

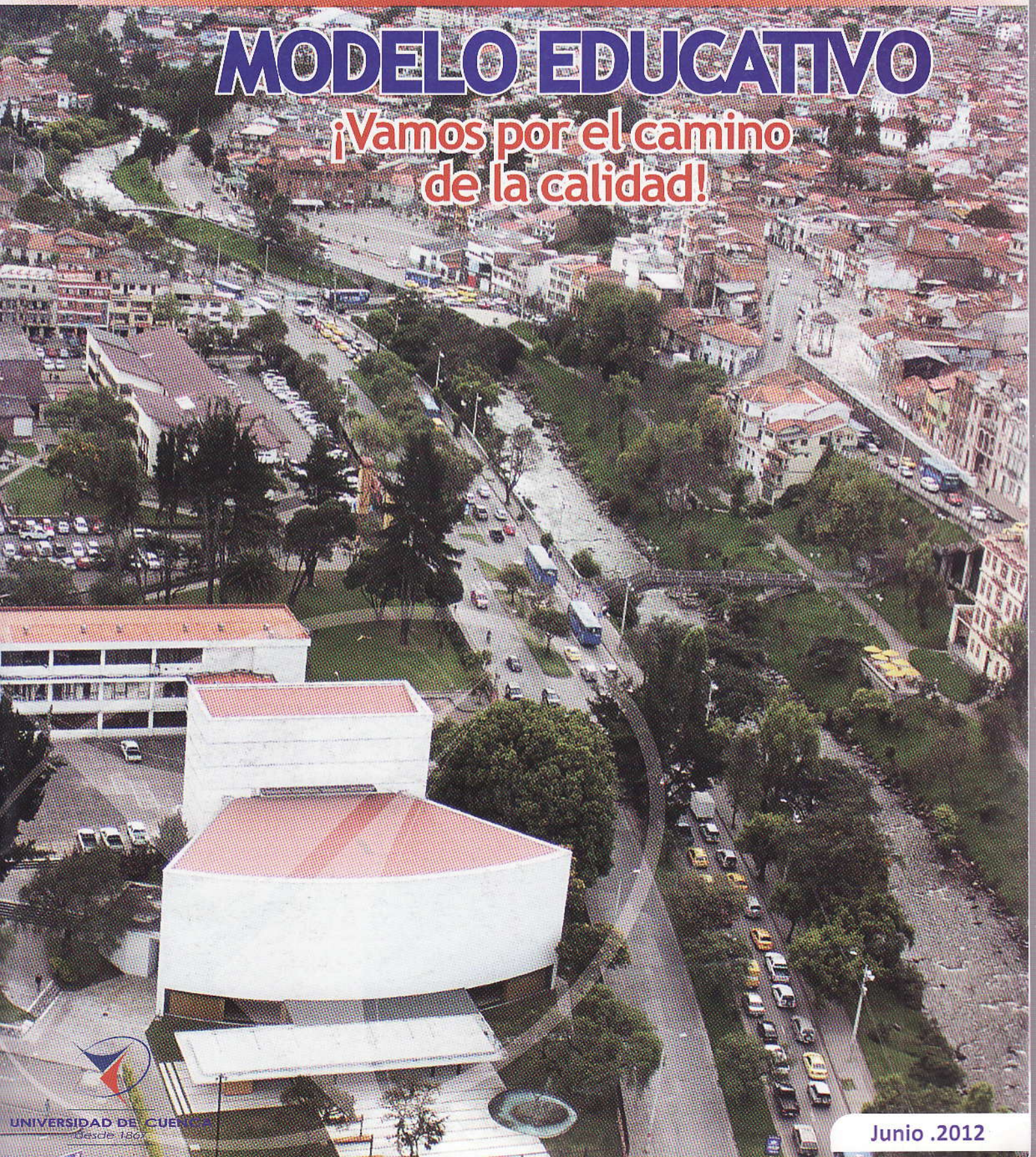


agenda

universitaria

MODELO EDUCATIVO

¡Vamos por el camino
de la calidad!





Modelo educativo

Universidad de Cuenca

El medio actual en el que se desempeña la universidad ecuatoriana es muy complejo. La historia de la humanidad no tiene registro de una época anterior a ésta en la que hayan confluído tan profundas transformaciones de la ciencia y la tecnología. El contexto social dejó de ser exclusivamente territorial. Se transformó en una corriente multicultural que encierra las tecnologías de la información TIC's, la defensa del medio ambiente y el conocimiento científico sin barreras.

En este marco, cobra importancia el quehacer universitario que ante los nuevos requerimientos y tendencias de esta sociedad cambiante, asume su rol de preparar profesionales competentes que se adapten sin problemas a este nuevo escenario social.

