

The page features a decorative border on a light blue grid background. The border includes a yellow school bus, a green crayon, a yellow pencil, an orange crayon, blue scissors, a red apple, a purple crayon, a yellow pencil, a red apple, a yellow pencil, a blue crayon, a pair of blue scissors, a yellow pencil, a red crayon, a blue crayon, and another yellow school bus. At the bottom of the border, there is a group of diverse children playing on a grassy field under a blue sky with white clouds. One child is in a wheelchair.

ESCUELA DE EDUCACIÓN  
BÁSICA “JESÚS VÁZQUEZ  
OCHOA”

GUÍA DIDÁCTICA

**NIVEL INICIAL 2**

PAULA CEVALLOS GUILLERMO

AÑO LECTIVO 2022-2023

**OBJETIVO DE LA GUIA:** El objetivo que se propone es desarrollar la estrategia metodológica del juego trabajo mediante la organización de los ambientes de aprendizaje en el nivel inicial 2 de la jornada matutina, de la Escuela de Educación Básica “Jesús Vázquez Ochoa”, para la generación de una educación inclusiva, de calidad y calidez en los estudiantes del nivel inicial.

**ESTRATEGIA METODOLÓGICA:** La estrategia metodológica que se va a implementar en el desarrollo de la guía didáctica del nivel inicial 2 es el juego trabajo, la misma que consiste en organizar espacios en donde los niños juegan en pequeños grupos realizando diversas actividades; es una valiosa herramienta que facilita el proceso de enseñanza y aprendizaje desde los primeros años de vida en los niños hasta los cinco años; los mismos que permiten que los estudiantes aprendan de forma espontánea y según sus necesidades. La metodología del juego-trabajo propone la posibilidad de mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en los niños mediante el juego que es una actividad innata y genuina en los estudiantes logrando interactuar de manera positiva con sus pares y a su vez potenciar sus habilidades: cognitivas, motrices, socio afectivas y generar así una educación inclusiva en los educandos, logrando así los docentes del nivel inicial cumplir con su función educativa de forma más creativa y pertinente. (Pillajo *et. al* 2021)

**FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA INCLUSIÓN:** La fundamentación teórica de la inclusión para la educación se lo realizará desde tres puntos de vista válidos: desde la ética, desde la sociología y desde la psicopedagogía.

a) Desde la ética.

Desde la ética se establecen los deberes sociales que deben asumirse a todas las personas como miembros de la comunidad. Si no existe una educación de calidad para todos, no es posible hablar de equidad social, pues este es el primer pilar para acceder en igualdad de oportunidades. Por lo tanto, es responsabilidad de las administraciones que toda la población disponga de una amplia gama de oportunidades, de un diseño universal accesible para el aprendizaje, de manera que el conjunto de ciudadanos aporte su ser y su saber al bienestar común y se propone como objetivo principal ofrecer la posibilidad de ejercer el derecho a la educación, en las mejores condiciones, al conjunto de la población, especialmente a niños y a jóvenes. Si este principio se cumpliera, estaría asegurada la educación inclusiva y de calidad para todos. (Casanova M. 2018).

b) Desde la sociología

En la actualidad muchos de los niños se incorporan a los centros educativos a este medio “ajeno” a su familia en edades muy tempranas, lo cual facilita la socialización inicial, es una realidad obligada por el cambio de funciones de la mujer en la sociedad, perfectamente defendible. Cuando se trata de incorporar a la escuela a niños y a niñas con necesidades educativas especiales, se da la paradoja de que ese niño que ha nacido en una familia compuesta por personas de todo tipo, que juega con sus hermanos y con otros niños, se encuentra con que a la hora de ir al colegio se le separa y se enfrenta a un mundo diferente en donde no puede mantener una relación similar a la que tiene con los demás en su casa o en los juegos.

La verdadera inclusión inicia en el modo en que los niños se conocen profundamente, respeten y valoren sus diferencias de forma espontánea y natural, se traten con igualdad entre ellos y con las personas adultas y cuenten, al fin, con esas oportunidades equivalentes, iguales para todos, que derivan de una educación inclusiva dentro de un mismo tipo de centros y de un modelo educativo compartido. De este modo resultará más fácil la cohesión social que se reclama, pues procede del conocimiento mutuo que facilitará la incorporación escolar de todos los educandos cuando termine sus estudios, precisamente por ese nuevo enfoque que favorece la amistad

c) Desde la psicopedagogía

La concepción de diversidad, de discapacidad y de trastornos del desarrollo ha evolucionado, de manera que no se subraya tanto lo innato, lo genético y el déficit que pueda existir, como las capacidades existentes, las necesidades educativas del sujeto y las competencias que puede llegar a dominar. En los momentos actuales, al elaborar un diagnóstico se hace mayor hincapié en las capacidades de la persona que en sus condicionamientos, proponiendo soluciones para superar las barreras existentes en el entorno; - La formación y cualificación del profesorado y de otros especialistas relacionados con la educación se han elevado considerablemente en las últimas décadas, lo que permite atender de mejor manera a cada alumno en función de sus peculiaridades, sean del tipo que fueren, en la escuela ordinaria;

- La educación actualmente ha mejorado y cambiado de forma significativa en los últimos años, tanto en sus modelos organizativos, como en los planteamientos didácticos, existencia y utilización de recursos (comunes y especializados), incorporación de docentes experto en las distintas modalidades de apoyo. Todo ello permite una mejor oferta educativa para el conjunto del estudiantado, sean cuales fueren sus características individuales o de grupo. Resulta evidente la urgencia de implementar las medidas necesarias para proponer un modelo válido y viable que haga posible las aulas inclusivas sin más dilación, porque el futuro inmediato de las sociedades desarrolladas está reclamando soluciones innovadoras en el ámbito de la educación.

**TIEMPO ESTIMADO: 13 SEMANAS**



**PLANIFICACIÓN SEMANAL POR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN INICIAL**  
**AÑO LECTIVO: 2022 - 2023**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:** “El arte me gusta”

**NIVEL EDUCATIVO:** Inicial 2, matutina

**Nro. DE ESTUDIANTES:** 25

**TIEMPO ESTIMADO:** 3 días

**FECHA DE INICIO:** lunes, 31 de octubre de 2022

**PROFESORA:** Paula Cevallos Guillermo.

<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA:</b>		Las diferentes manifestaciones artísticas permiten, expresar pensamientos, sentimientos y emociones, así como la creatividad e imaginación			
<b>ELEMENTO INTEGRADOR:</b>		Canción: La Chola Cuencana, láminas.			
<b>ACTIVIDADES INICIALES</b>		Recibimiento individual Recibimiento colectivo Oración de la mañana Canción de saludo y bienvenida Calendario Autocontrol de asistencia Estado del tiempo y del clima. Momento de la lectura.			
ÁMBITOS	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIALES	INDICADORES PARA EVALUAR	TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<b>Identidad y Autonomía</b>	Identificar y manifestar sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal.	<u><b>Lunes, 31 de octubre de 2022.</b></u> -Escuchar la canción de la Chola Cuencana. -Dialogar sobre las festividades de nuestra ciudad en el mes de noviembre. -Mover nuestro cuerpo de manera parcial y total según diferentes consignas.	Link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VutcpLIYZ_g">https://www.youtube.com/watch?v=VutcpLIYZ_g</a> papel de brillo papel crepe, lentejuelas, pinturas goma	Identifica y manifiesta sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal.	Lista de cotejo
<b>Expresión Artística</b>	Participar en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.	- Colocarnos en filas de cinco estudiantes para bailar la canción de la chola cuencana. -En el ambiente de dramatización observar y describir el traje de la chola cuencana. -Aprender los nombres de las diferentes partes del traje de la cholita cuencana.	ambiente de dramatización ambiente de artes plásticas	Participa en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-En la hoja de trabajo decorar la cholita cuencana, con diferentes materiales disponibles en el ambiente de artes plásticas.</li> <li>-Elogiar sus logros con aplausos.</li> <li>-Fomentar normas de orden y aseo después de la actividad.</li> </ul>			
<b>Comprensión y Expresión del Lenguaje</b>  <b>Expresión Artística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expresar utilizando oraciones cortas y completas manteniendo el orden de las palabras.</li> <li>Participar en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.</li> </ul>	<u><b>Lunes, 31 de octubre de 2022.</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escuchar la canción La Chola Cuencana.</li> <li>-Bailar y cantar la canción de la cholita.</li> <li>-Observar un video sobre la historia de la Ciudad de Cuenca y sus fiestas de independencia.</li> <li>-Dialogar acerca de algunos lugares turísticos que conozcan de Cuenca.</li> <li>-En al ambiente de lectura observar y describir diferentes láminas de los lugares turísticos de Cuenca</li> <li>- Expresar una oración para cada lugar de Cuenca.</li> <li>-Elogiar los logros de cada uno de los estudiantes.</li> </ul>	Link de video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bhxPTYY9cfs">https://www.youtube.com/watch?v=bhxPTYY9cfs</a> Pictogramas de los lugares turísticos de Cuenca. ambiente de lectura.	Expresarse utilizando oraciones cortas y completas manteniendo el orden de las palabras. Participa en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.	Lista de cotejo
<b>Expresión corporal y motricidad</b>  <b>Convivencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saltar de un pie a otro alternadamente, de manera autónoma.</li> <li>Colaborar en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.</li> </ul>	<u><b>Lunes, 31 de octubre de 2022.</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar ejercicios de calentamiento con cada una de las partes del cuerpo.</li> <li>- Seguir las instrucciones de la docente para saltar en un solo pie, luego alternar con el otro pío.</li> <li>-Escuchar la canción: “por eso te quiero Cuenca”</li> <li>-Bailar al ritmo de la canción, moviendo todo el cuerpo.</li> <li>-Bailar nuevamente siguiendo el ritmo de la música y realizar saltitos alternado los dos pies.</li> <li>-En al ambiente de aseo practicar normas de limpieza.</li> </ul>	Link del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SHIPqnIFCXk">https://www.youtube.com/watch?v=SHIPqnIFCXk</a> ambiente de aseo.	Salta en un pie a otro alternadamente, de manera autónoma.  Colabora en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.	Lista de cotejo
<b>Relaciones lógico-matemáticas</b>	Identifica en los objetos las nociones de medida: largo/corto, <b>grueso/delgado</b> .	<u><b>Martes, 01 de noviembre del 2022</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar el video de grueso-delgado</li> <li>-En al ambiente de lógico matemática presentar diferentes objetos grueso- delgados.</li> <li>-Observar y describir cada uno de los objetos indicando su nombre.</li> <li>-Nombrar otros elementos gruesos y delgados que pueda encontrar en el aula.</li> </ul>	Link de video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JVME9Smeyo">https://www.youtube.com/watch?v=JVME9Smeyo</a> objetos como marcador, lápiz, esponjas, plastilina. pinturas. ambiente de lógico matemática	Experimenta la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.	Lista de cotejo

<b>Expresión artística</b>	Utilizar la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.	-En la hoja de trabajo pintar los objetos gruesos y encerrar los objetos delgados. - Elogiar los logros de los estudiantes.		Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.	
<b>Relaciones con el medio natural y cultural</b>	Identificar prácticas socioculturales de su localidad demostrando curiosidad ante sus tradiciones.	<b>Martes, 01 de noviembre del 2022</b> -Cantar y bailar la chola cuencana -Observar el video de los platos típicos de Cuenca y dialogar sobre el mismo. -En al ambiente de lectura presentar imágenes de los platos típicos de cuenca. -Observar y describir cada uno de los platos típicos de nuestra ciudad. -Indicar el plato típico que más le gusta y que haya probado. - Incentivar la participación de todos los estudiantes. -Elogiar su participación con aplausos.	Link de video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=48EF-xkOJ3s">https://www.youtube.com/watch?v=48EF-xkOJ3s</a> pictogramas ambiente de lectura	Identifica las prácticas socioculturales de su localidad demostrando curiosidad ante sus tradiciones.  Participa en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.	Lista de cotejo
<b>Expresión Artística</b>	Participar en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.				
<b>Comprensión y expresión del lenguaje</b>	-Expresar utilizando oraciones cortas y completas manteniendo el orden de las palabras.	<b>Miércoles, 02 de noviembre de 2022</b> -Observar el video sobre los lugares turísticos de la ciudad de Cuenca. -Recordar los lugares turísticos que conocemos. -Observar el lugar turístico presentado por la docente. -Describir la imagen de la catedral. -En el ambiente de artes plásticas, recibir el punzón y puntear el contorno de la catedral de Cuenca. -Incentivar a que todos participen. -Elogiar sus logros con aplausos.	Link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VutcpLIYZ_g">https://www.youtube.com/watch?v=VutcpLIYZ_g</a> tablero punzón ambiente de artes plásticas	Reproduce poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa.  Participa en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas	Lista de cotejo
<b>Expresión Artística</b>	Participar en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.				
<b>Identidad y autonomía</b>	Identificar prácticas socioculturales de su localidad demostrando curiosidad ante sus tradiciones.	<b>Miércoles. 02 de noviembre de 2022</b> -Dialogar acerca del día de los difuntos. -En el ambiente de lectura, observar y describir diferentes pictogramas sobre el día de los difuntos. -Expresar que se conmemora el día de los difuntos y lo típico que se sirve en esas fechas es la guagua de pan y la colada morada. - Pintar y decorar la guagua de pan. - Incentivar la participación de todos los estudiantes. -Elogiar su participación.	Link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qQXpIvuM4E">https://www.youtube.com/watch?v=qQXpIvuM4E</a> pinturas diverso material pictogramas ambiente de lectura	Identifica prácticas socioculturales de su localidad demostrando curiosidad ante sus tradiciones.  Se expresa utilizando oraciones cortas y completas	Lista de cotejo
<b>Comprensión y expresión del lenguaje</b>	Expresar utilizando oraciones cortas y completas				

	manteniendo el orden de las palabras.			manteniendo el orden de las palabras.	
<b>Adaptaciones Curriculares:</b> Ninguna					
<b>Especificaciones de la necesidad educativa</b>		Ninguna			
<b>Adaptaciones Curriculares Individuales</b>		Ninguna			

**Observaciones:** Los días 3 y 4 de noviembre no se planifica por el feriado nacional por la independencia de Cuenca y el día de los difuntos.



## PLANIFICACIÓN SEMANAL POR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN INICIAL

**AÑO LECTIVO: 2022-2023**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:** “Yo soy del Ecuador, el arte me gusta”

**NIVEL EDUCATIVO:** Inicial 2 Matutina

**Nro. DE ESTUDIANTES:** 25

**TIEMPO ESTIMADO:** 5 días

**FECHA DE INICIO:** lunes, 07 de noviembre de 2022.

**PROFESORA:** Paula Cevallos Guillermo

<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA:</b>	La música es parte de la vida de las personas, incorporar en las actividades que realizamos puede convertirse en una gran experiencia para aprender, divertirnos, conocer y valorar nuestra cultura.				
<b>ELEMENTO INTEGRADOR:</b>	<b>Canción: Yo nací en este país.</b>				
<b>ACTIVIDADES INICIALES</b>	Recibimiento individual Recibimiento colectivo Oración de la mañana Canción de saludo y bienvenida Calendario Autocontrol de asistencia Estado del tiempo y del clima. Momento de la lectura.				
ÁMBITOS	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIALES	INDICADORES PARA EVALUAR	TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<b>Comprensión y expresión del lenguaje</b>  <b>Convivencia</b>	- Reproducir trabalenguas sencillos, adivinanzas, canciones y poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa.	<u><b>Lunes, 07 de noviembre de 2022</b></u> - Observar y escuchar la canción: Yo nací en este país. - Comentar sobre lo observado - Observar diferentes pictogramas de nuestro país. - Describir diferentes características.	Link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CLTRGFGpuIw">https://www.youtube.com/watch?v=CLTRGFGpuIw</a> Pictogramas Letra del poema ambiente de lectura.	- Reproduce trabalenguas sencillos, adivinanzas, canciones y poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa.	- Lista de cotejo



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respetar las diferencias individuales que existe entre sus compañeros como: género, diversidad cultural, necesidades especiales, estructura familiar, entre otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar el poema: “Soy un niño ecuatoriano”.</li> <li>- En el ambiente de lectura, observar diferentes pictogramas del poema y consensuar su significado.</li> <li>- Repetir el poema: “Soy un niño ecuatoriano” de manera grupal y luego individual.</li> <li>- Incentivar a que todos participen.</li> <li>- Elogiar sus logros.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeta las diferencias individuales que existe entre sus compañeros como: género, diversidad cultural, necesidades especiales, estructura familiar, entre otros.</li> </ul>	
<p><b>Relaciones lógico matemáticas</b></p> <p><b>Expresión artística</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.</li> <li>- Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</li> </ul>	<p><b><u>Lunes, 07 de noviembre de 2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar el video de la canción: “Mi pollito amarillito”.</li> <li>- Dialogar sobre el mismo.</li> <li>- Describir el color que nombra la canción.</li> <li>- Observar y describir diferentes objetos de color amarillo.</li> <li>- Organizar grupos de trabajo de cinco estudiantes.</li> <li>- En el ambiente de artes plásticas pintar un pollito de color amarillo.</li> <li>- Elogiar el esfuerzo de cada grupo con aplausos</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o">https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o</a>  Objetos color amarillo  Hoja de trabajo  Pintura dactilar amarilla  ambiente de artes plásticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimenta la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.</li> <li>- Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo</li> </ul>
<p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.</li> </ul>	<p><b><u>Martes, 08 de noviembre de 2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordar el poema: Soy un niño ecuatoriano y recitar todo el grupo con ayuda de los pictogramas del ambiente de lectura.</li> <li>- Recordar las técnicas grafoplásticas realizadas.</li> </ul>	<p>Letra del poema  Hojas de papel bond  Crayón  Ambiente de lectura  Ambiente de artes plásticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo</li> </ul>

<b>Identidad y autonomía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practicar hábitos de orden ubicando los objetos en el lugar correspondiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar la técnica del pintado horizontal.</li> <li>- En el ambiente de artes plásticas recibir una hoja y pintar de manera horizontal.</li> <li>- Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practica hábitos de orden ubicando los objetos en el lugar correspondiente</li> </ul>	
<b>Relaciones con el medio natural y cultural</b>  <b>Comprensión y expresión del lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar e identificar los diferentes elementos y fenómenos del entorno natural mediante procesos que propicien la indagación.</li> <li>- Comunicarse incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa</li> </ul>	<p><b><u>Martes, 08 de noviembre de 2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar el video: Luli Pampín: Los Cinco Sentidos.</li> <li>- Observar y describir diferentes pictogramas de los cinco sentidos</li> <li>- Recordar que nuestro cuerpo tiene 5 sentidos (vista, olfato, audición, gusto y tacto).</li> <li>- Nombrar cada sentido e identificar su función en su propio cuerpo.</li> <li>- En al ambiente de artes plásticas: recibir tijeras y goma en orden.</li> <li>- Recortar los cinco sentidos y pegar en la hoja de trabajo según corresponde su función.</li> <li>- Elogiar su esfuerzo con sellos de calificación.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FedXtehiVIc">https://www.youtube.com/watch?v=FedXtehiVIc</a>  pictogramas  Cuaderno de trabajo  Recortes  Pega  Tijeras  Ambiente de artes plásticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explora e identifica los diferentes elementos y fenómenos del entorno natural mediante procesos que propicien la indagación.</li> <li>- Se comunica incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de las experiencias en las que interactúa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo</li> </ul>
<b>Comprensión y expresión del lenguaje</b>  <b>Convivencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproducir trabalenguas sencillos, adivinanzas, canciones y poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa.</li> </ul>	<p><b><u>Miércoles, 09 de noviembre de 2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recitar el poema: Soy un niño ecuatoriano, con expresión corporal.</li> <li>- Observar el video: Tino y sus amigos: Las Regiones del Ecuador</li> <li>- En el ambiente de lectura observar y describir diferentes pictogramas del Ecuador.</li> </ul>	<p>Letra del poema  Link de video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ufWy1okwG8">https://www.youtube.com/watch?v=8ufWy1okwG8</a>  Pictogramas  Hoja de trabajo  Pinturas  Fotografías  Ambiente de lectura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduce trabalenguas sencillos, adivinanzas, canciones y poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respetar las diferencias individuales que existe entre sus compañeros como: género, diversidad cultural, necesidades especiales, estructura familiar, entre otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogar sobre lo observado, incorporando palabras nuevas a su vocabulario.</li> <li>- Escuchar que nuestro Ecuador tiene cuatro regiones y cada una sus costumbres y tradiciones mediante láminas.</li> <li>- Responder que región les gustaría visitar más.</li> <li>- En el ambiente de artes plásticas: escoger la hoja de trabajo de la región que más me gustó y pintar.</li> <li>- Incentivar a que todos participen y elogiar sus logros.</li> </ul>	Ambiente de Artes Plásticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeta las diferencias individuales que existe entre sus compañeros como: género, diversidad cultural, necesidades especiales, estructura familiar, entre otros.</li> </ul>	
<p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p> <p><b>Identidad y autonomía</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.</li> <li>- Practicar hábitos de orden ubicando los objetos en el lugar correspondiente.</li> </ul>	<p><b><u>Miércoles, 09 de noviembre de 2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogar sobre las diferentes técnicas grafoplásticas que hemos desarrollado.</li> <li>- Indicar: ¿cómo se realiza la técnica del pintado?</li> <li>- Observar la técnica del pintado vertical realizada por la docente.</li> <li>- En el ambiente de artes plásticas: recibir una hoja de papel bond y pintar de manera vertical.</li> <li>- Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>	<p>Letra del poema</p> <p>Hojas de papel bond</p> <p>Crayón</p> <p>Ambiente de Artes plásticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.</li> <li>- Practica hábitos de orden ubicando los objetos en el lugar correspondiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo</li> </ul>
<p><b>Convivencia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostrar actitudes de solidaridad ante situaciones de necesidad de sus compañeros y adultos de su entorno.</li> </ul>	<p><b><u>Jueves, 10 de noviembre de 2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantar: Yo nací en este país.</li> <li>- Observar el video: Bajo una Seta.</li> </ul>	<p>Link video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=01FcvkBiCQk">https://www.youtube.com/watch?v=01FcvkBiCQk</a></p> <p>Pictogramas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra actitudes de solidaridad ante situaciones de necesidad de sus compañeros y adultos de su entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo</li> </ul>

<p><b>Expresión artística</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogar sobre los videos observados e indicar lo que valores están representados en los mismos.</li> <li>- En el ambiente de lectura: Observar y describir diferentes imágenes que demuestran solidaridad y respeto hacia las personas.</li> <li>- Recordar que hay que ayudar a las personas que presentan algún problema.</li> <li>- En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar en orden.</li> <li>- En la hoja de trabajo pintar las imágenes que representen actitudes de solidaridad hacia las demás personas.</li> <li>- Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>	<p>Hoja de trabajo Pinturas Ambiente de lectura Ambiente de Artes plásticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</li> </ul>	
<p><b>Relaciones lógico matemáticas</b></p> <p><b>Expresión artística</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.</li> <li>- Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</li> </ul>	<p><b><u>Jueves, 10 de noviembre de 2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar el video: La pelota loca.</li> <li>- Dialogar sobre el mismo.</li> <li>- Describir e indicar el color que nombra la canción.</li> <li>- Nombrar objetos que sean de color azul.</li> <li>- En el aula identificar objetos que tengan el color azul.</li> <li>- En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar en cada mesa de trabajo.</li> </ul>	<p>Link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8-REfQ10kQg">https://www.youtube.com/watch?v=8-REfQ10kQg</a> Objetos color azul Hoja de trabajo Pintura dactilar azul Ambiente de Artes plásticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimenta la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.</li> <li>- Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la hoja de trabajo con pintura dactilar pintar una pelota de color azul.</li> <li>- Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>			
<p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p> <p><b>Identidad y autonomía</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.</li> <li>- Practicar hábitos de orden ubicando los objetos en el lugar correspondiente.</li> </ul>	<p><b><u>Jueves, 10 de noviembre de 2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantar y bailar: cabeza, cara, hombros, pies.</li> <li>- Recordar las técnicas grafoplásticas que hemos realizado.</li> <li>- Recordar cómo se realiza la técnica del pintado horizontal y vertical.</li> <li>- En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>- Recibir una hoja y realizar un plegado en dos lados: arriba y abajo.</li> <li>- En la parte de arriba pintar de manera horizontal y en la parte de abajo pintar de manera vertical.</li> <li>- Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>	<p>Letra de la canción</p> <p>Cuerpo humano</p> <p>Hojas de papel bond</p> <p>Crayón</p> <p>Ambiente de Artes plásticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.</li> <li>- Practica hábitos de orden ubicando los objetos en el lugar correspondiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo</li> </ul>
<p><b>Relaciones lógico matemáticas</b></p> <p><b>Expresión artística</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.</li> <li>- Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</li> </ul>	<p><b><u>Viernes, 11 de noviembre de 2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordar los colores amarillo y azul mediante los videos observados.</li> <li>- Observar y describir diferente material concreto e indicar que color tiene cada uno.</li> <li>- Observar el video: La pelota loca.</li> <li>- Describir el color que nombra la canción.</li> <li>- Nombrar objetos de color rojo.</li> </ul>	<p>Link video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nh8EdmNTPGI">https://www.youtube.com/watch?v=Nh8EdmNTPGI</a></p> <p>Objetos color rojo</p> <p>Hoja de trabajo</p> <p>Pintura dactilar roja</p> <p>Material para decorar</p> <p>Ambiente de artes plásticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimenta la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.</li> <li>- Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el aula indicar que objetos son de color rojo.</li> <li>- En el ambiente de artes plásticas recibir la pintura dactilar para cada mesa de trabajo.</li> <li>- En la hoja de trabajo pintar y decorar un corazón.</li> <li>- Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>			
<p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.</li> </ul>	<p><b><u>Viernes, 11 de noviembre de 2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantar: Yo nací en este país</li> <li>- Observar el video: Símbolos patrios del Ecuador.</li> <li>- Dialogar sobre lo observado e indicar ¿qué significa símbolos patrios?</li> <li>- Nombrar los símbolos patrios que tiene nuestro país.</li> <li>- Observar y describir los tres símbolos patrios que presenta la docente: Bandera, Escudo e Himno Nacional.</li> <li>- En el ambiente de artes plástica recibir los materiales para trabajar en grupos de cinco estudiantes.</li> <li>- En el papelógrafo con pintura dactilar pintar la bandera del Ecuador con los colores primarios aprendidos.</li> <li>- Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación y con aplausos</li> </ul>	<p>Link del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g-rwtMKa7Fk">https://www.youtube.com/watch?v=g-rwtMKa7Fk</a>  pinturas dactilares  Papelógrafo  Bandera  Escudo  Himno  Ambiente de artes plásticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo</li> </ul>
<p><b>Identidad y autonomía</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practicar hábitos de orden ubicando los objetos en el lugar correspondiente.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practica hábitos de orden ubicando los objetos en el lugar correspondiente.</li> </ul>	
<p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subir y bajar escaleras alternando los pies.</li> </ul>	<p><b><u>Viernes, 11 de noviembre de 2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar movimientos corporales de calentamiento de forma parcial y total.</li> <li>- Cantar y bailar: Este cuerpito que poco mide.</li> <li>- Observar y describir cómo la docente sube y baja gradas.</li> </ul>	<p>Link del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g-rwtMKa7Fk">https://www.youtube.com/watch?v=g-rwtMKa7Fk</a>  Cuerpo humano  Escaleras  Materiales de aseo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sube y baja escaleras alternando los pies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo</li> </ul>

