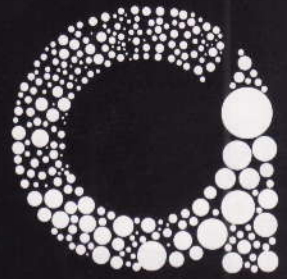





UNIVERSIDAD DE CUENCA  
desde 1524



AGENDA  
UNIVERSITARIA



# Danza Arte Color y Movimiento

## Investigación

PYDLOS estudia los procesos migratorios en el Austro.

## Vinculación

Estudiantes impulsan el desarrollo agropecuario en Girón

## Estudiantes

UTOPIA gana proceso electoral para la FEJE, LDU y AFU

Síguenos en:



Universidad de Cuenca



@UdeCuenca

Av. 12 de Abril s/n y Agustín Cueva | 593 7 405 1000 | [www.ucuenca.edu.ec](http://www.ucuenca.edu.ec)



## Editorial

# Universidad inclusiva



**Fabián Carrasco Castro**  
Rector Universidad de Cuenca

En la década de 1970 surgen las acciones afirmativas como herramientas fundamentales para evitar discriminaciones por razones de sexo, raza, origen y religión.

En la actualidad las políticas de acción afirmativa se han extendido a todos los derechos y se entienden como las acciones que se realizan o deben ejecutarse para que los grupos tradicionalmente discriminados tengan las mismas oportunidades para acceder a todos los servicios en el ejercicio de sus derechos. La acción afirmativa incluye normas y prácticas de la universidad, orientadas a eliminar toda forma de discriminación y a garantizar la igualdad de oportunidades de estos grupos humanos.

Existe un círculo vicioso entre pobreza y educación superior. La distribución económica impacta en el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación de tercer nivel y, a la vez, la exclusión educativa y la preparación académica deficiente impactan negativamente en la estructura social.

La Universidad de Cuenca, consciente de esta realidad, ha fomentado la creación de acciones afirmativas en su relación con la comunidad universitaria, las cuales se ven reflejadas en las políticas y en la diaria aplicación de éstas en el día a día institucional.

El Estatuto de nuestra Universidad establece como su misión: "formar profesionales y científicos comprometidos con el mejoramiento de la calidad de vida, en el contexto de la interculturalidad y en armonía con la naturaleza" y como sus principios: "el humanismo, la libertad, la inclusión y la no discriminación, la equidad de género, el pensamiento creativo y plural, (...) la igualdad de oportunidades y los valores de la humanidad".

Estas políticas fueron construidas en un proceso ampliamente participativo, en el que se buscó la incorporación de la diversidad de actores sociales, a fin de plasmar sus necesidades y demandas específicas.

Las políticas están articuladas a las funciones universitarias: Docencia; Ciencia, Tecnología e Innovación; Vinculación con la Colectividad, y Gestión Institucional.

Como elementos fundamentales para la aplicación de las políticas, se encuentra la construcción del diagnóstico situacional sobre las diversidades y la consecuente elaboración de un Plan de Igualdad de Oportunidades, Inclusión y no Discriminación de la Universidad de Cuenca.

La equidad de género y las políticas de acción afirmativa son parte de los indicadores de calidad de las instituciones, y sobre todo de una nueva concepción que genere reales garantías para la plena vivencia de los derechos humanos.

## Fotonoticia



### Avanzan obras en el edificio de Filosofía

De acuerdo con el cronograma establecido, en un mes se concluirán los trabajos de ampliación del edificio de la Facultad de Filosofía. Se prevé que para iniciar el ciclo lectivo en el mes de septiembre, se encuentren habilitadas las aulas de clase.

## Contenido

- 3 Tema Central
- 4 Entrevista
- 5 Investigación
- 6 Vinculación
- 7 Estudiantes
- 8-9 Noticias
- 10 Agenda
- 11 Cultura

## Flash

### "El SNNA ha hecho cambios constantes" Más en la pag. 4

Entrevista a la vicerrectora de la Universidad de Cuenca, Silvana Lariva



### UTOPIA ganó la FEUE

Más en la pag. 7

Un total de 13.861 estudiantes estuvieron empadronados, distribuidos en 57 juntas en los cinco recintos electorales.



### Tercer Festival Internacional de Danza

Más en la pag. 11

Una jornada cultural de danza, música y color, disfrutaron los cuencanos con la presentación de tres compañías de danza internacionales y nueve nacionales.

Tema Central

# Acceso sin discriminación

a la Universidad de Cuenca.

Los organizadores invitaron a los participantes del lanzamiento a colocar la huella de su mano en un lienzo como señal de apoyo.



