



RESUMEN

Este trabajo se refiere a un tipo de familias llamadas teóricamente ensambladas o reconstituidas, éstas surgen de la segunda unión de personas solteras, o separadas, o divorciadas, que tienen hijos y que traen al ensamblaje. Elegí once familias de la sociedad de Gualaceo y realicé la investigación con entrevistas familiares y por subsistemas padres e hijos, se hace un análisis de cada caso y se elabora un plan terapéutico. Reconociendo que lo más importante con este tipo de familias es trabajar las pérdidas. Se encuentra que existe cambios en roles de todos los miembros. El ensamblaje se produce en su mayoría en la etapa de adultos jóvenes y esto se da por primeras uniones en adolescentes. La dificultad en la adaptación se produce por causas como: periodos cortos previos a las segundas uniones, expectativas altas, y a mayor número de hijos en etapa de adolescencia. Se requiere difundir más sobre este tipo de familias para que exista una aceptación de los miembros de la familia de origen, la familia extensa y la sociedad. Mi aporte con este trabajo es presentar un plan terapéutico que surge del análisis de cada caso en su nueva estructura y conformación como nueva familia.

Palabras Claves:

Familias Ensambladas, perdidas, unión, separación, divorcios, viudez, solteras, estructura.



ABSTRACT

This work talks about a type of called theoretically assembled or reconstituted families, these arise from the second union of people unmarried, or separated, or divorced, who have children and who bring to the assembly. I chose eleven families of the society of Gualaceo and made the investigation with familiar interviews and by subsystems parents and children, an analysis becomes of each case and a therapeutic plan is elaborated. Recognizing that most important with this type of families is to work the losses. One is that it exists changes in rolls of all the members. The assembly takes place in its majority in the stage of young adults and this occurs by first unions in adolescents. The difficulty in the adaptation takes place by causes like: previous short periods to the second unions, high expectations, and to greater number of children in adolescence stage. It is required to spread more on this type of families so that an acceptance of the members of the origin family exists, the extensive family and the society. My contribution with this work is to present/display a therapeutic plan that arises from the analysis of each case in its new structure and conformation like new family.



INDICE

CAPÍTULO 1: INTRODUCCÓN.....	10
1.1 Justificación del tema seleccionado.....	10
1.2 Marco Teórico	11
1.3 Objetivos e Hipótesis.....	43
CAPITULO 2: METODOLOGÍA.....	44
2.1 Tipo de investigación.....	44
2.2 Características:	45
2.3 Universo y Muestra	45
2.4 Instrumentos	46
CAPITULO 3: RESULTADOS Y ANÁLISIS.....	48
3.1 El sistema familiar	48
3.2 Las pérdidas personales	56
3.3 La Normatividad: Un conflicto de crianza.....	65
3.4 Características de las familias estudiadas.	68
CAPÍTULO 4: INTERVENCIONES.....	70
4.1 Programas de Intervención	70
4.2 Escuela para padres	72
CAPÍTULO 5. CONCLUSIONES.....	77
5.1 Comprobación de hipótesis.....	78
5.2 Recomendaciones:.....	79
Bibliografía	80
ANEXOS	81



UNIVERSIDAD DE CUENCA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Yo, Lucía Guaraca Ortega, autora de la tesis "La estructura de las familias ensambladas, su adaptación y conformación como una nueva familia. Casos que llegan al Centro de Protección de Derechos Gualaceo. 2011 a 2012", reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5 literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Master en Intervención Psicosocial y Familiar. El uso que la Universidad de Cuenca hiciera de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autor.

Cuenca, Abril del 2013

Lucía Guaraca Ortega
010288750-2

Cuenca Patrimonio Cultural de la Humanidad. Resolución de la UNESCO del 1 de diciembre de 1999

Av. 12 de Abril, Ciudadela Universitaria, Teléfono: 405 1000, Ext.: 1311, 1312, 1316

e-mail cdjbv@ucuenca.edu.ec casilla No. 1103

Cuenca - Ecuador



UNIVERSIDAD DE CUENCA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Yo, Lucía Guaraca Ortega autora de la tesis "La estructura de las familias ensambladas, su adaptación y conformación como una nueva familia. Casos que llegan al Centro de Protección de Derechos Gualaceo. 2011 a 2012", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, Abril del 2013

Lucía Guaraca Ortega
010288750-2

Cuenca Patrimonio Cultural de la Humanidad. Resolución de la UNESCO del 1 de diciembre de 1999

Av. 12 de Abril, Ciudadela Universitaria, Teléfono: 405 1000, Ext.: 1311, 1312, 1316

e-mail cdjbv@ucuenca.edu.ec casilla No. 1103

Cuenca - Ecuador



UNIVERSIDAD DE CUENCA



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

Escuela de Trabajo Social y Orientación Familiar

MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y FAMILIAR

2010-2012

**TESIS PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE MAGÍSTER EN
INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y FAMILIAR**

**La estructura de las familias ensambladas, su adaptación y conformación
como una nueva familia. Casos que llegan al Centro de Protección de
Derechos Gualaceo. 2011 a 2012.**

AUTORA: LCDA. LUCÍA GUARACA

DIRECTOR: DR. GUIDO PINOS

CUENCA - ABRIL

2013



Revisión del Tutor

Dr. Guido Pinos _____

Director de Maestría

Dr. José Montalvo _____



Dedicatoria

A toda mi familia, de manera especial.

A mi padre; maravilloso ser humano, que con su inteligencia, sabiduría, trabajo y perseverancia nos dio una vida digna, hizo de nosotros seres humanos responsables, sensibles, capaces, honrados. Por haber sembrado en nosotros buenos hábitos, la costumbre de la lectura, cuando nos leías de niños, los cuentos de “Las Mil y Una Noche”, por darnos tus letras de molde a seguir hasta que estuvieran gordas para repetir sin ver, todos tenemos tus rasgos al escribir, todo esto antes de iniciar la escuela, gracias por ser perseverante en tu trabajo y dar tiempo a tu familia para la recreación, la estabilidad de contar contigo siempre, cuando te necesitaba ahí estabas, con tu palabra oportuna, tu consuelo sincero, tu prudencia, tu buen consejo. Gracias por ser el abuelo perfecto para nuestros hijos, por mimarlos sin desautorizarnos, tu generosidad, tu bondad, produjo huellas de dulzura, que perduran. No existe otra forma de seguirte amando, si no siendo lo que esperaste de mi persona.



Agradecimiento

Un sincero agradecimiento al Instituto de la Niñez y la Familia. A su representante. Licenciada Susana Silva. Al permitirme ocupar el cargo de Orientadora Familiar en el área de Psicología, del Proyecto “Centro de Protección de Derechos” en Gualaceo.

A la Universidad de Cuenca. Institución que me ha formado profesionalmente y por haber creado una Maestría en Intervención Psicosocial y Familiar, tan valiosa y de gran aporte a la Sociedad.

Un profundo agradecimiento a mi director de Tesis. Dr. Guido Pinos por su ayuda con sugerencias, aportes y correcciones.



CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN

1.1 Justificación del tema seleccionado.

“Las familias ensambladas se originan a partir del segundo matrimonio o unión de hecho, cuando uno o ambos integrantes de la pareja tienen hijos de una unión anterior.

Es una configuración familiar no tradicional que cada vez tiene mayor peso en nuestra sociedad. La literatura sostiene que en los próximos años, pasará a ser la familia tipo en la mayoría de países occidentales. De ahí la necesidad de brindar información idónea sobre la misma a profesionales y público en general.

Son grupos familiares "donde conviven o circulan niños y adolescentes de distintos matrimonios o convivencias que conforman una red de sustento emocional y material, pero al mismo tiempo no exenta de antagonismos y conflictos".

Los estudios sobre las familias ensambladas provienen fundamentalmente del campo de la psicología, la sociología, la antropología y la socio-demografía. Estos estudios revelan que poseen una estructura y pautas de convivencia que difieren de las familias tradicionales.

Sin embargo, a pesar de lo mucho que han avanzado estos conocimientos, es muy poco lo que aplica en la vida cotidiana de las familias ensambladas. Debido a ello, las nuevas parejas tratan de imitar en su funcionamiento a la familia nuclear, fracasando en el intento de lograr una familia estable”. (Juan Manuel Saucedo, 2003).

Al Centro de Protección de Derechos llegan varios casos a ser atendidos con problemáticas muy parecidas a las familias nucleares, sobre todo en la comunicación como principal dificultad para llegar a acuerdos entre las familias de la nueva formación.

Se puede visualizar que hoy en día el buscar una segunda oportunidad o más en la conformación de un hogar se ve en todos los estratos sociales, incluso estas nuevas formaciones de familia se dan sin el rompimiento previo de la pareja primera, las personas separadas buscan de manera rápida ese anhelado hogar para ellos como adultos o para sus hijos.

La facilidad de acceder a este tipo de familias me dio la idea de realizar mi tesis e investigar razones que llevan a esta nueva conformación, cómo se da esta adaptación que sienten las personas involucradas en este proceso, cómo se siente la familia extensa respecto a la decisión de sus hijos.



Espero que los resultados que se genere de esta investigación sirvan como información para las personas que se encuentran dentro de esta circunstancia de vida, para que se convierta en una guía a la cual consultar.

Un mensaje para la sociedad, este tipo de familias existe, cada vez en mayor número, es importante aceptar esta realidad que se impone de forma inevitable, matrimonios o uniones de personas que truncan su adolescencia y que pasado el período de convivencia, cuando las expectativas de pareja ya no cuadran dentro del ideal, la separación es un paso a seguir, pero a pesar de sus cortas edades aún buscan tener el hogar que han deseado, hogar que posiblemente ni sus padres les brindaron y aún subsiste en el imaginario de ser posible, y en la búsqueda, son los hijos los invitados a vivir algo que plantea un reto de supervivencia emocional, que a la larga cobra el precio a la sociedad.

Se plasmará en este estudio, la realidad de la sociedad de Gualaceo y que no está lejos de la realidad de otros cantones del Azuay, cuya población es migrante: de cada familia por lo menos un familiar está en otro país.

1.2 Marco Teórico

La Familia

“Grupo de convivencia basado en el parentesco, la filiación y la alianza, sus miembros están ligados por sangre o por afinidad, lo cual crea una serie de relaciones, obligaciones, emociones. Es el espacio para la socialización del individuo, el desarrollo del afecto y la satisfacción de necesidades sexuales, sociales, emocionales y económicas, y el primer agente trasmisor de normas, valores, símbolos ideologías e identidad, donde se focaliza las acciones de las demás instituciones.

Es un grupo primario por su característica de ser natural, pequeño en número de miembros, con fuertes lazos de cohesión, intimidad y afectividad. Como sistema social, está conformado por tres subsistemas básicos: fraterno, conyugal, parento filial, que a su vez están interrelacionados con el supra sistema inmediato, (el vecindario, la comunidad, el trabajo; y, lejano, la sociedad como un todo); es la única unidad social vinculada con los demás sistemas.

Lo que ocurre a un miembro repercute en los demás y viceversa. Se encuentra en equilibrio ecológico con otros sistemas. (Diferentes familias, servicios sociales, educación, salud, etc.), mediante un intercambio simbiótico de energía, información, cultura, normas y funciones. En tanto red relacional, es el espacio donde la dimensión ínter subjetiva adquiere mayor presencia en la vida de los individuos, implica un contacto y una interacción mayor de los que se dan en el mundo público”. (Quintero María, 2007,59)



“La familia es un sistema, es decir un grupo cuyos miembros están interrelacionados. Y es un sistema vivo y dinámico en constante transformación: vida y cambio van inseparablemente unidos. La característica principal de cualquier sistema vivo es la tendencia al crecimiento: nacer, crecer, reproducirse y morir. Por tanto la familia, como sistema vivo, está constantemente sometida a cambios. Todo cambia y nada permanece, la vida es como un río que fluye sin cesar.

Entre los miembros que conforman una familia existe una interrelación y una continua influencia de unos sobre otros; en verdad la conducta de cada uno influye y, a la vez se ve influida por la de los demás: a esto se llama retroalimentación. Es diferente por ejemplo, que la mujer al volver del trabajo salude a su marido con un beso y una sonrisa a que apenas le mire la cara. También nos afecta el trato diario con los compañeros del trabajo y hasta los “buenos días del vecino”, pero realmente lo que más nos influye son las relaciones con nuestra propia familia”. (Ascensión Belart, Ferrer, 1998; 26)

1.2.1.1. Tipos de familias

Familias Especiales: de un sólo padre y mixtas.

“Aproximadamente un 25 a 30 por ciento de los niños hoy día son criados por adultos que no fueron sus progenitores. Me refiero principalmente a familias cuyos padres están divorciados, uno o ambos han muerto, padres que nunca se han casado o padres que no pueden tener a su cuidado a los hijos por distintas razones. Cuando una nueva familia se crea, para estos niños, éstos llevan el nombre de hijastros, adoptados o criados. A estas familias las llamo reconstituidas, familias mixtas. Cuando una familia no es reconstituida es de un sólo padre”. (Satir Virginia, 1998; 169).

“La familia de un sólo padre ofrece un reto especial. Actualmente, estas familias son de tres tipos: Uno, en que el padre ha abandonado a la familia y el que queda no se casa de nuevo; el segundo, cuando hay un padre y un hijo legalmente adoptado; y, el tercero es el de la madre soltera que mantiene a su hijo. La familia de un solo padre fuere cual fuere su origen, está compuesta en general por la madre y sus hijos. La cuestión es ¿cómo una familia constituida por un sólo adulto puede ser suficientemente estimulante para los hijos? Aquí podemos ver el efecto de los fantasmas y las sombras del pasado. Esto tiene que ver con las respuestas del por qué es una familia de un solo padre. En su mayor parte, estas respuestas se refieren a una u otra falla por parte del padre.

El gran problema de estas familias es la presentación de una imagen completa respecto a hombres y mujeres.

Es muy fácil que el cónyuge restante (usualmente una mujer, como mencioné), transmita mensajes negativos acerca del ausente, particularmente si la causa de la separación fue divorcio, decepción o embarazo no deseado, o en todo caso algo



que haya resultado doloroso para ella. Tendrá que esforzarse bastante para no comunicar mensajes a los hijos respecto a la “perversidad” del hombre. Esto por su puesto tendrá un efecto en el varón, que encontrará muy difícil aceptar que la hombría es buena. Si él no puede sentir que la hombría es buena ¿Cómo puede sentir que él es bueno? La hija tiene la desventaja de que será difícil para ella entender que el hombre sea deseable, y por consiguiente, a menudo tendrá una imagen distorsionada de lo que son los hombres, estableciendo así una base de infelicidad con ellos en el futuro. El niño en la familia de un solo padre no tiene la oportunidad de experimentar una relación funcional entre hombre y mujer, por lo que crecerá sin el modelo de lo que esto significa.

Hay un número relativo de familias en donde el papá se convierte en el único padre. Muchos papás se sienten inadecuados para enfrentarse a las necesidades de intimidad, amor y cuidado a sus hijos. Generalmente tiene que traer a otra mujer al hogar para cuidar de la casa y de los hijos ¿Puede esta ama de llaves hacerse cargo de las necesidades íntimas de los hijos? Mucho depende de la personalidad de esta mujer, de la actitud del padre, y de la forma de ser de los mismos hijos. La situación no es nada fácil ya que el padre muchas veces siente que debe tener lazos emocionales con la mujer cuando quizás él realmente no tenga el menor interés en ella.

Esto implica una gran paciencia y entendimiento por parte de todas las personas que viven en una situación así.

En las familias donde la mujer ha quedado sola es demasiado fácil que la madre ponga al hijo mayor en el lugar del esposo, desviando así sus papeles de hijo y hermano. Estos problemas no son insuperables. Es muy posible que una mujer asuma una actitud saludable de aceptación hacia los hombres y sea lo suficientemente madura como para no transmitir a sus hijos mensajes negativos sobre el sexo masculino. Ella puede estar dispuesta a proporcionar y fomentar relaciones entre sus hijos y los varones adultos que conozca y admire. Esto puede ser sus propios padres, esposos de sus amigas, o sus propios amigos masculinos. Respecto a buscar apoyo en un hijo pidiéndole que sea el jefe de la familia junto con ella, deberá explicarle la diferencia entre la habilidad para realizar una tarea y cambiar por completo el papel.

Los muchachos de familia de un solo padre indudablemente tienen que enfrentar el mayor de los peligros el de ser demasiado mimados por la madre y-o hacerse la imagen de que la mujer es la que domina la sociedad, lo cual fomenta la creencia de que el hombre no vale nada. Frecuentemente, el varón siente la necesidad de acompañar y cuidar a la madre en su desamparo, colocándose en una situación donde se ve imposibilitado para vivir una vida independiente. Muchos jóvenes reaccionan ante esto quedándose a lado de la madre y sin actuar de acuerdo a sus propios intereses heterosexuales, o bien se revelan y abandonan el hogar con la idea que las mujeres son sus enemigas, acabando ya sea por maltratarlas o



adorarlas, echando a perder así sus vidas. Una familia de un solo padre resulta básicamente incompleta. Si la mujer adulta se da cuenta que está incompleta, hará todo lo posible para completarla. Puede hacer arreglos para que sus hijos vivan periódicamente con una familia completa en la que confíe y ame, una especie de hogar adoptivo informal.

La hija de una familia de un solo padre puede adquirir un enfoque distorsionado sobre las relaciones hombre-mujer. Son actitudes respecto a su sexo pueden variar, desde convertirse en una chica servil, dando todo sin recibir nada hasta sentir que todo lo tiene que hacer ella misma llegando a la independencia completa". (Satir Virginia,1998;170, 171,172).

Familia Nuclear. Es aquella que está conformada por el padre la madre y sus hijos.

Familia simultánea. Basado en el concepto de simultáneo es algo que ocurre al mismo tiempo. La familia simultanea es cuando una parte de la pareja o los dos pertenecen a dos hogares cumpliendo así roles de esposo-a, madre-padre y sostén de familia, repartiendo su tiempo entre estos dos hogares y puede ocurrir de forma secreta como tabú familiar o público.

Los hijos de familias reconstituidas viven simultáneamente dos hogares; el de los progenitores que formaron otro hogar. (Congreso RELATES, 2012)

Familia extendida.

“Todos hemos oído el conocido proverbio “puedes elegir a tus amigos, pero estás atado a tus parientes”. Los parientes políticos, abuelos, tías, tíos primos, todas las personas consanguíneas o relacionadas legalmente entre sí. Ellos existen porque a si es y no hay nada que los haga desaparecer”. (Satir Virginia,1998; 263)

“Un agregado importante a todo esto es que las personas dentro de la familia, casi siempre piensan que se conocen entre sí. ¿Quién no lo sabe? ¿Qué padre no cree conocer muy bien a su hijo de catorce o quince años? ¿Qué persona no piensa conocer a fondo a su mamá a su papá? Frecuentemente lo que ocurre en realidad y espero que el lector lo empiece a comprender, es lo que una persona conoce de la otra es más bien el papel que desempeña. Para salvar esta brecha, es preciso, llegar a conocer a los demás como personas que pueden cambiar de vez en cuando, haciéndolo en la misma forma que cualquier persona lo hace cuando realmente desea conocer a otra. Enfrentémoslo, resulta bastante más difícil hacer esto con seres con quienes uno está emparentado consanguínea o políticamente, precisamente por la constante suposición de que uno ya los conoce bien. En muchos de mis contactos con familias, me he dado cuenta de que los integrantes de las mismas suelen correr el riesgo de ser extraños entre sí.

Lo que sucede a menudo es que los miembros de la familia están literalmente atados a sus papeles y así, el papel llega a sustituir al verdadero yo. Estoy



convencida de que muchos de los problemas entre las personas mayores de la familia y los demás, provienen de los sentimientos de los mayores respetos así mismo, están ligados a sus papeles de abuelos y nada más. Aquí me atrevo a decir que hemos sido víctimas de una buena dosis de mitología. El mito es, que si estás en una edad entre uno y veinte años eres demasiado joven para hacer muchas cosas; si estás entre los veintiuno y los cuarenta y cinco, supuestamente ocupas un sitio adecuado; si estás entre los cuarenta y cinco y la muerte, eres demasiado viejo para desarrollar lo que sea. Lo interesante es que si pasas los primeros veintiún años de tu vida siendo “demasiado joven para no estar bien preparado cuando llegues al “sitio adecuado”, por lo que no podrás aprovechar debidamente tu vida. Luego mientras ocupas el sitio adecuado, solo podrás anticipar llegar al sitio inadecuado por lo que no podrás disfrutar mucho de tu tiempo en este mundo. Precisamente en esta forma tan extraña, muchos pasamos por la vida sin nunca sentir que estamos donde debemos estar.

Una vez que nos damos el lujo de comprender que no importa cualquiera sea nuestra edad, estamos ocupando el sitio adecuado en ese lugar, en ese momento y podemos desarrollar libremente los sentimientos de autoestima y disfrutar la felicidad en esa etapa de nuestro desarrollo. Después de todo como puedes sentirte bien, si constantemente te dicen: “Eres demasiado joven para esto”, “eres demasiado viejo para hacer aquello” (Satir Virginia, 1998; 276, 277,278.)

1.2.1.2. Familias Reconstituidas

“Familias Reconstituidas o mixtas están formadas por un progenitor con uno o varios hijos que se unen a otra persona -separada, viuda o soltera- que a su vez puede también tener hijos o no tenerlo. La gran mayoría de estas familias han pasado por un proceso de separación o divorcio, por lo que uno de los dos progenitores se encuentra fuera del hogar familiar, de manera que los hijos tienen dos hogares. Cuando se constituye la nueva pareja surge la figura del “padrastró” o “madrastro”, tan utilizada en los cuentos con unas connotaciones más bien negativas.

Al formarse una familia reconstituida se dan nuevas relaciones entre los miembros de la familia; así, a más de las que ya existen entre el progenitor, que ya ha salido del hogar, y sus hijos y las relaciones del progenitor que se queda con los hijos y estos mismos, estarían las de los ex cónyuges y las nuevas relaciones que se van a dar entre el padrastró o madrastra e hijastros, y por último la relación que se establece entre los nuevos esposos. En verdad, ser el segundo marido o la segunda esposa de alguien, no quiere decir convertirse automáticamente en un miembro más de la familia, por el contrario es algo que requiere tiempo. Es natural que al principio los hijos pongan ciertas trabas e incluso intenten boicotear la nueva situación por una comprensible lealtad hacia el progenitor que no vive en la casa, aunque en algunos casos también hemos observado que se prescinde de él.



Se ha de tener en cuenta que los hijos que han pasado por la separación de sus padres pueden aferrarse al progenitor con el que conviven y llegar a tal punto de unión que la aparición de otro adulto pudiera vivirse como una amenaza para esos vínculos, algo así como un “intruso”. En este caso el padrastro o madrastra se verían de alguna forma obligados a “ganarse” a los hijastros y tal vez tengan que competir con ellos para poder estar con el cónyuge. Si el nuevo esposo pretende ejercer su autoridad en el hogar, ya sea por propia iniciativa o porque su pareja se lo solicite, lo más probable es que haya un claro rechazo por parte de los hijos y más aun si éstos son adolescentes.

En efecto los hijos necesitan tiempo para aceptar la nueva situación y adaptarse al nuevo cónyuge. Por lo contrario cuando se sienten presionados, le ven como un usurpador del cariño de su padre o madre. Cuando las relaciones de sus padres son más o menos fluidas y el proceso de separación ha sido bien elaborado, a los hijos les resulta más fácil adaptarse, sobre todo si el segundo esposo-sa adopta una actitud de respeto a todos: cónyuge, hijos ex cónyuge y familia extensa. También es importante el número de miembros de la familia reconstituida, así por ejemplo no es lo mismo un padre separado con un hijo que se casa con una mujer sin hijos, que si ambos aportan uno o varios hijos cada uno. En este último caso puede suceder que al principio exista cierta rivalidad y competitividad entre los hermanastros, pero que con el tiempo probablemente haya una relación cooperativa.

Los hijos adolescentes suelen ser los que peor lo pasen en este proceso ya que ellos mismos se encuentran en un momento de transición en el que está en juego la formación de su identidad. Así algunos luchan contra el padrastro o madrastra y amenazan una y otra vez con irse de casa para refugiarse en el hogar del otro progenitor, y a veces incluso obtienen a través de esta amenaza y chantajes un poder que no les corresponde.

Cabe destacar que estadísticamente las segundas nupcias producen un número mayor de divorcios que las primeras entre otras cosas porque se trata de una estructura familiar sumamente compleja y por lo tanto más propensa a la crisis. Es cierto que formar una familia reconstituida no es fácil debido a la compleja red de relaciones que existe, de ahí que sea interesante que la nueva familia encuentre algo que la convierta en única y distinta. Así por ejemplo la celebración de las segundas nupcias puede ayudar a todos los involucrados a tomar conciencia de que el nuevo matrimonio es un hecho, que se está constituyendo una nueva familia este ritual tiene más peso que si las dos personas solamente deciden en un momento dado vivir juntas. Sea como fuere, la incorporación de nuevos rituales en la vida cotidiana, como cambiar los hábitos de paseo o los trabajos domésticos sirve de ayuda para asumir la nueva situación vital.

Verdaderamente las familias reconstituidas necesitan elaborar una nueva identidad familiar distinta de la primera lo cual no significa enterrar el pasado de la anterior



familia. A los hijos no se les puede pedir que olviden o nieguen el pasado así como tampoco son buenas las actitudes de rechazo o crear cierto tabú hacia la primera familia, sino que lo fundamental para el equilibrio de los hijos es que se consiga integrar el pasado en el presente para poder avanzar hacia el futuro. Así poco a poco se irán afianzando las relaciones con el tiempo y el roce diario. En realidad la familia que pasa por un proceso de separación tiene que vivir con una fase adicional de su ciclo vital, puesto que han de reconstruir y desarrollar un nuevo modelo de familia.

Este nuevo sistema a de ser abierto y flexible, de manera que los hijos puedan entrar y salir según el régimen de visitas y lo acordado en la separación, y en el que se establezca una buena comunicación entre todos los miembros. Es necesario que los ex cónyuges asuman la responsabilidad de criar y disciplinar juntos a sus propios hijos, sin delegar estas funciones al nuevo compañero, sobre todo al principio. También es esencial que los padres procuren que la relación entre los hijos y el progenitor que se ha ido de casa tengan continuidad y fluidez, uno evitando poner impedimentos y el otro tomando la iniciativa para que esto suceda”. (María Ferrer, 1998; 145).

1.2.1.3. Familias Ensambladas

Las estadísticas mundiales están dando cuenta del crecimiento de un fenómeno casi inexistente en nuestra infancia, pero actualmente es cada vez más común y difundido en la vida de cientos de miles de personas.

Se trata de la proliferación de las denominadas “familias ensambladas”, es decir, familias compuestas por dos adultos divorciados, separados o viudos, en las cuales también tienen cabida los hijos menores o adolescentes de cada uno de ellos.

En efecto, los números demuestran que, en varios países del mundo, durante las últimas dos décadas aumentaron drásticamente las uniones de hecho (que suelen efectuarse entre personas separadas), principalmente en los sectores de clase media o media alta.

En los Estados Unidos, por ejemplo, casi un 75% de los divorciados vuelve a casarse o se une de hecho. Por su parte, en Inglaterra, la tercera parte de los casamientos es efectuada por personas divorciadas, mientras que en Francia, se calculaba en casi un millón los menores de 25 años que convivían con un padrastro o una madrastra. En algunos países de Latinoamérica, la proporción de bebés nacidos en el seno de parejas no casadas, se incrementó en la última década de alrededor de 30 por ciento hasta casi el 50 por ciento.

Por eso mismo, si cuando éramos chicos la norma era vivir juntos, hoy en día no son pocos los ámbitos donde de hecho la mayoría de los chicos ya están formando parte de estas familias ensambladas.



Por esto mismo, en los Estados Unidos muchos especialistas en relaciones familiares afirman que para 2010 las denominadas “familias ensambladas” pasaron a ser el tipo de vínculo más frecuente, y de hecho, en ese país ya se ha creado una fundación, la Stepfamily Association of América, encargada de asesorar a un gran número de adultos y niños, de todos los niveles sociales, y que deben adaptarse a esta nueva forma de integración familiar.

Sucede que, por cierto, estas nuevas familias incluyen relaciones mucho más complejas que las tradicionales, puesto que lógicamente se presentará ahí la interacción de más personas, cada una de ellas con vidas pasadas diferentes, que no obstante deberán volver a integrarse a una nueva familia.

1.2.1.4. Nacen de la pérdida

“Las familias reconstituidas son familias que nacen de la pérdida. Se puede argumentar que todas las familias surgen de una pérdida, si partimos del concepto freudiano de considerar que cualquier pérdida significativa desencadena una reacción de duelo (Freud, 1915). Cuando uno se casa o se va a vivir en pareja quizá abandona la casa de sus padres, su habitación de siempre, su ciudad natal, quizá deja de ver a sus amigos, etc. Siempre hay alguna pérdida. Pichon-Rivière plantea las etapas del ciclo vital, la historia individual o familiar, como una sucesión de duelos a lo largo de la vida. Si es éste nuestro punto de vista, resulta superfluo especificar que las familias reconstituidas surgen de la pérdida, del duelo.

Pero si hablamos de duelos, es necesario diferenciar unos duelos de otros, porque no todos son iguales, ni tienen la misma importancia, ni la reacción emocional que producen es siempre comparable. Una reacción de suficiente entidad emocional como para comprometer nuestra salud sólo se produce tras pérdidas significativas, lo que Colin Murray Parkes llama “transiciones psicosociales”, es decir aquellas que tienen un significado importante en nuestras vidas, y que no se deben únicamente a cambios relacionados con el crecimiento, con el desarrollo o con el ciclo vital, sino que son cambios que modifican nuestra visión del mundo, y por lo tanto tienen una repercusión mayor” (Parkes, 1988).

“Como veíamos antes, al hablar de los diferentes modelos de familia reconstituida, los puntos de partida de estas familias son dos: la muerte de uno de los cónyuges, o el divorcio previo de uno o los dos cónyuges. En ambos casos constituyen pérdidas fundamentales para el resto de los miembros de las familias, de manera que como señalan Visher y Visher (1988), la primera tarea de la familia reconstituida será la de aprender a manejarse con las pérdidas y los cambios.

Ambas pérdidas no son iguales: una de las principales diferencias es que la muerte es, por definición, una pérdida irreversible, mientras que el divorcio no lo es, como nos muestran algunas famosas estrellas de la pantalla. Sin embargo, en cuanto a intensidad del proceso emocional pueden equipararse, o incluso, como veremos después, muy a menudo el duelo por divorcio es más difícil de elaborar que el



duelo por muerte. Esto lo comprenderemos mejor si explicamos brevemente como entendemos el duelo y sus principales etapas.

Según la definición clásica de Bowlby (1980), duelo es la reacción psicológica que se pone en marcha a raíz de la pérdida de un ser querido. Desde el punto de vista familiar y parafraseando a Bowlby, podríamos definir el duelo como el proceso familiar que se pone en marcha a raíz de la pérdida de un miembro de la familia.

Podemos afirmar que esa reacción psicológica o emocional se expresa fundamentalmente de dos maneras, que podríamos llamar aguda y duradera, que a menudo se suceden, conformando lo que se conoce como etapas del duelo. En el caso del proceso familiar también nos encontramos con una primera reacción defensiva de la integridad familiar, y una posterior de reestructuración que va a dar lugar a una nueva familia nacida de la antigua.

El primer paso para elaborar el duelo es aceptar que la pérdida se ha producido. La muerte de un ser querido, especialmente si se produce de manera repentina o inesperada, nos produce un estado de shock, de obnubilación intensa que configura la primera etapa del duelo. La superación de esta etapa se produce cuando aceptamos la realidad de la pérdida. Sin embargo, esta aceptación produce un dolor tan intenso, (reacción aguda) a la que nos referíamos, que a veces se produce una negación de lo sucedido como forma de combatir ese dolor. Esta "negación", que se acompaña a menudo de una "búsqueda" del fallecido, es otra de las etapas del duelo, y sólo su superación posibilitará el paso a la reacción emocional duradera, cuyo final vendrá con la resolución del proceso de duelo.

