



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**

**PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE POBLACIÓN Y DESARROLLO LOCAL  
SUSTENTABLE**

**PYDLOS**

**MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL CON MENCIÓN EN  
POBLACIÓN Y TERRITORIO**

**ANÁLISIS DE LAS ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS DE LA  
PARROQUIA COCHAPATA Y SU APOORTE EN LA  
CONSTRUCCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA**

**TESIS PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL  
TÍTULO DE MAGISTER EN DESARROLLO  
LOCAL CON MENCIÓN EN POBLACIÓN Y TERRITORIO**

**NOMBRE DEL AUTOR:** ECON. NANCY ROSARIO DÉLEG GUAZHA  
**NOMBRE DEL DIRECTOR:** ECON. ENRIQUE EDUARDO ORELLANA SARMIENTO

CUENCA, DICIEMBRE DE 2013



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## RESUMEN EJECUTIVO

La problemática actual dentro del sistema económico es la falta de reconocimiento de las prácticas económicas populares y solidarias; para lo cual se ve la necesidad de proponer el reconocimiento y potencializar los principios que rige la economía popular y solidaria dentro de las organizaciones socio - productivas.

El Objetivo General de la investigación es: Determinar la incidencia de las organizaciones productivas de la parroquia Cochapata para la construcción de la Economía Social y Solidaria. Y los objetivos específicos se centra en: caracterizar a las organizaciones productivas de la parroquia; identificar los elementos del debate teórico sobre Economía Social y Solidaria; determinar qué factores potencian o limitan la materialización de los principios; y generar una propuesta que permita incluir y/o fortalecer elementos esta economía en las organizaciones de tipo productivo.

En cuanto al aspecto metodológico, al ser un “diseño flexible”, lo cual nos ha permitido una recolección de la información a través de la encuesta a todos los socios de las organizaciones sobre el nivel de satisfacción de los valores o principios de la economía Popular y Solidaria; además se realizó un taller participativo con los miembros de la organización para conocer las limitaciones y potencialidades de las organizaciones.

Las conclusiones que se llegan en la investigación van de acorde con los objetivos planteados en la investigación.

**Palabras claves:** Economía Popular y Solidaria, Buen Vivir, Principios, Reciprocidad, Sostenibilidad Ambiental, y Solidaridad.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## ABSTRACT

The current problematic in the economic system is the lack of knowledge of the popular and supportive economical practices; because of that, we have seen the need of propose the recognition and to reinforce the principles which rule the popular and supportive economy inside the socio-productive organizations.

The general objective of the research is: To determine the incidence of the productive organizations of the Cochapata parish for the construction of the Social and Supportive economy. The specific objectives are focused on: To characterize the productive organizations of the parish; to identify the elements of the theoretic debate about Social and Supportive Economy; to determine which factors make more powerful or restrict the materialization of the principles; and to generate a propose that allows to include and/ or to strength elements to this economy in the organizations of the productive type.

About the methodological aspect, it is a “flexible design”, which has allowed us a gathering of the information through the survey to all the fellows of the organizations about the level of satisfaction of the values and principles of the Popular en Supportive Economy; moreover we did an active workshop with the members of the organization in order to know the limitations and strengths of the organizations.

The reached conclusions in the research, go according to the objectives established in this work.

**Key words:** Popular and Supportive Economy; Good Living; Principles; Reciprocity; baseless environmental, and supportive.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>11</b>
<b>CAPÍTULO 1: MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>16</b>
Antecedentes .....	16
Modelos de Desarrollo .....	19
Críticas al Desarrollo.....	23
¿Otra Mundo es posible? .....	28
Economía Social: Marco conceptual dentro del Sistema de Desarrollo.....	32
<b>CAPITULO II: BUEN VIVIR - ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.....</b>	<b>37</b>
EL Buen Vivir como forma de Sociedad .....	37
Economía Popular y Solidaria dentro del Buen Vivir.....	40
La Economía Popular .....	41
Economía Comunitaria.....	43
Economía Social y Solidaria .....	46
Economía Popular y Solidaria.....	47
Principios de Economía: Social y Solidaria y Comunitaria .....	50
Concepto de Organización/asociaciones bajo la Economía Popular y Solidaria .....	57
Conceptos y Principios de la Economía Popular y Solidaria de la Investigación .....	58
Economía Popular y Solidaria en el Ecuador.....	62
Aspectos legales e institucionales a partir del 2008 .....	63
<b>CAPÍTULO III: LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA EN LA PARROQUIA COCHAPATA .....</b>	<b>76</b>
Características Generales de la Parroquia Cochapata .....	78
Datos Sociodemográficos.....	79
Perfil Económico.....	82
Economía y Género .....	82
Empleo .....	84
Actividades económicas.....	85
Economía Mixta .....	87
Asociaciones Productivas .....	96
<b>CAPITULO IV: ANÁLISIS DE CASOS DE ESTUDIO .....</b>	<b>108</b>
Metodología .....	108



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Estudio de Casos .....	109
Características de los socios .....	110
Percepción de los Socios .....	112
La inclusión de la mujer dentro de las organizaciones.....	112
Percepción de la Gestión y participación de los Institución Publicas .....	113
Percepción de Plenitud y Reciprocidad de los socios .....	115
Percepción de Cooperación, Distribución de ingreso y Créditos solidarios.....	116
Limitaciones y Fortalezas de las Asociaciones .....	117
Limitaciones .....	120
Fortalezas .....	121
<b>Propuesta.....</b>	<b>122</b>
<b>CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>131</b>
Conclusiones .....	131
Recomendaciones.....	135
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>137</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>141</b>
ANEXO N 1: Los principios de la Economía Social y Solidaria.....	141
ANEXO N 2: Tasa de Educación: Primaria, Secundaria y Superior .....	145
ANEXO N 3: Indicadores de Salud .....	145
ANEXO N 4: Indicadores de Empleo de la Parroquia.....	146
ANEXO N 5: Indicadores de Empleo de la Parroquia.....	147
ANEXO N 6: Datos de Emigración, Emigración por País, Motivo de Viaje; y Edad de Migración.....	147
ANEXO N 7: Recolección de la Información.....	148
ANEXO N 8: Diseño de Tesis .....	163



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## INDICE DE SIGLAS Y ABREVIATURA

**PIB** = Producto Interno Bruto.

**EEUU** = Estados Unidos.

**CEPAL** = Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

**PNB** = Producto Nacional Bruto.

**IDH** = Índice de Desarrollo Humano.

**OMC** = Organización Mundial del Mercado.

**FMI** = Fondo Monetario Internacional.

**USAID** = Agencia de las Estados Unidos para el Desarrollo Internacional.

**PYDLOS** = Programa Interdisciplinario de Población y Desarrollo Local

**MESSE** = Movimiento de Economía Popular y Solidaria en el Ecuador

**MIES**= Ministerio de Inclusión Social

**IEPS** = Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria.

**EPS** = Economía Popular y Solidaria.

**INEC** = Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.

**PEA** = Población en Edad Activa.

**PET** = Población Económicamente Activa.

**PL**= Participación Laboral.

**PO** = Población Ocupada.

**MAGAP** = Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca.

**BV**= Buen Vivir.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Yo, Nancy Rosario Déleg Guazha, autor de la tesis "Análisis de las Organizaciones Productivas de la Parroquia Cochapata y su Aporte en la Construcción de la Economía Social y Solidaria"; certificó que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 03 de Febrero de 2014.

Nancy Rosario Déleg Guazha  
0105013973



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Yo, Nancy Rosario Déleg Guazha, autora de la tesis “Análisis de las Organizaciones Productivas de la Parroquia Cochapata y su Aporte en la Construcción de la Economía Social y Solidaria” reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5 literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Escriba aquí el título que va a obtener. El uso que la Universidad de Cuenca hiciera de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autor.

Cuenca, 03 de Febrero de 2014.

Nancy Rosario Déleg Guazha

0105013973





# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## DEDICATORIA

A mis padres, en especial a mi Charito por todos esos ánimos que siempre me ha brindado. A mis hermanos/as y mis sobrinos/as por el apoyo incondicional. Y a todos mis amigas/os de corazón que estuvieron emocionalmente para poder culminar este trabajo.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## AGRADECIMIENTO

Al finalizar el presente trabajo es inevitable expresar mi enorme gratitud y sincero agradecimiento al PYDLOS por su amistad y el apoyo académico que le brindaron. De igual manera a Econ. Enrique Orellana quien con su dirección y apoyo profesional supo guiar de la mejor manera para el contenido de la investigación. Asimismo un agradecimiento del mismo modo al PH. D. Mauricio Phélan y al ScIgo. Pablito Tenorio; por su asesoramiento en la estructura de la presentación de la tesis. Sin dejar de agradecer las personas que me abrieron las puertas para la obtención de la información; como son las Organizaciones de la Parroquia Cochapata, en especial a Vinicio Jaya, Vinicio Maldonado y Luis Quezada; quienes me brindaron su tiempo y colaboración para la realización del trabajo de campo. Y a todas las personas que de alguna u otra forma participaron en la presente investigación.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## INTRODUCCIÓN

Con el surgimiento del capitalismo se ha construido un mundo más interrelacionado, sin importar las personas ni la propia naturaleza. A través del consumismo descomedido, el individualismo y la estandarización cultural; con ello el sistema acapara de manera conjunta. Donde el valor del dinero se ha convertido en un fin en sí mismo por encima de las relaciones éticas, democráticas, solidarias, cooperativas, entre otros; dejando de lado la satisfacción de las necesidades de la inmensa mayoría.

Ante lo expuesto, el capitalismo ha provocado un sistema cada vez injusto y sobre todo menos equitativo; ya que una pequeña cantidad de la población acumula cada vez mayor riqueza y poder. Resultando miles de millones de personas que sufren de pobreza, discriminación y exclusión. A ello nacen diversas teorías conocidas como “desarrollos alternativos” que nos ayudan a mejorar el camino para conseguir el desarrollo; pero que en el devenir del tiempo se desvanecieron. Lo único que se logró fue: evidenciar una crisis global como resultado del sistema “maldesarrollador”; es decir se dio como resultado la crisis: energética, ambiental, alimentaria, política y social.

Con estos resultados se ha ido gestando un amplio y variado movimiento social que pretende transformar esta situación desde una perspectiva que ponga por delante al ser humano y a los derechos de la Naturaleza; son movimientos que siempre estuvieron dentro del sistema capitalista que funciona/funcionaba de manera “marginada o excluida”. Gracias a esto renace y se reconoce a la Economía Social y Solidario dentro del sistema económico. Se empieza a pensar en ¿qué otra economía es posible? y más aún en ¿qué otro mundo es posible?; donde el sistema esté al servicio del ser humano.

En América Latina especialmente en Ecuador y Bolivia se plantea un cambio de paradigma expresado por el “Buen Vivir” o “Sumak Kawsay”; o Buen Convivir “Suma Qamaña”, respectivamente; siendo un modelo que rompe con el capitalismo, que va más allá del sistema económico social y solidario, ahí se inscribe la Economía Popular y Solidaria y a su vez la Economía Comunitaria. Así en las últimas décadas se



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

experimenta cambios en la estructura política dentro de sus Constituciones, ocasionando una nueva coyuntura: político, económico y social.

La nueva coyuntura está logrando una intensificación y continuidad en los procesos de incorporación como parte de alternativas al desarrollo. Así Acosta expresa que es el resultado de "...luchas de resistencia y de propuestas de cambio, se posiciona como un punto de partida para construir una sociedad sustentable en todos los ámbito" (Acosta, 2008, pág. 41).

Específicamente, en el Ecuador como consecuencia de la Constitución de la República aprobada en el año 2008, da resultado el "Buen Vivir"; visto como una propuesta alternativa a la lógica del desarrollo. Así en el Artículo 283 se habla del reconocimiento de las economías populares y solidarias como: asociaciones, organizaciones productivas, las cooperativas de ahorro y crédito, cajas comunitarias y bancos comunales. Esto ha generado instituciones para organizar y fomentar dichas prácticas.

Ante lo expuesto, es indispensable conocer las experiencias dentro de las prácticas existentes. Es así que, la investigación se centra en las asociaciones agroproductivas de la Parroquia Cochapata de la Provincia del Azuay que estén en funcionamiento. Considerando a la Economía Popular y Solidaria como: "una construcción social y política, siendo una economía de y para el pueblo para que su función sea la reproducción ampliada de la vida a través de la democratización de los derechos de bienes y servicios para toda la población"; que cumplan los principios de: trabajo para todos y protección solidaria; plenitud y respeto; reciprocidad; y sostenibilidad ambiental.

Dentro de la investigación el objetivo general es: Determinar la incidencia de las organizaciones productivas de la parroquia Cochapata para la construcción de una Economía Social y Solidaria. Y los objetivos específicos está dado por: caracterizar a las organizaciones productivas de la parroquia Cochapata, además identificar qué elementos del debate teórico sobre Economía Social y Solidaria están presentes en las organizaciones productivas de la parroquia Cochapata; determinar qué factores potencian o limitan la materialización de los principios de la Economía Social y



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Solidaria en las organizaciones productivas; y generar una propuesta que permita incluir y/o fortalecer elementos de la Economía Social y Solidaria en organizaciones de tipo productivo.

La Metodología utilizada en el estudio es “flexible”; ya que dependió de lo que se encontró en el campo. La primera fase fue la revisión bibliográfica exhaustiva sobre todo, el debate en base a la crítica del desarrollo, además se buscó determinar qué elementos forman parte de la Economía Social y Solidaria. Para posteriormente realizar un mapeo de las organizaciones productivas existentes en la Parroquia. En la segunda fase se definió las técnicas a utilizar tanto cuantitativas y cualitativas, dando como resultado la realización de una encuesta a todos los miembros y un taller participativo entre los socios. En la última etapa se realizó el análisis de los resultados dependiendo del tipo de información; se utilizó programas como: Word, Excel, Redatam y SPSS. Con ello se procedió a evaluar la situación actual de las organizaciones socio-productivas con un enfoque de popular y solidario.

La investigación parte, en el capítulo I exponiendo en términos generales del Marco Teórico sobre los antecedentes del desarrollo; además los diferentes modelos de desarrollo determinantes para mejorar los alcances de la teoría dominante; asimismo se especifica las críticas del desarrollo, dando como resultado un sistema “maldesarrollador”. En base a ello se plantea en ¿qué otro mundo es posible?. Y finalmente, se hace referencia al marco conceptual de la economía social; siendo antecedentes que nos ayudan a proseguir al capítulo dos.

En el capítulo II, se aborda temas teóricos sobre el: Buen Vivir y la Economía Popular y Solidaria; considerando al Buen Vivir como forma de sociedad; además trata de la economía popular, economía comunitario y la economía social y solidaria para que nos dé puntas a entender a la economía popular y solidaria; también expone los principios por un lado de la economía social y solidario expuestos por Coraggio, de la Carta de la Solidaridad y de la economía comunitaria. Ante ello se expresa los conceptos y principios en que se base la investigación. Y finalmente se describe un recorrido sobre la economía popular y solidaria en el Ecuador en términos de legislación y sus diferentes alcances en las políticas e instituciones públicas.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

El capítulo III se expone la economía popular y solidaria en el parroquia Cochapata; describiendo las características generales de la parroquia; además los datos sociodemográficos; asimismo se identifica el perfil económico de la zona de estudio; relaciones de economía y género; empleo actividades economía y la economía mixta, aquí se caracterizó a las diferentes organizaciones existentes en la Parroquia considerando sus aspectos relevantes.

En el capítulo IV se explica el análisis de casos de Estudio, se realiza una breve descripción metodológica; además se hace una caracterización de los socios, asimismo se describe la percepción de los socios en cuanto a: la inclusión de la mujer dentro de las organizaciones, percepción de la gestión y participación de los Institución Publicas, percepción de plenitud y reciprocidad de los socios, percepción de cooperación, distribución de ingreso y créditos solidarios. A más se expone las limitaciones y fortalezas de las organizaciones que tienen en base a la aproximación de los principios de la economía popular y solidaria; y finalmente se realiza una propuesta del sistema popular y solidario dentro del Buen Vivir.

Y Finalmente, en el capítulo IV se expone a las conclusiones y recomendaciones que se llega como resultado de la investigación.

A los resultados que se llega dentro del estudio podemos mencionar que dentro de la parroquia Cochapata existen organizaciones con fuerte movimientos solidario y sobre todo populares; donde hay principios básicos de dicha economía que si expresan pero aún falta por enraizar en cada miembro y dentro de la asociaciones; son organizaciones que trabajan conjuntamente con algunas instituciones públicas (MAGAP, Municipio de Nabón y Junta Parroquial de Cochapata); a la vez son organizaciones que son autogestionadas por ellos mismos; pero que necesitan apoyo para seguir en el camino. Sin duda la Parroquia Cochapata puede servir como referente exitoso para los demás territorios que trabajan con temas relacionados.

Dentro de las limitaciones que se encontró en la investigación se basa por un lado a que la información recolectada del taller participativo estuvo en contra el tiempo de los participantes, ya que fue limitado por sus actividades diarias; donde la información de las limitaciones y fortalezas fue considerada también de las



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

conversaciones expuestas por cada encuestado. Además la zona de estudio es rural y muy dispersa; lo cual en algunos casos no se podía hacer el contacto con el socio, lo que se optó es hacer llamadas telefónicas. El estudio utiliza un lenguaje básico, ya que se debe al compromiso de presentar a los miembros de las organizaciones los resultados.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## CAPÍTULO 1: MARCO TEÓRICO

### Antecedentes

Dentro de las investigaciones de la economía social y solidaria, es importante hacer referencia a los antecedentes históricos que este concepto ha tenido durante los últimos años, hasta consolidarse como una práctica en nuestros días.

Se trata pues de entender la economía social y solidaria como un proceso, es decir, entendido éste como un término acuñado entre los siglos XVIII y a principios del XIX, para explicar el nivel de “progreso”<sup>1</sup> de la sociedad que la revolución brindaba en esa época.

Ya con la modernidad<sup>2</sup> y con el proceso de las relaciones económicas resultantes de la revolución industrial, hizo que el término “progreso” entre en debate; debido entre otros motivos que la libertad y la igualdad de derechos no se consideraba entre los seres humanos; los regímenes despóticos de la época consideraban como natural la división y separación social en castas y clases totalmente identificadas; de esta condición surge una gran interrogante relacionada a ¿Será posible que la revolución industrial beneficie a todos los países por igual, y a sus sociedades?; la respuesta fue obvia. En el capitalismo industrial unos tienen que ganar a costa de los otros, como lo plantea Unceta (2009), al analizar las marcadas diferencias en la renta nacional para cada país.

Otro concepto que juega importancia al analizar la economía solidaria es el relacionado con el “desarrollo”; el mismo que surgió con relativa fuerza. Se dio a conocer a finales de los años cuarenta después de la Segunda Guerra Mundial, en el

---

<sup>1</sup>A pesar que anteriormente ya habían términos similares pero se dieron a conocer y analizar como pensamientos ilustrado a partir del siglo XVIII. El “progreso” tuvo sus limitaciones porque el discurso se centró en técnicas industriales para producir bienes manufacturados, mas no dedicadas al bienestar de la humanidad. (Unceta Satrústegui, 2009).

<sup>2</sup>Considerando a la modernidad para el estudio como los procesos históricos que ha tenido el mundo, según Araujo la modernidad hace referencia “a los nodos de vida u organización social que surgieron en Europa que para Giddens este hecho se dio alrededor del siglo XVII en adelante y cuya influencia, posteriormente, los han convertido en más o menos mundiales”.





# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

discurso de posesión (1949) de Harry S. Truman, presidente de los Estados Unidos de ese entonces, quien en el punto cuarto señaló: “se abrió una era para el mundo – la era del desarrollo”. (Wolfgag, 2006, pág. 325); haciendo hincapié a través de un programa que permita el beneficio por un lado, de avances científicos y el progreso industrial que tenía Estados Unidos, a favor de los países “subdesarrollados”<sup>3</sup>.

Donde Estados Unidos era una máquina productora que se consideraba como amo del mundo, que para posicionarse en el mundo y consolidar su hegemonía, utilizó este discurso; de tal manera que, cuando Truman se posicionó expresó que:

En cuarto lugar, debemos emprender un nuevo programa audaz para lograr que los beneficios de nuestros avances científicos y el progreso industrial disponible para la mejora y el crecimiento de las áreas subdesarrolladas.

Más de la mitad de la población del mundo vive en condiciones cercanas a la miseria. Su alimentación es inadecuada. Son víctimas de la enfermedad. Su vida económica es primitiva y estancada. Su pobreza es un obstáculo y una amenaza tanto para ellos como para las áreas más prósperas.

Por primera vez en la historia, la humanidad posee el conocimiento y la habilidad para aliviar el sufrimiento de estas personas<sup>4</sup>.

Según el mismo Wolfgag, Dietrich sus palabras fueron “...el viejo imperialismo – la explotación para beneficio extranjero no tiene ya cabida en nuestros planes. Lo que pensamos es un programa de desarrollo basado en los conceptos de un trato justo y democrático”<sup>5</sup>. Como se aprecia en el discurso, quedaba consolidada la era hegemónica política y económica de norteamericana; fortaleciendo la estructura capitalista vigente.

---

<sup>3</sup> Diferentes autores acuñan el nombre de periféricos y tercer mundo, términos que serán utilizados dentro de esta investigación.

<sup>4</sup> Disponible en Librería y Biblioteca Harry S. Truman.

[http://www.trumanlibrary.org/whistlestop/50yr\\_archive/inagural20jan1949.htm](http://www.trumanlibrary.org/whistlestop/50yr_archive/inagural20jan1949.htm)

<sup>5</sup> Harry S. Truman, Discurso de Investidura, 20 de enero de 1949, en Documentos American Foreign Relation, Princeton University Press, 1967.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

El discurso de Truman, no cayó en el vacío, por el contrario se extiende y se consolida una Geopolítica norteamericana conformada por el nacimiento de países subdesarrollados y países desarrollados, que Dávalos señala:

...la geopolítica es entendida como una construcción del sistema mundo, donde está integrado y controlado políticamente desde un centro de poder, controlando territorios y sus recursos e integrando en las dinámicas monetarias del mercado capitalista. Donde la población pasa a ser un sustrato de poder y dominación; que ha logrado incorporar a la naturaleza en los ciclos de acumulación del capital. (Dávalos, 2010, pág. 9).

Esto ha ocasionado que algunos países pasaran al final de la cola, dejando de ser lo que eran (sociedades de subsistencia); cambiando su realidad, su identidad, su diversidad y heterogeneidad; haciendo que los estos países entren en una era de conseguir el tan ansiado “desarrollo”; a través de sus propios objetivos con la mirada hacia los logros que otros países han llegado a alcanzar. Y por el otro lado, estaban los países de minoría y que eran homogéneos. Ello abrió una brecha entre las naciones. (Sajuanes, Gómez, & Otros, 2005, págs. 3-10). Respecto a esto Alberto Acosta señala que: “... ¿Cuántos países han buscado conscientemente el desarrollo entendido como progreso? ¿Cuántos lo han logrado?” (Gudynas & Acosta, 2011, pág. 103).

Ligando al “desarrollo” con el progreso y crecimiento económico; expresado mediante el Producto Nacional Bruto (PNB) con indicadores que miden el desarrollo; pero que no consideran las dimensiones sociales, ambientales, políticas y culturales de cada sociedad. Siendo una estadística que sirve para medir el desarrollo donde el desarrollo de ser humano y el bienestar de las personas pasaban a ser subproducto de este crecimiento; habiendo una dependencia del bienestar de las personas a través de las riquezas global de los países donde habitan. (Unceta Satrústegui, 2009, pág. 7). Por lo tanto, el crecimiento económico no era ni es una condición fundamental para que exista bienestar; ya que para alcanzar el bienestar la condición necesaria está dada a través de que la distribución sea equitativa y su finalidad sea el beneficio de toda la sociedad y no centrado en la acumulación y distribución entre pocos.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

En este sentido, los países desarrollados y más concretamente los EE.UU han obligado a los países “subdesarrollados” a ser productores y exportadores de materias primas; con características similares como: una escasa capacidad productiva, un débil crecimiento económico, una carencia de bienes y servicios, aumento de pobreza, desigualdad latente, un deterioro del medioambiente y los recursos naturales; por más que el PIB se haya incrementado. Con ello, desde América Latina nace de la mano de la CEPAL la teoría de la dependencia<sup>6</sup> enfrentando al pensamiento oficial del “desarrollo” que nos ayuda a explicar la relación del centro con la periferia; dado que las relaciones comerciales, financieras y productoras; centro–periferia: eran resultado de las características “subdesarrolladoras” porque son generadoras de desigualdades y perjudiciales ya que se “especializaban” en la producción de materias primas. Mientras que, en cambio los países industrializados, se encargaron de procesarlas utilizando ciencia y tecnología que no lo tenían los subdesarrollados; haciendo que los países de la “periferia”, sean dependientes de los desarrollados, por los bienes industrializados, la ciencia y la tecnología que producían. (Sajuanes, Gómez, & Otros, 2005).

Por ende, se empieza una crítica a la forma del cómo se está alcanzando el desarrollo; por el hecho de que no todos los país pueden seguir la misma receta, debido a que cada uno tiene historias y culturas diferentes y que sus relaciones sociales, políticas, económicas y ambientales son únicas. Aparecen diferentes modelos de desarrollo que ayudan de alguna manera a mejorar la falencia de la teoría del “desarrollo”.

## **Modelos de Desarrollo**

Empero de ello, surgen desarrollos alternativos abriendo campos de discusión en: equidad de género, libertad, derechos humanos, derechos de la naturaleza, entre otros. Con todo ello, se siente la necesidad de buscar una teoría más amplia que consideren dichas variables. Dando como consecuencia el surgimiento de teorías como: Economías de Desarrollo, el Desarrollo Sustentable, el Desarrollo Humano, el enfoque del Desarrollo a Escala Humana, entre otras corrientes. Se basan en la búsqueda de una explicación ya no cuantitativa sino más bien cualitativa, con una mirada que busque el

---

<sup>6</sup>Teoría avalada por la CEPAL, siendo el mayor exponente Raúl Prebisch.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

bienestar de las personas para fortalecer las alternativas del desarrollo; aspectos conceptuales y metodológicos que traten de sustituir el concepto del “desarrollo”; aportan considerablemente a entender nuestra realidad desde una perspectiva distinta al mero concepto de “desarrollo”. (Programa Conectal, 2012).

Con ello, una teoría que aporta a entender la problemática generada desde el desarrollo es la planteada por el hindú Amartya Sen<sup>7</sup>, su teoría *Desarrollo Humana*; la misma que apareció ya por el año 1970, la misma que está basada en la crítica al utilitarismo y a la reformulación del bienestar; a través de las potencialidades humana y las capacidades de las personas; siendo estas consideradas dentro de las libertades humanas que la sociedad considera dentro del tipo de vida que tiene cada sociedad. Analizando el mismo autor manifiesta que el “...desarrollo tradicional considera que la supresión de los derechos humanos y otros `sacrificios` referentes a la democracia y a los derechos civiles y políticos son necesarios en las primeras etapas del desarrollo” (Sen, Amartya, 1998, pág. 10), quitando libertad y derechos a la sociedad con la finalidad de conseguir el desarrollo. Dentro de su obra sobre el Desarrollo Humano, se planea que se debe fortalecer la libertad de participar para combatir la hambruna y la pobreza; y analiza a profundidad el papel del Programa de las Naciones Unidas (PNB), el ingreso per cápita, y el mercado; variables que aportan al crecimiento económico, pero que no necesariamente su convalidación con el bienestar. Al respecto Griffin manifiesta que:

...hay rendimientos decrecientes en cuanto a la aptitud del enriquecimiento material para incrementar las capacidades humanas, que es algo muy distinto de la noción de utilidad marginal decreciente de la renta, aunque más de un crítico haya confundido ambas nociones. (Griffin, 2001, pág. 2).

---

<sup>7</sup> Su publicación relevante es el libro “Desarrollo y Libertad”, el cual fue galardonado como Premio Nobel de Economía (1998); enfocada en las necesidades básicas. <http://www.ccee.edu.uy/ensenian/catgenyeco/Materiales/2011-12-07%20III2AmartyaSenCap8LaAgenciadelasMujeresyElCambioSocial.pdf>. apoyando a el informe sobre el Desarrollo Humano por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en 1990.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Con ello, es indispensable la inversión en los seres humanos, ya que ayuda a la producción vista como un enfoque con rostro humano. Además con las pautas plateadas de Sen aparece el Índice de Desarrollo Humano (IDH)<sup>8</sup>; aquel cuenta con las potencialidades y las capacidades de la población, que tienen variables económicas y sociales. Donde este índice ha recibido críticas, es debido a que combina un poco arbitrariamente componentes estructurales y coyunturales. Además, otra parte de la crítica, se centra en que el modelo de “desarrollo” como crecimiento ilimitado no ha sido debidamente cuestionado. (Programa Conectal, 2012).

Desde otro espacio teórico, el *enfoque de Género* que tiene como impulsora a Esther Boserup (1974), centra su estudio en que, las mujeres son desvalorizadas dentro del desarrollo económico; en el empleo y la participación de la mujer, debido a que la presencia de las mujeres están dadas en los ámbitos de trabajo flexible y barato. Por el otro lado critica al sistema patriarcal que se tienen dentro de la organización de la sociedad. Y por último, que a la mujer no era y no es reconocido el trabajo del hogar. Con ello se abrió paso al *enfoque de Género y Desarrollo* con el objetivo de reconocer a la mujer dentro del trabajo no remunerado que es del hogar, pero aun así no está constatado dentro de los sistemas de contabilidad nacional, dando prevalencia hasta nuestros días la desigualdad de género y al mismo tiempo se constituye en el fundamento de la desigualdad. Además sostiene que mayores rentas del PNB no garantizaba un nivel alto de desarrollo humano. (Programa Conectal, 2012)

Otra teoría que se dio a conocer como desarrollo alternativo, es el *Desarrollo Sustentable*<sup>9</sup>, haciendo una crítica entre el desarrollo y el medio ambiente debido al uso

---

<sup>8</sup>Creado en 1990, dentro del Programa de las Naciones Unidas, que empezó a publicar un informe anualmente el Informe sobre el Desarrollo Humano; tratando el concepto de desarrollo humano e intentaba demostrar a los responsables de diseñar las políticas de desarrollo cómo la estrategia podía traducirse en términos operativos. Véase en <http://otrodesarrollo.com/desarrollohumano/GriffinDesarrolloHumano.pdf>. (Extraído 25 de Abril de 2013).

<sup>9</sup>Tienen origen en 1972 en la publicación del Informe al Club de Roma, los Límites del Crecimiento: a través de un informe llamado “Los límites del crecimiento” que constata existencia de límites físicos al crecimiento, debido al agotamiento previsible de los recursos naturales y a la incapacidad global de asimilación de los residuos del planeta dados por el ser humano.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

limitado de los recursos dentro de un mundo finito. El medio ambiente no puede ser tratado como capital natural, creando de esta manera externalidades negativas; ya que la satisfacción de las necesidades básicas de las generaciones presentes no deben comprometer la capacidad de la satisfacción de las generaciones futuras, (Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, 1987) el aporte de este enfoque fue el carácter prioritario en satisfacer las necesidades básicas: alimentación, vestimenta, vivienda y trabajo a los pobres, la distribución equitativa de los recursos y la conservación del medio ambiente. En el Club de Roma<sup>10</sup> se expresó que:

... Si la industrialización, la contaminación ambiental, la producción de alimentos y el agotamiento de los recursos mantienen las tendencias actuales de crecimiento de la población mundial, este planeta alcanzará los límites de su crecimiento en el curso de los próximos cien años. El resultado más probable sería un súbito e incontrolable descenso, tanto de la población como de la capacidad industrial”. Citado por (Zapiain Aizpuru, pág. 1).

Por lo tanto, como consecuencia del crecimiento económico insaciable hay una destrucción gradual del medio ambiente global; siendo irreversible, que afecta a las futuras generaciones. Algunos de estos planteamientos son tomados en consideración hasta nuestros días.

Por su parte, Manfred Max Neff plantea el *Desarrollo a Escala Humana*, que se fundamenta en la satisfacción de las necesidades humanas básicas para vivir; reflexionando el marco social, ecológico y las categorías existenciales. El autor expone que, hay “un crisis de la utopía” (Neef, 2010, pág. 23), entendida ésta como la imposibilidad de alcanzar el desarrollo que nos plantean las sociedades desarrolladas, debido a que olvidan nuestra realidades sociales, culturales, ambientales, etc.; en otras palabras, se trata de un “desarrollo” impuesto que obedece más a los intereses externos que a los nuestros. Este autor crea una matriz de 36 características. De una parte están

---

<sup>10</sup> Se dio en 1970, con la reunión de empresarios y el Instituto Tecnológico de Massachusetts para realizar un estudio sobre las tendencias y los problemas económicos que amenazan a la sociedad. El resultado lo presenta dos años más tarde Donella Meadows en su informe titulado Los límites del crecimiento.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

las necesidades básicas, que se manifiesta como: subsistencia, protección, afecto, comprensión, participación, creación, recreo, identidad y libertad; y, por el otro lado están los satisfactores que son: Ser, Tener, Hacer y Estar. Se trata de una cuantificación de carácter subjetivo<sup>11</sup>.

Además de las diferentes teorías citadas se encuentran varias como: *Desarrollo Territorial, Ecodesarrollo, Desarrollo Local*, entre otros; tratando aspectos que no han sido considerados y centrandos especificidades de cada teoría; que sin embargo no han tenido mayor relevancia.

## **Críticas al Desarrollo**

De hecho que los aportes teóricos al concepto de desarrollo han contribuido a destacar e identificar las brechas sociales; en otras palabras aporta a entender el problema de las clases sociales. Sin embargo, ya sea de manera directa o de forma velada las distintas teorías del desarrollo han aportado a consolidar el sistema, lo que en términos políticos se ha dado en denominar un capitalismo con rostro humano. Sin embargo, las teorías del desarrollo en cualquiera de sus variantes no aportan al cambio de las estructuras sociales imperantes en los países subdesarrollados o en vías de desarrollo. Las inequidades son cada día más evidentes; la brecha entre ricos que no llegan al 20% de la población se reduce, frente a un 80% cada vez es más pobre que cada día crece; en suma, el desarrollo no es la alternativa ni presente ni futura para nuestras sociedades.

Como lo señala de manera clara Harribey quien expresa:

... a pesar del considerable crecimiento de la riqueza producida en el mundo, las desigualdades han explotado: la brecha entre el 20% de los más pobres y el 20% de los más ricos era de 1 a 30 en 1960; hoy es de 1 a 80. Esto no debe extrañar,

---

<sup>11</sup> Para profundizar el tema véase Neef, M. M. (2010). *Desarrollo a Escala Humana: Una Opción para el Futuro*. Madrid: Biblioteca.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

ya que el paso a un régimen de acumulación financiera puso patas para arriba los mecanismos de distribución del valor de lo producido (Harribey, 2006, pág. 2).

Es evidente que las lógicas de la teoría del “desarrollo” tienen un solo sentido hacia la acumulación de capital. Siendo una acumulación incesante, donde las personas y las empresas tienen como un solo fin la acumulación de más capital, siendo un proceso continuo; donde el sistema da como prioridad a esta acumulación, que ha decir de Wallerstein significa:

... que existen mecanismos estructurales mediante los cuales quienes actúan con alguna otra motivación son, de alguna manera, castigados, y son eliminados eventualmente de la escena social, mientras que quienes actúan con la motivación apropiada son recompensados y, de tener éxito, enriquecidos. (Wallerstein, 2010, pág. 17) .

Con ello, el mundo tiene una sola línea a seguir. Mientras que para Quijano, expresa que gracias al capitalismo hay una colonialidad de poder en los países que tratan de conseguir el desarrollo, que viene de siglos anteriores. Generando un patrón de poder que tiene como instrumento de dominación a través del capital. Habiendo un eurocentrismo, donde se contrala por medio del capital y se expresa en las relaciones sociales; a partir de la subordinación de las clases sociales, cultura y raza; creando una hegemonía mundial. (Quijano, 2000).

Así de Souza expresa que:

“... esta colonialidad emergen falsas dicotomías forjando categorías superiores e inferiores, que fracturan comunidades, desintegran sociedades y dividen incluso la humanidad, definiendo la superioridad de unos y la subalternidad de otros. Con la emergencia de los movimientos étnicos sociales, los silenciados gritan rompiendo el mapa hegemónico del conocimiento/saberes que hace del Tercer Mundo un mero receptor de valores, premisas, promesas, conceptos, teorías, modelos, paradigmas, etc. Ya no se puede aceptar que lo válido, lo relevante o lo verdadero sólo está en determinadas lenguas y viene solamente de ciertos lugares. Esta dominación epistémica consigue influenciar las formas de ser,





# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

sentir, pensar y actuar hasta de intelectuales progresistas que hoy afirman estar pensando sistémica y críticamente la sostenibilidad del “desarrollo”. (De Souza Silva, 2004, pág. 2)

Empero de lo expuesto, hay la evidencia de los resultados negativos más relevantes en los países periféricos, por el hecho de que estos países se especializaron en la producción y exportación de materias primas; es allá hacia donde apunta el desarrollo, a perpetuar las desigualdades y, por ende el statu quo vigente. Además se encuentran subordinados en cuanto a: tecnología y factores de las formas de producción. Por lo tanto, los países desarrollados se benefician por las materias primas que se encuentran en los países periféricos para su acumulación. Ocasionando una posición de subordinación dentro del sistema comercial mundial apoyado por las instituciones mundiales que son controlados gracias a las políticas impuestas, ocasionando una colonialidad de poder. En base a las reglas de juego dadas por las instituciones internacionales como: la Organización Mundial de Comercio (OMC), el Banco Mundial (BM), el Fondo Monetario Internacional (FMI) y Organizaciones No Gubernamentales creadas para el efecto como USAID, que sirven de apoyo a las políticas neoliberales<sup>12</sup>. Dávalos manifiesta:

...el ajuste y la reforma estructural del Estado son procesos globales que definen la geopolítica del poder y la preeminencia del capital financiero. Los planes estratégicos, son maniobras regionales realizadas para asegurarse el control, dominio, posesión y usufructo de recursos naturales estratégicos y de una provisión abundante de mano de obra. (Dávalos, 2006, pág. 1)

---

<sup>12</sup> “Es un discurso fuerte, sólidamente estructurado, y epistemológicamente fundamentado. Se piensa al discurso neoliberal en sus coordenadas económica, más el neoliberalismo no es solo economía, es básicamente geopolítica y también biopolítica (...) la compleja búsqueda de los centros del poder, por sistematizar, legitimar y racionalizar la regulación del sistema mundo en una fase particular, aquella de la preeminencia del poder financiero mundial” **Fuente especificada no válida.**, creado bajo un sistema – mundo capitalista.

En América Latina a partir de la época de los años 60’ en adelante logro la privatización de las empresas públicas (como: agua, electricidad, telefonía, etc.) con el apoyo de los Estados; fortaleciendo monopolios gigantes en los países “subdesarrollados”, que hasta hoy en día se ve a través de las transnacionales.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Es así que, el sistema-mundo capitalista está desagregándose a causa de la acumulación incesante, sin importar el abuso y uso de la mano de obra barata en las zonas periféricas; y con la ecología, ocasionan externalidades capitalistas positivos; sin considerar las consecuencias ambientales que deja de paso. Con todo ello, Wallerstein enfatiza que:

...el período frente a nosotros, los próximos 30-40 años, será el momento de la desintegración del sistema histórico capitalista. No será un momento agradable de vivir. Será un período negro, lleno de inseguridades personales, incertidumbres del futuro y odios viciosos. Al mismo tiempo, será un período de transición masiva hacia algo otro, un sistema (o unos sistemas) nuevo(s). Al decir esto, sin duda se preguntan Vds. porque les he dicho que les traigo un mensaje de esperanza. (Wallerstein, 1995, pág. 7) .

Dicho lo anterior, en el Foro Virtual de Perspectivas sobre nuevos ámbitos del Desarrollo formulan las siguientes preguntas: ¿Cómo es posible que territorios tan ricos en recurso humanos y naturales como la región del Cono Sur de América Latina o las regiones auríferas y repletas de minerales de África no hayan alcanzado nunca una posición equilibrada y adecuada a sus riquezas en el sistema comercial global? (...) ¿Sólo se debe a la corrupción de las élites? ¿O estas elites no eran más que la correa de transmisión local de los intereses de los centro metropolitanos que les llenaban sus bolsillos privados mientras esquilaban el resto de los recursos de sus países?; concluyendo que el “desarrollo” ha tenido resultados perversos para las periferias; ya que dentro de la misma estructura es generadora de pobreza.