“La Universidad de Cuenca como eje modelador de la provincia y la región ha asumido este reto. Desde sus inicios se ha desarrollado bajo el principio de que la ciencia, la tecnología, la filosofía y las artes son las mejores herramientas para la transformación social” (Documento Modelo Educativo pag.4). El aprendizaje y la educación son claves para el desarrollo, por tal razón, ha adoptado un modelo educativo y académico que guíe sus funciones básicas de docencia, investigación y vinculación con la comunidad. Éste cuenta con una definición institucional que encierra la misión, visión, políticas, principios y fines que persigue la Universidad, así como la organización técnica y académica de la misma.

El modelo educativo de la Universidad de Cuenca expresa su ideal de formación académica y se constituye a partir de principios filosóficos, educativos y de componentes y relaciones metodológicas.

Principios filosóficos

Se fundamenta en los siguientes principios básicos: Formación integral, Relación dialógica, Educación de contexto, Currículo contextualizado y Pensamiento crítico.

Principios educativos

Se apoya en la pedagogía crítica y en visiones constructivistas de la educación que considera al alumno, el centro del proceso educativo y protagonista de su aprendizaje. Además, lo cognitivo y la praxis se presentan como una sola unidad. La evaluación se torna integral, formativa y no del tipo bancaria o de “retiro de conocimientos.”

Organización y gestión académica

Las actividades académicas de la Universidad de Cuenca son: docencia, investigación y vinculación con la comunidad, organizadas en dos ejes complementarios:

- Facultades y carreras cuyo objetivo es la formación profesional. Éstas cuentan con ofertas tanto de pregrado como de postgrado (Especialización, Maestría, PhD)
- Departamentos o institutos que desarrollan las ciencias a través de la investigación. El organismo que regula, planifica y controla el ámbito investigativo es la Dirección de Investigación (DIUC). Está organizado en torno a tres áreas de conocimiento: Ciencias Sociales, Humanidades y Artes; Ciencias Biológicas y de la Salud; e, Ingenierías y Tecnologías.

Desde 2009, la Universidad implementó el sistema de créditos para su estructuración curricular. Las asignaturas ofertadas están organizadas por semestres o ciclos lectivos de diez y seis semanas.

Con el fin de cumplir con su responsabilidad social con la comunidad, constantemente establece alianzas con los organismos públicos y privados, locales, regionales, provinciales y nacionales.

Oferta académica

Las carreras ofertadas por la Universidad de Cuenca, responden a las demandas exigidas por la sociedad actual, proporcionan al estudiante herramientas conceptuales, metodológicas, técnicas y actitudinales, necesarias para su futuro ejercicio profesional.

En conclusión, el modelo educativo de la Universidad de Cuenca pretende guiar el quehacer académico, con lineamientos centrados en el estudiante y el aprendizaje significativo, el avance de la ciencia y la tecnología y principios éticos y valores universales. Así, la Universidad contribuye a la formación de profesionales competentes y de ciudadanos del mundo con capacidad reflexiva y crítica.

**Somos una
Universidad
CLASE A.
¡Vamos por el
camino de la
calidad!**

La universidad ecuatoriana entró en un profundo proceso de cambios estructurales, que los hemos asumido con entereza y responsabilidad, con el compromiso de ir hacia la excelencia, en esta nueva forma de hacer universidad que proponemos y gestionamos, con el aporte de toda comunidad universitaria.

Ejecutamos un proyecto centrado en decisiones políticas, marcadas por la producción y distribución de conocimientos y por el fortalecimiento académico, que se apoyan en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, en la constitución de herramientas para el proceso enseñanza-aprendizaje, en la aplicación de nuevas pedagogías y compromisos con la sociedad.

Orientamos nuestro trabajo al mejoramiento de la calidad de la educación, al desarrollo de la investigación como la actividad principal del quehacer académico y a generar un ambiente fraterno, respetuoso, de confianza y de exigencia.

Cumplimos un rol protagónico en la región, en procura del mejoramiento de la calidad de vida de su gente. Esta condición de la Universidad de Cuenca convoca a nuevos análisis sobre la relación que tiene con la sociedad, teniendo en cuenta el desafío de involucrarse en los procesos sociales, culturales y económicos; ser partícipe de ellos, y opinar con autonomía y responsabilidad. Construimos, día a día una universidad regional, inclusiva, democrática y participativa.

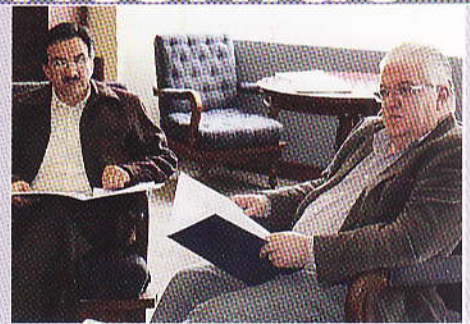
Somos una Universidad CLASE A. ¡Vamos por el camino de la calidad!

contenido

Educación Continua



Investigación



Actualidad

MODELO EDUCATIVO

pág. 2

EDITORIAL

pág. 3

Misceláneos

EDUCACIÓN CONTINUA

pág. 4

Dirección de Investigación DIUC

INVESTIGACIÓN

pág. 6

Misceláneos

pág. 8

VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

pág. 9

CONVENIOS

pág. 11

EVENTOS

pág. 12



DEMOSTRACION DE CULTIVOS EN GRANJA

En la granja El Romeral de la Universidad de Cuenca, la Facultad de Ciencias Agropecuarias presentó las parcelas demostrativas de cultivo de caña de azúcar, pastos de corte, chirimoya, café, manzana y elaboración de compost mediante lombricultura, evento en el que participaron estudiantes de las escuelas de Medicina Veterinaria e Ingeniería Agronómica, así como productores agropecuarios de al menos cuarenta comunidades de la zona.

