

# Actitudes y comportamiento de los adolescentes ante las responsabilidades de la paternidad. Hospital de Paute, Azuay. 2009.

Dra. Diana Patricia Vanégas Coveña\*

## RESUMEN

**Introducción.** La paternidad adolescente ha sido poco estudiada a nivel general, y, menos aún, en Latinoamérica y el Ecuador, la mayor parte ha sido considerada solo el binomio madre-hijo, quedando invisibilizado el padre, o, identificándolo sólo como proveedor económico, sin considerar sus decisiones y afectos.

**Objetivos.** Identificar las actitudes y comportamientos de los adolescentes ante la responsabilidad de la paternidad en el Hospital de Paute, en la provincia del Azuay.

**Materiales y Métodos.** Estudio cualitativo, de casos, con enfoque colectivo. Se estudió a los padres adolescentes que participan en el Club "Ser Joven" anexo al Hospital de Paute. Se entrevistaron a 11 padres adolescentes.

**Resultados y Conclusiones.** Los jóvenes están comprometidos y conscientes de sus actos, dispuestos a asumir las consecuencias, no sólo económicas sino también sentimentales y afectivas, independientemente de su relación con la madre de su hijo/a, aunque esto implique modificar sus planes, mas no renunciar a ellos. También existen padres adolescentes que no aceptaban la responsabilidad de su paternidad.

**Palabras clave:** Adolescente, paternidad, proveedor, afectos, responsabilidad, actitud, comportamiento.

**DeCS:** Padre/Psicología; Conducta reproductiva/psicología; Paternidad; Adolescente;

## SUMMARY

**Introduction.** The teenage parenthood hardly ever has been studied at general level, and even less in Latin America and Ecuador. It always has been considered the mother-infant binomial; leave out the father

\*Médica Pediatra. Mgs. en  
Salud del/la Adolescente  
Profesora de la Facultad de  
Ciencias Médicas de la Uni-  
versidad de Cuenca.

or taking him just as economic provider, without considering its decisions and feelings.

**Objectives.** To identify attitudes and behaviors of adolescents face the responsibilities of parenthood in the Cantonal Hospital of Paute.

**Methods.** qualitative study of cases. Teen fathers members of the "ser joven" club of the Cantonal Hospital of Paute participated in the study. 11 Teen fathers were interviewed.

**Conclusions and results.** Teen fathers are very affianced and aware of their acts, disposed to assume the consequences, not only in economic terms, but much more in the sentimental and emotional aspect, regardless of their relationship with the mother of their son or daughter, though it cost them to change their plans, not renouncing to it. We also found adolescents that did not accept the responsibility of their paternity.

**Key words:** Adolescent, paternity, provider, affects, responsibilities, attitudes, behavior.

**DeCS:** Fathers/ psychology; Reproductive Behavior/ psychology; Paternity; Adolescent.

## INTRODUCCIÓN

La Organización Panamericana de la Salud señala que la salud de las/os adolescentes es un elemento central para el progreso social, económico y político de una sociedad. En salud sexual y reproductiva hay riesgos en cuanto a infecciones de transmisión sexual, SIDA, gestación adolescente, salud materna, paternidad, etc. Este enfoque ha tenido un fuerte impacto en el imaginario social sobre la adolescencia, vista como problema, crisis, asociada a ciertas patologías, o etapa de "peligro"<sup>(1)</sup>.

"La paternidad se construye de maneras específicas en cada sociedad, en un momento histórico dado y se afecta por contextos económicos, socioculturales, políticos, así como por configuraciones psíquicas, simbólicas e imaginarias<sup>(2)</sup>.

Constituye una práctica que entraña a factores emocionales y afectivos de la mayor relevancia. Salguero y Frías proponen no pensar que ella se inicia con el nacimiento de un hijo/a, sino que es un proceso que se va generando y construyendo desde la relación de pareja, su sexualidad, la decisión de procrear o no, la gestación, el parto, la crianza y las etapas posteriores del desarrollo<sup>(3)</sup>.

