



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Carrera de Sociología

**Análisis socio-cultural del proceso de reubicación territorial de la
comunidad de Chalacay, cantón Sevilla de oro, provincia del Azuay**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del
Título de Socióloga.
Modalidad: Análisis de caso**

AUTORA: Andrea Ximena Sucoshañay Morocho CI. 0105262513

**TUTOR: Soc. Jaime Patricio Carpio Benalcázar PhD
CI. 0101291821**

Cuenca – Ecuador

04/07/2019



RESUMEN

Mediante un estudio de caso exploratorio - descriptivo de paradigma interpretativo con enfoque cualitativo, a través de las técnicas como línea del tiempo, mapa parlante e historias de vida, se analizó la influencia del proceso de reubicación territorial en las perspectivas de vida de la comunidad de Chalacay, provincia del Azuay, proceso originado a partir de las adquisiciones de terrenos por parte de la Empresa Pública CELEC EP (Hidropaute) posterior a la construcción del embalse para la hidroeléctrica, en el periodo marzo 2017 a enero 2019. Los resultados obtenidos evidencian que el proceso de reubicación en la comunidad de estudio ha provocado un cambio en la perspectiva de la comunidad en aspectos como su identidad, su vocación productiva, y su organización social. Se presentan actitudes y sentimientos negativos; como conflictos entre las personas de la comunidad, aumento de la migración, pérdida de bienes culturales y ambientales. Se concluyó que el proceso de reubicación territorial trajo consecuencias mayormente negativas y de impacto profundo en la comunidad, por lo que este proceso no se ha alineado a las normativas establecidas constitucionalmente ni a los objetivos y garantías establecidas en el Plan de Desarrollo nacional.

Palabras claves: Reubicación territorial. Desterritorialización. Identidad. Comunidad. Desarrollo rural



ABSTRACT

The aim of this study is to analyze the influence of the territorial relocation process in the life perspectives of the Community of Chalacay, Azuay province. This process was the result of the fields' acquisition by the Public Enterprise CELEC EP (Hidropaute) after the construction of the reservoir for the Hydroelectric Power Plant, from March 2017 to January 2019. This research is an exploratory-descriptive case of study with an interpretative paradigm through a qualitative approach. The used techniques for data collection were timeline construction, talking map, and life histories interviews. The obtained results perform that the relocation process has affected some life perspectives of the community regarding its identity, its productive mission and its social organization. Moreover, the community presents negative attitudes and feelings, such as conflicts between inhabitants, migration increase, and loss of cultural and environmental goods. In conclusion, the relocation process produced mainly negative consequences with a deep impact on the community. Therefore, this process has not accordance either to the established constitutional regulations on the topic, neither to the objectives and guarantees established in the National Development Plan.

Keywords: Territorial relocation. Deterritorialization. Identity. Community. Rural development.



ÍNDICE

RESUMEN	2
ABSTRACT	3
Dedicatoria	10
Agradecimientos	11
1. Introducción	12
Desarrollo del Proyecto	13
Justificación	13
Problematización	15
1. Marco Teórico	19
1.1. Territorio y desterritorialización	20
1.2. Territorio y cultura	22
1.3. El territorio y arraigo por la tierra	24
1.4. Comunidad y la agricultura campesina	25
1.5. Desarrollo Rural	26
2. Pregunta de investigación	27
3. Objetivo general	27
3.1. Objetivos específicos	28
4. Diseño metodológico	28
4.1. Tipo de investigación	28
4.2. Método de investigación	28
4.3. Población y muestra	29
4.4. Métodos de obtención de datos	31
4.5. Análisis documental	31
4.6. Técnicas de recolección de datos	32
4.6.1. Técnica de la línea del Tiempo	32



4.6.2.	Mapa parlante	34
4.6.3.	Historias de vida	35
4.7.	Tratamiento de la información	36
5.	Resultados de la Investigación	39
5.1.	Perspectivas comunitarias de Chalacay antes del proceso de reubicación territorial.	39
5.1.1.	Datos sociodemográficos	39
5.1.2.	Perspectiva sobre la economía y subsistencia	40
5.1.3	Perspectiva sobre los bienes culturales	42
5.1.3.	Perspectiva sobre los bienes ambientales	44
5.1.4.	Perspectiva sobre la organización	45
5.1.5.	Perspectiva sobre la identidad	46
5.1.6.	Perspectiva sobre las relaciones interpersonales	47
5.2.	Cambios en las perspectivas de vida ocasionados por el proceso de reubicación territorial de la comunidad de Chalacay	48
5.2.1.	Cambios en la perspectiva sobre la economía y subsistencia	48
5.2.2.	Cambios en la perspectiva sobre los bienes culturales	50
5.2.3.	Cambios en la perspectiva sobre los bienes ambientales	52
5.2.4.	Cambios en la perspectiva sobre la organización	53
5.2.5.	Cambios en la perspectiva sobre la identidad	55
5.2.6.	Cambios en la perspectiva sobre las relaciones interpersonales	55
5.3.	Influencia del proceso de reubicación territorial en las perspectivas de vida de la comunidad de Chalacay	57
5.3.1.	Perspectiva de la noción de desarrollo	58
5.3.2.	Perspectiva de la desapropiación y adquisición de terrenos	59
5.3.3.	Perspectiva de las formas de vida	62
5.3.4.	Perspectiva de conflictos	63
5.3.5.	Perspectiva de riesgo	66



5.3.6.	Perspectiva de migración	68
5.3.7.	Perspectiva de nuevas oportunidades	69
6.	Conclusiones	71
7.	Recomendaciones	73
8.	Limitaciones	74
	Bibliografía	75
	Anexos	78
1.	Guía de taller de la línea del tiempo	78
2.	Guía de mapa parlante	78
3.	Historia de vida	79
3.	Fotos de talleres	80
4.	Protocolo	82
1.1.1.	Territorio y cultura	90

Índice de tablas

Tabla 1. Amenazas territoriales de la parroquia Palmas	16
Tabla 2. Informantes	30
Tabla 3. Hitos de la comunidad de Chalacay	34
Tabla 4. Matriz de Operativización categorías	36

Índice de imágenes

Imagen 1	12
Imagen 2	15
Imagen 3	19
Imagen 4	27
Imagen 5	32
Imagen 6	35
Imagen 7	42



Índice de redes semánticas

Red Semántica 1	39
Red Semántica 2	48
Red Semántica 3	57



Cláusula de Licencia y Autorización para Publicación en el Repositorio
Institucional

Andrea Ximena Sucoshañay Morocho en calidad de autor/a y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación “Análisis socio-cultural del proceso de reubicación territorial de la comunidad de Chalacay, cantón Sevilla de oro, provincia del Azuay”, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 04 de julio de 2019

Andrea Ximena Sucoshañay Morocho
C.I. 0105262513



Cláusula de Propiedad Intelectual

Andrea Ximena Sucoshañay Morocho, autor/a del trabajo de titulación "Análisis socio-cultural del proceso de reubicación territorial de la comunidad de Chalacay, cantón Sevilla de oro, provincia del Azuay", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor/a.

Cuenca, 04 de julio de 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'A. X. Sucoshañay'.

Andrea Ximena Sucoshañay Morocho
CI. 0105262513



Dedicatoria

A Danna Valentina,
mi sobrina,
quien me enseñó a ver el mundo
desde otra perspectiva.



Agradecimientos

Y después que ha pasado el tiempo agradezco a la vida por permitirme escribir este texto de acuerdo a mis emociones...

Quiero agradecer a mi familia Manuel y Estela, por las sonrisas permanentes y la mirada de asombro, por enseñarme que la vida pasa volando, por el revoltijo llamado amor infinito y por verme crecer. A mis hermanos Franklin y Santiago imparables compañeros de mi vida. A mi tutor de Tesis, Soc. Patricio Carpio, PhD por acompañarme y asumir el reto de la realización de esta investigación. Agradezco a Felipe, por tanto amor, comprensión y sus valiosos aportes y correcciones a este texto, sin él estas líneas hubiera sido más complejas. A la carrera de Sociología, profesores, compañeros y amigos sociólogos por largas horas de charlas que aportaron a mi conocimiento, y sobre todo, por enseñarme a amar la sociología. Muchas gracias a la Comunidad de Chalacay por abrirme las puertas de su casa depositando en mí el libro de su vida. Y a todos quienes estuvieron presentes con sus palabras y abrazos para poder iniciar, continuar y culminar con esta investigación.

Imagen 1



Fuente: Archivo propio, 2019.
Vista Área Chalacay

1. Introducción

La presente investigación tiene un alcance exploratorio – descriptivo, tomando como unidad de análisis al proceso de reubicación territorial suscitado en la comunidad de Chalacay, perteneciente a la parroquia Las Palmas del cantón Sevilla de Oro en la Provincia del Azuay. El objetivo principal de la investigación fue analizar la influencia del proceso de reubicación territorial originado desde las adquisiciones de los terrenos por parte de CELEC EP (Hidropaute) en las perspectivas de vida de la comunidad de Chalacay durante el periodo marzo 2017 – enero 2019.

Los resultados de la investigación se estructuran en tres apartados que corresponden a los objetivos específicos de la investigación. El primer apartado se denominó “Perspectivas comunitarias antes del proceso de reubicación territorial de la Comunidad de Chalacay”, en éste se introducen algunas características socio demográficas de los participantes y de la comunidad; en este se incluye la descripción de algunas categorías territoriales y socio culturales, desde la perspectiva de los participantes en el marco espacial – temporal: Chalacay antes del proceso de reubicación territorial.

El segundo apartado denominado “Cambios en las perspectivas de vida ocasionados por el proceso de reubicación territorial de la comunidad de Chalacay” continúa analizando dichas categorías desde la perspectiva temporal posterior al proceso. Finalmente, en la tercera parte denominada “Influencia del proceso de reubicación territorial en las perspectivas de vida de la comunidad de Chalacay” describe, desde la perspectiva de la comunidad los momentos



determinantes del proceso de reubicación y desterritorialización, algunos factores asociados y los elementos que influenciaron los cambios observados.

Se concluye que el proceso de reubicación territorial trajo consecuencias mayormente negativas y de impacto profundo en la comunidad, que no han seguido los lineamientos y normativas establecidas constitucionalmente, ni a los objetivos y garantías establecidas en el Plan de Desarrollo nacional. Es pues, esta investigación un aporte a la sociología rural, sociología territorial y a procesos de reubicación por las hidroeléctricas y los cambios generados a partir de esta, ya que hasta el momento no se han realizado estudios de este tipo aplicados a la comunidad de Chalacay, ni siquiera a la región que es afectada por el proceso de la hidroeléctrica. Observar este tipo de cambios permitirá a las autoridades cantonales como a los funcionarios de la Corporación Eléctrica del Ecuador (CELEC) EP Hidropaute en futuros procesos de intervención con la comunidad.

Desarrollo del Proyecto

Justificación

El cambio de la matriz productiva y energética¹, es una propuesta que nace formalmente en el gobierno del expresidente del Ecuador Eco. Rafael Correa bajo la línea política denominada Revolución Ciudadana. La idea es motivada por la necesidad de mitigar o enfrentar la dependencia del país de las energías no renovables y se plasma en el Plan Nacional Toda una Vida (PNTV, 2017) establecido con Lenín Moreno en el 2017, en donde se establece que se tendrá como base “la generación de empleo y riqueza, reduciendo las emisiones que contribuyen al cambio climático y garantizando la conservación y el mantenimiento de nuestro patrimonio natural” (PNTUV, 2017 citando a Movimiento Alianza PAIS, 2017. p. 64). Al igual que se determina que la noción

¹La matriz productiva es una forma de organización que tiene la sociedad para producir los bienes y servicios entre los distintos actores sociales que utilizan los actores. La matriz energética, es una representación cuantitativa de la energía primaria y secundaria que está ofertada en un territorio y en un tiempo determinado contemplando la oferta, demanda y procesos de transformación de la energía. La energía primaria se refiere a las fuentes de energía tal como se encuentren en la naturaleza, por ejemplo: hidráulica, solar, eólica, crudo. La energía secundaria que se obtiene de fuentes se refiere a las que se obtienen luego de un proceso transformándose, por ejemplo: gasolina, diésel, electricidad (Constante, 2016).



de progreso se ha caracterizado por un sentido más “humano, justo y equitativo” disminuyendo la conflictividad socioambiental, sin que la gestión del suelo comprometa su uso y el acceso de las futuras generaciones, garantizando los recursos necesarios para la satisfacción de las necesidades (PNTV, 2017, p. 4)

Por lo tanto, la propuesta de cambio de la matriz energética genera planes, proyectos y lineamientos de acción a fin de fomentar el desarrollo económico en las comunidades aledañas a los proyectos hidroeléctricos y más específicamente en aquellas en lo cual se localizan las represas. Sin embargo, se ha observado que dichas acciones no han sido consideradas favorables por las consecuencias socioculturales manifestadas tales como pérdida de identidad, desintegración, desplazamiento de sus integrantes, abandono del territorio, reasentamientos, cambio del uso de la tierra con la pérdida de expansión de la agricultura, cambios en las formas de vida, nuevas formas de organización, apropiación del territorio, cambio en las actividades económicas, entre otros (Balazote & Radovich, 2003) son riesgos que se da en las comunidades aledañas a estos proyectos.

Además, se ha observado que procesos como la reubicación territorial, la desterritorialización, la reterritorialización, la territorialización y los reasentamientos se producen simultáneamente y se han caracterizado por la no existencia de guías claras o lineamientos establecidos para seguir (Peña, 2016).

En algunos países como la India, Tailandia y Sri Lanka se ha evidenciado que decenas de personas han perdido la vida, especialmente población joven en torno a la manifestación de resistencia por la toma de sus tierras contra la construcción de los megaproyectos hidroeléctricos (Houtart, 2014).

Por lo antes mencionado, se puede decir que la investigación planteada demuestra pertinencia y factibilidad, pues pretende generar un aporte académico y científico para posteriores investigaciones, la toma de decisiones o la construcción de políticas públicas más efectivas y acordes con la realidad nacional en temas relacionados con las hidroeléctricas considerando los efectos socioculturales y ambientales, (problemas reales por resolver) en las comunidades que se encuentran cerca de ellas.

Los resultados, conclusiones y recomendaciones, manifestadas a lo largo de esta investigación, se han dedicado de forma particular al GAD Parroquial de Palmas, GAD Cantonal de Sevilla de Oro y a la empresa CELEC EP Hidropaute en procura del beneficio hacia la comunidad de Chalacay y otras aldeañas o aquellas no tan cercanas que han pasado o pasarán por este recorrido pretendiendo aportar a la solución presente y futura de problemas manifestados en torno a la temática.

Problematización

En la zona sur del Ecuador, se encuentra uno de los mega proyectos hidroeléctricos, el Paute-Mazar, que su embalse comprende la franja del río Paute en las siguientes provincias: Morona Santiago, Azuay y Cañar. El cantón Sevilla de Oro en el Azuay, es uno de los cantones más cercanos al embalse, en su parroquia Palmas está ubicada la mayoría de las comunidades que se encuentran en la zona de influencia del embalse, en particular la comunidad de Chalacay.

Imagen 2



Fuente: Archivo propio, 2019.
Vista Área de Chalacay

A partir del año 2005, cuando se empieza a construir la hidroeléctrica Paute-Mazar, se presenta varias adquisiciones de terrenos de los pobladores de las comunidades que están cerca del caudal del río Paute, existiendo un manejo de



riesgo que se materializa en las relaciones de las personas reubicadas que pasan de un estilo de vida rural a un espacio urbanizado con intervenciones públicas (Reascos 2011), modificándose de este modo la forma de relacionarse de los campesinos con el territorio.

Para el BID, Banco Interamericano de Desarrollo, el objetivo general de los reasentamientos es “mejorar los estándares de vida, la seguridad física, la capacidad productiva y los niveles de ingreso de toda la población afectada o, al menos, restaurar variables a niveles anteriores en un periodo razonable del tiempo” (Comisión mundial de represas, 2007, p. 8), lo evidencia la intención de mejorar las condiciones de vida del grupo los grupos afectados, sin embargo, según algunos estudios realizados en otros países (más adelante se profundizará al respecto), son pocos los casos de reasentamiento que han alcanzado un éxito considerable debido en su mayoría, al tipo de relaciones que se establecieron entre la comunidad, Estado y empresa privada en las etapas de socialización.

El cambio de matriz energética establecido bajo la administración del expresidente de la República, Rafael Correa, planteaba la construcción de 8 mega proyectos hidroeléctricos que ocasionaron procesos de cambio a nivel ambiental, cultural, económico y social a nivel regional y en particular en lo local; así lo experimentaron y lo experimentan las comunidades ubicadas en la zona de influencia directa de los proyectos hidroeléctricos.

Las consecuencias de este cambio de matriz energética en la parroquia Palmas fueron incluidos en su el Plan de Ordenamiento Territorial (2015) en el cual se detecta las siguientes amenazas en cada una de las comunidades:

Tabla 1. Amenazas territoriales de la parroquia Palmas

Comunidad	Amenaza	Lugar de riesgo
Santa Rosa	Deslizamientos Activos Reptaciones	Parte baja de la vía



Palmas	Deslizamientos Activos Reptaciones Hundimientos	Afecta a viviendas
Cruzpamba	Derrumbes Deslizamientos activos Hundimientos	Afecta a la vía Interoceánica e-40 y puente
Chalacay	Deslizamientos Activos Reptaciones Deslizamientos antiguos Deslizamientos Probables de	Afecta a la vía y a la población 24 familias
Osoyacu	Deslizamientos Activos Reptaciones Deslizamientos antiguos Deslizamientos probables	Afecta una vivienda
Jurupillos	Deslizamientos Activos Reptaciones	Afecta a la vía Afecta tanque de agua
Tubán	Deslizamientos Activos Deslizamientos Probables	En orilla del embalse

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) 2015



Elaboración Propia.

Como se puede observar en el cuadro, la comunidad de mayor afectación por la construcción del embalse es Chalacay, presentando hundimientos, deslizamientos antiguos y activos, poniendo en riesgo a 24 familias (PDOT Palmas, 2015), información que contrasta con la suministrada por CELEC EP Hidropaute quienes afirman que se ha atendido a 27 familias. Esta diferencia podría radicar en que CELEC indemnizó los terrenos y casas en el que se está construyendo la urbanización en donde se va reubicar a las familias afectadas

La comunidad de Chalacay está ubicada al nororiente de la provincia del Azuay que respecto al Ecuador se localiza en la parte sur de la región sierra, en la parroquia Las Palmas del cantón Sevilla de Oro, a 63 km de la ciudad de Cuenca, capital del Azuay, Provincia a la cual pertenece. Está en el sector central del territorio, sus viviendas se encuentran de forma lineal alrededor de la vía interoceánica E-40 mayoritariamente hacia el sector occidental de la carretera parte alta y parte baja. Se vincula directamente por el norte del Cantón con la comunidad de Osoyacu y al sur con la comunidad de Cruzpamba. Tiene una mayor cobertura de alcantarillado con el 43%, aunque no supera la mitad de las viviendas. El principal ingreso económico es fruto de la agricultura y ganadería.

En el poblado de Chalacay, se han registrado receptaciones, deslizamientos antiguos y activos que han provocado que la comunidad y su territorio se encuentren afectados, para remediar esta situación CELEC EP ha ofrecido reubicar a la comunidad en una urbanización en donde tendrán soluciones habitacionales, además de la construcción de la casa comunal, la iglesia y la cancha, espacios destruidos por los deslizamientos provocados a raíz de la construcción del embalse.

Esta reubicación implicará un desplazamiento de la comunidad obligando a que se genere nuevos lazos con el territorio, considerando que los seres humanos nos representamos en el mundo tal como estamos, ligados al espacio y a las maneras que hacemos territorio (Mazurek, 2006), se hace necesario entender ¿Cómo ha influenciado el proceso de reubicación territorial originado desde las adquisiciones de los terrenos por parte de CELEC EP (Hidropaute) en las

perspectivas de vida² de la comunidad de Chalacay? para resolver esta pregunta se ha escogido el periodo comprendido entre marzo 2017 – enero 2019 por ser un período en donde se ha venido desarrollado las negociaciones, indemnizaciones, reubicaciones y la construcción de la urbanización.

Imagen 3



Fuente: Archivo propio, 2019
Vista aérea construcción urbanización

1. Marco Teórico

Para encontrar respuestas al interrogante que motiva la investigación se hace un acercamiento a la geografía humanística ya que estudia el mundo en el que los hombres viven y actúan (Estébanez, 1982) brindando conceptos de territorio y la desterritorialización que permiten interpretar las relaciones del hombre con el medio (González, p. 5). En un segundo momento se hace un acercamiento a los conceptos de identidad, desarrollo y agricultura desde la sociología rural y la territorialidad, para poder entender de qué forma ha cambiado el modo de vivir de las personas de la comunidad.

² Perspectiva de vida se relaciona a pensar en la vida social y cultural desde el territorio. Por lo cual, la guía de este concepto lo tomamos desde las funciones del territorio que Mazurek (2006) hace hincapié a: Vivir, apropiación, explotación e intercambio; y, otras categorías como: bienes culturales, bienes económicos, identidad y la relación de la cultura con el territorio.