Se presentó a los productores agropecuarios, variedades y alternativas de cultivos adaptables a las condiciones ecológicas del sector, para que los implementen en sus propiedades; y se les proporcionó información sobre las condiciones de terreno, cómo sembrar, control de plagas, fertilización, riego.

Esta propuesta es parte de las actividades de Vinculación con la Colectividad que desarrolla la Universidad de Cuenca en la región, para potenciar el desarrollo sostenible de las comunidades, con responsabilidad social y conciencia ambiental.

En este proyecto de semilleros de los cultivos, trabajan docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, con apoyo de técnicos del Fondo de Compensación Ambiental, en la Granja el Romeral.

XII ENCUENTRO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

En el Teatro Universitario Carlos Cueva Tamariz, se inauguró el XII Encuentro de Tecnologías de la Información y Comunicación "La Fusión Tecnológica" organizado por la Asociación Escuela de Ingeniería de Sistemas (AEIS).

El acto contó con la presencia de autoridades, docentes y estudiantes de la Escuela de Ingeniería de Sistemas y participantes de otras provincias. El Ing. Patricio Guerrero, Decano de la Facultad de Ingeniería, felicitó la iniciativa de la AEIS que por 12 años consecutivos realiza este espacio de intercambio científico que se ha vuelto ya una tradición en la escuela de informática.

Las aplicaciones de las TIC fue el tema central de este congreso, participaron 15 expositores entre catedráticos de la Universidad de Cuenca, Escuela Politécnica del Ejército (ESPE), el evento se realizó los días 23, 24 y 25 de mayo.



Convocatoria



UNIVERSIDAD LIBRE DE HUMO, ALCOHOL Y RUIDO
 INFORMATE EN: www.ucuenca.edu.ec / BIENESTAR UNIVERSITARIO



Una oferta de educación permanente.



El Departamento de Educación Continua aspira a ser uno de los ejes dinamizadores de la Universidad, señaló su Director Marcelo Vázquez, el objetivo es crear oportunidades para que los profesionales y la ciudadanía puedan completar y/o actualizar su formación académica.

El DEC presta el servicio de cursos de capacitación para el personal docente y administrativo de la Universidad de Cuenca, y, por otro organiza, programa y dicta cursos, seminarios y eventos destinados al público en general para lo cual la Universidad ha firmado convenios de cooperación con organismos públicos y privados.

Con el Sindicato de Choferes Profesionales del Azuay para la capacitación de facilitadores de cursos de conducción, en este contexto se han realizado varios eventos, en Cuenca, Lago Agrio, Sangolquí, Santo Domingo de los Colorados. Adicionalmente, se han programado dos jornadas en Guayaquil y Machala. A la final se espera capacitar a seiscientos instructores.

Dentro de los cursos ejecutados en el último mes están:

- Curso: Aplicaciones en Android. Acerca de un software desarrollado como una versión del exitoso Linux para dispositivos móviles.
- Curso de Administración de empresas familiares. En colaboración con la Cámara de la Pequeña Industria del Azuay (CAPIA).
- Curso de GRASS SIG. Líder en el mundo en software geoespacial libre.
- Seminario de Desarrollo local y participación ciudadana. Conjuntamente con los presidentes de juntas parroquiales.
- Curso de Capacitación y Mejoramiento Académico, para docentes de la Universidad.
- El Departamento de Educación Continua, realiza también una labor de desarrollo del talento humano con el personal que labora en la Universidad, en el programa de capacitación y mejoramiento del personal administrativo y de servicios, participan quinientos funcionarios, organizados en 16 grupos.

. Tres de éstos están ya participando en los diferentes cursos; el primer grupo finalizó exitosamente.

Los cursos y seminarios ofertados por el DEC están dirigidos a personas con diferentes niveles académicos, no necesariamente poseedores de un título profesional. Asimismo, no están restringidos a ninguna área de la ciencia o conocimiento.

De esta manera, la Universidad de Cuenca ratifica su compromiso de ofertar educación de calidad permanente, y cumple con la responsabilidad social de ser un centro académico y de formación profesional a nivel regional.



DIUC: “la investigación debe formar parte de la comunidad”



Jaime Bojorque, Director de la DIUC.