"La manera en que el hombre percibe y siente su relación de pareja constituye un elemento central para la comprensión de las prácticas asociadas a la paternidad, el deseo por los hijos y cómo ellos se insertan en su proyecto de vida"<sup>(4)</sup>.

La paternidad está estrechamente relacionada con la sensación de desorientación de los adolescentes respecto al tema, pues, es un tópico poco difundido en los sistemas familiares, educativos y de salud. Esta realidad crea una sensación de desamparo y, por lo general, el aprendizaje de la paternidad surge sólo al momento de verse enfrentado a tal experiencia<sup>(5)</sup>.

La participación paternal en la gestación adolescente es poco discutida, aunque estudios sobre el tema pueden acercarnos a los problemas sociales, la ausencia del padre como uno de ellos. "La madre dificulta al padre contribuir durante la gestación o parto; es muy importante la ayuda familiar del adolescente padre"<sup>(6)</sup>.

Existen pocos estudios en América Latina sobre la necesidad de un planteamiento más positivo y menos orientado a los déficits de los padres adolescentes<sup>(7)</sup>. Según investigadores, para algunos jóvenes, el ser padres puede ser un proceso de maduración fuerte, una fuente de identidad positiva y una oportunidad para organizar la propia vida y sus prioridades.

En las últimas cuatro décadas, en Latinoamérica ha aumentado el número absoluto y relativo de varones adolescentes que han sido padres de hijos nacidos vivos (de madres de todas las edades)<sup>(8)</sup>.

## MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio cualitativo, de casos, con enfoque colectivo. La producción y organización de datos combina las técnicas de la observación y la entrevista a fin de acceder a los niveles de producción de sentidos y significación de las prácticas de los padres adolescentes sobre la gestación, el nacimiento y

la crianza de sus hijos/as. Se estudió a la población de padres adolescentes que componen el Club "Ser Joven" anexo al Hospital de Paute. La muestra estuvo conformada por aquellos padres adolescentes que quisieron colaborar con la entrevista, entre quienes hubo los que no permitieron ser filmados. Se entrevistó a 11 padres adolescentes en total.

### 1. FELICIDAD E INCERTIDUMBRE

... al principio estuve feliz, sentía que mi vida tenía significado y sentido ... luego comenzaron los problemas, me empecé a preocupar por la falta de dinero... y también porque ya no tenía tiempo para mis cosas... Yo si quiero decirle que nosotros los hombres también sabemos ser padres, entendemos nuestras responsabilidades...

### 3. HUÍDA Y EVASIÓN DE LA RESPONSABILIDAD

...Yo ya no quise saber nada, esto dañó todos los planes, yo quiero irme a E.E.U.U... quería llevarle a ella pero así ya no puedo, porque sería tener una carga en vez de una ayuda... no quisiera volver porque ella me ha de estar molestando con lo de la guagua, y yo no quiero ni conocerle.

### 4. AFECTOS Y RESPONSABILIDAD

... al enterarme me dio iras y rabia con ella porque no se cuidó ...Yo tenía 17 años cuando ella se embarazó y de todos modos ya reflexioné y empecé a aceptar... Tenía que poner la cara como hombre que soy...

## RESULTADOS

### 2. LOS DILEMAS Y DEMANDAS DE LA AFECTIVIDAD

...Siento que le fallé a mi mami porque como ella trabaja en el hospital siempre me decía que me cuide... no me imagino qué va a pasar después, si le querré o no, ahorita no siento nada por él, me da igual lo que pase... mi taita me ofrece llevarme a la Joni el próximo año, porque él vive allá desde que yo era chiquito, casi no me acuerdo de él, sólo por teléfono hablamos...

### 5. GUSTO Y COMODIDAD

...me preocupé mucho cuando supe que iba a ser papá porque no tenía plata... me fui a vivir con ella en la casa de ella, porque los papás le mandan harta plata de los E.E.U.U... como ella está siempre con la abuela, yo sigo en la joda con mis amigos los fines de semana...

