



## **RESUMEN**

La migración es un problema de nuestro entorno que ha incidido fuertemente en las familias de nuestra parroquia, llegando a ser considerado como un fenómeno global. Santa Rosa, parroquia donde se realiza esta investigación no es la excepción. Al no encontrar soluciones adecuadas para dar respuestas a estos desafíos, surge la necesidad de realizar este trabajo de investigación y reflexión desde las familias de esta parroquia; en cuanto a su espiritualidad en la intervención terapéutica, en las tipologías de las familias de migrantes, en sus creencias, valores y el análisis de los cambios y reacciones generadas por la ausencia de cualquiera de sus miembros del sistema familiar. Además se elaboró una propuesta de espiritualidad terapéutica que ayude a encontrar posibles soluciones a los ambiente familiares disfuncionales generados por la migración.

**Palabras claves:** espiritualidad terapéutica, teoterapia, emigrantes, migración, comunicación familiar, creencias religiosas, mitos, ritos.



## **ABSTRACT**

Migration is a problem in our environment which has impacted heavily on the families of our parish, coming to be regarded as a global phenomenon. Santa Rosa, parish where this research takes place is no exception. Not finding appropriate solutions for responding to these challenges, the need to conduct this research and reflection from the families of this parish, in their spirituality in the therapeutic intervention in the types of families of migrants, beliefs, values and analysis of the changes and reactions generated by the absence of any member of the family system. It also prepared a proposal for therapeutic spirituality that helps find potential solutions to the dysfunctional family environment generated by migration.

**Keywords:** therapeutic spirituality, Theotherapy, migrants, migration, family communication, beliefs, myths, rites.



## **INDICE**

Resumen.....	1
Abstract.....	2
Índice de contenidos .....	3
Responsabilidad.....	4
Dedicatoria.....	5
Agradecimiento.....	6
Introducción general.....	10

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

1.- Identificación del problema.....	12
2.- Descripción del tema.....	14
3.- Importancia y justificación.....	16
4.- Objetivos.....	16
5.- Marco teórico.....	17

### **CAPITULO I. LA ESPIRITUALIDAD EN LA TERAPIA FAMILIAR.**

1.1. Rol y significado de la religión y espiritualidad.....	17
1.2. La Teoterapia y terapia familiar.....	23
1.3. Práctica religiosa de la plegaria, el rezo o la oración en la terapia.....	29
1.4. Rito, mito y creencias religiosas.....	33
1.5. Aspectos éticos en la terapia.....	41

### **CAPITULO II. ROLES SOCIALES Y ORGANIZACIONES FAMILIARES DE SANTA ROSA**

2.1. Roles que asumen las familias a partir de la migración.....	48
2.2. Tipos de comunicación familiar.....	54
2.3. Características psicológicas de las familias de los migrantes.....	58
2.4. Tipologías de las familias.....	63
2.5. Los ambientes familiares post-migración.....	69



### **CAPITULO III LA ESPIRITUALIDAD COMO PROCESO DE CAMBIO ES POSIBLE**

31. Teoría sobre el desarrollo espiritual.....	75
3.2. La psicoterapia y el proceso de cambio espiritual.....	78
3.3. El dolor espiritual.....	84
3.4. Necesidades espirituales de los pacientes.....	88
3.5. Signos de los problemas espirituales y de la salud espiritual.....	96
3.6. La autoestima y las carencias afectivas.....	103

### **CAPITULO IV LA ESPIRITUALIDAD EN LA SESIÓN TERAPÉUTICA**

4.1. Características de la espiritualidad.....	110
4.2. Trauma psicológico o espiritual.....	114
4.3. La experiencia de la entrega espiritual en la terapia.....	118

### **CAPITULO V LA METODOLOGIA**

5.1. Diseño metodológico.....	127
5.2. Plan de investigación.....	128
5.3. Análisis de los resultados.....	130
5.4. Conclusión.....	142
5.5. Discusión.....	145

### **CAPITULO VI LA PROPUESTA**

6.1. Propuesta.....	151
6.2. Importancia y Justificación.....	157
6.3. Objetivos.....	158
6.4. Marco Teórico.....	158
6.5. Metodología.....	167
6.6. Estudio de Caso.....	175
6.7. Recursos.....	182
6.8. Presupuesto Financiero.....	182
6.9. Cronograma de Actividades.....	183
Anexos.....	183



*Universidad de Cuenca*  
*Maestría en Intervención Psicosocial Familiar*

Testimonios juveniles.....	184
Registro de fotos de las familias.....	190
Bibliografía.....	192



*Universidad de Cuenca*  
*Maestría en Intervención Psicosocial Familiar*



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLITICAS Y**  
**SOCIALES**

**MAESTRIA EN INTERVENCION PSICOSOCIAL FAMILIAR**

**ANALISIS Y PROPUESTA PARA UNA ESPIRITUALIDAD**  
**TERAPEUTICA CON FAMILIAS DE EMIGRANTES DE LA**  
**PARROQUIA SANTA ROSA DEL CANTON CUENCA EN LOS**  
**AÑOS 2008 - 2009**

**TESIS, PREVIA A LA OBTENCION DEL**  
**TITULO DE MAGISTER EN**  
**INTERVENCION PSICOSOCIAL**  
**FAMILIAR**

**AUTOR: JOSE MARIA LEON MOROCHO**

**DIRECTOR: MAGISTER MARCO ORDOÑEZ JARA**

**CUENCA – ECUADOR**

**2010**



## **RESPONSABILIDAD**

Esta investigación con sus respectivos criterios, ideas y conclusiones son de absoluta responsabilidad del autor.



## **DEDICATORIA**

Este proyecto es con todo mi esfuerzo, pasa a ser un logro más en la vida; el cual quiero dedicarlo a mis padres, Agentes de pastoral de la Parroquia Santa Rosa y otros amigos mas, quienes supieron animar los momentos importantes en mi vida.





## **AGRADECIMIENTO**

Un sincero reconocimiento principalmente a Dios por darme la vida y a todos quienes compartieron conmigo sus conocimientos de manera especial al Magister Vinicio Ordoñez Jara, director de este trabajo académico; a Mons. Luis Gerardo Cabrera Arzobispo de Cuenca por su apoyo incondicional.



## **INTRODUCCIÓN GENERAL**

La terapia familiar enfocada en el campo de la espiritualidad es tener y comunicar Fe y Esperanza. La mejor terapia en el mundo sigue siendo la Fe; la fe en Dios, en el futuro y en la capacidad de los afectados en superar las dificultades y salir adelante.

Puedes transmitir esta fe hablando del futuro en términos que comunican tu convicción de que la recuperación de las personas es una realidad futura que puede tomarse como una certeza en el presente.

He presenciado y he sabido de innumerables casos de personas traumatizadas por la falta del cónyuge, padre, madre, hijo, y estas han buscado y han encontrado, en las promesas de su relación personal con Dios, un consuelo y una fuerza sobrenaturales.

También es muy importante el constante refuerzo y elogio por las cualidades de las personas, al igual que por sus logros en el proceso de la recuperación.

Lo que la mente puede concebir, la persona lo puede realizar. Ayuda a los pacientes de familias migrantes, con su autoestima baja, tenemos que proyectar imágenes mentales de cómo será, de cómo se verá cuando haya superado el nido vacío de algún miembro. Esto es más que una simplista filosofía positivista; es la base de una de las técnicas terapéuticas más potentes que hay.

Todo esto, obviamente, es incompatible con cualquier sobreprotección de las personas en crisis (hacer por ellos o por ellas lo que son capaces de hacer por si mismos) En todo caso, siempre se debe exigir que los que reciben una ayuda se responsabilicen de al menos el 50% de la solución de sus problemas. Así el trabajo terapéutico se propone entre otras cosas entrar en la historia interna de una persona, con el permiso de ella. Para intentar alternativas de cambio e ir a una situación mejor. En este viaje entre terapeuta y paciente hay que abordar el sentido de la vida y del malestar de esa persona en el momento



actual y activar de alguna forma sus propios recursos personales, la fe en si mismo, en definitiva un empuje interno o espiritual.

La idea de espiritualidad nos remite rápidamente a las tradiciones religiosas o místicas que cada cultura plantea de cierta forma. Sin embargo nos parece que en esencia la espiritualidad no puede ser monopolizada por ninguna religión, sino que se trata de algo propio de los humanos, independiente de cualquier corriente religiosa. En este sentido la espiritualidad se podría considerar algo de carácter pagano, aunque esto parezca una contradicción.

Podríamos definir la espiritualidad como, un estado en el que la persona siente bienestar por lo que es y lo que tiene, con entusiasmo por prosperar como hombre o mujer sintiéndose en armonía con que la rodea. Es un estado en el que la persona siente satisfacción por el hecho de vivir y desde ahí trascender a una situación más noble y por tanto saludable, que es lo que se busca en la terapia.

Desde luego este es un buen objetivo para los pacientes que van a una consulta de la misma manera que para los terapeutas que trabajan en ella.

La salud es el estado natural del hombre. Según la Organización Mundial de la Salud se trata de algo más que la ausencia de enfermedad. Es un estado de bienestar completo, a nivel mental y social. También incluimos este bienestar espiritual.

También cuando hablamos del interior de una persona se cae fácilmente en la confusión. Hay muchas formas, a veces polémicas, de definir lo interno y externo de los humanos. Por mi parte lo defino en diferentes niveles de funcionamiento. Todos los seres humanos un primer nivel físico, que es nuestro cuerpo y sus necesidades, por otro lado un nivel mental, referido a todos nuestros pensamientos sobre nosotros mismos y la realidad, un nivel emocional que plasma todo lo que sentimos en los acontecimientos de la vida y por último el nivel espiritual a que podríamos definirlo de una manera sencilla como todo el mundo de las aspiraciones mas allá de lo material. Tanto las



*Universidad de Cuenca*  
*Maestría en Intervención Psicosocial Familiar*

aspiraciones de vivir un poco mejor con uno mismo como el extremo opuesto, digamos, la iluminación de comprender y manejar nuestra existencia. Aspirar a algo es querer salir de donde se está o lo que se es para ir hacia algo distinto que necesita. Cuando uno llega a conseguir un razonable equilibrio en las tres primeras facetas: física, mental y emocional o dicho de otra manera: cuerpo, cabeza y corazón, entonces puede abrir la puerta de la espiritualidad para aspirar y dirigirse a algo mejor. Aquí sólo disponemos de dos cosas: intención y esfuerzo.

En nuestra cultura somos muy mentales. Se nos ha educado en las ideas y poco en los sentimientos. Algunos muy inteligentes en las cosas del mundo son un poco analfabetos en el manejo de las emociones propias. Quizás tienen éxito social por su eficiencia en las profesiones y finanzas pero tal vez muy desordenados en sus relaciones y ninguna sensibilidad espiritual hacia el mismo.



## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1. IDENTIFICACION DEL PROBLEMA**

La realidad de migración que viven hoy nuestras comunidades y familias puede describirse en breves rasgos de la siguiente manera: la parroquia Santa Rosa, el austro y el Ecuador como tal, son y lo serán por mucho tiempo lugares de permanente movilidad humana. Esta es una de las razones por las que las familias de migrantes se quedan solas.

“En la década de los ochenta, en medio de la crisis comienza a observarse cambios en la tendencia del patrón migratorio internacional. Si bien se conocía de la migración internacional desde las áreas rurales, ahora el movimiento migratorio afecta también las zonas urbanas y a las grandes ciudades. En la década de los ochenta la población de Santa Rosa se incrementó; pasó del 16% al 47% del total. En el período intercensal 2003 - 2004 la tasa de crecimiento poblacional fue de 1.7%, en tanto que la tasa de crecimiento urbano fue del 3.2%. Esto muestra un crecimiento poblacional y espacial acelerado de la parroquia.”<sup>1</sup>

Los procesos migratorios que vivimos no muestran únicamente la movilidad espacial masiva de la población, sino un conjunto de cambios integrales en la experiencia de vida de los emigrantes y de sus familias, de los que se van y de los que se quedan. Se trata de todo un proceso, que entre otros aspectos desorganiza la familia, altera el comportamiento social, educativo, productivo y reproductivo de las personas relacionadas con el que emigra.

La migración internacional es un fenómeno masivo, que aparece en los últimos decenios, se presenta como una novedosa estrategia de producción socioeconómica para miles de familias de la parroquia, frente al carácter concentrador y excluyente del modelo actual de desarrollo, que tiene como fin último vitalizar sin compasión humana al capitalismo neoliberal en la era de la

---

<sup>1</sup> Censo INEC 2006



globalización, de lo virtual, de lo efímero y de lo puramente estético. El proceso migratorio en Santa Rosa, durante las últimas décadas ha mostrado ciertos cambios importantes con respecto de los lugares de destino. Hasta los primeros años de la década de los ochenta, la “tierra del dorado”, sin lugar a dudas fue y sigue siendo los Estados Unidos de Norteamérica.

El “sueño americano” se difundió con rapidez en la cultura cotidiana de nuestro pueblo. Así la cultura migratoria tiene como primera manifestación el traslado del campo a la ciudad a partir de los años cincuenta y durante las décadas posteriores con mucha agresividad, presionando constantemente al mercado laboral de la ciudad de Cuenca, que pronto encontró problemas de sobre oferta de trabajo. Esto permite el nacimiento de los pequeños comercios y sobre todo de la informalidad.

También es importante la migración internacional rural, que ayuda a dinamizar en pequeña escala al comienzo la economía de los campesinos de la parroquia, quienes ven en la migración la mejor alternativa para mejorar sus deprimidas condiciones de vida.

La migración se presenta como alternativa en otros momentos importantes de nuestro medio. El acelerado deterioro de las condiciones de vida, como resultado de una prolongada y generalizada crisis económica de nuestro país que arroja a la miseria a la población pobre y deteriora significativamente la calidad de vida de la clase media; condición que obliga a pensar como estrategia de supervivencia a la migración internacional.

La gente de las ciudades, especialmente de las más grandes, también “escapa”. Es lo que se conoce como la “urbanización del sueño americano”. Otros momentos en el proceso migratorio resultan del surgimiento de nuevos países de atracción para los potenciales emigrantes de nuestra parroquia y la provincia del Azuay. Esta situación ha generado vertiginosos cambios que alteraron profundamente la vida de nuestra población. Sucedió durante los últimos años de la década de los ochenta y los primeros de la década de los noventa, cuando Australia se convirtió en polo de migración internacional.



El último acontecimiento importante en la cultura migratoria de nuestros compatriotas, es la presencia de España como polo de atracción, de fuerza de trabajo, fundamentalmente para mujeres, sobre todo a partir de la segunda mitad de la década de los noventa. La migración internacional es una constante en la población. Es igualmente importante indicar que Estados Unidos de América del Norte sigue siendo “el sueño dorado” de la mayoría de los de la parroquia de Santa Rosa con expectativas de emigrar.

Durante la última década del siglo anterior, de acuerdo con la información acerca de las expectativas por migrar, es posible detectar un cambio significativo. Así, para el año 1999, solamente el 11% de la población pensaba en salir al exterior, de acuerdo con la información que ofrece el CEPD-IDIS (Instituto de Investigaciones Sociales) para el año 2001, aproximadamente el 35% de las personas tenían como expectativas salir al exterior, de acuerdo con la información recolectada por el Programa de Planificación y Capacitación.

Este comportamiento, varía notablemente para los primeros años del actual milenio. De acuerdo con los primeros datos de estudios realizados por el PPCP, la migración femenina supera el 35%. Tradicionalmente, las mujeres viajaban para reunirse con sus esposos en el lugar de destino, ahora, muchas mujeres viajan por su cuenta y riesgo a España, fundamentalmente.

## **2. DESCRIPCION DEL TEMA**

Los problemas de las familias de migrantes de la parroquia Santa Rosa es la sintomatología de su salud mental y social; percibida en la pérdida de valores individuales y comunitarios ocasionados por el fenómeno social de la migración. Este se ha convertido en un rostro visible del desgaste de una sociedad que no es capaz de satisfacer las necesidades básicas de la gran mayoría de los sujetos que la conforman.

La ausencia de los padres en la Comunidad de Santa Rosa no permite establecer normas y parámetros claros en el accionar de los niños y tampoco crear lazos afectivos seguros para el desarrollo armónico de los mismos. Esta



ausencia provoca una serie de conflictos en la cotidianidad de los niños, niñas, adolescentes por cumplir sus tareas y asumir las responsabilidades inherentes a su edad, así como también, en las personas y adultos mayores que quedan a cargo del cuidado de estos colectivos por no disponer del tiempo necesario para una educación de calidad.

Esta situación ha generado alto estrés y ansiedad en los niños, adolescentes, y adultos mayores ya que no les permite tener una vida tranquila y armónica. Los casos con ansiedad y estrés son fácilmente reconocibles en la comunidad, pues las personas que lo padecen presentan gran dificultad para conciliar el sueño, cambios constantes en su alimentación, cansancio, desinterés por actividades escolares o extracurriculares, desmotivación por realizar las tareas con gusto y bajos niveles de convivencia hacia la opinión de las personas que los rodean. etc.

La nostalgia por la falta de alguno de los padres ha generado, también preocupación y forja en la mente del niño, niña, adolescente un pensamiento recurrente sobre el momento en que se vuelva a reunir la familia y esto lo distrae de sus estudios.

Según la Organización Internacional para los migrantes (OIM), aproximadamente 177 millones de personas, es decir, el 4% de la población mundial, es migrante. Los ecuatorianos que han migrado se reparten al menos en 58 países de los 5 continentes: 2,2 millones en Norteamérica, 753.800 en Europa, 70.000 en Asia y 60 en África.

El Terapeuta familiar, psicólogo educativo, agente de pastoral, etc., no puede cerrar los ojos frente a esta realidad pues está llamado a dar respuestas concretas desde su condición profesional, educativa y pastoral específica.

La Iglesia local frente a la constatación de que en la Comunidad de Santa Rosa, la presencia de numerosos hijos e hijas de migrantes es cada vez exponencial ha priorizando la atención hacia este colectivo social y asume desde la pastoral de acompañamiento a las familias, la terapia espiritual como





un factor determinante en la sanación de las secuelas que deja en estas la ausencia prolongada de sus progenitores en el núcleo familiar.

### **3. IMPORTANCIA Y JUSTIFICACIÓN**

Para el terapeuta familiar y agentes educativos se vuelve cada vez más relevante explorar y aplicar la dimensión espiritual en las terapias y acompañamiento psico-educativo, es un desafío profesional y pastoral, en la búsqueda de nuevas formas concretas de apoyar la condición de las familias en su contexto y desde su cosmovisión específica.

Las familias y/o miembros familiares que experimentan la ausencia de sus progenitores en sus vidas, solicitan la presencia de personas que les ayuden a entender su situación actual particular, su vida, su existencia en sus dimensiones material y espiritual. La situación descrita en la Comunidad de Santa Rosa por la migración han provocado y desencadenado una serie de desórdenes psicológicos y cambios en sus sistemas de valores, razón por la cual esta investigación contribuirá a determinar los factores que provocando la pérdida de valores individuales y comunitarios, así como también indagar sobre las causas profundas que provocan estados depresivos y desórdenes psicológicos en estos colectivos de esta Comunidad.

La terapia espiritual-familiar deberá ofrecer y/o crear los espacios-ambientes necesarios para que en ellos se expresen a través de psico-dinamismos las inquietudes y necesidades individuales y familiares y poder brindar los medios propicios para ayudarles a orientar, construir y/o restaurar sus propias vidas.

Esta investigación pretende contribuir decididamente a la integralidad del proyecto que se encuentra ejecutándose entre la Iglesia Local de Santa Rosa y el comité de migrantes residentes en New York y Chicago.

Con todo este pre-diagnóstico la parroquia de Santa Rosa está consciente de las consecuencias que se podrá tener en el mediano y largo plazo sino se



interviene con una propuesta que ayude a la superación de los desajustes que presentan las familias de migrantes.

#### **4. OBJETIVOS**

##### **OBJETIVO GENERAL**

Analizar la problemática actual por la que atraviesan las familias de migrantes que se sujetan a terapias en la población de Santa Rosa.

##### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Investigar las causas que originan la pérdida de valores en la familia de migrantes
2. Investigar los factores externos e internos que llevan a los miembros a la desintegración de las familias.
3. Elabora una propuesta de acompañamiento espiritual terapéutico para las familia

#### **5. MARCO TEORICO**

##### **CAPITULO I. LA ESPIRITUALIDAD EN LA TERAPIA FAMILIAR**

###### **1.1. ROL Y SIGNIFICADO DE LA RELIGIÓN Y ESPIRITUALIDAD**

El rol y significado de la religión y espiritualidad son factores de riesgo son instrumentalizadas por interese de poder o cuando influyen relaciones de poder político o social – especialmente en situaciones de inseguridad de la sociedad o de alineación socio – cultural. La acaparamiento de religión y espiritualidad para fines políticos, al ahuecamiento de tolerancia, la separación conflictiva y delimitación entre poblaciones fundamentadas por la religión, son peligros para



el desarrollo y la paz. Los límites se encuentran ahí, donde ya no existe la disposición al diálogo.

Organizaciones religiosas juegan en muchas situaciones un papel importante como prestadores de servicios y como redes sociales de seguridad, o como propias fuerzas de la organización social. Organizaciones con trasfondo religioso son a nivel mundial actores e interlocutores de ayuda humanitaria, de reconstrucción y de desarrollo. Ante este trasfondo COSUDE y las agencias de cooperación suizas al desarrollo llevaron desde el año 2002 un proceso de reflexión sobre el tema del rol y significado de religión y espiritualidad en la cooperación al desarrollo.

Por otro lado en nuestra cultura occidental la espiritualidad no está bien entendida fuera de lo religiosos. Además se está en un tiempo en el que la religión oficial está en decadencia y los valores sociales no son religiosos sino materiales. Quizás es la situación ideal para que las personas descubran su propia espiritualidad sin ninguna presión y desde los valores universales que dicta el sentido común y la condición humana.

Conectar con nuestra propia espiritualidad es dar sitio al sentido de las cosas, más allá de la influencia o impacto que nos produce. Es darse cuenta de los procesos en los que estamos inmersos. Es aceptar que hay cosas por encima de nosotros que no podemos comprender y que nos influyen a cada momento. Esta espiritualidad no religiosa, sin dioses, es la que puede hacer que una persona salga de sus enfermedades psíquicas o físicas, poniendo en marcha su propio poder o lo que es lo mismo sus recursos personales.

La terapia puede ser una situación donde se den estas pautas para que una persona se libere de sus problemas y afronte su vida en términos más trascendentes. Está espiritualidad es una búsqueda de la verdad de las cosas, las propias verdades de nuestra vida que por diferentes razones nos han llevado a enfermar.



“Nuestra energía, poder personal y espiritualidad son la misma cosa, la misma fuerza que nos hace enfermar cuando se desequilibra y de igual modo la que nos lleva a curarnos cuando está en armonía.”<sup>2</sup>

Esta dicho por diferentes culturas orientales, desde hace milenios que cualquier malestar físico o psíquico es en última instancia un desequilibrio energético y espiritual. De este modo cualquier estrés humano va en paralelo a una crisis igualmente espiritual o de sentido de la vida. Y desde este punto de vista es una oportunidad de aprendizaje vital. Cualquier malestar nos está hablando de algo personal y nos brinda una nueva percepción respecto del uso o mal uso de nuestro poder personal y de la amplitud espiritual que podamos desplegar.

Esto nos pone en la tesitura de tomar decisiones trascendentes a cerca de nosotros mismos y de las cosas de nuestra vida. El que quiere salir de una depresión o superar una separación desastrosa, el que quiere liberarse de un pasado traumático, en definitiva hacer un cambio en su vida, tiene que tomar decisiones profundas desde su faceta más personal o espiritual y en algo así, puede haber ayuda de otras personas, pero finalmente es algo profundamente interno que uno hace consigo mismo.

Esta faceta espiritual contiene nuestro ser esencial. Es nuestra parte más interna que no está influenciada por la educación familiar, social y cultural que nos ha tocado. Tiene un carácter positivo y es lo que somos independientemente de lo que vivimos. Todos hemos desarrollado una personalidad concreta por esta educación que nos ha conformado tal como somos. Este proceso es necesario para tener un sentido de identidad y pertenencia saludables. Sin embargo este ser esencial o nuestra parte más virgen, está frecuentemente escondida detrás de múltiples capas que va poniendo nuestra formación: la familia que nos crió, el colegio al que fuimos, la cultura y los valores que mandaban en nuestro entorno.

---

<sup>2</sup> Pinos, Juan B. "Terapia y Espiritualidad". [www.pnlnet.com](http://www.pnlnet.com)



Todo esto nos ha modelado y a veces ha sepultado esa parte esencial, virgen e intacta que tenemos todos. Ahí está nuestro potencial y nuestros recursos, nuestra energía y espiritualidad personal. Este ser esencial está por detrás de nuestra personalidad que es donde finalmente desarrollamos nuestras problemáticas y nos llevan a veces a representar como a un personaje que vive sin equilibrio y que se buscan así mismo.

“Aplicar estos planteamientos a la terapia supone por un lado que el terapeuta puede conectarse con su ser esencial, al mismo tiempo que maneja una técnica o modelo de trabajo y desde ahí conectar con el ser esencial del consultante, dicho de otro modo su parte más sana. De esta manera se forma un circuito que puede ser curativo para el que pide ayuda y enriquecedor para el que la da.”<sup>3</sup>

Surge junto con el estudio de las religiones comparadas y con el psicoanálisis. Su método va desde la medida con instrumentos propios de las ciencias exactas, aplicando la espiritualidad.

El psicólogo Wundt pionero de la psicología aplicando la espiritualidad consideraba cuatro etapas de la historia de la conciencia. “El elemento unificador de ellas es el combate de la persona por afirmarse en el mundo físico. Se trata de las siguientes: el Ritual Primitivo, el Totemismo, los Mitos para estudiar los dioses y el Humanismo. Por otro lado, se introdujeron otros métodos para estudiar la terapia basada en la espiritualidad tales como las entrevistas y los cuestionarios de datos importantes.”<sup>4</sup>

Todos los ritos y creencias religiosas como proyecciones inconscientes de los conflictos internos a la familia que afirman la posición del yo en la sociedad: así en el ámbito propio de las creencias religiosas y partiendo de ellas, tales conflictos podrían resolverse.

La religión habría nacido del sentimiento de culpa por el asesinato de la figura del padre, culpabilidad que sería liberada a través del sacrificio religioso. Aun

---

<sup>3</sup> Pinos, Juan B. “Terapia y Espiritualidad”. [www.pnlnet.com](http://www.pnlnet.com)

<sup>4</sup> Oswald Kulpe “Tendencias de la psicología”



cuando reconocía ventajas de la terapia aplicando la religión, buscar promover un mayor realismo y resignación dado que la terapia contendría fijaciones infantiles.

Hay que considerar que la terapia basada en la religión y su espiritualidad es como una manifestación de un nivel más profundo de la conciencia o al menos más profundo que el ámbito sexual sostenido por su maestro. A partir de sus estudios sobre la espiritualidad, llega a la conclusión que la religión podía ser también una forma de unir consciente con inconsciente en un “yo individuado” y confirmar así su teoría de los arquetipos.

Siguiendo esos pasos, desarrollaron más la teoría evolutiva de la conciencia que partiría de la creencia religiosa para unificarse.

Aun cuando las aproximaciones que dependen de Freud las más influyentes también se dieron en Europa algunas otras tendencias como es la espiritualidad aplicada en la terapia, otra como por ejemplo la que intento fundar una psicología de la religión a partir de los instrumentos de la teoría del conocimiento .

En las principales religiones encontramos lo que se suelen llamar experiencias místicas o trascendentes como base fundacional de la experiencia religiosa. La mística se refiere a conseguir de manera experiencial la identidad, comunión o conciencia plena de la última realidad que presentan las religiones; ya sea una verdad, un estado de conciencia, o una o varias deidades.

“Las experiencias místicas no se atienen al razonamiento lógico y la comprensión intelectual. A un seguidor religioso que esté desarrollando esta faceta de su religión se le llama místico.”<sup>5</sup>

En la mística por tanto prima la introspección respecto a la extroversión, y en ella se establece una relación de carácter más directo y personal entre el

---

<sup>5</sup> “Sicología de la Religión.” <http://www.wapedia.movi/es/religión> (acceso agosto 18, 2009)



individuo y su religión. Históricamente en algunas religiones determinadas, la mística es la primera fuente de autoridad en las diversas interpretaciones. En las principales religiones se suelen distinguir escuelas, tradiciones o movimientos místicos.

Aunque en principio la mayoría de religiones son doctrinalmente facilitadoras de estas experiencias místicas, también a menudo las organizaciones religiosas no las han tolerado, considerándolas un contrapoder a la hora de interpretar los significados religiosos en sociedad. En el catolicismo, la inquisición persiguió diferentes variantes del misticismo clasificándolas como herejías. En el Islam, el sufismo ha experimentado dificultades tras la gran reforma. El clero del budismo tibetano o japonés arrinconó doctrinalmente algunos enfoques contemplativos que no eran de su agrado debido a sus consecuencias sociales.

En muchos casos, en las religiones, la mística y la espiritualidad no han sufrido tantas dificultades históricas, estando integradas en la práctica religiosa de sus seguidores. En la actualidad los teólogos del Cristianismo están divididos, unos apuestan por dar más énfasis a la mística, mientras otros abogan por separar la mística de la ciencia, diferenciando la experiencia de la fe de los hechos históricos. El sufismo en el Islam gana adeptos con rapidez tanto en Ecuador como en el resto de los países.

La religión cristiana y su relación con la virtud moral están basadas en una espiritualidad tradicional, la reflexión cristiana tanto filosófica como teológica de las virtudes morales, la religión es una virtud derivada de la justicia que regula el culto que se debe tributar a Dios.

“El término espiritual tiene ciertas connotaciones intimatorias para muchos de nosotros: El término transpersonal evita “topar con las iglesias” y permite encuadrar la espiritualidad en la experiencia interior (personal), que es única e



individual aunque, a la vez, esté recogida en todas las grandes tradiciones en el campo espiritual de Oriente y Occidente.”<sup>6</sup>

Lo que hacemos a nivel terapéutico no se diferencia mucho de lo que Huxley dice en Cielo e infierno a nivel espiritual: para vivir la experiencia mística es necesario ir más allá de todas las dualidades. El hombre liberado es un hombre “sin mente” de la misma manera que Freud recomendaba abandonar la mente y volver a los sentidos.

Algunos gestalistas actuales no se percatan de que la conciencia meditativa constituye el auto apoyo más profundo.

“La diferencia básica es que el continuum gestáltico es verbal e inter relacional como corresponde a la esencia de la terapia incluyendo la espiritualidad que es una forma expresiva y dialógica. (Yo – tú).”<sup>7</sup>

Hablar de trascendencia y espiritualidad era sinónimo, hasta hace bien poco, de pensamiento no científico, a la vez que se asociaba con las creencias religiosas y el consiguiente prejuicio en todos aquellos que hemos recibido una “mala educación religiosa” autoritaria y basada en valores morales externos (sociales). (\*)

Hay que sobrepasar los límites de la espiritualidad, incluyendo métodos de comprensión de la experiencia humana y la experiencia del potencial de cada uno; insistir en las experiencias o vivencias en la terapia espiritual, hay que proponer una percepción de la persona total, corporal, mental, emocional.

---

<sup>6</sup> “Sicología de la Religión.” <http://www.wapedia.mobi/es/religi3n> (septiembre 26, 2009)

(\*) El término espiritual tiene ciertas connotaciones intimidatorias para muchos de nosotros o en cualquier caso, las tiene para mí, porque evoca los recuerdos infantiles de la religión formal en la que fui educado, en lo que a mi respecta, este tipo de vivencia religiosa se limitaba a tratar de ajustar mi vida a una serie de ideales imposibles, un hecho que, por lo general, me reportaba más sufrimiento que felicidad porque desde esta perspectiva, la culpa y la hipocresía van de la mano.

Hoy en día comprendo que todo esto tiene muy poco que ver con la auténtica religión. Las crisis que he atravesado tanto en mi proceso terapéutico como en mi proceso espiritual, no han sido limitadoras sino liberadoras. No se trata de cumplir nuevas obligaciones o de adoptar nuevos mandamientos como de ir descubriendo quién soy realmente.

<sup>7</sup> Peñarubia Francisco, “La Espiritualidad Gestald ” <http://www.fritzgestalt.com/artiespiri.htm> (acceso septiembre 26,2009)





## **1.2. LA TEOTERAPIA Y TERAPIA FAMILIAR**

“Empecemos definiendo etimológicamente a la palabra Teoterapia: del griego Teo = Dios; Terapia = Modo de traer sanidad.”<sup>8</sup>

La Teoterapia, como modalidad de consejería cristiana, que usa principios psicológicos bíblicos para llevar a cabo la integración del ser humano mediante una intervención espiritual, psicológica y física. Se considera una modalidad ecléctica en cuanto está abierta a recibir de las distintas escuelas de pensamiento psicológico aquello que sea útil y eficaz en ayudar en el proceso de sanidad al ser humano. Pero, todo pensamiento, principio, herramienta o técnica es evaluada a la luz de las Sagradas Escrituras.

Al hablar de la teoterapia eventualmente caemos en presuposiciones teológicas. La filosofía personal del ser humano dicta su orientación primaria, el axioma sobre el cuál girará el entendimiento futuro, que dirige el pensamiento en general a ver todas las expresiones de la vida de la persona bajo cierta luz. Las psicologías clínicas intentan interpretar las vidas individuales; la teología intenta interpretar la vida.

La teoterapia no sólo es una modalidad de ayuda a personas en necesidad, si no que hace su función sobre una base teórica, bíblica y Cristo céntrica. Su teología influencia directamente su psicología, y sin la teología, el marco teórico de la Teoterapia sería vacío del carácter esencial sustenta su naturaleza terapéutica.

Podemos decir, entonces, que de los, principales sistemas psicoterapéuticos que son las terapia humanista, las terapias de familia y de sistemas, las terapias dinámicas, las terapias cognoscitivas – conductuales, las terapias medicas / biológicas o las terapias morales/ teológicas, la Teoterapia caería bajo el último de éstos sistemas.

---

<sup>8</sup> *Diccionario de la lengua española Online*, s.v. “Diplomacia,” <http://www.rae.es/> (acceso septiembre 29, 2009)



La Teoterapia puede considerarse como una psicoterapia en el sentido de que emplea técnicas comúnmente usadas en psicoterapia como son: **1.-** el ofrecer sostén y tranquilidad y la desensibilización, **2.-** fomentar un funcionamiento adaptativo, y **3.-** ofrecer entendimiento y perspicacia. Sin embargo, va más allá de la conceptualización de una psicoterapia secular, (siendo lo secular la exclusión de todo lo religioso, espiritual o cristiano) ya que pone énfasis en la vida espiritual del paciente y la posibilidad de que existan influencias espirituales sobre la sique humana.

Al tener base cristiana, la Teoterapia asume, por fe en la Palabra de Dios, una epistemología bíblica, una antropología con orígenes creacionistas y una ontología humana basada en última instancia en Dios. Tanto la fuente teórica principal, la Biblia como la guía del Espíritu Santo de Dios se consideran indispensables para la elaboración y estructuración teórico – práctico de la Teoterapia ya que sin estos se considera que el ser humano sería la única otra fuente disponible para la elaboración teórica y la praxis. En teoterapia el ser humano es considerado como fuente principal del tratamiento y acompañamiento terapéutico.

La terapia ve un modelo de la personalidad es el entendimiento de lo que determina la acción y el carácter humano y debe incluir un razonamiento acerca de la estructura de la personalidad y las características fundamentales del ser humano.

Partiendo de la premisa de una antropología de origen teocéntrica, Teoterapia ve al ser humano como creación de Dios, hecho a su imagen y semejanza. Fue creado “bueno” en el Estado espiritual, pero en un momento dado hubo disolución de la relación Teo – antropológica, por desobediencia humana, siendo así introducido el pecado al mundo.

El pecado, que por su naturaleza separatista, se manifiesta en las personas como rechazo, es un factor influyente en la conducta y pensamiento de todo ser humano, causando separación y destrucción de relaciones humanas, Los estudios hamartológicos demuestran que el pecado, que es inclusivo del ser



completo de las personas, en sus formas más elemental, es conocido como rechazo.

El rechazo influye no sólo en los múltiples conflictos interpersonales que conocemos, sino que también es fuente originadora de toda sicopatología. Las personas necesitamos el principio agapeano para sostener nuestras vidas pneumáticas, psicológicas y somáticas. Sin este principio, los sistemas que integran nuestro ser se desintegran, provocando sintomatología patológica.

Toda teoría terapéutica parece tener una visión de un ser completo que va mano con su concepto de anormalidad. Aún los terapeutas que tienen como meta ser neutrales en términos de valores, cuando dicen que sólo están tratando de reducir el dolor humano, están trabajando de la hipótesis implícita de que la minimización del dolor es parte de lo que significa ser un ser humano completo.

En Teoterapia el “ser completo” se alcanza una vez se logra una relación con el Creador. La sanidad es una meta que se logra, no espontáneamente, sino a través de un proceso. Ese proceso envuelve reemplazar las emociones negativas acumuladas en la mente con amor. Es un proceso de purificación a través del amor.

La intervención terapéutica enfatiza relaciones genuinas donde la persona pueda vivir en paz con Dios, su prójimo y consigo mismo. Se usan herramientas teoterapéuticas que dependen de las decisiones tomadas por el paciente, para cruzar el puente teoterapéuticas. Estas son el perdón teoterapéutico, la aceptación, la entrega y la indiferencia teoterapéutica.

La terapia familiar tiene sus propios intereses por los procesos, valores y estados transpersonales, la conciencia unitiva, las meta necesidades, las experiencias cumbre, el éxtasis, la esencia, la beatitud, el asombro, las teorías y prácticas de la meditación, los caminos espirituales y actividades con ellos relacionados.



Se puede hablar de la terapia transpersonal, porque “la psicoterapia constituye de por sí un tipo de abordaje espiritual” El mero hecho de prestar atención a lo que está ocurriendo o de lo que nos gustaría que ocurriese, puede ser considerando como un acto espiritual<sup>9</sup>. No olvidemos que la psicoterapia, tal como la entendemos actualmente, tiene un siglo de existencia, es muy reciente: anteriormente han sido las tradiciones espirituales las que se han ocupado de la conciencia y del desarrollo interior. (Como, por poner como ejemplo de nuestra cultura cristiana, los ejercicios espirituales ignacianos y el examen de conciencia).

“La terapia no tan preocupada por los dualismos escíndidos del organismo (psique / cuerpo, consciente / inconsciente), sino que conciben holísticamente a la persona como un organismo total y la polaridad es aquí entre el organismo y el medio, se trata por tanto, de restablecer el equilibrio entre las necesidades del individuo y las de su entorno, ocupándose de las crisis que ocurren en esta frontera y apoyando las potencialidades de la persona para desarrollarse mejor e intervenir más adecuadamente en su medio.”<sup>10</sup>

Por último, en el nivel de la Mente operan las “terapias” (sería más adecuado hablar de prácticas espirituales) que trascienden el sutil dualismo anterior del testigo frente a lo testimoniado. Cuando despierta la mente, ambos son la misma cosa. Es la experiencia del universo por el universo, es la conciencia de la conciencia cósmica intemporal.

La Teoterapia es el tratamiento de Dios para el hombre en sus tres dimensiones: espíritu, alma y cuerpo.

Es la respuesta de Dios a la necesidad integral del ser humano, es un tratamiento que inicia en el momento en que recibimos a Cristo como Señor Salvador y continua en un proceso crítico y progresivo de sanidad, restauración y formación de la imagen de Cristo en la vida total ( Efesios 4:13).

---

<sup>9</sup> Ken Wilber “ El espectro de la conciencia”

<sup>10</sup> Nivel Existencial



Entonces cuando Dios dijo: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra, Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó, varón y hembra los creó. (Génesis 1: 26- 27)

“La base del tratamiento es comprender y experimentar el amor de Dios. El sana porque nos ama. Cada situación en la vida del hombre no es casual. Será usada por Dios para nuestra formación y sanidad, Es indispensable caminar por fe y descansar en la soberanía de Dios.”<sup>11</sup>

Para disfrutar de una teoterapia hay que tener seguridad del éxito del tratamiento es estar persuadidos que él comenzó la obra la perfeccionará. (Filipenses 1:6)

Es necesario desarrollar un gran sentido de pertenencia que viene como resultado de conocer que somos hijos de Dios y miembros de su familia.

“El resultado de una buena teoterapia es la sanidad personal porque disponen a ser un instrumento de Dios para llevar la teoterapia a otros, de esta manera somos libres del egocentrismo, pues salimos con una fe reestructurada hacia el mundo personal para entregarnos a otros como parte de la terapia divina. Aprendemos amarnos a nosotros mismos y somos capacitados para amar y ayudar a otros.”<sup>12</sup>

De esta manera nos volvemos huyas de la salud y somos instrumentos para llevar sanidad a los necesitados.

Cuando aceptamos el trato sanado de Dios, todas nuestras necesidades son suplidas, y podemos vivir la calidad que Cristo vino a ofrecernos, estamos

---

<sup>11</sup> “La teoterapia como modo de Vida”, <http://www.slideshare.net/metchileno/la-teoterapia-como-modo-de-vida> (acceso octubre 1, 2009)

<sup>12</sup> “La teoterapia como modo de Vida”, <http://www.slideshare.net/metchileno/la-teoterapia-como-modo-de-vida>, (acceso octubre 2, 2009)



llamados a madurar y crecer espiritualmente para ser de bendición a otras personas que lo necesitan.

El objetivo de la terapia familiar es acompañar a la familia hacia una crítica constructiva de los conflictos y no destructiva, como suele ocurrir cuando llegan a terapia, para transformar patrones de relación que resulta inoperante e insatisfactorio.

En cualquier síntoma pensamos que hay una raíz bio – psico – social. Puesto que a nivel biológico ya no podemos intervenir directamente, sino únicamente de forma preventiva, y a nivel psicosocial (pues soy terapeuta), contamos con la familia para ayudar a que el síntoma se transforme, mediante la comprensión y expresión de los conflictos inconscientes que hay debajo del mismo.

Si cuando llegan a terapia una familia y el síntoma es muy grave y empieza a deteriorarse a nivel físico, no podemos esperar todo el tiempo que haría falta para que la familia se dé cuenta y se recupere. Realizó unas sesiones familiares, donde en un principio todo parece funcionar perfectamente. Los padres conflictivos se llevan muy bien con la hija modelo, a partir de las primeras sesiones aparecen conflictos muy graves que no habían sido nombrados por los padres (falta de reconocimiento de la madre por parte del padre por no haber trabajado durante la infancia de las hijas, aferramiento de la madre a sus hijas excluyendo al padre como venganza inconsciente, sentimiento de inferioridad de la hija con sentimientos depresivos). Este es uno de los ejemplos de las muchas dificultades que puede tener una familia actual, en el recorrido de su vida.

El hecho de poder hablar de todo esto de forma constructiva hace que la atención se focalice no sólo en el síntoma de la hija, sino también en los padres donde incluso puede ser aconsejable tratar a la pareja durante algunas sesiones por separado. Si solo se cambia el patrón del problema es más fácil que no vuelva a recaer, porque no se ha ido al fondo del problema.



Con la base fundamental de la psicoterapia y los aportes de la teoterapia en la línea de Jean Pierre, se ha desarrollado y consolidado un tipo de trabajo psicoterapéutico propio, apropiado para trabajar tanto con adultos, niños y adolescentes.

Hay que tener en cuenta las diferentes etapas de la vida, momentos concretos, así como el grado de psicopatología con el que viene un paciente, necesitan un acompañamiento distinto.

“La espiritualidad es una dimensión esencial del ser, se desprende que va a estar presente en toda situación clínica, ya sea en forma explícita en forma implícita.”<sup>13</sup>

La dimensión espiritual debe ser parte de toda evaluación clínica, la activación de la dimensión espiritual puede ser crucial para el proceso curativo.

### **1.3. PRACTICA RELIGIOSA DE LA PLEGARIA, EL REZO O LA ORACIÓN EN LA TERAPIA**

“En un nuevo estudio de 990 pacientes con afecciones coronarias, se ha demostrado la eficacia de las oraciones en la evolución positiva de una enfermedad, Los médicos parecen no tener una explicación científica aceptable. Se han hecho numerosos estudios sobre el posible efecto de las creencias y prácticas religiosas de un paciente en la evolución de su enfermedad y de la práctica inmemorial de los grupos de amigos y familiares que oran por su ser querido.”<sup>14</sup>

Se llevó a cabo un experimento en el hospital de Saint Lukes de Kansas cuyos resultados han sido publicado en la revista “Archives of Internal Medicine “de la Asociación Médica de EEUU. Los pacientes no sabían que había personas que con sus rezos estaban “trabajando espiritualmente a su favor, tampoco los que rezaron conocían al paciente.

