



Universidad de Cuenca



**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA
Y CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y ORIENTACIÓN FAMILIAR

INFORMAR Y CAPACITAR A FAMILIAS SOBRE LOS BENEFICIOS Y SERVICIOS QUE BRINDA EL CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES” A NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 10 AÑOS DE EDAD QUE ENFRENTAN SITUACIONES DE RIESGO, PERÍODO OCTUBRE 2011 - ENERO 2012.

**PROYECTO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**AUTORA:
DIANA PAOLA CÁRDENAS LOJA**

**DIRECTOR:
DR. RAÚL GOMEZ**

**CUENCA – ECUADOR
2011**



El **CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES”** es una institución que brinda beneficios sociales y servicios profesionales especializados sin fines de lucro a familiares, niños y niñas de escasos recursos económicos.

La responsabilidad de realizar el siguiente proyecto tiene, dentro de sus prioridades, informar y capacitar a familias sobre los beneficios y servicios que brinda el CENTRO DE AYUDA a niños y niñas comprendidos entre los 6 y 10 años de edad que enfrentan situaciones de riesgo en un período de 4 meses.

Así mismo, la oportunidad de mejorar su educación y la manera más acorde para su desarrollo integral mediante buenas relaciones familiares y el apoyo de padres a hijos, esta meta se conseguirá por medio de actividades lúdicas y de integración familiar.

Para cumplir los diferentes objetivos planteados de la propuesta se enfatizará en la difusión de los servicios y beneficios del CENTRO DE AYUDA hacia los padres, niños y niñas que provienen de grupos familiares que trabajan en el sector del Mercado 9 de Octubre como en unidades educativas aledañas al sector, con soportes gráficos publicitarios como afiches, dípticos, trípticos, hojas volantes, así también, nos apoyaremos de charlas motivacionales para los padres y familiares de los niños y niñas que asisten al CENTRO DE AYUDA, distintas actividades sociales y culturales que se planifiquen, una Casa Abierta en una ubicación clave, entre otros; todo esto con el fin de obtener resultados positivos y que beneficien no solo a las familias sino a la sociedad.



CONTENIDO	PÁG.
Dedicatoria	4
Introducción	5
Información básica del proyecto	6
1. Título del proyecto	6
2. Ubicación del proyecto	6
3. Población beneficiaria	6
4. Duración del proyecto	6
5. Breve resumen	7
6. Indicar	7
7. Presupuesto	7
Información básica de la organización	8
1. Datos generales	8
2. Nombre	8
3. Siglas	8
4. Dirección completa, teléfono, fax, correo electrónico	9
5. Naturaleza jurídica	9
6. Fecha de constitución	11
7. Responsable de la organización: nombres, apellidos, cargo	11
8. Sectores en los que trabaja la organización	11
9. Como está constituida la organización	11
10. Medios de financiamiento de la organización	12
11. Relación con otras instituciones públicas y privadas	12
12. Recursos con los que aporta la organización al proyecto	12
Elaboración del proyecto	13
1. Título del proyecto	13
2. Antecedentes	13
3. Justificación	14
4. Objetivo general	14
5. Objetivos específicos	14
6. Marco lógico	15
7. Viabilidad	18
8. Metodología de ejecución	18
9. Presupuesto	19
10. Calendario de desembolsos	20
11. Calendario detallado de ejecución de actividades	22
12. Monitoreo y evaluación	23
Anexos	24
Anexo 1. Naturaleza jurídica	25
Anexo 2. Como está constituida la organización	27
Anexo 3. Árbol de problemas	28
Anexo 4. Árbol de objetivos	29
Anexo 5. Especificaciones de propuestas publicitarias	30



El presente proyecto lo dedico primeramente a Dios que me ha brindado la fuerza y talento para realizarlo con la mayor responsabilidad y que, por medio de él, he contado con el apoyo de personas que han estado junto a mí para darme esa inspiración, entre ellas está mi Madre, quien es el pilar fundamental y sustento emocional que ha estado junto a mí día a día inculcándome los valores de perseverancia y entrega en cada uno de los objetivos que me he planteado.

Así también a John, mi esposo, que ha sabido ser mi compañero y amigo inseparable, que entregó su tiempo, cariño y **amor** para luchar junto a mí incansablemente para cumplir mis metas y las de nuestro matrimonio.

Diana Paola Cárdenas



INTRODUCCIÓN

La Universidad de Cuenca y la Escuela de Trabajo Social y Orientación Familiar, dentro de su quehacer, fomenta espacios de desarrollo y crecimiento integrativos, desde lo social, académico e investigativo; características que potencian las habilidades de los estudiantes de Trabajo Social en áreas de la salud, educación, social y comunitaria, con el propósito de generar proyectos que apunten a solventar necesidades de la sociedad.

La oportunidad de la realización del siguiente proyecto, tiene como uno de los objetivos principales el de fomentar en familias de niños y niñas que enfrentan situaciones de riesgo, la oportunidad de mejorar su educación y la manera más acorde para su desarrollo integral mediante buenas relaciones familiares y el apoyo de padres a hijos, lo cual se conseguirá por medio de actividades lúdicas y la participación de personas involucradas en las áreas de especialización e intervención del CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL "DÍAS MEJORES".

La intencionalidad, se orienta a gestar ideas que solventen las necesidades de la pequeña parte de la sociedad en estudio a partir del proceso interno del Centro de Ayuda Psicológica y Social, en donde se espera organizar un proyecto que trabaje de forma mancomunada.

El proyecto planteado presenta un modelo tanto teórico como práctico, el cual ha sido guiado y monitoreado por el docente respectivo, el mismo que nos ha direccionado para alcanzar las metas y los objetivos deseados.



INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

INFORMACIÓN GENERAL

1. TÍTULO DEL PROYECTO

Informar y capacitar a familias sobre los beneficios y servicios que brinda el CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES” a niños y niñas de 6 a 10 años de edad que enfrentan situaciones de riesgo, período Octubre 2011 - Enero 2012.

2. UBICACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto está ubicado en la Provincia del Azuay, cantón Cuenca, parroquia El Sagrario, sector Mercado 9 de Octubre, con dirección en Callejón Rodríguez Parra y Hermano Miguel, entre las calles Mariscal Lamar y Gaspar Sangurima (frente a la puerta norte del mercado).

3. POBLACIÓN BENEFICIARIA

Los beneficiarios de la ejecución del proyecto enfrentan situaciones de riesgo como:

- Niños y niñas con padres emigrantes e inmigrantes.
- Niños y niñas que tienen padres divorciados o separados.
- Niños y niñas que han sufrido todo tipo de maltrato (físico, psicológico y sexual), además de violencia intrafamiliar.
- Niños y niñas que han sido víctimas de crímenes, delincuencia, accidentes y traumas varios.
- Niños y niñas que viven en casas de acogida o cuidado.

4. DURACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto tendrá una duración de 4 meses en los cuales se visitará a instituciones y se difundirá los servicios y beneficios del CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES”, para comenzar a trabajar con los directos beneficiarios.



5. BREVE RESUMEN

El proyecto que se va a implementar en el CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES” está enfocado en dar a conocer el mismo y difundir sus servicios y beneficios hacia los niños y niñas de 6 a 10 años de edad que provienen de familias que trabajan en el sector del Mercado 9 de Octubre, así también, para ayudar al desarrollo integral de este grupo social en alto riesgo de vulnerabilidad.

Para la difusión del proyecto tomaremos como referentes a escuelas y centros educativos aledaños a la institución además del mercado antes mencionado con soportes gráficos publicitarios como afiches, dípticos, trípticos, hojas volantes, así también, nos apoyaremos de charlas motivacionales a padres y familiares, distintas actividades sociales y culturales que se planifiquen para obtener los objetivos deseados como Casas Abiertas en ubicaciones claves como el callejón Rodríguez Parra.

6. INDICAR

Para la ejecución de este nuevo proyecto consideraremos la autogestión del centro y la ayuda de diferentes entidades que deseen apoyar este tipo de iniciativas en beneficio de los niños, niñas y adolescentes de 6 a 10 años de edad que provienen de familias que trabajan en el sector del Mercado 9 de Octubre.

7. PRESUPUESTO

Para la realización de este proyecto se requerirá de una suma aproximada de 1.600,00 dólares, los cuales serán proporcionados en un 25% de su totalidad por el centro de ayuda y el %75 restante por las diferentes instituciones beneficiarias, el dinero se invertirá en satisfacer todas las necesidades en el desarrollo de las actividades y cumplir los objetivos planteados.



INFORMACIÓN BÁSICA DE LA ORGANIZACIÓN

1. DATOS GENERALES

La iniciativa de crear el CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES” para niños y niñas, se da a partir de la necesidad continua de grupos por recibir ayuda y atención inmediata en esta área de la salud mental, debido a carencias económicas o a la falta de profesionalismo y humanismo en la atención recibida previamente.

“DÍAS MEJORES” es un Centro que presta sus servicios a la comunidad con el fin de que los resultados esperados se den con una metodología de trabajo profesional, con calidad y humanismo, primando la empatía y la participación conjunta de la población a asistir.

“DÍAS MEJORES” es además un Centro que complementa el trabajo de tratamiento conjunto con otras instituciones tanto educativas como sociales permitiendo así abarcar el mayor número de casos en la comunidad.

MISIÓN

Brindar una atención y protección integral con un equipo multidisciplinario a los niños y niñas en situaciones de riesgo, con una propuesta de trabajo con calidad y calidez en la terapia y prevención individual, grupal y familiar, creándose alianzas estratégicas con instituciones educativas y sociales que trabajan también por el bienestar de la sociedad.

VISIÓN

“DIAS MEJORES” es un centro dedicado a brindar servicios de atención integral a niños y niñas con el fin de promover un desarrollo biopsicosocial estable y con metas alcanzables, esperándose que en el año 2012 los servicios tengan una mayor cobertura en la provincia del Azuay.

2. NOMBRE

CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES”.

3. SIGLAS

A la institución no se le reconoce por siglas sino por su isologotipo, compuesto de una imagen apoyado de un texto.



4. DIRECCIÓN COMPLETA, TELÉFONO, FAX, CORREO ELECTRÓNICO

La institución está ubicada en la ciudad de Cuenca, en el sector del Mercado 9 de Octubre, en el Callejón Rodríguez Parra y calle Hermano Miguel, entre las calles Mariscal Lamar y Gaspar Sangurima (frente a la puerta norte del mercado). Por el momento el centro no dispone con una línea telefónica, por tal motivo, no cuenta con el servicio de fax; el correo electrónico del centro es: diasmejores@hotmail.com

5. NATURALEZA JURÍDICA

Mediante Acuerdo Ministerial No. 0078 del 27 de Marzo del 2007 y las disposiciones pertinentes de la Ley de Descentralización y Modernización del Estado, se concedió a las Subsecretarías Regionales, la facultad de dar personería jurídica, aprobar estatutos, las reformas a los mismos o su respectiva disolución, registrar directivas e ingresos y salida de socios de las organizaciones sociales; reguladas en el Título XXX del Libro I del Código Civil.

Que, se ha presentado en la Subsecretaría Regional de Bienestar Social del Azuay, la documentación correspondiente al, **CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES”**, con domicilio, en el cantón Cuenca, de la Provincia del Azuay, para que se apruebe su Estatuto, el mismo que cumple con los requisitos establecidos en el Decreto No. 3054 de fecha 30 de Agosto del 2002.

En uso de las atribuciones de las que se haya investida:

ACUERDA:

Art. 1.- Aprobar el Estatuto y conceder Personería Jurídica al, CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES”, con domicilio en el cantón Cuenca, de la Provincia del Azuay, sin **reformas**.

Art. 2.- Registrar en calidad de miembros fundadores de la citada organización a las siguientes personas; cuya exactitud en los nombres, domicilios, números de cédula y firmas son de absoluta responsabilidad de los peticionarios.



NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMEROS DE CÉDULA
CRISTHIAN PAUL GUILLÉN SARMIENTO	010210099-7
OFELIA DE LA NUBE GUERRERO MENDIETA	070351238-4
RENATO ESTEBAN VALDIVIESO JARAMILLO	010243087-3
HERMEL OSWALDO PINEDA BRITO	010207363-2
ROSA VIRGINIA ORTIZ MORA	171164365-8
LIA EUGENIA SARMIENTO TAPIA	010115813-7
CARLOS PATRICIO NIVICELA ZHAGUI	010455377-1
DIANA VANESSA RUQUE YUNGA	010497572-7
BETY ADRIANA ORTIZ GUERRA	010286091-3

Art. 3.- Disponer que la organización, dentro de 15 días posteriores a la emisión del presente Acuerdo, registre la directiva definitiva en la Subsecretaría del Azuay; y, posteriormente en forma periódica observando las disposiciones legales y estatutarias, las directivas que se sucedan.