<b>Identidad y autonomía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practicar con autonomía hábitos de higiene personal como lavarse las manos, los dientes y la cara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar las indicaciones para subir y bajar escaleras alternando los pies y evitar accidentes.</li> <li>- Realizar la actividad de manera individual y corregir errores.</li> <li>- Incentivar a que todos participen.</li> <li>- En el ambiente de aseo: recibir útiles de limpieza y lavarse las manitos.</li> </ul>	Ambiente de aseo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practica con autonomía hábitos de higiene personal como lavarse las manos, los dientes y la cara.</li> </ul>	
<b>Adaptaciones Curriculares: No aplica</b>					
<b>Especificaciones de la necesidad educativa</b>	<b>No aplica</b>				
<b>Adaptaciones Curriculares Individuales</b>	<b>No aplica</b>				

**Observaciones:**



**PLANIFICACIÓN SEMANAL POR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN INICIAL**

**AÑO LECTIVO: 2022 - 2023**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:** La vaca Lola.

**NIVEL EDUCATIVO:** Inicial 2, matutina

**TIEMPO ESTIMADO:** 5 días

**PROFESORA:** Paula Cevallos Guillermo

**Nro. DE ESTUDIANTES:** 25

**FECHA DE INICIO:** lunes, 14 de noviembre del 2022.

<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA:</b>		La narración de cuentos, fábulas, historias, noticias permiten que los niños y niñas desarrollen su creatividad e imaginación.			
<b>ELEMENTO INTEGRADOR:</b>		<b>Canción:</b> La vaca Lola, láminas de los animalitos de casa.			
<b>ACTIVIDADES INICIALES</b>		Recibimiento individual Recibimiento colectivo Oración de la mañana Canción de saludo y bienvenida Calendario Autocontrol de asistencia Estado del tiempo y del clima. Momento de la lectura.			
ÁMBITOS	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIALES	INDICADORES PARA EVALUAR	TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<b>Relaciones con el Medio Natural y Cultural</b>  <b>Expresión artística</b>	-Identificar las características de los animales domésticos y silvestres estableciendo las diferencias entre ellos.  Cantar canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.	<b><u>Lunes, 14 de noviembre de 2022.</u></b> - Observar el video de la canción: La vaca Lola. -Cantar y seguir los movimientos corporales de la canción. -En el ambiente de lectura observar y escribir láminas de los animales domésticos. -Indicar: ¿por qué se llaman animales domésticos? ¿Dónde viven los animales domésticos? -Observar y describir pictograma de la vaca. -Dialogar sobre las características de la vaca.	Link de videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eNLjdPI9zdE">https://www.youtube.com/watch?v=eNLjdPI9zdE</a> -Pintura dactilar -pincel -Pictogramas de animales domésticos. -Pictogramas de la vaca -Ambiente de lectura -Ambiente de artes plásticas	Identifica las características de los animales domésticos y silvestres estableciendo las diferencias entre ellos.  Canta canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.	Lista de cotejo



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>-Realizar grupos de cinco estudiantes.</li> <li>-En el papelógrafo pintar las manchitas de la vaca con pinceles.</li> <li>-Incentivar a que todos los estudiantes participen.</li> <li>-Elogiar sus esfuerzos con aplausos.</li> </ul>			
<b>Comprensión y expresión del lenguaje</b>  <b>Identidad y Autonomía</b>	<p>Describir oralmente imágenes gráficas y digitales, estructurando oraciones más elaboradas que describan a los objetos que observa.</p> <p>Identificar y manifestar sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal.</p>	<p><b><u>Lunes, 14 de noviembre de 2022.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar el cuento del pollito.</li> <li>-Dialogar sobre el mismo.</li> <li>-Indicar lo que más le gustó del cuento y ¿Por qué?</li> <li>-Responder: ¿Uds. Tienen animalitos en su casa?</li> <li>-Nombrar los animalitos del cuento y si uno de ellos coincide con los que tienen en casa.</li> <li>-En el ambiente de lectura observar pictogramas de diferentes animales domésticos.</li> <li>-Presentar dos animalitos presentados.</li> <li>- Realizar oraciones con los animalitos presentados (gallina, vaca).</li> <li>- Corregir errores.</li> <li>-Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	<p>Link del video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vbaD408NrvY">https://www.youtube.com/watch?v=vbaD408NrvY</a>  Pictogramas de animalitos domésticos  Ambiente de lectura</p>	<p>Describe oralmente imágenes gráficas y digitales, estructurando oraciones más elaboradas que describan a los objetos que observa.</p> <p>Identifica y manifiesta sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal.</p>	Lista de cotejo
<b>Expresión corporal y motricidad</b>  <b>Convivencia</b>	<p>-Mantener el equilibrio al caminar sobre <b>líneas rectas, curvas y quebradas</b> con altura aproximadamente 20cm logrando un adecuado control postural.</p> <p>Colaborar en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.</p>	<p><b><u>Lunes, 14 de noviembre de 2022.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cantar la canción de la vaca Lola con mímica.</li> <li>-Realizar diferentes movimientos parciales y totales con su cuerpo humano.</li> <li>-Observar el video con diferentes movimientos corporales.</li> <li>-Salir al patio en orden formando 2 hileras.</li> <li>-Observar y describir las líneas que se encuentran dibujadas en el patio.</li> <li>-Observar la demostración de la docente, que va a ir caminando sobre las diferentes líneas sin salirse de las mismas.</li> </ul>	<p>Link de videos:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eNLjdPI9zdE">https://www.youtube.com/watch?v=eNLjdPI9zdE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IC-8uA-UDU">https://www.youtube.com/watch?v=IC-8uA-UDU</a>  cinta masking.  Patio  Cuerpo humano  Ambiente de aseo</p>	<p>Mantiene el equilibrio al caminar sobre <b>líneas rectas, curvas y quebradas</b> con altura aproximadamente 20cm logrando un adecuado control postural.</p> <p>Colabora en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.</p>	Lista de cotejo

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-En orden y respetando la fila caminar sobre las diferentes líneas dibujadas en el piso</li> <li>-En el ambiente de aseo, recibir útiles de aseo y practicar normas de limpieza.</li> </ul>			
<b>Relaciones lógico-matemáticas</b>	Reconocer la ubicación de objetos en relación a sí mismo y diferentes puntos de referencia según las nociones espaciales de: entre, <b>adelante/atrás</b> , junto a, cerca/lejos.	<p><b><u>Martes, 15 de noviembre de 2022.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar el video de las nociones: adelante- atrás.</li> <li>-Responder conjuntamente lo que observa en el video.</li> <li>- Realizar movimientos (saltos)con las nociones: adelante- atrás.</li> <li>-Jugar con diferentes objetos concretos, colocando: atrás- delante de su cuerpo.</li> <li>-En el ambiente de Artes plásticas recibir los materiales necesarios para trabajar.</li> <li>-En la hoja de trabajo, encerrar con marcadores los objetos que están adelante de... y pintar los objetos que está detrás de....</li> <li>- Corregir errores.</li> <li>-Elogiar con aplausos cada uno de sus esfuerzos.</li> </ul>	<p>Link de videos:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GgnGGpX6eZ8">https://www.youtube.com/watch?v=GgnGGpX6eZ8</a>          Hoja de trabajo  <a href="https://infantil.ehoyweb.es/wp-content/uploads/2020/05/Delante-detr%C3%A1s.png">https://infantil.ehoyweb.es/wp-content/uploads/2020/05/Delante-detr%C3%A1s.png</a>          Objetos.          Hoja de trabajo          Pinturas          Ambiente de artes plásticas</p>	Reconoce la ubicación de objetos en relación a sí mismo y diferentes puntos de referencia según las nociones espaciales de: entre, <b>adelante/atrás</b> , junto a, cerca/lejos.	Lista de cotejo
<b>Convivencia</b>	Colaborar en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.			Colabora en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.	
<b>Comprensión y expresión del lenguaje</b>	Describir oralmente imágenes gráficas y digitales, estructurando oraciones más elaboradas que describan a los objetos que observa.	<p><b><u>Martes, 15 de noviembre de 2022.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cantar y bailar al ritmo de la ronda de los animales, desarrollando la expresión corporal y sonidos onomatopéyicos.</li> <li>-Observar el cuento del pollito.</li> <li>- Nombra los animalitos domésticos que recuerda del video y realizar el sonido onomatopéyico.</li> <li>-En el ambiente de lectura: observar pictogramas de diferentes animalitos domésticos e imitar su sonido.</li> <li>- Realizar oraciones cortas con los animalitos presentados (cabra, pata, paloma, pollitos).</li> <li>-En el ambiente de artes plásticas recibir los materiales necesarios para realizar la actividad.</li> <li>-En la hoja de trabajo dibujar y pintar el animal que más me gustó.</li> <li>-Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	<p>Link del video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vbaD408NrvY">https://www.youtube.com/watch?v=vbaD408NrvY</a>          pictogramas          ambiente de lectura          ambiente de artes plásticas</p>	Describe oralmente imágenes gráficas y digitales, estructurando oraciones más elaboradas que describan a los objetos que observa.	Lista de cotejo
<b>Identidad y Autonomía</b>	Identificar y manifestar sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal.			Identifica y manifiesta sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal	
<b>Expresión artística</b>	Participar en rondas populares, bailes y juegos	<p><b><u>Martes, 15 de noviembre de 2022.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar y escuchar la canción de la gallinita ciega.</li> </ul>	Link del video	Participa en rondas populares, bailes y juegos tradicionales,	Lista de cotejo

<p><b>Convivencia</b></p>	<p>tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.</p> <p>Colaborar en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.</p>	<p>-Responder: ¿Uds. Conocen el juego de la gallinita ciega?</p> <p>-En el ambiente de lectura Observar y describir pictogramas de las reglas del juego de la gallinita ciega.</p> <p>-Escuchar con atención las reglas del juego para poder participar.</p> <p>- Salir en fila y de manera ordenada al patio todos los estudiantes.</p> <p>- Formar una roda y elegir a una niña o niño para que sea la gallinita ciega y realizar el juego.</p> <p>-En el ambiente de aseo recibir útiles de limpieza y asearse.</p> <p>- Incentivar a que todos participen.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=g1D-ZIJdwBs">https://www.youtube.com/watch?v=g1D-ZIJdwBs</a></p> <p>bufanda o pañuelo.</p> <p>Pictogramas Útiles de aseo</p> <p>Ambiente de lectura</p> <p>Ambiente de aseo</p>	<p>asumiendo los roles y respetando las reglas.</p> <p>Colabora en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.</p>	
<p><b>Relaciones con el Medio Natural y Cultural</b></p> <p><b>Expresión Artística</b></p>	<p>-Identificar las características de los animales domésticos y silvestres estableciendo las diferencias entre ellos.</p> <p>Cantar canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo</p>	<p><b><u>Miércoles, 16 de noviembre de 2022.</u></b></p> <p>-Cantar la vaca Lola desarrollando su expresión corporal.</p> <p>-En el ambiente de lectura: observar diferentes pictogramas de los animales domésticos.</p> <p>- Nombrar algunos animalitos domésticos que conozca y el sonido onomatopéyco que realiza.</p> <p>- Observar y describir el pictograma de la oveja.</p> <p>-En el ambiente de artes plásticas: recibir el material necesario para realizar la actividad.</p> <p>- En la hoja de trabajo: decorar la oveja con algodón.</p> <p>- Elogiar sus logros.</p>	<p>Link de videos:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o">https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o</a></p> <p>algodón</p> <p>hoja de trabajo.</p> <p>Goma</p> <p>Pictogramas</p> <p>Ambiente de lectura</p> <p>Ambiente de artes plásticas</p>	<p>Identifica las características de los animales domésticos y silvestres estableciendo las diferencias entre ellos.</p> <p>Canta canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Lógico Matemático.</b></p>	<p>Reconocer la ubicación de objetos en relación a sí mismo y diferentes puntos de referencia según las nociones espaciales de: entre, <b>adelante/atrás</b>, junto a, cerca/lejos.</p>	<p><b><u>Miércoles, 16 de noviembre de 2022.</u></b></p> <p>-Recordar el video de adelante- atrás.</p> <p>-En el ambiente de lectura: observar y describir diferentes pictogramas de las nociones: delante-detrás</p> <p>-Realizar ejercicios con la noción: delante-atrás.</p> <p>- Formar un tren para salir al patio.</p> <p>-Jugar nombrando al amigo que está delante y quien está detrás.</p>	<p>Link de videos:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TTCvlsvNYHk">https://www.youtube.com/watch?v=TTCvlsvNYHk</a></p> <p>pictogramas de la noción.</p> <p>Cuerpo humano</p> <p>Ambiente de lectura</p> <p>Ambiente de aseo.</p>	<p>Reconocer la ubicación de objetos en relación a sí mismo y diferentes puntos de referencia según las nociones espaciales de: entre, <b>adelante/atrás</b>, junto a, cerca/lejos.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Convivencia.</b></p>	<p>Colaborar en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar ejercicios cambiando de lugar todos los estudiantes para que identifiquen quien está: delante-detrás.</li> <li>- Reforzar la noción, utilizando una pelota, colocar la pelota adelante, colocar la pelota atrás.</li> <li>-En al ambiente de aseo recibir útiles de limpieza y asearse.</li> <li>-Elogiar sus logros.</li> </ul>		<p>Colabora en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.</p>	
<p><b>Expresión Artística.</b></p>	<p>Cantar canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.</p>	<p><b><u>Miércoles, 16 de noviembre de 2022.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cantar y bailar la canción: caballito blanco.</li> <li>-Indicar: ¿a qué animal se nombra en la canción?, ¿cómo es y qué sonido realiza?</li> <li>-En el ambiente de lectura: observar y describir pictogramas del caballo e identificar cualidades del mismo</li> <li>-Dialogar sobre los beneficios que nos da el caballo.</li> <li>-En el ambiente de artes plásticas: recibir los materiales necesarios para trabajar.</li> <li>-Escuchar sugerencias para utilizar bien los materiales</li> <li>- En la hoja de trabajo, colocar pedazos de papel de brillo dentro del caballito.</li> <li>- Elogiar sus logros.</li> </ul>	<p>Link de videos:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fYL5WmItKBY">https://www.youtube.com/watch?v=fYL5WmItKBY</a>  papel de brillo  goma  hoja  cuerpo humano  ambiente de lectura  ambiente de artes plásticas</p>	<p>Canta canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.</p> <p>Colabora en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Lógico Matemático</b></p>	<p>Reconocer la ubicación de objetos en relación a sí mismo y diferentes puntos de referencia según las nociones espaciales de: entre, adelante/atrás, junto a, <b>cerca/lejos.</b></p>	<p><b><u>Jueves, 17 de noviembre de 2022.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar el video sobre las nociones: cerca- lejos.</li> <li>-Responder conjuntamente lo que observa en el video.</li> <li>-Realizar ejercicios desarrollando las nociones: cerca-lejos, utilizando diferentes juguetes.</li> <li>-Jugar con el objeto, colocando cerca o lejos, según las indicaciones que emite la docente.</li> <li>-En el ambiente de lectura: observar y describir las nociones: cerca-lejos.</li> <li>-En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>-En la hoja de trabajo, pintar lo que está cerca de... y lo que está lejos marcar con una X.</li> <li>- Corregir errores.</li> </ul>	<p>Link del video.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CmWEjKlhTBE">https://www.youtube.com/watch?v=CmWEjKlhTBE</a>  <a href="https://imgv2-2-f.scribdassets.com/img/document/520313274/original/d85b2755a9/1661999783?v=1">https://imgv2-2-f.scribdassets.com/img/document/520313274/original/d85b2755a9/1661999783?v=1</a>  Hoja de trabajo.  Pinturas  pictogramas  Ambiente de lectura  Ambiente de artes plásticas</p>	<p>Reconoce la ubicación de objetos en relación a sí mismo y diferentes puntos de referencia según las nociones espaciales de: entre, adelante/atrás, junto a, <b>cerca/lejos.</b></p> <p>Colabora en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Comprensión y expresión del lenguaje.</b></p> <p><b>Identidad y Autonomía.</b></p>	<p>Describir oralmente imágenes gráficas y digitales, estructurando oraciones más elaboradas que describan a los objetos que observa.</p> <p>Identificar y manifestar sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal.</p>	<p><u><b>Jueves, 17 de noviembre de 2022.</b></u></p> <p>-Cantar y bailar al ritmo de la ronda de los animales, desarrollando la expresión corporal y sonidos onomatopéyicos.</p> <p>-Observar el cuento del pollito.</p> <p>- Nombra los animalitos domésticos que recuerda del video y realizar el sonido onomatopéyico.</p> <p>-En el ambiente de lectura: observar pictogramas de diferentes animalitos domésticos e imitar su sonido.</p> <p>- Realizar oraciones cortas con los animalitos presentados (gato, perro).</p> <p>-En el ambiente de artes plásticas recibir los materiales necesarios para realizar la actividad.</p> <p>-En la hoja de trabajo pintar al gato y al perro.</p> <p>-Incentivar a que todos participen.</p>	<p>Link del video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vbaD408NrvY">https://www.youtube.com/watch?v=vbaD408NrvY</a>  pictogramas de animales domésticos  cuerpo humano  ambiente de lectura  ambiente de artes plásticas</p>	<p>Describe oralmente imágenes gráficas y digitales, estructurando oraciones más elaboradas que describan a los objetos que observa.</p> <p>Identifica y manifiesta sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p> <p><b>Expresión Artística</b></p>	<p>Mantener el equilibrio al caminar sobre <b>líneas rectas, curvas y quebradas</b> con altura aproximadamente 20cm logrando un adecuado control postural.</p> <p>Participar en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.</p>	<p><u><b>Jueves, 17 de noviembre de 2022.</b></u></p> <p>-Cantar la canción: si tu tienes muchas ganas.</p> <p>-Mover el cuerpo de manera parcial y total, según consignas de la docente</p> <p>-Observar el video de movimientos corporales.</p> <p>-Realizar los movimientos corporales siguiendo el video.</p> <p>-Formarse de manera ordenada y salir al patio.</p> <p>-Observar la demostración de la docente: seguir los caminos de líneas que están sobre el patio.</p> <p>-Caminar sobre las diferentes líneas dibujadas en el piso.</p> <p>- Realizar los ejercicios con las manos abiertas, luego en un solo pie, de puntillas o con los talones. Etc.</p> <p>-En el ambiente de aseo recibir útiles de limpieza para asearse.</p> <p>-Practicar normas de aseo.</p>	<p>Link de videos:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1C-8uA_UDU">https://www.youtube.com/watch?v=1C-8uA_UDU</a>  cinta masking.  Patio  Cuerpo humano  Útiles de aseo  Ambiente de aseo</p>	<p>Mantiene el equilibrio al caminar sobre <b>líneas rectas, curvas y quebradas</b> con altura aproximadamente 20cm logrando un adecuado control postural.</p> <p>Participa en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Relaciones con el Medio Natural y Cultural</b></p> <p><b>Expresión Artística</b></p>	<p>Identificar las características de los animales domésticos y silvestres estableciendo las diferencias entre ellos.</p> <p>Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</p>	<p><b><u>Viernes, 18 de noviembre de 2022.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar el video de la granja de Zenón.</li> <li>-Dialogar sobre lo observado.</li> <li>-En el ambiente de lectura: observar y describir láminas de los animales domésticos e indicar sus diferencias y similitudes.</li> <li>-Imitar los sonidos de cada uno de los animales, según pictogramas presentados.</li> <li>- Nombrar las características de los animales y el sonido onomatopéico que emite.</li> <li>-En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>-Formar grupos de cinco estudiantes y pintar al perro, con pintura dactilar.</li> </ul>	<p>Link de videos:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b2T8ffBhoFI">https://www.youtube.com/watch?v=b2T8ffBhoFI</a>  Pintura dactilar  Papelote  Pictogramas  Ambiente de lectura  Ambiente de artes plásticas</p>	<p>Identifica las características de los animales domésticos y silvestres estableciendo las diferencias entre ellos.</p> <p>Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Lógico Matemático</b></p> <p><b>Expresión Artística.</b></p>	<p>Reconocer la ubicación de objetos en relación a sí mismo y diferentes puntos de referencia según las nociones espaciales de: entre, adelante/atrás, junto a, <b>cerca/lejos.</b></p> <p>Cantar canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo</p>	<p><b><u>Viernes, 18 de noviembre de 2022.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recordar las nociones aprendidas: cerca-lejos</li> <li>-Observar el video de la ronda de los conejos.</li> <li>-Realizar ejercicios con las nociones: cerca-lejos.</li> <li>-Cantar y seguir los movimientos de la canción y su respectiva noción: cerca-lejos.</li> <li>-En el ambiente de lectura: presentar al sr. Conejo y las zanahorias que él come.</li> <li>-Observar y describir los mismos.</li> <li>-Jugar a colocar la zanahoria cerca del conejo y lejos del conejo.</li> <li>En el ambiente de artes plásticas: recibir la hoja de trabajo y pintar las zanahorias que están cerca del conejo y colocar una X a las que están lejos.</li> <li>-Corregir errores.</li> </ul>	<p>Link de videos:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI">https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI</a>  pictogramas de conejo, zanahoria  hoja de trabajo  pinturas  ambiente de lectura  ambiente de artes plásticas</p>	<p>Reconoce la ubicación de objetos en relación a sí mismo y diferentes puntos de referencia según las nociones espaciales de: entre, adelante/atrás, junto a, <b>cerca/lejos.</b></p> <p>Canta canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Expresión Artística.</b></p> <p><b>Convivencia</b></p>	<p>Participar en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.</p>	<p><b><u>Viernes, 18 de noviembre de 2022.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recordar la canción de la gallinita ciega.</li> <li>-Bailar la misma desarrollando su expresión corporal.</li> <li>-Recordar cuales son las reglas del juego de la gallinita ciega.</li> <li>-Observar y describir las mismas en pictogramas presentados.</li> </ul>	<p>Link del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g1D-ZlJdwBs">https://www.youtube.com/watch?v=g1D-ZlJdwBs</a>  bufanda o pañuelo.  Pictogramas  Ambiente de aseo.</p>	<p>Participa en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

	Colaborar en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prestar atención a las reglas del juego.</li> <li>- Salir de manera ordenada al patio.</li> <li>- Formar una roda y elegir a una niña o niño para que sea la gallinita ciega para que se cubra los ojos.</li> <li>- Incentivar a que todos participen.</li> <li>-En el ambiente de aseo, recibir útiles de aseo y fomentar Hábitos de aseo.</li> </ul>		Colabora en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.	
--	--	--	--	---	--

**Adaptaciones Curriculares: No aplica**

**Especificaciones de la necesidad educativa**

**No aplica**

**Adaptaciones Curriculares Individuales**

**No aplica**

**Observaciones**

---



**PLANIFICACIÓN SEMANAL POR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN INICIAL**  
**AÑO LECTIVO: 2022 - 2023**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:** “Ramón, el dragón”

**NIVEL EDUCATIVO:** Inicial 2, matutina

**Nro. DE ESTUDIANTES:** 25

**TIEMPO ESTIMADO:** 5 días

**FECHA DE INICIO:** lunes, 21 de noviembre de 2022

**PROFESORA:** Paula Cevallos Guillermo

<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA:</b>		La narración de cuentos, fábulas, historias, noticias permiten que los niños y niñas desarrollen su creatividad e imaginación.			
<b>ELEMENTO INTEGRADOR:</b>		Cuento: Ramón, el dragón// Canción: Dragón de Cartagena			
<b>ACTIVIDADES INICIALES</b>		Recibimiento individual Recibimiento colectivo Oración de la mañana Canción de saludo y bienvenida Calendario Autocontrol de asistencia Estado del tiempo y del clima. Momento de la lectura.			
ÁMBITOS	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIALES	INDICADORES PARA EVALUAR	TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<b>Comprensión y expresión del lenguaje</b>  <b>Relaciones con el medio natural y cultural</b>	Reproducir trabalenguas sencillos, adivinanzas, canciones y <b>poemas cortos</b> , mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa.  Identificar las características de los animales domésticos y <b>silvestres</b> estableciendo las diferencias entre ellos.	<u><b>Lunes, 21 de noviembre de 2022.</b></u> - Observar y escuchar el cuento: Ramón el dragón. - Dialogar sobre el mismo. - Indicar la parte que más le gustó. - En el ambiente de lectura: observar y describir imágenes del cuento. - Contar el cuento con ayuda de los pictogramas - Reconstruir el mismo en base a pictogramas presentados. - Cambiar el final del cuento indicando el por qué. - En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar. - En la hoja de trabajo pintar a Ramón el dragón.	Link video <a href="https://youtu.be/QOo97XrlKUg">https://youtu.be/QOo97XrlKUg</a>  pictogramas hoja de trabajo pinturas ambiente de lectura ambiente de artes plásticas	Reproduce poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa.  Identifica las características de los animales domésticos y <b>silvestres</b> estableciendo las diferencias entre ellos.	Lista de cotejo



