CARACTERIZACIÓN DEL COMPORTAMIENTO SEXUAL Y REPRODUCTIVO Y ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD, DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA

REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Vega Crespo Bernardo José (1), Dávila Sebastián (2), Jaramillo Sofía (2), Ortiz Priscilla (2), Andrade Luis (2), Chilet Rossell Elisa (4), Sacoto Coello Maritza Catalina de la Nube (3), Alvear García Jorge Luis (1).

Fecha de recepción: 15 de mayo de 2016

(1) Docente de la Facultad de Ciencias Médicas. Universidad de Cuenca

Fecha de aprobación: 03 de julio de 2016

- (2) Estudiante de la Facultad de Ciencias Médicas.
- (3) Médico tratante del Ministerio de Salud Pública
- (4) Prometeo. Universidad de Cuenca.

Correspondencia: bejc33@hotmail.com

Presentado en el Congreso en Investigación de la Salud: Enfoques, avances y desafíos. Universidad de Cuenca. Junio de 2016.

RESUMEN

ANTECEDENTES: La población universitaria es principalmente joven y por lo tanto expuesta a factores que puede generar efectos adversos en salud sexual y reproductiva, que conllevan a un bajo rendimiento académico e inclusive a la deserción estudiantil.

OBJETIVO: Caracterizar el comportamiento sexual y reproductivo y las necesidades en salud de los en estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca.

METODOLOGÍA: Tipo de estudio descriptivo. Universo: 3 265 estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, en el período lectivo septiembre 2014- Febrero 2015. Muestra: fue aleatorizada por conglomerados (carrera y cursos) en las tres escuelas de la facultad de Ciencias Médicas.

RESULTADOS: De los estudiantes encuestados, el 44.7% fueron de la escuela de medicina de 27.7% de enfermería, 27.7% tecnología médica; 68.6% mujeres y 31.4% varones, con una edad media de 21 años para ambos grupos; la mayoría son solteros 87.7%, mestizos 94.1% y heterosexuales 97.2%, que residen en zona urbana 81.5%. El 45.7% de las mujeres y el 70.1% de los varones son sexualmente activos, 15% son padres de familia, el 81,6% ha usado un método anticonceptivo MAC, sin embargo el uso consistente es de 55.1%. 66.2% de los encuestados ha acudido a un médico el último año; el 77.3% maneja suficiente información para la prevención de un embarazo y el 79.7% para la prevención de ITS

CONCLUSIONES: Pese a que los estudiantes tienen información en sexualidad y acceden a los servicios de salud, los efectos adversos en salud sexual y reproductiva son identificados como un problema que conlleva a deserción estudiantil y bajo rendimiento académico. Las principales soluciones para combatir los efectos adversos, incluyen: mejorar la calidad de información, fortalecer el acceso a servicios integrales de salud, generar espacios saludables.

PALABRAS CLAVE: Comportamiento sexual, reproductivo, rendimiento académico, deserción, Facultad de Ciencias Médicas Universidad de Cuenca

ABSTRACT

OBJECTIVE: To characterize sexual and reproductive behavior and health needs of students in the Faculty of Medical Sciences of the University of Cuenca.

METHOD: descriptive study type. Universe: 3265 students of the Faculty of Medical Sciences of the University of Cuenca, in the academic year in September 2014 in February 2015. Sample: was randomized by cluster (career and courses) in the three schools of the Faculty of Medical Sciences. RESULTS: Of all the surveyed students, 44.7% were from medical school, nursing 27.7%, 27.7% medical technology; 68.6% female and 31.4% male, with a mean age of 21 years; most are unmarried 87.7%, 94.1% are heterosexual, mestizos 97.2% residing in urban areas 81.5%. 45.7% of the women and 70.1% of males are sexually active, 15% are parents, 81.6% have used a contraceptive, however the consistent use of contraceptives is 55.1%. 66.2% of respondents have visited a doctor last year; 77.3% handle sufficient information for the prevention of pregnancy and 79.7% for STD preven-

CONCLUSIONS: Although students have information on sexuality and access to health services, adverse effects on sexual and reproductive health are identified as a problem that leads to student dropout and low academic performance. The main solutions to combat the adverse effects include: improving the quality of information, enhance access to comprehensive health services, generating healthy spaces.

