



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Orientación Familiar

“Patrones transgeneracionales que inciden en la funcionalidad de las parejas en el Centro cultural de jubilados, pensionistas y asociados Atenas del Ecuador y Azuay, periodo 2020”.

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Orientación Familiar.

Modalidad: Artículo Académico

Autoras:

María Daniela Bravo Gutiérrez

CI: 0106974322

Correo electrónico: dannugutierrez2@gmail.com

Sheyla Andrea Reyes Zambrano

CI: 0106675747

Correo electrónico: angie_sarz@hotmail.com

Director:

Mg. Wilson Fernando Sánchez Loja

CI: 0103982096

Cuenca - Ecuador

17-noviembre-2021



Resumen

Las parejas están formadas por dos personas únicas con procesos de construcción diferente, por lo que tendrán comportamientos, expectativas, intereses, necesidades y creencias personales al interactuar y crear un vínculo con el otro. A su vez, todo este legado de la familia de origen transmitido y perteneciente de cada uno, dará una compilación de ambas historias que posibilitará crear un proyecto en común en pareja o causar obstrucción en la misma, sobre qué patrones transgeneracionales prevalecerán en su relación. De esta manera, el presente artículo tuvo como objetivo describir los patrones transgeneracionales que inciden en la funcionalidad de la pareja en el Centro cultural de jubilados, pensionistas y asociados “Atenas del Ecuador y Azuay”, con base en las aportaciones teóricas de la perspectiva sistémica transgeneracional. Con este fin, el estudio se enmarcó en un enfoque mixto mediante la implementación de metodologías cualitativas y cuantitativas, con un diseño de alcance descriptivo-transversal. Para la recopilación de información se utilizó la entrevista semiestructurada, el genograma y el cuestionario de funcionamiento familiar FF-SIL en una muestra de 75 parejas. Los resultados de la investigación indicaron que la mayoría de parejas presentan patrones transgeneracionales que se encuentran enraizados y vinculados en las vivencias actuales de la pareja, y estos elementos precedidos de la historia familiar serían los moldeadores del comportamiento de cada individuo y la interacción de la pareja entre sí, por lo que varios de los conflictos maritales estarían asociados a un origen familiar.

Palabras claves: Ciclo vital familiar. Dinámica de pareja. Patrones transgeneracionales. Funcionalidad. Pautas de interacción.

**Abstract**

Couples are formed by two unique people with different construction processes, so they will have personal behaviors, expectations, interests, needs and beliefs when interacting and creating a bond with each other. In turn, all this legacy of the family of origin transmitted and belonging to each one, will give a compilation of both histories that will make it possible to create a common project as a couple or cause obstruction in the same, on what transgenerational patterns will prevail in their relationship. Thus the objective of this article was to describe the transgenerational patterns that affect the functionality of the couple in the cultural center of retirees, pensioners and associates "Atenas del Ecuador y Azuay", based on the theoretical contributions of the transgenerational systemic perspective. To this end, the study was framed in a mixed approach through the implementation of qualitative and quantitative methodologies, with a descriptive-cross-sectional design. The semi-structured interview, the genogram and the FF-SIL family functioning questionnaire were used to collect information in a sample of 75 couples. The results of the research indicated that most couples present transgenerational patterns that are rooted and linked in the current experiences of the couple, and these elements preceded by family history would be the molders of the behavior of each individual and the interaction of the couple with each other, so that several of the marital conflicts would be associated with a family origin. Therefore, a large percentage of couples would be accepting what they have learned from their ancestors, and they are not aware of how this legacy affects their interaction with their spouse.

Keywords: Family life cycle. Couple dynamics. Transgenerational patterns. Functionality. Interaction patterns.



Índice

Resumen	2
Abstract	3
Introducción	10
Métodos y Materiales	13
Tipo de estudio	13
Población y Muestra	13
Criterios de inclusión.....	14
Instrumentos	14
Procedimiento.....	15
Resultados	17
Análisis de datos sociodemográficos.....	17
Tabla 1	17
Análisis de pautas transgeneracionales.....	18
Tabla 2	18
Tabla 3	19
Tabla 4	20
Tabla 5	22
Análisis de tipos y áreas de conflictos en la pareja	25
Tabla 6	25



Tabla 7	26
Tabla 8	27
Análisis del funcionamiento familiar	28
Tabla 9	28
Tabla 10	29
Análisis integrador de instrumentos (triangulación)	30
Discusión.....	32
Conclusiones	35
Referencias	37
Anexos.....	41
Anexo A. Permiso de autorización del centro	41
Anexo B. Consentimiento informado	42
Anexo C. Entrevista semiestructurada.....	44
Anexo D. Cuestionario de funcionamiento familiar.....	52



Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio Institucional

María Daniela Bravo Gutiérrez en calidad de autor/a y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "Patrones transgeneracionales que inciden en la funcionalidad de las parejas en el Centro cultural de jubilados, pensionistas y asociados Atenas del Ecuador y Azuay, periodo 2020", de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 17 de noviembre del 2021

María Daniela Bravo Gutiérrez

0106974322



Cláusula de Propiedad Intelectual

María Daniela Bravo Gutiérrez, autor/a del trabajo de titulación "Patrones transgeneracionales que inciden en la funcionalidad de las parejas en el Centro cultural de jubilados, pensionistas y asociados Atenas del Ecuador y Azuay, periodo 2020", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor/a.

Cuenca, 17 de noviembre del 2021

María Daniela Bravo Gutiérrez

0106974322



Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio Institucional

Sheyla Andrea Reyes Zambrano en calidad de autor/a y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "Patrones transgeneracionales que inciden en la funcionalidad de las parejas en el Centro cultural de jubilados, pensionistas y asociados Atenas del Ecuador y Azuay, periodo 2020", de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 17 de noviembre de 2021.

Sheyla Andrea Reyes Zambrano

C.I: 0106675747



Cláusula de Propiedad Intelectual

Sheyla Andrea Reyes Zambrano, autor/a del trabajo de titulación "Patrones transgeneracionales que inciden en la funcionalidad de las parejas en el Centro cultural de jubilados, pensionistas y asociados Aterias del Ecuador y Azuay, periodo 2020", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor/a.

Cuenca, 17 de noviembre de 2021.

Sheyla Andrea Reyes Zambrano

C.I: 0106675747



Introducción

En la actualidad, el modelo tradicional de familia ha atravesado sustanciales cambios sobre todo en sus relaciones y organizaciones familiares, dando lugar a nuevos modelos que se distinguen por ser más complejos y diversos; siendo construcciones sociales consecuentes de la sociedad actual y el momento en que se desarrollan. A la par, el fenómeno del amor también ha evolucionado y provocado el advenimiento de diversas formas de unión familiar en torno a la construcción de pareja, constituidas por propias apreciaciones, experiencias y aprobaciones sentimentales como emocionales. A este fenómeno el autor Iturmendi (2014), refiere como “experiencias humanas más gratificantes y placenteras, pero también una de las más temidas y dolorosas”.

En este marco, Áres (1990) define a la familia como aquella institución que instruye al individuo principalmente a nivel educativo y social, pues constituye el lugar donde forja su identidad desde temprana edad a través de la trasmisión e influencia de valores, hábitos, normas, costumbres o conflictos. No obstante, las funciones de la familia no culminan en las fases de crianza y construcción de la psique del infante, pues es imposible no transmitir y lo que se transmite es lo que somos, por ello cada sistema familiar transmite a los hijos la forma de comprender y apropiarse del mundo exterior, y por otra, un tipo de organización de su mundo interno (Rojas M. C., 1998).

Por otra parte, Kohler (2019) explica desde la visión Humanística Transpersonal a los patrones transgeneracionales como líneas familiares tanto maternas y paternas presentadas a través de rasgos físicos, relacionales y estructurales que son transmitidas de generación ascendente a la descendente de modo inconsciente, asumiendo las reiteraciones de historias de vida, procedentes del árbol genealógico, que en cierto momento toca de hacerse cargo.



Cualquier tipo de familia transmite ciertos patrones familiares, que, hace algún tiempo atrás, se creía que comprendían únicamente cuestiones físicas o biológicas, pero hoy en día se conoce que también se hereda las historias de nuestros ancestros por medio del ADN, como emociones, relaciones, comportamientos, entre otros. El ser humano desde la matriz de su madre y luego de su nacimiento adquiere ciertas pautas de repetición de manera consciente e inconsciente, puesto que un gran número de padres idealizan a sus hijos a través de ciertas características o aspectos. Así, la persona cuando llega al mundo no lo hace en plena libertad, pero tampoco su batalla está perdida ya que tiene la posibilidad de escoger el camino y transformar su destino repetitivo, una vez comprendido los complejos vínculos de su unidad familiar, evitando incidir en el desarrollo y funcionalidad de los miembros que constituyen su entorno matrimonial y familiar.

La pareja es la principal portadora de la transmisión, que en situaciones propicias transmite todo aquello que garantiza y asegura las continuidades, por medio del sostenimiento de vínculos intersubjetivos, de sus formas y los procesos de conservación de la vida. Esto es, edificar una nueva familia en la que las transmisiones se den con desarrollos propios, o, antes bien, en situaciones desfavorable puedan ser causante de perturbaciones en la unidad familiar o en alguno de sus integrantes (Rozenbaun, 2005).

Por tanto, las parejas que deciden formalizar tienen como primordial necesidad mantener su independencia, sin que esto involucre cortar con los lazos emocionales afectivos que los une a sus respectivas familias de origen; entonces su madurez implica hacer frente a distintas dificultades o conflictos que pueden ocurrir y así salir adelante, pero, en el caso de que estas no logren superar el conflicto y peor llegar a un compromiso, no tardarán en suscitarse las disfunciones conyugales. Es ahí, cuando los estadios del ciclo vital experimentan cambios y adoptan las previsibles normas



comportamentales y sociales que los rodean, produciendo alteración en la homeostasis familiar que conlleva atravesar crisis.

