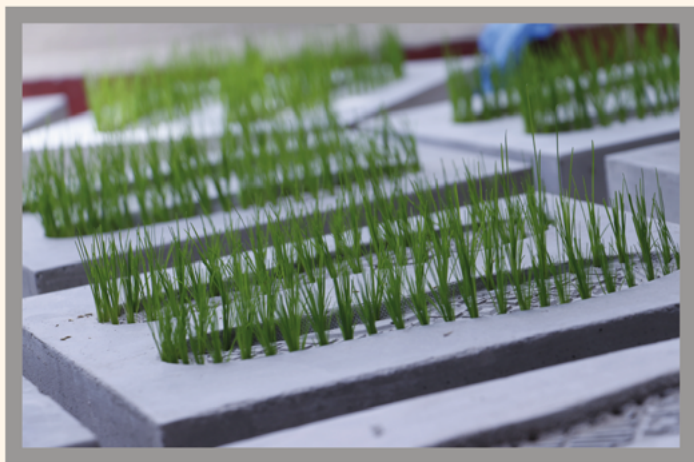


Memoria de la Investigación en la Universidad de Cuenca (1970 – 2010)



Lucas Achig Subía
Cecilia Suárez Moreno
Augusto Samaniego
Arturo Carpio
Tania Ayabaca
Esteban Samaniego
Catalina León Pesántez

Catalina León Galarza
Compiladora

**Memoria de la
Investigación en la
Universidad de Cuenca
(1970 - 2010)**

*Catalina León Galarza
compiladora*

**Memoria de la Investigación en la Universidad de Cuenca
(1970 – 2010)**

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación
© Universidad de Cuenca, 2022

ISBN: 978-9978-14-501-2
Derechos de Autor: CUE-004716

Lucas Achig
Cecilia Suárez
Augusto Samaniego
Arturo Carpio
Tania Ayabaca
Esteban Samaniego
Catalina León Pesántez
Autores

Catalina León Galarza
Compiladora

UCuenca Press

María Augusta Hermida Palacios
Rectora de la Universidad de Cuenca

Coordinador editorial: Daniel López Zamora • Editora:
Ángeles Martínez Donoso • Administrador de imprenta:
Mario Rodríguez Manzano • Diseñador: Andrés Contreras •

Impreso en los Talleres Gráficos UCuenca Press
Ciudadela Universitaria
Doce de Abril y Agustín Cueva

Primera edición
Tiraje: 150 ejemplares

Para la composición tipográfica de este manuscrito se usó
Alegreya y Alegreya Sans.

Impreso en Cuenca - Ecuador
2022

Imagen de Portada

Título: Filas de resistencia
Autora: Suamy Vallejo
Año de realización: 2017
Materiales: Concreto, tierra y césped
Técnica: Instalación
Dimensiones: 15 placas de 33 cm x 33cm.

Filas de resistencia es una instalación artística, creada con materiales artificiales y naturales usados como una representación y una crítica hacia la sociedad tardo capitalista donde nos desenvolvemos. La obra reflexiona sobre cómo el poder ejerce cierta resistencia en los seres humanos en donde la disciplina, el orden y una idea utópica de progreso son los que marcan o transforman a los individuos en prototipos mecanizados dispuestos a seguir un mismo camino. Este proyecto fue presentado en primera instancia en el espacio público como el lugar donde la mayoría de los individuos de una ciudad vive y transita.

