

UCUENCA

Universidad de Cuenca

Facultad de Psicología

Carrera de Psicología

**Relación entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico en mujeres
estudiantes de la carrera de Género y Desarrollo de la Universidad de Cuenca,
en el periodo 2022-2023**

Trabajo de titulación previo a la
obtención del título de Licenciado
en Psicología


Autores:

Bryam José Arias Méndez

María Esthela Ochoa Cevallos

Director:

Eva Karina Peña Contreras

ORCID:  0000-0003-3680-9218

Cuenca, Ecuador

2023-05-08

Resumen

La satisfacción sexual es un constructo de carácter evaluativo relacionado con el placer que tiene una persona ante el desarrollo de su sexualidad, lo que influye en su propio bienestar psicológico. Por lo tanto, la presente investigación buscó determinar la relación entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico, en mujeres estudiantes de la carrera de Género y Desarrollo de la Universidad de Cuenca, así como describir el nivel de satisfacción sexual y de bienestar psicológico y determinar qué dimensiones del índice de satisfacción sexual se correlacionan de forma positiva con las dimensiones de la escala de bienestar psicológico. El estudio tuvo un enfoque cuantitativo de alcance correlacional, siendo su diseño no experimental, de corte transversal. Los participantes estuvieron conformados por una muestra de 79 mujeres. Los instrumentos aplicados fueron el Índice de Satisfacción Sexual de Hudson et al. (1981) adaptado al español por Crooks y Baur (2000) y la Escala de Bienestar psicológico de Ryff (1989), reducida por Díaz et al. (2006). Los resultados demostraron la existencia de una relación positiva entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico. Además, se pudo identificar que la satisfacción sexual y el bienestar psicológico alto, fueron los predominantes. Con respecto a la relación entre las dimensiones de los instrumentos se identificó que únicamente la dimensión satisfacción sexual se relaciona de forma positiva con dimensiones de bienestar psicológico. Finalmente, se concluye que la satisfacción sexual es un factor que influye positivamente sobre el bienestar psicológico de las mujeres, siendo importante crear programas de educación y promoción que estén centrados en la sexualidad.

Palabras clave: adultos emergentes, bienestar psicológico, mujeres, satisfacción sexual

Abstract

Sexual satisfaction is an evaluative construct related to the pleasure that a person has in the development of his or her sexuality, which influences his or her own psychological well-being. Therefore, the present research sought to determine the relationship between sexual satisfaction and psychological well-being in female students of Gender and Development at the University of Cuenca, as well as to describe the level of sexual satisfaction and psychological well-being and to determine which dimensions of the sexual satisfaction index correlate positively with the dimensions of the psychological well-being scale. The study had a quantitative approach of correlational scope, with a non-experimental, cross-sectional design. The participants consisted of a sample of 79 women. The instruments applied were the Sexual Satisfaction Index of Hudson et al. (1981) adapted to Spanish by Crooks and Baur (2000) and the Psychological Well-Being Scale of Ryff (1989), reduced by Díaz et al. (2006). The results demonstrated the existence of a positive relationship between sexual satisfaction and psychological well-being. In addition, it was possible to identify that sexual satisfaction and high psychological well-being were predominant. With respect to the relationship between the dimensions of the instruments, it was identified that only the sexual satisfaction dimension is positively related to dimensions of psychological well-being. Finally, it is concluded that sexual satisfaction is a factor that positively influences the psychological well-being of women, and that it is important to create education and promotion programs that are centered on sexuality.

Keywords: emerging adults, psychological well-being, women, sexual satisfaction

Índice de contenidos

Fundamentación teórica	10
Bienestar psicológico	10
Satisfacción sexual	11
Proceso metodológico	15
Participantes.....	15
Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de información	16
Ficha sociodemográfica.....	16
Índice de satisfacción sexual (ISS)	16
Escala de bienestar psicológico de Carol Ryff.....	17
Procedimiento de la investigación	17
Plan de Tabulación y análisis de datos.....	17
Consideraciones bioéticas	17
Presentación y análisis de resultados.....	18
Índice de satisfacción sexual (ISS)	18
Escala de bienestar psicológico	199
Correlación de las variables de interés	21
Correlación entre las dimensiones de las variables de estudio.....	22
Dimensión satisfacción sexual y dimensiones de la escala de bienestar psicológico....	22
Dimensión insatisfacción sexual y dimensiones de la escala de bienestar psicológico	23
Dimensión rechazo sexual y dimensiones de la escala de bienestar psicológico	24
Conclusiones	26
Recomendaciones y limitaciones	27
Referencias	28
Anexos.....	34

Índice de tablas

Tabla 1. Caracterización de la muestra	16
Tabla 2. Nivel de satisfacción sexual.....	18
Tabla 3. Nivel de bienestar psicológico.....	20
Tabla 4. Correlación entre variables	21
Tabla 5. Correlación de la satisfacción sexual y Bienestar Psicológico	22
Tabla 6. Correlación de la insatisfacción sexual y Bienestar Psicológico	23
Tabla 7. Correlación de rechazo sexual y Bienestar Psicológico.....	24

Agradecimiento

Agradezco a los docentes de la Facultad de psicología por brindarnos sus conocimientos con mucho amor y compromiso. También, agradezco a todas las personas que fueron parte de mis prácticas profesionales, mismas que hicieron del proceso una experiencia muy bonita.

Igualmente, agradezco a mi acompañante de vida, mi amada paraje Jackeline, quien ha sabido amarme en cada momento de este proceso, haciendo que cada experiencia se convierta en bonitos recuerdos.

Además, agradezco profundamente a mis padres José y María quienes hicieron posible este logro, gracias a ellos que con su sabiduría y amor supieron guiarme y apoyarme durante todo este tiempo. Finalmente, agradezco a mis hermanos Juan, Andrés y Manuel por formar parte de mi vida y ser un apoyo incondicional.

Bryam

Agradecimiento

En primer lugar, agradezco a la Universidad de Cuenca por haberme abierto las puertas y permitirme vivir esta gran experiencia.

Gracias a mis docentes por compartir su conocimiento tanto teórico como práctico durante todos estos años.

A mis padres Wilson y Narcisa, por su apoyo incondicional, por sus consejos, su amor, por haberme formado como una persona de bien. A mis hermanos Israel, Cristhoper y Jennifer que con su cariño me impulsan a salir adelante, mis logros también son suyos.

A mi pareja Galo, por creer siempre en mí, por su esfuerzo, amor y dedicación para que yo logre cumplir este sueño. Por estar ahí acompañándome, celebrando mis logros y motivándome en el transcurso de esta etapa.

A mi prima Marcela por sus consejos que me motivaron a continuar con mis estudios.

Finalmente quiero agradecer a mis compañeros y amigos quienes compartieron conmigo estos años brindándome su cariño y amistad, haciendo de esta una experiencia inolvidable.

María

Dedicatoria

Dedico con todo mi corazón esta tesis a mis padres María Méndez y José Arias, quienes con mucho amor, sabiduría y esfuerzo han sabido cuidar nuestro hogar, haciendo posible vivir esta hermosa experiencia, a ustedes les debo lo que soy. Los amo mucho.

Bryam

Dedicatoria

Dedico este logro con todo mi corazón a mi hijo Nicolás, mi motor y mayor inspiración. Querido hijo con esto quiero demostrarte que la educación es la herramienta que nos permite alcanzar nuestros sueños a pesar de todas las piedras que forman parte del camino. Lograrás todo lo que te propongas si lo realizas con dedicación, amor y sin olvidar tus valores. Te entrego mi trabajo en agradecimiento por tu paciencia durante todos estos años en los que has estado acompañando a mamá a estudiar. Te amo.

María

Fundamentación teórica

Bienestar psicológico

Dentro del campo de la psicología se han planteado varias discusiones acerca del concepto de bienestar psicológico, sin embargo, desde la perspectiva de la psicología positiva como laperspectiva multidimensional, se entiende que éste es el grado en el que una persona se siente bien consigo misma y con el ambiente donde se encuentra, siendo esta percepción relevante para el desarrollo personal. Esta concepción de bienestar está estrechamente relacionada con la salud física, psicológica y social de la persona lo cual va a permitir que la misma pueda disfrutar plenamente en cada ámbito de su vida en la que se desenvuelva (Mesa et al., 2019; Vázquez et al., 2009).

El bienestar psicológico es entendido en base a dos grandes perspectivas filosóficas, la primera es la hedónica, vinculada con la satisfacción vital, la felicidad y los sentimientos positivos; esta orientación estudia el bienestar subjetivo. La segunda es la eudaimónica, cuyo constructo teórico básico se asocia con el funcionamiento psicológico positivo y la resolución adecuada de los desafíos de la vida (Diener et al., 1985; Ryan y Deci, 2001; Ryff, 1989), esta orientación toma en cuenta factores como la autodeterminación, sentido de vida, logro de metas y autorrealización, es decir se centra en la realización de la persona y los logros que pueda tener en su desarrollo personal (García, 2013; Lima et al., 2017; Meléndrez et al., 2018).

