

UCUENCA

Universidad de Cuenca

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Trabajo Social

**Diagnóstico socioeconómico de las familias que conforman el
asentamiento humano emergente El Descanso, en el Cantón Paute, Ecuador.
Aproximación desde el enfoque multidimensional de la pobreza. Año 2023**


Trabajo de titulación previo a la
obtención del título de Licenciada en
Trabajo Social

Autor:

Karla Andrea Carpio Gómez

Director:

Mónica Elisabeth Mendieta Orellana

ORCID:  0000-0003-0704-2580

Cuenca, Ecuador

2024-03-01

Resumen

El proyecto de investigación titulado "Diagnóstico socioeconómico de las familias en el asentamiento humano emergente El Descanso, Cantón Paute, Ecuador. Aproximación desde el enfoque multidimensional de la pobreza. Año 2023" se enfoca en analizar la situación socioeconómica de las familias beneficiadas por el Programa de Vivienda Social de la Pastoral Social en 1998, las cuales conforman el asentamiento mencionado. La investigación adopta un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo, no experimental y transversal, utilizando la encuesta como método de recolección de datos y aplicando un muestreo probabilístico estratificado a 44 familias. A través del cuestionario de base estructurada, se recopila información relevante para caracterizar la situación socioeconómica de las familias, generando una base de datos procesada en SPSS. Los resultados revelan que estas familias han experimentado la pobreza de manera integral, reconociendo que su bienestar está influenciado por diversos factores interrelacionados. La pobreza multidimensional se evidencia en la interconexión de dimensiones como salud, educación, trabajo, entre otras. Entre los principales hallazgos están: El 5,71% de familias presentan pobreza multidimensional extrema; el 54,29% presentan pobreza multidimensional; el 37,14% están en riesgo de pobreza; mientras que el 2,86% pertenecen a familias sin pobreza. Finalmente, la investigación, expone a las familias en el territorio, mediante mapas, generados en el programa Qgis versión 3.26.1

Palabras clave: calidad de vida, condiciones socioeconómicas, problema social, pobreza



El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Cuenca ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por la propiedad intelectual y los derechos de autor.

Repositorio Institucional: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

Abstract

The research project titled "Diagnóstico socioeconómico de las familias en el asentamiento humano emergente El Descanso, Cantón Paute, Ecuador. Aproximación desde el enfoque multidimensional de la pobreza. Año 2023" focuses on analyzing the socioeconomic situation of the families benefited by the Program of Social Housing of the Social Pastoral in 1998. The research contains a quantitative approach with a descriptive, non-experimental and cross-sectional design, using the survey as a data collection method and random sampling 44 families. Through the structured-based questionnaire, relevant information is collected to characterize the socioeconomic situation of the families, producing a database processed in SPSS. The results reveal that these families have experienced poverty, recognizing that their well-being is influenced by various interrelated factors, such as health, education, work, etc. Among the main findings are: 5.71% of families present extreme multidimensional poverty; 54.29% present multidimensional poverty; 37.14% are at risk of poverty; while 2.86% belong to families without poverty. Finally, the research shows the families in the territory, through maps, generated in the Qgis program version 3.26.1.

Keywords: quality of life, socioeconomic conditions, social problem, poverty



The content of this work corresponds to the right of expression of the authors and does not compromise the institutional thinking of the University of Cuenca, nor does it release its responsibility before third parties. The authors assume responsibility for the intellectual property and copyrights.

Institutional Repository: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

Índice de contenido

Introducción.....	10
Capítulo I.....	11
El Problema de Investigación	11
<i>Pregunta de investigación.....</i>	13
<i>Objetivo General.....</i>	13
<i>Objetivos Específicos.....</i>	13
<i>Justificación.....</i>	13
Capítulo II.....	14
Marco Teórico Conceptual	14
Antecedentes	14
La Pobreza Multidimensional.....	18
Dimensiones de la pobreza multidimensional	19
Familia y pobreza.....	20
Hogar y Pobreza	21
Pobreza y Territorio.....	21
Asentamiento humano emergente.....	21
Marco Legal.....	22
Capítulo III.....	23
Marco Metodológico.....	23
Capítulo IV	29
Presentación, Análisis e Interpretación De Resultados	29
Caracterización de la Población de Estudio	29
Familias y viviendas	29
<i>Número y procedencia de las familias.....</i>	29
<i>Tipo de Vivienda.....</i>	30
<i>Estado de la vivienda</i>	31
<i>Estado civil</i>	34
Situación del hogar	37
<i>Parentesco con el “jefe/a de hogar”.....</i>	37
<i>La emigración.....</i>	37
Educación, Nivel de Satisfacción y Participación Social.....	38

<i>Analfabetismo</i>	38
<i>Nivel de instrucción</i>	38
Percepción sobre el nivel de satisfacción de la vida	39
Participación de la población	40
Actividad Económica.....	41
<i>Ingresos y Gastos</i>	43
<i>Número de horas que las mujeres dedican a los cuidados</i>	44
Categorización de las familias según niveles de pobreza multidimensional	47
Discusión de los resultados	56
Conclusiones.....	58
Recomendaciones	60
Referencias	61
Anexos.....	64

Índice de figuras

Figura 1	29
Figura 2	31
Figura 3	34
Figura 4	36
Figura 5	38
Figura 6	40
Figura 7	42
Figura 8	44
Figura 9 Mapa del Asentamiento Humano El Descanso, en Paute, en Ecuador.....	47
2023	47
Figura 10 Mapa Categorización de familias según niveles de pobreza	54
Figura 11 Mapa Distribución de las familias según estado de la vivienda	55
Figura 12 Mapa Distribución de las familias según número de miembros	55

Índice de tablas

Tabla 1 <i>Indicadores de Medición Pobreza</i>	25
Tabla 2 <i>Categorización y Parámetros de medición</i>	27
Tabla 3 <i>Provincia a la que pertenece</i>	30
Tabla 4 <i>Tipo de la vivienda</i>	31
Tabla 5 <i>Su vivienda cuenta con agua potable</i>	32
Tabla 6 <i>Su vivienda cuenta con alcantarillado</i>	32
Tabla 7 <i>Edad y Género</i>	33
Tabla 8 <i>Estado civil</i>	34
Tabla 9 <i>Autoidentificación étnica</i>	35
Tabla 10 <i>Discapacidad</i>	35
Tabla 11 <i>Rol dentro de su hogar</i>	37
Tabla 12 <i>Emigración y Remesas</i>	37
Tabla 13 <i>Tabla cruzada. ¿Usted sabe utilizar una computadora? *¿Usted sabe leer y escribir?</i>	38
Tabla 14 <i>Participación en Trabajos Comunitarios</i>	41
Tabla 15 <i>Espacios o instituciones locales en los que participan</i>	41
Tabla 16 <i>Actividad económica a la que se dedica actualmente</i>	42
Tabla 17 <i>Recibe Bono</i>	43
Tabla 18 <i>Ingresos</i>	43
Tabla 19 <i>Número de horas que se dedican las mujeres a la semana</i>	45
Tabla 20 <i>Resumen de indicadores</i>	45
Tabla 21 <i>Dimensión Educación</i>	48
Tabla 22 <i>Dimensión Salud</i>	49
Tabla 23 <i>Dimensión Vivienda y Servicios Básicos</i>	50
Tabla 24 <i>Dimensión Actividad Económica</i>	50
Tabla 25 <i>Dimensión Participación</i>	51
Tabla 26 <i>Dimensión Aspectos Subjetivos</i>	52
Tabla 27 <i>Categorías y rangos para definir la pobreza multidimensional</i>	53
Tabla 28 <i>Familias del asentamiento humano emergente El Descanso, categorizadas según el enfoque de pobreza multidimensional, 2023</i>	53

Dedicatoria

A mis queridos padres,

Con amor y gratitud infinita, dedico este logro a ustedes, mis pilares inquebrantables. Su amor, sacrificio y apoyo incondicional ha guiado cada paso de mi formación académica. Gracias por alentarme a seguir mis sueños y por ser mi mayor ejemplo de dedicación.

Su confianza en mí ha sido mi mayor motivación, y este logro es también suyo. Con profunda admiración y cariño, les dedico este trabajo por su infinito apoyo. Gracias por ser mis guías, este logro es el fruto de su sacrificio, amor y paciencia; esta dedicación es mi agradecimiento por todo lo que han hecho por mí.

Agradecimiento

Con profunda gratitud y cariño,

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a mi directora de Tesis por su apoyo, disposición y dedicación durante mi trabajo de titulación. Su compromiso ha sido fundamental en este logro académico. Gracias por inspirarme y apoyarme a alcanzar mis metas a lo largo de este proceso.

A mi esposo, gracias por estar a mi lado tu apoyo y comprensión ha sido mi mayor fortaleza durante este camino especialmente en los momentos más desafiantes. Gracias por estar a mi lado, por comprender mis ausencias y por celebrar mis triunfos.

A mi querido hermano y primos, agradezco profundamente su apoyo incondicional ha sido un pilar fundamental en mi camino para la culminación de este proyecto.

Introducción

Con el apoyo de la Pastoral Social, en el año de 1998, a través del Programa de Vivienda Social, se logró dotar de vivienda a un número importante de familias. Sin embargo, a lo largo de los años, no se han desarrollado investigaciones que permitan monitorear la situación de las familias beneficiarias del programa. Aproximadamente, 123 familias viven actualmente en el asentamiento humano El Descanso, conformado por las comunidades: Pueblo Nuevo (con familias damnificadas de La Josefina), Bellavista y la Dolorosa, pertenecientes a la parroquia San Cristóbal, del cantón Paute, provincia del Azuay.

La presente investigación aborda la problemática de la pobreza en las familias del asentamiento humano El Descanso, concretamente, asentadas en Bellavista y La Dolorosa. Se lleva a cabo un análisis de la situación de pobreza de las familias, utilizando un enfoque teórico-metodológico basado en la multidimensionalidad de la pobreza.

La información obtenida de la investigación, genera un importante aporte institucional para la Pastoral Social, concretamente una batería de indicadores actualizados al año 2023, sobre la situación socioeconómica de estas familias. Se suma, una propuesta de categorización y territorialización de la pobreza multidimensional de las familias, protagonistas de la investigación, lo que constituye un insumo para el diseño de política pública local y para la generación de proyectos de investigación y de vinculación pertinentes.

El informe de investigación, expone en el primer capítulo, el problema de investigación, sus posibles causas y consecuencias; la pregunta de investigación, además de los objetivos. En el segundo capítulo, se encuentra el marco teórico conceptual, que expone la evolución del concepto “pobreza”, desde la perspectiva económica clásica hasta la pobreza multidimensional, que reconoce a las personas como titulares de derechos y considera tres aspectos para encuadrarla: bienestar, derechos y territorios. Se incluye un breve apartado legal a partir de la Constitución del Ecuador del 2008.

En el tercer capítulo se detalla el marco metodológico de la investigación, que expone el enfoque utilizado, el tipo de diseño, las técnicas y los instrumentos aplicados. Se explica el tipo de muestreo, el tamaño de la muestra y el procesamiento de la información, a través de plataformas como SPSS y Qgis. Se construyen 17 indicadores, a partir de los cuales se aplica la categorización de las familias según el nivel de pobreza multidimensional; para el efecto se utiliza el método de Alkire y Foster que identifica quien es pobre a través de un corte de

privación en cada indicador y el porcentaje de privaciones que cada familia debe experimentar para ser considerada como pobre.

En el cuarto capítulo se exponen los resultados de la investigación, los cuales se analizan de acuerdo a las secciones en las que se dividió el cuestionario. En primer lugar, se aborda la ubicación geográfica, seguido por el perfil demográfico de las familias. Una vez concluida esta sección, se presentan las preguntas aplicables para personas de 5 años en adelante. Posteriormente, se analizan las preguntas aplicables para personas de 12 años en adelante y, finalmente, la sección exclusiva para mujeres del hogar mayores de 12 años, con el fin de identificar el número de horas dedicadas a ciertas actividades. En una segunda instancia, se lleva a cabo la categorización de las familias según el nivel de pobreza, utilizando un enfoque multidimensional. Finalmente, se expone la territorialización de tal categorización, a través de mapas construidos en Qgis.

Capítulo I

El Problema de Investigación

La pobreza es un fenómeno complejo que, puede entenderse como la falta de recursos económicos para satisfacer las necesidades esenciales del ser humano, como alimentación, vivienda, educación y salud. En contraste, la pobreza multidimensional no se centra únicamente a la falta de recursos económicos, por lo contrario, busca comprender la complejidad de las condiciones de vida al considerar diversas dimensiones que afectan al bienestar y calidad de vida de una persona, proporcionando una visión más compleja y precisa de la realidad socioeconómica. Esta comprensión profunda es crucial para la formulación de intervenciones y políticas públicas efectivas destinadas a contrarrestar la pobreza.

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y Oxford Poverty and Human Development Initiative, en el año 2021 publican el informe del Índice de Pobreza Multidimensional global 2021: “Desvelar las disparidades de etnia, casta y género”, abarcó 109 países en desarrollo: 26 países de ingreso bajo, 80 de ingreso mediano y 3 de ingreso alto. En estos países viven 5.900 millones de personas, de los que 1.300 millones viven en pobreza multidimensional, es decir varias formas de pobreza: económica, social y cultural desde un enfoque de derechos; alrededor de la mitad de ellas (644 millones) son niños menores de 18 años, por tanto uno de cada tres niños sufre pobreza multidimensional, frente a uno de cada

seis adultos; el 8,2% de las personas en situación de pobreza multidimensional (105 millones) tiene 60 años o más (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y Oxford Poverty and Human Development Initiative, 2021, p. 9). Este índice tiene como objetivo medir las situaciones de pobreza a través de tres dimensiones: salud, educación y nivel de vida.

Según la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo 2022, se obtuvieron los siguientes indicadores de pobreza y desigualdad: a diciembre de 2022, la pobreza a nivel nacional se ubicó en 25,2% y la pobreza extrema en 8,2%, en el área rural la pobreza alcanzó el 41,0% y la pobreza extrema el 17,4%. La pobreza por necesidades básicas insatisfechas fue de 31,4% a nivel nacional; 21,3% en el área urbana, y 53,3% en el sector rural. Desde la mirada de pobreza multidimensional que mide las dimensiones de educación, trabajo y seguridad social, salud, agua y alimentación social y hábitat, vivienda y ambiente sano señala que, la tasa de pobreza multidimensional fue de 38,1% a nivel nacional; 23,2% en el área urbana, y 70,1% en el sector rural mientras que la pobreza extrema multidimensional fue de 16,6% a nivel nacional; 5,1% en el área urbana, y 41,3% en el sector rural". (Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2021, p. 8-11)

Por otro lado, y de acuerdo al Censo 2010, se evidencia que en las ciudades del Ecuador existen 2.8 millones de habitantes localizados en asentamientos informales y de precariedad. Considerando a 37.064 hogares situados en áreas de amenaza, con restricción de protección o no habitables. Lo que genera el crecimiento desmesurado en las ciudades desbordando el perímetro urbano, propinando fragmentaciones sociales y del territorio. (Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2010).

Según el testimonio de Gavilanes (2023), en el año 1998, a través del Programa de Vivienda Social, se creó el asentamiento humano "El Descanso", con un grupo de población de Cuenca, de bajos recursos y sin vivienda propia. Era población en situación de pobreza y extrema pobreza, que fueron apoyados por la Iglesia, a través de la dotación de terrenos y vivienda. Se trató, por tanto, de un asentamiento humano emergente para la población, que, a más de la vivienda, tenía otras necesidades como la educación, la alimentación, la salud, la vestimenta, participación social, empleo, etc.

Por lo tanto, el problema de investigación es la pobreza de las familias del asentamiento humano el Descanso, concretamente, en las comunidades de Bellavista y La Dolorosa, ubicadas en el cantón Paute, en Ecuador. Entre sus posibles causas están: los bajos ingresos económicos, el déficit habitacional, el difícil acceso a servicios básicos; los costos elevados del

acceso al suelo y la falta de planificación territorial, entre otras. Mientras que, las posibles consecuencias son: el hacinamiento, las enfermedades provocadas por la falta de acceso a servicios básicos, las violencias, la movilidad; entre otras.

Pregunta de investigación

¿Cuál es la situación socioeconómica que viven las familias del asentamiento humano emergente El Descanso en el Cantón Paute, en Ecuador, en el año 2023, a partir del enfoque de la pobreza multidimensional?

Para el desarrollo de esta investigación se plantearon los siguientes objetivos:

Objetivo General

Analizar la situación socioeconómica del asentamiento humano emergente El Descanso en el Cantón Paute, en Ecuador en el año 2023, a partir del enfoque de pobreza multidimensional.

Objetivos Específicos

- Describir la situación socioeconómica de las familias del asentamiento humano El Descanso en el Cantón Paute, en Ecuador.
- Categorizar las familias del asentamiento humano El Descanso. en el marco del enfoque de pobreza multidimensional.
 - Geolocalizar a las familias que conforman el asentamiento humano El Descanso en el Cantón Paute, en Ecuador.

Justificación

En 1998, a través del Programa de Vivienda Social de la Pastoral Social, se proporcionó vivienda a familias necesitadas. Sin embargo, no se han realizado investigaciones para monitorear su situación a lo largo de los años. Por lo tanto, el estudio se enfocó en comprender la situación actual de estas familias desde una perspectiva integral de pobreza multidimensional. Los resultados de la investigación proporcionan a la Pastoral Social una batería de indicadores actualizados hasta 2023, permitiéndoles evaluar el impacto de su ayuda en la calidad de vida de las familias y conocer sus nuevas necesidades. Además, la investigación contribuye al diseño de políticas públicas y proporciona insumos para futuros proyectos de investigación y colaboración desde el ámbito académico.

