

# SÍLABO



## INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LENGUAS

Período Académico: Marzo 2015 – Agosto 2015

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Inglés

**CÓDIGO:**

7341

Denominación oficial de la asignatura: Inglés I Créditos

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| <b>CARRERA</b>          | Departamento de Idiomas |
| <b>CICLO O SEMESTRE</b> | Primero – Idioma inglés |
| <b>EJE DE FORMACIÓN</b> | Básico – Obligatorio    |

### CRÉDITOS SEMESTRALES:

|                   |            |
|-------------------|------------|
| TEÓRICAS          |            |
| PRÁCTICAS         |            |
| TEÓRICO-PRÁCTICAS | 6 créditos |
| TOTAL             | 6 créditos |

### MODALIDAD:

|                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| PRESENCIAL     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| A DISTANCIA    | <input type="checkbox"/>            |
| SEMIPRESENCIAL | <input type="checkbox"/>            |

### PROFESOR(ES) RESPONSABLE(S):

|  |
|--|
|  |
|--|

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:**

El nivel 1 de los cursos de créditos se enfoca en un desarrollo equilibrado de las cuatro destrezas básicas: leer, escuchar, hablar y escribir. A través de una variedad de actividades y tareas comunicativas se plantea como meta llevar a los estudiantes a adquirir un nivel A1 del marco de referencia europeo para idiomas. La característica de este curso no sólo destaca la práctica del idioma en clase, sino también el desarrollo de actividades on-line que permiten el aprendizaje autónomo. Finalmente, el curso ofrece al estudiante secciones lingüísticas y secciones de aprendizaje de destrezas para la vida en general.

| PRE-REQUISITOS    |               | CO-REQUISITOS     |               |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| <b>Asignatura</b> | <b>Código</b> | <b>Asignatura</b> | <b>Código</b> |
| N/A               |               | N/A               |               |

**OBJETIVO(S) DE LA ASIGNATURA:****Objetivo(s) general(es)**

El estudiante será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato; cuando puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce y cuando puede relacionarse e interactuar de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

**RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE, INDICADORES DE APRENDIZAJE,  
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA Y SITUACIONES DE EVALUACIÓN**

| RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE   | INDICADORES DE APRENDIZAJE   | CONTENIDOS LEXICALES Y GRAMATICALES  | SITUACIONES DE EVALUACION  |
|--|--|--|--|
| El estudiante puede:   | El estudiante:   |  |  |
| <b>LISTENING</b><br>Identificar y extraer palabras y frases básicas y la idea principal en temas familiares y cotidianos escuchando diferente material de audio. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las ideas principales e información concreta en los diferentes ejercicios de audio presentados.</li> <li>• Responde a preguntas acerca de los diferentes ejercicios de audio presentados.</li> <li>• Reporta el tema y las ideas principales de los diferentes ejercicios de audio presentados.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Classroom language</li> <li>➤ Personal information/details (yourself and others)</li> <li>➤ Family</li> <li>➤ People we know (celebrities, friends, family members)</li> <li>➤ Places and attractions in a city</li> <li>➤ Hobbies and interests</li> <li>➤ Likes and dislikes</li> <li>➤ Daily routines</li> <li>➤ Free time (weekend) activities</li> </ul> | Trabajo en clase y deberes<br>Trabajos y tareas en línea<br>Pruebas orales y escritas<br>Examen Interciclo<br>Examen Final |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>READING</b><br/>Identificar y extraer información básica y la idea principal en temas familiares y cotidianos a través de diferente material de lectura.</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a preguntas acerca de las diferentes lecturas presentadas</li> <li>• Reconoce las ideas principales e información concreta en las diferentes lecturas presentadas.</li> <li>• Reporta las ideas principales de las diferentes lecturas presentadas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Telling time</li> <li>➤ Lifestyles</li> <li>➤ Talents, abilities and qualities</li> <li>➤ Shopping habits and preferences</li> <li>➤ Food habits and preferences</li> <li>➤ Other topics related to students' field of interest</li> </ul>  | <p>Trabajo en clase y deberes<br/>Trabajos y tareas en línea<br/>Pruebas orales y escritas<br/>Examen Interciclo<br/>Examen Final</p>  |
| <p><b>SPOKEN INTERACTION</b><br/>Interactuar en conversaciones cortas y sencillas acerca de temas familiares y cotidianos a través de diferentes situaciones comunicativas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reacciona a la interacción con su interlocutor utilizando vocabulario y frases de acuerdo a la situación.</li> <li>• Se comunica utilizando estructuras gramaticales de acuerdo a la situación.</li> <li>• Se comunica con fluidez</li> <li>• Pronuncia con claridad.</li> <li>• Utiliza entonación de acuerdo al contexto requerido.</li> <li>• Intercambia información de sí mismo y de otras personas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ TO BE verb review</li> <li>➤ Simple present</li> <li>➤ Present progressive</li> <li>➤ Can/can't</li> <li>➤ Pronouns</li> <li>➤ Frequency adverbs</li> <li>➤ Time expressions</li> <li>➤ Prepositions</li> <li>➤ Connectors</li> <li>➤ Adjectives</li> <li>➤ Count and noncount nouns</li> </ul> | <p>Trabajo en clase y deberes<br/>Trabajos y tareas en línea<br/>Pruebas (diálogos en pares, grupos y con el profesor, role plays)<br/>Examen Interciclo<br/>Examen Final o Proyectos</p>                      |
| <p><b>SPOKEN PRODUCTION</b><br/>Describir temas familiares y cotidianos en diferentes situaciones comunicativas.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe los temas con una organización y secuencia coherentes.</li> <li>• Se comunica utilizando estructuras gramaticales de acuerdo a la situación.</li> <li>• Pronuncia con claridad.</li> <li>• Se comunica con fluidez.</li> <li>• Utiliza entonación de acuerdo al contexto requerido.</li> <li>• Utiliza vocabulario y frases relacionados al tema.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mechanics of writing (capitalization and punctuation)</li> <li>➤ Forms</li> <li>➤ Notes</li> <li>➤ Postcards</li> <li>➤ E-mails</li> <li>➤ Informal letters</li> <li>➤ Simple and short texts</li> </ul>  | <p>Trabajo en clase y deberes<br/>Trabajos y tareas en línea<br/>Pruebas (diálogos en pares, grupos y con el profesor, role plays, exposiciones orales)<br/>Examen Interciclo<br/>Examen Final o Proyectos</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>WRITING</b><br/>Escribir textos simples y sencillos sobre temas básicos y cotidianos a través de diferente material de escritura.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza signos de puntuación</li> <li>• Usa conectores de contraste, adición y ejemplificación para entrelazar ideas.</li> <li>• Mantiene consistencia en el uso de estructuras gramaticales.</li> <li>• Describe los textos con una organización y secuencia coherentes.</li> <li>• Usa vocabulario y frases de acuerdo al tema planteado.</li> </ul> |  | <p>Trabajo en clase y deberes<br/>Trabajos y tareas en línea<br/>Pruebas<br/>Folder de escritura que contenga textos cortos y sencillos sobre temas básicos y cotidianos.<br/>Examen Interciclo<br/>Examen Final</p> |
|---|---|--|--|