KEYWORDS: Sexual behavior, reproductive, academic performance, desertion, medical sciences school Cuenca University.

INTRODUCCION

La salud sexual y reproductiva (SSR), es uno de los ejes fundamentales para el desarrollo social y económico de un país. Garantizar la toma de decisiones informadas, científicas, libre de mitos y tabúes en el campo de la sexualidad, previene situaciones adversas y promueven la concreción de los proyectos de vida de la población adolescente y joven (1).

El Instituto Nacional de la Juventud de México (INJM), la divide en tres tramos etáreos: 15-19 (adolescencia), 20-24 juventud temprana y 25-29 juventud. Esta clasificación está basada en los cambios biológicos, psicológicos y sociales de cada grupo, así como en la metas de formación y estudio de cada etapa, que culmina con la inserción laboral del joven (2).

La población universitaria es mayoritariamente joven, misma que al pasar del colegio a la universidad, lleva consigo las mismas necesidades de información, asesoría y consejería en temas de sexualidad. El promedio de edad para el inicio de relaciones sexuales, es de 16 años a nivel nacional (3), a medida que avanza la edad, la población sexualmente activa se incrementa; esta situación, es evidente entre los estudiantes universitarios (4).

Pese a que la población universitaria es, en un amplio porcentaje, sexualmente activa y conoce sobre las formas de planificación familiar, el uso consistente (uso en todas las relaciones sexuales) de métodos anticonceptivos modernos (MAC) no es constante (5).

Varios factores se relacionan con el uso consistente de métodos anticonceptivos, entre los que destacan: el lugar de residencia; disponibilidad de métodos; el costo; la calidad de información en temas de sexualidad y el acceso adecuado a los servicios de salud (6). En tanto, que la capacidad económica, vinculado con el trabajo, son factores que favorecen el uso (5,7). El consumo de alcohol y drogas, favorecen el inicio temprano de relaciones sexuales sin protección y aumenta la posibilidad de tener un número mayor de compañeros sexuales, por ende aporta de manera negativa a la salud sexual (8)

Entre los resultados adversos más evidentes en salud sexual y reproductiva, se encuentran las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el embarazo durante la adolescencia. Estas situaciones son consideradas un problema de salud pública, por su alta prevalencia y la consecuencia biológica, psicológica y social (9). El embarazo no planificado, las infecciones de trasmisión sexual, y la paternidad o maternidad en los estudiantes, son una de las causas de bajo rendimiento académico o deserción estudiantil en las universidades (10).

Otros factores que influyen en el comportamiento sexual y reproductivo, en especial sobre el uso de métodos anticonceptivos son: la etnia (11), la presencia de discapacidades físicas (12) y la orientación sexual (13).

Entorno estudiantil: La población estudiantil, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, es la segunda en tamaño luego de la Facultad de Economía. Durante el periodo lectivo septiembre 2014 – febrero de 2015, cursaron sus estudios, 3 267 estudiantes en las tres carreras. (1 500 medicina 45.9%, 929 enfermería 28.4%, 838 tecnología médica 25.7%). Del total de estudiantes 2 300 (70.4%) son mujeres y 967 (29.6%) son varones. La edad estudiantil oscila entre los 18 a 27 años, es decir en su mayoría son adolescentes y jóvenes.

La Facultad de Ciencias Médicas cuenta con un departamento de atención médica, con profesionales de salud, sin embargo, no existe una dotación continua de métodos anticonceptivos y una permanencia a tiempo completo del personal.

El acceso a servicios públicos de salud por parte de los estudiantes, puede verse limitada por la carga horaria, los horarios extendidos de estudio, los horarios de trabajo de los servicios públicos de salud, los tiempos de espera para la atención médica, que los obliga a perder horas de clase.

Al ser la mayoría de estudiantes adolescentes y jóvenes, son una población vulnerable pues son sujetos de presentar efectos adversos en su salud sexual y reproductiva (3). La Organización Mundial de la Salud (OMS), señala que los programas de planificación familiar son capaces de reducir los problemas en salud sexual y reproductiva, adicionalmente, mediante el fomento de la toma de decisiones adecuadas en salud (14), a través de la atención integral en salud y el uso de métodos anticonceptivos, el empoderamiento y la autonomía de los individuos.