1.1. Territorio y desterritorialización

El concepto de territorio ha ocupado un lugar muy importante en la geografía humanística, lleva implícitas las nociones de apropiación del dominio y control de una porción de la superficie terrestre. Además, contiene las ideas de pertenencia y desarrollo de proyectos de la sociedad en un espacio determinado (Blanco, 2007).

En la literatura científica, el territorio está ligado con el espacio, algunos autores hablan de una relación que tiene el espacio con el territorio. Antes de los años 70 en las ciencias sociales el concepto de territorio no existía más que en términos de función jurídica, es decir, un área de control territorial con fronteras y sistemas de dominación (Mazurek, 2006). Por otro lado, Ratzel (1871) propone entender al territorio como “una parcela de la superficie terrestre apropiada por un grupo humano, que tendría una necesidad imperativa de un territorio con recursos naturales suficientes para su poblamiento, los cuales serían utilizados a partir de las capacidades tecnológicas existentes” (Schneider & Peyré, 2006).

Para la década de los 70, el territorio se entiende como “una parte del espacio definida por límites, que posee un sistema de leyes y una unidad de gobierno, a partir de lo cual la respectiva localización y características internas son descritas y explicadas, y que, por lo tanto, define la división territorial del mundo dentro de la historia de la humanidad” (Schneider & Peyré, 2006, p. 74), persiste la noción jurídica del territorio, una existencia política o una administración reconocida (Blanco, 2007), pero se añaden las características internas, es decir lo social y cultural y hasta afectivo, generando una diferenciación entre espacio y territorio; en lo cual el espacio se refiere a la *apropiación* y, territorio a la *identidad*: “el territorio es el espacio de lo que la conciencia de clase es a la clase, algo se integra como parte de sí mismo” (Mazurek, 2006), por lo tanto, en la investigación se toma en cuenta cómo la comunidad se apropia del territorio y las formas de organizarse, esto hace que podamos evidenciar la apropiación hacia el territorio y cómo influye la identidad.



Otras concepciones de territorio aportan Raffestin (1986) citado en (Capel, 2016) como el territorio es “un espacio transformado por la acción humana” o “como la manifestación espacial del poder fundamentada en relaciones sociales, relaciones determinadas en diferentes grados, por la presencia de energía - acciones y estructuras concretas - y de información - acciones y estructuras simbólicas” (Raffestin, 1986 citado en Schneider & Peyré, 2006, p. 75) dotando de los elementos de interrelaciones, símbolos o que pueden favorecer a destruir o construir nuevos territorios. (Schneider & Peyré, 2006). Esta concepción de territorio es importante para analizar la destrucción de los territorios, para construir nuevos territorios.

Ya para los años 90, la sociología utiliza ampliamente el territorio como un soporte de los fenómenos y las relaciones sociales dando amplitud a diversas ramas de las disciplinas sociales. En Estados Unidos y Europa se desarrolla la sociología territorial que se relaciona con la sociología urbana y la sociología rural poniendo atención al espacio en el que se desarrollan los fenómenos estudiados (Capel, 2016). Desde la Geografía el territorio se empieza a analizar la construcción social de las relaciones de poder, pues éstas “están siempre implicadas en prácticas espaciales y temporales” citado en (Harvey, 1998 citado en Herner, 2009, p. 165).

El territorio tiene dinámica territorial en el cual cuando existe un abandono de este se provoca una desterritorialización. Deleuze y Guattari (1995, 1996, 1997) utilizan mucho el concepto de desterritorialización el cual tiene un sentido positivo dando apertura a lo nuevo, “la línea de fuga” que considera la salida de una antigua territorialidad y entrada a la construcción de un nuevo territorio. “la desterritorialización puede ser positiva como negativa” (Haesbaert, 2013, p. 13).

Por otro lado, para Nates Cruz (2011) la desterritorialización es una pérdida de linderos territoriales que se han creado a partir de códigos culturales históricamente localizados, y se produce por tres situaciones (Nates, 2011):

1. Al producirse imposición de recursos y decisión sobre los mismos desde organismos o instituciones externas,



2. Cuando se da una imposición de decisiones sobre recursos propios
3. Cuando la propia población decide des-hacer las relaciones territoriales y las representaciones espaciales dando nuevos significados con nuevos usos del territorio.

La desterritorialización también da una apertura hacia lo nuevo, pero implica una pérdida de significados construidos en su territorio, aunque se puede abandonar el territorio, sin perder los significados haciendo uso de la memoria, el recuerdo y la nostalgia (Giménez, 1996, p. 15). Si bien Giménez menciona que la desterritorialización puede llevar consigo los significados cuando abandonen el territorio son complicados, de cierta manera las personas añoran su espacio construido y tienen un arraigo hacia su territorio.

1.2. Territorio y cultura

Para analizar el territorio existe otra mirada que se considera como la conexión entre la naturaleza y la cultura o, el espacio social, partiendo de que “el territorio no es algo dado, sino que es construido por el hombre, una construcción social y cultural” (Capel, 2016, p. 11), así que en el territorio es:

... donde tienen lugar las prácticas sociales con intereses distintos, con percepciones, valoraciones y actitudes territoriales diferentes, que generan relaciones de complementación, de reciprocidad, pero también de confrontación. Dicha construcción es susceptible de cambios según la época y las dinámicas sociales. (Capel, 2016, p. 11)

Desde la antropología cultural, el territorio está ligado a las prácticas y hechos sociales que se realizan en el territorio, se liga a los significados y valoración del territorio, la construcción y génesis de las identidades, los imaginarios, y que concomitantemente se va construyendo dando vida a los territorios.

El territorio está lejos de ser un espacio virgen, indiferenciado y neutral que solo sirve de escenario para la acción social de la vida social o cultural, es decir, se trata de un espacio valorizado instrumentalmente, culturalmente, con símbolos y expresiones (Giménez, 1996). Es entonces que el territorio solo existe cuando:

ya esté valorizado de múltiples maneras como: zona de refugio, medio de subsistencia, fuente de productos y de recursos económicos, área geopolíticamente estratégica, belleza natural, objeto de apego afectivo,



tierra natal, espacio de inscripción de un pasado histórico o de una memoria colectiva y como símbolo de identidad socio territorial (Pellegrino, 1981 citado en Giménez, 1996, p.11).

Desde este punto de vista se puede observar que el territorio tiene múltiples valoraciones que dan las familias, el apego, la economía, su entorno natural y su espacio.

Para entender mejor la valorización del territorio, Giménez (1996) habla de las dimensiones del territorio, la primera se refiere a “bienes ambientales”, áreas ecológicas, los paisajes rurales y urbano; y la segunda, tiene que ver con “bienes culturales”, los monumentos, la red de caminos, los canales de riego y áreas de distribución de las instituciones y prácticas culturales como: las fiestas de las comunidades, los rituales, las reuniones en fechas importantes y la comida.

Por lo tanto, viendo al territorio desde lo socio-cultural, se trata de un espacio casi sagrado que se representa por lo simbólico y no solo desde el poder que tienen el estado sobre el territorio. Otros aspectos culturales en el territorio, se encuentran en Mazurek (2006) quien identifica una relación entre los actores y el territorio, en dónde se encuentran aspectos relacionados a la identidad, la actividad humana de manejo o transformación del espacio y funciones descritas a continuación:

Vivir: Se refiere al hábitat y las formas de vivir, las relaciones alrededor del capital poseído y sus efectos, la existencia social y la organización social.

Apropiación: No es solamente la posesión, si no, la aptitud los actores, del poder para manejar y transformar el espacio.

Explotación: Disponibilidad de los recursos y la organización que los regula, el modo de producción en el territorio.

Intercambio: se refiere a las relaciones sociales para la construcción de la sociedad en equilibrio, esto vinculado a la producción económica como la producción de la vida.

Además, Márquez (2011) indica que el territorio es un vínculo como pertenencia que se hace en el estar, en el transitar y en el relatar. Se habita cuando se echa raíces, cuando se hace historia; cuando las identidades y las expresiones ciudadanas en el terruño ganan lugar (Márquez, 2011).



1.3. El territorio y arraigo por la tierra

El territorio puede ser apropiado subjetivamente como es el apego y el arraigo que es un símbolo de pertenencia socio-territorial (Giménez, 1996). El arraigo concepto introducido por Lefebvre (1974), al estudio del territorio, es importante a la hora de entender el proceso de reubicación. El arraigo en este sentido se vincula a los sueños, aspiraciones, a la añoranza de la vida cotidiana, con prospectiva futura:

el espacio social es la traducción de los sueños, y aspiraciones de quienes lo viven” esto conlleva a entender que el espacio lo han moldeado cada una de las familias campesinas despojadas y sus relaciones humanas a raíz de las actividades cotidianas que desempeñan. Por esto “el espacio, así concebido, no solo es el resultante de la evolución y producto de la historia, sino que también es la consecuencia de la capacidad de los seres humanos para proyectar su futuro. (Lefebvre, 1974, p. 31).

De este modo el apego al lugar para las familias que se encuentran en este proceso de reubicación conlleva a justificar en la medida en que “el espacio está compuesto por territorios con sentimientos: la nostalgia, el lamento de dejar el espacio, esto nos lleva a repensar en una identidad ya compuesta por las familias que han vivido un largo número de años” (Lefebvre, 1974)

El arraigo también se relaciona con la pertenencia y el sentimiento hacia las cosas vividas y el sentido de lo simbólico hacia el territorio. Una investigación emprendida por cinco Universidades de Italia Nor oriental sobre el arraigo de las personas reubicadas en las construcciones de las hidroeléctricas arroja la siguiente información:

- a) La pertenencia al territorio ligado con lo social no ha desaparecido a pesar de la modernización, solo ha cambiado la estructura simbólica.
- b) Lo simbólico tiende a definirse más en términos simbólicos-expresivos y emocionales
- c) En cuanto a lo empírico, la pertenencia socio territorial persiste con formas de pertenencia desde lo religioso, comunidades y las organizaciones sociales.

El arraigo por sus pertenencias construidas tiene un símbolo muy especial para las personas que tienen que abandonar el territorio. Además, lo religioso en las



comunidades rurales cobra un papel muy importante de apego a la iglesia y con ellos las imágenes, los santos y lo que se puede realizar a través de la religión.

1.4. Comunidad y la agricultura campesina

Las comunidades al ser parte del territorio se han caracterizado por ser vecindarios, la cercanía los ha llevado tener un acercamiento de relaciones entre comunidad, de acuerdo a Tönnies (1947) lo comunitario, es una unidad de esencia en donde se expresa la voluntad humana que se relaciona con afirmaciones recíprocas del individuo, entendiendo por reciprocidad, una división del disfrute y del trabajo.

El vínculo de la comunidad son la relación de lo animal y lo mental, lo cual se evidencia la relación con la participación sobre la tierra poseída (Tönnies, 1947). En la comunidad los seres humanos están enlazados entre sí de un modo orgánico por la voluntad y por la reciprocidad. Para analizar a la comunidad en la investigación se toma en consideración a la comunidad como la forma de relación en la vecindad.

Tönnies (1947) cuando habla de comunidad se refiere a la posesión de bienes, relación entre la gente conociéndose mutuamente y con ellos viene el trabajo común, la ayuda entre vecinos, la gratitud, pero también la comunidad puede sufrir roces y disputa como toda convivencia (Tönnies, 1947), por lo cual hablaremos sobre las relaciones de la comunidad en su antes y actualmente con el proceso de reubicación.

Por otro lado, cuando se habla de las comunidades rurales las vivencias están vinculadas muchas veces con la agricultura. Varios autores se refieren a la agricultura campesina como “una función de la lógica del capital, o una producción orientada por campesinos autónomos con una perspectiva holística de la actividad agrícola” (Houtart, 2014), las comunidades rurales están inmersas a la lógica del capital caracterizándose por la resistencia a grupos de poder, por lo cual, se organizan para defender sus territorios.



1.5. Desarrollo Rural

En la sociología rural, la cuestión de lo rural está ligada al espacio y al territorio, en el cual ha existido la inclusión del espacio como variable fundamental para el desarrollo económico. Así mismo, el estudio del territorio y sus factores socioculturales no puede deslindarse de la noción de desarrollo enmarcado en las ruralidades. Se entiende por desarrollo como el resultado de la forma específica como son usados los factores materiales e inmateriales con base en estas relaciones (Abramovay, 2006).

Hoy el debate del desarrollo rural está en discusión. El modelo desarrollista es parte de las fuerzas productivas, mientras que para la agricultura campesina se encuentra marcado por el tipo de propiedad dominante sobre los recursos naturales. Por lo cual la idea de desarrollo se ha enmarcado en repartir infraestructura y proyectos en las comunidades (Houtart, 2014). En la investigación, desarrollo se enmarcado en acceso vial, a ciertos lugares de la comunidad dejando débil la evolución de mercados locales, cooperación con municipios que puedan sostener necesidades de las comunidades.

Una vez planteado los conceptos que permitirán a adentrarse al caso de estudio de caso, a continuación, se presentará la pregunta de investigación, los objetivos, la metodología y su análisis.

Imagen 4



Fuente: Archivo propio, 2019.
Vista aérea Chalacay

2. Pregunta de investigación

¿Cómo ha influenciado el proceso de reubicación territorial originado desde las adquisiciones de los terrenos por parte de CELEC EP (Hidropaute) en las perspectivas de vida³ de la comunidad de Chalacay durante el periodo marzo 2017 – enero 2019?

3. Objetivo general

Analizar la influencia del proceso de reubicación territorial originado desde las adquisiciones de los terrenos por parte de CELEC EP (Hidropaute) en las perspectivas de vida de la comunidad de Chalacay durante el periodo marzo 2017 – enero 2019

³ Perspectiva de vida se relaciona a pensar en la vida social y cultural desde el territorio. Por lo cual, la guía de este concepto lo tomamos desde las funciones del territorio que Mazurek (2006) hace hincapié a: Vivir, apropiación, explotación e intercambio; y, otras categorías como: bienes culturales, bienes económicos, identidad y la relación de la cultura con el territorio.



3.1. Objetivos específicos

- Conocer las perspectivas comunitarias antes del proceso de reubicación territorial de la Comunidad de Chalacay.
- Identificar los cambios en las perspectivas de vida que ha ocasionado el proceso de reubicación territorial de la comunidad de Chalacay.
- Determinar cuál ha sido la influencia del proceso de reubicación territorial en las perspectivas de vida de la comunidad de Chalacay

4. Diseño metodológico

De una manera general, el estudio de caso “es una estrategia de investigación que estudia fenómenos contemporáneos dentro de un contexto real utilizando diversas fuentes de evidencia y que responde a preguntas de *cómo y por qué*” (Yin, 1993, pág. 2) Para este estudio se realizó el tipo de estudio de caso simple-holístico, el cual se analiza con una sola unidad de análisis y se emplea las mismas técnicas para recolectar la información en diferentes individuos. La unidad de análisis de la investigación es el proceso de reubicación territorial de la comunidad de Chalacay.

4.1. Tipo de investigación

La investigación pretende analizar un caso, con alcance exploratorio - descriptivo con paradigma interpretativo con enfoque cualitativo, permitiendo explorar y conocer la realidad social de la comunidad de Chalacay desde la subjetividad individual y en su ambiente natural (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014; además, el método seleccionado permite responder a la pregunta de investigación ¿cómo ha influenciado el proceso de reubicación territorial originado desde las adquisiciones de los terrenos por parte de CELEC EP (Hidropaute) en las perspectivas de vida de la comunidad de Chalacay durante el periodo marzo 2017 – enero 2019?

4.2. Método de investigación

La presente investigación se realizó mediante un análisis de caso, con técnicas cualitativas, utilizando la historia de vida con la técnica de entrevista semi



estructurada; y técnicas de la investigación participativa como: la línea del tiempo y mapa parlante que ha permitido enriquecer el análisis.

Se escogió el estudio de caso dadas las singularidades que presenta el proceso de reubicación en las perspectivas comunitarias de Chalacay, se trata de una comunidad que tiene afectaciones en su territorio y que existe un proceso de reubicación a 24 familias (se da por la reubicación por la indemnización de terrenos y viviendas por parte del CELEC EP Hidropaute conjuntamente con el Gad Cantonal) en una urbanización.

Existe una presencia importante del GAD Cantonal de Sevilla de Oro y del Estado representado por CELEC EP Hidropaute quienes han estado presentes en la indemnización de terrenos de los pobladores y la reubicación de las familias a dicha urbanización que actualmente se encuentra en construcción. Además, es importante recalcar que se escoge esta comunidad porque tiene una característica importante el cual es nuestro fenómeno de estudio como es el proceso de reubicación territorial de la comunidad en la franja del Río Paute que comprende la Hidroeléctrica Paute-Mazar.

4.3. Población y muestra

La población corresponde a la totalidad de habitantes de la comunidad de Chalacay en el período de estudio. La muestra se seleccionó intencionalmente considerando las características de los participantes y la disposición, su número estuvo limitado por la saturación de información, al considerar que se llegó a un punto en donde no se evidenciaba novedades en el momento de realizar las entrevistas; los criterios de selección fueron hombres y mujeres, miembros de la comunidad de Chalacay que se encuentren en el proceso de reubicación o que ya lo hayan vivenciado La selección de participantes siguió la técnica de bola de nieve, lo que Tylor (1987) define como la forma más posible de construir un grupo de informantes, además que esta técnica, tiene como finalidad la comprensión de realidades culturales encontrando una persona relacionada al objeto de estudio y éste sugiere participantes con ciertas características.

A continuación, se presenta el cuadro con las características de los participantes de la investigación, cuyos nombres por motivos éticos a fin de salvaguardar la



confidencialidad y anonimato, han sido codificados por la letra M o H de mujer y hombre respectivamente, seguida por los números correspondientes a la edad, la letra “a” de años y la letra “C” de Chalacay.

Tabla 2. Informantes

Número	Código que reemplaza el nombre	Característica	Tipo de historia de Vida
1	M.46a.C	Representante de la catequesis. Se encuentra al frente de todo el proceso de reubicación. No es reubicada	Historia de vida con entrevista a profundidad
2	H.56a.Ch	Indemnizado por CELEC EP, se reubicó por su propia cuenta, actualmente ya tiene una casa construida por él. Ha estado en el proceso de reubicación como afectado, pero no siguió el proceso	Historia de vida con entrevista a profundidad
3	H.26a.Ch	Síndico de la Comunidad. Se encuentra en el	Historia de vida con entrevista a profundidad



		proceso de reubicación	
4	H.48 ^a .Ch	Ex Representante de la comunidad, es indemnizado y a la espera de ser reubicado a la urbanización	Historia de vida con entrevista a profundidad
5	M.49a.Ch	Indemnizada, a la espera de ser reubicada a la urbanización.	Historia de vida con entrevista a profundidad

Fuente: Informantes
Elaboración Propia

4.4. Métodos de obtención de datos

La recolección de datos se realizó en el transcurso de los meses de octubre, noviembre, diciembre del 2018 y enero del 2019, realizando visitas a la comunidad con quienes se llevó a cabo talleres para construir una línea del tiempo, se realizó de las técnicas para el levantamiento de información orientados a cumplir con los tres objetivos específicos planteados.

4.5. Análisis documental

Previo al proceso de recolección de datos, se ejecutó la revisión de materiales y documentos. Algunos de ellos fueron proporcionados por el GAD parroquial de Palmas que en donde se relacionaba las reuniones realizadas entre CELEC EP con la comunidad. Luego se procedió a la revisión del PDOT 2015 de la parroquia para obtener información de cuántas familias son afectadas por el deslizamiento de tierras. Y por último se leyó noticias de prensa a fin de tener un panorama mucho más amplio del caso y poder contextualizar los datos que brindaron los informantes.

4.6. Técnicas de recolección de datos

Para la realización de la investigación hubo un acercamiento previo con los dirigentes de la comunidad que permitió asegurar el levantamiento de información y la participación de los miembros de la comunidad a los talleres realizados.

Un primer escenario de recolección incluye técnicas de la Investigación participativa centradas en estudiar las prácticas locales, la indagación individual, los temas sociales que constriñen la vida de los individuos (Hernández et al, 2010) como la línea del tiempo y el mapa parlante.

A continuación, se explica las técnicas realizadas y cómo han ayudado en el cumplimiento de los objetivos.

4.6.1. Técnica de la línea del Tiempo

Imagen 5



Fuente: Archivo propio, 2019.
Socialización Línea de Tiempo



Se consideró la aplicación de la línea del tiempo como una técnica que le permite al investigador generar conocimiento junto a la comunidad, lo que horizontaliza el proceso de investigación.