Capítulo II

Marco Teórico Conceptual

Antecedentes

En México en el año 2021, Gómez en su investigación “Análisis de la Calidad de la Vivienda en Asentamientos Humanos Irregulares: Colonia Tamalcab, Chetumal, Quintana Roo, México”, propuso un estudio de caso aplicado en Chetumal en donde implementó el método de la encuesta, realizada a 24 hogares de la colonia sobre la calidad de la vivienda en la que el instrumento del cuestionario se basó en 5 dimensiones: disponibilidad de servicios públicos, materiales de la vivienda, infraestructura pública del entorno, nivel de hacinamiento y propiedad de la vivienda. Como resultado obtuvo que la calidad de la vivienda era deficiente en aspectos relacionados con el Estado, es decir, que los servicios públicos básicos que se deben proveer: agua potable, drenaje, alcantarillado pluvial, alumbrado público, servicio de recolección de basura y pavimentación, se encuentran limitados y nulos ante el acceso de los ciudadanos no solo relacionado con la limitación de estos, sino también con la falta de calidad. (Gómez, 2021, p.p. 55-83)

Roqueme (2020), realizó la investigación “El fenómeno del asentamiento informal Villa Victoria, desde los factores sociopolíticos y su incidencia en el ordenamiento territorial del municipio de Aguachica Cesar Asentamientos Humanos en Colombia”, con el propósito de determinar las características del fenómeno del asentamiento informal Villa Victoria en el municipio de Aguachica, Cesar; desde los factores sociopolíticos incidiendo en su surgimiento, evolución y consolidación, así como su impacto a nivel de ordenamiento territorial. A través de un análisis cualitativo empleando entrevistas, encuestas y métodos de observación se pudo determinar que el factor primordial del surgimiento del lugar de asentamiento parte de la necesidad habitacional en el municipio y la carencia de oportunidades por la desigualdad económica y proyectos para viviendas a población de escasos recursos, así como el desplazamiento forzado por falta de planeación gubernamental, entre otros. (Roper, 2020, p.p. 5-48)

Vargas (2021) en su investigación “Formalización de propiedad y calidad de vida en asentamientos humanos ubicados en el distrito de Mi Perú, Callao, 2021”, determinó de qué manera el proceso de formalización de la propiedad se relaciona con la calidad de vida en los asentamientos humanos ubicados en el distrito de Mí Perú, año 2021. Implementó una

metodología descriptiva, explicativa y correlacional, no experimental, sobre los 22 asentamientos humanos formalizados; planteó la hipótesis de “La Formalización de la Propiedad y la Calidad de Vida en los Asentamientos Humanos ubicados en el distrito de Mí Perú, año 2021, se relacionan de manera significativa”. Como resultado se obtuvo que, aunque estos procesos de formalización permitían que las personas tengan títulos correspondientes, esta formalización no garantiza ni asegura calidad de vida en estas personas. Por tanto, la hipótesis planteada fue refutada. (Vargas, 2022, p.p. 32,117)

Por otro lado, la investigación en Perú sobre el nivel de incidencia de los programas sociales Comedor Popular, Vaso de Leche y Cuna Más, en la reducción de la pobreza de los beneficiarios en el Asentamiento Humano Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque en el año 2018, fue cuantitativa, descriptiva, no experimental, teniendo como universo muestral a 137 beneficiarios de los programas sociales a quienes se les aplicó el instrumento de la encuesta, en la que se concluye que la pobreza por necesidades básicas insatisfechas era alta, 94,4 % en la deficiencia de servicios básicos y en vivienda 58,4%. Pobreza monetaria alta con 58,4% en la clasificación pobre y 23,4% como pobre extremo. (Sánchez et al.,2020, p.p. 2-7)

Florencio (2022) en su investigación “Asentamientos humanos irregulares en el sector los Ficus, del cantón La Libertad, periodo 2022”, planteó determinar los factores de los asentamientos humanos irregulares en el sector los Ficus Sur, para conocer los problemas de esta población, la cual se encontraba en pobreza extrema. Se identificó falta de los servicios básicos, en donde la precariedad tomaba mayor fuerza; además, el sistema económico no era alentador para las familias del sector. La investigación fue exploratoria y descriptiva, con un enfoque cuantitativo, se recolectaron datos a través de una encuesta a la población estimada de 125 familias. Los resultados indicaron que la situación de calidad de vida no mejoró, y se mantenían en proceso de legalización sus terrenos, sin embargo, los representantes del sector buscaban alternativas pertinentes en conjunto con la autoridad competente para mejorar la situación de sus habitantes. (Florencio, 2022, p.p. 12,82)

El libro “La Tragedia del Austro”, escrito por Rodrigo López Monsalve, expone la tragedia vivida por la región austral, en el año 1993. El Desastre de la Josefina, afectó a la población, por la pérdida de vidas, pérdida de bienes y la incertidumbre sobre el futuro. La Curia Arquidiocesana de Cuenca, se encargó de los reasentamientos habitacionales de la población campesina, siendo la Iglesia, quien, a través de donaciones realizadas por los

ecuatorianos y algunos terrenos entregados, especialmente en Paute, logró ayudar a los damnificados de La Josefina, formando el asentamiento humano el Descanso. (López, 1993)

Luego de la revisión bibliográfica se puede observar que la investigación “Diagnóstico socioeconómico de las familias que conforman el asentamiento humano el Descanso, en el Cantón Paute, Ecuador. Aproximación desde el enfoque multidimensional de la pobreza. Año 2023” es innovadora debido a que no existe información actualizada, por tanto, hay varios vacíos de conocimiento, lo que no facilita aplicar estrategias de desarrollo para esta población.

Marco Teórico - Conceptual

Durante años ha existido la desigualdad social generando situaciones de pobreza y pobreza extrema que dificulta tener acceso a una vivienda y a la satisfacción de necesidades básicas. Cuando escuchamos pobreza generalmente lo relacionamos directamente con carencias económicas, es decir la falta de ingresos, sin embargo, la pobreza puede ser relativa dependiendo del contexto y la persona, en esta investigación se buscó entender la pobreza desde una perspectiva multidimensional, proporcionando una visión más amplia que va más allá de la pobreza económica.

Para comprender la pobreza multidimensional, es esencial explorar la evolución del concepto a lo largo del tiempo, a través de diferentes autores y corrientes de pensamiento. Inicialmente, el enfoque tradicional de la pobreza se centraba en la carencia de ingresos o la falta de recursos económicos. En este sentido, Adam Smith, en su obra pionera "La Riqueza de las Naciones" (1776), se aborda el tema de la pobreza desde una perspectiva económica y se destaca la importancia del trabajo y la división del trabajo en la generación de riqueza, mejora de las condiciones de vida y el crecimiento económico en la lucha contra la pobreza. Smith argumenta que la división del trabajo permite una mayor productividad y eficiencia en la producción de bienes y servicios, lo que a su vez conduce a un aumento en la riqueza de la nación. Para Smith, la pobreza tradicional se refiere principalmente a la falta de ingresos suficientes para cubrir las necesidades básicas de las personas, como la alimentación, la vivienda y la vestimenta. En su obra, enfatiza que el trabajo es la principal fuente de ingresos y que la división del trabajo puede aumentar la productividad y, por ende, los ingresos de las personas. (Smith, 1776, p. 33-43)

Por otro lado, la pobreza relativa, tiene que ver con el nivel de ingresos y bienestar de la sociedad. Bajo el concepto de pobreza relativa se reconoce la desigualdad. Es decir, este

enfoque reconoce a la desigualdad como generadora de dificultades en las personas que a su vez las pone en desventaja con relación a otras que tienen mejores condiciones tanto económicas como sociales. (Stezano,2021, p. 15-16)

El autor Peter Townsend, en su obra "Poverty in the United Kingdom", destaca el impacto de la pobreza relativa en la sociedad, enfatizando la importancia de comparar los niveles de ingresos y calidad de vida para comprender la pobreza en una sociedad. Townsend define la pobreza relativa como la privación de recursos, comodidades y oportunidades consideradas normales en la sociedad debido a desigualdades sociales y económicas. Identifica factores como el desempleo, la mala salud, la falta de educación y la vivienda inadecuada como contribuyentes a la pobreza. Considera este enfoque como la forma más precisa de medir la pobreza, reconociendo las variaciones en costos y calidad de vida según el lugar y el tiempo. (Boltvinik,2009, p.7).

El enfoque de pobreza absoluta y necesidades básicas se concentra en evaluar si las personas tienen acceso a los recursos esenciales para satisfacer sus necesidades fundamentales. Amartya Sen, destacado economista, figura como uno de los principales referentes de este enfoque en su obra "Development as Freedom" (1999). Sen aborda la pobreza desde una perspectiva centrada en las capacidades y libertades individuales, concluyendo que este enfoque no debe limitarse exclusivamente a la satisfacción de necesidades básicas. Destaca la importancia de considerar la capacidad de las personas para vivir una vida digna.

Según Sen, la medición de la pobreza no se reduce solo a ingresos o consumo, sino que también debe evaluarse en términos de la capacidad que las personas tienen para llevar una vida digna. Este enfoque amplía la perspectiva sobre la pobreza, incorporando dimensiones adicionales como la salud, la educación, el empoderamiento y la participación en la vida social y política. Por ende, el autor se dedica al estudio de la pobreza, la desigualdad y la justicia social desde la premisa de que la pobreza no solo se trata de la falta de ingresos o recursos económicos, sino también de la carencia de oportunidades y capacidades humanas.

En resumen, el enfoque de Sen se centra en el desarrollo de las capacidades humanas como elementos fundamentales para superar la pobreza, reconociendo que la dignidad y la libertad son fundamentales para una comprensión integral y efectiva de este fenómeno social.

Por su parte, la pobreza multidimensional, un concepto en construcción, abarca la privación del bienestar humano en múltiples dimensiones: la educación, la salud, la vivienda, el acceso a servicios básicos, la seguridad alimentaria, la participación social y el empoderamiento; por tanto, no se centra en la falta de ingresos. La pobreza multidimensional reconoce que las personas experimentan la pobreza de manera integral y que su bienestar está influenciado por múltiples factores interrelacionados.

La Pobreza Multidimensional

El concepto de pobreza multidimensional desde un enfoque de derechos, reconoce a las personas como titulares de derechos y aborda desde tres perspectivas clave: bienestar, derechos y territorios. Esto implica que la problemática de la pobreza no se limita únicamente a la noción de bienestar económico, sino que también se examina en términos de acceso a los derechos sociales, económicos y culturales. Desde esta perspectiva, se amplían las dimensiones de análisis y evaluación de las diversas privaciones basadas en los derechos fundamentales de las personas. A partir de este entendimiento más completo, se pueden diseñar e implementar políticas efectivas para reducir la pobreza (Grisales, 2020, p.p. 32-41).

Por tanto, el enfoque multidimensional abarca varias dimensiones de la vida del ser humano, y representa las privaciones que sufren las personas pobres. Los principales aportes se dan con los trabajos de Sabina Alkire y James Foster (2010), quienes dan origen al método de medición de pobreza multidimensional al otorgar un peso matemático a través de indicadores y teórico, lo que le brinda mayor rigor científico al método. La teoría que envuelve al método multidimensional es el de las capacidades de Amartya Sen, quien sostiene que la pobreza se da por la falta de capacidades, entendidas como la falta de titularidades o derechos de las personas para estar dentro de la sociedad. (Guillén, 2014, p.p. 27-49)

En este sentido en el estudio de la pobreza, se abordan diversas dimensiones que caracterizan una situación compleja y multifacética. Este enfoque considera varios aspectos que afectan la vida de las personas, como la falta de acceso a bienes y servicios necesarios para asegurar un nivel de vida digno, la incapacidad para desarrollarse plenamente, la exclusión social y la restricción en las capacidades individuales. Estas condiciones dan lugar a diferentes formas de pobreza, que van más allá de la mera privación económica y se extienden a aspectos sociales y culturales. En consecuencia, se enfrenta a un problema de pobreza multidimensional, que requiere un análisis integral y acciones coordinadas para abordar sus diversas causas y consecuencias. (Guillén, 2014, p.24).

La pobreza multidimensional abarca una diversidad de dimensiones que afectan la calidad de vida de las personas. Estas dimensiones incluyen aspectos como la salud, la educación, el acceso a servicios básicos, la vivienda, la seguridad alimentaria, la participación en la vida comunitaria, entre otros. Al medir la pobreza multidimensional se busca visualizar la complejidad de las privaciones que experimentan las personas.

Dimensiones de la pobreza multidimensional

Las dimensiones de la pobreza multidimensional no están asociadas a un autor específico, sino que son el resultado de una compilación de diferentes enfoques y estudios sobre el tema. Estas dimensiones son comúnmente aceptadas y utilizadas en la literatura académica y en la práctica de desarrollo para comprender y abordar la pobreza desde una perspectiva más completa. Es importante destacar que estas dimensiones pueden variar dependiendo del contexto del lugar de estudio.

1. Educación: La falta de acceso a una educación de calidad o la falta de recursos educativos y oportunidades de aprendizaje, pueden generar limitaciones para el desarrollo de habilidades personales y profesional futuras de las personas.

2. Salud: La carencia y el acceso limitado de atención médica, medicamentos y servicios de salud adecuados repercuten generando mayor riesgo de enfermedades crónicas, menor esperanza de vida, mayor mortalidad infantil y materna, menor capacidad para trabajar y generar ingresos.

3. Vivienda y Servicios Básicos: La ausencia de vivienda segura, falta de vivienda accesible, la ausencia de saneamiento adecuado o del suministro de agua potable y electricidad, generan mayores vulnerabilidades, por ejemplo, ante las condiciones climáticas extremas, menor seguridad personal, mayor riesgo de enfermedades relacionadas con la falta de saneamiento, entre otras.

4. Seguridad Alimentaria: La incapacidad para acceder a una dieta nutricionalmente adecuada y suficiente conlleva graves consecuencias. Entre ellas, el aumento en la desnutrición y la malnutrición, además, puede provocar un incremento en las enfermedades relacionadas con la dieta y deficiencias nutricionales.

5. Participación Social: La exclusión de la participación en la vida comunitaria, y las barreras culturales y políticas, generan aislamiento social, menor representación en la toma de decisiones comunitarias y políticas y menor acceso a oportunidades económicas.

6. Empoderamiento: La falta de voz y la falta de acceso a recursos y oportunidades, generan menor capacidad para tomar decisiones que afectan la vida cotidiana y generan mayores situaciones de vulnerabilidad.

El modelo de pobreza multidimensional, según Sabina Alkire (2016) se refiere a la privación simultánea en múltiples dimensiones del bienestar humano, como la salud, la educación y el nivel de vida, que van más allá de la simple falta de ingresos y que afectan la capacidad de las personas para llevar una vida digna y participar plenamente en la sociedad.

Es necesario comprender que esta problemática no ocurre en un espacio vacío, por lo contrario, este acontece en un territorio, el cual, según Ratzel (1897) se define como “el espacio vital de un grupo humano, que incluye el suelo y el subsuelo, el aire y el agua, así como las condiciones geográficas, climáticas y biológicas”, entendiendo como el entorno físico en el que se desarrolla la vida humana a través de la interacción y el aprovechamiento del entorno en el que se encuentra.

Familia y pobreza

Una familia con privación, se refiere a una familia que enfrenta carencias o dificultades significativas en diversos aspectos de su vida, como acceso limitado a alimentos, educación, atención médica, vivienda adecuada, empleo decente, entre otros. Esta falta de acceso a recursos básicos puede afectar negativamente el bienestar y el desarrollo de los miembros de la familia. Las familias con privación enfrentan desafíos significativos en múltiples aspectos de su vida. Estas carencias pueden tener un impacto duradero en el bienestar y el desarrollo de los miembros de la familia, perpetuando el ciclo de la pobreza y la desigualdad. (Banco Mundial, 2018. p.200)

La pobreza multidimensional afecta a las familias cuyos miembros experimentan privaciones significativas en diversos aspectos de sus vidas debido a su situación económica precaria, esto puede generar tensiones en las relaciones familiares y situaciones de violencia, afectando el bienestar de sus integrantes, las relaciones interpersonales, las oportunidades de desarrollo y el bienestar general del hogar. La medición multidimensional de la pobreza permite visibilizar estas carencias en áreas como educación, salud, vivienda, trabajo y acceso a servicios públicos, lo que evidencia la necesidad de políticas públicas pertinentes para abordar esta problemática. (Santos, 2020)

Hogar y Pobreza

El hogar no solo es un lugar físico donde habitan las familias, sino también un entorno donde se experimentan privaciones asociadas con la pobreza. Abordar la pobreza de manera efectiva requiere comprender y abordar las condiciones del hogar y cómo estas contribuyen a la permanencia de la pobreza. El hogar, como unidad básica de convivencia, juega un papel crucial en la experiencia de la pobreza. Según Sen (1999), el hogar no solo proporciona refugio físico, sino que también sirve como contexto socioeconómico donde se enfrentan y gestionan las privaciones. La pobreza, por otro lado, se manifiesta en la falta de recursos y oportunidades que afectan la calidad de vida de las personas y familias (Narayan & Petesch, 2002).