## El Departamento de Bienestar Universitario presentó las Políticas de Acción Afirmativa, que garantizan el acceso a todos los espacios de la universidad sin ninguna clase de discriminación

Desde inicios de junio la Universidad de Cuenca cuenta con un documento que estructura, en torno a los cuatro ejes estratégicos, el acceso sin discriminación a todas las instancias del plantel, sin importar su condición social, tendencia política, creencia religiosa, preferencias sexuales, condición social y económica, sexo, país de procedencia, discapacidades o cualquier otro aspecto.

Se trata de un documento preparado, durante más de ocho meses por el Departamento de Bienestar Universitario, en coordinación con movimientos sociales, gremios y grupos defensores de los derechos de las mujeres, de la comunidad GLBTI y otros conglomerados sociales.

El propósito es articular políticas orientadas a garantizar el acceso, así como derechos, deberes y oportunidades, tanto de docentes, estudiantes, trabajadores y empleados. Para ello se incluyó una declaratoria que incluye los cuatro ejes de la planificación estratégica de la Universidad de Cuenca y

que son: Docencia; Ciencia, Tecnología e Innovación; Vinculación con la Colectividad y Gestión Institucional.

### 17 líneas de acción

Con ese enfoque se trabajó en 17 líneas de acción que incluyen aspectos como la adecuación de normativas para garantizar el acceso sin restricciones a esos cuatro ejes.

En el primero destaca la incorporación de una línea de capacitación docente que garantice una formación en derechos humanos, género e inclusión; el trabajo en líneas académicas que incorporen el enfoque de derechos de las diversidades, entre otras.

En lo que respecta a investigación esas líneas de acción incluyen, entre otras cosas, un diagnóstico de la infraestructura y equipamiento para atender las necesidades especiales que permitan la inclusión en el desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación; incluir en las líneas de investigación temas que aborden el tema de las diversidades.

Respecto al eje de vinculación con la colectividad se trazaron líneas de acción en torno a la priorización de acciones en las que se trabaje con las necesidades de las diversidades; la conformación de redes interinstitucionales y la coordinación con organizaciones sociales; además de evaluar anualmente el avance de esos aspectos. En lo que respecta a gestión se incluyó la elaboración de un Plan de Igualdad de oportunidades, inclusión y no

discriminación; promover la capacitación y evaluación en temas de inclusión; implementación de infraestructura y equipamiento y la creación de un Consejo para la Equidad de las Diversidades en la Universidad de Cuenca.

Luego de esta presentación inicia una segunda fase que consistirá en elaborar los planes en referencia y lograr una sistematización en la aplicación de esos derechos.

Durante el acto de presentación de las políticas se colocó una cartelera blanca para que la gente que respalda las políticas lo exprese simbólicamente colocando encima su mano con pintura. Eso bajo el lema "Mi mano por una universidad inclusiva".

El rector Fabián Carrasco, la vicerrectora Silvana Lariva y otras autoridades universitarias también plasmaron su huella allí.





## Entrevista

# “EI SNNA ha hecho cambios permanentemente”

La vicerrectora de la Universidad de Cuenca, Silvana Larriva, explica cómo se ha desarrollado el proceso de admisión para el ciclo lectivo que inicia en septiembre próximo. La Universidad de Cuenca oferta para ese período 3.839 cupos.



## ¿Cómo está la Universidad respecto al actual proceso de admisión?

Ofertamos 3.590 cupos para 48 carreras de grado para el segundo semestre del 2013. Las facultades definieron las plazas de acuerdo con su capacidad. Con esos cupos se inicia el proceso dentro de la universidad.

## ¿Qué diferencia hay en la oferta de cupos respecto a lo que ocurría antes?

Además de lo ofertado se han tenido que ampliar unos 240 cupos por pedido de la SENESCYT, si sumamos a lo anterior tendríamos para el semestre antes indicado 3.839 plazas. Hay que considerar que en septiembre ingresan más estudiantes porque las carreras abren los cursos de nivelación en esta época.

## ¿Este incremento implica un esfuerzo adicional?

Se ha consultado a las facultades si es posible ampliar este número de cupos y se ha decidido que estamos en capacidad de hacerlo.

## ¿Han sido muy cambiantes los procesos de admisión?

El Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA) ha hecho ajustes y cambios permanentemente. Se ha creado una especie de incertidumbre, porque hemos empezado con unas normas, que cambian en mitad del ciclo y terminamos con otras. Al parecer hay un poco de improvisación en el sistema de admisión, por ser algo nuevo.

## ¿Cómo se ha evidenciado eso?

Se han asumido diferentes modelos: el

mexicano, el colombiano y ahora se trata de crear un modelo propio. El proceso se ha caracterizado por falta de claridad, no de la universidad que tiene como obligación asumir esas disposiciones, sino por parte del SNNA.