Con todo lo expuesto, los resultados evidenciaron crisis financieras; la última de ellas se produjo a partir del año 2007. Esta trajo consigo la evidencia de las demás crisis (económica, alimentaria, medioambiental, política, energética y social). Por ende las causas de la crisis financiera fue a causa de la desregulación de los mercados y la existencia de burbujas especulativas, donde hacen que; por un lado haya una creciente inseguridad de los inversionistas por los sistemas cambiarios internacionales; y por otro lado los grandes estados occidentales sufren de una crisis de sobre-endeudamiento que les impide nuevas inversiones si hubiera un nuevo colapso financiero. Mientras que las



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

crisis sociales<sup>13</sup>, dan evidencia de que hay pobres, las tierras cultivables son objeto de especulación inmobiliaria gracias a la producción de agrocombustibles: por otro lado hay la concentración de riquezas, masiva migración desde las zonas pobres a los Estados occidentales, donde ellos cuidan vergonzante de las fronteras. A de estas crisis se suma la ambiental donde la economía global olvida que vivimos en un mundo finito, no se considera el crecimiento físico de los costos del desgaste de recursos; haciendo que el modelo sea inviable y la energía se agota. Y como si todo esto no fuera suficiente, mundialmente hay una serie de crisis política, crisis de legitimidad en democratización, protesta de las poblaciones en los Estados occidentales donde hay crisis. Tortosa expresa que: “El funcionamiento del sistema mundial contemporáneo es “maldesarrollador” (...) La razón es fácil de entender: es un sistema basado en la eficiencia que trata de maximizar los resultados, reducir costes y conseguir la acumulación incesante de capital”. Citado por (Acosta, 2008, pág. 1).

Dando como resultado a lo que Tortosa señala el concepto de desarrollo “...pierde su carácter de concepto paraguas, para mostrar limitaciones y potencialidades” (Tortosa, Maldesarrollo y Mal vivir: Pobreza y Violencia a Escala Mundial, 2011, pág. 400).

Por ende, Gilbert Rist se expresa que el “desarrollo” es una “palabra fetiche”<sup>14</sup> porque no nos ha llevado a nada bueno. Así Acosta corrobora manifestando que:

...la crisis de la teoría del desarrollo, provocada y procesada en un momento histórico de profundas inflexiones del capitalismo internacional, demostró ser una necesaria catarsis. Resulto hasta indispensable para cambiar y avanzar en la propia construcción teórica (Acosta, pág. 4).

Esta teoría ha llevado a una dominación de los países occidentales hacia los países “subdesarrollados”. Por lo tanto, se hace imperativa la búsqueda de nuevos enfoques para analizar y sobre todo resolver los graves problemas que tienen la

---

<sup>13</sup> Las Naciones Unidas, expone que hay una leve reducción de la pobreza en el mundo, sigue creciendo en términos absolutos.

<sup>14</sup>(Rist, 2003).



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

humanidad por la vigencia perversa del sistema mundo capitalista que nos han impuesto a través del supuesto “desarrollo”.

A raíz de los resultados que generó el “desarrollo” y sus desarrollos alternativos son “mal desarrolladoras”<sup>15</sup> y a sus efectos, provoca un Mal Vivir<sup>16</sup> a través de la crisis global que nos acecha, surgen entonces propuestas alternativas al desarrollo, que se la irá describiendo, en la intención de avanzar hacia nuevas formas de relación social.

## ¿Otro Mundo es posible?

Ante lo expuesto es necesario preguntarse que sí: ¿Otro Mundo es posibles?; ya que hay límite en el crecimiento porque se ha excedido el período de semi-desintegración del consumo de recursos, donde la cantidad de recursos explorados y de explotación nueva, es inferior a la cantidad consumida por lo tanto la existencia de la tierra se vuelve inviable. Por ello el post desarrollo o el decrecimiento se vuelve útil pero a la vez se necesita crecer o desarrollar para salir del sobreendeudamiento; siendo una necesidad histórica. Sin embargo estamos en un callejón sin salida en el momento de hablar de la Naturaleza. (López, Molina, Pardo, & Otros, 2012).

Con ello, pensar en que otro mundo sea posible; dejando atrás las reglas de juego impuesta por el desarrollo; por las disparidades enormes que ha dejado, por las desigualdades de la sociedad; expresando en una crisis civilizatoria. Con las manifestaciones en las crisis del 2007 (ya antes mencionadas), es necesario otro mundo.

Otro mundo es posible, porque en sí misma, la historia de la humanidad nos indica que ha ido cambiando, que las formas de producción han cambiado. Son evidencias que hacen pensar que el capitalismo no va a ser eterno. Entonces se necesita ir forjando y buscando otras formas de adoptar la realidad. Es así que surge y se empiezan a reconocer las cooperativas, asociaciones, empresas gestionadas por los trabajadores y diversas estructuras más, que están ya en marchas y que siempre estuvieron dentro del capitalismo como excluidas o marginadas; es decir están

---

<sup>15</sup>Término utilizado por el autor José María Tortosa para expresar los resultados del desarrollo. Ver en (Tortosa, Maldesarrollo y Mal vivir: Pobreza y Violencia a Escala Mundial, 2011).

<sup>16</sup> Acuñaado por José María Tortosa.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

rompiendo con la lógica del capitalismo; pero cuando aflora las crisis del capitalismo empiezan a relucir. Con ello hay experiencias positivas que abren horizontes de transformación estructural.

Susan George<sup>17</sup> nos habla de que otro mundo es posible si existe voluntad de crear otro mundo, propone puntos como: si tratamos de democratizar el espacio internacional o asegurar una existencia digna a todos los habitantes de la Tierra, ya no son utopías sino son vistas como posibles prácticas a través de que: si sabemos de lo que estamos hablando, si identificamos a los actores, si nos centramos en los adversarios correctos, si salvamos el planeta. A través de considerar: los beneficios que salen de las megaempresas y de los mercados financieros; haciendo una cancelación de las deudas de los países pobres; otro sería de la clausura de los paraísos fiscales y de la obligatoriedad de que las empresas paguen impuestos; y combatir el llamado “libre comercio” en convertir en el comercio justo. Con ello el mundo permita tener acceso a una vida digna a todos los habitantes de la Tierra, donde tenga: alimentos suficientes, agua potable, vivienda adecuada, educación básica, atención médica, servicios públicos, medio ambiente tenga soluciones éticas y las finanzas sean democráticas.

Por ende pensar en otro mundo es preciso mencionar los cambios estructurales del sistema económico que empieza a tener, no solo con el apoyo de la sociedad sino con las cambios de las legislaciones de los Estados. Son puntos que rompen de forma frontal el sistema imperante, donde la actuación del conjunto de la sociedad es indispensable. Con ello pensar en que Otra Economía es Posible, nos hace mencionar las siguientes experiencias.

En América Latina tiene un conjunto muy rico en experiencias de economía social y sobre todo solidaria. Así en Argentina en el 2000 algunas organizaciones sociales empiezan a utilizar el concepto de Economía Solidaria con el asesoramiento de Luis Razeto y con el apoyo de la Universidad de Buenos Aires, con la cátedra de Economía Solidaria. En Uruguay con relevancia aparece en 2000 con la crisis socioeconómica que sufre el país, las organizaciones populares y sociales se apoderan de la Economía Solidaria con redes solidarias, etc.

---

<sup>17</sup> Ver en: (George, 2004).



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

En el caso de Perú aparece por una serie de seminarios internacionales donde se creó una Grupo Red de Economía Solidaria del Perú; donde se rescata el comercio las diversas prácticas innovadoras como: los trueques, huertas comunitarias o pequeños emprendimientos productivos. En el caso de Ecuador, Colombia y Venezuela es notorio en los últimos años por la aprobación de las Constituciones donde se establece la economía solidaria, habiendo experiencias que van más allá del cooperativismo tradicional. Dentro de Ecuador Acosta señala que “...el Ecuador está en la búsqueda de una economía distinta que sea Social y Solidaria” (PYDLOS, 2009, pág. 37), siendo un nuevo modelo económico que está en construcción.

Cabe recalcar la experiencia que ha tenido la Maquita Cushinchic MCCH “Comercializando como Hermanos” del Ecuador que trabaja en 15 provincias del Ecuador, nacido el 1985; tiene como objetivo incluir la equidad dentro de cada estructura organizativa en favor de las familias, comunidades y las organizaciones urbanas y rurales, que trabajan en la comercialización comunitaria que no cuentan con suficientes recurso (especialmente agrícolas); a través de asociatividad con enfoque del comercio justo, con estrategias de la Economía Social y Solidaria. Los principios que fomenta van acorde a la unión familiar, siendo el pilar del caminar comunitarios; transparencia y honestidad; equidad de género, étnico – cultural. Además promueve redes bajo esta misma lógica. Promoviendo la comercialización entre redes de productores organizados. Es uno de los casos exitosos que se podría mencionar.

Además es necesario mencionar la experiencia que tiene el Movimiento de Economía Social y Solidaria en el Ecuador<sup>18</sup> (MESSE); nace en el año 2007; generando espacios de: trabajo, prácticas y proyectos vinculados con la economía: popular, comunitaria, social y solidaria; siendo proyectos alternativos para construir nuevas formas de vida. A través de experiencias, diálogos, conocimientos y saberes de las actividades comunitarias. Su base es el respeto a la Naturaleza y al ser humano. Tiene como objetivo: la unión de iniciativas socio-económicas de los distintos sectores: indígenas, campesinos, genero, étnicos, urbano y rural. A través de formación y

---

<sup>18</sup> Tomado de la página principal. Ver: <http://www.messe.ec/p/gestion-y-proyectos.html>. Extraído el 26 de agosto de 2013.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

fortalecimientos de iniciativas asociativas y populares como: producción agroecológica, tiendas comunitarias, cajas de ahorro y crédito, ayuda mutua, redes de solidaridad para el intercambio. El organismo está luchando por legitimar a través de debates el modelo de Economía Solidaria que toma como referencia a las experiencias y prácticas de los actores del movimiento.

Con ello, dentro de América Latina se pueden ver cambios como son los casos de Argentina, en donde la Economía Social se refleja en organizaciones asociativas y autogestionadas a partir de la gestión de las políticas desde el Estado. En el caso de Brasil, refleja una fuerte incidencia de los partidos políticos que proponen una Economía Solidaria como una forma alternativa de organizar los procesos económicos. El caso de Venezuela se apunta a crear empresas cooperativas, comunitarias, populares, mixtas, familiares; donde el Estado es el que impulsa a través de políticas sociales abriendo la institucionalización desde el Estado a la sociedad, como una reconstrucción de economía y sociedad. Mientras que, en Bolivia los cambios han sido demandados por la lucha de los movimientos sociales, especialmente del movimiento campesino, dando como resultado un cambio de régimen económico. (Coraggio J. L., 2011)

Con todo ello, en América Latina los estudios académicos sobre esta temática se encuentran “...en países como: Argentina, Brasil, Bolivia, Venezuela y Ecuador” (Coraggio J. L., 2011, pág. 4).

En nuestro país, a partir del año 2008 se creó un nuevo modelo con políticas públicas<sup>19</sup>, donde se reconoce que el sistema económico debe ser Social y Solidario y la economía popular y solidaria. Lo que plantea nuevos retos económicos y sociales generando nuevas instituciones del Estado como el Instituto de Economía Popular y Solidaria y el Ministerio de Inclusión Social. Habiendo un reconocimiento de los cambios de las estructuras y de prácticas como la Economía Social y sus diferentes actividades que salen a la vista gracias a las crisis.

---

<sup>19</sup>En la Constitución en el año 2008, el Plan Nacional para el Buen Vivir 2009 -2013, ya para el año 2011 se creó la Ley Orgánica de la Economía Popular y Solidaria y Sector Financiero Popular y Solidario.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

En párrafos anteriores se manifestó que la Economía Social, Economía Solidaria y otras siempre estuvieron conviviendo con el sistema dominante; siendo excluidos pero con prácticas positivas, con ello es necesario hacer referencia de los antecedentes, tanto en Europa como en América Latina.

## **Economía Social: Marco conceptual dentro del Sistema de Desarrollo**

### **Antecedentes y Resurgimiento de Economía Social**

Haciendo un breve recorrido sobre el surgimientos de la Economía Social y Solidaria, vemos que empieza con el término de Economía Social, con los aportes de los franceses: Charles Dunoyer, Frédéric Le Play, Charles Gide, y León Walras en el siglo XIX; basándose no solo en los tipos de organizaciones existentes (cooperativas, mutuales) en esta época, sino más bien por el hecho de reconocer e investigar las diversas problemáticas sociales dentro del estudio de la economía. Es así que, en 1990 se realizó el primero Congreso “Palacio de la Economía Social<sup>20</sup>”, celebrado en París; siendo dictada la cátedra por el francés Charles Gide, basado en tres elementos básicos: Por un lado cómo los poderes públicos intervienen para atender las necesidades sociales no satisfechas por el mercado; por otro el estado de las asociaciones formados por los obreros; y por último las obras sociales, cómo estas instituciones ayudan a mejorar las condiciones de trabajo y la vida de la sociedad, que Gido lo reconoció como las instituciones del progreso social. (Bastidas, 2001).

Es así que, se empezó a forjar el concepto de la Economía Social con el apoyo de corrientes ideológicas del siglo XIX, iniciada por lucha de los trabajadores, la necesidad de organizarse y como resultado de las carencias y necesidades de una parte de la población (población trabajadora) que no eran satisfechas por el mercado ni por el Estado. Esta organización se dio de forma sociocultural, con algunos elementos antropológicos tales como: identidades colectivas con fines comunes y con un fuerte contenido político que buscaba la ruptura del capitalismo de la época.

---

<sup>20</sup> Se creó una cátedra de «Economía social» en la Escuela libre de ciencias políticas de Paris.





# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Con ello, en Europa hay tradiciones de Economía Social desde el siglo anterior; a través de la tradición social–cristiana o solidaria, basada en la sensibilidad de los costos humanos dentro de la revolución industrial; y por el otro la tradición socialista basada por las capacidades de la sociedad obrera en auto organizarse. Además hay experiencias de la tradición de cooperativas (de consumo de víveres, de producción, rurales de multi-financiamientos) impulsado por Robert Owen y Charles Fourier vistas como empresas alternativas. (Laville & García Jané, 2009).

Pero en el auge capitalista esta economía pasó a ser invisible por la generación del trabajo asalariado; se formó sindicatos para la reivindicación de mejores salarios y condiciones de vida de los trabajadores; donde la intervención del Estado ayudaba a la cohesión social; a través de la integración de los trabajadores en el campo político (Bastidas, 2001). Con todo ello, la Economía Social empezó ser visibilizada por la comercialización de la producción agrícola y por las organizaciones que se dedicaban a las luchas obreras; según Bastidas manifiesta que:

La economía social se convirtió en un sector de la economía, formado por las organizaciones cuya especificidad es la de combinar dos estructuras: una asociación de personas y una empresa (o unidad de producción de bienes o servicios) cuya producción está destinada a satisfacer las necesidades del grupo de personas que son sus propietarias. (Bastidas, 2001, pág. 5).

A raíz de lo expuesto la Economía Social fue vista ya no por el sector público y privado con fines de lucro sino como un tercer sector, Laville<sup>21</sup> expresa que la Economía Social del siglo XIX busca espacios alternativos de autogestión. Que con el origen de nuevas formas de trabajo dentro del sector terciario hizo que se debiliten dichos procesos; además con los avances tecnológicos y con la acumulación del capital financiero en pequeños grupos y los desequilibrios que genera el mercado, factores que van acentuado las desigualdades y con ello la violencia social; al mismo tiempo, la permanente pérdida del poder sindical, por llegar a ser parte de la empresa, por no perder su independencia del empresario, el sindicalismo fue cooptado y en muchos

---

<sup>21</sup> Ver en: (Laville & García Jané, 2009, pág. 21).



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

obligado a desaparecer, desapareciendo también las formas de Economía Social o Solidaria que se manifestaban dentro de la actividad obrera.

La Economía Social, toma mayor relevancia gracias a las crisis descritas (económica, alimentaria, medioambiental, energética, social y política. Respecto a este último elemento, no podemos olvidar las formas asociativas barriales que se organizaron en algunos países de América Latina en los años de dictaduras militares, en donde la solidaridad y la cooperación de las barriadas pobres lograron no solo alimentar a sus familias sino brindar refugio y protección a los perseguidos; como ejemplo, en Chile se conformaron las famosas Ollas Populares.

Con el objetivo de valorar las alternativas que existen para afrontar otra forma de hacer economía que trascienda y supere a la economía tradicional; que ayude a maximizar los beneficios y el bienestar de los suyos que deje a un lado el economicismo traducido en el crecimiento económico, que conlleva al supuesto bienestar de individuos particulares. Es donde la sociedad busca nuevas formas de organizarse a través de la Economía Social.

El resurgimiento de la Economía Social y Solidaria a mediados de la segunda mitad del siglo XX con autores renombrados como: desde Europa Jean Louse Laville y más colaboradores que hacen aportaciones de Economías Solidarias caracterizadas por producir bienes y servicios que contengan los principios de reciprocidad y redistribución, con experiencias en España. En Francia se ha creado la Red de Economía Alternativa y Solidaria. Además autores como José Luis Mozón, Rafael Chaves Ávila, entre otros autores aportan notablemente tanto desde los conceptos teóricos, cuanto a describir prácticas adecuadas para fortalecer la Economía Social.

La Economía Social en Europa, se desarrolla más allá de las consideraciones socioeconómicas de las personas; se preocupa de las condiciones reales, poniendo énfasis en la producción y en el consumo, considerando las diferencias de sus características con las que están establecidas por la economía capitalista. Estudiando a las cooperativas.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

En cambio, en América Latina, la Economía Social tiene que ver con las actividades de los grupos comunitarios asociados que en su gran mayoría cuentan con graves carencias sociales y económicas, están dentro de estos grupos: profesionales, que no tienen oportunidades para generarse ingresos dignos, y no tienen trabajo entre otros grupos sociales. (Marcillo & Salcedo, 2010).

En América Latina según Guerra aparece en 1980 de la mano de Luis Razeto<sup>22</sup>, con estudios de la Economía Solidaria chilena través de su obra Economía de la “Solidaridad y Mercado Democrático”, basado en las organizaciones económicas populares, con esta obra abre paso para la divulgación de esta economía en la Conferencia Latinoamericana de Cooperativas de Trabajadores; haciendo un reconocimiento en los ámbitos de cooperativismo y laborales; a través de la construcción de una Economía de la Solidaridad como estrategia de desarrollo. Otro autor reconocido es José Luis Coraggio<sup>23</sup> quien habla que la economía no solo debe ser social sino debe basarse en la solidaridad, aportando a través de investigaciones y trabajos entre las economías urbanas de Argentina; a través de asociaciones auto gestionadas para ser incorporadas dentro del mercado de donde han sido expulsadas; encontramos autores como Luis Guridi, Paúl Singer, entre otros.

---

<sup>22</sup> Luis Razeto Migliaro, es Profesor de Filosofía, Licenciado en Filosofía y Educación, y Magister en Sociología; ha tenido cargos importantes en instituciones académicas y políticas; ha dado asesoramiento y capacitación a organizaciones dentro de Chile y a países de América Latina, además ha dictado conferencias y cursos a nivel nacional e internacional; y ha publicado importantes aportaciones del tema. Véase en: <http://www.luisrazeto.net/content/curr%C3%ADculum>.

<sup>23</sup> Economista. Investigador-docente titular del Instituto Conurbano y Director Académico de la Maestría en Economía Social de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). Co-coordinador de la Red de Políticas Sociales Urbanas, Urbared (UNGS/UNAM) y responsable organizador de la Red Latinoamericana de Investigadores en Economía Social y Solidaria (RILESS), auspiciada por la Maestría en Economía Social, la Cátedra UNESCO de UNISINOS (Brasil), FLACSO (Ecuador), El Colegio Mexiquense (México) y con la colaboración de URBARED. Realiza investigaciones sobre economía popular y economía del trabajo, desarrollo local y políticas sociales. Ha trabajado en diversas instancias gubernamentales, universitarias (1961-76) y en la UNGS en Argentina (1995 hasta la fecha, siendo Rector entre 1998-2002), México (1976-80), Nicaragua (1981-1990) y Estados Unidos (1991-94). Autor de más de 100 artículos, autor y co-autor de más de 20 libros.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Los autores ya señalados, han permitido abrir el camino para empezar la búsqueda de alternativas al desarrollo, dentro del sistema económico, José Luis Coraggio señala que es necesario pensar en la Otra Economía, la “Economía Social”, con un enfoque en la solidaridad. Debido a que el discurso neoliberal del “desarrollo” no puede tener una segunda oportunidad; ya que este es generador de la destrucción ambiental, degradación humana, violencia social, colonización de las conciencias, terrorismo de Estado, genocidios, expulsión de pueblos originarios enteros, entre otros.

Ante lo expuesto en futuros capítulos nos centramos en estudiar tanto la teoría como las prácticas de la Economía Social y Solidaria que expresada en el campo de estudio es la Economía Popular y Solidaria.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## CAPITULO II: BUEN VIVIR - ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA

### El Buen Vivir como forma de Sociedad

En párrafos anteriores se trató sobre: el surgimiento del desarrollo, sus diferentes modelos, la crisis y crítica a las consecuencias de dicho modelo y además se expuso inicios de otros modelos que siempre estuvieron dentro del sistema pero que empiezan a relucir gracias a la crisis. En base a ello toma como inicio el Buen Vivir que surge como “alternativa al desarrollo”; rompiendo desde la raíz todos los supuestos del sistema dominante debido a la inviabilidad del estilo de desarrollo, basado en la acumulación de capital en pocas manos, que toma como referencia el crecimiento desmedido de lo material en un mundo finito; dando como consecuencia: el calentamiento global, desigualdad, incremento de la pobreza, entre otros. El reconocimiento de otra forma de pensar como es el Buen Vivir viene de la mano por la lucha de masas marginadas del sistema de acumulación capitalista.

Al momento de tratar el Buen Vivir es necesario manifestar el cómo nace dicho termino; se empieza tratando en las Constituciones de Ecuador (2008) y de Bolivia (2009). En el Ecuador se reconoce en dicha Constitución la expresión de “Sumak Kawsay”, expresión devenida del lenguaje Kichwa; donde señala que garantizará la realización del Buen Vivir dentro del régimen de desarrollo; a través de reconocer al ambiente sano, alimentación, agua, salud, educación, habitad y vivienda, etc. Así el Buen Vivir garantizará el gozo de los derechos para las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades, considerando la interculturalidad, la diversidad y la convivencia armónica con la naturaleza. (Constitución, 2008, Pág. 70). Eso ocasionó por un lado que se consolide dentro de la legislación de cada país, dentro de un régimen de políticas públicas; y a su vez provocando estudios, prácticas y experiencias tanto de académicos y población interesada en fortalecer el modelo alternativo como otra forma de hacer sociedad.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Con ello, se plantea cambios estructurales basados en una serie de derechos y garantías sociales, económicas y ambientales. Que sean capaces de evitar la concentración de los beneficios en pocas manos y a su vez el aprovechamiento para toda la sociedad, considerando su especificidad territorial, solidaridad, reconocimiento y entre otros valores. Donde al crecimiento económico no puede ser un simple objeto de las políticas públicas a favor del capitalismo. Es así que, el Buen Vivir emerge como una crítica al concepto de la teoría de desarrollo convencional; donde va dejando un lado el funcionamiento del sistema actual.

Con lo expuesto Gudynas y Acosta manifiesta que es una oportunidad para construir y que el Buen Vivir no puede ser reducido al “bienestar occidental”, sino debe apoyarse en la cosmovisión de los pueblos indígenas; donde lo que podría llamarse como mejoramiento social es “una categoría en permanente construcción y reproducción”. Acosta agrega que los bienes materiales no son los únicos determinantes, sino que hay “otros valores en juego: el conocimiento, el reconocimiento social y cultural, los códigos de conductas éticas e incluso espirituales en la relación con la sociedad y la Naturaleza, los valores humanos, la visión del futuro, entre otros”. Pero también advierte que hay otras fuentes de inspiración, ya que incluso dentro de la cultura occidental “se levantan cada vez más voces que podrían estar de alguna manera en sintonía con esta visión indígena”. Acosta, citado por (Gudynas & Acosta, 2011, pág. 2).

En el caso de Bolivia se reconoce como Vivir Bien o Suma Qamaña (lenguaje Aymara) que significa “vida plena”. Choquehuanca manifiesta que es:

“... recuperar la vivencia de nuestros pueblos, recuperar la Cultura de la Vida y recuperar nuestra vida en completa armonía y respeto mutuo con la madre naturaleza, con la Pachamama, donde todo es vida, donde todos somos uywas, criados de la naturaleza y del cosmos”<sup>24</sup>.

---

<sup>24</sup> Ver: Página web sobre El Buen Vivir. <http://www.territorioindigenaygobernanza.com/elbuenvivir.html>.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

En las dos Constituciones se basa en que la población tiene que estar en armonía con la naturaleza, consigo mismo y con los demás, vista desde la cosmovisión indígena. Así Tortosa nos dice que:

“...la idea del Sumak Kawsay o Suma Qamaña: nace en la periferia social de la periferia mundial y no contiene los elementos engañosos del desarrollo convencional. Ya no será cuestión del “derecho al desarrollo” o del principio desarrollista como guía de la actuación del Estado. Ahora se trata del Buen Vivir de las personas concretas en situaciones concretas analizadas concretamente, y la idea proviene del vocabulario de pueblos otrora totalmente marginados, excluidos de la respetabilidad y cuya lengua era considerada inferior, inculta, incapaz del pensamiento abstracto, primitiva. Ahora su vocabulario entra en dos constituciones” (Tortosa, 2011, pág. 2).

Los principios que deben primar dentro de una sociedad rígida bajo el Buen Vivir, según (Andino, 2012) es de: evitar la dominación cultural, asegurar la movilidad social, y cultural en un proceso de creciente justicia, igualdad, equidad, democracia en un contexto de pluralidad; es decir como dice Baltra (2010) citado por (Farah & Vasapollo, 2011) es “un modo solidario de hacer la historia, una manera generosa de estar juntos en nuestras diferencias”. Así dentro del sistema económico el Buen Vivir pone énfasis en la protección del ambiente natural y en el despliegue de la solidaridad; ayudando a frenar el productivismo destructivo en el propio proceso; construyendo otras lógicas productivas que provocan la inclusión y reconocimiento de otras formas de organización productivas.

Así el Buen Vivir engloba una serie de derechos y garantías sociales con la necesidad de profundizar la democracia, donde cuentan con otros aspectos innovadores que han sido resaltados, según Escobar:

1) Al acoger la visión del Buen Vivir, asume que no hay un estado de ‘subdesarrollo’ a ser superado, ni uno de ‘desarrollo’ a ser alcanzado, pues refiere a otra filosofía de vida; 2) mueve el debate del antropocentrismo al biocentrismo, y reinserta la economía en la sociedad y los ecosistemas (siguiendo a la economía ecológica). Intuye una ‘nueva ética de desarrollo’ que



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

subordine los objetivos económicos a los criterios ecológicos, la dignidad humana, y el bienestar de la gente. 3) En este sentido, busca articular economía, medio ambiente, cultura y sociedad. Esto demanda la construcción de economías mixtas y solidarias; 4) recupera lo público, la diversidad, y la justicia social e intergeneracional como principios; 5) reconoce diferencias culturales y de género; 6) permite nuevos énfasis, incluyendo la soberanía alimentaria y el control de los recursos naturales. (Escobar , 2009, pág. 28)

Por ende, el Buen Vivir plantea la no existencia de la teoría de desarrollo, el reconocimiento de la Naturaleza, debe haber una articulación entre las actividades económicas y las Naturaleza, recupera y reconoce la diversidad, justicia social, entre otros. En la actualidad el Buen Vivir es un concepto que está en constante construcción y reconstrucción; buscando prácticas dado en el campo de cada cultura a lo que Andino manifiesta que debemos considerar los “lenguajes y prácticas que tenemos perdido adentro, una identidad fundada en nuestra propia riqueza cultural, biológica e histórica” (Andino, 2012, pág. 32).

Es así que, el desafío de esta corriente es construir un nuevo modelo de carácter civilizatorios basando en los principios de reciprocidad, complementariedad, solidaridad y racionalidad; respetando la creatividad, imaginación y compromiso político, donde se construyan las estructuras plurales de la sociedad; es decir construir una teoría para un mundo plural, permitiendo que la sociedad pueda restituir la unidad y armonía de la vida con la sociedad y con la Naturaleza.

## **Economía Popular y Solidaria dentro del Buen Vivir**

La Economía Popular y Solidaria bajo la lógica del Buen Vivir; marca la partida de otra economía, que se base en el ser humano como sujeto y fin; a través de la accesibilidad a la democratización de los bienes y servicios para toda la sociedad y a la vez con un aspecto solidario en cuanto a sus principios. Ante esto es necesario tratar de los diferentes nombres con las cuales han sido tratados: economía social, economía





# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

solidaria, empresa social, economía popular, cooperativismo, economía del trabajo, etc.<sup>25</sup>. Y a su vez en párrafos anteriores se ahondará en la economía: Popular, Comunitaria y Social y Solidaria; que aportan para la consolidación de la Economía Popular y Solidaria territorializado en la zona de estudio.

## **La Economía Popular**

Uno de los referentes al momento de tratar el tema de la Economía Popular es el reconocimiento de los derechos de las personas para mejorar o disminuir la pobreza; que no es un fenómeno nuevo; pero que en las últimas décadas se visualiza el tema; especialmente en los países latinoamericanos. Por un lado; el aumento del tamaño de la población afectada por el sistema económico actual, y por el otro; la creciente distancia en los niveles de vida que separan entre los ricos y pobres. Este hecho hace que la expansión de la pobreza tenga causas estructurales profundas. Donde los Estados se encuentran reducidos, en cuanto a sus capacidades para reducir las soluciones a los problemas sociales, y a esto se suma la fuerza del mercado sobre la asignación de los recursos y la distribución de los ingresos.

Es así que, en el mundo se empieza a debatir sobre una nueva manera de pensar y hacer economía. Tomando en cuenta experiencias que se han venido dando a la par con el sistema económico capitalista, no solo dado por los sectores excluidos e invisibles del sistema sino además por los sectores insatisfechos del sistema; que ven la necesidad de crear estrategias a través de la realización de cualquier tipo de actividades económicas “informales” por cuenta propia; con la finalidad de intentar satisfacer sus necesidades básicas para la reproducción de la vida y más no la acumulación de capital. Considerando un desafío de conjugar caminos como: el comercio justo, producción ecológica, la reciprocidad, complementariedad, la solidaridad, la moneda social, las redes de esta economía, entre otros.

Con ello, Sarria Icaza y Tiribia, considera a la Economía Popular como:

---

<sup>25</sup> Según Coraggio, manifiesta que utilizan diferentes nombres al momento de tratar este tipo de economía.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

...el conjunto de actividades económicas y prácticas sociales desarrolladas por los sectores populares con miras a garantizar, a través de la utilización de su propia fuerza de trabajo y de los recursos disponibles, la satisfacción de las necesidades básicas, tanto materiales como inmateriales. (Sarria Icaza & Tiribia, 2012, pág. 173).

Con ello, según Sarria I. y Tiribia reconocen dos características de esta economía.

- Por un lado, está el reconocimiento a la reproducción ampliada de la vida que trasciende la obtención de ganancias materiales; basándose en estrategias que no solo buscan la obtención de ganancias monetarias y excedentes para el intercambio de mercancías dentro del mercado global, sino la creación de las condiciones que favorezcan dentro del proceso de formación humana, como: la socialización del conocimiento, de la cultura, salud, vivienda, solidaridad, etc.; a través de relaciones de reciprocidad, cooperación y relaciones amistosas; y
- Y por el otro lado está, el interés de las comunidades rurales en generar estas economías dadas por el tiempo histórico que tienen las localidades, basado en las políticas y las prácticas cotidianas de trabajo de los actores; con acciones espontáneas de solidaridad, no solo entre familias sino con vecinos y con acciones en las organizaciones como emprendimientos de guarderías comunitarias o cursos de formación profesional (Sarria Icaza & Tiribia, 2012).

La Economía Popular "...prefigura esa sociedad distinta portadora de esas otras lógicas productivas basadas en el respeto a la naturaleza y en la valorización del trabajo, el trabajador y la trabajadora" (Álvarez & Rey, pág. 6). No solo con un vínculo en lo popular sino es indispensable pensar que hay un reconocimiento de otra forma de hacer economía, con la finalidad de conseguir una vida digna. Es así que, hay una lucha en la búsqueda de caminos solidarios a través de establecer una relación positiva entre los hombres y la Naturaleza. Dentro de este hecho podemos recalcar la experiencia que el país está atravesando, ya que en la legislación de la Constitución del República del Ecuador, del 2008; el Estado reconoce y fomenta el sistema económico bajo la lógica de lo popular y solidaria, apoyado por el Buen Vivir.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

En su efecto, la economía Popular aporta al sistema económico popular y solidario; visto como un desafío utópico, a través de asumir un protagonismo mayor de estas formas de organización, con el objetivo de demostrar que otra humanidad es posible.

## **Economía Comunitaria**

Cuando se trata de la Economía Comunitaria estamos hablando de las economías campesinas e indígenas. Como son las estrategias familiares, que ayude a la supervivencia de las poblaciones rurales y a la vez de las que han migrado a las zonas urbanas. A través de generar nuevas manifestaciones sociales, culturales, económicas y políticas; preservando los principios, instituciones, símbolos y cosmovisiones propias de esta economía dentro de las relaciones de reproducción. El producto de esta nueva ética económica comunitaria es la implementación de asociaciones, talleres, comercios, locales comunales, cooperativas, espacios de recreación cultural y de bienes comunitarios; como es la construcción de viviendas, de salud, cosechas, propiedad común, trueques mingas (propios de esta economía), entre otros.

Con ello esta economía relaciona ámbitos como la espiritualidad, las relaciones amigables con la Naturaleza, la grandeza y la belleza. Siendo dimensiones otra calidad de la economía capitalista. Es así que, el sistema económico de las comunidades reconocen las formas de expresión de lo económico a través de: la reciprocidad, la redistribución y la economía doméstica. Pues Economía Comunitaria es la expresión de armonía y equilibrio con la vida, respetando la Naturaleza.

Además, dentro de la Economía Comunitaria se rescata lo local, siendo indispensable para su sobrevivencia, donde se marca la especificidad de la comunidad. Ya que dentro de la racionalidad globalizante de los mercados es necesario plantar sus raíces profundas en las diferencias. Es así que lo local tiene trascendencia dentro de esta economía. Para mencionar Coraggio señala que:

Por lo “**local**” no nos referimos a algo minúsculo, parroquial, localista, sino a la condición común de una población que comparte una historia de asentamiento



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

(que muchas veces desconoce) y la vida cotidiana cara a cara –aunque sea de manera más o menos desigual, más o menos conflictiva o solidaria-, en un territorio de radio variable, cuyos problemas están inmediatamente interconectados, y desde donde se vincula a otras localidades o microrregiones y a su más amplio entorno regional o nacional (Coraggio J. L., 2003, pág. 2).

Con todo ello, hay que ir construyendo desde lo local para llegar a lo global lo que Acosta nos dice que:

Esto implica ir gestando, desde lo local, espacios de poder real, verdaderos contrapoderes de acción democrática en lo político, en lo económico y en lo cultural. Habría que pasar, como lo entiende Tortosa, del nivel local de "autodefensa" a (crear minisistemas alternativos fuera del sistema) o aún dentro de él, desde los cuales ir potenciando la economía popular o economía solidaria, sin descuidar (la creación de redes de todos los anteriores con el propósito de producir una densidad global)". (Acosta, 2002, pág. 52).

Esta la cohesión comunitaria basado en la diversidad, no solo humana sino de conocimientos producidos por parte de la naturaleza (Andino, 2012). Considerando aspectos plurales e interculturales, que sirva para la complementación y la convivencia comunitaria. Cada componente y elemento comunitario es relevante para la producción y mantenimiento del conjunto de vida, donde se manifiesta la riqueza que tiene la comunidad; rescatando lo comunitario como:

- Los lazos culturales y las relaciones de parentesco, de vecindad y afectivas,
- Dadas en la mayoría de casos por grupos de mujeres (reconociendo una perspectiva de género),
- No motivada en la maximización del lucro (lo que no significa que este no esté presente),
- No se basan totalmente al mercado (pero interactúan con el mismo) y
- A no está dado por controles burocráticos, sino se considera la satisfacción de sus necesidades cotidianas de forma autosustentable.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Además se debe considerar el rol que juega la mujer dentro de esta economía, siendo invisibilizada (ya que en la historia la mujer ha sido subordinada) pero predominante. Así el autor Andino expresa que las mujeres han sido “invisibilizadas históricamente”, ya que los trabajos que realizan principalmente las mujeres no son consideradas como actividad económica, evidenciando las relaciones de poder y jerarquía de los hombres hacia las mujeres. El rol y el reconocimiento de la mujer como “líderes de la cotidianidad”; se manifiesta en la capacidad que tiene de crear y activar redes de solidaridad que ayuden a las unidades domésticas y la protección del lugar donde vive la familia. A través de formar parte de redes primarias y comunitarias de convivencia, de iniciativas y emprendimientos de la Economía Popular y Comunitaria; que pueden ser individuales, familiares o asociativas; vistas como grupos de producción comunitaria, producción asociada, asociación, etc. Con ello cambia la manera de ver el trabajo donde el trabajador es productivo en relación consigo mismo.

Ante lo expuesto el aporte que esta economía da a la economía popular y solidaria a través de sus principios y forma de actuar. Con ello a decir Huanacuni al mencionar el Buen Vivir o el Vivir Bien nos manifiestas que:

Desde la visión de los pueblos originarios, la propuesta en la expresión de los nuevos Estados es promover la economía comunitaria complementaria en términos de armonía, de equilibrio, de reciprocidad y de complementariedad en el horizonte del suma qamaña o vivir bien. En las nuevas condiciones de vida - cambio climático, niveles extremos de pobreza, pérdida de principios y valores- debemos empezar a hablar, más que de desarrollo o alternativas de desarrollo, de nuevas políticas públicas emergentes desde el vivir bien en las diferentes áreas, incluida la económica. Esto implica un cambio de paradigma y de estructura, pues la crisis del capitalismo no es sólo coyuntural, es estructural. Debemos promover primero nuevas políticas públicas para reconstituir la armonía y el equilibrio, y luego políticas públicas para mantener la armonía y el equilibrio de la vida. (Huanacuni Mamani, 2010, pág. 38).



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Hace referencia a que al momento de tratar el Vivir Bien es indispensable pensar en la economía Comunitaria donde se necesita la recuperación de los principios y valores en que se basa lo comunitario.

## **Economía Social y Solidaria**

Se considera a la Economía Social y Solidaria ya que nos ayuda explicar la solidaridad que debe basar el sistema económico bajo la lógica del Buen Vivir.

El concepto de Economía Social y Solidaria, Coraggio señala que es el:

...reconocimiento de las prácticas de trabajo mercantil autogestionado y del trabajo de reproducción de las unidades domésticas y comunidades mediante la producción de valores de uso (en el límite: prácticas de sobrevivencia) y de admitir que la inclusión por vía del empleo capitalista ya no es una opción factible para las mayorías<sup>26</sup>.

Siendo esta corriente ideología impulsada desde América Latina para explicar la economía Social. Asimismo Coraggio manifiesta que:

...la solidaridad no implica igualdad, ni siquiera equidad, sino reglas aceptadas de distribución y arreglos de reciprocidad de algún tipo, donde recibir obliga a retribuir de algún modo, establecido por usos y costumbres, a quien dio o al grupo al que pertenece el dador o a algún otro miembro de la comunidad. (Coraggio J. L., 2011, pág. 103).

La Economía Social y Solidaria cuenta con bases en siglos anteriores, con nombres diferentes pero que trata de describir otra forma de medir y ver a la economía. Siendo una economía que está en medio de la economía del sector público no lucrativo y de la economía del sector privado lucrativo. En otras palabras la definición de la Economía Social y Solidaria se constituye en un constructo socio-político, donde los

---

<sup>26</sup> Ver en: (Coraggio J. L., 2011, pág. 290)



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

grupos humanos organizados o no, son el centro de la actividad económica y, por lo tanto, la economía debe estar al servicio de la vida y no a la inversa; (Coraggio J. L., 2011). Apoyando iniciativas económicas de la población desde la perspectiva del trabajo y no desde la perspectiva del empleo.

Recordando en La Carta de Economía Social redactada en 1980 define a la Economía Social como:

... el conjunto de entidades no pertenecientes al sector público que, con funcionamiento y gestión democráticos e igualdad de derechos y deberes de los socios, practican un régimen especial de propiedad y distribución de las ganancias, empleando los excedentes del ejercicio para el crecimiento de la entidad y la mejora de los servicios a los socios y a la sociedad”<sup>27</sup>.

