



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**  
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

# UNIVERSIDAD DE CUENCA



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

“DIAGNÓSTICO TERRITORIAL DE LA PARROQUIA SAN MIGUEL DE  
POROTOS.”

*MONOGRAFÍA PREVIA A LA  
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN CIENCIAS DE  
LA EDUCACIÓN,  
ESPECIALIDAD HISTORIA Y  
GEOGRAFÍA.*

**DIRIGIDO POR:** DRA. MARÍA FERNANDA CORDERO FARFÁN.

**ELABORADO POR:** BOLÍVAR FABIÁN PIÑA SIGUENCIA.

**CUENCA – ECUADOR**  
2013 – 2014



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

### RESUMEN

El estudio comprende cuatro capítulos, con estos contenidos:

El primer capítulo trata sobre el diagnóstico del Medio Físico desarrollando aspectos tales como; relieve, geología, geomorfología, clima, uso y tipos de suelo, hidrografía, medio biótico, vulnerabilidad, degradaciones y amenazas de fenómenos naturales y antrópicos, permitiendo entender cómo es y cómo funciona el sistema. El segundo capítulo se enmarca en el diagnóstico de la población en lo que respecta a la estructura de la población por edades y sexo; su dinámica, crecimiento demográfico, población analfabeta, las actividades que realizan, los índices de migración y su destino. El tercer capítulo estudia el diagnóstico de Asentamientos Humanos, su relación con el medio natural, red vial, las formas de producción, las ventajas y desventajas que poseen cada unidad de población existente en la parroquia, así como el desarrollo de actividades y accesibilidad a los servicios básicos. Por último tenemos el capítulo cuarto que se centra en el análisis del marco legal e institucional; igualmente desarrolla el Modelo Territorial Actual de la parroquia San Miguel de Porotos, así como detalla los problemas y potencialidades encontrados en el área de estudio. Para finalizar tenemos las conclusiones y recomendaciones que describen los aspectos más relevantes de la investigación.

### Palabras clave:

**Diagnóstico territorial, ordenación, migración, estructura poblacional, San Miguel de Porotos.**



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

### **ABSTRACT**

The study consists of four chapters, with these contents: The first chapter deals with the diagnosis of the Physical Environment to develop aspects such as; relief, geology, geomorphology, climate, land use and soil types, hydrography, biota, vulnerability, degradation and threats of natural and manmade phenomena, allowing to understand how the system works and how. The second chapter is part of the diagnosis of the population with regard to the structure of the population by age and sex; dynamics, population growth, illiterate, their activities, migration rates and destiny. The third chapter studies the diagnosis of Human Settlements, their relationship with the environment, roads, production methods, the advantages and disadvantages of each unit have existing population in the parish, and the development of activities and access to basic services. Finally we have the fourth chapter focuses on the analysis of the legal and institutional framework; also develops the Current Territorial Model Parish of San Miguel de Porotos, and details the problems and potentials found in the study area. Finally we have the conclusions and recommendations that describe the most relevant aspects of the investigation.

### **Keywords:**

**Territorial diagnosis, management, migration, population structure, San Miguel de Porotos.**



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>RESUMEN</b>	2
<b>ABSTRAC</b>	3
<b>ÍNDICE</b>	4
<b>INTRODUCCIÓN</b>	8
<b>CAPÍTULO I</b>	10
1.1. Antecedentes.	10
1.2. Generalidades.	14
1.2.1. Ubicación.	14
1.2.2. Delimitación parroquial.	17
1.3. Reseña histórica.	21
1.4. DIAGNÓSTICO DEL MEDIO FÍSICO.	22
1.4.1. Relieve.	22
1.4.2. Geomorfología.	28
1.4.3. Geología.	30
1.4.4. Tipos de suelo.	34
1.4.5. Clima.	38
1.4.6. Temperatura.	40
1.4.7. Hidrografía.	41
1.4.8. Medio biótico.	44
1.5. Uso actual del suelo.	48
1.5.1. Formaciones vegetales.	51
1.5.2. Bosque protegido “Pichahuaico”.	54
1.6. Vulnerabilidad, degradaciones y amenazas de fenómenos naturales y antrópicos en la parroquia San Miguel de Porotos.	58
1.6.1. Tipos de procesos erosivos.	61
1.7. Factores antrópicos.	63
<b>CAPITULO II</b>	66
2.1. DIAGNÓSTICO DE LA POBLACIÓN.	66
2.1.1. Evolución histórica de la población.	66
2.1.2. Estructura poblacional.	67
2.1.3. Estructura por edades y sexo	69
2.1.4. Proyección de la población de San Miguel de Porotos.	72
2.1.5. Etnicidad de la población.	75
2.1.6. Discapacidad de la población de San Miguel de Porotos.	77
2.1.7. Nivel de instrucción.	78
2.1.8. Migración.	82
2.2. Educación.	89
2.3. Población económicamente activa e inactiva (PEA, PEI).	102
2.4. Estructura económica.	108



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

<b>2.5. Vivienda.</b>	112
<b>2.6. Salud.</b>	115
<b>2.7. Servicios básicos.</b>	115
<b>CAPÍTULO III</b>	123
<b>3.1. DIAGNÓSTICO DEL POBLAMIENTO.</b>	123
<b>3.2. Los núcleos poblacionales y sus atributos</b>	134
<b>3.3. Grado de consolidación de los núcleos de población.</b>	165
<b>3.4. Usos del suelo.</b>	165
<b>CAPITULO IV</b>	170
<b>4.1. DIAGNÓSTICO DEL MARCO LEGAL E INSTITUCIONAL.</b>	170
<b>4.1.1. Organización del gobierno autónomo descentralizado parroquial rural.</b>	174
<b>4.1.2. Competencias.</b>	177
<b>4.1.3. Funciones.</b>	180
<b>4.1.4. Atribuciones.</b>	182
<b>4.1.5. Participación ciudadana.</b>	185
<b>4.2. DIAGNÓSTICO INTEGRADO.</b>	189
<b>4.3. MODELO ACTUAL.</b>	189
<b>4.3.1. Medio físico.</b>	189
<b>4.3.2. La población y sus actividades.</b>	192
<b>4.3.2.1. Asentamientos poblacionales e infraestructura.</b>	193
<b>4.3.2.2. Infraestructura de redes de abastecimiento de servicios básicos.</b>	194
<b>4.4. DEBILIDADES Y POTENCIALIDADES DE LA PARROQUIA.</b>	196
<b>4.4.1. Debilidades.</b>	196
<b>4.4.2. Potencialidades.</b>	199
<b>5. CONCLUSIONES.</b>	200
<b>5.1. RECOMENDACIONES</b>	202
<b>6. BIBLIOGRAFÍA:</b>	205



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**  
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



UNIVERSIDAD DE CUENCA  
Fundada en 1867

Yo, Bolívar Fabián Piña Sigüencia, autor de la monografía “Diagnóstico Territorial de la Parroquia San Miguel de Porotos”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor/a.

Cuenca, 31 de Octubre de 2014.

Bolívar Fabián Piña Sigüencia.  
C.I. 030232833-1

---

*Cuenca Patrimonio Cultural de la Humanidad. Resolución de la UNESCO del 1 de diciembre de 1999*

Av. 12 de Abril, Ciudadela Universitaria, Teléfono: 405 1000, Ext.: 1311, 1312, 1316

e-mail [cdjbv@ucuenca.edu.ec](mailto:cdjbv@ucuenca.edu.ec) casilla No. 1103

Cuenca - Ecuador



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**  
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**  
Fundada en 1867

Yo, Bolívar Fabián Piña Sigüencia, autor de la monografía “Diagnóstico Territorial de la Parroquia San Miguel de Porotos”, reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5 literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Licenciado en Ciencias de la Educación, especialidad Historia y Geografía. El uso que la Universidad de Cuenca hiciera de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autor.

Cuenca, 31 de Octubre de 2014

Bolívar Fabián Piña Sigüencia.  
C.I. 030232833-1

---

*Cuenca Patrimonio Cultural de la Humanidad. Resolución de la UNESCO del 1 de diciembre de 1999*

Av. 12 de Abril, Ciudadela Universitaria, Teléfono: 405 1000, Ext.: 1311, 1312, 1316

e-mail [cdjbv@ucuenca.edu.ec](mailto:cdjbv@ucuenca.edu.ec) casilla No. 1103

Cuenca - Ecuador



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

### INTRODUCCIÓN

Los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADs), se articulan a un modelo de planificación para el desarrollo, estableciendo competencias específicas a cada nivel de gobierno sea este regional, provincial, cantonal o parroquial, cuyo mandato primordial, está basado en la Constitución del Ecuador, aprobada en referéndum en el año 2008, en la que se hace mención que cada nivel administrativo planificará su jurisdicción territorial en función de sus competencias específicas, pero en coordinación con los otros niveles de gobierno, tratando de alcanzar una planificación integral, tomando en consideración que el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial busca que dichos planes contribuyan a disminuir brechas de pobreza, a la generación de empleo, a la democratización y participación ciudadana, la optimización del uso del territorio según sus potencialidades, protección de recursos naturales para el beneficio de la población de cada parroquia, en este caso San Miguel de Porotos, basado en los principios de justicia y equidad.

La parroquia San Miguel de Porotos, se encuentra ubicado en el Cantón Azogues, Provincia del Cañar, a una distancia de 6.5 Km. en línea recta y a 30 minutos aproximadamente en vehículo desde el centro urbano de Azogues. Posee un territorio aproximado de 80 Km<sup>2</sup>, se localiza en la región interandina al Sureste de Azogues, en la estribación Este de la cuenca del Rio Burgay. Según se conoce es una de las más antiguas de la Provincia del Cañar. Su población total es de 3.567 habitantes (INEC, 2010), es una parroquia rural vinculada a las actividades de producción agrícola y pecuaria. Es un zona que presenta serias limitaciones agro-ecológicas, debido a sus condiciones físicas en las que se sobresalen el tipo de relieve y factores climáticos, a estos se puede añadir factores antrópicos, los mismos que limitan sus oportunidades de desarrollo.

El Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, es un instrumento que orientará la gestión integral de la parroquia, por ello el objetivo del *“DIAGNÓSTICO TERRITORIAL DE LA PARROQUIA SAN MIGUEL DE POROTOS”*, se encuentra elaborado como un insumo que sirva de base a los





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

actores locales, para el establecimiento de estrategias en busca de un desarrollo, planificación y gestión del territorio local. Para este efecto el diagnóstico incorpora 4 aspectos esenciales (capítulos), que permiten evaluar la realidad actual en la que se desenvuelve esta localidad. Se analizó la información correspondiente al Medio Físico, Población, Asentamientos Humanos o Poblamiento y el Marco Legal e Institucional, a estos 4 aspectos se adicionaron las debilidades al igual que las potencialidades territoriales de esta zona.

El primer capítulo trata sobre el diagnóstico del Medio Físico desarrollando aspectos tales como; relieve, geología, geomorfología, clima, uso y tipos de suelo, hidrografía, medio biótico, vulnerabilidad, degradaciones y amenazas de fenómenos naturales y antrópicos, permitiendo entender cómo es y cómo funciona el sistema. El segundo capítulo se enmarca en el diagnóstico de la población en lo que respecta a la estructura de la población por edades y sexo; su dinámica, crecimiento demográfico, además de conocer su nivel de instrucción y población analfabeta, la población discapacitada, las actividades que realizan, los índices de migración y su destino, conocer los servicios básicos a los que tiene acceso la población que se traducen en la calidad de vida de la población parroquial. El tercer capítulo hace hincapié en el diagnóstico de Poblamiento o de Asentamientos Humanos, su relación con el medio natural, canales de relación (red vial), las formas de producción, las ventajas y desventajas que poseen cada una de las 17 unidades de población existentes en la parroquia, así como el desarrollo de actividades y accesibilidad a los servicios básicos. Por último se desarrolló el capítulo cuatro, correspondiente al diagnóstico del Marco Legal e Institucional, que hace alusión a todos los lineamientos que se establecen para la elaboración de un plan de ordenación territorial, competencias, funciones y atribuciones.

En base a estos cuatro capítulos se estableció el Modelo Territorial Actual generado a base de la interpretación de los diagnósticos sectoriales, su explicación se realiza mediante la descripción sintética del medio físico, de la



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

población y sus actividades económicas, del sistema de asentamientos y las redes de infraestructura. Como consecuencia de lo antes expuesto, es decir, en base a los diagnósticos se ha logrado identificar las debilidades y potencialidades con las que cuenta la parroquia.

### CAPÍTULO I

#### 1.1. ANTECEDENTES.

Nuestro país con la nueva Constitución expedida en el año 2008, regula y dispone la elaboración de planes de Ordenamiento Territorial, con el fin de buscar una descentralización del territorio y una adecuada distribución de los recursos económicos de los que dispone el Estado ecuatoriano, teniendo como base el Plan Nacional del Buen Vivir 2009-2013. Este plan de desarrollo concibe que: “el término territorio implica, en algunos casos, la referencia a una división político administrativa, pero puede incluir otras unidades tales como cuencas hidrográficas, espacios económicos o áreas de influencia de un pueblo o nacionalidad con un conjunto de relaciones interculturales específicas”. (PNBV, 2009: 371).

En este sentido, la planificación como garantía del Ordenamiento Territorial, tiene el carácter de obligatoria y es otorgada como competencia exclusiva a los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADs). Esta competencia, compromete a todos los GADs, a: “Planificar el desarrollo regional, provincial, cantonal, parroquial y formular los correspondientes planes de ordenamiento territorial, de manera articulada con la planificación de los otros niveles.” (Cordero, 2013: 2).

Así también, el Código Orgánico de Planificación y Finanzas promulgada en el año 2010 en nuestro país, establece a los planes de ordenamiento territorial, como instrumentos de planificación que busca el desarrollo, armonizando la actividad económica productiva, manejo de recursos naturales,



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

a través de ciertos lineamientos que compatibilicen con los asentamientos humanos y brinden un desarrollo sustentable y sostenible de los recursos que posee. Esta concepción es similar a la establecida por la Carta Europea de Ordenación del Territorio de 1983, que cita Gómez Orea (2008), en la que se entiende a la ordenación del territorio como: “la expresión espacial de la política económica, social, cultural y ecológica de toda la sociedad, cuyos objetivos fundamentales son el desarrollo socioeconómico y equilibrado de las regiones, la mejora de calidad de vida, la gestión responsable de los recursos naturales, la protección del medio ambiente y, por último, la utilización racional del territorio”. (53)

Para Gómez Orea (2008), la ordenación del territorio puede interpretarse como la proyección en el espacio de las políticas económica, social, cultural y ambiental de una sociedad, y el sistema territorial, como el resultado de aquellas. De esta forma el estilo de desarrollo definido por tales políticas, se plasma en las actividades -los usos del suelo- que se localizan en el territorio, en los asentamientos poblacionales y en los canales de relación (infraestructura viaria, de comunicaciones y otras) que dan funcionalidad al sistema. (53). Estas necesariamente tienen que estar de acuerdo con las necesidades de la población, pero respetando el factor ambiental en la que se desarrolla este sistema, en concordancia con los principios del Buen Vivir en los que se enmarca nuestro país.

La COOTAD (Código Orgánico de Ordenamiento Territorial, Autonomía y Descentralización) que rige a nivel nacional, busca que se dé una participación y una adecuada distribución espacial de la población y los asentamientos que estas traen consigo. Así, el Plan de Ordenamiento, implica una estructura para una correcta organización del espacio físico, formula orientaciones y programas operativos sobre el manejo de los asentamientos humanos, recursos naturales, población, producción, equipamiento, infraestructura y localización de las inversiones, pretendiendo un desarrollo sostenible, distribución del crecimiento económico y potencialidad del territorio.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Se puede “entender la **ordenación del territorio** como [...] una especialidad científica, influida por multitud de disciplinas entre las que destacan la geografía física, la geografía humana y las ciencias ambientales; es también, una técnica administrativa que por medio de la aplicación de normativas permite o prohíbe unos determinados usos de la tierra y cuyo fin último es la ocupación racional del territorio.” (Cordero, 2013: 5).

En la práctica la ordenación del territorio implica tres fases que se desarrollan de forma interactiva, en un continuo ir y venir de atrás hacia adelante y de adelante hacia atrás, según un proceso de aprendizaje sobre la realidad compleja, cambiante e incierta del sistema objeto de ordenación. Estas son:

**Análisis y Diagnóstico Territorial.-** que implica el conocimiento de la realidad que se estudia, su interpretación, valorando condiciones, problemáticas, riesgos y oportunidades. Gómez Orea concibe al término diagnóstico como “conocimiento e interpretación del sistema territorial al que se aplica a la luz de su evolución histórica y de su tendencia a futuro [...] implica conocer y entender cómo es y cómo funciona el sistema, qué problemas le afectan y de qué potencialidades dispone, con un nivel de detalle tal que permita tomar decisiones acertadas sobre él: garantizar su trayectoria tendencial, si se considera conveniente, o modificarla en caso contrario.” (Gómez, 2008:221). Es decir nos brinda una visión global del territorio, en la cual se puede conocer los problemas, ventajas y una proyección a futuro del territorio que se está diagnosticando.

**La Planificación Territorial.-** fija los objetivos a conseguir y las metodologías para alcanzarlos, en otras palabras se constituye en las propuestas que modifican la realidad actual para conseguir un desarrollo equilibrado y acorde con la capacidad del mismo.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

**La Gestión Territorial.**- implica la necesaria ejecución y aplicación de las propuestas para hacer efectivo el proceso de ordenación. (Cordero, 2013: 10).

En coherencia con las tres fases antes expuestas, no se puede planificar, sin conocer la realidad presente de un sector determinado, para ello se hace necesario un diagnóstico del territorio, que nos brinde una visión general del sistema en el que nos encontramos, hacia ese objetivo se dirige la presente investigación, para que sirva a la parroquia como insumo del Plan de Ordenación y una posterior Gestión, en el que se vislumbre equidad, equilibrio y una adecuada organización del espacio físico de la parroquia. Aspectos indispensables que se establecen en los principios teóricos a los que nos hemos referido. Es necesario indicar que no se trabajará las fases de Planificación ni Gestión, pues estas requieren el trabajo de un equipo interdisciplinario, en el que se encuentren profesionales de otras áreas.

La metodología que se aplicará para el diagnóstico del territorio de la Parroquia San Miguel de Porotos, es el método exploratorio/cualitativo, la observación de campo / descriptivo cuantitativo y analítico. La finalidad de esta metodología es describir objetivamente las características del territorio en sus aspectos más importantes, además de analizar también las características de la población.

Las técnicas que se utilizará para la elaboración del trabajo serán: la recopilación de información de fuentes primarias, que se basan en el trabajo de campo, entre ellas la entrevista e investigación insitu. También se contará con información de fuentes secundarias de obras publicadas, libros, revistas, etc.

Se hará uso de la cartografía, que nos sirve para el levantamiento y diseño de mapas temáticos, cuyo objeto es la definición, delimitación y localización de la parroquia San Miguel de Porotos, en los que se busca conocer los elementos descriptivos, topográficos y de su naturaleza. Para ello



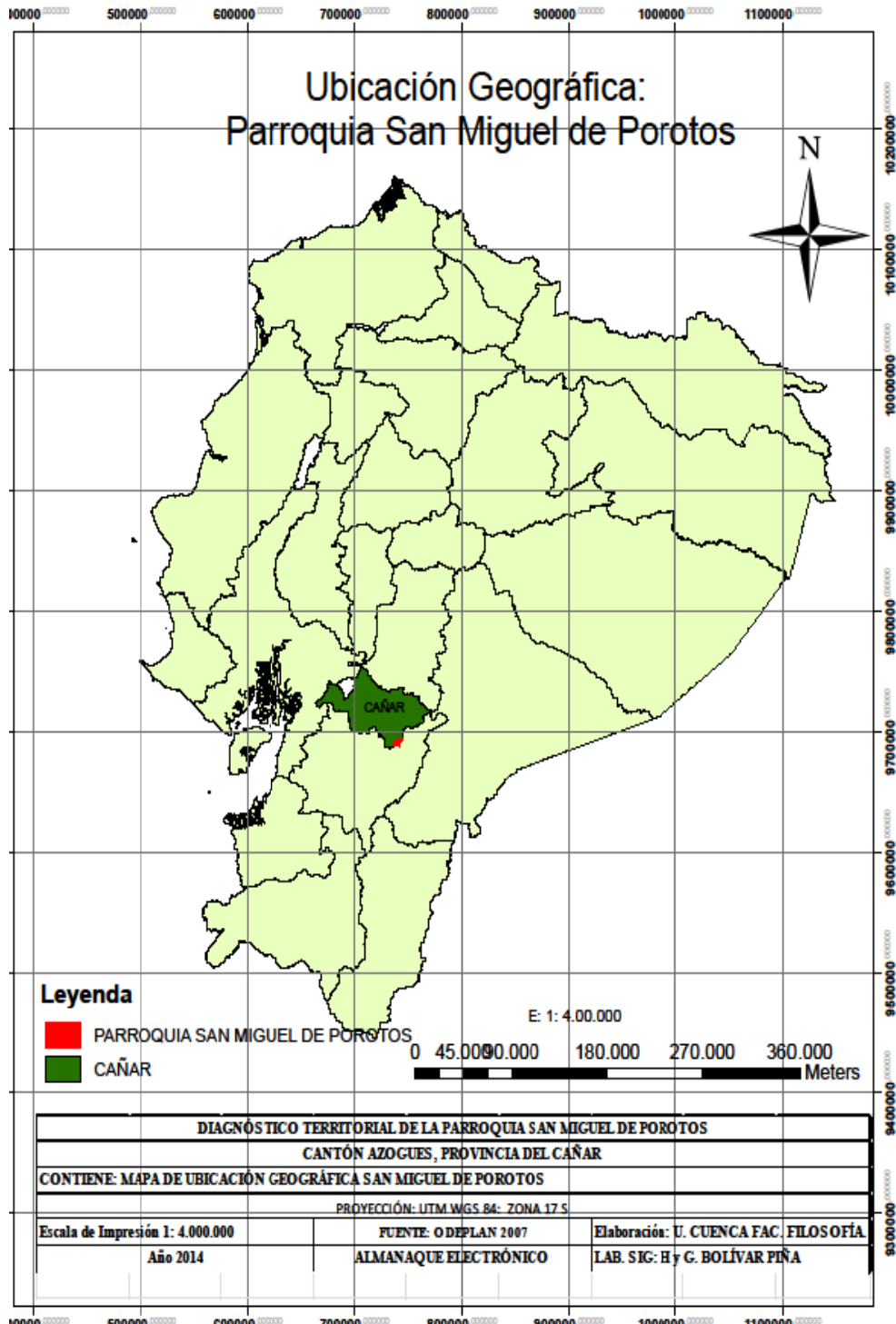
## **UNIVERSIDAD DE CUENCA**

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

se empleará el SIG (Sistema de Información Geográfica), que es una herramienta de integración organizada de datos geográficos y que sirve para analizar información geográficamente referenciada, con el fin de ubicar con precisión las formas de relieve, relacionadas prioritariamente con la estructura en la que se desenvuelve la población de la parroquia a estudiar.

### **1.2. GENERALIDADES.**

#### **1.2.1. UBICACIÓN.**



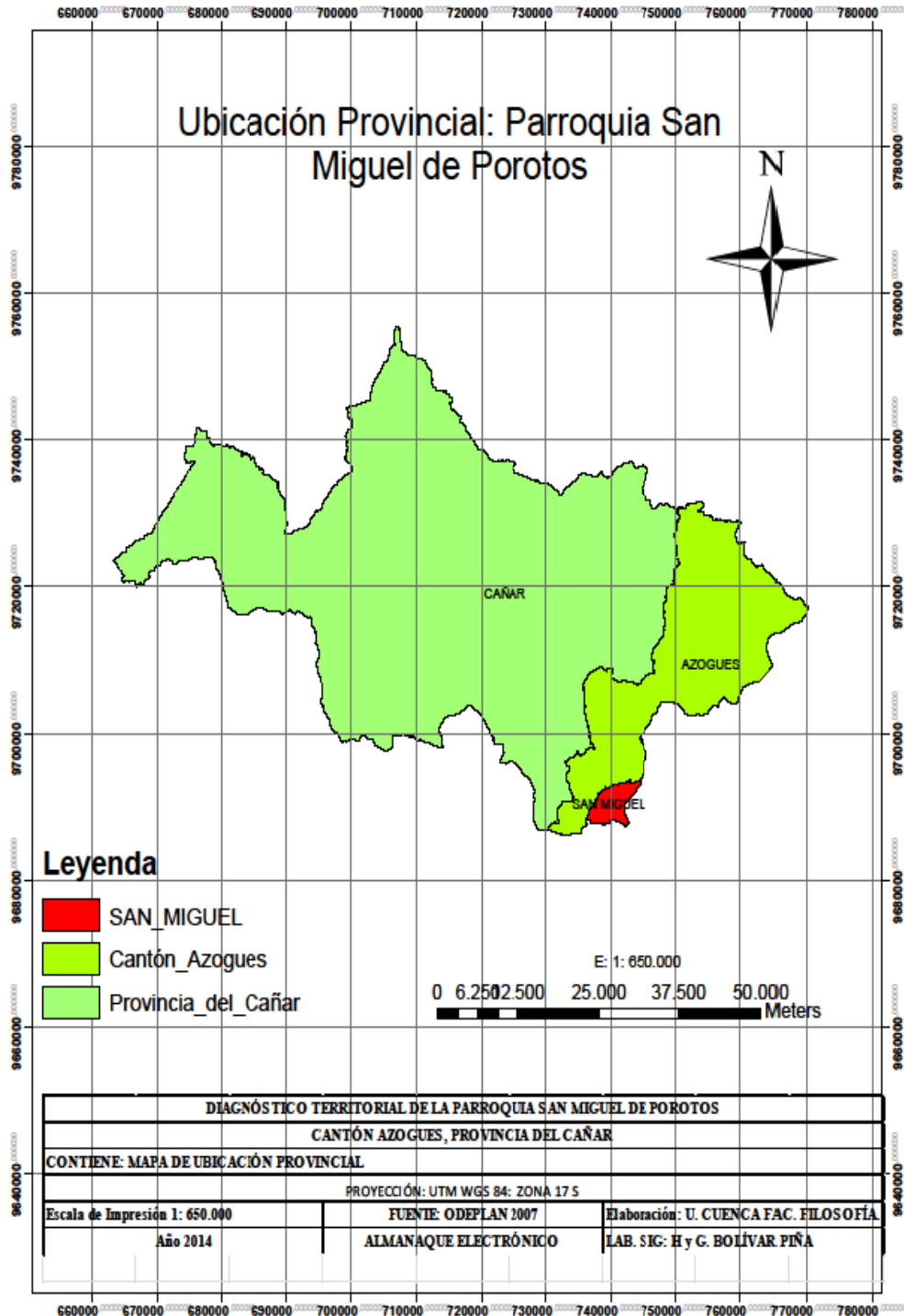
La parroquia San Miguel de Porotos se encuentra ubicado en el cantón Azogues, Provincia del Cañar, a una distancia de 6.5 Km. en línea recta y a 30 minutos aproximadamente en vehículo desde el centro urbano de Azogues, con una extensión aproximada de 80 Km<sup>2</sup>. Se localiza en la región interandina al



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Sureste de Azogues, en la estribación Este de la cuenca del Rio Burgay. Según se conoce es una de las parroquias más antiguas de la Provincia del Cañar.



La Provincia del Cañar está dividida en 7 Cantones, siendo el cantón Azogues la capital provincial. El Cantón Azogues a su vez, está conformado por 12 Parroquias de las cuales 4 son consideradas urbanas y 8 rurales, en las



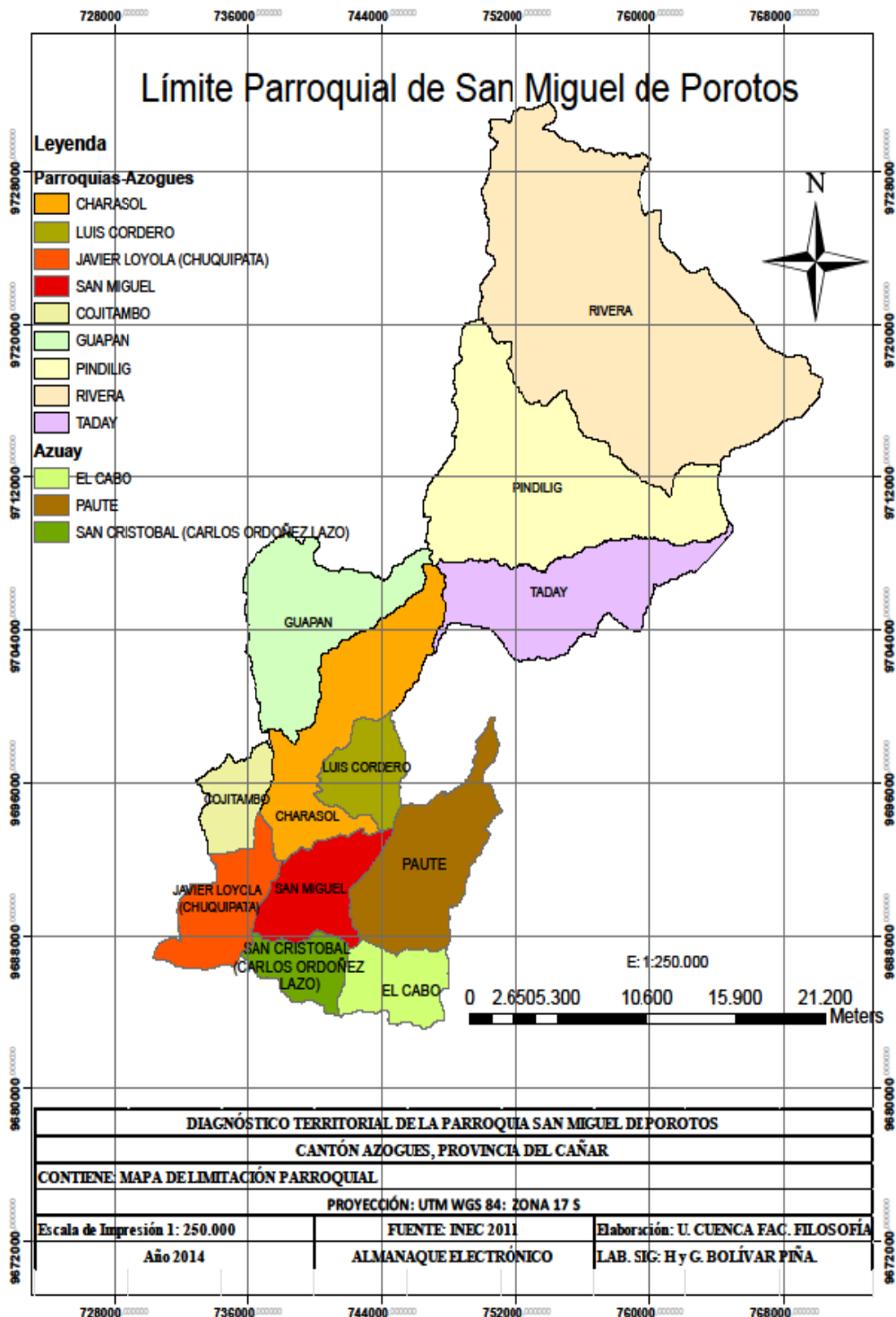


# UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

que se encuentra la Parroquia en estudio, esta se halla ubicada al Sureste del mencionado Cantón a unos 10 km aproximadamente siguiendo la vía.

## 1.2.2. DELIMITACIÓN PARROQUIAL.



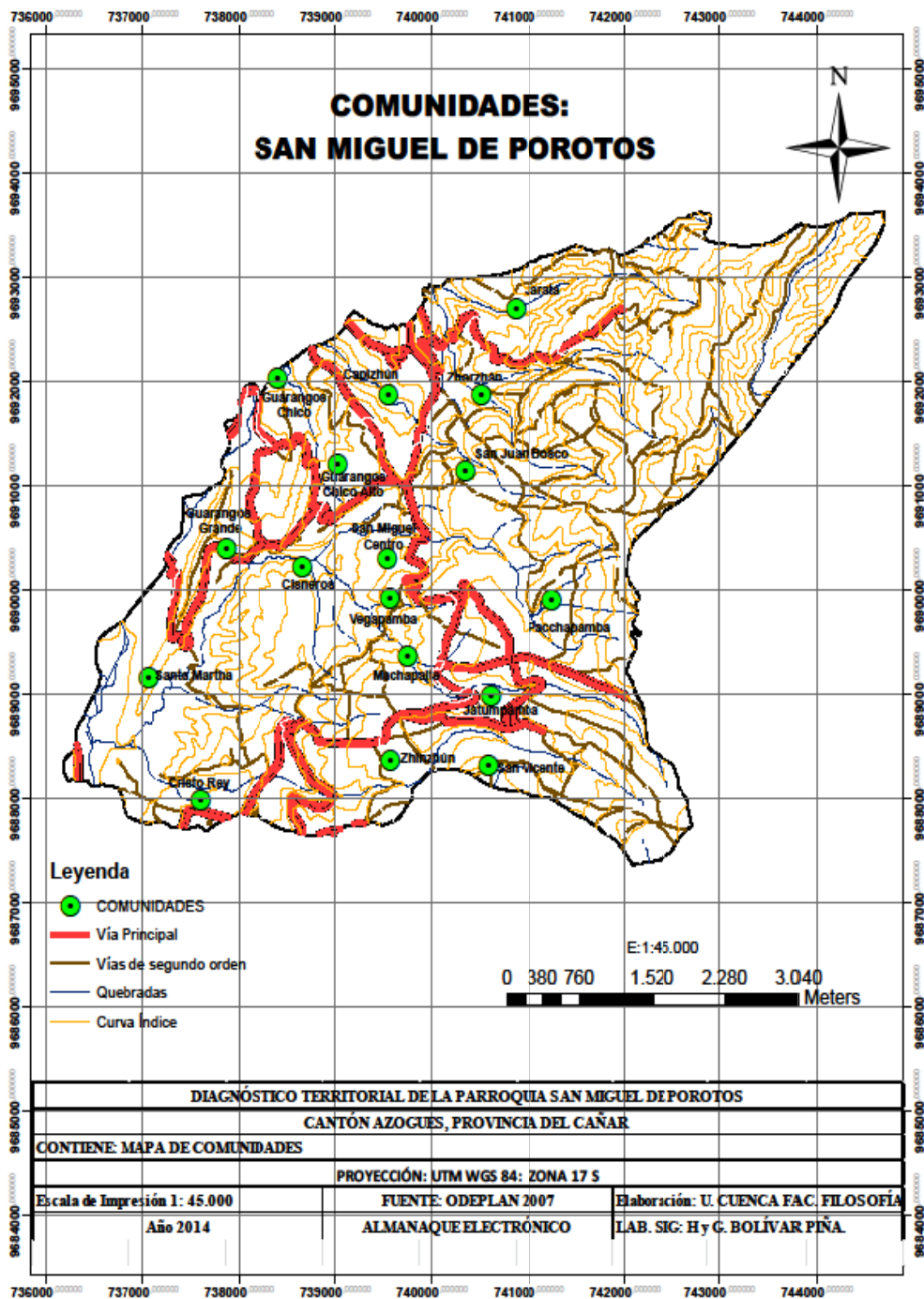


## **UNIVERSIDAD DE CUENCA**

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

La Parroquia San Miguel limita al Norte con las parroquias Borrero (Charasol) y Luis Cordero, al Sur con la parroquia San Cristóbal perteneciente a la provincia del Azuay, al Este con el cantón Paute y la parroquia El Cabo (Azuay), y al Oeste con la Parroquia Javier Loyola.

La parroquia San Miguel de Porotos, es muy reconocida por la elaboración de alfarería considerada de buena calidad, cuya técnica de fabricación se remonta a tiempos de los Cañaris, especialmente en las comunidades de Jatumpamba, Pacchapamba, Zhorzhán y San Juan Bosco (Olleros).



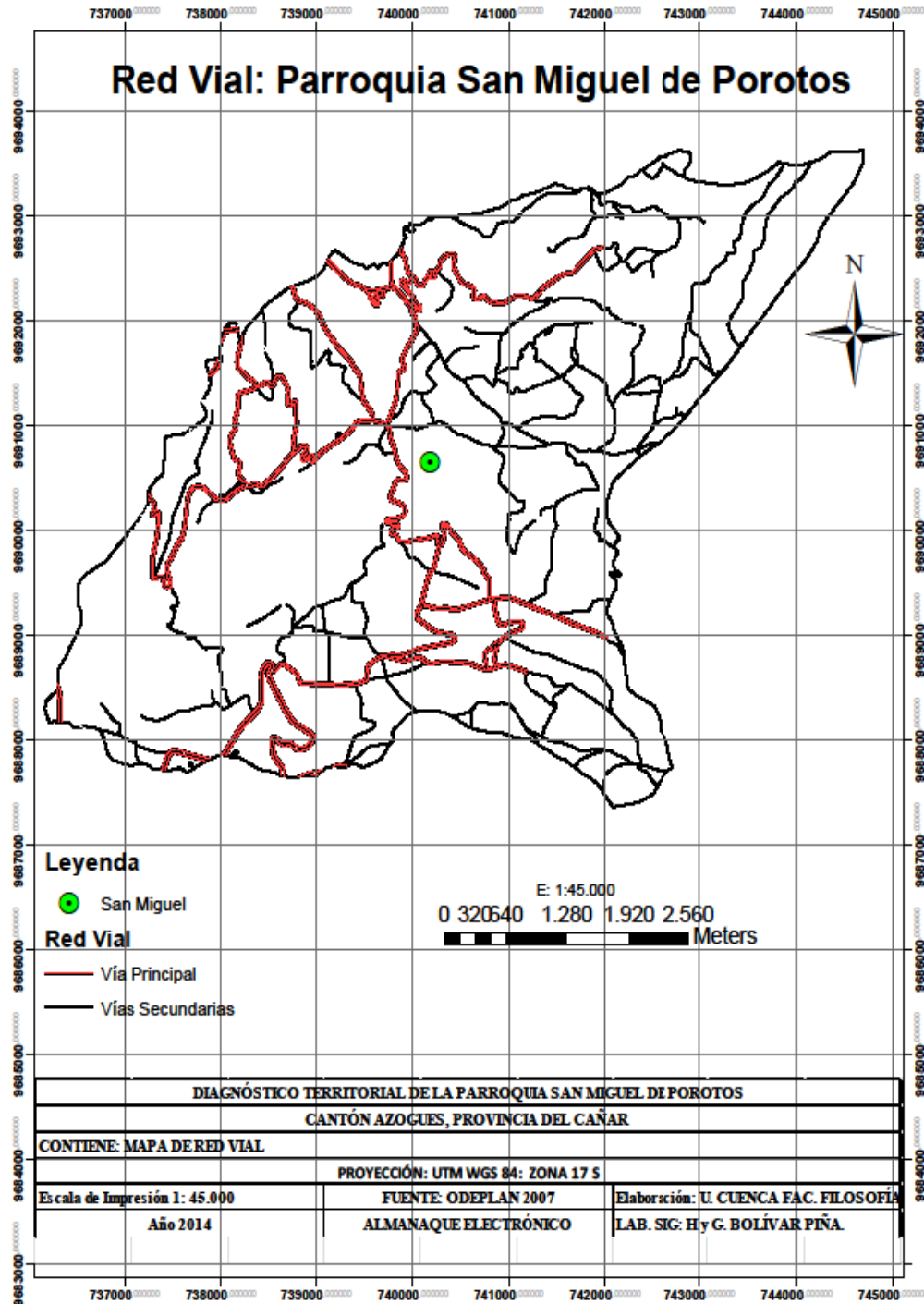
La parroquia está dividida en 17 comunidades que son: San Pedro (El corte), Guarangos Chico Alto, Guarangos Grande, Capizhún, Zhorzhán, San Juan Bosco (Olleros), Jarata, Vegapamba, Cisneros, Santa Martha, Cristo Rey, Machapalte, Zhinzhún, San Vicente, Pacchapamba, Jatumpamba y el Centro Parroquial. Estas comunidades tienen un manejo administrativo propio, es decir cuentan con directivas de servicios como: agua, cabildo, entre otros. Estas



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

prestan sus servicios en beneficio de su poblado, sin tener beneficios ni réditos económicos por esta actividad.



La red vial de la parroquia conecta a todas las comunidades, en su mayoría son vías de segundo orden, con caminos estrechos que no pasan los cuatro metros de ancho, poseen una capa de rodadura de lastre, que se deteriora



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

rápidamente en la época invernal debido a la pendiente que produce una fuerte escorrentía, que arrastra el material, limitando la movilidad de los vehículos que transitan por estas vías.

Debemos señalar que en esta parroquia existe una vía de primer orden, que recorre la ruta (El Corte, San Miguel, Jatumpamba) que comprende un tramo de 7.2 Km. conectando a la ciudad de Azogues con la cabecera parroquial de San Miguel y el centro de la comuna de Jatumpamba, que son los centros poblados más importantes de esta zona. Esta obra se la inauguró hace dos años beneficiando la rápida movilidad de los pobladores, pues reduce el tiempo de traslado desde esta parroquia al centro cantonal, para realizar sus actividades cotidianas, de trabajo o trámites legales.

Las condiciones del terreno sumadas a un inadecuado mantenimiento han hecho que esta vía este perdiendo las condiciones óptimas de su funcionamiento, por lo que se puede vislumbrar un deterioro progresivo, para lo cual se hace imperante un mantenimiento de este canal de comunicación para mantener una rápida movilidad de sus pobladores ante cualquier eventualidad.

### 1.3. RESEÑA HISTÓRICA.

La Parroquia San Miguel de Porotos, “es una de las más antiguas dentro de la historia de la provincia del Cañar, inició en la vida republicana como uno de los anejos del Cantón Paute en 1846, cuando la provincia de Cañar formaba parte de la jurisdicción territorial del Azuay, con el nombre de anejo de **Porotos** del quichua “**purutu**” = fréjol en virtud de la abundancia de este producto en este lugar, en ese entonces se encargó la tenencia política al padre José Domínguez, constando en el acta de primera partida de nacimiento de este anejo”. (Veleceta, 2010: 87). En el año 1848 se convierte en Vice-Parroquia, con el nombre de Santa Gertrudis de Porotos, en reconocimiento a la dominicana por su labor en cuanto respecta a la catequización de la niñez.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Después de dos años se da la fundación eclesiástica que reposa en el Libro de Partidas Bautismales que expone: “El primero de Octubre del año de nuestro Señor de 1850, se declaró la fundación de esta Parroquia de Santa Gertrudis de Porotos con su anejo San Cristóbal a la parroquia de Paute por dejación que hizo voluntariamente el Sr. Dr. Tomás Espinoza Cura propio de ella. Esta división la hizo el Ilmo. Sr. Dr. José Manuel Plaza dignísimo Obispo de Cuenca con aprobación del Sr. Gobernador.” (Quinche, 1996: 7).

Pasó a ser parroquia civil el 8 de septiembre de 1852, con los anejos de Jatumpamba, Huachún ahora conocido como Cristo Rey, Guarangos y Zhorzhán, que se mantienen hasta la actualidad. En 1854, se denomina esta parroquia con el nombre de San Miguel de Porotos, nombre actual, en honor al arcángel San Miguel y cuyas festividades se realiza el 29 de septiembre o el fin de semana más cercana a esta.

### **1.4. DIAGNÓSTICO DEL MEDIO FÍSICO.**

Según Gómez Orea, “medio físico (del griego < physis>: naturaleza) se entiende el territorio y sus recursos en el más genuino y literal sentido de la palabra territorio: tierra, la naturaleza más o menos transformada.” (223) El diagnóstico del Medio Físico que se realiza a la parroquia en estudio, trata de conocer sus componentes más relevantes, tales como: relieve, geología, clima, uso de suelo, vegetación, entre otros, siguiendo el principio antes expuesto, permitiendo entender cómo es y cómo funciona el sistema, además de conocer las aptitudes, limitaciones o potencialidades que presenta el entorno físico parroquial de San Miguel de Porotos.