*"Hemos empezado con unas normas, que cambian en mitad del ciclo y terminamos con otras"*

**El año pasado hubo muchos estudiantes que no lograron las calificaciones para ingresar a las carreras elegidas, ¿Cómo esperan que sea la realidad este año?**

Esperamos que se incremente el número de estudiantes. El año pasado tuvimos un problema con las carreras de educación, pues la Facultad de Filosofía ofertó siete de estas carreras y pocos estudiantes lograron los 800 puntos necesarios para ingresar. Entonces se generó un curso de nivelación general, tras el cual debían rendir un nuevo examen, pero pocos lo superaron y eso significó una importante reducción en el número de estudiantes de esa facultad.

## Los colegios han trabajado más en ese tema y algunos han preparado a sus alumnos mejor...

Para el último examen hubo una mayor experiencia. Las destrezas de los estudiantes, respecto al modelo del examen, fueron mejorando. Se van acostumbrando a ese tipo de pruebas y preguntas, además hay lugares donde se los prepara para obtener una mejor calificación. En ese caso lo que preocupa es que, con este sistema, el conocimiento específico para una carrera no se está midiendo y eso puede llegar a ser notorio durante el aprendizaje.

## ¿Se ha detectado algún patrón en este proceso de admisión?

Hay casos de estudiantes a los que el sistema les asignó a distintas carreras, no necesariamente en el orden de prioridad que pusieron, y eso dio como resultado que muchos estudiantes no estén cursando la carrera que quisieran. Eso crea inconformidad y el alumno se siente obligado a cursar una carrera que no quiso. Algunos han solicitado cambios.

## ¿Qué se ha hecho al respecto?

Se ha consultado al SNNA y hemos tenido respuestas diferentes para casos similares. A veces han dicho que la universidad puede hacer el cambio y en otros casos que el estudiante obtuvo un cupo para una carrera y que no puede ser transferido. Esperamos que ahora que no son 10 opciones sino cinco, haya más claridad en la elección de carreras.

Unidad de Comunicación



Investigación

# Equipo del PYDLOS

estudia la dinámica de las migraciones



La encuesta se cumplió en siete ciudades de la región Sur del Ecuador e incluyó un módulo de opinión sobre los efectos de la migración.

La Fundación Esperanza de Colombia y la Universidad de Cuenca, a través del Programa de Población y Desarrollo Local Sustentable (PYDLOS) con el apoyo financiero de la Unión Europea y en alianza con la Comisión Andina de Juristas del Perú y del Capítulo Boliviano de Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo, realizaron en febrero pasado la encuesta "Migración Internacional y Remesas" en la Región Sur del Ecuador. El objetivo de este estudio es disponer de información básica que contribuya, junto con otras fuentes secundarias, a mejorar el conocimiento de la dinámica de las migraciones internacionales y de las remesas.

Machala, Pasaje, Piñas, Santa Rosa y Huaquillas; en Morona Santiago, en Macas, Sucúa y Gualaquiza; en Zamora Chinchipe, en Zamora y Yantzaza; en Cañar, en Azogues, Biblián, El Tambo, además en la ciudad de Loja.

En Ecuador se incluyó un módulo de opinión sobre los efectos de la migración. La investigación se realiza en coordinación con la Universidad del País Vasco.

La unidad de análisis fue "hogares con experiencia migratoria internacional que habitan viviendas particulares en cabeceras provinciales y otros cantones con migración relevante e histórica

conocida para poblaciones finitas, con nivel de confianza del 95%.

La información con representatividad estadística corresponde a las siete ciudades principales de la región Sur del Ecuador.

### Algunos resultados

A 2013 Cuenca, Azogues y Macas son las ciudades en las que existe mayor proporción de hogares con experiencia migratoria con respecto al total de hogares urbanos de esas ciudades.

En Cuenca 14.578 hogares, que representan un 15,2%, cuentan con experiencia migratoria, es decir, tienen miembros que residen o residieron en el exterior o personas extranjeras que actualmente hacen parte del hogar; en el caso de Macas y Azogues los porcentajes son del 13,4% y 12,8%.

Si se analiza por categorías migratorias, se destaca el hecho de que Huaquillas y Azogues son las dos ciudades que tienen la mayor proporción de hogares con emigrantes respecto al total de hogares urbanos con experiencia migratoria con valores del 75% aproximadamente en cada caso.

En el caso de los hogares con retornados, en la ciudad de Zamora se encuentra que uno de cada tres hogares urbanos con experiencia migratoria tienen miembros que han regresado al país a vivir definitivamente.

**María Eugenia Estrella**



Equipo de encuestadores durante el levantamiento de la información.

Adicionalmente, se desarrolla una caracterización sociodemográfica de la población objeto de estudio, como parte de una investigación comparada con otros países del área andina.

El estudio se aplicó en Azuay, en los cantones Cuenca, Chordeleg, Girón, Gualaceo y Santa Isabel; en El Oro, en

de su población y todas las personas que los conforman".