<p><b>Relaciones lógico-matemáticas</b></p> <p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p>	<p>Experimentar la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.</p> <p>Utilizar la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.</p>	<p><b>Lunes, 21 de noviembre de 2022.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar el cuento: Ramón el dragón.</li> <li>✓ Observar el video: Aprende los Colores Primarios con Mon el dragón y Lupito.</li> <li>✓ Comentar sobre lo observado e indicar lo que más le gustó.</li> <li>✓ En el ambiente de lógico matemática observar, describir y manipular diferentes bloques lógicos de colores primarios, el blanco y negro.</li> <li>✓ Clasificar los bloques lógicos de acuerdo al color: amarillo, azul, rojo, blanco y negro.</li> <li>✓ Incentivar a que todos participen.</li> <li>✓ Elogiar su esfuerzo con sello de calificación.</li> </ul>	<p>Link de video  <a href="https://youtu.be/QOo97XrIKUg">https://youtu.be/QOo97XrIKUg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oVr7NhOJOn0">https://www.youtube.com/watch?v=oVr7NhOJOn0</a>  bloques lógicos  ambiente de lógico matemática</p>	<p>Experimenta la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.</p> <p>Utiliza la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p> <p><b>Expresión artística</b></p>	<p>Mantener el equilibrio al caminar sobre <b>líneas rectas</b>, curvas y quebradas con altura aproximadamente 20cm logrando un adecuado control postural.</p> <p>Expresar sus vivencias y experiencias a través del dibujo libre.</p>	<p><b>Lunes, 21 de noviembre de 2022.</b></p> <p>Recordar la actividad realizada: Mantener el equilibrio al caminar sobre <b>líneas rectas</b>, curvas y quebradas con altura aproximadamente 20cm logrando un adecuado control postural.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escuchar que, así como caminamos en líneas rectas podemos graficar líneas rectas horizontales, verticales e inclinadas.</li> <li>✓ Observar el video: Tipos de líneas para niños, líneas rectas, curvas, horizontales, verticales, paralelas.</li> <li>✓ Dialogar sobre lo observado.</li> <li>✓ Observar la graficación de las líneas rectas verticales en pizarrón.</li> <li>✓ Graficar las líneas rectas verticales en el piso, mesa y pizarrón.</li> <li>✓ Incentivar a que todos participen.</li> <li>✓ En el ambiente de aseo: recibir útiles de limpieza y asearse las manitos.</li> </ul>	<p>Link del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BUw18HANu-U">https://www.youtube.com/watch?v=BUw18HANu-U</a>  Piso  Mesa  Pizarrón  Marcadores  Cuerpo humano  Ambiente de aseo</p>	<p>Mantiene el equilibrio al caminar sobre <b>líneas rectas</b>, curvas y quebradas con altura aproximadamente 20cm logrando un adecuado control postural.</p> <p>Expresa sus vivencias y experiencias a través del dibujo libre.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Relaciones lógico-matemáticas</b></p> <p><b>Expresión artística</b></p>	<p>Experimentar la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.</p> <p>Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</p>	<p><b>Martes, 22 de noviembre del 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar el video: Un dragón en Cartagena.</li> <li>✓ Comentar sobre lo observado.</li> <li>✓ Indicar los colores que pudo observar en el video.</li> <li>✓ Recordar los colores primarios (amarillo, azul y rojo)</li> <li>✓ Observar el video: Color verde.</li> <li>✓ Dialogar sobre lo observado.</li> <li>✓ Responder: ¿Cómo podemos formar el color verde?</li> <li>✓ En el ambiente de artes plásticas: realizar magia mezclando los colores: amarillo y azul e indicar que color se forma.</li> <li>✓ Nombrar los colores primarios que se utiliza para formar el color verde. (amarillo y azul)</li> <li>✓ En grupos de trabajo de cinco estudiantes realizar la mezcla utilizando pintura dactilar y formar el color verde.</li> <li>✓ En la hoja de trabajo pintar a Ramón, el dragón con pintura dactilar.</li> <li>✓ Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> <li>✓ En el ambiente de aseo: recibir útiles de limpieza y asearse las manitos.</li> </ul>	<p>Link de video  <a href="https://youtu.be/kvf0Cxo5VA">https://youtu.be/kvf0Cxo5VA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EFG0kiCFS0">https://www.youtube.com/watch?v=EFG0kiCFS0</a>          Hoja de trabajo          Pintura dactilar          Ambiente de artes plásticas          Ambiente de aseo.</p>	<p>Experimenta la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.</p> <p>Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Relaciones con el medio natural y cultural</b></p> <p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p>	<p>Identificar las características de los animales domésticos y <b>silvestres</b> estableciendo las diferencias entre ellos.</p> <p>Utilizar la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.</p>	<p><b>Martes, 22 de noviembre del 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar el video: Camino por la selva.</li> <li>- Comentar sobre lo observado.</li> <li>- Indicar lo que más les gustó y por qué.</li> <li>- Nombrar los animales que pudimos observar en el video e imitar el sonido onomatopéyico que realiza cada uno de ellos.</li> <li>- En el ambiente de lectura: observar y describir pictogramas de los animales salvajes.</li> <li>- Escuchar que los animales salvajes son aquellos que no pueden vivir cerca del hombre ya que pueden causar daño y sobreviven por sus propios medios.</li> </ul>	<p>Link de video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y_Qr50S0-B8">https://www.youtube.com/watch?v=Y_Qr50S0-B8</a>          Pictogramas          Hoja de trabajo          Pinturas          Ambiente de lectura          Ambiente de artes plásticas</p>	<p>Identifica las características de los animales silvestres estableciendo las diferencias entre ellos</p> <p>Utiliza la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el ambiente de artes plástica recibir el material necesario para realizar la actividad.</li> <li>- En la hoja de trabajo pintar a los animales salvajes, según corresponda su color</li> <li>- Incentivar a que todos participen.</li> </ul>			
<b>Comprensión y expresión del lenguaje</b>  <b>Relaciones con el medio natural y cultural</b>	Reproducir trabalenguas sencillos, adivinanzas canciones y <b>poemas cortos</b> , mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa.  Identificar las características de los animales domésticos y <b>silvestres</b> estableciendo las diferencias entre ellos.	<b>Martes, 22 de noviembre de 2022.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar y escuchar dos estrofas del poema: Ramón el dragón.</li> <li>✓ Dialogar sobre lo que acabamos de observar.</li> <li>✓ Repetir el poema en base a pictogramas presentados del ambiente de lectura.</li> <li>✓ Repetir el poema en ausencia de los pictogramas.</li> <li>✓ Memorizar el mismo.</li> <li>✓ Realizar grupos de cinco estudiantes y repasar el poema con ayuda de los pictogramas.</li> <li>✓ Concursar recitando por grupos en ausencia de los pictogramas</li> <li>✓ Incentivar a que todos participen.</li> <li>✓ Elogiar logros con aplausos por su participación.</li> </ul>	Link video <a href="https://youtu.be/QOo97XrlKU">https://youtu.be/QOo97XrlKU</a> g pictogramas ambiente de lectura	Reproduce poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa.  Identifica las características de los animales domésticos y <b>silvestres</b> estableciendo las diferencias entre ellos.	Lista de cotejo
<b>Identidad y autonomía</b>  <b>Comprensión y expresión del lenguaje</b>	Identificar y manifestar sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal.  Comunicarse incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.	<b>Miércoles. 23 de noviembre de 2022</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar el video: Protección de Animales.</li> <li>✓ Comentar sobre lo observado.</li> <li>✓ Escuchar que todos los animales ya sean domésticos o salvajes merecen respeto de las personas.</li> <li>✓ En al ambiente de lectura: observar y describir diferentes pictogramas de formas de cuidado y protección de los animales domésticos y salvajes.</li> <li>✓ En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>✓ En la hoja de trabajo Identificar las acciones que demuestran protección a los animales y pintar las mismas.</li> <li>✓ Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>	Link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wFTAxVefaeU">https://www.youtube.com/watch?v=wFTAxVefaeU</a> Hoja de trabajo Pinturas ambiente de lectura ambiente de artes plásticas	Identifica y manifiesta sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal.  Se comunica incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.	Lista de cotejo

<p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p> <p><b>Expresión artística</b></p>	<p>Mantener el equilibrio al caminar sobre <b>líneas rectas</b>, curvas y quebradas con altura aproximadamente 20cm logrando un adecuado control postural.</p> <p>Expresar sus vivencias y experiencias a través del dibujo libre.</p>	<p><b>Miércoles, 23 de noviembre de 2022.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar diferentes movimientos corporales al ritmo de la música.</li> <li>✓ Formar una hilera y salir al patio.</li> <li>✓ Caminar sobre <b>líneas rectas verticales</b>, que se encuentran sobre el patio.</li> <li>✓ Regresar al aula respetando el orden.</li> <li>✓ Recordar el video: Tipos de líneas para niños de primaria, líneas rectas, curvas, horizontales, verticales, paralelas.</li> <li>✓ Dialogar sobre lo observado.</li> <li>✓ Recordar la graficación de las líneas rectas verticales en el pizarrón y observar la graficación de las líneas rectas horizontales en el pizarrón</li> <li>✓ En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>✓ En la hoja de trabajo unir las líneas y graficar las líneas rectas horizontales.</li> <li>✓ Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	<p>Link del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BUw18HANu-U">https://www.youtube.com/watch?v=BUw18HANu-U</a>  Piso  Mesa  Pizarrón  Marcadores  Patio  Cinta  ambiente de artes plásticas</p>	<p>Mantiene el equilibrio al caminar sobre <b>líneas rectas</b>, curvas y quebradas con altura aproximadamente 20cm logrando un adecuado control postural.</p> <p>Expresa sus vivencias y experiencias a través del dibujo libre.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Comprensión y expresión del lenguaje</b></p> <p><b>Relaciones con el medio natural y cultural</b></p>	<p>Reproducir trabalenguas sencillos, adivinanzas canciones y <b>poemas cortos</b>, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa.</p> <p>Identificar las características de los animales domésticos y <b>silvestres</b> estableciendo las diferencias entre ellos.</p>	<p><b>Miércoles, 23 de noviembre de 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recordar las 2 estrofas del poema: Ramón el dragón.</li> <li>✓ Observar el video del poema completo.</li> <li>✓ Aprender la estrofa 3 y 4 del poema.</li> <li>✓ En el ambiente de lectura: observar y describir diferentes pictogramas para aprender las estrofas 3 y 4 del poema.</li> <li>✓ Repetir el poema todos los estudiantes con ayuda de los pictogramas.</li> <li>✓ Formar grupos de cinco estudiantes.</li> <li>✓ Repasar el poema completo.</li> <li>✓ Concurrir por grupos recitando el poema</li> <li>✓ Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://youtu.be/QOo97XrlKUg">https://youtu.be/QOo97XrlKUg</a>  Pictogramas  ambiente de lectura</p>	<p>Reproduce poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa.</p> <p>Identifica las características de los animales domésticos y <b>silvestres</b> estableciendo las diferencias entre ellos.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Comprensión y expresión del lenguaje</b></p>	<p>Reproducir trabalenguas sencillos, adivinanzas canciones y <b>poemas cortos</b>.</p>	<p><b>Jueves, 24 de noviembre de 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recordar el poema de Ramón, el Dragón.</li> <li>✓ Indicar de qué habla el poema.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://youtu.be/QOo97XrlKUg">https://youtu.be/QOo97XrlKUg</a></p>	<p>Reproduce poemas cortos, mejorando su pronunciación y</p>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Relaciones con el medio natural y cultural</b></p>	<p>mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa.</p> <p>Identificar las características de los animales domésticos y <b>silvestres</b> estableciendo las diferencias entre ellos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar y describir diferentes pictogramas de animales salvajes del ambiente de lectura</li> <li>✓ Formar grupos de trabajo de cinco estudiantes.</li> <li>✓ Clasificar los animales de acuerdo al criterio de cada grupo.</li> <li>✓ En el ambiente de artes plásticas recibir el material para trabajar.</li> <li>✓ En la hoja de trabajo dibujar y pintar un animal salvaje que más me guste.</li> </ul>	<p>Letra del poema Pictogramas Ambiente de lectura ambiente de artes plásticas</p>	<p>potenciando su capacidad imaginativa.</p> <p>Identifica las características de los animales domésticos y <b>silvestres</b> estableciendo las diferencias entre ellos.</p>	
<p><b>Relaciones lógico-matemáticas</b></p> <p><b>Expresión artística</b></p>	<p>Experimentar la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.</p> <p>Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</p>	<p><b>Jueves, 24 de noviembre del 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recordar la magia de los colores primarios que se mezclan para formar el color verde (amarillo, azul)</li> <li>✓ Observar el video: El León.</li> <li>✓ Comentar sobre lo observado e indicar el color del león.</li> <li>✓ Observar el video: Color naranja.</li> <li>✓ Dialogar sobre lo observado e indicar que colores debo de mezclar para formar el color naranja.</li> <li>✓ Nombrar los colores primarios que se utiliza para formar el color naranja. (amarillo y rojo)</li> <li>✓ En el ambiente de artes plásticas realizar la magia de la mezcla de colores y formar el color naranja.</li> <li>✓ Realizar grupos de cinco estudiantes.</li> <li>✓ En el papelote pintar al rey león con pinceles.</li> <li>✓ Exponer sus trabajos.</li> <li>✓ Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>	<p>Link de video <a href="http://youtube.com/watch?v=aTZlPZrQ4MM">http://youtube.com/watch?v=aTZlPZrQ4MM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kJIZExgljM4">https://www.youtube.com/watch?v=kJIZExgljM4</a> Botella Pintura dactilar, Hoja de trabajo Pinceles Ambiente de artes plásticas</p>	<p>Experimenta la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.</p> <p>Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p> <p><b>Convivencia</b></p>	<p>Trepar y reptar a diferentes ritmos y en posiciones corporales diversas (cúbito ventral y cúbito dorsal).</p> <p>Demostrar actitudes de solidaridad ante situaciones</p>	<p><b>Jueves, 24 de noviembre del 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escuchar la canción: Serpiente de tierra caliente.</li> <li>✓ Comentar cómo se moviliza la serpiente de un lado a otro.</li> <li>✓ Realizar diferentes movimientos corporales.</li> <li>✓ Escuchar las indicaciones de la maestra para trepar y reptar.</li> <li>✓ En hilera y en orden salir al patio</li> </ul>	<p>Link del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kJzT79vSKlc">https://www.youtube.com/watch?v=kJzT79vSKlc</a> Patio Útiles de aseo. Ambiente de aseo.</p>	<p>Trepa y reptar a diferentes ritmos y en posiciones corporales diversas (cúbito ventral y cúbito dorsal).</p> <p>Demuestra actitudes de solidaridad ante situaciones</p>	<p>Lista de cotejo</p>

	de necesidad de sus compañeros y adultos de su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tregar y reptar según indicaciones de la docente.</li> <li>✓ Incentivar a que todos participen</li> <li>✓ En al ambiente de aseo recibir útiles de limpieza y asearse las manitos.</li> <li>✓ Practicar hábitos de aseo.</li> </ul>		de necesidad de sus compañeros y adultos de su entorno.	
<b>Expresión artística</b>	<b>Discriminar sonidos onomatopéyicos</b> y diferencia los sonidos naturales de los artificiales.	<b>Viernes, 25 de noviembre de 2022</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Repetir el poema: Ramón el dragón.</li> <li>✓ Responder: ¿Qué son los animales salvajes?</li> <li>✓ Escuchar varios sonidos de los animales salvajes e identificar el nombre del animal.</li> <li>✓ En al ambiente de lectura: observar y expresar los nombres de cada uno de los animales según pictogramas presentados.</li> <li>✓ Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	Link del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zVp6eaR5kRQ">https://www.youtube.com/watch?v=zVp6eaR5kRQ</a> Pictogramas Ambiente de lectura	Discrimina sonidos onomatopéyicos y diferencia los sonidos naturales de los artificiales.  Identifica las características de los animales domésticos y <b>silvestres</b> estableciendo las diferencias entre ellos.	Lista de cotejo
<b>Relaciones con el medio natural y cultural</b>	Identificar las características de los animales domésticos y <b>silvestres</b> estableciendo las diferencias entre ellos.				
<b>Relaciones lógico-matemáticas</b>	Identificar en los objetos las nociones de medida: <b>largo/corto</b> , grueso/ delgado.	<b>Viernes, 25 de noviembre de 2022</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar el video sobre las nociones: largo y corto para niños.</li> <li>✓ Comentar sobre lo observado.</li> <li>✓ Escuchar que en el entorno encontramos diferentes tipos de objetos de diferentes medidas: largo y corto.</li> <li>✓ Indicar en los objetos del aula: ¿Qué objetos son largos y qué objetos son cortos?</li> <li>✓ Observar y describir diferentes pictogramas de las nociones: largo y corto del ambiente de lectura</li> <li>✓ Reforzar la noción con objetos del ambiente de lógico matemática.</li> <li>✓ En la hoja de trabajo pintar el objeto largo del color que más me guste.</li> <li>✓ Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>	Link de video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fHUCHYTg3wI">https://www.youtube.com/watch?v=fHUCHYTg3wI</a> Hoja de trabajo Crayones Ambiente de lectura Ambiente de lógico matemática	Identifica en los objetos las nociones de medida: <b>largo/corto</b> , grueso/ delgado.  Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.	Lista de cotejo
<b>Expresión artística</b>	Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.				

<p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p> <p><b>Expresión artística</b></p>	<p>Mantener el equilibrio al caminar sobre <b>líneas rectas</b>, curvas y quebradas con altura aproximadamente 20cm logrando un adecuado control postural.</p> <p>Expresar sus vivencias y experiencias a través del dibujo libre.</p>	<p><b>Viernes, 25 de noviembre de 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Caminar sobre <b>líneas rectas verticales y horizontales</b>,</li> <li>✓ Recordar el video: Tipos de líneas para niños, líneas rectas, curvas, horizontales, verticales, paralelas.</li> <li>✓ Dialogar sobre lo observado, indicar las líneas que conocen los estudiantes.</li> <li>✓ Recordar la graficación de las líneas rectas verticales y horizontales en el pizarrón y observar la graficación de las líneas rectas inclinadas en el pizarrón.</li> <li>✓ Graficar las líneas rectas inclinadas en el piso, mesa y pizarrón.</li> <li>✓ En el ambiente de artes plásticas recibir el material para trabajar.</li> <li>✓ En la hoja de trabajo realizar el trazo de las líneas uniéndolos puntos.</li> <li>✓ Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	<p>Link del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BUw18HANu-U">https://www.youtube.com/watch?v=BUw18HANu-U</a>  Piso  Mesa  Pizarrón  Marcadores  Ambiente de artes plásticas</p>	<p>Mantiene el equilibrio al caminar sobre <b>líneas rectas</b>, curvas y quebradas con altura aproximadamente 20cm logrando un adecuado control postural.</p> <p>Expresa sus vivencias y experiencias a través del dibujo libre.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Adaptaciones Curriculares:</b> Ninguna</p>					
<p><b>Especificaciones de la necesidad educativa</b></p>	<p>Ninguna</p>				
<p><b>Adaptaciones Curriculares Individuales</b></p>	<p>Ninguna</p>				

**Observaciones:**



## PLANIFICACIÓN SEMANAL POR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN INICIAL

AÑO LECTIVO: 2022-2023

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:** “Música y Rimas.”

**NIVEL EDUCATIVO:** Inicial 2 Matutina

**Nro. DE ESTUDIANTES:** 25

**TIEMPO ESTIMADO:** 5 días

**FECHA DE INICIO:** lunes, 28 de noviembre de 2022

**PROFESORA:** Paula Cevallos Guillermo.

<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA:</b>		La música es parte de la vida de las personas, incorporar en las actividades que realizamos puede convertirse en una gran experiencia para aprender, divertirnos, conocer y valorar nuestra cultura.			
<b>ELEMENTO INTEGRADOR:</b>		<b>Canción: Los sentidos</b>			
<b>ACTIVIDADES INICIALES</b>		Recibimiento individual Recibimiento colectivo Oración de la mañana Canción de saludo y bienvenida Calendario Autocontrol de asistencia Estado del tiempo y del clima. Momento de la lectura.			
ÁMBITOS	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIALES	INDICADORES PARA EVALUAR	TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<b>Convivencia</b>  <b>Comprensión y Expresión del Lenguaje</b>	Colaborar en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno  Comunicar e incorporar palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.	<u><b>Lunes, 28 de noviembre de 2022.</b></u> -Observar el video y cantar: Los 5 sentidos. -Observar el video: Todos ayudamos en casa -Dialogar acerca del video e indicar lo que más les gustó. -Mencionar las actividades que realizamos dentro de casa. -En el ambiente de lectura describir pictogramas de actividades que realizamos en casa.	Link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY">https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY</a> Pictogramas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MLX958ncyhg">https://www.youtube.com/watch?v=MLX958ncyhg</a>  ambiente de lectura ambiente de aseo	Colabora en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno  Se comunica incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.	Lista de cotejo