Además, la pobreza puede influir en la capacidad de las familias para mantener un hogar estable y seguro. Las dificultades económicas pueden dificultar el acceso a viviendas adecuadas y asequibles, así como a servicios básicos como educación y salud (Lindert et al., 2007). Esto a su vez puede generar estrés y tensión en el hogar, afectando las relaciones familiares y el bienestar emocional de sus miembros. (Hurst, 2017, p.28)

Pobreza y Territorio

El territorio se concibe como un espacio geográfico donde se encuentran ubicadas las poblaciones, y que ejerce una influencia directa en las condiciones de vida y el bienestar de las personas que lo habitan. Esta influencia puede manifestarse a través de factores como la disponibilidad de recursos naturales, la accesibilidad a servicios básicos, la infraestructura socioeconómica, y las oportunidades de empleo y desarrollo económico. En el contexto de la pobreza, el territorio puede actuar como un determinante clave que condiciona las posibilidades de las personas para salir de la pobreza y mejorar sus condiciones de vida. (Borja, 2003, p.20)

Asentamiento humano emergente

Un asentamiento humano se refiere a el área física ocupadas por grupos de personas, ya sea de manera permanente o temporal, que incluyen viviendas, infraestructuras y espacios públicos. Estos asentamientos pueden variar en tamaño y complejidad, desde pequeños pueblos y aldeas hasta grandes ciudades y metrópolis. Por otro lado, un asentamiento humano rural es un área donde las personas viven en comunidades dispersas o concentradas en zonas rurales, generalmente dedicadas a actividades agrícolas, ganaderas, forestales o relacionadas con los recursos naturales. Estos asentamientos pueden variar en tamaño y estructura, y a menudo están caracterizados por una menor densidad de población y una mayor dependencia

de los recursos naturales en comparación con los asentamientos urbanos. (UN-Habitat,2003, p.p.24-33). Mientras que el asentamiento humano emergente es un espacio social que permite la supervivencia de la población que se compone a partir de nuevas condiciones (Galindo,1990, p. 363).

Marco Legal

La Constitución del Ecuador (2008), en el artículo 30 dispone que “las personas tienen derecho a un hábitat seguro y saludable, y a una vivienda adecuada y digna, con independencia de su situación social o económica”. (Asamblea Nacional del Ecuador, 2008, p. 17)

En el numeral 2, del artículo 66 de la Constitución se establece que el estado reconoce y garantiza “El derecho a una vida digna, que asegure la salud, alimentación y nutrición, agua potable, vivienda, saneamiento ambiental, educación, trabajo, empleo, descanso y ocio, cultura física, vestido, seguridad social y otros servicios sociales necesarios” (Asamblea Nacional del Ecuador, 2008, p. 29)

Asimismo, en el numeral 1, del artículo 375 de la Constitución se establece que “El Estado, en todos sus niveles de gobierno, garantizará el derecho al hábitat y a la vivienda digna, para lo cual: 1. Generará la información necesaria para el diseño de estrategias y programas que comprendan las relaciones entre vivienda, servicios, espacio y transporte públicos, equipamiento y gestión del suelo urbano” (Asamblea Nacional del Ecuador, 2008, p. 114)

Capítulo III

Marco Metodológico

La presente investigación se realizó en el cantón Paute, en Ecuador, concretamente en el asentamiento humano “emergente” El Descanso, conformado por las comunidades Pueblo Nuevo, Bellavista y la Dolorosa, pertenecientes a la parroquia San Cristóbal. Son aproximadamente 123 familias que viven en este territorio, no obstante, la investigación se aplicó en las dos comunidades, Bellavista y La Dolorosa, en donde se asientan poblaciones de escasos recursos, beneficiarias del Programa de Vivienda de la Pastoral Social (en 1998). Pueblo Nuevo, en cambio, tiene otra dinámica, caracterizada por la presencia de familias damnificadas de La Josefina.

Con el fin de describir la situación socioeconómica de las familias del asentamiento humano El Descanso en el Cantón Paute, en Ecuador, se aplicó un enfoque cuantitativo. El diseño fue descriptivo, no experimental y transversal. La población a investigar son aproximadamente 80 familias que viven en las comunidades Bellavista y La Dolorosa. Cabe indicar que, población a lo largo de los años, se redujo a cerca de 50 familias, algunas de ellas, vendieron sus casas o las abandonaron. Incluso, algunas las pusieron en arriendo. El tamaño de la muestra fue de 44 familias, para el efecto, se aplicó la siguiente fórmula, con un nivel de significación del 95% y un error muestral del 5%:

$$n = \frac{k^2 qpN}{e^2(N-1) + k^2 pq}$$

En donde:

n = tamaño de la muestra

K = 1,96

q = 0,5

p = 0,5

N = 123

e = 5% = 0,05

Para la distribución de la muestra se aplicó el muestreo estratificado y el método de la encuesta, propuesto por Francés y Alaminos (2014), para recopilar información de las familias a través del cuestionario de base estructurada. Los criterios de inclusión fueron: familias que viven en la comunidad Bellavista y en la comunidad La Dolorosa; y las familias beneficiarias del Programa de Vivienda Social de la Pastoral Social, en el año 1998. Mientras que los criterios de exclusión aplicados fueron: familias beneficiarias del Programa de Vivienda Social de la comunidad Pueblo Nuevo y familias arrendatarias, que no fueron parte del proyecto inicial de vivienda.

El cuestionario constó de 78 preguntas cerradas y otras basadas en la escala de Likert. Se construyó en base a la “Encuesta para medir el bienestar subjetivo de la población en Nabón y Pucará (Guillén, 2014). El cuestionario se aplicó a través de la plataforma gratuita “kobo toolbox”, lo que facilitó la posterior georreferenciación de las familias. El instrumento estuvo elaborado a partir de las siguientes secciones: información de la encuesta, ubicación geográfica, tenencia de la vivienda, aplica para todos en donde se encuentra el perfil demográfico, salud y hogar, aplica para personas de 5 años en adelante, aplica para personas de 12 años en adelante, aplica para jefe/jefa de hogar y aplica solo para mujeres de doce años en adelante. (Anexo. A Cuestionario aplicado).

Finalmente, junto con el cuestionario, se aplicó el “consentimiento informado”, en donde se explicó las razones por las que se realizó el estudio, cuál era su participación y si aceptaba la invitación. También se explicó los posibles riesgos, beneficios y sus derechos en caso de que decida participar la persona, con la finalidad de que tuvieran el conocimiento para tomar una decisión sobre su participación o no en este estudio. (Anexo. B Consentimiento informado).

Para validar el instrumento, se realizaron tres pilotajes sucesivos: primero con 10 familias de estudiantes universitarios, luego con 10 familias del territorio a investigar, y finalmente con 5 familias, también de la zona, antes de las encuestas en el campo. Estos pilotajes permitieron ajustar y perfeccionar el instrumento para evitar posibles inconvenientes durante la georreferenciación e implementación. Además, se llevó una versión impresa como medida preventiva para las primeras encuestas.

Para la tabulación y análisis de la Información se usó el programa SPSS, a través del cual, se realizaron tablas, figuras y medidas descriptivas.

Para el segundo objetivo, “categorizar las familias del asentamiento humano El Descanso. en el marco del enfoque de pobreza multidimensional”, se aplicó el método de Alkire

y Foster que identifica quien es pobre a través de un corte de privación en cada indicador y el porcentaje de privaciones que cada familia debe experimentar para ser considerada como pobre.

Los indicadores que formaron parte del modelo se exponen a continuación:

Tabla 1
Indicadores de Medición Pobreza

Dimensión	Indicador
Educación	Nivel de instrucción de los miembros de la familia
	Analfabetismo
	Analfabetismo digital
Salud	Seguridad Social
	Acceso a servicios de salud
	Condiciones de Salud (Discapacidad/Enfermedad Crónica)
Vivienda y Servicios Básicos	Estado de la vivienda
	Servicios básicos
	Hacinamiento
Actividad Económica	Desempleo
	Tipo de Actividad Económica
	Recibe el bono
Participación	Participación en trabajos comunitarios
	Participación en espacios o instituciones locales
Aspectos Subjetivos	Nivel de satisfacción con su situación económica
	Nivel de satisfacción con su situación familiar
	Nivel de satisfacción con su tiempo libre

Fuente: Eco. Margarita Guillén

A continuación, se explica el criterio aplicado para establecer cada indicador del modelo, fueron escogidos los indicadores más significativos y están adaptados a la disponibilidad de información (Guillén, 2014):

Educación

Nivel de instrucción: a ser aplicado a cada miembro de familia de 5 años en adelante. El hogar se encontrará en “privación”, cuando ninguno de los miembros de familia haya completado su nivel básico medio, es decir, cuando el porcentaje de miembros del hogar con nivel de instrucción básico medio sea cero.

Analfabetismo: se considera a las familias con personas de más de 5 años que no tienen ningún nivel de educación.

Analfabetismo digital: se considera a las familias con personas de más de 5 años que no saben utilizar una computadora. Se ha considerado este indicador, debido a las exigencias del mundo actual para la vida laboral, académica y para la comunicación.

Salud

Seguridad social: se pregunta si el miembro de familia es afiliado o afiliada al sistema de seguridad social. La familia estará en privación si el jefe o jefa de hogar no está afiliado o afiliada a este sistema.

Acceso a servicios de salud: se considerará privación si al menos un miembro de la familia cuando se enferma no acude a un hospital, es decir a una institución pública que cuente con servicios completos de salud.

Condiciones de salud: se considerar privación si al menos un miembro de la familia tiene una discapacidad o una enfermedad crónica.

Vivienda y Servicios Básicos

Estado de la vivienda: se considera a una familia con privación cuando la vivienda se encuentre en mal estado.

Servicios básicos: se considera una privación cuando la familia no cuenta al menos con uno de los servicios básicos, ya sea agua potable, luz eléctrica o alcantarillado.

Hacinamiento: se considera una privación cuando el número de cuartos para dormir sea menor al número de integrantes de la familia.

Actividad Económica

Desempleo: se considera una privación cuando al menos un miembro de la familia no cuenta con empleo. Aplica para personas de 12 años en adelante.

Tipo de Actividad Económica: se considera privación cuando existe un miembro con trabajo informal, es decir trabajos que no les ofrezcan estabilidad, seguridad social y están al margen de la ley.

Recibe el bono: se considera una privación cuando ninguna persona dentro de la familia recibe algún tipo de bono del gobierno.

Participación

Participación en trabajos comunitarios: se considera una privación cuando la familia o algún miembro de la familia nunca ha participado.

Participación en espacios o instituciones locales: se considera privación cuando la familia ha participado solo en uno o dos de los siguientes espacios o instituciones locales: Juntas Parroquiales, Juntas de agua, Club de deportes e Iglesia.

Aspectos Subjetivos

Nivel de satisfacción con su situación económica: se considera privación cuando al menos un miembro se encuentra poco o nada satisfecho con su situación económica.

Nivel de satisfacción con su situación familiar: se considera privación cuando al menos un miembro se encuentra poco o nada satisfecho con su situación familiar.

Nivel de satisfacción con su tiempo libre: se considera privación cuando al menos un miembro se encuentra poco o nada satisfecho con su tiempo libre.

Cada indicador, de los 17 establecidos, presente en cada una de las dimensiones contribuye a la pobreza multidimensional, por lo que se definieron las siguientes categorías y parámetros, tomando como referencia, lo propuesto por Guillén (2014). A saber:

Tabla 2

Categorización y Parámetros de medición

Categorías de las familias	Parámetros
Familias sin pobreza.	De 4,2 o menos privaciones.
Familias en riesgo de pobreza.	De 8,4 a 4,3 privaciones.
Familias que sufren pobreza multidimensional.	De 12,7 a 8,3 privaciones.
Familias que sufren pobreza multidimensional extrema.	17 a 12.8 privaciones.

Fuente: Eco. Margarita Guillen

Para el tercer objetivo, “geolocalizar a las familias que conforman el asentamiento humano El Descanso en el Cantón Paute, en Ecuador, se utilizó el programa Qgis versión 3.26.1, una aplicación de libre acceso, para el diseño de mapas que exponen algunos

indicadores socio territoriales claves del asentamiento humano. Los mapas expuestos en el informe son:

1. Mapa del Asentamiento Humano El Descanso
2. Mapa Categorización de familias según niveles de pobreza
3. Mapa Distribución de las familias según el estado de la vivienda
4. Mapa Distribución de las familias según número de miembros

Limitaciones

Durante el desarrollo de la investigación, surgieron dificultades en la recolección de información que no pudieron ser controladas. Algunos beneficiarios vendieron sus viviendas por circunstancias particulares, otras familias las abandonaron para migrar y algunas las pusieron en alquiler. Estos factores dificultaron el acceso a toda la población objeto de estudio. Además, al tratarse de una investigación con participación libre y voluntaria, se encontraron casos en los que los beneficiarios se negaron a participar.

Capítulo IV

Presentación, Análisis e Interpretación De Resultados

Las comunidades rurales de Bellavista y La Dolorosa están compuestas por alrededor de 80 familias que forman parte del asentamiento humano El Descanso, situado en el cantón Paute. Este cantón se ubica en la parte nororiental de la provincia del Azuay, a unos 40 kilómetros de distancia por carretera de la ciudad de Cuenca. Sus límites geográficos son con el cantón Azogues al norte y oeste (provincia del Cañar), con los cantones Sevilla de Oro y Guachapala al este, y con los cantones Gualaceo y Cuenca al sur. Con una extensión de 269,9 km², el cantón Paute representa el 3,24 % del territorio de la provincia del Azuay. Las actividades económicas predominantes de sus habitantes incluyen la agricultura, la ganadería, la silvicultura y la pesca, que ocupan casi la mitad de la población económicamente activa. Además, el comercio, la manufactura y la construcción también tienen presencia, aunque en menor medida. (Universidad del Azuay del Instituto de Estudios de Régimen Seccional (IRSE), 2022)

Caracterización de la Población de Estudio

La caracterización de la población se refiere al proceso de describir y analizar las características demográficas, socioeconómicas y culturales de una población específica en un área determinada. Este proceso implica recopilar y analizar datos sobre la composición demográfica, la estructura familiar, los niveles de educación, el empleo, los ingresos, la vivienda, la salud, entre otros aspectos relevantes. (INEC, 2021)

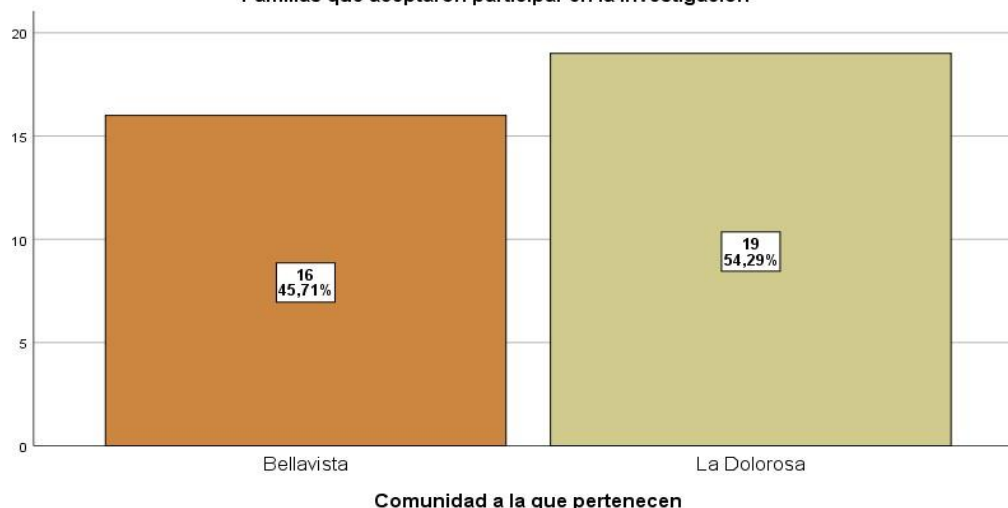
Familias y viviendas

Número y procedencia de las familias

Con una muestra de 44 familias y una investigación de carácter libre y voluntario, 35 familias decidieron participar de manera voluntaria, mientras que 9 familias optaron por no participar debido a situaciones particulares. De las 35 familias que participaron en la investigación, se identificó que 16 pertenecen a la comunidad Bellavista, mientras que 19 son parte de la comunidad La Dolorosa.

Figura 1

Gráfico N°1
Familias que aceptaron participar en la Investigación



Las familias beneficiarias del programa de vivienda desde 1998, provienen de diferentes provincias del país. De las 35 familias, el 77,1% proviene de la provincia del Azuay, el 17,1% pertenece a la provincia del Cañar, mientras que solo el 2,9% proviene de la provincia del Pichincha y otro 2,9% del Guayas. Es importante destacar que estas familias residían inicialmente en la ciudad de Cuenca, arrendando viviendas en diferentes zonas de la ciudad.

Tabla 3

Provincia a la que pertenece

¿A qué provincia usted pertenece?	Frecuencia	Porcentaje
Azuay	27	77,1
Cañar	6	17,1
Pichincha	1	2,9
Guayas	1	2,9
Total	35	100,0

Tipo de Vivienda

En el marco de esta investigación cuantitativa sobre el tipo de vivienda en las comunidades de Bellavista y La Dolorosa, se evidenció que el 62,9% de las familias encuestadas residen en casas, mientras que el 37,1% restante habita en viviendas de tipo media agua. Durante estos años, algunas familias lograron ampliar su vivienda, con el fin de que cada miembro tuviera su propio espacio, para lo cual, invirtieron ingresos propios o

solicitaron créditos. Otras de las estrategias para mejorar sus condiciones de habitabilidad y de vida, fue la emigración.