La línea del tiempo es definida como:

un instrumento que permite identificar, en forma gráfica y como consecuencia cronológica, la ubicación y la evolución del territorio/temporal de los hitos ayudando a construir los momentos de cambio que ha sucedido a lo largo de una intervención. Constituye un instrumento clave para la sistematización de aprendizajes, en tanto facilita el proceso vivido” (Santandreu, 2013, p. 27)

Para llevar a cabo esta técnica se realizó la siguiente ruta:

1. Convocatoria a la comunidad mediante hojas volantes y con la colaboración del dirigente de la comunidad.
2. Desarrollo del taller con miembros de la comunidad de Chalacay, quienes fueron informados de los objetivos del taller.
3. Conformaron tres grupos de 4 personas
4. En un lapso de 30 minutos cada grupo escribió en trozos de cartulina los momentos más importantes de la comunidad
5. Se realizó una plenaria los momentos más importantes procedieron
6. Se dibujó en un pizarrón una línea recta en donde se harán pequeños trazos verticales que se usarán para designar un período hito
7. Se procedió a colocar cada cartulina en la línea recta de forma cronológica comenzando con el suceso más antiguo que recordaban los participantes

Esta técnica ha permitido conocer al territorio de Chalacay, con sus hitos más importantes y significativos a través de la memoria colectiva en el marco del territorio y sus aspectos socioculturales.

De la anterior actividad se encontró los siguientes hitos:

**Tabla 3. Hitos de la comunidad de Chalacay**

AÑO	HITO
1985	Construcción de la escuela
1986	Llegada del colegio a distancia Leónidas Proaño
1990	Organización de la iglesia (catequesis, centro materno, caritas, abundante participación de la comunidad)
1996	Creación de invernaderos
1997-1998	Pérdida de convento
2010	Embalse
2011-2012	Deslizamiento de los terrenos
2013-2015	Proceso de indemnizaciones
2017	Proceso de reubicación

Fuente: Taller 1 de la línea del tiempo
Elaboración Propia

4.6.2. Mapa parlante

Se consideró la técnica de mapa parlante porque permitió la comprensión del territorio y sucesos que ahí emergen. La interpretación del territorio son determinantes para comprender las relaciones sociales y culturales de la ruralidad (Duarte & Bolaños, 2017), además que el mapa parlante es un medio para ordenar el pensamiento y generar conocimiento colectivo abriendo la reflexión compartida de todos los participantes para ir consolidando diferentes visiones sobre un territorio. (Duarte & Bolaños, 2017). La ruta para llevar a cabo esta técnica fue la siguiente:

- 1, Convocatoria por medio de hojas volantes y ayuda de los dirigentes de la comunidad.
2. Se dividió a los participantes en dos grupos a cada grupo se le solicita que dibujen Chalacay en dos períodos de tiempo, un grupo dibujó a Chalacay antes del embalse el otro a Chalacay después del embalse. Esta técnica fue de vital importancia para plasmar los contenidos de la memoria colectiva, identificando qué hechos sociales han sucedido para analizar desde ahí los cambios en las perspectivas comunitarias.

Imagen 6

Fuente: Archivo Propio, 2019.
Elaboración Mapa parlante, Taller Numero 2

4.6.3. Historias de vida

Las historias de vida se usan en investigación para “aprender las experiencias destacadas de la vida de una persona y las definiciones que esa persona aplica a tales experiencias” (Taylor & Bogdán, 1987), en la práctica, han permitido conocer a profundidad a las personas y al fenómeno objeto de estudio, lo que en otras palabras sería “ver el mundo a través de sus ojos”. Becker (1966) señala que las historias de vida representan una rica fuente de comprensión sobre lo que se quiere investigar, lo cual se ha realizado mediante la técnica de la entrevista a profundidad a cada persona con diferentes características, usando un temario semiestructurado, permitiendo la indagación más allá de lo establecido.

Se ha escogido esta técnica ya que las historias de vida se caracterizan por aplicarse en personas que estén pasando por el fenómeno estudiado, en este caso, a las personas que han sido indemnizados sus terrenos y se encuentran en proceso de reubicación.



Las entrevistas se realizaron en los hogares de los participantes, posterior a la firma de los consentimientos informados, se solicitó el permiso para grabar la conversación; ningún participante rehusó a la grabación. Las entrevistas tuvieron una duración media de 45 minutos.

4.7. Tratamiento de la información

Los resultados obtenidos de la línea del tiempo y el mapa parlante sirvieron junto a la revisión bibliográfica y el análisis de documentos para la creación de una línea de base para la formulación del temario semiestructurado que guío las entrevistas a profundidad

Las entrevistas fueron grabadas, transcritas y utilizadas como documentos primarios en una unidad hermenéutica de la herramienta informática para análisis de datos cualitativos: Atlas ti. Versión 7.4.5. Se seleccionaron unas categorías a priori en base al marco teórico y las otras técnicas mencionadas. Se procedió a la codificación de la información y a la interpretación de datos por medio del análisis del discurso, haciendo uso de los dichos que al parecer de la investigadora fueron los más llamativos y novedosos a fin de cumplir con los objetivos de la investigación.

Tabla 4. Matriz de Operativización categorías

Objetivo General	Objetivo Específico	Categoría de Análisis	Conceptualización
Analizar la influencia del proceso de reubicación territorial originado desde las adquisiciones de los terrenos por parte de CELEC EP (Hidropaute) en las perspectivas de vida de la comunidad	Conocer las perspectivas comunitarias antes del proceso de reubicación territorial de la Comunidad de Chalacay	Procedencia	Lugar de nacimiento de los entrevistados
		Años de vida comunitaria	Años en los que los participantes se han establecido en la comunidad
		Economía y sustento	Tiene que ver con la explotación o disponibilidad de los recursos y la organización que los regula. El modo de producción en el territorio
	Identificar los cambios en las perspectivas de	Bienes Culturales	Se refiere a los conocimientos, creencias, ideologías, sistema de



de Chalacay durante el periodo marzo 2017 - enero 2019	vida que ha ocasionado el proceso de reubicación territorial de la comunidad de Chalacay		valores, además de monumentos, títulos, fiestas y rituales.
		Bienes ambientales	Se refiere a las áreas ecológicas, paisajes, caminos, canales de riego y otros que la comunidad considera importante
		Organización	Se refiere a los modos de vida comunal, estructuras socioculturales y modos de vida individual. Agenciamiento
		Identidad	Es la concepción y expresión que tiene cada persona acerca de su individualidad y acerca de su pertenencia a ciertos grupos territorio, o cultura
		Relaciones interpersonales	Formas de interacción o convivencia social (internas y externas)
	Determinar cuál ha sido la influencia del proceso de reubicación territorial en las	Noción de desarrollo	Se refiere las hidroeléctrica, si ayuda a la comunidad en aspectos como de mejoras de la comunidad, escuela, canchas y agricultura



perspectivas de vida de la comunidad de Chalacay		
	Desapropiación y adquisición de terrenos	Tiene que ver con el desalojo del territorio de las familias por las nuevas formas de desarrollo, en este caso la implementación de la hidroeléctrica y la forma de adquisición.
	Formas de vida	Maneras como expresa la comunidad la cotidianidad de su hábitat
	Conflictos	Presencia de estados de malestar relacionados con las interrelaciones con actores internos y externos
	Riesgo	Conocimiento y percepción de peligro, algo que amenaza la seguridad física, emocional o social
	Migración	Salida o entrada del contingente humano desde y hacia un territorio
	Nuevas oportunidades	Circunstancias vinculantes para conseguir o hacer algo

Fuente: Marco teórico

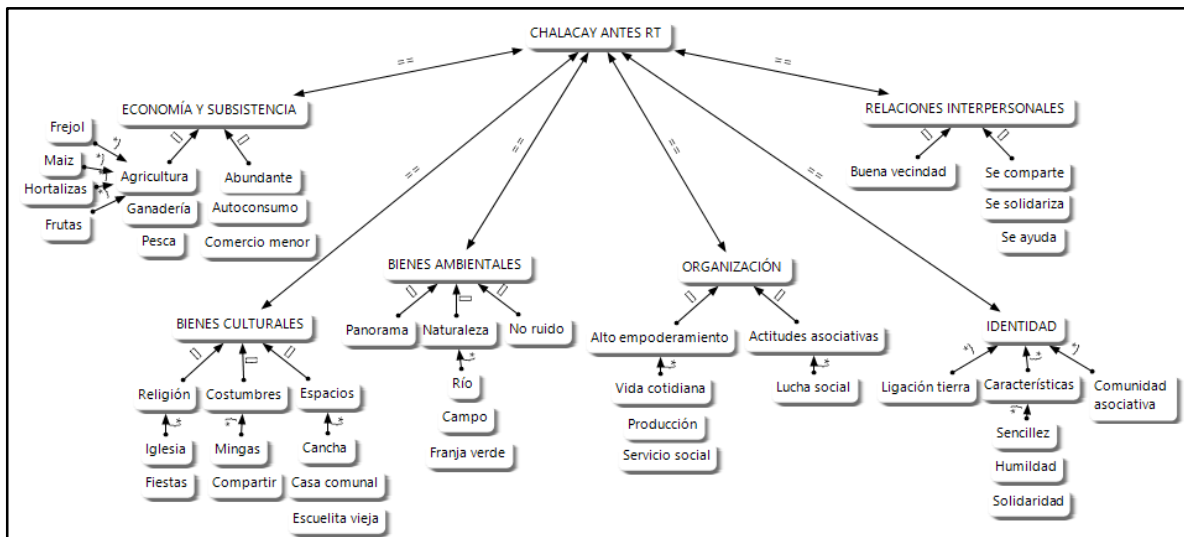
Elaboración: Propia

5. Resultados de la Investigación

5.1. Perspectivas comunitarias de Chalacay antes del proceso de reubicación territorial.

Red Semántica 1

Chalacay antes de la Reubicación Territorial



Fuente: Informantes de la Investigación
Elaboración Propia

5.1.1. Datos sociodemográficos

De acuerdo a los discursos de los informantes, la comunidad de Chalacay está conformada mayormente por familias nucleares semi-estables constituidas de tres a cinco miembros y otras del tipo ampliadas, que, si bien no habitan todos en la misma casa, viven relativamente cerca los unos de los otros.

Los cinco participantes de la presente investigación, bajo la modalidad historias de vida, fueron 3 hombres y 2 mujeres entre los 29 años y los 56 años. Todos mencionaron haber vivido desde pequeños en Chalacay, menos una persona que procedió de Cruzpamba, una zona aledaña, pero que ha vivido allí más de 26 años.

Estamos hablando de 49 años (...) desde que nací. M.49^a.Ch

Toda mi vida, o sea 29 años. H.26^a.Ch



Yo nací en Cruzpamba (...) Yo vivo hace 26 años. M.46^a.Ch

En relación a su estado civil, todos se encontraban casados conformando grupos familiares estables de tres a cinco miembros con familias prolongadas y que, si bien no habitan todos en la misma casa, viven relativamente cerca los unos de los otros.

El nivel de Instrucción de los participantes comprendía entre el básico y el superior, siendo las ocupaciones: una ama de casa, tres ganaderos y agricultores y una docente.

...me dedico a ver las cositas, lo que es los animalitos, los cuyes, aves y a lavar la ropa, cuando se pasa así en la casa y todo lo que es de hacer. M.49^a.Ch

...yo me estoy dedicando a la ganadería, entonces, a limpiar potreros, a limpiar los llanos. H.26^a.Ch

Yo soy docente, profesora de escuela. M.46^a.C

Los terrenos que ocupaban los participantes de la investigación fueron propios, obtenidos por medio de herencias y traspasos intergeneracionales en la propia familia; unos pocos mencionaron haberlos adquirido por compra – venta.

Imagínese, nosotros compramos en ocho mil creo en ese tiempo. M.46^a.C

5.1.2. Perspectiva sobre la economía y subsistencia

De acuerdo a las historias de vida de los participantes, la actividad económica y subsistencia de la comunidad de Chalacay, antes de la reubicación, se rigió principalmente por la agricultura, seguido por la ganadería y, en menor importancia, por la pesca. Algunos manifestaron que sus propiedades consistían en grandes extensiones de tierra, no solo dentro de los límites de Chalacay, también en tierras vecinales. De igual manera, se observó que había el conocimiento de la comunidad de que unas zonas eran más productivas que otras. Los productos que mayormente se mencionaron para el cultivo fueron el maíz y el frejol; sin embargo, se habló también de hortalizas, cereales y frutas



como el capulí, el durazno y el aguacate. La producción estuvo caracterizada por ser abundante, de tal manera que, abastecía el autoconsumo y el comercio menor, aunque no a la manera capitalista.

En ese momento a la ganadería, a la agricultura (...) para mala suerte había un montón de tierras (risas). En Osoyacu y en toda parte todo era siembra, sembrar el maíz, el fréjol, a ver a los animales, de todo. M.49^a.Ch

Frutas, también, úcuma, el capulí producía en abundancia, el durazno igual, la manzana poco se producía por aquí. El aguacate al natural, y de eso se ha vivido. H.56^a.Ch

Mis papás tradicionalmente, cultivaban el maíz, el frejol, el haba, también arvejas, cebada, o sea que todo eso hablando de todo eso no se compraba, hablando del arroz cebada se hacía en casa, la machica se hacía en casa, la arveja se comía en grano, se hacía la harina y de eso se vivía, también se proveía de alimentación, la leche queso. H.56^a.Ch

A la agricultura (...) llámese cultivo de maíz, de frejol, eso ha sido más, ganadería (...) eso era para la alimentación, y salía a vender si alguien tenía un poco más, al mercado (...) la pesca, había, había, ¿cómo es?, raspas balsas, había, chamos, creo que le decían. H.48^a.Ch

Las formas economía y la subsistencia de la población de Chalacay es perfectamente comparable con la que se describió en el estudio de López (2017) referente a Chaquinal, una parroquia rural de Loja que ha presentado de igual manera un proceso de reubicación, observándose que la agricultura fue la principal actividad a la que se dedican las familias de Chaquinal y que la mayoría de los productos fueron de consumo familiar. (López, 2018). El territorio en este sentido denota relaciones de poder materiales, como resultado de la producción de un espacio construido por las vivencias, percepciones y concepciones de la comunidad de Chalacay, dicho en otras palabras, por el control simbólico (forma de apropiación y pertenencia) que le otorga el dominio de la naturaleza, el tipo de producción y el uso de los recursos (Herner, 2009; Blanco, 2007). De igual manera se observó en el Plan de Ordenamiento Territorial de Palmas (PDOT, 2015), en donde las actividades económicas se encuentran estrechamente relacionadas por los recursos presentes en el territorio, siendo la actividad principal la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca seguido por construcción, comercio, enseñanza y otros.

Imagen 7

Fuente: Archivo propio, 2019.
Iglesia principal Chalacay

5.1.3 Perspectiva sobre los bienes culturales

De acuerdo a los discursos de los participantes, la comunidad de Chalacay poseía unos bienes culturales e históricos alrededor de la religión y de costumbres propias de convivencia y esparcimiento.

En el ámbito de la religión consideraron que la iglesia constituía un patrimonio cantonal. Uno de los participantes mencionó que incluso en su interior yacen los restos de uno de los pioneros de su construcción. En este mismo ámbito se mencionaron las fiestas y celebraciones por los días de los santos, se recuerda especialmente San José y Santa Rosa, fiestas que congregaban a muchas personas y fomentaban la convivencia comunal.

¡Hay hija! La iglesia, ¿qué le voy a decir? Que ésta va a reubicar, que es patrimonio cantonal, patrimonio provincial, esa es la iglesia y es parte de nuestra historia propia, imagínese (...) dentro de la iglesia, tenemos enterrado al pionero de la iglesia. H.48^a.Ch

La gente era más integrada, más unida, con sus costumbres, por ejemplo, hay todavía hacían los santos, Santa Rosa, San José, bueno cada uno se integraba a las familias. M.46^a.C

Entre las fiestas más comunes y que no dejan de ser de origen religioso se mencionaron el carnaval y la navidad. En el caso del carnaval se evidencia en la



memoria colectiva que era una oportunidad para la integración comunal, se turnaban para reunirse en las casas y preparar juntos los alimentos.

Así mismo el tradicional carnaval, navidad, algunos santos, entonces, todos los de la vecindad se juntaban, al menos en carnaval, si hoy era, en mi casa, mañana en el vecino, y así, entonces era bonito. H.56^a.Ch

Entre las costumbres propias de convivencia y esparcimiento que se pueden considerar como bienes culturales, se mencionaron el hecho de realizar las mingas, sembrar juntos e invitarse entre ellos para compartir alimentos.

La tradicional minga, hoy aquí, otro día donde el otro vecino (...) se hacía la siembra, un roce en el cerro. H.56^a.Ch

Paría una vaca, se sacaba la leche calostrada, se hacía reposar 5 días y a los 5 días salía una gran olla cocinada de la leche, y participaba a los vecinos, a sus compadres vecinos, amigos, o sea que la relación era mucho mejor. H.56^a.Ch

Otros bienes culturales mencionados fueron la casa comunal, la escuelita “vieja” y la cancha. Se observa de manera especial que la cancha era considerada como un espacio de integración dedicada para los juegos y usada principalmente por la población joven.

En el centro de mi Comunidad, pues de Chalacay, la casa comunal, la iglesia y las familias que vivían en su entorno, que realmente compartían. La iglesia o la comunidad era bueno. Los chicos se iban, se integraban para estar jugando, por ejemplo, domingos ya era de irse a la cancha. M.46^a.C

...recuerdo la escuelita vieja, la cancha que era de tierra, el patio de la escuela, recuerdo la iglesia que era así, sin, era sin, sin cemento, que ahorita, tiene un poquito el piso de cemento, la vereda, el borde (...) tuvimos una cancha que todos los días practicaban, jugaban índor los muchachos, jóvenes, y el día de hoy, no tenemos nada. H.48^a.Ch

Al indagar sobre el significado de los participantes de vivir en Chalacay, se observó la existencia de arraigo, es decir, el amor y apego a la tierra, lo que representa el hogar (mi vida, mi todo, pasión). Por el hecho de que ya algunos han sufrido la desterritorialización, pudieron manifestar que les ha producido mucha pena el dejar sus viviendas construidas durante muchos años, sobre todo porque ha sido un proceso fuera de la propia voluntad, un tipo de presión ejercida por la naturaleza causada por la intervención en pro del “desarrollo”.



Significa todo, o sea algo a esta comunidad pertenezco esta es mi tierra este es todo, o sea es un significado de la vida, o sea esto me ha visto nacer y estoy viviendo, esta es la vida. M.49^a.Ch

Lo que pasa que a mí sí me da, pena, ¿sí me entiendes? (...) a mi familia le va tocar, empezar los trámites del negocio (...) Así no quiera, lo tengo que hacer. H.26^a.Ch

Sí, hasta ahora le tengo pena (...) con pretexto, me voy a ver la casita vieja. Sí fue duro, fue duro de abandonar, especialmente los niños, no se acostumbraron a esta nueva vida, nosotros tampoco. H.56^a.Ch

Es todo, todo, como digo, es mi vida, aquí he nacido y crecido y si Dios quiere moriré, aquí, como dice mi último nieto, nosotros tenemos el proceso de una planta, nace, crece, reproduce y muere, yo creo que ojalá Dios me de esa fortaleza para permanecer aquí, creo que no me iré a otro lado, digo, Chalacay es todo, todo para mí. H.56^a.Ch

...porque con el hecho que nos indemnicen los terrenos no más, y de las casas, ya estamos partiendo de nuestro hábitat natural, y es tan amargo de irse a otro lado (...) es mi vida, es mi pasión, es mi tierra, es mi gente, es mí todo, prácticamente. H.48^a.Ch

Estas observaciones concuerdan con lo señalado por Brito (2011) quien describió a Chalacay como una comunidad pequeña de mucha tradición, cuyas creencias, costumbres e historias se encuentran vinculadas con la religiosidad, por sus bienes religiosos que aportan a la identidad y forman parte del tesoro de los testimonios materiales y como tal, a la memoria social. Al mismo tiempo, esta descripción se afina a lo señalado por Herner (2009) citando a Haesbaert (2004) en el sentido de que “El territorio es sinónimo de apropiación, de subjetivación fichada sobre sí misma” en el cual confluyen un conjunto de representaciones (bienes culturales tangibles e intangibles) que determinan unos comportamientos, inversión de tiempo y de espacio que incluyen lo cultural, lo estético y lo cognitivo.

5.1.3. Perspectiva sobre los bienes ambientales

De igual manera, se observaron la existencia de bienes ambientales en Chalacay considerados de valor emocional (me encanta, prefiero el campo), se nombraron principalmente el río, las zonas productivas, la ausencia de ruido, el panorama.

Lo mejor, a mí me encanta, en realidad a mí me encanta el campo, sí, para mí, como nací aquí, me vio crecer este espacio en donde yo vivo, por eso digo que es lo mejor, el río, yendo a comparaciones, prefiero el campo



que la ciudad, 100 % me gusta el campo H.26^a.Ch

...porque a lo mejor estaba enseñado, a ver otro panorama y hoy abrimos los ojos y vemos todo, un embalse lleno de agua (...) abajo vivíamos, libre de ruidos, se vivía un poquito más apegado a la vecindad, entonces ya aquí nos aislamos un poco más ya, nos aislamos, no nos acostumbramos todavía de los ruidos de los carros, y todo eso. H.56^a.Ch

Los discursos relacionados a este tipo de bienes evocaron por parte de los participantes sentimientos de nostalgia y añoranza, lo que concuerda con lo manifestado por Brites y Catullo (2019) quienes observaron en la ciudad de Nueva Federación en Argentina, tras la reubicación en el contexto de los proyectos hidroeléctricos de Salto Grande y Yacyretá, que existía en ellos un arraigo y una apropiación del espacio integrado con el paisaje natural.