Ahora bien, como decía antes, la muerte es una pérdida irreversible por definición, por lo que si tenemos constancia clara de que la muerte se ha producido, la negación, si es prolongada, tiene que seguir senderos psicopatológicos. Sin embargo, no ocurre lo mismo en el divorcio: el cónyuge que no puede soportar la idea de perder a su amado/a, puede refugiarse en la fantasía de reconciliación como una forma de eludir el dolor que conlleva la aceptación de la pérdida. El duelo, aunque ineludible y necesario en situaciones de pérdidas importantes, es un proceso bastante largo, desagradable e incómodo, durante el que incluso la mortalidad se eleva por encima de la media (Parkes y otros, 1969). Así que, si encontramos una manera de eludirlo, no es de extrañar que se trate de poner en práctica. Puede suceder que la pérdida se recupere, y nos ahorramos pasar por el trance. El problema surge cuando ésta recuperación no se produce en un plazo razonable, y la realidad nos impone adaptarnos a la situación de cambio, so pena de entrar en una prolongada situación disfuncional. Entonces, como ocurre siempre en los llamados "duelos postergados", éstos acaban siendo de mayor intensidad y más duraderos, por lo que se acaba pagando ese intento inicial de eludir el dolor (Parkes, 1970). Esto es lo que con frecuencia ocurre en el divorcio.

F. Kaslow (1984) publicó un trabajo en el que comparaba las características e intensidad del duelo tras la pérdida de un cónyuge, por muerte y por divorcio.



Respecto a la duración, Kaslow afirma que la duración del duelo es mayor en el caso de pérdida tras divorcio, que tras la pérdida por muerte. Mientras que en su opinión, un duelo "normal" tras muerte viene a durar unos 18 meses, tras un divorcio ésta es mayor, entre dos y cuatro años. Este incremento de la duración puede deberse a numerosas circunstancias:

En primer lugar a la aceptación de la pérdida, punto de partida para la elaboración del duelo. "Otras veces ha hablado de divorciarse y hemos seguido juntos", " es una reacción excesiva para lo ocurrido, seguro que pronto se le pasará", "en cuanto piense detenidamente en los niños dará marcha atrás", etc., son algunas de las razones que pueden imaginarse para eludir la tristeza y el dolor de la pérdida, todas ellas basadas en la posibilidad de reversibilidad.

Esta fantasía de reversibilidad se alimenta también por el posible contacto entre los cónyuges, contacto que no sólo reaviva el dolor y el odio, sino que también puede reavivar las fantasías de reunión, especialmente si los contactos incluyen relaciones sexuales.

A la aparición de sentimientos de culpa, que dificultan siempre el proceso de elaboración del duelo. Salvo casos de suicidio o muerte causada por el superviviente, los sentimientos de culpa son más pasajeros en el caso del duelo por muerte, y suelen ser más persistentes en el divorcio, especialmente cuando se estima que la propia conducta es la principal causa de éste (infidelidad, etc.).

Finalmente, otra de las posibles causas de la mayor duración del proceso de duelo por divorcio, es la ausencia de rituales facilitadores y de apoyo económico y socio-familiar, lo que no ocurre tras el duelo por muerte. Tras la muerte, hay numerosos rituales sociales que facilitan el proceso de duelo, la expresión socio-familiar de apoyo y afecto, el respaldo económico en forma de pensiones, becas, etc. En el caso del divorcio ocurre exactamente lo contrario: no se han desarrollado aún rituales que faciliten el proceso, se carece de apoyo socio-familiar o incluso se reprueba esta conducta, las pérdidas económicas son la constante para ambos cónyuges. Los mecanismos de apoyo social están pensados para facilitar la continuidad de la familia nuclear, y para desanimar la desarticulación de un grupo familiar ya establecido". (Pereira, 1980)

1.2.1.5. Ambiente Emocional de la familia.

"El clima emocional dentro de la familia depende del tipo y expresión de los sentimientos entre sus componentes, así como el interés mutuo y de la calidad de la vida sexual. En cuanto a la expresión de los sentimientos, una familia funcional permite que los familiares expresen no sólo sus sentimientos negativos, sino también los positivos. En una familia se considera funcional la expresión de sentimientos tales como ambivalencia, rechazo, tristeza y angustia, que son normales en cualquier relación humana, sin sentir que se corre el riesgo de perder el cariño, pues se tiene la confianza básica de ser aceptado.



Existen cinco clases de intereses afectivos:

1. **Indiferente**
2. **Interesado sin sentimientos**
3. **Narcisista**
4. **Fusionado**
5. **Empático**

En las familias con interés de tipo indiferente el grado y calidad de afectividad son bajos, lo cual genera frustración en sus miembros y alienta a la separación emocional prematura y la falsa independencia. No se tolera la intimidad y se favorece la inseguridad y la escasa autoestima.

En las familias con interés vacío de sentimientos se observa una relación interpersonal en la cual la intensidad y la calidad de interés afectivo son solo ligeramente mayores que en el tipo anterior. En estas familias el involucramiento interpersonal parece derivar más de un sentido del deber que de una empatía genuina. Si bien se puede generar un sentido de pertenencia entre sus integrantes, la ausencia de empatía verdadera generalmente da lugar a frustración, inseguridad y dudas sobre la identidad y la autoestima.

En la familia narcisista el involucramiento afectivo tiende a ser de calidad destructiva y de alto grado, pues existe solo para satisfacer ciertas necesidades individuales sin un interés real en los demás. Este tipo de relación es el que se mantiene cuando solo se trata de satisfacer ciertas necesidades sociales de apariencia.

En las familias amalgamadas o fusionadas se establecen relaciones simbióticas con fronteras difusas, en las cuales las relaciones interpersonales son muy cercanas, pero interfieren con la maduración y el desarrollo de la autonomía. Crea seres dependientes.

En la familia empática se mantiene un alto grado de involucramiento afectivo mientras simultáneamente se acepta y apoya la autonomía de los integrantes del grupo. Estos experimentan la seguridad de ser queridos por sí mismos y así pueden desarrollar un sentido de autonomía y autoestima adecuado. La familia de tipo empático mantiene equilibrio entre las necesidades autónomas de los individuos que la componen, con la cohesión necesaria para poder funcionar como una unidad solidaria". (Juan Manuel Saucedo y Jesús Maldonado, 2003; 8,9)

1.2.1.6. El ciclo vital de la familia.

“Una de las demandas de cambio más trascendentales en la vida de una familia es la que se origina con el transcurso del tiempo y el consiguiente paso de una etapa a otra de la vida familia estas son:

- ✚ Enamoramiento (adolescencia)
- ✚ Formación de la pareja.



- ✚ El nacimiento de los hijos.
- ✚ Etapa escolar de lo hijos
- ✚ Hijos adolescentes
- ✚ Nido vacío
- ✚ Reencuentro de la pareja
- ✚ Jubilación
- ✚ Muerte del cónyuge
- ✚ Desaparición de la familia.

Representan etapas naturales potencialmente generadoras de estrés en los integrantes del grupo primario.

Enamoramiento.- Emociones en conflicto asociadas con el enamoramiento, sentimiento de éxtasis y euforia, miedo de no ser correspondido, celos y posesividad a la persona amada, energía y entusiasmo sin límites, apatía y melancolía, certeza de que la atracción y el deseo son correspondidos, aumento de la autoestima y la confianza, sentimiento intenso de ansiedad e inestabilidad .

Formación de la pareja. Milton Erikson “afirma que el arte del matrimonio consiste en que la pareja mantenga su independencia, sin que esto implique cortar los lazos emocionales que los une a sus respectivas familias de origen” y se recomienda por lo menos dos años para el acoplamiento de la pareja antes de ser padres.

Nacimiento de los hijos. Al llegar el primer hijo, la pareja necesita hacer esfuerzos para modificar los papeles exclusivamente conyugales y asumir los papeles de padre y madre, proceso que en algunos matrimonios genera enormes dificultades.

Educación de los hijos. Desde el segundo año de vida es necesario que los padres pongan límites a sus conductas potencialmente peligrosas y agresivas. A partir es importante la separación de los padres para favorecer el proceso de individuación. En la edad escolar el niño requiere la supervisión de tareas, la ausencia virtual de los padres cuando los dos trabajan o de una figura paterna ocasiona una supervisión deficiente. Ante la depresión materna y las disfunciones familiares, el niño puede resistirse a abandonar su hogar o desarrollar síntomas psicossomáticos para no asistir a la escuela.

Hijos adolescentes y adultos. Cuando los hijos llegan a la adolescencia, la familia confronta una pesada tarea: aceptar la diferenciación de papeles de los hijos crecidos, así como su separación paulatina del hogar. Los problemas surgen si hay resistencia a aceptar sus nuevos papeles, cuando la separación de los hijos es traumática o cuando es difícil para los padres dar libertad a sus hijos.



Nido vacío: Cuando los hijos se casan y pasan a formar otro hogar la independencia es lo fundamental, la no intromisión de los padres y los suegros. La familia original enfrenta la presión de la inclusión de la nueva familia.

Reencuentro de la pareja. La pareja queda sola los hijos se han ido, la pareja se encuentran de nuevo y los problemas que se negaron con la presencia de los hijos, hace su aparición. Puede que se enfrente incluso a un doble problema la etapa de los cuarenta años del hombre, "Me siento vacío puede traducirse en: he logrado el éxito profesional, he llevado la vida económica adelante pero, no tengo amigos, me siento deprimido, y esta sea una razón para buscar mujeres jóvenes.

La mujer adulta se enfrenta a situación similar; todo lo que pospuse, todo lo que he dado a mi familia y es hora de pensar en mis proyectos. Es una etapa en donde se dan en mayor cantidad los divorcios.

La jubilación. El retiro de la vida laboral, que por la edad puede venir acompañada de enfermedades es otra etapa de crisis de la familia.

La muerte del cónyuge. Enfrentar la soledad es una de las etapas más dolorosas para la persona, puede verse obligada a depender de los hijos, tanto económicamente como emocionalmente". (Hernández Ángela, 1998, 123)

1.2.2. Modelo estructural

"Los autores representantes de este modelo son Minuchin, Montalvo Y Fishman.

Minuchin sostiene que no existe diferencia entre los problemas que tiene que enfrentar una " familia normal " y los de una familia presuntamente " anormal", esta última es aquella que enfrenta los requerimientos internos y externos con una respuesta estereotipada. En una entrevista clínica esa rigidez se hace perceptible en la estructura familiar. Según una fórmula que ya se ha hecho clásica: la estructura es el conjunto invisible de demandas de los miembros de una familia. Por lo tanto lo que se intenta observar es como una familia está organizada.

Para los estructuralistas la familia es un sistema que opera a través de pautas transaccionales. La repetición de las transacciones generan pautas acerca de qué manera relacionarse, cuando y con quien. Se fija también en el patrón interaccional que es el **síntoma**. El síntoma se aplica como la respuesta de defensa de un organismo, todos los organismos cuando se ven sometidos a determinadas circunstancias reaccionan adaptándose al cambio, estas conductas de adaptación son el síntoma.

El enfoque estructural de Minuchin abarca el concepto de límites entre subsistemas. El sistema familiar se diferencia y desempeña sus funciones a través de sus subsistemas. Los individuos son subsistemas en el interior de una familia. Las diadas, como de marido y mujer o madre e hijo, pueden ser subsistemas. Los subsistemas pueden ser formados por generación, sexo, interés o función.



Cada individuo pertenece a diferentes subsistemas en los que posee diferentes niveles de poder y en los que se aprende habilidades diferenciadas. Los límites de un subsistema están constituidos por las reglas que definen quienes participan y de qué manera. La función de los límites reside en proteger la diferenciación del sistema.

Para que el funcionamiento familiar sea adecuado, los límites de los subsistemas deben ser claros. La claridad de los límites en el interior de una familia constituye un parámetro útil para la evaluación de su funcionamiento. Así, el "subsistema conyugal" tendrá límites cerrados para proteger la intimidad de los esposos. El subsistema parental tendrá, límites claros entre él y los niños, permitiendo el acceso necesario entre ambos subsistemas.

Es posible considerar a todas las familias como pertenecientes a algún punto situado entre un "continuum" cuyos polos son los dos extremos de límites difusos (familias aglutinadas), por un lado, y el de límites rígidos (familias desligadas), por el otro. La mayor parte de las familias se incluye dentro del amplio espectro normal.

1.2.2.1. Holones: individual, conyugal, parental, hermanos

Otro concepto con el que trabaja Minuchin es el de "HOLÓN". Según, A. Rosestler, refiriéndose a esa dificultad conceptual, señaló que para no incurrir en el tradicional abuso de la palabra todo y parte, uno se ve obligado a emplear expresiones torpes como SUBTODO o TODO-PARTE". Creó un término nuevo para designar aquellas entidades de rostro doble en niveles intermedios de cualquier jerarquía la palabra Holón, del griego holos todo con el sufijo on, como el protón o neutrón, que evoca una partícula o parte.

El término de Roestler es útil en particular para la terapia de familia porque la unidad de intervención es siempre un holón. Cada holón el individuo, la familia nuclear, la familia extensa y la comunidad es un todo y una parte al mismo tiempo no más lo uno que lo otro y sin que una determinación sea incompatible con la otra ni entre en conflicto con ella.

La familia nuclear es un holón de la familia extensa, ésta lo es de la comunidad, y así, cada todo contiene a la parte, y cada parte contiene también el programa que el todo impone. El todo y la parte se contienen recíprocamente, en un proceso continuado, actual, corriente, de comunicación e interrelación.

Según Minuchin podríamos considerar varios HOLONES: Dentro del holón de la familia tres unidades poseen significación particular, además del individuo: los subsistemas parentales, el conyugal, los hermanos y fratrias.

a.- Holón Individual: incluye el concepto de si mismo en el contexto. Contiene los determinantes personales e históricas del individuo. Abarca los aportes actuales del contexto social. Las interacciones específicas con los demás traen a la luz y refuerzan los aspectos de la personalidad individual que son apropiados al



contexto. Y recíprocamente el individuo influye sobre las personas que interactúa con él en papeles determinados, porque sus respuestas traen a la luz y refuerzan las respuestas de ellos. Al mismo tiempo tanto el individuo como el contexto, son capaces de flexibilidad y de cambio.

b.- El Holón conyugal: en la terapia familiar es útil conceptual el comienzo de la familia como el momento en que dos adultos, hombre y mujer se unen a propósito de formarla, son dos individualidades que traen sus historias, personalidades y expectativas, para su vida en conjunto es necesario llegar a conciliaciones con respecto a las pautas de interacción ideas y preferencias, así perdiendo individualidad y ganando pertenencia.

Las pautas de interacción que poco a poco se elaboran no suelen ser discernidas con conciencia. Simplemente están dadas, son parte de la vida, son necesarias pero no objetos de reflexión. Las pautas establecidas gobiernan el modo en que cada uno se experimenta a sí mismo y experimenta al compañero dentro del contexto matrimonial.

Una de las tareas del sistema de cónyuges es la fijación de límites que los protejan procurándoles un cambio para la satisfacción de sus necesidades psicológicas sin que se inmiscuyan, los parientes políticos, los hijos u otras personas.

El subsistema de los cónyuges puede ofrecer a sus miembros una plataforma de apoyo para el trato con el universo extra familiar y proporcionarles un refugio de las tensiones de afuera. Si las reglas de este subsistema son tan rígidas que no permiten asimilar las experiencias de cada esposo en sus interacciones fuera de la familia, los cónyuges dentro del subsistema pueden quedar atados a reglas inadecuadas de supervivencia: en este caso, solo cuando estén lejos el uno del otro podrán desplegar aspectos más diversificados de su personalidad.

En esta situación el subsistema de los cónyuges se empobrece cada vez más y más y perderá vitalidad, volviéndose por último inutilizable como fuente de crecimiento para sus miembros. Si estas condiciones persisten, puede que los cónyuges necesiten dismantelar el subsistema.

El subsistema de los cónyuges es vital para el crecimiento de los hijos. Constituyen su modelo de relaciones íntimas, como se manifiesta en las interacciones cotidianas, el niño contempla modos de manifestar sus afectos, de acercarse a un compañero abrumado por dificultades y de afrontar conflicto entre iguales. Si existe una disfunción dentro del subsistema de los cónyuges, repercutirá en toda la familia. En situaciones patológicas, uno de los hijos puede convertirse en "chivo expiatorio" o bien ser utilizado como aliado de un cónyuge en contra del otro.

c.- Holón parental: las funciones dentro del Holón parental incluye la crianza de los hijos y funciones socializadoras. Aquí el hijo aprende lo que puede esperar de las personas que poseen más recursos y fuerza a pesar de considerar racional o



arbitraria a la autoridad. Llega a conocer si sus necesidades serán satisfechas o no, así como los modos más eficaces de dar a conocer sus deseos, dentro del propio estilo familiar. Según la respuesta de los progenitores y según que estas sean adecuadas o no a su edad, el niño modela su sentimiento de lo correcto. También aprende el estilo en que su familia afronta los conflictos y las negociaciones.

El holón parental puede estar compuesto muy diversamente. A veces incluye un abuelo o una tía. Es posible que excluya en buena medida a uno de los padres.

El subsistema debe modificarse a medida que el niño crece y sus necesidades cambian. Con el aumento de su capacidad deben darles más oportunidades para que tome decisiones y se controle así mismo. Dentro del subsistema parental los adultos tiene la responsabilidad de cuidar de los niños, de sus protección, desarrollo, pero también poseen derechos. Los padres tienen derecho de tomar decisiones que atañe a la supervivencia de la totalidad del sistema familiar tales como: cambios de domicilio, escuela y fijación de reglas que protejan a sus miembros. Tiene el derecho y aun el deber, de proteger la privacidad del subsistema de los cónyuges y de fijar el papel que los niños habrán de desempeñar en la familia.

d.- Holón hermanos: constituye el primer grupo entre iguales, que sería la primera experiencia relacional social, en las que se poseionan roles y pautas que más adelante cobrarán significación. Dentro de este contexto se divierten, se atacan se apoyan entre sí, en general aprenden unos de otros. Elaboran sus propias pautas de interacción para negociar cooperar o competir. Se entrenan en hacer amigos y enfrentar enemigos. Este proceso promueve sentimientos de pertenencia a un grupo, así como un proceso de un sistema. Estas pautas cobran significación cuando ingresan a otros grupos como serán de los compañeros o de trabajo. En las familias numerosas, los hermanos se organizan en una diversidad de subsistemas con arreglo a etapas evolutivas. Es conveniente escenificar en el contexto de las fratrias secuencias interactivo donde ejerciten aptitudes para la resolución de conflictos en ciertos campos.

Resulta altamente beneficioso reunir a los holones de padres y hermanos con el afán de provocar observaciones y abrir diálogos que promuevan nuevas formas de resolver conflictos de autonomía y control". (Minuchin Salvador, 1997; 23)

1.2.2.2. Organización o estructura

"Está constituida por las interacciones que se establecen entre los integrantes de la familia, quienes organizan sus relaciones dentro de un sistema en una forma altamente recíproca y reiterativa. Con fines prácticos se puede afirmar que la organización está formada por los siguientes elementos jerarquía, alianzas, límites o fronteras, funciones o papeles y formas de control del comportamiento. La estructura está enfocada en la diferenciación y mantenimiento de las funciones.



Jerarquías. La jerarquía se refiere a los diferentes niveles de autoridad de los individuos y los subsistemas dentro del grupo familiar. El buen funcionamiento de la familia se facilita cuando el subsistema de los padres ostenta la mayor jerarquía o autoridad dentro del grupo. Esto no excluye la convivencia de tomar en consideración las opiniones de los hijos y otros familiares, pues aunque es deseable que la familia siga una tendencia democrática, no cabe ser una organización sin líderes, Haley Y Minuchin postulan que una de las causas del surgimiento de síntomas psicopatológicos es el desarreglo de los niveles de autoridad dentro de la familia. Esto ocurre, por ejemplo, cuando los progenitores no ejercen sus funciones de autoridad frente a un hijo que asume un poder excesivo porque lo tratan con demasiada indulgencia, sin corregirlo cuando deberían hacerlo. Otro caso cuando se viola los poderes jerárquicos es el de los abuelos que ejercen mucha influencia sobre uno de los progenitores, quien a su vez siente que debe mayor lealtad a su familia de origen que a su familia de procreación". (Sauceda, 2003; 4)

1.2.2.3. Jerarquía (poder)

"La familia no es un grupo de iguales. Hay quienes toman decisiones y se encargan de los otros, quien tiene el poder sobre los otros. Generalmente son los adultos, aunque también pueden ser niños cumpliendo rol de adulto (subidos en los hombros de un adulto)" (Satir ,1980).

Alianzas. Son asociaciones abiertas o encubiertas entre dos o más familiares. La alianza fundamental que constituye la base del buen funcionamiento del grupo es la que se establece entre el padre y la madre, sobre todo en lo que se refiere a reglas de la convivencia y de la educación de los hijos. Si esta alianza no existe debido a la discordia conyugal, es posible que los hijos resientan los efectos, especialmente si uno o ambos progenitores, buscan apoyarse en ellos para obtener ventajas en la lucha contra la pareja.

En ocasiones, los padres desvían sus problemas conyugales a la relación con el hijo, ya sea acercándose a él en exceso y sobre protegiéndolo, o agrediendo motivados por sus frustraciones afectivas. La alianza que tiene como objeto perjudicar a un tercero se llama coalición o triángulo perverso y puede manifestarse de diferentes formas, como la de la madre y el hijo en contra del padre (triángulo edípico); la del padre y la abuela en contra de la madre, etc. Con menor frecuencia se observa coaliciones entre los hermanos en contra de los padres. Cuando el hijo se siente presionado por uno o ambos progenitores que luchan por obtener su alianza se produce el fenómeno de la triangulación, que suele generar en el hijo conflictos de lealtad al sentir que no puede acercarse a uno de los padres sin traicionar al otro. En términos generales, las alianzas más funcionales son abiertas y se forman entre familiares de la misma generación sexo. Las alianzas más disfuncionales tienden a ser encubiertas, persisten en forma rígida y se establece en contra de otros familiares.



1.2.2.4. Frontera o Límites. Los límites o fronteras se refieren a los aspectos de cercanía o distancia entre diversas personas o subsistemas. Se trata de membranas imaginarias que regulan el contacto con los demás en términos de permisividad, dependencia emocional, derechos, autonomía, etc. Su función consiste en marcar las diferencias entre los subsistemas y su claridad es necesaria para el buen funcionamiento de la familia. Los límites firmes determinan cierta separación y promueven la autonomía relativa. Sin embargo los límites funcionales también conservan cierta permeabilidad para permitir acercamientos, expresiones de afecto, etc. Existen buenos límites generacionales cuando los padres se comportan como padres y los hijos como hijos. Los límites entre la madre y el hijo se violan cuando aquella es excesivamente cariñosa con éste y mantiene con él un exagerado contacto físico en busca del afecto que no recibe de su pareja. Los límites que rodean a la familia nuclear también requieren ser respetados en consonancia con las costumbres propias de cada contexto sociocultural.

La investigación de los límites un parámetro muy útil al valorar el funcionamiento familiar. En algunos sistemas o subsistemas familiares los límites interpersonales son difusos, la distancia psicológica entre sus integrantes es escasa, frecuentemente unos responden por otros y la familia parece una masa amorfa. Este tipo de relación, en la que hay un elevado sentido de pertenencia, se conoce como relación fusionada o amalgamada y suele ser fuente de problemas, pues siempre es deseable mantener una cierta distancia, aun con las personas amadas. Otras familias o subsistemas promueven límites tan marcados o rígidos que dificultan la comunicación, incluso la afectiva. Se habla entonces de relaciones desvinculadas, en las que el sentido de pertenencia es escaso.

La relación amalgamada implica la existencia de límites difusos, con cercanía excesiva, cesión de la autonomía y dependencia exagerada de un subsistema o del grupo completo. Así se cuenta con mucha solidaridad a expensas de la autonomía individual, pero no existe una verdadera intimidad, sino una fusión destructiva en la cual se considera que las diferencias son una amenaza. Este tipo de relación no traduce necesariamente un gran cariño sino que se trata más bien de la expresión de la inseguridad personal que se maneja renunciando a la libertad para recibir protección. En la relación fusionada no se considera al otro como alguien separado, sino como la prolongación de uno mismo. En una relación desvinculada en cambio, los límites son demasiados marcados, poco permeables y se permite un alto grado de variación individual pues se siente mucho respeto por la autonomía personal a expensas de la solidaridad y del sentido de pertenencia. Solo un nivel muy elevado de estrés puede activar la disposición de apoyo de la familia. La familia fusionada equivale a la "masa familiar indiferenciada" en la teoría de Bowen. Este autor también establece una relación entre los vínculos emocionales excesivos o los límites difusos y la disfunción familiar. Por eso se considera la diferenciación de los individuos como una meta de desarrollo necesario para todos los componentes del grupo primario. En una familia con



límites funcionales existe entre los familiares lealtad suficiente para mantenerlos unidos con flexibilidad a pesar de las diferencias individuales. También se estimula el desarrollo personal y se respeta la autonomía. Cabe recordar que los aspectos de la cercanía psicológica entre los miembros de un grupo familiar están muy influidos por la cultura a la que se pertenece. Es un hecho observable que entre los mexicanos y los latinoamericanos en general hay más cercanía y expresividad de afecto que en las familias anglosajonas, donde lo habitual son las relaciones interpersonales más distantes”. (Sauceda, 2003; 9)

Tipos de límites:

“Límites difusos y permeables son aquellos que resultan difíciles de determinar, caracterizan a las familias aglutinadas.

Límites rígidos o impermeables son aquellos que resultan difíciles de alterar en un momento dado, tienen roles claros, mala comunicación y caracterizan a las familias desligadas.

Límites semirrígidos o semipermeables: son aquellos que resultan definibles y a la vez modificables (adaptación ideal).

Familia desligada: se caracteriza por límites internos muy rígidos de forma que prácticamente cada individuo constituye un subsistema. Comparten muy pocas cosas y, por lo tanto tienen muy poco en común, presentan las siguientes características:

- a. exagerado sentido de pertenencia;
- b. ausencia de sentimientos de fidelidad y pertenencia;
- c. no piden ayuda cuando la necesitan;
- d. toleran un amplio abanico de variaciones entre sus miembros;
- e. el estrés que afecta a uno de los miembros no es registrado por los demás, bajo nivel de ayuda y apoyo mutuo.

Familias aglutinadas: No tienen límites establecidos claramente, y no saben cuál es el rol de cada uno de sus miembros. Las características generales de estas familias son:

- a. exagerado sentido de pertenencia;
- b. ausencia o pérdida de autonomía personal;
- c. poca diferenciación entre subsistemas con poca autonomía;
- d. frecuente inhibición del desarrollo cognitivo-afectivo en los niños;
- e. todos sufren cuando un miembro sufre;



f. el estrés repercute intensamente en la totalidad de la familia.

1.2.2.5. Funciones o papeles

“Las funciones o papeles son conductas repetitivas que implican la existencia de actividades recíprocas entre los familiares. El desempeño funcional de los papeles es requisito indispensable para la realización de las tareas que hacen posible la vida en familia. Los papeles reciben gran influencia del ambiente sociocultural donde se desarrolla la familia, de manera que habrá que mostrarse muy respetuoso al juzgar su funcionalidad cuando se pertenece a un medio diferente. La funcionalidad de los papeles en general depende de su consistencia interna, la cual existe si cada familiar se ve a sí mismo como lo ven los demás y hay acuerdo sobre los que se espera de él. También se requiere que los papeles sean suficientemente complementarios para que funcione bien el sistema familiar. Lo deseable es que los papeles desempeñados faciliten el mantenimiento de la familia como grupo y que al mismo tiempo promuevan el desarrollo individual de cada uno de sus integrantes. También es deseable que haya suficiente flexibilidad en la asignación de funciones, de manera que sea posible hacer modificaciones cuando sea necesario. Por ejemplo: ante la enfermedad incapacitante del padre proveedor, lo funcional es que la madre ama de casa trabaje para obtener más ingresos y que los hijos colaboren encargándose de las tareas que la madre ya no puede realizar.

La designación de un hijo para llevar el papel del padre es un fenómeno frecuente en nuestra cultura, donde generalmente es el hijo mayor quien lo desempeña, o el que da muestras de ser el más responsable. Si no existe una figura paterna, es común que uno de los hijos adopte algunas de sus funciones ante el resto de los hermanos y aun ante la madre. Tal actitud puede ser funcional siempre y cuando la delegación de la autoridad sea explícita (que se aclare a todos los hijos que uno de ellos quedará encargado de ciertas funciones); temporal, por ejemplo: en la ausencia de los padres; y sin delegación permanente de las responsabilidades de éstos en el hijo parental, es decir, sin permitir que ese hijo sea la autoridad más importante para sus hermanos, ni la única. Sus funciones no deben sobrepasar su grado de madurez emocional ni interferir con su desarrollo o con las satisfacciones de sus necesidades. También es deseable supervisar al hijo parental para evitar errores tales como abusos de autoridad o castigos excesivos a sus hermanos.

Respecto al orden de nacimiento, hay datos que sugieren que los hijos únicos y los primogénitos tienden a desempeñarse mejor académicamente y a sufrir más trastornos emocionales. Los hijos menores y los hijos únicos suelen experimentar más angustia de separación. Sin embargo, las diferencias individuales en materia de personalidad y psicopatología en la población general no están claramente ligadas al orden de nacimiento de los individuos. Ahora se sabe que los efectos del orden de nacimiento en la personalidad solo existen en el hogar, pero no fuera de éste. Los niños aprenden formas de comportarse frente a sus padres y hermanos,



pero no las transfieren a otras situaciones cuando están con otras personas. Quizá los efectos del orden de nacimiento eran reales cuando la progenitora era relevante para propósitos de herencia y posición social, lo cual ya no ocurre en la actualidad. Es erróneo considerar que cualquier posición en el orden del nacimiento es necesariamente ventajosa o desventajosa.

Una de las ideas tempranas en el desarrollo de la terapia familiar fue el concepto de chivo expiatorio para referirse al hecho de designar a uno de los integrantes de la familia para el papel de “el malo” del grupo y atribuirle de alguna manera lo negativo del sistema (por ejemplo culpándolo automáticamente de cualquier problema que hubiere en el hogar). Haley afirma que en la práctica clínica resulta riesgoso aceptar indiscriminadamente el fenómeno de chivo expiatorio, pues el terapeuta corre el riesgo de aliarse con el paciente “víctima” para defenderlo de los ataques de los demás. Estos después de la sesión terapéutica, podrían hostilizar más al paciente por haberlos dejado mal parado frente al terapeuta.” (Satir Virginia, 1975; 192)

1.2.2.6. Rituales para las familias reconstituidas

“En los matrimonios de” segundas nupcias “los rituales cumplen un triple cometido: definen quienes pertenecen a la nueva familia, brindan la oportunidad de respetar, revisar o deshacer los recuerdos del primer matrimonio y establecen como serán los modelos de organización familiar. La ceremonia misma de la boda representa el compromiso de la nueva familia su forma y tono emocional tendrá un impacto fuerte y duradero porque de hecho dispone los nuevos límites familiares, incluyendo el parentesco con la familia extensa y el grado de cohesión que van a tener sus miembros.

En términos generales, en nuestra sociedad se observa una ausencia de apoyo social para la segunda familia, lo que a menudo convierte la boda en un hecho difícil y complicado que puede simbolizar un futuro fracaso, desconcertando a los hijos, a las familias extensas y a los nuevos esposos.