#### **1.4.1. RELIEVE.**

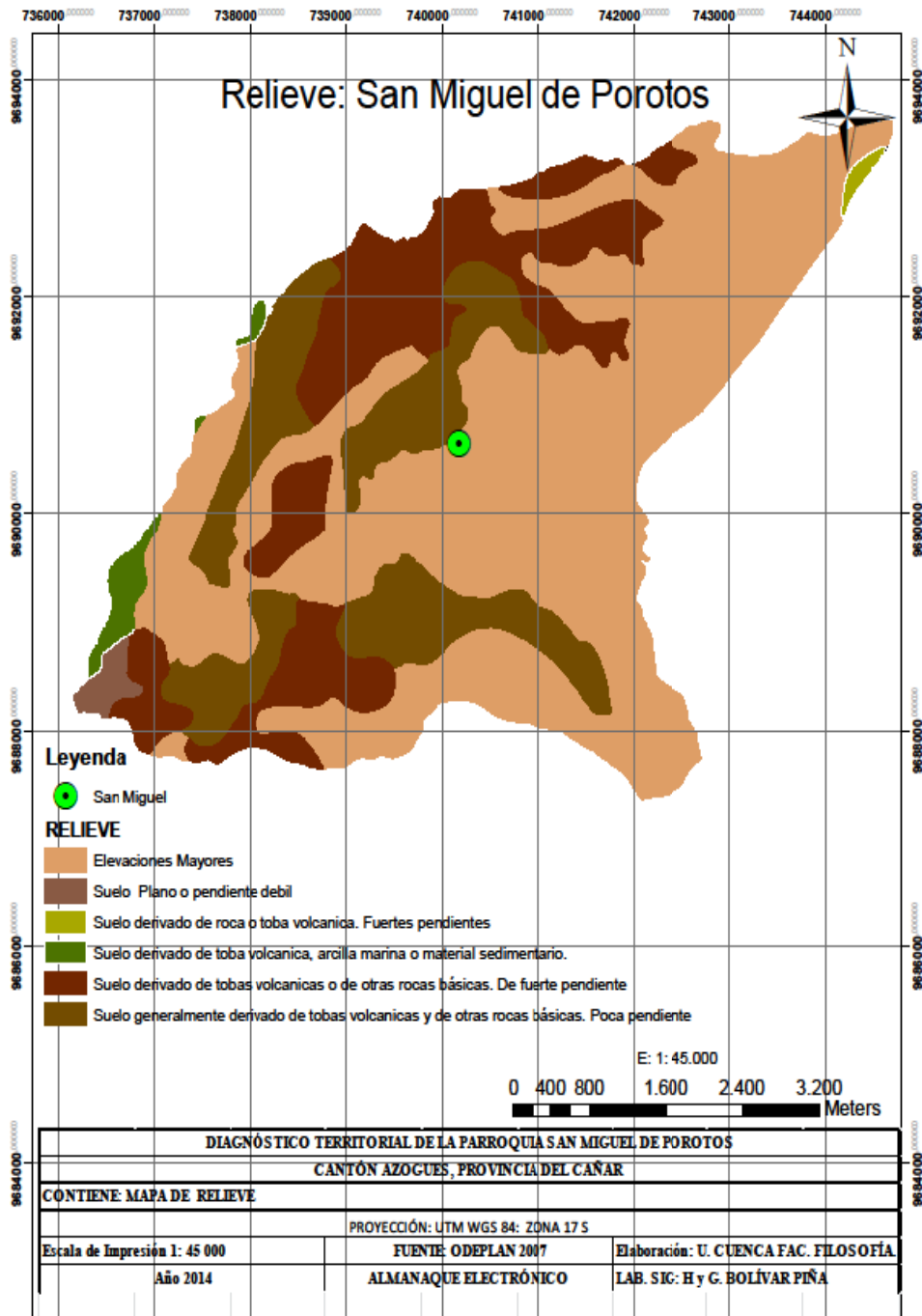
El relieve juega un papel clave en la modificación del clima, pues a mayor altitud, la presión atmosférica baja, la insolación se incrementa, la temperatura de aire desciende, la trayectoria de los vientos cambia y la cantidad de



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

precipitación se modifica. Teniendo un impacto directo en los cultivos que se pueden promover en este sector, brindando oportunidades o desventajas que son necesarias conocer para una adecuada explotación del medio en el que se desenvuelve esta población.





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

La Parroquia tiene un emplazamiento con características especiales, debido a la topografía en la que se localiza, el relieve es bastante irregular está rodeada por colinas, y grandes elevaciones que alcanzan hasta 3200 msnm como el cerro Rumiloma u otras elevaciones como Razona, Cisneros y Santa Martha, con menor altitud.

Según la tabla de atributos del mapa de relieve de la parroquia, que tiene como fuente de información al ODEPLAN 2007, en el territorio de San Miguel de Porotos, las elevaciones mayores están presentes en un 59%, este tipo de suelos son poco profundos, con un espesor aproximado entre 20cm a 30cm, estos se localizan encima de un material más o menos duro, generalmente se trata de cascajo o lastre.

Los sectores con presencia de fuerte pendientes comprenden un territorio del 20%, localizadas en las comunidades de Capizhún, Zhorzhán, Jarata y parte de San Juan Bosco (Olleros), ubicadas en la parte Noreste de la parroquia, también podemos encontrar este tipo de relieve en la comunidad de Cristo Rey y parte de Santa Martha, situadas en la parte Suroeste del territorio parroquial. Se trata de suelos arcillosos con una profundidad aproximada de 20cm a 40cm, se encuentra asociado con afloramientos de material duro poco meteorizado.

El territorio con poca pendiente se localiza en las comunidades de Guarangos Grande, San Vicente, Pacchapamba, Jatumpamba y parte de Zhinzhún, representando un 18% de la superficie total. Se trata de un suelo arcilloso, con un espesor entre 40cm a 60cm, lo que lo convierte en un suelo medio profundo.

La presencia de suelos con pendiente débil o planos, se localizan en la comunidad de Santa Martha, que se encuentra en el límite parroquial, cercanas al valle fluvial del Río Burgay, representan el 1%, se trata se suelos arcillosos





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

negros oscuros, con un espesor que supera el metro de profundidad, en su composición se puede encontrar pequeñas gravas o piedras que no dificultan el labrado.

Cercano al límite parroquial con el Cantón Paute en el Noreste tenemos la presencia de fuertes pendientes con suelos formados de tobas volcánicas menor al 1% del territorio, tiene un espesor que supera el metro de profundidad asume una coloración pardo rojiza.

Por último, siguiendo el límite parroquial con Javier Loyola, encontramos una superficie que tiene propiedades dentro de su complejidad de índole sedimentaria, la razón principal es que se encuentra influenciada por el recorrido del Río Burgay, que trae consigo materiales de la parte alta, este tipo de relieve representa el 2% a nivel parroquial.

<b>Tipo de Relieve de San Miguel de Porotos</b>	<b>Perímetro</b>	<b>Porcentaje</b>
Elevaciones mayores	17112503m	59%
Suelos planos o pendiente débil	247467m	1%
Suelo derivado de rocas o tobas volcánicas. Fuertes pendientes	5801627m	20%
Arcilla marina o material sedimentario	452942m	2%
Suelos derivados de tobas volcánicas o de otras rocas básicas, de fuerte pendiente	87470m	0%
Suelo generalmente derivado de tobas volcánicas y. Poca pendiente	5111313m	18%
<b>Total</b>	<b>28813401m</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Mapa de Relieve (ODEPLAN 2007)

**Elaborado por:** Bolívar Piña

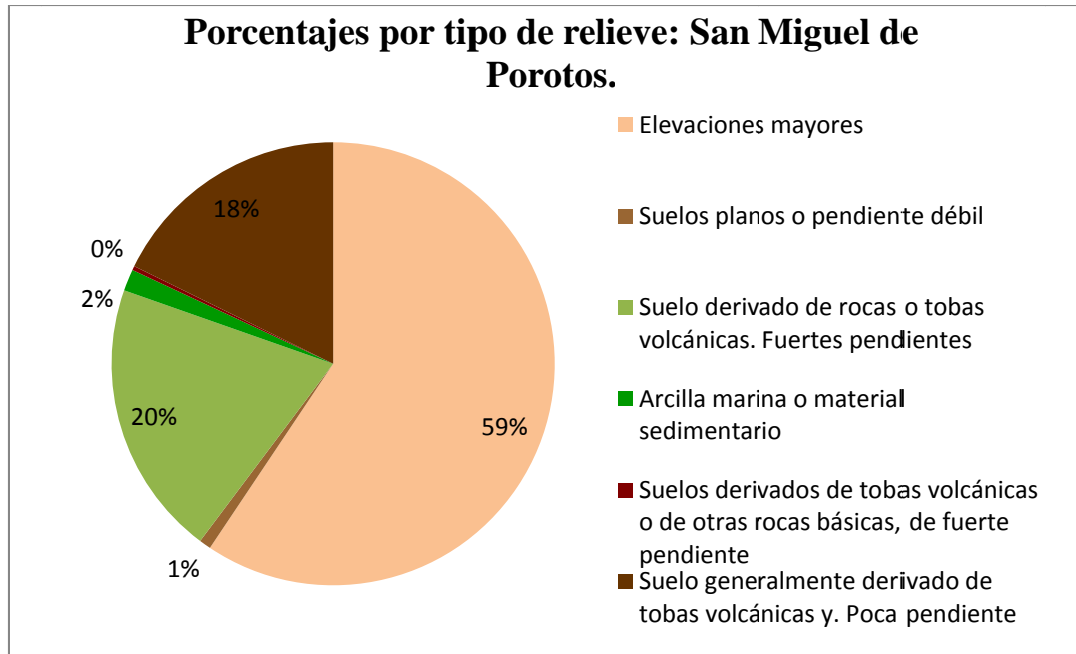
San Miguel de Porotos posee un relieve que nos brinda una serie de paisajes con pendientes pronunciadas, que la hace vulnerable a procesos de erosión, pues no se ha dado un adecuado manejo de la cobertura vegetal de esta parroquia por parte de sus habitantes, generando un deterioro de la vegetación natural-endémica (guabisay, pacacho, rañas, entre otros), debido a la ampliación de la frontera agrícola o para pastoreo de ganado vacuno en su mayoría, a esto se suma la acción erosiva pluvial y la eólica, que generan



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

suelos limitados para explotación agrícola, que es muy activa y en la que se sustenta la mayor parte de la población.



**Fuente:** Mapa de Relieve (ODEPLAN 2007)

**Elaborado por:** Bolívar Piña

### Cerro Rumiloma



En la foto se puede observar el Cerro Rumiloma que significa “Loma de Piedra”, esta se encuentra ubicada en la parte alta de la comuna de Jatumpamba, se halla rodeada de vegetación propia del sector en la parte



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

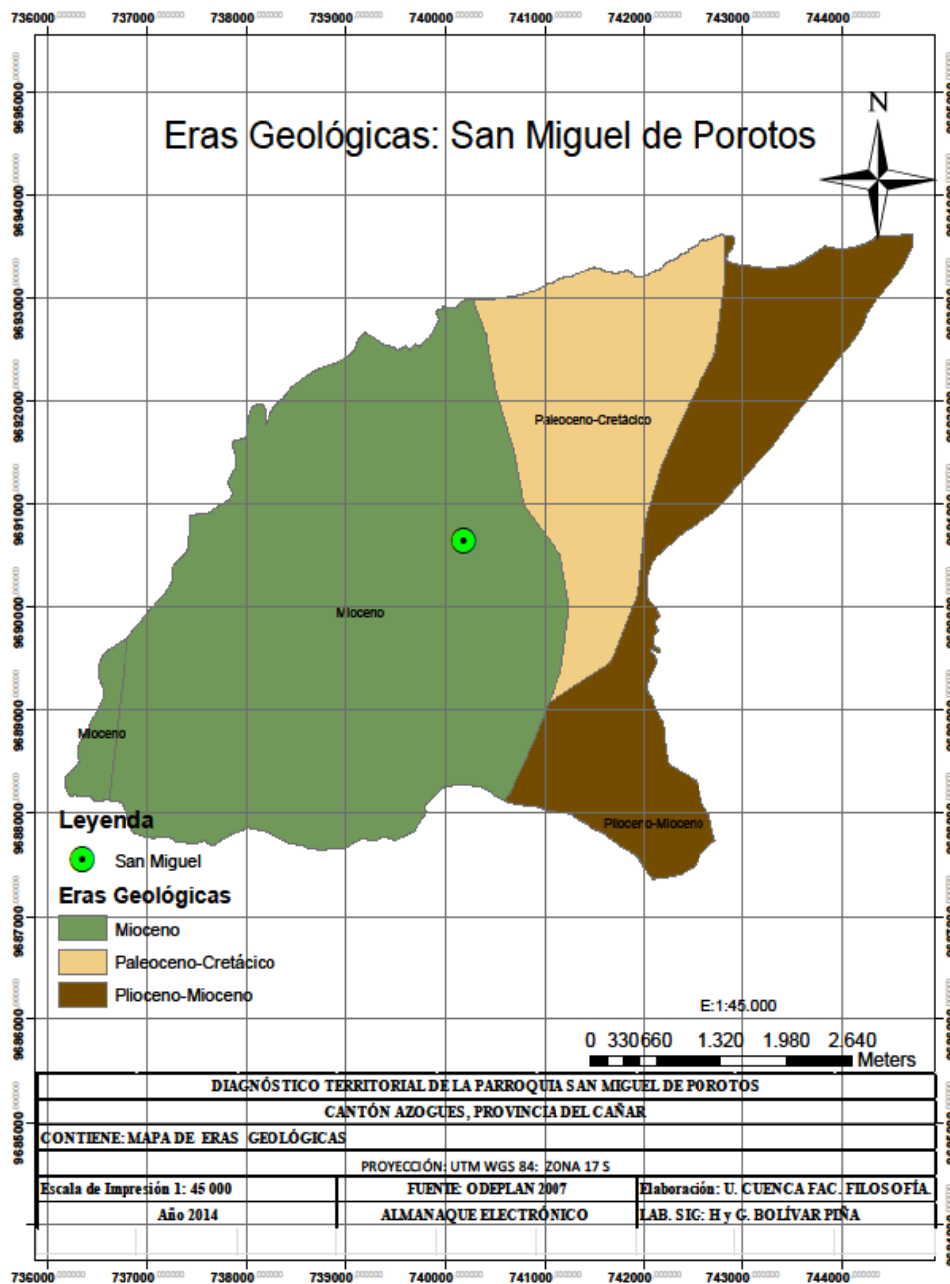
Este, pero en su lado occidental se encuentra amenazado por una gran ampliación de la frontera agrícola. Este cerro tiene gran importancia para la comuna antes mencionada, pues en ella se encuentran antenas de empresas de telecomunicaciones como; la CNT (Corporación Nacional de Telecomunicaciones), CONECEL.S.A (Claro), repetidoras de frecuencias de radio o televisión como Telecuenca, entre otras. Estas empresas pagan un arriendo mensual a la comuna, contrato que se renueva cada año, brindando recursos económicos en favor de la comunidad. Este cerro forma parte del bosque de Pichahuaico, se puede apreciar también vegetación endémica de la zona y vegetación introducida mediante trabajos de reforestación hechos por los habitantes de la localidad, en las que resaltan plantas como el pino o el ciprés en varias partes de este bosque, aunque los resultados no han sido satisfactorios debido a que estas plantas no se han adaptado con facilidad a la condiciones que presenta el sector.



En la imagen de la derecha se puede apreciar una vista de la parte occidental del cerro Rumiloma, tomada desde el sector de Huagrakorral perteneciente a la comuna de Jatumpamba y en la fotografía de la izquierda se puede ver el sector conocido como Mamahuaca, ubicada en la comunidad de Pacchapamba.



**1.4.2. GEOMORFOLOGÍA.**



Eras Geológicas	Perímetro	Porcentaje
Mioceno	17133934m	59%
Paleoceno	5719601m	20%
Plioceno- Mioceno	5959866m	21%
<b>Total</b>	<b>28813401</b>	<b>100%</b>

Fuente: Mapa de Eras Geológicas (ODEPLAN 2007)

Elaborado por: Bolívar Piña



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

De acuerdo al mapa de eras geológicas en el territorio parroquial tenemos:

**Mioceno.-** “(del griego, meion, menos, y kainos, reciente). Se extiende desde los 25 millones de años hasta los 11 millones de años atrás. Fue la época de mayor actividad volcánica del Terciario.” (Reinoso, 1993: 38). La tendencia global fue hacia una creciente aridez, motivada por el enfriamiento de la atmósfera y la consiguiente disminución de su capacidad para retener la humedad. En el área de estudio, esta era geológica ocupa un 52% del territorio. Si tomamos como referencia al centro parroquial, el Mioceno ocupa la parte Nor y Suroeste del territorio en su totalidad, en esta zona se puede observar una marcada aridez, acompañada de pendientes y una vegetación adaptada a la escasez de humedad.

**Paleoceno.-** corresponde a una de las divisiones del periodo terciario, se extiende desde los 70 hasta los 60 millones de años atrás, en ella se dieron notables movimientos orogénicos, dando como resultado mayores irregularidades geomorfológicas, trastornos climáticos que generaron cambios en el entorno vegetal y animal del planeta. (Reinoso, 1993: 34-35).

El Paleoceno ocupa una superficie del 20% en la parroquia, comunidades como Jarata, Zhorzhán y parte de San Juan Bosco (Olleros), se encuentran dentro de esta superficie, en estos territorios se puede observar pendientes pronunciadas, con poca vegetación, es decir se trata de zonas que debido a su geomorfología han limitado el poblamiento y la explotación agropecuaria.

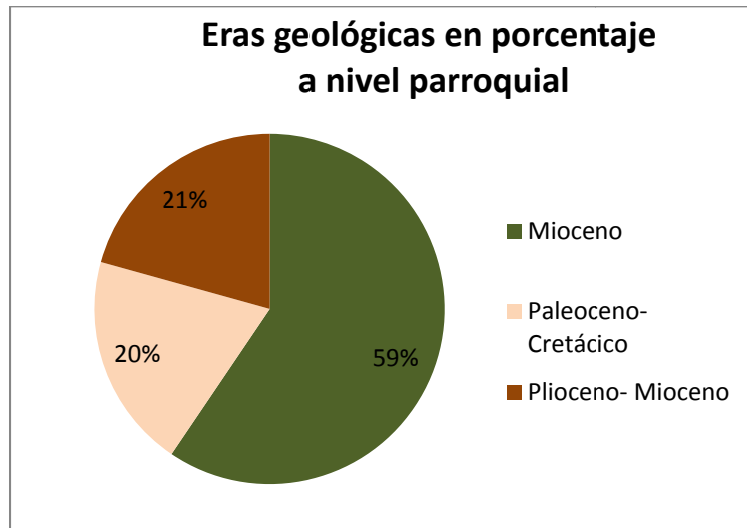
**Plioceno - Mioceno.-** “(del griego, pleion, más, y kainos, reciente). Se extiende desde los 11 millones hasta los 2 millones de años atrás. ” (Reinoso, 1993: 38). Los continentes continúan su lenta deriva hacia las posiciones actuales. Sudamérica se une a Norteamérica mediante el istmo de Panamá. Esto trae consecuencias en el clima global del planeta, ya que las corrientes marinas cambian, estableciéndose el patrón actual de circulación en el Atlántico.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

El Plioceno ocupa el 21% del territorio parroquial, se localiza en la parte Nor y Suroeste de la parroquia, esta zona se encuentra cubierta por vegetación nativa de la localidad, que se beneficia de condiciones climáticas de la zona oriental para mantener la humedad y provee de líquido vital a las comunidades de San Miguel.



**Fuente:** Mapa de Eras Geológicas (ODEPLAN 2007)

**Elaborado por:** Bolívar Piña

### 1.4.3. GEOLOGÍA.

Basándonos en la “Guía Geológica de la Hoya de Cuenca, Sur del Ecuador, realizada por C.R. Bristow en 1973”, para la Sociedad Ecuatoriana de Geológica y Geofísica, la parroquia San Miguel, se encuentra asentada en las siguientes formaciones:

**Formación Guapán.-** sus esquistos arcillosos tienen un color café oscuro a negro, que pueden ser modificados y pasar a un color blanco o amarillo debido a las condiciones de erosión del Mioceno Medio. Dentro del área de estudio se localiza en la parte Noroeste de la parroquia.

**Formación Loyola.-** consiste en esquistos gris oscuro y esquistos aluviales que se encuentran situados en la parte Oeste de la Parroquia, esta formación corresponde en antigüedad al Mioceno, posiblemente al inferior.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

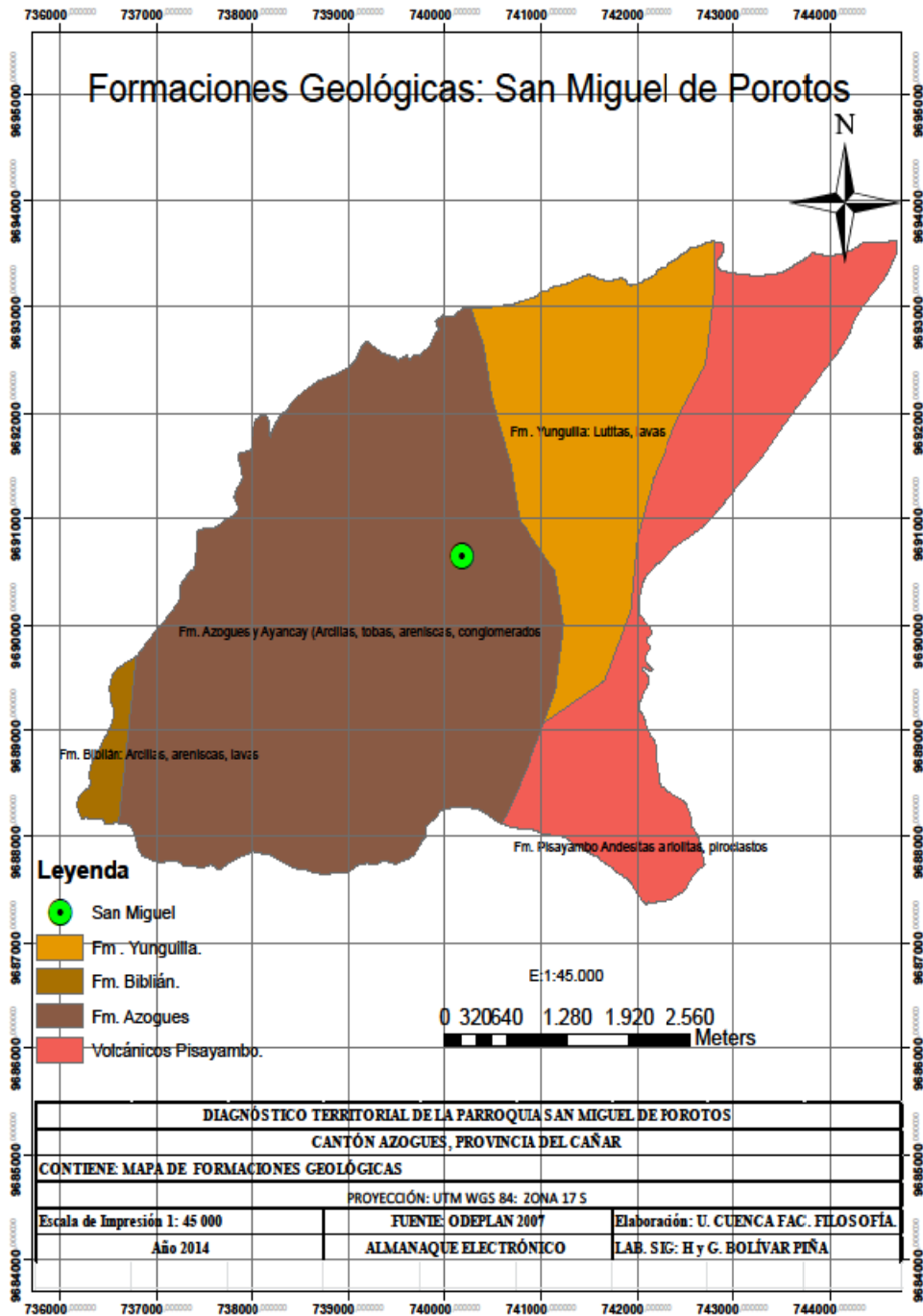
**Formación Azogues.-** Posee un mejor desarrollo, su base esta entremezclada con la Formación Loyola, en unos 10 a 20 m de profundidad, aunque existe un límite bien diferenciado. Está compuesto de esquistos arcillosos de un blanco descolorido a un pálido gris o amarillo, su ubicación en la parroquia se da en el Noroeste y una mayor presencia al Suroeste, esta formación se la ubica en el Mioceno Medio. (Bristow, 1973: 21-27).

**Formación Tarqui.-** según Núñez esta formación, pertenece al Pleistoceno, donde predominan rocas antiguas, restos de lava, piroclásticos ácidos, arcillas, una serie de limos, filitas, su localización se da en la parte Este de la Parroquia, en una gran área de su superficie. Se calcula entre 1200 metros el espesor de esta unidad. (173-176).



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



Las formaciones geológicas presentes en la parroquia, según la información del ODEPLAN 2007, extraída del mapa son las siguientes:

**Formación Biblián.-** esta formación está presente en el extremo Sur occidental de la Parroquia con un porcentaje a nivel parroquial del 1%, entre las características que presenta este tipo de formación podemos destacar que se trata de un afloramiento que tiene un espesor de 1000 metros, está constituido





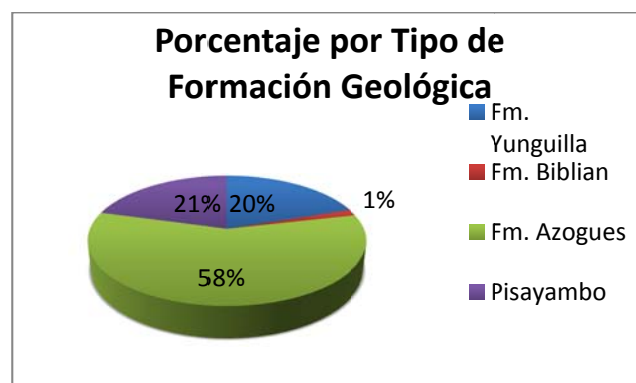
## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

por conglomerados y areniscas que son de color café claro. Representa la unidad terciaria más antigua, debido a que descansa sobre la formación Yunguilla, presenta materiales clásticos, con una cantidad considerable de granos minerales oscuros, fragmentos de roca y feldespatos intemperizados. (Núñez, 2003:159-160).

**Formación Yunguilla.-** “se caracteriza por la presencia de argilitas de color gris oscuro o negras, bien estratificadas, que tienden a transformarse en lutitas negras [...]. Las lutitas, frecuentemente contienen mica pequeña y ocasionalmente piritita. Carbonatos tanto de calcio como de magnesio, aparecen en la secuencia, constituyendo calizas grises oscuras de grano fino, en lentes o nódulos.” (Núñez, 2003:158). También, es importante mencionar que según Bristow (1973) los esquistos arcillosos comúnmente contienen mica en pequeñas cantidades. La silicificación es marcada en niveles de desprendimiento, siendo dura y astillosa, presentándose en formas de tipo concoidal. (16). En el territorio parroquial esta representa un 20%, en comunidades tales como Jarata, Zhorzhán y San Juan Bosco.

**Formación Ayancay.-** comprende sedimentos jóvenes del terciario, corresponde a una división hecha de la formación Azogues, contiene arcilla y esquistos arcillosos de una coloración clara y con fracturas poligonales. (Bristow, 1973: 27). Se encuentra presente en un 58% a nivel parroquial, su superficie está en relación a la era geológica del Mioceno.



**Fuente:** Mapa de Formaciones Geológicas (ODEPLAN 2007)

**Elaborado por:** Bolívar Piña



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

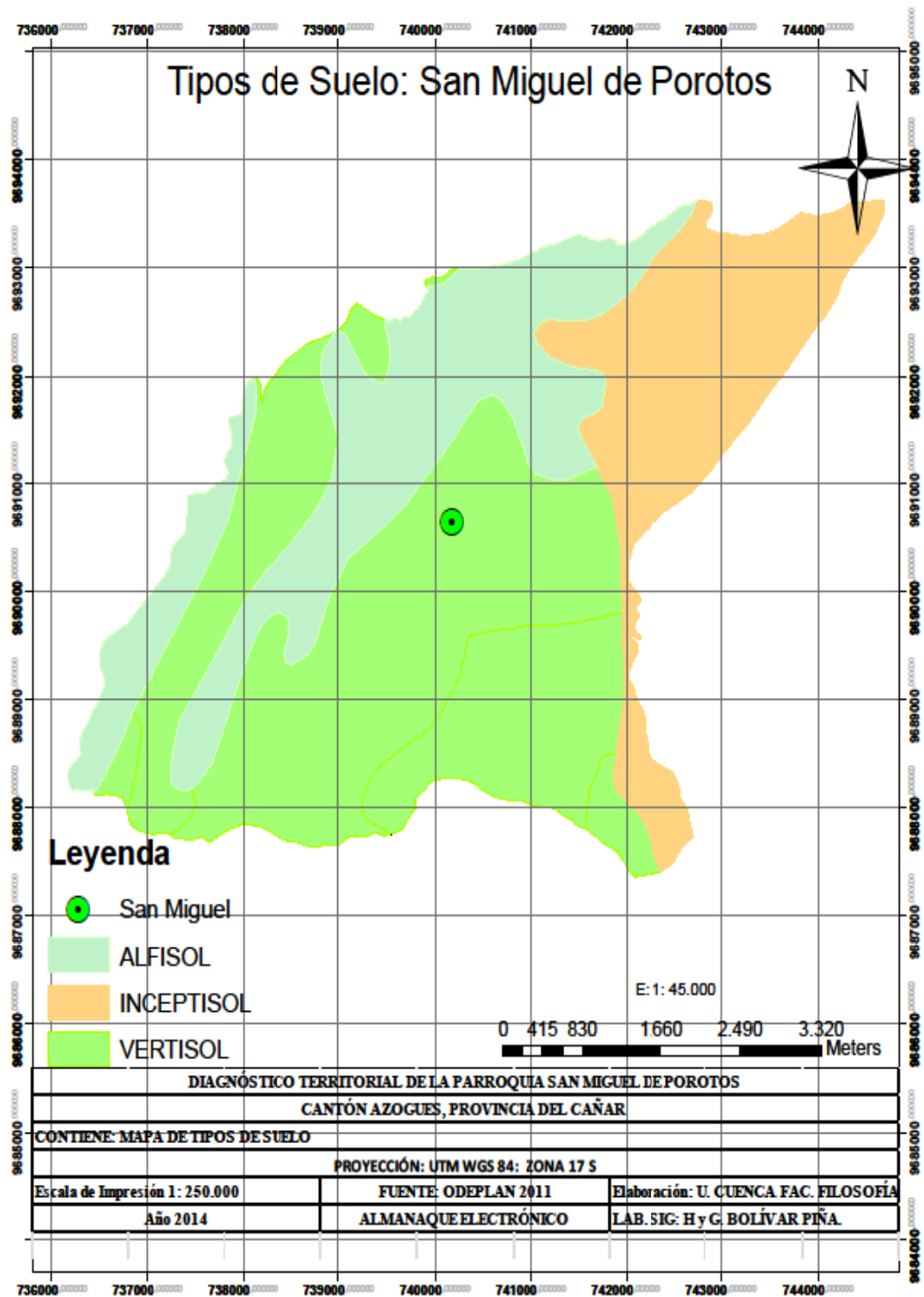
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

<b>Formaciones Geológicas</b>	<b>Perímetro</b>	<b>Porcentaje</b>
Fm. Yunguilla	5719601m	20%
Fm. Biblian	442212m	1%
Fm. Ayancay	16691722m	58%
Pisayambo	5959866m	21%
<b>Total</b>	<b>28813401</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Mapa de Formaciones Geológicas (ODEPLAN 2007)

**Elaborado por:** Bolívar Piña

### 1.4.4. TIPOS DE SUELO.



Según el mapa de tipo de suelos podemos decir que la parroquia tiene dentro de su superficie tres tipos de terrenos:



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

<b>Clasificación de Suelos</b>	<b>Área</b>	<b>Porcentaje</b>
Alfisol	7671503m	27%
Inceptisol	6022645m	21%
Vertisol	15119251m	52%
<b>Total</b>	<b>28813401</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Mapa de Tipos de Suelo (ODEPLAN 2011)

**Elaborado por:** Bolívar Piña

Los llamados terrenos **Alfisoles** en el territorio parroquial están presente en las comunidades de San Pedro (El Corte), Capizhún, Zhorzhán, Jarata, Cisneros y Guarangos Chico Alto, estos suelos se desarrollan en superficies antiguas o en paisajes jóvenes, pues retienen cantidades notables de minerales, arcillas y nutrientes para las plantas. “Son aptos para cultivos intensivos de tipo anual, además de ser aptos para pastizales y bosques” (Cordero, 2009: 27), por lo que es muy aprovechado por parte de los pobladores de este sector para el establecimiento de cultivo de maíz, que usualmente está acompañado de frejol y zambo. La limitación que tiene este tipo de suelos es su gran susceptibilidad a la erosión por infiltración de agua, lo que afecta directamente a los cultivos que se desarrollan en este tipo de suelo, a esto se acompaña la presencia de una pendiente pronunciada que limita aún más los cultivos en estos sectores.

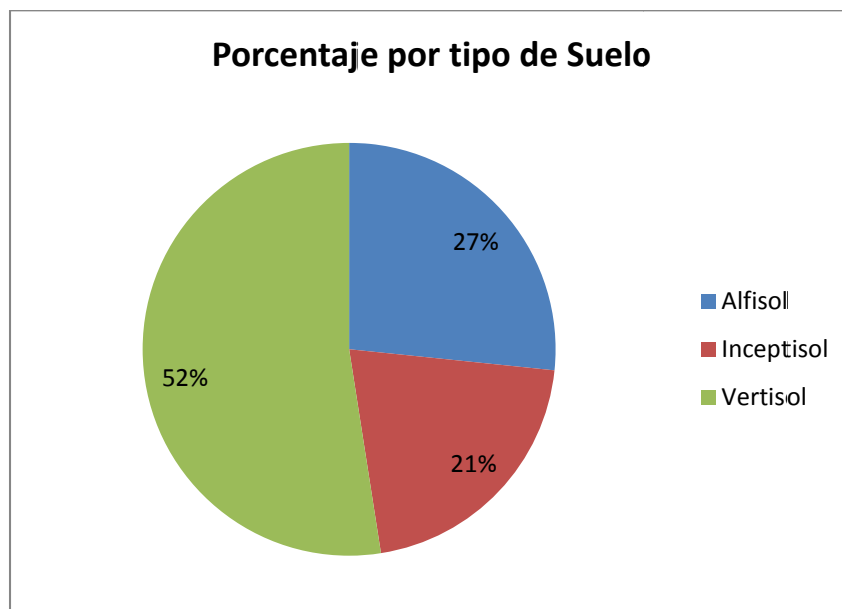
Los suelos **Inceptisoles** “tienen un incipiente desarrollo pedogénico, por lo que son considerados inmaduros en su evolución. Se los conoce por ser suelos poco o bien drenados.” (Cordero, 2009: 26). Este tipo de suelo se ubica en pendientes, como es el caso de la zona de estudio, esta se encuentra en el sector del bosque protegido de Pichahuaico y se halla conservada con vegetación propia del sector, aunque en ciertos sectores es necesaria y recomendable la reforestación. Una de las características especiales de este tipo de suelo, cuando tiene un buen drenaje, es de poder ser cultivado intensivamente.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Se denomina como suelos **Vertisoles**, a los suelos arcillosos que presentan brechas anchas en épocas de verano. “Tienen poca materia orgánica, alta grado de saturación debido a su composición mineralógica. Es muy pesado cuando se encuentra húmedo, debido a su gran capacidad de retención de agua, pero son extremadamente duros cuando se encuentran secos” (Cordero, 2009: 26), además de volverse hasta cierto punto impermeable, pues necesita de grandes cantidades de agua para humedecerse de nuevo. Este tipo de suelo, al estar presente en la mayor parte de la superficie de la parroquia, en comunidades como San Juan Bosco (Olleros), Vegapamba, Machapalte, Jatumpamba, Pacchapamba, San Vicente, Zhinzhún, Cristo Rey, Guarangos Grande y la cabecera parroquial San Miguel, estos centros poblados han aprovechado este tipo de suelos para cultivos anuales, de maíz, fréjol y otros, pero también ha sido aprovechado para la fabricación de cerámica, considerada de buena calidad y que ha sido reconocida a nivel regional y nacional.



**Fuente:** Mapa de Tipos de Suelo (ODEPLAN 2011)

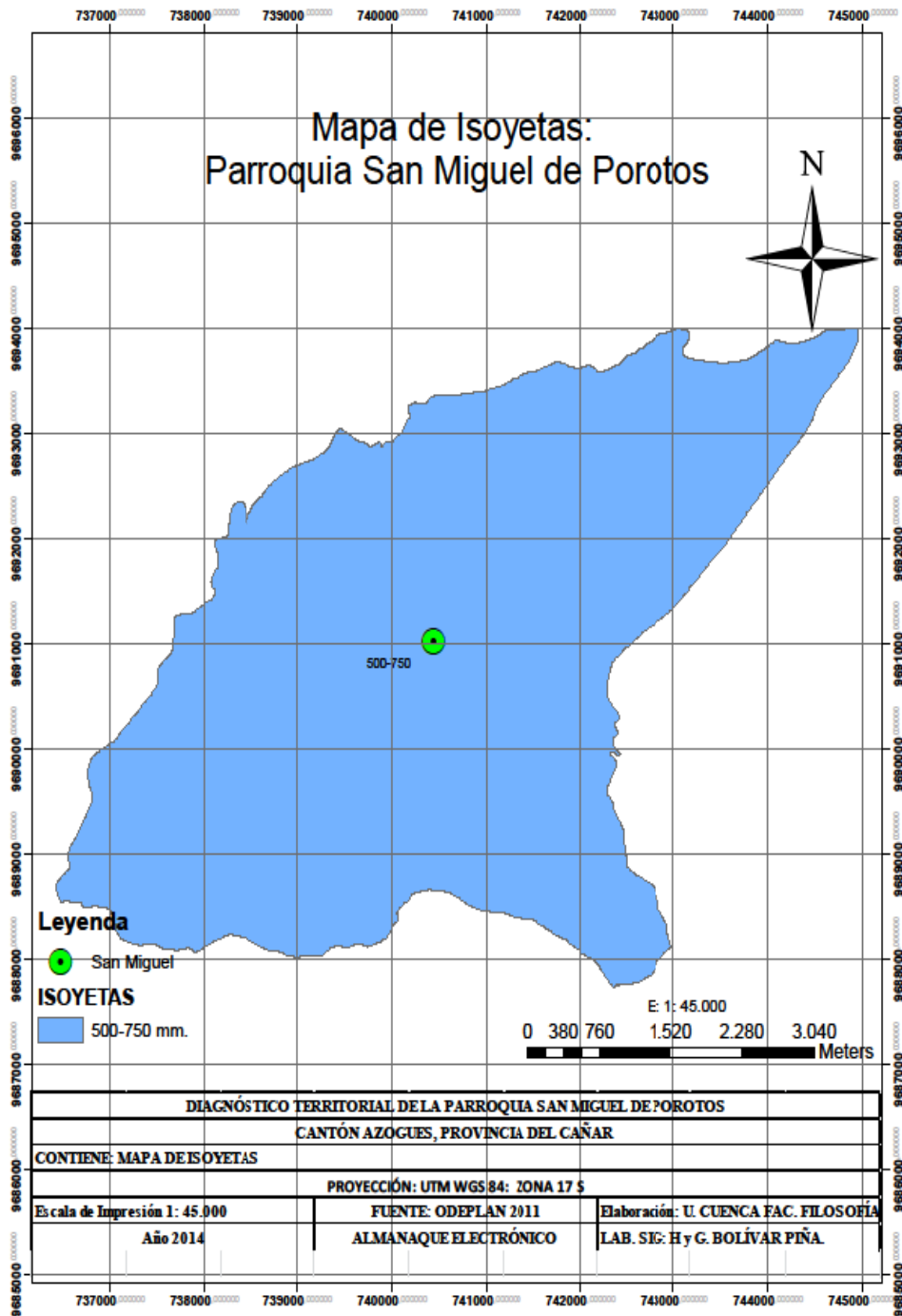
**Elaborado por:** Bolívar Piña



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

## 1.4.5. CLIMA.



Se denomina como isoyeta a la línea trazada sobre un mapa con la que se unen puntos, donde se registra igual cantidad de precipitación, es decir que presentan el mismo índice de pluviosidad durante un periodo determinado, tomando en consideración el promedio anual de precipitación que recibe un lugar específico. Según el mapa de isoyetas en el área de estudio se observa



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

que la superficie total de la parroquia se encuentra situada en la isoyeta correspondiente a una precipitación promedio anual de 500 a 750 mm, lo que la ubica en una zona relativamente húmeda aunque las precipitaciones no sean continuas sino más bien en ciertas estaciones como lo veremos a continuación.

“En la región interandina, se observa dos estaciones lluviosas, de Febrero a Mayo y de Octubre a Noviembre, con una estación muy seca que se presenta en los meses de Junio a Septiembre, y con una de menor intensidad que se presente en los meses de Diciembre y Enero.” (Pourrut, 1983: 25).

Esta clasificación hecha a modo general podemos constarlo dentro de la zona de estudio, pues el clima es templado, propio de los lugares que se emplazan en zonas de altitud, posee dos estaciones no muy marcadas, una seca y otra con presencia de lluvias. Las estaciones secas están presentes en los meses de julio hasta octubre, y de diciembre a enero según el último Anuario Meteorológico del 2010. Durante los meses de octubre y noviembre existe un incremento de la pluviosidad en la que se dan precipitaciones que no son muy prolongadas, sino se presentan por periodos cortos pero de gran intensidad, lo que ha coadyuvado a un proceso de erosión pluvial, aunque estas son aprovechadas también para el inicio de siembras. La segunda estación lluviosa se da entre los meses de febrero a junio, contribuyendo al desarrollo de los cultivos de maíz y algunas siembras retrasadas que se hace por parte de los habitantes de esta parroquia, para aprovisionarse de herbaje para sus animales en la época de verano que le sigue.

**Régimen de humedad.-** en los meses de verano se da un periodo largo de deficiencia de humedad, los valores con los que se cuentan para el análisis de este factor son muy cambiantes en los últimos años, incidiendo mucho en la forma de vida y trabajo de la población de este sector. Los meses de mayor déficit de humedad son los correspondientes de julio a octubre, pero también existe la presencia de un déficit menos marcado desde los meses de diciembre a marzo.