En cambio Laville expresa que la Economía Solidaria revela la existencia de “un empresariado que no se mueve por la rentabilidad del capital invertido (...) combinando la asociación para ejercer una actividad económica común con la ayuda mutua (que examina las condiciones que permiten conciliar el modo de producción económica con la reducción de la pobreza”; visto como una corrección de los errores nefastos que ha dejado la producción capitalista.

## **Economía Popular y Solidaria**

Con todo lo expuesto, podemos decir que tanto la Economía Popular o Comunitaria y/o Solidaria; va en busca de otra lógica, que rompa con el modelo del sistema económico actual; que están siendo impulsado por el Buen Vivir (modelo alternativo al Desarrollo). El Buen Vivir propone y reconoce las distintas formas de

---

<sup>27</sup> Ver Chaves, R. (2008) La economía social: dos décadas generando empleo, tejido productivo y cohesión social en Europa. Instituto Universitario de Economía Social y Cooperativa IUDESCOOP de la Universidad de Valencia. Disponible en <http://www.eco.uva.es/novedades/vsem/PRC.pdf>. Extraída 20 de mayo del 2013



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

organización que se basa en considerar al ser humano como el centro; es decir orientadas a responder las verdaderas necesidades sociales y humanas de los sectores que siempre han sido tradicionalmente excluidos. A través de la inserción en los procesos económicos donde se respeten su dignidad de una nueva forma colectiva, social, económica y política; para que permita convertirse en verdaderos gestores de un cambio de modelo. Estas tres economías aportan a la construcción de este nuevo sistema. Que busca nuevos retos hacia la Economía Popular y Solidaria, donde la sociedad tiene la posibilidad de buscar alternativas plurales.

Manifiesta Coraggio que el Buen Vivir “...es un modelo alternativo al desarrollo, es una crítica a la realidad” [que] “...para llegar a otra economía se requiere que la sociedad civil y el Estado trabajen conjuntamente” (Coraggio J. L., 2011, págs. 41,400). Es necesario fomentar y fortalecer otra economía; así mismo el autor manifiesta que “El Buen Vivir incluye entonces asumir y disfrutar de conductas que son solidarias con condiciones de buena vida de los otros, rechazando la indiferencia individualista que propician el utilitarismo posesivo estrecho”<sup>28</sup>. Rescatando la igualdad dentro de las condiciones de trabajo tanto productivo como reproductivo; ya que el mercado ni el Estado por sí solo no es la solución, es así que el Buen Vivir propone una economía dinámica y constructiva entre Estado, mercado y sociedad; caracterizado desde una sociedad con mercados plurales<sup>29</sup>.

Entonces, la Economía Popular se basa en las relaciones socio-económicas, vista como una unidad doméstica. Por un lado, se habla de las familias y comunidades que se organizan dependiendo del trabajo que poseen con la finalidad de conseguir el autoconsumo. Y por otro, están las asociaciones encaminadas por cuenta propia, por familiares o por grupos asociativos, produciendo para su autoconsumo y para la venta en el mercado; es así que este tipo de emprendimientos van más allá de las unidades familiares; ya que hay una reproducción ampliada de los integrantes. Y finalmente, están las agrupaciones que tienen la finalidad de mejorar la producción, comercialización, crédito, consumo, entre otros. Siendo los motivo por el cual se

---

<sup>28</sup> (Coraggio J. L., 2011, pág. 293).

<sup>29</sup> Ver en: (Acosta, 2010, págs. 23 - 26)





# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

organizan dentro de esta economía. Donde los alcances que tiene la Economía Popular no solo abarcan las unidades que están por debajo de la línea de la pobreza sino también incluyen los que están por encima (los nuevos pobres, asalariados, los desempleados que pasan a ser empobrecidos, etc.). A palabras de Orellana la Economía Popular:

... tiene relación con la democratización de la generación de bienes y servicios accesibles, al alcance de toda la población, se asocia a la “economía de y para el pueblo”, va más allá del concepto de la economía informal, economía del tercer sector, más bien, tiene relación con la “economía social” que busca el anexo a la producción, comercialización, las finanzas con el vínculo social. Que la economía del capital este subordinada a la economía del trabajo. (Orellana, 2013, Pág. 3).

Con ello que empieza a consolidar la Economía Popular y Solidaria siendo un proceso complejo, que requiere plazos medianos y largos. Basado en la forma de organización del trabajo autogestionado y en la gestión de los actores, que son conscientes del sistema de necesidades de sus miembros; donde la sostenibilidad de la Economía Popular y Solidaria dependerá de los actores de la organización y así mismo por el apoyo de políticas por parte de los Estados para el reconocimiento de estas prácticas económicas. Por ende no solo depende de la voluntad de las acciones de los trabajadores, sino, del contexto por parte del Estado en sus diferentes niveles de gobierno; bajo el apoyo de las políticas que limite el enriquecimiento particular y la redistribución de los que tiene más a los que tienen menos; por otro lado, la implementación de normas jurídicas y administrativas que reconozcan y promuevan las diferentes formas autogestionadas. (Coraggio J. L., 2008).

Entonces al replantear sobre la Economía Popular y Solidaria dentro del Buen Vivir estamos hablando de organizaciones socio-económicas populares. Están las cooperativas de producción, de bienes o servicios; asociaciones comunales; cadenas productivas solidarias; asociaciones económicas campesinas; etc.; tanto rurales como urbanas, donde se generan bienes y servicios que satisfagan las necesidades locales o nacionales.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Es así que, al mencionar el concepto de la Economía Popular y Solidaria nos encontramos que no existe un concepto general, siendo un concepto que cada autor toma con diferente nombre y que está en construcción; pero que a la vez está hablando de la misma economía nos dice que no hay respuesta única. Sería un error grave imponer un nombre ya que hay diferencias culturales, históricas, políticas y económicas que hace imposible generalizar. A lo que se habla de economía de Trabajo para hablar de economías solidarias, porque dentro de la definición cuenta con una propia lógica de la producción direccionada a la vida de todos, en una sociedad más igualitaria y democrática. (Coraggio J. L., 2011, págs. 55 - 56 ).

## **Principios de Economía: Social y Solidaria y Comunitaria**

En este punto se considera los distintos principios que exponen: la Economía Social y Solidaria, la Carta de la Solidaridad, y la Economía Comunitaria; que va en acorde a los principios que fomenta el sistema económico bajo el enfoque del Buen Vivir. Con ello a los principios se consideran como las normas que debe cumplir para funcionar el sistema económico dentro de los procesos de producción, distribución y comercialización.

Es así que, en primer lugar se considera los principios expuestos por Coraggio, siendo uno de los autores que trabaja a profundidad este tema. Nos manifiesta que los principios que enmarca la Economía Social y Solidaria debe ser vistos como patrones, objetivos centrados dentro de los principios, instituciones y prácticas; a través de principios éticos que no son negables siendo “el deber ser de una sociedad” que va más allá de los principios éticos del propio mercado (que son enfocados en la propiedad privada).

En el caso de los principios económicos va ligado dentro de un sistema coherente, respetando la historia de estos; apoyando esta tesis, Karl Polanyi propone “...las principales formas de integración social de la economía humana son, empíricamente: la reciprocidad, la redistribución, y el intercambio”. Con ello, enfoca en



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

principios éticos, económicos, institucionales y prácticas. (Coraggio J. L., 2011). Coraggio<sup>30</sup> por su parte proponer una serie de principios que deben considerar dentro de la Economía Social y Solidaria. Los clasifica en 5 grupos según los procesos de la economía:

- los relativos a la producción;
- a la distribución;
- a la circulación,
- al consumo y,
- otros de carácter transversal.

Los criterios antes mencionados se concretan en la Carta Social; donde se logra especificar formas de la Economía Social y Solidaria<sup>31</sup>; así se determinan las siguientes formas:

## A) Relativos a la producción

- Trabajo para todos,
- Acceso de los trabajadores a todas las formas de conocimiento. Acceso de los trabajadores a medios de producción,
- Cooperación solidaria, y
- Socialmente responsable.

Rescata el acceso a que todos deben tener acceso a un trabajo digno y defensor de las condiciones de reproducción y mejora de la vida humana; siendo la principal fuerza productiva, el trabajo autónomo de patrones requiere reincorporar las diversas formas de conocimiento; dado dentro de la integración social del sistema de producción, donde se respete las vidas y la convivencia armónica. Fortaleciendo las formas de complementariedad productiva y competencia cooperativa. A través de la defensa de condiciones de producción y de vida dentro de cada cultura o sociedad, como la recuperación de tierras privadas o públicas, entre otros. Y basándose en la calidad de los

---

<sup>30</sup> Ver en: (Coraggio J. L., 2011, págs. 377 - 385)

<sup>31</sup> En el **Anexo 1**: Los principios de la Economía Social y Solidaria; se describen todos y cada uno con sus respectivas características.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

productos y la selección de las tecnologías dentro de la producción en favor de los consumidores para la satisfacción de las necesidades de los consumidores y siendo responsable con el medio ambiente.

## **B) Relativos a la distribución**

- Justicia, garantía de la reproducción y desarrollo de todos,
- No explotación del trabajo ajeno, y
- No discriminación de personas o comunidades.

Este principio se basa en no admitir formas de esclavitud, dependencia forzada por la violencia física o el miedo al hambre, ni la apropiación del producto del trabajo ajeno; no promoción de las relaciones salariales. Respetando géneros, generaciones, etnias, religiones, centro/periferia, etc. E Incluyendo dentro del sistema económico a los excluidos del sistema capitalista, en especial la población pobre, con la finalidad que ayude a resolver sus necesidades a partir de su propio trabajo o de la solidaridad democrática.

## **C) Relativos a la circulación**

- Autosuficiencia (autarquía),
- Reciprocidad,
- Redistribución,
- Intercambio,
- Planificación, y
- El dinero no crea dinero (usura).

Este principio trata el compromiso ambiental y social para que se respete la capacidad de cada comunidad o sociedad de satisfacer con seguridad lo necesario con los propios recursos. Además de las relaciones simétricas de don/contra-don como: mingas, cooperativas, redes de trueque, círculos de ahorro y crédito solidarios, etc. Asimismo de la apropiación y distribución colectiva del excedente dentro de cada unidad económica, apropiación y redistribución por una autoridad central legítima. También tiene que ver con el comercio justo. Igualmente debe haber una coordinación democrática de las iniciativas, previsión y control de efectos no deseados, coordinación



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

y organización conjunta de actividades. Y finalmente, que el dinero como medio y no como fin se podría crear monedas sociales venidas del tejido social local.

## D) Relativos al consumo

- Consumo responsable.

Consumir lo suficiente (opuesto al consumismo) en equilibrio con la naturaleza.

## E) Transversales

- Libre iniciativa e innovación socialmente responsable,
- Pluralismo/diversidad,
- Complejidad, y
- Territorialidad.

En el principio de transversales consideran a la libertad positiva de opción, basada no en el éxito en la competencia sino en la acción solidaria. También en la admisión de múltiples formas de organización económica y propiedad. Considerando las capacidades organizativas de los emprendimientos de la Economía Social y Solidaria donde se aproveche necesidades sociales de la comunidad. Y dando prioridad al tejido social de proximidad, valoración del lugar y la comunidad. Para que favorezca la autogestión de los recursos comunes en el territorio de las poblaciones locales.

Además es necesario exponer los principios que expone la *Carta de la Economía Solidaria*<sup>32</sup>, cuenta con siete principios; siendo los siguientes:

**Equidad.-** Se basa en el principio ético y de justicia, en la igualdad a partir de su condición social, género, edad, etnia, origen, etc.; donde todos los miembros de una sociedad sean visto como iguales en derecho y posibilidades. Siendo un objetivo social

---

<sup>32</sup>Considera a “La economía solidaria, es un enfoque de la actividad económica que tiene en cuenta a las personas, el medio ambiente y el desarrollo sostenible y sustentable, como referencia prioritaria, por encima de otros intereses” Ver en: [http://www.economiasolidaria.org/files/CARTA\\_ECONOMIA\\_SOLIDARIA\\_REAS.pdf](http://www.economiasolidaria.org/files/CARTA_ECONOMIA_SOLIDARIA_REAS.pdf),. Extraída el 5 de julio de 2013.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

esencial. Enfatizando en la inclusión de las mujeres sin la división de las tareas domésticas entre quienes conviven en un mismo espacio o lugar, la Economía Social y Solidaria contribuye al aumento de capacidades y oportunidades, en tanto promueven la participación directa en la toma de decisiones y en la marcha de la asociación.

- A. **Trabajo.**- Siendo clave para la calidad de vida de los seres humanos, a través de la participación en la economía y en la comunidad; además tomando en cuenta la dimensión humana social, política, económica y cultural del trabajo. Se valora el trabajo más que el capital; es decir que, puede ser trabajo voluntario o autoempleo. Siendo un deber social, no con el trabajo para producir más sino para vivir bien. Para contribuir a la dignidad de las personas, distribución del empleo, se opone a la explotación de la fuerza de trabajo. Magdalena León señala que se debe “Reconocer todas las formas del trabajo y su carácter productivo hace justicia histórica con ámbitos, personas y colectividades que habían sido despojados de su estatus económico y de los derechos correlativos”. (León, 2008, pág. 6).
- B. **Sostenibilidad Ambiental.**- Considerando a la naturaleza dentro de las actividades productivas y económicas. Con ello está el reconocimiento a sus derechos, es decir una buena salud para todos a través de reconocer el consumo y la producción consiente. Dávalos manifiesta que: “Al interior de las teorías económicas vigentes, incluidas las teorías del desarrollo, no existe, al momento, ninguna alternativa ante los graves problemas ambientales que provoca el crecimiento económico. En las coordenadas de los mercados como eficientes asignadores de recursos no hay expedientes teóricos que evalúen y permitan constreñir el grave daño ambiental provocado por los mercados capitalistas”. (Dávalos; 2008, Pág.; 3).
- C. **Cooperación.**- A partir de una colaboración con otras entidades y organismos tanto públicos como privados; a través de: comercios justos, la igualdad, la confianza, la corresponsabilidad, la transparencia; dentro de una ética participativa y democrática, que quiere fomentar el aprendizaje y el trabajo cooperativo entre personas y organizaciones, mediante procesos de



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

colaboración, de toma de decisiones conjuntas, de asunción compartida de responsabilidades y deberes, que garanticen la máxima horizontalidad.

D. **Sin Fines de Lucro.-** Este principio se basa en que cuyos beneficios se reinvierten y redistribuyen; sin fines de lucro se base que los balances de resultados se deben tomar aspectos sociales, humanos, ambientales, culturales y participativos; siendo el beneficio integral. Fomentando los proyectos que apoyen a la construcción de un modelo social más humano, solidario y equitativo. Este es un principio complementario con los principios de: trabajo y equidad.

E. **Compromiso con el Entorno.-** Se basa en que las actividades y acciones vayan de acuerdo con lo local siendo territorialmente comunitarias, aprovechando las articulaciones con economías solidarias cercanas geográficamente; además articular con dimensiones más amplias para buscar soluciones más globales, interpretando la necesidad de transitar continuamente entre lo micro y lo macro, lo local y lo global.

Además se debe considerar los *Principios de la Economía Comunitaria*, para (Andino, 2012) son: la relacionalidad, la complementariedad, la correspondencia y la reciprocidad. Que en la actualidad se debe considerar dentro de un sistema económico, como un sistema alternativo. Considerando a los principios como la médula, es decir que todo está comunicado, pertenecida, conectado; habiendo una conexión, relación con los demás y relación con uno mismo; contribuyendo con el sentido de comunidad.

A) **Relacionalidad.-** Está basado por el trabajo; entre la producción y la protección. Esto implica promover formas de sociabilidad solidarias en todos los ámbitos, tanto: económico, educativo, salud, político, etc. Además están los valores del respeto al: ser humano, la naturaleza, y la vida en todas sus dimensiones. Habiendo ética de la resistencia, la intervención y la transformación del sistema y sus instituciones en general, en función de la reproducción de la vida humana.

B) **Correspondencia.-** Son las relaciones de las distintas regiones o comunidades, manifestando correspondencia de manera armoniosa en las relaciones mutuas, que incluya relaciones celebrativas y afectivas.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

C) **Reciprocidad.-** Este principio es central dentro de esta economía; siendo como apoyo mutuo y entre familias, comunidades, pueblos y nacionales; es decir que cada acto corresponda un acto recíproco.

D) **Complementariedad.-** Expresa que nada existe por sí y ante sí, porque nada existe de forma individual sino con la existencia, con su complemento concreto que lo completa, le acompaña, y le concreta como ser vivo, existente y con sentido. Habiendo una complementariedad con naturaleza y seres humanos, entre el hombre y mujer, día y noche, entre otros. Es un principio de integración en la comunidad; la perspectiva holista de la naturaleza, respetando y cuidando a la misma. Considerando las consecuencias en el vivir bien de la comunidad.

Por ende, la Economía Comunitaria trae consigo aspectos relacionados a los pueblos originarios y campesinos, respetando los elementos claves que lo conforman: trabajo colectivo, valoración de la tierra, no como mercancía, sino como propiedad comunitaria: relaciones para la circulación de bienes, los principios y la relación de respeto con la naturaleza. Es así que dentro del “Buen Vivir” se debe considerar los principios de la Economía Comunitaria, siendo claves para fortalecer desde las bases el sentido profundo de reconocerlos verdades valores de los procesos de producción y reproducción; encaminados a favor de las necesidades básicas de la población.

Con lo expuesto tanto por los principios de: Coraggio, la Carta de la Solidaridad y la economía Comunitaria; nos da una verdadera luz sobre ¿cómo? el sistema de la economía Popular y Solidaria, tiene que basarse para cumplir sus objetivos dentro del Buen Vivir. Siendo principios que consideren: al ser humano como el centro, el reconocimiento de los derechos de la naturaleza, la responsabilidad que tiene dentro de la sociedad, el reconocimiento de la mujer, entre otros.

Por otro lado es necesario identificar el concepto de organización que en este estudio se considerará.





# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## Concepto de Organización/asociaciones bajo la Economía Popular y Solidaria

Al mencionar las aproximaciones del concepto de organizaciones bajo la economía popular y solidaria se debe reconocer el marco legislativo que cada región o país, la historia que tiene la sociedad y el origen de las organizaciones con sus especificidades culturales. Donde se tienen que funcionar con principios fundamentales de solidaridad, de confianza, reciprocidad, cooperación y sobre todo con trabajo colectivo, que prioricen a las personas para su bienestar colectivo e individual con una búsqueda de la rentabilidad económica dentro de cada emprendimiento.

Con lo expuesto:

...las organizaciones productivas de Economía Social y Solidaria va más allá de los procesos administrativos que se llevan a cabo en el sector tradicional de la economía, ya que su esencia está dirigida a la base social y tiene por objeto las actividades que implican el mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad, la integración social y local; por tal razón se convierten en una auténtica alternativa de desarrollo humano y contribuyan a dar respuesta a las necesidades de la comunidad, y por ende, al mejoramiento de la calidad de vida de cada uno de los asociados. (Orrego & Arboleda, 2006, pág. 104).

Estudiar las organizaciones productivas y su aporte a la construcción de una Economía Popular y Solidaria debe considerar las nuevas relaciones sociales de producción y distribución, encaminadas a cumplir principios como: la solidaridad, la complementariedad, la cooperación, la equidad, la igualdad, entre otros. Con el fin de construir, a decir de Esparza, “un nuevo modelo productivo diferente a la relación capital-trabajo, donde se cuente la libertad de decisiones” (Esparza, 2008, pág. 2).

Con ello en la investigación se basa en las organizaciones del ámbito productivo; especialmente las asociaciones/organizaciones agropecuarias que son características de la zona de estudio.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## Conceptos y Principios de la Economía Popular y Solidaria de la Investigación

En base a lo expuesto en los capítulos anteriores, se considera el concepto de Economía Popular y Solidaria dentro de la investigación como:

“Una construcción social y política donde se considera las relaciones: económicas, sociales, políticas, culturales y ambientales; es la economía de y para el pueblo, su función es la reproducción ampliada de la vida<sup>33</sup>, a través lo popular siendo la democratización de los derechos de bienes y servicios favorables para toda la población y lo solidario se caracteriza por el proceso de gestión y planificación de los bienes y servicios en función de: relaciones fraternales, recíprocas, confianza, compromiso con el entorno, con la naturaleza, etc”.

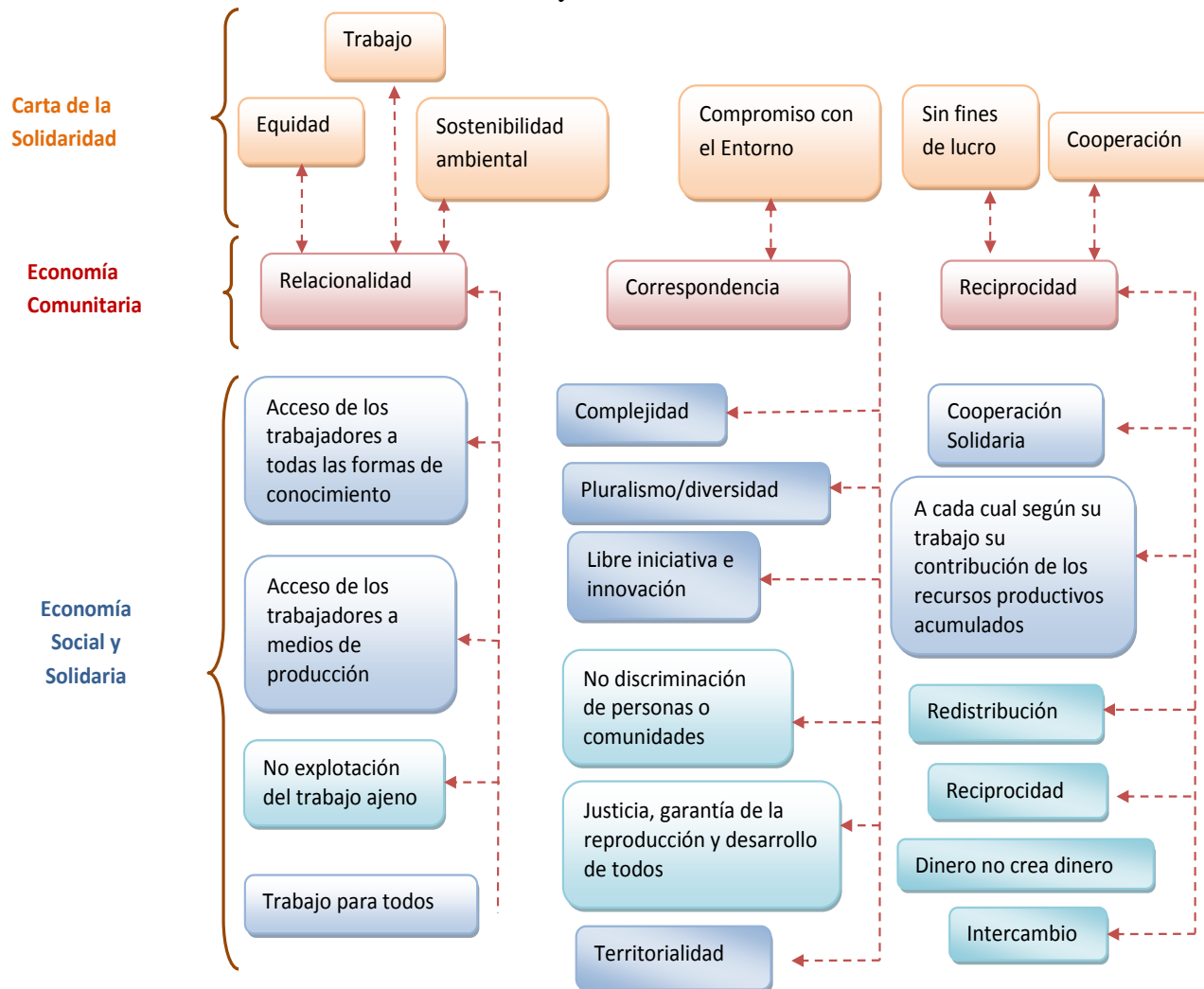
Para mencionar los principios que trae consigo la economía Popular y Solidaria se basará en los expuestos tanto por: la Carta de la Solidaridad, la Economía Comunitaria y la Economía Social y Solidaria; donde cada uno se diferencian por colores. El análisis en que se basa la investigación considera como primordial lo que expone la Economía Comunitaria; siendo los principios que de mejor manera se aproximan a los referentes al sistema económico bajo el modelo del Buen Vivir.

---

<sup>33</sup>Se considera al ser humano como centro, es decir habiendo una subordinación del trabajo al capital. Para construir un proyecto ético de vida, con un modo de producción alternativo al capitalista; a través de valores y principios, donde sus actividades se centran en valorar el trabajo de las personas, las decisiones democráticas, y participativas; para satisfacer las necesidades colectivas.



**Ilustración 1:** Principios: Carta de la Solidaridad, Economía Comunitaria y Economía Social y Solidaria



Elaboración: La Autora.

## Principio 1: Trabajo para todos y protección solidaria

Por ende, considerando el principio de la relacionalidad podemos establecer que tiene mayor influencia con los principios de equidad, trabajo y sostenibilidad ambiental (Principios de la Carta de la Solidaridad); y además con los principios de: acceso de los trabajadores a todas las formas de conocimiento, acceso de los trabajadores a medios de producción, no explotación del trabajo y al trabajo para todos (principios de la Economía Social y Solidaria). Se podría caracterizar dentro de este grupo como: *Trabajo para todos y Protección Solidaria*; caracterizando las relaciones entre la



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

producción y la protección; a través del libre acceso al trabajo; eliminación del trabajo asimétrico; mejoramiento de las capacidades de los trabajadores y sus medios de producción (tierra, crédito, impuestos, etc.); rompiendo con la acumulación del capital para dar cabida a la protección del trabajador (no explotación: física o social, género, etnia, religión, etc.); donde las decisiones sean participativas y a vez las actividades productivas no afecten a la Naturaleza.

## **Principio 2: Plenitud y Respeto con el Entorno**

En el segundo lugar está la correspondencia relacionando con el compromiso con el entorno (Principio de la Carta de la Solidaridad) y a su vez está vinculado con los principios de: complejidad, pluralismo/diversidad, libre iniciativa e innovación, no discriminación de personas o comunidades y justicia, territorialidad, garantía de la reproducción y desarrollo de todos (Principios de Economía Social y Solidaria). Se podría caracterizar como el principio de: ***Plenitud y Respeto con el Entorno*** se enfatiza en explicar la existencia de correspondencia entre las actividades productivas y la sociedad; habiendo un respeto de las actividades con el entorno, que vaya acorde con la cultura del territorio para poder transmitir a los demás; es decir cubriendo las necesidades sociales de la comunidad (considerando necesidades y capacidades); respetando las múltiples formas de organizar existentes, habiendo una libre iniciativa para formar asociaciones que afecte manera positiva en la sociedad y la naturaleza. Es así que, en este principio necesariamente debe haber el respeto a la comunidad.

## **Principio 3: Reciprocidad**

En el tercer grupo podemos observar a la Reciprocidad relacionando con los principio sin fines de lucro y cooperación (Principio de la Carta de la Solidaridad) y también con la cooperación solidaria, a cada cual según su trabajo su contribución de los recursos productivos, redistribución, intercambio, reciprocidad y dinero no crea dinero (Principios de la Economía Social y Solidaria). Podemos caracterizar a este grupo como el principio de: ***Reciprocidad*** (cooperación - solidaridad) considerando a los sentimientos del ser humano, donde las relaciones productivas se da de forma



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

mutuo, habiendo un apoyo de cooperación los miembros de la organización y las demás asociaciones, en cuanto a los beneficios se redistribuyan de forma recíproca, y a su vez el beneficio integral sea recíproco y transparente, con el apoyo y colaboración de entidades y organismos tanto públicos como privados, se podría ver el comercio justo,

## **Principio 4: Sostenibilidad Ambiental**

En el punto cuarto podemos ver a la complementariedad vinculando como la sostenibilidad ambiental (Principio de Carta de la Solidaridad) y a su vez a los principios: socialmente responsable, planificación, autosuficiencia, territorialidad, y consumo responsable (Principio de la Economía Social y Solidaria). Caracterizando al grupo con el principio de *Sostenibilidad Ambiental*, es decir que las actividades que se realicen sean sosteniblemente ambientales, habiendo una complementariedad en las relaciones entre hombre y naturaleza, ya que ninguna por si sola podría existir. Es así que el sistema económico tiene que ser responsable con el ambiente y con los consumidores para poder continuar; generando una producción para/con sus propios recursos, (es decir soberanía alimentaria), manifestando un comercio justo y protección a las actividades locales.

Con estos principios se busca el Buen Vivir de las personas y sus comunidades, es una manera de aproximación a la realidad de los sectores de la Economía Popular, Comunitaria y Solidaria, de la zona de estudio.

Con lo expuesto en esta investigación se considera a las organizaciones que responden a necesidades y aspiraciones y que se ofrecen de manera mercantil (empresas sociales, cooperativas de trabajo asociado, cooperativas de alimentos naturales, agricultura biológica, reciclaje etc.); y con características o denominaciones como economía comunitaria, autogestionaria, u otra economía dando una tipología de asociaciones, empresas de inserción, de comercio justo, emprendimientos asociativas, asociaciones de productores con huertos familiares y ferias populares.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## **Economía Popular y Solidaria en el Ecuador**

Para estudiar la Economía Popular, la Economía Comunitaria, o Economía Popular y Solidaria en el Ecuador, es necesario recordar que en la Constitución de 1998 siendo considerada neoliberal; en el Artículo 242 se manifestaba en el Título XII, que:

La organización y el funcionamiento de la economía responderán a los principios de eficiencia, solidaridad, sustentabilidad y calidad, a fin de asegurar a los habitantes una existencia digna e iguales derechos y oportunidades para acceder al trabajo, a los bienes y servicios y a la propiedad de los medios de producción. (Constitución, 1998)

Además proponía eliminar la indigencia, superar la pobreza, reducir el desempleo y subempleo. Establecía que el desarrollo sea “equitativo, regionalmente equilibrado, ambientalmente sustentable y democráticamente participativo”. Asimismo reconocía cinco formas de empresas económicas en sus formas de propiedad y gestión: privadas, públicas, mixtas y comunitarias o de autogestión. Hubo una aclaratoria respecto a estas dos últimas se establecía que el Estado las promoverá, reconocerá, garantizará y regulará. Con ello dentro de esta Constitución ya manifestaba elementos de dichas economías.

Pero después de ocho años de haber expandido esta legislación constitucional, los resultados fueron insuficientes para reducir la pobreza, desempleo y el subempleo. Con todo ello se plantea el modelo alternativo con más fuerza y con experiencias ecuatorianas que han merecido reconocimientos internacionales.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## Aspectos legales e institucionales a partir del 2008

### *La Nueva Constitución, la Economía Popular y Solidaria*

En el Estado ecuatoriano en la Constitución de la República del Ecuador<sup>34</sup> en el año 2008. Siendo un modelo alternativo económico dentro del enfoque del Buen Vivir; a través de concebir una nueva forma de producción, distribución y comercialización con la única finalidad de la reproducción de la vida de los individuos, grupos y comunidades, especialmente desde las unidades domésticas.

Por tal motivo, en este apartado se tratará de las leyes que reconoce, fortalece y fomenta a la Economía Popular y Solidaria.

### *Ley: Constitución de la República del Ecuador*

En la Constitución expresa que dentro el Ecuador se sigue en el sistema del Neoliberalismo y que es necesario plantear el reconocimiento de las practicas solidarias ocasionando un...

...paso sustantivo hacia la democratización económica es el reconocimiento de diversas formas organizativas de la producción, el trabajo y la propiedad. Sobre estas bases, la diversificación productiva no se limita a los productos. Tiene un sentido más amplio, con formas y relaciones de producción que permitirán mayor amplitud y variedad de bienes y servicios, frente a las necesidades internas y a los intercambios internacionales. (Constitución de la República del Ecuador, Pág. 330).

---

<sup>34</sup> Ver Constitución del Ecuador en <http://biblioteca.espe.edu.ec/upload/2008.pdf>: Extraída 5 de julio del 2013.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Es así que en el Capítulo cuarto Soberanía Económica, en la Sección primera: Sistema económico y política económica, en el artículo 283 establece que:

El sistema económico es social y solidario; reconoce al ser humano como sujeto y fin; propende a una relación dinámica y equilibrada dentro de la sociedad, Estado y mercado, en armonía con la naturaleza; y tiene por objeto garantizar la producción y reproducción de las condiciones materiales e inmateriales que posibiliten en Buen Vivir.

El sistema económico se integra por las formas de organización económica pública, privada, mixta, popular y solidaria y las demás que la Constitución determine. La economía popular y solidaria se regulará de acuerdo con la ley e incluirá a los sectores cooperativistas, asociativos y comunitarios. (Constitución de la República del Ecuador, Pág. 330).

Es así que, en dicho Constitución el Buen Vivir “...busca una economía distinta, una economía social y solidaria, diferente de aquella caracterizada por una supuesta libre competencia” (Acosta, 2008, pág. 37). Con ello busca una alternativa dentro del sistema económico a través del reconocimiento de prácticas organizativas, comunitarias, familiares y domésticas existentes, que están fuera del sistema de mercado; fortaleciendo “...el valor básico de la economía, en un régimen de Buen Vivir, es la solidaridad” (Acosta, 2008, pág. 37). En la Constitución reconoce y legitima las diferentes experiencias solidarias de la sociedad para hacer economía y a la vez establece las condiciones necesarias para propiciar la construcción de un sistema social basado no solamente en el crecimiento económico expresado por la acumulación de capital en pocas manos, sino acorde a la realidad de cada pueblo y de sus prácticas productivas existentes<sup>35</sup>.

---

<sup>35</sup> Así también es necesario citar que en el Artículo 288, Capítulo IV, Soberanía Económica, Sección Ira. Sistema Económico y Política Económica señala que: Las compras públicas cumplirán con criterios de eficiencia, transparencia, calidad, responsabilidad ambiental y social. Se priorizarán los productos y servicios nacionales, en particular los provenientes de la economía popular y solidaria, y de las micro, pequeñas y medianas unidades productivas. (Constitución de la República del Ecuador, Pág. 330).





# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

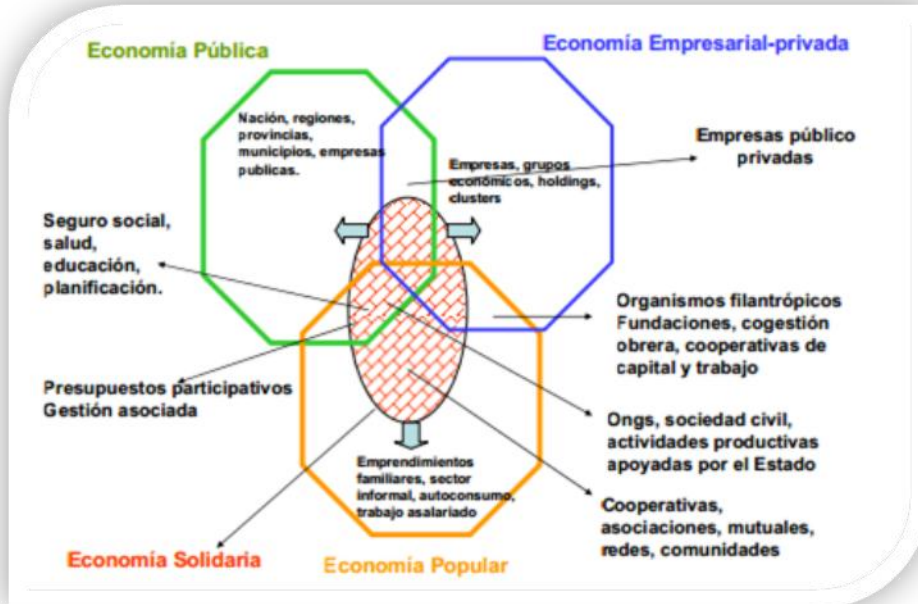
Así mismo, en el Capítulo sexto Trabajo y producción, en la Sección primera: Formas de organización de la producción y su gestión, en el Artículo 319 señala que:

Se reconocen diversas formas de organización de la producción en la economía, entre otras las comunitarias, cooperativas, empresariales públicas o privadas, asociativas, familiares, domésticas, autónomas y mixtas. El Estado promoverá las formas de producción que aseguren el buen vivir de la población y desincentivará aquellas que atenten contra sus derechos o los de la naturaleza; alentará la producción que satisfaga la demanda interna y garantice una activa participación del Ecuador en el contexto internacional. (Constitución de la República del Ecuador, Pág. 330).

Habiendo un apoyo a estas organizaciones a través de: su reconocimiento y fomentando el surgimiento de las diversas formas de asociarse, así mismo apoyo dentro de las compras públicas donde prioriza las organizaciones que forman parte de la Economía Popular y Solidaria.

A lo que Coraggio manifiesta que al momento de la declaración de la Economía Popular y Solidaria en la Constitución del Ecuador; esto significó que el sistema económico tiene un sentido integral basado en la sociedad justa y equilibrada. Siendo un proyecto de acción colectiva que contrarresta las tendencias sociales negativas del sistema económico actual, con la finalidad de construir un sistema económico alternativo; y por otro lado provoca una transformación que deja a lado un proyecto que no está siendo solidario, involucrando a la sociedad y la política; vista como un proyecto sociopolítico y cultural donde se propone nuevas formas que rompe con el sistema basado en el mercado; apropiando de las prácticas e instituciones que viven en los márgenes del principio del mercado y reconociendo los principios éticos de la reproducción ampliada de la vida de todos.

## Ilustración 2 La Economía Solidaria en la Economía Mixta



Fuente y Elaboración: José Luis Coraggio, 2014

Con ello, en el gráfico 1 se observa al sistema económico en su conjunto, con sectores de la economía pública, economía privada, economía popular y solidaria, basados en la socialización la producción de las bases materiales para avanzar con el Buen Vivir y con la corresponsabilidad de toda la sociedad y el Estado; que tenga la finalidad de la libertad de opciones de buena vida de todos. Es así que la Economía Solidaria "... no se limita a las formas asociativas populares sino que incluye las formas públicas (aplicación del principio de redistribución y reciprocidad normativa, como en el seguro social o los bienes públicos gratuitos) y formas de solidaridad asimétrica propias de la filantropía empresarial o de otras organizaciones de la sociedad civil" (Coraggio J. , 2012, pág. 279).



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## *Plan Nacional del Buen Vivir 2009 - 2013*

Con la legislación constitucional (2008) da vida al Plan Nacional del Buen Vivir 2009 – 2013<sup>36</sup>, siendo el instrumento donde se detallan las políticas, programas y proyectos públicos, a la vez se encuentra la programación y ejecución del presupuesto del Estado; la inversión y asignación de los recursos públicos. Los objetivos que contiene el Plan fomenta el proyecto de cambio: Buen Vivir. Es así que dentro de dicho Plan se encuentran 12 objetivos estratégicos; donde en el objetivo 11 señala: “Establecer un sistema económico social, solidario y sostenible”; estas políticas se centran en ayudar a potenciar la actividad de las economías populares y hay el reconocimiento de los actores de esta economía.

Dentro del Objetivo N° 11 se cuenta con 13 políticas para el sistema económico del país; donde resaltan las siguientes: Política N° 1 “Impulsar una economía endógena para el Buen Vivir, sostenible y territorialmente equilibrada, que propenda a la garantía de derechos y a la transformación, diversificación y especialización productiva a partir del fomento a las diversas formas de producción”, a través de fortalecer a la producción nacional para que pueda cubrir las necesidades básicas con el consumo interno; apoyar con infraestructura por parte del Estado a las iniciativas propuestas por la economía popular y solidaria; entregar insumos para la producción que vaya acorde con el cumplimiento de los objetivos; así mismo da capacitaciones de logística eficiente para mejorar la productividad, calidad, diversificación productiva y distribución; y reconocer la participación de los actores en los espacios de decisión económica.

Además resalta la Política N° 2 de “Impulsar la actividad de pequeñas y medianas unidades económicas asociativas y fomentar la demanda de los bienes y servicios que generan”; a partir del fortalecimiento de asociaciones dentro del sistema de compras públicas (con flexibilidad para estas asociaciones), apoyo: a la complementariedad territorial; a la producción; a la capacitación; y al reconocimiento dentro de un marco regulatorio para el financiamiento. El objetivo N° 10 hace referencia en “Promover cambios en los patrones de consumo, a fin de reducir su componente

---

<sup>36</sup> Para mayor información ver: [http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/07/Plan\\_Nacional\\_para\\_el\\_Buen\\_Vivir.pdf](http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/07/Plan_Nacional_para_el_Buen_Vivir.pdf); Fecha 13 de mayo de 2013.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

importado y suntuario, generalizar hábitos saludables y prácticas solidarias, social y ambientalmente responsables”; a través de difundir campañas de educación, incentivar al consumos de estas prácticas. Con ello, en el Plan Nacional del Buen Vivir con estos objetivos las políticas/acciones se centran en potenciar la actividad y productividad de las asociaciones; desconcentrar el mercado de comercialización de alimentos; potenciar y garantizar la soberanía alimentaria; entre otras.