Estas circunstancias justifican la inexistencia en que la boda de una pareja en segundas nupcias reciba una atención especial. Por ello en la fase preparatoria es importante que las personas que vuelven a casarse comuniquen la decisión a su ex cónyuge, puesto que la ceremonia hará resurgir recuerdos y emociones de la anterior experiencia matrimonial. Tales sentimientos, que emergen en el momento de un nuevo y esperado comienzo de felicidad resultan muy desconcertantes, razón por la cual conviene resolver con suficiente antelación.

El ritual de la boda necesita complementarse con otros que apoyen a los componentes del nuevo grupo en su lucha por formar una familia, ya que durante las primeras etapas del segundo matrimonio todavía no existen reglas y creencias compartidas, lo cual dificulta la estabilidad e identidad personal y familiar. Además



tampoco se debe ignorar que el divorcio y el segundo matrimonio cambian la naturaleza de las relaciones anteriores pero no las dan por terminadas.

Por consiguiente, la labor del terapeuta es ayudar a estas personas a crear y consolidar sentimientos de pertenencia y normalidad mediante la ejecución de tradiciones y rutinas cotidianas prescritas. Lógicamente la nueva identidad familiar debe incluir y normalizar parentescos y definiciones de roles altamente complejos, que no se adecuan a las formulas convencionales. En general, los hijos, bajo la responsabilidad de varios adultos, tienen a sus padres biológicos residiendo en hogares separados y existen varias redes de familias extensas. Por ello el terapeuta también colabora con la familia para elaborar nuevos rituales familiares y selecciona algún ritual o al menos o símbolo que recuerde al padre ausente; de esta manera los hijos conservan algo del progenitor que no vive con ellos, lo cual mejora su adaptación a la recién creada familia.

Siempre que se trabaja con rituales, la primera etapa de la terapia es evaluar la situación familiar, traduciendo los problemas a términos concretos, estableciendo en qué etapa del ciclo vital se encuentra la familia y que transiciones tiene que afrontar. En segundo lugar se evalúa el tipo de estructura de los rituales de intensificación reguladores de la vida familiar, incluyendo celebraciones, tradiciones y rutinas y su segundo grado de adaptación a los cambios evolutivos. Por ejemplo, es obvio que las actividades familiares en torno a la hora de acostarse no pueden ser iguales con un niño de cinco años que con un adolescente, ni sus cumpleaños pueden celebrarse de la misma manera. En consecuencia, conocer cómo cambia los rituales familiares a medida que los hijos van creciendo aporta informaciones útiles para posibles intervenciones, de modo que si se alteran los rituales inadecuados la estructura y el funcionamiento del sistema familiar cambian". (Navarro, 1995, 99)

1.2.3. Los procesos de ajuste adaptación y crisis familiar

Adaptación

Es la capacidad de un sistema por ejemplo un individuo o una familia para sobrevivir o mantener su coherencia en condiciones internas y externas cambiables.

El término adaptación significa un resultado en un momento dado, un ajuste que es un estado de afinidad.

“Los investigadores del funcionamiento familiar han intentado averiguar por qué algunas familias logran afrontar las transacciones naturales y los eventos catastróficos y aun, crecer, a través de ellos, en tanto que otras familias, abocadas a problemas similares se bloquean o se rinden ante las dificultades.

Los estudios han partido de las teorías del estrés familiar, las cuales giran alrededor de dos conceptos centrales: vulnerabilidad a la crisis y poder de



recuperación de las crisis. Estas teorías se han concentrado en varios modelos de funcionamiento familiar, tales como el Modelo de Resiliencia de Estrés, Ajuste y Adaptación Familia

El concepto de lealtad vuelve comprensible la continuidad y coherencia de las familias en el transcurso de las sucesivas generaciones

Y como los modelos de conducta sistema de valores y misiones llegan a ser tradiciones familiares así como también la manera en que esos mismos modelos pueden tornarse disfuncionales. En la compleja teoría de la estructura de las relaciones la lealtad significa más que un individuo” (Hernández Angeles, 1998; 49)

Grados de funcionalidad o disfuncionalidad

El funcionamiento familiar no es un asunto de todo o nada, por lo que muchas veces se hace necesario cuantificarlo desde el grado óptimo hasta el más disfuncional. El Diccionario de Salud Mental (DSM IV) propone una escala de 0 a 100 basado en los parámetros antes mencionados, lo que representa un avance en la tarea de evaluar clínicamente algo tan complejo como el funcionamiento familiar.

Según la Escala de Evaluación Global (EEGAR) ,en una familia con funcionamiento satisfactorio existen acuerdos en las rutinas diarias y flexibilidad para implementar los cambios necesarios. Los conflictos se resuelven mediante la comunicación y negociación. Hay acuerdos respecto a las funciones o tareas y una atmósfera cálida donde se expresan libremente los sentimientos, se comparten valores y hay relaciones sexuales satisfactorias.

1.2.3.1. Toda conducta es comunicación

“En efecto, todo es comunicación: toda conducta es comunicación. El hecho de permanecer en silencio, por ejemplo, no significa que no exista una comunicación, el que no habla está comunicando ensimismamiento, desinterés o enfado.

Como ya señalábamos en la introducción del libro, la comunicación entre las personas es uno de los factores más influyentes y repercuten en la salud, tanto física como psíquica” (Belart Ascensión, 1998; 66)

“La capacidad de comunicarse es una habilidad que se aprende en la familia, y así podemos encontrarlos con familias comunicativas y otras más bien parcas en palabras. Se puede conocer a una persona solamente observando su manera de comunicarse, ya que cada persona tiene su estilo propio: divertido, acusatorio, distante, acogedor, etc.

La comunicación es un proceso de interacción que da origen a una relación significativa entre las personas comprendidas entre ella. En toda comunicación hay al menos un emisor y un receptor, y las interacciones que se dan entre ellos están formados por las diferentes maneras de transmitir y recibir la información, esto es



qué se emite, y cómo se emite, qué se recibe y qué significado se le da. La comunicación es como una cadena, lo que uno dice y como lo dice afecta al otro y viceversa. Esto se llama retroalimentación, es decir, hay un intercambio circular de información: constantemente influimos en los demás y a la vez somos influidos por ellos.

En la comunicación interviene dos aspectos: uno verbal y otro no verbal o analógico. El primero es la información que se trasmite (qué se dice) y el segundo se refiere a lo que debe entenderse (cómo se dice); de esta manera la misma frase según el contexto y el tono de voz que se utilice puede tener distintos significados. Es muy diferente, por ejemplo, decir: ¡Qué pronto vienes! En un tono irónico a decirlo con una expresión de alegría en la cara.

La comunicación verbal se lleva a cabo mediante un código convencional acordado entre las personas; así por ejemplo, se ha convenido que se llame árbol a un ser vivo que pertenece al mundo vegetal, compuesto por raíces, tronco, hojas, y esto es aceptado por todos. El mensaje verbal va acompañado inevitablemente por la comunicación no verbal, es decir movimientos corporales y gestuales, tono de voz, ritmo, silencios, etc. Para que exista una buena comunicación es necesario, que las dos: verbal y analógica concuerden y vayan a la par; cuando hay discrepancia se produce mensajes dobles e incongruentes que generan confusión y desconfianza.

La mayoría de las personas dan mucha importancia al mensaje verbal, sin embargo lo sorprendente es en realidad el lenguaje propiamente dicho, es decir las palabras, ocupan solo un 7% del total de la comunicación humana, el tono de voz forma el

38 % y el lenguaje del cuerpo un 55%. De aquí que sea fundamental cuidar el lenguaje corporal y gestual, además del verbal, y ser más conscientes de él en nuestras interacciones con los demás.

También el tono de voz es importante: la voz de una persona puede ayudar o, por el contrario, dificultar la comprensión de sus palabras, curiosamente muchas personas desconocen el suyo tal vez porque no le prestan atención.

Un buen ejercicio puede ser utilizar una grabadora y escucharse, algunas veces uno sin darse cuenta agrade al hablar. Otro factor a tener en cuenta es el contacto visual: resulta difícil comunicarse sin mirarse o si la distancia física entre los interlocutores es grande. La escucha también es esencial para la comunicación: escuchar significa estar atento, abierto y receptivo y desde luego no se puede prestar verdadera atención cuando uno se habla a sí mismo en dialogo interno.

Las personas nos comunicamos de forma incorrecta cuando adivinamos el pensamiento, insinuamos o suponemos, y también cuando interpretamos o emitimos juicios. En verdad toda interacción, entre dos personas ejerce una influencia en ellas: puede generar confianza o desconfianza, aumentar o disminuir la autoestima, incluso puede llegar a separar o unirlos.



En definitiva, en todo proceso comunicativo intervienen muchos factores como son el cuerpo, los órganos de los sentidos, la mente, la capacidad para hablar, las palabras así como también la afectividad, los valores y las expectativas.

1.2.3.2. La comunicación en la pareja

“Todos los terapeutas están de acuerdo en que la comunicación entre la pareja es el factor para una buena relación. Así por ejemplo Virginia Satir afirma que: “la comunicación es a la relación como la respiración a la vida”.

En efecto, si la comunicación, entre la pareja es buena se profundiza la relación, que se renueva y llena de energía y vitalidad; de esta manera, ambos cónyuges están satisfechos, crece su autoestima, se siente bien consigo mismo y se relaciona mejor con los demás. Por el contrario, cuando la comunicación es pobre y aburrida es posible que busque en otra parte lo que les falta a su relación, así puede que dediquen muchas horas a su trabajo, se involucren excesivamente con sus hijos e incluso se fijan en terceras personas.

Los problemas de comunicación son uno de los principales motivos por los que consultan a un terapeuta de pareja. Las parejas que se comunican mal interpretan lo que se dice uno al otro, ignoran los comentarios positivos y se fijan más en los negativos, reaccionan a la defensiva y se dicen palabras que hieren y molestan; estas parejas gastan mucha energía en diálogos y discusiones infructuosos y se empeñan en mostrar quien tiene la razón. Aunque también es cierto que una buena pareja a de discutir a veces, lo que significa que la relación está viva y que se tiene inquietudes por aclarar ideas y mejorar la relación.

Y entonces, ¿Qué podemos hacer para comunicarnos mejor?

En primer lugar se ha de ser congruente, esto es, ser franco con los sentimientos.

Una persona es congruente cuando lo que piensa concuerda con lo que siente y su comportamiento aflora desde ahí, es decir hay armonía entre el sentimiento el pensamiento y la expresión. La expresión a de ser fluida y coherente, el mensaje claro, único y directo. También es importante adoptar un tono de voz, gestos y palabras que no sean amenazantes ni acusatorios solo así es posible resolver rupturas y abrir callejones sin salida.

Para empezar hablar puede ser útil invitar al otro a la comunicación decir por ejemplo: “me gustaría hablar contigo” o bien “tengo algo que decirte” ¿puedes escucharme?” es importante saber que hay momentos más oportunos que otros para dialogar, así como también que hay que escuchar sin interrumpir si queremos ser escuchados con atención.

Una buena posición física que facilita el diálogo es sentarse a la misma altura, mirándose a los ojos y con una distancia que permita tocarse con las manos.



Es necesario expresarse en primera persona, arriesgarse a decir lo que cada uno lleva en su interior, aceptando la responsabilidad de lo que se dice y de los propios sentimientos, así es mejor decir, “estoy enfadada” en vez de me haces enfadar. Se puede preguntar de una manera clara y directa para obtener aquella información que se desea en lugar de hacer suposiciones o dar por hecho”. (Belart Ascensión, 1998; 68, 69,70)

1.2.3.3. Características de una familia funcional

- La jerarquía consta de un subsistema parental especialmente fuerte, pues aunque la tendencia de la familia sea democrática el liderazgo pertenece a uno o ambos padres, quienes se apoyan mutuamente en sus actitudes respecto a la crianza.
- Los límites o frontera entre los individuos y los subsistemas son claros y flexibles no difusos ni rígidos.
- Las alianzas impersonales se basan en afinidades y metas comunes, no en el propósito de perjudicar a nadie.
- Los papeles son complementarios y tienen consistencia interna. No son inmutables y experimentan variaciones de acuerdo a las circunstancias cambiantes.
- La comunicación entre los integrantes del sistema tiende a ser clara, directa y congruente, y se utiliza honestamente en busca de soluciones de los problemas comunes, no para agredirse mutuamente.
- Existe una actitud de apertura que permite la formación de redes de apoyo con otros grupos y personas fuera del núcleo familiar.
- Hay una flexibilidad suficiente para garantizarla autonomía y la independencia de los integrantes del grupo y para procurar tanto el crecimiento individual de estos como el mantenimiento del sistema.
- Se favorece la continuidad y también la adaptabilidad ante las demandas de cambio internas (las propias del desarrollo), como las externas o ambientales.

1.2.3.4. La Pareja

“¿Por qué te casaste? ¿Por qué elegiste al compañero que tienes? ¿Por qué escogiste tal o cual momento para casarte? Indudablemente, cualquiera que sea la respuesta, tus motivos para hacerlo deben haber significado una oportunidad para agregar algo a tu vida. Sólo una persona fuera de lo común y por razones muy fuera de lo común, se casaría con la idea que su vida puede empeorar.

Estoy segura que tenías grandes esperanzas de que las cosas serían mucho mejor para ti después del matrimonio. Es cuando algo desvirtúa este anhelo cuando empieza a aparecer esta tendencia al divorcio, a menos que el individuo haya decidido a resignarse al deber o a la muerte. Es mi intención hablar del amor



y la esperanza. En nuestra cultura occidental, me parece que la mayoría diríamos que nos casamos por amor y con la esperanza que nuestras vidas se enriquezcan con todo aquello que nos pueda brindar el amor (atención, satisfacción sexual, hijos nivel social, pertenencia, ser necesario, bienes materiales, etc.).

Yo sí creo en el amor, en amar y ser amado. Pienso que el amor heterosexual es el sentimiento de mayores recompensas y satisfacciones que puede experimentar el ser humano.

Sin amar ni ser amado, el alma y el espíritu se marchitan y mueren. Pero el amor no puede resolver todas las exigencias de la vida. Deben tenerse en cuenta factores como la inteligencia, información, conciencia y competencia.

El amor es un sentimiento poderoso que libera el potencial de cada quien para esforzarse hacia sus sueños sin amenaza ni enjuiciamiento, para trascender momentáneamente las necesidades propias por las ajenas, tener paciencia y no perder el sentido de autoestima en la lucha por encontrar la razón por vivir junto con la otra persona a medida que se armonice las diferencias y el individuo se enfrente a la inevitable soledad que surge de vez en cuando al seguir, con tal de vivir la integridad propia, un camino independiente. Creo que probablemente que solo el 4% de las parejas jóvenes que se casan, están dispuestos a hacer ese esfuerzo” (Satir, 1998; 123)

“Cada quien tiene que aprender este camino y no deja de ser difícil. Nuestro promedio de divorcios es un claro indicio de nuestro fracaso. Una vez más nuestro sentimiento de autoestima, tiene mucho que ver con lo que definimos como experiencia amorosa y lo que esperamos de ella. Hasta diría que más alta la olla (autoestima) menos dependemos de pruebas por parte del esposo sobre nuestra importancia. Por el contrario más baja la olla, mas tendemos a depender de continuas evidencias del marido sobre esta importancia, todo lo cual conduce a nociones equivocadas acerca de que puede hacer el amor.

El verdadero amor significa no poner condiciones ni aceptarlas. La integridad de cada quien se respeta.

Me agrada la descripción del amor y del matrimonio tal como la describió Gibran en El Profeta:

¿Qué piensas del matrimonio? y él contestó:

“Juntos fuisteis concebidos y juntos estaréis eternamente,
Juntos estaréis cuando las blancas alas de la muerte disipe vuestros días.
Juntos también quedareis en la silente memoria de Dios”.



Más permitid que haya espacios en vuestra unión, aunque estéis íntimamente unidos.

De vuestro pan convidaos el uno al otro, en pero no comáis de la misma hogaza. Cantad y danzad juntos y sed alegres, pero dejad que cada uno este solo. Como lo están las cuerdas de un laúd, a pesar de estremecerse con la misma música. Ofreceos el corazón, pero que cada cual sea su fiel guardián. Porque únicamente la mano de la vida puede contener vuestros corazones.

Y erguíos juntos, más no muy próximos:
Las columnas del templo se plantan firmes y separadas. Y el encino y el ciprés no crecen uno a la sombra del otro”.

Retrocede en el tiempo y trata de recordar en qué sentido creíste mejorar cuando te casaste. ¿Cuáles fueron tus esperanzas?

Vamos a revisar algunas de las esperanzas que las personas me han contado a través de los años. Las esperanzas de las mujeres están centradas en tener un hombre, que de todas las personas en el mundo, las ame solo a ellas, que las respete y las valore, que les hable de tal manera que les haga sentirse satisfecha de ser mujeres, que las conforte y las apoye en los momentos difíciles.

Los hombres esperan que la mujer se preocupe por satisfacer sus necesidades, que disfrute su fuerza y su cuerpo, lo vea como un guía sabio y esté dispuesto a ayudarlos en todo lo que necesiten. Hablaron de disfrutar de buena comida y buen sexo. Como me dijo uno de ellos “deseo alguien que sea todo para mí” Quiero sentirme indispensable, útil, respetado y amado, un rey en mi propia casa”.

Ni hombres ni mujeres, en su mayoría, habían encontrado estas cualidades en sus propios padres. Sin embargo, así eran las esperanzas y sueños de casi todas las personas. A través de los años, no he notado diferencia entre las expectativas de cada sexo. A principio de mi carrera, fue para mí un constante enigma que las esperanzas de tantas personas nunca se volvieran realidad.

Pienso que son bien pocos los niños que crecen con modelos heterosexuales saludables y satisfactorios en cuanto a sus propios padres. A cuantos adultos no he oído expresar su asombro ante el hecho que sus padres alguna vez pudieran formar pareja. Les resulta difícil imaginar a sus progenitores juntos en la cama y mucho menos en plan de romance, cuando los hijos tienen suficiente edad para observar demostraciones románticas estas se han esfumado o inhibido totalmente. La gente por lo general, busca un matrimonio similar al de sus propios padres, no por herencia si no simplemente por seguir modelos familiares.



Existen tres elementos en una pareja tu yo y nosotros, dos personas tres elementos, cada uno un significativo, cada uno con vida propia, y cada uno haciendo posible el uno al otro. Me he dado cuenta que el amor puede realmente florecer solo cuando hay cabida para esos tres aspectos y ninguno domine.

El amor es un sentimiento. No puede funcionar a base de leyes o existe o no existe. Aparece sin ninguna razón pero para crecer tiene que ser estimulado, en el matrimonio solo si la pareja entiende que su amor debe ser alimentado cada día. El proceso consiste en las decisiones que ambos toman y la forma de actuar de acuerdo a estas decisiones. Me refiero en particular a cosas que tienen que hacer en común y que antes hacían solos-cosas como dinero, alimentos, diversiones, trabajo y religión. El amor es el sentimiento que da principio al matrimonio, pero el proceso es que lo hace funcionar.

Tomar decisiones significa un aspecto primordial del proceso. Para muchas parejas esto se convierte en una batalla a gritos o silenciosa, acerca de quién tiene derecho a decirle al otro que tiene que hacer. Cada vez que hay que tomar decisiones, uno de ellos se siente molesto con su pareja y consigo mismo. Esta clase de experiencia eventualmente desarrolla una sensación de tiranía y sujeción en que el sentimiento de amar y ser amado, dejan de existir. Cada uno comienza a sentirse sólo, asilado, colérico, traicionado, desengañado y deprimido, en otras palabras una víctima. Ambos sacan a relucir su autoestima cuando hay que decidir algo. Después de pasar por interminables pleitos el amor se acaba. Algunas veces, la pareja tratan de esquivar el problema de tomar decisiones dejando que el uno mande y el otro acate las decisiones. Otra salida es la de permitir que una tercera persona decida, un familiar político, un niño, una persona de confianza. A la larga, siempre se llega a una decisión ¿Pero a costa de qué? ¿Y...cuál es el resultado? "(Satir, 1980;129).

1.2.3.5. Las Crisis familiares

Hay circunstancias en las cuales las capacidades no son suficientes para afrontar el problema como aquellas donde:

La naturaleza del estresor o transición implica un cambio en la estructura familiar (paternidad, divorcio, abandono del cónyuge).

La naturaleza, número y la duración de las demandas, agotan los recursos existentes en la familia (un desastre natural incapacita a los miembros y destruye a los miembros).

El número y la persistencia de anteriores problemas no resueltos abruma los recursos de la familia (conflictos constantes con el anterior cónyuge, afectan la economía familiar y la estabilidad emocional de todos los miembros).



La capacidad y los recursos de la familia son inadecuados e insuficientes (madre soltera con hijo gravemente enfermo, escasos recursos económicos y ningún acceso a servicios de salud).

En forma abierta o encubierta la familia acoge la oportunidad para producir cambios estructurales que exigen el surgimiento de las crisis (dejar que avance el conflicto conyugal para que desemboque en ruptura).

En consecuencia, si persiste y se incrementan el desequilibrio entre demandas y habilidades, la familia se mueve hacia un estado de crisis, caracterizado por desorganización y disrupción de modo que los viejos patrones ya no son adecuados, generándose entonces una urgencia de cambio.

1.2.3.5.1 Indicadores específicos de una crisis familiar son:

- Incapacidad de los miembros para desempeñar los roles y las tareas habituales, así como el cuidado de las personas más frágiles como (ancianos niños y enfermos).
- Incapacidad para tomar decisiones y resolver problemas.
- Cambio de foco de búsqueda de la supervivencia familiar a la supervivencia individual.
- La crisis se acompaña de incomodidad y vulnerabilidad, pero no debe tomar como un factor de estigmatización, calificando la situación como un fracaso, o clasificando a la familia como disfuncional e irremediablemente necesita de ayuda profesional. Por el contrario, hay que comprender que las crisis son situaciones normativas del proceso del desarrollo que indica el momento de hacer cambios en la estructura y en las reglas familiares. (Sauceda, 2003;9)

1.2.3.6. El A.B.C de los padres separados

“Cuando los esposos se separan ya han sufrido mucho, la convivencia se ha hecho insoportable y no ven probabilidades de que la situación cambie en el futuro. Uno de los dos está generalmente más decidido que el otro a separarse, y toma la iniciativa. Pero ambos en el fondo coinciden en que esta situación los está degradando y empequeñeciendo como personas, y está perjudicando directa o indirectamente a los hijos, a veces en forma grave.

A los esposos que se encuentran en esta circunstancia crítica, la separación puede abrirles caminos nuevos. Muchas veces la mala relación de pareja bloquea energías, capacidades y aptitudes que pueden liberarse con la ruptura marital. Aun cuando lo que más resalta a corto plazo son mayores exigencias y dificultades, también aparecen viejos y nuevos proyectos que pueden ser llevados a cabo. En cuanto a la relación con sus hijos, si con el rompimiento se disipa el clima de tensión, de incomunicación o de abierta pelea que se vivía en la familia, los dos



tienen la posibilidad de ser nuevamente mejores padres”. (Cárdenas José, 2010; 189).

A- Después de la separación, es fundamental que los padres logren una mínima relación de diálogo y colaboración centrada en los hijos.

Casi siempre los hijos guardan alguna esperanza de reconciliación.

A veces se sienten sin motivo culpables.

Otros los hacen pelear porque de ese modo pueden verlos relacionados, aunque sea por una disputa.

Acuerdos como la tenencia, los alimentos, las visitas”. (Cárdenas, 2010; 191)

B- Después de la separación es importante que el padre este muy presente en la vida de sus hijos.

Un padre cuya figura resulta borrosa para el hijo retrasa su evolución, lo lleva a imaginar al padre ya como un “héroe”, ya como un “villano” y le impide adquirir una adecuada confianza en sí mismo y una buena integración en su identidad.

Las visitas son frustrantes y penosas, es necesario crear un tiempo dentro del horario de los padres.

Otro riesgo a pesar de las buenas intenciones, el padre, por la situación que atraviesa, se convierte en:

- El deprimido que deprime a sus hijos.
- El que se siente abandonado e implora tácitamente que sus hijos lo protejan.
- El furioso, que habla mal de la madre cada vez que se le presenta la ocasión.
- El inquisidor, que pregunta a sus hijos sobre la vida de la madre;
- El que malcría o “padre de fin de semana”, que no pone límites a su hijo y les satisface cualquier capricho;
- El que se siente culpable de la separación y pide a sus hijos el perdón por un abandono que ellos no pueden dar.
- El de la conducta regresiva y adolescente, que prueba una mujer distinta cada tantas semanas e involucra a sus hijos en esa relación”. (Cárdenas 2010; 199)

C- Después de la separación, es importante que la madre acepte el desafío que se le plantea y encuentre un nuevo punto de equilibrio.

La ruptura trae problemas especiales que exige de la madre mayor lucidez y espíritu de lucha para cumplir con dos tareas importantes: ir creando paulatinamente un clima propicio de comprensión amor y distensión donde los hijos puedan crecer con confianza. Otra no interferir en el contacto entre los hijos y el padre.

Cuando los padres se separan, los hijos necesitan más que nunca una madre fuerte.

A veces esa soledad puede transformarla en una madre, en sobre protectora en especial si tiene un solo hijo. Se llena de miedos exagerados, los racionaliza y arma sobre ellos la vida del hogar. El chico se malcría, se transforma en un



pequeño déspota y es incapaz de alcanzar una progresiva independencia”. (Cárdenas, 2010; 205).

Las siete fases de las familias ensambladas

1. Fantasía -expectativas
2. Inmersión-Hábitos nuevos adaptación
3. Toma de conciencia (entre conflicto padres)
4. Movilización discrepancias aparecen en público
5. Acción cuatro años intimidad de la familia.
6. Contacto relación estrecha-rutina
7. Resolución, estabilidad, madurez, reglas establecidas.

El concepto de familia simultanea lo escuche por primera vez en el Congreso RELATES, realizado en Cuenca y me sirve para explicar como una familia ensamblada surge desde este tipo de familia.

“Familias Simultáneas.- Se produce cuando un miembro de la pareja, se relaciona a la vez con otra persona y divide su tiempo en estas dos relaciones, con consentimiento o no de la otra parte de la pareja. Pudiendo existir hijos en estos dos hogares” (VIII Congreso RELATES 2012).



1.3 Objetivos e Hipótesis.

Objetivo General

Determinar la nueva estructura y adaptación de los nuevos integrantes de las familias ensambladas que asisten al Centro de Protección de Derechos de Gualaceo (CPDG) 2011-2012.

Objetivos Específicos

- Estudiar si el tiempo de separación de la pareja influye en el grado de adaptabilidad de los miembros.
- Describir los problemas en las relaciones de los miembros de las familias ensambladas.
- Aportar un programa de Orientación Terapéutico para las familias en esta situación.

Hipótesis

- En las familias ensambladas no se ejerce de la misma manera los roles del subsistema padres, hijos, porque requieren tiempo para adaptarse a esa función.
- Las nuevas familias viven el duelo de la separación de manera breve y forman otra familia de manera prematura.
- Las personas que realizan una segunda unión se encuentran en la etapa de adulto joven.
- A menor número de hijos mayor funcionalidad familiar en los ensamblajes



CAPITULO 2: METODOLOGÍA

2.1 Tipo de investigación

En esta investigación realizada en el cantón Gualaceo en el periodo 2011- 2012 utilice el Análisis Cualitativo, se utiliza la estrategia de Análisis temático de 11 familias ensambladas, escogidas cuidadosamente de acuerdo a las diferentes situaciones por las cuales se origina el ensamblaje, se escogió casos de madres solteras, viudas, divorciadas y separadas, estas últimas familias tienen las características que se originan por la migración tanto a Estados Unidos o España, y el ensamblaje se produce en la parte de la pareja que queda en Ecuador como en la parte que viaja al exterior.

El objetivo es analizar la estructura y observar las dificultades en la adaptación de los miembros de esta nueva familia.

Proponer la aplicación de un plan terapéutico que resulte de la teoría del modelo estructural. La creación de límites, establecimiento de roles, una comunicación que lleve a los acuerdos entre los padres, para establecimiento de reglas, sin olvidar el área recreativa de la familia.

En los resultados se describe a detalle lo observado en estas familias y las dificultades para su adaptación, las mismas planteadas en la hipótesis.

Los casos son enviados por los Juzgados de lo civil, Juzgado de la Familia ,Mujer y niñez, Comisarias, Juntas Cantonales, Gualaceo, Chordeleg, La Junta Mancomunada que trabaja con el C.P.D.G con el área de Orientación Familiar, ya que no cuenta con Orientadores en el Centro de Salud.

Las personas son enviadas al Centro para que reciban terapia y ellos definen que es lo que requiere ser trabajado por ejemplo: Se dispone basados en el artículo 127 se mejore relaciones familiares del hogar de la niña, niño, adolescente.

Se solicita se trabaje con padres separados para el buen ejercicio del rol y funciones.

Se solicita mejore relaciones familiares de los padres y las abuelitas que se encuentran a cargo de los niños, adolescentes, para lograr una reinserción de los mismos, al hogar de uno de sus padres o de regreso de la migración.

Se solicita mejore relaciones afectivas entre padres e hijos-as, que se encuentran en el proceso de desarrollo, se crea brechas de separación por intereses diferentes.



2.2 Características:

Hernández en su libro Metodología de la Investigación menciona cinco características de una investigación cualitativa.

1 “El investigador plantea un problema, en este caso “Familias ensambladas” como algo específico y definido que llegan al “Centro de Protección de Derechos”

2 Se utiliza primero para descubrir y para refinar preguntas de investigación (Grinell 1997), en este caso entrevista no estructurada, la primera entrevista que se realiza a los usuarios del Centro, con preguntas referentes a este tipo de familias.

3 Bajo la búsqueda cualitativa, en lugar de iniciar con una teoría particular y luego voltear al mundo empírico para confirmar si está apoyada por los hechos, el investigador comienza examinando el mundo social y en este proceso desarrolla una teoría coherente con lo que ocurre con frecuencia denominada teoría fundamentada (Esterberg 2002D) Dicho de otra forma, las investigaciones cualitativas se fundamenta más en un proceso inductivo (explorar y descubrir y luego generar perspectivas teorías). Van de lo particular a lo general.

4 En la mayoría de los estudios cualitativos no se prueban hipótesis, éstas se generan durante el proceso y van refinándose conforme se recaban más datos o son un resultado del estudio.

5 El enfoque se basa en métodos de recolección de datos no estandarizados. No se efectúa una, por lo cual el análisis no es estadístico. La recolección de datos consiste en obtener las perspectivas y vistas de punto de los participantes (sus emociones sus experiencias, significados y otros aspectos subjetivos) También resulta de interés las interacciones de los individuos, grupos y colectividades. El investigador pregunta cuestiones generales y abiertas, recaba datos expresados a través del lenguaje escrito verbal, no verbal, así como visual, los cuales describe y analiza y los convierte en temas esto conduce a la indagación de una manera subjetiva y reconoce sus tendencias personales. (Todd, Nerlich y McKeown 2004). Debido a ello, la preocupación directa del investigador se concentra en las vivencias de los participantes tal como fueron (o son) sentidas y experimentadas (Sherman y Webb 1988) define los datos cualitativos como descripciones detalladas, de situaciones eventos, personas interacciones conductas observadas y sus manifestaciones”. (Hernández, 2008; 8)

2.3 Universo y Muestra

Al Centro de Protección de Derechos Gualaceo para Orientación Familiar, llegan veinte y cinco a treinta casos al mes, por área, en la atención de Orientación Familiar que está a mi cargo, las problemáticas mas frecuentes son:



- Mala comunicación entre padres separados, para acuerdos, visitas, pensión.
- Mala relación entre esposos., comunicación deficiente, en estado de crisis por infidelidad, duelo, pérdidas, Secretos familiares
- Violencia intrafamiliar, ligado a alcoholismo, drogadicción, celos.
- Abandono de los padres a sus hijos.
- Adolescentes con la mala comunicación y mala relación con sus padres, que iniciaron otra relación.
- Familias ensambladas en etapa de adaptación, con duelos no resueltos.