		<p>-Manifiestar que en la escolita de igual manera debemos todos ayudar para que se mantenga limpia y ordenada.</p> <p>-En el ambiente de aseo observar y describir diferentes materiales de aseo ara ayudar en la limpieza de la escuela.</p> <p>-Motivar a que todos participen.</p>			
<p><b>Relaciones Lógico Matemáticas</b></p> <p><b>Expresión Artística</b></p>	<p>Ordenar en secuencias lógica sucesos de hasta cinco eventos, en actividades de la rutina diaria y en escenas de cuentos.</p> <p>Participar en dramatizaciones, asumiendo roles de diferentes personas del entorno y de personajes de cuentos e historietas.</p>	<p><b>Lunes, 28 de noviembre de 2022.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordar la canción: Buenos días, buenas tardes, buenas noches.</li> <li>- Observar el video “Rutina diaria”.</li> <li>- Mencionar lo que observo en el video.</li> <li>- Responder: ¿Qué actividades realizan en todo el día?</li> <li>- En el ambiente de lectura observar y describir diferentes actividades de una rutina diaria.</li> <li>- En el ambiente del hogar dramatizar o imitar al menos tres rutinas diarias.</li> <li>- Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	<p>Link del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eiIKnj9bMRI">https://www.youtube.com/watch?v=eiIKnj9bMRI</a>  Pictogramas de rutinas  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7K6LixqCjZ0">https://www.youtube.com/watch?v=7K6LixqCjZ0</a></p> <p>ambiente de lectura ambiente del hogar</p>	<p>Ordena en secuencias lógica sucesos de hasta cinco eventos, en actividades de la rutina diaria y en escenas de cuentos</p> <p>Participa en dramatizaciones, asumiendo roles de diferentes personas del entorno y de personajes de cuentos e historietas.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Comprensión Y Expresión Del Lenguaje</b></p> <p><b>Convivencia</b></p>	<p>- Expresar utilizando oraciones cortas y completas manteniendo el orden de las palabras.</p> <p>Incrementar su campo de interrelación con otras personas a más del grupo familiar y escolar interactuando con mayor facilidad.</p>	<p><b>Martes, 29 de noviembre de 2022.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantar la canción de los sentidos</li> <li>-Observar el cuento: El erizo y el globo</li> <li>-Dialogar sobre el cuento e indicar lo que más le gustó.</li> <li>-Observar y describir diferentes pictogramas en el ambiente de lectura</li> <li>-Reconstruir el cuento en base a los pictogramas.</li> <li>-Formular un final diferente, escuchar diferentes opiniones de los estudiantes.</li> <li>-Mencionar lo que más le llamó la atención.</li> <li>- Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	<p>Link de video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY">https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY</a>  Pictogramas  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo">https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo</a></p> <p>ambiente de lectura</p>	<p>- Expresarse utilizando oraciones cortas y completas manteniendo el orden de las palabras.</p> <p>Incrementa su campo de interrelación con otras personas a más del grupo familiar y escolar interactuando con mayor facilidad.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Relaciones Lógico Matemáticas</b></p>	<p>Ordenar en secuencias lógica sucesos de hasta cinco eventos en representaciones</p>	<p><b>Martes, 29 de noviembre de 2022.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordar el video “Rutina diaria”.</li> <li>- Mencionar algunas rutinas.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7K6LixqCjZ0">https://www.youtube.com/watch?v=7K6LixqCjZ0</a></p>	<p>Ordena en secuencias lógica sucesos de hasta cinco eventos en representaciones gráficas de</p>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Comprensión Y Expresión Del Lenguaje</b></p>	<p>gráficas de sus <u>actividades de la rutina diaria</u> y en escenas de cuentos.</p> <p>Se expresa utilizando oraciones cortas y completas manteniendo el orden de las palabras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar la rutina diaria mediante diferentes pictogramas</li> <li>- Ordenar la secuencia lógica de la rutina diaria mediante pictogramas del ambiente de lectura.</li> <li>- En el ambiente de artes plásticas recibir el material para trabajar.</li> <li>- En la hoja de trabajo recortar la rutina diaria y pegar en orden según corresponda en una cartulina</li> <li>- Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	<p>Pictogramas Hoja de trabajo Cartulina Tijeras Goma Ambiente de lectura Ambiente de artes plásticas</p>	<p>sus actividades de la rutina diaria.</p> <p>Se expresa utilizando oraciones cortas y completas manteniendo el orden de las palabras.</p>	
<p><b>Relación con el medio natural y cultural</b></p> <p><b>Expresión Artística</b></p>	<p>Establecer comparaciones entre los elementos del entorno a través de la discriminación sensorial.</p> <p>Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</p>	<p><b><u>Miércoles. 30 de noviembre de 2022.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordar la canción de los sentidos.</li> <li>- Cantar la canción los sentidos todo el grupo.</li> <li>- Dialogar en base al video observado.</li> <li>- En el ambiente de música realizar algunos sonidos para que los niños discriminen los sonidos (palmada, silbo, maraca).</li> <li>- Mencionar: ¿Qué sentido utilizamos para escuchar los sonidos?</li> <li>- En el ambiente de artes plásticas recibir los materiales para trabajar.</li> <li>- En la hoja de trabajo pegar trozos de papel en el contorno del sentido del oído.</li> <li>- Elogiar sus logros.</li> </ul>	<p>Link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY">https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY</a></p> <p>hoja de trabajo papel de brillo goma ambiente de música ambiente de artes plásticas</p>	<p>Establece comparaciones entre los elementos del entorno a través de la discriminación sensorial.</p> <p>Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Expresión Corporal Y Motricidad</b></p> <p><b>Identidad y Autonomía</b></p>	<p>Ejecutar actividades coordinadamente y con un control adecuado de fuerza y tonicidad muscular como: lanzar, atrapar y patear objetos y pelotas.</p> <p>Practicar hábitos de orden ubicando los objetos en el lugar correspondiente.</p>	<p><b><u>Miércoles, 30 de noviembre de 2022.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cantar: Cabeza, hombros, rodilla pies.</li> <li>-Escuchar las indicaciones de la maestra para realizar el ejercicio de lanzar y atrapar objetos y pelotas.</li> <li>-Formar 2 filas de niños y niñas luego escuchar las instrucciones de la docente y las reglas del juego.</li> <li>-Observar la demostración de la docente para realizar los ejercicios</li> <li>-Seguir las instrucciones del juego, primero lanzar las pelotas y encestar, luego lanzar la pelota a su compañero, atrapar y colocar en un cesto, finalmente patear el balón a una cierta distancia al arco de futbol.</li> </ul>	<p>Link del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ovc3IG3pBBQ">https://www.youtube.com/watch?v=Ovc3IG3pBBQ</a></p> <p>Patio Pelotas Cesto Cuerpo humano Útiles de aseo Ambiente de aseo</p>	<p>Ejecuta actividades coordinadamente y con un control adecuado de fuerza y tonicidad muscular como: lanzar, atrapar y patear objetos y pelotas.</p> <p>Practica hábitos de orden ubicando los objetos en el lugar correspondiente.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentarse en círculo para manifestar sobre las reglas del juego, sensaciones y sentimientos.</li> <li>- Guardar y ordenar los objetos utilizados</li> <li>- En el ambiente de aseo recibir útiles de limpieza y asearse las manitos.</li> <li>- Practicar hábitos de aseo.</li> </ul>			
<b>Relaciones Lógico Matemáticas</b>  <b>Comprensión Y Expresión Del Lenguaje</b>	<p>Ordenar en secuencias lógicas sucesos de hasta cinco eventos en representaciones gráficas de sus <u>actividades de la rutina diaria</u> y en escenas de cuentos.</p> <p>Comunicarse incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.</p>	<b>Jueves, 01 de diciembre de 2022.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar el video “Rutina diaria”.</li> <li>- Mencionar algunas rutinas que realizamos a diario.</li> <li>- En el ambiente de lectura observar y describir pictogramas de la rutina diaria.</li> <li>- Identificar, ordenar y construir la rutina diaria mediante pictogramas.</li> <li>- En grupos de cinco personas indicar como construyó su rutina diaria.</li> <li>- Incentivar a que todos los estudiantes participen.</li> <li>- Corregir errores.</li> </ul>	Link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7K6LixqCjZ0">https://www.youtube.com/watch?v=7K6LixqCjZ0</a> pictogramas de rutina diaria ambiente de lectura	<p>Ordenar en secuencias lógicas sucesos de hasta cinco eventos en representaciones gráficas de sus <u>actividades de la rutina diaria</u> y en escenas de cuentos.</p> <p>Comunicarse incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.</p>	Lista de cotejo
<b>Comprensión y Expresión Del Lenguaje</b>	<p>- Expresar utilizando oraciones cortas y completas manteniendo el orden de las palabras.</p>	<b>Jueves, 01 de diciembre de 2022.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantar la canción de los sentidos</li> <li>- Recordar el cuento: El erizo y el globo</li> <li>- Inflar todos los estudiantes un globo</li> <li>- Responder: ¿Qué sentido se utilizamos para inflar el globo?</li> <li>- Observar y describir pictogramas del sentido del gusto e indicar su utilidad, en el ambiente de lectura</li> <li>- En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>- Pintar el sentido del gusto, luego recortar y pegar en una cartulina.</li> <li>- Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	Link de video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY">https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY</a> Láminas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo">https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo</a> hoja de trabajo cartulina pinturas tijera goma. ambiente de lectura ambiente de artes plásticas	<p>Expresa utilizando oraciones cortas y completas manteniendo el orden de las palabras.</p>	Lista de cotejo
<b>Expresión Corporal Y Motricidad</b>	<p>Ejecutar actividades coordinadamente y con un control adecuado de fuerza y</p>	<b>Viernes, 02 de diciembre de 2022.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantar: Cabeza, hombros, rodilla pies.</li> </ul>	Link del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ovc3IG3pBBQ">https://www.youtube.com/watch?v=Ovc3IG3pBBQ</a>	<p>Ejecuta actividades coordinadamente y con un control adecuado de fuerza y</p>	Lista de cotejo

<p><b>Identidad y Autonomía</b></p>	<p>tonicidad muscular como: lanzar, atrapar y patear objetos y pelotas.</p> <p>Identificar y manifestar sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal.</p>	<p>-Escuchar las indicaciones de la maestra para realizar los ejercicios realizados anteriormente de lanzar y atrapar objetos y pelotas.          -Formar 2 filas de niños y niñas luego escuchar las instrucciones de la docente y las reglas del juego.          -Observar la demostración de la docente para realizar los ejercicios          -Seguir las instrucciones del juego, primero lanzar las pelotas y encestar, luego lanzar la pelota a su compañero, atrapar y colocar en un cesto, finalmente patear el balón a una cierta distancia al arco de futbol.          - Reforzar con mayor precisión los ejercicios.          -Manifestar las dificultades y las emociones.          -En el ambiente de aseo recibir útiles de limpieza y asearse las manitos y retornar al aula.          -Practicar hábitos de aseo.</p>	<p>Patio          Pelotas          Cesto          Cuerpo humano          Útiles de aseo          Ambiente de aseo</p>	<p>tonicidad muscular como: lanzar, atrapar y patear objetos y pelotas</p> <p>Identifica y manifiesta sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal.</p>	
<p><b>Expresión Artística</b></p> <p><b>Relación con el medio natural y cultural</b></p>	<p>Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</p> <p>Establecer comparaciones entre los elementos del entorno a través de la discriminación sensorial.</p>	<p><b><u>Viernes, 02 de diciembre de 2022.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordar la canción de los sentidos</li> <li>- Dialogar en base al video observado.</li> <li>- Observar y describir pictogramas de los sentidos en el ambiente de lectura</li> <li>- Observar y describir diferentes materiales para que los niños utilicen el sentido del olfato. (perfume, mandarina, flor)</li> <li>- Mencionar que sentido utilizamos para oler.</li> <li>- En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>- En la hoja de trabajo pintar el sentido del olfato</li> <li>- Elogiar sus logros.</li> </ul>	<p>Link del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MLX958ncyhg">https://www.youtube.com/watch?v=MLX958ncyhg</a>          pictogramas de los sentidos          materiales para trabajar el sentido de gusto.          ambiente de lectura          ambiente de artes plásticas</p>	<p>Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</p> <p>Establece comparaciones entre los elementos del entorno a través de la discriminación sensorial.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Adaptaciones Curriculares: No aplica</b></p>					
<p><b>Especificaciones de la necesidad educativa</b></p>	<p><b>No aplica</b></p>				
<p><b>Adaptaciones Curriculares Individuales</b></p>	<p><b>No aplica</b></p>				



**PLANIFICACIÓN SEMANAL POR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN INICIAL**  
**AÑO LECTIVO: 2022 - 2023**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:** “Aprendiendo a través del arte”

**NIVEL EDUCATIVO:** Inicial 2, matutina

**Nro. DE ESTUDIANTES:** 25

**TIEMPO ESTIMADO:** 5 días

**FECHA DE INICIO:** lunes, 05 de diciembre de 2022

**PROFESORA:** Paula Cevallos Guillermo

<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA:</b>		Las diferentes manifestaciones artísticas permiten, expresar pensamientos, sentimientos y emociones, así como la creatividad e imaginación.			
<b>ELEMENTO INTEGRADOR:</b>		Canción: Las frutas, láminas de alimentos.			
<b>ACTIVIDADES INICIALES</b>		Recibimiento individual Recibimiento colectivo Oración de la mañana Canción de saludo y bienvenida Calendario Autocontrol de asistencia Estado del tiempo y del clima. Momento de la lectura.			
ÁMBITOS	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIALES	INDICADORES PARA EVALUAR	TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<b>Relaciones con el medio natural y cultural</b>  <b>Comprensión y expresión del lenguaje</b>	Diferenciar entre alimentos nutritivos y no nutritivos identificando los beneficios de una alimentación sana y saludable.  Participar en conversaciones más complejas y largas manteniéndose dentro del tema.	<u><b>Lunes. 05 de diciembre del 2022</b></u> ✓ Escuchar la canción: Las Frutas. ✓ Dialogar sobre lo observado. ✓ Escuchar que tenemos que consumir alimentos saludables para crecer sanos y fuertes. ✓ Observar y describir varias frutas. ✓ Indicar sus características de color y forma ✓ Indicar sus diferencias y similitudes. ✓ Observar y describir diferentes pictogramas de alimentos saludables del ambiente de lectura. ✓ Nombrar cada una y sus características. ✓ Incentivar a que todos participen.	Link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs">https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs</a> Pictogramas de alimentos saludables frutas ambiente de lectura.	Diferencia entre alimentos nutritivos y no nutritivos identificando los beneficios de una alimentación sana y saludable.  Participa en conversaciones más complejas y largas manteniéndose dentro del tema.	Lista de cotejo

<p><b>Relaciones lógico-matemáticas</b></p> <p><b>Expresión artística</b></p>	<p>Identificar en los objetos las nociones de medida: largo/corto, grueso/ delgado.</p> <p>Expresar sus vivencias y experiencias a través del dibujo libre.</p>	<p><b><u>Lunes. 05 de diciembre del 2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recordar la canción de las frutas</li> <li>✓ Observar le video: Largo/corto, grueso/delgado</li> <li>✓ Interiorizar las nociones mediante objetos del entorno.</li> <li>✓ Observar y describir varios pictogramas del ambiente de lectura de las diferentes nociones: largos/cortos y gruesos/delgados.</li> <li>✓ Identificar cada una de las nociones.</li> <li>✓ En el ambiente de artes plásticas recibir los materiales para trabajar.</li> <li>✓ En la hoja de trabajo pintar los objetos largos y encerrar los cortos; colocar una X en los objetos gruesos y repasar los objetos delgados.</li> <li>✓ Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LLYwOWs_P_E">https://www.youtube.com/watch?v=LLYwOWs_P_E</a>  Objetos del entorno  Pizarrón  Marcadores  Pictogramas  Ambiente de lectura  Hoja de trabajo  Pinturas</p>	<p>Identifica en los objetos las nociones de medida: largo/corto, grueso/ delgado.</p> <p>Expresa sus vivencias y experiencias a través del dibujo libre</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Identidad y autonomía</b></p> <p><b>Convivencia</b></p>	<p>Utilizar la cuchara, tenedor y el vaso cuando se alimenta de manera autónoma.</p> <p>Demostrar actitudes de solidaridad ante situaciones de necesidad de sus compañeros y adultos de su entorno.</p>	<p><b><u>Martes, 06 de diciembre de 2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cantar: Las frutas.</li> <li>✓ Dialogar sobre las maneras que nos alimentamos desde que nacemos.</li> <li>✓ Observar el video: Uso correcto de la cuchara, tenedor y vaso.</li> <li>✓ Dialogar sobre lo observado.</li> <li>✓ Observar y describir: la cuchara, el tenedor y el vaso</li> <li>✓ Indicar el uso que debemos de darle a cada uno y cómo debemos de cuidarlos.</li> <li>✓ Recordar que hay que utilizar correctamente la cuchara, tenedor y vaso el momento de alimentarnos.</li> <li>✓ En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>✓ En la hoja de trabajo pintar: la cuchara y tenedor y el vaso del color que más les guste.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a5SHr8qy0Ug">https://www.youtube.com/watch?v=a5SHr8qy0Ug</a>  Cuchara, vaso, tenedor  Hoja de trabajo  Pinturas  Ambiente de artes plásticas</p>	<p>Utiliza la cuchara, tenedor y el vaso cuando se alimenta de manera autónoma.</p> <p>Demuestra actitudes de solidaridad ante situaciones de necesidad de sus compañeros y adultos de su entorno.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p> <p><b>Expresión artística</b></p>	<p>Mantener el equilibrio al caminar sobre <b>líneas rectas</b>, curvas y quebradas con altura aproximadamente 20cm logrando un adecuado control postural.</p> <p>Expresar sus vivencias y experiencias a través del dibujo libre.</p>	<p><b>Martes, 06 de diciembre de 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recordar los trazos que conocemos.</li> <li>✓ Escuchar que, así como caminamos en líneas rectas podemos graficar líneas rectas horizontales, verticales e inclinadas.</li> <li>✓ Observar la graficación de las líneas rectas verticales en pizarrón, que van de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba son bien rectas.</li> <li>✓ En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>✓ En la hoja de trabajo realizar la graficación de líneas rectas verticales uniendo los puntos sin levantar la mano.</li> <li>✓ Incentivar a que todos participen.</li> <li>✓ Elogiar su esfuerzo con sellos de calificación.</li> </ul>	<p>Link del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxc8">https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxc8</a>  Pizarrón  Marcadores  Hoja de trabajo  Pinturas  Ambiente de Artes plásticas</p>	<p>Mantiene el equilibrio al caminar sobre <b>líneas rectas</b>, curvas y quebradas con altura aproximadamente 20cm logrando un adecuado control postural.</p> <p>Expresa sus vivencias y experiencias a través del dibujo libre.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Relaciones con el medio natural y cultural</b></p> <p><b>Expresión artística</b></p>	<p>Diferenciar entre alimentos nutritivos y no nutritivos identificando los beneficios de una alimentación sana y saludable.</p> <p>Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</p>	<p><b>Miércoles, 07 de diciembre del 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cantar la canción: Las Frutas.</li> <li>✓ Dialogar sobre los alimentos nutritivos y chatarras que a diario consumimos.</li> <li>✓ En el ambiente de lectura observar y describir diferentes pictogramas de alimentos nutritivos y chatarras.</li> <li>✓ Indicar los alimentos saludables que debemos de consumir a diario para crecer sanos y fuertes.</li> <li>✓ Nombrar las frutas y sus características.</li> <li>✓ En al ambiente de artes plásticas recibir los materiales necesarios para trabajar.</li> <li>✓ En la hoja de trabajo pintar las frutas según corresponda.</li> <li>✓ Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LLYwOWs_P_E">https://www.youtube.com/watch?v=LLYwOWs_P_E</a>  Pictogramas  Hoja de trabajo  Pinturas  Ambiente de lectura  ambiente de artes plásticas</p>	<p>Diferencia entre alimentos nutritivos y no nutritivos identificando los beneficios de una alimentación sana y saludable.</p> <p>Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Comprensión y expresión del lenguaje</b></p> <p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p>	<p>Describir oralmente imágenes gráficas y digitales, estructurando oraciones más elaboradas que describan a los objetos que observa.</p> <p>Emplear su lado dominante en la realización de la mayoría de las actividades que utilice la mano, ojo y pie.</p>	<p><b>Miércoles, 07 de diciembre del 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar el video: Alimentación saludable y alimentación chatarra.</li> <li>✓ Dialogar sobre cómo nos alimentamos a diario en nuestros hogares.</li> <li>✓ En diferentes pictogramas del ambiente de lectura identificar los alimentos saludables que debemos ingerir y los alimentos chatarra que no debemos consumir.</li> <li>✓ En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>✓ En la hoja de trabajo, observar las imágenes, realizar oraciones e ir pintando un círculo por cada palabra.</li> <li>✓ Corregir errores y elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=91UiE0GV4fE">https://www.youtube.com/watch?v=91UiE0GV4fE</a>  Pictogramas  Pizarrón  Marcadores  Hoja de trabajo pinturas  Ambiente de lectura  ambiente de artes plásticas</p>	<p>Describe oralmente imágenes gráficas y digitales, estructurando oraciones más elaboradas que describan a los objetos que observa.</p> <p>Emplea su lado dominante en la realización de la mayoría de las actividades que utilice la mano, ojo y pie</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p> <p><b>Expresión artística</b></p>	<p>Mantener el equilibrio al caminar sobre <b>líneas rectas</b>, curvas y quebradas con altura aproximadamente 20cm logrando un adecuado control postural.</p> <p>Expresar sus vivencias y experiencias a través del dibujo libre.</p>	<p><b>Jueves, 08 de diciembre de 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cantar: Las Frutas</li> <li>✓ Recordar la graficación de las líneas rectas verticales en pizarrón, que van de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba.</li> <li>✓ Observar y describir la graficación de las líneas rectas horizontales en el pizarrón, que van de izquierda a derecha.</li> <li>✓ Observar cómo se realiza la unión de las líneas horizontales y verticales para formar guirnaldas.</li> <li>✓ En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>✓ En la hoja de trabajo y realizar la graficación de guirnaldas combinadas de líneas horizontales y verticales</li> <li>✓ Corregir errores y elogiar su esfuerzo con sellos de calificación.</li> </ul>	<p>Link del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs">https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs</a>  Pizarrón  Marcadores  Hoja de trabajo  Pinturas  ambiente de artes plásticas</p>	<p>Mantiene el equilibrio al caminar sobre <b>líneas rectas</b>, curvas y quebradas con altura aproximadamente 20cm logrando un adecuado control postural.</p> <p>Expresa sus vivencias y experiencias a través del dibujo libre.</p>	<p>Lista de cotejo</p>



<p><b>Relaciones con el medio natural y cultural</b></p> <p><b>Expresión artística</b></p>	<p>Diferenciar entre alimentos nutritivos y no nutritivos identificando los beneficios de una alimentación sana y saludable.</p> <p>Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</p>	<p><b><u>Jueves, 08 de diciembre de 2021.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cantar las Frutas.</li> <li>✓ Dialogar sobre que alimentos debemos de consumir para crecer sanos y fuertes.</li> <li>✓ Observar, describir y manipular diferentes frutas.</li> <li>✓ Indicar sus características, semejanzas y diferencias.</li> <li>✓ En el ambiente del hogar recibir cuchillos de mesa y picar la fruta, con ayuda de la docente.</li> <li>✓ Mezclar toda la fruta y elaborar la ensalada de fruta</li> <li>✓ Degustar la ensalada de frutas.</li> <li>✓ En el ambiente de aseo recibir útiles de limpieza y ayudar en el orden y aseo del aula.</li> <li>✓ Elogiar sus esfuerzos y logros.</li> </ul>	<p>Link de video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IoMNLBbur04">https://www.youtube.com/watch?v=IoMNLBbur04</a>  diferentes frutas  limpiones  desinfectante  jabón  ambiente del hogar  ambiente de aseo</p>	<p>Diferencia entre alimentos nutritivos y no nutritivos identificando los beneficios de una alimentación sana y saludable.</p> <p>Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Convivencia</b></p> <p><b>Comprensión y expresión del lenguaje</b></p>	<p>Colaborar en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.</p> <p>Comunicarse incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.</p>	<p><b><u>Viernes, 09 de diciembre de 2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cantar y bailar la ronda de las frutas.</li> <li>✓ Dialogar sobre la canción e indicar que frutas menciona en la misma.</li> <li>✓ Observar y describir diferentes láminas de frutas del ambiente de lectura.</li> <li>✓ En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar,</li> <li>✓ Recortar cada niño cinco frutas y pegar en una cartulina.</li> <li>✓ Corregir errores</li> <li>✓ Elogiar sus esfuerzos y premiar con aplausos.</li> </ul>	<p>Link del video  <a href="https://youtu.be/jXaWDMC BTt0">https://youtu.be/jXaWDMC BTt0</a>  láminas de frutas  tijeras  goma  cartulina  ambiente de lectura.  ambiente de artes plásticas</p>	<p>Colaborar en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.</p> <p>Se comunica incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Relaciones lógico-matemáticas</b></p> <p><b>Expresión artística</b></p>	<p>Experimentar la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.</p>	<p><b><u>Viernes, 09 de diciembre del 2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cantar la canción de las frutas</li> <li>✓ Recordar la mezcla de colores primarios para formar los colores secundarios verde y naranja.</li> <li>✓ Observar el video: El color morado para niños</li> <li>✓ Indicar: ¿cómo se forma el color morado?</li> <li>✓ Realizar en grupos de cinco estudiantes la magia de colores mezclando los colores rojo y azul para formar el morado.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RaDvIcIJ6ic">https://www.youtube.com/watch?v=RaDvIcIJ6ic</a>  Pintura dactilar  Cartulina  Pincel  Útiles de limpieza  ambiente de artes plásticas  ambiente de aseo</p>	<p>Experimenta la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

	Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escuchar que mezclando los colores primarios: rojo y azul obtenemos el color morado.</li> <li>✓ En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>✓ En la cartulina pintar las uvas de color morado con el pincel delgado.</li> <li>✓ En el ambiente de aseo recibir útiles de limpieza y asearse las manitos</li> <li>✓ Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>		Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.	
<b>Adaptaciones Curriculares:</b> Ninguna					
<b>Especificaciones de la necesidad educativa</b>		Ninguna			
<b>Adaptaciones Curriculares Individuales</b>		Ninguna			

**Observaciones:**



## PLANIFICACIÓN SEMANAL POR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN INICIAL

**AÑO LECTIVO: 2022 - 2023**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:** “Aprendiendo a través del arte”

**NIVEL EDUCATIVO:** Inicial 2, matutina

**Nro. DE ESTUDIANTES:** 25

**TIEMPO ESTIMADO:** 5 días

**FECHA DE INICIO:** lunes, 12 de diciembre de 2022

**PROFESORA:** Paula Cevallos Guillermo.

<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA:</b>	Las diferentes manifestaciones artísticas permiten, expresar pensamientos, sentimientos y emociones, así como la creatividad e imaginación.				
<b>ELEMENTO INTEGRADOR:</b>	Canción: Los medios de transporte, pictogramas.				
<b>ACTIVIDADES INICIALES</b>	Recibimiento individual Recibimiento colectivo Oración de la mañana Canción de saludo y bienvenida Calendario Autocontrol de asistencia Estado del tiempo y del clima. Momento de la lectura.				
ÁMBITOS	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIALES	INDICADORES PARA EVALUAR	TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<b>Relaciones con el medio natural y cultural</b>  <b>Comprensión y expresión del lenguaje</b>	Practicar hábitos de cuidado y la conservación del medio ambiente que evitan la contaminación del <b>aire</b> , como el suelo y el agua  Comunicar incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.	<u><b>Lunes. 12 de diciembre del 2022</b></u> -Escuchar la canción: Los medios de transporte -Observar un video sobre cómo debemos practicar hábitos de cuidado y conservación del medio ambiente. -Dialogar sobre el cuidado del medio ambiente mediante la presentación de pictogramas del ambiente de lectura. -Concientizar y reflexionar acerca del cuidado del medio ambiente. -Corregir errores.	Link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b2udbErim8o">https://www.youtube.com/watch?v=b2udbErim8o</a> Pictogramas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZiSboskv0HA">https://www.youtube.com/watch?v=ZiSboskv0HA</a> ambiente de lectura.	Practica hábitos de cuidado y la conservación del medio ambiente que evitan la contaminación del <b>aire</b> , como el suelo y el agua  Se comunica incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.	Lista de cotejo

