



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Orientación Familiar

“Resiliencia de familias adoptivas en la zona 6 de Ecuador, a partir de casos identificados en la Unidad Técnica de Adopciones del MIES, durante el período 2017 – 2018.”

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Orientación Familiar: Artículo Académico

Autora:

Rosa Jhomira Lucero Sarmiento
CI: 1400829477
rosa.lucero@ucuenca.edu.ec

Director:

Mg. Wilson Fernando Sánchez Loja
CI: 0103982096

Cuenca - Ecuador

05-diciembre-2019



Resumen

La resiliencia juega un papel fundamental en la vida de las personas considerando que les permite sobrellevar, manejar y superar situaciones adversas. El presente artículo académico tiene por objetivo medir el nivel resiliencia en las familias adoptivas que terminaron su proceso legal de adopción en el año 2017- 2018 de casos identificados en la Unidad Técnica de Adopciones, MIES, zona 6.

Con los casos recuperados en la Unidad Técnica de Adopciones, se logró identificar a las familias pertenecientes al periodo 2017- 2018, las cuales fueron objeto de estudio y terminaron su proceso legal de adopción en los dos años.

Para esta investigación se utilizó el test Escala de Resiliencia (ER) y se realizó una entrevista a una muestra de 24 personas, en edades comprendidas entre los 30 a 60 años las mismas que fueron de sexo masculino y femenino. Todos los resultados fueron analizados y procesados en el programa SPSS y Atlas Ti los mismos que fueron resultados cuantitativos y cualitativos.

Las familias en su mayoría se encuentran en la categoría alta del nivel de resiliencia y han expresado que la adaptación y asimilación de los niños, niñas y adolescentes al hogar, ha sido buena por el amor y la satisfacción de cubrir sus necesidades primarias y secundarias; en cuanto a los cambios que se han presentado como pareja, es importante recalcar que el empezar a priorizar las cosas, tiempos y dinero ha sido fundamental en las familias adoptivas.

Palabras clave: Resiliencia. Familias adoptivas. Unidad Técnica de Adopciones. MIES. Niños. Niñas. Adolescentes.



Abstract:

Resilience plays a fundamental role in people's lives considering that it allows them endure, manage and overcome adverse situations. The purpose of this academic article is to measure the level of resilience in adoptive families that completed their legal adoption pertinent to the cases identified in the Technical Adoption Unit, MIES, zone 6m, from 2017 to 2018.

With the cases recovered in the Technical Adoption Unit, it was possible to identify the families from the 2017-2018 period, which were studied and completed their legal adoption process in the two years.

For this investigation, the Resilience Scale (ER) test was applied and an interview was conducted with a sample of 24 people, aged between 30 and 60 years, the same ones that were male and female. All results were analyzed and processed in the SPSS and Atlas Ti program, which were quantitative and qualitative results.

Families are mostly in the high category of the level of resilience and have expressed that the adaptation and assimilation of children and adolescents to the home, has been good for the love and satisfaction of covering their primary and secondary needs, as for the changes that have occurred as a couple, it is important to emphasize that starting to prioritize things, times and money has been fundamental in adoptive families.

Keywords: Resilience. Adoptive families. Technical Adoption Unit. MIES. Children. Teenagers.



Índice

Resumen	1
Abstract:	2
Índice	3
Introducción	4
Métodos y materiales	10
Tipo de estudio	11
Muestra	11
Resultados y hallazgos	12
Resultados cuantitativos: Escala de Resiliencia	12
Resultados cualitativos: entrevistas	16
Discusión	21
Conclusiones	24
Anexo:	27
Referencias bibliográficas	28



Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio Institucional

Yo Rosa Jhomira Lucero Sarmiento en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación “Resiliencia de familias adoptivas en la zona 6 de Ecuador, a partir de casos identificados en la Unidad Técnica de Adopciones del MIES, durante el período 2017 – 2018”, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 05 de diciembre de 2019

Rosa Jhomira Lucero Sarmiento

C.I.: 1400829477



Cláusula de Propiedad Intelectual

Yo Rosa Jhomira Lucero Sarmiento, autora del trabajo de titulación "Resiliencia de familias adoptivas en la zona 6 de Ecuador, a partir de casos identificados en la Unidad Técnica de Adopciones del MIES, durante el período 2017 – 2018", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 05 de diciembre de 2019

Rosa Jhomira Lucero Sarmiento

C.I: 1400829477



Introducción

“La adopción es la medida más extrema que se puede tomar dentro del sistema de protección de la infancia en situación de riesgo o desprotección” (Palacios, 2009, p.53)

Según Palacios y Brodzinsky (2010) la adopción es un proceso que se ha presenciado desde tiempos ancestrales e incluso, en la especie animal, ésta ha ido modificándose de manera significativa, por lo tanto, no es un tema nuevo en nuestra sociedad actual.

En Roma, la adopción tenía un fin netamente político “Se instauró la filiación adoptiva para asegurar el culto a los ancestros y la transmisión del patrimonio y la clase social,... por lo que quedaba muy lejos de ser una medida de protección de menores” (Berástegui, 2005, p.24).

En América Latina, algunas representaciones de adopción comenzaron en la época colonial, en donde niños nacidos de ilustres españoles, pero nacidos en relaciones fuera del matrimonio; eran encargados a campesinos quienes recibían apoyo económico por brindarles cuidado (Acuña, 1993).

