



UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

**“IMPACTO DE LAS REDES DE COMUNICACIÓN VIRTUAL EN LOS
HOGARES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA”**

**TRABAJO DE TITULACIÓN
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE SOCIÓLOGO**

AUTORES: GEOVANNY LEONARDO GUZMÁN RODRÍGUEZ
C.I. 010447419-2
EDDY FABIÁN ZÚÑIGA MOSCOSO
C.I. 010514000-8

DIRECTOR: PABLO JOSÉ PAÑO YÁÑEZ PhD.
DNI 6.923.433-K

CUENCA – ECUADOR

2017



RESUMEN

Esta investigación expone algunos resultados que generan las redes sociales virtuales intrínsecamente en los hogares de los estudiantes de la Universidad de Cuenca. A partir del ingreso del internet en nuestras sociedades, hemos vivido simultáneamente en dos mundos paralelos y diferentes. Un mundo “online”, que nos pone frente a una pantalla durante horas. Y por otro lado, tenemos una vida normal “off line”, que muy lentamente pareciera ir perdiendo el diálogo e interacción.

El uso continuo de las redes sociales virtuales, ha generado cambios positivos y negativos en la vida social y académica de los jóvenes universitarios; prácticamente, el entorno social de los jóvenes se ha visto perjudicado, dejando de lado muchas de las actividades que realizaban anteriormente con la familia y amigos.

Palabras claves: Redes sociales, hogar, jóvenes, estudiantes universitarios, familia nuclear, redes virtuales, interacción social, mundo on-line, mundo off-line.



ABSTRACT

This research presents some results generated virtual social networks inherently in the homes of students from the University of Cuenca. From the income of the internet in our societies, we have lived simultaneously in two parallel and different worlds. A world "online", which puts us in front of a screen for hours. On the other hand, we have a normal life "off line" that very slowly seems to be losing the dialogue and interaction.

Continued use of virtual social networks, has generated positive and negative changes in the social and academic life of university students; practically, the social environment of young people has been damaged, leaving out many of the activities previously performed with family and friends.

Keywords: Social networks, home, university students, young boys nuclear family, virtual networks, social interaction, online world, offline world.



ÍNDICE DE CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS	9
DEDICATORIA	14
Introducción	16
Capítulo I: Planteamiento del problema y Antecedentes	17
1.1 Planteamiento del problema	17
1.2 Antecedentes	18
1.3 Objetivos de la investigación	22
1.3.1 Objetivo general.	22
1.3.2 Objetivos específicos.	22
1.4 Formulación de Hipótesis	23
1.4.1 Hipótesis principal.	23
1.4.2 Hipótesis alternativas.	23
1.5 Diseño metodológico	24
CAPÍTULO II: Marco teórico y conceptual	26
2.1 Orígenes de la familia	26
2.1.1 Tipos de familia.....	27
2.2 El hogar y la familia	29
2.2.1 Tipología según la estructura de los hogares	31
2.3 Redes sociales virtuales	31
2.3.1 Concepto e historia de las Redes Sociales.....	33
2.3.2 Características de una Red Social	34
2.3.3 Redes de vínculos sociales.....	38
2.3.4 Redes virtuales.....	40
Red social Facebook.	41
Red Social WhatsApp.....	43
Red Social Twitter.....	43
Red Social Snapchat.....	44
Red Social Instagram.	45



2.3.5 La sociedad en redes.	45
2.4 Interacción social	46
2.4.1 Sociedad individualizada	49
2.4.2 La sociedad del cansancio	50
2.5 Influencia de las redes sociales virtuales en los jóvenes	51
Capítulo III: Metodología de investigación aplicada	56
3.1 Tipo de investigación	56
3.1.1 Diferencias entre investigación cuantitativa y cualitativa.....	57
3.1.2 Ventajas e inconvenientes de los Métodos cuantitativos vs. Métodos cualitativos.....	58
3.2 Definición de variables e indicadores	60
3.3 Población y muestra	62
3.3.1 Muestra cuantitativa	62
3.3.2 Muestra cualitativa.....	65
Capítulo IV: Análisis e interpretación de resultados.....	67
4.1 Análisis de datos cuantitativos	67
4.2 Datos generales	70
4.3 Redes Sociales.....	72
4.4 Uso de las Redes Sociales	73
4.4.1 Horas diarias dedicadas a las redes sociales	75
4.5 Relaciones interpersonales e intrafamiliares	77
4.6 Motivaciones para ingresar a las redes sociales.....	79
4.7 Las nuevas tecnologías de la comunicación ¿mejoran los canales de comunicación?	81
4.8 El uso de nuevas tecnologías ¿resta horas a otras actividades?	81
4.9 En lo social, ¿en qué afecta el uso de redes sociales?	82
4.10 Lo positivo y negativo de las redes sociales	84
4.11 Análisis de discurso de las entrevistas realizadas jefes/as de hogar y estudiantes.....	87
4.12 Conclusiones	107
Bibliografía.....	111



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	112
Anexos	120
Anexo 01: Estudiantes Matriculados por Facultad Marzo-Agosto 2016.....	120
Anexo 02. Boleta de encuesta.	121
Anexo 03. Guión de preguntas (pilotaje) que se realizó para las entrevistas semi-estructuradas	124
Anexo 04 Transcripción de entrevistas a familiares de estudiantes de la Universidad de Cuenca.....	126
Anexo 05 Guión de preguntas final para las entrevistas semi-estructuradas.....	140
Anexo 06 Matriz de recolección de frases textuales por categorías.....	143



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Diferencias entre investigación cuantitativa y cualitativa.....	57
Tabla 2. Ventajas y limitantes de los métodos cuantitativos y cualitativos.....	58
Tabla 3. Variables e indicadores de la investigación	60
Tabla 4. Número de estudiantes por facultad	64
Tabla 5. Detalle del número de estudiantes de cada Facultad y Carreras de la Universidad de Cuenca, que participaron del estudio	68
Tabla 6. Distribución de los estudiantes encuestados en la Universidad de Cuenca, según el género	70
Tabla 7. Valores estadísticos descriptivos de la muestra	71
Tabla 8. Particularidades Positivas y Negativas de las redes sociales	86



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Número de estudiantes por facultad	64
Figura 2. Distribución de las redes sociales utilizadas por los estudiantes de la Universidad de Cuenca	72
Figura 3. Distribución de los estudiantes encuestados en la Universidad de Cuenca, según el uso que le dan a las redes sociales.....	73
Figura 4. Distribución de los estudiantes encuestados en la Universidad de Cuenca, según las horas diarias dedicadas a las redes sociales.....	75
Figura 5. Distribución de la muestra encuestada en la Universidad de Cuenca, según el tipo de tecnología utilizada	76
Figura 6. Distribución de los estudiantes encuestados en la Universidad de Cuenca, según las personas con quien vive	77
Figura 7. Distribución de los estudiantes encuestados en la Universidad de Cuenca, según la influencia de las redes sociales	78
Figura 8. Distribución de los estudiantes encuestados en la Universidad de Cuenca, según la comunicación intrafamiliar	79



CLAUSULAS

CLÁUSULA DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Geovanny Leonardo Guzmán Rodríguez, autor del trabajo de Titulación: "IMPACTO DE LAS REDES DE COMUNICACIÓN VIRTUAL EN LOS HOGARES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor.

Cuenca, 20 de Julio de 2017

Geovanny Leonardo Guzmán Rodríguez

C.I. 010447419-2



CLÁUSULA DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Eddy Fabián Zúñiga Moscoso, autor del trabajo de Titulación: "IMPACTO DE LAS REDES DE COMUNICACIÓN VIRTUAL EN LOS HOGARES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor.

Cuenca, 20 de Julio de 2017

Eddy Fabián Zúñiga Moscoso
C.I.010514000-8



Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio
Institucional

Yo, Geovanny Leonardo Guzmán Rodríguez en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "IMPACTO DE LAS REDES DE COMUNICACIÓN VIRTUAL EN LOS HOGARES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA", de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 26 de octubre de 2017

Geovanny Leonardo Guzmán Rodríguez
C.I 0104474192



Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio
Institucional

Yo, Eddy Fabián Zúñiga Moscoso en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "IMPACTO DE LAS REDES DE COMUNICACIÓN VIRTUAL EN LOS HOGARES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA", de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 26 de octubre de 2017

Eddy Fabián Zúñiga Moscoso
C.I: 0105140008



AGRADECIMIENTOS

A la Universidad de Cuenca, por habernos acogido durante todos estos años de formación profesional.

A todos los catedráticos de la carrera de Sociología, quienes mediante sus experiencias y capacidades nos han guiado hacia nuevos conocimientos y aprendizajes dentro del maravilloso mundo de las Ciencias Sociales.

A nuestro director Pablo Paño, por habernos encaminado hacia la consecución de este proyecto, a través de constantes diálogos -entre amigos- lo que nos ha permitido fortalecer las diferentes etapas de esta investigación.

Geovanny y Fabián



DEDICATORIA

A mi amada esposa Verónica por su apoyo incondicional a lo largo de toda la carrera.

A mis padres Mario e Imelda quienes mediante consejos inculcaron en mí, un sinnúmero de valores que me han fortalecido como persona y ser humano.

Geovanny Leonardo



DEDICATORIA

“Gracias a la vida que me ha dado tanto”

Este trabajo de graduación va dedicado a:

A mi mamá por ser guía, regazo y sabiduría.

A Gabriela por la compañía, el apoyo y el amor

Y a mis hermanos Henry y María por ser los cómplices del camino

¡Para ustedes este esfuerzo y este logro!

Eddy Fabián



INTRODUCCIÓN

Las redes sociales virtuales como el Facebook y WhatsApp, Twitter, etc. son parte de la cotidianidad, pero que hace algunos años estaban extrañas al fenómeno de la red Internet. Hoy es normal escuchar hablar a las personas por los parques, buses, calles, sobre las redes sociales y no necesariamente entre los jóvenes. La extraordinaria facilidad e inmediatez de la comunicación, pone en contacto permanente a las personas que utilizan estas redes. Esto ha hecho que un gran número de personas las utilicen con diferentes fines, entre los que se destaca la interacción en tiempo real con amigos y familiares que se encuentran en lugares distantes. Adicionalmente, las redes sociales se usan para otras funciones como: debatir sobre diversas temáticas, publicidad, compras, conformación de grupos para que compartan intereses comunes, diversión, educación y trabajo.

En este contexto, la presente investigación busca responder cómo este fenómeno denominado “redes sociales” ha ingresado a ser parte de la cotidianidad de las personas, situando especial énfasis en los jóvenes universitarios. Es así que en el primer capítulo se hace una introducción a la problemática y se plantea algunas hipótesis, las mismas que al final de la investigación fueron refutadas o validadas, según los resultados obtenidos. En el segundo capítulo, se busca entender la problemática planteada mediante conceptos teóricos, los que fueron la base para deducir las particularidades de nuestra investigación. En el tercer capítulo, describimos la metodología de investigación que se implementó a lo largo de la investigación, partiendo de un enfoque cuali-cuanti, que es sustentado y aplicado mediante la construcción de variables para el diseño muestral. Finalmente, en el cuarto capítulo se hace un análisis estadístico de los resultados obtenidos al levantar información mediante una boleta de encuesta y adicionalmente, se hace un análisis de discurso de las diferentes entrevistas que se realizaron para reforzar/complementar los resultados cuantitativos obtenidos.



CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y ANTECEDENTES

1.1 Planteamiento del problema

Las redes de comunicación virtual en los últimos años se han introducido en la vida de las personas; no es extraño escuchar conversaciones en la calle de Facebook, WhatsApp, Twitter entre otras. La extraordinaria capacidad de comunicación y de poner en contacto a un gran número de individuos hace que cada vez existan más usuarios que las utilicen, eso hace que en la vida diaria de la gente estén cada vez más incorporadas las redes virtuales de comunicación.

En la Universidad de Cuenca, así como otras universidades a nivel nacional y mundial, sus estudiantes han experimentado diferentes cambios a partir de la incorporación de nuevas tecnologías virtuales, propias de esta época, denominada como la era de la información y el conocimiento. La presencia de nuevas herramientas de comunicación virtual de alguna manera se han ido haciendo parte del diario vivir de la sociedad (Báez Estacio, 2011).

En este sentido, a través del presente estudio se pretende determinar si existe o no un impacto en los hogares de los estudiantes a partir de la utilización de las redes virtuales de comunicación, así como caracterizarlo en la medida que así sea. Para realizar la presente investigación, se indagaron las actividades que realizan los estudiantes de pregrado de la Universidad de Cuenca, qué tiempo designan para actividades cibernéticas, y cómo distribuyen su tiempo entre cumplir actividades académicas y las relacionadas al hogar. Estos criterios, nos permitirán determinar si existen actividades complementarias a las académicas y del hogar, si tienen o no dependencia a las redes sociales y si sus formas de vida han experimentado algún cambio a partir de la presencia de las mismas.



1.2 Antecedentes

En la historia la humanidad ha pasado por diferentes procesos, partiendo desde el comunismo primitivo hasta llegar al capitalismo, con la aparición de la imprenta en el siglo XV, los cambios han sido acelerados; al respecto Jorge Baeza (2003) manifiesta que:

El tránsito del siglo XVIII al XIX, con la revolución industrial y la revolución francesa, implicó el paso de una sociedad de individuos que estaban íntimamente cohesionados -asemejándose en sus pensamientos y acciones unos a otros- a una sociedad donde los individuos adquieren conciencia creciente de su individualidad y de su capacidad personal. Se pasó de una sociedad sin una gran división del trabajo, a una nueva sociedad con alta división del trabajo, y con ello a una fuerte especialización de cada uno de sus miembros, que se extendió a todos los ámbitos de la actividad humana. Las confianzas en el progreso y en la razón van a constituir los dos pilares de la sociedad de dicho momento. Nunca antes, como en esas fechas, el hombre se había enfrentado a la posibilidad de conocer a su juicio, las leyes objetivas que subyacen en los fenómenos naturales como también en los sociales. Actualmente algo similar está sucediendo con la incorporación de nuevas tecnologías que han roto las barreras comunicacionales de tiempo y distancia (págs. 6-7).

A lo largo de la historia, la familia y las formas de convivencia han tenido una serie de cambios: *“La implicación de los avances tecnológicos en el ámbito de las relaciones familiares, ha tendido a modificar significativamente las formas de interacción de cada uno de sus miembros, su cotidianidad, sus modos de socialización y sobre todo su manera de responder al medio”* (Martínez, Pérez y Solano, 2011, pág. 112)

Bonilla y Hernández (2012), realizaron un estudio para evaluar el impacto de la dependencia a las redes sociales sobre las habilidades sociales en estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad de San Buenaventura (Colombia), determinando que la sociedad en la actualidad vive en un mundo globalizado, transformado de manera acelerada las formas de interacción y de comunicación más complejas que acercan y separan, mediante el impacto creciente en el uso



de las tecnologías de la comunicación; lo cual no solo ha beneficiado a la humanidad, sino que también ha generado efectos colaterales como la dependencia de los usuarios a la internet.

Marañón (2012) en su investigación sobre redes sociales y jóvenes, afirma que la familia enfrenta un fenómeno de comunicación, debido a que los jóvenes actualmente emplean como parte de sus estudios la tecnología, llegando a consumir la mayor parte de su tiempo y reduciendo la atención de lo que pasa a su alrededor.

En el área de la psicología, estudios como los de Molina y Toledo (2014), manifiestan: *“los problemas empiezan en los niños y jóvenes cuando dejan de vivir el mundo real y solo pueden desenvolverse en sociedad a través de estas redes, no por sus propias cualidades sociables”* (pág.13). En tanto, Marañón (2012) en su investigación concluye que las TIC se han convertido en un factor explícito dentro de nuestras vidas. Las redes sociales son un espacio de interacción con mayor relevancia debido a un considerable número de usuarios quienes hacen empleo a nivel personal y profesional, en este contexto, los jóvenes son los mayores usuarios de esta redes sociales, calificados con habilidades suficientes en la tecnología pero vulnerables a la hora de resguardar su propia intimidad. En base a esto, los padres lideran una verdadera batalla para conseguir que los jóvenes desarrollen habilidades sociales con valores hacia los demás y hacia ellos mismos.

Las nuevas tecnologías de comunicación han aportado significativamente al desarrollo de nuevos pensamientos y descubrimientos, constituyendo así una herramienta muy útil en temas profesionales, educativos y para la comunicación. El sistema capitalista usa la tecnología y la comunicación para cumplir con sus objetivos mercado, venta de bienes y servicios) propios de la globalización, sin embargo estas redes sociales trascienden las formas de socialización, ofreciendo plataformas de libre acceso que han ido modificando patrones de comportamiento y de interacción; para Bello (2013) : *“las nuevas tecnologías de*



la información y de las comunicaciones posibilitan la creación de un nuevo espacio social-virtual para las interrelaciones humanas, este nuevo entorno, se está desarrollando en el área de educación, porque posibilita nuevos procesos de aprendizaje y conocimiento” (Pág. 1)

Es así que surgen algunos interrogantes como ¿qué uso se da a las redes sociales virtuales en la actualidad? Hoy en día es evidente que la presencia de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), permiten que el tiempo y la distancia se reduzcan a tan solo un clic, es decir, la comunicación es instantánea, no tiene fronteras, pues se puede conectar y acceder desde cualquier parte del mundo. Una segunda interrogante es ¿qué actividades realizan las personas, familias, estudiantes en momentos de ocio, en sus momentos libres? y ¿qué relación existe entre el mundo real y virtual con respecto a la permanencia en cada uno de ellos? Podría producirse una especie de dependencia a las redes de comunicación virtual, si existiera un exceso de tiempo destinado a actividades de ocio dentro de lo virtual, una forma de aislamiento voluntario dejando de lado actividades de la casa:

La adicción a la red social virtual está produciendo un rápido cambio en la vida de las personas, modificando los hábitos, las costumbres, las formas de encontrar información y de relacionarse, lo que implica un retroceso en la comunicación con los miembros de la familia en el hogar y disminución en el tamaño del círculo social, entre otros. (Bonilla y Hernández , 2012, párr. 4)

En este contexto, muchos analistas de la sociedad hablan de adicción a las redes de comunicación virtual; en un foro de expertos que se dio lugar en Suiza denominado “Foro Económico mundial”, se trató el tema en cuanto a la ocupación del tiempo de las personas, manifestando que para el año 2009, se estimó que el tiempo destinado al uso de las redes sociales como Facebook, MySpace y Twitter, es del 82%, lo que representa una actividad nociva para los usuarios, por el hecho de no tener una interacción personal, derivando en individuos solitarios y disociales, siendo ya común que los usuarios extremos eviten la interacción cara a cara. (Universia, 2011).



Vivimos en un mundo de evidentes cambios geopolíticos y de significativos avances en las telecomunicaciones y la informática, en donde el impacto de los medios de comunicación virtual y el uso de nuevas tecnologías es cada vez mayor. La capacidad de dichos medios donde confluyen todas las áreas públicas y privadas, modifica los patrones de consumo como valores e identidad personal. Eso hace que muchas veces se sobrepase los límites morales, cuestionando así, el punto de equilibrio psicosocial basados en tradiciones y espacios delimitados.

Actualmente, son limitadas las investigaciones enfocadas en tratar el impacto de las redes virtuales en los hogares, pese a ello, en la Universidad de Cuenca se ha encontrado dos estudios realizados con adolescentes, en donde determinaron que existen brotes de adicción a las redes sociales. Una de las tesis es la realizada por Loja (2015), sobre el uso del tiempo libre y adicción a redes sociales en adolescentes de 15 a 18 años.



1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general.

Identificar los efectos positivos y negativos del uso de redes sociales virtuales de los estudiantes de pregrado de la Universidad de Cuenca; y cómo influyen éstas en las actividades del hogar, académicas y personales.

1.3.2 Objetivos específicos.

- 1) Determinar los cambios en la interacción entre los miembros del hogar a partir de la utilización de las redes de comunicación virtual.
- 2) Analizar, si a partir de la presencia de las redes sociales virtuales la cotidianidad académica, personal y en el hogar de los estudiantes de pregrado de la Universidad de Cuenca ha cambiado, de forma positiva o negativa.
- 3) Determinar el grado de influencia de las redes sociales virtuales en los cambios socioculturales de los jóvenes universitarios a partir del uso de las mismas.



1.4 Formulación de Hipótesis

1.4.1 Hipótesis principal.

- 1) “Las redes de comunicación virtual han cambiado la forma de vida y de interacción en los hogares de los estudiantes de la Universidad de Cuenca”.

1.4.2 Hipótesis alternativas.

- 1) “Los estudiantes universitarios de la ciudad de Cuenca han adoptado algún tipo de dependencia a las redes de comunicación virtual”.
- 2) “En la actualidad las redes sociales de comunicación virtual tienen incidencia en las actividades académicas y domésticas de los estudiantes universitarios”.



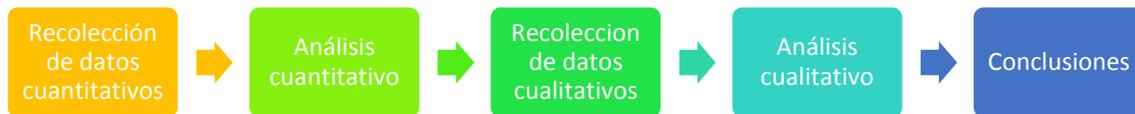
1.5 Diseño metodológico

El diseño metodológico resulta una de las etapas cruciales para una investigación; es así que nuestro interés es presentar la forma como se llevó a cabo el proceso de recolección de datos para comprobar las hipótesis planteadas. Desde un inicio se planteó que la investigación sería de tipo descriptiva, para identificar el impacto que generan las redes sociales virtuales en los hogares de los estudiantes de pregrado de la Universidad de Cuenca. La información se la obtuvo tanto de fuentes primarias como secundarias, y además conservó una programación por etapas, con el fin de obtener datos que se convertirán en la base de nuestra investigación. Con esta perspectiva decidimos que nuestro enfoque, debía integrar complementariamente un proceso de investigación cuantitativa y cualitativa.

Por lo tanto, la investigación se la realizó mediante un enfoque mixto secuencial que consiste en primero aplicar un enfoque y luego el otro. Uno precede al otro y los resultados se presentan de manera separada o en un solo reporte (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010).

Partiendo de este enfoque, esta investigación inició en un primer momento con la recopilación de información secundaria para la estructuración del marco teórico conceptual. En un segundo momento se estructuró el diseño para la investigación cuantitativa, en donde se utilizó la técnica de la encuesta para la recolección de datos. Partiendo de los resultados obtenidos en el proceso cuantitativo en un tercer momento se estructuró un diseño metodológico cualitativo, utilizando la técnica de la entrevista para la recolección de la información. Con este diseño de enfoque mixto secuencial cuali-cuanti, se hizo la programación del estudio en un momento determinado de la evolución del problema, el mismo que es representado gráficamente a continuación:

Proceso de enfoque mixto secuencial



Elaborado por: Los autores



CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1 Orígenes de la familia

A través de los años la forma de conceptualizar a la familia dista mucho entre sus inicios y lo que actualmente es aceptada como una familia. Para Gallino (2005), el concepto de familia está determinada por el modo como una sociedad concibe y valora el término en diferentes épocas y sociedades.

Engels en su libro “El origen de la familia, la propiedad privada y el estado” sostiene a la familia, como un sistema de parentescos que ha evolucionado a lo largo de la historia y que va desde la familia consanguínea, punalúa y sindiásmica hasta la familia monogámica.

Sostiene que la forma **consanguínea** se constituye en la primera etapa de la familia, vinculada a la época del salvajismo, en donde el vínculo padres, hermano-hermana, primos y primas en grados más cercanos como lejanos se mezclan al mismo tiempo “lo que se podría llamar relaciones maritales unos con otros”. (Engels, 2006, pág. 45) Se da un comercio carnal recíproco.

La familia **punalúa** al igual que la anterior se desarrolla en la época del salvajismo, aquí se prohíbe los actos sexuales entre padres e hijos, así como progresivamente la exclusión de los hermanos, de forma principal por lado materno, esto se lo realizó de una forma gradual hasta terminar con el matrimonio entre hermanos colaterales. (Engels, 2006)

Mientras que la familia **sindiásmica** toma forma en la época de transición del salvajismo a la barbarie, aquí se dio un aumento progresivo hacia la prohibición total del matrimonio entre parientes consanguíneos de un mismo sistema, dando lugar a la redefinición de los vínculos en el sistema de parentesco. Una de las características principales de esta familia es la convivencia de un hombre y de una mujer, donde la poligamia es aceptada como un derecho del hombre y la



infidelidad de la mujer recibía castigos severos. Es en esta época en la que la mujer pierde algunos derechos, puesto que se incorpora la división sexual del trabajo, se reconoce la filiación masculina y el derecho hereditario paterno, (Engels, 2006) dejándola relegada a los quehaceres domésticos y de esclava sexual. (Fleitas, 2005) Engels afirma:

A medida que iban en aumento, las riquezas daban al hombre una posición en la familia más importante que a la mujer y hacían que naciera en él la idea de valerse de esta ventaja para modificar en provecho de sus hijos el orden de herencia establecido. Pero esto no podía hacerse mientras permaneciese vigente la filiación según el derecho materno. Éste tenía que ser abolido, y lo fue, lo que no resultó tan difícil como hoy nos pueda parecer. Aquella revolución —una de las más profundas que la humanidad ha conocido— no tuvo necesidad de tocar ni a un solo miembro vivo de la gens. Todos los miembros de ésta pudieron seguir siendo lo que hasta entonces habían sido. Bastó decidir sencillamente que, en el futuro, los hijos pertenecerían a la gens de su padre. Así quedaron abolidos la filiación femenina y el derecho hereditario materno, sustituyéndolos la filiación masculina y el derecho hereditario paterno. (Engels, 2006, pág. 57)

Finalmente la familia **monogámica**, surge de la evolución de la familia sindiásmica. Engels considera que de esta forma nacen los primeros indicios de civilización, según este autor aquí se produce la jerarquización y dominio patriarcal, en donde el objetivo de la familia monogámica es la procreación de hijos, que serán los herederos directos -por línea paterna- de sus bienes materiales y propiedad privada, así como de las transmisiones de elementos culturales y sociales. (Engels, 2006)

2.1.1 Tipos de familia

La familia tal como la conocemos actualmente pasó por un gran proceso de evolución que va desde el siglo XVI hasta la actualidad, en donde se destacan tres periodos que influenciaron directamente en el desarrollo social de la familia.

Según Joan Bestard Camps, (1991) en la época pre-industrial y agraria se destacaba un tipo de “familia campesina tradicional” caracterizada por ser una



unidad de reproducción y consumo, en donde la propiedad tiene un sentido colectivo en relación con el resto de la comunidad.

La transición de una sociedad agraria a una sociedad industrial trajo consigo un cambio en las unidades familiares según Bestard Camps, (1991) para el autor las relaciones sociales basadas en el parentesco hacen evidente la disolución de la familia pensada como unidad corporativa para dar paso a un modelo de familia a pequeña escala, que pone de manifiesto el individualismo, la utilidad personal y la propiedad privada a este nuevo tipo de familia se la denomina familia nuclear.

Un segundo momento que dio paso al surgimiento de la familia nuclear, son los procesos de urbanización con una fuerte migración humana del campo a la ciudad, produciéndose un distanciamiento con la naturaleza como proveedora de vida; un debilitamiento de las relaciones de parentesco por la dificultad que presentaban las nacientes ciudades industrializadas cada vez más hacinadas por la nueva clase trabajadora. (Burgos, 2001)

Como resultado de un proceso histórico-social se presenta la familia nuclear la misma que Burgos describe de la siguiente manera:

La familia está compuesta por los padres con algunos hijos y quizá algún familiar, los cuales crean un ambiente privado - fuertemente separado tanto de la sociedad como del trabajo del padre- en el que se concede una importancia nueva y relevante a las relaciones interpersonales, tanto entre la pareja como entre los padres y los hijos. Cambia parcialmente el papel de la mujer, que adquiere una mayor igualdad con el hombre, pero al mismo tiempo se produce una división muy precisa de los roles familiares: al hombre le corresponden los papeles sociales y productivos fuera del hogar y a la mujer, los afectivos y privados en su interior. (Burgos, 2001)

Entrando al siglo XIX y hasta mediados del siglo XX según Bestard Camps (1991) se estructura la familia moderna basada en el romanticismo y el amor que se sanciona a través del matrimonio.



Finalmente la familia contemporánea o posmoderna, se impone terminando el siglo pasado hasta la actualidad, como producto de un sinnúmero de cambios culturales, económicos y sociales propios del sistema capitalista globalizado. En donde los límites de lo público y privado, se muestran cada vez menos definidos. Esto debido a los cambios en el rol de la mujer en la sociedad, el aumento de divorcios, las separaciones y recomposiciones conyugales, la aceptación de las parejas de un mismo género y los procesos de movilidad social, entre otros cambios. (Roudinesco, 2006)

2.2 El hogar y la familia

Es importante entender y diferenciar dos conceptos como: el hogar y la familia, que a simple vista parecerían iguales, pero para nuestro estudio es necesario separar. En las ciencias sociales se habla de familia para hacer referencia a un grupo social unido por lazos parentesco o consanguinidad, cumpliendo funciones de reproducción y de socialización de la descendencia. (Barahona, 2006)

En el año 2003 las Naciones Unidas define a la familia como “una unidad en los estudios demográficos que representa todo un hogar o una parte de éste, una familia estadística o una familia censal generalmente se compone de todos los miembros de un hogar emparentados por consanguinidad, adopción o matrimonio (Naciones Unidas, 2003)” (Barahona, 2006, pág. 11)

Fairchild, (2004) define al hogar de dos formas:

1. Sede central más esencial y relativamente estable de las relaciones humanas íntimas y directas; generalmente es un lugar acostumbrado, con casa habitable, equipo doméstico y accesorios adaptados a las necesidades de la familia que en ella vive. Es, natural y usualmente, el lugar en que reina una atmósfera social reconfortante y alentadora, una administración cooperativa y el diario cultivo de los intereses y valores humanos más íntimos: los del amor conyugal, las relaciones sexuales, el nacimiento y crianza de los niños, el reconocimiento y aprecio humanos, el mantenimiento económico; es el refugio de las perplejidades y peligros sociales; lugar de reposo, de cuidado de la salud, de distracción y de edificación moral y de



adiestramiento general en las cortesías y maneras sociales aprobadas por la comunidad.

2. Unidad económica y social integrada por todas las personas que viven juntas en un solo lugar habitación, ya sea casa, apartamento, tienda o igloo. A diferencia de la familia, unidad biológica que comprende tan solo a los individuos emparentados por los lazos del matrimonio y de la sangre, el hogar comprende también a los sirvientes, pupilos y huéspedes temporales o permanentes. (Fairchild, 2004, pág. 142)

Partiendo de estos conceptos es necesario argumentar que en la sociedad actual, ya sea por diferentes factores socioculturales, el modelo tradicional de familia, la que era integrada por: papá, mamá e hijos ha cambiado significativamente, es por eso que este estudio se va a concentrar en el hogar como tema de estudio. Según un informe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2000) “El hogar no es sólo el medio donde se organiza la sobrevivencia sino también el ámbito de las conexiones afectivas fundamentales, las relaciones sexuales, la reproducción física y social; es el lugar donde se ejercen las responsabilidades y se experimentan las consecuencias de la vida en común” (pág. 97)

Por lo tanto un hogar puede ser cualquier forma de vida en donde se comparte una habitación y también la olla (Barahona, 2006) (en el sentido de compartir alimentos y responsabilidades, gastos, etc.). En la ciudad de Cuenca y en los estudiantes universitarios es muy común esta forma de vida, debido a que por temas económicos y geográficos, muchos estudiantes se acomodan a vivir compartiendo vivienda y por lo tanto forman un hogar sin la necesidad de que haya un parentesco. Esto por un lado, por otro, también es válido hablar de hogar porque en la actualidad, ya sea por cuestiones de migración, trabajo, sentimental no siempre es común encontrar a una familia nuclear, por ejemplo existen hogares en donde vive la mamá con sus hijos, otros en donde sus papás han migrado y su hogar se conforma entre hermanos, es decir hogares que se conforman por conveniencia para cumplir con un ciclo de estudios, que se disuelven cuando egresan o terminan su carrera.



2.2.1 Tipología según la estructura de los hogares

Por estructura de hogar se entiende a lo que Fairchild, (2004) denomina como unidad económica y social, entendiéndolo como una composición de los miembros del hogar y tomado como referencia de modelo ideal al hogar nuclear, en donde conviven padres e hijos. Para Milagros Barahona, (2006) las categorías establecidas comúnmente para los hogares son:

- a. Hogares unipersonales.
- b. Hogares nucleares: pueden tener núcleo conyugal completo o incompleto e hijos. Los nucleares suelen subdividirse en biparentales sin hijos, biparentales con hijos, monoparentales con jefe hombre, monoparentales con jefe mujer.
- c. Hogares extensos: pueden presentar un núcleo conyugal completo o incompleto más otros parientes del jefe de hogar. No hay presencia de miembros no parientes del jefe de hogar.
- d. Hogares compuestos: pueden presentar un núcleo conyugal completo o incompleto, pueden tener o no otros parientes del jefe de hogar, y tienen otros miembros no parientes del jefe.
- e. Hogares sin núcleo conyugal: no se conforman con un núcleo conyugal, con presencia de otros parientes del jefe de hogar y/o no parientes del jefe de hogar. Este tipo de hogar se conforma por dos personas o más. (Familias, hogares, dinámica demográfica, vulnerabilidad y pobreza en Nicaragua, 2006, pág. 20)

2.3 Redes sociales virtuales

De acuerdo al enfoque de ésta investigación, es de particular interés la afirmación de Zigmunt Bauman (2014), quien define como virtual a los vínculos que se sostienen en las redes sociales virtuales, es decir en el ciberespacio¹ (*on line*), y lo real o presencial, a todos los contactos cara a cara en el espacio físico (*off line*). En una entrevista para el diario el Clarín, Bauman manifiesta lo siguiente:

Hoy vivimos simultáneamente en dos mundos paralelos y diferentes. Uno, creado por la tecnología online, nos permite transcurrir horas frente

¹ Redes electrónicas de interacción que se establecen entre individuos conectados a diferentes terminales informáticas



a una pantalla. Por otro lado tenemos una vida normal. La otra mitad del día consciente la pasamos en el mundo que, en oposición al mundo online, llamo offline. Según las últimas investigaciones estadísticas, en promedio, cada uno de nosotros pasa siete horas y media delante de la pantalla. Y, paradójicamente, el peligro que yace allí es la propensión de la mayor parte de los internautas a hacer del mundo online una zona ausente de conflictos. Estamos olvidando lentamente, o nunca lo hemos aprendido, el arte del diálogo. Entre los daños más analizados y teóricamente más nocivos de la vida online están la dispersión de la atención, el deterioro de la capacidad de escuchar y de la facultad de comprender, que llevan al empobrecimiento de la capacidad de dialogar, una forma de comunicación de vital importancia en el mundo offline. (Artusa, 2014 Párr. 4)

Sin embargo, se entiende la complejidad teórica y epistemológica que encierra la definición de estos términos –on line y off line-. Esta investigación no busca tratar dicha complejidad en sus diversas vertientes filosófica, antropológica y sociológica, pero no se puede dejar de mencionar que la virtualidad en las relaciones humanas no se inició con la internet, ni tampoco escaparnos del hecho de que la Internet no deja de ser una experiencia “real” en la medida que ésta sea reproducida por sujetos reales, desde los espacios concretos de su vida cotidiana y que tiene efectos tangibles en la vida social, política y económica de los individuos y grupos que la utilizan, así como entre quienes no tienen acceso.

Para comprender el tema de interacción, es necesario conocer lo que son redes sociales, en este caso no necesariamente virtuales (*on line*). Carlos Lozares (1996), hace una definición de las mismas:

Las redes sociales pueden definirse como un conjunto bien delimitado de actores individuos, grupos, organizaciones, comunidades, sociedades globales, etc., vinculados unos a otros a través de una relación o un conjunto de relaciones sociales a fin de que las características de estos lazos en tanto que totalidad pueden ser usados para interpretar los comportamientos sociales de las personas implicadas, pero parece más bien un objetivo genérico que un criterio específico de definición (Lozares, 1996, pág. 109).

De ahí que en los últimos años surge poco a poco, lo que hoy se conoce como redes sociales virtuales, que es una estructura social de interacción a través de



sitios web especializados, los mismos permiten a los usuarios compartir cualquier tipo de información, interactuar en tiempo real y formar comunidades digitales sobre temas de interés. Antes de abordar el análisis sobre las redes virtuales, es necesario considerar que internet ha eliminado cualquier barrera geográfica en el mundo y tan sólo queda limitado por la frontera del idioma que también tiene sus matices y peculiaridades según sus regiones

Lins Riveiro (2003), citado por Rosalía Winocur (2006) en su investigación, indica:

La realidad virtual ahora existe en un mundo “paralelo” on-line, una especie de universo hiper-posmoderno donde el tiempo, espacio, geografía, identidades y cultura tienen otras dinámicas. Sin embargo, la cuestión de la virtualidad es más compleja y precede a la existencia de las nuevas tecnologías de la comunicación y de reproducción de imágenes del siglo XX. La sensibilidad a la virtualidad apunta a algo más profundo que una moda pasajera provocada por una ola tecnotópica. Es una característica humana general, implicada en el uso del lenguaje, pues somos capaces de ser transportados simbólicamente hacia otros lugares, imaginar lo que no está aquí y, más aún, somos capaces de crear realidades a partir de estructuras que son puras abstracciones antes de volverse hechos empíricos (pág. 555)

2.3.1 Concepto e historia de las Redes Sociales

Hablar actualmente de redes sociales es común hoy en día. En los años cincuenta, el antropólogo John Arundel Barnes, citado por Valdés (2012), realizó un estudio con una población aproximada de 4.600 habitantes en una isla de Noruega, donde concluyó:

La imagen que tengo es de un conjunto de puntos, algunos de los cuales están unidos por líneas. Los puntos de la imagen son personas, o a veces grupos, y las líneas indican que las personas interactúan entre sí. Podemos, por supuesto, pensar en el conjunto de la vida social como la generación de una red de este tipo (Valdés, 2012, pág. 2).

Dicho antropólogo, introdujo la idea de red social para describir un orden de relaciones sociales que a su juicio era importante para entender el



comportamiento social y el flujo de comunicaciones a través de la red, de los feligreses en esa isla Noruega.

A finales de los años sesenta un sociólogo británico, realizó un estudio sobre las redes sociales en situaciones urbanas denominado “Análisis de las relaciones personales” en África Central, pueblo de Manchester, concluyendo lo siguiente: *“las Redes Sociales pueden definirse como un conjunto bien delimitado de actores, individuos, grupos, organizaciones, comunidades, sociedades globales, etc.- vinculados unos a otros a través de una relación o un conjunto de relaciones sociales”* (Lozares, 1996, pág. 106)

El siglo XXI ha sido escenario de muchos cambios tecnológicos en cuanto a medios de comunicación, información y conocimiento por las facilidades que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). La sociedad ha dado pasos acelerados en búsqueda de nuevas redes y medios de interacción. A comienzos del siglo XXI, el sociólogo Manuel Castells (2006), se refiere a la sociedad red con una visión global, en donde las estructuras (redes) sociales están compuestas de redes potenciadas por redes a través de la micro electrónica (internet), también explica el significado de estructura, y redes sociales dentro del área sociológica: *“aquellos acuerdos organizativos humanos en relación con la organización, el consumo, la reproducción, la experiencia y el poder expresados mediante una comunicación significativa codificada por la cultura”* (Castells, 2006, pág. 45). Por lo tanto las redes sociales son una parte fundamental dentro de la estructura y de la vida en general *“la red es una estructura común a cualquier vida; dondequiera que vemos vida, vemos redes”* (Castells, 2006, pág. 51).

2.3.2 Características de una Red Social

La necesidad de comunicarnos e interactuar hacen que el ser humano haya tejido redes, éstas han existido desde los orígenes de nuestra sociedad, conforme ha ido evolucionando la necesidad de interacción con los demás; es así como se han conformado estas redes de comunicación, utilizando la



tecnología de cada época, así por ejemplo: cartas, telegramas, radio, periódico, televisión, correo electrónico y por último, las redes sociales virtuales ancladas en la plataforma virtual conocida como la Internet.

Es necesario entender que para que exista una red social, se debe tener en cuenta algunos factores, el sociólogo Félix Requena, hace algunas apreciaciones con respecto a la red social desde la Teoría de los Grafos² *“se llama red a una serie de puntos vinculados por una serie de relaciones que cumplen determinadas propiedades”*. (Requena, 1989, pág. 139)

Las redes sociales funcionan de tal forma que los actores sociales actúan según su rol y sus necesidades de vínculos, partiendo de que un actor tiene una localización y un área de influencia directa e indirecta según su poder. En este sentido, Félix Requena hace el siguiente aporte: *“la principal apreciación que hay que tener en consideración en una red social es la posición que ocupa un actor social dentro de la estructura de red”*. (Requena, 1989, pág. 139)

A partir de la posición de un actor dentro de una red social (*off line*), se podrá definir la estructura de la misma y la relación con los demás actores, Félix Requena (1989), hace alusión a algunas características de una red social, por ejemplo un actor que esté dentro de una red social tiene aspiraciones individuales o colectivas, es decir tiene un objetivo que cumplir dentro de esa red, por lo tanto la red social debe ser vinculante; es decir: *“las posiciones de los actores en una red social determinan la «estructura de oportunidad» de un actor respecto a la facilidad de acceder a los recursos de otros actores en la red”* (Requena, 1989, pág. 140).

² La teoría de grafos (también llamada teoría de las gráficas) es un campo de estudio de las matemáticas y las ciencias de la computación, que estudia las propiedades de los grafos (también llamadas gráficas, que no se debe confundir con las gráficas que tienen una acepción muy amplia) estructuras que constan de dos partes, el conjunto de vértices, nodos o puntos; y el conjunto de aristas, líneas o lados que pueden ser orientados o no. Por ello, también se conoce como análisis de redes.



También habla de la accesibilidad a esa red, definiéndose como la fuerza con la cual el comportamiento de un actor está influenciado por sus relaciones con los otros, *“la noción de accesibilidad tiene una importante significación sociológica, ya que proporciona la forma en la cual los vínculos en una red de un actor pueden ser canales de comunicación que transmiten información particular, incluyendo juicios de valor, opiniones, etc.”*. (Requena, 1989, pág. 142)

Como ya se dijo antes, el ser humano es un ser social y por lo tanto está dentro de una determinada red social, pero es necesario entender que cada persona tiene un propósito en especial, y que por ese motivo actúa y se encuentra ejerciendo un rol de acuerdo a sus intereses. Es así, que los aportes realizados por Requena indican que una de las características de un actor dentro de una red social es la direccionalidad:

Hay muchos casos en los que los vínculos proporcionan relaciones recíprocas, pero en otros no. Hay determinados vínculos como la amistad, vecindad, el parentesco, etc., donde casi siempre existe una reciprocidad en las relaciones entre los actores que mantienen dicha relación; por tanto, su dirección (o direccionalidad) no tiene mucha importancia. Sin embargo, hay otras relaciones donde el flujo de comunicación circula con más facilidad hacia un sentido determinado de la relación. (Requena, 1989, pág. 144)

Otra característica importante mencionada por Requena acerca de las redes sociales es:

El contenido que tiene o se transmite en una red social; es decir, el propósito u objetivo por el que interactuamos dentro de esa red. Desde el punto de vista sociológico, el aspecto más importante en la interacción es la cualidad del vínculo que existe en la red de una persona, pues el contenido de un vínculo se refiere al contenido del flujo de comunicación a través de la red. (Requena, 1989, pág. 143)

De acuerdo a intereses individuales o colectivos, una persona puede involucrarse de manera activa e interactuar con los demás actores (off line); por ejemplo si una persona está buscando empleo, hará todo lo posible y se moverá entre todos sus contactos y los contactos de sus contactos, empezando por los más cercanos (amigos, familiares, vecinos) hasta que consiga empleo o hasta



que un contacto le ayude a contactar a alguien que le pueda ayudar, a esto Requena le llama intensidad alta, pero una vez que ya esté trabajando, se moverá dentro de otra red, y por lo tanto va a interactuar menos con los contactos de la red que le ayudaron a conseguir el empleo inicialmente, quedando en segundo plano, es decir habrá menos intensidad.