<p><b>Relaciones lógico-matemáticas</b></p> <p><b>Expresión artística</b></p>	<p>Identificar figuras geométricas básicas: <b>círculo</b>, cuadrado y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</p> <p>Participar en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.</p>	<p><b>Lunes. 12 de diciembre del 2022</b></p> <p>-Recordar la canción: Los medios de transporte</p> <p>-Observar el video: del círculo</p> <p>-Indicar: ¿Qué forma tiene las llantas de nuestros medios de transporte?</p> <p>-Observar y describir pictogramas de llantas y del círculo del ambiente de lectura.</p> <p>-Interiorizar la figura geométrica mediante objetos del medio.</p> <p>-Realizar el trazo del círculo en el aire, en la mesa y en la espalda del compañero.</p> <p>-Observar varios pictogramas en el pizarrón que tienen la forma del círculo.</p> <p>-En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</p> <p>-En la hoja de trabajo engordar el círculo con pinturas de varios colores.</p> <p>-Incentivar a que todos participen.</p>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7KnPc6Chxwg">https://www.youtube.com/watch?v=7KnPc6Chxwg</a>  - objetos de forma circular  -Pictogramas del círculo y de llantas  Hoja de trabajo  pinturas  ambiente de lectura.  ambiente de artes plásticas</p>	<p>Identifica figuras geométricas básicas: <b>círculo</b>, cuadrado y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</p> <p>Participa en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Identidad y autonomía</b></p> <p><b>Convivencia</b></p>	<p>Tomar decisiones con respecto a la elección de <b>actividades</b>, vestuario, entre otros, en función de sus gustos y preferencias, argumentando las mismas</p> <p>Proponer juegos construyendo sus propias reglas interactuando con otros.</p>	<p><b>Martes, 13 de diciembre de 2022</b></p> <p>-Cantar y bailar: Los medios de transporte.</p> <p>-Observar y describir diferentes pictogramas de medios de transporte.</p> <p>-Dialogar acerca del medio de transporte que más le gusta e indicar por donde van cada uno de los medios de transporte.</p> <p>-Clasificar los mismos de acuerdo al lugar por donde se movilizan.</p> <p>-En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</p> <p>-En la hoja de trabajo con pinturas unir con una línea el medio de transporte con el lugar por donde se moviliza.</p>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b2udbErim8o">https://www.youtube.com/watch?v=b2udbErim8o</a>  pictogramas de medios de transporte.  Hojas de trabajo  Pinturas  Ambiente de lectura  Ambiente de artes plásticas</p>	<p>Toma decisiones con respecto a la elección de <b>actividades</b>, vestuario, entre otros, en función de sus gustos y preferencias, argumentando las mismas</p> <p>Propone juegos construyendo sus propias reglas interactuando con otros.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p> <p><b>Expresión artística</b></p>	<p>Mantener el equilibrio al caminar sobre líneas rectas, <b>curvas</b> y quebradas con altura aproximadamente 20cm logrando un adecuado control postural.</p> <p>Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</p>	<p><b>Martes, 13 de diciembre de 2022</b></p> <p>-Cantar: Los medios de transporte</p> <p>-Recordar las líneas rectas y las horizontales que hemos aprendido.</p> <p>-Observar el video de las líneas curvas.</p> <p>-En el ambiente de artes plásticas recibir plastilina para realizar las líneas curvas, imitando una carretera.</p> <p>-En el piso caminar sobre la línea curva que dibujó la docente.</p> <p>-En la hoja de trabajo pegar pedazos de papel sobre las líneas curvas y pintar el carro.</p> <p>-Incentivar a que todos participen.</p> <p>-Elogiar su esfuerzo.</p>	<p>Link del video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6CSjzPZInP0">https://www.youtube.com/watch?v=6CSjzPZInP0</a></p> <p>plastilina papel de brillo tiza hoja de trabajo pinturas ambiente de artes plásticas</p>	<p>Mantiene el equilibrio al caminar sobre líneas rectas, <b>curvas</b> y quebradas con altura aproximadamente 20cm logrando un adecuado control postural.</p> <p>Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Relaciones lógico-matemáticas</b></p> <p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p>	<p>Identificar figuras geométricas básicas: <b>círculo</b>, cuadrado y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</p> <p>Realizar movimientos diferenciados con los lados laterales del cuerpo (un lado y otro lado).</p>	<p><b>Miércoles, 14 de diciembre del 2022</b></p> <p>-Cantar y bailar la canción de los medios de transporte</p> <p>-Recordar el video: del círculo e indicar qué forma tiene el círculo.</p> <p>-Nombrar varios objetos que tengan la forma del círculo.</p> <p>-Salir de manera ordenada al patio.</p> <p>- Jugar siguiendo el contorno del círculo, previamente dibujado en el patio.</p> <p>-Regresar al aula de maneja ordenada y en fila.</p> <p>-En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</p> <p>-En la hoja de trabajo pegar papel arrugado alrededor del círculo, siguiendo su forma hacia la izquierda.</p> <p>-Incentivar a que todos participen.</p> <p>-Elogiar sus logros y premiar con aplausos sus trabajos</p>	<p>Link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7KnPc6Chxwg">https://www.youtube.com/watch?v=7KnPc6Chxwg</a></p> <p>- objetos de forma circular -Pictogramas del círculo - Patio, tiza. -Hoja de trabajo -papel de seda -goma - ambiente de artes plásticas</p>	<p>Identifica figuras geométricas básicas: <b>círculo</b>, cuadrado y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</p> <p>Realiza movimientos diferenciados con los lados laterales del cuerpo (un lado y otro lado).</p>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Comprensión y expresión del lenguaje</b></p> <p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p>	<p>Expresarse oralmente pronunciando correctamente la mayoría de palabras, puede presentarse dificultades en la pronunciación de la <b>S, R.</b></p> <p>Realizar movimientos diferenciados con los lados laterales del cuerpo (un lado y otro lado).</p>	<p><b>Miércoles, 14 de diciembre del 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar el video: Los medios de transporte.</li> <li>-Recordar los medios de transporte trabajados.</li> <li>-Nombrar los medios de transporte según la presentación de los pictogramas del ambiente de lectura.</li> <li>- Describir los medios de transporte tanto: terrestres, aéreos y marítimos.</li> <li>-Repetir la pronunciación de los medios de transporte y mejorar la pronunciación de las que presentan alguna dificultad.</li> <li>- Presentar cada niño su medio de transporte e indicar de que clase es.</li> <li>-Jugar libremente, concientizando que existen medios de transporte terrestres y aéreos.</li> <li>-Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8">https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8</a>  Pictogramas medios de transporte  Medio de transporte.  ambiente de lectura</p>	<p>Se expresa oralmente pronunciando correctamente la mayoría de palabras, puede presentarse dificultades en la pronunciación de la <b>S, R.</b></p> <p>Realiza movimientos diferenciados con los lados laterales del cuerpo (un lado y otro lado).</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p> <p><b>Convivencia</b></p>	<p>Mantener el equilibrio al caminar sobre líneas rectas, <b>curvas</b> y quebradas con altura aproximadamente 20cm logrando un adecuado control postural.</p> <p>Proponer juegos construyendo sus propias reglas interactuando con otros.</p>	<p><b>Jueves, 15 de diciembre de 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cantar: Los medios de transporte</li> <li>-Recordar las líneas curvas.</li> <li>-Salir al patio en hilera y de manera ordenada.</li> <li>-Seguir las líneas dibujadas en el patio.</li> <li>-Cambiar las posiciones para caminar por las líneas curvas (con los brazos de manera horizontal, con los brazos arriba, en cuclillas,).</li> <li>-En el ambiente de aseo recibir útiles de limpieza y asearse las manitos.</li> <li>-En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>-En la hoja de trabajo con pinturas unir los puntos y formar las líneas curvas.</li> <li>-Elogiar su esfuerzo.</li> </ul>	<p>Link del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6CSjzPZInP0">https://www.youtube.com/watch?v=6CSjzPZInP0</a>  Patio  Cuerpo humano  tizas  Hoja de trabajo  Pinturas  ambiente de aseo  ambiente de artes plásticas</p>	<p>Mantiene el equilibrio al caminar sobre líneas rectas, <b>curvas</b> y quebradas con altura aproximadamente 20cm logrando un adecuado control postural.</p> <p>Propone juegos construyendo sus propias reglas interactuando con otros.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Relaciones lógico-matemáticas</b></p> <p><b>Expresión artística</b></p>	<p>Identificar figuras geométricas básicas: círculo, <b>cuadrado</b> y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</p> <p>Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</p>	<p><b>Jueves, 15 de diciembre del 2022</b></p> <p>-Recordar la figura geométrica: círculo e indicar que forma tiene y cantar: el círculo es redondo.</p> <p>-Observar el video: Sr. Cuadrado</p> <p>-Indicar: ¿qué forma tiene el cuadrado? ¿Qué objetos del aula tiene forma de un cuadrado?</p> <p>-Interiorizar la figura geométrica mediante objetos del medio.</p> <p>-Nombrar varios objetos de la forma de la forma del cuadrado.</p> <p>-Sali al patio en hilera y de manera ordenada.</p> <p>-Seguir el contorno del cuadrado, previamente dibujado en el patio.</p> <p>-En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</p> <p>-Formar un cuadrado con cuatro paletas</p> <p>-En la hoja de trabajo engordar el cuadrado muchas veces con pinturas de colores</p> <p>-Incentivar a que todos participen.</p>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7lZHRpOL-6k">https://www.youtube.com/watch?v=7lZHRpOL-6k</a>  Patio  Cuerpo humano  Paletas  Hoja de trabajo  pinturas  ambiente de artes plásticas</p>	<p>Identifica figuras geométricas básicas: círculo, <b>cuadrado</b> y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</p> <p>Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Comprensión y expresión del lenguaje</b></p> <p><b>Expresión artística</b></p>	<p>Expresarse oralmente pronunciando correctamente la mayoría de palabras, puede presentarse dificultades en la pronunciación de la <b>S, R.</b></p> <p>Utilizar la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales</p>	<p><b>Viernes, 16 de diciembre de 2022</b></p> <p>-Observar el video: Los medios de transporte</p> <p>-Recordar los medios de transporte trabajados.</p> <p>-Nombrar los medios de transporte según la presentación de pictogramas.</p> <p>-Indicar sus diferencias y similitudes.</p> <p>- Describir los medios de transporte tanto terrestres, aéreos y marítimos.</p> <p>-En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</p> <p>-En la hoja de trabajo recortar y pegar 2 medios de transporte de cada tipo.</p> <p>-Incentivar a que todos participen.</p>	<p>Link del video.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Sk8WwASSHQ">https://www.youtube.com/watch?v=6Sk8WwASSHQ</a>  Pictogramas  Pizarrón  Marcadores  Hoja de trabajo  Tijeras  Goma  Ambiente de artes plásticas</p>	<p>Se expresa oralmente pronunciando correctamente la mayoría de palabras, puede presentarse dificultades en la pronunciación de la <b>S, R.</b></p> <p>Utiliza la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p>	<p>Mantener el equilibrio al caminar sobre líneas rectas, <b>curvas</b> y quebradas con altura aproximadamente</p>	<p><b>Viernes, 16 de diciembre de 2022</b></p> <p>-Realizar movimientos de calentamiento corporal.</p> <p>-Cantar y bailar: El marinero baila</p>	<p>Link del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s">https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s</a>  Marcadores</p>	<p>Mantiene el equilibrio al caminar sobre líneas rectas, <b>curvas</b> y quebradas con altura aproximadamente 20cm</p>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Expresión artística</b></p>	<p>20cm logrando un adecuado control postural.</p> <p>Utilizar la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales</p>	<p>-Realizar los movimientos correspondientes a la canción.</p> <p>-Recordar la graficación de las líneas curvas que son como las vías por dónde van los vehículos.</p> <p>-Practicar las líneas curvas en el aire, en la mesa con el dedo índice.</p> <p>-Realizar en la pizarra varios ejercicios de las líneas curvas.</p> <p>-En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</p> <p>-En la hoja de trabajo seguir el caminito de puntos para formar las líneas curvas.</p> <p>-Corregir errores y elogiar su esfuerzo con sellos de calificación.</p>	<p>Hoja de trabajo Pinturas ambiente de artes plásticas</p>	<p>logrando un adecuado control postural.</p> <p>Utiliza la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales</p>	
<p><b>Adaptaciones Curriculares:</b> Ninguna</p>					
<p><b>Especificaciones de la necesidad educativa</b></p>	<p>Ninguna</p>				
<p><b>Adaptaciones Curriculares Individuales</b></p>	<p>Ninguna</p>				

**Observaciones:** \_\_\_\_\_





## PLANIFICACIÓN SEMANAL POR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN INICIAL

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:** “Disfrutando la navidad”

**NIVEL EDUCATIVO:** Inicial 2, matutina

**TIEMPO ESTIMADO:** 5 días

**PROFESORA:** Paula Cevallos Guillermo

**Nro. DE ESTUDIANTES:** 25

**FECHA DE INICIO:** lunes 19 de diciembre de 2022

<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA:</b>		La Navidad es una celebración, que representa el amor, unión y solidaridad para vivirla en familia y los seres queridos			
<b>ELEMENTO INTEGRADOR:</b>		Canción: Jesús es Navidad			
<b>ACTIVIDADES INICIALES</b>		Recibimiento individual Recibimiento colectivo Oración de la mañana Canción de saludo y bienvenida Calendario Autocontrol de asistencia Estado del tiempo y del clima. Momento de la lectura.			
ÁMBITOS	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIALES	INDICADORES PARA EVALUAR	TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<b>Convivencia</b>	Demostrar actitudes de solidaridad ante situaciones de necesidad de sus compañeros y adultos de su entorno.	<b>Lunes, 19 de diciembre de 2022</b> -Escuchar y cantar la canción: Jesús es Navidad. - Dialogar sobre las festividades del mes de diciembre y sobre la letra de la canción. - Escuchar que navidad es un momento de encuentro familiar, perdón y compartir con los demás, mas no solo regalos, comida y fiesta. - Observar y describir diferentes materiales del ambiente de artes plásticas para realizar una tarjeta. -Escuchar indicaciones sobre su uso adecuado.	Link video <a href="https://youtu.be/mL2qxD3mJQ">https://youtu.be/mL2qxD3mJQ</a>  Cartulina Foamix Goma Brillantina Ambiente de artes plásticas	- Demuestra actitudes de solidaridad ante situaciones de necesidad de sus compañeros y adultos de su entorno.	Lista de cotejo

<b>Comprensión y expresión del lenguaje</b>	Reproducir canciones y poemas cortos, incrementado su vocabulario y capacidad retentiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar la tarjeta de navidad.</li> <li>- Incentivar a que todos participen.</li> <li>-En el ambiente de aseo recibir útiles de limpieza para asearse las manitos.</li> <li>-Elogiar sus esfuerzos y premiar con aplausos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduce canciones y poemas cortos, incrementado su vocabulario y capacidad retentiva.</li> </ul>	
<b>Expresión artística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantar canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.</li> </ul>	<p><b><u>Martes, 20 de diciembre de 2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar la canción Jesús es Navidad</li> <li>-Aprender la misma mediante pictogramas del ambiente de lectura.</li> <li>-Realizar grupos de cinco estudiantes y memorizar la letra, con expresión corporal.</li> <li>-Concursar por grupos cantando Jesús es Navidad.</li> <li>-Elogiar sus esfuerzos y logros.</li> <li>Premiar con aplausos.</li> </ul>	<p>Link del video  <a href="https://youtu.be/mL2qxD3mJQ">https://youtu.be/mL2qxD3mJQ</a>  pictogramas ambiente de lectura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantar canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.</li> </ul>	
<b>Convivencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostrar actitudes de solidaridad ante situaciones de necesidad de sus compañeros y adultos de su entorno.</li> </ul>	<p><b><u>Martes, 20 de diciembre de 2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar el relato de la Navidad mediante pictogramas</li> <li>- Dialogar sobre el mismo.</li> <li>- Reconstruir el relato de la Navidad mediante pictogramas.</li> <li>- Indicar: ¿En dónde nació el niño Jesús? ¿Cómo se llama su mamá?, etc.</li> <li>- En el ambiente de artes plásticas recibir todo el material necesario para trabajar.</li> <li>- Observar y describir la hoja de trabajo en donde está un pesebre e indicar el nombre de los personajes.</li> <li>- Pintar el mismo y decorar a su gusto.</li> </ul>	<p>Pictogramas  Hoja de trabajo  Pinturas  Material para decorar ambiente de artes plásticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra actitudes de solidaridad ante situaciones de necesidad de sus compañeros y adultos de su entorno.</li> </ul>	

**Observaciones:** El día miércoles 21 se realizará un compartir con todos los estudiantes y el agasajo navideño; el día jueves 22 se va a realizar el Programa de la Princesita de Navidad y el día viernes 23 de diciembre se realizará la misa y el pase del Niño.



**PLANIFICACIÓN SEMANAL POR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN INICIAL**  
**AÑO LECTIVO: 2022 - 2023**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:** “Mi pequeño saltarín”

**NIVEL EDUCATIVO:** Inicial 2, matutina

**Nro. DE ESTUDIANTES:** 25

**TIEMPO ESTIMADO:** 4 días

**FECHA DE INICIO:** martes 27 de diciembre de 2022

**PROFESORA:** Paula Cevallos Guillermo

<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA:</b>	Caminar, saltar, correr, brincar, subir y bajar gradas, trepar, reptar, ejercicios de equilibrio entre otros permiten una adecuada estructuración del esquema corporal y coordinación de movimientos y desplazamientos				
<b>ELEMENTO INTEGRADOR:</b>	Canción: Las partes de mi cuerpo, láminas de las partes del cuerpo.				
<b>ACTIVIDADES INICIALES</b>	Recibimiento individual Recibimiento colectivo Oración de la mañana Canción de saludo y bienvenida Calendario Autocontrol de asistencia Estado del tiempo y del clima. Momento de la lectura.				
ÁMBITOS	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIALES	INDICADORES PARA EVALUAR	TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<b>Identidad y autonomía</b>  <b>Comprensión y expresión del lenguaje</b>	- Identificar sus características físicas y las de las personas de su entorno como parte del proceso de aceptación de sí mismo y de respeto a los demás.  - Comunicarse incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los	<b>Martes, 27 de diciembre de 2022</b> ➤ Escuchar y cantar: Las partes de mi cuerpo. ➤ Comentar sobre lo observado. ➤ Nombrar las partes del cuerpo que menciona la canción. ➤ Expresar las partes del cuerpo en su propio cuerpo. ➤ Incentivar a que todos participen. ➤ En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar. ➤ En la hoja de trabajo dibujar y pintar su cuerpo humano. ➤ Presentar su trabajo a los compañeros ➤ Elogiar sus esfuerzos y premiar con aplausos.	Link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk">https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk</a> Figura del cuerpo humano Hoja de trabajo Lápiz Pinturas Ambiente de artes plásticas	- Identifica sus características físicas y las de las personas de su entorno como parte del proceso de aceptación de sí mismo y de respeto a los demás  - Se comunica incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y	Lista de cotejo

	ambientes y experiencias en las que interactúa.			experiencias en las que interactúa.	
<b>Relaciones lógico-matemáticas</b>	- Identificar figuras geométricas básicas: <b>círculo, cuadrado</b> y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.	<b>Martes, 27 de diciembre de 2022</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recordar la canción: Las partes de mi cuerpo</li> <li>➤ Cantar y bailar la misma al ritmo de la canción.</li> <li>➤ Dibujar varios elementos e identificar: el círculo y el cuadrado.</li> <li>➤ Recordar la forma del círculo y del cuadrado.</li> <li>➤ Realizar el círculo y el cuadrado uno por uno en el pizarrón.</li> <li>➤ Incentivar a que todos participen y lo realicen correctamente.</li> <li>➤ En el ambiente de artes plásticas recibir los materiales necesarios para trabajar.</li> <li>➤ En la hoja de trabajo unir los puntos y formar el círculo y el cuadrado.</li> <li>➤ Pintar el círculo de amarillo y el cuadrado de azul.</li> </ul>	Link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk">https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk</a> cuerpo humano Hoja de papel bond Pinturas Lápiz Ambiente de artes plásticas	Identifica figuras geométricas básicas: <b>círculo, cuadrado</b> y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.	Lista de cotejo
<b>Expresión corporal y motricidad</b>	- Utilizar la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.			- Utiliza la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.	
<b>Relaciones lógico-matemáticas</b>	- Identificar figuras geométricas básicas: círculo, <b>cuadrado</b> y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.	<b>Miércoles, 28 de diciembre de 2022</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observar el video sobre líneas horizontales y verticales.</li> <li>➤ Recordar la graficación de las líneas horizontales y verticales.</li> <li>➤ Observar el video: Figura geométrica: cuadrado.</li> <li>➤ Comentar sobre lo observado.</li> <li>➤ Escuchar que el cuadrado se forma con 2 líneas verticales y 2 líneas horizontales del mismo tamaño.</li> <li>➤ En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>➤ En una cartulina formar un cuadrado utilizando paletas de helado y pintar dentro del mismo.</li> <li>➤ Corregir errores, elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>	Link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BFk4wXdSJ6M">https://www.youtube.com/watch?v=BFk4wXdSJ6M</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x0N5aLnSKjE">https://www.youtube.com/watch?v=x0N5aLnSKjE</a> Cartulina paletas Pinturas	- Identifica figuras geométricas básicas: círculo, <b>cuadrado</b> y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.	Lista de cotejo
<b>Expresión corporal y motricidad</b>	- Utilizar la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.			- Utiliza la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.	

<p><b>Identidad y autonomía</b></p> <p><b>Comprensión y expresión del lenguaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar sus características físicas y las de las personas de su entorno como parte del proceso de aceptación de sí mismo y de respeto a los demás.</li> <li>- Comunicarse incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.</li> </ul>	<p><b><u>Miércoles 28 de diciembre de 2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escuchar y cantar: Mi cuerpito que poco mide.</li> <li>➤ Comentar sobre lo escuchado.</li> <li>➤ Nombrar las partes del cuerpo que menciona la canción.</li> <li>➤ Observar la graficación de la figura humana en el pizarrón.</li> <li>➤ En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>➤ En la hoja de trabajo e ir uniendo los puntos hasta formar la figura humana y pintar la misma.</li> <li>➤ Corregir errores, elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk">https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk</a>          Figura del cuerpo humano          Cuerpo humano          Hoja de trabajo          Lápiz          pinturas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica sus características físicas y las de las personas de su entorno como parte del proceso de aceptación de sí mismo y de respeto a los demás</li> <li>- Se comunica incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.</li> </ul>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Relaciones con el medio natural y cultural</b></p> <p><b>Convivencia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer comparaciones entre los elementos del entorno a través de la discriminación sensorial.</li> <li>- Respetar las diferencias individuales que existe entre sus compañeros como: género, diversidad cultural, necesidades especiales, estructura familiar, entre otros.</li> </ul>	<p><b><u>Jueves, 29 de diciembre de 2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cantar: Mi cuerpo que toco mide.</li> <li>➤ Recordar los 5 sentidos del cuerpo humano.</li> <li>➤ Escuchar que en la cabeza tenemos los sentidos: vista, gusto, olfato, oído y en el tronco están los brazos y piernas que son parte del sentido del tacto.</li> <li>➤ Observar diferentes pictogramas de las partes de la cabeza, brazos y piernas del ambiente de lectura.</li> <li>➤ Indicar: ¿Las partes del cuerpo pueden hacer música?</li> <li>➤ Imitar sonidos con: las manos, pies, boca, etc.</li> <li>➤ Repetir los sonidos en grupos de trabajo de cinco estudiantes.</li> <li>➤ En el ambiente de aseo recibir útiles de limpieza y asearse las manitos.</li> <li>➤ Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	<p>Letra de la canción          Figura humana          Pizarrón          Marcadores          Útiles de aseo          ambiente de lectura.          ambiente de aseo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establece comparaciones entre los elementos del entorno a través de la discriminación sensorial.</li> <li>- Respeta las diferencias individuales que existe entre sus compañeros como: género, diversidad cultural, necesidades especiales, estructura familiar, entre otros.</li> </ul>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Identidad y autonomía</b></p> <p><b>Comprensión y expresión del lenguaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar sus características físicas y las de las personas de su entorno como parte del proceso de aceptación de sí mismo y de respeto a los demás.</li> <li>- Comunicarse incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.</li> </ul>	<p><b>Jueves, 29 de diciembre de 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cantar: Mi cuerpito que poco mide.</li> <li>➤ Comentar sobre lo escuchado.</li> <li>➤ Nombrar las partes del cuerpo para e impares</li> <li>➤ Observar y describir pictogramas de partes únicas y pares del cuerpo humano.</li> <li>➤ Clasificar las mismas de acuerdo a si son pares o únicas.</li> <li>➤ En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>➤ En la hoja de trabajo pintar las partes pares y colocar una X en las partes únicas.</li> <li>➤ Corregir errores, elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>	<p>Letra de la canción Figura del cuerpo humano Pictogramas partes del cuerpo Hoja de trabajo Lápiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica sus características físicas y las de las personas de su entorno como parte del proceso de aceptación de sí mismo y de respeto a los demás</li> <li>- Se comunica incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.</li> </ul>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Relaciones lógico-matemáticas</b></p> <p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado y <b>triángulo</b> en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</li> <li>- Utilizar la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.</li> </ul>	<p><b>Viernes, 30 de diciembre de 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escuchar y cantar: Mi cuerpo hace música.</li> <li>➤ Observar el video sobre líneas inclinadas.</li> <li>➤ Recordar la graficación de la línea inclinada.</li> <li>➤ Observar el video: Figura geométrica: triángulo</li> <li>➤ Comentar sobre lo observado.</li> <li>➤ Indicar ¿Cómo podemos formar al triángulo?</li> <li>➤ Escuchar que el triángulo se forma con 2 líneas inclinadas y 1 línea horizontal de diferente tamaño.</li> <li>➤ En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>➤ En la hoja de trabajo, utilizando paletas formar un triángulo y colorear.</li> <li>➤ Corregir errores, elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>	<p>Link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=71mooYDhJT0">https://www.youtube.com/watch?v=71mooYDhJT0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bWlgJCyxz7c">https://www.youtube.com/watch?v=bWlgJCyxz7c</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b-uaiDTII4k">https://www.youtube.com/watch?v=b-uaiDTII4k</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x_h_SLJKMDg">https://www.youtube.com/watch?v=x_h_SLJKMDg</a> Hoja de papel bond paletas Pinturas Ambiente de artes plásticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado y <b>triángulo</b> en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</li> <li>- Utiliza la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.</li> </ul>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Convivencia</b></p> <p><b>Expresión artística</b></p>	<p>- Proponer juegos construyendo sus propias reglas interactuando con otros.</p> <p>- Participar en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.</p>	<p><b>Viernes, 30 de diciembre de 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cantar: Mi cuerpo hace música.</li> <li>➤ Recordar el video: Juegos Tradicionales</li> <li>➤ Responder ¿Qué juego le gusta?</li> <li>➤ Escuchar las indicaciones para salir al patio.</li> <li>➤ Escuchar las reglas del juego el pan quemado para evitar accidentes.</li> <li>➤ Jugar al pan quemado</li> <li>➤ Realizar el juego tradicional.</li> <li>➤ En el ambiente de aseo recibir materiales de limpieza y asearse las manitos.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=71mooYDhJT0">https://www.youtube.com/watch?v=71mooYDhJT0</a>  Patio  Cuerpo humano  Utensilios de aseo  Ambiente de aseo</p>	<p>- Propone juegos construyendo sus propias reglas interactuando con otros.</p> <p>- Participa en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Adaptaciones Curriculares:</b> Ninguna</p>					
<p><b>Especificaciones de la necesidad educativa</b></p>		<p>Ninguna</p>			
<p><b>Adaptaciones Curriculares Individuales</b></p>		<p>Ninguna</p>			