---

<sup>13</sup> God talk, tan. La espiritualidad es una dimensión esencial del ser, 1996

<sup>14</sup> <http://www.espiritas.es/modules.php?name=News&file=article&sid=245>



Se obtuvo es una prueba del principio de que la plegaria de intercesión si, establece una diferencia, dijo William Harris, quién dirigió el estudio, se cree en que la oración da resultados, pero el porqué de los mismos no se sabe, “ Hay que dejar esto en manos de Dios” nadie sabe la respuesta.

La oración en la terapia ha comprobado que es eficaz en cualquiera de los campos. Como cristiano esto se puede pensar que Dios nos dice en la Biblia que oremos por el prójimo. En ausencia de la posibilidad de la autosugestión del paciente o del impacto emocional de la relación personal entre un paciente y los oradores se abre la incógnita de si las plegarias cambian los designios de Dios. (\*)

Muchos científicos señalan que es la intencionalidad de distancia y en física se denomina, la casualidad no loca” y que es un hecho de que algo o alguien puede tener influencia sobre un objeto o una persona a gran distancia. El anhelo de felicidad, profundamente radicado en el corazón humano, ha sido acompañado desde siempre por el deseo de obtener la liberación de la enfermedad y de entender su sentido cuando se experimenta. Se trata de un fenómeno humano que, interesando de una manera u otra a toda persona, encuentra en la Iglesia una resonancia particular.

En efecto la enfermedad se entiende como medio de unión con Cristo y de purificación espiritual y, por parte de aquellos que se encuentran ante la persona enferma, como una ocasión para el ejercicio de la caridad, Pero no sólo eso, puesto que la enfermedad, como los demás sufrimientos humanos, constituye un momento privilegiado para la oración: sea para pedir la gracia de acoger la enfermedad con fe y aceptación de la voluntad divina, sea para suplicar la curación. La oración que implora la recuperación de la salud es, por lo tanto, una experiencia presente en toda época de la Iglesia, y naturalmente lo es en el momento actual.

Lo que constituye un fenómeno en cierto modo nuevo es la multiplicación de encuentros de oración, unidos a veces a celebraciones litúrgicas, cuya finalidad es obtener de Dios la curación, o mejor, las curaciones. En algunos casos, no





del todo esporádicos, se proclaman curaciones realizadas, suscitándose así esperanzas de que el mismo fenómeno se repita en otros encuentros semejantes. En este contexto a veces se apela a un pretendido carisma de curación.

Semejantes encuentros de oración para obtener curaciones plantean además la cuestión de su justo discernimiento desde el punto de vista litúrgico, con particular atención a la autoridad eclesiástica, a la cual compete vigilar y dar normas oportunas para el recto desarrollo de las celebraciones litúrgicas.

“Es realmente maravilloso que nuestros cuerpos hayan sido creados de forma que puedan ser “conectados” por Dios, existen conexiones directas entre el cerebro (centro de nuestra voluntad y nuestra fe) y los sistemas curativos descritos más arriba.”<sup>15</sup>

Sabemos que el cerebro está comunicándose continua e inconscientemente con el sistema inmunológico, con el cardiovascular y con otros órganos importantes del cuerpo mediante la liberación de hormonas y otras sustancias de las células nerviosas.

Hay abundante información científica a favor de que la razón sea el poder conectar nuestra vida psicológica, social y espiritual con nuestro cuerpo físico de forma que trabajen unidos como un todo. Hay que recordar que Jesús no hizo una especial distinción entre mente, cuerpo y espíritu sino que consideró y curó a la gente como personas completas.

Por tanto, ya estamos viendo cómo las creencias y prácticas religiosas pueden influir en nuestro cuerpo físico a través de mecanismos científicos conocidos, y quizá desconocidos también. Si Dios puede curar nuestros cuerpos de manera milagrosa e inexplicable, o por cambios fisiológicos designados por él. Cuando

---

(\*) Como sacerdote puedo decir: que esta es una ocasión donde reconoceremos el misterio que Dios y su poder infinito en la plegaria en cualquiera que sea su religión.

<sup>15</sup> <http://www.espirititas.es/modules.php?name=News&file=article&sid=245>



creó nuestros cuerpos, es ciertamente una curación divina, fantástica y maravillosa especialmente si uno es el curado.

En último término, lo que no importa, en realidad, es como Dios realiza la curación, sino que El nos ama y desea que seamos un “todo” en cuerpo, mente y espíritu.

“En términos bíblicos, el ser humano no existe fragmentado o dividido en partes separables, el término hebreo “Ruach” y el concepto representan la síntesis sutil de lo natural y lo espiritual. Estos términos incluyen la dimensión psicológica de lo que se denomina alma pero preserva una comprensión de lo espiritual que es distinguible del alma: el espíritu es capaz de relacionarse con Dios y con uno mismo como autoreflexión. El alma y el espíritu pueden distinguirse pero no separarse. Además, el alma y el espíritu pueden distinguirse pero no separarse del cuerpo.”<sup>16</sup>

“La práctica religiosa, el rezo en el trabajo terapéutico ayudado de una manera increíble y fundamental, las relaciones interpersonales son constituyentes de los sistemas emocionales relevantes para el desarrollo normal y la psicopatología.”<sup>17</sup> La presencia emocional basada en el rezo o plegaria a dado sus frutos con la terapia del el Amor como organizados de la experiencia psicológica.

Las Sagradas escrituras del cristianismo enseñan que “Dios es amor”, es decir, el carácter, la motivación, la esencia de la divinidad es amor y que mediante la oración podemos acercarnos más a él.

Desde el impacto que ocasiono la oración junto con la terapia se ha visto los resultados positivos a un grupo focal que estuvo con problemas en el Hospital, mientras se le daba terapia a toda la familia, la oración tubo su influencia en la misma.

La fe comienza allí donde la creencia pierde su poder. Porque el hecho es que llega un momento en que todas las oraciones son supramentales o espirituales

---

<sup>16</sup> Bergin, Relación espiritual

<sup>17</sup> Browning. Práctica religiosa en el trabajo terapéutico 1986, p.22



pierden su fuerza, pierden su motivación sobre la conciencia y comienzan a influenciar sus plegarias en la terapia que se está aplicando.

La oración suele ser el paso intermedio que nos permite dar el salto que conduce desde la pérdida de la creencia hasta la experiencia directa. Quizás, por ejemplo, la oración es la unidad que ofrece un gran consuelo, pero la persona todavía tiene fe en ella. Cuando las creencias se tornan un desafío para la persona creyente, muestra el poder que puede tener su convicción en el rezo.

#### **1.4. RITO, MITO Y CREENCIAS RELIGIOSAS**

El mito y ritual constituye el nexo que articula los mitos con las prácticas religiosas, Las relaciones entre el mito y el rito aparecen tratadas por diversos autores, entre ellos Mallinowski, quien explicita que el objetivo de su estudio consiste en hacer patentes las profundas imbricaciones que poseen entre mitos y ritos.

En este punto vemos que la existencia es una conexión íntima entre, por una parte, la palabra, los mitos, los cuentos sagrados de una tribu y por otra, sus actos rituales, acciones morales, organización social e incluso actividades prácticas.

Sin embargo, cabe señalar que si bien los cultos están compuestos de ritos, no todos los ritos conforman un acto litúrgico, esto es, un culto público celebrado en el seno de una iglesia. Con todo, consideremos aquí el “rito” y a la manifestación ritual de éste. Ahora bien, antes de tratar los nexos que vinculan mito y religión, se hace necesario precisar que entendemos por “religión” y por “iglesia”.

Durkheim postula que la principal característica de la religión es la división del mundo en dos planos: sagrado y profano.



Pero lo que es característico del fenómeno religioso, es el hecho de que siempre supone una división bipartida del universo conocido y cognoscible en dos géneros que comprenden todo cuanto existe, pero que se excluyen mutuamente. Las cosas sagradas son aquellas protegidas y aisladas por las prohibiciones, las cosas profanas. Aquéllas a las que se aplican las prohibiciones y que deben permanecer a distancia de las primeras.

Las creencias religiosas son representaciones que expresan la naturaleza de las cosas sagradas y las relaciones que mantiene, sea unas con otras, sea con las cosas profanas. Por último, los ritos son reglas de conducta que prescriben cómo debe comportarse el hombre con las cosas sagradas.

Eliade, contempla lo sagrado y lo profano como dos modalidades existenciales propias de los seres humanos. Cabe matizar, empero, que la división de Durkheim apela a las “cosas sagradas profanas”, mientras que la de Eliade apunta hacia el “tiempo sagrado profano”. Sin embargo, con estas dos citas me permite entender el sentido y la importancia social del “Tiempo Sagrado” en determinadas sociedades. Es justamente la acotación del tiempo social la que nos permite encajar en ella la definición de “Iglesia”.

Lo que llamamos una iglesia es una sociedad cuyos miembros están unidos porque se representan de la misma manera el mundo sagrado y sus relaciones con el mundo profano, y porque traducen esta representación común en prácticas idénticas. Una religión es un sistema solidario de creencias y prácticas relativas a cosas sagradas, es decir, separadas, prohibidas, creencias y prácticas que unen en una misma comunidad moral, llamada Iglesia, a todos los que se adhieren a ellas.

Pero además, las creencias míticas poseen la función de explicar la regularidad del devenir, a la par que definen aquello que permanece y no cambia: la condición humana y su interacción con el medio.

“Pues las concepciones religiosas tienen por objeto, ante todo, expresar y explicar no lo que hay de excepcional y de anormal en las cosas, sino, al



contrario, lo que ellas tienen de regular y constante. Hablando en términos generales, los dioses sirven mucho menos para dar cuenta de las monstruosidades, de las rarezas y anomalías, que da la marcha habitual del universo, del movimiento de los astros, del ritmo de las estaciones, del despuntar de la vegetación todos los años, de la perpetuidad de las especies ,etc.”<sup>18</sup>

Las religiones han tenido por misión esencial mantener, de una forma positiva, el curso normal de la vida.

Los mitos fundamentan las prácticas de celebración religiosa ( exaltación social y reafirmación cultural ) que, a la vez, señalan las fechas de prácticamente todas las actividades ( cinegética, pesquera, agraria o ganadera), de las cuales depende la subsistencia de la comunidad, subsistencia que, en el plano del sacrificio ritual, define la condición humana en base al cocinado de los alimentos ( en contraste con los dioses y espíritus que no precisan de ellos, de un lado, y con los animales que comen carne cruda, de otro lado).

Como sabemos, en mitos pertenecientes a diversas culturas, la fusión entre Naturaleza (porque el hombre es un ser natural), y Cultura (porque también es un ser cultural), se sitúa narrativamente en un momento temporal originario. Y de esto pretenden rendir cuentas esos mitos: de cómo y en quién instante el hombre dejó de ser algo que fue para ser lo que ahora es ( y –desde que comenzó a ser “ hombre” -, siempre ha sido) o, dicho de otra manera, del momento temporal indeterminado en que el lenguaje posibilitó que el ser humano dejara de ser bestia para ser miembro de una comunidad ( compuesta de hombres, mujeres, niños y ancianos, esto es, una misma esencia humana expresada en formas culturales que señalan los ciclos vitales e interactúan entre si a lo largo del devenir personal individual).

Las mitologías permiten la “adecuación a las estructuras de pensamiento socialmente generadas” mediante la difusión y uso de éstas. El trasfondo

---

<sup>18</sup> Martínez, Mauricio C. <http://ramos.filos.umich.mx/devenires/Devenires18.pdf> (acceso octubre 7, 2009)



“divino” –al cual podríamos denominar, con Durkheim, “social”, actúa a modo de sustrato con respecto a la cosmovisión que una determinada sociedad comparte, y posibilita una coherencia cultural (que a su vez permite la existencia de una cohesión moral, esto es, relativa a la praxis social en base a unos valores socialmente admitidos y compartidos que posibilitan la “ínter subjetividad” o, dicho de otra manera, “ver las cosas desde una misma perspectiva”). Lo que los mitos pretenden hacer comprensible no puede explicitarse completamente ni desde lo oral ni desde lo escrito, precisamente porque su naturaleza es simbólica y, por ende, cultural: El carácter “divino” y “sacro” a la par que “prístino” y “originario” de la construcción (vía lingüística y, por tanto, social) de las categorías ontológicas que nos permiten establecer un cierto tipo de orden que concebimos como “siempre existente, desde el principio de los tiempos” y que nos permite organizar nuestra experiencia y es, por ello, nuestro mayor bien. La idea de que la ordenación posee un origen divino es muy antigua: los babilonios consideraban a su ciudad – Babilonia o Bad – ilani, que significa “puerta de los dioses”, en tanto que construida en base a “planos arquitectónicos divinos”

“Debemos entender en este punto, con el fin de no generar confusiones respecto de la consideración de los términos “mito”, “magia” y “religión”. Como sabemos, las relaciones entre magia y religión han generado profundas controversias, principalmente en torno a la distinción o similitud de ambas. Durkheim dice que la principal característica diferenciadora de magia y religión radica en que la magia persigue fines utilitarios y su objeto no es el de vincular a los hombres entre sí – al contrario que la religión, que es inseparable de la idea de “comunidad de fieles”, habla que el sacerdote tiene fieles, en contraste con el mago o hechicero, que lo que tiene son clientes.

Además, los mandatos mágicos – tabúes o interdictos- poseen implicaciones materialistas y utilitaristas, a diferencia de las prohibiciones religiosas, que provienen del respeto que inspira lo sagrado (esto es, en las prácticas mágicas se da la “inconveniencia”, pero no el “sacrilegio” o el “pecado”).”<sup>19</sup>

---

<sup>19</sup> Martínez, Mauricio C. <http://ramos.filos.umich.mx/devenires/Devenires18.pdf> (acceso octubre 7, 2009)



En una palabra, los interdictos (prohibiciones) religiosos son imperativos categóricos, los otros los interdictos o tabúes mágicos), máximas utilitarias.

Sin embargo estoy de acuerdo con Durkheim que la magia y religión no se diferencian entre sí en lo que respecta a sus creencias y ritos, ni tampoco en las potencias o divinidades a las que invocan.

Pero si bien la magia y religión pueden diferenciarse en función de su consideración social, cabe señalar que eso sólo es posible en aquellas sociedades donde se distinga claramente entre ambas, y creemos que no es precisamente este el caso de las sociedades arcaicas. De otro lado, cabe señalar que la idea de asimilar magia y religión suele provocar una suerte de aversión en la cultura occidental.

“Pensemos que la religión es la expresión simbólica de nuestros ideales morales supremos, mientras que consideramos a la magia como un agregado bruto de supersticiones. Si admitimos cualquier afinidad con la magia, la creencia religiosa parece convertirse en mera credulidad supersticiosa. Por otra parte, el carácter de nuestro material antropológico y etnográfico hace extremadamente difícil separar los dos campos. Los intentos en esta dirección son cada vez más frágiles.”<sup>20</sup>

Desde un principio, la religión ha cumplido con una función teórica y otra práctica. Contiene una cosmogonía y una antropología; contesta a la cuestión de los orígenes del mundo y de la sociedad humana; de este origen deriva los deberes y obligaciones del hombre. Los dos aspectos no se distinguen rigurosamente; se hallan combinados y fundidos en ese sentimiento fundamental que hemos tratado de descubrir como el sentimiento de la solidaridad de la vida, fuente común de la magia y de la religión.

---

<sup>20</sup> Cassirer, Ernest. “Antropología Filosófica”, 27



Como vemos, mitos y creencias mágico – religiosas confluyen en los rituales, y la relación entre mitos y praxis es íntima y profunda. “En numerosas ocasiones, el rito no es otra cosa que el mito puesto en acción” Y es justamente en el rito donde se evidencia el carácter que posee de “escuela” de la comunidad: toda una serie de modelos de actitudes y comportamientos se encuentran presentes en las fiestas rituales, desde la educación del sentido del ritmo, coordinación y ejecución, hasta la auto exaltación del grupo social.

El rito en ejecución es, ante todo, acto que expresa, pero aquello que expresa en primer lugar es a sí mismo; el culto y el ritual poseen un aspecto vicario que entronca con el juego, en sí un acto lleno de sentido (esto es, que no recibe su significado en función de su “utilidad”, ni tampoco de la “descarga de energía vital” que pueda conllevar). De otro lado, el aspecto festivo de las celebraciones rituales imprime a estas actividades un sello propio y peculiar.

El carácter festivo del acontecimiento reviste la mayor importancia; porque los contenidos de vivencia en un fiesta son distintos de los cotidianos. Las verdades míticas sólo se revelan en una atmósfera de festividad. Su contemplación en un mundo no festivo, por ejemplo su traducción a la lengua científica, los despoja de aquel brillo que constituye su vida propia

El adentrarse en el complejo mundo del mito y del ritual es emprender un camino sin retorno cuyo destino es desconocido para quien inicia el viaje. Aunque se disponga de mapa y brújula, es decir, las herramientas cognitivas y conceptuales que proporciona la ciencia, el estudio y la experiencia de lo que es mito y ritual transmiten suele afectar a las convicciones más profundas del viajero.

Es indiferente si el viajero cuenta con la ciencia como base de sus convicciones, si cuenta con una ideología o filosofía que estructure su mente o si es persona de creencias religiosas, el contacto con las creencias y experiencias de otras culturas pondrá seguramente en cuestión todo aquello que siempre ha tenido por correcto. Siempre y cuando el viajero sea lo





suficientemente honesto consigo mismo como para admitir que desde su visión del mundo – cualquiera que sea – hay cosas difíciles de explicar.

El estudio del mito y el ritual de otras culturas y de la propia cultura occidental es comparable a la práctica de la espeleología, quién haya practicado alguna vez la exploración de simas y cuevas recordará como cualquier preparación teórica quedaba en nada ante el abismo negro en el cual se disponía a entrar.

“Toda racionalización sobre geología, los caminos del agua entre los diferentes tipos de mineral que componen la roca, sobre las estructuras kársticas, cualquier conocimiento quedaba anulado frente a las sensaciones de peligro e incertidumbre, frente a oscuros sueños infantiles, frente a lejanas historias que dormitaban en el fondo de la memoria y parecían adquirir visos de plausibilidad.”<sup>21</sup>

Al final no queda más remedio que descender – o ascender, según dónde se encuentre la cueva – para lo cual hacen falta cuerdas, tensores, clavos, burletes, saber hacer nudos, así como poleas y otros utillajes. Y mucho valor.

Aquí se intentara presentar las herramientas necesarias para penetrar en la cima de los mitos, independientemente de la evolución histórica de mito y ritual, así como de las diferentes teorías elaboradas para explicarlos, los conceptos más importantes a la hora de estudiar este mundo son los siguientes:

Vida y muerte cosmogonía creatividad cultural y contextualización representación relato mito lo sagrado y lo profano símbolo.

“La muerte es el origen de toda religión. Algunos van más allá, afirman que la conciencia del ser humano de su propia mortalidad y el miedo a la muerte es el origen de toda cultura.”<sup>22</sup> No se sabe si algunos animales tienen conciencia de que van a morir, aunque en la mayoría de ellos existen reacciones programadas para evitar la muerte, miedo, agresión huida, etc. Lo que sí es

---

<sup>21</sup> “Guía de Viaje por el mito y el ritual” <http://www.liceus.com/cgi-bin/aco/ant/0136.asp> (acceso septiembre 20, 2009)

<sup>22</sup> Barley 1995



seguro es que los humanos saben que va a morir y han elaborado múltiples respuestas para intentar superar la angustia que sienten ante este hecho.

“Desde este punto de vista, la muerte es un hecho biológico individual que provoca diferentes reacciones emocionales en quien sabe que la va a sufrir como en aquellas personas vinculadas por lazos de parentesco, amistad o rivalidad con quien muere. Sin embargo, en la mayoría de las culturas del mundo, incluida la occidental, la muerte no sólo es un estado físico, sino es también un estado emocional y social. Pero sobre todo ritual y mítico.”<sup>23</sup>

Ante la muerte la gente pregunta “por qué” y ese “por qué” es el origen de numerosos mitos que explican por qué la muerte llegó a los hombres y mujeres (o a los seres vivos en general) y que permiten, hasta cierto punto, tener la sensación de que es controlable. No (cosmogonía) y la manera de evitarlas (control).

La búsqueda por entender la muerte genera mitos para explicarla y ritos para “controlarla” (o controlar las emociones de angustia, tristeza, miedo, etc, que produce), pero también produce instituciones: desde la brujería hasta el hospital, pasando por el cementerio, los sistemas de sanidad públicos y privados, el chamanismo, las religiones y las iglesias, las compañías de seguros, la ciencia y las artes.

La muerte no es la única fuente de ritos y mitos, la vida en sus diferentes manifestaciones también lo es: nacimiento, reproducción, cosechas, fenómenos biológicos, estaciones climatológicas, producción económica, etc. también son causa de infinidad de explicaciones míticas, así como de ritos que pretenden hacer comprensibles, controlables e influenciables estos acontecimientos. También la vida en todas sus manifestaciones hace que la gente se pregunte: ¿Por qué?

---

<sup>23</sup> “Guía de Viaje por el mito y el ritual” <http://www.liceus.com/cgi-bin/aco/ant/0136.asp> (acceso septiembre 20, 2009)



De las incontables respuestas a esa pregunta han nacido todos los mitos de la creación – incluida la búsqueda científica sobre el origen del Universo – los ritos de paso, los actos mágicos o racionalistas para incrementar la producción de bienes económicos, así como un sinnúmero de instituciones culturales: la circuncisión, el bautismo, las religiones y las iglesias, la ciencia, las artes, la agricultura, las celebraciones de cosecha, los ritos de fertilidad, los hospitales, los relatos orales, la escuela, etc.

Los mitos y los ritos no sólo se esfuerzan en dotar de significado (es decir, hacer comprensible y “controlable”) a las categorías vida y muerte, sino en unir a ambas o en trascender la polaridad entre ambas. Las cosmogonías suelen ser sistemas que explican el mundo, que tratan de explicar la relación entre la vida y muerte, el paso de una a otra (y generalmente el retorno cíclico a la vida), el lugar de los hombres dentro del entramado de estructuras y relaciones del universo (cualquiera que sea el sistema representado).

“Desde el punto de vista biomédico, lo que no está vivo está muerto. Desde otros muchos puntos de vista lo que está muerto puede estar vivo. (Espíritus, dioses, almas, reencarnaciones, etc.) En las culturas, también en la occidental racionalista, las categorías vivo y muerto no son absolutas, ya que dependen de otras categorías como aquí (en este lugar, en este tiempo, en esta dimensión) y allí (en otro lugar, en otro tiempo, en otra dimensión), cuerpo terrenal y cuerpo espiritual, diferentes nociones de tiempos, comunicación (con los que no están aquí), lo interior y lo exterior, el orden del mundo y el caos y muchas otras.”<sup>24</sup>

Cosmogonías hay tantas como culturas, o más, ya que dentro de una cultura pueden existir varias cosmogonías rivales o complementarias. Cada una de ellas ha dado una serie de productos culturales como las religiones, las iglesias y los sacerdotes, es decir, construcciones sociales y personas cuya función es tener contacto con lo que no está aquí como laboratorios,

---

<sup>24</sup> “Guía de Viaje por el mito y el ritual” <http://www.liceus.com/cgi-bin/aco/ant/0136.asp> (acceso septiembre 20, 2009)



universidades, ministerios de educación y partidas presupuestarias dedicadas a la investigación.

La cultura, sea cual sea la definición que de ella se haga, no es algo estático, sino que se crea y recrea a diario, la creatividad. Siguiendo a Bohannan, es fácil de describir, pero no fácil de realizar.

Atreverse a cuestionar el programa estandarizado que la cultura propone para hacer cosas (algo que solamente se puede hacer si se conoce a fondo la propia cultura o bien si se trata de actos inconscientes).

Extraer las ideas de un contexto y trasplantarlas a otras. Es decir, contextualizarlas. Una idea muy extendida es que las sociedades “primitivas” o las tradicionales (por ejemplo, las sociedades campesinas) apenas crean nada, ya que el peso de la tradición les impide cualquier cambio. En este sentido es preciso aclarar que las estructuras y creencias (las tradiciones) se mantienen mientras a una sociedad le son útiles y no se vislumbran alternativas, cuando dejan de ser útiles, hay personas o grupos que ponen en cuestión esas premisas culturales. Generalmente solamente es tras un largo proceso de retroalimentación y resistencia que se produce un cambio.

Este hecho puede verse en el largo proceso por el cual la Iglesia Católica fue perdiendo el monopolio de la “verdad” sobre la explicación del mundo. Ya en el siglo XV había personas que encontraban poco satisfactorias las respuestas que daban el libro del Génesis y las tradiciones aristotélicas y ptolemaica a los fenómenos naturales.

Es decir, para algunas personas y sectores de la sociedad ese modelo ya no funcionaba bien. Se inició así un proceso de cambio que duró casi cuatro siglos por el cual el monopolio de la “verdad” ha pasado de manos de la Iglesia Católica a la “ciencia”.



## **1.5. ASPECTOS ETICOS EN LA TERAPIA**

La capacidad profesional del terapeuta cuenta con preparación académica, actualización constante, experiencia profesional, actitudes, habilidades y destrezas necesarias, para prestar los servicios que ofrece y para reconocer por medio de sus capacidades de autoconocimiento y autocrítica sus alcances, limitaciones y áreas de competencia en su actividad profesional.

Una competencia de mantenimiento de altos niveles de competencia es una responsabilidad que comparten todos los terapeutas en el interés del público y de la profesión en general. Los terapeutas tenemos que reconocer los linderos de su competencia y las limitaciones de sus técnicas. Sólo proporcionamos servicios y sólo usamos técnicas para los cuales estamos capacitados debido a su adiestramiento y experiencia. En aquellos campos en que aún no existen normas reconocidas, los psicólogos toman las precauciones necesarias para proteger el bienestar de sus clientes. Se mantienen al corriente de la información científica y profesional actual en relación con los servicios que prestan.

La Confidencialidad del terapeuta y psicólogo deben ser discretos, guardando y protegiendo la información que obtiene en sus relaciones profesionales, con el objeto de salvaguardar la integridad de la persona y la confianza depositada por el usuario. Si el terapeuta o el psicólogo requieren presentar sus experiencias con fines legales, académicos, terapéuticos o de difusión de hallazgos, deben mantener el anonimato de sus consultas u obtener la autorización explícita de los mismos.

En la Ecología el terapeuta busca en su trabajo promover la relación armónica del sujeto con su medio ambiente, aprovechando de manera racional los recursos naturales y respetando en especial los espacios vitales de las personas y de las especies animales y vegetales.

La honestidad se entiende como la capacidad para desempeñar y/ o de dar a conocer con veracidad los resultados obtenidos, buscar su objetividad y ser



claros en las metas pretendidas. El terapeuta es sincero y congruente, sin anteponer intereses personales en su quehacer profesional y toman en cuenta las normas establecida para esta profesión.

Se mantendrá una relación honesta con cada usuario, sujeta a las restricciones profesionales razonables, no engañará a sus pacientes ni a sus familias, ni incurrirá en ningún tipo de fraude, engaño o coerción.

La justicia es la promoción de la equidad que permite que cada varón y cada mujer obtengan lo que les corresponde.

El respeto entendido como la capacidad de reconocer, comprender y tolerar las diferencias individuales, sociales y culturales, evitando imponer las propias; así como promover y proteger el principio de la dignidad humana y los derechos universales del hombre, encaminados al bien común, a través de la escucha y la empatía que nos permiten aceptarnos a nosotros mismos y a los demás.

Y por último la responsabilidad significa el asumir los compromisos adquiridos con uno mismo, con los demás, con la sociedad en general y con la profesión, así como el reconocer las consecuencias de nuestros actos y acciones, dando lo mejor de nosotros mismos para proporcionar la ayuda solicitada y cumplir con las tareas propias de la profesión (con puntualidad, calidad, eficacia y efectividad) promoviendo siempre la salud y el desarrollo de las personas.

La propuesta es que todo conflicto ético sea discutido de forma pública y responsable; utilizando juicios personales, legales y científicos, de tal manera que aprendamos a pensar éticamente y actuar bajo principios operativos, no reglas estrictas, que sean la guía para mantener un ejercicio profesional con los menos conflictos posibles.

Todavía existe un lugar en nuestro conocimiento y nuestra acción para la razón práctica, es decir para la ética.



“No actua ni discurre “a la baja”, plegándose a las necesidades de la naturaleza o a los intereses más dominantes en la cultura. Confía en la facultad del hombre para pensar por su cuenta y justificar por sí mismo los principios según lo que piensa. Ante el relativismo normativo imperante, consecutivo a la progresiva aceptación del pluralismo cultural (y también del politeísmo moral), una ética de la razón ofrece los principios mínimos para fomentar la corresponsabilidad en los asuntos que concierne a la situación humana.

La ética es, en sentido académico, “la filosofía moral” o disciplina filosófica que estudia las reglas morales y su fundamentación. En sentido más laxo indica, usada como sustantivo, aquella conducta moral de la que es capaz de dar cuenta o razonar uno mismo.”<sup>25</sup>

La ética tiende a ser particular, por la concreción de sus objetos, y tiende a ser más universal, por la abstracción de sus principios.

Al fin y al cabo no se nos juzga “buenos” o “malos” por nuestra forma de argumentar o por nuestras emociones, sino en exclusiva por nuestras actividades: por lo que hacemos deliberadamente con nuestras vidas. La ética no pone su objeto, como la matemática, ni lo describe sobre un hecho, como la física, ni siquiera puede ser demostrativa de sus teoremas. De hecho, sus objetos presentan múltiples diferencias y desviaciones, como dice Aristóteles y es por eso que solo puede limitarse a reflexionar sobre ellos, contentándose con su argumentativa no demostrativa.

La ética no tiene por misión fijar un conjunto de objetivos prácticos, considera su realizabilidad o prevé resultados de una asignación de fines prácticos, La ética se limita a deliberar sobre lo que solo puede ser materia de reflexión. En síntesis, la ética se propone el estudiar de un cierto tipo de acción humana formativa a la que llamamos acción moral y al objeto de averiguar la validez de sus proyectos y principios.

---

<sup>25</sup> Martínez, Mauricio C. <http://ramos.filos.umich.mx/devenires/Devenires18.pdf> (acceso octubre 18, 2010)



La conceptualización sobre la ética, valores, principios, hábitos, virtudes, aptitudes y actitudes son códigos de valor que rigen a nuestra sociedad, se habrá formado además una posición personal frente a su conducta social y a los valores que manejara en el ejercicio de su profesión.

Los códigos morales existen desde la misma existencia de la sociedad humana. Todo grupo los tiene. Revela los valores buenos y malos de las acciones, lo que se puede hacer, lo que está prohibido. Se fueron construyendo a partir de las necesidades de la convivencia humana que estaban inicialmente fijadas por la sobre vivencia y la satisfacción de las necesidades humanas.

La ética nace posteriormente a partir de los distintos planteos y preguntas acerca de las normas, filosofía de la ética conforma dos niveles del sistema de valores del sentido de vida. Este se forma a partir del nacimiento conteniendo una multiplicidad de datos encadenados en el conjunto de la historia personal.

Se internalizan, primeramente por vía del inconsciente directo, qué comportamientos son posibles y cuáles son los prohibidos. Al llegar la comprensión de la palabra y la abstracción se refuerzan estos códigos a escala consciente. Los códigos que no son explícitos, en especial de la familia de origen, se incorporan o refuerzan como contenidos del inconsciente directo.

“En la asistencia psicoterapéutica el sistema de valores tiene fundamental importancia, la coherencia interna del sistema de valores del paciente por ende aporta en forma decisiva en el estado mental. En la ética psicoterapéutica vemos en aumento estas dos posiciones con respecto de la homónima del paciente.”<sup>26</sup>

- ❖ El sostenimiento de que nada está bien o mal de por sí, que todo depende de la ubicación personal.

---

<sup>26</sup>“La ética de Psicología Integradora sobre el papel de la ética en la vida y en psicoterapia”  
<http://www.es-asi.com.ar/EticaMoral> (acceso septiembre 29, 2009)





- ❖ La postura de educar, enseñar cómo hay que vivir, intervenciones explícitas o no, a nivel del mejor sacerdote, sobre lo que está bien o mal apetecen en las sesiones.
- ❖ Negar la importancia del sistema ético - moral o imponer/ avasallar con los propios valores deja a la persona asistida en estado de abandono, en ambas posiciones no se la ve: el terapeuta o bien no se da por enterado de quién es el paciente o bien quiere que sea como él desea.

El poder llevar a que cada uno tenga el derecho de revisar y elegir sus códigos morales en el marco terapéutico constituye la dirección hacia la libertad y autonomía de la persona, sin las cuales no hay salud.

Como en todo sistema, sus partes son distinguibles y complementarias, encontrándose en niveles diferentes. La ética da pautas para la vida cotidiana, responde sobre qué se debe hacer, qué está bien y qué está mal de los comportamientos. Forman parte de los códigos internos que ponen en juego pensamientos, voluntades, conductas y sentimientos ante determinados hechos diarios.

La ética es la abstracción de los códigos morales; la capacidad que los indaga, los compara, los pone en duda, los generaliza, crea los propios, los explica, reflexiona acerca de su origen y justificación.

Puede haber mayores o menores contradicciones con una misma pauta moral, es una tarea constante del psicoterapeuta incentivar el despliegue de la capacidad ética y distinguirlas a partir de las incoherencias y el malestar en cualquiera de las funciones psíquicas mencionadas. Atención flotante mediante, tenemos que percibir estas contradicciones, ya sea en una misma función o entre ellas.

Un ejemplo que podemos citar: Los malestares pueden estar mostrando que la afectividad está percibiendo una contradicción con alguna conducta. “preguntando” el malestar se ve que tiene relación con una defensa que hace



ante un ataque, lo que lleva a registrar sentimientos de culpa por ese hecho, vemos entonces que tras la idea de “está muy bien que yo le de dos cachetadas a quien me da una” hay un código de “hay que poner las dos mejillas” Contradicción que se tiene que resolver para uno u otro sentido ya que esto tiene que ver con la salud.

En una misma función vemos constantemente conductas contradictorias entre el decir y el hacer, estas son más fácilmente captables. Merece atención el cuándo y cómo se la pone en evidencia. No vamos a caer en la ingenuidad de suponer que siendo clara la contradicción entre discurso y acción las personas pueden llegar al nivel de aceptarlas. Merece un diagnóstico diferencial la calidad de tales contradicciones.

Psicoterapéuticamente no es lo mismo trabajar con códigos contrapuestos que paradojas.

La psicoterapia al ocuparse del plano ético con el eje del respeto y de la libertad permite rever genuinamente los códigos personales, de los pacientes, que por circunstancia están interfiriendo en la salud. Al mismo tiempo que agiliza, ejercita y, por ende, fortalece esa capacidad autor reflexiva de sus códigos morales a fin de mantener o reponer la salud mental esto apunta directamente a un eje de la psicoterapia integradora: incentivar la autonomía de la persona, en este caso en el sentido que pueda autoabastecerse en la capacidad de abstracción y reflexión sobre su la moral propia que es la ética personal.

Enunciamos por último algunos otros conceptos acerca del rol terapéutico en este plano, indagar, preguntar, hacer dudar, incentivar a la creación de los propios códigos, etc.

### **Funciones terapéutica**

- ❖ Generar el conocimiento sobre cuál es realmente la moral personal.
  
- ❖ Posibilitar llegar a los fundamentos de sus principios éticos, porqué es así, porqué opta por esta y no otra.



- ❖ Indagar en qué medida el sistema moral esencial del paciente son incompatibles con sus grupos de pertenencia prioritarios.
- ❖ Trabajar con las contradicciones como para que se encuentren nuevos códigos propios y atinentes.
- ❖ Fortalecer la capacidad de valorización de los demás, de poder realizar juicios morales acerca de las personas significativas, que permitan conocer quién es quién, individualizar y discernir entre la ética personal y la ajena.

En nuestra ética de trabajo que el paciente pueda repensar, replantearse, reflexionar y elegir una ética personal, aún cuando esta sea ajena y opuesta a la del terapeuta. El respeto por las elecciones personales de los pacientes es un código moral clave. En caso que, por estas razones, sea insostenible seguir ese tratamiento es harina de otro costal.



## CAPITULO II. ROLES SOCIALES Y ORGANIZACIONES FAMILIARES DE SANTA ROSA

### **2.1. ROLES QUE ASUMEN LAS FAMILIAS A PARTIR DE LA MIGRACIÓN**

Los movimientos migratorios han provocado cambios culturales en los pobladores de los países de salida y de destino de los emigrantes. Se han convertido en procesos de construcción de identidades, de transformación de la cultura. El debate sobre los pro y contra de esta situación es extenso y ha excedido todos los pronósticos sobre la misma.

En los países de origen, afectados ya de por sí por situaciones complicadas de tipo económico o que se derivan de la globalización, como la exclusión y la pérdida de mano de obra y encarecimiento del costo de vida, producto de las mismas remesas, deben además enfrentar problemas que tiene que ver con aspectos de tipo subjetivo o culturales. Como por ejemplo la desintegración familiar, cambios dramáticos en su cultura, etc.

Igual sucede en los países de destino, cuya preocupación por el crecimiento de los flujos migratorios, no se centra solamente en los efectos que puede tener la absorción de la mano de obra de extranjeros sino además deben enfrentar los conflictos, problemas o cambios sociales y culturales que se derivan de la migración.

Así por ejemplo, han surgido nuevos grupos xenofóbicos o enfrentamientos entre los nacionales de un país y los inmigrantes. A pesar de estos problemas también ha surgido una suerte de “simbiosis cultural” o de retroalimentación de las culturas. “Como por ejemplo la simbiosis entre la lengua de origen de los inmigrantes y la lengua del país de destino, tal es el caso del “spanglish” y más recientemente del “itañol” una mezcla de español e italiano va cobrando fuerza



en Italia, donde se calcula que 400 mil latinoamericanos han emigrado en los últimos años.”<sup>27</sup>

En tal sentido, han surgido otros estudios que abordan el fenómeno de la migración desde los enfoques antropológicos, micro sociológico y psicosociales que enfatizan en las relaciones sociales a un nivel del micro procesos de la vida cotidiana y sobre las dimensiones subjetivas o culturales de la migración.

Desde tiempos remotos diversos procesos migratorios han transformado las condiciones de vida de millones de personas, la Biblia en su libro Éxodo nos narra la salida de Egipto del pueblo de Israel donde era mantenido como esclavo.

La libertad y la promesa de la tierra prometida por Dios fue el motor para uno de los flujos migratorios más recordados hasta nuestros días, precisamente algunas de las circunstancias que vivió el pueblo de Israel durante su estadía en Egipto y las dificultades en su caminar son comparables a las que en la actualidad afectan a los actuales emigrantes, trabajos pesados, separación de sus seres queridos, falta de las mínimas garantías en cuanto a vivienda, educación, seguridad y salud, menosprecio, xenofobia, abusos de autoridad, son sólo algunas de las circunstancias negativas por las que deben pasar miles de personas en tierras extranjeras, sin embargo, para muchos también en la única alternativa para garantizar un futuro.

En muchos casos, a los jóvenes de los grupos estudiados, les correspondió asumir roles de adultos o como diría el discurso adultista o adultocentrista “adelantar su adultez” debido a múltiples circunstancias, entre ellas, la situación económica – social y familiar que les exige asumir ciertas responsabilidades.

Los hijos e hijas mayores (principalmente las mujeres), debido a la ausencia de sus padres, deben asumir el cuidado de sus hermanos y hermanas menores; lo

---

<sup>27</sup> Diario “El Comercio”, 21 de abril del 2007



que provoca en ellos un conflicto de identidad, porque deben asumir roles de adulto/ adulta.

“Debo ser el ejemplo de mis hermanos menores”, “debo ser el guía de mis hermanos, para no defraudar a mis padres que hacen un sacrificio para apoyarme económicamente” (intervenciones de los jóvenes en los grupos focales)

En algunos casos, los padres emigrantes al viajar se olvidan de su familia y los jóvenes se sienten responsables de su madre y de sus hermanos. Deben elegir estudiando o viajar para trabajar y enviar dinero a su familia.

“Mi padre está trabajando y yo tengo que pagarle con estudio”. “Tengo que salir adelante para que mi mami este orgullosa de mí” (Intervención en los grupos focales)

Si bien algunos jóvenes asumen estas responsabilidades, sin embargo, otros jóvenes rechazan esta imposición, lo que está provocando que ellos se rebelen porque no les permiten a plenitud y reclaman o exigen mayor libertad para decidir.

“Quiero ser independiente, ser libre, ya no tener nada que ver con nuestros padres, ni con la familia, vivir por mí misma, de mi trabajo (testimonio de una joven)

Se sabe que desde la infancia los seres humanos van construyéndose un lugar en el mundo, esto se logra mediante la actividad y comunicación con otras personas como son los padres, cuidadores, hermanos, vecinos, maestros. Con tales influencias van creando nociones respecto del mundo que los rodea, quienes son, cómo ellos, a qué grupos pertenecen, qué quieren hacer y lograr y con quién se identifican.

En la juventud se empiezan a definir aspectos sobre la identidad que en la infancia no estaban definidas y ahora cobran importancia, ejemplo,



autodefiniciones sobre su ser, roles, la búsqueda de autonomía respecto de la familia y de independencia para elegir sus relaciones.

Cuando los hijos de emigrantes se han quedado a cuidado de sus abuelos o tíos, si ese viaje es reciente, ellos no aceptan el tener que vivir con otras personas.

Se puede notar al hacer un análisis del discurso de los jóvenes, que existen contradicciones en él mismo, puesto que por un lado, exigen independencia, pero por otro, lamentan la ausencia de los padres, a quienes consideran modelos a seguir, sosteniendo la urgencia de su regreso. Sin duda, esta contradicción se debe a la influencia del discurso adultista.

Se debe tener claro que no solo en la juventud se construye la identidad, aun que constituye una etapa importante, la misma está constantemente influenciada y configurada por la de otros.

Si se trata de buscar estos “otros significativos” importantes en la definición de la identidad de los jóvenes, se citaría obviamente a los padres y a los profesores, sin embargo, muchos adultos al referirse a la identidad de los jóvenes, lo hacen de una forma despectiva.

“Expresan un juicio pesimista y negativo sobre la juventud, dando un tono más positivo, romántico y de aceptación de sus propias experiencias como jóvenes. El joven es carencial y deficitario, debe pasar por un proceso de normalización y control.”<sup>28</sup>

Es evidente que se trata de un conflicto generacional (joven – adulto), pero no por ello debemos dejar de reconocer y respetar la identidad juvenil, cuya constitución representa todo un proceso y tiene como núcleo su propia libertad. Además de la influencia de los adultos no se debe olvidar al grupo pares

---

<sup>28</sup> P, Raúl Castillo, Marisol Patiño S, Blanca Pesantez, y Adriana Ortiz. 2003. *Incidencia De La Migración En Los Jóvenes*. Universidad de Cuenca , 25



(compañeros) ya que constituyen uno de esos grupos de pertenencia que también les ayuda a configurar su identidad.

En estas interrelaciones es en donde el joven construye su identidad o desarrolla su sentido de pertenencia, adscripción o rechazo a cierto grupo con el que se identifica o con el que se diferencia. En el caso de los jóvenes hijos de migrantes tienden a identificarse entre sí y a diferenciarse de los “otros”, los que no tienen padres en el exterior.

Las percepciones que tienen los jóvenes, cuyos padres no han emigrado, de sus compañeros (hijos de migrantes) se pueden conocer en las frases que citamos a continuación y en las cuales se evidencian las diferencias entre ellos.

“No tienen cariño porque tienen a sus padres lejos”

“Tienen muchas cosas”

“Se pasan en la calle”

“Son tímidos porque tienen vergüenza con los papás”

(Testimonio de los y las jóvenes que no tienen padres en el exterior)

Se puede observar en estas frases las diferencias económicas que deja el rastro de la migración y que repercute en las relaciones entre los jóvenes. El acceso a bienes y artículos como ropa o carros que tienen los jóvenes hijos de migrantes es un rasgo identitario de los “hijos de los residentes” como los llaman o identifican sus compañeros. Esta característica o aspecto que está marcando una suerte de “status” social de los jóvenes hijos de emigrantes y lo que a su vez está provocando conflictos entre ellos.