En una universidad moderna, la enseñanza debe estar anclada a la investigación y al desarrollo. Es en esta estructura que el profesor universitario es docente-investigador-emprendedor, todas estas responsabilidades, en menor o mayor medida, según la experiencia del profesor y la necesidad de la institución, señaló Jaime Bojorque Director de Investigación de la Universidad. Para lograr este cambio, la investigación debe formar parte del compromiso de toda la comunidad universitaria. Los servicios administrativos de la universidad deben constituirse en los facilitadores para el cumplimiento de los fines de las unidades de investigación y junto con los profesores y empleados, los ejecutores del cambio.

Desde la perspectiva de la Dirección de Investigación -DIUC-, entre una de las diligencias que deben ser impulsadas por todas las unidades académicas está la difusión de las actividades que se llevan a cabo dentro en la Universidad, esto con el propósito de informar y atraer profesionales interesados en la investigación. La investigación se desarrollaría de mejor manera si se conoce adecuadamente lo que se viene desarrollando dentro de cada unidad académica.

En el momento actual, existe mucha competitividad para la investigación, tanto a nivel nacional como internacional, presionando a la conformación de grupos fuertes en las diferentes áreas del saber. Es así que, la cooperación intra e interinstitucional se hace cada vez más necesaria para poder acceder a estos recursos financieros limitados. Es ahí, donde los departamentos de investigación, entendiéndose al departamento como una unidad académica a la que le corresponde la organización y gestión de la investigación, las actividades de vinculación con la colectividad, la actualización académica y



Formar parte del compromiso “Calidad universitaria”.

profesional, juegan un papel primordial fortaleciendo la investigación de la Universidad desde su área del saber. Desde esa perspectiva, los departamentos de investigación se convierten como una alternativa de excelencia académica.

Con el fin de mejorar su capacidad de investigación científica, administrativa y de servicio a la sociedad, la Universidad de Cuenca, desde el Vicerrectorado, está impulsando dos proyectos con cooperación internacional. El Proyecto “Mejoramiento de la Calidad de Vida en el Austro Ecuatoriano”, VLIR/IUC (financiando por el gobierno de Bélgica) y el Proyecto “Mejora y profesionalización de dos oficinas centrales de la Universidad de Cuenca: Dirección de Investigación-DIUC- y Dirección de Postgrado -DPUC-”, DIES/UC (financiando por el gobierno de Alemania). El principal objetivo de los proyectos es el de fortalecer el desarrollo académico e institucional de la Universidad de Cuenca.

La DIUC al momento se centra en fortalecer los concursos internos de investigación o innovación tecnológica; fortalecer la investi-

ción disciplinar y promover la inter y multidisciplinar; promover la investigación formativa mediante concursos para tesis de postgrado; desarrollar cursos-talleres de capacitación en investigación y gestión del conocimiento, apoyar para la formación de investigadores con grado de cuarto nivel; identificar nuevas fuentes nacionales e internacionales de financiamiento; gestionar la creación de una revista indexada; formar parte de grandes redes para la investigación nacional e Internacional; y promover la formulación de macro proyectos y programas de investigación.

Desde la DIUC indicó Jaime Bojorque, “queremos motivar a todos los profesores a presentar propuestas de investigación, no solo en las convocatorias internas de la Universidad, con la figura de fondo semilla, sino en concursos nacionales e internacionales donde se pueden captar mayores recursos. Cada docente de la Universidad de Cuenca debe ser el formador de profesionales, el creador de conocimientos, y el impulsor del desarrollo del país”.



Taller de cine latinoamericano



María Dolores Pérez Murillo, catedrática de la Universidad de Cádiz, abordó la historia de los derechos humanos en el ciclo de talleres que se impartieron en el auditorio alerno de la Facultad de Filosofía, en el marco de la muestra de cine latinoamericano.

Para Pérez, los medios de comunicación, siempre que sean independientes y no manipulados por el poder, constituyen un arma para defender los derechos humanos. Sin embargo, la realidad es muy diferente, debido a la manipulación de la información y vinculaciones políticas, han olvidado su obligación de lucha por la defensa de los derechos de las personas.

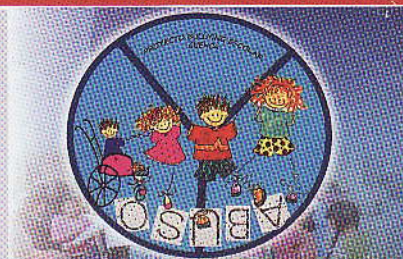
Pérez considera al cine como un valioso recurso pedagógico que ayuda a la gente a auto-construir un mensaje crítico, que luego se difunde sin precedentes.

En los talleres, se proyectó cine latinoamericano y de resistencia, que mostró una realidad que se pretende "invisibilizar" en América Latina, la pobreza extrema que obliga a los pobladores rurales a migrar a la ciudad, machismo institucionalizado que usa a la mujer-objeto como talismán, abuso de poder, corrupción, extorsión, entre otros.

Aclaró sin embargo que no son invisibles únicamente los grupos más marginales o tradicionalmente excluidos, hoy en día, una gran masa de población silenciosa es víctima de ajustes del fenómeno de la globalización: "Es una peste que nos está invadiendo a todos" indicó.

