

# UCUENCA

## Universidad de Cuenca

Facultad de Ciencias Médica

Carrera de Nutrición y Dietética

### Hábitos alimentarios y actividad física durante el confinamiento por COVID-19 en lo estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca

Trabajo de titulación previo a la  
obtención del título de Licenciado  
en Nutrición y Dietética

Modalidad: Proyecto de  
investigación

#### **Autoras:**

Sonia Dolores Saeteros Narváez

Jeseira Fernanda Saltos Criollo

#### **Director:**

Daniela Alejandra Vintimilla Roja

ORCID:  0000-0002-7766-4775

**Cuenca, Ecuador**

2023-05-30

## Resumen

Título: Hábitos alimentarios y actividad física durante el confinamiento por COVID-19 en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas-Universidad de Cuenca.

Introducción: Se busca conocer si se mantuvieron o existieron cambios en los HA y AF COVID-2019-FCM-UC. El estudio se enfocó en estudiantes universitarios porque no existe suficiente información sobre este tema en el país.

Objetivo: Establecer HA y AF COVID-2019-FCM-UC.

Materiales y métodos: Estudio analítico retrospectivo. Realizado en estudiantes de la FCM-UC durante el periodo 2021. Muestra conformada por 119 estudiantes, a quienes se les aplicó la encuesta HA y AF COVID-2019-FCM-UC. Para el análisis y estadística se utilizaron los programas: Excel.2019 y SPSS.22.0.

Resultados: Participaron 76.5% de género femenino y 23.5% del masculino. Del total de participantes el 35% mantuvieron sus HA y AF, mientras que el 65% los modificaron. Se evidenció un ascenso del 65,5% en los tiempos de comidas, una adición de frutas y verduras del 0,8%, y el servicio de comida a domicilio ascendió a 25,2% durante la pandemia. Se demostró un incremento en la frecuencia de AF de 11,8% de hasta 5 veces por semana en esta población.

Conclusión: En el estudio sobresalieron los cambios positivos ya que se incrementaron: los tiempos de comida de 3 a 5 veces/día, la actividad física hasta 5 veces por semana y se observó que esta población añadió a su dieta el consumo de frutas, verduras y hortalizas.

*Palabras clave: covid19, hábitos alimentarios, actividad física*

### Abstract

Title: Eating habits and physical activity during confinement by COVID-19 in students of the Faculty of Medical Sciences-University of Cuenca.

Introduction: It seeks to know if changes were maintained or existed in the HA and AF COVID-2019-FCM-UC. The study focused on university students because there is not enough information on this subject in the country.

Objective: Establish HA and AF COVID-2019-FCM-UC.

Materials and methods: Retrospective analytical study. Carried out in FCM-UC students during the 2021 period. Sample made up of 119 students, to whom the HA and AF COVID- 2019-FCM-UC survey were applied. For the analysis and statistics, the following programs were used: Excel.2019 and SPSS.22.0.

Results: 76.5% female and 23.5% male participated. Of the total of participants, 35% maintained their HA and PA, while 65% modified them.

There was an increase of 65.5% in mealtimes, an addition of fruits and vegetables of 0.8%, and the food delivery service rose to 25.2% during the pandemic. An increase in the frequency of PA of 11.8% up to 5 times per week was demonstrated in this population.

Conclusion: In the study, the positive changes stood out as they increased: mealtimes from 3 to 5 times / day, physical activity up to 5 times a week and it was observed that this population added to their diet the consumption of fruits and vegetables.

*Keywords: covid19, food habits, physical activity*

## Índice de contenido

Agradecimiento .....	8
Agradecimiento .....	9
Dedicatoria.....	10
<b>Capítulo I .....</b>	<b>11</b>
1.1 Introducción .....	11
1.2 Problema de la investigación.....	11
1.3 Justificación .....	12
<b>Capítulo II .....</b>	<b>13</b>
Fundamento teórico .....	13
Educación virtual.....	13
Hábitos saludables.....	14
Comedores estudiantiles.....	15
<b>Capítulo III.....</b>	<b>16</b>
3.1 Objetivo general .....	16
3.2 Objetivos específicos .....	16
<b>Capítulo IV .....</b>	<b>16</b>
4.1 Tipo de estudio.....	16
4.2 Área de estudio .....	16
4.3 Universo y muestra .....	16
4.4 Criterios de inclusión y exclusión.....	17
4.5 Métodos, técnicas e instrumentos para recolección de datos .....	20
Recursos.....	21
Recursos humanos .....	21

Funciones tutor: .....	21
Funciones de los estudiantes: .....	21
4.8 aspectos éticos .....	22
Consentimiento informado .....	23
<b>Capítulo V</b> .....	24
Resultados obtenidos .....	24
<b>Capítulo VI</b> .....	36
Discusión .....	36
<b>Capítulo VII</b> .....	37
Conclusiones y recomendaciones .....	37
<b>Referencias</b> .....	39
<b>Anexos</b> .....	42

**Índice de figuras**

Gráfico N.1.....	25
Género de participantes encuestados de la FCM-UC 2021.....	25
Gráfico N.2.....	26
Edad de participantes encuestados de la FCM-UC 2021.....	26
Gráfico N.3.....	27
Carreras de los participantes encuestados de la FCM-UC 2021.....	27
Gráfico N 4.....	28
Su alimentación se vio afectada por el confinamiento por covid-19.....	28
Gráfico N.5.....	30
Afectación del comportamiento alimentario durante el confinamiento por covid-19.....	30
Gráfico N.6.....	33
Afectación de la actividad física por el confinamiento por covid-19 en los estudiantes de la FCM-UC 2021.....	33
Gráfico N.7.....	34
Estudiantes de la FCM-UC 2021 acreedores a los comedores estudiantiles.....	34

**Índice de tablas**

Tabla N.1.....	28
Apreciación de los encuestados sobre su alimentación antes y durante el confinamiento por covid-19.....	28
Tabla N.2.....	29
Distribución de los tiempos de comida antes y durante el confinamiento por COVID-19 en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas, Cuenca 2021.....	29
Tabla N.3.....	30
Uso de comidas a domicilio antes y durante el confinamiento de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas, Cuenca 2021.....	30
Tabla N.4.....	31
Alimentos adquiridos antes y durante el confinamiento por COVID-19 por los estudiantes de la FCM-UC 2021.....	31
Tabla N.5.....	32
Comparación de la frecuencia de actividad física antes y durante el confinamiento de los estudiantes de la FCM-UC 2021.....	32
Tabla N.6.....	34
Percepción de la alimentación antes del confinamiento por covid-19 por parte de los estudiantes de la FCM-UC 2021.....	34
Tabla N.7.....	35
Afectación de la alimentación en los estudiantes de la FCM-UC tras la suspensión de comedores estudiantiles durante el confinamiento por covid-19.....	35

### **Agradecimiento**

Agradezco a todos los integrantes de mi familia por haberme ofrecido su apoyo incondicional en cada fase de mi carrera universitaria. En especial a mi madre, quienha sido un ejemplo de superación y constancia durante toda mi vida estudiantil y unade mis fuentes principales de motivación. Otro agradecimiento muy especial a mi novio, quien ha sido pieza fundamental durante todo el proceso, ya que gracias a susconsejos y palabras de apoyo constantes he logrado cumplir una meta más.

De igual manera, agradezco a mis amigos y compañeros de carrera por haberme apoyado y animado a seguir adelante. Por otro lado, agradezco a mis tutores de prácticas la Dra. Myriam y el Dr. Ángel Bonifaz del Hospital Vicente Corral Moscoso, Dra. Gimena Tapia. Dra. Marialupe Mogrovejo y a la Dr. Sylvia del Centro de Salud Nicanor Merchán; porque ellos me han enseñado y motivado a seguir estudiando paraofrecer un servicio de calidad a mis futuros pacientes.

***Fernanda Saltos***

### **Agradecimiento**

Expreso mi más sincero agradecimiento a mi padre Jorge Saeteros y a mi madre, María Narváez por el apoyo económico y moral de forma incondicional que me han brindado y lo siguen haciendo para el cumplimiento de cada una de mis metas, gracias por cada uno de sus consejos y sacrificio. A mis hermanos por ser un gran ejemplo de constancia y dedicación.

A la Magíster Daniela Vintimilla, por su apoyo como directora de este trabajo de investigación, porque gracias a sus conocimientos, consejos y sugerencias se ha logrado culminar dicho trabajo.

A mi compañera de carrera y de este trabajo Fernanda Saltos por todo el apoyo, colaboración y comprensión brindados durante toda la trayectoria universitaria y el desarrollo de este trabajo de titulación.

A los docentes de la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad de Cuenca, por todas las experiencias compartidas dentro y fuera del aula de clases, que contribuyeron a mi formación profesional.

Finalmente, a la Universidad de Cuenca, la Facultad de Ciencias Médicas, sus autoridades y docentes por la apertura que dieron para la realización de este trabajo.

***Sonia Saeteros***

### **Dedicatoria**

Este estudio investigativo lo dedico a toda mi familia, en especial a mi madre, ya que sin ella no hubiera sido posible estudiar esta hermosa carrera en una Universidad tan prestigiosa como lo es la Universidad de Cuenca. Agradezco y valoro cada uno de sus esfuerzos realizados para mi educación.

***Fernanda Saltos***

Dedico la culminación de este trabajo a todas las personas quienes me han acompañado durante esta travesía para alcanzar una meta más en la vida. A mis padres, cuyo amor y apoyo han sido los pilares fundamentales de mi vida personal y académica. A mis hermanos, quienes han sido mi mejor ejemplo de vida.

De forma especial dedico este trabajo a la memoria de mi abuelita Lastenia Saeteros, quien, aunque ya no se encuentre conmigo siempre llevo presente cada uno de sus consejos

***Sonia Saeteros***

## Capítulo I

### 1.1 Introducción

Con la realización de este estudio se busca conocer si se mantuvieron o existieron cambios en los hábitos alimentarios y actividad física durante el confinamiento por COVID-19 en estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca (HA and AF COVID-2019-FCM-UC). El estudio estuvo enfocado en estudiantes universitarios dado que no existe suficiente información sobre este tema en Ecuador.

### 1.2 Problema de la investigación

Debido a la situación actual por la que atraviesa todo el mundo, a causa de la SARS-COV-2, los gobiernos de los diferentes países han tomado una serie de medidas para disminuir la propagación del virus. Entre las medidas más destacadas se encuentran el aislamiento y la cancelación de actividades en lugares públicos, así pues, la población se vio en la obligación de adaptarse a nuevas situaciones y cambios, por ejemplo, modificaciones en hábitos alimentarios y la realización de actividad física. Estas modificaciones provocan consecuencias en la salud a largo plazo, como el incremento de peso y el desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles provocados por el sedentarismo y el consumo excesivo de alimentos, que en su mayoría son de baja calidad nutricional y elevado aporte calórico, que juntamente con el estrés y la ansiedad que causa el encierro la situación se vuelve más grave (1). Un estudio similar realizado en Colombia sobre los cambios de los hábitos alimentarios y actividad física durante el confinamiento en estudiantes de la facultad de ciencias médicas de la Pontificia Universidad Javeriana mostró los siguientes resultados: los estudiantes perciben tener una alimentación saludable, a pesar de ello, se mostró un aumento en el consumo de alimentos que simultáneamente con la poca actividad física realizada demostraron un incremento de peso en el 37,8% de los participantes, de estos el 38,3% pertenecen a los estudiantes de Nutrición y Dietética cuyos datos coinciden con un estudio similar realizado en Chile y otros estudios que afirman un mayor nivel de sedentarismo y un consumo frecuente de alimentos como un síntoma psicológico del confinamiento, el mismo que estimula la falta de motivación y el cansancio mental por la presión a la que se encuentran sometidos al adaptarse a nuevas formas de estudio (2,3). Así mismo, otros estudios demuestran una variación positiva en la alimentación, por ejemplo, existe una mejor selección de alimentos en cuanto a calidad nutricional y se realiza actividad física dentro de los hogares

para mantener un estilo de vida saludable, evitar el deterioro de la salud física, mental y fortalecimiento del sistema inmunitario frente al nuevo virus (4).