*A la memoria de Leonardo Espinoza,
Claudio Cordero y Adrián Carrasco*

Índice

Agradecimientos	9
Presentación	11
<i>Catalina León Galarza</i>	

Los procesos institucionales

Institucionalización de la investigación, el IDIS	23
<i>Lucas Achig Subía</i>	
Por los senderos de la memoria: la investigación en humanidades, el IDIS (1980-1990)	35
<i>Cecilia Suárez Moreno</i>	
El rol del Instituto de Investigaciones de Ciencias Técnicas IICT	53
<i>Augusto Samaniego</i>	

La creación de la DIUC y la coordinación de la investigación con las facultades 65
Arturo Carpio

Perspectivas y retos

Representaciones sociales de los académicos y académicas sobre la ciencia y la escuela en la actualidad 83
Tania Ayabaca

Investigación, conocimiento científico y pensamiento actual: una perspectiva personal de los factores institucionales 117
Esteban Samaniego

Memoria y perspectivas de la investigación en la Universidad de Cuenca 131
Catalina León Pesántez

Agradecimientos

Al Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad de Cuenca, en la persona del decano, magíster Fernando Ortiz V.

Al exdirector de la Dirección de Investigación, doctor Mauricio Espinoza, y a la excoordinadora de la misma Dirección, doctora Victoria Abril.

A los y las ponentes del seminario “Memoria de la investigación en la Universidad de Cuenca”.

Al profesor Marco Ambrosi de la Cadena.

El rol del Instituto de Investigaciones de Ciencias Técnicas IICT

Augusto Samaniego

Antecedentes

El Instituto de investigaciones de Ciencias Técnicas aparece en el aniversario 109 de la Universidad de Cuenca, en un medio académico en donde no existía una tradición de investigación científica y tecnología. La investigación no se había institucionalizado en las Facultades Técnicas, y lo poco que se hacía era mediante algunas tesis de

grado o por iniciativa de algunos profesores³ y de manera esporádica.

Las circunstancias que generaron la necesidad de institucionalizar la investigación científica y tecnológica en el Ecuador se debieron a dos corrientes diferentes:

La primera estuvo marcada por el cambio en la orientación política y económica del estado ecuatoriano, alimentada por los nuevos ingresos provenientes del petróleo. El gobierno decidió institucionalizar la investigación en el país por medio de la creación de la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCT) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) como organismo operativo. Esto sucedió en el año de 1979.

La segunda corriente estuvo movilizada por los nuevos vientos reformadores y experimentales de una universidad que se masificaba y que se plasmaron en la Reforma propuesta por el Dr. Manuel Agustín Aguirre, Rector de la Universidad Central⁴. De este contexto, surgió la idea de reestructurar la organización de las áreas de conocimiento de la Universidad y con el tiempo

³ Fue representativo el caso del profesor Marco Tulio Erazo quien obtuvo el título de Ingeniero Civil en Minas en la Universidad de Chile y quien publicó con cierta frecuencia artículos sobre geología y paleontología del Austro ecuatoriano en la revista Anales de la Universidad.

⁴ Ver en la presentación de la Revista IDIS No. 4, diciembre de 1976. Universidad de Cuenca.

se conformaron tres grandes áreas de acuerdo a la integración de disciplinas afines: Ciencias Sociales, Ciencias Técnicas y Ciencias Médicas. A esto se suma la creación de un instituto en cada una de las áreas del conocimiento para propiciar la labor investigativa.

En esta coyuntura, en 1976 se creó el Instituto de Investigaciones de Ciencias Técnicas (IICT). Con esto se propició las condiciones reglamentarias para institucionalizar un proceso de desarrollo y fomento de la investigación científica y tecnológica. En un inicio, este instituto estuvo integrado por las facultades de Ingeniería, Ciencias Químicas, Arquitectura y Urbanismo; y luego, en el año de 1979, se incorporó la Facultad de Ciencias Agropecuarias, conformando lo que se denominó Área Técnica en la Universidad de Cuenca.

Director del IICT 1989-1992

Las funciones generales del IICT fueron las de dirigir, coordinar, fomentar, orientar y ejecutar programas y proyectos de investigación en las Facultades Técnicas, así como, organizar los encuentros y debates sobre temas relativos al potencial minero del Austro, los alimentos, la producción agropecuaria, los recursos hídricos de montaña, los recursos filogenéticos andinos

y su conservación, la vivienda, el urbanismo y el medio ambiente.