El diseño muestral correspondió a un muestreo de dos etapas estratificado desproporcionado de conglomerados. El tamaño de la muestra se determinó considerando una distribución binomial con probabilidad de ocurrencia

## Vinculación

# Estudiantes apoyan el desarrollo de los pequeños productores en Girón

Un diagnóstico elaborado por estudiantes y docentes de la Universidad de Cuenca sirve de guía para el desarrollo de los pequeños productores y pequeños ganaderos de Girón.

Ese levantamiento se hizo con información del Municipio de Girón, en el marco de un convenio firmado entre ambas instituciones en marzo pasado, y con el trabajo de campo de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, explica Carlos Vaca, director de la subcomisión de Vinculación con la Colectividad de esa facultad.

En ese diagnóstico se determinó, por

ejemplo, que el cantón tiene un importante potencial ganadero y agrícola, pero que no está bien aprovechado, que se requiere mejorar la genética de los bovinos y capacitar a los pequeños productores en la crianza de cuyes y ovinos; además de mejorar los sistemas de producción agrícola.

La intención a mediano plazo, explica Vaca, es promover la mejora de esos aspectos a través de la selección de algunas granjas del cantón para convertirlos en una suerte de "fincas integrales".

En esos espacios, estudiantes y docentes de Ingeniería Agronómica y Veteri-

naria, trabajarán en la mejora de los aspectos agrícolas y pecuarios, además del manejo de suelos, agua y bosques. El objetivo es que eso se replique a los otros productores, que recibirán asesoría.

Pero para llegar a ese punto se deben ejecutar estudios y acciones previas.

Una de esas actividades fue el levantamiento de información sobre los sistemas de agua. En esa tarea participaron 12 estudiantes bajo el acompañamiento del docente Hugo Cedillo.

Ese trabajo consistió en cubrir el recorrido del agua, desde su captación y durante su traslado y distribución hasta



Estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias trabajan desde marzo pasado en Girón, gracias a un convenio firmado entre la universidad y el GAD de ese cantón.

Un estudiante exhibe, en Girón, un pie de cría de una de las granjas de la universidad.

las casas que reciben el servicio. La idea, señala el estudiante Darío Gualpa, es conocer las condiciones técnicas y sanitarias en las que se cumple ese proceso y definir cómo mejorarlo.

El trabajo se cumple con las 33 juntas de agua potable del cantón y se planea avanzar con 19 este año.

Gualpa estudia en el noveno ciclo de Ingeniería Agronómica y cree que esta clase de trabajos permiten aportar a la comunidad y simultáneamente aprovechar en la práctica los conocimientos adquiridos en las aulas. Aunque cree que en el futuro también podrían incorporarse

a estas labores estudiantes de cursos inferiores.

Los jóvenes y sus maestros han participado en ferias agropecuarias en el centro cantonal de Girón y en la parroquia San Gerardo. En esas ferias se exhibieron animales y productos agrícolas de las granjas de Iruis (Victoria del Portete), Nero (Turi) y El Romeral (cantón Guchapala), todas de la Universidad de Cuenca.

Además de la exhibición se vendieron pies de cría para reproductores, es decir son terneros de raza cuya función futura será mejorar la genética del ganado.

### Actividad con doble beneficio

En estas actividades se obtiene un doble beneficio, dice Carlos Vaca. Por un lado los productores aprovechan el conocimiento de los docentes y estudiantes de la Universidad de Cuenca para su labor diaria y por otro los estudiantes cumplen con sus pasantías de 320 horas y se

aproximan a su campo de actividad profesional. Además de estas actividades se genera conocimiento, pues de esta vinculación con la colectividad surgen temas para las tesis de grado, que por su desarrollo tienen un espacio natural de aplicación.



Levantamiento de información con las juntas de agua potable del cantón.

Estudiantes

# UTOPIA ganó la FEUE



13.861 estudiantes estuvieron empadronados, distribuidos en 57 juntas en los cinco recintos electorales

Estudiantes de Economía celebran el triunfo del ME

Los estudiantes universitarios le dieron el triunfo a Julián Estrella y María Pérez, candidatos por el movimiento UTOPIA para que lideren la FEUE, el período 2013-2014.

La nueva dirigencia estudiantil está integrada, para la FEUE: Julián Estrella, presidente, María Pérez vicepresidenta; Liga Deportiva Universitaria: Wilter Joel Miño, presidente, Johnatan León vicepresidente; y para la AFU: Ana Toledo, presidenta, y Desiré Bravo, vicepresidenta.