METODOLOGÍA

Dado que el objetivo fue caracterizar el comportamiento sexual y reproductivo y las necesidades en salud de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, se realizó un estudio descriptivo observacional, con un universo de estudio de 3 625 estudiantes matriculados en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, en el periodo lectivo Septiembre 2014 - Febrero 2015.

La muestra constituida por 137 estudiantes, con un 95.9% de nivel de confianza y una precisión de 5%. Tomando en cuenta el 10% de pérdida y para aumentar la validez interna y por el deseo de participar de los estudiantes, se obtuvo una muestra de 149 participantes. Con la finalidad de mejorar la representatividad de la muestra se entrevistó a 459 estudiantes; el 45% de los estudiantes, fueron encuestados en la carrera de medicina; 30%

carrera de enfermería; 25% en la escuela de tecnología médica.

Criterios de inclusión: 1.- Ser actualmente estudiante regular de la Facultad de Ciencias Médicas; 2.- Aceptar participar y llenar el consentimiento informado.

Criterios de exclusión: No desear participar en la investigación

RESULTADOS

Características socio demográficas

Como se puede observar en la tabla 1, la muestra está constituida por 459 estudiantes (68.6% mujeres y 31.48% varones); 205 (44.7%) de la escuela de medicina, 127 (27.7%) enfermería, 127 (27.7%) escuela de tecnología médica; la media de edad en años de 21.3 ± 2.54 en la muestra de estudio. Según estado civil, se encuentra 87.8% solteros, 11.8% casados y 0.4% divorciados.

El 94.1% de los encuestados se identifica como mestizos, 3.1% indígenas, 1.7% blancos, 0.9% negros, 0.1% otros; 84% vive en el área urbana y 18.3% en zona rural. El 10.5% de los estudiantes trabaja y el 15% son padres de familia, este porcentaje es mayor en el grupo de mujeres 17.1% versus 10.4% en varones. El 2% de los encuestados manifiesta tener alguna discapacidad.

Tabla No.1Características socio-demográficas de 459 estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca.

Datos socio-	Mujeres	Hombres	Total
demográficos	n (%)	n (%)	n (%)
Sexo	315 (68.6%)	144 (31.4%)	459 (100%)
Escuela a la que pertenece			
Medicina	122 (38.7%)	83 (57.6%)	205(44.7%)
Enfermería	98 (31.1%)	29 (20.1%)	127(27.7%)
Tecnología	95 (30.2%)	32 (22.2%)	127(27.7%)
Estado Civil			
Soltero/a	269 (85.4%)	134 (93.1%)	403(87.7%)
Unión estable	44 (14.0%)	10 (6.9%)	54(11.8%)
Divorciado	2 (0.6%)	0	2(0.4%)
Media de Edad (años)	21.46 ± 2.68	21.06 ± 2.19	21± 2.10
Etnia			
Mestizo	300 (95.2%)	132 (91.7%)	432(94.1%)
Indígena	8 (2.5%)	6 (4.2%)	14(3.1)
Blanco	5 (1.6%)	3 (2.1%)	8(1.7%)
Negro	1 (0.3%)	3 (2.1%)	4(0.9%)
Otro	1 (0.3%)	0	1 (0.2%)

Fuente: Base de datos Elaboración: los autores

Tabla No.2

Características del comportamiento sexual de 459 estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca.