Al ser futuros profesionales de la salud y estar expuestos frecuentemente al virus por las prácticas preprofesionales es importante conocer si se mantuvieron o existieron cambios en los hábitos alimentarios y actividad física en estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca durante el confinamiento por COVID- 19.

### 1.3 Justificación

Con la realización del presente estudio se buscará generar información sobre posibles cambios tanto positivos como negativos en los hábitos alimenticios y la actividad física en estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca tras el confinamiento por la emergencia sanitaria COVID-19.

Como se mencionó anteriormente la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles ha ido en aumento; con un mayor énfasis en el sobrepeso y obesidad. Además, no se ha visto una relación positiva con la actividad física, debido a que ha incrementado el sedentarismo en los estudiantes (1). Al tratarse de un tema relativamente nuevo, existen pocos estudios en adultos jóvenes universitarios en el Ecuador, sin embargo, se ha encontrado información en otros países como Perú, Chile, España, entre otros.

Un estudio realizado en población gallega reveló que existe una disminución en la actividad física, el tiempo culinario y las consultas a expertos en salud, pero también se observó un incremento en la búsqueda de gastronomía y nutrición en redes sociales. En este estudio se concluyó que la población gallega ha modificado su estilo de vida y por ende sus patrones alimentarios (4).

Existen estudios aplicados a estudiantes universitarios; tal es el caso de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en donde evaluaron los hábitos alimentarios de estudiantes de Odontología y Enfermería, aquí se obtuvieron resultados como: aumento de peso, estilo de vida no saludable, sedentarismo y dietas no equilibradas. Dentro del parámetro de alimentos observaron un incremento del 64% en el consumo de azúcares, cereales refinados, sal, alimentos procesados y ultra procesados (5).

Con esta investigación se pretende ampliar la información sobre los hábitos alimentarios y actividad física en universitarios ecuatorianos como consecuencia del confinamiento por COVID -19, por consiguiente, se contribuirá con bases para estudios futuros que aporten a la ciencia y busquen el bienestar de los jóvenes universitarios y de la población en general.

## Capítulo II

### Fundamento teórico

El COVID-19, enfermedad causada por SARS-CoV-2 ha provocado cambios drásticos a nivel mundial. Fue dada a conocer por primera vez en diciembre del 2019, en Wuhan, ciudad de Hubei, China. El virus causa afección respiratoria aguda, con síntomas como tos seca, fatiga y fiebre (6). Según las estadísticas oficiales en el mundo publicadas el 20 de mayo del 2020, esta es causante de más de 320 mil muertes y se ha visto un incremento de casos a nivel mundial, lo cual provoca el colapso en las unidades de cuidados intensivos (7). En el último año (febrero 2020) se reportó un nuevo caso de mutación de la variante SARS-CoV-2. Esta fue la variante P.1, también conocida como “variante de Manaus” detectada en una persona de 29 años, que vivía en el estado de Amazonas, Brasil (7). Expertos afirman que esta mutación se transmite con mayor facilidad y que todo dependerá de cómo se comportan las personas con respecto a las normas de bioseguridad implementadas por la Organización Mundial de la Salud (8).

Según informe de la Ministra de Salud Pública de ese entonces, se conoció de la primera persona en el país con sospecha de COVID – 19 el 28 de febrero de 2020, la paciente, a la cual se le denominó “paciente 0” llegó a Guayaquil el 14 de febrero del 2020 desde el país de España, posterior a la presentación de síntomas el MSP realizó un diagnóstico, mismo que tardó alrededor de 10 días para finalmente confirmar que se trataba del primer caso de coronavirus en el país, pese a que se tomaron las medidas pertinentes y se realizaron los cercos epidemiológicos correspondientes, el virus ya se había expandido por todo el país, finalmente, la paciente 0 falleció a causa del virus el 13 de marzo del 2020. Posteriormente se dio a conocer un total de 23 casos en diferentes provincias en el mes de marzo de 2020 (9).

Debido a esta creciente ola de contagios, el gobierno nacional declara emergencia sanitaria y decreta el confinamiento total por 15 días para evitar la propagación del virus, mismo que se extendió hasta el mes de junio del 2020, y desde ese momento se han publicado diversos decretos con base en la situación del país (9).

### Educación virtual

Por el confinamiento, se adoptaron nuevas formas de estudio como la modalidad virtual, la cual presenta ventajas y desventajas muy significativas que pueden afectar o no en la

educación. Con esta modalidad el desarrollo de actividades académicas se puede llevar a cabo desde la comodidad del hogar o cualquier ubicación, sin embargo, se requiere de conexión a internet, un computador o celular que en muchos de los casos los estudiantes no tienen acceso a ellos. El aprendizaje de forma virtual es más interactivo y se puede utilizar un sinnúmero de aplicaciones educativas, las mismas que son más dinámicas y participativas, pero reducen la interacción personal (10,11). En cuanto a la parte económica para algunos representa un ahorro, mientras que para otros ha sido un aumento de gastos y reducción de ingresos, en muchos de los casos inclusive los estudiantes tuvieron que solicitar préstamos bancarios, debido a que se vieron en la obligación de adquirir equipos tecnológicos y servicio de internet para poder recibir sus clases, reduciendo de esta manera el dinero destinado a la alimentación y/o eligiendo opciones más económicas y menos nutritivas. Así también, se perciben cambios significativos en cuanto a la actividad física, porque se demuestra un incremento de peso en adultos dado que tienden a consumir una mayor cantidad de alimentos a causa del estrés y pasar sentados varias horas al día (10,11).

#### Hábitos saludables

Los hábitos de vida saludable hacen referencia a hábitos alimenticios, de vida activa y de autocuidado. Son todas aquellas conductas relacionadas con la salud y el bienestar físico, mental y social de una persona. El entorno juega un rol importante en estos hábitos de vida debido a que pueden sufrir modificaciones y ser cambiados por hábitos negativos. La actividad física y la buena alimentación son relevantes en la capacidad de aprendizaje de los estudiantes, al mismo tiempo se disminuye el estrés, la ansiedad y el impacto de enfermedades crónicas en la vida adulta, más aún en estos momentos de confinamiento por los que está pasando el país (12).

Estos hábitos se han visto modificados de manera positiva como negativa en los consumidores; en la mitad de la población española se ha visto un aumento en el tiempo de cocina y en aprender recetas saludables; sin embargo, el otro 50% de la población se ha visto influenciada por sus emociones al momento de realizar las compras; destaca la adquisición de alimentos ultra procesados lo cual reduce su tiempo a la cocina (13,14).

Si bien es cierto antes del inicio de la pandemia las instituciones de salud trataban de mejorar el estado de salud de la población ecuatoriana; tras el brote de COVID-19 estas actividades quedaron totalmente suspendidas, dado que la Organización Mundial de la Salud compartió las normas de bioseguridad que la población debía acatar desde ese momento. Entre las normas se destacan: cierre de parques, lugares recreativos y gimnasios, distanciamiento social, uso de mascarilla, prohibiciones de reuniones, los servicios de alimentación

únicamente brindaban atención mediante servicio a domicilio, para la cual el 80% de estos no estaba preparado. Cuando se implementó la alerta de pandemia sanitaria el estilo de vida de la población dio un cambio importante y por tal motivo se empezó a notar alteraciones en sus hábitos alimenticios, actividad física e incluso cambios en la parte psicológica de los habitantes (15). no alcanza a la mitad de lo recomendado. Además, el confinamiento ha sido un factor importante para el incremento de los niveles de sedentarismo, debido a que los estudiantes pasan el mayor tiempo del día sosegados cumpliendo actividades académicas (20).

#### Comedores estudiantiles

La Universidad de Cuenca compartió un protocolo de emergencia en donde se comunicaba que todas las actividades de pregrado, grado, postgrado, cursos y seminarios se suspendían desde las 00:00 del 30 de marzo del 2020 (21).

Tras este comunicado los estudiantes pertenecientes a otras provincias retornaron a sus hogares; por consiguiente, las clases y prácticas se realizaron de manera virtual. Ante la situación de estrés, ansiedad y depresión que estaban pasando los estudiantes, la Universidad de Cuenca brindó atención psicológica a estas personas. Se debe mencionar que antes del confinamiento la Universidad de Cuenca otorgaba becas estudiantiles, una de estas es la beca mixta, misma que consiste en otorgar tres tiempos de comida entre semana, en las cafeterías del campus universitario y aparte la entrega de una mensualidad equivalente al 9,41% del salario básico durante diez meses al año (22).

Los estudiantes con esta beca tenían asegurada su alimentación entre semana y más aún una correcta alimentación, pero a causa de la pandemia se suspendieron los comedores estudiantiles, pero se les sigue apoyando con su mensualidad equivalente al 9,41% del salario básico.

### Capítulo III

#### 3.1 Objetivo general

Establecer los hábitos alimentarios y actividad física en estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca durante el confinamiento por COVID-19.

#### 3.2 Objetivos específicos

- Reconocer a la población según edad, género, año y carrera que se encuentran cursando.
- Determinar si existe cambio en el consumo de los diferentes grupos de alimentos como consecuencia del confinamiento.
- Identificar el nivel de actividad física antes y durante el confinamiento.

### Capítulo IV

#### 4.1 Tipo de estudio

Estudio de tipo analítico retrospectivo

#### 4.2 Área de estudio

Estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, que incluye las carreras de medicina, enfermería, laboratorio clínico, estimulación temprana, fonoaudiología, nutrición y dietética, imagenología y fisioterapia.

#### 4.3 Universo y muestra

Para la obtención de la muestra se optó por una muestra por conveniencia de 119 estudiantes, debido a la participación de los mismos.

Este universo presenta una rotación constante de usuarios, determinada por los diversos horarios e irregularidad en la asistencia. Por esta razón la muestra fue intencionada con el objetivo de abarcar el mayor número posible de sujetos. Éstos decidieron participar en el estudio de manera voluntaria y firmaron el consentimiento informado.

