



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

## Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

### Carrera de Orientación Familiar

“Análisis de los riesgos psicosociales en las dinámicas de familias inmigrantes en Cuenca, en el marco de la pandemia por Covid 19, desde la perspectiva de género”

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciado en Orientación Familiar.

#### **Autor:**

John Walter Erazo Rodríguez

CI: 0905576211

Correo electrónico: jerw52@hotmail.com

#### **Director:**

José Heriberto Montalvo Bernal

CI: 0300809506

**Cuenca, Ecuador**

01 de abril de 2022



**Resumen:**

Esta investigación es de tipo cualitativo, realiza un análisis descriptivo y exploratorio sobre los factores psicosociales en las dinámicas de familias inmigrantes, en Cuenca, en el marco de la pandemia por Covid-19, desde la perspectiva de género. Se aplicó una entrevista semi estructurada, a través del instrumento se identificaron los factores desde la perspectiva de las condiciones de migración, luego se realizó una caracterización descriptiva con la ayuda de un software para el análisis cualitativo de datos ATLAS. Ti, destacando las vinculaciones y asociaciones entre las categorías; jefa de hogar, riesgo de las mujeres en pandemia, y ámbito de vulnerabilidad como cuidadoras. Finalmente, se establecieron unas estrategias desde la orientación familiar como respuesta de intervención para mejorar las condiciones psicosociales de las familias inmigrantes, a partir de sus percepciones.

**Palabras claves:** Familia migrante. Género. Pandemia covid-19. Género. Vulnerabilidad.



**Abstract:**

This is a qualitative research, it makes a descriptive and exploratory analysis of the psychosocial factors in the dynamics of immigrant families, Cuenca, Ecuador, in the context of the Covid-19 pandemic, from a gender perspective. A semi-structured interview was applied, through the instrument the factors were identified from the perspective of migration conditions, then a descriptive characterization was made with the help of a software for qualitative data analysis ATLAS. Ti, highlighting the links and associations between the categories; head of household - risk of women in pandemic - and area of vulnerability as caregivers. Finally, some strategies were established from family counseling as an intervention response to improve the psychosocial conditions of immigrant families, based on their perceptions.

**Keywords:** Migrant family. Gender. Pandemic covid-19. Gender. Vulnerability.



## Índice

1.- Introducción .....	5
2.- Métodos y Materiales.....	10
Figura 1: Factores determinantes de la vulnerabilidad.....	11
Figura 2: Niveles de apoyo e intervención psicosocial.....	12
Cuadro 1: Categorías y subcategorías temáticas.....	14
3.- Resultados.....	14
Figura 3: Composición familiar.....	15
Figura 4: Discriminación de niños y niñas en las escuelas .....	16
Figura 5: Desestructuración del grupo familiar.....	17
Figura 6: Dificultad a servicios básicos.....	17
Figura 7: Tipo de vulnerabilidad.....	18
Figura 8: Tipo de empleo o trabajos frecuentes.....	19
Figura 9: Riesgos a las mujeres en la comunidad.....	19
3.1: Análisis descriptivo de las categorías y sus relaciones.....	20
Cuadro 2: Códigos, Enraizamientos y Densidades.....	20
Figura 10: Gráfico orgánico con las densidades de redes temáticas.....	21
3.2. Estrategias de Orientación Familiar para la atención de las condiciones psicosociales de las familias inmigrantes.....	23
4.- Discusión.....	26
5.- Conclusiones .....	30
6.- Referencias .....	32
7.- ANEXO. Entrevista Semiestructurada a Familias Inmigrantes .....	34



### Cláusula de Propiedad Intelectual

---

John Walter Erazo Rodríguez autor/a del trabajo de titulación “Análisis de los riesgos psicosociales en las dinámicas de familias inmigrantes en Cuenca, en el marco de la pandemia por Covid 19, desde la perspectiva de género”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor/a.

Cuenca, 01 de abril de 2022

John Walter Erazo Rodríguez

C.I.: 0905576211



### Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio Institucional

---

John Walter Erazo Rodríguez en calidad de autor/a y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "Análisis de los riesgos psicosociales en las dinámicas de familias inmigrantes en Cuenca, en el marco de la pandemia por Covid 19, desde la perspectiva de género", de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 01 de abril de 2022

John Walter Erazo Rodríguez

C.I: 0905576211



## 1.- Introducción

Un gran porcentaje de las familias de la región de América Latina han estado marcadas por los procesos migratorios, ello supone una serie de afectaciones y desarraigos que afectan de manera distinta a cada persona constituyente del núcleo familiar. En Ecuador predominan los flujos migratorios internos y externos tanto de salidas y entradas. (Alvarado, Correa-Quezada, & Tituaña-Castillo, 2017). Según la OIM (2019) el 77,6% de las personas que residen en Ecuador viajaron al país con su grupo familiar, esto indica la importancia de las familias entre los grupos en movilidad humana. Refiere la ONU, que hay 381.507 personas venezolanas como inmigrantes en Ecuador, la plataforma R4V de las Naciones Unidas, manifiesta que para octubre del 2021 en el mundo hay 5.9 millones de refugiados y migrantes venezolanos. (R4V -Plataforma de Coordinación Interagencial para Refugiados y Migrantes de Venezuela., 2021). La inmigración forzada de las familias constituye un desafío especialmente de la asistencia humanitaria, el proceso migratorio trae consigo factores de riesgo y vulnerabilidades que afectan el bienestar de las personas migrantes y sus familias. (OIM-ONU Migración, 2018). Esto trae consecuencias psicosociales dentro y fuera del núcleo familiar, llevando a diferentes niveles de vulnerabilidad, dependiendo de su posición y roles. Los sistemas familiares constituyen el eje central del profesional de Orientación Familiar, en el contexto actual es difícil que la familia tenga una sola definición, se pueden observar nuevas formas de convivencia familiar, tipologías distintas, mayor combinación de posibilidades de establecer lazos familiares, pero en general, la familia sigue siendo la matriz de la identidad y del desarrollo psicosocial de sus miembros. (Ávila 2018).



La familia tiene diversidad de formas, sin certificado matrimonial, sin hijos o con hijos, monoparentales ensambladas o con parejas del mismo sexo; relaciones de fin de semana o para un tramo de la vida; vidas compartidas con varios hogares o distintas residencias, en la actualidad se puede encontrar que conviven distintos modelos de familia. (Latorre Reolon, 2016). En este sentido, la familia migrante está signada por mayor inestabilidad, cambios y transiciones en el curso de las vidas de cada miembro y en este proceso la toma de decisiones, empezar de nuevo y los movimientos de búsqueda, marcan sus dinámicas con los efectos psicosociales esperados. (Latorre Reolon, 2016).

El problema de investigación se plantea por cuanto algunas de las familias migrantes se han visto mayormente expuestas a diversos factores de riesgos psicosociales incrementadas con la pandemia de Covid-19, el incremento de la violencia intrafamiliar y de género, inseguridad alimentaria, desalojos por arriendos y otras situaciones al interior de las familias, exponiéndolas a mayor vulnerabilidad especialmente aquellas con personas dependientes como adultas y adultos mayores, niños, niñas y discapacitados/as. Para lo cual la Orientación Familiar como disciplina permite hacer importantes aportes en la comprensión de la problemática. A continuación, se definen las preguntas de investigación acerca del fenómeno a estudiar: ¿Cuáles son los factores de riesgos psicosociales que afectan las dinámicas de familias inmigrantes en Cuenca, Ecuador, en el marco de la pandemia de Covid-19? ¿De qué manera los riesgos psicosociales afectan a mujeres y niñas de familias de inmigrantes, en Cuenca, en un contexto pandémico, generando una mayor vulnerabilidad en estas poblaciones? Para responder estas interrogantes se



planteó caracterizar los riesgos psicosociales en la dinámica de familias migrantes, en el marco de la pandemia por Covid-19, desde la perspectiva de género. Ello se logró identificando y caracterizando los riesgos psicosociales en la dinámica familiar para finalmente proponer estrategias de atención desde la Orientación Familiar.