Características de	Mujeres n(%)	Hombres n (%)	Total n (%)	
comportamiento sexual	,			
Orientación sexual				
Heterosexual	307 (97.5%)	139 (96.5%)	446(97.2%)	
Homosexual	2 (0.6%)	1 (0.7)	3(0.7%)	
Bisexual	6 (1.9%)	4 (2.8%)	10(2.18%)	
Ha tenido relaciones sexuales	144 (45.7%)	101 (70.1%)	245(53.4%)	
Media de edad (años) de inicio	18.4 años	16.4 años	17 años	
de relaciones sexuales/DS	DS +/-1.8	DS+/- 2.4	DS+/-1.8	
	Edad de inicio de relaciones sexuales			
< 14 años	5 (3.5%)	18 (17.8%)	23(9.4%)	
15 a 19 años	75 (52.1%)	67 (66.3%)	142(58.0%)	
>19 años	64 (44.4%)	16 (15.8%)	80(32.6)	
Esta o ha estado embarazada?				
Para Hombres				
¿Es usted papá o ha	56 (37.6%)	12 (12.1%)	68(14.8%)	
embarazado a alguien?				
Ha usado un MAC	119 (81.5%)	81 (79.4%)	200(81.6%)	
Usa actualmente MAC	81 (54.7%)	54 (52.4%)	135(55.1%)	
Ha usado usted o su pareja PAE	72 (48.6%)	44 (42.7%)	116(47.3%)	
Donde consigue MAC				
Farmacia	82 (70.7)	65 (80.2.%)	147(74.6%)	
Instituciones públicas	30 (25.9)	12 (14.8)	42(21.3%)	
Instituciones privadas	4 (3.4%)	4 (4.9%)	8(4.1%)	
Conoce un compañero/a que ha abandonado sus estudios por causa de un embarazo				
Si	208 (66.0%)	80 (55.6%)	288(62.7%)	
No	107 (34.0%)	64 (44.4%)	171(37.3%)	

Fuente: Base de datos Elaboración: los autores

Acceso a Servicios de salud.

El 62.2% (304) de los estudiantes, ha visitado a un médico en el último año, las mujeres acuden más al médico que los varones (69.6% vs 58.3%). de los 459 estudiantes 372 (81.%) han acudido a un médico y 89 (19.%) no lo ha hecho.

La mayoría de estudiantes, acude al sector privado 54%, al sector público el 37.6%, al IESS el 5.9% y a otros servicios 2.4%.

El 70.8% de los encuestados, refiere tener recursos económicos para costear una atención médica privada, sin embargo 3 de cada 10 estudiantes no.

Tabla No.3

Acceso a los servicios de salud de 459 estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca.

Acc	eso a los servicios de salu	d			
	Mujeres n (%)	Hombres n (%)	Total n (%)		
Visita al médico el último año	219 (69.5%)	85 (58.3%)	304(66.2)		
Sector en el que busca atención					
Privado	201 (64.6%)	79 (56.4%)	201 (54.0)		
MSP	91 (29.3%)	49 (35.0%)	140(37.6%)		
IESS	13 (4.2%)	9 (6.4%)	22(5.9%)		
Militares/Policía	3 (1.0%)	2 (1.4%)	5(1.3%)		
Universidad de Cuenca	3 (1.0%)	1 (0.7%)	4(1.1%)		
Dispone de recursos económicos para pagar consulta privada					
Si	229 (72.7%)	96 (66.7%)	325(70.8%)		
No	86 (27.3%)	48 (33.3%)	134(29.2%)		

Fuente: Base de datos Elaboración: los autores

Información en sexualidad

En la tabla N°4, se observa que el 77.3% (355) considera que tiene suficiente conocimiento para prevenir un embarazo, según sexo las mujeres tienen mayor conocimiento que los varones 79% versus 73.6%. En cuanto a la prevención de ITS, 79.7% considera que posee suficiente información para evitar estas infecciones, el conocimiento en varones es mayor que en las mujeres 81.3% versus 79.0%.

La principal fuente de información en temas de sexualidad, para los estudiantes son: las clases en la universidad 28.7%, internet 26.4%, libros 12.5%, personal de salud 4.6%, charlas 6.3%, familiares 4.1%, otros medios 4.8% (a través organizaciones no gubernamentales ONG, radio y televisión, líderes espirituales, investigaciones realizadas). Un 12.6% de los estudiantes no ha recibido información en sexualidad.

El 70.8% de los estudiantes consideran que sus compañeros enfrentan problemas en su salud sexual, esta percepción es más alta entre las mujeres 74.4% al comparar con los varones 63.9%.