La adopción internacional prevalece en España, ya que las cifras de adopción nacional se han mantenido en 800 a 1000 casos desde su regulación en 1996, por otro lado, los casos de adopción internacional tuvieron un incremento de 273% entre el año 1998 a 2004. Esta situación es diferente en varios países, por ejemplo, en Gran Bretaña la adopción nacional es más relevante que la internacional (Palacios, 2009).

En Asia se realizaron 2854 adopciones, de las cuales 2753 se efectuaron en China y las demás en India y Nepal; en Europa del este, fueron 1727 adopciones de éstas 1262 se dieron en Rusia y las restantes en Ucrania; en África se realizaron 278 adopciones, 227 fueron en Etiopia y las restantes en Madagascar; finalmente en Latinoamérica se efectuaron



564 adopciones, de ellas 240 fueron en Colombia y las demás en Bolivia y Perú. Todas estas adopciones realizadas en el año 2005 (Palacios, 2009)

Por otro lado, “La adopción en Ecuador surge en el año 1948 mediante un decreto ejecutivo, posteriormente es normada en el Código Civil en 1970, y como norma especial en 1976 por el Código de Menores y en definitiva en el actual Código” (Taisha, 2017, p.8).

Según el informe sobre la situación de adopciones de Ecuador describe que: “364 NNA se encuentran en casas de acogida en procesos para adopción, 233 ya cuentan con su situación de adoptabilidad resuelta, es decir, 153 obtuvieron la declaratoria de adoptabilidad y 80 una privación de patria potestad con declaratoria de adoptabilidad” (Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2018).

En este orden Sanchez Loja y Salinas Quituisaca (2017) describen que los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en casas de acogida al no acceder al proceso de reinserción o adopción, esta población se institucionaliza y sus familias evaden su responsabilidad de crianza, lo que dificulta la reinserción familiar y la adopción, ocasionando daños irreversibles en su vida presente y futura. Según el MIES “a agosto 2018, el 92% de los niños ha permanecido más de dos años institucionalizado, el 64% ha permanecido más de 4 años, con casos que sobrepasan los 10 años de institucionalización” (MIES, 2018)

Se han efectuado 52 adopciones hasta agosto del año 2018 en Ecuador; “De las 52 niñas, niños y adolescentes adoptados, 29 niños o adolescentes pertenecen al género masculino representando el 56% del total mientras que 23 niñas o adolescentes, es decir el 44% restante pertenecen al género femenino” (MIES, 2018).

Muchas adopciones han terminado sus procesos administrativos y judiciales a lo largo de estos años, pero desde este punto es importante preguntarse ¿Cómo se encuentra la



situación actual de los niños con sus padres adoptivos?; y de igual forma, ¿Cómo los padres han manejado y afrontado la situación de adaptación y asimilación de los niños al hogar?

En Ecuador el MIES, cuenta con el departamento de la Unidad Técnica de Adopciones (UTA) que tiene por objeto: “preparar a las familias para un proceso de adopción, con la finalidad de verificar la estabilidad emocional, económica, y de salud de los solicitantes para que puedan cubrir las necesidades de los niños en estado de adoptabilidad.” (Código de la Niñez y la Adolescencia, 2018, art. 168). Estos círculos de formación para padres adoptivos que realiza la UTA, pone más énfasis en las familias que no tienen vínculo¹ por la necesidad de informarles todo lo que conlleva un proceso de adopción a niños y niñas sin ningún lazo de consanguinidad o afinidad.

Rosser Limiñana y Bueno Bueno (2001) mencionan lo siguiente:

Se debe apostar por preparar a las familias que desean tener un hijo a través de la adopción, para que asuman la paternidad responsable, para que a partir de su propia autoreflexión, descubran sus verdaderos sentimientos, motivaciones y temores por el deseo de tener un hijo adoptivo... (p. 121).

En la UTA, MIES zona 6, se han verificado dos casos en los cuales el proceso de adaptación de un niño y una niña no fue la esperada por los adoptantes; en el primero de los casos, se dio el procedimiento de preasignación² de una familia a un niño, en el cual este proceso fue negativo, no hubo adaptación y el niño regresó a la casa de acogida, según el Código de la Niñez y la Adolescencia (2018) en el Art.166, numeral 1, sobre prohibiciones

¹ El vínculo en la adopción hace referencia a la relación de consanguinidad o afinidad que exista o no, entre el adoptante y el adoptado.

² Proceso en el cual se le otorga una familia a un niño como método de prueba para verificar si la adaptación es correcta; en el caso de que sea negativo, se estudia otra familia. Esto, en el caso de los niños que pertenecen al grupo de atención prioritaria. (MIES, 2019)



en la fase administrativa: La preasignación es excepcional para el grupo de atención prioritaria que son los niños mayores de 4 años.

En el segundo caso, considerando que se terminó el proceso legal de adopción, y la adolescente ha presentado problemas de adaptación en los cuatro años de convivencia en la familia adoptiva, en este caso; el juez, tomando en cuenta la negativa de la niña y de la familia y al no estar dispuestos a una reinserción familiar, ha tomado medidas para que la niña regrese a la casa de acogida. Es una situación que se encuentra en proceso y hasta la actualidad no existe una resolución de la autoridad competente; sin embargo, la representación legal sigue siendo de los padres adoptivos, como lo establece el Art. 154 del Código de la Niñez y la Adolescencia (2018) que señala lo siguiente:

La adopción no puede ser sujeta a modalidades y, una vez perfeccionada, es irrevocable. Cualquier condición que se imponga por parte de quienes deben prestar su consentimiento se tendrá por no escrita, sin afectarse por ello la validez de la adopción.