Igualmente pasa con la frecuencia y el tiempo de duración de un actor social al que Requena hace referencia como otra de las características: *“toda red social refleja una variedad de relaciones sociales, algunas serán más particularistas y otras más universalistas, en la cual un actor social se ve envuelto. Probablemente, un actor individual tendrá relaciones más particularistas que uno colectivo”* (Requena, 1989, pág. 146).

Para Castells (2013), vivimos en una sociedad de la información, la misma que posee tres características fundamentales, diferenciadores de las nuevas tecnologías y son el núcleo del sistema:

- Su capacidad auto-expansiva de procesamiento y de comunicación, tanto en su volumen, su complejidad y velocidad.
- Su capacidad de recombinación basada en la digitalización y en la comunicación recurrente
- Y finalmente su flexibilidad de distribución mediante redes interactivas y digitalizadas

Para este mismo autor, en su publicación menciona a Jhonson (2001), quien manifiesta sobre el aumento sin precedentes en el procesamiento de la información comparado con las anteriores tecnologías, acompañado de igual manera con un descenso de los costos de operación y la capacidad que posee estas tecnologías para auto-expandirse, gracias a sus capacidades comunicativas recurrentes, es decir: inician nuevos “procesos de innovación gracias a sus posibilidades infinitas de reconfiguración” (Castells, 2013)



En segundo lugar, internet tiene la capacidad potencial de recombinar todo lo digital, formando así, un nuevo producto que es inmediatamente procesado en la red. Esto resulta en un proceso interminable de producción de información, comunicación y retroalimentación en tiempo real.

Finalmente, la última particularidad planteada por Castells, es la flexibilidad que tienen estas nuevas tecnologías, que ha permitido la distribución de la capacidad de procesamiento en diferentes contextos y aplicaciones, sumado a la comunicación inalámbrica, se ha posibilitado la multiplicación de los puntos de comunicación: *“hasta casi el nivel de cada individuo, excepto, por supuesto para esa mayoría de la población del planeta situada al otro lado de la brecha digital...”* (Castells, 2013, pág. 37).

2.3.3 Redes de vínculos sociales

Para poder apreciar cómo se está desarrollando esta nueva forma de interacción, se debe saber cómo funcionan las redes de vínculos. Para Granoveter (1973), el análisis de los procesos en los sistemas interpersonales nos proporciona el puente micro-macro más fructífero. De un modo u otro, es a través de estos sistemas como la interacción a pequeña escala se convierte en grandes modelos, y éstos a su vez, se reconvierten en pequeños grupos, por lo tanto:

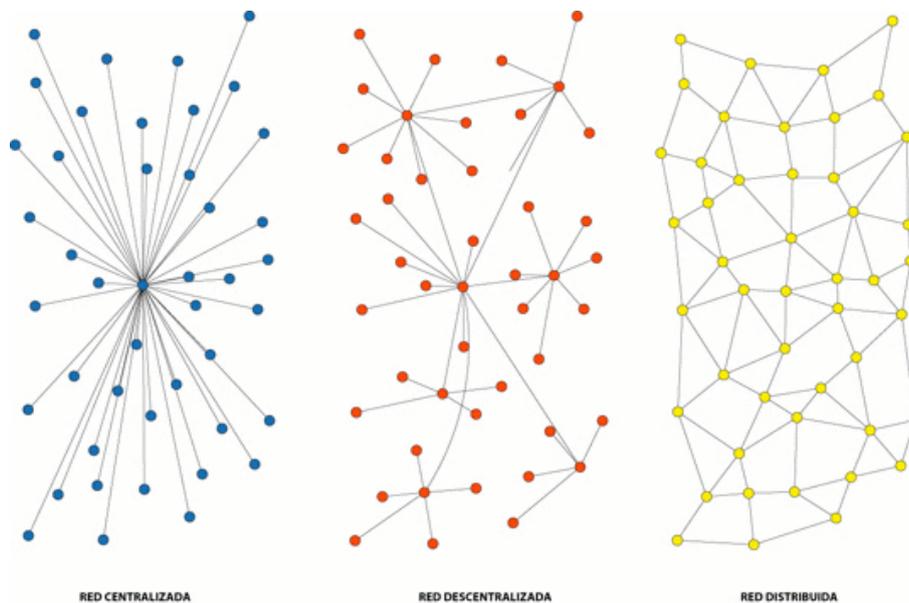
Cualquier cosa que sea difundida puede llegar a un gran número de personas y atravesar una gran distancia social (como la distancia del recorrido) cuando se experimentan vínculos débiles antes que fuertes. Si alguien cuenta un rumor a todos sus amigos cercanos, e igualmente hacen ellos, muchos oirán el rumor una segunda y tercera vez, ya que aquellos que están unidos por vínculos fuertes tienden a compartir amigos. Si la motivación para extender el rumor se debilita cada vez que éste se cuenta, entonces el rumor que se mueva a través de vínculos fuertes estará probablemente limitado a unos pocos cliques o pandillas que si fuera vía vínculos débiles; los puentes no serán cruzados (Granovetter, 1973, pág. 15)

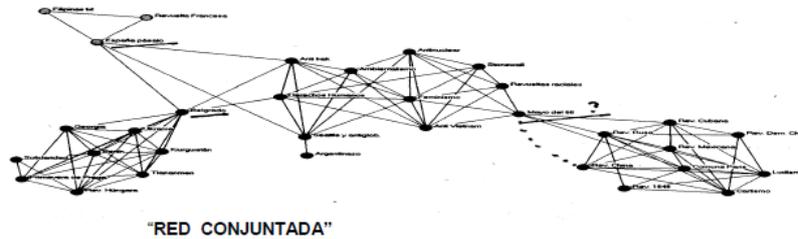
El mismo autor afirma que la experiencia individual está estrechamente vinculada con los aspectos de mayor escala de la estructura social, además del

control de los individuos extraños a su círculo o particulares, para ello cita a *Wirth* (1938): “La unión de los niveles micro y macro no es por tanto necesaria pero sí de importancia central para el desarrollo de la teoría sociológica. Tal unión genera paradojas: los vínculos débiles, frecuentemente considerados como productores de alienación”. (Granovetter, 1973, pág. 16-17)

De igual manera también manifiesta que las redes se han hecho indispensables, brindando oportunidades individuales para su integración en las comunidades; los lazos se estrechan reproduciendo la unión local y llevan a una fragmentación total. (Granovetter, 1973, págs. 16-17)

Otro autor como Villasante (2014), habla de, *el Poder de las redes* él toma como referencia a diferentes autores y plantea que además de las tres redes telemáticas posibles de Paul Baran: red centralizada – un centro controla, tipo araña-; red descentralizada –varios centros, o varias arañas en una habitación- y, el ideal, la red distribuida –ningún centro todos se comunican entre sí-; existe una cuarta red a la que denomina “red conjuntada” en donde todos se podrían comunicar con todos, gráficamente estas cuatro redes se verían así:





Nota: Adaptado de Villasante, T. R. (2014). Redes de vida desbordantes. FUNDAMENTOS PARA EL CAMBIO DESDE LA VIDA COTIDIANA. Madrid, España: Los libros de la Catarata.

Las redes conjuntadas se presentan como conjuntos de acción, que pueden ser analizados y desbordados por la propia gente. “Son radiografías en un momento de los “flujos del hacer social”, de sus “fracturas”, o de sus “estancamientos”, o “rupturas”, y por lo mismo permiten poder construir las estrategias de desborde y superación caso a caso”. (Villasante, 2014, págs. 66-67)

2.3.4 Redes virtuales

Según la Real Academia Española, la red social es una *“plataforma digital de comunicación global que pone en contacto a gran número de usuarios”*. En la actualidad, las redes sociales virtuales permite tanto a los individuos o sociedad interactuar en cualquier momento y espacio, en este contexto podemos decir que en la sociedad de la comunicación tecnológica, ha logrado superar la barrera del tiempo y espacio mediante el uso de las redes de comunicación virtual.

Para Urueña (2011), el tipo de conexión representable en una red social, es una relación diádica o lazo interpersonal, que se pueden interpretar como relaciones de amistad, parentesco, laborales, entre otros. *“Un sitio en la red cuya finalidad es permitir a los usuarios relacionarse, comunicarse, compartir contenido y crear comunidades, o como una herramienta de democratización de la información que transforma a las personas en receptores y en productores de contenidos”*. (pág. 12)

De igual manera existen redes sociales directas, donde se da una colaboración entre grupos de personas que comparten intereses en común y que, interactuando entre sí y en igualdad de condiciones, pueden controlar la información que comparten. Los usuarios de este tipo de redes sociales se crean perfiles a través de los cuales gestionan su información personal y la relación con otros usuarios. El acceso a la información contenida en los perfiles suele estar condicionada por el grado de privacidad que dichos usuarios establezcan para los mismos.

Las redes sociales virtuales se han convertido en parte de la vida cotidiana de muchas personas para quienes, hasta hace poco, eran ajenas al fenómeno de internet. La sorprendente capacidad de comunicación y de poner en contacto a las personas que tiene las redes sociales, ha provocado que un gran número de personas las esté utilizando para distintos fines. Son usadas para múltiples actividades que van desde contactar amistades perdidas tiempo atrás, foros de debate y campañas sociales, hasta la organización de convenciones, conferencias y reuniones, a través de los cuales no sólo se dan detalles sobre el encuentro, sino que también las personas pueden confirmar la asistencia o no, a un evento.

Red social Facebook.

Facebook es una red social creada por Mark Zuckerberg cuando cursaba sus estudios universitarios en Harvard. Fue diseñada para que entre compañeros de dicha Alma Mater, contaran con un espacio virtual que permita intercambiar una comunicación fluida y compartir información. Poco a poco, dicha plataforma fue cobrando importancia y popularidad, por lo que actualmente está disponible para cualquier cibernauta (Definición. DE, 2016).





La red social Facebook fue creada en el año 2004, aunque hasta tres años después se empezaron a desarrollar versiones en español, portugués, francés, alemán y otros idiomas. Se estima que Facebook tiene

más de 500 millones de usuarios, de los cuales la mayoría residen en Estados Unidos. El funcionamiento de esta plataforma es similar al de otras redes sociales, aunque presta el servicio diferenciado para personas naturales y para empresas o instituciones -tanto públicas como privadas-, las cuales pueden ser gratuitas o pagadas (Definición. DE, 2016).

El proceso para la apertura de una cuenta en Facebook, inicia con el registro del nombre, apellido y dirección de correo electrónico de contacto, con la cual se puede ingresar a la cuenta previamente habilitada. Posteriormente, se acepta la solicitud y se puede comenzar a publicar información en su perfil, que es un espacio virtual personal dentro de la red social. En dicho espacio puede publicar textos, vídeos, fotografías y cualquier otro tipo de archivo digital, en pro de compartir dicha información con las personas que él desea pueda verlos y puede compartir, comentar o expresar el tipo de emoción que le genere. Las publicaciones pueden ser de tipo público (con todos los usuarios de la red social), o privada (únicamente con aquellos que forman parte de la red de contactos o amigos de dicho usuario) (Definición. DE, 2016).

Adicionalmente, Facebook permite crear una página personal que recibe el nombre de “grupo”, donde se comparten intereses similares y en función de los cuales se programan actividades o eventos a realizar. Estos grupos los puede visualizar cualquier cibernauta, aunque la participación activa es exclusiva de los miembros del grupo. Otros de los servicios ofrecidos por esta red social, son las

aplicaciones y los juegos, entre los más populares son FarmVille o Tower Bloxx, entre otros (Definición. DE, 2016).

Red Social WhatsApp.



Es una aplicación que permite, de manera instantánea, enviar y recibir mensajes mediante Internet. Además permite crear grupos e intercambiar imágenes, vídeos y audios. La aplicación fue creada

en enero de 2009 principalmente por Jan Koum, y en febrero de 2014, fue comprada por la empresa Facebook (valorado en 19 millones de dólares). Se estima que tiene más de 600 millones de usuarios en todo el mundo, debido a que ha tenido mucho éxito por su gran utilidad. El registro se realiza a través de los números de teléfono haciéndolo accesible a todo tipo de terminales móviles. (Celaya, Chacón y Urrutia, 2015)

La palabra “WhatsApp” hace alusión a la frase en inglés ¿What's up?, utilizada coloquialmente a modo de saludo (¿Qué tal?' o ¿Cómo va?) y el diminutivo “app” de la palabra inglesa application (aplicación). La principal diferencia con otras redes sociales constituye en que es una red social cerrada o privada, que exige tener el número de teléfono de quien se desee estar en contacto. (Significados, 2016)

Red Social Twitter.



Creada por Jack Dorsey en marzo de 2006 y lanzado en julio de ese mismo año. Twitter es un servicio de publicación de mensajes cortos vía web, que siendo una plataforma muy simple transformó la forma de comunicación en las redes sociales

del Internet, llegando a ser una plataforma fundamental en la difusión de cambios sociales y políticos en todo el mundo, modificando a su paso redacciones de medios de comunicación, campañas de elecciones, relaciones de empresas con sus clientes, entre otros. (Rebato, y otros, 2012)

Twitter es una red social gratuita, su término en inglés se traduce como “trinar” o “gorgear” y se permite enviar mensajes cortos, con un máximo de 140 caracteres, se pueden incluir enlaces a blogs, páginas web, imágenes, vídeos o cualquier material online acompañado de una breve descripción. Se considera una de las es la herramienta más usada para microblogging. (Mollet, Moran, y Dunleavy, 2011)

Fernández y Paniagua (2012) manifiestan que Twitter es: *“un espacio abierto para la expresión personal, comentar la actualidad, el debate y lo que pasa en ese instante. Favorece también la conexión a otras redes y aplicaciones que permiten la expresión personal”*. (pág. 8). Asimismo en su estudio, mencionan el monitoreo de la IV Oleada del Observatorio de redes sociales (2012) donde expresa que los usuarios de Twitter en la mayoría son hombres (61%). El 56% tiene más de 25 años y la media de edad es de 28, 30 años. Con respecto al acceso diario: el 60% de usuarios acceden desde el ordenador y el 40% de usuarios acceden desde un smartphone.

Red Social Snapchat.



Snapchat se lanzó en septiembre de 2011 y fue creada por Evan Spiegel y Reggie Brown como proyecto para sus clases en la universidad. Esta es una aplicación móvil que permite el



envío de fotos, videos o textos que se auto-eliminan del servidor entre uno y diez segundos después de haberlos visto.

Considerada como una de las aplicaciones más exitosa. A toda la información enviada mediante esta aplicación, se la denomina snaps que significa chasquido en español y estos desaparecen rápido como un chasquido. Con Snapchat sus usuarios no pueden recuperar ninguna información o conversación sin que sea eliminada, todo es borrado del servidor al instante de haber sido visto. El logo de Snapchat es un fantasma, porque todo lo que uno se envía a otro usuario desaparece de manera inmediata de haber sido visto, y no se puede recuperar. (Filgueiras, 2015)

El Diario de Sonora (2014) en su publicación señala que Snapchat cuenta con alrededor de 30 millones de usuarios, los mismos que envían cerca de 700 millones de fotos y videos por día, de los cuales 50% son jóvenes entre los 13 y 17 años, determinada por DigiDay firma especializada en servicios web.

Red Social Instagram.

Instagram es una de las aplicaciones de interacción social más utilizadas, puesto que permite al usuario compartir fotografías con sus seguidores tanto en ella como en redes sociales similares, tales como Twitter, Facebook, entre otras. (Definición ABC, 2016)

2.3.5 La sociedad en redes.

Para Sartori (1998), la globalización ha convertido a las grandes ciudades en territorios anónimos. Hoy, la sociedad en que se vive es una sociedad de redes e internet, donde el tiempo y el espacio se hacen relativo y los sujetos cada vez más logran un control sobre ellos, siendo los jóvenes quienes llevan la delantera en dicho cambio (con evidentes diferencias sociales en su interior), un rasgo atractivo del internet para los jóvenes “es que no vislumbran que la red esté controlada por los adultos, ya sea en tanto gobierno, los padres u otras



instituciones. Para ellos, el ciberespacio es un nuevo escenario que representa algo muy parecido a la libertad que imaginan en su cultura de la nocturnidad. Así como se sienten libres en la noche, se sienten libres en el espacio cibernético.

En la noche, los adultos parecen desaparecer y dejar el terreno a los jóvenes, algo semejante perciben en el ciberespacio cuando lo navegan. En un caso, es la noche que aleja a los adultos, en el otro, es el espacio la plataforma virtual y la tecnología que los separa. En esta realidad de generaciones video-formadas, que nacen entre pantallas y redes, en un paisaje de mensajes globalizados que sedimentan en nuevas culturas híbridas, la juventud vive una experiencia nueva, que posibilita una relación diferente con el mundo adulto, donde los jóvenes tienen mucho más que enseñar que los adultos en comparación a cuando ellos fueron jóvenes (los jóvenes e incluso los niños de hoy, tienen el poder de manejar los artefactos electrónicos de la casa, mucho mejor que los adultos, lo que genera un cambio en la tradición simetría adulto-joven/adulto-niño). (Sartori, 1998, págs. 53-59)

Ya no hay esa privacidad de antes, ahora los jóvenes no temen en decir todo lo que sienten y piensan públicamente en internet y en las redes, ya no lo hacen dentro de los hogares. Hoy súbitamente, en razón de que todos los pueblos del mundo forman parte de una red de intercomunicación con bases electrónicas, los jóvenes de todos los países comparten un tipo de experiencia que ninguno de sus mayores tuvo o tendrá jamás. A la inversa, la vieja generación nunca verá repetida en la vida de los jóvenes, su propia experiencia singular de cambio emergente y escalonado. Esta ruptura entre generaciones es totalmente nueva: es planetaria y universal.

2.4 Interacción social

Los seres humanos por lo general tenemos nuestras propias singularidades cuando estamos integrando diferentes grupos sociales, el estudio de estos grupos y cómo son sus relaciones e interacciones sociales dentro de la



sociología, es la temática que se aborda en nuestro estudio. Comunicar, comunicarse lleva implícito condiciones institucionales de relación entre interlocutores, en donde supone considerar un denso tejido de relaciones sociales de saberes y competencias puestas en juego (Prieto, 1988).

Para muchos autores, las acciones humanas se encaminan a un fin, aunque estas acciones no queden claras ni parezcan razonables, pero están enmarcadas dentro de un contexto a las que atribuimos significados mediante la relación que tenemos con los demás, la forma de comunicarnos ha sido la base fundamental para su supervivencia y convivencia social. Por naturaleza somos seres sociales, actualmente la manera de comunicarnos ha ido cambiando la forma de vida y de interacción entre los seres humanos, más aun en el núcleo familiar, debido a la presencia de nuevos medios tecnológicos. En este sentido Frailie y Frisancho (1998), afirman: *“Las interacciones son entendidas como rasgos detectables del comportamiento familiar, como fenómenos transaccionales que se pueden observar, aislar y registrar durante la actuación de los miembros de la familia”* (pág. 46). Sin embargo es necesario entender que cada persona o grupo familiar tiene una manera distinta de relacionarse y comunicarse, no necesariamente la presencia de las redes de comunicación virtual han aislado, mejorado o empeorado la comunicación, sino que son características propias de la interacción en el hogar.

Las personas están dotadas de pensamiento, esto se configura y redefine mediante la interacción social: socialización es la capacidad humana de pensar, se desarrolla en el proceso de socialización de la primera infancia y se va refinando durante la socialización adulta. Los interaccionistas simbólicos manifiestan que la socialización es un proceso más dinámico, que el hecho de aprender cosas que necesitan para vivir en sociedad (por ejemplo, cultura, expectativas de rol) permite a las personas desarrollar la capacidad de pensar de una manera distintivamente humana. Para *Manis y Meltzer (1978)*, citado por Ritzer (1997) indica: *“La socialización no es unidireccional en el que el sujeto*



recibe información, pues se trata de un proceso dinámico, en el que el sujeto se adapta a la información y a sus necesidades". (pág. 238)

Para Durkheim, citado por Ritzer (1997), una de las ideas fundamentales acerca de la interacción, es la afirmación de que los cambios en el nivel de los macro fenómenos sociales, producen cambios en el nivel de la acción y la interacción individual. El núcleo fundamental de su teoría, lo constituyen sus ideas acerca de los hechos sociales, que distinguió en materiales e inmateriales, y analizó entre ellos, la conciencia y las representaciones colectivas. Concibiendo los hechos sociales como fuerzas y estructuras externas al individuo, las que eran sumamente coercitivas

Según el criterio de Simmel, citado por Ritzer (1997), no le presta atención a los hechos sociales, sino que resalta la importancia de la interaccionismo simbólico en la sociedad, incluso llegó a equipararla con ésta cuando afirma: "La sociedad... solo es la síntesis o el término general para la totalidad de esas interacciones específicas... La sociedad es idéntica a la suma total de esas interacciones" (Ritzer, 1997, pág.327). Lo que fundamentalmente vio Simmel, fue que la comprensión de la interacción era una de las grandes tareas de la sociología, sin embargo era imposible estudiar la infinidad de interacciones de la cotidianidad sin tener herramientas conceptuales, siendo así que nacen las formas de interacción y los tipos de inter-actores. Simmel pensaba que algunos desarrollos sociológicos se producían cuando un grupo formado por dos personas (díada), se convertía por la adición de un tercero en una tríada, en donde surgen posibilidades sociales que no existirían en una díada. Por ejemplo, en una tríada, uno de los miembros puede convertirse en un mediador entre los dos restantes y lo que es más importante aún, dos de sus miembros pueden aliarse y dominar al otro, siendo una representación gráfica de lo que puede suceder en el caso del surgimiento de grandes estructuras que separan al individuo y logran dominarle; tal como puede suceder en las redes sociales virtuales.



George H. Mead citado por Ritzer (1997), propone sus ideas acerca de la interacción a partir de su teoría sobre los símbolos significantes. Un símbolo significativo es para Mead una especie de gesto, aunque consideraba que no todos los gestos constituyen símbolos significantes. Según este autor, estos se convierten en símbolos significantes cuando surgen de un individuo para el que constituyen el mismo tipo de respuesta, lo cual logra una comunicación.

Para Erving Goffman, citado por Ritzer (1997), la naturaleza profundamente social de aquellos aspectos que normalmente consideramos como espacios libres de expresión de los individuos, sus lados más espontáneos, menos sujetos a convencionalismos y a controles; a través de la elección de esas -ocasiones menores- del vivir social. El modelo Goffmaniano saca a luz la invasión del control social informal y difunde la sociabilidad en lo –privado- y la naturaleza enormemente regulada de ese -privado- que va formando y moldeando nuevos roles entre los jóvenes que van accediendo a nuevas redes de comunicación.

2.4.1 Sociedad individualizada

Beck (2002), afirma que:

Vivimos en una era en la que el orden social del Estado nacional, la clase, la etnicidad y la familia tradicional están en decadencia. La ética de la realización y el triunfo individual es la corriente más poderosa en la sociedad moderna. El personaje central de nuestro tiempo es el ser humano capaz de escoger, decidir y crear, que aspira a ser autor de su propia vida, creador de una identidad individual. Ésa es la causa fundamental de las transformaciones en la familia y la revolución mundial de los sexos en relación con el trabajo y la política. (pág. 234)

Además, Beck fundamenta esta afirmación con los siguientes puntos:

- a. La compulsión de vivir una vida propia y la posibilidad de hacerlo surgen cuando una sociedad está muy diferenciada;
- b. La gente lucha para vivir su propia vida en un mundo que se le escapa cada vez más y de forma más evidente, un mundo totalmente conectado (globalización de las biografías) de forma irrevocable.



- c. La globalización, la destradicionalización y la individuación, hacen de nuestra vida una vida experimental, donde las recetas heredadas y los estereotipos no sirven;
- d. Es necesaria una gestión activa para conducir nuestra propia vida en un contexto de demandas encontradas y un espacio de incertidumbre global;
- e. Pensar en un mismo y vivir para los demás, cosa que antes se consideraba una contradicción, resulta ser una conexión interna.
- f. La preponderancia de vivir nuestra propia vida conduce a una apertura y subpolitización de la sociedad, pero también a una despolitización de la política nacional.

Actualmente, se pone de manifiesto esta decadencia familiar, producto de una era globalizada que deja de lado las herencias y estereotipos, convirtiéndola a la sociedad individual muy diferenciada y marcada por los avances tecnológicos y la creación de nuevas redes sociales virtuales.

2.4.2 La sociedad del cansancio

Hoy la diferencia soberana que distinguía lo uno de lo otro ha desaparecido y ahora lo que impera es lo idéntico. Es en la sobreabundancia de lo idéntico, en ese exceso de positividad que no crea anticuerpos, no genera ningún rechazo ni implica ninguna negatividad, donde Byung-Chul Han (2012), encuentra las razones para explicar la proliferación de los estados patológicos neuronales. La violencia hoy ha dejado de responder a los esquemas inmunológicos virales de lo propio y lo extraño, como la planteaba Baudrillard. La violencia hoy es neuronal e immanente al sistema, indica el autor, quien atribuye al “superrendimiento”, la “supercomunicación” y la “superproducción” actual, las razones que generan un colapso del Yo, en lo que denomina “infartos psíquicos”; el agotamiento, la fatiga, la sensación de asfixia son manifestaciones de esa violencia neuronal que se ve proyectada desde el corazón mismo del sistema y se infiltra por todas partes en una sociedad permisiva y pacífica. El anterior “sujeto de obediencia” ha sido reemplazado por el “sujeto de rendimiento”. Aquellos viejos muros que delimitaban



lo normal de lo anormal y toda la negatividad de la dialéctica que encerraba la sociedad disciplinaria han caído, hoy la sociedad positiva de rendimiento ha reemplazado la prohibición por el verbo modal “poder”, con su plural afirmativo “Yes, we can”.

El sujeto de rendimiento se encuentra en guerra contra sí mismo, sentencia Byung-Chul Han (2012). Libre de un dominio externo que lo obligue a trabajar o lo explote, sometido sólo a sí mismo, es mucho más eficaz que la explotación por otros, pues va acompañada de un sentimiento de libertad. Además, Byung-Chul Han(2012, pág. 19) indica: *“La sociedad del rendimiento, como sociedad activa, está convirtiéndose paulatinamente en una sociedad de dopaje”*, a lo que agrega que el uso de drogas inteligentes, que posibiliten el funcionamiento sin alteraciones y maximicen el rendimiento, es una tendencia bien argumentada incluso por científicos serios que ven hasta irresponsable el no hacer uso de tales sustancias. El ser humano en su conjunto, no solo el cuerpo, se está convirtiendo paulatinamente en una “máquina de rendimiento”, en donde las nuevas tendencias van hacia el desarrollo tecnológico, en la que muchos de los jóvenes se ven inmersos, que serán los nuevos engranajes de esta “máquina de rendimiento”. Cada vez se da menor importancia a las ciencias sociales y se da paso al eslogan de la “excelencia y calidad” tecnocrática, que busca impulsar los procesos productivos mediante las telecomunicaciones y redes. (Byung-Chul, 2012)

2.5 Influencia de las redes sociales virtuales en los jóvenes

Frente a una pantalla digital, los jóvenes pueden adquirir ciertos hábitos³, que la mayoría desconoce, pero que están presentes en su cotidianidad. Una de ellas puede ser la adicción o dependencia a las redes de comunicación virtual. Ovejero

³ Hábito: Actitud adquirida o tendencia a actuar de una manera determinada que ha llegado a ser, en cierta medida, inconsciente y automática (Diccionario de Sociología, 2004)



(2000) habla sobre el tema en su estudio “La adicción como búsqueda de identidad: una base teórica psicosocial para una intervención eficaz”, indicando:

En suma, cuando una persona comienza una etapa de fuerte dependencia o de adicción a cualquier cosa resulta difícil, por no decir imposible, salir. Y es que el comportamiento humano no es algo ni sólo físico, ni sólo psíquico, ni sólo social, sino definitivamente psicosocial. De ahí que sospechemos que pueda haber algo psicosocial en la base de las adicciones, y que la persona que comienza una etapa adictiva, lo haga, al menos en algunos casos, porque persigue un objetivo psicosocial. El concepto de identidad, así como otros están relacionados con él que a veces son utilizados como sinónimos, como es el caso del “self” o del autoconcepto, es un concepto eminentemente psicosocial se debe a un intento, no siempre deliberado ni siquiera siempre consciente, del individuo de buscar una nueva identidad personal (Ovejero, 2000, pág. 212).

Este fenómeno de la adicción a la red social virtual (*on line*) puede producir una rápida modificación en la vida de las personas: transformar los hábitos, las costumbres, las formas de relacionarse; lo que implicaría una disminución en la comunicación con los miembros de su entorno, en especial dentro del hogar, como consecuencia la participación directa dentro de su escenario social se vería reducida a una intervención esporádica.

Bonilla y Hernández (2012) en su estudio, Impacto de la dependencia a las redes sociales virtuales sobre las habilidades sociales, indican:

Las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) paulatinamente han reconfigurado la esfera social del hombre, por cuanto es más sencillo escribir tras una pantalla iniciando allí desde una amistad hasta una relación sentimental, que efectuar dichas relaciones en el contacto directo y personal (pág. 2)

Las redes sociales virtuales han adquirido una importancia inusitada, las mismas por su variada información hacen que los jóvenes compartan información, gustos, fotos, videos, etc. cada uno crea su propio performance, su propio yo dentro de la red, siendo su perfil “un conjunto de datos de diversa



naturaleza, un collage de texto e imágenes que componen un reflejo de sí mismo, pero maleable, cambiante, flexible (Bernete, 2010: 102)". (Cornejo & Tapia, 2011, pág. 222)

De estas nuevas formas de relacionarse y comunicarse en las redes, surgen nuevas amenazas a la intimidad, si no se diferencia los perfiles de quienes son nuestros contactos, siendo una desventaja del uso de las redes virtuales, "la suplantación de la identidad y el individualismo como posible tendencia al asilamiento real frente a la sociabilidad en la red (Caldevilla Dominguez, 2010)" (Redes sociales y relaciones interpersonales en internet, 2011, pág. 226)

La ausencia de la percepción directa del cuerpo y la no accesibilidad del mismo al ciberespacio, constituye un límite que no permite eliminar un factor de discriminación sobre los otros, algunos autores analizados por Marqueza Cornejo y María Lourdes Tapia (2011), encontraron lo siguiente:

Zegers, Larraín y Trapp (2004) encontraron que estudiantes universitarios comprometen la identidad en Internet, siendo los hombres quienes experimentan más con las posibilidades de la realidad virtual y enmascaran más su identidad.

Altuzarra (2007) observó en estudiantes de nivel medio, que la salud mental y el tipo de chat utilizado son predictores del compromiso de la identidad en el medio virtual.

Armstrong, Phillips y Saling (2000) hallaron que la baja autoestima y las horas de conexión por semana utilizando Internet, fueron las variables que más predecían los problemas relacionados con la red. (...)

Gracia Blanco y otros (2002) encontraron que los problemas frecuentes relacionados con el uso de la red son: efectos negativos sobre las relaciones sociales o familiares, la reducción de otras actividades cotidianas por estar conectado, pérdida de control sobre la duración de la conexión, pérdida de tiempo laboral o de estudio, un mayor deseo de estar conectado, sentimientos de culpa y pérdida de la noción del tiempo mientras se está conectado. (...)

García del Castillo, Terol, Nieto, Lledó, Sánchez, Martín-Aragón, Sitges (2008) a partir de su estudio con jóvenes universitarios, asocian el uso y abuso de Internet, con un perfil caracterizado por tendencia a la introversión, pensamientos negativos sobre la capacidad para interaccionar con otros, bajos niveles de neuroticismo que le permiten acercarse al uso de Internet sin recelo o temor por lo desconocido o incierto. Las dificultades para relacionarse con otros, propiciaría buscar



relaciones reforzantes por otros medios con los que logra evitar la presencia física o exposición directa en situaciones sociales, pudiendo mantener el anonimato o elaborar una personalidad ficticia, o también, abandonar la relación virtual sin consecuencias negativas directamente perceptibles. (...)

Según Parra Castrillón (2010) las redes sociales también se encuentran dentro de los hábitos de los estudiantes universitarios, quienes no van a las redes para sus indagaciones académicas sino para fines personales y en búsqueda de satisfacer algunas de sus necesidades: pertenencia, diversión o curiosidad. (Cornejo & Tapia, 2011, págs. 226-227)

Las diversas formas de relacionarse en las redes sociales virtuales, puede presentar varios efectos en una persona vulnerable, con una cohesión familiar débil, y con pobres relaciones sociales, corre riesgo de hacerse adicto, más aun si tiene un hábito de recompensas inmediatas, tiene la adicción a la mano, se siente presionado por su grupo de entorno y está sometido a circunstancias de estrés; más que una persona adicta hay que decir que es una persona propensa a sufrir adicciones (Echeburúa & de Corral, 2010), y puede tornarse en un problema para relacionarse personalmente y culturalmente.

La ciberadicción empieza en los más jóvenes cuando dejan de vivir el mundo real, y solo pueden desenvolverse en la sociedad a través de las redes sociales. Esto es perceptible en reuniones familiares, citas con sus parejas, tal como indican los siguientes autores:

La ciberadicción se establece cuando el niño deja de verse con sus amigos y se instala frente a la pantalla con sus videojuegos, el adolescente presta más atención a su iPhone que a su novia o el joven no rinde en los estudios porque revisa obsesivamente su correo electrónico. En todos estos casos hay una clara interferencia negativa en la vida cotidiana. Como ocurre en las adicciones químicas, las personas adictas a una determinada conducta experimentan un síndrome de abstinencia cuando no pueden llevarla a cabo, caracterizado por la presencia de un profundo malestar emocional (estado de ánimo disfórico, insomnio, irritabilidad e inquietud psicomotriz). (Echeburúa & de Corral, 2010, pág. 95)

Autores como Shapiro y Leone (1999) citados por Katz & Rice (2005), afirman que mientras más tiempo pasamos en el mundo on-line, disponemos de menos tiempo para interactuar, puesto que el uso del internet se centra en el individuo



y no como sucede con la televisión que al menos puede proporcionar una experiencia compartida. (pág. 213)



CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN APLICADA

3.1 Tipo de investigación

Esta investigación es de tipo **descriptiva**. Descriptiva, pues se pretende “medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas”. (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010, pág. 80)

Este tipo de investigación por lo general busca especificar los rasgos, características, propiedades y componentes de cualquier hecho o fenómeno que se analice. Su propósito es describir las tendencias de un grupo o población. (Metodología de la Investigación, Best Seller, 2010, pág. 80)

Además hay que manifestar que la investigación es: **no experimental**, puesto que la investigación no se desarrolló con una manipulación deliberada de las variables, solo se observaron los fenómenos tal como se producen en su ambiente natural para luego analizarlos. (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010, pág. 149)

Finalmente esta investigación se la realizó con un enfoque mixto o multimodal y con la aplicación de un diseño cuantitativo y un diseño cualitativo de manera secuencial; es decir, con diseños de aplicación independiente, pero cuyos resultados se complementan. El mismo que consiste en primero aplicar un enfoque y luego el otro. Uno precede al otro y los resultados se presentan de manera separada o en un solo reporte y en cada etapa se respetaran los métodos inherentes a cada enfoque. (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2006, págs. 764-765)



En el siguiente cuadro podemos observar de manera sintetizada cada una de las metodologías planteadas con sus especificidades, alcances y utilidades para la obtención de los resultados esperados en el estudio.

3.1.1 Diferencias entre investigación cuantitativa y cualitativa

Tabla 1

Diferencias entre investigación cuantitativa y cualitativa

Investigación cuantitativa	Investigación cualitativa
Basada en la inducción probabilística del positivismo lógico	Centrada en la fenomenología y comprensión
Medición penetrante y controlada	Observación naturista sin control
Objetiva	Subjetiva
Inferencias más allá de los datos	Inferencias de sus datos
Confirmatoria, inferencial, deductiva	Exploratoria, inductiva, descriptiva
Orientada al resultado	Orientada al proceso
Datos "sólidos y repetibles"	Datos "ricos y profundos"
Generalizable	No Generalizable
Particularista	Holista
Realidad estática	Realidad dinámica

Fuente: Artículo sobre "Investigación Cuantitativa y Cualitativa" pág. 2
Autores: Pita y Pértegas (2002)

Los estándares de calidad para los estudios cuantitativos están muy definidos y son conocidos universalmente, pero este no es el caso para los estudios cualitativos. Sin embargo, existen algunos criterios que permiten evaluar el rigor y la calidad científica de los estudios cualitativos y sobre los cuales hay acuerdo parcial. Estos criterios son:



- La credibilidad,
- La auditabilidad o confiabilidad; y,
- La transferibilidad o aplicabilidad.

La credibilidad se logra cuando los hallazgos del estudio son reconocidos por las personas que participaron en el estudio y por aquellas que han experimentado o estado en contacto con el fenómeno investigado. La confiabilidad se refiere a la neutralidad de la interpretación o análisis de la información, que se logra cuando otro/s investigador/es puede seguir -la pista- al investigador original y llegar a hallazgos similares. La transferibilidad consiste en la posibilidad de transferir los resultados a otros contextos o grupos. (Castillo y Vázquez, 2003)

Desde este punto de vista resulta interesante analizar las ventajas e inconvenientes que presentan las dos metodologías y las preguntas cruzadas que se expresan unos a otros:

3.1.2 Ventajas e inconvenientes de los Métodos cuantitativos vs. Métodos cualitativos

Tabla 2

Ventajas y limitantes de los métodos cuantitativos y cualitativos

Métodos cuantitativos	Métodos cualitativos
Propensión a “servirse de” los sujetos del estudio.	Propensión a “comunicarse con” los sujetos del estudio
Se limita a responder.	Se limita a preguntar.
	Comunicación más horizontal...entre el investigador y los investigados... mayor naturalidad y habilidad de estudiar los factores sociales en un escenario natural.



Son débiles en términos de validez interna – casi nunca sabemos si miden lo que quieren medir-, pero son fuertes en validez externa, lo que encuentran es generalizable a la población. Son fuertes en términos de validez interna, pero son débiles en validez externa, lo que encuentran no es generalizable a la población.

Pregunta a los cualitativos: ¿Son generalizables tus hallazgos? Pregunta a los cuantitativos: ¿Cuan particularizables son los hallazgos?

Fuente: (Fernández y Díaz , 2002, pág. 3)

En relación al análisis de la metodología, Alvira (1983) afirma:

Ambas perspectivas han llevado a cabo un proceso convergente y de reconocimiento mutuo. La perspectiva cuantitativa ha aflojado en alguna medida el énfasis en la construcción de teorías a través de la modelización y simulación; la cualitativa ha seguido con su énfasis en la construcción y generación de teorías, aumentando el aspecto verificativo y confirmativo. (pág. 73)

En este contexto, algunos autores plantean el uso combinado de métodos cuantitativos y cualitativos, como lo manifiesta Pita y Pértegas, (2002): “*El empleo de ambos procedimientos cuantitativos y cualitativos en una investigación probablemente podría ayudar a corregir los sesgos propios de cada método*” (Pág. 78).

En base a estas aseveraciones se planteó que la investigación debe realizarse desde un enfoque mixto, esto es reunir aspectos cualitativos y cuantitativos. Es así que Cabrero y Martínez (1996), menciona que la unicidad de la experiencia personal “lo cualitativo”, pero sin desatender los aspectos comunes de las necesidades y los cuidados respectivos “lo cuantitativo”. Además es importante recalcar que en términos de la construcción de las bases de datos cuantitativas y cualitativas muchas veces es necesario que el investigador(a) sepa decidir qué hacer ante un dato empírico que no se comporta de acuerdo con lo esperado teóricamente, o en consonancia con el diseño de investigación y que conozca la manera de conciliar

resultados contradictorios de tales bases, para no forzar al dato a decir lo que no puede decir. (Strauss y Corbin, 2002)

Frente a los planteamientos y recomendaciones emitidas de trabajar con un enfoque mixto secuencial cuanti-cuali, se decide levantar la información con dicho enfoque.

3.2 Definición de variables e indicadores

Tabla 3

Variables e indicadores de la investigación

Variables	Indicadores	Unidad de Análisis	Técnica
Interacción	Espacios de comunicación intrafamiliar Tiempo que dedica a dialogar con los miembros del hogar Uso de redes de comunicación virtual para interactuar Frecuencia con la que interactúa con los demás miembros del hogar	Hogares, estudiantes y familiares	Encuesta, entrevista
Actividades académicas	Tiempo que dedica a los estudios Medios que utiliza para investigar tareas de la universidad Frecuencia de reuniones grupales para trabajos de forma virtual Aumento o disminución en las calificaciones	Hogares, estudiantes y familiares	Encuesta, entrevista



	universitarias por el uso de redes sociales		
Actividades domesticas	Tiempo que dedica a realizar actividades domesticas Eficiencia en las tareas del hogar	Hogares, estudiantes y familiares	Encuesta
Redes sociales	Horas diarias que dedica para navegar en las redes sociales. Uso que le da a las redes sociales Espacios virtuales de encuentro con los compañeros de universidad	Hogares, estudiantes y familiares	Encuesta, entrevista
Convivencia	Espacios comunes de encuentro con sus familiares y compañeros Frecuencia con la que se reúnen para actividades familiares Cambios culturales a partir del uso de redes sociales	Hogares, estudiantes y familiares	Encuesta, entrevista

Elaborado por: Los Autores



3.3 Población y muestra

Para un investigador social, la preocupación central es asegurarse que la muestra sea lo suficientemente representativa de la población entera como para permitir hacer generalizaciones precisas acerca de ella. Para hacer tales inferencias, el investigador escoge un método de muestreo apropiado; si a cada miembro de la población se le da igual oportunidad de ser escogido para la muestra, se está utilizando una muestra probabilística, caso contrario el método viene a ser no probabilística. (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010) Para esta investigación se utilizó el muestreo estratificado para el enfoque cuantitativo y una muestra por conveniencia para el enfoque cualitativo.

3.3.1 Muestra cuantitativa

Como se ha indicado en el planteamiento de la investigación, nuestra población objeto de estudio son todos los estudiantes de pregrado de la Universidad de Cuenca, que según información recabada en el sistema de Gestión Académica, el número de estudiantes matriculados para el periodo marzo-agosto del 2016 fue de 14.266⁴ estudiantes (ver Anexo 01), este valor es la población objeto de estudio. Al ser una población muy grande para levantar una encuesta, se dispuso trabajar con una muestra representativa, la cual fue calculada con la siguiente fórmula matemática:

$$n = \frac{k^2 * N * p * q}{[e^2 (N - 1)] + (k^2 * p * q)}$$

⁴ Dato proporcionado por la Secretaría de la carrera de Sociología.



Dónde:

N: tamaño de la población (14.266)

k: nivel de confianza (95%)

p: probabilidad de éxito (50%)

q: probabilidad de fracaso (50%)

e: error máximo permisible (4%)

n= tamaño de la muestra

Reemplazando los valores quedaría:

$$n = \frac{0.95^2 * 14266 * 0.5 * 0.5}{[0.04^2 (14266 - 1)] + (0.95^2 * 0.5 * 0.5)}$$

n=140 encuestas en toda la Universidad de Cuenca.

