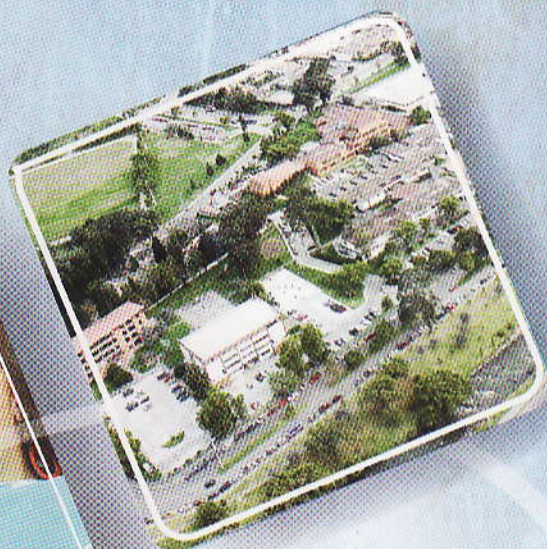




# agenda

universitaria

## Aprobado Plan Estratégico Institucional 2012-2017



UNIVERSIDAD DE CUENCA  
desde 1867



# Plan Estratégico PEUC 2012-2017

El pasado 8 de enero de 2013 el Honorable Consejo Universitario aprobó el Plan Estratégico PEUC 2012-2017, elaborado con amplia participación de la comunidad universitaria. Cuatro ejes misionales lo estructuran: Ciencia, Tecnología e Innovación, Docencia (pregrado y posgrado), Vinculación con la colectividad y Gestión. Cada eje misional cuenta con una política institucional, un objetivo de desarrollo institucional, estrategias, objetivos estratégicos cuyo número varía según los componentes de cada eje, acciones estratégicas, indicadores, metas y los responsables a nivel de decisión, administración, operación, seguimiento y control de calidad. El PEUC 2012-2017 responde a un reto institucional, apuesta por el desarrollo y fortalecimiento de la ciencia, la tecnología y la innovación, reto que lleva a centrar todos los esfuerzos humanos, recursos y tiempos para trabajar por la transición desde una universidad de docencia hacia una universidad de docencia con investigación, y hacia una universidad de investigación, lo que tomará un horizonte de al menos quince años, dividido en tres fases: la fase de Fortalecimiento Institucional corresponde al plan recientemente aprobado, la segunda denominada de Consolidación Nacional como Universidad de Docencia con Investigación 2018-2022, y la tercera de Internacionalización o de investigación 2023-2027.

Los nudos críticos a gestionar para alcanzar el reto propuesto son: a) talento humano, formación de cuarto nivel en maestrías en ciencias, doctorados y posdoctorados, también capacitación y actualiza-

ción permanente; b) currículo institucional, actualización y mejoramiento de la calidad y pertinencia, modelo educativo centrado en el aprendizaje, creación de nuevas carreras de interés regional y nacional, programas académicos de entrenamiento profesional, especialización investigativa, diseño e implementación de programas de doctorado para fortalecer la investigación; c) de un modelo de gestión funcional y burocrático hacia un modelo de gestión basado en procesos automatizados, d) vinculación con la colectividad, plan de vinculación, parque tecnológico, uso de la investigación para cooperación al desarrollo; e) infraestructura docente, de investigación y de vinculación, debe adecuarse a los requerimientos de una universidad de docencia con investigación; f) resistencia al cambio, plan de concienciación a la comunidad universitaria.

La Universidad de Cuenca ratifica su excelencia académica, planifica!





## RECONOCIMIENTO a la calidad y excelencia

El reconocimiento a la calidad y excelencia de la Universidad de Cuenca se manifiesta en los más diversos ámbitos de la sociedad cuencana.

El Banco Pichincha, a través de sus directivos en Cuenca, en un acto oficial, entregó dos computadoras portátiles a nuestra institución, que se hizo acreedora a estos premios luego de un concurso en redes sociales organizada por la institución bancaria, en la que la Universidad de Cuenca resultó reconocida por el público y declarada como una de las mejores universidades al liderar el ranking propuesto por los participantes.

Honor que compromete a continuar trabajando en pro del desarrollo académico en favor del desarrollo integral de la comunidad a la cual nos debemos.