## ***La Institucionalidad en el Gobierno Central para la Economía Solidaria***

El Gobierno crea la Subsecretaría de Economía Social y Solidaria en el Ministerio de Economía y Finanzas, en enero del año 2007, pero luego cambia al nuevo Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), con el objetivo de guiar y fortalecer los esfuerzos de los actores para una Economía Popular y Solidaria (EPS), con ello se crea el Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria (IEPS).

## **El Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria**

Se crea el IEPS mediante Decreto Ejecutivo 1668, del 7 de abril del 2009, con la finalidad de fomentar y promocionar a las personas y organizaciones que realizan esta alternativa; según lo estipulado en la Constitución de la República y en el Plan Nacional del Buen Vivir. Y tiene como visión la construcción del Sistema Económico Social y Solidario del Ecuador con el liderazgo de los actores de la Economía Popular y Solidaria, visibilizados e incluidos en políticas públicas transformadoras, desarrollando procesos productivos basados en la solidaridad, cooperación y reciprocidad, que privilegian al trabajo y al ser humano como sujeto y fin de su actividad, orientados al buen vivir del país, en armonía con la naturaleza.

Así mismo la institución es responsable del fortalecimiento: organizativo, productivo, de intercambio y mercados y gestión de conocimiento; a través de promover capacitaciones, articulaciones en emprendimientos, fomentar estrategias y promover el intercambio y el acceso a mercados a las formas de organización de la Economía Popular y Solidaria; sistematizar y difundir información, conocimientos, experiencias y



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

acciones aprendidas sobre los procesos de la Economía Popular y Solidaria. A su vez ejecutar, proponer y promover políticas nacionales que apoyen a esta alternativa vinculando en planes y programas gubernamentales, estimular la cooperación entre instituciones del Estado y en la sociedad civil organizada que se organicen e ejecuten proyectos relacionados con esta alternativa.

## ***Ley Orgánica de la Economía Popular y Solidaria y del Sector Financiero Popular y Solidario***

Es así, en la Ley Orgánica de la Economía Popular y Solidaria y del Sector Financiero Popular y Solidario<sup>37</sup> Artículo 1 define a la Economía Popular y Solidaria como:

... la forma de organización económica, donde sus integrantes, individual o colectivamente, organizan y desarrollan procesos de producción, intercambio, comercialización, financiamiento y consumo de bienes y servicios, para satisfacer necesidades y generar ingresos, basadas en relaciones de solidaridad, cooperación y reciprocidad, privilegiando al trabajo y al ser humano como sujeto y fin de su actividad, orientada al buen vivir, en armonía con la naturaleza, por sobre la apropiación, el lucro y la acumulación de capital. (Ley Orgánica de la Economía Popular y Solidaria y del Sector Financiero Popular y Solidario, Pág. 15).

Así mismo cuenta como principios en el Artículo 4:

Las personas y organizaciones amparadas por esta ley, en el ejercicio de sus actividades, se guiarán por los siguientes principios, según corresponda:

- a) La búsqueda del buen vivir y del bien común;

---

<sup>37</sup> Está Ley se creó el 10 de Mayo del 2011, promulgada en el Registro Oficial 444 por la Asamblea Nacional del Ecuador. Mayor información ver: <http://www.desarrollosocial.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/02/1-LEY-DE-ECONOMIA-POPULAR-Y-SOLIDARIA.pdf>. Extraída 25 de julio de 2013.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

- b) La prelación del trabajo sobre el capital y de los intereses colectivos sobre los individuales;
- c) El comercio justo y consumo ético y responsable;
- d) La equidad de género;
- e) El respeto a la identidad cultural;
- f) La autogestión;
- g) La responsabilidad social y ambiental, la solidaridad y rendición de cuentas; y,
- h) La distribución equitativa y solidaria de excedentes.

En el Artículo N° 3 hace referencia sobre el objeto de esta Ley; donde señala reconocer, fomentar y fortalecer esta economía; potenciar estas prácticas: establecer un marco jurídico; instituir el régimen de derechos, obligaciones y beneficios; y establecer la institucionalidad pública que ejercerá la rectoría, regulación, control, fomento y acompañamiento.

Tal Ley plantea algunos incentivos y medidas de promoción, enfocados específicamente para los actores de la Economía Popular y Solidaria (EPS). Dando su propia definición; la conformación jurídica; así mismo la exoneración del Impuesto a la Renta para las operaciones que las organizaciones hagan con sus miembros o para las utilidades que se reinviertan dentro de la organización; al igual se formula de política pública específica a favor de las actividades productivas. Además esta Ley fomenta las formas de integración de la Economía Popular y Solidaria; el establecimiento de programas de formación y capacitación dentro de la EPS; el reconocimiento de la propiedad intelectual (saberes ancestrales, obtenciones vegetales, etc.) y del uso de medios de pago complementarios; la difusión y promoción estatal de los bienes y servicios ofertados por la EPS; entre otros.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## *La Ley Orgánica del Régimen de la Soberanía Alimentaria*<sup>38</sup>

En sí la esencia de la Ley está en el artículo 1, manifiesta con políticas públicas para:

...fomentar la producción suficiente y la adecuada conservación, intercambio, transformación, comercialización y consumo de alimentos sanos, nutritivos, preferentemente provenientes de la pequeña, la micro, pequeña y mediana producción campesina, de las organizaciones económicas populares y de la pesca artesanal así como microempresa y artesanía; respetando y protegiendo la agrobiodiversidad, los conocimientos y formas de producción tradicionales y ancestrales, bajo los principios de equidad, solidaridad, inclusión, sustentabilidad social y ambiental”. (La Ley Orgánica del Régimen de la Soberanía Alimentaria, 2012, Pág. 1).

Con ello el Estado tiene la responsabilidad del cumplimiento de la soberanía; a través del acceso a los factores de la producción alimentaria como el agua y la tierra. Proteger la agrobiodiversidad y las semillas. Además fomentar la producción y la comercialización agroalimentaria así como a la pesquera y acuícola. Acceso del capital e incentivos se contempla la implantación de seguros y subsidios agroalimentarios. Combatir la desnutrición y malnutrición siendo un aspecto primordial, pero a su vez promoviendo el consumo de la producción nacional. En cuanto a la elaboración de las leyes y la formulación e implementación de las políticas públicas que se requieran, se debe hacer a través de una amplia participación social. A su vez se organiza la Conferencia Nacional de Soberanía Alimentaria con la participación de la sociedad

---

<sup>38</sup> Esta Ley fue propuesta por la Agenda Agraria de las Organizaciones del Campo del Ecuador del año 2003, con la participación de: la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador CONAIE (ECUARUNARI), Confederación Nacional del Seguro Social Campesino (CONFEUNASSC) y LA Federación Nacional de organizaciones Campesinas, Indígenas y Negras (FENOCIN); donde se planteó la recuperación del campo, a través de garantizar la Soberanía Alimentaria y la protección de las semillas a través de una respectiva ley. Esta Ley se aprueba en febrero del 2008, por la Comisión Legislativa y de Fiscalización. El contenido se vincula al mandato que consta en la Constitución 2008.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

civil, para generar un espacio de debate, deliberación y de propuestas sobre la Soberanía Alimentaria.

## *Leyes Complementarias*

En el caso de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana<sup>39</sup>, en el Título I, en Principios Generales, en el Artículo numeral 3; dentro de los objetivos, apartado de Autonomía señala que: “Es la independencia política y autodeterminación de la ciudadanía y las organizaciones sociales para participar en los asuntos de interés público del país”

Con ello, la Ley cuenta con el Título IV, de las organizaciones sociales, el voluntariado y la formación ciudadana, en el Capítulo I, de las organizaciones sociales; en el Artículo 30 establece el reconocimiento “a todas las formas de organización de la sociedad, como expresión de la soberanía popular dentro de la defensa de los derechos individuales y colectivos, la gestión y resolución de problemas y conflictos, al fomento de la solidaridad, la construcción de la democracia y la búsqueda del buen vivir”; incidiendo en las decisiones de las políticas públicas y en el control social de todos los niveles de gobierno, así como de las entidades públicas y de las privadas que presten servicios públicos.

Además “las organizaciones podrán articularse en diferentes niveles para fortalecer el poder ciudadano y sus formas de expresión. Las diversas dinámicas asociativas y organizativas deberán garantizar la democracia interna, la alternabilidad de sus dirigentes, la rendición de cuentas y el respeto a los derechos establecidos en la Constitución y la ley, así como la paridad de género, salvo en aquellos casos en los cuales se trate de organizaciones exclusivas de mujeres o de hombres; o, en aquellas, en cuya integración no existan miembros suficientes de un género para integrar de manera paritaria su directiva”. (Ley Orgánica de Participación Ciudadana, Pág. 8).

---

<sup>39</sup> Ver <http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/08/Ley-Org%C3%A1nica-de-Participaci%C3%B3n-Ciudadana-y-Control-Social.-Suplemento-del-Registro-Oficial-Nro.-175..pdf>.  
Extraída el 30 de agosto de 2013.





# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Finalmente, vemos el apoyo del Estado para promover la capacidad de organización y de fortalecimiento de las asociaciones existentes. En cuanto a las compras que realiza el sector público priorizan como proveedores a las organizaciones sociales, de acuerdo con los criterios de equidad, solidaridad y eficiencia; y por otro lado. Promociona y fortalece a las organizaciones sociales, en el apoyo y capacitación técnica; asimismo, facilita su reconocimiento y legalización; además podrá participar conjuntamente con el Estado y la empresa privada en la preparación y ejecución de programas y proyectos en beneficio de la comunidad<sup>40</sup>.

Dentro del Código Orgánico de la Producción, Comercio e Inversiones<sup>41</sup> tiene como objetivo promover las economías popular, solidaria y comunitaria, a través de la provisión de bienes públicos como la educación, salud, infraestructura y asegurando la provisión de los servicios básicos necesarios, para potenciar las vocaciones productivas de los territorios y el talento humano. Derecho de participar en el mercado, apoyo en las compras públicas con las mismas obligaciones y parámetros técnicos a favor de estas economías. Establecerá los lineamientos e incentivos para apoyar el acceso al financiamiento privado, en particular de los actores de la economía popular y solidaria.

En el caso de los Presupuestos Participativos establece que, están abiertos a las organizaciones donde se debata el uso de los recursos del Estado; además pueden participar en las decisiones de las inversiones públicas para la justicia redistributiva en las asignaciones de los recursos. En cuanto al procedimiento para la elaboración del presupuesto participativo pueden intervenir las organizaciones en la elaboración del proyecto del presupuesto: así como las delegaciones de las unidades básicas comunidades, comunas, recintos, barrios, parroquias urbanas y rurales, en los gobiernos autónomos descentralizados. Y establece, dentro de la obligatoriedad del presupuesto participativo en brindar información y rendir cuentas de los resultados de ejecución que están establecidas dentro de los planes de desarrollo. En la sección sobre las veedurías, los observatorios y los consejos consultivos. Además señala que debe contar con

---

<sup>40</sup> Ver en los artículos: 31 al 36 de La Ley Orgánica de Participación Ciudadana.

<sup>41</sup> Fue aprobada el 22 de diciembre de 2010. Ver en line: <http://www.industrias.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/08/Codigo-Organico-de-la-Produccion-Comercio-e-Inversiones.pdf>  
Extraída; 04 septiembre de 2013.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

organizaciones para el apoyo de elaborar un diagnóstico, informes y reportes con el objeto de impulsar, monitoreo y vigilar el cumplimiento de las políticas públicas que ayude ver cómo está gastando el fondo del Estado.

Con ello podemos decir que en el Ecuador la construcción del sistema basado en la Economía Popular y Solidaria dentro de la legislación; hay el reconocimiento por parte del Estado. Por ende podemos pensar que es factible construir otra economía tomando palabras de Coraggio. Pero sin embargo es necesario aterrizar y profundizar en la aplicación de estas las normas y dentro de la formulación de políticas, planes, programas y proyectos que garanticen su ejecución; siendo un deber del Estado y de la ciudadanía. La política de la Economía Popular y Solidaria que tiene el Ecuador debe ser integral y transversal; es decir que, todas las políticas sectoriales y de distintos niveles de gobierno deben ser claras de coordinación con estrategias compartidas a nivel nacional, regional, provincial, cantonal y local.

Es preciso exponer la reflexión que Orellana manifiesta:

...en el Ecuador, como en muchos países de la región, la posibilidad de superar la pobreza pasa por mejorar sus capacidades sistémicas territoriales, en donde la población asuma la gestión de su propio desarrollo, a través de la capitalización y canalización de recursos económicos orientados a financiar la generación de sus propios bienes y servicios, como requisito para propiciar mejores condiciones sociales y económicas, alcanzar un mejor vivir. (Orellana, 2009, pág. 18),

En el Ecuador, a partir de la aprobación de la nueva Constitución Nacional en 2008, provocó un cambio en la forma y manera de pensar el sistema económico al reconocer que existe nueva formas de organización. Proponiendo un nuevo régimen de producción y acumulación a la economía popular y solidaria, orientando a una nueva planificación territorial. Eso llevó a que en el año 2010, contamos con la Ley de Economía Popular y Solidaria, con políticas de fomento y normativas de regulación y control de las organizaciones del sector, y por ende la creación de instituciones destinadas con esta finalidad.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Se podría manifestar que, en el régimen se encuentra derechos, obligaciones y beneficios de las personas u organizaciones para fomentar el sistema económico Popular y Solidario bajo el panorama del Buen Vivir. Pero en la práctica ha resultado ser favorable para las microempresas financieras que se han formado en base de la protección de las políticas; siendo a la final como micro bancos. Pero además se visualiza el apoyo a las organizaciones/asociaciones productivas, el cómo impulsan los proyectos populares tomando importancia la democratización de los servicios que potencian la salida desde abajo, con el apoyo no solo de la sociedad sino la intervención efectiva del Estado. Con ello es indispensable ejecutar un estudio para medir en la práctica la realización de la EPS. Con lo expuesto, en capítulos futuros encontraremos el caso de las asociaciones socio - productivas de la Parroquia Cochapata del Cantón Nabón perteneciente a la Provincia del Azuay.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## CAPÍTULO III: LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA EN LA PARROQUIA COCHAPATA

En resumidas cuentas el Buen Vivir tiene la función de dar respuesta concreta a la ‘discriminación y exclusión’ económica y social de la mayoría de las personas. Es así que el Buen Vivir, busca la relación armoniosa entre: los seres humanos, consigo mismo y a su vez con la naturaleza. Siendo los elementos fundamentales para construir y pensar una sociedad diferente que rompa desde la raíz con el capitalismo. Basado en una sociedad que: rescate y respete los saberes y las tecnologías populares, la forma solidaria y comunal de organización; devenidas de los pueblos o comunidades ancestrales.

Por ende, la Economía Popular y Solidaria propone la creación de un sistema económico ideal basado en la solidaridad; donde lo Popular de la economía implique” la democratización de generar bienes y servicios accesibles que estén al alcance de todo la población”. Con ello se retoma lo expuesto en párrafos anteriores que es una “economía de y para el pueblo”; yendo así más allá del concepto de la economía informal o la economía del tercer sector, más bien, tiene relación con la “economía social”.

Mientras que la “Solidaridad” de la economía, está en función de un nuevo “proceso de gestión y planificación de los bienes y servicios” (Orellana, 2013); donde fusionen la sociedad, instituciones públicas y privada; con la finalidad de respetar la sociedad de personas, la pertenencia, la estructura de propiedad y el control social, la gobernabilidad, y el fortalecimiento del capital social, entro otros. Siendo acciones conjuntas impulsados por y para los ciudadanos asociados. A través de cumplir con los principios de: confianza, el compromiso y la participación con el entorno, cumplimiento de los intereses colectivos para solucionar los problemas y necesidades del conjunto, luchar contra la exclusión, la democratización de la producción y distribución de los bienes y servicios.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Es así que, en el Ecuador gracias a la Constitución ecuatoriana, la Economía Popular y Solidario ayuda a visibilizar la relevancia histórica de las experiencias económicas orientadas a la reproducción de la vida de los individuos, grupos y comunidades; que van de la mano generalmente por las unidades domésticas; a través de las formas asociativas, autogestionarias y afirmadas en la capacidad de los trabajadores de diversas culturas de cooperar, organizar y dirigir autónomamente actividades esenciales para el funcionamiento de cualquier sociedad.

En la parroquia la existencia de estas economías es el resultado del proceso de la construcción impulsado por las organizaciones populares donde la continuidad en el territorio es la suma de muchos esfuerzos tanto de actores y sujetos sociales públicos, privados y populares y solidarios. Es así la participación del Estado para apoyar el fomento de las mismas es indispensable. Con ello, dentro de la Parroquia Cochapata, la Economía Popular y Solidaria está dada; por las asociaciones productivas tanto agrícolas como ganaderas y en el campo de las finanzas solidarias es encuentran las diferentes Cajas Comunitarias de Ahorro y Crédito.

Ante lo expuesto es necesario hacer una descripción general de la zona de estudio. Permitiendo más adelante caracterizar las formas de organización que hay dentro de la parroquia.

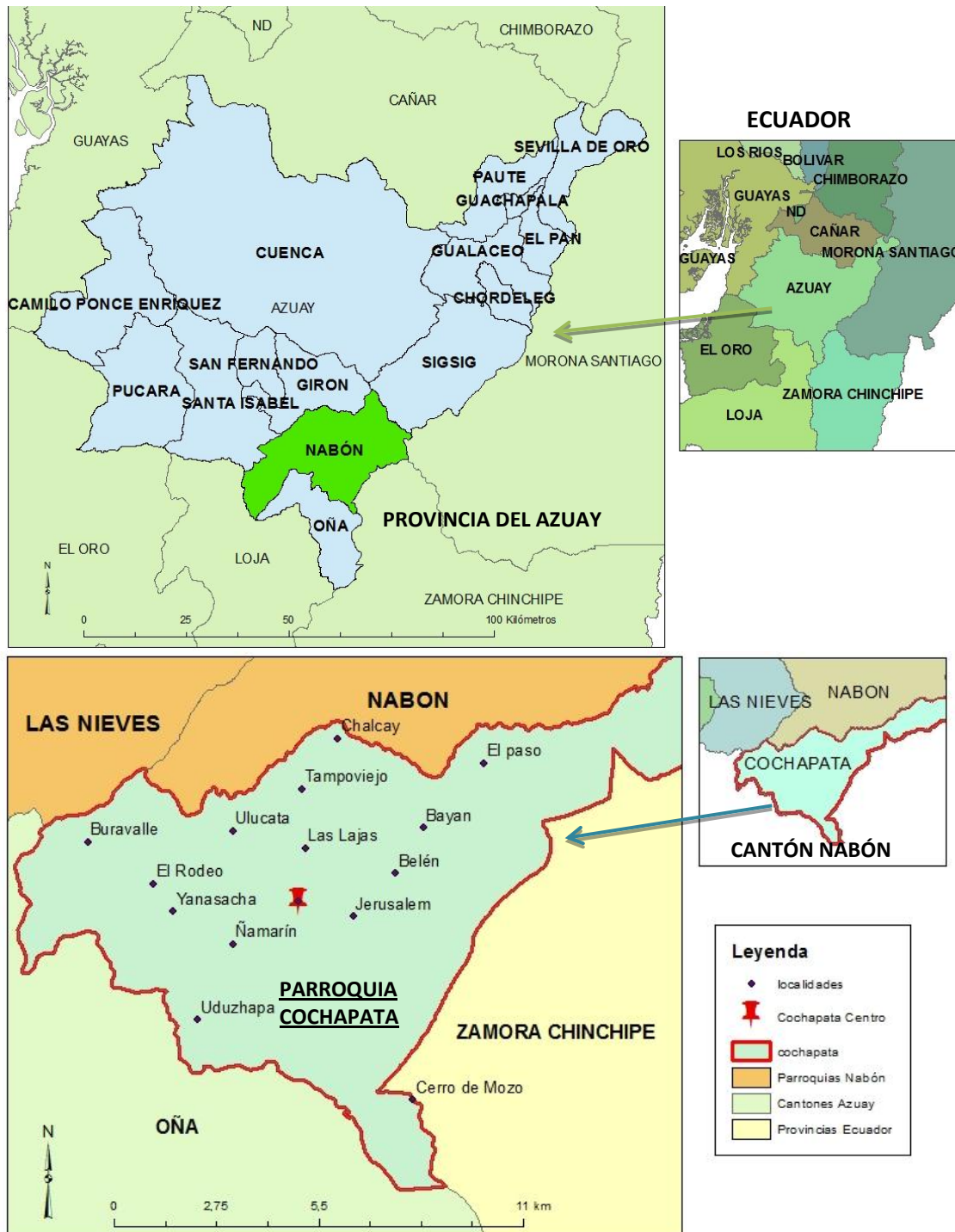


# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## Características Generales de la Parroquia Cochapata

**Ilustración 3:** Ubicación de la Parroquia Cochapata



Elaboración: La Autora.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

**Ubicación:** Se ubica al sur-este del Cantón a 81 km de la ciudad de Cuenca. La parroquia Cochapata pertenece al Cantón Nabón de la Provincia del Azuay.

**Límites:** Esta limitada al norte con la parroquia Nabón, al sur con el cantón Oña, al este con la parroquia Tutupali (cantón Yacuambi de la provincia Zamora Chinchipe) y al oeste con la parroquia Las Nieves y con la periferia del centro cantonal de Oña.

**Superficie:** 142.2 km<sup>2</sup>, equivalente al 21,39% de la superficie total del cantón,

**Altura:** 2,600 m.s.n.m.

**Pisos altitudinales:** subtropical y frío. Es una parroquia rural.

**Comunidades:** La parroquia cuenta con 15 comunidades de las cuales cuatro están asentadas en el piso subtropical: Uduzhapa, Buravalle, El Rodeo y Yanasacha, y las once restantes en el piso frío: Ñamarín, Pueblo Viejo, Cochapata Centro, Jerusalén, Belén, Las Lajas, Ulucata, Tamboviejo, Bayán, Chalca y El Paso. Además tiene la única área protegida del Cantón, que es el Área de Bosque y Vegetación Protectora ABVP de la Subcuenca Alta del río León y Microcuencas de los ríos San Felipe de Oña y Shincata.

## Datos Sociodemográficos

**Población:** Según el Instituto de Estadísticas y Censo del Ecuador<sup>42</sup> (INEC) hay 3072 habitantes, de los cuales el 55.54% (1493) son mujeres; siendo una población en su gran mayoría del sexo femenino; existen 824 familias, de las cuales 50% de los hogares el jefe de hogar es una mujer<sup>43</sup>.

El crecimiento poblacional que ha tenido el territorio comparando los tres últimos censos tenemos que la población entre el censo 1990 (2964) y 2001 (2686) la población decreció con una tasa del -0.98 %. Mientras que, para el periodo intercesal 2001- 2010, la tendencia es contraria, la población de la parroquia crece a un ritmo del 1,36% anual. Con ello, se considera que de mantenerse esta tendencia hay una disminución de la

<sup>42</sup>En el VII Censo de Población y VI Vivienda, realizado en noviembre del 2010.

<sup>43</sup> Según el Plan de Ordenamiento Territorial de Cochapata;  
<http://www.nabon.gob.ec/sitio/images/stories/INTRODUCCION%20DIAGNOSTICO%20FINAL.pdf>



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

migración y hay el retorno de quienes salieron de la parroquia, por motivos la crisis económica mundial, desempleo, costos de vida altos, entre otros.

**Tabla 1:** Datos Sociodemográficos de la Parroquia

Población	Total	Hombres	Mujeres			
	3.072	1239	1493			
Salud	Tasa de Discapacidad		Afiliada al Seguro Social		Afiliada al Seguro Campesino	
	10,22%		59		342	
Vivienda	Total	Techo: teja	Paredes: adobe		Piso: tierra	
	824	73%	91%		65%	
Servicios Básicos	Agua entubada dentro del Hogar	Alcantarillado	Servicio Eléctrico	Recolección de Basura	Servicios Higiénico	Servicio Telefónico
	19,98	8,28	90,74	2,07	63,83	13,71
Educación	Ninguno	Primaria	Secundaria	Universidad/Posgrado		
	20%	66%	0.94%	0.85%		
Analfabetismo	Total	Hombres	Mujeres			
	12,45	8,96	15,34			

**Fuente:** Instituto de Estadísticas y Censos del Ecuador, VII Censo de Población y VI de Vivienda, 2010.

**Elaboración:** La Autora

**Salud:** Según datos del (CENSO, 2010) vemos que, la población de Cochapata tiene una tasa de discapacidad del 10.22%. En el caso de la población que es afiliada al Seguro Campesino son 342 personas que cuentan con este servicio. Y el caso de la población que es afiliada al Seguro Social tan solo existen 59 personas (representando el 1.82% del total de la Población). La parroquia Cochapata cuenta con tres establecimientos de salud. Ubicados en el casco parroquia, en la comunidad de El Paso y el tercero es la unidad médica del Seguro Social Campesino, localizada en la comunidad de Ñamarin; siendo la atención de tipo ambulatorio y enfocado a la salud preventiva.

**Vivienda:** En la zona de estudio más del 90% de la población habita en casa de familia; caracterizando por el techo de teja (73%), las paredes de adobe o de tapia (91%), y sus pisos de tierra (65%); siendo propio de la zonas rurales. Dentro de la zona de estudio hay 824 viviendas.

**Servicios Básicos:** Con respecto a los servicios que cuenta la parroquia, según el último Censo, podemos analizar que, casi el 100% de los hogares están cubiertos con





# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

los servicios de energía eléctrica, representando el 90.74%. En cambio, el 63.83% de los hogares cuentan con servicio higiénico exclusivo. En cuanto a la dotación de agua entubada dentro de sus viviendas solo 19.98% de los hogares de la parroquia tienen. Hay un déficit en los servicios de la recolección de basura, representando el 2.07%; esto nos indica que la población aún no cuenta con una conciencia ambiental; habiendo una inadecuada disposición a los residuos con graves implicaciones ambientales y de salud de la población; ya que se quema o arrojan los desperdicios a un terreno baldío. Y por otro lado esta las redes de alcantarillado, la población cuenta tan solo con el 8.28% de este servicio.

**Educación:** En cuanto al nivel de educación de la Parroquia, la población en su mayoría solo estudia la educación primaria básica. Ya que en la parroquia Cochapata cuenta con 13 establecimientos educativos que están distribuidas en las diferentes comunidades de la parroquia. En cuanto a la tasa de Educación Primaria cubre al 66% del total de la población; de los cuales quienes han asistido a la primaria en su mayoría son hombres, representando el 71,98% y mientras que el 60.59% (Ver Anexo N 2: Tasa de Educación: Primaria, Secundaria y Superior) de mujeres con respecto al total de los habitantes existentes en el zona de estudio.

La tasa de educación secundaria y el nivel de educación superior, se observa un déficit que no sobrepasa del 1%; la secundaria tiene el 0.94% y la superior el 0.85% del total de la población existente en el sector. Debido a que la Parroquia cuenta con un establecimiento de nivel secundaria; donde se imparte educación básica de octavo a decimo y Bachillerato; y se registra además dos entidades educativas de modalidad a distancia.

**Tasa de Analfabetismo:** Se observa que el nivel de analfabetismo de la zona de estudio es del 12.45% del total de la población existente; la mayor concentración de analfabetismo está en la población femenina (15.34%), en cambio el 8.96% para los hombres (Ver Anexo N 3: Indicadores de Salud).



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## Perfil Económico

### Economía y Género

El reconocimiento de la mujer dentro de la parroquia viene arrastrando años atrás, empezó con el apoyo del Municipio del catón Nabón a partir del año 2000<sup>44</sup>, a través del trabajo en la equidad de género enfocado en la intervención de la mujer en los presupuestos participativos, incluyendo la demanda de los mujeres, ya que en su gran mayoría la población es femenina en el 2001 presentaba el 54,2% (CENSO 2001) en todo el cantón. Por el hecho del deterioro en la producción agrícola ocasionó altos índices de migración masculina, por la falta de fuentes de trabajo, dejando una división en los roles entre mujeres y hombres. Que dentro de la zona de estudio las mujeres hasta la actualidad realizan las actividades agropecuarias en pequeña escala y a su vez la mujer se convierte en las jefas del hogar.

Con este hecho las mujeres empiezan a tener mayores responsabilidades habiendo una sobre carga de trabajo excesivo<sup>45</sup>. Tanto en la producción agrícola, el trabajo doméstico (el cuidado familiar) y a su vez el trabajo comunitario que por la ausencia de hombres las mujeres realizan trabajos comunitarios: mingas, asambleas, reuniones, etc.,

Mediante este panorama es indispensable reconocer los alcances que la mujer ha tenido dentro de las actividades de participación en los ámbitos: políticos, económicos y sociales de la Parroquia; que tuvo como inicio en el año 2005, con el apoyo de la

---

<sup>44</sup> Con el antecedente en el cambio político que sufre Nabón, situación que en las elecciones del año 2000 ganó una mujer la partida de Alcalde, respaldada por el partido Movimiento de la Unidad Plurinacional Pachakutik. Asume un cantón con un reducido presupuesto dado por el deterioro en la producción agrícola ocasionando altos índices de migración masculina; haciendo que la mujer se encargue de la reproducción de las familias y la reproducción de las tierras, y a más el descuido en los problemas de salud, educación, vivienda, vías. Siendo el cantón más pobre de la Provincia del Azuay.

<sup>45</sup>



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Municipalidad de Nabón.<sup>46</sup> Con ello, gracias al abandono que ha tenido la mujer y el papel fundamental del Municipio en los temas de: salud, educación, cuidado, crédito, asistencia técnica, etc.; hubo el fortalecimiento alteña de género. Es así que, la mujer empieza a ser protagónica en los cambios de la estructura social y política del Cantón.

Con ello, se empieza implementar políticas para mejorar la salud reproductiva de las mujeres, además la intervención en la educación para que se disminuya la tasa de analfabetismo a través del programa “Yo sí puedo” implementado por el Municipio; todo esto ocasionó que haya un incremento en la participación de la economía familiar agrícola. Con ello, en la parroquia la mayoría de las asociaciones/organizaciones los miembros son mujeres.

Así, Stalin Herrera nos recalca que:

...existen muchos avances en la situación de las mujeres, y cuando se indaga sobre las organizaciones de mujeres y el tipo de trabajo que están realizando, hay una clara evidencia que las mujeres son una base fundamental en el mantenimiento de todas las acciones, el trabajo de las mujeres es un elemento que brinda cohesión a la estructura social y colectiva. La participación de las mujeres va desde el trabajo del cuidado al interior de las familias, hasta la más alta dirección política del cantón su alcaldesa, sin embargo en el cantón no existen organizaciones políticas de mujeres, la comisión de la mujer respaldada en la constitución del 98 no funciona, no hay acciones específicas para los temas de violencia hacia las mujeres y su “trabajo” sigue siendo subvalorado por la estructura social. Es decir que, a pesar de los esfuerzos, hay un contexto restrictivo en las relaciones de género que es atacado desde las acciones moleculares del conjunto de la propuesta y no desde una intervención política. (Herrera, 2009, pág. 21)

---

<sup>46</sup> Es necesario mencionar que el Cantón Nabón ha tenido con el Proyecto Nabón, y además con la participación de mujeres dentro de los rangos políticas más altos, dando paso a la participación de la mujer dentro la política.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Pero con todo lo logrado en el territorio, todavía existen dudas sobre la situación de las mujeres. Si bien el proceso ha logrado mejoras en sus condiciones materiales de existencia, en el acceso a servicios y obras públicas indispensables para las familias, en la atención sexual y reproductiva, en formación y capacitación, en ampliar las esferas de participación y de representación; el proceso no ha logrado transversalizar el género, resolver o eliminar las barreras socioculturales que impiden el desarrollo o expresión libre y autónomo de las propuestas de las mujeres. Sigue aun habiendo preferencias hacia los hombre.

## Empleo

**Población en Edad de Trabajar (PET):** Según (CENSO, 2010) los indicadores de empleo nos indica que en la Parroquia en cuanto a la PET hay 2185 (71.13%) personas donde el 967 son hombres y 1218 mujeres, la población de esta categoría se concentra en las mujeres; analizando por sexos nos encontramos que del total de las mujeres el 73.29% está dentro de este grupo; y mientras, el 68.58% de los hombres (Ver Anexo N 4: Indicadores de Empleo de la Parroquia).

**Tabla 2:** Indicadores de Empleo

INDICADORES	Total	Hombres	Mujeres
<b>Población en Edad de Trabajar</b>	2185	967	1218
<b>Población Económicamente Activa</b>	1036	677	359
<b>Participación Laboral</b>	47,41	70,01	29,47
<b>Población Ocupada</b>	1020	667	353

Fuente: Instituto de Estadísticas y Censos del Ecuador, VII Censo de Población y VI de Vivienda, 2010.  
Elaboración: La Autora.

**Población Económicamente Activa (PEA):** Existen 1036 (33.72%) personas dentro de la categoría, y que del total de la población del sexo masculino el 48.01% (677) están dentro del PEA; y tan solo el 21.60% (359) de total de mujeres son la Población Económicamente Activa<sup>47</sup>,

**Participación Laboral (PL):** Haciendo una comparación entre la Población en Edad de Trabajar (PET) y la Población Económicamente Activo (PEA) nos da, que el

<sup>47</sup> Ver Anexo N 5: Indicadores de Empleo de la Parroquia.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

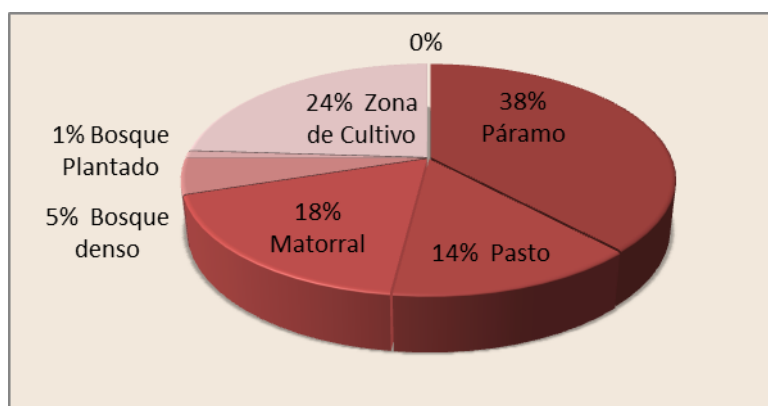
47.41% de la población está dentro de la Participación Laboral; habiendo una participación laboral en mayor proporción de los hombres (representando el 70.01%) del total de los hombres de Cochapata y en cambio de las mujer el 29.47%.

**Población Ocupada:** encontramos que, el 46.68% del total de la población pertenece a esta categoría; de los cuales en su gran mayoría son hombres (68.98%) y de las mujeres el 28.98%, del total de la población en cada sexo (Ver Anexo N 5: Indicadores de Empleo de la Parroquia).

## Actividades económicas

La cobertura de ocupación de cultivo representa el 24%, siendo la cuarta parte del territorio de la parroquia. El páramo representando el 38% el cual se le debe considerar una fortaleza, porque es el lugar en el que se sitúan las fuentes hídricas que abastecen a la parroquia e inclusive a zonas vecinas. Además cuanta con la ocupación de suelo en matorrales (18%), bosque denso (5%) y los bosques plantados de pino y eucalipto representan apenas un 1% de la cobertura de la parroquia.

**Ilustración 4:** Cobertura del suelo en la Parroquia Cochapata –Cantón Nabón



Fuente: Plan de Ordenamiento Territorial Parroquial, 2011 -2020  
Elaboración: La Autora.

Por ende el territorio del cultivo esta dedicada principalmente para la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca en la parroquia representa el 65% (CENSO 2010); resaltando está actividad en comparación que las demás. La siguiente que se denota es la actividad de la construcción representando tan solo el 9% (Ver Tabla 3).



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

**Tabla 3:** Actividad Principal de la Parroquia

Actividad Principal de la Población	Porcentaje	FUENTE:
<b>Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca</b>	65%	CENSO 2010
<b>Explotación de minas y canteras</b>	2%	
<b>Industrias manufactureras</b>	3%	
<b>Construcción</b>	9%	
<b>Comercio al por mayor y menor</b>	6%	
<b>Actividades de alojamiento y servicio de comidas</b>	1%	
<b>Transporte y almacenamiento y comunicaciones</b>	2%	
<b>Actividades de los hogares como empleadores</b>	2%	
<b>Administración pública y defensa</b>	2%	
<b>No declarado</b>	4%	
<b>otras actividades</b>	4%	
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Instituto de Estadísticas y Censos del Ecuador, VII Censo de Población y VI de Vivienda, 2010.  
Elaboración: La Autora.

Con lo expuesto podemos decir que, la parroquia es predominantemente agrícola, los productos que se dan en la zona son: maíz, trigo, cebada, papas, habas, arveja, col, coliflor, zanahoria, frejol, otros. Entre los productos más importantes y que se da con mayor medida son: maíz, frejol, trigo, tomate de árbol, fresas, lima, limón, camote, pepino, etc. Siendo la producción dedicada especialmente para el autoconsumo. Es una actividad donde trabajan fundamentalmente los jefes de familia hombres y mujeres, apoyados por sus hijos/as.

La evolución de la producción agrícola dentro de la zona de estudio, ha disminuido por diversas causas como: cambios climáticos, falta de asesoramiento técnico e insumos (para una producción variada y rotativa), migración hacia las ciudades (la población joven es la que más migra), por la existencia de contaminación (pestes, bichos y lanchas), uso de excesivos fertilizantes. Con todo lo expuesto las consecuencias son: afectación de las tierras (se vuelven, se desvaloriza la tierra) y pérdida de producción; especialmente de maíz, trigo y papas. Siendo una producción especialmente para el autoconsumo.

Mientras que la ganadería ha crecido especialmente en las comunidades El Paso (ubicada en la zona alta de la parroquia) y en la zona de Granadillas. La



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

producción de leche y los productos derivados es absorbida por la empresa Nutrileche, poca de la producción queda para el autoconsumo. Mientras que la población en general tienen animales para uso personal o como costumbre.

Se destaca la actividad artesanal en el sector a través de la realización de tejidos en hilo y tallo de trigo, aretes, anillos; vendiéndose dentro de la parroquia. Además hay la producción de ladrillos y de tequila; donde el material que se utiliza para la fabricación de los ladrillos está acabando con la capa arable y se corre el riesgo de que se queden sin materia prima. La comercialización de las artesanía son básicamente de tejidos, los cuales si están siendo comercializados dentro de la parroquia; y los ladrillos directamente a los intermediarios y poco se comercializan a Cuenca.

La minería dentro del sector en la producción de Caolín que está ubicado en la comunidad de Uduzhapa, en la Loma de Mozo; que en la actualidad no son explotadas.

La actividad forestal se da mediante la tala de bosques de eucalipto en las comunidades de: Bayán, Uduzhapa y Ulucata para la comercialización siendo un pequeño rubro para las familias.

Además, se cuenta con actividades en servicios públicos (trabajo en la junta parroquial, tenencia política y otras instituciones del Estado), comercio (tiendas, restaurantes, etc.) servicios de transporte (público y especialmente privado) y trabajos privados (construcción, agricultura, minería, etc.)