La metodología con la que se trabajó consistió en la presentación de filmes latinoamericanos con temáticas variadas, su posterior análisis y la discusión con los participantes.

El cine como arte de la elipsis usa a la imagen cinematográfica para transmitir un mensaje claro, evidente y muchas veces crudo, como lo reflejan cintas vinculadas en la defensa de los derechos humanos: "Con muy poco dice mucho" declara la profesora Pérez.



Se presentó estudio de violencia en las escuelas urbanas de la ciudad de Cuenca

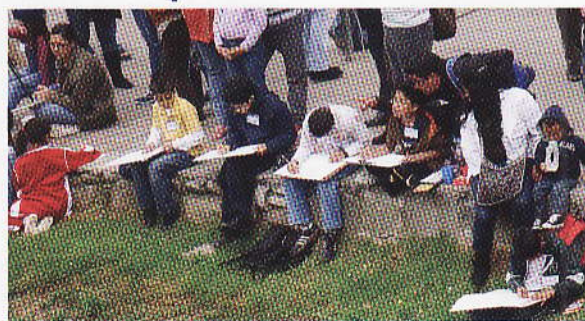
El auditorio de la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca fue sede de la presentación de resultados del proyecto de investigación "Estudio de la violencia escolar entre Pares - Bullying- en las escuelas urbanas de la ciudad de Cuenca", de la autoría de las investigadoras Miriam Ordóñez y Blanche Shepard Trujillo.

La investigación se efectuó en 74 escuelas de la ciudad donde se evidencia situaciones de conflicto escolar, cuyo análisis permitió levantar un informe situacional, presentar conclusiones y aportar con soluciones a los problemas más apremiantes que se dan entre niños y niñas al interior de las escuelas de Cuenca.

Entendemos por bulling o acoso escolar, cuando se presentan comportamientos agresivos intencionados, dirigidos a un niño/a o a un grupo de manera repetitiva y prolongada en el tiempo. Esta relación se caracteriza por ser asimétrica de poder y fuerza. Entre los tipos de Bullying encontramos el verbal, físico, sexual, psicológico, relacional y sobre la propiedad de los otros.

Con auspicio de la universidad

Los niños pinta el Barranco



Alrededor de 80 niños y niñas de 35 escuelas de la ciudad, se dieron cita en los predios del Centro Documental Regional "Juan Bautista Vázquez" en la quinta edición del concurso "Niños y Niñas pintan el Barranco" organizado por la Fundación Paredes Roldán FUNPAROL y la Universidad de Cuenca.

Acompañados por sus padres, familiares y profesores, los pequeños pintaron una de las zonas más emblemáticas y hermosas de la urbe, "El Barranco", cercana a la casa universitaria.

La premiación de los ganadores y entrega de reconocimientos tanto a los participantes como a sus escuelas tendrá lugar el viernes 15 de junio a las 11h00 en el Aula Magna "Mario Vintimilla Ordoñez" de la Universidad de Cuenca.

Factibilidad de la primera línea de tranvía



La Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca, en coordinación con la Municipalidad de Cuenca, desarrolló el viernes 30 de marzo en su Aula Magna, un foro sobre los "Estudios de Factibilidad para la Definición de la Red Primaria de Transporte de la Ciudad de Cuenca y de Factibilidad de la Primera Línea Tranvía", proyecto municipal con el cual se pretende enfrentar buena parte de los problemas que la ciudad soporta en materia de movilidad. Vale destacar que este evento tuvo como antecedente el informe que la referida Facultad entregó a las autoridades municipales y universitarias sobre tales estudios, los mismos que fueron elaborados por la firma COTEBA y financiados por la "Direction Générale du Trésor" de Francia.

Al foro asistieron autoridades de la Municipalidad y de las Facultades de Arquitectura e Ingeniería, miembros del Directorio de la Cámara de la Construcción de Cuenca, profesores y estudiantes de las facultades en referencia y profesionales de la localidad. El Equipo Técnico de la Municipalidad estuvo presidido por el Secretario Municipal de Movilidad e integrada por técnicos de la Empresa Red Ferroviaria Vasca de España, quienes expusieron los avances de los estudios definitivos de la Primera Línea Tranvía, motivo por el cual no fue posible que el debate se centrara en los estudios de factibilidad, como fue el propósito del evento, más aún si fue otro el equipo técnico que elaboró estos últimos.

Luego de la exposición a cargo del Equipo Técnico Municipal, los asistentes expresaron su preocupación sobre temas tales como: la falta de sustento en los estudios de factibilidad sobre la formulación y evaluación de alternativas del proyecto, esto es, que no se halla claramente demostrada que la "alternativa tranvía" es la más conveniente para la ciudad, a más de que este proyecto no se integra en un plan de transporte cantonal, que considere el mejoramiento no solamente de la movilidad urbana, sino también rural-urbana.