El enfoque psicosocial desde una visión de derechos humanos comprende los comportamientos, emociones y pensamientos de las personas y los grupos, en el contexto social y cultural en el que se han desarrollado, por lo que las intervenciones psicosociales deben basarse en la realidad local y ser más un intercambio que una ayuda unidireccional. Dentro de este enfoque destaca los llamados factores de riesgo psicosocial, que amenazan el bienestar psicológico y social de las personas, en forma individual y/o colectiva. (OIM. 2018). Según la ciencia psiquiátrica, existen factores de riesgo asociados al malestar psicológico comunes en poblaciones migrantes en el mundo, algunos son: sucesos traumáticos previos, migración forzada, migración escasamente planificada o ilegal, bajo nivel de aculturación, vivir solo o separado de la familia en el nuevo país, falta de apoyo social, discriminación percibida y tiempo transcurrido en el nuevo país. (Jurado, R, *et al* 2017). Los riesgos psicosociales pueden manifestarse en la incapacidad de reaccionar de forma espontánea ante diversas situaciones, conlleva afectaciones negativas (trauma psicosocial) de diversa índole, en cuanto a relaciones interpersonales, limitación de las actitudes de confianza y el obstáculo para la apropiación de una propuesta de vida, lo que repercute en la generación y participación de procesos de desarrollo. (OIM-ONU Migración, 2018). Pero también se cruzan otros factores contribuyentes como: características sociodemográficas,



psicológicas, culturales, migración, región de origen, experiencias en el país de origen y aculturación o procesos de integración. Estos factores aumentan específicamente en personas migrantes en situación de vulnerabilidad, (OIM.2018). La vulnerabilidad es la reducción de una persona o grupo familiar a acceder a sus derechos humanos (OIM-ONU Migración, 2018). Las personas migrantes en situación de vulnerabilidad se refieren a aquellos factores que coloca a personas y familias migrantes en condiciones de mayores riesgos a violaciones de sus derechos humanos. Estos factores son de tipo individual, estructural, situacionales, comunitarios y factores familiares. (OIM-ONU Migración, 2018). El enfoque de la mirada desde la Orientación Familiar que tiene esta investigación es la perspectiva de género.

Joan Scott define al género con dos conexiones, “el género es un elemento constitutivo de las relaciones sociales basadas en las diferencias que distinguen los sexos” y “el género es una forma primaria de las relaciones significantes de poder. (Tarrés, 20163). El análisis de género examina las relaciones entre mujeres, hombres y otras identidades, su acceso y control de los recursos, así como las limitaciones de unas con respecto de los otros (ONU MUJERES). La incorporación de “género” como categoría de análisis permitió, tal como lo expone Marta Lamas; “...la posibilidad de pasar de un tipo de percepción a otro, de ampliar la mirada. La invisibilidad de cierto grado cultural se hace evidente al posicionarse en otro ámbito, por ello, el percibir nuevas cuestiones, es posible efectuar un proceso transformativo. Si la gente cambia de manera rutinaria la base de su percepción, crea órdenes, escalas, niveles. El hecho de cambiar de perspectiva introduce



posibilidades epistemológicas distintas” (2003: 330)” (Lamas Comp., 2003). Para Marta Lamas, “la nueva acepción de género se refiere al conjunto de prácticas, creencias, representaciones y prescripciones sociales que surgen entre los integrantes de un grupo humano en función de una simbolización de la diferencia anatómica entre hombres y mujeres. (Lamas, 2000).

En resumen, la ciudad de Cuenca es receptora de poblaciones desplazadas por crisis humanitarias, en las calles y otros sectores se puede observar a familias solicitando ayudas. Desde la Orientación Familiar, el estudio de las familias es un objetivo muy importante, se parte de la idea de que los desplazamientos migratorios forzados tienen impactos en las familias, ocurren perturbaciones de las redes familiares debido a pérdidas, desplazamientos o separación de los miembros de la familia, temores y desconfianza en la comunidad. (IASC Inter Agency Standing Committee, 2007). En contexto Covid-19, en marzo de 2020, Ecuador declaró la emergencia sanitaria, tomando medidas de prevención contra la pandemia, como el aislamiento social y cuarentena, obligando a las personas a quedarse en los hogares. Estas medidas implicaron la disminución de parte de los servicios de atención directa de instituciones públicas y privadas que trabajan a favor de las familias, disminuyendo la atención integral y los servicios en comedores comunitarios o albergues temporales, por otro lado, la cuarentena creó condiciones de vulneración a algunas familias. Se consideró necesario trazar propuestas desde la Orientación Familiar y en concordancia con enfoques humanitarios, que fortalezcan los trabajos psicosociales dirigidos a las familias migrantes en condiciones de vulnerabilidad. La identificación y valoración de los riesgos



influyentes, en la dinámica de familias migrantes en el marco de la pandemia de Covid-19, desde la perspectiva de género, permite comprender la importancia en la evaluación y atención a las familias migrantes. Desde el marco de esta investigación, se propone estrategias de Orientación Familiar conducentes a mejorar las condiciones psicosociales de las familias inmigrantes. Ello involucra algunas de las áreas que pueden verse afectadas por la migración, así como estrategias para trabajar sobre ellas. También, hay que destacar que estas estrategias están enmarcadas en la pandemia, específicamente en las etapas de post-impacto e incertidumbre, de organización y reconstrucción familiar. (Grupo de Acción Comunitaria , 2020)

## **2.- Métodos y Materiales**

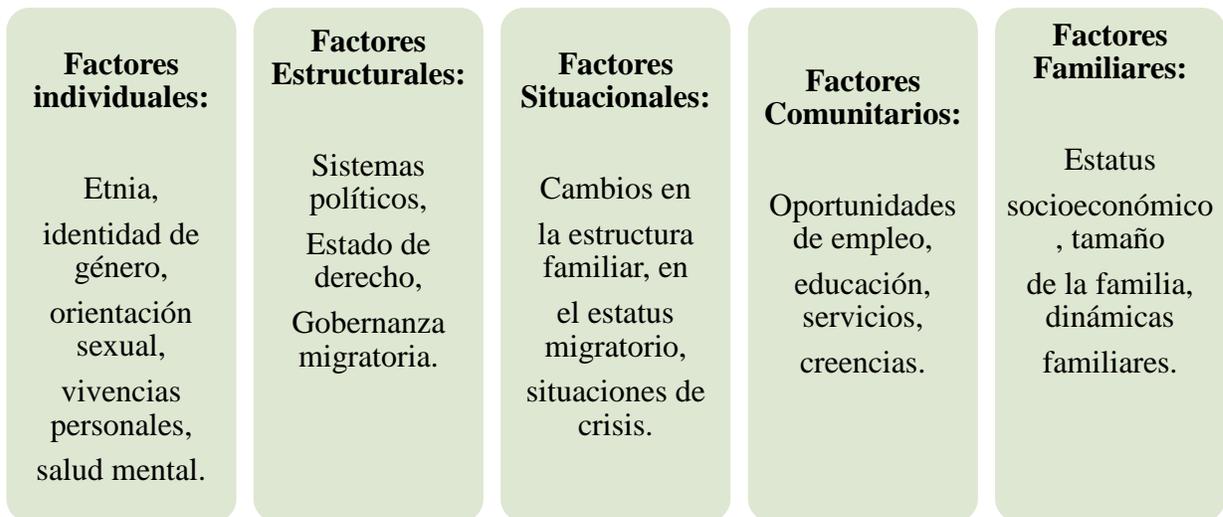
El desarrollo metodológico de la investigación fue cualitativa exploratoria y descriptiva, permitió desarrollar el análisis de los factores psicosociales en las dinámicas de familias inmigrantes en el marco de la pandemia por Covid-19, desde la perspectiva de género. Se diseñó una entrevista semiestructurada, cuyas preguntas estuvieron orientadas en cuanto a los impactos de la migración: afectaciones en el plano físico, afectaciones en el plano psicológico-emocional y afectaciones colectivas. (OIM-ONU Migración, 2018)

A los fines de esta investigación los factores psicosociales fueron asociados con los “determinantes de vulnerabilidad”, según la propuesta de la Organización Internacional de Migración (OIM), la cual señala que “cualquier flujo migratorio

incluye a personas con distintas situaciones de vulnerabilidad que merecen una atención psicosocial” (OIM-ONU Migración, 2018).

A continuación, se definen los factores:

Figura 1: Factores determinantes de la Vulnerabilidad



Fuente: (OIM-ONU Migración, 2018)

### 2.1. Recursos técnicos materiales:

De los factores señalados (factores individuales, situacionales, comunitarios y familiares) fueron analizados a través de la entrevista semi estructural debido a que son los que mayor explica las realidades de las familias en movilidad humana. Por otro lado, en los procesos como la migración forzada y crisis humanitaria entre otros eventos, se entiende que cada miembro del sistema familiar se ven afectados de diferentes maneras. Para lo cual en el contexto migratorio el Comité Permanente entre organismos (IASC), que es una agencia para el fortalecimiento de la asistencia

humanitaria, la clave es establecer un sistema en múltiples niveles de apoyos complementarios, que satisfagan las necesidades de grupos diferentes. A continuación, un esquema explicativo del sistema en múltiples niveles de apoyos complementarios. (IASC Inter Agency Standing Committee, 2007).