Muestra estratificada: 11 familias ensambladas del cantón Gualaceo de la Provincia del Azuay que asisten al centro de protección de derechos durante el año 2011-2012

Demostrar las hipótesis planteadas

Teórica deductiva. El procedimiento central está circunscrito al ámbito de la deducción a partir de la teoría privilegiando la construcción teórica del conocimiento y el manejo de la lógica y el razonamiento como fuente principal de demostración.

2.4 Instrumentos

- Entrevista semi estructurada
- Observación directa
- Elaboración del genograma
- Evaluación de la familia con modelo estructural.

Entrevista no estructurada:

Preguntas de investigación:

¿A qué edad formó su primera familia y a qué edad su segunda familia?

¿Cuánto tiempo de ruptura de su relación primera formó la segunda?

¿Sus hijos estaban de acuerdo en su nueva relación?

¿Cuándo les comunicó a sus hijos que deciden vivir juntos?

¿Existen problemas que sean diferentes a los de su primera relación?

¿A qué atribuye usted el hecho de decidir formar otra familia?

¿Cómo desempeñan los roles de padre, madre, padrastro o madrastra?

¿Han existido problemas con la familia extensa luego de la formación de otra familia?



¿Cómo está organizada la economía de esta familia?

Pautas transaccionales.

¿Cuál es el problema en esta familia?

¿Quién inicia?

¿Cómo reaccionan los demás, papá, mamá, e hijos.

¿Quién es el paciente homeostático?

¿Qué pasa si uno de ellos sale de la dinámica relacional del conflicto?

Pregunta del milagro.

¿Qué pasaría si esta noche ocurre un milagro?

¿Cómo lo notaría el paciente identificado?

¿Qué cambios se habrán producido?



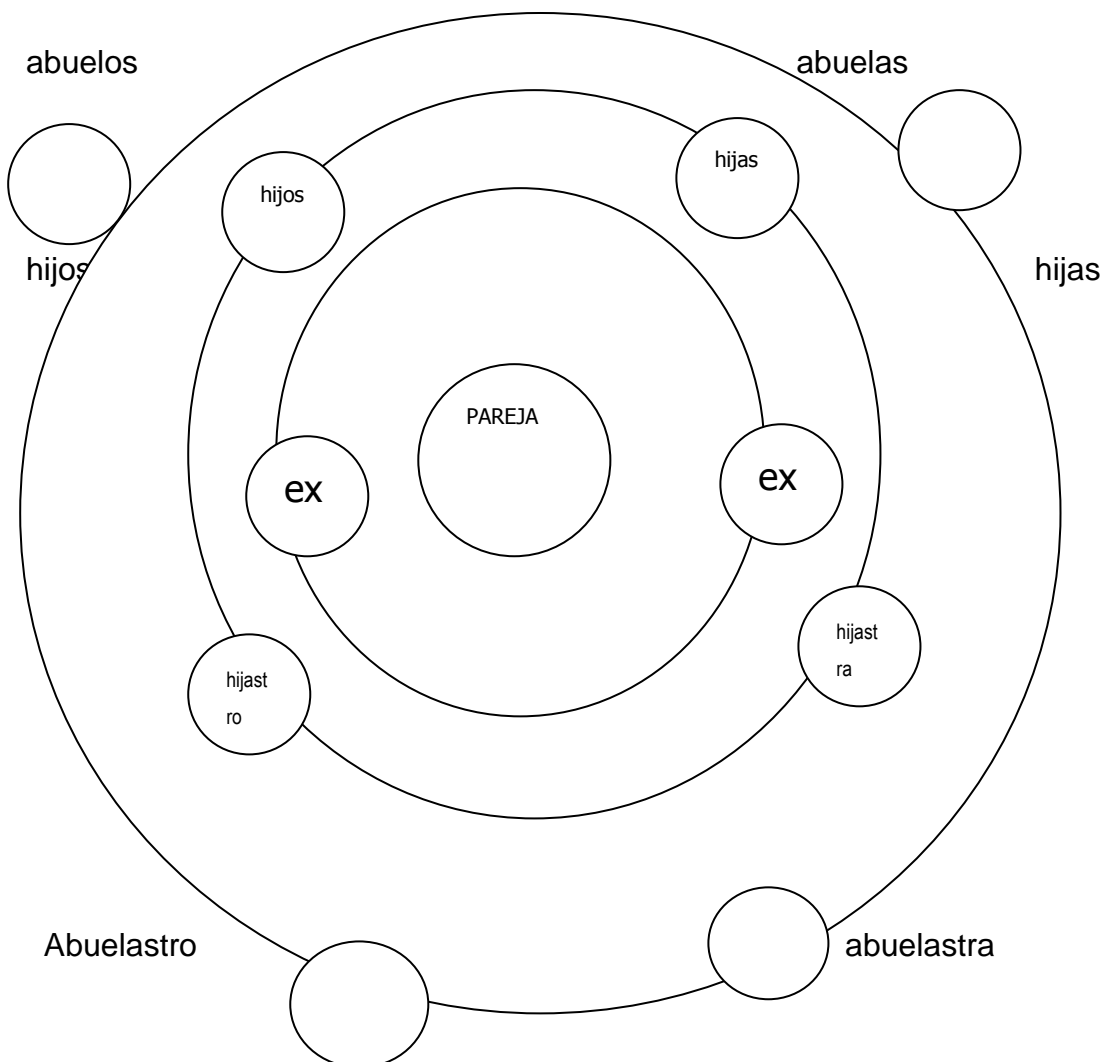
CAPITULO 3: RESULTADOS Y ANÁLISIS

3.1 El sistema familiar

El sistema familiar padres, hijos, y familia extensa: abuelos, tíos, en las familias ensambladas se amplía. Desde la pareja a ex pareja, hijos, hijastros, abuelos abuelastros, y las relaciones entre estos miembros también se vuelven más complejas.

“El concepto tradicional de familia es de un lugar donde se pueden encontrar el amor la comprensión y el apoyo, aun cuando todo lo demás haya fracasado, el lugar donde podemos recuperar el aliento y sacar nuevas energías para enfrentarnos mejor al mundo exterior”. (Virginia Satir ,1980; 12).

EL SISTEMA FAMILIAR SE AMPLÍA





A mayor número de personas implicada en el sistema que interaccionen con ideas diferentes, vuelven complejo el sistema familiar, y es la pareja la que recibe mayor presión de la familia porque es el centro y también los hijos. Lejos de sentir que existe más gente para relacionarse, se produce mayores divisiones.

Las familias ya no representan el lugar seguro en donde niños, niñas y adolescentes puedan encontrar este sentimiento que parece fácil escribir, es decir, que se convierte casi en un anhelo y deseo de tantos y que deja huellas de dolor, que más tarde son vacíos existenciales llenados de alcohol, droga o cualquier adicción, la más terrible el apego a las personas, o la codependencia que despersonaliza y lleva a seguir en esa búsqueda incesante, ¡cuál ser humano sediento en el desierto de la vida!

Al iniciar el proceso de la pareja en edades tan tempranas, dieciséis años la mujer, con adolescentes varones que apenas son dos o tres años mayores, y que si son más; igual, no existe la posibilidad que conformen un hogar, y se ve éste como factor que produce un desenlace de familias con estructuras rotas, con ilusiones por el piso, que sin embargo quieren y desean tener su hogar, y que prefieren morir en el intento sin detenerse a pesar que requiere preparación en varios niveles.

3.1.1. Las causas de la separación

De lo encontrado en los estudios de las familias ensambladas, las dos partes de la pareja manifiestan no tener como base para su formación un hogar estable, haber faltado de alguna manera el padre o la madre, haber sentido ausencia total o parcial de uno de sus progenitores, haber huido de violencia o exigencias de sus padres. La soledad, y la falta de afecto que llevó a la búsqueda y de inicio encontraron en su pareja que lleva en su mayoría a entregarse y forman un hogar con bases tan frágiles como las descritas.

Las relaciones, tan pronto como se construyeron se destruyen, por el alto nivel de expectativa. Como ejemplo citó a Luzmila de diecinueve años que manifestó lo siguiente: “Quería mi propio hogar, los dos, con el hijo que esperaba, pero sus padres intervinieron y no permitieron que nos casáramos”, él, por decisión de sus padres emigra. Analizando, ella reflexiona que él tenía apenas 17 años y que esa relación no hubiera funcionado.

La etapa de separación

Las parejas del estudio en sesión individual, cuentan que la separación vino como una de las alternativas para terminar una situación insostenible y que veían ya como única la alternativa.

Cuando lo relatan la etapa de separación de sus esposas o pareja actual, culpan a todo pulmón a sus ex parejas, se describen como los esposos abnegados y solícitos y padres cumplidores si es hombre en lo económico ya que nuestra



sociedad mide la capacidad por el poder mantener y si es mujer por la atención y los cuidados que dio tanto a su marido como a sus hijos.

Ellos nombran la fidelidad como virtud, sin embargo, al ser entrevistadas las esposas la primera queja o cuando la expectativa de pareja se vino abajo lo primero que sucedió fue conocer que su cónyuge- esposo, marido, era capaz de traicionar, y por lo tanto la desconfianza empieza a remplazar al afecto.

Los hijos han descrito, la etapa de separación como: “el pasar ya algún tiempo, entre el miedo a que sus padres se separen y el hecho suceda de manera irremediable, la separación.” También describen “la esperanza que sus padres regresen”.

En hogares con violencia intrafamiliar, lo hijos sienten temor que sus padres regresen, ellos ya han pasado por varias etapas de separación y regreso, siendo esta la forma de comunicarse y crear la dinámica familiar.

Los hijos describen la separación de sus padres como la pérdida de un ideal, de tener un hogar, “el lugar seguro donde regresar”. Un hogar con los dos progenitores.

Hombres y mujeres describen lo doloroso que fue la etapa de separación, hay quienes describen “no querer volver a pasar ese trago amargo”, se puede ver lágrimas al recordar, ellos-as describen que pasaron meses para superar la separación, que recibieron la ayuda de sus familiares, hubo quien manifestó “recupere a mi familia de origen, no hay nada como la familia y unos padres juntos que te respalden”. En seguida un suspiro y la reflexión: “No quiero volver a pasar por eso”.

La separación deja huellas en la vida de estas personas, sin embargo no existe una preparación hacia la conformación de una nueva pareja, y cuatro casos de los once casos, dicen que las heridas no han sido curadas sino cubiertas con otras relaciones.

Al producirse la separación por la migración, existe un tiempo de alejamiento físico que permite se produzca el alejamiento emocional, sin embargo al llegar al divorcio, el dolor lo viven de manera intensa, o al conocer que su ex pareja rehace su vida, existe los celos del desplazamiento y la esperanza inconsciente de regresar.

En uno de los once casos la separación se dio cuando sus parejas descubrieron estaban siendo traicionados. Ahora ellos son una familia ensamblada con dos hijos, y su mayor problemática luego de varios años de vivir juntos es la desconfianza que se tienen. Ella sospecha que él no se divorcia porque algún día quiere regresar con la ex.



3.1.2. La ex ya tiene novio, se va, se casa

Los casos que se receptan en el C.P.D.G, denuncian maltrato de sus hijos de parte de la ex pareja. Llegan a denunciar al enterarse que su ex ya está involucrada-do en una nueva relación.

Los hijos que en alianza con el progenitor de visita, delatan la situación, frente a la posibilidad de que él mismo haga algo al respecto porque los hijos, luego de la separación de sus padres sobre todo de los hijos que quedan junto a su madre, rechazan la posibilidad de que ella se relacione nuevamente con otro hombre que no sea su padre.

Se observa una tolerancia de la sociedad, la familia y de los hijos, cuando se trata de la reconstrucción del hogar de sus progenitores hombres. Esto demuestra que el machismo aún persiste.

Cuando es el padre quien rehace su vida los hijos manifiestan tristeza de manera abierta. Cuando es la madre quien rehace su vida los hijos varones y mujeres muestran ira, resentimiento, rechazo.

Los hombres, ex cónyuges, al conocer que la persona que un día fue su pareja tiene un compañero sentimental, sienten temor frente a la posibilidad de que sus hijos sufran maltrato en manos de este desconocido, y lo ven como el rival ya no de su pareja sino el que puede robar el afecto de sus hijos. Existe una atención y preocupación por todo acto que este realice para ser denunciado tanto el cónyuge a cargo de los hijos como la actual pareja.

Las madres de estas mujeres separadas, que tienen ahora una familia ensamblada manifiestan no estar de acuerdo, sin importar la edad de sus hijas, ellas pretenden que salgan solas, luego de la primera separación. Han manifestado sentir miedo a que fracase otra vez y que existan más hijos sufriendo estas consecuencias.

De aquí se desprende dos situaciones: considerar la separación, el divorcio o la ruptura de la relación como fracaso; y ser más tolerante con los hombres, a “este fracaso”, que la mujer, sin considerar que de cada relación rota queda un hombre y una mujer en igual circunstancia y posibilidad de rehacer la vida.

3.1.3. Los hijos y el hogar reconstituido

En la mayoría de los casos estudiados se puede ver que es la mujer quien trae sus hijos para este ensamblaje. Madre soltera, divorciada, separada, abandonada, y hasta casada. La ley da preferencia a la madre para que cuide a sus hijos a menos que exista pérdida de custodia y tenencia por las razones que cita el Código de la Niñez.



Recordemos que los hijos son llevados a formar parte de este nuevo ensamblaje en la mayoría sin ser consultados, y en otros sin importar su opinión, ya que los hijos en su mayoría prefieren tener cerca a sus dos padres, a acepción de los que ven violencia intrafamiliar en situaciones que ellos han solicitado a sus madre salir del círculo de la violencia.

En familias separadas las visitas de los hijos a los padres casi siempre está regulada por la voluntad de las madres. En los casos de divorcios está regulada por la autoridad dentro del proceso del divorcio o en la demanda de alimentos.

En las familias ensambladas luego de separación y divorcio como se mencionó basta que se conozca que uno de los dos ya hizo otro hogar se interpone la rivalidad y cuentas no saldadas entre las parejas que es cobrada a través de los hijos, sin importar el dolor emocional que este representa, pues el deseo de ganar esta contienda se impone.

No así en las familias ensambladas de viuda-do con soltero. Aquí no existe rival o contendor, sin embargo son los hijos quienes se interponen es esta unión por que ven al padrastro o madrastra como la persona que quiere ocupar el lugar de el progenitor que perdió para siempre. El problema se acentúa cuando no ha pasado mucho tiempo entre la pérdida y la nueva familia.

La demanda de alimentos en los casos estudiados en las familias ensambladas de madres solteras que traen a sus hijos, no se hacen, sino hasta varios años después del ensamblaje. Cuando los padrastros descuidaron, maltrataron e hicieron notoria la diferencia de trato entre los hijos de ella y él. En casos el padre prefiere criar él a los hijos que pasar una pensión alimenticia, manifiestan es un dinero que se lo gastará con la nueva pareja de su ex cónyuge.

Las demandas por la tenencia de los hijos en la población a la cual se brindan el servicio, es confundida por la custodia y hacen petición de custodia siendo esta el derecho, y las obligaciones de los dos padres, en cubrir las necesidades de los hijos. La tenencia es otorgada a uno de los progenitores separados, para que el hijo permanezca en el hogar de este. Mientras el otro progenitor se convierte en visita.

3.1.4. Los nuevos roles. Padrastro, Madrastra. Abuelastra, Hijo político etc.

De los casos analizados, el rol de padrastro tiene un estigma más fuerte que de la madrastra mala de los cuentos, y es dentro de las familias ensambladas con madres que tienen hijas en etapa de adolescencia, la posibilidad que el padrastro no respete a la hija de su pareja, y ésta sea víctima de abuso sexual, o se enamore de ella, perjudicando de manera seria la relación de la pareja, y llegando a un segundo desenlace no deseado por las partes.



Es diferente cuando el padrastro ha visto crecer a la hija de su pareja y éste pasa a ser para la adolescente el padre de crianza, y la adolescente lo visualiza así.

En uno de los casos las adolescentes estuvieron a cargo de su abuela y luego de una casa de acogida por presunto abuso del abuelastro. La madre las recibe a ellas, cuando ellas tenían 13 y 11 años, para el ensamblaje, la madre casada con un peruano tenía ya sus dos hijos varones de cinco y tres años. El padrastro quiso ejercer el rol de padre, de manera inmediata.

El padrastro sabía que la hija mayor de su pareja era una adolescente rebelde, que se escapó de la casa de acogida una noche con amigos y no dieron una explicación a nadie.

El padrastro muy consciente en que debía respaldar a su esposa a la hora de poner disciplina se trataba, pero esta adolescente no aceptaba al señor, no aceptaba a sus hermanitos, no quería acatar las reglas que su madre viuda y padrastro le ponían, acentuó su mala conducta, llevando a la pareja a serios problemas, él manifestó tener miedo que le acusen de abuso, ya que ella desea tener a su madre para ellas. El padrastro sale de su casa con sus hijos para evitarse problemas.

La madrastra es un rol que hoy en día es visto con más normalidad, se usa más decir la esposa de mi padre, la pareja de mi padre. Hay quienes dentro de ese rol tratan de desempeñarlo bien ya que queda implícito el afecto a su compañero a través de sus hijos, sobre todo en la atención. Además existe esta competencia de quien es mejor, ella o la ex pareja.

En uno de los casos de familias simultáneas a familia ensamblada, la amante junto a sus tres hijas se cambió a vivir con el señor separado de su esposa y sus tres hijos.

Ella es muy solícita a las necesidades de los hijos de su pareja, se muestra bastante permisiva en las reglas, esta actitud produjo que los adolescentes prefieran quedarse con la madrastra. Además en la decisión pesó, la buena economía del padre frente a la pobreza de la madre, cuya remuneración es el sueldo básico.

Los hijos aceptan que el padre haya buscado una persona que le atienda, ya que nuestra sociedad es machista y las raíces de los pensamientos machistas subsisten en las expresiones y actitudes de la gente.

El rol de abuelastro es un rol impuesto por los hijos-as al formar segundo compromiso, si el padrastro quiere relacionar a los hijos de su pareja con sus padres.



Si la nueva pareja del hijo o hija es bien recibida, también facilita la entrada de los hijos, que no son sus nietos.

En un caso del estudio, la amante ya era mejor vista que la nuera, cuando formó la familia ensamblada, ésta ya tenía la garantía de aceptación con la familia extensa.

Hay abuelas que deciden hacerse cargo de los nietos por el maltrato que estos podrían sufrir en manos del nuevo compromiso del progenitor del niño o niña.

3.1.5. Dificultades en el ensamblaje

Las hijas no aceptan al padrastro por considerarlo un intruso en el rol de padre, y este se empeña en ejercer dicho rol sobre la desautorización de la madre.

Si bien la decisión de contraer nuevos compromisos es una decisión de adultos, al no participar a los hijos en debida forma, dificulta también el ensamblaje.

Padres y madres en migración que rehacen sus vidas lejos de sus hijos, estos se sienten traicionados de igual forma que sus progenitores.

Se observó también la angustia de algunos hijos-as frente a la ruptura de la relación de su progenitor-a que apenas iniciada una segunda relación.

En estas familias se encuentra un ensamblaje y hasta dos ensamblajes, por la falta de adaptación, se puede encontrar como dinámica parecidas pautas de transacción en cuanto a acuerdos, diálogos, falta de acuerdos, corto tiempo en separación de sus parejas.

De igual manera se puede encontrar una mayor dificultad cuando existe más hijos tanto de los que vienen a vivir con la pareja que se ensambla en cuanto al número de hijos que quedan relegados de esta nueva conformación.

Otra observación que también se pudo hacer, es en cuanto al sentido de pertenencia de los miembros. Existe más bien una sensación de vergüenza por tener padres separados o que su madre no espera a su padre el retorno de los Estados Unidos o España y ya existe una nueva pareja que vive en el hogar. La misma cultura permite que se perpetúe esta vergüenza en relación a la mujer, pero en el hombre la respuesta de los hijos es de tristeza que el haya elegido otra persona para conformar ese hogar.

Dentro de los ensamblajes se produce un fenómeno referente a los hijos los que ingresan al ensamblaje y los quedan fuera, porque se quedan con el progenitor que queda sólo o se ensambla también en otro hogar.



Al tener dos hogares se pudo conocer que los adolescentes sienten inestabilidad y manejan esta situación a manera de conveniencias.

Las discusiones que se prolongan después de la separación e interfiere en la nueva familia, están como las más difíciles de tratar en las visitas. Existe el manejo de la comunicación y los mensajes que traen y llevan respecto a su progenitores ausentes.

Las descalificaciones que los padres aun se dan de ambas partes y ahora con la interferencia de la nueva pareja lo que corta el lazo de autoridad dificulta la adaptación y estabilidad emocional, que en unos casos pasa a ser algo no expresado y en otros una franca confrontación con la que se produce una brecha entre los miembros de la familia.

Entre otros factores que se encuentra como dificultad para la adaptación de estas nuevas familias, es el tiempo corto entre la pérdida del primer compromiso y la segunda y hasta tercera unión.

También cabe anotar que la llegada de un hermanito cambia la estructura en cuanto al rol ya que este hijo tiene un desplazamiento en su orden al que estaba acostumbrado a ser tratado.

Para hablar de ciclo vital familiar dentro de la familia ensamblada, se debe considerar la edad del hijo mayor de este nuevo hogar y clasificar la etapa que está viviendo la pareja.

La otra parte de la pareja, que no es el progenitor pasa a ese ciclo vital de forma obligada, ya que asume el rol de padrastro o madrastra del hijo de su pareja.

Por ejemplo: Rosalía es soltera, se casa con un padre soltero con hija de diez años, que va a vivir con ellos. La familia ensamblada esta en atapa de ciclo vital de niños en etapa escolar, independientemente de los hijos que van o no a tener después.

Los privilegios que los hijos del primer hogar tienen generalmente son perdidos al momento que nace un hijo de la pareja actual.

Las familias ensambladas que tiene mayor problema son las de madres solteras de varios padres y varios hijos. El ensamblaje pasa a ser temporal, inicia muy pronto de terminada la anterior, los hijos son involucrados desde el inicio sin conocer si los resultados serán para largo plazo.

Las personas de estudio en su mayoría vienen de hogares separados o de un sólo padre, se ve como la cadena generacional se repite irremediamente.

Se requiere madurez personal para ser parte de una pareja. Requieren tener modelos a seguir y si vienen de familias disfuncionales no saben cómo hacerlo. Son historias que se repiten.



3.2 Las pérdidas personales

En una separación se dan varias pérdidas y la asimilación de cada una de ellas requieren: tiempo, esfuerzos, adaptación, la resiliencia de cada ser humano involucrado en esta separación. Es lamentable ver y constatar el dolor de tantos niños, niñas y adolescentes, que guardan esperanzas inútiles en que un día todo será como antes, esa ansiedad en la espera que un milagro regrese a lo que tuvieron una vez y vieron partir, cambiar, olvidar, dejar atrás en sus cortas vidas, como que fuera parte de la vida estar sintiendo ese dolor que no pasa. En la expresión de un niño con la técnica de la silla vacía le decía a su padre que abandono a su madre, "Qué hice yo para que te fueras, si no me dejaste ni conocerte, porque me abandonaste sin conocerme, hasta cuando tengo que esperarte, mamá llora cuando recuerda el día que partiste y yo te odio ese momento y después me arrepiento y le pido al cielo que regreses pronto, ¿por qué no merezco un padre?, mi padrastro también se fue". (Dionisio 10 años)

Este niño hace referencia a esta separación de un padre y más tarde de un padrastro que era bueno con él, que no lo vio discutir frente a él y que no comprende el por qué se fue, y se culpa, dice no soy bueno no merezco un padre, ¿Qué es lo que se planteara más tarde en su vida de pareja?

En la separación de familias ensambladas y que esta separación sean para sus progenitores el segundo desenlace de un fallido encuentro, hay quienes viven también de otra manera. Carlos hijo de madre soltera dice: "Durante el tiempo que viví junto a mi padrastro, olvide mi nombre y siempre fui el hijo de puta, mal nacido este, desgraciado mejor no hubieras existido", ya entraba a la adolescencia cuando llegó a la vida de ellos, nueve años después y alejándose de su madre y tres hermanos, se fue este padrastro, sin dar una explicación. La madre relata: "agradezco que se haya ido". La noche anterior a venir al Centro de Protección de Derechos, todos sus hijos lloraron de hambre, hasta quedarse dormidos, que era la primera vez y que ella se sentía culpable y venía para hacer una demanda de alimentos ya que era ocho meses que estaba luchando sola con la economía y siente que no puede más.

Carlos quiere estudiar, pero tiene que trabajar para apoyar a su madre ahora que está sola.

3.2.1 El divorcio emocional

La separación física considero se produce cuando la mujer o el hombre se siente sola-o en la relación, y cuando el hombre o la mujer se acompaña de alguien, claro no es una generalidad. Es de los casos analizados.

En algunos casos como mencioné es la familia simultanea que luego se convierte en familia ensamblada, desechando a la progenitora que es reconocida legalmente por la sociedad, así también el hombre, que como esposo y padre de familia realizó



esta separación física por el bienestar económico, y migra y luego es reemplazado y se forma la familia ensamblada.

Lo más complejo de estas relaciones es el poder hacer un corte en la parte emocional de sus ex parejas, se observa, cuando uno de ellos acude al C.P.D.G, solicita ayuda psicológica pero en el fondo la petición es el deseo de contactar a esta ex pareja, a quien en el fondo siguen queriendo, necesitando y se usa como pretexto a los niños-as.

En la intervención se requiere trabajar la individuación para que cada uno pueda hacer el corte en el área emocional. Se escucha con frecuencia la importancia que dan a la opinión de la ex pareja, el hecho de estar separado años e importarles que se va a casar, que sale a bailar y que tiene novio, como si el hecho de ser padre o madre separados le impidiera seguir siendo persona con necesidades propias de su edad porque las personas de estos casos oscilan en edades de 18 a 60 años como extremos, pero con mayor frecuencia entre 26-30 años. Hombre y mujer.

A veces es confundida la idea del corte emocional, por la indiferencia que sólo enmascara la negación de sus propias realidades. Ella manifiesta ahora que no lo ha visto, ya no cuenta nada, pero al verlo para hablar del rol padres la siguiente sesión viene lista o listo a impresionar y sus gestos en la comunicación se vuelven más seductores, lo que confunde a la ex pareja y varias veces lo hace huir al posible acuerdo que se podría y se debería llegar para el beneficio de niños, niñas y adolescentes

Cuando estas personas hacen un cierre del pasado les resulta más fácil tomar decisiones acertadas para su vida.

Es importante que la pareja cierre la puerta al pasado, decirlo resulta fácil y hasta lógico; si está en miras a formar una nueva relación.

En consulta se puede ver que el divorcio físico existe, la separación física existe, ellos-ellas se sienten que fueron abandonados porque en realidad no están presentes físicamente. Sin embargo el divorcio, la separación emocional no se da, importa tanto lo que piensa, lo que dice, lo que hace la ex pareja incluso existe una especie de periodo de latencia entre las parejas separadas y este no tiene tiempo definido, pero se activan emocionalmente el momento que conocen que la otra parte tiene pareja, está por casarse o se casó. Lo que produce otro tipo de demandas económica para los hijos, tenencia de los mismos, también se dan las demandas irreales de posible maltrato y de posible abuso de padrastros.

Los miembros de las familias ensambladas no pueden superar de manera definitiva o total el pasado, si no existe la colaboración de la familia primera. Se presenta dos circunstancias si lleva o si se queda con los hijos la comunicación tiene que darse por los hijos y ubicarles dentro del rol solo de padres es una tarea ardua, sobre todo cuando la separación fue de manera inesperada, luego de una traición, una



separación sin aviso, si hubo intervención de familia extensa o hijos, la edad de los hijos, el tiempo de convivencia la edad de las partes etc.

3.2. 2. Las lealtades invisibles

Los hijos en este nuevo hogar dejan ver de varias formas la lealtad que tienen hacia sus progenitores ausentes, unos se convierten en el problema para que la pareja recién conformada se pelée; llevan mensajes de sus casas hacia el progenitor-a ausente. Los mensajes pueden llevar a pelear a los padres de este hijo-a o a su vez a los esposos actuales, convirtiéndose las visitas en un problema para la pareja conformada y la progenitora que espera a su hijo, con quejas del hogar en el que vive.

Otros hijos se convierten en las niñas-os o adolescentes “problema” para que la pareja que no se ha adaptado a sus miembros y a la presencia de ellos-as, desistan de continuar en este nuevo hogar.

Nancy de 15 años que se cambió a vivir con el padre migrante y la madrastra que traía un hermano de 8 años y un embarazo, al segundo día, les robó dinero. Cuando fue confrontada por su padre ella manifestó que era para comprar un regalo a su madre. Situación que ha llevado a la esposa del padre a pedirle que la traiga más tarde, de la casa de su abuela, cuando ella esté con la posibilidad de atenderla. En sesión de padres, ella confesó que no podía ser madre de una adolescente. La pérdida de su hijo recién nacido ha empeorado las cosas, ella requiere tiempo para asimilar que la hija de su esposo va a vivir con ellos. Nancy manifiesta desprecio a las personas que rodean a su padre, prefiere quedarse a vivir con la bis abuela, así ella obtiene libertad cuando su abuela duerme a las ocho; su padre se enteró que sale con un chico y regresa a las 11 de la noche.

Otros toman una actitud pasiva se dejan llevar por las circunstancias, esto sucede en niños niñas generalmente, su tristeza se ve reflejada más bien en el pésimo desempeño escolar o su síntoma depresivo de no salir, no jugar y no participan en actividades de su casa ni en la escuela con sus pares.

Los enfrentamientos, y las confrontaciones ante las reglas también es una forma de lealtad invisible con al progenitor ausente.

3.2.3. Los excluidos

Al crearse una nueva familia reconstituida, de todos los miembros involucrados en esa nueva familia, se observa que a unos hijos se los aísla del nuevo hogar, ya sea de forma física y otros de forma emocional, al ser conducidos a este ensamblaje sin ser consultados, ni preparados para ello, ya que la comunicación es uno de los puntos de debilidad de las familias, se produce la exclusión por este alejamiento interrelacional y más tarde físico.



En una familia ensamblada del estudio, la madre divorciada, manifiesta gran preocupación por el hijo último, se siente culpable de dejarle sin padre y no piensa lo que su hijo primero siente respecto a la ausencia del padrastro.

Los hijos que no son llevados al ensamblaje son excluidos, física y emocionalmente, se ha podido ver el dolor de tener que vivir lejos de su hermano, que por su corta edad fue llevado mientras él permanece en este ensamblaje impuesto.

Los hijos de migrantes se sienten excluidos cuando al conocer que el padre o la madre tienen otro hogar allá, a lo mejor no regresen por él y la esperanza de un hogar se esfuma y se resignan a vivir con sus abuelos.

En un caso de familia ensamblada luego de ser familia simultánea, el hijo tercero decide salir de casa a los cuatro meses que se fue su progenitora, y el padre en represalia con su hijo le prohíbe acercarse a sus hermanos, al lugar que una vez fue su hogar y donde quedan sus dos hermanos y sus tres hermanas de padre. El padre de este adolescente de doce años, no acata las órdenes del juez.

La exclusión se da también de parte de sus hermanas de padre o madre, si nacieron dentro del ensamblaje sienten que tienen más derecho.

El maltrato constante del cual son víctimas, no solo disminuye su autoestima sino produce una ansiedad por esa búsqueda de identidad, de parte del padre que abandonó y se produce esta ambivalencia; “sentimientos de odio al padre por dejarlos y la necesidad del padre, porque te necesito”. Una madre acude al C.P.D.G y pide ayuda para su hijo que cansado del maltrato de su padre de crianza quiere encontrar a su padre biológico.

También se conoció a través de este estudio de un caso que los hijos cuando son mayores de 18 años y los padres se vuelven a casar, se alejan como señal de respeto pero no comparten la idea y por lo tanto no visitan al progenitor ensamblado, si no cuando está sólo.