4.4 Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión:

- Estudiantes activos en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca.
- Género masculino y femenino.
- Aceptar del consentimiento informado

Criterios de exclusión:

- Personas no matriculadas
- Personas que no acepten el consentimiento informado

4.1 Variables

Operacionalización de variables

Variable	Descripción	Escala
Variable sociodemográfica	Género  Edad  Carrera a la que pertenece	Masculino Femenino Otros 20-21 21-22 22-23 Nutrición y Dietética Laboratorio Clínico Imagenología Fonoaudiología Fisioterapia Estimulación Temprana Medicina
Hábitos alimentarios	1. ¿Cómo califica su alimentación antes del confinamiento? 2. ¿Cómo califica su alimentación durante el confinamiento? 3. ¿Su alimentación se vio afectada por el confinamiento? 4. ¿Cuántos tiempos de comida tenía antes del confinamiento?	Buena Mala Regular  Buena Mala Regular  Sí No  1-3 3-5 más de 5 1-3

	<p>5. ¿Cuántos tiempos de comida tenía durante el confinamiento</p> <p>6. ¿Utilizaba los servicios de comida a domicilio antes del confinamiento? 6.1 Si su respuesta es sí, mencione ¿qué tipos de alimentos solicitaba?</p> <p>7. ¿Durante el confinamiento utilizaba los servicios de comida a domicilio? 7.1 Si su respuesta es sí, mencione ¿qué tipos de alimentos solicitaba con mayor frecuencia?</p> <p>8. ¿Su comportamiento alimentario se vio afectado durante el confinamiento?</p> <p>9. De la lista de alimentos presentados ¿Cuáles fueron los alimentos que más compró antes del confinamiento? Marque más de uno.</p>	<p>3-5 más de 5 Sí No</p> <p>-----</p> <p>Sí No</p> <p>-----</p> <p>Sí No</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cereales y derivados (arroz, pan, pasta, arroz de cebada, avena, quinoa, harinas)</li> <li>• Lácteos y sus derivados (yogur, leche, queso)</li> <li>• Carnes (pollo, cerdo, res, cuy, cordero)</li> <li>• Embutidos</li> <li>• Huevos</li> <li>• Frutas y verduras</li> <li>• Leguminosas (frijol, lentejas garbanzos, habas tiernas, mote)</li> <li>• Tubérculos (papa, yuca, camote, oca)</li> <li>• Comidas rápidas (hamburguesas, hotdog, pizza)</li> <li>• Frutos secos (maní, almendras, nueces)</li> <li>• Postres, dulces</li> <li>• Bebidas dulces (gaseosas, jugos procesados)</li> <li>• Margarina, mantequilla, aceite</li> <li>• Bebidas alcohólicas</li> </ul>
--	---	---

	<p>10. De la lista de alimentos presentados ¿Cuáles fueron los alimentos que más compró durante el confinamiento? Marque más de uno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Azúcar morena, azúcar blanca, panela, miel, stevia</li> <li>• Bebidas energizantes</li>   <li>• Cereales y derivados (arroz, pan, pasta, arroz de cebada, avena, quinoa, harinas)</li> <li>• Lácteos y sus derivados (yogur, leche, queso)</li> <li>• Carnes (pollo, cerdo, res, cuy, cordero)</li> <li>• Embutidos</li> <li>• Huevos</li> <li>• Frutas y verduras</li> <li>• Leguminosas (frijol, lentejas garbanzos, habas tiernas, mote)</li> <li>• Tubérculos (papa, yuca, camote, oca)</li> <li>• Comidas rápidas (hamburguesas, hotdog, pizza)</li> <li>• Frutos secos (maní, almendras, nueces)</li> <li>• Postres, dulces</li> <li>• Bebidas dulces (gaseosas, jugos procesados)</li> <li>• Margarina, mantequilla, aceite</li> <li>• Bebidas alcohólicas</li> <li>• Azúcar morena, azúcar blanca, panela, miel, stevia</li> <li>• Bebidas energizantes</li> </ul>
<p>Prácticas de actividad física</p>	<p>1. ¿Antes del confinamiento con qué frecuencia realizó actividad física?</p> <p>2. ¿Durante el confinamiento con qué frecuencia realizó actividad física?</p>	<p>Nunca 3 veces al mes o menos 1 a 4 veces a la semana Al menos 5 veces a la semana</p> <p>Nunca 3 veces al mes o menos 1 a 4 veces a la semana Al menos 5 veces a la semana Ha disminuido Ha aumentado</p>

	3. ¿Cómo cree que ha afectado el confinamiento su actividad física?	No se ha modificado
Comedores estudiantiles	<p>1. ¿Usted era acreedor a comedores estudiantiles? 1.1 Si su respuesta es sí pase a la pregunta 2, caso contrario finalice la encuesta.</p> <p>2. Antes del confinamiento ¿Cómo califica su alimentación con el uso de los comedores estudiantiles?</p> <p>3. Tras la suspensión de clases y comedores estudiantiles presenciales. ¿Su alimentación durante el confinamiento se vio afectada?</p>	<p>Sí No</p> <p>Buena Mala Regular</p> <p>Sí No</p>

#### 4.5 Métodos, técnicas e instrumentos para recolección de datos

El presente estudio se ejecutó durante el periodo 2021- 2022. La información sobre hábitos alimentarios, actividad física y el consentimiento informado fueron recolectados por medio de un formulario diseñado en Google Forms (Anexo 1). El mismo que se envió a los estudiantes a través de sus correos institucionales con la ayuda de los directores de carrera, presidentes de cada uno de los cursos y de la dirección de decanato a través de un mensaje masivo dirigido a esta población (Anexo2).

El instrumento utilizado fue validado tras su aplicación en un estudio realizado en estudiantes de la Facultad De Ciencias - Pontificia Universidad Javeriana en el año 2020. Es importante mencionar que la encuesta fue realizada de forma anónima con la aceptación previa del consentimiento informado (Anexo 3).

Los datos obtenidos fueron organizados y tabulados con la ayuda de dos programas. Estos son el programa Excel versión 2019 y el programa estadístico SPSS versión 22.0 ya que en ambas se pueden realizar análisis y estadísticas de las diferentes variables (Anexo 4).

Cronograma

Tiempo/ actividad	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
Socialización y firma de consentimientos informados	x					
Recolección de la información		x				
Análisis de los datos			x	x		
Presentación de resultados				x		
Presentación de trabajo culminado					x	
Sustentación de tesis						x

### Recursos

Para la ejecución de este trabajo se utilizaron los siguientes recursos materiales:

- Instrumento de recolección de datos: Encuesta HA y AF COVID-2019FCM-UC
- Consentimiento informado
- Computadora
- Plataforma Google Forms
- Programa Microsoft Excel versión 2019
- Programa SPSS (Statistics Base 22.0)

### Recursos humanos

- Tutor de tesis, Lcda. Daniela Vintimilla. Mgst.

### Funciones tutor:

Supervisar y asesorar el desarrollo de la investigación y el trabajo escrito.

Estudiantes de Nutrición y Dietética (investigadores)

- Sonia Saeteros
- Fernanda Saltos

### Funciones de los estudiantes:

- Recopilación de información.
- Análisis y estadística de los datos.
- Redacción del trabajo escrito

## Presupuesto

<b>Material</b>	<b>Costo</b>	<b>Costo total</b>
Recursos materiales	Equipo de computación: 40\$ Internet: 70\$ Material de impresión: 50\$	\$ 160
Otros		100\$
<b>TOTAL</b>		<b>260\$</b>

## 4.7 Tabulación y análisis

El presente estudio se ejecutó durante el periodo 2021- 2022. La información sobre hábitos alimentarios, actividad física y el consentimiento informado fueron recolectados por medio de un formulario diseñado en Google Forms, el mismo que se envió a los estudiantes a través de sus correos institucionales con la ayuda de los directores de carrera, presidentes de cada uno de los cursos y de la dirección de decanato a través de un mensaje masivo dirigido a esta población.

El instrumento para utilizar ha sido previamente validado en estudios similares. Es importante mencionar que la encuesta fue realizada de forma anónima con la aceptación previa del consentimiento informado.

Los datos obtenidos fueron organizados y tabulados con la ayuda de dos programas. Estos son el programa Excel versión 2019 y el programa estadístico SPSS version 22.0 ya que en ambas se pueden realizar análisis y estadísticas de las diferentes variables.

## 4.8 Aspectos éticos

Se contó con la revisión y aprobación previa del Comité de Bioética de la Facultad de Ciencias Médicas.

Los participantes fueron informados acerca de la finalidad del estudio, su identidad fue anónima, los datos proporcionados son confidenciales y estarán completamente protegidos. La participación en la investigación fue de carácter voluntaria y no representó ningún costo o riesgo para su salud, tampoco se obtuvo compensación económica alguna.

La información recolectada fue de uso exclusivo de los investigadores y únicamente para fines científicos.

**Consentimiento informado**

Antes de que usted decida participar en el estudio por favor lea cuidadosamente este consentimiento. Usted ha sido invitado a participar en el presente estudio de investigación realizado por los estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad de Cuenca, cuyo propósito es conocer cuáles son los cambios sufridos en cuanto a hábitos alimentarios y actividad física durante el confinamiento de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca. Los datos obtenidos son anónimos y únicamente con fines de investigación, no podrán ser difundidos por otros medios. Tiene derecho a exigir y conocer los resultados obtenidos. La participación en la investigación es de carácter voluntario y no representa costos ni riesgos para la salud.

- Aceptar
- Rechazar

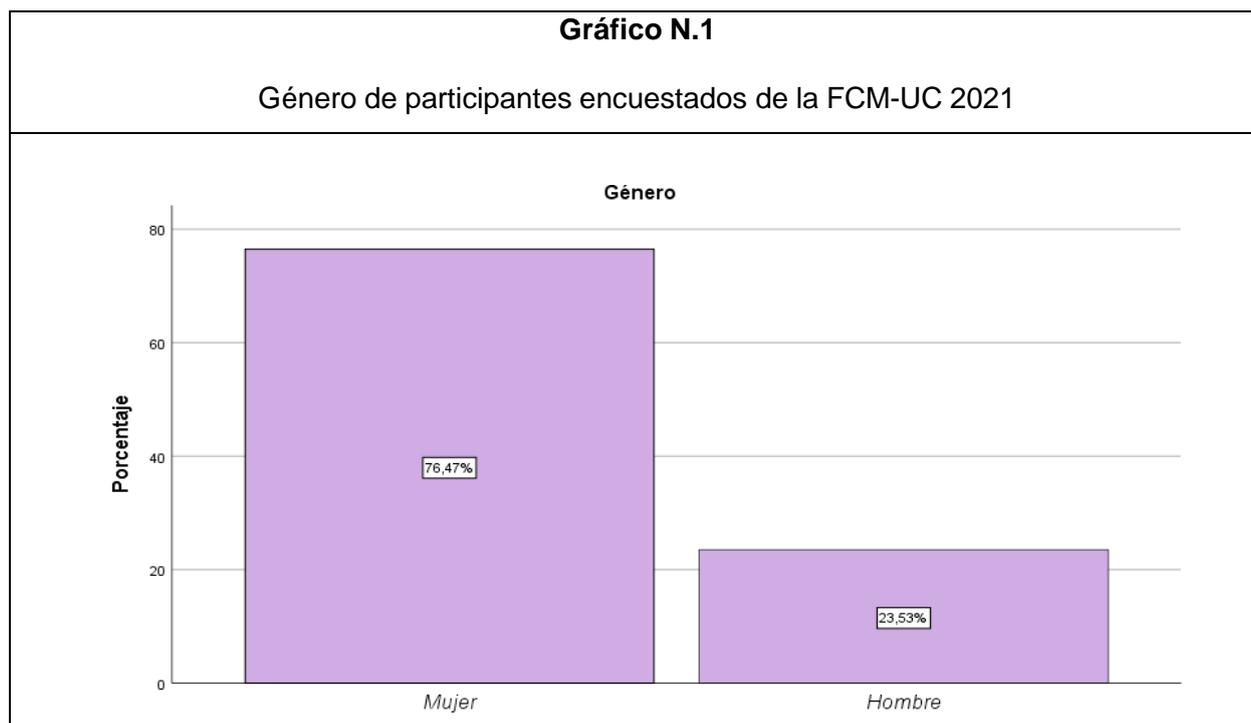
## CAPÍTULO V

### Resultados obtenidos

Fueron analizadas 119 encuestas. El género femenino fue el más representativo con una participación del 76,5%. La edad promedio fue de 20 a 21 años de edad, por último, las carreras más significativas fueron Medicina y Nutrición y Dietética. En cuanto a los hábitos alimentarios tras la recolección de datos y su análisis previamente descrito se pudieron determinar cambios positivos y negativos. Los cambios positivos surgidos durante el confinamiento por covid-19 en los universitarios hubo una mayor demanda de cereales, productos cárnicos, lácteos y el consumo de frutas, verduras y hortalizas. Los tiempos de comida al día se incrementaron de 3 a más de 5 veces. Dentro de los cambios negativos se encontró que esta población incrementó su preferencia por los servicios de comida a domicilio. En lo que respecta a la actividad física se identificó un incremento en la frecuencia de al menos 5 veces a la semana. La suspensión de los comedores estudiantiles afectó la alimentación en los estudiantes que tenían acceso a este servicio becario.

Tras la aplicación de la encuesta se obtuvieron los siguientes resultados, los cuales se analizaron por secciones: sociodemográfica, hábitos alimentarios, prácticas de actividad física y comedores estudiantiles.

