

INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS  
INSTITUCIÓN VENEZOLANA DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS  
CAROLINA, VENEZUELA, 1973

Investigación

# **PROYECTO: Fortalecimiento del Sistema Red de Discapacidades del Azuay**

## PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES

Lourdes Guzmán Ruiz

### Antecedentes

Con el propósito de conocer las diferentes interrelaciones existentes entre los organismos que trabajan con y para las personas con discapacidades, sus formas actuales de funcionamiento y la dinámica y motivación que impulsa el sentido de su organización, el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), firmó un convenio de colaboración con la Universidad de Cuenca, para ser realizado por ACORDES, para desarrollar el proyecto: "Mapeo de Actores, Diagnóstico Organizacional y Plan Piloto de Capacitación en Fortalecimiento Socio-Organizativo para organizaciones e instituciones que trabajan para Personas con Discapacidades"; buscando con ello, encontrar los mecanismos más pertinentes de intervención y apoyo para lograr su fortalecimiento grupal como actores importantes del desarrollo y la inclusión a las políticas y estrategias demarcadas desde el Ministerio. <sup>1</sup>

El convenio contempló el desarrollo de cinco productos: **Mapeo de Actores, Diagnóstico Organizacional, Plan Piloto de Capacitación en Fortalecimiento Socio-Organizativo, Taller de Validación y Feria de Proyectos**, con los cuales se puede relacionar estrategias de acción que logren vincular las políticas nacionales con el contexto local, se permite involucrar las percepciones y opiniones de la ciudadanía en la construcción de propuestas y se fomenta la participación.

*1 a. Ampliación de las capacidades de la población mediante generación o garantía de las oportunidades de acceder a los servicios sociales de educación, formación, capacitación, salud, nutrición y otros aspectos básicos de la calidad de vida;*

*b. Fomentar la ciudadanía, la organización y la cohesión social mediante la promoción o garantía de participación de los ciudadanos y ciudadanas como actores fundamentales de su propio desarrollo, el reconocimiento de su capacidad transformadora y de emprender acciones que les permitan acceder o recobrar la titularidad de los derechos económicos y sociales, y la ampliación de las oportunidades de la población para interrelacionarse.*

El área de trabajo contempló los 15 cantones de la provincia del Azuay, sin embargo, para el Plan Piloto de Capacitación, de acuerdo a las especificaciones del MIES, se seleccionaron 6 organizaciones (48 participantes) que trabajan para personas con discapacidades en la ciudad de Cuenca: La Sociedad de No Videntes del Azuay (SONVA), el Sistema Red de Discapacidades del Azuay (SIREDIS), La Federación Nacional de Ciegos del Ecuador (FENCE), Asociación de Padres de Familia de Minusválidos del CEPRODIS (APAMIC), La Asociación de Sordos del Azuay (ASA) y la Asociación de Personas con Discapacidades del Azuay (APDISA).

El objetivo del proyecto fue “analizar el contexto organizacional interno y externo de las organizaciones e instituciones que trabajan para personas con capacidades especiales en el Azuay y su vinculación con las políticas de acción emprendidas por el MIES”.

El enfoque utilizado es El Desarrollo a Escala Humana, que va más allá de los viejos paradigmas de crecimiento económico, y se basa en el desarrollo del ser humano, que se refleja en el mejoramiento de la calidad de vida de los individuos, en salud, educación, seguridad social, y que facilite una práctica democrática más directa y participativa, de tal manera que puede contribuir a revertir el rol tradicionalmente paternalista hacia un rol activo de los involucrados, donde busca soluciones creativas y más congruentes con las aspiraciones reales de las personas con discapacidades que pretenden lograr la inclusión social, rescatando la equidad entre hombres y mujeres en el acceso, manejo, uso y control de los recursos.

