



UNIVERSIDAD DE CUENCA

RESUMEN

Este trabajo se ha realizado en consideración al alto índice de violencia doméstica existente en las familias cuencanas confirmadas a través de las denuncias receptadas en la Comisaría de la Mujer y la Familia.

La violencia doméstica o intrafamiliar es un fenómeno social que se presenta en todo nivel social y cultural afectando a todo el sistema familiar y de manera transgeneracional. Para disminuir o evitar necesitamos fomentar un cambio de actitud y comportamiento, lograr este objetivo no es una utopía es un trabajo con las mujeres que son o va a ser pilares fundamentales de la familia que es núcleo de la sociedad.

La mujer no es un ser débil pero si vulnerable por su naturaleza femenina y maternal sufriendo violencia en sus diferentes formas dándose múltiples causas y consecuencia a lo que apunta evitar o disminuir a través de un trabajo en equipo conjuntamente Orientador/a Familiar y Mujer mediante la utilización de terapias e información que conduzcan a un cambio de conceptos equivocados, a la recuperación de su autoconcepto y autoestima cortando con la circularidad de la violencia, empoderándola como mujer en sus derechos naturales, sociales y judiciales.

Cuyo objetivo es crear en las mujeres fortalezas y el manejo de dificultades permitiéndoles hacer frente a las adversidades que la vida les presente mas adelante fomentando prevención porque estarán preparadas para dar y transmitir un nuevo trato mas sano fomentando el buen vivir.

Palabras clave

1. **Prevención,**
2. **violencia domestica**
3. **violencia intrafamiliar**
4. **problemática**
5. **maltrato**
6. **relaciones**
7. **autoestima**



UNIVERSIDAD DE CUENCA

INDICE

1.- TITULO

2.- SELECCIÓN Y DELIMITACIÓN.

3.- JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA:

4.- PROBLEMÁTICA:

5.-OBJETIVOS

6.- MARCO TEORICO:

7. MARCO CONCEPTUAL

8.- CRONOGRAMA

9.- PRESUPUESTO:

10.- BIBLIOGRAFIA:

ANEXOS



UNIVERSIDAD DE CUENCA

UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y ORIENTACIÓN FAMILIAR

Diseño de proyecto, “PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL EN LAS JÓVENES DE 15 – 25 AÑOS DE EDAD DE LA CIUDADELA RUMIÑAHUI DEL CANTÓN CUENCA PARA EVITAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES”. Período enero 2010 a junio 2011.

**Trabajo Académico previo a la
obtención de título de Lcda.
En orientación Familiar**

**REALIZADO POR:
NOEMÍ MAGDALENA RAMÓN INGA.**

**DIRRECTOR DE TESIS.
LCDO. JORGE ARIZAGA**

CUENCA-ECUADOR

2011

**REALIZADO POR:
NOEMÍ MAGDALENA RAMÓN INGA.**



UNIVERSIDAD DE CUENCA

AGRADECIMIENTO

Este trabajo, si bien ha requerido de esfuerzo y dedicación por parte de la autora y su director de proyecto, no hubiese sido posible su finalización sin la cooperación desinteresada de todas y cada una de las personas que han estado a mi lado.

Primero y antes que nada, dar gracias a **Dios**, por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

Agradecer hoy y siempre a mi familia de manera muy especial a mis hijos Roberto, Verónica, Joe y Angélica por su apoyo y paciencia a mi esposo Roberto porque a pesar de no estar presente físicamente, se que procura mi bienestar y el de nuestros hijos. Si no fuese por el esfuerzo realizado por ellos, mis estudios no hubiesen sido posibles. A mi tía Carmelina, mis padres Luz Adelaida y Celso por el ánimo, apoyo y alegría que me brindan me dan la fortaleza necesaria para seguir adelante.

Mi agradecimiento a mis compañeras y compañeros que desde el primer momento me brindaron y me brindan todo el apoyo, colaboración y cariño sin ningún interés, son las personas por las cuales hoy por hoy puedo afirmar que, a pesar de haber venido sola a continuar mis estudios, jamás me he sentido así, porque han estado a mi lado durante estos años.

A Chayito por ser mi amiga y consejera mi fortaleza en mis momentos de debilidad. A Sory del Rio por su apoyo, ánimo, cariño, gracias amigas por compartir conmigo muchos momentos tanto alegres como tristes, por tener siempre tendida su mano amiga, por escucharme, en fin, por darme cariño y amistad.

Mi agradecimiento por su apoyo, colaboración y corrección atenta al Lcdo. Jorge Arízaga director de este diseño de proyecto quién con su excelente calidad profesional y humana contribuyó a que llegara a buen término este trabajo y me permitió avanzar en la cúspide de mi carrera.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

DEDICATORIA

He llegado al final de este camino y en mí han quedado marcadas huellas profundas de este recorrido.

A ti mi Divino Dios pues me dirigiste por el mejor camino de mi vida, y me distes la salud y sabiduría para alcanzar todas mis metas.

A ti esposo querido Roberto por todo tu amor, comprensión a pesar de no estar a mi lado siempre pude contar contigo cuando más lo necesite.

A mi hijos Angélica, Joe, Verónica, Roberto y a mi nieto Francisco Javier por ser el apoyo constante y la razón de mi deseo de seguir adelante, por su tolerancia y comprensión gracias por haberme apoyado a ustedes debo este logro y con ustedes felizmente lo comparto. Espero no defraudarlos y contar toda la vida con su valioso apoyo sincero e incondicional. Que DIOS los bendiga y los guarde los amo mucho son lo más valioso e importante para mí.