Es importante analizar que en estos dos casos, donde la adopción no tuvo los resultados esperados en el proceso de asimilación y adaptación, puede estar relacionado al nivel de resiliencia de estas familias, al no poder manejar este proceso de la manera correcta y cómo afrontar las situaciones adversas. Estos casos que han surgido dentro de la UTA, zona 6, han sido relevantes para realizar un estudio de este tipo, considerando que se pretende verificar el nivel de resiliencia de los padres adoptivos para afrontar el proceso de adaptación y asimilación de los niños a su hogar y de esta manera evitar adopciones fallidas,

Por otro lado, la preparación e información que reciben los solicitantes previo al proceso de adopción es fundamental para construir factores resilientes, sabiendo que han tenido que



sobresalir de sus problemas de infertilidad, en la mayoría de los casos, en otros, duelos no resueltos y situaciones que les llevaron a tomar la decisión de adoptar. (Henderson, 2006) indican que “la resiliencia es la capacidad del ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, aprender de ellas, superarlas e inclusive, ser transformados por estas” (p. 18).

Barudy y Dantagnan (2005) también agregan un concepto de resiliencia diciendo que es “la capacidad que emerge de las interacciones sociales. Esta capacidad es sobre todo el resultado de nutrientes afectivos, cognitivos, relacionales y éticos...” (p.58)

La resiliencia, al ser una característica que favorece a las familias adoptivas, brinda a cada uno de sus integrantes la fortaleza de mantenerse en equilibrio y pone a prueba sus capacidades y estrategias frente a las adversidades que pueden presentarse a lo largo de su ciclo vital familiar. “Entre los factores que promueven la resiliencia en la estructura familiar esta: la naturaleza de la familia, sobre todo, la cohesión, la ternura y la preocupación por los niños dentro de la familia” (Villalba, 2003, p.292).

Métodos y materiales

En la presente investigación se utilizó un enfoque mixto, con el objetivo de darle profundidad al análisis, en donde lo cuantitativo está centrado en los resultados por la aplicación del test escala de resiliencia y lo cualitativo por las entrevistas aplicadas al sistema parental de las familias adoptivas; Guelmes y Nieto (2015) definen este enfoque mixto como: “un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en una misma investigación para responder a un planteamiento, y así obtener una comprensión e interpretación, lo más amplia posible, del fenómeno en estudio” (p.24).



La Escala de Resiliencia³ (ER) de Wagnild y Young (1993) fue uno de los instrumentos utilizados en esta investigación, la cual arroja datos estadísticos que se refieren a una escala comprendida en alta, media alta, media y baja; consta de 25 afirmaciones, 8 referidas a aceptación de sí mismo y 17 sobre competencias personales, todas ellas se presentan en una escala tipo Likert punteada del 1 al 7. Para el uso de este instrumento se procedió a adquirir la licencia⁴ que permite su uso y aplicación de la escala.

Por otro lado, se realizaron entrevistas a trece familias, específicamente al sub sistema parental, las mismas que fueron con preguntas abiertas y permitieron conocer la experiencia de las familias a partir de la llegada del N.N.A. al sistema familiar; los resultados fueron procesados en el programa SPSS y Atlas Ti, respectivamente.

Tipo de estudio

Esta investigación hace referencia a un estudio descriptivo, pues permite conocer las situaciones que se están dando dentro de las familias adoptivas, además, no se limita a la recolección de datos, sino a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables. Rojas (2015) expresa que este estudio “Exhibe el conocimiento de la realidad tal como se presenta en una situación de espacio y de tiempo dado” (p.7). En esta investigación se recogieron datos e información relevante acerca de las experiencias de las 13 familias entrevistadas y los resultados cuantitativos que arroja la escala.

Muestra

Este estudio está conformado por una muestra probabilística, considerando que toda la población podía ser seleccionada para la investigación; según la información recogida en la UTA, fueron 19 familias (36 personas) quienes terminaron su proceso legal de adopción en

³ La escala fue diseñada para identificar cualidades personales que benefician la adaptación individual resiliente.

⁴ Licencia adquirida en The Resilience Center (Centro de Resiliencia) por Gail M. Wagnild, PhD, julio 2019. Otorgada por el periodo de 1 año y puede ser usada en una población de hasta 300 personas.

el periodo 2017 – 2018, conformando así, el universo de la investigación. De ese universo, 24 personas (13 familias) fueron entrevistadas; de las cuales el 52% (13) corresponden al sexo femenino y 48% (11) al sexo masculino. Tomando en cuenta que dentro de esta muestra existen familias adoptivas nucleares (11) y familias adoptivas monoparentales (2).

Haciendo referencia a los criterios de selección de la muestra se encontraron dos: el primero fue en función del año en que las familias terminaron su proceso legal de adopción, periodo establecido en esta investigación; es decir, en el año 2017 - 2018; y la segunda, por la predisposición y voluntad de las familias para poder brindar información en este estudio.