De acuerdo con lo mencionado, se han desarrollado varias investigaciones donde integran estas propuestas, para construir modelos multidimensionales, permitiendo que se dé un mejor entendimiento del bienestar, siendo uno de ellos el modelo multidimensional de Ryff (1989) (Lima et al., 2017; Lima-Castro et al., 2019; Meléndrez et al., 2018).

Modelo multidimensional de Carol Ryff. Plantea una teoría de bienestar psicológico que toma en cuenta seis factores: autoaceptación, entendida como el nivel en el que una persona se siente bien consigo misma y acepta las limitaciones que puede tener; relaciones positivas, importante dentro del desarrollo integral de una persona y de su bienestar; dominio del entorno, en el cual la persona toma en cuenta las necesidades que tiene en el medio donde se desenvuelve con la finalidad de modificarlo para su mejor satisfacción y bienestar; autonomía, entendida como la capacidad que tiene la persona para tomar sus propias decisiones en cada ámbito en el que se desarrolle; crecimiento personal, favorece a que la persona esté en constante aprendizaje y desafíos para mejorar sus capacidades, finalmente, propósitos de vida, la cual hace alusión a la capacidad que tienen las personas para establecer metas y desarrollar diferentes acciones para su cumplimiento (Álvarez, 2019; García, 2013; Ryff, 1989).

En este sentido, el ser humano en su multidimensionalidad integra varios factores para su desarrollo. Además, el bienestar psicológico se desarrolla en los diferentes ámbitos de su vida, tal es el caso de su desarrollo sexual el cual forma parte de su salud mental, por este motivo, es entendible que el bienestar psicológico tenga una estrecha relación con la satisfacción sexual y viceversa (Ahumada et al., 2014; Carrobles et al., 2011).

Satisfacción sexual

Por otro lado, en el siglo XX, la literatura científica adoptó una primera línea de estudio acerca de la satisfacción sexual centrada en el deseo, el orgasmo y las disfunciones sexuales (Carrobles et al., 2011). Asimismo, Ahumada et al. (2014) refieren que la satisfacción sexual se comprendía como resultado directo de la frecuencia de la actividad sexual y el placer obtenido mediante el coito. De este modo, en el año 2002 se produjo un cambio de enfoque puesto que, la OMS en colaboración con la Asociación Mundial de Salud Sexual enfatizaron la importancia de la salud sexual incluyendo a la satisfacción como su componente principal (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2017).

La satisfacción sexual es un constructo evaluativo de acuerdo con la experiencia de las personas debido a que estas se construyen por creencias, valores o pensamientos impuestos por la sociedad que condicionan el grado de satisfacción que tenga una persona. El interés en el estudio de esta variable es relativamente reciente en la historia de la investigación en sexualidad, sin embargo, en los últimos años se ha evidenciado un acercamiento progresivo hacia este tema por lo que varios autores se han interesado por conceptualizar esta variable (Carrobles et al., 2011).

En la misma línea de ideas, autores como Luttges et al. (2019) definen a la satisfacción sexual como una evaluación subjetiva que producen sensaciones de agrado o desagrado con respecto a su vida sexual o bien, como la capacidad del sujeto de obtener placer de su actividad sexual. Este concepto abarca dimensiones físicas, emocionales, relacionales y culturales, además es considerado como un componente esencial de la salud sexual y un indicador de calidad de vida y bienestar de las personas.

Los autores Challco y Salvador (2021) manifiestan que “la satisfacción sexual es un aspecto en el cual se involucran varios factores tanto emocionales, psicológicos, interpersonales y sociales en el ser humano.” (p.189), por lo que se puede entender a la satisfacción sexual como el grado de bienestar que presenta una persona en cuanto a su sexualidad, en la cual van a influir aspectos tanto físicos, emocionales y sociales. De igual forma, entre las variables y factores que se han identificado que inciden en la satisfacción sexual en la población femenina están los aspectos individuales como edad, nivel educacional, creencias y actitudes sexuales. Aspectos del comportamiento sexual, como frecuencia sexual, orgasmo e iniciativa sexual, nivel de satisfacción y compromiso con la relación de pareja, aspectos socioculturales

como creencias y valores sociales asociados a la sexualidad, entre otros (Ahumada et al., 2014).

Otros autores como Carroble et al. (2011) consideran que los factores que influyen en la satisfacción sexual son: el autoestima sexual, el cual hace referencia a la valoración que tiene cada persona con respecto a su sexualidad, es decir, la seguridad del comportamiento y comodidad que sienta la persona en el acto sexual; la motivación sexual, entendida como el estímulo que incita al coito y está influenciada por las hormonas; la asertividad sexual, se refiere a las habilidades que tienen las personas para expresar pensamientos relacionados a la sexualidad; la consistencia orgásmica, consiste en la frecuencia con que las personas alcanzan el orgasmo y finalmente la frecuencia de las relaciones sexuales en la pareja. Todos los mencionados hacen referencia a que si sus niveles son elevados indican una mayor satisfacción sexual.

Chalco y Salvador (2021) manifiestan que la satisfacción sexual se exterioriza como un impulso de sensaciones frente a experiencias previas. Para que exista satisfacción sexual deben estar presentes factores físicos, psicológicos y sociológicos, de hecho, se refiere que la satisfacción sexual es el resultado de la valoración cognitivo-emocional de la propia sexualidad con relación a la experiencia subjetiva, deseos y creencias de cada persona lo cual se relaciona con el bienestar psicológico de los individuos (Moral De La Rubia, 2018).

En síntesis, la satisfacción sexual va a depender de varios factores relacionados tanto con la pareja como la individualidad de la persona. Por lo que, es relevante entender la sexualidad en las mujeres, debido a que, es vivida de manera distinta al de los hombres, esto hace referencia a que las mujeres lo viven y lo manifiestan de acuerdo a como lo permitan los constructos, creencias sociales y culturales, sin embargo, esto no quiere decir que ellas se sientan diferentes respecto a sensaciones como la atracción, el deseo, la excitación o el orgasmo, además, todos estos aspectos van a influir directamente sobre el desarrollo de la persona y por ende en su bienestar psicológico (Lamas, 2000).

En consecuencia, se sabe entonces que tanto el bienestar psicológico como la satisfacción sexual son factores que se relacionan en gran medida con el desarrollo de las personas, siendo en este caso las mujeres universitarias que están en la etapa de adultez emergente, misma que va desde los 18 o 19 años hasta los 25 o 29 años. Teniendo como características la adquisición de nuevas responsabilidades como la toma de decisiones propias, independencia económica o la aceptación de nuevas responsabilidades según las exigencias de su entorno. De igual forma, se caracteriza por la exploración que realiza la persona en cuanto a su sexualidad, puesto que en muchos casos las personas deciden empezar una relación de pareja o casarse, obteniendo así nuevas responsabilidades en cuanto a la adultez (Papalia et al., 2012).

Los estudios realizados en los últimos años afirman que una vida sexual satisfactoria es uno de los componentes principales que incide directamente en la percepción del bienestar psicológico y de vida de las personas (Pérez et al., 2017), sin embargo, no hay investigaciones exhaustivas con respecto a la temática en la población de mujeres universitarias en la etapa de adultez emergente. En este sentido, a partir del análisis teórico realizado se encontraron estudios tanto a nivel internacional, nacional y local que permitieron un acercamiento al tema de la satisfacción sexual y el bienestar psicológico. Sin embargo, si bien se encontraron estudios que relacionan las dos variables, existen escasas investigaciones en la población de mujeres.

A **nivel internacional**, en España, Carrobles et al. (2011) realizaron un estudio de tipo correlacional sobre satisfacción sexual y bienestar psicológico y subjetivo en una muestra de 157 mujeres universitarias, para el mismo utilizaron los instrumentos: Escala de Bienestar de la Organización Mundial de la Salud y el Índice de Satisfacción Sexual, encontrando que la satisfacción sexual se relaciona con la percepción subjetiva del bienestar psicológico, teniendo como correlación una puntuación de .32, enfatizando en la necesidad de investigar más sobre el tema. En la misma línea de ideas, no se encuentran más estudios que relacionen ambas variables en mujeres en la adultez emergente que formen parte de alguna universidad. Por otro lado, en Perú, Colán y Fukabori (2019) realizaron una investigación sobre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico en 105 hombres y 88 mujeres, en edades comprendidas entre los 25 a 32 años, que estudian y trabajan. Utilizaron dos cuestionarios de autorreporte: la Nueva Escala de Satisfacción Sexual y la Escala de Bienestar Psicológico, refiriendo que identificaron que la satisfacción sexual tiene relación con el bienestar psicológico, esto va a depender de varios factores que intervienen.