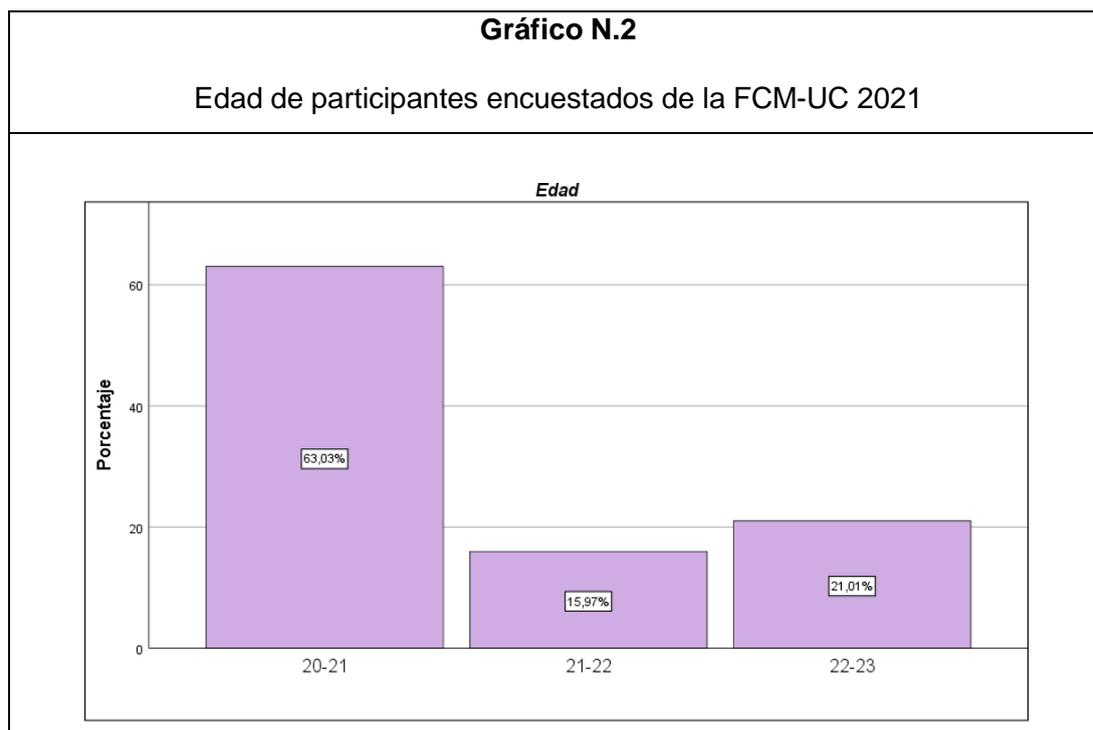
1. **Sociodemográfica:** se obtuvo mayor participación por parte del género femenino con el 76,5%; con estudiantes entre los 20 a 21 años de edad y una colaboración mayoritaria de 42,0% por parte de Medicina y el 22,7% perteneciente a Nutrición y Dietética.



**Fuente:** Encuesta HA y AF COVID-2019FCM-UC

**Elaborado:** Autoras

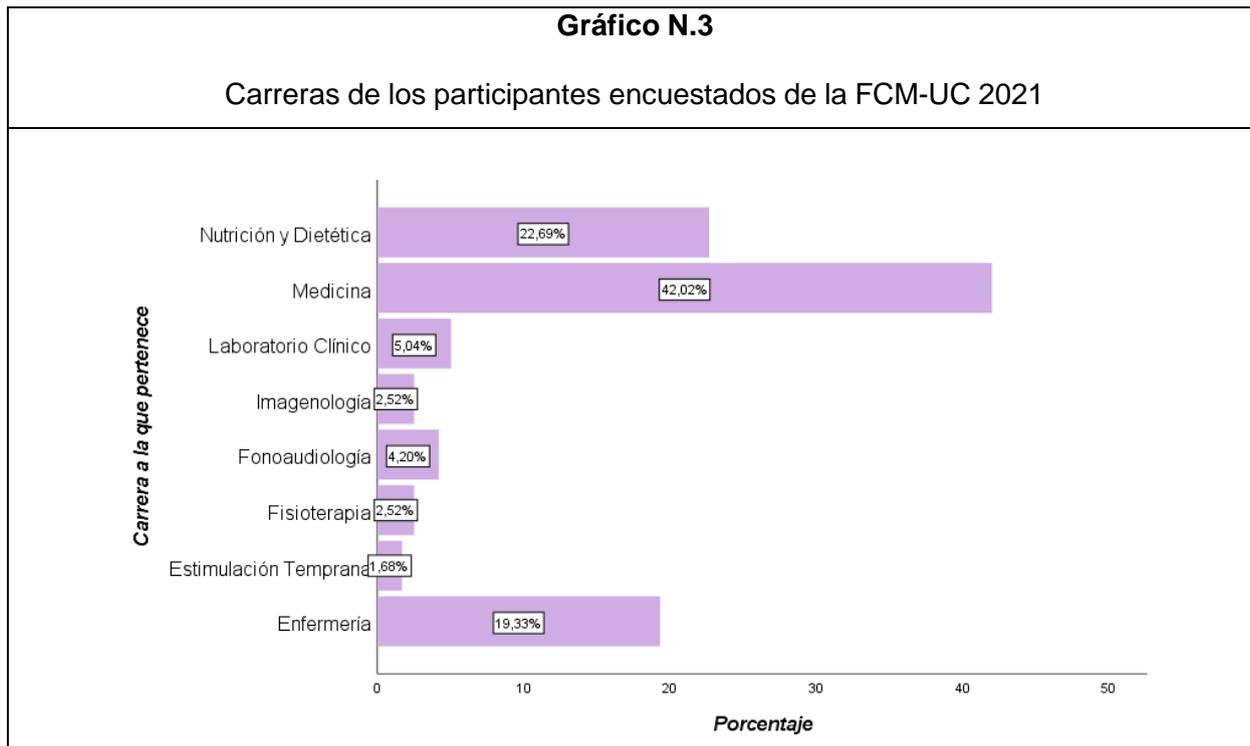
**Análisis:** Según los resultados obtenidos el 76.5% de los encuestados corresponden al género mujer y el 23.5% pertenece al género hombre.



**Fuente:** Encuesta HA y AF COVID-2019FCM-UC

**Elaborado:** Autoras

**Análisis:** Acorde a las encuestas el 63% de los encuestados se encuentran entre la edad de 20 a 21 años, el 21% a las edades de 22 a 23 y finalmente con un 16% entre las edades de 21 a 22.



**Fuente:** Encuesta HA y AF COVID-2019FCM-UC

**Elaborado:** Autoras

**Análisis:** Acorde a los datos obtenidos la mayor participación en las encuestas es por parte de la carrera de medicina con un 42%, seguido de nutrición y dietética con un porcentaje de 22,7%; y enfermería con un 19,3%. Así también, las carreras que registran una menor participación son fisioterapia e imagenología con un porcentaje de 2,5%; y estimulación temprana con un 1,7%.

- Hábitos alimentarios:** De los participantes encuestados el 64.7% afirman un cambio significativo en su alimentación por el confinamiento; así también se observó que el 10,1% califica a su alimentación como mala mientras que el 13,4% la califica como regular. En cuanto a los tiempos de comida se determinó que los tiempos de 3 a más de 5 veces/día ascendieron al 65,5%. Por otro lado, los estudiantes afirmaron una mayor demanda de 25,2% de los servicios de comida a domicilio. Por último, los alimentos más consumidos antes del confinamiento fueron cereales y lácteos con el 85.7% y 8.4% respectivamente. Durante el confinamiento, cereales con el 82,4% y carnes con 7.6%. Cabe destacar que antes del confinamiento por COVID-19 la población objetivo no reportó un consumo de frutas, verduras y hortalizas, sin embargo, durante el confinamiento se notó un mínimo consumo del 0.8% de estos alimentos

**Tabla N.1**  
Apreciación de los encuestados sobre su alimentación antes y durante el confinamiento por covid-19

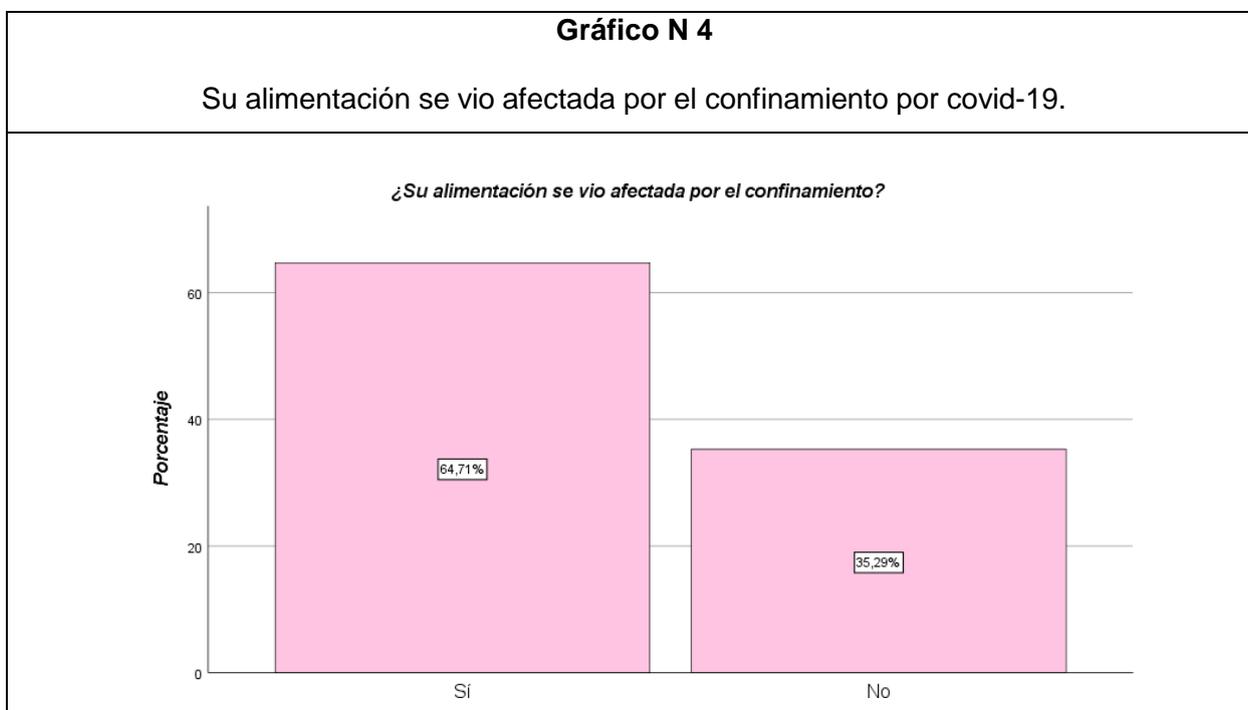
**¿Cómo califica su alimentación antes y durante el confinamiento?**

		Antes		Durante	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Válido	Buena	42	35,3	46	38,7
	Mala	17	14,3	29	24,4
	Regular	60	50,4	44	37,0
	Total	119	100,0	119	100,0

**Fuente:** Encuesta HA y AF COVID-2019FCM-UC

**Elaborado:** Autoras

**Análisis:** Según los datos obtenidos el 50,4% de los estudiantes reporta haber tenido una alimentación regular antes del confinamiento, el 35,3% refiere de una buena alimentación y el 14,3% una mala alimentación. Sin embargo, se notó un incremento en las opciones de buena y mala alimentación de 3,4% y de 10,1% respectivamente y un descenso del 13,4% para la alimentación regular durante la pandemia por COVID-19.



**Fuente:** Encuesta HA y AF COVID-2019FCM-UC

**Elaborado:** Autoras

**Análisis:** Acorde a los datos obtenidos (64,7%) más de la mitad de los estudiantes refiere que su alimentación se vio afectada durante el confinamiento y el 35,3% refiere que no se vio afectada.