Igualmente surgieron preocupaciones en relación a la falta de claridad en la definición de la articulación o integración del sistema tranvía con el convencional de buses a cargo de varias empresas y sus potenciales afecciones en áreas ya congestionadas como, por ejemplo, El Arenal y Terminal Terrestre. Se hizo notar también que el proyecto debe prever en su ejecución los cambios

de redes de infraestructura que han concluido su vida útil. Igualmente es prioritaria la consideración, evaluación y toma de las medidas necesarias para el área de Centro Histórico, territorio atravesado por el tranvía, en relación a los cambios drásticos que experimentará la configuración de su trazado, con incidencia en la circulación de vehículos particulares y públicos, y en general en las operaciones de tránsito, incluyendo el peatonal y con otros medios de transporte. Por esto es fundamental que estos potenciales cambios se estudien en concordancia con las determinaciones del Plan Especial del Centro Histórico y del Plan de Ordenación Urbanística de Cuenca.

Este proyecto al ser de gran magnitud merecerá un equipamiento especial, por tanto se debe explicar cómo esta prevista su concreción, entre otros también lo referido a la señalización y semaforización, a más de que para su adecuada operación será necesario mejorar sustancialmente el control de tránsito. Sobre las tarifas el sistema está trabajado con la tarifa actual de 0,25 centavos, pero se plantea en el proyecto que el Gobierno central asuma un fuerte subsidio que le deja sin mayor viabilidad financiera, más aún si se pretende que el mismo también asuma la totalidad de la inversión a partir de un compromiso ya existente del 50%.

Este proyecto además propone la instalación de un patio taller en el predio del antiguo CREA, sin embargo es conocido que el mismo se encuentra en litigios de tenencia, que pueden modificar los procesos establecidos en los estudios.

Los participantes exhortaron a las autoridades de la Municipalidad de Cuenca, para que se continúe con el análisis y evaluación de este proyecto, con la participación ciudadana más amplia, para determinar sus beneficios, pero también los potenciales impactos ambientales negativos, originado en uno y otro caso, por las decisiones de cambio en el plan de transporte público que venía gestionando la propia Municipalidad.

El equipo Técnico Municipal expuso sus puntos de vista sobre estas inquietudes, pero con la limitación de que lastimosamente no estuvieron presentes los autores de los estudios de factibilidad, estudios claves en las decisiones sobre la conveniencia o no del proyecto.

PYDLOS participa en proyecto latinoamericano de investigación en migración

Centro de Con el objetivo de fortalecer el programa de investigación en movilidad humana, el PYDLOS -de la Universidad de Cuenca- realiza varios acercamientos a distintas redes académicas en el tema migratorio; al momento trabaja en coordinación con el Programa de Migración Latinoamericana -LAMP- de las Universidades de Princeton y Guadalajara.

Por primera vez en nuestro país, a través del Proyecto "Implicaciones demográficas, económicas y comunicacionales de la crisis actual en las familias transnacionales de emigrantes" de la Universidad de Cuenca, se recaba información en cuatro comunidades de las provincias de Azuay y Loja como parte del proyecto LAMP, información que será parte de la base de datos que sobre migración latinoamericana ha sido recopilada durante 28 años en 118 comunidades mexicanas y en 35 comunidades de 8 países de América Latina y El Caribe: Colombia, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Haití, Nicaragua, Paraguay, Perú, Puerto Rico y República Dominicana.



conferencia

La Universidad de Cuenca ha puesto en marcha el Plan de seguridad a fin de precautelar la integridad física de los miembros de la comunidad universitaria, a través de establecer medidas de control y prevención de riesgos en la Institución. En este marco y con la colaboración de la Policía Nacional, se dictó la conferencia "Protección y Autoprotección Ciudadana" para estudiantes, docentes y personal administrativo de la Universidad.

La charla estuvo a cargo del teniente Juan Jaramillo, Jefe de la Coordinación Provincial de Policía Comunitaria, quien señaló que con estos eventos se busca socializar medidas de seguridad que los ciudadanos deben adoptar en sus hogares, lugares de trabajo o centros de estudio así como generar una cultura de autocuidado, basada en la prevención y solidaridad.

Jaramillo manifestó que sin duda los estudiantes universitarios son altamente vulnerables ante la delincuencia, sin embargo, agregó que las estadísticas demuestran que de cada 10 robos en la calle, 7 ocurren por no haber tomado medidas de protección. Hizo un llamado a no facilitar la labor a los antisociales, evitando hablar con desconocidos, transitar por lugares peligrosos o poco iluminados a altas horas de la noche sin compañía, portar joyas, exceso de dinero, laptops, celulares, o cualquier otro dispositivo que llame la atención, o consumir excesivamente alcohol.



Virgen de la Sabiduría



Los Talleres de Mantenimiento de la Universidad de Cuenca priostes 2012, de la Virgen de la Sabiduría organizaron varios eventos en su honor para homenajearla en el mes de mayo.

El día miércoles 30 de mayo se realizó la procesión por los predios universitarios, la Serenata de adoración con show artístico y quema de fuegos pirotécnicos. El día Jueves 31 de mayo, Monseñor Luis Gerardo Cabrera Herrera celebró la eucaristía en el coliseo universitario.