A mis padres por darme su amor y por darme la vida a hermano Alonso por su incondicional apoyo

A mi grupo de compañeros de clases quienes me brindaron el apoyo y la ayuda que necesitaba por ser uno de ustedes la o palabra de aliento o alegría que necesitaba.

A mis hermanas comunitarias por el ánimo a través de sus constantes oraciones.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

El presente diseño de proyecto está aprobado

Por el director.

-----,

Lcdo. Jorge Arízaga.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

1.- TITULO

“PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL EN LAS JÓVENES DE 15 – 25 AÑOS DE EDAD DE LA CIUDADELA RUMIÑAHUI DEL CANTÓN CUENCA PARA EVITAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES”.

2.- SELECCIÓN Y DELIMITACIÓN.

Para este trabajo se ha considerado el alto índice de **violencia doméstica** que existe en nuestra ciudad, esto nos confirma el alto porcentaje de denuncias por violencia intrafamiliar presentadas en la comisaría de la mujer y la familia. La violencia se ha convertido en fenómeno social, trayendo consigo diversas consecuencias que afecta no sólo a la persona violentada sino a todos los miembros integrantes del sistema familiar, resultando ser copartícipes y víctimas.

Este trabajo se efectuará en la ciudadela Rumiñahui del sector de Gapal de la parroquia Totoracocha de la ciudad de Cuenca en un lapso de seis meses con reuniones semanales los días sábados por la tarde para dar mejor facilidad a las participantes.

3.- JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA:

La violencia doméstica es una problemática que se presenta en todo ámbito y nivel: social, cultural, económico y religioso se da como consecuencia de **cogniciones equivocadas** sea culturales, educativas y familiares transmitidas o aprendidas en el transcurso de su **ciclo vital**.

Como Orientadora familiar creo que esta sociedad necesita urgente un cambio de actitud y comportamiento, para lograr este objetivo es necesario trabajar con la familia que es núcleo de la sociedad por que se ha visto conveniente trabajar con un grupo de mujeres que son o serán el núcleo de la familia.

Este trabajo tiene la finalidad de enseñar nuevos pensamientos y actitudes positivas para enfrentar las dificultades, es decir, aprender a ser resilientes en su futuro.

Se trabajará con un grupo de mujeres comprendidas entre las edades de 15 y 25 años sin distinción de su estado civil o nivel de estudio. Se ha escogido un universo no por distinción de género sino buscando un **grupo análogo** para poder enfocar de mejor manera sus dificultades y no generar **controversias**

A través de **terapias individuales y grupales**; usando técnicas como: el cuento sistémico, el dibujo y pintura, la técnica del baúl, las que nos darían una pauta para saber quienes necesitan terapia individual.

Este fenómeno social a crecido considerablemente las razones y causas son muchas, este estudio no es para ver las causas sino la cura el cómo evitar o como disminuir de manera práctica a través de un trabajo en la comunidad, de concientización, psi coeducación, talleres teóricos prácticos y sobre todo que estén encaminados a generar resiliencia de tal manera que estén preparados

REALIZADO POR:

NOEMÍ MAGDALENA RAMÓN INGA.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

para poder enfrentar situaciones de dificultad que se les presente en el futuro y que sean centros de fortaleza para sí mismos como para otros

Por tal motivo este estudio ofrece pautas en pro de la prevención y fomentar resiliencia en las personas que de una u otra manera fueron o son víctimas de la violencia y maltrato. La prevención es muy importante antes que buscar soluciones a los problemas

4.- PROBLEMÁTICA:

La violencia doméstica es una situación conflictiva que afecta directamente a mujeres, niños, niñas y adolescentes por ser una parte de la sociedad más vulnerable y receptiva de violencia en sus diferentes tipos: física, sexual, psicológica o emocional, económica y de negligencia.

Dando como resultado mujeres, niños, niñas y adolescentes con diferentes problemas en su salud mental como consecuencia de una convivir violento como baja autoestima, depresión, agresividad, dificultad de aprendizaje entre otras; como la fuga del hogar a tempranas edades y por su vulnerabilidad viven diversas circunstancias de necesidades e incurrir en drogas, alcohol, delincuencia, violentados/ violentadas sexualmente, embarazos prematuros, la conformación de nuevos hogares disfuncionales, de transgeneracionalidad, de convivencia violenta y no de afecto, el buen convivir donde se respete el derecho propio y de los demás.

Las políticas gubernamentales han tomado cartas en el asunto. sin embargo, no es suficiente; una reeducación y un cambio cognitivo en la persona ayuda a comprender más claramente lo que significa el fenómeno de la violencia; la información adecuada ayudará a una comunidad a tener más concientización sobre su propia vida y podrá determinar el cambio hacia una actitud más positiva y activa en la disminución y erradicación de la violencia de tal manera que los descendientes crecerán en un ambiente diferente cortando el ciclo de la transgeneracionalidad violenta.