## **Economía Mixta**

Con lo expuestos dentro de la Parroquia se observa un sistema económico mixto, con movimientos de economía: pública; privada; y popular y solidarios<sup>48</sup>. Nos encontramos con:

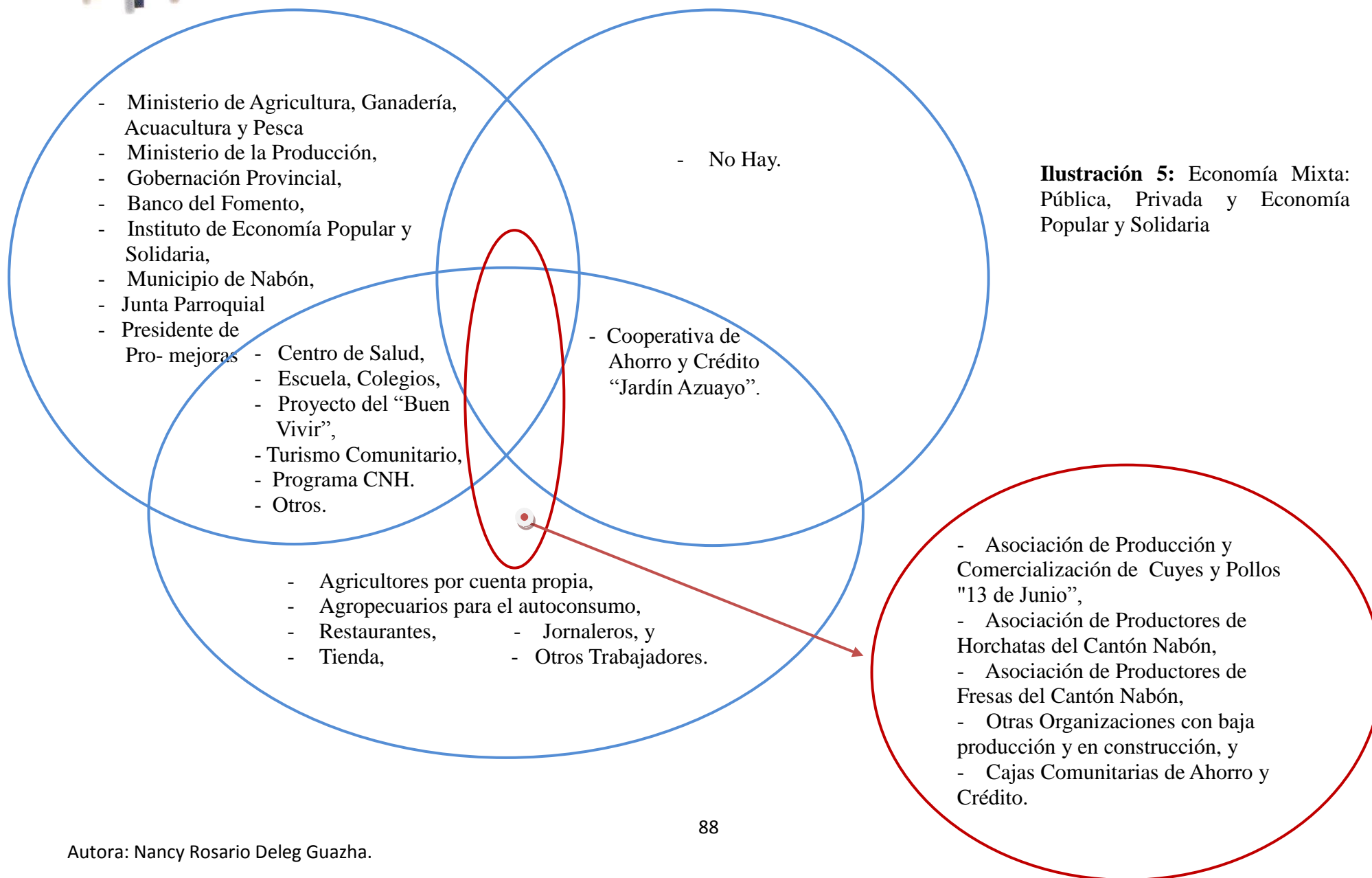
---

<sup>48</sup> Basada en las referencias por Coraggio se expone el grafico, para la zona de estudio.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867



**Ilustración 5:** Economía Mixta: Pública, Privada y Economía Popular y Solidaria





# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

- **Economía Pública**

Así, en el gráfico se observa las diferentes organizaciones e instituciones públicas expresadas en la economía pública. Donde las Instituciones Públicas están a favor de fomentar y fortalecer las organizaciones productivas y a su vez a la población en general; a través de propuestas y proyectos que incentiven la participación de la población autónoma. Con ello asegura la cohesión social y distribución de los beneficios del Estado con la finalidad de avanzar la realización de los derechos para lograr el Buen Vivir de la población. Están las siguientes instituciones públicas que apoyan a la zona de estudio:

- **Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (MAGAP):** Brindando capacitaciones y fondos económicos para el riego. Con respecto a la ganadería apoya con: vacunas, desparasitación y el manejo del pasto. Además tiene una fuerte intervención y apoyo económico dentro del llamado “Proyecto del Buen Vivir”<sup>49</sup> a todas las organizaciones que hay en la Parroquia. Donde está apoyando con partidas económicas para que empiecen a producir.
- **Instituto de Economía Popular y Solidaria:** Trabaja conjuntamente con el MAGAP, dentro del proyecto del Buen Vivir y además es un ente donde las asociaciones productivas y de ahorro y crédito tienen que estar acreditadas para el funcionamiento.
- **Consejo Provincial:** Teniendo poca participación dentro de la Parroquia, en la construcción de vías y en proyectos productivos.

---

<sup>49</sup> Dicho proyecto está en función de mejorar los ingresos de la población, se encuentra incentivando a la población en general para que formen parte de las organizaciones productivas; siendo como nuevos socios o proveedores de materia prima; haciendo que no sea necesaria las aportaciones por cada socio y a su vez que la población pueda vender lo que produzca. Dentro de la parroquia el proyecto apoyará con el 40% del aporte económico para la construcción en el caso de invernaderos, de cuyeros, y de siembra de plantas; para que así la población empiece su producción para la venta.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

- **Banco de Fomento:** En menor medida, su apoyo específicamente está dedicado créditos enfocados a la producción agropecuaria. La institución es notable dentro de las asambleas generales que hacen en la cabecera cantonal dentro de la Mesa de Desarrollo; pero a su vez los créditos en su gran mayoría dentro de la zona de estudio son mínimos, por lo que la población en estudio prefiere otras identidades financieras.
- **Ilustre Municipalidad del Cantón Nabón:** Ente que es encarga de promover y apoyar a las organizaciones o asociaciones productivas que están o no dentro del marco jurídico del IEPS; la institución tiene una fuerte intervención en la creación de las Cadenas Productivas Cantonal. A través de las reuniones mensuales en la Mesa de Desarrollo, donde se trabaja el estado de las organizaciones y los requerimientos que se necesita para fortalecer. Además apoya con cosas puntuales como en el caso de la actividad forestal, a través de un proyecto de reforestación con pino, eucalipto y plantas nativas en la zona de estudio.
- **Junta Parroquial:** Dedicado a las articulaciones de las actividades económicas, políticas, sociales y culturales de la zona de estudio. A través de los Presupuestos Participativo<sup>50</sup> que son dados para cada comunidad. Donde cuenta con un departamento económico que apoya a las asociaciones como en las actualizaciones de datos, apoyo en la constitución como jurídicos, entre otras labores.
- **Presidente de Pro-mejoras:** Siendo la instancia que está ubicado en todas las comunidades de la parroquia; tiene como objetivo la articulación entre la población y la Junta Parroquial, a través de las cuantías de los Presupuestos Participativos pertenecientes a cada localidad.

---

<sup>50</sup> Según pobladores los Presupuesto Participativos trabaja conjuntamente con el Presidente de Pro mejoras para conocer las diferentes necesidades de las comunidades existentes, es así que en la parroquia. Según Vinicio Jaya los Presupuestos Participativos funciona con los representantes de todas las comunidades de los cuales se divide el presupuesto en partes iguales para la mitad de las comunidades y al año siguientes para la mitad restantes; donde estos ingresos la comunidad decide en que gasta mediante votos en reuniones.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## ○ **Articulaciones entre la Economía Pública y la Economía Popular**

Nos encontramos las siguientes instituciones:

**Turismo comunitario:** Además hay las actividades del Turismo Comunitario, apoya por la Junta Parroquial, esta actividad empieza a tener relevancia dentro de la Parroquia, a partir del Plan de Turismo Cantonal (2010), donde la zona de estudio cuenta con la mayoría de los atractivos turístico del Cantón como: la ruta del camino del inca, para conectar con el cantón Oña, una conexión por la Panamericana a los márgenes del rio, cerca de Ñamarín; otra atractivo se encuentra en el Salado, hay el salón del inca es una zona arqueológica donde hay cementerios. Es un plan socializado a largo plazo. Se cuenta con el apoyo del Ministerio de Turismo, el Municipio para explotar esta actividad. Es una actividad realizado por un grupo de pobladores de la parroquia que se dedican a recibir a visitantes y realizan acompañamientos dentro de los lugares turísticos, además estos miembros ofertan paquetes turísticos que cuenta con: caminatas, visitas, comunidad y alojamientos; es una actividad que se realizó en menor medida<sup>51</sup>.

Además están:

- Colegios
- Escuelas
- Centros de Salud
- Proyecto del “Buen Vivir”
- Programa “Creciendo con nuestros Niños”
- Otras instancias:
  - Club Deportivo Cochapata,
  - Junta de Riego,
  - Presidente de Padres de Familia,
  - Grupo Pastoral,

---

<sup>51</sup> Plan de Ordenamiento Territorial de la Parroquia Cochapata.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

- Asociación de Regantes, y
- Comités de la Niñez y Adolescencia,
- **Economía Privada**

En el caso de la economía privada en la parroquia no hay debido a que por un lado la población es eminentemente agropecuaria y por la ubicación de la zona, siendo una población rural.

- **Articulaciones entre lo Popular y Privado**

- **Cooperativa de Ahorro y Crédito “Jardín Azuay”:** Además se cuenta con la fuerte intervención de la Cooperativa “Jardín Azuayo” canalizando los préstamos bajo una lógica de apoyo a los proyectos agroproductivas que vayan encaminados bajo el enfoque de la Economía Popular y Solidaria. A su vez genera talleres - capacitaciones para fomentar la existencia de estas organizaciones y la adecuada utilización de los préstamos. Además la Cooperativa apoyo con el asesoramiento a las Cajas Comunitarias en temas relacionados al crédito y las inversiones.
- **Economía Popular**

Están las diferentes actividades que se encuentra en a la Parroquia, siendo las siguientes:

- Agricultores por cuenta propia,
- Agropecuarios para el autoconsumo,
- Restaurantes,
- Jornaleros, y
- Tienda,



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

- Otros Trabajadores.
- **Economía Popular y Solidaria**

Pero a su vez se encuentra movimientos de la Economía Popular y Solidaria, están las asociaciones con fines económicos pero no de lucro, que según la Constitución del Ecuador (2008) reconoce a estas organizaciones como el sector de la economía Popular y Solidaria (cooperativas y asociaciones).

Como consecuencia de la migración<sup>52</sup> dentro de la Parroquia hay un deterioro en las organizaciones de las comunidades, tanto en los aspectos sociales, culturales, económicos y políticas. Con ello, en el sector económico el Municipio del cantón ha constituido un sistema para fortalecer proyectos agro-productivos con la creación de la Mesa de Desarrollo Cantonal que tiene como función la realización de capacitaciones y reuniones mensuales para dar a conocer sobre: apoyo de financiamientos (créditos), beneficios de las instituciones públicas, estado de las diferentes organizaciones que existe dentro del cantón, entre otros aspectos. Así en la parroquia existen organizaciones especialmente agrícolas, que son formadas por grupos familiares de las localidades cercanas considerando el tipo de producción que realizan:

- **Cajas Comunitarias de Ahorro y Crédito**

Si hablamos de Entidades Financieras que tiene la Zona de estudio, es necesario reconocer la importancia que ha tenido la creación de las cajas comunitarias de ahorro y

---

<sup>52</sup> El (CENSO, 2010) demuestra que la tendencia de la emigración internacional se ha ido disminuyendo, habiendo una salida en la última década de 27 migrantes (0,81% del total de la población), 19 hombres y 8 mujeres. Los motivos de viaje en su gran mayoría es por motivo de trabajo, representando el 96.30% y el restante por otros motivos como: estudios, unión familiar y otros. La población migrante pertenece a la población Económicamente Activa; ya que, el 70.37% de los emigrantes son de entre los 14 años hasta los 30 años y la diferencia son mayores de 30 años hasta los 50 años. (Ver Ilustración N 5). Además hay una emigración temporal dentro de la Parroquia se han trasladado a vivir en la ciudad de Cuenca en su mayoría, y regresan solo para las festividades.

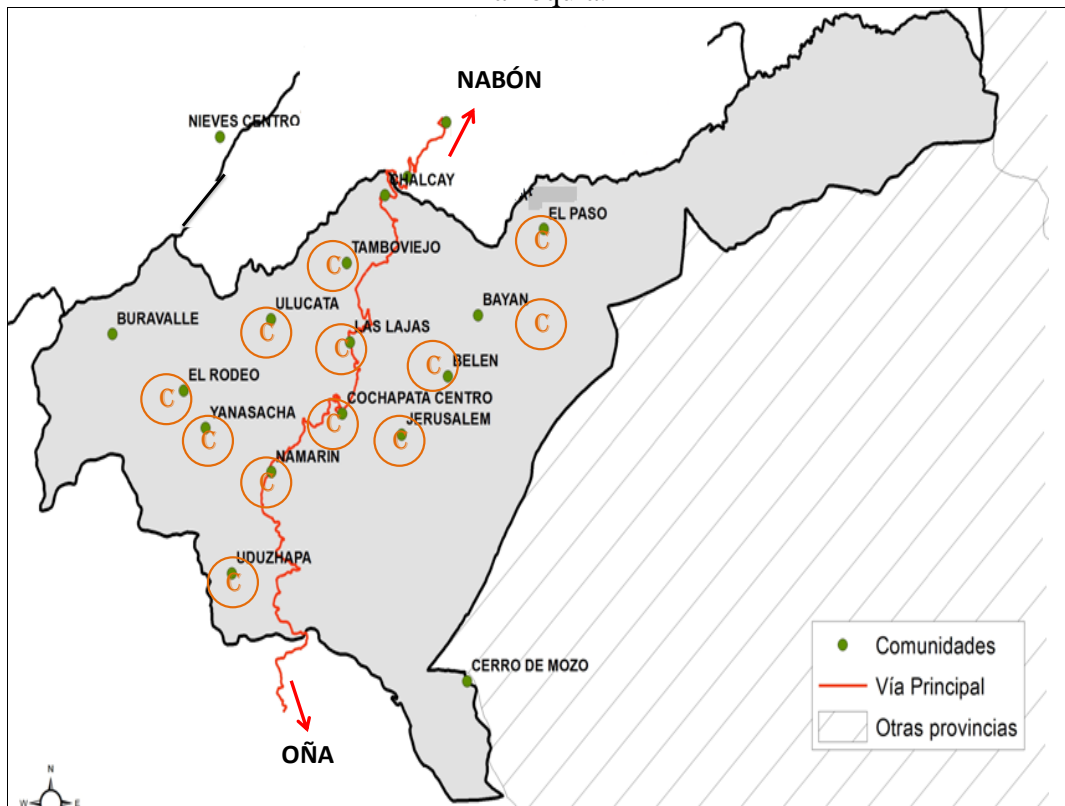


# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

crédito, que nacieron con el apoyo del denominado “Proyecto Nabón”<sup>53</sup>, específicamente con el modelo de desarrollo local de las “Unidades Agropecuarias de Producción Familiares” (UAPF’s), siendo un aporte final del tal proyecto. Tuvo como objetivo la fomentación e promoción de estas cajas comunitarias en todas las comunidades. Este proceso en la Parroquia se empezó a partir del año 2004; con el apoyo del fondo internacional y en el aporte de cada familia al inicio, iniciando con un grupo 8 a 10 familias en cada comunidad.

**Ilustración 6:** Ubicación de las Cajas de Ahorro y Crédito en cada Comunidad de la Parroquia.



Fuente y Elaboración: La Autora.

<sup>53</sup> Este proyecto fue auspiciado por la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE). Al inicio fue un proyecto que apoyaría a la zona indígena en las actividades agropecuarias del cantón. Pero en el devenir del tiempo en el año 1999 se dio un salto cualitativo siendo un proyecto de desarrollo local, a través del ámbito productivo que sirve como gestión integral llamado “Unidades Agropecuarias de Producción Familiar”; y además apoyó el fortalecimiento de los gobiernos locales a través de la implementación de procesos de planificación y presupuestos participativos; creando así una estructura organizativa nueva **Fuente especificada no válida..**



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

En la actualidad hay 12 Cajas Comunitarias de Ahorro Crédito; que están en las comunidades de: Uduzhapa, Ñamarin, El Rodeo, Buravalle, Bayan, Belén, Jerusalén, Yanasacha, Las Lajas, Tamboviejo, Ulucata y Cochapata Centro. Cuentan aproximadamente de 10 a más socios dependiendo la población de las comunidades. Cada caja de ahorro y crédito cuenta con su propio reglamento interno. Donde la caja solo presta dinero para cada miembro de misma. Con ello, genera autofinanciamiento a nivel interno; para destinar a los emprendimientos productivos agropecuarios que tienen (se pide préstamos para siembras de tomate, cuyes, entre otros). Estas organizaciones funcionan y es liderado en su mayoría por las mujeres de la zona. Cuenta con el apoyo de la Cooperativa de Ahorro y Crédito a través de capacitaciones en las áreas de crédito y morosidad, que sirve para que las Cajas consideren los parámetros para hacer los préstamos.

Las Cajas Comunitarias de Ahorro y Crédito están reconocidas<sup>54</sup> y pero a la vez cuatro de estas son registradas dentro de la Superintendencia de Economía Popular y Solidaria (SEPS)<sup>55</sup>; su función es la supervisión y control de las organizaciones de la economía popular y solidaria, con personalidad jurídica de derecho público y autonomía administrativa y financiera, que busca el desarrollo, estabilidad, solidez y correcto funcionamiento del sector económico popular y solidario, con procesos técnicos, transparentes y confiables, para contribuir al bienestar de sus integrantes y de la comunidad en general.

Se basa en: ejercer el control de sus actividades económicas; velar por su estabilidad, solidez y correcto funcionamiento; otorgar personalidad jurídica a estas organizaciones; fijar tarifarios de servicios; autorizar las actividades financieras que dichas

---

<sup>54</sup> "Art. 311.- El sector financiero popular y solidario se compondrá de cooperativas de ahorro y crédito, entidades asociativas o solidarias, cajas y bancos comunales, cajas de ahorro. Las iniciativas de servicios del sector financiero popular y solidario, y de las micro, pequeñas y medianas unidades productivas, recibirán un tratamiento diferenciado y preferencial del Estado, en la medida en que impulsen el desarrollo de la economía popular y solidaria." (Constitución de La República del Ecuador, 2008).

<sup>55</sup> La SEPS inició su gestión el 5 de junio de 2012. Ver en: [http://www.seps.gob.ec/web/guest/que\\_es\\_la\\_seps](http://www.seps.gob.ec/web/guest/que_es_la_seps)



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

organizaciones desarrollen; levantar estadísticas; imponer sanciones; y, expedir normas de carácter general.

Ley Orgánica de la Economía Popular y Solidaria y del Sector Financiero Popular y Solidario<sup>56</sup>. Señala además: cumplir y hacer cumplir las regulaciones dictadas por los órganos competentes; conocer y aprobar reformas a los estatutos de las organizaciones; registrar nombramientos de directivos y representantes legales de las organizaciones; registrar la adquisición o pérdida de la calidad de integrante de las organizaciones; proponer regulaciones a los órganos encargados de dictarlas; y, revisar informes de auditoría de las organizaciones.

## **Asociaciones Productivas**

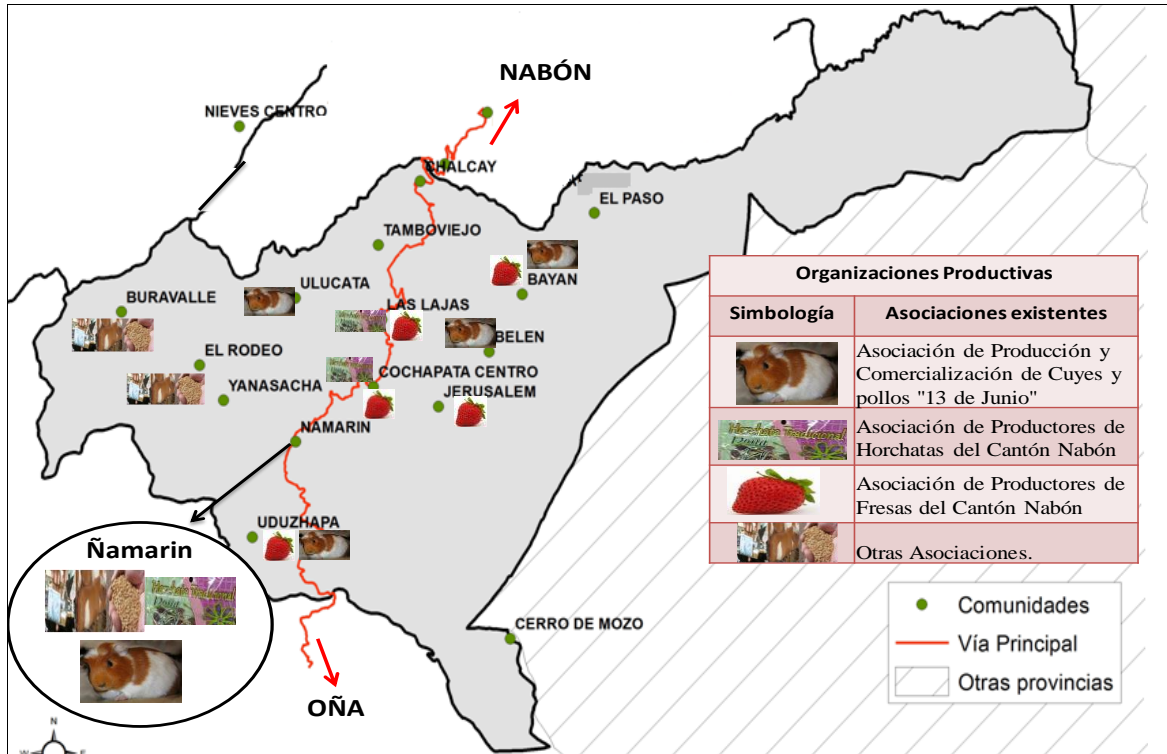
Dentro de la parroquia existen tres organizaciones que están adscritas dentro de un marco jurídico. Pero además se cuenta con otras organizaciones que no tienen la personería jurídica y a la vez algunas están iniciando y otros tienen un debilitamiento con el paso del tiempo, debido a la falta de incentivos y/o por el desinterés de la población, con ello su producción es mínima o la producción es de una sola familia. Por lo cual estas organizaciones necesitan ser reestructuradas y sobre todo apoyar para que vuelvan a producir. Por tal motivo el estudio se centra en las organizaciones que están actualmente funcionando de manera normal para poder medir los principios que deben contar la Economía popular y Solidaria; pero a decir de esto se encontrará una propuesta en capítulos futuros para poder mejorar a estas organizaciones, a través de la gestión con instituciones públicas y la población en sí.

---

<sup>56</sup> En el Artículo 147 de la Ley de Economía Popular y Solidaria, y de Sector Financiero.



**Ilustración 7:** Ubicación de las Asociaciones de la Parroquia Cochapata



Fuente y Elaboración: La Autora.

Se observa una concentración de asociaciones en las Comunidades de Ñamarin, Cochapata centro, Bayan y Belén; que son comunidades con mayor acceso vial; un motivo puede ser por la facilidad de la vialidad, es así que la población en su gran mayoría no están organizadas.

Realizando un cuadro comparativo sobre las diferentes organizaciones existentes en la zona de estudio encontramos lo siguiente:



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

**Tabla 4:** Tabla Comparativa entre Asociaciones existentes en la Parroquia

Asociaciones	Producción	Rama	Nacimiento	Socios	Comunidades	Constitución
Asociación de Producción y Comercialización de Cuyes y pollos "13 de Junio"	Cuyes	Agropecuaria	2009	29	Bayan, Belén, Ñamarin, Uduzhapa y Ulucata	Jurídica
Asociación de Productores de Horchatas del Cantón Nabón	Fundas de Horchatas	Agrícola	2005	12	Cochapata centro y Ñamarin	Jurídica
Asociación de Productores de Fresas del Cantón Nabón	Frutilla	Agrícola	2007	9	Las Lajas, Cochapata centro, Bayan, Uduzhapa y Jerusalén	Jurídica
Asociación de Productores de Trigo 25 de Enero	Trigo	Agrícola	2010	10	Buravalle	En proceso
Productores de Tequila El Rodeo	Tequila	Artesanal	2010	6	El Rodeo	No
Productores de Cuyes Reina de Fátima	Cuyes	Agrícola	2010	10	Ñamarin	No
Productores de Tequila	Tequila	Artesanal	2005	3	Ñamarin	No
<b>TOTAL</b>				<b>79</b>		

Fuente y Elaboración: La Autora.

Haciendo una comparación de la población económicamente activa (1036)<sup>57</sup> de la zona de estudio para el total de miembros de todas las asociaciones encontramos que el 8% de dicha población pertenece a una organización. Son asociaciones agrícolas, ganaderas y artesanales.

A continuación se hace una breve referencia de dichas organizaciones, sus antecedentes para su formación, su estado actual y los procesos de: producción comercialización y venta.

Por un lado están las Organizaciones inscritas dentro del Instituto de Economía Popular y Solidaria:

<sup>57</sup> CENSO, 2010.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## ■ Asociación de Producción y Comercialización de Cuyes y pollos “13 de Junio”

### Antecedentes

La asociación fue creada en diciembre del 2007, con el apoyo conjunto de la Municipalidad de Nabón y la Junta Parroquial de Cochapata, con la finalidad de que las diferentes comunidades puedan vender los cuyes en formar colectiva; ya que la población del sector se caracteriza por la producción de cuyes a pequeña escala, como costumbre. Con ello, los técnicos del Municipio empiezan a realizar estudios conjuntamente con la Mancomunidad del Río Jubones<sup>58</sup>, dedicados a las estrategias de demanda y producción; dentro de tal estudio se consideró a las parroquias del Cantón Nabón incluyendo la parroquia Cochapata. La función de la Municipalidad fue la búsqueda de mercados consiguiendo un contrato para la entrega de cuyes, que hasta la actualidad comercializan. Luego del estudio se socializó el proyecto a la población interesada; así se inició con alrededor de 40 a 45 socios; comentan que: *“me incentive a entrar a la organización porque se cuenta con un mercado fijo, así no andamos buscando como vender uno por uno”*. Esto les incentivó a que la población contar donde entregar el producto de manera conjunto.

En la actualidad la asociación cuenta con 28 socios integrados por las comunidades de: Ñamarín, Belén, Bayán, Uduzhapa y Ulucata. Hace un año está reconocida<sup>59</sup> por el Instituto de Economía Popular y Solidaria, tramite apoyado por el MAGAP. Funciona en la comunidad de Ñamarín a diez minutos de la cabecera parroquial, se dedica a la producción de Cuyes, comercializando a la Ciudad de Cuenca en el restaurante “Mi Escondite”, donde producen alrededor de 250 cuyes cada quince días.

---

<sup>58</sup>A través del Proyecto “Fortalecimiento de la Cadena de Producción y Comercialización del Cuy en los Siete Cantones Azuayos de la Cuenca del Río Jubones” con los cantones de: Oña, Santa Isabel, Girón, San Fernando, Pucará, Ponce Enrique y Nabón, que se realizó en el año 2009.

<sup>59</sup> Se encuentra inscrita en el Sistema de Registro Único de Organizaciones de la Sociedad Civil, de la Secretaría de Pueblos, Movimientos Sociales y Participación Ciudadana;



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## Proceso de producción y comercialización

Con respecto a los costos de producción son elevados; a decir de ellos, en el caso de los cuyes criollos, asciende a un monto aproximado por animal de USD 3,50 en donde por supuesto la producción es bajo sistemas tradicionales y/o semitecnificados; en lo que tiene que ver a la producción con hatos y sistemas mejorados de producción, los costos por cuy ascienden a USD 5,80 (Ver: Tabla 5: Costo de Producción por Cuy).

**Tabla 5:** Costo de Producción por Cuy

Descripción	Costos de Producción (dólares)	
	Tecnificado	Tradicional y semitecnificado
Mejorado	5,8	
Criollo		3,5

Fuente y Elaboración: Estrategias Productivas, en los Procesos De Autogestión y Sostenibilidad de la Red de Producción y Comercialización del Cuy en los Siete Cantones Azuayos de la Cuenca del Río Jubones, 2009.

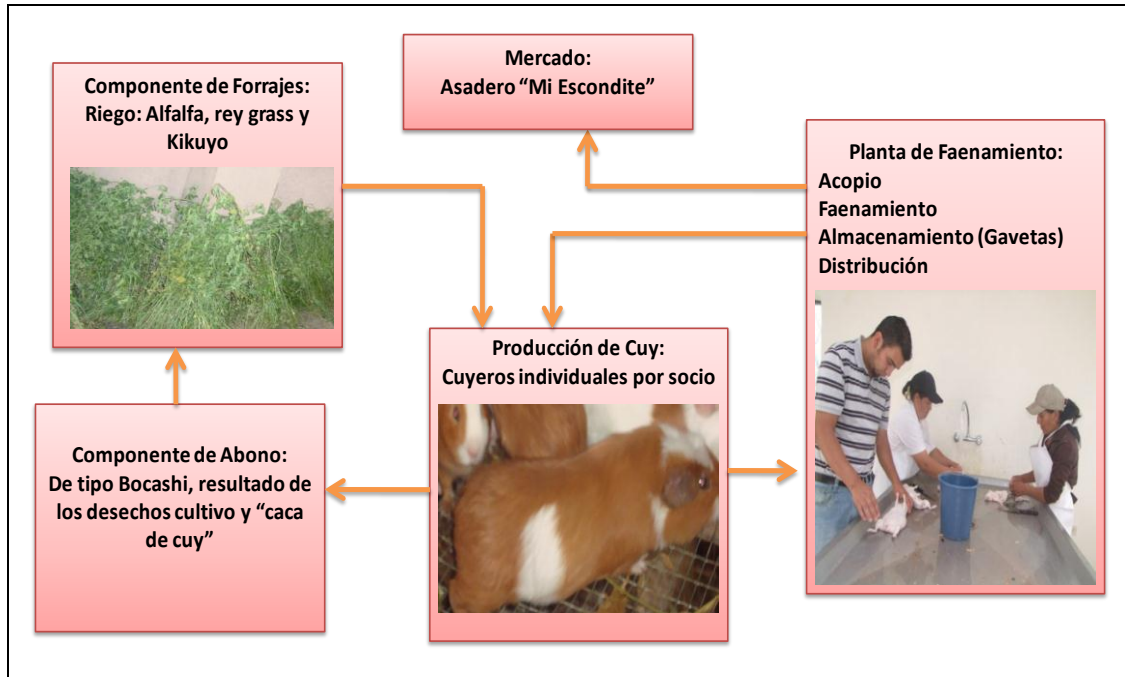
La utilización de mezclas balanceadas, medicinas y la mano de obra, son los rubros que absorben la mayor cantidad del costo; puede decirse que las ganancias obtenidas son medianamente significativas y no son consideradas como para solventar las necesidades básicas. Esta es la rutina que debe enfrentar los productores/as *“pocas ganancias e ingresos, por lo general solo para la subsistencia”*. No obstante, debemos considerar que lo manifestado puede cambiar si se provee al productor o productora de tecnología adecuada (adaptada al medio), asesoramiento y asistencia técnica, capacitación específica en temas como organización, producción y posproducción sostenida, procesamiento, manejo de la comercialización y control de plagas y/o enfermedades.<sup>60</sup>

Pero a su vez lo que les incentiva es por el proceso de comercialización a través de un mercado ya asegurado *“puedo llevar 5 o 10 cuyes dependiendo puedo vender lo que en*

<sup>60</sup>Tomado de documento sobre “Estrategias Productivas, en los Procesos de Autogestión y Sostenibilidad de la Red de Producción y Comercialización del Cuy en dos Siete Cantones Azuayos de la Cuenca del Río Jubones” III informe técnico; año 2009.

*el momento tengo*”; además dentro de asociación se faena dando un valor agregado al cuy, para luego ser entregado en gavetas.

**Ilustración 8:** Proceso de Producción



Fuente y Elaboración: La Autora.

Los cuyes están listos, desde que nacen 3 meses después, siendo el cuy criollo alimentado por; alfalfa, rey grass y kikuyo; y solamente 5% es proteína. El trabajo de faenar el cuy se realiza con mano de obra de la misma organización, cada 15 días que se realiza el proceso asisten de 5 a 7 socios a la casa de faenamiento para realizar del trabajo.

En cuanto a los ingresos se distribuye por cada socio dependiendo la cantidad de cuyes que entreguen; se vende cada uno a 9,50 dólares, pero disminuyendo el transporte queda como 9,25 dólares por cuy.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## ■ Asociación de Productores de Horchatas del Cantón Nabón

### Antecedentes

El nacimiento de la asociación y de la Asociación de Productores de Fresas; se dio gracias al proceso participativo que fue implementado conjuntamente con el Municipio de Nabón y la Junta Parroquial, en el año 2001<sup>61</sup>. Ya que en el cantón se empiezan cambios dentro de la política y a su vez dentro de las relaciones entorno al trato de la mujer, este proceso también se hace visible en la Parroquia a través de la creación de los espacios de participación activa con los actores sociales. Es así que, con el reconocido Proyecto Prolocal<sup>62</sup> en la intervención de las Unidades Agropecuarias de Producción Familiares<sup>63</sup> (UAPF'S). Con ello a inicios del año 2005 se incentivó y auspició una gira para conocer algunos proyectos de emprendimiento en la vecina provincia de Loja, exactamente en la parroquia Lauro Guerrero (cantón Loja), se visitó una fábrica que procesaba horchata, donde les llamo la atención que ellos trabajan con productos que tiene la zona de estudio, los cuales no se utilizaban. A palabras del Presidente Vinicio Jaya “*fue lo que nos motivó y dijimos demos un paso con los compañeros hagamos el intento en Cochapata*”, es así que en julio del año 2005 nace la asociación.

Con ello, se inició con 43 socios con gente que conoció el proyecto ejemplar y la población que fue invitada a través de la sociabilización en una reunión parroquial, Siendo

---

<sup>61</sup> A través del antecedente en el cambio político que sufre Nabón, situación que en las elecciones del año 2000 ganó una mujer la partida de Alcalde, respaldada por el partido Movimiento de la Unidad Plurinacional Pachakutik. Asume un cantón con un reducido presupuesto dado por la fuerte migración causado por el deterioro en la producción agrícola provocando altos índices de migración masculina haciendo que la mujer se encargue de la reproducción de las familias y la reproducción de las fincas, y a más el descuido en los problemas de salud, educación, vivienda, vías.

<sup>62</sup> Este proyecto en sí es la consolidación de la participación de la Mujer dentro de la política, es un proyecto que impulsa la inserción de la mujer dentro de la vida económica que aparece en los presupuesto participativos

<sup>63</sup> El proyecto fue vista según los pobladores como: “estaban dedicadas a la producción en pequeña escala para las familias de escasos recursos” Luis Quezada.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

una organización jurídica que está adscrita dentro del Ministerio de la Producción (MIPRO) y en la Institución de Economía Popular y Solidaria. Cuenta actualmente con el registro sanitario, hace pocos meses atrás. Siendo una organización que está encabezado por mujeres.

Actualmente, la Asociación cuenta con el apoyo del proyecto del “Buen Vivir” a través del auspicio de incorporar nuevos proveedores de la materia prima siendo alrededor de 50 socios distribuidos en todo el cantón (apoyando con abonos, desinfectante de los suelos), con estándares de calidad (capacitaciones) y con la construcción y mejoramientos en el área de producción de la asociación para cubrir la capacidad de producir 10000 fundas mensuales; y además está la incentivación de la producción de té, siendo un objetivo de este proyecto. Es así que la organización trabaja conjuntamente con MAGAP (apoyado al proyecto del Buen Vivir) y con el MIPRO.

Las comunidades que integran la organización son: Cochapata Centro y Ñamarin. Actualmente la asociación cuenta con 11 socios activos. El centro de acopio está ubicado en la cabecera parroquial; donde la infraestructura es prestada por la comunidad, funcionando en el convento parroquial, donde cuando con medios de producción propios de la organización. En cuanto con la Mesa de Desarrollo impulsada por el Municipio de Nabón la asociación se articula con la organización Mensajeros de La Paz que también son productores de horchata en cuanto a la producción.

## **Producción y Comercialización.**

Los ingredientes que cuenta las fundas de horchatas son: toronjil, ataco o sangorache, tres especies de menta, todas la rosas, la hoja de naranja, la hierbaluisa, manzanilla, son 9 en total. Siendo los que están aprobados según el código del MIPRO con la reforma o norma técnica impuesta por el Ministerio; contando con el registro sanitario a partir de julio del 2012.

## Ilustración 9: Proceso de Producción



Fuente y Elaboración: La Autora.

En cuanto a la producción se reúne una vez por semana. Se comienza con la clasificación del producto, lavado, la desinfección y luego pasa al secado al horno, después le mezclan y finalmente empaquetan el producto, siendo un proceso fácil que se necesita paciencia. Se utiliza un filtro especial para eliminar basura o bacterias. Una vez cumplido con este proceso se pica las plantas lo más fino posible, y luego va a un horno de secado, el cual puede permanecer entre dos y cinco horas dependiendo del tipo, todo esto se lo cumple con mucha técnica para evitar que las plantas pierdan su atractivo aroma. Una vez seca, se procede con el pesaje y embalado del mismo, con un sellado especial para que estén listas para la comercialización (CCD). Son plantas medicinales de forma organizada no se utiliza químicos, haciendo que no se pierda la esencia.





# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Para la comercialización; cuenta con el apoyo del Municipio a través de la exhibición del producto en los estantes municipales y con el apoyo en ferias populares sobretodo en la Cuenca del Jubones; además se vende en algunas tiendas del cantón y la parroquia; y sobre todo en la ciudad de Cuenca a través de la Coopera entregando 3000 fundas mensuales; que en total se produce y se vende alrededor de 3500 fundas mensuales.

La distribución de los ingresos. Por un lado está dependiendo a la materia prima que entregue cada socio. Por otro lado está los ingresos finales al momento de vender las fundas de horchatas, pues estos ingresos se dividen por partes iguales entre todos los socios. Pero actualmente los ingresos quedan para la construcción y mejoramiento de la infraestructura de la asociación.

## ■ Asociación de Productores de Fresas del Cantón Nabón

Siendo una asociación que funciona a nivel cantonal donde la parroquia Cochapata es participe, fue creada en el año 2004, con el un apoyo del mencionado proyecto “Prolocal”, con las UAPF’S. es así que con el apoyo de los técnicos del Municipio de Nabón nace la idea de que se puede cultivar la frutilla, asimismo se organizó una gira de visita a la Provincia del Cañar en la parte alta del Cantón Tambo, donde cultivaban la fruta, a palabras de don Luis Quezada *“fue emocionante, nos gustó, y dijimos porque nosotros no hacerlo, vimos que era una fuente de trabajo y era rentable para la familias pobres”*, la organización comenzó a mismo nivel de que la de las horchata.

Las comunidades que ese encuentran en la Asociación son: Cochapata centro, Las Lajas, Bayan, Uduzhapa y Jerusalén (siendo una comunidad nuevo) y con la Parroquia Las Nieves. Actualmente son 9 socios activos debido al problema que sufrió los invernaderos por el fuerte huracán de hace ya casi un año (diciembre 2012), alrededor de 11 o 9 socias han decidido no continuar. Con ello actualmente la asociación no está en producción excepto por unos socios, él cual no fue víctima de la destrucción del invernadero. La Asociación está registrada dentro del Instituto de Economía Popular y Solidaría.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

En efecto, en la actualidad gracias al apoyo del denominado Proyecto del “Buen Vivir” está apoyando con el factor económico para que puedan volver a iniciarse en la producción, “es una proyecto apoyado a la gente pobre”, están empezando a construir los nuevos invernaderos.

## **Proceso de Producción y Comercialización**

Se dedica a la producción y venta de frutilla. La producción se vende en el Mercado de Nabón y en Cuenca (Mercado de la feria libre) y personas que van en busca del fruto al mismo socio. Se producía alrededor de 120 fundas de frutilla por socios en la semana, el que menos tenía. La venta es de forma individual cada socio busca su propio mercado se comercializa en fruto. Se vende en canasta, o gavetas.

La Asociación función con el objetivo de impartir conocimiento de prácticas para la fruta, para aprovechar de los beneficios de las Instituciones públicas en forma conjunta y así sus peticiones puedan hacerse conocer.

Además hay cuatro organizaciones que funcionan en la Parroquia:

- **Asociación de Productores de Trigo “25 de Enero”** Es una organización que nació en el año 2010, pero que por motivos de organizaciones se está trabajando en constituirse como una organización Jurídica, ubicado en la comunidad de Buravalle, donde se cuenta con 10 socios, son agricultores que se dedican a la siembra de trigo produciendo en alrededor de 15 quintales de trigo al año, vendiendo a Nabón centro. Según socios la intención es de procesar el trigo en harina para obtener un valor agregado, siendo una organización que cuenta con la aspiración de los socios.
- **Asociación de Tequila de Ñamarin.** Comenzó en el año 2005 con una cantidad de 13 personas aproximadamente, pero en la actualidad se cuenta con pocos socios que pertenece a una familia habiendo una producción de 375 litro al mes, donde se vende a Cuenca, Machala y especialmente en la cabecera cantonal. Ubicada en la



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

comunidad de Ñamarin, es una marca que está reconocida por los visitantes de la zona, siendo un atractivo de la zona. Es así que la organización necesita contar con incentivos para que siga funcionando.