Resultados y hallazgos

Resultados cuantitativos: Escala de Resiliencia

Para el procesamiento de la información obtenida en el Test Escala de Resiliencia, se utilizó el programa estadístico SPSS con el cual se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 1: Nivel de resiliencia del subsistema parental

Categorías	Nivel de Resiliencia	
	Muestra	
	Número	Porcentaje
Baja 1 a 2,59	0	0%
Media 2,6 a 4,09	0	0%
Media alta 4,10 a 5,59	2	8%
Alta 5, 6 a 7	22	92%
Total	24	100%

Fuente: Test Escala de Resiliencia (ER)

Fecha: Agosto, 2019

Elaborado por: la investigadora

Como lo demuestra la tabla, en la categoría media alta hay un 8% (2), y en el rango de mayor resiliencia, que es la categoría alta, hay un 92% (22) de personas, esto establece que el nivel de resiliencia del subsistema parental puede considerarse a los hábitos y capacidades que tienen los padres adoptivos para afrontar situaciones adversas y poder



manejarlas, esto hace notar la correcta adaptación de sus hijos al hogar, con buenos tratos, buenas decisiones y una correcta educación basada en valores y amor. En este sentido es positivo el nivel de resiliencia del sub sistema parental en beneficio de los niños adoptados ya que de esta forma están garantizando un proceso de adopción segura y estable.

Tabla 2: *Sexo de los adoptantes y su nivel de resiliencia.*

Categorías del nivel de resiliencia	Sexo de los adoptantes					
	Masculino		Femenino		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
Baja 1 a 2,59	0	0%	0	0%	0	0%
Media 2,6 a 4,09	0	0%	0	0%	0	0%
Media alta 4,10 a 5,59	1	4%	1	4%	2	8%
Alta 5, 6 a 7	10	42%	12	50%	22	92%
Total	11	46%	13	54%	24	100%

Fuente: Test Escala de Resiliencia (ER)

Fecha: Agosto, 2019

Elaborado por: la investigadora

El nivel de resiliencia en la población femenina es de 54%, y 46% en la población masculina; en la categoría media alta de la población masculina existe un 4% y un 42 % en la categoría alta. Por otro lado en la población femenina existe 4% en el nivel media alta de resiliencia y un 50% en el nivel alto.

En esta tabla se debe tomar en cuenta que el sexo de los adoptantes y su nivel de resiliencia son positivos ya que solamente una persona de cada género tiene un nivel de resiliencia en la categoría media alta, que sigue siendo positivo en toda la población estudiada.

Tabla 3: Nivel de resiliencia en las familias con vínculo y sin vínculo.

Categorías	Familias					
	Con vínculo		Sin vínculo		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
Baja 1 a 2,59	0	0%	0	0%	0	0%
Media 2,6 a 4,09	0	0%	0	0%	0	0%
Media alta 4,10 a 5,59	1	4%	1	4%	2	8%
Alta 5, 6 a 7	9	38%	13	54%	22	92%
Total	10	42%	14	58%	24	100%

Fuente: Test Escala de Resiliencia (ER)

Fecha: Agosto, 2019

Elaborado por: la investigadora

La tabla demuestra que el 4% de las familias con vínculo y sin vínculo se encuentran en la categoría media alta de resiliencia, por otro lado, en la categoría alta el 38% corresponde a las familias con vínculo y el 54% a las familias sin vínculo.

Esto es un indicador de que las familias sin vínculo⁵ se muestran mayor resilientes que las familias con vínculo⁶, esto se relaciona al tratamiento psicológico que las familias sin vínculo han tenido que a travesar previo al proceso de adopción, ya que estos tratamientos buscan la aceptación y trabajan en duelos si la familia lo requiere; además, los cursos de formación que brinda la UTA es fundamental en la vida de los solicitantes; por otro lado, el proceso de adopción en las familias con vínculo no es tan profundo por la existencia de lazos familiares.

⁵ En la adopción las familias sin vínculo se refiere a aquellas que no tienen ningún grado de afinidad o consanguinidad entre el adoptante y el adoptado. (MIES, 2019)

⁶ Las familias con vínculo hace referencia a aquellas en las cuales existe cierto grado de afinidad o consanguinidad entre el adoptante y el adoptado. (MIES, 2019)



En el Código de la Niñez y la Adolescencia (2018) Art. 153, numeral 4, sobre los Principios de la Adopción, dice: “Se preferirá como adoptantes a los miembros de la familia de origen del niño, niña o adolescente, hasta el cuarto grado de consanguinidad”. En este sentido la investigación refleja que el 42% de las familias que han realizado su proceso de adopción son con vínculo; que quiere decir que tienen cierto grado de afinidad o consanguinidad, mientras que el 58% son familias que no tienen vínculo, y esto hace referencia a que no existe ningún lazo de correlación entre los adoptantes y el niño, niña o adolescente.

Tabla 4: Año de la adopción y nivel de resiliencia.

Categorías	Años					
	2017		2018		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
Baja 1 a 2,59	0	0%	0	0%	0	0%
Media 2,6 a 4,09	0	0%	0	0%	0	0%
Media alta 4,10 a 5,59	1	4%	1	4%	2	8%
Alta 5, 6 a 7	11	46%	11	46%	22	92%
Total	12	50%	12	50%	24	100%

Fuente: Test Escala de Resiliencia (ER)

Fecha: Agosto, 2019

Elaborado por: la investigadora

En la tabla sobre el año de adopción y el nivel de resiliencia muestra que en la categoría media alta existe un 4% en el año 2017 y 2018 y lo mismo sucede en la categoría alta con un 46% en ambos años completando el 100% de la población investigada.

Esto refleja que en el año 2017 y 2018 el nivel de resiliencia de las familias se mantiene en las categorías superiores del test, reflejando el manejo y perseverancia de los padres adoptivos ante un hecho o sucesos inesperados.