## 6. DUDAS Y HUIDA

...Yo no me considero padre, yo le dije a ella, la Érika, que se cuide... ahora ella que vea cómo se las arregla... me salí del cole y me vine a trabajar a Madrid, aunque también por lo del embarazo... le quiero traer acá, que le deje al guagua con la mamá...

## 7. DIVAGACIONES E INCERTIDUMBRE SOBRE LA RESPONSABILIDAD

...ella quería embarazarse pero yo le decía que esperemos... después fue una experiencia un poco, digamos chévere, sí, sí, bastante chévere... como que sí hay ciertas cosas, como que ya limitan, digamos, en la vida, ya como que tocó dejar algunas cosas digamos de joven...

## 8. PREOCUPACIÓN Y RESPONSABILIDAD

... es un cambio que, que se va a dar dentro de mi vida y a veces siento que no voy a poder... ir al doctor con ella, a sus revisiones médicas todo eso con ella, para que al final el guagua salga todo bien... ahora pienso trabajar y estudiar al mismo tiempo, buscar algún trabajo...

## 9. AFECTO Y SENSACIÓN DE CAMBIO

...desde que mi enamorada tuvo que estar embarazada yo no le fallé, yo asumí la responsabilidad... lo que viene es... algo que va a cambiar totalmente nuestras vidas... le veo toditos los días y para, para... para que yo... él no se vaya alejando de mí y se vaya acostumbrando desde pequeño a estar cerca del padre...

## 10. AUTONOMÍA Y CARIÑO

...me puse súper nervioso pero después hablé con mi mamá, con mi ma, y ella, todavía no sé cómo, me hizo de ver, me hizo entender y creo que en ese sentido yo maduré bastante... Yo sí, sí, paso con mi niña, ella sí me quiere... pienso seguir estudiando, tener un título, eh ya ser alguien en la vida y casarme con ella...

## 11. INDIFERENCIA Y QUEMEIMPORTISMO

...El problema es de ella, que salió embarazada... no siento nada ni bueno ni malo, no voy a querer saber nada, yo voy a seguir con mi vida normal, como siempre... Que ella le críe o haga lo que quiera con él, me da igual... allá ella con su problema, no pienso gastar plata...

RESULTADOS

RESULTADOS

## **CONCLUSIÓN**

1. Se advierte una aceptación resignada de la paternidad, desdeñando responsabilidades con el niño. No siempre se muestra ligazón afectiva con él. Los hijos son obstáculo para la realización personal, para los proyectos y barrera en la relación de pareja, vistos como causa y efecto del problema.
2. Muchos jóvenes han abandonado los estudios, aunque piensan retomarlos, algunos ya lo han hecho. A otros nunca les gustó estudiar, tienen otros planes.
3. Necesidad de información sobre métodos de control de la natalidad y asesoramiento para mejorar relaciones con la pareja
4. Si bien, la gestación ha influido en su vida y sus planes futuros, éstos no se han perdido, sólo se han postergado, pero siguen en pie.
5. Hay rompimientos, distancias psico afectivas con la pareja, resentimientos con el niño por frustrar proyectos de vida, aunque no se expresan claramente.
6. Muchos adolescentes están muy involucrados con sus hijos/as, no sólo en el aspecto económico, sino también, y mucho, en el aspecto afectivo.
7. El apoyo familiar es importante en el desarrollo de los jóvenes, sin descuidar su propia responsabilidad. El apoyo moral es el más importante. La dependencia económica de las parejas con los padres subsiste.
8. En el análisis de las dimensiones de la paternidad encontramos también fuerzas que llevan a los hombres a las funciones económico-productivas. La sobrevivencia de las parejas se fundamenta en el trabajo del hombre, quien, de pronto, debe asumir esta responsabilidad.
9. El tipo de trabajo que les ha tocado desempeñar a estos jóvenes en general es

precario y mal remunerado, pero, esto es temporal, ya que ellos tienen muchos proyectos a futuro para estudiar y conseguir mejores trabajos.