Las principales soluciones propuestas para reducir los efectos adversos en salud sexual y reproductiva incluyen: a.- Talleres y charlas sobre el tema (42.5%); b.- Creación de un dispensario médico gratuito, en cada facultad que brinde atención integral a los estudiantes (27.5%); c.- Campañas de concientización y promoción de la salud (13.3%); d.-Mejorar la alimentación y promover estilos de vida saludable; e.- Otras acciones (distribución de preservativos, promover uso adecuado de tiempo libre, distribución de material educativo, página de internet informativa) (10.2%)

Tabla No.4Información en sexualidad de 459 estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca

	INFORMACION EN SEX	(UALIDAD			
	Mujeres n (%)	Hombres n (%)	Total n (%)		
Maneja suficiente información para prevenir un embarazo					
Si	249 (79.0%)	106 (73.6%)	355(77.3%)		
No	66 (21.0%)	38 (26.4%)	104(22.7%)		
Maneja suficiente información para prevenir una ITS					
Si	249 (79.0%)	117 (81.3%)	336(79.7%)		
No	66 (21.0%)	27 (18.8%)	93(20.3%)		
Princip	al fuente de informació	ón en sexualidad			
Clases	91 (28.9%)	40 (28.7%)	131 (28.5%)		
Internet	81 (25.7%)	40 (28.7%)	121 (26.4%)		
Libros/Revistas	44 (14.0%)	14 (9.7%)	58(12.5%)		
Personal de salud	18 (5.7%)	3 (2.1%)	21 (4.6%)		
Charlas	15 (4.8%)	14 (9.7%)	29(6.3%)		
Familiares	14 (4.4%)	5 (3.5%)	19(4.1%)		
Otros	18 (5.7%)	4 (2.8%)	22(4.8%)		
No ha recibido	34 (10.8%)	24 (16.7%)	58(12.6%)		
Considera qu	e los estudiantes enfre	ntan problemas de SSR			
Si	233 (74.4%)	92 (63.9%)	325(70.8%)		
No	80 (25.6%)	52 (36.1%)	132(28.8%)		
Que actividades mejo	rarían la salud sexual y	<u>reproductiva de los estudi</u>	antes		
Talleres y charlas en salud sexual	135 (42.9%)	60 (41.7%)	195(42.5%)		
Dispensario médico con atención integral y gratuito	90 (28.6%)	36 (25.0%)	126(27.5%)		
Campañas de concientización y promoción	46 (14.6)	15 (10.4%)	61(13.3%)		
Mejorar alimentación y estilos de vida saludables	20 (6.3%)	10 (6.9%)	30(6.5%)		
Otras acciones	24 (7.6%)	23 (16.0%)	47(10.2%)		

Fuente: Base de datos Elaboración: los autores

DISCUSIÓN

El porcentaje de estudiantes sexualmente activos al interior de las universidades es alto, Arias reporto, que en Colombia, el 76.5% de los estudiantes universitarios ha tenido relaciones sexuales (4). En el Ecuador, el promedio de edad para el debut sexual es de 16, a medida que avanza la edad, la población sexualmente activa se incrementa (3), datos similares a los encontrados en el presente estudio. En una población sexualmente activa, se evidencian frecuentemente efectos adversos en salud sexual y reproductiva, por esta razón es necesario implementar programas que estimulen el desarrollo personal (16).

Como se pudo demostrar, existe un gran porcentaje de estudiantes que ya son padres de familia, o han estado embarazadas, este hecho puede influir sobre el rendimiento académico inclusive el abandono de los estudios tanto en varones como en mujeres (10). En el presente estudio se encontró estudiantes que viven en zona rural, con diversidades sexuales y con discapacidad, que constituyen una barrera para el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos (11, 17-18).

Estudios realizados por Ruiz A, demuestran que el nivel de conocimientos del 84% de la población estudiantil es alto, en lo referente a sexualidad y prevención de embarazos, al igual que los conocimientos sobre las formas de prevención de ITS, que alcanzó el 79.1%, datos similares encontrados en la presente investigación. Sin embargo pese al nivel adecuado de conocimientos se identificaron embarazos no deseados, abortos e ITS entre esta población (19).