En un caso el hijo del ensamblaje es tratado por su hermanos “como bastardo” lo que le obliga al padre de ellos a no verlos juntos. Existe la presión del tiempo que brinda a sus hijos, nietos del primer hogar y el hijo último del segundo hogar. Se suma a los celos de la actual esposa que cree va a casa para ver a su ex pareja ya que decide a veces quedarse a dormir, para lo cual se hace indispensable crear límites.

Es triste ver cómo estas personas en busca de una solución entraron en un problema multiplicado y si no supieron resolver con un hogar nuclear, en el hogar ensamblado las exigencias son mayores, situación que los lleva a terapia con serios problemas de depresión, estrés o con los hijos presentando algún síntoma de los problemas de la familia.



El sentido de pertenencia que cada uno de los miembros de una familia siente, se produce cuando se siente incluido, cuando no existe exclusión o rechazo, tanto físico como emocional.

El sentido de pertenencia le da la seguridad de continuar los legados y los rituales y tiene mucho que ver con las lealtades invisibles, porque de manera consciente o inconsciente siente que es parte de una familia que es su círculo en el que existe vinculación al medio familiar. Es muy importante las reglas que la familia hace que sus miembros lo interioricen y tenga la certeza de actuar de acuerdo a una normativa que hace que esa familia en particular sea suya y tenga las características que tiene.

No se puede considerar que los hijos de familias ensambladas tienen dos hogares, son dos casas que los acogen como huéspedes, provocando en su interior un vacío, eso se refleja en la conducta de ellos, le dice al padre "estoy en casa de mi madre", le dice a la madre "estoy en casa de mi padre", los dos están convencidos y como no se comunican para comprobar si es verdad. Los adolescentes aprovechan esta libertad para pasar el tiempo con el grupo de amigos en iguales circunstancias, así son presa fácil de alcoholismo, de iniciar su vida sexual sin protección, y ocupar el tiempo en juegos descuidando de manera considerable el estudio.

3.2.4. Dificultades de los padres separados

En el caso de los padres separados la primera interrogante que ellos encuentran es: "¿cómo les digo a mis hijos que me voy de casa, que dejaron de amar a su pareja, pero los aman a ellos; qué mensaje puede ser convincente si le estás diciendo ya no voy a estar a tu lado, me convertiré en visita" .

Existe presión de la iglesia en su mayoría, la sociedad dice la familia es el lugar seguro, y que los padres tienen que estar allí para sus hijos, pero la convivencia se vuelve insostenible o un atentado para la salud mental de las personas.

En un caso el padre con lágrimas manifestó: "lo más difícil de la separación fue sentarme frente a mi hija y decirle que se divorciaría de su madre"., ya son tres años del divorcio y el sentimiento de culpa lo ha convertido en un padre sobre protector que ante la mínima queja de su hija, respecto a su madre, continúa peleando con su ex esposa, produciendo más problemas a su hija que en su anhelo de verlos juntos los hace pelear. Claro esto no es algo consciente en ella, su inocencia de niña de nueve años, llegó a decir "yo estoy bien, ahora que están separados, porque ellos se peleaban mucho" .De qué manera esta niña no percibe que sigue existiendo el conflicto.

Quedarse sin la pareja apenas iniciada la relación, por factor económico, y me refiero a los casos de migración, sólo es el inicio para que estas familias se separen sin haberlo planeado y que pronto se conviertan en familias ensambladas.



De inicio son familias paralelas porque en la comunicación aun siguen sosteniendo el ideal de la familia, en los casos estudiados hoy ya familias ensambladas.

Son las propias familias de uno de los dos quienes dan aviso al ausente lo que está sucediendo. Al ser descubiertos se enfrentan a una serie de problemáticas en el ámbito familiar sobre todo con la familia extensa y en el ámbito legal por lo económico y los hijos que son solicitados en custodia por abuelas que más que movilizarles el cuidado quieren vengar la traición hecha a sus hijos o hijas y utilizan un discurso moralizador bajo el mito del hogar perfecto que si no fuera por el enamoramiento de ella o él, el santo matrimonio no se hubiera roto.

Se conoce que no es la economía la única razón que lleva a migrar, es una forma de huir de un compromiso ya roto, si se quiere decir una forma enmascarada de afrontar la separación.

En un caso de separación el señor manifestó. Fue muy difícil tener que irme de casa aun amándola, pero no nos entendíamos. Esto denota la falta de conocimiento para poder resolver los conflictos bajo un dialogo directo.

La separación de las familias se produce en etapa del ciclo vital familiar con hijos en edad escolar, en su mayoría, pero también se da en la etapa de ciclo vital, hijos adolescentes y nido vacío, cuando la pareja ha vivido para los hijos y de pronto quedan solos, y el alejamiento emocional ha dejado una brecha muy grande que llegan a desconocerse, no han compartido tiempo solos de tal manera que no saben cómo hacerlo, les resulta más fácil iniciar una relación con alguien a quien pueden impresionar y no conocen tanto sus defectos.

Las denuncias de los casos que llegan al C.P.D.G sobre los padres en etapa de jóvenes adultos es el descuido y negligencia de sus madres por llevar actividades recreativas fueran del hogar de parte del progenitor encargado de brindar los alimentos también se produce el descuido y se presentan más denuncias

En los casos de madres solteras, el tiempo de la separación es mayor para la conformación de las familias ensambladas.

Un caso espera seis años, luego de la separación.

En el caso Gloria, ella espera un año.

En los casos de madres abandonadas el tiempo es uno, dos y hasta cuatro años.

En los casos de familias simultáneas no existe separación física, hasta que la pareja anterior se entera y termina la relación.

En los casos de viudos-as el tiempo en formar otra pareja va entre seis meses y hasta cuatro años.



3.2.5. Los cambios

Los cambios en la organización familiar se dan tanto de forma personal como familiar, se ven alterados al formar la familia ensamblada. Así por ejemplo:

Perder el lugar de hijo único, en el caso de madre soltera que contrae matrimonio, con todo lo que ello implica a ser hijo relegado por la jerarquía paterna que espera o considera a su hijo el primero y al que viene al ensamblaje como intruso no deseado.

La consecuencia para la identidad de este hijo de madre soltera se presenta por segunda vez, vivir la situación de no ser deseado por la parte de las parejas de su madre, lo que lleva a una dependencia más fuerte hacia su madre, en el caso de los hijos. En caso de las hijas sentir el rechazo del varón hará de ella una mujer sumisa dependiente. O que rechace al sexo masculino.

De los casos estudiados el niño de diez años peleaba con su hermana y padrastro porque le dieron un segundo lugar dentro de la familia, su padrastro no le proporcionaba el dinero para su diario ya que aclaraba que no era su hijo y por lo tanto no tenía la obligación de proporcionarle lo que él necesitaba, situación que acentuaba su madre al tener un papel secundario dentro de la pareja y buscar los medios para no pedir nada para su hijo. Situación que no solo altera el orden dentro del número de hijos de una familia si no también que altera la identidad de la persona afectada. El hijo último el mimado paso a ser hijo “sánduche” entre su hermana y su hermano del hogar recién conformado.

Los hijos que llegan al ensamblaje se ven como rivales que tienen que competir por el lugar, el afecto y el espacio. Aun si no hay otros hijos, la competencia es con el padrastro o la madrastra, quien en el inicio de la relación ocupa el primer lugar. Situación que ha llevado a casos de abuso ya que no solo es el relegar sus necesidades si no permitir que corrija de forma abusiva a los hijastros por no confrontar en una pelea el rol de cada uno.

La pareja se enfrenta al problema de cómo ejecutar su rol frente a sus hijos y los hijos de la pareja, quienes ejercen fuerte presión si están en una edad de cambio. Los adolescentes muestran más rebeldía que lo normal, su intención de fondo es el rompimiento de la pareja de la madre o el padre. De los casos estudiados, Carlos de doce años, se niega a dormir sólo le trata a su madre como lo hacía su padre cuando estaban en el hogar en donde existía violencia intrafamiliar.

Cuando ella se niega a las peticiones de su hijo este manifiesta: “claro quieres estar al lado de tu mozo revolcándote, prefieres estar con él, que cuidándome, claro a lo mejor desees que me muera y desaparezca de tu vida”. Este adolescente siente que tiene poder con la agresión que aprendió en su hogar de origen. Su padrastro intervino y fue peor, le faltó al respeto, culpándolo que sus padres no estén juntos por él.



En lo económico también se produce problemas de repartición, celos, entre los hijos del nuevo hogar y el que se encuentra con el progenitor o la progenitora. Esto se ve más adelante como que es algo no resuelto por la pareja. Al no producirse el diálogo necesario para el acuerdo de cómo manejar la economía del hogar, lo que no se dijo con palabras se dice con agresión.

Las dificultades con la familia extensa, en la familia como sistema está definido los roles y el sentido de pertenencia de cada familia de origen, así por ejemplo las abuelitas y los abuelitos serán quienes proporcionen los mimos a los hijos-as de los hijos-as. Cuando pasa a ser familia ensamblada, la abuelastra no se siente tan cómoda con el hijastro del hijo-a, esto pone un límite al niño-a adolescente, así en el sentido de pertenencia quien prefiere no asistir a reuniones la familia extensa de la pareja de su progenitor, crea una tensión una dificultad de relacionarse con la familia no ha si cuando el tiempo ha sido prudencial respecto a la separación la presentación de la nueva pareja y cumplido rituales de segundo matrimonio y los hijos han asumido como consecuencia natural de un proceso que sus padres han pasado.

En el caso de familias simultaneas y la decisión se da por una de las dos familias, la relación con la familia extensa es casi imposible.

La nueva pareja y sus expectativas caen, la pareja ya no puede ser vista con una sola óptica, el romanticismo por el cual inicia, el amor como base de esta relación de pareja.

En los casos estudiados se ve la poca preparación con la que cuentan para ser pareja, las edades van entre 13 años en adelante, en las que inician esta relaciones no les permite tomar buenas decisiones. He podido observar ese distanciamiento entre las expectativas de hombres y mujeres que inician la tarea de formar un hogar. Unas lo hacen con la idea de huir del hogar en donde existe poca expresión de sentimientos, y más bien violencia, encuentran un compañero que las escuche, las entienda, que no exija cambios ya que los hogares se rompen en la etapa de acoplamiento cuando no existen acuerdos.

Las expectativas de ellos, son la solicitud de ser bien atendidos, apoyados en lo económico y ser él quien tome las decisiones importantes.

La parejas del estudio inician su primera relación de pareja en edades tempranas como para qué la decisión haya sido bien pensada, más bien es mucha ilusión y fantasía que se desvanece en la etapa de acoplamiento y sentir que no puede ocupar un lugar de respeto de igualdad y que sus anhelos tienen que ser postergados, el hecho de sentirse menos ya es otro nivel y no pueden ser vistos como pareja.

Parejas sin compromiso real de parte de los hombres y de ilusorio de parte de las mujeres, de como resultado madres solteras. Algunas se quedan en la etapa inicial



de su embarazo lo cual puede resultar desastroso para la formación del bebé. No puede ser igual una madre tranquila segura a una madre en estado de crisis por separación que al rechazar la actitud de la pareja rechaza sistemáticamente a su criatura.

Las parejas de los ensamblajes más bien tienen expectativas pero no sólo personales sino de interés por los hijos que obtengan ganancia. Por la culpa de robarles un hogar y considerar que lo merecen, buscan esa pareja ideal.

Al no existir un tiempo prudencial de asimilar las pérdidas de todos los miembros de la familia, y reconstruir un hogar nuevo las dificultades son cubiertas con una nueva luna de miel que al pasar esta, la segunda unión afronta crisis que bien pueden ser el fin de un segundo intento o la superación y la adaptación de roles.

La mala comunicación como causa de sufrimiento, en los casos estudiados, no es directa ni clara está basada en supuestos, las personas no saben pedir ni dar en el plano de un refuerzo emocional, que posibilite a las personas sentirse parte de este sistema de familia reconstituida.

La mala comunicación lleva a las parejas a desacuerdos desde la primera etapa de su matrimonio, no saben acordar sobre el dinero, las reglas, algunos llegan a hacer una separación tan clara entre tus hijos, y los míos, que a la larga afecta el lado emocional. Existen grandes resentimientos respecto a cómo se tratará a los hijos de la otra pareja, esto lleva a caer las expectativas que tienen como parejas al creer que el amor que sienten el uno por el otro, es el único requisito para encontrar esa ansiada felicidad. Si existen hijos, de inicio no se establecen normas simples y a la vez fundamentales para el buen desempeño de esta familia.

Se requiere enseñar comunicación a las personas, no es lo mismo si hablan, que si se entienden cuando hablan. Algunas parejas del estudio hablan pero no se escuchan, se piden a gritos cambios, afecto, interés, tiempo pero reciben todo lo contrario, la sordera es emocional, no aprendieron en sus hogares a ser sensibles ante sus propias necesidades, luego no lo son ante las necesidades de los demás.

Algo relevante que encontré en estas parejas es la sensibilidad de los hombres respecto a lo que dice la mujer y si ellos dicen lo mismo pareciera que tiene otro significado. Si el señor dice "no te quiero, lo hizo porque estaba enojado", pero si lo dijo la señora, es motivo suficiente para que él se quiera ir de casa.

En qué momento el hombre pierde la perspectiva entre sus actos y los actos de una esposa, y es preocupante ya que al existir esta comunicación defectuosa por así decirlo las relaciones se pierden.



Produce resentimientos en la madre soltera quien asume los gastos que representa su hijo que no es de su actual pareja. Está implícito un sentimiento de culpa, que también lleva el niño a medida que transcurre su niñez. Es la madre quien con actitudes como éstas acentúa y perpetúa una problemática que a la larga afectará en la autoestima de su hijo.

Una madre decía frente a su hijo “yo no le quería molestar con los gastos de mi hijo, el me conoció con hijo y yo siempre he sido responsable de darle todo lo que necesita dentro de mi pobreza claro, no ha habido para grandezas, el sabe, además el padre nunca se acordó de él, no dio ni para un caramelo, yo he sido padre y madre y mi marido tampoco me apoya”.

3.3 La Normatividad: Un conflicto de crianza

3.3.1. La ausencia de reglas

En los casos estudiados los padrastros no saben cómo poner reglas en casa, piensan que si lo hacen no los aceptarán, los rechazarán y prefieren un rol pasivo que a la larga es visto por los adolescentes como falta de autoridad y de respeto, se trata de iniciar apoyando a su pareja y luego ejerciendo su autoridad cuando ella no está, y finalmente respaldando cuando ella lo necesite.

Al inicio frente a la primera crisis de los hijos al no acatar las reglas, en cierta forma porque ellos también miden a sus progenitores y prueban a la pareja de su padre o madre, su autoridad y la capacidad de poder transgredir las reglas en esta nueva conformación familiar.

La pareja que no ha dialogado sobre que hacer frente a las posibles situaciones que se presenten con las reglas de sus hijos, cuando estos las rompen las reacciones dejan huellas que pueden marcar el futuro en cuanto al fracaso en la comunicación o la distancia que se tome dentro de las relaciones, posibles alianzas, coaliciones, la formación de triangulaciones, etc.

3.3.2. Los límites indefinidos

Una de las situaciones que produce más dificultades en la adaptación de la familia ensamblada es la posibilidad de que las relaciones anteriores entre adultos se sigan produciendo. Al no existir límites claros, estos son atravesados de manera irrespetuosa por la familia extensa, la familia de origen, la familia anterior hasta por los mismos hijos.

Ex suegras que siguen opinando que el yerno o la nuera anterior era mejor, estas opiniones son dichas frente a los nietos quienes llevan el mensaje trasgrediendo el límite, mensaje que es utilizado por una parte de la pareja en confrontación.



3.3.3. Los nuevos rituales

En toda familia existe rituales de festejos, celebraciones y hasta de actos obligatorios. Una de las dificultades que se encuentra en la adaptación, de estas familias reconstituidas es la posibilidad de llegar a acuerdos para continuar con estos rituales así por ejemplo: los cumpleaños, las navidades, las vacaciones, la escuela, la iglesia a la que acudirán los hijos-as, situación que es aprovechada por los hijos-as para manipular. (Festejar el cumpleaños en casa de papá y en casa de mamá).

Los padres que no se comunican entre sí llevan a los hijos a sentir más dificultad en aceptar la situación de dos hogares en el momento que no queda nada claro y establecido entre sus padres respecto a eventos importantes en su vida.

3.3.4. La demanda de alimentos y tenencia

De los casos estudiados las familias ensambladas de madres solteras que traen a sus hijos, varias no hacen demanda de alimentos si no hasta varios años después del ensamblaje, cuando los padrastros descuidaron, maltrataron e hicieron notoria la diferencia de trato entre los hijos de ella y él.

En los dos casos de los analizados, las madres solteras, los hicieron reconocer cuando los hijos preguntaron por sus padres de manera firme: el uno de diez y el otro de doce años, etapa de identidad. Los padres fueron novios en cuanto se enteraron del embarazo abandonan a sus parejas, ellos como excusa dicen ahora “por respeto cuando me entere que se casó no quise intervenir en el hogar de ella” es decir formo la familia ensamblada sin que el hijo lleve el reconocimiento y la posibilidad de una identidad clara en la adolescencia.

En unos casos el progenitor pide la tenencia de los hijos, por temor a perder el afecto de ellos frente a las nuevas parejas de su ex cónyuge.

En otros casos el padre prefiere criar él a los hijos que pasar una pensión alimenticia, manifiestan que es un dinero que se lo gastará su ex cónyuge con la nueva pareja.

3.3.5. La sexualidad

Al trabajar con parejas es casi imposible no tocar el tema de la sexualidad, y la mayoría de los casos tienen y enfrentan los mismos problemas con las parejas actuales que con las anteriores.

La falta de comunicación no les lleva a la intimidad en lo personal ni en lo sexual, la falta de sincronización en los tiempos, actividades, es un factor de infidelidad.

Existe poco conocimiento respecto a temas de sexualidad, los problemas y las formas de resolverlo están unidos a ese desconocimiento.



De los casos investigados la señora Luzmila se negó a tener una vida sexual satisfactoria por llevar en silencio una violación, cuando pudo contar y reconocerse como víctima; curiosamente fue ella buscando a su anterior pareja a los 2 meses de divorciada. Actualmente vive con él.

La concepción actual de la sexualidad en los jóvenes es un riesgo, ni bien se conocen comparten intimidad y esto da paso al inicio de una vida en pareja de edades muy tempranas, cuya inexperiencia los lleva al fracaso, posponiendo la adolescencia a una vida adulta.

La dificultad mayor en varones es la eyaculación precoz, el desconocimiento de enfermedades transmisibles, la promiscuidad etc.

En mujeres su frigidez está ligada a creencias y factores externos como reclamos de sus propias parejas, que en momento de intimidad creen que su esposa está recordando a su ex marido o pareja, lo manifiestan abiertamente o confidencialmente, es decir sin pelear y en forma de reclamo en pelea.

3.3.6. La recreación un espacio familiar

Las familias de mi estudio tienen como recreación: salidas al parque, a las ferias, a la orilla del Río Gualaceo, los sábados en la tarde, sector peligroso en días ordinarios por la presencia de la pandilla “Los Pepinos”, también hay familias que los padres juegan fútbol o voley y juntos asisten a campeonatos, lo malo es que está ligado a alcoholismo, si ganan, si pierden si empatan, lo que perjudica las relaciones familiares, y es un mal ejemplo para hijos e hijastros que acuden junto con ellos.

En la intervención se trabaja el área recreativa ya que son espacios que unen a las familias, actividades que no conlleven gastos económicos, que suele ser un factor por el que no lo hacen con frecuencia.

Al inicio existe resistencia de parte de las hijastras en compartir con la pareja del progenitor, salidas y estos no lo hacen por sentir culpabilidad de una relación en la que sus hijos en su mayoría no están de acuerdo.



3.4 Características de las familias estudiadas.

Tipo de Familia	Número de caso	Causa	Llegan al ensamblaje	Nacen dentro del ensamblaje
Familia Nuclear Familia Ensamblada	Caso 1 Caso 2 Caso 7	Separada por Migración	1hija 1hijo 2hijas	1hijo 1hija 1hijo 2hijos
Familia Monoparental madres con hijos a Familia Ensamblada	Caso 4 Caso 5 Caso 9	Soltera Viuda divorciada	1hijo. 2hijas 2hijas 1hijo	1hijo 1hija 1hijo 1hijo
Familia Monoparental padre con hijos a Familia. Ensamblada	Caso 3 Caso 6 Caso 8	Soltero Viudo divorciado	1hija 2hijas 3 hijos 1hijo	2hija 1hija 1 hijo 1hijo
Familia Simultanea a Familia Ensamblada	Caso 10 Caso 11	Casados casados	3hijas 3hijos 3hijos	0 2 hijos

Resumen de los 11 casos investigados

Mujeres con hijos para el ensamblaje ocho casos: uno, dos, cuatro, cinco, siete, nueve, diez y once.

Hombres que traen hijos, tres casos: tres, seis, y ocho.

Hombres solteros para el ensamblaje seis casos: uno, dos, tres, cuatro y siete.

Mujeres solteras para el ensamblaje cinco casos, dos, tres, cuatro, seis, ocho.

Madres viudas dos casos: cinco y siete.

De los casos de la migración: el caso uno, ella es casada está separada por migración a Estados Unidos. El caso dos era unión de hecho y el emigra a España.

El caso siete, ella es viuda y contrae con un migrante de Perú.

Excluidos físicamente dos hijos del caso nueve de parte del hombre.

De los once casos: once tienen hijos dentro del ensamblaje un total de dieciséis hijos, ocho hombres, ocho mujeres.

Padres que dejen hijos en otro hogar dos casos, nueve y once.

En esta investigación en una población de usuarios que acuden al C.P.D.G, las familias ensambladas son de diferente configuración estructural.

Problemas con los hijos once casos de los once. Los casos llegan por maltrato a los niños, la manifestación de algún síntoma psicológico por la separación de uno de sus progenitores, custodia, tenencia, alimentos.



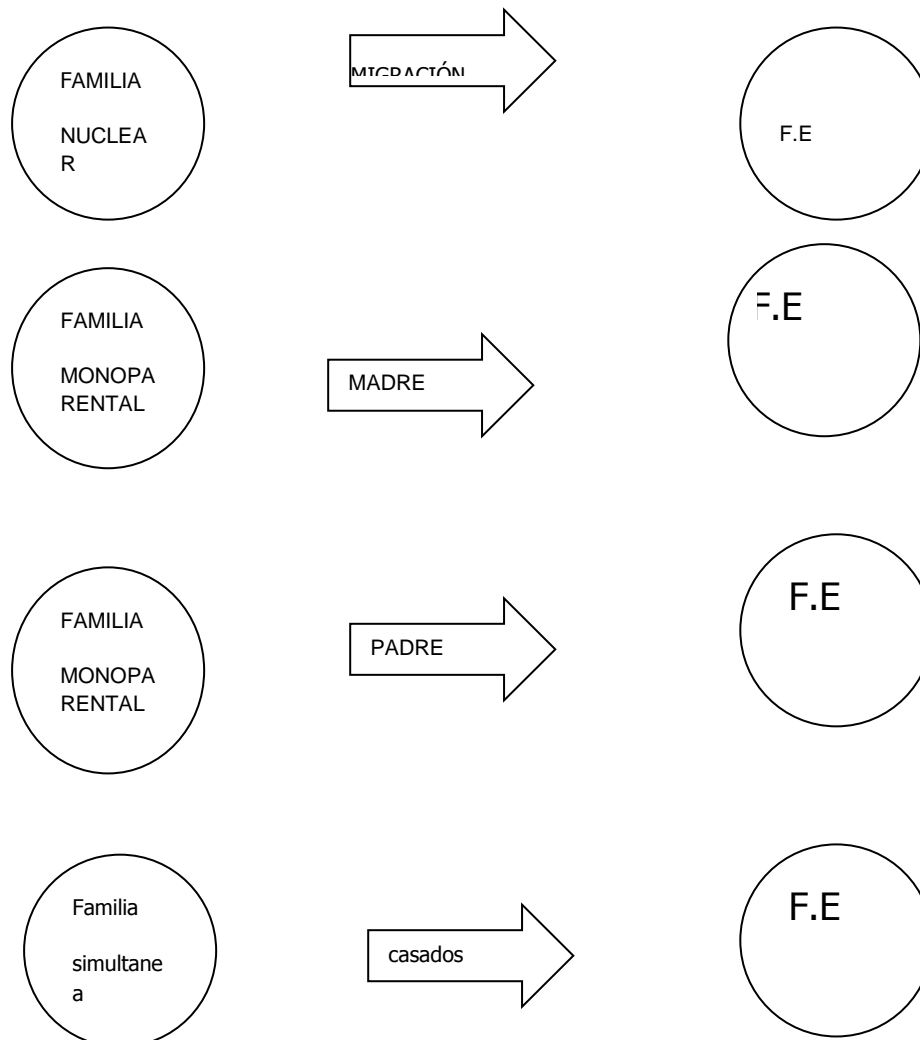
UNIVERSIDAD DE CUENCA

De los once casos: dos son familias simultáneas, que se ensamblan, el caso diez tiene hijos de edades similares y el caso once los hijos vienen en el ensamblaje.

La separación de las familias por migración, es una de las causas sociales que vive Gualaceo, por lo menos una de las dos partes de la pareja reinician otras relaciones, en el exterior o el que queda en Ecuador.

De los once casos: dos casos, el nueve y el once tiene hijos de las relaciones anteriores, pero solo las madres traen a sus hijos para el ensamblaje. Existiendo ocasiones especiales en donde se han encontrados, los míos los tuyos y los nuestros.

Se puede observar el cambio de familia nuclear, mono parental y simultánea a familia ensamblada.





CAPÍTULO 4: INTERVENCIONES

Las personas asisten con un mecanismo de defensa, quieren justificar sus actitudes y el enganche para la intervención resulta más complicado, no se logra en algunos casos.

Ante la pregunta: ¿Qué le gustaría que suceda? O la pregunta del milagro. ¿Si esta noche sucediera un milagro como se daría cuenta, que ha sucedido ese milagro qué es lo primero que usted notaría que ha cambiado? No saben que decir ya que no vienen con objetivo de cambio sino mostrarse inocente de lo que se le acusa o víctima de lo relatado en audiencia, en busca de un testigo que confirme su dolor.

En casos de familias ensambladas y solicitan mejorar relaciones familiares con la familia extensa luego de separaciones, violentas, frustrantes, creando mayor resistencia de parte de los implicados, cuando la creación de límites podría poner fin a una larga disputa que está durando más allá de la separación.

Los casos voluntarios son pocos y con los cuales se alcanza más pronto los objetivos. Ellos traen un objetivo a cumplir, saben que requieren un tercero que los guíe, oriente sobre mejores alternativas

“La intervención tiene lugar a lo largo de toda la sesión, haciéndose difícil distinguir los momentos de evaluación de los momentos de la intervención. En este sentido es notorio para el terapeuta que se interesa desde un principio por conocer la disposición de la familia para efectuar un cambio”. (Ochoa 1995)

4.1 Programas de Intervención

Para que el proceso terapéutico tenga éxito, el terapeuta y la familia deben llegar a un acuerdo sobre los objetivos que desean alcanzar con el tratamiento.

Las familias del estudio presentan sus expectativas altas, respecto a la nueva familia y la frustración por no encontrar y no convertirse el segundo intento como lo desearon, lo que los lleva a la depresión.

La culpa es un factor que hace que busquen de manera inconsciente castigo y no tomen decisiones acertadas tener expectativas altas respecto a la pareja porque parece un buen padre para el hijo de él o ella que ya existe, porque existe el remordimiento que debió de alguna manera retener al padre propio de su hijo-a

Luzmila señala “deseaba un hogar feliz luego de perder al hombre que amaba y quedarme con su hijo”, sola ya varios años, en su segundo matrimonio se presentó, dos pérdidas de sus embarazos, el tercer embarazo resulto un hijo, al referirse a su segundo esposo dice;” él no entendía mi dolor, se alejó y me engañó, yo me consolaba en mis dos hijos”



Ella relata “luego de perdonarme de no luchar por el hombre que amaba y que fue él quien me dejó al enterarse del embarazo, pude tener a mi bebé dentro del matrimonio, además el miedo que me dejó, como lo hizo el primero”

En la intervención es fundamental trabajar sobre las pérdidas, estas familias ensambladas vemos sufren una o más pérdidas.

El cambio de estado familiar. Como Centro de Protección nuestra visión siempre es desde la protección del niño-a adolescente.

Perder a uno de los progenitores

En algunos casos los hermanos son separados,

El cambio de número de miembros

El cambio de domicilio, perder amigos vecinos

El cambio de escuela. Perder amigos, compañeros

El cambio de situación económica de más a menos.

No poder relacionarse con igual frecuencia con los abuelos del progenitor que se aleja.

Los miembros de cada familia ensamblada, requieren lamentar la pérdida, que alguien escuche que es lo que les duele perder y lo que les gustaría haber hecho antes de la pérdida, como todo duelo. Lamentar los pasos no dados.

Los adultos en estas situaciones, al tener problemas las expectativas altas que ellos se hacen respecto a este nuevo hogar, pareja, familia, también resulta un choque emocional que es muy parecido a la de la familia nuclear. Los adultos llevan una consigna que esta vez si van a tener la familia feliz. Pero que requiere un involucramiento mayor que el empleado en el primer hogar o en la anterior a esta relación.

4.1.1. Prevención con psico educación los temas sobre:

- + Familia ensamblada
- + Los nuevos roles
- + Como ejercer la jerarquía compartida.
- + Creación de reglas a través de un horario
- + Como formar a los hijos, los míos los tuyos los nuestros
- + La recreación familiar.
- + Los límites con la familia extensa.
- + Tiempos para compartir con los hijos, visitas derechos de los hijos de padres separados.
- + La demanda de alimentos.



4.1.2. El Plan terapéutico

Se elabora un Plan Terapéutico, de acuerdo a cada caso, no podemos olvidar que cada familia es única.

Se requiere trabajar sobre todo en las pérdidas, para la superación de varias problemáticas, separación, abandono, divorcio, duelos, cambios.

El modelo que presento me ha servido en varios casos sobre todo en familias ensambladas.

Elaboración de duelos. Cartas

Mejorar comunicación de pareja para acuerdos. Jerarquía.

Se entrena en el rol de padres de adolescentes, cómo crear límites y poner reglas.

Ingeniería familiar, organización y creación de tareas.

Espacios recreativos como familia, para unificar hijos.

Metas familiares.

4.1.3. Programa radial

Es necesario conocer que piensa nuestra sociedad respecto a las familias ensambladas, como están siendo visualizadas por los adolescentes, que opinan los niños.

Como lo viven los miembros que están dentro de una familia y ya ha pasado por lo menos 5 años. Que hicieron para llegar a un mejor funcionamiento si lo hay. Que sentimientos existen al ser parte de una familia ensamblada, los adultos como pareja y los hijos dentro de esta nueva conformación familiar. A la vez difundir lo que es una familia ensamblada lo que se requiere para un mejor funcionamiento.

4.1.4. Folletos

- ✚ Familia
- ✚ Tipos de Familias
- ✚ Ciclo vital familiar
- ✚ Familia ensamblada

4.2 Escuela para padres

En la práctica diaria de mi profesión Orientadora Familiar, al tratar con varios tipos de familias y sobre todo familias ensambladas, base de mi estudio, puedo ver la necesidad que existe de las personas en recibir una formación a nivel de familia.



¿Cómo ser parte de ella, en el rol y futuros roles a desempeñar? No hay un conocimiento para ser padres, si repite lo que vio en su padre o su madre se equivoca, habrá servido en su época y bajo esas circunstancias, las personas están sujetas a una lealtad invisible y lo imaginario que la madre es lo más bueno que existe, situación que ha llenado de culpas a las mujeres.