De igual manera que sucedió con los bienes culturales, los ambientales se constituyen en representaciones que determinan el comportamiento y estilo de vida, un sentido de apropiación subjetivada tal como lo señala Herner (2009) referenciando a Haesbaert (2004).

5.1.4. Perspectiva sobre la organización

En relación con la organización de la Comunidad de Chalacay, antes del proceso de reubicación territorial, se observó por las historias de vida que, ésta era fuerte, con un alto empoderamiento, tanto en la vida cotidiana, como en los ámbitos de producción, servicio social y comunitario. La minga era una de las actividades prioritarias de la comunidad para construcción, mantenimiento y siembra. Las actitudes eran asociativas en el marco de la amistad, se trataba de compartir equitativamente y se evidenciaba la solidaridad mecánica, (sentimientos de ayudar al más necesitado).

Prácticamente antes existía las mingas, por ejemplo, decían para jalar madera, para hacer las construcciones, también para leña, para la madera, para hacer las siembras del fréjol mismo, del maíz era por medio de minga pues. M.49^a.Ch

Cuando era más chamo, cuando tenía más o menos unos 9 años 10 años, existía las mingas, sí, ya se trabajaba conjuntamente en unión del pueblo, haciendo mingas (...) siempre era, una buena amistad, y una buena asociabilidad. H.26^a.Ch

Entonces sí me acuerdo que sí se organizaban. Por ejemplo, también



tenían las mingas, la minga de la desyerba, por ejemplo, era, ¡chuta! Diez en un terreno, al día acababan eso y ya estaban en otro y ese día dejaban haciendo de tantas familias. M.46^a.C

Había la organización de mujeres también, Centro Materno, ¿creo que era? Sí. Entonces también eran muy organizadas, tenían su directiva, conseguían así mismo, este, materiales, hacían huertas, producían, conseguían víveres, entregaban a las familias que necesitaban (...) repartían a las familias en partes iguales. M.46^a.C

Una de las participantes mencionó un hecho en el cual se evidenció brevemente que como parte de la organización en la comunidad estuvo la lucha social por la conservación del territorio manifestado en reclamo, que se activó con un caso particular por la construcción de una carretera.

“H (... nombre de una empresa) que hizo la carretera. Entonces la gente como que viene destruye, se van y nos decían “si vamos a dejarles tal como estaba”, pero a la hora de la hora cuando se iban les reclamábamos y mejor bravísimos, enojados y a la final nos dejaron (...) haya sido en el 2005 por ahí, pero no, no me acuerdo en que año exactamente. M.46^a.C

En Herner (2009) explicando a Deleuze y Guattari (1997) se puede entender que el agenciamiento, dicho de otra manera, la organización de las sociedades, tiene a la territorialidad como una de las características centrales y engloba organismo, medio y comportamiento; este en Chalacay se entiende por lo tanto estrechamente ligado con la tierra y el dominio que sobre ella se tiene tanto material (minga, siembra, construcción) y subjetivo (lucha: “viene, destruye” – reclamábamos”, solidaridad, asociabilidad).

5.1.5. Perspectiva sobre la identidad

Se observó que la identidad de la comunidad se encuentra ligada con la tierra, se valora la naturaleza y el estilo de vida en el campo (campesinos); los participantes destacaron las características de su gente: sencillez, humildad y solidaridad. Los hechos sociales manifestados en los discursos permiten interpretar a la comunidad de Chalacay, antes de la reubicación, como una comunidad asociativa.

Hasta donde que yo me recuerdo, bien, bonito, o sea se llevaban, o sea de gente más sencilla más humilde (...) antes era más compartido, más lindo era la vida de antes (suspiro). M.49^a.Ch



Lo mejor, a mí me encanta, en realidad a mí me encanta el campo, sí, para mí, como nací aquí, me vio crecer este espacio en donde yo vivo, por eso digo que es lo mejor. H.26^a.Ch

Esta tierra, su gente siempre me ha acogido, recordaré siempre, ha sido el aporte, o el apoyo, el soporte para yo estudiar (...) la gente de Chalacay impresionante siempre ha estado para ayudarme (...) yo pienso que es la mejor tierra donde Dios me ha puesto. M.46^a.C

Esta realidad se acerca mayormente a la concepción de territorio señalada por Mazurek (2006), que cita a Brunet (1997), en el sentido de que el territorio se relaciona directamente con la identidad y en el caso de Chalacay “el territorio es el espacio de lo que la conciencia de clase es a la clase, algo se integra como parte de sí mismo” (Mazurek, 2006, p. 42) De procedencia sencilla, humilde y solidaria y una comunidad asociativa. A la vez concuerda con lo señalado por Martínez (2019) quien otorga a la comunidad de Palmas la identidad de campesinos y agricultores en relación con el territorio.

5.1.6. Perspectiva sobre las relaciones interpersonales

Las relaciones interpersonales en la comunidad de Chalacay, de acuerdo a los informantes, se caracterizaban por ser amenas, de buena vecindad (buenas conversaciones, compartir chistes, solidarizarse ante una enfermedad). Al rememorar éstas, los participantes mostraron sentimientos de añoranza y nostalgia que denotan el ideal del pasado y un desencanto por la situación actual.

Bien, o sea se llevaba bonito, bien bonito, cuando había las vecindades, ya había donde ir, de irse, de bromearse, a reírse, siquiera de conversar algo y ahorita ya no (...) antes era más compartido, más lindo era la vida de antes (suspiro). M.49a.Ch

Con los vecinos lo que es el parte social mismo, lo que había siquiera con quien conversar o a veces uno se enfermaba o pasaba algo, había donde ir, a decir “esto me está pasando”, por lo menos ya se saludaba, se reía, o sea un cambio. M.49a.Ch

...ya no es tanto compartido como era antes, hubo más unión, había más unión antes. H.26a.Ch

...era bonito (...) se vivía un poquito más apegado a la vecindad. H.56a.Ch

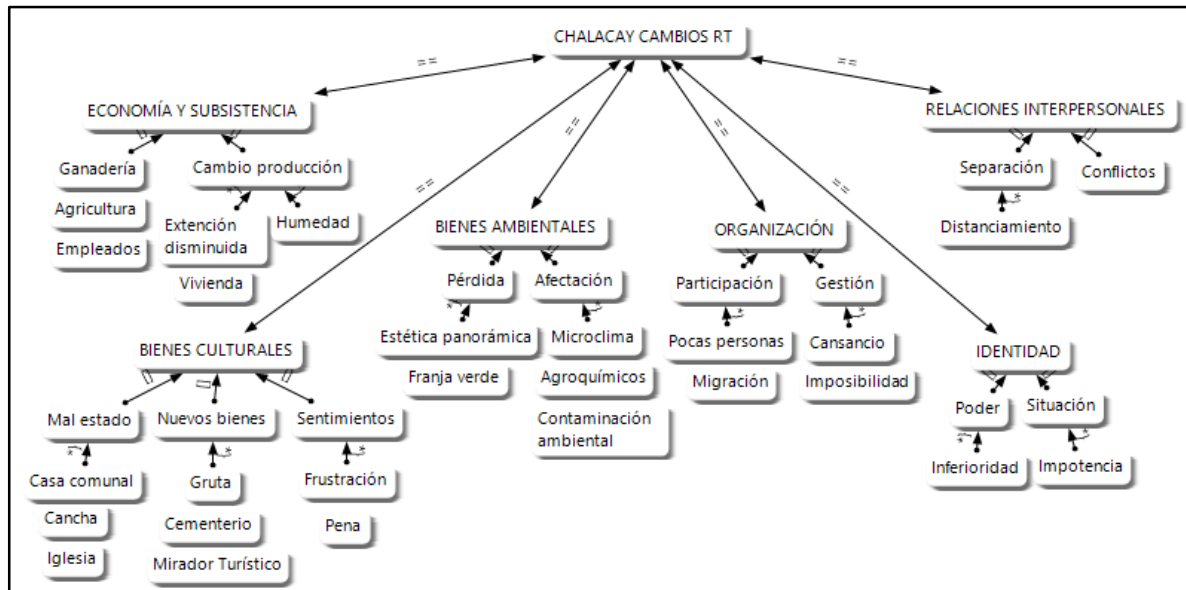
Este tipo de relación se ve evidenciada de igual manera en Brito (2011) quien manifestó que la comunidad de Chalacay es pequeña, todos sus habitantes se

conocen y viven arraigados a los principios y valores cristianos.

5.2. Cambios en las perspectivas de vida ocasionados por el proceso de reubicación territorial de la comunidad de Chalacay

Red Semántica 2

Chalacay, Cambios por la Reubicación Territorial



Fuente: Informantes de la Investigación
Elaboración Propia

5.2.1. Cambios en la perspectiva sobre la economía y subsistencia

La actividad económica y subsistencia de la comunidad de Chalacay, de acuerdo a las historias de vida, en la actualidad, y por efecto del proceso de reubicación territorial y la presencia del embalse, ha sufrido un cambio, siendo ahora principalmente regido por la ganadería, seguido por la agricultura y por otros tipos de trabajo relacionados a la hidroeléctrica; el cambio en la producción se debió, de acuerdo a los informantes, al exceso de humedad y a la disminución de la extensión de tierra productiva (pequeña huertita, solo sembré en la quebrada). Se percibió preocupación por parte de algunos informantes.

Al ganado (...) sí se siembra, pero, bueno de todo un poco se puede decir, de lo que más coge el tiempo es el ganado (...) frejol, maíz, a veces una pequeña huertita, lechuga, hortalizas. M.49a.Ch



Bueno al inicio porque daba trabajo (hidroeléctrica), trabajábamos todos, gustosos (...) ahorita lo que tengo es mi propia ganadería, sí, para el ganado (...) Yo no siembro. H.26a.Ch

No, menos, antes sembraban toditos, esta vez sólo sembré en la quebrada. H.48a.Ch

...por ejemplo, usted siembra una lechuga y a penas ni se desarrolla ya empieza la podrición de las hojas. En la col, en todo lo que es hortalizas. Entonces la gente viendo eso y también vino el salivazo que decían, entonces por la mucha humedad. M.46a.C

Las propiedades por motivo de reubicación o de indemnización se han visto reducidas, limitadas a pocos metros a comparación de lo que era antes. A percepción de los participantes, los espacios asignados les permitirían abastecer las necesidades de vivienda, pero no las de producción y sustento (sembrar, criar animales)

Realmente allá es un espacio reducido, ya es limitado. Ya todo, ya no hay. Claro que van hacer lotización, sí, todo para los terrenos, pero no, no me, es que usted va tener un área para la casa, no va poder tener nada más (...) ¿qué hacemos entonces ahí?, nada, como va a ser ahí, no me gusta, a mí me ha gustado vivir libre, tener mis cosas amplia y libremente, por eso ni el vecino o la vecina, o alguien me diga, oye tus gallinas están haciendo, o mis perritas, estén haciendo, me ha gustado tener mi propio espacio. H.26a.Ch

Esta realidad referente al suelo destinado para la reubicación contradice a las recomendaciones citadas en algunos estudios, es decir, que la aptitud del suelo sea un criterio determinante para el nuevo asentamiento de acuerdo a las actividades productivas y económicas tradicionales de la población beneficiaria, a fin de que el impacto por reubicación sea disminuido (Pozo, 2017) o en tal caso para el pronto restablecimiento o mejoramiento de las condiciones de vida de la población (Rodríguez et al, 2016). Un estudio realizado en una zona rural de México, referente al tema de estudio, manifiesta la inconformidad con el tipo de vivienda tal como lo han señalado los informantes de Chalacay, limitación en la crianza de animales y la falta de espacios para el cultivo de plantas y hortalizas para la ingesta alimentaria.



5.2.2. Cambios en la perspectiva sobre los bienes culturales

Respecto a los bienes culturales, por efectos de la humedad y levantamiento del suelo por la reactivación de la falla, los informantes manifestaron que la iglesia, la casa comunal y la cancha se encuentran en muy mal estado, lo que suscitó sentimientos de frustración y pena.

...imagínese la iglesia mismo (...) solo cuando hay misa se abre las puertas eso es lo más duro que está y todo mismo está destruido, destruido. Las tres o cuatro familias que estamos por aquí esperando a ver cómo mismo queda, si se hace o no se hace. M.49a.Ch

Algunos manifestaron que esperan que estos bienes sean restituidos, consideraron a este hecho (restitución) como una obligación por parte de CELEC, a quien responsabilizaron del cambio.

...la realidad, como conversábamos, a nosotros ellos (CELEC) no nos están regalando nada, prácticamente nos tienen por obligación dejar ubicando al menos el pueblo, como se llama la iglesia, la cancha, la casa comunal, por obligación. H.26a.Ch

...debíamos nosotros, yendo a la realidad de tener al menos, al menos el consumo eléctrico de tener gratis, por la ubicación que tenemos. H.48a.Ch

Como se señaló en el capítulo anterior, la cancha constituía para la comunidad un espacio de integración, en este sentido al realizar un ejercicio de diagnóstico, la comunidad apreció que, el hecho de no poseer la cancha provocaba la salida de los jóvenes a comunidades aledañas, lo que denota un cierto malestar en algunos de los informantes.

...tuvimos una cancha que todos los días practicaban, jugaban índor los muchachos, jóvenes, y el día de hoy, no tenemos nada, se van a otra comunidad, a jugar, porque aquí no contamos con los espacios necesarios. H.56a.Ch

...poniéndonos a ver a nuestros jóvenes que están haciendo, oiga no tienen ni una cancha donde irse a jugar, ahora generaron allá un espacio, una cancha, pero está muy lejos desolado, allá no hay nadie, no hay una tienda, ¡no hay nada! M.46a.C

Sin embargo, a pesar de las pérdidas mencionadas, algunos informantes, manifestaron la presencia de nuevos bienes culturales y, que al parecer, su existencia o proyección fue potenciada a raíz de la reubicación. Entre estos se



mencionaron una gruta, un mirador turístico y un cementerio.

Hemos construido la nueva vía, al cerro, tenemos otros proyectos de hacer una gruta de San Andrés (...) En la parte alta, tenemos un mirador turístico que es bonito (...) Arriba, en Punpulopez (...) Y ahora, pedimos que se haga un pequeño campo santo. H.48a.Ch

De uno de los discursos se evidenció la percepción estética del diseño proyectado del nuevo espacio territorial para la comunidad (lindo, increíble, excelente, maravilla) lo que se consideraría como un bien cultural si se llegara a plasmar, queda la duda si tal proyección se realizaría enteramente o solo partes.

De ahí claro cuando ya pues aprobaron el proyecto y todo eso, pues ponerse a ver el resultado de lo que iba a ser es muy muy bonito, muy lindo, o sea es una, según los planos, o sea algo increíble con sus parques, con... excelente, o sea fuese una maravilla. Pero a lo mejor, como ellos decían, CELEC fue muy claro "nosotros vamos a reestructurar la iglesia, la cancha" pero ¿y lo demás? M.46a.C

Se percibieron expectativas negativas respecto al cumplimiento de los ofrecimientos por parte de CELEC y un sentido de injusticia al considerar que la restitución a favor de la comunidad, debería ser acorde a la ganancia que genere la obra y no a lo que se está recibiendo, lo cual a la vez consideran ínfimo (migajas).

A reintegrar, o sea volverla hacer tal como era la comunidad allá, pero, acá en nuevo sitio. Le iban a volver a reconstruir, pero no sé cómo estará esto de la casa comunal (...) nos falta información. M.46a.C

...el compromiso de CELEC fue, dar trabajo a mis jóvenes, a la gente de acá y que les paguen lo justo, que les paguen bien (...) porque CELEC con lo que gana, con cada kilovatio de energía eléctrica que produce, chuta gana millones y nosotros ¿cómo estamos? No solo Chalacay, todas las comunidades. Entonces mirándole desde ese ángulo, no tenemos nada, estamos recibiendo migajas. M.46a.C

Al respecto, cabe señalar que algunas investigaciones, han dejado sentado la actuación favorable y loable de las empresas públicas frente a situaciones similares, es decir frente a la reubicación en el contexto de hidroeléctricas, aunque al mismo tiempo cabe señalar que han suscitado en zonas urbanas, tal es el caso de la ciudad de Posadas y Encarnación en Argentina en el cual las modificaciones del paisaje y las obras tuvieron visiones positivas a tal punto de haberse nombrado la "obra del siglo" (Brites y Catullo, 2016) si bien es cierto son



otras realidades nacionales, otros recursos, mayor cantidad de beneficiarios, la idea debería plantearse hacia una restitución pronta y oportuna de los bienes culturales originales y potenciar las obras cumpliendo así con lo estipulado en el Plan Anual de Inversiones del Ministerio de Electricidad y Energía Renovable de asegurar las “obras de compensación social con la comunidad” (Ministerio de Electricidad y Energía Renovable, 2017) o con lo estipulado en la Constitución de la República del Ecuador en su artículo 276 numeral 2 de garantizar la distribución igualitaria de los beneficios del desarrollo. (CE, 2008, art. 276 (2)). Sentimientos como frustración y pena, y la consideración de la pérdida de bienes culturales, se han percibido de igual manera en otros estudios como el de Brites y Catullo (2016) en el cual los pobladores manifestaron la carencia de espacios privados de uso social que generaban y estimulaban las relaciones y favorecían la cohesión social.

5.2.3. Cambios en la perspectiva sobre los bienes ambientales

Relacionado con los bienes ambientales, algunos de los informantes percibieron que la comunidad ha sufrido la pérdida de la estética panorámica y la llamada franja verde, además que mencionaron los cambios en el microclima producidos por la humedad y la contaminación ambiental, ambos causados por la presencia del embalse. Sumado a esto, también se mencionaron cambios en el ambiente relacionados al clima general tal como los vientos y lluvias, cambios en el suelo agrícola que ha influido en la producción, y la necesidad de usar agroquímicos para conseguir una mejor producción (hay que meter químico).

...porque a lo mejor estaba enseñado, a ver otro panorama y hoy abrimos los ojos y vemos todo, un embalse lleno de agua (...) mucha humedad, mucho frío, parece que sí, parece que la contaminación de esto que está embalsado, cuanta basura que viene, claro que limpian, el lechuguina que se acumula acá en Guachapala, pero eso es solamente un lechuguina que está en la superficie y todo lo malo está por dentro, entonces, eso evapora.H.56a.Ch

Exactamente, por la zona que hicieron el embalse, Pero CELEC necesitaba la franja verde, entonces, ese terreno prácticamente fue exigido a la comunidad. H.26a.Ch

...más que la reubicación es la misma represa, es el hecho de tener más evaporación del agua ha cambiado el microclima. M.46a.C



Lo ambiental, lo principal que ha habido un cambio de noventa grados o algo más, porque como le estoy diciendo antes era todo, ya no tenemos el maíz, ya no tenemos como antes, el frejol igual, muchos vientos, muchas lluvias que se están presentando por aquí, entonces ya no se puede sembrar, las frutas al menos ya no producen como antes, ya todo es con gusano, entonces hay que meter químico, entonces. H.56a.Ch

La discusión en este sentido va por la inconsistencia entre lo que está establecido en una planificación estratégica bajo el nombre de “Revolución Ecológica” y lo que sucede en la realidad social vista por el pueblo, pues se consideraba que la consolidación del cambio de la matriz energética, reduciría las emisiones que contribuyen al cambio climático y garantizaría la conservación y el mantenimiento del patrimonio natural y por lo visto, no ha sido observado efectivamente. (SENPLADES, 2017) de igual manera no concuerda con lo que la política de ordenamiento territorial, en la que interactúan los distintos niveles de gobierno (Gobierno Central, los Gobiernos Autónomos Descentralizados) y la sociedad civil, en el sentido de seguir las normas de gestión ambiental y exigir que la gestión del suelo no comprometa su uso y el de las futuras generaciones garantizando los recursos necesarios para la satisfacción de las necesidades (SENPLADES, 2017). Al mismo tiempo concuerda y anticipa un futuro para la comunidad como lo manifiesta Dufumier (2014), la economía globalizada puede comprometer con la destrucción de suelos agrícolas y con la contaminación no solo la demanda alimentaria, también contribuir con el calentamiento global. La investigación realizada por Martínez (2019) a nivel parroquial (Palmas) refleja la misma perspectiva de transformación de bienes ambientales al mencionar la belleza y riqueza del suelo palmeño.

5.2.4. Cambios en la perspectiva sobre la organización

Al indagar sobre la forma de organización de la comunidad posterior al proceso de reubicación, de acuerdo con los participantes, ésta se ha visto reducida en su nivel de participación, debido principalmente a la migración de muchos de sus miembros en razón de la indemnización. A la vez se evidenció que el empoderamiento de la comunidad se ve representado por unos pocos miembros.