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

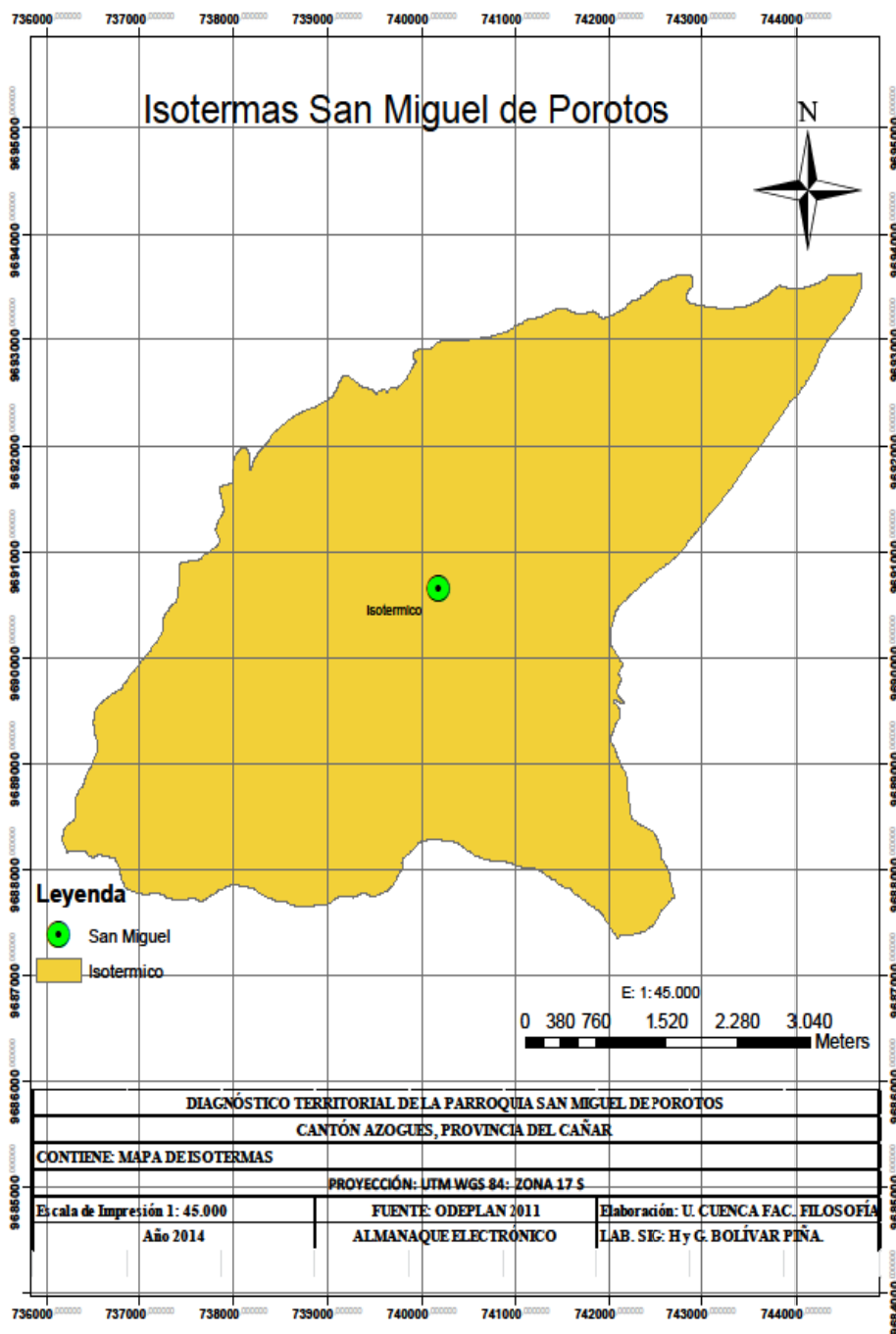
## Estación meteorológica de Jacarin-Solano: Año 2010

M197	ENE.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	TOTAL ANUAL
(mm)	6.6mm	54.2mm	58.3mm	99.5mm	117.7mm	161.4mm	70.5mm	17.2mm	19.8mm	65.7mm	150.0mm	78.2mm	899.1mm

Fuente: Anuario Meteorológico 2010. INAMHI

Elaborado por: Bolívar Piña

### 1.4.6. TEMPERATURA.





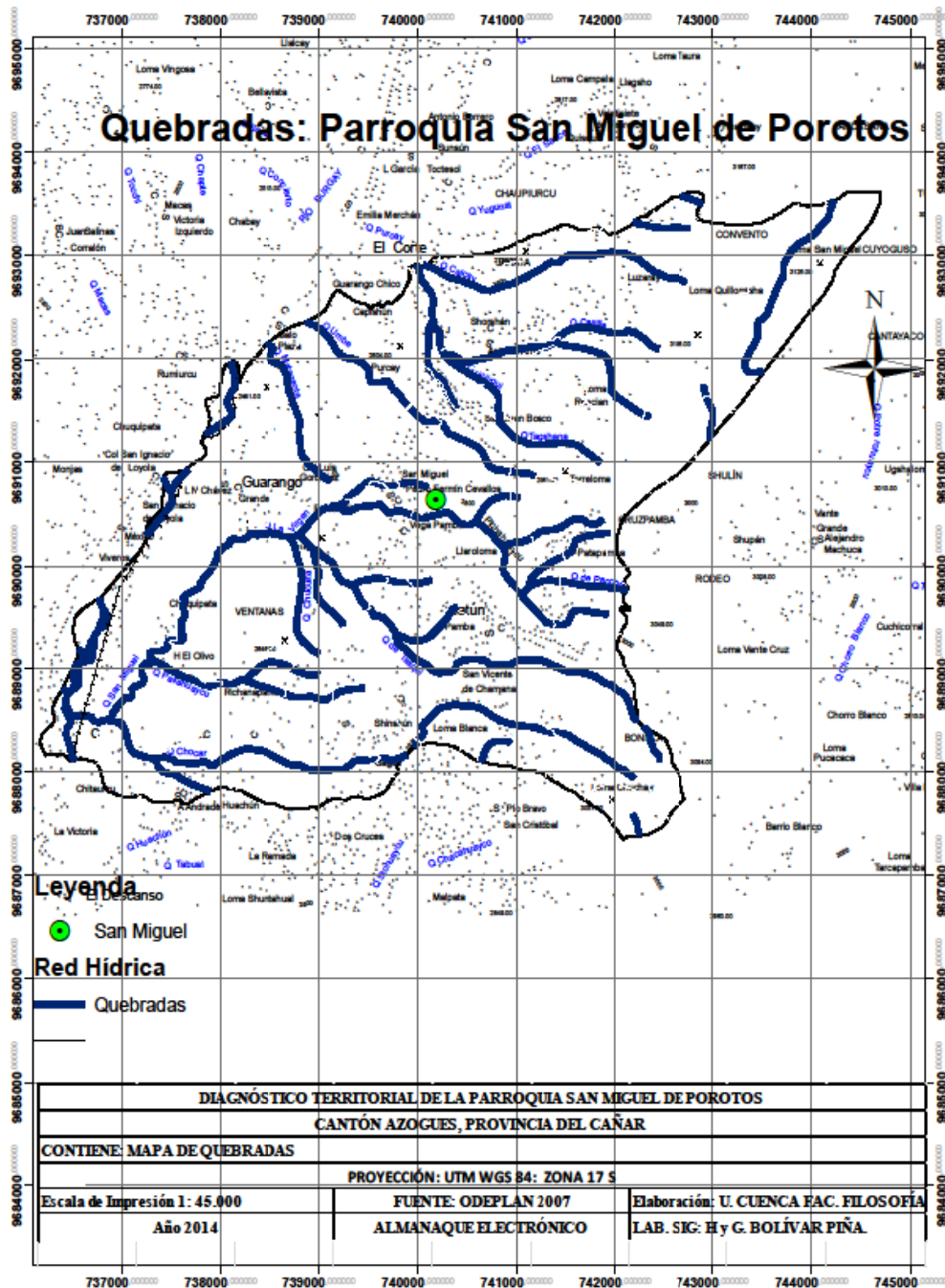


## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Según la información del mapa, la parroquia San Miguel se encuentra en la isoterma que corresponde a un clima templado, que se dan en las montañas donde la temperatura disminuye con la altitud y presenta un aumento de las precipitaciones, al menos hasta un cierto nivel altimétrico. La montaña, en este sentido, altera las características de la zona climática en la que se sitúa como es el caso del territorio parroquial, que está asentado en una zona de elevaciones considerables (2600-3200m), aunque no se da la presencia de precipitaciones mayores. Este tipo de clima es el “más frecuente en la zona interandina exceptuando los valles muy abrigados [...] las temperaturas anuales se sitúan entre los 12 y 20°C; la humedad relativa varía entre el 65 y 85% y la duración de la insolación está comprendida entre 1.000 y 2.000 horas anuales. [...]. La vegetación natural está ampliamente remplazada por cultivos” (Pourrut, 1983: 38).

### 1.4.7. HIDROGRAFÍA.



Respecto a los recursos hídricos de la zona, podemos decir que no es abundante, pues a su haber tiene pequeñas quebradas, con un caudal reducido que abastece de agua a los pobladores, pero que épocas de estiaje genera problemas debido al desabastecimiento de este recurso natural.

En el trabajo de campo se observó que las quebradas de esta parroquia se forman en las partes elevadas y tienen un recorrido de Este-Oeste, las



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

mismas que tributan hacia el Río Burgay que a su vez contribuye al Río Paute.  
Entre estas tenemos:

**La quebrada de Tasqui.-** esta nace en las faldas del cerro Carbonloma, perteneciente a la Comuna de Jatumpamba en el sector denominado Poterro, tiene un largo recorrido, hasta llegar hacia el Río Burgay, pasando por las comunidades de San Vicente, Zhinzhún, Santa Martha y Cristo Rey.

**Quebrada de Chocar.-** sirve como un límite natural entre las provincias de Cañar y Azuay, nace en el sector denominado Bonilla, perteneciente a la comunidad de San Vicente, pasa por la comunidad de Zhinzhún, para luego unirse en el sector de Cristo Rey al caudal de la quebrada de Tasqui.

**Quebrada de la Virgen,** se origina en el sector de Churuguzo, perteneciente a la Comuna de Jatumpamba, tiene un recorrido desde el Norte hacia el Este, hasta recibir la contribución de unos pequeños afluentes originados en la Comunidad de Pacchapamba, desde este lugar su recorrido cambia en sentido Este-Oeste, recorre las comunidades antes mencionadas, además de las comunidades de Vegapamba, la cabecera parroquial, y Guarangos Grande, hasta unirse a la quebrada Tasqui, antes de desembocar en el Burgay.

**Quebradas de Tagshana y Umbe.-** se forman en la Comunidad de San Juan Bosco, aunque no tienen el mismo recorrido. La primera recorre la comunidad mencionada y las de Zhorzhán y Capizhún. La segunda en cambio atraviesa la comunidad de Capizhún y además parte de la Comunidad de Guarangos Chico Alto y San Pedro (El Corte) hasta desembocar en el Burgay.

**La quebrada de Calcay.-** nace en la Comunidad de Jarata, en las faldas del cerro Quillomisha, esta se une al Tagsahana cerca de la comunidad de Zhorzhán tributando como todas al Burgay.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Un caso especial es la **quebrada del Chorro**, que tiene un recorrido Oeste-Este, nace en el sector denominado Ucurrurro, en las faldas de los cerros Paltarrumi y Quishapalo. Sirve como límite natural entre las provincias de Cañar y el Cantón Paute (Azuay), en su paso por este sector sirve como fuente de abastecimiento de agua para las poblaciones de Villaflor y Vante, además en su trayecto forma una pequeña cascada que es visitada por moradores de los sectores antes mencionados y los de la parroquia San Miguel, especialmente en épocas de Carnaval.



**Aprovisionamiento de agua para consumo humano, quebrada El Chorro.**

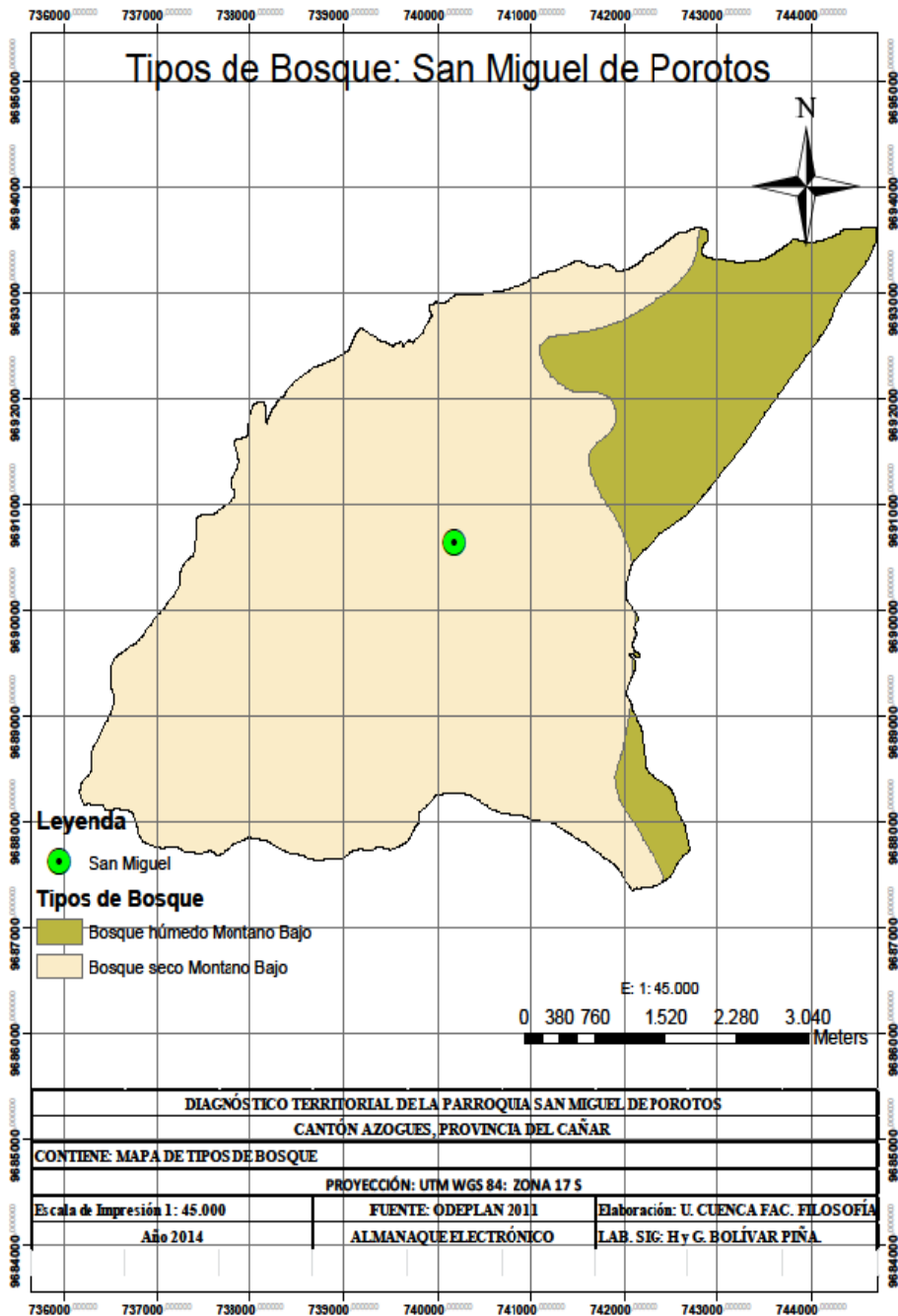
### 1.4.8. MEDIO BIÓTICO.

Las características de la vegetación de la Parroquia nos brinda una clasificación de modo general, dentro de la cual el territorio se divide en 2 zonas marcadas que presentan las siguientes particularidades según la clasificación de Fernando Rivas y otros, en su obra “Geobotánica de Ecuador” (2005):



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



Tipos de Bosque	Perímetro	Porcentaje
Bosque Húmedo Montano Bajo	5548585m	19%
Bosque Seco Montano Bajo	23264816m	81%
<b>Total</b>	<b>28813401</b>	<b>100%</b>

Fuente: Mapa de Tipos de Bosque (ODEPLAN 2011)

Elaborado por: Bolívar Piña



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

**Bosque Seco Montano Bajo.-** que tiene una precipitación promedio anual de 500 a 1000mm y que podemos encontrar en los sectores que se localizan al Nor y Suroeste de la cabecera parroquial, ocupando un 81% del total de la superficie parroquial. En este sector podemos encontrar una temperatura en promedio más cálida, pues las comunidades que se han asentado en este sector están rodeadas de pequeñas colinas que impiden el paso de vientos fríos procedentes desde la parte alta de esta parroquia.

La vegetación natural característica de esta zona es de retamas, pencos, capulí, zigzales, jhadanes, chamanas, mullo, etc. Así también, se nota la presencia de árboles introducidos como el eucalipto, ciprés y pino que se han adaptado a las condiciones de este sector con gran facilidad.

“[...] las temperaturas son temperadas en promedio hasta ligeramente cálidas durante el día, pero frescas y algo frías en la noche. En el verano existe una marcada diferencia entre la máxima y mínima temperatura promedio mensual, especialmente cuando el cielo está despejado y existe una fuerte radiación nocturna, la temperatura puede llegar a 18 ó 22°C durante el día y ésta baja a la madrugada a -2°C o más, ocasionando la presencia de heladas. Estas heladas son más notables en la parte inferior de las laderas y en los valles pequeños laterales, donde se acumula el aire drenado de las tierras más altas, constituyendo un factor limitante para los cultivos, aun cuando se disponga de riego durante esta época.” (Rivas, 2005: 34-35).



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



### **Bosque Seco Montano Bajo, Comunidad de Zhorzhán**

**Bosque Húmedo Montano Bajo.-** se localiza por encima de los 2000 msnm hasta los 3000 msnm, las precipitaciones en este sector son más elevadas oscilando entre los 1000mm a 1800mm anuales. Según Rivas (2005) este tipo de bosque, se encuentra en los flancos y estribaciones externas de las dos cordilleras, presentando una vegetación densa de montaña y dentro del callejón interandino expone una marcada deforestación para dar paso a la agricultura o la ganadería (36). La parroquia San Miguel de acuerdo a este estudio presenta características similares a las que describe Rivas, ya que se encuentra dentro de la cadena montañosa andina. La vegetación del sector se encuentra ubicada en la parte Este de la parroquia, típico de este bosque son las chilcas, piquimuro, guabisay, pacacho, sarar, gugal, rañas, curapanga (macho-hembra), laurel, urrur, rernan, cuyapa, gañal, etc. Este tipo de bosque está presente en un 19% del territorio parroquial.

Entre la fauna presente en este territorio, podemos encontrar al venado o ciervo de cola blanca, conejo y cuy de monte, el zorro andino denominado en este territorio como raposo, gavilanes, colibrís de variadas clases, además fauna de menor tamaño que cierran el sistema y mantienen el equilibrio de esta zona.

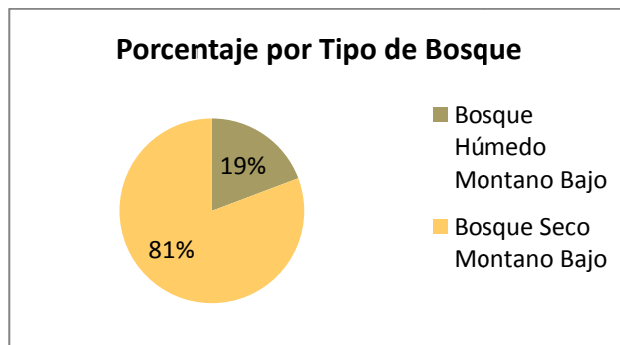


## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



**Bosque Húmedo Montano Bajo, Cerro Carbónloma**



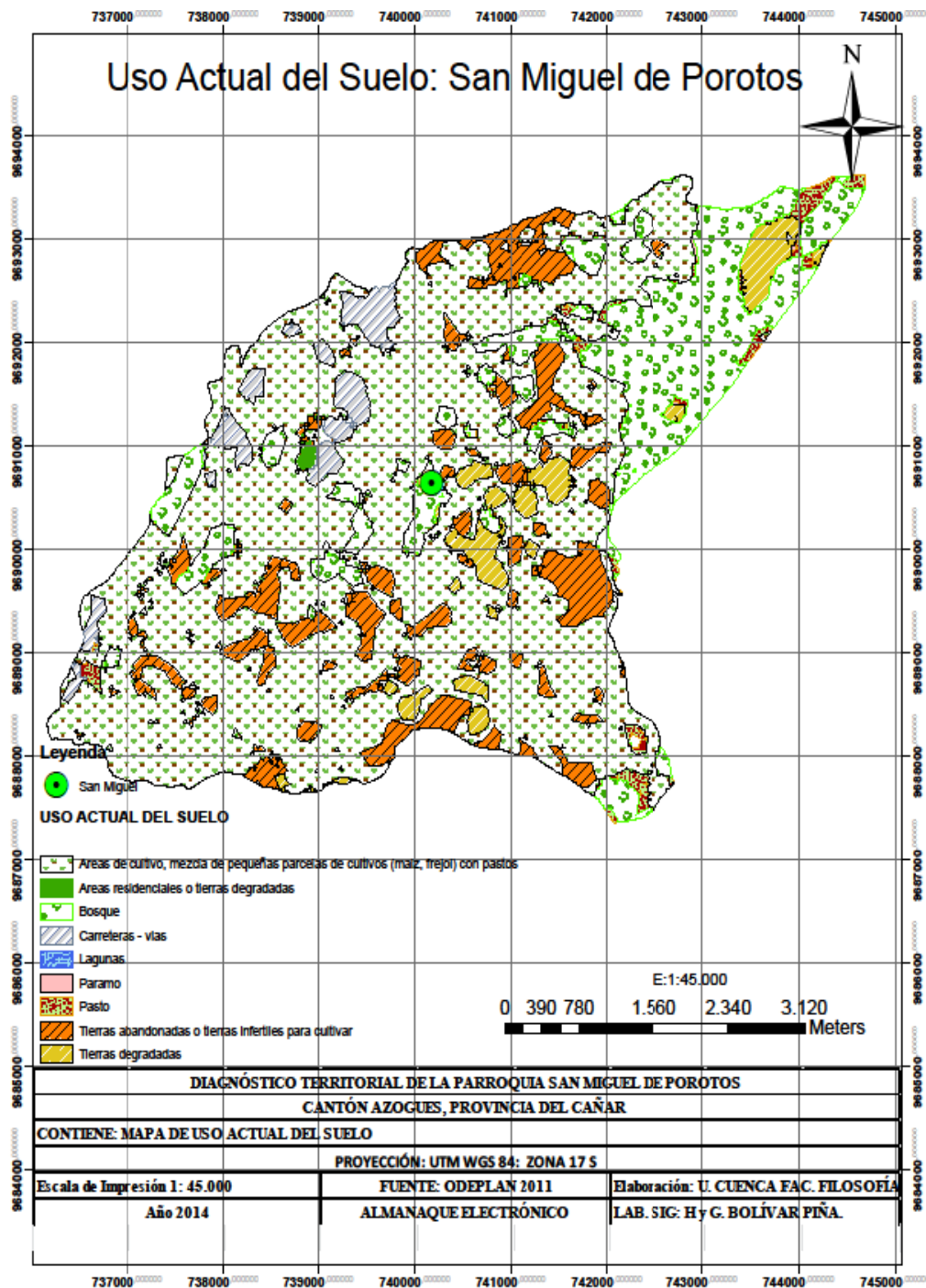
**Fuente:** Mapa de Tipos de Bosque (ODEPLAN 2011)  
**Elaborado por:** Bolívar Piña

### 1.5. USO ACTUAL DEL SUELO.

Uso Actual del Suelo	Perímetro	Porcentaje
Tierras degradadas	2959850m	10%
Bosque Pichahuaico	4872800m	17%
Cultivos de maíz y frejol acompañado de pastos	16950818m	59%
Áreas Residenciales, Huertos, Páramo, etc.	4029933m	14%
<b>Total</b>	<b>28813401m</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Mapa de Uso Actual del Suelo (ODEPLAN 2011)  
**Elaborado por:** Bolívar Piña





Según el mapa de uso actual de suelo y la tabla de porcentajes, podemos notar que existe una gran ocupación del territorio parroquial dedicado a cultivos correspondientes de maíz y fréjol acompañado de pastos, estos son aprovechados para el abastecimiento de elementos de subsistencia para los pobladores y para la crianza de ganado en su mayoría vacuno, además de la utilización de los residuos que genera la actividad agrícola conocida como la



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

*calcha* que aprovisiona de alimento a sus animales en épocas de verano, este tipo de actividad ocupa un 59% del territorio parroquial.

Otra importante ocupación del suelo corresponde a la presencia de bosques, notándose la de mayor importancia y amplitud el bosque conocido como Pichahuaico, que contiene en su conjunto vegetación propia de la zona, pero también podemos encontrar a lo largo del territorio parroquial una cantidad considerable de pequeñas zonas que son dominadas por la presencia de bosque de eucalipto, que se ha adaptado con gran facilidad a las características de este sector y que aprovisiona de leña y madera a sus pobladores. La mayoría de estos pequeños bosques son de propiedad privada. La superficie ocupada por esta cobertura vegetal es de un 17% en la superficie parroquial.

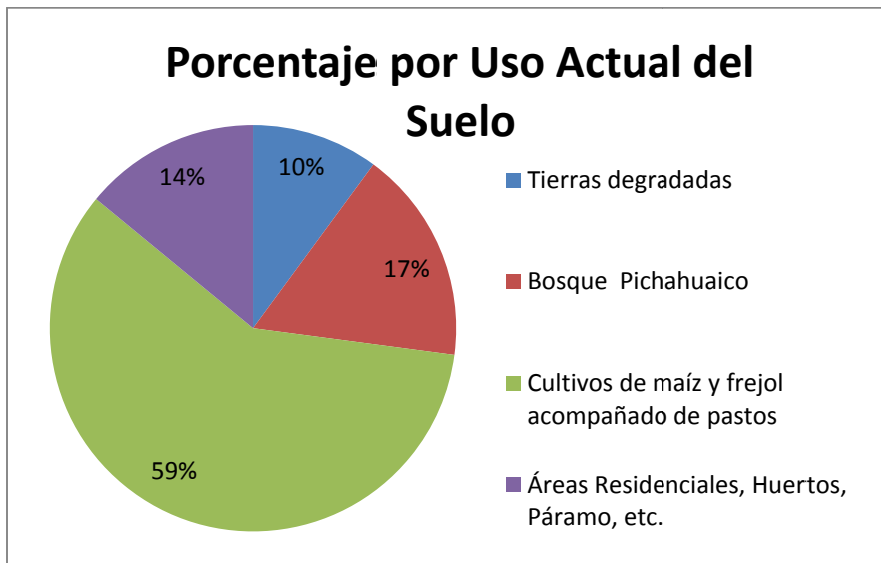
Encontramos también suelos abandonados, debido a su composición tienen un carácter infértil, estas presentan gran cantidad de piedras y poca profundidad, se encuentran cubiertas por una capa de plantas forrajeras de poca altitud y que en algunas zonas es aprovechada para el pastoreo de ovejas. También a este tipo de suelo se suma las tierras degradadas por la actividad agrícola o por procesos de erosión, volviéndolas inadecuadas para cualquier actividad. Estos dos tipos de ocupación actual suman un 10% del territorio de San Miguel de Porotos.

El 14% restante de la superficie parroquial se divide entre la vialidad presente, áreas residenciales, zonas propias de pasto ubicadas en los extremo de la parte Noreste y Sureste del territorio parroquial, y a estas se suman pequeños sitios considerados como zonas de páramo y la presencia de una pequeña laguna ubicada al pie de la antenas en el cerro Rumiloma.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

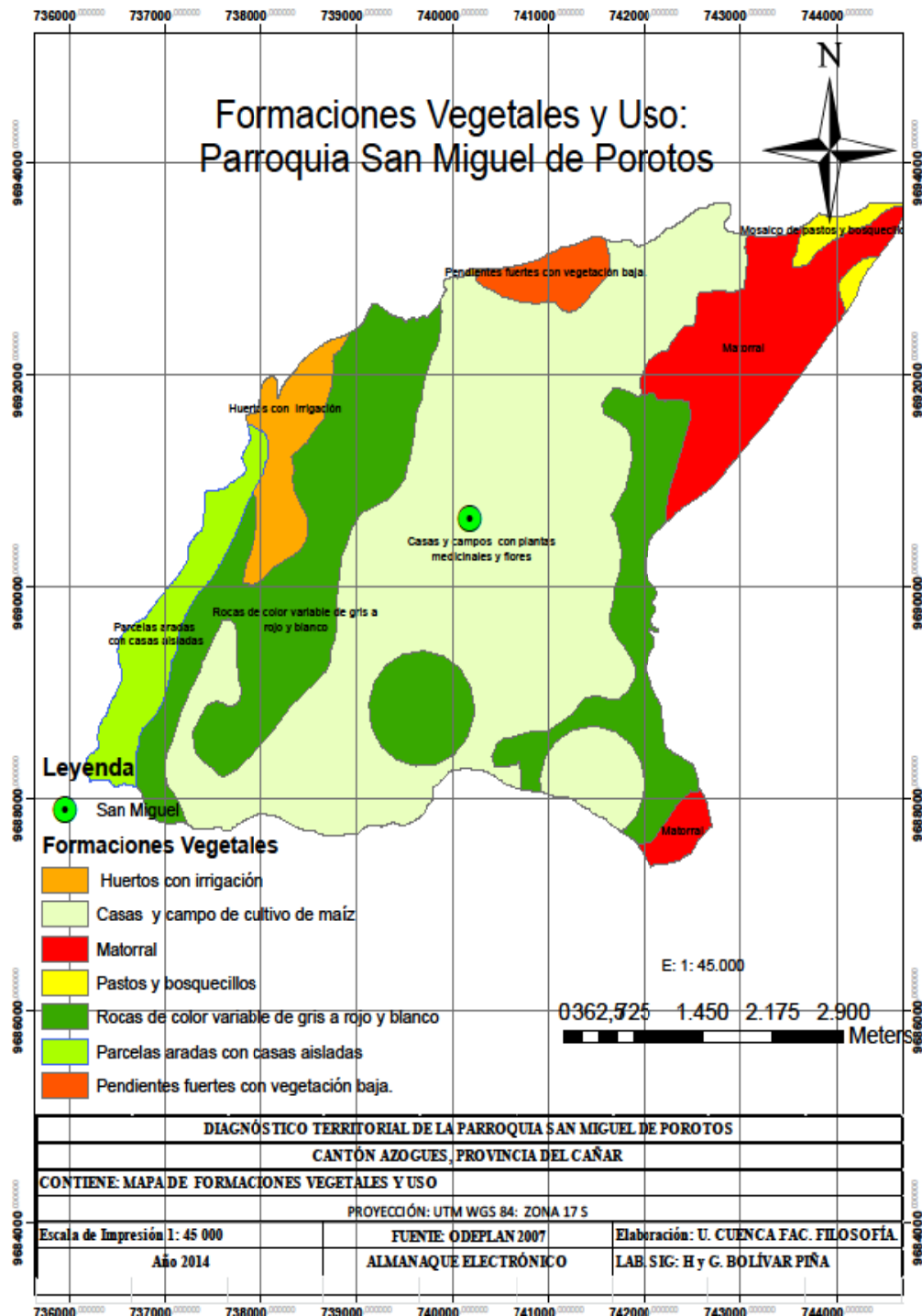
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



**Fuente:** Mapa de Uso Actual del Suelo (ODEPLAN 2011)

**Elaborado por:** Bolívar Piña

### 1.5.1. FORMACIONES VEGETALES.



Otra diferenciación del medio biótico vegetal es la que corresponde a los tipos de vegetación y el uso actual de estas zonas, así tenemos:

La información proporcionada por el mapa y su tabla de atributos, nos muestra que un pequeño sector perteneciente a la Parroquia posee riego con el que se realizan cultivos en épocas de verano, este se localiza en la parte



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Noroeste de la parroquia cerca del límite con la parroquia Borrero-Charasol, que le proporciona este servicio cubriendo un perímetro aproximado de 1072037 m, es decir un 4% a nivel parroquial. La mayor parte del territorio está ocupada por zonas de cultivo usualmente de maíz, pero también podemos encontrar cultivos de cebada y en los últimos años trigo, cerca de estos cultivos se encuentran asentamientos humanos que nos brindan un paisaje rural único.

<b>Tipo de Formación Vegetal</b>	<b>Perímetro</b>	<b>Porcentaje</b>
Matorral	3129324m	11%
Casas y campos de cultivo de maíz	14475361m	50%
Huertos con irrigación	1072037m	4%
Rocas de color variable de gris a rojo y blanco	7869242m	27%
Parcelas aradas con casas aisladas	1410476m	5%
Pendientes fuertes con vegetación baja	551527m	2%
Pastos y Bosquecillos	305436m	1%
<b>Total</b>	<b>28813401</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Mapa de Formaciones Vegetales (ODEPLAN 2007)

**Elaborado por:** Bolívar Piña

En el territorio comprendido entre las comunidades de Santa Martha y parte de Guarangos Grande podemos notar terrenos que se encuentran en barbecho, pero que sus propietarios no se establecen cerca de estas parcelas, sino más bien se presentan de forma temporal para realizar esta actividad, estos sitios ocupan un perímetro de 1410476m, representado un 5%. La presencia de afloramientos rocosos en la superficie parroquial es muy alta, pues se puede observar en la parte Este como en la Oeste, ocupando un perímetro total de 7869242m aproximadamente, es decir un 27% del territorio de San Miguel.

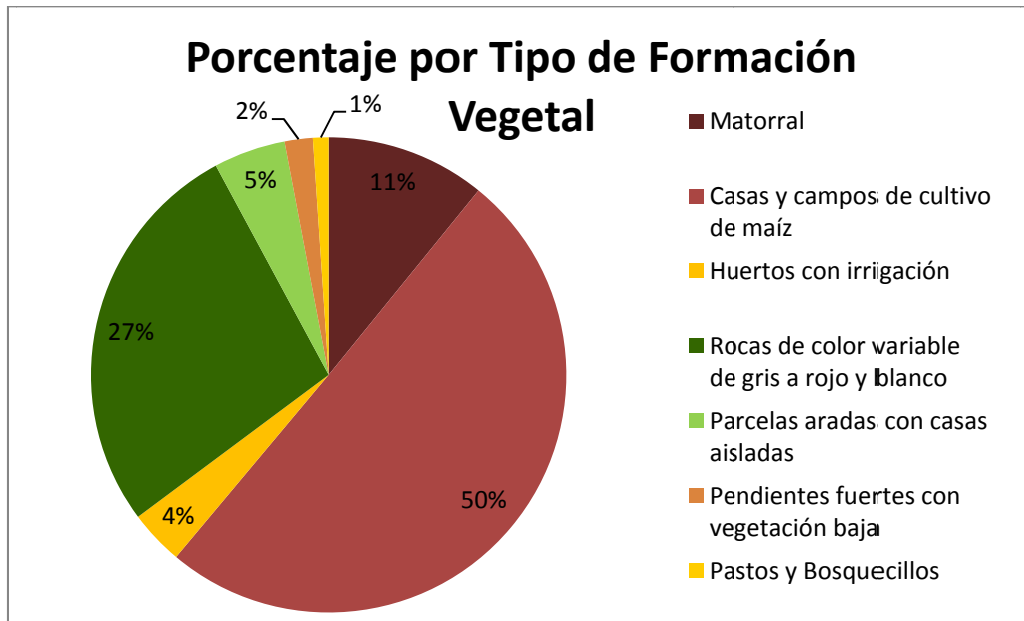
Con un porcentaje del 11% se observa la presencia de la formación vegetal de matorral, esta se ubica en la parte Noreste y Sureste del San Miguel, este tipo de vegetación, es en su mayoría nativa de la zona, aunque existen pequeños núcleos de plantas introducidas como el pino.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Por último podemos encontrar pequeños sectores que son considerados como zonas de pasto y una zona con pendientes pronunciadas con presencia vegetal baja que en suma es de zigzales y matorrales, este último se encuentran en los sectores de Razonaloma, Moraspugro, Paltarrumi, Jalo y Talanquera, estas dos formaciones suman un 3% del territorio parroquial.



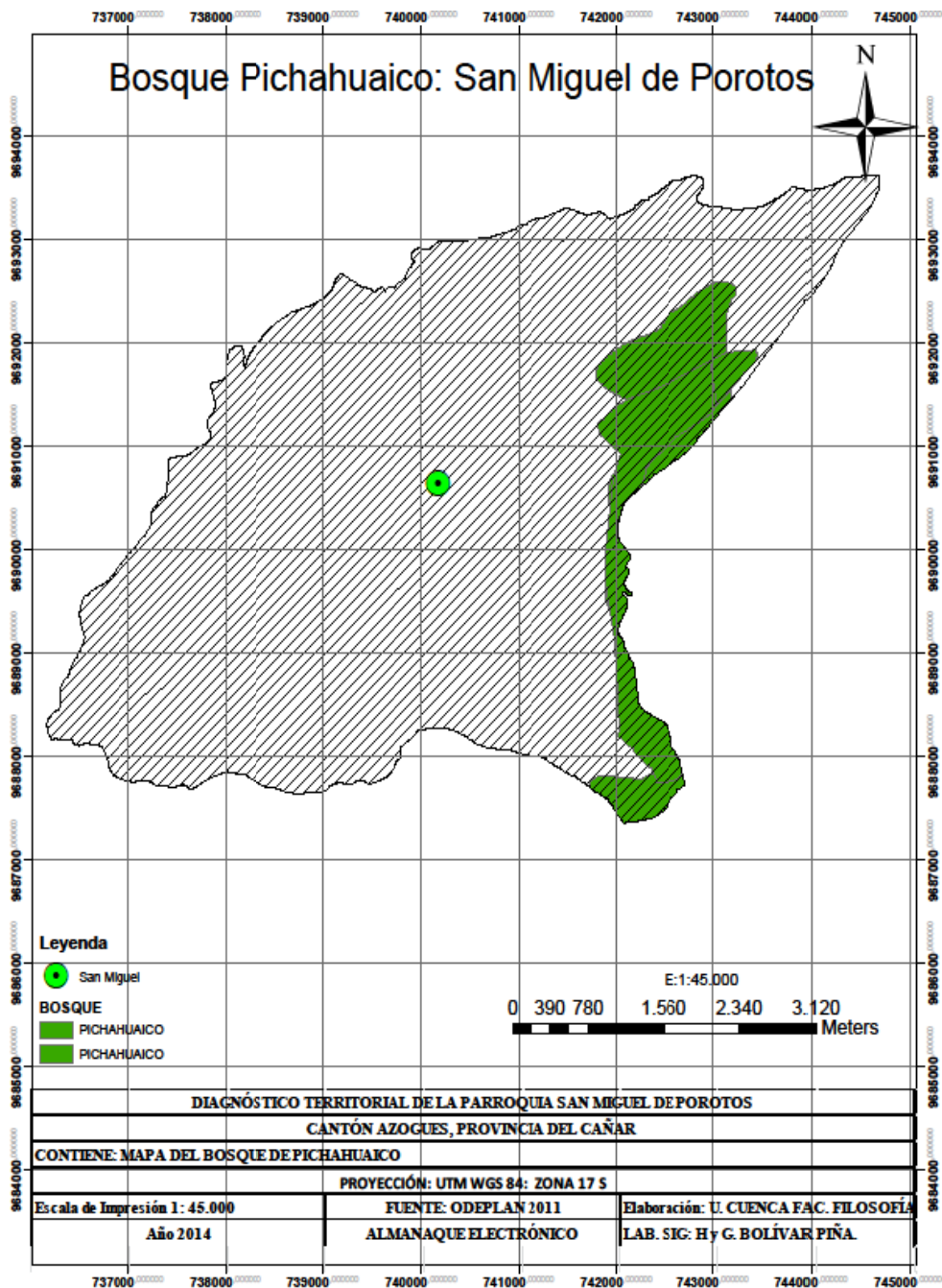
**Fuente:** Mapa de Formaciones Vegetales (ODEPLAN 2007)

**Elaborado por:** Bolívar Piña

### 1.5.2. BOSQUE PROTEGIDO “PICAHUAICO”.



Este bosque cuenta con una extensión de 7 has. aproximadamente, se localiza entre las parte altas de las comunidades de Jatumpamba, Pacchapamba, San Juan Bosco (Olleros), Zhorzhán y Jarata. En ella todavía se mantiene la fauna nativa que ya la hemos mencionado con anterioridad, pero esta se ha visto muy afectada, con la deforestación y expansión agrícola, debido a que anteriormente se extraía grandes cantidades de leña para la quema de la cerámica que se producía y que actualmente se produce a pequeña escala, a esto se suma la cacería que se realizaba a los venados de cola blanca, que según moradores era abundante, pero con el tiempo se ha visto disminuida y actualmente no se observa con mucha frecuencia. Este bosque es de uso comunal, en ella se llevan a cabo actividades de pastoreo y algunas familias que todavía emplean la leña como fuente de energía transportan este material a sus casas.



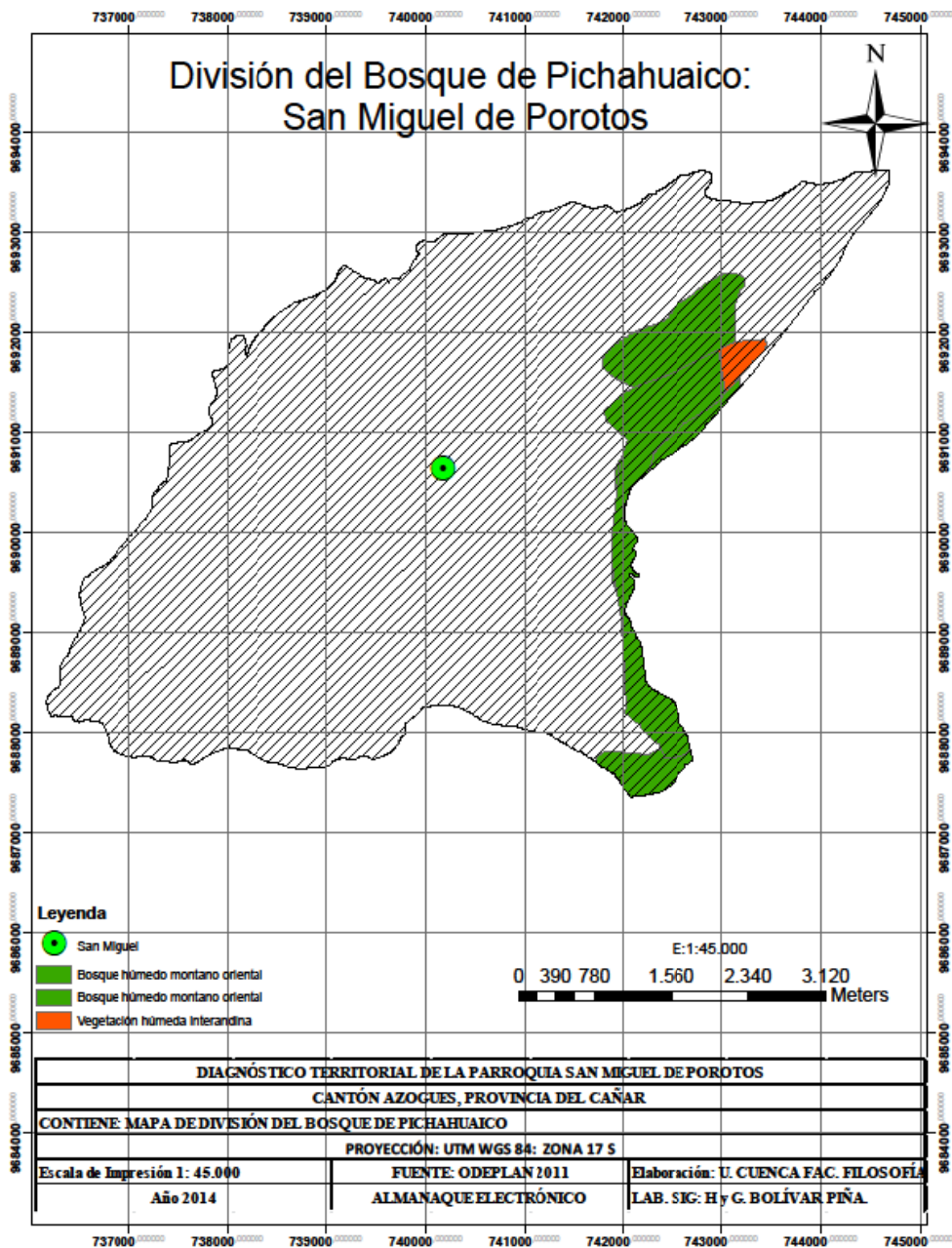
En los últimos años se ha generado una conciencia por parte de sus pobladores para mantener este sector protegido, pues de ella se desprenden fuentes de agua, que son utilizadas por la mayoría de pobladores de la parroquia, pero también de este Bosque se benefician las comunidades de Vante, Villaflores y otras, pertenecientes al Cantón Paute, que también captan sus recursos hídricos.