Art. 4.- Reconocer a la Asamblea General de la organización como la máxima autoridad para resolver sus problemas internos. De conformidad en el Decreto 3054, en la primera disposición general, los conflictos internos de la organización y de ésta con otras similares, deberán ser resueltos según las disposiciones legales y estatutarias; y, en caso de persistir, se someterán a la Ley de Arbitraje y Mediación, sin perjuicio de acudir ante los jueces ordinarios. Las actas, laudo arbitral o sentencia en la que se exprese la solución del conflicto, será registrado en esta dependencia.

Ver Anexo 1. Sección **Anexos**.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Brindar una atención psicológica y social con calidad y calidez de manera oportuna en base a una evaluación efectiva y predeterminada.
- Favorecer acciones preventivas y de tratamiento multidisciplinario a niños (as) y adolescentes en riesgo, encaminadas a la reinserción social, familiar y educativa.
- Establecer medidas de prevención y campañas de los diversos factores psicosociales que generen conflictos en la niñez y adolescencia de la comunidad.
- Crear redes de apoyo interinstitucional para acciones benéficas a la niñez, adolescencia y a sus familias, trabajando conjuntamente el tratamiento y el seguimiento de casos.



6. FECHA DE CONSTITUCIÓN

En el cantón Cuenca, de la Provincia del Azuay, el día 27 de Marzo del 2007 con Acuerdo Ministerial No. 0078, se registra el inicio de actividades del CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES”.

7. RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN: NOMBRES, APELLIDOS, CARGO

El CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES” cuenta con la Administración y Dirección del Presidente Ejecutivo Lcdo. Jorge Esteban Rodas Saltos.

8. SECTORES EN LOS QUE TRABAJA LA ORGANIZACIÓN

Las áreas en las que trabaja el CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES” son:

- Psicología Clínica
- Psicología Educativa
- Trabajo Social
- Pedagogía Parvularia

9. COMO ESTÁ CONSTITUIDA LA ORGANIZACIÓN

- Lcdo. Jorge Esteban Rodas Saltos
PRESIDENTE EJECUTIVO
- Dra. Mayra Alexandra Ortiz Ortiz.
VICEPRESIDENTA EJECUTIVA
- Lcdo. Miguel Iván Seminario Rodríguez
SECRETARIO GENERAL
- Sra. Lía Eugenia Sarmiento T.
TESORERA GENERAL
- Mgst. Paul Guillén Sarmiento.
DIRECTOR EJECUTIVO



Universidad de Cuenca

- Lcda. Laura Yolanda García Yadaicela.
COORDINADORA GENERAL

Ver Anexo 2. Sección **Anexos**.

10. MEDIOS DE FINANCIAMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN

El CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES” se sustenta en base a la autogestión y contribuciones generosas y desinteresadas de instituciones de distinta índole.

11. RELACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS

El CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES” ha contado con la ayuda y apoyo de instituciones como el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), la Prefectura Provincial del Azuay, Fundación Reinas de Cuenca, entre otras, quienes han aportado con generosidad por el bienestar de los Niños y Niñas que acuden al centro.

12. RECURSOS CON LOS QUE APORTA LA ORGANIZACIÓN AL PROYECTO QUE SE PRESENTA

El CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES” proporciona, a más del espacio físico para desarrollar las diferentes actividades del proyecto, con 3 oficinas, 2 baños, 1 aula educativa, materiales didácticos y toda la información necesaria para la ejecución del mismo.



ELABORACIÓN DEL PROYECTO



“Días Mejores”

Centro de Ayuda Psicológica y Social

1. TÍTULO DEL PROYECTO

Informar y capacitar a familias sobre los beneficios y servicios que brinda el CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES” a niños y niñas de 6 a 10 años de edad que enfrentan situaciones de riesgo, período Octubre 2011 - Enero 2012.

2. ANTECEDENTES

EL CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES”, es una institución que brinda beneficios sociales y servicios profesionales sin fines de lucro que lamentablemente no es de conocimiento por la sociedad.

La misma pretende difundir en medios de comunicación y soportes publicitarios de proyección masiva, sus aportes a corto y largo plazo en la educación y formación de su target definido (niños y niñas de 6 a 10 años de edad).

Existe una participación mínima de este target en el Centro, es por ello que se pretende incrementar este número para evitar que niños y niñas trabajen y sean explotados por sus propios familiares en esta etapa crucial de crecimiento y aprendizaje.

Podemos mencionar que muchos de estos niños son influenciados, no solamente por los miembros de su hogar sino también por extraños, con malos hábitos como por ejemplo, delincuencia, violencia, prostitución, drogadicción, entre otros, debido al sector en donde desarrollan sus actividades cotidianas.

Además, cabe recalcar, que en muchos casos por falta de educación y por no contar con ningún tipo de preparación, a los padres de familia no les interesa el porvenir de sus hijos, viéndose los niños afectados en el rendimiento académico escolar y disciplinario.



3. JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto pretende impulsar la participación masiva de niños y niñas de 6 a 10 años de edad en las diferentes actividades del CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES”, utilizando como herramienta de comunicación, diferentes soportes gráficos publicitarios para difundir la importancia de la presencia y constancia de los mismos en los diferentes proyectos de apoyo y formación académica y humana.

Además de crear un espacio de protección en donde los niños y niñas no estén expuestos a peligros constantes como personas alcoholizadas, influencia en la venta y consumo de estupefacientes, mujeres que se dedican a la prostitución, entre otros; convirtiendo así al Centro en un complemento de desarrollo multidisciplinario y de superación.

Así mismo, promover estilos de vida acordes a las necesidades del target definido que enfrentan situaciones de riesgo y de la misma manera, informar y capacitar con charlas motivacionales a padres y familiares sobre la mala influencia del sector, generando así, una conducta de respeto “sin discriminación” y consolidando una base de valores y respeto así mismo y a la sociedad.

4. OBJETIVO GENERAL

Fomentar en familias de niños y niñas que enfrentan situaciones de riesgo, mediante actividades lúdicas, la participación en las áreas de especialización e intervención del CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES”.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Concientizar sobre las problemáticas sociales y su influencia a los familiares de niños y niñas que asisten al Centro.
- Indicar la importancia de los derechos y deberes de la niñez a padres e hijos.
- Apoyar en el tratamiento psicológico y de seguimiento a los niños y niñas que han sido víctimas de violencia.
- Mejorar la comunicación y relaciones de convivencia entre los integrantes del grupo familiar.