Algunos de los participantes reconocieron su bajo nivel de involucramiento, ya que percibieron la imposibilidad de obtener resultados favorables, al igual que,



cansancio en la gestión por ser los discursos de las autoridades repetitivos y sin soluciones que satisfagan las necesidades de la comunidad. Los motivos que potenciaron la organización de unos pocos fueron evitar que la comunidad quede abandonada y obtener recursos. Las redes tejidas en este aspecto más que internas como se observó en la Chalacay de antes, son externas en la relación comunidad – municipio – empresa pública.

Antes sí había organizaciones, con el fondo de compensaciones que dio la misma CELEC, ahí había organizaciones, pero ahorita como eso más se destruyó, ahorita ya no hay nada (...) ya quedamos poquitos. Si no, lo que pasa es que uno si ha luchado para que la comunidad no quede así de total abandonado (...) luchado en el municipio para ver si es que logramos que nos apoyen con un poco más. M.49a.Ch

Para serle sincero, los que más han andado es el (nombre de hombre) y la señora (nombre de mujer), yo siempre, yo les he acompañado de vez en cuando (...) el pueblo ya comenzaba a molestarse, pero a la final, no se puede hacer nada (...) nos tienen limitados. Yo le dije, yo le dije, con mis palabras: usted ha abarcado todo y no ha dejado que el pueblo vaya a pelear, por eso se ha mal acostumbrado, para que vaya una persona a pedirle para el pueblo, cuando en realidad debería ser pueblo. H.26a.Ch

Nosotros nos cansamos porque ya todas las semanas había dos reuniones, pero todos los días, era así, si daban arroz con pollo, en la una, al otro le daban pollo con arroz, o sea, que era la misma comida en distinta olla, digámoslo así, yo le dije un día a estos señores concejales: "bueno, cambien de tema, estamos cansados, cambien de tema. H.56a.Ch

No, el GAD Parroquial, prácticamente no ha puesto las manos en nada, aquí lo único el señor alcalde como presidente de la secretaria de riesgos del Cantón, eso es como digo poco, o nada, en tema de negociaciones, de los terrenos, igual poco o nada, aquí teníamos un concejal que también se hacía de la vista gorda, si queríamos manifestarnos: " no, que no vale porque se pierden amistades". H.56a.Ch

De acuerdo con lo que señala Pozo (2017) citando a Wilches (1993) "el nivel de traumatismo social resultante de un desastre es inversamente proporcional al nivel de organización existente en la comunidad afectada" por lo que de este dicho se puede entender porque el nivel de organización, tanto en las relaciones internas como externas, se ha visto reducido en Chalacay por el proceso de reubicación. Sin embargo, Deleuze y Guattari (1997) citados en Herner (2009) plantean que los agenciamientos tienen una función permanente, pero la desterritorialización genera por sí misma, nuevos agenciamientos, nuevos encuentros y nuevas funciones optando por intensificar las conexiones.



5.2.5. Cambios en la perspectiva sobre la identidad

Respecto a la Identidad de la comunidad después del proceso de reubicación, de acuerdo a los discursos de los informantes, ésta se ha visto afectada, primero por el poder ejercido sobre la comunidad que produjo la autopercepción de inferioridad (éramos, para ellos, muy pequeños) y, segundo, porque no se percibió en torno a las características de la población como se observó antes del proceso, sino en torno a la situación y a la impotencia de la comunidad (no había como hacer nada)

...éramos, para ellos, muy pequeños, ellos eran grandes, no se podía hacer nada, teníamos que acatarnos algo que ellos digan, nada más, M.49a.Ch

Ya migraron por lo que se afectó con lo que se hizo el embalse, eso nos destruyó todo se puede decir, nos dio un cambio total de lo que es la vida. Se vivía con los vecinos, se tenía las propiedades ya todo se hizo ajeno, una realidad tan dura. M.49a.Ch

Esta realidad se acerca mayormente a la idea de territorio de Raffestin (1986) citado en (Capel, 2016) en el cual se observa un espacio, una acción humana y una transformación, en donde, además, se evidencia el poder en las relaciones sociales. De igual manera, esta realidad concuerda con Herner (2009), quien señala que el territorio es un “espacio común donde se materializan las prácticas, que marca las fronteras entre 'nosotros' y los 'otros' (los de 'adentro' y los de 'afuera’)” y en este sentido se produce una desarticulación de territorio en el cual la identidad se ve afectada por la intromisión de los 'otros' que afecta la concepción del 'nosotros', quienes a propósito se redujeron con la migración. Así también lo manifestó Martínez (2019) por la transformación de las identidades campesinas por la intromisión de identidades urbanas ajenas a la cultura local.

5.2.6. Cambios en la perspectiva sobre las relaciones interpersonales

Desde la óptica de los participantes, el proceso de reubicación ha causado un impacto muy fuerte en las relaciones interpersonales (destruido, cambio drástico, se hizo ajeno, se desintegró), se habló de separación, distanciamiento, migración, conflictos, un completo malestar en relación con la realidad antes del proceso.



...ha cambiado mucho, en el ámbito social también, separación de familias, separación de vecinos, es bastante, un cambio drástico. H.26a.Ch

Ahorita ya no tengo, ahora ya casi estoy viviendo sola, ahora ya no, solo aquí está la vecina (...) migraron por lo que se afectó con lo que se hizo el embalse, eso nos destruyó todo se puede decir, nos dio un cambio total de lo que es la vida. Se vivía con los vecinos, se tenía las propiedades ya todo se hizo ajeno, una realidad tan dura. M.49a.Ch

...nos ha costado lágrimas, hemos peleado, hemos discutido entre mis compañeros mismo que hemos caminado, a veces hemos corrido con suerte, hemos tenido quien nos reciba bien, a veces ha sido duro, malo, completamente malo. M.49a.Ch

...ya no hay vecindades que visitar, ¿cierto?, ya no hay a quien visitar, si no más para allá, otros que no existen si quiera, porque si es un poco medio delicado, visitarles. H.48a.Ch

...era difícil, unos que eran, por ejemplo, de las laderas y todo pagaron bien y a los que tenían buen terreno así cerca más o menos y así. Entonces la gente se desintegró, mejor lograron ellos apoyar (...) o cogiendo de uno por uno (...) somos individualista y pensamos solo en nosotros, no pensamos en los demás, entonces eso también nos afecta mucho. H.48a.Ch

Es evidente que las relaciones interpersonales en Chalacay se han visto debilitadas y al parecer esta realidad es un factor común luego de un proceso de reubicación; por ejemplo, Brites y Catullo (2016) manifestaron en el caso de Argentina, por la presencia de la hidroeléctrica y posterior proceso de reubicación, que los habitantes percibieron limitaciones en las relaciones interpersonales vecinales, sumadas a la falta de interés por las actividades comunitarias. Rodríguez et al (2016) al respecto recomienda que cualquier proyecto de reubicación debe haber un enfoque participativo en los procesos de toma de decisiones, ejecución y en la culminación del proyecto, ya que, al no considerar este aspecto, predice que la experiencia puede ser traumática y coadyuvar a la disolución de las redes sociales, laborales, familiares y de colaboración

Uno de los hechos que, a percepción de algunos participantes, fue causado por el proceso de reubicación, fue la muerte de dos adultos mayores, quienes al parecer entraron en un cuadro de salud depresivo por la preocupación al considerar que el valor por la indemnización no abastecía para obtener otra



vivienda. Se observó también en los discursos de los informantes que los adultos mayores fueron afectados mayormente y fueron los que más se aferraron a permanecer en sus viviendas o en el territorio

Por ejemplo, ahí en el centro había, más o menos, casi unas 12 a 15 familias, había bastantes familias, algunos fallecieron, y ahí bueno pues, salieron por esto del deslizamiento del suelo que se fueron a Cuenca, los mayorcitos murieron, o sea, el hecho de que empezó los deslizamientos como que la gente se desesperó, no sabía qué hacer, conversaba con alguien y me decía: "a nosotros nos van a pagar 1,50 el metro y nosotros ¿dónde vamos a conseguir a 1,50 el metro?, en donde, en qué lugar", entonces eso los llevó a la desesperación que los abuelitos en especial, ahí Don (nombre de hombre), él decía: "Yo con eso de donde voy hacer una casa", entonces eso a muchos abuelitos los llevó a la depresión, entonces se enfermaron y fallecieron, eso con los abuelos. M.46a.C

Se ha ido mucha gente, bueno gente aquí se han reubicado a los lados, pero hay mayores que sí se ha ido, de aquí, hay algunas familias, dos o tres familias, una familia, prácticamente fallecieron, todo eso y realmente son etapas, que se han dado. H.48a.Ch

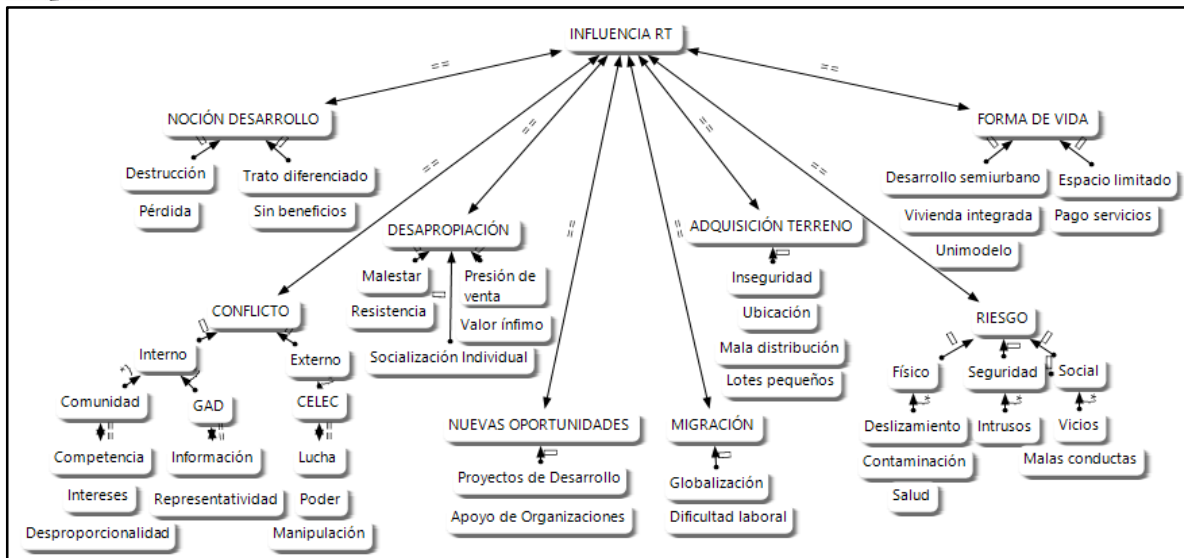
es tan amargo de irse a otro lado que a veces ha habido, personas, ciertos mayores, que dijeron: "Me he de morir primero aquí y no irme de esta tierra", entonces, yo creo que cada cosa, parece dolorosa. H.48a.Ch

No se observaron estudios que hayan mencionado la muerte por estrés ocasionado por el proceso de reubicación territorial.

5.3. Influencia del proceso de reubicación territorial en las perspectivas de vida de la comunidad de Chalacay

Red Semántica 3

Influencia de la reubicación territorial



Fuente: Informantes de la Investigación
Elaboración Propia.

Los discursos de los participantes de la investigación en relación con el proceso de reubicación territorial en la comunidad de Chalacay denotan un cambio en las perspectivas de vida de la comunidad de Chalacay, referentes a la concepción de desarrollo, la desapropiación y nueva adquisición de la tierra, la forma de vida, los conflictos, la migración, el riesgo y el temor y aunque no muy significativo, también las oportunidades.

5.3.1. Perspectiva de la noción de desarrollo

Para los informantes, la noción de desarrollo como influencia del proceso de reubicación territorial, se vio alineada con las nociones de destrucción y pérdida y a la inexistencia de beneficios a favor de la comunidad (destrucción total, pérdida, abandono). Algunos creyeron que se trata de un bienestar general (hablando del país por la producción de energía), pero desfavoreciendo a la comunidad. Una de las participantes, al comparar la comunidad de Chalacay con otras comunidades, percibió tratos diferenciados en términos de adelanto y apoyo, como ejemplo se mencionó el caso de la explotación del petróleo, en el que perciben que la restitución a las comunidades afectadas es con base en obras con un sentido de admiración.

...eso es una destrucción, que va a ser desarrollo, eso es una destrucción total, destruir eso es, ¿Qué beneficio hemos sacado? Es perdido y punto.
M.49a.Ch



Este proceso de reubicación, para mí no es un desarrollo, para mí, personalmente, ¿Por qué no es un desarrollo? Porque prácticamente nos quitan nuestro hábitad, para ir a otro, entonces para mí no es desarrollo. H.48a.Ch

Es como se afecta una pequeña región para el bienestar de todo el país (...) Buen Vivir para el país, pero malo para nosotros para los de la zona, porque prácticamente, estamos abandonados (...) este proceso de reubicación, para mí no es un desarrollo, para mí, personalmente, ¿Por qué no es un desarrollo? Porque prácticamente nos quitan nuestro hábitad, para ir a otro, entonces para mí no es desarrollo. H.56a.Ch

...en otras comunidades hay adelantos, si hay apoyos, pero en nuestra comunidad no, es muy difícil. M.46a.C

...en otros lados, mire van a hacer, van a explotar petróleo, cuanta cosa, y ¡qué obras dejan haciendo!, entonces para nosotros no han hecho, es nada, nada. H.56a.Ch

En este sentido, la discusión va en torno a la inconsistencia entre lo que se encuentra escrito y lo que se percibe en la realidad, el Plan de desarrollo del Ecuador, por ejemplo, ha planteado la necesidad de a la noción de desarrollo “agregarle un sentido más humano, justo y equitativo; disminuir la conflictividad socioambiental y reconocer los valores intrínsecos de la naturaleza, lo que no se percibe en los discursos de los informantes de Chalacay (PNTV, 2017 pág. 64). Al respecto Rodríguez et al (2016) refiriéndose a las reubicaciones por desarrollo señalan que estas conllevan el riesgo de empobrecimiento y otras consecuencias en las comunidades por no considerar implementarse de acuerdo a las necesidades y modos de vida de la comunidad población y sus derivadas consecuencias. En este aspecto el Estado juega un papel muy importante, son ellos lo que han decidido los planes para la comunidad y la comunidad no ha sido participe de este proceso.

5.3.2. Perspectiva de la desapropiación y adquisición de terrenos

Desde la perspectiva de los informantes, la desapropiación de los terrenos y viviendas, ha causado malestar en la comunidad, se observaron, en retrospectiva, actitudes de resistencia en la mayoría de ellos, un sentido de pertenencia debilitado, consideraron que el mismo proceso no fue el correcto, al parecer esperaban una socialización colectiva, cuando, de acuerdo a la información proporcionada, esta fue individual (casa por casa). Para la



comunidad, de acuerdo a los discursos de los informantes, el gobierno tomó la figura del comprador o el negociante y la comunidad la figura de vendedor, pero por obligación, pues la venta, fue bajo presión y por temor y a un valor ínfimo que no satisfizo las expectativas.

...nosotros nos pusimos duros y bueno les dijimos: "¿Qué van a llevar? tenemos animalitos, como vivimos en el campo tenemos las vacas, los animales pequeños, nosotros si nos pusimos duros (...) antes no era una socialización en reunión, sí, creo que llegaban a la casa del señor que era afectado y en base a eso, creo que después empezaron, pero a concientizar, cuando ya indemnizaron la mayoría de los terrenos, pero lo primero era, casa por casa, no era que general. H.26a.Ch

...toda esta parte es del gobierno dicen ya como ya compraron, ya negociaron ya nos pagaron y nosotros teníamos que salir a donde sea y así están haciendo. M.49a.Ch

...había gente que se apuró a negociar con la CELEC, las casas y los terrenos, en la cual yo no participé, yo fui el último cuando me llamaron ellos, a las oficinas de Paute, y yo les dije: "¿por qué? si yo no he puesto en venta mi casa" me dijo el abogado que eso no esperaban ellos (...) "que no, ya está declarada en zona de riesgo, y es que por eso señor, que eso le toca a usted y muchas gracias" Eso hicieron la gente de CELEC. H.56a.Ch

Bueno de los terrenos, también todo pagaron, claro no una cantidad que nosotros, hubiéramos, hubiese, querido, porque una casa que uno vive toda la vida, no tiene el valor, ni por todo, el dinero del mundo porque no son esos sentimientos encontrados dentro de nuestro hogar no tiene valor, creo que eso es muy duro. H.48a.Ch

Uno de los informantes narra de su experiencia que en algún momento del proceso algunos fueron acusados de ladrones o delincuentes al haber sembrado maíz, y haber usado el pasto de lo que antes fue su territorio, lo que provocó sentimientos de ofensa e indignación.

Nosotros continuábamos sembrando, maíz, utilizando el pasto, siempre hemos utilizado, vino este señor ingeniero, (Apellido), el nombre no recuerdo (...) nos ha tratado que somos ladrones, que somos no sé qué, que no sé cuánto, tratándonos como cualquier delincuente, que nosotros no teníamos derecho ni de coger un puñado de hierba para los cuyes. H.56a.Ch

En lo que se refiere a la nueva adquisición de la tierra, se evidenció la existencia de inconformidad en la comunidad; en primer lugar por la ubicación, algunos mencionaron que la mayoría de la comunidad solicitaba la reubicación en una



zona alta, pero al haber conflicto de intereses, se escogió otro lugar; en segundo lugar por la inseguridad, algunos consideraron que no existe la suficiente garantía de que sea un terreno firme, ya que a su parecer, no se han realizado los estudios necesarios; en tercer lugar por el tamaño del lote, del cual no se dan las condiciones de acuerdo a la realidad de la comunidad (espacios amplios para crianza de animales); y en cuarto lugar, por la forma en la que se está distribuyendo los lotes (los que están más apegados a la constructora van escogiendo). El Municipio fue el responsable directo de negociar el terreno, indemnizar a los propietarios, lotizar y fijar los precios.

Los que más estuvimos de acuerdo era para la parte alta, nos reubicaran en la parte alta, sí, eso, la mayoría del pueblo quería por aquí arriba, pero hubo un problema, una señora que quería vender los terrenos como sea, buscó un pero, que “acá arriba hay aguas por la parte alta”, que “eso va a empezar a cuartear el terreno” que “va a asentarse para el futuro”; entonces, se dejaron convencer. H.26a.Ch

...nos han hecho el huequito en la arena, por intereses personales de otra gente, ajenos, como le digo ajenos a la realidad que vivíamos nosotros H.56a.Ch

No es un terreno firme, porque sacan y eso hay movimiento de tierra, y nunca haya una roca, están haciendo todo lo que es muro, todo lo que han hecho es sobre tierra, entonces, ¿qué estudios han hecho para supervisar el pueblo no hicimos acá?(...) a mí personalmente no me consta, nunca he visto que trajeron una maquinita, perforaron, para ver si realmente es roca, a cuanta profundidad está la roca, si es que realmente hay roca, entonces, no, sólo fue por el empeño de la señora. H.26a.Ch

...la urbanización tiene unos 25 sitios que están más o menos calculados en 280 metros cuadrados, de cada damnificado que se dice. Si especialmente la gente que está más apegada ahorita a la constructora, y todo eso, ya va escogiendo (...) dicen que hay un muro, y dicen que todas las viviendas van a ser dentro del muro. H.56a.Ch

...el municipio ponía los precios, ellos negociaban con los señores propietarios y luego hacían lotes, dependiendo como vaya saliendo esos lotes, de no sé cuantos metros, y que ellos nos iban a vender a lo que ellos compraban. M.49a.Ch

La realidad de Chalacay no es particular, similares percepciones se han visto en otros lugares como México y otros países de América latina en donde se señala que las reubicaciones sean por desarrollo o desastre son considerados de una manera simplista y que los lugares destinados a la reubicación, por lo general, son impuestos, sin una adecuada sociabilización y que esto provoca



inconformidad en las comunidades (Rodríguez, Cueva y Arellano, 2016). Al respecto, Pozo (2017) señala que esta etapa, es decir la de adquisición de la vivienda o la apropiación del nuevo hábitat, al ser una etapa importante de los procesos de reubicación, esta se debe considerar por las entidades pertinentes a fin de evitar la modificación de la cultura y que era importante un acompañamiento psicológico, recomendación de la cual distó mucho la realidad de Chalacay.

5.3.3. Perspectiva de las formas de vida

De acuerdo con los participantes de la investigación, la comunidad tenía unas costumbres y formas de vida que se consideraron en capítulos anteriores, tales como vivir de la agricultura, tener animales domésticos para crianza entre otras; sin embargo, las circunstancias a raíz de la construcción del embalse, han producido cambios durante el proceso de reubicación, uno de estos fue la percepción desde un desarrollo rural hacia un desarrollo semiurbano, en el cual el espacio destinado para la reubicación se vio limitado, en cuanto a la extensión para vivienda además que se percibió inconformidad de algunos con el hecho de que las viviendas se construirían con un mismo modelo y que probablemente el pago por los servicios básicos aumentará.

la verdad la urbanización no me interesa (...) Por acá arriba hay unos terrenitos, que eran de mis tíos, si es que sigo quedándome aquí, pienso comprarme ahí, construir mi hogar ahí. H.26a.Ch

Porque no podían, porque hay inconformidad de la gente decían, que si ellos iban compraban un lote de tierras, hacían ¿cómo le digo? hacían sitios y ellos construían las viviendas y hacían un solo modelo y la gente no va a conformarse, porque algunos son bien familiarizados otros son poca familia, igual no les van a gustar donde van trasladar a reubicar. M.49a.Ch.