En este marco, los Encuentros Nacionales de Investigadores del Área Técnica fueron eventos de gran trascendencia. Por el gran impacto en el desarrollo del primero de ellos, la Universidad de Cuenca fue declarada sede permanente⁵. El encuentro siempre destacó por su excelente organización y por la masiva acogida entre las universidades, escuelas politécnicas e instituciones dedicadas a la investigación técnica.

Proyectos de investigación con un pensamiento crítico y enfoque regional

La motivación de los profesores del área técnica para incursionar en la investigación fue, principalmente, la de contribuir en la reducción de la dependencia científica y tecnológica en la academia. Además, enfocarse en el estudio de los problemas del desarrollo de las fuerzas productivas y buscar soluciones apropiadas para el crecimiento del Austro Ecuatoriano.

La especificidad teórica y metodológica de los proyectos de investigación venía dado por los

⁵ Para obtener más información recomendamos revisar los acuerdos del Primer Encuentro Nacional de Investigadores del Área Técnica.

conocimientos, las capacidades y la disciplina a la que pertenecían los investigadores.

Los proyectos de investigación se desarrollaron con base en líneas y programas de investigación que estuvieron en función de problemas regionales del Austro ecuatoriano, identificados como estratégicos.

La viabilidad del proyecto de investigación estaba en función de la importancia del problema en cuestión, de la forma de abordar el argumento teórico y metodológico y los resultados esperados.

La factibilidad de ejecución dependía de las posibilidades de encontrar financiamiento entre instituciones nacionales e internacionales. A esto se debía sumar la aprobación de los Consejos Directivos de las respectivas facultades técnicas, organismo que asignaba a los docentes determinada cantidad de horas dedicadas a la investigación.

La coordinación y la aplicación de metodologías flexibles fueron claves para establecer puntos de encuentro y de integración entre diversas disciplinas y diferentes enfoques al momento de plantear la formulación del proyecto de investigación.

En síntesis, se puede decir que las investigaciones fueron de ciencia aplicada a problemas tecnológicos para el desarrollo regional en sectores como: cerámica, minería aurífera, manejo de recursos filogenéticos, control de plagas, huertos agrícolas,

piscicultura, elaboración de alimentos, manejo de recursos hídricos, vivienda y medio ambiente⁶ .

Gestión para el financiamiento

En un inicio, la investigación fue financiada por la Universidad. Este financiamiento consistía en la asignación de horas a los profesores investigadores de las facultades, dotación de locales, la movilización, permiso para el uso de los laboratorios existentes en las facultades. Además, contaban con el recurso de ayudantía que disponía que los alumnos realizaran 60 horas obligatorias de labores académicas como parte de su pensum de estudio. Una de esas labores era como ayudante de investigación. Esto influyó en que la investigación fuera de carácter exploratorio, primando la sistematización bibliográfica y combinándola con algunas pruebas de laboratorio y encuestas de campo.

A partir de 1980, la gestión estuvo dirigida a conseguir financiamiento de organismos nacionales. Así inicialmente se trabajó con ayuda con el CONACYT; luego, con el CONUEP⁷. Esto significó un incremento del número de investigaciones y un

⁶ Los resultados de las investigaciones se publicaron mediante artículos en la revista de "Ciencia y Tecnología: Avances y resultados de investigación del IICT", Serie Separatas IICT, Memorias, Serie Tesis y videos.

cambio en los métodos y técnicas de investigación, lo que permitió la construcción de modelos a escala real para la experimentación. Estos modelos se relacionaban con las ciencias agropecuarias y las de vivienda. Además, se abrió la posibilidad de contratación de ayudantes de investigación, adquisición de libros, movilización, compra de insumos y equipos.