Para el levantamiento de la boleta de encuesta se hizo un muestreo estratificado por cuotas, el cual supone la clasificación de las unidades elementales de población en un número reducido de grupos (estratos), en razón de su similitud según determinadas características. El propósito primordial es la consecución de grupos de población muy homogéneos internamente y muy diferentes unos de otros. (Crenson, 2000)

La estratificación de la muestra en la Universidad de Cuenca fue de forma proporcional, de modo que cada estrato –cuando hablamos de estrato nos referimos a cada facultad- tenga la misma proporción en la muestra que en la población. Es decir si una muestra es de 40% para un estrato, en la población el estrato también debe tener la misma proporción.

De acuerdo a este criterio el número de estudiantes de pregrado por cada facultad con la muestra proporcional, se lo presenta en la siguiente tabla:

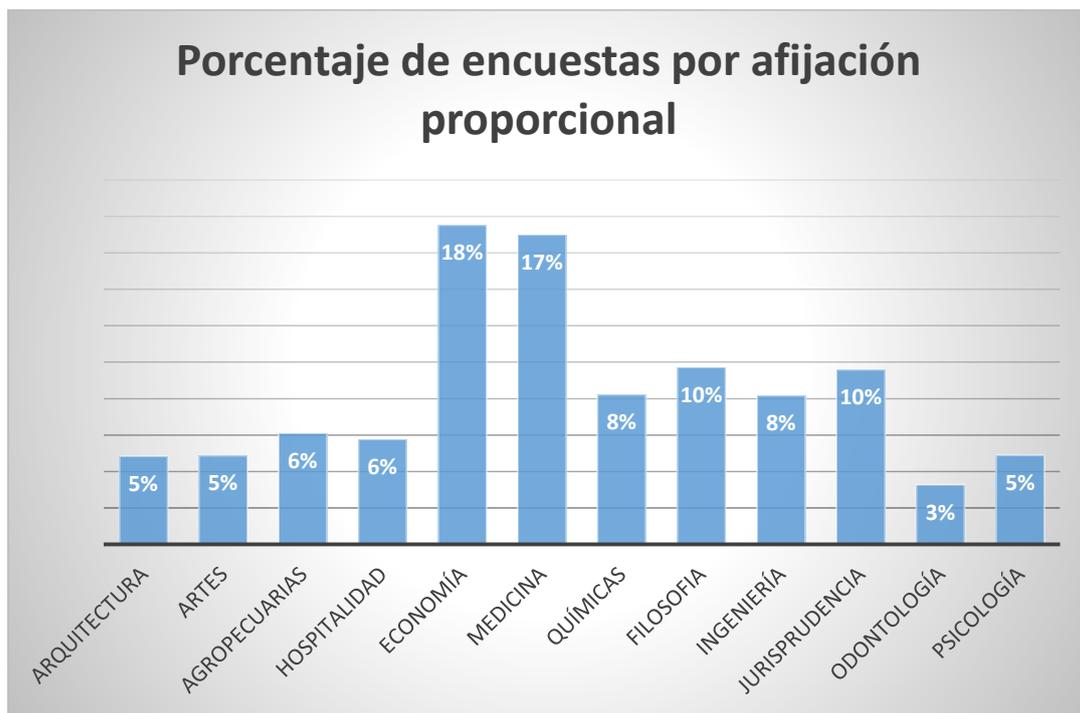
Tabla 4
Muestra proporcional por estratos (facultades)

FACULTADES	N° ESTUDIANTES	PORCENTAJES	N° DE ENCUESTAS
ARQUITECTURA	690	5%	7
ARTES	696	5%	7
AGROPECUARIAS	870	6%	8
HOSPITALIDAD	823	6%	8
ECONOMÍA	2501	18%	25
MEDICINA	2426	17%	24
QUÍMICAS	1173	8%	11
FILOSOFÍA	1388	10%	14
INGENIERÍA	1165	8%	11
JURISPRUDENCIA	1368	10%	14
ODONTOLOGÍA	467	3%	4
PSICOLOGÍA	699	5%	7
TOTAL	14266	100%	140

Elaborado por: Los autores

Representación gráfica de los estudiantes:

Figura 1
Porcentaje de estudiantes de pregrado por facultad



Elaborado por: Los autores

Luego de un análisis metodológico y sustento teórico, se elaboró la boleta de encuesta (Anexo 02). La misma que estaba encaminada para conocer percepciones de los estudiantes sobre: las redes que utilizan, el uso que le dan, que motivaciones tienen para ingresar en estas redes, quienes son parte de su hogar, si ha cambiado la comunicación intrafamiliar, horas de navegación, etc.

3.3.2 Muestra cualitativa.

La muestra cualitativa se la realizó mediante un muestreo por conveniencia para tomar ventaja en nuestra investigación. Las entrevistas se realizaron de acuerdo a nuestras posibilidades para acceder a nuestros grupos cercanos (amigos, compañeros y familiares). De estos grupos se buscó localizar a jóvenes universitarios y jefes/as de hogar que cumplan con ciertas tipologías de hogar: Hogares unipersonales, hogares nucleares (biparentales sin hijos, biparentales con hijos, monoparentales con jefe hombre, monoparentales con jefe mujer), hogares compuestos y los hogares sin núcleo conyugal; es decir; familiares o jóvenes universitarios de hogares integrados por mamá papá e hijos, familiares



o estudiantes de hogares en donde la jefa de hogar sea una mujer, estudiantes que representen algún colectivo u organización, estudiantes que no vivan con sus padres y que hayan conformado otro tipo de hogar como por ejemplo: vive solo en la ciudad de Cuenca, pero su familia nuclear vive en otro cantón o provincia

Se partió con una muestra inicial de 5 entrevistas piloto en las que se planteó un primer guión (borrador) de entrevistas (Anexo 03), se realizaron las transcripciones respectivas para su análisis (Anexo 04), las mismas que sirvieron de base para plantear el guión de entrevistas semiestructuradas final (Anexo 05), con el que se recogieron 27 entrevistas adicionales. Con las primeras entrevistas se encontraron las categorías iniciales para el análisis. En la segunda ronda de entrevistas las categorías empezaron a saturarse y el discurso se volvió repetitivo, por lo que se decidió terminar la recolección de la información en la entrevista número 32. Las categorías encontradas en el análisis y que engloban a otras subcategorías son: Interacción, Actividades Domésticas, Redes Sociales, Convivencia y Academia; a partir de las mismas se estructuró una matriz (Anexo 06) para incorporar las frases textuales recabadas de las entrevistas realizadas. Esta matriz nos permitió estructurar mejor las ideas para el posterior análisis de discurso.



CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1 Análisis de datos cuantitativos

Posteriormente a la realización del diseño de la boleta de encuesta, se procede a dar cumplimiento a los parámetros establecidos para la muestra estratificada por proporción, para lo cual se hizo la recolección de la información desde el 31 de marzo al 8 de abril del 2016. A continuación se presenta una tabla de contingencia de las facultades y carreras que participaron en la presente investigación.



Tabla 5

Detalle del número de estudiantes de cada Facultad y Carreras de la Universidad de Cuenca, que participaron del estudio

TABLA DE CONTINGENCIA CARRERA * FACULTAD														
FACULTAD														
		FILOSOFÍA	ECONOMÍA	CIENCIAS MÉDICAS	JURISPRUDENCIA	ODONTOLOGÍA	PSICOLOGÍA	INGENIERÍA	ARQUITECTURA	ARTES	AGROPECUARIA	HOSPITALIDAD	QUÍMICAS	Total
CARRERA	Administración de Empresas		7											7
	Arquitectura y Urbanismo								7					7
	Artes visuales									1				1
	Bioquímica y Farmacia												2	2
	Civil							7						7
	Contabilidad y Auditoría			7										7
	Cultura Física		2											2
	Derecho				7									7
	Diseño Gráfico									6				6
	Economía			6										6
	Educación General Básica		5											5
	Eléctrica							2						2
	Gastronomía											1		1



Historia y Geografía	3													3
Hotelería										5				5
Ing. Agronómica									6					6
Ing. Ambiental											3			3
Ing. Química											6			6
Lengua Inglesa	1													1
Lengua y Literatura y Lenguajes Audiov.	2													2
Matemáticas y Física	1													1
Medicina		24												24
Med. Veterinaria y Zootecnia										3				3
Odontología									4					4
Orientación Familiar									1					1
Psicología										1				1
Psicología Clínica										4				4
Psicología Educativa										2				2
Sistemas										2				2
Sociología		6												6
Trabajo Social									6					6
Turismo											2			2
Total	14	26	24	14	4	7	11	7	7	9	8	11		142

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Los Autores



4.2 Datos generales

Durante la recolección de información, no fue considerada el número de encuestas en función del género, por tanto se hicieron de forma aleatoria en cada una de las carreras y se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 6

Distribución de los estudiantes encuestados en la Universidad de Cuenca, según el género

GENERO					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	FEMENINO	71	50.0%	50.0%	50.0%
	MASCULINO	69	48.6%	48.6%	98.6%
	LGBTI	2	1.4%	1.4%	100.0%
	Total	142	100%	100.0%	

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Los Autores

De las encuestas recabadas, se obtuvo que el 50,0% corresponde al género femenino, el 48,6% son del género masculino y el 1,4% a la población LGBTI

Con respecto a la variable edad, se encontró que la edad promedio que presenta mayor frecuencia entre los estudiantes de la Universidad de Cuenca que participaron de la investigación, fue los 21 años, con un rango de 16 años. La edad mínima (18 años), corresponde a un estudiante de pregrado y la edad máxima fue de 34 años, tal como detallamos en la siguiente tabla:

**Tabla 7**

Valores estadísticos descriptivos de la muestra

ESTADÍSTICOS		
EDAD		
N	Válidos	142
Media		21
Moda		21
Rango		16
Mínimo		18
Máximo		34

Fuente: Encuestas**Elaborado por:** Los Autores

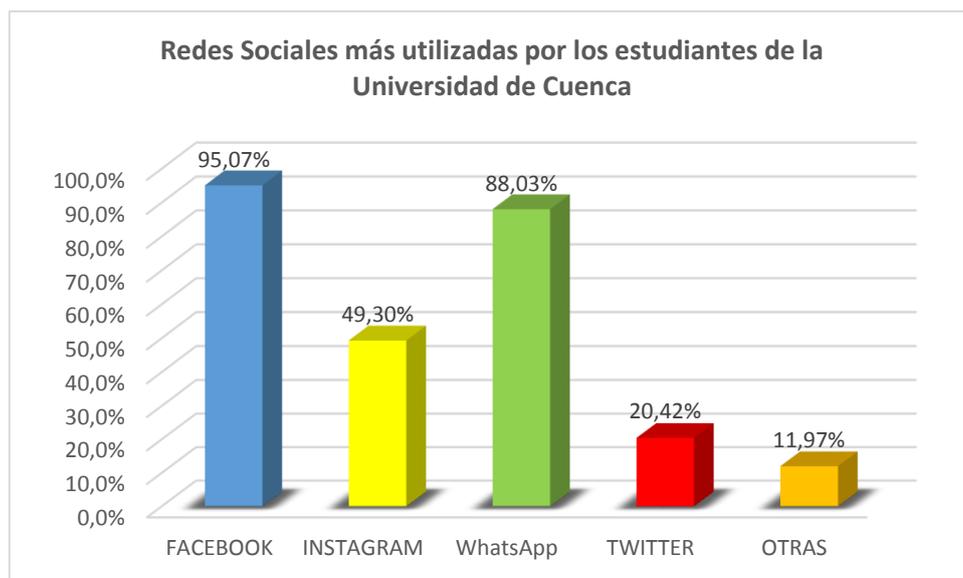
La segunda pregunta realizada a través de la encuesta, hace alusión al conocimiento o escucha acerca de las redes sociales virtuales, ante lo que se obtuvo que el 97% de estudiantes manifiesta sí conocer o haber escuchado hablar de redes sociales virtuales y el 3% restante dice que no. Sin embargo, en la siguiente pregunta -que indaga cuál red social utiliza-, el porcentaje sobre conocimiento asciende a 100%, puesto que todos los estudiantes utilizan redes sociales.

4.3 Redes Sociales

Para conocer qué redes sociales son las más utilizadas por los estudiantes de la Universidad, planteamos la pregunta ¿Qué redes sociales virtuales son las que utiliza con mayor frecuencia? Colocando como opciones a las redes: Facebook, Instagram, WhatsApp, Twitter u Otras (¿cuáles?). Los resultados fueron los siguientes:

Figura 2

Distribución de las redes sociales utilizadas por los estudiantes de la Universidad de Cuenca



Fuente: Encuestas

Elaborado por: Los Autores

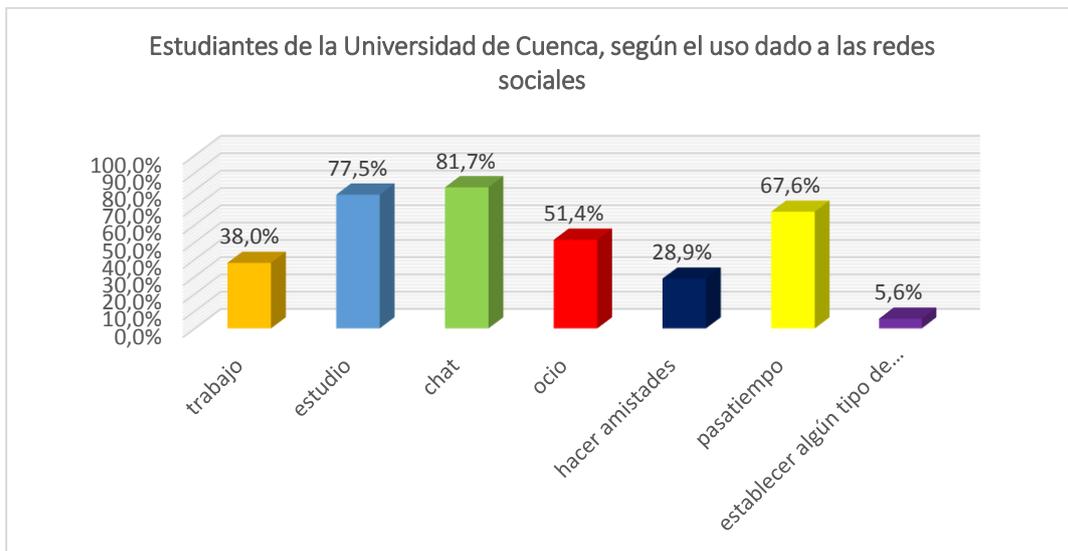
Como se observa en la Figura 03, las redes sociales más utilizadas por los estudiantes de la Universidad de Cuenca son: el Facebook (95,07%) y el WhatsApp (88,03%), la mitad de estudiantes universitarios (49,30%) tienen Instagram y un 20,42% twittea. Es importante mencionar que dentro de los estudiantes mencionaron que utilizan otro tipo de red social (11,97%), dentro de las cuales la aplicación más nombrada ha sido Snapchat.

4.4 Uso de las Redes Sociales

Luego de realizar el análisis del motivo por el cual los estudiantes de la Universidad de Cuenca, ingresan a las redes sociales, se pudo determinar que entre las principales razones, se encuentran: trabajo, estudio, chat, ocio, hacer amistades, pasatiempo y establecer algún tipo de relación sentimental. El porcentaje cada una de las mencionadas razones se lo presenta en la siguiente figura:

Figura 3

Distribución de los estudiantes encuestados en la Universidad de Cuenca, según el uso que le dan a las redes sociales



Fuente: Encuestas

Elaborado por: Los Autores

La Figura 3 nos confirma que las redes sociales como medios de comunicación, han derribado barreras de distancia y comunicación, dado que el 81,7% de estudiantes utilizan las redes sociales para chatear con sus diferentes amigos, el 77,5% considera que las aplicaciones de comunicación virtual, son



una herramienta de estudio donde realizan chats en grupos cerrados e intercambiar información. En relación a este argumento, del Razo Chiñas (2011), menciona:

Las redes cerradas permiten la creación de un espacio educativo seguro y exento de injerencias externas. Los grupos permitirán la creación de comunidades de práctica dentro de la red, normalmente estarán formados por los alumnos de la misma clase o asignatura y su profesor o grupos de alumnos que realizan trabajos utilizando la red como medio de comunicación, aunque las posibilidades de estos grupos son enormes y, por lo tanto, caben muchas más utilidades. Estos grupos son los que proporcionan la mayor plasticidad a la red porque permiten agrupaciones flexibles según las necesidades de cada momento. (pág. 24)

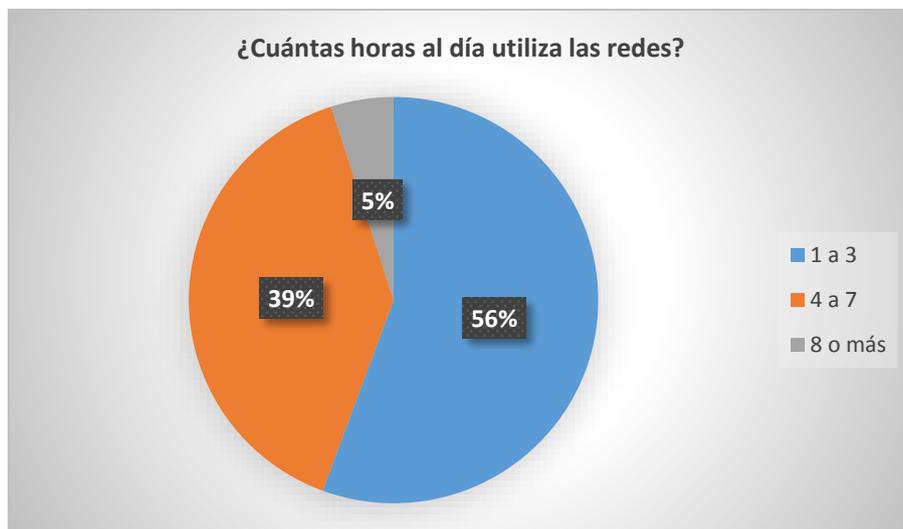
Además, se estima que para el 67,6% las redes sociales son utilizadas como pasatiempo y que el 51,4% lo usa para el ocio; lo que significa que son elementos de entretenimiento que consume parte de su tiempo, generando un apego considerable a las redes sociales. Además el 38% manifiesta que las redes se han convertido en una herramienta de trabajo, que les permite llevar una agenda y realizar un sin fin de actividades adicionales. El uso de esta tecnología se ha hecho muy famoso y común, siendo los jóvenes sus principales usuarios lo que les ha facilitado la comunicación e interacción virtual; aunque también es prioritario que se realice un uso adecuado de las mismas, para que sirva de ayuda en muchos aspectos de la vida cotidiana y que el uso se de para situaciones necesarias e indispensables.

4.4.1 Horas diarias dedicadas a las redes sociales

Respecto al número de horas que los estudiantes ingresan a las redes, se obtuvo como resultado, el siguiente:

Figura 4

Distribución de los estudiantes encuestados en la Universidad de Cuenca, según las horas diarias dedicadas a las redes sociales



Fuente: Encuestas

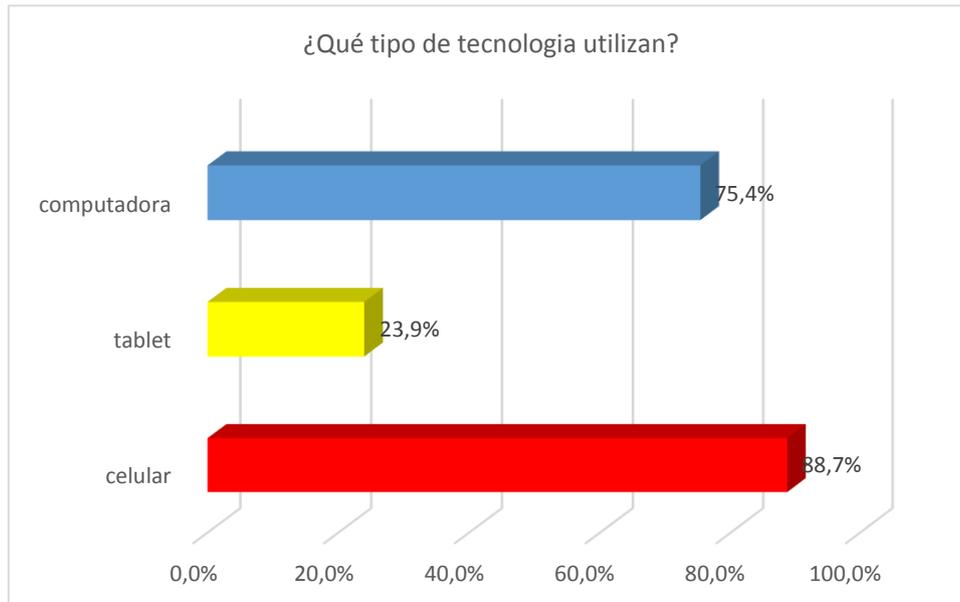
Elaborado por: Los Autores

De acuerdo a la Figura 4, la mayoría de estudiantes (56%), pasa de 1 a 3 horas diarias en las redes sociales, es decir, 1/8 del día los estudiantes se dedican a navegar en las aplicaciones de comunicación virtual. Un 39% manifiesta que pasa de 4 a 7 horas diarias, es decir, 1/4 de su tiempo diario es dedicado a las redes sociales. Finalmente, el 5% de estudiantes permanecen más de 8 horas diarias en las redes sociales. Estos resultados nos indican que todos los estudiantes ingresan diariamente a revisar sus redes sociales, convirtiéndose en parte de su cotidianidad.

Para navegar dentro de las redes utilizan la siguiente tecnología:

Figura 5

Distribución de la muestra encuestada en la Universidad de Cuenca, según el tipo de tecnología utilizada



Fuente: Encuestas

Elaborado por: Los Autores

La Figura 5 ratifica los resultados anteriormente descritos, las redes sociales son parte de la cotidianidad de los estudiantes. Las personas al disponer de celulares de alta tecnología, tienen la facilidad de estar conectados permanentemente a las redes sociales, existiendo un apego y una dependencia considerable hacia el uso del celular (88,7%), el mismo que se ha convertido en una extensión de su cuerpo, puesto que los usuarios utilizan sus dispositivos móviles en repetidas ocasiones a lo largo del día. Se encontró que un 24% de los estudiantes, se ha vuelto tecno-dependiente debido a que utilizan tabletas, computadoras y celulares para navegar dentro de las redes sociales.

4.5 Relaciones interpersonales e intrafamiliares

La familia se enmarca en un compartir constante de hábitos y experiencias en que las personas exponen sus singularidades concretas. La realidad familiar también es un proceso de construcción, de evaluación y de renovación de las relaciones entre sus miembros que componen una familia nuclear, la misma que consiste en dos adultos que viven juntos en un hogar con hijos propios o adoptados (Guiddens, 2006). Este proceso está “permeado” de intereses, afectos, actitudes, roles y otros elementos que dinamizan la convivencia cotidiana, por lo que forman alianzas, divergencias y tensiones. Frente a esto se plantearon algunos interrogantes a los estudiantes, lo que nos permitiría conocer mejor con quienes comparten su cotidianidad:

Figura 6

Distribución de los estudiantes encuestados en la Universidad de Cuenca, según las personas con quien vive



Fuente: Encuestas

Elaborado por: Los Autores

En la Figura 6, se observa que el 90% -la mayor parte de estudiantes- vive con su familia nuclear, un 8% vive solo y un 2% convive con amigos o compañeros de la Universidad.

En relación a la utilización de las redes sociales virtuales y su influencia en las formas de vida, los estudiantes manifestaron:

Figura 7

Distribución de los estudiantes encuestados en la Universidad de Cuenca, según la influencia de las redes sociales



Fuente: Encuestas

Elaborado por: Los Autores

En la Figura 7, el 61% manifiesta que si ha cambiado su forma de vida el uso de las redes sociales virtuales, en tanto que el 39% dice que no ha tenido mayor influencia en su cotidianidad la implementación de plataformas de comunicación virtual. Si el 61% manifiesta que su forma de vida ha cambiado a partir de la utilización de las redes sociales, veamos qué sucede con la comunicación intrafamiliar.

Figura 8

Distribución de los estudiantes encuestados en la Universidad de Cuenca, según la comunicación intrafamiliar



Fuente: Encuestas
Elaborado por: Los Autores

Se observa que el 78% de estudiantes manifiesta que la comunicación dentro del hogar no se ha afectado de manera significativa por el uso de las redes sociales; el 13% de los estudiantes señala que se ha mejorado la comunicación intrafamiliar y un 9% plantea que la inter-relación en el hogar ha empeorado.

A continuación se presenta un análisis de las preguntas abiertas que se realizaron en la boleta de encuesta:

4.6 Motivaciones para ingresar a las redes sociales

Los estudiantes manifiestan que las motivaciones para ingresar en las redes sociales virtuales, según el orden de prioridad son:



- ❖ Ponerse en contacto con amigos, familiares y compañeros a través de los diferentes tipos de chat que existen en las redes sociales; es decir, evidencian la necesidad de comunicación con personas que no ven a diario o que están lejos, con compañeros de clase para la realización de trabajos grupales, con amigos cercanos con los que no han podido contactarse durante días, etc. La mayor parte de estudiantes dicen que utilizan los chats porque es fácil de usar, de interconexión rápida, gratuita y de comunicación grupal instantánea.

- ❖ La necesidad de mantenerse informado sobre lo que está sucediendo en su entorno, con sus amigos, con sus compañeros de clase, en la ciudad, en el país y el mundo por medio de revistas, periódicos, blogs de comunicación virtual, etc. Es decir, ingresan a las redes sociales para estar actualizados acerca de todo tipo de hechos sociales, que se publican en los diferentes medios de comunicación virtual.

- ❖ De igual manera, los estudiantes manifiestan que muchas veces ingresan a las redes sociales porque no tienen más que hacer o están aburridos, pues como ellos mismo dicen “para distraerse de la rutina”: entretenerse un rato, ver qué han publicado sus contactos, compartir cosas interesantes, empaparse de chismes, publicar sus estados de ánimo, subir fotos y videos personales, jugar en red, escuchar y compartir música, etc. Como podemos observar las redes sociales se han convertido en el pasatiempo favorito de los estudiantes de la Universidad de Cuenca.

- ❖ Finalmente, muy pocas personas encuestadas manifiestan que ingresan a las redes para buscar trabajo, realizar trabajos académicos y comprar o vender cosas por medio de internet.



4.7 Las nuevas tecnologías de la comunicación ¿mejoran los canales de comunicación?

El siguiente análisis parte de las respuestas proporcionadas por los estudiantes de la Universidad de Cuenca a la pregunta: ¿Qué opinión tiene acerca de las nuevas tecnologías, han mejorado o empeorado los canales de comunicación?

La mayor parte de estudiantes considera que las nuevas tecnologías, han facilitado la comunicación por su inmediatez para transmitir información, por la habilidad de comunicarse con personas a larga distancia, por el ahorro de tiempo y dinero, porque los mantiene informados. Es así como lo manifiesta un estudiante: *“-En gran parte sí ha mejorado porque por medio de ellos podemos comunicarnos con varias personas a la vez y sobre todo con los que están en otras ciudades o países. Pero a nivel familiar estas nuevas tecnologías nos perjudican”*. Como se muestra en esta opinión, no todo es bueno, puesto que algunos estudiantes empiezan a notar que las nuevas tecnologías están afectando a las relaciones off-line (cara a cara), sobre todo en las relaciones a nivel familiar: *“-Si ha mejorado la comunicación, pero por otra parte, se disminuye la comunicación entre las personas cercanas”* Opinión de Estudiante. Sin embargo, hay estudiantes que creen que la comunicación no ha mejorado, sino que la tecnología para comunicarnos se ha vuelto más accesible: *“-No creo que mejore, lo único que hace es que sean más accesibles”* Opinión de Estudiante.

4.8 El uso de nuevas tecnologías ¿resta horas a otras actividades?

Al realizar la pregunta: ¿A qué cree usted que ha restado horas el uso de las nuevas tecnologías?, encontramos que la tecnología empieza a influir directamente en la cotidianidad de los estudiantes de la Universidad de Cuenca; ellos manifiestan que las redes sociales les resta el tiempo para: compartir con amigos, la convivencia familiar, realizar deportes, el estudio, la lectura, la



imaginación, el ocio, quehaceres domésticos, dormir, actividades físicas y a la vida social en general.

Las respuestas obtenidas nos permiten aseverar que las redes sociales afectan las relaciones interpersonales e intrafamiliares, puesto que se deja de compartir con los amigos, vecinos, hermanos, familiares, etc. Durante las entrevistas, los estudiantes consideran que: *“-Para mí afecta a la convivencia familiar y entre amigos, al estudio y empleo del tiempo con fines didácticos”* Opinión de un estudiante.

De igual manera, la utilización de la redes sociales han disminuido el tiempo para estudiar y realizar ejercicios físicos, ciertos estudiantes manifiestas: *“Para mí ha restado muchas horas la tecnología al estudio, debido a que ahora ya las tareas se hacen más rápidas y ese tiempo es mal administrado en las redes sociales, también se ha perdido el interés por el deporte”* Opinión de un estudiante

Otros estudiantes, al contrario, consideran que las redes sociales han reducido el tiempo para dormir: *“-Ha restado horas a dormir. Actividades físicas”* Opinión de un estudiante

Encontramos que una de las consecuencias del reiterado ingreso a las redes sociales, es dejar de lado la realización de algunas tareas y quehaceres domésticos cotidianos: *“-Quehaceres domésticos, socializar con la familia, trabajos y deberes”* Opinión de un estudiante

4.9 En lo social, ¿en qué afecta el uso de redes sociales?

Para la mayoría de estudiantes de la Universidad de Cuenca, las redes sociales afectan directamente la comunicación intrafamiliar e interpersonal, pues



a decir de ellos, las redes sociales rompen la interacción cara a cara (off-line), haciéndoles más individualistas y sedentarios: *“-Afecta en lo familiar, se pierde la comunicación hablada y en lo físico las personas ya no salen a practicar deporte, según mi opinión”* ; *“Afecta muchísimo, ya que nos volvemos individualistas y dejamos a un lado a las personas”* Opiniones de estudiantes

Además, manifiestan que se ha presentado una ruptura generacional entre jóvenes y adultos, puesto que la mayor parte de conversaciones que ellos tienen diariamente son a través de redes sociales, en la que los adultos, generalmente, no participan: *“A mejorado la comunicación solo de las personas que vienen de la nueva tecnología y las personas mayores se han quedado atrás”* Opinión de un estudiante.

Otro escenario común que se va generando, es observar que en las reuniones sociales los jóvenes dialogan menos entre ellos (off line), prefieren chatear con sus amigos y contactos de las redes sociales virtuales (on line): *“En la comunicación ya que en cualquier reunión, lo que ahora le interesa a la sociedad es pasar chateando y no establecer una conversación importante”* Opinión de estudiante.

Algunos estudiantes consideran que viven en un mundo virtual, mas no en el mundo real, han convertido a las redes sociales virtuales como parte de su entorno real, los modos de comunicación han cambiado, pues viven en una burbuja aislada de la realidad: *“-Afecta a las personas que dedican demasiado tiempo a ellos, convirtiéndolos en personas alejadas del mundo de la realidad, creándose una vida virtual llenas de facilidades”*; *“-Las personas tienden a encerrarse en su "burbuja" lo que no permite una adecuada convivencia entre los individuos”*; *“-Las personas se enajenan y olvidan su entorno o con quienes están”* Opiniones de estudiantes.



Finalmente hay estudiantes que han sufrido “Bullying en la red”, por malos entendidos generados por publicaciones de imágenes o estados que han sido mal interpretados, llevándolos a preocuparse en el tipo de cosas que publican y cómo lo hacen para ganar más likes (me gusta): “-Tal vez hay casos de bullying, acoso, etc. pero también nos ayuda a mantenernos conectados con nuestros amigos”; “-Tal vez hay malos entendidos, ya sea por las diferentes imágenes que se vea y estados”; “-Todas las personas estamos inmersas en este círculo y no nos preocupamos de lo que esté pasando a nuestro alrededor, solo nos interesan los likes” Opiniones de estudiantes.

4.10 Lo positivo y negativo de las redes sociales

Castells (2013), hace una propuesta teórica interesante en la que manifiesta: *“la cultura de la sociedad red global es una cultura de protocolos que permiten la comunicación entre diferentes culturas sobre la base no necesariamente de valores compartidos, sino de compartir el valor de la comunicación”* (pág. 69), siendo un red abierta de significados culturales que interactúan y se modifican mutuamente a partir del intercambio.

En las redes existe la acción de compartir libremente los conocimientos y las innovaciones.

Siendo la innovación la fuente de productividad, riqueza y poder, existe una relación directa entre el poder que proporciona compartir y compartir el poder. De este modo, la creación de redes porque sí, la disposición a aprender de los otros y a darles lo que uno posee, podría ser la cultura de la sociedad red: creer en el poder de la red, en el propio poder que se adquiere al estar abierto a otros y en la satisfacción que produce la diversidad. (Castells, 2013, pág. 70)

Para Tubella (2013), el desarrollo de las TIC, ha cambiado la manera de comunicarnos, trabajar y vivir, si consideramos a la identidad en un contexto de



comunicación global y que está muy influida por las TIC, la percepción cotidiana de uno mismo está en permanente construcción, entendiendo que una identidad cultural es una construcción simbólica y no algo que está ahí para ser descrito

Partiendo de esta percepción se desarrolló la última pregunta de la boleta de encuesta, la misma tuvo por objeto conocer las cosas positivas y negativas de las redes sociales, desde la visión de los estudiantes, obteniendo los siguientes resultados:

**Tabla 8**

Particularidades Positivas y Negativas de las redes sociales

Las redes sociales virtuales	
Lo positivo	Lo negativo
Comunicación fácil e instantánea.	Perdida de la noción del tiempo
Contactar a personas lejanas.	Disminuye la comunicación interpersonal
Amplia información en diferentes temas.	La dependencia a las redes
Facilita los trabajos y la investigación.	Demasiada información sin comprobar
Compartir trabajos y proyectos de la universidad.	La exposición de nuestras vidas, se entrega información a cualquiera.
Conocer nueva gente.	Acosos sexuales
Realizar nuevas amistades.	Bullying en la red
Se aprende cosas nuevas.	Publicaciones ofensivas.
Se actualiza en noticias.	Perfiles falsos, engaños, etc.
Existen nuevas formas de distraerse.	No hay control de edad y a la información a las que acceden.
Comunicación con seres queridos.	El aislamiento que genera.
La publicación de avisos de forma gratuita.	Distancia a las personas cercanas.
La compra-venta de artículos	Desconcentración en los estudios.
La recopilación de videos didácticos.	Contenido sexual, drogadicción, etc
	Robos de identidad.
	La distorsión de la información.
	Virus, secuestros, etc.

Elaborado por: Los autores

En la anterior tabla se observan particularidades positivas y negativas de las redes sociales nombradas por los estudiantes participantes de la investigación, por lo que el usuario debe evaluar en que particularidad incurre al usar la red social.

Los resultados obtenidos en los gráficos y tablas estadísticas, evidencian que la población más joven se ve influenciada de manera directa, no solo por la tecnología sino por aplicaciones que permiten una mayor interacción con



diferentes usuarios. En base a este panorama, se puede aludir que la evolución de las redes sociales virtuales cada vez más son el centro de esos cambios.

Así mismo Guiddens (2006) manifiesta:

Internet es un ejemplo del nuevo orden mundial que está surgiendo con el fin del siglo XX. Los usuarios de Internet viven en el ciberespacio, que es el territorio formado por la red global de ordenadores que compone Internet. En relación con lo que Baudrillard podría decir, en el ciberespacio ya no somos "personas" sino mensajes que aparecen en la pantalla de los demás. Aparte de en el correo electrónico, donde los usuarios se identifican, en Internet nadie sabe realmente quién es quién, si es un hombre o una mujer, o en qué lugar del mundo está. Hay una famosa viñeta sobre Internet en la que aparece un perro sentado enfrente de un ordenador y al pie de la misma se dice: "Lo mejor de Internet es que nadie sabe que eres un perro" (leído al revés en inglés, perro (dog) significa Dios (god)). (pág. 353)

Las redes sociales ejercen una influencia directa sobre la vida de los jóvenes y adultos jóvenes, puesto que no solo ofrecen información sino interacción en tiempo real, donde los usuarios se expresan y participan de manera activa.

4.11 Análisis de discurso de las entrevistas realizadas jefes/as de hogar y estudiantes

Pedro Santander (2011), comenta que el discurso es una acción y que lo que pretende el análisis de discurso es analizar una forma de acción social. En este sentido, lo que se pretende con esta técnica de análisis es descubrir lo que el/la informante nos quiere decir con sus respuestas, una suerte de descubrir lo que está oculto, es decir, descubrir pistas, señales, líneas que serán procesadas por el investigador, en uno de sus párrafos, Santander menciona que el análisis de discurso es interpretar la información como un síntoma social, mas no como un espejo de lo que ocurre.



Bajo este argumento, con los resultados obtenidos entrevistas realizadas: 5 entrevistas piloto que sirvieron de base para plantear el guión de entrevistas semiestructuradas final, con el que se recogieron 27 entrevistas adicionales. Con las primeras entrevistas se encontraron las categorías iniciales para el análisis, conforme avanzaban las entrevistas las categorías empezaron a saturarse y el discurso se volvió repetitivo. Por lo que se decidió terminar la recolección de la información en la entrevista número 32.

Para encontrar información diversa que nos pueda ayudar a contestar la hipótesis de investigación, se buscó a informantes que cumplan con la tipología de hogares: Hogares unipersonales, hogares nucleares (biparentales sin hijos, biparentales con hijos, monoparentales con jefe hombre, monoparentales con jefe mujer), hogares compuestos y los hogares sin núcleo conyugal; es decir; familiares o jóvenes universitarios de hogares integrados por mamá papá e hijos, familiares o estudiantes de hogares en donde la jefa de hogar sea una mujer, estudiantes que no vivan con sus padres y que hayan conformado otro tipo de hogar como por ejemplo: vive solo en la ciudad de Cuenca, pero su familia nuclear vive en otro cantón o provincia.

Las categorías encontradas en el análisis y que engloban a otras subcategorías son: Interacción, Actividades Domésticas, Redes Sociales, Convivencia y Academia; a partir de las mismas se estructuró una matriz para incorporar las frases textuales recabadas de las transcripciones realizadas. Esta matriz nos permitió estructurar mejor las ideas para el análisis. Dicho lo anterior a continuación presentamos una breve descripción de las diferentes categorías con las que se trabajarán, por ejemplo con la categoría Interacción se buscará la percepción que tienen los informantes en cuanto a la comunicación entre los miembros del hogar, entre amigos, cómo es y qué medios utilizan, además su opinión en cuanto a los cambios que se han dado a partir del uso de las redes sociales virtuales en la comunicación. Sobre la categoría Actividades



Domésticas, de igual manera se intentará dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Existen roles establecidos en las tareas del hogar? ¿Las redes sociales virtuales han afectado al desarrollo de las mismas? ¿A partir del uso de estas redes sociales, existe una sobrecarga de actividades domésticas a algún/a miembro del hogar (hombres o mujeres)?

Las categorías restantes a analizar serán: Redes sociales, Convivencia y Academia, de manera semejante, como se hizo con las anteriores, se analizará si a partir de la incorporación de las redes sociales virtuales ¿existen cambios en el comportamiento de los integrantes del hogar? ¿Hay reglas establecidas en los hogares para el uso de las redes sociales virtuales?; asimismo sobre las percepciones, opiniones, uso del tiempo libre, y posibles cambios sobre estas categorías. Santander explica que si bien no hay un diseño o formato único para el análisis de discurso, lo importante mantener coherencia con los objetivos, categorías y en este caso, con las hipótesis de la investigación.

Los resultados que se presentan están divididos en dos espacios, los “escenarios del hogar y personales” que se define semióticamente como lo signifiante; los “escenarios virtuales” y su interrelación con lógicas no familiares. Esta clasificación de los escenarios es de carácter analítico, puesto que en el fondo sus dinámicas y significados se entrecruzan permanentemente.

Por cuestiones de estilo de la redacción hemos elegido organizar las citas textuales, en el texto aparecen citados así: E y JH, seguido por el número de registro de nuestra matriz. “E” corresponde a estudiante y “JH” jefe/a de hogar.

Interacción en los escenarios del hogar y personales (Convivencia)

Cada hogar y familia es un micro universo en el que se presentan diferentes situaciones, relaciones, conflictos; cada uno de estos espacios presentan



fracturas, continuidades. Estas características son semejantes en los diferentes tipos de hogares analizados.

Dentro de la complejidad que constituye el mundo familiar al interior de los hogares, la manera como se vienen perdiendo ciertas formas de diálogo off-line (cara a cara) y van ganando espacio los diálogos virtuales (chats) han hecho que los jóvenes universitarios hayan construido dos mundos paralelos, el ciberespacio y la realidad como parte de su cotidianidad, así lo afirmaba una joven universitaria, casada hace un par de años: *“Para mí paralela a la vida real y tangible que vivimos todos los seres humanos, pues esta ha sido como la vida virtual que tenemos cada uno, además de ello a mí me parece que se ha vuelto esto como una forma de publicar todo lo que hacemos, todo lo que podemos hacer y también existen los que no pueden hacer, entonces considero que ahora los sueños y los deseos de la gente están basados en los que el otro publica sobre lo que puede hacer de su vida”* (E-23)

La forma como los jóvenes universitarios manejan su tiempo, dista mucho a la de hace algunos años, hoy gran parte de su tiempo está entregada a una interacción más virtual, los momentos en que comparten con su familia son muy escasos, esta investigación nos deja un mapa complejo de interacciones cara a cara. Los espacios en los que más comparten con el resto de miembros del hogar, así opina una jefa de hogar al respecto: *“De manera virtual, a través del celular, internet, redes y de forma real, directa, a través de reuniones familiares, en los tiempos del almuerzo, la merienda; cuando se realizan actividades conjuntas: juegos, tocar instrumentos, paseos.”* (JH-7). De igual manera existen jóvenes que vienen de cantones aledaños en donde existe una tendencia a compartir más tiempo en estos espacios, esto debido a que mantienen ciertas costumbres de los pueblos que se han ido perdiendo en la ciudad. Sobre este tema así opina una joven universitaria que viene desde el cantón Girón: *“En la casa, hablamos de manera directa mientras desayunamos, almorzamos o*



merendamos en cualquiera de estos espacios son acogidos para conversar, mucho más importante vemos esta relación comunicacional directa ya que permite expresarse y debatir, además todos pueden aportar, -hermanos, madre y hermana-, así se integran las conversaciones que aunque no sean largas nos permiten intercambiar ideas o contradecirlas.” (E-32).