5.-OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- ❖ Crear fortalezas y manejo de dificultades en las asistentes, que les permita hacer frente a las adversidades causadas por la violencia intrafamiliar vivida; punto de partida para fomentar prevención en su vida futura

OBJETIVOS ESPECIFICOS

REALIZADO POR:
NOEMÍ MAGDALENA RAMÓN INGA.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

- ❖ Invitar e inscribir a mujeres que sientan el deseo de superación personal y mejora de su vida presente por ende mejorar su vida futura.
- ❖ Empoderar a la mujer a través de la información sobre violencia intrafamiliar, sus consecuencias directas e indirectas y sobre sus derechos morales, judiciales y humanos que les corresponde.
- ❖ Brindar pautas de prevención; promoviendo el buen trato, la convivencia afectiva y la educación de los hijos con amor. Mejorar la comunicación, la expresión de sentimientos emociones y necesidades a través de la exposición sobre el manejo de las emociones positivas y negativas muy necesarias en las personas basado en el respeto y el derecho mutuo.
- ❖ Liberar de recuerdos negativo y resentimientos acumulados a través de una descarga emocional mediante terapias grupales basado en dinámicas como “Piedra lápiz y papel” y “El regalo de la alegría”.
- ❖ Enseñar de forma práctica nuevas relaciones interpersonales y familiares a través del compartir informal y fomentar un ambiente diferente en el hogar a través de los tiempos de ocio.
- ❖ Medir el progreso de las mujeres participantes a través de la aplicación de test para medir el autoestima y el redes de “Su familia” y “tu familia”. De esta manera evaluaremos el trabajo realizado y el progreso de las participantes.

OBJETIVOS PROGRAMATICOS:

Capacitar a las participantes mediante charlas, talleres, terapias individuales, grupales, conductuales a cerca de la importancia de prevenir la violencia promoviendo relaciones sanas, afectivas, valorándose como personas, desarrollando una autoestima que les permita crecer como mujeres, madres, hermanas y amigas seguras de sí mismas, de tal manera que sus hijos e hijas disfruten de un ambiente sano y sin violencia.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

6.- MARCO TEORICO:

RESEÑA HISTORICA DE LA CIUDADELA RUMIÑAHUI DEL CANTON CUENCA

DATOS DE LA CIUDADELA

Durante la alcaldía de Jorge Piedra, un grupo de personas se agruparon con una sola finalidad el de conseguir un lote de terreno para construir su casa propia, al frente estaba la Lcda. Gladis Dután quien tomó la batuta de la organización, trató de negociar el terreno perteneciente a la familia Moreira. Frente a la negativa por parte de la familia decidieron tomarse mediante la posición del terreno, intervino la Ilustre Municipalidad como mediadora en la negociación e incluso se dice que en las escrituras constaba una cantidad de metraje y se pagó por otra menor, que luego la familia tuvo que entrar en juicio para que le reconocieran y les pagaran por el metraje correcto.

OBJETIVOS DE LA CIUDADELA

Brindar vivienda a bajo costo al alcance de los más necesitados.

NOMBRE CIUDADELA RUMIÑAHUI

PARROQUIA Totoracocha

CIUDAD Cuenca

PROVINCIA Azuay

FUNDACION año 1989

HABITANTES

INFRAESTRUCTURA consta de...150..... Sitios
de...7m.....por15m.....

ORGANIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA

Presidenta: Sra. Blanca Marin

Secretario: Sra. Teresa Pinos

Tesorero: Eco. César González

Coordinadores: Sr. Francisco Jiménez, Sra. Eudocia Rojas

7. MARCO CONCEPTUAL

DEFINICIÓN DE PREVENCIÓN:

Es emitir una serie de contingentes que actúan con anterioridad favoreciendo y protegiendo a personas, familias o comunidad. Está en íntima relación con las conductas de riesgo se hace prevención cuando vemos riesgos.

REALIZADO POR:
NOEMÍ MAGDALENA RAMÓN INGA.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACTORES DE PROTECCION:

EXTERNOS: son las condiciones del medio que actúan reduciendo la probabilidad de daño, son: la comunicación familiar, el apoyo del significativo, educación de los padres, economía, espiritualidad.

INTERNOS: son los atributos de la propia persona que sirvan de escudo protector ante los riesgos como: autoestima, confianza en sí mismo, carácter (alegre, optimismo). (Cartilla OMS 2008)

DEFINICION DE SALUD MENTAL:

Salud mental es una materia de vital importancia en todo el mundo, tiene que ver con el bienestar de la persona, de las sociedades y de las naciones, concluye que los desordenes mentales son producto de una compleja interacción entre factores biológicos, psicológicos y sociales.

Para la OMS las enfermedades mentales constituyen el 20% del total de enfermedades, produce el 24% de Discapacidades de entre ellas mayoritariamente la violencia y tiene su inicio en la familia, violencia y maltrato constituyen la primera demanda de atención. (Cartilla OMS 2008)

DEFINICION DE VIOLENCIA:

Son las distintas denominaciones de los malos tratos, lleva a confusión teniendo la violencia domestica y la violencia de género.

Según la Organización Panamericana de la Salud, ha definido a la **violencia intrafamiliar** como: toda acción u omisión cometida por algún miembro de la familia en relación de poder, sin importar el espacio físico donde ocurra, que perjudique el bienestar, la integridad física, psicológica o la libertad y el derecho al pleno desarrollo del otro/a miembro de la familia. Dado que las mujeres son la población en riesgo, en la literatura internacional se suele utilizar el término **violencia doméstica** como equivalente a violencia hacia la mujer en el contexto doméstico, pues culturalmente la falsa creencia que los hombres son superiores, ha estigmatizado a la mujer como débil, negándole todo tipo de privilegios y derechos como ser humano, **la violencia hacia las mujeres se ha convertido en un problema social** se presenta en cualquier familia sin importar los estratos sociales hace referencia a aquella que se produce dentro del hogar, tanto del marido a su esposa considerada cónyuge o conviviente actual o ex pareja entre padres de su hijo común o hacia un pariente de hasta tercer grado. Están considerados también dentro de violencia intrafamiliar el maltrato infantil, la violencia hacia el adulto mayor, hacia minusválidos y entre cónyuges. Y **la violencia de género** tiene que ver con la violencia que se