...más parece que está urbanización va a ser privada, entonces, luz es más cara, el alcantarillado, se cobrará más. H.56a.Ch

Esta inconformidad manifiesta, concuerda con lo establecido por la literatura científica la cual señala que la práctica arquitectónica se relaciona con la cultura y en este caso, la conformación del nuevo hábitat debería obtener una respuesta favorable a las particularidades de cada comunidad. En el caso de la ciudad de Federación en Argentina Brites y Catullo (2016) también observaron la omisión



de las particularidades de la población federaense y su hábitat. Otros estudios relacionados con reubicación han mencionado algunos de los cambios en el hábitat como el de López (2017) en Chaquinal, una parroquia rural de Loja que reflejan un trato diferenciado a comparación de Chalacay, en este caso, se evidencia la intervención del Ministerio de Desarrollo urbano y Vivienda, con la dotación de viviendas gratuitas para 52 familias con una extensión de 400 metros cuadrados con acceso a servicios básicos, alumbrado público, espacios públicos como parques, coliseo, canchas, capilla; entre otros servicios

Uno de los participantes manifestó estar conforme con el cambio en la forma de vida por la vivienda, a comparación de la casa que tenía anteriormente, la nueva le da un mayor sentido “hogareño” ya que al parecer la vivienda “vieja” estaba distribuida por espacios separados, tipo habitaciones distanciadas, cuando la nueva es “integrada” al estilo moderno.

Bueno, ¿cómo le diré?, el cambio, el cambio que ha habido de la casa vieja a esta, que ojalá Dios, quiera que ojalá no pase nada (...) Vivimos en un ambiente más, ¿cómo le digo? hogareño, al menos integrada la cocina, comedor, por allí tenemos unos dos dormitorios para uno que vive en Cuenca, el nuestro, y un poquito más recogidos, en el hogar prácticamente, ya no es como vivíamos en otra la cocina acá, la comida, el comedor por acá; vuelta llovía, subía por una grada al segundo piso. H.56a.Ch

5.3.4. Perspectiva de conflictos

Otro de los aspectos que, de acuerdo a los informantes, el proceso de la reubicación ha influido, es en la presencia de conflictos, vistos tanto a nivel interno, es decir, entre los miembros de la comunidad y estos a la vez con el gobierno autónomo descentralizado y a nivel externo con CELEC.

El conflicto a nivel interno, de acuerdo a los informantes se suscitó en un sentido de competencia, por intereses personales y la ausencia de una forma democrática de resolver los problemas. Las indemnizaciones o ventas de terrenos no se consideraron justas, a la vista de algunos miembros de la comunidad; al igual que se consideró desproporcionada la inclusión laboral de los miembros de la comunidad como una oportunidad potenciada por CELEC.

...era un conflicto muy muy difícil, las familias pues todas, todas peleadas



entre ellas, porque el uno está cobrando más, el otro está cobrando menos (...) habían personas que ya empezaron ellos ha por sí solos a negociar con CELEC, otras personas vuelta esperaban que CELEC diga no, entonces para pagar de los terrenos, mejor fueron cogieron a cada quien por su lado, iban llamando y pagando lo que digan y punto y así pagaron. M.46a.C

Conflictos entre familia, porque para él da trabajo y para la otra familia no da, o póngase de alguna familia está tres, cuatro miembros trabajando, y de otra familia ninguno y eso le parece injusto a la gente (...) les molesta a la gente. M.46a.C

... hay gente que ya está viendo los terrenos, hay gente que ya está, yo quiero esto y etc. H.56a.Ch

A nivel de los gobiernos autónomos descentralizados, el conflicto se evidenció, de acuerdo a los informantes, por la no participación de algunas entidades como el GAD parroquial, por la ausencia de acuerdos con el municipio y su poca o nula participación o información (en dicho popular: hacerse de la vista gorda) o por intereses personales (se pierden amistades). Los temas relacionados al conflicto fueron la negociación de los terrenos, y la falta de representatividad en la “lucha de la gente con los de CELEC”

No, el GAD Parroquial, prácticamente no ha puesto las manos en nada, aquí lo único el señor alcalde como presidente de la secretaria de riesgos del cantón, eso es como digo poco, o nada, en tema de negociaciones, de los terrenos, igual poco o nada, aquí teníamos un concejal que también se hacía de la vista gorda, si queríamos manifestarnos: " no, que no vale porque se pierden amistades" H.56a.Ch

... ¡cuánto hemos luchado! hasta que un poco de concejales nos dijeron: “señores no podemos nosotros, salir de la parte legal, nosotros estamos aquí por un sueldo, tenemos familia tenemos esposa, tenemos hijos a quien mantener, así que no vamos a perder el trabajo por ustedes”. M.49a.Ch

El GAD Parroquial nunca, nunca, se ha preocupado por nosotros, para preguntar, decir "¿qué es lo que está pasando con el pueblo de Chalacay?", nunca ellos, el GAD municipal, muy poco casi, más ha sido lucha de la gente, con los de CELEC. H.48a.Ch

Como se ha visto, la mayoría de los informantes han percibido el proceso de reubicación como una lucha con CELEC, la han considerado como una entidad grande, con poder, delante de la cual, la comunidad se ha visto impotente e incluso manipulada; además mencionaron que, a la intención de pelear con ellos, la ley, “siempre” se va a presentar a favor de las empresas públicas.



De ley van a quedar mal, pero van a tener justificaciones, van a venir sabían que es una empresa pública bien grande, no es que yo voy a pelear con un vecino, yo sé que voy a ganar, no, con esa empresa, con esa institución, es difícil, todas las leyes a favor de las empresas públicas, por lo general siempre se ha manejado así. H.26a.Ch

...así que nos dejaron así con tanto miedo, con tanto rencor, o sea nosotros estamos bajo una, una, es una manipulación de ellos, porque toda esta zona ya ha declarado que está en riesgo. M.49a.Ch

Otras instituciones también participaron en el proceso, pero su participación fue solo inicial, lo que causó igualmente malestar en algunos informantes al manifestar que no se capacitó a la comunidad ni se tomó otro tipo de medidas informativas.

Bueno, sí, yo creo que, después, ya que hicimos aquí algunos recorridos, porque la zona se declaró emergente, estaba aquí, la defensa civil, el ECU 911, la CELEC, entre otras instituciones, pero sólo hasta ahí llegó, no había ninguna capacitación, ninguna cosa más que el dialogo, que siempre hemos mantenido con CELEC. H.48a.Ch

Frente a lo señalado y lo que refleja la literatura científica esta sensación de malestar y diferente tipo de conflictos es común en casos relacionados a la reubicación territorial, otros estudios han manifestado la existencia de conflictos por la desinformación y la desarticulación de la afinidad funcional; aunque es preciso rescatar que la presión social ha sido uno de los factores que han marcado la diferencia para que las comunidades afectadas obtengan lo que demandan (Brites y Catullo,2016). Un estudio realizado en México menciona que los conflictos se han desarrollado por la falta de participación social en las diferentes etapas del proceso y menciona particularmente conflictos por la forma como se asignaron las viviendas (Rodríguez et al, 2016). De acuerdo a Pozo (2017), en el Ecuador, los procesos de reubicación por riesgo, no han sido los más óptimos, pues han seguido modelos caducos y simples de “salvar vidas” y dotar de un “techo seguro”, a lo cual insta a que estos procesos se enmarcan bajo un concepto integral de hábitat que contemple los aspectos sociales, físico-espaciales, económicas-financieros, sostenibilidad, viabilidad y legalidad, tal como lo señala también Martínez (2019) específicamente hablando de Palmas en donde “los aspectos culturales, sociales y psicológicos no son visibilizados, ampliando sus impactos negativos, en la identidad del ser que hoy enfrenta otros espacios vitales ajenos a su ontología del ser campesino” (Martínez, 2019, pág.



102). Un punto a favor de CELEC, es el cumplimiento en la generación de empleo como establece la “Revolución Ecológica”, planteada en el plan de gobierno de turno para la consolidación de la matriz energética, sin embargo, falla en la planificación de una distribución equidad, causando conflicto interno en la comunidad tal como lo manifestaron los informantes (SEMPLEDES, 2017)

5.3.5. Perspectiva de riesgo

Como se ha observado, la comunidad de Chalacay empieza a percibir riesgo físico y de seguridad con la construcción del embalse, por la presión que ejercía sobre el territorio produciéndose asentamientos y deslizamientos de tierra, que afectaron las viviendas y continúan afectando. Es la CELEC la que se encarga de investigar y declarar formalmente a la zona de riesgo y posteriormente responsabilizarse por medio de la indemnización.

...cuando empezó el embalse a llenarse, bueno, no había problemas, como fue en tiempo de verano, subió llenaron, viene el invierno, seguía estabilizándose, pero luego el verano, empezó el terreno a ceder, porque la presión del agua, se baja, entonces el terreno empezó a asentarse, asentarse, a base de eso, hicieron las investigaciones, los mismos de CELEC, dijeron: "el territorio de Chalacay, está en zona de riesgo" y empezaron a socializar a la gente para empezar las indemnizaciones. H.26a.Ch

Nos ha costado lágrimas, primerito que nos acepten de esto que nos está pasando, pasó años que decían que esto es de la naturaleza, luego, vuelta nos tocó, claro no son casas grandes, edificios grandes, son casas sencillas, pequeñas, pero esto no tiene precio, o sea es algo que no hay dinero que se puede comprar (...) nunca va a volver, día a día esto sigue destruyéndose. M.49a.Ch

El riesgo también se ha potenciado por el hecho de que las casas están abandonadas, botadas, y los que aún viven en la zona no saben “¿qué puede pasar?” refiriéndose a la posibilidad de la presencia de intrusos.

Por el mismo hecho, y por el hecho de que ya está botado aquí corre bastante riesgo, yo a lo menos en la noche ya estas casas que están abandonadas ¿quién puede estar ahí?, quien puede venir a estar ahí? ¿qué puede pasar?, es algo que da un temor grande. M.49a.Ch

Otro de los riesgos que los informantes refirieron es el provocado por la contaminación ambiental, algunos perciben que el cambio es profundo, sobre el microclima y sobre el suelo agrícola, manifestaron que la producción no es como



antes, y que la humedad constante impide el desarrollo de los sembríos; y por tanto, el sustento; de igual manera mencionaron que el cambio en el clima ha afectado el estado de salud de los habitantes de Chalacay.

...ha habido un cambio de noventa grados o algo más, porque como le estoy diciendo antes era todo, ya no tenemos el maíz, ya no tenemos como antes, el frejol igual, muchos vientos, muchas lluvias que se están presentando por aquí, entonces ya no se puede sembrar, las frutas al menos ya no producen como antes, ya todo es con gusano, entonces hay que meter químico, entonces. En especial el embalse lo que está afectando la salud de los habitantes a todos, porque no parece que éramos tan torcidos, todo el mundo sufrimos de rodillas, brazos, de las articulaciones en general, mucho dolor. Si usted sube por acá hay un torcido, si baja por acá igual, y yo soy uno de ellos. H.56a.Ch

Por ejemplo, un mayor estaba diciendo que él va a vender todo porque, por ejemplo, el clima, el frío, la humedad, porque más que frío es una humedad así profunda, entonces él decía que por esa razón el Doctor no esté en esta parte húmeda, entonces está vendiendo todo y se va. “¿Qué más puedo hacer?” dice: “¡mi salud!”. M.46a.C

Otro de los riesgos que perciben una de las informantes, es que los jóvenes, al no haber la cancha han dejado de practicar deporte y esto ha provocado que opten por otro tipo de entretenimientos como el billar, el cual tiene un significado negativo por el derroche de dinero y la conducción vicios como el alcohol y la provocación de peleas; concomitante a prácticas sexuales desordenadas a percepción de ella.

¿Qué hacen nuestros jóvenes? ellos vienen todos, vienen aquí al billar, se amanecen tomando, se pelean entre ellos. Mire que el otro día me contaban un joven, así como si hubiera hecho una hazaña “acabe mis 400 dólares anoche” o sea, yo me quedo pensando, me digo: “¡Dios mío! ¿Qué futuro va a tener ese joven? si él en una noche viene a la billa y se acaba!” (...) no debería decir, no, pero a que se van muchos jóvenes, se van con muchas chicas allá, donde no hay nada, tienen el sexo, o sea pasan cosas ¡qué bestia!, a veces ni se cree. Pero, porque, porque el pueblo allí, la gente estaba, todos estaban, entonces no había ese espacio como para estar así. En cambio, como ahora la cancha es desolada. M.46a.C

...para mí si es bastante, se acabó la vida de deporte, a mí que me encantaba el indor, entonces, prácticamente ahora, nos toca salir a otros caseríos para poder jugar, entonces un poco difícil, si ha cambiado, para mal, digamos, prácticamente ¿los hombres que hacemos? Es ir al billar que es lo que está más fácil de hacer un deporte. H.26a.Ch

Como se ha visto, la comunidad de Chalacay se ha percibido en riesgo en



múltiples ámbitos de la vida en torno al proceso de reubicación, lo que denota la necesidad de considerar al tipo de riesgo mencionado desde la postura constructivista la cual reconoce que el riesgo no es solamente una cualidad inherente de lo físico, sino una interacción con las características sociales y las psicosociales; al respecto cabe señalar que se debería planificar de una forma holística la gestión de riesgo mejorando el diálogo entre las partes interesadas y los profesionales competentes, personal técnico y los gobiernos locales, nacionales y regionales (Pozo, 2017). Los riesgos por la construcción de hidroeléctricas se han evidenciado en múltiples estudios, sin embargo, se observan diferencias de acuerdo a la división geográfica. Un estudio realizado en Argentina en la zona costera evidenció la presencia de inundaciones que también provocó la reubicación de la comunidad afectada (Brites y Catullo, 2016), de igual manera, un estudio en la zona austral del Ecuador en la provincia de Loja evidenció que, a raíz de activarse una falla geológica, algunas familias han salido de la zona abandonando sus viviendas mientras otros permanecen todavía en el poblado y viven en constante peligro y situación de riesgo (López, 2017)

5.3.6. Perspectiva de migración

Entre otro de los aspectos que ha influido el proceso de reubicación de la comunidad de Chalacay se encontró la potenciación de la migración, si bien es cierto, esta ha estado presente en la comunidad desde la corriente de los 80s, sin embargo, se observó que a raíz de la indemnización, y por la incertidumbre si se podrá o no adquirir una casa, este fenómeno se ha incrementado hasta que, a percepción de los informantes, hoy queda poca gente formando la comunidad. De acuerdo a ellos, entre las razones de la migración asociadas al proceso de reubicación, se encuentran la globalización y la dificultad de conseguir trabajo

Bueno el momento que se había adjudicado a la empresa de Mazar, yo no estuve aquí, yo estuve en España, me pasé 7 años ahí. H.56a.Ch

Yo creo, que también, otras de las cosas, es la migración que algunas personas, ver destrozarse un pueblo, que hemos pertenecido toda la vida, también es duro (...) me siento mal, se siente duro, no le digo, que migrar de una cama a otra no más, es duro, no digamos, migrar de un sitio, donde



se ha vivido toda una vida, pensar que es nuestro propio pueblo, ir a otro lado a empezar de nuevo, es bien duro. H.48a.Ch

...en realidad la construcción de las casas nadie sabe, si es que en realidad estarán haciendo, irán hacer o no. Pero, muchas familias al ver esta situación se han ido, se fueron (...) nuestras familias siguen abandonando nuestro pueblo (...) Fíjese la semana pasada o hace quince días se acaba de ir otro chico a EEUU y el ¿qué quería? que le den un trabajo aquí para a lo mejor poder salir, y no hay, y cogió el camino y se fue. M.46a.C

...desde que empezó lo que es la energía ya se era un cambio total de la vida, de nosotros. Y ya con la tecnología ahora sí ya, después empezó a salir los televisores, las radios para, ya para la energía y todo y después los celulares y ya con eso sí se completó y ahora con lo que es el internet vive volando la gente. M.49a.Ch

Situaciones similares se han visto en otros estudios como el de López (2017) en donde ante la reactivación de una falla geológica, algunas familias se han visto en la necesidad de abandonar sus casas y migrar mientras otras permanecen aún en la zona, o el de Torres et al (2016) en donde se manifiesta que de algunos miembros de algunas familias han vuelto a sus lugares de origen o han migrado a otros lugares de manera temporal o definitiva,

5.3.7. Perspectiva de nuevas oportunidades

Finalmente, a percepción de unos pocos participantes, la influencia del proceso de reubicación, no ha sido en su totalidad negativa, también se han observado oportunidades para la comunidad ofrecidas por CELEC, una de ellas es fue la apertura a proyectos de desarrollo, el apoyo con organizaciones socio-eco productivas

Esa Organización fueron apoyados por la Hidropaute, fueron los que vinieron hacer una organización, más o menos unos 10 años, eh, entonces ellos comenzaron con una organización, tenían una visión para integrar a la comunidad, a las familias y entonces la organización tiene como finalidad de producir abonos orgánicos, y bueno hicieron composteras, adquirieron un terreno, primero. Luego hicieron composteras y ese tipo de cosas. Creo que hace un año está funcionando, pero decayeron en vista de que la gente se desintegró, creo que son siete o cinco participantes, al inicio eran cuarenta. Entonces, ellos se mantienen, pero no, no tanto porque no hay la comercialización. O sea, hasta producir, ¡hasta tener bien!, pero, ya comercializar ese es el punto débil de una organización, cuando ya no se puede comercializar lo que ellos producen. Entonces ahí es donde ya viene a debilitarse. De ahí



entraron con un proceso de producción de hortalizas orgánicas en la misma organización, realmente ha sido igual, hasta donde hay la comercialización y los precios tan bajos, entonces sienten que no, no, no se puede, no se avanza. En este momento, pues, creo que hay el deslizamiento del terreno, de lo que ellos tenían ahí en el terreno organizado y todo, entonces creo que están paralizados, en este momento me conversaba el compañero (nombre de hombre) que es uno de los líderes, que en realidad tienen que pagar tanta cantidad al SRI, y que se les complica, es muy difícil pagar y no hay socios y no hay quien aporte para poder pagar, entonces se convierte en un conflicto al quedarse seis, entonces si está bastante complicado la organización y hasta ahí están pues. M.46a.C

yo pienso que CELEC siempre nos ha ayudado, lo que pasa que nosotros no valoramos, la gente no valora, la comunidad no valora, también claro hay cosas que nos hacen daño y a veces esta fuera de ellos también, no es cuestión de CELEC la tierra, el suelo, la tierra es así, nos dañó nuestros suelos (...) Entonces como tiene algo de bueno, tiene también de malo. Entonces la gente o nosotros como pueblo pues siempre estamos enmarcado a lo bueno, nunca vemos que esa debilidad nos puede fortalecer y sacar provecho de ello, pero no lo hacemos o también cuando uno se va le cierran la puerta entonces es difícil también pues. Dicen, por ejemplo, “oiga venga con un proyecto” o sea no es tan fácil hacer un proyecto, porque si uno se sienta hacer un proyecto, son procesos, tiempo, si hay que estar ahí y bueno yo de mi parte trabajo, entonces es difícil, ¡pero en cambio si dejamos a nuestras otras familias dicen “no hay ayuda”! Entonces no sabemos también aprovechar, eso podría contar. M.46a.C

Al respecto se puede considerar la literatura sobre ciudades rurales sustentables como la de Torres et al (2016) en las cuales se pueden observar estas oportunidades; sin embargo, lastimosamente existe muy poca referencia ya que la mayor parte los procesos de reubicación se presentan con perspectivas negativas tal como lo señala Rodríguez et al (2016) hablando de México y otros países de América latina.



6. Conclusiones

Los aprendizajes de esta investigación han sido muchos sobre el proceso de reubicación territorial de la comunidad. Chalacay ha tenido una historia, organización y cultura vinculada al entorno territorial natural que ha sido modificada por el proceso de reubicación, pero perdurará en la memoria colectiva.

El proceso de reubicación de Chalacay provocó un cambio en la perspectiva de la identidad de la comunidad, causada por la intromisión de un sujeto de poder como es el Estado. El cambio se manifestó desde una perspectiva interna (comunidad por sí misma: asociativa) a una perspectiva externa (CELEC – comunidad: impotente). Existe un poder y miedo por parte del estado hacia las comunidades, las entidades públicas no se ven reflejadas ya que existen daños causados.

La matriz productiva de Chalacay ha presentado un cambio drástico de agricultura a ganadería por influencia de la construcción del embalse que causó cambios en el microclima, suelo agrícola y la forma de subsistencia en la comunidad, esto se refiere a que ya no se puede cultivar la tierra.