Resultados cualitativos: entrevistas

Los datos obtenidos en las entrevistas aplicadas a las familias adoptivas durante el periodo 2017 – 2018 fueron analizados en el programa Atlas Ti y se obtienen los siguientes resultados:

De las familias adoptivas se evidenció que la mayoría desconoce el término resiliencia en este sentido están las respuestas y se transcribe los resultados:

P 4: FAMILIAS CON VÍNCULO.docx - 4:42

“Hemos escuchado el término pero no sabemos de qué se trata” (59:59)

P 5: FAMILIAS SIN VÍNCULO.docx - 5:32

“No nunca hemos escuchado el término” (22:22)

Posteriormente se identificó a las familias sin vínculo y con vínculo en un cuadro comparativo con algunas de las variables que las familias tenían en común y otras que diversificaban. En el programa Atlas Ti se pudo crear códigos como forma de identificar los hechos relevantes en las entrevistas.

Tabla 5: *Adaptación familiar de familias con vínculo y sin vínculo.*

<i>Códigos</i>	<i>Familias con vínculo</i>	<i>Familias sin vínculo</i>
	P 4: FAMILIAS CON VÍNCULO.docx - 4:2	P 5: FAMILIAS SIN VÍNCULO.docx - 5:1
Adaptación Familiar	“No ha habido tal situación porque Salome está conmigo desde que era una bebe” (22:22)	“La adaptación ha sido un poco complicada porque ella tiene dos años de retraso en su edad, y nos ha tocado inscribirle en cursos privados y públicos para mejorar y eso nos ha ayudado bastante” (8:8)
	P 4: FAMILIAS CON VÍNCULO.docx - 4:3	P 5: FAMILIAS SIN VÍNCULO.docx - 5:6
	“Marisol está con nosotras desde que era una niña chiquita no ha sido difícil porque ella nos ve como familia y es lo que somos en realidad” (35:35)	“Él ya vino con ciertas costumbres arraigadas y era un poco más complejo” (76:76)

Fuente: Entrevista



Fecha: septiembre, 2019

Elaborado por: la investigadora

En la tabla se identifica que las familias que terminaron su proceso legal de adopción sin vínculo, al inicio: la fase de adaptación se muestra difícil por la historia y hábitos de los niños, pero han demostrado sus capacidades resilientes buscando ayuda profesional y por su motivación inicial que fue la de ser padres y asumir esa responsabilidad. Por otro lado, éste no es un problema en las familias con vínculo porque ya existen lazos familiares entre los integrantes del sistema familiar.

Tabla 6: *Redes de apoyo de las familias con vínculo y sin vínculo.*

<i>Código</i>	Familia con vínculo	Familia sin vínculo
	P 4: FAMILIAS CON VÍNCULO.docx - 4:19	P 5: FAMILIAS SIN VÍNCULO.docx - 5:26
Apoyo Familiar y Externos	“Nuestros hijos mayores y familia que siempre nos han estado apoyando.” (14:14)	“Nuestra familia” (43:43)
	P 4: FAMILIAS CON VÍNCULO.docx - 4:20	P 5: FAMILIAS SIN VÍNCULO.docx - 5:27
	“Amigos y familia han sido fuentes importantes para nosotros.” (28:28)	“Nuestra familia y amigos” (56:56)

Fuente: Entrevista

Fecha: septiembre, 2019

Elaborado por: la investigadora

La tabla representa a las familias con vínculo y sin vínculo con el código de apoyo familiar y externos, y representa que entre sus factores protectores resilientes, se encuentra su familia ampliada y amigos cercanos, esta ayuda ha favorecido de manera significativa a las familias adoptivas para informarse, despejar dudas, ya que forman parte importante su red de apoyo.

**Tabla 7:** *Modificación del ciclo vital en familias con vínculo y sin vínculo*

Código	Familia con vínculo	Familia sin vínculo
		P 5: FAMILIAS SIN VÍNCULO.docx - 5:10
	P 4: FAMILIAS CON VÍNCULO.docx - 4:34	“Antes nosotros nos íbamos nomas de viaje, salíamos y no pasaba nada, pero ahora que somos tres si es más necesario ver por ella, que este bien” (26:26)
Cambios en el sistema Familiar	“No ha habido cambios” (37:37)	
	P 4: FAMILIAS CON VÍNCULO.docx - 4:35	P 5: FAMILIAS SIN VÍNCULO.docx - 5:11
	“Cambios no muchos, yo he tenido ya experiencia con mi primera hija” (50:50)	“Empezar a priorizar sus necesidades ha sido lo importante, porque era un bebe y necesitaba nuestra atención y ya nosotros como pareja empezamos a organizarnos e incluso dividirnos las tareas para poder mantener el orden” (39:39)

Fuente: Entrevista**Fecha:** septiembre, 2019**Elaborado por:** la investigadora

En cuanto a los cambios en las familias adoptivas con vínculo podemos evidenciar que de acuerdo a las respuestas del subsistema parental no existe algo representativo, puesto que su ciclo vital se ha manejado con normalidad; pero, en las familias sin vínculo, coinciden que fue drástico ya que su ciclo vital se encontraba en la formación de la pareja y transformarse a una familia con hijos en la niñez temprana fue complejo; aun así estas familias han demostrado sus atribuciones resilientes de manera que han logrado adaptarse a los cambios de su estructura familiar.