## Resultados de las votaciones

FEUE		LDU		AFU	
FDU	2.585	FDU	2.584	FDU	1.692
UNETE	1.827	UNETE	1.972	UNETE	1.218
UTOPIA	3.585	UTOPIA	3.300	UTOPIA	1.979
CEA	271	nulos	3.300	nulos	1.591
nulos	2.620	blancos	663	blancos	373
blancos	531	ausentes	2.452	ausentes	1.411
ausentes	2.442				

# 31%

de los votos válidos dieron el triunfo a UTOPIA para la FEUE



## Julio Cárdenas deja la FEUE satisfecho

Luego de un año como presidente de la FEUE, Julio Cárdenas se muestra satisfecho por la labor cumplida durante su gestión. "aunque aún queda mucho por hacer" señala que siempre contó con el respaldo de su equipo de trabajo.

Dice que ha sido un trabajo duro el que ha realizado en este año, porque les ha tocado afrontar el proceso de reforma de la educación superior, entre ellos el referente al sistema de admisión y nivela-

ción, un proceso de acoplamiento que ha sido difícil afrontar por parte de los estudiantes.

"La FEUE en el último año ha actuado, con una nueva forma de hacer política mediante la gestión y el diálogo político". Julio Cárdenas, dice que eso se basa en dos pilares fundamentales: el primero, rescatar los principios de calidad académica y el segundo, el trabajo por la defensa de derechos estudiantiles.

Entre los logros de su gestión menciona: La organización de foros, debates y mesas redondas con autoridades de la SENECYT, y CEACCES, y el sistema de admisión y nivelación.

La consolidación de la Confederación de Estudiantes Universitarios y Politécnicos del Ecuador (CEUPE). Involucramiento en

los procesos internos de reformas universitarias y de cogobierno.

Participación en el H. Consejo Universitario, con propuestas en torno a vulneración de derechos estudiantiles, matrículas y otros.

El incremento de ayudas las económicas para los estudiantes a USD700, y la creación de un fondo por maternidad para las madres estudiantes de USD350.

La participación en proyectos de mejoras y de infraestructura para el beneficio de los estudiantes de la Universidad de Cuenca, como son el mejoramiento de la escalinata o pasarela universitaria; iluminación de las calles Aurelio Aguilar y Agustín Cueva así como la adecuación de canchas deportivas.

## Noticias



Primera sesión con las nuevas autoridades designadas.

### Posesión de nuevos decanos y subdecanos de la universidad

El rector de la Universidad de Cuenca, Fabián Carrasco, posesionó a los nuevos decanos y subdecanos que cumplirán sus funciones de manera transitoria, mientras se aprueba el estatuto de la institución.

Las nuevas autoridades corresponden a las facultades que realizaron elecciones durante el período comprendido entre la expedición de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y su reglamento. Además de quienes estaban prorrogados en sus funciones ante la ausencia de un estatuto que viabilice el proceso de designación. Esta medida se tomó para acatar la resolución RPC-SE-04-No.022-2013 del Consejo de Educación Superior (CES).



Delegación del CEAACES visitó la Universidad.

### Universidad recibió informe positivo del CEAACES

Un informe positivo presentó la delegación de evaluadores del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) que visitó nuestra universidad a fin de cumplir con la evaluación institucional prevista en las normas vigentes que rigen a la educación superior ecuatoriana.

Los evaluadores recorrieron todas las Facultades y predios universitarios constatando las facilidades, equipamiento, infraestructura y demás condiciones con las que cuenta la universidad, corroborando la información que fue enviada al CEAACES meses atrás. El equipo evaluador manifestó su reconocimiento a la comunidad universitaria por el apoyo y facilidades brindadas para su trabajo, expresando que los resultados finales de la evaluación y categorización se conocerán en algunos meses. Adicionalmente mencionaron que la universidad debe continuar con el proceso de evaluación por carreras que arrancó en el mes de junio.



Momento de la Firma del Convenio 'Cátedra Abierta'

### Cátedra Abierta de Educación Ciudadana

En la Sala del Honorable Consejo Universitario de la Universidad de Cuenca, las universidades de Cuenca, del Azuay y Politécnica Salesiana firmaron, con el colectivo Cuenca Ciudad para Vivir y el Centro de Arbitraje y Mediación de las Cámaras de la Producción, el convenio para la creación de la Cátedra Abierta de Educación Ciudadana y Cultura de Convivencia.

Se trata de un proyecto conjunto de estas instituciones que tiene como objeto impulsar la difusión de saberes y conocimientos que permitan impulsar procesos de enseñanza sobre educación cívica y cultura de convivencia, a través de programas y proyectos educativos interactivos.

Estos procesos estarán dirigidos a estudiantes, profesores, personal administrativo de las universidades y también a los diferentes sectores de la ciudadanía de Cuenca y la región, como parte de los programas de vinculación con la comunidad.

### 140 choferes

Un total de 140 formadores de choferes se graduaron tras aprobar un curso impulsado por el Departamento de Educación Continua y en convenio con la Gobernación del Azuay, la Policía Nacional, la Federación Nacional de Choferes Profesionales.