A **nivel nacional**, no se encontraron estudios que relacionen las dos variables en la población de mujeres universitarias. Cabe señalar que en Quito, Estrella (2019) relaciona el apego emocional y la satisfacción sexual en una población de 171 universitarios, los datos fueron recogidos mediante la aplicación de una encuesta sociodemográfica, el Cuestionario de Apego Adulto y el Inventario de Satisfacción Sexual, siendo uno de los objetivos descubrir el nivel de satisfacción sexual existente en la muestra, identificando que el 45% de personas tiene una “mala” satisfacción sexual, el 28,7% tiene “buena” satisfacción sexual y 26.3% tiene “regular” satisfacción sexual. Esto es explicado por la falta de buena comunicación con la pareja y la libre expresión de la sexualidad.

A **nivel local**, en Cuenca, no existen estudios que relacionen la satisfacción sexual con el bienestar psicológico, no obstante, se han encontrado estudios referentes a las variables de satisfacción sexual y bienestar psicológico, de forma independiente, o con otras variables. En la ciudad de Cuenca, Vargas (2020) realizó un estudio sobre la satisfacción sexual

relacionada a la calidad de vida en los estudiantes de pregrado de la carrera de Psicología Clínica de la Universidad del Azuay, teniendo su población edades comprendidas entre los 24 y los 35 años, conformando un total de 130 estudiantes, para lo cual utilizaron los instrumentos: Índice de Satisfacción Sexual, Escala de Satisfacción con la vida de Diener, Índice de bienestar 5 de la OMS. El estudio determina que a mayor satisfacción sexual es menor la percepción de bienestar. Siendo explicado este resultado por las limitaciones que tuvo el estudio, ya que fue realizado al momento en el que el país atravesaba la pandemia por COVID-19.

Otro trabajo realizado en Cuenca por Altamirano y Arévalo (2019) relacionan los factores que intervienen en el nivel de satisfacción sexual en una muestra de 395 matrimonios, para esta investigación utilizaron el Test basado en el Índice de Satisfacción Sexual (ISS) de Hudson, identificaron que una buena calidad de relación de pareja se relaciona con un nivel alto de satisfacción sexual, asimismo, se identifica que los factores emocionales influyen en una buena percepción de satisfacción sexual.

Por otra parte, Según Pineda et al. (2017) en Ecuador, los estudios sobre sexualidad no son frecuentes ni generalizados por la falta de promoción en educación sexual en el colectivo social. A nivel general existe un sin fin de mitos relacionados a la satisfacción sexual ya que es un tema poco investigado, además, la mayoría de las investigaciones se basan en una población de adultos mayores.

Además, Brenes Vásquez (2016) identificó que las personas con un nivel de bienestar psicológico bajo pueden tener riesgos que afecten su vida cotidiana tales como la incompetencia en el afrontamiento de problemas en diferentes esferas sociales como: el trabajo, la escuela, familia y sociedad, lo cual puede generar dificultades que desencadenen en una enfermedad mental o somatizar en una enfermedad física.

Por ende, los autores de este trabajo identificaron como problema de investigación la escasez de estudios que demuestren la relación entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico en mujeres universitarias, siendo importante el planteamiento de una investigación de tipo correlacional abordando estas variables en mujeres universitarias porque las escasas investigaciones no permiten identificar con claridad la influencia de la sexualidad sobre el bienestar psicológico en las mujeres universitarias, en este sentido, la investigación permitirá identificar la influencia que tiene la sexualidad sobre el bienestar psicológico de las mujeres. A partir de lo antes expuesto, se plantean las siguientes **preguntas de investigación**: ¿Cuáles el nivel de satisfacción sexual y el nivel de bienestar psicológico que predomina en las estudiantes universitarias?, ¿Qué grado de relación existe entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico en las estudiantes universitarias?, ¿Qué dimensiones del Índice de satisfacción sexual se correlaciona de forma positiva con las dimensiones de la Escala de

Bienestar psicológico? Para dar respuesta a estas preguntas se plantea las siguientes **hipótesis**:

– Ho. No hay correlación entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico en las estudiantes universitarias.

– Ha. Existe correlación entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico en las estudiantes universitarias.

Además, se plantea como **objetivo general** relacionar la satisfacción sexual y el bienestar psicológico en mujeres estudiantes de la carrera de Género y Desarrollo de la Universidad de Cuenca. Además, como **objetivos específicos** se plantea: a) describir el nivel de satisfacción sexual y de bienestar psicológico en las estudiantes universitarias, y b) determinar qué dimensiones del índice de satisfacción sexual se correlaciona de forma positiva con las dimensiones de la escala de bienestar psicológico.

Proceso metodológico

La investigación tiene un **enfoque** cuantitativo, ya que se fundamentó en un proceso secuencial, probatorio y estructurado, se realizó una recolección de datos que se llevó a cabo al utilizar procedimientos para medir las variables planteadas, por lo que los resultados de los datos se representaron mediante números (Hernández Sampieri et al., 2014). Además, el estudio tiene un **alcance** correlacional, debido a que la investigación buscó determinar la relación entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico en mujeres estudiantes de la carrera de Género y Desarrollo de la Universidad de Cuenca. De acuerdo con Hernández Sampieri et al. (2014) el alcance correlacional "tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular." (p. 93). El tipo de **diseño** pertenece a la investigación **no experimental**, ya que buscó observar a los participantes en su contexto natural, y es un estudio **transversal** porque la recolección de los datos se realizará en un periodo de tiempo determinado, para analizar la correlación de las variables y su incidencia en un momento único (Hernández Sampieri et al., 2014).

Participantes

El estudio se realizó en la ciudad de Cuenca, perteneciente a la provincia del Azuay-Ecuador, específicamente en la Universidad de Cuenca, con mujeres estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia, que cursan la carrera de Licenciatura en Género y Desarrollo. Esta formación prioriza el análisis, la planificación, evaluación y promoción de la inclusión del enfoque de género y equidad en la creación de programas, proyectos y políticas públicas para el desarrollo social, cultural, político y económico de la región y de su espacio.

La población de mujeres estudiantes de la carrera de Género y Desarrollo es de N=123. Debido a que la cifra fue elevada se decidió trabajar con una muestra, siendo un muestreo

no probabilístico por conveniencia. En consecuencia, para el cálculo de la muestra se consideró el cálculo basado en el nivel de confianza, margen de error y nivel de aceptación. Se tomó en cuenta un nivel de confianza del 95% y un error muestral del 5%. Para la realización del cálculo se utilizó la fórmula para muestras finitas debido a que se conoció la cantidad exacta de la población. Se identificó que la muestra sería de 94 mujeres, de las cuales únicamente 79 decidieron participar. Además, se tomó en consideración el cumplimiento de los siguientes criterios de inclusión: estudiantes que cursan la carrera de Licenciatura en Género y Desarrollo y estudiantes adultos emergentes en edades comprendidas entre los 18 a 29 años. Así como el cumplimiento del criterio de exclusión que fue: estudiantes que no firmaron el consentimiento informado.

En la tabla 1, se detallan los datos sociodemográficos de las participantes, donde se observa que se trabajó con 79 mujeres, cuyas edades se comprenden dentro de la adultez emergente, no obstante, dentro de la investigación únicamente se encontraron edades entre los 18 y 28 años de edad, es decir, no hubo participantes con edades de 29 años.

Tabla 1

Caracterización de la muestra

Variable	Indicador	N	%
Sexo	Mujeres	79	100
	18 años	10	12,7
	19 años	15	19,0
	20 años	11	13,9
Adultez emergente	21 años	11	13,9
	22 años	11	13,9
	23 años	7	8,9
	24 años	7	8,9
	25 años	2	2,5
	26 años	2	2,5
	27 años	2	2,5
	28 años	1	1,3

Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de información

Ficha sociodemográfica. Se empleó para explorar las variables como edad, sexo, ciclo que cursa (Anexo A).

Índice de satisfacción sexual (ISS). Este instrumento fue desarrollado por Hudson et al. (1981). Crooks y Baur (2000) publicaron una versión adaptada al español y a una muestra española, ya que el idioma original del Índice de Satisfacción Sexual era el inglés. El Índice de Satisfacción Sexual (ISS) está compuesta por 25 ítems que evalúan el grado de satisfacción de la pareja y se responden en una escala tipo Likert de (1) Nunca a (5) Siempre (Moral De La Rubia, 2018). La manera de aplicación del ISS podría ser de forma

personal, dependiendo del evaluador (Santos et al., 2009). Esta escala fue validada en población ecuatoriana en la que se obtuvo una confiabilidad de .86 (Buri y Parada, 2020). En el presente estudio se invirtieron las puntuaciones para obtener una medida de satisfacción de modo que, a mayor puntuación, mayor satisfacción sexual (Anexo B).