Tabla 4

Tipo de la vivienda

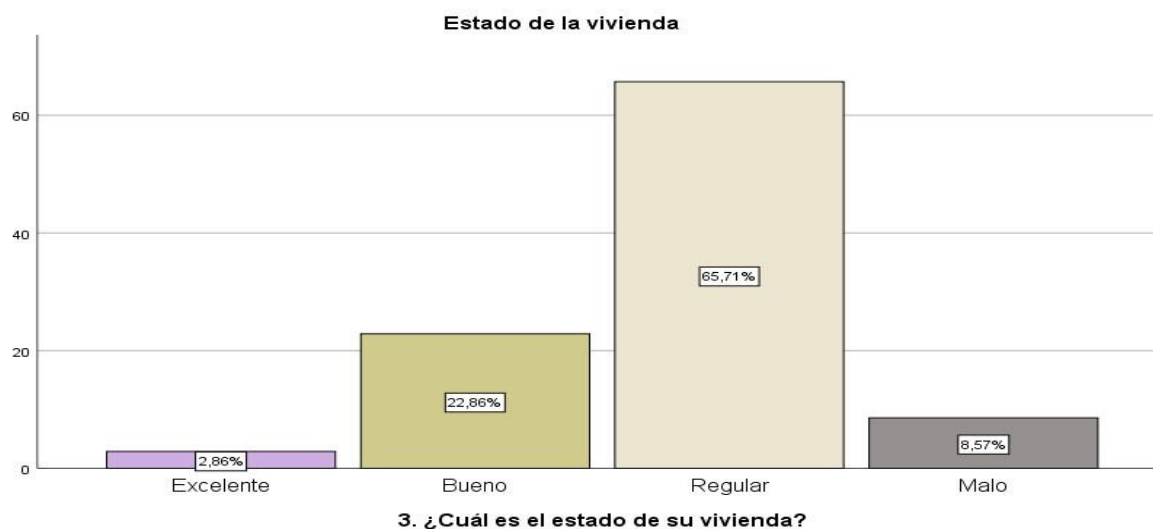
¿Cuál es el tipo de vivienda que posee?	Frecuencia	Porcentaje
Casa	22	62,9
Media Agua	13	37,1
Total	35	100,0

Estado de la vivienda

Las familias del asentamiento, durante estos años, han intentado cuidar de sus viviendas y mejorar las condiciones de cómo estas les fueron entregadas. Sin embargo, la falta de recursos les ha generado ciertas dificultades, por lo que al analizar sobre el estado de la vivienda se obtuvo como resultado que de las 35 familias encuestadas solamente el 2,86% consideran que el estado de su vivienda es excelente, mientras que el 22,86% consideran que es bueno; más de la mitad de las familias (65,71%) afirman que es regular; y, el 8,57%, dicen que es malo.

La vivienda cuyo estado es “regular”, cumple con las condiciones básicas de habitabilidad, pero puede presentar ciertos signos de desgaste o requerir mantenimiento periódico. Si bien las familias, están dispuestas a invertir en mejoras, los recursos son insuficientes.

Figura 2



Servicios básicos de la vivienda

Respecto a los servicios básicos disponibles en las viviendas, como luz eléctrica, agua potable, agua entubada, internet, alcantarillado y teléfono celular; se encontró que el 100% de las familias cuentan con luz eléctrica propia. En cuanto a los servicios de agua, se observó que solo el 5,7% de las familias tienen acceso a agua potable; mientras que el 94,3% de las familias tienen agua entubada. Con estos resultados se puede evidenciar la falta de acceso a agua potable siendo este un problema grave que puede tener consecuencias devastadoras para la salud, la higiene, la educación y la economía de las familias.

Tabla 5

Su vivienda cuenta con agua potable

¿Cuenta con agua potable?	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	5,7
No	33	94,3
Total	35	100,0

En relación a los servicios de alcantarillado, se registró que el 97,1% de las familias cuentan con este servicio. Además, se identificó que, de las 35 familias, el 80% tienen acceso a internet, mientras que el 20% no disponen de este servicio. Por último, se encontró que el 91,42% de las familias cuentan con teléfono celular.

Tabla 6

Su vivienda cuenta con alcantarillado

¿Cuenta con alcantarillado?	Frecuencia	Porcentaje
Sí	34	97,1
No	1	2,9
Total	35	100,0

Tras analizar los resultados antes expuestos, desde el enfoque de la pobreza multidimensional, está claro que las viviendas carecen de servicios básicos, lo que implica que en la calidad de vida y el bienestar de las personas se genere un impacto significativo, así como en su capacidad para hacer frente a desafíos y emergencias; por otro lado, el difícil acceso a las viviendas, más aún, en época de lluvia, dificulta la inversión en infraestructura sanitaria básica

La carencia de acceso a agua potable es una problemática de gran magnitud con consecuencias significativas para la salud, el bienestar y el desarrollo humano, un estudio realizado por Howard et al. (2016) encontró que la escasez de agua potable está estrechamente relacionada con un mayor riesgo de enfermedades transmitidas por el agua, como la diarrea, la fiebre tifoidea y la hepatitis A. Estas enfermedades pueden tener consecuencias graves, especialmente en poblaciones vulnerables como niños pequeños, ancianos y personas con sistemas inmunológicos debilitados.

Perfil Demográfico de las Familias

Tamaño de la familia

El análisis del perfil demográfico de las familias inicia con el examen detallado de cada integrante de las 35 familias que forman parte de la muestra. Estas familias exhiben una variabilidad en su tamaño, abarcando desde un solo miembro hasta diez, sumando un total de 117 individuos sujetos al estudio. Se ha observado que la edad mínima registrada en la población analizada es de 2 años, mientras que la edad máxima identificada alcanza los 84 años. La edad promedio de las personas incluidas en el estudio se sitúa en 33,26 años.

Tabla 7

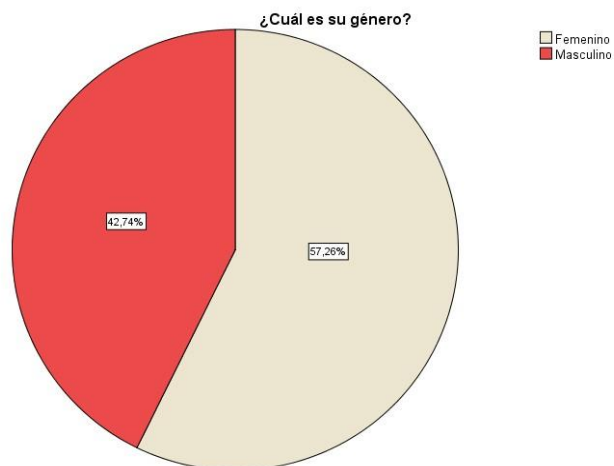
Edad y Género

¿Cuenta es su edad?	¿Cuenta es su género?				Total
	Femenino		Masculino		
2-14	14	20,89	15	30,0	29
15-22	7	10,45	11	22,0	18
23-34	14	20,89	10	20,0	24
35-42	3	4,48	3	6,0	6
43-54	14	20,89	4	8,0	18
55-62	6	8,95	2	4,0	8
65-74	5	7,48	4	8,0	9
75-84	4	5,97	1	2,0	5
Total	67	100,0	50	100,0	117

Género de la población

De las 117 personas, que forman parte del estudio, el 57,26% son mujeres, mientras que el 42,74% son hombres.

Figura 3



Estado civil de la población

Además, se observa que 66 personas, es decir, más de la mitad de la población son solteros o solteras, mientras que dos de cada 10, afirmaron estar casadas. Un 10%, afirmó estar en “unión libre”.

Tabla 8

Estado civil

¿Cuál es su estado civil?	Frecuencia	Porcentaje
Soltero/a	66	56,4
Casado/a	24	20,5
Divorciado/a	11	9,4
Viudo/a	4	3,4
Unión Libre	12	10,3
Total	117	100,0

Autoidentificación

Por otro lado, el 97,4% de la población se autoidentifica como mestiza; el 1,7% como indígena y solo el 0,9% como blanca.

Tabla 9*Autoidentificación étnica*

¿Cuál es su autoidentificación étnica?	Frecuencia	Porcentaje
Blanco/a	1	,9
Indígena	2	1,7
Mestizo/a	114	97,4
Total	117	100,0

Discapacidades

A través de la investigación se registraron 10 personas con algún tipo de discapacidad, a saber: 30% con discapacidad física; 30% afirmaron tener discapacidad visual y 10% son personas con discapacidad intelectual. Solamente el 4,8% cuentan con carnet de discapacidad. Por otro lado, se observó que 19 personas poseen alguna enfermedad (16,24%); en este contexto, se identificaron casos de artritis, diabetes, hipertensión, epilepsia e incluso VIH.

Tabla 10*Discapacidad*

¿Cuál es su tipo de discapacidad?	¿Usted tiene algún tipo de discapacidad?		
	Sí		Total
Discapacidad física	3	30,0	3
Discapacidad visual	3	30,0	3
Discapacidad intelectual	3	30,0	3
Discapacidad auditiva	1	10,0	1
Total	10	100,0	10

Salud familiar***Institución de salud a la que acude la población***

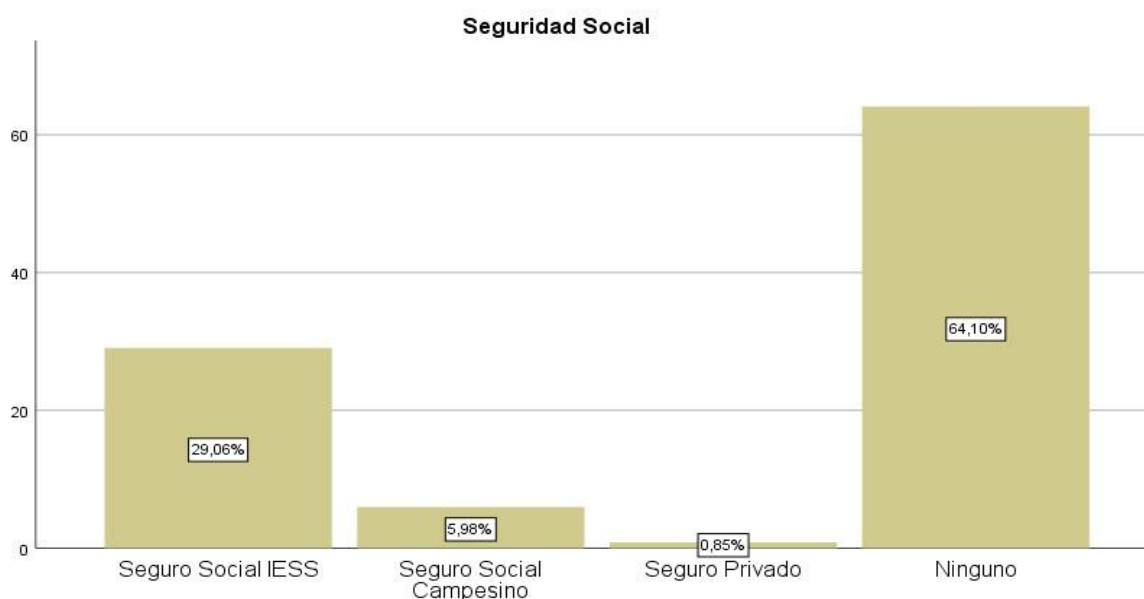
Los resultados de la investigación muestran que el 85,5% de la población acude al centro de salud más cercano, mientras que el 12,8% acude al hospital y el 0,16% restante acude a un médico particular o clínica privada. Sin embargo, es importante mencionar que, aunque la mayoría de la población acude al centro de salud por necesidad y cercanía, no todas las personas cuentan con los medios necesarios para trasladarse a un hospital, lo que incide

negativamente en el acceso a la medicación, ya que en ocasiones el centro de salud no cuenta con el equipamiento y la medicación suficiente para atender las necesidades de la población.

Seguridad Social

El 64,10%, es decir más de la mitad de la población no cuenta con ningún tipo de seguridad social, mientras que el 29,06% de la población, afirma contar con la seguridad social que brinda el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (de aquí en adelante, IESS); el 5,98% de la población cuenta con el Seguro Social Campesino, mientras que solo el 0,85% tiene Seguro Privado.

Figura 4



17. ¿Usted cuenta con algún tipo de seguridad Social?

En el marco de la pobreza multidimensional y considerando a la salud como una de sus dimensiones, se puede llegar a generar a la conclusión que debido a la carencia y acceso limitado tanto a medicación como a la atención médica y a los servicios de salud adecuados según sea la necesidad de cada persona se convierte en un riesgo al aumento de personas con enfermedades crónicas, al aumento de la mortalidad que a su vez como resultado se podría generar una menor esperanza de vida en estas personas.

Situación del hogar

Parentesco con el “jefe/a de hogar”

De las 117 personas encuestadas, el 29% desempeñan el rol de jefe o jefa de hogar, mientras que el 14,5% tienen el rol de cónyuge. Además, el 35,9% son hijos o hijas, y el 15,4% afirmaron ser nietos o nietas. Un porcentaje menor de miembros del hogar (4,5%) se identificaron como "otro familiar" (abuelos, nueras y sobrinos/as). Asimismo, dentro del grupo de jefes o jefas de hogar, el 62,85% son mujeres, mientras que el 37,14% son hombres, lo que evidencia que las mujeres son quienes predominantemente ejercen el rol de jefa de hogar.

Tabla 11

Rol dentro de su hogar

Tablas Cruzadas	¿Cuál es su género?					
	Femenino		Masculino		Total	
¿Cuál es su rol dentro de su hogar?						
Jefe/jefa de hogar	22	32,84	13	26,0	35	29,9
Cónyuge	13	19,40	4	8,0	17	14,5
Hija/o	17	25,37	25	50,0	42	35,9
Nieta/o	11	16,42	7	14,0	18	15,4
Otro Familiar	4	5,97	1	2,0	5	4,3
Total	67	100,0	50	100,0	117	100,0

La emigración

Teniendo en cuenta que la emigración en Ecuador, es una de las principales estrategias de sobrevivencia, se logró identificar que el 42,73% de personas tienen algún familiar que ha migrado, de las cuales 12 personas reciben actualmente remesas. Por otro lado, el 64% de las personas no tienen familiares que hayan migrado en los últimos 5 años; sin embargo, el 2,56% de las personas reciben remesas.

Tabla 12

Emigración y Remesas

Tablas Cruzadas	¿Usted recibe remesas?					
	Sí		No		Total	
¿Usted tiene algún familiar que migro en los últimos 5 años?						
Sí	12	80,0	38	37,25	50	42,74
No	3	20,0	64	62,75	67	52,26
Total	15	100,0	102	100,0	117	100,0

Educación, Nivel de Satisfacción y Participación Social

Analfabetismo

Para este análisis, se consideró a la población de 5 años en adelante, lo que registró un total de 111 personas dentro de este grupo. El 100% de los encuestados afirmó tener conocimientos básicos de lectura y escritura. En la actualidad, es crucial tener competencia en el uso de la computadora para una participación completa en la sociedad digital, así como para acceder a oportunidades educativas y laborales, comunicarse de manera efectiva y llevar a cabo tareas cotidianas con eficiencia. Por lo tanto, se investigó la presencia de analfabetismo digital. Los resultados revelaron que el 83,64% de las personas encuestadas carecen de conocimientos para manejar una computadora.

Además, se buscó determinar si existe una correlación entre la capacidad de leer y escribir y la habilidad para utilizar una computadora. Los hallazgos demostraron que, de las 103 personas con habilidades de lectoescritura, el 54,36% también poseen conocimientos para manejar una computadora. Por lo tanto, se puede concluir que existe una relación entre estas dos habilidades.

Tabla 13

*Tabla cruzada. ¿Usted sabe utilizar una computadora? *¿Usted sabe leer y escribir?*

¿Usted sabe leer y escribir?	¿Usted sabe utilizar una computadora?					
	Sí		No		Total	
Sí	56	100,0	46	83,64	103	92,79
No	0	,0	9	16,36	9	8,11
Total	56	100,0	55	100,0	111	100,0

Nivel de instrucción

Prosiguiendo con el análisis, se observó que el 8,11% de la población de 5 años y más no ha recibido educación. Además, un considerable 37,84% de las personas posee un nivel de instrucción básico, lo que indica una proporción significativa de la población que no han completado su formación académica, situación que posiblemente influya en su acceso a oportunidades laborales más favorables.

Figura 5



Desde la pobreza multidimensional, se observa que la mayoría de la población no logró culminar sus estudios, ya sea por la falta de acceso a la educación o por la carencia de recursos educativos. Esto les ha generado limitaciones en el desarrollo de sus habilidades personales y profesionales para su futuro.

Desde la pobreza multidimensional, se observa que la mayoría de la población no logró culminar sus estudios, ya sea por la falta de acceso a la educación o por la carencia de recursos educativos. Esto les ha generado limitaciones en el desarrollo de sus habilidades personales y profesionales para su futuro.

Percepción sobre el nivel de satisfacción de la vida

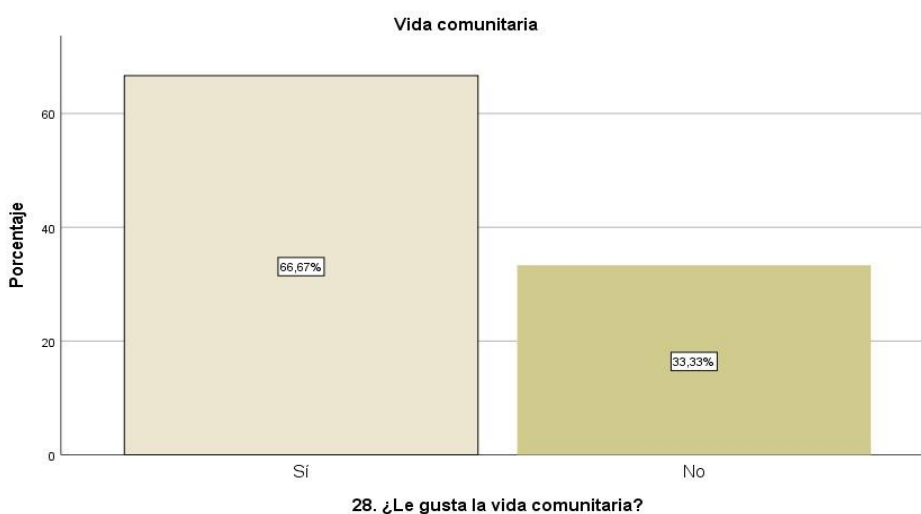
Mediante la aplicación de preguntas basadas en la Escala de Likert a personas de 5 años en adelante, se llevó a cabo el procesamiento de datos, encontrando que el 64% de la población se siente “satisfecho con su situación familiar”, mientras que el 0,9% se siente “insatisfecho”. Respecto a su situación económica, el 27% de la población dice “sentirse satisfecho”, mientras que más de la mitad de la población (59,5%), “no se siente satisfecho, pero tampoco insatisfecho”; finalmente, un 13,5%, afirmó sentirse “poco satisfecho”.