**Observaciones:** El día lunes 26 de diciembre no se realiza la planificación porque es feriado por la Navidad.



**PLANIFICACIÓN SEMANAL POR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN INICIAL**  
**AÑO LECTIVO: 2022 - 2023**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:** “Mi sombrero mágico”

**NIVEL EDUCATIVO:** Inicial 2, matutina

**Nro. DE ESTUDIANTES:** 25

**TIEMPO ESTIMADO:** 4 días

**FECHA DE INICIO:** martes, 03 de enero de 2023.

**PROFESORA:** Paula Cevallos Guillermo.

<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA:</b>		El niño y la niña exploran y comprenden su entorno, permite adquirir nociones básicas de tiempo, cantidad, espacio, textura, tamaño, color, forma entre otras.			
<b>ELEMENTO INTEGRADOR:</b>		Canción: Vestirse, láminas de las prendas de vestir.			
<b>ACTIVIDADES INICIALES</b>		Recibimiento individual Recibimiento colectivo Oración de la mañana Canción de saludo y bienvenida Calendario Autocontrol de asistencia Estado del tiempo y del clima. Momento de la lectura.			
ÁMBITOS	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIALES	INDICADORES PARA EVALUAR	TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<b>Identidad y autonomía</b>  <b>Comprensión y expresión del lenguaje</b>	Seleccionar las prendas de vestir de acuerdo al estado climático (prendas para el <b>frio</b> / prendas para el calor).  Participar en conversaciones más complejas y largas manteniéndose dentro del tema.	<u><b>Martes, 03 de enero de 2023</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar el video: Vestirse.</li> <li>• Comentar sobre lo observado.</li> <li>• Nombrar algunas prendas de vestir.</li> <li>• Observar y describir algunas de las prendas de vestir disponibles en el ambiente del hogar.</li> <li>• En el ambiente de lectura: observar y describir algunas prendas de vestir.</li> <li>• Identificar las prendas de vestir que podemos usar para el frío y para el calor.</li> <li>• Clasificar las mismas según sus mismos parámetros.</li> <li>• Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	Link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r7U5jkJPi04">https://www.youtube.com/watch?v=r7U5jkJPi04</a> Láminas de las prendas de vestir. Prendas de vestir Ambiente del hogar Ambiente de lectura	Selecciona las prendas de vestir de acuerdo al estado climático (prendas para el <b>frio</b> / prendas para el calor).  Participa en conversaciones más complejas y largas manteniéndose dentro del tema.	Lista de cotejo



<p><b>Relaciones lógico-matemáticas</b></p> <p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p>	<p>Identificar figuras geométricas básicas: <b>círculo</b>, cuadrado y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</p> <p>Realizar representaciones gráficas utilizando el dibujo con detalles que le dan intencionalidad y sentido para identificarlos.</p>	<p><b>Martes, 03 de enero de 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar y bailar a vestirse.</li> <li>• Recordar las figuras geométricas que hasta el momento hemos aprendido.</li> <li>• Recordar el video del círculo</li> <li>• Realizar en el aire y en la mesa con el dedo índice el círculo.</li> <li>• En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>• Escuchar indicaciones de su uso para evitar accidentes.</li> <li>• Modelar con plastilina el círculo sobre el tablero</li> <li>• Incentivar a que todos participen y lo realicen correctamente.</li> <li>• Elogiar sus logros con aplausos.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r7U5jkJPi04">https://www.youtube.com/watch?v=r7U5jkJPi04</a>            plastilina            tablero            ambiente de artes plásticas  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7K59N2qFO0k">https://www.youtube.com/watch?v=7K59N2qFO0k</a></p>	<p>Identifica figuras geométricas básicas: <b>círculo</b>, cuadrado y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</p> <p>Realiza representaciones gráficas utilizando el dibujo con detalles que le dan intencionalidad y sentido para identificarlos.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Relaciones lógico-matemáticas</b></p> <p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p>	<p>Identificar figuras geométricas básicas: círculo, <b>cuadrado</b> y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</p> <p>Realizar representaciones gráficas utilizando el dibujo con detalles que le dan intencionalidad y sentido para identificarlos.</p>	<p><b>Miércoles, 04 de enero de 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar el video del sr. cuadrado</li> <li>• Realizar en el aire y en la mesa con el dedo índice el sr. cuadrado.</li> <li>• En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>• Modelar el cuadrado con plastilina y sobre el tablero.</li> <li>• Incentivar a que todos participen y lo realicen correctamente.</li> <li>• Corregir errores, elogiar su esfuerzo.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r7U5jkJPi04">https://www.youtube.com/watch?v=r7U5jkJPi04</a>            plastilina            tablero            ambiente de artes plásticas  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7K59N2qFO0k">https://www.youtube.com/watch?v=7K59N2qFO0k</a></p>	<p>Identifica figuras geométricas básicas: círculo, <b>cuadrado</b> y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</p> <p>Realiza representaciones gráficas utilizando el dibujo con detalles que le dan intencionalidad y sentido para identificarlos.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Identidad y autonomía</b></p> <p><b>Comprensión y expresión del lenguaje</b></p>	<p>Seleccionar las prendas de vestir de acuerdo al estado climático (prendas para el <b>frio</b>/ prendas para el calor).</p> <p>Participar en conversaciones más complejas y largas manteniéndose dentro del tema.</p>	<p><b>Miércoles, 04 de enero de 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escuchar y cantar: vestirse</li> <li>➤ Comentar sobre lo escuchado.</li> <li>➤ En el ambiente del hogar observar y describir diferentes prendas de vestir.</li> <li>➤ Identificar las prendas de vestir que necesitamos cuando hace frio.</li> <li>➤ En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>➤ En la hoja de trabajo observar y describir las prendas de vestir.</li> <li>➤ Identificar y pintar las prenda de vestir para el frio.</li> <li>➤ Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r7U5jkJPi04">https://www.youtube.com/watch?v=r7U5jkJPi04</a>          prendas de vestir ambiente del hogar ambiente de artes plásticas hoja de trabajo pinturas.</p>	<p>Selecciona las prendas de vestir de acuerdo al estado climático (prendas para el <b>frio</b>/ prendas para el calor).</p> <p>Participa en conversaciones más complejas y largas manteniéndose dentro del tema.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Relaciones con el medio natural y cultural</b></p> <p><b>Convivencia</b></p>	<p>Observar el proceso del ciclo vital de las plantas mediante actividades de experimentación.</p> <p>Demostrar sensibilidad ante deseos, emociones y sentimientos de otras personas.</p>	<p><b>Jueves, 05 de enero de 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar el video: El ciclo vital de los seres vivos.</li> <li>• Dialogar acerca del video.</li> <li>• Indicar: ¿Qué necesitan los seres vivos para sobrevivir?</li> <li>• Mencionar que los seres vivos son lo que necesitan alimento, aire, agua, cuidado.</li> <li>• Observar y describir diferentes pictogramas del ciclo vital de la planta.</li> <li>• Ordenar el ciclo de vida de las plantas según corresponda.</li> <li>• Escuchar que los seres vivos tenemos un el ciclo de vida como el de las plantas que es nacer, crecer, reproducir y morir.</li> <li>• En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>• En la hoja de trabajo recortar imágenes del ciclo de vida de las plantas y pegar en cartulina en orden.</li> <li>• Corregir errores.</li> <li>• Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	<p>Link del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ot9UPGQxVck">https://www.youtube.com/watch?v=ot9UPGQxVck</a>          pictogramas del ciclo de la planta  <a href="https://0901.static.prezi.com/preview/v2/vr4hcproi2cndxosl2bavk4f3l6jc3sachvcdoaizecfr3dniteq_3_0.png">https://0901.static.prezi.com/preview/v2/vr4hcproi2cndxosl2bavk4f3l6jc3sachvcdoaizecfr3dniteq_3_0.png</a>          hoja de trabajo cartulina tijeras goma</p>	<p>Observa el proceso del ciclo vital de las plantas mediante actividades de experimentación.</p> <p>Demuestra sensibilidad ante deseos, emociones y sentimientos de otras personas.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Identidad y autonomía</b></p> <p><b>Comprensión y expresión del lenguaje</b></p>	<p>Seleccionar las prendas de vestir de acuerdo al estado climático (prendas para el frío/ prendas para el <b>calor</b>).</p> <p>Participar en conversaciones más complejas y largas manteniéndose dentro del tema.</p>	<p><b>Jueves, 05 de enero de 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar el video: Vestirse.</li> <li>• Comentar sobre lo observado.</li> <li>• Nombrar algunas prendas de vestir que utilizamos a diario.</li> <li>• Describir algunas prendas de vestir que llevamos puestos.</li> <li>• Observar y describir diferentes pictogramas de las prendas de vestir.</li> <li>• Identificar las prendas de vestir que debemos de utilizar cuando hace calor, mediante pictogramas</li> <li>• En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>• En la hoja de trabajo colocar una X a las prendas de vestir que necesitamos cuando hace calor.</li> <li>• Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r7U5jkJPi04">https://www.youtube.com/watch?v=r7U5jkJPi04</a>  Pictogramas de las prendas de vestir  Prendas de vestir  Hoja de trabajo  Pinturas  Ambiente de artes plásticas</p>	<p>Selecciona las prendas de vestir de acuerdo al estado climático (prendas para el frío/ prendas para el <b>calor</b>).</p> <p>Participa en conversaciones más complejas y largas manteniéndose dentro del tema.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Relaciones lógico-matemáticas</b></p> <p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p>	<p>Identificar figuras geométricas básicas: <b>círculo, cuadrado y triángulo</b> en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</p> <p>Realizar representaciones gráficas utilizando el dibujo con detalles que le dan intencionalidad y sentido para identificarlos.</p>	<p><b>Viernes, 06 de enero de 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar el video de las figuras geométricas.</li> <li>• Salir al patio en hilera y de manera ordenada.</li> <li>• Caminar y saltar sobre cada una de las figuras geométricas que se encuentran dibujadas en el piso.</li> <li>• Incentivar a que todos participen y lo realicen correctamente.</li> <li>• Concursar en las adivinanzas de las figuras geométricas: la docente indica la adivinanza y el niño que levanta primero la cartulina de la figura indicada gana.</li> <li>• Corregir errores, elogiar su esfuerzo.</li> <li>• En el ambiente de aseo recibir materiales de limpieza y asearse las manitos.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7K59N2qFO0k">https://www.youtube.com/watch?v=7K59N2qFO0k</a>  tiza.  patio  cuerpo humano  Figuras geométricas en cartulina o cartón.  Útiles de aseo  Ambiente de aseo.</p>	<p>Identifica figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado y <b>triángulo</b> en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</p> <p>Realiza representaciones gráficas utilizando el dibujo con detalles que le dan intencionalidad y sentido para identificarlos.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Expresión artística</b></p> <p><b>Identidad y autonomía</b></p>	<p>Cantar canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.</p> <p>Seleccionar las prendas de vestir de acuerdo al estado climático (prendas para el <b>frio</b>/ prendas para el calor).</p>	<p><b><u>Viernes, 06 de enero de 2023</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar: Vestirse</li> <li>• Dialogar sobre lo observado.</li> <li>• Escuchar indicaciones sobre el juego que vamos a realizar: organizar grupos de cinco estudiantes y todo el grupo ayuda a un compañero a ponerse prendas de vestir una encima de otra en un determinado tiempo, contamos cuantas se puso cada grupo y gana el que tiene más prendas.</li> <li>• Recordar y nombrar cada una de las prendas de vestir.</li> <li>• Colocar todo lo que utilizamos en orden cantando: “a guardar”</li> <li>• Corregir errores de pronunciación</li> <li>• En el ambiente de aseo recibir útiles de limpieza y asearse las manitos.</li> <li>• Elogiar sus esfuerzos.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=axQB3oKA7VQ">https://www.youtube.com/watch?v=axQB3oKA7VQ</a>  cuerpo humano  prendas de vestir  útiles de aseo  ambiente de aseo</p>	<p>Canta canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.</p> <p>Selecciona las prendas de vestir de acuerdo al estado climático (prendas para el <b>frio</b>/ prendas para el calor).</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Adaptaciones Curriculares:</b> Ninguna</p>					
<p><b>Especificaciones de la necesidad educativa</b></p>	<p>Ninguna</p>				
<p><b>Adaptaciones Curriculares Individuales</b></p>	<p>Ninguna</p>				

**Observaciones:** El día lunes 02 de enero no se planifica porque es feriado por año nuevo.



**PLANIFICACIÓN SEMANAL POR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN INICIAL**  
**AÑO LECTIVO: 2022 - 2023**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:** “Creando un instrumento musical”

**NIVEL EDUCATIVO:** Inicial 2, matutina

**Nro. DE ESTUDIANTES:** 25

**TIEMPO ESTIMADO:** 5 días

**FECHA DE INICIO:** lunes, 09 de enero de 2023

**PROFESORA:** Paula Cevallos Guillermo.

<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA:</b>		El niño y la niña exploran y comprenden su entorno, permite adquirir nociones básicas de tiempo, cantidad, espacio, textura, tamaño, color, forma entre otras.			
<b>ELEMENTO INTEGRADOR:</b>		Canción: Mi Familia, rondas y canciones// láminas de los instrumentos musicales.			
<b>ACTIVIDADES INICIALES</b>		Recibimiento individual Recibimiento colectivo Oración de la mañana Canción de saludo y bienvenida Calendario Autocontrol de asistencia Estado del tiempo y del clima. Momento de la lectura.			
ÁMBITOS	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIALES	INDICADORES PARA EVALUAR	TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<b>Expresión artística</b>  <b>Convivencia</b>	- Participar en <b>rondas populares</b> , bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.  - Identificar las profesiones, oficios y ocupaciones que cumplen los miembros de su familia.	<u><b>Lunes, 09 de enero de 2023</b></u> ✓ Observar el video: Mi Familia, rondas y canciones. ✓ Comentar sobre lo observado. ✓ Nombrar a los miembros de familia que expresa el video y los instrumentos musicales que utiliza cada uno. ✓ Escuchar que los instrumentos musicales sirven para expresar los sentimientos por medio de la música. ✓ En el ambiente de música observar, describir y nombrar los instrumentos musicales. ✓ Utilizar cada uno de los instrumentos e ir discriminando los diferentes sonidos.	Link del video <a href="http://youtube.com/watch?v=-4NseweC60w">http://youtube.com/watch?v=-4NseweC60w</a> Pictogramas de la familia Pictogramas de instrumentos musicales Instrumentos musicales ambiente de música	- Participa en <b>rondas populares</b> , bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.  - Identificar las profesiones, oficios y ocupaciones que cumplen los miembros de su familia.	Lista de cotejo

		✓ Incentivar a que todos participen.			
<b>Relaciones lógico-matemáticas</b>	- Identificar figuras geométricas básicas: <b>círculo, cuadrado y triángulo</b> en objetos del entorno y en representaciones gráficas.	<b>Lunes, 09 de enero de 2023</b> ✓ Recordar las figuras aprendidas: círculo, cuadrado, triángulo mediante los videos la pelota loca. ✓ Indicar: ¿Qué forma tiene el círculo, el cuadrado y el triángulo? ✓ Recordar la graficación de las figuras en el pizarrón. ✓ Incentivar a que cada niño grafique la figura que la maestra indique. ✓ En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar. ✓ En la hoja de trabajo, punzar el contorno de las figuras geométricas, luego pintar el círculo de amarillo, el cuadrado de azul y el triángulo de rojo ✓ Corregir errores y elogiar su esfuerzo mediante aplausos.	Link video <a href="http://youtube.com/watch?v=-4NsewC60w">http://youtube.com/watch?v=-4NsewC60w</a> Pizarrón Marcadores Figuras de madera Hoja de trabajo Pinturas Tablero Punzón ambiente de artes plásticas	- Identifica figuras geométricas básicas: <b>círculo, cuadrado y triángulo</b> en objetos del entorno y en representaciones gráficas.  - Realiza representaciones gráficas utilizando el dibujo con detalles que le dan intencionalidad y sentido para identificarlos.	Lista de cotejo
<b>Expresión corporal y motricidad</b>	- Realizar representaciones gráficas utilizando el dibujo con detalles que le dan intencionalidad y sentido para identificarlos.				
<b>Comprensión y expresión del lenguaje</b>	- Reproducir <b>trabalenguas sencillos</b> , adivinanzas, canciones y poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa.	<b>Martes, 10 de enero de 2023</b> ✓ Bailar y cantar la canción: La familia, ronda y canciones. ✓ Escuchar el trabalenguas de la familia ✓ Dialogar sobre el mismo ✓ En el ambiente de lectura observar y describir pictogramas y consensuar su significado. ✓ Volver a repetir el trabalenguas con ayuda de los pictogramas. ✓ Realizar grupo de cinco estudiantes y memorizar el trabalenguas con ayuda de pictogramas. ✓ Participar en grupos ✓ Incentivar a que todos participen. ✓ Elogiar con aplausos.	Link video <a href="https://trabalenguas.pequenet.com/wp-content/uploads/wpse_titles/pequenet-trabalenguas-hay-una-trompeta-trompetera-entre-dos-trombones-qu.png">https://trabalenguas.pequenet.com/wp-content/uploads/wpse_titles/pequenet-trabalenguas-hay-una-trompeta-trompetera-entre-dos-trombones-qu.png</a> pictogramas del trabalenguas ambiente de lectura	- Reproduce <b>trabalenguas sencillos</b> , adivinanzas, canciones y poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa  - Identifica y manifiesta sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal.	Lista de cotejo
<b>Identidad y autonomía</b>	- Identificar y manifestar sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal.				

<p><b>Relaciones lógico-matemáticas</b></p> <p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y <b>rectángulo</b> en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</li> <li>- Realizar representaciones gráficas utilizando el dibujo con detalles que le dan intencionalidad y sentido para identificarlos.</li> </ul>	<p><b>Martes, 10 de enero de 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar el video: Las Figuras Geométricas: El RECTÁNGULO de La Pelota Loca.</li> <li>✓ Dialogar sobre lo observado.</li> <li>✓ Indicar: ¿Qué forma tiene el rectángulo?</li> <li>✓ ¿Cómo puedo formar un rectángulo?</li> <li>✓ Escuchar que el rectángulo está formado por 2 líneas largas y 2 líneas cortas pueden ser horizontales o verticales mediante el rectángulo de madera.</li> <li>✓ Observar y describir la graficación del rectángulo en el pizarrón, piso, mesa.</li> <li>✓ Buscar objetos de forma rectangular dentro del aula.</li> <li>✓ En el ambiente de artes plásticas recibir una hoja de trabajo, pegar paletas formando el rectángulo y pintar de color verde.</li> <li>✓ Corregir errores y elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación</li> </ul>	<p>Link video  <a href="http://youtube.com/watch?v=-4NseweC60w">http://youtube.com/watch?v=-4NseweC60w</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-oD7fn7tKMg">https://www.youtube.com/watch?v=-oD7fn7tKMg</a>  Figuras del rectángulo de madera  Pizarrón  Marcadores  Hoja de trabajo  Pega  Paletas  Ambiente de artes plásticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y <b>rectángulo</b> en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</li> <li>- Realiza representaciones gráficas utilizando el dibujo con detalles que le dan intencionalidad y sentido para identificarlos.</li> </ul>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Expresión artística</b></p> <p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discriminar sonidos onomatopéyicos y diferencia los sonidos naturales de los artificiales.</li> <li>- Utilizar la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.</li> </ul>	<p><b>Miércoles, 11 de enero de 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cantar: Mi Familia, rondas y canciones.</li> <li>✓ Recordar que los instrumentos musicales sirven para transmitir sentimientos por medio de la música.</li> <li>✓ Observar el video: ADIVINA SONIDOS// Instrumentos Musicales.</li> <li>✓ Resolver las adivinanzas de los instrumentos musicales mediante el video</li> <li>✓ En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>✓ En la hoja de trabajo y pintar los instrumentos musicales.</li> <li>✓ Corregir errores y elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>	<p>Link de videos  <a href="http://youtube.com/watch?v=-4NseweC60w">http://youtube.com/watch?v=-4NseweC60w</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g7UmmPh3V6A">https://www.youtube.com/watch?v=g7UmmPh3V6A</a>  Recortes de los instrumentos musicales  Hoja de trabajo  Pinturas  Ambiente de artes plásticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discrimina sonidos onomatopéyicos y diferencia los sonidos naturales de los artificiales.</li> <li>- Utiliza la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.</li> </ul>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Relaciones lógico-matemáticas</b></p> <p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y <b>rectángulo</b> en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</li> <li>- Realizar representaciones gráficas utilizando el dibujo con detalles que le dan intencionalidad y sentido para identificarlos.</li> </ul>	<p><b>Miércoles, 11 de enero de 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar el video: LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS La Pelota Loca.</li> <li>✓ Comentar sobre lo observado.</li> <li>✓ Recordar la graficación del círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo en el pizarrón, piso, mesa.</li> <li>✓ Buscar objetos de forma circular, cuadrada, triangular y rectangular dentro del aula.</li> <li>✓ En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>✓ En la hoja de trabajo pintar: el círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo de acuerdo al color que indique la docente.</li> <li>✓ Corregir errores y elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="http://youtube.com/watch?v=-4NseweC60w">http://youtube.com/watch?v=-4NseweC60w</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NUqS1nQab7M">https://www.youtube.com/watch?v=NUqS1nQab7M</a>  Figuras geométricas de madera  Pizarrón  Marcadores  Hoja de trabajo  Pinturas  Ambiente de artes plásticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y <b>rectángulo</b> en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</li> <li>- Realiza representaciones gráficas utilizando el dibujo con detalles que le dan intencionalidad y sentido para identificarlos.</li> </ul>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Comprensión y expresión del lenguaje</b></p> <p><b>Identidad y autonomía</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproducir <b>trabalenguas sencillos</b>, adivinanzas, canciones y poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa.</li> <li>- Identificar y manifestar sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal.</li> </ul>	<p><b>Jueves, 12 de enero de 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recordar la canción: La familia, ronda y canciones.</li> <li>✓ Recordar el trabalenguas la familia</li> <li>✓ Repetir el trabalenguas de manera colectiva, grupal, individual, con ayuda de los pictogramas del ambiente de lectura.</li> <li>✓ Realizar grupos de cinco estudiantes y memorizar el trabalenguas.</li> <li>✓ Concurrir en grupos e incentivar a que todos participen.</li> <li>✓ Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://trabalenguas.pequenet.com/wp-content/uploads/wpse_titles/pequenet-trabalenguas-hay-una-trompeta-trompetera-entre-dos-trombones-qu.png">https://trabalenguas.pequenet.com/wp-content/uploads/wpse_titles/pequenet-trabalenguas-hay-una-trompeta-trompetera-entre-dos-trombones-qu.png</a>  Pictograma del trabalenguas ambiente de lectura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduce <b>trabalenguas sencillos</b>, adivinanzas, canciones y poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa</li> <li>- Identifica y manifiesta sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal.</li> </ul>	<p>Lista de cotejo</p>



<p><b>Relaciones lógico-matemáticas</b></p> <p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y <b>rectángulo</b> en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</li> <li>- Realizar representaciones gráficas utilizando el dibujo con detalles que le dan intencionalidad y sentido para identificarlos.</li> </ul>	<p><b>Jueves, 12 de enero de 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cantar: Mi Familia, rondas y canciones.</li> <li>✓ Recordar el video: LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS - Cuento Educativo De Las Formas   La Pelota Loca.</li> <li>✓ Dibujar en el pizarrón el círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo de acuerdo a lo que manifieste la docente, niño por niño.</li> <li>✓ Corregir errores y elogiar su participación mediante aplausos.</li> <li>✓ En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>✓ Buscar, recortar y pegar 5 imágenes de objetos en forma de círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo en la hoja de trabajo</li> <li>➤ Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="http://youtube.com/watch?v=-4NseweC60w">http://youtube.com/watch?v=-4NseweC60w</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NUqS1nQab7M">https://www.youtube.com/watch?v=NUqS1nQab7M</a>  Figuras geométricas de madera  Pizarrón  Marcadores  Imágenes  Pega  Hoja de trabajo  Ambiente de artes plásticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y <b>rectángulo</b> en objetos del entorno y en representaciones gráficas.</li> <li>- Realiza representaciones gráficas utilizando el dibujo con detalles que le dan intencionalidad y sentido para identificarlos.</li> </ul>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Relaciones con el medio natural y cultural</b></p> <p><b>Comprensión y expresión del lenguaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar los seres vivos y elementos no vivos de su entorno explorando su mundo natural.</li> <li>- Comunicarse incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.</li> </ul>	<p><b>Viernes, 13 de enero de 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar el video: Seres vivos y seres no vivos, para preescolar.</li> <li>✓ Dialogar sobre el video.</li> <li>✓ Indicar: ¿Cómo podemos saber qué seres son vivos y cuáles no?</li> <li>✓ Escuchar que los seres vivos son aquellos que tienen vida y los seres no vivos, no tienen vida.</li> <li>✓ En el ambiente de lectura observar diferentes pictogramas de los seres vivos y no vivos. En el ambiente de artes plástica recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>✓ En la hoja de trabajo pintar los seres vivos y colocar una X a los seres no vivos.</li> <li>✓ Corregir errores y elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación</li> <li>✓ Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>	<p>Link del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2h4HPvrtE8Y">https://www.youtube.com/watch?v=2h4HPvrtE8Y</a>  Pictogramas  Hoja de trabajo  Pinturas  Pega  Lápiz  ambiente de lectura  ambiente de artes plástica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia los seres vivos y elementos no vivos de su entorno explorando su mundo natural.</li> <li>- Se comunica incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.</li> </ul>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Convivencia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostrar sensibilidad ante deseos, <b>emociones</b></li> </ul>	<p><b>Viernes, 13 de enero de 2023</b></p>	<p>Link video</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra sensibilidad ante deseos, emociones y</li> </ul>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Expresión corporal y motricidad</b></p>	<p>y <b>sentimientos</b> de otras personas.</p> <p>- Ejecutar actividades coordinadamente y con un control adecuado de fuerza y tonicidad muscular como: <b>lanzar</b>, atrapar y patear objetos y <b>pelotas</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar ejercicios de calentamiento corporal de manera total y parcial.</li> <li>✓ Cantar y bailar: Mi familia, rondas y canciones.</li> <li>✓ Recordar algunas actividades realizadas en las clases anteriores: patear pelotas, lanzar pelotas, etc.</li> <li>✓ Escuchar las indicaciones de la docente para salir al patio de manera ordenada a atrapar pelotas.</li> <li>✓ Salir al patio organizarse en parejas de compañeros.</li> <li>✓ Jugar a atrapar pelotas en parejas.</li> <li>✓ Incentivar a que todos participen.</li> <li>➤ En el ambiente de aseo recibir útiles de limpieza y asearse las manitos.</li> <li>➤ Elogiar sus esfuerzos.</li> </ul>	<p><a href="http://youtube.com/watch?v=-4NseweC60w">http://youtube.com/watch?v=-4NseweC60w</a></p> <p>Patio Pelotas Cuerpo humano Utensilios de aseo Ambiente de aseo</p>	<p>sentimientos de otras personas.</p> <p>- Ejecuta actividades coordinadamente y con un control adecuado de fuerza y tonicidad muscular como: <b>lanzar</b>, atrapar y patear objetos y <b>pelotas</b>.</p>	
<p><b>Adaptaciones Curriculares:</b> Ninguna</p>					
<p><b>Especificaciones de la necesidad educativa</b></p>	<p>Ninguna</p>				
<p><b>Adaptaciones Curriculares Individuales</b></p>	<p>Ninguna</p>				