6. MARCO LÓGICO

	Resumen Descriptivo	Indicadores verificables	Fuentes de verificación	Supuestos	Insumos
Objetivo General	Fomentar en familias de niños y niñas que enfrentan situaciones de riesgo, mediante actividades lúdicas, la participación en las áreas de especialización e intervención del CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL "DÍAS MEJORES" .	El 60% de las actividades benefactoras, fomentarán la asistencia y constancia en los talleres de ayuda planificadas por la institución.	- Fichas de inscripción de niños y niñas. - Registros de asistencia.	La iniciativa y actitud positiva de los padres en buscar y ser partícipes en las actividades.	- Profesionales especializados en las diferentes áreas del centro. - Material didáctico. - Material de apoyo.
Objetivos Específicos	- Concientizar sobre las problemáticas sociales y su influencia a los familiares de niños y niñas que asisten al Centro.	Influenciar en un 25% en familiares de niños y niñas que asisten al centro con casos ejemplares y datos estadísticos.	- Entrevistas a los padres de los niños, niñas que asisten al centro de ayuda psicológica y social.	Apoyo de personal externo capacitado que brinde sus servicios a la institución desinteresada.	
	- Indicar la importancia de los derechos y deberes de la niñez a padres e hijos.	Educar en un 50% sobre la relevancia de conocer los diferentes derechos y deberes que tienen los niños y niñas, y sobre todo cumplirlos.	- Test de evaluación sobre la información impartida.	Apoyo de personal jurídico especializado y relacionado a la temática.	
	- Apoyar en el tratamiento psicológico y de seguimiento a los niños y niñas que han sido víctimas de violencia.	El 30% de niños y niñas mejorarán su desarrollo integral gracias al apoyo brindado por los profesionales especializados en el área.	- Visitas domiciliarias. - Informes sociales.	Charlas de experiencia d personas que hayan vivido o pasado casos de violencia.	
	- Mejorar la comunicación y relaciones de convivencia entre los integrantes del grupo familiar.	El 30% de grupos familiares mejorarán su comunicación y convivencia gracias a los espacios brindados.	- Visitas domiciliarias. - Informes sociales. - Evaluaciones familiares.	Apoyo externo de un profesional de un terapeuta familiar.	



Componente 1	Difundir las diferentes charlas a desarrollarse en el Centro y motivar el ingreso y participación de familias y sus miembros en las actividades.	Informar en un 70% en el sector aledaño a la institución, sobre las diferentes charlas planificadas e incentivar a la sociedad en un 35% a ser participe de las actividades educativas que brinda la institución.	- Registros de asistencia.	Colaboración desinteresada de medios de comunicación para la difusión.	
Actividad 1 C1	Elaboración de los diferentes soportes publicitarios.	Se reproducirán los diferentes soportes publicitarios en base a cantidades adecuadas para cubrir el sector en cuestión y sus aledaños.	- Diseño. - Impresión de material publicitario.	Cooperación de un diseñador gráfico, e imprenta.	- Impresión offset
Actividad 2 C1	Entrega de material informativo.	Con estos recursos se cumplirá en un 60% la función de informar los beneficios y servicios del centro, además de ser aprovechado como un referente comunicacional.	- Recepción de personas que buscan los beneficios y servicios del centro de ayuda psicológico y social. - Stock en bodega del material.	Colaboración por parte de padres ya conocedores de los servicios y beneficios del centro.	- Dípticos - Trípticos - Afiches - Hojas volantes
Componente 2	Implementar un programa de capacitación a familiares de niños y niñas.	El 70% de niños y niñas y de sus padres acudirán a las capacitaciones.	- Silabos de las diferentes charlas y actividades a desarrollarse en el centro.	Apoyo de profesionales y de instituciones homologas.	
Actividad 1 C2	Concientizar a padres e hijos sobre los derechos que poseen mediante charlas educativas.	Se pretende un cambio en las actitudes y en el buen trato a niños y niñas por parte de sus padres en un 65%	- Registro de asistencia. - Test de evaluación sobre la información impartida.	Información escrita otorgada por el consejo cantonal de la niñez y de la adolescencia.	- Hojas - Esferos - Impresiones - Marcadores de colores. - Cartulinas (pliegos). - Pizarra - Papelógrafos - Fotocopias de material de apoyo. - Tarjetas motivadoras.



Componente 3	Análisis y sondeo de los casos críticos dentro de la institución.	Se verificarán las problemáticas de cada uno de los casos receptados en la institución, los mismos que serán analizados en un 60%.	- Visitas domiciliarias. - Informes sociales. - Fichas socioeconómicas. - Fichas de seguimiento.	Una junta de directiva extraordinaria para el análisis de casos.	
Actividad 1 C3	Revisión de fichas socioeconómicas e informes sociales.	Se realizará una investigación del 80% de los casos.	- Análisis. - Reportes. - Evaluaciones.	Sondeos interinstitucionales que ayuden a analizar el avance de actividades.	- Archivadores - Carpetas - Hojas - Resaltadores - Esferos
Actividad 2 C3	Trabajo multidisciplinario (Trabajadores Sociales, Psicólogos Clínicos, Psicólogos Educativos, Pedagogos).	Desempeñar al 100% el trabajo profesional, de equipo y de preparación adecuada para los casos sociales y familiares de niños y niñas.	- Registro del personal capacitado para desarrollarse en cada una de las áreas. - Reunión de los mismos para planificación de actividades de trabajo.	Que los profesionales reciban capacitaciones, seminarios, congresos, charlas, talleres en temas relacionados a la niñez y nuevas formas de educación.	- Hojas - Impresiones - Carpetas - Credenciales - Folletos (Información de actividades y descripción de cada área).
Componente 4	Análisis del nivel de comunicación entre padres e hijos.	Se pretende lograr un 30% de mejor comunicación entre padres e hijos.	- Evaluaciones familiares. - Entrevistas con los padres para conocer los avances de las relaciones familiares.	Sondeos interinstitucionales.	
Actividad 1 C4	Talleres de intervención y participación del grupo familiar.	Conseguir la cooperación de grupos familiares en un 60% a la convocatoria.	- Registro de asistencia. - Evaluaciones grupales.	Apoyo de profesionales externos para brindar sus servicios a las familias.	- Hojas - Impresiones - Marcadores de colores. - Papelógrafos - Cartulinas de colores (A4) - Imperdibles - Tijeras - Goma
Actividad 2 C4	Elaboración y entrega de Informe Final.	Cumplimiento del 85% de las actividades planificadas.	- Registro de asistencia de niños y niñas beneficiados.	Participación y apoyo de personal externo	- Papel - Carpeta - Impresiones

Cuadro N° 1 – Marco Lógico.