## contenido



Investigación



Casas abiertas



Servicios

PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNIVERSIDAD	pág. 2
EDITORIAL	pág. 3
MISCELÁNEOS	pág. 4
INVESTIGACIÓN	pág. 5
CASAS ABIERTAS	pág. 6
VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	pág. 7
ACTUALIDAD	pág. 8
MISCELÁNEOS	pág. 10
SERVICIOS	pág. 11
ÚLTIMA PÁGINA	pág. 12



Para mayor información:



UNIDAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA

Rosana Encalada Rojas  
Jefe de la Unidad

Gloria Zhunio

Miriam Muñoz

José Luis Bermeo I.  
Edición y fotografía



## II Taller de construcción del nuevo Régimen Académico



La Universidad de Cuenca fue la sede del II Taller Territorial de Construcción del nuevo Régimen Académico. Organizado por el Consejo de Educación Superior, el propósito de este encuentro fue el de ampliar el diálogo en una perspectiva de Transformación de la Educación Superior.

Más de cien docentes e investigadores se concentraron en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Químicas, quienes luego de una bienvenida fueron partícipes de una ponencia en la que el Presidente Subrogante del CES, Marcelo Cevallos, se manifestó en torno a la situación actual del régimen académico, los principales problemas y los desafíos que la educación superior deberá enfrentar.

Concluida esta intervención, los participantes se organizaron en cinco mesas de trabajo para abordar los siguientes temas: Sistema de créditos, Modalidades de aprendizaje, Gestión

Curricular, Prácticas, investigación y vinculación con la colectividad, Formación en artes, y Programas Doctorales.

Este proceso, según el CES, se enmarca en la necesidad de “ampliar el debate en torno a los nodos críticos y ejes articuladores de visiones y perspectivas referidos a dinámicas y funciones de las instituciones de educación superior, que están siendo debatidas a nivel mundial, considerando las siguientes temáticas: La integralidad del sistema y las trayectorias e itinerarios educativos; Diversificación, organización, regularización de los modelos curriculares y de los aprendizajes; Pertinencia del Modelo Educativo; Validación de habilidades y desempeños de egreso e inserción laboral; Investigación y producción académica; Formación e integración del personal académico.

## Periodismo en tiempos de internet

La Escuela de Comunicación Social de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Cuenca, organizó el conversatorio “Periodismo en tiempos de internet” con el expositor Elson Rezende de Mello.

Los temas se concentraron en la red, los medios de comunicación y los desafíos de los periodistas frente a las nuevas tecnologías.

Actualmente Rezende colabora en la Universidad Federal de Viçosa de Minas Gerais en Brasil y tiene un blog de información en el que se publican temas de coyuntura como:

Periodismo pos industrial, periodismo y diversidad, libertad de expresión; se pueden encontrar otros textos sobre sociedad y política, cultura, literatura, comunicación, educación, internet y sus infaltables caricaturas.

Elson Rezende de Mello se formó en periodismo y en publicidad y propaganda por la Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais y tiene una maestría en educación por la Universidad Federal de Minas Gerais.



## Seminario-taller: sobre violencia intrafamiliar”.



El Proyecto de investigación VLIR-HUMSEX de la Universidad de Cuenca, la I. Municipalidad del Cantón Cuenca, a través de la Mesa Cantonal de Erradicación de la Violencia de Género y la Dirección de Desarrollo Social, la Policía Nacional del Ecuador y la Fundación SENDAS, organizaron el Seminario-taller: “Atención integral a mujeres, niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar”.

El evento estuvo dirigido a profesionales que laboran en el ámbito de atención directa a personas que viven situaciones de violencia de género y/o intrafamiliar y contó con el valioso aporte de expertos nacionales e internacionales con el aval académico de la Universidad de Cuenca.

El encuentro académico se llevó a cabo del 22 al 25 de enero en las instalaciones de la Quinta Bolívar.



UNIVERSIDAD LIBRE DE HUMO, ALCOHOL Y RUIDO

INFÓRMATE EN: [www.uccuenca.edu.ec/buenestarniversitario](http://www.uccuenca.edu.ec/buenestarniversitario)



## Universidad de Cuenca: Hacia una Universidad de Docencia con Investigación



La Universidad de Cuenca como universidad "Categoría A" tiene como objetivo la excelencia académica. Para alcanzar esta meta emprendió en el desarrollo de una visión y, relacionada con ésta, una estrategia clara que contempla las medidas que la institución tomará para asegurar la evolución hacia una institución donde la educación está vigorosamente relacionada con la investigación.