Pero no es una constante, puesto que para que estén sentados compartiendo un almuerzo o una cena todos los miembros del hogar, debe ser un acontecimiento familiar importante, asimismo utilizan las redes sociales para programar actividades con los familiares más cercanos, en donde la comunicación se desarrolla de forma virtual: *“Utilizamos las redes sociales para organizar días festivos, en que casa nos vamos a reunir cuanto de cuota vamos a poner son las cosas que se discuten aunque no hay una buena relación, pues no tenemos todos la misma edad y la misma facilidad de entender; incluso en algunos casos existen discusiones por emoticones que el otro no entiende, eso, pero son puntualmente para ponernos de acuerdo en que casa comer, a qué hora nos vamos a reunir, para llamar para involucrar a los demás familiares” (E-23)*

Por otra parte algunos jefes/as de hogar tienen su propia visión sobre el diálogo con sus hijos, afirman tener muy poca comunicación cara a cara, sobre todo los jefes de hogar. Con referencia a este tema, así se pronunciaba un jefe de hogar: *“Muy poco converso con mis hijos, mas con mi esposa” (JH-29)*. Desde el punto de vista de los propios jefes/as de hogar el poco diálogo off-line se debe a una diferencia generacional, así lo afirmaba un jefe de hogar: *“En general los chicos a nosotros nos tienen confianza y hay un diálogo, hay una interrelación, sin embargo hay que tomar en cuenta las diferencias generacionales que hay, hay temas que nosotros no podemos discutir con ellos, y otros temas que ellos ya no nos van a comprender porque viven ya en otras épocas de las que nosotros vivimos cuando éramos jóvenes, entonces ese desfase que existe es notorio*



también, y cuesta, tanto nosotros adaptarnos a ellos como ellos también a nuestra forma de pensar, eso implica también un problema a nivel de varios hogares, pero eso es un proceso natural, no hay que decir esto tampoco, porque eso debe darse así.” (JH- 28)

Con respecto a la interacción familiar, las entrevistas evidencian relaciones regulares, algunos jefes/as de hogar expresan: *“En ocasiones necesito que me colaboren con ciertas cosas de la casa, pero ellos pasan ocupados en sus cosas y no lo hacen, esto molesta a cualquiera” (JH-1) “Ellos pasan en su mundo de jóvenes, fiestas, amigos, estudios, juegos, es poco lo que hacemos, la verdad solo nos reunimos en el almuerzo y fines de semana”. (JH-5)* En algunos casos la situación de la interacción es mediante redes sociales como el WhatsApp y Facebook, en pocas ocasiones son por contacto directo, estos padres manifiestan: *“Ellos lo hacen de manera indirecta por su tiempo y el nuestro, siendo más fácil con el uso de estas redes” (JH-3) “Cuando estamos juntos si conversamos, pese a que en ocasiones hacen uso de su teléfono, eso no me gusta porque nos interrumpe” (JH-4)*

En los hogares donde no existen niños, ni adolescentes la comunicación virtual ha ganado su espacio, así lo afirmaba una joven universitaria: *“En mi casa todos somos grandes, cada uno con sus ocupaciones, entonces cuando nos vemos conversamos, pero para cosas puntuales siempre usamos el WhatsApp, como para avisar dónde estamos, si nos demoramos, algún recordatorio de compras, intercambiar fotos y así por el estilo. Con quién uso mucho más el WhatsApp, es con mis amigos y con mi novio” (E-8).* Se debe agregar que en la mayoría de los entrevistados existe una percepción de que la comunicación off-line va perdiendo espacio ante la comunicación on-line: *“En mi casa conversamos verbalmente pero también usamos redes sociales, pero es poca la comunicación ya que la mayoría de personas que vivimos en mi hogar están cada una en su computadora o celular” (JH-9).*



En los hogares más extensos -producto de la migración de uno o dos de los jefes/as de hogar, los jóvenes pasan a vivir con familiares cercanos, y es más difícil que todos sus miembros coincidan en tiempos para entablar un diálogo directo, en este tipo de hogares la comunicación es virtual, así lo afirmaba una joven universitaria: *“... cada uno cumplimos con actividades diferentes y no contamos con el tiempo para compartir y comunicarnos. Sin embargo, los medios recurrentes para dejar comunicados son vía mensajes de Messenger o WhatsApp. Incluso hay que recalcar que en ocasiones por comodidad, estando dentro de la casa se suele usar estos medios”* (E-10)

La relación madre-hijos es buena, según lo que manifiestan los jefes/as de hogar, pero la relación padre-hijos en muchos casos es tensa, debido al trabajo de sus progenitores y el tiempo limitado que tienen para entablar un diálogo con sus hijos. En algunos casos los padres están trabajando lejos, ya sea en otras provincias o países y no pueden estar en continuo contacto como ellos quisieran, ante esta situación manifiestan: *“La relación es tensa porque sus intereses son distintos a los míos”* (JH-1) *“-Mi hijo sale muy de mañana y no le veo, es por ello que la comunicación y el trato con él es muy poco”* (JH-5), *“-Ellos como jóvenes salen a fiestas los fines de semana y llegan a la madrugada, luego se levantan tarde y se dedican a sus cosas, no hay mucho trato entre él y yo”* (JH-4), *“Las cosas que él hace, en ocasiones no me gustan pero cuando hablamos sobre ello es muy poco, debido a horarios de trabajo por mi parte y a sus estudios por él, realmente es poca la comunicación”* (JH-2).

En algunos hogares la vida virtual de las personas se va convirtiendo de a poco en temas de conversación, así lo manifestó una jefa de hogar: *“Hablamos de las personas que tienen un apego a las redes sociales y no tienen privacidad al publicar su vida, sin respeto a ellos mismos”* (JH-12). Adicionalmente en este tipo de hogares, la comunicación virtual la utilizan tanto para comunicarse con los miembros que se encuentran fuera y dentro del hogar, porque es más



cómodo, tal como lo afirma un joven universitario: *“Si utilizamos las redes sociales para comunicarnos entre los miembros del hogar. Los más usados son Facebook, WhatsApp o Messenger”*. El uso de estos medios se da tanto cuando se encuentra dentro y fuera. Cuando se está fuera por la facilidad de poner comunicarse y cuando se encuentran dentro por cuestiones de comodidad (considerando el hecho de no tener de movilizarse de un lado a otro o tener que gritar para ubicar a un miembro del hogar). (E-10).

La mayoría de los jóvenes y jefes/as de hogar reportaron que los temas más recurrentes de conversación son los de índole personal en primer lugar, dejando a segundo plano otros temas como la política, cultura, deportes, etc. *“Siempre hablamos de favores, por ejemplo necesito que de viendo esto, necesito que me traigas dinero, ándate viendo por el banco. Bueno yo no soy una persona que me gusta estar conversando ahí, sino que simplemente solo para lo que necesiten”* (E-20).

Así mismo la entrevista hizo referencia sobre la asignación de tareas en el hogar y su responsabilidad a cada miembro del mismo. Ante esta pregunta los padres respondieron que si existen tareas pero que las cumplen de manera parcial, otros en cambio respondieron que no les asignaban tareas, hubieron diversas opiniones: *“Si les asigno tarea en el hogar puesto que mi marido y yo trabajamos, ellos tienen que venir a realizar ciertos quehaceres”*, *“Se les asigna tareas, pero no lo realizan como yo quisiera, en ocasiones hacen y en otras no”*, *“Veo que pasan ocupados en sus tareas y pierden tiempo en el computador, así que hay disgustos por estas situaciones”*, *“La verdad es que me ayudan muy poco, veo que pasan mucho tiempo sumergidos en sus cosas, solo hacen las tareas del hogar cuando se les exige”*. En cuanto a los padres que no les han asignado tareas del hogar, han manifestado. *“El sale de mañana y regresa tarde, por esta razón no me puede ayudar”*, *“Él estudia mucho, yo quiero que se gradúe, por ello no quiere ponerle obstáculo alguno”*, *“Su única obligación es estudiar, si*



veo que me falla le llamo la atención, si realiza alguna cosa en el hogar es porque él tiene tiempo de lo contrario no”, “Si me ayuda, pero es muy poco pues pasa mucho en sus estudios”. Opiniones familiares. Ante este contexto, observamos que en ciertas familias, los padres no asignan responsabilidades y deberes con el hogar, los jóvenes tienen mayor libertad para estar en redes sociales y hacer uso exclusivo de su tiempo, desconocen que caen en adicciones propias de la red.

Respecto a la convivencia en el hogar encontramos que existen roles establecidos en los diferentes hogares: “respecto al manejo de cuentas se encarga el jefe/a del hogar: Mi esposo: paga las cuentas del hogar, Yo: colaboro con la limpieza” (E-11).

En los hogares en los que trabajan los dos padres, los mismos que encargan a sus hijos el pago de las cuentas; en gran parte de los quehaceres domésticos se la encarga sobre todo a la mujer o mujeres que pasen en la casa. “Las mujeres nos encargamos de todo del hogar” (E-8), afirmaba una joven universitaria. Existe una percepción de que los jóvenes en ese sentido tienen mayor libertad, puesto que muchos de los entrevistados manifiestan que cada uno se encarga de lo suyo y que esto está supeditado a los tiempos que disponga. “En la casa todos hacemos las actividades de limpieza y compras en el mercado, el pago de cuentas se encarga mi hijo menor. Cada uno lava su ropa, hace la limpieza de su cuarto y el lavado de vajilla. Yo me encargo directamente del tema económico ya que mis dos hijos no trabajan” (JH-9).

De igual manera manifiestan que las redes sociales son una distracción en mucho de los casos: “Me parece que sí ha interferido, a veces en la casa nos dedicamos más a estar en el Facebook que hacer las tareas de la casa, por ejemplo, limpiar, cocinar, conversar, etc.” (E-10), existen casos en el que los padres deben insistir para que realicen actividades en la casa: “...han interferido



porque las cosas eran al primer mando y ahora es con las palabras espere un momento, esta interesante este chisme o video, lo que causa malestar en el hogar...”

En cuanto a la interacción social, las familias de los entrevistados afirmaron que las actividades con todos los miembros de la familia fuera del hogar son muy pocas, ante esta situación manifiestan: *“Con mi esposo hacemos caminatas y deportes en ocasiones, pero con mis hijos es muy poco debido a los estudios de ellos”, “Los domingos salimos a comer porque ellos trabajan hasta los sábados”, “-Si realizamos actividades con ellos, siempre que no tengan trabajo o deberes de la universidad, ya que es imposible”*. Dentro de las familias que participaron del estudio, existen casos donde la interacción se ha perdido en los hogares, los padres aceptan esto: *“Él trabaja y el poco tiempo que tiene estudia, es por ello que no tenemos una buena interacción”, “La verdad es que todos trabajamos hasta los sábados y el domingo cada quien hace las tareas del hogar”, “Bueno, es difícil aceptar que los hijos se hagan de su pareja, es por ello que los fines de semana salen de casa para estar con su pareja”, “Es bueno que se dedique a obras sociales, pero le absorbe tanto que muchas veces solo le veo en la semana y durante el almuerzo”*. Opiniones familiares

Así mismo, los entrevistados manifiestan que sus hijos interactúan con sus amigos por redes sociales, de este modo se citan para reunirse, esto es desconcertante para algunas familias quienes se pronuncian sobre la situación: *“Ellos se citan por la red y solo nos avisan que van a salir si estamos con ellos, de lo contrario ellos nos dejan un mensaje sobre la mesa”, “La comunicación es mayor con sus amigos por el chat que con nosotros, en ocasiones le he retirado el teléfono para que me preste atención”, “Si no es el teléfono es el computador, pero no deja esas cosas ni para comer”, “La tecnología nos ha invadido a todos, no solo son mis hijos, puedo ver a muchos hijos de mis amigos que son así”,*



“Son jóvenes y se distraen con sus amigos en la red o en la calle, no puedo hacer nada”. Opiniones familiares

Durante las entrevistas se pudo observar la vida acelerada dentro de los hogares, donde la mayoría de sus integrantes trabajan toda la semana o estudian, sus horarios de trabajo son diferentes para cada uno, esto les priva de una relación más sólida y placentera, a lo que se pronuncian ciertas familias: *“Cada vez la vida es más dura, tenemos todos que trabajar, por ello no podemos pasar mucho tiempo juntos”*, *“Mi esposo y yo trabajamos, nuestros hijos estudian, es por ello que no tenemos mucho tiempo y tratamos de darles un poquito de tiempo pero de calidad”*, *“Bueno, si trabajamos todos, ellos tienen sus estudios, pareja y trabajo es por ello que el tiempo se consume y no podemos vernos”*, *“Me gustaría tener una vida sencilla y pasar más tiempo con mis hijos, pero es difícil ya que si dejo de trabajar a ellos les faltara algunas cosas”*. Opiniones familiares

Resultado de todo lo anterior, los padres manifestaron pérdida de sinceridad y confianza hacia sus hijos, han tenido problemas y ciertos roces que han creado atmósferas tensas y distantes en los hogares, como: *“Ellos no valoran lo que les damos y siempre piden más así sea engañando para que se le dé”*, *“Miente para salir de casa, eso crea una desconfianza y preocupación ya que no sé a dónde va realmente”*, *“Ciertamente la mayoría de veces cae en sus mentiras, me dice que va a salir para hacer trabajos de la universidad o a estudiar con sus compañeros, pero llega muy de noche”*. Opiniones familiares

Los problemas por las redes sociales son multifactoriales en cada una de las familias de los entrevistados, pero como denominador común tenemos a las redes sociales, quienes reducen el tiempo de los jóvenes que se olvidan de su entorno y se sumergen en su mundo on-line, esto ha provocado que la vida cotidiana se aleje de ellos poco a poco.



Interacción en los escenarios virtuales

La información que se encuentra disponible en las en las redes virtuales ha hecho que los jóvenes vean a la información actual como un valor fundamental de consumo audiovisual y digital. Gran parte de esa información se ha convertido en material indispensable para sus relaciones sociales. Han hecho de la información un objeto de relación cotidiana con los otros. Por eso es tan importante mantenerse informado, puede ser signo de prestigio, así lo afirmaba un joven universitario: *“Bueno, como que yo antes tenía una visión muy tradicional, como que muy cultural por mi ignorancia, porque la opinión de mi familia y mi opinión eran generales para todos, las redes sociales me han mostrado diferentes realidades de varias personas de este país y de otros países. Me han hecho ampliar mi realidad y mis pensamientos, en la familia éramos como muy cerrados y ahora conociendo que la gente vive de otra manera, uno también se ha dado las oportunidades de probar vivir de otra manera, de probar otras cosas y se ha ido ampliando”* (E-21)

Las redes están en constante evolución, por lo tanto un joven no puede estar desactualizado, debe estar a la par de la tecnología, pues se ha convertido en el reino de la instantaneidad, puesto que el que no está conectado y actualizado queda por fuera del sistema, así opinó un joven universitario: *“Es algo que permite ampliar los horizontes, de manera increíble, que antes no existía, ahora estamos en esta renovación tecnológica, en donde todo el mundo está conectado a esta red, entonces lastimosamente si uno no se conecta se queda atrás del sistema. Para continuar con la sociedad y al ritmo que vamos, uno necesita estar conectado, adecuándose a las nuevas herramientas, que hoy en día son las redes sociales...”* (E-20)

Algunos jóvenes universitarios demuestran su contrariedad con ciertos hábitos de estudios implantados por profesores de avanzada edad, pues



consideran que sus técnicas de estudio son obsoletas y que no están de acuerdo a la era tecnológica. Se sienten más identificados con los profesores jóvenes a quienes consideran estar conectados con la nueva era de la tecnología.

Actividades domésticas

En cuanto a las actividades domésticas, según la información obtenida, existen diferentes casos; en algunos hogares si existen roles compartidos, pero la información varía mucho dependiendo de quien la dice, por ejemplo si la información viene de una madre de familia o de una estudiante, la información que se recibe es que en la mayoría de los casos los integrantes del hogar siempre ayudan con las actividades del hogar, esto por motivo de uso de las redes de comunicación virtual en celulares y computadoras, *“creo que las redes sociales llegan a ser una distracción al intentar hacer las tareas del hogar, por lo que considero que es una interferencia”* (E1), otras afirmaciones como *“las mujeres nos encargamos de todo lo del hogar”* (JH, E3). Según los criterios antes citados, invitan a reflexionar sobre temas de equidad e igualdad de género que en la actualidad están en debate, pero que el trabajo de la mujer en el hogar sigue siendo más (más horas) que del hombre.

Pero también existen otros casos en donde las tareas del hogar si están divididas y compartidas entre los miembros del hogar, comentan: *“con precisión no se cuenta con roles establecidos, sin embargo cada quien cumple de acuerdo a la facilidad y del tiempo que dispone”* (E5). Hay otras formas de convivencia donde existen roles definidos *“Mi esposo paga las cuentas del hogar y yo colaboro con la limpieza”* (E6), *“hay roles, mamá ama de casa, papá e hijos trabajo, existe un rol general, de todos hacer de todo en la casa, si ves sucio, limpia, si cocinas limpias, si tomas café, limpias”* (E11), en estos últimos casos existe una división de roles pero de la manera tradicional, en donde, los hombres se encargaban de las cosas de fuera de la casa (proveer de alimentos y recursos



económicos), mientras que la mujer se encargaba de las actividades de la casa (cuidado de los hijos, limpieza, preparación de alimentos, etc.).

Existen hogares en donde, por temas de migración campo ciudad, por factores de estudio, por migración de los jefes o jefas de hogar a otros países, o por el hecho de convivir de una manera más amigable, ha hecho que cada uno/a sea responsable de sus actividades, *“en mi casa no, todos ayudamos en lo que podemos, cada uno cuando tiene tiempo hace lo que puede, pero siempre logramos una armonía en las comidas, en la limpieza y esas cosas”* (E16), en otros casos comentan que *“sí hay roles establecidos en mi casa, los que estudian, estudian pero también ayudan en casa, en un 100% los papas son los que se encargan de hacer todo el tema de gastos, cuentas y cuestiones que a la final tienen que ver... que le interesa a toda la familia”* (E17).

Por motivos de trabajo existen jefes o jefas de hogar que han delegado las responsabilidades del hogar a sus hijos e hijas, por ejemplo comentan, *“Ellos ya saben entre la semana que hacer. Como nosotros pasamos en nuestros trabajos ellos ya se organizan en la casa. Los fines de semana definimos quienes limpian la casa, quienes vamos al mercado y así nos organizamos”*(JH, E21). Por otro lado comentan,...de alguna manera, cada quien vela por sus responsabilidades dentro de la casa, no existen tareas específicas para cada uno. La mayoría de la familia ya no viven con mi madre entonces, me parece que las actividades del hogar las hace ella porque es la única que pasa en la casa, además cuando vienen los hermanos y hermana ellos se encargan de realizar las actividades y de ver por sus cosas personales, como lavar, limpiar su habitación. (E27).

En la mayoría de hogares, el uso de las redes sociales virtuales ha interferido en el cumplimiento de las actividades domésticas por parte de sus integrantes, según nos dice una jefa de hogar *“antes que tengamos internet en la casa, las actividades lo realizaban adecuadamente, pero en la actualidad hay que insistir*



para que lo hagan” (JH, E4), de igual manera, como se mencionó anteriormente, existe una sobrecarga de actividades hacia una sola persona del hogar “a veces en la casa nos dedicamos más a estar en el Facebook que hacer las tareas de la casa, por ejemplo, limpiar, cocinar, conversar” (E5), “...prefieren estar conectados a una red social que ayudar a los demás hacer las tareas domésticas”(E6), “Si han interferido porque las cosas eran al primer mando y ahora es con las palabras espere un momento, esta interesante este chisme o video, causando malestar en el hogar y sus actividades cotidianas”(JH, E7).

Es importante mencionar que no todo es negativo cuando hablamos de actividades domésticas y su relación con el uso de las redes sociales virtuales, por ejemplo, algunas personas entrevistadas nos dicen que, al usar moderadamente el internet, esta herramienta ayuda a resolver algunas actividades de la casa, sean estas, recetas de cocina, tips de limpieza, etc., inclusive incentivando a que integrantes del hogar del sexo masculino saquen provecho del internet y pongan en práctica en sus hogares, *“las redes sociales si influye en las tareas del hogar, por ejemplo hay estas cuentas de Facebook que te ayudan con recetas de comida, cómo tú tienes que hacer una dieta, cosas que sirven, entonces vos dices: yo vi en el Facebook que había esto, yo vi en el Facebook que estaba circulando tal información y la aplicas en tu casa, y le aplicas como argumento para dialogar en tu mismo hogar y para dar soluciones en tu casa”*(E17).

Finalmente, como ya se dijo antes, cada hogar, cada persona es un mundo diferente y, por lo tanto en cada hogar y cada persona asimila su grado de responsabilidad para sí mismo o hacia los demás dependiendo de su forma de vida, cultura, educación, etc., sin restar importancia al resto de información receptada, nos parece que dando seguimiento a los objetivos e hipótesis de nuestro estudio, en esta parte y en esta categoría de análisis nos quedamos con esta cita *“Obviamente que sí afecta, por ejemplo, cuando tengo que hacer mis*



tareas estudiantiles o mis tareas personales, digo, sólo un ratito me conecto, y me quedo pegado al Facebook, al chat o los videos en internet, entonces como que ya se te fue el tiempo y no hiciste nada, pero tu mamá ya lo hizo por tí”(E19).

Redes sociales

Todas las personas entrevistadas, manifiestan conocer o haber escuchado sobre las redes sociales virtuales y están conscientes de que en las mismas pueden encontrar cosas buenas y malas. Así mismo, expresaron tener cuentas de Facebook y otras redes para comunicarse con familiares y amigos lejanos. Para nuestro análisis, nos interesa indagar si por el uso estas redes de comunicación virtual, existen comportamientos diferentes en los integrantes del hogar, de la información receptada, nos encontramos con lo siguiente: *“considero que hay más aislamiento en los miembros que usan las redes”* (E1), *“el tiempo que se dedica al internet es mucho mayor y disminuye el tiempo de compartir personalmente y a veces se molestan cuando están chateando y uno quiere conversar”* (JH, E2).

Ante las respuestas anteriores, se pone de manifiesto que en algunas familias la comunicación es mínima y se ve problematizada por el uso excesivo de la tecnología, esto se percibe en las opiniones en algunos hogares *“el uso de internet ha coartado las relaciones entre las personas, el nivel de independencia y sedentarismo es mayor”* (E5), *“prefieren estar solos”* (E6), *“si hay comportamientos diferentes, por ejemplo en reuniones, cada quien con su celular”* (E11). Es importante señalar que la mayoría de los casos, sobre todo en estudiantes, están conscientes de que el uso excesivo de las redes de comunicación virtual provoca un efecto negativo en el desarrollo de sus actividades académicas, domésticas y personales, así comentan a continuación: *“si nos corta tiempo, uno dice voy a dedicarme a esto, voy a dedicarme a lo otro, tenemos muchos proyectos, pero uno se entra al internet y se queda viendo,*



viendo vídeos, escuchando música ese tipo de cosas, uno si pierde bastante tiempo que podría ocupar haciendo otras actividades, imagínese lo que hacen mis hijos” (JH,E14), *“la dependencia que tenemos con esto es lo que hace que no sea beneficioso, nos olvidamos de vivir una vida tangible”* (E18), *“la interacción cara a cara se pierde, no se presta atención a lo que el otro dice, se encierran en los cuartos, cada quien con sus aparatos tecnológicos sin pretender salir conversar con los demás”* (E27). Con estos antecedentes, da a entender que la sociedad, la sociedad se estaría acercando a una especie de aislamiento social voluntario, en donde las personas están cada vez más atentas a lo que pasa fuera de la casa, a lo que sus amigos, contactos o conocidos postean en las redes sociales, dejando de lado el hecho de interactuar cara a cara, conocer los problemas del hogar, preocuparse por el desarrollo saludable de sus actividades y responsabilidades.

Cuando les preguntamos a estudiantes y a representantes de hogares si existen reglas establecidas en los hogares para el control y uso de las redes sociales virtuales la mayoría manifiesta que no, puesto que ellos consideran que son mayores de edad. Un solo entrevistado, de los hogares visitados indicó vigilar los contenidos a los que ingresan sus hijos. Ante el uso del internet y sus reglas expresaron: *“Debo tomar en cuenta que él es mayor de edad”* (JH 29), *“No sé cómo controlar y si hace o no uso correcto del internet”*(JH;29), *“-Él tiene que ser consciente de lo que ve y cómo usa”, “He observado que la mayor parte hace uso del chateo y también para deberes de la u.”, “Ahora todo es computador e internet no hay chico que no lo use”*(JH 31).

Lo expuesto anteriormente da a entender cómo es la convivencia dentro del hogar cuando se usa las redes sociales, fuera del hogar existe una dinámica diferente, por ejemplo; por motivos de trabajo, estudio, migración campo ciudad, otras ciudades o países las redes de comunicación virtual juegan un papel importante para interactuar, saber de hijos, padres, cómo se encuentran,



necesidades, *“creo que como en todos los casos; los extremos son perjudiciales. Las redes sociales si las utilizo para comunicarme con la gente que aprecio, o las utilizo para instruirme o educarme presentan un aspecto positivo”* (E13).

Por la naturaleza de las redes de comunicación virtual, el usuario tiene en sus manos una herramienta con la que puede aportar a la sociedad, por ejemplo, existe información inmediata de cualquier cosa que pasa en el mundo, podemos convertirnos en ciudadanos comunicadores de eventos, circunstancias coyunturales que provoquen debate y discusión.

El tener la oportunidad de acceder a la información mediante las redes sociales motiva a generar espacios de debate, foros, comunidades virtuales en donde las personas puedan generar información y empoderarse de temas políticos, sociales, culturales que inciden a que personas o grupos se empoderen de una causa, por ejemplo género, ambiente, feminismo. El acceso a las redes de comunicación virtual también tiene otros efectos positivos, se ha democratizado el acceso a la información, cualquier persona que tenga acceso a Facebook, Twitter puede estar informado de lo que ocurre a nivel local, nacional e internacional, así comenta una estudiante de la Facultad de Ingeniería *“opino que ahora sirven de mucho pues se entera de acontecimientos relevantes y bueno otros no lo son tanto. Pero a mi parecer les doy un uso moderado, pues lo utilizo para enterarme de noticias, para hablar sobre tareas pendientes”* (E10).

Para terminar esta parte, nos quedamos con un comentario de una madre de familia que resume lo las redes sociales virtuales provocan *“yo creo que las redes sociales quitan tiempo, pero nos ayuda porque estamos más informadas que antes, nos permite comunicarnos (sobre todo para las que trabajamos) con la familia para saber cómo están las cosas en casa”* (JH, 21).



Academia

En cuanto a lo académico, el uso de las redes de comunicación virtual, así como en los casos anteriores, ha incidido en el cumplimiento de actividades, según la información obtenida nos encontramos con factores positivos como el hecho de tener la posibilidad acceder a fuentes de información en cualquier momento y desde cualquier lugar, la posibilidad de hacer trabajos en línea formando grupos de discusión, en la actualidad cada curso, paralelo de clases tiene su chat de WhatsApp o grupo en el Facebook en donde profesores y estudiantes interactúan, exponen sus criterios, y hasta publican los deberes que deberán ser entregados por parte de los estudiantes, *“...por una parte ha sido de gran ayuda, puesto que existe una mejor dinámica en el intercambio de información. Sin embargo, el mal uso de las redes sociales ha incidido en ocupar el tiempo revisar información que no tiene relación con temas académicos lo cual ha repercutido en el rendimiento e interés”* (E5).

El uso de las redes sociales virtuales es un tema relativamente nuevo y así como cada cambio que se produce en la sociedad, incorporar en el modo de vida de cada persona tiene sus efectos, así señala una madre de familia, *“se dedican a mirar las redes, pudiendo aprovechar este tiempo haciendo los deberes o ayudando en la casa, el cambio que he notado es que no acude al llamado, o que mientras le habla no presta atención a los demás, causando malestar y provocando un rendimiento medio”* (JH, E7). Cada persona está en la libertad de adoptar estas herramientas y utilizar para eventos según su intereses, depende de cada persona, así comenta un estudiante de la Facultad de Artes, *“Creo que en lo académico, todo depende de cada uno, si quiere que le vaya mal en la Universidad pues se inquieta en las redes sociales para chatear y demás, pero si uno quiere que le vaya bien, usa las redes sociales virtuales para aprender más, para comunicarse por tema de tareas etc.”* (E11).



Como mecanismo para realizar sus tareas, deberes, los estudiantes ven de manera positiva el poder comunicarse con sus compañeros para resolver cualquier inquietud académica *“con mayor frecuencia lo realizamos por redes sociales, únicamente nos citamos en la universidad o casa de cualquier compañera o compañero, cuando sea un trabajo de mayor complejidad”* (E12)

Finalmente, que el uso de las redes sociales virtuales incide de manera negativa y positiva en el rendimiento académico del estudiante, así lo manifestó un estudiante *“Creo que en lo académico, todo depende de cada uno, si quiere que le vaya mal en la Universidad pues se inquieta en las redes sociales para chatear y demás, pero si uno quiere que le vaya bien, usa las redes sociales virtuales para aprender más, para comunicarse por tema de tareas etc”* (E16).



4.12 Conclusiones

Los resultados del presente estudio nos permiten concluir que:

- El uso excesivo de las redes sociales virtuales por parte de los jóvenes universitarios, hace que se descuide otras actividades como: ayudar en las tareas del hogar, realizar trabajos de la universidad, realizar actividades físicas, compartir momentos familiares.
- Así mismo, el permanente ingreso a las redes sociales virtuales, ha causado cambios en la conducta de sus usuarios, pues la adicción y dependencia a estas redes los ha llevado a apartarse mayormente de su círculo de amigos y familiares.
- El uso de las redes sociales virtuales puede convertirse en un problema para la convivencia dentro del hogar, pero es una solución cuando los integrantes del hogar están fuera.
- Se evidencia la existencia de sobrecarga de actividades domésticas hacia las mujeres del hogar, el uso de redes sociales virtuales provoca que haya cierto desinterés en las responsabilidades del hogar y con mayor frecuencia se da desde el género masculino.
- Las encuestas realizadas a los estudiantes, confirman que la realidad sobre la dependencia hacia el uso de aparatos tecnológicos (celular, computadora, tabletas), de tal manera que sus actividades diarias gira alrededor de estos aparatos, haciendo de este modo que se vean afectadas sus relaciones en el entorno social y académico.



- Las relaciones en el entorno social también se ven afectadas por el uso desmedido de las redes sociales virtuales, tomando en cuenta que los jóvenes prestan más atención a su móvil que a las conversaciones con las demás personas, a tal punto que muchos se aíslan del entorno social y se concentran en el uso indiscriminado de estas aplicaciones.
- Las diferentes formas de comunicación tecnológica avanzan día a día, ofreciendo facilidad e inmediatez para comunicarse, creando así que la comunicación entre personas sea más fácil y fluida sin importar el lugar ni distancia.
- Las redes sociales virtuales se pensaron para la comunicación en tiempo real, que nos permita reducir así la distancia geográfica, teniendo así contacto con las personas que han creado fuertes vínculos emocionales a lo largo de toda la vida (padres que están lejos, amigos, novios/as); o una relación cotidiana como los compañeros de la universidad, que son con quienes más comparten redes o grupos de investigación virtual.
- Las redes sociales virtuales pueden servir como instrumentos de educación formal si se le da el uso apropiado, porque en ellas se puede crear grupos de estudio aislados del resto de usuarios de la Internet, mediante la creación de espacios seguros.
- El avance tecnológico que va de la mano con las aplicaciones que se desarrollan al par, ha creado en poco tiempo grandes abismos generacionales. Los jóvenes se aíslan en un mundo on-line, participan y son actores aquí, mientras que sus padres no comprende ese mundo, para ellos una realidad cálida es el mundo off-line.



- Los jóvenes están abocados hacia la adicción tecnológica, puesto que las redes sociales les invitan permanentemente a estar cargando nuevos estados, fotografías e imágenes -las mismas se borran automáticamente en un determinado periodo de tiempo-, invitándoles de esta manera a estar permanentemente conectados para no perder cualquier tipo de información. Los jóvenes permanecen horas conectadas perdiendo así la percepción del tiempo.
- Muchas de las prácticas y costumbres familiares, sobre todo en los hogares donde predominan los jóvenes han ido desapareciendo, como por ejemplo: el salir de paseo, hacer deporte, compartir con sus familiares cercanos (abuelos/as, primos/as...) lo que ha provocado el distanciamiento de los mismos.
- El ingreso de las redes sociales a la cotidianidad de los jóvenes ha transformado su vida, se puede comparar con una droga on-line donde los jóvenes son esclavos de este mundo, no perciben el tiempo a su alrededor, disponen cada minuto de este al chequeo de estas redes sociales virtuales, descuidando así actividades académicas, familiares y en ocasiones personales. Acaso estamos frente a una gran monstruo que devora poco a poco a cada joven en un mundo de realidad on-line, capaces de llegar a publicar, participar y ver cosas extremas que en un mundo off-line nunca lo harían.
- En temas académicos, las redes de comunicación virtual son herramientas importantes para compartir información y realizar trabajos universitarios, así como también es un obstáculo cuando se usa de manera irresponsable.



- Las redes de comunicación virtual han cambiado significativamente la forma de vida de las personas. Las generaciones pasadas no se imaginaban una vida con teléfonos inteligentes y redes sociales virtuales, las generaciones de hoy no se imaginan una vida sin estos medios, lo que queda es adaptarse saludablemente.



BIBLIOGRAFÍA

- Cruzata Santos, R. (2005, Agosto). Aproximación sociológica a los estudios de la familia: escuelas, conceptos y tendencias (Análisis). *Revista Ecuador Debate* No. 65, 223-234.
- Engels, F. (1884). *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado*. Moscú, Moscú: Progreso.
- Flaquer, L. (1999). *La familia en la sociedad del siglo XXI*. Madrid: Fundación Rafael Campalans.
- Foucault, M. (1990). *Vigilar y castigar*. México: Siglo XXI.
- Geertz, C. (1988). *El antropólogo como autor*. Buenos Aires: Paidós.
- Harris, M. (1990). *Antropología Cultural*. Madrid: Alianza Editorial.
- Hoeflin, R. M. (1960). *Normas de vida para la familia moderna*. México: Editorial LIMUSA WILEY.
- Lévi-Strauss, C. (1956). *Polémica sobre el Origen y la Universalidad de la Familia*. Barcelona: Anagrama.
- Luckmann, P. L. (2001). *La Construcción Social de la Realidad*. Argentina: Amorrortu Editores S. A.
- Mills, C. W. (2003). *La Imaginación Sociológica*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Rodríguez Gómez, G., Flores, J. G., & García Jiménez, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Malaga: Ediciones Aljibe.
- Velásquez, A. M. (2007). *Diccionario especializado en familia y género*. Buenos Aires: Lumen.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alvira, F. (1983). Perspectiva cualitativa y perspectiva cuantitativa en la metodología sociológica. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*(23).
- Artusa, M. (07 de 06 de 2014). *Vivimos en dos mundos paralelos y diferentes: el online y el offline*. Obtenido de Diario El Clarin:
http://www.clarin.com/edicion-impres/Vivimos-paralelos-diferentes-online-offline_0_1169883075.html
- Báez Estacio, C. (2011). *Análisis comunicativo de las redes sociales como herramienta de comunicación en Jóvenes. Estudio de caso: Facebook en los estudiantes de la Carrera de Comunicación Social de la Universidad Politécnica Salesiana*. Recuperado el 12 de agosto de 2016, de Universidad Politécnica:
<http://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/2385/1/TESIS%20FINAL%20ANDRES%20BAEZ.pdf>
- Baeza Correa, J. (2003). *Culturas juveniles : acercamiento bibliográfico*. (C. d. CEJU/UCSH, Editor) Recuperado el 2016, de
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Chile/ceju/20120927040822/culturas.pdf>
- Barahona, M. (abril de 2006). Familias, hogares, dinámica demográfica, vulnerabilidad y pobreza en Nicaragua. (69). Santiago, Chile: Publicación de las Naciones Unidas. Recuperado el 2017, de
http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7205/S0600273_es.pdf;jsessionid=11F2AFFDD8F95B058156DAA496D7ECDF?sequence=1
- Beck, U. (2002). *La sociedad del riesgo: Hacia una nueva modernidad*. Barcelona: Paidós.
- Bello Díaz, R. E. (2013). *Educación Virtual, Aula sin Paredes*. Recuperado el 08 de 07 de 2014, de
<http://www.ceidis.ula.ve/cursos/nurr/tics/pdf/articulo3educacionvirtualaulasinparedes.pdf>
- Bestard Camps, J. (1991). La familia entre la antropología y la historia. *Revista de sociología*(36), 79-91.



- Bonilla, L., & Hernández, A. (septiembre de 2012). *Impacto de la dependencia a las redes sociales virtuales sobre las habilidades sociales en estudiantes*. Recuperado el 07 de julio de 2016, de Revista Psicología Científica 17 (20): 15-17:
<http://www.psicologiacientifica.com/dependencia-redes-sociales-habilidades-sociales-estudiantes-universitarios/>
- Burgos, J. (2001). Hacia un nuevo modelo de familia. En J. Gallego, & A. Pérez, *Pensar la familia*. Madrid, España: Ediciones Palabra.
- Byung-Chul, H. (2012). *La Sociedad del cansancio*. (M. Cruz, Trad.) Madrid, España: Herder.
- Cabrero García, J., & Martínez, M. R. (1996). El debate investigación cualitativa frente a investigación cuantitativa. *Enfermería Clínica*, 6(5), 212-218.
- Castells, M. (2006). *La sociedad red, una visión global*. Madrid: Alianza Editorial S.A.
- Castells, M. (2013). *La sociedad Red: Una visión global*. Madrid: Alianza Editorial.
- Castillo, E., & Vásquez, M. L. (2003). El rigor metodológico en la investigación cualitativa. *Colombia Médica*, 34(3), 164-167. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/283/28334309.pdf>
- Celaya, M., Chacón, A., & Urrutia, E. (07 de marzo de 2015). *El impacto de WhatsApp en la vida cotidiana de las personas- ¿Hace la sociedad más humana?* Obtenido de Universidad de Navarra:
http://www.unav.edu/documents/29062/6900948/27_Eskibel_whatshapp.pdf
- Cornejo, M., & Tapia, M. L. (2011). Redes sociales y relaciones interpersonales en internet. *Fundamentos en humanidades. Universidad Nacional de San Luis - Argentina, Año XII*, 219-229.
- Crenson, M. (2000 йил 9-julio). *Antropología Cultural*. Retrieved 2014 йил 10-Abril from Academia:
http://www.academia.edu/6048826/ANTROPOLOGIA_CULTURAL
- Definición ABC. (2 de junio de 2016). *Definición de Instagram*. Recuperado el



14 de agosto de 2016, de
<http://www.definicionabc.com/tecnologia/instagram.php>

Definición. DE. (27 de mayo de 2016). Obtenido de Definición de facebook:
<http://definicion.de/facebook/>

del Razo Chiñas, C. (21 de octubre de 2011). *Redes Sociales para la Educación*. Recuperado el 14 de febrero de 2016, de Universidad Autónoma de Puebla: <https://www.scribd.com/doc/97698826/Redes-Sociales-para-la-Educacion-Fichas-de-investigacion>

Díaz, R. (enero de 2016). *La Educación en Latinoamérica entre la red y el ecosistema digital, el caso venezolano*. Obtenido de Revista de Educación a Distancia 48 (8):1-16: <http://www.um.es/ead/red/48/ruth.pdf>

Durkheim, E. (1975). *Educación y Sociología*. Barcelona: Provenza Editorial.

Echeburúa, E., & de Corral, P. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. *Revista de sociodrogalcohol*, 91-96.

El Diario de Sonora. (13 de Octubre de 2014). *Filtran fotos de Snapchat*. Recuperado el 13 de septiembre de 2016, de http://www.eldiariodesonora.com.mx/diarioson/archivo_hillo/13102014/pdf/12h13102014.pdf

Engels, F. (2006). *El origen de la Familia. La Propiedad privada y El Estado*. Madrid, España: Fundación Federico Engels.

Fairchild, H. P. (Ed.). (2004). *Diccionario de Sociología* (Vol. Tercera reimpression). (T. Muñoz, J. Medina Echavarría, & J. Calvo, Trads.) México, D.F., México: Fondo de Cultura Económica.

Fernández Torres, M., & Paniagua Rojano, F. (2012). *El poder de las redes sociales en la política y en los movimientos sociales*. Recuperado el 11 de septiembre de 2016, de Universidad de Málaga: <http://www.alice-comunicacionpolitica.com/files/ponencias/240-F500009ce2401342179790-ponencia-1.pdf>

Filgueiras, M. (Noviembre de 2015). *Snapchat: la única aplicación de mensajería efímera llegada al éxito*. Recuperado el 4 de junio de 2016,



- de Escritos en la Facultad-Universidad de Palermo 111 (11): 53-54:
http://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/archivos/575_libro.pdf
- Fleitas, R. . (2005). *Revista caribeña de ciencias sociales*. Obtenido de Género e identidad femenina: las encrucijadas de la igualdad y la diferencia. Selección de lecturas de Sociología y Política Social de Género.:
<http://xn--caribea-9za.eumed.net/caracteristicas-de-la-division-del-trabajo-por-generos-en-el-sector-de-la-salud-en-el-municipio-lajas/>
- Frailie, Frisancho. (1998). *Teoría de las interacciones familiares*. Recuperado el 08 de 07 de 2016, de Revista de Investigación en Psicología 1 (2):41 - 74:
http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v01_n2/pdf/a02v1n2.pdf
- Giddens, A. (2000). *Sociología* (Vol. Tercera edición revisada). Madrid, España: Alianza Editorial.
- Giddens, A. (2006). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- Granovetter, M. S. (1973). La fuerza de los vínculos débiles. "*The strength of weak ties*", en *American Journal of Sociology Traducido por: Ma Angeles García Verdasco*, 78(6), :1360 - 1380.
- Haro, J. J. (5 de junio de 2016). *Redes Sociales en Educación*. Obtenido de jjdeharo.blogspot.com: www.slideshare.net/jjdeharo/aplicaciones-educativas-de-las-redessociales-
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (2010). *Metodología de la Investigación, Best Seller* (Quinta ed.). Mexico: McGraw-Hill / interamericana editores, S.A. DE C.V.
- INEC. (Julio de 2016). *Instituto Nacional de Estadística y Censos*. Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/>
- Instituto Nacional de estadística y censos- INEC. (2012). *Resultados del Censo 2010 de población y vivienda en el Ecuador: Fascículo Provincial Azuay*. Recuperado el 11 de agosto de 2016, de INEC:
<http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manual-lateral/Resultados-provinciales/azuay.pdf>



- Katz, J., & Rice, R. (2005). *Consecuencias sociales del uso del internet*. Barcelona, España: Barcelona: UOC.
- Loja Villazhiñay, A. K. (2015). *Uso del tiempo libre y adicción a redes sociales en adolescentes de 15 a 18 años*. Recuperado el 22 de Mayo de 2016, de Universidad de Cuenca:
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/24158/3/TESIS.pdf>
- Lozares, C. (1996). *La teoría de las Redes Sociales*. Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España: Universidad Autónoma de Barcelona. Obtenido de Universidad Autónoma de Barcelona, Departamento de Sociología:
<http://www.raco.cat/index.php/Papers/article/download/25386/58613%3E>
..
- Marañón, C. (2012). Redes Sociales y Jóvenes: una intimidad cuestionada en internet. *Aposta Revista de Ciencias Sociales*(54), 1-16. Obtenido de <http://www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/coliva.pdf>
- Martínez, M., Pérez, W., & Solano, D. (2011). *Corporación Universitaria de la Costa CUC, Barranquilla, Colombia*. Recuperado el 12 de agosto de 2016, de Impacto de los medios masivos de comunicación en la dinámica familiar:
http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:tljS1YaMIFUJ:revistascientificas.cuc.edu.co/index.php/culturaeducacionysociedad/articulo/download/940/pdf_160+&cd=1&hl=es&ct=clnk&client=firefox-b-ab
- Mejía Navarrete, J. (2013). Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo. *Revista de investigaciones sociales*, 8(13), :278-299. Obtenido de <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/sociales/article/view/6928/6138>
- Molina Campoverde, G. L., & Toledo Naranjo, R. K. (2014). *Las redes sociales y su influencia en el comportamiento de los adolescentes, estudio a realizarse en cuatro colegios de la ciudad de Cuenca con los alumnos de primer año de bachillerato*. Obtenido de Universidad del Azuay:
<http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/3659/1/10335.PDF>
- Mollet, A., Moran, D., & Dunleavy, P. (2011). *El uso de Twitter en la investigación universitaria, la enseñanza y el impacto en las*



- investigaciones: una guía para los académicos e investigadores (ampliación y actuación)*. Recuperado el 21 de agosto de 2016, de Universidad de León: <http://estebanromero.com/wp-content/uploads/2012/07/El-uso-de-Twitter-en-la-universidad.pdf>
- Municipalidad de Cuenca. (2016). *Conoce Cuenca*. Recuperado el 10 de Agosto de 2016, de Fundación Municipal Turismo para Cuenca: <http://cuenca.com.ec/es/conoce-cuenca>
- Ovejero Bernal, A. (2000). *La adicción como búsqueda de identidad: una base teórica psicosocial para una intervención eficaz*. Recuperado el 09 de 07 de 2014, de Universidad de Oviedo. *Intervención Psicosocial* 9(2): 199-215: <http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/social/63247.pdf>
- Pita Fernández, S. P. (2002). Unidad de Epidemiología Clínica y Bioestadística. Complejo Hospitalario-Universitario Juan Canalejo. *Cad Aten Primaria* 2002(9), 76-78. Obtenido de Atención Primaria en la Red.
- Prieto Castillo, D. (1988). *Análisis de mensajes*. Quito: Imprenta encuadernación "marving".
- Programa de de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2000). El Desarrollo Humano en Nicaragua 2000. Equidad para superar la vulnerabilidad. (PNUD, Ed.) Managua, Nicaragua: Impresiones y Troqueles, S. A. (ITSA). Recuperado el Marzo de 2017, de http://hdr.undp.org/sites/default/files/idh_nic_2000_sp.pdf
- Rebato, C., Jorge, M., Arcos, E., Gonzalo, M., Pavan, B., Notario, E., . . . Inti, A. (2012). *Twitter 5 años: Un recorrido por la herramienta que se convirtió en plataforma*. Recuperado el 2 de septiembre de 2016, de Diseño web, posicionamiento y marketing digital: http://www.webempresa20.com/wp-content/uploads/2012/04/cdn.hptx.co_pdf_twitter.pdf
- Requena, F. (1989). El concepto de red social. *Universidad de Málaga* 48 (89): 137-152, 137-152. Obtenido de Universidad de Málaga 48 (89): 137-152.
- Ritzer, G. (1997). *Teoría Sociológica Contemporánea* (Tercera ed.). Mexico: McGRAW-HILL.
- Roudinesco, E. (2006). *La familia en desorden* (segunda ed.). Mexico y Argentina: Fondo de Cultura Económica.