7. VIABILIDAD

La viabilidad del presente proyecto se enfatiza en la oportunidad de gestar nuevas ideas desde el apoyo psicológico y social, entendiendo el término ayuda, como un espacio integrativo, que mira y reconoce al ser humano desde una perspectiva holística, es decir, tiene en cuenta las diferentes áreas donde éste se desarrolla, entre ellas, su situación personal, académica, familiar, social, laboral, etc., rasgos que aportan al desarrollo integral de los niños y niñas como personas con deberes, derechos y valores.

a. Impacto Social

El impacto que producirá el proyecto se enfoca, de manera directa, en el trabajo con los niños y niñas de 6 a 10 años de edad aledaños al sector del Mercado 9 de Octubre; de forma indirecta, participarán los padres, hermanos y familiares de los niños y niñas que se benefician por las actividades y ayuda del centro.

Se espera obtener reconocimiento, no solamente de las personas atendidas, sino también, de instituciones que podrían ser partícipes enfocados y orientados en el trabajo.

b. Análisis Económico

Con la ejecución de este proyecto en el CENTRO DE AYUDA PSICOLÓGICA Y SOCIAL “DÍAS MEJORES”, se pretende generar el interés de padres y familiares motivando la participación activa de los mismos para una concientización de educación adecuada para sus hijos (niños y niñas), mediante charlas educativas, actividades lúdicas y talleres que permitan mejorar la calidad de vida de este grupo social como lo es la niñez, además, proveer de nuevas personalidades integrales y útiles a la sociedad como medio de superación económica familiar y personal.

8. METODOLOGÍA DE EJECUCIÓN

El proyecto que se pretende ejecutar requiere para su desarrollo de actividades planificadas, el apoyo de los directivos de la institución, el personal profesional como son: trabajadores sociales, psicólogos clínicos, psicólogos educativos y profesionales en pedagogía parvularia.

Todos y cada uno de los profesionales trabajarán en equipo con ética, parcialidad y objetividad, para conseguir un desarrollo y educación integral de los niños y niñas beneficiarios, de igual manera, para la capacitación y educación adecuada a sus padres y familiares con los materiales y recursos brindados por el centro de ayuda y demás instituciones benefactoras.



9. PRESUPUESTO

Nº	Concepto	Detalle	Cant.	Inversión	Subtotal	Aporte de Autogestión	Organismo de Aporte	
Objetivo General	Actividades lúdicas para fomentar la participación en las áreas de especialización e intervención del centro.	- Material didáctico. - Material de apoyo.			300 200	75,00 50,00	225,00 150,00	
Comp. 1 Act. 1 y Act. 2	Elaboración de los diferentes soportes publicitarios y entrega de material informativo.	- Diseño - Dípticos (20 x 21 cm.). - Trípticos (A4, abierto). - Afiches (A3). - Hojas volantes (A5).	4 500 500 500 500	50,00 0,28 0,36 0,44 0,16	200,00 140,00 180,00 220,00 80,00	50,00 35,00 45,00 55,00 20,00	150,00 105,00 135,00 165,00 60,00	
Comp. 2 Act. 1	Charlas educativas para concientizar a padres e hijos sobre los derechos que poseen.	- Hojas - Esferos - Impresiones - Marcadores de colores. - Cartulinas (pliegos). - Pizarra - Papelógrafos - Fotocopias de material de apoyo. - Tarjetas motivadoras.	60 55 55 3 5 1 20 100 50	0,01 0,25 0,10 1,20 0,40 25,00 0,25 0,01 0,25	0,60 13,75 5,50 3,60 2,00 25,00 5,00 1,00 12,50	0,15 3,44 1,38 0,90 0,50 6,25 1,25 0,25 3,13	0,45 10,31 4,12 2,70 1,50 18,75 3,75 0,75 9,37	
Comp. 3 Act. 1 y Act. 2	Revisión de fichas socioeconómicas e informes sociales; trabajo multidisciplinario (Trabajadores Sociales, Psicólogos Clínicos, Psicólogos Educativos, Pedagogos).	- Archivadores - Carpetas de cartulina - Hojas - Resaltadores - Esferos - Impresiones - Credenciales	1 75 150 4 24 80 12	60,00 0,20 0,01 0,40 0,25 0,10 1,50	60,00 15,00 1,50 1,60 6,00 8,00 18,00	15,00 3,75 0,38 0,40 1,50 2,00 4,50	45,00 11,25 1,12 1,20 4,50 6,00 13,50	
Comp. 4 Act. 1 y Act. 2	Talleres de intervención y participación del grupo familiar. Informe final	- Hojas - Impresiones - Papelógrafos - Cartulinas de colores (A4) - Imperdibles - Tijeras - Goma	105 105 10 50 50 10 10	0,01 0,10 0,25 0,10 0,05 0,50 0,40	1,05 10,50 2,50 5,00 2,50 5,00 4,00	0,26 2,63 0,63 1,25 0,63 1,25 1,00	0,79 7,87 1,87 3,75 1,87 3,75 3,00	
					TOTAL	1529,60	AUTOGESTIÓN 382,40	INSTITUCIÓN 1147,20

Cuadro Nº 2 – Presupuesto.



10. CALENDARIO DE DESEMBOLSOS

ACTIVIDADES	INSUMOS	RECURSOS EN USD (\$) NECESARIOS POR SEMANA												TOTAL			
		OCT. 2011		NOV. 2011				DIC. 2011			ENE. 2012						
C1 – Act. 1 Elaboración de los diferentes soportes publicitarios.	- Impresión offset	\$ 100,00	\$ 100,00														\$ 200,00
C1 – Act. 2 Entrega de material informativo.	- Dípticos - Trípticos - Afiches - Hojas volantes			\$ 310,00	\$ 310,00												\$ 620,00
C2 – Act. 1 Concientizar a padres e hijos sobre los derechos que poseen mediante charlas educativas.	- Hojas - Esferos - Impresiones - Marcadores de colores. - Cartulinas (pliegos). - Pizarra - Papelógrafos - Fotocopias de material de apoyo. - Tarjetas motivadoras.					\$ 17,25	\$ 17,25	\$ 17,25	\$ 17,20								\$ 68,95
C3 – Act. 1 Revisión de fichas socioeconómicas e informes sociales.	- Archivadores - Carpetas - Hojas - Resaltadores - Esferos									\$ 40,00	\$ 40,00						\$ 80,00



11. CALENDARIO DETALLADO DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

NOMBRE DE LA TAREA	OCT. 2011				NOV. 2011				DIC. 2011				ENE. 2012			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
SEMANAS																
COMPONENTE 1																
Actividad 1 Elaboración de los diferentes soportes publicitarios.	Diseño	Impresión														
Actividad 2 Entrega de material informativo.			X	X												
COMPONENTE 2																
Actividad 1 Concientizar a padres e hijos sobre los derechos que poseen mediante charlas educativas.					Padres	Niños/as	Padres	Niños/as								
COMPONENTE 3																
Actividad 1 Revisión de fichas socioeconómicas e informes sociales.									Estudio F. S.	Inf. Soc.						
Actividad 2 Trabajo multidisciplinario (Trabajadores Sociales, Psicólogos Clínicos, Psicólogos Educativos, Pedagogos).											Reunión					
COMPONENTE 4																
Actividad 1 Talleres de intervención y participación del grupo familiar.												X	X	X	X	
Actividad 2 Informe Final																X

Cuadro Nº 4 – Calendario detallado de ejecución de actividades.