### UN ENFOQUE HOLÍSTICO

Cumplir con el objetivo del Gobierno para el año 2017, implica una reconversión del sistema de educación superior. Los cambios necesarios deberán suceder dentro de los próximos 5 a 15 años. Un cambio drástico, como el que se plantea en torno a la investigación, implica una transformación en la mentalidad de la comunidad académica; es el personal académico quien tiene la responsabilidad de evolucionar a una docencia a tiempo completo con una relación variable entre docencia, investigación y vinculación.

Para consolidarse como una institución de docencia con investigación, la Universidad deberá contemplar las siguientes fases: (a) fortalecimiento institucional; (b) consolidación como universidad de docencia con investigación; (c) internacionalización.

Entre otras medidas, el proceso de academización requiere un rediseño y reorganización de los programas de estudio de las diferentes carreras. El camino es que los currículos se centren en una educación activa y un aprender haciendo, lo que resulta en menos horas de contacto entre estudiantes y personal académico.

La vinculación de la docencia con investigación tiene algunas ventajas: (i) anima a los docentes a adaptar frecuentemente el material del curso; (ii) permite a los estudiantes obtener experiencia temprana en investigación; (iii) estimula a los estudiantes a desarrollar capacidades de auto-aprendizaje; y (iv) resulta en última instancia en una educación dinámica y participativa, menos horas presenciales, etc. Esta redistribución de actividades y asignación horaria para la gestión de la investigación en la Universidad consistiría en un componente de la primera fase del proceso de academización apoyada en el actual Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador. La Institución podrá entonces concentrar su

gestión en una cada vez mayor producción científica.

Como estrategia, para alcanzar la excelencia, la Universidad de Cuenca prevé la implementación de estructuras académicas flexibles que favorezcan el trabajo interdisciplinario y la más estrecha interrelación de las funciones básicas del profesor universitario: docencia, investigación y vinculación. Adicionalmente, se impulsa que las líneas de investigación se enmarquen en torno a las fortalezas de la Universidad, articuladas a la problemática regional y nacional; esta estrategia debe ser apoyada con una normativa nacional que dé respuesta a la nueva realidad de la investigación en el país, principalmente incentivar la carrera del docente-investigador.

Como acciones concretas para fortalecer la investigación en la Universidad de Cuenca, se identificó la necesidad de conformar núcleos de investigadores promoviendo su incorporación a grupos nacionales y a redes de investigadores internacionales, fortaleciendo así la integración de los actores del sistema y promoviendo la investigación científica enfocada a satisfacer las necesidades básicas de la población y la calidad de vida de los ecuatorianos. La visión del trabajo en grupos no ha sido solo para la investigación, sino que los proyectos y sus resultados tengan la capacidad de insertarse en la docencia de pregrado y de posgrado, y la gestión de doctorados.

Así también, el desarrollo de las ciencias y la tecnología requieren que los docentes-investigadores adquieran herramientas básicas como el manejo de otro idioma y la lectura crítica de artículos científicos.

Para fortalecer el desarrollo científico y técnico en la Universidad de Cuenca, se redefinirá la estructura organizativa de las actividades de ciencia, tecnología e innovación, se elaborará un plan de formación y apoyo para el personal académico; se generarán políticas institucionales para mejorar e incrementar la producción científica y se fortalecerán las alianzas de investigación y posgrado, todo ello vinculado con las necesidades sociales e institucionales.

*Ing. Jaime Bojorque I., Phd.*  
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN  
UNIVERSIDAD DE CUENCA



## Facultades organizaron exposiciones y casas abiertas

### Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

La Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales organizó la realización de una Casa Abierta del Curso de Nivelación de los estudiantes que se preparan para acceder a las carreras de Derecho, Trabajo Social y Orientación Familiar. El evento se llevó a cabo el viernes 18 de enero del 2013, en los predios de la Facultad.

La Casa Abierta expuso al público aspectos relacionados con los resultados de los aprendizajes del Curso de Nivelación, en las asignaturas de: Estructura del Estado, Habilidades del Pensamiento y Resolución de Problemas, Sociología, Economía, Psicología y Pensamiento Social. Visibilizó ante la sociedad cómo en el curso de nivelación confluyeron el aprendizaje teórico del desarrollo de habilidades, destrezas y las diferentes actividades prácticas de los estudiantes.