		Antes		Durante	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Válido	1-3	60	50,4	41	34,5
	3-5	56	47,1	63	52,9
	Más de 5	3	2,5	15	12,6
	Total	119	100,0	119	100,0

**Fuente:** Encuesta HA y AF COVID-2019FCM-UC

**Elaborado:** Autoras

**Análisis:** Según los datos obtenidos se puede observar que antes de la pandemia el 50,4% de los estudiantes encuestados tenían 1-3 tiempos de comida, seguido del 47,1% con 3-5 tiempos de comida al día. Sin embargo, durante la pandemia los valores cambiaron; es decir que los 50,4% de estudiantes que afirmaron tener 1-3 tiempos de comida descendieron a 34,5%. Por otro lado, se vio un incremento de 5,8% en los estudiantes que consumían 3-5 tiempos de comida al día, ya que antes de la pandemia se representaban con el 47,1% y durante la pandemia subieron al 52,9%.

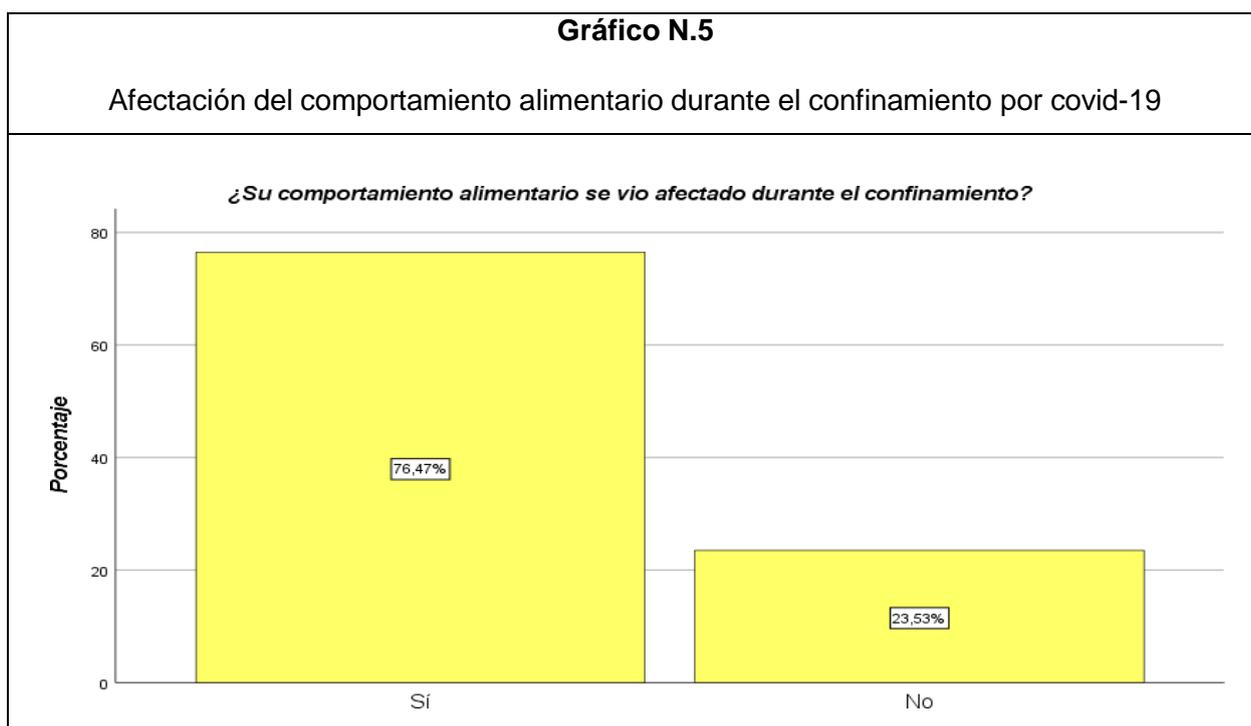
**Tabla N.3**  
Uso de comidas a domicilio antes y durante el confinamiento de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas, Cuenca 2021.

		Antes		Durante	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	18	15,1	48	40,3
	No	101	84,9	71	59,7
	Total	119	100,0	119	100,0

**Fuente:** Encuesta HA y AF COVID-2019FCM-UC

**Elaborado:** Autoras

**Análisis:** antes del confinamiento el 84,9% de los estudiantes encuestados no utilizaservicios de comida a domicilio, mientras que el 15,1% si lo hacía. Por otro lado, se reportó un incremento de 25,2% en la demanda del servicio de comida a domicilio.



**Fuente:** Encuesta HA y AF COVID-2019FCM-UC

**Elaborado:** Autoras

**Análisis:** De acuerdo a los resultados obtenidos el 76,5% de los participantes aseguran que su comportamiento alimentario se vio afectado durante el confinamiento y el 23,5% asegura que no.

		Antes		Durante	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Válido	Carnes	4	3,4	9	7,6
	Cereales	102	85,7	98	82,4
	Comidas rápidas	3	2,5	3	2,5
	Lácteos	10	8,4	8	6,7
	Frutas, verduras y hortalizas	0	0	1	0,8
	Total	119	100,00	119	100,0

**Fuente:** Encuesta HA y AF COVID-2019FCM-UC

**Elaborado:** Autoras

**Análisis:** Según los datos obtenidos, antes del confinamiento, el 85,7% de los participantes refieren optar por la compra de cereales, seguido de los lácteos con un porcentaje de 8,4%; y en un menor porcentaje con un 3,4% compra de carnes. Durante el confinamiento, el 82,4% de los participantes optó por la compra de cereales, seguido de las carnes y un mínimo porcentaje de 0,8% para la compra de frutas, verduras y hortalizas.

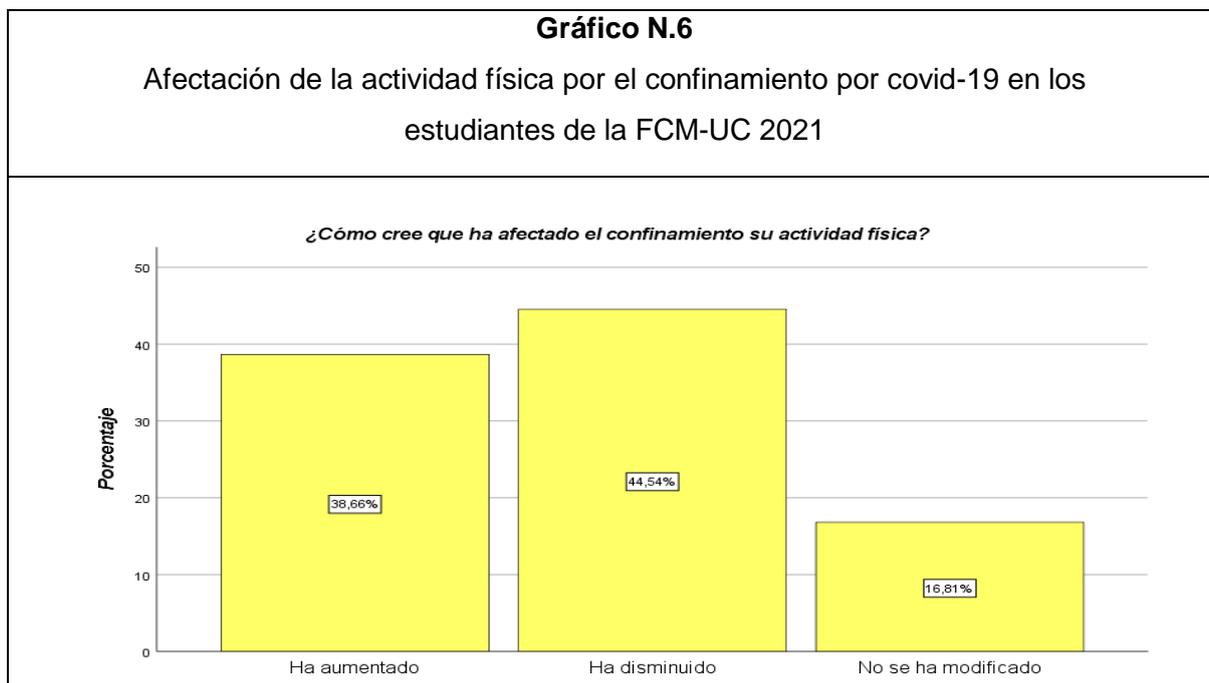
- 3. Prácticas de actividad física:** los estudiantes encuestados que realizaban actividad física antes de la pandemia, durante la misma reportaron un incremento de 11,8% en la frecuencia de al menos 5 veces por semana. Sin embargo, el 44,5% de la población total mencionó una disminución de su actividad física por el confinamiento.

<b>Tabla N.5</b>					
Comparación de la frecuencia de actividad física antes y durante el confinamiento de los estudiantes de la FCM-UC 2021.					
		Antes		Durante	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Válido	1-4 a la semana	40	33,6	40	33,6
	3 veces al mes o menos	44	37,0	39	32,8
	Al menos 5 veces a la semana	7	5,9	14	11,8
	Nunca	28	23,5	26	21,8
	Total	119	100,0	119	100,0

**Fuente:** Encuesta HA y AF COVID-2019FCM-UC

**Elaborado:** Autoras

**Análisis:** Conforme a los resultados obtenidos, antes del confinamiento el 37% de los encuestados afirma que realizaba actividad física 3 veces al mes o menos; el 33,6% de 1 a 4 veces a la semana; el 23,5 refiere nunca haber realizado actividad física y apenas el 5,9% lo realizaban al menos 5 veces a la semana. Hubo un incremento del 5,9% en actividad física realizada al menos 5 veces a la semana.

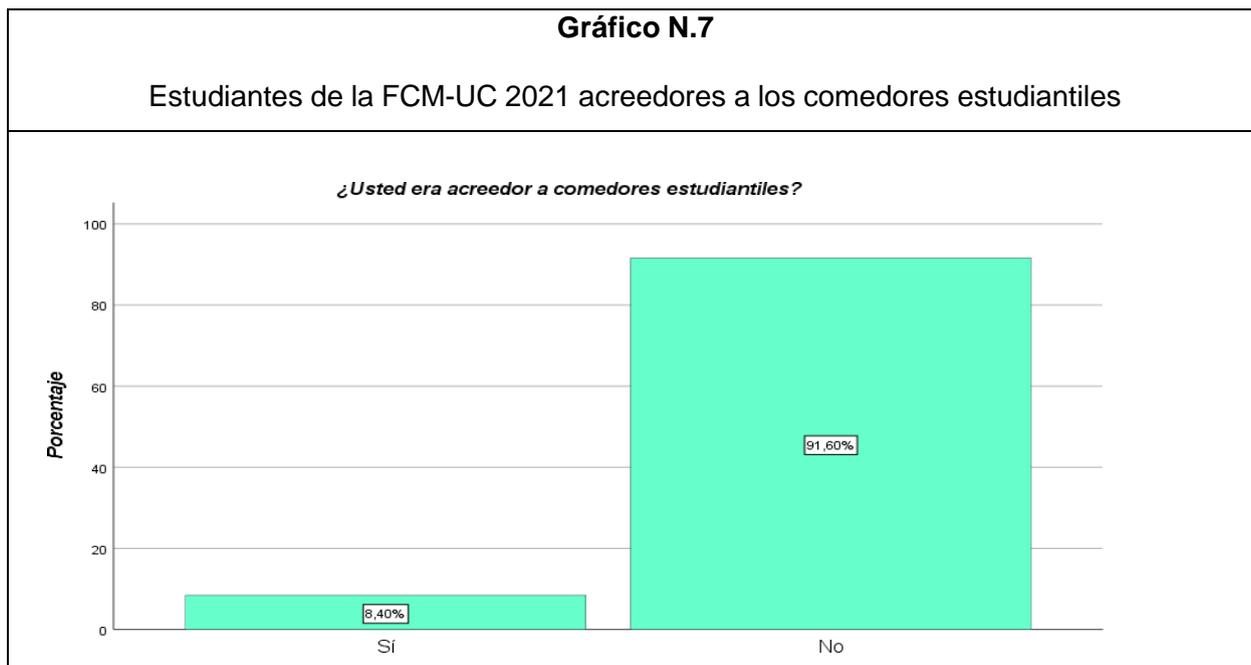


**Fuente:** Encuesta HA y AF COVID-2019FCM-UC

**Elaborado:** Autoras

**Análisis:** En cuanto a la actividad física, durante el confinamiento, el 44,5% de los encuestados ratifica que se vio disminuido; el 38,7% asegura un aumento, y el 16,8 afirma que no hubo cambios.