“Tienen dinero” “Se visten gara” (bonito)

“Les mandan buenas cosas” (sus padres en el exterior)

(Intervenciones en los grupos focales)

Para otro grupo de jóvenes más sensibles con la situación de sus compañeros, consideran que la ausencia de los padres de sus amigos (hijos de migrantes) ha provocado que ellos crezcan con carencias afectivas y esta situación en





lugar de distanciarlos los ha acercado a ellos. Al respecto se citan las siguientes opiniones en los grupos focales:

“No tienen cariño de los papás”

“Los padres les hacen falta, no hay quien les de un consejo, por eso somos más amigos porque necesitan el apoyo de un amigo joven”

(Testimonio de un grupo focal)

En conclusión, la característica del ser hijo de emigrante, o como lo definen los “otros” el “hijo del residente” está marcando un rasgo determinante en la identidad de estos jóvenes.

Es frecuente que en este proceso de construcción de identidad los jóvenes enfrenten una crisis, que implica cambios con respecto a la definición de su “ser joven”, crisis que, como se dijo anteriormente, se produce no solamente en la etapa juvenil sino también en las otras etapas del desarrollo de los seres humanos, sin embargo, los jóvenes hijos de emigrantes enfrentan muchos conflictos en la construcción de su identidad, sobre todo por la ausencia de sus seres queridos, principales “referentes” para la definición de su identidad.

**Y en las últimas décadas, la movilidad humana interna e internacional y con todas sus implicaciones, constituye un fenómeno demográfico dominante. El Ecuador y la Comunidad de Santa Rosa no son ajenos a este proceso.**

**En la Comunidad de Santa Rosa y su área de influencia, su importancia es tan grande que se lo ha llegado a definir como un pueblo de migrantes, constituye una forma de vida y de ser de sus habitantes. Primero fue al resto del país y luego hacia el exterior.**

**La migración es muy conocida en sus expresiones pero poco comprendida en su integridad, complejidad y en su trascendencia para el desarrollo local. En consecuencia, la migración es un eje transversal que**



afecta por entero a toda la sociedad del Cantón y por tanto deber ser la migración por si, parte de una política del Estado Local.

“Algunas de las características que Santa Rosa, presenta ante la migración son las siguientes:”<sup>29</sup>

- ❖ La población más expuesta a migrar, es la joven y adulto entre los 17 y 35 años, esto es en edad productiva mayoritariamente varones.
- ❖ En la actualidad la gente que migra impulsados por la búsqueda de ingresos para mejorar las condiciones de vida de su familia, de esta manera, la provincia se ve afectada con la pérdida de mano de obra siendo la construcción el sector económico donde más claramente se evidencia este hecho. Pero lo que más llama la atención es la desintegración familiar, hijos solos con su autoestima baja, falta de valores y concienciación de sus actos.
- ❖ El impacto de la migración en las mujeres y hombres que se quedan les afecta de diferente manera, atendiendo a criterios de edad, estrato social, niveles de instrucción, hombres y mujeres adolescentes quedan expuestos/ as a situaciones de maltrato físico, psicológico y sexual por parte de los parientes, amigos o vecinos, que se encuentran a cargo.

Este hecho ha puesto en crisis el concepto tradicional de familia y su jefatura.

---

<sup>29</sup> Junta Parroquial de Santa Rosa, Base de datos.



## **2.2. TIPOS DE COMUNICACIÓN FAMILIAR**

Es importante, entender que en cada diálogo, todo el cuerpo comunica, no sólo con palabras, sino con la cara, voz, respiración y músculos. A continuación vemos un diagrama sencillo:

**Comunicación verbal:**

Palabras

**Comunicación corporal / sonora:**

Expresión facial

Tensión muscular

Ritmo respiratorio

Tono de voz

“Y de esta manera podemos citar cuatro modelos de comunicación es de mensajes de doble nivel, como son: Aplacar, culpar, superrazonar y distraer. En los cuatro casos, la voz dice una cosa que el resto de la persona contradice.”<sup>30</sup>

Cuando existe interacción con otra persona que reaccione con mensajes también de doble nivel, los resultados suelen ser hirientes y poco satisfactorios, con una comunicación abierta y cerrada.

Las familias conflictivas suelen utilizar la comunicación por medio de mensajes de doble nivel. Este tipo de mensajes aparece cuando una persona sostiene los siguientes puntos de vista:

- 1.- Se subestima (olla baja) y cree que es malo porque se siente así.
- 2.- Teme herir los sentimientos de los demás
- 3.- Se preocupa por las represalias que pueda tomar el otro

---

<sup>30</sup> Becerra, Verónica.” Modelos de comunicación”  
<http://www.buenastareas.com/ensayos/Psicologia/239563.html> (acceso octubre 21, 2009)



4.- Teme la ruptura de relaciones

5.- No desea imponerse

6.- No da ninguna importancia a la persona o propiamente a la interacción

En casi todos estos ejemplos, la persona no se da cuenta que está enviando mensajes de dos niveles.

Así, el oyente se enfrentará a dos mensajes, y a su vez el resultado de la comunicación se verá sumamente influenciado por sus respuestas. En general, existen las siguientes posibilidades: captar las palabras e ignorar el resto, captar lo que no se dice e ignorar las palabras; ignorar todo el mensaje cambiando el tema, saliendo, durmiendo o comentando la naturaleza de doble nivel del mensaje.

Cualquier comunicación familiar que no conduzca a la realidad o a niveles sencillos y directos de expresión, no puede en ninguna forma llevar a la confianza y al cariño que naturalmente nutre a los miembros de la familia.

Siempre tenemos que tener presente que lo que ocurra en un momento dado entre dos personas, tienen muchos niveles que no saltan a la vista.

Lo visible sólo significa una mínima parte de lo que acontece, de la misma manera que solamente una parte muy pequeña de un "iceberg" es visible.

En todos los casos, el individuo siente y reacciona a la amenaza, pero como no quiere demostrar "debilidad", intenta disimularla en las siguientes formas:

1. **Aplacar.**- De tal manera que la otra persona no se enoje.

2. **Culpar.**- Para que la otra persona te crea fuerte.

3. **Supere razonador.**- Con el mensaje resultante que tratas de enfrentarle a la amenaza como si fueras inofensiva, y establecer además, tu propio valer empleando palabras altisonantes.



4. **Distraer.-** De manera a ignorar la amenaza, comportándote como si no existiera (probablemente, si se hace durante suficiente tiempo, desaparezca verdaderamente)

Nuestro físico llega a adaptarse a nuestros sentimientos de autoestima, aún cuando no nos demos cuenta de ello. Si la autoestima está en entredicho, el cuerpo lo demuestra.

La comunicación cuando tiene un sistema cerrado se aplica a las familias conflictivas y el abierto a las familias nutridoras.

### **Sistema Cerrado**

**Olla:** Baja

**Comunicación:** Indirecta, confusa, no específica, incongruente

Acusando

Aplacando

Supe razonador

Irrelevante

(Impiden el desarrollo)

**Normas:** Secretas, anticuadas, inhumanas, inflexibles, el cambio tiene que conformar a reglas establecidas.

**Resultado:** Accidental, caótico, inapropiado, destructivo.

La autoestima se torna cada vez más dudosa y con una creciente tendencia a buscar apoyo exterior.

### **Sistema Abierto**

**Olla:** Alta

**Comunicación:** Directa, clara, específica, congruente, abierta

**Normas:** Abiertas, actualizadas, humanas, cambian cuando sea necesario.

**Resultado:** Acorde con la realidad, apropiado, constructivo.

Cualquier sistema comprende diversos aspectos individuales, cada uno de los cuales es esencial y se interrelaciona con los demás para producir el resultado que desea. Hay acciones, reacciones e interacciones entre estos aspectos que



cambian constantemente. Cada elemento funciona como un accionador para todos los demás. Es esta constante acción, reacción e interacción la que representa el aspecto más importante del concepto sistema. Un sistema está vivo solamente en el momento cuando existen los componentes para ello.

El vapor no se parece a ninguno de sus elementos pero está constituido por todos.

Un ordenamiento en el funcionamiento de los elementos (en las familias, olla, reglas, comunicación).

Un medio para iniciar el sistema. (En las familias, la unión sexual del hombre y la mujer.). Un sistema abierto permite la posibilidad de cambios; el cerrado admite muy poco o ningún cambio.

La comunicación tiene su estilo, la decisión está en cada uno de nosotros, Hay que comenzar adoptando la posición física que corresponda a su comunicación.

Hay una interrogación, una fluidez, una viveza, un aspecto abierto y en general, algo que llama "joie de vivre", en una persona franca. Inspira confianza, se sabe cuál es la situación con ella, y se siente uno bien en su presencia. La posición es una de entereza y de libre movimiento. Esta reacción es la única que hace posible vivir en forma vital, en lugar de vivir como si se estuviera muerta. (\*)

Espero que cada ser humano se valore y aprecie el sentirse integro, creador, competente, saludable, vigoroso, bello, y capaz de amar.

### **Valores**

Se puede definir el valor como lo que vale, lo realmente importante. " los valores se encuentran encarnados en los seres valiosos presentes en nuestra vida y en la cultura. Desde ellos pensamos, sentimos y hacemos, decidimos, explicamos y damos coherencia a nuestra vida".



## **Límites**

El fijar reglas y entenderlas claramente es un proceso que debe empezar a una edad temprana. Las familias necesitan establecer reglas que mantengan a los niños a salvo ya que la seguridad es siempre muy importante.

### **2.3. CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE LAS FAMILIAS DE LOS MIGRANTES**

Los movimientos migratorios han provocado cambios culturales en las personas que se van y las que se quedan. Se han convertido en procesos de construcción de identidades, de transformación de la cultura. El debate sobre los pro y contra de esta situación es extenso y ha excedido todos los pronósticos sobre la misma.

Hay problemas que las familias deben enfrentar como por ejemplo la desintegración familiar, cambios dramáticos en su cultura, etc.

Con la migración de sus padres, los jóvenes se ven obligados a establecer relaciones afectivas con otras personas. Los tíos, hermanos, abuelos o vecinos pasan a ocupar el rol de padres debido a la ausencia de éstos. En algunos casos, estas relaciones de convivencia diaria llegan a ser más sólidas y firmes con respecto a la relación lejana que inevitablemente se establece con sus padres.

Se han presentado casos de conflictos entre hijos y padres cuando tienen que decidir si se quedan con las personas con las que viven o si viajan para conseguir la reunificación familiar.

En la mayoría de los casos los jóvenes se acostumbran a vivir con sus familiares, pero existen otros que piensan que el lugar de sus padres no lo pueden ocupar otras personas.

La familia es un Holón básico en donde se establecen relaciones Paterno – filiales (entre padres e hijos) y fraternales (entre hermanos). Cada miembro de



la familia desempeña un rol que se convierte en modelo porque genera comportamientos por imitación; así los hijos imitan a los padres, los hermanos menores a los mayores y es de esta manera como las prácticas familiares cumplen una función pedagógica y formativa.

En el caso de los jóvenes hijos de emigrantes, el rol de los padres pasa a corresponder a quienes hacen sus veces y tienen que ejercer un nivel determinado de autoridad. Aquí la comunicación llega a ser el elemento de cohesión de la familia, pues el diálogo se convierte en la forma esencial de seguir manteniendo relaciones familiares.

Los efectos psicológicos que las familias son varios, pero citaremos algunos que abarcan lo más importante:

- ❖ Existen problemas y dificultades en el tránsito entre los lugares de origen y los de destino.
- ❖ El impacto de la migración en las mujeres y hombres que se quedan les afectan de diferente manera, atendiendo a criterios de edad, estrato social, niveles. De instrucción. Hombres y mujeres adolescentes quedan expuestos/ as a situaciones de maltrato físico, psicológicos y sexual por parte de los parientes, amigos o vecinos, que se encuentran a su cargo.
- ❖ Las mujeres adultas por el contrario ven incrementando su rol social al encargarse ellas solas de la crianza de los hijos, realización de tareas domésticas, comunitarias y productivas. Por último las adultas mayores (abuelas), asumen cargas familiares excesivas al quedarse a cargo de la atención de los hijos / as migrantes.
- ❖ Implicaciones profundas psico-sociales sobre los que se quedan: efectos afectivos, violencia, drogadicción, embarazos tempranos. La migración de los progenitores produce destrozos de los núcleos familiares que fractura los afectos, profundiza la soledad, generando situaciones psicosociales que tiene relación con problemas como:





depresión, suicidio, alcoholismo y drogadicción, entre otros, en los niños y adolescentes.

- ❖ Este hecho ha puesto en crisis el concepto tradicional de familia y su jefatura.
- ❖ Problemáticas latentes en quienes migran irregularmente son: la estafa de los coyotes, vulnerabilidad a su integridad física, repatriación forzada, maltrato por parte de policías de migración, trata de blancas, detenciones arbitrarias, explotación, entre las más comunes.
- ❖ Problemas y necesidades de los migrantes de Santa Rosa en los lugares de destino son múltiples.

La psicología se ha preocupado de manera prioritaria y casi exclusiva acerca de cómo la sociedad moderna produce un modelo particular de adolescencia a partir de la partida de sus padres, los factores y razones sociales, que explican la compleja y variada fenomenología adolescente en la sociedad actual. Sin embargo, la misma psicología se ha interesado mucho menos en cómo la adolescencia influye en la sociedad moderna y la configura en muchos de sus aspectos. En este sentido nos proponemos tratar brevemente la acción social de la adolescencia, entendida esta con la producción de sociedad, de procesos y de cambios sociales por efecto de ese nuevo actor social que es la adolescencia.

Un primer impacto de los cambios operados por la adolescencia en la sociedad actual ha sido la profunda transformación de las estructuras generacionales, reduciendo la edad de la infancia, a causa de una ampliación de la edad adolescente, la cual a su vez ha provocado una reducción de la edad adulta, que se contrae no solo por la extensión de la adolescencia sino también por una anticipación y ampliación de la “tercera edad”.

Esta extensión del tiempo de la adolescencia no solo ha hecho del grupo adolescente un nuevo sector o clase social sino que además ha obligado a



redefinir toda la sociedad en su conjunto a partir de la adolescencia: mientras que las sociedades tradicionales e incluso los anteriores modelos de sociedad habían tratado siempre de que la adolescencia fuera una edad breve y sobre todo de transición, ya que tales sociedades se definían y caracterizaban por la masa demográfica, el peso específicamente social de la edad adulta, mientras que la sociedad moderna encuentra con una masa adolescente superior a la edad adulta, pero cuyo peso específico sobre la totalidad de la sociedad resulta tan ambivalente como paradójico.

En otras palabras la juventud ha dejado de ser “el porvenir de la sociedad” en futuro, siendo ya en presente dicho porvenir de la sociedad” Esto es lo nuevo y lo difícil de entender no solo en su sentido sino sobre todo en sus consecuencias prácticas. Por eso la juventud “no es ya un potencial en espera de su expresión sino una dinámica actual.”<sup>31</sup>

En términos más precisos sociológicamente: la juventud es el futuro de la sociedad en la medida que altera ya su presente.

Estos cambios psicológicos son los estructurales que operan y expresan toda la nueva morfología de los comportamientos adolescentes, los cuales ha dejado de tener como referencia la clase o edad adulta para identificarse con su propio grupo etario, prefieren semejarse a sus coetáneos que a los adultos. De ahí la profunda necesidad de diferenciarse más bien del grupo adulto.

Los problemas más grandes que tiene la juventud es la falta de afecto, lo que impide que sean unos adolescentes que generan satisfacciones a los representantes que se quedan en su lugar.

El abandono es un acto totalmente voluntario, y se abandona lo que impide que se logre el beneficio y lo que no genera ninguna ganancia, en estas

---

(\*) En este punto estoy convencido de lo que he escrito. Para mí, los sentimientos de aislamiento, incapacidad, de no sentirse amado, de olla baja, o ineficacia, comprenden los verdaderos males de este mundo. Ciertos tipos de comunicación los perpetuarán estos aspectos y otros tipos de comunicación los pueden modificar.

<sup>31</sup> Goguen Jacques, “ Asxension et déclin des mouvements.



condiciones de cosificación de eso que inicialmente fue alguien y se ha convertido en algo, el desamparo obedece a una posición destructiva narcisista, no se puede pensar en el sacrificio del otro como mecanismo para su sobre vivencia, si no en el abandono para generarme rentabilidad.

En este sentido el padre y la madre que sienten la desprotección del Estado, se ven obligados a abandonar al hijo joven, entonces el hijo joven sufre un doble desamparo, el Estado también lo abandona, sabe que existe pero no lo reconoce.

El hijo entonces rechaza al padre, a la madre y al Estado, se vuelve indiferente, a pesar de que los extraña, la autonomía esperada es una autonomía en el abandono, en la frustración, no hay superación simbólica sobre la figura de autoridad.

El hijo se refugia en el sí mismo, y busca la referencialidad en la identificación con su semejantes, pero ellos no existen, también viven el abandono, busca entonces el refugio en el pasado, lo acoge la historia y la historia está en su abuela, ella suplanta a la madre, por un momento su madre se vuelve su hermana, acto simbólico de reposición del amparo, ahora tiene quien lo alimente.

El padre ejerce la autoridad, su cuerpo se extiende por la red de comunicación, en lo real no existe y se manifiesta en el sentimiento de culpa, ahora el hijo asume la culpa del Estado, él piensa que vivir la pobreza es mejor antes que el desamparo.

Pero el hijo queda atrapado en el consumo ahora no se reconoce como víctima, se distingue como victimizador, se asume ahora como el causante de la huida del padre y la madre, pero le agrada pues ellos se convierten en su fuente de riqueza, exige más ganancias, el hijo representa ahora al Estado. El hijo se convirtió en el mecanismo para que el padre y la madre produzcan, la madre y el padre se convirtió en cosa, se enajenaron ya no representan al Estado.



Recuerda al padre y a la madre el abandono, pero ya no exige su retorno, exige su permanencia en la fuente de riqueza. Los mecanismos para lograr la separación, han sido efectivos, los nuevos dispositivos de la violencia política son prácticos, desmoviliza y aliena al padre, la madre y el hijo, el hijo entonces no es fuente de transformación si no de ganancia, su permanencia en el abandono es más productiva.

Los problemas de un pueblo son la sintomatología de su salud social, de ahí que el fenómeno de emigración se convierta en el rostro visible del desgaste de una sociedad que no es capaz de satisfacer las necesidades básicas de la gran mayoría de los sujetos que la conforman. Para abordar esta temática cabe, al menos, traer a la memoria el proceso vivido en el Ecuador durante las tres últimas décadas. Para los analistas, la secuencia de conflictivos acontecimientos conforme la mayor crisis no solo económica sino política y social de nuestra historia ecuatoriana. Hechos que fueron los detonadores de la ola migratoria.

Esto desencadena conflictos debido a los apuros por cumplir las labores escolares, en vista de la falta de tiempo de calidad por parte de quien se queda, sin ayuda, a cargo de los menores. Esta situación genera estrés y ansiedad en los niños, ya que no les permite tener una vida tranquila. Los casos con estrés infantil son fácilmente reconocibles pues presentan dificultad para dormir, cambios en su alimentación, cansancio, poco interés por actividades escolares o extracurriculares, desmotivación por hacer las cosas con gusto.

La nostalgia por la falta de alguno de los padres genera, también preocupación y forja en la mente del niño pensamientos recurrentes sobre el momento en que se vuelva a reunir la familia y esto lo distrae de sus estudios.



## 2.4. TIPOLOGIAS DE LAS FAMILIAS

“Las tipologías de las familias migrantes, entendida como proceso dinámico, hace que las definiciones en relación a las categorías de los migrantes vayan transformándose, esto se debe a que en la medida en que se acentúa la migración, las Ciencias Sociales muestran su preocupación en analizar concienzudamente este fenómeno, para ofrecer las mejores definiciones sobre la misma, conduciéndonos a una mejor comprensión y respuesta adecuada para esta realidad tan actual que viven nuestras familias.”<sup>32</sup>

### Tipologías de la familia

- a) **La familia Nuclear o Elemental:** es la unidad familiar básica que se compone de esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia.
  
- b) **La Familia Extensa o Consanguínea:** Se compone de más de una unidad nuclear, se extiende más allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, sobrinos, primos y demás: por ejemplo, la familia triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, a los hijos políticos y a los nietos.
  
- c) **La Familia Mono parental:** es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Esta puede tener diversos orígenes. Ya sea porque los padres se han divorciado y los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por lo general la madre, por un embarazo precoz donde se configura otro tipo de familia dentro de la mencionada, la familia de madre soltera, por último da origen a una familia monoparental el fallecimiento de uno de los cónyuges.

---

<sup>32</sup> Saavedra, Jose. “Familia: Tipos y Modos” <http://www.monografias.com/trabajos26/tipos-familia/tipos-familia.shtml> (acceso octubre 18, 2009)



- d) **La Familia de madre soltera:** Familia en la que la madre desde un inicio asume sola la crianza de sus hijos / as, generalmente, es la mujer quien la mayoría de las veces asume este rol, pues el hombre se distancia y no reconoce su paternidad por diversos motivos. En este tipo de familia se debe tener presente que hay distinciones pues no es lo mismo ser madre soltera adolescente, joven o adulta.
- e) **La Familia de padres separados:** Familia en la que los padres se encuentran separados. Se niegan a vivir juntos: no son pareja pero deben seguir cumpliendo su rol de padres ante los hijos por muy distantes que estos se encuentren. Por el bien de los hijos/ as se niegan a la relación de pareja pero no a la paternidad y maternidad. La familia es la más compleja de todas las instituciones, aunque en nuestra sociedad muchas de sus actividades tradicionales hayan pasado parcialmente a otras, todavía quedan sociedades en las que la familia continúa ejerciendo las funciones educativas, religiosas, protectoras, recreativas y productivas.
- f) No falta quien la acuse de incapacidad para la misión encomendada, de que no cumple con su deber, sea por negligencia deliberada o por torpeza mora, pero, evidentemente, esas recriminaciones son absurdas, porque la familia no es un apersona ni una cosa, sino una comunidad. Ahora bien, algo de esto hay de cierto al reconocer que no siempre los adultos, en específico los padres, cuentan con todos los elementos que les permitan educar de manera correcta a sus hijos. No es lejana la realidad de la violencia intra familiar, abusos sexuales, abandonos de los hijos, problemas de comunicación y comprensión que llevan a los más débiles de la familia, los hijos, a ser vulnerables a un sin fin de riesgos como las drogas, la violencia, y otros delitos contra la sociedad.



- g) **Familias Acogedoras y Familias Sustitutas:** Categoría creada para hacerse cargo niños cuyos padres no están en condiciones de ocuparse de ellos.<sup>33</sup>
- h) **Familia Homosexual:** La unión no consensuada entre dos personas del mismo sexo.
- i) **Familia Posmodernista:** Muestra alta desorganización y desintegración, manifiesta la crisis, con una pérdida de identidad. En algunas ocasiones los padres transfieren a otras instituciones las tareas familiares, no porque la familia sea incapaz de cumplir con su deber, sino porque las actividades que realizan en la actualidad requieren del apoyo de otras que les proporcionen un medio eficaz de conseguir los mismos propósitos. Entre las más importantes se señala a la escuela
- j) **Familia Rígida:** Dificultad en asumir los cambios de los hijos/ as. Los padres brindan un trato a los niños como adultos, no admiten el crecimiento de sus hijos. Los hijos son sometidos por la rigidez de sus padres siendo permanentemente autoritarios.
- k) **Familia Sobre protectora:** Preocupación por sobreprotección a los hijos/ as los padres no permiten el desarrollo y autonomía de los hijos/ as. Los hijo/ as no saben ganarse la vida, ni defenderse, tienen excusas para todo, se convierten en “infantiloides” los padres retardan la madurez de sus hijos/ as y al mismo tiempo, hacen que estos dependen extremadamente de sus decisiones.
- l) **La Familia Centrada en los Hijos:** Hay ocasiones en que los padres no saben enfrentar sus propios conflictos y centran su atención en los hijos; así en vez de tratar temas de la pareja, traen siempre a la conversación temas acerca de los hijos, como si entre ellos fuera el único tema siempre a la conversación. Este tipo de padres, busca la compañía de

---

<sup>33</sup> Virginia Satir, Comunicación y tipos de familias. NY, 2001.



los hijos/ as y dependen de estos para su satisfacción. En pocas palabras “viven para y por sus hijos”.

- m) **La Familia Permisiva:** En este tipo de familia, los padres son incapaces de disciplinar a los hijos/ as, y con la excusa de no ser autoritarios y de querer razonarlo todo, les permiten a los hijos hacer todo lo que quiera. En este tipo de hogares, los padres no funcionan como padres ni los hijos como hijos y con frecuencia observamos que los hijos mandan más que los padres. En caso extremo los padres no controlan a sus hijos por temor a que éstos se enojen.
  
- n) **La Familia Inestable:** La familia no alcanza a ser unida, los padres están confusos acerca del mundo que quieren mostrar a sus hijos por falta de metas comunes, les es difícil mantenerse unidos resultando que, por su inestabilidad, los hijos crecen inseguros, desconfiados y temerosos, con gran dificultad para dar y recibir afecto, se vuelven adultos pasivos – dependientes, incapaces de expresar sus necesidades u por lo tanto frustrados y llenos de culpa y rencor por las hostilidades que no expresan y que interiorizan.
  
- o) **La Familia Estable:** La familia se muestra unida, los padres tienen claridad en su rol sabiendo el mundo que quieren dar y mostrar a sus hijos / as, lleno de metas y sueños. Les resulta fácil mantenerse unidos por lo tanto, los hijos/ as crecen estables, seguros, confiados, les resulta fácil dar y recibir afecto y cuando adultos son activos y autónomos, capaces de expresar, por lo tanto, se sienten felices y con altos grados de madurez e independencia.

Esta cita no cabe duda que nos permite entender la gran responsabilidad que le cabe a la familia en la construcción de la sociedad. En específico, me planteo la gran responsabilidad que le cabe a los padres en la educación de los hijos pues en gran parte como es la familia es como son los padres, o sea, son ellos quienes moldean, facilitan o bloquean muchos aspectos de la vida familiar.





## **Tipologías de Migración:**

“La migración, entendida como el desplazamiento de una persona de un lugar a otro o de un país a otro. Puede darse a través de varios factores, que los estudiosos califican “teorías” (teoría demográfica, económica y sociológica.)”<sup>34</sup>

- a) **Migración irregular:** Puede definirse como todo movimiento internacional que tiene lugar fuera del marco regulatorio de los países de envío, de recepción, de ambos, o de tránsito. Por definición, la migración irregular es el resultado de la legislación promulgada para controlar los flujos migratorios, y es una infracción o delito, según el sistema penal de las legislaciones nacionales, contra soberanía del estado.
- b) **Migrantes voluntarios:** Son aquellos que por decisión propia o familiar, generalmente, tienen la intención de volver a su lugar de origen. Estos pueden haberse movido de la provincia a la capital y por ello pasan a llamarle “migrantes internos” o de algún lugar del país hacia el extranjero y se convierten en “migrantes externos” o “emigrantes”.
- c) **Migrantes Temporales:** Son aquellos que migran por un corto período de tiempo, en el caso de la agricultura, para el plantío y las cosechas, pueden ser regulares o irregulares, trabajadores contratados por convenios, es un migrante contratado mediante convenio o facilidades para cubrir una demanda adicional; en general son trabajos temporales.
- d) **Migrantes Forzados:** Son aquellos que tuvieron que abandonar su lugar de residencia de una manera involuntaria debido a la violencia, el terrorismo, los conflictos internos armados o una guerra internacional, Este rasgo los diferencia totalmente de los migrantes tradicionales.

---

<sup>34</sup> P. Salinas Alcides, “DOS PROCESOS, UNA MISMA HISTORIA La Migración y la Iglesia”, 6



- e) **Migrantes Refugiados:** Son personas que residen fuera de su país de nacionalidad, que no puede o no desea regresar debido a un “temor bien fundamentado de persecución por razones de raza, religión, nacionalidad, membresía en un grupo social particular u opinión política”
  
- f) **Migrantes desplazados:** Se define como personas y a veces familias enteras, que tuvieron que abandonar sus hogares, como consecuencia de persecución, conflicto armado o violencia, permaneciendo dentro de las fronteras de su propio país.
  
- g) **Migrantes desplazados ambientales:** Son los que han sufrido desastres,, son personas desplazadas por el cambio ambiental ( desertificación, deforestación, degradación de la tierra, contaminación de aguas o inundaciones), por desastres naturales ( desbordamientos, erupciones de volcanes, terremotos) y por desastres generados por el hombre ( accidentes industriales, radioactividad).
  
- h) **Migrantes apartidas:** Son personas que han perdido su país de origen por desintegración de los países, formación de otros estados o transferencia de fronteras.
  
- i) **Migrantes o tráfico:** Es la migración forzada de personas a través de fronteras internacionales, el tráfico de mujeres y niños para la industria sexual ocurre en todo el mundo. Es imposible cuantificar el número de personas afectadas por el tráfico y el contrabando.
  
- j) **Trata de Personas,** especialmente de mujeres y niños tiene una dinámica bien diferenciada, la actividad ocurre mediante la captación, transporte, traslado, acogida o la recepción de personas, los medios se dan la acción ocurre mediante la amenaza o el uso de la fuerza u otras formas de coacción, el rapto, el fraude, el engaño, el abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad, esto conlleva a los fines de explotación.



La emigración de sus connacionales y afronta con seriedad el tema de la migración internacional, puede encontrar en esta teoría y las otras.

## **2.5. LOS AMBIENTES FAMILIARES POST – MIGRACIÓN**

Las familias posterior a la migración de cualquiera de sus seres queridos, toman diferentes roles, los impactos de la misma de ecuatorianos al extranjero, son indudablemente muy variados, hay algunos que afectan a la población directamente, los impactos demográficos, que entre otros es la disminución sustancial de los lugares de origen de la migración, cambios en la estructura de la población en lo que respecta a sexo y edad, con la consecuente feminización de las poblaciones o desigualdad en la distribución por edad, con una mayoría de niños y ancianos, ya que los jóvenes adultos, en edad de trabajar, han migrado.

Existen por supuesto consecuencias de carácter demográfico ya que hay un descenso de la fecundidad marital, cambios en el perfil epidemiológico de la población, donde hay que incluir el VIH / SIDA, que afecta a ciertos migrantes de retorno. Otro aspecto, que no puede ser considerado positivo, es el del impacto psicológico y afectivo, ya que los que se han quedado sienten desesperanza, depresión, síndrome de ausencia, entre otros.

Los sueños de un futuro mejor se ven recompensados en mejores ingresos, en la compra de tierras agrícolas, en una casa de 3 pisos, en un vehículo último modelo a la puerta, en el mejor colegio para los hijos, en la ropa de marca y de moda, pero a su vez la cara negativa es la desintegración y desestructuración de la familia, nuevos estilos de vida que rompen con la cultura tradicional, cambios en los valores culturales, desadaptación, pérdida de comunidades rurales y de redefinición de roles en el hogar, existe en los últimos años, un aumento de la delincuencia juvenil, bajo rendimiento y deserción escolar, abandono de esposas y padres ancianos, y una cada vez creciente migración femenina. De entre estas últimas consecuencias podemos rescatar algunos elementos positivos, por ejemplo la sobreestimación de las mujeres y el nuevo papel para ellas en las decisiones familiares y comunitarias.



La migración deja sus huellas tanto en los territorios como en la cultura, en lo territorial hay un crecimiento desmedido de las zonas urbanas con una presión hacia los centros poblados o parroquias rurales suburbanas en el caos de Santa Rosa y también sus alrededores, ciertas parroquias rurales han crecido desmesuradamente, sin orden ni planificación, como el caso de Santa Rosa. Las dificultades de crear una red de servicios básicos en zonas de rápida expansión es una de las pautas de este desmesurado crecimiento, el sueño del migrante exitoso es la de construir una casa que muestre su poderío, de tres pisos o más, juego de techos, ventanas y garajes, aun en los lugares más apartados, incluso cerca de páramo o en zonas totalmente marginales, se ha llegado en ciertos casos a crear conflictos con áreas de protección y desmedida tala de vegetación nativa, bosques primarios y expansión de la frontera agrícola.

La importancia de estilos arquitectónicos de la gran ciudad, el exceso y abuso del hormigón y del bloque hacen a que las zonas de alta emigración pierdan su identidad patrimonial y armonía arquitectónica frente a verdaderos “ monstruos de cemento” a veces en la mitad de un pequeño villorrio que mantenía una graciosa armonía con el paisaje y entorno; ante la fiebre de la construcción de los “ residentes”, estos recintos, poblados, parroquias o cantones, pierden su potencial cultural y su futuro como lugares de turismo rural y parte del turismo nacional o internacional. La fisonomía de los poblados no es la única que cambia, también lo hacen las funciones de los pueblos, existe abandono de las labores agrícolas y la preferencia por actividades comerciales y secundarias, que hace que el paisaje del pueblo y de la periferia cambie radicalmente.

Este cambio de fisonomía con viviendas urbanas en áreas rurales, la mayoría lugares desocupados porque sus miembros moran en el extranjero, dando lugar a una alta demanda de bienes, inmuebles, de terrenos, propiedades, fincas, haciendas, etc. La alta demanda ha llegado a impactar negativamente en los precios de los bienes raíces. La tierra urbana rural llega a ser una de las más caras del país. El suelo urbano y el rural de Santa Rosa y su región están sobredimensionados en su precio, existen precios irrealmente inflados por la



demanda de los migrantes, familiares o residentes. Los migrantes desean volver a sus terruños y lugares de origen, sueñan con construir una casa o comprar tierras agrícolas donde nacieron, pagan el precio que piden, aun que el mismo sea demasiado alto.

Ningún no migrante puede competir con esos precios, la población que no ha migrado no tiene la afluencia y facilidad de dólares para acceder en igualdad de condiciones a un terreno urbano o rural.

Para los cultivos hortícolas de Santa Rosa, trabajos de la construcción y otras actividades productivas, se tiene que buscar mano de obra de las provincias aledañas, realizan ahora el trabajo agrícola o de la construcción en Santa Rosa, los industriales y representantes de otros sectores productivos han mostrado constantemente que en los últimos años hay escasez de mano de obra en Santa Rosa.

Finalmente, el efecto de la post – migración es en la cultura e identidad cultural están patentes en los cambios tangibles como la arquitectura, moda y uso del suelo, pero hay elementos más sutiles de la cultura intangible que tienen que estudiarse con mayor detenimiento. Lo negativo de lo que viene posteriormente es tal vez lo más impactante que lo positivo, por lo pronto, esbozando lo positivo podríamos señalar que los migrantes han incentivado a través del priestazgo las fiestas tradicionales religiosas, pero al mismo tiempo, música “heavy metal” sustituye a la chirimía y al acordeón, los jóvenes son los que más han abandonado prácticas culturales locales y nativas.

La influencia del ambiente familiar es muy importante, sobre todo para los hijos que quedan sin su inspiración principal sus padres.

El ambiente familiar influye de manera decisiva en nuestra personalidad. Las relaciones entre los miembros de la casa determinan valores, afectos, actitudes y modos de ser que el niño a va asimilando desde que nace. Por eso, la vida en familia es un eficaz medio educativo al que debemos dedicar tiempo y



esfuerzo. La escuela complementará la tarea, pero en ningún caso sustituirá a los padres.

El ambiente familiar es el conjunto de relaciones que se establecen entre los miembros de la familia que comparten el mismo espacio. Cada familia vive y participa en estas relaciones de una manera particular, de ahí que cada una desarrolle unas peculiaridades propias que le diferencian de otras familias. Pero el ambiente familiar, sea como sea la familia que queda responsable de unos hijos que no son suyos tiene la responsabilidad moral, de darles todo ese ambiente que el niño – a joven necesita para un mejor desarrollo tanto físico, psicológico, afectivo y sobre todo que tenga los valores propios de cada uno.

Las familias a cargo o sustitutas tienen funciones como las educativas y afectivas que son muy importantes, ya que partiremos de la base de que los padres tienen una gran influencia en el comportamiento de sus hijos y que este comportamiento es aprendido en el seno de la familia. Lo que difiere a unas familias de otras es que unas tienen un ambiente familiar positivo y constructivo que propicia el desarrollo adecuado y feliz del niño, y en cambio otras familias, no viven correctamente las relaciones interpersonales de manera amorosa, lo que provoca que el niño no adquiera de sus padres el mejor modelo de conducta o que tenga carencias afectivas importantes.

El ambiente familiar que se crea con las personas sustitutas de los padres no es fruto de la casualidad ni de la suerte, es consecuencia de las aportaciones de todos los que forman la familia y especialmente de los padres que tienen la responsabilidad de saber quiénes son los nuevos ejemplos de sus hijos, para que el ambiente familiar pueda influir correctamente a los niños que viven en su seno, es fundamental que los siguientes elementos tengan una presencia importante y que puedan disfrutar del suficiente espacio que los hijos putativos tengan en el hogar recién integrado:

- a) Amor
- b) Autoridad Participativa
- c) Intención de Servicio



- d) Trato Positivo
- e) Tiempo de Convivencia

a) **Amor:** Que los padres queremos a nuestros hijos es un hecho evidente. Pero que lo manifestemos con suficiente claridad ya no resulta tan evidente.

Lo importante es que el niño se sienta amado. Para ello, además de decirselo por teléfono cada vez que nos comunicamos con ellos, tenemos que demostrárselos que nos gusta como es, que queremos su felicidad, que sienta la seguridad que le damos, el apoyo y el reconocimiento y ayudarle en todo lo que necesite, y que por eso estamos lejos trabajando por darles un futuro mejor. Esto se consigue mediante los pequeños detalles de cada día: mostrando interés por sus cosas, preguntando, felicitando sabiendo lo que le gusta e interesa y mostrándonos comprensivos y pacientes si no hacen lo que como padres queremos, Tenemos que saber que ellos no se están reflejando en nosotros si no en la sociedad consumista que los rodea.

b) **Autoridad participativa:** Tiene que ver con la manera de que los padres deben ejercer autoridad. La autoridad es un derecho y una obligación que parte de nuestra responsabilidad como padres en la educación de nuestros hijos. Pero la autoridad sólo tendrá una función educativa correcta si se ejerce de manera persuasiva cuando los hijos son pequeños y de manera participativa cuando ya sean mayores. Difícilmente serán educativos aquellos mandatos como: por eso te mando dinero para que te comportes mejor, estas castigado ( a ), busque razonar con ellos y que no hayan tenido un grito por teléfono por no ver más allá del sacrificio que uno hace como padres.

c) **Intención de servicio:** La intención de servicio que brindan los padres a los hijos tienen que ver con la intencionalidad o la finalidad de nuestra autoridad y de nuestras relaciones en general. Los padres deben buscar la felicidad pero no la material que al sentirse culpables por dejarles



solos a cargo de otras familias les compran de todo. Nunca debemos utilizar nuestra autoridad para aprovecharnos de nuestros hijos ni vivirla como un privilegio o una ventaja que tenemos sobre ellos.

- d) **Trato positivo:** El trato que brindamos a nuestros hijos y a nuestra pareja debe ser de calidad y positivo, es decir, agradable en las formas y constructivo en el contenido. Es frecuente que nuestros hijos escuchen de nuestros labios más críticas que halagos como reproches repetitivos, por una u otra cosa, no debería ser así. Deben comentar todo lo que les extrañan y que la vida estando tan lejos no es la misma y que cambiarían todo por estar con ellos. Pensemos que con ello podríamos lesionar o no gravemente uno de sus mejores recursos; su autoestima
- e) **Tiempo de convivencia:** la quinta condición para un buen ambiente familiar con las familias sustitutas es que tengan tiempo para compartir con los hijos que quedaron a cargo de las tías, vecinas, amigas, y si los jóvenes se quedaron solos o cargo de los hermanos mayores es principalmente compartir darles el tiempo para una buena comunicación para saber lo que hacen, lo que les preocupa y que ellos sepan que están dispuesto a ayudarles siempre. Muchas veces no es necesario disponer de mucho tiempo para pasar con los hijos que quedan a nuestro cargo, hay que pasar con ellos mientras no tengamos competencias tecnológicas como la televisión, teléfono, computadora, etc.

Desarrollar la confianza en sí mismo y la autoestima gracias a las manifestaciones de amor y de reconocimiento que colman sus necesidades afectivas básicas: necesidad de afecto, necesidad de aceptación y necesidad de seguridad.

La comunicación así sea por teléfono es importante para estar muy cerca de nuestros hijos y mantener el cariño intacto.





## **CAPITULO III. LA ESPIRITUALIDAD COMO PROCESO DE CAMBIO ES POSIBLE**

### **3.1. TEORIA SOBRE EL DESARROLLO ESPIRITUAL**

Existen cuatro estadios o fases del desarrollo espiritual, la creencia, la fe, la experiencia directa y la adaptación permanente, dicha de otro modo, uno puede creer en el Espíritu, uno puede tener fe en el Espíritu, uno puede experimentar directamente el Espíritu y uno puede devenir Espíritu.

La Creencia es el primero y por consiguiente, el más común de los estadios del desarrollo espiritual. La creencia requiere imágenes, símbolos y conceptos y, en consecuencia, suele originarse en el nivel mental. Pero el desarrollo de la mente atraviesa distintas fases – mágica, mítica, racional y visión – lógica, cada una de las cuales sirve de fundamento a un tipo y a un estadio de creencia religiosa o espiritual.

“El estadio de las creencias mágicas es egocéntrico y se da tal fusión entre el sujeto y el objeto que aquél cree que la fuerza de su deseo puede llegar a operar sobre el mundo físico y sobre los demás.”<sup>35</sup>

La creencia mítica por su parte suele ser socio céntrico, lo cual significa que diferentes grupos sostienen mitos diferentes habitualmente exclusivos y proyecta sus intuiciones espirituales sobre uno o más dioses físicamente desencarnados que tienen el poder de influir sobre las acciones humanas.

Todas estas creencias mentales suelen ir acompañadas de sentimientos o sensaciones emocionales muy intensas que no necesariamente son experiencias directas de las realidades espirituales supramentales. En ese sentido, se trata de diferentes modalidades de traslación que pueden ser

---

<sup>35</sup> Wilber, Ken.” El Desarrollo Espiritual”  
<http://www.mercurialis.com/RIFT/KenWilberElDesarrolloEspiritual1.htm>,(acceso noviembre 19, 2009)



abrazadas sin transformar en lo más mínimo el propio nivel de conciencia, pero, cuando la traslación comienza a madurar y la emergencia directa de los dominios superiores comienzan a presionar al yo, la creencia acaba desembocando en la fe.

La Fe, donde la creencia pierde su poder. Porque el hecho es que llega un momento en que todas las creencias mentales – precisamente por el hecho de ser mentales y no supramentales o espirituales, pierden su fuerza, pierden su poder sobre la conciencia y comienzan a palidecer porque a fin de cuentas uno no deja de sentirse como un ego separado, aislado y lleno de miedos. De poco servirá, en tal caso, esforzarse en seguir creyendo, porque la creencia habrá dejado ya de funcionar. Es entonces cuando va tornándose dolorosamente evidente que, si bien la mera creencia puede proporcionar algún sentido traslativo, no comporta, no obstante, la menor transformación verdadera.

Pero también hay que decir que, detrás de la creencia mental suele ocultarse una auténtica intuición de los demonios espirituales y transmentales, es decir una intuición de la Unidad de la Vida, Pero esa intuición no podría ser plenamente comprendida mientras nuestras conciencias permanezca atrapada en la creencia porque, en última instancia, todas las creencias, tanto las analíticas como las holísticas son dualistas y sólo cobran sentido en presencia de sus opuestos.

De lo que se trata no es tanto de pensar en la totalidad como de devenir la totalidad, algo que sólo podrá ocurrir cuando uno deje de aferrarse a creencia sobre la totalidad.

Las creencias no son más que un sustituto del alimento para el alma, calorías espiritualmente vacías que más pronto o más tarde dejarán de fascinarnos y develarán su verdadero rostro.



“La Experiencia Directa responde a todas las dudas inherentes a la fe. Se trata de un estadio caracterizado por la presencia de dos fases diferentes. La experiencia cumbre y las experiencias meseta.”<sup>36</sup>

La experiencia cumbre suele ser intensas, breves, espontáneas y sumamente transformadas. Las verdaderas experiencias nos permiten vislumbrar nuestros potenciales transpersonales y supramentales más elevados. Existen varios tipos de experiencias entre las cuales cabe destacar la de nivel psíquico, propias del misticismo natural.