Las personas atendidas con las dificultades que presentan manifiestan su interés en conocer más sobre distintos temas. ¿Cómo ser pareja? ¿Cómo no discutir y llegar a acuerdos si no aprendió en casa? ¿Cómo llegar a acuerdos en la sexualidad? ¿Cómo afrontar la inexperiencia de ella y los conocimientos equivocados con tinte machista de ellos? ¿Cómo guiar sus hijos en etapa de niños y en la etapa de adolescencia? ¿Cómo llegar a acuerdos para que ellos obedezcan dicen los padres? ¿Cómo hacer para que los hijos no sean dependientes y se vayan de casa capacitados para la vida? ¿Cómo hacer si el hijo se caso y tiene problemas? ¿Hasta qué punto debe interferir, si ven lastimada a su hija o hijo a nivel no solo físico sino psicológico? ¿Cómo afrontar temas tabú con la pareja y los hijos, sobre sexualidad?

Todas estas necesidades deben ser cubiertas por profesionales expertos en el tema, también considero que es hora de trabajar a nivel de prevención antes que de curación

Las familias se están desintegrando de manera más temprana, los niños aun pequeños no llegan a conocer al padre que los engendró y se ven siendo parte de un hogar al que no pertenece y al desear pertenecer, alguien lo impida a veces su madre su hermanastros. La sociedad que no ha asimilado los cambios de conformación familiar.

4.2.1. Individuación, Individualidad valores metas, sentido de la vida

Cada ser humano tiene que alcanzar un cierto grado de desarrollo personal. Trabajar sobre ello es indispensable, es importante que se inicie en este despertar, que se vea como un ser humano con dignidad, con derechos, con necesidades que deben ser cubiertas de forma personal antes de pasar a la etapa de pareja.

Preguntarse ¿quién soy yo? y qué se quiere lograr en esta vida. Un desarrollo integral que le permita sentirse un ser completo, que llene los vacíos con sus propios logros y no busque un parche humano que cubrirá de forma falsa, ni aun con cosas, dinero, alcohol, drogas, sexo, y violencia. Que aprenda a superar o llevar sus heridas con dignidad, que se vea fuerte y no tenga que usar la fuerza para sentir que tiene poder. Cuando una persona se unifica tanto en cuerpo, mente y espíritu y se valore lo suficiente como para cuidar estos aspectos podrá reconocerse en el otro y ser mejor ser humano y mejor pareja.



Se requiere trabajar sobre la autoestima en las escuelas con niños-as, en los colegios con los adolescentes, en las universidades con los adultos jóvenes y en escuelas para padres con adultos jóvenes en adelante.

Hombres y mujeres más satisfechos de ser quienes son, que las competencias desaparezca y dar paso al respeto de la diferencia y la complementariedad tan necesaria, Dios no pudo haberse equivocado, al crearnos tan únicos, valiosos y con grandes capacidades.

El ser humano tiene que buscar su camino, para ello es necesario que comprenda que existe este camino que unos están en un lugar, algunos más adelante, otros más atrás, pero que en la vida tenemos una misión que cumplir cada uno de nosotros. Solo hay que preguntarse seguros que la respuesta está cerca de nuestras propias narices, el mensaje suena en nuestros oídos en las palabras de nuestros padres en el mensaje de un amigo, en el párrafo de un libro, en una tarjeta, en una frase que puede cambiar la vida.

No existe la propiedad entre los seres humanos, espacios de tiempo para compartir, reconocer que el tiempo lo convierte lo transforma, que todos atravesamos etapas que todo pasa lo bueno pasa, lo malo también.

Los padres se pelean por poseer a sus hijos y es de manera emocional sobre todo al crear esas alianzas tan dañinas para ellos.

Los padres tienen, que aprender a formar seres humanos, estimular su desarrollo integral, ser consciente de qué están dando a esa personita que en el futuro será un hombre o una mujer para entregar a la sociedad, los padres tienen que distribuir su tiempo con esta finalidad.

La educación orientada a descubrir potencialidades, más no adoctrinamiento sino respetando las diferencias, y permitiendo de forma temprana descubrir tu camino profesional, creativo, artístico, de esa manera armando con el presente un futuro próspero en todos los sentidos, nada satisface más, que poder hacer lo que te gusta.

Los hijos tienen que ser formados por los dos padres, para ello es tan necesario que los dos tengan el mismo objetivo. Que planifiquen los jóvenes su vida de pareja, para la convivencia, que se conozcan realmente en más aspectos diarios, que la etapa de acoplamiento tenga un tiempo prolongado para que se dé una madurez personal, para que realmente deseen estar juntos y sientan que su pareja si es la madre o el padre para sus hijos. Que los niños lleguen de manera oportuna a la vida de estos dos adultos jóvenes, cuando en ellos se ha creado la conciencia y la responsabilidad de formar a este ser que en el futuro mostrará las enseñanzas que sus padres pusieron en él.



4.2.2. Manejo de emociones, expresión de sentimientos

La escuela debe orientar la educación de los niños y niñas, a que aprendan a resolver problemas, no solo matemáticos, si no los personales, los valores deben ser una prioridad en las aulas como algo indispensable en la formación, la historia de un país sirve muy poco a la hora de conocerte realmente quien eres, una historia que está más llena de fábulas que de realidades, se desvanece una identidad tan necesaria para la formación de la personalidad.

El desarrollo de la inteligencia emocional en los niños, niñas hará una sociedad más digna, más confiable, más agradable de ser compartida, no necesitaríamos tecnología sino ese trato personal indispensable cuando estás frente a alguien se aprende. No eres igual luego de conocer a alguien, pero conocerse con la transparencia tuya y la persona que está al frente, si no existiera el miedo a ser criticado, juzgado, y que fácil expresan por correo electrónico amiga te quiero, te deseo lo mejor, pero que cortos nos quedamos frente a frente.

Cuando el ser humano es capaz de expresar lo que siente, ya sea positivo o negativo y este mensaje sea recibido, considero es la verdadera libertad.

Considero un paso importante la creación de las escuelas mixtas, para que la amistad entre hombre y mujeres no sea con una finalidad de ser parejas, si no de compartir estudios, vivencias, experiencias, etapas de desarrollo de la vida, tiempo de recreación, a vernos competitivos como personas no como hombre y mujer.

De esa manera no existiría ni el machismo ni el feminismo. El hombre no puede ser visto como el parámetro a alcanzar por la mujer. Reconocerse seres humanos con capacidades y conocer que existe de todo en ambos sexos, la debilidad como la fortaleza.

Los padres enseñen a sus hijos a ser felices, a amarse lo suficiente como para cuidar su cuerpo, su alma, y su mente; a ser seres íntegros, que busquen su bienestar y el de los demás.

4.2.3. Prevención con educación sexual familiar

Brindar educación no sólo sexual, sino en emociones y valores para que la sexualidad sea un acto de mayor responsabilidad que sea vivido con más conciencia. Para ello, el hombre tiene que renunciar a ideas caducas que solo ha obstaculizado su propia felicidad.

Los jóvenes hombres y mujeres desean experimentar, más que decirles, “no” hay que decir: que lo hagan bien, el tiempo ha cambiado y es algo a lo que no se ha podido poner freno, pero si existiría más responsabilidad a convertir sus experiencias en algo menos peligroso, las enfermedades se evitarían y los embarazos también.



Los padres también requieren ser educados para educar hijos en un aspecto tan fundamental para la vida del ser humano.

En la vida de pareja la sexualidad es un aspecto de bastante trascendencia, y el desconocimiento un factor de infelicidad. El hombre tiene que dejar de buscar la pareja virgen y que demuestre experiencia en la cama, estas dos situaciones no concuerdan.

4.2.4 Creatividad y recreación, organización del tiempo

Entrenar a los padres a ser mas espontáneos, creativos con el tiempo que comparten con los hijos. Los padres programan el tiempo con actividades y conductas conocidas, salir del aburrimiento de lo común, por ello la familia toma distancias cada uno está en lo suyo sin compartir espacios, como una comida juntos.

Si bien hay actividades que se tiene que cumplir como el trabajo y la escuela, el tiempo de familia tiene que alcanzar el valor que no le están dando en la actualidad.

Sería importante volver a la recreación de los niños-as del barrio, la diversión de adultos sin que tenga que estar de por medio el alcohol, la falta de valores nos hace escondernos en nuestros refugios llamados hogares, la poca existencia de compromiso ni bien conocen a alguien en el bus, trabajo o tienda ya están involucrados en relaciones extra matrimoniales con las consabidas consecuencias. Si educamos para el respeto esto no sucedería no se trata de cosas a poseer, si no de vidas y seres humanos.

Debería existir una escuela de familias que les enseñe a las personas todo lo necesario para ser parte de una familia y cosas que hacen funcionar a esta familia, que se aborde el tema de matrimonio o ser pareja con mucha responsabilidad cual si fuera una empresa con capital humano que no puede darse el lujo de fracasar porque se pierde la vida en cada hogar roto. Trasformar el mundo preparar seres humanos es una misión que no se ha tomado en serio en nuestra sociedad capitalista.



CAPÍTULO 5. CONCLUSIONES.

En el capítulo uno, he querido plasmar las respuestas a las posibles preguntas que se pueden presentar frente al tema las familias ensambladas, a través de un marco teórico amplio.

Al hablar de familias ensambladas o reconstituidas se refiere a un tipo de familia que difiere en su estructura a la familia nuclear tradicional conformada por padre madre e hijos de esta pareja. La familia ensamblada está conformada si se quiere por dos partes que conforman esta nueva familia. La una de un progenitor junto a sus hijos o hijas se une a una persona que se lo denomina padrastro o madrastra.

Este tipo de familias inicia con pérdidas que es necesario conocer para analizar e intervenir. La superación de la misma dará paso a tratar sobre los obstáculos hacia la adaptación de los miembros a esta nueva conformación familiar.

La estructura entiéndase por las interrelaciones entre los miembros del macro sistema llamado familia que a la vez se divide en subsistemas el parental y el subsistema hijos, que requieren una buena comunicación para llegar acuerdos respecto a reglas que regulan la convivencia, en la ejecución de roles jerárquicos de los padres y roles de hijos-as hijastros-as, la creación de límites será fundamental se produzcan de manera interna en esta familia y externa con la familia extensa. Dentro de la estructura esta también los mitos y las creencias, el ambiente emocional, la recreación.

En el capítulo tres, muestro a detalle lo encontrado en los casos de familias ensambladas.

Si en la familia nuclear el sistema familiar es padre madre e hijos en la familia ensamblada el sistema se amplía con nuevos roles como padrastro madrastra hijastro hijastra, abuelastros, se ve a la pareja en el centro que recibe la presión de relacionarse con el resto de la familias, aquí se responde la hipótesis a mayor número de personas implicadas mayor conflicto en la adaptación.

El cuadro indica las edades de las personas al formar su primer compromiso, en su mayoría es en la adolescencia. El tiempo para la conformación de la familia ensamblada es corto y también demuestra que a menor tiempo de espera, más dificultades se produce para la adaptación.

En dibujo tres se puede observar el paso de un tipo de familia a familia ensamblada: así de familia nuclear que por separación debido a la migración de uno de los progenitores pasa a familia ensamblada. y se da tanto en las dos partes separadas de la pareja.

De familia mono parental ya sea soltera-o viuda-o divorciado-a pasa a familia ensamblada.



Algo que se produce y se ve ahora con mayor frecuencia es de familia simultánea a familia ensamblada. Es decir uno de los progenitores mantiene dos relaciones familiares al mismo tiempo hasta que tome la decisión de ensamblarse a un hogar definitivo.

La base teórica para la elaboración del Plan terapéutico que propongo es con el modelo estructural.

Primera entrevista, en donde se produce la catarsis o libre expresión de sentimientos y se trabaja de inicio en reestructuración

Se trabaja las pérdidas, como punto de partida de la intervención.

Elaboración de duelos, separación, abandono, divorcio, cambios, a través de cartas.

Mejorar comunicación de las parejas, para acuerdos. Jerarquía y roles

Se entrena en el rol de padres de adolescentes como crear límites y poner reglas.

Ingeniería familiar, organización y creación de tareas.

Espacios recreativos como familia, para unificar hijos.

Metas familiares.

5.1 Comprobación de hipótesis

1. En el presente estudio podemos establecer algunas conclusiones respecto a los cambios que sufren en la estructura las familias ensambladas.
2. Hemos podido comprobar que los roles no se ejercen de igual manera, ya que el padre en el hogar primero pasa a ser el padrastro del segundo hogar. Su autoridad se ve relegada por un tiempo hasta que la adaptación se dé en cada uno de los miembros de la familia.
3. Las familias no superan el duelo por pérdidas y en seguida se involucran en una nueva conformación familiar, produciéndose mayores dificultades para la adaptación a la nueva estructura.
4. La mayoría de las personas de estas familias ensambladas o reconstituidas se encuentran en edades de adultos jóvenes, por iniciar temprano su primera relación de pareja.
5. El número de hijos es un factor que interviene en la adaptación a menor número de hijos llevados al ensamblaje y menor edad, mas fácil es la adaptación y mayor la disfuncionalidad a esta nueva estructura familiar.



5.2 Recomendaciones:

Al finalizar la investigación y el estudio de estos casos, puedo hacer las siguientes recomendaciones:

1. Se hace necesario continuar con este tipo de estudios en el afán de poder desarrollar programas para apoyar a estas parejas e hijos.
2. Fortalecer el programa de escuela para padres.
3. Desarrollar programas educativos para fortalecer la comunicación y el buen trato al interior de las familias,
4. Continuar con la formación de profesionales que realicen Terapia Familiar. Para intervención psicosocial y familiar.

Está nuestra sociedad abierta a los cambios que se están produciendo a nivel de estructura familia. No existe aceptación en los miembros de la familia ensamblada



Bibliografía

Quintero Velásquez, Ángela María Diccionario Especializado en Familia y Género 1 ed. Buenos Aires: Lumen, 2007.

Sauceda García, Juan Manuel y Maldonado, Martin, La Familia Su Dinámica y Tratamiento, Organización Panamericana de Salud, Washington 2003´.

Satir, Virginia, Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar, Editorial PAX México 1981.

Navarro Gongora José. Avances de la Terapia Familiar Sistémica. Editorial Paidos 1995.

Hernández, Ángela psicoterapia sistémica breve. Familia Ciclo vital. Editorial CODICE Santa fe Bogotá 1998.

Ascensión Belart, Ferrer María. El ciclo de la vida una visión sistémica de la familia, Editorial DESCLEE DE BROUWER,S.A. Bilbao 1998.

Satir Virginia. Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar. Editorial PAX México 1978.

Goleman Daniel La Inteligencia Emocional I Edición Verlap S.A noviembre 1998.

Hernández Sampeiri Roberto. Metodología de la Investigación, Cuarta Edición Mc. Graw-Hill Interamericana Editores. Mexico2008.

Minuchin Salvador. Técnicas de Terapia Familiar Paidos Terapia Familiar Barcelona 1997.

Ochoa Inmaculada. Enfoque en Terapia Familiar Sistémica Editorial HERDER 1995 Barcelona.

Análisis de lo que está en juego en la demanda en lugar del análisis de la queja. Cárdenas Eduardo José ABC padres separados (folleto).

Pereira Roberto, Linares. Familia Ensamblada: internet.28 de agosto 2012.



ANEXOS

Caso 1

Varios ensamblajes

Genoveva se casa por primera vez a los diecinueve años, a los veinte es mamá a los veintidós años su esposo emigra a los Estados Unidos y se compromete a los veinte y cuatro con otra relación, y tiene un hijo, al año de nacido su hijo, su segunda pareja fallece en un accidente y a los cuatro meses, tiene otra relación que pone a riesgo a su hija por presunto abuso sexual y violencia intrafamiliar presumiblemente pierde un embarazo, el caso va a la Fiscalía por esas dos razones; se separa y ahora tiene otra relación con un abogado que defiende el caso.

Las abuelas quieren la custodia de sus nietos por el descuido ella y traer parejas sin conocer, su nivel económico no le permite más que un cuarto de arriendo a pesar que recibe la pensión del padre de la niña y la abuela del niño.

Caso 2

Nancy tenía diecisiete años cuando convive con el padre de su hijo hasta los tres meses de embarazo y éste viaja a los Estados Unidos. Al año él contrae matrimonio allá y ella también se casa al mes siguiente, a los diecinueve ya es madre otra vez tienen dos hijos cada uno. El esposo de Nancy hace cuatro años empieza a consumir alcohol y ella se convierte en víctima de violencia intrafamiliar en presencia de sus tres hijos, situación que aleja al hijo primero Bryan, de su padrastro.

El padre de Bryan se comunicaba con el hijo y fue puntual al enviar dinero para su bienestar, situación que molestaba al esposo de su madre.

Actualmente se produce en segundo ensamblaje ya que Nancy decide abandonar al esposo y regresar con el padre de su primer hijo que se está divorciando y vive separado de su esposa. Pasa apenas dos meses desde la separación y toma esta decisión.

Caso 3

Padre soltero a Familia Ensamblada.

José Antonio es, a los veinte y dos años, padre soltero de una niña. Contrae matrimonio a los veintinueve con Rosalía de dieciocho años, con quien tiene dos niñas de cinco y dos años, actualmente.

Hace cuatro años son una familia ensamblada, la hija de José vive con ellos, por el abandono de la madre.



Antonio no comprende la etapa de su hija que ahora es adolescente, ni por qué no acepta a sus hermanas.

Esta pareja se quiere y su esposa apoya la formación de su hija adolescente.

Caso 4

Madre soltera a Familia ensamblada.

Luzmila tiene un hijo de su enamorado Patricio, a los diecisiete años; el padre era menor de edad un año menos que ella, su familia reprocha esta relación y él viaja a Estados Unidos. Siendo madre soltera y luego de cinco años, se casa con José, ella de veinticuatro años y él de veinte con quien procrea un hijo que actualmente tiene dos años. Antes hubo dos pérdidas de embarazos de seis meses y cuatro meses.

Ella tiene varias pérdidas que no las ha superado, y le es difícil relacionarse con su pareja, es inestable en su relación, se divorcia y regresa con él, a los dos meses, pero se entera que la amante de José espera una hija de él.

Ahora que van a vivir juntos, para Luzmila es difícil aceptar que su esposo visite a su hija, José es un padre más que un padrastro para el primer hijo de Luzmila y espera la comprensión de ella.

Dionisio esta en diez años y muestra rebeldía ante las actitudes de su madre, quien no le brinda el tiempo ni el afecto que él requiere.

La madre de Luzmila y la familia del padre de su primer hijo la rechazan, no están de acuerdo con ella, en ninguna situación. Ella a momentos afronta sola con sus hijos, ya que su segunda pareja también la descuida. Todo esto perjudica directamente a los niños que psicossomatizan, el hijo último tiene asma.

Caso 5

Viuda con soltero.

Carmen se casa a los dieciocho años es madre de dos niñas, queda viuda a los 26 años, a los treinta años se reúne a vivir con Miguel de veinte y nueve años, con quien procrean, un niño y una niña. Las hijas de Carmen le aceptan a Miguel porque llegó a los cuatro años que su madre estaba sola.

Actualmente Carmen quiere abandonar a Miguel por otro hombre y tiene problemas con sus cuatro hijos. La mayor casada, la segunda universitaria, el tercero de trece años y la cuarta de diez años. Los primeros cuatro años fue muy bien, el resto de años se dio un distanciamiento emocional y físico entre la pareja.

Carmen ya no tiene padre ni madre, trabajó desde los trece años, sus hermanas están en contra de ella por abandonar a Miguel, una de las hermanas la denunció a la Junta Cantonal junto con su segunda pareja, para que regrese a casa.



Carmen reniega ser madre maltrata verbalmente a las hijas mayores y físicamente a sus hijos menores.

Caso 6

Viudo con hijos se ensambla con soltera.

El paso de familia mono parental a familia ensamblada.

Luis se caso a los treinta años, es viudo a los 49 años con 5 hijos, la esposa fallece por atropellamiento y él decide casarse en seguida, a los seis meses y tiene dos niñas.

La hija primera de Luis tiene veinte y cuatro. Es casada. El segundo hijo es excluido del hogar por la llegada de la nueva esposa. Se quedó en el cuarto de madera, cerca de la casa y tenía que aportar económicamente si quería comer en casa de su padre. Él en su nuevo hogar procrea dos hijos, a quienes dedican todo el tiempo posible por su edad,

La abuela materna apoya a su segundo hijo, ya que el rechazo que Luis muestra ante él, lo hace huir de casa, actualmente se caso.

Caso 7

Soltero se ensambla con viuda con dos hijas recluidas en un Centro por abuso sexual del abuelastro

Alberto es peruano viene a trabajar en el Ecuador es soltero, conoce en el trabajo a su futura esposa Rosa que quedo viuda por el suicidio de su esposo, luego de la muerte de su hijo de doce años por cáncer, ella cae en alcoholismo y le retiran a sus dos hijas, por orden del juez y le dan la custodia a la abuela materna.

El ensamblaje se dio cuando las niñas son reinsertadas al hogar ya existente entre Alberto Rosa y sus dos hijos pequeños, las adolescentes en la actualidad no se logran adaptar a las nuevas reglas.

Alberto quiere ejercer el rol de padrastro pero las adolescentes no lo aceptan, quieren a su madre para ellas, también desprecian a sus hermanos pequeños.

Caso 8

Divorciado con hija y contrae matrimonio con soltera.

Marco es padre a los veinte años, se divorcia a los veinte y ocho, y luego de un año se caso con una bailarina de Cabaret diez años menor a él, de diecinueve con quien tiene un hijo de la relación.

El ensamblaje se dio al año de matrimonio cuando gana la custodia de su hija a la ex esposa. No existe una aceptación de la hija y los problemas lleva a la pareja a



un distanciamiento emocional, él se ocupa del rol de padre descuidando la relación de pareja.

Actualmente están peleados, su esposa espera un hijo de otro, aunque no está segura de quien es, ya que también estuvo con su esposo.

Los padres de Marco le apoyan y le piden que se divorcie otra vez, él no lo hace dice que se verá afectado económicamente.

Fabiola recibe el apoyo incondicional de su familia aun sabiendo la traición que ella hizo a su esposo.

Caso 9

Dos divorciados con hijos en su primer matrimonio, y un hijo en su nueva relación.

Los tuyos los míos y los nuestros y los nietos que comparten el cariño.

Jorge se casó por primera vez a los veinte y un años, procreó tres hijos, se divorcia a los treinta y ocho y se va a vivir con Piedad de cuarenta y un años, también divorciada. Jorge a los cuarenta es padre y un año más tarde abuelo.

Piedad se casó por primera vez a los veinte y dos años, procreó tres hijos, su esposo viaja a los Estados Unidos y le pide el divorcio cuando ella tenía treinta y cinco años, se casa por segunda vez a los cuarenta y procrean un hijo.

Jorge y Piedad se conocen cuando ellos estaban divorciados, ambos tenían hijos con los cuales compartían su tiempo. Cuando ellos deciden vivir juntos, los hijos de Jorge no aceptan y se distancian un tiempo, mientras las hijas de Piedad se quedan a lado; una casada, una soltera y un hijo que viaja a los Estados Unidos.

La pareja conformada tienen un niño, él mismo que es rechazado hasta la actualidad, la madre se encarga de hacerle saber que su hermanastro lo llama “bastardo” y a su doce años Eduardito tiene serios problemas de identidad, sus padres no llegan a acuerdos a pesar de 14 años de vivir juntos, tiene problemas no resueltos en la etapa de adaptación.

En la actualidad la pareja pelea por las visitas que realiza Jorge a sus nietos. Piedad reclama el tiempo que no brinda a su hijo y la escasa economía.

Caso 10

Familia simultanea a familia ensamblada

José de cuarenta y siete años está casado con Reina de treinta y siete, hace dieciséis años, tiene tres hijos y mantiene una relación simultánea hace 15 años, con Fanny tienen tres hijas.



Él es una persona adicta, que manipula Rebeca (Reina) se enteró hace catorce años la infidelidad no pudo salir por las amenazas de él, que va a quitarse la vida, maltratos físicos psicológicos, hasta que ella enfermó y los hijos vivieron en este hogar.

Actualmente Rebeca se fue de la casa, luego de una pelea fuerte, no lleva a sus hijos ni nada con ella. José trae a Fanny a vivir con ellos y también a sus hijas quienes tenían Custodia familiar con la abuela por malos tratos de parte de la madre.

En casa viven José, Fanny y los seis hijos de él. Rebeca lucha por la custodia de sus hijos, que no desean vivir con ella porque están acostumbrados a vivir en una buena economía y ella no trabajaba ahora en su empleo su sueldo es doscientos dólares arrienda un cuarto a sesenta dólares y pasajes diarios a su trabajo.

Caso 11

Ana se casó por primera vez a los dieciocho años, tiene dos hijos., su pareja era dos años mayor a ella. A los veinte y ocho conoce a Milton en el trabajo y mantiene una relación simultánea, cuando ella tenía treinta se van a vivir juntos.

Milton se casó por primera vez a los veinte y siete, y procreó tres hijos, su pareja tenía veinte y cuatro. A los cuarenta y cinco vive junto a su segunda pareja Ana con quien procrea dos hijos.

Ana y Milton inician su relación estando los dos casados. El esposo de Ana al enterarse la abandona y se divorcia, ella se queda con sus dos hijos. Milton deja también su hogar con tres hijos jóvenes adultos, para vivir juntos. Él no se ha divorciado aun, a pesar de vivir con ella ya 15 años, existe problemas de celos.

Actualmente son padres de dos hijos de catorce y siete años. Milton tiene sesenta años, Ana 42. Los hijos de ella son alcohólicos de 25 y 23 años. Sus hijos vivieron con ellos la felicidad de los primeros años, pero no perdonaron a su madre que abandono a su padre por ese hombre que les produce sentimientos de ambivalencia lo necesitaban porque eran adolescentes, pero representó el motivo de alejarse de su padre a quien amaban y quien deprimido se alejo poco a poco.



Evaluaciones de las familias investigadas.

FORMULARIO PARA EVALUACIÓN DE LA FAMILIA (EJEMPLO DE FICHA)

Estudiante Intervencionista:

CASO:

Sesión:

Fecha:

DATOS GENERALES DE LA FAMILIA:

Nombres:

Edad

Ocupación

Padre

Madre

Relación; Matrimonio

Unión libre

Otro

Hijos:

Relaciones de familia reformuladas (número de matrimonios o uniones, hijos de otras relaciones, etc.)

Asisten a terapia:

Remitida por:

GENOGRAMA.

PROBLEMA ACTUAL:

CAMBIO DESEADO:

SECUENCIA DE CONDUCTA REPETITIVA IMPRODUCTIVA (soluciones intentadas, intentos de mantener equilibrio homeostático).

ETAPA DE LA VIDA FAMILIAR (noviazgo, pareja sin hijos, hijos pequeños, escolares, adolescentes, jóvenes adultos, nido vacío, vejez).

ESTRUCTURA FAMILIAR (fusión, aislamiento, individuación, caos, rigidez o flexibilidad, estructura de poder, límites generacionales, relación entre cónyuges, alianzas, roles asumidos, etc.).

ESTILOS DE COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN: (directo, claro, indirecto, confuso, vago, doblemente vinculado, autoritario, agresivo, irrelevante, etc.).



UNIVERSIDAD DE CUENCA

INFORMACIÓN PERTINENTE A LA FAMILIA DE ORIGEN (influencia positiva o negativa en cuanto a generaciones pasadas).

FUENTES EXTERNAS DE ESTRÉS Y APOYO (relaciones fuera de la familia nuclear: comunidad, trabajo, iglesia, amigos, parientes).

FORTALEZAS FAMILIARES

**CONDICIONES FÍSICAS DISCAPACITANTE SIGNIFICATIVAS
TRATAMIENTOS PREVIOS, RESULTADOS DE TESTS, OTRA
INFORMACIÓN, ETC.**

HIPOTESIS EN CUANTO AL MANTENIMIENTO DEL SÍNTOMA (ganancias con el síntoma, función del síntoma).

**METAS TERAPÉUTICAS INTERVENCIÓNES TERAPÉUTICAS PROPUESTAS
(medios para alcanzar las metas).**

FIRMA TERAPÉUTA

FECHA.



Evaluaciones de las familias investigadas.

FORMULARIO PARA EVALUACIÓN DE LA FAMILIA

Estudiante Intervencionista: Lcda. Lucía Guaraca Ortega

CASO: 1

Sesión: 3

Fecha: marzo 2011

DATOS GENERALES DE LA FAMILIA:

Nombres:	Edad	Ocupación
Padre Darwin Castro Fajardo	26 años	albañil E.U.
Madre Blanca Genoveva Peñaranda Encalada	28 años	Q. D.
Relación; Matrimonio si Unión libre Otro		

Hijos: María del Carmen Castro Peñaranda.

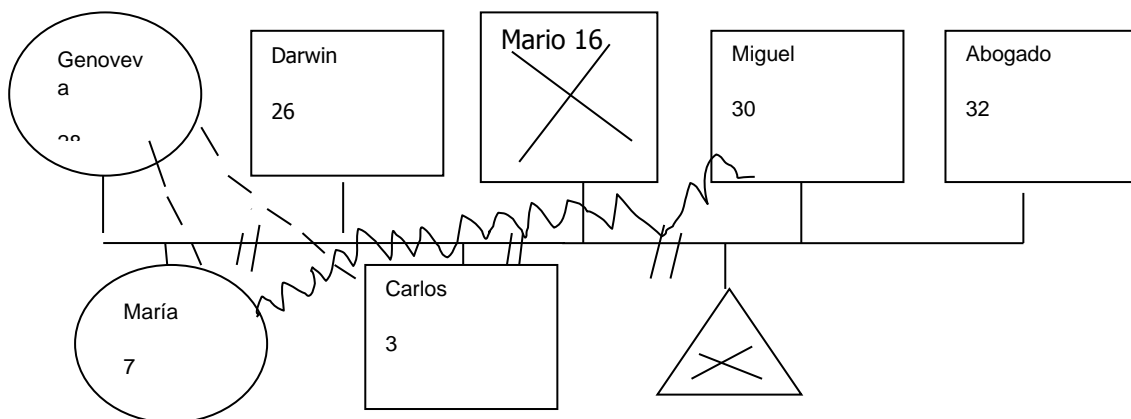
Relaciones de familia reformuladas (número de matrimonios o uniones, hijos de otras relaciones, etc.) cuatro uniones, dos hijos, María y Carlos, pierde un embarazo

Genoveva es casada con Darwin, luego ella tiene una unión libre con Mario procrea un niño Carlos, y fallece el esposo, luego tiene otra relacionen unión libre con Miguel Urdiales y pierde su embarazo. Actualmente tiene otro compromiso de unión libre por lo cual se mantiene la Custodia de la niña ala abuela como medida administrativa.

Asisten a terapia: Abuela María Otilia Fajardo y Blanca Genoveva Peñaranda y su hija María Castro.

Remitida por: Junta Cantonal de Protección de Derechos Gualaceo

GENOGRAMA.





PROBLEMA ACTUAL: Genoveva involucra a sus hijos en sus relaciones y pone en riesgo la integridad de sus hijos. Abuelas solicitan la custodia de sus nietos.

CAMBIO DESEADO: Que ella logre estabilidad emocional con el tratamiento psiquiátrico ya que pasa de la depresión a la euforia posible bipolaridad.

Genoveva cumpla bien su rol de madre y del cuidado y protección que sus hijos requieren.

Las abuelas apoyen a Genoveva, no sólo económicamente si no emocionalmente para el bien de los niños.

SECUENCIA DE CONDUCTA REPETITIVA IMPRODUCTIVA (soluciones intentadas, intentos de mantener equilibrio homeostático). Genoveva tiene pérdidas de pareja que se suman a las pérdidas desde niña ya que es huérfana, se deprime busca de forma inmediata otra pareja trae a vivir en la casa por temporadas sin conocerlos bien, sin importar que son casados o peligrosos, pone a riesgo a sus hijos y ella misma.

La abuela se hace cargo de la niña, Genoveva no hace nada por cambiar se dedica a buscar parejas.