Junior F reporto que la principal fuente de información de los estudiantes fueron las clases impartidas sobre el tema tanto en el colegio y en la universidad, resultado similar el presentado en esta investigación, sin embargo la segunda fuente de información según Junior son la familia (20) y en el presente estudio fue el internet.

Alves reportó, que el uso de métodos anticonceptivos, entre los estudiantes universitarios sexualmente activos fue de un 91.7% en la primera relación sexual, en tanto que el uso consistente llegó a un 66% (5), el presente estudio se encontró un porcentaje de uso inferior, esta situación conduce a que los estudiantes en la presente investigación, identifique que un alto porcentaje de compañeros tienen problemas en salud sexual y reproductiva, e inclusive hayan abandonado sus estudios por causa de un embarazo.

Los estudiantes acceden con facilidad a los servicios de salud y pueden pagan el costo de una consulta médica, este gasto puede alterar su economía seriamente, limitando sus necesidades específicas durante su educación (21). Los tiempos de espera, el costo de la atención médica y la vergüenza o temor, hacen que los adolescentes busquen MAC en sitios como farmacias como se demuestra en el presente estudio (22).

CONCLUSIÓN

Un porcentaje alto de estudiantes es sexualmente activo, tiene conocimientos de las formas para la prevención de embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual, accede a los servicios de salud y la mayoría tiene recursos para costear una atención médica, sin embargo, los efectos adversos en salud sexual y reproductiva, son identificados como un problema que conlleva a deserción estudiantil.

Un considerable número de estudiantes, son padres de familia, hecho que podría afectar el desempeño académico.

Las principales soluciones que los estudiantes plantean para combatir los efectos adversos en salud sexual, incluyen: mejorar la calidad de información mediante, fortalecer el acceso a servicios de integrales de salud, generar espacios saludables y fomentar actividades de prevención y concientización en salud sexual y reproductiva.

Agradecimiento.

Nuestro reconocimiento a los clubes: SEXAR, CLON, al departamento de Bienestar estudiantil de la Universidad de Cuenca por el apoyo en la realización de la presente investigación

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Cuenta atrás 2015 Europa, Planificación familiar, pobreza y desarrollo económico, Hoja informativa 2012 Url disponible en http://www.countdown2015europe.org/wp-content/upLoads/2012/04/IPPF_FactSheet-5_poverty-ES2.pdf
- 2.- Metifogo D, Sepulveda R. La situación y tratamiento de lo jónes infratores de la ley en Chile. El Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana Santiago de Chile 2001 url disponible en: http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd29/jovenes/cap1-3.pdf
- 3.- Encuesta Demográfica y de Salud Materna e Infantil CEPAR 2004 URL disponible en http://www.siise.gob.ec/siiseweb/siiseweb.html?sistema=4#
- 4.- Arias Liliana, Vásquez Martha Lucía, Dueñas Eliana Patricia, García Lina María, Tejada Elsa Lucía. Comportamiento sexual y erotismo en estudiantes universitarios, Cali, Colombia*. Colomb. Med. [serial on the Internet]. 2011 Sep [cited 2015 Jan 22]; 42(3): 309-318. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=\$1657-95342011000300007&lng=en.
- 5.- Alves A; Lopes H. Uso de métodos anticoncepcionais entre adolescentes universitários. Rev. bras. enferm., Brasília, v. 61, n. 2, Apr. 2008. Available from ">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672008000200005&lng=en&nrm=iso>">access on 22 Jan. 2015. http://dx.doi.org/10.1590/S0034-71672008000200005.
- 6.- Gomez P; Pardo Y. Percepciones del uso de anticonceptivos en Bogotá(Colombia) 2009: Estudio cualitativo. Rev Colomb Obstet Ginecol, Bogotá, v. 61, n. 1, Mar. 2010 . Available from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=\$0034-74342010000100005&Ing=en&nrm=iso. access on 08 Apr. 2014
- 7.- Cañón C, Castaño C, Díaz A, Hernández A, Hoyos Y, López F, Manchego K, Narváez C. et al. Prácticas y comportamientos sexuales de estudiantes de la Universidad de Manizales (Colombia) 2010. Psicología desde el Caribe, (28), 77-106. Retrieved January 22, 2015, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2011000200005&Ing=en&Ing=es.
- 8.- Wondemagegn M, Mulat A. Sexual behaviours and associated factors among students at Bahir Dar University: a cross sectional study- Reproductive Health 2014. Url disponible en http://www.reproductive-health-journal.com/content/11/1/84.
- 9.- Comité subregional andino para la prevención del embarazo en adolescentes, plan andino de prevención del embarazo en la adolescencia línea estratégica 1: diagnóstico e información marzo 2008 URL disponible en http://orasconhu.org/documentos/Diagnostico%20Final%20-%20 Embarazo%20en%20adolescentes.pdf
- 10.- ALVAREZ P. Causas del abandono y prolongación de los estudios universitarios. Paradigma, Maracay, v. 27, n. 1, 2006. Disponible en http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=\$1011-22512006000100002&Ing=es&nrm=iso>. accedido en 22 enero 2015.
- 11.- Las mujeres Ecuatorianas que conocen y usan los métodos contraceptivos INEC RL disponible en: http://inec.