- Santander, P. (2011). POR QUÉ Y CÓMO HACER ANÁLISIS DE DISCURSO. *Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de las Ciencias Sociales*, 207-224.
- Sartori, G. (1998). *Homo videns. La Sociedad Teledirigida*. Buenos Aires: Taurus.
- Significados. (26 de mayo de 2016). Obtenido de Significado de WhatsApp: <http://www.significados.com/whatsapp/>
- Strauss, A. C. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. (E. Zimmerman, Trad.) Antioquia, Colombia: Imprenta Universidad de Antioquia.
- Taylor, S., & Bogdan, R. (1992). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós Básica.
- Tubella, I. (2013). *Televisión, Internet y elaboración de identidad*. Madrid: Alianza Editorial.
- Universia. (28 de enero de 2011). *En Davos proponen plan contra adicción a redes sociales*. Obtenido de <http://noticias.universia.net.mx/en-portada/noticia/2011/01/28/785219/davos-proponen-plan-contradicion-redes-sociales.html>
- Ureña, A. (Diciembre de 2011). *Las Redes Sociales en Internet*. Recuperado el 13 de 07 de 2014, de Observatorio Nacional de las Telecomunicaciones y de la SI: http://www.osimga.org/export/sites/osimga/gl/documentos/d/20111201_ontsi_redes_sociais.pdf
- Valdés Sánchez, I. (8 de Mayo de 2012). *Sociologoholic. Sociología de las redes sociales. Marketing digital*. Recuperado el 2 de agosto de 2016, de <http://sociologoholic.blogspot.com/2012/05/john-barnes.html>
- Villasante, T. R. (2014). *Redes de vida desbordantes. FUNDAMENTOS PARA EL CAMBIO DESDE LA VIDA COTIDIANA*. Madrid, España: Los libros de la Catarata.
- Winocur, R. (julio-septiembre de 2006). *Internet en la vida cotidiana de los jóvenes*. Recuperado el 12 de agosto de 2016, de Revista mexicana de



Sociología, 68 (3): 551-580:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032006000300005

**ANEXOS****Anexo 01: Estudiantes Matriculados por Facultad Marzo-Agosto 2016**

Fundada en 1867
UNIVERSIDAD DE CUENCA

SISTEMA DE GESTION ACADEMICA
MATRICULADOS POR FACULTAD
PERIODO LECTIVO: MARZO2016-AGOSTO2016

Usuario: BERTHA S Fecha: 28-Mar-2016 10:36

FACULTAD	MATRICULADOS	ANULADOS	TOTAL
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO	690	1	691
FACULTAD DE ARTES	696	1	697
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	870	5	875
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA HOSPITALIDAD	823	6	829
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	2501	13	2514
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	2426	4	2430
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	1173	2	1175
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1388	14	1402
FACULTAD DE INGENIERÍA	1165	5	1170
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA	1368	4	1372
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	467	1	468
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	699	2	701
TOTALES: MATRICULADOS: 14.266 ANULADOS: 58			TOTAL: 14.324



Anexo 02. Boleta de encuesta.

IMPACTO DE LAS REDES DE COMUNICACIÓN VIRTUAL EN LOS HOGARES DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA.		
FECHA / /		No.
FACULTAD:		CARRERA:
<p>INDICACIONES: Estimado encuestado-encuestada, a continuación encontrará preguntas que recaban información sobre el proyecto de tesis “IMPACTO DE LAS REDES DE COMUNICACIÓN VIRTUAL EN LOS HOGARES DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA”. Por favor llene los cuadros con la información requerida, acorde a su propia percepción, la encuesta es anónima, por lo tanto pedimos la mayor sinceridad. Cualquier inquietud, solicite ayuda al encuestador.</p>		
1) DATOS GENERALES		
GENERO: 1M <input type="checkbox"/> 2F <input type="checkbox"/> 2LGBTI <input type="checkbox"/> EDAD <input type="checkbox"/>		
2) ¿Conoce usted o ha escuchado hablar de redes sociales virtuales?		3 ¿Qué redes sociales virtuales es las que más utiliza?
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Facebook <input type="checkbox"/>
		Instagram <input type="checkbox"/>
		WhatsApp <input type="checkbox"/>
		twitter <input type="checkbox"/>
		Otras _____
4) ¿Cuál es el uso que le da a estas redes sociales virtuales? (Puede marcar más de una)		5) ¿Cuántas horas al día usa las redes sociales virtuales?
trabajo <input type="checkbox"/>	estudio <input type="checkbox"/>	chat <input type="checkbox"/>
Ocio <input type="checkbox"/>	hacer <input type="checkbox"/>	
	amistades <input type="checkbox"/>	
pasatiempo <input type="checkbox"/>	establecer algún tipo <input type="checkbox"/>	
Otro _____	de relación	
		1 a 3 4 a 7 8 o mas
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6) Para navegar dentro de estas redes sociales que tipo de tecnología usted utiliza: (puede marcar más de una)		
celular <input type="checkbox"/>	Tablet <input type="checkbox"/>	computadora <input type="checkbox"/>
		Otra _____



7) ¿Cuáles cree usted que son los motivos para navegar en las redes sociales?
1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8) ¿En su lugar de residencia usted con quién vive?
Con su familia nuclear <input type="checkbox"/>
Compañeros de la Universidad <input type="checkbox"/>
Amigos <input type="checkbox"/>
Solo <input type="checkbox"/>
9) Desde que utiliza las redes sociales virtuales, ¿ha cambiado su forma de vida?
SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
10) A partir de la utilización de redes sociales virtuales, la comunicación intra familiar (entre la familia dentro del hogar) ha:
Mejorado <input type="checkbox"/> Empeorado <input type="checkbox"/> Se mantiene igual <input type="checkbox"/>
11) ¿Qué opinión tiene acerca de que el uso de las nuevas tecnologías, han mejorado o empeorado los canales de comunicación?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
12) ¿A qué cree usted que ha restado horas el uso de las nuevas tecnologías?
.....
.....
.....
.....



.....
13) En lo social. ¿En qué afecta el uso de las redes sociales?
14) ¿Considera usted que existe cosas positivas o negativas dentro de las redes sociales? ¿Cuáles?

Gracias por su colaboración



Anexo 03. Guión de preguntas (pilotaje) que se realizó para las entrevistas semi-estructuradas

“IMPACTO DE LAS REDES DE COMUNICACIÓN VIRTUAL EN LOS HOGARES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA”

GUIÓN DE PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA

CATEGORÍAS: Datos generales, redes familiares, percepciones sobre redes sociales, interacción familiar, interacción social.

1. Datos generales:

- ¿Cuántos hijos tienen en la Universidad?
- ¿En qué carrera/s está/n?
- ¿Qué tiempo llevan en la carrera?
- Alguno de sus hijos universitarios vive fuera del hogar
- En su hogar tiene internet, ¿qué tiempo lo tiene?
- ¿Cuántos equipos tecnológicos (computadoras, tabletas, celulares) hay en su hogar?
- ¿Quiénes son los que lo ocupan?
- ¿Qué tiempo pasan en los equipos?
- ¿Existen algunas reglas para la utilización de estos equipos?

2. Redes familiares:

- ¿Cuántos miembros integran la familia?
- ¿Existen familiares cercanos que frecuenten a sus hijos que están en la universidad?
- ¿Cómo considera Ud. que debe funcionar las familias en la actualidad?
- ¿Cómo es la relación de sus hijos con sus abuelos, tíos, primos...?
- ¿Cómo es la relación de sus hijos con sus vecinos?

3. Percepciones sobre redes sociales

A escuchado hablar de redes sociales virtuales como Facebook, twitter.

- ¿Tiene alguna cuenta en una red social?
- ¿Qué opinión tiene sobre estas redes?
- Desde su percepción ¿ha existido algún cambio en el comportamiento de sus hijos desde que tienen acceso a las redes sociales?
- ¿Controla usted el acceso a las redes sociales virtuales de sus hijos?
- ¿Si usted tiene Facebook, lo tiene como amigo a su hijo?



4. Interacción familiar

- ¿Qué tipo de relación tiene Ud. con su hijo?
- ¿Qué medios utilizan para comunicarse?
- ¿Cómo es la interacción dentro del hogar?
- ¿Existen algunas tareas establecidas que deba cumplir su hijo en el hogar?
- ¿Ha existido algún cambio en el record académico de su hija/a, a partir del uso de las redes sociales?
- ¿Qué actividades realiza Usted con sus hijos (ocio)?

5. Interacción social

- ¿Qué actividades realizan sus hijos en tiempos de ocio?
- ¿Desde su percepción, cómo interactúan sus hijos/as con sus amigos/as (por qué medio)?
- ¿Cómo es la relación de su hijo/s con sus hermanos?
- ¿Cómo es la relación de su hijo/s con sus amigos?
- ¿Cómo es la comunicación con ellos?
- ¿Usted mantiene diálogos con sus hijos?
- ¿Qué tipo de diálogos mantienen?
- Respecto a la comunicación: ¿Que cree usted que debería mejorar en estos diálogos?



Anexo 04 Transcripción de entrevistas a familiares de estudiantes de la Universidad de Cuenca.

“IMPACTO DE LAS REDES DE COMUNICACIÓN VIRTUAL EN LOS HOGARES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA”

Entrevista N° 1

DATOS GENERALES:

Entrevistador: ¿Cuántos hijos tienen en la universidad?

Entrevistada: Uno

Entrevistador: Un hijo, ya, ¿en qué carrera está?

Entrevistada: Ingeniería

Entrevistador: ¿Qué tiempo lleva en la carrera?

Entrevistada: Ya ha de ser unos cinco años

Entrevistador: Ya, cinco años

Entrevistada: Este año egresa

Entrevistador: ¿Algunos de sus hijos universitarios vive fuera del hogar?

Entrevistada: Sí él

Entrevistador: ¿En su hogar tiene internet?

Entrevistada: Sí

Entrevistador: ¿Qué tiempo más o menos?

Entrevistada: Un año

Entrevistador: ¿Cuántos equipos tecnológicos tiene en su hogar? Por ejemplo, computadoras, tabletas, celulares.

Entrevistada: Una

Entrevistador: Una computadora

Entrevistada: Sí

Entrevistador: ¿Quiénes son los que ocupan?

Entrevistada: Mi hija que está en la escuela

Entrevistador: ¿Qué tiempo aproximado más o menos pasan en los equipos?

Entrevistada: Todos los días, O sea ¿todos los días que tiempo?

Entrevistador: Sí, un aproximado más o menos

Entrevistada: A veces una hora, una hora.

Entrevistador: ¿Existen algunas reglas para la utilización de estas equipos?

Entrevistada: Sí, que hagan los deberes y si es que ha hecho pronto tiene acceso a estar jugando y nada más.

REDES FAMILIARES:

Entrevistador: ¿Cuántos miembros integran su familia?

Entrevistada: Ahora aquí dentro de la casa serían cinco

Entrevistador: ¿Cómo considera usted que deberían funcionar las familias en la actualidad?

Entrevistada: Siempre con normas y reglas para que marche bien un hogar

Entrevistador: Por ejemplo ahí incluye los roles, la comunicación.

Entrevistada: Exacto.

Entrevistador: ¿Cómo es la relación de su hijo, con sus abuelos, tíos o primos?

Entrevistada: Muy buena

Entrevistador: ¿Y con sus vecinos?

Entrevistada: Igual.

PERCEPCIONES SOBRE REDES SOCIALES:

Entrevistador: Ha escuchado hablar de las redes sociales virtuales, como Facebook, Twitter.

Entrevistada: Sí.

Entrevistador: ¿Tiene alguna cuenta en una red social usted?

Entrevistada: El Facebook.



Entrevistador: ¿Qué opinión tiene sobre estas redes?

Entrevistada: Que es buena para comunicarse, pero así mismo hay que cuidarse

Entrevistador: Desde su percepción, ¿ha existido algún cambio en su hijo desde que tuvo acceso a las redes sociales?

Entrevistada: No es que como el pasa a parte, él siempre está comunicándose por las redes sociales pero...

Entrevistador: Ya es un medio para comunicarse

Entrevistada: Si, es un medio para comunicarse.

Entrevistador: ¿Controla usted el acceso a las redes sociales virtuales de sus hijos?

Entrevistada: De mis hijos aquí dentro del hogar sí, pero como el ya pasa a parte, ya es casado y tiene su hogar y todo y no le puedo decir que le puedo controlar en nada a la vez

Entrevistador: Usted tiene Facebook, ¿le tiene como amigo a su hijo?

Entrevistada: Sí.

INTERACCION FAMILIAR:

Entrevistador: ¿Qué tipo de relación tiene con su hijo?

Entrevistada: Muy buena

Entrevistador: ¿Qué medios utiliza para comunicarse?

Entrevistada: Mas rápido el celular, pero en últimos casos el Facebook.

Entrevistador: ¿Cómo es la interacción dentro del hogar?

Entrevistada: Cómo es eso.

Entrevistador: Cómo interactúan con ellos

Entrevistada: Muy bien

Entrevistador: Es una buena relación.

Entrevistada: Si, siempre está comunicándose siempre viene.

Entrevistador: ¿Existen algunas tareas establecidas de deba cumplir su hijo en el hogar?

Entrevistada: No porque el a veces nomas viene, hablan de mi hijo a veces nomas, como viene a las casa o sea siempre está viniendo pero no se queda mucho tiempo diré, por el estudio y todo.

Entrevistador: Así es.

Entrevistada: Estudia y trabaja.

Entrevistador: Ha existido algún cambio tal vez en el record académico a partir del uso de las redes sociales.

Entrevistada: No, no creo que sea por eso.

Entrevistador: No ha influido en nada.

Entrevistada: No, creo que el si esta formad ya, como ya está en la universidad también hay aprende mucho y también creo que él ya tiene un criterio formado diré para escoger sus amigos y pasatiempos en el Facebook y otros.

Entrevistador: ¿Qué actividades realiza usted con sus hijos? Me refiero al ocio, o sea fines de semana, en las tardes.

Entrevistada: Si así cocinando, a veces nos vamos alguna parte a caminar y todo.

INTERACCION SOCIAL:

Entrevistador: Desde su percepción: ¿Cómo interactúan sus hijos con sus amigos, porque medio?

Entrevistada: Lo mas es por las redes sociales, en ese caso el Facebook que es lo más.

Entrevistador: ¿Cómo es la relación de su hijo con sus hermanos?

Entrevistada: Muy buena, igual se comunican siempre.

Entrevistador: ¿Y con sus amigos igual?

Entrevistada: También si, celular y Facebook.

Entrevistador: La comunicación también es...

Entrevistada: Si.

Entrevistador: ¿Usted mantiene diálogos con sus hijos?

Entrevistada: Si, si me cuentan.

Entrevistador: ¿Qué tipos de diálogos mantienen?



Entrevistada: De los amigos, que a donde se han ido, que se va por ejemplo a unos talleres, que se va y tiene que salir lejos o a veces de su trabajo como le ha ido, de mi hija también todo.

Entrevistador: La última pregunta; con respecto a la comunicación: ¿Qué cree usted que debería mejorar en estos diálogos?

Entrevistada: Debería mejorar, más tiempo, falta el tiempo para conversar.

Entrevistador: Por ejemplo a veces están en familia hay existe más interacción, entonces: ¿Qué debería mejorar?

Entrevistada: Más tiempo porque ellos vienen, están un ratito conversan y ya tienen que irse, ya les llaman, tienen que hacer deberes, o del trabajo, si me conversan pero ya le digo así conversamos poco, ya tienen que irse, tienen compromisos.

“IMPACTO DE LAS REDES DE COMUNICACIÓN VIRTUAL EN LOS HOGARES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA”

Entrevista N°2

DATOS GENERALES:

Entrevistador: ¿Cuántos hijos tienen en la universidad?

Entrevistada: Uno

Entrevistador: Ya, ¿en qué carrera está?

Entrevistada: Sociología.

Entrevistador: ¿Qué tiempo lleva en la carrera?

Entrevistada: Año y medio... o dos años... año y medio y medio sería.

Entrevistador: Año y medio, ya. ¿Algunos de sus hijos universitarios vive fuera del hogar?

Entrevistada: No.

Entrevistador: En su hogar ¿tiene internet?

Entrevistada: Si.

Entrevistador: ¿Qué tiempo más o menos tiene?

Entrevistada: Sera unos cinco años ya, si cinco años.

Entrevistador: ¿Cuántos equipos tecnológicos hay en su hogar? Entre computadoras, tablets, celulares.

Entrevistada: Tres, ah con celulares y todo.

Entrevistador: Si, un aproximado más o menos.

Entrevistada: Seis

Entrevistador: ¿Quiénes son los que ocupan?

Entrevistada: Quienes a ver... todos, todos los de la casa, todos.

Entrevistador: ¿Qué tiempo pasan en los equipos?

Entrevistada: Desde que llegan, todo el tiempo, desde que llegan en la casa están clavados ahí.

Entrevistador: En el chat.

Entrevistada: Yo tengo que apagar el internet para que ya no estén.

Entrevistador: ¿Existen algunas reglas para la utilización de los equipos?

Entrevistada: No, exactamente no, no hay como poner reglas, porque si les digo, ese ratito tienen que hacer el deber.

REDES FAMILIARES:

Entrevistador: ¿Cuántos miembros integran su familia?

Entrevistada: Somos cuatro.

Entrevistador: ¿Cómo considera usted que deben funcionar las familias en la actualidad?

Entrevistada: Yo pienso que si debería haber una comunicación eh... en ciertas horas no, porque pasan todo el tiempo en los celulares o en la computadora y ya no hay relación familiar, no hay comunicación personal

Entrevistador: ¿Cómo es la relación de sus hijos con sus abuelos, sus tíos?

Entrevistada: Bueno cuando están, cuando se encuentran...

Entrevistador: Con los primos también.

Entrevistada: Cuando están juntos la relación es buena, pero así a la distancia para nada, yo pienso que ni conversan ni se comunican para nada.

Entrevistador: ¿Igual sucede con los vecinos?

Geovanny Leonardo Guzmán Rodríguez

Eddy Fabián Zúñiga Moscoso



Entrevistada: Igual sucede con los vecinos.

PERCEPCIONES SOBRE REDES SOCIALES:

Entrevistador: ¿Ha escuchado hablar de las redes sociales virtuales, como el Facebook y el Twitter?

Entrevistada: Si.

Entrevistador: ¿Tiene alguna cuenta en una red social?

Entrevistada: Yo sí, tengo solo Facebook, los otros no, ni quiero aprender.

Entrevistador: ¿Qué opinión tiene sobre estas redes?

Entrevistada: Bueno yo uso el Facebook para comunicarme, es de esa manera.

Entrevistador: Solo para comunicarse.

Entrevistada: Pero sabe que poquito a poco uno ya va aprendiendo y como que ya hasta los videos me están interesando esa cuestión.

Entrevistador: Desde su percepción; ¿Ha existido algún cambio en el comportamiento de sus hijos desde que han tenido acceso a las redes sociales?

Entrevistada: Si, si, ya no hay como conversar, ya no hay esa relación interpersonal o poder decirles ayúdenme con tal cosa, no hacen, que estoy en esto que estoy en el otro y no hacen, tengo que repetir muchas veces para que me ayuden o colaboren con algo.

Entrevistador: ¿Y usted controla el acceso a las redes virtuales de ellos?

Entrevistada: No pues, la señal es abierta y la realidad no puedo controlar, lo único que hago es apagar ya cuando ya no mismo hacen caso.

Entrevistador: Se da por vencida... Usted tiene Facebook, ¿Les tiene como amigos a sus hijos?

Entrevistada: Si.

INTERACCION FAMILIAR:

Entrevistador: ¿Qué tipo de relación tiene con su hijo?

Entrevistada: ¿En qué sentido pero? En la relación...

Entrevistador: Intrafamiliar.

Entrevistada: Buena, muy buena, como le decía nos llevamos muy bien.

Entrevistador: ¿Qué medios nomas utilizan para la comunicación?

Entrevistada: Estando lejos... o distancia.

Entrevistador: Claro, en la casa o también mediante equipos tecnológicos.

Entrevistada: Eh, bueno el celular si, o sea la llamada normal y también el Messenger y el WhatsApp, eso nomas, de esas tres formas nos comunicamos, si no contesta el uno pruebo con el otro.

Entrevistador: ¿Y cómo es la interacción dentro del hogar entre todos?

Entrevistada: Sabe que últimamente no tan buena, como le cuento yo necesito que ellos colaboren en la casa pero ellos están en su mundo, entonces toca presionarles y eso ya no es tan bueno

Entrevistador: ¿Existen algunas tareas establecidas que deba cumplir su hijo en el hogar?

Entrevistada: Si, pero no cumplen, si está establecido y ahí permanece la tarea pero esperemos que algún rato hagan.

Entrevistador: ¿Ahí es notable que tienen más concentración en estar en el chat, en el internet?

Entrevistada: Cien por ciento notable.

Entrevistador: ¿Ha existido algún cambio en el record académico de hijos o hijas a partir del uso de las redes sociales?

Entrevistada: Diría que sí.

Entrevistador: ¿Puede mencionar algunos de ellos, bastante, poco?

Entrevistada: En cantidad, en proporción... un medio, pongámosle un intermedio entre sí, no.

Entrevistador: ¿Qué actividad realiza usted con sus hijos? Del ocio hablemos

Entrevistada: Del, de...

Entrevistador: Por ejemplo en las tardes, fines de semana.

Entrevistada: Fines de semana nos vamos al campo, obligándoles les llevo para ir donde los abuelos a estar ahí, ahí no hay internet ahí no hay nada por eso no quieren irse

Entrevistador: No se convencen.

Entrevistada: Pero van porque están obligados, de ahí de irse de gusto casi no.



INTERACCION SOCIAL:

Entrevistador: ¿Qué actividades realizan sus hijos en tiempo de ocio?

Entrevistada: Nada no tienen, solo celular solo internet.

Entrevistador: Desde su percepción ¿Cómo interactúan sus hijos con sus amigos, o sea por qué medio?

Entrevistada: Por el chat, eso es lo único.

Entrevistador: Solo por el chat.

Entrevistada: Si, porque, o sea mientras están en contacto, van a la universidad van al colegio están en contacto con los amigos, pero fuera de eso solo es por el internet.

Entrevistador: ¿Cómo es la relación de sus hijos con sus hermanos?

Entrevistada: ¿Con mis hermanos? Entre ellos.

Entrevistador: O sea hermanos.

Entrevistada: Pésima, no se llevan para nada, nunca se llevaron debe ser por la edad, mucha diferencia de edad.

Entrevistador: ¿Y con sus amigos igual?

Entrevistada: No bien, hay si se llevan bien, eso ya es diferente, incluso hasta con los primos ya es diferente la relación, o sea si se llevan pero yo diría que deberían compartir un cien por ciento y no, estaría un setenta por ciento así, siempre tienen rivalidad.

Entrevistador: ¿Usted si mantiene diálogos con sus hijos?

Entrevistada: Si.

Entrevistador: ¿Qué tipo de diálogos?

Entrevistada: De todo, contamos las cosas de la casa, yo les converso de los problemas, todo si, yo pienso que sí es, al menos están enterados de todo lo que sucede en el hogar.

Entrevistador: Con respecto a la comunicación; ¿Qué cree usted que debería mejorar en estos diálogos?

Entrevistada: Yo pienso que lo que nos falta es un poco de actividad física, deportiva, esas actividades no estamos haciendo, eso, porque últimamente es importante.

Entrevistador: Es importante como para unir a la familia.

Entrevistada: Si, para tener un poco más, o sea desviar de las redes sociales, de los celulares de todas esas actividades, cambiar y tener unas dos horas de diferente actividad no, porque la única manera es hacer eso y salir de la casa porque si no si uno está donde están esos aparatos, entonces no hay ningún cambio.

“IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES DE COMUNICACIÓN VIRTUAL EN LOS HOGARES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA”

Entrevista N°3

DATOS GENERALES

Entrevistador: ¿Cuántos hijos tiene en la universidad?

Entrevistada: Uno.

Entrevistador: ¿En qué carrera está?

Entrevistada: Administración.

Entrevistador: ¿Qué tiempo lleva en la carrera?

Entrevistada: Que tiempo... tres.

Entrevistador: Tres años.

Entrevistada: Claro.

Entrevistador: ¿Algunos de sus hijos universitarios vive fuera del hogar?

Entrevistada: No.

Entrevistador: ¿En su hogar tiene internet?

Entrevistada: Si.

Entrevistador: ¿Qué tiempo más o menos?

Entrevistada: Ya unos... serán unos siete u ocho años.

Entrevistador: ¿Cuántos equipos tecnológicos hay en su hogar? Computadoras, tabletas, Celulares.

Entrevistada: Sería... uno, dos, tres, como unos seis, seis porque todos utilizamos la tecnología.

Geovanny Leonardo Guzmán Rodríguez

Eddy Fabián Zúñiga Moscoso



Entrevistador: Así es, quienes ocupan me dijo todos. ¿Qué tiempo pasan en los equipos?
Entrevistada: Cuando están estudiando, cuando están descansado, cuando llegan de su trabajo, noche, y noche también.
Entrevistador: ¿Existe alguna regla para la utilización de estos equipos?
Entrevistada: No.
REDES FAMILIARES:
Entrevistador: ¿Cuántos miembros integran su familia?
Entrevistada: Seis.
Entrevistador: ¿Cómo considera usted que deben funcionar las familias en la actualidad?
Entrevistada: ¿Cómo deben?
Entrevistador: ¿Cómo deben funcionar las familias en la actualidad? En los roles, la comunicación.
Entrevistada: Ah, como sería, más comunicación entre los hijos, padres.
Entrevistador: Mas comunicación directa.
Entrevistada: Si, o sea cuando estamos en casa más comunicación directa, cuando están lejos con la tecnología.
Entrevistador: Es necesario.
Entrevistada: Si.
Entrevistador: ¿Cómo es la relación de sus hijos con sus abuelos, tíos, primos?
Entrevistada: Con la abuelita muy bien, con los primos con la tecnología.
Entrevistador: Y con los vecinos ¿Cómo se llevan sus hijos? Al igual que con sus familiares.
Entrevistada: No.
Entrevistador: Hay diferencia.
Entrevistada: Si, Hay bastante diferencia.
PERCEPCIONES SOBRE REDES SOCIALES:
Entrevistador: ¿Ha escuchado hablar sobre redes sociales, como Facebook y Twitter?
Entrevistada: Si.
Entrevistador: ¿Tiene alguna cuenta en una red social usted?
Entrevistada: Si, el Facebook.
Entrevistador: ¿Qué opinión tiene sobre estas redes?
Entrevistada: Eh, bueno el Facebook, o sea en el Facebook hay cosas importantes como también hay cosas que no son útiles para la sociedad, o sea para poder uno aprender, el Twitter, o sea el Twitter no le utilizo mucho, más el Facebook.
Entrevistador: Desde su percepción; ¿han existido cambios en el comportamiento de sus hijos desde que tienen acceso a las redes sociales?
Entrevistada: Eh, por ejemplo hay momentos que si, por ejemplo uno tiene que estar, cuando estamos todos juntos no tiene que estar el teléfono, o sea para poder comunicarnos directamente.
Entrevistador: ¿El acceso a las redes sociales de sus hijos son controladas?
Entrevistada: No, ellos son personas maduras, ellos saben lo bueno y lo malo que hay en las redes sociales.
Entrevistador: Y en su cuenta de Facebook ¿si les tiene como amigos a sus hijos?
Entrevistada: Si.
INTERACCION FAMILIAR:
Entrevistador: ¿Qué tipo de relación tiene usted con sus hijos?
Entrevistada: Bien, con todos bien.
Entrevistador: ¿Qué medios utilizan para comunicarse?
Entrevistada: WhatsApp, el Facebook o a veces una llamada.
Entrevistador: ¿Y la interacción dentro del hogar?
Entrevistada: También directamente, ya cuando están todos reunidos directamente conversamos, cuando estamos viendo la tele o cuando estamos almorzando.
Entrevistador: ¿Existen algunas tareas establecidas que deban cumplir dentro del hogar?
Entrevistada: No, no hay nada.



Entrevistador: En el aspecto académico, a partir del uso de las redes sociales, ¿ha generado un cambio?

Entrevistada: Bueno el de las redes sociales ellos utilizan para averiguar, para investigar, para comunicarse con los compañeros, para averiguar algún deber, sus tareas.

Entrevistador: Mas o menos como una herramienta.

Entrevistada: Claro, como eso es una fuente de investigación.

INTERACCION SOCIAL:

Entrevistador: ¿Qué actividades realiza usted con sus hijos? Me refiero al ocio.

Entrevistada: ¿Aquí, en la casa?

Entrevistador: Si, sus fines de semana, salen algún lado.

Entrevistada: Eh, por ejemplo a veces vamos a comer, por lo general salimos a comer los domingos, porque o sea a veces hay mis hijos que trabajan los sábados los domingos, entonces ya el día que tengan libre salimos todos.

Entrevistador: Y sus hijos también, ¿Qué actividades realizan? Con lo que se refiere al ocio.

Entrevistada: Por ejemplo descansar, hacer sus quehaceres de lavar su ropa, arreglar sus cuartos, todo eso.

Entrevistador: Desde su percepción; ¿Cómo interactúan sus hijos con sus amigos, por qué medio?

Entrevistada: Por el Facebook, el Twitter, WhatsApp o a veces una llamada.

Entrevistador: Y la relación de su hijo ¿Cómo es con los hermanos?

Entrevistada: Bien, sí.

Entrevistador: ¿Y con sus amigos?

Entrevistada: También.

Entrevistador: Y la forme de comunicarse con ellos.

Entrevistada: Por el WhatsApp.

Entrevistador: ¿Usted mantiene diálogos con sus hijos?

Entrevistada: Si.

Entrevistador: ¿Qué tipo de diálogos?

Entrevistada: Por ejemplo, como le fue en el trabajo, todos los días yo les pregunto cómo les fue en el trabajo, como estuvo el trabajo, que movimientos tuvo en su trabajo.

Entrevistador: Con relación al trabajo.

Entrevistada: Claro, como se sintió en el trabajo, cansado, liviano, y así mismo les digo que se cuiden porque, por ejemplo en enfermería siempre hay los utensilios que tienen que cuidar, en el trabajo de la cocina de repente se cortan y así, ejemplo en contabilidad en caja vuelta le digo cuenta bien el dinero.

Entrevistador: Crea una forma de responsabilidad en ellos.

Entrevistada: Responsabilidad que tienen que ser responsables en sus trabajos.

Entrevistador: Ya, y con respecto a la comunicación; ¿Qué cree usted que debería mejorar en estos diálogos?

Entrevistada: En estos diálogos, comunicarnos más.

Entrevistador: Alguna forma en la que puedan interactuar mejor.

Entrevistada: La comunicación más, porque por ejemplo hay tiempo en el que estamos todos juntos y a veces no estamos juntos, entonces hay veces que por ejemplo el uno trabaja todo el día entonces no sabe lo que está pasando aquí, entonces tenemos que comunicarnos más, más la comunicación.

“IMPACTO DE LAS REDES DE COMUNICACIÓN VIRTUAL EN LOS HOGARES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA”

Entrevista N°4

DATOS GENERALES:

Encuestador: ¿Cuántos hijos tienen en la universidad?

Encuestado: Ahorita dos.

Encuestador: ¿En qué carreras están?

Encuestado: La una en ingeniería la otra en medicina.

Geovanny Leonardo Guzmán Rodríguez

Eddy Fabián Zúñiga Moscoso



Encuestador: ¿Qué tiempo llevan en la carrera?

Encuestado: La una está en el quinto ciclo de medicina, la otra está terminando.

Encuestador: Este ciclo termina ya.

Encuestado: Si.

Encuestador: ¿Algunos de sus hijos universitarios vive fuera del hogar?

Encuestado: No.

Encuestador: ¿En su hogar tiene internet?

Encuestado: Si.

Encuestador: ¿Qué tiempo más o menos tiene?

Encuestado: Yo tengo ya, un año ha de ser.

Encuestador: ¿Cuánto equipos tecnológicos tiene en su hogar? Entre computadoras, tablets, celulares.

Encuestado: Solo la computadora nada más.

Encuestador: Ya, y eso ¿quiénes nomas lo utilizan?

Encuestado: Todos mis hijos.

Encuestador: ¿Qué tiempo más o menos pasan ellos en los equipos?

Encuestado: El tiempo que les lleve a hacer cualquier tarea, nada más.

Encuestador: ¿Existe alguna regla para la utilización de los equipos?

Encuestado: Siempre estamos vigilándoles.

Encuestador: En que aspecto nomas, ¿cada que están en los equipos o en qué forma?

Encuestado: No, revisándoles de que tema, que están tratando en el internet.

REDES FAMILIARES:

Encuestador: ¿Cuántos miembros integran la familia?

Encuestado: Siete.

Encuestador: ¿Cómo considera usted que deberían funcionar las familias en la actualidad? En el aspecto de las formas de comunicación, de las relaciones interfamiliares.

Encuestado: Como siempre debe ser, el trato entre las familias el respeto que se exige de uno a otro de comunicación

Encuestador: Y la relación sus hijos ¿Cómo es con sus abuelos, con sus tíos, con los primos?

Encuestado: Todo bien.

Encuestador: ¿Y de igual manera con los vecino?

Encuestado: Claro que sí.

PERCEPCIONES SOBRE REDES SOCIALES:

Encuestador: ¿Ha escuchado usted hablar de las redes virtuales, de las redes sociales como el Facebook, Twitter?

Encuestado: Si.

Encuestador: ¿Tiene alguna cuenta en una red?

Encuestado: No, yo no.

Encuestador: ¿Qué opinión tiene sobre estas redes?

Encuestado: Hay cosas buenas y hay cosas malas.

Encuestador: Desde su percepción; ¿A existido algún cambio en el comportamiento de sus hijos, desde que tienen acceso a las redes?

Encuestado: No, no habido cambios.

Encuestador: Todo está normal.

Encuestado: Si, normal.

Encuestador: ¿Controla usted el acceso a las redes virtuales de sus hijos?

Encuestado: Si, siempre les vigilamos.

Encuestador: ¿Y usted tiene Facebook? A no, usted no tiene.

Encuestado: No, no.

Encuestador: ¿Ninguna red social?

Encuestado: No, no.

INTERACCION FAMILIAR:

Encuestador: ¿Qué tipo de relación tiene usted con sus hijos?

Encuestado: La mejor, la mejor que puede haber.



Encuestador: ¿Qué medios utiliza para comunicarse?

Encuestado: El celular más que nada.

Encuestador: Y la interacción dentro del hogar ¿Cómo es?

Encuestado: Cada quien con su tarea, todos hacemos lo que se debe hacer.

Encuestador: Correctamente. ¿Existen algunas tareas establecidas que deba cumplir su hijo en el hogar?

Encuestado: Cada día ayudar en la casa.

Encuestador: Y con respecto al record académico, sus hijos han cambiado a partir del uso de las redes.

Encuestado: No sigue igual que antes.

INTERACCION SOCIAL:

Encuestador: ¿Qué actividades realiza usted con sus hijos? En el tiempo de ocio.

Encuestado: Deportes, caminatas.

Encuestador: Y sus hijos ¿Qué actividades realizan?

Encuestado: Ellos también a la caminata porque no les da tiempo el estudio.

Encuestador: Y desde su percepción; ¿Cómo interactúan sus hijos con sus amigos, por que medio?

Encuestado: Ah eso ya es por el internet que se comunican, siempre están comunicándose.

Encuestador: Y la relación de sus hijos con sus hermanos ¿Cómo es?

Encuestado: Todos se llevan bien.

Entrevistador: Y con sus amigos igualmente.

Entrevistado: Igual, igual se llevan.

Entrevistador: ¿Y la comunicación con ellos, igual?

Entrevistado: Igual, igual con ellos todo mismo.

Entrevistador: Y los medios que utilizan igual es el internet.

Entrevistado: Sí.

Entrevistador: ¿Usted mantiene diálogos con sus hijos?

Entrevistado: Sí, cada que estamos dialogando.

Entrevistador: ¿Qué tipo de diálogos más o menos?

Entrevistado: Comunicación, como les ha ido en las clases, que han hecho, que van a hacer.

Entrevistador: Con respecto a la comunicación; ¿Qué cree usted que debería mejorar en estos diálogos?

Entrevistado: Casi que nada porque si todos nos llevamos bien, todos estamos comunicados.

Entrevistador: ¿Las redes sociales han influido para unir quizás vínculos familiares?

Entrevistado: No para nada, comunicarse así para tener un dialogo con los parientes que están lejos.

Entrevistador: Es una forma adecuada.

Entrevistado: Sí, sí.

“IMPACTO DE LAS REDES DE COMUNICACIÓN VIRTUAL EN LOS HOGARES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA”

Entrevista No. 5

DATOS GENERALES:

Entrevistador: ¿Cuántos hijos tienen en la universidad?

Entrevistado: Uno ahora.

Entrevistador: ¿En qué carrera está?

Entrevistado: Esta en físico matemático.

Entrevistador: Ya, ¿Qué tiempo más o menos lleva en la carrera?

Entrevistado: Él está en cuatro años.

Entrevistador: ¿Algunos de sus hijos universitarios vive fuera del hogar?

Entrevistado: No, ya todos están afuera, son universitarios pero todos están casados, solamente hay uno.

Entrevistador: Solo el uno que tienen vive aquí con ustedes.

Entrevistado: Sí, los otros ya no, también trabajan.

Geovanny Leonardo Guzmán Rodríguez

Eddy Fabián Zúñiga Moscoso



Entrevistador: ¿Tiene internet en su hogar?

Entrevistado: Sí.

Entrevistador: ¿Qué tiempo más o menos?

Entrevistado: Todo el tiempo.

Entrevistador: Ya, desde que...

Entrevistado: Desde que nos instalaron, desde... ya creo que son ¿Cuántos años estará aquí el internet, será unos tres años? Pero bueno.

Tercera persona: Cuatro años, cuatro.

Entrevistador: Ya, y equipos tecnológicos como computadoras, tablets, celulares. ¿Cuántos más o menos?

Entrevistado: Computadoras tengo dos, una portátil y una de mesa.

Entrevistador: ¿Quiénes son los que utilizan?

Entrevistado: Mi hijo.

Entrevistador: El utiliza más.

Entrevistado: Y yo también le utilizo más, yo también de vez en cuando, no es que, me aferre mucho a eso.

Entrevistador: ¿Tiene un tiempo más o menos aproximado que este en los equipos?

Entrevistado: ¿Yo?

Entrevistador: Y su hijo.

Entrevistado: A ver... cada día póngale una hora ya, porque hay días que tampoco entro, pero hay días que si me quedo hasta un poquito más.

Entrevistado: Claro, cuando esta interesante.

Entrevistado: Sí, a mí me gusta leer mucho porque ya en la biblioteca son libros antiguos que ya no tienen temas no actualizados.

Entrevistador: Exactamente.

Entrevistado: En cambio en internet hay de todo.

Entrevistador: ¿Existen algunas reglas para la utilización de estos equipos?

Entrevistado: Reglas, eh...

Entrevistador: Para sus hijos.

Entrevistado: Ahora hay que tomar en cuenta que él es mayor, no hay ningún control, el vera que programa, que página entrar y que elemento, pero la mayor parte del internet es para el chateo, y también para deberes de clases, ahora como los chicos todo es computación.

Entrevistador: Para trabajos, investigación.

Entrevistado: Sí, trabajo de investigación en general.

REDES FAMILIARES:

Entrevistador: ¿Cuántos miembros integran su familia?

Entrevistado: Actualmente tres, los dos y Luis.

Entrevistador: O sea los que viven aquí, ¿Y el total de su familia?

Entrevistado: Seis.

Entrevistador: ¿Cómo considera usted que deben funcionar las familias en la actualidad?

Entrevistado: Lo ideal sería que haya integración, integración implica puede ser ya comprensión, lo principal llevar comprensión, y muy cierto control también a los chicos antes de que salgan, antes que sean mayores de edad por ejemplo, ya cuando el hijo tiene 18-19-20 años ya se independiza un poco en cuanto al control de uno. La familia tiene que ser integrada para hacer un poco, una contraposición a lo que estamos observando ahora, familias totalmente desbaratadas, desorganizadas.

Entrevistador: Distorsionadas también se podría decir.

Entrevistado: Es muy común esto en las ciudades, esto ya viendo aquí en cuenca, pero también por ejemplo fuera de la casa, en otras partes del mundo también.

Entrevistador: Claro, y con relación a sus hijos, ¿Cómo es su relación con sus abuelos, con sus tíos, con los primos?

Entrevistado: En general los chicos a nosotros nos tienen confianza y hay un dialogo, hay una interrelación, sin embargo hay que tomar en cuenta las diferencias generacionales que hay, hay temas que nosotros no podemos discutir con ellos, y otros temas que ellos ya no nos van a



comprender porque viven ya en otras épocas de las que nosotros vivimos cuando éramos jóvenes, entonces ese desfase que existe es notorio también, y cuesta, tanto nosotros adaptarnos a ellos como ellos también a nuestra forma de pensar, eso implica también un problema a nivel de varios hogares, pero eso es un proceso natural, no hay que decir esto tampoco, porque eso debe darse así.

Entrevistador: Se refiere a las épocas que se van dando.

Entrevistado: Eso, las épocas que van pasando.

Entrevistador: ¿Y la relación con los vecinos?

Entrevistado: Este barrio, no somos muy unidos como para decir organizarnos, pero mucho respeto y hasta consideración, nos llevamos muy bien entre todos, no hay ninguna al menos hablando de nuestra familia no nos llevamos mal con ninguna, aquí somos doce familias de lado y lado, me refiero a esta vecindad bien chiquita que es el callejón.

Entrevistador: Aja, la urbanización.

Entrevistado: Pero en general también las familias que están en la parroquia de Yanuncay en nuestro barrio Don Bosco nos llevamos bien.