- **Asociación de Tequila de El Rodeo** No hay mucho información de la misma debido a que están en proceso de desaparición, donde algunos pobladores de la localidad no saben de su existencia; es una organización que nace en el año 2010, cuenta con 6 socios pertenecientes de la comunidad El Rodeo, cuenta con una producción de 375 litro al mes, su producción se vende en Nabón y cantones cercanos.
- **Asociación de Cuyes “Virgen de Fátima”**. Siendo una organización que decidió separarse por desacuerdos de la Asociación “13 de Junio”, en el momento de constituirse como jurídicos; es así que casi de la mitad de los socios de dicho organización se separó. Actualmente cuenta con 10 socios, especialmente de la comunidad de Ñamarin. Se formó en el año 2010. Cuenta con los mismos beneficios de la Asociación de Cuyes “13 de Junio”, su producción es de 100 cuyes cada 15 días que vende al Asadero “Mi Escondite”, pero no cuenta con una organización de gestión y participación, sino que se reúnen sola para enviar el producto.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## CAPITULO IV: ANÁLISIS DE CASOS DE ESTUDIO

### Metodología

La Metodología que se utilizó para la realización de la investigación es cuantitativa y cualitativa. A través de tres etapas; la primera etapa es la recolección de la información (taller participativo y encuestas de satisfacción); la segunda etapa es el procesamiento de la misma; y la tercera etapa es el análisis de los resultados.

La *Primera Etapa*<sup>64</sup>, es la recolección de información: a través de la realización de un taller participativo; y por otro lado mediante la encuesta de satisfacción a los socios. Para lo cual, la población de estudio son las organizaciones que están inscritas dentro del IEPS, se consideró debido a que, el estudio se centra en determinar la incidencia e identificar los elementos del debate teórico sobre Economía Popular y Solidaria que están presentes. Con ello, se podrá determinar qué factores potencian o limitan la materialización de estos principios. Por lo tanto, se optó por la exclusión de las demás organizaciones que, están formando, eventual producción y un debilitamiento en la gestión y organización de las mismas.

Por un lado, se realizó un Taller Participativo<sup>65</sup> con la población implicada, siendo la mejor forma de indagar temas relevantes sobre el tema. Dio como resultado un dialogo entre el moderador y la población presente, marcando una manera de conversación; esto nos ayudó para llegar al instrumento de conseguir las respuestas de la guía de preguntas sobre los principios básicos que están ligados de una u otra forma a la Economía Popular y

---

<sup>64</sup> El proceso de la recolección de la información para la investigación se detalla en el Anexo N 7: Reelección de Información.

<sup>65</sup> Se considera como una realidad integradora, compleja, reflexiva, debido a que se unen la teoría y la práctica, basado en la realidad social a través de un dialogo entre el moderador y la población; para realizar aportes específicos del tema tratado.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Solidaria; para conseguir al Buen Vivir. Además se realizó una Encuesta sobre la percepción de los socios de las Organizaciones que están dentro del Marco jurídico, aproximando a los enunciados o principios básicos de la Economía Popular y Solidaria se ha planteado la necesidad de elaborar una encuesta que permita de alguna manera cuantificar estos principios de manera “real”, es decir, a través de medir la percepción de todos los socios de las asociaciones. Todo esto por el interés de la investigación que basa en medir/ potencian y fortalecen los principios que propone la Economía Popular y Solidaria bajo el modelo del Buen Vivir.

*Segunda Etapa* es el procesamiento de la información: se utilizó el programa Word para la sistematización del taller participativo. Y para la encuesta, a través del programa del SPSS, complementando con Excel.

La *Tercera Etapa* el análisis descriptivo, en base a lo procesado se realiza la descripción de las fortalezas y limitaciones que tiene las organizaciones estudiadas. Y en el caso de las encuestas, se expresó a través de gráficos que, expliquen el nivel de satisfacción de los socios. Con la finalidad de conocer y generar una propuesta que vaya encaminada hacia la economía popular y solidaria.

## **Estudio de Casos**

En la zona de estudio las organizaciones productivas son movimientos que generan ingresos económicos, relaciones personales, políticas e incluso culturales. Es así que, los socios optan por permanecer dentro de las mismas. Por ende, es indispensable conocer sus características demográficas; a su vez encontrar la problemática y fortalezas actuales en cuanto a: relaciones comerciales, apoyo de las Instituciones Públicas; y aproximaciones a los principios que propone la Economía Popular y Solidaria, dentro del modelo del Buen Vivir.

Los principios en que se deben funcionar son de forma inclusiva, respetando el *trabajo para todos y protección solidaria*, a través de: aprovechamiento de los



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

conocimientos en conjunto para implementar no solo en su vida laboral sino personal, equidad de género y discriminación. Asimismo, está el principio de *plenitud y compromiso con el entorno*; contando con el respeto entre los demás, participación de nuevos miembros, oportunidad de fortalecer el debilitamiento de las organizaciones, formación de nuevas organizaciones, entre otros. Además se cuenta con el principio de *reciprocidad*, donde va más allá de las relaciones económicas, como son: los créditos solidarios, cooperación, intercambio, (siendo un principio que viene desde nuestros antepasados y que están en la actualidad se puede rescatar en las zonas rurales), solidaridad y la distribución de los ingresos. Y están el conocimiento al respeto a la Naturaleza, que pertenece al principio de *sostenibilidad ambiental*. Siendo principios que aporta al modelo del Buen Vivir dentro del sistema económico.

## Características de los socios

De las organizaciones investigadas los resultados en cuanto a las características en: sexo, nivel de educación, estado civil, afiliación al seguro, ocupación principal y la rama de actividad, son las siguientes:

**Tabla 6:** Características Generales de los socios de las Asociaciones Productivas

Sexo		Ocupación Principal	
Mujer	64%	Emplado Pública	14%
Hombre	36%	Empleado Privado	86%
Nivel de Educación		Rama de Actividad	
Ninguno	5%	Primaria	86%
Primaria	75%	Terciario	14%
Secundaria	17%		
Superior	3%		
Estado Civil		Afiliación de Salud	
Soltera/o	22%	IESS Seguro Campesino	44%
Casada/o	75%	Seguro Privado	11%
Vida/o	3%	No está Afiliado	45%

Fuente y Elaboración: La Autora.

Vemos que las organizaciones, en su gran mayoría los socios son del sexo femenino (64%), las mujeres representan más de la mitad de la población de tales organización, este



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

hecho se debe, a que la proporción de las mujeres en la Parroquia es mayor (55,54% del total de la población), que viene arrastrando por la fuerte migración de la población masculina por la falta de fuentes de trabajo en el territorio; y por el otro lado, está el hecho de que las mujeres pueden estar con los quehaceres de la casa, (trabajo familiar) y pueden dedicar a sus huertos individuales para la producción de frutilla, plantas medicinales o cuyes; generando una entrada extra de los ingresos económicos, mientras sus esposos se dedican a los trabajos asalariados, como es el caso de jornaleros en los trabajos de agricultura, construcción, jornaleros en la minería, empleados públicos, migraciones temporal, y entre otros.

En su gran mayoría los socios tienen el nivel de educación primaria (75%), seguido por (secundaria 17%), el restante está ubicado en ninguno (5%) y en universidad. En el caso de la educación primaria está incluido quienes acabaron mediante el Proyecto de Alfabetización implementada por el Estado dentro de la Parroquia.

En cuanto al estado civil, la población estudiada se encuentra casada en su gran mayoría (75%), además se encuentra soltera (22%) y viuda (7%). Mientras que en el caso de la afiliación al seguro cuentan con el seguro social campesino (45%) que son características en las zonas rurales, seguido está la población que no está asegurada (44%) y tan solo el 11% está asegurada en el privado (considerando los seguros de jubilación por trabajo y porque el trabajo de la población que pertenece al trabajo público).

Mientras que, en el caso de la ocupación principal, la población investigada en su mayoría cuenta con empleo privado (86%), considerando dentro de este grupo el trabajo por cuenta propia; con ello se evidencia que la población que participación dentro de las organizaciones tiene la única fuente de ingresos económicos, ya que este sector en su totalidad se dedica al sector primario de la economía (agricultura, ganadería, etc.). Y el restante se dedica al empleo privado y por ende pertenece al sector terciario están: los empleados públicos de servicio, empleados privados de servicio, construcción, entre otros.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

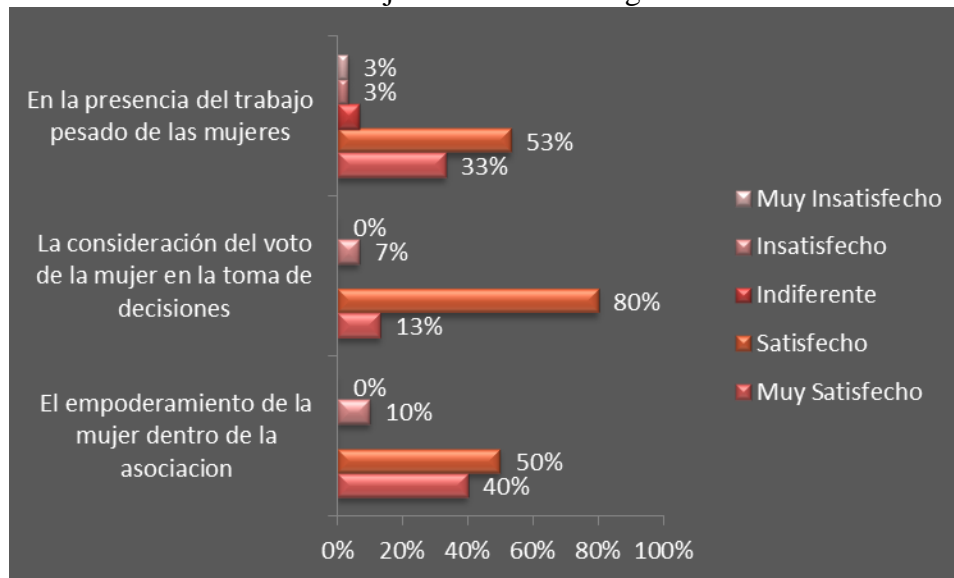
Fundada en 1867

## Percepción de los Socios

### La inclusión de la mujer dentro de las organizaciones

Las mujeres que pertenecen a las organizaciones manifiestas en términos generales que, se encuentran satisfechas, en los niveles de satisfacción en: la presencia del trabajo pesado (53%), la consideración del voto de la mujer en la toma de decisiones (80) y el empoderamiento que han tenido dentro de la asociación (50%).

**Ilustración 10:** La inclusión de la mujer dentro de las organizaciones



Fuente y Elaboración: La Autora.

Denotando además niveles de “muy satisfecho” en la presencia del trabajo pesado, consideración del voto de la mujer y el empoderamiento que ha tenido; representando el 33%, 13% y 40%, respectivamente. Este hecho hace que la mujer se sienta segura de sí misma y el deseo de permanecer dentro de las asociaciones, a decir de ella *“antes se dedicaba al cuidado del hogar y al cultivo de pequeños huertos que no generaban ganancias sino solo era dedicado para el consumo”*. Además las mujeres encuestadas en cuanto se les preguntó sobre el nivel de satisfacción en el empoderamiento de la mujer





# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

dentro de la asociación comentan que: *“si porque en su gran mayoría las mujeres somos quienes mandamos”*.

Hay el 13% de mujeres encuestadas, que respondieron estar insatisfechas en cuanto, a la opción de considerar el voto de la mujer para la toma de decisiones, con ello se revela que aun las mujeres de la zona les faltan hacer respetar sus opiniones.

Con lo expuesto podemos decir que, hay un mejoramiento en la equidad de género; pero a la vez las mujeres aun no son dirigentes de ninguna organización existente, evidenciando una marginación de la mujer dentro de la participación política y de liderazgo.

## Percepción de la Gestión y participación de los Institución Publicas

En cuanto a la intervención que ha tenido las Instituciones Públicas en general, la Junta Parroquial y la gestión de presidente encontramos lo siguiente:

**Ilustración 11:** Percepción de la Gestión y participación de las Instituciones Públicas



Fuente y Elaboración: La Autora.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Se siente un malestar dentro de las organizaciones estudiadas en cuanto a la toma de decisiones de la asociación a nivel de las Instituciones Públicas (57%), además con el apoyo de la Junta Parroquial (54%); siendo este ente de menor rango y que está siempre trabajando de la mano con las mismas, donde su influencia en Instituciones Públicas superior es indispensable. También vemos que sienten muy insatisfechas en el apoyo de las Instituciones Públicas para formar nuevas organizaciones (38%).

Pero podemos denotar que, la población se siente satisfecha en la gestión de los dirigentes de sus organizaciones representando el 53%, siendo más de la mitad de la población estudiada. Además vemos que dentro de la parroquia hay influencia de las instituciones públicas a que, la población se organice; ya que al momento de preguntar ¿cómo se sienten con el apoyo de las Instituciones públicas para formar nuevas organizaciones? la mitad de la población encuestada se siente satisfecha. Y además vemos que las decisiones que las organizaciones toman si son consideradas por de las Instituciones Públicas siendo el 13%.

Actualmente, la zona de estudio cuenta con el apoyo del MAGAP, conjuntamente con la Junta Parroquial, Municipio de Nabón y el Instituto de Economía Popular y Solidaria, apoyando dentro del Proyecto del “Buen Vivir”, que tiene como objetivo fortalecer e impulsar a la población a permanecer o ingresar dentro de las asociaciones para mejorar sus condiciones de vida, es un apoyo a 140 familias que ingresen tanto siendo socios o proveedores de materia prima. Actualmente la población reconocer una fuerte intervención del Ministerio de Agricultura, Ganadería, Avicultura y Pesca pero que aún no se concreta.

Y también, se registran niveles de: muy insatisfecho e indiferente que no sobrepasa del 3%, excepto en la opción de la toma de decisiones de la asociación a nivel de las Instituciones públicas, representando el 10%.



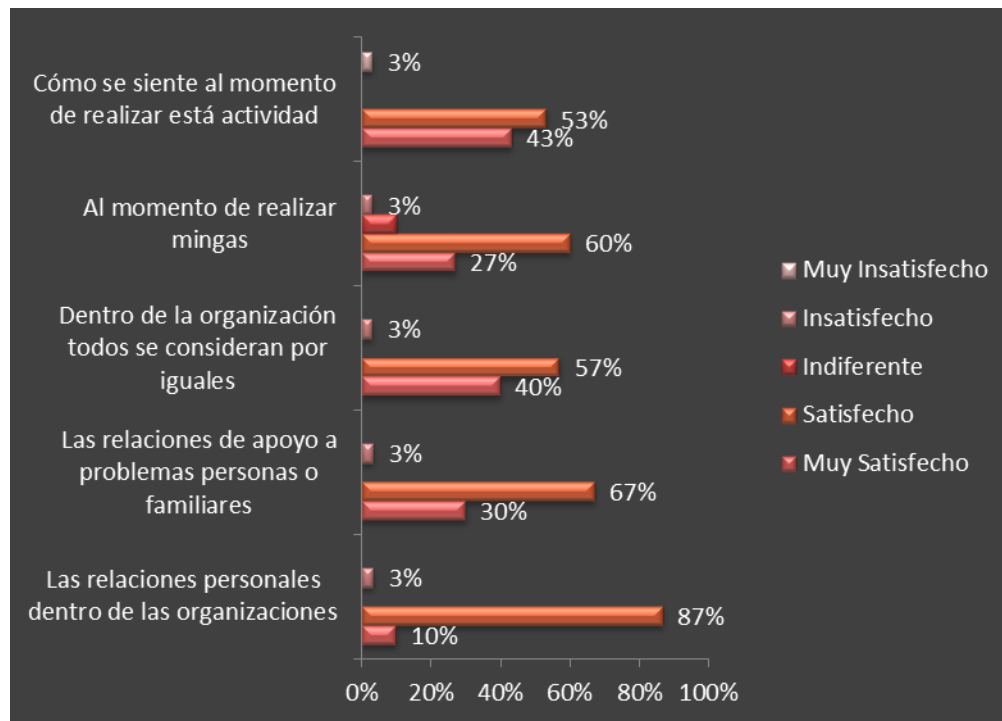
# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## Percepción de Plenitud y Reciprocidad de los socios

Los socios dentro de las relaciones personales, los trabajos comunitarios, el trato entre miembros de la organización y el apoyo a problemas personales en general, se siente satisfechos e incluso muy satisfecho. Con ello podemos señalar que:

**Ilustración 12:** Percepción de Plenitud y Reciprocidad de los socios



Fuente y Elaboración: La Autora.

Como podemos observar en el grafico N 12 la población se encuentra satisfecha en todas las opciones. Les agrada realizar las actividades de cada asociación, también al momento de realizar mingas, todos se consideran por iguales, el apoyo en los problemas personales, 53%, 60%, 67% y 87%, respectivamente; siendo en todas la opciones más de la mitad de la población encuestada. Con ello, la población que se encuentra organizada no solamente mejorar sus ingresos económicos sino que a la vez les gusta participar en estas



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

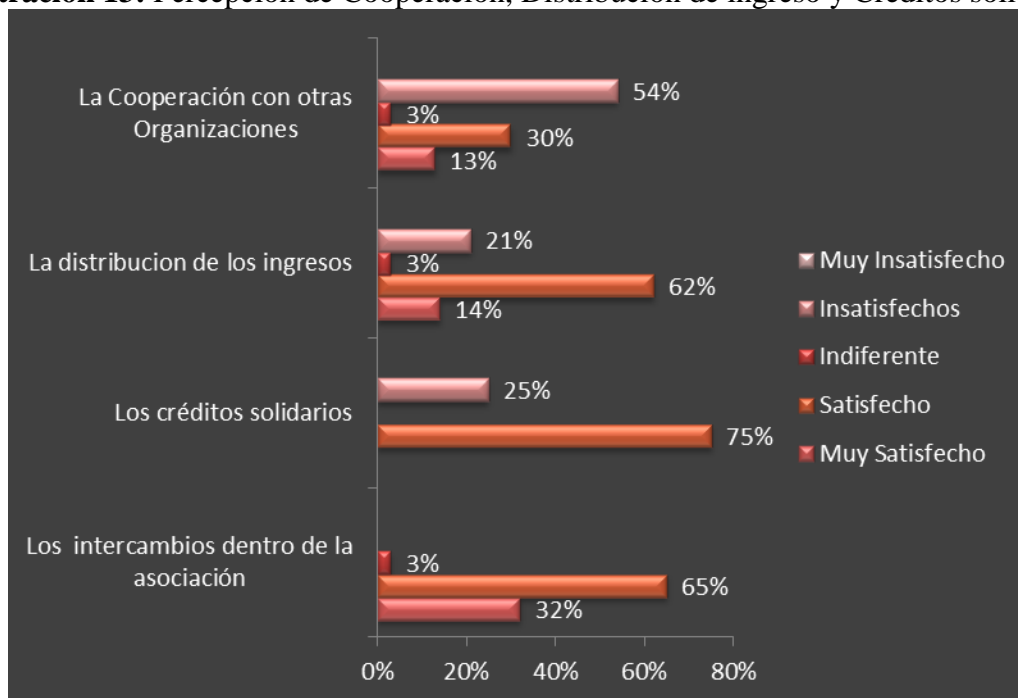
Fundada en 1867

actividades sociales; expresan que *“las mingas nos ayudan a reír y conversar de todo, dejando atrás los quehaceres de la casa”*.

## Percepción de Cooperación, Distribución de ingreso y Créditos solidarios

El 54% de los socios se sienten insatisfechos en cuanto, a la cooperación entre las organizaciones son dediles, hay casos que la población no reconocer cuales hay y a su vez dicen que cada quien va por su lado, que solo se encuentras en las reuniones de la Mesa de Desarrollo Cantonal. Aunque hay el 30% que siente satisfechos e incluso el 13% muy satisfechos.

**Ilustración 13:** Percepción de Cooperación, Distribución de ingreso y Créditos solidarios



Fuente y Elaboración: La Autora.

Al momento de preguntar, cómo se encuentran con la distribución de los ingresos observamos que, en términos generales se sienten satisfechos (62%), es evidente que la población se sienta mejor de tener ingresos, ya sean mínimos debido a que antes la producción era exclusivamente para el autoconsumo, pero si algo restaba se sacaba al mercado de forma individual, pues sus ingresos no representaban el costo; otra razón, se



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

debe se, a que los ingreso específicamente de la población que pertenece a la Asociación de Productores de Horchata del Cantón Nabón se dividen en partes iguales, este hecho se corrobora con el 14% de la población que se sienta muy satisfecha. Pero a la vez hay el 21% que se sienten insatisfechos, a decir de los encuestados la población aún no cuenta con la capacidad suficiente de producir mayores cantidad con lo que les ayudaría a tener mayores ingresos y a su vez contar con un mercado para la venta.

Hablando de créditos solidarios, se preguntó específicamente a la Asociación de Productores de Horchata quienes cuando contaban con ingresos en caja prestaban los socios, para que puedan mejorar su producción de materia prima, al momento que se les pregunto ¿cómo se sienten con los créditos solidarios? El 75% se sentían satisfechos y el 25% se encuentran insatisfechos, dado a que la población a veces no pagaba a pesar de que sus intereses eran menores del 4%.

En cuanto a los intercambios o trueques que realiza la organización la población contestó que se encuentra muy satisfechos (32%), satisfechos (65%) e indiferentes (3%). Con ello podemos mencionar que la población se sigue realizando estas prácticas que viene desde lo comunitario, pues en las asociaciones existen intercambios en promedio de tres a cuatro veces al año. En el caso de la asociación “13 de Junio la población” se intercambia cuyes, en el caso de las Horchatas y las frutillas están las plantas y en general las prácticas cotidianas para mejorar la producción.

## **Limitaciones<sup>66</sup> y Fortalezas de las Asociaciones**

La teoría nos da las pautas de los principios que deben cumplir el sistema económico basada en lo popular y solidaria dentro de un modelo de “Buen Vivir”, es así que la teoría nos ayuda a buscar que, en la praxis se esté cumpliendo. Pero en la práctica se

---

<sup>66</sup> Para este punto se considera la información recogida en el Taller Participativo y resultado de las encuestas



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

observa limitaciones para conseguir dichos principios; ya que dentro de las asociaciones se sigue persistiendo el sistema del capitalismo, pero a su vez hay eventos que se han fortalecido a esta economía; expresando en las prácticas: comunitarias, populares, de reciprocidad, cooperación y solidarias, que hace que el modelo Popular y Solidaria encuentre sus raíces para seguir y florecer frente al modelo actual que se está derrumbando.

Es necesario tratar la problemática que tienen las organizaciones para generar una propuestas que conlleve al mejoramiento y/o implementación en dichas organizaciones los principios de la Economía Popular y Solidaria bajo el panorama del Buen Vivir. Así encontramos lo siguiente:

**Tabla 7:** Limitaciones y Fortalezas en la práctica de los principios de Economía Popular y Solidario en las Asociaciones de la Parroquia Cochapata

<b>Principios de Economía Popular y Solidaria</b>	<b>Problemas y Limitaciones</b>	<b>Fortalezas</b>
<b>PROTECCIÓN Y TRABAJO SOLIDARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitada participación de la población dentro de las organizaciones.</li> <li>- Poca capacitación en el área Técnica.</li> <li>- Inexistencia de capacitaciones sobre: superación personal, participación ciudadana, liderazgo, problemas ambientales, entre otros.</li> <li>- Hay una fuerte participación de las mujeres pero no existe liderazgo de la mujer.</li> <li>- Terrenos pequeñas para una mayor producción.</li> <li>- Hay organizaciones que no son jurídicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos los miembros de las asociaciones son considerados como iguales.</li> <li>- No hay diferenciaciones dentro de la organización.</li> <li>- Inclusión de las mujeres.</li> <li>- Organizaciones Autogestionadas.</li> <li>- Hay participación de los socios dentro de la toma de decisiones.</li> <li>- Incentivos de la población a formar parte de las organizaciones.</li> <li>- Por lo general los instrumentos son de todos los miembros de la Organización.</li> </ul>



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

<b>PLENITUD Y RESPETO AL ENTORNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debilidad en el apoyo para formar, permanecer dentro de las asociaciones.</li> <li>- Cada organización se dedica por su cuenta en gestionar sus problemas.</li> <li>- Debilidad en donde vender el producto, productor – consumo responsable.</li> <li>- Debilidad en la gestión y apoyo de las Instituciones cercanas a las asociaciones.</li> <li>- Algunos solo se reúnen para aprovechar de los beneficios de los insumos nada más.</li> <li>- Hay una concentración de las organizaciones en las comunidades cercanas a la cabecera parroquial (caso: Ñamarin y Cochapata centro).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las actividades que realizan las organizaciones fortalece la cultura de la población.</li> <li>- Organización de los Colectivos.</li> <li>- Actualmente las Instituciones incentivan integrarse.</li> <li>- Mínima utilización de químicos.</li> <li>- Producto con buena presencia.</li> </ul>
<b>RECIPROCIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pérdida de créditos solidarios.</li> <li>- Débil cooperación con las demás organizaciones.</li> <li>- La producción no hay donde vender habiendo un frágil mercado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuerte intercambios dentro de cada organización.</li> <li>- Todos los socios participan en los trabajos de la organización.</li> <li>- Población con espíritu comunitario.</li> <li>- Intereses colectivos</li> <li>- Existen Cajas Comunitarias de Ahorra y Crédito.</li> <li>- Cooperación entre socios de cada organización (personales y de trabajo).</li> </ul>
<b>SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuficiente conocimiento sobre el impacto ambiental.</li> <li>- Efectos del calentamiento global en la producción.</li> <li>- Costos ambientales y sociales de la producción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés en conservar el ambiente.</li> <li>- Proyecto de tratado de desechos sólidos.</li> </ul>

Fuente y Elaboración: La Autora.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## Limitaciones

Dentro de las organizaciones de la Parroquia, en el caso de Trabajo para Todos y Protección Solidaria se encontró: poco capacitación en la área técnica, con ello los socios no pueden disminuir costos de producción por la falta y olvido de las técnicas para la producción, que va de la mano por la cantidad de terreno que poseen para la actividad; además hay una inexistencia de capacitaciones en los procesos de: superación personal, participación ciudadana, liderazgo, problemas ambientales, entre otros, haciendo que la población no tenga el sentido de aprovechamiento personal. Dentro del tema de equidad de género se visualiza a la mujer la participación dentro de las organizaciones (64%), mejorando el trato de la mujer campesina pero no existe liderazgo de la mujer, esto ha generado marginación de la mujer dentro de la participación política y de liderazgo. A esto también la mitad de las asociaciones existentes en la parroquia no son jurídicas. En el caso de las herramientas de producción las tierras son de cada socios pero a la vez cuentan con terrenos pequeñas, que generan poco producción.

En el caso de Plenitud y Respeto al Entorno, hay una debilidad en la gestión y apoyo de las Instituciones cercanas a las asociaciones como es el caso de la Junta Parroquial, ente que trabaja en la parroquia y quien puede lograr cambios en instancias superiores Se encontró además una falta de incentivos para que la población forme parte de las organizaciones, esto dentro de Parroquia se empieza a cambiar por el Proyecto del Buen Vivir. A esto se suma que, las organizaciones trabajando por su cuenta, para gestionar sus problemas más no hay un aprovechamiento de los conocimientos y prácticas entre organizaciones. Algunos solo se reúnen para aprovechar de los beneficios de los insumos y no ven más allá y existe una debilidad en el mercado para vender el producto (productor – consumo responsable), ya que en algunas organizaciones venden por su cuenta.

En cuanto a las limitaciones de la praxis del principio de Reciprocidad nos encontramos que hay una debilidad en la cooperación entre las demás organizaciones y la





# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

perdida de los créditos solidarios; ya que hay créditos dados por una cooperativa privado pero que los interés van más o menos de acorde con el banco.

En el caso del principio de Sostenibilidad Ambiental, la población no tiene conocimientos sobre el impacto ambiental que tiene cada organizaciones, pero a la vez saben que efectos causa el calentamiento global, a decir de ellos *“hay tiempos de solo y lluvias fuertes que daña el producto”*. A esto se suma la inexistencia de estudios en los costos ambientales y sociales de la producción.

## **Fortalezas**

Pero a su vez en la sociedad organizada de Cochapata se puede rescatar el trato como iguales (entre hombres y mujeres); considerando la participación y voto de los socios dentro de las reuniones; siendo así, una asociación de colectivos y para colectivos, donde no hay diferenciaciones dentro de la organización (religiosa, étnica, cultural, política, entre otros). Son asociaciones autogestionadas por los miembros para lograr sus objetivos; a través de la organización y la participación entre todos hacen que las organizaciones se conserven pese que a veces haya pérdida de la producción por efectos naturales o aun a pesar que no se pueda vender el producto. Dentro de las asociaciones cuenta con instrumentos para el procesamiento de la producción son de toda la organización en dos de las tres asociaciones.

Las actividades que se realiza en las organizaciones son con productos de la zona, provocando que la cultura productiva no se pierda. Se consideran como iguales siendo así, una organización de colectivos. Asimismo en la actualidad para la inserción de nuevos socios o a la vez que sean productores de materia prima; haciendo que la población pueda participar con lo que produce. Además los socios reconocen que la producción en general del Cantón Nabón es atractivo por el uso de una mínima cantidad de químicos; siendo un producto apetecido para los consumidores. Asimismo tiene un reconocimiento la producción de Cochapata a través de la marca de *“Nabón productos limpios”*, teniendo un



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

reconocimiento positivo, pues a decir de los socios expresan que: *“hay una mínima utilización de químicos siendo un producto apetecible y con buena presencia”*.

En el campo de la reciprocidad vemos que dentro de las asociaciones hay fuertes intercambios o trueques con la materia prima para la realización de la actividad o con los conocimientos de las prácticas de producción; estos se realizan dependiendo la necesidad, se dan cuatro a seis veces al año. También existe una cooperación de todos los socios en las mingas que se realiza a favor de la organización y de los socios en caso de los problemas personales. La población tiene un espíritu comunitario (solidaridad) donde las decisiones van a favor de los intereses colectivos de la organización. El hecho que existen Cajas Comunitarias de Ahorro y Crédito, donde en algunos casos son socios de las asociaciones productivas, con ello hace que los socios puedan tener acceso a créditos que, de alguna manera se consideran con solidarios, ya que los intereses son bajos y los montos son pequeños que cubren alguna eventualidad dentro de la producción.

En cuanto a la Sostenibilidad Ambiental los socios tienen el interés de conservar el ambiente; con ello se cuenta con un proyecto de tratado de desechos sólidos, en el caso de la Asociación Productores de Pollos y Cuyes “13 de Junio”.

## **Propuesta**

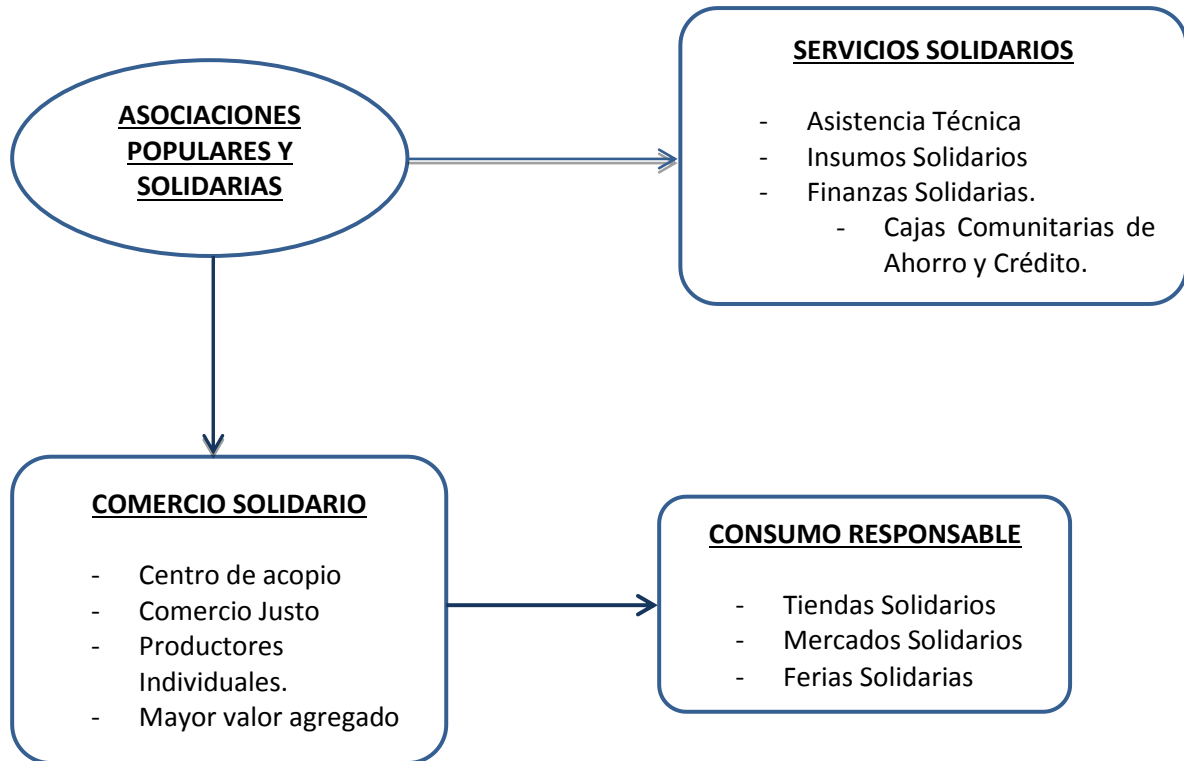
Ante lo expuesto, la propuesta se basaría en fortalecer y mejorar las condiciones de los socios, pero proponiendo una creación de un centro de acopio a nivel parroquial, que fomente la participación de: los socios de las asociaciones jurídicas, las asociaciones no jurídicas (las eventuales, que se están formando y las que están por desaparecer o con baja producción) y la población que trabaja por cuenta propia o las que solo produce para el autoconsumo. Con ello, siendo un sistema que fortalezca a todo el sistema económico con base a los principios existentes y a su vez que, vaya incorporando los demás principios de forma colectiva, para llegar a ser un sistema económico popular y solidario.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

**Ilustración 14:** Sistema Económico: Popular y Solidario dentro del Bien Vivir



Fuente y Elaboración: La Autora.

El sistema económico se base bajo lo popular y solidario, donde hay que fomentar y mantener las asociaciones productivas, para ello se necesita de flujos de apoyo y procesos de planificación a través de: *servicios solidarios*; donde haya una interacción y compromiso de las asociaciones productivas e instituciones públicas y privadas (siendo estas que están fuera del territorio pero que, su intervención es indispensable para conseguir los objetivos) para su consolidación; además del *comercio solidario* y con del *consumo responsable*.

## Asociaciones Populares y Solidarias

Las *Asociaciones Populares y Solidarias* dentro del panorama del Buen Vivir deben cumplir con la principal característica de ser *Autogestionadas*, a través del fortalecimiento y aprovechamientos de las fortalezas que tienen ya impregnada dentro de las mismas, pero



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

a su vez hay que atacar los problemas existentes para transformar en positivos. Así, con ello la propuesta tendría efecto para su realización.

Para atacar la baja participación de la población trabajadora<sup>67</sup> se debe actuar, por un lado, con la imagen de las organizaciones existentes, donde la población necesita resultados visibles. Con ello autogestión e independencia es indispensable; así el factor socio organizativo interno debe ser exitoso. A más está el llamado proyecto del “Buen Vivir”;; así la población no asociada se debe aprovechar para entrar y conseguir ingresos extras, rompiendo con la debilidad de incentivos para organizarse.

Con ello, el papel fundamente del líder y de la parte socio organizativo debe ser positivo, este hecho se puede ver con: el mantenimiento de los miembros en el pasar del tiempo, se consideran como iguales no habiendo diferenciaciones para permanecer dentro de las mismas, cuentan con el espíritu de seguir dentro de las mismas, dentro de las organizaciones los miembros tienen siempre abierta la posibilidad del ingreso de nuevos socios, son solidarios dentro de las mismas, cuentan con una línea horizontal tanto en las relaciones personales y en la toma decisiones, mantienen el interés colectivo, se consideran autogestionadas, los productos y sobre todo el proceso productivo está basado en el compromiso con la sociedad y respetan la Naturaleza.

En cuanto a la falta de capacitaciones, hay que centrar en los temas relevantes que hagan factible la realización del sistema popular y solidario donde primen los principios en que se rige dicha economía (trabaja para todos y protección solidarios, plenitud y compromiso con el entorno, reciprocidad y sostenibilidad ambiental), uno de los punto que se necesita concientizar es el principio de sostenibilidad ambiental, aprovechando las ganas de la población para aprender el manejo de desechos sólidos resultantes de cada actividad.

Además hay que atacar la poca capacitación técnica, que vaya dedicado a nivel de aprendizaje donde cada vez sea más tecnificado. Se observa que dentro de las

---

<sup>67</sup> Siendo los trabajadores por: cuenta propia y autoconsumo.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

organizaciones si hay, pero no son frecuentes por lo tanto se requiere que sea constante. Estas capacitaciones deben estar dedicadas a los conocimientos de: procesos de producción, consumo responsable, participación, y sobre todo de contabilidad, y conocimientos tecnológicos, que son indispensables para que el sistema socio organizativo sea exitosa. Con ello el elemento de los servicios solidarios deben ser eficientes para el trabajo conjunto de las organizaciones y las instituciones tanto público como privado, sirviendo como guía a través de *talleres participativos*.

Hay trabajos de gestión que se realizan por separar cada organización, que para pensar en una economía popular y solidaria hay que romper con el lazo de “solo entre nosotros”. Con ello uno de los puntos de interacción entre ellos es la Mesa de Desarrollo Cantonal, serviría la principal interacción del conjunto, así se puede intercambiar los diferentes conocimientos y prácticas en conjunto; por el mismo hecho de que la población sea solidaria es motivo que haya una unión entre ellos y además buscar en conjunto resolver los problemas que les atañe como: búsqueda de mercado, insumos, capacitaciones, entre otros.

Dentro del área de cobertura de las organizaciones para toda la parroquia hay un déficit concentrando en la cabecera parroquial o en las comunidades de la carretera principal. Para combatir con esto se apuntaría en formar comisiones o delegaciones de cada comunidad con la finalidad de atraer a nuevos socios pero “con hecho” y aprovechando el proyecto del “Buen Vivir”.

En cuanto de liderazgo de las mujeres estaría en función de formar delegaciones y compromisos a las mujeres para que empiecen a romper con ese mito de la cultura y puedan ser líderes de las mismas.

Con ello, vale la pena citar las diferentes organizaciones existentes en el norte del Ecuador siendo exitosas; donde su población trabaja de manera conjunto, que con del paso del tiempo se fortalece a través del espíritu comunitarios que tiene los socios. Está en caso de la Asociación de Producción y Comercialización Agropecuaria de Antonio Ante



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

(Aprocaa) ubicado en la Provincia de Imbabura comenzó con la crianza se cuyes, creado en el año 2010, que cuenta con 200 socios.

## Servicios Solidarios

Las Asociaciones tienen que trabajar conjuntamente con la *asistencia técnica de las Instituciones Públicas* para el aprovechamiento de beneficios públicos, pero a su vez exigir el cumplimiento de las competencias a través de la asistencia técnica y el fortalecimiento de la organización. Es así que se necesita el apoyo conjunto de la Junta Parroquial (a través de los espacios de participación dentro del departamento de desarrollo); Municipio del Cantón Nabón (el trabajo que desempeña con la Mesa de Desarrollo Económico, siendo un espacios de compartir practicas entre las organizaciones de todo el cantón; y dar respuesta a los requerimientos de las mismas.); el MAGAP<sup>68</sup> (presentes en la zona de estudio; a través de la realización de capacitaciones técnicas de manera eventual y con insumos para mejorar el riego y la producción) y IEPS que dentro que la parroquia está trabajando con el Proyecto del “Buen Vivir”. A más realizar capacitaciones no solo de la tecnificación de producción, sino que vaya en función de fortalecer: prácticas ambientales, superación profesional, contabilidad, entre otros; pero que respetando y considerando las prácticas comunitarias y la producción cultural existentes de la zona.

Ya que el hecho de permanecer asociados se puede luchar de forma colectiva para mejorar su producción, generando un buen alimento, mejorar las condiciones de vida; así de alguna manera mejorar el mal vivir de la población de estudio, ya que no solo en la

---

<sup>68</sup> En el Artículo 132 de Cofinanciamiento establece que “El Instituto, el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca, el Ministerio de Industrias y Productividad y otras entidades del Ejecutivo que, en el marco de sus competencias, concedan apoyo financiero con fines productivos, incorporarán anualmente en sus presupuestos, recursos destinados para el cofinanciamiento de proyectos productivos y desarrollo e implementación del subsidio al seguro agrícola, ganadero, pesquero y acuícola de las organizaciones de la economía solidaria, en el ámbito de las políticas dictadas por el Comité Interinstitucional y enmarcados en el Plan Nacional de Desarrollo”. Ver en (Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria y su Reglamento, Pág. 177, 2012).



