



## BREVES REFERENTES DE LA HISTORIA UNIVERSITARIA

**Ing. Hernando Merchán**

Docente de la Facultad

Los orígenes de la institución llamada Universidad se remontan a la época de la Baja Edad Media. La universidad nació en Europa hace más de ocho siglos con la aparición de las comunidades para la enseñanza, el aprendizaje y el cultivo de las ideas *-universitas magistrorum et scholarium-<sup>1</sup>*. A finales del siglo XI se conformó en Italia la institución más antigua de Europa, la Universidad de Bolonia, donde se impartían las asignaturas de gramática, retórica y lógica, marcando así el comienzo de lo que llamamos educación superior y que hoy tiene su amplia expresión y su reconocido espacio en los innumerables centros universitarios instaurados a nivel planetario.

En nuestra geografía, la historia de la educación y la cultura se remonta a siglos anteriores a la colonia y república. En la región andina, anota el historiador,<sup>2</sup> existía ya en el período incaico, y particularmente en la época del Inca Roca, una forma de educación sistemática en los ámbitos administrativos, religiosos y militares, exclusiva para los jóvenes pertenecientes a las castas de gobernantes. Los amautas que eran sabios y filósofos; los haravicos, poetas; los quipucamayos, registradores y utilizadores de los quipus; impartían sus

saberes en las yachayhuasi o casas de la enseñanza, centros para las expresiones del pensamiento, la cultura y las artes guerreras del incario.

En el largo período colonial, el interés educativo de la Corona Española en América Central y en la geografía de lo que fue el Tahuantinsuyo, se manifiesta en el conjunto de instituciones educativas, tanto colegios como universidades que, con la orientación y la disciplina de las órdenes religiosas llegadas a América, fueron implantadas en las tierras conquistadas. "Fueron unas treinta las universidades fundadas por los españoles en tierras hispanoamericanas, desde 1538 hasta 1812, lo que representa una cifra muy alta para aquellos siglos. Todavía no habían nacido algunas universidades europeas, de las más famosas, cuando ya llevaban ser andadura las universidades de ultramar, como en Lima y Méjico"<sup>3</sup>. Los principales centros de educación superior fueron: la Universidad Santo Tomás de Aquino en República Dominicana, 1538; la de San Marcos en Lima, fundada en 1551 y luego como Real y Pontificia Universidad de San Marcos en 1574; la Universidad de Santo Tomás en Bogotá, 1580; la Universidad de Córdoba, creada por los Jesuitas, 1621; la

<sup>1</sup> Hugo Ordóñez Espinosa, "Crónicas sobre la Universidad", Universidad de Cuenca, 2004

<sup>2</sup> Iván Rodríguez Chávez, "Pensadores y forjadores de la Universidad en el Perú", Asamblea Nacional de Rectores del Perú, Lima, 2009

<sup>3</sup> Bernabé Bartolomé Martínez, "Historia de la educación en España y América: La educación en España", Ediciones SM, Madrid, 1993



Universidad de Guadalajara, 1791; la de Mérida en Venezuela, 1806; la de León en Nicaragua, en 1812.<sup>4</sup>

La tarea educativa de España, en la época colonial de la actual República del Ecuador, se revela desde el establecimiento en Quito del Colegio San Andrés, fundado por los religiosos franciscanos en 1551; el Colegio San Nicolás de Tolentino, por los agustinos en 1581 y el Colegio de San Luis, por la Compañía de Jesús en 1586. Estos colegios dieron cimiento académico al surgimiento de las primeras universidades en el Ecuador. Los agustinos fundaron la Universidad de San Fulgencio en 1603, primera institución superior de la Audiencia de Quito. Los jesuitas inauguraron la Universidad San Gregorio Magno en 1622 y, años más tarde, en 1688, abre las puertas la Universidad Santo Tomás de Aquino regentada por los padres dominicos (hoy Universidad Central del Ecuador)<sup>5</sup>. Un hecho histórico acaecido en 1767, fue la expulsión de los jesuitas de todas las colonias españolas en América, lo que marcó también el cierre de la Universidad San Gregorio Magno y toda la obra educativa de la Compañía de Jesús.

Luego de la gesta libertaria del 24 de mayo de 1822 y constituida la Gran Colombia, el Congreso de Cundinamarca dictó una ley en favor de la educación superior pública, en cuyo capítulo VII se dispone: “Art. 42.- En las capitales de los

departamentos de Cundinamarca, Venezuela y Quito, se establecerán universidades centrales que abracen con más extensión, la enseñanza de ciencias y artes”. Así surgió la Universidad Central del Ecuador, sobre las antiguas estructuras educativas coloniales de jesuitas y dominicos y fortalecida con las ideas de la modernidad y los principios de libertad, democracia y autonomía.