UNIVERSIDAD DE CUENCA

ejerce hacia las mujeres por el hecho de serlo, incluye agresiones físicas, sexuales de extraños, mutilación genital, infanticidios femeninos, etc. (Susana Velásquez 2003)

TIPOS DE VIOLENCIA:

Violencia física: lesión físico no accidental, por agresión única o reiterada que requiere tratamiento médico, psiquiátrico y/o rehabilitación. Los grados de maltratos físicos son definidos por evidencia de lesiones producidas por pellizcos. Puñetazos, patadas, empujones, inmovilizaciones, tirones, bofetadas, jalones de pelo, apretones que dejan marcas, golpes en diversas partes del cuerpo, mordeduras, uso de objetos de la casa como armas de agresión.

Violencia sexual: toda interacción de naturaleza sexual ejercida en contra de la voluntad. Son todos los actos de connotación sexual directos o indirectos perpetrados generalmente por el hombre contra la mujer de un adulto a niño/a, definidos por contacto sexual, coacción, intimidación. **La violencia sexual** se puede presentar como acoso sexual, abuso sexual violación o incesto

Violencia emocional/psicológico: en perjuicio de la estabilidad emocional, de salud menosprecio, denigración, culpabilización, rechazo, amenazas. Se define por presencia o no de supervisión y provisión.

Abandono o negligencia física: actos u omisiones que ponen en riesgo la integridad física o la salud. Los grados o niveles se definen por presencia o no de supervisión y provisión de salud. Dentro de este maltrato tenemos el abandono educacional que es ausencia justificada o no de la escuela, y abandono emocional que es el marcado descuido de los padres y cuidadores por satisfacer las necesidades de afecto de los niños y niñas por estimular sus capacidades, reconocer sus logros.

Violencia económica: hace referencia a la disposición efectiva y al manejo de los recursos materiales (dinero, bienes, valores) sean propios o ajenos de forma tal que los derechos de otras personas sean transgredidos. (<http://www.Cl/violencia intrafamiliar>)

Ciclo de la violencia:

Fase de acumulación de tensión donde el agresor se vuelve más susceptible respondiendo con más agresividad y encontrando motivos de conflicto en cada situación.

Fase de estallido de la tensión es en la que finalmente la violencia explota, dando lugar a la agresión.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fase denominada "Luna de Miel" o arrepentimiento el agresor pide disculpas a la víctima, le hace regalos y trata de mostrar su arrepentimiento

Repitiendo una y otra vez este ciclo dándose cada vez con más reducción en el tiempo.

(Lenore Walker 1970)

DEFINICION DE CICLO VITAL:

Es la visión integral del curso de la vida de una persona la irrelevancia de la edad, los cambios permanentes, la importancia del contexto y la historia es decir el proceso de envejecimiento, a la adultez, la vejez y la muerte en el marco del ciclo vital.

DEFINICION DE AUTOESTIMA: (Sara Bustamante Garrido)

La autoestima o concepto del propio valor es el significado o sentido de validez dado por la propia persona a sí misma, incluyendo la auto comprensión y el autocontrol.

Autoestima es la suma de la confianza (sentimiento de capacidad personal) y el respeto (sentimiento de valía personal) por un mismo. Existe como consecuencia del juicio implícito que cada persona realiza acerca de, por un lado, su habilidad para afrontar los retos de la vida, es decir, para comprender y superar los problemas y por otro, su derecho a la felicidad o dicho de otro modo, a respetar y defender sus propios intereses y necesidades. (Virginia Satir 2008, Sara Bustamante Garrido 2007)

DEFINICION DE DEPRESION: según el DSM IV

Es un sentimiento de tristeza intenso que puede producirse tras una pérdida o cualquier otro acontecimiento que pueda desencadenar este estado de ánimo en la persona, por ejemplo; pérdida de trabajo, pérdida de alguna persona significativa, estrés, un suceso violento, embarazo, menstruación, medicamentos, drogas, herencia genética. Es uno de los trastornos del humor y del ánimo

DEFINICION DE AGRESIVIDAD:

Agresividad es cualquier forma de conducta física verbal destinada a dañar o destruir, al margen de que se manifieste como hostilidad o como medio calculado para alcanzar un fin.

Según el DSM IV la conducta agresiva es un síntoma inespecífico de trastorno del comportamiento y/o de la personalidad.

DEFINICION DE DIFICULTAD DE APRENDIZAJE:

Es un determinado grado de déficit de atención y/o hiperactividad-impulsividad que resulta desadaptativo e incoherente en relación con el nivel de desarrollo del niño y está presente antes de los 7 años de edad.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

DEFINICION DE VULNERABILIDAD:

Es la cualidad de susceptible de ser lastimado o herido ya sea física o moralmente. Este concepto se aplica a una persona o grupo social según su capacidad para prevenir, resistir y sobreponerse de un impacto. Las personas vulnerables son aquellas que por distintos motivos no tienen desarrollada esta capacidad y que por lo tanto se encuentra en situaciones de riesgo. (DSM IV; 2009)

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA DOMESTICA:

En la actualidad la violencia su crecimiento y su invisible presencia se originan por la falta de valores, principios en la familia y en la sociedad.