12. MONITOREO Y EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	INICIO	TÉRMINO	RESPONSABLE	LUGAR	EVALUACIÓN
1. Elaboración de los diferentes soportes publicitarios.	3 OCT.	14 OCT.	- Diseñador Gráfico. - Imprenta.	- Estudio de diseño. - Planta Gráfica.	- Los diseños y soportes deben cumplir el objetivo comunicacional.
2. Entrega de material informativo.	17 OCT.	28 OCT.	- Personal del Centro de Ayuda "Días Mejores".	- Sectores aledaños al Mercado 9 de Octubre, al centro de ayuda y en instituciones educativas.	- Recepción del material entregado para determinar una acogida positiva o negativa.
3. Concientizar a padres e hijos sobre los derechos que poseen mediante charlas educativas.	31 OCT.	25 NOV.	- Profesionales multidisciplinarios del Centro de Ayuda "Días Mejores".	- Instalaciones de la institución.	- Planificación de reuniones cada fin de semana laboral con los responsables de las actividades con el objetivo de analizar el nivel y la calidad de información impartida.
4. Revisión de fichas socioeconómicas e informes sociales.	28 NOV.	16 DIC.	- Trabajadores Sociales.	- Instalaciones de la institución.	- Reunión para el análisis de la información receptada y valoración de informes para determinar puntos clave de trabajo intrafamiliar.
5. Trabajo multidisciplinario (Trabajadores Sociales, Psicólogos Clínicos, Psicólogos Educativos, Pedagogos).	19 DIC.	23 DIC.	- Profesionales multidisciplinarios.	- Instalaciones de la institución.	- Reporte de las diferentes actividades desarrolladas semanalmente por área para determinar el grado de impacto de la ayuda que están recibiendo los niños y niñas que participan activamente.
6. Talleres de intervención y participación del grupo familiar.	26 DIC.	20 ENE.	- Profesionales multidisciplinarios.	- Instalaciones de la institución.	- Planificación de reuniones cada fin de semana laboral con los responsables de las actividades con el objetivo de evaluar la calidad de información impartida y el nivel de interés y superación de los participantes.
7. Informe Final	23 ENE.	27 ENE.	- Ejecutora del Proyecto.	- Instalaciones de la institución.	- Convocatoria a una reunión para la entrega del documento de Informe Final y análisis del mismo con todo el personal profesional de la institución para informar y evaluar el cumplimiento de los objetivos planteados en el proyecto.

Cuadro Nº 5 – Monitoreo y Evaluación.



Universidad de Cuenca

ANEXOS



ANEXO 1. NATURALEZA JURÍDICA


Ministerio de Bienestar Social
Subsecretaría Regional de Bienestar Social del Azuay

Ing. Silvana Regalado A. 0000085

SUBSECRETARIA REGIONAL DE BIENESTAR SOCIAL DEL AZUAY

ACUERDO No.- 0000085

CONSIDERANDO

Que, de conformidad con lo prescrito en el numeral 19 del artículo 23 de la Constitución Política de la República del Ecuador, consagra el derecho a la libertad de asociación y de reunión con fines pacíficos;

Que, mediante Decreto Ejecutivo N.- 339, de 28 de noviembre de 1998, publicado en el Registro Oficial No.- 77, de noviembre 30 del mismo año, el Presidente de la República, delegó la facultad a que cada Ministro de Estado, de acuerdo a la materia que les compete, aprueben los Estatutos y las Reformas a los mismos;

Que, mediante Acuerdo Ministerial N.- 0078 del 27 de Marzo del 2007 y las disposiciones pertinentes de la Ley de Descentralización y Modernización del Estado, se concedió a las Subsecretarías Regionales, la facultad de dar personería jurídica, aprobar estatutos, las reformas a los mismos o su respectiva disolución, registrar directivas e ingresos y salida de socios de las organizaciones sociales; reguladas en el Título XXX del Libro I del Código Civil.

Que, se ha presentado en la Subsecretaría Regional de Bienestar Social del Azuay, la documentación correspondiente al, **CENTRO DE AYUDA PSICOLOGICA Y SOCIAL "DIAS MEJORES"**, con domicilio, en el cantón Cuenca, de la Provincia del Azuay, para que se apruebe su Estatuto, el mismo que cumple con los requisitos establecidos en el Decreto No. 3054 de fecha 30 de Agosto del 2002.

En uso de las atribuciones de las que se halla investida:

ACUERDA:

Art. 1. - Aprobar el Estatuto y conceder Personería Jurídica al, CENTRO DE AYUDA PSICOLOGICA Y SOCIAL "DIAS MEJORAS", con domicilio en el cantón Cuenca, de la Provincia del Azuay, sin reformas.

Art. 2. - Registrar en calidad de miembros fundadores de la citada organización a las siguientes personas; cuya exactitud en los nombres, domicilios, números de cédula y firmas son de absoluta responsabilidad de los peticionarios.

NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE CÉDULA
CRISTHIAN PAUL GUILLEN SARMIENTO	010210099-7
OFELIA DE LA NUBE GUERRERO MENDIETA	070351238-4
RENATO ESTEBAN VALDIVIESO JARAMILLO	010243087-3

Horario 4-24 y calle Farga, e-mail: subcazuay@yahoo.com
Teléfonos: (071) 2842509 / 2827102
Cuenca Ecuador



0000085

Ministerio de Bienestar Social
Subsecretaría Regional de Bienestar Social del Azuay

HERMEL OSWALDO PINEDA BRITO	010207363-2
ROSA VIRGINIA ORTIZ MORA	171164365-8
LIA EUGENIA SARMIENTO TAPIA	010115813-7
CARLOS PATRICIO NIVICELA ZHAGUI	010455377-1
DIANA VANESSA RUQUE YUNGA	010497572-7
BETY ADRIANA ORTIZ GUERRA	010286091-3

Art. 3.- Disponer que la organización, dentro de 15 días posteriores a la emisión del presente Acuerdo, registre la directiva definitiva en la Subsecretaría del Azuay; y, posteriormente en forma periódica observando las disposiciones legales y estatutarias, las directivas que se sucedan.