Entrevistador: Que bueno.

PERCEPCIONES SOBRE REDES SOCIALES:

Entrevistador: ¿Ha escuchado hablar de las redes virtuales como Facebook, y el Twitter?

Entrevistado: El Facebook es el que más conozco yo, ahora el Twitter no mucho, ahorita WhatsApp tampoco y ni me interesa, ya sabes te voy a decir una cosa, yo en cuanto a la tecnología en los celulares por ejemplo solamente se contestar y llamar, pero me fastidia, esto de pellizcar continuamente como los guambras de ahora.

Entrevistador: La concentración en el equipo.

Entrevistado: Es que es adicción, eso produce adicción.

Entrevistador: Exacto.

Entrevistado: Y entonces se corta la comunicación en las familias también, no hay dialogo, no se conversa de temas formativos, incluso el exceso en el uso del celular hace que la comunicación sea muy, un lenguaje muy poco, bien pobre, no se aprende palabras nuevas, no se practica un castellano bueno, sino puros monosílabos y la jorga de las palabras mal escritas como solo los jóvenes se entienden así.

Entrevistador: Tienen como códigos las formas de comunicación.

Entrevistado: Eso es, tienen sus códigos, nosotros allá ya no llegamos.

Entrevistador: ¿Y usted si tiene alguna cuenta en una red social?

Entrevistado: Si pues, tenemos el correo electrónico y el Facebook.

Entrevistador: ¿Qué opinión tiene sobre estas redes?

Entrevistado: Hay que saberles manejar bien, pues es una fuente de información fantástica si es que se le utiliza bien, en cambio sí es que hay un mal uso y un abuso, la red nos puede subyugar y eso de subyugar me refiero a lo que uno se ha sabido.

Entrevistador: Claro.

Entrevistado: Y además también hay que tener mucho cuidado, que no siempre estamos libres de la influencia negativa que traen las redes sociales en general.

Entrevistador: ¿Cree usted que para el uso de ella debe ser manejado con un criterio formado?

Entrevistado: Por ejemplo los chicos deberían tener un control bastante severo por parte de los papás, pero para que no entren en la adicción, que eso quita toda comunicación. Nosotros tenemos por ejemplo un muchachito que es el primer nieto, empezó que para comer si no tenía el celular viendo videos algo así, y los papás para darle gusto para que coma, entonces se dan el lujo de darle esto, eso es muy negativo, eso no vale, no debe hacerse, eso en general lo que yo aprecio de toda esta presencia de las redes sociales es que hay que manejarlas con mucho cuidado, porque con el criterio formado entre los jóvenes no se puede, la edad mismo no les da, pero si tienen una guía adecuada por parte de los padres, eso puede contrarrestar un poco a la influencia negativa que puede tener la tecnología en este sentido.

Entrevistador: Y desde su percepción; ¿Ha existido tal vez algún cambio en el comportamiento de sus hijos desde que han tenido acceso a las redes?



Entrevistado: Les abre mucho, se socializan bastante, están en contacto de todo el desarrollo tecnológico y sobretodo de todo lo que se da están informados diariamente. Mi hijo por ejemplo no lee el periódico pero si se informan por medio de las redes de internet de todo lo que pasa en el mundo, en ese punto es una cosa muy positiva.

Entrevistador: Y controla usted el acceso a las redes sociales de ellos.

Entrevistado: No ya no, antes lo hacía un poco con dos de mis hijos, pero más controlaba yo no es tanto relacionado con esto, pero algo que existía como una plaga, eran los juegos electrónicos, los chicos se iban a esas salitas oscuras y todo ahí, lo que hay ahora en el Mall por ejemplo algo así, pero ya la gente va y en ese tiempo empezó era una cosa muy atrayente para los chicos, entonces eso yo controlaba severamente a mis hijos porque eso no estaba bien, pero yo ya cedi el asunto porque ya entraron los celulares, y entraron los celulares y venían con internet, entonces hay ya se hace difícil de controlar, pero ciertas cosas si se pueden bloquear, por ejemplo se tiene conocimiento de que eso si se puede hacer, pero eso se hace con niños pequeños, no con jóvenes.

Entrevistador: Claro, porque de mayores ya saben en lo que están.

Entrevistado: Ellos saben que les conviene y que no les conviene.

Entrevistador: Así es.

Entrevistador: ¿Y usted en su cuenta si les tiene como amigos a sus hijos?

Entrevistado: Sí, a mis cuatro hijos le tengo como amigos en el Facebook.

INTERACCION FAMILIAR:

Entrevistador: ¿Qué tipo de relación tiene con su hijo?

Entrevistado: Un poco tensa y me refiero a un poco tensa porque los intereses de él son distintos a los intereses míos y acá nosotros ya cuando el sale, cuestión del tiempo también, el sale muy de madrugada a las seis ya está saliendo al trabajo porque estudia también y da clases por la mañana y por la tarde estudia, llega a las nueve y media cuando llega, los fines de semana a veces llega a la madrugada, tiene sus compromisos va a un cumpleaños o va a una reunión de muchachos, entonces se ha distanciado bastante en nuestra relación de comunicación entre él y nosotros, entonces con la mamá también.

Entrevistador: Claro, pero tiene que ver mucho con las ocupaciones que tiene el.

Entrevistado: Sí, mas es por eso.

Entrevistador: ¿Qué medios utilizan para comunicarse?

Entrevistado: En el momento que estamos libres conversamos de todo, de la familia, de los amigos, de las amistades, de nuestras familias, de lugares que visitamos, entonces si hay una fluidez cuando disponemos del tiempo necesario, más dependemos del tiempo de él, que el del tiempo de nosotros, nosotros estamos todo el tiempo disponibles.

Entrevistador: Claro así es. Y ¿Cómo es la interacción dentro del hogar?

Entrevistado: Buena, excelente, dentro del hogar si nos relacionamos muy bien, hay respeto y hay especialmente mucha consideración, hay la diferencia, la dependencia filial con respecto a la paternidad y maternidad sean normales, no hemos tenido conflictos como pueden darse también.

Entrevistador: Que bueno, y ¿Existen algunas tareas establecidas que deba cumplir su hijo?

Entrevistado: Ahora ya no, cuando eran pequeños pues nosotros les ponemos un horario fijo, incluso para ir a dormir, para hacer los deberes, para comer, pero ya cuando son mayores eso cede, porque ellos hacen su vida prácticamente libre.

Entrevistador: Claro así es, y en el aspecto académico ¿Ha notado quizás algún cambio a partir del uso de las redes sociales?

Entrevistado: Es lo que da el profesor, lo que da el libro, el texto, es sumamente insuficiente, ya cuando tienen el uso de las redes sociales hay más libros de consulta pues ya se consulta por un lado y tiene mayor facilidad para poder informarse por sí solos, que la misión del maestro o los profesores no enseñan lo que ellos saben, si no enseñan a aprender, enseñan a que ellos mismo aprendan, eso sí un profesor sabe de esas cosas porque a veces el cree que sabe toda la materia y el chico y el estudiante, incluso a nivel universitario me dice mi hijo que a veces hay profesores que siguen la didáctica tradicional antigua, es una cosa bárbara. Ese profesor no sabe dónde está parado, dice el mismo.



Entrevistador: Claro.

Entrevistado: Como él también está siguiendo un poco de pedagogía de didáctica, hace ya sus comparaciones.

Entrevistador: Claro, muy importante, ¿Qué actividades realizan usted con sus hijos? En tiempo de ocio digamos.

Entrevistado: Cuando podemos cogemos el carrito y él nos lleva a paseo, a mí me encanta ir a las montañas a las partes altas, al Matanga, Tres Cruces acá en el Cajas, eso hacemos nosotros, también vamos a visitar a unas familias que nosotros conocemos, a veces vamos a Gualaceo a Yunguilla, vamos a ver algunas personas que merecen nuestra visita porque son enfermos y allá si él nos acompaña, entonces el mismo vehículo que ahora se compró está ocupando el, porque va al trabajo, él trabaja en las Catalinas allá en Ricaurte y de ahí nomás directo va a las clases, entonces él es el que maneja el carro y hay también nos ayuda a salir cuando vamos.

Entrevistador: Y los lugares de preferencia siempre es la naturaleza, el campo.

Entrevistado: Me gusta salir mucho.

INTERACCION SOCIAL:

Entrevistador: Y su hijo ¿Qué actividades realiza cuando está libre?

Entrevistado: Él tiene un compromiso ya con una chica, le dedica bastante los fines de semana, incluso también van a paseo con la familia de ellos y no tiene casi nada de tiempo, además de las tareas que es para el trabajo, para el estudio, es dedicado a la protección y rescate de animales también.

Entrevistador: Ah que bueno.

Entrevistado: En eso anda mucho, eso a veces exagera, no nos gusta mucho a nosotros porque les quita tiempo, pero cuando tú tienes algo que te gusta ya hay que sacar tiempo de donde quiera.

Entrevistador: Genera una responsabilidad también.

Entrevistado: Entonces eso es una cosa también que le lleva su tiempo, ya hace porque le gusta y el otro día nomas comentábamos yo no pensaba que iba a tener un hijo profesor, en un momento dije a mí me gusta que sigan ingenierías porque da inmediato trabajo.

Entrevistador: Así es.

Entrevistado: Y de pronto dice no yo quiero dedicarme a estudiar pedagogía, filosofía y para ser profesor de matemáticas y físico, justamente lo que yo era cuando era profesor, entonces por una parte me dio gusto porque a veces muchos papás no quieren que sus hijos sigan la misma profesión, pero él lo escogió y como escogió el, no va a quejarse de que están obligándole, el tomo su tiempo, libremente escogió eso y...

Entrevistador: Lo que esté haciendo lo hace con gusto.

Entrevistado: Y le hace feliz, ahora está contento.

Entrevistador: Y desde su percepción; ¿Cómo interactúa sus hijos con sus amigos, porque medios?

Entrevistado: Es muy amiguelo, eso sí que tiene hartas amistades, si no falta un cumpleaños que él esté ausente, y esto me parece siempre que es bueno para las amistades, porque eso también degenera.

Entrevistador: Claro así es.

Entrevistado: Y a veces los amigos que empezó desde el colegio se reúnen entre ellos, son casi el mismo grupo que estuvieron en el colegio, una parte ya se conocen y mejor se comprenden bastante bien, pero a eso se dedica, se relaciona más con los compañeros y amigos en los fines de semana cuando tiene libre para festejar.

Entrevistador: Chévere.

Entrevistado: Por fortuna no bebe mucho y no debe también porque ahora debe cuidarse bastante, controlan bastante, le hacen las pruebas de alcoholemia.

Entrevistador: Así es, debe existir un control.

Entrevistado: Si.

Entrevistador: Y la relación de su hijo con sus hermanos.



Entrevistado: Si se llevan muy bien, yo he sido uno de los padres afortunados de que no he tenido problemas con los hijos que pelean, a veces si se otros que entre hermanos no se llevan bien, de ciertas maneras hay tensión, hay un poco de enemistad, envidias también.

Entrevistador: Ciertas diferencias.

Entrevistado: En cambio aquí no, se quieren y se respetan bastante, se ayudan, sobretodo se ayudan cuando necesitan, el otro está presto para ayudar.

Entrevistador: Que bueno, y de igual manera debe ser la interacción con sus amigos.

Entrevistado: Si.

Entrevistador: La comunicación con ellos ¿Cómo es?

Entrevistado: ¿De quién, con quién?

Entrevistador: De su hijo con sus amigos.

Entrevistado: Es cordial de mucha confianza, pero a veces también todo depende del nivel no, a veces no todo está en un nivel y tienden a descender a niveles que a mí no me gustan, a veces son chabacanerías, a veces beben y fuman y a mí me ha costado bastante recomendarle a él que no se deje llevar por esos hábitos, que no construyen sino más bien deforman a las personas.

Entrevistador: Corrompen, así es. ¿Usted mantiene diálogos con sus hijos?

Entrevistado: Si, con el chico que está aquí ya le manifestaba las circunstancias del tiempo, los otros como ya trabajan, pero frecuentemente están viniendo a visitarnos y es un gusto cuando llegan con los nietos, con los chicos, ayer nomas tuvimos un día de celebración del padre pero atrasado porque eso fue en la semana pasada, fuimos a la casa de mi hija, ellos viven por el Cebollar y pasamos la tarde, un día entero muy hermoso muy bonito, pues buscamos espacios para conversar, para entendernos y estar juntos.

Entrevistador: ¿Qué tipos de diálogos mantiene?

Entrevistado: Los temas de conversación generalmente todos, especialmente de los deportes, del campeonato, cómo va la copa América, que esto que el otro, también se conversa de las películas que ellos ven, pero no descuidamos también de procurar los aspectos de política que ellos están bien al tanto de lo que está ocurriendo en el país, que hay la situación que ha pasado lo que es el terremoto, por ejemplo otra cosa de esos temas que abordamos.

Entrevistador: Claro lo que se esté dando en la actualidad.

Entrevistado: Lo que corresponde a cada suceso que está pasando.

Entrevistador: Y con respecto a la comunicación; ¿Qué cree usted que debe mejorar en estos diálogos?

Entrevistado: Debería haber mucha sinceridad, mucha transparencia, el dialogo tiene que ser verídico, yo soy un hombre que detesto tremendamente la mentira, la falsedad, el engaño y eso he inculcado a mis hijos desde el comienzo, en algo y casi en todo he progresado y tenido éxito pero a veces también hay momentos que con una facilidad que el muchacho de pronto miente y eso es por malo influjo de amistades, a veces uno dice una cosa voy a tal parte y va a otra y a mí no me gusta, entonces tiene que haber sinceridad en el dialogo y en la comunicación.

Entrevistador: Sobretodo.

Entrevistado: Sobretodo, eso es importantísimo.



Anexo 05 Guión de preguntas final para las entrevistas semi-estructuradas

**“IMPACTO DE LAS REDES DE COMUNICACIÓN VIRTUAL EN LOS
HOGARES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA”**

Entrevistador:
Entrevistado/a:

Lugar
Fecha

RESEÑA: Las preguntas que a continuación se detallan se desarrollaron a fin de obtener información primaria sobre el tema de interés para nuestro trabajo de graduación, la intención es descubrir qué cambios han ocurrido en estudiantes universitarios y padres de familia a partir de la presencia de las redes de comunicación virtual, con las categorías que se detallan a continuación.

CATEGORÍAS: Interacción, actividades domésticas, redes sociales, convivencia, academia.

En la actualidad se habla mucho sobre las redes de comunicación virtual (Facebook, WhatsApp) y reales (conversación directa entre personas), en su opinión, ¿Qué se entiende por interacción?

¿En su hogar cómo (qué medios) y con quienes entablan comunicación entre sus miembros del hogar?, ¿Cuál es su percepción?

¿Qué temas son los más recurrentes en el diálogo, de qué hablan con sus padres, con sus hijos, con sus hermanos, con el resto de su familia?

¿Cómo es la comunicación con sus parientes, vecinos, amigos, tíos, primos...? ¿qué opinión tiene al respecto?

¿Utilizan redes sociales para comunicarse entre los miembros del hogar? ¿Cuáles
¿Cuando están dentro o fuera del hogar?

¿Qué opina sobre la comunicación antes de que la tecnología (redes sociales) ingrese a la cotidianidad de sus hijos y de sus vidas?

¿Cómo es ahora, qué ha cambiado, cree que, ha facilitado el diálogo o ha empeorado?
¿Usted ha observado cambios en las relaciones sociales de sus hijos desde el uso de las redes sociales virtuales? ¿Con quienes establece relaciones su hijo?



¿Existen roles establecidos en el hogar, quienes se encargan de limpiar, de realizar el mercado, de pagar las cuentas, es decir, quién o quienes colaboran en las actividades propias del hogar?

En su percepción, el uso de las redes sociales virtuales, ¿ha incidido o interferido en el cumplimiento de las tareas establecidas del hogar?

¿Cree usted que el uso de las redes sociales virtuales dentro del hogar tiende a sobrecargar actividades domésticas determinadas personas (hombres, mujeres, solo a las mamás, solo a los papás, solo a uno de los integrantes del hogar)?

De tener el servicio de internet o equipos con acceso a internet en el hogar, ¿Cree usted que existen comportamientos diferentes entre los miembros del hogar a partir del uso de este servicio?

¿En su hogar, quienes usan con más frecuencia estos aparatos?, y ¿para qué?

¿En su hogar, existe algún control al acceso, existen algunas reglas establecidas para el uso de los aparatos?

¿Cuál es su opinión sobre el uso de las redes sociales virtuales y qué uso les da a las mismas?

¿Sabe usted con quienes establece relaciones su hijo/s en las redes sociales?

Desde su percepción ¿ha existido algún cambio en el comportamiento de sus hijos desde que tienen acceso a las redes sociales?

¿Qué tipo de relación tiene con sus hijos y con los que conviven en su hogar?

¿A qué se dedica con su familia en momentos de ocio?

Usted invierte su tiempo compartiendo con los demás integrantes del hogar, ¿Cómo?, ¿Que hacen?

¿Cómo es la relación con los demás miembros del hogar, hermanos, padres, etc...?

¿En las actividades que realiza la familia, comparten alguna actividad familiar, quienes participan de la misma?

¿A qué acuerdos ha llegado en su hogar a partir de la presencia de estas nuevas redes de comunicación virtual?



¿En los tiempos libres de su hijo, sabe usted que hace, comparten alguna actividad, dialogan sobre algún tema específico?

¿Observa usted algún cambio en la personalidad de su hijo desde que accede a redes sociales? ¿Qué ha cambiado? ¿Pasa solo en su habitación?

¿Considera usted que la convivencia en el hogar ha sufrido algún cambio a raíz de la presencia de las redes sociales virtuales?

Nota algún cambio cultural de su hijo que choqua con sus tradiciones familiares?

¿Considera usted que ha cambiado las tradiciones familiares con el uso de las redes sociales virtuales?

¿Considera usted que ha habido algún cambio en temas académicos a partir del uso de las redes sociales virtuales?, ¿Qué cambios?

¿Cree usted que las redes sociales han facilitado o empeorado la realización de tareas universitarias?

En cuanto a deberes y tareas ¿cómo hacen los trabajos con sus compañeros, lo hacen vía redes sociales, se citan en algún lugar...cómo lo hacen?

¿Con qué frecuencia establece conversaciones con sus hijos sobre temas Universitarios?

¿Su hijo le conversa sobre, cómo va en su carrera Universitaria?

¿Tiene usted conocimiento del rendimiento académico de su hijo?, ¿Observa algún cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales?

Sabe usted qué tiempo dedica su hijo/a a sus estudios?

Su hijo le cuenta cómo hacen los trabajos con sus compañeros, lo hacen vía redes sociales, se citan en algún lugar... ¿cómo lo hacen?

¿Cree usted que las redes sociales ha facilitado a su hijo, la realización de tareas universitarias?

¿Finalmente, Usted ha notado algún cambio en el rendimiento académico de su hijo/a, a partir del uso de las redes sociales? ¿Cuáles son esos cambios?



Anexo 06 Matriz de recolección de frases textuales por categorías

"IMPACTO DE LAS REDES DE COMUNICACIÓN VIRTUAL EN LOS HOGARES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA"					
ENTREVISTA 6	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
<p>Estudiante de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Sexo masculino. Vive en la ciudad de Cuenca, su familia vice en Santa Isabel.</p>	<p>La interacción para mí es el cambio mutuo entre dos o más personas de cosas como mensajes, representaciones de cariño y respeto, etc. En mi hogar utilizamos la comunicación directa entre personas y mediante mecanismos tecnológicos como redes sociales, llamadas telefónicas, etc. Percibo que en la mayoría de ámbitos la comunicación ha mejorado o también se ha mantenido. Se habla bastante de que también nos va a cada uno de los hijos de la familia en el estudio, de</p>	<p>Roles: Todos los roles del hogar no están establecidos, con respecto al manejo de cuentas y quehaceres como realizar el mercado se ocupa mi madre. Pero en el resto de actividades todos los miembros del hogar colaboran dependiendo de su disponibilidad de tiempo. Creo que las redes sociales llegan a ser una distracción al intentar hacer las tareas del hogar, por lo que considero que es una interferencia.</p> <p>Sobrecarga de actividades: No. El uso de redes sociales hace que las personas se ocupen menos del cuidado del hogar pero no sobrecarga</p>	<p>Comportamientos: Si. Considero que hay más aislamiento en los miembros que usan las redes.</p> <p>Uso: Si. Considero que hay más aislamiento en los miembros que usan las redes.</p> <p>Reglas: No existen</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales: Las redes sociales son una herramienta que con la adecuada configuración y control de tiempo de acceso puede ayudar a las personas a mejorar en diversos ámbitos de su vida. Las uso para comunicarme con familiares y amigos, enterarme de noticias,</p>	<p>En mi hogar la relación es cordial, respetuosa aunque considero que hace falta mayor comunicación y confianza. Invierto la mayoría del tiempo con ellos conversando, ayudándolos en quehaceres domésticos, acompañándolos a eventos. La actividad que más se comparte es conversar mientras se prepara los alimentos y a la hora de la comida, participan normalmente todos y en ciertas ocasiones solo los que estén presentes. No se ha llegado a ninguna acuerdo. Solamente mi madre exige que en momentos de comer o de</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: Si. Las redes sociales virtuales han permitido organizar más fácilmente el intercambio de archivos cuando se realizan actividades académicas, además de facilitar el envío de mensajes a grupos amplios de estudiantes. También permiten conocer preferencias y comportamientos de las personas del entorno académico, aunque no ha facilitado la comunicación adecuada entre grupos de estudiantes que tienen en común un proyecto.</p>



	<p>la política local y nacional, de la situación económica del hogar, del cantón y del país. Además de temas personales de cada miembro de la familia con respecto por ejemplo a las relaciones personales, con mis padres existe una buena comunicación.</p> <p>Cuando estoy fuera del hogar utilizo redes de comunicación por ejemplo, WhatsApp y Facebook.</p> <p>Con el ingreso de las redes sociales la comunicación ya no está limitada por la distancia y está menos limitada por el presupuesto del hogar, pero es mucho más superficial y no aporta adecuadamente a resolver los problemas del hogar. Ha facilitado el diálogo pero también ha creado inconvenientes.</p>	<p>solo a una persona de demasiadas actividades.</p>	<p>descubrir lecturas de interés, para postear mensajes que personas que me conozcan puedan leer e influir en ellas</p>	<p>hacer quehaceres domésticos no se usen aparatos electrónicos</p>	<p>En cuanto a las actividades académicas: Han facilitado. Depende del tipo de trabajo que se realice, normalmente los trabajos requieren antes que nada reunirse personalmente y luego de eso se utiliza las redes sociales para el envío e intercambio de tareas realizadas que anteriormente se le asignaron a cada miembro del grupo.</p>
--	--	--	---	---	--



ENTREVISTA 7	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
<p>Madre de familia, tiene una hija estudiando en la facultad de Jurisprudencia.</p>	<p>Interacción: El poder intercambiar ideas, pensamientos, conocimientos, sentires, con otras personas. Conocer a otras personas, otras experiencias, otras realidades. Comunicación en el hogar: De manera virtual, a través del celular, internet, redes y de forma real, directa, a través de reuniones familiares, en los tiempos del almuerzo, la merienda; cuando se realizan actividades conjuntas: juegos, tocar instrumentos, paseos. Temas de comunicación:</p>	<p>Roles: En pocas tareas, por lo general todos hacemos de todo, según el tiempo y los recursos. Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: A veces ayuda con ideas para facilitar trabajos o recetas... Sobrecarga de actividades: En mi caso no. Al contrario, mi esposo ha buscado recetas paso a paso, mi hija aprendió a coser.</p>	<p>Comportamientos: El tiempo que se dedica al internet es mucho mayor y disminuye el tiempo de compartir personalmente. A veces se molestan cuando están chateando y uno quiere conversar. Uso: Padre: para trabajo, redes sociales, noticias diarias Hija: trabajos académicos, comunicación virtual Reglas: No Opinión Redes Sociales Virtuales: Sólo uso WhatsApp para comunicación en vez del teléfono y Twitter para enterarme de eventos</p>	<p>Relación con miembros del hogar: Muy buena, de respeto, confianza, amigable, amorosa. Uso del tiempo: Mi hija toca el piano y nosotros leemos Jugamos con las mascotas Vemos películas Compartimos con otros parientes. Mi hija me avisa que sale con amigos y la primera parada, de ahí a dónde se dirija, no sé. Conversamos bastante sobre política, proyectos de vida, temas académicos, género, sobre lo que se ha hecho en el día. Acuerdos: Cuando mi hija era más joven, pusimos normas en el</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: Mayor acceso a información. Más facilidades para la elaboración de tareas. Todas las comunicaciones académicas son virtuales para entrega de trabajos, notas, avances, contacto con el docente, tutorías... En cuanto a las actividades académicas: Mayor acceso a información. Más facilidades para la elaboración de tareas. Todas las comunicaciones académicas son virtuales para entrega de trabajos, notas, avances, contacto con el docente, tutorías...</p>



	<p>Sobre la educación: cómo van en clases, exámenes; sobre el trabajo, la salud; los intereses personales; anécdotas del día a día. Y en conversaciones más serias y profundas: sobre las expectativas, los problemas, el futuro...</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar: Con mis hermanos a través de WhatsApp, para resolver temas puntuales, urgentes que no pueden esperar a reunirse personalmente. Con esposo e hija cuando estamos fuera a través de llamadas.</p> <p>Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar: En la relación personal no ha afectado porque se mantiene el diálogo</p>		<p>actuales. No tengo Facebook, porque considero que es hacer pública la vida de una persona y yo no quiero eso.</p>	<p>horario, ahora no funciona. Cuando estamos en las comidas no podemos chatear</p> <p>Cambios a partir de la presencia de las redes sociales virtuales: Ha generado una conciencia crítica frente a la información que le llega y a la que accede. No considero que los cambios de comportamiento se deban únicamente a la presencia de las redes sociales, son muchos elementos que inciden en el comportamiento de las personas; las redes sólo son herramientas que inciden cuando las personas lo permiten.</p>	<p>Le permiten estudiar y hacer trabajos a distancia.</p>
--	--	--	--	---	---



	<p>directo, sin embargo, éste tiempo disminuye porque, aunque estén en casa, dedican bastante tiempo al contacto virtual con amigos.</p> <p>El poder conectarnos cuando estamos físicamente alejadas, en otras ciudades, o países. Es bueno saber que en cualquier puedo saber de ellos y verles.</p> <p>Cambios a partir del uso de las redes sociales virtuales:</p> <p>Les da bastante tiempo a la comunicación virtual con amigos/as, considero que a veces hay un abuso del tiempo porque están conectados a la madrugada, a cualquier hora del día y de la noche; para cualquier tipo de conversación o discusión, incluso para</p>				
--	--	--	--	--	--



	hacer deberes en grupos. La mayoría de veces con amigos/as, muy poco con parientes.				
ENTREVISTA 8	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
Estudiante de Psicología, sexo femenino, vive en la ciudad de Cuenca con su mamá y hermanos.	<p>Interacción: Es el intercambio entre dos personas o más personas de sentimientos, pensamientos, experiencias etc. Pienso que las interacciones más fluidas y dinámicas se dan entre pares por el tema de poder y las relaciones horizontales.</p> <p>Comunicación en el hogar: En mi casa todos somos grandes, cada uno con sus ocupaciones, entonces cuando nos vemos</p>	<p>Roles: Las mujeres nos encargamos de todo lo del hogar.</p> <p>Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: Las mujeres cargamos con todas las responsabilidades domésticas</p> <p>Sobrecarga de actividades: Sí, en las mujeres.</p>	<p>Comportamientos: Sí, creo desde que hay internet nadie se aburre, ver películas, series, conversar con familia, amigos, pareja, jugar, leer, escribir, aprender nuevas cosas, etc.</p> <p>Uso: Yo uso WhatsApp para comunicarme con mi familia, amigos y en el trabajo y los estudios. Uso Facebook para ver noticias y farandulear cuando definitivamente no tengo nada que hacer.</p> <p>Reglas: No ninguna, a mi hermano le quitamos todos los aparatos tecnológicos cuando se porta</p>	<p>Relación con miembros del hogar: Uso del tiempo: Con mi hermana compartimos el cuidado de nuestras mascotas y el cuidado de nuestras plantas.</p> <p>Acuerdos: Ninguna, tal vez la única no usar el celular en la mesa.</p> <p>Cambios a partir de la presencia de las redes sociales virtuales: Hay muchos cambios, pero todo depende de los acuerdos que tengamos a partir de la presencia de</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: Tal vez los estudiantes se distraen con mayor facilidad en clases.</p> <p>En cuanto a las actividades académicas: Redes sociales como Facebook no han ayudado en el rendimiento académico, pero el acceso a internet en cualquier momento sí.</p> <p>Sí, nos comunicamos todo por Facebook y WhatsApp, incluso teníamos un grupo del curso, donde subíamos</p>



	<p>conversamos, pero para cosas puntuales siempre usamos el WhatsApp, como para avisar donde estamos, si nos demoramos, algún recordatorio de compras, intercambiar fotos y así por el estilo. Con quien utilizo mucho más el WhatsApp, es con mis amigos y con mi novio</p> <p>Temas de comunicación:</p> <p>Con mi mami preferimos las llamadas porque son más rápidas, y cuando nos vemos hablamos de las cosas de la vida. Con mis hermanos tal vez de las experiencias del día, las tareas de la casa, y los planes para el futuro</p> <p>Pienso que así como es con los amigos, las redes como el WhatsApp también facilita la comunicación</p>		<p>mal.</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales:</p> <p>Pienso que son herramientas y que las personas aprenden a usarlas bien o mal.</p>	<p>estos medios</p>	<p>todos los documentos, avisos de clase y deberes.</p>
--	--	--	--	---------------------	---



	<p>entre organizaciones como vecinos, padres de familia de un curso, etc.</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar: Cuando estamos afuera usamos WhatsApp.</p> <p>Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar: Sí pienso como era antes, pues diría igual de compleja, no creo que los hijos se comuniquen menos con los padres porque ahora tienen Facebook y WhatsApp, antes se comunicaban mal y ahora se comunican mal, pero no necesariamente es culpa de las redes sociales. Creo que estas son una poderosa herramienta de comunicación, lo que sí</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>creo que les ha facilitado comunicarse entre pares, es decir, primero antes era difícil tener un celular y segundo para comunicarte necesitabas pagar por saldo y mensajes limitados, ahora la mayoría de casas tienen wifi libre, y los mensajes de WhatsApp, son gratis e ilimitados, entonces no tienes restricciones para conversar todo lo que tú quieras</p> <p>Cambios a partir del uso de las redes sociales virtuales:</p> <p>Si por supuesto, tiene 13 años y ya tiene novia, hace planes sin tener que usar llamadas, igual le tenemos cuidado en los contenidos que revisa en especial en Facebook.</p> <p>Para mi depende de la</p>				
--	--	--	--	--	--



	<p>persona que la use, no dudaría que los adolescentes son los más propensos a darles un mal uso.</p>				
ENTREVISTA 9	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
<p>Madre de familia, tiene un hijo en la facultad de Ingeniería. Vive en Cuenca</p>	<p>Interacción: Comunicarnos entre amigos, compañeros u otras personas que están en nuestro entorno Comunicación en el hogar: En mi casa conversamos verbalmente pero</p>	<p>Roles: En la casa todos hacemos las actividades de limpieza y compras en el mercado, el pago de cuentas se encarga mi hijo menor. Cada uno lava su ropa, hace la limpieza de su cuarto y el lavado de vajilla. Yo me encargo directamente del tema económico ya que mis dos</p>	<p>Comportamientos: Si cambia el comportamiento porque siempre están más pendientes del pago de internet que de temas importantes por ejemplo estudiar. Uso: Todos usamos.</p>	<p>Relación con miembros del hogar: Tenemos una buena relación, tenemos un tiempo para actualizar novedades del día y luego cada uno a su cuarto. Si cambian porque antes teníamos más tiempo para conversar o estábamos pendientes de las</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: De ley hay un cambio, se hacen cómodos ya no leen, ya no investigan abren Google y lo resuelven todo, no investigan para saber si la información adquirida son verdaderas o falsas.</p>



	<p>también usamos redes sociales, pero es poca la comunicación ya que la mayoría de personas que vivimos en mi hogar están cada una en su computadora o celular.</p> <p>Temas de comunicación: Hablamos del trabajo y como nos fue el día, las actividades que realizamos, las dificultades que hemos tenido en el día y luego cada uno se va para su cuarto.</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar: Cuando estoy fuera o dentro del hogar con frecuencia uso el WhatsApp</p> <p>Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar: Antes nosotros hablábamos más, estábamos pendientes</p>	<p>hijos no trabajan.</p> <p>Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: Si interfiere porque antes que tengamos internet en la casa, las actividades lo realizaban adecuadamente, pero en la actualidad hay que insistir para que lo hagan.</p> <p>Sobrecarga de actividades: En mi casa no porque todos tienen sus responsabilidades y si no lo hacen nadie más lo va a realizar. Lo que he podido observar en la casa de mis familiares si porque mis sobrinos/as tienen problemas con sus padres porque ellos/as no cumplen.</p>	<p>Sobre mis hijos no puedo saber con quién establece relaciones porque supuestamente el uso del celular es privado y nadie toma arbitrariamente los celulares de nadie.</p> <p>Reglas: La principal regla es que en la mesa no se utiliza el celular</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales: Pienso que si son bien usadas es positivo contar con redes virtuales ya que no permite comunicarnos con familiares o amigos que se encuentran en cualquier lugar del mundo, también puede ser negativo porque hay momentos en que no hay como estar pendientes todo el tiempo de controlar lo que ven. Si hay cambios a partir del uso de las redes de comunicación virtual. Mis hijos tienen sus prioridades y en esa lista creo que no estoy yo, cada uno tiene su mundo, su celular o su</p>	<p>necesidades del otro, ahora ya no son un poco individualistas Si cada uno pasa en su mundo</p> <p>Uso del tiempo: Yo siempre estoy sola porque mis hijos ven películas que no me gustan y mejor me paso en mi computadora leyendo o revisando mis redes sociales. Nosotros somos una familia sobreviviente de la violencia así que hemos aprendido a vivir cada uno por nuestro lado, si hay un problema nos unimos y lo solucionamos y luego seguimos con la rutina</p> <p>Acuerdos: No hemos hablado del uso de redes ya que mis hijos son adultos y ya no puedo estar pendientes del uso de las mismas.</p> <p>Cambios a partir de la presencia de las redes sociales virtuales: Cada uno pasa en sus</p>	<p>En cuanto a las actividades académicas: Han facilitado las tareas universitarias peor ya no necesitan leer o investigar, por otro lado no se puede generalizar pero según lo que he podido observar facilita el tema de la copia. Lo hacen por medio de redes sociales y el tema de la plataforma permite que las tareas se realicen por este medio y en ocasiones no es necesario hablar directamente con las y los profesores/as. Antes cuando realizábamos trabajos grupales nos reuníamos e intercambiamos opiniones las compañeras debían traer información, revisamos y unimos la información, en la actualidad ya no es necesario se genera un grupo en el chat de</p>
--	---	---	--	--	---



	<p>de todo y nos pasábamos hasta altas horas de la noche conversando lo que queríamos hacer en el futuro o que nos gusta. Incluso había una relación más estrecha entre nosotros, bueno no digo que ahora no lo haya pero es diferente.</p> <p>Cambios a partir del uso de las redes sociales virtuales:</p> <p>Por un lado es bueno porque pueden informarse a nivel mundial, por otro lado creo que crea una brecha entre los padres y los hijos porque ya no nos comunicamos mucho la mayoría está pendiente de actualizarse en los mensajes que les llegan y poca importancia le dan a la conversación o a lo que está diciendo la</p>		<p>computadora y eso si cambia su comportamiento porque siempre están pendientes de los mensajes o correos electrónicos incluyéndome yo.</p>	<p>cosas. Ya no conversamos como antes.</p>	<p>WhatsApp cada uno envía su parte y se presenta.</p>
--	---	--	--	---	--



	<p>otra persona</p> <p>Se pierde la comunicación y la interacción física entre la familia, mis hijos por ejemplo se dedican la mayor parte del día a su computadora o a su celular y en ocasiones cuando se les pide que realicen alguna actividad o salir a comer fuera de casa siempre dicen “traiga a casa porque estamos ocupados”, eso crea malestar entre nosotros.</p>				
ENTREVISTA 10	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
Estudiante de Sociología, sexo masculino, vive con sus hermanos. Sus padres	<p>Interacción: La interacción desde un punto de vista personal, se refiere a un compartir o intercambiar conversaciones,</p>	<p>Roles: Con precisión no se cuenta con roles establecidos, sin embargo cada quien cumple de acuerdo a la facilidad y del tiempo que dispone. Uso de redes sociales</p>	<p>Comportamientos: Si ha cambiado porque el uso de internet ha coartado las relaciones entre las personas, el nivel de independencia y sedentarismo es mayor</p>	<p>Relación con miembros del hogar: La relación que mantengo con mis hermanos que son con quienes convivo, es una relación buena, definiendo como tal que podemos</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: Por una parte ha sido de gran ayuda, puesto que existe una mejor dinámica en el intercambio de</p>



<p>viven en EE.UU.</p>	<p>emociones, cosas, etc., entre dos o más personas. Comunicación en el hogar: Los medios que se utiliza son los momentos que se comparte en familia, es decir, momentos de comida, reuniones o encuentros casuales; pues esto surge puesto que cada uno de los que integramos mi hogar que se compone mi hermana, mi hermano, mi cuñada, mi sobrina y yo; cada uno cumplimos con actividades diferentes y no contamos con el tiempo para compartir y comunicarnos. Sin embargo, los medios recurrentes para dejar comunicados son vía mensajes de Messenger o WhatsApp. Incluso hay que recalcar que en</p>	<p>virtuales y actividades del hogar: Me parece que sí ha interferido, a veces en la casa nos dedicamos más a estar en el Facebook que hacer las tareas de la casa, por ejemplo, limpiar, cocinar, conversar, etc. Sobrecarga de actividades: No considero que las redes sociales sobrecarguen de actividades a ciertas personas del hogar, puesto que la responsabilidad está en todos muy independientemente de quien use o no las redes sociales.</p>	<p>Uso: Todos usan excepto una niña de 3 años. El principal uso es para comunicarse Reglas: No, ninguna. Opinión Redes Sociales Virtuales: Que el uso se ha convertido en una actividad muy convencional, donde las relaciones sociales se han limitado a hacer uso de las redes sociales. Así también han incidido en comportamientos negativos en las personas, limitando a tener una comunicación única por redes y además teniendo que presentar un perfil de acuerdo a como quieren que se les vea.</p>	<p>comunicarnos de cualquier cosa, conversar de los temas que nos preocupa y demás. Claro que todo esto está en función de los tiempos limitados que tenemos para compartir. Uso del tiempo: Normalmente salimos a comer fuera o vamos de viaje donde nuestros familiares. Con mis hermanos que son con quienes convivo la relación es buena. Acuerdos: Que cuando mantengamos reuniones o algún tipo de convivencia junta limitar el uso del celular.</p>	<p>información. Sin embargo, el mal uso de las redes sociales ha incidido en ocupar el tiempo revisar información que no tiene relación con temas académicos lo cual ha repercutido en el rendimiento e interés. En cuanto a las actividades académicas: Realizo de acuerdo al carácter que tenga el trabajo. Es decir, muchos de los trabajos se desarrollan mediante una comunicación por vías informáticas, esto puede ser mediante correo electrónico, Facebook o cualquier medio que permita intercambiar información e ideas. Así como también hay trabajos que requieren de la presencia de cada uno de los integrantes donde ya no es posible prescindir de estos medios virtuales.</p>
------------------------	---	---	--	---	--



	<p>ocasiones por comodidad, estando dentro de la casa se suele usar estos medios.</p> <p>Temas de comunicación:</p> <p>En el caso de mis papás que se encuentran fuera del país las conversaciones se centran en cómo ha sido su jornada de trabajo, como se encuentra, en dar información respecto del resto de familia sobre su situación de salud o familiar; así también sobre las preocupaciones que se generan en cada uno por los acontecimientos que suscitan tanto en el país de residencia de ellos y como en mi caso.</p> <p>En cambio con mis hermanos amas de</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>llevar una conversación cotidiana sobre los planes del día siguiente o el cómo ha sido su jornada, se puede tener conversaciones a manera de planificación a mediano o largo plazo.</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar: Si utilizamos las redes sociales para comunicarnos entre los miembros del hogar. Los más usados son Facebook, WhatsApp o Messenger. El uso de estos medios se da tanto cuando se encuentra dentro y fuera. Cuando se está fuera por la facilidad de poner comunicarse y cuando se encuentran dentro por cuestiones de comodidad (considerando el hecho</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>de no tener de movilizarse de un lado a otro o tener que gritar para ubicar a un miembro del hogar).</p> <p>Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar: Se puede decir que antes de la tecnología existía una mayor interrelación entre las personas, se podía conocer más de cerca cada el lado humano de cada uno, poder disfrutar de las expresiones que se generan dentro de un diálogo o conversación, y sobre todo poder corroborar la veracidad de la información que se está dando sobre la otra persona.</p> <p>Cambios a partir del uso de las redes sociales virtuales: Si bien las redes sociales tienen una</p>				
--	---	--	--	--	--



	característica principal, que es la facilidad de poder comunicarse sin límites, esto ha llevado a un sedentarismo de las personas. Por tanto todo difiere del uso y la frecuencia con que se dé.				
ENTREVISTA 11	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
Estudiante de la Facultad de Filosofía, Madre de Familia, vive en la ciudad de Cuenca con su esposo e hija pequeña	<p>Interacción: Interacción es la acción recíproca que lo hacen dos o más personas.</p> <p>Comunicación en el hogar: Los medios utilizados en mi hogar para entablar relación, son las redes sociales como: Messenger, WhatsApp, la comunicación directa. Y con quien me comunico con compañeros de la universidad, amigos y</p>	<p>Roles: Mi esposo: paga las cuentas del hogar Yo: colaboro con la limpieza</p> <p>Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: Si ha incidido ya que prefieren estar conectados a una red social que ayudar a los demás hacer las tareas domésticas.</p> <p>Sobrecarga de actividades: Si especialmente a las madres de familia porque ellas deben estar pendientes</p>	<p>Comportamientos: Si, prefieren estar solos.</p> <p>Uso: Toda la familia</p> <p>Reglas: No existe ninguna regla establecida.</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales: Mi opinión es que las redes sociales me ayudan solo a comunicarme con mis compañeros de universidad, y a veces con la familia.</p>	<p>Relación con miembros del hogar: Buena</p> <p>Uso del tiempo: Ver películas, viajar</p> <p>Acuerdos: No tenemos ningún acuerdo.</p> <p>Cambios a partir de la presencia de las redes sociales virtuales: Si hay cambios, las personas usan el celular todo el rato, sin importar los espacios, por ejemplo, una quiere conversar de algo y no hay sintonía con los demás de la casa.</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: En la universidad todo se hace de manera virtual, con los compañeros y profesores.</p> <p>En cuanto a las actividades académicas: Yo creo que en momentos de realizar tareas, las redes sociales no han ayudado en nada.</p>



	<p>familia.</p> <p>Temas de comunicación:</p> <p>Temas a tratar son la política, diferentes sucesos que pasa dentro de la ciudad de cuenca, educación, etc.</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar:</p> <p>La comunicación entre amigos y familia solo se ha dado dentro de los medios virtuales como las redes sociales, se ha olvidado lo grato que es conversar física con las personas.</p> <p>Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar:</p> <p>Era más abierta a un diálogo más profundo y sincero, entre las personas.</p>	<p>de las tareas del hogar, los demás prefieren estar conectados.</p>			
--	--	---	--	--	--