### Libro Sabiduría de un ángel

Fanny González presentó la obra Sabiduría de un ángel, una biografía de su hijo, Alejandro Alemán González, profesional y colaborador de la universidad fallecido en un accidente de tránsito. El texto recopila episodios de su vida y su lucha por conseguir sus sueños.

### Visita protocolaria

El embajador de Japón, Toru Kodaki y la agregada Cultural y Política de Japón en Ecuador, Yumi Katsuta, realizaron una visita protocolaria al rector de la Universidad de Cuenca, Fabián Carrasco Castro para establecer vínculos con la universidad.



## Noticias

**Primer seminario internacional de investigación forense**

Un total de 400 profesionales del campo jurídico y legista de la ciudad participaron en el Primer Seminario Internacional de Investigación Forense, que desarrolló la Facultad de Jurisprudencia, evento que contó con panelistas internacionales expertos en el tema, quienes durante cinco días abordaron temas como: la escena del delito, análisis médico forense, análisis biomolecular, homicidios seriales, psicología criminal, criminalística documental, delitos informáticos, armas de fuego, narco delincuencia, entre otros.

**Serie "Sabiduría Amazónica"**

"Sabiduría Amazónica", es la serie de 10 obras que presentó el Departamento de Estudios Interculturales, con el auspicio del Gobierno de Finlandia, UNICEF, la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe (DINEIB) y la Universidad de Cuenca.

**Programa de reforzamiento académico**

La Universidad de Cuenca firmó un convenio de cooperación interinstitucional con la SENESCYT, la Escuela Politécnica del Ejército (ESPE) y la Escuela Politécnica del Litoral (ESPOL), para la aplicación del Programa de Reforzamiento Académico que lleva adelante la SENESCYT.

**131 años cumple el CDJBV**

El Centro de Documentación Juan Bautista Vázquez, se encuentra en la celebración de sus 131 años de vida al servicio de la comunidad de la región, uno de los centros documentales más grandes del país.

Rocío Campoverde, directora del Centro de Documentación, señaló que en este año su objetivo es mostrar que este centro a más de contar con sus 131 años de historia y fondos documentales invaluable, también va a la par del desarrollo tecnológico, para ofrecer a los usuarios un mejor servicio.

**Proyecto Vanguardia se cumple con éxito**

Con éxito se desarrolló la primera fase del proyecto Vanguardia en la Universidad de Cuenca, para seleccionar y preparar a los estudiantes interesados en postular a una beca para realizar estudios de postgrado. La propuesta tuvo una gran acogida por parte de los estudiantes, quienes asistieron a las diferentes charlas y talleres que se realizaron en inglés.

**Se presentó libro "Desigualdad, conflicto, violencia..."**

El Programa Interdisciplinario de Población y Desarrollo Local Sustentable (PYDLOS), presentó el libro "Desigualdad, conflicto, violencia. Cinco ensayos sobre la realidad mundial", del español José María Tortosa. Por la temática del texto, se espera contribuya al debate académico, plural y crítico de la sociedad, entre estudiantes, profesores e investigadores locales y nacionales. Con esta edición el PYDLOS inicia una nueva serie de publicaciones llamada "Postgrados".

**Sexto encuentro de Ecuatorianistas**

Entre el 27 y 29 de junio se realizó en la Universidad de Cuenca, el Sexto Encuentro de Ecuatorianistas, evento organizado por la Facultad de Filosofía, y LASA (The Latin American Studies Association).

**Proyectos de gestión estratégica**

Con una exposición de proyectos de alumnos, se cerró el curso de Gestión Estratégica de Proyectos, realizado bajo la coordinación del Departamento de Educación Continua, unidad académica que trabaja en procesos de capacitación de alto nivel que responden a las exigencias actuales, con la participación de profesores nacionales e internacionales y con la utilización de metodologías de vanguardia.

**Taller de identificación de dominios**

Con la participación de las principales autoridades universitarias entre ellas, vicerrectora, decanos, subdecanos y directores de unidades académicas, se desarrolló el taller "Identificación de dominios para la articulación al sistema nacional de Educación Superior", evento que fue facilitado por académicos de SENESCYT. Esta actividad se cumplió dentro del Proyecto de Excelencia de la Educación Superior que se desarrolla con la participación de las siete universidades categoría "A" del país.

**Convenio con la Alianza Francesa**

La Universidad de Cuenca y la Alianza Francesa, firmaron un convenio con la finalidad de desarrollar cursos de enseñanza del idioma francés en las diferentes unidades académicas de la universidad, con la participación de docentes de la Alianza Francesa.