### Ciencias Químicas

La Facultad de Ciencias Químicas presentó el Proyecto integrador de los cursos de nivelación de los aspirantes a ingresar a las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Química y Bioquímica y Farmacia. Entre el 24 y 25 de enero emprendieron en una serie de exposiciones de productos y otras actividades que dieron cuenta de los logros de los cursos de nivelación, una demostración de un exitoso proceso de enseñanza-aprendizaje emprendido en la Facultad.



### Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación realizó la Casa Abierta: El rescate de los oficios tradicionales de la ciudad de Cuenca.

El evento se llevó a cabo este 25 de enero de 2013 en el vestíbulo de la Facultad. El tema escogido fue producto de un proyecto cuyo objetivo fue el de integrar las asignaturas de las carreras.



### Psicología

La Facultad de Psicología difundió los Planes de Carrera de las escuelas de Psicología Clínica, Psicología Educativa y Psicología Social. La presentación se llevó a cabo el viernes 25 de enero en los auditorios "César Dávila Andrade" y el Alterno de la Facultad de Filosofía, y en el Auditorio de la Facultad de Psicología.

Además, a través de una Casa Abierta, realizada en los predios de la Facultad, se expusieron los Resultados de Aprendizaje definidos en las diferentes asignaturas.



### Facultad de Ciencias Médicas

La Cátedra de Salud Sexual y Reproductiva de la Facultad de Ciencias Médicas también realizó en las instalaciones de la Facultad una Casa Abierta con el objetivo de exponer a los universitarios y comunidad en general sobre el trabajo y los resultados de programas y proyectos emprendidos por sus participantes.





## Universidad realizará estudios estructurales en Catedral La Inmaculada



Luego del pre-diagnóstico de la actual situación de la infraestructura de la Catedral Nueva, realizado por la Universidad de Cuenca, la Curia logró el aporte de la empresa privada para el cumplimiento de los estudios formales que darán cuenta de las acciones que deberán implementarse.

Expertos de la Universidad, en el área de estructuras, luego de un primer acercamiento a la construcción proponen realizar una secuencia de trabajos que contempla cuatro fases:

- Levantamiento de información
- Evaluación Estructural
- Planteamiento de alternativas de intervención para dar solución a los problemas que se detecten y seleccionar la mejor

alternativa

- Ejecución de obras de intervención

El costo de los trabajos previos, que comprenden las tres primeras fases de la secuencia señalada, alcanza un total de 22 mil 700 dólares que serán financiados por el grupo empresarial Vásquez y la empresa Nutri Leche.

El Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cuenca, Patricio Guerrero indicó que como resultado de estos estudios “se abrirá una nueva fase en la que se deberá buscar el financiamiento de las intervenciones que hagan falta para corregir los problemas, las que tendrán, probablemente, un costo importante”.

## Muestra de cortos “Cinemínimo”

La Carrera de Cine y Audiovisuales de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Cuenca organizó la muestra del Audiovisual cuencano llamada “Cinemínimo”; una vitrina para mostrar lo que se ha producido en el campo de la creación cinematográfica y audiovisual en la ciudad durante este último año.

El Aula Magna de la Universidad de Cuenca fue el escenario de esta cita. Durante los días 30 y 31 de enero y 1 de febrero, el público cuencano pudo admirar esta muestra de 27 cortometrajes de ficción, documental, animación, experimental y video-clip realizadas en su mayoría por una nueva generación de cineastas. No obstante y a manera de homenaje también estuvo en cartelera el documental “La calle Santa Ana”, de Pedro Andrade, realizado hace 15 años; así como “Puente en la madrugada” del artista y director guayaquileño, residente en Cuenca, Mario Rodríguez. La programación de los tres días fue bastante amplia, pues aparte de mostrar los trabajos hechos por los estudiantes de la Carrera de Cine y Audiovisuales de la Facultad de Filosofía, se invitó a realizadores independientes, así como creadores de Quito y Guayaquil.

La programación incluyó además el estreno de tres cortometrajes realizados por jóvenes directoras cuencanas: Gabriela Gonzales, Daniela Astudillo y Erika Molina.

El público cuencano acogió esta vitrina del corto ecuatoriano y cuencano, que entre otras cosas permitió tomar el pulso al audiovisual local, que por la cantidad y diversidad de lo que se proyectó, parece pasar por un momento excepcional.