- 4. Comedores estudiantiles:** De los 119 estudiantes encuestados solo el 8,4% tenían acceso a los comedores estudiantiles. Éstos apreciaron que su alimentación antes del confinamiento era regular y que tras la suspensión de clases presenciales y comedores estudiantiles se vio afectada en el 60%.



**Fuente:** Encuesta HA y AF COVID-2019FCM-UC

**Elaborado:** Autoras

**Análisis:** Según la encuesta el 91,6% de los participantes refieren no haber sido acreedores de los comedores estudiantiles, y apenas un 8,4% lo fue.

**Tabla N.6**

Percepción de la alimentación antes del confinamiento por covid-19 por parte de los estudiantes de la FCM-UC 2021.

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Buena	3	30
	Mala	1	10
	Regular	6	60
	Total	10	100,0

**Fuente:** Encuesta HA y AF COVID-2019FCM-UC

**Elaborado:** Autoras

**Análisis:** Acorde a los datos obtenidos, antes del confinamiento, el 60% de los acreedores a comedores refieren haber tenido una alimentación regular, el 30% refiere que fue buena y apenas un 10% que fue mala.

<b>Tabla N.7</b>			
Afectación de la alimentación en los estudiantes de la FCM-UC tras la suspensión de comedores estudiantiles durante el confinamiento por covid-19.			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	6	60
	No	4	40
	Total	10	100,0

**Fuente:** Encuesta HA y AF COVID-2019FCM-UC

**Elaborado:** Autoras

**Análisis:** Tras la suspensión de los comedores estudiantiles, durante el confinamiento, el 60% de los acreedores a este beneficio ratifica que su alimentación se vio afectada y el 40% refiere que no lo fue

## Capítulo VI

### Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo establecer los hábitos alimentarios y actividad física en estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca durante el confinamiento por COVID-19. Se analizaron las variables de hábitos alimenticios y actividad física mediante percepción con la ayuda de una encuesta validada en el estudio “Hábitos alimentarios y actividad física durante el confinamiento por covid-19 en estudiantes de la Facultad de Ciencias - Pontificia Universidad Javeriana”. Esta investigación tuvo la participación de 119 estudiantes universitarios; destacándose las carreras de Medicina y Nutrición y Dietética.

Tras el confinamiento por covid-19 se dieron cambios en los hábitos alimentarios y la actividad física a nivel mundial, la UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia) reportó que existieron cambios negativos en la nutrición y actividad física en niños, adolescentes y adultos jóvenes tras el confinamiento por COVID-19 (23). Tras esta publicación se empezaron a realizar investigaciones enfocadas en este tema pero en la población adulta en general.

Los resultados obtenidos en la actividad física son de incremento en la frecuencia de ésta, ya que los estudiantes refieren realizarla al menos 5 veces por semana. Se encontró un estudio realizado en la población Chilena en donde analizaron “Cambios positivos y negativos en los hábitos alimentarios, los patrones de actividad física y el estado de peso durante el confinamiento del COVID-19” (27); aquí se menciona que la actividad física se ha visto seriamente afectada por el confinamiento, ya que predominan las actividades de ocio y por ende el sedentarismo; así también el estudio de “Efectos del confinamiento domiciliario de COVID-19 en la conducta alimentaria y la actividad física: resultados de la encuesta internacional en línea ECLB-COVID19” afirmó que los niveles de intensidad de la actividad física disminuyeron en donde el tiempo diario sentado aumentó de 5 a 8 h por día, perjudicando a la salud de los adultos y favoreciendo al incremento de masa grasa (28).

Dentro de los cambios alimentarios de la población estudiada se consideró un factor importante que ha sido dejado de lado en la mayoría de los estudios que se han realizado sobre el tema, y son los comedores estudiantiles a los cuales tenían acceso antes de la pandemia algunos estudiantes en situación de riesgo, o estudiantes con beca, mismos que fueron cerrados cuando inició el confinamiento y continúan así hasta la fecha. De esta manera, se realizaron entrevistas a las personas que tenían acceso a los comedores estudiantiles y se pudo deducir que se han visto cambios negativos en sus hábitos

alimentarios, dado que la mensualidad no se aporta todos los meses. Estas personas afirman que les ha tocado planificar sus comidas y dar prioridad a la compra de materiales para sus carreras; dejando como última opción la compra de sus alimentos. Así también mencionan que en los primeros meses no tenía ningún tipo de problema con su alimentación porque pasaba en su hogar. El problema surgió cuando se retomaron las prácticas presenciales porque tuvieron que elegir entre comprar el material o comprar sus alimentos, por lo que se considera importante que los comedores vuelvan a funcionar con la opción de retiro de viandas si el objetivo es evitar los contagios por el COVID-19 que sigue afectando a la población. Sin embargo, pese a que se les sigue brindando ayuda económica (aunque se demoran en depositar) los estudiantes destinan este dinero para cosas como materiales, transporte, etc, dejando de lado la alimentación, por lo que recalcamos nuevamente la importancia del funcionamiento de estos comedores para el expendio de alimentos que garantice el consumo de las 3 comidas principales en estudiantes de riesgo o estudiantes becados, esto se puede observar tras la aplicación de la encuesta a estos estudiantes, quienes percibieron que su alimentación antes del confinamiento era regular y que tras el cierre de los comedores por la situación del confinamiento su alimentación se vio afectada.

## Capítulo VII

### Conclusiones y recomendaciones

#### Conclusiones

- Se establecieron los hábitos alimenticios y actividad física mediante aplicación de la encuesta HA y AF COVID-2019FCM-UC a 119 estudiantes pertenecientes a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca.
- La población estuvo conformada por el 76.5% del género femenino y el 23.5% del género masculino en edades entre 20 a 21 años, no se identificaron otros géneros.
- De acuerdo con la distribución de la población por carrera y año cursado se encontró que la mayor participación en este estudio fue de 3 carreras; por parte de la carrera de medicina con un 42%, seguido de nutrición y dietética con un porcentaje de 22,7%; y enfermería con un 19,3%.
- En cuanto al consumo de los diferentes grupos de alimentos como consecuencia del confinamiento que determinó un incremento en los tiempos de comidas de los estudiantes, de un 47,1% a un 52,9 de 3 a 5 tiempos de comida; de un 2,5% a un 12,6% en más de 5 tiempos de comida, además, se evidenció una adición en el

consumo del 0,8% de frutas y verduras durante lapandemia, así también un aumento por la preferencia del servicio de comida adomicilio de un 15,1% a un 40,3%.

- En la determinación de la actividad física se mostró que el 11,8% incrementó su frecuencia hasta 5 veces a la semana en 5.9%. Por otro lado, el 33,6% la mantuvo en 1 a 4 veces/semana, el 32,8% descendieron su frecuencia a menos de 3 veces/mes en 4.2% y por último el 26% de los estudiantes no notaron ningún cambio en su AF.
- La pandemia afectó la alimentación de los estudiantes acreedores de los comedores estudiantiles debido a que estos fueron suspendidos durante el confinamiento.
- Se evidenciaron cambios en la población universitaria que son importantes tras la comparación de los hábitos alimentarios y actividad física antes y durante la pandemia. Cambios positivos como: la adición de la ingesta de frutas y verduras durante la pandemia, un incremento en la frecuencia para realizar actividad física y un incremento en los tiempos de comida; así también, cambios negativos como: la preferencia de servicios de comida a domicilio y una mala alimentación de los acreedores de comedores estudiantiles tras su suspensión.

#### Recomendaciones

- Se sugiere a los responsables de los comedores estudiantiles que continúen con el servicio de alimentación que puede ser para llevar, dado que esta suspensión afectó negativamente la alimentación de algunos estudiantes quetenían en estos comedores la única fuente de alimentación.
- Aplicar programas alimentarios en los estudiantes, que pueda cubrir los vacíos en la alimentación que presentan algunos de ellos.
- Extender los estudios y aplicarlos a otros grupos poblacionales.

### Referencias

1. Cordero A, Carolina F. Hábitos alimentarios y actividad física durante el confinamiento por COVID-19 en estudiantes de la Facultad De Ciencias - Pontificia Universidad Javeriana. 4 de diciembre de 2020 [consulta 16 de abril de 2021]; Disponible en: <http://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/51991>
2. Barker Archbold SS, Díaz Ríos AN, Osorio Rodríguez ND. Impacto del cambio en los hábitos alimenticios sobre la salud de la población entre los 18 y 30 años por el confinamiento obligatorio en Colombia. 21 de enero de 2021 [consulta 16 de abril de 2021]; Disponible en: <https://repository.ean.edu.co/handle/10882/10266>
3. Pérez C, Gianzo M, Gotzone B, Ruiz F, Casis L. Cambios en los hábitos alimentarios durante el periodo de confinamiento por la pandemia COVID-19 en España. 25 mayo 2020; (Rev Esp Nutr Comunitaria 2020; 26(2)):17.
4. Sinisterra Loaiza LI, Vázquez Belda B, Miranda López JM, Cepeda A, Cardelle Cobas A. Food habits in the Galician population during confinement for COVID-19. Nutr Hosp. 2020 [consulta 16 de abril de 2021]; Disponible en: <https://www.nutricionhospitalaria.org/articles/03213/show>
5. Dávila Romero AL, Yáñez Yar AN. Hábitos alimentarios de los estudiantes de la carrera de odontología y enfermería de la UCSG en el periodo de mayor confinamiento por Covid-19. 17 de septiembre de 2020 [consulta 16 de abril de 2021]; Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/15235>
6. Coronavirus COVID-19 – Ministerio de Salud Pública [Internet]. [consulta 16 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.salud.gob.ec/coronavirus-covid-19/>
7. Felipe Naveca, Cristiano da Costa, Valdinete Nascimento, Victor Souza, André Corado, Fernanda Nascimento, et al. SARS-CoV-2 reinfection by the new Variant of Concern (VOC) P.1 in Amazonas, Brazil - SARS-CoV-2 coronavirus / nCoV-2019 Genomic Epidemiology. Virological. [consulta 26 de abril de 2021]. Disponible en: <https://virological.org/t/sars-cov-2-reinfection-by-the-new-variant-of-concern-voc-p-1-in-amazonas-brazil/596>
8. Muchas incógnitas en la variante de COVID-19 identificada en Manaus. América Latina y el Caribe. [consulta 26 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.scidev.net/america-latina/news/muchas-incognitas-en-variante-de-covid-19-identificada-en-manaos/>
9. Ministerio de Salud Pública-Ministra de Salud confirma muerte de paciente por