# Agenda

julio Lunes   Martes   Miércoles 1 2 3	julio Viernes 5	Evento 1 julio al 9 agosto
<p><b>Viaje por las Culturas</b></p> <p><b>Horario:</b> Todo el Día <b>Lugar:</b> Aulas del Departamento de Idiomas, auditorio "César Dávila Andrade", planta baja del edificio del Departamento de Idiomas (frente al CREDU) El Departamento de Idiomas y los profesores de kichwa, alemán, italiano y francés invitan a la comunidad universitaria al evento "Viaje por las culturas" los días 1, 2 y 3 de julio, en el que podrán disfrutar de películas, de un festival gastronómico, de una casa abierta y un acto de clausura especial.</p>	<p><b>Foro de arte, cultura y desarrollo</b></p> <p><b>Hora:</b> 09:00 a 12:00 <b>Lugar:</b> Aula Magna Mario Vintimilla El objetivo del foro "Arte y cultura como instrumentos de desarrollo en Cuenca" es visualizar al arte y a la cultura como instrumentos de desarrollo y generar un espacio de diálogo entre productores artísticos locales y las entidades relacionadas con la cultura en la región. Participarán como conferencistas delegados de diversas instituciones del quehacer cultural de la ciudad, evento organizado por el Departamento de Cultura conjuntamente con la Escuela de Gestión Cultural, la escuela de Cine y Audiovisuales y la Facultad de Artes.</p>	<p><b>Cursos de Experto en Gestión Estratégica</b></p> <p><b>Horario:</b> de 17:00 a 21:00 de lunes a viernes <b>Lugar:</b> Tercer piso de la Facultad de Psicología <b>Organizado:</b> Departamento de Educación Continua. El curso está dirigido a gerentes, directores departamentales, profesionales, egresados y estudiantes del área de economía, ingeniería comercial y afines. Mayor información sobre los cursos al correo electrónico: <a href="mailto:educacion.continua@ucuenca.edu.ec">educacion.continua@ucuenca.edu.ec</a></p>
<p><b>Evento</b> 8 julio al 2 agosto</p> <p><b>Curso de Formación de Formadores</b></p> <p><b>Horario:</b> 17:00 a 21:00 de lunes a viernes <b>Lugar:</b> Tercer piso de la Facultad de Psicología <b>Organizado:</b> Departamento de Educación Continua. El curso está dirigido a profesionales, estudiantes y egresados de cualquier área. Mayor información sobre los cursos al correo electrónico <a href="mailto:educacion.continua@ucuenca.edu.ec">educacion.continua@ucuenca.edu.ec</a></p>	<p><b>Evento</b> Domingo 14</p> <p><b>Caminata Universitaria al Cajas</b></p> <p><b>Hora:</b> Concentración 08:30 <b>Lugar:</b> Parqueadero de la universidad. El Departamento de Bienestar Universitario invita al personal docente y administrativo de la universidad, a la caminata que se realizará por los senderos del Parque Nacional Cajas. Para efectos de desplazamiento se contará con busetas que trasladará al personal hasta el Cajas en donde se iniciará el paseo.</p>	<p><b>Evento</b> 1 julio al 9 agosto</p> <p><b>Catedrático español asesorará al PYDLOS</b></p> <p>Invitado por el PYDLOS, visitará nuestra universidad el doctor Fernando García-Queiro, docente e investigador post-doctoral del Departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Granada, quien compartirá el tema "Economía Política Institucionalista", una teoría muy diferente a la neoclásica y que puede servir de marco de referencia en diferentes investigaciones que realiza el PYDLOS; y asesorará la elaboración del programa de doctorado en ciencias sociales.</p>
<p><b>Eventos</b> julio</p> <p><b>Firma de convenio</b> En próximos días la Comisión de Vinculación con la Colectividad, firmará un Convenio con la Federación de Barrios de Cuenca, con el objetivo de implementar un proyecto piloto de colaboración interinstitucional que involucre a diferentes carreras, que posibilitará la vinculación con la colectividad de forma interdisciplinaria.</p> <p><b>Taller de escritura científica</b> Un taller de escritura científica para los docentes de la Facultad de Arquitectura, se encuentra programando la Dirección de Investigaciones conjuntamente con la Facultad de Filosofía. Mayor información la pueden solicitar a: <a href="mailto:administracion.diuc@ucuenca.edu.ec">administracion.diuc@ucuenca.edu.ec</a>.</p> <p><b>Charlas sobre parasitosis bovina</b> <b>Lugar:</b> parroquia San Gerardo (cantón Girón) Docentes y estudiantes de Medicina Veterinaria dictarán una serie de charlas sobre parasitosis y desparasitación de bovinos a los pequeños productores de la parroquia San Gerardo. Además de las charlas se repartirá una cartilla elaborada en la Facultad sobre la administración de medicamentos a los animales.</p> <p><b>Esterilización de canes</b> <b>Lugar:</b> Centro cantonal de Girón Los estudiantes de Medicina Veterinaria de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, realizarán una campaña de esterilización de canes en el cantón Girón con fines sanitarios. Esto es parte de las actividades del convenio firmado entre la universidad y el Gobierno Autónomo Descentralizado de ese cantón.</p>	<p><b>Evento</b> 1 al 5 de julio</p> <p><b>Ballet Classic</b></p> <p><b>Lugar:</b> Teatro Carlos Cueva Tamariz La academia Ballet Classic, dirigida por Gabriela Pagliarici, se presentará en escena para el público cuencano.</p> <p><b>Evento</b> julio miércoles 10</p> <p><b>Obra de Juan Estrella</b></p> <p><b>Lugar:</b> Teatro Carlos Cueva Tamariz Esta prevista la presentación especial de la obra de teatro de la actriz cuencana Juana Estrella.</p>	