Escala de bienestar psicológico de Carol Ryff. Esta escala fue diseñada por Ryff en 1989, la misma que sugiere un modelo multidimensional de bienestar compuesto por seis dimensiones: autoaceptación, relaciones positivas con otros, dominio del entorno, autonomía, crecimiento personal y propósito en la vida (Freire et al., 2018; Ryff, 1989). Debido a la longitud del instrumento y con el fin de mejorar las propiedades psicométricas de la escala Díaz et al. (2006), desarrollaron una versión reducida de 29 ítems, misma que fue utilizada en la presente investigación. Cada ítem se responde a través de la escala tipo likert, siendo (1) totalmente en desacuerdo y (6) totalmente de acuerdo. En un estudio en Perú se aprecia que el alpha de Cronbach es de .94, lo que corresponde con un nivel alto de consistencia interna (Pérez, 2017) (Anexo C).

Procedimiento de la investigación

Luego de la aprobación de la investigación por parte del Comité de Bioética en Investigación en el Área de la Salud (COBIAS), se realizó una reunión con el decano de la Facultad de Género y Desarrollo para el establecimiento de acuerdos de la investigación en donde se expuso brevemente el diseño del protocolo. El consentimiento informado fue impreso y firmado por los participantes y los instrumentos fueron digitalizados mediante la herramienta Google Forms y, mediante el enlace que se generó se aplicó a las estudiantes de forma virtual. La aplicación de los instrumentos tomó un tiempo aproximado de 30 minutos.

Plan de Tabulación y análisis de datos

Para el procesamiento de datos se utilizó el programa Excel, en donde se realizó una base de datos con la información obtenida, depurando los datos no válidos. Posteriormente, se utilizó el programa Statistical Package for the Social Sciences 25 (IBM SPSS 25) en donde se introdujeron todos los datos y se realizaron los diferentes cálculos estadísticos y de correlación entre las variables de interés. Para este análisis, primero se identificó el supuesto de normalidad con la prueba de Kolmogorov-Smirnov (debido a que la muestra fue mayor a 50). Finalmente, se presentaron los datos mediante tablas. También, se calculó el alpha de Cronbach de los instrumentos para medir su confiabilidad. En este sentido, el índice de satisfacción sexual demostró un alpha de $\alpha = .89$, mientras que, la escala de bienestar psicológico presentó un alpha de $\alpha = .92$.

Consideraciones bioéticas

La presente investigación fue realizada mediante el cumplimiento de los principios éticos del American Psychological Association (2017) los cuales son: los riesgos que alude a que los

participantes pueden presentar malestar e incomodidad al responder el cuestionario sobre su sexualidad. Sin embargo, el beneficio es mayor al riesgo, ya que se pretendió aportar información actualizada sobre la relación entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico, lo que permite entender de mejor manera como estas variables influyen en una determinada persona, esta información puede servir de marco referencial para futuras investigaciones que pretendan medir las mismas variables.

Además, se garantizó la participación libre, así como la confidencialidad y anonimato de los participantes, quienes no representan un grupo vulnerable, a través del consentimiento informado (**Anexo D**). La investigación se rigió en el principio del anonimato, puesto que, no se mencionaron las identidades de los voluntarios y no se publicaron resultados de manera individual y el principio de responsabilidad social que se cumplió por medio del proyecto de investigación que fue previamente revisado y aprobado por parte del Comité de Bioética en Investigación del Área de la Salud (COBIAS), de la Universidad de Cuenca. Los aspectos éticos solicitados por parte de la universidad fueron considerados de manera pertinente y al finalizar el estudio se socializaron los resultados obtenidos.

Presentación y análisis de resultados

Con la finalidad de responder a los objetivos de investigación, se presenta el análisis de los resultados respecto a la satisfacción sexual y el bienestar psicológico de las estudiantes de la carrera de Género y Desarrollo de la Universidad de Cuenca. En este sentido, primero se expone los niveles de las variables estudiadas en la muestra, para continuar con el análisis de la correlación planteada, así como de las correlaciones de las dimensiones componentes de la satisfacción sexual y el bienestar psicológico.

Índice de satisfacción sexual (ISS)

En primer lugar, el análisis del ISS determina que, la mayoría de las participantes se encuentra sexualmente satisfechas en un 70.9 % (n=79). En segundo lugar, un 29.1 % (n=79) puntúa en el rango de satisfacción sexual media y no se detectaron casos de insatisfacción sexual. Consecuentemente, el análisis global revela una media de M= 95.7 lo que define al rango de *satisfacción sexual alta* como el predominante. Véase tabla 2.

Tabla 2

Nivel de satisfacción sexual

Nivel	N				%
Insatisfacción sexual	0				0
Satisfacción sexual moderada	23				29.1
Satisfacción sexual alta	56				70.9
Nivel Global	M	Min	Max	DE	
Satisfacción sexual alta	95.7	58	123	16.4	

Los resultados obtenidos demuestran que la satisfacción sexual alta fue la predominante, lo que concuerda con el estudio realizado por Vargas (2020) quien realizó su investigación en 130 estudiantes universitarios, mediante la aplicación del Índice de Satisfacción Sexual encontrando que la mayoría de sus puntuaciones se inclinaban hacia los valores más altos del instrumento, el 98.1% fueron puntuaciones superiores a la media $M= 99.8$ lo que demuestra altos niveles de satisfacción sexual. Asimismo, en el estudio realizado por Navarro et al. (2010) se puede identificar la existencia de satisfacción sexual en sus participantes, quienes tienen edades que van desde los 18 a los 29 años.

Por otra parte, los resultados obtenidos evidencian la inexistencia de insatisfacción sexual, lo que difiere con los resultados obtenidos por González y Hurtado (2013) quienes identificaron existencia de insatisfacción sexual en su estudio, mismo que fue realizado en universitarios con edades comprendidas entre los 18 a 27 años. Asimismo, los resultados obtenidos en el estudio realizado por Aquehua (2020), quien realiza su estudio en estudiantes con edades comprendidas entre los 17 a 30 años, identifica como el nivel de satisfacción sexual bajo como el predominante, lo que discrepa con los resultados del presente trabajo.

De acuerdo con las edades de las participantes, se ha podido identificar que la adultez emergente es una etapa en la que las personas ya son conscientes de sus actos y pueden tomar sus propias decisiones, lo que les hace menos propensas a exponerse a conductas de riesgo como las infecciones de transmisión sexual o embarazos no deseados, tal motivo puede explicar los resultados obtenidos pues las mujeres experimentan su sexualidad de una forma más responsable lo que influye para que aumente su nivel de satisfacción sexual (Papalia et al., 2012). Los resultados obtenidos por Paredes y Pinto (2009) quienes identifican altos niveles de satisfacción sexual, concuerdan con los resultados de la presente investigación pues realizan su trabajo tomando en cuenta edades que concuerdan con la adultez emergente, ellos afirman que “para algunas mujeres estas edades son claves ya que son edades donde comienzan a tener sus primeras experiencias sexuales...” (p. 40).

Escala de bienestar psicológico

El análisis de los resultados de la escala de bienestar psicológico revela que las estudiantes de manera general presentan niveles óptimos de bienestar. El bienestar psicológico alto cuenta con un 58.2 % ($n=79$) de los casos, a este le sigue el nivel de bienestar psicológico elevado con un 31.6 % ($n=79$) de los casos y el bienestar psicológico moderado con un 10.1

% ($n=79$). El puntaje global $M= 116.9$, determina al bienestar psicológica alto como el nivel predominante, mientras que, el bienestar psicológico bajo es el nivel más débil, al no encontrar ningún caso en este rango. Véase tabla 3.

Tabla 3*Nivel de bienestar psicológico*

Nivel	N	%		
BP bajo	0	0		
BP moderado	8	10.1		
BP alto	46	58.2		
BP elevado	25	31.6		
BP Global	M	Min	Max	DE
BP alto	116.9	51	163	22.5

De acuerdo con los resultados descritos anteriormente se puede identificar que el nivel de bienestar psicológico alto es el predominante, lo que coincide con los resultados del estudio realizado por Ross et al. (2019) quienes identifican niveles de bienestar psicológico medios y altos como los predominantes. Los autores Cabrera et al. (2019) manifiestan que los altos índices de bienestar en los estudiantes universitarios se atribuyen por la etapa de vida en la que se encuentran los jóvenes, además estas personas tienen la oportunidad de estudiar una carrera y sentirse autoeficaces. Sin embargo, los resultados no concuerdan con los encontrados por Mejía y Moscoso (2019), Sandoval et al. (2017), quienes identifican el nivel de bienestar psicológico moderado como el predominante, debido a que las actividades académicas generan ansiedad en los estudiantes afectando su nivel de bienestar.