Por lo anterior, Castellanos (2018) menciona que el origen de los conflictos de una pareja puede deberse a una multitud de causas, las cuales suelen estar ligados por un parte a un contexto íntimo con sus propias de ideas, necesidades y expectativas y por otro, a la influencia transgeneracional de vínculos aprendidos en su núcleo familiar, en este sentido, deudas y cuentas familiares, procesos de diferenciación, red de lealtades etc.

De esta manera, en el presente estudio se describirá los patrones transgeneracionales que inciden en la funcionalidad de las parejas, pertenecientes al centro cultural de jubilados, pensionistas y asociados “Atenas del Ecuador y Azuay”. Se considera de relevancia este estudio ya que permite identificar patrones transgeneracionales que suelen estar asociadas a situaciones conflictivas o crisis evolutivas, siendo necesario desde la orientación familiar indagar sobre el sistema o entorno familiar a fin de aportar información y conocimientos que resguarden la salud mental de la pareja a través de la formación de vínculos saludables, puliendo así el desarrollo individual, familiar y social de los integrantes, a su vez de contribuir a la comunidad académica en la intervención de un enfoque transgeneracional.

Objetivo General

- Describir los patrones transgeneracionales que inciden en la funcionalidad de las parejas en el centro cultural de jubilados, pensionistas y asociados “Atenas del Ecuador y Azuay”.

Objetivos Específicos

- Conocer las pautas de interacción de funcionalidad y/o disfuncionalidad en las parejas transmitidas a través de sus generaciones.



- Identificar las principales áreas y tipos de conflicto desencadenantes de crisis en la dinámica de la pareja procedente de su legado familiar.
- Determinar los modelos y patrones conductuales repetitivos de la pareja con relación a su familia de origen.

Métodos y Materiales

Tipo de estudio

Esta investigación será ejecutada bajo el enfoque mixto, que representa un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación que implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, para realizar inferencias producto de toda la información recabada y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio (Hernández Sampieri et al., 2014). Este estudio tiene un alcance descriptivo porque busca especificar las propiedades importantes de grupos, personas, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis (Hernández Sampieri et al., 2014). Lo que permitió identificar a las parejas y sus interacciones quienes desde su realidad y experiencias se describirán los patrones transgeneracionales que inciden en la funcionalidad de las parejas del Centro Cultural de jubilados, pensionistas y asociados Atenas del Ecuador y Azuay.

Población y Muestra

Para la selección de la muestra se aplicó un tipo de muestreo no probabilístico mediante la técnica de bola de nieve, puesto que este tipo de muestreo consiste en que el investigador solicite al primer sujeto de la muestra señalar a otras personas que cumplan con los requisitos de la investigación (Hernández Sampieri et al., 2014). Del mismo modo, para cumplir con los objetivos de la investigación, se plantea la recolección y procesamiento de los datos, hasta cumplir con el



criterio de saturación teórica. La saturación teórica es el criterio que determina la continuación del muestreo teórico o no, y esta se alcanza cuando la información recopilada no aporta nada nuevo al desarrollo de propiedades y dimensiones de las categorías de análisis (Ardila Suárez & Rueda Arenas, 2013).

Según la información recogida en el Centro Cultural de jubilados, pensionistas y asociados Atenas del Ecuador y Azuay, existen 265 usuarios que asistirían a dicha institución. La muestra estuvo conformada por 75 parejas que cumplían con las siguientes características:

Criterios de inclusión

- Se encuentren en estado civil de matrimonio o en unión libre.
- Se encuentren en la edad comprendida entre 35-65 años.
- La pareja posea una convivencia mayor a 7 años.

Instrumentos

Para la recolección de datos cualitativos, se diseñó y aplicó una entrevista de tipo semiestructurada, como técnica de investigación que permite la recolección de información por medio de la obtención del discurso de una persona acerca de un tema específico para corroborar, valorar y reconocer la comprensión que posee la personas sobre el tema a estudiar (Hernández Sampieri et al., 2014). En este caso, la entrevista constó de 23 preguntas con diferentes bloques aspectos que ayuden a obtener información sobre los principales patrones de comportamiento y transmisión transgeneracional, así como los conflictos maritales y pautas de interacción de las parejas (ver anexo C).

Del mismo modo, se utilizó el genograma, que permite la representación gráfica a través de un instrumento que registra información acerca de la estructura y las relaciones y/o funcionalidad entre sus miembros, por lo menos de tres generaciones (Suarez Cuba, 2010) (ver anexo C).



Esta herramienta nos permitió registrar la información de los integrantes de la familia, sus vínculos teniendo en cuenta tres generaciones sucesivas, posibilitando conocer las relaciones y características del legado generacional, así como identificar algunas etapas del ciclo evolutivo de la familia de origen y ciclo vital de la pareja.

Finalmente, para evaluar y corroborar el nivel de funcionamiento entre los miembros del sistema familiar de cada caso de pareja en un tiempo específico se aplica el cuestionario de funcionamiento familiar (FF-SIL), elaborado por De la Cuesta Pérez Louro en 1994 (ver anexo D).

Este cuestionario proporciona 7 categorías de análisis como: cohesión, armonía, comunicación, adaptabilidad, afectividad, roles y permeabilidad, donde cada categoría es evaluada por dos ítems, de modo que el cuestionario está conformado por 14 ítems, que serán calificados a través de una escala de Likert donde 1 punto es “casi nunca” y 5 puntos son “casi siempre”; la puntuación final se obtendrá mediante la suma de puntos por ítem para clasificar a las familias de la pareja según los 4 tipos de familias que son: familia funcional, (70-57 puntos), familia moderadamente funcional (56-43 puntos), familia disfuncional (42-28 puntos) y familia severamente disfuncional (27-14 puntos); todo esto, dentro de la convivencia de la díada, puesto que, dichas categorías y la evaluación posterior son indispensables para la realización de la presente investigación (Pérez et al., 1996).

Procedimiento

Se gestionó el permiso para realizar la investigación en el Centro Cultural de jubilados, pensionistas y asociados Atenas del Ecuador y Azuay (ver anexo A). Posteriormente se realizó la aplicación de los instrumentos: entrevista, genograma y cuestionario FF SIL, en un tiempo estimado de 45 minutos, previo a un consentimiento informado (ver anexo B). Cabe mencionar que, debido a la emergencia sanitaria, la aplicación de las técnicas de recolección de datos fue a



través del uso de plataformas digitales de videoconferencia como Google meet, Zoom y redes sociales; siendo un total de 75 parejas participantes que formaron parte del estudio.

Para el análisis de los datos, se utilizaron los softwares: Atlas. Ti, obteniendo códigos y variables de la entrevista semiestructurada, sobre todo de las preguntas abiertas, se enfatiza que se realizó un análisis hasta obtener una saturación teórica de 75 entrevistas; el programa SPSS para el análisis de las preguntas cerradas de la entrevista como de las variables del cuestionario del funcionamiento familiar FF SIL; y en última instancia, el sistema informático GENOPRO, para la recolección y análisis de la información, permitiendo diagramar claramente la estructura y dinámica familiar de los entrevistados.

La primera etapa de análisis se realizará a través de la codificación abierta la cual ha sido definida como aquella donde primero se fraccionan los datos luego se clasifican las expresiones por sus unidades de significado para asignarles anotaciones y sobre todo conceptos (Flick, 2005). En este trabajo esta codificación se realizará a través de la primera entrevista ordenando y clasificando los conceptos, lo que permitirá elaborar un árbol de categorías preliminares, de igual forma, se ejecutará para el cuestionario del Funcionamiento Familiar FF SIL, para finalmente, realizar un análisis hasta obtener la saturación teórica en las 75 entrevistas de la investigación.

Los datos obtenidos de la entrevista semiestructurada fueron analizados mediante la teoría fundamentada, método inductivo para el desarrollo de modelos teóricos (Hernández Sampieri et al., 2014), permitiendo analizar y codificar la narrativa de los investigados. Finalmente, para garantizar la calidad de información se empleó la técnica de triangulación de datos, permitiendo el análisis de la información mediante el uso de diversas técnicas de recolección de información, verificando, comprobando y comparando que la información obtenida sea fiel y creíble al



fenómeno dentro del contexto analizado (Hernández Sampieri et al., 2014). Lo que, permitió tener una visión más clara del funcionamiento de las parejas y la influencia de los patrones transgeneracionales.

Resultados

Análisis de datos sociodemográficos

Tabla 1

Características sociodemográficas de las parejas

Variable	Categorías	Frecuencia	Porcentaje
Género	Usuario		
	Femenino	75	50 %
	Masculino	75	50 %
Edad	24 – 35	24	16 %
	36 – 45	42	28 %
	46 – 55	34	22,66 %
	56 – 65	49	32,66 %
	>65	1	0.66 %
Estado civil	Casados	144	96 %
	Unión Libre	6	4 %
Instrucción	Primaria	2	1,3 %
	Secundaria	23	15,3 %
	Bachillerato	70	46,7 %
	Tercer nivel	53	35,3 %
	Cuarto nivel	2	1,3 %
Discapacidad	No	149	99,3 %
	Sí	1	7 %



Total	150	100 %
--------------	-----	-------

Fuente: CCJPA Atenas del Ecuador y Azuay

Elaborado por: Las autoras

En la tabla 1, sobre las características sociodemográficas de las 150 personas que conformaron la muestra de estudio, se obtuvo: 75 mujeres que representan al 50 % y el otro 50 % dado por un número igual de 75 hombres. En cuanto, a la edad se encontró que el rango más alto oscila entre 56 y 65 años de edad lo que equivale al 32,66 %, seguido por el rango de 36 y 45 años de edad con un 28 %, llegando así al rango más bajo de edad constituido por aquellos que comprenden los 24 y 35 años que equivalen a 16 % y por último los mayores a 65 años con un 0,66 % que estuvo conformado por un usuario.