Por otro lado, en lo que respecta al tiempo libre, el 43,2% de la población dice encontrarse “satisfecho”, seguido por el 36% que no se encuentra satisfecho, pero tampoco insatisfecho”; finalmente, el 18% está “poco satisfecho”.

Participación de la población

Los seres humanos no podemos vivir sin relacionarnos con otras personas, especialmente con quienes viven a nuestro alrededor. Bajo este marco, se buscó identificar si a la población estudiada le gusta participar o compartir con la comunidad. Se obtuvo que el 66,67% de la población disfruta de la vida comunitaria, mientras que el 33,33% no lo hace. Asimismo, resulta importante conocer la relación de estas personas con sus vecinos. Se registró que el 14,4% de la población tiene una relación “muy buena”; el 56,8% considera que es “buena”; el 20,7% “regular”; mientras que, el 8,1% plantea tener una “mala relación con sus vecinos”.

Figura 6



La vida comunitaria abarca una amplia gama de actividades, incluyendo lo social, político y recreativo. Según el estudio, se observó que el 27,9% de las personas participan "muy frecuentemente" en trabajos comunitarios, mientras que el 20,7% nunca participa en ellos. Estos resultados señalan una falta de participación que podría debilitar las relaciones comunitarias, disminuir la calidad de vida y dificultar la capacidad de la comunidad para abordar problemas y promover el bienestar de sus miembros. Es importante reconocer que la participación es fundamental para construir comunidades más sólidas, mejorar la calidad de vida de sus habitantes y fomentar un sentido de responsabilidad y compromiso social.

Tabla 14
Participación en Trabajos Comunitarios

¿Con qué frecuencia Ud. o algún miembro su hogar participa en trabajos comunitarios?	Frecuencia	Porcentaje
Muy Frecuentemente	31	27,9
Frecuentemente	32	28,8
Ocasionalmente	14	12,6
Raramente	11	9,9
Nunca	23	20,7
Total	111	100,0

Frecuencia de Participación en trabajos comunitarios

Para cerrar el abordaje de la participación social de las personas, se buscó identificar en qué medida participan en espacios o instituciones locales. Como resultado, se encontró que el 45,6% no participa en ningún espacio o institución local, mientras que solo el 8,9% participa mucho. Los espacios en los que se ha identificado que estas personas principalmente participan son los clubes deportivos con el 20,7% y en las juntas parroquiales con un 12,6%. Como se puede evidenciar, más de la mitad de la población no participa en ningún espacio o institución local.

Tabla 15
Espacios o instituciones locales en los que participan

¿En qué espacios o instituciones locales Ud. o miembros de su hogar participan?	Frecuencia	Porcentaje
Juntas Parroquiales	14	12,6
Juntas de Agua	1	,9
Club de deportes	23	20,7
Iglesia	5	4,5
Ninguno	68	61,3
Total	111	100,0

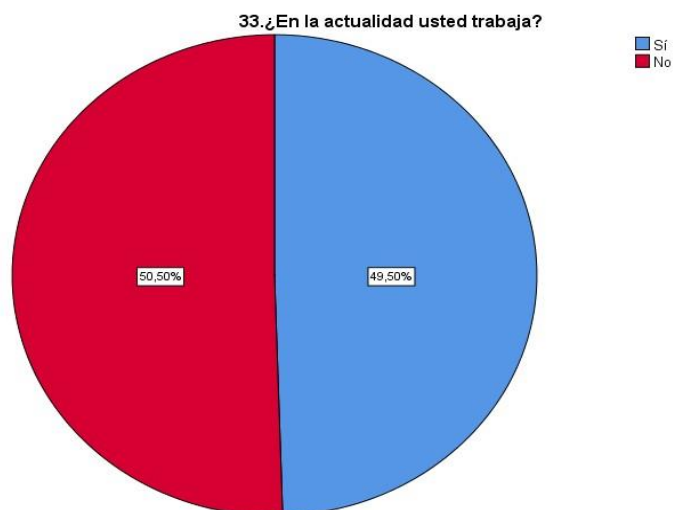
Actividad Económica

Acceso al trabajo y actividad económica

Para el análisis de las condiciones económicas de los miembros de familia, integrantes del estudio, se consideró a las personas de 12 años en adelante (población en edad de

trabajar), lo que dejó un total de 101 personas dentro de este grupo. El 49,50% de esta población, trabaja; mientras que el 50,50 % no lo hace actualmente.

Figura 7



De la población que trabaja, actualmente, el 6,3% ejerce alguna actividad en el sector pública y un 33,3% en el sector privado.

Se registra que el 20% de esta población se dedica a la construcción, un 10% al comercio, otro 10% a la industria, un 4% a la agricultura, otro 4% son jornaleros y el 56% se dedica a otras actividades como seguridad, limpieza, educación, conducción, gastronomía, entre otros. Para cumplir con sus actividades económicas, el 90% de la población trabajadora, debe movilizarse a sus espacios de trabajo.

Tabla 16

Actividad económica a la que se dedica actualmente

¿Cuál es la actividad económica a la que se dedica actualmente?	Frecuencia	Porcentaje
Agricultura	2	4,
Industria	5	10,0
Construcción	10	20,0
Comercio	5	10,0
Jornalero	1	2,0
Otro	27	54,0
Total	50	100,0

Acceso a bonos

El 91,9% de la población de 12 años y más, no recibe ningún tipo de bono que oferta el gobierno. Apenas un 8,1% accede al Bono de Desarrollo Humano (BDH). Cabe señalar que, mientras se recolectaba información, algunas de los integrantes de las familias, protagonistas del estudio, manifestaron haber recibido el bono alguna vez; sin embargo, en los últimos años les fue retirado.

Tabla 17*Recibe Bono*

¿Usted recibe algún bono?	Frecuencia	Porcentaje
Bono de Desarrollo Humano (BDH)	8	8,1
Ninguno	91	91,9
Total	99	100,0

Ingresos del jefe o jefa de hogar

Dentro de la actividad económica, se estableció una sección destinada exclusivamente para la respuesta de los jefes o jefas de hogar, lo que conformó un grupo compuesto por 35 personas. El objetivo era identificar el valor aproximado de ingresos y gastos de cada familia. En cuanto a los ingresos, se observó que el valor mínimo registrado fue de \$100,00, mientras que el máximo alcanzó los \$1500,00. Esto resultó en un promedio de ingresos de \$432,00, con una desviación típica de \$296,08 dólares. Por otro lado, al considerar los gastos totales, que abarcan aspectos como vivienda, alimentación, salud y transporte, se identificó un mínimo de \$80,00 y un máximo de \$2830,00. En términos promedio, los gastos se sitúan en \$421,97, con una desviación típica o estándar de \$528,09.

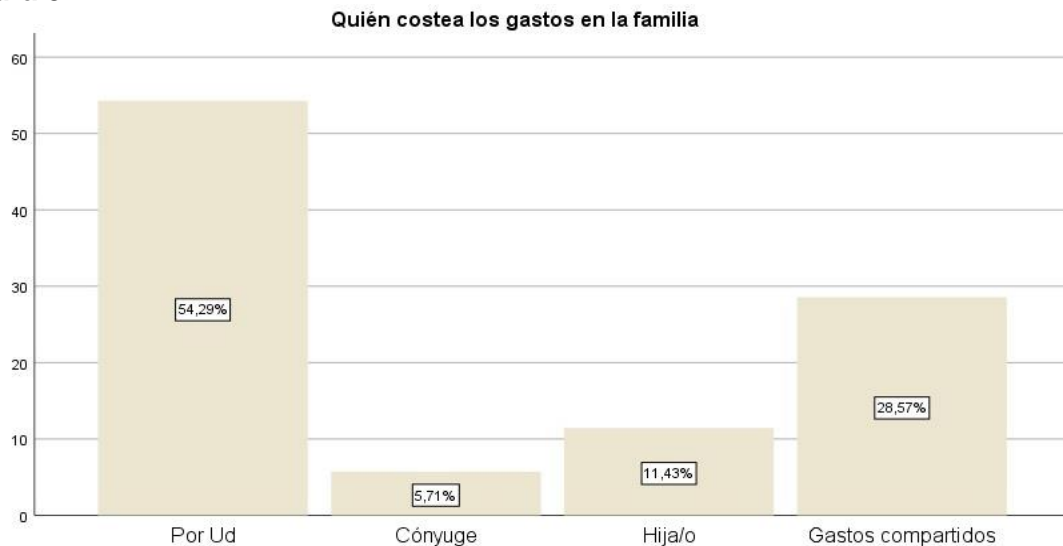
Tabla 18*Ingresos*

Ingresos	Frecuencia	Porcentaje
100-400	19	15,1
401-701	11	8,7
702-1002	4	3,2
1003-1302	0	,0
1303-1602	1	,8
Total	35	100,0

Ingresos y Gastos

Se identificó que el 59,29% de quienes son jefes o jefas de hogar, costean los gastos del hogar (alimentación, educación, salud, transporte, vivienda); mientras que un 28,57% afirmó que los gastos son compartidos. Cabe señalar, que aproximadamente un 19% de jefes o jefas de hogar, exponen que sus hijos, hijas o sus cónyuges, también contribuyen en el gasto de los hogares.

Figura 8



45. ¿Por quién son costeados los gastos de vivienda, alimentación, salud, educación, transporte, ^{etc.?} stinan al
 cuidado de niños/as o adultos/as mayores, así como a las labores domésticas. Este análisis se centró en mujeres de 12 años en adelante, conformando un grupo de 57 personas. Los resultados revelan que las mujeres dedican hasta un máximo de 80 horas semanales a las actividades domésticas, con un promedio semanal de 27,11 horas y una desviación estándar de 16,79 horas a la semana.

En lo que respecta al cuidado de niños/as o adultos/as mayores, las mujeres participantes en el estudio informaron dedicar hasta 140 horas a la semana, con un promedio semanal de aproximadamente 14,32 horas y una desviación estándar de 28,12 horas. Además, se consideró relevante indagar sobre el tiempo que cada mujer dedica a su autocuidado, registrando un máximo de 140 horas semanales y un promedio de 14,74 horas de autocuidado, con una desviación estándar de 25,57 horas por semana.

Tabla 19
Número de horas que se dedican las mujeres a la semana

Aplica solo para mujeres	¿Cuántas horas a la semana se dedica a actividades domésticas?		¿Cuántas horas a la semana se dedica al cuidado de niños o adultos mayores?		¿Cuántas horas a la semana dedica tiempo para usted?	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
0-15	19	33,33	41	71,93	50	87,72
16-31	21	36,85	7	12,28	2	3,51
32-47	10	17,55	6	10,52	2	3,51
48-63	5	8,77	1	1,75	1	1,75
64-79	1	1,75	0	,0	0	,0
80-95	1	1,75	0	,0	0	,0
96-140	0	,0	2	3,51	2	3,51
Total	57	100,0	57	100,0	57	100,0

A continuación, se exponen los indicadores de mayor relevancia, a través de los cuales se revela las problemáticas de las familias y sus integrantes en el asentamiento humano emergente de El Descanso:

Tabla 20
Resumen de indicadores

Indicador	Grupo de población y Categorías	% relevante
Familia y Vivienda		
% de familias de Bellavista		45,71%
Porcentaje de familias de La Dolorosa		54,29%
% de familias según la provincia de mayor procedencia de las familias	Azuay	77,1%
% de familias según tipo de vivienda que poseen	Casa	62,9%
	Mediagua	37,10%
% de familias según el número de cuartos que presentan sus viviendas para dormir	Viviendas que tienen entre 2 y 3 cuartos para dormir	85,71%
% de familias según el estado de la vivienda	Vivienda en estado regular	65,71%
	Viviendas en estado malo	8,57%
% de familias, con acceso a agua potable	Sin agua potable	94,3%
% de familias, con acceso a agua entubada	Con agua entubada	91,4%
Perfil Demográfico		
% de familias según el número de miembros que viven en la misma vivienda	Familias que tienen entre 1 y 4 miembros	80%
	Familias que tienen entre 5 y 10 miembros	20%

% de personas con discapacidad	Con discapacidad	8,54%
Salud Familiar		
% según a la institución de salud que acude	Centro de salud cercano Hospital Medico particular	85,5% 12,8% 0,16%
% personas, con seguridad social	Sin Seguridad Social	64,10%
Situación del Hogar		
% de jefe/a de hogar por género	Jefatura de hogar femenina Jefatura de hogar masculino	62,85% 37,14%
% de personas con familiares que han migrado los últimos 5 años	Personas con familiares que han migrado	42,73%
Educación, Nivel de Satisfacción y Participación Social		
% de personas, con analfabetismo digital	Con analfabetismo digital	83,64%
% de persona según su nivel de instrucción	Nivel de Instrucción básica Nivel de instrucción bachiller Nivel de instrucción tercer nivel	37,84% 21,62% 12,61%
% de nivel de satisfacción de la vida	No se sienten satisfecho, pero tampoco insatisfecho con situación económica	59,5%
% según participación de la población	No disfruta de la vida comunitaria No participan en trabajos comunitarios	33,33% 20,7%
Actividad Económica		
% de población que trabaja	Población que no trabaja	50,50%
% de acceso al bono	Accede al Bono de Desarrollo Humano	8,1%

Categorización de la Pobreza en el Marco de la Población, El Descanso

La "categorización de familias por niveles de pobreza multidimensional" implica clasificar a las familias en diferentes estratos o categorías según diversos indicadores que van más allá del ingreso económico, considerando múltiples dimensiones de la pobreza. Estas dimensiones pueden incluir aspectos como la educación, la salud, el acceso a servicios básicos, la vivienda, entre otros. En la siguiente figura, se observa el asentamiento humano emergente El Descanso y las comunidades que han sido parte de la investigación; se expone, además, la georreferenciación de las familias que han formado parte del estudio.

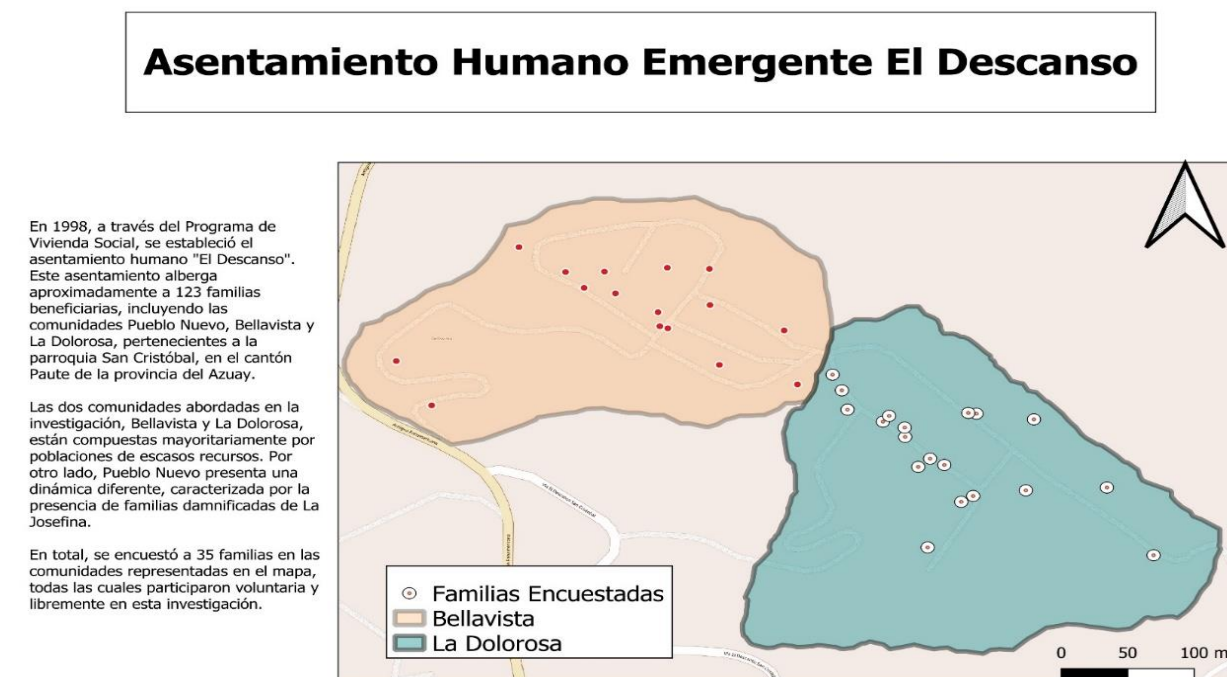
Ubicación geográfica de las comunidades y familias investigadas

El asentamiento humano emergente El Descanso, está conformada por tres comunidades: Bellavista, La Dolorosa y Pueblo Nuevo. Las comunidades, pertenecen al cantón Paute, en la provincia del Azuay, en Ecuador. En la investigación participaron 35 familias, de las cuales, 16 forman parte de Bellavista y 19 de La Dolorosa, tal como se observa en la siguiente figura.