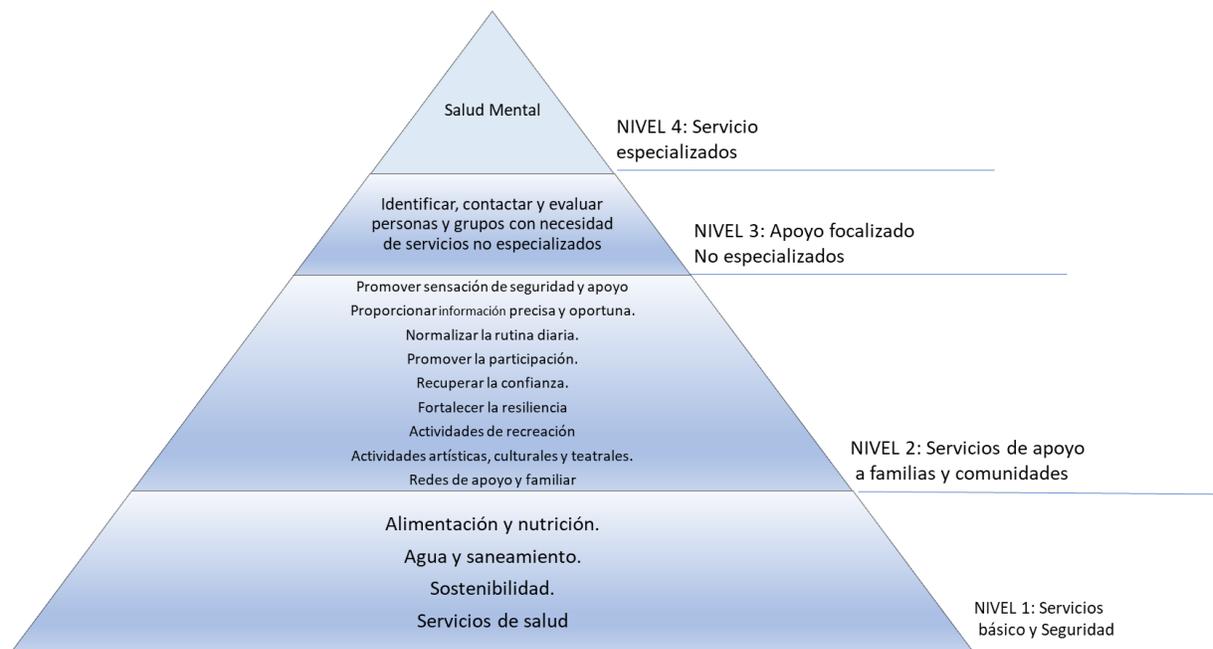
## ENTREVISTA

Analiza las siguientes variables:

- Información sociodemográfica.
- Economía familiar.
- Educación.
- Estado de salud
- Afectaciones del grupo familiar.
- Ambito de vulnerabilidad.
- Accesos a bienes, servicios y medios de vida.
- Riesgos y violencias.

Las variables dan indicadores reales de la situación familiar.

Figura 2: Pirámide de niveles de apoyo e intervención psicosocial



Fuente. (OIM-ONU Migración, 2018)



A partir de los distintos niveles de apoyo, se planteó la propuesta de Orientación Familiar.

## **2.2. Universo, población y muestra:**

El universo poblacional son aquellas personas que asisten por ayuda humanitaria a la Pastoral Social de la Arquidiócesis de Cuenca, la cual es muy variada. En palabras de la Pastoral "...Cada vez es mayor las personas vulnerables que visitan la Pastoral Social-Cáritas de la Arquidiócesis de Cuenca, en busca de ayuda humanitaria." (Iglesia de Cuenca. Arquidiócesis de Cuenca., s.f.), esto se refiere tanto a las personas ecuatorianas o nacionales como extranjeros. La población participante de la investigación fueron 10 familias de personas inmigrantes atendidas con ayuda humanitaria por la Organización No Gubernamental (Pastoral Social), y que viven actualmente en la ciudad de Cuenca. Las personas informantes fueron todas del sexo femenino.

Estas familias están enmarcadas en algunos de los contextos de vulnerabilidad, de acuerdo a criterios de la OIM (2018) y en concordancia con la Guía de Apoyo Psicosocial Desescalada, (Grupo de Acción Comunitaria , 2020), la cual plantea que en pandemia los grupos de Riesgo Psicosocial, entre otros están: personas con niños/as o personas dependientes a cargo y ausencia de redes de apoyo, personas que han perdido su puesto laboral y ausencia de recursos económicos, personas con dificultades o ausencia de relaciones para el cuidado o cobertura de necesidades básicas, personas en situación de calle o entornos



habitacionales de riesgo (violencias/expulsión) y personas con antecedentes de sufrimiento psicológico.

Como aporte se realizó la identificación de estrategias desde la Orientación Familiar, mejorar las condiciones psicosociales de las familias inmigrantes, a partir de sus percepciones. La definición de las estrategias parte de experiencias previas por los organismos de ayuda humanitaria de las Naciones Unidas, en las múltiples experiencias de apoyo humanitario en el mundo. Adicionalmente, para la definición de respuestas de atención se consideró la Guía de Apoyo Psicosocial Desescalada esto en el marco de la pandemia y postpandemia.

Se aplicó una entrevista semi estructurada (Anexo 1), la cual se dividió en 6 secciones.

Cuadro 1: Categorías y subcategorías temáticas

<b>Categorías</b>	<b>Subcategorías</b>
Información socio demográfica	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Edad</li><li>2. Sexo</li><li>3. País de nacimiento</li><li>4. Nacionalidad</li><li>5. Fecha de nacimiento</li><li>6. Nivel educativo</li><li>7. Estatus migratorio</li><li>8. Ingreso familiar</li><li>9. Jefatura de hogar</li><li>10. Nivel educativo</li><li>11. Estado de salud.</li></ol>
Grupo familiar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pareja</li><li>2. Composición del grupo familiar</li></ol>
Afectaciones familiares	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Discriminación en la escuela</li><li>2. Desestructuración familiar</li></ol>
Ámbito de vulnerabilidad	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tipos de vulnerabilidad.</li></ol>
Acceso y control de los recursos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Enseres domésticos</li><li>2. Empleo</li><li>3. Tipos de empleo</li></ol>



<b>Categorías</b>	<b>Subcategorías</b>
Afectación pandemia	
Riesgos	1. Tipos de riesgos hacia las mujeres 2. Tipos de riesgos experimentados en pandemia.

### 3.- Resultados

Se realizaron diez (10) entrevistas, todas del sexo femenino y de nacionalidad venezolana. Por otro lado, acuden a la pastoral social de la Arquidiócesis de Cuenca. Con previo consentimiento informado se procedió a realizar las entrevistas. A continuación, se presenta los resultados de la implementación de las mismas semi estructurada. La primera sección es información sociodemográfica y abarcó los temas edad, nivel educativo máximo de la persona entrevistada, estatus migratorio, actividad económica principal, jefatura de hogar, estado de salud. El promedio de edad de las encuestadas es de 39 años, el 90% posee educación universitaria completa. El estatus migratorio se refiere a status de una persona considerada inmigrante, de acuerdo con la legislación interna del Estado receptor, en este caso Ecuador, el 60% de las personas entrevistadas tienen un estatus regular y el 40% no ha accedido aún a una visa. La actividad económica principal de la mayoría son actividades comerciales propias. El 60% afirmaron ser jefas de hogar y el 40% dijeron que el jefe de hogar es su pareja, con respecto a la vida en pareja, el 80% convive en pareja y el 20% No. En cuanto al estado de salud de las entrevistadas, se tienen que el 50% reportaron no padecer de alguna enfermedad ni seguir tratamientos, el 30% no padece alguna enfermedad importante, pero si toma medicamentos y el 20% si sufren de alguna enfermedad importante y si toma medicación.

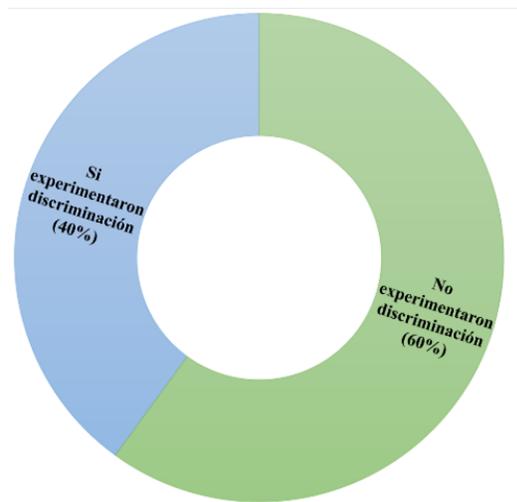
La composición de las familias entrevistadas, es como se expresa en la siguiente figura, donde se observa que el promedio de los grupos familiares están compuestos por 5 miembros.