**UNIVERSIDAD DE CUENCA**

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



División Bosque Pichahuaico	HAS.	%
Vegetación Húmeda Interandina	0,3	4%
Bosque Húmedo Montano Oriental	7	69%

**Fuente:** Mapa de División del Bosque Pichahuaico (ODEPLAN 2011)

**Elaborado por:** Bolívar Piña

Para el bosque Pichahuaico se ha hecho una división por el tipo de ecosistemas, así encontramos que un 69% del área total del bosque, es considerado un bosque húmedo Montano Oriental. Según información del mapa que tiene como fuente ODEPLAN 2011, en este tipo de ecosistema,

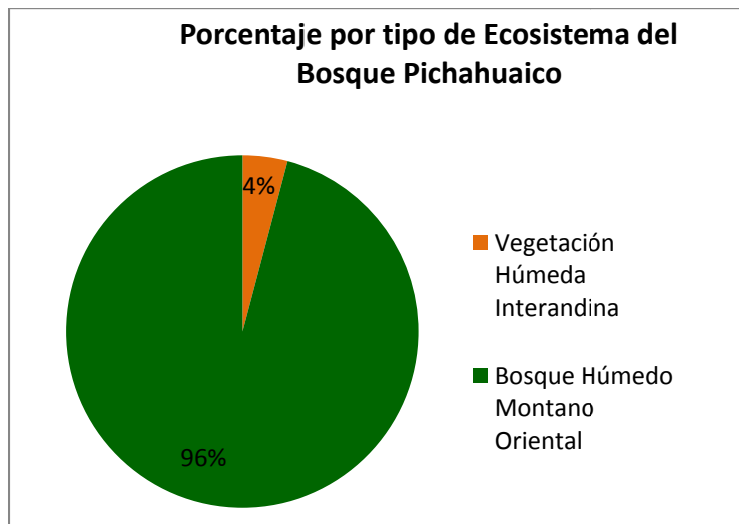


## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

podemos encontrar 113 clases de anfibios, 533 tipos de aves, 7251 tipos de plantas, 137 mamíferos y 64 clases de reptiles. (Odeplan, 2011)

Otro tipo de ecosistema presente en este bosque, es el de Vegetación Húmeda Interandina en el que puede encontrar 25 tipos de anfibios, 200 tipos de aves, 2897 tipos de plantas, 41 mamíferos y 15 reptiles (Odeplan, 2011). No podemos decir que en esta zona pequeña, se concentran tal cantidad de especies vegetales y animales, pero sí, existe una considerable cantidad de ellas, que necesariamente deben ser conservadas para futuras generaciones.



**Fuente:** Mapa de División del Bosque Pichahuaico (ODEPLAN 2011)

**Elaborado por:** Bolívar Piña

### 1.6. VULNERABILIDAD, DEGRADACIONES Y AMENAZAS DE FENÓMENOS NATURALES Y ANTRÓPICOS EN LA PARROQUIA SAN MIGUEL DE POROTOS.

Intensidad de Erosión	Perímetro	Porcentaje
Activos	24254856m	84%
Potenciales y Activos	2012464m	7%
Muy Activos	2539542m	9%
Potenciales	6539m	0%
<b>Total</b>	<b>28813401m</b>	<b>100%</b>

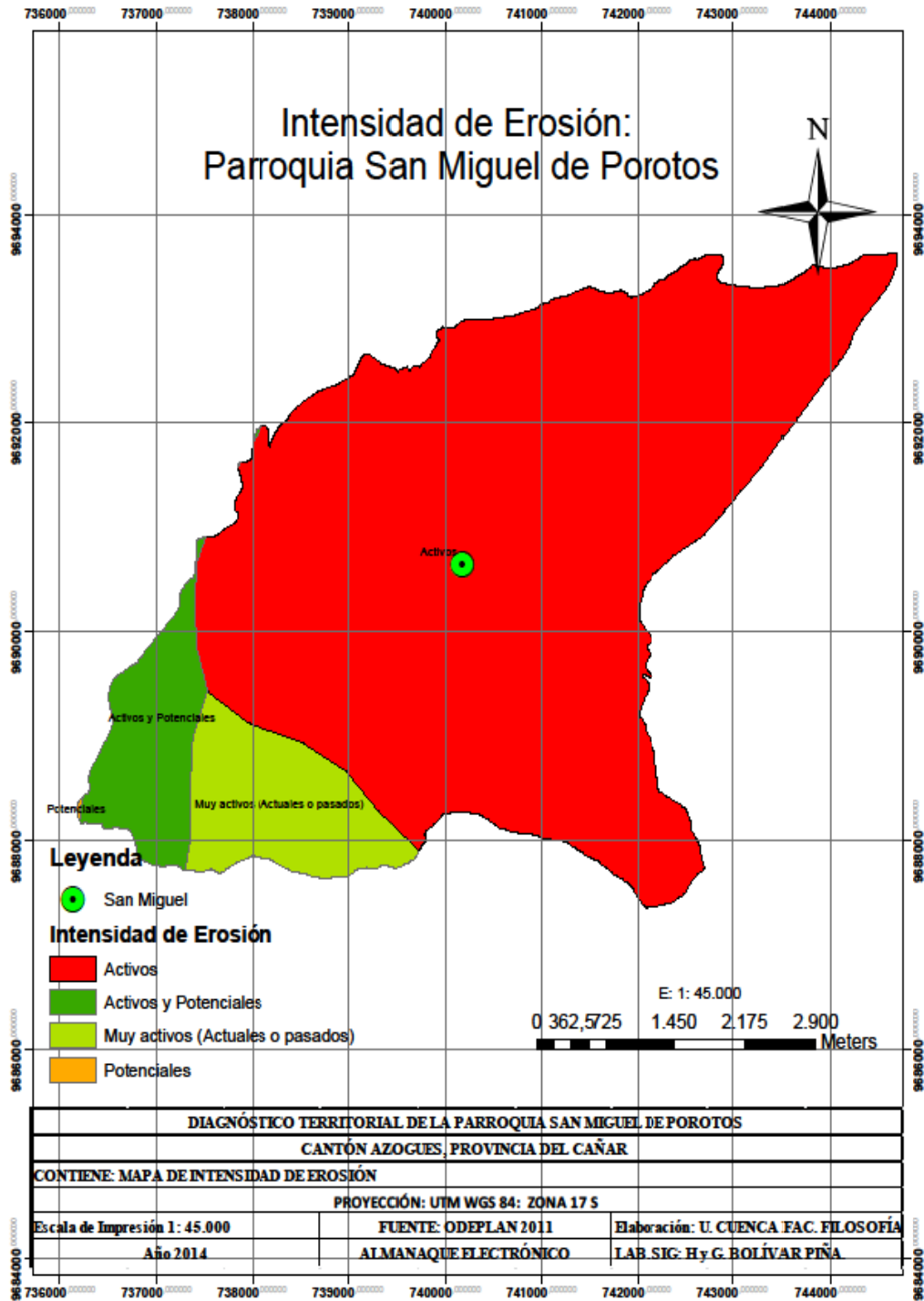
**Fuente:** Mapa de Intensidad de Erosión (ODEPLAN 2011)

**Elaborado por:** Bolívar Piña



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



En el medio físico existen causas naturales y antrópicas que definen cambios a corto o largo plazo. Entre los factores naturales tenemos elementos físicos, que modifican directamente el relieve. Entre estos factores tenemos: la erosión hídrica, que tiene efectos directos sobre la susceptibilidad del suelo, reduciendo las potencialidades agrícolas de esta zona. El mapa de intensidad



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

de erosión considera a la mayor parte del territorio parroquial como zona activa, en un porcentaje del 84%.

Los procesos de erosión están presentes en todo el territorio de estudio, pero tienen una mayor influencia y efecto debido a la pendiente que presentan, en cuyo caso la gravedad juega un papel importante. A esto se suma los movimientos de remoción en masa que son deslizamientos lentos de los suelos, especialmente presentes en suelos de tipo arcilloso-vertisol, que representan el 52% (ver mapa de tipo de suelos) de la superficie parroquial. Estos suelos se saturan durante la estación lluviosa, perdiendo su cohesión, dando como resultado una deformación superficial, que es visible en la vía que conduce hacia la parte alta de la parroquia, en el sector de Vegapamba donde se puede observar una gran remoción en masa de tipo activa.



### **Remoción en masa, parte alta de la comunidad de Vegapamba**

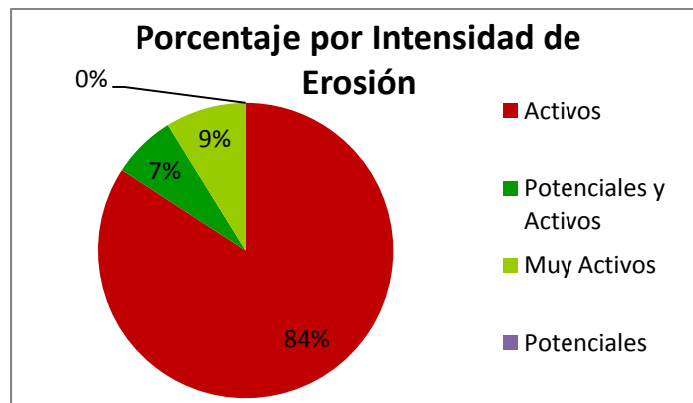
Se puede apreciar erosiones consideradas muy activas al Suroeste de la parroquia, en las comunidades de Cristo Rey y parte de Santa Martha. Esta situación se intensifica debido a los factores climáticos y la poca cobertura vegetal que presenta esta zona. Otro tipo de erosión que se encuentra presente es la considerada activa y potencial, localizada en la comunidad de Santa Martha en la parte limítrofe con la parroquia Javier Loyola, que tiene



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

relación con zonas de pendiente no muy pronunciadas, pero que presentan pequeñas zonas de remoción en masa y acciones erosivas de tipo pluvial. Este tipo de erosión tiene una cobertura del 7% a nivel parroquial. Por último, podemos encontrar la erosión considerada potencial, esta se ubica en el límite parroquial, al Suroeste de la parroquia colindante al sector conocido como El Descanso, teniendo un porcentaje menor al 1%.



**Fuente:** Mapa de Intensidad de Erosión (ODEPLAN 2011)

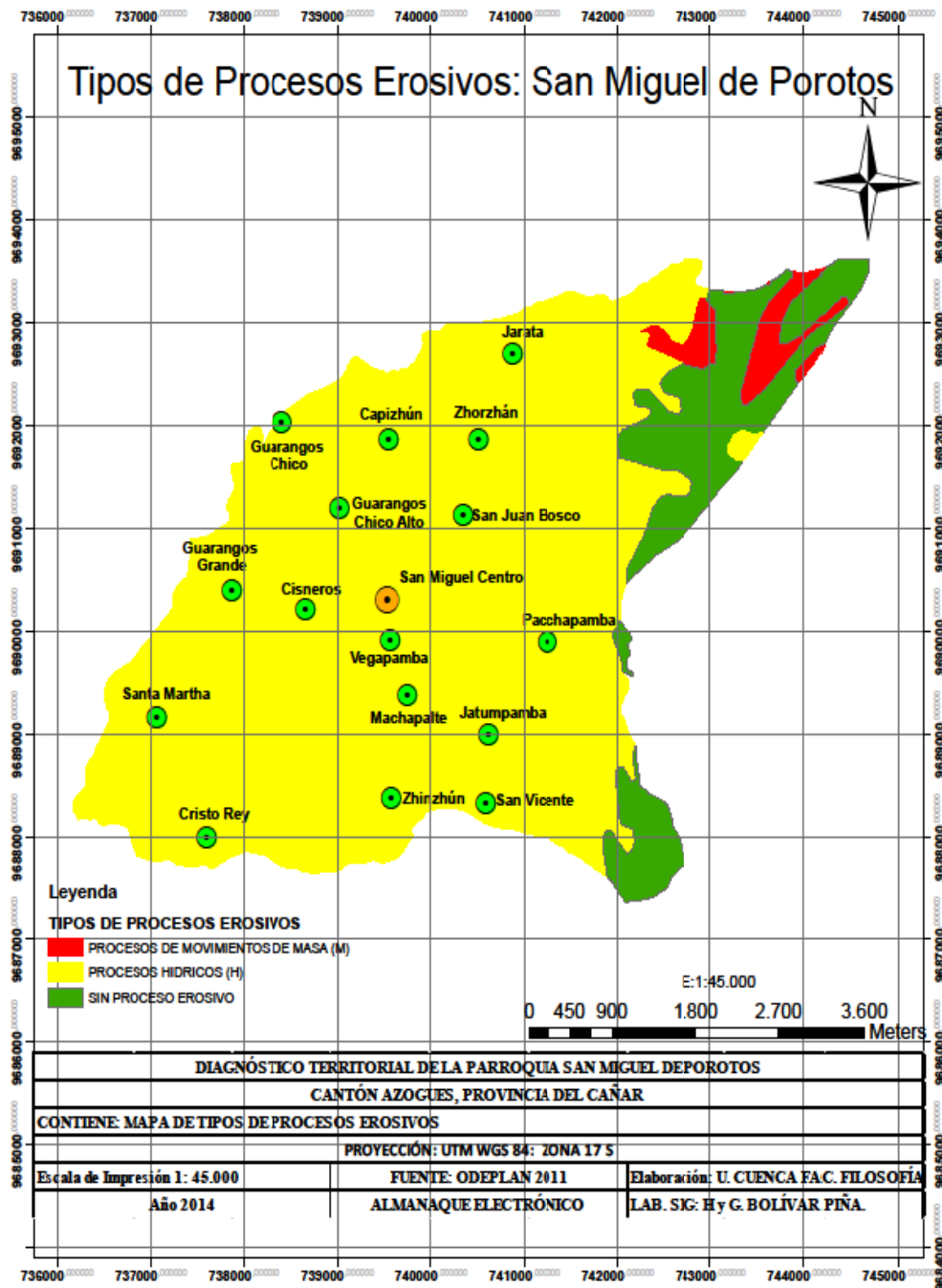
**Elaborado por:** Bolívar Piña

### 1.6.1. TIPOS DE PROCESOS EROSIVOS.

Tipo de Proceso Erosivo	Área	Porcentaje
Procesos Hídricos	27161395m	94%
Procesos de Movimientos en Masa	112464m	1%
Sin proceso Erosivo	1539542m	5%
<b>Total</b>	<b>28813401m</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Mapa de Tipos de Procesos Erosivos (ODEPLAN 2011)

**Elaborado por:** Bolívar Piña



Según el mapa de tipos de procesos erosivos, en el territorio parroquial encontramos tres tipos:

**Procesos hídricos.**- como su nombre lo indica este tipo de proceso se da por incidencia pluvial, ocupando un 94% del territorio parroquial. Se caracteriza por el arrastre superficial del suelo, que es coadyuvado por las pendientes pronunciadas en las que se localiza esta parroquia. En efecto,



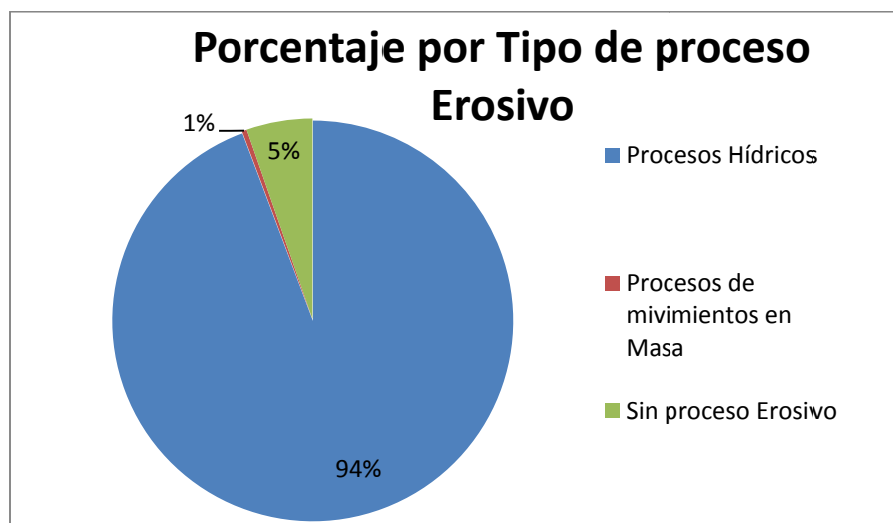
## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

todas las comunidades se encuentran afectadas por este tipo de proceso erosivo.

**Procesos de movimientos en masa.-** se trata de una acción erosiva determinada por movimientos lentos del suelo debido a la acción combinada de aguas de infiltración y la gravedad. Este tipo de proceso erosivo se encuentra presente en la parte Noreste y representa un 1% a nivel parroquial.

**Sin procesos erosivos.-** un 5% del territorio parroquial es considerado dentro de esta clasificación como zona sin procesos erosivos. En esta zona se encuentra el Bosque Pichahuaico, favorecida por una vegetación endémica arbustiva frondosa, que evita acciones erosivas como las antes descritas. Por consiguiente, es necesario un adecuado manejo de los recursos naturales de la zona para su plena conservación y beneficio de la población.



**Fuente:** Mapa de Tipos de Procesos Erosivos (ODEPLAN 2011)

**Elaborado por:** Bolívar Piña

### 1.7. FACTORES ANTRÓPICOS.

Según Cordero en su estudio sobre Geografía Física del Ecuador, existen dos tipos de manifestaciones antrópicas que modifican el medio físico, estas son:

**Actividad agrícola.-** en la región austral y en gran parte de nuestro país, el mono-cultivo es una realidad latente. En el área de estudio este escenario no



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

cambia, en la mayoría del territorio encontramos cultivos de maíz asociado con fréjol, que son considerados poco protectores del suelo. Estos cultivos se han establecido en zonas que anteriormente estaban cubiertas de vegetación natural, que han sido adaptadas mediante la deforestación o avance de la frontera agrícola, afectando de forma directa al equilibrio ecológico del sector, pues las condiciones que estos suelos poseen, no son las ideales para la explotación de este tipo de cultivo, puesto que se tratan de suelos poco desarrollados y muy sensibles a proceso erosivos.

A esto se debe sumar que la preparación de los suelos (*barbecho*), que anteriormente se realizaba con *yuntas*, el mismo que no producía mayor degradación del suelo, ya que el movimiento de la tierra se lo hacía en forma horizontal en relación a la pendiente. Mientras que en la actualidad, aquello se hace de forma mecanizada, arrastrando el suelo con dirección a la pendiente. También el empleo de este tipo de maquinaria, hace que los suelos que en su mayoría son de tipo arcilloso (*vertisoles*), se produzca efectos negativos, pues limita la compactación del mismo. A ello se suma la actividad agrícola anti-técnica que contribuye a los procesos erosivos, pues durante las actividades de deshierba y especialmente el aporque o segunda no se realiza esta actividad con azadón sino con *lampa* generando fractura en los suelos.

**Actividad pecuaria.-** esta actividad sirve a la población de este zona para sanear sus necesidades más urgentes, pues generan recursos económicos que contribuyen al sostenimiento de las familias campesinas, este recurso también sirve para la auto-subsistencia disminuyendo el gasto económico que se realiza para este fin. En esta actividad pecuaria tenemos la crianza de ganado bovino, ovino, caballar (en menor cuantía) y animales menores entre los que destaca el cuy, además de aves de corral, entre otros. Con respecto a la crianza de ganado bovino y ovino, podemos decir que en el territorio parroquial esta actividad se desarrolla en menor escala, se trata de una actividad que complementa la actividad agrícola y en cierto modo la alimentaria. (38-40).





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

La producción bovina, ovina y caballar, ha contribuido a un deterioro del recurso vegetal, lo que implica dejar el suelo susceptible a procesos erosivos hídricos y de remoción en masa. La necesidad de pasto ha hecho que se dañe de forma inmensurable la cobertura vegetal, mediante la quema o roza, generando un desequilibrio ambiental. También debemos mencionar, que el pastoreo produce fuerte degradación y deterioro de la vegetación endémica, que es de poca altura (matorrales), provocando roturas superficiales del suelo que facilitan la infiltración del agua de escorrentía lo que se traduce en procesos de remoción en masa. (40-41)

El área de bosque y vegetación protegida que tiene este sector “Pichahuico” es aprovechado para el pastoreo de este tipo de ganado, pues se trata de una propiedad de tipo comunal, por lo que se puede observar un gran deterioro y pérdida de la cobertura vegetal herbácea, debido a que en los últimos años, se ha desarrollado por parte de algunos pobladores la crianza de caballos, que afectan gravemente a un equilibrio ecológico, pues este tipo de ganado es sumamente destructor del recurso vegetal y ha generado dificultades para sustentar el pastoreo de ganado bovino y ovino en esta zona.



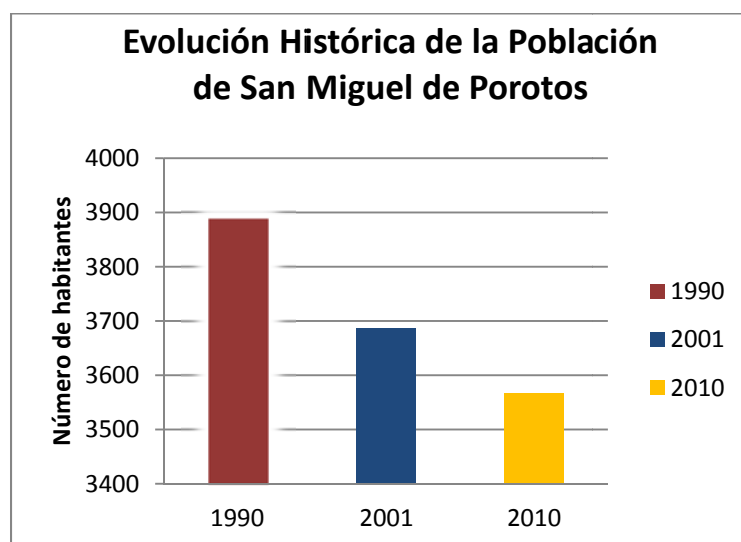
## CAPITULO II

### 2.1. DIAGNÓSTICO DE LA POBLACIÓN.

Este tipo de diagnóstico tiene como objeto determinar la estructura de la población por edades y sexo; su dinámica, crecimiento demográfico, además de conocer su nivel de instrucción y población analfabeta, la población de inclusión, las actividades que realizan, los índices de migración y su destino, conocer los índices de los servicios básicos a los que tiene acceso la población que se traducen en la calidad de vida de los habitantes de la parroquia.

La población es básicamente un “recurso territorial” porque es la fuerza de trabajo que explota los recursos aprovechables, produciendo bienes y servicios en el que se desarrollan las diversas actividades de producción. Se comprende como “sujeto territorial” porque demanda: bienes, servicios y equipamientos para el bienestar de la población. También se le considera como “objeto territorial” que se interpreta como un conjunto de individuos que se relacionan entre sí. (Gómez, 2008: 329).

#### 2.1.1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA POBLACIÓN



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 1990, 2001, 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

En términos generales, podemos observar en el gráfico de Evolución Histórica de la Población, que entre 1990 y el año 2010, la población de San Miguel ha reducido su número de habitantes, cambiando su estructura poblacional, ya que disminuye su número de habitantes de 3888 en 1990 a 3686 en el año 2001. Esta disminución de la población responde a un incremento de la migración de la parroquia, por causas económicas que se desprenden de problemas de estabilidad a nivel de país y a la falta de oportunidades de empleo. La crisis económica de fines de los noventa no solo tuvo incidencia a nivel macro sino también en escenarios a nivel micro. Así, la estructura poblacional de esta parroquia se modificó al igual que otros sectores rurales de la provincia del Cañar, que se tradujo en una gran salida de la población hacia otros países en busca de nuevas oportunidades de vida y sustento familiar. La población según el último Censo de Población 2010, nos deja ver que esta disminución todavía sigue siendo considerable, pues la población se reduce de 3686 a 3567 en el 2010, es decir, los miembros que han migrado de esta localidad durante este periodo inter-censal suman alrededor de 119 habitantes, un número importante que tiene gran relevancia para la estructura de la población, debido a que en su mayoría se trata de población joven en edad reproductiva y de producción. (INEC, 2010).

### 2.1.2. ESTRUCTURA POBLACIONAL

<b>ÍNDICE DE NATALIDAD – PARROQUIA SAN MIGUEL DE POROTOS</b>	
<b>Total niños menores a 5 años</b>	<b>309</b>
<b>Total mujeres de 15 a 49 años</b>	<b>917</b>
<b>RAZON NIÑOS POR MUJERES</b>	<b>2.96%</b>

**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

Respecto al índice de natalidad, el indicador corresponde al número de niños menores a cinco años en relación a las mujeres en edad reproductiva comprendida entre 15 a 49 años por 100. Este indicador registra el 2.96%, lo

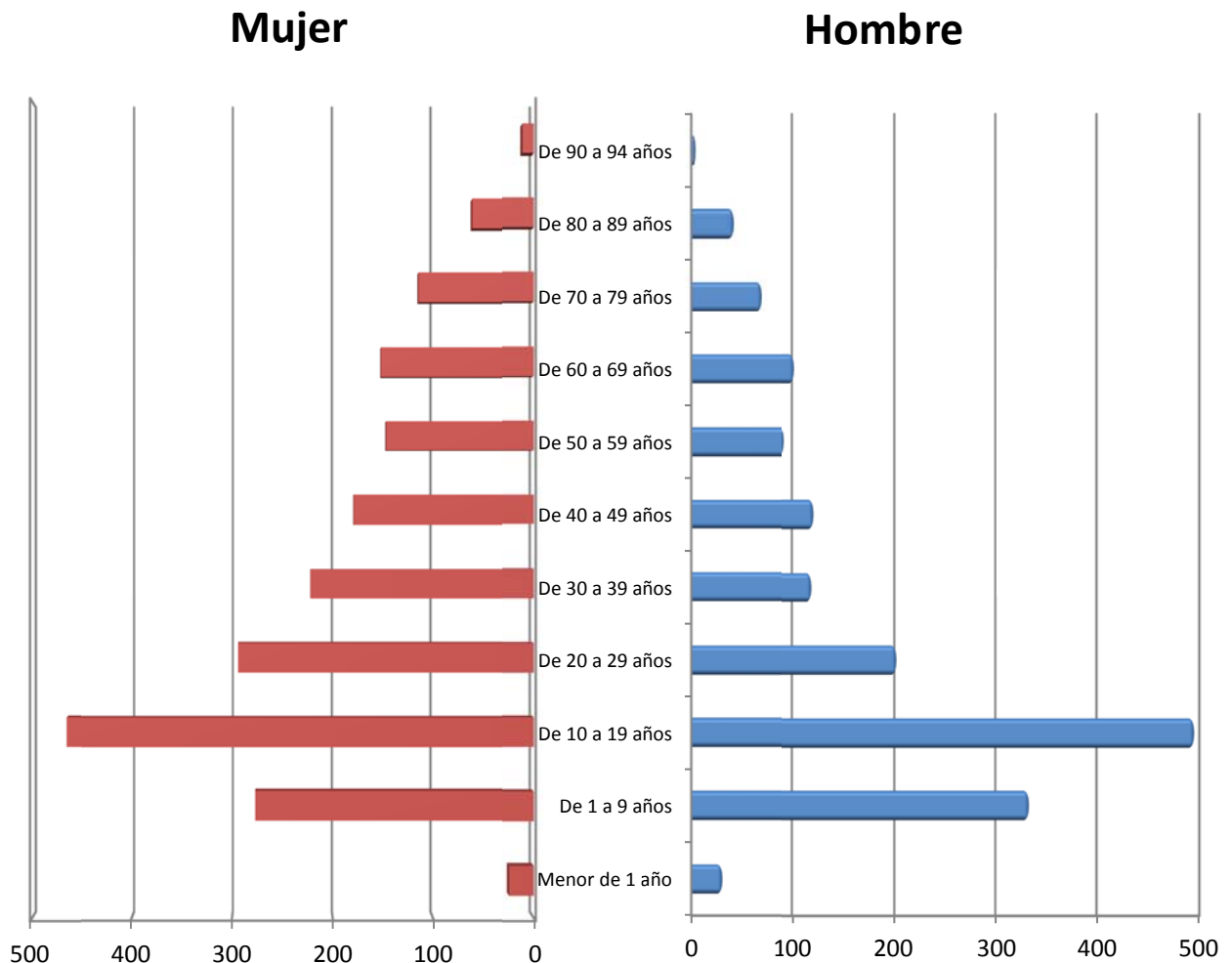


## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

que demuestra que por cada 100 mujeres en edad reproductiva se registra el nacimiento de 296 niños, es decir un promedio aproximado de 2 a 3 niños por familia. Este índice de fertilidad revela que existe un mayor control natal, en parte por las acciones de concientización que realizó el estado ecuatoriano en lo que respecta a la planificación familiar, pero también se puede mencionar la incidencia de la migración en su mayoría de los hombres, que ha contribuido en gran parte a la disminución de este índice. A las razones antes expuestas, podemos adicionar un incremento del nivel de educación de la población. Así también, la participación de la población femenina en actividades económicas, se traducen en la planificación familiar acordes a sus realidades económicas.

### Estructura de la Población de San Miguel de Porotos.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

La pirámide poblacional de la parroquia San Miguel de Porotos, nos muestra una base reducida de población menor a un año que suman 54 miembros, lo que devela un mayor control natal por parte de la población, aunque también se suman factores extrínsecos como la migración, acceso a la educación, entre otros, que han modificado y reducido este sector de la población. La mayoría de la población se concentra entre las edades comprendidas de 10 a 19 años de edad, en esta pirámide se puede observar que la población masculina supera a la población femenina, pero va cambiando cuando aumenta la edad de la población. Se trata de una población que tiene un índice de natalidad del 2.96%, mayor al índice nacional que se ubica en un 2,66%, esta tendencia es similar a otras zonas rurales de la Provincia del Cañar. A esto se debe sumar las pocas fuentes de trabajo que encontramos en este territorio, pues la mayoría de la población se dedica al cultivo de sus campos. La mayor parte de la población que migra son hombres, pero como podemos observar esta tendencia está a la par de la población femenina, que en los últimos años ha emigrado de esta zona.

### 2.1.3. ESTRUCTURA POR EDADES Y SEXO

AREA # 030158	SAN MIGUEL		
Grupos quinquenales de edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
Menor de 1 año	30	24	54
De 1 a 9 años	333	277	610
De 10 a 19 años	495	466	961
De 20 a 29 años	202	294	496



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

De 30 a 39 años	119	222	341
De 40 a 49 años	121	179	300
De 50 a 59 años	92	146	238
De 60 a 69 años	102	151	253
De 70 a 79 años	68	114	182
De 80 a 89 años	41	61	101
De 90 a 94 años	4	11	15
<b>Total</b>	<b>1613</b>	<b>1954</b>	<b>3567</b>

**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

Según el cuadro de la estructura poblacional de la parroquia San Miguel de Porotos, del censo del 2010, revela una población eminentemente joven. (INEC, 2010).

- La población de 0 a 9 años tiene un total de 664 personas, de los cuales 363 son hombres y 301 son mujeres, esto nos hace entrever que existe una prevalencia de población masculina, pero esta se revierte en grupos de edad superiores.
- La población de San Miguel, se concentra en las edades correspondientes de 10 a 19 años, siendo el número más alto de población, que corresponde en su mayoría a los hombres con respecto a las mujeres. El conjunto de este grupo se encuentra en edad productiva, pero se ha convertido en PEI (Población Económicamente Inactiva),



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

debido a que se trata en su mayoría de jóvenes que se encuentran estudiando en nivel Básico o Bachillerato.

- La población en edades de entre 20 a 59 años de San Miguel, muestra una reducción de la población masculina, lo que implica la presencia de un mayor número de mujeres, pero aún tiene las características de una población en edad de producción, que tienen sus fuentes de trabajo en actividades agrícolas, que no generan grandes réditos, pero que le sirven para una moderada subsistencia.
- La población de 60 años y de la tercera edad (mayores a 65 años) es considerable, tomando en cuenta la gran cantidad de migración que registró la parroquia en las últimas décadas. La mayoría de esta población es femenina repitiendo la tendencia de otros grupos de edades anteriores, se trata de un total de 298 personas que necesitan servicios de salud y cuidado, a esto se suma también, la inexistencia de pensiones jubilares, ya que no tuvieron acceso a fuentes de empleo fijo. Este grupo poblacional se mantiene activo en labores agrícolas, de crianza de ganado vacuno o animales menores como medio de subsistencia. Adicionalmente, la mayor parte de este grupo humano recibe remesas esporádicas de sus familiares del exterior.

En resumen se puede decir que la población de San Miguel ha afrontado cambios poblacionales considerables, pero los ha sobrellevado modificando sus formas de organización y adaptándose a estas condicionantes. La población ha disminuido en la últimas décadas, producto de la migración a nivel interno como externo, debido a la falta de fuentes de trabajo locales que sustenten y contribuyan a tener una vida más digna a sus pobladores.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

### 2.1.4. PROYECCIÓN DE LA POBLACIÓN DE SAN MIGUEL DE POROTOS.

#### - Tasa de Crecimiento:

La tasa de crecimiento (-0,3277) como se puede notar en la parroquia, ha mantenido una constante en los últimos años, esta es de una reducción de la población atribuida a fenómenos de tipo social, como la migración de la población de forma interna, así como externa, por lo que se puede decir que la tasa de crecimiento es negativa. Este tipo de estructura implica un cambio de mentalidad por parte de la población debido a que buscan mejores condiciones de vida y para este fin se prioriza tener una familia moderada que esté acorde a las condiciones económicas. Con el pasar de los años la población de este sector será eminentemente de adultos mayores que trae como consecuencia un mayor número de gastos en cuanto respecta a servicios de salud y otros.

#### La fórmula es:

$$r = \frac{Pa - Pf}{Pf} \times 100$$

r = tasa de crecimiento.

t = número de años entre el año base y la actual.

Pa = población actual

Pf = población del año base.

#### De dónde

$$t = 10$$

$$Pa = 3567. (2010)$$

$$Pf = 3686. (2001)$$

#### Aplicando





—

—

—

**Respuesta:** Tasa de crecimiento ( $r$ ) =  $-0,3277$

- **Proyección de la población:**

: La cifra media anual de aumento de la población entre los años 0 y  $k$  del pasado,

: Las poblaciones observadas en dos fechas del pasado reciente,

: La población futura o resultado de la proyección,

$k$ : Período en años, entre

$t$ : Es el número de años que se va a proyectar la población.

**Dadas las poblaciones de la Parroquia San Miguel de Porotos, estimadas de los años 2001 y 2010, se puede obtener mediante el método de las proporciones aritméticas.**

**1. Obtención de la cifra media anual de aumento de la Población entre 2001 y 2010.**

$N_{2001} = 3686$

$N_{2010} = 3567$

$k = 9$  años entre 2001 y 2010.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

$$= \text{—————}$$

$$= -14$$

La población ha disminuido en 14 habitantes por año entre 2001 y 2010. Lo que implica que gran parte de la población se ve atraída hacia otros sectores o encuentra fuentes de trabajo alejados de la parroquia, por lo que muchos optan por trasladar su residencia a áreas cercanas a sus fuentes de trabajo o también se establecen definitivamente en otros sectores del país.

Las migraciones continentales o intercontinentales también son un factor que es de considerar, pues la mayoría de los que migran no regresan, debido a que se establecen de forma definitiva y además trasladan a sus familiares hacia sus países actuales de residencia, lo que agrava más el problema migratorio.

### **Aplicación de la cifra media anual de aumento observada, en el cálculo de la población futura:**

$$t = 20 \text{ años (entre 2010 y 2030)}$$

$$N_{2030} = 3567 + (20 \cdot (-14))$$

$$N_{2030} = 3567 + (-280)$$

$$N_{2030} = 3287$$

La proyección de la población para el año 2030 de San Miguel de Porotos no cambia, esta tendencia reduccionista de la población se mantiene, de al menos unos 280 habitantes para este año. Uno de los problemas que puede acarrear esta tendencia, es un aumento de la población adulta mayor, que no pueda ser sustentada por la población en capacidad de trabajar, pues debemos recordar que la tendencia a nivel mundial, es de una disminución de los índices de natalidad, lo que limita el desarrollo de suficiente mano de obra nueva que pueda trabajar y mantener a este grupo social. A esto se debe

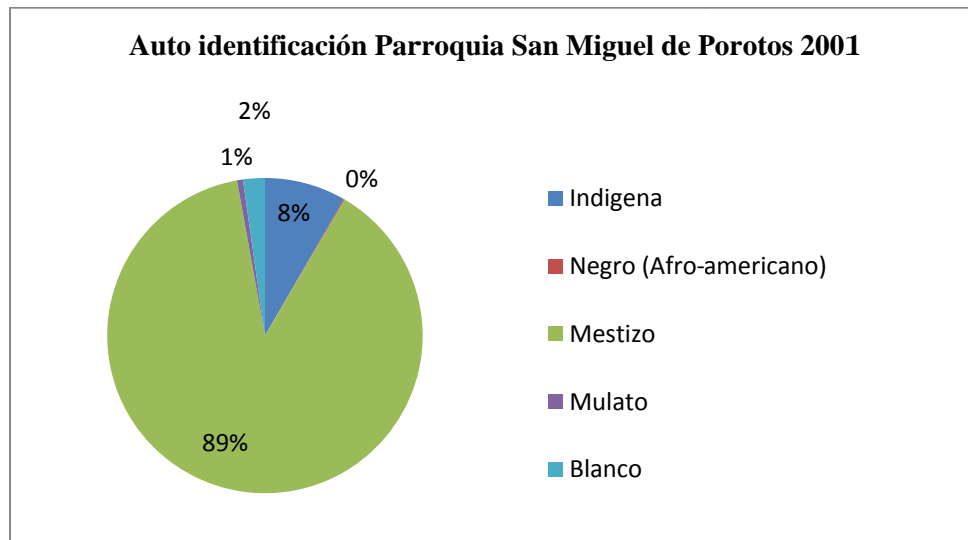


## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

agregar que en este sector existe un bajo índice de mortalidad que agrava el problema.

### 2.1.5. ETNICIDAD DE LA POBLACIÓN.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2001. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

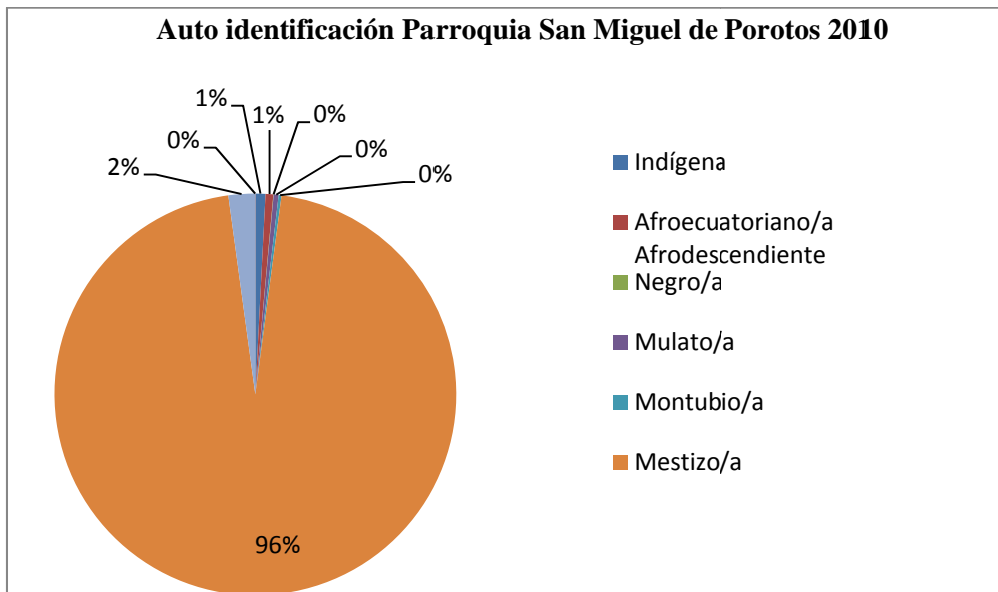
**Elaborado por:** Bolívar Piña

Se puede apreciar en el gráfico que en el año 2001 el 89% de la población se consideraba mestiza; frente a un 8% que se consideraban indígenas quienes vivían en sectores alejados como Jarata, partes altas de Zhorzhán, San Juan Bosco, Pacchapamba entre otras, que de cierta forma se han visto discriminados por la población considerada blanca de la parroquia que en su mayoría se ubica en el centro parroquial representando apenas un 2 % con respecto al total poblacional. Por último tenemos a la población mulata que en este censo llegó al 1%, que conlleva a considerarla minoría étnica en este censo.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

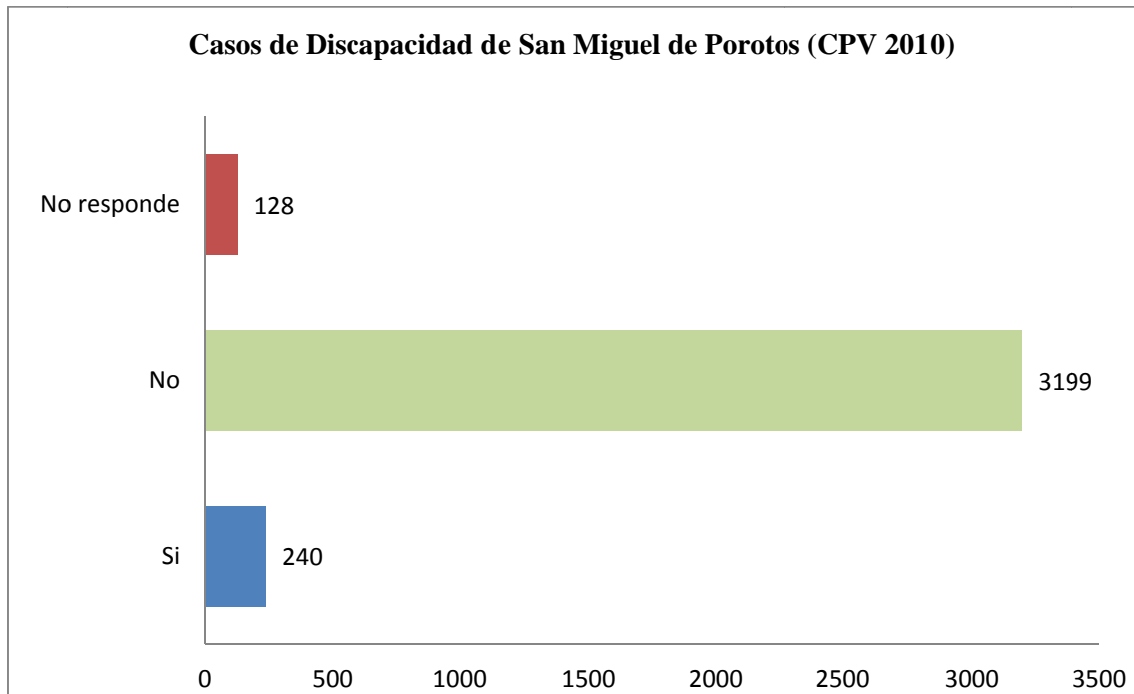
**Elaborado por:** Bolívar Piña

Para el año 2010 la auto identificación no cambia, a pesar de la adición de otras formas de auto identificarse. La mayoría de miembros de esta parroquia, con un 96% se declara mestiza, notándose un incremento del 5% respecto a este tipo de identificación con el censo del año 2001. La población que para el año 2001 se consideraba indígena, tiene una disminución notoria, pues para el este último censo solo encontramos el 1% de personas con este tipo de auto identificación, reduciéndose el 7% respecto al anterior censo.

La población considerada blanca no muestra ningún cambio, ya que se mantiene en un 2% respecto al total parroquial. Representando el 1%, localizamos un grupo que no se encontraba en el censo anterior, se trata de la población que se auto identifica como afro-descendiente, esto podría deberse a que los que se identificaban como mulatos hayan pasado a formar parte de este grupo, pero también a la presencia de personas de otras localidades que se han trasladado a vivir en esta parroquia. Los otros grupos tales como; mulatos, montubios, negros, tienen su presencia dentro de la parroquia pero no son grupos grandes de población, estas no alcanzan ni el 1% del total parroquial, considerándose minorías étnicas.



### 2.1.6. DISCAPACIDAD DE LA POBLACIÓN DE SAN MIGUEL DE POROTOS.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

Según los datos del INEC del censo del 2010, se puede observar que existe un número considerable de personas con algún tipo de discapacidad en el territorio parroquial, esta representa el 6.72% del total. Este porcentaje se ha elevado respecto al censo del 2001, en el que se reconocían como personas con discapacidad un 4.74% de la población total, es decir de 175 personas en el año 2001 se duplica a 240 el número de casos de pobladores que sufren algún tipo de capacidad especial para el censo del 2010.