Observaciones: \_\_\_\_\_



## PLANIFICACIÓN SEMANAL POR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN INICIAL

**AÑO LECTIVO: 2022-2023**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:** “La historia de mi mundo y mi propia historia”

**NIVEL EDUCATIVO:** Inicial 2, Matutina

**Nro. DE ESTUDIANTES:** 25

**TIEMPO ESTIMADO:** 5 días

**FECHA DE INICIO:** lunes, 16 de enero de 2023.

**PROFESORA:** Paula Cevallos Guillermo.

<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA:</b>		Compartir en familia, fortalecer los lazos afectivos, este valioso tiempo nos permitirá conocer, cuidar y apreciar el mundo que nos rodea y de dónde venimos.			
<b>ELEMENTO INTEGRADOR:</b>		“ <b>Canción:</b> Mi Familia			
<b>ACTIVIDADES INICIALES</b>		Recibimiento individual Recibimiento colectivo Oración de la mañana Canción de saludo y bienvenida Calendario Autocontrol de asistencia Estado del tiempo y del clima. Momento de la lectura.			
ÁMBITOS	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIALES	INDICADORES PARA EVALUAR	TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<b>Identidad y Autonomía</b>  <b>Comprensión y Expresión del Lenguaje</b>	Identificarse como miembro de una familia reconociéndose como parte importante de la misma.  Comunicarse incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los	<b>Lunes, 16 de enero de 2023</b> ✓ Cantar la canción de la Familia. ✓ Dialogar a través de preguntas: ¿Qué es una familia? ¿Quiénes integran una familia? ¿Qué hace una familia? ✓ En el ambiente de lectura observar y describir diferentes pictogramas de los miembros de una familia. ✓ Presentar la foto de su familia y describirlos a cada uno de ellos, su nombre, que hace y cuál es su rol, donde vive, etc.	Link del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Je_k0mwxDlo">https://www.youtube.com/watch?v=Je_k0mwxDlo</a> -Ambiente del hogar -Ambiente de lectura -Pictogramas de la familia -Fotografía familiar	Se identifica como miembro de una familia reconociéndose como parte importante de la misma.  Se comunica incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y	Lista de cotejo

	ambientes y experiencias en las que interactúa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dramatizar los roles de la familia en el ambiente del hogar utilizando diferentes prendas de vestir.</li> <li>✓ Elogiar sus esfuerzos.</li> </ul>		experiencias en las que interactúa.	
<b>Relaciones lógicas matemáticas</b>	Identificar características de mañana, tarde y noche	<p><b>Lunes, 16 de enero de 2023.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escuchar la canción: Buenos días, buenas tardes, buenas noches</li> <li>✓ Dialogar sobre lo observado.</li> <li>✓ Responder: ¿Qué acabamos de observar? ¿Cómo nosotros podemos identificar cuando es de día, de tarde y de noche?</li> <li>✓ Escuchar que durante un día tenemos mañana, tarde y noche.</li> <li>✓ En el ambiente de lectura identificar en diferentes pictogramas las características de la mañana, tarde y noche.</li> <li>✓ Indicar qué actividades los niños realizan en la mañana, en la tarde y en la noche.</li> <li>✓ Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	<p>Link del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eiIKnj9bMRI">https://www.youtube.com/watch?v=eiIKnj9bMRI</a></p> <p>-Ambiente de lectura -Pictogramas</p>	Identifica características de mañana, tarde y noche	Lista de cotejo
<b>Convivencia</b>	Incrementar su campo de interrelación con otras personas a más del grupo familiar y escolar interactuando con mayor facilidad.			Incrementa su campo de interrelación con otras personas a más del grupo familiar y escolar interactuando con mayor facilidad.	
<b>Expresión corporal y motricidad</b>	Caminar y correr con soltura y seguridad manteniendo el equilibrio a diferentes distancias, orientaciones y ritmos en espacios parciales.	<p><b>Martes, 17 de enero de 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar “Me muevo por aquí”.</li> <li>✓ Dialogar acerca de los movimientos.</li> <li>✓ Formar un tren para salir al patio de manera ordenada.</li> <li>✓ Formar un círculo y escuchar las indicaciones de la docente.</li> <li>✓ Mover el cuerpo de manera parcial y total en diferentes tiempos: rápido y lento.</li> <li>✓ Ensayar diferentes movimientos de manera pausada y sin audio.</li> <li>✓ Cantar y bailar el coro de la canción con el audio.</li> <li>✓ Repetir de 2 a 3 veces los movimientos.</li> <li>✓ En el ambiente de aseo fortalecer hábitos de aseo, utilizando los materiales de limpieza.</li> </ul>	<p>Link del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ByEFotx06NM">https://www.youtube.com/watch?v=ByEFotx06NM</a></p> <p>-Patio -Grabadora, USB -Útiles de aseo -Ambiente de Psicomotricidad -ambiente de aseo</p>	Camina y corre con soltura y seguridad manteniendo el equilibrio a diferentes distancias, orientaciones y ritmos en espacios parciales.	Lista de cotejo
<b>Identidad y Autonomía.</b>	Practicar con autonomía hábitos de higiene personal como lavarse las manos, los dientes y la cara			Practica con autonomía hábitos de higiene personal como lavarse las manos, los dientes y la cara.	
<b>Relaciones lógicas matemáticas</b>	Identificar características de mañana, tarde y noche	<p><b>Martes, 17 de enero de 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recordar la canción: Buenos días, buenas tardes, buenas noches</li> </ul>	<p>Link del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eiIKnj9bMRI">https://www.youtube.com/watch?v=eiIKnj9bMRI</a></p>	Identifica características de mañana, tarde y noche	Lista de cotejo

<p><b>Convivencia</b></p>	<p>Incrementar su campo de interrelación con otras personas a más del grupo familiar y escolar interactuando con mayor facilidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dialogar sobre lo observado.</li> <li>✓ Responder: ¿Cómo identificamos que es de tarde?</li> <li>✓ Escuchar que durante un día tenemos mañana, tarde y noche.</li> <li>✓ En el ambiente de lectura: identificar diferentes pictogramas de las características de la mañana, tarde y noche e indicar los mismos.</li> <li>✓ Incentivar a que todos participen.</li> <li>✓ Elogiar sus esfuerzos.</li> </ul>	<p>-Ambiente de Lectura -Pictogramas</p>	<p>Incrementa su campo de interrelación con otras personas a más del grupo familiar y escolar interactuando con mayor facilidad.</p>	
<p><b>Comprensión y expresión del lenguaje</b></p>	<p>Responder preguntas sobre un texto narrado por el adulto, relacionadas a los personajes y acciones principales.</p>	<p><b><u>Miércoles, 18 de enero de 2023</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cantar la canción: La Familia</li> <li>✓ Escuchar con atención el cuento. “Ana y su familia”.</li> <li>✓ Responder las siguientes interrogantes: ¿Cuál es el nombre de los papás, del hijo y de la mascota? ¿A qué lugar salió la familia? ¿A quiénes fueron a visitar? ¿En dónde se encontraba David y que estaba haciendo?</li> <li>✓ En el ambiente de lectura observar y describir diferentes pictogramas de diferentes tipos de familias.</li> <li>✓ Concientizar acerca del respeto y amor a la familia.</li> <li>✓ En la hoja de trabajo dibujar y pintar a mi familia.</li> <li>✓ Elogiar su esfuerzo con aplausos.</li> </ul>	<p>Link del video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oAwHGX55FB8">https://www.youtube.com/watch?v=oAwHGX55FB8</a> -Ambiente de lectura -Ambiente de Artes plásticas -pictogramas del cuento -hoja de trabajo -lápiz -pinturas</p>	<p>Responde preguntas sobre un texto narrado por el adulto, relacionadas a los personajes y acciones principales.</p> <p>Canta canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Expresión Artística</b></p>	<p>Cantar canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.</p>	<p><b><u>Miércoles, 18 de enero de 2023.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cantar “La familia”</li> <li>✓ Recordar a los integrantes de mi familia.</li> <li>✓ Nombra los nombres de papá y mamá y los roles de cada uno.</li> <li>✓ En el ambiente de Artes plásticas, recibir plastilina y jugar libremente.</li> <li>✓ Moldear libremente con plastilina a mi familia, utilizando la pinza digital.</li> </ul>	<p>Link del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Je_k0mwxDlo">https://www.youtube.com/watch?v=Je_k0mwxDlo</a> -Ambiente de artes plásticas -Ambiente de aseo -tablero plastilina jabón, agua, toallitas.</p>	<p>Canta canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.</p> <p>Practica con autonomía hábitos de higiene personal como lavarse las manos, los dientes y la cara</p>	<p>Lista de cotejo</p>
	<p><b>Identidad y Autonomía</b></p> <p>Practicar con autonomía hábitos de higiene personal como lavarse las manos, los dientes y la cara</p>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reforzar el orden y la disciplina para ir al baño, y utilizar de manera correcta los utensilios del ambiente del aseo.</li> <li>✓ Fomentar el hábito del lavado de manos.</li> </ul>			
<b>Relaciones lógicas matemáticas</b>  <b>Convivencia</b>	<p>Identificar características de mañana, tarde y noche</p> <p>Incrementar su campo de interrelación con otras personas a más del grupo familiar y escolar interactuando con mayor facilidad.</p>	<p><b>Jueves, 19 de enero de 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cantar la canción: Buenos días, buenas tardes, buenas noches</li> <li>✓ Dialogar sobre lo observado.</li> <li>✓ Responder: ¿Cómo identificamos que es de noche?</li> <li>✓ Escuchar que durante un día tenemos mañana, tarde y noche.</li> <li>✓ Indicar qué actividades realizamos por la noche.</li> <li>✓ En el ambiente de lectura, identificar las características de noche por medio de diferentes pictogramas.</li> <li>✓ Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	<p>Link del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eiIKnj9bMRI">https://www.youtube.com/watch?v=eiIKnj9bMRI</a>  -Ambiente de lectura  -Pictogramas</p>	<p>Identifica características de mañana, tarde y noche</p> <p>Incrementa su campo de interrelación con otras personas a más del grupo familiar y escolar interactuando con mayor facilidad.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<b>Comprensión y expresión del lenguaje</b>  <b>Expresión artística</b>	<p>Responder preguntas sobre un texto narrado por el adulto, relacionadas a los personajes y acciones principales.</p> <p>Cantar canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.</p>	<p><b>Jueves, 19 de enero de 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cantar la canción: La Familia</li> <li>✓ Recordar el cuento. “Ana y su familia”.</li> <li>✓ En el ambiente de lectura: reconstruir el cuento en base a pictogramas en grupos de cinco estudiantes.</li> <li>✓ Describir las actividades que les gusta realizar con su familia o lo que le gustaría realizar.</li> <li>✓ Incentivar a que todos participen.</li> <li>✓ Elogiar su esfuerzo con aplausos.</li> </ul>	<p>Link del video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8">https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8</a>  -Ambiente de lectura  -Pictogramas de la familia  -pizarrón, marcador</p>	<p>Responde preguntas sobre un texto narrado por el adulto, relacionadas a los personajes y acciones principales.</p> <p>Canta canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<b>Expresión corporal y motricidad</b>	<p>Caminar y correr con soltura y seguridad manteniendo el equilibrio a diferentes distancias, orientaciones y ritmos en espacios parciales.</p>	<p><b>Viernes, 20 de enero de 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mover el cuerpo de manera parcial y total, según indicaciones de la docente.</li> <li>✓ Observar el video.</li> <li>✓ Cantar y bailar “Me muevo para aquí”</li> <li>✓ Seguir los movimientos de la canción.</li> </ul>	<p>Link del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ByEFotx06NM">https://www.youtube.com/watch?v=ByEFotx06NM</a>  -Ambiente del aseo  -Ambiente de Psicomotricidad  -jabón, agua.</p>	<p>Camina y corre con soltura y seguridad manteniendo el equilibrio a diferentes distancias, orientaciones y ritmos en espacios parciales.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

<b>Identidad y Autonomía</b>	Practicar con autonomía hábitos de higiene personal como lavarse las manos, los dientes y la cara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Practicar las veces que sea necesario.</li> <li>✓ Cantar y bailar toda la canción.</li> <li>✓ Fortalecer los hábitos de aseo, con los utensilios del ambiente de aseo.</li> </ul>	-cuerpo humano	Practica con autonomía hábitos de higiene personal como lavarse las manos, los dientes y la cara.	
<b>Relaciones lógicas matemáticas</b>  <b>Convivencia</b>	<p>Identificar características de mañana, tarde y noche</p> <p>Incrementar su campo de interrelación con otras personas a más del grupo familiar y escolar interactuando con mayor facilidad.</p>	<p><b><u>Viernes, 20 de enero de 2023</u></b></p> <p>Cantar la canción: Buenos días, buenas tardes, buenas noches</p> <p>Observar y describir diferentes pictogramas del ambiente de lectura de las características de la mañana, tarde y noche.</p> <p>Identificar cuales pertenece a la mañana, tarde y noche e indicar las mismas.</p> <p>Presentar láminas e identificar si la actividad se realiza en la mañana, tarde o noche.</p> <p>Colorear un sol y la luna</p> <p>Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</p>	<p>Link del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eiIKnj9bMRI">https://www.youtube.com/watch?v=eiIKnj9bMRI</a></p> <p>-Ambiente de lectura</p> <p>-Pictogramas</p>	<p>Identifica características de mañana, tarde y noche</p> <p>Incrementa su campo de interrelación con otras personas a más del grupo familiar y escolar interactuando con mayor facilidad.</p>	Lista de cotejo
<b>Adaptaciones Curriculares: No aplica</b>					
<b>Especificaciones de la necesidad educativa</b>	<b>No aplica</b>				
<b>Adaptaciones Curriculares Individuales</b>	<b>No aplica</b>				

**Observaciones:**



## PLANIFICACIÓN SEMANAL POR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN INICIAL

AÑO LECTIVO: 2022-2023

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:** “Mi héroe el médico.”

**NIVEL EDUCATIVO:** Inicial 2 Matutina

**Nro. DE ESTUDIANTES:** 25

**TIEMPO ESTIMADO:** 5 días

**FECHA DE INICIO:** lunes, 23 de enero de 2023

**PROFESORA:** Paula Cevallos Guillermo.

<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA:</b>	Con la aplicación de esta experiencia los párvulos sabrán que el mundo tiene que enfrentar y vivir una nueva realidad, aprenderán a cuidar la salud que es indispensable ya que de ello dependerá la vida y bienestar de todos.				
<b>ELEMENTO INTEGRADOR:</b>	<b>Canción: La colita es mía doctor, láminas del doctor.</b>				
<b>ACTIVIDADES INICIALES</b>	Recibimiento individual Recibimiento colectivo Oración de la mañana Canción de saludo y bienvenida Calendario Autocontrol de asistencia Estado del tiempo y del clima. Momento de la lectura.				
ÁMBITOS	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIALES	INDICADORES PARA EVALUAR	TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<b>Convivencia</b>	Identificar instituciones y profesiones que brindan servicios a la comunidad y los roles que ellos cumplen.	<b>Lunes, 23 de enero de 2023</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observar el video: La colita es mía doctor. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xvaOV0IT0Uk">https://www.youtube.com/watch?v=xvaOV0IT0Uk</a></li><li>- Comentar sobre el video.</li><li>- Conversar sobre el trabajo que realiza el doctor y los implementos que utiliza.</li></ul>	Link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xvaOV0IT0Uk">https://www.youtube.com/watch?v=xvaOV0IT0Uk</a> Ambiente de lectura Pictogramas del doctor	Identifica instituciones y profesiones que brindan servicios a la comunidad y los roles que ellos cumplen.	Lista de cotejo
<b>Expresión Artística</b>	Cantar canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observar y describir diferentes pictogramas del ambiente de lectura sobre el médico y sus implementos.</li></ul>		Canta canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombrar los implementos del doctor e indicar para sirve cada uno de ellos ya aprender palabras nuevas.</li> <li>- Incentivar a que todos participen.</li> <li>- Elogiar la participación mediante sellos de calificación.</li> </ul>			
<b>Relaciones Lógico Matemáticas</b>  <b>Convivencia</b>	<p>Identificar características de mañana, tarde y noche</p> <p>Incrementar su campo de interrelación con otras personas a más del grupo familiar y escolar interactuando con mayor facilidad.</p>	<p><b><u>Lunes, 23 de enero de 2023.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordar la canción: Buenos días, buenas tardes, buenas noches</li> <li>- Responder: ¿Qué actividades se realiza en el día, en la tarde y en la noche?</li> <li>- Observar y describir diferentes pictogramas de las características de la mañana, tarde y noche del ambiente de lectura</li> <li>- Identificar las características de mañana, tarde y noche mediante láminas, según las acciones que desarrollamos.</li> <li>- En la hoja de trabajo encerrar las actividades que realizo en la mañana y poner una x en las actividades que realizo en la noche.</li> </ul>	<p>Link del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eiKkj9bMRI">https://www.youtube.com/watch?v=eiKkj9bMRI</a>  pictogramas  hoja de trabajo  lápiz  pinturas  ambiente de lectura</p>	<p>Identifica características de mañana, tarde y noche</p> <p>Incrementa su campo de interrelación con otras personas a más del grupo familiar y escolar interactuando con mayor facilidad.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<b>Comprensión Y Expresión Del Lenguaje</b>  <b>Convivencia</b>	<p>Participar en conversaciones más complejas y largas manteniéndose dentro del tema.</p> <p>Respetar las diferencias individuales que existe entre sus compañeros como: género, diversidad cultural, necesidades especiales, estructura familiar, entre otros.</p>	<p><b><u>Martes, 24 de enero de 2023.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordar las canciones aprendidas.</li> <li>- Observar el video: “Yo sé cuidar mi cuerpo”</li> <li>- En el ambiente de lectura observar y describir diferentes pictogramas de las partes de nuestro cuerpo e indicar su nombre.</li> <li>- Indicar: ¿Nuestro cuerpo pueden tocar?</li> <li>- Mencionar las partes que nadie tiene que tocar y por qué.</li> <li>- Fomentar en los niños el cuidado y valor de su cuerpo.</li> <li>- Reforzar la clase con el video: “Aprende a cuidarte y se tu propio superhéroe”</li> </ul>	<p>Link de video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YVZ8GIM2FG0">https://www.youtube.com/watch?v=YVZ8GIM2FG0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xth8t0y_AFQ">https://www.youtube.com/watch?v=xth8t0y_AFQ</a>  Pictogramas del cuerpo  Ambiente de lectura</p>	<p>Participa en conversaciones más complejas y largas manteniéndose dentro del tema.</p> <p>Respeta las diferencias individuales que existe entre sus compañeros como: género, diversidad cultural, necesidades especiales, estructura familiar, entre otros.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

<p><b>Relaciones Lógico Matemáticas</b></p> <p><b>Comprensión Y Expresión Del Lenguaje</b></p>	<p>Ordenar en secuencias lógicas sucesos de hasta cinco eventos en representaciones gráficas de sus <u>actividades de la rutina diaria</u> y en escenas de cuentos.</p> <p>Relatar cuentos, narrados por el adulto, manteniendo la secuencia, sin la ayuda del paratexto.</p>	<p><b>Martes, 24 de enero de 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar el video: “Rutina para los niños de la Escuela En Casa”</li> <li>- Responder preguntas sobre lo observado.</li> <li>- En el ambiente de lectura observar y describir diferentes pictogramas de la rutina diaria.</li> <li>- Describir características de cada una de ellas.</li> <li>- Ordenar la rutina diaria de izquierda a derecha en el pizarrón</li> <li>- Incentivar a que todos participen.</li> </ul>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Lh4xYW8a_I">https://www.youtube.com/watch?v=2Lh4xYW8a_I</a>  Pictogramas  Ambiente de lectura</p>	<p>Ordena en secuencias lógicas sucesos de hasta cinco eventos en representaciones gráficas de sus actividades de la rutina diaria.</p> <p>Relata cuentos, narrados por el adulto, manteniendo la secuencia, sin la ayuda del paratexto.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Identidad Y Autonomía</b></p> <p><b>Expresión Corporal Y Motricidad</b></p>	<p>Practicar con autonomía, hábitos de higiene personal como <u>lavarse las manos</u>, los dientes y la cara.</p> <p>Mantener un adecuado control postural en diferentes posiciones del cuerpo y en desplazamientos.</p>	<p><b>Miércoles. 25 de enero de 2023.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar el video: COVID-19</li> <li>- Dialogar en base al video observado.</li> <li>- En el ambiente de lectura observar y describir diferentes pictogramas de normas de bioseguridad.</li> <li>- Escuchar la importancia de cumplir con cada norma y los beneficios de hacerlo para evitar enfermedades.</li> <li>- Observar el video: Lavado correcto de manos.</li> <li>- En el ambiente de aseo recibir útiles de limpieza y practicar el lavado correcto de manos.</li> </ul> <p>+</p>	<p>Link video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c4n1t7lyckE">https://www.youtube.com/watch?v=c4n1t7lyckE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gEjnX86yeis">https://www.youtube.com/watch?v=gEjnX86yeis</a>  Útiles de aseo  Pictogramas de normas de bioseguridad  Ambiente de aseo</p>	<p>Practica con autonomía, hábitos de higiene personal como lavarse las manos.</p> <p>Mantiene un adecuado control postural en diferentes posiciones del cuerpo y en desplazamientos.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Comprensión Y Expresión Del Lenguaje</b></p> <p><b>Convivencia</b></p>	<p>Participar en conversaciones más complejas y largas manteniéndose dentro del tema.</p> <p>Respetar las diferencias individuales que existe entre sus compañeros como: género, diversidad cultural,</p>	<p><b>Miércoles, 25 de enero de 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordar el video: “Yo sé cuidar mi cuerpo”</li> <li>- Dialogar sobre el mismo y responder diferentes inquietudes de los estudiantes.</li> <li>- En el ambiente de lectura observar y describir diferentes pictogramas de las partes de nuestro cuerpo e indicar: ¿Por qué nadie puede tocar nuestro cuerpo?</li> <li>- Mencionar las partes que nadie tiene que tocar.</li> </ul>	<p>Link de video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YVZ8GIM2FG0">https://www.youtube.com/watch?v=YVZ8GIM2FG0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xth8t0y_AFQ">https://www.youtube.com/watch?v=xth8t0y_AFQ</a>  Pictogramas  Hoja de trabajo  Crayones  ambiente de lectura  ambiente de artes plásticas</p>	<p>Participa en conversaciones más complejas y largas manteniéndose dentro del tema.</p> <p>Respeta las diferencias individuales que existe entre sus compañeros</p>	<p>Lista de cotejo</p>

	necesidades especiales, estructura familiar, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer en los niños el cuidado y valor de su cuerpo.</li> <li>- En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar</li> <li>- En la hoja de trabajo pintar mi cuerpo según corresponda: niño o niña.</li> <li>- Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>		como: género, diversidad cultural, necesidades especiales, estructura familiar, entre otros.	
<b>Convivencia</b>	Identificar instituciones y profesiones que brindan servicios a la comunidad y los roles que ellos cumplen.	<b>Jueves, 26 de enero de 2023</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordar el video: La colita es mía doctor.</li> <li>- Dialogar sobre el trabajo que realiza el doctor y los implementos que utiliza mediante pictogramas del ambiente de lectura.</li> <li>- En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>- En la hoja de trabajo punzar el mandil que utiliza el doctor y sus respectivos implementos de trabajo.</li> <li>- Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>	Link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xvaOV0IT0Uk">https://www.youtube.com/watch?v=xvaOV0IT0Uk</a> pictogramas del doctor ambiente de lectura.	Identifica instituciones y profesiones que brindan servicios a la comunidad y los roles que ellos cumplen.	Lista de cotejo
<b>Expresión Artística</b>	Cantar canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.		ambiente de artes plásticas	Canta canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.	
<b>Relaciones Lógico Matemáticas</b>	Ordenar en secuencias lógica sucesos de hasta cinco eventos en representaciones gráficas de sus <u>actividades de la rutina diaria</u> y en escenas de cuentos.	<b>Jueves, 26 de enero de 2023</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordar el video: “Rutina para los niños de la Escuela En Casa”</li> <li>- En el ambiente de lectura observar y describir las escenas de las actividades de la rutina diaria.</li> <li>- Ordenar la rutina diaria en el pizarrón de izquierda a derecha.</li> <li>- En el ambiente de artes plásticas recibir el material necesario para trabajar.</li> <li>- En la hoja de trabajo: recortar, ordenar y pegar la rutina diaria, en orden de izquierda a derecha.</li> <li>- Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación.</li> </ul>	Link del video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Lh4xYW8a_I">https://www.youtube.com/watch?v=2Lh4xYW8a_I</a> Pictogramas Hoja de trabajo Pega Tijeras Ambiente de lectura Ambiente de artes plásticas	Ordena en secuencias lógica sucesos de hasta cinco eventos en representaciones gráficas de sus <u>actividades de la rutina diaria</u> y en escenas de cuentos.	Lista de cotejo
<b>Comprensión Y Expresión Del Lenguaje</b>	Relatar cuentos, narrados por el adulto, manteniendo la secuencia, sin la ayuda del paratexto.			Relata cuentos, narrados por el adulto, manteniendo la secuencia, sin la ayuda del paratexto.	
<b>Expresión Corporal Y Motricidad</b>	Caminar y correr con soltura y seguridad manteniendo el equilibrio a diferentes	<b>Viernes, 27 de enero de 2023</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantar: La colita es mía, doctor.</li> <li>- Escuchar las indicaciones de la docente antes de salir al patio.</li> </ul>	Link del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xvaOV0IT0Uk">https://www.youtube.com/watch?v=xvaOV0IT0Uk</a> Patio	Camina y corre con soltura y seguridad manteniendo el equilibrio a diferentes distancias, orientaciones y	Lista de cotejo