Desde 1989 se incrementó significativamente el número y el monto del financiamiento de proyectos, gracias a la gestión desplegada por la dirección del IICT para conseguir convenios internacionales de cooperación y financiamiento con instituciones como ORSTOM, CIID, IPT, CAF y BID⁸ . Esto incluyó asesoramiento, intercambio, capacitación y, sobre todo, permitió ampliar el campo de la experimentación tecnológica, con la construcción de infraestructura, como por ejemplo: la Planta Piloto de Cerámica, el Banco Germoplásmico de Especies Nativas, el Centro de Análisis de Metales Metálicos y no Metálicos (CESEMIN) y la Unidad Informática para la Modelación de Inundación de Ríos de Montaña.

Se establecieron convenios de colaboración

⁸ Office de la Recherche Scientifique et Technique d'Outre-Mer, ORSTOM, Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo del Canadá CIID, Instituto de Pesquisas Tecnológicas de Brasil IPT, Corporación Financiera, CAF y Banco Interamericano de Desarrollo, Programa Ciencia y Tecnología BID.

con instituciones, empresas y asociaciones como: la Empresa Pública Municipal de Telefonía, Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Cuenca. ETAPA, Consejo Provincial del Azuay, Ministerio de Agricultura, Centro Internacional de Cooperación para el Desarrollo Agrícola, Plásticos Azuay, Compañía Industrias Guapán, Asociación de Ceramistas y el Centro de Levantamiento Integrado de Recursos Naturales por Sensores Remotos CLIRSEN.

En esta etapa, el IICT se consolidó como centro universitario de ciencia y tecnología con reconocimiento regional, nacional e internacional⁹ y se sentaron las bases para que la investigación se inserte dentro del quehacer académico de las facultades del Área Técnica de la Universidad de Cuenca.

A manera de conclusiones

El IICT fue la base institucional para la consolidación de la investigación en las facultades

⁹ El Vicerrector Dr. Gustavo Vega, al referirse al Informe de Labores 1987-1992, dice: "Recomendar su publicación y difusión, dada las importantes gestiones realizadas por el Arq. Augusto Samaniego en su calidad de director, tanto en el círculo nacional como internacional. Estas investigaciones consolidaron el desarrollo académico e investigativo del Instituto de Investigaciones de Ciencias Técnicas y de nuestro plantel" (Vega, 1992, p. 1).

del Área Técnica de la Universidad de Cuenca y se proyectó como instituto universitario de ciencia y tecnología con presencia nacional e internacional; pero, paradójicamente, cuando estaba despegando la investigación en el área técnica¹⁰, un cambio en los vientos políticos universitarios decidió fusionar los institutos existentes en una sola unidad administrativa denominada IDIUC.

Como corolario de la experiencia en el IICT, me permito señalar cuatro recomendaciones esenciales para el futuro de la investigación:

- La necesidad imperiosa de incrementar y acelerar una postura crítica investigadora con respecto a los problemas regionales¹¹ -labor que, en parte, el IICT había iniciado ya- sobre la base imprescindible de las ciencias básicas y con el apoyo indispensable de la informática.

- Hacer todo lo posible para concentrar los esfuerzos en la actividad de investigación y reducir,

¹⁰ En el PDIUC, al referirse al Instituto de Investigaciones de Ciencias Técnicas IICT hace notar que la función investigativa se ha consolidado y que en porcentaje los proyectos de investigación han crecido significativamente. Síntesis del Plan de Desarrollo Integral de la Universidad de Cuenca. PDIUC. Volumen XIX, noviembre de 1992. En el capítulo 9, Diagnóstico de la Investigación Universitaria.

¹¹ Dr. Carlos Chávez Castillo, destacado científico sostiene que las masas críticas, masas de profesionales con buena preparación en materia de ciencia, son fundamentales a la hora de resolver problemas, más que el genio de un sólo científico. "LOS PROBLEMAS CRÍTICOS SE RESUELVEN CON MASAS CRÍTICAS" www.yachaytech.edu.ec/noticia/carlos-castillo-chavez/

a lo estrictamente necesario, la carga burocrática y administrativa de los investigadores.