La mayor parte de las personas se hallan, comprensiblemente, en el estadio de la creencia o de la fe, de tanto en tanto, sin embargo, algunos individuos pueden tener un dominio realmente transpersonal que les sacuda muy profundamente. En cualquiera de los casos, sin embargo, ya no se trata de creencias que hayan leído en un libro o de meras habladurías traslativas, sino de una experiencia real de un dominio superior después de la cual el individuo ya no vuelve nunca a ser el mismo.

Pero si bien decimos que las experiencias cumbres son de poca duración desde unos pocos minutos hasta unas pocas horas, la experiencia meseta, por su parte, son más estables y duraderas y tienden a la adaptación permanente.

Al igual que la experiencia cumbre las experiencias mesetas pueden darse en los dominios psíquicos, sutil, causal y no dual.

El estado de sueño es sólo uno de los muchos tipos de fenómenos propios del reino sutil; el típico estado sutil es el sailkalpa “la absorción no dual en la forma que nos permite permanecer abiertos al dominio sutil mientras despertamos”. Según se dice, el estado de sueño es una sub. – clase del nivel sutil en el que no hay fenómenos materiales ordinarios (solo imágenes y formas).

El Término Adaptación se refiere simplemente al acceso constante y permanente a un determinado nivel de conciencia. La mayor parte de nosotros ya nos hemos adaptado a la materia, el cuerpo y la mente. También hay

---

<sup>36</sup> Wilber, Ken.” El Desarrollo Espiritual”  
<http://www.mercurialis.com/RIFT/KenWilberElDesarrolloEspiritualI.htm>(acceso noviembre 19, 2009)



personas que han tenido experiencias cubres de los niveles transpersonales Pero la práctica puede permitirnos evolucionar hasta la experiencia meseta.

Estas son algunas de las fases por las que atraviesan el camino de adaptación en un mundo de nuestra naturaleza espiritual. Creencia (mágica, mítica, racional y holística); Fe experiencia cumbre (de los niveles psíquicos, sutil, causal y no dual, aunque no en un orden concreto, porque suelen tratarse de situaciones muy puntuales).

Uno puede hallarse en un nivel relativamente del desarrollo espiritual y permanecer todavía en un nivel relativamente bajo en otras líneas. Todos conocemos a personas espiritualmente desarrolladas que, no obstante, son bastante inmaduras en el ámbito sexual, en el de la salud física, en la capacidad de establecer relaciones emocionalmente profundas, etc.

Y al revisar elementos claves en el desarrollo de las terapias espirituales y centradas en la persona, se describen las luchas internas en la búsqueda de identidad para el establecimiento de una infraestructura de organizaciones, conferencias, etc.

Una búsqueda auténtica de lo sagrado ha sido una parte integral de la psicoterapia centrada en la persona. A medida que se hacía mayor los resultados se dio cuenta que tenía sentido darle a la espiritualidad una voz más fuerte en la psicoterapia. Se ha destacado el papel notable del conocimiento sentido en el cuerpo en el desarrollo de una conciencia del espíritu.

Lo qué se siente en el organismo humano cada vez más conduce a un ensanchamiento del campo experiencial y a un descubrimiento d significado. Los momentos del cambio son muy diferentes en naturaleza y aparecen a veces como experiencias pico o momentos sagrados que alimentan el alma. “La relación psicoterapéutica y el proceso espiritual apuntan en la dirección de un proceso cósmico más profundo que involucra un sentido de trascendencia: la experiencia de que la vida esta infundida con lo sagrado y las personas son esencialmente seres espirituales. Estudios recientes han demostrado que las



personas que reciben un tipo de terapia que integre la espiritualidad realizan cambios positivos en sus vidas.”<sup>37</sup>

### **3.2. LA PSICOTERAPIA Y EL PROCESO DE CAMBIO ESPIRITUAL**

La práctica espiritual con una buena psicoterapia, se podría decir con respecto al ejercicio del cuerpo físico, el trabajo con el grupo o la comunidad, etc, el único modo sano y equilibrado de proceder con el desarrollo superior consiste, obviamente en emprender una práctica realmente integral y espiritual.

Esto resulta especialmente importante porque la religión civil centrada en la persona ( y el paradigma ) está fundamentalmente anclado en el estado de la creencia holística. Para que la mayor parte de las personas vayan más allá de estas traducciones mentales es necesario emprender una auténtica práctica transformadora y la práctica integral es, muy probablemente, la más eficaz porque no solo subraya la transformación del yo, sino también del resto de los cuadrantes en el gran Tres del “ yo” el “ nosotros” y el “ ello” prácticas transformadoras del yo, de las relaciones, de la comunidad y de la naturaleza, no solo como un cambio en el tipo de creencia sino en el nivel de la conciencia.

“Aunque haya señalado que el acceso a ciertos niveles requiere de cinco o seis años de dura práctica no se preocupe por ser solo un principiante. Emprende la práctica, tenga en cuenta que cinco o seis años pasan en un abrir y cerrar de ojos ya que la recompensa bien merece la pena. Si durante ese tiempo, por otra parte, no hace más que escuchar a maestros que le hablan de creencias.”<sup>38</sup>

El hecho es que, unos pocos bocados después, usted ya habrá logrado considerables beneficios. Tal vez pudiera empezar, por ejemplo, con veinte

---

<sup>37</sup> Leijssen, Mia” Encountering the Sacred: Person-centered therapy as a spiritual practice”  
<https://lirias.kuleuven.be/bitstream/123456789/229161/2/PCEPB7.3Leijssensacredfinalprintedversion.pdf>  
(acceso noviembre 29, 2009)

<sup>38</sup> Wilber, Ken.” El Desarrollo Espiritual”  
<http://www.mercurialis.com/RIFT/KenWilberElDesarrolloEspiritual4.htm>(acceso noviembre 29, 2009)



minutos al día con el tipo de oración de centramiento que enseñan los Padres, una práctica cuyos efectos son casi inmediatos (serenidad, apertura, respeto, escucha, etc.) Practique el escuchar durante una media hora, Vissana durante cuarenta minutos, oración de corazón o conteo de las respiraciones durante quince minutos cada mañana antes de levantarse de la cama. Cualquiera de estos abordajes es adecuado, el asunto es que organice su práctica del modo que más le guste, pero que no tarde en dar los primeros bocados.

Es cierto que tenemos que ser amables con nosotros mismos, pero no lo es menos que también debemos ser firmes. Deje de lado la “compasión” trátase a sí mismo con auténtica compasión y comprométase seriamente con la práctica.

La permanencia en estas prácticas acabará evidenciándole la necesidad asistir a un retiro intensivo de varios días al año, lo que le permitirá comenzar a convertir las pequeñas “experiencias cumbre” en las experiencias meseta iniciales de la práctica, los años pasarán, pero usted estará madurando e irá trascendiendo de un modo lento pero seguro los aspectos inferiores de sí mismo y abriéndose a los superiores. Entonces llegará un día en que mirará hacia atrás y se dará cuenta del sueño del que está a punto de despertar.

El asunto es muy sencillo. Si usted está interesado en una espiritualidad auténticamente transformadora busque un maestro espiritual y comprométase con una práctica. Sin práctica jamás pasará de la fase de la creencia, de la fe o de las “experiencias cumbre” esporádicas, nunca evolucionará a las “experiencias mesetas” y mucho menos a la adaptación permanente. En el mejor de los casos, será un visitante ocasional en el territorio de sus estados superiores, in turista en su verdadero Yo.

Los psicólogos que tienen fe pueden entrar en contacto con la dimensión espiritual de sus pacientes, que es fundamental en el ser humano.

Los psicólogos que no tienen fe en Dios evidentemente no pueden incluirla en la psicoterapia sino apenas como un dato más de los que aporta el paciente; pero es muy poco lo que pueden hacer con esta información, porque no la



comprenden. Peor aún si consideran en su interior, aunque no lo digan, que la fe de su paciente es una superstición o un engaño; la comprensión que pueden tener de ese paciente es muy incompleta.

Los terapeutas, psicólogos, etc. Que tienen fe, en cambio pueden entrar en contacto con la dimensión espiritual de sus pacientes, la que, como sabemos, es fundamental en el ser humano. Digo tener fe, y esto incluye a psicólogos no sólo católicos, sino también de otras religiones. Aunque, claro, un cristiano entenderá mejor a otro cristiano, aunque sea de otra religión; pero si paciente y Psicoterapeuta son de la misma religión, en nuestro caso, católicos la capacidad de comprender es aún más fina y profunda. Pisamos los mismos terrenos.

La gran pregunta que la mayoría nos haríamos es ¿Incluyen los terapeutas el aspecto espiritual en sus terapias? No hay la suficiente información al respecto. Sé que la Asociación de Psicólogos Católicos (APSIC) y algunos otros si lo hacen, pero he escuchado a muchos pacientes que han tenido consultas con otros terapeutas que profesan nuestra religión que no incluyeron esta parte de su vida y su persona en el proceso. También he escuchado a algunos colegas sacerdotes que defienden con toda sinceridad, que la religión es una parte privada en sus vidas y en la de sus pacientes y no deber ser tema de la terapia. Esto, me parece, no es más que un síntoma más de la generalizada disociación que hacemos en las sociedades contemporáneas de fe y vida.

Se ha comprobado que incluir la Fe de nuestros pacientes en su proceso de psicoterapia enriquece a la persona, profundiza su desarrollo y acelera el proceso de sanación. Por supuesto, no podemos incluir esta dimensión si el propio paciente no lo desea, o si no tiene fe. Tampoco vamos a suplir al sacerdote: sobre los asuntos que deben tratar con ellos, no con nosotros, del mismo modo que los enviamos al médico. Incluidos los psiquiatras cuando es pertinente.



La línea que separa las diferentes dimensiones del ser humano es muy sutil: más bien, es una franja donde se entremezclan elementos de una y otra parte, y hasta ahí es donde podemos llegar.

La espiritualidad significa tratar de contestar las preguntas esenciales del ser humano: quiénes somos, qué estamos haciendo aquí, por qué estamos aquí, por qué somos de la forma que somos, por qué hacemos las cosas que hacemos, como especie...

Cuando el cerebro está funcionando y cuando está viviendo una experiencia espiritual o mística. En estos procesos, zonas del cerebro esenciales para la orientación en el tiempo y el espacio y para la relación con los demás se desactivan. Al privar una zona de toda estimulación externa, debido a una concentración intensa, la persona se queda como anestesiada, lo que induce a esa sensación de disolución espacio – temporal descrita por los místicos.

Si en la terapia se aplica el proceso espiritual tendrá un carácter existencial, y eso justifica la clasificación de Freud, no es menos cierto la influencia que tiene la religión con el ser humano en sus orígenes inspiradores.

La teoría holística así como la indiferenciación creativa sustentan el concepto de polaridad, como equilibrio entre opuestos, opuestos más aparentes que reales como podemos ver cuando su dialéctica evoluciona hacia la integración.

La integración gestaltica de polaridades, tiene un implícito sentido espiritual aunque la mayoría de los terapeutas lo consideren exclusivamente una labor terapéutica sin mayores pretensiones. Lo que hacemos a nivel terapéutico no se diferencia mucho de lo que dice el cielo e infierno a nivel espiritual. Para vivir la experiencia de cambio es necesario ir más allá de todas las dualidades. Es importante no hablar de dualismo sino de integración. La polaridad clave de la teoría de este cambio es contacto – retirada, entendida como el movimiento espontáneo del organismo.





La influencia de la fe también podemos apreciarla en la terapia, se la ha conocido como una arma importante que tienen todos los seres humanos, la meditación persigue ese mismo contacto para no confundir el mundo como es con el mundo como se piensa, como se habla de él o se le describe: “si pienso todo el tiempo, es decir, si estoy continuamente hablando conmigo mismo, no tengo nada en qué pensar a no ser pensamientos. Por ende, estoy viviendo totalmente en el mundo de los símbolos sin estar jamás en relación con la realidad. Y quiero ponerme en contacto con ella: ésa es la razón básica para la meditación”.

Este contacto con la experiencia real se ha descrito a veces según los términos de la antigua psicología de la gestalt: observar el fondo y dejar que emerja la figura, sin manipular la fluidez orgánica.

La terapia ha desarrollado una metodología de la conciencia que en esencia es una práctica meditativa. “El continuum of awareness o continuo atencional, es atención focalizada en el presente y abierta a todos los contenidos que emerjan puntualmente a la conciencia. Aunque sólo sirviera para centrarse en el presente ya sería per se una práctica saludable. “Como el vivir neurótico es básicamente anacrónico, cualquier retorno a la experiencia presente es en sí mismo un antídoto parcial a la neurosis.”<sup>39</sup> El budismo también alude a esta práctica como una pérdida del yo a través de la suspensión del pensamiento, del recuerdo y de las anticipaciones. “No se trata de que deberíamos evitar pensar acerca del pasado o ensayar para el futuro, sólo que no es sabio confundir estas actividades con la verdadera realidad”.

Cuando se ejercita este continuo del darse cuenta se enfoca la actividad de la mente (pensar, imaginar, recordar...) y se acentúa la atención en los contenidos emocionales y sensoriales, lo cual resuena con el zen cuando dice que el hombre liberado es un hombre “sin mente” de la misma manera que Perls recomendaba abandonar la mente y volver a los sentidos.

---

<sup>39</sup> Peñarubia Francisco, “La Espiritualidad Gestalt” <http://www.fritzgestalt.com/artiespiri.htm>, (acceso noviembre 19, 2009)



Esta práctica de la atención al presente se parece mucho a una meditación verbalizada, aunque la meditación tradicionalmente se realiza en silencio (es más bien un acto de silencio: acallar la mente) y por ello puede resultar sorprendente equiparar esta práctica con otras formas meditativas. Sin embargo tiene gran semejanza con la meditación vipassana.

Si vemos al ser humano como una unidad indivisible, con dimensiones de reciprocidad dinámica:

- ❖ La evolución clínica debe incluir parámetros psicológicos, espirituales y físicos
- ❖ Problemas psicológicos pueden ser el resultado de problemas físicos o conflictos espirituales y viceversa.
- ❖ La psicoterapia puede resultar en un impacto no sólo psicológico, sino también espiritual y físico.
- ❖ El tratamiento es más efectivo cuando todas las variables son tomadas en cuenta y utilizadas.

Finalmente, podríamos decir que la terapia ha proporcionado cambios en su vida, la Biblia refleja en múltiples casos el cambio importante y la influencia que la vida espiritual ha tenido en la terapia. Se ha visto unos cambios notables en cuando la fusión de terapia y espiritualidad.

### **3.3. EL DOLOR ESPIRITUAL**

El dolor es el síntoma aislado más frecuente por el que la gente consulta a los profesionales y a personas que considera expertas en el campo. De acuerdo con la definición, formulada por la Asociación Internacional para el Estudio del Dolor Espiritual, que a la fecha es vigente, el dolor ,es una experiencia sensitiva y emocional desagradable asociada con una lesión real o potencial de un tejido, es decir, se admite que además de una lesión existente la contribución psicológica a la experiencia del dolor. “El mismo grupo, ha empleado también



el término nocicepción, que procede de la palabra nocivo, para describir la experiencia de un estímulo que lesiona los tejidos.”<sup>40</sup>

La complejidad e impacto del dolor espiritual en el ser humano ha generado múltiples abordajes teóricos que pretenden clasificarlo y explicarlo con el fin de que pueda ser abordado de manera más acertada.

Las teorías no representan un hecho real sino que pueden describirlo, relacionarlo o predecirlo, es un conjunto, ellas ofrecen un marco de análisis que da la estructura para sistematizar la información de manera que esta pueda ser empleada en la investigación, la educación o la asistencia.

### **El dolor puede clasificarse en espiritual, físico o psicológico.**

- a) **Espiritual:** El dolor espiritual es producido por las incomprendiones, la muerte de un ser querido, las injusticias, la depresión, la soledad. El dolor espiritual, al igual que el físico, tiene una razón de ser. Podríamos decir que esta es una señal de alarma de algo que no anda bien y se asocia muchas veces a las alteraciones físicas o psicológicas. En el caso de incapacidad o enfermedad de una persona, afirman las autoras, el espíritu dentro de él va a actuar primero como un mediador para el individuo, para ganar fortaleza y superar la desarmonía que es experimentada como desorganización, interrupción, tristeza, rabia, culpa, ansiedad, desespero o desesperanza. Luego, el espíritu va a ayudar a la reorganización y finalmente a la resolución de la incapacidad en la vida de la persona, creando un sentido general de bienestar que unifica a la persona con otros, la naturaleza y un poder superior. Cuando ese espíritu no está bien, cuando hay dolor, la etiología de esta “falta de espíritu” es también múltiple y diversa y las necesidades espirituales son manifestadas a través de los síntomas físicos de dolor, duda inquietud o desesperación y por las conductas psicosociales, lenguaje corporal, habla y/ o silencio. La naturaleza intangible e indescriptible propia de lo

---

<sup>40</sup> Herrera, Beatriz.”Abordaje Teórico para aprender sobre el dolor humano”  
<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/741/74130306.pdf>, (acceso noviembre 27, 2009)



espiritual hace que este dolor sea difícil de comprender para terceros cuando no lo han vivido.

- b) **Físico:** el dolor físico es una sensación subjetiva de molestia de alguna parte del cuerpo que se produce por mecanismos orgánicos originados por lesiones o disfunciones con una variabilidad inmensa de causas. El dolor físico puede ser de carácter nociceptivo o neuropático. **El Nociceptivo:** Resulta de la activación de nociceptivos periféricos que transmiten impulsos nerviosos a través de vías aferentes sensoriales, sin daño del nervio periférico ni e del sistema nervioso central. Este tipo de dolor puede ser sanado según algunos sacerdotes con la fe en el cambio.
- c) **Psicológico:** es un dolor real aunque no tenga una base orgánica explicable, Se presenta en sujetos personalmente predispuestos con reacciones exageradas a mínimos estímulos. El problema central es la amplificación involuntaria con distorsión de esos impulsos periféricos por razones psicológicas.

Así pues, la religión popular, con su maquinaria, tecnológica, ayuda a diseminar una clase de fe que podemos medir por su ineficacia: más religión, pero total irrelevancia en los campos que mudarse a otras orientaciones religiosas.

Muchas personas seguramente han atravesado en su vida por etapas dolorosas, Personalmente creo que nadie se salva de sentir en lo más profundo de su ser dolor espiritual o emocional que nos obliga a pensar que sucumbiremos ante él, o que al prolongarse por un determinado tiempo nos puede llevar al pesimismo. Al abandono, a la ira, a la desesperanza y a sentirnos solos y débiles.

Sin embargo, cuando al vivir una situación dolorosa nos encontramos y nos sentimos rodeados (as) de personas amorosas y solidarias que de distintas formas acompañan esos momentos, inyectando afecto, comprensión y



consuelo a nuestro existir, hasta podemos afirmar que “lo que no nos aniquila nos hace fuertes”.

Para estar bien con uno mismo y con los demás es necesario amarse y respetarse. El amor que sentimos hacia nosotros (as) mismos(as) y que se traduce en el que expresamos hacia los demás. Él es quien nos llena de claridad la mente cuando “razonadamente” nos dejamos llevar por la frustración, la ira o el miedo ante situaciones que nos parecen injustas y nos ayuda a recuperar el equilibrio.

A la distancia y viviendo hoy etapas familiares dolorosas, he venido reflexionando en aquellas palabras que no me han abandonado y que al llevarlas a la práctica me llenan de confianza a pesar de todo, infundiéndome cada día fortaleza y esperanza. Por su puesto que es útil llorar y expresar cualquier cosa que sintamos en nuestro interior, así evitaremos crear problemas en el organismo pero teniendo presente el no quedarnos sólo en el llanto, el pesar y el lamento. Pensando en el cuidado que nos debemos a nosotros (as) mismos (as) y haciéndolo de la mejor manera posible.

Hace ya más de una década que aprendí de mi amigo y maestro Dios, que cualquier duelo viene siendo como una desarmonía en nuestro ser, sea este duelo provocado por la pérdida de un ser querido, de la salud o la separación de la pareja. Al darnos tiempo para expresar con sinceridad los sentimientos inicia el proceso que le va a equilibrar nuestro estado mental, espiritual y físico, para finalmente y de manera consciente, entender que es necesario perdonar y liberar a quien pensamos fue quien nos causó dolor, así como recordar que no perdemos a alguien cuando muere o se marcha de nuestra vida, porque para empezar, nunca nos perteneció. (\*)

Pero, “¿qué es el dolor? El diccionario”<sup>41</sup> define al dolor como una “sensación desagradable o aflictiva, debida a daño o desorden corporal” así como un

---

(\*) Podemos utilizar el tiempo de duelo para efectuar un trabajo profundo en el interior (yo llamé a esa etapa “el viaje más apasionante hecho hasta entonces”). Con la finalidad de liberarnos y despojarnos de los propios sentimientos. Obviamente, surge la



“sufrimiento o tormento mental o emocional” Así puesto que el dolor es consecuencia de un mal – estar o desarmonía mental o física, ambos: la mente y el cuerpo son susceptibles a él. Más aún: siempre se acompañan.

El dolor es uno de los mensajes de “último recurso” del cuerpo para indicarnos que algo anda mal en nuestra vida: un rasguño, un golpe, una caída, un sueño intranquilo, una amenaza o agresión, el entumecimiento de un brazo o una pierna. Cualquiera que sea el construida que nos dice que hay problemas y los debemos atender, que en alguna parte nos hemos salido o desviado del camino y hay necesidad de rectificar.

Nuestros organismos, afirman terapeutas especializados, aspira siempre a una salud óptima, no importa lo que le hagamos. Así que abusando excesivamente de nuestro cuerpo contribuimos a crear las condiciones de nuestro malestar.

A la luz de las experiencias de quienes han vivido situaciones de extremo dolor y observando también las propias, sabemos que ellas desencadenan una gran variedad de efectos físicos, emocionales y espirituales. En el plano espiritual el problema se traduce en la pérdida del significado de nuestra vida, lo que conlleva a un sentimiento de soledad, vacío y falta de empatía hacia otros seres humanos.

Recuperar mediante la espiritualidad el sentido de nuestra vida nos fortalece en todos los sentidos no importa qué senda de espiritualidad adoptemos. Y aún el dolor que nos produce la muerte de un ser querido puede ser superado recordando que la muerte no es un fracaso o un final, sino una parte del proceso de la vida.

Lograremos avanzar con fortaleza más allá del dolor cuando entendamos que todos los llamados problemas no son sino oportunidades para crecer y cambiar.

---

tristeza y debemos permitirnos sentirla... Y llorarla todo el tiempo que sea necesario (aunque se sugiere no más de dos o tres días, de lo contrario sería como refocilarse en el dolor). Permitiéndonos el llanto, mucha de la tristeza y la culpa desaparecen.

<sup>41</sup> *Diccionario de la lengua española Online*, s.v. “Diplomacia,” <http://www.rae.es/> (acceso noviembre 29, 2009)



### **3.4. NECESIDADES ESPIRITUALES DE LOS PACIENTES**

En lo más profundo de todo ser humano habitan esos poderes adormecidos, poderes que le asombrarían que él jamás soñó poseer, fuerzas que revolucionarían su vida si despertaran y entraran en acción.

El patrón que conecta las necesidades de todas las cosas juntas como un tipo de mente mayor de la que los individuos somos un subsistema, contrariamente a los niveles lógicos, responsabilidad última de la necesidad espiritual y englobarlos en aspectos como nuestra pertenencia a grupos sociales o laborales, nuestro sentido de pertenencia a la especie humana o al universo, nuestras convicciones ideológicas y políticas o nuestros sentimientos religiosos, trascendentales o místicos.

La intervención sobre estos niveles neurológicos, los más elevados jerárquicamente, suponen un auténtico reto para el profesional de la espiritualidad ya que exigen el dominio de múltiples y complejas estrategias de intervención, secuenciadas y aplicadas de una forma muy precisa y técnica durante un período de tiempo considerablemente mayor, en comparación con otras técnicas.

Se ha visto que las necesidades espirituales son muchas y sabemos que la palabra espiritualidad se deriva del latín “espíritu” que se refiere a aliento, aire, viento.

La espiritualidad es una cualidad o esencia que integra o trasciende la naturaleza biosicosocial del individuo. Es todo aquello que le da significado a la vida, la espiritualidad es una energía creativa e integradora que se basa en las creencias y el sentido de estar interconectado con una fuerza mayor que la persona misma. Es una fuente de fortaleza interior y paz que ayuda a expresar los puntos de vista del individuo y el comportamiento mientras el individuo busca esperanza y significado de su vida.

Espiritualidad es un principio de vida que se centra en nuestro ser, está integrado y trasciende la naturaleza biológica y sicosocial.



Las creencias religiosas o espirituales asumen gran importancia en el momento de la enfermedad y en momentos transcendentales en la vida del individuo. Estas ayudan al individuo a aceptar su enfermedad y compartir con otras personas su condición de salud. Otros individuos ven la enfermedad como una prueba de fe y piensan que si esta es suficientemente grande van a sentirse mejor.

Después de varios debates sobre el empeño terapéutico sobre las necesidades espirituales en los pacientes que acuden a terapia son varias las demandas y estas están acompañadas con paliativos. Estos cuidados se refieren a las personas al término de su vida.

Comprenden un conjunto de técnicas, de prevención y de lucha contra la necesidad que cada Holón tenga, también se añade la toma en consideración de sus necesidades individuales, sociales y espirituales.

La noción de espiritual designa aquí una propiedad mucho más amplia que la fe religiosa, este trabajo tiene como objetivo precisar lo que recubre para los cuidadores y los acompañantes esta noción de necesidades espirituales, como responder a ello, y a qué lectura teológica acuden.

Es mucho lo que se juega. Para los cuidadores, esta clarificación puede favorecer la salida de una antropología reductora y precisar su rol en el apoyo que se debe dar a los pacientes, para los cristianos, el juego consiste en percibir como las necesidades que se observan interpelan su fe y su forma de ser testigos. El juego consiste también para todo hombre en descubrir los valores que se mantienen al final de la vida.

Ante todo tomaremos las publicaciones médicas y de psicología para localizar la noción de necesidades espirituales. Luego propondremos un ensayo de tematización de estas necesidades a partir de las diferentes aproximaciones, desarrollaremos la noción de apoyo espiritual. En fin, en una última parte, propondremos una lectura teológica y evocaremos ciertas incidencias pastorales.





Los terapeutas hace varios años han desarrollado un concepto de necesidades espirituales que cubre parcialmente el dominio religioso. Algunos puntos de referencia nos ayudará a descubrir lo que abarca esta noción.

El personal terapéutico ha tomado ventaja en la conciencia de la dimensión espiritual y religiosa de los pacientes, después de haber tenido como objetivo principal el aspecto puramente medicinal de las enfermedades. Ante todo esta atención se ha volcado sobre la transmisión de las peticiones religiosas a los ministros del culto. Luego se ha ligado con la identificación y la respuesta que se debe dar a las necesidades espirituales de los pacientes no solo del cuerpo sino del alma, descubierto en el sentido más amplio y no restringido del aspecto religioso.

Algunos terapeutas abordaban las necesidades espirituales en el cuadro del confort psicológico: en este campo, el rol del personal del área psicológica consistía en “ofrecer al chivo expiatorio la posibilidad de recibir la asistencia del ministro del culto”, de tener acceso a libros u objetos religiosos susceptibles de apoyo en la prueba.

En este punto, propongo que “lo espiritual y religioso, se recupera la asistencia del ministro del culto, solicitada en razón del apoyo que puede aportar en la prueba y no como un derecho en sí mismo.”<sup>42</sup>

Las necesidades espirituales de los holones y asegurar que puedan satisfacerlas en todas las circunstancias hace parte de los cuidados de cada uno de los profesionales de base. El sentido de la palabra espiritual está aún cerca de religioso. No obstante, la introducción de la obra, sin hablar explícitamente de las necesidades espirituales, vuelve a situar el cuidado de la terapia en el más vasto cuadro de las necesidades fundamentales de todo hombre: todos conocen que el toma su fuente en las necesidades fundamentales del hombre.

---

<sup>42</sup> Virginia Henderson, 2005 “OMS”



El terapeuta no debe perder jamás de vista que todo hombre está animado por un deseo innato de seguridad, de nutrición, de albergue, de vestido: de una necesidad de afecto y comprensión, de un sentimiento de utilidad, de confianza mutua en sus relaciones sociales y que es así en la persona que le asiste, enferma o con salud.

Admitido sin réplica, estas necesidades elementales reconocidas y aceptadas por los sociólogos y los filósofos, han sido muchas veces desfiguradas u olvidadas, cada cultura las interpreta diferentemente y cada individuo lo hace a su guisa, No las presentaremos como una fórmula pudiendo explicar el comportamiento humano, el cual guarda su aspecto misterioso en despecho de todo lo que se ha conocido en esta materia.

Estas necesidades enunciadas no incluyen particularmente este deseo común de una fe reconfortante en el ser supremo o una forma ética sirviendo de finalidad al hombre o de guía en su comportamiento. Tampoco expresan su deseo de responder a las exigencias de esta fe ni del sentir que anda bajo la mirada de Dios<sup>43</sup>.

En una de las controversias del Padre Deschamps en su discurso rechazaba el distinguir lo que era específico del dominio espiritual en relación con la propiedad psicológica afirmando que “la gracia no asciende en el aire pero que se enraíza en el mantillo humano” En su intervención, el concepto espiritual desborda el religioso, no está asimilado al psicólogo, pero no está aún lo suficiente definido.

A cualquier clase de enfermo no se puede tratar al mismo en su conjunto sin aportarle una ayuda física, psicológica y espiritual, distinguía el apoyo directo que puede dar el mismo cuidador de la cohesión necesaria a tener entre el paciente y sus propias fuentes de asistencia espiritual.

---

<sup>43</sup> Padre Deschamps, Necesidades Espirituales y Psicológicas, NY, 2003



Aquí lo que depende de religiosos está situado en el interior de lo espiritual, las necesidades espirituales no son evocadas como tales, pero la autora trata de la relación del enfermo grave con su enfermedad, de la persona colocada frente a sí misma y a su historia.

La expresada experiencia desmantela el mutismo del personal médico y el deseo de los enfermos del alma el poder comunicar todos sus deseos, sus cosas y de su esperanza por una vida mejor. (\*)

Por otra parte puedo discrepar esta versión porque no sólo la necesidad de un nuevo acercamiento al final de la vida, sino la realidad de una visión sistémica aceptable a esa necesidad.

El objetivo de esta tesis es dar la nota sobre la controvertida actitud de los terapeutas frente a esta noción.

Las necesidades espirituales tomadas en un sentido amplio: se trata de necesidades de las personas creyentes o no, a la búsqueda de la nutrición del espíritu, de una verdad esencial, de una esperanza, del sentido de la vida y de la muerte, o también deseando transmitir un mensaje al final de la vida. El apoyo psicológico y las necesidades espirituales de los holones y de las familias son muy variados, pero está ahí la buena percepción del terapeuta en visualizar y aplicar las técnicas necesarias.

“Considerando las necesidades como verdadero y valioso sentido se podría subrayar cómo este deseo puede correr el riesgo de dar nacimiento al sentimiento de sentirse incapaz o indigno de vivir según estas prioridades, engendrando un sufrimiento espiritual.”<sup>44</sup>

---

(\*) Se han identificado también cinco etapas observadas con frecuencia en el acercamiento de la muerte: rechazo, despecho, regateo, depresión y aceptación. No propone un saber conducir a una terapia, pero sí unos puntos de referencia exaltando la naturaleza indeformable de nuestra humanidad y el bloqueo pernal requerido por aquel que le acompaña.

<sup>44</sup> Revista “ Ah ( Capellanías Hospitalarias)”, México, 2001.



En los terapeutas, hay pues una convergencia de interés para un tercer campo de comprensión de la persona enferma. Se asiste al reconocimiento explícito de necesidades que no son, ni estrictamente fisiológicas, ni precisamente psicológicas, calificadas unánimemente como “necesidades espirituales”.

Las necesidades espirituales son objetos cuyas ausencias pueden que estén colmadas por el mismo objeto. La no satisfacción de las necesidades físicas en el hombre (necesidades de comer, de beber, de respirar, de dormir) lleva de inmediato a un sufrimiento, y a largo plazo una amenaza vital.

Ciertos déficit en el organismo reclaman ser colmados, el consumo del objeto que falta hace desaparecer la necesidad inicial. La medicina considera también al hombre en sus necesidades físicas. El programa de formación de terapeutas reconoce bajo la rúbrica de necesidades fundamentales del hombre, después de las necesidades fisiológicas, las necesidades de seguridad, de pertenencia y de consideración.

A diferencia de necesidad fisiológica colmada por un objeto, las necesidades psicológicas hacen un llamamiento a las relaciones interpersonales, requiriendo a los individuos en su libertad, la respuesta a estas necesidades compromete al sujeto que le responde. El objeto deseado no es consumado, se ciñe a sí mismo podemos decir que la amplitud de la medicina es amplia porque abarca todos los campos.

La búsqueda de un sentido (crisis existencial), la búsqueda de una opinión es mencionada por varios terapeutas, pero expresada muy diferentemente. Maslow coloca esta necesidad en la cima de su pirámide, subraya ya en el deseo de ligar los diferentes momentos de su existencia y de apreciar lo que se sostiene cuando está amenazada la vida. “Este hombre encamado busca a atar la gavilla de sus acciones y recoger el fruto”.

La cercanía de la muerte coloca a cada uno frente a lo esencial, de la extrema necesidad de encontrar un sentido espiritual a su propia existencia.



Este sentido puede expresarse a través de la fe religiosa renovada en una verdadera relación con Dios más allá de la forma exterior de los ritos. El sentido encontrado frente a la muerte vuelve a dar sentido a la vida.

Uno de los problemas principales de cualquier clase de paciente es la “liberarse de la culpabilidad”, “¿Por qué a mí?” “¿Qué es lo que he hecho al Buen Dios para que me suceda esto?” “¿Por qué ahora? El sentimiento de culpabilidad en el curso de graves enfermedades puede tener dos orígenes. El primero está en relación con el deseo de encontrar una explicación al mal. El segundo es lo que ya hemos citado bajo la expresión sufrimiento espiritual. Muchos pacientes buscan una explicación, un sentido, cuando sucede un accidente grave o una enfermedad mortal irrumpe en su historia.

Algunos viven esta ruptura como una expiación de su vida pasada, como un castigo, sea con relación a Dios, o a la vida en general.

Si hay castigo es que ha habido falta, incluso si no ha sido identificada por el que se tiene como culpable... Esta actitud engendra en segundo lugar lo que muchos psicólogos llama el regateo. Para ornamentar esta actitud tenemos que ver las circunstancias de la muerte, con la misma mortalidad. Sea cual fuere nuestra vida, todos somos mortales, pero nuestra manera de vivir puede influenciar el momento y las condiciones de nuestra muerte.

Disociar eventualmente estos dos aspectos y cambiar lo que puede ser su modo de vida, permitirá al sujeto medir la realidad y los límites de su responsabilidad, El segundo aspecto de la culpabilidad proviene de la percepción de una infidelidad con relación a las opciones fundamentales tomadas anteriormente por el sujeto. La adhesión a una nueva jerarquía de valores o el retorno a las opciones fundamentales según las cuales el sujeto estaba orientado al umbral de su vida de adulto, puede hacer aparecer una distancia con lo que se es o con lo que realmente se ha vivido “En el momento en que nuestra culpabilidad nos descalifica, la adhesión a los valores nos revaloriza al mismo tiempo que nos juzga”.



Para salir de esta necesidad de sentirse culpable se puede conducir a la persona a descubrir como este sentimiento revela de hecho que no estaba enteramente bloqueada en sus deplorables actos y a volver a escoger las opciones fundamentales que han guiado su vida. El que acompaña también puede ayudar al enfermo a no limitar la relectura de su vida frente a su lado negativo. Estos nos conducen a evocar la necesidad de hacer la verdad, de reconciliación.

Cada ser humano lleva gestos de odio, de ruptura, repliegue sobre sí mismo. La necesidad espiritual de cada paciente es a veces el momento en que estos gestos brotan de forma viva en la memoria.

La necesidad de un encuentro con Dios, no es sólo una mirada hacia atrás, sino también una mirada hacia delante. Algunos buscan el situar su existencia en un conjunto más extenso, a coger algunos restos de una continuidad en la defensa de los valores de fraternidad, de justicia, de respeto, seguido por otros a través de un sindicato, un partido o una iglesia. Esta continuidad puede vivirse por sus descendientes cuando las relaciones familiares son buenas. Puede realizarse a través de una obra, pero, hoy son raras las que ven sucederse en varias generaciones de una misma familia. Puede ser la necesidad para aquel que parte de entregar un mensaje, una palabra, el fruto de lo que ha recogido después de haber pesado lo que tenía delante de la muerte. Debe el familiar recoger este esencial como si tuviera que volver a coger la antorcha actual de las creencias en la reencarnación, al ciclo energético, al ciclo vital. Se la encuentra en el sentido de la comunidad de la historia y el renuevo de la fe en un Dios Todo Poderoso.

La expresión religiosa en las necesidades espirituales es un límite de una exposición, el punto de vista cristiano de la dimensión religiosa en las necesidades espirituales. Lo repetiremos en el análisis teológico.

En muchos creyentes, la fe es puesta a prueba por la enfermedad si así podríamos llamarle, esto puede hacerse crónico o grave, por el sufrimiento y la cercanía de perder todo en ese momento. Hay una rebeldía en todo el ser.



Puede expresarse en blasfemar contra Dios que ha sido presentado como el todopoderoso y que no hace nada para curarlo y apaciguar su sufrimiento.

La petición de la visita del sacerdote o del pastor puede ser la expresión de apertura a la trascendencia, de un deseo de relación con Cristo. Los visitantes laicos contribuyen a mantener al paciente en una relación de sujeto a sujeto, de creyente a creyente, la oración en común lleva a incorporarse en el centro de sus interrogantes y de sus esperanzas.

La tematización de las necesidades espirituales que he propuesto requiere varias observaciones:

- ❖ No hay fronteras semánticas impermeables entre el contenido de las diferentes necesidades enunciadas.
- ❖ Existe cierta organización entre ellas. No he desarrollado este aspecto. No obstante, se puede ya dar a conocer varios artículos: la necesidad de volver a leer su vida está condicionada por la búsqueda de un juicio, el sentimiento de culpabilidad está ligado a la relectura y al deseo de reconciliación. La necesidad de colocar su vida en un más allá de sí mismo es distinta pero dependiendo del sentido encontrado y de la apertura a la trascendencia. La toma de conciencia y la respuesta a estas necesidades espirituales presupone un sujeto reconciliado, libre y responsable. En fin, como lo decía al principio de este temario no se trata de un saber pero de referencia para caminar siempre con adelantos, retrocesos y ambivalencias.

### **3.5. SIGNOS DE LOS PROBLEMAS ESPIRITUALES Y DE LA SALUD ESPIRITUAL**

Las estrategias de intervención con una fuerte naturaleza simbólica, permite detectar y potenciar el nivel de problemas congruentes entre los distintos niveles del sujeto.



Si alguna vez has tenido pacientes con problemas será más claro para usted este trabajo: las terapias psicológicas espirituales. Una terapia espiritual sirve para sanar y arreglar problemas que tienes en tu alma, y que ningún psicólogo, ningún medicamento podrá tratar. Ya que muchas veces todas nuestras enfermedades, problemas y demás no se pueden arreglar con doctores o con psicólogos, esto es porque muchas veces nuestra alma ha quedado tan impresionada por ciertas situaciones que no supo trascender miedos. Como liberarse de lo negativo, experiencias traumáticas, etc.

Una terapia espiritual nos ayudaría en los problemas que tengamos y sirve para darnos cuenta, para tomar conciencia de las cosas que no van tan bien en nuestros vidas para de esta forma enmendarlas y así tener mejores vidas. Claro también depende que terapeuta elijas ya que es muy fácil encontrar muchos terapeutas, pero no todos son buenos.

“En una terapia espiritual puedes experimentar la liberación de emociones y sentimientos reprimidos, lo cual es totalmente bueno ya que al liberar toda esa carga se sentirá mucho mejor e inclusive los problemas se abran resuelto. Quizás se esté preguntando Como saber cuándo ir a una terapia espiritual. ¿Y dónde encontrar un buen terapeuta? Si ve que su vida cada vez es más problemática si ha pedido ayuda a otros profesionales y no ha pasado nada, si observa que simplemente la vida se complica más, pida ayuda a un terapeuta que siempre están dispuestos a ayudarte”<sup>45</sup>.

La espiritualidad ha hecho notar como el desplazamiento al lugar de defunción del domicilio al lugar donde este el paciente y se considera en su globalidad y no una antropología implícita en dos términos “La vida no se resume en el silencio de la terapia, que no nos deja tener la complicidad en la familia”

Una petición espiritual en su contexto siendo al mismo tiempo sociocultural y personal. Esto es más difícil aún cuando la demanda está en pleno movimiento,

---

<sup>45</sup> De la Rosa, Ricardo.” Terapia Espiritual ¿Qué es una terapia espiritual”  
<http://www.articuloz.com/espiritualidad-articulos/terapia-espiritual-que-es-una-terapia-espiritual-944193.html>, (acceso noviembre 26, 2009)





bajo el impacto de la enfermedad, de la desorientación espacio – tiempo y de la sed de encontrarse mejor.

Todos los signos que tienen y las necesidades espirituales, se debe tener en cuenta que la motivación es más fuerte en algunas personas que en otras, y que, a lo largo de la vida, las necesidades pueden crecer y decrecer.

Así pues, la conceptualización de las diferentes necesidades que proponemos aquí en este capítulo no constituye puntos de referencia. En razón de la convergencia de los terapeutas hemos retenido la necesidad de ser considerado como persona, la de releer culpabilidad, la de reconciliarse, la de abrirse a la transparencia y de percibir un más allá a los límites de su propia vida, Evocaremos la modificaciones con relación al tiempo y a la expresión religiosa de las necesidades espirituales.

Necesidad de ser reconocido como persona, la prueba de la enfermedad y de la hospitalización amenaza a la persona en su identidad de distintas maneras.

La ruptura de la unidad de la persona se manifiesta con algunos signos de problemas espirituales como:

La enfermedad con frecuencia toca al sujeto en la unidad de su persona, se le aparece como intrusa que la acordona a pesar de ella y que invade su conciencia sin su consentimiento... El enfermo se ve forzado a comprometerse en una oscura discusión donde el compañero es el cuerpo, hasta aquí sumiso y dócil, y ahora rehúsa obedecer. Impone su ley por la fatiga, la fiebre, la parálisis, el entumecimiento o el sufrimiento.

El cuerpo se desolidariza, pone en descalabro la unidad de la persona... la enfermedad determina un desgarró, una división de sí, consigo y puede llevar a una desavenienciencia consigo mismo, prueba el yo, que ya no se reconoce en el espejo y busca en la mirada del otro la seguridad de ser reconocido.

El anonimato, son estas amenazas por la identidad de aquel que sufre pueden aumentar por el cambio del lugar de residencia. Desde su entrada al hospital,



sobre todo la primera vez, el enfermo puede experimentar el sentimiento de estar despersonalizado. A veces tiene la impresión de que es sólo una matrícula “y por tanto, tiene un nombre, una familia, una historia, sus inquietudes y sus proyectos los cuales son su razón de vida.

La despojará de sus ropas, las que expresan su personalidad, y su revestido del pijama y de la bata, mandil. Estará sumergido en el anonimato “se siente reducido o identificado con su enfermedad” se arriesga a vivir como algo que se manipula. La indiferencia y la reducción del otro al estado de objeto niega la relación y mata al sujeto.

La ruptura social es la privación de los roles sociales, de sus responsabilidades y de sus compromisos amenaza también al sujeto en su identidad y aviva su soledad. Dependiente, se encuentra obligado a poner entre las manos de otro, con frecuencia apartado de las decisiones que la conciernen, con la impresión de ser inútil. Estas diferentes rupturas avivan en el paciente la sensación de soledad.

El deber de ser reconocido como persona es una necesidad, el no tenerlo en cuenta es mortal como dicen muchos psicólogos, nos hemos dado cuenta de la rapidez con que el ansioso pierde su identidad en el hospicio de la soledad y la necesidad espiritual, esta muerte de la propia identidad procedía y provocaba con frecuencia la muerte biológica.