- COVID-19. [consulta 26 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.salud.gob.ec/ministra-de-salud-confirma-muerte-de-paciente-por-covid-19/>
10. Valero-Cedeño NJ, Castillo-Matute AL, Rodríguez-Pincay R, Padilla-Hidalgo M, Cabrera-Hernández M. Retos de la educación virtual en el proceso enseñanza aprendizaje durante la pandemia de Covid-19. *Dominio de las Ciencias*. 30 de octubre de 2020;6(4):1201-20.
  11. Ponce GOAV, Figueroa JFI, Moreira RJF, Plúa EJC. Educación virtual en tiempos del covid-19 desde la perspectiva socioeconómica de los estudiantes de la Universidad Estatal del Sur de Manabí del cantón Jipijapa. *Polo Conoc Rev Científico - Prof*. 2020;5(10):798-823.
  12. Ministerio de Salud Pública. Alimentación saludable y actividad física en épocas de COVID-19. [consulta 16 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/sites/default/files/alimentacion-saludable-actividad-fisica-covid-19.pdf>
  13. Romeo-Arroyo E, Mora M, Vázquez-Araújo L. Consumer behavior in confinement times: Food choice and cooking attitudes in Spain. *Int J Gastron Food Sci*. octubre de 2020; 21:100226.
  14. BCC Innovation. ¿Cómo han cambiado los hábitos de consumo de alimentos y de la relación con la cocina en los hogares durante el confinamiento?. [consulta 9 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://innovation.bculinary.com/estudio-los-cambios-de-habitos-de-consumo-de-alimentos-y-de-la-relacion-con-la-cocina-en-los-hogares-durante-el-confinamiento/>
  15. Organización Mundial de la Salud. Brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19): orientaciones para el público. [consulta 9 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public>
  16. Secretaría General de Comunicación de la Presidencia. El presidente Lenín Moreno decreta Estado de Excepción para evitar la propagación del COVID-19. [consulta 9 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.comunicacion.gob.ec/el-presidente-lenin-moreno-decreta-estado-de-excepcion-para-evitar-la-propagacion-del-covid-19/>
  17. Investigación & Desarrollo. Efectos de la emergencia sanitaria por COVID-19 en la salud mental de hombres y mujeres de la zona 3 del Ecuador. [consulta 9 de mayo de 2021]; Disponible en: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/dide/article/view/983>
  18. COVID-19 en Ecuador: potenciales impactos en la pobreza. [consulta 9 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://noticias.utpl.edu.ec/covid-19-en-ecuador-potenciales->
-

[impactos-en-la-pobreza](#)

19. Organización Mundial de la Salud. Actividad física. [consulta 9 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>
20. Rodríguez-Rodríguez F, Cristi-Montero C, Villa-González E, Solís-Urra P, Chillón P, Rodríguez-Rodríguez F, et al. Comparación de los niveles de actividad física durante la vida universitaria. Rev Médica Chile. abril de 2018;146(4):442-50.
21. URPC. Protocolo de la Universidad de Cuenca frente a la declarada pandemia del coronavirus covid-19. [consulta 9 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.ucuenca.edu.ec/servicios/noticias/1568-protocolo-de-la-universidad-de-cuenca-frente-a-la-decretada-pandemia-del-coronavirus-covid-19>
22. Universidad de Cuenca. Becas [Internet]. [consulta 9 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.ucuenca.edu.ec/nosotros/comunidad-universitaria/bienestar-universitario/becas>
23. Efectos de la pandemia por la COVID-19 en la nutrición y actividad física de adolescentes y jóvenes. [consulta 19 de diciembre de 2021]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/efectos-de-la-pandemia-por-la-covid-19-en-la-nutricion-y-actividad-fisica-de-adolescentes-y-jovenes>
24. Celorio-Sardà R, Comas-Basté O, Latorre-Moratalla ML, Zerón-Ruggerio MF, Urpi-Sarda M, Illán-Villanueva M, et al. Effect of COVID-19 Lockdown on Dietary Habits and Lifestyle of Food Science Students and Professionals from Spain. Nutrients. mayo de 2021;13(5):1494.
25. Rodríguez-Pérez C, Molina-Montes E, Verardo V, Artacho R, García-Villanova B, Guerra-Hernández EJ, et al. Changes in Dietary Behaviours during the COVID-19 Outbreak Confinement in the Spanish COVIDiet Study. Nutrients. junio de 2020;12(6):1730.
26. Bosch ES. Influencia de la pandemia por COVID-19 en la alimentación#. 2021;2:4.
27. Reyes-Olavarría D, Latorre-Román PÁ, Guzmán-Guzmán IP, Jerez-Mayorga D, Caamaño-Navarrete F, Delgado-Floody P. Positive and Negative Changes in Food Habits, Physical Activity Patterns, and Weight Status during COVID-19 Confinement: Associated Factors in the Chilean Population. Int J Environ Res Public Health. enero de 2020;17(15):5431.
28. Ammar A, Brach M, Trabelsi K, Chtourou H, Boukhris O, Masmoudi L, et al. Effects of COVID-19 Home Confinement on Eating Behaviour and Physical Activity: Results of the ECLB-COVID19 International Online Survey. Nutrients. Junio de 2020;12(6):1583.

## Anexos

## ANEXO A (ENCUESTA HA Y AF COVID-2019FCM-UC)

19/5/2021 Hábitos alimentarios y actividad física durante el confinamiento por COVID-19 en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médica...

## Hábitos alimentarios y actividad física durante el confinamiento por COVID-19 en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca

\*Obligatorio

1. Antes de que usted decida participar en el estudio por favor lea cuidadosamente este consentimiento. Usted ha sido invitado a participar en el presente estudio de investigación realizado por los estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad de Cuenca, cuyo propósito es conocer cuáles son los cambios sufridos en cuanto a hábitos alimentarios y actividad física durante el confinamiento de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca. Los datos obtenidos son anónimos y únicamente con fines de investigación, no podrán ser difundidos por otros medios. Tiene derecho a exigir y conocer los resultados obtenidos. La participación en la investigación es de carácter voluntario y no representa costos ni riesgos para la salud. \*

Marca solo un óvalo.

- Acepto *Salta a la pregunta 2*
- Rechazar

Variables sociodemográficas

2. Genero \*

Marca solo un óvalo.

- Mujer
- Hombre
- Otros

<https://docs.google.com/forms/d/1hNIM2qz75Kh3WUJwCfr1EJFJM/uH7DF1H9PQOFo/edit>

1/8

19/5/2021

Hábitos alimentarios y actividad física durante el confinamiento por COVID-19 en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médica...

3. Edad \*

*Marca solo un óvalo.* 20-21 21-22 22-23

4. Carrera a la que pertenece

*Marca solo un óvalo.* Nutrición y Dietética Laboratorio Clínico Imagenología Fonoaudiología Fisioterapia Estimulación Temprana Medicina

Hábitos alimentario

5. ¿Cómo califica su alimentación antes del confinamiento? \*

*Marca solo un óvalo.* Buena Mala Regular

19/5/2021 Hábitos alimentarios y actividad física durante el confinamiento por COVID-19 en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médica...

6. ¿Cómo califica su alimentación durante el confinamiento? \*

Marca solo un óvalo.

- Buena  
 Mala  
 Regular

7. ¿Su alimentación se vio afectada por el confinamiento? \*

Marca solo un óvalo.

- Sí  
 No

8. ¿Cuántos tiempos de comida tenía antes del confinamiento? \*

Marca solo un óvalo.

- 1-3  
 3-5  
 Más de 5

9. ¿Cuántos tiempos de comida tenía durante el confinamiento? \*

Marca solo un óvalo.

- 1-3  
 3-5  
 Más de 5

19/5/2021

Hábitos alimentarios y actividad física durante el confinamiento por COVID-19 en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médica...

10. ¿Utilizaba los servicios de comida a domicilio antes del confinamiento? \*

Marca solo un óvalo.

Sí

No

11. Si su respuesta es sí, mencione ¿qué tipos de alimentos solicitaba?

---

---

---

---

---

12. ¿Durante el confinamiento utilizaba los servicios de comida a domicilio? \*

Marca solo un óvalo.

Sí

No

13. Si su respuesta es sí, mencione ¿qué tipos de alimentos solicitaba con mayor frecuencia?

---

---

---

---

---

14. ¿Su comportamiento alimentario se vio afectado durante el confinamiento? \*

Marca solo un óvalo.

Sí

No

15. De la lista de alimentos presentados ¿Cuáles fueron los alimentos que más compró antes del confinamiento? Marque más de uno. \*

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Cereales y derivados (arroz, pan, pasta, arroz de cebada, avena, quinoa, harinas)
- Lácteos y sus derivados (yogur, leche, queso)
- Carnes (pollo, cerdo, res, cuy, cordero)
- Embutidos
- Huevos
- Frutas y verduras
- Leguminosas (frijol, lentejas garbanzos, habas tiernas, mote)
- Tubérculos (papa, yuca, camote, oca)
- Comidas rápidas (hamburguesas, hotdog, pizza)
- Frutos secos (maní, almendras, nueces)
- Postres, dulces
- Bebidas dulces (gaseosas, jugos procesados)
- Margarina, mantequilla, aceite
- Bebidas alcohólicas
- Azúcar morena, azúcar blanca, panela, miel, stevia
- Bebidas energizantes

19/5/2021

Hábitos alimentarios y actividad física durante el confinamiento por COVID-19 en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médica...

16. De la lista de alimentos presentados ¿Cuáles fueron los alimentos que más compró durante el confinamiento? Marque más de uno. \*

Selecciona todos los que correspondan.

- Cereales y derivados (arroz, pan, pasta, arroz de cebada, avena, quinoa, harinas)
- Lácteos y sus derivados (yogur, leche, queso)
- Carnes (pollo, cerdo, res, cuy, cordero)
- Embutidos
- Huevos
- Frutas y verduras
- Leguminosas (frijol, lentejas garbanzos, habas tiernas, mote)
- Tubérculos (papa, yuca, camote, oca)
- Comidas rápidas (hamburguesas, hotdog, pizza)
- Frutos secos (maní, almendras, nueces)
- Postres, dulces
- Bebidas dulces (gaseosas, jugos procesados)
- Margarina, mantequilla, aceite
- Bebidas alcohólicas
- Azúcar morena, azúcar blanca, panela, miel, stevia
- Bebidas energizantes

Prácticas de actividad física

17. ¿Antes del confinamiento con qué frecuencia realizó actividad física?

Marca solo un óvalo.

- Nunca
- 3 veces al mes o menos
- 1 a 4 veces a la semana
- Al menos 5 veces a la semana

<https://docs.google.com/forms/d/1hNIM2qz15Kh3W1UWcFr1EJPJmUuH7DF1H9PQOFo/edit>

6/8

19/5/2021

Hábitos alimentarios y actividad física durante el confinamiento por COVID-19 en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médica...

18. ¿Durante el confinamiento con qué frecuencia realizó actividad física? \*

Marca solo un óvalo.

- Nunca
- 3 veces al mes o menos
- 1 a 4 veces a la semana
- Al menos 5 veces a la semana

19. ¿Cómo cree que ha afectado el confinamiento su actividad física? \*

Marca solo un óvalo.

- Ha disminuido
- Ha aumentado
- No se ha modificado

20. ¿Usted era acreedor a comedores estudiantiles? \*

Marca solo un óvalo.

- Sí *Salta a la pregunta 21*
- No

#### Comedores estudiantiles

21. Antes del confinamiento ¿Cómo califica su alimentación con el uso de los comedores estudiantiles?

Marca solo un óvalo.

- Buena
- Mala
- Regular

<https://docs.google.com/forms/d/1hNIM2qz15Kh3WtUWcFr1EJJPJkMuH7DF1H9PQOFo/edit>

7/8

19/5/2021 Hábitos alimentarios y actividad física durante el confinamiento por COVID-19 en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médica...

22. Tras la suspensión de clases y comedores estudiantiles presenciales, ¿Su alimentación durante el confinamiento se vio afectada?

*Marca solo un óvalo.*

- Sí
- No

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

<https://docs.google.com/forms/d/1hNIM2qz15Kh3WUWcFr1EJPJkMuH7DF1H9PQOFo/edit>

8/8

## ANEXO B (SOLICITUD AL DECANATO)



UNIVERSIDAD DE CUENCA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
CARRERA NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



Cuenca 8 de octubre del 2021

Dra. Vilma Bojorge  
Directora del decanato

PRESENTE:

En su despacho.-

Yo, Sonia Dolores Saeteros Narváez, estudiante de séptimo ciclo de la carrera de Nutrición y Dietética e investigadora principal del proyecto de titulación: "Hábitos alimentarios y actividad física durante el confinamiento por COVID-19 en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca".