Así también, de acuerdo con el estudio de bienestar psicológico realizado por Valle et al. (2015) en población universitaria, identifican como uno de los factores influyentes para que se dé un alto bienestar psicológico en las personas es el hecho de alcanzar niveles de estudios superiores, pues las personas al lograr alcanzar un nivel de estudio superior tienden a sentirse realizados lo que eleva su nivel de bienestar psicológico pudiendo explicar el nivel predominante obtenido en el presente estudio, pues las participantes del mismo pertenecen a un grupo de estudiantes de tercer nivel. Sin embargo, los hallazgos de la presente investigación se contraponen con los de Cooke et al. (2006) quienes identifican que una carrera universitaria influye negativamente sobre el bienestar psicológico de los estudiantes esto debido a los estresores que suponen los estudios superiores.

Con respecto a las edades de las participantes y el nivel de bienestar psicológico obtenido, concuerda con los hallazgos encontrados en el estudio realizado por Mayordomo et al. (2016) en donde identifican que los jóvenes con una edad media de $M=23.63$ obtuvieron de forma general mayores puntuaciones en el nivel de bienestar psicológico. Por otro lado, el resultado de la presente investigación se contrapone con el estudio realizado por García (2013) quien encontró que las personas de 30 a 55 años puntúan más alto en la escala de bienestar psicológico que las personas de 18 a 29 años. El autor manifiesta que estos resultados se

deben a los procesos evolutivos de la adultez en donde los adultos deben adaptarse y enfrentar los nuevos cambios.

Correlación de las variables de interés

Respecto al análisis de las correlaciones planteadas, la prueba de correlación entre satisfacción sexual y bienestar psicológico demuestra ser estadísticamente significativa $p = .00$, ya que la significancia bilateral se mantiene menor a $p = <.05$. Así también, el coeficiente de correlación $r = .477$ define a dicha relación como directamente proporcional al ser positiva moderada, por lo tanto, se afirma que a medida que los niveles de satisfacción sexual aumentan los niveles de bienestar psicológico tienden a crecer con una fuerza media. Véase tabla 4.

Tabla 4

Correlación entre variables

Correlación	Coefficiente de correlación	Significancia bilateral
Satisfacción sexual y bienestar psicológico	.477	.000

Los resultados obtenidos demuestran una correlación positiva moderada entre ambas variables, lo que concuerda con el estudio realizado por Colán y Fukabori (2019) quienes identifican que si existe relación entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico, los autores manifiestan que la satisfacción sexual abarca elementos físicos y afectivos lo que influye directamente sobre el bienestar psicológico. Asimismo, los resultados del presente trabajo coinciden con estudios realizados por Carrobles et al. (2011), Castillo (2022), Pérez et al. (2017), en donde también identifican la existencia de correlación entre la Satisfacción Sexual y el Bienestar Psicológico, siendo el nivel moderado como el predominante.

En concordancia con los resultados obtenidos, la autora Vargas (2020) menciona que actualmente una vida sexual satisfactoria forma parte del bienestar psicológico de una persona ya que esta va a influir de forma directa en la misma, lo que podría explicar la correlación existente entre las dos variables del presente estudio. Además, Chalco y Salvador (2021), quienes realizaron una revisión bibliográfica pudieron identificar que los investigadores concuerdan en que la satisfacción sexual es una variable que está estrechamente relacionada con el bienestar psicológico.

De acuerdo con la teoría psicosocial de Erick Erikson, el autor Bordignon (2005) expone que en la etapa de la adultez emergente la persona consigue madurar a nivel psicosexual permitiéndole formar relaciones sexuales saludables, considerando a la intimidad como un lazo afectivo entre la pareja, la cual permite que la persona incremente su bienestar psicológico y logre integrarse en relaciones sociales, confiar en otras personas y sus propias

capacidades para desenvolverse, de lo contrario, la persona puede tener un aislamiento afectivo, egocentrismo sexual, individual y psicosocial lo cual afectaría su bienestar psicológico, por lo tanto, dicho autor manifiesta que debe existir un equilibrio entre la satisfacción en la intimidad de la pareja y el bienestar psicológico para fomentar su desarrollo personal.

Correlación entre las dimensiones de las variables de estudio

Dimensión satisfacción sexual y dimensiones de la escala de bienestar psicológico.

Una vez demostrada la relación entre variables, se consideró relevante realizar un análisis pormenorizado de la relación entre las diferentes dimensiones componentes de las escalas. De esta manera, la relación de la dimensión *satisfacción sexual* demuestra ser directamente proporcional con la mayoría de dimensiones de la escala de bienestar psicológico $p = <.05$, con la excepción de la dimensión de crecimiento personal, con la que no guarda relación. Más concretamente, se puede observar predominio en la relación con las dimensiones de relaciones positivas, autonomía y dominio del entorno, puesto que, demuestran una relación positiva moderada. Véase tabla 5.

En efecto, el coeficiente de correlación en las dimensiones restantes define correlaciones positivas débiles $r = <.4$. De esta manera se afirma que, cuando la dimensión de satisfacción sexual crece, la dimensión de relaciones positivas, autonomía y dominio del entorno aumentan con una fuerza media, por lo que son predominantes, mientras que autoaceptación y propósito de vida crecen débilmente. Véase tabla 5.

Tabla 5

Correlación de la satisfacción sexual y BP

Correlación		Coefficiente de correlación	Significancia bilateral
Satisfacción sexual	AA	.350	.002
	RP	.527	.000
	AU	.475	.000
	DE	.411	.000
	CP	.222	.051
	PV	.356	.001

Nota: AA autoaceptación, RP relaciones positivas, AU autonomía, DE dominio del entorno, CP crecimiento personal, PV propósito de vida.

Los resultados obtenidos en la correlación de la dimensión satisfacción sexual con las dimensiones del bienestar psicológico concuerdan con los hallazgos obtenidos por Gimenez (2017), en donde se identifica una correlación positiva entre la satisfacción sexual y las dimensiones de autoaceptación, dominio del entorno y propósito de vida, sin embargo, los resultados discrepan con las dimensiones de crecimiento personal, autonomía y relaciones

positivas, puesto que la autora encontró una correlación positiva entre satisfacción sexual y crecimiento personal, mientras que no encontró relación entre la dimensión satisfacción sexual y las dimensiones de autonomía y relaciones positivas.

En la misma línea de ideas, los resultados obtenidos demuestran que la dimensión satisfacción sexual se correlaciona de forma positiva con la mayoría de las dimensiones de bienestar psicológico, lo cual hace referencia a que la satisfacción sexual es directamente proporcional al bienestar psicológico, lo que concuerda con varias investigaciones como las de Carrobles et al. (2011), Castillo (2022), Colán y Fukabori (2019), Pérez et al. (2017), quienes si identifican la existencia de relación entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico.

Dimensión insatisfacción sexual y dimensiones de la escala de bienestar psicológico.

El análisis de la relación de la dimensión *insatisfacción sexual* con las dimensiones de la escala de bienestar psicológico, revela que, las dimensiones de relaciones positivas, autonomía, dominio del entorno y propósito de vida demostraron guardar una relación inversamente proporcional. Además, se identifica que las dimensiones de autoaceptación y crecimiento personal, no encontraron relación con la insatisfacción sexual. Debe mencionarse, que el coeficiente de correlación demuestra que las relaciones existentes son negativas débiles, por lo tanto, se afirma a medida que insatisfacción sexual crece, el dominio del entorno, la autonomía, las relaciones positivas y el propósito de vida decrecen con una fuerza débil. Véase tabla 6.

Tabla 6

Correlación de la insatisfacción sexual y BP

Correlación		Coeficiente de correlación	Significancia bilateral
Insatisfacción sexual	AA	-.136	.233
	RP	-.264	.019
	AU	-.309	.006
	DE	-.326	.003
	CP	-.191	.093
	PV	-.239	.034

De acuerdo con los resultados de la correlación entre la dimensión *insatisfacción sexual* y las dimensiones de *bienestar psicológico*, resulta importante destacar que cuatro de las dimensiones del bienestar psicológico tienen una correlación negativa débil y dos de ellas no guardan relación con insatisfacción sexual, mismos resultados concuerdan de forma parcial con los resultados de la investigación realizada por Gimenez (2017), quien identifica que la dimensión insatisfacción sexual se correlaciona de forma negativa con todas las dimensiones del bienestar psicológico, en este sentido, las dimensiones del presente estudio que no

concuerdan con los resultados de esta autora son únicamente autoaceptación y crecimiento personal.

Asimismo, de acuerdo con varias investigaciones como las realizadas por Carrobles et al. (2011), Castillo (2022), Chalco y Salvador (2021), Pérez et al. (2017), mismas que se han mencionado anterior mente, demuestran que la satisfacción sexual se relaciona de forma positiva con el bienestar psicológico, lo que puede explicar el resultado de la relación entre estas dimensiones, puesto que, al tener satisfacción sexual relación positiva con bienestar psicológico resulta entendible que insatisfacción sexual se relacione de forma negativa con bienestar psicológico.