El término que se utiliza cuando hablamos de problemas espirituales, este va acompañado de un sentido demasiado pasivo, he reservado el de apoyo, verán en esta propuesta en el sentido que se puede hablar de apoyo espiritual, llamado a desempeñar este rol y cuáles son las condiciones de este apoyo.

Los signos que se relacionan con la necesidad espiritual tienen su principal actor el sujeto sostenido, si la dimensión espiritual del hombre no hace número con su sicología, su fisiología, su inserción social pero las atraviesa ¿ es que tendrá lugar para un apoyo espiritual específico? La mayoría de los autores se avienen a subrayar que no hay técnica de cercanía espiritual de los enfermos o de los pobres de espíritu. No obstante, los diferentes signos descritos en estos



párrafos requieren de los parientes una atención particular. Esta atención de apoyo, se expresa de múltiples formas y signos que necesitan que pasen por los cuidados (en relación con el cuerpo), por la escucha (en relación de sujeto a sujeto), por el facilitar las diligencias de reconciliación, el mantener un rol social y el discernimiento de los lugares de recursos.

La relación al cuerpo: prodigar un cuidado sin proferir una palabra, corre el riesgo de ser percibido por aquel que lo recibe (o el que lo sufre) como una negación de su condición de sujeto, una reducción al estado de objeto. Pero este cuidado expresado como signo de atención al otro acompañado de la palabra, palabra de explicación, de felicitación, palabra que nombra. Hay palabras que matan la vida que se pretende salvar.

Hay otras que apoyan el esfuerzo de vivir y lo inscriben en la urgencia terapéutica con la misma rúbrica que los tratamientos médicos.

Hay formas de examinar un enfermo, de prodigar un cuidado que sólo son ejecución y otros que suscitan el deseo de vivir.

La escucha se trata de provocar un espacio de tiempo donde el enfermo podrá tomar el riesgo de formular sus angustias y sus dudas, sus esperanzas y sus temores. Esta escucha no evita todo el sufrimiento, ni el luto interno, ni el trabajo de renacer, pero abre un pasillo humanizado y preserva la identidad de aquel que lo sufre.

El rol del terapeuta pasa también por la observación de la actitud del enfermo frente a sus allegados, de su manera de hacer hacia la “ enfermedad” y de los signos exteriores de una práctica religiosa ( Biblia, oración, medallas..) su rol será saber pasar el relevo a otros, si fuera necesario.

Es también asunto del equipo de capellanía, su rol es responder de su fe y de su esperanza sin imponer su mirada sobre la vida, es más proclamar a Dios que anunciarle, se ha de cuestionar con ellos y con ellas, pacientes y terapeutas, que buscan el sentido de su vida, y de sus acciones y de subrayar



por su presencia y su atención hacia cada uno, que todo ser humano, sea cual fuere su edad o su enfermedad, queda un ser humano integro digno de respeto y de amor.

Si los laicos de un equipo de capellanía son dignos de solidaridad humana y fraterna, el sacerdote es aún más el signo de la presencia personal de Jesucristo. En el caso de rebelión contra Dios, si no se puede decir nada, se puede probar de ser como Jesucristo: meterse con lo que sufren, estar cerca de ellos, compartir en la medida de lo posible, sus sufrimientos, sus interrogantes, dejarse incluso interrogar por ellos mismos. Tratar de testimoniar nuestra fe y nuestra esperanza a través de una verdadera amistad hacia estos enfermos. Gracias a esa asistencia, el moribundo podrá sentir o incluso experimentar la misteriosa presencia de Dios a su lado, y confiarse en la fe al misterio de la muerte.

Una cosa es darle de comer al estómago o cuerpo y otra cosa es dársela al corazón que es llevar 100% vida y hay personas que necesitan una ayuda espiritual para una vida plena. Las cosas del Espíritu se discernen espiritualmente y si no tenemos este concepto de entendimiento difícilmente logremos el objetivo de una vida espiritual esto es muy fácil de practicar, por esa razón a veces necesitamos ayuda espiritual.

Jesucristo logró explicarlo a los que atendían sus parábolas, no las lógicas, todo con el propósito divino de vivir una vida espiritual en este mismo lugar. Los cambios que existen en los campos de la fe son un ejemplo de una vida espiritual.

Ahora usted comprenderá porque muchas cosas no se entienden por la lógica como por ejemplo:

**a) Signos de los problemas**

- ❖ Enfermedades que va al médico y no encuentran nada.
- ❖ Profesionales que sorprenden con actitudes incoherentes.



- ❖ Suicidio
- ❖ Falencia total
- ❖ Homosexualidad
- ❖ Depresión
- ❖ Insomnio
- ❖ Vicios
- ❖ Hogares Destruídos
- ❖ Imprudencias
- ❖ Fanatismo
- ❖ Otros.

Esto es porque a la razón le está faltando el alimento espiritual que va directo al corazón donde se reorganiza lo que necesitamos para sentirnos bien.

“En el principio creó Dios los cielos y la tierra. La tierra estaba desordenada y vacía, las tinieblas estaban sobre la faz del abismo y el Espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas”. (Génesis 1:1). (\*)

Si notamos que en los dos primeros versículos del Génesis hay algo que, a primera vista, parece incoherente. En el primero se afirma que Dios creó los cielos y la Tierra, y en el segundo, que la Tierra estaba desocupada y vacía. ¿Se puede comprender que Dios haya creado algo sin forma y vacío? ¿Si lo hizo así, por qué? ¿Con que fin?

En el principio, cuando Dios creó los cielos y la Tierra éstos eran perfectos como El. Eso es obvio, ya que las obras de sus manos no podrían salir con fallas o defectos, ya que El es Dios y no es hombre. Para El no existen límites, debido a sus atributos de omnipotencia, omnipresencia y omnisciencia. “Alaben el nombre del Señor, porque sólo su nombre es enaltecido, su gloria es sobre la tierra y cielos” (Salmo 148:13).



## **b) Los componentes de la salud espiritual**

- ❖ **Salud física:** Nivel de susceptibilidad a una enfermedad, peso corporal, acuidad nivel de tolerancia y rapidez de recuperación. En muchas situaciones la dimensión física puede ser la más importante<sup>46</sup>.
- ❖ **Salud social:** La habilidad de interaccionar bien con la gente y el ambiente, haciendo satisfecho las relaciones interpersonales.

**Características:** La persona se encuentra integrada a su medio social incluye:

\* Buenas relaciones con otros. \* Una cultura apoyadora. \* Adaptaciones exitosas en el ambiente.

- ❖ **Salud Espiritual:** Las creencias y prácticas religiosas, la creencia es una fuerza unificante (de un ser supremo): Para algunos, dicha fuerza será la naturaleza, para otros será las leyes científicas y para otros será la fuerza de Dios. La habilidad para: Descubrir y articular un propósito personal en la vida, Aprender, como experimentar amor, disfrute, paz y sentido de logro (auto – realización).

**Características:** Como ayudar a uno mismo y a otros para que alcancen su potencial máximo, incluye: \* Tus relaciones con los seres vivientes. \* El papel/ función de una dirección espiritual en tu vida. \* La naturaleza del comportamiento humano. \* Tu disposición / complacencia para servir a otros.

- ❖ **Salud emocional:** La habilidad de controlar las emociones, es decir, sentirse cómodo al expresarla y de realizarlo en forma apropiada.

**Características:** Emocionales que te ayudan a crecer y desarrollar: \* grado en el que tu eres capaz de controlar / combatir el estrés, \* Ser flexible.

---

(\*) Es mi gran deseo, a través de este capítulo, traer a la luz y brindar ayuda espiritual, la razón por la que tanta gente viene sufriendo y hace sufrir a otros en este mundo, y mostrando la salida a los más variados tipos de problemas que las personas viven, además queremos también despertar la fe del navegante a fin de que éste participe de todo a lo que tiene derecho delante de Dios Padre y a través del nombre del Señor Jesucristo por la obra y gracia del Espíritu Santo.

<sup>46</sup> Lopategui ,Edgar. “Los Componentes de la salud”  
<http://www.saludmed.com/Salud/CptSalud/CptSaDim.html>, (acceso noviembre 15, 2009)



\*Compromiso para resolver conflictos. La gente que consistentemente tratan de mejorar su salud emocional tiende a disfrutar mejor la vida.

### **3.6 LA AUTOESTIMA Y LAS CARENCIAS AFECTIVAS**

“La carencia afectiva familiar durante los primeros años de vida es el principal factor que desencadena este síndrome de carencia afectiva. La carencia afectiva señala la situación en que se encuentra un niño que ha sufrido o sufre la privación de la relación, principalmente con su madre, y que padece el déficit de atención afectiva necesaria en la edad temprana.”<sup>47</sup>

La carencia afectiva o las alteraciones por carencia relacional se refieren a aquellas situaciones en que la maduración de la personalidad del niño se interfiere por falta grave de estimulación afectiva. En el ser humano no existe la posibilidad de una maduración correcta sin el calor afectivo del amor.

Aunque en cualquier circunstancia, cualquier persona puede sentir no haber amado lo suficiente o no haber sido amado de forma adecuada, la ausencia grave de estimulación afectiva durante la infancia por parte de los adultos, que juegan un rol relacional afectivo importante, provoca la aparición de trastornos, no tan solo de la maduración, sino también síntomas clínicos que expresan en trastornos somáticos, afectivos y conductuales.

La falta de afecto maternal se caracteriza por producir en el niño un estado psicológico de avidez afectiva y miedo de pérdida o de ser abandonado, tanto si ha padecido en la realidad una privación afectiva de la madre o como si lo ha sentido como tal. Es tal la necesidad de recibir una señal de afecto que permanece en un cierto estado de búsqueda afectiva, de necesidad de saturación, que se manifiesta por una actitud de reasegurarse de la existencia permanente del afecto del otro y así sentirse seguro.

---

<sup>47</sup> “Síndrome de la carencia afectiva. Infidelidad emocional” <http://carenciaafectiva.blogspot.es/> (acceso noviembre 3, 2009)



La carencia afectiva es un mal que afecta a todas las edades, culturas y clases sociales. La evolución de las personas que manifiestan este síndrome depende en gran medida de la situación social en la que se desarrollen, pudiendo establecer unos patrones que definan el comportamiento de estas personas desde su infancia hasta la edad adulta.

- ❖ “En la primera infancia: son niños que lloran para llamar la atención, sonríen poco y son más propensos a contraer enfermedades infecciosas. En esta etapa suelen aparecer problemas digestivos (estreñimientos, disfagias motoras y hernias de hiato son los más frecuentes), aunque pueden llegar a remitir con el crecimiento”
- ❖ “En la edad preescolar y escolar: el niño presenta trastornos del lenguaje, y otros retardos importantes: problemas de elocución, pobreza de vocabulario, dificultades gramaticales y sintácticas (verbalización). En el plano lógico-matemático suelen presentar buen comportamiento.”
- ❖ “En la edad escolar: muchos niños presentan trastornos de aprendizaje: el CI se sitúa, a menudo, en un nivel de inteligencia límite o de debilidad ligera (CI entre 65 y 95), pero no porque el niño no sea inteligente, sino porque no consigue centrarse al hacer las pruebas (mentalización). Estos niños tienen frecuentes fracasos escolares y su grado de autoestima comienza a caer. Sentimientos de desvalorización o baja autoestima: el niño carencial niega su valía, se considera como un fracasado, se destruye psíquicamente, se desprecia a si mismo; se complace en el masoquismo de considerarse desgraciado, es una forma de culpabilizar a la madre o padre de su falta de afecto. Su autoestima es baja: el niño duda de si mismo en cuanto a despertar afecto o simpatía (nadie me quiere; no soy amable, lo que me ocurra no le preocupa a nadie), por lo que tiene una importante inseguridad: sentimiento obsesivo de exclusión, de no estar en ningún lugar, de molestar o estar de mas.”





- ❖ “Entre la edad escolar y la preadolescencia: el sujeto presenta trastornos del comportamiento, actitudes de inhibición, de retraimiento, actitudes de oposición y de rebeldía, aunque relativamente sociables y en ocasiones extrovertidos, sienten miedo a sentirse rechazados en un grupo, por lo que tienden a integrarse a toda costa. De aquí la importancia de las relaciones sociales en esta etapa ya que determinará su conducta futura.”
- ❖ “En la adolescencia: los comportamientos extraños y los actos impulsivos son muy frecuentes (hiperactividad); en cambio los trastornos psicóticos o los comportamientos neuróticos son raros. Son personas fácilmente ilusionables por adolescentes mayores que él o por adultos. Huyen de responsabilidades y son rebeldes con normas. En esta fase suelen aparecer las primeras adicciones (hipersexualidad, drogadicción, alcoholismo...). El paso al acto es la única expresión posible de oposición a la verbalización y a la mentalización de la infancia; estos síntomas del estado límite se pueden observar en un deseo por buscar afectividad continuamente en alguien o algo que les aumente la autoestima.”
- ❖ “En la juventud: la pérdida de la capacidad de amar y una importante disminución del amor propio les lleva a estas personas a llenar su vida con acciones hiperactivas o que causan dependencia. Salir de la rutina con desenfreno sería su lema para esta fase. El único momento en que la persona afectada puede sentirse segura y querida se encuentra en su vida sexual. Es un instante tranquilizador, en el que el hombre o la mujer se deja llevar. El riesgo: una vida sexual desproporcionada, incluso incontrolable. En general carecen de sensibilidad y huyen de las expresiones afectivas hacia los demás. Utilizan a las personas como instrumentos para sentirse seguros.”
- ❖ “En la edad adulta: el duelo por la pérdida de la juventud y el prepararse para la madurez, el estrés, la fatiga, la dificultad adaptativa, la inestabilidad en las relaciones personales, los conflictos conyugales y la



pobreza de la competencia parental (sentirse malos padres) son los aspectos más significativos. Aparece la infidelidad emocional, no porque estén insatisfechos con su relación, sino sólo por sentirse todo el tiempo queridos y deseados. El porcentaje de divorcios alcanza el 80%, intentando buscar en todo momento la pareja que le asegure esa estabilidad emocional y que no consigue encontrar.”<sup>48</sup>

**La Infidelidad Emocional.-** Cuando nuestros pensamientos y sentimientos están yendo más allá, sentimos que la compañía de otra persona distinta a nuestra pareja se hace más atractiva, entonces hablamos de la infidelidad emocional.

Es aquella que nos vincula afectivamente con alguien del sexo opuesto, con quien preferimos estar por encima de nuestra pareja...Hablamos de aquellos grandes amigos que vuelven, que terminan por atraer la atención y los pensamientos...

Según el psicólogo Giorgio Agostini, se trata de “una especie de infidelidad platónica, en la cual se siente que el compromiso de comunicación se da con otra persona y no con su pareja”.

A diferencia de la infidelidad sexual, aquí no se llega a la cama o, al menos, no de forma premeditada, es una especie de incomunicación afectivo espiritual, describe. Pero de todas maneras, pueden llegar a ser más graves que la infidelidad sexual.

¿Qué le molestaría más: Imaginar a su pareja formando un vínculo emocional profundo con otra persona o que sólo disfrute de una apasionada relación sexual con otro u otra? Esa fue la pregunta que se efectuó.

Al respecto, el 80 por ciento de las mujeres dijo que se sentirían más molestas si su pareja se involucrase emocionalmente con otra persona, aún cuando no

---

<sup>48</sup> “Síndrome de la carencia afectiva. Infidelidad emocional” <http://carenciaafectiva.blogspot.es/> (acceso noviembre 3, 2009)



tuviese la oportunidad de interesarse sexualmente. El 56 por ciento de los hombres optó también por esta opción.

La mayoría de los estudios realizados concuerda con lo mismo. Podemos concluir que los seres humanos sabemos que la infidelidad emocional, que deriva muchas veces en pensamientos infieles que reprimimos, puede ser mucho más letal, en especial para el cónyuge que la sufre. El factor de la carencia afectiva.

Si se trata de identificar la razón de por qué una persona comete alguna infidelidad, encontramos que está actuando a raíz de una carencia afectiva y emocional. Y no es algo de un día para otro, sino que se trata de una carencia que se ha estado arrastrado por mucho tiempo.

En esto coinciden distintos expertos, que han explicado que esta situación constituye un “nicho propicio para cuando llega otra persona que le hace sentir plenamente desde el punto de vista de su autoestima, su ilusión, sus expectativas”. Es decir, otra persona comienza a suplir carencias, generando una relación más estrecha que la que tenemos con nuestra propia pareja.

El asunto puede comenzar a tornarse más complicado, cuando ponemos atención a las palabras: el cerebro humano es capaz de sentir amor por el cónyuge y pasión por otra persona. Por supuesto que son tareas inconscientes, porque es cierto que la gente se enamora sin decidirlo”.

¡Así son las cosas! El sentir una fuerte amistad por un integrante del sexo opuesto, sumado a una carencia afectiva en nuestra relación sentimental, puede terminar por traicionarnos.

**Infidelidad de la Mente.**- Muchas personas a partir del tipo de infidelidad antes mencionada, surgen la mental. Aunque no pase de nuestro pensamiento, hay que tener ojo, ya que en el momento en que se está pensando, soñando o deseando mucho a otra persona, es que algo está sucediendo, ya sea con nosotros mismos o con nuestra relación.



La pregunta que debe caber entonces es si podríamos otorgarle el mismo grado de gravedad a un hecho que nunca consumamos, pero que mucho deseamos, a uno que definitivamente realizamos. Nos referimos exactamente a la infidelidad mental. ¿Es perjudicial para una relación de pareja?

Podemos señalar como ejemplo, el caso de Internet, que ha dado cuenta de este tipo de infidelidades, que puede que no se concreten más allá, pero en la que se observan verdaderas relaciones establecidas con alguien en otro computador. En este sentido, los expertos coinciden en que uno se puede enamorar por internet, ya que esto no sería otra cosa sino nuestra imaginación desatada, al llenarse de ilusiones.

Lo claro es que cuando ya sucumbimos ante este tipo de acciones, estamos ante un problema muy importante dentro de nuestra relación de pareja que debemos atacar cuanto antes.

Otro es el caso de la pareja armoniosa donde uno de sus miembros tiene cierta carencia afectiva. En general se trata de personas inseguras que tienen necesidad de tener una aventura con otros sobre todo del sexo opuesto. Esas inseguridades personales hacen ver la infidelidad como un logro, mejoran su autoestima circunstancialmente, se ven reconocidos por otro en su atractivo y ellos les brindan seguridad.

En ocasiones conflictos personales no resueltos, se hacen presentes en estas personas mediante la infidelidad. Estas personas no tienen intenciones de romper el matrimonio o pareja sino que sienten la necesidad de tener un momento de relación paralelo pero manteniendo el matrimonio.

Hay personas que sienten la relación como algo rígido que los encapsula y no les permite movilidad. Para estas personas la infidelidad es una liberación, en el sentido de la ilicitud que representa la infidelidad.

Lo ilícito les resulta atractivo, por ello el momento mismo que la infidelidad sale a luz, abandonan la relación; ya no le es atractivo. Y sale a la luz porque lo cuentan abiertamente a su pareja, directamente y sin remordimientos.



Las crisis evolutivas son situaciones de duelo, sobre todo las crisis de la adultez, 40 y 50 años. Esta situación conlleva una movilización interna del estado ánimo que tenemos que poder elaborar y superar para vivir con plenitud la etapa de la vida que nos toca. En ocasiones la causa de una infidelidad es la búsqueda en otro que haga recuperar esa juventud perdida. Así el infiel tiene la ilusión de recuperar su atractivo, vuelve a sentirse joven, vital, atractivo. Y esta sensación no parará de buscarla, por lo cual la relación estable con estas personas se hace muy difícil para el cónyuge.

**Existe una razón.-** Para ser infiel se necesita al menos una buena razón, el gusto por lo prohibido, monotonía de una relación, falta de satisfacción emocional en pareja, unos tragos de más, y hasta la misma adrenalina de mantener una relación oculta. Una vez se tenga la razón adecuada no habrá remordimiento que valga cuando el placer del momento encienda la llama.

**Inseguridad.-** La tentación está en todas partes, en el trabajo, la universidad, una exposición, un bar, un café, hasta entre los mismos amigos. La persona infiel es a su vez carnada fácil, por su inseguridad, por eso va en busca de una persona fija y de confianza, es decir, alguien que esté dispuesto a escucharle sin pedir nada a cambio. Aunque sepa que no puede dejar y tampoco lo quiere, a su familia, no evita sentir algo más por aquella persona que le cambió la vida. Al final es un sufrimiento y sensación de traición doble. Si la persona siente que su pareja le está dejando a un lado, y aparece otra que le hace sentir vivo y deseado de nuevo, se convierte en un infiel en potencia dispuesto a vivir una aventura extrema.

Aún cuando la mayoría de los episodios de infidelidad involucran alguna intimidad sexual, debe saberse que un número no despreciable se puede describir mejor como situaciones de infidelidad afectiva, sea porque no incluyen manifestaciones físicas eróticas y/o porque sus factores causales no son de índole estrictamente sexual. Sin embargo, al margen de esta consideración, una infidelidad puede ser un episodio altamente traumático para quien hasta ese momento ha confiado plenamente en su pareja, siendo difícil y a veces



*Universidad de Cuenca*  
*Maestría en Intervención Psicosocial Familiar*

puede también sufrir un intenso sentimiento de culpa cuando no ha habido premeditación sino la mera conjunción casual de circunstancias favorables para la ocurrencia del hecho.

De ocurrir, tal emoción muy destructiva se une a la incapacidad para convencer al otro de que el episodio de infidelidad no compromete lo esencial de su afecto y su compromiso. Esto unido a la frialdad y sinceridad de las personas con carencia afectiva puede hacer que la relación infiel termine y vuelva con su pareja pero jamás volverán a ser los mismos.



## **CAPITULO IV. LA ESPIRITUALIDAD EN LA SESION TERAPEUTICA**

### **4.1. CARACTERÍSTICAS DE LA ESPIRITUALIDAD**

**Personalizada:** La modernidad coloca a la persona en el centro de su sistema del mundo espiritual. El creyente del siglo XXI no se conforma con “cumplir” lo establecido en los libros sobre espiritualidad.

Aún hay quienes dicen: “esto es lo que me han enseñado referente a la religión, estos son los valores que me han inculcado” y les basta. Sin embargo, a la persona que vive inmersa en la cultura de la terapia espiritual eso no es suficiente. Tiene que probar por sí mismo esos valores y esas enseñanzas.

“Esta es quizás la gran diferencia entre una espiritualidad Pre - moderna y otra post - moderna: entender la experiencia religiosa como un proceso interior, no como una “adhesión” a algo fijado y establecido. Se trata más de un camino personal que de mantener sin tacha mi carné de pertenencia a una determinada confesión.”<sup>49</sup>

Este modo de entender la espiritualidad presupone capaces de atravesar el espacio de las dudas, un desierto por el cual el creyente adulto de nuestros días está obligado a cruzar.

Este camino personal de fe hace madurar hombres y mujeres que pueden caminar por su propio pie sobre la roca de su sed de Dios (o si prefieren una metáfora menos dura, se descubren sostenidos por la palma de Dios), hasta emerger a lo que podríamos llamar una “segunda inocencia” Esta es la inocencia de quien, habiendo integrado la racionalidad crítica, es capaz de asombrarse de nuevo, como un niño.

---

<sup>49</sup> McBride, LeBron. “Cuando la religión causa un trauma psicológico en el alma”  
<http://www.acogerycompartir.org/Archivo/antes2003/Cuestiones/q8.htm>, (acceso noviembre 21, 2009)



Una espiritualidad personalizada acepta que la persona es histórica. Lo que somos se hace en el tiempo, a lo largo de un proceso. Estar en camino se hace más importante que el que todo esté en orden.

**Ecuménica:** Las iglesias podrían ser lugares idóneos donde encontrar compañeros y compañeras de camino de la propia búsqueda. Para esto, se deberían crear espacios donde no se excluya a nadie por el hecho de no poder exhibir un carné de ortodoxia.

Es en esta subida, cuya cima nadie puede alcanzar a este lado de la muerte, donde todos nos descubrimos falibles compañeros de camino. También las iglesias. Ninguna puede arrogarse ser toda la Iglesia de Cristo. El Concilio Vaticano II utilizó una fórmula que revolucionó el modo tradicional de entender el ecumenismo. La Iglesia fundada por Cristo subsiste en la Iglesia Católica, también, de otro modo, en las otras.

Las iglesias, divididas desde hace siglos por conflictos que en su mayoría han perdido vigencia hoy, deben hacer un esfuerzo para recuperar una unidad basada en el respeto a la pluralidad. Y esto, no para ser más fuertes que nadie, sino para ofrecer un testimonio común de que es posible un amor que crea unidad sin disolver la pluralidad.

La Iglesia lleva en su interior tesoros que no le pertenece: la Biblia, la Tradición, los sacramentos, la oración. ¿Cómo ofrecer estos tesoros para que puedan actualizar su fuerza de salvación en las vidas de los hombres y mujeres de nuestro tiempo?

“El ecumenismo, que en sentido estricto se aplica al movimiento que busca la unidad de los cristianos, está también llamado a alzar sus miras hacia el diálogo interreligioso. Entablar diálogo con todos los que buscan a Dios en las diversas tradiciones religiosas es una tarea ineludible en un mundo globalizado. Debería traer como primer fruto el consenso entre todas las tradiciones religiosas de no volver a utilizar el nombre de Dios para justificar la violencia”<sup>50</sup>.

---

<sup>50</sup> McBride, LeBron. “Cuando la religión causa un trauma psicológico en el alma”  
<http://www.acogerycompartir.org/Archivo/antes2003/Cuestiones/q8.htm>, (acceso noviembre 28, 2009)





En un diálogo con la cultura y holística: Una de las características del catolicismo a lo largo de casi toda su historia (con notables excepciones), ha sido su capacidad de entender las necesidades de la gente más sencilla y de valorar positivamente las intuiciones religiosas y espirituales de los pueblos. Este es el sentido originario de la palabra “católico”, que quiere decir universal.

Recuperar el diálogo con los que buscan la realización del espíritu a través de las artes o del compromiso social y político, especialmente con aquellos que no se declaran confesionalmente cristianos, es una tarea necesaria si la iglesia quiere retomar el pulso de la sociedad. La tarea de la inculturación, tantas veces reclamada para el anuncio del evangelio en “otras” culturas, es urgente también en la nuestra.

Los teóricos de la post-modernidad nos han hecho entender que una de las necesidades de nuestro mundo tecnificado es la recuperación de las dimensiones humanas marginadas por el racionalismo de la modernidad. Lo religioso ha de recuperarse como espacio para lo que va más allá de la razón: los sentimientos, las emociones, el cuerpo... El enraizamiento en el Misterio es la dimensión más profunda del ser humano. En sus celebraciones, nuestras iglesias pueden crear atmósferas en las que es posible intuir una puerta que abre a otra dimensión.

La defensa de los Derechos Humanos se convierte así en bandera de una ética universal, tanto más necesaria cuando los medios de destrucción se han hecho más poderosos que nunca. En este nuevo contexto, una solidaridad que abarque a toda la familia humana, se descubre como el valor moral clave de este nuevo siglo.

Las iglesias han de estar –y muchas veces están- en la vanguardia de la lucha contra la pobreza, llevando la solidaridad a los lugares donde pueblos enteros sufren la privación de los medios necesarios para una vida digna. Una



espiritualidad que esté en sintonía con el evangelio, es necesario para una vida digna. Una espiritualidad que esté en sintonía con el evangelio cristiano no puede menos de hacer de la práctica de la solidaridad uno de sus grandes pilares.

En el centro, Cristo y su evangelio: La respuesta del viejo catecismo sigue siendo válida: "Ser cristiano es ser discípulo de Cristo". La Iglesia no tiene otra roca en la que pueda sostenerse. Una espiritualidad cristiana no puede menos que confesar que nada tendría sentido, si no es cimentados en el evangelio. El se hace presente en nuestro presente con las palabras del evangelio y con su Espíritu. El no se hace nuevo - viejo, pues promete renovarse en cada generación hasta el fin del mundo.

La religión saludable tiene un gran potencial para el bien, pero la religión corrupta puede traer gran inquietud al alma. De hecho, ocurren muchas bajas espirituales y lesiones traumáticas de la psiquis durante viajes religiosos. De esta manera se enfocará en algunas de las maneras en que la religión mala resulta en un trauma psicológico hasta para los que huyen de su absorbente control. En décadas más recientes hemos llegado a observar el impacto de experiencias traumáticas en personas que las han sufrido. Hasta tenemos un desorden psicológico que se reconoce como resultado de un horrendo trauma. Se llama Desorden de estrés post-traumático.

Aunque ciertamente no deseo minimizar en modo alguno las terribles experiencias que muchos tienen con varias formas de abuso, violencia, y guerra, he descubierto que hay algunos paralelos menos intensos en los que experimentan el trauma de la religión destructora. También he descubierto que un enfoque puramente teológico al saneamiento de tales personas, aunque es vital, no es tan útil como una aproximación holística que incluya también los aspectos teológicos y relacionales.

Las personas que Despiertan salen de un sistema religioso por varios caminos. A menudo, despiertan gradualmente o se dan cuenta de que, sin alguna maniobra molesta y evasiva, los trozos de la estructura teológica simplemente



ya no encajan para ellos. Para los que han sido “verdaderos creyentes”, este despertar puede convertirse en confusión, desorganización, y un incómodo estado psicológico porque las cosas ya no ajustan entre sí como un paquete bien envuelto. Tal estado psicológico se ha llamado disonancia cognoscitiva a causa de los conflictos internos que presenta.

#### **4.2. TRAUMA PSICOLÓGICO O ESPIRITUAL**

“La mayoría de las personas han experimentado una confusión en su “yo” y han tenido una lucha hacia atrás y hacia delante o ambivalencia al luchar con lo que siempre se les ha enseñado y lo que están comenzando a entender. Un ejemplo de esto es la persona que ha sufrido un trauma muy importante en su vida que le ha dejado séquelas que sin ayuda profesional no lo podrían superar, y la misma que está dentro de este grupo que estoy trabajando como focal supo manifestar;”<sup>51</sup>

“Debo admitir que a veces no estoy seguro de lo que pasa en mi cabeza. Todo lo que sé es que, cuando pienso en regresar a la “experiencia traumática” de dos años pasados, no puedo soportar la idea que solo con apegándome a la religión todo pasa es algo más profundo. He encontrado una libertad y un gozo que nunca antes conocí, y mientras más aprendo, mejor me siento acerca de ello. Sin embargo, uno no puede haber crecido en “la vieja escuela” y no temer, de tanto en tanto, ser un hereje y una “señal del fin”.

Esta confusión que tiene el ser humano puede ser extremadamente al darse cuenta la persona de que muchas de las suposiciones y creencias que se le han enseñado y que ha creído por años no son correctas. Puede haber una sensación de indefensión, desorientación, y de ser abrumada que son también experiencias comunes de los que pasan por un trauma, depresión, ansiedad, rigidez o conductas impulsivas pueden volverse evidentes. Pueden

---

<sup>51</sup> McBride, LeBron. “Cuando la religión causa un trauma psicológico en el alma”  
<http://www.acogerycompartir.org/Archivo/antes2003/Cuestiones/q8.htm>, (acceso noviembre 15, 2009)



experimentarse ira, desesperación, vergüenza, culpa, desconfianza, furia, e irritación. Ya nada parece normal ni seguro. El cuestionamiento espiritual puede convertirse en una obsesión. El trastorno puede ser horrible.

**La zona psicológica de peligro en cualquier trauma se podría citar las siguientes:**

1. El peligro de regresar a la antigua estructura de creencias, no porque ya no es válido, sino a causa de una seguridad y una confianza que acaban por ser falsas.
2. El peligro de creer que hay que rechazar todo lo espiritual o religioso – “botar al bebé junto con el agua de la bañera”.
3. El peligro de irse a los extremos de la vida, como abusar de sustancias psicotrópicas, adoptar alguna otra conducta adictiva para entumecer el dolor o recurrir a la automedicación.
4. El peligro de negar todo concepto nuevo o excluir cualquier forma de pensar que produzca un conflicto interno.
5. El peligro de adaptarse y reprocesar cualesquiera verdades nuevas hasta el punto de que se comprometa la integridad.
6. El peligro de tratar de manera no cristiana a los que no captan las perspectivas teológicas recién encontradas.
7. El peligro de enredarse de tal modo en sutilezas teológicas que se descuide la relación con Cristo y las enseñanzas centrales como la de la gracia, la libertad en el evangelio, y el amor.

Muchos que siguen adelante hasta volverse más equilibrados puede que se aproximen a algunos de estos peligros durante un tiempo. Sin embargo, son peligros muy reales y pueden conducir a la destrucción, especialmente si se continúa en ellos por demasiado tiempo. A veces, comprometen mucho la



psiquis y el alma al apagar las personas partes importantes de sí mismas y existir como robots mecánicos para poder suprimir el dolor. Por supuesto, es importante no juzgar la manera básica o la rapidez con que una persona puede progresar en su lucha con el cambio. Esto puede ser un asunto altamente individual, y puede depender hasta cierto punto de la cantidad de adoctrinamiento que uno haya recibido de niño en la estructura religiosa que uno intenta abandonar.

La pérdida y el dolor que se asocia con el abandono de un sistema religioso o una cultura religiosa puede ser otro aspecto del trauma. Para muchos, mientras más apretada es la trama de la subcultura del sistema religioso y mientras mayor sea el aislamiento de la sociedad ampliada, mayor será la pérdida. Cuando toda la red social y los miembros de la familia están en el antiguo sistema, el aislamiento puede crear una gran tensión relacional y psicológica.

Hay amplia evidencia de la importancia de la red social de uno para todas las áreas de salud, y cuando se quitan la red social y el apoyo, la persona queda en una posición muy precaria. Otro factor que puede entrar a operar es que, una vez que uno ha creído que él o ella son del “remanente” o está en “la verdadera iglesia”, para algunos hay una pérdida por no estar en ese grupo especial. Puede haber también la necesidad de encontrar otra “iglesia perfecta”, teológicamente hablando que, por supuesto, nunca existió en primer lugar.

Las consideraciones que antecede han bosquejado brevemente y de modo general cómo los sistemas religiosos, que son destructivos, pueden precipitar el trauma psicológico cuando una persona intenta mudarse a otra orientación religiosa.

**“Algunas consideraciones para mantener la salud psicológica en medio de una experiencia tan traumática.”<sup>52</sup>**

---

<sup>52</sup> McBride, LeBron. “Cuando la religión causa un trauma psicológico en el alma”  
<http://www.acogerycompartir.org/Archivo/antes2003/Cuestiones/q8.htm>, (acceso noviembre 19, 2009)



1. Permanezca enfocado en el evangelio y en una relación con Cristo. En el encontramos nuestra condición de especiales y nuestro propósito para la tolerancia.
2. Muévase a su propia velocidad, que nadie más le dicte cuándo necesita cambiar una creencia o abandonar una iglesia. Usted es que tiene que vivir con su decisión.
3. Busque el consejo de personas de confianza, y posiblemente el de un consejero pastoral.
4. Muchos consejeros pastorales pueden entender muchas de sus luchas hasta cierto punto. Tales luchas ocurren en muchos sistemas religiosos.
5. Comience inmediatamente a ampliar su red social si está aislado. Requerirá tiempo, y puede que no tenga el mismo nivel de comodidad que la cercanía que experimentó con los que ha conocido por años, y con los cuales usted tenía un común sistema de creencias.
6. Dese cuenta que Dios es más grande y mejor que cualquiera sistema religioso, y que su salvación depende una relación con El, no con ninguna estructura organizada.

Hay un mito en algunos sistemas religiosos destructivos de que una persona que abandona una organización no sobrevivirá ni espiritual ni psicológicamente. Este mito hace más difícil para algunos abandonar los sistemas religiosos opresivos. Sin embargo, este mito es realmente un mito.

Hay multitudes que disfrutan de la libertad de maneras recién encontradas de servir y adorar a Cristo en un espíritu de libertad, y que se han sobrepuesto al trauma psicológico de un sistema religioso tóxico.



## **El trauma se da en varias situaciones de nuestras vidas.**

En ocasiones conflictos personales no resueltos, se hace presente en estas personas mediante la infidelidad, estas personas tienen intenciones de romper los lazos que les pueden atar a un conflicto interno con su "yo" y se desenreda un problema con su pareja sino que sienten la necesidad de tener un momento de relación en paralelo pero manteniendo la relación.

Hay personas que sienten la relación como algo rígida que los encapsula y no les permite movilidad, para estas personas la mala comunicación es un desorden en su vida emocional, en el sentido ilícito que represente esta insatisfacción de poder llegar no solo a su pareja si no a las demás personas con las que vive en sociedad.

Los traumas que uno ha ido viviendo a lo largo de la vida de cada ser humano desde la primera etapa de vida nos dejan huellas que con el paso del tiempo van en algunas circunstancias desapareciendo, y en otras se queda como un Trauma psicológico. Estas crisis evolutivas son situaciones de duelo, sobre todo las crisis de la adultez, 40 y 50 años, esta situación conlleva una movilización interna del estado ánimo que tenemos que poder elaborar y superar para vivir con plenitud la etapa de la vida que nos toca. En ocasiones la causa de cualquier trauma es la búsqueda en otro que haga recuperar esa juventud perdida.

Así la persona que ha pasado por un trauma tiene la ilusión de recuperar su atractivo, vuelve a sentirse joven, vital, atractivo. Y esta sensación no parará de buscarla, por lo cual la relación estable con estas personas se hace muy difícil para las personas con las que vivimos.

La inseguridad que cada ser humano tenemos frente a una vida nueva que nos ofrece luego de una terapia larga, que nos ayudado a afrontar el trauma que hemos pasado, tenemos la inseguridad de las tentaciones que está en todas partes, en el trabajo, la universidad, una exposición, un bar, un café hasta entre los mismos amigos, la persona que ha pasado por cualquier clase de problema



siempre se ha visto que cuando buscan ayuda secundaria para no volver a ese mundo oscuro su primera opción es la ayuda Espiritual, por eso va en busca de ese ser fijo, que le de la confianza que ha perdido.

Es importante que en cualquier clase de terapias que se aplica al individuo este la espiritualidad para su mayor confianza.

#### **4.3. LA EXPERIENCIA DE LA ENTREGA ESPIRITUAL EN LA TERAPIA**

Hasta la llegada de la psicología transpersonal, el objetivo de las diferentes psicoterapias pasaba por el ajuste personal a la sociedad, por el alivio de los, a veces graves, síntomas neuróticos, o por el trabajo de apoyo y sostén en procesos de tipo sicótico, de alguna forma se buscaba que el sufrimiento extremo de la persona afectada fuera un sufrimiento “normal”. “La llamada tercera fuerza, es decir la corriente humanista, se planteó ir más allá y tratar también los logros más elevados del ser humano, de las experiencias cumbre, de la creatividad, de la liberación de las corazas corporales, en suma de la liberación del potencial humano escondido dentro de las conciencias de los pacientes o clientes.”<sup>53</sup>

Sin embargo, grandes objetivos no implican grandes logros, no podemos despegar los pies de la tierra, y hemos de tener muy presente de donde partimos, la neurosis es la neurosis, y no se supera con grandes ideales, ahora bien, en el trabajo de los aspectos regresivos o enfermizos la terapia transpersonal tiene presente las dimensiones espirituales del cliente, en el caso de que se hallen presentes, y se da al “César lo que es del César y a Dios lo que es de Dios”. No hay nada como la psicología occidental para tratar con los aspectos más oscuros y angustiantes de la mente, pero las tradiciones espirituales nos dan muchas angustiantes de la mente, pero las tradiciones espirituales, buscando una armonía entre estas dimensiones que asegure un desarrollo, por lo demás trascendente.

---

<sup>53</sup> Osés, Carlos “Espiritualidad en la Terapia” <http://www.todoterapias.com/articulo.php?id=112>, (acceso noviembre 29, 2009)





La terapia transpersonal está pues especialmente indicada para personas motivadas para desarrollar su dimensión espiritual. A veces, tener esta motivación y cualidades para ello se conjuga con padecer importantes síntomas neuróticos y sin desatender la motivación última de la terapia, hemos de afrontar primero o coordinadamente los elementos terapéuticos, para desde una personalidad fortalecida, emprender el, a menudo difícil camino del desarrollo espiritual. Para la mayoría de personas, o incluso terapeutas “desarrollo espiritual” son en el mejor de los casos, bellas palabras que no significan nada.

En otros casos, se niega la posibilidad de una dimensión espiritual directamente y se relega esta al terreno de la fantasía, de los ideales, o incluso del delirio, para otros, la dimensión espiritual nos resulta tan evidente como la propia existencia. Hacer real esta potencialidad, palpable y parte de nuestra vida cotidiana, es uno de los objetivos de cualquier terapia transpersonal.

“Otro tipo de personas que puede beneficiarse de una terapia transpersonal es el de aquellos que se encuentran en un camino de tipo meditativo o contemplativo, y que encuentran obstáculos de tipo personal, dificultades en la práctica que pueden aliviarse o superarse con la ayuda de la terapia, para ello, el terapeuta ha de tener experiencia tanto en el trabajo psicoterapéutico y psicológico, como en la práctica de la meditación, contemplación, yoga o similares. Esto siempre sin menoscabo de la guía del maestro de meditación de referencia, que en muchos casos puede ser bastante inaccesible por cuestiones de distancia física o número de alumnos, etc.”<sup>54</sup>

Cuando decimos “espiritual” en este contexto no queremos decir experiencias más o menos numinosas, estados alterados de conciencia, fenómenos inexplicables o poderes sobrenaturales. Nos referimos más bien al cultivo de una actitud altruista y genuinamente compasiva con nosotros mismos, nuestros semejantes y los no tan semejantes. Al cultivo de la armonía interna y con los que nos rodean. Si se han dado experiencias más o menos extraordinarias, a la

---

<sup>54</sup> Osés, Carlos “Espiritualidad en la Terapia” <http://www.todoterapias.com/articulo.php?id=112>, (acceso diciembre 22, 2009)



elaboración de estas y su integración adecuada en nuestra psique. No se trata tanto de “ser un santo” o parecerse a algún sabio o perseguir un gran ideal, el trabajo comienza aprendiendo a conectar con nuestra propia potencialidad de ser menos egoístas y desarrollar la presencia consciente, de esta forma los logros irán llegando por si solos.

“Aunque la experiencia espiritual sea una parte de la psicoterapia, la mayoría de los profesionales de la salud mental carecen de la instrucción necesaria para trabajar con experiencias espirituales terapéuticas. El método del Focusing, ofrece un instrumento clave para los terapeutas para ayudar a los clientes a integrar sus experiencias espirituales en la terapia”<sup>55</sup>.

Todo ser humano tiene la capacidad innata de experiencias la dimensión espiritual y el tema de la espiritualidad será planteado por varios grupos focales que se ha trabajado en el trascurso de esta investigación en la psicoterapia. Sin embargo la mayoría de los profesionales de la salud mental informan que las dimensiones religiosas y espirituales están muy ligadas.

Se necesitan más métodos para instruir a los terapeutas en la entrega espiritual y religiosa. Sin la instrucción necesaria, los profesionales de la salud mental pueden correr el riesgo de ser insensibles en cuanto a las preocupaciones religiosas y espirituales de sus clientes, Los terapeutas que ignoran o evitan esta dimensión esencial de la experiencia humana pueden perder oportunidades para apoyar y fomentar el crecimiento psicológico.

“El método Focusing Experiencial, es un instrumento esencial para que los terapeutas trabajen en las dimensiones religiosas y espirituales. Puede ser usado para ayudar a que los clientes integren sus experiencias espirituales de varias maneras. Muchos clientes tienen dificultades en encontrar su propia

---

<sup>55</sup> Eugene Gendlin “ Método Focusing” 1981



espiritualidad porque las religiones que practicaron durante su niñez están conectadas con experiencias negativas para ellos”<sup>56</sup>.

En este ítem se ofrece una definición de la experiencia espiritual, resumen el método del Focusing que muchos terapeutas no conocen, es una alternativa necesaria para el desarrollo íntegro en una terapia sin anteponer ninguna clase de religión, pero si llevar la espiritualidad con mucha objetividad.

La experiencia espiritual se puede definir como un fenómeno actualmente sentido, que implica un conocimiento de la dimensión trascendente, que trae nuevos significativos, que llevan al crecimiento. El método del Focusing facilita estos elementos esenciales en el cliente.