Por otra parte, se obtuvo que el 96 % comprenden el estado civil de casados y 4 % restante al de unión libre; además, el 47,6 % de investigados poseen el nivel de bachillerato, seguido por 35,53 % con un tercer nivel, mientras que con un 15,3 % se encontró al nivel de secundaria y con un 1,3 % por igual el nivel de primaria y de especializaciones o cuarto nivel. Finalmente, solo un 0,7 % que posee la condición de discapacidad.

Análisis de pautas transgeneracionales

Tabla 2

Patrones repetitivos transgeneracionales

Variable	Categorías	Frecuencia	Porcentaje
	Mitos	12	8 %
Pautas de transmisión transgeneracional	Creencias	48	32 %
	Ritos	5	3,33 %
	Mandatos	9	6 %



entre generaciones	3	Valores	44	29,33 %
		Hábitos	10	6,66 %
		Tradiciones	13	8,66 %
		Ninguno	9	6 %
Total			150	100 %

Fuente: CCJPA Atenas del Ecuador y Azuay

Elaborado por: las autoras

La tabla 2, de nuestra muestra de estudio, se identifica que el patrón de transmisión transgeneracional que con mayor frecuencia se repite en los investigados, corresponde a las creencias con un 32 %, seguido de valores con el 29,33 %, mientras que tan solo un 6 % de los participantes tendrían ritos.

Tabla 3

Patrones repetitivos transgeneracionales

Variable	Categoría	Frecuencia	Porcentaje	
Patrones de comportamiento entre generaciones	3	Triangulaciones	3	2,00 %
		Alianzas	4	2,66 %
		Coaliciones	2	1,33 %
		Cuentas de lealtad	29	19,33 %
		Parentalización	1	0,67 %
		Ninguno	111	73,33 %
Total		150	100 %	

En la tabla 3, sobre los tipos de vinculación, se logró indagar que, un mayor porcentaje de los investigados, representando por un 19,33 % mantienen cuentas de lealtad con algún miembro

de su familia de origen. Otro elemento recurrente en algunos casos, fue el de las alianzas con una incidencia de 2,66 %, no obstante, resulta interesante enfatizar que en una gran cantidad de investigados el 73,33 % no presenta ningún patrón de comportamiento transgeneracional.

Tabla 4

Exploración de estructura y relaciones familiares de tres generaciones mediante el genograma

Estructura				Ciclo vital			Relaciones		
Posición	Fr	# Hijos	Fr	Categorías	Fr	Categorías	Fr	Categorías	Fr
1 – 3	45	1	7	Nuclear	132	Formación de pareja	0	Armoniosa	68
4 – 6	80	2	8	Monoparental	4	Flia. con hijos escolares	10	Cercana	40
7 – 9	20	3	15	Reconstituida	5	Flia. con hijos adolescentes	38	Estrecha	5
10 - 12	5	4	22	Extensa	2	Flia. con hijos adultos	48	Fusionada	4
		>5				Nido vacío	54	Distante	6
				Casos Especiales	7			Hostil	5
								Conflictiva/ Violenta	11
								Casos especiales	10
TOTAL				150		100 %			

Fuente: CCJPA Atenas del Ecuador y Azuay

Elaborado por: Las autoras

La tabla 4, muestra información de la repetición de patrones estructurales, relacionales y de funcionamiento. De esta manera, se evidenció con una mayor incidencia a familias nucleares en



132 casos y el resto distribuido de la siguiente manera: 5 familias reconstituidas, 4 monoparentales y 2 familias extensas. Estas últimas, distinguiéndose por ser de constitución amplia por el hecho de poseer un número representativo de miembros en el hogar. Además, estructuralmente se refleja el patrón de inicio de las relaciones de pareja, donde un número demostrativo de investigados mencionaron consolidar sus hogares cuando su edad no solo cronológica sino emocional y sentimental ostentarán maduras.

En cuanto, al ciclo vital familiar se obtuvo que: 54 investigados pertenecen a la etapa de nido vacío, seguido de 48 investigados en la etapa de familias con hijos adultos, continuando con 38 investigados que están dentro de la etapa de familias con hijos adolescentes y por último con 10 investigados que corresponden a la etapa de hijos escolares.

Con respecto a las relaciones, se encontró 22 casos de los cuales 6 reiteraron similares relaciones en por lo menos dos generaciones, de abuelos e hijos, pues la forma en como el padre y la madre se vinculaban se vio reflejada como patrón en sus hijos; una relación periférica caracterizada por el mandato u orden en el cumplimiento de actividades, que si no eran cumplidas recibían castigo, esto, de manera más acentuada hacia los hijos varones; y consecuentemente las mujeres como hijas tendían a guardar la idea de relacionarse con sus parejas de forma cerrada, sumisa y tajante. Además, 5 casos percibidos como hostiles donde mostraban a los hombres de la familia en la libertad de compartir social y sentimentalmente con otras personas, es decir, tener abiertamente relaciones con otras mujeres, así sus cónyuges tenían que aceptar en silencio, transformando esas armoniosas relaciones en hostiles; comportamiento naturalizado y de imitación para las posteriores generaciones.

De los casos mencionados, 11 generaron relaciones violentas hacia la mujer. Como el caso, de un hombre que como hijo presenció el desprecio de su padre a su madre, a través del maltrato psicológico y físico no solo hacia ella, sino hacia este y sus hermanos. Más adelante en su relación con su esposa luego de una separación de 10 años por motivo de emigrante, regresó con los comportamientos de su padre, siendo desconfiado, controlador y manipulador. El resto de casos estuvieron caracterizadas por relaciones adecuadas trascendiendo el patrón en las tres generaciones, así se evidenció mayor cohesión y afectividad entre los miembros de la familia extensa, de origen y la procreada por los usuarios pues mantiene relaciones de tipo armoniosa y cercana permitiendo tener mayor oportunidad, espacio, confianza, comunicación y apoyo de los suyos para resolver cualquier dificultad.

Tabla 5*Patrones funcionales/ conductuales*

Variable	Categorías/Frecuencias	N	%	
	Separación	Temporal (14)	24	16 %
		Legal (6)		
	Divorcio	Legal (12)	12	8 %
	Migración	Nacional (6)	20	13,33 %
		Internacional (14)		
Sucesos familiares críticos	Fracasos	Viudez (22)	103	68,67 %
		Abortos (8)		
		Neonato muerto (12)		
		Muertes (18)		
		Conductas adictivas/delictivas (10)		



Enfermedades (33)

Éxitos	Profesiones (56)	66	44 %
	Embarazos (4)		
	Recuperaciones (6)		
Total		150	100 %

Fuente: Entrevista semiestructurada

Elaborado por: Las autoras

La tabla 5, presenta información acerca de los sucesos familiares que permite determinar la funcionalidad de los contextos familiares. En primer lugar, se describe las separaciones siendo 24 casos en los que por lo menos dos generaciones lo han experimentado, de los cuales 10 han pasado por separaciones temporales por motivos migratorios fuera de su ciudad, provincia natal y/o país; además, de 14 casos de separaciones de hecho como legales ya que tras la situación mencionada hubo parejas que en el transcurso decidieron disolver definitivamente su matrimonio por el bien de los dos, dada por falta de entendimiento, pésimas relaciones, malos tratos e incluso acontecimientos de infidelidad. Dentro de este apartado, también se suman 12 casos de divorcio. Todo esto, consecuentemente generaron mudanzas, división de bienes, patrias potestad, tenencias y hasta alteraciones en el estado anímico dado por el estrés.

Con lo anterior, los conflictos familiares encontrados, abarcan incidentes de relaciones distantes, hostiles y conflictivas que llevan a la violencia intrafamiliar, así también traiciones o infidelidades perpetuadas por alguno de los cónyuges. Específicamente, 10 casos donde las



agresiones fueron perpetradas por padres, de los cuales 8 sufrieron violencia física y 2 padecieron violencia psicológica, y, por otra parte, 6 casos de infidelidad.

Por otro lado, se encontró 10 casos en donde vivenciaron la presencia de miembros familiares en el consumo de sustancias psicotrópicas o ilícitas que en su momento manifestaron conductas delictivas como autodestructivas. De estos, 8 casos se enfrentaron al consumo de alcohol, de los cuales 6 estuvieron en tratamiento y salieron de esto, mientras los otros 2 terminaron con el advenimiento de enfermedades como cirrosis. Los 2 casos sobrantes se adentraron al consumo de drogas, de estos solo uno se recuperó gracias a la intervención inmediata de su familia.

Asimismo, se encontró la reiteración de algunos traumas familiares o fracasos. En las generaciones de abuelos e hijos/padres se reconocieron 22 casos, donde las parejas experimentaron y sufrieron el fallecimiento de uno de los cónyuges, obteniendo a 13 viudas y 9 viudos. Además, 34 casos en la que integrantes fueron diagnosticados con enfermedades hereditarias, congénitas y adquiridas; ejemplo de ello, es un caso donde la familia parece padecer de problemas de salud mental, porque existe una línea de miembros que se han provocado la muerte. Otro caso se da por una depresión crónica tratada por la violencia en su hogar. Por último, existieron 26 casos que experimentaron la muerte de sus recién nacidos, infantes o embarazos fallidos dados muchos por abortos espontáneos.

Sobre las pautas vinculares repetitivas se obtuvo en un caso dos coaliciones; así el investigado indicó que su padre lo consideraba como la oveja negra de su hogar, manifestando su desprecio a través del maltrato e incluso adjudicó traición o infidelidad con su propia madre. Más tarde el investigado reiteró aquel comportamiento con su hijo, quién creció durante 10 años solo con su madre debido a que este viajó al exterior por una mejor oportunidad laboral; a su regreso el

trato con su hijo fue de manera despreciativa, intrusa, culpable e inclusive competitiva, acarreado problemas no solo con la madre sino con su primogénito.