**Tabla 8:** *Comunicación asertiva en familias con vínculo y sin vínculo.*

Código	Familia con vínculo	Familia sin vínculo
Comunicación Asertiva	P 4: FAMILIAS CON VÍNCULO.docx - 4:13	P 5: FAMILIAS SIN VÍNCULO.docx - 5:16
	“Nosotros hemos atravesado por grandes conflictos pero hemos sabido afrontar, conversando, perdonando que es lo más fundamental.” (12:12)	“Hablando, siempre hemos tratado de que buscar soluciones para no pelear, además en esta casa lo que se conversa o lo que uno se propone o promete se debe cumplir, la palabra vale mucho para nuestra familia” (14:14)
	P 4: FAMILIAS CON VÍNCULO.docx - 4:14	P 5: FAMILIAS SIN VÍNCULO.docx - 5:17
	“Tratamos de comunicarnos para entender las situaciones por la que estamos pasando y así buscar soluciones.” (26:26)	“Tratamos de hablar sobre las cosas que estamos haciendo mal.” (28:28)

Fuente: Entrevista**Fecha:** septiembre, 2019**Elaborado por:** la investigadora

En la tabla se puede apreciar los testimonios de las familias con vínculo y sin vínculo y otro de los aspectos en común es que buscan resolver sus conflictos por medio de una comunicación asertiva, expresando la prioridad por el diálogo como forma de resolver sus conflictos, permitiendo que cada uno exprese sus sentimientos y emociones y de esta manera llegar a un acuerdo para mantener la estabilidad y homeostasis con los integrantes de la familia adoptiva.

**Tabla 9:** *Proceso de adaptación de familias con vínculo y sin vínculo.*

<i>Código</i>	<i>Familia con vínculo</i>	<i>Familia sin vínculo</i>
	P 4: FAMILIAS CON VÍNCULO.docx - 4:26	
Integración del N.N.A. desde la infancia	“Salome está conmigo desde que era una bebe” (22:22)	No aplica
	P 4: FAMILIAS CON VÍNCULO.docx - 4:27	
	“Marisol está con nosotras desde que era una niña chiquita” (35:35)	

Fuente: Entrevista**Fecha:** septiembre, 2019**Elaborado por:** la investigadora

Otro aspecto importante en las familias con vínculo es que para ellos el proceso de adaptación y asimilación no ha sido relevante puesto que su sistema familiar ya se ha relacionado con el niño, niña, o adolescente desde la primera infancia y, este proceso se torna más a un compromiso y decisión en la pareja que adopta al hijo de su cónyuge. Mientras que en las familias sin vínculo este proceso no aplica y para ellos si existe el proceso de adaptación por la inexistencia de lazos de afinidad.

Tabla 10: *Proceso de revelación en familias con vínculo y sin vínculo.*

<i>Código</i>	<i>Familia con vínculo</i>	<i>Familia sin vínculo</i>
	P 4: FAMILIAS CON VÍNCULO.docx - 4:31	P 5: FAMILIAS SIN VÍNCULO.docx - 5:8
<i>Proceso de revelación</i>	“Para él fue más el hecho de contarle quien era su mama y porque ella no estaba pero realmente eso lo tomo con toda la madurez, “yo me sorprendí” porque él me dijo que estaba bien y que lo entendía.” (8:8)	“Estamos en la etapa de contarle su procedencia y que es adoptada pero se nos hace un poco difícil.” (8:8)

Fuente: Entrevista



Fecha: septiembre, 2019

Elaborado por: la investigadora

En esta categoría, cuatro familias se encuentran actualmente en el proceso de revelación⁷; dos casos en familias con vínculo y las otras dos en las familias sin vínculo, situación importante en la vida de los niños adoptantes porque es un derecho que no se puede vulnerar según el Código de la Niñez y la Adolescencia, 2018, Art. 153, numeral 6. En este aspecto las familias han demostrado actitudes resilientes para poder llevar este proceso de la mejor manera y se encuentran buscando ayuda profesional para manejar esta situación.

Discusión

En un estudio realizado por Milagros Fernández sobre la “Descripción del proceso de adaptación infantil en adopciones especiales: dificultades y cambios observados por los padres adoptivos”. Se identificó que el objetivo de la investigación fue analizar la adaptación de un grupo de treinta y nueve niños a una nueva familia adoptiva en Málaga, en donde se presentó conflicto por parte de los padres en las diferentes áreas de desarrollo de sus hijos adoptivos, a todo esto, se tomó en cuenta el esfuerzo y voluntad que hacen los niños por adaptarse a su medio familiar y a sus padres adoptivos. Fernández Molina (2002). En la investigación realizada en la UTA zona 6, las familias de igual forma mostraron dificultad para adaptarse en los primeros meses de la llegada del NNA, debido a su historia y costumbres arraigadas biológicamente y las de la institución a la que pertenecían. Es decir, en las dos investigaciones existe complejidad en el proceso de adaptación de los niños, niñas y adolescentes. En este sentido, las familias, han podido manejar y sobrellevar

⁷ En la adopción este proceso hace referencia a que los padres adoptivos tienen la obligación de hacer conocer el origen y la historia de vida los niños adoptados, tomando en cuenta la capacidad de entendimiento y la edad. (Código de la Niñez y la Adolescencia, 2018, Art. 153, numeral 6)



situaciones complejas relacionando a todos los integrantes del hogar, en la búsqueda de soluciones, priorizando la estabilidad de todo el sistema familiar; información que se ha podido enfatizar de las entrevistas a las familias adoptivas.

Una investigación realizada en Guayaquil, en la UTA, zona 8; sobre la adaptación y el acompañamiento en procesos de adopción, Albuja Córdova (2016) estudió a cinco familias adoptivas y evidenció que ellas no se encontraban preparadas para responder a los desafíos que conlleva formar una familia con niños y su historial de institucionalización por la difícil adaptación que presentaron al momento de integrarse a su familia adoptiva, todas estas situaciones sobresalen a pesar de la ayuda de profesionales en el área.