ETAPA DE LA VIDA FAMILIAR (noviazgo, pareja sin hijos, hijos pequeños, escolares, adolescentes, jóvenes adultos, nido vacío, vejez). Familia ensamblada con niños en etapa escolar.

ESTRUCTURA FAMILIAR (fusión, aislamiento, individuación, caos, rigidez o flexibilidad, estructura de poder, límites generacionales, relación entre cónyuges, alianzas, roles asumidos, etc.).

Se produce caos, el poder lo tienen sus parejas, las abuelas pasan el límite por miedo a lo que sucede con sus nietos, y ella no asume el rol de madre como prioridad.

ESTILOS DE COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN: (directo, claro, indirecto, confuso, vago, doblemente vinculado, autoritario, agresivo, irrelevante, etc.) Irrelevante.

INFORMACIÓN PERTINENTE A LA FAMILIA DE ORIGEN (influencia positiva o negativa en cuanto a generaciones pasadas).

Genoveva no tiene apoyo de su familia. Las hermanas son muchos años mayores que ella. Es huérfana a los 6 años de madre y a los 8 de padre, ella sufrió abandono maltrato, abuso en su casa.

FUENTES EXTERNAS DE ESTRÉS Y APOYO(relaciones fuera de la familia nuclear: comunidad, trabajo, iglesia, amigos, parientes).

Las abuelas quieren ayudarle, María, la ex suegra le llevó a vivir con ella, le dio todo el respaldo pero ella quiere libertad para tener parejas que lleva a vivir a su casa.

La ex suegra le pide que sea prudente acepta “que tenga novios por su edad”, pero que no involucre a sus hijos.

FORTALEZAS FAMILIARES: Las abuelas de la niña y el niño están en la capacidad de cuidarlos, hasta que su madre realice el tratamiento para que se produzca la rehabilitación de su madre.



CONDICIONES FISICAS DISCAPACITANTE SIGNIFICATIVAS. No TRATAMIENTOS PREVIOS, RESULTADOS DE TESTS, OTRA INFORMACIÓN, ETC. Psicológicos. Posible bipolaridad.

HIPOTESIS EN CUANTO AL MANTENIMIENTO DEL SINTOMA (ganancias con el síntoma, función del síntoma)
Ella está segura que sus abuelas protegerán a sus hijos, mientras ella se divierte.

METAS TERAPEUTICAS.

Orientar sobre su enfermedad para que sea tratada y entendida por la familia.
Reciba tratamiento psicológico y psiquiátrico por sus pérdidas y su ansiedad.
Ejerza el rol de madre y pueda crear límites.

INTERVENCIONES TERAPEUTICAS PROPUESTAS (medios para alcanzar las metas).

Psicoeducación.
Catarsis a través de la elaboración de cartas.
Rol play con hijos y ella.

FIRMA TERAPEUTA

FECHA: marzo 2011.

Lcda. Lucía Guaraca



FORMULARIO PARA EVALUACIÓN DE LA FAMILIA

Estudiante Intervencionista: Lucia Guaraca

CASO: 2

Sesión: 3

Fecha: abril 2011

DATOS GENERALES DE LA FAMILIA:

Nombres	Edad	Ocupación
Padre: Julio Márquez	33	empleado E.U
Madre. Nancy Shicai	30	empleada doméstica
Relación; Matrimonio sí Unión libre Otro		
Hijos: Brayan Márquez	13	estudia

Relaciones de familia reformuladas (número de matrimonios o uniones, hijos de otras relaciones, etc.)

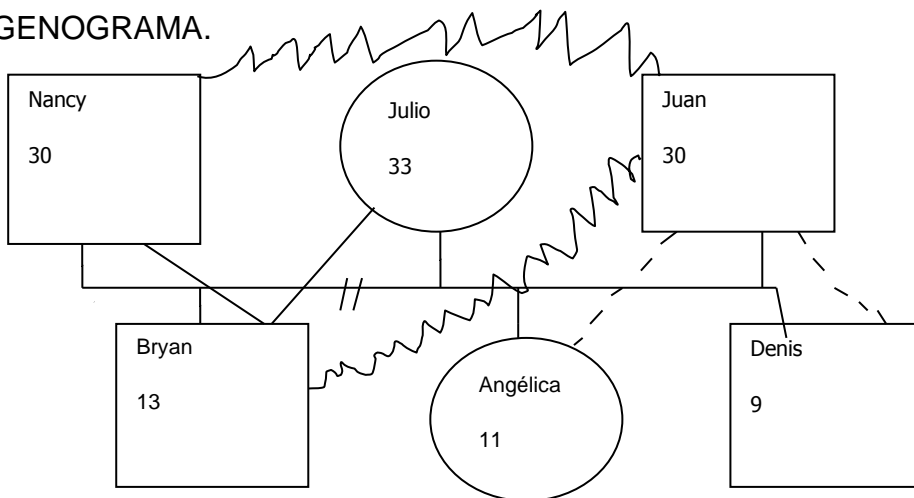
Familia Ensamblada:

Padrastro:	Juan Pérez	30	albañil
Hijos:	Angélica Pérez	11	estudia
	Denis Pérez	9	estudia

Asisten a terapia: Nancy y sus tres hijos

Remitida por: Comisaria por violencia intrafamiliar.

GENOGRAMA.





PROBLEMA ACTUAL: Nancy y sus tres hijos son víctimas de violencia intrafamiliar, el padrastro es alcohólico y existe celotipia. Nancy quiere dejarlo y regresar con el padre de su primer hijo que está recién divorciado y la busca.

CAMBIO DESEADO: Que ya no exista la violencia y el señor abandone la casa, se establezca la demanda de alimentos junto con las visitas para sus dos hijos.

SECUENCIA DE CONDUCTA REPETITIVA IMPRODUCTIVA (soluciones intentadas, intentos de mantener equilibrio homeostático).

Obtiene las boletas de auxilio para el agresor y pasa los días y lo perdona, el reclama alcoholizado y se produce la violencia.

ETAPA DE LA VIDA FAMILIAR (noviazgo, pareja sin hijos, hijos pequeños, escolares, adolescentes, jóvenes adultos, nido vacío, vejez). Familia ensamblada con hijos en etapa escolar.

ESTRUCTURA FAMILIAR (fusión, aislamiento, individuación, caos, rigidez o flexibilidad, estructura de poder, límites generacionales, relación entre cónyuges, alianzas, roles asumidos, etc.). Existe rigidez, el poder lo ejerce la parte jerárquica paterna, existe alianza entre la madre y los hijos por existencia de la violencia. El rol del hijo es de protección a la madre y no de ser protegido.

ESTILOS DE COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN: (directo, claro, indirecto, confuso, vago, doblemente vinculado, autoritario, agresivo, irrelevante, etc.)

Existe una comunicación doblemente vinculada, periodos de pedir perdón de sumisión de exigencias y órdenes.

INFORMACIÓN PERTINENTE A LA FAMILIA DE ORIGEN (influencia positiva o negativa en cuanto a generaciones pasadas)

El padre también era alcohólico de la pareja, Nancy vivió violencia intrafamiliar en su hogar de origen, en la niñez.

FUENTES EXTERNAS DE ESTRÉS Y APOYO (relaciones fuera de la familia nuclear: comunidad, trabajo, iglesia, amigos, parientes).

Económicamente recibe dinero del padre de su primer hijo, las personas de su trabajo le regalan ropa para sus hijos, tanto el párroco del Cantón como amistades le apoyan la separación, ella cuenta con el apoyo del Comisario quien brinda auxilio cuando ella denuncia.

FORTALEZAS FAMILIARES. Ella puede mantenerse sola, quiere a sus hijos y está dispuesta al cambio. Los hijos a pesar de todo son buenos estudiantes, comprenden que es mejor la separación

CONDICIONES FÍSICAS DISCAPACITANTE SIGNIFICATIVAS.

No.

TRATAMIENTOS PREVIOS, RESULTADOS DE TESTS, OTRA INFORMACIÓN, ETC.

HIPÓTESIS EN CUANTO AL MANTENIMIENTO DEL SINTOMA (ganancias con el síntoma, función del síntoma). El poder que ejerce él en su familia a través del temor.



METAS TERAPÉUTICAS:

- Ella no regrese a la violencia.
- Ellos puedan superar la etapa de violencia vivida en casa.
- Asimilen pérdidas.
- Mejorar autoestima.
- Que el tercer ensamblaje no se repita los errores pasados
- Hijos, pérdidas, padre perfecto

INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS PROPUESTAS (medios para alcanzar las metas).

Psicoeducación sobre violencia.

Técnica de expresión de ubicación de la violencia en el cuerpo, con todos los miembros de la familia.

Cartas de despedida.

Identidad descubrir capacidades.

Ventajas y desventajas de separación.

Metas familiares.

FIRMA TERAPEUTA

FECHA: abril 2011

Lcda. Lucía Guaraca



FORMULARIO PARA EVALUACIÓN DE LA FAMILIA

Estudiante Intervencionista: Lucia Guaraca.

CASO: 3

Sesión: 4

Fecha: mayo 2011

DATOS GENERALES DE LA FAMILIA:

Nombres:	Edad	Ocupación
Padre Antonio Guevara	35	empleado
Madre Julia Tenesaca	33	empleada
Relación; Matrimonio	Unión libre sí	Otro
Hijos: Mery Guevara Tenesaca	15	estudia

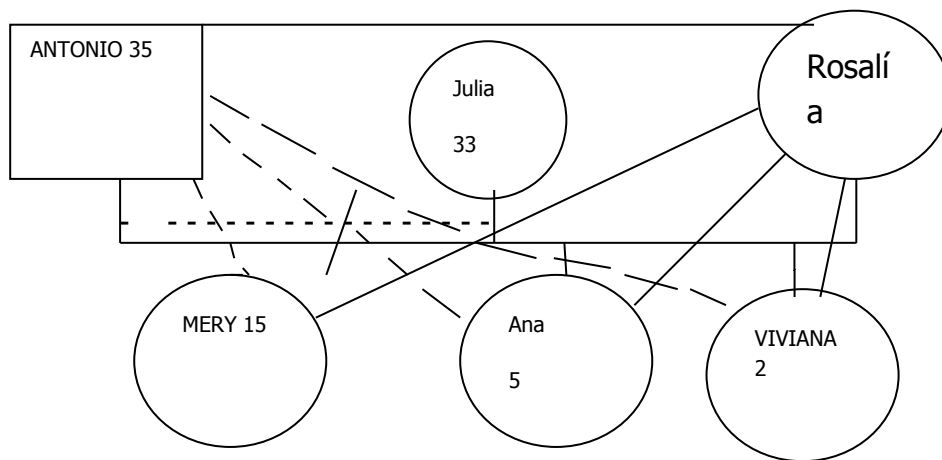
Relaciones de familia reformuladas (número de matrimonios o uniones, hijos de otras relaciones, etc.) Familia ensamblada José padre soltero, contrae matrimonio con Rosalía y tienen dos niñas.

Madrastra: Rosalía Bonilla	24	ama de casa
Hijas: Ana Guevara Bonilla	5	estudia
Viviana Guevara Bonilla	2	no

Asisten a terapia: Toda la familia

Remitida por: Trabajo Social de C.P.D.G.

GENOGRAMA.





PROBLEMA ACTUAL: Mery la hija primera de José trata mal a sus hermanas, se va con frecuencia donde la abuela paterna y trae dificultades a la pareja.

CAMBIO DESEADO: José y Rosalía puedan entender la etapa de adolescencia de Mary y su deseo de identidad al no saber nada de la madre.

SECUENCIA DE CONDUCTA REPETITIVA IMPRODUCTIVA (soluciones intentadas, intentos de mantener equilibrio homeostático) Rosalía justifica el descuido de José con sus hijas por el trabajo. Él permite que su hija vaya a casa de la abuela y acentúa que su hija Mery se sienta desplazada. Rosalía trata de arreglar la situación sin la colaboración de Antonio.

ETAPA DE LA VIDA FAMILIAR (noviazgo, pareja sin hijos, hijos pequeños, escolares, adolescentes, jóvenes adultos, nido vacío, vejez). Familia ensamblada con hija en etapa de adolescencia.

ESTRUCTURA FAMILIAR (fusión, aislamiento, individuación, caos, rigidez o flexibilidad, estructura de poder, límites generacionales, relación entre cónyuges, alianzas, roles asumidos, etc.). Existe aislamiento, flexibilidad, el poder lo tiene el padre, el límite con la familia extensa no es definido por que hay interferencia de la abuela, los cónyuges no llegan a acuerdos respecto a reglas con las hijas. Rosalía asume el rol de madre con la hija de Antonio y él se descuida más.

ESTILOS DE COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN: (directo, claro, indirecto, confuso, vago, doblemente vinculado, autoritario, agresivo, irrelevante, etc.) Es irrelevante no se define actitudes, reglas a seguir.

INFORMACIÓN PERTINENTE A LA FAMILIA DE ORIGEN (influencia positiva o negativa en cuanto a generaciones pasadas)

Rosalía no tiene padre y ha trabajado desde niña, lo que la vuelve crítica frente a su esposo y su hija, José se fue a vivir fuera de casa a los 16 años; le es más fácil alejarse de la familia. Esto es un factor negativo para la familia.

FUENTES EXTERNAS DE ESTRÉS Y APOYO (relaciones fuera de la familia nuclear: comunidad, trabajo, iglesia, amigos, parientes).

No existe una buena relación de Rosalía con la suegra, la economía de la familia hace que Antonio se dedique mucho más tiempo al trabajo que a su familia.

FORTALEZAS FAMILIARES.

La pareja está comprometida en mejorar, existe afecto de Rosalía a las tres hijas de José Antonio, si ponen reglas y límites claros la familia puede lograr una mejor adaptación y salir adelante.



CONDICIONES FISICAS DISCAPACITANTES SIGNIFICATIVAS: no

TRATAMIENTOS PREVIOS, RESULTADOS DE TESTS, OTRA INFORMACIÓN, ETC.

HIPOTESIS EN CUANTO AL MANTENIMIENTO DEL SÍNTOMA (ganancias con el síntoma, función del síntoma). Rosalía acepta y protege a Mery.

METAS TERAPÉUTICAS

La adolescente acepte pérdidas.

Antonio cumpla su rol de padre con las niñas.

Y la pareja mejore su comunicación, para acuerdos en la formación de sus hijas.

INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS PROPUESTAS (medios para alcanzar las metas).

Reestructurar el concepto de madre ideal.

Reestructurar el concepto de familia.

Entrenamiento en rol con tareas para casa como tiempo con hijas en recreación.

Planteamiento de problemas y soluciones, en base a acuerdos. Mediación.

FIRMA TERAPEUTA

FECHA: mayo 2011

Lcda. Lucía Guaraca



FORMULARIO PARA EVALUACIÓN DE LA FAMILIA

Estudiante Intervencionista: Lcda. Lucía Guaraca Ortega

CASO: 4

Sesión:

Fecha: marzo de 2012

DATOS GENERALES DE LA FAMILIA:

Nombres:	Edad	Ocupación
Padre: Patricio Guanchún	26	empleado E.U
Madre. María Luzmila Parra	28	administración L.P

Relación; Matrimonio (Unión libre) SI Otro

Hijos: Dionisio Guanchún Parra 10 años estudiante

Relaciones de familia reformuladas (número de matrimonios o uniones, hijos de otras relaciones, etc.) 2 Familia ensamblada. Luzmila madre soltera con un hijo contrae matrimonio con José y procrea un hijo.

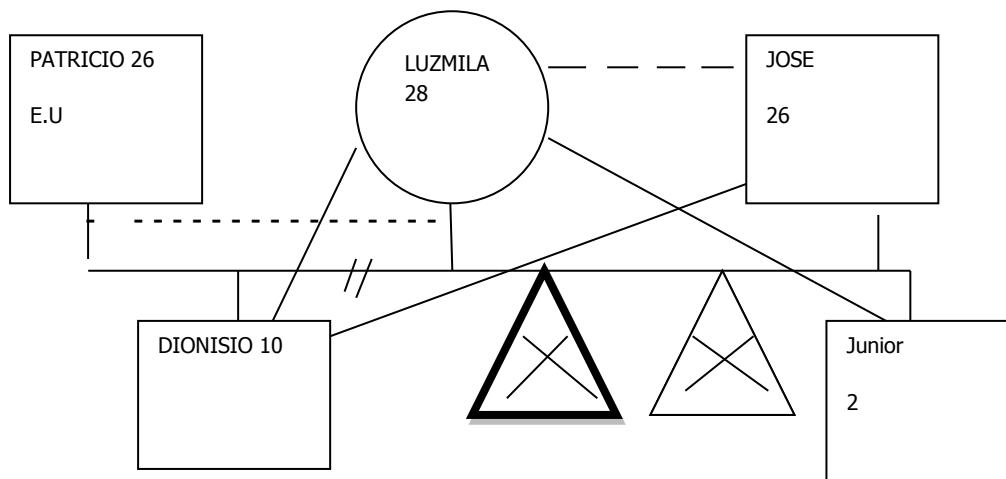
Padrastro José 26 años empleado

Hijo. Junior 2 años

Asisten a terapia: Luzmila, su actual esposo y su primer hijo

Remitida por: Consejo Cantonal.

GENOGRAMA.





PROBLEMA ACTUAL: Luzmila sospecha infidelidad de su esposo, descuida a sus hijos, ella se encuentra deprimida, esto afecta a su hijo Dionisio sobre todo ya que está rebelde, no quiere comunicarse con su padre en Estados Unidos.

CAMBIO DESEADO: Que la pareja aclare su situación y no llegue al divorcio que está planteado por Luzmila.

Dionisio pueda expresar sus necesidades y no se calle y se comunice con el padre.

Que la pareja viva aparte de la familia extensa que influencia en la vida de la pareja.

SECUENCIA DE CONDUCTA REPETITIVA IMPRODUCTIVA (soluciones intentadas, intentos de mantener equilibrio homeostático).

La reconciliación sin aclarar la situación e ignorar la conducta del niño.

ETAPA DE LA VIDA FAMILIAR (noviazgo, pareja sin hijos, hijos pequeños, escolares, adolescentes, jóvenes adultos, nido vacío, vejez)

Familia ensamblada con hijo en etapa escolar.

ESTRUCTURA FAMILIAR (fusión, aislamiento, individuación, caos, rigidez o flexibilidad, estructura de poder, límites generacionales, relación entre cónyuges, alianzas, roles asumidos, etc.). Familia fusionada, no existe límites claros, el poder lo ejerce el padre.

ESTILOS DE COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN: (directo, claro, indirecto, confuso, vago, doblemente vinculado, autoritario, agresivo, irrelevante, etc.). Confuso.

INFORMACIÓN PERTINENTE A LA FAMILIA DE ORIGEN (influencia positiva o negativa en cuanto a generaciones pasadas).

Luzmila tiene una mala relación con padres y hermanos, desea independizarse pero su economía no le permite, con los padres de Luzmila no existe una buena comunicación. Los padres de José están separados, la madre permite que venga al hogar a pesar de conocer de su relación con otra mujer y tiene un hijo en ella. El padre de José era muy despreocupado de sus hijos.

FUENTES EXTERNAS DE ESTRÉS Y APOYO (relaciones fuera de la familia nuclear: comunidad, trabajo, iglesia, amigos, parientes).

Luzmila recibe el apoyo de su suegra quien la considera como una hija. Con los ingresos de su trabajo ella puede independizarse.

FORTALEZAS FAMILIARES: El deseo de superación, los valores.

CONDICIONES FISICAS DISCAPACITANTE SIGNIFICATIVAS. No



TRATAMIENTOS PREVIOS, RESULTADOS DE TESTS, OTRA INFORMACIÓN, ETC.

HIPÓTESIS EN CUANTO AL MANTENIMIENTO DEL SÍNTOMA (ganancias con el síntoma, función del síntoma).

La inseguridad personal que sienten es trasladada a la relación de pareja.

Dionisio llama la atención para recibir ayuda porque teme perder el hogar de su madre.

METAS TERAPEÚTICAS

La pareja logre una individuación y superación personal, y trabajar las pérdidas

La pareja mejore su comunicación, para acuerdos.

Creación de límites con familia extensa que es fuente de estrés.

Dionisio se exprese su miedo a perder.

INTERVENCIONES TERAPEUTICAS PROPUESTAS (medios para alcanzar las metas).

Identidad, Metas personales, pérdidas de los padres perfectos, pérdidas de sus hijos, del padre de su primer hijo, y del esposo ideal a través de relatos.

Repetición de mensajes.

Empatía sobre las emociones.

Ensayo de acuerdos en distintos hechos.

Independencia de la familia de origen.

Con el niño trabajar su comunicación a través de cuentos. Dibujos, ventajas y desventajas. Expresión con silla vacía.

FIRMA TERAPEUTA

FECHA: marzo 2012.

Lcda. Lucía Guaraca



FORMULARIO PARA EVALUACIÓN DE LA FAMILIA

Estudiante Intervencionista: Lucía Guaraca

CASO: 5 familia ensamblada

Sesión: 3

Fecha: febrero 29-2011

DATOS GENERALES DE LA FAMILIA:

Nombre	edad	Ocupación
Carmen	44	Negociante
Miguel	41	Negociante
Lourdes	25	Ama de casa
Karina	20	Estudiante ingeniería
Luis	12	Estudiante
Erika	10	Estudiante

Nombres:	Edad	Ocupación
Padre Miguel Ignacio T.V	41	CHOFER
Madre Carmen Rosario V.C	44	Negociante

Relación; Matrimonio (si) Unión libre Otro

Hijos: 4

Lourdes P. casada	25 años un hijo	ama de casa
Karina P soltera	20 años	estudiante de ingeniería.
Luis T	12 años	estudiante
Erika	10 años	estudiante

Relaciones de familia reformuladas (número de matrimonios o uniones, hijos de otras relaciones, etc.)

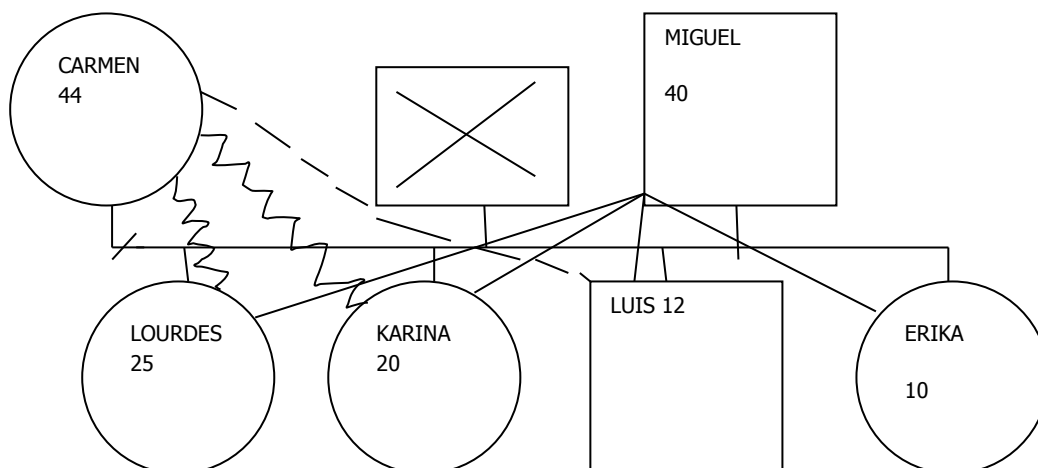
Carmen es viuda con dos hijas se casó con Miguel y tiene dos hijos y lo abandona por un tercero que conoció en reuniones de otra religión.

Asisten a terapia: Carmen la madre, Miguel el padre, y sus dos hijos Erika y Luis.

Remitida por: Junta Cantonal Gualaceo.



GENOGRAMA:



PROBLEMA ACTUAL: Madre no atiende a sus hijos, por su tercer compromiso a escondidas y su trabajo.

CAMBIO DESEADO: Ella ejerza su rol de mejor manera que la primera vez con sus hijas del matrimonio.

SECUENCIA DE CONDUCTA REPETITIVA IMPRODUCTIVA (soluciones intentadas, intentos de mantener equilibrio homeostático).

ETAPA DE LA VIDA FAMILIAR (noviazgo, pareja sin hijos, hijos pequeños, escolares, adolescentes, jóvenes adultos, nido vacío, vejez).

Familia con ciclo vital con hijos escolares.

ESTRUCTURA FAMILIAR (fusión, aislamiento, individuación, caos, rigidez o flexibilidad, estructura de poder, límites generacionales, relación entre cónyuges, alianzas, roles asumidos, etc.).

Los miembros de esta familia son distantes, no existe jerarquía los límites son difusos, los conyugues están en etapa de separación de dos meses, la hermana asumió el rol de madre por un tiempo.

ESTILOS DE COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN: (directo, claro, indirecto, confuso, vago, doblemente vinculado, autoritario, agresivo, irrelevante, etc.).

Confuso.

INFORMACIÓN PERTINENTE A LA FAMILIA DE ORIGEN (influencia positiva o negativa en cuanto a generaciones pasadas).

Los dos padres trabajaron desde niños, sus familias eran de escasos recursos se da prioridad al trabajo, existe la creencia que no hay que perder el tiempo en divertirse y que los hijos están para ayudar.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

FUENTES EXTERNAS DE ESTRÉS Y APOYO (relaciones fuera de la familia nuclear: comunidad, trabajo, iglesia, amigos, parientes).

La hermana de Carmen no está de acuerdo con la relación última y le critica fuertemente y dice va a quitarle la niña. Además Carmen sufre de presión alta.

FORTALEZAS FAMILIARES

El deseo de unificar a sus hijos y formarlos mejor que las primeras

CONDICIONES FÍSICAS DISCAPACITANTE SIGNIFICATIVAS

No

TRATAMIENTOS PREVIOS, RESULTADOS DE TESTS, OTRA INFORMACIÓN, ETC.

No

HIPOTESIS EN CUANTO AL MANTENIMIENTO DEL SÍNTOMA (ganancias con el síntoma, función del síntoma).

Uso del poder a través del dinero.

METAS TERAPÉUTICAS

Mejora comunicación entre los miembros

Descartar el maltrato.

Padres ejerzan el rol juntos o separados.

Encuentren tiempo para recreación como familia.

INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS PROPUESTAS (medios para alcanzar las metas).

Libre expresión de sentimientos para superación de pérdidas

Entrenamiento en comunicación positiva, clara y directa

Psicoeducación sobre violencia

Ingeniería familiar de V.S.

FIRMA TERAPÉUTA

FECHA: febrero 2011.

Lcda. Lucía Guaraca



FORMULARIO PARA EVALUACIÓN DE LA FAMILIA

Estudiante Intervencionista: Lucia Guaraca

CASO: 6 Familia ensamblada

Sesión: 4

Fecha: marzo 2011

DATOS GENERALES DE LA FAMILIA:

Nombres:		Edad	Ocupación
Padre	Luis	54	escultor
Madre	Martha	50	fallece
Relación;	Matrimonio x Unión libre	Otro	
Hijos:			
Luis Mario	casado	25	empleado
Gladis	casada	24	negociante
Pepe	casado	20	albañil
Lucia		15	no estudia
Daniel		12	no estudia

Relaciones de familia reformuladas (número de matrimonios o uniones, hijos de otras relaciones, etc.)

Madrastra María	casada	40 años	ama de casa
Hijo: Jasón		6 años	estudia
Hija: María		5 años	estudia

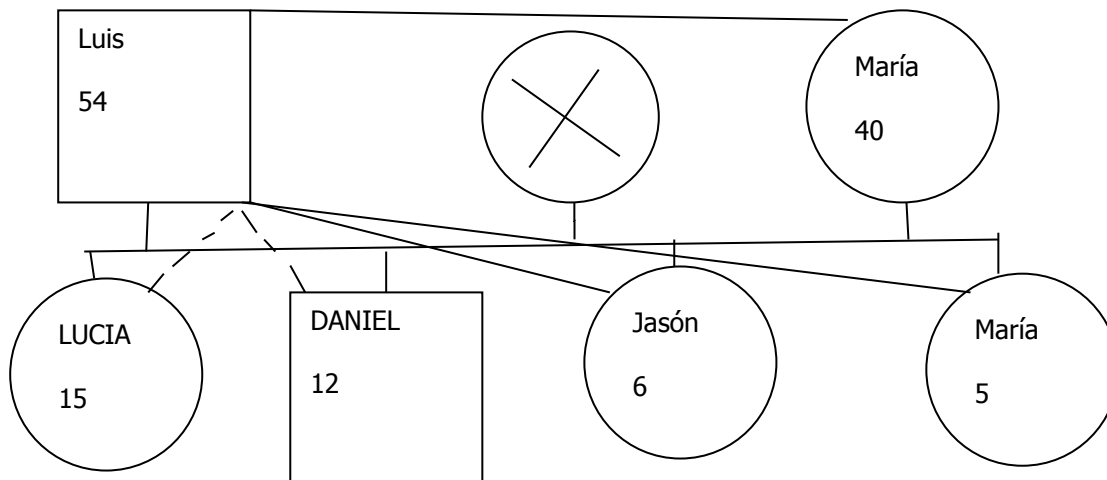
José es viudo, se casa los seis meses y tiene dos hijos. Al inicio trajo a todos sus hijos al ensamblaje actualmente están dos últimos.

Asisten a terapia: la familia ensamblada y dos hijos de José que viven aparte actualmente.

Remitida por: Junta Cantonal



GENOGRAMA:



PROBLEMA ACTUAL: Los adolescentes no estudian, el padre descuida a sus hijos en adolescencia, visitan a Gladis que esta con viviendo con un alcohólico.

CAMBIO DESEADO:

El padre se haga cargo busque la matrícula para sus 2 hijos, ya no lo haga Gladis. Ella busque solucionar sus problemas.

SECUENCIA DE CONDUCTA REPETITIVA IMPRODUCTIVA (soluciones intentadas, intentos de mantener equilibrio homeostático).

El padre busca la ayuda de los demás para no hacer él.

ETAPA DE LA VIDA FAMILIAR (noviazgo, pareja sin hijos, hijos pequeños, escolares, adolescentes, jóvenes adultos, nido vacío, vejez)
Familia ensamblada con hijos adultos jóvenes.

ESTRUCTURA FAMILIAR (fusión, aislamiento, individuación, caos, rigidez o flexibilidad, estructura de poder, límites generacionales, relación entre cónyuges, alianzas, roles asumidos, etc.).

Familia desligada el poder lo tiene el padre existe rigidez, los límites entre subsistemas no existen la relación de los cónyuges es asimétrica, se da una alianza entre las dos hermanas de madre José Luis no tiene un sentido de pertenencia. Gladis asume el rol de salvadora pone la denuncia, la madrastra no asume un rol con los hijastros, es madre para sus hijos la alianza con el esposo al ignorarlos.



ESTILOS DE COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN: (directo, claro, indirecto, confuso, vago, doblemente vinculado, autoritario, agresivo, irrelevante, etc.)

La comunicación es irrelevante al punto que pierde el sentido de pertenencia.

INFORMACIÓN PERTINENTE A LA FAMILIA DE ORIGEN (influencia positiva o negativa en cuanto a generaciones pasadas) negativa.

La abuela materna asume el rol solo con un nieto José, y esto hace que el padre descuide más al hijo.

José tiene un hogar donde le tocó trabajar desde pequeño para ayudar a sus padres y hermanos él es hijo primero y María es hija de madre soltera.

FUENTES EXTERNAS DE ESTRÉS Y APOYO (relaciones fuera de la familia nuclear: comunidad, trabajo, iglesia, amigos, parientes).

La economía es fuente de estrés, la discapacidad de José perdió un ojo en el trabajo.

Apoyo de la comunidad cuando recién murió la esposa.

FORTALEZAS FAMILIARES

La capacidad de cambio.

Los buenos sentimientos.

CONDICIONES FISICAS DISCAPACITANTE SIGNIFICATIVAS

La pérdida de un ojo de José

TRATAMIENTOS PREVIOS, RESULTADOS DE TESTS, OTRA INFORMACIÓN, ETC.

