

# INFORME SOBRE POSIBLES ACCIONES TENDIENTES A LA ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

Dr. Frank Butler  
Invitado



Ing. Patricio Guerrero (Decano de la Facultad de Ingeniería), Dr. Laurence Peterson, Frank Butler y Msc. Ana Loja (Traductora)

## Introducción:

Durante la semana de julio de 2012, los Drs. Lawrence Peterson y Frank Butler, profesores de Kennesaw State University, visitaron la Universidad de Cuenca. Aunque la visita estuvo enfocada hacia las posibilidades de que la Universidad de Cuenca busque una acreditación internacional con SACS, también se analizaron otros temas de posible colaboración.

También se analizó el posible interés de la Facultad de Ingeniería para su acreditación con ABET.

Después de la visita realizada a la Universidad de Cuenca, el Dr. Butler visitó a uno de los Vice Presidentes de SACS para discutir el asunto relacionado a la acreditación de la Universidad de Cuenca.

Las sugerencias que se presentan a continuación son dadas por el Dr. Butler en forma de consejos y de ninguna manera tienen la intención de caracterizar, juzgar o evaluar los programas y operaciones existentes de la Universidad de Cuenca. Aquí se usa el término “sugerencias” en lugar de “recomendaciones” debido a que el segundo tiene connotaciones de carácter directivo.

## Sugerencias:

1. Si la Universidad de Cuenca decide buscar su acreditación con SACS, será importante que se contacte al presidente de SACS, Dr. Belle Whelan, y hacerle una invitación a ella o a la persona que designe para

que realice una visita introductoria al campus. A este respecto, sería bueno recordar que SACS acredita instituciones por separado y no sistemas provinciales o nacionales. Sin embargo, si otras instituciones en Ecuador están considerando la acreditación de SACS, resultaría económico realizar una coordinación de visitas.

2. Una acreditación inicial por parte de SACS es un proceso comprensivo que toma cierto tiempo\_ medido en años, no en meses. Parece que la Universidad de Cuenca se está encaminando de manera efectiva hacia la completación de muchos de los pasos preliminares para lograr una acreditación. Ya sea que la Universidad de Cuenca escoja a SACS o cualquier otra agencia de acreditación internacional, estos pasos resultarán ser muy útiles por lo que deben continuarse y acelerarse.
3. Sin importar el camino, a medida que transcurre el tiempo, será esencial contar con mayor personal. Si bien la formación de equipos es crucial, el liderazgo es crítico. Para SACS y para otras agencias de este tipo, debo indicar que llegará un momento del proceso en el que se necesite de por lo menos dos profesionales a tiempo completo- uno para el proceso de auto-estudio y uno para la evaluación de la efectividad institucional. No hay la intención de ser prescriptivo en este documento, pero menciono esto para dar idea de la magnitud del trabajo que se requiere para el proceso. Además, habrá una cantidad substancial de tareas que pueden ser ejecutadas por empleados, y en el caso de claridad del idioma, habrá la necesidad de servicios de traducción del español al inglés.
4. Debido a que hay una escasez de recursos a nivel de todo el mundo, se sugiere que el costo de la acreditación sea determinado con anticipación de manera que haya el financiamiento adecuado a medida que se desarrolla el proceso. El visitante designado por SACS sin duda dará información sobre este aspecto.
5. Claramente, muchas de las personas que estaban familiarizados con el sitio web de SACS. SACS tiene diferentes niveles y acredita diferentes tipos de instituciones, pero la Comisión de Universidades (COC) es más relevante para los intereses de la U. de Cuenca.
6. La Universidad de Monterrey en México tiene una larga trayectoria de relación con SACS. Si la Universidad de Cuenca no ha contactado a esta Universidad, aunque probablemente ya lo han hecho, uno de nosotros puede ayudar con ese contacto.
7. Si la UC desea buscar la acreditación con ABET para su Facultad de Ingeniería, también podemos ayudar con esto.
8. Sería bueno fortalecer la iniciativa, que actualmente está en camino, de contratar a más profesores con títulos de Ph.D o enviar a profesores al exterior para que completen sus programas de doctorado. El tener una planta docente con títulos de doctorado es lo más importante si la institución amplía la base de sus programas de doctorado. También se sugiere que la credibilidad de la institución donde los profesores ob-

tienen sus doctorados sea cuidadosamente evaluada tomando como referencia bases de datos internacionales disponibles en línea.

9. El porcentaje de profesores a tiempo parcial en la Universidad de Cuenca será cuidadosamente revisada en casi cualquier acción de acreditación regional (ej. SACS) o en acreditación especializada (ej. ABET). Cualquiera que sea el camino que tome la UC, es importante mirar cuidadosamente a los criterios relacionados con la planta docente. Si bien muchos de los profesores que conocimos estaban impresionantemente involucrados en otros sectores (ej. Industria) relacionados con la disciplina, es muy probable que todas las agencias de acreditación querrán estar seguros de que se cuenta con docentes suficientes para realizar el trabajo que se necesita ser realizado y además considerarán que la carga horaria sea manejable.