Finalmente, existen 2 casos de familias extensas dadas por la parte materna, reflejan la intromisión de roles por cuanto el abuelo se visualiza como padre de dos miembros, su propia hija y su nieta, quedando relegado el deber de la madre de dirigir a su hija mediante sus propias reglas o normas, pues su padre anulaba su autoridad.

Análisis de tipos y áreas de conflictos en la pareja

Tabla 6

Problemas de pareja con más frecuencia

Variable	Categorías	Frecuencia	Porcentaje
Conflictos de pareja	Comunicación	68	45,33 %
	Sexualidad	16	10,67 %
	Educación de hijos	14	9,33 %
	Economía	17	11,33 %
	Tiempo libre	21	14 %
	Responsabilidades domésticas	6	4 %
	Actividades Sociales	4	2,67 %
	Otros	2	1,33 %
	Ninguno	2	1,33 %
TOTAL		150	100 %

Fuente: CCJPA Atenas del Ecuador y Azuay

Elaborado por: Las autoras

La Tabla 6, refleja las dificultades por las que atraviesan los matrimonios, revelando que la comunicación con un 45,33 %, es el problema más frecuente en las parejas, seguido por el tiempo

libre con un 14 % y temas económicos con un 11,33 %. No obstante, un 1,33 % de los participantes reconoce no tener ningún problema en su relación.

Tabla 7

Clasificación de las Pautas de interacción de la pareja

Código	Doble coerción	Patrones Redundantes	Juegos interaccionales
Pautas de interacción	PERC31 - 31:3 “Hay días en el que estamos bien, y pienso que todo va a cambiar hasta que se porta de nuevo así. Y yo para serle sincero, evito y me voy de la casa hasta que le pase. Ha llegado el punto que me hace elegir entre mi hermano o ella, porque si no me amenaza de divorciarse de mí y llevar a mis hijas lejos”.	WECA2 - 2:2 “Existe momentos en las que hablamos y ella lo único que dices es “Aja” como que trata de evitar o no escucha realmente lo que digo. Me molesta cuando no presta atención”.	PERC31 - 31:4 “Voy donde mi hermano, allí puedo ser yo y estar en paz. Esa tranquilidad que yo no encuentro con mi mujer. Y soy muy cercano a él”.
	VNPZ82 - 82:2 “Yo creo en mi caso el ser como prepotente y el hecho de tratar de siempre querer que se respete mi puesto y mi lugar, como exigir. Por ejemplo, somos mucho de hablar con pruebas, entonces imponemos nuestra versión por encima del otro”.	JDMI5 - 15:1 “Creo que las mujeres son así, me cuesta decirle o hablarle sobre su físico porque piensa que cualquier cosa que le digo es con una segunda intención”.	DEMR35 - 35:4 “Antes mi familia si decía que iba a ser un problema, y que soy joven y debería ver a alguien de mi edad para disfrutar. Pero yo a su lado me siento segura, es un hombre maduro y lo supe porque él no es para jugar”.
		VAOM32 - 32:1 “Decirle lo que me molesta, creo que le he logrado tener miedo de que se vaya, pues cuando discutimos, ahora él se va a la casa de su hermano que es soltero”.	MECG39 - 39:3 “Sin embargo, a pesar de que es ateo, él es muy cariñoso conmigo. Me da el afecto que necesitaba y la atención que mi familia no me daba”.
		GFFM51 - 51:1 “Pero también debo decir que hay veces que ella solo habla en doble sentido, entonces no es	

directa con lo que quiere decir, pero mejor no hago líos de eso porque resulta peor”.

Fuente: CCJPA Atenas del Ecuador y Azuay

Elaborado por: Las autoras

La tabla 7, relacionado a las pautas de interacción de las parejas presenta una subclasificación; teniendo en primero momento la doble coerción, donde se observa que los investigados interactúan imponiendo, limitando y exigiendo ciertos comportamientos al otro cónyuge, como respuesta a un cambio ante una situación. Dentro de los patrones redundantes, explicado por el planteamiento de Virginia Satir, se identificó como las parejas intentan evadir los problemas y no lo solucionan en ese momento, además se manejan un doble discurso revestidos de indirectas, y un estilo de comunicación el cual resulta aversivo para el otro, dando forma de críticas. Y en cuanto a los juegos interaccionales, se reconoció que algunos investigados veían a sus parejas y a su vez recaían en ellos, estereotipos como “el salvador” o “el victima”, y un factor común en ellos, es que el discurso de los cónyuges se reflejaba un rechazo a experiencias relacionales en su núcleo familiar.

Tabla 8

Formas de comunicarse en pareja

Variable	Categorías	Frecuencia	Porcentaje
Comunicación en la pareja	Respeto	74	49,33 %
	Halagos	15	10 %
	Ordenando	21	14 %
	Críticas	13	8,66 %

Defensiva	9	6 %
Sarcasmo	3	2 %
Desprecio	1	0,66 %
Ironía	4	2,66 %
Burlas	10	6,66 %
Total	150	100 %

Fuente: CCJPA Atenas del Ecuador y Azuay

Elaborado por: Las autoras

La tabla 8, se refiere al modo de comunicarse de la pareja, así como identificar la existencia de bloqueos en la comunicación, por lo tanto, en nuestra población estudio, se observa que la mayoría de investigados con un 49,33 % perciben ser tratados con respeto por su cónyuge, mientras que un 14 % de los investigados refieren que reciben el mensaje a manera de órdenes, seguido con un 15 % de investigados que reciben halagos de sus parejas, por otro lado, el 6,66 % de los investigados sienten que reciben burlas al tratar de establecer una conversación con sus cónyuges.

Análisis del funcionamiento familiar

Tabla 9

Funcionamiento Familiar por categorías

Categoría	FF-SIL						FF-SIL						%
	Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre	Total	Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre	Total	
Variables	Frecuencia						Frecuencia						
FF-SIL	Frecuencia						Frecuencia						
Cohesión	0	1	5	22	47	75	0	0	10	20	45	75	100
Armonía	0	0	8	28	39	75	1	1	3	35	35	75	



Comunicación	2	2	14	35	22	75	1	0	9	36	29	75
Permeabilidad	4	2	10	19	40	75	2	1	5	24	43	75
Afectividad	1	2	6	30	36	75	1	0	10	29	35	75
Roles	0	1	11	24	39	75	0	2	13	23	37	75
Adaptación	2	1	9	22	41	75	1	1	10	20	43	75

Fuente: Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF-SIL

Elaborado por: Las autoras

En la tabla 9, se observa la funcionalidad familiar de cada una de las parejas de investigados a través de las siete categorías donde respectivamente cada una se compone de dos ítem o interrogantes calificados según la percepción del miembro participante; así se obtuvo que existen cuatro categorías que las parejas y por ende entornos familiares no logran manejar o sobrellevar adecuadamente, identificadas en mayor impacto por la comunicación, los roles, adaptación y permeabilidad, mientras, que en menor frecuencia estuvieron la cohesión, armonía y afectividad.

Tabla 10

Percepción del Funcionamiento familiar

Variable	Categorías	Frecuencia	Porcentaje
Total	Familia funcional	52	69,3 %
	Familia Moderadamente funcional	20	30,7 %
FF-SIL	Familia disfuncional	3	4 %
	Familia severamente disfuncional	0	0 %
Total		75	100 %

Fuente: Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF-SIL

Elaborado por: Las autoras

María Daniela Bravo Gutiérrez,
Sheyla Andrea Reyes Zambrano.



La tabla 10, refleja información sobre la funcionalidad familiar en la que fueron participes solo un miembro de la pareja, es decir 75 investigados en total; obteniendo al 69,3 % que equivale a 52 investigados dentro de la clasificación de familias funcionales, seguido por 30,7 % conformado por 20 investigados que se califican como familias moderadamente funcionales y el 4 % restante derivan ser familias disfuncionales.

Análisis integrador de instrumentos (triangulación)

A través del análisis e interpretación de los diferentes instrumentos y técnicas de recolección de información, se evidenció como la mayoría de participantes presentan patrones y pautas transgeneracionales; de este modo, en la entrevista se obtuvo que los investigados heredaron principalmente las creencias y valores de su familia de origen, y que la mayoría lo siguen conservando en su actual núcleo familiar; mientras que otros si lo rechazarían porque no lo consideran pertinente en esta unidad familiar.

Los participantes que lo rechazan, serían en primera instancia por los sucesos vividos en su infancia, relacionados sobre todo con estereotipos de género. Información que fue corroborada en el genograma, en donde se indagó las relaciones familiares entre tres generaciones, además de obtener información sobre datos funcionales y sucesos críticos familiares, reflejando el inadecuado manejo de los roles y la comunicación, elementos también encontrados con puntajes altamente disfuncionales en el cuestionario de funcionamiento familiar y que conducen o acarrear el problema del machismo como el más arraigado en los diversos entornos, trascendiendo en algunos en sucesos de violencia familiar, seguido de separaciones, divorcios y muertes.

Por otra parte, llama la atención como la mayoría de parejas presentan con mayor frecuencia cuentas de lealtad invisibles, lo que conlleva a que los participantes guarden un sentimiento de



deuda hacia las personas que estaban al cuidado y crianza de ellos, por lo que en el presente tratan de solventar o compensar de alguna manera lo brindado.

En cuanto a los conflictos de pareja, se reveló que la comunicación sería el área con mayor recurrencia, sin embargo, a pesar de que los investigados mencionen en la entrevista que su comunicación sería con respeto, en este mismo instrumento se menciona como las pautas de interacción entre la pareja está liderada por una comunicación que resulta defensiva, esquiva y atacante para el otro cónyuge; asimismo en el cuestionario de funcionamiento familiar, la comunicación resulta ser un factor deficiente en la mayoría sistemas familiares.