Primero, la experiencia espiritual es un fenómeno actualmente sentido, el cliente tiene un sentimiento que es actualmente sentido en el cuerpo, que puede ser el foco directo de su atención. Por ejemplo, una persona puede tener un sentimiento vagamente bueno que implica paz y calma o un sentimiento vago, incomodo que incluya temor y tensión. El sentimiento vago llega significados o comprensiones implícitamente sentidos.

Segundo, la experiencia espiritual implica un conocimiento de la dimensión trascendente, trascender significa un moverse más allá del marco de referencia propio en una dirección más elevada o más amplia. La dimensión trascendente, que se encuentra en todos los seres humanos, implica moverse más allá del propio egocentrismo no saludable, de la dualidad y exclusividad, hacia una mayor inclusividad, unidad, y hacia una capacidad de amar.

La dimensión trascendente puede, pero no necesariamente, implicar una deidad o un poder mayor. Los clientes pueden referirse a una deidad o a un poder mayor por nombres tales como Dios, Cristo, Alá. La dimensión trascendente puede implicar cualidades asociadas con la dimensión

---

<sup>56</sup>Hinterkopf, Elfie. “Integrando la Espiritualidad en Psicoterapia”  
<http://focusingexperiencial.blogspot.com/2006/11/integrando-la-espiritualidad-en.html>,(acceso enero 12, 2010)



trascendente tales como la fe, el amor, la inter – conectividad, el vivir fluyendo, el permitir, el desapego.

Tercero, la experiencia espiritual lleva significativos explícitos nuevos: Que “lleva” implica que las personas frecuentemente perciben que ellos mismos no causan que estos significados nuevos y explícitos ocurran. Al principio la persona tiene un sentimiento poco claro que lleva sólo significados implícitos. Cuando la persona continúa prestando atención al sentimiento poco claro, en una manera gentil y cuidadosa, nuevos significados se despliegan y llegan a ser más claros. Por ejemplo, mientras un cliente atiende a un sentimiento vago de paz y calma, puede recibir una nueva comprensión acerca de aceptar las diferencias de otras personas.

Cuarta, la experiencia espiritual lleva al crecimiento. “La experiencia de crecimiento es alivio, más energía de vida, sentirse más completamente presente una sensación más grande y más capaz de llegar a más partes de uno mismo, hacia más personas, y hacia más vida.”<sup>57</sup>

Estas definiciones de la experiencia espiritual es más amplia que al menos dos maneras en las cuales la experiencia espiritual ha sido definida tradicionalmente, incluye pero de manera más amplia que las definiciones que limitan las experiencias espirituales a aquellas experiencias que se refieren a un ser o poder trascendente, incluye también, pero más ampliamente que las definiciones que limitan las experiencias espirituales a experiencias extraordinarias, tales como visiones, experiencias de vidas pasadas y las experiencias cercanas a la muerte. Esta definición de experiencia espiritual implica que el crecimiento psicológico y el crecimiento espiritual son sinónimos.

El crecimiento implicado en las experiencias espirituales es a menudo esencia para el desarrollo personal. Por varias razones, sin embargo, la experiencia espiritual puede ser deficiente o incompleta.

---

<sup>57</sup> Campbell & McMahon 1985



En una sesión de Focusing, lo primero que debemos tener para poder atender a un cliente es un espacio despejado, se enseña al paciente (o focalizado) a tomar un inventario de los problemas actualmente sentido. El cliente chequea para ver cómo se siente adentro cada asunto. Mientras cada asunto se identifica, él o ella se imagina colocando aparte cada problema para percibirlo más claramente y para sentirse mejor físicamente, en orden de trabajar en ello, el cliente entonces escoge un asunto para enfocar, generalmente el problema que es sentido más fuertemente.

En una sesión de terapia, los clientes, típicamente, empiezan discutiendo un asunto escogido. En este caso, el consejero puede omitir el preámbulo para entrar en terapia.<sup>58</sup>

En una segunda instancia, se ha formado una sensación sentida, el cliente es instruido a atender el sentimiento central, la “sensación sentida” del asunto. La sensación sentida es multifacética e implica cualidades emocionales, sensaciones corporales y significados sentidos. Puede implicar también imágenes, movimientos, sonidos y olores. Al principio, la sensación sentida es poco clara y vaga. Un ejemplo de sensación sentida, es la sensación vaga e incómoda que las personas pueden tener cuando salen de casa y han olvidado algo, pero no sabes lo que es.

En un tercer paso, hallando un asidero, el cliente encuentra palabras o imágenes para describir las cualidades emocionales de la sensación sentida, ejemplo de palabras un asidero, incluyen: “vacío”, “apretado”, o “expandido”.

Luego el razonar, el cliente determina si las palabras que describen la sensación sentida son las mejores palabras para describir la sensación sentida en ese preciso momento. El cliente puede cambiar las palabras o encontrar otras adicionales para describir la sensación sentida. A veces, razonar puede implicar simplemente “estar” con la sensación sentida.

---

<sup>58</sup> Focusing Trainer – Acreditado por Focusing Institute , New York



Le toca al terapeuta preguntar y sugerir que el cliente haga una pregunta abierta a la sensación sentida. Hacer una pregunta abierta generalmente trae nuevos significados para el cliente.

Cuando un nuevo significado sentido surge de la sensación sentida, el sentimiento cambia, y ocurre un “cambio sentido” un cambio sentido es un cambio fisiológico en el cliente que trae un alivio o relajo y más energía de vida. Es semejante al alivio que las personas sienten cuando recuerdan la cosa que han olvidado. Cuando un cambio sentido ocurre, el cliente sabe que el cambio es genuino, y más que mera intelectualización. El cambio sentido indica que un crecimiento psico – espiritual ha ocurrido.

Y para finalizar una terapia de Focusing, el terapeuta debe recibir, tomarse el tiempo de integrar una respuesta que trae un cambio sentido. Para ayudar a que el cliente reciba una respuesta, el terapeuta afirma el cambio sentido del cliente. También puede afirmar el cambio sentido en una manera no verbal, sentado más erguida mente, mostrándose más interesado, o poniendo más entusiasmo en el tono de voz.

No podemos olvidar y hacerles acuerdo a los clientes que deben mantener una cierta distancia y que las actitudes del Focusing los ayudan a moverse en una dirección de alcance más alta y más amplia, los ayuda a experimentar la dimensión espiritual.

“La meta del psicoterapeuta es la de dirigir al paciente para que sea capaz de alcanzar sus objetivos. Su misión será la de ayudar a clarificarlo y definirlo con precisión, asegurándose que se trata de un objetivo ético y no presenta ningún peligro para la persona. Para llegar a ese resultado, tendrá que establecer la relación con el cliente, comenzando por recoger las informaciones necesarias, por una parte sobre las condiciones presentes que no les satisfacen -estado presente- y por otra sobre el objetivo que se ha fijado y sobre lo que cambiará para él, cuando lo haya conseguido –estado deseado- una vez obtenidas esas



informaciones, les ayudará a pasar de un estado a otro, poniendo en práctica las técnicas de intervención adecuadas como la espiritual.”<sup>59</sup>

Esta aplicación de terapia espiritual se trata especialmente sobre psicoterapia relevante, desarrollada a partir de todos los niveles de la terapia. Contrariamente a los niveles neurológicos que pueden servir tanto para explorar los modelos del mundo en general, como para profundizar en una terapia aplicada la espiritualidad.

El modelo está constituido por tres ejes diferenciados, que incluyen los siguientes componentes: entorno, comportamiento, capacidades, creencias y valores, identidad, posiciones de percepción, líneas temporales, pasado-presente y futuro.

La combinación de las distintas técnicas espirituales y ejes entre si ofrecen numerosas posibilidades. Este modelo puede ser utilizado de múltiples formas en psicoterapia. Entre ellas destaca la exploración de recursos. Aceptando como cierto la presuposición de que los problemas no suelen resolverse satisfactoriamente en el mismo nivel en el que se han engendrado y que una intervención en un nivel “superior” tiene mayores probabilidades de éxito a la hora de repercutir sobre los niveles inferiores, parece aconsejable, en muchas ocasiones, ayudar al sujeto a “subir” uno o dos niveles en la búsqueda de soluciones, estrategias, recursos o respuestas que le permitan alcanzar sus objetivos.

De igual forma, si se encuentra bloqueado en el pasado puede ser de especial utilidad ayudarle a “salir” de esa coordenada temporal y dirigirse al futuro, donde necesariamente se encuentra su objetivo. Por otro lado, es importante señalar como las posiciones perspectivas se constituyen en auténticas “minas

---

<sup>59</sup> Puchol, David “Programación Neurolingüística, niveles neurológicos y psicoterapia”  
<http://www.pnlnet.com/chasq/a/8147>, ,(acceso enero 15, 2010)



de oro” de información valiosa para la solución de problemas estancados por falta de creatividad en la generación de alternativas eficaces y funcionales.

Cualquier problema puede analizarse, tanto en su forma como en su contenido, sobre la base de una u otra combinación de las áreas espirituales, de igual forma, también puede servir de ayuda para determinar qué áreas habrán de tenerse en cuenta para un proceso de modificación para la consecución de determinado objetivo.

Por otro lado en nuestra cultura la espiritualidad no está bien entendida fuera de lo religioso. “Además se está en un tiempo en el que la religión oficial está en decadencia y los valores sociales no son religiosos sino materiales. Quizás es la situación ideal para que las personas descubran su propia espiritualidad sin ninguna presión y desde los valores universales que dicta el sentido común y la condición humana.”<sup>60</sup>

Conectar con nuestra propia espiritualidad es dar sitio al sentido de las cosas, más allá de la influencia o impacto que nos produce, es darse cuenta de los procesos en los que estamos inmersos. Es aceptar que hay cosas por encima de nosotros que no podemos comprender y que nos influyen a cada momento. Esta espiritualidad no religiosa, sin dioses, es la que puede hacer que una persona salga de sus enfermedades psíquicas o físicas, poniendo en marcha su propio poder o lo que es lo mismo sus recursos personales.

La terapia puede ser una situación donde se den estas pautas para que una persona se libere de sus problemáticas y afronte su vida en términos más trascendentes. Esta espiritualidad es una búsqueda de la verdad de las cosas, las propias verdades de nuestra vida que por diferentes razones nos han llevado a enfermar.

---

<sup>60</sup> Pino, Juan B. “Terapia y espiritualidad”, <http://www.pnlnet.com/chasq/a/16461>, (acceso enero 20, 2010)





*Universidad de Cuenca*  
*Maestría en Intervención Psicosocial Familiar*

Nuestra energía, poder personal y espiritualidad son la misma cosa, la misma fuerza que nos hace enfermar cuando se desequilibra y de igual modo la que nos lleva a curarnos cuando está en armonía.



## **CAPITULO V. DISEÑO METODOLOGICO**

### **5.1 EL DISEÑO METODOLOGICO**

#### **5.1.1 TIPO DE ESTUDIO**

La investigación realizada es de modalidad cualitativa y cuantitativa por cuanto se utilizó herramientas diversas las cuales permitieron recabar la información a las diferentes actividades tales como: encuestas a los miembros de familias de migrantes, entrevistas a profundidad y grupos focales; estos parámetros nos llevarán a analizar los presupuestos de la investigación y posterior se explicará los resultados y los objetivos de la investigación. Con el propósito de tener información certera y real del comportamiento de las personas involucradas en la migración.

#### **PARTICIPANTES**

Para realizar tal investigación se considero a 25 miembros de familias de migrantes de Santa Rosa, también se trabajó con grupos focales, entrevistas a profundidad y encuestas, quienes aportaron información muy importante. Para los grupos focales con las familias se selecciono a dos representantes de las familias nucleares, luego dos representantes de las familias ampliadas, dos representantes de organizaciones sociales y finalmente dos representantes de familias migrantes

Para los grupos focales con las familias se seleccionó a dos representantes de las familias nucleares, luego dos representantes de las familias ampliadas, dos representantes de organizaciones sociales y finalmente representantes de familias migrantes.



La investigación estuvo direccionada desde el Plan de Investigación, el mismo que permitió un trabajo eficaz; la forma de organización se realizó desde las variables propuestas y para esto se utilizaron diferentes instrumentos de investigación.

A continuación, el Plan de Investigación, lo analizaré y se pretende dar algunas respuestas cada uno de los objetivos propuestos en esta investigación y en este plan de investigación. Cabe señalar que no ha habido una intervención terapéutica.

## 5.2 PLAN DE INVESTIGACIÓN

### 5.2.1 Operacionalización de variables

VARIABLE	OBJETIVO	TÉCNICA DE MUESTREO	POBLACIÓN	MUESTRA
<b>Dimensión espiritual terapéutica</b>	Verificar si en el tratamiento terapéutico de las familias se aborda la dimensión espiritual	-Visitas familiares -Encuesta	Familias de Migrantes	20 miembros de familias de migrantes
<b>Tipología familiar</b>	Establecer los tipos de familias que existen en Santa Rosa	-Observación Directa -Encuesta estructurada	Familias ampliadas. Familias nucleares. Familias ensambladas	20 miembros de familias de migrantes



<b>Pérdida de Valores</b>	Investigar las causas que provocan las conductas disfuncionales que originan pérdida de valores en la familia de los migrantes.	-Grupo Focal	Familiares, Agentes de pastoral Representante de la pastoral juvenil	2 Representante de familias ampliadas. 2 representantes de familias nucleares. 2 representantes de grupos organizados de la Comunidad de Santa Rosa. 2 representantes de familias de migrantes
<b>Desintegración Familiar</b>	Investigar la dinámica familiar del migrante que lleva a la desintegración de sus miembros	-Grupo focal	Directores y Rectores de Centros Educativos, Responsables de Centros de atención médica, Párroco de la Comunidad Comité de migración. Representante de la pastoral familiar. Teniente político Representante de la junta parroquial Representante de familia de migrante	1 representante por institución y grupo organizado

Las familias involucradas en esta investigación recibieron un trato solidario y la información proporcionada por estas familias fueron tratadas con fines exclusivamente investigativos.

### 5.3 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

#### Encuestas N°- 1

**Objetivo de la Encuesta:** Verificar si en el tratamiento ha recibido ayuda espiritual.

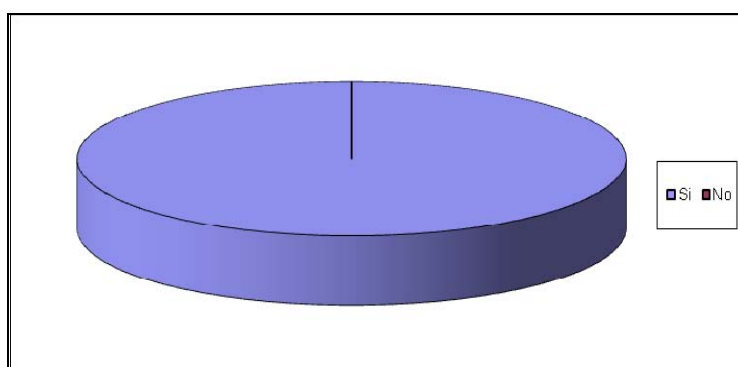
**Aspecto:** Dimensión Espiritual

**Técnica:** Encuesta a miembros de familias de Migrantes

**Población:** 25

#### 1.- Usted ha recibido ayuda psicológica.

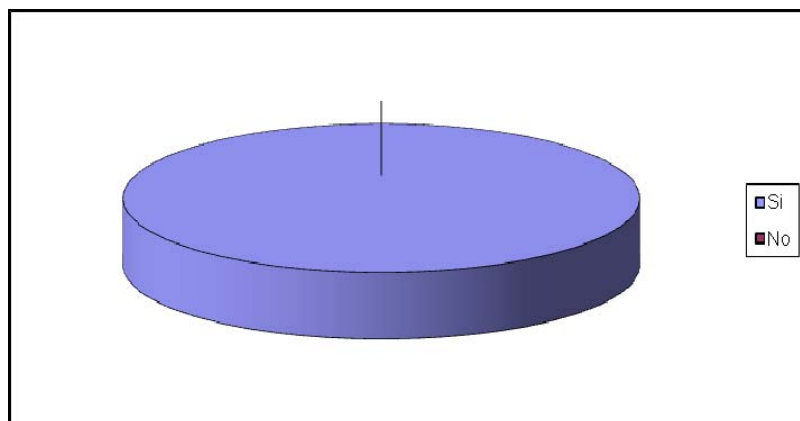
Si	No
100%	0%



El 100% de las personas han recibido ayuda espiritual.

#### 2.- La ayuda psicológica recibida fue realizada por un profesional

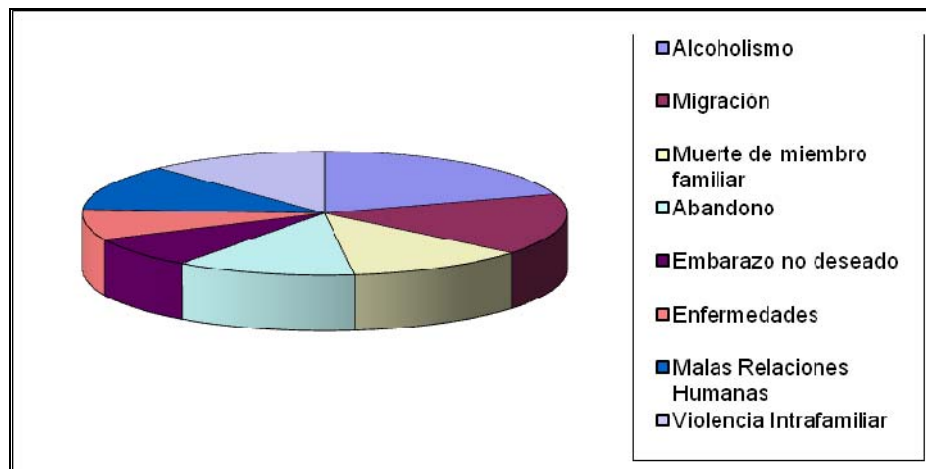
Si	No
100%	0%



El 100% de las personas recibieron ayuda psicológica por parte de un profesional, con el objetivo de mejorar su nivel de vida espiritual ante diferentes problemas.

**3.- Que problemas afectaron para que usted busque ayuda psicológica.**

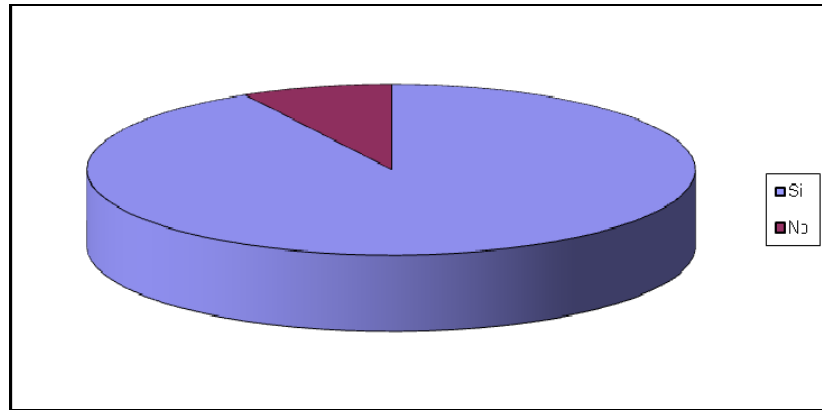
<b>Problemas</b>	<b>Porcentaje</b>
Alcoholismo	20%
Migración	16%
Muerte de miembro familiar	12%
Abandono	12%
Embarazo no deseado	8%
Enfermedades	8%
Malas Relaciones Humanas	12%
Violencia Intrafamiliar	12%



El mayor problema que afecto para buscar ayuda psicológica fue el alcoholismo con un 20%, seguido de la migración con un 16%, la muerte de un miembro familiar, abandono, malas relaciones humanas y violencia intrafamiliar con un 12% y en menor cantidad embarazos no deseados y enfermedades en un 8%.

**4.- La ayuda psicológica que recibió le ayudó o le está ayudando a resolver sus problemas.**

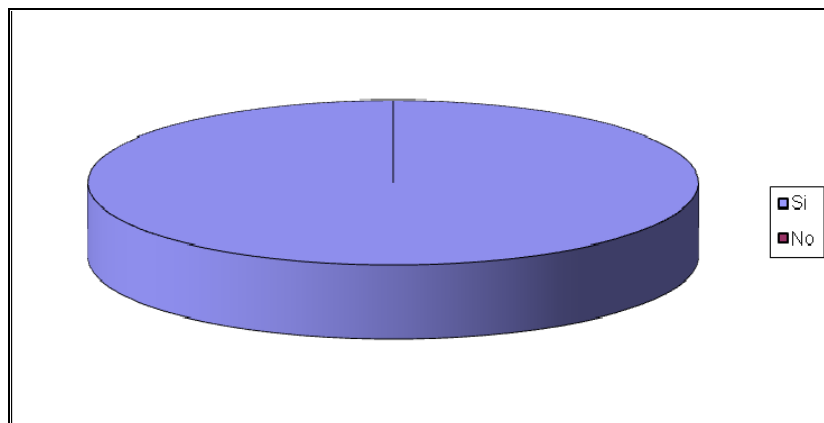
<b>Si</b>	<b>No</b>
92%	8%



El 92% de las personas que han recibido ayuda psicológica están resolviendo sus problemas, son más comprensivos y dispuestos a mejorar. Mientras que el 8% restante siente que no le ha ayudado a solucionar sus problemas.

**5.- ¿Cree usted que la fe en Dios puede ayudar a resolver sus problemas?**

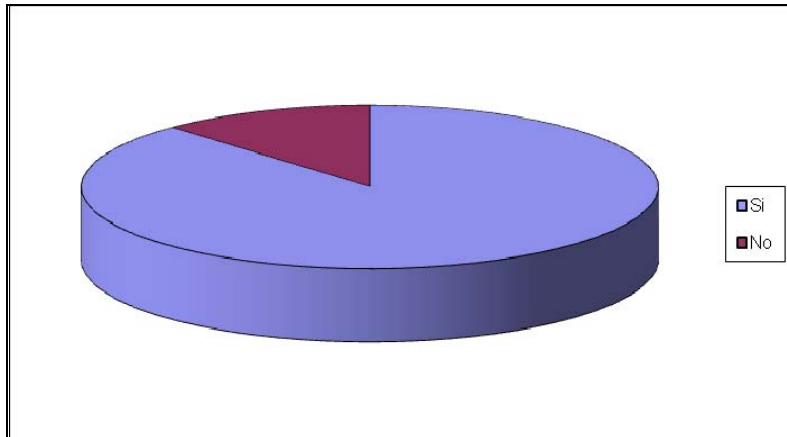
Si	No
100%	0%



El 100% de las personas tienen fe en Dios y cree que pueda ayudar a resolver sus problemas.

**6.- Durante la ayuda psicológica recibida, le hablaron sobre la importancia de Dios en su vida para resolver sus problemas.**

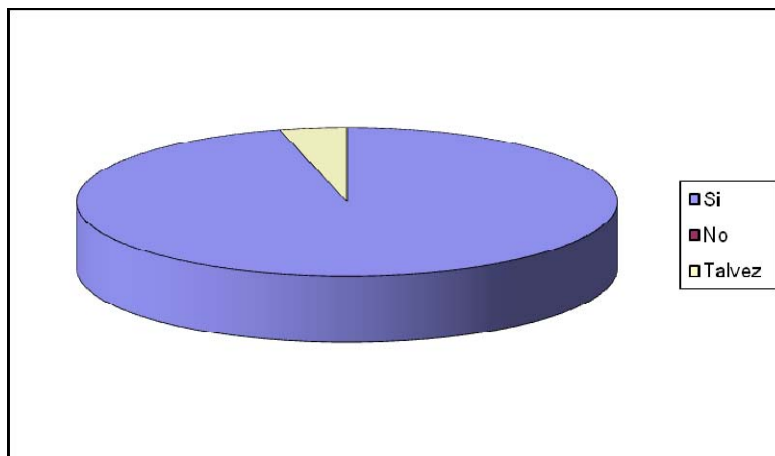
Si	No
88%	12%



A solo el 88% de las personas le han hablado de la importancia de Dios, mientras que al 12% restante no.

**7.- ¿Creé que en su tratamiento Dios le ayudo a lograr una recuperación total?**

Si	No	Tal vez
96%	0%	4%



El 96% de las personas creen que en el tratamiento Dios les ha ayudado a recuperarse, mientras que el 4% no sabe.

**Tabulación de Encuestas N.- 2**

**Objetivo de la Encuesta:** Establecer los tipos de familias que existen en Santa Rosa.

**Aspecto:** Tipología Familiar.

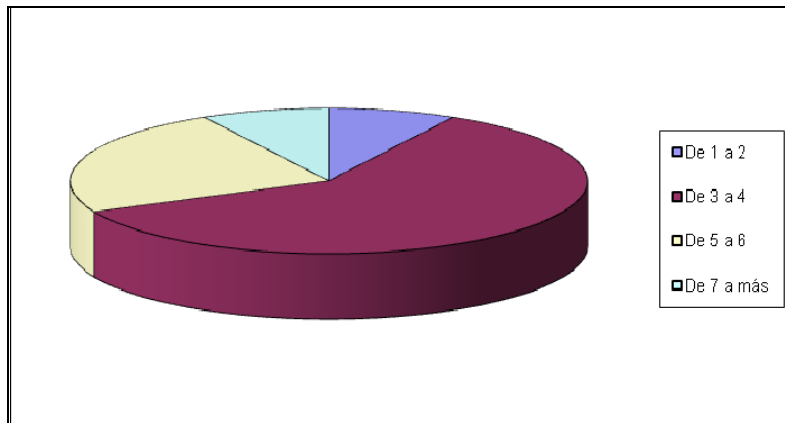
**Técnica:** Encuesta a familias.

**Población:** 25



**1.- ¿Cuántos miembros viven en la casa?**

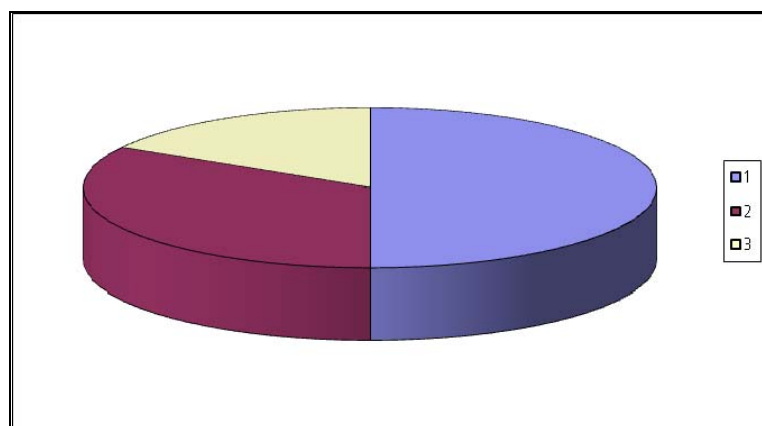
<b>Rango de miembros</b>	<b>Porcentaje</b>
De 1 a 2	8,00%
De 3 a 4	60%
De 5 a 6	24%
De 7 a más	8%



La mayor cantidad de miembros que viven en la casa son de 3 a 4 con un porcentaje de 60%, seguido de 5 a 6 miembros con un 24% y con un 8% de minoría de 1 a 2 miembros y de 7 a más.

**2.- Familias que viven en la casa.**

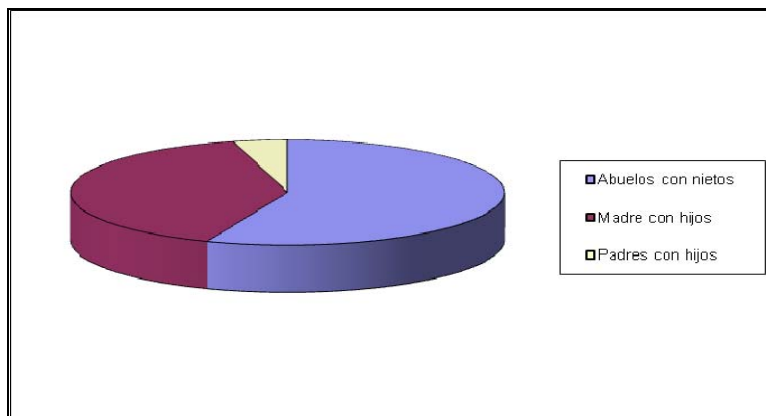
<b>Número de Familias</b>	<b>Porcentaje</b>
3	48%
2	40%
1	12%



Con un 48% de las personas encuestadas vive solo una familia en la casa, con un 40% viven 2 familias en una vivienda y con 12% viven 3 familias en una casa.

**3.- Enumere las personas que viven en la casa.**

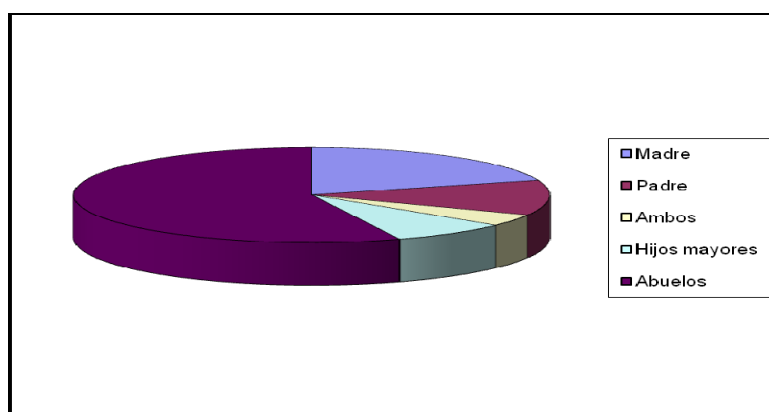
<b>Tipo de personas</b>	<b>Porcentaje</b>
Abuelos con nietos	56%
Madre con hijos	40%
Padres con hijos	4%



En un 56% de hogares viven padre con sus hijos, en un 40% viven solo el padre o madre con sus hijos y en un 4% viven abuelos con nietos.

**4.- ¿Quién ejerce la jefatura de hogar?**

<b>Jefe de Hogar</b>	<b>Porcentaje</b>
Madre	20%
Padre	12%
Ambos	4%
Hijos mayores	8%
Abuelos	56%



En un 56% la jefatura de hogar tienen las madres, en un 20% los padres, en un 12% ambos dirigen al hogar, en un 8% hijos mayores solteros y en un 4 % abuelos



## MEMORIA GRUPOS FOCALES

**Fecha:** Domingo, 24 de Enero de 2010

**Lugar:** Iglesia de Santa Rosa de la parroquia Octavio Cordero.

**Hora:** 9h30 a 11h00.

**Técnica:** Grupo Focal 1

**Aspecto:** Pérdida de Valores.

**Bienvenida, introducción y moderador:** Sr. Vinicio Ordoñez.

**Sistematizador:** Ing. Fernando Calle

El grupo focal tuvo como objetivo investigar las causas que provocan las conductas externas e internas que originan la pérdida de valores en las familias de los migrantes.

Para este grupo focal estuvo integrado por 7 personas que son:

**Iván Paucar:** Padre de familia migrante que reside actualmente en Estados Unidos.

**Norma Paredes:** Catequista de la comunidad, con padres migrantes.

**Carlos Pacheco:** Esposo y padrastro, con familia migrante.

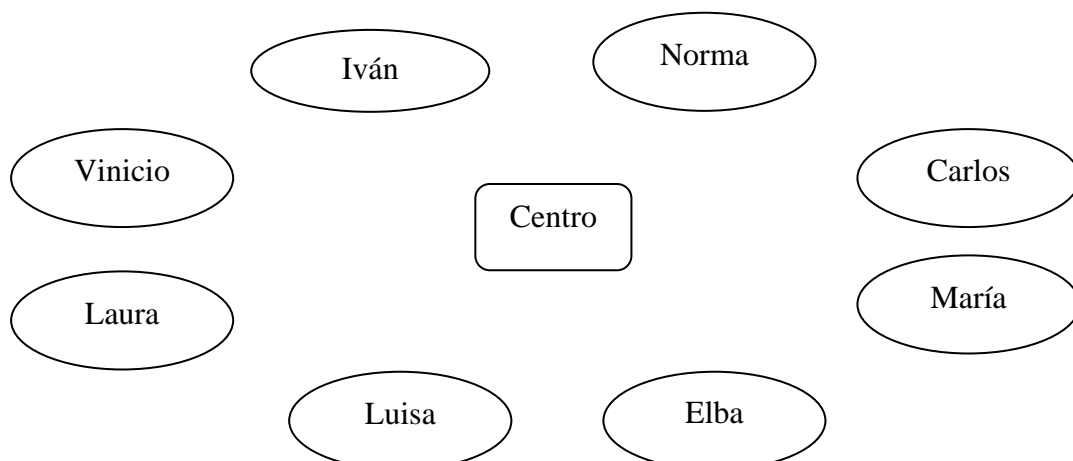
**María Paredes:** Miembro de la comunidad, sus hijos están en el exterior y cuida de sus nietos.

**Elba Almeida:** Pertenece a la pastoral, colabora en la Iglesia.

**Luisa Lema:** Trabaja en el Concejo Pastoral y posee familia migrante.

**Laura Jara:** Trabaja en el Concejo Pastoral, tiene familia migrante y vive sola.

**Ubicación en la Sala:**





**En el grupo focal se hizo con las siguientes preguntas:**

**1.- ¿Qué factores internos, creen ustedes que están provocando la pérdida de valores en la familia?**

**Iván:** La poca importancia que se da a los padres.

**Norma:** La ausencia de los padres provoca que los hijos busquen cariño con extraños, estos pueden ser sus amigos y la mayoría de veces no los ayudan, sino les llevan por un mal camino.

**Carlos:** El mayor interés de las personas hacia el dinero y no hacia la familia.

**María:** La fe hacia Dios es muy poca por algunas personas.

**Elba:** La poca fe por Dios, se dejan influenciar rápidamente.

**Luisa:** La poca estabilidad que tienen los hogares, algunos se casan muy jóvenes.

**Laura:** Matrimonios jóvenes que no se conocen, la migración de los padres tiene grandes consecuencias.

**2.- ¿Qué valores propios de la familia se han perdido, en las familias de migrantes?**

**Iván:** Respeto hacia la familia, sobre todo en los jóvenes. Ya no existe entretenimiento sano como es el deporte.

**Norma:** La unión, respeto y solidaridad.

**Carlos:** Valor espiritual, moral y el respeto.

**María:** El respeto por las demás personas, y el compartir con quien lo necesita.

**Elba:** La fidelidad que debe existir entre esposos y el respeto de padres a hijos.

**Luisa:** La unión familiar y el respeto que la misma debe tener.

**Laura:** Valores como la identidad, las personas ya no quieren lo nuestro, hay demasiada influencia.



**3.-¿Qué factores externos cree usted que han llevado a la perdida en los valores en las familias de migrantes?**

**Iván:** El dinero, la familia más se preocupa por el dinero que se manda, que por el estado de uno en el otro país.

**Norma:** Los jóvenes sobre todo imitan lo que hacen otras personas y es esta mal.

**Carlos:** Se imita lo malo y no lo bueno, el momento que los padres o jefes de hogar no se encuentran los hijos hacen lo que quieren

**María:** La necesidad económica que existe, provoca que se destruyan las familias.

**Elba:** Al mandar el dinero los padres, ya a los hijos no les importa ya nada, se preocupan por amigos, novios/as y por el licor.

**Luisa:** Los malos gobiernos producen que la gente se vaya, y se vive al ejemplo de otros países y no el de los nuestros.

**Laura:** La gente no valora lo que tenemos, sale del país y son más ciudadanos que los propios habitantes de allá.

**4.- ¿Enumere un grupo de valores que a su criterio se debe recuperar?**

**Iván:** Unidad en la familia comunidad y la parroquia.

**Norma:** Unión, respeto y compañerismo.

**Carlos:** La fe en Dios, para que después exista respeto, amor, unión y todo lo que sigue.

**María:** Cariño y respeto.

**Elba:** Amor a Dios y a nadie más.

**Luisa:** Valor cultural.

**Laura:** Respeto.



## MEMORIA GRUPO FOCAL N.2

**Fecha:** Domingo, 24 de Enero de 2009

**Lugar:** Iglesia de Santa Rosa de la parroquia Octavio Cordero.

**Hora:** 11h15 a 12h40.

**Técnica:** Grupo Focal 2

**Aspecto:** Desintegración Familiar.

**Bienvenida, introducción y moderador:** Sr. Vinicio Ordoñez.

**Sistematizador:** Ing. Fernando Calle.

El grupo focal tuvo como objetivo investigar la dinámica familiar del migrante, que lleva a la desintegración de sus miembros.

Para este grupo focal estuvo integrado por 8 personas que son:

**José Campos:** Trabaja en el comité de migración, y es socio de una Asociación Hortícola de la zona.

**Rosa Nacipucha:** Trabajadora del pastoral.

**Nelson Nacipucha:** Teniente Político.

**José León:** Párroco.

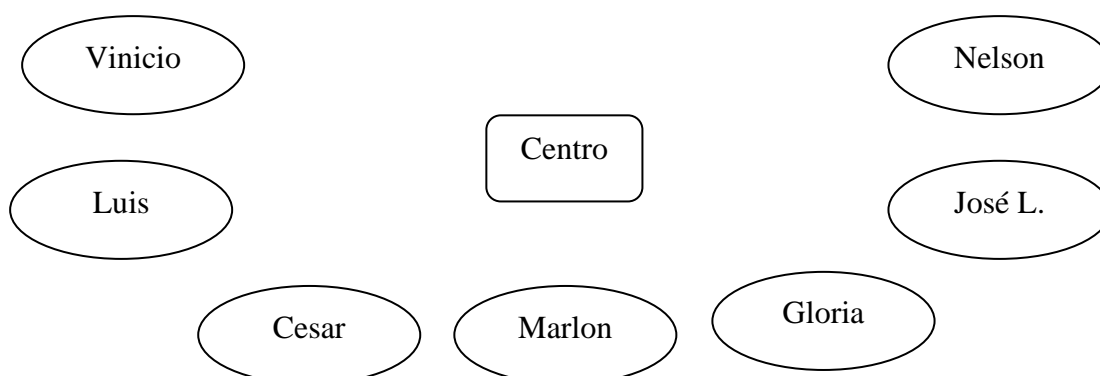
**Gloria Jara:** Organizadora de proyectos productivos.

**Marlon Silva:** Médico de la parroquia.

**Cesar Luis Pineda:** Vocal de la Junta Parroquial.

**Luis Galarza:** Vicerrector del colegio Alfonso Torres.

**Ubicación en la Sala:**





**El Grupo Focal se maneja con las siguientes preguntas:**

**1.- ¿Qué circunstancias cree usted que lleva a un miembro de la familia a migrar fuera del país?**

**José:** Por la situación económica, la necesidad de superarse.

**Rosa:** La situación económica, por lo que aquí en el país no se gana mucho.

**Nelson:** Por ir en busca de un mejor porvenir, también se encuentra la envidia de que algunas personas conocidas han viajado a otros países.

**José León:** El factor económico, mejorar la calidad de vida y estatus, por la envidia de unos a otros.

**Gloria:** El nivel económico es limitado y buscan mejorar la calidad de vida de su familia.

**Marlon:** Por mejorar su nivel cultural, crecer en formación, por educación y mejorar la economía de las familias.

**Cesar:** Buscan un bienestar familiar, tener un capital para poder trabajar.

**Luis:** Ambición de las persona, lo que el vecino tiene, yo deseo eso y más.

**2.- ¿Cuál de esas circunstancias anotadas cree usted que son más importantes que les lleva a migrar?**

**José:** La ambición, el amor hacia el dinero.

**Rosa:** Necesidad.

**Nelson:** Ambición.

**José León:** La parte material, ostentar lo que se tiene, sin buscar un beneficio colectivo.

**Gloria:** Necesidad, la búsqueda de un bienestar para los hijos y los suyos.

**Marlon:** Se comienza por la pobreza, se sigue a la envidia y termina en la ostentación.



**Cesar:** Mejorar el nivel de vida, la necesidad de superarse.

**Luis:** Buscar un mejor bienestar de vida.

**3.- ¿Desde su punto de vista personal o profesional qué piensa usted de la desintegración familiar y que impactos provocan la familia – comunidad?**

**José:** Falta de cariño y comunicación, vidas superficiales, alcoholismo en jóvenes e irrespeto a la familia.

**Rosa:** Libertad excesiva por parte de la juventud.

**Nelson:** La pérdida de una figura paterna, de eso provoca la desviación por malos caminos.

**José León:** Deterioro de los sistemas familiares, nuevos roles, pérdida de valor espiritual y de conducta, poco valor a las personas.

**Marlon:** Que existan embarazos a muy corta edad y una gran pérdida de valores en las familias.

**Cesar:** Falta de educación, ya no existe un respeto, y una gran pérdida de conciencia.

**Luis:** Mal comportamiento e inadecuado control, malo rendimiento en los colegios, el poco valor a la educación.

**4.- ¿Puede usted citar alguna estrategia de acción para disminuir el impacto de la desintegración familiar?**

**Nelson:** Educación, concientizar sobre el valor de las personas y de lo que nos rodea, promover el trabajo en nuestra propia comunidad.

**José León:** Aprovechar lo que se tiene, la tierra y el campo que se tiene.

**Gloria:** Por medio de reuniones dar el valor de lo que se pierde cuando un miembro migra.

**Marlon:** Unión de los líderes de la comunidad.

**Cesar:** Con charlas, cursos de capacitación, los efectos que producen los malos hábitos.

**Luis:** Buscar organizaciones que apoyen al trabajo de la comunidad, capacitaciones de cembreros y crianza de animales.





## **5.4 CONCLUSIONES**

Durante la última década el Ecuador ha atravesado una grave crisis económica, la misma que fue acentuada por el fenómeno de la dolarización, que provocó que el sucre se devaluara a niveles nunca antes presentados, provocando su desaparición y que el país adoptará como moneda válida al dólar.

Esta medida afectó directamente a la clase más desposeída de la sociedad, provocando el crecimiento de los niveles de pobreza e indigencia en el país. Bajo este panorama desalentador, gran parte de los ecuatorianos al no tener un ingreso fijo que les permita satisfacer sus necesidades básicas, optaron por ofertar su fuerza laboral en el extranjero, puesto que en ciertos países se alcanzaban niveles de remuneración sensiblemente más elevados que los que se podrían obtener en el Ecuador.

El fenómeno de la migración ha provocado que se desintegre el núcleo familiar, que es la base de toda sociedad, ya que niños y adolescentes están al cuidado de sus abuelos, tíos y otros familiares, quienes no les pueden brindar el cariño, afecto, educación y guía que necesitan, muchos de ellos entregándose a las drogas, el alcohol o integrándose a pandillas, embarazos prematuros o refugiándose en otros vicios.

Pese a que la migración ha aportando ingresos considerables a la economía del país, por el ingreso de divisas, mejorando la calidad de vida de muchos ecuatorianos, esta ha provocado un fenómeno social donde la iglesia a comenzado a intervenir, con la finalidad de inculcar en los niños, jóvenes y personas mayores valores de ética, moral y ayuda espiritual, que en la sociedad actual se están desvaneciendo, justamente por la falta de guías y el ejemplo que debe impartirse en el núcleo familiar.

El análisis de los resultados de la información obtenida en los micro procesos de la vida cotidiana de las familias, grupos focales nos permite hacer inferencias a nivel macro social sobre lo que sucederá a futuro con los grupos que fueron muestras focales, no solo con la migración, sin duda, si no se le atribuye la importancia que amerita a este fenómeno social, las cadenas



migratorias aumentarán y con ellas los impactos en la población joven serán cada vez más preocupantes.

En la presente investigación se pudo conocer sobre el “choque cultural” que subyace en los procesos de construcción de identidades (psicológica y cultural) de los jóvenes que han generado conflictos, indefiniciones, ambigüedad y evasiones en las/ los jóvenes, al tener que fusionar, confrontar, o discernir entre dos culturas, la asimilada cotidianamente y en el contexto de un país latinoamericano y otra foránea que la asimila vía hábitos de consumo cotidiano con la fe que llegan a perder los jóvenes.

Los tipos de familias que tenemos no solo en el Ecuador sino a nivel mundial nos han enseñado que todos los núcleos en los que se desenvuelve el ser humano es muy importante, no solo la migración ha dejado su huella en los hijos, sino la falta de una buena comunicación entre los padres – hijos.

La mayoría de progenitores para compensar esa falta de amor, entendimiento que hay en los hogares llenan los huecos de su ausencia con regalos y esto trae como consecuencia el aumento del consumo de competitividad entre los jóvenes y los otros o compañeros, primos o amigos que nos se encuentran en esta condición, lo que aumenta la agresividad entre ellos y consecuentemente dificultan los procesos de gestación de una cultura de paz.