Paralelamente a este acto religioso se realizó el concurso de Poesía Rosas de Mayo, en el que participaron docentes empleados estudiantes y ex alumnos de la universidad. El primer premio "Rosa de Oro" lo ganó Patricia Suárez Donoso, docente de la Facultad de Artes, el segundo premio "Lirio de Plata" se lo llevó Edmundo Iturralde exalumno de la Universidad; además se entregaron 3 menciones a Eugenia Patiño, Luis Augusto Corral Serrano, ex alumnos y Juan Bautista Urgilés, empleado universitario. La premiación se realizó al finalizar la ceremonia religiosa y se entregó el poemario a los asistentes.

Después de 10 años la imagen de la Virgen de la Sabiduría fue trasladada a la gruta junto a la Facultad de Ciencias Químicas, en donde permanecerá bajo la custodia de los priostes.

Para el próximo año la facultad de Psicología ha solicitado ser prioste de esta celebración religiosa, para mantener esta tradición religiosa en la Universidad con las personas que profesan la fe católica.

**RADIO
UNIVERSITARIA**

Medio de comunicación en línea
<http://radio.ucuenca.edu.ec>
teléfono 4051000 extensión 2549



Plan de Seguridad

La Universidad de Cuenca firmó un convenio con la Gobernación del Azuay, para la implementación del proyecto Plan de Seguridad con el cual se pretende tener un ambiente más seguro, establecer medidas de control y prevención de riesgos dentro de la Universidad. Este plan de seguridad será parte de los sistemas integrados de seguridad que la presidencia viene implantando en la provincia y el país.

En la Universidad se implementarán 19 cámaras de alta tecnología. La iluminación temporizada interna, integrará toda la Universidad, reemplazando a la iluminación actual, enfocándose a zonas desoladas y poco iluminadas. El personal de seguridad se incrementará en un número de 3 rondas de guardias quienes trabajarán conjuntamente con el personal existente, quienes estarán a cargo del sistema de control, monitoreo, patrullaje y vigilancia.

La inversión aproximadamente asciende a los 150.000 dólares, los equipos se empezarán a instalar a partir del mes de junio de 2012, teniendo como inicio el Campus Central, implementando en los Campus de la Salud, Agronomía y Balzay.



Humberto Cordero, Gobernador de la Provincia.

UCACSUR



Héctor Fajardo, Presidente de UCACSUR.

Se firmó un convenio macro con la Unión de Cooperativas de Ahorro y Crédito del Sur -UCACSUR-.

El objetivo de este convenio, es el compartir una agenda de Desarrollo del Cooperativismo de Ahorro y Crédito de la Región Sur del Ecuador, mediante el establecimiento de líneas de acción para realizar actividades académicas, de gestión, investigativas, informativas y de desarrollo comunitario.

Firmaron por la Universidad de Cuenca, su rector Fabián Carrasco Castro y Marcelo Vásquez Montesinos, director del Departamento de Educación Continua. Por la -UCACSUR- firmaron Héctor Fajardo, presidente y Juan Pablo Guerra, gerente de la Unión de Cooperativas de Ahorro y Crédito del Sur.

Para fortalecer el deporte

La Universidad de Cuenca a través del Departamento de Educación Continua, firmó un Convenio de Cooperación Técnico y Educacional con la Federación Deportiva Nacional. Participaron en la respectiva firma Fabián Carrasco Castro, rector de la entidad educativa y Juan Rojas Guzmán, presidente de la Federación Deportiva Nacional.

El propósito de este convenio es capacitar de manera permanente a las personas que trabajan en el área deportiva, tanto técnicos, administrativos y financieros de todos los organismos de nuestro país; a fin de responder a las necesidades reales del deporte nacional, permitiendo de esta manera, solventar carencias existentes. Se espera capacitar durante este año a unas 600 personas.

La estructura del programa se basa en un sistema modular permanente de capacitación, enfocado para los dirigentes, entrenadores, deportistas, y personal de los departamentos metodológicos, técnicos y personales.



Juan Rojas Guzmán, presidente de la Federación Deportiva Nacional.

Consejo Nacional de la Judicatura



Se firmó el "Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional" entre el Consejo de la Judicatura y la Universidad de Cuenca con el fin de fortalecer académicamente a la Escuela de la Función Judicial cuya sede se ha establecido en nuestra ciudad.

Firmaron Fabián Carrasco, Rector de la Universidad de Cuenca, Carlos Castro, Decano de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales, Fernando Yavar, Vocal del Consejo de la Judicatura y Andrea Arteaga, Directora de la Judicatura del Azuay.

El acuerdo tiene como objetivo desarrollar programas académicos de educación continua, formación permanente y capacitación especializada de Jueces, Fiscales, Defensores Públicos, Notarios, funcionarios administrativos y funcionarios judiciales de la Judicatura, Fiscalía y Defensoría Pública, a nivel nacional e internacional; mismos que serán definidos en convenios específicos o Contratos de Operación.

El convenio tendrá una duración de 2 años.