Además, se identifica que uno de los factores que intervienen para que una persona no gocede satisfacción sexual son los problemas relacionados a la sexualidad, dentro de estos está la disfunción sexual, misma que según Muñoz y Camacho (2016) hace referencia a “un trastorno en el deseo, excitación, orgasmo y/o dolor durante la relación sexual, que genera estrés personal y tiene impacto en la calidad de vida y las relaciones interpersonales.” (p. 169), lo que influye negativamente en el bienestar psicológico de la persona, pues, al tener problemas de disfunción sexual no logrará tener satisfacción plena de sus relaciones sexuales, en este sentido, lo antes mencionado puede explicar el resultado de la presente investigación, pues una persona que tenga problemas relacionados a su sexualidad no logrará disfrutar plenamente de este ámbito de su vida, lo cual influirá de forma negativa sobre su bienestar psicológico.

Dimensión rechazo sexual y dimensiones de la escala de bienestar psicológico.

Finalmente, el análisis de la relación de la dimensión *rechazo sexual* con las diferentes dimensiones de la *escala de bienestar psicológico*, determina que únicamente la relación con relaciones positivas y crecimiento personal es estadísticamente significativa, no obstante, guardan una relación negativa débil, por lo tanto, se afirma que a medida que rechazo sexual aumenta, relaciones positivas y crecimiento personal decrecen débilmente. Por otra parte, rechazo sexual, no demuestra tener relación con la autoaceptación, autonomía, dominio del entorno ni con propósito de vida. Véase tabla 7.

Tabla 7

Correlación de rechazo sexual y BP

Correlación		Coeficiente de correlación	Significancia bilateral
Rechazo sexual	AA	-.094	.412
	RP	-.286	.011
	AU	-.123	.280
	DE	-.191	.092
	CP	-.227	.044
	PV	-.180	.113

De forma similar, el resultado de la correlación entre la dimensión *rechazo sexual* con las dimensiones de *bienestar psicológico* concuerda parcialmente con los resultados de Gimenez (2017) en cuanto a las dimensiones de autoaceptación, autonomía, dominio del entorno y propósito de vida puesto que no se encontró relación significativa con rechazo sexual. Sin embargo, la misma investigación no concuerda únicamente con las dimensiones de relaciones positivas y crecimiento personal ya que la autora tampoco encontró relación significativa con estas dimensiones, contrario a los resultados de la presente investigación, donde sí se identifica una correlación negativa débil.

De acuerdo con la investigación de Sánchez y Morales (2005), quienes investigan sobre las disfunciones sexuales, identifican que estas pueden estar asociadas a un mayor nivel de rechazo sexual, pues, las personas que presentan algún problema en su sexualidad en muchos casos prefieren no tener contacto sexual con sus parejas, lo que influye directamente sobre el bienestar psicológico de la persona puesto que no pueden desarrollarse plenamente en este ámbito de su vida. En este sentido, lo antes mencionado puede explicar los resultados de relación negativa del rechazo sexual con las dimensiones de bienestar psicológico ya que tanto la relación positiva con su pareja como también el crecimiento personal de la persona se vería influenciado de forma negativa si la persona llega a presentar rechazo ante su desarrollo sexual.

Conclusiones

Se concluye que existe una correlación positiva moderada entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico, por lo que se afirma que a medida que crece la satisfacción sexual también crece, de forma moderada, el bienestar psicológico de las estudiantes. Así también, de acuerdo con el nivel de satisfacción sexual y de bienestar psicológico existente se pudo identificar que el nivel alto fue el predominante, por lo que se puede decir que las estudiantes tienen niveles de satisfacción sexual y de bienestar psicológico óptimos.

Además, las investigaciones demuestran concordancia con los resultados obtenidos en la presente investigación y se identifica que la adultez emergente es un factor influyente para que las mujeres logren desarrollar una vida sexual satisfactoria, específicamente alrededor de los 18 a los 22 años en donde se encontró el mayor número de participantes, misma etapa que influye en el bienestar psicológico de la persona. Además, en esta etapa las personas ya son conscientes de sus actos y pueden tomar decisiones por sí solas, lo cual disminuye las conductas de riesgo ante la sexualidad, lo que genera que las mujeres puedan disfrutar mejor de su sexualidad. Asimismo, uno de los factores influyentes en el bienestar psicológico de las mujeres es el hecho de haber alcanzado niveles de estudio superiores, pues se ha identificado que este logro genera que las personas se sientan realizadas, lo que aumenta subbienestar.

En cuanto a la correlación entre las dimensiones de los instrumentos se pudo identificar que la dimensión de **satisfacción sexual** se correlaciona de forma positiva con las dimensiones de relaciones positivas, autonomía y dominio del entorno, siendo esta relación moderada, mientras que, autoaceptación y propósito de vida también se correlacionan positivamente, pero de forma débil. En relación con las dimensiones de **insatisfacción sexual y rechazo sexual** se identificó que estas no presentan relación positiva con ninguna dimensión de bienestar psicológico. De acuerdo con las investigaciones encontradas se ha podido identificar que tanto la insatisfacción sexual como el rechazo sexual puede deberse a algún problema relacionado con la sexualidad como es el caso de la disfunción sexual, misma que interfiere en el desarrollo sexual normal de la persona y a su vez repercute en su bienestar psicológico, por ende, los resultados muestran relaciones negativas entre estas dimensiones. Por lo antes expuesto, se identifica entonces que, la satisfacción sexual es un elemento que influye directamente sobre el bienestar psicológico de las mujeres, siendo importante crear programas de educación y promoción que estén centrados en la sexualidad, pues, es un tema poco considerado al creer que no tiene ningún tipo de influencia sobre el desarrollo y bienestar de las personas, además, de acuerdo con la revisión bibliográfica realizada, se pudo identificar que actualmente aún no existe muchas investigaciones que abarquen las variables consideradas en la presente investigación.

Recomendaciones y limitaciones

En base a los resultados obtenidos de la presente investigación se recomienda realizar programas de educación y promoción centrados en la sexualidad en donde se exponga y normalice la importancia que tiene la satisfacción sexual y su relación con el bienestar psicológico de los seres humanos. Además, tras la revisión literaria se recomienda realizar más estudios investigativos sobre las variables mencionadas ya que existe escasa información acerca de la correlación entre satisfacción sexual y bienestar psicológico, Asimismo, se recomienda para los futuros proyectos de investigación ampliar el marco investigativo con respecto a los participantes, es decir, se recomienda considerar trabajar con una población adulta, y con personas del sexo masculino para obtener resultados más generalizados con respecto a la satisfacción sexual y el bienestar psicológico.

Finalmente, las limitaciones que se encontraron son la escasa información existente con respecto a la correlación entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico, especialmente en Ecuador, pues, no existen muchas investigaciones sobre la temática. Además, se dificultó trabajar con la muestra planteada ya que algunas estudiantes se negaron a participar en la investigación, esto pudo deberse a que las estudiantes miran a la sexualidad como un tema íntimo o como un tema tabú.

Referencias

- Altamirano, L., & Arévalo, C. (2019). *Factores que intervienen en la elección, nivel de satisfacción sexual y duración de la relación en las parejas de Cuenca - Ecuador, 2018*.
- Ahumada, S., Lüttges, C., Molina, T., y Torres, S. (2014). Satisfacción sexual: revisión de los factores individuales y de pareja relacionados. *Revista Hospital Clínico Universidad de Chile*, 25(1), 278-284.
- Álvarez, N. D. P. (2019). *Propiedades psicométricas de la escala de bienestar psicológico* [Tesis de Grado, Universidad de Lima]. <https://hdl.handle.net/20.500.12724/10604>
- American Psychological Association. (2017). Ethical principles of psychologists and code of conduct [Principios éticos de los psicólogos y código de conducta] (2002; modificado en vigor el 1 de junio de 2010 y el 1 de enero de 2017). <https://www.apa.org/ethics/code/index.aspx> \
- Aquehua, M. F. (2020). *Satisfacción sexual en estudiantes varones y mujeres de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Andina del Cusco, 2019* [Tesis de Grado, Universidad Andina del Cusco]. <https://hdl.handle.net/20.500.12557/3723>
- Bordignon, N. A. (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto. *Revista Lasallista de Investigación*, 2(2), 50–63. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=69520210>
- Brenes Vásquez, L. (2016). Experiencia afectivo-sexual y percepción de la calidad de vida en personas adultas-jóvenes: revisión sistemática y estudio empírico con costarricenses. *TDX (Tesis Doctorals En Xarxa)*. <http://www.tdx.cat/handle/10803/381254>
- Buri, G., y Parada, K. (2020). *Análisis relacional entre la imagen corporal, la satisfacción sexual femenina y factores sociodemográficos* [Tesis de Grado, Universidad del Azuay]. <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/9631>
- Cabrera, C. C., Caldas, J., Rivera, D., y Carrillo, S. (2019). Influencia del programa “Florecer” en el bienestar psicológico de jóvenes universitarios. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 38(5), 553–562.