Cultura

# Con éxito se realizó el festival internacional de danza

## Grupos

participantes en el festival



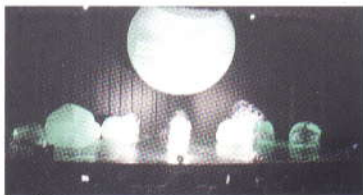
Grupo de Danza de la UPS



Ballet Nacional del Ecuador



Andres Delgado de la UC


 Lee Kyoung Ok Dance Company  
Corea

 Ballet Folclórico Minchancaman  
Peru

 Ballet Folclórico Bafochi  
Chile

La Universidad de Cuenca, a través del Departamento de Cultura desarrolló el "Tercer Festival Internacional de Danza del Austro"; que en este año contó con el apoyo de la Municipalidad de Cuenca a través de la Casa de la Juventud.

Una jornada cultural de danza, música y color, disfrutaron los cuencanos con la presentación de las tres compañías de danza internacional y nueve nacionales que participaron en el evento entre ellas: el Ballet Folclórico de Chile, Bafochi, el Ballet Folclórico Minchancaman, de Perú; la compañía Lee Kyoung Ok Dance Company, de Corea; Ballet Nacional del Ecuador; grupo de la Comunidad Afrodescendiente de Cuenca Madre Luna; Compañía de Danza Contemporánea de la Universidad de Cuenca; Winners; Saw Crew; Clausanacunchi; Wayrapomushkas y el conjunto de la Universidad Politécnica Salesiana.

Marlín Sánchez Paredes, estuvo encargada de la dirección del festival, quien lo evalúa con un saldo positivo, "ya que se logró un evento de altísimo nivel con un presupuesto muy reducido", señala que los dos festivales anteriores sirvieron de diagnóstico y en este tercer festival

"permitió abrir la mentalidad de bailarines y coreógrafos, sobre nuevos horizontes que se pueden dar para desarrollar las obras".

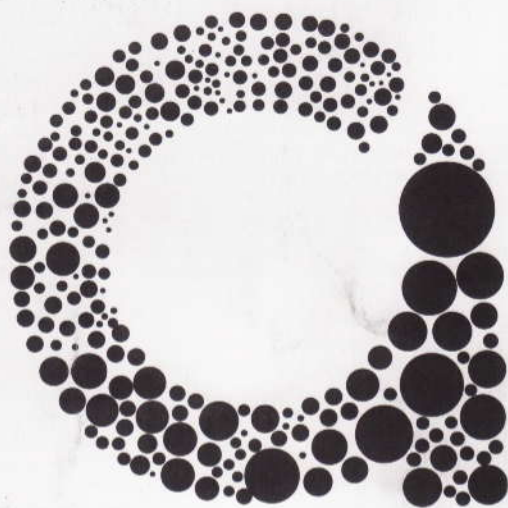
Entre lo positivo apunta la respuesta del público, que durante los 10 días que duró el evento llenaron el auditorio del Teatro Carlos Cueva Toranzo, así como la asistencia de más de 2.000 estudiantes; otro logro fue la participación de más de 250 artistas que estuvieron en escena sin desconocer la dinámica productiva que genera para la ciudad, los eventos culturales.

Entre los objetivos para la próxima edición del festival, Sánchez dice que está el ampliar el marco académico con la realización de talleres, foros y seminarios; conseguir la participación de grupos de danza de otros países que no han venido aún, en especial asiáticos y africanos; diversificar los géneros.

Adicionalmente se encuentra trabajando para lograr un mayor posicionamiento del festival en la ciudad, con miras a lograr apoyo económico de parte de la empresa pública y privada para el festival, así como la posibilidad de formar una alianza con otras ciudades para que se realice el festival en Riobamba y Quito.



Lee Kyoung Ok Dance Company of Korea



# AGENDA

UNIVERSITARIA

Renovamos  
nuestra  
imagen

## Investigación

PYDLOS estudia los procesos migratorios en el Austro.

## Vinculación

Estudiantes impulsan el desarrollo agropecuario en Girón

## Estudiantes

UTOPIA gana proceso electoral para la FEUE, LDU y AFU