- gob.ec/inec/index.php?option=com_remository&func=fileinfo&id=394&Itemid=420&Iang=es. Acceso 30 de enero de 2015.
- 12.- Ministerio de Salud Pública del Ecuador, Norma y Protocolo de Planificación Familiar Quito Ecuador 2010 url disponible en: https://www.iess.gob.ec/documents/10162/51880/norma_planif_famil.pdf.
- 13.- Guarnero PA, Flaskerud JH. Health and Health Research Needs of the LGBTI Community. Issues in Mental Health Nursing [Internet]. Informa Healthcare; 2014 Sep;35(9):721–3. Available from: http://dx.doi.org/10.3
- 14.- Encuesta demográfica y de salud materna e infantil ENDEMAIN 2004 URL disponible en http://www.cepar.org.ec/sites/default/files/Folleto4.pdf
- 15.- OMS Nota descriptiva N° 351 mayo de 2013 url disponible en http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/
- 16.- OMS Nota descriptiva N° 351 mayo de 2013 url disponible en http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/
- 17.- Caricote E. Sexualidad en adolescentes discapacitados. Salus, Valencia, v. 16, n. 2, agosto 2012. Disponible en http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttex-t&pid=\$1316-71382012000200009&Ing=es&nrm=iso. accedido en 30 enero 2015.
- 18.- Guarnero PA, Flaskerud JH. Health and Health Research Needs of the LGBTI Community. Issues in Mental Health Nursing [Internet]. Informa Healthcare; 2014 Sep;35(9):721–3. Available from: http://dx.doi.org/10.3
- 19.- Ruiz-Sternberg Ángela María, Beltrán-Rodríguez Johnny, Latorre-Santos Catalina, Ruiz-Sternberg Jaime Enrique. ¿Existe asociación entre los comportamientos de riesgo en salud sexual y reproductiva y el ser estudiante de medicina?: Estudio de corte transversal. Bogotá (Colombia). Rev Colomb Obstet Ginecol [revista en la Internet]. 2010 Jun [citado 2015 Mar 06]; 61(2): 121-128. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74342010000200004&lng=es.
- 20.- Falcão Júnior J.S.P., Vieira Freitas L., Moura Lopes E., De Oliveira Rabelo S.T., Bezerra Pinheiro A.K., Barbosa Ximenes L.. Conocimentos de los estudiantes del área de salud sobre anticoncepción y prevención de enfermedades de transmisión sexual. Enferm. glob. [revista en la Internet]. 2009 Feb [citado 2015 Mar 07]; (15): Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=\$1695-61412009000100009&lng=es.
- 21.- Health-Related Quality of Life Among University Students. SpringerReference [Internet]. Springer Science + Business Media; 2011; Available from: http://dx.doi.org/10.1007/springerreference_73478
- 22.- Kostrzewa Kate. The sexual and reproductive health of young people in Latin America: evidence from WHO case studies. Salud pública Méx [serial on the Internet]. 2008 Feb [cited 2015 Mar 07]; 50(1): 10-16. Available from: http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttex-t&pid=\$0036-36342008000100007&lng=en. http://dx.doi.org/10.1590/\$0036-36342008000100007.