Las **causas** de la violencia intrafamiliar son:

- La falta de respeto, comunicación, comprensión entre las personas.
- El alcohol y las drogas, actúa desinhibiendo al que lo consume, incrementando la impulsividad y liberando los impulsos agresivos, con lo que muchos comportamientos violentos están precedidos por el consumo de alcohol.
- Falta de control del carácter, de los impulsos, generando violencia.
-Disfunción de la familia, el distanciamiento de sus miembros y las mutaciones en su comportamiento o actitudes mentales, estos efectos pueden ser:
 - **Psicofísicos:** Pueden generar cambios psíquicos o físicos; los cambios psíquicos se refieren a la baja autoestima, estrés, tensión, y los físicos se presentan con golpes, heridas, hematomas, fracturas, etc.
 - **Psicosociales:** Producen exclusión y marginación del núcleo social.
- **En lo personal:**
 - Inseguridad: La víctima es incompetente, insegura, inestable, indecisa.
 - Temor: Sentimiento común por el ambiente de violencia que sufre.
 - Vergüenza: El silencio es notorio por la situación de violencia que atraviesa.
 - Culpa: Sentimiento que afecta directamente a la víctima, sintiéndose responsable de su situación.
 - Aislamiento: Imposibilita a la víctima de poder comunicar, produciendo distanciamiento con sus seres más cercanos, pues siente que sólo ella atraviesa este tipo de problemas.
- **En la salud:**
 - Depresión: Enfermedad de tristeza profunda, desproporcionada a la situación.
 - Autoestima baja: El valor de su persona es muy escaso o nulo, demostrando falta de amor y respeto.
 - Dependencia de drogas: El consumo de alcohol y otras drogas.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

- Trastornos alimenticios: Pueden padecer de problemas como bulimia, anorexia.
- Enfermedades de transmisión sexual: Cuando la víctima se ve forzada a mantener relaciones sexuales, con el riesgo de contagiarse.
- Embarazos no deseados: cuando la víctima no tiene opción para protegerse.
- Abortos: espontáneos o provocados.

En lo productivo - laboral:

- Poca productividad en el trabajo.
- Dependencia económica
- Quebrantamiento en lo económico

En lo social:

- Afecta a la víctima y su núcleo social, con deficientes relaciones interpersonales. Trasladando estos comportamientos violentos a sus hijos.
(Jorge Corsi 2010)

ACTIVIDADES:

- Invitar a las mujeres a participar en talleres que deseen aprender y obtener pautas para el buen vivir, a través de la misa dominical de la Iglesia del barrio "Cristo Salvador".
- Inscripción y selección de las posibles participantes, las cuales deben estar dentro del marco: criterio de responsabilidad de compromiso y deseo de participación.
- Taller grupal: dinámicas de sensibilización e información acerca de temas relacionados con la violencia y los derechos de las mujeres dentro de la familia y de la sociedad.
- Aplicación de test "Tú familia" a solteras y "Su familia" a las mujeres con cónyuges u unión libre. En las primeras sesiones y al final de las mismas.
- Proyección de video a cerca de la violencia, charla "EXPRESA SIN MIEDO TUS SENTIMIENTOS Y NECESIDADES" Objetivo: mejorar en su autoestima y lograr que expresen sus experiencias vividas sin temor a represalias, que aporten algo de sí mismas hacia las demás con seguridad de sí mismas.
- Realizar "la hora del café" un compartir informal para mejorar relaciones interpersonales, de tal forma que consiga un ambiente de confianza y de calidez. Las mismas que podrán poner en práctica en sus hogares fomentando tiempos de ocio.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

- Desde la segunda sesión se pondrá cajas de zapatos con el nombre de cada una de las participantes, y en todas las sesiones pondrán un papelito en el que pongan algo bueno o sobre ellas mismas. En las últimas sesiones se realizará una actividad con respecto a esto en la cual se sacarán los papelitos y se comenta mediante feedback la evolución de las mujeres.
- Taller de descarga de resentimientos mediante la dinámica “Piedra, lápiz y papel” consiste en escribir el nombre de quienes detestan o todo lo que les molesta y de acuerdo a la lista recoger piedra en un saco, luego dar vueltas al contorno de la sala con esa carga e ir botando nombrando a c/u hasta quedarse vacío así se darán cuenta la carga de malos sentimientos que cargaban sobre sus hombros e innecesarios.
- Actividades prácticas realizadas entre ellas de autocontrol con el objetivo de aprender a manejar emociones que son naturales, normales y necesarias en todo ser humano. Basadas en el respeto y derechos de sí mismo y de los demás.
- Taller sobre pensamientos positivos y mejorados mediante la Charla “Mi forma de pensar es mi forma de actuar”. Objetivo es mejorar la cognición primitiva de las participantes por el razonamiento
- Taller de evaluación mediante la aplicación del retes “Tu familia” y “Su familia”



UNIVERSIDAD DE CUENCA

8.- CRONOGRAMA

| ACTIVIDADES | CALENDARIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|---|---|---|---------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| | enero | | | | Febrero | | | | Marzo | | | | Abril | | | | Mayo | | | | Junio | | | | | | | |
| MESES | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| SEMANAS | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S |
| Reconocimiento del lugar, reunión de organización con la directiva del lugar | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Invitaciones e inscripciones | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades con las participantes de rompe hielo y de fraternidad propiciando un buen feedback | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Formación de grupos de trabajo mediante dinámicas y motivaciones a la participación. | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taller grupal de sensibilización e información sobre el tema de la violencia y derechos. | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proyección: video-charla "Expresa tus sentimientos y necesidades" | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | |
| Taller de descarga de emociones y sanación de resentimientos. Vivir desde hoy el mañana. | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | |
| Taller práctico para mejorar relaciones interpersonales y familiares la dinámica "El regalo de la alegría". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | |
| Evaluación y medir progresos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | |
| imprevistos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | |
| Entrega del informe final | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ |



UNIVERSIDAD DE CUENCA

9.- PRESUPUESTO:

Recursos humanos:

- Apoyo por parte de la Sra. presidenta del lugar.
- Terapeuta Orientadora Familiar
- Grupo participantes de 25 mujeres del lugar
- lugar Casa comunal

Recursos materiales:

| materiales | cantidad | Precio unitario | Total |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------|---------------|
| Trípticos | 100 | 0,10 | 10,00 |
| Pizarrón | 1 | 75,00 | 75,00 |
| Marcadores | 75 | 0,25 | 18,75 |
| Papel bond/resma | 2 | 4,50 | 9,00 |
| Lápices y esferos/cajas | 2 | 3,50 | 7,00 |
| Proyector | Tiene la directiva | ----- | ----- |
| grabadora | Tiene la directiva | ----- | ----- |
| Mesas y sillas | Tiene la casa comunal | ----- | ----- |
| C D | 4 | 1,00 | 4,00 |
| Refrigerios: caramelos galletas | varios | 85,00 | 85,00 |
| Certificados | 25 | 2,50 | 62,50 |
| Cartulina A4 | 100 | 0,35 | 3,50 |
| Plastilina/cajas | 10 | 1,50 | 15,00 |
| papelógrafos | 20 | 0,15 | 3,00 |
| Subtotal | | 153,85 | 292,75 |
| Imprevistos 10% | | | 29,27 |
| Total | | | 322,02 |

REALIZADO POR:
NOEMÍ MAGDALENA RAMÓN INGA.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

10.- BIBLIOGRAFIA:

Bradshaw, John "Nuestro Niño Interior". Emecé Editores, Buenos Aires 1993

Gobierno del Ecuador, "Leyes de la Familia: Código de la niñez y la adolescencia, Ley contra la violencia a la mujer, Ley del Anciano y Reglamentos". Editorial Gab. Ecuador 2003.

Kirchner, Teresa "Evaluación, psicológica: modelos y técnicas". Ediciones Paidós Ibérica, S. A. Buenos Aires 1988.

Ministerio de Salud Pública. "Norma y Protocolos de Atención Integral de la Violencia de Género, Intrafamiliar y Sexual por Ciclos de Vida. Primera Edición Ecuador 2009.

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA DEL ECUADOR, "Normas y Protocolos de Atención Integral de la Violencia de género, Intrafamiliar y sexual por ciclos de vida".

PH ediciones. 2009

OMS, (Programa de la Organización Mundial de la Salud)

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD, Manual de Identificación y promoción de la resiliencia, fundación W: K: Kellogg. Argentina septiembre 1998

Satir, Virginia "Psicoterapia familiar Conjunta". Editorial N° 00106, México 1985

[Http/www.progreso personal.com](http://www.progreso personal.com)

<Http/ wwwuiseck.cl/violenciaintrafamiliar.>

<http://www.psycoactiva.com/test.>



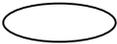
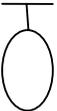
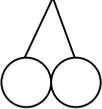
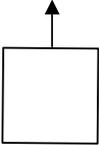
UNIVERSIDAD DE CUENCA

ANEXOS

ANEXO 1

GENOGRAMA (familiograma)

NOMENCLATURA:

| | | | |
|------------------------------|--|----------------------------|---|
| Varón |  | Matrimonio |  |
| Mujer |  | Noviazgo | |
| Indefinido |  | Conflicto |  |
| Embarazo |  | Relación estrecha |  |
| Aborto |  | Divorcio |  |
| Gemelos |  | Separación |  |
| Paciente Identificado |  | Unidad habitacional |  |
| Muerte |  | Adopción |  |



UNIVERSIDAD DE CUENCA

ANEXO 2

TEST APLICADO PARA MEDIR EL NIVEL DE AUTOESTIMA

Indicaciones: Marque con una (X) la respuesta que coincida con su criterio.

1.-Cuando alguien te pide un favor que no tienes tiempo o ganas de hacer...

- Pese a todo lo hago, no sé decir que no.
- Doy una excusa por tonta que sea para no tener que hacer ese favor.
- Le digo la verdad, que no me apetece o no puedo hacer lo que me pide.

2. Viene alguien a interrumpirte cuando estás trabajando o haciendo algo que consideras importante ¿qué haces?

- Le atiendo, pero procuro cortar cuanto antes con educación.
- Le atiendo sin mostrar ninguna prisa en que se marche.
- No quiero interrupciones, así que procuro que no me vea y que otra persona diga que estoy muy ocupado.

3. ¿Cuando estás en grupo te cuesta tomar decisiones?

- Depende de la confianza que tenga con la gente del grupo, me cuesta más o menos.
- Normalmente no me cuesta tomar decisiones, sea donde sea.
- Sí, me suele costar mucho tomar cualquier decisión cuando estoy en grupo.

4. Si pudieras cambiar algo de tu aspecto físico que no te gusta...

- Cambiaría bastantes cosas para así sentirme mucho mejor y estar más a gusto con la gente.
- Estaría bien, pero no creo que cambiara nada esencial de mi vida.
- No creo que necesite cambiar nada de mí.

5. ¿Has logrado éxitos en tu vida?