## **RECOMENDACIONES**

1. Disminuir las barreras de acceso de los padres varones, propiciar y visibilizar su inclusión en las responsabilidades y funciones reproductivas y de cuidado de sus hijos/as. Incluirlos más y desde más temprano en procesos de paternidad afectiva, compartida, cooperativa y presente. Comprometerlos en el aporte proporcional al ingreso familiar.
2. Desmontar el modelo tradicional de masculinidad y aliarse con el deseo de los varones de ser buenos padres, de vincularse con sus hijos/as en todas las dimensiones de su desarrollo. Estos desafíos son importantes para el desarrollo del propio padre, del hijo/a y para que la madre, al ser también el padre cuidador, pueda desarrollar sus estudios, trabajo y calidad de vida.
3. Impulsar la flexibilización de currículos escolares a adolescentes gestantes; donde los jóvenes puedan asistir menos horas, y realizar las evaluaciones pertinentes sin perder los años escolares. Se lograría la conclusión de los estudios, y permitiría a los jóvenes ser potenciados como cuidadores de sus hijos/as. Que se abra la posibilidad de desarrollar labores remuneradas.
4. Incluir en los contenidos ya existentes, temas como la equidad de género, la paternidad de los varones, el cuidado de los hijos/as, etc.
5. Que los programas de Educación Sexual contemplen la conversación y debate de escenas donde la gestación adolescente ya se haya presentado, que los procesos de gestación, parto y crianza sean incluidos como temas a tratar, desde el punto de vista de la madre como del padre adolescente.

6. Existen cambios evidentes en los padres de familia, estos cambios son de naturaleza física, económica, social y psico afectiva.
7. Considerar y valorar el rol que pueden tener abuelos/as, hermanos/as y otros parientes en el cuidado y apoyo del niño/a, madre y padre adolescente, sin desplazar sus roles de madre y padre.
8. Los padres deben apoyar a sus hijos/as adolescentes embarazados/as, pero tampoco deberían asumir el papel principal como proveedor único.
9. Las adolescentes también deberían apoyar a su pareja con alguna forma de recibir una remuneración, aunque ésta sea pequeña.

---

## REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. ¿Qué ocurre con los muchachos? Una revisión bibliográfica sobre la salud y el desarrollo de los muchachos adolescentes. OMS: Suiza. 2000
2. Olavarría, J. y Parrini, R. Los padres adolescentes/jóvenes. FLACSO. Santiago, Chile. 2000.
3. Salguero, A. y Frías, H. Reflexiones en torno a la paternidad responsable y la crianza de los hijos. En: Figueroa, J. (coord.), Elementos para un análisis ético de la reproducción. México: UNAM/Editorial Porrúa. 2001. p 275-299
4. De Oliveira, O. (coord.) Las familias mexicanas. Comité Nacional Coordinador para la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer. Pekín: Mimeo. 1995.
5. Cruzat, C. y Aracena, M. Significado de la Paternidad en Adolescentes Varones del Sector Sur-Oriente de Santiago. 2006, vol.15, N.1. pp. 29-44. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-)
6. Goncalves, S., Parada, C., y Bertinello, N. Percepção de mães adolescentes acerca da participação paterna na gravidez, nascimento e criação do filho. Rev. esc. enferm. USP. 2001, vol.35, N.4. pp. 406-412. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0080-](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-)
7. Lyra, J. Paternidade adolescente: da investigação à intervenção. En: Arilha, M., Unbehaum, S., y Medra-do, B. (orgs). Homens e Masculinidades. Outras Palavras. São Paulo: ECOS (versión electrónica, visto julio 2003); <http://www.ufpe.br/papai/Textos/txt-lyra-001.pdf> . 2001.
8. CEPAL. Panorama Social de América Latina 2001 – 2002. CEPAL, Santiago de Chile, Noviembre. 2002.