Figura 9

Mapa del Asentamiento Humano El Descanso, en Paute, en Ecuador

2023



Categorización de las familias según niveles de pobreza multidimensional

Después de recopilar los datos de la encuesta y en alineación con el segundo objetivo, se procede a clasificar a las familias pertenecientes a las comunidades Bellavista y La Dolorosa utilizando el enfoque de pobreza multidimensional. En este sentido, se realiza un análisis detallado de cada indicador establecido para determinar la proporción de familias que muestran cada uno de estos indicadores.

Por otro lado, para realizar el proceso de categorización, se emplea el modelo de Alkire y Foster, una metodología que permite identificar quién se encuentra en situación de pobreza. En su enfoque multidimensional, esta metodología utiliza dos tipos de cortes. En primer lugar, se establece un corte de privación o línea de prueba de privación, que divide la población en dos grupos: aquellos que experimentan privaciones en un indicador específico y aquellos que no. Posteriormente, se realiza un segundo corte denominado corte de pobreza o línea de pobreza, que identifica el porcentaje efectivo de privaciones que una persona debe experimentar para ser considerada como pobre (Alkire, 2016).

A partir de esto, se establecen los pesos de cada dimensión para proceder al cálculo de las medidas de la Pobreza Multidimensional. Las líneas de pobreza, que son los indicadores establecidos para cada dimensión, determinan si un hogar es considerado pobre o no pobre. En este estudio, se asignó igual peso a cada dimensión y variable, asumiendo que todos los elementos componentes de la pobreza tienen igual importancia, dado que se consideraron 6 dimensiones. (Guillén, 2014, p.139)

A continuación, se exponen los indicadores de mayor relevancia, a través de los cuales se revela las problemáticas de las familias y sus integrantes en el asentamiento humano emergente de El Descanso:

Dimensión “Educación”

En el marco de la dimensión “Educación”, se consideran los siguientes indicadores de pobreza o privación para el modelo de categorización:

- El nivel de instrucción: De las 35 familias estudiadas, se encontró que 9 de ellas están en situación de privación, lo que equivale al 25,7% del total. Este dato revela que ninguna de las personas pertenecientes a estas familias ha completado su nivel de educación básico medio.
- Analfabetismo: En siete familias, es decir en un 20% de ellas, existe al menos un integrante que no tiene ningún nivel de estudios.
- Analfabetismo digital: se identifica que, de las 35 familias, el 85,7%, cuenta con miembros de más de 5 años que no saben utilizar una computadora.

Tabla 21

Dimensión Educación

Educación	Población (N)	Frecuencia	Porcentaje
Nivel de instrucción de los miembros de la familia	35	9	25,7%
Analfabetismo	35	7	20%
Analfabetismo digital	35	30	85,7%

En el marco de la “dimensión educación”, se registra entonces que, 17 (48,57%) familias tienen al menos un indicador de pobreza; 10 (28,57%) familias presentan dos indicadores de

pobreza; y 3 (8,57%) familias presentan los tres indicadores de pobreza, antes expuesto en la tabla.

Dimensión “Salud”

En el marco de la dimensión de salud, se identifican los siguientes indicadores de pobreza: seguridad social, acceso a servicios de salud y condiciones de salud.

Tabla 22
Dimensión Salud

Salud	Población (N)	Frecuencia	Porcentaje
Seguridad Social	35	22	62,85%
Acceso a servicios de salud	35	26	74,28%
Condiciones de Salud (Discapacidad/Enfermedad Crónica)	35	17	48,57%

De las 35 familias analizadas, se obtuvieron los siguientes resultados:

- Seguridad social: se registran 22 familias que no cuentan con seguridad social, lo que corresponde al 62,9%.
- Acceso a servicios de salud: se identifican 26 familias que tienen acceso limitado a recibir atención de salud completa y especializada, que corresponde al 74,28%.
- Condiciones de salud: se reconoce a 17 familias, es decir el 48,6 %, que tienen al menos un miembro con discapacidad o enfermedad crónica.

Como resultado, en la “dimensión salud”, se observa que 8 (22,85%) familias tienen al menos uno de los indicadores de pobreza, antes expuestos; 20 (57,14%) familias presentan dos de estos indicadores; y 6 (17,14%) familias presentan los tres indicadores de pobreza.

Dimensión “Vivienda y servicios básicos”

En el marco de la “dimensión vivienda y servicios básicos”, se identifican los siguientes indicadores de pobreza: estado de la vivienda, servicios básicos y hacinamiento.

Tabla 23*Dimensión Vivienda y Servicios Básicos*

Vivienda y Servicios Básicos	Población (N)	Frecuencia	Porcentaje
Estado de la vivienda	35	3	8,57%
Servicios básicos	35	33	94,28%
Hacinamiento	35	16	45,71%

Los resultados muestran lo siguiente:

- Estado de la vivienda: se registran 3 familias, cuyo estado de la vivienda es malo, lo que corresponde al 8,75%.
- Acceso a agua potable: 33 familias, es decir, el 93,28% no cuenta con agua potable, ocasionando una alta vulnerabilidad, pues la falta de este servicio puede incidir en la salud y la calidad de vida de esta población.
- Hacinamiento: se identifica que 16 familias, que corresponde al 45,7%, viven hacinadas, ya que el número de dormitorios es menor al número de miembros de la familia.

Como resultado, en la dimensión de vivienda y servicios básicos, se identifica que 7(20%) familias tienen al menos uno de estos indicadores de pobreza; 16(45,7%) familias presentan dos de estos indicadores; y, 12(34,28%) familias presentan los tres indicadores de pobreza.

Dimensión “Actividad económica”

Bajo la dimensión “actividad económica”, se identifican los siguientes indicadores de pobreza: desempleo, tipo de actividad económica y recepción del bono.

Tabla 24*Dimensión Actividad Económica*

Actividad Económica	Población (N)	Frecuencia	Porcentaje
Desempleo	35	19	54,3%,
Tipo de Actividad Económica	35	18	51,4%
Recibe el bono	35	29	82,9%,

De las 35 familias analizadas, se obtuvieron los siguientes resultados:

- Desempleo: se registran 19 familias, que corresponde al 54,3%, tienen al menos un miembro en situación de desempleo.
- Tipo de actividad económica: se identifican 26 familias, es decir el 51,4%, viven de la informalidad, sin seguridad social, ni estabilidad laboral. Pero la pobreza los obliga a vivir de trabajos informales que aporten ingresos para sus familias.
- Recepción del bono: 29 familias, es decir el 82,9%, afirmaron no acceder a bonos del gobierno.

Como resultado, en la dimensión “actividad económica”, se observa que 9(25,7%) familias tienen al menos uno de estos indicadores de pobreza; 21(60%) familias presentan dos de estos indicadores; y, 5(14,3%) familias presentan los tres indicadores de pobreza.

Dimensión “Participación”

En la dimensión “participación”, se identifican los siguientes indicadores de pobreza: participación en trabajos comunitarios y participación en espacios o instituciones locales.

Tabla 25
Dimensión Participación

Participación	Población (N)	Frecuencia	Porcentaje
Participación en trabajos comunitarios	35	13	37,1%
Participación en espacios o instituciones locales	35	28	80%

- Participación en trabajos comunitarios: se registran 13 familias, que corresponde al 37,1%, que no participan en trabajos comunitarios y cuyas relaciones con sus vecinos no son amigables.
- Participación en espacios o instituciones locales: se identifican 28 familias, que corresponde al 80%, que no participan en espacios o instituciones locales.

Como resultado, en la dimensión “participación”, se observa que 19(54,3%) familias tienen al menos un indicador de pobreza y 11(31,4%) familias presentan los dos indicadores.

Dimensión “Percepciones sobre el nivel de satisfacción”

En la dimensión “percepciones sobre el nivel de satisfacción”, se identifican los siguientes indicadores de pobreza: nivel de satisfacción sobre la situación económica; nivel de satisfacción sobre la situación familiar; y, nivel de satisfacción sobre el uso del tiempo libre.

Tabla 26
Dimensión Aspectos Subjetivos

Aspectos subjetivos	Población (N)	Frecuencia	Porcentaje
Nivel de satisfacción de la situación económica	35	3	8,6%
Nivel de satisfacción de la situación familiar	35	11	31,4%
Nivel de satisfacción con el tiempo libre	35	14	40%

De las 35 familias analizadas, se obtuvieron los siguientes resultados:

- Nivel de satisfacción sobre la situación económica: se identifican 3 familias, que responde al 8,6%, cuya percepción sobre su situación económica, es de insatisfacción.
- Nivel de satisfacción sobre la situación familiar: se registran 11 familias, que corresponde al 31,4%, cuya percepción sobre su situación familiar, es de insatisfacción.
- Nivel de satisfacción sobre el uso del tiempo libre: son 14 familias, que corresponde al 40%, cuya percepción sobre el uso de su tiempo libre, es de insatisfacción.

Como resultado, en la dimensión “percepciones sobre el nivel de satisfacción”, se observa que 9(25,7%) familias tienen al menos uno de estos indicadores de pobreza; 8(22,9%) familias presentan dos de estos indicadores; y, 1(2,9%) familia presenta los tres indicadores de pobreza.

Tras analizar estos indicadores, se observa la presencia de privaciones en diversas dimensiones. Sin embargo, los porcentajes que resaltan son aquellos donde las familias experimentan más del 50% de privación en al menos un indicador, particularmente en las áreas de salud, actividad laboral, vivienda y servicios básicos. Es crucial destacar que, en gran medida, las familias enfrentan una carencia alarmante de acceso a agua potable en la dimensión de

servicios básicos, representando una privación considerable y significativa. Esta situación no solo pone en riesgo la calidad de vida, sino que también puede influir en la privación de otras dimensiones. Este hecho resalta la falta de atención por parte de las autoridades correspondientes hacia este asentamiento humano, subrayando la necesidad urgente de intervenciones y políticas que aborden estas carencias de manera integral.

A continuación, se expone una tabla que expone los rangos o categorías de pobreza multidimensional, a partir de los 17 indicadores aplicados en el estudio:

Tabla 27

Categorías y rangos para definir la pobreza multidimensional

Categoría	Rango
Familias sin pobreza	4.2 o menos privaciones
Familias en riesgo de pobreza	8.4 a 4.3 privaciones
Familias con pobreza multidimensional	12.7 a 8.3 privaciones
Familias con pobreza multidimensional extrema	17 a 12.8 privaciones

Fuente: Eco. Margarita Guillen

Aplicando el modelo, a partir de los datos de la investigación, se obtiene la siguiente categorización de las familias según el enfoque de pobreza multidimensional.

Tabla 28

Familias del asentamiento humano emergente El Descanso, categorizadas según el enfoque de pobreza multidimensional, 2023

Categoría	Rango	% de familias
Familias sin pobreza	4.2 o menos privaciones	2,86%
Familias en riesgo de pobreza	8.4 a 4.3 privaciones	37,14%
Familias con pobreza multidimensional	12.7 a 8.3 privaciones	54,29%
Familias con pobreza multidimensional extrema	17 a 12.8 privaciones	5,71%

Fuente: Eco. Margarita Guillen

Más de la mitad de las familias del asentamiento humano emergente El Descanso, que viven concretamente en las comunidades de Bellavista y La Dolorosa, sufren de pobreza multidimensional, esto implica que las familias experimentan carencias en diversas dimensiones más allá de la económica, abarcando aspectos como la salud, la educación, la vivienda, el acceso a servicios básicos, entre otros. En lugar de medir la pobreza únicamente mediante ingresos

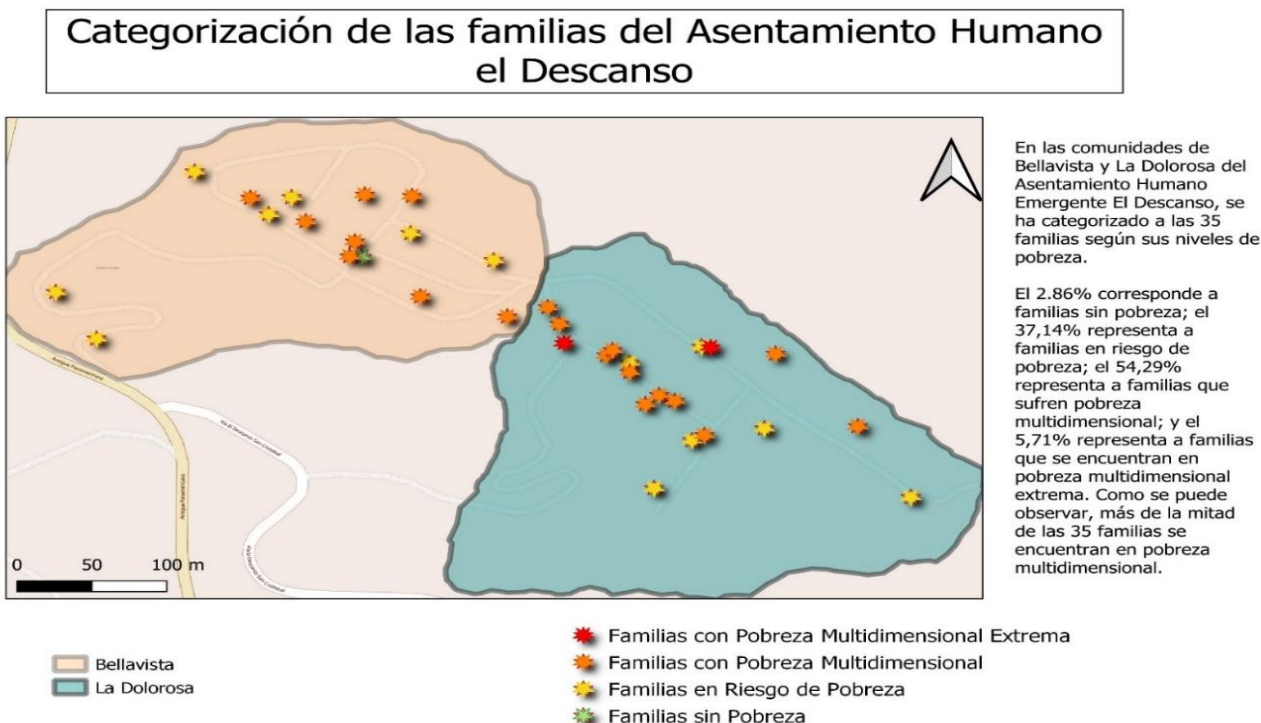
monetarios, la perspectiva multidimensional reconoce que la privación puede manifestarse de diversas maneras y afectar diferentes aspectos de la vida de una familia, incidiendo incluso en sus percepciones.

Para las familias, la pobreza multidimensional significa que no solo enfrentan dificultades económicas, sino también carencias en áreas cruciales para el bienestar y el desarrollo integral. Esto podría incluir problemas de salud crónicos, limitaciones en el acceso a la educación, vivienda precaria, falta de acceso a servicios básicos como agua potable y saneamiento, entre otros.

La principal implicación es que las políticas y estrategias para abordar la pobreza deben ser holísticas y considerar estas múltiples dimensiones. Enfocarse únicamente en la mejora de ingresos puede no ser suficiente si no se abordan simultáneamente las diversas privaciones que afectan a las familias. Por lo tanto, la pobreza multidimensional resalta la importancia de enfoques integrados y medidas que aborden las complejidades de la situación de las familias en su totalidad.

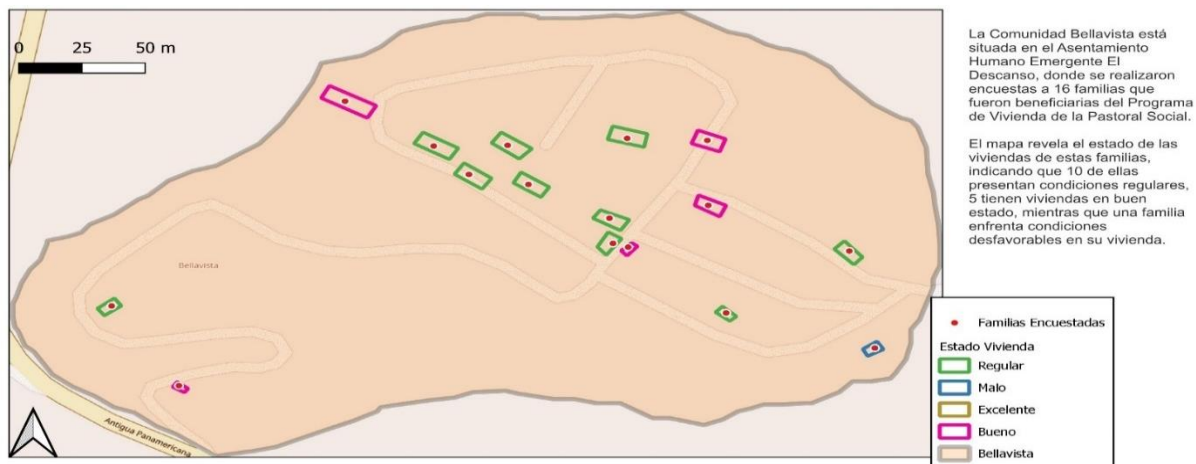
A continuación, se expone la georreferenciación de los indicadores de pobreza multidimensional registrados en las comunidades de Bellavista y La Dolorosa:

Figura 10
Mapa Categorización de familias según niveles de pobreza



La investigación ha generado un sistema de información socioeconómica y territorial, a partir de la cual es posible generar información georreferenciada útil para la toma de decisiones pertinentes, para ejemplificar, se exponen los siguientes mapas temáticos:

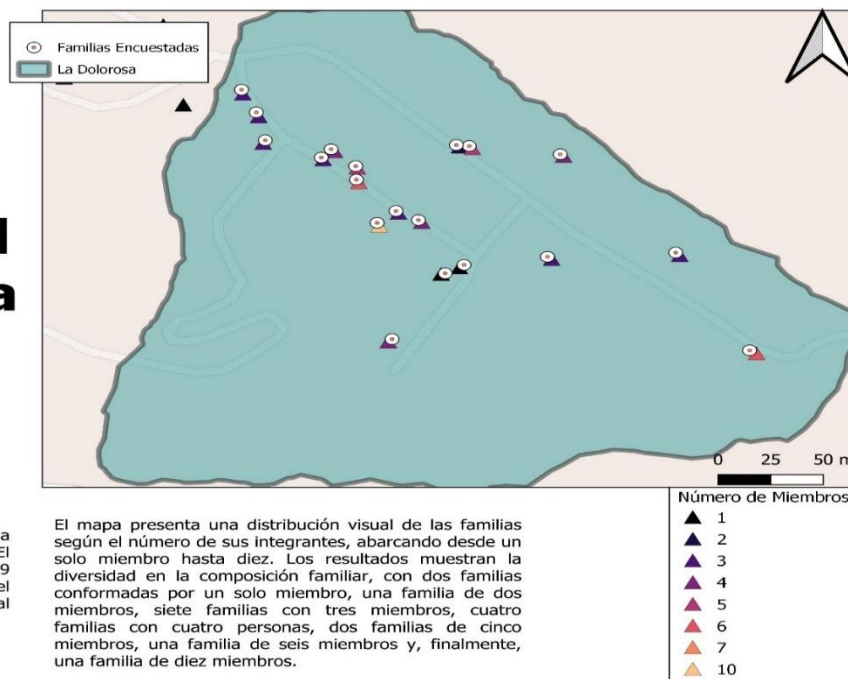
Figura 11
Mapa Distribución de las familias según estado de la vivienda



Comunidad Bellavista

Figura 12
Mapa Distribución de las familias según número de miembros

Comunidad La Dolorosa



Discusión de los resultados

Este estudio se enfocó en realizar un diagnóstico socioeconómico utilizando una aproximación de la pobreza multidimensional en las comunidades Bellavista y La Dolorosa, pertenecientes al asentamiento humano emergente El Descanso. Esta aproximación considera diversas dimensiones que van más allá de los ingresos económicos. Los resultados obtenidos proporcionan una visión completa de la compleja situación que enfrentan estas comunidades.