Figura 3: Composición Familiar

Familia 1	Familia 2	Familia 3	Familia 4	Familia 5	Familia 6	Familia 7	Familia 8	Familia 9	Familia 10
1 mujer 2 hombres 2 niños									

Se considera importante determinar la permanencia en las escuelas y los riesgos a enfrentar discriminaciones por parte de los niños y niñas de las familias inmigrantes encuestadas. El 90% de los niños y niñas miembros de las familias encuestadas están estudiando, de todos los niños y niñas que asisten a la escuela, el 40% dijeron haber tenido experiencias de discriminación (Figura 4).

Figura 4: Niños/niñas en la Escuela-discriminaciones.



Fuente. Elaboración propia

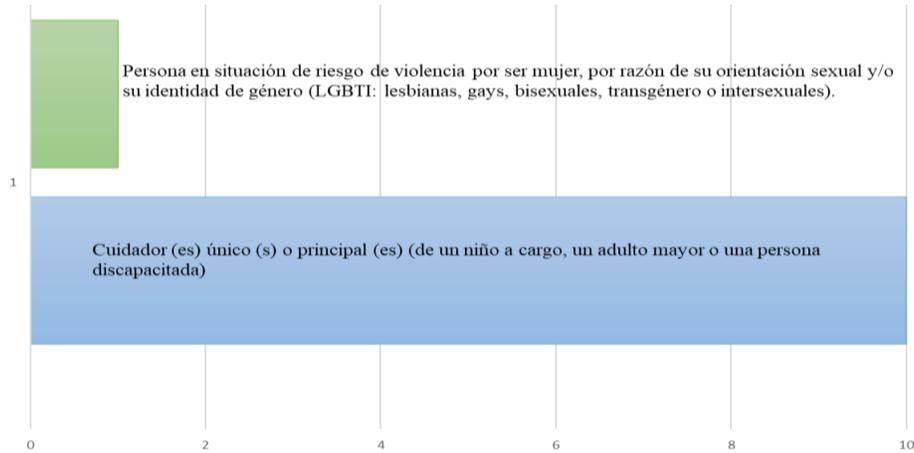




Fuente. Elaboración propia

La pandemia (COVID-19) ha puesto de relieve la importancia de los cuidados para la sostenibilidad de la vida en todas las sociedades y especialmente en el caso de las mujeres, son quienes, de forma remunerada o no remunerada, realizan la mayor cantidad de tareas de cuidados. (CEPAL, 2020). En el caso de esta investigación quedó evidenciado, por cuanto, el 100% de las personas entrevistadas están en el ámbito de vulnerabilidad como cuidadoras de niños, niñas y adulto mayor. Adicionalmente, una de las entrevistadas manifestó haber estado en situación de vulnerabilidad por violencia de género (Figura 7).

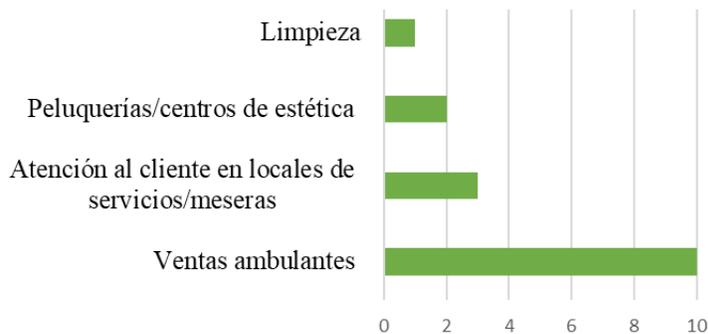
Figura 7: Tipo de Vulnerabilidad



Fuente: Elaboración propia

El componente socioeconómico de empleabilidad y sus dificultades, es uno de los problemas más sentidos, las entrevistas revelaron que el 80% de las encuestadas manifestaron tener dificultades para acceder al empleo, el 20% dijo no haber tenido dificultades de empleo. Los trabajos que más identifican como usuales en la población migrante, especialmente mujeres, son vendedoras ambulantes (Figura 8).

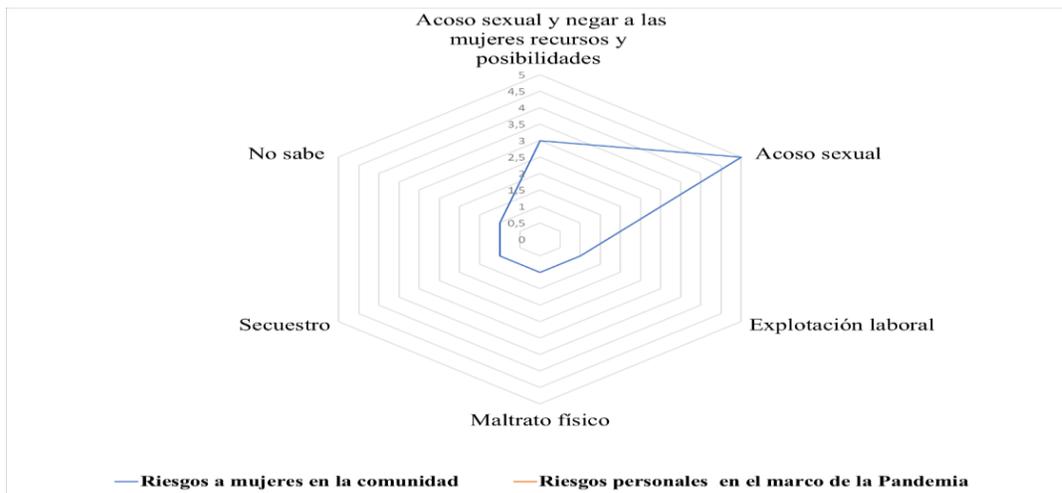
Figura 8: Tipo de empleo o trabajos frecuentes



Fuente. Elaboración propia

En la crisis migratoria, las mujeres deben enfrentar múltiples riesgos y desafíos, en esta investigación se exploró algunos de estos riesgos. El 90% de las personas entrevistadas dijeron no haber tenido problemas por riesgos en el marco de la pandemia, el 10% manifestó haber experimentado situaciones por acoso sexual (Figura 9).

Figura 9: Riesgos a las mujeres en la comunidad



Fuente. Elaboración propia

### 3.1. Análisis descriptivo de las categorías y sus relaciones

Luego de sistematizar la información suministrada en las entrevistas semi estructuradas, se realizaron dos bases de datos en Excel, una para la información sociodemográfica y otra para el ajuste del uso de un software para el análisis cualitativo de Datos (ATLAS. Ti), a través del cual se elaboró un gráfico tipo orgánico de las relaciones entre categorías predefinidas. Para ello se codificaron las

preguntas de la encuesta, lo que permitió hacer análisis descriptivo con el ATLAS.

Ti.