Por medio de la presente solicito a usted, de la manera más atenta que me ayude con el envío de un correo masivo a todos los estudiantes de pregrado de la Facultad de Ciencias Médicas; en el cual se solicite la colaboración en la realización de una encuesta para la recolección de datos. (Anexo 1).

He acudido a usted debido a que previamente se envió la encuesta a los correos institucionales de la población objetivo, sin embargo, no hubo respuesta por parte de los estudiantes.

Sin otro particular y segura de que atenderá a mi petición, anticipo mis agradecimientos.

Atte.

Sonia Saeteros Narváez  
Estudiante de Nutrición y Dietética  
C.I. 0302643010

**UCUENCA**  **COMUNICADO**  
CIENCIAS MÉDICAS

Estimados estudiantes:

Por medio del presente solicito gentilmente su colaboración llenando la encuesta, correspondiente al proyecto de investigación de "Hábitos alimentarios y actividad física durante el confinamiento por COVID-19 en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca", realizado por la estudiante Sonia Dolores Saeteros Narváez, estudiante de séptimo ciclo de la carrera de Nutrición y Dietética, mediante el siguiente link:

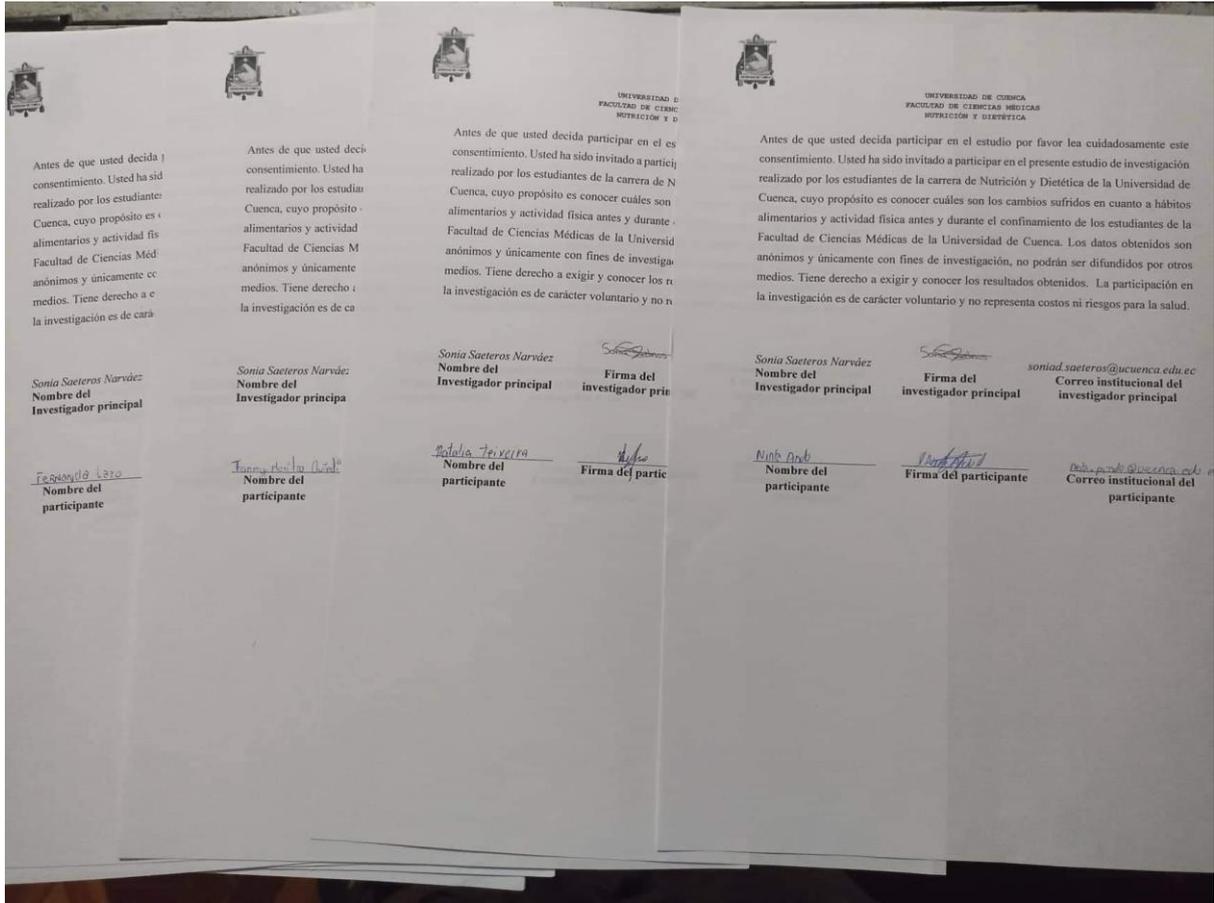
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdjcwJmIAIVHELwiAToSCrGVQye00pN3rlr\\_ZOr0PhQYZ6Z\\_g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdjcwJmIAIVHELwiAToSCrGVQye00pN3rlr_ZOr0PhQYZ6Z_g/viewform?usp=sf_link)

Por la atención al presente, anticipo mi agradecimiento.

Atentamente,

Dra. Vilma Bojorque Iñiguez  
Decana de la Facultad de Ciencias Médicas

## ANEXO C (CONSENTIMIENTOS INFORMADOS)



## ANEXO D (BASE DE DATOS)

- Excel

	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
	¿Cómo califica su alimentación antes del confinamiento?	¿Cómo califica su alimentación durante el confinamiento?	¿Su alimentación se vio afectada por el confinamiento?	¿Cuántos tiempos de comida tenía antes del confinamiento?	¿Cuántos tiempos de comida tenía durante el confinamiento?	¿Utilizaba los servicios de comida a domicilio antes del confinamiento?	Si su respuesta es sí, mencione ¿qué tipos de alimentos solicitaba?	¿Durante el confinamiento utilizaba los servicios de comida a domicilio?	Si su respuesta es sí, mencione ¿qué tipos de alimentos solicitaba con mayor frecuencia?	¿Su comportamiento alimentario se vio afectado durante el confinamiento?	De la lista de alimentos presentados ¿Cuáles fueron los alimentos que más compró?
1	3	1	1	1	2	2			1 Comida rápida		1
2	3	1	1	1	2	2			1 Comida rápida		1
3	3	1	1	1	2	2			1 Todos los días		1
4	1	2	1	2	1	1	1 Almueros		1 Fast food		1
5	3	3	2	1	1	2	1 Viandas		1 Fast food		1
6	3	3	2	1	1	2	1 Fast food		1 Fast food		1
7	3	3	2	1	1	2			1 Fast food		1
8	3	2	1	1	1	2			1 Altas, papas		1
9	1	1	2	2	2	2			1 Comida rápida		1
10	1	1	2	1	2	2			1 Comida rápida		1
11	3	1	1	1	2	3			1 Comida rápida		1
12	2	3	1	2	3	2			1 Comida rápida		1
13	3	3	2	1	1	2			1 Pizza		1
14	2	3	1	1	1	1	1 Altas, pizza		1 Pizza		1
15	1	3	1	2	3	2			1 Comida Rápida		1
16	3	3	1	2	1	2			1 Comida rápida		1
17	1	1	1	2	2	2			1 Comida rápida		1
18	2	3	2	1	1	1	1 Comida rápida		1 Pizza		2
19	2	1	2	1	2	2			1 Postres		1
20	2	2	1	2	3	2			1 comida rápida		1
21	3	1	1	2	3	2			1 Comida rápida		1
22	3	2	1	1	2	2			1 Comida rápida, pizza, aif		1
23	3	2	1	2	1	2			1 Comida rápida		1
24	3	2	1	2	2	2			1 Comida rápida		1
25	1	1	2	2	2	2			1 Comida rápida		2
26	1	1	1	2	2	2	1 Todo tipo		1 Todo tipo		1

	Participantes	Antes de que usted decidiera participar en este estudio por...	Genero	Edad	Carrera a la que pertenece	¿Cómo califica su alimentación antes del confinamiento?	¿Cómo califica su alimentación durante el confinamiento?	¿Su alimentación se vio afectada por el confinamiento?	¿Cuántos tiempos de comida tenía antes del confinamiento?	¿Cuántos tiempos de comida tenía durante el confinamiento?	¿Utilizaba los servicios de comida a domicilio antes del confinamiento?	¿Utilizaba los servicios de comida a domicilio durante el confinamiento?
1	1	1	1	2	1	8	3	1	1	2	2	2
2	2	1	1	2	1	8	3	1	1	2	2	2
3	3	1	1	2	1	8	3	2	1	2	3	3
4	4	1	1	2	1	8	1	2	1	2	1	1
5	5	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2
6	6	1	1	1	1	8	3	3	2	1	1	1
7	7	1	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1
8	8	1	1	2	1	8	1	1	2	2	2	2
9	9	1	1	2	6	6	1	1	2	1	2	2
10	10	1	1	2	3	6	3	1	1	1	2	3
11	11	1	1	2	1	6	2	3	1	2	3	3
12	12	1	1	1	6	3	3	2	1	1	1	1
13	13	1	1	2	2	6	2	3	1	1	1	1
14	14	1	1	3	8	1	3	1	2	3	3	3
15	15	1	1	2	1	6	3	3	1	2	1	1
16	16	1	1	3	8	1	1	1	2	2	2	2
17	17	1	1	2	1	8	2	3	2	1	1	1
18	18	1	1	2	7	3	2	1	1	2	2	2
19	19	1	1	2	5	2	2	1	2	3	3	3
20	20	1	1	2	3	3	1	1	2	3	3	3
21	21	1	1	3	7	3	2	1	1	2	2	2
22	22	1	1	4	7	3	2	1	1	2	2	2

Descripción: base de datos en el programa Excel versión 2019  
 Descripción: vista de datos en programa SPSS versión 2.0

BASE DE DATOS SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	Participantes	Númérico	3	0		Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Escala	Entrada
2	Antesdeque...	Númérico	1	0	Antes de que u...	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
3	Genero	Númérico	1	0	Genero	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
4	Edad	Númérico	1	0	Edad	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
5	Carreraa laq...	Númérico	1	0	Carrera a la qu...	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
6	¿Cómocalifi...	Númérico	1	0	¿Cómo califica ...	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
7	¿Cómocalifi...	Númérico	1	0	¿Cómo califica ...	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
8	¿Sualiment...	Númérico	1	0	¿Su alimentaci...	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
9	¿Cuántostie...	Númérico	1	0	¿Cuántos tiem... [1, 1]...	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
10	¿Cuántostie...	Númérico	1	0	¿Cuántos tiem...	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
11	¿Utilizabalo...	Númérico	1	0	¿Utilizaba los s...	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
12	Sisurespue...	Cadena	33	0	Si su respuesta...	Ninguno	Ninguno	33	Izquierda	Nominal	Entrada
13	¿Duranteelc...	Númérico	1	0	¿Durante el co...	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
14	Sisurespue...	Cadena	37	0	Si su respuesta...	Ninguno	Ninguno	37	Izquierda	Nominal	Entrada
15	¿Sucomport...	Númérico	1	0	¿Su comporta...	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
16	Delalistadea...	Númérico	1	0	De la lista de al...	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
17	Delalistadea...	Númérico	1	0	De la lista de al...	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
18	¿Antesdelco...	Númérico	1	0	¿Antes del conf...	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
19	¿Duranteelc...	Númérico	1	0	¿Durante el co...	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
20	¿Cómocree...	Númérico	1	0	¿Cómo cree qu...	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
21	¿Ustederaa...	Númérico	1	0	¿Usted era acr...	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
22	Antesdelco...	Númérico	1	0	Antes del conf...	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
23	Traslasuspe...	Númérico	1	0	Tras la suspen...	Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
24	V24	Númérico	8	2		Ninguno	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada

Vista de datos Vista de variables

Descripción: vista de variables en programa SPSS versión 2.0