La falta de concienciación en los seres humanos junto con la información que se infunde en los medios de comunicación ha aumentado los niveles de consumismo y competitividad entre los jóvenes lo que propicia un ambiente familiar y social negativo, lo que a su vez dificulta el aprovechamiento de su capacidad creativa y gestora de cambios en su vida espiritual.

Son necesarios los estudios sobre las características culturales que representan cierto tipo de valores e ideologías y que determinan las necesidades prioritarias de los y las jóvenes para su reproducción social. El desconocimiento de las características culturales o de este modo particular de



ver el discurso estereotipado sobre la juventud, conduce a sobre valorar o subestimar a las familias y consecuentemente se podría estar irrespetándolos.

Las familias tienden a “idealizar” las relaciones entre ellos, se afirma que la mala comunicación provoca una especie de “metáfora” al ver las relaciones con sus compañeros como en total armonía, soslayando los conflictos existentes en las relaciones entre generaciones, sin embargo, el conflicto generacional está presente sobre todo cuando los jóvenes como protagonistas de la vida cotidiana defienden sus derechos y exigen de los adultos que respeten sus preferencias en la forma de vestir, de expresarse, sus gustos por la música que otra manera que ellos manifiestan sus inquietudes, algunos llegan a ver en cada nota musical un rito de alabanza a lo desconocido.

Al analizar el discurso de los jóvenes se pueden conocer en reiteradas ocasiones que para ellos la falta de afecto o de un referente afectivo, es uno de los principales problemas que deben enfrentar por la ausencia de comunicación y de fe que en los jóvenes se va perdiendo.

Y así mismo la espiritualidad es una palabra que se han puesto de moda en nuestra cultura occidental y mejor aún adentrándola en la terapia espiritual, que podría ser aplicada no solo a la familia que es el centro si no principalmente al joven que en este mundo tan competitivo se está perdiendo, por la falta de valores y límites en el hogar.

Hoy son muchos los que buscan llenar este hueco de lo espiritual a través del recurso a las religiones. Sin embargo, estoy convencido de que hay muchos tesoros sin descubrir dentro de la terapia enfocada en la espiritualidad.

Llamamos espiritualidad a aquello que ayuda a vivir una vida espiritual. Pero ¿qué es una terapia espiritual? Es la dimensión más profunda del ser humano. Una persona empieza a vivir desde el espíritu cuando se conforma con esa rutina de mínimos que exige la vida, ir a trabajar, comer, dormir, divertirse, adaptarse a las expectativas de los demás.



Las religiones, incluido el cristianismo, han sido canalizadoras de espiritualidad durante siglos, esta espiritualidad se plasmaba en la forma concreta en que lo religioso se hacía vida cotidiana. Quizá la espiritualidad se ha mantenido con el rezo del rosario alguna otra forma de devoción y a otras les ha conducido a la angustia, el fanatismo o a la cultura. Aquí viene bien recordar lo que decía Jesús: “por sus frutos los conoceréis”.

La terapia basada en la espiritualidad ha tenido mucha influencia porque nos da una idea rápida de las tradiciones que han venido suscitándose de generación en generación.

Sin embargo me parece que esta esencia no se la debe perder “La fe” es muy importante en cualquier clase de terapia. La religión oficial es la cristiana en la cual nos han inculcado los valores sociales, que no son los materiales, está es una situación ideal para que las personas descubran su propia espiritualidad sin ninguna presión y desde los valores universales que dicta el sentido común y la condición humana.

## **5.5 DISCUSION**

“Empecemos definiendo etimológicamente a la palabra Teoterapia: del griego TEO = Dios; TERAPIA = Modo de traer sanidad.”<sup>61</sup>

La Teoterapia, como modalidad de consejería cristiana, que usa principios psicológicos bíblicos para llevar a cabo la integración del ser humano mediante una intervención espiritual, psicológica y física. Se considera una modalidad ecléctica en cuanto está abierta a recibir de las distintas escuelas de pensamiento psicológico aquello que sea útil y eficaz en ayudar en el proceso de sanidad al ser humano. Todo pensamiento, principio, herramienta o técnica es evaluada a la luz de las Sagradas Escrituras.

---

<sup>61</sup> *Diccionario de la lengua española Online*, s.v. “Diplomacia,” <http://www.rae.es/> (acceso febrero 19, 2010)



Al hablar de la teoterapia eventualmente caemos en presuposiciones teológicas. La filosofía personal del ser humano dicta su orientación primaria, el axioma sobre el cuál girará el entendimiento futuro, que dirige el pensamiento en general a ver todas las expresiones de la vida de la persona bajo cierta luz. Las sicologías clínicas intentan interpretar las vidas individuales; la teología intenta interpretar la vida.

La teoterapia no sólo es una modalidad de ayuda a personas en necesidad, sino que hace su función sobre una base teórica, bíblica y Cristo céntrica. Su teología influencia directamente su psicología, y sin la teología, el marco teórico de la Teoterapia sería vacío del carácter esencial sustenta su naturaleza terapéutica.

Podemos decir, entonces, que de los, principales sistemas psicoterapéuticos que son las terapia humanista, las terapias de familia y de sistemas, las terapias dinámicas, las terapias cognoscitivas – conductuales, las terapias medicas / biológicas o las terapias morales/ teológicas, la Teoterapia caería bajo el último de éstos sistemas.

La Teoterapia puede considerarse como una psicoterapia en el sentido de que emplea técnicas comúnmente usadas en psicoterapia como son: **1.-** el ofrecer sostén y tranquilidad y la desensibilización, **2.-** fomentar un funcionamiento adaptativo, y **3.-** ofrecer entendimiento y perspicacia. Sin embargo, va más allá de la conceptualización de una psicoterapia secular, (siendo lo secular la exclusión de todo lo religioso, espiritual o cristiano) ya que pone énfasis en la vida espiritual del paciente y la posibilidad de que existan influencias espirituales sobre la sique humana.

Al tener base cristiana, la Teoterapia asume, por fe en la Palabra de Dios, una epistemología bíblica, una antropología con orígenes creacionistas y una ontología humana basada en última instancia en Dios. Tanto la fuente teórica principal, la Biblia como la guianza del Espíritu Santo de Dios se consideran indispensables para la elaboración y estructuración teórico – práctico de la



Teoterapia ya que sin estos se considera que el ser humano sería la única otra fuente disponible para la elaboración teórica y la praxis. En teoterapia el ser humano es considerado como fuente principal del tratamiento y acompañamiento terapéutico.

Partiendo de la premisa de una antropología de origen teocéntrica, Teoterapia ve al ser humano como creación de Dios, hecho a su imagen y semejanza. Lo ve como un ser pneuma – sicosomático. El ser humano fue creado “bueno” en el Estado espiritual, pero en un momento dado hubo disolución de la relación Teo – antropológica, por desobediencia humana, siendo así introducido el pecado al mundo.

Toda investigación debe estar respaldada por teorías y fundamentos teóricos que lo sustentan. En esta investigación interesa el interés es presentar un conjunto de orientaciones teóricas que nos permitan entender y explicar el objeto de investigación *“Espiritualidad terapéutica con familias de migrantes de Santa Rosa”*.

Desde la perspectiva de la terapia espiritual, la familia es un sistema vivo que profesa dinámicamente su fe o creencia en algo y lo expresa a través de diferentes factores religiosos con interacciones entre los miembros. Al estudiar las disfunciones de los sistemas familiares de los migrantes, estas deberán ser interpretadas en función de causa efecto y no deben ser interpretarse de forma individual.

Esta faceta espiritual contiene nuestro ser esencial. Es nuestra parte más interna que no está influenciada por la educación familiar, social y cultural que nos ha tocado. Tiene un carácter positivo y es lo que somos independientemente de lo que vivimos. Todos hemos desarrollado una personalidad concreta por esta educación que nos ha conformado tal como somos.

La Teoterapia, expresa que la familia es una estructura, un holón, que el todo depende de las partes y las partes del todo, no podemos tratar los problemas



que enfrentan las familias como situaciones aisladas, sino deben ser tratadas como un todo.

Todos los ritos y creencias religiosas como proyecciones inconscientes de los conflictos internos a la familia que afirman la posición del yo en la sociedad: así en el ámbito propio de las creencias religiosas y partiendo de ellas, tales conflictos podrían resolverse.

### **La posibilidad de una teoterapia.**

En la interacción, toda terapia comunica algo; por más que uno lo intente, no puede dejar de comunicar y esto influye sobre los demás, quienes a su vez, no pueden dejar de responder a tales comunicaciones y, por tanto, también comunican enseñanzas a las familias que acuden a dichas terapias.

Las conductas conflictivas de las familias no son necesariamente la manifestación de una mente enferma, sino quizá la única reacción posible frente a un contexto de una situación familiar. Una terapia basada en lo espiritual no sólo transmite información sino que pone una conducta o un comportamiento basada en lineamientos que ayudan a las personas a una introspección total desde unas reglas y normas de vida.

### **Niveles de contenido y de relación en la espiritualidad**

La teoterapia posee un contenido (lo que decimos) y una relación (a quién y cómo se lo decimos), y expresamos nuestra forma de ser. En la teoterapia existe relación entre el contenido y la relación"; el primero transmite los "datos" de la terapia, y el segundo, "cómo" debe entenderse dicha terapia.

Toda terapia implica un compromiso para el que la recibe, pudiendo ponerla en ejercicio familiar y personal.



## **La teoterapia / comunicación "digital" y "analógica".**

La teoterapia/ comunicación digital transmitida a través de símbolos lingüísticos o escritos, es el vehículo del contenido de la comunicación. La comunicación analógica se determina por la conducta no verbal (tono de voz, gestos, etc) y es el vehículo de la relación. Cuya función es la de transmitir información. Las dos tienen que una función común.

La religión cristiana y su relación con la virtud moral están basadas en una espiritualidad tradicional, la reflexión cristiana tanto filosófica como teológica de las virtudes morales, la religión es una virtud derivada de la justicia que regula el culto que se debe tributar a Dios.

“El término transpersonal evita “topar con las iglesias” y permite encuadrar la espiritualidad en la experiencia interior (personal), que es única e individual aunque, a la vez, esté recogida en todas las grandes tradiciones en el campo espiritual de Oriente y Occidente.”<sup>62</sup>

Lo que hacemos a nivel terapéutico no se diferencia mucho de lo que Huxley dice en Cielo e infierno a nivel espiritual: para vivir la experiencia mística es necesario ir más allá de todas las dualidades. El hombre liberado es un hombre “sin mente” de la misma manera que Freud recomendaba abandonar la mente y volver a los sentidos.

La teoterapia afirma que para cambiar un sistema no se trata de cambiar el contexto de la familia, tampoco sacarla de su hábitat, tampoco intentar cambiarla de manera aislada sino en confuto se debe dar el cambio. La teoterapia considera a la familia como un sistema vivo en interacción constante con el medio, está evolucionando permanentemente y posee un orden estructural.

---

<sup>62</sup> Peñarrubia Francisco, "La Espiritualidad Gestald " <http://www.fritzgestalt.com/artiespiri.htm>,(acceso marzo 12, 2010)





El objeto de la Teoterapia Familiar sería la creación de técnicas para la generación de cambios, o intentar cambiar los patrones disfuncionales. La estabilidad emocional/espiritual de la familia vendría definida por la capacidad del cambiar con el cambio.

El tratamiento de la familia aporta una nueva perspectiva: relaciona el comportamiento disfuncional con la red de interacciones producidas en el seno familiar y la considera como una unidad **bio-psico-social-espiritual**. La terapia familiar es un cuerpo de teoría y técnicas que estudian al individuo en su contexto social, e intenta modificar la organización de la familia. Cuando se transforma la estructura del grupo y familiar, se modifican consecuentemente las posiciones de los miembros en ese grupo. Como resultado de ello, se modifican las experiencias de cada individuo.

En Teoterapia el “ser completo” se alcanza una vez se logra una relación con el Creador. La sanidad es una meta que se logra, no espontáneamente, sino a través de un proceso. Ese proceso envuelve reemplazar las emociones negativas acumuladas en la mente con amor. Es un proceso de purificación a través del amor.

La intervención terapéutica enfatiza relaciones genuinas donde la persona pueda vivir en paz con Dios, su prójimo y consigo mismo. Se usan herramientas teoterapéuticas que dependen de las decisiones tomadas por el paciente, para cruzar el puente teoterapéuticas. Estas son el perdón teoterapéutico, la aceptación, la entrega y la indiferencia teoterapéutica.

La terapia familiar tiene sus propios intereses por los procesos, valores y estados transpersonal, la conciencia unitiva, las meta necesidades, las experiencias cumbre, el éxtasis, la esencia, la beatitud, el asombro, las teorías y prácticas de la meditación, los caminos espirituales y actividades con ellos relacionados.



*Universidad de Cuenca*  
*Maestría en Intervención Psicosocial Familiar*

Se puede hablar de la terapia transpersonal, porque “la psicoterapia constituye de por sí un tipo de abordaje espiritual” El mero hecho de prestar atención a lo que está ocurriendo o de lo que nos gustaría que ocurriese, puede ser considerando como un acto espiritual.

No olvidemos que la psicoterapia, tal como la entendemos actualmente, tiene un siglo de existencia, es muy reciente: anteriormente han sido las tradiciones espirituales las que se han ocupado de la conciencia y del desarrollo interior. (Por poner un ejemplo de nuestra cultura cristiana, los ejercicios espirituales ignacianos y el examen de conciencia).



## **CAPITULO VI LA PROPUESTA**

### **6.1 Propuesta**

*Propuesta de intervención y acompañamiento espiritual terapéutico para las familias de migrantes de la Parroquia Santa Rosa, Cantón Cuenca-Azuay.*

#### **Datos informativos**

Lugar: Parroquia Santa Rosa

Cantón: Cuenca

Provincia: Azuay

Población 3700

#### **Reseña Histórica**

##### **Introducción**

Santa Rosa de Octavio Cordero Palacios, parroquia pequeña pero grande por su gente; en donde se fusionan el arte, la naturaleza, la tradición y la cultura; hacen de la parroquia un lugar especial para expresar un toque de diferencia. Se caracteriza por detallar valores y difundir la identidad para poder conocer su conglomerado territorial, infraestructura, sus costumbres, necesidades básicas, los movimientos migratorios, los centros educativos, la salud comunitaria, los servicios básicos, las fuentes de agua, sus bosques nativos y el frío paramo importante para poseer los grandes humedales, la pacha mama que se expresa de diferente forma.

##### **Síntesis histórica**

EL 12 de Abril de 1557 Gil Ramírez Dávalos, por mandato del Virrey Don Andrés Hurtado de Mendoza, en la llanura del Tomebamba, funda la ciudad de Santa Ana de los Cuatro Ríos de Cuenca. Luego de esta fundación en el mismo año se erige la Parroquia de San Blas; con los anejos de Sidcay, Checa, Santa Rosa (OCP), Llacao y Zhiquir. En el libro de Terán Zenteno, se encuentra, al desmembrarse Sidcay de la Parroquia de San Blas; pasa a



constituirse una nueva Parroquia, teniendo como anejos a Llaqueo, Santa Rosa (OCP), y Checa.

Por fin se llega al día de su fundación, como Parroquia Santa Rosa, el día 4 de Agosto de 1854; por orden del Señor Gobernador del Azuay. Don José María Rodríguez Parra, con demarcación propia y conocida; quien designa a Don Tomas Blanco de Alvarado como su primer Teniente Político, la fundación es aprobada por la autoridad Eclesiástica, que nombra al señor Don José Antonio Bravo como su primer sacerdote.

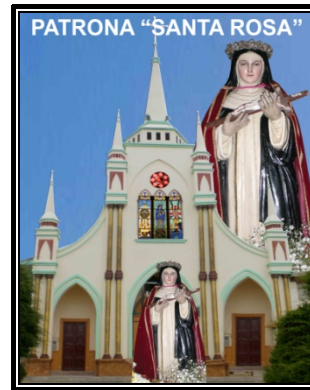
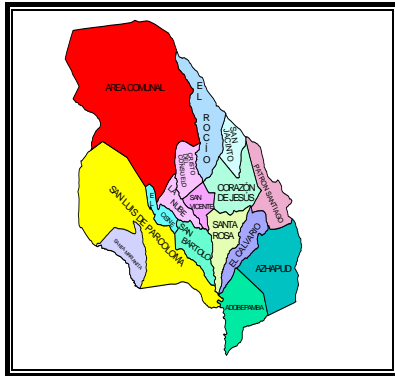
A los 79 años de la fundación de la Parroquia civil y Eclesiástica con el nombre de Santa Rosa, el 30 de Octubre de 1933; se lo cambia en lo civil a la denominación de Parroquia Octavio Cordero Palacios como homenaje de gratitud a este personaje nacido en esta tierra; por consiguiente esta parroquia tiene dos denominaciones. Siendo más conocida como Santa Rosa.

### **Ubicación geográfica y límites**

La parroquia Santa Rosa, está ubicada al norte de la Provincia del Azuay, a 18 km. de la ciudad de Cuenca. Limitada al Noreste con el cantón Deleg (Provincia del Cañar). Al Sur con la Parroquia Sidcay y al este por la Parroquia de Checa, con una extensión de 27 Km. La cabecera parroquial está ubicado en las siguientes coordenadas: en el hemisferio occidental a una longitud X= 726796 y en la latitud sur Y= 9691978. A una altura de 2750 m. sobre el nivel del mar.

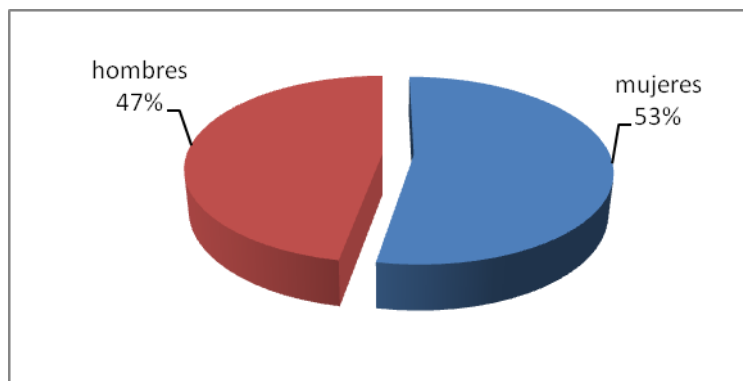
### MAPA CIVIL

### IGLESIA DE SANTA ROSA

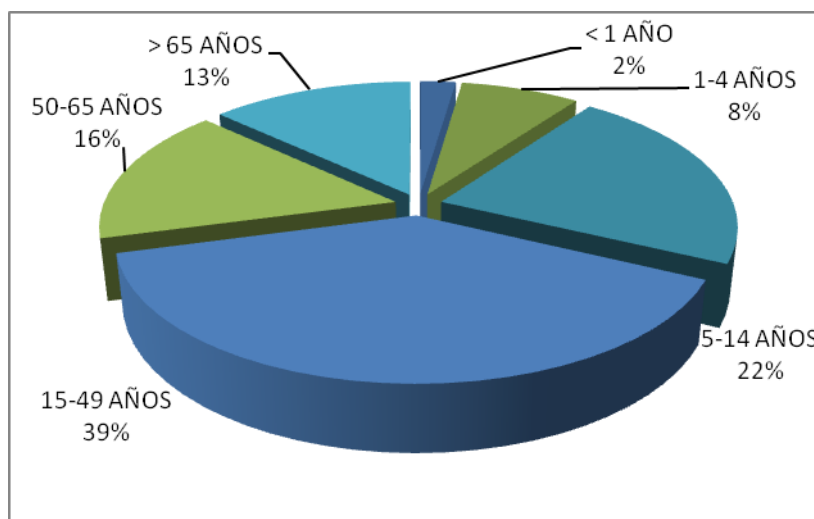
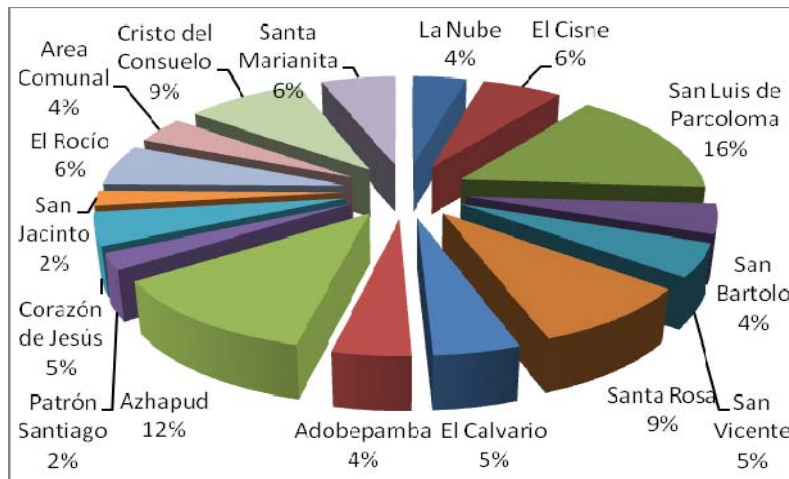


### Población

La población de Santa Ros, está conformado por 594 familias, 755 viviendas; distribuidas por comunidades de la siguiente manera:



Como se puede apreciar en el gráfico la población femenina

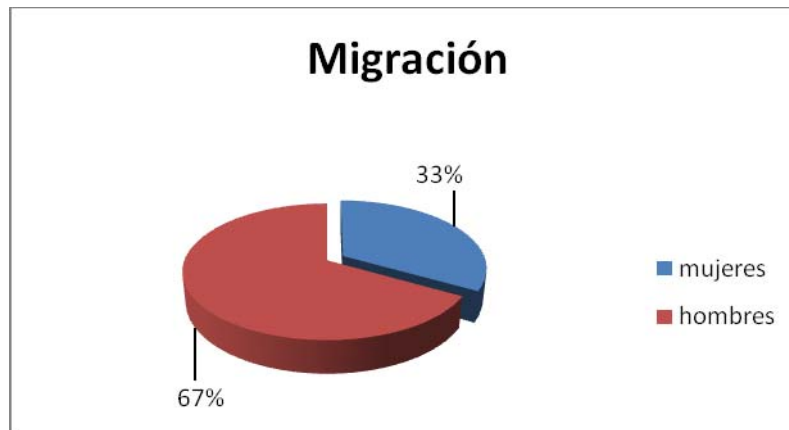


Datos obtenidos de la Biblioteca “Octavio Pedro Palacios” de Santa Rosa.

### Migración

Los habitantes de Santa Rosa, se caracterizan por su amabilidad, generosidad y ser hospitalarios; predispuestos a superar todas las dificultades. Es razón suficiente para que se haya dado el fenómeno migratorio, quizá desde los años cuarenta; al inicio a las ciudades de Cuenca y Guayaquil y desde la década de los setenta hacia los Estados Unidos y España.

Haciendo un total de población migrante, estos últimos años 640 habitantes abandonaron su tierra natal, de los cuales 427 son hombre y 213 mujeres.



Esté fenómeno social ha influido negativamente por:

- a) La existencia de comunidades poco pobladas.
- b) Descomposición del núcleo familiar.

### **Educación parroquial**

La Escuela Ezequiel Márquez cuenta con la mayor cantidad de alumnos esto se debe a que niños de las comunidades San Vicente, San Bartolo, Corazón de Jesús, Patrón Santiago, El Calvario, San Jacinto y Santa Rosa Asiste a esta Escuela. Cuenta con 7 profesores, el local es propio con escrituras, tiene 7 computadoras y un amplio espacio deportivo.

Escuela “Jesús María Yopez”. La segunda institución con mayor cantidad de alumnos, niños de las comunidades de la Nube, Área Comunal la Dolorosa y del mismo Cristo del Consuelo asisten a esta escuela, cuenta con 5 profesores; el local es propio con escritura tiene 3 computadoras y el espacio deportivo.

Escuela “Octavio Cordero Palacios”. Ubicada en la comunidad de San Luis de Parcoloma, cuenta con 50 alumnos y 3 profesores, el local es propio con escritura, tiene tres computadoras y espacio deportivo.

Escuela “Dr. Gregorio Cordero Crespo”. Ubicada en la comunidad de el Rocío, tiene 38 alumnos y 2 profesores; el local es propio con escrituras, tiene 1 computador y espacio deportivo.



Escuela “Padre Guillermo Mensi”. Ubicada en la comunidad de Azhapud, niños de la comunidad de Adobepamba asisten a esta escuela, tiene un total de 33 alumno, 2 profesores, el local es propio con escritura; cuenta con 2 computadoras y espacio deportivo.

Colegio “Dr. Adolfo Torres”. Ubicado en Santa Rosa (Centro Parroquial). Tiene un nivel de formación de ciclo básico, cuenta con 46 alumnos y 8 profesores, local propio con escritura; tiene 5 computadoras y espacio deportivo.

### **Salud**

Seguro Social Campesino.- San Luis, esta institución de salud está ubicada en la comunidad de San Luis de Parcoloma, Cuenta con un medico, un odontólogo, y una enfermera; presta servicio a 600 personas de las parroquias de Checa, Sidcay y Octavio C. Palacios tiene una existencia de 35 años.

Sub-C entro Octavio C. Palacios.- este Sub-Centro está ubicado en Santa Rosa, tiene una existencia de 35 años, cuneta con un medico, un odontólogo y una enfermera; ésta dotado de un local en excelentes condiciones y presta atención a nivel parroquial.

Emergencias Santa Rosa.- atendido por el doctor Luis Enríquez Jaramillo es consultorio privado con fines de lucro.

Odontología.- consultorio privado con fines de lucro atendido por el doctor José Domínguez.

### **Servicios básicos**

Los servicios básicos abarcan un porcentaje mayoritario en su cobertura, labor desarrollada por las diferentes instituciones de carácter público y privado.

En lo relacionado al sector eléctrico, el 99% de la población dispone de servicio eléctrico público.

Por ser una parroquia rica en fuentes hídricas, el 99% de su población dispone del servicio de agua entubada.

En lo referente al servicio telefónico público (ETAPA), el 70% dispone de este tipo de servicio, así como también la cobertura de telefonía móvil celular de Porta y Movistar.





San Luis de Parcoloma y Santa Rosa (10%) son las dos únicas comunidades que disponen del servicio de alcantarillado, por lo cual se considera como la primera necesidad parroquial.

La recolección de basura (20%) es realizada únicamente en ciertas comunidades por lo que necesita dotar de este servicio a las demás comunidades.

### **Producción agrícola**

El suelo de las áreas cultivables es fértil, se necesita de abono para lograr una mejor producción, el agua que utiliza la mayoría de comunidades para las labores agrícolas es estacional (lluvia) mientras que la minoría tiene sus sistemas de riego.

Cabe mencionar que los productos obtenidos son en primer lugar para el consumo interno así como también es comercializado en los diferentes mercados de la ciudad de Cuenca.

Es importante mencionar que se está dando la producción agroecológica (sin químicos) especialmente en lo relacionado a las hortalizas.

### **Producción pecuaria**

Aparte de la producción agrícola no puede faltar la producción pecuaria ya que desde tiempos remotos lo pobladores de Octavio Cordero Palacios. Ha sentido como necesidad prioritaria la crianza de animales tanto como medio de sustento así como también para la comercialización.

## **6.2 IMPORTANCIA Y JUSTIFICACIÓN**

Para el terapeuta familiar y agentes educativos se vuelve cada vez más relevante explorar y aplicar la dimensión espiritual en las terapias y acompañamiento psico-educativo, es un desafío profesional y pastoral, en la búsqueda de nuevas formas concretas de apoyar la condición de las familias en su contexto y desde su cosmovisión específica.



Las familias y/o miembros familiares que experimentan la ausencia de sus progenitores en sus vidas, solicitan la presencia de personas que les ayuden a entender su situación actual particular, su vida, su existencia en sus dimensiones material y espiritual. La situación descrita en la Comunidad de Santa Rosa por la migración han provocado y desencadenado una serie de desórdenes psicológicos y cambios en sus sistemas de valores, razón por la cual esta investigación contribuirá a determinar los factores que provocando la pérdida de valores individuales y comunitarios, así como también indagar sobre las causas profundas que provocan estados depresivos y desórdenes psicológicos en estos colectivos de esta Comunidad.

La terapia espiritual-familiar deberá ofrecer y/o crear los espacios-ambientes necesarios para que en ellos se expresen a través de psico-dinamismos las inquietudes y necesidades individuales y familiares y poder brindar los medios propicios para ayudarles a orientar, construir y/o restaurar sus propias vidas.

### **6.3 OBJETIVOS**

#### **GENERAL**

- ❖ Elaborar una metodología de intervención y acompañamiento espiritual terapéutico para las familias de migrantes de la Parroquia Santa Rosa, Cantón Cuenca-Azuay.

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ❖ Elaboración del Marco Teórico Conceptual
- ❖ Momentos para la intervención y recuperación de los miembros y familias migrantes.



## **6.4 MARCO TEÓRICO**

### **La espiritualidad en la terapia familiar**

La terapia puede ser una situación donde se den estas pautas para que una persona se libere de sus problemas y afronte su vida en términos más trascendentes. Esta espiritualidad es una búsqueda de la verdad de las cosas, las propias verdades de nuestra vida que por diferentes razones nos han llevado a enfermar.

Nuestra energía, poder personal y espiritualidad son la misma cosa, la misma fuerza que nos hace enfermar cuando se desequilibra y de igual modo la que nos lleva a curarnos cuando está en armonía.

Esta faceta espiritual contiene nuestro ser esencial. Es nuestra parte más interna que no está influenciada por la educación familiar, social y cultural que nos ha tocado. Tiene un carácter positivo y es lo que somos independientemente de lo que vivimos. Todos hemos desarrollado una personalidad concreta por esta educación que nos ha conformado tal como somos. Este proceso es necesario para tener un sentido de identidad y pertenencia saludables. Sin embargo este ser esencial o nuestra parte más virgen, está frecuentemente escondida detrás de múltiples capas que va poniendo nuestra formación: la familia que nos crió, el colegio al que fuimos, la cultura y los valores que mandaban en nuestro entorno.

Todos los ritos y creencias religiosas como proyecciones inconscientes de los conflictos internos a la familia que afirman la posición del yo en la sociedad: así en el ámbito propio de las creencias religiosas y partiendo de ellas, tales conflictos podrían resolverse.

Hay que considerar que la terapia basada en la religión y su espiritualidad es como una manifestación de un nivel más profundo de la conciencia o al menos más profundo que el ámbito sexual sostenido por su maestro. A partir de sus estudios sobre la espiritualidad, llega a la conclusión que la religión podía ser



también una forma de unir consciente con inconsciente en un “yo individuado” y confirmar así su teoría de los arquetipos.

La religión cristiana y su relación con la virtud moral están basadas en una espiritualidad tradicional, la reflexión cristiana tanto filosófica como teológica de las virtudes morales, la religión es una virtud derivada de la justicia que regula el culto que se debe tributar a Dios.

### **La teoterapia y terapia familiar**

Definiendo teoterapia como el modo de conservar un bienestar espiritual.

La Teoterapia, como modalidad de consejería cristiana, que usa principios psicológicos bíblicos para llevar a cabo la integración del ser humano mediante una intervención espiritual, psicológica y física. Se considera una modalidad ecléctica en cuanto está abierta a recibir de las distintas escuelas de pensamiento psicológico aquello que sea útil y eficaz en ayudar en el proceso de sanidad al ser humano. Pero, todo pensamiento, principio, herramienta o técnica es evaluada a la luz de las Sagradas Escrituras.

Se puede hablar de la terapia transpersonal, porque “la psicoterapia constituye de por sí un tipo de abordaje espiritual” El mero hecho de prestar atención a lo que está ocurriendo o de lo que nos gustaría que ocurriese, puede ser considerando como un acto espiritual. No olvidemos que la psicoterapia, tal como la entendemos actualmente, tiene un siglo de existencia, es muy reciente: anteriormente han sido las tradiciones espirituales las que se han ocupado de la conciencia y del desarrollo interior. (Como, por poner como ejemplo de nuestra cultura cristiana, los ejercicios espirituales ignacianos y el examen de conciencia).

La Teoterapia es el tratamiento de Dios para el hombre en sus tres dimensiones: espíritu, alma y cuerpo.



La oración en la terapia ha comprobado que es eficaz en cualquiera de los campos. Como cristiano esto se puede pensar que Dios nos dice en la Biblia que oremos por el prójimo. En ausencia de la posibilidad de la autosugestión del paciente o del impacto emocional de la relación personal entre un paciente y los oradores se abre la incógnita de si las plegarias cambian los designios de Dios.

### **Roles que asumen las familias a partir de la migración**

Desde tiempos remotos diversos procesos migratorios han transformado las condiciones de vida de millones de personas, la Biblia en su libro Éxodo nos narra la salida de Egipto del pueblo de Israel donde era mantenido como esclavo.

La libertad y la promesa de la tierra prometida por Dios fue el motor para uno de los flujos migratorios más recordados hasta nuestros días, precisamente algunas de las circunstancias que vivió el pueblo de Israel durante su estadía en Egipto y las dificultades en su caminar son comparables a las que en la actualidad afectan a los actuales emigrantes, trabajos pesados, separación de sus seres queridos, falta de las mínimas garantías en cuanto a vivienda, educación, seguridad y salud, menosprecio, xenofobia, abusos de autoridad, son sólo algunas de las circunstancias negativas por las que deben pasar miles de personas en tierras extranjeras, sin embargo, para muchos también en la única alternativa para garantizar un futuro.

Los hijos e hijas mayores (principalmente las mujeres), debido a la ausencia de sus padres, deben asumir el cuidado de sus hermanos y hermanas menores; lo que provoca en ellos un conflicto de identidad, porque deben asumir roles de adulto/ adulta.

“Debo ser el ejemplo de mis hermanos menores”, “debo ser el guía de mis hermanos, para no defraudar a mis padres que hacen un sacrificio para apoyarme económicamente” (intervenciones de los jóvenes en los grupos focales)



## **Tipos de comunicación familiar**

Las familias conflictivas suelen utilizar la comunicación por medio de mensajes de doble nivel. Este tipo de mensajes aparece cuando una persona sostiene los siguientes puntos de vista:

- 1.- Se subestima (olla baja) y cree que es malo porque se siente así.
- 2.- Teme herir los sentimientos de los demás
- 3.- Se preocupa por las represalias que pueda tomar el otro
- 4.- Teme la ruptura de relaciones
- 5.- No desea imponerse
- 6.- No da ninguna importancia a la persona o propiamente a la interacción

## **Tipologías de la familia**

“Existen varias formas de organización familiar y de parentesco.”<sup>63</sup>

**a.- La familia Nuclear o Elemental:** es la unidad familiar básica que se compone de esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia.

**b.- La Familia Extensa o Consanguínea:** Se compone de más de una unidad nuclear, se extiende más allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, sobrinos, primos y demás: por ejemplo, la familia triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, a los hijos políticos y a los nietos.

**c.- La Familia Mono parental:** es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Esta puede tener diversos orígenes. Ya sea porque los padres se han divorciado y los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por lo general la madre, por un embarazo precoz donde se configura otro tipo de familia dentro de la mencionada, la

---

<sup>63</sup> Virginia Satir, MINUCHIN Salvador, La comunicación familiar y Tipología familiar, NY 1988



familia de madre soltera, por último da origen a una familia monoparental el fallecimiento de uno de los cónyuges.

**d.- La Familia de madre soltera:** Familia en la que la madre desde un inicio asume sola la crianza de sus hijos / as, generalmente, es la mujer quien la mayoría de las veces asume este rol, pues el hombre se distancia y no reconoce su paternidad por diversos motivos. En este tipo de familia se debe tener presente que hay distinciones pues no es lo mismo ser madre soltera adolescente, joven o adulta.

**e.- La Familia de padres separados:** Familia en la que los padres se encuentran separados. Se niegan a vivir juntos: no son pareja pero deben seguir cumpliendo su rol de padres ante los hijos por muy distantes que estos se encuentren. Por el bien de los hijos/ as se niegan a la relación de pareja pero no a la paternidad y maternidad. La familia es la más compleja de todas las instituciones, aunque en nuestra sociedad muchas de sus actividades tradicionales hayan pasado parcialmente a otras, todavía quedan sociedades en las que la familia continúa ejerciendo las funciones educativas, religiosas, protectoras, recreativas y productivas.

No falta quien la acuse de incapacidad para la misión encomendada, de que no cumple con su deber, sea por negligencia deliberada o por torpeza mora, pero, evidentemente, esas recriminaciones son absurdas, porque la familia no es un apersona ni una cosa, sino una comunidad. Ahora bien, algo de esto hay de cierto al reconocer que no siempre los adultos, en específico los padres, cuentan con todos los elementos que les permitan educar de manera correcta a sus hijos. No es lejana la realidad de la violencia intra familiar, abusos sexuales, abandonos de los hijos, problemas de comunicación y comprensión que llevan a los más débiles de la familia, los hijos, a ser vulnerables a un sin fin de riesgos como las drogas, la violencia, y otros delitos contra la sociedad.



**f.- Familias Acogedoras y Familias Sustitutas:** Categoría creada para hacerse cargo niños cuyos padres no están en condiciones de ocuparse de ellos.

**g.- Familia Homosexual:** La unión no consensuada entre dos personas del mismo sexo.

**h.- Familia Posmodernista:** Muestra alta desorganización y desintegración, manifiesta la crisis, con una pérdida de identidad. En algunas ocasiones los padres transfieren a otras instituciones las tareas familiares, no porque la familia sea incapaz de cumplir con su deber, sino porque las actividades que realizan en la actualidad requieren del apoyo de otras que les proporcionen un medio eficaz de conseguir los mismos propósitos. Entre las más importantes se señala a la escuela.

**h.- Familia Rígida:** Dificultad en asumir los cambios de los hijos/ as. Los padres brindan un trato a los niños como adultos, no admiten el crecimiento de sus hijos. Los hijos son sometidos por la rigidez de sus padres siendo permanentemente autoritarios.

**i.- Familia Sobre protectora:** Preocupación por sobre protector a los hijos/ as los padres no permiten el desarrollo y autonomía de los hijos/ as. Los hijo/ as no saben ganarse la vida, ni defenderse, tienen excusas para todo, se convierten en “infantiloides” los padres retardan la madurez de sus hijos/ as y al mismo tiempo, hacen que estos dependen extremadamente de sus decisiones.

**j.- La Familia Centrada en los Hijos:** Hay ocasiones en que los padres no saben enfrentar sus propios conflictos y centran su atención en los hijos; así en vez de tratar temas de la pareja, traen siempre a la conversación temas acerca de los hijos, como si entre ellos fuera el único tema siempre a la conversación. Este tipo de padres, busca la compañía de los hijos/ as y dependen de estos para su satisfacción. En pocas palabras “viven para y por sus hijos”.





**k.- La Familia Permisiva:** En este tipo de familia, los padres son incapaces de disciplinar a los hijos/ as, y con la excusa de no ser autoritarios y de querer razonarlo todo, les permiten a los hijos hacer todo lo que quiera. En este tipo de hogares, los padres no funcionan como padres ni los hijos como hijos y con frecuencia observamos que los hijos mandan más que los padres. En caso extremo los padres no controlan a sus hijos por temor a que éstos se enojen.

**l.- La Familia Inestable:** La familia no alcanza a ser unida, los padres están confusos acerca del mundo que quieren mostrar a sus hijos por falta de metas comunes, les es difícil mantenerse unidos resultando que, por su inestabilidad, los hijos crecen inseguros, desconfiados y temerosos, con gran dificultad para dar y recibir afecto, se vuelven adultos pasivos – dependientes, incapaces de expresar sus necesidades u por lo tanto frustrados y llenos de culpa y rencor por las hostilidades que no expresan y que interiorizan.

**m.- La Familia Estable:** La familia se muestra unida, los padres tienen claridad en su rol sabiendo el mundo que quieren dar y mostrar a su hijos / as, lleno de metas y sueños. Les resulta fácil mantenerse unidos por lo tanto, los hijos/ as crecen estables, seguros, confiados, les resulta fácil dar y recibir afecto y cuando adultos son activos y autónomos, capaces de expresar, por lo tanto, se sienten felices y con altos grados de madurez e independencia.

Esta cita no cabe duda que nos permite entender la gran responsabilidad que le cabe a la familia en la construcción de la sociedad. En específico, me planteo la gran responsabilidad que le cabe a los padres en la educación de los hijos pues en gran parte como es la familia es como son los padres, o sea, son ellos quienes moldean, facilitan o bloquean muchos aspectos de la vida familiar.



### **Tipologías de Migración:**

La migración, entendida como el desplazamiento de una persona de un lugar a otro o de un país a otro. Puede darse a través de varios factores, que los estudiosos califican “teorías” (teoría demográfica, económica y sociológica.)

**a.- Migración irregular:** Puede definirse como todo movimiento internacional que tiene lugar fuera del marco regulatorio de los países de envío, de recepción, de ambos, o de tránsito. Por definición, la migración irregular es el resultado de la legislación promulgada para controlar los flujos migratorios, y es una infracción o delito, según el sistema penal de las legislaciones nacionales, contra soberanía del estado.

**b.- Migrantes voluntarios:** Son aquellos que por decisión propia o familiar, generalmente, tienen la intención de volver a su lugar de origen. Estos pueden haberse movido de la provincia a la capital y por ello pasan a llamarle “migrantes internos” o de algún lugar del país hacia el extranjero y se convierten en “migrantes externos” o “emigrantes”.

**c.- Migrantes Temporales:** Son aquellos que migran por un corto período de tiempo, en el caso de la agricultura, para el plantío y las cosechas, pueden ser regulares o irregulares, trabajadores contratados por convenios, es un migrante contratado mediante convenio o facilidades para cubrir una demanda adicional; en general son trabajos temporales.

**d.- Migrantes Forzados:** Son aquellos que tuvieron que abandonar su lugar de residencia de una manera involuntaria debido a la violencia, el terrorismo, los conflictos internos armados o una guerra internacional, Este rasgo los diferencia totalmente de los migrantes tradicionales.

**e.- Migrantes Refugiados:** Son personas que residen fuera de su país de nacionalidad, que no puede o no desea regresar debido a un “temor bien fundamentado de persecución por razones de raza, religión, nacionalidad, membrecía en un grupo social particular u opinión política”



**f.- Migrantes desplazados:** Se define como personas y a veces familias enteras, que tuvieron que abandonar sus hogares, como consecuencia de persecución, conflicto armado o violencia, permaneciendo dentro de las fronteras de su propio país.

**g.- Migrantes desplazados ambientales:** Son los que han sufrido desastres,, son personas desplazadas por el cambio ambiental ( desertificación, deforestación, degradación de la tierra, contaminación de aguas o inundaciones), por desastres naturales ( desbordamientos, erupciones de volcanes, terremotos) y por desastres generados por el hombre ( accidentes industriales, radioactividad).

**h.- Migrantes apartidas:** Son personas que han perdido su país de origen por desintegración de los países, formación de otros estados o transferencia de fronteras.

**i.- Migrantes o tráfico:** Es la migración forzada de personas a través de fronteras internacionales, el tráfico de mujeres y niños para la industria sexual ocurre en todo el mundo. Es imposible cuantificar el número de personas afectadas por el tráfico y el contrabando.

**j.- Trata de Personas,** especialmente de mujeres y niños tiene una dinámica bien diferenciada, la actividad ocurre mediante la captación, transporte, traslado, acogida o la recepción de personas, los medios se dan la acción ocurre mediante la amenaza o el uso de la fuerza u otras formas de coacción, el rapto, el fraude, el engaño, el abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad, esto conlleva a los fines de explotación.

La emigración de sus connacionales y afronta con seriedad el tema de la migración internacional, puede encontrar en esta teoría y las otras.



## **6.5 METODOLOGÍA**

Se trabajar desde un enfoque sistémico para integrar al individuo con su familia y su contexto, la intención es crear redes de apoyo, para ello se le incluirá a su contexto inmediato. (Familia y grupos organizados, etc.)

### **6.5.1 MOMENTOS PARA EL ASESORAMIENTO ESPIRITUAL**

**Primer Momento: *Establezca una relación de confianza y cuidado solícito.***

#### **Recomendaciones**

- ❖ Escucha con solicitud y sin enjuiciamiento lo que la persona está sintiendo y experimentando. Verifique lo que usted comprende que la persona está diciendo para ver si está en la misma longitud de onda que él o ella.
- ❖ Deje que la persona experimente su calidez y su preocupación escuchando atentamente y respondiendo con empatía.
- ❖ Pida a la persona que le relate la crisis: cuándo comenzó? cómo se desarrolló? Qué siente ahora acerca de ella?
- ❖ Afirme a la persona siempre que sea posible; señale que usted tiene conciencia de la fuerza que se necesita para llevar la carga de la crisis. Y para pedir ayuda.