## Jornadas de capacitación docente



Catalina Vélez Verdugo.

El Vicerrectorado y la Comisión Técnica Curricular organizaron, en los primeros días de enero, las Jornadas de Capacitación Docente: "Formulación de resultados de aprendizaje y diseño de estrategias de evaluación: Ejes de la práctica docente".

El Taller, que contó con 280 participantes, tuvo como objetivo fundamentar la vinculación de coherencia y complementariedad existente entre el enfoque de resultados de aprendizaje y la evaluación de los aprendizajes como práctica continua en el desempeño del aula.

En 16 horas, distribuidas en dos días, los asistentes participaron de una conferencia magistral dirigida por la doctora Catalina Vélez Verdugo con quien pudieron interactuar y solventar todo tipo de dudas.

Las conferencias se dictaron en el Aula Magna "Mario Vintimilla Ordóñez" y fueron retransmitidas en las aulas virtuales de las Facultades de Ciencias Médicas, Ciencias Agropecuarias, Economía, Ciencias Químicas, Derecho y Filosofía.

## Importante reunión de rectores de universidades "Clase A."



La Universidad de Cuenca, conjuntamente con el Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano (MCCTH), la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) y las otras seis universidades clase A del CEAACES (Escuela Politécnica Nacional, Escuela Politécnica del Ejército, Escuela Politécnica del Litoral, Universidad Central, Escuela Politécnica del Chimborazo y la Universidad Técnica del Chimborazo), mantienen reuniones frecuentes de trabajo, desde hace aproximadamente siete meses, con el objetivo de elaborar un proyecto conjunto de fortalecimiento del sistema de educación superior para que, a través de la institucionalización del mejoramiento continuo, pueda alcanzar niveles de excelencia orientados a los intereses y necesidades nacionales; y en la perspectiva de una acreditación internacional.

En este contexto, el 30 de enero de 2013, en la Universidad de Cuenca, con la presencia del Ministro Augusto Espinoza y el Subsecretario General de Educación Superior, Héctor Rodríguez, se realizó la reunión con los rectores de las siete universidades con el fin de presentar los Planes Estratégicos de Mejoramiento Institucional, por parte de cada una de las Universidades, evento en el cual se llegó a acuerdos muy importantes entre los cuales se destacan: proyectos conjuntos de cambio de la gestión administrativa actual, gestión por procesos, formación docente y dotación para infraestructura docente y de investigación; de tal manera que se avance hacia la excelencia de las instituciones y se puedan presentar a la acreditación internacional.

La Universidad de Cuenca empeñada en brindar un Servicio de Calidad pone a consideración de la comunidad la siguiente encuesta para que usted pueda calificar nuestro servicio, y seguir mejorándolo continuamente.

<http://encuestas.ucuenca.edu.ec/index.php/survey/index/sid/324653/lang/es>





## Segunda promoción del Curso Internacional de Investigación Clínica Harvard - Universidad de Cuenca

El 17 de enero se realizó la entrega oficial de los Certificados correspondientes a quienes aprobaron el Curso internacional Principios y Prácticas de Investigación Clínica efectuado por las Universidades de Harvard y de Cuenca.

El curso tuvo como objeto crear líderes de la comunidad científica internacional capacitados en investigación científica, con destrezas para generar conocimiento dirigido a mejorar el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades humanas. Los contenidos del curso estuvieron orientados a establecer las bases de la investigación clínica, identificar los diferentes tipos y diseños de investigación, seleccionar la población de estudio, dotar de técnicas para la recolección de datos y análisis estadístico inferencial, así como también destrezas para la elaboración de proyectos de investigación y escritura de artículos científicos.

La duración del curso fue de ocho meses con clases teóricas (mediante videoconferencia), además de prácticas con tutoría de investigadores de Harvard que consistieron en tareas dirigidas y discusión de casos concretos de investigación mediante internet; actividades que fueron evaluadas semanalmente por los tutores; las evaluaciones contemplaron además una prueba de conocimientos al fin de cada uno de los cuatro módulos.



### Seminario Internacional de Cultura Estética y Educación para las Artes

### Exposición de arte, danza y teatro



Con el propósito de propiciar el desarrollo de la educación de nuestros niños y jóvenes así como la capacitación permanente del personal docente, las facultades de Artes y Filosofía de la Universidad de Cuenca organizaron el Seminario Internacional de Cultura Estética y Educación para las Artes.