	<p>Cambios a partir del uso de las redes sociales virtuales: Tiene dos versiones buena y mala, buena porque nos facilita hablar con las personas que se encuentra a distancia, la otra versión mal es porque ha empeorado el diálogo de padres a hijos, ya no existe esa comunicación física.</p>				
ENTREVISTA 12	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
Madre de familia, tiene dos hijas en la Universidad de Cuenca, Escuela de Enfermería y Facultad de Ciencias Económicas. Hogar de 6	<p>Interacción: Que entre varias personas nos podemos comunicar por medio de las redes sociales u otro medio de comunicación como lo son la radio, la televisión, teléfono y la prensa.</p> <p>Comunicación en el</p>	<p>Roles: Colaboran todos los miembros, pero si se pone responsabilidades a cada uno, aun así usen las redes sociales hay que participar en casa.</p> <p>Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: Si, han interferido porque las cosas eran al primer mando y ahora es con</p>	<p>Comportamientos: Si, porque se ponen en un plan de malestar cuando no se ha cancelado la factura del servicio de internet.</p> <p>Uso: Los hijos, porque tienen más tiempo de estar mirando las redes sociales que una madre de familia que tiene otras actividades que cumplir.</p>	<p>Relación con miembros del hogar: La relación con mis hijos es buena porque se aconseja, se advierte y se espera que tomen en cuenta las recomendaciones que se le hace para bien de ellos mismos.</p> <p>Uso del tiempo: Compartimos cuando al</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales:</p> <p>Si hay cambios, un poco porque se dedican a mirar las redes en vez de aprovechar el tiempo en sus tareas, teniendo un rendimiento medio. Si, converso con mis hijos les pregunto cómo va en</p>



<p>personas. Viven en Cuenca</p>	<p>hogar: En mi hogar me comunico con mis hijos, la percepción que tengo es como ventaja las redes sociales son necesarias para comunicarnos y divertirnos, pero tiene su desventaja cuando en un evento no se presta atención y respeto a los demás.</p> <p>Temas de comunicación: Hablamos de las personas que tienen un apego a las redes sociales y no tienen privacidad al publicar su vida, sin respeto a ellos mismos.</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar: Si los utilizamos el WhatsApp, Messenger, mensajes de texto y llamadas,</p>	<p>las palabras espere un momento, esta interesante este chisme o video, causando malestar en el hogar y sus actividades cotidianas.</p> <p>Sobrecarga de actividades: Si, se produce cargas porque las redes los distraen y no cumplen con lo encomendado, además el trabajo del hogar recae más a la madre de familia.</p>	<p>Reglas: No, no existen reglas porque cada persona sabe las responsabilidades que tienen en sus tareas.</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales: Mi opinión es que tiene ventaja en la comunicación de emergencia y desventaja en el uso de las mismas, el uso que yo les doy es para comunicarme con mis hijos y familia.</p>	<p>mirar con ellos videos de varios eventos, entre ellos bromas, música, películas, etc. O jugamos las barajas o juegos creativos entre ellos adivinanzas con las letras del alfabeto.</p> <p>Acuerdos: Si se ha puesto acuerdos, así por ejemplo si primero se realizan las actividades de la casa para de allí poder premiar con el uso de las mismas posteriormente.</p> <p>Cambios a partir de la presencia de las redes sociales virtuales: Si han cambiado, pasan un poco de mal genio y les encanta estar en la habitación y ni siquiera a la tienda quieren salir.</p>	<p>su rendimiento, además de cómo se han comportado en clases y como les han tratado los profesores.</p> <p>Por ejemplo, se dedican a mirar las redes, pudiendo aprovechar este tiempo haciendo los deberes o ayudando en la casa, el cambio que he notado es que no acude al llamado, o que mientras le habla no presta atención a los demás, causando malestar y provocando un rendimiento medio.</p> <p>En cuanto a las actividades académicas: Si, un poco porque se dedican a mirar las redes, pudiendo aprovechar este tiempo en otras actividades escolares, el cambio que he notado es que no acude al llamado, o que mientras le habla no presta atención a los</p>
----------------------------------	---	---	--	--	---



	<p>depende de la jornada o la necesidad para saber cómo se encuentran, en donde están o si dejaron mensaje por algún motivo, si están seguros y llegaron a su destino u hogar, trabajo.</p> <p>Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar: La comunicación era más segura, se planificaba eventos de manera personal, es decir, con reuniones y no como lo hacen ahora a través de grupos en las redes sociales.</p> <p>Cambios a partir del uso de las redes sociales virtuales: Si ha cambiado y ha empeorado, los jóvenes incluso mis hijos no quieren salir</p>				<p>demás, causando malestar y provocando un rendimiento medio.</p>
--	---	--	--	--	--



	de casa por estar en las redes, no interactúan como era en tiempos aquellos, porque la conversación era directa y segura. Los jóvenes establecen relaciones con amigos del colegio, conocidos y amigos de sus amigos.				
ENTREVISTA 13	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
Estudiante de la facultad de odontología, sexo masculino, vive en Cuenca con su mamá y hermanos.	Interacción: Cuando existe una relación entre personas, una relación de confianza que permite desarrollar actividades conjuntas, esto gracias a que existe una buena comunicación. Comunicación en el hogar: En la casa de modo verbal con mi mamá y hermanos ya que vivimos juntos, salvo	Roles: En nuestro caso no, compartimos los quehaceres, cocina limpieza, el mercado. Lo hace mi mami mi hermano y yo, al igual que gastos, esto porque mi hermano menor y mi sobrino no tienen la edad para asumirla sin embargo en el resto de cosas siempre es una acción colectiva colaboración entre todos. Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: Creo que si afecta, suele	Comportamientos: Si hay comportamientos diferentes, obviamente la dinámica cambia por el mismo hecho de que la comunicación se extiende a una larga lista de amigos y familiares, por lo que dejamos de interactuar buscando siempre "algo nuevo" se deja en segundo plano la comunicación en el hogar Uso: Hermano menor y sobrino	Relación con miembros del hogar: La relación es bastante sólida en cuanto a confianza, creo que todo parte de ello si no hay confianza no se funda una buena relación interpersonal, respeto en todo sentido opinión tendencias musicales vestimenta interés etc. Uso del tiempo: Los fines de semana es común que salgamos a	Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: Si a partir del uso de estas herramientas el desarrollo de trabajos se vuelven individualizados aun cuando se deban desarrollar grupalmente, el mismo hecho de estar conectados a la red hace que se olvide que se lo realice en persona, también en cuanto al desarrollo de tareas por



	<p>en caso de estar en la calle cualquiera de nosotros en eso lo realizamos mediante celular, ya que es una vía más óptima y rápida, las redes sociales también, WhatsApp pero no es muy común salvo el caso de comunicarnos con papá, hermana o tíos que se encuentran viviendo en EEUU, en estos casos por la facilidad y de alguna forma un poco económico lo hacemos mediante redes sociales.</p> <p>Temas de comunicación: Cosas que pasan a diario en nuestros ámbitos, compartimos por ejemplo Cómo nos fue en trabajo, en la mañana comentamos noticias locales al mismo tiempo que desayunamos pues</p>	<p>pasar que en la mayoría de los casos nos entretenemos mucho y nos olvidamos del tiempo, se puede considerar adictiva.</p> <p>Si, suele pasar que en la mayoría de los casos nos entretenemos mucho y nos olvidamos del tiempo, se puede considerar adictiva.</p> <p>Sobrecarga de actividades: Depende cómo se desarrollen las actividades del hogar, creo que si se pierde la comunicación en la casa sucederá que se sobre carguen roles, y no sólo por culpa de las redes si recordamos antes de esto existían las consolas de juegos que si no se ponían un límite nos pasábamos días enteros jugando, dejando de lado toda actividad doméstica, entonces creo que la comunicación en el hogar es el pilar base para que no suceda una sobrecarga.</p>	<p>redes sociales, películas o juegos en línea.</p> <p>Reglas: No para nada, el acceso es libre pero siempre hablamos de que debe ser utilizado con conciencia y n abusar del servicio, resulta positivo ya que no se da el caso de encerrarse en el uso de las redes.</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales: Personalmente creo que es una herramienta muy útil de comunicación y para compartir archivos o documentos ya que la mayoría de personas hacemos uso de estas para todo, en la trabajo ocio estudios en fin, en mi caso es muy útil para guardar archivos compartir deberes y comunicación a más del ocio.</p>	<p>jugar fútbol a todos nos gusta este deporte por lo cual también es un fuerte enlace para todos, en ocasiones cocinamos en casa y compartimos con mamá, pero mayoritariamente deporte.</p> <p>Acuerdos: En realidad no hay un acuerdo como tal, a más de ser concentres con el uso creo que no entramos aún a una etapa en la que se deba poner límites por tales o cuales motivos que estén afectando al desarrollo interpersonal.</p>	<p>parte de profesores la plataforma permite subir material didáctico y a la vez enviar deberes o trabajar con documentos enlazados a la red, cada vez el aprendizaje es más digitalizado</p> <p>En cuanto a las actividades académicas: Si y no, por un lado la fácil transmisión de datos hace un sea más efectivo el uso del tiempo aprovechando al máximo, la conexión entre personas es inmediata y se puede lograr soluciones al instante de tener una buena visión de las cosas, por otro lado también mitiga las discusiones y debates personales que sabemos enriquecen la vida cotidiana, las costumbres de consultar en bibliotecas se van perdiendo de a poco por la comodidad y el alcance</p>
--	---	--	---	--	--



	<p>escuchar radio Tomebamba se ha vuelto un hábito de vida, las horas en las que compartimos y que interactuamos la mayoría de los días es la hora de comer ya sea almuerzo o merienda, pues es el momento en que nos reunimos todos, temas como el colegio de mi sobrino, universidad y el trabajo es lo que se comparte, además de uno que otro chisme que no falta.</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar: Si, cuando estamos fuera y en casos que no podamos comunicarnos vía telefónica WhatsApp y Facebook</p> <p>Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar: Creo que la</p>				<p>inmediato de la información a lo que las personas cada día somos más sedentarias y dependientes de la tecnología.</p>
--	---	--	--	--	--



	<p>comunicación era de cierta forma más cálida y los lazos de confianza se fundaban mejor, ya que la comunicación era en persona y lo más alejada vía telefónica pero siempre o en la mayoría de los casos era necesario verse por cualquier motivo</p> <p>Cambios a partir del uso de las redes sociales virtuales:</p> <p>Existen pros y contras, es una herramienta efectiva de comunicación con la que podemos hablar con personas del otro lado del mundo, pero a la misma vez que esto sucede dejamos de lado las relaciones personales, cada día estamos más inmersos en nuestros aparatos electrónicos enterándonos de lo que sucede en otros</p>				
--	--	--	--	--	--



	países y nos olvidamos de nuestra realidad local, cada quien vive en una burbuja en donde se desarrolla su mundo sin dar espacio a enterarnos de lo que sucede en ella y esto puede ser peligroso en el sentido en que no sabemos quienes estén o quienes conocemos al otro lado de la pantalla, pues no es como conocerlo en persona.				
ENTREVISTA 14	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
Estudiante de Filosofía, vive en la ciudad de Cuenca con su esposa y sus dos hijos.	Interacción: Interacción se refiere a un estímulo que se genera en algo y que provoca una reacción. Comunicación en el hogar: Uso el teléfono celular para comunicarme con mi esposa, y con mi hijo pequeño trato de	Roles: No existen roles, las actividades del hogar se las realizan en coordinación o mutuo acuerdo. Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: No se encuentra interfiriendo	Comportamientos: No existe diferencia en el comportamiento. Uso: Se utiliza para realizar tareas y para trabajar y utiliza mi esposa y yo. Reglas: No existen ninguna regla ni	Relación con miembros del hogar: Amigable, trato siempre de poder conversar antes de tomar las decisiones. Uso del tiempo: A ver películas y jugar en el parque. Acuerdos:	Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: Existen cambios pues se puede utilizar las redes sociales para investigar, aprender, interactuar. Las redes sociales existen y depende de las personas el uso que les demos.



	<p>conversar el mayor tiempo posible.</p> <p>Temas de comunicación: Tenemos una relación estable desde que se creó un grupo en el WhatsApp ya que están integrados todos los primos con quienes crecimos y nos informamos de la situación actual de cada uno ya que la mayor parte de mis primos viven en otras ciudades y países</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar: Utilizo WhatsApp principalmente y Facebook también. Las redes sociales trascienden espacios y los utilizo en todo lugar.</p> <p>Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar: La comunicación se veía con límites ya que</p>	<p>y las tareas se cumplen a cabalidad.</p> <p>Sobrecarga de actividades: No, yo creo que no hay.</p>	<p>control.</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales: Son necesarias en un mundo donde la tecnología cada día se vuelve parte de nuestra cotidianidad.</p>	<p>Ningún acuerdo.</p> <p>Cambios a partir de la presencia de las redes sociales virtuales: No creo que haya cambios. A mi hijo (4 años) le gusta mucho ver videos en YouTube, a veces ve solo en su habitación.</p>	<p>En cuanto a las actividades académicas: Las redes sociales nos han servido para organizarnos.</p>
--	--	--	--	---	---



	<p>era necesario estar físicamente para poder comunicarse con alguien, ahora es más rápida la comunicación.</p> <p>Cambios a partir del uso de las redes sociales virtuales:</p> <p>Existe un cambio positivo ya que permite tomar decisiones de manera más rápida.</p> <p>Mi hijo es muy pequeño y no ocupa redes sociales.</p>				
ENTREVISTA 15	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
<p>Estudiante de la facultad de Ingeniería, sexo femenino, vive con su familia (papá, mamá, hermanos) en la ciudad de Cuenca.</p>	<p>Interacción:</p> <p>Comunicación entre dos seres</p> <p>Comunicación en el hogar:</p> <p>-En mi hogar los medios de comunicación son directos, pues hablamos frente a</p>	<p>Roles:</p> <p>En la casa toda hacemos todo, no existen tareas por separado.</p> <p>Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar:</p> <p>Yo creo que el uso de las redes sociales virtuales si ha complicado o interferido en el cumplimiento de las</p>	<p>Comportamientos:</p> <p>No creo que haya comportamientos diferentes, un poco en las actividades de la casa.</p> <p>Uso:</p> <p>-todos usamos, para navegar por las redes sociales, para chatear, o para realizar investigaciones del estudio.</p>	<p>Relación con miembros del hogar:</p> <p>Relativamente buena.</p> <p>Uso del tiempo:</p> <p>Ver noticias, chatear, ver videos.</p> <p>-Por lo general no hacemos actividades entre familia,</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales:</p> <p>-A mi parecer, ha mejorado el aprendizaje autodidacta.</p> <p>El las redes sociales virtuales me mejorado las vías de comunicación y el cumplimiento de las</p>



	<p>frente. Pero muchas veces también lo hacemos por mensajes de texto o vía internet.</p> <p>Temas de comunicación:</p> <p>-Por lo general se conversa sobre lo que se hizo durante todo el día, el cómo se siente, y cómo le ha ido.</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar:</p> <p>-Como familia puedo recalcar que la comunicación es muy buena, podemos hablar sobre casi cualquier tema y todos están abiertos a escuchar las opiniones de sus familiares. Opino que eso es muy bueno pues genera lazos familiares mucho más estrechos y sobre todo muy fuertes que es lo que se espera en una familia.</p> <p>Opinión sobre el uso</p>	<p>actividades domésticas.</p> <p>Sobrecarga de actividades:</p> <p>-si hay sobrecarga, porque cuando se concentran demasiado en el en el chat (celular computadora) se olvida del mundo externo lo que causa conflictos en los quehaceres.</p>	<p>Reglas:</p> <p>En mi casa no hay ninguna regla sobre el uso del internet.</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales:</p> <p>-opino que ahora sirven de mucho pues se entera de acontecimientos relevantes y bueno otros no lo son tanto. Pero a mi parecer les doy un uso moderado, pues lo utilizo para enterarme de noticias, para hablar sobre tareas pendientes.</p>	<p>pero cuando las hacemos, participamos todos.</p> <p>Acuerdos:</p> <p>-Cuando estamos en la Mesa comiendo, no se utiliza ningún tipo de aparato electrónico.</p>	<p>actividades domésticas</p> <p>En cuanto a las actividades académicas:</p> <p>-vía internet, pero no precisamente las redes sociales, pues existen varias plataformas especializadas para realizar tareas entre compañeros.</p>
--	--	--	---	---	--



	<p>de redes sociales virtuales en el hogar: -Si. Por lo general utilizamos Facebook y WhatsApp aunque también algunas veces Instagram o Twitter.</p> <p>Cambios a partir del uso de las redes sociales virtuales: -Opino que antes la comunicación era mucho más sana y con más frecuencia, sobre todo eran conversaciones más abiertas y seguras Con la presencia de las redes sociales virtuales creo que la comunicación en cierta forma lo ha empeorado. Sí he observado muchos cambios, pues ya no son tan abiertos a opiniones ajenas y se cierran solo a sus pensamientos, pues con la tecnología tiene un mundo propio que</p>				
--	--	--	--	--	--



	por lo general no deja q nadie entre. Pero cuando lo hacen, se establecen relaciones mucho más cercanas con sus mismos compañeros y amigos.				
ENTREVISTA 16	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
Estudiante de la Facultad de Artes, sexo masculino, vive en la ciudad de Cuenca con su mamá y hermanos.	<p>Comunicación en el hogar: Con papá, mamá, hermanos, son con los que uso y usamos las redes sociales para estar en contacto. Más usamos WhatsApp.</p> <p>Temas de comunicación: En general de la ubicación de donde nos encontramos y de donde dejamos ciertas cosas como, llaves, billeteras, cosas así.</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar:</p>	<p>Roles: Hay roles, mamá ama de casa, papá e hijos trabajo. Existe un rol general, de todos hacer de todo en la casa, si ves sucio, limpia, si cocinas limpias, si tomas café, limpias.</p> <p>Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: Bueno a mi mamá se le ha quemado la sopa, creo que si distrae...</p> <p>Sobrecarga de actividades: Para nada, depende de la situación, si tu rutina es solo pasar en casa y tienes hermanos pequeños, pues</p>	<p>Comportamientos: Si hay comportamientos diferentes, por ejemplo en reuniones, cada quien con su celular.</p>	No creo que ha cambiado mucho el tema del uso de las redes sociales virtuales.	Creo que en lo académico, todo depende de cada uno, si quiere que le vaya mal en la Universidad pues se inquieta en las redes sociales para chatear y demás, pero si uno quiere que le vaya bien, usa las redes sociales virtuales para aprender más, para comunicarse por tema de tareas etc.



	<p>Sí, WhatsApp, cuando estamos dentro o fuera.</p> <p>Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar: Pues arma de doble filo, te desconecta de algo (realidad por excelencia) y te conecta a una realidad virtual, genera adicciones siendo un problema social en ciertos países.</p> <p>Cambios a partir del uso de las redes sociales virtuales: Para mí, en cuanto al diálogo cara a cara, las redes sociales han empeorado esta parte, pero ahora nos comunicamos con mayor facilidad con las personas que están fuera.</p>	<p>las redes sociales serán tu patrón y te dirá que hacer, por medio de tus padres.</p>			
ENTREVISTA 17	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA



<p>Estudiante de la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas , sexo femenino, vive con su mamá y hermanos en la ciudad de Cuenca.</p>	<p>Interacción es la relación o conexión que se establece entre dos o más personas. Comunicación en el hogar: Nos comunicamos principalmente por un intercambio verbal de ideas cuando nos encontramos dentro del hogar. Y en algunos casos o cuando nos encontramos en otro lugar a través de dispositivos tecnológicos Temas de comunicación: Generalmente intercambiamos sucesos del día a día, como acontecimientos en el trabajo o en la universidad o lo que está sucediendo en la sociedad. Uso de redes sociales entre miembros del hogar:</p>	<p>Roles: Si todas las actividades están delegadas a diferentes miembros del hogar, con la finalidad de mejorar la convivencia y que las tareas del hogar están divididas por igual Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: Yo creo que las redes sociales no han afectado en el cumplimiento de las tareas del Hogar, están ahí, y depende del buen uso que le demos. Sobrecarga de actividades: Si, en el caso de que no existan reglas respecto al uso de las redes sociales dentro del hogar.</p>	<p>Comportamientos: Yo creo que si existen comportamientos diferentes a partir del uso de las redes sociales virtuales. Uso: Toda mi familia. Para diferentes actividades ya sean académicas, laborales o para su tiempo de ocio. Reglas: Si. En momentos de reunión familiar así como en las horas de las comidas no se debe utilizar estos dispositivos electrónicos. A menos que sean llamadas urgentes y necesarias. Opinión Redes Sociales Virtuales: Que muchas veces no utilizamos las redes sociales de la mejor forma. Generalmente las uso para comunicarme con mi círculo social, como amigos, familia y también para actividades académicas.</p>	<p>Relación con miembros del hogar: La relación que tengo con mi familia es buena, comunicativa y con un ambiente de confianza entre nosotros. Uso del tiempo: Arreglar el hogar, ir a otros lugares como parques centros comerciales o a ciudades cercanas para pasar tiempo junto. Acuerdos: No usar las redes sociales virtuales excesivamente cuando estemos realizando actividades importantes entre la familia.</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: Si. Existe una mayor facilidad de comunicación tanto entre docentes y estudiantes, así como entre amigos y compañeros de la universidad. También hay mayor facilidad para la realización de trabajos, así como otras actividades. En cuanto a las actividades académicas: Creo que han facilitado, pues de esta manera podemos comunicarnos a cualquier hora y no interfieren con otras actividades que tienen que hacer en el día. Con mayor frecuencia lo realizamos por redes sociales, únicamente nos citamos en la universidad o casa de cualquier compañera o compañero, cuando sea un trabajo de mayor complejidad.</p>
--	--	--	---	---	--



	<p>Si. Facebook, WhatsApp, Correo electrónico. Con mayor frecuencia lo usamos cuando nos encontramos fuera del hogar</p> <p>Cambios a partir del uso de las redes sociales virtuales: Antes la comunicación era buena, pero tenía ciertas limitaciones pues no se tenía la facilidad para comunicarse de manera inmediata con personas que se encuentren a distancia.</p>				
ENTREVISTA 18	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
Estudiante de la Facultad de Agropecuaria, sexo masculino, vive solo en la Ciudad de	Interactuar desde mi perspectiva personal denota relacionarse, actuar e intercambiar opiniones entre dos o más personas tomando como recurso	<p>Roles: Vivo solo desde hace muchos años, por lo tanto todos los roles sugeridos recaen directamente en mi persona</p> <p>Uso de redes sociales virtuales y actividades del</p>	<p>Comportamientos: Si he visto casos en donde se pierde interés por la persona que está al frente por prestarle atención a una pantalla.</p>	<p>Relación con miembros del hogar: No contesta</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: Sin duda alguna. A través de las redes sociales se puede intercambiar información, crear grupos</p>



<p>Cuenca, su familia vive en el cantón Sígsig.</p>	<p>el lenguaje oral, escrito o corporal de manera presencial o a través de un medio tecnológico.</p> <p>Comunicación en el hogar: Mantenemos el vínculo comunicacional entre todos de manera presencial y de no ser posible aquello recurrimos a medios tecnológicos (Computadora, Teléfono móvil)</p> <p>Temas de comunicación: Situación económica, familiar y social, política, religión, noticias, acontecimiento familiares o comunitarios, asuntos varios.</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar: Antes de la aparición de las redes sociales la</p>	<p>hogar: Creo que las redes sociales no han interferido dentro de mi ámbito personal.</p> <p>Sobrecarga de actividades: No tengo elementos para opinar al respecto</p>	<p>Reglas: Vivo solo, yo me pongo mis reglas, a fin de no estar mucho complicar mi tiempo con las demás actividades.</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales: Creo que como en todos los casos; los extremos son perjudiciales. Las redes sociales si las utilizo para comunicarme con la gente que aprecio, o las utilizo para instruirme o educarme presentan un aspecto positivo. Pero si el uso de una red social interfiere en mi crecimiento personal o afecta al normal desarrollo de mis actividades puede resultar negativo.</p>		<p>de estudio que puede constituir una actividad de provecho.</p> <p>En cuanto a las actividades académicas: Grupos de estudio en Facebook o WhatsApp o simplemente compartiendo información por estos medios.</p>
---	---	---	---	--	---



	<p>comunicación se daba de modo personal y directo o en su defecto se reducía únicamente al uso del teléfono convencional o al teléfono celular con sus limitaciones.</p> <p>Cambios a partir del uso de las redes sociales virtuales: A partir de la irrupción de las redes sociales la comunicación se ha vuelto más rápida y accesible. Me permite mantener contacto con personas que están lejos de mi entorno inmediato que de otra manera no sería posible, vivo solo.</p>				
ENTREVISTA 19	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
Madre de familia (QQDD)	INTERACCIÓN Opinión sobre la interacción en redes sociales: En cierta	Roles: Así como definido, no, a veces ese rato definimos, tu haz esto, tú haz	Comportamientos: Bueno, si nos corta tiempo, uno dice voy a dedicarme a esto, voy a dedicarme a lo otro,	Relación con miembros del hogar: Buena, normal entre unos padres y los hijos, me cuentan las	Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: No, no creo, todo sigue igual las redes



	<p>forma es bueno, porque como dice se acerca a personas que uno conoció, amigos parientes que están en otros lugares, pero al mismo tiempo uno se enfrasca en eso, se queda ahí, uno espera un simple mensaje y ya queda en eso... no sé si facilita pero es como que ya se acostumbró a mandar un mensaje y ya no es necesario verle a la persona</p> <p>Comunicación en el hogar: Yo más me comunico con mi esposo y con mis hijos, tengo muy poco contacto con el resto de mi familia</p> <p>Temas de comunicación: Dialogamos sobre temas de actualidad: Cómo está el país,</p>	<p>lo otro, tú paga esto...se llega a cuerdos y se cumple</p> <p>Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: Yo creo que no, en eso no ha influido</p> <p>Sobrecarga de actividades: En ese sentido podría decir, que mi hijo cuando coge el celular pasa horas allí, toda las actividades las hago yo con mi hija, entonces como que sí les distrae</p>	<p>tenemos muchos proyectos, pero uno se entra al internet y se queda viendo, viendo vídeos, escuchando música ese tipo de cosas, uno si pierde bastante tiempo que podría ocupar haciendo otras actividades, imagínese lo que hacen mis hijos, no sé</p> <p>Uso: El WhatsApp para comunicarme, por los grupos de catequesis que tengo. El Facebook es para compartir cosas, cosas que a uno le gustan</p> <p>Reglas: Cuando estamos comiendo, los celulares fuera</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales: Tiene dos cosas nos ayudan en la comunicación, pero también es un distractor al momento de realizar las cosas</p>	<p>cosas, se conversa, claro que nos cuentan todo. No me gusta estar solo</p> <p>Uso del tiempo: A sentarnos afuera a estar con los animales, con los perros.</p> <p>Salimos a sentarnos a un llano los fines de semana y jugamos, conversamos</p> <p>En cuanto a un cambio en la convivencia, creo que no, lo único que veo en mi hijo es esa fea música que escucha, ¡me mata de las iras!</p> <p>Acuerdos: Que no se puede utilizar el teléfono en la mesa, el momento de comer no se puede, está vetado prohibido, por respeto también a los miembros de la familia, ellos lo hacen sino ya saben...risas</p>	<p>han tenido un impacto, es algo que permitió una democratización de muchas cosas, por ejemplo antes difícilmente uno tenía acceso a ver una noticia que está pasando en la China, ahora con las redes sociales, uno tiene el acceso mucho más fácil.</p> <p>En cuanto a las actividades académicas: Sí, había bajado un poco en las calificaciones, antes cuando estaba en el colegio, se conversa con ellos y se llega a un acuerdo de cómo puede llevarse esa situación. Pero ahora ya que lo menciona, en la universidad ya no me dice mucho sobre sus calificaciones, algo me cuenta de sus trabajos, pero de ahí nada más.</p> <p>Yo lo que veo que las</p>
--	--	---	--	---	---



	<p>problemas familiares, pero en realidad es muy poca la comunicación porque no nos vemos mucho, todos salen en la mañana y regresan en la noche, conversamos muy poco</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar: Si, con mis hermanos, con mis hijos. Uso WhatsApp, Facebook, pero solo cuando no están en la casa, tenemos prohibido comunicarnos por redes cuando estamos en la casa, fuera del hogar sí</p> <p>Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar: Es buena en cierta forma por el tema de las noticias, por lo que pueda suceder en el</p>				<p>redes si les ayudan, veo que investigan cosas, para reunirse con los compañeros para hacer trabajos.</p> <p>Realmente, no sé qué tiempo dedica a los estudios, dice que está investigando y ya.</p>
--	---	--	--	--	--



	<p>mundo; el tema informativo es bastante bueno uno se entera de cosas que pasó al instante, pero también en los chicos, en los jóvenes, yo veo que no es tan bueno porque ellos pasan metidos en las redes, prácticamente pasan en el Facebook, porque les distrae, porque les gusta estar viendo cosas, comparten cosas que les gusta, interactúan a través del mismo chat, ellos se pueden pasar todo el tiempo allí, nadie les controla</p> <p>Cambios a partir del uso de las redes sociales virtuales: Sí ha cambiado, ha facilitado la comunicación de cierta forma, antes se tenía que coger el teléfono convencional para</p>				
--	---	--	--	--	--



	llamar, ahora si tiene Wi-fi, datos, puede mandar un mensaje instantáneamente, puede conectarse. En lo que respecta a mis hijos yo veo que pasan metidos allí, veo que interactúan con los compañeros de la universidad, con los amigos, ya no ayudan en casi nada.				
ENTREVISTA 20	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
Estudiante hombre, que vive con sus padres, trabaja medio tiempo y que ya es papá. Sus padres trabajan todo el día.	INTERACCIÓN Personalmente creo que hoy en día falta mucha comunicación interna, pero por lo general es buena Comunicación en el hogar: Bueno yo siempre paso dialogando con mi madre, con mis hermanos, con mi hijo. Temas de	Roles: No, porque yo como estudio y trabajo Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: Creo que dependería, por ejemplo en este caso es algo que ha mejorado bastante, realmente antes yo no podía comunicarme con mi mamá, yo podía estar muriendo que mi mamá no sabía nada. Ahora ya le	Uso: Todos los miembros de mi familia, es más cada uno en mi casa tiene su propia computadora, su propio celular inteligente, es algo que estamos conviviendo Reglas: No existe ningún control Opinión Redes Sociales Virtuales: Es algo que permite ampliar los horizontes, de manera	Relación con miembros del hogar: Yo creo que es buena Uso del tiempo: En tiempos de ocio, y también tengo mi hijo, a veces salgo con mi hijo, a veces me pongo a escribir a leer. Con mis padres a veces salimos a visitarle a mi	Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: Sí creo que existe un cambio cultural En cuanto a las actividades académicas: No conversa con sus padres sobre temas universitarios, pero sí saben sus calificaciones,



	<p>comunicación: Siempre hablamos de favores, por ejemplo necesito que de viendo esto, necesito que me traigas dinero, ándate viendo por el banco. Bueno yo no soy una persona que me gusta estar conversando ahí, sino que simplemente solo para lo que necesiten</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar: Facebook y WhatsApp, sobre todo WhatsApp para este tema de llamadas y ese tipo de cosas</p> <p>Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar: Yo creo que es súper buena, realmente posibilita las cosas de una manera que no había antes. Antes</p>	<p>mando un mensaje ¡y ya!</p> <p>Sobrecarga de actividades: Yo creo que ahí ya es cuestión de cada familia, hay familias que si le dan importancia a las redes sociales, pero en mi caso a veces tengo el tiempo súper cortado, no puedo estarle dando el lujo de estar en las redes sociales, tengo que a veces dejarlo con el dolor del alma, por más interesante que este todo, dejarlo a lado y continuar con mis actividades</p>	<p>increíble, que antes no existía, ahora estamos en esta renovación tecnológica, en donde todo el mundo está conectado a esta red, entonces lastimosamente si uno no se conecta se queda atrás del sistema. Para continuar con la sociedad y al ritmo que vamos, uno necesita estar conectado, adecuándose a las nuevas herramientas, que hoy en día son las redes sociales Realmente no es mucho el tiempo que le dedico a las redes sociales sino cuando es necesario</p>	<p>abuela, vamos a pasear. Cuando necesitamos reunirnos, la convocatoria la hacemos por redes sociales, por ejemplo cuando es el cumpleaños de uno de nuestros familiares, ya hablando de familia mucho más extensa (abuelos, tíos, primos)</p> <p>Acuerdos: Los normales creo, como en cualquier familia</p>	<p>porque mi mamá me dice que le muestre cada rato esta, que le enseñe, que le muestre las calificaciones. Ahora estoy con unas notas fatales, pero es porque realmente este ciclo, he estado más dedicado al trabajo que al estudio. Pero en este caso no he bajado por estar en las redes sociales, pero en algunas personas sí influyen las redes sociales en el rendimiento académico. Los trabajos con sus compañeros lo hacen vía drive, porque es mucho más fácil porque se tiene un mismo documento, se escribe y tiene acceso a muchas cosas.</p> <p>Para el las redes sociales si le ayudan en el rendimiento académico, pues mediante mensajes se comunica con los profesores, ¿Profe no</p>
--	--	---	--	--	---



	<p>cuando se quería comunicarse con una persona se tenía que estar pegado a la casa, conversar y todo eso; hoy en día uno solamente con el celular puede estar conversando y haciendo otra actividad</p> <p>Cambios a partir del uso de las redes sociales virtuales: He mejorado la comunicación con mi mami, siempre estamos en el WhatsApp, ahí nos comentamos cualquier cosa.</p>				<p>entiendo esta parte, puede darme un ejemplo, puedo llamar para conversar y ya? entonces si me ayuda las redes sociales.</p> <p>¿Qué tiempo le dedica a sus estudios? Huiiich Diarios creo que le dedico unas seis horas, incluido la universidad</p>
ENTREVISTA 21	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
Estudiante que tiene un hermano y una hermana mayor, su madre es la	<p>INTERACCIÓN La interacción entre seres humanos es transmitir información Comunicación en el hogar: Con todos los</p>	<p>Roles: En mi casa no, todos ayudamos en lo que podemos, cada uno cuando tiene tiempo hace lo que puede, pero siempre</p>	<p>Comportamientos: Sí, más bien ha habido una ampliación de la mente, del pensamiento, al ver cosas diferentes, cosas nuevas, a veces se conoce cosas de</p>	<p>Relación con miembros del hogar: La comunicación entre todos es medio difícil, porque cada uno tiene diferente horario, al día unas dos</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: Bueno, como que yo antes tenía una visión</p>



<p>cabeza de hogar.</p>	<p>integrantes de mi familia, mi hermano, mi hermana y mi mamá. Fuera del hogar con sus primos y no tiene contacto con sus vecinos</p> <p>Temas de comunicación: Hablamos de los temas que surgen día a día dentro de la familia, en el ambiente en que vivimos, la ciudad y de la familia que nos rodea</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar: Todos utilizan redes sociales, Facebook, WhatsApp e Instagram.</p> <p>Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar:</p> <p>Cambios a partir del</p>	<p>logramos una armonía en las comidas, en la limpieza y esas cosas</p> <p>Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: Podría ser en una parte pequeña, en cuanto a las responsabilidades, es decisión de cada quien si hace o no, no creo que las redes sociales tengan mucho que ver.</p> <p>Sobrecarga de actividades: No, es que cada uno se ocupa de lo suyo principalmente y de lo que es común, entonces no, si es que uno utiliza su tiempo en redes sociales, deja de hacer las cosas para uno mismo y no afecta a los demás en mi caso</p>	<p>otros países, en mi casa habido una ampliación de la visión, ya no es una opinión tan cerrada de las cosas, ya no es tan cultural como era antes, más bien es un poco más abierto, más libre</p> <p>Uso: En varios ámbitos, primero es la comunicación lo principal, de ahí también como distracción por lo que ofrecen los celulares, aparte de las redes sociales se pueden ver películas, ver series, cosas así. Para localización, facilitan en los trabajos de la universidad, facilitan bastante la comunicación, envío de tareas recibimiento de información, etc.</p> <p>Reglas: No tienen reglas establecidas, bueno mi mamá cuando nos dice bajen a comer, siempre nos dice guarden eso y nada más</p>	<p>veces encontramos un tiempo para compartir algo entre todos.</p> <p>Haya o no haya redes sociales la convivencia siempre ha ido evolucionando, pero en cuanto a redes sociales no creo que sean un peso para decir que ha cambiado la convivencia en el hogar</p> <p>Uso del tiempo: en los tiempos de ocio practica deporte, voy al gimnasio, siempre estoy entrenando. Trato de invertir tiempo con mis hermanos. Con mi mamá por sus ocupaciones no se lo ve mucho. Con mis hermanos cocinamos juntos, preparamos comida y vemos películas, salimos a caminar, jugamos, conversamos de cualquier tema son bastante abiertos ellos.</p> <p>Con la familia comparten muy poco con los tíos, pero</p>	<p>muy tradicional, como que muy cultural por mi ignorancia, porque la opinión de mi familia y mi opinión eran generales para todos, las redes sociales me han mostrado diferentes realidades de varias personas de este país y de otros países. Me han hecho ampliar mi realidad y mis pensamientos, en la familia éramos como muy cerrados y ahora conociendo que la gente vive de otra manera, uno también se ha dado las oportunidades de probar vivir de otra manera, de probar otras cosas y se ha ido ampliando</p> <p>En cuanto a las actividades académicas: Mi familia no conocen a todos mis amigos, porque siempre estoy conociendo a gente nueva, pero sí a las personas que llevan años en mi círculo social si conocen plenamente.</p>
-------------------------	---	---	---	---	--



	<p>uso de las redes sociales virtuales: En parte sí ha abierto más canales de comunicación, ha unido más a las personas, cuando están lejos pueden comunicarse más, pero también son una distracción, como siempre presentan cosas nuevas y salen cosas; entonces se distrae y tiene más importancia darle a eso que a las personas</p>			<p>con los primos sí; Mis tíos no son muy apegados a la tecnología, a ellos les gusta viajar, nos llevan de viaje, en el camino siempre conversamos y de ahí no más.</p>	<p>Desde que salieron estas nuevas aplicaciones el WhatsApp, Facebook, Messenger, se ha hecho mucho más fácil transmitir información el enviar trabajos, el hacer trabajos en grupo; antes era un problema porque reunirse en un solo lugar, al mismo tiempo y en el mismo horario, eso era bastante difícil. Ahora es mucho más fácil, cada uno está conectado hace su parte y la información se transmite.</p> <p>Las redes sociales han facilitado la realización de las tareas universitarias. Ahora todo es virtual.</p> <p>Ahora los trabajos en grupo lo que hacemos es dividirse partes y luego cada uno comparte a un grupo y de ahí se unen todas las partes y una vez unidas todos tienen</p>
--	--	--	--	--	--



					<p>acceso a ese trabajo y puedan revisar todo el trabajo</p> <p>A mi mamá siempre le cuento mis cosas de la U, mis notas, trato de ser sincero, aunque omito las cosas desagradables, desacuerdos que tengo con algún profesor, con algún compañero.</p> <p>Con el uso de las redes sociales ha mejorado mi rendimiento académico, ahora incluso se más de lo que se está ofertando, y me gusta participar más. Dedico a mis estudios un 70% del día y lo que me queda trato de ejercitarme, leer algo.</p> <p>Los profesores también utilizan las redes sociales, se crean grupos de todas las materias que se puedan para enviar trabajos y tener la información específica de esa materia en ese grupo, y eso ha facilitado el estudio.</p>
--	--	--	--	--	--



ENTREVISTA 22	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
<p>Estudiante que viene de una parroquia rural, vive con sus abuelos.</p>	<p>INTERACCIÓN Comunicación en el hogar: depende la situación si es que estoy lejos de la ciudad, puede ser con mi madre, con mi hermana, si es que estoy lejos de mi casa. En el hogar con todos papá, mamá, hermanos todos ellos.</p> <p>Temas de comunicación: Desde problemas familiares hasta problemas económicos y políticos</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar: Claro si, el contexto en que se desarrollan ellos es el campo, allí vas a ver que utilizan Facebook, WhatsApp, Messenger, redes</p>	<p>Roles: Sí hay roles establecidos en mi casa, los que estudian, estudian pero también ayudan en casa, en un 100% los papas son los que se encargan de hacer todo el tema de gastos, cuentas y cuestiones que a la final tienen que ver... que le interesa a toda la familia</p> <p>Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: Las redes sociales si influye en las tareas del hogar, por ejemplo hay estas cuentas de Facebook que te ayudan con recetas de comida, cómo tú tienes que hacer una dieta, cosas que sirven, entonces vos dices: yo vi en el Facebook que había esto, yo vi en el Facebook que estaba circulando tal información y la aplicas en tu casa, y le aplicas como argumento para</p>	<p>Comportamientos: Se puede decir que sí ha cambiado mis comportamientos con el uso de las redes sociales, porque antes por ejemplo no estabas inmerso en una computadora en un celular, no estabas solamente jugando. Ahora pasas la mayor parte del tiempo, el tiempo que antes compartías con tu familia, yo que se haciendo una parrillada o conversando, yo que sé, escogiendo el maíz, que también es una actividad, entonces si hay un cambio de comportamiento.</p> <p>En mi familia a excepción de mi abuela y mi abuelo todos utilizan las redes sociales</p> <p>Uso:</p> <p>Reglas: No hay control, pero si a veces una especie de sanción verbal por parte de</p>	<p>Realmente mis padres no saben nada de las relaciones con mis amistades de la universidad, amistades políticas sí, pero del resto no</p> <p>Si ha cambiado mi personalidad, se puede decir que sí, pienso que todo está en Facebook, por lo que podría decir que las redes sociales han cambiado mi personalidad y la forma de convivencia mía. por ejemplo la cena con toda la familia, incluso en la mesa uno o más están con el celular, están mostrando videos como actividades complementarias a la comida</p> <p>Relación con miembros del hogar: Ahora la relación es más distante, ya no es como antes, por</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: Ante la pregunta si les cuenta a sus padres el rendimiento académico la respuesta fue: ¡No! para nada.</p> <p>Mi rendimiento académico ha empeorado a partir de la llegada de las redes sociales, porque creo que le dedicas más tiempo a esas cosas; tal vez la mente humana busca descubrir cada día más y las redes sociales da eso, y tú descubres en las redes sociales de forma visual, escrita, de forma auditiva; cuando te restringes a un texto lo buscas de forma escrita, entonces te dedicas más a las redes sociales que te dan información de miles de cosas de miles de temas, mientras que</p>