Cuadro 2: Códigos, Enraizamientos y Densidades

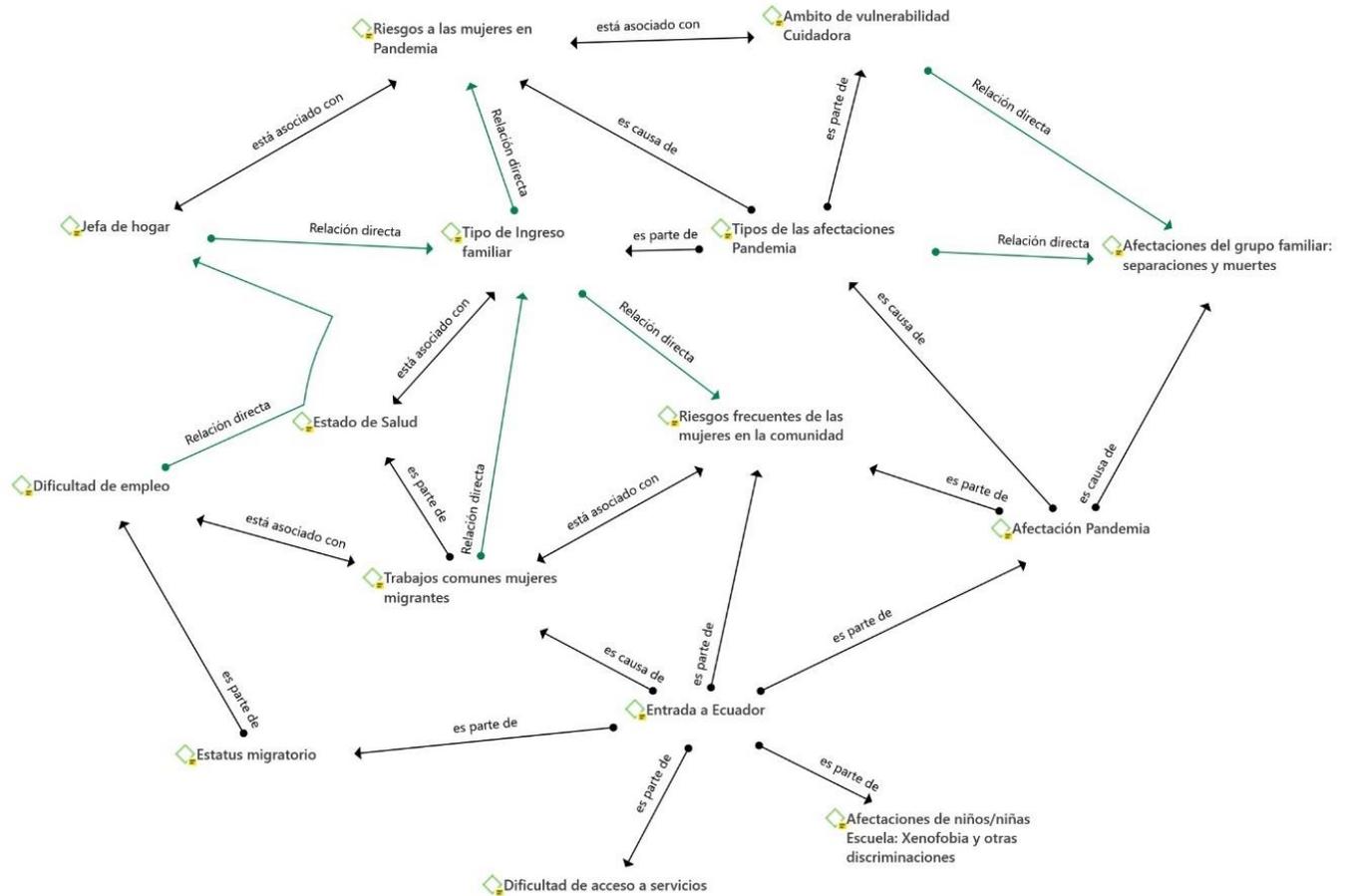
	Código	Preguntas	Enraizamiento	Densidad
1	Estado de Salud del grupo familiar	¿Cuál es el estado de salud del grupo familiar? <sup>C.P.1</sup> <sub>SEPI</sub>	10	0
2	Educación de las y los niños	¿Los niños/niñas de su grupo familia asisten a la escuela? <sup>C.P.1</sup> <sub>SEPI</sub>	9	0
3	Grupo familia	¿Cuál es la composición de tu grupo familiar? <sup>C.P.1</sup> <sub>SEPI</sub>	10	0
4	Ambito de vulnerabilidad violencia	Persona en situación de riesgo de violencia pr ser mujer,por razón de su orientación sexual y/o su identidad de género (LGBTI: lesbianas, gays, bisexuales, transgénero o intersexuales). <sup>V.P.1</sup> <sub>SEPI</sub>	1	1
5	Razones de la dificultad de empleo	¿Por qué cree que tiene dificultad de acceder a empleo y cubrir necesidades básicas. ? <sup>C.P.1</sup> <sub>SEPI</sub>	10	1
6	Afectaciones de niños/niñas Escuela: Xenofobia y otras discriminaciones	¿ Han experimntado algun problema en la escuela? <sup>C.P.1</sup> <sub>SEPI</sub>	7	1
7	Dificultad de acceso a servicios	¿Ha tenido dificultad de acceder a empleo y cubrir necesidades básicas.? <sup>C.P.1</sup> <sub>SEPI</sub>	1	1
8	Estado de Salud	¿Cuál es el estado de salud suyo?	10	2
9	Ambito de vulnerabilidad Cuidadora	Cuidador (es) único (s) o principal (es) (de un niño a cargo, un adulto mayor o una persona discapacitada) <sup>V.P.1</sup> <sub>SEPI</sub>	10	3
10	Afectaciones del grupo familiar: separaciones y muertes	¿Su familia ha padecido luego de la migración, desestructuración familiar, cambios de roles en la generación de ingresos y perdidas por fallecimientos, separaciones? <sup>C.P.1</sup> <sub>SEPI</sub>	10	3
11	Dificultad de empleo	¿Ha tenido dificultad de acceder a empleo ? <sup>C.P.1</sup> <sub>SEPI</sub>	8	3
12	Jefa de hogar	¿Es usted jefa de hogar? <sup>V.P.1</sup> <sub>SEPI</sub>	6	3
13	Estatus migratorio	¿Cuál es su estatus migratorio actual? <sup>C.P.1</sup> <sub>SEPI</sub>	6	3
14	Afectación Pandemia	¿Actualmente su familia se vio afectada en los Ingresos por la pandemia de COVID 19? <sup>C.P.1</sup> <sub>SEPI</sub>	20	4
15	Riesgos a las mujeres en Pandemia	¿Cuáles de estas situaciones ha experimentado en el marco de la Pandemia Covid 19?	1	4
16	Riesgos frecuentes de las mujeres en la comunidad	¿Señalar riesgos a los que se enfrentan las niñas y las mujeres en la comunidad? <sup>C.P.1</sup> <sub>SEPI</sub>	5	4
17	Trabajos comunes mujeres migrantes	¿Cuáles cree que son los empleos más comunes a los que se dedican las mujeres inmigrantes que están en su comunidad.? <sup>C.P.1</sup> <sub>SEPI</sub>	7	5
18	Tipo de Ingreso familiar	¿Cuál es tu ingreso familiar? <sup>C.P.1</sup> <sub>SEPI</sub>	5	6
19	Tipos de las afectaciones Pandemia	¿Cuáles fueron las afectaciones (si aplica) de la pandemia de COVID 19 en su grupo familiar.? <sup>C.P.1</sup> <sub>SEPI</sub>	10	6
20	Entrada a Ecuador	¿Cuándo entraste a Ecuador? <sup>C.P.1</sup> <sub>SEPI</sub>	10	6

Fuente. Elaboración propia

El cuadro anterior muestra los códigos definidos y las columnas de enraizamiento y densidad, la primera indica cuantas citas realizamos con esta categoría y la segunda permite cuantificar la cantidad de vínculos establecidos entre

códigos respectivamente. A partir de allí se plantean determinados tipos de relaciones.

Figura 10: Gráfico orgánico con las densidades de redes temáticas



Fuente. Elaboración propia

Los factores estructurales como procesos políticos, estado de derechos entre otros temas macrosociales y de gobernanza migratoria, inciden en el proceso migratorio (país de origen- tránsito- país de destino) y tienen múltiples implicaciones en los grupos familiares, a partir de la decisión por desplazamientos forzados, se generan las afectaciones al sistema familiar.



El grafico orgánico destaca dos categorías que son: “Entrada a Ecuador” como país receptor de migración y “Afectaciones por la pandemia”, como los nodos de los cuales parten diversas relaciones.

Para efectos de este análisis, se parte de la entrada a Ecuador, como el inicio de relaciones y nuevos procesos complejos de vida de las familias migrantes, lo que implica ser parte y estar relacionados con otros procesos como; status migratorio (60% irregular), riesgos frecuentes de mujeres en las comunidades de acogida (acoso sexual y negación de recursos y posibilidades), afectación de niños y niñas en escuelas por xenofobia (40% ha experimentados xenofobia) , dificultades para el acceso de servicios y arriendos (gas y alquiler).

Las afectaciones en pandemia, como categoría importante, han sido generadoras de vulnerabilidades (relación causal y otras afectaciones), que ocasionó mayores exposiciones a riesgos en mujeres, pérdida del ingreso familiar, intensificación del cuidado y claramente tuvo un impacto en el sistema familiar, por fallecimientos y separaciones. Lo que se presenta como una situación agravada por los antecedentes de sufrimiento psicológico ocasionado por el duelo migratorio en proceso.

Entre las categorías de salida, señaladas en el gráfico orgánico están: tipo de ingreso familiar y afectaciones del grupo familiar por separaciones y muertes.