Para ello hemos utilizado la metodología de la Indagación Apresciativa que busca identificar las potencialidades de los actores y la Educación Popular, en donde el aprender - haciendo es lo primordial en el aprendizaje. Sus herramientas nos ayudan a implementar conjuntamente las tareas de construcción de una propuesta de proyecto para cada organización participante y el espacio para fortalecer las capacidades organizativas en forma participativa a través del diálogo.

### Participación

En el Mapeo de Actores y Diagnóstico, tuvimos una apertura del 80% de

las organizaciones involucradas debido al interés de ser tomadas en cuenta en las políticas de intervención que emprende el Estado. El 20% de las instituciones que coadyuvan en el trabajo para discapacitados, no brindaron la apertura adecuada, pudiendo ser la causa el nivel alto de reconocimiento en el que se encuentran, y que más bien se rigen por su propia visión de trabajo, como es el caso de municipios y hospitales.

En el Plan Piloto de Capacitación, la participación fue amplia y proactiva, ya que se encontraban interesadas en fortalecerse organizativamente (principal necesidad de las organizaciones participantes) y generar una propuesta de proyecto.

El resultado de este proceso fue una participación activa y propositiva de los actores involucrados, pues, a más de construir sus propuestas propias, pudieron presentarlas en un ambiente de diálogo y negociación al MIES y a otras instituciones que otorgan financiamiento, como la unidad de Desarrollo Social del Municipio de Cuenca, SECAP, Ministerio de Trabajo y Ministerio de Educación.

### Limitaciones

Entre las principales limitaciones presentadas en el Mapeo de Actores fue la dificultad de acceso a la información en las instituciones, debido a que los procesos de autorización superior son lentos y burocráticos, obstaculizando la recopilación de información requerida para el análisis.

Otra limitación de relevancia es que en algunas instituciones que apoyan a personas con discapacidades, no cuentan con acciones integrales que sean parte de un plan o programa de trabajo, su apoyo es puntual, por lo que el levantamiento de información para este grupo es bastante complejo, y no específico, debido a que su intervención no es exclusivo para discapacitados, sino que también incluye grupos vulnerables de la sociedad como indigentes, ancianos, niños y adolescentes abandonados.

### Conclusiones

A través de este proyecto se evidenció la necesidad de fortalecer y ampliar las redes sociales entre todos los actores que se encuentran en la temática

de las discapacidades, en donde puedan coordinar y generar estrategias de trabajo conjunto en beneficio de organizaciones e instituciones para, de y que coadyuvan con las personas con discapacidades a nivel de Azuay. Cabe mencionar que será el tema que se trabajará conjuntamente con el MIES, en un nuevo proyecto denominado "Fortalecimiento del Sistema Red de Discapacidades de la provincia del Azuay para lograr la inclusión social y económica de las personas con discapacidad", a través del que se pretende fortalecer el sistema de red SIREDIS y ampliar la cobertura con nuevos actores.

En el proceso de capacitación se presentaron varias expectativas de parte de los grupos participantes, por cuanto la temática les resulta bastante interesante y además aspiran que instituciones, como el MIES, puedan seguir apoyándoles en estas iniciativas, ya no sólo en forma puntual, sino a través de propuestas propias, planificaciones concertadas y con la nueva visión proyectada desde este ministerio, en donde se reemplaza el concepto de asistencia por el de inclusión social.

El Mapeo de actores nos permite concluir que se necesita de políticas estatales, que fomenten la construcción de ciudadanía, es decir, apoyar las propuestas y actividades que se están realizando desde este enfoque para promover en las instituciones la concepción de una verdadera participación e involucramiento en la construcción de sus derechos de ciudadanos. Es necesario para esto trabajar en RED con al afán de coordinar acciones, sin entender esto como la sobreposición de tareas entre actores sino utilizando las capacidades instaladas para organizarse y actuar conjuntamente, guiado por la colaboración de múltiples actores que marquen políticas y acciones que generen procesos sostenibles en el tiempo.