El encuentro académico se llevó a cabo los días 14 y 15 de enero de 2013 en el Aula Magna Mario Vintimilla Ordóñez y contó con la participación de expertos internacionales de MASSART (Masachusetts-Boston) y de ARCIS (Santiago de Chile) entre otros especialistas locales.

En los patios del Campus Yanuncay de la Universidad de Cuenca, se llevó a cabo la exposición de los "Libros de artista" de estudiantes de quinto ciclo de la Facultad de Artes, quienes mostraron al público sus trabajos realizados durante el semestre en el área de "Taller de Conceptualización".

Asimismo se presentó una coreografía de Ernesto Ortíz: "Entre ellas, el tiempo", para la carrera de Danza y Teatro. La única función se llevó a cabo en la Sal de Danza de la Facultad.



## CREDU

Gimnasios - Raquet - Piscinas - Hidromasaje - Turco - Sauna

ABIERTO TODOS LOS DÍAS DE 07h00 A 10h00

Campus Central de la Universidad de Cuenca



## Emotivo acto en la Facultad de Ingeniería



En un emotivo acto, la Facultad de Ingeniería cumplió con develizar los retratos de dos ex ilustres decanos: los ingenieros Fabián Carrasco y Hernando Merchán.

Fabián Carrasco Castro, hoy Rector de la Universidad de Cuenca ejerció el decanato de Ingeniería por dos períodos: entre febrero de 1997 a febrero de 1999 el primero, y de febrero de 1999 a diciembre de 2000 el segundo. Hernando Merchán Manzano, quien hoy se encuentra en funciones en el Instituto Nacional de Eficiencia Energética y Energías Renovables (INER) también estuvo al frente de la Facultad por dos períodos, de enero de 2001 a febrero de 2003 y de febrero de 2002 a febrero de 2005.

La Sala de Sesiones del H. Consejo Directivo de la Facultad fue sede de este acto en el que se destacó la gestión y personalidad de los ex decanos homenajeados, cuya gestión, junto a la de personajes como Daniel Palacios, Hernán Vintimilla, Vladimiro Cordero, Marco Tulio Erazo, entre otros, evidentemente ha rendido frutos y ha legado un justo prestigio a la Facultad de Ingeniería considerada desde siempre una institución seria, solvente técnica y moralmente, e insertada de manera profunda en la sociedad.

La develación de los retratos estuvo a cargo de la señora Vicerrectora de la Universidad, Silvana Larriva González quien dirigió también un saludo a la Facultad ya sus docentes.

El acto terminó reconociendo no solo la gestión de los ex decanos, sino los aspectos más importantes de la personalidad: el aspecto humano. Su sensibilidad, su don de gentes, su preocupación por los demás, son temas que fueron destacados tanto por el actual Decano, como por Antonio Borrero, docente de la Facultad y amigo personal de los reconocidos.

## Derechos Humanos, el sentido de la vida, la dignidad y la democracia



La Universidad de Cuenca realizó el Seminario "Derechos Humanos, el sentido de la vida, la dignidad y la democracia" que se llevó a cabo entre el 14 y el 17 de enero de 2013.

Organizado por la Facultad de Jurisprudencia, el Aula de Derechos Humanos, la Asociación Escuela de Derecho y el Concejo Cantonal de la Niñez y la Adolescencia, el evento se desarrolló en el Aula Magna de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y contó con la participación de expertos nacionales e internacionales entre los que se destacan Norman Solórzano Alfaro, Julio César Trujillo, Ely Monje, Piedad Vásquez.

Entre los temas se abordó la posibilidad de construir una teoría crítica de los derechos humanos; los procesos de lucha y dignidad; la inversión en derechos humanos, la Declaratoria Universal, entre otros temas.

Gracias al Festival de Cine Latinoamericano de Flander, se proyectó el documental "Mi corazón en Yambo" de María Fernanda Restrepo en torno al cual se realizó una mesa redonda.