El tipo de ingreso familiar está en relación directa con los riesgos de las mujeres en pandemia, tanto personales cuanto comunitario (entre migrantes), pero a su vez el tipo de ingreso familiar es una consecuencia directa por ser jefa de hogar y por el tipo de trabajos frecuentes que realizan los migrantes (vendedores ambulantes).

Vale la pena destacar en la encuesta y el análisis a través del ATLAS. Ti, que existe una cadena de relaciones causales y asociaciones entre las categorías; jefa de hogar- riesgo de las mujeres en pandemia – y ámbito de vulnerabilidad como cuidadoras.

A continuación, se establecen las estrategias desde la Orientación Familiar que aporten a mejorar las condiciones psicosociales de las familias inmigrantes, tomando en cuenta los resultados de las entrevistas y del análisis descriptivo.

### **3.2. Estrategias de Orientación Familiar para la atención de las condiciones psicosociales de las familias inmigrantes. Plan de intervención:**

A continuación, se presenta una tabla con las estrategias y objetivos, para cada una de las áreas de competencias de intervención psicosocial en las familias inmigrantes.

Cuadro 3: Estrategias de Orientación Familiar para la atención de las condiciones psicosociales de las familias inmigrantes.

<b>Estrategias</b>	<b>Objetivos de competencias</b>	<b>Respuestas de atención</b>	<b>Acciones</b>
Reconstruir la confianza	Buscar que la persona vuelva a confiar en sí misma y en otras personas, que le sea posible volver a establecer relaciones emocionalmente seguras en las que pueda sentirse cuidada, respetada y valorada.	Promover sensación de seguridad y apoyo.  Promover la participación.	Programas de apoyo a padres y madres para resolver problemas con los hijos.  Apoyar a establecer rutinas y estrategias para organizar la vida diaria.  Poner a la disposición permanente información relativa a recursos y servicios adaptados a ayudas de emergencia social, horarios de atención de los mismos.
Transformar la identidad	Revalorar algún aspecto que la persona reconoce como sus raíces (su familia, país, amistades, sueños, aprendizajes, habilidades y búsquedas) a través de diversas formas.  Fortalecer el arraigo, que ha sido trastocado por la experiencia de migrar.	Tipos de apoyo social existentes (individualizando a personas clave de la comunidad, en quienes se confía) y fuentes de solidaridad comunitaria (por ejemplo, a través de las actividades comunitarias normales, la adopción de decisiones, el diálogo y el respeto entre generaciones, el apoyo a grupos marginados o en	Actividades de recreación.  Actividades artísticas, culturales y teatrales.



<b>Estrategias</b>	<b>Objetivos de competencias</b>	<b>Respuestas de atención</b>	<b>Acciones</b>
		situación de riesgo etc.	
Fortalecer vínculos de afecto	Recuperar los vínculos que unen a la persona migrante con quienes son importantes para ella, aunque sea de forma simbólica. Explorar los afectos resulta fundamental para que permanezca conectada al sentido de estar viva.	Asistencia en los duelos y ceremonias comunitarias de reparación  Establecer y generar los canales de comunicación.	Construir redes de apoyo comunitarias.  Activar redes de apoyo institucionales.  Disponibilidad de protocolo de actuación humanitaria.
Identificar recursos de afrontamiento	Rescatar todo aquello que la persona migrante ha sido capaz de hacer para mantenerse con vida a pesar de la adversidad. Esto aportará para devolver a la persona el poder sobre su propia vida y señalarle que es la principal responsable de su bienestar.	Fomentar el intercambio de narrativas resilientes  Fortalecer la resiliencia	Proporcionar información precisa y oportuna Refuerzo del seguimiento emocional telefónico – virtual y acompañamientos de forma presencial.  Mantenimiento de grupos de WhatsApp para el seguimiento Redes de apoyo y familiar.  Acompañamiento psicosocial familiar, para el afrontar y el duelo migratorio y postpandemia.
Imaginar el futuro	Restablecer la capacidad de plantearse nuevas metas, sueños y deseos e imaginar oportunidades.  El futuro es un tiempo que se construye con la memoria del pasado y a partir de	Mejorar el acceso a una educación segura y que sea fuente de apoyo  Potenciar la sensación de pertenencia a comunidades, organizaciones y/o equipos.	Iniciativas de emprendimiento socioeconómico de acuerdo a las competencias y habilidades propias.  Apoyo a las regularizaciones.



<b>Estrategias</b>	<b>Objetivos de competencias</b>	<b>Respuestas de atención</b>	<b>Acciones</b>
	los actos del presente. Por tanto, la única posibilidad que tiene una persona que siente que lo ha perdido todo en el presente es visualizar el futuro para poder avanzar.	Información sobre derechos humanos y derechos establecidos en la constitución de Ecuador Art. 9.- Las personas extranjeras que se encuentren en el territorio ecuatoriano tendrán los mismos derechos y deberes que las ecuatorianas, de acuerdo con la Constitución. (Constitución de la República de Ecuador, 2008)	Apoyar para las certificaciones educativas.
Cuidar a personas que cuidan	Procurar el bienestar y el desarrollo del ser humano que está comprometido con el trabajo con personas		Programas de recuperación de la autonomía económica de las mujeres.  Programa para la recuperación de la autonomía física (casas de acogida y atención psicológica).

Fuente. Elaboración propia, adaptación de Guía para la Atención Psicosocial a personas migrantes en Mesoamérica. (OIM-ONU Migración, 2018).

#### 4.- Discusión

Este estudio consta de una revisión teórica y la aplicación de una entrevista semiestructurada sobre los enfoques de atención psicosocial a las familias que maneja la Organización Internacional de Migración (OIM), la entrevista se diseñó



en los contextos de los impactos de la migración en cuanto a las afectaciones en el plano físico, las afectaciones en el plano psicológico-emocional y las afectaciones en el plano colectivo o familiar y comunitario. El impacto que ha causado la pandemia en las familias de la sociedad ecuatoriana, es alto, pero también lo es en aquellas familias en situación de movilidad humana, especialmente en el caso de los niños, niñas y mujeres. Las entrevistas se realizaron a 10 familias que asisten a atención humanitaria en la Pastoral Social de Cuenca, todas de nacionalidad venezolana.

La información sociodemográfica mostró el perfil de las familias, se entrevistó a mujeres que luego del consentimiento informado contestaron la entrevista personalmente y telefónicamente, el promedio de edad fue de 39 años lo que indica que son jóvenes, la mayoría con educación superior completa, un gran porcentaje con estatus migratorio regular, aunque el 40% está en condiciones irregulares. Jefas de hogar en su mayoría y con grupos familiares grande, en promedio cinco. Esto último es de gran importancia porque el 100% de ellas son cuidadoras de niños, niñas y adulto mayor, esta situación es considerada por la OIM como personas vulnerables, porque tienen bajo su responsabilidad personas dependientes, igualmente los trabajos realizados por las entrevistadas en mayor proporción son vendedoras ambulantes. Todo ello, en tiempos de pandemia genera que su impacto en los hogares de mujeres cuidadoras con grupos de familias grandes y de menores ingresos, la demanda de cuidados y la vulnerabilidad son mayores. Especialmente en lo que respecta a los cuidados, la CEPAL señala que en la región de América latina y el Caribe las mujeres se dedican diariamente al trabajo doméstico y



cuidados no remunerados, el triple del tiempo que dedican los hombres a las mismas tareas y también que las desigualdades de género se acentúan en los hogares de menores ingresos (CEPAL , 2020).

Se recogió información importante en cuanto a los niños, el 90% esta escolarizado y los que no están aún no tienen la edad de ingresar al sistema educativo (son menores de 3 años), este es un resultado positivo tomando en cuenta datos de la UNICEF que refiere que “los niños refugiados tienen 5 veces más probabilidades de estar fuera de la escuela que otros niños”. (UNICEF, 2021), sobre la discriminación que tienen lugar en la escuela, por los niños migrantes, arrojando que ciertamente ha habido situaciones de discriminación, lo que confirma la existencia de estas prácticas en el contexto escolar. Sin embargo, no se recogieron datos sobre los contextos específicos en los que ocurre la discriminación. En ese sentido la UNICEF también refiere que “todos los niños del mundo deben recibir el mismo trato, sea cual sea su origen o la razón que los obligó a dejar sus hogares” (UNICEF, 2021)

Como se observó en los resultados se presentaron desestructuraciones familiares como separación de la pareja y el fallecimiento durante la pandemia. Las familias inmigrantes no están exentas de los efectos de la pandemia en la sociedad ecuatoriana, debido a la relación entre el nivel de contagio y el aumento de fallecidos (Zambrano, Morales, & Ron, 2020). Por otro lado, se ha visto los efectos de la pandemia en cuanto al aumento de los conflictos familiares y rupturas de pareja, como lo refieren algunos estudios (Fariña, Seijo, Castro, & Vásquez, 2021).