Los participantes señalaron rechazo al legado familiar mediante testimonios positivos como de “no encontrarse en la necesidad de replicar algo de sus contextos familiares anteriores en el actual, pues se consideran personas diferentes y únicas, capaces de escoger caminos propios”, pero, a través de la triangulación de información, se dio a notar lo contrario, sí existen o poseen patrones de repetición, no obstante, los investigados no eran conscientes de ello. Por ende, los patrones transgeneracionales no solo estaban presentes en sus actuales unidades familiares, sino que se remontaban en dos o tres de sus generaciones.

Finalmente, los participantes guardan patrones familiares ya sean positivos o negativos que generalmente lo perpetúan a nivel inconsciente; se ha logrado identificar patrones de repetición disfuncional concerniente a los roles y estereotipos que promueven la ideología del machismo con actitudes, conductas y comportamientos de menosprecio, sumisión y control hacia la mujer, dictado por patrones culturales y sociales, que usualmente trascienden en sucesos de violencia, problema de interacción que desde la perspectiva sistémica transgeneracional no solo involucra a la persona, sino que repercute a todas las partes del sistema familiar y fuera de esta.



Discusión

Los resultados obtenidos en relación con el objetivo planteado refieren que la mayoría de las parejas presentan patrones transgeneracionales como valores, creencias, ritos, rituales, mitos. A su vez las relaciones se encuentran influenciadas por marcos de referencia adquiridas en su familia de origen, y algunos aspectos conflictivos pertenecen en su mayoría de patrones de comportamiento de legado, que sumado a experiencias individuales tempranas han incidido en la dinámica y funcionalidad de las parejas.

El autor Carreras (2014), menciona que la lealtad familiar se trata de un sentimiento de solidaridad y compromiso que unifica tanto las necesidades y expectativas de la familia, así como los sentimientos, pensamientos y motivaciones de cada uno de los miembros. Y este implicaría una fuerte adhesión a las reglas que mantienen la continuidad y coherencia de las sucesivas generaciones, y a su vez una amenaza de expulsión si los trasgreden. Los modelos de conducta, sistema de valores y misiones llegan ser tradiciones familiares veneradas, asimismo, Boszormenyi-Nagy & Spark (2003), afirma que el grado de lealtad hacia un grupo familiar por parte de un individuo regulará el grado de cohesión y de unión familiar, aunque no necesariamente en términos de emociones o sentimientos positivos.

Por consiguiente, serían los miembros más leales, los propensos a seguir las creencias, intereses y leyes familiares, asimismo, sería la propia lealtad la encargada de transmitir patrones, estilos y conductas de generación en generación. En nuestra investigación se identificó que la lealtad tiene una prevalencia del 19,33 % en los investigados, y se puede inferir que este indicador es uno de los responsables de la perpetuación de conductas y comportamientos que se transmiten de forma transgeneracional, como las creencias que con el 32 % de los investigados, se evidencian



creencias estereotipadas, las cuales enmarcan desigualdad de género y problemas maritales como en su tiempo libre individual y familiar derivado de una escasa comunicación.

En este último, Watzlawick et al., (1991) afirma que cualquier conducta es un mensaje y la conjunción de lo que se dice con lo que se hace forma las pautas de interacción entre los individuos. Este autor resalta la importancia del proceso de interacción en la comunicación interpersonal, ya que es el medio en que se define el tipo de relación que se tiene con las demás personas. Para Gottman et al., (1998), en la comunicación problemática existen cuatro elementos que pueden conducir a la pareja al divorcio, entre estos la crítica, la actitud defensiva, el desprecio y hablar mucho para que el otro no pueda dar su opinión. Según este autor se empieza con la crítica para que lleve a los otros elementos. Estos patrones pretenden la mayoría de veces resolver el conflicto, sin embargo, no solo no lo resuelven, sino que lo perpetúan y la propia interacción se convierte en problema que lleva a la ruptura.

Ochoa de Alda (1995), asegura que el conocer las gratificaciones que necesita un esposo es tremendo paso para el proceso de comunicación, pero saber que decir sin la habilidad para transmitir el mensaje puede transformar las gratificaciones en actos desagradables. Una comunicación ineficaz bloquea compartir los momentos agradables y las oportunidades para una mayor intimidad. En nuestro estudio, la comunicación de las parejas sería evasiva o esquiva, y en otros casos defensivos como estereotipados, destacando mensajes sarcásticos, críticos y culpabilizadores, los cuales generan inseguridad, conflictos emocionales, frustración, limitándose a expresarse asertivamente y resolver los conflictos. No obstante, los resultados de la investigación muestran que las parejas se dirigen con respeto con un 49,33 %, por lo que a pesar de que los participantes no tienen bloqueos de comunicación, sus conductas resultan aversivas.

Los procesos relacionales que se configuran en el modo de funcionamiento del grupo familiar son: la afectividad, la armonía, la comunicación, los roles, la cohesión, la adaptabilidad y



la permeabilidad. Para Olson (2000) la comunicación, la cohesión y la flexibilidad son dimensiones propias de la dinámica de pareja y el punto de partida para evaluar el grado de funcionamiento del sistema.

En un estudio realizado por Moreira (1996) y su grupo de investigadores sobre las características de la comunicación en las parejas y en las relaciones parento filiales, encontró un déficit de comunicación que afectaba en el funcionamiento familiar, a pesar de tratarse de familias estables. Se identificó dificultades en la toma de decisiones conjuntas y solución de conflictos, siendo afectadas la intimidad, la comunicación, la expresión de sentimientos y autovaloraciones. Del mismo modo, en una investigación realizada en Guayaquil, con el propósito de conocer el impacto de patrones transgeneracionales en la disfuncionalidad de las parejas, se corroboró como los puntos críticos del funcionamiento familiar de las parejas fue la comunicación y la afectividad, en donde se evidenció dificultades de los miembros para expresar sus sentimientos y pensamientos, afectando su convivencia (Castellanos, 2018).

En nuestro estudio, se identificó que existe una mayor prevalencia de familias funcionales con un total del 69,3 %, a continuación, estarían familias moderadamente funcionales con un 30,7 %, mientras que en una menor frecuencia las familias disfuncionales representada por un 4 %, sin ninguna familia severamente disfuncional. No obstante, es importante mencionar que el área donde presentan mayor dificultad fue el de comunicación, y afectividad, mientras que la cohesión y adaptabilidad el área de mayor puntuación. Esto tendría relación con los anteriores estudios.

En este sentido, Wagner & Falcke (2003) explica que las parejas no conscientes de su manera de actuar, ya estas son influenciadas por interacciones previas aprendidas en su familia de origen, y son pocas las que logran identificar tales patrones repetitivos e influir o controlar gradualmente su comportamiento. Además, en una investigación realizada por Guerra Melo & Kaslín Ulloa (2015), con la finalidad de comprender patrones heredados de generaciones familiares



y la violencia manifestadas en relaciones de parejas adolescentes, pudieron determinar que los participantes presentaban patrones transgeneracionales desde la elección de pareja y que estos se identificaban y buscaban de manera inconsciente en su pareja al progenitor que más daño le causaba, repitiéndose estos comportamientos hasta la cuarta generación.

Por ende, en nuestro estudio algunas familias tanto con diagnóstico funcional y disfuncional presentan características típicas de familias disfuncionales, en donde se ha analizado secuelas procedentes de sucesos críticos no superados en la niñez y adolescencia de algunos individuos, quienes han decidido formar un hogar han visto a su cónyuge como una fuente de satisfacción de sus conflictos irresueltos del pasado, y como seres con quienes crear lazos afectivos no recibidos de su familia de origen, particularidades que son adoptados en su manera de actuar; varios de los participantes, no son conscientes de estos comportamientos, se han vuelto parte de su convivencia y en cierto grado logra justificar su dinámica.

Conclusiones

En la presente investigación se evidenció que las parejas guardan pautas de interacción enmarcadas en tres pilares fundamentales y vitales para el desarrollo y evolución del núcleo familiar: la comunicación, vinculación y procesos psíquicos. En donde la primera se ha visto representada de manera no muy acertada, aun cuando la calificación de la mayoría de investigados ha sido considerado entre excelente y muy buena, sus testimonios han manifestado carencias en su manera de comunicarse y expresarse, denotando una comunicación pasiva, evasiva y limitante, que atribuye comportamientos y reacciones del otro miembro de la pareja no satisfactorios, por tanto, limitando la capacidad de expresar asertivamente las necesidades de cada uno y por ende resolver los conflictos.



Este tipo de comunicación deficiente entre la pareja perjudica otros elementos de la dinámica familiar como las interacciones o vinculaciones, ya que, las estrategias de silencio, rechazo o desprecio adquiridas y empleadas en la relación tienden al aislamiento o ausencia entre miembros familiares, además, de promover desconfianza, inseguridad e insatisfacción personal debido a la carencia de afectividad, cohesión y apoyo.

En cuanto, a las principales áreas y tipos de conflicto desencadenantes en la dinámica de la pareja, se reveló que el origen de conflictos comprende diversas causas, no obstante, el área más recurrente fue la comunicación, la cual consigue perpetuar y perjudicar otras áreas, ya que, al no contar con una comunicación, se hace difícil el entendimiento, llegar acuerdos y aún más solucionar problemas, todo lo contrario, se estaría abriendo las puertas a múltiples problemas y/o conflictos familiares, que, si no son tratados a su tiempo, recaería en la posibilidad de una ruptura matrimonial.

Con respecto a los modelos y patrones conductuales repetitivos de la pareja con relación a su familia de origen. Se obtuvo un número importante de investigados que guardan cuentas de lealtad, ya que han presenciado sucesos y eventos en sus familias antepasadas que les han resultado agradables, afectuosas y por tanto saludables, razón por la que sienten respeto, gratitud y deseos de repetir o revivirlo; por otra parte, en menor cantidad se han encontrado aspectos de vinculación nada satisfactorios, debido a que concurren en conflictos no resueltos que recogen sentimientos de ira, tristeza, decepción, vergüenza y exclusión, promoviendo un desequilibrio en este fenómeno llamado amor de familia por medio de la manifestación de lealtades invisibles, repeticiones o destinos oscuros.