## Encuesta "Migración Internacional y Remesas"

La Fundación Esperanza de Colombia y la Universidad de Cuenca, a través del Programa de Población y Desarrollo Local Sustentable -PYDLOS- realizan la encuesta "Migración Internacional y Remesas" en la Región Sur del Ecuador, correspondiente a las zonas de planificación 6 y 7, para disponer de información básica que contribuya, junto con otras fuentes secundarias, a mejorar el conocimiento de la dinámica de las migraciones internacionales y de las remesas. Adicionalmente, se busca aproximarse a una caracterización socio demográfica de la población objeto de estudio, como parte de una investigación desarrollada en otros países del área andina como Colombia, Perú y Bolivia. Desde el lunes 4 de febrero, con un receso entre los días 9 y 13 por el feriado de carnaval, hasta el 25 de febrero se aplica la encuesta en las provincias de Azuay, Cañar, El Oro, Loja, Morona Santiago y Zamora Chinchipe, para conocer algunos aspectos relacionados tanto con la migración hacia el exterior, así como, de aquellas personas que vienen al Ecuador de países como Colombia, Perú, Estados Unidos y otros.

El PYDLOS de la Universidad de Cuenca, está a cargo de diseñar la metodología, técnicas y procedimientos apropiados para el desarrollo de la encuesta, así como garantizar su rigor estadístico y confidencialidad, llevar a cabo todos los procedimientos técnicos para la aplicación de la encuesta, su validación, codificación, crítica y ajustes socializar los resultados.





## PROMAS

### Programa para el manejo del Agua y del Suelo



En el marco de la premisa: “universidad que no investiga, no es universidad”. El Programa para el Manejo del Agua Y del Suelo, PROMAS, UNIVERSIDAD DE CUENCA, desde hace veinte años se encuentra comprometido con la investigación en el campo de los recursos naturales, fundamentalmente agua y suelo, propósito vinculado a la docencia. Varios profesionales investigadores del PROMAS y responsables de los diferentes proyectos cumplen actividades relacionadas directamente con la docencia en el área técnica.

Es importante la interiorización de los contenidos

teóricos y conceptuales y la aplicación de los mismos durante el proceso enseñanza aprendizaje; lo es también la generación de nuevos contenidos teóricos, conceptuales y de conocimiento luego de la correspondiente práctica y aplicación de esos contenidos teóricos. En el Programa para el Manejo del Agua y del Suelo, PROMAS UNIVERSIDAD DE CUENCA, la investigación es fundamental para la formación de nuevos profesionales en el manejo adecuado y racional de los recursos naturales. El conocimiento en esencia es acumulativo, por esta razón la experiencia acumulada y sistematizada por el PROMAS en estos años garantiza la formación de los estudiantes y la solvencia de los futuros profesionales.

Actualmente las instalaciones del PROMAS UNIVERSIDAD DE CUENCA, dispone del laboratorio de hidráulica, equipado con un modelo de lecho móvil para obras que tienen relación con control de inundaciones en cuencas bajas por ejemplo.

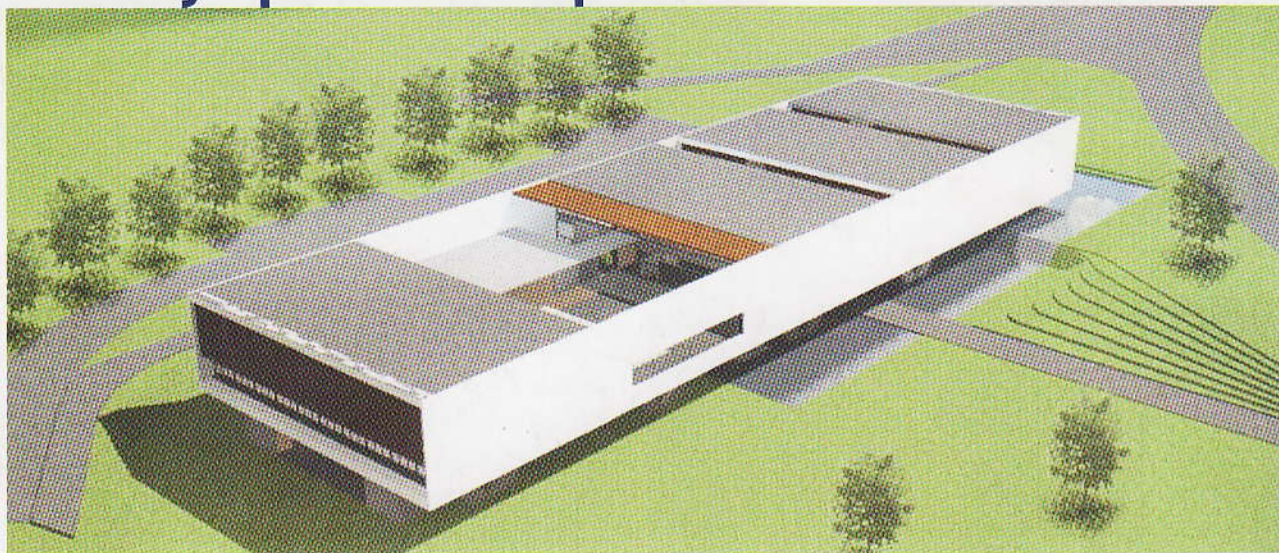
El modelo físico de lecho móvil, instalado en el laboratorio de hidráulica, permite realizar estudios de variados fenómenos como: hidráulica de ríos, estudios de cambios morfológicos en cauces naturales, comportamiento hidráulico de estructuras, análisis de escenarios, etc.