**NÚMERO DE SESIONES, ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y RECURSOS O MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE**

| NÚMERO DE SESIONES  | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE (actividades)  | RECURSOS O MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE  |
|---|---|--|
| <p>El curso se desarrolla en 96 horas divididas en 4 sesiones de una hora y media diarias durante 16 semanas.</p> | <p>Discusiones<br/>Dramatizaciones<br/>Lecturas y actividades de comprensión de textos<br/>Escuchar material de audio y realizar actividades de comprensión de estos<br/>Ejercicios de vocabulario<br/>Presentaciones orales<br/>Diálogos en pares y en grupos<br/>Ejercicios gramaticales<br/>Juegos y competencias en pares o grupos<br/>Ejercicios de pronunciación<br/>Actividades online</p> | <p>Texto guía OPENMIND 1, libro del profesor, libro de trabajo, hojas de trabajo, aula, pizarra, CDs, reproductor de CDs, laboratorio de cómputo, proyector, sala de video, televisor, reproductor de DVDs, videos, plataforma virtual, actividades de la plataforma del texto guía.</p> |

**CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA**

|                      | Calificaciones Parciales (25) | Examen Interciclo (20) | Calificaciones Parciales (25) | Examen Final escrito-oral (30) |
|----------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Exámenes</b>      | _____                         | 20                     | _____                         | 30                             |
| <b>Escucha</b>       | 5                             | _____                  | 5                             | _____                          |
| <b>Lectura</b>       | 5                             | _____                  | 5                             | _____                          |
| <b>Habla</b>         | 5                             | _____                  | 5                             | _____                          |
| <b>Escritura</b>     | 5                             | _____                  | 5                             | _____                          |
| <b>Gram. y Voca.</b> | 5                             | _____                  | 5                             | _____                          |
| <b>TOTAL</b>         | 100%                          | 100%                   | 100%                          | 100%                           |

**TEXTOS Y OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

| Textos principales de consulta.  |                  |         |                 |           |
|--|------------------|---------|-----------------|-----------|
| Autor  | Título del texto | Edición | Año publicación | Editorial |
| Rogers, Mickey; Taylore-Knowles, Joanne; Taylore-Knowles, Steve et. al | OPENMIND 1       | 1       | 2010            | MacMillan |

**Documento(s) de Internet**  
Web propia del estudiante

| Autor(es)        | Título del documento   | Nombre del texto  | Dirección URL  | Fecha de consulta |
|------------------|--|---|--|-------------------|
| MacMillan Oxford | Student's Access Learning  | OpenMind  | <a href="http://www.mindseries.net">www.mindseries.net</a>   | 2015              |
| Cambridge        | Resource Bank  | American Headway  | <a href="http://www.elt.oup.com/student/americanheadway">www.elt.oup.com/student/americanheadway</a> | 2015              |
|                  | Touchstone Arcade  | Touchstone  | <a href="http://www.cambridge.org/touchstonearcade">www.cambridge.org/touchstonearcade</a>           | 2015              |
| Varios autores   | Diversos links para el aprendizaje del inglés proporcionados a los estudiantes a través del uso de la plataforma virtual | Diferentes páginas webs relacionadas a la enseñanza-aprendizaje del idioma inglés | Diferentes URLs  | 2015              |

  
Mst. Ma. Dolores Burbano G.  
DIRECTORA INSTITUTO UNIVESITARIO LENGUAS

  
Mst. Rosita Torres Ortiz  
COORDINADORA INGLÉS CRÉDITOS

Cuenca, Marzo 13, 2015