- Conseguir representación robusta y directa de la comunidad de investigadores dentro del gobierno universitario, espacio indispensable para que se pueda expresar directamente los requerimientos específicos y potenciar la investigación.

- Propiciar la verificación científica¹² continua es una de las condiciones para la sostenibilidad de la investigación en el tiempo.

Considero que la aplicación de estas recomendaciones permitirá mantener un buen ambiente en el quehacer investigativo y, sobre todo, posibilitará avances más rápidos en el campo científico y tecnológico para reducir la dependencia científica y tecnológica, que fue uno de los principales motivos para la creación del Instituto de Investigaciones de Ciencias Técnicas IICT.

Finalmente, vale señalar que la labor del IICT no debe ser entendida como un producto acabado, sino como un significativo avance que comenzó casi de cero dentro un complejo proceso en desarrollo del conocimiento científico y tecnológico, en la vida académica de la Universidad.

¹² La verificación entendida como los distintos procesos que los investigadores realizan para la justificación de la verdad de sus hipótesis ante la comunidad científica. La verificación es necesaria para construir una teoría sólida y que aporte a la búsqueda de la verdad.

Referencias

- Memoria, Actualidad y Perspectivas. Universidad de Cuenca (1867 – 2017). (2018). Universidad de Cuenca.
- Mora, E. (2015). La investigación científica en las universidades ecuatorianas. *Anales* No. 57 (61-72). Universidad de Cuenca.
- Plan de Desarrollo Integral de la Universidad de Cuenca – PDIUC*. Síntesis del PDIUC. (noviembre, 1992). (Vol. 19). s.: s.e.
- Samaniego, A. (s.f.). *Informe de labores*. 1987-1992. IICT. Universidad de Cuenca.
- Samaniego, A. (1988). Reflexiones y Sugerencias sobre la Investigación Científica y Tecnológica. *Primer encuentro nacional de investigadores del área técnica*. IICT. Universidad de Cuenca.
- Vega, G. (1992). *Oficio Nro. 079 C.I., Vicerrector-Presidente del Consejo de Investigación, dirigido al Ing., Rodrigo Zeas Director del IICT* (p. 1). Universidad de Cuenca.

Este libro se terminó de imprimir en diciembre de 2022
bajo el sello editorial UCuenca Press, en su taller gráfico.

Cuenca- Ecuador

El carácter embrionario de la investigación en Ecuador suele ser atribuido a la desatención presupuestaria por parte del Estado. El escollo financiero, sin embargo, no lo es todo. Debemos pues considerar cómo la institucionalidad académica modela las condiciones para la producción del conocimiento en todas sus áreas. Esta obra realiza un balance de la organización de la investigación en la Universidad de Cuenca, en el período 1970 - 2010.

En la primera parte, "Los procesos institucionales", se aborda la gestión administrativa y organizacional, hecho que posicionó a nuestra universidad como un referente nacional de la investigación en Ciencias Sociales. La memoria aquí se despliega permitiendo el examen de la creación, funcionamiento, éxitos y crisis del Instituto de Investigaciones Sociales (IDIS), del Instituto de Investigaciones en Ciencias Técnicas (IICT), del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud (IDICSA) y de la Dirección de Investigación de la Universidad de Cuenca (DIUC).

La segunda parte, "Perspectivas y retos", recoge un conjunto de reflexiones sobre el papel de la universidad y de la universidad pública en el contexto del desarrollo tecnológico y de la hegemonía del neoliberalismo. Los autores y autoras concluyen, de cara a los nuevos dilemas de la civilización, sobre la singular importancia y la necesidad de la investigación en el campo de las humanidades y las ciencias sociales, como condición de posibilidad para el pensamiento crítico.

UCUENCA PRESS 

ISBN: 978-9978-14-501-2



9 789978 145012