El laboratorio de hidráulica permite reproducir el modelo físico a escala reducida (modelo hidráulico) que representa un objeto real, estructura, máquina o fenómeno con todas sus características, cumple ciertas condiciones matemáticas definidas. Los resultados óptimos obtenidos en cuanto a aspectos de funcionalidad, estabilidad y economía de las estructuras por construirse, justifican plenamente su utilización.

PROMAS: Campus Central de la Universidad de Cuenca.  
Avenida 12 de Abril y Agustín Cueva. Telf.: 4051000 Ext.:4140. <http://promas.ucuenca.edu.ec/>



## Centro científico, tecnológico y de investigación “Balzay” presenta importantes avances



El Proyecto “Creación del Centro Científico Tecnológico y de Investigación Balzay”, que busca dar sustento a la investigación, fue presentado oficialmente al Gobierno Nacional a fin de obtener el financiamiento necesario que permitirá su desarrollo e implementación.

De esta conversación se estableció que, por la magnitud de la propuesta, Balzay podría convertirse en un nodo de la ciudad del conocimiento YACHAY; es en este marco que un primer ofrecimiento gubernamental de 500 mil dólares permitiría el inicio de la implementación de laboratorios de bioquímica y farmacia con el objetivo de desarrollar la industria farmacéutica nacional.

Balzay, con 13.3 hectáreas de terreno acogerá al área técnica de la Universidad de Cuenca; las facultades de Ingeniería, Arquitectura y Ciencias Químicas contarán con espacios adecuados y laboratorios para el desarrollo y fortalecimiento de la investigación.

El Proyecto, que inició en el 2012, se proyecta hacia el 2017 con una inversión de 68 millones 710 mil dólares, de los cuales, la Universidad de Cuenca aporta con 22 millones 736 mil dólares que incluyen el costo del terreno, la planificación, los estudios de infraestructura básica y electrificación y fiscalización. Del Gobierno Nacional se aspira un aporte de 45 millones 974 mil 207 dólares.

## Ciencias de la Hospitalidad y Escuela de Trabajadores “Salvador Allende” ocuparán lugar de UNITA



El Consejo de Educación Superior (CES) vía resolución oficial, autorizó a la administradora temporal de la Universidad Tecnológica América (UNITA), para que permita el uso de instalaciones y equipamiento de la indicada institución a la Universidad de Cuenca. El paso es temporal hasta que se cumpla con la debida liquidación de bienes de las universidades cerradas definitivamente y no interferirá en los seminarios de culminación de estudios u otras necesidades logísticas del Plan de Contingencia.

La Facultad de Ciencias de la Hospitalidad, sus carreras de Turismo y Hotelería, y la Escuela de Trabajadores “Salvador Allende” serán quienes ocupen estas instalaciones. Los objetivos de uso de la infraestructura tienen su razón en el crecimiento y desarrollo académico que persigue la Universidad de Cuenca en su camino hacia la excelencia.

La Escuela de Trabajadores ocupa al momento el edificio que fue donado a la Universidad de Cuenca por el Servicio de Rentas Internas (SRI), ubicado en el centro de la ciudad y que ahora se convertirá en el Hotel Escuela de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad cuyo proyecto se encuentra aprobado y en marcha.

Ciencias de la Hospitalidad es la más nueva Facultad de la Universidad de Cuenca y cuenta con más de 700 estudiantes.