El estudio de Albuja Córdova hace relación al proceso de revelación que se encuentra en la adopción, ya que al no estar preparados, dificulta que puedan comunicar los orígenes de los NNA adoptados. En el caso de la UTA zona 6, Cuenca, las familias han indicado que las situaciones difíciles las enfrentan con responsabilidad y han sido prudentes al momento de hablar del origen de sus hijos, es por esto que el proceso de revelación en las familias adoptivas del año 2017 -2018, han sido manejadas con total responsabilidad, puesto que los padres han buscado ayuda profesional para manejar este proceso de manera adecuada y que no afecte el desarrollo y la sensibilidad de los niños.

En un estudio realizado en España (León, 2011) sobre la adaptación de adopciones internacionales en relación a sus factores de riesgo y protectores, dinámica familiar y resiliencia, menciona que “la resiliencia familiar se refiere a los procesos por los que las familias son capaces de adaptarse y funcionar de manera competente tras la exposición a la adversidad o a crisis significativas y que debe entenderse a la resiliencia familiar como un continuo de procesos emergentes en las familias y no un rasgo estable” (p. 194). En este sentido, medir el nivel de resiliencia al subsistema parental fue importante tomando en



cuenta que la misma familia adoptiva desencadena estrategias que permiten sobrellevar la adversidad y alcanzar una resiliencia familiar.

Con la aplicación del instrumento se determinó que el 92% de los padres y madres adoptivas tienen una resiliencia alta, categoría máxima de la ER, y el 8% restante tienen una categoría media alta, que en ambos casos, el porcentaje es positivo. Este nivel de resiliencia que presentan los padres adoptivos es fundamental para afrontar acontecimientos en la vida de una familia adoptiva y, como lo menciona la autora, los continuos procesos emergentes que surgen en cada una de las familias estudiadas fortalecen las capacidades en el manejo de conflictos.

En el estudio realizado en la UTA zona 6, resalta que en las familias sin vínculo prevalece el proceso de asimilación y adaptación, esto se debe a la ausencia de lazos de consanguinidad o afinidad; considerando esto, se establece un periodo conocido como apego⁸ y vinculación afectiva según el nuevo Modelo de Gestión de Adopciones (MIES, 2019) Entendiendo esto, (León, 2011) en el mismo estudio agrega que “la resiliencia se considera un hecho bastante común, típico de los procesos adaptativos normativos del ser humano, además de estar multideterminada y mostrar una tendencia hacia la estabilidad o continuidad” (p.189). Este concepto hace referencia a la adaptación de las familias sin vínculo y el manejo adecuado que le han dado a la misma en base a sus conocimientos, la iniciativa de informarse y buscar ayuda profesional. La investigación hace relación al estudio de León en el nivel de resiliencia de los padres adoptivos, considerando que las altas categorías de resiliencia han sido parte importante para que el proceso de apego y

⁸ Barudy & Dantagnan (2005) “El apego es lo que produce los lazos invisibles que crean las vivencias de familiaridad, caracterizada esta por los sentimientos de pertenencia a un sistema familiar determinado (p.165).



vinculación afectiva sea manejado de forma positiva, brindando estabilidad a los adoptados y de esta forma se vayan construyendo lazos afectivos.

Otro de los aspectos importantes que resalta la investigación es la comunicación asertiva, en familias con vínculo y sin vínculo, por ser un factor relevante en el sistema familiar al momento de exteriorizar sentimientos, para esto, los autores Brooks & Goldstein (2010) mencionan que “La comunicación desempeña un papel crucial a la hora de llevar un estilo de vida resiliente” (p.128). Con los resultados del estudio, las familias se han mostrado capaces de expresar con claridad sus necesidades, enfocándose en buscar soluciones y escuchar con empatía y afectividad.

Conclusiones

En la investigación realizada se evidenció que las familias, en su mayoría, no tenían conocimiento acerca del termino resiliencia, por tal razón, se procedió a explicar sobre la temática brindando ejemplos a las familias de su propia historia de vida, ya que se conoce las mismas, por los expedientes que reposan en la UTA, además, se abordó el tema sobre los factores que promueven la resiliencia en la estructura familiar, de esta forma se trabajó directamente con el sistema parental y se resaltó sus capacidades resilientes.

Con la aplicación de la escala a los padres adoptivos, en las categorías baja y media en relación al nivel de resiliencia, no se registró ninguna persona con ese nivel, los mismos se mantuvieron en las categorías más altas de la escala, representando que los padres adoptivos poseen capacidades que permiten un buen desarrollo dentro de su sistema familiar, y se ha evidenciado un desenvolvimiento adecuado tanto en los adoptados como en los adoptantes.

Con la realización de las entrevistas a las familias adoptivas con y sin vínculo, se pudo evidenciar que entre sus factores resilientes para el manejo de conflictos, es primordial



mantener una comunicación asertiva que permita la escucha activa de los miembros de la familia al momento de exteriorizar sentimientos. Además, dentro de sus factores protectores es principal tomar en cuenta sus redes de apoyo que conforman la familia ampliada y amigos cercanos.

Por otro lado, se pudo conocer a profundidad acerca de la experiencia que han tenido las familias a lo largo de la llegada de sus hijos, todo lo que han tenido que enfrentar, y no solamente situaciones complejas, ya que todas ellas tienen un valor impresionante en los padres porque expresan que aprendieron de aquello y esto les ha brindado crecimiento personal y el ánimo de seguir informándose cada día para que de esta forma, puedan brindarle lo mejor a sus hijos.