Un informe necesario a la Comunidad Universitaria

Luego de un largo y complicado proceso de conversaciones y búsqueda de acuerdos con las autoridades de la SENESCYT y del Ministerio de Finanzas, hemos llegado a algunos acuerdos que nos permitimos informar para conocimiento de la comunidad universitaria.

Los días 23 y 24 de mayo en reuniones en Quito, acordamos:

1. Entregar toda la información de los jubilados universitarios, con número de cédula, fecha de jubilación, tiempo de servicio, valor recibido, de ser el caso por parte de la universidad, para análisis de la SENESCYT y valoración de los recursos necesarios para cubrir los distintos bonos.

2. El Consejo de Educación Superior iniciará un proceso gradual de redistribución de valores del FOPEDEUPO, entre las distintas universidades, a partir del segundo semestre de este año, lo que significará para la Universidad de Cuenca mayores ingresos que los que ha venido reclamando desde hace varios años; en parte como compensación por la gratuidad de la enseñanza, ya que los dineros que percibimos en la actualidad son insuficientes para el normal desarrollo y crecimiento institucional, debido al inequitativo sistema de distribución que se ha mantenido por años entre las universidades del país.

3. Se entregará a la Universidad el reajuste de la donación del impuesto a la renta a partir del año 2009, de acuerdo al deflactor del PIB.

4. Se entregará el dinero a la Universidad para cubrir el bono por jubilación, a todos los servidores mayores de 70 años.

5. Se entregará una partida especial para equipamiento urgente de laboratorios.

6. Finalmente se busca el apoyo del Gobierno Central para el proyecto de desarrollo de la Universidad de Cuenca, que consiste en la readecuación del campus central para el área social y administrativa; la construcción del área tecnológica y de ingenierías en Balzay; las instalaciones necesarias para el área de la Salud; así como para las Facultades de Ciencias Agropecuarias y de Artes.

Con los valores anteriormente citados, que en otra situación hubieran sido destinados a inversión; en este año, y sumados al dinero que existe en el presupuesto de la Universidad, esperamos empezar a pagar los bonos a los jubilados en los próximos días.

Debemos indicar que el H. Consejo Universitario resolvió, para el 2012, un alza del 5% en sueldos al personal universitario, con carácter de retroactivo desde el mes de enero, incremento que será efectivo en el mes de junio, y que no ha sido posible pagar en este mes debido a los trámites necesarios para realizar la misma.

Creemos adicionalmente oportuno indicar que el año anterior, el Consejo Universitario, al realizar la elevación de salarios, resolvió no efectuar incremento alguno a autoridades, esto es: Rector, Vicerrectora, Decanos y Subdecanos, y que para este año aprobó sueldos funcionales de las distintas autoridades con la remuneración unificada, lo que representa que en este 2012 tampoco habrá alza de sueldos para las autoridades del plantel, reduciendo de esta manera la brecha entre profesores y autoridades.

Vivimos momentos de cambios trascendentales en la Universidad y esto requiere que pongamos nuestro mejor esfuerzo para salir fortalecidos y continuar siendo una Universidad clase A.

Hoy más que nunca es necesario de la unidad y trabajo en conjunto.

Fabián Carrasco Castro
Rector

Silvana Larriva González
Vicerrectora



VIII Simposio Nacional de Desarrollo Urbano y Planificación Territorial

En la Facultad del Arquitectura de la Universidad de Cuenca, el pasado viernes 11 de mayo se llevó a cabo una reunión de trabajo, para definir la temática general y los temas específicos a tratarse en el VIII Simposio Nacional de Desarrollo Urbano y Planificación Territorial (SNDU y PT), convocada por el Arq. Fernando Pauta Calle, Decano de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Cuenca y Secretario Ejecutivo de la Comisión Organizadora SNDU y PT.

La propuesta fue expuesta por el Arq. Fernando Cordero Cueva, Coordinador Académico del simposio. El tema sería "Ordenamiento Territorial y Gestión del Hábitat: ¿Competencias exclusivas o concurrentes?". En este ámbito se proponen cuatro ejes a ser desarrollados en el evento: 1) diagnóstico del ejercicio y aplicación de las competencias exclusivas y concurrentes en ordenamiento territorial y gestión del hábitat; 2) experiencias de planes de ordenamiento territorial y gestión del hábitat; 3) avances y sugerencias para una ley de ordenamiento territorial y gestión del hábitat; y, 4) establecimiento de perfiles universitarios para afrontar la descentralización, el ordenamiento territorial y la gestión del hábitat propuestos en la Constitución.

A esta reunión, se asistió el Arq. Pedro Jaramillo Castillo, Ministro de Desarrollo Urbano y Vivienda y Presidente de la Comisión Organizadora del Simposio y los delegados de las instituciones públicas que forman parte de la Comisión Organizadora.

En esta reunión se definió la fecha para el VIII Simposio Nacional de Desarrollo Urbano y Planificación Territorial, desde el 30 de octubre al 1 de noviembre de 2012.