- Carrobbles, J. A., Gámez, M., y Almendros, C. (2011). Funcionamiento sexual, satisfacción sexual y bienestar psicológico y subjetivo en una muestra de mujeres españolas. *Anales de Psicología*, 27(1997), 27–34.
- Castillo, B. J. P. (2022). *Satisfacción sexual y Bienestar Psicológico en los estudiantes de la facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Nacional de Piura, 2021* [Tesis de Grado, Universidad Nacional de Piura].
<http://repositorio.unp.edu.pe/handle/20.500.12676/3816>
- Challco, S. J. L., y Salvador, M. P. C. (2021). Satisfacción Sexual: Una revisión de literatura científica. *Journal of Neuroscience and Public Health*, 2(1), 187–196.
<https://doi.org/10.46363/jnph.v2i1.3>
- Colán, Y., y Fukabori, E. R. (2019). *Satisfacción sexual y bienestar psicológico en personas que estudian y trabajan* [Tesis de Grado, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. <http://hdl.handle.net/10757/625730>
- Cooke, R., Bewick, B., Barkham, M., Bradley, M., y Audin, K. (2006). Measuring, monitoring and managing the psychological well-being of first year university students. *British Journal of Guidance and Counselling*, 34(4), 505-517. doi:
<http://dx.doi.org/10.1080/03069880600942624>.
- Crooks R y Baur K (2000). *Nuestra sexualidad*. México, DF: International Thompson
- Díaz, D., Rodríguez, R., Blanco, A., Moreno, B., Gallardo, I., Valle, C., y Dirk, D. (2006). Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff. *Psicothema*, 18(3), 572-577. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72718337>
- Diener, E., Emmons, R., Jarsen, R., y Griffin, S. (1985). The Satisfaction with Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49(1), 71-75.
- Estrella, A. (2019). *Apego y Satisfacción Sexual en Adultos Jóvenes en una Universidad Pública del D. M. de Quito*.
- Freire, C., Ferradás, M. D. M., Núñez, J. C., y Valle, A. (2018). Estructura factorial de las Escalas de Bienestar Psicológico de Ryff en estudiantes universitarios. *European Journal of Education and Psychology*, 10(1), 1.
<https://doi.org/10.30552/ejep.v10i1.126>
- García, A. J. (2013). Bienestar psicológico, edad y género en universitarios españoles.

Salud y Sociedad, 4(1), 48–58.

<https://doi.org/10.22199/s07187475.2013.0001.00004>

Gimenez, A. (2017). *Análisis de la relación entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico en población adulta. 2–19* [Tesis de Grado, Universidad Miguel Hernández]. <https://hdl.handle.net/11000/6373>

González, A., y Hurtado, M. T. (2013). Prácticas y satisfacción sexual en jóvenes universitarios. *Revista latinoamericana de medicina sexual*, 2(2), 22-28.

Hernández Sampieri, R., Collado, C. F., y Baptista Lucio, M. P. (2014). Metodología de la Investigación (Sexta edición). McGRAW-HILL.

Hudson W. W., Harrison D. F., y Crosscup P. C. (1981). A short-form scale to measure sexual discord women. *Journal of Sex Research*, 17(2), 157-174.

Lamas, M. (2000). Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. *Cuicuilco*, 7(18), 1-24.

Lima-Castro, S., Peña-Contreras, E., Aguilar-Sizer, M., Bueno Pacheco, A., y Arias-Medina, P. (2019). Aproximación a un Modelo de Bienestar en Adultos Ecuatorianos. *Revista Iberoamericana de Diagnostico y Evaluacion Psicologica*, 51(2), 5–18.
<https://doi.org/10.0.21S65/RIDEP51.2.01>

Lima, S., Peña, E. K., Cedillo, C., y Cabrera, M. (2017). Adaptación del perfil PERMA en unamuestra ecuatoriana. *Eureka*, 14(1), 69–83.
<https://psicoeureka.com.py/publicacion/14-1/articulo/12>

Luttges, C., Torres G., S., Molina G., T., y Ahumada G., S. (2019). Satisfacción sexual en mujeres adultas y adolescentes chilenas usuarias de dos centros de salud universitarios. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 84(4), 287–296.
<https://doi.org/10.4067/s0717-75262019000400287>

Mayordomo, T., Sales, A., Satorres, E., y Meléndez, J. C. (2016). Bienestar psicológico en función de la etapa de vida, el sexo y su interacción. *Pensamiento Psicológico*, 14(2), 101–112. <https://doi.org/10.11144/javerianacali.ppsi14-2.bpfe>

Mejía, C., y Moscoso, G. (2019). *El bienestar psicológico en estudiantes universitarios* [Tesis de Grado, Universidad de Cuenca]
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/31849>

- Meléndrez, D., Ávila, M., Lara, M., Jiménez, M., y Muñoz, J. (2018). Bienestar psicológico y noviazgo en universitarios del estado de Zacatecas. *Perspectivas sociales*, 20(1), 37-51.
- Mesa-Fernández, M., Pérez-Padilla, J., Nunes, C., y Menéndez, S. (2019). Bienestar psicológico en las personas mayores no dependientes y su relación con la autoestima y la autoeficacia. *Ciência y Saúde Coletiva*, 24(1), 115–124.
<https://doi.org/10.1590/1413-81232018241.35302016>
- Muñoz, A. D. P., & Camacho, P. A. (2016). Prevalencia y factores de riesgo de la disfunción sexual femenina: revisión sistemática. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 81(3), 168–180. <https://doi.org/10.4067/s0717-75262016000300002>
- Moral De La Rubia, J. (2018). Unidimensionalidad del Índice de Satisfacción Sexual de Hudson en adultos mexicanos casados y en unión libre. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, 17(2), 28–42.
<https://doi.org/10.18270/chps.v17i2.2059>
- Navarro, B. B., Ros, L. S., Latorre, J. M. P., Escribano, J. C. V., López, V. H., y Romero, M. M. (2010). Hábitos, Preferencias y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 3(3), 150–157. <https://doi.org/10.4321/s1699-695x2010000300002>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (20 de septiembre de 2017). *La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo*.
<https://www.who.int/es/publications/i/item/978924151288>
- Papalia, D., Feldman, R., y Martorell, G. (2012). *Desarrollo Humano*. McGraw-Hill.
- Paredes, J., y Pinto, B. (2009). Imagen corporal y satisfacción sexual. *Ajayu*, 7(1), 28–47. <https://www.redalyc.org/pdf/4615/461545467002.pdf>
<http://www.raem.org.ar/numeros/2003-vol40/suplemento/vol40-sup-015-esp.html>
- Pérez, G. I., Estrada, S., Pacheco, L. V., García, L., y Tuz, M. Á. (2017). Bienestar psicológico y satisfacción sexual en personas de 40 a 70 años de edad. *RICSH Revista Iberoamericana de Las Ciencias Sociales y Humanísticas*, 6(11), 188.
<https://doi.org/10.23913/ricsh.v6i11.115>
- Pérez, M. (2017). *Adaptación de la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff en trabajadores*

de empresas industriales del Distrito de Los Olivos [Tesis de Grado, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/11339>

- Pineda, C. A., Castro, J. A., & Chaparro, R. A. (2017). Estudio psicométrico de las Escalas de Bienestar Psicológico de Ryff en adultos jóvenes colombianos. *Pensamiento Psicológico*, 16(1), 45–55. <https://doi.org/10.11144/javerianacali.ppsi16-1.epeb>
- Ross, G., Salgado, K., Fernández, M. T., y López, M. (2019). Bienestar psicológico en estudiantes universitarios. *Revista Educación y Ciencia*, 8(51), 58–63.
- Ryan, R. M., y Deci, E. L. (2001). On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual Review of Psychology*, 52(1), 141–166. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.141>
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.6.1069>
- Sandoval, S. B., Dorner, A. P., y Véliz, A. B. (2017). Bienestar psicológico en estudiantes de carreras de la salud. *Investigación En Educación Médica*, 6(24), 260–266. <https://doi.org/10.1016/j.riem.2017.01.004>
- Sánchez, C., y Morales, F. (2005). Disfunción sexual femenina su relación con el rol de género y la asertividad. 19(3), 152–160.
- Santos, P., Martínez, A., García, M., Tapia, M., Sánchez, A., y Sierra, J. (2009). Índice de Satisfacción Sexual (ISS): un estudio sobre su fiabilidad y validez. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 9(2), 259-273. <https://www.redalyc.org/pdf/560/56012878008.pdf>
- Valle, M., Hormaechea, F., y Urquijo, S. (2015). El Bienestar Psicológico: Diferencias según sexo en estudiantes universitarios y diferencias con población general. *Revista Argentina de Ciencias Del Comportamiento*, 7(3), 6–13.
- Vargas, A. (2020). *Satisfacción sexual relacionada a la percepción de calidad de vida de los estudiantes de la Universidad del Azuay* [Tesis de Grado, Universidad del Azuay]. <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/10082>

Vázquez, C., Hervás, G., Rahona, J. J., y Gómez, D. (2009). Bienestar psicológico y salud: aportaciones desde la psicología positiva. *Anuario de Psicología Clínica y de La Salud*, 5(1), 15–28.