En cuanto a la fase de adaptación y asimilación de los niños a sus padres adoptivos y viceversa, se debe tomar en cuenta que es un proceso natural, el mismo que da apertura a los integrantes de la familia adoptiva, a crear esos lazos y vínculos afectivos que fortalecen sus relaciones parentofiliales.

El estudio demostró que las personas que fueron objeto de estudio, poseen un nivel de resiliencia alto, que les ha permitido sostenerse ante los acontecimientos originados en una familia adoptiva, y es importante recalcar todo el esfuerzo que hacen los miembros, no solo en adaptación, sino en todos los aspectos que conlleva mantener una familia de esta tipología; a esto, se le debe agregar la importancia de tener conocimiento acerca del término resiliencia, para que de esta forma las personas puedan sobresalir en sus capacidades y descubrir sus potencialidades.

Esta investigación aporta a la carrera de Orientación Familiar, presentando ideas y haciendo una reflexión que responda a las demandas que presentan las familias adoptivas; y contribuye al departamento de adopciones para que nuevos solicitantes tengan



conocimiento sobre lo que es resiliencia y puedan desarrollar habilidades frente a las adversidades de la vida cotidiana después de un proceso de adopción.

Como profesional en el área de Orientación Familiar considero que es importante educar, capacitar y orientar a que las familias adoptivas tengan iniciativa propia para informarse o buscar ayuda profesional en el área, ya que esto permitirá desarrollarse como familia, prevaleciendo siempre una relación saludable entre los miembros y que con la comunicación, se construya una homeostasis en ambientes internos y externos manteniendo una condición estable y constante.



Anexo:

Entrevistas Familias Adoptivas 2017 – 2018

1. ¿Tiene usted conocimiento sobre lo que es resiliencia?
2. ¿Cómo han enfrentado la adaptación y asimilación del N.N.A. a su hogar?
3. ¿Qué cambios han surgido en ustedes como pareja o persona sola?
4. ¿Cómo enfrentan o tratan de solucionar sus conflictos?
5. ¿Cuáles son sus factores protectores para fortalecer sus capacidades resilientes?



Referencias bibliográficas

- Acuña Gonzales, M. (1993). La adopción: una alternativa de reubicación. *Revista de Ciencias Sociales*, 37- 46.
- Albuja Córdova, K. D. (2016). Familias adoptantes: adopción, adaptación y acompañamiento. Estudio de 5 familias adoptantes en el período 2013-2016 en la ciudad de Guayaquil. *Trabajo de Titulación*. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Guayaquil.
- Barudy, J., & Dantagnan, M. (2005). *Los buenos Tratos de la infancia*. Barcelona España: Editorial Gedisa, S.A.
- Berástegui Pedro-Viejo, A. (2005). *La adaptación familiar: Una muestra de adoptados mayores de tres años en la Comunidad de Madrid*. Madrid, España: Editorial ARTEGRAF, S.A.
- Brooks, R., & Goldstein, S. (2010). *El poder de la Resiliencia*. Madrid: España Libros, S.L.U.
- Código de la Niñez y la Adolescencia. (Febrero de 2018). Corporación de Estudios y Publicaciones. Ecuador, Ecuador.
- Fernández Molina, M. (2002). “Descripción del proceso de adaptación infantil en adopciones especiales. Dificultades y cambios observados por los padres adoptivos”. *Anales de Psicología*, 151 - 168.
- Guelmes Valdés, E. L., & Nieto Almeida, L. E. (2015). Algunas reflexiones sobre el enfoque mixto de la investigación pedagógica en el contexto cubano. *Revista Universidad y Sociedad*, 23 - 29.
- Henderson Grotberg, E. (2006). *La Resiliencia en el Mundo de Hoy: Como superar las Adversidades*. Barcelona, España : Gedisa, S.A.
- León Manso, E. (2011). Desarrollo, Adaptación y Ajuste Psicológico de los niños y niñas adoptados internacionalmente: Factores de riesgo, dinámica familiar, y procesos de recuperación y resiliencia. (*Tesis Doctoral*). Universidad de Sevilla, España.
- MIES. (2019). *Modelo de Gestión de Adopciones*. Quito.
- Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2018). *Informe sobre la situación actual de adopciones*. Ecuador.
- Palacios, J. (2009). La adopción como intervención y la intervención en adopción. *Papeles del Psicólogo*, vol. 30, pp. 53-62.
- Palacios, J., & Brodzinsky, D. (2010). La investigación sobre adopción: tendencias e implicaciones. *Revista de Psicología, Ciències de l'Educació i de l'Esport*, 39-50.
- Rojas Cairampoma, M. (2015). *REDVET. Revista Electrónica de Veterinaria*. Obtenido de Tipos de Investigación científica: Una simplificación de la complicada incoherente nomenclatura y clasificación.: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=636/63638739004>
- Rosser Limiñana, A., & Bueno Bueno, A. (2001). La Formación y Preparación de las Familias Solicitantes de Adopción. *Intervencion Psicosocial*, 119-129.
- Sanchez Loja, W. F., & Salinas Quituisaca, A. A. (2017). Modalidades alternativas de acogimiento de niños, niñas y adolescentes en el contexto ecuatoriano. *Revista IURIS*, No. 16, 165-181.



Taisha Shakai, E. (2017). La adopción en la Legislación Ecuatoriana. (*Tesis de Licenciatura*). Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba.

Villalba Quezada, C. (2003). El concepto de resiliencia individual y familiar. Aplicaciones en la intervención social. *Psychosocial Intervention*, vol. 12, 283-299.