También, debemos mencionar que existe un incremento de personas que no responden esta interrogante en el censo del 2010, con un total de 128 personas, un incremento importante si se tiene en cuenta que en el año 2001 no respondían a este cuestionamiento unas 27 personas, pasando de un 0.75% en el 2001 a 5.58% en el 2010. Este incremento se puede deber a un desconocimiento de parte de la población, sobre los problemas que afrontan sus hijos o familiares, en lo que respecta a trastornos de índole psicológico o

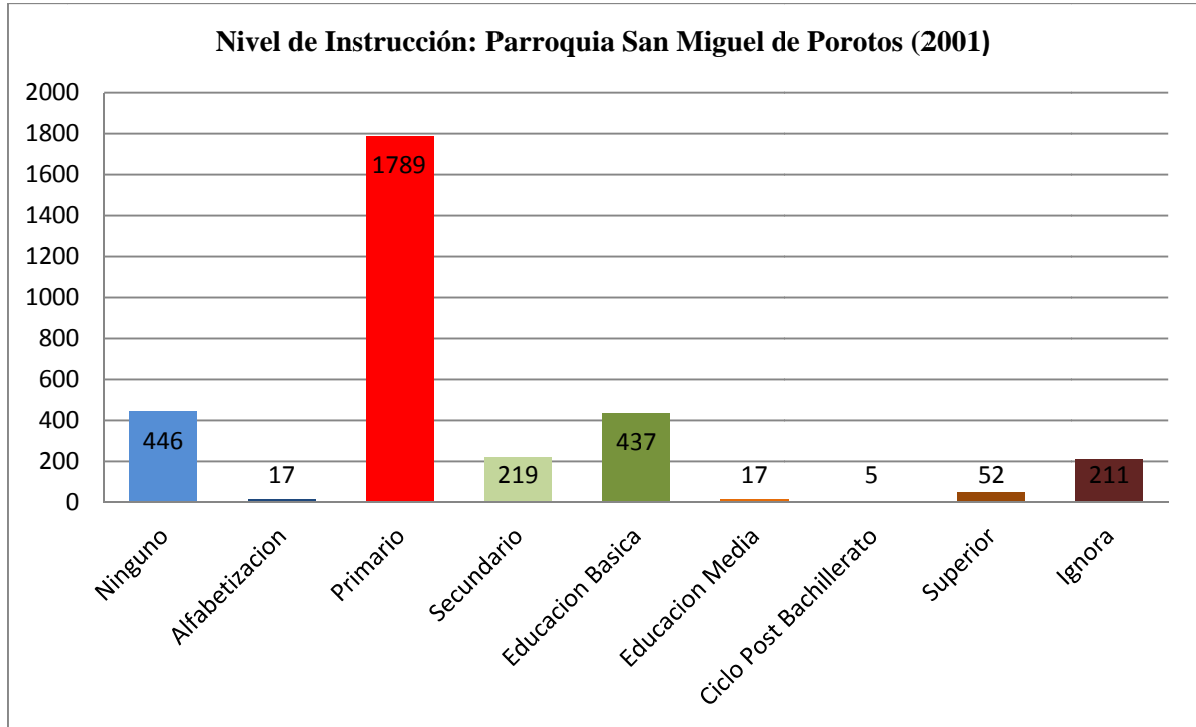


## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

físico y también se los puede interpretar como una forma de renegar los problemas que afrontan estas personas, que a la larga impide que se brinde un adecuado tratamiento para mejorar su calidad de vida.

### 2.1.7. NIVEL DE INSTRUCCIÓN.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2001. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

El nivel de instrucción de la población de San Miguel de Porotos, según datos proporcionados por el INEC en el Censo del 2001, revela un alto número de personas que no tenían ningún tipo de instrucción, con una población de 446 personas y solamente 17 personas recibían el programa de alfabetización para adultos.

Por otro lado, un total de 1789 personas han tenido acceso a la instrucción de nivel primario, es decir una educación que llegaba hasta el 7<sup>mo</sup> año de Educación General Básica. Debemos considerar que según los datos obtenidos en el trabajo de campo la mayoría de los centros educativos



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

brindaban su formación hasta este nivel, cambiando en los últimos años su cobertura hasta el 10<sup>mo</sup> de Básica.

El acceso de la población, hasta la Educación General Básica, es limitado contando con un total de 437 miembros, que tuvieron acceso a este nivel, muchas de estas personas se formaron en los Colegios de Azogues y un número menor en el Colegio que funciona en la localidad.

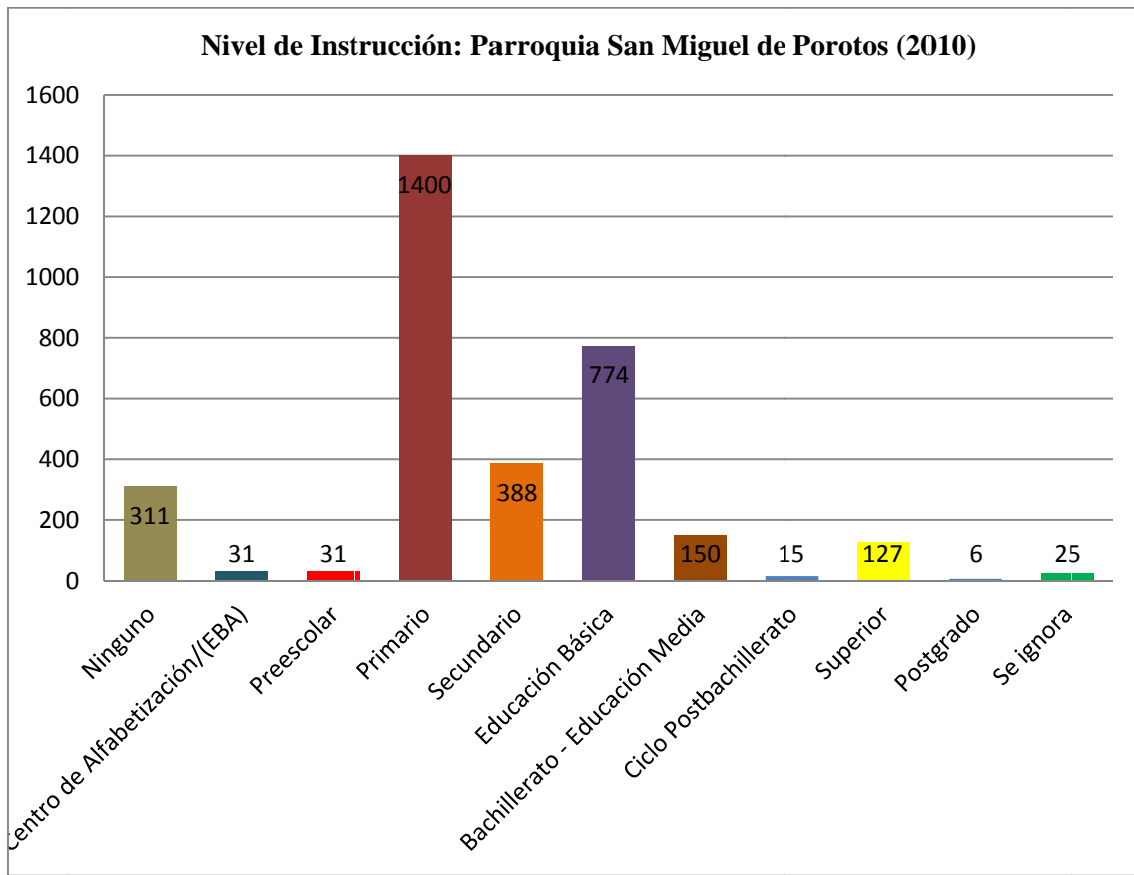
Para este año, la cantidad de personas que recibieron una formación que pasa de la Educación General Básica, se va reduciendo, así tenemos que solo 336 personas logran formarse hasta la secundaria y educación media. Respecto a una preparación de carácter superior o post bachillerato, en todo el territorio parroquial encontramos un total de 57 personas que han accedido a esta formación, las restantes 211 personas que constan en esta información, se podrían sumar al nivel de ninguna formación o una formación de nivel primario, pues no se aclara el nivel educativo con el que cuentan.

Esta información da cuenta de una muy baja instrucción educativa en la parroquia, lo que implicaría ser una limitante a su acceso a fuentes de empleo o ser víctimas de explotación, por la falta de conocimiento de sus derechos, así como la generación de problemas a nivel económico lo que se traduciría en una movilización de la población hacia otros sectores o países.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

Para el año 2010 a rasgos generales, podemos observar un incremento del nivel de instrucción de los miembros de la parroquia, en comparación del año 2001, el número de habitantes, que no tenía ningún tipo de formación se ha reducido en un 30.3%, pues pasa de 446 a 311 personas en estos 10 años. El acceso al nivel primario también ha disminuido, pasando a engrosar la población que recibe su formación hasta la Educación Básica, nivel secundario o Bachillerato, lo que nos da cuenta de un mejor acceso y mayor interés de capacitación por parte de la población.

La educación superior ha crecido en un 59.1% pasando de 52 habitantes que tenían este nivel de preparación a los 127 para el año 2010, lo que nos devela una mejor formación académica de la población, además nos hace entrever que en los próximos años al tener una población estudiantil en niveles



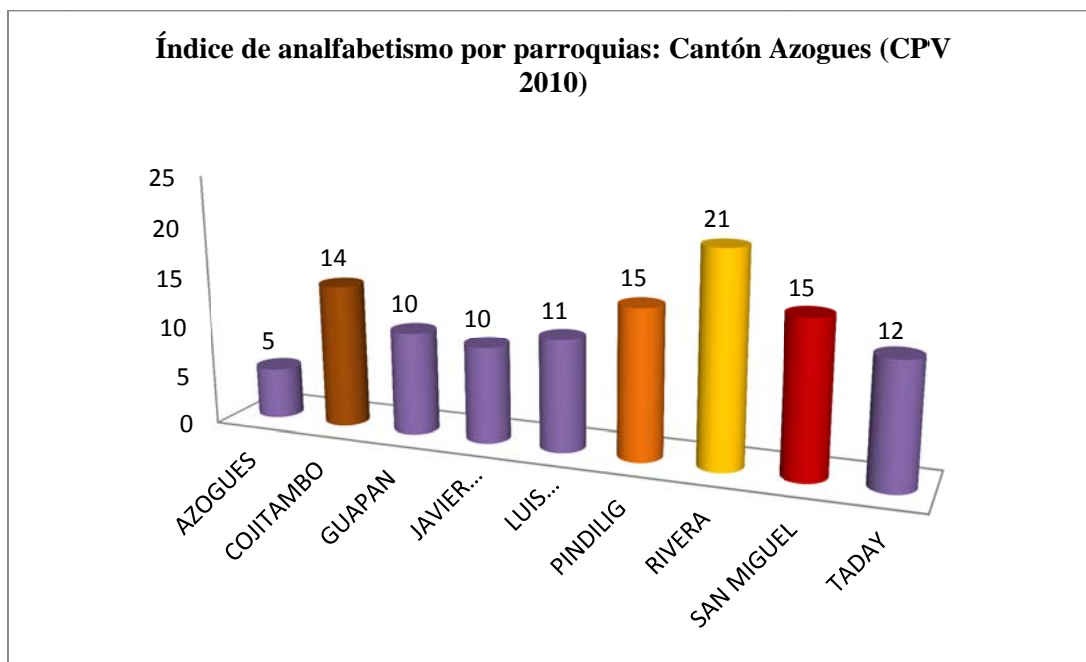


## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

inferiores, dígame Secundario, el número de habitantes con esta preparación aumentará, lo que puede traducirse en una mejor oportunidad de empleo mejorando sus condiciones de vida a largo plazo. A esto se debe sumar un pequeño grupo de 6 personas que ya cuentan con un Postgrado, es decir la población de esta parroquia busca mejorar sus condiciones de vida, mediante una formación continua que les brinde oportunidades de mantenerse en su parroquia y no emigrar. Uno de los factores que ha incidido de forma determinante en este aumento en la preparación docta de los habitantes, es la condición económica, producto de las remesas que reciben del exterior, y que las invierten en la educación de sus familiares.

Por último tenemos una reducción del 88.2% del grupo que se ignoraba, que engrosan las filas de ciertos niveles, es decir se pasa de 211 personas de las que se ignoraba su formación a 52 personas para el año 2010. Lo que nos lleva a concluir, que, la formación académica se ha vuelto una prioridad en la población de San Miguel, buscando una preparación adecuada, como una garantía de mejorar las condiciones de vida.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

El gráfico de índice de analfabetismo a nivel cantonal, nos develan que la parroquia se encuentra entre las que poseen un elevado número de personas que son analfabetas, es decir, que no saben leer y escribir, en su mayoría se trata de población de edad muy avanzada que dada sus condiciones, se les hace mucho más difícil y necesitan de un tiempo mucho mayor para llegar a la comprensión y aprehensión de estos conocimientos.

### **2.1.8. MIGRACIÓN.**

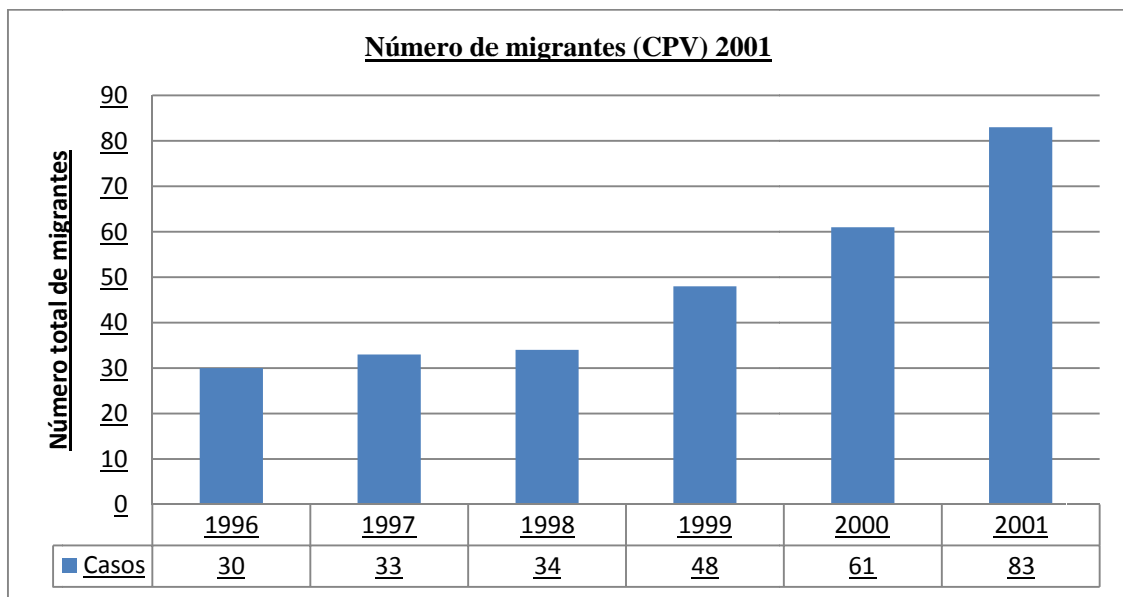
La población de esta parroquia se desplazó a otras latitudes, debido a las pocas oportunidades que brinda la parroquia. Las comunidades pertenecientes a esta jurisdicción tienen a su haber un significativo número de personas que han salido de esta parroquia y se han establecido en otros países como los Estados Unidos, España, Italia, Canadá, entre otras. Las condiciones económicas de la parroquia no son óptimas, la falta de fuentes de empleo ha hecho que estas personas migren y que mediante el envío de remesas a nuestro país se mantenga una economía dinamizada, pues esta ha favorecido al sector de la construcción y a un ligero aumento en fuentes de trabajo.

Los jefes de hogar son en su mayoría mujeres que ante la falta del padre, cumplen ambos roles, lo que coadyuva a un proceso de desintegración familiar, con el tiempo la mujer también emigra dejando a sus hijos bajo el cuidado de sus parientes más cercanos. Una de las consecuencias que afronta la población es el aumento de bandas juveniles, que se dedican al consumo de licor y sustancias estupefacientes y actos de vandalismo. La formación de estos grupos está ligada a la desintegración familiar, debido a la ausencia de los jefes de hogar, ya sea el padre, la madre o ambos que se encuentran ausentes en los hogares.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2001. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

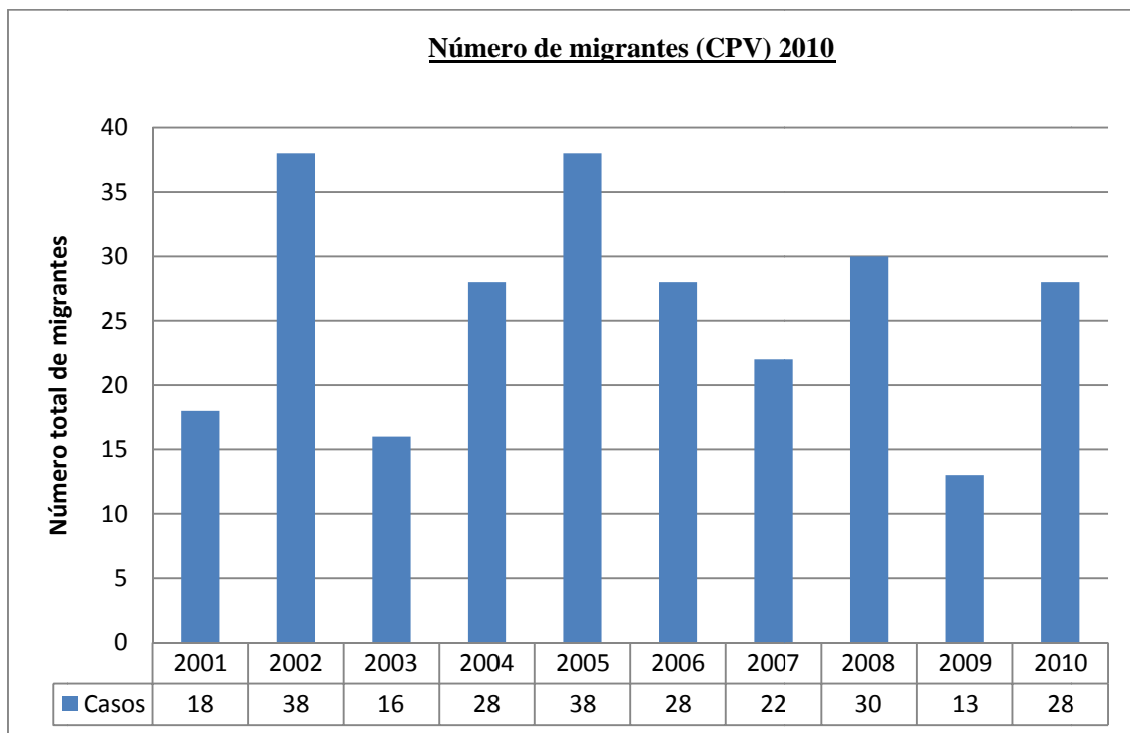
**Elaborado por:** Bolívar Piña

Según el Censo de Población y Vivienda (2001), se puede observar un gran número de población que ha emigrado. El año de 1996 presenta un total de 30 personas que salen de la parroquia, esta tendencia va aumentando hasta llegar a un total de 83 personas que migraron en el año 2001, esto nos da como promedio anual de 49 miembros que salen de la parroquia.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

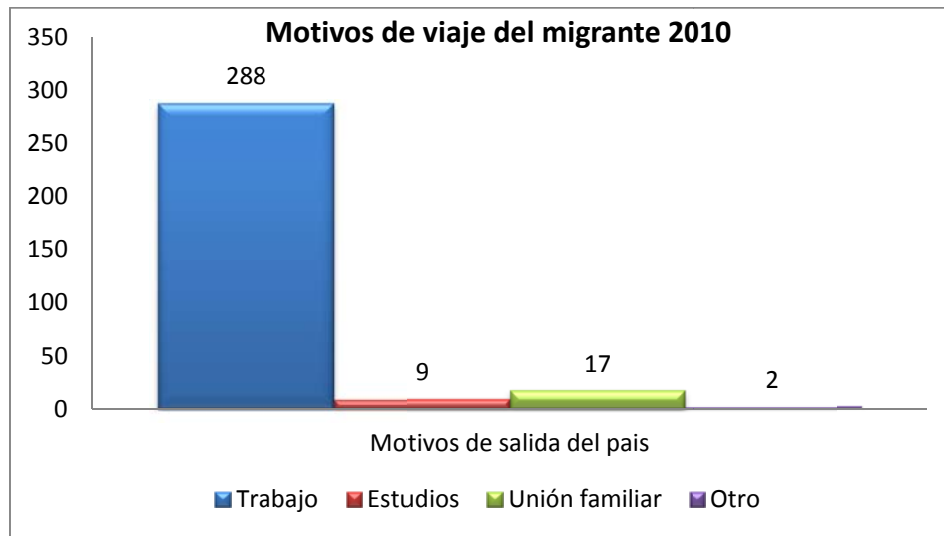
**Elaborado por:** Bolívar Piña

Para el año 2010 se puede notar que existe una ligera reducción con respecto al censo anterior, registrándose un total de 267 personas que han salido del país durante este periodo inter-censal, frente a los 289 que se registraron en el Censo 2001, constando como los años de menor salida los correspondientes al 2003 y 2009, pero para los otros años podemos encontrar un número similar de personas migrantes. La tendencia es de 27 personas que emigraron anualmente durante este periodo de 10 años. Esta leve disminución se asocia a una estabilización de la economía y la generación de fuentes de empleo, que es provista en gran parte por las remesas de los migrantes que son empleadas en la construcción de casas u otros, en los que puede enrolarse la población activa de esta parroquia. A ello se suma una mayor preparación en el ámbito educativo, lo cual brinda mejores oportunidades de encontrar trabajo en espacios que anteriormente estaban fuera del alcance de los miembros de esta parroquia, por falta de capacitación.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

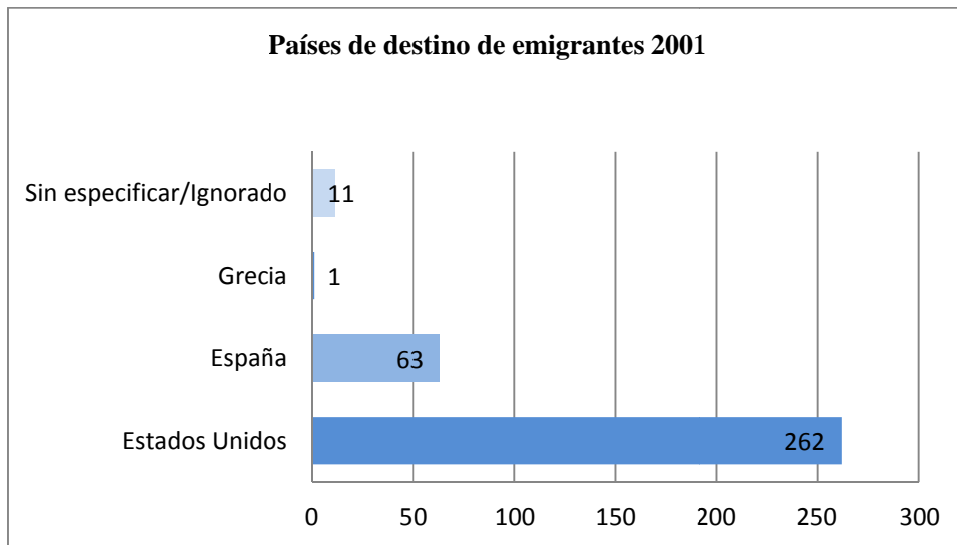
El cuadro de motivos por los cuales las personas han salido del país evidencia que se trata de población que se desplaza hacia otros lugares tratando de mejorar su condición de vida. Los motivos de trabajo corresponden a un total de 288 individuos, en su totalidad se trata de población en edad productiva entre las edades de 14 a 33 años. Le sigue en importancia el motivo de unión familiar, los migrantes que dejaron sus hijos a cargo de familiares, ahora tratan de reunificarse ya sea de manera legal, aunque la mayoría se traslada de forma ilegal, generando un grave peligro para sus vidas.

La población que se moviliza para formarse académicamente es muy reducida, se trata de un total de 9 personas, que han logrado seguir sus estudios, en su mayoría son personas con condiciones económicas y legales que les permiten trasladarse hacia estos países. El conjunto de estas personas son hijos de migrantes que han logrado obtener su residencia, logrando ciertas ventajas en este ámbito. Por último, encontramos 2 casos de los que se desconoce los motivos de viaje, en suma su traslado obedece a motivos económicos, el traslado se debe a la búsqueda de un empleo que le permita tener una fuente de ingresos para sustentar a su familia.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

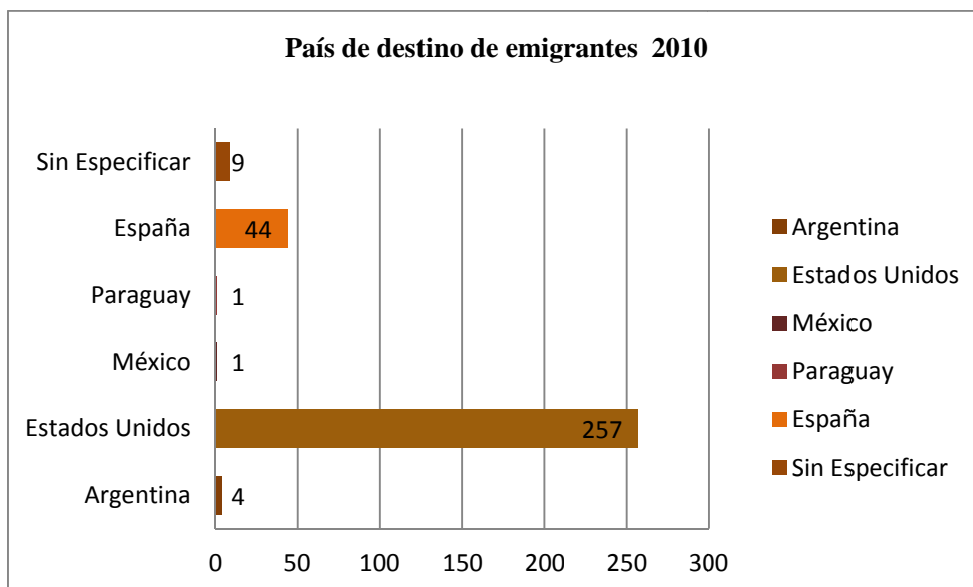
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2001. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

Para el año 2001 el censo nos muestra que existe una tendencia de viajar hacia el exterior, los puntos más atrayentes son los EEUU y España, que juntos recibieron un total de 352 personas. Hacia otros destinos existe una tendencia menor, por lo que se puede aseverar que la mayor parte de la población emigrante se encuentra en estos destinos. El cambio de moneda que se daba para aquellos años del dólar al sucre, que significó un ingreso mucho mayor y mejoras en los réditos económicos, fueron los estimulantes que generaron el traslado de la población de esta parroquia hacia estos destinos.





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

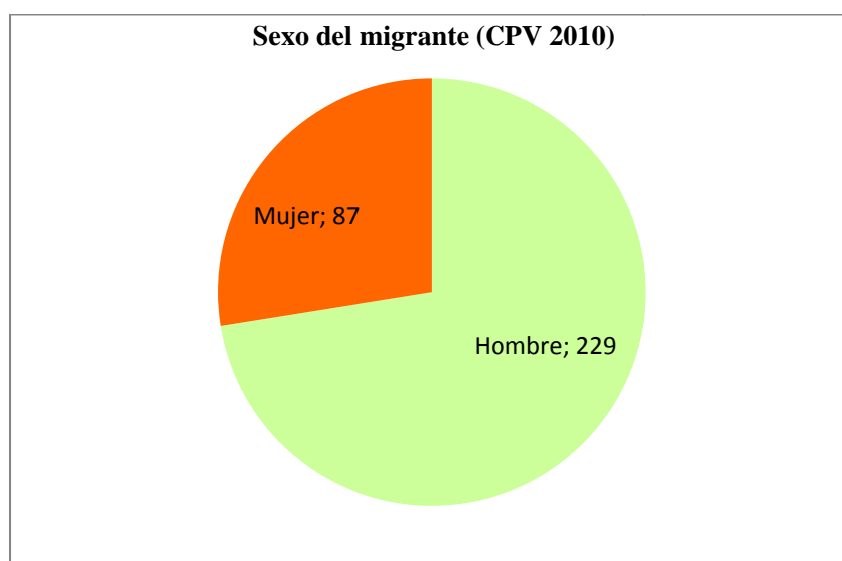
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

Los emigrantes para el año 2010 siguen manteniendo la tendencia generada en el 2001; Estados Unidos con un total de 257 personas, sigue siendo el destino preferido, las dificultades de idioma y de políticas migratorias no han sido una barrera que haya podido frenar las altas tasas de migración de población hacia este país. España muestra una reducción en el número de emigrantes que se traslada hacia este país europeo, pero todavía sigue teniendo gran importancia, la crisis económica que enfrenta y las grandes tasas de desempleo que tiene actualmente, han incidido mucho para no tenerlo como destino preferido.

Se puede observar que comienza a surgir una tendencia a establecerse en países cercanos como Argentina, Paraguay y México, destinos que no aparecían en el anterior censo, su traslado puede deberse a razones de estudio o trabajo, pues estos países son considerados países emergentes, que brindan una mayor oportunidad de empleo y mejores salarios, convirtiéndose en países atractivos para establecerse, además en ellos no existe la barrera de idioma que si ocurre en el caso de Estados Unidos.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

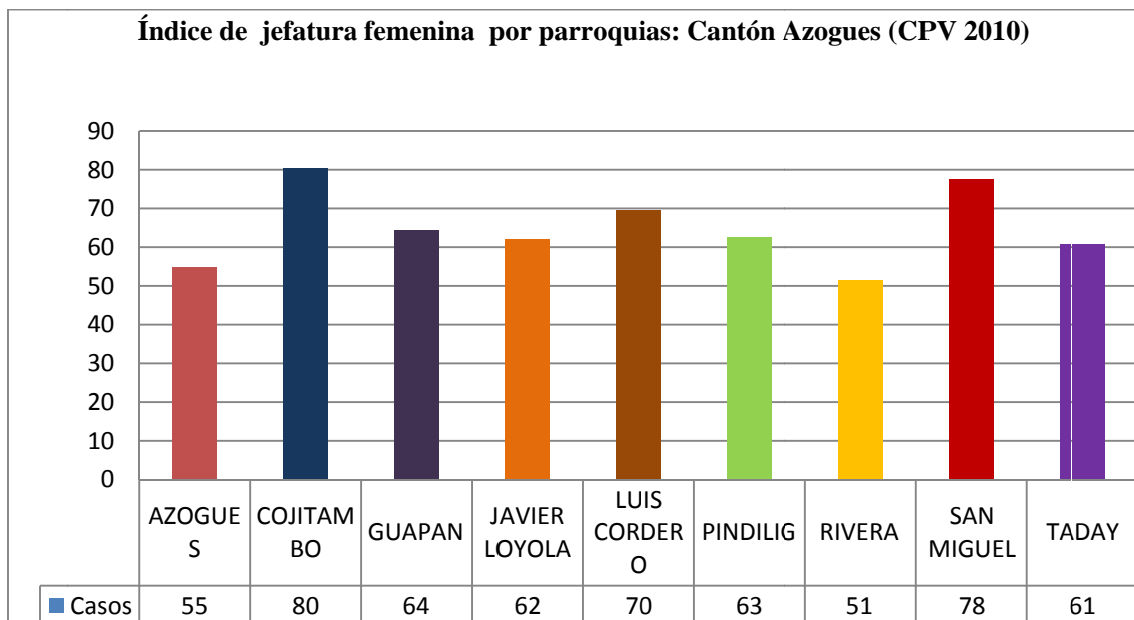


## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Como se puede observar en el gráfico la mayoría de emigrantes de la parroquia son hombres, con un porcentaje del 72.47%, lo que influye de forma directa en aspectos como una fuga de mano de obra importante para el desarrollo local y también se traduce en una disminución del índice de natalidad de la parroquia. Las edades promedio de los emigrantes es de 15 a 30 años, pero se dan casos de niños que no pasan de los cinco años de edad.

Las mujeres representan un 27.53%, un índice mucho menor al antes expuesto. La mayoría de estas mujeres se trasladan por motivos de unión familiar, pues se trata de esposas o hijas de migrantes, que ante el llamado de sus esposos o padres deciden emprender esta travesía hacia otros países. Se puede también mencionar que el índice de migración del género femenino es mucho menor al de su par masculino, debido a que afronta muchos más peligros durante el viaje.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

Resultado de la migración, es la desintegración familiar, pasando sus miembros a tener varios roles dentro de la unidad familiar. Principalmente, las





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

madres pasan a ser la cabeza de familia, desempeñando varias funciones en la estructura del hogar. En este caso, la parroquia tiene un índice de jefatura femenina muy elevada, pues de 78 familias de cada 100 son regidas por mujeres, este es el segundo en importancia a nivel cantonal, lo que corrobora la alta incidencia de la migración en esta localidad.

### 2.2. EDUCACIÓN.

#### - Nivel Inicial y Básico

PERIODO ESCOLAR 2013 – 2014									
N	Nombre de la escuela	Ubicación	Nivel	Alumnos	Grados	Profesores	Personal Admr	Personal de servicio	Género
1	Leopoldo Chávez	Guarango s Grande	Primaria	9	4	1	0	0	Mixto
2	Galo Plaza Lasso	San Pedro (El Corte)	Primaria	14	4	1	0	0	Mixto
3	Dr. Antonio Ante	Zhorzhán	Primaria	17	7	2	0	0	Mixto
4	Cañari	Zhinzhún	Primaria	19	7	1	0	0	Mixto
5	Pedro Fermín Cevallos	San Miguel	Inicial y Básica	148	8	10	0	1	Mixto
6	Vicente Ramón Roca	Jatumpamba	Inicial y Básica	153	10	11	0	1	Mixto

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaborado por:** Bolívar Piña



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

En lo que respecta al sector educativo, la parroquia cuenta con 6 establecimientos educativos; 4 brindan sus servicios hasta el nivel primario y las 2 restantes hasta el nivel básico. Como podemos observar en el cuadro existe una población reducida de estudiantes, lo que ha conllevado a convertir estos establecimientos en uni-docentes, perteneciendo a este tipo de manejo 4 establecimientos que son; Leopoldo Chávez, Galo Plaza Lasso, Dr. Antonio Ante y la Cañari.

**Escuela Leopoldo Chávez.-** esta escuela se encuentra localizada en la comunidad de Guarangos Grande, tiene 9 estudiantes, de los cuales 7 son hombres y 2 mujeres, estos pertenecen a 4 grados diferentes. Las clases se las realiza en una sola aula, aunque la institución tiene a su haber tres aulas dentro de su infraestructura.

Esta institución fue creada en el año de 1970, como una unidad educativa mixta, ofertando el nivel primario, es decir de 1<sup>ro</sup> a 7<sup>mo</sup> de básica, teniendo un número considerable de estudiantes, alrededor de 60 a 70 niños. La población estudiantil se ha reducido considerablemente en los últimos años, así como el número de maestros según información de la Directora actual la Lic. Irene Gallegos.

Los servicios básicos con los que cuenta la institución son de agua entubada, así como el servicio de luz eléctrica y alcantarillado. En cuanto respecta al servicio higiénico, se cuenta con tres baterías sanitarias, una para hombres, otra para mujeres y uno de servicio exclusivo de la maestra de la institución, las cuales se encuentran es buenas condiciones.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



**Escuela Galo Plaza Lasso.**- creada el 1 de enero de 1950, pertenece a la comunidad de Guarangos Chico o San Pedro (El Corte), su población estudiantil es de 14 estudiantes: 9 hombres y 5 mujeres. Es una escuela unidocente, con 4 años de formación básica en la actualidad, ubicados en una solo aula por motivos de control, pues la institución tiene 5 aulas adicionales para brindar el servicio educativo. Esta institución se encuentra cerca de límite parroquial de San Miguel y debido a esta condicionante, el número de estudiantes se ha visto reducido, debido a que muchas familias prefieren trasladar a sus hijos a las unidades educativas de Charasol o Azogues. Es la única escuela de la parroquia que tiene entre sus alumnos a una niña con condiciones especiales, motivo por el cual, la profesora realiza una planificación distinta de acuerdo a las condicionantes que tiene este caso.



**Escuela Dr. Antonio Ante.**- perteneciente a la comunidad de Zhorzhán, oferta el nivel primario, cuenta en la actualidad con 17 estudiantes, que se encuentran en las los 7 niveles que oferta esta unidad educativa, se emplean 2 aulas para la realización de las clases. Esta escuela cuenta con dos profesoras



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

que brindan sus servicios. La profesora, Esmeralda Cabrera, tiene 3 grados a su cargo, mientras que la Directora del establecimiento, la profesora Nancy Pinos, cuenta con 4 grados.

Esta unidad educativa fue creada el 15 de Septiembre de 1940, para satisfacer las necesidades educativas de la población de la localidad, según nos informa la directora actual, la población estudiantil era mucho mayor, con alrededor de 70 a 90 estudiantes, para lo cual se tenía un número mayor de profesores. La última profesora removida fue en el periodo lectivo anterior (2012-2013). Este ha sido una de las motivaciones por las cuales los padres de familia han generado una desconfianza en la calidad de servicio que presta esta institución, trasladando a sus hijos a centros educativos de Charasol o Azogues, otra de las razones, es la zonificación establecida por el Ministerio de Educación, que ha empeorado más esta decreciente población educativa, pues se genera un miedo mayor por no poder acceder a centros educativos de la ciudad, teniendo como consecuencia el traslado inmediato de los estudiantes a estos centros educativos urbanos.



**Escuela Cañari.-** ubicada en la comunidad de Zhinzhún. Fue creada alrededor del año 1950, brindando una formación Primaria en una infraestructura adecuada, con 7 niveles de formación básica de índole unidocente. Actualmente, acuden 19 alumnos, sus profesores generalmente son practicantes de institutos superiores, pero según la directora, para los próximos



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

años escolares ya no se contará con esta ayuda, quedando todos los niveles de formación a cargo de la directora, la profesora María Crespo.

Existen 9 estudiantes hombres y 10 mujeres, este establecimiento hace unos 23 años atrás tenía una población estudiantil de alrededor de 20 a 25 estudiantes, aunque en los inicios de esta institución se contaba con alrededor de 60 estudiantes provenientes de sectores aledaños como La Ramada, Cristo Rey (Huachún) y de la parroquia de San Cristóbal.



**Escuela Pedro Fermín Cevallos.-** se localiza en el centro parroquial, recibe a niños de las comunidades de Vegapamba, Capizhún, San Juan Bosco, Cisneros y en menor número de Jatumpamba y San Vicente. Fue creada en el año de 1900, constituyéndose en la más antigua de la Parroquia.

Su oferta académica se centra en la educación Inicial y Básica, cuenta con 10 profesores en su planta. Actualmente, tiene una población estudiantil de 148 estudiantes, de los cuales 73 son hombres y 75 mujeres, repartidos en 8 grados que oferta esta institución. Este presente año según disposición Ministerial, la institución pasó a ofertar hasta el 10<sup>mo</sup> de básica, su infraestructura se encuentra dividida en dos pabellones, una corresponde a la parte administrativa que se localiza en el centro parroquial, el otro se ubica en Huairaloma en donde se encuentran 7 de las 10 aulas con las que cuenta la institución para la formación de sus alumnos.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



**Escuela Vicente Ramón Roca.-** ubicada en la comuna de Jatumpamba, fue inaugurada en el año de 1950 y ha brindado servicio no solo a este centro poblado sino a las comunidades vecinas como; Pacchapamba, San Vicente, Zhinzhún y Machapalte. En la actualidad tienen 153 estudiantes divididos en los 10 años de educación básica que brinda esta institución, cuenta con 11 profesores, siendo el mayor cuerpo de docentes de la parroquia. Su infraestructura consta de 10 aulas, además de una pequeña biblioteca con un número reducido de libros para la consulta de los estudiantes, una bodega, una sala de informática, una cocina y una sala de profesores. Desde el año 2009 se implementó los tres cursos para terminar el nivel básico, pues anteriormente solo se llegaba al 7<sup>mo</sup> año de educación, a medida de esto, se han ido mejorando el cuerpo docente y la infraestructura de la institución educativa. Cuenta con todos los servicios básicos, aunque el agua que reciben por parte de la comuna no es tratada adecuadamente, generando problemas de salud en los estudiantes.

Debemos mencionar que a inicios del mes de febrero esta unidad educativa recibió 16 alumnos provenientes de la desaparecida escuela 8 de Octubre que funcionaba en la comunidad de San Vicente, el mismo que dejó de funcionar por falta de docentes, además, recibió todos los bienes muebles con los que contaba esta institución. El número total de estudiantes con el que contaba la escuela 8 de Octubre era de 19 alumnos, los 16 como ya se dijo



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

anteriormente están en la escuela Vicente Ramón Roca, mientras que los otros 3 estudiantes se han trasladado a la escuela de San Cristóbal por razones de cercanía a la misma.



**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaborado por:** Bolívar Piña

Como podemos observar en el gráfico de barras, las escuelas Pedro Fermín Cevallos y Vicente Ramón Roca son las que cuentan con la mayor población estudiantil, seguidos por la escuela Cañari, Antonio Ante, Galo Plaza y Leopoldo Chávez respectivamente, que cuentan con un número de alumnos



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

muy reducido y que como recordaremos prestan sus servicios de forma uni-docente, lo que para muchos padres de familia implica una mala calidad en la formación de sus hijos, por lo que los trasladan a centros educativos de la ciudad considerados de mejor calidad y que cuentan con un mayor número de profesores. Con el tiempo y según la disposición del Ministerio de Educación, se tiene previsto que los dos centros educativos con mayor número de alumnos se conviertan en Unidades Educativas, que sean capaces de recibir toda la población estudiantil de la parroquia, y que los centros que ahora son de naturaleza uni-docente sean cerrados definitivamente. Uno de los problemas que enfrenta esta disposición, es que los centros poblados se encuentran muy alejados de estas Instituciones, lo que implica que no existirían las mismas oportunidades de acceso para toda la población estudiantil. Según el trabajo de campo, es necesario que se mantengan las escuelas que funcionan en estos sectores, debido a las lejanías de las comunidades y el traslado de los estudiantes en sus largos recorridos. Para el buen desempeño pedagógico de estas escuelas uni-docentes es necesaria la implementación de recursos educativos para mejorar la calidad formativa del estudiantado.

### - Nivel Secundario

PERIODO LECTIVO 2013 – 2014									
N	Nombre	Ubicación	Nivel	Alumnos	Cursos	Profesores	Personal Admr.	Personal de servicio	Género
1	Luis M. González	San Miguel	Básico-Bachillerato	113	8	8	1	1	Mixto

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaborado por:** Bolívar Piña





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



La parroquia cuenta con un centro de formación secundaria mixta, esta institución fue creada para el año lectivo 1982-1983, ciclo Sierra y Región Amazónica, por el pedido que realizaron los moradores de la parroquia San Miguel, encabezados en ese entonces por el Padre Salesiano Ángel Lobato, párroco de este sector, quien nos ha proporcionado acceso a su Archivo personal de la cual extraemos la siguiente información:

El pedido de una institución de educación Básica, se lo realizó el 12 de Enero de 1980, al entonces Subsecretario de Educación y Deportes, Lic. Carlos Garay.

En este oficio se hace mención de una población estimada a nivel parroquial de alrededor de 5000 habitantes, para ese año en varios de sus anejos se mantenía todavía el habla del idioma Quichua, que con el pasar de los años ha ido desapareciendo, al igual que el número de sus habitantes.

El 17 de Septiembre de 1982, el Director de Planeamiento de Educación, Lic. Manuel Ávila Loor, emite el oficio N° 448-DNPE, al señor Ramiro Rivera, que se desempeñaba como Secretario Particular de la Presidencia de la Republica, en la que le hacía conocer que se haría efectiva la creación del colegio en esta parroquia. Finalmente con fecha 27 de Septiembre de 1982 el Director Provincial de Educación del Cañar, recibe el oficio de creación de la



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

nueva institución en San Miguel de Porotos haciendo efectiva esta disposición llegada desde Quito.