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Constitución del Ecuador del 2008 se propuso conseguir un modelo de Buen Vivir, sino que en dentro de las políticas del Estado hay una prioridad en que estas economías se fortalezcan y tengan una vida duradera. Por ende la Economía Popular y Solidaria pasa a ser el régimen de sociedad que buscamos, en donde el sentido de solidaridad dentro del sistema económico es indispensable.

Además las asociaciones requieren contar con *servicios agropecuarios solidarios* así el aprovechamiento de los insumos sea de manera conjunta. Sería la gestión buscar y encontrar las mejores ofertas dentro de los servicios que vayan a favor de las asociaciones, son las gestiones del *centro de acopio*.

Las organizaciones productores se alimentarían de las *finanzas solidarias* de la zona de estudio se puede aprovechar de las Cajas Comunitarios de Ahorro y Crédito. A través de pensar en una cooperativa de Cajas Comunitarias a nivel parroquial que reúna todas las Cajas existentes en la zona (12 cajas); así habiendo beneficios por un lado por el menor costo de intereses y la facilidad de los requisitos (la población manifiesta que: “*hay menos papeleo y es más rápido le entregan del dinero*”). Lo cual apoyarían a los proyectos productivos para el sector; así resultaría un sistema financiero protagónico de la zona. Pero a la vez no dejar a un lado los entes financieros que han estado apoyando como es el caso de la Cooperativa de Ahorro y Crédito Jardín Azuayo; con el apoyo en créditos y en el seguimiento del destino del crédito.

Con ello podemos mencionar el caso exitoso de la Cooperativa de Ahorro y Crédito Fernando Daquilema<sup>69</sup>, siendo una cooperativo que se formó a partir de la unión de varias cajas de ahorro en la provincia de Chimborazo, ya tenían 20 años de funcionamiento. A palabras de Khipo “Somos originarios del pueblo Cacha, tenemos algunas agencias en el país, siempre pensando en el bien de las comunidades, reactivando la economía popular. Nuestra línea de trabajo es la de ahorro diario y el crédito con pagos diarios”. Está enfocado a los créditos para los agricultores del sector, quienes distribuyen sus productos en los

---

<sup>69</sup> Mayor información <http://www.coopdaquilema.com/>.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

mercados mayoristas de las ciudades comerciales como Riobamba, Quito, Guayaquil, entre otros, reconoce ser reactivadores de la economía popular. La visión es crecer de “forma sustentable, con enfoque de calidad, mejorando y diversificando los productos, servicios y proceso; fortaleciendo su imagen y prestigio institucional con identidad propia, siendo referente de servicios financieros de la economía popular y solidaria, basado en los principios cristianos, constituyéndose en una herramienta de desarrollo económico y social en su territorio de influencia”.

## **Comercio Solidario**

La propuesta de la creación del *Centro de Acopio* atrae a las organizaciones y población productora en general, siendo una propuesta recogida por los socios, a palabras de Luis Quezada “*lo que nosotros aspiramos a futuro es contar con un centro de acopio*”. Donde sus funciones estarían en basa a: buscar el mercado para poder competir, siendo mercados solidarios, compras públicas, apoyo en el control de calidad del producto, búsqueda de servicios agropecuarios solidarios y captación de la producción tanto de las Organizaciones como de las familias en general, ya que cuenta con un factor positivo el mercado por el alto grado de aceptación del producto, siendo una manera de atraer población consumidora de forma responsable.

La construcción de los centros de acopio exige inversiones importantes, que muchas veces es limitado para las organizaciones, aquí es en donde es importante el apoyo del Estado a través de los ministerios, de los gobierno competentes. Los centros de acopio permiten generar valor agregado a la producción, mejorar los ingresos de los productores y sobre todo permite enfrentar la comercialización de forma ordenada y en mejores términos Pero vale la pena aclarar que el compromiso fuerte es delas organizaciones para permanecer organizados y sobre todo consolidarse como entes “Autogestoras”, donde las instituciones externas sirvan como guía.





# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

La gestión de los centros de acopio, está dado como el ente de apoyo en los servicios solidarios para una eficiente interacción entre las organizaciones y las instituciones de apoyo, empresas de insumos de materias primas, etc.

Por citar un caso exitoso que sirva como ejemplo, está el caso del Grupo Salinas, ubicado en la Parroquia Salinas del Cantón Guaranda de la Provincia de Bolívar; siendo referente dentro de las economías populares. Uno de los centro de acopio que funciona es la “Fundación de Organizaciones Campesinas de Salinas” (FUNARSAL), que nació en el año 1988 como instancia de coordinación; que se iban organizando en cada una de las comunidades del páramo, del valle y del subtrópico de Salinas. Actualmente la Funorsal es una organización de segundo grado con carácter de fundación social que no persigue fines de lucro, se inspira en los objetivos de promoción integral de los grupos y organizaciones campesinas de la parroquia Salinas y de Economía Solidaria.

Donde dentro del sistema económico basado en lo popular y solidario debe contar con un *mercado solidario*, no solo que vaya dedicado al fortalecimiento de las organizaciones existentes, sino, en atraer a la población que produce de forma individual (genera una población unida y sobretodo ayudaría a ser atractivos dentro del mercado; por su cantidad). Es así que la capacidad de gestión del centro de acopio lucharía con los problemas que tiene la población productora de Cochapata. Resultando que la producción pueda competir por más grandes empresas para generar un Mercado Justo.

## **Consumo Responsable**

El mercado solidario, exige a la población el fortalecimiento de la cultura del consumo responsable y la organización de los consumidores. En ello, se necesita incentivar a la sociedad civil, tales como: centros educativos, la iglesia, centros de salud, los gobiernos locales, a través de la dotación de espacios dedicados, a través de la difusión de información de cómo alimentarse mejor y valoración de la producción agroecológica y la economía campesina

En la construcción de un comercio solidario, toma relevancia el fortalecimiento de los circuitos alternativos de comercialización campesina, como son: las compras públicas, las ferias



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

agropecuarias, las tiendas y las canastas comunitarias. El vínculo entre la producción y la comercialización lo constituyen los centros de acopio y transformación; ya que permite planificar la producción y consolidar a las comunidades como centros de producción consolidados.

Todo esto llevará a conseguir un *Buen Vivir* dentro de la sociedad analizada, para construir y establecer un nuevo sistema económico, basado en lo popular y solidario, una nueva sociedad, con características de: más justa, más equitativa, una sociedad sostenible, sustentable, respetuosa con la naturaleza y con las generaciones futuras, es decir una sociedad con un nuevo sistema económico: uno popular (accesibilidad a los servicios) y solidario (espíritu comunitario). Es un reto de construir un nuevo sistema económico, basándonos en un nuevo paradigma; que consiga el Buen Vivir para todos.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

Con lo expuesto dentro de la investigación podemos concluir que:

- Como conclusión principal de la investigación podemos decir que, la economía popular y solidaria va de la mano con nueva forma de hacer sociedad, como es el Buen Vivir; es decir rompe con el sistema de desarrollo y con las otras economías que siempre estuvieron dentro de la misma lógica así hayan estado marginadas (informal, popular, tercer sector, social, etc.). Se basa que lo popular es la democratización de la generación de los bienes y servicios accesibles, para toda la población (una economía del pueblo y para el pueblo); y lo solidario se caracteriza en el proceso de gestión y planificación de los bienes y servicios en función de: relaciones fraternales, confianza, compromiso con el entorno, con la naturaleza, etc.
- La propuesta dada por la teoría de la Economía Popular y Solidaria dentro de la zona de estudio, en general tiene resultados positivos; con ello en la parroquia se puede determinar que está economía se desenvuelve en forma creciente pero distinguiendo de acuerdo al contexto de la zona de estudios. Siendo un ejemplo a seguir para fortalecer el sistema económico bajo el panorama del Buen Vivir.
- Las características de los socios dentro de las asociaciones estudiadas, en su gran mayoría son del sexo femenino (64%) son casados(as). Además cuentan con el nivel de instrucción primaria; en cuanto a la afiliación al seguro de salud se observa que casi por la mitad cuenta con el seguro Social Campesino, habiendo una debilidad en el campo de la salud (curativa y preventiva) de los socios. En el caso de la ocupación principal de la población se dedica al empleo privado en el trabajo por cuenta propia donde la rama de actividad es el sector primario; por ello se evidencia



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

que la población estudiada se dedica en su gran mayoría a las actividades agropecuarias.

- Dentro de los resultados sobre la percepción de la población femenina en cuanto al empoderamiento, participación y respecto en trabajo pesados en las mingas podemos concluir que; este sector de la población se siente satisfecho en su mayoría hasta incluso hay evidencia de que se sienten muy satisfecho; pero podemos recalcar que en el campo sobre género las mujeres aún les falta liderar las mismas; ya que actualmente es presidido por los hombres.
- Hay involucramiento de la mujer dentro del sistema económico de la zona de estudio; ya que las actividades que realizan no afectan con las actividades del hogar; siendo actividades que en el pasado era solo para el autoconsumo; esto ha generado que la mujer cuenta con ingresos para apoyar económicamente al hogar.
- Se resalta además que la población analizada está satisfecha en la gestión de los presidentes de las asociaciones; pero hay un malestar dentro del apoyo de las instituciones públicas y además en que no consideran la toma de decisiones de las organizaciones a nivel de las instituciones públicas; con ello se evidencia un abandono del sector público. Pero esto actualmente está cambiando por la implementación del Proyecto “Buen Vivir”, que tiene como objetivo fortalecer e impulsar a la población a permanecer o ingresar dentro de las asociaciones siendo socios o proveedores de materia prima.
- En cuanto a las relaciones personales, de apoyo a los problemas y a considerar como iguales, vemos que la población estudiada se siente satisfecho, evidenciando el espíritu colaborativo dentro de la organización; donde se reconocen como colectivos; ya que cada acto les lleve a cumplir sus objetivos para el bien común; habiendo un enraizamiento de lo comunitario; siendo principios que deben contener la Economía Popular y Solidaria dentro de un régimen del Buen Vivir.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

- En el principio de Trabajo para Todos y Protección Solidaria la problemática se centra en que el liderazgo por parte de la mujer no existe, a esto se suma la poca capacitación en la área técnica y la inexistencia de capacitaciones en los procesos de formación (superación personal, participación ciudadana, liderazgo, problemas ambientales, entre otros), hay una debilidad en la gestión y apoyo de las Instituciones cercanas a las asociaciones como es el caso de la Junta Parroquial. Pero a la vez se rescata las relaciones horizontales entre los socios dentro de la participación, voto en las reuniones y toma de decisiones; además no hay diferenciaciones: religiosas, étnicas, culturales, políticas, entre otros.
- Las organizaciones existentes son autogestionadas por los socios y de sus directivos; conjuntamente con la articulación de las Instituciones públicas. Se califican como una asociación de colectivos y para colectivos.
- Hablando del principio de Plenitud y Respeto al Entorno de la EPS se resalta que la población asociada no hay existencia relaciones con las organizaciones existentes. Pero a la vez hay el compromiso con las actividades de la comunidad que vayan acorde con la cultura del territorio y sobre todo tienen el interés de que la población se asocie.
- En cuanto a las limitaciones de la praxis del principio de Reciprocidad nos encontramos que hay una debilidad en la cooperación entre las demás organizaciones y la pérdida de los créditos solidarios. Lo positivo que encontramos es que es hay fuertes intercambios o trueques con la materia prima para la realización de la actividad o con los conocimientos de las prácticas de producción; además existe cooperación entre los socios en las mingas que se realiza a favor de la organización. Con ello la población estudiada cuenta con un espíritu comunitario.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

- Los hallazgos encontrados con el principio de Sostenibilidad Ambiental vemos que la población no tienen conocimientos sobre el impacto ambiental que tiene actividad que realiza cada organización; a esto se suma la inexistencia de estudios en los costos ambientales y sociales de la producción. Pero a la vez conocen los efectos por causa del calentamiento global, hay evidencia que dentro del sector asociado tienen el interés de conservar el ambiente.
- Dentro de la zona de estudio existen Cajas Comunitarias de Ahorro y Crédito ubicados en la mayoría de las comunidades; donde en algunos casos los socios son miembros de las asociaciones productivas. Con ello hace que los socios puedan tener acceso a créditos que de alguna manera se puede consideran como solidarios; por sus bajos intereses y porque los montos son pequeños, cubriendo alguna eventualidad dentro de la producción, especialmente.
- Hay asociaciones que no son jurídicas, se encontró organizaciones que: están en construcción, por desaparecer y/o hay debilitamientos y producción eventual; evidenciando que dentro de la Parroquia las economías populares y solidarias empiezan en años anteriores, apoyados por las instituciones públicas, ONG's y privadas.
- La propuesta se basa en generar un sistema económico del territorio bajo lo popular y solidario, para fomentar y mantener las asociaciones productivas. A través de servicios solidarios; contando con apoyo de instituciones públicas, servicios financieros solidarios e insumos solidarios, además con un comercio solidario en base un centro de acopio, comercio justo, ferias solidarios, entre otro, y este a su vez con un consumo responsable.
- La investigación podría servir como insumo y clave para futuras investigaciones referente a los temas de la economía popular y solidaria.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## Recomendaciones

Dentro de las recomendaciones podemos citar lo siguiente:

- Las asociaciones existentes necesitan fortalecerse, a través del apoyo de las instituciones públicas o privadas: donde las obras vayan dedicadas a acoger las necesidades para cumplir los principios que exige la EPS; basado principalmente en mejorar el nivel de capacitación tanto técnicas como en otras (participación ciudadana, contabilidad, liderazgo, medio ambiente, entre otros) que son inexistentes en las asociaciones del sector. Debido a que es la mejor fuente de trabajo en la zona es la asociatividad. Con ello es necesario seguir manteniendo e incentivando para que continúe el sistema economía bajo esta lógica.
- Mediante la propuesta se basó en la creación de un centro de acopio que capte las asociaciones jurídicas, las demás asociaciones (en formación, debilitadas y las que están en proceso de desaparecer) y la producción que se vende por cuenta propia; donde el apoyo de las instituciones públicas cercanas (Junta Parroquial y Municipio de Nabón) son esenciales para su formación. Por ende se recomienda realizar estudios de factibilidad para su creación y contar con el compromiso de la población asociada.
- Mantener los principios de: cooperación dentro de los socios, reciprocidad, intercambios, espíritu de comunidad, solidaridad, no discriminación, compromiso con el entorno, entre otros. Con ello se ve que dentro de la zona de estudio las asociaciones existentes nos sirven como incentivos o referentes que venga del Sur del Ecuador, como un proyecto exitoso que exige las economías populares y solidarias; ya que dentro del análisis en la práctica se puede medir a éstas con resultados positivos.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

- Se recomienda futuras investigaciones transdisciplinarias o línea de investigación enfocadas en la economía popular y solidario tomando como nuestra la zona de estudios, para reforzar y a su vez vincular con las instituciones públicas; para que sea un incentivo positivo en otros lugares y a su vez impulsen la creación de estudios sobre este tema, para fortalecer la teoría por donde se tiene que trazar el Buen Vivir en el campo del sistema económico.
- Fortalecer y hacer que se cumplan las políticas para impulsar la práctica de los principios de la economía popular y solidaria; ordenar y promover la economía popular y solidaria; e integrar el sistema Financiero Popular y Solidario con la economía popular y solidaria.





# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## BIBLIOGRAFÍA

*Constitución de la República del Ecuador, 200.* (2008). Quito.

Acosta, A. (2002). En la encrucijada de la glocalización, Algunas reflexiones desde el ámbito local, nacional y global\*. *Ecuador Debate N° 55*, 37 ' 56.

Acosta, A. (2008). El Buen Vivir, una oportunidad por construir. *Ecuador Debates N° 75*, 33-48.

Acosta, A. (s.f.). En la encrucijada de la glocalización. Algunas reflexiones desde el ámbito local, nacional y global. *Ecuador Debates N 55*, 1-19.

Álvarez, Á., & Rey, M. P. (s.f.). Recuperado el 17 de 07 de 2013, de <http://www.madres.org/documentos/doc20130123163846.pdf>

Andino, V. (2012). *Continuidades y Rupturas entre los Enfoques de Economía Solidaria y Desarrollo Local*. Quito.

Aroce, J. (2001). Globalización, Integración y Desarrollo Local. *Persona y Sociedad; ILADES*, 1 -13.

Bastidas, O. (2001). La Economía Social y Solidaria: Un intento de definición. CAYAPA.

Coraggio, J. (2012). La economía popular solidaria en el Ecuador. *Revista Cooperativismo y desarrollo, Número 100*, 272-280.

Coraggio, J. L. (2003). Las políticas Públicas Participativas: ¿obstáculo o requisito para el Desarrollo Local? . *II Seminario Nacional "Fortaleciendo la relación Estado - Sociedad Civil para el Desarrollo Local"* (pág. 11). CENOC - CEDES - UGNS.

Coraggio, J. L. (2008). La sostenibilidad de los emprendimientos de la economía social y solidaria. *Otra Economía Volumen II N°3*, 41 - 57.

Coraggio, J. L. (2011). *La Economía Social y Solidari: El trabajo antes que e capital*. Quito: Abya Yala.

Coraggio, J. L. (2011). La Economía Social y Solidaria (ESS), En América Latina. *Seminario: I Encuentro Internacional Construyendo el Buen Vivir* (pág. 14). Cuenca: PYDLOS.

Dávalos, P. (2006). Geopolítica de la deuda externa en latinoamerica. *América Latina en Movimiento*.

Dávalos, P. (2010). *La democracia Disciplinaria, el Proyecto párr América Latina posneoliberal*. Quito: CODEU.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

De Souza Silva, J. (2004). Desarrollo y Dominación Hacia la descolonización del pensamiento subordinado al conocimiento autorizado por el más fuerte. *Revista Mensual de Economía, Sociedad y Cultura*.

Desarrollo, S. N. (2007). *Plan Nacional del Buen Vivir 2009 - 2013*. Quito.

Ecuador, I. N. (2010). *VII Censo de Población y VI de Viviendo*. Quito.

Escobar, A. (2009). Una Minga para el postdesarrollo. *América Latina en Movimiento*, 26 - 30.

Esparza, J. L. (2008). La economía social solidaria: redes Productivas. *Contribuciones en la Economía*.

Europeo, C. E. (s.f.). *Las Carta de Economía Social*. Obtenido de <http://www.eesc.europa.eu/resources/docs/qe-30-12-790-es-c--2.pdf>

Farah, I., & Vasapollo, L. (2011). *Vivir bien: ¿Paradigma no capitalista?* La Paz, Bolivia: CIDES - UMSA.

Griffin, K. (2001). *Desarrollo Humna Origen, Evolución e Impacto*. Barcelona: Icaria/Hegoa.

Gudynas, E., & Acosta, A. (2011). El Buen Vivir o la Disolución de la Idea del Progreso. En M. Rojas, *La medición del progreso y del bienestar* (págs. 103 - 110). México D.F.: Foro Consultivo Científico y Tecnológico. AC.

Harribey, J. M. (2006). Alternativas: Por una Sociedad Ahorrativa y Solidaria. *Le Monde Diplomatique*, 1 - 9.

Herrera, S. (2009). *NABÓN: entre las Mujeres y el Gobierno Local*. Quito: Municipio de Nabón.

Huanacuni Mamani, F. (2010). *Buen Vivir / Vivir Bien Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales andinas*. Lima : Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas – CAOI.

Laville, J. -L., & García Jané, J. (2009). *Crisis Capitalista y Economía Solidaria, Una Economía que Eerge como Alternativa Real*. Barcelona: Icaria .

León, M. (2008). El "buen vivir": objetivo y camino para otro modelo. *ALAI, América Latina en Movimiento*, 8.

López, L., Molina, M., Pardo, D., & Otros. (2012). *¿Otros Mundos Posibles? Crisis, Gobiernos Progresistas, Alternativas de Desarrollo*. Medellín - Colombia: Fundación Rosa Luxemburg.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

- Marcillo, C., & Salcedo, A. (2010). *ECONOMIA SOLIDARIA "Teoría y realidades de éxitos comunitarios" Historias de superación en Ecuador y Castilla – La Mancha*. Quito: Colegio de Economistas de Pichincha.
- Neef, M. M. (2010). *Desarrollo a Escala Humana: una opción para el futuro*. Madrid: Biblioteca CF+S.
- Orellana, E. (2009). *Las Finanzas Sociales y Solidarias en el Ecuador, verdades y desafíos*.
- Orellana, E. (2013). *La Economía Popular y Solidaria*.
- Orellana, E. (2013). *Las Finanzas Populares y Solidarias en la Construcción del Buen Vivir*.
- Orrego, C., & Arboleda, O. (2006). Las organizaciones de la Economía Solidaria: Un modelo de gestión innovador. *Cuaderno de Administración*, 15.
- Programa Conectal. (2012). Foro Virtual sobre Desarrollo Económico Local y Economía de Desarrollo. *Versión 2.0* (págs. 1-36). Madrid: Programa Conectal.
- PYDLOS. (2009). Seminario Internacional Retos de Buen Vivir. *El Buen (con) Vivir, una Utopía por (re) Construir* (pág. 142). Cuenca: PYDLOS.
- Quijano, A. (2000). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. 48.
- Sajuanes, X., Gómez, M., & Otros. (2005). EL "DESARROLLO" COMO CREENCIA: El marco (circuito cerrado) en el que se sitúa el desarrollo y sus orígenes históricos en las políticas coloniales. (págs. 1-30). Ginebra: CIDEL.
- Sarria Icaza, A. M., & Tiribia, L. (2012). Economía Popular. *Revista latinoamericana de Economía Social y Solidaria "Otro Economía"*, 173 - 186.
- Sen, Amartya. (1998). Las Teorías del Desarrollo en el Siglo XXI. En L. Emmerij, & J. Núñez, *El Desarrollo Económico Social en los Umbrales del Siglo XXI* (págs. 1 - 27). Washington: Banco Interamericano de Desarrollo.
- Ley de Economía Popular y Solidaria* .
- Carta de la Economía Solidaria Solidaridad*.
- Tortosa, J. M. (2011). *Maldesarrollo y Mal vivir: Pobreza y Violencia a Escala Mundial*. Quito: ABYA YALA.
- Tortosa, J. M. (2011). Sumak kawsay, suma qamaña, buen vivir. *Aportes Andinos No. 28*, 1-3.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Unceta Satrústegui, K. (2009). Desarrollo, Subdesarrollo, Maldesarrollo y Postdesarrollo, una Mirada Transdisciplinar sobre del Debate y sus Implicaciones. *Carta Latinoamericana, Contribuciones en Desarrollo y Sociedad en América Latina*, 1 ' 34.

Wallerstein, E. (1995). La reestructuración capitalista y el sistema - mundo. *Conferencia magistral en el XX° Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología*, (pág. 8). México.

Wallerstein, E. (2010). *Análisis de Sistema-Mundo, un Introducción*.

Wolfgang, D. (2006). *Die Kommende Demokratie*. Wien: Lit Verlag GmbH & Co. HG.

Zapiain Aizpuru, M. (s.f.). Los límites del crecimiento: informe al Club de Roma sobre el predicamento de la Humanidad.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## ANEXOS

### ANEXO N 1: Los principios de la Economía Social y Solidaria

#### A. Relativos a la producción

**Trabajo para todos.-** Todos deben tener acceso a un trabajo digno y defensor de las condiciones de reproducción y mejora de la vida humana. “Todo ciudadano, familia, grupo o comunidad, debe tener la posibilidad de integrarse voluntariamente al sistema de división social del trabajo en condiciones que permitan el desarrollo de sus capacidades. Se valora especialmente el trabajo asociativo autogestionado, realizado solidariamente con autonomía de poderes pero sin jerarquías alienantes y limitantes del desarrollo de los trabajadores.

**Acceso de los trabajadores a todas las formas de conocimiento.** Para convertirse en la principal fuerza productiva, el trabajo autónomo de patrones requiere reincorporar las diversas formas de conocimiento, que permita romper al trabajador con la asimetría que genera la relación trabajo-capital, en donde el capitalista es el único ganador.

**Acceso de los trabajadores a medios de producción.** A través de la defensa de condiciones de producción y de vida dentro de cada cultura o sociedad, como la recuperación de tierras privadas o públicas y además el acceso a subsidios iniciales o al crédito, así como la exención de tasas e impuestos.

**Cooperación solidaria.** Está dado dentro de la integración social del sistema de producción, donde se respete las vidas y la convivencia armónica. Se favorecen formas de complementariedad productiva y en todo caso las de competencia cooperativa.

**Socialmente responsable.-** Este principio se basa en la calidad de los productos y la selección de las tecnologías dentro de la producción en favor de los consumidores para la satisfacción de las necesidades de los consumidores y siendo responsable con el medio ambiente (en favor del cuidado de la biodiversidad y al no extractivismo).



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## B. Relativos a la distribución

**Justicia, garantía de la reproducción y desarrollo de todos.** Inclusión dentro del sistema económico a los excluidos del sistema capitalista, en especial la población pobre, con la finalidad que ayude a resolver sus necesidades a partir de su propio trabajo o de la solidaridad democrática (de acuerdo a derechos sociales establecidos). Se puede deducir que el reparto de bonos, no conduce a garantizar la producción ni el auto desarrollo, por el contrario apuntala una vieja práctica de clientelismo, que coarta la iniciativa social y atenta contra la economía social y solidaria.

A cada cual según su trabajo y su contribución de recursos productivos acumulados individualmente. No debe existir una diferenciación entre trabajadores de un mismo emprendimiento o asociaciones.

**No explotación del trabajo ajeno.** Este principio se basa en no admitir formas de esclavitud, dependencia forzada por la violencia física o el miedo al hambre, ni la apropiación del producto del trabajo ajeno; no promoción de las relaciones salariales. La relación trabajo-capital tiene en última instancia la virtud invisible de extraer de la fuerza de trabajo un excedente del cual se apropia el empresario para el proceso de acumulación.

**No discriminación de personas o comunidades.** Respetar géneros, generaciones, etnias, religiones, centro/periferia, etc.

## C. Relativos a la circulación

**Autosuficiencia (autarquía).** Este principio está dado dentro del compromiso ambiental y social para que se respete la capacidad de cada comunidad o sociedad de satisfacer con seguridad lo necesario con los propios recursos, principalmente el propio trabajo; respetando la soberanía alimentaria, más no el sistema de división social del trabajo y el comercio se subordina al principio de autosuficiencia y seguridad a nivel comunitario o social.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

**Reciprocidad.** Relaciones simétricas de don/contra-don (mingas, cooperativas, redes de trueque, círculos de ahorro y crédito solidarios, bancos de horas, redes de ayuda mutua para la seguridad social, etc.). Rechazo a la filantropía (solidaridad asimétrica).

**Redistribución.** Apropiación y distribución colectiva del excedente dentro de cada unidad económica, apropiación y redistribución por una autoridad central legítima (transferencias monetarias, subsidios a la producción, servicios públicos gratuitos, medios de consumo básico, etc.) procurando la justicia social.

**Intercambio.** Tiene que ver con “el comercio justo según la situación de las partes; regulación progresiva del mercado como mecanismo de coordinación de iniciativas. Segmentación y regulación de los mercados y otras formas de protección de las actividades locales por métodos culturales, sociales y políticos. Acercamiento socio económico y personalización de las relaciones entre productores y consumidores. Reducción de los costos de intermediación”.

**Planificación.** Regulación de los mercados. Coordinación democrática de las iniciativas, previsión y control de efectos no deseados, coordinación y organización conjunta de actividades (evitar competencia innecesaria, abastecimiento y/ o comercialización conjunta, desde lo local hacia los niveles de mayor complejidad).

**El dinero no crea dinero (usura).** El dinero como medio y no como fin. Monedas sociales como creadoras de tejido social local.

## **D. Relativos al consumo**

**Consumo responsable.** Consumir lo suficiente (opuesto al consumismo) en equilibrio con la naturaleza. Se favorecen el **acceso y autogestión** de los usuarios respecto a medios de vida colectivos.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## E. Transversales

**Libre iniciativa e innovación socialmente responsable.** Libertad positiva de opción, basada no en el éxito en la competencia sino en la acción solidaria. Responsabilidad por los efectos que las acciones individuales tienen sobre la sociedad y la naturaleza.

**Pluralismo/diversidad.** Admisión de múltiples formas de organización económica y propiedad.

**Complejidad.** Las capacidades organizativas de los emprendimientos de la Economía Social y Solidaria deben aprovecharse asumiendo sucesivas necesidades sociales de la comunidad (multiactividad respondiendo a la articulación de necesidades y capacidades), y asociándose en redes dentro de la misma actividad o entre actividades complementarias (encadenamientos productivos, efectos de masa local).

**Territorialidad.** Prioridad al tejido social de proximidad, valoración del lugar y la comunidad. Se favorece la autogestión de los recursos comunes en el territorio de las poblaciones locales. Es preciso tener presente el sentido posible de estas prácticas, si bien muchos actores y promotores no le dan ese alcance: se trata de avanzar hacia el desarrollo de economías integradas en la sociedad sobre la base de relaciones de solidaridad, de justicia, de igualdad, orientadas por el paradigma del buen vivir o el vivir bien.

Recordemos también que, dado el punto de partida, esto supone grandes transformaciones y, por tanto la articulación del plano económico, cultural y político.

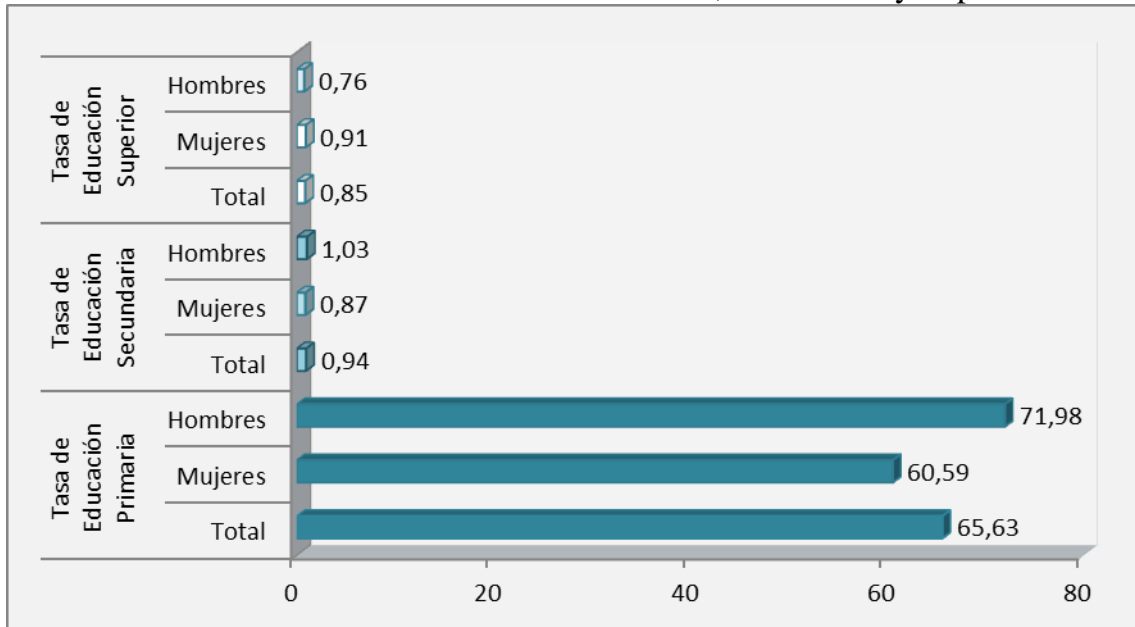




# UNIVERSIDAD DE CUENCA

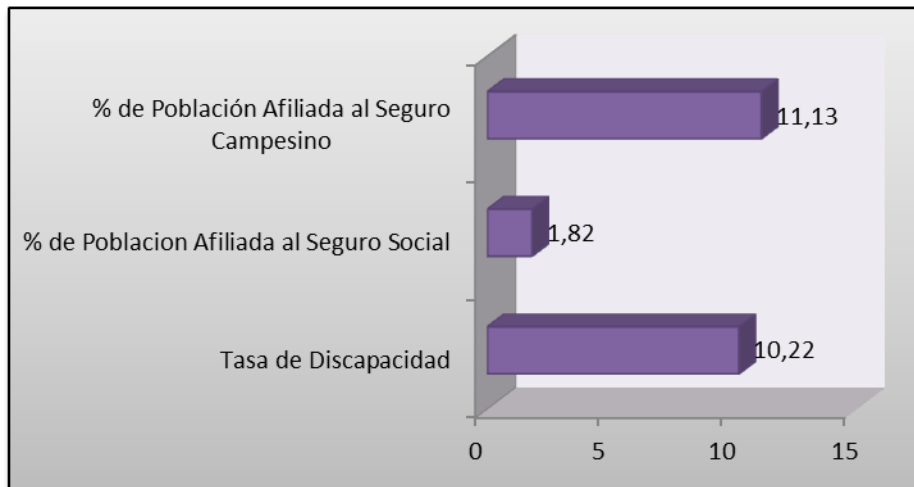
Fundada en 1867

## ANEXO N 2: Tasa de Educación: Primaria, Secundaria y Superior



Fuente: Instituto de Estadísticas y Censos del Ecuador, VII Censo de Población y VI de Vivienda, 2010.  
Elaboración: La Autora

## ANEXO N 3: Indicadores de Salud



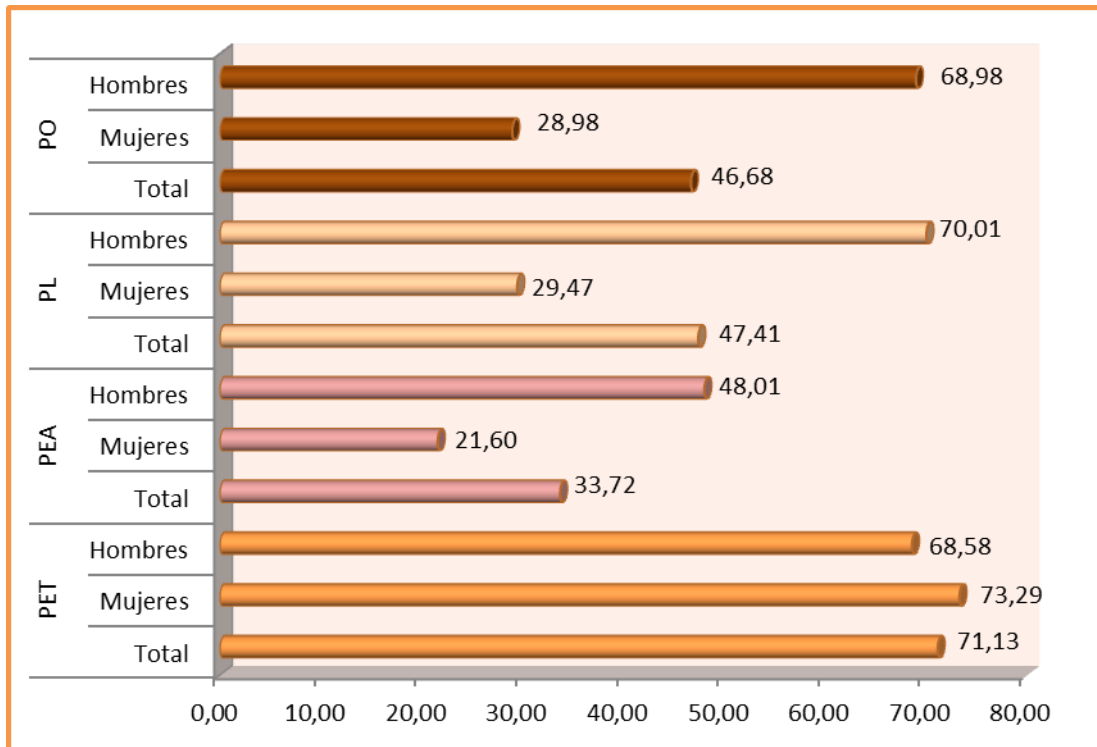
Fuente: Instituto de Estadísticas y Censos del Ecuador, VII Censo de Población y VI de Vivienda, 2010.  
Elaboración: La Autora



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## ANEXO N 4: Indicadores de Empleo de la Parroquia



Fuente: Instituto de Estadísticas y Censos del Ecuador, VII Censo de Población y VI de Vivienda, 2010.

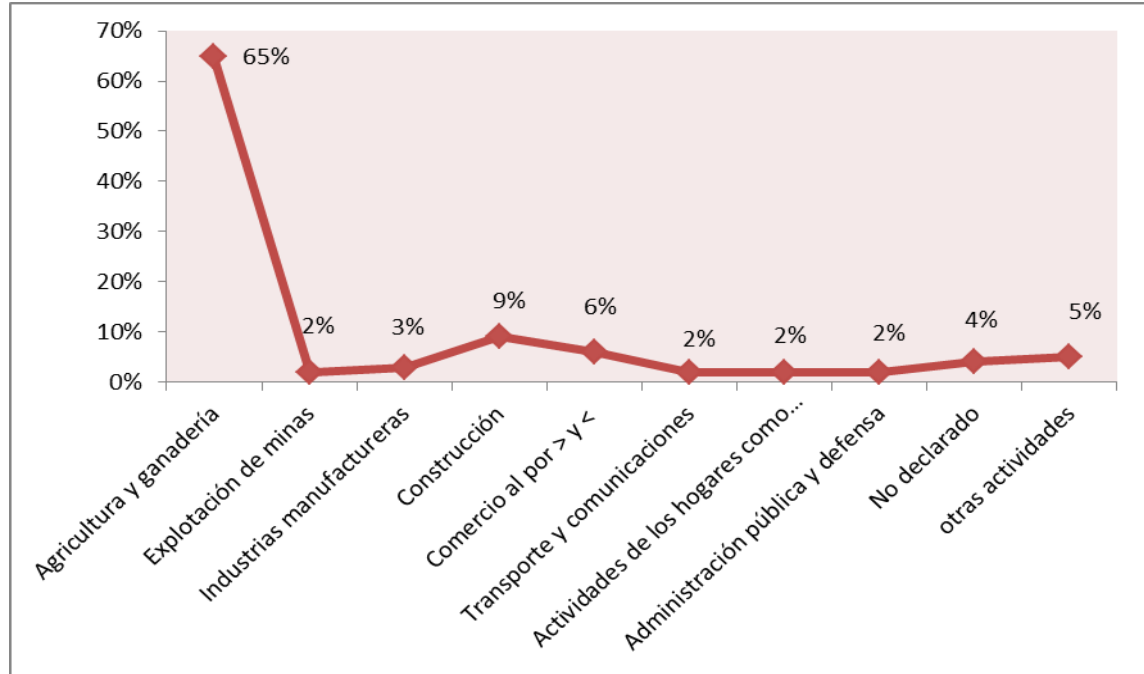
Elaboración: La Autora.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

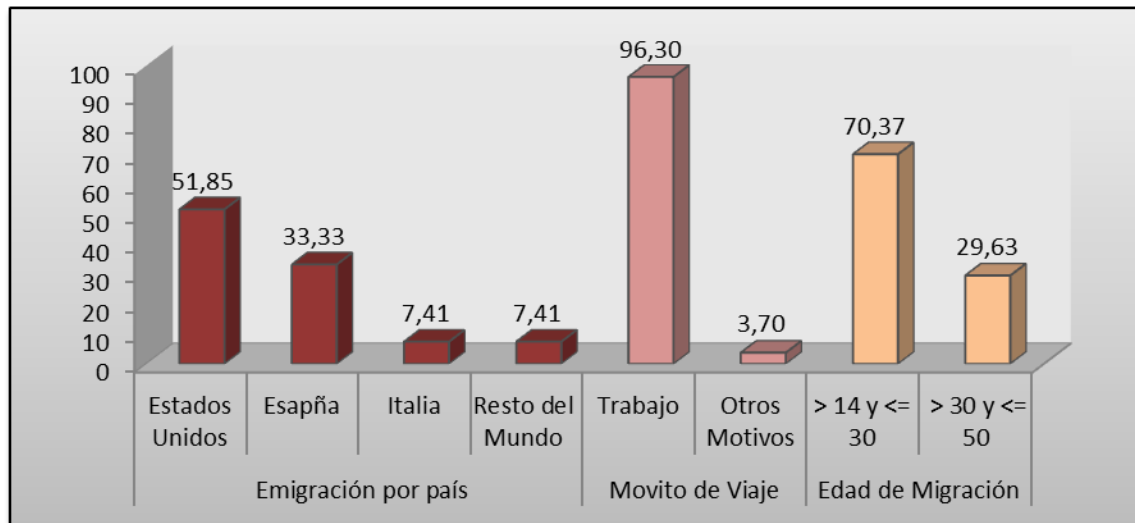
## ANEXO N 5: Indicadores de Empleo de la Parroquia



Fuente: Instituto de Estadísticas y Censos del Ecuador, VII Censo de Población y VI de Vivienda, 2010.

Elaboración: La Autora.

## ANEXO N 6: Datos de Emigración, Emigración por País, Motivo de Viaje; y Edad de Migración



Fuente: Instituto de Estadísticas y Censos del Ecuador, VII Censo de Población y VI de Vivienda, 2010.