- Sí, unos cuantos.
- Sí, creo que todo lo que hago es ya un éxito.
- No.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

6. En un grupo de personas que discuten ¿quién crees tiene razón?

- Normalmente la razón la tengo yo.
- No todos, sólo algunos. Generalmente la mayoría da versiones válidas de la realidad.
- Todas las personas aportan puntos de vista válidos.

7. Tu superior protesta o te regaña en voz bastante alta por un trabajo tuyo diciendo que está mal hecho...

- Le escucho atentamente, procurando que la conversación se desvíe a una crítica constructiva y poder aprender de mis errores.
- Que eleve la voz no se justifica en ningún caso. No tiene ningún derecho a tratarme así, por lo que no puedo escuchar lo que me dice hasta que no baje su tono de voz.
- Me molesta que me regañe y lo paso mal.

8. Te preocupa mucho la impresión que causas sobre los demás, si caes bien o no...

- Mucho, no soporto que alguien me tenga mal considerado.
- No siempre, sólo cuando me interesa especialmente la amistad de la otra persona.
- Lo que los demás piensen de mí no influirá en mi forma de ser.

9. ¿Preguntas, indagas, averiguas lo que la gente prefiere de ti y lo que no?

- Sí, aunque me llevo algunos disgustos.
- Sí y disfruto conociéndome a mí mismo a través de los otros.
- No pregunto nada, por si acaso me encuentro con respuestas que hubiera preferido no escuchar.

10. ¿Crees que podrías lograr cualquier cosa que te propusieras?

- Sólo algunas cosas de las que pienso son posibles.
- Me cuesta conseguir lo que quiero, no creo que pudiera.
- Con trabajo, suerte y confianza, seguro que sí.

11. ¿Estás convencido de que tu trabajo tiene valor?

- No estoy convencido, pero hago lo que puedo porque tenga un valor.
- No, más bien pienso que muchas veces no tiene valor ninguno.
- Estoy convencido de que tiene mucho valor.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

12. Me considero una persona tímida...

- Depende del ambiente en que me mueva puedo ser más o menos tímido/a.
- No me cuesta hacer amigos ni relacionarme en cualquier situación.
- Creo que soy una persona especialmente tímida.

13. ¿Qué sientes cuando alguien recién conocido descubre por primera vez algún defecto que estabas ocultando?

- Esta pregunta presupone que oculto mis defectos, en cualquier caso mi respuesta es que no me importa y que prefiero que los conozca cuanto antes.
- Me siento muy mal y desde ese momento mi relación con esa persona ya no es la misma.
- Me resulta incómodo, pero procuro no darle mayor importancia.

14. ¿Te has sentido herido alguna vez por lo que te ha dicho otra persona?

- Sí, me he sentido herido muchas veces.
- No hay nada que puedan decir que pueda herirme.
- Sí, pero sólo por palabras dichas por personas muy queridas.

15. Si pudieras cambiar algo de tu carácter, ¿qué cambiarías?

- Nada.
- No lo sé, son muchas cosas.
- Alguna cosa.

16. Cuando has tenido algún fracaso amoroso, ¿de quién has pensado que era la culpa?

- Mía, normalmente.
- Del otro, normalmente.
- Cada fracaso es distinto, a veces uno a veces otro.

17. Si realizas un gran trabajo, ¿no es tan gran trabajo si nadie lo reconoce?

- Efectivamente, si nadie reconoce el valor de mi trabajo no merece tanto la pena.
- El valor de cualquier trabajo es independiente del juicio de quien sea.
- El valor de mi trabajo soy yo el único que puede juzgarlo.

18. ¿Alguna vez sientes que nadie te quiere?

- No es que lo sienta, es que es verdad que nadie me quiere.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

- Si, a veces siento que nadie me quiere.
- Nunca me siento así, las personas que me rodean me aprecian.

19. Si repetidamente en reuniones de trabajo o grupos de estudio tus ideas no se tienen en cuenta...

- Pienso que no merece la pena el esfuerzo porque mis ideas no son tan buenas como creía y procuro atender a las ideas de los otros, dejando en adelante de ofrecer más ideas.
- Lo considero una estadística desfavorable, pero continúo aportando mis ideas si se me ocurre alguna interesante.
- Abandono el grupo, ya que mis ideas no son tenidas en cuenta y procuro formar otro en el que soy el líder o ir en solitario.

20. ¿A dónde crees que te lleva tu forma de ser?

- Hacia una mejora constante.
- Al desastre.
- A la normalidad.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

ANEXO 3

MÉTODO DE VALORACIÓN AL TEST DE AUTOESTIMA

| Nº DE PREGUNTA | VALORACION | | |
|----------------|------------|----------|----------|
| | OPCION 1 | OPCION 2 | OPCION 3 |
| 1 | 3 | 1 | 5 |
| 2 | 3 | 5 | 1 |
| 3 | 3 | 5 | 1 |
| 4 | 1 | 3 | 5 |
| 5 | 3 | 5 | 1 |
| 6 | 1 | 3 | 5 |
| 7 | 5 | 3 | 1 |
| 8 | 1 | 3 | 5 |
| 9 | 3 | 5 | 1 |
| 10 | 1 | 3 | 5 |
| 11 | 3 | 1 | 5 |
| 12 | 3 | 5 | 1 |
| 13 | 5 | 1 | 3 |
| 14 | 1 | 5 | 3 |
| 15 | 1 | 1 | 3 |
| 16 | 5 | 3 | 5 |
| 17 | 1 | 3 | 3 |
| 18 | 1 | 3 | 5 |
| 19 | 1 | 3 | 3 |
| 20 | 5 | 1 | 3 |