Todos los contactos e información esencial para la acreditación puede ser encontrada en [www.sacscoc.com](http://www.sacscoc.com)

#### **LAURENCE PETERSON BIO**

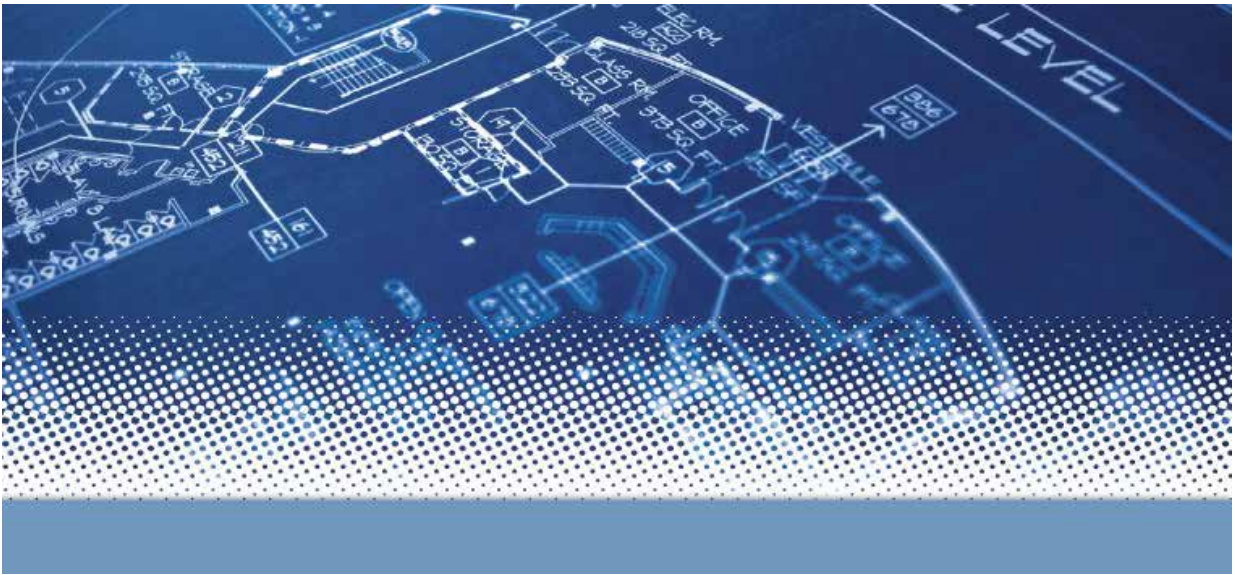
**LAURENCE (LARRY) I. PETERSON** is currently Professor of Chemistry in the Department of Chemistry & Biochemistry and was Dean of the College of Science & Mathematics from 1997 - 2012 at Kennesaw State University. The College has eight B.S. degree programs in Biology, Biochemistry, Biotechnology, Chemistry, Computer Science, Information Security, Information Systems and Mathematics along with three M.S. degree programs in Applied Computer Science, Information Systems, and Statistics. The College also prepares secondary

school teachers with B.S. degrees in Biology Education and Mathematics Education as well as through a Chemistry Education track in the B.S. program in Chemistry.

He has a BS degree in Chemistry from Duke University and his PhD in Chemistry from Yale University as well as extensive industry experience with the Dow Chemical Company (Research Scientist, Laboratory Director, 1963-1973), Rohm & Haas (Research Director, 1973-1978), BASF (V.P. of R&D, 1978-1981) and Celanese Corporation (V.P. – Research, 1981-1983), President & Founder of Vista Business Systems (Computer Company), 1984-1985 and President of The Venture Group, Ltd., 1986-1993.

Prior to coming to KSU as Dean in 1997, he was Department Chair of Chemistry & Biochemistry at South Dakota State University from 1994-1997. His primary scholarly interests are the development and use of highly interactive digital text materials for tablet PCs to enhance the teaching of chemistry, innovative science and mathematics curriculum development, high school computer science education, green chemistry and secondary school science and mathematics teacher preparation. He was the principal investigator on a \$1 million National Science Foundation grant to introduce under-represented high school students to careers in the computing sciences, prepare them to succeed when they enter college and enhance the preparation of their teachers. He is also co-author of ChemCases.com a website designed to educate students in the field of chemistry using case studies. This website developed with major funding from the NSF was selected by Scientific American as one of the Top 50 Science and Technology websites in 2004.

Updated July 28, 2012



De los Estudiantes

# INCURSIONANDO EN LA INVESTIGACIÓN...

*Los presente artículos se publican bajo la responsabilidad de los Docentes de la Facultad de Ingeniería:*

*Ing. Esteban Pacheco  
Ing. Agustín Rengel  
Ing. Ciro Larco*