Entre las consecuencias más profundas del proceso de reubicación en la comunidad de Chalacay están el cambio de la estructura comunitaria (viviendas, vecindad) la pérdida de bienes culturales y la migración de la mayoría de los miembros de la comunidad, existiendo un abandono de los territorios, por lo cual, esto también es causa a que el territorio rural no se siga cultivando la tierra.

El proceso de reubicación tuvo un impacto en la comunidad causando conflictos al interior de esta por la ausencia de formas democráticas de distribución de tierras y fuentes laborales.

La figura de CELEC en la comunidad de Chalacay es considerada como una empresa pública de alto poder e influencia, esto se ve reflejado en la toma de decisiones y la forma de ver al territorio.



Las hidroeléctricas en nuestro país no han sido favorables para las comunidades rurales, han creado un miedo con un mar hacia la población con efectos de migración, daños geológicos y disminución de la agricultura.

Se evidencia la pérdida de credibilidad de los miembros de la comunidad de Chalacay en los gobiernos autónomos descentralizados y en la empresa pública en la institución de CELEC

Alrededor del proceso de reubicación en la comunidad de Chalacay se percibieron por los discursos de los informantes, sentimientos de tristeza, frustración, pena, impotencia e inferioridad

Hoy las familias de la comunidad ya no creen en sus autoridades, hay un cansancio ante la lucha y sólo tienen pena por su territorio, ver que su territorio es parte de una empresa del estado les duele y se han resignado.

Existe poca investigación sobre el proceso de reubicación y las dinámicas que conlleva este proceso ya sea por los gobiernos gubernamentales o no gubernamentales. La academia poco se ha interesado en el país, se ha encontrado literatura variada de otros países, pero en Ecuador muy poco.

La bibliografía que se ha encontrado detalla las estrategias de despojo, lo que David Harvey crea y desarrolla el concepto de acumulación por desposesión, lo que a través del levantamiento de información se ha podido encontrar es que la desapropiación es la táctica de poder que tiene el estado o empresas sobre el territorio, de esta manera desalojando a las familias de su territorio para poder acumular en mayor medida.

La academia poco se ha interesado en temas de procesos de reubicación, en la actualidad no existe investigaciones sobre lo que produce un proceso reubicación por la construcción de las hidroeléctricas.

Las comunidades rurales se están incrustando a espacios urbanizados, creando una nueva imagen de desarrollo. Sin embargo, ciertas familias que niegan ser desplazadas a una urbanización porque no van a tener lugares para emprender la agricultura, el espacio será limitado.



El Estado está obligando a ser urbanizados a las comunidades sin los servicios que necesita un espacio urbanizado, por ejemplo: educación, necesidades básicas, centro de salud.

Los escasos estudios de impacto social, ambiental, económico y cultural en las comunidades aledañas al embalse de la hidroeléctrica Paute-Mazar se han podido evidenciar en el levantamiento de información. No existió ni existe una adecuada socialización con la comunidad. El estado se ve diferente y expresan poder hacia las comunidades.

7. Recomendaciones

Fomentar investigaciones similares en comunidades aledañas a Chalacay o en otras regiones del Ecuador con situaciones similares.

Potenciar los nuevos bienes culturales y crear otros de acuerdo a la cultura de la comunidad que a su vez reactiven la economía y nuevas formas de desarrollo sustentable.

Fomentar las huertas comunitarias y reordenar su funcionamiento a fin de reactivar la participación comunitaria y desarrollar la producción.

Desarrollar un mecanismo de comercio de los productos de la zona mediante convenios estratégicos

Fomentar mayor diálogo entre los gobiernos autónomos descentralizados, la empresa pública y la comunidad

Aplicar buenas prácticas y acciones afirmativas a beneficio de la comunidad tales como brindar capacitación, distribuir equitativamente la capacidad laboral, incentivar la producción por medio de créditos, exoneración de impuestos, entre otros.

Dar mayor observancia a las políticas públicas referentes al Ordenamiento Territorial y crear una ordenanza participativa con dichas familias que se encuentran en espera de la reubicación.



Fomentar la organización comunitaria por medio de capacitaciones e incentivos como donación de espacios y dotación de bienes e inmuebles tangibles acordes con los avances tecnológicos.

Las reubicaciones se deberían pactar con las comunidades de acuerdo a las necesidades.

Para la territorialización de la comunidad se recomienda crear una ordenanza participativa y activa con la comunidad, así generando un espacio de participación comunitaria.

8. Limitaciones

Es de resaltar que no existe información documentada sobre los aspectos socioculturales de la comunidad de Chalacay, así como de procesos de reubicación en torno a la construcción de hidroeléctricas en la comunidad. Se solicitó información a CELEC EP de la cantidad de familias afectadas por este proceso, pero no hubo la forma de acceder a dicha información, así que fue necesario trabajar con la poca fuente secundaria disponible y con los discursos de la comunidad.



Bibliografía

- Abramovay, R. (2006). Para una teoría de los estudios territoriales. En M. Manzanal, Desarrollo rural, organizaciones, instituciones y territorios (págs. 51-70). Argentina: Fund: Centro Integral, Comunicación, Cultura y Sociedad - CICCUS.
- Balazote, A., & Radovich, J. (2003). Grandes represas hidroeléctricas: efectos sociales sobre poblaciones Mapuches en la Región del Camahue, Argentina. *Hidroeléctricas y Povos Indígenas*. Florianópolis: Letras Contemporáneas. 85-109.
- Blanco, J. (2007). Espacio y Territorio: elementos teóricos-conceptuales implicados en el análisis geográfico. En M. V. Caso, *GEOGRAFIA nuevos temas, nuevas preguntas* (págs. 37-64). BLBAOS.
- Blanco, Jorge. (2007). Espacio y Territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico. En M. V. Fernández Caso, & R. Gurevich, *Geografía Nuevos Temas, Nuevas preguntas* (págs. 37-64). Biblos.
- Brites, W., & Catullo, M. (2016). Represas y transformación socio-urbana. Un análisis comparativo de los proyectos hidroeléctricos de Salto Grande y Yacaretá. 33.
- Brito, B. (2011). Conservación y restauración de las esculturas que representan las imágenes de San José, San Pedro, San Juan y la Virgen María, pertenecientes a la Iglesia San José de la comunidad de Chalacay. Master's thesis, Universidad del Azuay.
- Capel, H. (2016). Las ciencias sociales y el estudio del territorio. *REVISTA BIBLIOGRÁFICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES*, 11.
- Cepal, FAO, IICA (2012). *Perspectivas de la agricultura y el desarrollo rural en las Américas. Una mirada hacia América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile.
- Comisión mundial de represas. *Represas y desarrollo: Un nuevo marco para la toma de decisiones*. (s.f.). El reporte final de la comisión mundial de represas. El reporte final de la comisión mundial de represas.
- Constante, J. (10 de septiembre de 2016). Importancia de la energía eléctrica en el cambio la matriz energética en Ecuador. *El telégrafo*.
- Duarte, C., & Bolaños, F. (2017). *La Cartografía Social: Herramienta de análisis a las conflictividades territoriales desde los saberes locales y colectivos*. La Silla llena.



- Dufumier, M. (2014). Agriculturas familiares, fertilidad de los suelos y sostenibilidad de los agroecosistemas. En F. Hidalgo, *Agriculturas campesinas en América latina*. Ecuador, D. (2008). Constitución de la República.
- Estébanez, J. (1982). La geografía humanística. In *Anales de geografía de la Universidad Complutense* (Vol. 2, pp. 11-31). España: Universidad Complutense.
- Giménez, G. (1996). Territorio y Cultura. Estudios sobre las culturas contemporáneas, 9-30.
- González, M. J. (s.f.). Geografía Humanística.
- Haesbaert, R. (2013). Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad. *Cultura y representaciones sociales*, 9-42.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de Investigación*. Ciudad de México: Mc Graw Hil.
- Herner, M. T. (2009). Territorio, desterritorialización y reterritorialización: un abordaje teórico desde la perspectiva de Deleuze y Guattari. *Huellas*, 158-171.
- Houtart, F. (2014). El carácter global de la agricultura campesina. En F. Hidalgo, F. Houtart, & P. Lizárraga, *Agriculturas Campesinas en Latinoamérica: Propuestas y Desafíos* (pág. 11). Quito: IAEN Instituto de Altos Estudios Nacionales.
- Lefebvre, H. (1974). La reproducción del espacio. *Papers: revista de sociología*.
- López, M. (2018). La reubicación de la cabecera parroquial Chaquinal del cantón Pindal, provincia de Loja, dentro del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDyOT). *Revista Económica*, 3(1).
- Márquez, F. (2011). De territorios, fronteras y ciudadanías urbanas por una etnografía translocal la Chimba, Santiago de Chile. *Investigación Fondecyt*, 12.
- Martinez Carazo, P. C. (julio de 2006). El método de Estudio de caso: estrategia metodológica de la investigación científica. *Pensamiento & Gestión* (20), 165-193. Recuperado el 04 de septiembre de 2018, de <http://www.redalyc.org/pdf/646/64602005.pdf>
- Martínez, F. (2019). Análisis y perspectivas del sistema territorial de la parroquia Palmas – cantón Sevilla de Oro, en un contexto de influencia de proyectos hidroeléctricos. Master's thesis, Universidad de Cuenca, Cuenca.
- Mazurek, H. (2006). *Espacio y Territorio Instrumentos Metodológicos de investigación social*. La Paz: U-PIEB.



- Mazurek, H. (2006). El territorio o la organización de los actores. En Espacio y Territorio Instrumentos metodológicos de investigación social. La Paz: U-PIEB.
- PDOT Palmas. (2015). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la parroquia de Palmas.
- Peña, M. L. (s.f.). Las reubicaciones como procesos de desterritorialización.
- Pozo, V. (s.f.). Propuesta de reubicación de asentamientos humanos localizados en zonas de riesgo. Caso de estudio cabecera parroquial Cotal, cantón San Pedro de Pelileo. Bachelor`s thesis, PUCE.
- Rodríguez, H. C., & Arellano, A. (2016). La reubicación humana por desastre en Anganguero, Michoacán. Entre la participación y significación social. Política y cultura (45), 53-77.
- Santandreu, A. (2013). Gestión del Conocimiento orientada al aprendizaje en proyectos de investigación colaborativa. DF México: Iniciativa de liderazgo en Ecosalud para Enfermedades Transmitidas por Vectores en America Latina y el Caribe.
- Schneider, S., & Peyré, I. (2006). Territorio y Enfoque Territorial. En M. Manzanal, G. Neiman, & M. Lattuada, Desarrollo Rural. Organizaciones, Instituciones y Territorios (págs. 71-102). Buenos Aires: CICCUS.
- SEMLADES. (2017). Plan Nacional de Desarrollo Toda una Vida. Gobierno del Ecuador, Quito.
- Taylor, S., & Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.
- Tönnies, F. (1947). Comunidad y Sociedad. Buenos Aires: Losada.
- Torres, J., & Castañeda, A. G. (2016). Ciudad rural sustentable de Jaltenango: aciertos y desiertos en el ordenamiento territorial. Revista Geográfica de América Central, 1(56).
- Yin, R. (1993). Investigación sobre Estudio de Casos. Diseño y Métodos. Applied Social Research methods Series, 1-53.



Anexos

1. Guía de taller de la línea del tiempo

Preguntas

- ¿Como era la comunidad de Chalacay antes del embalse del Rio Paute? (presencia de haciendas, productividad, formas de organización territorial)
- ¿Qué cambios recuerdan mientras han vivido en la Localidad? (infraestructura, organizaciones, actividades productivas)
- ¿Qué organizaciones, empresas han estado presentes? (como se organizaban, que les identificaban)
- ¿Qué ha construido la comunidad conjuntamente? (canchas, escuelas)
- ¿Cuáles han sido los procesos de organización post embalse del Río Paute?

2. Guía de mapa parlante

Mediante la técnica mapa parlante nos permite interpretar las relaciones de la Comunidad con el Territorio que se genera en la ruralidad.

Preguntas ANTES

1. Identifique cuáles eran sus vecinos antes de la hidroeléctrica Paute mazar
2. ¿Dónde había sembríos?
3. ¿Tenían canal de riego? ¿Dónde lo tenían?
4. ¿por dónde pasaba el río?
5. ¿Dónde había ganado?
6. ¿Dónde había cultivos de maíz?
7. ¿Dónde estaba el centro poblado (casa comunal, iglesia, cancha)?
8. ¿Como era el agua antes?

Preguntas DESPUÉS

1. ¿Qué hacían en el Río?
2. ¿Ha aumentado plagas?



3. Historia de vida

Para las condiciones del cambio territorial de la comunidad de Chalacay
Aplicada a: Personas de la comunidad con diferentes características

Guía de preguntas

Preguntas

¿Cuántos años vive en Chalacay?

¿Pertenece a alguna organización?

¿Qué cambios importantes ha evidenciado mientras ha vivido en la localidad?

¿Qué significa para usted vivir en Chalacay?

¿Cómo fue el papel de la alcaldía en este proceso de reubicación?

Cuénteme, ¿cómo es un día normal para usted, que hace, a que se dedica?

¿usted cultivaba la tierra? ¿qué cultivaba?

¿Cómo pasaba el tiempo libre?

¿Cómo era la relación con sus vecinos?

¿Me puede contar cómo se organizaba antes la Comunidad?

¿Existía algún tipo de ayuda entre vecinos? (Mingas)

Cuénteme, ¿cómo fue el proceso de adquisición de los terrenos?

¿Qué entidades estaban en este proceso, Gad municipal, CELEC?

¿Como intervino la comunidad?

¿Cómo ha facilitado CELEC los trámites de reubicación?

¿Cómo se ha dado el proceso de reubicación hasta hoy?

¿Cómo se organiza actualmente la comunidad?

¿Cómo ha sido la relación con CELEC?

Actualmente, ¿qué realiza en un día normal?

¿Cómo ha cambiado su forma de vivir?

¿Cómo se gana la vida?

¿Cómo ha cambiado su vida desde la presencia de la hidroeléctrica?

¿Se han mantenido las relaciones en las organizaciones?

Para usted, ¿qué significa el proceso de reubicación?

¿Qué piensa de la reubicación? ¿es un Buen Vivir? ¿tuvo algún tipo de desarrollo la comunidad?

3. Fotos de talleres

Línea del tiempo





Mapa Parlante





4. Protocolo

Título:

Análisis socio – cultural del proceso de reubicación territorial de la comunidad de Chalacay, cantón Sevilla de Oro, provincia del Azuay, 2019.

Autora: Andrea Ximena Sucozhañay Morocho

Afiliación:

Carrera de Sociología

Facultad de Ciencias Economías y Administrativas

Universidad de Cuenca.

Cuenca-Ecuador 2018

- **PERTINENCIA ACADEMICO-CIENTÍFICA Y SOCIAL**

El siguiente estudio permitirá descubrir datos característicos de los procesos de reubicación y las perspectivas comunitarias de las familias de la comunidad de Chalacay, cantón Sevilla de Oro, provincia del Azuay. La comunidad de estudio se encuentra en la zona de influencia del embalse de la represa hidroeléctrica Paute-Mazar, actualmente no se han realizado estudios de las perspectivas de vida en comunidad a partir de su proceso de reubicación.

Esta investigación pretende generar un aporte académico científico en la construcción de políticas públicas más efectivas y soluciones a problemas sociales en las comunidades aledañas en las futuras reubicaciones por la presencia de las hidroeléctricas a las entidades gubernamentales como el GAD Parroquial de Palmas, GAD Cantonal de Sevilla de Oro y para la empresa CELEC EP Hidropaute, la información que se obtendrá puede representar una fuente de consulta para análisis posteriores en el tema de reubicaciones y perspectivas de vida en comunidad.

Por otro lado, la Universidad de Cuenca cuenta con el repositorio digital a donde se envía los resultados de la investigación, como requisito obligatorio, que se convierten en fuente de consulta para análisis posteriores en el tema de reubicaciones y perspectivas de vida en comunidad a raíz de la implementación de las hidroeléctricas.

La investigación pretende ser un aporte social al manifestar un análisis sociocultural, específicamente cómo ha influenciado el proceso de reubicación



territorial originado desde las adquisiciones de los terrenos por parte de CELEC EP (Hidropaute) en las perspectivas de vida de la comunidad de Chalacay lo que implica tener un acercamiento a la comunidad y analizar este proceso.

- **JUSTIFICACIÓN**

Entre las modalidades de graduación, se encuentra el análisis de caso que “es una estrategia de investigación que estudia fenómenos contemporáneos dentro de un contexto real utilizando diversas fuentes de evidencia y que responde a preguntas de cómo y por qué” (Yin, 1993, pág. 2). La rigurosidad de esta metodología nos permitirá estudiar al fenómeno desde múltiples perspectivas y no desde la influencia de una sola variable (Martinez Carazo, 2006).

Por lo tanto, se escoge esta metodología de análisis de caso cuando se desea identificar y describir distintos factores. En esta investigación se desea analizar cómo ha influenciado el proceso de reubicación territorial originado desde las adquisición de los terrenos por parte de CELEC EP (Hidropaute) en las perspectivas de vida de la comunidad de Chalacay durante el periodo marzo 2017 – enero 2019, se toma este tiempo ya que la adquisición de terrenos por parte de la empresa del estado empieza en marzo del 2016 con la socialización de este proyecto y la reubicación se da a partir del año 2017 conjuntamente con la construcción de las obras en la urbanización a dónde serán reubicados, este proceso y para terminar la obra se prevé en enero del 2019 Por lo que, se hace el estudio en este plazo.

Actualmente existen investigaciones socioculturales sobre reubicaciones territoriales en donde se nota que no existen guías claras o lineamientos establecidos el cual seguir, pero existen territorios que han pasado por estos procesos y que a futuro se encuentren casos de reubicación por las hidroeléctricas. La comunidad de Chalacay se encuentra en este proceso que tiene una historia territorial y una trayectoria histórica del territorio y su espacio.

Por lo tanto, se propone investigar desde un análisis territorial sobre la influencia de este proceso de reubicación de la comunidad. Cabe indicar que se escoge a esta comunidad de Chalacay porque es la comunidad que actualmente se encuentra en este proceso de reubicación, iniciando desde la indemnización de



terrenos en marzo del 2017 en toda la zona de influencia de la hidroeléctrica Paute-Mazar que comprende las riveras del río Paute.

Además, se escoge esta metodología por su rigurosidad en la investigación que presenta el caso de estudio y que nos permite estudiar al fenómeno desde múltiples perspectivas y, más no solo desde una sola variable (Martinez Carazo, 2006).

- **PROBLEMA CENTRAL**

El cambio de matriz energética establecido por el expresidente de la República, Rafael Correa planteó la construcción de 8 mega proyectos hidroeléctricos. Dichos proyectos conllevaron procesos de cambio a nivel ambiental, cultural, económico y social en varios niveles, regional, nacional, como local y, a niveles más profundos como lo experimentaron y lo experimentan las comunidades ubicadas en la zona de influencia directa de los proyectos hidroeléctricos. Una de las situaciones que enfrentan dichas comunidades son los procesos de reubicación, es decir desplazamientos de la población en donde se produce hundimientos y falla geológica en comunidades aledañas en el área del embalse. En el Ecuador se ha efectuado reubicaciones por nuevos planes de gobierno como son las hidroeléctricas, la minería y planes de Ordenamiento Territorial. A partir del año 2004 cuando empieza a operar la hidroeléctrica Paute-Mazar se presenta varias adquisiciones de terrenos en las comunidades que están cerca del caudal del río Paute que se han implementado como nuevas medidas de desarrollo en el país. Existe un manejo de riesgo que se materializa en las relaciones interpersonales de las personas reubicadas que pasan de un estilo de vida orientado a un espacio urbanizado con intervenciones públicas (Reascos 2011). Este es una razón que las familias enfrentan al ser despojadas de su territorio y tener que desterritorializarse de su territorio.

Para el BID, Banco Interamericano de Desarrollo, el objetivo general de los reasentamientos debe ser “mejorar los estándares de vida, la seguridad física, la capacidad productiva y los niveles de ingreso de toda la población afectada, o al menos, restaurar variables a niveles anteriores en un periodo razonable del tiempo”, lo cual evidentemente contempla el propósito de mejorar las condiciones de vida del grupo en cuestión, sin embargo según algunos estudios, son pocos los casos de reasentamiento que han alcanzado un éxito considerable debido en



su mayoría, al tipo de relaciones que se establecieron entre la comunidad, estado y empresa privada en las etapas de socialización.

En la zona sur del país, se encuentra uno de los mega proyectos hidroeléctricos, el Paute-Mazar que comprende la franja del río Paute en las siguientes provincias: Morona Santiago, Azuay y Cañar. El cantón Sevilla de Oro en Azuay, es uno de los cantones más cercanos al embalse, en donde la parroquia Palmas contiene la mayoría de las comunidades que se encuentran en la zona de influencia del embalse.