No

HIPOTESIS EN CUANTO AL MANTENIMIENTO DEL SINTOMA (ganancias con el síntoma, función del síntoma).

Por el alcoholismo él no se hace cargo de sus hijos.

Negligencia, otros le dan haciendo su rol, la hija colabora para educación de sus hermanos.

Ese señor no se hace cargo de sus hijos y lo hace la abuela y la hija mayor.

METAS TERAPEUTICAS:

Cierre del pasado, pérdidas como individuos y familia.

Lograr que la estructura familiar sea funcional.

INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS PROPUESTAS (medios para alcanzar las metas)

Confrontación familiar para cierre sin presencia de madrastra.

Ritual de duelo cartas despedida ala madre.

Mejorar comunicación.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Creación de límites entre subsistemas
Recreación de la Familia.
Ejecución de roles.

FIRMA TERAPEUTA

FECHA: marzo 2011

Lcda. Lucía Guaraca



FORMULARIO PARA EVALUACIÓN DE LA FAMILIA

Estudiante Intervencionista: Lucía Guaraca.

CASO: 7

Sesión: 3

Fecha: diciembre 2011

DATOS GENERALES DE LA FAMILIA:

Nombres:	Edad	Ocupación
Padre: Pedro Marín	30 falleció	
Madre; María Corral	33años	
Relación; Matrimonio si	Unión libre	Otro
Hijos: Carlos (falleció)	10 años	estudiaba
Jesenia	13años	estudia
Jazmín	11años	estudia

Relaciones de familia reformuladas (número de matrimonios o uniones, hijos de otras relaciones, etc.).

Segunda relación. Familia ensamblada siendo ella viuda, perdió a su esposo por suicidio, luego de la muerte de su hijo por cáncer, a los 2 años se une con un señor Peruano y procrean dos hijos.

Luis Chiclayo	30 años	empleado en plantaciones
Carlos Chiclayo	5 años	estudia
Pepe Chiclayo	3 años	guardería

Asisten a terapia: María Corral el padrastro Luis Chiclayo y las adolescentes.

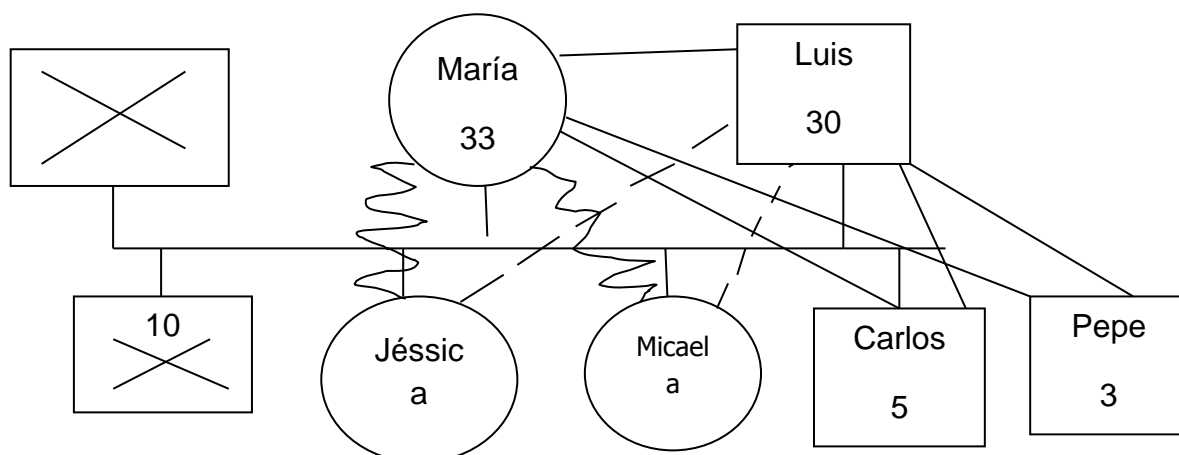
Remitida por: Institución de Quito en donde se encontraban las niñas una temporada.

Hijas:

Jéssica	13 años	estudia
Micaela	11 años	estudia



GENOGRAMA.



PROBLEMA ACTUAL: Las adolescentes son reinsertadas al hogar de su madre y no hay aceptación de ellas a su pareja y a sus hermanos, que ya estuvieron solos cuatro años.

CAMBIO DESEADO: Lograr un adaptación de los miembros de la familia, cada uno ejerza su rol, exista reglas claras y límites definidos.

SECUENCIA DE CONDUCTA REPETITIVA IMPRODUCTIVA (soluciones intentadas, intentos de mantener equilibrio homeostático)

El padrastro intenta poner reglas la madre lo desautoriza frente a las hijas, y sobreprotege a los hijos cuando las hijas los trata mal.

ETAPA DE LA VIDA FAMILIAR (noviazgo, pareja sin hijos, hijos pequeños, escolares, adolescentes, jóvenes adultos, nido vacío, vejez). Familia ensamblada con hijas en etapa de adolescencia.

ESTRUCTURA FAMILIAR (fusión, aislamiento, individuación, caos, rigidez o flexibilidad, estructura de poder, límites generacionales, relación entre cónyuges, alianzas, roles asumidos, etc.).

Familia caótica sin reglas ni límites, la madre gobierna el hogar existe coalición, el padrastro quiere ejercer el papel de padre.

ESTILOS DE COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN: (directo, claro, indirecto, confuso, vago, doblemente vinculado, autoritario, agresivo, irrelevante, etc.).
Doblemente vinculado

INFORMACIÓN PERTINENTE A LA FAMILIA DE ORIGEN (influencia positiva o negativa en cuanto a generaciones pasadas)



María se crio en la calle desde pequeña ha sufrido violación, no sabe cómo ser madre, sus padres la maltrataron y ella salió a trabajar a los doce años. Su padre era alcohólico y ella también cae en alcoholismo pero sale pronto al conocer a su actual pareja.

Luis viene de un hogar nuclear, salió de su casa para trabajar.

FUENTES EXTERNAS DE ESTRÉS Y APOYO (relaciones fuera de la familia nuclear: comunidad, trabajo, iglesia, amigos, parientes)

La institución a cargo de las niñas está pendiente de lo que sucede en el hogar de María, es una situación de estrés para la pareja. Ellos no pueden acudir a Orientación por su trabajo. Además María requiere un tratamiento psicológico por traumas profundos por las experiencias de niña, la pérdida de su hijo y esposo.

FORTALEZAS FAMILIARES

El hogar de ellos se formo por amor, él está dispuesto a apoyarla con sus hijas. La familia de Luis acepta a María.

CONDICIONES FISICAS DISCAPACITANTE SIGNIFICATIVAS. No

TRATAMIENTOS PREVIOS, RESULTADOS DE TESTS, OTRA INFORMACIÓN, ETC. No

HIPÓTESIS EN CUANTO AL MANTENIMIENTO DEL SÍNTOMA (ganancias con el síntoma, función del síntoma) La lealtad invisible a los padres de María.

METAS TERAPÉUTICAS

Cada uno supere las pérdidas.

Que ejerzan su rol dentro de la familia ensamblada

La pareja llegue a acuerdos respecto a reglas y límites con las hijas de María

INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS PROPUESTAS (medios para alcanzar las metas).

Elaborar rituales, cartas de despedida.

Tratamiento psicológico por traumas y depresión María.

Expresión de sentimientos de adolescentes respecto a todo lo vivido

Mejorar comunicación en base a entrenamiento de diferentes situaciones a resolver.

Creación de límites entre subsistema pareja y sub sistema padres para que la relación no se afecte.

FIRMA TERAPEUTA

FECHA: diciembre 2011

Lcda. Lucía Guaraca.



FORMULARIO PARA EVALUACIÓN DE LA FAMILIA

Estudiante Intervencionista: Lucía Guaraca.

CASO: 8

Sesión:

Fecha: mayo 2012

DATOS GENERALES DE LA FAMILIA:

Nombres:	Edad	Ocupación
Padre: Marcos Buenaño	35 años	técnico electricista
Madre: Denis Páez	35 años	contadora
Relación; Matrimonio si Unión libre Otro		

Hijos: Daniela Buenaño Páez

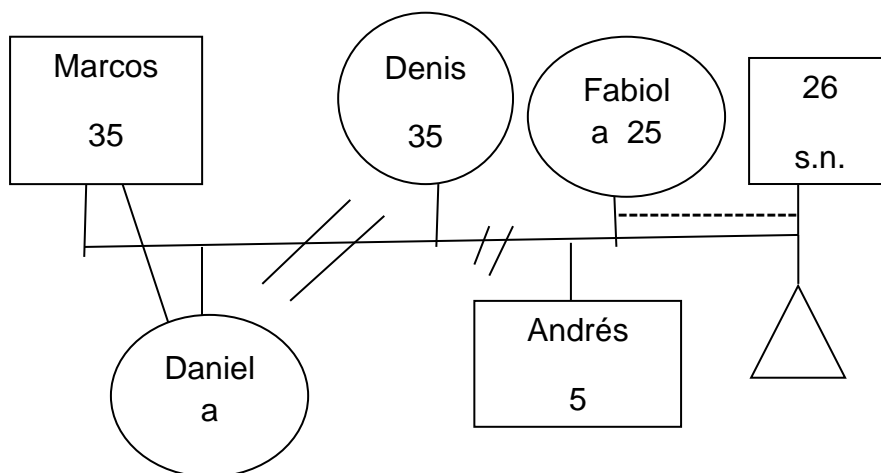
Relaciones de familia reformuladas (número de matrimonios o uniones, hijos de otras relaciones, etc.). Marcos se divorcia pelea la Custodia de su hija y luego contrae segundo matrimonio con Fabiola Atencia con quien procrea un hijo.

Fabiola Atencia	25 años	ama de casa
-----------------	---------	-------------

Asisten a terapia: Marcos y Fabiola

Remitida por: Junta Cantonal de Protección de Derechos Gualaceo

GENOGRAMA.





PROBLEMA ACTUAL: Fabiola está embarazada de otro hombre sin que se haya terminado la relación anterior, él reconoce el haber descuidado su pareja.

CAMBIO DESEADO: Tomar decisiones respecto a la relación a los hijos.

SECUENCIA DE CONDUCTA REPETITIVA IMPRODUCTIVA (soluciones intentadas, intentos de mantener equilibrio homeostático). No logran dialogar y llegar a acuerdos, se reclaman sin quedar en nada concreto, esto afecta al niño.

ETAPA DE LA VIDA FAMILIAR (noviazgo, pareja sin hijos, hijos pequeños, escolares, adolescentes, jóvenes adultos, nido vacío, vejez).

Familia ensamblada con hija en etapa de adolescencia.

ESTRUCTURA FAMILIAR (fusión, aislamiento, individuación, caos, rigidez o flexibilidad, estructura de poder, límites generacionales, relación entre cónyuges, alianzas, roles asumidos, etc.).

Existió aislamiento cada quien vivía su vida, él era rígido en las reglas, los cónyuges estaban divorciados emocionalmente, ejercían el rol de padres, ella con más responsabilidad.

ESTILOS DE COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN: (directo, claro, indirecto, confuso, vago, doblemente vinculado, autoritario, agresivo, irrelevante, etc.).

La comunicación doblemente vinculada.

INFORMACIÓN PERTINENTE A LA FAMILIA DE ORIGEN (influencia positiva o negativa en cuanto a generaciones pasadas).

En caso de Marcos existía rigidez a los dieciocho años fue a la vida militar, él considera que no se puede ser débil frente a los demás y mostrar los sentimientos.

Fabiola no tenía reglas, era bailarina de un Club en donde conoció a Marcos ya divorciado, ella es de la Costa, él de la Sierra “se enamoró de su espontaneidad y alegría”

FUENTES EXTERNAS DE ESTRÉS Y APOYO (relaciones fuera de la familia nuclear: comunidad, trabajo, iglesia, amigos, parientes).

Mientras Marcos se siente apoyado por sus padres, ella le resulta un factor de estrés la familia extensa de Marcos, su madre le apoya en su embarazo, ella tiene otra relación, Fabiola no vivió dentro de un hogar nuclear.

FORTALEZAS FAMILIARES

La economía buena.

CONDICIONES FÍSICAS DISCAPACITANTE SIGNIFICATIVAS,

No

TRATAMIENTOS PREVIOS, RESULTADOS DE TESTS, OTRA INFORMACIÓN, ETC.

Distorsión de pensamiento rigidez, él.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

HIPÓTESIS EN CUANTO AL MANTENIMIENTO DEL SÍNTOMA (ganancias con el síntoma, función del síntoma).

Ellos no solucionan nada mientras no se aclare lo económico.

METAS TERAPÉUTICAS

Tomen decisiones respecto a la relación.

Ejercer el rol de padres con responsabilidad del lado emocional y formación.

INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS PROPUESTAS (medios para alcanzar las metas).

Análisis de la situación de manera individual.

Confrontación para toma de decisiones.

FIRMA TERAPEUTA

FECHA: mayo 2012

Lcda. Lucía Guaraca



FORMULARIO PARA EVALUACIÓN DE LA FAMILIA

Estudiante Intervencionista: Lcda. Lucía Guaraca Ortega.

CASO: 9

Sesión:

Fecha: enero2012

DATOS GENERALES DE LA FAMILIA:

Nombres:	Edad	Ocupación
Padre: Jorge Paz	53	contador
Madre. Piedad Solano	52	administradora
Relación; Matrimonio	Unión libre	si Otro

Hijos: Juanito Jorge Paz Solano

Hijastra: Martha 23 años

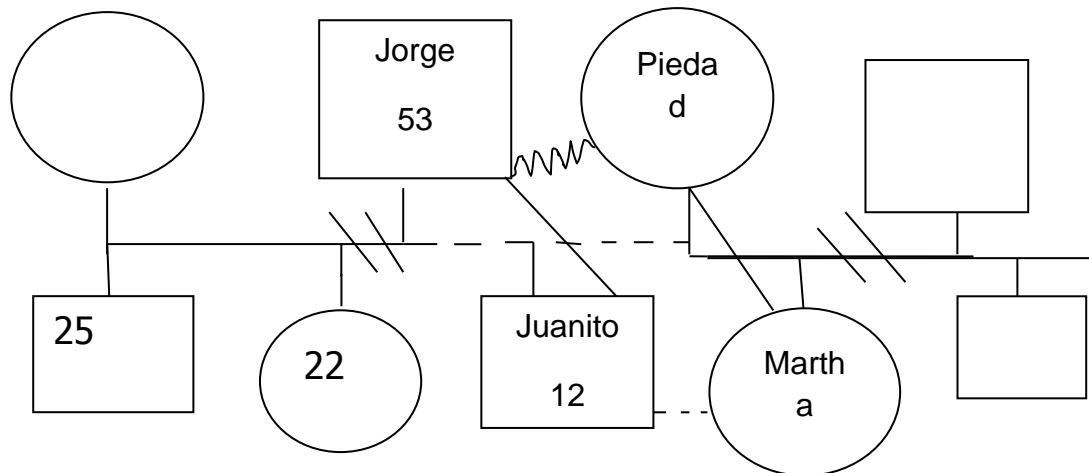
Relaciones de familia reformuladas (número de matrimonios o uniones, hijos de otras relaciones, etc.) Familia ensamblada ella divorciada madre de tres hijos, su segundo compromiso con Jorge procrean un hijo actualmente tiene doce años.

Marco 28 E.U vive con el padre alianza con la madre envía dinero para su hermano. Julia de 25 casada.

Asisten a terapia: Jorge y Piedad.

Remitida por: J.C.P.D.G

GENOGRAMA.





PROBLEMA ACTUAL: Jorge está deprimido, presionado por su familia actual y la familia anterior, sus nietos piden tiempo y el hijo de doce años también lo necesita. Existen celos de parte de Piedad, cuando visita la casa de sus hijos que están casados pero viven con la madre.

Piedad le solicita que decida entre su actual familia y la anterior.

CAMBIO DESEADO:

Mejorar la comunicación de Jorge y Piedad para acuerdos que generen confianza. Organización de Jorge en la distribución del tiempo con las dos familias.

SECUENCIA DE CONDUCTA REPETITIVA IMPRODUCTIVA (soluciones intentadas, intentos de mantener equilibrio homeostático).

Ellos pelean, se reclaman, deciden separarse, pasa unos días no acuerdan nada y se reconcilian pasa la luna de miel Jorge deja de visitar a la familia primera con frecuencia, pasa los días regresa las visitas de los hijos él se siente presionado por el tiempo y reclamos y regresa otra vez la separación.

ETAPA DE LA VIDA FAMILIAR (noviazgo, pareja sin hijos, hijos pequeños, escolares, adolescentes, jóvenes adultos, nido vacío, vejez). Familia ensamblada con hijas adultas.

ESTRUCTURA FAMILIAR (fusión, aislamiento, individuación, caos, rigidez o flexibilidad, estructura de poder, límites generacionales, relación entre cónyuges, alianzas, roles asumidos, etc.).

Existe rigidez, el poder lo asume Piedad, ni existe límites claros entre hijos adultos de Jorge, lo cónyuges pasan de la fusión al aislamiento, se produce alianza entre Jorge y sus hijos, Piedad y sus hijas. Jorge quiere asumir el rol de jerarquía en los dos hogares.

Jorgito de 12 no tiene el rol de hijo primero de la pareja ni de último de todos, se da mayor atención a los nietos.

ESTILOS DE COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN: (directo, claro, indirecto, confuso, vago, doblemente vinculado, autoritario, agresivo, irrelevante, etc.)

Doblemente vinculado de parte de Jorge que hace promesas que no cumple y autoritario de Piedad.

INFORMACIÓN PERTINENTE A LA FAMILIA DE ORIGEN (influencia positiva o negativa en cuanto a generaciones pasadas).

Jorge fue un adolescente que se sintió solo, a los 17 años fue violado, sufre una discapacidad por polio, su baja economía no le permite seguir estudios superiores. Sus padres le dejaron de herencia un terreno que cultiva y cuida para todos sus hijos. La relación de sus padres fue igual de exigente la madre con su padre.

FUENTES EXTERNAS DE ESTRÉS Y APOYO (relaciones fuera de la familia nuclear: comunidad, trabajo, iglesia, amigos, parientes)

El tiempo lo tiene que distribuir entre el hogar ensamblado, la familia anterior el cuidado del terreno, el trabajo y la asociación de discapacitados.



FORTALEZAS FAMILIARES el padre ama a sus hijos por igual, Piedad mantiene una buena comunicación con sus hijos.

CONDICIONES FISICAS DISCAPACITANTE SIGNIFICATIVAS

La polio que sufre Jorge.

TRATAMIENTOS PREVIOS, RESULTADOS DE TESTS, OTRA INFORMACIÓN, ETC. no.

HIPOTESIS EN CUANTO AL MANTENIMIENTO DEL SINTOMA (ganancias con el síntoma, función del síntoma).

Los reclamos logran poner el límite que requiere la familia.

El repite su actitud como una forma de ejercer poder que no posee.

METAS TERAPÉUTICAS.

Asimilación de las pérdidas de todos.

Lograr un grado de individuación de los integrantes de la familia

Jorge analice prioridades y organice su tiempo

Piedad concienzue a que lleva sus reclamos ventajas y desventajas.

Mejore la comunicación y lleguen acuerdos.

INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS PROPUESTAS (medios para alcanzar las metas)

Análisis de su situación, abanico de soluciones posibles.

Entrenamiento en roles. Identidad.

Agenda actividades, visitas acordadas.

Piedad realice una actividad personal o con sus hijos cuando Jorge sale de visita.

FIRMA TERAPEUTA

FECHA: enero 2012.

Lcda. Lucía Guaraca



FORMULARIO PARA EVALUACIÓN DE LA FAMILIA

Estudiante Intervencionista: Lcda. Lucía Guaraca Ortega

CASO: 10

Sesión: 6

Fecha: noviembre 2011

DATOS GENERALES DE LA FAMILIA:

Nombres:	Edad	Ocupación
Padre: José	47	mecánico
Madre Reina	37	quehaceres domésticos
Relación; Matrimonio si	Unión libre	Otro
Hijos: José Fernando	16 años	estudiante
Carlos Julio	15 años	estudiante
Juan Pedro	12 años	estudiante

Relaciones de familia reformuladas (número de matrimonios o uniones, hijos de otras relaciones, etc.).

Familia simultanea a Familia ensamblada en unión libre. Conviven el padre con la amante y los cinco hijos en las dos mujeres.

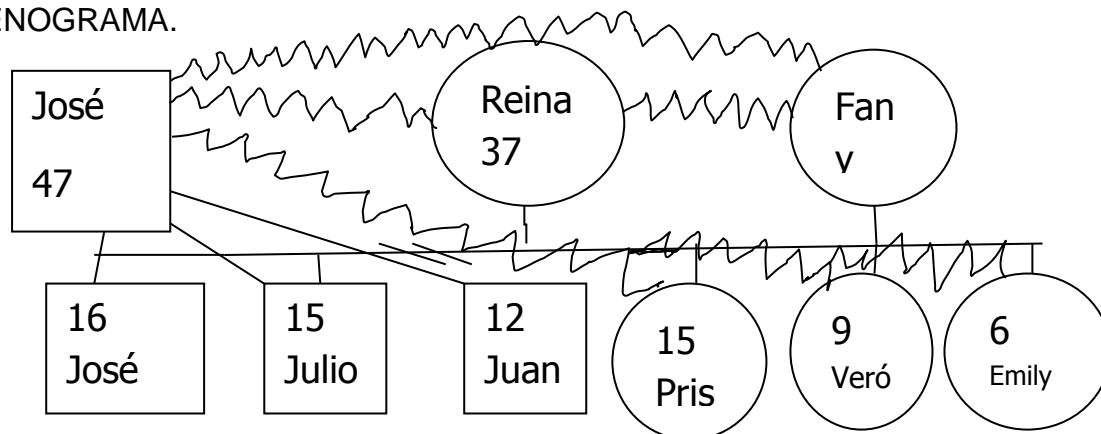
Madre: Fanny Bravo	30 años	quehaceres domésticos
Hijos:		
Priscila	15 años	estudiante
Verónica	9 años	estudiante
Emily	6 años	estudiante

Asisten a terapia: Reina Rebeca

Remitida por: Junta Cantonal de Protección de Derechos



GENOGRAMA.



PROBLEMA ACTUAL: Reina pelea la Custodia de sus hijos ya que solo el último hijo está con ella. El resto vive con el ex esposo y la madre de las otras hijas de José..Paso de familia simultánea a familia ensamblada.

CAMBIO DESEADO: Reina, salga de la dependencia emocional, asuma su rol con su hijo y se aleje de las agresiones del ex esposo.

SECUENCIA DE CONDUCTA REPETITIVA IMPRODUCTIVA (soluciones intentadas, intentos de mantener equilibrio homeostático). La esposa Reina se aleja del hogar o del esposo, el continúa con la amante, luego le busca a la esposa con ruegos le convence que regrese con él, luego ella se da cuenta que no existe cambios y regresa otra vez la pelea.

El señor se alcoholiza, se presume consume droga, es agresivo, amenaza con quitarse la vida al que pretenda dejarle, así ha pasado todos estos años.

ETAPA DE LA VIDA FAMILIAR (noviazgo, pareja sin hijos, hijos pequeños, escolares, adolescentes, jóvenes adultos, nido vacío, vejez)

Familia ensamblada con hijos en etapa de adolescencia.

ESTRUCTURA FAMILIAR (fusión, aislamiento, individuación, caos, rigidez o flexibilidad, estructura de poder, límites generacionales, relación entre cónyuges, alianzas, roles asumidos, etc.).Existe caos ejerce el poder el señor a través de chantaje emocional.

ESTILOS DE COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN: (directo, claro, indirecto, confuso, vago, doblemente vinculado, autoritario, agresivo, irrelevante, etc.).

Doblemente vinculado.

INFORMACIÓN PERTINENTE A LA FAMILIA DE ORIGEN (influencia positiva o negativa en cuanto a generaciones pasadas).

El hogar del señor hubo también adicción, conflicto entre padres con agresión, no existía límites ni reglas.

El hogar de Reina no estuvo presente el padre, la madre y las hermanas asumieron las responsabilidades del hogar.



FUENTES EXTERNAS DE ESTRÉS Y APOYO (relaciones fuera de la familia nuclear: comunidad, trabajo, iglesia, amigos, parientes).

Reina no cuenta con un medio económico para sostenerse y su trabajo tiene baja remuneración, sus hijos están acostumbrados a una vida más cómoda que ella no puede brindar a sus hijos. Su madre y hermana no le apoyan ya que varias veces intervinieron para que se separe del maltrato en que vivía.

Recibe el apoyo de la Justicia que le otorgó la custodia de sus hijos al conocer el caso.

FORTALEZAS FAMILIARES.

En la familia ensamblada Fanny cuida a todos los hijos de José, y ellos aceptan a su madrastra.

El afecto que siente por sus hijos hace que ella siga en adelante superándose.

CONDICIONES FISICAS DISCAPACITANTE SIGNIFICATIVAS

La adicción que produce agresión.

TRATAMIENTOS PREVIOS, RESULTADOS DE TESTS, OTRA INFORMACIÓN, ETC. No

HIPÓTESIS EN CUANTO AL MANTENIMIENTO DEL SINTOMA (ganancias con el síntoma, función del síntoma)

Existe dependencia emocional de todos los integrantes

METAS TERAPÉUTICAS

Reina no regrese al hogar con su esposo por los hijos o el chantaje.

Una vez que se recupere de las pérdidas pueda ejercer el rol de madre con sus hijos.

Trabajar sobre su desarrollo personal.

Trabajar con los hijos la dependencia para que vayan con su madre y visiten a su padre ejercer el rol de hijos.

INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS PROPUESTAS (medios para alcanzar las metas).

Psico educación sobre adicción a las personas, a las drogas.

Identidad, ¿Quién soy yo?

Ventajas desventajas de la relación.

Metas a corto y largo plazo.

Orientación sobre trámites de Custodia.

Reconocimiento de capacidades personales.

Concienciación del rol.

Hijos.

Libre expresión de sentimientos hijos.

Desmitificar con los hijos mensaje del padre que se quitará la vida. El adicto es manipulador.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Tomar decisiones, la ley permite que escojan a los 14 años con quien vivir, preparar a madre acepte esta decisión.

FIRMA TERAPEUTA

FECHA: noviembre 2011

Lcda. Lucía Guaraca.



FORMULARIO PARA EVALUACIÓN DE LA FAMILIA

Estudiante Intervencionista: Lcda. Lucía Guaraca Ortega

CASO: 11

Sesión:

Fecha: marzo 2012

DATOS GENERALES DE LA FAMILIA:

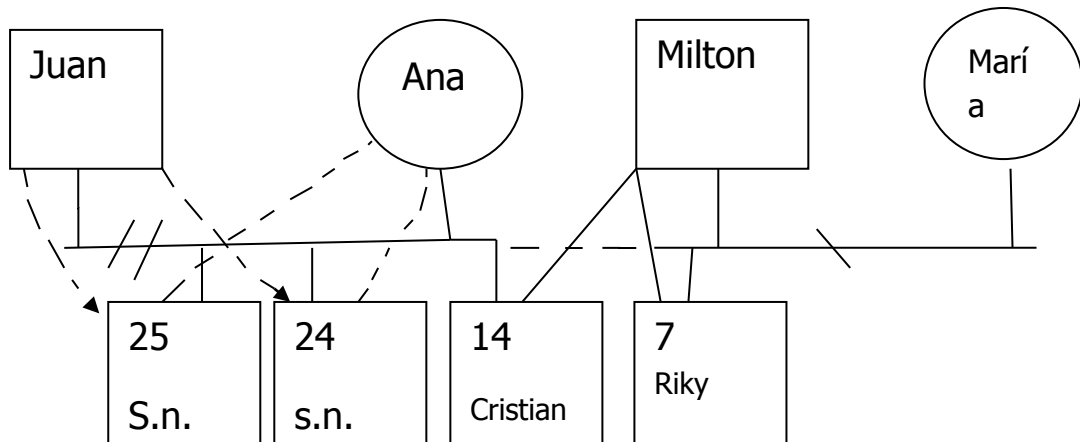
Nombres:	Edad	Ocupación
Padre: Milton Javier Guzmán	60	profesor
Madre. Ana Mariela Rosales	44	profesora
Relación; Matrimonio	Unión libre	si Otro
Hijos: Cristian Adrian	14 año	estudiante
Riky	7 años	estudiante

Relaciones de familia reformuladas (número de matrimonios o uniones, hijos de otras relaciones, etc.). Familia ensamblada unión libre.

Asisten a terapia: Ana Milton y sus dos hijos pequeños, los dos hijos de Ana están en un Centro de alcoholismo estos años han vivido juntos, pero no aceptaron la relación de su madre a pesar de mantener una relación aparentemente buena con el padrastro.

Remitida por: Trabajo Social

GENOGRAMA.





PROBLEMA ACTUAL:

Milton se jubiló y existe celos con su pareja que era compañera de trabajo.

Los hijos de Ana han recaído, ella se siente culpable.

CAMBIO DESEADO:

Milton acepte los cambios, pérdidas

La pareja mejore comunicación y se trabaje la confianza,

Ana asuma el rol, es madre periférica.

SECUENCIA DE CONDUCTA REPETITIVA IMPRODUCTIVA (soluciones intentadas, intentos de mantener equilibrio homeostático).

Los celos de Milton están basados en como inicia la relación de ellos por traición a sus parejas.

Los celos de Ana manifiesta es porque él no se divorcia y visita la casa de su ex pareja.

Los hijos no aceptaron las pérdidas y se refugiaron en el alcohol.

Ana es una madre fría lo que acentúa la problemática. Los hijos pequeños están atendidos por el padre Milton.

ETAPA DE LA VIDA FAMILIAR (noviazgo, pareja sin hijos, hijos pequeños, escolares, adolescentes, jóvenes adultos, nido vacío, vejez).

Familia ensamblada con hijos jóvenes adultos.

ESTRUCTURA FAMILIAR (fusión, aislamiento, individuación, caos, rigidez o flexibilidad, estructura de poder, límites generacionales, relación entre cónyuges, alianzas, roles asumidos, etc.).

Caos, sin límites claros.

ESTILOS DE COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN: (directo, claro, indirecto, confuso, vago, doblemente vinculado, autoritario, agresivo, irrelevante, etc.)

Confuso.

INFORMACIÓN PERTINENTE A LA FAMILIA DE ORIGEN (influencia positiva o negativa en cuanto a generaciones pasadas).

Los dos vienen de hogares nucleares, la relación con ellos se rompió cuando supieron de su relación actual. La madre de Milton es visitada por sus nietos del hogar ensamblado.

FUENTES EXTERNAS DE ESTRÉS Y APOYO (relaciones fuera de la familia nuclear: comunidad, trabajo, iglesia, amigos, parientes)

La pérdida de trabajo.

La intervención de amigos profesores.

FORTALEZAS FAMILIARES.

Ellos permanecen juntos a pesar de todas las dificultades que se han presentado en la crítica social etc. Reconocen existe un verdadero amor.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

CONDICIONES FÍSICAS DISCAPACITANTE SIGNIFICATIVAS. No TRATAMIENTOS PREVIOS, RESULTADOS DE TESTS, OTRA INFORMACIÓN, ETC.

HIPÓTESIS EN CUANTO AL MANTENIMIENTO DEL SINTOMA (ganancias con el síntoma, función del síntoma).

No permitir que la traición se repita.

METAS TERAPÉUTICAS.

Ana ejerza su rol.

Mejore la comunicación con su pareja y sus hijos.

INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS PROPUESTAS (medios para alcanzar las metas).

Análisis del compromiso con la pareja.

Toma de decisiones.

Análisis generacional con ella.

Trabajar comunicación de sentimientos, hijos.

Apoyar que reciban el tratamiento en el centro como familiares de alcohólicos.

FIRMA TERAPÉUTA

FECHA: marzo 2012

Lcda. Lucía Guaraca