	<p>sociales principalmente.</p> <p>La comunicación antes era un poco más lenta, más costosa, ahora podemos decir que es más rápida, es más accesible; la persona que tiene un Smartphone puede acceder a tener una comunicación siempre y cuando tenga acceso a internet eso sí</p> <p>Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar: Tú te limitas en un celular o en una computadora a un diálogo directo cara a cara, cuando estas así tu puedes observar los gestos, mientras que por la redes sociales te limitas solo a un teclado</p> <p>Cambios a partir del</p>	<p>dialogar en tu mismo hogar y para dar soluciones en tu casa</p> <p>Sobrecarga de actividades: Los que somos más jóvenes estamos un buen porcentaje en redes sociales, el internet, mientras que los que normalmente vienen haciendo sus actividades diarias han tenido que ocuparse más de la limpieza de la casa, el cuidado de los hermanos y todo eso.</p>	<p>ellos en el momento que no ven que salen las cosas como quisieran. y de ahí no hay ninguna regla para su uso</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales: Las redes sociales te venden una parte de información, que te sirve para llevarte a otro contenido, tal vez un contenido más desarrollado pero no es tampoco certero, porque las redes sociales está inundado de un sin número de cosas y más que nada te sirve para ver qué está haciendo una persona, tal vez para exteriorizar algunas cuestiones que tienes tú, no es fundamental tampoco. Las redes sociales creo que exteriorizan lo que uno quiere ser, pero no lo que es.</p>	<p>ejemplo yo me acuerdo que pasaba desde las 7 de la noche hasta las nueve que ya me tocaba ir a dormir, pasaba con ellos conversando cualquier cosa, mientras que ahora utilizar ese tiempo para estar en la universidad o para estar en las redes sociales.</p> <p>Las actividades que comparto con ellos es el hacer las humitas, son actividades que implican compartir, pero ahí también hay una cuestión que también puedes evidenciar que los familiares de uno o uno mismo estaban pendientes al celular, atento a lo que está pasando en las redes sociales con sus amigos.</p> <p>A veces los sábados y domingos estoy aislado en mi cuarto navegando normalmente, claro pero siempre estoy atento a lo que pasa en mi casa.</p>	<p>en un texto se habla solamente de un tema que causa cansancio no.</p> <p>En cuanto a las actividades académicas: Puede decir que si ayudan las redes sociales a las actividades académicas, noticias que sirven para poder incorporar ejemplos en las causas o en los casos que se dan en la universidad, por ejemplo.</p> <p>Antes de que las redes sociales lleguen se realizaban los trabajos grupales se hacían citándonos, luego ya como que la gente falla, no se da el encuentro y bueno dice aquí está mi parte yo les envío y un tiempo previo antes de la presentación unimos todo el trabajo y se da, para eso nos comunicamos con Messenger y WhatsApp.</p>
--	---	---	---	---	---



	<p>uso de las redes sociales virtuales: En ciertas cosas ha facilitado la información, sin embargo el diálogo es lo principal porque tú en un diálogo directo puedes darte a entender de mejor forma</p>			<p>Uso del tiempo: En los momentos de ocio veo videos de documentales, o caricaturas pero que sea los Simpson, en la misma red social o en YouTube.</p> <p>Paso todo el día conectado, todo el día al tanto del celular, reduciendo a horas sería unas tres o cuatro horas en las que paso en las redes sociales</p>	<p>En cuanto a grupos en redes sociales, tenemos grupos para algunas materias, por ejemplo nosotros tenemos un grupo que se llama “los reprobados” en los que se suben todos los archivos, documentos, los profesores muchas veces entregan los materiales al presidente de curso y le dicen toma sube tú y el presidente se encarga de subir todas esas cosas a los grupos de estudio que tenemos por cada materia Se podría decir que los docentes de la nueva ola como se dice son los que están implementado estos grupos, ahí mandan tareas y ahí dicen hasta qué punto hay que leer y todas esas cosas</p> <p>Para mis estudios dedico media hora adicional a la asistencia a clases</p>
ENTREVISTA	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA



23		DOMÉSTICAS			
Estudiante casada, feminista	<p>INTERACCIÓN Para mí paralela a la vida real y tangible que vivimos todos los seres humanos, pues esta ha sido como la vida virtual que tenemos cada uno, además de ello a mí me parece que se ha vuelto esto como una forma de publicar todo lo que hacemos, todo lo que podemos hacer y también existen los que no pueden hacer, entonces considero que ahora los sueños y los deseos de la gente están basados en los que el otro publica sobre lo que puede hacer de su vida</p> <p>Comunicación en el hogar: Con mi esposo</p> <p>Temas de comunicación: Sobre</p>	<p>Roles: En el caso de que haya una reunión familiar nos dividimos las tareas, el que tiene carro va al mercado, el que va a estar en la casa la limpia...Con mi pareja los roles de alguna forma están establecidos por medio de una comunicación. quién está en la casa lo hace, por ejemplo poner la ropa en la lavadora, cocinar, etc. el que se encuentra en la casa lo hace</p> <p>Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: Sí, porque a veces nos detenemos tanto en la vida virtual que tenemos que nos olvidamos de hacer algunas tareas, entonces hay altercados en la casa por quién ocupa más el teléfono es un inconveniente porque se quieren realizar tareas, a veces conversar o la típica</p>	<p>Comportamientos:</p> <p>Uso: Creo que formo parte de esa gran mayoría que utiliza las redes sociales consciente o inconscientemente para saber la vida del otro. Cuando me quiero comunicar con alguien que está en el exterior, me parece una herramienta súper útil que me ha ayudado muchísimo, me ha disminuido tiempos, que me ayuda a saber inmediatamente como está la otra persona. Sin embargo no hay como decir que no es perjudicial, como decía al principio es una vida netamente virtual que se convierte en un factor que no nos permite saber la realidad en sí, sino es lo que pensamos que está pasando. La comunicación es viable, porque puedes comunicarte con gente que no vez en años, ahora la conectividad</p>	<p>La respuesta puede ser bilateral. uno es que hemos perdido conexión con la gente con la familia con las otras personas, porque dependemos de una pantalla hoy en día para tratar de comunicarnos, por ejemplo mi hermana me decía que antes la puntualidad era una de las cosas que más se respetaba, porque si tú quedabas en una cita con alguien a tal hora, esa hora tenías que estar, porque no había por donde comunicarse y decir que te esperen diez minutos, entonces creo que ahora las redes sociales nos permiten decir que nos pasó algún accidente, que podemos demorarnos, que si pueden esperar, podemos encontrarnos fácilmente, podemos beneficiarnos de estos</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales:</p> <p>Sí, claro porque a veces el tema de tratar de expresar ciertas cosas por medio de las redes sociales hace que uno tenga que dejar de lado lo que realmente es para intentar quedar bien con ese mundo virtual, entonces digamos que mi personalidad sea extrovertida; entonces por medio de las redes sociales uno tiende a tener una visión mucho más crítica, pensada, no es que hago cosas o publico cosas lanzadas al libre albedrío, sino lo pienso mucho y lo reflexiono. en cambio en la vida cotidiana soy hasta imprudente Hay cosas que uno lo dice por medio de las redes</p>



	<p>la casa quizás sobre el dinero, sobre la relación; además conversamos de política, sobre libros, sobre lo que dicen igualmente las redes sociales</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar: Bueno, yo no he dejado que las redes sociales mucho se manifiesten esto, sin embargo siempre estamos dependiendo de ello pero pienso que yo converso mucho con mi familia en base a las redes sociales, uso los instrumentos de estos para poderme hacer unas conexiones con ellos y poder conversar, aunque casi siempre estamos reunidos físicamente en cualquiera de las casas de los hermanos</p>	<p>que uno quiere decir algo y la otra persona está hipnotizada en el teléfono entonces la otra persona tendemos a enojarnos</p>	<p>es el momento en que tu desees. La dependencia que tenemos con esto es lo que hace que no sea beneficioso, nos olvidamos de vivir una vida tangible.</p> <p>Reglas: Cuando estamos en casa los celulares no se pueden utilizar o al menos que sea para tomar una foto o para una llamada que sea netamente urgente. en la hora de la comida es una regla ya establecida nadie puede utilizar el teléfono, ni hacer uso de este en medio de la comida</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales: Ahora con el uso de la tecnología nos preguntamos si no tuviera un celular como me comunico, como lo encuentro a tal persona.</p> <p>Va a depender mucho como lo uses, por ejemplo mis sobrinos, yo no les escucho hacer una broma en casa,</p>	<p>instrumentos, sin embargo como decía antes las relaciones personales se han ido agotando</p> <p>Relación con miembros del hogar: Por lo general cuando hay algo tendemos a hacer una reunión un té. Pero cuando dedicamos a definir cosas por medio de las redes sociales se vuelve un caos</p>	<p>sociales que no lo diría dentro de la familia por ejemplo mis luchas feministas... rompen con toda la tradición de la familia. Tienen que por poco aguantar del marido, mientras que en mi vida las cosas no son así, creo que por ahí se algunas cosas que no se los diría a todos pero si las publico en mis redes sociales</p> <p>En cuanto a las actividades académicas: yo me acuerdo que cuando recién ingrese a la universidad, todavía no estaba de moda el tema de enviar deberes por las redes, creo que es una herramienta que no es útil para todos, los profesores pueden publicar deberes, y se justifica ahora yo si publique el deber si no vieron ya es problema de ustedes, siento que si hay reglas que no deberían</p>
--	--	--	--	---	--



	<p>Utilizamos las redes sociales para organizar días festivos, en que casa nos vamos a reunir cuanto de cuota vamos a poner son las cosas que se discuten aunque no hay una buena relación, pues no tenemos todos la misma edad y la misma facilidad de entender; incluso en algunos casos existen discusiones por emoticones que el otro no entiende, eso, pero son puntualmente para ponernos de acuerdo en que casa comer, a qué hora nos vamos a reunir, para llamar para involucrar a los demás familiares</p> <p>Uno tiene que saber cómo está el pariente o la familia simplemente por un emoticón, entonces uno se</p>		<p>cuando estamos en familia, pero sin embargo mandan chistes en las redes sociales. Entonces cuando llegan a la casa son como un objeto, un ente depositado en el mueble, cuando se les llama a comer pueden acercarse; no les veo tristes alegres, sonrientes, juguetones. Cuando ya no estamos reunidos mandan chistes, sé que están jugando, hay muchos juegos en línea en los celulares. Para mi puede ser perjudicial porque perdemos ciertas costumbres.</p>		<p>cambiar dentro del sistema educativo, porque en vez de alejarnos de las redes tienden a que utilicemos más y hacernos mucho más dependientes lo que en la vida cotidiana somos; ahora está el deporte, la academia, la cultura, el arte, la familia, las relaciones amorosas, todo está vinculado a una pantalla.</p> <p>En qué tema de la universidad, a veces se ha dado que asisto a clases y no hay nadie, entonces me dicen que el profesor ya ha dicho por Facebook que no va a asistir, entonces hay un montón de gente que no tiene los celulares todo el tiempo con conectividad y nos perdemos en esas cosas y pasamos tiempo llegando a clases, mientras los que estuvieron más cercanos a las redes sí pudieron</p>
--	--	--	---	--	--



	<p>arriesga a preguntar, y a uno le responden que no, que si está bien que solo era como un chiste que publicó, uno queda con curiosidad de saber qué mismo está pasando</p>				<p>saber de lo que pasaba, entonces puede ser beneficioso como no al mismo tiempo. Los trabajos en grupo por medio de las redes sociales eso sí es un caos. Antes uno se reunía en grupo y tenía que cada uno hacer su aporte. Ahora desde donde estés uno tiene que mandar su aporte, desde la casa no sé, de donde sea que esté y mandar su parte y que "alguien" una el trabajo, al final el que uno conoce del trabajo pero los demás no conocen del trabajo, obviamente es beneficioso, uno puede comunicarse decirle a la persona que te toca hacer esto puntualmente la persona lo hace. ¿Y qué pasa con la relación con tu compañero? claro de alguna forma si beneficia, acorta el tiempo A mi esposo siempre le cuento como van mis</p>
--	--	--	--	--	---



					notas, pero con mis padres no era así, porque era como que ya tu eres grande, mayor de edad, más responsable entonces tú te haces dueña de tus notas de tu pase de año, de tu graduación y de tus notas.
ENTREVISTA 24	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
Estudiante, vive con su mamá, activista LGTBI	<p>INTERACCIÓN Comunicación en el hogar: Entablo comunicación con mi mamá</p> <p>Temas de comunicación: Hablamos un poco de política, de las necesidades de la casa, del trabajo del de ella fuera de casa, como el mío fuera de casa</p> <p>Uso de redes sociales entre</p>	<p>Roles: Si, es que somos solo dos mi mamá y yo. Bueno notan establecidos, pero desde la estructura, como por ejemplo como ella pasa más tiempo en la casa es la que hace todas las cosas y yo por ejemplo salgo y voy llevando las compras que veo que está faltando, pero la que más está pendiente de eso es ella</p> <p>Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: Mi mami tiene su Tablet pero rara vez utiliza,</p>	<p>Comportamientos: hay cambios, de pronto agresividad, ansiedad, o tienes incluso cambios de humor. El cambio de humor viene desde el sentido cuando vas viendo cosas tristes, cosas que te molestan entonces tratas de tener ese punto, o a veces cuando la gente no te contesta ya te molestas que no te conteste, o que te deje en el famoso visto</p> <p>Un tiempo había que no me despegaba del teléfono, pero ya lo he controlado</p>	<p>Relación con miembros del hogar: Cuando estamos en el “ocio” tratamos de prepararnos alguna cosa, cocinar, o a veces salimos a caminar, dar una vuelta. Si no estamos muy cansados de todo el trajín de la semana, yo por lo general el domingo me pongo a ver unas películas en el internet</p> <p>Bueno en la convivencia a veces soy más perezoso, a veces no bajo pronto a comer por estar viendo hasta el último que pasó</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: Mi personalidad a partir del uso de las redes sociales yo creo que se ha mantenido</p> <p>No hablo de temas académicos con mi mamá, ella solo sabe que vengo a la U y punto, a no si, a veces cuando me ve un poco cabizbajo, le cuento es que me fue mal en tal materia, pero no converso de notas</p>



	<p>miembros del hogar: muy poco, pero con mis hermanos si va la comunicación virtual como ellos no pasan en casa, viven lejos entonces la comunicación ya no es face to face.</p> <p>Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar: Bueno, en las redes sociales las conversaciones no son reales, a mí me gusta escribir con mi amigo por WhatsApp, es una escritura, es una conversación pero no es un diálogo directo, un diálogo presente incluso el jajaja que pone, me quedo pensando, él me pone jajaja pero será en verdad que se está riendo, porque incluso yo cuando me encuentro medio triste</p>	<p>me comunico con ella a la antigua grito, grito</p> <p>Sobrecarga de actividades: Obviamente que sí, por ejemplo mis tareas estudiantiles, mis tareas personales, entonces me coló y me quedo pegado al Facebook, al chat o los videos en internet, entonces como que ya se te fue el tiempo y no hiciste nada, pero tu mamá ya lo hizo por ti</p>	<p>Uso: Bueno, yo le doy un uso más de lo social mismo, de comunicarme con otras personas, conocer nueva gente por ejemplo de otros países, como fuente de información, como fuente de entretenimiento, es más no tengo televisión, he dejado la televisión porque pienso que el internet suple todas estas necesidades anteriores</p> <p>Reglas: No, solamente hablamos cuando nos han cortado el internet</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales: ahora la gente es dependiente de las redes sociales</p>		<p>En cuanto a las actividades académicas: Las redes han dado paso al plagio y la copia, hablo desde mi experiencia como que son herramientas para ser conformista, porque todo lo tienes realizado, simplemente buscas, encuentras lo que necesitabas, ya no tienes el sentido por ejemplo de lectura, ya no tienes el sentido mismo de movilizarse a una biblioteca y buscar entre libros... que pongas dos, tres frases ya te sale lo que tú necesitas. Da paso a este proceso mismo de no movilidad de estar estancado, de estar sentado solamente en un solo puesto.</p> <p>Con los profesores tenemos grupos de estudio.</p> <p>Ahora todo se hace por</p>
--	--	---	---	--	---



	<p>medio llorón, cuando alguien me dice algo yo le pongo jajaja, pero no es la realidad, como que es algo no vivido, no natural, no real</p> <p>Cambios a partir del uso de las redes sociales virtuales: ahora es una comunicación más fría y que ha cambiado la estructura del hogar completamente</p>				<p>redes sociales, por ejemplo el grupo de trabajo de Psicología dice miren chicos hay que hacer esto, quien coge este tema, este tema, ya no te reúnes, pero por cuestiones de tiempo...es una alternativa que hemos buscado para poder hacer supuestamente el trabajo de grupo y siempre queda una persona por turno a armar lo que se ha ido haciendo. Más o menos creo que paso en las redes unas doce horas y de las cuales dedico cuatro horas al estudio</p>
ENTREVISTA 25	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
Madre de familia (QQDD)	<p>INTERACCIÓN Comunicación en el hogar: Con mi esposo más, muy poco con mi hijo</p>	<p>Roles: No, no existe sobre todo con mi hijo, porque él estudia casi no pasa en la casa</p>	<p>Comportamientos: Realmente no me he fijado, no creo que eso ha influido en su comportamiento él ya era así desde chiquito</p>	<p>Relación con miembros del hogar: Con su hermana pequeña juega a ratitos que tiene libre, con su papá se lleva bien.</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: Un cambio en el rendimiento académico, no, no creo que sea por eso, creo que es más por</p>



	<p>Temas de comunicación: Con mi hijo hablamos de los amigos, que ha donde se va, por ejemplo a veces asiste a unos talleres siempre hablamos de esos temas, pero siempre nos falta tiempo</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar: Nos comunicamos por celular, en último caso utilizamos el Facebook</p>	<p>Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: Creo, que a mí no me afecta. Trató de que no se preocupe de esas cosas, para mí lo primordial es que estudie</p> <p>Sobrecarga de actividades: No, no creo</p>	<p>Uso: Bueno, el usa las redes para comunicarse con sus amistades, pero como le dije no me inmiscuyo en sus cosas</p> <p>Reglas: A mi hija pequeña, si le controlo, le doy una hora máximo dos la computadora pero a él no, como ya es mayor de edad, ya confío en él, sé que sabrá seleccionar las amistades</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales: Que es buena para comunicarse, pero así mismo tiene sus cosas malas siempre hay que tener cuidado con eso</p>	<p>Conmigo, por lo regular es la con la más conversa de la casa, siempre me cuenta de sus talleres y cosas</p> <p>Uso del tiempo: A veces cocinamos juntos, pero últimamente no lo hemos hecho, como pasan muy ocupados, y a veces también salimos a caminar, y esas cosas</p> <p>Acuerdos: Que se respeten entre hermanos, es lo que siempre estamos insistiendo con mi esposo</p>	<p>lo que trabaja y estudia</p> <p>En cuanto a las actividades académicas: Bueno, no se mucho de sus actividades académicas.</p>
ENTREVISTA 26	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
Madre de familia (contadora en un banco)	<p>INTERACCIÓN Comunicación en el hogar: Con toda mi familia</p> <p>Temas de comunicación: Más</p>	<p>Roles: Ellos ya saben entre la semana que hacer. Como nosotros pasamos en nuestros trabajos ellos ya se organizan en la casa. Los fines de semana definimos</p>	<p>Comportamientos: Desde que llegan están en las redes, con el celular</p> <p>Uso: Me dicen que están conversando con unos compañeros sobre temas de</p>	<p>Relación con miembros del hogar: yo creo que bien, tal vez últimamente no hemos realizado otras actividades fuera del hogar, pero en las noches siempre conversamos un poco de</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: No sé, veo que ya han madurado, lo que si no me gusta es que pasan mucho tiempo en sus</p>



	<p>sobre el trabajo y el fútbol, sobre todo los hombres de la casa pasan hablando de eso, a mí no mucho me gusta el futbol pero ya que puedo hacer</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar: Todo el tiempo, nos comunicamos con nuestros hijos por las redes, como nosotros trabajamos, siempre les estamos preguntando si están en la casa, si vinieron a dejar las viandas, ese tipo de cosas</p> <p>Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar: Realmente en nuestra familia las redes han fortalecido la comunicación familiar, pero ya en la casa es otra cosa con mi</p>	<p>quienes limpian la casa, quienes vamos al mercado y así nos organizamos.</p> <p>Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: Creo, que no interfiere, como ya tenemos establecidas responsabilidades, ya cada sabe lo que tiene que hacer</p> <p>Sobrecarga de actividades: Tal vez un poco en las noches, porque todo el mundo ni bien acaba de merendar se levantan y van a sus cuartos y yo me quedo arreglando la cocina, lavando platos dejando limpio para el siguiente día</p>	<p>la carrera</p> <p>Reglas: No, exactamente</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales: Yo creo que las redes sociales quitan tiempo, pero nos ayuda porque estamos más informadas que antes, nos permite comunicarnos, (sobre todo para las que trabajamos), con la familia para saber cómo están las cosas en casa</p>	<p>cómo me fue y todo eso</p> <p>Uso del tiempo: Cada tres o cuatro semanas, vamos donde los padres de mi esposo o donde los míos, o sino ya conversamos para ver si vamos a algún lugar, siempre estamos buscando hacer cosas diferentes para no caer en la rutina.</p> <p>Acuerdos: El respeto sobre todo a las horas de la comida</p>	<p>cuartos, salen solo cuando se les llama para alguna actividad específica, de eso siempre estamos hablando con mi esposo</p> <p>En cuanto a las actividades académicas: De notas no me cuentan mucho, yo solo sé que ya pasaron el ciclo y que van avanzando en cada una de sus carreras</p> <p>A veces si conversamos de ciertas actividades que tienen que hacer de la universidad y me piden una opinión y luego les pregunto cómo les fue y ya.</p> <p>A sus compañeros no les conozco mucho, les he visto llegar salir con ellos a veces los fines de semana. Más les conozco a los que eran sus amigos del colegio antes que los de la universidad</p>
--	--	--	--	--	---



	esposo siempre insistimos que ya dejen un rato el celular, pero es medio difícil, ellos ya se han acostumbrado a eso, a veces ya ni les insisto				
ENTREVISTA 27	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
Padre de familia (artesano)	<p>INTERACCIÓN Comunicación en el hogar: Con todos los miembros de la familia hay comunicación</p> <p>Temas de comunicación:</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar: Cuando estamos en casa hay una comunicación más directa, pero cuando estamos lejos con la tecnología</p>	<p>Roles: La mamá es la que les pone hacer ciertas actividades, pero así como que tiene que hacer cada uno no lo tenemos establecido</p> <p>Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: A veces la mamá me cuenta de que a veces por estar en el celular no arreglan sus cuartos, entonces yo les llamo la atención, pero es difícil sobre todo con el varón, mi hija siempre le está ayudando a</p>	<p>Comportamientos: Creo que pasan mucho tiempo en las redes sociales, cuando están estudiando, cuando están descansando en las noches y hasta las madrugadas</p> <p>Uso: Yo veo que ellos utilizan el Facebook para hablar con sus amigos, con sus primos, escuchar música, ver videos. A veces me muestran algunas cosas del Facebook que me parecen interesantes y que yo no sabía.</p>	<p>Relación con miembros del hogar: Creo que falta un poco de comunicación entre padres e hijos</p> <p>Uso del tiempo: A veces vamos a comer los domingos porque es el día en que estoy más libre. Los sábados ellos se dedican a descansar, a poner su ropa en la lavadora, arreglar sus cuartos...</p> <p>Acuerdos: Lo que mis padres me han enseñado, a</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: Si he notado un cambio de ellos ahora conversamos de más temas, antes solo hablábamos de las amistades, de cómo deben comportarse, ahora hablamos de cultura, política, de las redes sociales mismo...</p> <p>En cuanto a las actividades académicas: Las redes sociales ellos</p>



	<p>Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar:</p> <p>La comunicación más, porque por ejemplo cuando estamos todos juntos es como si no estuviéramos juntos, ellos están en el celular y siempre terminamos conversando con mi esposa</p>	<p>la mamá</p> <p>Sobrecarga de actividades:</p> <p>Si veo que mi esposa y mi hija son las que más se responsabilizan del arreglo de la casa, yo tengo que ponerme serio con mi hijo para que les ayude a limpiar la casa, a trapear y esas cosas...</p>	<p>Reglas: No hay establecidas reglas</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales: Sirven muchísimo sobre todo para ellos que están en la universidad</p>	<p>respetarse entre hermanos, a respetar la casa, respetarle a la mamá, pero a veces le abusan, pero por lo general creo que vivimos en armonía</p>	<p>utilizan para averiguar, para investigar, para comunicarse con los compañeros y realizar sus tareas.</p> <p>En cuanto a las notas bueno ellos me cuentan que están bien, que tienen problemas en alguna materia, pero de notas ellos no me cuentan solo me dicen en qué materias están mal y qué problemas tienen en cierta materia o con algún profesor, yo no les insisto mucho porque ya son mayores de edad y sobre porque confío en ellos.</p>
ENTREVISTA 28	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
Padre de familia (profesional)	<p>INTERACCIÓN Comunicación en el hogar: Cuando estamos reunidos todos conversamos.</p>	<p>Roles: Ahora ya no, cuando eran pequeños pues nosotros les ponemos un horario fijo, incluso para ir a</p>	<p>Comportamientos: ...no hay diálogo, no se conversa de temas formativos, incluso el exceso en el uso del celular hace que</p>	<p>Relación con miembros del hogar: Buena, excelente, dentro del hogar si nos relacionamos muy bien, hay</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: Les abre mucho, se socializan bastante, están</p>



	<p>Temas de comunicación: En el momento que estamos libres conversamos de todo, de la familia, de los amigos, de las amistades, de nuestras familias, de lugares que visitamos, entonces si hay una fluidez cuando disponemos del tiempo necesario, más dependemos del tiempo de él, que él del tiempo de nosotros, nosotros estamos todo el tiempo disponibles.</p> <p>Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar: En general los chicos a nosotros nos tienen confianza y hay un diálogo, hay una interrelación, sin embargo hay que tomar en cuenta las diferencias</p>	<p>dormir, para hacer los deberes, para comer, pero ya cuando son mayores eso cede, porque ellos hacen su vida prácticamente libre.</p> <p>La familia tiene que ser integrada para hacer un poco, una contraposición a lo que estamos observando ahora, familias totalmente desbaratadas, desorganizadas</p>	<p>la comunicación sea muy, un lenguaje muy poco, bien pobre, no se aprende palabras nuevas, no se practica un castellano bueno, sino puros monosílabos y la jorja de las palabras mal escritas como solo los jóvenes se entienden así.</p> <p>Uso: Para chatear y contactarse con sus amigos</p> <p>Reglas: Él es mayor de edad, no hay control ni reglas, él sabrá a qué páginas ingresa</p> <p>Bueno, antes lo hacía un poco con dos de mis hijos, lo que controlaba yo no es tanto relacionado con esto, pero algo que existía como una plaga, eran los juegos electrónicos, los chicos se iban a esas salas oscuras y todo ahí, lo que hay ahora en el Mall por ejemplo algo así, pero ya la gente va y en ese tiempo empezó era una cosa muy atrayente para los</p>	<p>respeto y hay especialmente mucha consideración, hay la diferencia, la dependencia filial con respecto a la paternidad y maternidad sean normales, no hemos tenido conflictos como pueden darse también</p> <p>Uso del tiempo: Él tiene un compromiso ya con una chica, le dedica bastante los fines de semana, incluso también van a paseo con la familia de ellos y no tiene casi nada de tiempo, además de las tareas que es para el trabajo, para el estudio, es dedicado a la protección y rescate de animales también.</p> <p>A veces se reúne con los amigos que empezó desde el colegio se reúnen entre ellos, son casi el mismo grupo que estuvieron en el colegio, una parte ya se conocen y mejor se comprenden bastante bien, pero a eso se dedica, se</p>	<p>en contacto de todo el desarrollo tecnológico y sobretodo de todo lo que se da están informados diariamente. Mi hijo por ejemplo no lee el periódico pero si se informan por medio de las redes de internet de todo lo que pasa en el mundo, en ese punto es una cosa muy positiva.</p> <p>En cuanto a las actividades académicas: Es lo que da el profesor, lo que da el libro, el texto, es sumamente insuficiente, ya cuando tienen el uso de las redes sociales hay más libros de consulta pues ya se consulta por un lado y tiene mayor facilidad para poder informarse por sí solos, que la misión del maestro o los profesores no enseñan lo que ellos saben, si no enseñan a aprender, enseñando a que ellos mismo aprendan, eso sí un</p>
--	--	--	---	--	--



	<p>generacionales que hay, hay temas que nosotros no podemos discutir con ellos, y otros temas que ellos ya no nos van a comprender porque viven ya en otras épocas de las que nosotros vivimos cuando éramos jóvenes, entonces ese desfase que existe es notorio también, y cuesta, tanto nosotros adaptarnos a ellos como ellos también a nuestra forma de pensar, eso implica también un problema a nivel de varios hogares, pero eso es un proceso natural, no hay que decir esto tampoco, porque eso debe darse así.</p>		<p>chicos, entonces eso yo controlaba severamente a mis hijos porque eso no estaba bien, pero yo ya cedí el asunto porque ya entraron los celulares, y venían con internet, entonces ahí ya se hace difícil de controlar, pero ciertas cosas si se pueden bloquear, por ejemplo se tiene conocimiento de que eso sí se puede hacer, pero eso se hace con niños pequeños, no con jóvenes.</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales: Hay que saberlos manejar bien, pues es una fuente de información fantástica si es que se le utiliza bien, en cambio sí es que hay un mal uso y un abuso, la red nos puede subyugar y eso de subyugar me refiero a lo que uno se ha sabido</p> <p>...hay que tener mucho cuidado, que no siempre estamos libres de la influencia negativa que traen</p>	<p>relaciona más con los compañeros y amigos en los fines de semana cuando tiene libre para festejar. Cuando podemos cogemos el carrito y él nos lleva a paseo, a mí me encanta ir a las montañas a las partes altas, al Matanga, Tres Cruces acá en el Cajas, eso hacemos nosotros, también vamos a visitar a unas familias que nosotros conocemos, a veces vamos a Gualaceo a Yunguilla, vamos a ver algunas personas que merecen nuestra visita porque son enfermos y allá si él nos acompaña, entonces el mismo vehículo que ahora se compró está ocupando el, porque va al trabajo, él trabaja en las Catalinas allá en Ricaurte y de ahí nomás directo va a las clases, entonces él es el que maneja el carro y hay también nos ayuda a salir cuando vamos.</p>	<p>profesor sabe de esas cosas porque a veces él cree que sabe toda la materia y el chico y el estudiante, incluso a nivel universitario me dice mi hijo que a veces hay profesores que siguen la didáctica tradicional antigua, es una cosa bárbara. Ese profesor no sabe dónde está parado, dice el mismo.</p>
--	---	--	---	---	--



			las redes sociales en general		
ENTREVISTA 29	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
Padre de familia (latonero)	<p>INTERACCIÓN Comunicación en el hogar: Muy poco converso con mis hijos, mas con mi esposa</p> <p>Temas de comunicación: Como les ha ido en clases, que han hecho, como están, cosas así.</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar: El celular para comunicarnos cuando estamos lejos ya en la casa no lo utilizamos, ya con un silbo ellas saben que se les está llamando</p>	<p>Roles: cada quien en su tarea, cada uno hacemos lo que debe hacer</p> <p>Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: No veo que las redes impidan las actividades del hogar</p> <p>Sobrecarga de actividades: tal vez un poco más la mamá, pero no creo que se deba a los celulares, más bien creo que va por otros lados</p>	<p>No conoce mucho sobre redes sociales</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales: Hay cosas buenas y cosas malas</p>	<p>Relación con miembros del hogar: Yo me llevo bien con ellas y ellas también con su mamá, cada uno tiene sus responsabilidades, lo cumplen y ya no hay lio</p> <p>Uso del tiempo: Ahora no mucho por el poco tiempo que tienen, pero más antes salíamos a caminar, hacer deporte</p> <p>Acuerdos: El respeto, la responsabilidad para que las cosas marchen bien.</p> <p>Siempre hablamos, bueno</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: No, no sigue igual que antes, ahora son más despiertas, más abiertas a temas sensibles...</p> <p>En cuanto a las actividades académicas:</p> <p>No han tenido problemas en la universidad siempre han sido responsables</p>



	Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar: No, no me hago problemas en eso, siempre les digo a mis hijas que primero están las responsabilidades que uno tiene y para luego estar en el celular				
ENTREVISTA 30	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
Estudiante de la facultad de Medicina, es casada, su esposo trabaja en el sector público.	INTERACCIÓN Estar en contacto con otras personas, por cualesquier medio de comunicación. Comunicación en el hogar: -Nos comunicamos a través de redes sociales, comunicación verbal, escrita y llamadas telefónicas. Temas de	Roles: Existen roles de pareja. Mi esposo y yo realizamos distintas tareas Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: Sí, pero no en las tareas del hogar sino en momentos como almorzar, merendar o desayunar, porque mi esposo tiene que estar pendiente de su trabajo.	Comportamientos: Sí hay comportamientos diferentes, pero depende de cada persona como utiliza la información del Internet Uso: Mi esposo. Para facilitar su trabajo. Reglas: Sí, cuando conversamos entre pareja y nos visitan	Relación con miembros del hogar: Hay una relación muy amplia, podemos conversar de muchos temas con mi esposo Uso del tiempo: A dormir, ver tv, pasear, limpiar la casa y comer Acuerdos: Siempre, hacemos juntos	Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: Si hay cambios, por ejemplo distraerse con las redes mientras se hace tareas en la computadora. En cuanto a las actividades académicas: Si. Ha facilitado pero hay q saber usar la información



	<p>comunicación:</p> <p>Conversamos, sobre el trabajo, sucedido día a día, relación de pareja y de la familia materna y paterna.</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar:</p> <p>Si usamos, WhatsApp, Facebook, cuando estamos fuera del hogar.</p> <p>Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar:</p> <p>Si se ha dejado de lado las formas de comunicación verbal y escrita, creo que son muy importantes sobre todos para explicar detalles que para mí son esenciales. Aburre un poco escribir a través de un artefacto electrónico.</p> <p>Yo creo que el uso de las redes sociales virtuales tiene algunos</p>	<p>Sobrecarga de actividades:</p> <p>No, si las reglas y tareas están bien claras por parte de los integrantes. Solo se tiene que establecer horarios para las actividades</p>	<p>amigos y familia evitamos usar el celular e ingresar a redes</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales:</p> <p>Son necesarias, se puede vivir sin ellas o usarlas con menos frecuencias. Las uso para seguir páginas de manualidades de todo tipo y cocina.</p>	<p>las tareas del hogar. Controlar el ingreso a los mismos y respetar el tiempo de la pareja.</p>	
--	---	---	---	---	--



	<p>cambios en la comunicación: Ha facilitado, porque pensando en temas de relaciones con familiares migrantes ha ayudado a acercar personas a través de redes sociales.</p> <p>No ha facilitado, en hogares porqué adulto y niños se hacen adictos a redes. Descuidando la familia y sus tareas diarias.</p> <p>No tengo hijos, mi esposo establece relaciones con amigos del trabajo, primos, vecinos, amigos de infancia y su familia (hermanos, mamá).</p>				
ENTREVISTA 31	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
Estudiante de la Facultad de Ingeniería Electrónica, sexo femenino,	INTERACCIÓN El intercambio de ideas, pensamientos y sentimientos entre dos o más personas.	Roles: Todos nos ocupamos de la limpieza y mis padres pagan las cuentas	Comportamientos: Si, ya no hablamos mucho cara a cara, cada quien en su cuarto.	Relación con miembros del hogar: La relación en el hogar es relativamente buena.	Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: Después de la facilidad de



<p>es del cantón Nabón, vive con sus padres y hermanos en la ciudad de Cuenca (zona rural)</p>	<p>Comunicación en el hogar: Me comunico con mis padres y mis dos hermanos a través de Facebook y WhatsApp. Y también de llevamos una conversación directa entre nosotros.</p> <p>Temas de comunicación: Sobre el cumplimiento de responsabilidades del hogar, recordatorios y muestras de afecto</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar: Usamos Facebook y WhatsApp cuando estamos fuera del hogar.</p> <p>Opinión sobre el uso de redes sociales virtuales en el hogar: Antes valorábamos una conversación directa entre mi familia, considero que había</p>	<p>Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: Sí, creo que nos desprecupamos de la las cosas de la casa, a veces nos entretenemos muchos en estar en el celular o computadora y dejamos de hacer los que nos corresponde en la casa.</p> <p>Sobrecarga de actividades: Si. Creo que mi mamá hace más cosas de las que debería hacer.</p>	<p>Uso: Mi hermano menor y mi padre, en su mayoría para utilizar las redes sociales</p> <p>Reglas: No tenemos ninguna regla, creo que las necesitamos.</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales: Para mí es un tema eminentemente laboral, creo que ha mejorado en algunas cosas, por ejemplo, comunicarnos cuando estamos fuera, así como también creo que ha afectado cuando le damos un mal uso o un uso excesivo a las mismas.</p>	<p>Uso del tiempo: Salimos a pasear, la limpiar la casa, ver películas.</p> <p>Acuerdos: No tenemos acuerdos dentro de la casa, cuando estamos fuera nuestro acuerdo es comunicarnos.</p>	<p>encontrar información a través el uso de navegadores, los temas de investigación son más fuertes.</p> <p>En cuanto a las actividades académicas: Ha facilitado para algunas cosas, por ejemplo, trabajar en línea, se crea un grupo en WhatsApp y se pasa información.</p>
--	---	--	--	---	--



	<p>una comunicación más profunda entre todos. Ahora considero que nos facilita la comunicación, cada uno tiene su espacio laboral y estos nos permite sentir que estamos siempre cerca y pendientes el uno del otro.</p>				
ENTREVISTA 32	INTERACCIÓN	ACTIVIDADES DOMÉSTICAS	REDES SOCIALES	CONVIVENCIA	ACADEMIA
<p>Estudiante de la facultad de Ciencias Químicas, sexo femenino, es del cantón Girón, vive con su mamá y hermano.</p>	<p>INTERACCIÓN Nos permite intercambiar información con la otra persona, ya sea de temas relevantes o vivencias personales, esta interacción también nos ayudan a formarnos como personas debido a la interacción directa, con el uso de la redes sociales no hay una interacción directa, sino una intercambio</p>	<p>Roles: De alguna manera, cada quien vela por sus responsabilidades dentro de la casa, no existen tareas específicas para cada uno. La mayoría de la familia ya no viven con mi madre entonces, me parece que las actividades del hogar las hace ella porque es la única que pasa en la casa, además cuando vienen los hermanos y hermana ellos se encargan de realizar las actividades y de ver por sus cosas</p>	<p>Comportamientos: Si, la interacción se pierde, no se presta atención a lo que el otro dice, probablemente se encerrarían en los cuartos cada quien con sus aparatos tecnológicos sin pretender salir a socializar al otro. El internet también ha hecho sujetos de adicción a las personas, no sé si esto sea un condicionante para la incomunicación de los actores de un hogar, me parece que sí, pero habrá de ver.</p>	<p>Relación con miembros del hogar: Tenemos una relación directa, conversamos, tratamos temas de importancia familiar y temas de coyuntura política, conversamos de las guaguas de la familia, de la educación. Nos llevamos bien.</p> <p>Uso del tiempo: A conversar o cocinar, y a veces a labrar la tierra, estar pendientes de nuestras</p>	<p>Cambio a partir del uso de las redes sociales virtuales: Me parece que las redes sociales han sido utilizados con fines académicos, casi la mayoría no hace uso del correo institucional que cada uno tenemos, sin embargo hasta convocatorias se hacen desde el Facebook, no sé si esto sea favorable ya que se pierde contacto con</p>



	<p>de información, o una relación virtual sin acceso a expresiones faciales o a tonos de voz que manifiesten un sentimiento al momento de hablar</p> <p>Comunicación en el hogar: En la casa, hablamos de manera directa mientras desayunamos, almorzamos o merendamos en cualquiera de estos espacios son acogidos para conversar, mucho más importante vemos esta relación comunicacional directa ya que permite expresarse y debatir, además todos pueden aportar, hermanos, madre y hermana, integran las conversaciones que aunque no sean largas nos permiten intercambiar ideas o</p>	<p>personales, como lavar, limpiar su habitación. Creo que todos colaboramos con las actividades, pero una tarea como es, cocinar esa no ha sido descentralizada está muy arraigada a que las mujeres del hogar lo hagamos.</p> <p>Uso de redes sociales virtuales y actividades del hogar: Creo que no, porque en el hogar, no existe internet y creo que es esto lo que nos ha permitido relacionarnos de manera directa, tenemos internet en el negocio de la familia, y ahí todos se ocupan, investigando o en las redes. Pero como es en la casa, no, no hay interferencia por uso de redes, más bien, ya ni siquiera tenemos los celulares cerca</p> <p>Sobrecarga de actividades: Como mencionaba en nuestro caso en el hogar no tenemos internet y no hemos sentido la necesidad de tenerlo, la sobrecarga de</p>	<p>Uso: Todos los usamos, en las familias creo que todos han logrado tener una computadora, una Tablet o un celular inteligente, todo el tiempo lo usamos, para investigar, o preparar tareas universitarias o para estar informados.</p> <p>Reglas: No existen reglas porque no se ha visto necesario hacer estas cosas porque no son aparatos compartidos, sino más bien personalizados y eso permite no establecer tiempo de uso ni límites.</p> <p>Opinión Redes Sociales Virtuales: Las redes sociales se han convertido en estilos de vida de la población, además se ve a la gente crear una imagen virtual de su vida, sus relaciones sociales, hasta de su imagen física. Es decir la gente se siente realizada creo cuando cambian la foto de perfil, de lo contrario hay un</p>	<p>tierras es parte de nuestras actividades. Aprovechamos el tiempo jugando, conversando, o viendo películas con todos en la sala de la casa, es más esto ver películas, y a veces intentar limpiar el hogar.</p> <p>Acuerdos: No se ha tratado el tema en realidad. No lo vemos como un inconveniente por tal razón, no se visibiliza como un tema de urgencia a tratar. De todas maneras más bien hemos visto la necesidad de enseñarle a nuestra madre las formas de usar y los servicios que presta el Messenger, pero de ahí no es que en la comunicación de la familia esté ligada netamente al uso de las redes, más bien ya a veces por la lejanía usamos estas redes haciendo uso del internet, sin embargo cuando no tenemos este servicio</p>	<p>el estudiantado, sucede que los docentes hacen uso de esta herramienta para emitir algún comunicado. A veces hasta para una decisión se pide que voten por redes sociales no sé si esto favorece o desfavorece a los estudiantes, porque no permite conocer a los compañeros de clase.</p> <p>En cuanto a las actividades académicas: Nos citamos vía redes sociales, acordamos hora, día y días antes nos hacemos acuerdo para la fecha establecido, o en la mayoría de los casos, preferimos enviar nuestras partes del trabajo y que alguien lo compile y haga lo final, creo que eso es una comodidad virtual y falta de interés que inculca las redes sociales.</p>
--	---	---	---	---	--



	<p>contradecirlas.</p> <p>Temas de comunicación: Mayoritariamente hablamos de temas políticos locales, provinciales y nacionales, con más énfasis en lo local, que en lo demás. Sin embargo también se conversa sobre micro-problemas de la familia y se toman decisiones colectivas en beneficio del hogar.</p> <p>Uso de redes sociales entre miembros del hogar: Cuando estamos fuera de casa, el Facebook es una herramienta de comunicación, la única que se usa, es esta, no hay otra que usemos. Cuando estamos dentro conversamos o nos comunicamos de manera directa.</p> <p>Opinión sobre el uso de redes sociales</p>	<p>actividades más bien se debería a la carga de tareas universitarias que tienen mis hermanos imposibilitando estar siempre pendientes de las tareas domésticas.</p>	<p>vacío emocional -¡creo! Yo las uso solo para comunicarme, cuando no tengo saldo o para buscar a alguien al cual deseo mandar un mensaje urgente.</p>	<p>usamos los celulares solo con llamadas, es decir nadie tiene incorporado un plan de megas que nos permita estar conectados todo el tiempo y creo que eso hace que no seamos dependientes de las redes, sino más bien aún mantener la relación social más directa.</p>	
--	---	---	---	--	--



	<p>virtuales en el hogar: Probablemente, teníamos mayor interacción, mayor relaciones sociales, siempre conversando y cambiando idea, o debatiendo, haciendo más enfática la conversa, relacionándonos con el otro, conociendo otras realidades otros entornos, sin duda esto nos permitía también intercambiar o más bien demostrar afecto hacia el amigo, la amiga o el familiar, es decir eran conversas más real y se podría decir humana. Creo que sí ha cambiado la forma de dialogar, no podría decir con seguridad que ha facilitado, más que un diálogo ha facilitado la comunicación, me parece que el diálogo es mucho más que</p>				
--	--	--	--	--	--



	teclear un teléfono. Yo creo que ha empeorado porque las relaciones sociales de diálogo no pueden estar expresadas con emoticones.				
--	--	--	--	--	--