<p><b>Identidad Y Autonomía</b></p>	<p>distancias, orientaciones y ritmos en espacios parciales.</p> <p>Practicar con autonomía hábitos de higiene personal como lavarse las manos, los dientes y la cara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar ejercicios de calentamiento total y parcial.</li> <li>- Caminar y correr con soltura y seguridad manteniendo el equilibrio a diferentes distancias, orientaciones y ritmos en espacios parciales de acuerdo a las indicaciones de la docente</li> <li>- Incentivar a que todos participen.</li> <li>- En el ambiente de aseo recibir los útiles de limpieza y fortalecer los hábitos de aseo</li> </ul>	<p>Barras de equilibrio Cuerpo humano Utensilios de aseo Ambiente de aseo</p>	<p>ritmos en espacios parciales.</p> <p>Practica con autonomía hábitos de higiene personal como lavarse las manos, los dientes y la cara.</p>	
<p><b>Expresión Artística</b></p> <p><b>Convivencia</b></p>	<p>Participar en dramatizaciones, asumiendo roles de diferentes personas del entorno y de personajes de cuentos e historietas.</p> <p>Incrementar su campo de interrelación con otras personas a más del grupo familiar y escolar interactuando con mayor facilidad.</p>	<p><b><u>Viernes, 27 de enero de 2023</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantar: La colita es mía doctor.</li> <li>- Formar grupos de cinco estudiantes para dramatizar el trabajo que realiza el doctor.</li> <li>- En el ambiente de dramatización recibir diferentes materiales para dramatizar y fomentar el trabajo en equipo y que todos participen.</li> <li>- Observar la participación de los estudiantes por grupos de trabajo</li> <li>- Elogiar su esfuerzo mediante sellos de calificación y aplausos.</li> </ul>	<p>Link del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xvaOV0IT0Uk">https://www.youtube.com/watch?v=xvaOV0IT0Uk</a> Mandil e implementos del doctor Cuerpo humano ambiente de dramatización</p>	<p>Participa en dramatizaciones, asumiendo roles de diferentes personas del entorno y de personajes de cuentos e historietas.</p> <p>Incrementa su campo de interrelación con otras personas a más del grupo familiar y escolar interactuando con mayor facilidad.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Adaptaciones Curriculares: No aplica</b></p>					
<p><b>Especificaciones de la necesidad educativa</b></p>		<p><b>No aplica</b></p>			
<p><b>Adaptaciones Curriculares Individuales</b></p>		<p><b>No aplica</b></p>			

**EVALUACIÓN:** De acuerdo a lo que estipula el Ministerio de Educación en su última actualización del currículo del nivel inicial (2014) la evaluación en los niños de 3 a 5 años es un proceso cualitativo, continuo y sistemático muy importante en el nivel inicial, considerando que evaluar no debe significar medir, discriminar, ni excluir a los estudiantes. En el nivel inicial no se evalúa para aprobar o desaprobado, sino para favorecer y contribuir a un desarrollo integral de los niños, para descubrir sus aptitudes y potencialidades, para reforzar su autoestima, confianza, seguridad y así poder detectar posibles dificultades que afectan el proceso de enseñanza y aprendizaje. Este proceso contribuye a que el docente tome decisiones oportunas y precisas para realizar intervenciones de ser requeridas y mejorar la labor docente.

**INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN:** Los instrumentos deben ser diseñados de forma clara y de fácil utilización para recabar información necesaria e importante de los estudiantes con la finalidad de conocer el proceso de desarrollo evolutivo y de aprendizaje de los niños.

A continuación, se detallan algunos instrumentos de evaluación que deben ser utilizados en el nivel inicial:

- **Ficha de matrícula:** Se utiliza al inicio del año lectivo en donde se registran datos personales importantes del estudiante como: de contacto, de salud, etc., Es un documento imprescindible que no debe faltar en la carpeta personal individual de los educandos.
- **Ficha de entrevista:** Es una herramienta necesaria para conocer más, su familia y su entorno sociocultural, esta ficha debe estar elaborada con anterioridad y es anexa a la ficha de matrícula.
- **Anecdotario:** Es una herramienta que se puede organizar por medio de una ficha personal para cada estudiante en donde el docente registra la evolución integral de los estudiantes, en donde se debe hacer constar: nombre del estudiante, fecha en la que se realiza la observación, descripción corta y concisa de lo que se va a registrar.
- **Lista de Cotejo:** Esta herramienta sirve para registrar los indicadores de evaluación a ser observados de acuerdo a las destrezas propuestas. Debe ser registrada al finalizar cada una de las experiencias de aprendizaje en un registro general con la nómina de estudiantes del nivel.

En la presente guía didáctica se ha desarrollado la evaluación de los niños del nivel inicial por medio de las listas de cotejo aplicadas en la culminación de cada una de las experiencias de aprendizaje; con una escala valorativa cualitativa de:

A=Adquirida

EP=En Proceso

I=Iniciada

EP=En Proceso

**INFORME FORMAL CUALITATIVO: EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE "El Arte me gusta"  
SEMANA DEL 31 DE OCTUBRE AL 02 DE NOVIEMBRE DE 2022**

ÁMBITOS DE APRENDIZAJE	Identidad y Autonomía				Identidad y Autonomía				Convivencia				Relación con el Medio Natural y Cultural				Relaciones lógico matemáticas				Comprensión y Expresión del Lenguaje				Expresión Artística				Expresión Artística				Expresión Corporal y Motricidad.											
	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N				
<b>INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LA DESTREZA</b>	Identifica y sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal.				Identifica prácticas socioculturales de su localidad demostrando curiosidad ante sus tradiciones.				Colabora en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.				Identifica prácticas socioculturales de su localidad demostrando curiosidad ante sus tradiciones.				Identifica en los objetos las nociones de medida: largo/corto, <b>grueso/delgado</b> .				Se expresa utilizando oraciones cortas y completas manteniendo el orden de las palabras.				Utiliza la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.				Participa en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.				Salta de un pie a otro alternadamente, de manera autónoma.											
<b>NÓMINA</b>																																												
A.S.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X	
A. M. E.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X	
B. A.		X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X		
B. A.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X	
C. S.			X				X				X				X			X					X			X					X				X				X				X	
C. A.			X				X				X				X			X					X			X					X				X				X				X	
C. J.		X				X					X			X					X			X					X			X					X				X				X	
D. S.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X	
F. E.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X	
G. C.			X				X			X					X				X			X					X				X				X				X				X	
G. S.		X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X		
G. D.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X	
G. E.			X				X			X					X				X			X					X				X				X				X				X	
G. J.			X				X				X				X				X				X			X					X				X				X				X	
G. A.		X				X					X			X				X					X				X				X				X			X					X	
J. M.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X	
J. A.			X				X				X				X				X			X					X				X				X				X				X	
P. D.			X				X			X					X				X				X			X					X				X				X				X	
P. E.		X				X					X				X				X				X			X					X				X				X				X	
R. N.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X	
S. V.			X			X					X				X			X					X				X				X				X				X				X	
S. D.		X				X					X				X				X				X			X					X				X				X				X	
S. C.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X	
V. A.			X				X				X				X			X					X				X				X				X				X				X	
V. A.			X				X				X				X			X					X				X				X				X				X				X	

Mst. Viviana Pintado  
SUBDIRECTORA

Lic. Mónica Atariguana  
COORDINADORA DEL NIVEL

Lic. Paula Cevallos Guillermo  
DOCENTE NIVEL INICIAL 2

**INFORME FORMAL CUALITATIVO: EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE “YO SOY DEL ECUADOR, EL ARTE ME GUSTA”  
SEMANA DEL 07 AL 11 DE NOVIEMBRE DE 2022**

ÁMBITOS DE APRENDIZAJE	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA				IDENTIDAD Y AUTONOMÍA				CONVIVENCIA				CONVIVENCIA				RELACIONES CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL				RELACIONES LÓGICO MATEMÁTICAS				COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE				COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE				EXPRESIÓN ARTÍSTICA			
	INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LA DESTREZA				Practica con autonomía hábitos de higiene personal como lavarse las manos, los dientes y la cara.				Respetar las diferencias individuales que existe entre sus compañeros como: género, diversidad cultural, necesidades especiales, estructura familiar, entre otros.				Demuestra actitudes de solidaridad ante situaciones de necesidad de sus compañeros y adultos de su entorno.				Explora e identifica los diferentes elementos y fenómenos del entorno natural mediante procesos que propicien la indagación.				Experimenta la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.				Reproduce trabalenguas sencillos, adivinanzas, canciones y poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa.				Se comunica incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.				Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.			
	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N
A.S.			X			X				X				X				X				X							X							
A. M. E.			X			X				X				X				X				X								X						
B. A.		X				X				X				X				X				X					X									
B. A.			X			X				X				X				X				X					X									
C. S.			X			X				X				X				X				X				X										
C. A.			X			X				X				X				X				X				X										
C. J.		X				X				X				X				X				X				X										
D. S.			X			X				X				X				X				X				X										
F. E.			X			X				X				X				X				X				X										
G. C.			X			X				X				X				X				X				X										
G. S.		X				X				X				X				X				X				X										
G. D.			X			X				X				X				X				X				X										
G. E.			X			X				X				X				X				X				X										
G. J.			X			X				X				X				X				X				X										
G. A.		X				X				X				X				X				X				X										
J. M.			X			X				X				X				X				X				X										
J. A.			X			X				X				X				X				X				X										
P. D.			X			X				X				X				X				X				X										
P. E.		X				X				X				X				X				X				X										
R. N.			X			X				X				X				X				X				X										
S. V.			X			X				X				X				X				X				X										
S. D.		X				X				X				X				X				X				X										
S. C.			X			X				X				X				X				X				X										
V. A.			X			X				X				X				X				X				X										
V. A.			X			X				X				X				X				X				X										











**INFORME FORMAL CUALITATIVO: EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE “Música y Rimas”  
SEMANA DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE DE 2022**

ÁMBITOS DE APRENDIZAJE	CONVIVENCIA				IDENTIDAD Y AUTONOMÍA				CONVIVENCIA				IDENTIDAD Y AUTONOMÍA				Comprensión y Expresión del Lenguaje				Comprensión y Expresión del Lenguaje				Comprensión y Expresión del Lenguaje				Relaciones Lógico Matemáticas				EXPRESIÓN ARTÍSTICA							
	Colabora en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno				Identifica y manifiesta sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal.				Incrementar su campo de interrelación con otras personas a más del grupo familiar y escolar interactuando con mayor facilidad.				Practica hábitos de orden ubicando los objetos en el lugar correspondiente.				Comunica e incorporar palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.				Expresa utilizando oraciones cortas y completas manteniendo el orden de las palabras.				Comunicarse incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.				Ordena en secuencias lógicas sucesos de hasta cinco eventos, en actividades de la rutina diaria y en escenas de cuentos				Participa en dramatizaciones, asumiendo roles de diferentes personas del entorno y de personajes de cuentos e historietas.							
NÓMINA	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N								
	A.S.			X				X				X				X				X													X							
A. M. E.			X				X				X				X				X															X						
B. A.		X				X				X				X				X				X					X					X								
B. A.			X				X				X				X				X				X				X						X							
C. S.			X				X					X			X				X			X				X							X							
C. A.			X				X					X			X				X			X				X							X							
C. J.		X				X					X				X				X			X				X						X								
D. S.			X				X					X			X				X			X				X						X								
F. E.			X				X					X			X				X			X				X						X								
G. C.			X				X				X				X				X			X				X						X								
G. S.		X				X					X				X				X			X				X					X				X					
G. D.			X				X					X			X				X			X				X						X								
G. E.			X				X				X				X				X			X				X						X								
G. J.			X				X					X			X				X			X				X						X								
G. A.		X				X					X				X				X			X				X						X								
J. M.			X				X					X			X				X			X				X						X								
J. A.			X				X					X			X				X			X				X						X								
P. D.			X				X				X				X				X			X				X						X								
P. E.		X					X					X			X				X			X				X						X								
R. N.			X				X					X			X				X			X				X						X								
S. V.			X				X					X			X				X			X				X						X								
S. D.		X					X					X			X				X			X				X					X									
S. C.			X				X					X			X				X			X				X						X								
V. A.			X				X					X			X				X			X				X						X								
V. A.			X				X					X			X				X			X				X						X								



**INFORME FORMAL CUALITATIVO: EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE "Aprendiendo a través del arte"  
SEMANA DEL 05 AL 09 DE DICIEMBRE DE 2022**

ÁMBITOS DE APRENDIZAJE	Identidad y Autonomía				Convivencia				Convivencia				Relaciones con el medio natural y cultural				Relaciones lógico-matemáticas				Relaciones lógico-matemáticas				Comprensión y expresión del lenguaje				Comprensión y expresión del lenguaje				Comprensión y expresión del lenguaje				Expresión artística						
	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A
INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LA DESTREZA	Utiliza la cuchara, tenedor y el vaso cuando se alimenta de manera autónoma.				Demuestra actitudes de solidaridad ante situaciones de necesidad de sus compañeros y adultos de su entorno.				Colabora en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.				Diferencia entre alimentos nutritivos y no nutritivos identificando los beneficios de una alimentación sana y saludable.				Identifica en los objetos las nociones de medida: largo/corto, grueso/delgado.				Experimenta la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.				Participa en conversaciones más complejas y largas manteniéndose dentro del tema.				Describe oralmente imágenes gráficas y digitales, estructurando oraciones más elaboradas que describan a los objetos que observa.				Se comunica incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.				Expresa sus vivencias y experiencias a través del dibujo libre. Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.						
	NÓMINA																																										
A.S.			X				X				X				X				X				X				X								X								
A. M. E.			X				X				X				X				X				X				X									X							
B. A.		X				X					X				X				X				X				X									X							
B. A.			X				X					X				X					X				X				X							X							
C. S.			X				X					X				X				X			X				X									X							
C. A.			X				X					X				X				X				X				X									X						
C. J.		X				X						X				X					X				X				X								X						
D. S.			X				X					X				X					X				X				X								X						
F. E.			X				X					X				X					X				X				X									X					
G. C.			X				X				X					X					X				X				X								X						
G. S.		X				X					X					X					X				X				X									X					
G. D.			X				X					X				X					X				X				X									X					
G. E.			X				X				X					X					X				X				X									X					
G. J.			X				X					X				X					X				X				X									X					
G. A.		X				X						X				X					X				X				X									X					
J. M.			X				X					X				X					X				X				X									X					
J. A.			X				X					X				X					X				X				X										X				
P. D.			X				X				X					X					X				X				X										X				
P. E.		X					X					X				X					X				X				X										X				
R. N.			X				X					X				X					X				X				X										X				
S. V.			X				X					X				X					X				X				X									X					
S. D.		X					X					X				X					X				X				X										X				
S. C.			X				X					X				X					X				X				X											X			
V. A.			X				X					X				X					X				X				X											X			
V. A.			X				X					X				X					X				X				X											X			

Mst. Viviana Pintado  
SUBDIRECTORA

Lic. Mónica Atariguana  
COORDINADORA DEL NIVEL

Lic. Paula Cevallos Guillermo  
DOCENTE NIVEL INICIAL 2







**INFORME FORMAL CUALITATIVO: EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE “Disfrutando de la Navidad”  
SEMANA DEL 19 AL 23 DE DICIEMBRE DE 2022**

ÁMBITOS DE APRENDIZAJE					Convivencia				Convivencia				Comprensión y expresión del lenguaje				Expresión artística				
INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LA DESTREZA					Demuestra actitudes de solidaridad ante situaciones de necesidad de sus compañeros				Demuestra actitudes de solidaridad ante situaciones de necesidad de adultos de su entorno.				Reproduce canciones y poemas cortos, incrementado su vocabulario y capacidad retentiva.				Cantar canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.				
	I	E	A	NE	I	E	A	NE	I	E	A	N	E	I	E	A	NE	I	E	A	N
NÓMINA																					
A.S.							X				X					X				X	
A. M. E.							X				X					X				X	
B. A.							X				X					X				X	
B. A.							X				X					X				X	
C. S.							X				X					X				X	
C. A.							X				X					X				X	
C. J.							X				X					X				X	
D. S.							X				X					X				X	
F. E.							X				X					X				X	
G. C.							X				X					X				X	
G. S.							X				X					X				X	
G. D.							X				X					X				X	
G. E.							X				X					X				X	
G. J.							X				X					X				X	
G. A.							X				X					X				X	
J. M.							X				X					X				X	
J. A.							X				X					X				X	
P. D.							X				X					X				X	
P. E.							X				X					X				X	
R. N.							X				X					X				X	
S. V.							X				X					X				X	
S. D.							X				X					X				X	
S. C.							X				X					X				X	
V. A.							X				X					X				X	
V. A.							X				X					X				X	

Mst. Viviana Pintado  
SUBDIRECTORA

Lic. Mónica Atariguana  
COORDINADORA DEL NIVEL

Lic. Paula Cevallos Guillermo  
DOCENTE NIVEL INICIAL 2

**INFORME FORMAL CUALITATIVO: EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE “Mi pequeño saltarín”  
SEMANA DEL 27 AL 30 DE DICIEMBRE DE 2022**

ÁMBITOS DE APRENDIZAJE	Identidad y autonomía				Convivencia				Convivencia				Relaciones con el medio natural y cultural				Relaciones lógicas-matemáticas				Comprensión y expresión del lenguaje				Comprensión y expresión del lenguaje				Expresión artística				Expresión artística				Expresión corporal y motricidad								
	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	
INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LA DESTREZA  NÓMINA	Identifica sus características físicas y las de las personas de su entorno como parte del proceso de aceptación de sí mismo y de respeto a los demás.				Proponer juegos construyendo sus propias reglas interactuando con otros.				Respetar las diferencias individuales que existe entre sus compañeros como: género, diversidad cultural, necesidades especiales, estructura familiar, entre otros.				Establece comparaciones entre los elementos del entorno a través de la discriminación sensorial.				Identifica figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.				Se comunica incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.				Realiza movimientos articulatorios complejos: movimientos de los labios juntos de izquierda a derecha, hacia adelante, movimiento de las mandíbulas a los lados, inflar las mejillas y movimiento de lengua de mayor dificultad.				Ejecuta patrones de más de dos ritmos con partes del cuerpo y elementos o instrumentos sonoros.				Participa en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.				Utiliza la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.								
			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X		
	A. S.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X	
	A. M. E.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X	
	B. A.		X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X		
	B. A.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X	
	C. S.			X				X				X			X					X			X					X				X				X				X					
	C. A.			X				X				X			X					X				X				X				X				X				X					
	C. J.		X				X					X				X			X					X				X			X					X			X						
	D. S.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X					
	F. E.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X					
	G. C.			X				X				X				X				X			X					X				X				X				X					
	G. S.			X			X					X			X					X				X				X				X				X				X					
	G. D.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X					
	G. E.			X				X			X					X				X			X					X				X				X				X					
	G. J.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X					
	G. A.			X			X					X			X					X				X				X				X				X				X					
	J. M.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X					
	J. A.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X					
	P. D.			X				X			X					X				X				X			X					X				X				X					
	P. E.		X					X				X				X				X				X				X				X				X				X					
R. N.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X						
S. V.			X				X				X			X					X				X				X				X				X				X						
S. D.			X				X				X				X				X			X					X				X				X				X						
S. C.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X						
V. A.			X				X				X			X					X			X					X				X				X				X						
V. A.			X				X				X			X					X				X				X				X				X				X						

Mst. Viviana Pintado  
SUBDIRECTORA

Lic. Mónica Atariguana  
COORDINADORA DEL NIVEL

Lic. Paula Cevallos Guillermo  
DOCENTE NIVEL INICIAL 2

**INFORME FORMAL CUALITATIVO: EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE “MI SOMBRERO MAGICO”  
SEMANA DEL 03 AL 07 DE ENERO DE 2023**

ÁMBITOS DE APRENDIZAJE	Identidad y autonomía				Convivencia				Convivencia				Relaciones con el medio natural y cultural				Relaciones lógico-matemáticas				Comprensión y expresión del lenguaje				Comprensión y expresión del lenguaje				Expresión artística				Expresión corporal y motricidad							
	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N				
<b>INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LA DESTREZA</b>	Selecciona las prendas de vestir de acuerdo al estado climático (prendas para el frío/ prendas para el calor).				Demuestra sensibilidad ante deseos, emociones y sentimientos de otras personas.				Colabora en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.				Observa el proceso del ciclo vital de las plantas mediante actividades de experimentación.				Identifica figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.				Participa en conversaciones más complejas y largas manteniéndose dentro del tema.				Reproduce trabalenguas sencillos, adivinanzas, canciones y poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa				Canta canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.				Realiza representaciones gráficas utilizando el dibujo con detalles que le dan intencionalidad y sentido para identificarlos.							
<b>NÓMINA</b>																																								
A.S.			X				X				X				X				X				X																	
A. M. E.			X				X				X				X				X				X																	
B. A.		X				X				X				X				X				X				X														
B. A.			X			X				X				X				X				X				X														
C. S.			X			X				X				X				X				X				X														
C. A.			X			X				X				X				X				X				X														
C. J.		X				X				X				X				X				X				X														
D. S.			X			X				X				X				X				X				X														
F. E.			X			X				X				X				X				X				X														
G. C.			X			X				X				X				X				X				X														
G. S.		X				X				X				X				X				X				X														
G. D.			X			X				X				X				X				X				X														
G. E.			X			X				X				X				X				X				X														
G. J.			X			X				X				X				X				X				X														
G. A.		X				X				X				X				X				X				X														
J. M.			X			X				X				X				X				X				X														
J. A.			X			X				X				X				X				X				X														
P. D.			X			X				X				X				X				X				X														
P. E.		X				X				X				X				X				X				X														
R. N.			X			X				X				X				X				X				X														
S. V.			X			X				X				X				X				X				X														
S. D.		X				X				X				X				X				X				X														
S. C.			X			X				X				X				X				X				X														
V. A.			X			X				X				X				X				X				X														
V. A.			X			X				X				X				X				X				X														

Mst. Viviana Pintado  
SUBDIRECTORA

Lic. Mónica Atariguana  
COORDINADORA DEL NIVEL

Lic. Paula Cevallos Guillermo  
DOCENTE NIVEL INICIAL 2





**INFORME FORMAL CUALITATIVO: EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE “La historia de mi mundo y mi propia historia”  
SEMANA DEL 16 AL 20 DE ENERO DE 2023**

ÁMBITOS DE APRENDIZAJE	Identidad y Autonomía				Identidad y Autonomía				Convivencia				Relaciones lógico matemáticas				Comprensión y Expresión del Lenguaje				Comprensión y Expresión del Lenguaje				Expresión Artística				Expresión corporal y motricidad																
	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	I	E	A	N	
INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LA DESTREZA  NÓMINA	Se identifica como miembro de una familia reconociéndose como parte importante de la misma.				Practica con autonomía hábitos de higiene personal como lavarse las manos, los dientes y la cara.				Incrementa su campo de interrelación con otras personas a más del grupo familiar y escolar interactuando con mayor facilidad.				Identifica características de mañana, tarde y noche.				Se comunica incorporando palabras nuevas a su vocabulario en función de los ambientes y experiencias en las que interactúa.				Responde preguntas sobre un texto narrado por el adulto, relacionadas a los personajes y acciones principales.				Canta canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.				Camina y corre con soltura y seguridad manteniendo el equilibrio a diferentes distancias, orientaciones y ritmos en espacios parciales.																
			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X		
	A.S.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X	
	A. M. E.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X	
	B. A.			X				X			X				X					X			X					X				X				X				X				X	
	B. A.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X				X	
	C. S.			X				X				X				X				X				X			X					X				X				X					
	C. A.			X				X				X				X			X					X				X				X				X				X					
	C. J.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X					
	D. S.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X					
	F. E.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X					
	G. C.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X					
	G. S.			X			X				X					X				X				X				X				X				X				X					
	G. D.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X					
	G. E.			X				X				X				X			X					X				X				X				X				X					
	G. J.			X				X				X				X				X			X					X				X				X				X					
	G. A.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X					
	J. M.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X					
	J. A.			X				X				X				X			X					X				X				X				X				X					
	P. D.			X				X			X					X				X				X				X				X				X				X					
	P. E.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X					
R. N.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X						
S. V.			X			X					X				X			X					X				X				X				X				X						
S. D.		X					X				X				X				X				X			X					X				X				X						
S. C.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X						
V. A.			X				X				X				X			X					X				X				X				X				X						
V. A.			X				X				X				X				X				X				X				X				X				X						

Mst. Viviana Pintado  
SUBDIRECTORA

Lic. Mónica Atariguana  
COORDINADORA DEL NIVEL

Lic. Paula Cevallos Guillermo  
DOCENTE NIVEL INICIAL 2