SAN MIGUEL DE POROTOS(Prv. Cañar)-ECUADOR  
12 de Enero de 1980

Sr. Subsecretario de Educación y Deportes  
Lic. Carlos Garbay  
Quito

Asunto ; Fundación de Ciclo Básico en San Miguel de Porotos.

De nuestras consideraciones :

- 1.- La extensa parroquia De san Miguel presenta sus más cordiales saludos al Sr. Licenciado Carlos Garbay Montescidena dignísimo Subsecretario de Educación y al mismo tiempo que con todo el respeto se permite en presentarle lo que sigue:
- 2.- La parroquia de San Miguel de Porotos tiene alrededor de 5.000 habitantes y dista de la ciudad de Azogues aproximadamente tres cuartos de hora. Cuenta con numerosos anejos en los que se habla el Quichua y conservan todavía la muy tradicional industria de las vasijas de barro y otros artefactos de antiquísima cerámica. Este sería un motivo importante para declararles a la Parroquia parque antropológico nacional. De esto se ocupó ya la Televisión nacional.
- 3.- La numerosa juventud que se educa en las diversas escuelas de los muy poblados anejos y en el mismo centro parroquial no encuentra aliciente alguno para abrirse paso hacia la educación integral. Deben caminar largas horas y en ayunas y en sol y en aguas para poder acudir a los planteles o de Cuenca o de Azogues.
- 4.- En consecuencia imploramos respetuosamente se nos atienda con la fundación de un Ciclo Básico Artesanal que por ahora funcionaría en la misma Escuela del centro parroquial en la segunda jornada, esto es desde la 1pm. hasta las 7 pm. Dicha fundación sería un aporte importantísimo al progreso de la centenaria parroquia de S. Miguel que por muchas décadas ha quedado marginada.
- 5.- En la Esperanza de que nuestra inquietud será aceptada positivamente, quedamos de Ud. Sr. Subdirector sus atentos servidores y sinceros admiradores.

D I O S   P A T R I A   L I B E R T A D

ORIENTADOR                      CONSEJO PARROQUIAL

P. ANGEL LOBATO B.

Fuente: Archivo personal P. Ángel Lobato.



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**  
 FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



Oficio N°448-DNEP

REPUBLICA DEL ECUADOR  
 MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA

Sección: DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO DE LA EDUCACION.

Asunto:

Quito, 17 de septiembre, 1.982

Señor  
 Ramiro Rivera  
 SECRETARIO PARTICULAR DE LA PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA.  
Presente.-

Señor Secretario:

Me refiero al oficio N° 820640-SF-septiembre/14/1.982, -  
 relacionado con el pedido de creación de un colegio de ciclo básico, formu-  
 lado por las autoridades y moradores de la parroquia San Miguel, cantón -  
 Atogues, provincia del Cañar.

Sobre el particular debo manifestarle señor Secretario, -  
 que el pedido de creación de un colegio en ese lugar fue incluido en la -  
 programación del año escolar 1.982-1.983 régimen de Sierra y Región Amazó-  
 nica la misma que fue aprobada por el señor Ministro de Educación; una vez  
 que el Ministerio de Finanzas y Crédito Público apruebe la partida solici-  
 tada para creación y nacionalización de colegios, se hará efectiva la crea-  
 ción del plantel de ciclo básico en San Miguel .

Atentamente,  
 DICS, PATRIA Y LIBERTAD,

*M. Ángel Lobato*  
 Lic. Manuel Ángel Lobato  
 DIRECTOR NACIONAL DE PLANEAMIENTO  
 DE LA EDUCACIÓN.

*ML*  
 ML.epa.

Fuente: Archivo personal P. Ángel Lobato.



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**  
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



El Ecuador ha sido, es  
y será País Amazónico

**PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA**

Oficio N° 022651 SP

Quito 27 de septiembre de 1982


Señor Licenciado  
Lauro Rivera  
DIRECTOR PROVINCIAL DE EDUCACION  
DEL CAJAR  
Azogues

Señor Director:

Me permito llevar para su conocimiento que la creación del colegio de ciclo básico pedido por autoridades y moradores de la Parroquia San Miguel, Cantón Azogues, está incluido en la programación del año escolar 1.982-1.983, régimen de Sierra y que fue aprobada por el señor Ministro de Educación; según lo manifestado en oficio 448-DNPE por el Licenciado Manuel Avila, Director Nacional de Planeamiento de la Educación.

Reitero los sentimientos de mi consideración y estima.

Atentamente,

  
Ramiro Rivera  
SECRETARIO PARTICULAR DE LA  
PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA



Adjunto copia oficio # 448.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

**Fuente:** Archivo personal P. Ángel Lobato.

Actualmente, el número de alumnos con los que cuenta es de 113, distribuidos en 5 cursos. Del número total de estudiantes 65 son hombres y 48 mujeres. Su infraestructura comprende 8 aulas, 6 de ellas son para dar clase y 2 son para talleres, 4 de estas aulas no tiene las medidas reglamentarias de 9m x 6m, sino se trata de aulas más pequeñas de 4.50m x 6m, las dos restantes tienen las medidas reglamentarias.

El promedio con el que ha contado la institución es de 70 estudiantes, en los últimos años este ha aumentado, y se espera que con la zonificación establecida por el Ministerio de Educación se incremente aún más. Para el próximo año lectivo se tiene previsto que ingresen unos 11 estudiantes provenientes de la Escuela Vicente Ramón Roca al 1<sup>ro</sup> de Bachillerato y para el año lectivo 2016-2017 se tiene previsto recibir estudiantes del centro educativo Pedro Fermín Cevallos.

En esta institución trabajan 8 docentes, se cuenta con un miembro o personal administrativo, que es el jefe de Recursos Financieros, que se encarga del manejo económico de la institución y de las escuelas de la localidad. También cuenta con un miembro o personal de servicio, que se encuentra bajo un contrato anual.

Si anteriormente hablamos de una migración de la población en su conjunto, ahora hablamos de una migración educativa, pues gran parte de la población de niños y jóvenes se trasladan a la ciudad de Azogues para realizar sus estudios a nivel básico y de Bachillerato, debido a que se considera que estas instituciones prestan una mejor calidad educativa para sus hijos.

Este traslado de población en edad escolar ha traído graves problemas, debido a que se produce una gran demanda en los centros educativos de la



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

ciudad de Azogues, dando como resultado un hacinamiento que también genera una mala calidad en la formación de los estudiantes. Este problema en el último año ha tratado de ser controlado por parte del Ministerio de Educación, que ha tomado acciones como negar el traslado hacia centros educativos que estén alejados a los lugares de residencia, además con esta acción se busca que la infraestructura educativa sea aprovechada de manera más efectiva, pero también sería necesario que se mejore la calidad de educación que se brinda en estos establecimientos.

### **2.3. POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA E INACTIVA (PEA, PEI).**

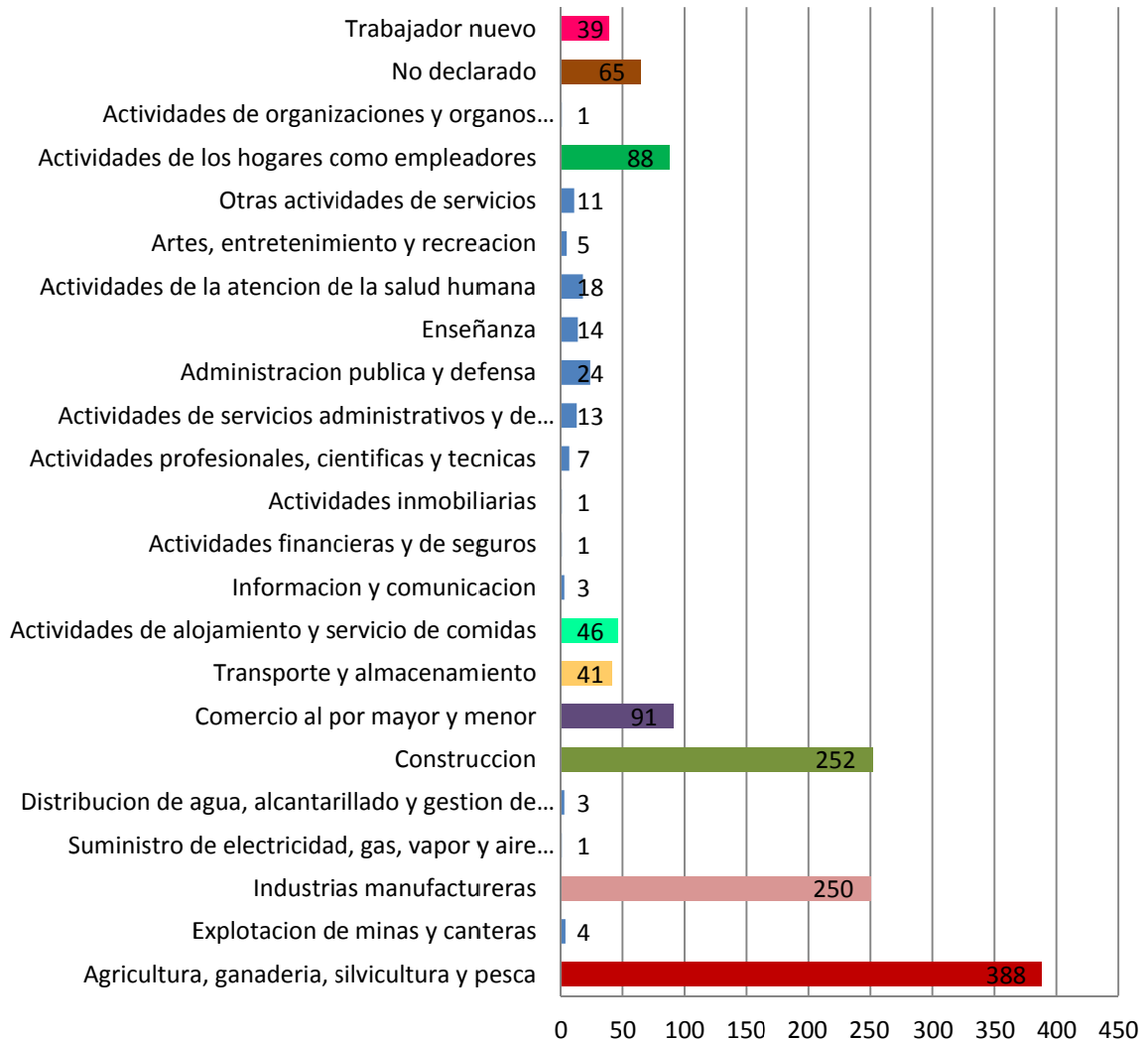
#### **- Población Económicamente Activa (PEA)**

En cuanto a la Población Económicamente Activa (PEA) de la parroquia San Miguel, conforme a la definición del INEC 2010 que concibe parte de este grupo a “todas aquellas personas de 10 años y más que durante la semana de referencia del censo, pueden clasificarse como personas ocupadas o como personas desocupadas, es decir, que aportan trabajo. Dicho de otra forma, es la suma de las personas ocupadas y las personas desocupadas”, encontramos:

Según el Censo de población y vivienda del INEC del año 2010, la Población Económicamente Activa (PEA) de la parroquia es de 1505 habitantes lo cual representa el 42% del total de la población,



### Rama de actividad CPV 2010



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

El mayor número de personas ocupadas de toda la parroquia por rama de actividad se registra en agricultura y ganadería con un total de 388 personas, lo cual nos indica que todavía la agricultura sigue siendo uno de los pilares y fuentes de trabajo más importantes a nivel parroquial, es decir, se trata de una parroquia eminentemente agrícola y pecuaria que está vinculada al sector primario de la economía nacional.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

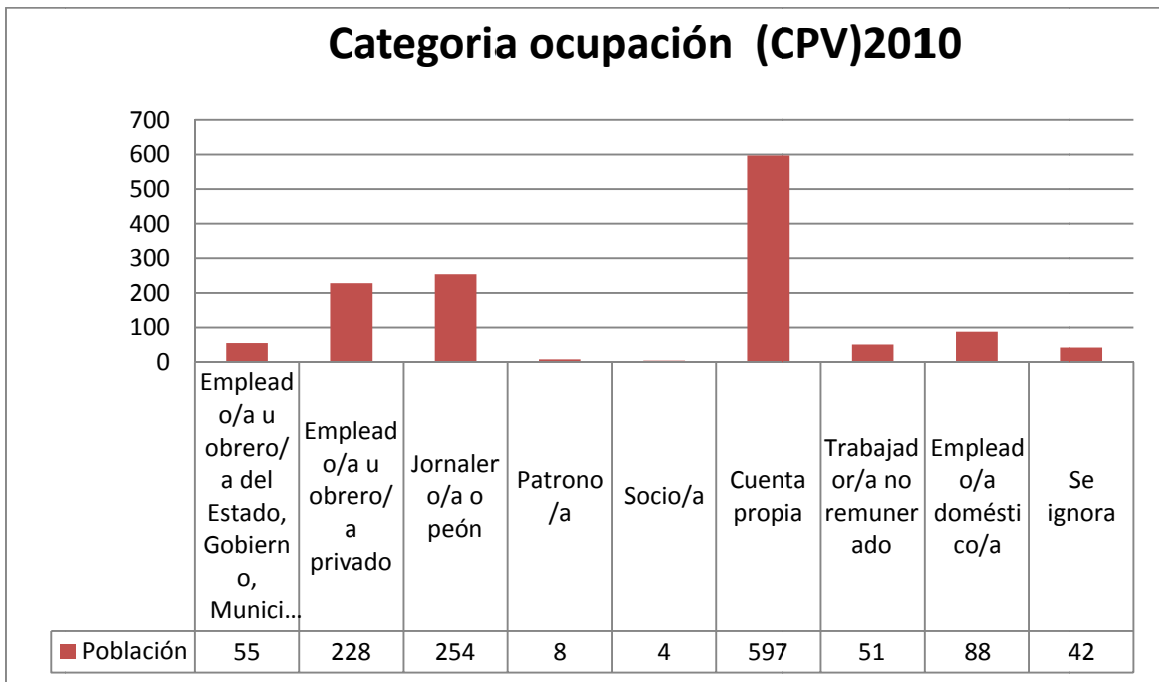
La ocupación en la construcción le sigue en importancia con 252 personas que se dedican a esta actividad, se trata de maestros albañiles y oficiales que forman parte de esta rama de actividad, estos prestan su servicio en la parroquia y en los centros urbanos cercanos como Azogues y Cuenca, aunque algunos se trasladan por un periodo prolongado hacia la costa ecuatoriana para realizar este tipo de actividad.

Las actividades vinculadas al sector de industrias manufactureras, es decir al sector secundario de la economía, ocupa a 250 personas, que se trasladan hacia el centro cantonal para realizar esta actividad, siendo un sector de importancia dentro de la economía, pues se convierte en mano de obra calificada para realizar esta actividad.

El sector del comercio ocupa a 91 habitantes, es decir personas que se dedican al comercio al por mayor o menor, así como también un número considerable de personas que se dedican a la actividad en hogares que son alrededor de 88 personas.

El resto de la PEA se encuentra dividida en varios sectores en los cuales prestan sus servicios, es decir 397 personas se dedican a otras actividades como transporte, alojamiento, actividades de salud humana, servicios públicos o administración, entre otras.





**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

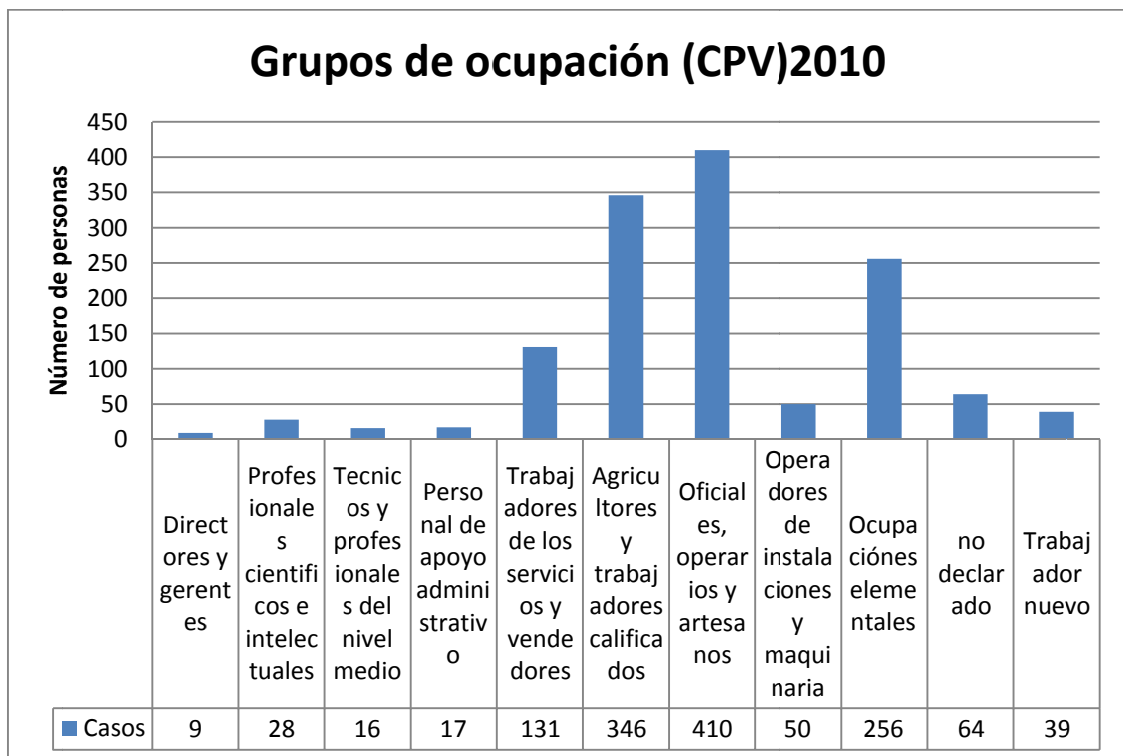
La mayoría de la población que trabaja por cuenta propia, son alrededor de 597 personas. Le sigue en importancia la categoría de jornalero o peón que es representado por 254 personas, estas en su mayoría son los maestros albañiles o personas que se dedican al cuidado de haciendas en otros sectores del país. La ocupación de obrero privado ocupa una parte importante de la población, con 228 personas, seguido de la ocupación de empleados que se dedica a labores domésticas que emplea a 88 personas. Existe un reducido número de personas que pertenecen al sector público debido a la falta de preparación académica, registrándose solamente 55 personas, en esta categoría de ocupación.

El restante de la población se dedica a categorías de ocupación tales como, trabajadores no remunerados, patronos o socios y una gran parte se desconoce en la categoría de ocupación en la que se encuentra asociado.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



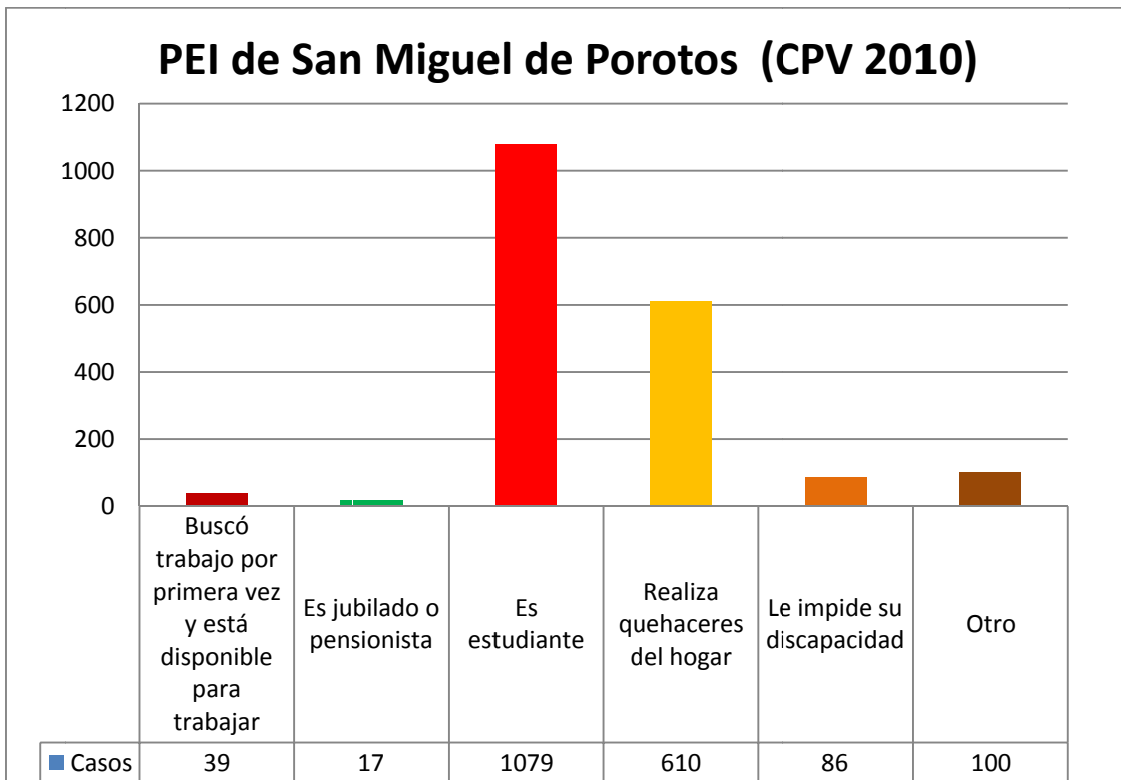
**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

Según el grupo de ocupación tenemos que gran parte de la población se encuentra en el grupo de oficiales, operarios y artesanos, seguidos por los agricultores y trabajadores calificados, además se puede mencionar en importancia a ocupaciones elementales como servicios domésticos entre otros. Otro grupo en importancia es el de vendedores, estos dos últimos representan a la mayor parte de la población con 1143 personas.

Otros grupos de ocupación en los que se encuentra parte importante de la población son el de operario en instalaciones o maquinarias, profesionales científicos e intelectuales, llegando a sumar entre todos estos grupos un total de 223 personas.

### - Población Económicamente Inactiva (PEI)



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

La población económicamente inactiva (PEI) es del 58%, es decir 2062 personas que son consideradas como población no activa dentro de la actividad económica. Con 1079 personas la formación educativa es la más importante en la parroquia, seguido de la actividad doméstica que no recibe ningún beneficio económico en las que se encuentran las madres de familia que suman un total de 610 personas. Un grupo importante de la población no puede acceder a un empleo debido a sus condicionantes de capacidades especiales, en este grupo se encuentran unas 86 personas. El grupo de pensionistas es de 17, pero durante un trabajo de campo se llegó a constatar que se trata de un mayor grupo de la población que se encuentra dentro de este grupo social, se puede estimar que duplicaría el número que tiene actualmente, muchos de ellos no admiten ser jubilados por miedo a perder beneficios que brinda el estado ecuatoriano como el Bono de Desarrollo Humano.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

La población que ha buscado trabajo por primera vez es de 39 personas, algunas de ellas son estudiantes que han terminado sus estudios secundarios y que al no acceder a la Universidad comienzan a formar parte del mercado laboral.

### **2.4. ESTRUCTURA ECONÓMICA.**

#### **- Sector primario**

La actividad agrícola de la parroquia ha sido la fuente de subsistencia para sus pobladores y se puede evidenciar que existe una expansión de la frontera agrícola, que se traduce en el desarrollo de estas actividades en zonas no aptas para el cultivo, que en su mayor parte es de maíz asociado con fréjol, a esto debe sumar el emplazamiento poblacional que está ocupando las áreas de producción agrícola y obliga a buscar nuevos terrenos para el cultivo. Debemos recordar que la mayor cantidad de tierras de la parroquia no son productivas, pues en su mayoría se trata de zonas que son aptas para el desarrollo de pastos, se trata de suelos de tipo Vertisol e Inceptisol (ver mapa de uso potencial y tipos de suelo). Las principales limitaciones para el mejoramiento de la calidad y rendimientos de los cultivos son: bajos niveles de acceso al conocimiento técnico, limitaciones topográficas y limitaciones climáticas como las prolongadas sequías o heladas que dañan la producción y limitan su comercialización.

De igual manera la ganadería sufre los problemas similares a los de la agricultura. La ganadería es una buena alternativa de empleo y generación de ingresos para la población, siempre que haya estudios de mercado que determinen que efectivamente esa producción es económica y socialmente rentable, esto puede lograrse con la mejora de calidad de los pastos y un mejor aprovechamiento de los espacios dedicados a este fin.

El sector agrícola y ganadero corresponde a las actividades en su mayoría de consumo interno, actividad propia que tiene un porcentaje elevado en el territorio parroquial, pero esta producción contribuye también a la economía de



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

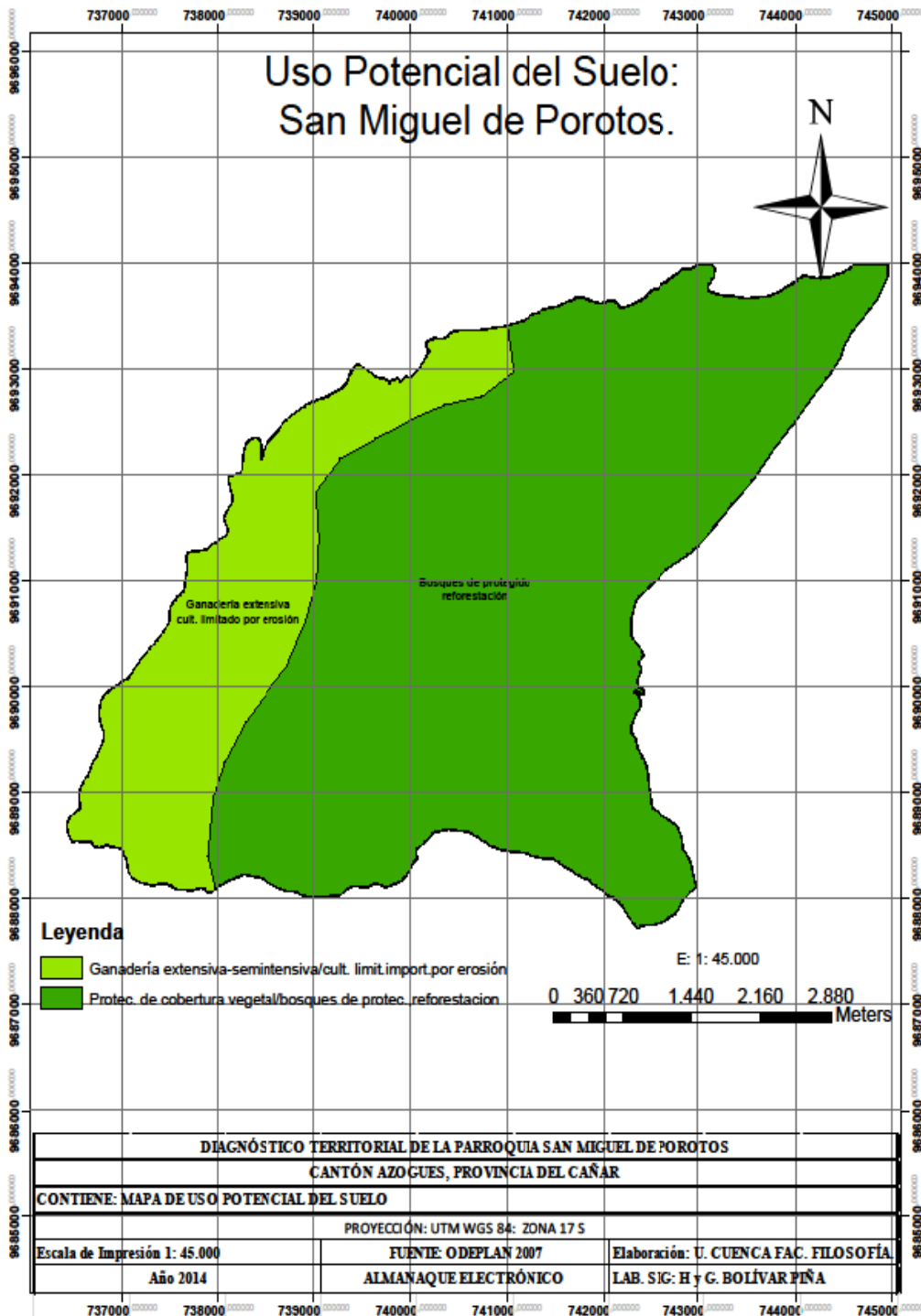
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

los pobladores, pues generan recursos económicos que ayudan al sustento de las familias.

### - **Uso Potencial del Suelo**

De acuerdo al mapa de uso potencial de suelo, la parroquia es apta para dos posibles usos, uno es el que corresponde a la parte Noroeste, donde el uso es para una explotación ganadera semi-extensiva y de cultivo limitado debido al proceso de erosión y la poca capacidad productiva de los suelos.

Según el mapa de uso potencial del suelo, la mayor parte de la superficie parroquial aparece dentro del rango de Zona protegida y zonas reforestadas. La observación de campo denota la presencia de una ampliación de la frontera agrícola que está invadiendo una zona protegida de aproximadamente 7 has, conocida como Bosque Pichahuaico, que se encuentra en la parte más elevada de la zona de estudio (Este), del que anteriormente se extraía leña para la quema de ollas. Se trata de un bosque de tipo primario que se encuentra limitando con el cantón Paute (Azuay). Al respecto cada año se realiza un recorrido por esta zona conocida por los habitantes de esta parroquia como El Zanjamiento, cuyo fin es recorrer y aclarar lo límites entre las provincias de Cañar y Azuay.



- **Sector secundario**

El sector secundario de la parroquia es casi nulo, presentándose únicamente actividades como fabricación de bloques, que se encuentran ubicadas en Jatumpamba y San Vicente, pero no existe un desarrollo de



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

microempresas que se dediquen a brindar puestos de trabajo a la población local, se trata más bien de microempresas de tipo familiar.

Otro sector manufacturero es el de elaboración de ollas de barro, que se desarrolla de forma tradicional a pequeña escala en las comunidades de San Juan Bosco, Zhorzhán, Pacchapamba y la Comuna de Jatumpamba, limitándose a una actividad de tipo familiar, pues no genera grandes réditos económicos y necesita de una gran fuerza de trabajo, que no se ve remunerada adecuadamente.

El trabajo de tallado de piedra forma parte de este sector, actividad que se realiza en el sector de Guarangos Chico o San Pedro (El Corte), está destinado a la producción de artículos de lujo, su comercialización se la realiza de forma rápida debido a que por su localización cercana a la vía Panamericana, le permite una mayor exhibición, lo que genera mejores condiciones de vida para las pocas familias que se dedican a esta labor. En los últimos años, esta actividad productiva ha creado nuevas fuentes de trabajo, ya sean permanentes o esporádicas.

En la zona de estudio, encontramos el tejido de sombrero de paja toquilla, actividad a la que se dedican en su mayoría las mujeres, pero en ciertas ocasiones la desarrollan también los hombres. Gran parte de la población anteriormente se dedicaban a esta labor pero debido a los precios bajos que se les pagaba por esta actividad no se lo realiza con frecuencia, sin embargo, sigue siendo muy importante en la economía de la población. Las mujeres tejen cuando los precios son buenos y dejan de hacerlo cuando estos bajan, debido a que se trata de un trabajo que exige un desgaste físico intensivo.

La actividad de panadería es una ocupación que también se realiza en esta localidad, en muchas ocasiones se trata de personas que trabajaron o trabajan en panaderías del centro de Azogues, que trasladan sus conocimientos a sus comunidades para ganarse la vida, muchos de ellos cuentan con hornos de leña de poca capacidad, aunque algunos cuentan con



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

hornos con fines lucrativos. La venta la realizan bajo pedido y para días de fiesta en las cuales se nota una mayor compra de sus productos. No es una actividad que genere mucha ganancia, pues se realiza como actividad complementaria, en muchas ocasiones los que se dedican a esta actividad tienen otros empleos fuera del territorio parroquial.

La actividad de corte y confección se ha convertido en una forma de auto emplearse. En la Comuna de Jatumpamba se encuentra el centro de Desarrollo y Capacitación de Textiles, un proyecto del Gobierno Provincial del Cañar, que entro en funcionamiento hace unos dos años, cuenta con maquinaria para la confección de prendas de vestir. En ella trabajan alrededor de 20 personas todas mujeres, que empiezan sus labores a partir de las 14:00 hasta las 18:00 u 20:00, dependiendo de los contratos que se tengan.

Con esto se ha buscado generar fuentes de empleo que evite una migración por parte de la población hacia otros países, mejorando la dinámica económica de la localidad mediante la implementación de estos proyectos.

### - **Sector terciario**

El sector terciario comprende una de las actividades que puede desarrollar la parroquia de San Miguel, debido a que cuenta con zonas y paisajes únicos, que pueden mediante una adecuada planificación ser explotadas. Además, por su ubicación puede servir como mirador de las ciudades de Cuenca, Azogues y parte del territorio del cantón Paute, desde los sectores más elevados como Rumiloma se puede observar la belleza topográfica que tiene este sector del país. Actualmente esta parroquia no cuenta con ninguna industria que sea reconocida y que brinde empleo a los pobladores de esta zona, por lo cual la mayoría de la población trabaja en Azogues o Cuenca.

### **2.5. VIVIENDA.**

La parroquia evidencia una población dispersa que gira entorno a los diversos centros o núcleos. En los sectores más alejados, los núcleos poblacionales son minúsculos, observándose una particularidad en el tipo de

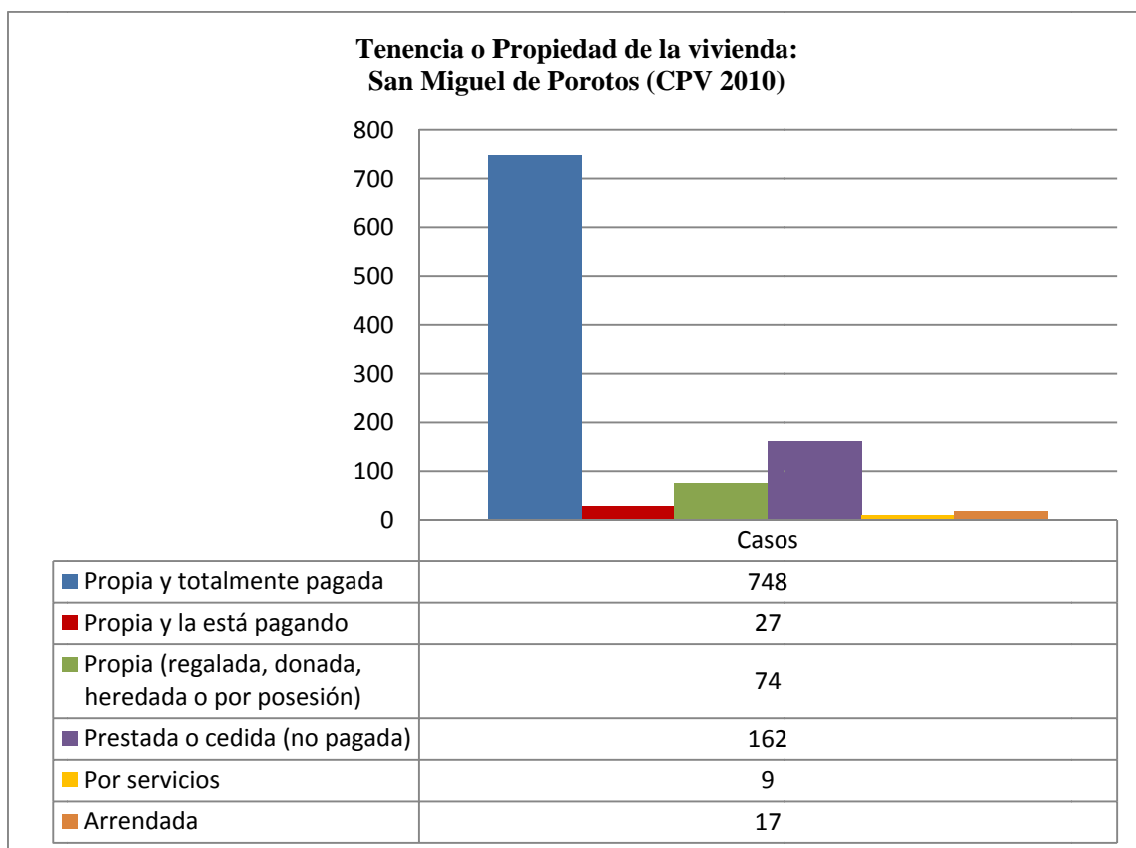




## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

vivienda. Las casas son de una sola planta de tipo cuarto, de adobe o bahareque, con pisos de tierra o madera, construidas con material rústico. En ciertos sectores como San Juan Bosco (Olleros), Jarata, Zhorzhán y otras, todavía se puede observar casas construidas con este material, algunas complementadas con madera tallada que le dan una belleza muy particular y rudimentaria. En los núcleos más grandes se puede apreciar un asentamiento poblacional mucho mayor, lo que se traduce en un número más elevado de viviendas en estas zonas. La mayoría de viviendas se encuentran emplazadas adyacentes a las carreteras, se trata de casas en su mayoría de dos plantas muy vistosas, los materiales que son empleados para su construcción son bloque, ladrillo visto, cemento, vigas de hierro, es decir materiales industrializados.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

Los pobladores de San Miguel de Porotos en su mayoría tienen la propiedad absoluta de las casas, es decir se trata de casas propias y

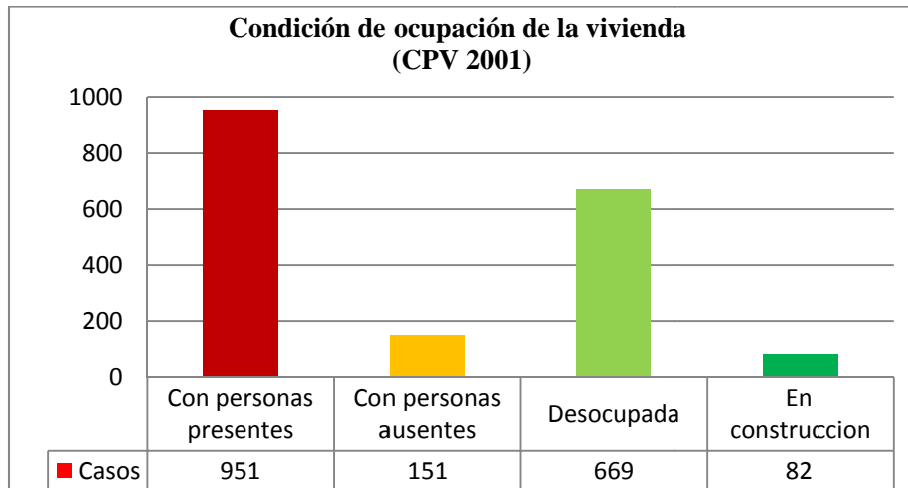


## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

totalmente pagadas, a esta condición se les puede sumar, las que son propias pero que todavía no se encuentran totalmente pagadas y las que son heredadas o regaladas, juntas suman un porcentaje del 82%, lo que nos da a entender que la mayoría de la población es propietario de un bien mueble para su ocupación.

La población que no cuentan con una casa propia es menor 18%, pero tiene una importancia significativa, en su mayoría se trata de hogares jóvenes recién formados u hogares que no cuentan todavía con una casa para habitarla, este grupo de la población arrienda o vive en casas prestadas o cedidas por familiares.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2001. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

Según el Censo del 2001, las viviendas que se encontraban ocupadas suman 951, esta información nos muestra, que para este año existió un número elevado de casas que se encontraban sin ocupación, con un total de 669. Los factores que se puede mencionar para explicar este fenómeno son; que se tratan de casas construidas por los migrantes internos como externos, que tienen la esperanza de retornar algún día a su parroquia de nacimiento, ya sea de forma temporal o definitiva.

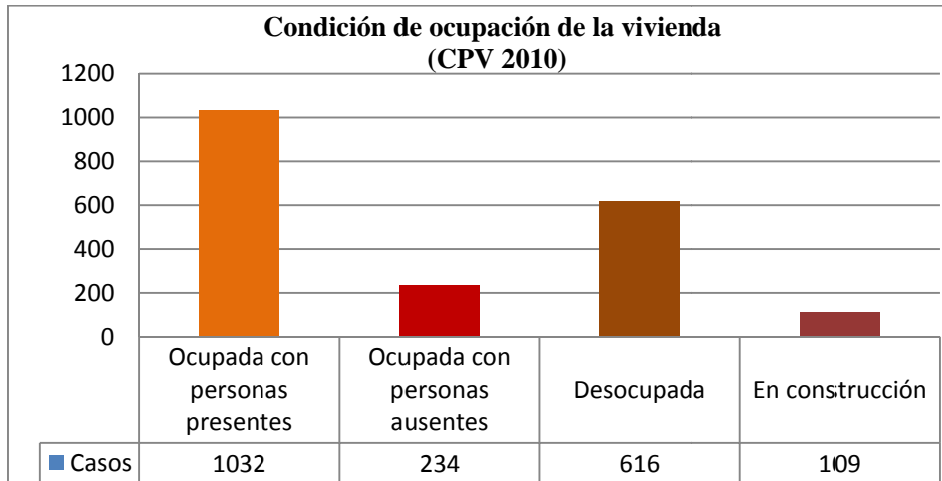
Las viviendas ocupadas con personas ausentes durante el Censo son 151, esta población ha trasladado su residencia por motivos de trabajo o



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

estudio, pero regresa de forma temporal los fines de semana o en días de fiesta. Las viviendas que se encuentran en construcción son 82, la mayoría pertenece a personas que han migrado, los mismos que generan empleo para la gente de la localidad.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña.

La condición de ocupación de vivienda según el Censo del 2010, refleja que un total de 1032 viviendas se encuentran ocupadas por familias presentes, evidenciando un incremento en relación al Censo del 2001, en la que se encontraban ocupadas solamente 951.

Los domicilios que se encuentran desocupados suman 616, un número menor al proporcionado en el 2001, esta disminución responde a un retorno progresivo por parte de los dueños de estas viviendas que se encontraban radicados en otros países, especialmente en España.

El sector de la construcción también ha sufrido un incremento, pasando de 82 viviendas en construcción en el 2001 a 109 en el 2010, este sector es muy importante debido a que sigue generando empleo en la localidad.

### 2.6. SALUD.

Respecto al sector de la salud, en el territorio parroquial encontramos dos centros de salud provistas por del Ministerio de Salud Pública, estas se



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

localizan en el centro parroquial (San Miguel centro) y la comuna de Jatumpamba. Estos dos centros fueron emplazados en estas localidades; la primera por ser la cabecera parroquial, mientras que la segunda por ser una de las comunidades más grandes y de mayor asentamiento poblacional. Estos centros de salud brindan atención a los pobladores de los sectores aledaños, en el caso del centro parroquial recibe a la población de Codoloma, Vegapamba, Cisneros, Guarangos Chico Alto, San Juan Bosco (Olleros), Zhorzhán, Jarata, Capizhún y otras que se localizan en la parte Oeste y Noreste en relación a la cabecera parroquial. Mientras tanto el centro de Salud localizado en Jatumpamba, recibe a los pobladores de San Vicente, Zhinzhún, Machapalte y Pacchapamba. Estos centros de Salud atienden problemas de salud no muy graves: gripe, enfermedades de la piel, enfermedades parasitarias, infecciosas y respiratorias. En casos de mayor gravedad los pobladores son trasladados a los hospitales de Azogues o Cuenca.

Además, la parroquia también cuenta con un Dispensario Médico del Seguro Social Campesino, emplazada en la comuna de Jatumpamba. Este dispensario, brinda atención de lunes a viernes por parte de la enfermera auxiliar, mientras que los días martes y jueves existe atención médica general y odontológica. Según los datos del dispensario, son 238 afiliados procedentes de las diversas comunidades de la parroquia.

### **2.7. SERVICIOS BÁSICOS.**

Los servicios básicos de la parroquia se refieren al acceso a la luz eléctrica, al agua para consumo humano, telefonía fija, alcantarillado, transporte y recolección de basura, servicios que son indispensables para un óptimo convivir de la parroquia.