Todas estas tareas han permitido corroborar que las parejas dentro del estudio mantienen patrones heredados de sus relaciones familiares pasadas de tipo positivas como negativas; estos



últimos comprendiendo conflictos no resueltos dentro de la familia percibidos a través de: pérdidas de seres queridos, abortos, accidentes, alteraciones del orden jerárquico, exclusión de miembros, adicciones, violencia, abandonos, separaciones, divorcios y secretos familiares. De igual manera, se identificó patrones de interacción limitadas por concepciones de género, concebida como la ideología del machismo, cuyo papel radica en limitar los roles y la comunicación en el sistema conyugal y familiar.

Además, de comprobar que la mayoría de familias tras calificarse como familias funcionales y moderadamente funcionales guardan carencias en elementos que rigen el funcionamiento familiar, y que, interfieren en el logro de situaciones de bienestar, afectando no solo su parte emocional, afectiva sino social. Finalmente, en cuanto a la existencia de casos donde los legados transgeneracionales no se han cumplido por completo, se ha debido a que algunos investigados procedentes de entornos disfuncionales rechazan aspectos nocivos a fin de no repercutir en sus actuales contextos y por el contrario darse la oportunidad de cambiar la historia con acciones que generen tranquilidad, protección y unión familiar.

Referencias

Ardila Suárez, E., & Rueda Arenas, J. (2013). La saturación teórica en la teoría fundamentada: su de-limitación en el análisis de trayectorias de vida de víctimas del desplazamiento forzado en Colombia. *Revista Colombiana de Sociología*, 93-114.

Áres, P. (1990). *Mi familia es así*. (F. Varela, Ed.) La Habana: Ciencias Sociales.

Boszormenyi-Nagy, I., & Spark, G. (2003). *Lealtades invisibles*. Buenos Aires : Amorrortu.



- Castellanos, A. L. (2018). *Impacto de los patrones transgeneracionales en las relaciones disfuncionales de la pareja*. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/35093/2/TITULACION%20ESTUDIO%20DE%20CASOS%20PSICOL%C3%93GICOS%20DE%20PAREJAS%20-%20CASTEL.pdf>
- Durán, A. (2013). *Código de Familia*. Obtenido de Código de Familia : <https://www.derechoecuador.com/articulos/detalle/archive/doctrinas/derechodefamilia/2013/10/31/codigo-de-familia>
- Escobari Cardozo, M. V. (2017). *El lugar que ocupan los hijos en la familia y el liderazgo*. Obtenido de El lugar que ocupan los hijos en la familia y el liderazgo : http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322017000100005
- Guerra Melo, M., & Káslin Ulloa, A. (2015). *Análisis de los patrones transgeneracionales y su relación con las manifestaciones de la violencia en las parejas adolescentes*. Obtenido de Análisis de los patrones transgeneracionales y su relación con las manifestaciones de la violencia en las parejas adolescentes: <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/9905/DISERTACION%20SOLENIDAD%20GUERRA%20ANITA%20KASLIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.



- Iturmendi, A. B. (2014). *Un viaje tranageneracional a través del vínculo de pareja*. Obtenido de <https://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/11/Iturmendi-A.B.-Trab.-3%C2%BA-online-13.pdf>
- Kaës, R. (1993). *El grupo y el sujeto del grupo. Elementos para una teoría psicoanalítica del grupo*. España: Amorrortu.
- Kohler, M. (2019). *STAMPA MAGAZINE*. Obtenido de Patrones transgeneracionales:cuando las dinámicas familiares se repiten en nosotros: <http://www.stampamagazine.cl/patrones-transgeneracionales-cuando-las-dinamicas-familiares-se-repiten-en-nosotros/>
- Ochoa de Alda, I. (1995). *Enfoques en terapia familiar sistémica*. Obtenido de Enfoques en terapia familiar sistémica : http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/LIBROEnfoquesenterapiafamiliarisist%C3%A9mica.pdf?fbclid=IwAR2L39-LzIxNhfQbxbIMGGbjEtE636djlqDvEYazFZa_fOo-BUBwnRqSVY
- Rojas, M. C. (1998). Realidad psíquica, vincular y social. Funciones del lazo familiar. *Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo*, 15-28.
- Rojas, N. (1995). *La pareja, como vivir juntos*. Bogotá : Planeta.
- Rojas de González, N. (1995). *La pareja, cómo vivir juntos*. Bogotá: Planeta.
- Rozenbaun, A. (2005). Trauma, transmisión generacional e historización. *Revista de psicoanálisis*, 399-406.



Suarez Cuba, M. (2010). *El genograma: herramienta para el estudio y abordaje de la familia*.

Obtenido de El genograma: herramienta para el estudio y abordaje de la familia:

http://scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582010000100010

Valle, M. (2014). Transmisión Transgeneracional y Situaciones Traumáticas. *Temas de psicoanálisis*, 4-5.

Wagner, A., & Falcke, D. (2003). *La transmisión de modelos familiares*. Madrid : Editorial CCS.

Whitaker, C. (1992). *Meditaciones nocturnas de una terapeuta familiar*. Buenos Aires: Paidós.



Anexos

Anexo A. Permiso de autorización del centro

Cuenca, 04 de noviembre de 2020

Señoritas.

María Daniela Bravo y Sheyla Andrea Reyes

Estudiantes de la Carrera de Orientación Familiar Facultad de Jurisprudencia

UNIVERSIDAD DE CUENCA

Presente.

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo por parte de Mariana Llivipuma, presidenta del Centro cultural de jubilados, pensionistas y asociados Atenas del Ecuador y Azuay, en respuesta al oficio suscrito por ustedes en fecha 28 de octubre del presente año en el que solicita permiso para realizar su trabajo de investigación, previo a la obtención de la licenciatura en Orientación Familiar, que se titula: "Patrones transgeneracionales que inciden en la funcionalidad de las parejas en el Centro cultural de jubilados, pensionistas y asociados Atenas del Ecuador y Azuay, periodo 2020" con los usuarios que asisten a nuestra institución, se les comunica que se AUTORIZA proceder con sus actividades previstas que contribuya con la realización de su proyecto de titulación, la misma que deberá ser coordinada con cada uno de los participantes.

Cabe señalar que la información obtenida debe ser utilizada únicamente para fines académicos y ser manejada bajo los principios de confidencialidad y reserva.

Atentamente,

Mariana Llivipuma

Presidenta del Centro cultural de jubilados, pensionistas y asociados Atenas del Ecuador y Azuay

**Anexo B. Consentimiento informado****UNIVERSIDAD DE CUENCA****FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS Y****SOCIALES****CARRERA DE ORIENTACIÓN FAMILIAR****CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimado usuario, usted está invitado(a) a participar en el estudio denominado: **“Patrones transgeneracionales que inciden en la funcionalidad de las parejas en el Centro cultural de jubilados, pensionistas y asociados Atenas del Ecuador y Azuay”**, con el objetivo de conocer la influencia de la familia de origen en las relaciones de pareja. | Este estudio es parte de un trabajo de titulación de la carrera de Orientación Familiar de la Universidad de Cuenca.

Si usted accede a participar en la investigación, se le solicitará responder algunas preguntas en una entrevista de tipo semiestructurada o mixta. Asimismo, para recabar o ahondar mayor información se aplicará el genograma familiar y un cuestionario sobre funcionalidad familiar (FF-SIL), todo esto direccionado a obtener y completar datos sobre el tipo de relaciones existentes dentro de la familia y la pareja. De modo, el tiempo estimado de las sesiones como la aplicación de los instrumentos será de 45 minutos y se efectuará por medio de plataformas de video conferencia o redes sociales con un enlace, considerando la emergencia sanitaria Covid-19.

Por tanto, el proceso a cabo es de total confidencialidad, así su nombre no será utilizado en ningún informe cuando los resultados de la investigación sean publicados; no obstante, el resto de sus aportes serán usados única y exclusivamente con fines de investigación.



Finalmente, la participación en este estudio es estrictamente voluntaria. De manera, que el participante tendrá el derecho de retirarse de la investigación en cualquier momento que lo considere.

Nombres y firmas de las investigadoras

María Daniela Bravo Gutiérrez _____

Sheyla Andrea Reyes Zambrano _____

Autorización

He revisado la información proporcionada en este consentimiento. Las investigadoras han sabido explicarme los beneficios y riesgos en este estudio en un lenguaje claro y sencillo. Todas mis preguntas fueron contestadas. Me permitieron contar con tiempo suficiente para tomar la decisión de participar y me entregaron una copia de este documento. Comprendiendo mi participación en este estudio. Acepto voluntariamente participar en esta investigación.

Nombres completos

Firma del/a participante

Lugar y fecha _____

Si usted tiene preguntas sobre este formulario puede contactar a la Mg. Alfonsina del Rocío Guzmán Jiménez, directora de la Carrera de Orientación Familiar de la Universidad de Cuenca, al siguiente correo electrónico: alfonsina.guzman@ucuenca.edu.ec

María Daniela Bravo Gutiérrez,
Sheyla Andrea Reyes Zambrano.

**Anexo C. Entrevista semiestructurada**

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	CENTRO CULTURAL “ATENAS DEL ECUADOR”	N°
---	---	----

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

El objetivo de esta entrevista es conocer la influencia de la familia de origen en las relaciones de pareja.