VALORACIÓN:

- DE 0 A 24 PUNTOS **BAJA AUTOESTIMA**
- DE 25 A 71 PUNTOS **AUTOESTIMA MEDIA**
- DE 72 A 100 puntos **AUTOESTIMA ALTA**



UNIVERSIDAD DE CUENCA

ANEXO 4

UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA
ESCUELA DE ORIENTACIÓN FAMILIAR
¿COMO ES TU FAMILIA? (Breve)



| | |
|---------------------------------------|----------------|
| Nombres y apellidos del entrevistado: | |
| Nombre del entrevistador: | Nº de familia: |
| Lugar: | Fecha: |
| Escuela, Colegio, curso: | |
| Edad: | Telf. /cel. |
| Domicilio: | |

- A. Todas tus respuestas son absolutamente confidenciales; por lo tanto, las únicas personas que sabrán tus respuestas es el grupo de investigadores.
- B. Todas las preguntas deben ser respondidas.
- C. Si cambias de opinión, borra bien la respuesta inicial y anota la respuesta nuevamente.

- 1.- ¿Cuántos años tienes? _____ años
- 2.- ¿Cuál es tu sexo? Mujer Hombre
- 3.- ¿Cuántas personas viven en tu familia, incluyéndote? _____
- 4.- ¿Cuántos hermanos tienes? _____



UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACTOR UNO: Comunicación-Conexión con el padre y organización familiar.

a) Comunicación-Conexión con el padre

Piensa como es Tu familia actualmente. Encierra en un círculo el número que corresponda a tu respuesta en cada caso.

En mi familia:

| | Nunca | Muy rara vez | Algunas veces | Con frecuencia | Casi siempre |
|--|--------------|---------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| 5. Mi padre dedica tiempo cada día para hablar con los hijos | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 6. Me satisface como conversamos con mi padre | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 7. Es fácil expresar mis sentimientos a mi padre | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 8. Mi padre me entiende | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 9. Si estoy en dificultad, le puedo contar a mi padre | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |

Puntaje sobre la comunicación-conexión con el padre_____

Valores de referencia: AR: 0-1; R: 2-3; SR: 4 o más



UNIVERSIDAD DE CUENCA

b) Organización familiar

10.- ¿Quién manda en mi familia? (seleccione y marque una sola respuesta)

1 Mi padre 1 Mi madre 2 ambos 1 Otra persona 0 Nadie

0 no sé 0 Todos

11.- ¿Quién funciona como padre en mi familia? (seleccione y marque una sola respuesta)

2 Mi padre 0 Varía 0 Nadie 1 Otra persona 0 No sé

Puntaje sobre la organización familiar _____

Valores de referencia: AR: 0-1; R: 2; SR: 3 o más

PUNTAJE TOTAL DEL FACTOR UNO (a+b) _____

Valores de referencia: AR:0-3; R:4-6; SR: 7 o más

FACTOR DOS: Comunicación-Conexión con la madre, familia nuclear y parientes; organización familiar.

a) Comunicación-Conexión con la madre

En mi Familia:

| | Nunc a | Muy rara vez | Alguna s veces | Con frecuen cia | Casi siemp re |
|---|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 12. Mi madre dedica tiempo cada día para hablar con los hijos | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 13. Me satisface como conversamos con mi madre | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 14. Es fácil expresar mis sentimientos a | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |



UNIVERSIDAD DE CUENCA

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| mi madre | | | | | |
| 15. Mi madre me entiende | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 16. Si estoy en dificultad, le puedo contar a mi madre | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |

Puntaje sobre la comunicación-conexión con la madre_____

Valores de referencia: AR: 0-1; R: 2-3; SR: 4 o más

b) Comunicación-Conexión con la familia nuclear

| | Nunca | Muy rara vez | Algunas veces | Con frecuencia | Casi Siempre |
|--|-------|--------------|---------------|----------------|--------------|
| 17. Compartimos alguna comida cada día | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 18. hacemos lago como familia por lo menos una vez a la semana | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 19. Nos gusta pasar juntos el tiempo libre | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 20. Nos turnamos las tareas y responsabilidades de la casa | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |

Puntaje sobre la comunicación-conexión con la familia nuclear_____

Valores de referencia: AR: 0-3; R: 4; SR 5 o más



UNIVERSIDAD DE CUENCA

c) Comunicación-conexión con parientes.

| | Nunca | Muy rara vez | Algunas veces | Con frecuencia | Casi siempre |
|--|-------|--------------|---------------|----------------|--------------|
| 21. Compartimos con parientes cercanos los eventos importantes | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 22. Me satisface la relación con mis parientes | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |

Puntaje sobre la comunicación-conexión con parientes _____

Valores de referencia: AR: 0-1; R: 2;

SR: 3 o mas

d) Organización familiar

23. ¿Quién funciona como madre en mi familia? (seleccione y marque una sola respuesta)

2 Mi madre 0 Varios 0 Nadie 1 Otra persona 0 No sé

Puntaje sobre la organización familiar _____

Valores de referencia: AR: 0; R:1; SR:2

PUNTAJE TOTAL DEL FACTOR DOS (a+b+c+d) _____

Valores de referencia: AR: 0-13; R:

14-18; SR: 19 o más.

| |
|-----------------|
| AR= alto Riesgo |
| R= Riesgo. |
| SR= Sin Riesgo |