La comunidad de Chalacay ubicada en la parroquia Las Palmas del cantón Sevilla de Oro de la Provincia del Azuay, está en el sector central del territorio parroquial, sus viviendas se encuentran de forma lineal alrededor de la vía interoceánica E-40 mayoritariamente hacia el sector occidental de la carretera parte alta y parte baja. Se vincula directamente por el norte con la comunidad de Osoyacu y al sur con la comunidad de Cruzpamba. Tiene una mayor cobertura de alcantarillado con el 43%, aunque no supera la mitad de las viviendas. El principal ingreso económico es de la agricultura y ganadería

De acuerdo con el Plan de Ordenamiento Territorial de la parroquia Palmas desarrollado en el 2015 se detecta las siguientes amenazas en cada una de las comunidades:

Cuadro de amenazas

Comunidad	Amenaza	Lugar de riesgo
Santa Rosa	Deslizamientos Activos Reptaciones	Parte baja de la vía
Palmas	Deslizamientos Activos Reptaciones Hundimientos	Afecta a viviendas
Cruzpamba	Derrumbes Deslizamientos activos Hundimientos	Afecta a la vía Interoceánica e-40 y puente
Chalacay	Deslizamientos Activos Reptaciones Deslizamientos antiguos Deslizamientos de Probables	Afecta a la vía y a la población 24 familias



Osoyacu	Deslizamientos Activos Reptaciones Deslizamientos antiguos Deslizamientos probables	Afecta una vivienda
Jurupillos	Deslizamientos Activos Reptaciones	Afecta a la vía Afecta tanque de agua
Tubán	Deslizamientos Activos Deslizamientos Probables	En orilla del embalse

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) 2015

Elaboración: la autora

Como se puede observar en el cuadro, la comunidad con más afectaciones de hundimientos, deslizamientos antiguos y activos; y en especial que afecta al territorio de las familias es la comunidad de Chalacay, la cual además es la comunidad de mayor afectación por efectos del embalse, se encuentran 24 familias en riesgo (PDOT Palmas, 2015), pero, en conversaciones realizadas con la empresa de CELEC EP Hidropaute las adquisiciones de terrenos ha llegado hasta el monto de 27 familias. En el poblado de Chalacay, se han registrado receptaciones, deslizamientos antiguos y activos que han provocado que la comunidad y su territorio que se encuentren afectados y optando por una reubicación (PDOT Palmas, 2015).

Tanto las reubicaciones, desplazamientos y adquisición por parte del Estado han traído cambios a la población desde sus formas de vida hasta nuevas formas de organización, pues las familias en procesos de reubicación territorial adquieren una variedad de sentimientos hacia su identidad, sus formas de organizarse, su apropiación del territorio, sus actividades económicas, entre otros aspectos que van de la mano de los constantes cambios que los reasentamientos adquieren, se generan procesos de desterritorialización, reterritorialización y territorialización que se dan de forma simultánea, cuando la población que habita un espacio físico con dimensiones simbólicas abandonan el territorio (Peña, Las reubicaciones como procesos de desterritorialización , pág. 2).

Motivo por el cual la investigación planteada demuestra pertinencia, aporte social y científico mediante un análisis de caso que se toma para el estudio a la



Comunidad de Chalacay, realizando un análisis a profundidad desde el territorio hacia las perspectivas de vida con el proceso de reubicación.

- **OBJETIVOS**

Pregunta de investigación

¿Cómo ha influenciado el proceso de reubicación territorial originado desde las adquisiciones de los terrenos por parte de CELEC EP (Hidropaute) en las perspectivas de vida de la comunidad de Chalacay durante el periodo marzo 2017 – octubre 2019?

Objetivo general

Analizar la influencia del proceso de reubicación territorial originado desde las adquisiciones de los terrenos por parte de CELEC EP (Hidropaute) en las perspectivas de vida de la comunidad de Chalacay durante el periodo marzo 2017 – octubre 2019

Objetivos específicos

- Conocer las perspectivas comunitarias antes del proceso de reubicación territorial de la Comunidad de Chalacay.
- Identificar los cambios en las perspectivas de vida que ha ocasionado el proceso de reubicación territorial de la comunidad de Chalacay.
- Determinar cuál ha sido la influencia del proceso de reubicación territorial en las perspectivas de vida de la comunidad de Chalacay

MARCO TEORICO

Para el análisis de esta investigación se partirá desde la geografía humanística abordando al territorio y la desterritorialización ya que ésta permite interpretar las relaciones del hombre con el medio (González, pág. 5). En un segundo momento se engloba identidad, desarrollo y la agricultura desde la sociología rural y la territorialidad.

Territorio y desterritorialización

El concepto de territorio ha ocupado un lugar muy importante en la geografía humanística, lleva implícitas las nociones de apropiación del dominio y control



de una porción de la superficie terrestre. Además, contiene las ideas de pertenencia y desarrollo de proyectos de la sociedad en un espacio determinado (Blanco, Jorge, 2007).

En la literatura científica, el territorio está ligado con el espacio. Algunos autores hablan de una relación que tiene el espacio con el territorio. Antes de los años 70 en las ciencias sociales el concepto de territorio no existía más que en términos de función jurídica, es decir, un área de control territorial con fronteras y sistemas de dominación (Mazurek , 2006). Ratzel (1871) propone entender al territorio como “una parcela de la superficie terrestre apropiada por un grupo humano, que tendría una necesidad imperativa de un territorio con recursos naturales suficientes para su poblamiento, los cuales serían utilizados a partir de las capacidades tecnológicas existentes” (Schneider & Peyré, 2006).

Ya para los años 70, el territorio se entiende como “una parte del espacio definida por límites, que posee un sistema de leyes y una unidad de gobierno, a partir de lo cual la respectiva localización y características internas son descritas y explicadas, y que, por lo tanto, define la división territorial del mundo dentro de la historia de la humanidad” (Schneider & Peyré, 2006, pág. 74), persiste la noción jurídica del territorio, una existencia política o una administración reconocida (Blanco, 2007, pág. 37), pero se añaden las características internas, es decir lo social y cultural y hasta afectivo, generando una diferenciación entre espacio y territorio; en lo cual el espacio se refiere a la *apropiación* y, territorio a la *identidad*: “el territorio es el espacio de lo que la conciencia de clase es a la clase, algo se integra como parte de sí mismo” (Mazurek , 2006, pág. 42)

Arraigo y territorio

Por otro lado, está el arraigo que introduce Henri Lefebvre, este concepto es importante dentro del territorio ya que a la hora de entender el arraigo por la tierra de la comunidad está relacionado a un espacio ya territorializado que se refiere cuando las familias son inherentes a la tierra y que se denomina así:

“(…) el espacio social es la traducción de los sueños, y aspiraciones de quienes lo viven” (p.31) esto conlleva a entender que el espacio lo han moldeado cada una de las familias campesinas despojadas y sus relaciones humanas a raíz de



las actividades cotidianas que desempeñaban. Por esto “el espacio, así concebido, no solo es el resultante de la evolución y producto de la historia, sino que también es la consecuencia de la capacidad de los seres humanos para proyectar su futuro.” (Lefebvre, La reproducción del espacio , 1974).

De este modo el apego al lugar para dichas familias que se encuentran en este proceso de reubicación conlleva a justificarla en la medida en que “el espacio está compuesto por territorios con sentimientos: la nostalgia, el lamento de dejar el espacio, esto nos lleva a repensar en una identidad ya compuesta por las familias que han vivido un largo número de años”.

Para este análisis tomaremos como referencia la propuesta teórica de Mazurek (2006) quien identifica las relaciones entre los actores y el espacio-territorio y que está constituido por cinco características que nos permitirán analizar las perspectivas de vida de la comunidad de Chalacay.

- a) El territorio es localizado, como tal tiene características naturales específicas
- b) El territorio está basado en un proceso de apropiación, la construcción de una identidad a su alrededor.
- c) El territorio es producto de la actividad humana porque existen procesos de manejo y de transformación del espacio apropiado por parte de la sociedad.
- d) El territorio es dinámico, cada territorio tiene una historia y la construcción depende de lo construido en el tiempo.
- e) La definición del territorio es relativa al grupo social, es decir, existe superposición de territorios de varios grupos sociales.

Con estas premisas, para estudiar el territorio existen diversas formas. Mazurek se basa en estudiar el territorio desde sus funciones para hacer una relación desde éstas y la relación con la sociedad (Mazurek, 2006).

Vivir: se refiere al hábitat y las formas de vivir, las relaciones alrededor del capital poseído y sus efectos, la existencia social y la organización social.

Apropiación: No es solamente la posesión, si no, la aptitud los actores, del poder para manejarlo y transformar el espacio.

Explotación: Disponibilidad de los recursos y la organización que los regula, el modo de producción en el territorio.



Intercambio: se refiere a las relaciones sociales para la construcción de la sociedad en equilibrio, esto vinculado a la producción económica como la producción de la vida.

Estas funciones no pueden ser analizadas sin tener presentes a los actores que lo materializan el territorio, por lo cual para esta investigación se denota a la comunidad de Chalacay.

1.1.1. Territorio y cultura

Para analizar el territorio existe otra mirada que se consideran como la conexión entre la naturaleza y la cultura o, el espacio social, pero existe una aceptación que “el territorio no es algo dado, sino que es construido por el hombre, una construcción social y cultural” (Capel , 2016).por lo tanto, así también lo aborda la antropología cultural.

...una construcción cultural donde tienen lugar las prácticas sociales con intereses distintos, con percepciones, valoraciones y actitudes territoriales diferentes, que generan relaciones de complementación, de reciprocidad, pero también de confrontación. Dicha construcción es susceptible de cambios según la época y las dinámicas sociales. (Capel , 2016).

Desde la antropología, el territorio está ligado a las prácticas y hechos sociales que se realizan en el territorio, se liga a los significados y valoración del territorio, la construcción y génesis de las identidades, los imaginarios, y que concomitantemente se va construyendo y que da vida a los territorios.

...como vínculo y territorio como pertenencia que se hace en el estar, en el transitar y en el relatar. Se habita cuando se echan raíces, cuando se hace historia; cuando las identidades y las expresiones ciudadanas en el terruño ganan lugar (Márquez , 2011)pagina.

El territorio está lejos de ser un espacio virgen, indiferenciado y neutral que solo sirve de escenario para la acción social de la vida social o cultural, es decir, se trata de un espacio valorizado instrumentalmente, culturalmente, con símbolos y expresiones (Giménez, 1996).

En el transcurso de la investigación se encontrarán más categorías que se deberá incluir en el marco teórico, por lo tanto, las categorías mencionadas son preliminares y pueden variar.



- **METODOLOGIA**

Para la realización de este estudio de caso se partirá desde una investigación cualitativa utilizando técnicas de la investigación participativa lo cual la primera se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un contexto real (Hernández, 2014); y, la segunda se enfoca a que nuestra unidad de análisis que es la Comunidad de Chalacay serán partes de talleres en donde se aplicarán dos técnicas participativas como es la línea del tiempo y un mapa parlante lo cual nos permitirán hacer parte a la comunidad.

Para la realización de este análisis de caso que se caracteriza en una herramienta valiosa que a través del mismo se mide y registra la conducta de las personas involucradas en el fenómeno estudiado. Para lo cual se utilizará el método de estudio de caso en donde los datos pueden ser obtenidos desde una variedad de fuentes, tanto cualitativas como cuantitativas (Martinez Carazo, 2006). Para este análisis de caso se escoge la modalidad de una investigación cualitativa que se caracteriza por tener una serie de observaciones del objeto de estudio y que, además hace uso del método inductivo que nos permite dar un sentido mediante interpretaciones; y, la investigación acción participativa que nos permite analizar a la comunidad en conjunto, en los próximos párrafos explicaré que técnicas se utilizará para la recolección de información.

Tipos de estudio de caso

A partir de la adquisición de terrenos de 27 familias de la comunidad de Chalacay inicia un proceso de reubicación territorial desde este fenómeno se selecciona un caso de estudio simple-holístico, que nos permitirá analizar un solo caso con un alcance descriptivo-explicativo.

Selección de los casos de estudio

Para la realización de esta investigación se escoge la modalidad de Análisis de caso que desde la investigación cualitativa que según Yin (1993) es una investigación inductiva y que enfoca al fenómeno dentro del contexto de la vida real y que responde a las preguntas cómo y por qué (Yin, 1993).

Para la selección del caso de estudio se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:



Sobre los procesos de reubicación territorial por la hidroeléctrica Paute- Mazar actualmente no se encuentra ninguna otra comunidad con este fenómeno, por lo tanto, no existen posibles casos para el estudio.

El estudio de caso que se investigará es la comunidad de Chalacay que llega a ser un caso simple-holístico, ya que sólo se analizará con una sola unidad de análisis, en este caso es el proceso de reubicación territorial y mi unidad de análisis es la comunidad de Chalacay.

Fenómeno: ¿Cómo influye el proceso de reubicación territorial en perspectivas de vida?

Para este estudio de caso se escoge el caso único, ya que la comunidad de Chalacay es la única que se encuentra en este proceso de reubicación territorial, efectuado por la represa hidroeléctrica Paute-Mazar.

Además, se escoge esta comunidad por aspectos prácticos como: factibilidad, viabilidad para la investigación propuesta y ofrece ventajas de cercanía. A continuación, se detallará las características del caso de estudio seleccionado.

- La comunidad de Chalacay se encuentra a 2 horas de la ciudad de Cuenca y se tienen ya un acercamiento con la comunidad para la recolección de información.
- En la comunidad no existe investigaciones sobre el proceso de reubicación territorial y específicamente en las perspectivas de vida a partir de este fenómeno.
- Al ser un caso único, no nos centramos en caso revelatorio o de dominio.

Recolección de datos

La recolección de datos nos permite acercarnos al fenómeno y ser capaz de descubrir, interpretar y comprender la perspectiva de los participantes de la realidad social (Martinez Carazo, 2006).

A continuación, se expondrá los principales aspectos metodológicos que guiarán la investigación mediante estudio de caso. Por su parte se ahondará en los principales instrumentos aplicados para la recolección de información.

Método específico o técnica en lo cualitativo se llevará a cabo las historias de vida a las personas con ciertas características del proceso de reubicación que vivan en la comunidad, con estas personas se logrará levantar información sobre el antes y cómo ha ido cambiando a partir de la adquisición de los terrenos a las



24 familias en las perspectivas de vida de la comunidad, con estos datos podremos alcanzar el primer objetivo específico. Además, con esta técnica lograremos el segundo objetivo específico, cuando nos narren sobre los cambios efectuados a partir de la adquisición de terrenos y convirtiéndose en proceso de reubicación de las familias. Se aplicarán las historias de vida que sean necesarias hasta saturar el tema estudiado.

Método investigación participativa se aplicará las técnicas líneas del tiempo y un mapa parlante con la Comunidad.

Se considera la aplicación de la línea del tiempo como estrategia comprendida dentro del paradigma IAP- investigación Acción participativa- dada su característica esencial interactiva, esquemática y cronológica. Permitirá identificar los principales hitos significativos a las familias en proceso de la reubicación antes y durante este proceso desde una concepción espacio-territorio. Por eso la línea de tiempo la entendemos así:

“Un instrumento que permite identificar en forma gráfica y como secuencia cronológica, la ubicación y la evolución espacio-temporal de los hitos, ayudando a reconstruir los momentos de cambio que ha sucedido a lo largo de una intervención. Constituye un instrumento clave para la sistematización de aprendizajes, en tanto facilita la comprensión del territorio”. (Taylor & Bogdan , 1987)

Es importante señalar que se considera esta técnica ya que a través de mapas parlantes nos permite plasmar la relación de una comunidad con su entorno social, económico, cultural y ambiental, específicamente territorial, los cambios efectuados durante el proceso y la relación con el mismo. También por ser un proceso de gestión participativa esta decisión debe ser un dialogo de saberes entre toda la comunidad, por lo tanto, con esta técnica nos permitiremos de conocer el antes en base a las perspectivas de vida de la comunidad y durante el proceso territorial. Con esta información lograremos cubrir los objetivos específicos, y exactamente el objetivo dos y tres en donde podremos analizar el proceso de reubicación territorial como ha influido en las perspectivas de vida de la comunidad como: formas de interacción, vivir, apropiación, explotación e intercambio.

También para enriquecer los datos se hará una revisión documental sobre proceso de reubicación por las hidroeléctricas en el Ecuador, lo cual estos



documentos serán pedidos a la empresa CELEC EP, ya que ellos son la principal entidad que aborda este tema.

Operativización

El objetivo general de nuestro estudio de caso es cómo la influencia del proceso de reubicación territorial influye en las perspectivas de vida de la comunidad de Chalacay.

Para este estudio se toma como variables principales la reubicación territorial y perspectivas de vida de la comunidad.

Variables independientes

-proceso de reubicación territorial

Variables dependientes

-Perspectivas de vida

Variables	Dimensiones	Indicador	Desagregación	Formas de medir
Perspectivas de vida de la comunidad	La comunidad de Chalacay antes- durante el proceso de reubicación	Formas de interacción -organización -Bienes ambientales -Identidad -Arraigo	-Vivir -Apropiación -Explotación -Intercambio ¿Cómo la comunidad vive, se apropia, identifica, relaciona con el territorio? Cuales han sido los cambios en la forma de vivir (economía y sustento) Identidad	Historias de vida de los pobladores que tienen una gran trayectoria en la comunidad



Proceso de reubicación territorial	Interacción de la comunidad con el Estado	Momentos importantes del proceso de reubicación	¿Cómo se ha dado el proceso de reubicación?	Línea del tiempo con mapas parlantes
------------------------------------	---	---	---	--------------------------------------

Cabe indicar que esta tabla puede variar al levantar información, así mismo se puede incluir otras categorías que serán analizadas.

Estructura del estudio de caso

Al ser un caso de estudio simple-holístico, el fenómeno a explicar debe tener una coherencia lógica desde las preguntas de investigación, el marco teórico y desde esta información saber que deseamos encontrar en la unidad de análisis con los instrumentos de recolección de datos. Al tener la información levantada se contrastará con la teoría, con la finalidad de generar nuevas explicaciones que serán los resultados y las conclusiones.

Validez científica del estudio de caso

Para dar validez científica a este estudio de caso se tomará en cuenta lo siguiente:

La triangulación de datos, la utilización de múltiples y diversas fuentes de evidencia (entrevistas a raíz de historias de vida, línea del tiempo- y observación simple), esto garantiza mayor posibilidad de convicción y exactitud de los resultados que se va a obtener.

Validez externa: a través de la generalización de los resultados obtenidos, es decir, los datos obtenidos lo podremos generalizar a otros procesos de reubicación por las hidroeléctricas en distintas comunidades del país.

Fiabilidad: para dar fiabilidad se describe con detalle cómo la información ha sido levantada y de qué manera se han obtenido los datos de la población involucrada, esto servirá que otros investigadores repliquen la investigación.

ESQUEMA TENTATIVO



Portada

I. Resumen, palabras claves y abstract

II. Índice

1. Introducción
2. Desarrollo del proyecto
 - 2.1. Justificación
 - 2.2. Problematización
 - 2.3. Marco teórico
 - 2.3.1. Territorio y desterritorialización
 - 2.3.2. Territorio y cultura
 - 2.3.3. Comunidad y la agricultura campesina
 - 2.3.4. Desarrollo rural
3. Objetivo General
 - 3.1. Objetivos específicos
4. Diseño Metodológico
5. Resultados, conclusiones y limitaciones

• **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

Actividades	Mes 1				Mes 2				Mes 3				Mes 4				Mes 5			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Presentación de propuesta		X																		
Diseño de instrumentos			x	X																
Realización del marco teórico					x	x	x													
Levantamiento de información									x	x	x	x								



Procesamiento de información													X	X	X							
Análisis de datos																	X	X				
Resultados de análisis																	X	X				
Conclusiones																		X	X			
Elaboración del informe final																				X	X	



Bibliografía

- Abramovay, R. (2006). Para una teoría de los estudios territoriales. Argentina.
- Blanco, J. (2007). Espacio y Territorio: elementos teóricos-conceptuales implicados en el análisis geográfico. En M. V. Caso, *GEOGRAFIA nuevos temas, nuevas preguntas* (págs. 37-64). BLBAOS.
- Blanco, Jorge. (2007). Espacio y Territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico. En M. V. Fernández Caso, & R. Gurevich, *Geografía Nuevos Temas, Nuevas preguntas* (págs. 37-64). Biblos.
- González, M. J. (s.f.). Geografía Humanística.
- Lefebvre, H. (1974). La reproducción del espacio. Madrid.
- Martínez Carazo, P. C. (julio de 2006). El método de Estudio de caso: estrategia metodológica de la investigación científica. *Pensamiento & Gestión*(20), 165-193. Recuperado el 04 de septiembre de 2018, de <http://www.redalyc.org/pdf/646/64602005.pdf>
- Mazurek, H. (2006). El territorio o la organización de los actores. En *Espacio y Territorio Instrumentos metodológicos de investigación social*. La Paz: U-PIEB.
- PDOT Palmas. (2015). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la parroquia de Palmas*.
- Peña, M. L. (s.f.). Las reubicaciones como procesos de desterritorialización.
- Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial. (s.f.). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial Palmas*.
- Yin, R. (1993). Investigación sobre Estudio de Casos. Diseño y Métodos. *Applied Social Research methods Series*, 1-53.