. Los resultados obtenidos muestran que este estudio contribuye a una comprensión más profunda de la pobreza, al alinearse con investigaciones anteriores que también buscan explorar este fenómeno de manera integral. Se identificaron diferencias significativas en las privaciones específicas, reflejando las experiencias particulares de pobreza en este contexto.

Las dimensiones analizadas permitieron encontrar con resultados importantes, en un primer momento en la dimensión de vivienda y servicios básicos en donde un porcentaje significativo de estas familias experimentan privaciones sustanciales, como es la falta de acceso al servicio de agua potable lo que genera consecuencias significativas para la salud, el bienestar y el desarrollo de estas comunidades. Este hallazgo sugiere que las necesidades básicas de salud y vivienda debe ser abordada de manera urgente para mejorar a calidad de vida de las familias que habitan en estas comunidades.

Dentro de la dimensión de empleo se identifica que más de la mitad de la población se encuentra actualmente sin un empleo, lo cual pone en riesgo la satisfacción de sus necesidades básicas, evidenciado sus dificultades económicas para mejorar su calidad de vida. De igual manera, se evidencia que las que tienen una actividad económica necesitan desplazarse de la comunidad para cumplir con sus trabajos, los cuales no son estables la mayoría son ocasionales, por lo que esto no les garantiza estabilidad económica, por lo que muchas familias han tenido que buscar otras alternativas, como buscar dos trabajos o crear emprendimientos que les permita ayudarse y poder llegar a cumplir el mes con sus necesidades satisfechas.

En la dimensión de salud, se encontró como resultado que más de la mitad de la población no cuenta con ningún tipo de seguridad social, por lo que puede tener un impacto negativo principalmente en la salud pese a que genera dificultades para acceder a servicios de atención médica adecuados, lo que aumenta el riesgo de enfermedades no tratadas o complicaciones de salud; en el bienestar económico debido a que la falta de prestaciones , pensiones u otros beneficios puede dejar a estas familias en una situación de incertidumbre

económica, especialmente en momentos de emergencias; afectando a la calidad de vida de las personas.

En cuanto a la dimensión de educación, se encontró que gran parte de esta población no culminó con sus estudios, lo cual genera un impacto significativo en sus vidas debido a que eso puede dar origen a falta de oportunidades laborales, un nivel de ingresos bajo que no garantice la satisfacción de sus necesidades básicas, e incluso puede llegar a ser un factor importante por lo que las personas deciden desplazarse a otros lugares con la finalidad de mejorar su situación económica.

Las personas somos seres sociales, por lo que necesitamos relacionarnos con otras personas, de modo que hablar de la dimensión de participación para este estudio era necesario, sin embargo, los hallazgos que se encontraron permiten visualizar la falta de participación de estas familias en la vida comunitaria. Esto da resultado efectos negativos en las personas, incluido el aislamiento social debido a que las personas no se dan la oportunidad de interactuar y conectarse con otras personas de la comunidad; la falta de apoyo que puede ser por la falta sentido de pertenencia con la comunidad, a su vez existe una menor capacidad para abordar problemas dentro de la comunidad por lo que se carece de la capacidad para resolver problemas, implementar proyectos y promover cambios para mejorar estas comunidades.

Por último, se encuentra la dimensión de los aspectos subjetivos, los cuales son fundamentales para el bienestar emocional, mental y social de las personas, por lo que se consideró relevante tomar en cuenta para este estudio, en donde como principal hallazgo se encontró que las personas no se encuentran satisfechas, pero tampoco insatisfechas con su vida, lo cual refleja cómo las personas perciben su propia vida y las circunstancias que las rodean. Este hallazgo sugiere que la satisfacción con la calidad de vida puede influir en la productividad y el desempeño en el trabajo, así como en otras áreas de la vida.

Con relación a los objetivos planteados para la investigación, los resultados permitieron analizar la situación socioeconómica de estas familias desde la aproximación de la pobreza multidimensional, y a su vez lograr cumplir con la categorización de las familias según el nivel de pobreza en donde se identificó las privaciones que cada familia tiene y como estas se relacionan entre sí, permitiendo tener una mirada más amplia sobre su realidad.

Estos resultados son muy significativos para poder ser considerados como base para la elaboración de programas o proyectos de intervención que apoyen a mejorar la calidad de vida de estas familias. La identificación de las privaciones específicas que presentan las familias de este asentamiento humano muestra la importancia de generar estrategias que aborden las dimensiones de pobreza multidimensional. Es importante mencionar que este estudio aporta con información actualizada de estas familias y con una mirada mucho más amplia proporcionando información enriquecedora.

En conclusión, estos resultados destacan la complejidad de la pobreza y la importancia de adoptar enfoques multidimensionales para comprenderla este fenómeno. Este estudio proporciona información valiosa que puede ser utilizadas para mejorar el acceso a salud, servicios básicos y otras dimensiones que impactan en la calidad de vida. Esto, a su vez, puede contribuir a generar un impacto positivo en las familias de las comunidades Bellavista y La Dolorosa.

Conclusiones

La investigación realizada me permite llegar a las siguientes conclusiones:

Que, la gran mayoría de las familias que residen en las comunidades de Bellavista y La Dolorosa, ubicadas en el asentamiento humano emergente El Descanso, en Paute, pertenecen al Azuay. Este dato, sumado a otros indicadores relevantes, resalta la diversidad demográfica presente en esta área. Estas familias han enfrentado diversos desafíos en ámbitos cruciales como la educación, la salud y la economía, entre otros, lo que ha obstaculizado la mejora de su calidad de vida. La limitada accesibilidad a la educación, la atención médica oportuna, así como a servicios esenciales como el suministro de agua potable, los ingresos bajos y la prevalencia de empleo informal, se conjugan para crear un panorama desafiante. Además, la falta de participación en instancias de toma de decisiones y las percepciones negativas en relación con su situación familiar y económica, entre otros aspectos, contribuyen significativamente a la persistencia de la pobreza en estas comunidades.

Que, la pobreza va más allá de la perspectiva económica, ya que afecta diversas áreas cruciales como la educación, la salud, el empleo estable, la participación social y el tiempo libre. Estas dimensiones están entrelazadas, y al adoptar un enfoque multidimensional para medir la pobreza, se logró categorizar a las familias de las comunidades Bellavista y La Dolorosa. Se

observa un elevado porcentaje de pobreza multidimensional, seguido de cerca por aquellas familias en riesgo de pobreza, incluso siendo beneficiarias del programa de vivienda, iniciado en 1998; a saber, en términos porcentuales el 2,86% son familias sin pobreza, el 37,14% son familias en riesgo de pobreza, el 54,29% familias con pobreza multidimensional y el 5,71% son familias con pobreza multidimensional extrema.

Aunque algunos indicadores pueden haber mejorado, su situación persiste, señalando la insuficiencia de los esfuerzos individuales para generar un cambio significativo. Es crucial cuestionarnos sobre las acciones de las personas y del Estado para mejorar estas condiciones. Aunque se proponen diversos programas y políticas gubernamentales para reducir la pobreza, su eficacia se ve limitada. Esto podría deberse a una falta de comprensión de las necesidades reales de la población, haciendo que las acciones gubernamentales sean solo soluciones temporales. Es esencial considerar el impacto a largo plazo en la vida de las personas y sus familias, ya que las ayudas momentáneas no abordan de manera integral las complejidades de la pobreza.

Que, la geolocalización emerge como una herramienta esencial para comprender la pobreza en el contexto territorial. Su uso no solo facilita la toma de decisiones, sino que también respalda la implementación de políticas públicas diseñadas para beneficiar a las poblaciones específicas en sus territorios concretos. Estos descubrimientos subrayan la necesidad imperante de adoptar un enfoque integral y coordinado al abordar la pobreza en estas comunidades. Este enfoque debe abarcar medidas destinadas a mejorar el acceso a servicios básicos, promover la salud y el bienestar, empoderar a las familias y asegurar la participación activa del Estado en la mejora de las condiciones de vida.

Que, el Trabajo Social desempeña un papel fundamental en abordar la pobreza multidimensional en comunidades como las investigadas en El Descanso. Su función principal radica en identificar y comprender las diversas necesidades y desafíos que enfrentan las familias, trabajando de manera colaborativa para desarrollar intervenciones personalizadas y sostenibles. El trabajador o trabajadora social no solo actúa como facilitador/a en la conexión de las familias con recursos y servicios clave, sino que también promueve la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones que afectan sus vidas. Además, aboga por políticas que aborden las raíces sistémicas de la pobreza y buscan el empoderamiento a largo plazo de las personas. Su enfoque holístico y compromiso con la justicia social contribuyen significativamente a la construcción de comunidades más resilientes y equitativas.

Recomendaciones

Como resultado de la presente investigación, se sugiere la formulación de estrategias y políticas públicas que aborden la pobreza desde una perspectiva multidimensional, con el objetivo central de elevar la calidad de vida y el bienestar de las familias residentes en el asentamiento humano El Descanso. Además, se recomienda promover programas de salud preventiva, mejorar el acceso a servicios médicos y medicamentos, y abogar por políticas que respalden de manera integral a las personas que enfrentan la pobreza multidimensional. Es esencial asegurar la participación activa del Estado en la mejora sustancial de las condiciones de vida de las familias, garantizando así un impacto positivo y sostenible en el tiempo.

La instancia universitaria puede desempeñar un papel esencial al actuar como un catalizador para el cambio positivo, promoviendo la investigación, la educación y la participación activa en la mejora de las condiciones de vida en el asentamiento humano. Algunas recomendaciones en torno al rol de las universidades podrían estar relacionadas con: investigación - acción; desarrollo de programas educativos; colaboración interdisciplinaria, proyectos de servicio comunitario; formación de alianzas estratégicas; fomento del emprendimiento local, entre otras.

Referencias

Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Montecristi, Manabí. https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

Banco Mundial. (2018). "Informe de Desarrollo Mundial 2018: Aprender para hacer realidad la promesa de la educación". Banco Mundial. <https://C:/Users/DELL/Downloads/9781464810961.pdf>

Borja, J. (2003). Territorio y sociedad: perspectivas geográficas. Editorial Ariel.

Boltvinik, J. (2009). Peter Townsend y el rumbo de la investigación sobre pobreza en Gran Bretaña (Fundamentos y Debate). *Revista del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales del Instituto Politécnico Nacional*, 19: 45-62. Obtenido de <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/7184/1/REXTN-MS19-06Boltvinik.pdf>

Florencio, W. (2022). Asentamientos humanos irregulares en el sector los Ficus, del cantón La Libertad, periodo 2022. [Tesis de pregrado Universidad Estatal Península de Santa Elena], La Libertad, Ecuador.

Galindo, J., (1990). La cultura emergente en los asentamientos populares urbanos. la fase de lucha por las condiciones materiales de vida. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, III (9), 343-366.

Gómez, M. (2021). Análisis de la Calidad de la Vivienda en Asentamientos Humanos Irregulares: Colonia Tamalcab, Chetumal, México. Chetumal, México, 55-83. <http://risisbi.uqroo.mx/handle/20.500.12249/2847>

Guillén, M. (2014). Análisis de la Pobreza Multidimensional: Caso. Cuenca, Ecuador, 27-129. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21023/1/TESIS.pdf>

Howard, G., Bartram, J., Brocklehurst, C., Colford Jr., J. M., Costa, F., Cunliffe, D., ... y Sobsey, M. (2016). "Sustainable development goals for water and sanitation: A snapshot". *Journal of Water, Sanitation and Hygiene for Development*, 6(3), 503-514

Hurst, E. (2017). The social life of small urban spaces. Anchor Books.

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2021). Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo 2021 [ENEMDU]. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2021/Junio2021/202106_PobrezayDesigualdad.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2010). Censo de Población y Vivienda. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/centso-de-poblacion-y-vivienda/> Libros de prensa. (2016).

Libros de prensa. (2016). LibreTexts.https://espanol.libretexts.org/Ciencias_Sociales/Comunidad_Familiar_Infantil%3A_La_Socializacion_de_Ninos_Diversos/08%3A_Temas_contempor%C3%A1neos_para_ni%C3%B1os_y_familias/8.04%3A_Situaci%C3%B3n_socioecon%C3%B3mica

Lindert, K., Skoufias, E., & Shapiro, J. (2007). Redistributing income to the poor and the rich: Public transfers in Latin America and the Caribbean. World Bank Publications.

López, R. (1993). La tragedia del Austro. Cuenca, Ecuador: La Golondrina

Narayan, D., & Petesch, P. (2002). Voices of the poor: From many lands. World Bank Publications.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y Oxford Poverty and Human Development Initiative. (2021). ÍNDICE DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL Desvelar las disparidades de etnia, casta y género. Copyright © 2021, 9. <https://hdr.undp.org/system/files/documents/2021mpireportespdf.pdf>

Ratzel, F. (1897). Politische Geographie. Duncker & Humblot.

Ropero, G. (2020). El fenómeno del asentamiento informal Villa Victoria, desde los. Tesis de Maestría, Bogotá, Colombia, 5-48. https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/52897/TrabajodeGrado_Greisy%20Roqueme_MaestriaGobiernodelTerritorioyGestionPublica.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Santos, M. E. (28 de Abril de 2020). Programa de las Naciones Unidas. <https://www.undp.org/es/latin-america/blog/pobreza-multidimensional-en-tiempos-del-covid-19>

Sánchez, A., Bazán, R., & Roldan, B. (2020). Programas sociales y su incidencia en reducción de pobreza en un asentamiento. Lambayeque, Perú: Revista Ciencias Sociales, 2,7. <http://dx.doi.org/10.25127/rcsh.20203.576>

Sen, A. (1999). *Development as freedom*. Oxford University Press.

Stezano, F. (2021). Enfoques, definiciones y estimaciones de pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe: un análisis crítico de la literatura, Documentos de Proyectos (LC/TS.2020 /143/Rev.1; LC/MEX/TS.2020/38/Rev.1), Ciudad de México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/585921e7-9286-481d-85a5-0e714ada676a/content>

Smith, A. (1976). *An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations*. (C. R. Braun, Trad.) Madrid: Alianza Editorial S.A. Obtenido [http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic_historia_mat_bibliografico/Fundamentos%20de%20Econom%C3%ADa%20Pol%C3%ADtica/194-Smith,%20Adam%20-%20La%20riqueza%20de%20las%20naciones%20\(Alianza\).pdf](http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic_historia_mat_bibliografico/Fundamentos%20de%20Econom%C3%ADa%20Pol%C3%ADtica/194-Smith,%20Adam%20-%20La%20riqueza%20de%20las%20naciones%20(Alianza).pdf)

TV INEI Perú. (2016, marzo 14). Metodología ALKIRE-FOSTER, Dra. Sabina Alkire, Directora OPHI [video]. <https://www.youtube.com/watch?v=jEsTPeb7LSE>

United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat). (2003). "The Challenge of Slums: Global Report on Human Settlements 2003". United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat).

Universidad del Azuay del Instituto de Estudios de Régimen Seccional (IRSE). (2022). Atlas cantonal Paute. Casa Editora.

Vargas, J. (2022). Formalización de propiedad y calidad de vida en asentamientos. Callao, Perú, 32-17. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/993/Vargas_CJM-SD.pdf?sequence=4&isAllo

Anexos

Anexo A. Instrumento de base estructura. Encuesta.

Diagnóstico socioeconómico de las familias

De la manera más comedida y respetuosa le invitamos a usted a participar en este estudio con fines académicos para obtener la titulación en la carrera Trabajo Social en la Universidad de Cuenca. Este estudio tiene como objetivo conocer la situación socioeconómica actual de las familias beneficiarias del Programa de Vivienda Social de la Pastoral Social que viven en el asentamiento humano emergente El Descanso en el Cantón Paute. Acepta voluntariamente participar en esta investigación.