Iniciada la etapa republicana del Ecuador y avanzado el siglo XIX, en el espacio entre los dos período de gobierno garciano, el Presidente Jerónimo Carrión, con fecha 18 de octubre de 1867, puso el “ejecútese” en el decreto del Congreso Nacional mediante el cual “Se establece en cada una de las capitales de las provincias del Azuay y Guayaquil una junta o corporación compuesta de los superiores y catedráticos de los respectivos colegios seminario y nacional...”. El acto de inauguración de la Corporación Universitaria del Azuay tuvo lugar el 1 de enero de 1968 bajo la presidencia de su primer rector, el doctor Benigno Malo Valdivieso. Cuatro fueron las Facultades con las que comienza la vida institucional y académica de nuestra Universidad: Jurisprudencia, Teología, Filosofía y Literatura y Medicina y Farmacia. En octubre de 1890, se creó la Facultad de Ciencias. Luego de casi tres décadas, el decreto legislativo del 30 de junio de 1897 cambia su estructura institucional y le confiere el nombre definitivo de Universidad de Cuenca.

4 Universidad de los Hemisferios, Guía de la Ceremonia de Graduación, Quito, 2009

5 Jorge Salvador Lara, “Breve historia contemporánea del Ecuador”, 3ª edición, FCE, Bogotá, 2009

6 María Cristina Cárdenas, Manuel Carrasco, Leonardo Espinoza, Claudio Malo; Instituto de Investigaciones de la Universidad de Cuenca; “Historia de la Universidad de Cuenca, 1867-1997” U Ediciones, Cuenca, 2001, pág. 53

En la cronología de la institucionalidad universitaria en el Ecuador, es preciso mencionar el establecimiento del primer instituto universitario de ciencias de la ingeniería dado en el primer año del segundo período de gobierno del Presidente Gabriel García Moreno quien dispuso la creación del Escuela Politécnica Nacional, según decreto legislativo del 27 de agosto de 1869 pero, por motivos de orden político, fue cerrada en 1876 y no es sino hasta 1935 que el Presidente José María Velasco Ibarra decretó su reapertura definitiva.

En una nueva etapa de la vida universitaria de Cuenca y el Azuay, el 27 de octubre de 1898, el Congreso Nacional designó al Dr. Honorato Vázquez, Rector de la Universidad de Cuenca, quien asumió en julio de 1900 y en el transcurso de su mandato se creó el Blason y Escudo de la Universidad de Cuenca, cuyos significados y representaciones explicó el mismo Rector con el siguiente texto: *“El escudo en los colores azul y rojo agrupa las ideas de virtud y de amor a la ciencia. La cruz griega simboliza la fe. Al centro un árbol, un libro abierto y un manantial representan un apartamiento para el estudio y la fecundidad y de este expresado en el tema “Fons vitae eruditio possidentis (“Tiene una fuente de vida en la instrucción quien la posee”)... Orlan el escudo a la derecha ramos de violetas, símbolo de la modestia como predecesora de la gloria, representada a la izquierda por una palma de laureles. Al término, hacia abajo, penden tres borlas correspondientes a las Facultades que funcionan en la Universidad. El Pabellón Universitario se compone de los tres colores del Nacional en fajas que, divergentes desde el asta, hacia los extremos laterales, terminan a la mitad del Pabellón cuyo fondo es blanco en una faja y amarillo en la otra”* <sup>7</sup>

La Universidad de Cuenca, sustentada en los principios, valores y virtudes que forman parte de su blason y escudo, impulsó su crecimiento e institucionalización a lo largo del siglo XX, creando progresivamente nuevas Facultades y Escuelas en respuesta oportuna y pertinente a los requerimientos de desarrollo de la región y el país y a las demandas de los sectores sociales, productivos y culturales de cada época. De igual manera, nuestra Alma Mater, ha mantenido permanentemente su participación en los ámbitos más relevantes de la vida académica y científica del sistema nacional de educación superior; ha desempeñado un rol orientador en los espacios de debate político y social de la ciudad y el país; ha contribuido de manera efectiva en la búsqueda y fortalecimiento de nuestra identidad cultural y ha mantenido su nombradía y prestigio en los sitios de mayor trascendencia en la historia republicana del Ecuador.

### CIMIENTOS FIRMES PARA LAS TORRES

“Ingeniería es el arte de planificar el aprovechamiento de la tierra, el aire y el uso y control del agua; así como de proyectar, construir y operar los sistemas y las máquinas necesarias para llevar el plan a su término”.

El objeto de la ingeniería es dar servicio a la humanidad.

<sup>7</sup> Antonio Lloret Bastidas, “Crónicas de Cuenca, La Cultura”, tomo V; Universidad de Cuenca, 2006 Antonio Lloret Bastidas, “Crónicas de Cuenca, La Cultura”, tomo V; Universidad de Cuenca, 2006