También uno de los mayores impactos de la pandemia fue en lo socioeconómico, antes de la emergencia sanitaria, el 60% de los venezolanos en el país se dedicaban al comercio informal, no contaban con empleos e ingresos fijos y tampoco con seguridad social, es por ello que las entrevistas reflejan que la mayor dificultad estuvo enfocada en el pago del arriendo, por constantes amenazas de desalojo, los aspectos mencionados complejizan aún más la situación de las familias migrantes.

En las entrevistas se hicieron preguntas con respecto a los riesgos que enfrentan las mujeres, tanto en la comunidad, como en el contexto laboral, y personal. En el contexto comunitario manifestaron acoso sexual como el mayor riesgo, sin embargo en el contexto de los hogares, no manifestaron estos riesgos a excepción de una persona que enfrentó violencia de género. Por lo tanto, a través de la aplicación del instrumento se pudo visualizar de que manera los riesgos psicosociales afectan a mujeres y niñas de familias de inmigrantes, en Cuenca, en un contexto pandémico, generando una mayor vulnerabilidad en estas poblaciones.

Se aplicó el software para el análisis cualitativo de datos (ATLAS. Ti), a través del cual se realizó un análisis integral de las categorías identificadas en las entrevistas. Como categorías centrales la “entrada a Ecuador” y “afectaciones por la pandemia” resultaron como las de mayor impacto en las familias. Especialmente, esta última, ha sido generadora de vulnerabilidades (relación causal y otras afectaciones), que ocasionó mayores exposiciones a riesgos en mujeres, pérdida del ingreso familiar, intensificación del cuidado y claramente tuvo un impacto en el sistema familiar por fallecimientos y separaciones. El tipo de ingreso familiar está



en relación directa con los riesgos de las mujeres en pandemia tanto personales como en la comunidad. Con los análisis realizados, se dió respuesta a las interrogantes identificando y categorizando los factores de riesgos psicosociales que afectan las dinámicas de familias inmigrantes en Cuenca, en el marco de la pandemia por Covid-19.

El estudio tuvo limitaciones, una de ellas fue que la muestra era pequeña y estaba enmarcada en familias que reciben ayuda humanitaria, por lo cual se plantea que pueden hacerse un muestreo más heterogéneo. Por otro lado, el uso del ATLAS. Ti fue limitado, por lo cual podría aprovecharse de manera más eficiente y generar mayores posibilidades de análisis. En cuanto a las entrevistas, es necesario crear mejores condiciones de confianza para ampliar la información en términos de riesgos y vulnerabilidades, en el caso específico de las mujeres. En este sentido no se dispuso de referencias útiles para el estudio de las familias migrantes desde la Orientación Familiar desde la perspectiva de género en contextos de ayuda humanitaria.

## **5.- Conclusiones y recomendaciones.**

Los riesgos psicosociales en la dinámica de familias inmigrantes estudiadas en el marco de la pandemia por Covid 19 en la ciudad de Cuenca, están vinculados a los ámbitos individuales, situacionales, comunitarios y familiares, poniendo de relieve las condiciones de vulnerabilidad por roles de género llevando a una vida difícil de sobrellevar.



Esta investigación representa un acercamiento a esa realidad y propone nuevos retos en términos de Orientación Familiar. La manera como todos los contextos de sostenibilidad de la vida afectan especialmente a las mujeres de estas familias entrevistadas, por tanto las estrategias se presentan enfocadas en las áreas de: “reconstruir la confianza”, “transformar la identidad”, “fortalecer los vinculos de afectos”, “identificar recursos de afrontamientos”, “imaginar el futuro” y cuidando a personas que cuidan”. Estas áreas de atención psicosocial, buscan crear sistemas de respuesta, a través de la identificación de manera prospectiva de la situación de bienestar psicosocial y salud mental deseada en las familias que viven condiciones adversas, por tanto se propone articular posibilidades de acción conjunta entre instituciones del Estado, la sociedad civil y las organizaciones no gubernamentales, además de proponer actividades guiadas desde la Orientación Familiar.

Como recomendación final, sugiero aplicar el plan de intervención presente en este informe.



## 6.- Referencias

- Alvarado, J. R., Correa-Quezada, F., & Tituaña-Castillo, M. D. (2017). *Migración interna y urbanización sin eficiencia en países en desarrollo: evidencia para Ecuador*. Papeles de población, 1-25.
- Cabrera Abu, N., & Fumero de León, I. (2019). *Género y Migraciones*. Tenerife: Universidad de La Laguna-Observatorio de la Inmigración de Tenerife.
- CEPAL . (2020). *La pandemia del COVID-19 profundiza la crisis de los cuidados en America Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: CEPAL.
- Constitución de la República de Ecuador. (2008). *Registro Oficial 449*. Registro Oficial .
- Datosmacro.com. (2021). *Datosmacro.com*. Obtenido de Datosmacro.com: <https://datosmacro.expansion.com/demografia/migracion/inmigracion/ecuador>
- Fariña, F., Seijo, D., Castro, B., & Vásquez, J. (2021). *Efecto de la COVID-19 sobre el conflicto en familias con ruptura de pareja*. Anuario de mediación y Solución de conflictos , 31-45.
- Grupo Banco Mundial. (2019). *Retos y oportunidades de la migración venezolana en Ecuador*. Banco Mundial.
- Grupo de Acción Comunitaria . (2020). *Guía de Apoyo Psicosocial Desescalada*. España: SIRA.
- Hernández Sampieri , R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México D.F: McGRAW-HILL.
- Hincapié, A. (2014). *Revisiones críticas al concepto de Género*. Apuntes para la Teoría Social Contemporánea. *Revista Javeriana*, 1-26.
- IASC Inter Agency Standing Committee. (2007). *Guía del IASC sobre Salud Mental y Apoyo Psicosocial en Emergencias Humanitarias y Catástrofes* . Ginebra: IASC.
- Iglesia de Cuenca. Arquidiócesis de Cuenca. (s.f.). *Iglesia de Cuenca*. Obtenido de [https://www.iglesiadecuenca.ec/realidad-que-evangelizamos/?Id\\_Realidad=327](https://www.iglesiadecuenca.ec/realidad-que-evangelizamos/?Id_Realidad=327)
- INEC. (4 de Septiembre de 2021). *Instituto Nacional de Estadísticas y Censos*. Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas/>
- Jurado, D., Alarcón, R., Martínez, J., Mendieta, Y., Gutiérrez, L., & Gurpegui, M. (2017). *Factores asociados a malestar psicológico o trastornos mentales comunes en poblaciones migrantes a lo largo del mundo*. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 45-58.



- Lamas Comp., M. (2003). *El género la Construcción Cultural de la diferencia Sexual*. Ciudad de México: Programa Universitario de Estudios de Género .
- Lamas, M. (2000). *Diferencias de sexo, género y diferencia sexual*. Mexico: Escuela Nacional de Antropología e Historia.
- Latorre Reolon, A. (2016). *Trayectorias migratorias y socialización familiar: Las familias migrantes frente al riesgo de exclusión y malestar*. Barcelona: Universidad de Barcelona.
- Luque, A., Carretero, P. A., & Morales, P. (2019). *El desplazamiento humanitario en Ecuador y los procesos migratorios en su zona fronteriza: Vulneración o derecho*. Revista Espacio, 1-3.
- Martín Fernández, C. (2006). *Nuevas Direcciones para Estudios sobre Familia y Migraciones Internacionales*. Revista sobre Fronteras e Integración, 55-66.
- OIM-ONU Migración. (2018). *Guía para la atención Psicosocial a personas migrantes de mesoamérica*. Costa Rica: OIM.
- Organización Internacional del Trabajo- (OIT). (2020). *Sectores económicos con potencial para la inclusión laboral de Migrantes y Refugiados venezolanos en Quito y Guayaquil*. OIT Países Andinos-Ecuador, 1-110.
- Oso, L., & Torres, A. (2017). *Migración ecuatoriana, género y desarrollo*. Quito: FLACSO Ecuador.
- R4V -Plataforma de Coordinación Interagencial para Regugiados y Migrantes de Venezuela. (2021). Actualización de las Cifras de Refugiados y Migrantes Venezolanos- Octubre 2021. ACNUR.
- Sánchez, A. M., Vayas, T., Mayorga, F., & Freire, C. (2019). *Movimientos Migratorios y No Migratorios de Ecuador*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato y Observatorio Económico y Social de Tungurahua.
- Scott, J. (1986). *El género: una categoría útil para el análisis histórico*.
- Tarrés, M. (20163). A propósito de la categoría de género: leer a Joan Soctt. *Estudios Sociológicos* , 1-34.
- UNICEF. (noviembre de 2021). *Unicef*. Obtenido de <https://www.unicef.org/es/ninos-desplazados-migrantes-refugiados>
- Zambrano, N., Morales, N., & Ron, A. (2020). Efectos de la pandemia en la familia y en la sociedad ecuatoriana. *Res Nov Verba Revista Científica*, 115-135.