#### **- Agua de consumo humano**

El manejo del servicio de agua no cuenta con un ente administrativo a nivel general, más bien el manejo se encuentra procurado por cada comunidad,



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

que aprovechan los recursos propios de sus distintos asentamientos. Solamente las comunidades de San Pedro-El Corte, Guarangos Grande y Capizhún tienen acceso al servicio de agua potable dotado desde la ciudad de Azogues, debido a que se encuentran cercanas a la vía Panamericana.

El manejo del servicio de agua entubada está a cargo de las juntas de agua creadas en cada comunidad, en su mayoría estas aguas provienen de las partes altas de la parroquia, del Bosque Pichahuaico, que colinda con la comuna de Jatumpamba y a las comunidades de San Juan Bosco (Olleros), Zhorzhán y Jarata. Las vertientes que benefician del líquido vital de este bosque se denominan: Poterro, Capulishuaico, Pugpuquingray, Tioloma, la Talanquera, Jalo, Luzaray, entre otras.

El mantenimiento de los tanques de agua que tienen las diferentes comunidades se los realiza con el trabajo de todos los socios de manera periódica, esta va a depender de la administración local, así por ejemplo en algunas comunidades se lo realiza cada mes y en otras cada tres meses. La cloración va a depender también de este particular, en muchas comunidades se los ejecuta de forma diaria bajo una medida estricta, tutelada por el Plan Internacional del Austro. En otras comunidades se las realiza cada semana con una dosis mayor, en la que se emplea solamente cloro. El precio que tienen que pagar los pobladores de esta parroquia por este servicio va desde los 2 a 3 dólares mensuales dependiendo de la Junta de cada comunidad. Todas las comunidades de la parroquia no cuentan con tanques de filtración lo que impide tener una mayor calidad de este líquido vital para sus pobladores.

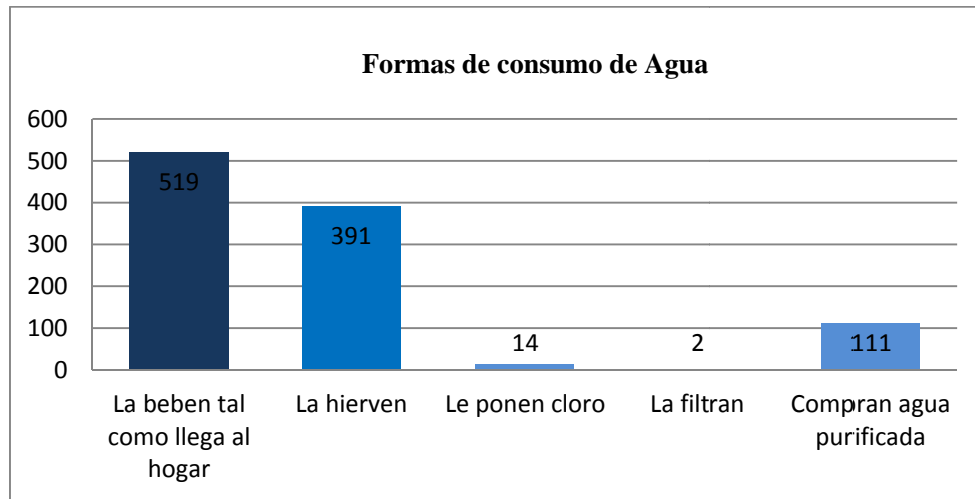
Un caso especial que debemos hacer mención es el de la comunidad de Cristo Rey, comunidad que limita con la parroquia San Cristóbal perteneciente a la provincia del Azuay, este poblado no cuenta con una fuente de agua para consumo humano, debido que tanto las quebradas de Tasqui y Chocar no reúnen la condiciones de salubridad para provisionarse de ellas. Ante tal situación, esta comunidad recibe los servicios de dotación de agua entubada desde San Cristóbal, lo que genera cierto conflicto limítrofe entre ambas partes. Actualmente la mitad de esta comunidad es atendida por el servicio prestado



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

por la Junta de Agua de Zhinzhún, pero la otra mitad sigue aprovisionándose de la Junta de San Cristóbal.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

La población de San Miguel de Porotos, emplean distintas formas de consumo de agua, debido a las condiciones que esta presenta. Así tenemos, que la mayor parte de la población la consume tal y como llega a sus viviendas, sin tener en cuenta que se trata de un servicio que no cuenta con todas las garantías que debe tener este líquido vital, esto se traduce en una gran riesgo sanitario, pues la mayoría de la población tiene problemas gastrointestinales por el alto contenido de amebas.

Las personas que hierven el agua son alrededor de 391, que dada las condiciones del agua y su poco tratamiento prefieren no arriesgar su salud y emplean este método como protección de su salud. Un total de 14 personas emplean el cloro como forma de purificación, a este grupo se suman 2 familias que utilizan el método de filtración para mejorar la calidad del agua. Un grupo elevado de la población satisface esta necesidad básica con la compra de agua embotellada para su consumo directo. (INEC, 2010).

### - **Alcantarillado**



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

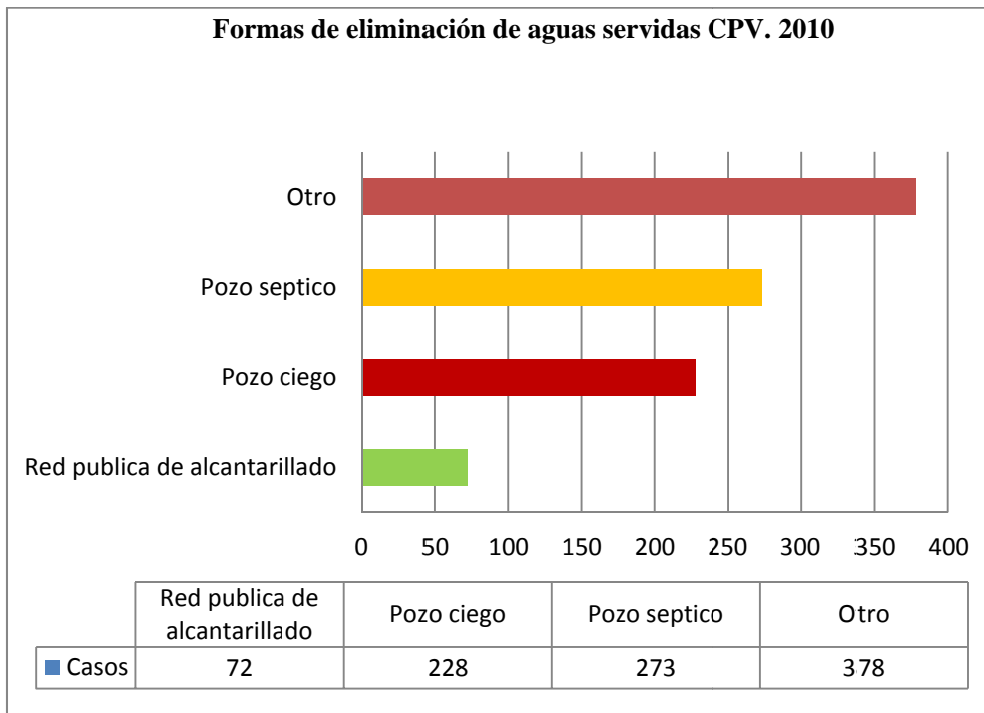
La eliminación de aguas servidas en la parroquia enfrenta un grave problema debido a que la mayoría de residencias, evacúan los residuos que se generan en el hogar hacia los terrenos o en ciertos casos hacia las cunetas que se encuentran cercanas a la vía. Estos residuos se transforman en un gran foco de contaminación, generando problemas de salubridad y contaminación del suelo que difícilmente se puede sanear. Este tipo de eliminación según el cuadro obtenido por los datos proporcionados por el INEC (2010), suman alrededor de 378 casos, un número muy elevado que evidencia las falencias en este tipo de servicio. Los pozos sépticos son empleados por la población con un número considerable que bordea los 273 hogares, le sigue el uso del pozo ciego que es empleado por 228 familias, estas formas de eliminación de aguas servidas contribuyen a un aumento en los problemas de desestabilización del suelo por el alto grado de infiltración de agua que actúa como un agente lubricante.

Según el cuadro se puede observar que los miembros que acceden a una red de alcantarillado suman alrededor de 72, la mayoría de estas familias se encuentran cercanas al canal de relación principal, que les facilita acceder a este servicio.



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**

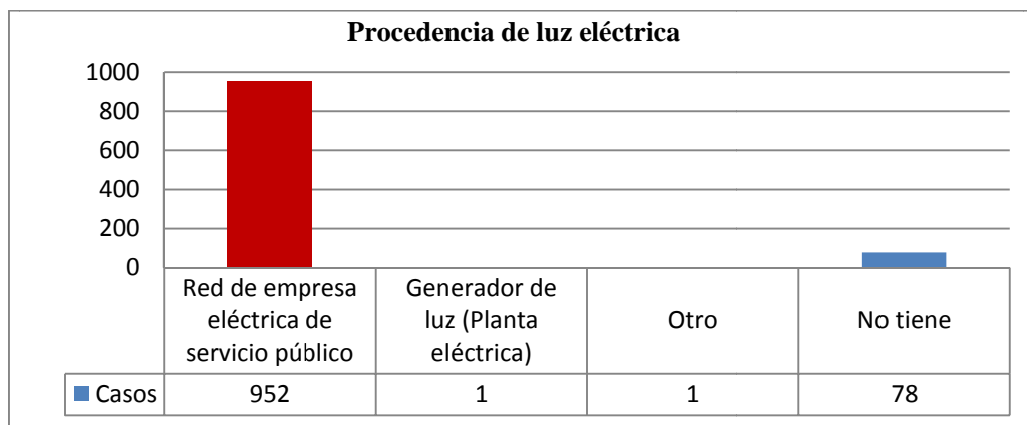
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

- **Servicio eléctrico y telefónico**



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

El servicio eléctrico se encuentra suministrado por la Empresa Eléctrica Azogues, que tiene una cobertura del 92% a nivel de la parroquia, mientras que el 8% no cuenta con este servicio, en muchas ocasiones se debe por la falta de recursos económicos que permitan costear el pago de este recurso y en otras





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

porque se trata de población adulta mayor que simplemente no requiere de este. (INEC, 2010).

El alumbrado público en muchas comunidades es insuficiente, pues la mayoría de esta prestación se da en los centros comunales, pero las vías que conectan a estos núcleos de población se encuentran desprovistas de este servicio en varios de sus tramos.

Por otra parte el servicio telefónico fijo, tiene una cobertura aproximada de un 75%, a nivel parroquial, gran número de las familias de San Miguel tienen acceso a esta forma de comunicación. Respecto al uso de líneas móviles, la población en su 100% tiene acceso a este servicio. La cobertura prestada por la compañía de Claro es la que mayor número de usuarios tiene, debido a que presta un mejor servicio de conexión. La empresa Movistar tiene un número reducido de usuarios puesto que su señal es limitada en ciertos sectores de la parroquia que dificulta una comunicación rápida.

### - **Transporte**

El desplazamiento de la población de San Miguel de Porotos demanda un servicio de transporte, ya sea privado o colectivo. Dentro del transporte privado aproximadamente el 30% de las familias poseen un vehículo propio para su movilización. Por su parte el transporte colectivo está servido por la Empresa de Buses Interparroquial "Javier Loyola". Su ruta parte desde el terminal terrestre antiguo de la ciudad de Azogues, sigue la vía Panamericana y sube por el camino principal a San Miguel con destinos finales como Zhinzhún o Pacchapamba o solo el centro de Jatumpamba, servicio que se da cada hora.

### - **Eliminación de basura**

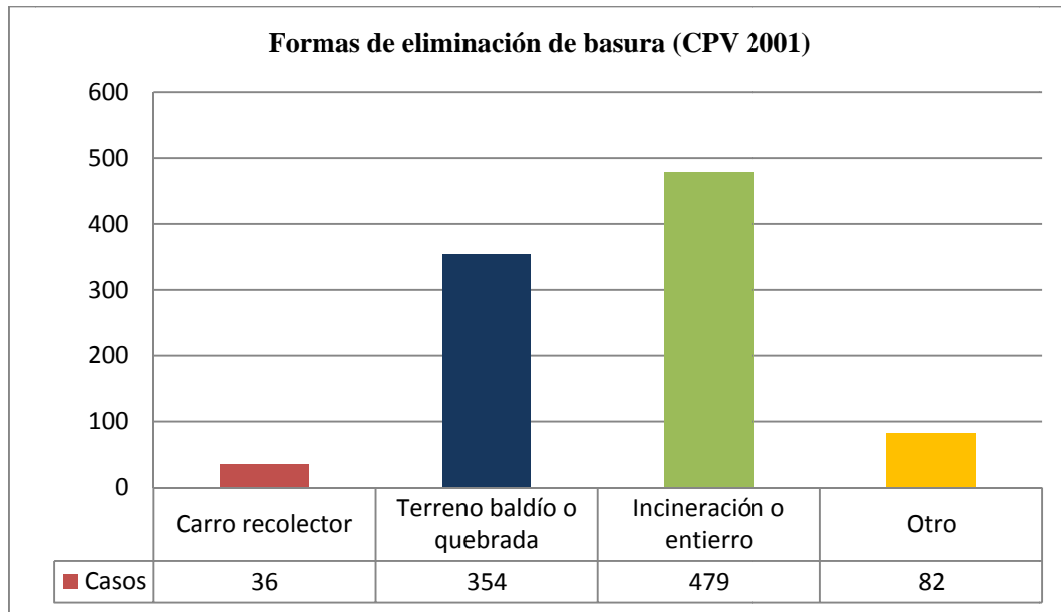
Las zonas rurales siempre han estado desprovistas de un carro recolector de basura, esta condicionante ha hecho que en estas zonas se elimine la basura mediante la incineración o entierro de los residuos, acto que genera una gran emisión de monóxido de carbono contaminando el medio. Los datos del censo del 2001 muestran que esta forma de eliminación era



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

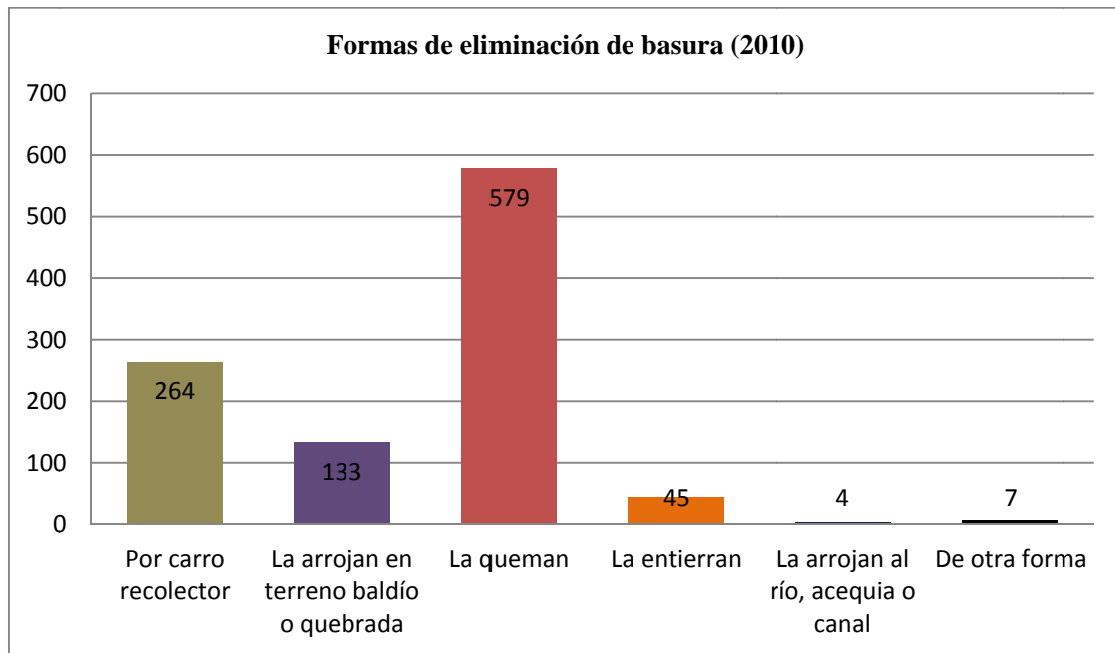
empleada por 479 familias, le seguía en importancia con 354 casos el arrojar estos restos en terrenos baldíos o quebradas contaminando el agua que en algunas comunidades sirve para el consumo. Para este censo solo 36 hogares empleaban el carro recolector para eliminar dichos restos, pues los recorridos que hacía este, eran limitados al centro parroquial.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2001. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

Para el censo de 2010 se aumenta el número de casos a analizar, sin embargo se sigue evidenciando una mala práctica en las formas de eliminación de residuos. Con 624 casos, la incineración y entierro ocupa el primer lugar, le sigue en importancia el uso del carro recolector con un total de 264 casos un número mucho mayor al censo del 2001, que en cierta medida es resultado de una mayor concientización por parte de la población, pero también se le puede atribuir a una mayor cobertura del servicio de recolección. Las otras tres formas de eliminación suman un total de 144 casos, estos continúan arrojando la basura en terrenos baldíos o quebradas que como lo dijimos anteriormente son aprovechadas por parte de la población para dotarse de agua, por lo que se hace imperante un mayor control y procesos de concientización que contribuyan a disminuir la contaminación que se genera por estas malas prácticas.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

### CAPÍTULO III

#### 3.1. DIAGNÓSTICO DEL POBLAMIENTO.

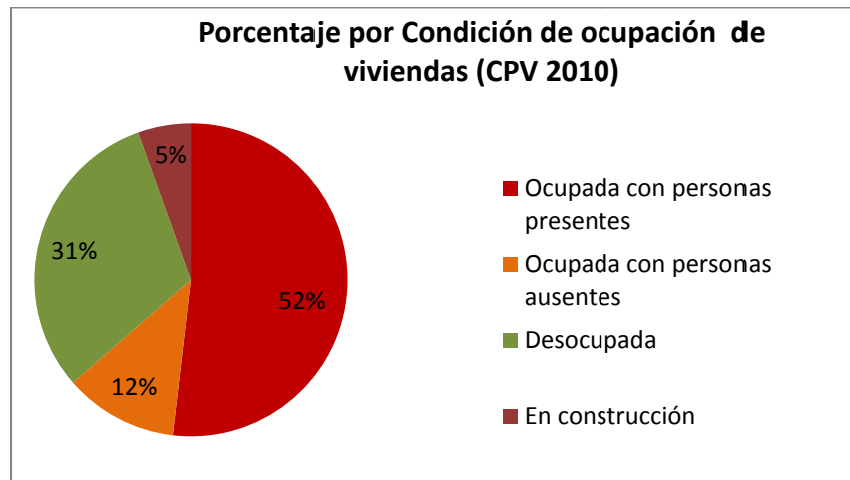
El análisis del poblamiento de la parroquia San Miguel de Porotos, tiene como finalidad conocer el tipo de asentamiento (disperso o nuclear) que tienen las 17 comunidades que forman parte del territorio parroquial. Se busca entender cómo funciona el sistema, con el objetivo determinar la vinculación existente con el medio natural, canales de relación, las formas de producción, las ventajas y desventajas que poseen cada una de estas unidades de población, así como el desarrollo de actividades. Se prevé establecer una descripción de la calidad de vida de los pobladores en los distintos asentamientos existentes, tomando en consideración los términos de accesibilidad a los servicios básicos.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

### - Vivienda



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

Condición de ocupación	Casos	Porcentaje
Ocupada con personas presentes	1032	52%
Ocupada con personas ausentes	234	12%
Desocupada	616	31%
En construcción	109	5%
<b>Total</b>	<b>1991</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

Se contabiliza un total de 1991 viviendas en la parroquia San Miguel de Porotos, la mayoría de viviendas se encuentran ocupadas, con un total de 1032 viviendas que representan el 52%, en segundo lugar con 616 viviendas no presentan ocupación con un 31% a nivel parroquial. Es decir, se trata de casas desocupadas nuevas, en su totalidad estas edificaciones pertenecen a la sociedad migrante, haciendo que su desocupación sea permanente.

Las casas que se encuentran ocupadas, pero que temporalmente están deshabitadas ocupan el tercer puesto, estas casas se encuentran en esta

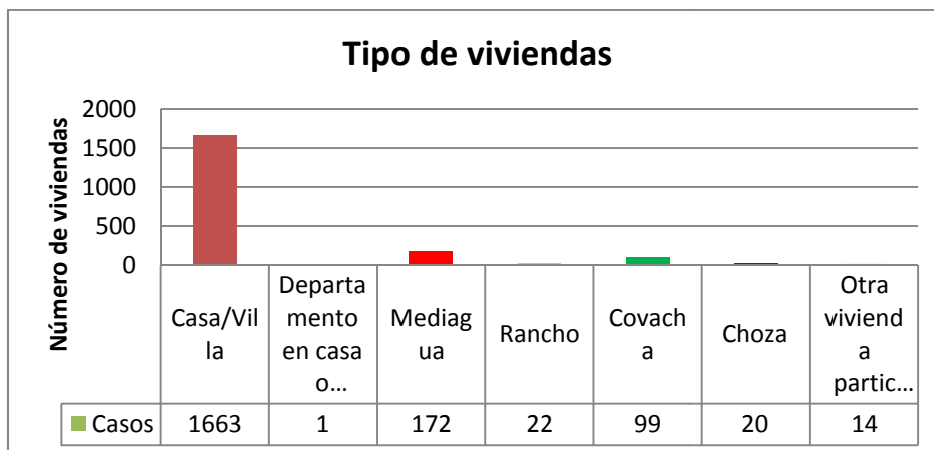


## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

condición debido a la movilidad temporal de la población, porque muchos miembros de este grupo se trasladan de forma temporal hacia otras localidades por razones de trabajo.

El sector de la construcción todavía sigue siendo muy importante, pero ha disminuido en los últimos años. Este sector sigue generando plazas de trabajo para los pobladores de la localidad. La mayoría de casas en construcción son de personas que no se encuentran en el país, pero que invierten en la construcción de un bien mueble en el que puedan residir cuando retornen. En los dos últimos años, se ha notado la presencia de personas provenientes de Cuenca, Azogues u otros sectores, que han establecido sus casas de descanso en varias comunidades del sector modificando el uso y precio del suelo.



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

Según el Censo del 2010 respecto al tipo de viviendas en la parroquia, la mayoría son de tipo casa o villa con un total de 1663 que representa el 74% a nivel parroquial. Estas construcciones son las que predominan y son edificadas con materiales como el bloque o ladrillo, sin embargo, existen edificaciones que todavía son habitadas y que emplean materiales como el adobe o bahareque en su construcción. En segundo lugar están las viviendas de tipo mediagua que representa el 15% con 281 viviendas de este tipo, se trata de construcciones menores establecidas por personas que no cuentan con los recursos suficientes para financiar la construcción de residencias completas.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Las viviendas tipo rancho, covacha, choza u otra particular suman 172 representado el 9%. También encontramos viviendas tipo departamento o edificio y cuartos para inquilinato que juntas suman 21 unidades, representando el 1%. En su mayoría, estas construcciones se encuentran abandonadas.

Tipo de la vivienda	Casos	Porcentaje
Casa/Villa	1364	74%
Departamento en casa o edificio	12	1%
Cuarto(s) en casa de inquilinato	9	0%
Mediagua	281	15%
Rancho	53	3%
Covacha	98	5%
Choza	14	1%
Otra vivienda particular	7	0%
<b>Total</b>	<b>1991</b>	<b>100%</b>

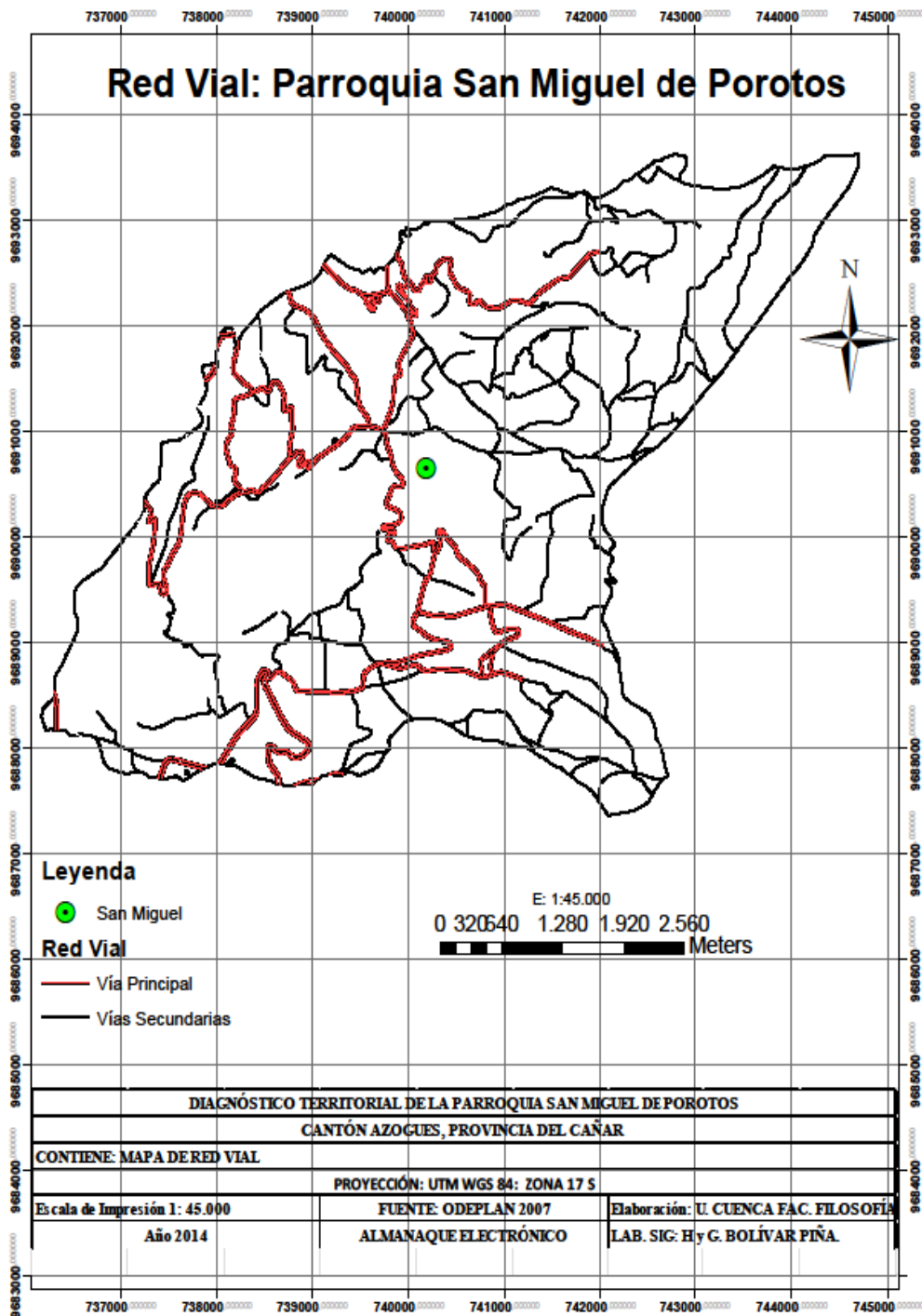
**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

### - Red Vial

La parroquia cuenta con una red vial que conecta a todas las comunidades, tenemos una vía principal que vincula a la ciudad de Azogues con el centro parroquial y llega hasta la comuna de Jatumpamba, esta vía es de primer orden, asfaltada de dos carriles que permite una rápida movilización de los pobladores hacia la ciudad.

Las demás comunidades están articuladas por vías de tipo secundario, es decir una carretera con capa de rodadura de lastre, que no excede los tres metros de ancho y que en algunos sectores imposibilita el paso de los vehículos de forma rápida. Estas carreteras están bajo el manejo del Gobierno Provincial que brinda el lastrado de manera anual.



El tiempo de recorrido que toma para llegar a las distintas comunidades dependerá de la comunidad a la que se dirija. Así tenemos, que la más distante es la comunidad de Jarata, que tiene un trayecto de 5,5 km siguiendo la vía desde el centro parroquial. A esta le sigue la comunidad de Santa Martha, que tiene 4,5 km de trayecto y Cristo Rey que se encuentra a 4,3 km. comunidades

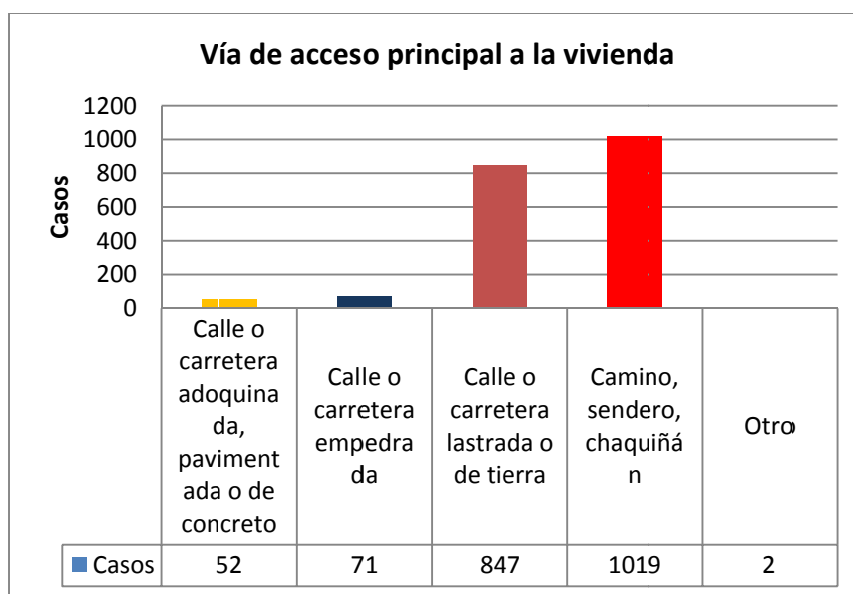


## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

como Guarangos Grande, Guarangos Chico- El Corte, Capizhún, Zhorzhán, San Juan Bosco, Machapalte, Zhinzhún, San Vicente, Jatumpamba y Pacchapamba se encuentran a una distancia que no supera los 3,5 km desde el centro parroquial. Mientras que Guarangos Chico Alto, Cisneros y Vegapamba son las más cercanas, con una distancia que no excede el kilómetro y medio.

### - Tipos de vías para acceso a la vivienda



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

Las vías de acceso a la vivienda en el territorio parroquial evidencian que la mayoría de las residencias de los pobladores de la localidad se encuentran alejadas. Es decir, se trata de una población de tipo disperso no consolidado. En el trabajo de campo, se pudo evidenciar que estas viviendas tienen retiros alejados con un promedio de 30 a 50 metros aproximadamente en relación a la vía principal más cercana.

Según el censo (2010), 1019 viviendas acceden por un sendero o chaquiñán que representan el 51%. Las viviendas cercanas a la vía principal sean estas calles o carreteras lastradas o de tierra suman 847, representando





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

el 43%. Este tipo de emplazamiento responde a uno de tipo lineal, que también es notorio en esta parroquia.

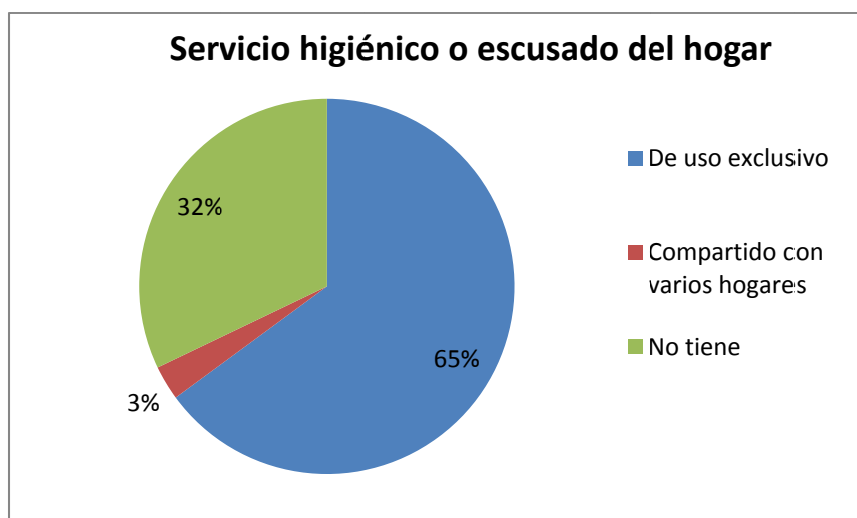
Los pobladores que tienen acceso a sus casas por medio de calles o carreteras empedradas, adoquinadas, pavimentadas son alrededor de 123, que representan el 7%. Esta población en su mayoría se concentra en el centro parroquial, que posee un núcleo consolidado y un desarrollo más urbano, aunque este particular también lo encontramos en parte en comunidades como Guarangos Grande, Guarangos Chico (El Corte) y Capizhún.

Vía de acceso principal a la vivienda	Casos	Porcentaje
Calle o carretera adoquinada, pavimentada o de concreto	52	3%
Calle o carretera empedrada	71	4%
Calle o carretera lastrada o de tierra	847	43%
Camino, sendero, chaquiñán	1019	51%
Otro	2	0%
<b>Total</b>	<b>1991</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

### - Servicio Higiénico



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

- **Elaborado por:** Bolívar Piña



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

El servicio higiénico en el territorio parroquial según los datos del INEC 2010, revelan que los hogares que tienen el uso exclusivo del servicio higiénico son del 65%, con 673 hogares. Los hogares que comparten el escusado son 31, grupo reducido que solo llega al 3% a nivel parroquial.

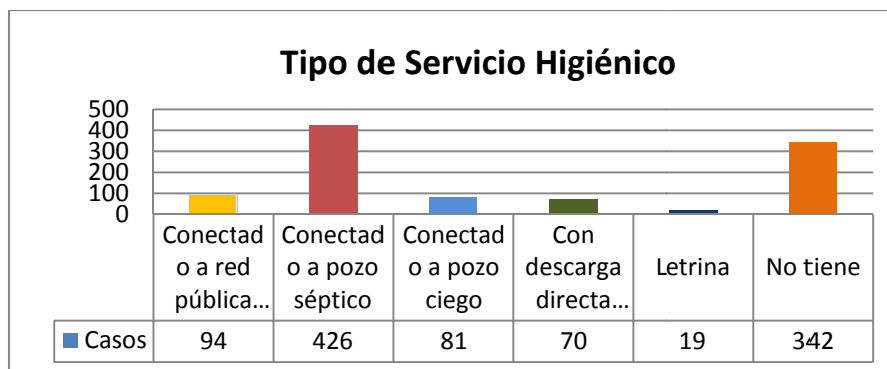
Por último, tenemos los hogares que no tienen ningún servicio higiénico, este particular puede deberse a la falta de recursos para construir estas instalaciones, el porcentaje a nivel parroquial llega al 32%, se trata de alrededor de 333 familias que se encuentran en esta situación.

Servicio higiénico o escusado del hogar	Casos	Porcentaje
De uso exclusivo	673	65%
Compartido con varios hogares	31	3%
No tiene	333	32%
<b>Total</b>	<b>1037</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

### - Tipo de servicio higiénico



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

El servicio higiénico en la parroquia tiene varias deficiencias como podemos observar en el cuadro, solo 94 domicilios están conectados a una red pública de alcantarillado, este número representa apenas el 9%. Este sistema no está conectado con el servicio de alcantarillado de Azogues, más bien se





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

juntas suman 100 casos y representan el 10% a nivel parroquial. Por último tenemos a la población que no cuenta con ninguno de estos servicios, se trata de una parte importante de la población pues concentra el 33% con 342 casos. (INEC, 2010).

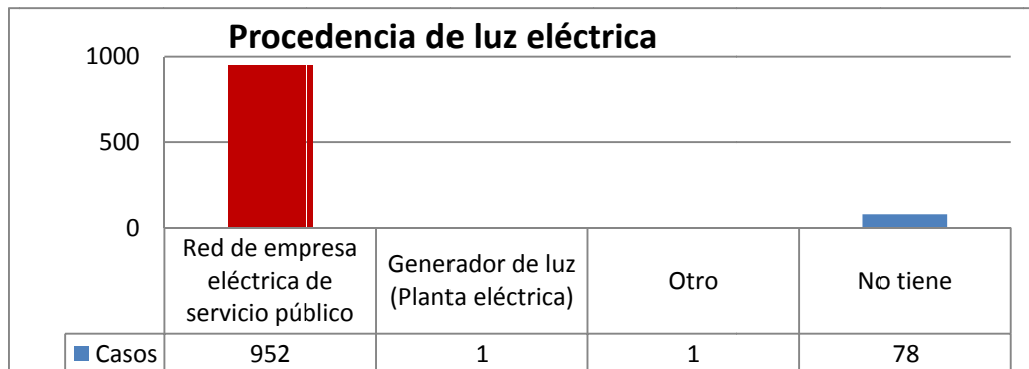
Las grandes dificultades que presenta el terreno para generar un proyecto que sea capaz de abastecer a la población en general de un servicio de alcantarillado eficiente es uno de los grandes desafíos que debe asumir el gobierno parroquial local.

Tipo de servicio higiénico o escusado	Casos	Porcentaje
Conectado a red pública de alcantarillado	94	9%
Conectado a pozo séptico	426	41%
Conectado a pozo ciego	81	8%
Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada	70	7%
Letrina	19	2%
No tiene	342	33%
<b>Total</b>	<b>1032</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

### - Servicio eléctrico



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

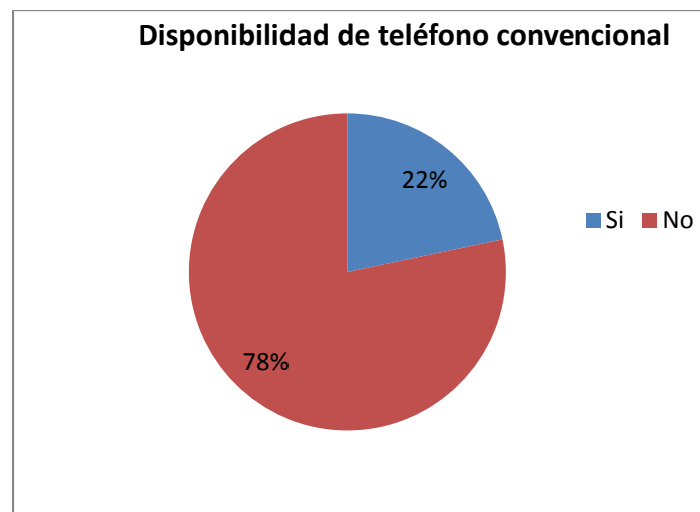
El servicio eléctrico se encuentra suministrado por la Empresa Eléctrica Azogues, que tiene una cobertura del 92% a nivel de la parroquia, mientras que el 8% no cuenta con este servicio, en muchas ocasiones se debe por la falta de recursos económicos que permitan costear el pago de este recurso y en otras porque se trata de población adulta mayor que simplemente no requiere de este. (INEC, 2010).

Procedencia de luz eléctrica	Casos	Porcentaje
Red de empresa eléctrica de servicio público	952	92%
Generador de luz (Planta eléctrica)	1	0%
Otro	1	0%
No tiene	78	8%
<b>Total</b>	<b>1032</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

### - Servicio telefónico



**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

Respecto a la prestación de servicio telefónico, los que manifiestan emplear este servicio facilitado por la (CNT) Cooperación Nacional de Telecomunicaciones, representan el 22 % en toda la parroquia, mientras que el 78% se encuentra desprovisto de este. Las redes para la conexión de este



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

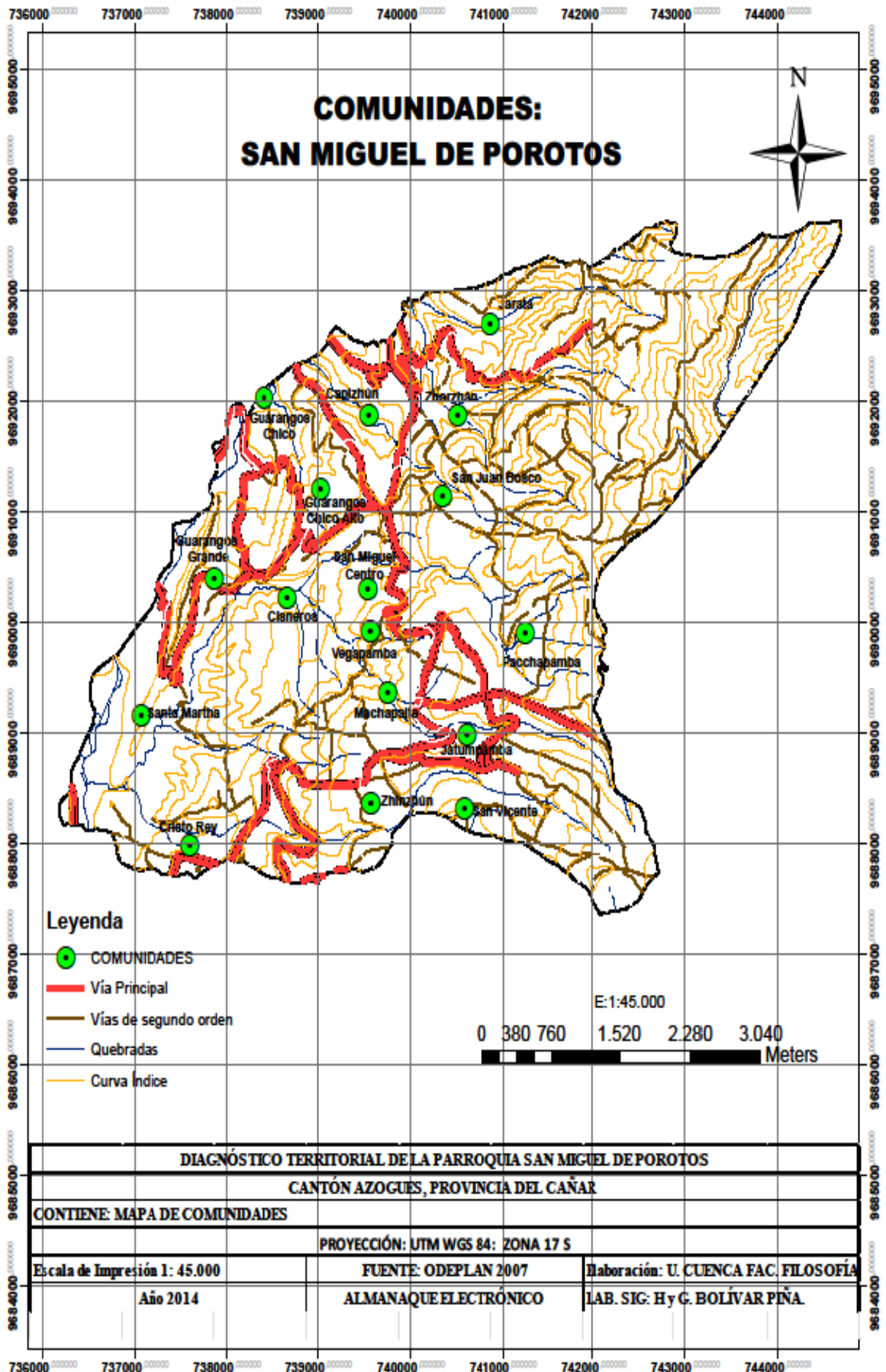
servicio están por toda la parroquia, pero la población emplea la telefonía móvil que se la puede utilizar en cualquier parte, aunque sus costos sean más elevados. (INEC, 2010). Las empresas de telefonía móvil que tienen cobertura y prestan sus servicios en esta parroquia, son Claro-Conecel S.A., Movistar y en menor grado el servicio móvil prestado por la empresa CNT.

<b>Disponibilidad de teléfono convencional</b>	<b>Casos</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	225	22%
No	812	78%
<b>Total</b>	<b>1037</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Redatam+SP- CEPAL/CELADE. Censo de Población y Vivienda 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC.