REGISTRO DE DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Apellidos:	Nombres:	Edad:	Fecha de aplicación:
Género:	Fecha y lugar de nacimiento:	Estado civil:	
Ciudad de residencia:	Parroquia/dirección:	N° de teléfono:	Nivel de instrucción:
Profesión:	Ocupación:	Discapacidad: Sí ___ No ___	Tipo de discapacidad:

GRUPO DE CONVIVENCIA ACTUAL

NOMBRES	APELLIDOS	PARENTESCO	EDAD	INSTRUCCIÓN	OCUPACIÓN

**GENOGRAMA FAMILIAR**

Estructura familiar

Ciclo vital

Repetición de pautas transgeneracionales

Sucesos importantes o traumáticos de la familia

Tipos de vínculos (alianza, triángulos y coaliciones)

PREGUNTAS SOBRE PATRONES TRANSGENERACIONALES**ASPECTO ECONÓMICO**

**1. ¿Cuáles eran los ingresos aproximados percibidos por su familia de origen (abuelos y padre)?
¿Y en su caso cuáles son sus ingresos?**

En su familia		En tú familia	
Abuelos	Padres	Usuario /participante	
Menos de un sueldo básico <input type="checkbox"/>	Menos de un sueldo básico <input type="checkbox"/>	Menos de un sueldo básico <input type="checkbox"/>	
Igual o mayor a un sueldo básico <input type="checkbox"/>	Igual o mayor a un sueldo básico <input type="checkbox"/>	Igual o mayor a un sueldo básico <input type="checkbox"/>	
Igual o mayor a dos sueldos básicos <input type="checkbox"/>	Igual o mayor a dos sueldos básicos <input type="checkbox"/>	Igual o mayor a dos sueldos básicos <input type="checkbox"/>	
Desconoce <input type="checkbox"/>	Desconoce <input type="checkbox"/>	Desconoce <input type="checkbox"/>	



2. En su familia de origen (abuelos y padres), ¿Quiénes han sido los encargados de sustentar económicamente el hogar? ¿Y en su hogar quiénes son?		
En su familia		En tú familia
Abuelos	Padres	Usuario /participante
Padre <input type="checkbox"/>	Padre <input type="checkbox"/>	Padre <input type="checkbox"/>
Madre <input type="checkbox"/>	Madre <input type="checkbox"/>	Madre <input type="checkbox"/>
Ambos <input type="checkbox"/>	Ambos <input type="checkbox"/>	Ambos <input type="checkbox"/>
Hermanos mayores <input type="checkbox"/>	Hermanos mayores <input type="checkbox"/>	Hermanos mayores <input type="checkbox"/>
Abuelos <input type="checkbox"/>	Abuelos <input type="checkbox"/>	Abuelos <input type="checkbox"/>
Otros familiares <input type="checkbox"/>	Otros familiares <input type="checkbox"/>	Otros familiares <input type="checkbox"/>
Otros. (especificar) <input type="checkbox"/>	Otros. (especificar) <input type="checkbox"/>	Otros. (especificar) <input type="checkbox"/>
Desconoce <input type="checkbox"/>	Desconoce <input type="checkbox"/>	Desconoce <input type="checkbox"/>
3. En su familia de origen (abuelos y padres), ¿Cuáles eran las principales fuentes de ingreso? ¿Y en la suya cuáles son?		
En su familia		En tú familia
Abuelos	Padres	Usuario /participante
Sueldo <input type="checkbox"/>	Sueldos <input type="checkbox"/>	Sueldo <input type="checkbox"/>
Arriendos <input type="checkbox"/>	Arriendos <input type="checkbox"/>	Arriendos <input type="checkbox"/>
Negocio propio <input type="checkbox"/>	Negocio propio <input type="checkbox"/>	Negocio propio <input type="checkbox"/>
Préstamo de dinero <input type="checkbox"/>	Préstamo de dinero <input type="checkbox"/>	Préstamo de dinero <input type="checkbox"/>
Otros. (especificar) <input type="checkbox"/>	Otros. (especificar) <input type="checkbox"/>	Otros. (especificar) <input type="checkbox"/>
Desconoce <input type="checkbox"/>	Desconoce <input type="checkbox"/>	Desconoce <input type="checkbox"/>
4. En la familia ¿En qué se invertía la mayor parte de los ingresos del hogar? ¿Y en su hogar cuáles son?		
En su familia		En tú familia
Abuelos	Padres	Usuario /participante
Arriendo <input type="checkbox"/>	Arriendo <input type="checkbox"/>	Arriendo <input type="checkbox"/>
Servicios básicos <input type="checkbox"/>	Servicios básicos <input type="checkbox"/>	Servicios básicos <input type="checkbox"/>
Alimentación <input type="checkbox"/>	Alimentación <input type="checkbox"/>	Alimentación <input type="checkbox"/>



Educación	<input type="checkbox"/>	Educación	<input type="checkbox"/>	Educación	<input type="checkbox"/>
Salud	<input type="checkbox"/>	Salud	<input type="checkbox"/>	Salud	<input type="checkbox"/>
Otros. (especificar)	<input type="checkbox"/>	Otros. (especificar)	<input type="checkbox"/>	Otros. (especificar)	<input type="checkbox"/>
Desconoce	<input type="checkbox"/>	Desconoce	<input type="checkbox"/>	Desconoce	<input type="checkbox"/>
ASPECTO EDUCATIVO Y CRIANZA					
5. ¿Cuál es el mayor nivel de instrucción educativa alcanzado en su familia?					
En su familia			En tú familia		
Abuelos	Padres		Usuario /participante		
Primaria	Primaria	<input type="checkbox"/>	Primaria	<input type="checkbox"/>	
Secundaria	Secundaria	<input type="checkbox"/>	Secundaria	<input type="checkbox"/>	
Bachillerato	Bachillerato	<input type="checkbox"/>	Bachillerato	<input type="checkbox"/>	
Tercer nivel	Tercer nivel	<input type="checkbox"/>	Tercer nivel	<input type="checkbox"/>	
Cuarto nivel	Cuarto nivel	<input type="checkbox"/>	Cuarto nivel	<input type="checkbox"/>	
Ninguno	Ninguno	<input type="checkbox"/>	Ninguno	<input type="checkbox"/>	
Desconoce	Desconoce	<input type="checkbox"/>	Desconoce	<input type="checkbox"/>	
6. ¿Cómo valoraría el apoyo brindado en la educación? y ¿De quién recibía este apoyo?					
En su familia			En tú familia		
Abuelos	Padres		Usuario /participante		
Totalmente	Totalmente	<input type="checkbox"/>	Totalmente	<input type="checkbox"/>	
Parcialmente	Parcialmente	<input type="checkbox"/>	Parcialmente	<input type="checkbox"/>	
Mínimamente	Mínimamente	<input type="checkbox"/>	Mínimamente	<input type="checkbox"/>	
Ninguno	Ninguno	<input type="checkbox"/>	Ninguno	<input type="checkbox"/>	
Desconoce	Desconoce	<input type="checkbox"/>	Desconoce	<input type="checkbox"/>	
7. ¿De qué manera se controlaban o disciplinaban las conductas y/o comportamientos?					
En su familia			En tú familia		
Abuelos	Padres		Usuario /participante		
Establecer límites	Establecer límites	<input type="checkbox"/>	Establecer límites	<input type="checkbox"/>	
Premios	Premios	<input type="checkbox"/>	Premios	<input type="checkbox"/>	



Castigos	<input type="checkbox"/>	Castigos	<input type="checkbox"/>	Castigos	<input type="checkbox"/>
Elogios	<input type="checkbox"/>	Elogios	<input type="checkbox"/>	Elogios	<input type="checkbox"/>
Diálogo	<input type="checkbox"/>	Diálogo	<input type="checkbox"/>	Diálogo	<input type="checkbox"/>
Comentarios	<input type="checkbox"/>	Comentarios	<input type="checkbox"/>	Comentarios	<input type="checkbox"/>
Otros. (especificar)	<input type="checkbox"/>	Otros. (especificar)	<input type="checkbox"/>	Otros. (especificar)	<input type="checkbox"/>
Desconoce	<input type="checkbox"/>	Desconoce	<input type="checkbox"/>	Desconoce	<input type="checkbox"/>
ASPECTO DE SALUD					
8. En la familia existió/e algún caso de:					
En su familia			En tú familia		
Abuelos		Padres		Usuario /participante	
Alcoholismo (abuelo)	<input type="checkbox"/>	Alcoholismo	<input type="checkbox"/>	Alcoholismo	<input type="checkbox"/>
Drogadicción	<input type="checkbox"/>	Drogadicción	<input type="checkbox"/>	Drogadicción	<input type="checkbox"/>
Violencia (física, psicológica, sexual)	<input type="checkbox"/>	Violencia (física, psicológica, sexual)	<input type="checkbox"/>	Violencia (física, psicológica, sexual)	<input type="checkbox"/>
Otros. (especificar)	<input type="checkbox"/>	Otros. (especificar)	<input type="checkbox"/>	Otros. (especificar)	<input type="checkbox"/>
Ninguno	<input type="checkbox"/>	Ninguno	<input type="checkbox"/>	Ninguno	<input type="checkbox"/>
Desconoce	<input type="checkbox"/>	Desconoce	<input type="checkbox"/>	Desconoce	<input type="checkbox"/>
Si la respuesta es afirmativa, ¿Cómo ha impactado esta situación en su vida personal?					
9. ¿Existe algún integrante del grupo familiar que presente discapacidad?					
En su familia			En tú familia		
Abuelos		Padres		Usuario /participante	
Sí	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
Desconoce	<input type="checkbox"/>	Desconoce	<input type="checkbox"/>	Desconoce	<input type="checkbox"/>
Si la respuesta es afirmativa, ¿Qué tipo de discapacidad posee el familiar? y ¿Cómo ha impactado esta situación en su vida personal?					