Art.4.- Reconocer a la Asamblea General de la organización como la máxima autoridad para resolver sus problemas internos. De conformidad en el Decreto 3054, en la primera disposición general, los conflictos internos de la organización y de ésta con otras similares, deberán ser resueltos según las disposiciones legales y estatutarias; y, en caso de persistir, se someterán a la Ley de Arbitraje y Mediación, sin perjuicio de acudir ante los jueces ordinarios. Las actas, laudo arbitral o sentencia en la que se exprese la solución del conflicto, será registrado en esta dependencia.

DADO EN CUENCA a: 28 AGO 2007.

Ing. Silvana Regalado Alvarez.

SUBSECRETARÍA REGIONAL DE BIENESTAR SOCIAL DEL AZUAY
SPN



ANEXO 2. COMO ESTA CONSTITUIDA LA ORGANIZACIÓN

"Días Mejores"

DIRECTIVA 2011 -2013 DEL CENTRO DE AYUDA PSICOLOGICA Y SOCIAL

Lcdo. Jorge Esteban Rodas Saltos.
010226367-0
PRESIDENTE EJECUTIVO

Dra. Mayra Alexandra Ortiz Ortíz.
010485159-7
VICEPRESIDENTA EJECUTIVA

Lic. Miguel Ivan Seminario Rodríguez.
030205099-2
SECRETARIO GENERAL

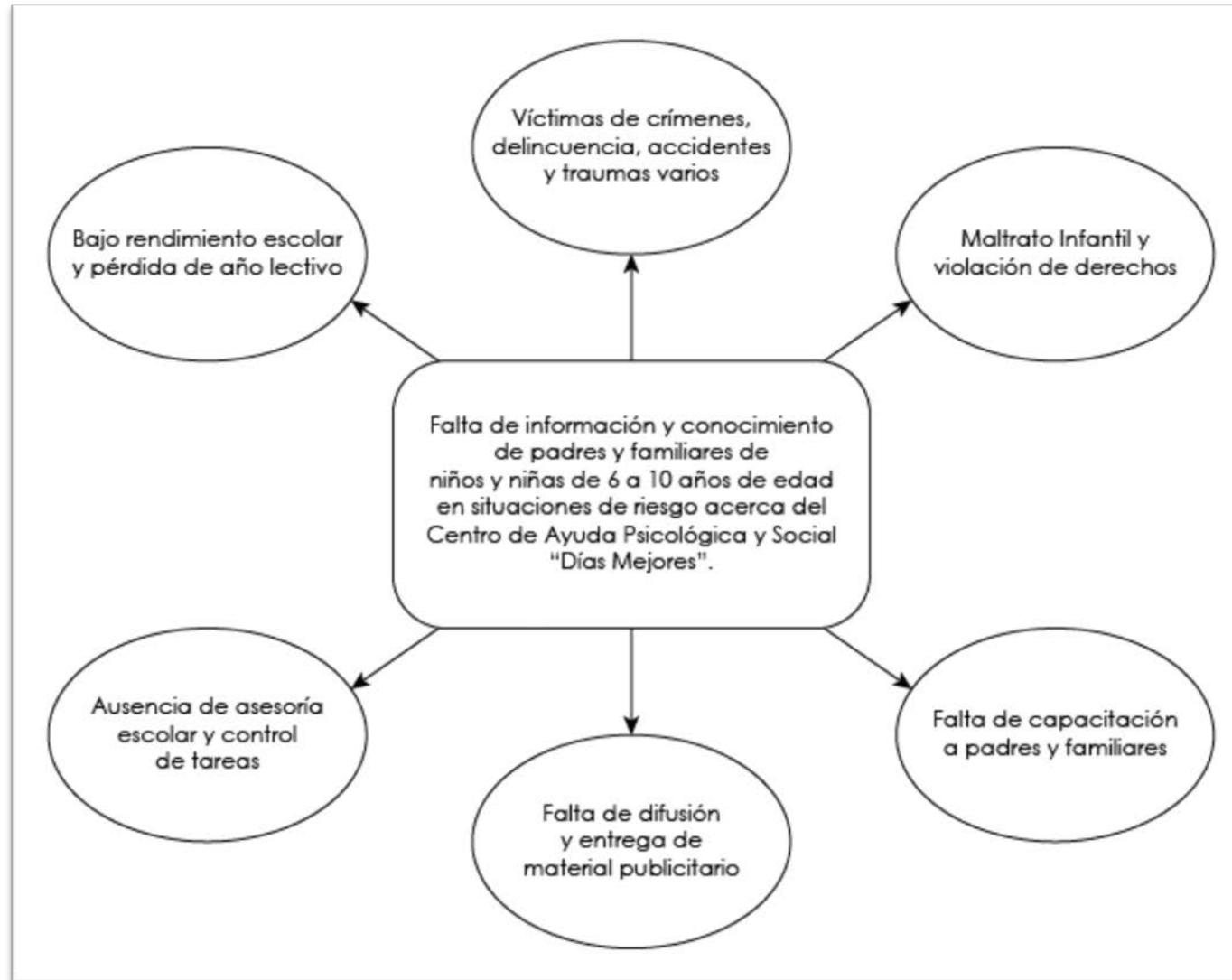
Sra. Lía Eugenia Sarmiento T.
010115813-7
TESORERA GENERAL