Sí

No

Información Encuesta

Número de Encuesta

Fecha

yyyy-mm-dd

Nombre Encuestador

Ubicación Geográfica

* País de Nacimiento

* ¿A qué Provincia usted pertenece?

* Nombre de la Comunidad a la que pertenece

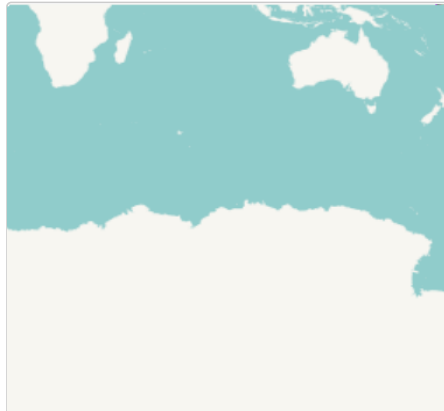
*** Coordenadas de ubicación referencial**

latitud (x,y °)

longitud (x,y °)

altitud (m)

precisión (m)



*** Foto de la vivienda (Sí la persona autoriza)**

Haga clic aquí para subir el archivo. (<5MB)

Tenencia de la vivienda

* ¿Cuál es el tipo de vivienda que posee?

- Casa
- Media agua
- Departamento
- Villa

* Sin contar con la cocina y el baño ¿Cuántos cuartos para dormir tiene esta vivienda?

* ¿Cuál es el estado de su vivienda?

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Malo
- Pésimo

* ¿Su vivienda cuenta con luz eléctrica?

- Si
- No

* ¿Su vivienda cuenta con agua potable?

Sí

No

* ¿Su vivienda cuenta con agua entubada?

Sí

No

* ¿Su vivienda cuenta con internet?

Sí

No

* ¿Su vivienda cuenta con alcantarillado?

Sí

No

* ¿Cuenta con teléfono celular?

Sí

No

¿Cuántos miembros de la familia habitan en la vivienda?

Aplica para Todos

» **Perfil Demográfico**

* 10. ¿Cuál es su edad?

11. ¿Cuál es su estado civil?

Soltero/a

Casado/a

Divorciado/a

Viudo/a

* 12. ¿Cuál es su autoidentificación étnica?

- Afroecuatoriano/a
- Blanco/a
- Indígena
- Mestizo/a
- Montuvio/a

* 13. ¿Cuál es su género?

- Femenino
- Masculino

» **Salud**

* 14. ¿Usted tiene algún tipo de discapacidad?

- Si
- No

* ¿Cuál es su tipo de discapacidad?

- Discapacidad física
- Discapacidad visual
- Discapacidad Intelectual
- Discapacidad auditiva
- Otra

* Especifique

* ¿Usted tiene carnet de discapacidad?

- Si
- No

* 15. ¿Usted posee alguna enfermedad crónica?

- Si
- No

* ¿Qué enfermedad padece?

* 16. Cuando usted o uno de sus miembros de hogar se enferma, ¿Dónde acuden habitualmente?

- Dispensario Médico
- Centro de salud
- Hospital
- Médico Privado
- Clínica

* 17. ¿Usted cuenta con algún tipo de seguridad Social?

- Seguro Social IESS
- Seguro Social Campesino
- Seguro Privado
- Ninguno

» **Hogar**

* 18. ¿Cuál es su rol dentro de su hogar?

- Jefe/jefa de hogar
- Cónyuge
- Hija/o
- Nieta/o
- Otro familiar

* Especifique

* 19. ¿Usted tiene algún familiar que migro en los últimos 5 años?

- Si
- No

* 20. ¿Usted recibe remesas?

- Si
- No

» **Aplica para personas de 5 años en adelante**

* 21. ¿Usted sabe leer y escribir?

Sí

No

* 22. ¿Cuál es su nivel de instrucción?

Sin estudios

Inicial

General Básica

Básica Media

Bachillerato

Tercer Nivel

Cuarto Nivel

* 23. ¿El establecimiento que estudiaba o estudia es?

Público

Privado

Mixto

* 24. ¿Usted sabe utilizar una computadora?

Sí

No

* 25. ¿Cuán satisfecho está Ud. con su situación familiar?

Muy satisfecho

Satisfecho

Normal

Poco satisfecho

Nada satisfecho

* 26. ¿Cuán satisfecho está Ud. con su situación económica?

Muy satisfecho

Satisfecho

Normal

Poco satisfecho

Nada satisfecho

* 27. ¿Cuán satisfecho esta Ud. con su tiempo libre?

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Normal
- Poco satisfecho
- Nada satisfecho

* 28. ¿Le gusta la vida comunitaria?

- Si
- No

* 29. ¿Cómo es la relación con sus vecinos?

- Muy buena
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy mala

* 30. ¿Con qué frecuencia Ud. o algún miembro su hogar participa en trabajos comunitarios?

- Muy frecuentemente
- Frecuentemente
- Ocasionalmente
- Raramente
- Nunca

* 31. ¿En qué espacios o instituciones locales Ud. o miembros de su hogar participan?

- Juntas Parroquiales
- Juntas de agua
- Club de Deportes
- Iglesia
- Otro

Ninguno

* Especifique

* 32. ¿En qué medida Ud. o miembros de su hogar participan en espacios o instituciones locales?

- Mucho
 Bastante
 Algo
 Nada

» **Aplica para personas de 12 años en adelante**

* 33. ¿En la actualidad usted trabaja?

- Si
 No

* 34. ¿Usted trabaja en el sector público?

- Si
 No

* 35. ¿Usted trabaja en el sector privado?

- Si
 No

* 36. ¿Usted trabaja dentro de la comunidad?

- Si
 No

* 37. ¿Cuál es la actividad económica a la que se dedica actualmente?

- Agricultura
 Industria
 Construcción
 Comercio
Jornalero Otro

* Especifique

* 38. ¿Usted recibe algún bono?

- Bono de Desarrollo Humano (BDH)
- Bono Joaquín Gallegos Lara
- Bono Infancia Futuro
- Otro
- Ninguno

* Especifique

» **Aplica Jefe/a Hogar**

* 39. ¿Aproximadamente cuántos son sus ingresos?

* 40. ¿Aproximadamente cuántos son sus gastos en vivienda?

* 41. ¿Aproximadamente cuántos son sus gastos en alimentación?

* 42. ¿Aproximadamente cuántos son sus gastos en salud?

* 43. ¿Aproximadamente cuántos son sus gastos en educación?

* 44. ¿Aproximadamente cuántos son sus gastos en transporte?

* 45. ¿Por quién son costeados los gastos de vivienda, alimentación, salud, educación, transporte, etc.?

- Por Ud.
- Cónyuge
- Hija/o
- Otro Familiar
- Gastos compartidos

* Especifique

» **Aplica solo para mujeres del hogar**

1

* 46. ¿Cuántas horas a la semana se dedica actividades domésticas?

* 47. ¿Cuántas horas a la semana se dedica al cuidado de niños o adultos mayores?

* 48. ¿Cuántas horas a la semana dedica tiempo para usted?

Anexo B. Consentimiento informado

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: Diagnóstico socioeconómico de las familias que conforman el asentamiento humano emergente El Descanso, en el Cantón Paute, Ecuador. Aproximación desde el enfoque multidimensional de la pobreza. Año 2023.

Datos del equipo de investigación:

	Nombres completos	# de cédula	Institución a la que pertenece
Investigador Principal (IP)	Karla Andrea Carpio Gómez	0107154528	Universidad de Cuenca

¿De qué se trata este documento?

De la manera más comedida y respetuosa le invitamos a usted a participar en este estudio, que se realizará en el periodo septiembre 2023- febrero 2024. En este documento llamado "consentimiento informado" se explica las razones por las que se realiza el estudio, cuál será su participación y si acepta la invitación. También se explica los posibles riesgos, beneficios y sus derechos en caso de que usted decida participar. Después de revisar la información en este Consentimiento y aclarar todas sus dudas, tendrá el conocimiento para tomar una decisión sobre su participación o no en este estudio. No tenga prisa para decidir. Si es necesario, lleve a la casa y lea este documento con sus familiares u otras personas que son de su confianza.

Introducción

Frente a la desigualdad social existen familias en situación de pobreza y pobreza extrema que se dificulta tener acceso a una vivienda y a la satisfacción de sus necesidades básicas. Sin embargo, a través del Programa de Vivienda Social que realiza la Pastoral Social, logró otorgar vivienda a un número importante de familias, que carecían de vivienda propia. Sin embargo, a lo largo de los años no se han desarrollado investigaciones que permitan conocer la situación de las familias beneficiarias, por lo que esta investigación es innovadora y sus resultados podrían generar un aporte para posibles proyectos de intervención según las necesidades encontradas en las familias.

Objetivo del estudio

El objetivo del estudio es conocer la situación socioeconómica actual de las familias beneficiarias del Programa de Vivienda Social de la Pastoral Social que viven en el asentamiento humano emergente El Descanso en el Cantón Paute.

Descripción de los procedimientos

Para la realización de esta investigación en un primer momento, se entregará el consentimiento informado y una copia para que pueda ser firmada por la persona a ser encuestada. Posterior a ser firmada, se aplica la encuesta a través del cuestionario de base estructurada en la aplicación kobo toolbox descargada en mi teléfono celular. Una vez obtenido los datos, serán procesados en el programa SPSS, luego a través del programa Excel se realizará un análisis descriptivo, usando texto, tablas, figuras.

Riesgos y beneficios

Los riesgos que se pueden presentar en esta investigación es que las familias de asentamiento humano El Descanso, sientan que se está vulnerando sus derechos de privacidad por lo que la participación del estudio será libre, voluntario y anónimas. Mientras que los beneficios de esta investigación es que al conocer si situación en un futuro se puedan generar proyectos de intervención.

Otras opciones si no participa en el estudio

Agradezco por la atención brindada a la explicación de este documento y la investigación a realizar. En caso de no desear participar, no está obligado u obligada a continuar con el proceso debido a que su participación es libre y voluntaria.

Derechos de los participantes *(debe leerse todos los derechos a los participantes)*

Usted tiene derecho a:

- 1) Recibir la información del estudio de forma clara;
- 2) Tener la oportunidad de aclarar todas sus dudas;
- 3) Tener el tiempo que sea necesario para decidir si quiere o no participar del estudio;
- 4) Ser libre de negarse a participar en el estudio, y esto no traerá ningún problema para usted;
- 5) Ser libre para renunciar y retirarse del estudio en cualquier momento;
- 6) Derecho a reclamar una indemnización, en caso de que ocurra algún daño debidamente comprobado por causa del estudio;
- 7) El respeto de su anonimato (confidencialidad);
- 8) Que se respete su intimidad (privacidad);
- 9) Recibir una copia de este documento, firmado y rubricado en cada página por usted y el investigador;
- 10) Tener libertad para no responder preguntas que le molesten.

Información de contacto

Si usted tiene alguna pregunta sobre el estudio por favor llame al siguiente teléfono 0962975808 que pertenece a Karla Andrea Carpio Gómez o envíe un correo electrónico a karla.carpio01@ucuenca.edu.ec

Consentimiento informado

Comprendo mi participación en este estudio. Me han explicado los riesgos y beneficios de participar en un lenguaje claro y sencillo. Todas mis preguntas fueron contestadas. Me permitieron contar con tiempo suficiente para tomar la decisión de participar y me entregaron una copia de este formulario de consentimiento informado. Acepto voluntariamente participar en esta investigación.

Nombres completos del/a participante

Firma del/a participante

Fecha

Nombres completos del/a investigador/a

Firma del/a investigador/a

Fecha

Si usted tiene preguntas sobre este formulario puede contactar al Dr. Ismael Morocho Malla, Presidente del Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos de la Universidad de Cuenca, al siguiente correo electrónico: ismael.morocho@ucuenca.edu.ec

Anexo C. Operacionalización de las Variables

Concepto	Definición Conceptual	Dimensión	Indicadores	Preguntas	Escala
Situación Socioeconómica	Es una combinación de la posición económica y social de una persona o familia en comparación con otras. Este estatus se mide por los ingresos, la educación y la ocupación de una persona. Además, se ha utilizado el estatus socioeconómico para medir la situación de las personas, las familias y las comunidades. (Libros de prensa, 2016).	Ingresos	Porcentajes en relación a su actividad económica.	¿Aproximadamente cuántos son sus ingresos?	a) Menos de \$100,00. b) De \$100,00 a \$200,00. c) De \$200,00 a \$300,00. d) De \$300,00 a \$400,00. e) Más de \$400,00. Frecuencia y porcentajes
				¿Cuántas personas dependen de su ingreso?	a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5 o más personas. Porcentaje
				¿Por quién son costeados los gastos de vivienda, alimentación, salud, transporte, etc.?	a) Por Ud. b) Esposa/o c) Hija/o d) Otro Familiar e) Gastos compartidos. Frecuencia y porcentajes
		Educación		¿Cuál es su edad?	Frecuencia y porcentajes

			Porcentaje de personas analfabetas.	¿Usted sabe leer y escribir?	a) Sí b) No Frecuencia y porcentajes
				¿Cuál es su nivel de instrucción?	a) Sin estudios b) Primaria. c) Bachillerato. d) Tercer Nivel. e) Cuarto Nivel. Frecuencia y porcentajes
		Ocupación	Porcentaje de personas que	¿En la actualidad usted trabaja?	a) Sí b) No Frecuencia y porcentajes

			trabajan actualmente.	¿Cuál es la actividad económica a la que se dedica actualmente?	a) Agricultura b) Industria c) Construcción d) Comercio. e) Otra. Frecuencia y porcentajes
Pobreza Multidimensional	Desde un enfoque de derechos, reconoce a las personas como titulares de derechos y considera tres aspectos para encuadrarla: bienestar, derechos y territorios. Es decir, no solo se lo problematiza desde la concepción del bienestar económico sino también en referencia al acceso a los derechos sociales, económicos y culturales. (Grisales, 2020, p.p. 32-41)	Hogar	Porcentaje en relación a su estado civil.	¿Cuál es su estado civil?	a) Soltero/a b) Casado/a c) Divorciado/a d) Viudo/a e) Unión Libre. Frecuencia y porcentajes
				¿Quién es el jefe de hogar?	a) Ud. b) Esposa/o c) Hija/o d) Otro Familiar e) Jefatura compartida. Frecuencia y porcentajes
				¿Cuántas personas viven en su hogar?	a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5 o más Porcentajes
		Bienestar	Nivel de satisfacción con su vida, cómo valora los aspectos de su vida	¿Cuán satisfecho esta Ud. con su situación familiar?	a) Muy satisfecho b) Satisfecho c) Normal d) Poco satisfecho e) Nada satisfecho Escala Likert

				¿Cuán satisfecho esta Ud. con su situación financiera?	a) Muy satisfecho b) Satisfecho c) Normal d) Poco satisfecho e) Nada satisfecho Escala Likert
--	--	--	--	--	--

				¿Cuán satisfecho esta Ud. con su tiempo libre?	<ul style="list-style-type: none"> a) Muy satisfecho b) Satisfecho c) Normal d) Poco satisfecho e) Nada satisfecho Escala Likert
		Hábitat y Vivienda	Porcentaje de familias según el estado de Los materiales predominantes en su vivienda. Porcentaje de familias que viven en hacinamiento	¿Cuál es el tipo de vivienda que posee?	<ul style="list-style-type: none"> a) Cuarto b) Casa c) Media agua. d) Departamento e) Villa Frecuencia y porcentajes
				Sin contar la cocina ni el baño ¿cuántos cuartos tiene esta vivienda?	<ul style="list-style-type: none"> a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5 o más Porcentajes.
				¿Cuál es el estado de su vivienda?	<ul style="list-style-type: none"> a) Excelente b) Buena c) Regular d) Mala e) Pésima Escala Likert
		Salud y seguridad Alimentaria	Número de familias Con relación al centro de salud al que asiste. Porcentaje de adultos	Cuando Ud. o uno de sus miembros de hogar se enferma, ¿dónde acuden habitualmente?	<ul style="list-style-type: none"> a) Dispensario Médico b) Centro de salud. c) Hospital d) Médico Privado. e) Clínica. Frecuencia y porcentajes
				¿Alguien en su familia posee algún	<ul style="list-style-type: none"> a) Sí b) No
			mayores que se realizan chequeos médicos de manera frecuente.	tipo de enfermedad crónica?	Frecuencia y porcentajes
				¿Cuántas comidas completas come al día?	<ul style="list-style-type: none"> a) 1 b) 2 c) 3 d) Ninguna Porcentajes

Asentamiento Humano	Es el establecimiento de un conglomerado demográfico, con el conjunto de sus sistemas de convivencia, en un área físicamente localizada, considerando dentro de la misma los elementos naturales y las obras materiales que lo integran (Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, s.f.).	Sistema de convivencia	Nivel de participación en la vida comunitaria y de recreación	¿Le gusta la vida comunitaria?	a) Sí b) No Frecuencia y porcentajes
				¿Cómo es la relación con sus vecinos?	a) Muy buena b) Buena c) Indiferente d) Mala e) Muy mala Escala Likert
				¿Con qué frecuencia Ud. o algún miembro su hogar participa en trabajos comunitarios?	a) Muy Frecuentemente b) Frecuentemente c) Ocasionalmente d) Raramente e) Nunca Escala Likert
				¿En qué espacios o instituciones locales Ud. o miembros de su hogar participan?	a) Juntas Parroquiales b) Juntas de agua c) Club de Deportes d) Iglesia e) Otro, especifique. Frecuencia y porcentajes
				¿En qué medida Ud. o miembros de su hogar participan en espacios o instituciones locales?	a) Mucho b) Bastante c) Algo d) Nada Escala Likert