## 7.- ANEXO. Entrevista Semiestructurada a Familias Inmigrantes



### INSTRUMENTO Entrevista Semiestructurada a Familias Inmigrantes

El presente instrumento constituye una guía de preguntas a cubrir con la finalidad de identificar los riesgos psicosociales en las dinámicas de familias inmigrantes, en el marco de la pandemia de Covid-19, incorporando “género como categoría de análisis”. 2021

#### SECCIÓN 1: Datos del cuestionario

Fecha de aplicación de la encuesta:	Localidad: Sector:
-------------------------------------	-----------------------

#### SECCIÓN 2: Consentimiento informado

Lectura del texto del formulario de consentimiento informado a la persona encuestada.	Consentimiento informado <b>SI:</b> <b>NO:</b>
---	--

#### SECCIÓN 3: Información sociodemográfica

Edad: ( )	Sexo: Fem ( ); Masc ( ); Otro ( ), Prefiero no decir ( ).
Cuántas personas viven en el núcleo familiar:	Pareja: Si ( ); No( ) Cuántos familiares adultos: mujeres ( ); hombres ( ) Cuántos niños ( ); niñas ( ).
País de nacimiento:	Lugar de nacimiento: Nacionalidad:
Fecha de nacimiento:	Fecha de entrada a Ecuador:
¿Cuál es su estatus migratorio?	Regular con visado: ( ); En proceso de solicitud de visa: ( ); No ha accedido a una visa aún: ( ) Ha solicitado refugio: ( ); Sin regularización aún; ( ).

**SECCIÓN 4: Conformación del grupo y economía familiar.****Conyugue:**

hombre ( ) mujer ( ) Otro ( ); hermano (a);  
 hombre ( ); mujer ( ) otro ( ): hijos (a) ; hombre  
 ( ); mujer  
 ( ) otro ( ); padre ( ) madre ( ) representante  
 ( ) otros; indicar parentesco: No aplica: ( )

**Cuál es la principal fuente de ingresos de su hogar: (actividad principal):**

Agricultura o pesca ( ); Sueldo o salario de un empleo ( ); Negocio o actividades  
 comerciales propias ( ); Comercio informal/venta ambulante ( ); Empleado  
 público ( ); Empleo doméstico remunerado ( ); Profesión libre ( ); Pide apoyo  
 en la calle ( ); Otro (especifique):

**Actualmente su familia se vio afectada en los ingresos por la pandemia de COVID 19**

**Si ( ) ; No ( ) ;** Si marco **Si**, puede explicar brevemente:

Es usted Jefe/ jefa de  
hogar:

Si ( ) , No ( )

De ser **No** la respuesta, indique quién es el sustento del hogar y su parentesco:

**SECCIÓN 5: Educación**

¿Sabe usted leer y escribir?

Si ( ) ; No ( )

¿Cuál es el nivel escolar  
más alto que usted  
concluyó?

Educación primaria parcial: ( ), Educación  
 primaria completa: ( ); Educación secundaria  
 parcial: ( )  
 Educación secundaria completa: ( ); Educación  
 superior: ( )

Los niños/ niñas de su grupo  
familiar asisten a la escuela:

Si ( ) ; No ( )

Ha experimentado algún  
problema en la escuela:

Xenofobia ( ), Racismo( ), Aporofobia ( ),  
 Discriminación ( ), Falta de acceso a recursos  
 materiales para la escuela ( ), Otros:

**Sección 6. Estado de Salud**

Estado de salud aparente o comunicado por la  
 persona: (deshidratación, quemaduras, golpes,  
 heridas,  
 ansiedad, nervios u otros)



¿Padece alguna enfermedad, crónica o terminal?	
¿Toma medicamentos?	
Alguien de su grupo familiar tiene problemas de salud	

<b>SECCIÓN 6. Afectaciones del grupo familiar</b>	Desestructuración familiar, cambios de roles en la generación de ingresos y procesos de aculturación, entre otras.
Ha cambiado su grupo familiar en su composición desde que emigro	No ( ) Si ( ) : Explique
Describa brevemente que ha cambiado:	

<b>SECCIÓN 7: Ámbito de vulnerabilidad en el que se identifica con mayor proximidad</b>	
Cuidador (es) único (s) o principal (es) (de un niño a cargo, un adulto mayor o una persona discapacitada)	
Mujer en situación de riesgo de violencia de género, o adulto o niño víctima de violencia doméstica, explotación o abuso	
Mujer o niña embarazada o madre lactante	
Persona en situación de riesgo de violencia por razón de su orientación sexual y/o su identidad de género (LGBTI: lesbianas, gays, bisexuales, transgénero o intersexuales).	
Mujer sola, en estado de embarazo y sin recursos de apoyo, especialmente adolescentes	
Situación de calle	

### **SECCIÓN 8: Accesos a bienes, servicios y medios de vida.**

Indique lo siguiente: Ha tenido dificultad de acceder a enseres domésticos básicos: Cocina ( ); Gas ( ); dormitorio independiente ( ); Vivienda ( ) Luz ( ); Agua ( ); Otros servicios básicos:
--

Indique lo siguiente: Ha tenido dificultad de acceder a empleo y cubrir necesidades básicas. Si ( ) No ( )
---



<b>Si marco SI. Por favor, indique por qué cree que tiene dificultad de acceder a empleo y cubrir necesidades básicas.</b>	
1. Por discriminación basada en origen extranjero	
2. Por discriminación basada en género (ser mujer)	
3. Porque se considera que solamente pueden dedicarse a trabajos relacionados con su atractivo físico/trabajos asociados a la prestación de sexo	
4. Porque están sobre calificadas (tienen más formación profesional que lo que el trabajo requiere)	
5. Porque en los empleos son acosadas sexualmente	
6. Porque no tienen situación migratoria regular	
7. Otro (especifique)	
8. No sabe/no contesta	
<b>Por favor, indique cuáles cree que son los empleos más comunes a los que se dedican las mujeres inmigrantes que están en su comunidad.</b>	
1. Ventas ambulantes	
2. Ventas en locales comerciales	
3. Atención al cliente en locales de servicios/Meseras	
4. Call centers	
5. Peluquerías/centros de estética	
6. Masajes	
7. Prostitución	
8. Otro (especifique)	
9. No sabe/no contesta	

<b>Por favor, indique cuáles fueron las afectaciones (si aplica) de la pandemia de COVID 19 en su grupo familiar.</b>
Pérdida de empleo ( <input type="checkbox"/> ); Desalojo ( <input type="checkbox"/> ); Deseos de retornar por No ver un futuro cierto ( <input type="checkbox"/> ); Desestructuración familiar ( <input type="checkbox"/> ); Reagrupación familiar ( <input type="checkbox"/> ); Conflictos interpersonales familiares ( <input type="checkbox"/> ); Conflictos interpersonales comunitarios ( <input type="checkbox"/> )

### SECCIÓN 9: Riesgos y Violencias.

<b>Puede señalar riesgos a los que se enfrentan las niñas y las mujeres en la comunidad.</b>
Violación/ Abuso sexual ( <input type="checkbox"/> ); Acoso sexual ( <input type="checkbox"/> ); Explotación sexual ( <input type="checkbox"/> ) Maltrato físico ( <input type="checkbox"/> ); Maltrato psicológico ( <input type="checkbox"/> ); Violencia solamente del esposo a su esposa ( <input type="checkbox"/> ); Negar a las mujeres recursos y oportunidades ( <input type="checkbox"/> ); Otro (especifique): _____ _____ No sabe/no contesta:



<b>Por favor indíqueme cuáles de estas situaciones ha experimentado en el marco de la Pandemia Covid 19.</b>	
Violación en el matrimonio o en citas amorosas	
Violación por desconocidos o conocidos	
Abuso sexual (acceso al cuerpo sin consentimiento, sin violencia)	
Explotación sexual	
Explotación Laboral	
Insinuaciones sexuales no deseadas o acoso sexual (en la escuela, el lugar de trabajo, etc.)	
Esclavitud sexual en situaciones de conflicto armado	
Matrimonio forzado	
No sabe/no contesta	