Mgst. Paul Guillén S.
010210099-7
DIRECTOR EJECUTIVO

Lcda. Laura Yolanda García Yadaicela.
030208604-6
COORDINADOR GENERAL

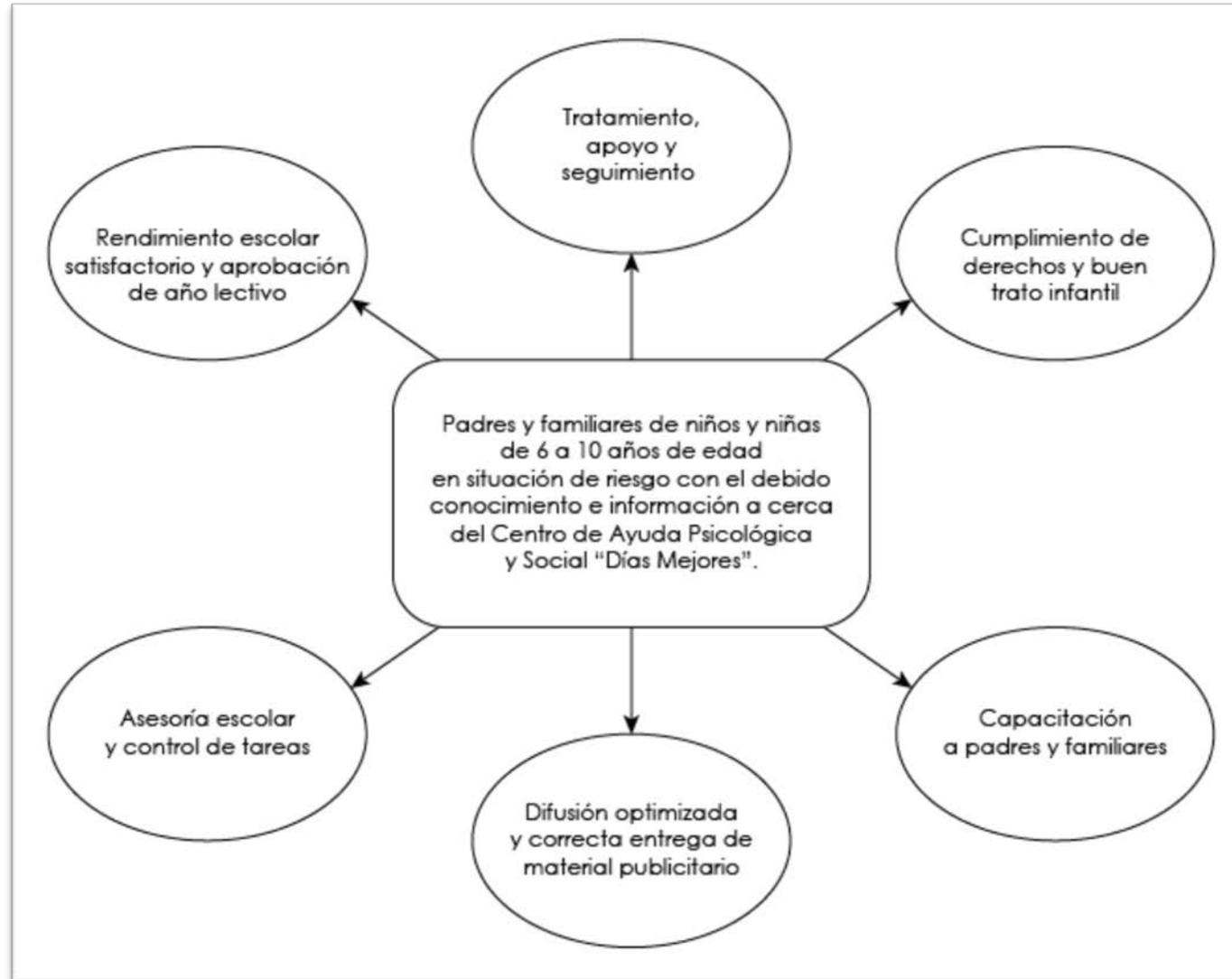


ANEXO 3. ÁRBOL DE PROBLEMAS





ANEXO 4. ÁRBOL DE OBJETIVOS





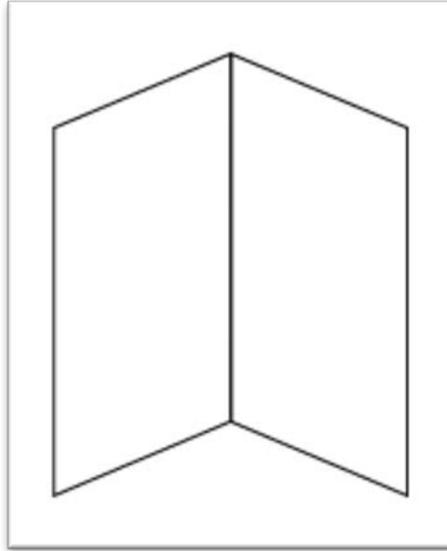
ANEXO 5. ESPECIFICACIONES DE PROPUESTAS PUBLICITARIAS

Soporte: DÍPTICO

- Formato: 20x21 cm. (abierto), 10x21 cm. (cerrado).
- Impresión Full Color (ambos lados).

Contenido:

- Información detallada de cada área profesional del Centro.

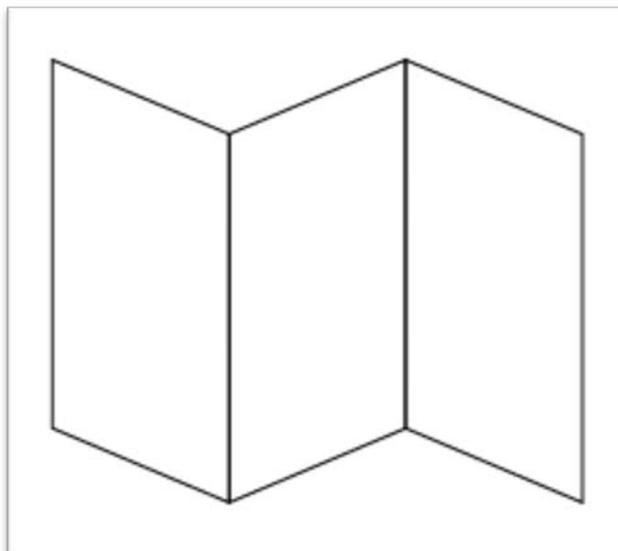


Soporte: TRÍPTICO

- Formato A4: 30x21 cm. (abierto), 10x21 cm. (cerrado).
- Impresión Full Color (ambos lados).

Contenido:

- Información detallada del Centro de Ayuda "Días Mejores".



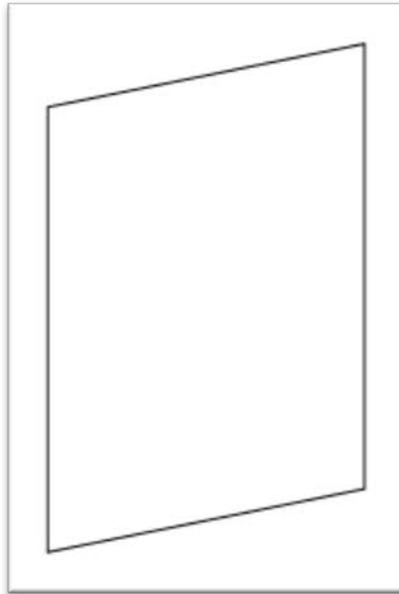


Soporte: AFICHE

- Formato A3: 30x42 cm.
- Impresión Full Color (un lado).

Contenido:

- Información general del Centro de Ayuda “Días Mejores”.



Soporte: HOJA VOLANTE (FLYER)

- Formato: 10x21 cm.
- Impresión Full Color (ambos lados).

Contenido:

- Información específica del Centro de Ayuda “Días Mejores”.