Elaboración: La Autora.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## ANEXO N 7: Recolección de la Información

- **Taller Participativo**

Para lo cual la población de estudio son las organizaciones que cuenta:

- Con un marco jurídico,
- Realizan procesos de producción constantes: y
- Gestión participativa activa conjuntamente entre Instituciones Públicas y la asociación.

Estas características se consideró debido que el estudio se centra en determinar la incidencia e identificar los elementos del debate teórico sobre Economía Popular y Solidaria están presentes en las organizaciones productivas de la parroquia Cochapata. Para así determinar qué factores potencian o limitan la materialización estos principios. Por lo tanto se optó por la exclusión de las demás organizaciones que están formando y a su vez las que cuentan con un debilitamiento en la gestión y organización de las mismas.

Población: Se realizó el taller participativo, con los miembros de las organizaciones. Asistieron 2 de la Organización de Fresas, 5 de la “13 de Junio” y 3 de la Asociación de Horchatas.

Fecha: 08 de Noviembre de 2013

Lugar: Casa del Señor Luis Quezada.

Duración: 2 a 2:30 horas

### **Guía de preguntas para el taller**

#### **Estructura Administrativa**

¿Cómo se encuentra la estructura organizativa de las asociaciones?

- ¿A quiénes se consideran como miembros de la organización?



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

- Los instrumentos que ocupa la organización pertenecen a la misma?
- Hay derecho de información para los miembros de la asociación y población en general
- ¿Se realizan capacitaciones dentro de la Asociación?. ¿A quiénes van dirigidas?

## **Estructura Organizativa**

¿Cómo funciona la participación de los miembros en las reuniones?

¿Cómo funciona la toma de decisiones en cada organización?

- ¿Cómo se distribuyen los ingresos?
- ¿Están conformes con los ingresos recibidos?
- Dentro de la Organización hay intercambios (trueque) entre los miembros?
- ¿Hay créditos solidarios dentro de la Asociación?
- ¿Cómo se encuentra el respecto a las mujeres?

## **Cobertura social**

- ¿Se considera a la Mujer en las reuniones para la toma de decisiones?
- ¿Hay valorización de la mujer en los trabajos pesados?
- ¿Tienen baja autoestima las mujeres en relación a los hombres?

## **Compromiso con la comunidad**

- ¿Quiénes pueden entrar en las Asociaciones?
- ¿Hay incentivos para seguir participando en las organizaciones?
- ¿Cómo están el apoyo de las Instituciones Públicas en formar nuevas organizaciones?
- ¿Qué Institución Pública es la que mayor apoya a cada Organización?
- ¿Hay el compromiso con el entorno en las actividades que realiza cada organización?



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## Sostenibilidad

- ¿Las actividades que realiza la organización generan basura?. ¿Cómo son tratados?
- Hay conciencia en el efecto del medio ambiente, que ocasiona cada actividad

## ¿Cómo se podría mejorar la organización en cuanto, a:

- Organizativa,
- Administrativa,
- Compromiso con el entorno
- Sostenibilidad Ambiental

**Los Resultados relevantes son los** siguientes:

## Guía de preguntas para el taller

Se realizó un grupo focal, con los miembros de las organizaciones. Asistieron 3 de la Organización de Fresas, 5 de la “13 de Junio” y 2 de la Asociación de Horchatas. Donde se trató lo siguiente:

## Estructura organizativa

### **Moderador: ¿Cómo se encuentra la estructura organizativa de las asociaciones?**

**Horchatas:** Se encuentra estructurado con la administración básica: Presidente, secretaria, tesorera. Nosotros estamos empezando a trabajar con estas plantas porque cuando nos aprobaron el proyecto en el MIPRO contaba con 25 especies, pero últimamente se hizo una reforma o norma técnica, entonces ahí regularon que todas la organizaciones de producción de horchata deberían acogerse a una normativa, entonces ahí quedamos con 9 especies, porque son 30 especies pero esas plantas se dan en el Oriente, dependiendo la ubicación geográfica, hay algunas que se deben llevar de nuevo al laboratorio, incluso las 25 pasaron por revisión de laboratorio y salieron muy bien pero lamentablemente esta normativa está en vigencia a nivel nacional fue la que nos bajó un poco en la posibilidad de continuar trabajando como hacíamos.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

**Fresas:** Esta organización funciona a nivel cantonal hay otras parroquias involucradas pero dentro de la parroquia con el transcurso del tiempo y por efectos de la de un huracán hace casi un año de los pocos socios que se quedaron dentro de la organización están actualmente produciendo dos socios, pero los demás (7) perdieron el invernadero, que actualmente vamos a las reuniones que se realiza cada miércoles al centro de Nabón, con el proyecto del Buen Vivir nos está apoyando para hacer las nuevas invernaderos pero esta vez de metal. Palabras de Luis Quezada “me gusta sembrar las plantitas, yo paso horas ahí, pero vino el huracán y me dejo sin nada que hacer, porque no les visitaba como tres veces al día”

**Cuyes:** Funcionamos en la comunidad de Ñamarin, es una asociación que cuenta con 28 socios; donde los juntamos para vender el cuy porque tenemos un mercador en común.

**Moderador: ¿A quiénes se consideran como miembros de la organización?**

**Horchatas:** Las personas que están inscritas mediante la solicitud y con un aporte de inicio de 30 dólares, son las personas que van a las reuniones, participan activamente en las mingas a favor de la asociación. La participación en los trabajos para el procesamiento del producto.

**Cuyes:** Se encuentra estructurado con la administración básica: Presidente, secretaria, tesorera. Las personas que están inscritas mediante la solicitud y con un aporte de inicio de 30 dólares, son las personas que van a las reuniones, participan activamente en las mingas a favor de la asociación. La participación en los trabajos para el procesamiento del producto.

**Fresas:** Son las personas que están inscritas mediante la solicitud y con un aporte de inicio de 30 dólares, son las personas que asisten a las reuniones.

**Moderador: ¿Los instrumentos que ocupa la organización pertenecen a la misma?**

**Horchatas:** En si la materia prima es de cada socio y a tu vez donde siembra (terreno, agua,) pero los instrumento para el procesamiento en el producto final (fundas de horchata), son de los socios, siendo en conjunto: edificación (está en construcción: por el momento función en el convento prestado por la comunidad de Cochapata centro), secadora, selladora y útiles de oficina.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

**Cuyes:** Cada socio tiene su cuyero para la crianza de los cuyes pero la casa de faenamiento es de toda la organización.

**Fresas:** Los instrumentos propios es de cada dueño, la asociación solo organiza para ver cómo se puede comprar las plantas en conjunto, la materia prima, las estrategias como se puede pedir a las instituciones públicas que les apoye, en capacitaciones, tecnificación como el sembrado de las plantas, como podar las plantas para que crezcan bonito, y la cosecha, el riego que sería a través de un riego aspersión.

**Moderador: Hay derecho de información para los miembros de la asociación y población en general**

**Horchatas:** Dentro de la asociación cada miembro puede contar con información referente a los trámites que se está realizando a favor de la organización, asimismo se conocen en las reuniones los oficios recibidos y se considera como hacer, como por ejemplo hay oficios para que vayamos a participar en las reuniones

**Cuyes:** igualmente, se hace una votación se comentan cosas y nos llevamos bien

**Fresas:** Se hacen reuniones cada mes, entonces ahí se puede conocer el estado de la asociación.

**Moderador: ¿Se realizan capacitaciones dentro de la Asociación?. ¿A quiénes van dirigidas?**

**Horchatas:** Las capacitaciones dependen al inicio como en un promedio de 6 meses atrás si hubo una capacitación para ver como procesar las fundas de las horchatas. En cuanto a la tecnificación a través del secado, el sellado, cosas de higiene para la elaboración del enfundado. Solo en lo técnico.

**Cuyes:** Por ahora no hay capacitaciones. Faltan capacitaciones de cantabilidad.

**Fresas:** Ya las capacitaciones no se realizan hace más de un año no tenemos, antes si habían y venías técnicos del MAGAP visitaban los invernaderos las plantas y como se estaba dando eso del riego.





# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## Administrativa

**Moderador:** ¿Cómo funciona la participación de los miembros en las reuniones? ¿Cómo funciona la toma de decisiones en cada organización?

**Horchatas:** Las decisiones se toman por el alza de la mano, donde cada individuo pueda tomar sus propias decisiones, donde se hace una lista de peticiones y cuando toca la asistencia a la mesa de desarrollo

**Cuyes:** Si todos votan y pueden opinar sino están de acuerdo.

**Fresas:** Si en la mesa de desarrollo.

**Moderador:** ¿Cómo se distribuyen los ingresos?

**Horchatas:** Por ejemplo yo como socio doy 20 libras de toronjil, por ese producto me pagan, nada es gratis sino que cada socio vende su producto. Y de las ventas van quedando dentro como un fondo porque estamos en proceso de construcción. Tenemos una máquina selladora, 6000 ladrillos para continuar la construcción y todos los gastos de los trámites con dinero de la organización. Si yo hago un trámite me pagan todos los gastos. De ahí la venta de las fundas se divide por partes iguales a los socios. Hay que buscar mercado

**Cuyes:** Es por cada cuy que deja cada 15 días. Si es lo mejor que hacemos son apetecidos los cuyes dentro del mercado porque hay una mínima utilización de químicos siendo un producto apetecible y con buena presencia. Tenemos seguridad en el mercado.

**Fresas:** Los ingresos que se dan son individuales, así como la venta, solo es un beneficio pertenecer a las familias que están dentro de las organizaciones para conseguir beneficios.

**Moderador:** ¿Están conformes con los ingresos recibidos?

**Horchatas:** Pues dentro de la parroquia no hay donde trabajar y los ingresos que nos da la asociación si nos favorecen aunque no hay grandezas pero si nos sirve para algo. Es por eso que la organización esperaría mejor las ventas para que las utilidades nos ayuden a salir adelante



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

**Cuyes:** Pues dentro de la parroquia no hay donde trabajar y los ingresos que nos da la asociación si nos favorecen aunque no hay grandezas pero si nos sirve para algo. Es por eso que la organización esperaba mejor las ventas para que las utilidades nos ayuden a salir adelante

**Fresas:** Por el momento no ya que estamos esperando producir más tecnificado.

**Moderador: ¿Dentro de la Organización hay intercambios (trueque) entre los miembros?**

**Horchatas:** Si hablamos de eso podemos mencionar que la organización funciona con la participación para de todos los socios, este trueque digamos que de alguna manera está dado por regalarle una planta que no tiene a otro socio y este a su vez le da otra planta, o si ya tiene la planta espera para otra ocasión, se da mediante un periodo de en promedio de 2 a 3 veces al año, es esto solo lo que se realiza la organización

**Cuyes:** Si de realización son los cuyes como crías, eso es dependiendo; digamos como 3 a 4 veces al año.

**Fresas:** Si alguna planta que nos haga falta.

**Moderador: ¿Hay créditos solidarios dentro de la Asociación?**

**Horchatas:** No hay créditos actualmente porque no hay dinero en la caja ya que se está construyendo la estructura de la organización. Siendo la empresa que va a tener la organización, pero antes la organización se hacía préstamos a los socios que necesitaba para poder producir la materia prima. Donde nos sitiamos conformes con estos créditos de alguna manera eran solidarios porque no cobraban intereses altos, aunque el monto no era mucho eran de 300 dólares máximos.

**Cuyes:** No

**Fresas:** No



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## Cobertura social

### **Moderados: ¿Se considera a la Mujer en las reuniones para la toma de decisiones?**

**Horchatas:** La mujer si se toma en cuenta para la toma de decisiones, aún hay una fuerte debilidad e la mujer en formar parte de un liderazgo.

### **Moderador: ¿Hay valorización de la mujer en los trabajos pesados?**

En general no hay trabajos pesados, pero como casi hay más mujeres siempre tenemos cuidado con ellas. Hay más mujeres en las organizaciones, son el alma del grupo

## Compromiso con la comunidad

### **Moderador: ¿Quiénes pueden entrar en las Asociaciones?**

**Horchatas:** Con esto los miembros tiene que presentar un oficio dando los motivos él porqué desean pertenecer a la organización y también con un monto de inscripción, asistir a todas las reuniones, mingas y trabajo comunitario para hacer el fundado de las horchatas,

**Cuyes:** Con el proyecto del Buen Vivir hay personas que se estoy incrementando, se está dispuesto a que vengan no más, porque eso a nosotros no ayuda a tener mayor cantidad para vender

**Fresas:** Hay nuevos socios de otras comunidades que están interesados a entrar, con eso que el MAGAP nos está apoyando a reconstruir nuevos invernaderos pues la población se ve interesadas

### **Moderador: ¿Hay incentivos para seguir participando en las organizaciones?**

**Horchatas:** En esto no que no se entiende bien la pregunta se relaciona en llamar a la gente a que entren a formar parte, a veces si en las reuniones de la comunidad o de la junta parroquial una vez se hizo un llamado y un comunicado como funciona.

**Cuyes:** En esto no que no se entiende bien la pregunta se relaciona en llamar a la gente a que entren a formar parte, a veces si en las reuniones de la comunidad o de la junta



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

parroquial una vez se hizo un llamado y un comunicado como funciona. Si hacemos conocer y decimos que entre con cualquier cantidad

**Moderador: ¿Cómo está el apoyo de las Instituciones Públicas en formar nuevas organizaciones?**

**Horchata:** Al municipio es más por exhibición más que la venta en sí, entonces si alguien está interesado nos manda directamente donde nosotros.

**Cuyes:** Al municipio es más por exhibición más que la venta en sí, entonces si alguien está interesado nos manda directamente donde nosotros.

**Fresas:** La asociación nos apoyan con dineros que volvamos a restaurar los invernaderos, los capacita en la tecnificación, el municipio les apoya con la participación en la mesa de desarrollo y además con un lugar para las reuniones internas, participan en las mesas de desarrollo hay una programan que se va hacer todo el mes, se organiza, apoyo del consejo provincial nos apoyó se ha propuesto apoyar con el abona riego, MAGAP dan capacitaciones.

**Moderador: ¿Qué Institución Pública es la que mayor apoya a cada Organización?**

**Horchatas:** Si mensualmente, es un espacio de participación con todas las organizaciones incluyendo a todas las instituciones que trabajan dentro del municipio, es un espacio de planificación del que hacer para el próximo mes, ahí se informa en el caso de Cochapata que estamos con 2 proyectos la de horchata y producción de cuyes, entonces se articula frente con otras organizaciones que son un poco paralelas a las nuestras, por ejemplo nosotros nos articulamos con la organización mensajeros de La Paz que también son productores de horchata pero quienes no son jurídicos entonces nosotros con este proyecto del Buen Vivir tratamos de cobijarles con nuestra marca y nuestros registro sanitario para que ellos pueden salir con su producto, se dan una mano en la mesa de desarrollo, es una cuestión de articular los procesos y que las instituciones se involucren en el modelo de trabajo que tiene el municipio en coordinación con las juntas parroquiales. Al municipio es



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

más por exhibición más que la venta en sí, entonces si alguien está interesado nos manda directamente donde nosotros.

**Cuyes:** Recibe el apoyo de la Junta Parroquial se construye una casa de faenamiento, conjuntamente con el mano de obra. El municipio apoyó con el mercado, seguro en buscar y posesionar con el mercado, en la cantidad de los socios el interés de asociar es porque tiene un mercado seguro,

**Fresas:** Proyecto del BV, que está pasando como se está llevando se dice en la sala, en la mesa de desarrollo MAGAP nos ayuda con los técnicos, con insumos, semillas, utensilios, técnico nos dice cómo cuidar las siembras, pensado en las familias.

**Moderador:** **¿Hay el compromiso con el entorno en las actividades que realiza cada organización?**

**Horchatas:** Con ellos podemos decir que la asociación conjuntamente con el Proyecto del BV, están incluyendo a nuevos miembro no como socios sino como proveedores de la materia prima es decir ayudando a que las familias pueden vender sus plantas que tiene como algo doméstico. Además la asociación está interesada en incentivar a la población a que se quede como proveedor y pues de esta manera pueden de alguna manera mejor los ingresos.

**Cuyes:** Si porque se llama a ser parte de la asociación.

**Fresas:** Con ellos podemos decir que la asociación conjuntamente con el Proyecto del BV, están incluyendo a nuevos miembro 40 de ellos son de la parroquia de Cochapata quienes el proyecto apoya con el 40% el 40% lo pone el socio y el 20% es la parte de trabajo dado por las mingas,



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## Sostenibilidad

**Moderador:** ¿Las actividades que realiza la organización generan basura? ¿Cómo son tratados?

**Horchatas:** Bueno en si la organización no genera muchos desperdicios por los cuales esta ocasionado por las plantas que no valen y los tallos que no se utiliza, los cuales son recogidos y enviados al recolector de basura que hay dentro del centro de Cochapata.

**Cuyes:** Si los desperdicios se da ha los animales como alimentos y las “lanas” se botan al terreno porque genera basura.

**Fresas:** Si genera desechos sólidos que son llevados para los chanchos y lo demás se vota a la tierra porque produce abono, pero se está pensando hacer un proyecto para ser tratado los desperdicios. Efectos del calentamiento global en la producción - Interés en conservar el ambiente.

**Horchatas:** Hay conciencia en el efecto del medio ambiente, que ocasiona cada actividad. Las instituciones nos hablan de los problemas que están empezando a cambiar el calentamiento global, entonces dicen que la basura hay que reciclar, entonces aún no se ha tratado del tema como problema pero si con el tiempo esto se empieza a notar

**Moderador:** Cómo se podría mejorar la organización:

**Horchatas:** Estamos pensando que a futuro no solo sea 50 sino que es una organización de los colectivos, que de alguna manera mejora los ingresos de la mayoría de la gente y sobretodo de aquella gente interesada.

**Cuyes:** Estamos pensando que a futuro no solo sea 50 sino que es una organización de los colectivos, que de alguna manera mejora los ingresos de la mayoría de la gente y sobretodo de aquella gente interesada.

**Fresas:** Incrementar las ganancias

**Fresas:** Tienen un proyecto que va más allá que esta tal vez el secado y hasta incluso hacer mermelada

**Fresas:** Sería que un mercado dentro del Cuenca un mercado para todos que sea como productores porque somos productores, designar un lugar, eso se carece



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

**Fresas:** Oportunidad, hacernos conocer un poco, a través de un centro de acopio, publicidad, caracterizamos porque es limpios no utilizamos químicos, fertilizantes sano, no potentes.

**Fresas:** Una frase que significa, productores limpios Nabón productos limpios

**Fresas:** Se requiere dar mayor valor agregado al producto y en casos como el de la fresa, la transformación no es rentable, pero produciendo en mayor escala se puede reducir costos.

**Horchatas:** Incrementar las ganancias.

- **Encuesta**

Las encuestas de percepción de los socios de las Organizaciones se basó en los enunciados o principios básicos de la Economía Popular y Solidaria, se ha planteado la necesidad de elaborar una encuesta que permita de alguna manera cuantificar estos principios de manera “real”, es decir, a través de medir la percepción de todos los socios de las asociaciones.

## Datos

**Población y Tamaño de la Encuesta:** Se realizó a todos los miembros de cada una las organizaciones. Provocando una información de censo a los miembros que conforman esta relación de dependencia.

Nombre de las Asociaciones	Miembros <sup>70</sup>
Asociación de Producción y Comercialización de Cuyes y Pollos “13 de Junio”	28
Asociación de Productores de Horchatas del Cantón Nabón	11
Asociación de Productores de Fresas del Cantón Nabón	7
<b>TOTAL DE ENCUESTAS<sup>71</sup></b>	<b>47 – 6 = 41</b>

<sup>70</sup> Se considera como miembros a todas las personas que estén reconocidas por los demás miembros y por asistencia del registro permanente.

<sup>71</sup> Dentro de este total hay 6 representantes que no han sido considerados las encuestas: por un lado no se considera a los representantes/presidente de cada organización y los 3 restantes porque pertenecen a dos organizaciones.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## **Limitaciones:**

En cuanto al taller participativo tuvo que ver con la asistencia de los miembros, la población siempre ocupada todo el día; por lo que al momento de realizar la encuesta se fue completando la información y a su vez corroborando lo dicho.

En cuanto en el caso de la encuesta se realizó por teléfono porque algunos socios están distantes, además hay tres encuestas que no se realizaron porque la población estuvo ausente.





# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## FORMATO DE ENCUESTA:

### ENCUESTA DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA DE LAS ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS DE PARROQUIA COCHAPATA

Buenos días/noches, me llamo \_\_\_\_\_. Estoy haciendo una investigación para tratar de conocer cómo se encuentran los principios (solidaridad, reciprocidad, ambiente amigable con el entorno, etc.) que tienen las organizaciones productivas que existe en la parroquia.

Esta encuesta la realizaré a todos los miembros que conforman cada organización. Le aseguramos que sus respuestas serán tratadas confidencialmente. Muchas gracias por su cooperación.

#### A.- IDENTIFICACIÓN

1.- Sexo: Mujer 1   
Hombre 2

2.- Estado Civil: Soltera/o 1   
Casada/o 2   
Unión Libre 3   
divorciada/o 4   
Vida/o 5

3.- Nivel de Educación: Primaria 1   
Secundaria 2   
Superior 3

4.- Comunidad: \_\_\_\_\_

5.- Edad:

#### 6.- Ocupación Principal:

Estudiante 1   
Empleado Público 2   
Empleado Privado 3   
Cuenta Propia 4   
Otros (especifique)

#### 8. Rama de Actividad:

Agricultor 1   
Ganadero 2   
Agropecuario 3   
Artesano 4   
Otros 5

#### 8.- Afiliación al Seguro:

IESS Seguro Campesino 1   
Seguro Privado 2   
No esta Afiliado 3   
No Sabe/No contesta 4

Especifique: \_\_\_\_\_



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## 1 TRABAJO PARA TODOS Y PROTECCIÓN SOLIDARIA

**Ayúdenos a calificar como usted se siente respecto a:**

- 1 Las relaciones personales dentro de las organizaciones
- 2 La participación dentro de las reuniones (toma de decisiones, etc.,)
- 3 Al momento de realizar las mingas
- 4 La consideración de las decisiones de las mujeres en las reuniones
- 5 La presencia del trabajo a los mujeres en las actividades pesadas
- 6 El empoderamiento de la mujer dentro de la asociación
- 7 Dentro de la organización todos se consideran iguales
- 8 La gestión de la presidencia de la Asociación
- 9 La toma decisiones de la Asociación a nivel de las Instituciones Públicas
- 10 El apoyo de las Instituciones Públicas para formar asociaciones
- 11 La Cooperación con otras Organizaciones
- 12 El apoyo de la Junta Parroquial
- 13 Como se siente al momento de realizar esta actividad
- 14 Las relaciones de apoyo a problemas personales, o familiares
- 15 Los intercambios dentro de la Asociación
- 16 Los créditos solidarios
- 17 La distribución de los ingresos

Muy satisfecho	Satisfecho	Indiferente	Insatisfecho	Muy insatisfecho	No Contesta

Nombre de la Asociación: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## ANEXO N 8: Diseño de Tesis

### **“Análisis de las organizaciones productivas de la parroquia Cochapata y su aporte en la construcción de una Economía Social y Solidaria”**

#### **Resumen**

La Economía Social y Solidaria vista como una alternativa al desarrollo adquiere mayor protagonismo a partir de la crisis del modelo actual. Esta crisis ha provocado un aumento en el desempleo, en la pobreza y en la exclusión, obligando a pensar en alternativas locales como el caso de economías “populares” que en algunos casos se cuenta con el apoyo del Estado.

De ahí que, el presente trabajo permitirá conocer experiencias de estas economías populares como el caso de las organizaciones productivas de la parroquia Cochapata del Cantón de Nabón perteneciente a la Provincia del Azuay. Además se busca analizar cómo estas organizaciones aportan a la construcción de una Economía Social y Solidaria basada en la cooperación, asociatividad, distribución equitativa de los ingresos, entre otros.

#### **Objetivo General**

- Determinar la incidencia de las organizaciones productivas de la parroquia Cochapata para la construcción de una Economía Social y Solidaria.

#### **Objetivo específico**

- Caracterizar a las organizaciones productivas de la parroquia Cochapata
- Identificar que elementos del debate teórico sobre Economía Social y Solidaria están presentes en las organizaciones productivas de la parroquia Cochapata.
- Determinar qué factores potencian o limitan la materialización de los principios de la Economía Social y Solidaria en las organizaciones productivas.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

- Generar una propuesta que permita incluir y/o fortalecer elementos de la Economía Social y Solidaria en organizaciones de tipo productivo.

## **Los supuestos teóricos y la literatura teórica y temática pertinente.**

### **Antecedentes**

En la actualidad hay diversos estudios a nivel mundial que tratan sobre Economía Social, enfocados en economías populares. Además, en América Latina la producción académica sobre el tema se encuentra focalizado en países como: Argentina, Brasil, Bolivia, Venezuela y Ecuador. (CORAGGIO, 2001, pág. 3).

En Argentina, la Economía Social se refleja en organizaciones asociativas y autogestionadas a partir de la gestión de las políticas desde el Estado. En el caso de Brasil, refleja una fuerte incidencia de los partidos políticos que proponen una Economía Solidaria como una forma alternativa de organizar los procesos económicos. El caso de Venezuela se apunta a crear empresas cooperativas, comunitarias, populares, mixtas, familiares; donde el estado es el que impulsa a través de la política, habiendo la institucionalización desde el Estado a la sociedad, como una reconstrucción de economía y sociedad. Mientras que, en Bolivia los cambios han sido demandados por la lucha de los movimientos sociales dando como resultado un cambio de régimen económico con un enfoque de Economía Solidaria plasmada en la Constitución.

En nuestro país, a partir del año 2008 se creó un nuevo modelo con políticas públicas<sup>72</sup>, donde se reconoce que el sistema económico debe ser Social y Solidario. Lo que plantea nuevos retos económicos y sociales generando nuevas instituciones del Estado como el Instituto de Economía Popular y Solidaria y el Ministerio de Inclusión Social.

---

<sup>72</sup>En la Constitución en el año 2008, el Plan Nacional para el Buen Vivir 2009 -2013, ya para el año 2011 se creó la Ley Orgánica de la Economía Popular y Solidaria y Sector Financiero Popular y Solidario.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Al respecto Alberto Acosta señala que “el Ecuador esta es la búsqueda de una economía distinta que sea Social y Solidaria, que sea diferente al supuesto de libre competencia” (PYDLOS, 2009, pág. 37), siendo un nuevo modelo económico que está en construcción.

A nivel local, podemos rescatar trabajos como los realizados acerca de “La economía social y solidaria: su concepción e influencia en el desarrollo actual” por Danny Moreno y “Los proyectos de economía social como un espacio de empoderamiento y participación para las mujeres dentro de la familia y la comunidad: caso Maquita Cushunchic y Queseras de Bolívar” de Trujillo Anabel. Y por PYDLOS<sup>73</sup> sobre Desarrollo y Economía Social y Solidaria hechos públicos a través de la organización de diversos eventos como el Seminario Internacional “Retos de Buen Vivir” (2009), el I Encuentro Internacional “Construyendo en el Buen Vivir” (2010), entre otros.

Dichos trabajos constituyen insumos de suma importancia para la presente investigación.

## Marco teórico

El desarrollo<sup>74</sup> fue concebido a través del crecimiento económico expresado por el PIB, donde el desarrollo humano y el bienestar de las personas pasaban a ser un subproducto de este crecimiento. Respecto al desarrollo Alberto Acosta señala “Todos los países han buscado el desarrollo pero muy pocos lo han logrado” (ACOSTA, 2011, PÁG. 1), durante esta “búsqueda” se dieron múltiples crisis financieras, la última de ellas se produce a partir del año 2007, esta trajo consigo las demás crisis (económica, alimentaria, medioambiental, energética y social), afectando a los países desarrollados pero los resultados más negativos se pueden ver en los países más pobres (incremento de masas de pobres e excluidos, desempleados y trabajadores por cuenta propia).

Para José María Tortosa “*El funcionamiento del sistema mundial contemporáneo es “maldesarrollador” (...) La razón es fácil de entender: es un sistema basado en la*

---

<sup>73</sup><http://pydlos.ucuenca.edu.ec/>

<sup>74</sup> Se empezó a hablar de desarrollo a finales de los años cuarenta y el discurso inaugural de Harry S. Truman, en su punto cuarto, puede considerarse como su acta de nacimiento, en el año 1949,



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

*eficiencia que trata de maximizar los resultados, reducir costes y conseguir la acumulación incesante de capital”*, citado por (Acosta, El Buen Vivir, una oportunidad por construir, 2009, pág. 1).

En consecuencia surgen movimientos sociales, movimientos por las crisis y movimientos populares, ocasionando una nueva coyuntura de cambio político, encaminada hacia proyectos populares, logrando una intensificación y continuidad de los procesos de incorporación de alternativas al desarrollo como es la propuesta del Buen Vivir<sup>75</sup>.

El Buen Vivir recupera la cosmovisión de los pueblos y nacionalidades indígenas<sup>76</sup> y su concepto está en construcción. Dentro de esta concepción se encuentra la Economía Social y Solidaria<sup>77</sup>.

Los estudios de Economía Social nacen, a decir de Bastidas, con los aportes de los franceses Charles Dunoyer, Frédéric Le Play, Charles Gide, Leon Walras, presentados en el congreso “Palacio de la Economía Social<sup>78</sup>”, celebrado en París en 1900. Para ellos las primeras manifestaciones de Economía Social aparecen desde la primera mitad del siglo XIX con la conformación de cooperativas de producción rural, de ahorro y crédito y otro tipo de asociaciones.

Para José Luis Coraggio la Economía Social y Solidaria “es un modelo alternativo al desarrollo, es una crítica a la realidad y un modelo que está en construcción” (CORAGGIO, 2011, pág. 41), “...para llegar a otra economía se requiere que la sociedad civil y del Estado trabajen conjuntamente” (CORAGGIO, 2011, pág. 400).

Con lo expuesto en los párrafos anteriores se puede decir que, “las organizaciones productivas de Economía Social y Solidaria va más allá de los procesos administrativos que

---

<sup>75</sup> Es un concepto que desnuda los errores y las limitaciones de las diversas teorías del desarrollo **Fuente especificada no válida..**

<sup>76</sup> Esta cristalizándose en la Constitución de Ecuador (Buen Vivir) y Bolivia (Vivir Bien). Ver ACOSTA(2010)El Buen Vivir en el camino del Post - Desarrollo una lectura desde la Constitución de Montecristi, Quito.

<sup>77</sup> La Economía Social y Solidaria ha tomado distintos nombres, por ejemplo: economía social, economía solidaria, economía popular, economía comunitaria, economía de la solidaridad, es decir, otra economía.

<sup>78</sup> Se creó una cátedra de «Economía social» en la Escuela libre de ciencias políticas de París.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

se llevan a cabo en el sector tradicional de la economía, ya que su esencia está dirigida a la base social y tiene por objeto las actividades que implican el mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad, la integración social y el desarrollo local; por tal razón se conviertan en una auténtica alternativa de desarrollo humano y contribuyan a dar respuesta a las necesidades de la comunidad, y por ende, al mejoramiento de la calidad de vida de cada uno de los asociados”. (Orrego & Arboleda, 2006, pág. 104).

De este modo, las organizaciones productivas se dan dentro de un ámbito local, es menester considerar dicho ámbito pues el desarrollo local constituye “una realidad única e irrepetible, en tanto especificidad pura, parece no admitir leyes generalizables, ni modelos estructurados en base a racionalidades absolutas. Cada vez que estamos frente a una sociedad local estaríamos en presencia de un sistema totalmente singular, puramente contingente. Por la contemporaneidad de la sociedad se permite hablar de desarrollo local” (Aroce, 2001, pág. 3).

Estudiar las organizaciones productivas y su aporte a la construcción de una Economía Social y Solidaria debe considerar nuevas relaciones sociales de producción y distribución, encaminadas a cumplir principios como: la solidaridad, la complementariedad, la cooperación, la equidad, la igualdad, entre otros. Con el fin de construir, a decir de Esparza, “un nuevo modelo productivo diferente a la relación capital-trabajo, donde se cuente la libertad de decisiones” (Esparza, 2008, pág. 2).

En este sentido, esta investigación estudiará alas diferentes organizaciones productivas en la Parroquia Cochapata del Cantón Nabón. El cantón cuenta con una trayectoria en participación ciudadana a través de las mesas: de desarrollo económico, ambiental y servicios financieros, ayudando como una especie de monitoreo en los proyectos productivos (agrícolas, ganaderas, artesanales, financieras y forestales) y con la participación de trabajos comunitarios, cadenas productivas, incentivando el crédito, cajas comunitarias de ahorro y crédito, las unidades de producción familiares considerando como una asociatividad.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## **Las preguntas centrales y/o hipótesis.**

¿Qué organizaciones socio productivas hay en la parroquia de estudio?

¿Qué características tienen las organizaciones productivas?

¿Cómo se encuentran funcionando las organizaciones socio - productivas en la parroquia?

¿Qué papel juegan las organizaciones socio – productivas en la parroquia?

¿Qué elementos de las organizaciones socio – productivas inciden en la construcción de la economía social y solidaria?

¿Qué elementos de las organizaciones socio – productivas se pueden replicar, bajo el enfoque de economía social y solidaria?

## **Esquema tentativo.**

Introducción

Metodología

### **CAPITULO I: Marco teórico**

Modelos de Desarrollo

Antecedentes de Economía Social y Solidaria

### **CAPITULO II Diagnostico de la Zona de Estudio**

Generalidades de la Zona

Aspectos Demográficos

Distribución Poblacional

Población Económicamente Activa, Población Económicamente Inactiva

Rama de Actividad

Nivel de Educación

Migración





# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Viviendas

## **Organizaciones Productivas**

Sector Primario

Sector Secundario

Sector Terciario

## **CAPITULO III Análisis de las Organizaciones Productivas en base a los elementos de la economía social y solidaria**

Análisis

Propuestas

## **CAPITULO IV: Conclusiones y Recomendaciones**

Bibliografía

Anexos

### **Enunciación de la perspectiva metodológica a utilizarse.**

La metodología empleada en esta investigación se basará en métodos cuantitativos y cualitativos.

En la primera fase se hará una revisión bibliográfica exhaustiva sobre todo el debate entorno a la crítica del desarrollo, además se busca determinar qué elementos forman parte de la Economía Social y Solidaria, lo que a su vez permitirá delimitar los elementos o categorías a ser evaluados en las organizaciones de Cochapata.

Se tomarán como base estudios realizados por: José Luis Coraggio, Luiz Ignacio Gaiger, José Arocena, Sergio Boiser, Antonio Vázquez Barquero, Alberto Acosta y otros; además de estudios de instituciones como: CLACSO, ILPES, CEPAL, CLAEH, PYDLOS, SIISE y FLACSO.

Posteriormente se realizará un mapeo de las organizaciones productivas existentes en la Parroquia de Cochapata basándose en fuentes secundarias. Este mapeo será validado mediante una entrevista al presidente de la junta parroquial y/o al presidente de la mesa de



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

desarrollo económico, con lo que se conseguirá una base depurada de dichas organizaciones.

Dependiendo del número de organizaciones productivas identificadas en el Cantón, y al total de miembros de las mismas; se definirán que técnicas cuantitativas y/o cualitativas, para el levantamiento de fuentes primarias de información. Esta información será empleada en el proceso de caracterización de las organizaciones productivas de la Parroquia. Entre los instrumentos a ser considerados están: encuestas, grupos focales, entrevistas a profundidad, entrevistas semiestructuradas e incluso el censo.

Se tiene previsto además el análisis de secundarias de tipo cuantitativa como los datos del VII Censo de Población y VI de Vivienda del año 2010 y con el Censo Nacional Agropecuario, lo que permitirá realizar un diagnóstico general de la parroquia.

En la última etapa se realizará el análisis de los resultados que arrojen el proceso de levantamiento de información primaria. Dependiendo el tipo de información se tiene previsto utilizar programas como: Word, Excel, Redatam y SPSS. Los resultados y datos obtenidos permitirán evaluar la situación actual de las organizaciones socio-productivas con un enfoque de social y solidario; y proponer elementos de esta economía que potencien en las organizaciones con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de las familias de la parroquia.

Se debe tomar en cuenta que el diseño será flexible<sup>79</sup>, debido a que los hallazgos obtenidos en cada uno de los puntos nos determinaran el método o la técnica a desarrollar.

---

<sup>79</sup>Según MARRADI y otros, el diseño de la investigación adquirirán diferentes características en cada caso particular por tal motivo no se podrá solo basarse en la planificación previa.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## Bibliografía

### Libro

CORAGGIO José Luis. (2011). Economía Social y Solidaria; El Trabajo antes que el Capital. Quito: Abya - Yala.

MARRADI, Alberto; ARCHINTI, Nélica y PIOVANI, Juan, (2007) Metodología de las Ciencias Sociales.

### Revista

ACOSTA, Alberto. (2009) El buen Vivir una Oportunidad para Construir, Quito, América Latina en Movimiento

ACOSTA, Alberto, (2010) El Buen Vivir un camino en el Post – Desarrollo una lectura desde la Constitución de Montecristi, Quito, Fundación Friedrich Ebert, FES- ILDIS

AROCE, José. (2001). Globalización, Integración Y Desarrollo Local. Persona y Sociedad; ILADES , 1 -13.

AROCE, José. (2001). El desarrollo local: un desafío contemporáneo. Uruguay: Santillana, Universidad Católica de Uruguay.

AROCE, José. (2001). Una investigación de procesos de desarrollo local. En A. Jose, El desarrollo local: un desafío contemporáneo (págs. 2001 - 229). Montevideo: Santillana.

BARQUERO VAZQUEZ, Antonio. (2009). Desarrollo Local, Una estrategia para Tiempos de Crisis. Universitas Forum .

BASTIDAS DELGADO Oscar, RICHER Madeleine (2001). Economía Social y Economía Solidaria, Intento de Definición. CAYAPA, Revista Venezolana de Economía Social , 27.

COROGGIO José Luis, (1999), Política Social y Economía del Trabajo, Alternativas a la Política Neoliberal para la Ciudad, España.

DE LA GARZA TOLEDO Enrique. (2006). Teorías Sociales y Estudios del Trabajo: Nuevos Enfoques. Barcelona: Anthopos.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

ESPARZA MORAN, José. Luis. (2008). La economía social solidaria: redes Productivas. Contribuciones en la Economía.

GAIGER Luis Ignacio, Emprendimientos Económicos Solidarios, Revista Otra Economía

PALACIOS, Nicolás (1997). La Administración en las Empresas de Economía Solidaria. Bogota: Usta.

RUBIO Blanca, Martínez Cristina. Restructuración Productiva, Comercialización y Reorganización de la fuerza . México: C.V. Prohíbida.

## **Seminario**

PYDLOS. (2009). Seminario Internacional Retos de Buen Vivir. El Buen (con) Vivir, una Utopía por (re) Construir (pág. 142). Cuenca: PYDLOS.

## **Académicos**

CORAGGIO, José. Luis. (2001). La Economía Social y Solidaria (ESS), en América Latina. Seminario I Encuentro Internacional Construyendo el Buen Vivir (pág. 12). Cuenca: PYDLOS.

TORTOSA, Joso María. (1998). Los Desafíos del Desarrollo en el Siglo XXI. Alicante: Instituto de Desarrollo Social y Paz, Universidad de Alicante.

NAVERRO ABARZUA Iván 2005, Agosto 21. Capital Humano su Definición y alcance en el Desarrollo Local y Regional, Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 13 (35) <http://epaa.uis.edu/epaa/v13n35>

## **Boletines**

Boletín de Noticias, Delegación de la Unión Europea para Ecuador,

## **Leyes**

Asamblea Nacional (2008) Constitución del Ecuador, Capítulo cuarto Soberanía económica Sección primera Sistema económico y política económica.

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo – SENPLADES, (2009), Plan Nacional del Buen Vivir;

Asamblea Nacional (2011) Ley Orgánica de la Economía Popular y Solidaria y Sector Financiero Popular y Solidario.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

## Cronograma.

ACTIVIDADES	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13
Recolección de la bibliografía	■	■											
Procesamiento de la información bibliográfica		■	■										
Elaboración de guía de preguntas para las entrevistas a profundidad				■									
Validación de la guía de preguntas				■									
Realización de las entrevistas a profundidad				■	■								
Procesamiento de la información						■							
Elección de la técnica para la recolección de la información							■						
Diseño* de la Encuesta o entrevistas a profundidad u otros								■					
Elaboración del Cuestionario, validación e impresión								■					
Validación del cuestionario e impresión								■					
Realización de las Encuestas o entrevistas a profundidad u otros								■	■				
Tabulación y análisis											■		
Presentación de informes			■			■			■		■	■	■
Presentación y sustentación de la Tesis													■

- Depende del número de organizaciones e integrantes tenga la Parroquia de Cochapata