**Segundo Momento: *Reducir el problema a sus partes primordiales.***

- ❖ A medida que la persona examina la crisis, ayúdele a identificar las piezas que componen el problema, separando aquellas partes con las cuales ella puede hacer algo de aquellas con las cuales nada puede hacerse.
- ❖ Ayude a la persona a escoger aquella parte del problema con la cual trabajará primero.

**Tercer Momento: *Sugerir posibles soluciones.***

- ❖ Aliente al individuo a pensar en otras soluciones posibles.
- ❖ Ayude a la persona decidir qué alternativas desea probar ahora.

**Cuarto Momento: *Desafiar al individuo a emprender una acción constructiva con respecto a alguna parte del problema.***



- ❖ Estimule a la persona cómo enfocar esa parte del problema que ella ha decidido tratar; el plan ha de ser realista, con metas pequeñas y alcanzables.
- ❖ Si la persona se resiste actuar sobre el problema, ayúdele a explorar y resolver esas resistencias.
- ❖ Asegure a la persona que usted estará disponible como persona preocupada y solícita mientras tienen lugar sus luchas para ejecutar ese plan.
- ❖ Aliente a la persona para que movilice sus recursos para enfrentar la crisis: recursos espirituales, interpersonales, interiores y prácticos.

**Quinto Momento: *Desarrolle un plan de acción y crecimiento continuo.***

- ❖ Pida a la persona que describa que ha sucedido al ejecutar el plan de acción, destacando los éxitos, por pequeños que sean.
- ❖ Estimule a la persona a buscar a otros que atraviesan crisis similares para ayudarles y recibir ayuda (GRUPOS DE REFLEXIÓN)
- ❖ Ayude a la persona a unirse a reconocer el crecimiento que tiene lugar mediante el enfrentamiento constructivo de la crisis.
- ❖ Después de que disminuye el pico de la crisis, estimule a la persona a reflexionar sobre la experiencia de crisis y aprender de ella.

**Para aplicar estos momentos se hará un análisis de cada persona.**

- ❖ Análisis de la personalidad y catarsis.
- ❖ Reajuste de las relaciones personales.
- ❖ Dependencia de un Poder Superior.
- ❖ Trabajar con otras personas que sufran al igual que nosotros.
- ❖ Revisión del proceso psicoterapéutico espiritual y familiar
- ❖ Romper la negación

1. **Creación del Ambiente:** Avanza hacia el espacio reservado al primer nivel. Piensa por varios segundos en tu medio ambiente, donde y cuando realizas la actividad en la que quieres ser más congruente: lugar, personas, tiempos y objetos.



2. **Comportamiento:** Da un paso al frente este es el inmediato nivel, el nivel de tu conducta, explora tu conducta, cómo te comportas, qué estás haciendo realmente, cuáles son tus acciones, movimientos, gestos y pensamientos.
3. **Capacidades:** Cuando estés listo da otro paso al frente y piensa en tus capacidades, recursos y aptitudes: en el cómo ¿cuáles estás usando? ¿Estás usando todas las que tienes o solo una parte de ellas? ¿Necesitas desarrollar alguna nueva capacidad?
4. **Sistemas de creencias:** Da otro paso más y piensa en tus creencias y valores ¿por qué haces eso? ¿Para qué lo haces? Toma el tiempo que necesitas para pensar con tranquilidad en la respuesta.
5. **Identidad:** Un nuevo paso al frente y piensa en tu identidad ¿quién eres tú? ¿Qué te hace único y especial? ¿Cuál es tu verdadera esencia? ¿Cómo tu actividad se conecta con la misión?
6. **Espiritualidad:** Da un último paso, piensa en lo que te conecta con otros seres, en lo que te conecta con algo espiritual. Puedes incluir si lo deseas tus creencias religiosas, ideológicas o filosóficas. Tómate tu tiempo para pensar. Reflexiona con detenimiento.
7. **Momento de tu conexión con los pensamientos:** dese media vuelta, regrese lentamente al punto de partida, deteniéndose unos segundos en cada uno de los puntos que simboliza los distintos niveles de espiritualidad y siente como se incrementa la conexión y la alineación de cada paso anterior.
8. **Ultimo momento Cierre:** permite por unos segundos que se completen la integración con la espiritualidad. Disfruta de ese momento de plenitud.



### **6.5.2 El acompañamiento espiritual Sugerencias y recomendaciones en el acompañamiento espiritual.**

“El acompañamiento espiritual es un servicio de mediación a la persona que busca el sentido de su vida desde la coherencia interna, la interiorización de significados y las propuestas de futuro, sabemos que este servicio no es fácil, que diagnosticar lo inmaterial es complejo, pero no por ello nos vamos a rendir”<sup>64</sup>. También sabemos que existe mucha confusión en este campo pero lo importante es ir hacia adelante. Entre mucho ilusionados, estudiando, elaborando planes de actuación y de intervención adecuados, investigando sobre este proyecto, al final, levantaremos el edificio.

Aunque sintamos pobreza en el tema y sintamos las heridas que produce el contacto con el dolor, es bueno seguir adelante. Lo que sí es cierta una cosa, que quiero apostar por el enfermo y por la atención integral y que por tanto voy a seguir contribuyendo a ello con todo el rigor y el esfuerzo necesario. Seamos buenos comunicadores de consuelo, misericordia, esperanza y técnica.

Las necesidades espirituales podríamos citar como herramientas necesarias en el dominio interior del ser humano, en su conciencia y en la percepción de uno mismo en el universo. Se percibe como vinculado al significado, al propósito, a la intención, al proyecto de vida personal, al sentido último de las cosas.

Se asocia a la necesidad de perdón, reconciliación y afirmación de los valores y se conjugan tres elementos: los valores que dan sentido y razón a la vida, los ideales que mantienen viva la motivación para la elección de las metas en la vida y el sentido último de las cosas y las opciones fundamentales en la vida.

Otra de las herramientas principales sería la religión porque comprende la disposición y vivencia de la persona, de sus relaciones con Dios dentro del

---

<sup>64</sup> Bermejo J.C. Aspectos Espirituales como herramientas espirituales / Chile / año 2000



grupo Religioso al que pertenezca como creyente y en sintonía con sus modos concretos de expresar la fe y las relaciones con Dios. La espiritualidad en todas las familias se van abriendo camino justamente promovidos por: la filosofía de los cuidados paliativos y la medicina interna de larga estancia, por un estilo relacional Holístico, centrado en la persona y no en el problema aunque el problema sea importante, y desde un estilo participativo empático. Tiene que ver con la pluridimensionalidad de la persona donde se contempla al menos estas dimensiones: física, emotiva, social o relacional y espiritual o noética.

Poco avanzada parece estar la construcción de herramientas para detectar las necesidades espirituales. Parece que aún nos movemos en un terreno poco explorado y con muchas dificultades. En este Centro lo estamos intentando siguiendo las siguientes fases que nos llevan hasta un abordaje adecuado tanto para el enfermo como para la familia.

#### **Instrumentos que podemos usar en la terapia espiritual:**

1. Música espiritual y cartelones con la palabra de Dios.
2. Oración de acción de gracias para momentos de depresión.
3. Oración positiva para asumir y apropiarse de las promesas de Dios.
4. Oración del perdón desde el vientre de la madre para la sanidad de recuerdos dolorosos.
5. Oración de renuncia y despojo de los viejos hábitos, pecados, ataduras.
6. Oración para confiar como una oveja herida en el buen pastor (uso de la imaginación)
7. Memoria Pastoral

#### **En la terapia espiritual se pueden utilizar Citas bíblicas**

- ❖ La espada del espíritu ( efesios 6:17)
- ❖ Poderosa para edificar ( hechos 6:17)
- ❖ Da entendimiento ( Salmo 119: 130 )
- ❖ Da gozo ( Jeremías 15: 16)
- ❖ Produce Fe ( Romanos 10:17)
- ❖ Pide, busca y encontraras (Mateo 7;7)





**Técnicas que se pueden emplear en el momento de la teoterapia.**

**Terapia narrativa**, que permite a los miembros del sistema familiar externalizar su problemática simplemente narrando desde su punto de vista, desde su realidad interna.

**Técnica de la silla vacía**, sobre todo en el caso de duelos no resueltos, permite expresar emociones, sentimientos hacia la persona ausente.

**Sociodrama**. Representar y revivir el acontecimiento sucedido que permitan compartir realizar ritos, todas estas pueden usarse con variantes o se las adapta de acuerdo a la realidad y necesidad de la familia.

**Reencuadre**. Se refiere a las intervenciones dramáticas que crean movimiento hacia las metas terapéuticas, se produce una modificación de los "mapas internos" y cambia la situación. El reencuadre presupone que el psicoterapeuta aprenda el lenguaje del paciente.

**Intervenciones paradójales**. El uso de la paradoja terapéutica está motivado por el hecho de que existen con frecuencia familias que solicitan ayuda pero que al mismo tiempo parecen rechazar todo ofrecimiento en este sentido.

**Intervenciones metafóricas**. El lenguaje metafórico puede constituir un medio para comunicarse con un individuo, una pareja o toda una familia, y también para recibir comunicaciones.

**Motivación**: El paciente evalúa su estado de ánimo, cómo se siente en su servicio y las perspectivas que tienen para el día.

**Preguntas y respuestas**. Intercambio de experiencias entre los pacientes con mayor tiempo en el programa de los nuevos.



**Talleres:** Se desarrollara actividades de oficio, artesanías y terapia ocupacional para desarrollar habilidades, disciplinas y hábitos de una ambiente laboral.

**Psico-Educación:** Se desarrollara a futuro un programa de educación para la salud y regularización escolar a través de los sistemas abiertos de educación.

**Recreación y Cultura:** Se desarrollan programas deportivos y culturales en coordinación externa

**Orientación Espiritual:** En un ambiente de libertad religiosa se ofrecerán al interno actividades que le proporcionen una alternativa espiritual.

Cada persona que está dispuesta a cambiar siempre debe tener una orientación espiritual aplicando la Oración de la Serenidad con una guía que haya pasado por cambios radicales en su vida. "Dios mío infunde en mí un gran amor para estudiar y practicar la oración con todo el amor que nos han infundido en cada terapia espiritual"; Necesito que me en cada palabra inspiren caridad y cariño para todos mis semejantes, en especial con los enfermos de alcoholismo, drogadicción, depresión, suicidio, etc.

Has que pueda atender con igualdad y empeño al que carece de recursos, que pueda apoyarlos, que atienda con igual cuidado al amigo como al desconocido, al de buena como al de mala conducta, hasta al ateo que impío te niega.

En lo que tiene que ver con nuestra realidad, esta oración encierra una gran verdad, contenida en su primera frase: Dios concédeme el valor para aceptar las cosas que no puedo cambiar, es decir, que solos nosotros somos incapaces de hallar alivio a nuestros problemas y por eso lo entregamos en las manos de Dios para que él de solución a esa naturaleza incurable de cualquier enfermedad, por más que tratemos, seremos incapaces de sanarnos de dicha enfermedad.



Sin embargo, la aceptación de la misma es la piedra fundamental, mediante la cual se inicia el proceso de recuperación; solo cuando nos percatamos en tres aspectos fundamentales.

1. Que padecemos la enfermedad.
2. Que dicha enfermedad es incurable.
3. Y, que todo dejamos en las manos de Dios, por nuestra fe.

La segunda parte es mucho más esperanzadora: “Valor para cambiar aquellas que puedo”. Esa es la buena nueva, la buena noticia, que hay un Dios Superior que todo lo puede, que podemos recuperarnos, que eso es posible, y que cientos, miles y millones de enfermos en todas partes lo estamos haciendo, es decir, estamos cambiando aquellos que podemos y se necesita valor en alguna medida, el valor que nos da el cansancio de una vida echada a perder, el cansancio de ser las ovejas negras, el cansancio de ser los chivos expiatorios en todas partes.

Y la tercera parte nos habla de “Sabiduría para reconocer la diferencia”. Para ser conscientes de la irremediabilidad de una condición de enfermos y nuestro proceso de recuperación. Siempre estaremos enfermos pero aún así seremos personas recuperadas, que volvemos a tener mucho de lo que perdimos poniendo toda nuestra alma, cuerpo y mente en un Dios Todo Poderoso.

### **Habilidades culturalmente sensitivas que se proponen para el momento de la teoterapia**

- ❖ No juzgar, estableciendo una relación sólida con el cliente.
- ❖ Franqueza y voluntad para dedicar tiempo a comprender la espiritualidad del cliente con relación a su estado de salud.
- ❖ Alguna familiaridad con valores culturalmente relacionados, creencias y prácticas que son comunes entre las poblaciones que ha de servir
- ❖ Ayuda de consuelo preguntando y hablando sobre asuntos espirituales con los clientes



- ❖ Voluntad para buscar información de profesionales aptos y coordinar con cuidado las tradiciones espirituales de los clientes.

### **Oraciones inconclusas que las pueden aprovechar en la teoterapia.**

1. Creencias espirituales en mi vida (cuando niño, adolescente, joven-escoja tiempos diferente)...
2. Mi aprendizaje sobre la espiritualidad...
3. Acerca de la terapia y la espiritualidad...
4. Las creencias espirituales de mis clientes...
5. La vida religiosa de mi madre (o de quien hizo su papel)...
6. La vida religiosa de mi padre (o de quien hizo su papel)...
7. La vida religiosa de mis abuelos...
8. Las creencias espirituales de mis clientes...
9. El papel de mis creencias espirituales/religiosas en la terapia...
10. Mis creencias espirituales en el futuro...
11. Hacer este ejercicio fue...

### **Al cierre, si queremos rece la oración de la serenidad con la familia**

Con la oración de la Serenidad podremos proporcionar a cualquier paciente la seguridad que nos espera un mundo mejor lleno de esperanza y vida.

*Dios de la vida concédeme la serenidad para aceptar las cosas que no puedo cambiar, el valor para cambiar las cosas que puedo cambiar y la sabiduría para conocer la diferencia; viviendo un día a la vez, disfrutando un momento a la vez; aceptando la adversidades como un cambio hacia la paz; viviendo este mundo pecador tal y como es y no como me gustaría que fuera; confiando en que tu harás que todas las cosas estén bien si yo me entrego a tu voluntad; de modo que pueda ser razonablemente feliz en esta vida e increíblemente feliz Contigo en la siguiente Amen.*

La admisión de la enfermedad que tengamos significa la derrota ante la enfermedad, ahí empieza la práctica de los momentos, que serán la guía en la recuperación mental y espiritual.



## **6.6.- ESTUDIOS DE CASO**

### **Presentación de la familia Buestan Nacipucha**

#### **Descripción de la Familia**

La familia Buestan Nacipucha son dos hijos de migrantes, Ana de 22 años cursa tercer año de la universidad, Maycol de 16 cursa el cuarto curso del colegio, quienes desde muy pequeños se quedaron solos a cargo de las tías y como consecuencias del abandono de sus padres por la migración sufrieron impactos psicológicos fuertes. Actualmente sus padres regresaron y buscaron ayuda para sus dos hijos

#### **Motivo de Consulta**

Lo que motivó a los padres a buscar terapia fue por presentar alteraciones nerviosas, la falta de cariño a los padres; cuando se pregunta a los padres cual es el origen de esas situaciones, ellos contestan por la migración y que ahora están dispuestos a recuperar todo el tiempo perdido para recupera el amor de sus hijos.

Se ha encontrado que incluir la fe de nuestros pacientes en su proceso de psicoterapia espiritual ha enriquecido a la persona, profundiza su desarrollo y acelera el proceso de sanación. Por supuesto, no podemos incluir esta dimensión si el propio paciente no lo desea, o si no tiene fe. Tampoco vamos a suplir al sacerdote sobre los asuntos que deben tratar con ellos, no con nosotros, del mismo modo que los enviamos al médico – incluidos los terapeutas – cuando es pertinente.

La línea que separa las diferentes dimensiones del ser humano es muy sutil; más bien, es una franja se entremezclan elementos de una y otra parte, y hasta ahí es donde podemos llegar.

Cuando se hace el seguimiento del paciente: consiste en animar a los pacientes que han concluido o no el tratamiento que de manera regular y frecuente se pongan en contacto personal con el Terapeuta con el propósito en los primeros, de reafirmar los objetivos del tratamiento y alentar que no



recaiga en la problemática que se ha venido tratando. O también en la forma posible de acuerdo a la capacidad del Terapeuta como llega al paciente, ponerse en contacto con la mayoría de los que ya terminaron su proceso. Animarlos a mantener el contacto con la organización y no dejar de practicar lo que les ayudo en la terapia,

**Procedimiento de seguimiento:**

1. Elaborar un directorio de pacientes que cubrieron el tratamiento total.
2. Elaborar otro directorio de pacientes que no cubrieron el tratamiento total.
3. Contar con un programa de visitas a domicilio, luego de que se hayan restablecido.
4. Hacer un seguimiento de llamadas telefónicas a familiares y pacientes.

En los casos que vamos a ver a continuación, es muy notorio *su fe en el Todo Poderoso* y el cambio que él ha realizado en sus vidas, se aplicó una terapia sistémica, terapia individual y clínica, pero sobre todo salió el amor incondicional que tienen en Dios.

¡Y qué opinan los pacientes! Comparto con ustedes el testimonio de estos casos:

**“ANA”**

Testimonio de una paciente que se aferró tanto a la oración que pudo superar la angustia producida por la soledad.

Cuerpo, alma y espíritu conforman mi existencia.

Mi cuerpo se ha visto afectado en su salud como consecuencia de fuerte daño psicológico desde mi infancia.

He buscado mejoría por medio de diferentes médicos y tratamientos diversos.



Mi alma, lastimada también, ansiaba la posibilidad de un estilo de vida que me brindara armonía, paz, alegría, confianza, alivio, seguridad y autoestima.

Conociendo la existencia de Dios, un solo Señor, acudí a terapias de oración, talleres, convivencias familiares, orientación y vida, retiros espirituales.

Al continuar atendiendo todo aquello que me hacía sentir triste, deprimida, incompleta, con dificultad para relacionarme con los demás, entre otras cosas, terminé por acudir a consulta psicológica "Gloria a Dios".

Que importante ha sido para mí, el que esta atención psicológica vaya acompañada de la fe. No me ha sido difícil aceptar que: "Dios nuestro Señor permite el dolor y el sufrimiento humano para manifestar el poder de su amor".

Amor de Cristo Jesús que libera, sana y salva.

Amor que ha mantenido en mí la esperanza de una vida mejor y que se va haciendo poco a poco realidad.

Esta terapia apoyada en la fe, me ha mostrado un modo intenso y profundo de relacionarme con quien todo lo puede.

Mi salud va mejorando y con tranquilidad acepto este proceso en mi vida que está fortaleciendo mis lazos familiares, mejor relación conmigo misma y consecuentemente un deseo constante de alabar, agradecer y bendecir el dulce nombre de Jesús."

#### **"MAYCOL"**

Testimonio de un familiar de migrante con el que estoy trabajando en la parroquia, lo que la fe hizo en su vida, no con esto quiere decir que la ayuda psicológica que él recibió no le ayudo si no la fe que tuvo en Dios que puede hacer maravillas con los seres humanos.



“Un Liderazgo Espiritual es el que yo aplique en mi vida porque hoy en día es una fuerza psicológica muy importante, porque las personas tenemos que tener un equilibrio, en la vida Dios, Familia, Iglesia, Trabajo, Dinero, Amigos, para mi primero el trabajo y el dinero amigos y luego la familia, los seres humanos, tenemos que ser mas espirituales, este SIGLO XXI hasta los políticos van hablar de espiritualidad, el cambio de la humanidad está en la persona, el día que cambiemos la humanidad habrá cambiado... Cristo Te Ama.

Más allá incluso de cualquier religión, más allá de la espiritualidad, siempre se encuentra una gran verdad en lo sencillo, el pegamento que hace que todo se mueva en una alta vibración y que lleguemos a conocer a esa divinidad que no está separada de nosotros, mas bien, es nosotros, Es el amor puro incondicional.

El amor puro es una energía libre, no tiene límites, no encuentra barreras, y cuando se vive y se experimenta este tipo de amor. Aún , sin soltar una palabra, estarás tocando a todo ser, con quien el destino te ponga en contacto, y la fuerza de ese amor, le ayudará a despertar, sin que ni siquiera haya nada que tengamos que hacer, simplemente se trata de ser uno con el amor puro, y desde ahí caminar siendo, más que haciendo.

No podemos ser más o menos espirituales, porque somos espíritu, desde que nacemos, todo el mundo es espiritual. Somos espíritu viviendo una experiencia terrenal. Partiendo de ahí todos somos espirituales, a la vez que somos humanos en este planeta, otra cosa es reconocerlo y saberlo, haberlo despertado o no. pero nacimos siendo seres espirituales, nacimos siendo holones de una misma conciencia, fuente, energía, esencia de amor.

Y realmente el camino es transformar aquello que nos dijeron que éramos, para ser verdaderamente lo que siempre fuimos, y descubrir la autenticidad y verdad pura dentro de nosotros mismos. Viajando a nuestro “yo” meditando.

Las respuestas están dentro , y el camino más rápido para encontrarnos y despertar de este sueño del olvido de lo que ya nacimos siendo, es el amor





puro incondicional, vivir y dejar vivir, no hacer a otros lo que no nos gusta a nosotros y dar amor sin expectativas, sin necesidad de recibir algo a cambio.

### **La oración tiene sus consecuencias**

Estas consecuencias de la oración no son exhaustivas sino que están pensadas solamente como un indicio para poder determinar cómo progresa usted en su relación con el Señor de la vida. Recuerde, lo que importa no es cuánto ore, o lo bien que lo haga sino más bien, cuánto se ama a sí mismo y luego a su prójimo, esto es lo que determina en última instancia el éxito de la vida del espíritu en su vida de oración.

1. Entonces, desde lo más profundo de usted, se originara la **paz como fruto de la justicia** de cara a la adversidad, usted sabrá que mientras que no todo está bien. Dios esta verbalmente a cargo de la confusión y no lo abandonara.
2. Mientras encuentre la paz en la adversidad podrá recibir **conocimiento interior** no solo de si mismo sino también en cuanto a la confusión. Se empieza a ver el ser como es uno realmente delante de Dios, no lo que queremos que las demás personas piensen que somos.
3. Reconocer nuestras propias **compulsiones** .todos somos compulsivos de una forma u otra, sin embargo, algunos de nuestros impulsos pueden ser disciplinados para una mayor libertad personal.
4. Al escuchar gentilmente la oración podemos encontrar el amor y la comprensión que nos da la **paciencia** que necesitamos para seguir intentando una y otra vez, sabiendo que en Dios que nos amo no hay un juicio, solamente compasión y empatía.
5. La **compasión** misma. Lo que hemos recibido de un Dios que es todo amor, ahora nos orientamos a compartir con los demás. Nos volvemos menos críticos y juzgadores en nuestras actitudes y opiniones sobre los demás.



6. El **perdón** es la consecuencia de la felicidad a la oración personal. la prueba de la misericordia inmerecida de Dios será como la repartimos a los demás.
7. Un resultado adicional en la propia vida de oración será el sentido de **orden y disciplina**, el nuevo sentido del ser lleva a apreciar el desajuste en las facetas de la propia vida que necesitan fortalecerse.
8. La **libertad** es fruto de la oración, al hacer de la palabra de Dios nuestro estilo de vida–Hogar, profundizamos nuestro compromiso para seguir al Señor y aprendemos la verdad, la misma que nos libera.
9. De una vida solida de oración resulta el **entusiasmo y la alegría** siempre creciente por la vida espiritual en todas sus formas.
10. Finalmente, lo primero y lo último, el signo indudable de la oración es el **Amor**

### **Aquí la Escalas de Entrega espiritual, según Thomas Carlson, PhD**

#### ***Diferir***

1. No hice mucho. Solo espere que Dios resolviera el problema para mí.
2. Sabía que no podría manejar la situación y solo espere que Dios tomara control.

#### ***Suplicar***

1. Suplique a Dios que las cosas salieran bien.
2. Negocie con dios para hacer que las cosas mejoraran.
3. Rece por un milagro.

#### ***Auto-guía***

1. Intente hacer frente a mis sentimientos sin la ayuda de Dios.
2. Intente encontrarle sentido a la situación sin buscar ayuda de Dios.



3. Tomo decisiones acerca de lo que tenía que hacer sin la ayuda de Dios.

### ***Colaboración***

1. Intente poner en acción mis planes junta a Dios.
2. Trabaje junto a Dios como terapeutas.
3. Trate de encontrarle sentido a la situación junta a Dios.

### ***Entrega Espiritual***

1. Hice lo mejor que pude y luego le entregue a Dios la situación.
2. Tome control de lo que pude y el resto le entregue a Dios.

Finalmente, uno se repara el dolor para sí mismo y no para otra persona.



## **6.7.- RECURSOS HUMANOS**

Párroco  
Terapeuta familiar  
Trabajadora social  
Psicólogo clínico  
Encuestadores  
Digitador

## **MATERIALES**

Formularios para la recolección de la información  
Materiales de oficina  
Dos computadoras y materiales didácticos  
Transporte  
Bibliografía

## **6.8.- PRESUPUESTO FINANCIERO**

<b>PERSONAL</b>	<b>COSTO</b>
1 Párroco	
2 Terapeutas	\$ 1.000,00
1 Trabajadoras sociales	\$ 1.500,00
1 Psicólogos clínicos	\$ 2.000,00
2 Encuestadores	\$ 1.500,00
1 Digitadores	\$ 600,00
Transporte	\$ 800,00
Útiles de oficina y copias	\$ 1.000,00
Refrigerios	\$ 900,00
Computadoras	\$ 2.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>\$11.300,00</b>



### 6.9.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Elaboración de la Propuesta	x											
Presentación de la Propuesta y aprobación	x											
Intervención teoterapeutica	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Programación de actividades diversas			x	x								
Visitas a las familias de los migrantes		x	x	x	x							
Elaboración de una historia familiares				x	x	x	x					
Encuentros familiares				x			x					
Desarrollo de Grupos Focales					x			x				
Sistematización de Información										x		
Archivos digitales y físicos del Proyecto												x



## **ANEXOS**

Síntesis de las acciones realizadas con las familias en la fase de intervención. Como se indicó al inicio del presente informe la metodología empleada en este estudio es la investigación cualitativa, participativa, por lo tanto, es necesario indicar que en lo correspondiente a la fase de intervención se han realizado en coordinación con las autoridades de la parroquia y en las comunidad se han realizado talleres sobre autoestima y sexualidad: maternidad y paternidad precoz, talleres en los que participaron todos los jóvenes que asisten a los grupos juveniles de la parroquia.

Las organizaciones de familias y jóvenes en coordinación con los equipos de investigación, se dictaron seis talleres, encuentros familiares, etc. Y como resultados de los mismos se conformó un grupo de teatro y danza, obra que fue presentada en una de las festividades de la de Santa Rosa patrona de la Parroquia. Se realizó un taller sobre liderazgo dirigido solamente a los dirigentes de la comunidad y a los representantes de cada familia. En total se han realizado 19 talleres.

Se llevó a cabo un taller para validar y socializar la información obtenida a través de la presente investigación en la que participaron los representantes o familiares que están a cargo de los jóvenes. También a través de estos talleres se pudo obtener información sobre las percepciones que tienen estas personas sobre los problemas que enfrentan las familias como consecuencia de la emigración, la falta de comunicación, la falta de fe, su autoestima, etc.

Como consecuencia de la investigación se elaboró un proyecto de educación y prevención a través del arte, dirigido a las familias y jóvenes de la parroquia con el apoyo de un equipo de amigos (psicóloga, orientador familiar, trabajador social y un medico) para la atención integral a las familias y jóvenes hijos de emigrantes.



## **Testimonios de grupos juveniles**

Este apartado contó con la ayuda de textos elaborados a partir de entrevistas, cartas, fotos y otros documentos personales. A continuación se exponen los siguientes testimonios de la joven (Maricela) sobre las etapas de su vida: niñez, juventud, migración del padre y maternidad.

### **Primera etapa: niñez (niña que se convierte en madre y forma su familia)**

En estos años de mi niñez fueron tan especiales. Hasta cuando cumplí los 5 años fue muy lindo, compartiendo el cariño de los padres. Mi padre siempre cuando llegaba del trabajo estaba pendiente de lo que me pasaba. Cuando nació mi hermano, mi padre jugaba, me cuidaba y acariciaba. Cuando cumplía años el siempre estaba ahí, aunque no sé si se acordaba. Cuando salíamos a pasear el nos llevaba en los hombros y nos íbamos a misa los domingos.

Estuvo pendiente cuando estaba enferma, el siempre se quedaba más tiempo cuidándonos y ayudando a mi mamá, a él no le gustaba que lloré, una vez me caí del andador y le habló a mi mamá. Mi mamá le respondió: "Yo no puedo estar andando tras de ella y tendrás que acostumbrarte a que se caiga cuando camine", en mi niñez, pasaba más con mi papá por eso le pido a dios que le proteja mucho.

### **Segunda etapa: juventud**

Durante el primer curso fue muy bonito, luego llegué a segundo curso y fue más bonito, pero cada año transcurrido durante los estudios secundarios fue bien distinto. Llegué a tercer curso, tenía 15 años, para mí esta fue una fecha muy importante y especial para compartir con mis amigos, amigas y familia, pero mi padre no estuvo en esa fecha tan importante para mí. Creo que nunca se acordaba de mi cumpleaños, porque nunca me llamaba a felicitar, pero eso no me importa ya, pero yo siempre me pregunto cómo es en realidad una verdadera familia unida tanto en las buenas y en las malas.



### **Tercera etapa: migración del papá de la joven**

Cuando mi padre emigró a los Estados Unidos por primera vez fue muy triste. Me acuerdo que cuando él se fue era muy extraño porque ya no le encontraba cuando tomábamos café, almorzábamos o merendábamos. Yo ya no escuchaba su sonrisa y sus palabras. Nos sentíamos muy extraños, ya no jugábamos mucho pero así de poco en poco nos íbamos acostumbrando a la ausencia de mi padre.

Yo soñaba que estuviera con nosotros cuando estábamos estudiando la primaria y la secundaria, que él estuviera en una reunión de padres de familia, en la escuela aun que sea para que ponga bravo por las notas que tuviéramos, pero eso no pasó. Él decidió irse y no descubrió como es realmente estar junto a nosotros durante mi adolescencia y de mi hermano la niñez y ahora la adolescencia de él; por eso le extrañamos mucho pero cada quien tenemos nuestros destinos, unos con sus padres. otros sólo con una abuela, otros sólo con la mamá todo esto es durante la falta que nos hizo mi padre pero así nos tocó y doy gracias a Dios que le tenga vivo a mi padre a pesar de las cosas que pasan y nos da vida y salud.

### **Cuarta etapa: embarazo de la joven**

Durante mi embarazo, yo sentí que es muy bonito por una parte, por otra parte no sabía cómo iban a reaccionar mis padres. Mi mamá y yo nos fuimos al hospital, y ahí fue que le conté todo a mi madre, sintió una decepción muy grande por haberle fallado. Durante el primer mes que estuve embarazada me sentía extraña, porque sentía en mi vientre algo muy pequeño que iba creciendo. Cuando estaba de cuatro meses mi mamá decidió avisarle a mi padre que yo estaba embarazada.

Desde allí mi padre no me ha hablado, sólo una vez cuando me preguntó cómo estoy y nada más. Yo sentía que le decepcioné bastante, luego cumplí los cinco meses y mi barriga ya era grande. Sentía cómo se movía e iba creciendo mi bebé. Lo vi por primera vez cuando me hicieron la ecografía, fue muy bonito conocerlo y me dijeron que va a ser un varoncito. Yo quise salir del colegio, pero si no fuera por mi mami que me dijo “no, tienes que acabar, porque después como vas a sacar adelante a tu hijo”; sin embargo, mi padre les dijo a





mi mamá y a mi hermano que vayan a España. Ella decidió que nunca nos iba a abandonar.

Yo tenía ocho meses de embarazo, se me adelantó el parto y mi bebe nació el 29 de junio del 2001, le abracé y le di un beso porque era un bebé chiquito y le di gracias a Dios por haberme dado fuerzas y por darme un hermoso bebé al que tengo que dedicarme para ayudarlo y por el debo también dedicarme a mis estudios. También tengo que darle muchísimas gracias a mi mamá, porque ella me ayuda cuando me voy a estudiar en la mañana, se queda cuidando a mi bebé y yo tengo que cuidarle en la tarde y en el fin de semana, pero a veces me siento mal porque yo no le puedo ayudar en algo más a mi mamá, a veces quiero estudiar en la mañana y trabajar en la tarde, pero aquí no hay muchos trabajos para hacer eso.

Mi mamá me dice que se ha de quedar con pena cuando yo me vaya con mi ñuto, pero yo no me quiero ir a ningún lado pero si me tocaría irme, me iría a España pero con mi mami y mi hermano, no me quiero separar de ellos, siempre estamos juntos. Hasta cuando me voy a una fiesta mi mami y mi hermano se van iguales. Mi hermano le quiere bastante a mi "ñuto" si le pasa algo ya está reclamando.

Bueno, si Dios quiere como ahora estamos comprando poco a poco algunas cosas para tener una tienda de recuerdos, peluches, tarjetas y otras cosas más y espero que muy pronto tengamos esa tienda para ayudarlo a mi mamá, para poderle pagar todo lo que ha hecho por mí y por mi hijo. Y así, yo con orgullo y valentía saldré adelante, tanto en mis estudios como madre:

También le doy gracias a Dios por darme una madre tan comprensible y cariñosa, espero darle todo cuando necesite, así como Ella comparte todo conmigo, Le quiero mucho. Espero que Dios me proteja y también a mi hijo, a mis padres y hermano.



## **Testimonios de las familias.**

Al respecto se citan las siguientes intervenciones en los grupos:

- ❖ “Son creídos porque tienen dinero”
- ❖ “Son más “coñones” porque tienen plata”

Debido a la migración obviamente, se ha dado un cambio en la estructura y dinámica familiar, especialmente en lo concerniente a los modelos de socialización para los jóvenes y los roles de los miembros de la familia.

Ha sido inevitable, por obvias razones, que los familias de los emigrantes se queden a cargo de abuelos y tíos, en la mayoría de los casos, los mismos que han asumido los roles que les correspondía a los padres ausentes.

En las relaciones de poder, la imagen de autoridad que ejerce el padre sobre el hijo, es legitimada o aceptada socialmente, también es reconocida en cierta medida también por los/las jóvenes, pero esto no sucede cuando quién ejerce dicha autoridad son los tíos o abuelos, lo que ha provocado diversos conflictos en estas relaciones generacionales.

Victoria, señala al respecto: “el conflicto generacional no se trata de la oposición conflictiva joven – adulto, en el cual el primero necesita del segundo para reafirmar su identidad; por el contrario, se trata de una manera de representarse una práctica de vida distinta a la de sus padres, en un contexto plural y diferenciado respecto del que ellos vivieron”. Se manifiesta sobre todo en la falta de comprensión que continuamente mencionan las familias jóvenes:

- ❖ “Cuando mi mami estaba todo era más lindo, pero ahora no es lo mismo con mi abuela, porque no puedo contarle todas las cosas” (Testimonio de Adriana)
- ❖ “Yo no quiero contarle nada a mi hermana porque no se cómo reaccionará, si me comprenderá o se enojará “(Testimonio de Wilson). La incertidumbre, muchas veces los lleva a ocultar sus problemas o inquietudes a cambio de evitar conflictos.



- ❖ “Me siento muy mal sin vos, porque con mamita (abuela) no es igual, no es como conversar contigo, quisiera pedirle que me lleve para allá”.  
(Testimonio de Jenny)

El rol de autoridad que tienen que ejercer las personas encargadas de las familias, necesariamente da lugar al establecimiento de relaciones de poder, que lleva a regular el comportamiento de los mismos. Las familias jóvenes señalan que no tienen libertad, se sienten controlados, vigilados, además manifiestan la necesidad de cariño, de apoyo y de la guía de sus padres:

Estas afirmaciones se corroboraron con los testimonios de los familiares a cargo de otras familias:

- ❖ “Ellos necesitan comprensión, los tíos y abuelos no podemos darles el amor que necesitan”. (Testimonio de una de las tías)
- ❖ “Mis sobrinos no me hacen caso, no quieren estudiar, dicen que están tristes porque no están acá sus papas”.
- ❖ “Yo estoy vieja, no sé cómo ayudarles”.
- ❖ “Mi nieta ya no quiere irse, porque dice que allá está mi hija con el padrastro”.
- ❖ “ Mi nieta está bien apegada a mí, no quiere irse a EE.UU.”

Esta situación está provocando muchos conflictos entre los padres y los abuelos, los primeros que insisten en llevar a sus hijos casados a EE.UU y las abuelas que no les dejan ir.

Estas familias consideran que es fundamental la reunificación familiar y por eso ellos se autodefinen como el “pasaporte” o el “canal” a través del cual los padres se volverían a encontrar, es decir, consideran que si ellos viajan al lugar donde se encuentran sus padres lo más probable es que sus madres también lo harían.

Los jóvenes se sienten responsables por la desintegración familiar, implícitamente en el discurso de los y las jóvenes se pudo notar cierta



culpabilidad por la desintegración de la familia y consideran que tienen una suerte de “deuda afectiva” que pagar a sus padres porque para ofrecerles una mejor condición de vida ellos tuvieron que ausentarse del núcleo familiar.

En el caso de las madres de los/las jóvenes por la ausencia del esposo a causa de la migración, han asumido el papel de jefa del hogar, aunque este rol no esté legitimado como tal.

Esto se pudo observar en los grupos trabajados en frases como:

- ❖ “Aunque mi mami esté sola acá, el que manda es mi viejo “.
- ❖ “Yo soy una madre joven pero para todo mi mami le consulta a mi papá”  
(Testimonio de hijos de los emigrantes).

Por otro lado, las jóvenes dan a conocer sus preferencias profesionales y en ello se manifiesta la ruptura de estereotipos, los cuales asignan profesiones específicas para hombres y mujeres:

- ❖ “Quiero tener una profesión de arquitecta” (Testimonio de Tatiana)
- ❖ “Quisiera trabajar de doctora en Santa Rosa” (Testimonio de Martha)
- ❖ “Quisiera ser ingeniera” (Testimonio de Elizabeth)

Otro rol que se le asigna a la mujer es el de procreadora, por eso en el discurso machista se suele escuchar la frase: “ser madre, es ser mujer”. Esta concepción se exige que sea dentro del matrimonio, si sucede lo contrario es censurada por la sociedad, lo que provoca conflictos en las mujeres.

**REGISTRO DE FOTOS DE LAS FAMILIAS; EN ACTIVIDADES DIVERSAS**



**Fase de investigación**



**Fase de intervención**



**Actividades con Familias y niños**



**Hijos de familias migrantes / talleres**



**Espiritualidad / Creencias Religiosas**





## BIBLIOGRAFIA

- Censo INEC 2006
- PINOS, Juan B. "Terapia y Espiritualidad". www.pnlnet.com
- KULPE, Oswald "Tendencias de la psicología"
- "Sicología de la Religión." <http://www.wapedia.mobi/es/religi3n> (septiembre 26, 2009)
- PENARRUBIA, Francisco. "La Espiritualidad Gestald " <http://www.fritzgestalt.com/artiespiri.htm> (acceso septiembre 26,2009)
- *Diccionario de la lengua española Online*, s.v. "Diplomacia," <http://www.rae.es/> (acceso septiembre 29, 2009)
- WILBER, Ken "El espectro de la conciencia"
- Nivel Existencial
- "La teoterapia como modo de Vida", <http://www.slideshare.net/metchileno/la-teoterapia-como-modo-de-vida>, (acceso octubre 2, 2009)
- God talk, tan. La espiritualidad es una dimensión esencial del ser, 1996
- <http://www.espiritas.es/modules.php?name=News&file=article&sid=245>
- BERGIN, Relación espiritual
- BROWNING. Práctica religiosa en el trabajo terapéutico 1986, p.22
- MARTINEZ, Mauricio C. <http://ramos.filos.umich.mx/devenires/Devenires18.pdf> (acceso octubre 7, 2009)
- CASSIR, Ernest. "Antropología Filos3fica",27
- "Guía de Viaje por el mito y el ritual" <http://www.liceus.com/cgi-bin/aco/ant/0136.asp> (acceso septiembre 20, 2009)
- BARLEY 1995 "La ética de Psicología Integradora sobre el papel de la ética en la vida y en psicoterapia" <http://www.es-asi.com.ar/EticaMoral> (acceso septiembre 29, 2009)
- Diario "El Comercio", 21 de abril del 2007
- CASTILLO Raúl, PESANTEZ Blanca, y ORTIZ Adriana. 2003. *Incidencia De La Migración En Lose Jóvenes*. Universidad de Cuenca , 25
- Junta Parroquial de Santa Rosa, Base de datos.
- Becerra, Verónica. "Modelos de comunicación"
- <http://www.buenastareas.com/ensayos/Psicologia/239563.html> (acceso octubre 21, 2009)
- GOGUEN Jacques. "Asxension et déclin des mouvements".
- SAAVEDRA, José. "Familia: Tipos y Modos"
- <http://www.monografias.com/trabajos26/tipos-familia/tipos-familia.shtml> (acceso octubre 18, 2009)
- SATIR Virginia, Comunicación y tipos de familias. NY, 2001.
- P. SALINAS Alcides," DOS PROCESOS, UNA MISMA HISTORIA La Migración y la Iglesia",6



- <http://www.mercurialis.com/Ryft/KenWilberElDesarrolloEspiritual1.htm>, (acceso noviembre 19, 2009)
- WILBER, Ken.” El Desarrollo Espiritual”
- <http://www.mercurialis.com/Ryft/KenWilberElDesarrolloEspiritual1.htm>(acceso noviembre 19, 2009) Leijssen, Mia” Encountering the Sacred: Person-centered therapy as a spiritual practice”
- <https://lirias.kuleuven.be/bitstream/123456789/229161/2/PCEPB7.3Leijssensacredfinalprintedversion.pdf> (acceso noviembre 29, 2009)
- HERRERA, Beatriz.”Abordaje Teórico para aprender sobre el dolor humano” <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/741/74130306.pdf>, (acceso noviembre 27, 2009)
- HENDERSON Virginia, 2005 “ OMS”
- Padre Deschamps, Necesidades Espirituales y Psicológicas, NY, 2003
- Revista “ Ah ( Capellanías Hospitalarias)”, México, 2001.
- DE LA ROSA, Ricardo.” Terapia Espiritual ¿Qué es una terapia espiritual”
- <http://www.articuloz.com/espiritualidad-articulos/terapia-espiritual-que-es-una-terapia-espiritual-944193.html>, (acceso noviembre 26, 2009)
- LOPATEGUI, Edgar. “Los Componentes de la salud” <http://www.saludmed.com/Salud/CptSalud/CptSaDim.html>, (acceso noviembre 15, 2009)
- “Síndrome de la carencia afectiva. Infidelidad emocional” <http://carenciaafectiva.blogspot.es/> (acceso noviembre 3, 2009)
- McBRIDE, LeBron. “Cuando la religión causa un trauma psicológico en el alma” <http://www.acogerycompartir.org/Archivo/antes2003/Cuestiones/q8.htm>, (acceso noviembre 28, 2009)
- OSES, Carlos “Espiritualidad en la Terapia” <http://www.todoterapias.com/articulo.php?id=112>, (acceso noviembre 29, 2009)
- GLENDIN Gendlin “ Método Focusing” 1981
- HINTERKOPF, Elfie. “Integrando la Espiritualidad en Psicoterapia”
- <http://focusingexperiencial.blogspot.com/2006/11/integrando-la-espiritualidad-en.html>,(acceso enero 12, 2010)
- Campbell & McMahon 1985
- Focusing Trainer – Acreditado por Focusing Institute , New York
- PUCHOL, David “Programación Neurolingüística, niveles neurológicos y psicoterapia” <http://www.pnlnet.com/chasq/a/8147>, ,(acceso enero 15, 2010)
- PINO, Juan B. “Terapia y espiritualidad”
- <http://www.pnlnet.com/chasq/a/16461>,(acceso enero 20, 2010)
- BERMEJO J.C. Aspectos Espirituales como herramientas espirituales / Chile / año 2000





*Universidad de Cuenca*  
*Maestría en Intervención Psicosocial Familiar*