Anexos

Anexo A. Ficha sociodemográfica

Tabla 1. *Ficha sociodemográfica*

<p>Edad</p>	<p>..... 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años</p>
<p>Sexo</p>	<p>..... Mujer Hombre</p>

Anexo B. Índice de satisfacción sexual

Índice de satisfacción sexual

Este cuestionario consta de 25 reactivos. No hay respuestas correctas o incorrectas. Es completamente anónimo. Se debe responder a cada reactivo tan cuidadosa y precisamente como sea posible, colocando un número a lado de cada pregunta de acuerdo con la siguiente escala. 1=Pocas veces o nunca, 2=Pocas veces, 3=Algunas veces, 4=Buena parte del tiempo, 5=La mayor parte del tiempo

1. Creo que mi pareja disfruta de mi nuestra vida sexual	
2. Mi vida sexual es muy excitante	
3. El sexo es divertido para mi pareja y para mi	
4. Creo que mi pareja se fija poco en mi salvo por el sexo que le puedo dar	
5. Creo que el sexo es algo sucio y repugnante	
6. Mi vida sexual es monótona.	
7. Cuando tenemos sexo, es demasiado apresurado y termina muy rápido.	
8. Creo que a mi vida sexual le falta calidad	
9. Mi pareja es sexualmente muy excitante	
10. Disfruto de las técnicas sexuales que le gustan o que utiliza mi pareja	
11. Creo que mi pareja exige demasiado sexo de mi parte	
12. Creo que el sexo es maravilloso.	
13. Mi pareja piensa demasiado en el sexo	
14. Trato de evitar el contacto sexual con mi pareja	
15. Mi pareja es muy brusca o torpe cuando tenemos sexo	
16. Mi pareja es maravillosa sexualmente	
17. Creo que el sexo es una función normal de nuestra relación	
18. Mi pareja no quiere tener sexo cuando yo lo deseo	
19. Creo que nuestra vida sexual realmente agrega mucho a nuestra relación	
20. Mi pareja parece evitar el contacto sexual conmigo	
21. Para mi es sencillo excitarme sexualmente con mi pareja	
22. Creo que a mi pareja la complazco sexualmente	
23. Mi pareja es muy sensible de mis necesidades y deseos sexuales	
24. Mi pareja no me satisface sexualmente	

25. Creo que mi vida sexual es aburrida

Anexo C. Escalas de Bienestar Psicológico de Carol Ryff

Escalas de Bienestar Psicológico de Carol Ryff

A continuación, le presentamos una serie de preguntas, lea cada una de manera cuidadosa y coloque una "X" en el cuadro que mejor describa su respuesta. (No hay respuesta correcta o incorrecta, todas sirven).

N	Ítems	Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Parcialmente en Desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo
1	Cuando repaso la historia de mi vida, estoy contento con cómo han resultado las cosas.						
2	A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones.						
3	No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente.						
4	Me preocupa cómo otra gente evalúa las elecciones que he hecho en mi vida.						
5	Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga.						
6	Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad.						
7	En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo.						
8	No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar						
9	Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí.						
10	He sido capaz de construir un hogar y un modo de vida a mi gusto.						
11	Soy una persona activa al						

	realizar los proyectos que propuse para mí mismo.						
12	Siento que mis amistades me aportan muchas cosas.						
13	Tiendo a estar influenciado por la gente con fuertes convicciones.						
14	En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo.						
15	Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro.						
16	Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí.						
17	Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad.						
18	Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general.						
19	Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen.						
20	Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida.						
21	En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo.						
22	No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza.						
23	Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos.						
24	En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo.						
25	Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí.						

26	Cuando pienso en ello, realmente con los años no he mejorado mucho como persona.						
27	Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona.						
28	Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento.						
29	Si me sintiera infeliz con mi situación de vida daría los pasos más eficaces para cambiar.						

Gracias por su colaboración

Anexo D. Consentimiento informado**FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO****Relación entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico en mujeres estudiantes de la carrera de Género y Desarrollo de la Universidad de Cuenca, en el periodo 2022-2023**

Datos del equipo de investigación:

	Nombres completos	# de cédula	Institución a la que pertenece
Investigador Principal	Bryam José Arias Méndez	0107564536	Universidad de Cuenca
Investigador Secundario	María Esthela Ochoa Cevallos	0302001557	Universidad de Cuenca

¿De qué se trata este documento?

Usted está invitado(a) a participar en este estudio que se realizará en el periodo septiembre a enero del 2023 en la carrera de Género y Desarrollo. En este documento consentimiento informado, se explican las razones por las que se realiza el estudio, cuál será su participación y si acepta la invitación. También se explican los posibles riesgos, beneficios y sus derechos en caso de que usted decida participar. Después de revisar la información en este consentimiento y aclarar todas sus dudas, tendrá el conocimiento para tomar una decisión sobre su participación o no en este estudio. No tenga prisa para decidir. Si es necesario, lleve a la casa y lea este documento con sus familiares u otras personas que son de su confianza.

Introducción

La motivación de este estudio es obtener información sobre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico en mujeres, para aportar información actualizada sobre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico para que posteriormente la facultad de Jurisprudencia pueda desarrollar planes de prevención e intervención, teniendo en cuenta estas variables, tanto a nivel personal como en pareja. Mediante esta investigación se recolectará información sobre la relación entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico, para lo cual se aplicarán dos instrumentos. La razón por la que se le escogió a usted como participante del estudio se debe a que es mujer y pertenece a la carrera de Género y Desarrollo.

Objetivo del estudio

El propósito de este estudio es determinar la relación entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico en mujeres estudiantes.

Descripción de los procedimientos

Se aplicará una ficha sociodemográfica para recolectar información sobre sus datos personales. Posteriormente usted responderá una serie de preguntas relacionadas a la satisfacción sexual y el bienestar psicológico. La duración de estas dos aplicaciones será de aproximadamente 30 a 35 minutos y se realizará de manera digital con la finalidad de agilizar el proceso.

Riesgos y beneficios

Para evitar el riesgo de infringir la confidencialidad de los datos y el anonimato, se procederá a codificar a los participantes con un código específico y no por sus datos personales. No obstante, al responder los instrumentos los pacientes pueden presentar malestar y timidez al tratarse de su satisfacción sexual. Es posible que este estudio no tenga beneficios directos para usted. Sin embargo, al finalizar esta investigación, se puede aportar con información actual sobre estas variables para el desarrollo de nuevos estudios.

Otras opciones si no participa en el estudio

Si usted elige no participar de este estudio, se respetará su decisión, por tanto, no será obligado a participar, ni recibirá ninguna sanción por su decisión, ya que su participación es voluntaria.

Derechos de los participantes

Usted tiene derecho a:

- 1) Recibir la información del estudio de forma clara;
- 2) Tener la oportunidad de aclarar todas sus dudas;
- 3) Tener el tiempo que sea necesario para decidir si quiere o no participar del estudio;
- 4) Ser libre de negarse a participar en el estudio, y esto no traerá ningún problema para usted;
- 5) Ser libre para renunciar y retirarse del estudio en cualquier momento;
- 6) El respeto de su anonimato (confidencialidad);
- 7) Que se respete su intimidad (privacidad);
- 8) Recibir una copia de este documento, firmado y rubricado en cada página por usted y el investigador;
- 9) Tener libertad para no responder preguntas que le molesten.

Información de contacto

Si usted tiene alguna pregunta sobre el estudio por favor llame a los siguientes teléfonos: 0981281183 que pertenece a Bryam Arias, o al 0964165065 que pertenece a, Esthela Ochoa o envíe un correo electrónico a bryamj.arias@ucuenca.edu.ec o al correo de maria.ochoa.cevallos@ucuenca.edu.ec

Consentimiento informado

Comprendo mi participación en este estudio. Me han explicado los riesgos y beneficios de participar en un lenguaje claro y sencillo. Todas mis preguntas fueron contestadas. Me permitieron contar con tiempo suficiente para tomar la decisión de participar y me entregaron una copia de este formulario de consentimiento informado. Acepto voluntariamente participar en esta investigación.

Nombres completos del/a participante

Firma del/a participante

Fecha

Nombres completos del/a investigador/a

Firma del/a investigador/a

Fecha

Si usted tiene preguntas sobre este formulario puede contactar al Dr. Vicente Solano, presidente del Comité de Bioética de la Universidad de Cuenca, al siguiente correo electrónico: vicente.solano@ucuenca.edu.ec