10. ¿Usted tiene alguna enfermedad o condición hereditaria? y especifique		
ASPECTO SOCIOCULTURAL		
11. ¿Cuál es la religión que profesa la familia de origen?, ¿Cuál es la suya? y ¿Por qué?		
En su familia		En tú familia
Abuelos	Padres	Usuario /participante
Católica <input type="checkbox"/>	Católica <input type="checkbox"/>	Católica <input type="checkbox"/>
Evangélica <input type="checkbox"/>	Evangélica <input type="checkbox"/>	Evangélica <input type="checkbox"/>
Testigo de Jehová <input type="checkbox"/>	Testigo de Jehová <input type="checkbox"/>	Testigo de Jehová <input type="checkbox"/>
Otros. (especificar) <input type="checkbox"/>	Otros. (especificar) <input type="checkbox"/>	Otros. (especificar) <input type="checkbox"/>
Ninguno <input type="checkbox"/>	Ninguno <input type="checkbox"/>	Ninguno <input type="checkbox"/>
Desconoce <input type="checkbox"/>	Desconoce <input type="checkbox"/>	Desconoce <input type="checkbox"/>
12. En la familia, ¿Sus padres hablaban de sexualidad con usted?		
En su familia		En tú familia
Abuelos	Padres	Usuario /participante
Sí <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>
No <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Desconoce <input type="checkbox"/>	Desconoce <input type="checkbox"/>	Desconoce <input type="checkbox"/>
RELACIÓN DE PAREJA		
14. ¿Cuál fue el motivo principal por el que se casaron?		
En su familia		En tú familia
Abuelos	Padres	Usuario /participante
Por Amor (Desea amar y ser amado, sueña con un hogar y cuenta con los recursos personales suficientes) <input type="checkbox"/>	Por Amor (Desea amar y ser amado, sueña con un hogar y cuenta con los recursos personales suficientes) <input type="checkbox"/>	Por Amor (Desea amar y ser amado, sueña con un hogar y cuenta con los recursos personales suficientes) <input type="checkbox"/>
Otros. (especificar) <input type="checkbox"/>	Otros. (especificar) <input type="checkbox"/>	Otros. (especificar) <input type="checkbox"/>
Desconoce <input type="checkbox"/>	Desconoce <input type="checkbox"/>	Desconoce <input type="checkbox"/>



15. ¿Qué es lo que los ha motivado a seguir juntos en esta relación?		
En su familia		En tú familia
Abuelos	Padres	Usuario /participante
Amor/amistad <input type="checkbox"/>	Amor/amistad <input type="checkbox"/>	Amor/amistad <input type="checkbox"/>
Hijos <input type="checkbox"/>	Hijos <input type="checkbox"/>	Hijos <input type="checkbox"/>
Dinero <input type="checkbox"/>	Dinero <input type="checkbox"/>	Dinero <input type="checkbox"/>
Amigos y familiares <input type="checkbox"/>	Amigos y familiares <input type="checkbox"/>	Amigos y familiares <input type="checkbox"/>
Apariencias <input type="checkbox"/>	Apariencias <input type="checkbox"/>	Apariencias <input type="checkbox"/>
Otros. (especificar) <input type="checkbox"/>	Otros. (especificar) <input type="checkbox"/>	Otros. (especificar) <input type="checkbox"/>
Desconoce <input type="checkbox"/>	Desconoce <input type="checkbox"/>	Desconoce <input type="checkbox"/>
Ninguno <input type="checkbox"/>	Ninguno <input type="checkbox"/>	Ninguno <input type="checkbox"/>
16. ¿Cuáles son las dificultades por las que han atravesado los matrimonios?		
En su familia		En tú familia
Abuelos	Padres	Usuario /participante
Comunicación <input type="checkbox"/>	Comunicación <input type="checkbox"/>	Comunicación <input type="checkbox"/>
Sexualidad <input type="checkbox"/>	Sexualidad <input type="checkbox"/>	Sexualidad <input type="checkbox"/>
Educación de hijos <input type="checkbox"/>	Educación de hijos <input type="checkbox"/>	Educación de hijos <input type="checkbox"/>
Economía <input type="checkbox"/>	Economía <input type="checkbox"/>	Economía <input type="checkbox"/>
Tiempo Libre <input type="checkbox"/>	Tiempo Libre <input type="checkbox"/>	Tiempo Libre <input type="checkbox"/>
Responsabilidades domésticas <input type="checkbox"/>	Responsabilidades domésticas <input type="checkbox"/>	Responsabilidades domésticas <input type="checkbox"/>
Actividades sociales <input type="checkbox"/>	Actividades sociales <input type="checkbox"/>	Actividades sociales <input type="checkbox"/>
Otros. (especificar) <input type="checkbox"/>	Otros. (especificar) <input type="checkbox"/>	Otros. (especificar) <input type="checkbox"/>
Desconoce <input type="checkbox"/>	Desconoce <input type="checkbox"/>	Desconoce <input type="checkbox"/>
Ninguna <input type="checkbox"/>	Ninguna <input type="checkbox"/>	Ninguna <input type="checkbox"/>
17. ¿Han logrado superar sus problemas a lo largo de su relación?		
En su familia		En tú familia



Abuelos	Padres	Usuario /participante
Sí <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>
No <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Desconoce <input type="checkbox"/>	Desconoce <input type="checkbox"/>	Desconoce <input type="checkbox"/>

PAUTAS DE INTERACCIÓN DE LA PAREJA

18. En la actualidad, ¿Cómo valora la comunicación con su pareja?

Excelente	<input type="checkbox"/>
Muy buena	<input type="checkbox"/>
Buena	<input type="checkbox"/>
Regular	<input type="checkbox"/>
Mala	<input type="checkbox"/>

19. ¿De qué manera su pareja se dirige a usted a la hora de comunicarse?

Con respeto	<input type="checkbox"/>
Con halagos	<input type="checkbox"/>
Ordenando	<input type="checkbox"/>
Con críticas	<input type="checkbox"/>
Usando sarcasmo	<input type="checkbox"/>
A la defensiva	<input type="checkbox"/>
Con frases despreciativas	<input type="checkbox"/>
Otros, especifique	<input type="checkbox"/>

20. Cuando usted tiene derecho a algo (por ejemplo, quejarse, expresar su opinión), ¿De qué manera actúa para hacérselo saber a su pareja?

Defiende su punto de vista y pide a su pareja que lo respete	<input type="checkbox"/>
Prefiere no hacerlo con tal de evitar problemas con su pareja	<input type="checkbox"/>
Impone sus ideas y se comporta explosivo	<input type="checkbox"/>
Otros (especifique)	<input type="checkbox"/>



21. ¿Qué temas le cuestan tratar o conversar con su pareja? y ¿Por qué?
23. ¿Qué aspectos que se repiten de sus generaciones anteriores le gusta o disgusta?
24. ¿Qué patrones heredados de su familia de origen consideran que han afectado su relación?
25. ¿Que no quisiera fomentar en su familia lo que le ha transmitido su familia de origen?

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN ¡

Anexo D. Cuestionario de funcionamiento familiar

Evaluación del funcionamiento familiar según instrumento FF-SIL.

Prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL): A continuación, se presenta un grupo de situaciones que pueden ocurrir o no en su familia. Usted debe clasificar y marcar con una X su respuesta según la frecuencia en que la situación se presente.

La escala tiene diferentes valores de acuerdo con el criterio seleccionado, según se observa en el siguiente cuadro:

Nº	SITUACIONES FAMILIARES	(1) Casi nunca	(2) Pocas veces	(3) A veces	(4) Muchas veces	(5) Casi siempre
1	Se toman decisiones para cosas importantes en la familia.					
2	En mi casa predomina la armonía.					
3	En mi casa cada uno cumple con sus responsabilidades.					
4	Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana.					
5	Nos expresamos, sin insinuaciones de forma clara y directa.					
6	Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.					
7	Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles.					
8	Cuando alguno de la familia tiene un problema, los demás lo ayudan.					



9	Se distribuyen las tareas de forma que nadie este sobrecargado.					
10	Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones.					
11	Podemos conversar diversos temas sin temor.					
12	Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas.					
13	Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar.					
14	Nos demostramos el cariño que nos tenemos.					

La puntuación final de la prueba se obtiene de la suma de los puntos por ítems, lo que permite llegar al diagnóstico de funcionamiento familiar; este se muestra en el siguiente cuadro:

Casi siempre	5
Muchas veces	4
A veces	3
Pocas veces	2
Casi nunca	1

Sume el número de ítems que se indica y conozca el resultado:

Preguntas	Categorías	Suma
1 y 8	Cohesión	
2 y 13	Armonía	
5 y 11	Comunicación	
7 y 12	Permeabilidad	
4 y 14	Afectividad	
3 y 9	Roles	
6 y 10	Adaptación	

Calificación

Familia Funcional	De 70 a 57 puntos
Familia Moderadamente funcional	De 56 a 43 puntos
Familia Disfuncional	De 42 a 28 puntos
Familia Severamente Disfuncional	De 27 a 14 puntos

(Compare sus resultados con su pareja)

Interpretación de categorías:

María Daniela Bravo Gutiérrez,
Sheyla Andrea Reyes Zambrano.



Cohesión: Unión familiar física y emocional al enfrentar diferentes situaciones y en la toma de decisiones de las tareas cotidianas.

Armonía: Correspondencia entre los intereses y necesidades individuales con los de la familia en un equilibrio emocional positivo.

Comunicación: Los miembros de la familia son capaces de transmitir sus experiencias de forma clara y directa.

Permeabilidad: Capacidad de la familia de brindar y recibir experiencias de otras familias e instituciones.

Afectividad: Capacidad de los miembros de la familia de vivenciar y demostrar sentimientos y emociones positivas unos a los otros.

Roles: Cada miembro de la familia cumple las responsabilidades y funciones negociadas por el núcleo familiar.

Adaptabilidad: Habilidad de la familia para cambiar de estructura de poder, relación de roles y reglas ante una situación que lo requiera.

(Pérez et al., 1996)