**Elaborado por:** Bolívar Piña

### 3.2. LOS NÚCLEOS POBLACIONALES Y SUS ATRIBUTOS





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

### - SAN MIGUEL



San Miguel, es la cabecera parroquial y el centro administrativo de esta parroquia, se localiza en lo puntos UTM 0739529 y 9690291. Según Fanny Quinche (1996), San Miguel de Porotos pasó a ser parroquia civil el 8 de septiembre de 1852, con los anejos de Jatumpamba, Huachún o Cristo Rey, Guarangos y Zhorzhán. Para ese año todavía llevaba el nombre de Santa Gertrudis de Porotos y dos años más tarde (1854), se le consigna con el nombre actual de San Miguel de Porotos. (7).

La cabecera parroquial está constituida por un tipo de infraestructura de carácter urbano, debido a su consolidación, tiene edificaciones adosadas, en su mayoría sin retiro, las viviendas circundan la iglesia y el parque central que actúan como núcleo, se trata de viviendas de dos o tres plantas. Entre estas inmediaciones se encuentra también la escuela Pedro Fermín Cevallos, que tiene su sede en el centro de la parroquia.

Al ser el núcleo administrativo en ella se asientan varios equipamientos entre ellos podemos mencionar; la UPC (Unidad de Policía Comunitaria), Iglesia, cementerio, oficina de la Junta Parroquial, Tenencia Política y otras, este equipamiento sirve para prestar servicio a todas las comunidades que integran esta parroquia.





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

En cuanto al sistema vial, el centro parroquial cuenta con vías de primer orden con una capa de rodadura de asfalto y en ciertas partes de adoquinado que se encuentran en buen estado.

San Miguel se asienta en un relieve accidentado con pendientes suaves, no muy pronunciadas, con pequeñas planicies que son aprovechadas por los pobladores para el cultivo del maíz, excepto en la parte Norte en relación a la cabecera parroquial, que se encuentra cubierta de un bosque de eucaliptos y que reduce el cultivo en pequeñas parcelas.

La actividad comercial de la parroquia es muy limitada, en este campo solo podemos encontrar cuatro tiendas de abarrotes que prestan sus servicios de forma permanente. En cambio los días domingos se dan cita en la localidad dos a tres quioscos que brindan el servicio de comedores ofreciendo varios platos para el deguste de la población que llega a la misa dominical o eventos deportivos que se organizan de forma esporádica.

Las festividades que se celebran como era de esperarse se dan en honor a su patrono San Miguel Arcángel, actividad que se realiza a finales del mes de septiembre o la primera semana del mes de octubre. Este evento de carácter religioso coincide con la declaratoria de parroquialización a nivel civil, a la que se dan cita autoridades cantonales, locales y eclesiásticas.

La celebración religiosa en honor a su patrono es antecedida con la participación religiosa de todas las comunidades, denominada “La Novena”, amenizada por la tradicional víspera en los días que les corresponde a cada comunidad. Para la fiesta principal de la parroquia, las vísperas corren a cargo de los devotos, que en su mayoría son miembros de la parroquia residentes en otras ciudades o fuera del país. En los días de fiesta se presentan las principales actividades: procesión del Santo Patrono, misa campal, escaramuza y otras actividades para el deleite de la comunidad como: shows artísticos, baile popular, juegos pirotécnicos, ferias artesanales y gastronómicas, entre otras.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Otras festividades celebradas y en la que participan todas las comunidades de la parroquia son el tradicional pase del niño el 25 de diciembre, el viacrucis realizado el Viernes Santo y la celebración del Corpus Cristi, este último realizado a finales de junio o inicios del mes de julio.

### - JATUMPAMBA



**Foto:** Padre Ángel Lobato- Capilla antigua de Jatumpamba

Jatumpamba es una de las más grandes comunidades de la parroquia, su nombre deriva del vocablo quichua Hatum= Grande y Pampa= Planicie, es decir Pampa Grande, debido a que se encuentra ubicada en una gran terraza rodeada de quebradas con leves pendientes. Su territorio está dividido en dos partes, la primera corresponde al núcleo poblacional y la otra comprende un área de bosque primario que se encuentra protegido conocido como Bosque Pichahuaico.

Jatumpamba es un núcleo poblacional consolidado, la mayoría de los pobladores se encuentran circundando la iglesia y el parque que actúan como ejes atrayentes. Anteriormente, esta comuna era una de las más pobres, sus pobladores se dedicaban a la alfarería y a la actividad agropecuaria que no generaban los recursos necesarios para su subsistencia. Esta realidad ha cambiado con el pasar de los años, la salida de los pobladores hacia otros países u otras ciudades han mejorado considerablemente la realidad económica de los habitantes de la localidad, a ello se debe sumar un aumento



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

marcado de acceso a la educación que permite una mayor diversificación de sus actividades y prestación de servicios.

La alfarería ha sido uno de los referentes o distintivos de esta Comuna, precisamente Lena Sjöman (1989) en su estudio sobre “Las Mujeres Alfareras de Jatumpamba”, menciona que esta tradición es muy antigua, debido a que para la realización de esta actividad se emplean las “huactanas” que son objetos cerámicos cocidos, uno cóncavo y otro convexo, hembra y macho respectivamente que lo utilizan para el golpeado, que manifiesta una técnica Cañari. Al respecto esta autora menciona: “intervienen, pues, los “golpeadores” o “huactanas”, herramientas que distinguen la alfarería de Jatumpamba. Estos consisten en dos “martillos” de arcilla cocida. El uno, convexo, se emplea para golpear desde dentro de la olla, sacando la pared. El otro, plano o cóncavo, sirve para los “contragolpes” por fuera.” (Sjöman, 1989: 23).

Según la Comunidec (1987), citado por Lena Sjöman, para este año se contabilizaban más de 100 mujeres alfareras en esta comunidad, en la actualidad solo 4 se mantienen en esta actividad pero lo realizan de forma esporádica bajo pedido.

El trabajo de la alfarería, implica un considerable desgaste físico, pues se debe trasladar materiales desde otros lugares hacia las casas de las alfareras para realizar esta actividad, no cualquier material sirve para elaborar esta cerámica, se debe buscar el que sea más apto, en muchas ocasiones se dan combinaciones entre materiales de varias minas, a este material se la debe dejar secar por un período determinado y luego se la pone a humedecer durante al menos 15 días. Después se procede a mezclar esta arcilla con la arena, esta actividad se la realiza mediante el pisoteo con los pies descalzos, acto por el cual se localizan piedras u otros objetos que pueden dañar la cerámica, este proceso dura alrededor de 30 a 45 minutos. Para que el objeto cerámico tenga una gran durabilidad debe reposar alrededor de 3 meses o más si es posible, caso contrario al quemarlas estas se quiebran o rompen. Durante el proceso de recolección, secado y remojo, las alfareras reúnen la leña que



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

sea necesaria para la cocción posterior que se realiza al aire libre, lo que le brinda una oxigenación adecuada durante este proceso.

El desgrasante principal que se emplea para esta actividad es arena que se extrae de minas ubicadas cerca del Bosque Pichahuaico, el cerro Huandug y por sectores como Chico Ingapirca, ubicado en la parte alta de la comunidad de Pacchapamba y de zonas aledañas al sector de Manzanahuiaco perteneciente a Jatumpamba.

Anteriormente la leña era extraída en su totalidad del bosque Pichahuiaco, pero mediante la concientización realizada por algunas instituciones se ha generado en los pobladores un espíritu de conservación de este bosque. En la actualidad, se extrae leña pero en porciones pequeñas, pues los pobladores obtienen estos recursos de las plantas que sembraron hace unos 20 o 30 años aproximadamente, en su mayoría pino, eucalipto y ciprés.

Las alfareras de Jatumpamba y Pacchapamba no solo producen ollas de barro para cocinar los granos, sino también existen variedades de formas que han sido elaborados a lo largo del tiempo y que tenían como fin último su uso cotidiano, entre ellas destacamos: cántaros para fermentar la chica, tinajas para guardar granos, chingos que eran empleadas para trasladar agua, torteros empleados para hacer tortillas de maíz y shilas. En las últimas décadas se ha pasado de la elaboración de estas formas tradicionales a otras como; floreros, alcancías u objetos con fines decorativos, evidenciando un gran potencial de ingenio por parte de estas alfareras.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



La comuna de Jatumpamba como lo dijimos anteriormente es una de las más grandes de la parroquia San Miguel, se encuentra dividida en los sectores de; Tres Cruces, Churuguzo, Negro Muerto, Virginia, Jalo, Shalde y el Centro comunal.

La fiesta más importante que se realizan en esta localidad es en honor a su patrono San José, durante 11 días que coincidan con un fin de semana cercano al 19 de Marzo de cada año, día propio de este santo. En ella participan todos los sectores de esta comunidad y la comunidad de Pacchapamba como invitada. Esta celebración religiosa tiene una tradición aproximada de 100 años, iniciada por la familia Quintuña, que se radica en el sector de Shalde.

Durante estos días de fiesta se realizan las tradicionales vísperas, acompañadas de danzas, sainetes, baile popular, presentación de artistas y otras actividades que amenizan y engrandecen estas festividades. Además se propicia la visita de miembros de otras comunidades que gustan de estas actividades, mejorando las relaciones entre estos sectores de la localidad.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



Si bien la festividad considerada principal es la de San José, también encontramos una devoción marcada hacia el Arcángel San Miguel patrono de la parroquia, que según los pobladores es más antigua que la de San José. Los habitantes de esta comunidad radicados en España se han abanderado en los últimos años de la realización de esta celebración, que se realiza a mediados del mes de agosto o las primeras semanas de septiembre. En ella se realiza la tradicional escaramuza, con la loa y el reto respectivo, además de ser embellecida por madrinas que acompañan a los jinetes y que llevan ofrendas para este santo que son rematadas al público presente.

Otras festividades que se realizan en esta localidad son el tradicional pase del niño que se realiza durante todo el mes de diciembre hasta el 6 de enero, terminando con una procesión por el día de los Tres Reyes Magos.

En el mes de Mayo también encontramos actividades religiosas, iniciando con la fiesta de las cruces donde los pobladores se reúnen para hacer las tradicionales humas o chumales como se conocen en este sector y a la media noche se dirigen las quebradas de Tasqui o Churuguzo para bañarse, como una especie de limpia para purificar el alma, esta tradición se está perdiendo conforme pasan los años y son pocas las personas que todavía realizan esta actividad en su mayoría se trata de adultos mayores.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

### - GUARANGOS GRANDE

Esta comunidad formó parte de la declaratoria de parroquialización en el año de 1852. De este se han desprendido las comunidades de Guarangos Chico el Corte o San Pedro, Guarangos Chico Alto y Cisneros, reduciendo su territorio. Según se conoce, fue una de las más importantes del siglo XIX para la parroquia, ya que su población era considerable, pero esta ha disminuido considerablemente debido a la migración de la población.

Se trata de una población que se organiza de forma nucleada, en este caso la iglesia funciona como el núcleo entorno a la cual se ubican las viviendas.

#### Fotos de Guarangos Grande



Las actividades que predominan son de cultivo de maíz asociado con fréjol, que les proporciona granos para el consumo durante el año, esta actividad se la realiza desde el mes de octubre con las siembras, pasando por la deshierba y segunda para terminar en la cosecha que inician a finales del mes de junio hasta julio en la que se presenta una disminución de las precipitaciones dando paso al barbecho de los terrenos. Como se pudo observar en el mapa de tipos de bosque del capítulo I, esta comunidad se encuentra dentro del perímetro de bosque seco montano Bajo, lo que le brinda ciertas particularidades como; menor cantidad de precipitaciones, presencia de plantas xerófilas y poca capacidad de acogida para los cultivos por la composición del suelo de tipo vertisol en su 100% (ver mapa de tipos de suelo), que no permite la retención de humedad debido a la filtración de agua que se



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

produce. La actividad agrícola se reduce a las áreas cercanas al centro poblado.

Esta comunidad se encuentra en las coordenadas UTM 0737057 y 9689162. Al estar ubicada en zonas de pendientes fuertes, es muy proclive a acciones erosivas de tipo hídrico, proceso que se manifiesta debido a la poca cobertura vegetal existente.

Las festividades de esta comunidad se celebran en el mes de julio, en honor a la Virgen del Perpetuo Socorro. Esta festividad se viene celebrando desde hace 104 años, según Ángel Cordero Pinos miembro de esta comunidad y que actúa como fuente oral, se conoce que la primera fiesta se realizó en el año de 1910. Esta fiesta se realiza los fines de semana, para que toda la población se reúna y se pueda compartir en comunidad. Para ello se dan las tradicionales vísperas, donde se quema la chamiza, castillos, vacas y caballos locos. Para el día de fiesta, se organiza las contradanzas o la escaramuza, que brindan honores a su patrona, esta actividad requiere de un espacio amplio, además se lo realiza durante gran parte del día lo que implica tener mucha resistencia. Los gastos que se realizan, son cubiertos por personas particulares, que por su devoción asumen tales rubros económicos.

### - **SAN PEDRO (EL CORTE) O GUARANGOS CHICO**



Localizada en el límite parroquial en las coordenadas UTM 0738397 y 9692030, se trata de una comunidad emplazada en un terreno irregular con pendientes pronunciadas, que limitan una adecuada distribución de las viviendas que forman parte de la comunidad. El núcleo de esta comunidad es





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

el centro religioso (iglesia) dedicado al Santo Patrono San Pedro, de la que toma el nombre.

Según Fernando Quintuña, esta comunidad fue organizada en el año de 1910, por Don Emiliano Cordero. (62). La parte cercana a la vía Panamericana cuenta con el servicio de agua potable, suministrada por EMAPAL (Empresa Municipal de Agua Potable y Alcantarillado), encargada de brindar el servicio al cantón. El resto de la población que se encuentra en la parte superior en relación a la iglesia, ocupa el servicio de agua entubada que pertenece a la misma comunidad.

Cuenta con un cementerio, cancha deportiva y casa comunal donde se realizan las sesiones a nivel comunitario. La vía que conecta a esta comunidad, a pesar de su cercanía con la vía principal, es de tercer orden, muy reducida lo que implica un peligro para los que transitan por ella, a esto se suma que no se puede ampliar por la cercanía de las viviendas que impiden tal trabajo.

Una parte de la población de este sector se dedica al cultivo de sus campos, pero la mayoría se traslada hacia sus lugares de trabajo en la ciudad de Azogues o Cuenca. Las aéreas cultivables son pequeñas, de tipo minifundista, que presenta limitantes debido a que se trata de suelos poco profundos, de una coloración blanca y amarilla que evidencia un bajo contenido de propiedades nutrientes para las plantas. Además, estos suelos no retienen la humedad, lo que dificulta el mantenimiento de los cultivos en épocas de verano. Algunas propiedades se encuentran abandonadas, por causas de migración de tipo nacional o internacional, lo que trae como consecuencia procesos de erosión de tipo pluvial, por la falta de cuidados con estos terrenos.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

### - CISNEROS



El nombre Cisneros está ligado a un hecho no comprobado pero que se mantiene presente en la memoria oral de la población, el señor Alfonso Quintuña manifiesta que este nombre se deriva de la presencia de un cuadro dedicado al culto de la Virgen del Cisne, que fue donada a la localidad por parte del párroco de ese entonces Padre Gonzalo León. Geográficamente se encuentra localizada en las siguientes coordenadas UTM 0738655 y 9690217. Tomando como referencia a la capilla del sector en la parte Este, aproximadamente a unos 50 metros existe una gran depresión, debido a que se encuentra emplazada en la cima de un espolón de considerable altura. En el lado Oeste se presenta el emplazamiento de pocas viviendas, que conforman esta comunidad gracias a la pendiente suave que existe. Los terrenos, según trabajo de campo, se avizoran poco profundos de un material de cascajo suave de color blanco y amarillo en ciertas zonas. Por esta condicionante no existe mucha actividad agrícola, esta se reduce a pequeñas parcelas de cultivo que no exceden los 40 a 50 m<sup>2</sup> de cultivo. La mayoría de la zona está cubierta de vegetación arbustiva propia como chilca, retama, cirriag, guarangos y otras. Además ciertas zonas se encuentran reforestadas por plantas como el pino, ciprés y un dominio de plantas de eucalipto, que son aprovechadas para aprovisionarse de madera para construcciones menores o como material combustible (leña).

Tiene como patrono al Señor de los Milagros cuyas festividades se realizan a finales del mes de Agosto o Septiembre, los recursos obtenidos en la



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

realización de estas festividades han contribuido a mejorar la infraestructura de la capilla.

### - **CAPIZHÚN**



San Pedro de Capizhún se encuentra localizado en las coordenadas UTM 0739541 y 9691940, ha desarrollado un poblamiento de tipo lineal, por tanto la población se encuentra asentada junto a la vía que en este caso es de tercer orden con una capa de rodadura de lastre. Este canal de relación conecta a esta comunidad con la vía principal de San Miguel en dos extremos Este y Oeste.

En cuanto al uso del suelo se observa una baja cantidad de áreas dedicadas al cultivo, la mayoría de la población se ocupa en trabajos en la ciudad, en oficios como panadería, limpieza y construcción (albañilería). Los suelos tienen muy poca acogida para la actividad agrícola, puesto que tienen un poco desarrollo pedogénico, a ello se suma una capacidad de infiltración del agua debido a la composición del suelo que en su mayoría contiene material arenoso. La gran parte de suelos se encuentran cubiertas de plantas arbustivas de tipo xerófito que en parte han evitado una mayor erosión de estos suelos.

### - **ZHORZHÁN**

Comunidad que inició como parte de la naciente parroquia en el año de 1852, desde esta fecha ha mantenido cambios de su estructura, el más importante es que de ella se han formado tres comunidades que son: Jarata, San Juan Bosco y Capizhún.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



Emplazada en las coordenadas UTM 0740500 y 9691868, se encuentra limitada geográficamente por las quebradas de Callilla y Calcay, la primera establece el límite con la comunidad de San Juan Bosco y la segunda con la comunidad de Jarata. Aunque su superficie territorial se ha visto disminuida por esta división, en ella se da un cultivo de maíz asociado con fréjol en un 75% de su territorio, el restante 25% se conforma de tierras abandonadas o poco productivas puesto que su profundidad es mínima tratándose de material rocoso, que se localiza en la parte baja de la comunidad, que anteriormente era extraído y empleado para el lastramiento de las carreteras de la parroquia, pero que en la actualidad se ha convertido en un botadero de desechos de construcciones (escombros).

La utilización de esta zona como escombrera municipal de Azogues que se encuentra junto a la carretera que conecta a esta comunidad, ha generado problemas a nivel sanitario, ya que no se tiene ningún control de los desechos que llegan a este sector, afectando a los moradores que diariamente se movilizan para sus labores de trabajo o estudio, que se traduce en enfermedades de índole respiratoria y otras.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

### - JARATA



Ubicada cerca al límite parroquial en la parte Noroeste entre las coordenadas UTM 0740856 y 9692699. Su población se encuentra dividida en dos partes, el mayor número de población se encuentra en la parte baja en dirección Este, lugar en el que se desarrolla una gran actividad agrícola, mientras que en la parte alta se encuentra un menor número de habitantes y su superficie se encuentra cubierto por matorrales y bosques de eucalipto.

La producción agrícola se realiza en pequeñas parcelas como es evidente el cultivo predominante es el maíz asociado con fréjol y haba, aunque se pudo observar el cultivo de cebada o trigo. El efecto de declive es también un limitante para el cultivo debido que esta comunidad se encuentra rodeada en sus dos lados por pendientes que superan los 45° o más que agravan la erosión que se produce por el efecto de agua de escorrentía que arrastra el material orgánico de los suelos limitando su desarrollo. La población se encuentra organizada de forma dispersa siguiendo la carretera.

Jarata tiene como patrón al Señor de los Milagros, cuyas fiestas son realizadas por sacerdotes que se encuentran en los Estados Unidos en el mes de agosto o septiembre. Esta actividad tiene un significado de religiosidad y prestigio. En este evento se realizan las tradicionales vísperas con la quema de la chamiza y juegos pirotécnicos, en ocasiones son amenizadas por la presencia de artistas. En el día de fiesta existen actividades como la escaramuza y remates de las ofrendas que se dan como gallos, ovejas y toretes, además de juegos populares como palo encebado, rompimiento de ollas encantadas, etc.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

### - SANTA MARTHA



Santa Martha está localizada al Suroeste de la Parroquia San Miguel de Porotos en las coordenadas UTM 0737855 y 9690402, se encuentra limitando con la parroquia Javier Loyola. Se trata de una población con un emplazamiento de tipo disperso, la mayoría de las viviendas se encuentran construidas siguiendo la vía o contiguas a la misma.

Esta comunidad se encuentra ubicada en una superficie accidentada con colinas escarpadas que circundan el núcleo poblacional. La vegetación endémica es de tipo xerofítica acompañado de pequeños bosques de eucalipto y en mayor proporción de pino, que se encuentran localizadas en la comunidad.

Se contabilizan alrededor de unas 80 viviendas tipo casas de una sola planta, los materiales empleados para estas construcciones son de ladrillo o bloque, aunque existe la presencia de algunas casas construidas con adobe o bahareque.

Los servicios a los que tiene acceso son: agua potable, luz, telefonía fija, cementerio e iluminación pública, mientras que se encuentra desprovista de servicio de alcantarillado y acceso a internet.

El transporte es una de las mayores dificultades que tiene la población debido a que no cuentan con este servicio. Para llegar a sus domicilios, los habitantes de este sector acceden hasta la vía Panamericana, de ahí, emprenden una caminata que les dura unos 30 minutos aproximadamente.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Al ser una población en su mayoría católica, se realizan celebraciones de tipo religiosa en honor a Santa Martha a finales del mes de julio o a inicios del mes de agosto, realizada por sacerdotes que pertenecen a la misma comunidad y que corren con los gastos de esta celebración. Se realizan las tradicionales vísperas y algunos juegos populares.

### - SAN JUAN BOSCO



Es una de las comunidades con las que San Miguel de Porotos inicio su vida parroquial. Se encuentra ubicada al norte de la cabecera parroquial, entre las coordenadas UTM 0740336 y 9691135, el núcleo en el que circundan la población es la iglesia, dedicada al culto de San Juan Bosco, cuyas festividades se realizan el último fin de semana del mes de enero, estas festividades son celebradas por sacerdotes y toda la comunidad. En estas festividades se dan encuentros de danzas, campeonatos de indor, juegos populares y shows artísticos.

Su emplazamiento es disperso, las casas están construidas cercanas a la vía y otras se encuentran más alejadas. La comunidad, se encuentra asentada en una zona de pendiente no muy pronunciada, entre dos quebradas que simulan una terraza, en la que se establecen cultivos de maíz y zonas dedicadas a la ganadería para uso agrícola.

Existe un aproximado de 145 viviendas tipo casas. La mayoría de las viviendas son construidas con materiales como el bloque o ladrillo y contadas casas mantienen una construcción de adobe generalmente de dos plantas.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

El equipamiento con el que cuenta esta parroquia es de una casa comunal, una Junta de Agua y cancha deportiva.

El acceso a luz eléctrica, agua entubada, iluminación pública, telefonía fija son factibles para la mayoría de la población. El servicio de internet es cubierto por empresas privadas y al que tienen acceso algunas familias de la localidad.

El transporte hacia este sector es provisto por la “Cooperativa Javier Loyola”, que tiene dos turnos de lunes a viernes en los horarios de 6:30am y 14:30pm y los días sábados en los horarios de 8:30am y 12:30pm.

### - **VEGAPAMBA**



Entre las coordenadas UTM 0739556 y 9689919 se emplaza la comunidad de Vegapamba, que se encuentra al Este del centro parroquial. La mayoría de las viviendas se encuentran siguiendo la vía principal, es decir se trata de un emplazamiento de tipo lineal disperso. Encontramos aproximadamente unas 60 casas generalmente de dos plantas en los que se han empleado ladrillo o bloque para su construcción. Está provista de dos tiendas que suministran de artículos básicos a los moradores de esta comunidad. Además, cuenta con una casa comunal, Junta de Agua y cancha deportiva.

El terreno en el que se asienta esta población, es plano rodeado por colinas. La vegetación que prevalece en este sector es de un bosque de eucalipto que se encuentra en la parte más alta de la comunidad.





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Cuenta con servicio de agua entubada, luz, iluminación, alcantarillado, telefonía fija y algunas familias con el servicio de internet.

Realizan tres días de fiestas en honor a su patrono que es San Jacinto a mediados del mes de agosto, propiciadas por miembros de la localidad residentes en la ciudad de Guayaquil y priostes que residen permanentemente en este sector.

### - **PACCHAPAMBA**



La comunidad de Pacchapamba se desprendió de la comunidad de Jatumpamba y se encuentra localizada entre las coordenadas UTM 0741237 y 9689901. De una rica tradición en cuanto respecta a la alfarería, es también una de las menos desarrolladas.

Las viviendas de la localidad son de tipo cuarto, construidas con adobe o bahareque, mientras que en los últimos años se ha dado la construcción de casas de bloque o ladrillo que en su mayoría son de personas migrantes que han edificado estas viviendas tipo casa de dos a tres plantas.

La superficie en la que se encuentra emplazada es plana con presencia de pequeñas depresiones, además se encuentra rodeada por quebradas que le brindan un paisaje más accidentado. Esta comunidad no cuenta con los servicios de alcantarillado, ni de telefonía fija.

En cuanto al equipamiento con el que cuenta la comunidad podemos mencionar una casa comunal, cancha deportiva y Junta de Agua.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

El servicio de transporte para esta comunidad es brindada en tres turnos, uno a las 6:20 am, 2:00 pm y 6:45 pm. por la compañía de transporte interparroquial de pasajeros Javier Loyola.

La alfarería es y ha sido uno de los pilares en los que se ha fundamentado la parte de la economía de la población de este lugar. En el decreto de emergencia del 2008 sobre bienes patrimoniales el INPC Regional 6 (Instituto Nacional de Patrimonio Cultural) considera a la actividad de alfarería como una “manifestación cultural ancestral que se mantiene en el sur del país.” (INPC-R6, 2011).

Esta técnica ancestral tradicional ha sido desarrollada por las mujeres de esta localidad como un apoyo a la economía de la familia. Es una actividad que requiere de un gran desgaste físico, debido a que comprende la obtención de los materiales en minas que en muchas ocasiones se encuentran muy alejados del sector, el transporte y la posterior preparación y ejecución de la obra. A ello se debe sumar el traslado de leña desde el cerro u otros lugares para la quema de las ollas, que se realizan al aire libre para que exista una suficiente oxigenación y aireación que se traducen en una buena cocción de las ollas, esta quema se realiza a temperaturas que sobrepasan los 450°C. En esta comunidad son 5 personas que todavía se dedican a esta actividad y existen alrededor de 4 a 6 individuos que conocen de este trabajo, pero que ya no lo realizan por su edad avanzada o porque se dedican a otras actividades.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



Obras cerámicas del Sr. Francisco Inga, alfarero de Pacchapamba.

### CRISTO REY



Localizada en los puntos UTM 0737586 y 687985, al Sureste de la parroquia, el territorio que comprende esta comunidad es accidentado con pendientes pronunciadas. Esta comunidad se encuentra limitando con la parroquia de San Cristóbal, perteneciente a la provincia del Azuay.

La vegetación que se puede observar está compuesta de matorrales pequeños de tipo xerofítico y la presencia de áreas cubiertas de eucalipto que se ha adaptado muy bien a las condiciones naturales del sector.

Se puede observar un emplazamiento de tipo lineal que sigue la vía principal que es de carácter secundario con una capa de rodadura de lastre. En esta comunidad se puede contabilizar alrededor de unas 60 viviendas, que son tipo casa generalmente de 2 plantas construidas con materiales



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

industrializados como ladrillo o bloque, aunque todavía se puede observar algunas casas construidas con materiales como adobe.

Entre su equipamiento encontramos una cancha deportiva y una pequeña casa comunal. El servicio de transporte para la movilización de los pobladores de esta comunidad es proporcionada por la empresa de transporte “Rio Paute & Trans. Cutilcay” que cubre la ruta desde Cuenca a Paute por la vía antigua, en 8 turnos diarios, excepto los días domingos en el que disminuyen los turnos a 3.

La festividad en esta comunidad se realiza el último fin de semana del mes de octubre, en ella se dan encuentros de grupos de danza, escaramuza y otros juegos populares que amenizan estas fiestas en honor de Cristo Rey. Toda la comunidad participa de forma activa en estas celebraciones aunque existen algunos sacerdotes que contribuyen para la realización de estos festejos.

### - **ZHINZHÚN**



Su emplazamiento es de tipo dispersa, no consolidada de tipo lineal, las viviendas están cercanas o con un retiro prolongado en relación a la vía que conecta con las demás comunidades de la parroquia, se localiza entre las coordenadas UTM 0739564 y 9688368.

Las viviendas de la localidad están construidas en se mayoría con materiales como bloque o ladrillo. Se trata de casas usualmente de 2 plantas, aunque existe un considerable número de viviendas de una sola planta tipo



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

cuartos. Todas estas sumas alrededor de 70 viviendas que se pueden encontrar en la localidad.

A finales del mes de mayo se celebran las festividades en honor a María Auxiliadora patrona de la comunidad y al que rinden culto casi todos los pobladores de este sector, para amenizar tales fiestas los sacerdotes organizan las tradicionales vísperas y para el día de fiesta existe juegos populares como rompimiento de ollas encantadas y otras, en las que los habitantes participan.

### - MACHAPALTE



Se trata de un pequeño grupo poblacional que se localiza al Este del centro parroquial, está compuesta de un caserío que no supera las treinta viviendas, está localizada en los puntos UTM 0739739 y 9689368. Su composición es de índole dispersa, pero el núcleo atrayente es la iglesia, está provista de una cancha de indor, en el que se recrean la población de este sector.

En cuanto al uso del suelo, se puede observar el cultivo de maíz en pequeñas parcelas que ocupa la mayoría del territorio de esta comunidad. Respecto a la vegetación encontramos al Oeste de la iglesia un gran bosque de eucalipto y pequeñas zonas de matorrales endémicos de este sector.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

### - GUARANGOS CHICO ALTO



Es una comunidad que se encuentra al Oeste del centro parroquial a unos 2 km, alberga alrededor de unas 55 viviendas, se ubica en un terreno accidentado con presencia de colinas escarpadas de pendientes leves y denota una gran erosión de sus suelos.

Se evidencia una erosión de tipo pluvial, que genera un desgaste debido al arrastre de material detrítico por la escorrentía que se produce y a la que se suma el efecto de la pendiente que la hace más vulnerable a estos procesos erosivos. En cuanto a la vegetación se observa pequeños matorrales propios de la zona de tipo xerofítico y presencia de plantas introducidas como el pino, eucalipto y ciprés que se han adaptado muy bien en esta zona.

Por la poca profundidad de los suelos, acompañado de una constante erosión no presenta material orgánico que pueda sustentar el cultivo, por esta razón se observa áreas muy reducidas de cultivo de maíz, que solo sirven para el autoconsumo y que se establecen cerca de la viviendas. En cuanto al resto del territorio de la comunidad se encuentra abandonada y se emplea para pastoreo de ganado ovino aprovechando el poco pasto natural que existe.

Las festividades se organizan para el último fin de semana del mes de agosto, celebrada en Honor a la Virgen del Cisne, en ella participan los miembros de la comunidad que residen en la ciudad de Cuenca que son numerosos y que se dan cita para esta celebración, a ellos se suman los residentes en Estados Unidos y la comunidad en general, para ello se establecen varios actos como las vísperas y shows artísticos.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

### - SAN VICENTE DE CHAMANA



Se encuentra a una distancia aproximada de 3,5 km del centro parroquial siguiendo la vía, es una comunidad pequeña de alrededor 65 viviendas, se encuentra ubicada en un terreno semiplano con ciertas ondulaciones en su topografía, además de estar cercada de las quebradas de Tasqui y Chocar donde se puede apreciar un mayor desnivel en el terreno. También su territorio comprende áreas de pendientes pronunciadas, especialmente en el cerro que lleva el mismo nombre de la comunidad, se trata de un cerro rocoso con pequeñas parcelas dedicadas al cultivo, la mayoría de este cerro está cubierta de pajonales en la que pastorean ganado.

Se puede observar una vegetación arbustiva y zonas de vegetación introducida como el eucalipto, pino y ciprés que son aprovechados por los pobladores para aprovisionarse de leña para cocinar.

Respecto a los suelos podemos decir que son poco profundos, con una baja cantidad de materia orgánica lo que limita el desarrollo de las plantas, a ello se suma que no retienen suficiente humedad debido a su composición de tipo arenosa.

La mayoría de la población se dedica a labores agrícolas de cultivo de maíz y frejol para un auto sustento, ligadas a una tradición. A esta actividad se suma una ganadería para uso agrícola.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Las festividades se las organiza el 5 de abril en la que se involucra toda la comunidad, en honor a su patrono San Vicente.

<b>NÚCLEOS POBLACIONALES DE LA PARROQUIA SAN MIGUEL DE POROTOS</b>							
<b>Comunidades</b>	<b>Núcleo/centro</b>	<b>Emplazamiento</b>	<b>Consolidación</b>	<b>Tipo de vivienda</b>	<b>Servicios</b>	<b>Uso del suelo</b>	<b>Relieve</b>
<b>Santa Martha</b>	Iglesia	Disperso lineal	No consolidado	Casas	Luz, agua, teléfono .	Agrícola y vegetación nativa	Escarpado con colinas
<b>Guarangos Grande</b>	Iglesia	Nuclear lineal	No consolidado	casas	Luz, agua, teléfono , transporte.	Agrícola y vegetación nativa	Pendientes no muy pronunciadas.
<b>Guarangos Chico</b>	Vía Panamericana	Disperso lineal	No consolidado	Casas	Luz, agua, teléfono , transporte, alcantarillado	Agrícola y urbano	Escarpado con pocas pendientes.
<b>Capizhún</b>	Iglesia	Disperso lineal	No consolidado	Casas	Luz, agua	Agrícola	Escarpado con pendientes suaves
<b>Zhorzhán</b>	Iglesia	Disperso lineal	No consolidado	Casas	Luz, aguas, teléfono .	Agrícola y ganadero	Empinado con fuertes pendientes
<b>Jarata</b>	Iglesia	Disperso lineal	Semi-consolidado	Casas	Luz, agua.	Agrícola	Colinado de grandes pendientes
<b>San Juan Bosco</b>	Iglesia	Disperso lineal	Semi-consolidado	Casas, edificio	Luz, agua, transporte.	Agrícola	Terreno con pendientes suaves
<b>Guarangos Chico Alto</b>	Iglesia y casa comunal	Lineal disperso	No consolidado	Casas	Luz, agua, transporte	Agrícola	Accidentado abrupto





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

<b>Cisneros</b>	Iglesia	Disperso	No consolidado	Casas	Luz, agua	Agrícola	Altiplanicie, de fuertes y suaves pendientes
<b>Vegapamba</b>	Iglesia	Lineal disperso	No consolidado	Casas	Luz, agua, alcantari llado, teléfono, transporte.	Agrícola	Semiplano rodeado de colinas.
<b>Machapite</b>	Iglesia	Disperso	Consolidado	Casas	Luz, agua, alcantari llado, transporte	Agrícola y bosque	Escarpados con pendientes suaves
<b>Pacchapamba</b>	Iglesia y Casa comunal	Disperso lineal	No consolidado	Casas	Luz, agua, transporte.	Agrícola y ganadero	Pendiente suave
<b>Jatumpamba</b>	Iglesia	Nuclear lineal	Semi-consolidado	Casas	Luz, agua, transporte, alcantari llado	Agrícola y ganadero	Plano con pequeñas pendientes
<b>San Vicente</b>	Iglesia	Disperso lineal	No consolidado	Casas	Luz, agua, teléfono	Agrícola y ganadero	Semiplano con pendientes suaves
<b>Zhinzhún</b>	Iglesia	Disperso	No Consolidado	Casas, edificios	Luz, agua, teléfono, transporte.	Agrícola	Escarpado con fuertes pendientes
<b>Cristo Rey</b>	Iglesia	Disperso lineal	No consolidado	Casas	Luz, agua	Poco agrícola.	Escarpado con fuertes y leves pendientes
<b>San Miguel Centro</b>	Iglesia	Nuclear	consolidado	Casas	Luz, agua, teléfono	Agrícola	Plano con accidentes no muy pronunciados



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

<b>CUADRO DE EQUIPAMIENTO COMUNITARIO DE LA PARROQUIA SAN MIGUEL DE POROTOS.</b>								
<b>Comuni dad</b>	<b>Igles ia o Capi lla</b>	<b>Canc ha depor tiva</b>	<b>Casa Com unal</b>	<b>Ceme nterio</b>	<b>Escue la</b>	<b>Trans porte públic o.</b>	<b>Cent ro de salu d</b>	<b>Junt a de agua</b>
<b>Guaran gos Grande</b>	X	X	X	X	X	X		X
<b>Guaran gos Chico San Pedro</b>	X	X	X	X	X	X		
<b>Guaran gos Chico Alto</b>	X	X	X			X		X
<b>Capizhú n</b>	X	X	X	X				X
<b>Jarata</b>	X	X	X					X
<b>Zhorzhá n</b>	X	X	X		X			X
<b>San Miguel Centro</b>	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Vegapa mba</b>	X	X	X			X		X
<b>Machap alte</b>	X	X						
<b>Paccha</b>	X	X	X			X		X



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

<b>pamba</b>								
<b>Jatump amba</b>	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>San Vicente</b>	X	X	X	X		X		X
<b>Zhinzhú n</b>	X	X	X		X	X		X
<b>Cristo Rey</b>	X	X	X			X		X
<b>Santa Martha</b>	X	X						X
<b>Cisnero s</b>	X	X	X					
<b>San Juan Bosco (Olleros )</b>	X	X	X			X		X

<b>LOCALIZACIÓN DE LAS COMUNIDADES DE LA PARROQUIA SAN MIGUEL DE POROTOS</b>					
<b>No</b>	<b>Comunidades</b>	<b>Coordenadas: WGS-84, 17 Sur UTM</b>		<b>Altura "msnm"</b>	<b>Ubicación respecto al centro parroquial</b>
		<b>ESTE</b>	<b>NORTE</b>		
1	<b>Santa Martha</b>	737057	9689162	2.458	Al Suroeste
2	<b>Guarangos Grande</b>	737855	9690402	2.482	Al Oeste



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

3	<b>Guarangos Chico</b>	738397	9692030	2.456	Al Noroeste
4	<b>Capizhún</b>	739541	9691868	2.586	Al Noreste
5	<b>Zhorzhán</b>	740500	9691868	2.689	Al Norte
6	<b>Jarata</b>	740856	9692699	2.735	Al Norte
7	<b>San Juan Bosco</b>	740336	9691135	2.756	Al Norte
8	<b>Guarangos Chico Alto</b>	739015	9691203	2.600	Al Oeste
9	<b>Cisneros</b>	738655	9690217	2.645	Al Oeste
10	<b>Vegapamba</b>	739556	9689919	2.677	Al Este
11	<b>Machapalte</b>	739739	9689368	2.780	Al Sureste
12	<b>Pacchapamba</b>	741237	9689901	2.881	Al Este
13	<b>Jatumpamba</b>	740602	9688987	2.873	Al Sureste
14	<b>San Vicente</b>	740574	9688323	2.872	Al Sureste
15	<b>Zhinzhún</b>	739564	9688368	2.870	Al Sur
16	<b>Cristo Rey</b>	737586	9687985	2.570	Al Sur



### **3.3. GRADO DE CONSOLIDACIÓN DE LOS NÚCLEOS DE POBLACIÓN.**

El grado de consolidación hace referencia a la forma en la que las comunidades están concentradas en torno a un núcleo. Como se abordó en el tema anterior sobre los núcleos de población, en esta parroquia se los puede considerar como áreas semi-consolidadas, de tipo disperso y lineal, todas estas tienen como núcleo principal las iglesias o capillas, circundadas por las viviendas.

La comunidad de Jarata, Machapalte y Cisneros son casos especiales, ya que su grado de consolidación es totalmente dispersa debido a que el medio físico ha sido una limitante para que se pueda generar una concentración de población en un sector determinado como el caso de la Jarata. En cuanto respecta a Cisneros existe la presencia de alrededor de 6 viviendas, pertenecientes a un solo grupo familiar implantadas de forma dispersa. Machapalte en cambio cuenta con población no muy numerosa que se encuentran muy alejadas unas de otras, es decir se trata de una población dispersa.

En antagonismo a estas realidades existen dos comunidades que se las puede considerar como áreas consolidadas, es el caso del centro parroquial y la comuna de Jatumpamba, en la que se evidencia a simple vista una mayor concentración de población, en el primer caso debido a que se trata del centro administrativo a nivel parroquial y la segunda porque se trata de una comunidad con mayor número de población a nivel parroquial.

### **3.4. USOS DEL SUELO.**

El uso del suelo se constituye en uno de los elementos principales en el área rural, pues de ello depende la subsistencia de la población, debido a que la mayoría de los habitantes de zonas rurales en este caso la parroquia de San Miguel de Porotos se dedica a la actividad agrícola. El desarrollo de la agricultura ha sido un elemento decisivo para el desarrollo rural, así como la organización de su espacio. “Los procesos biológicos-ecológicos, socio-



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

culturales, histórico-políticos, económicos tecnológicos y espaciales que definen a la agricultura, representan la mejor expresión de las interacciones Hombre-Naturaleza y los más evidentes procesos de Organización del Espacio Geográfico”. (Briceño, 1994: 5). Se trata de producir en función a las necesidades que la población requiere.

Los usos de suelo en la Parroquia San Miguel de Porotos, están ligados a saberes ancestrales que las generaciones actuales han mantenido para el aprovechamiento de los recursos disponibles con los que cuenta el sector, como dice Robert Loomis, en su tratado sobre *Los Sistemas agrícolas (1976)*, los factores sociales no pueden separarse del desarrollo de la agricultura, debido a que las dos evolucionan juntas, en una constante retroalimentación. Es por esa razón que los sistemas agrícolas actuales son los que han sobrevivido de una gran cantidad de experiencias acumuladas por el hombre. (78).

Así la actividad agraria en este sector, como en otras zonas rurales se la entiende como “la expresión teórica de un tipo de agricultura históricamente constituida y geográficamente localizada, compuesta por un ecosistema cultivado y un sistema social productivo.”(Mazoyer & Roudart, 1997: 41-46). Es decir, se trata de un proceso que se basa en un conocimiento que ha sido transmitido de generación en generación, estas se encuentran ligadas a relaciones amplias de nivel económico, político y cultural, que ha contribuido a mantener este tipo de producción.

Para Dufumier la agricultura es:

“[...] la práctica por medio de la cual hombres y mujeres domesticar los procesos ecológicos para producir ciertas materias vegetales o animales útiles a la sociedad [...] El agricultor para ello se ve obligado a modificar el estado del medio físico (trabajo del suelo, fertilización, etc.) y a eliminar los competidores, los parásitos o los depredadores eventuales; hierbas, adventicias [...]” (Dufumier, 1986: 8).



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

El uso que los pobladores de San Miguel le dan a sus tierras, está dominado por el monocultivo de maíz asociado con fréjol y acompañado de zambo u otros, que se encuentra presente en todas las comunidades de esta parroquia. Las variedades de maíz que se cultivan en estas comunidades son Morocho, Shyma, Zapón y Cuzco, que son propias y que a lo largo de los años han estado adaptándose a las condiciones físicas, climáticas y químicas de este sector. Según el mapa de Tipo de Suelos desarrollado en el capítulo I, la mayoría del suelo en el que se asientan las distintas comunidades es de tipo Vertisol, que tiene como característica principal una baja capacidad de retención de humedad que limita el desarrollo de las plantas en épocas de verano. Estas condicionantes no han sido obstáculos para que la población de este sector siga cultivando este producto aunque represente un gran desgaste físico que no genera los suficientes réditos económicos.

Siempre los cultivos dominantes están bien adaptados al medio y produce un alto rendimiento, en este caso no es así, debido a que factores como los anteriormente mencionados no contribuyen a que se dé una producción que pasa de ser de auto-subsistencia a una distribución mercantil simple, en la que los excedentes que se generan del sector de la agricultura presenten beneficios derivados de esta producción tanto para el mercado como para el productor, de forma igualitaria. En muchas ocasiones en los que se procura una buena producción los agricultores que salen a vender sus productos se encuentran con precios bajos en relación a la ganancia que obtiene el comprador. Es decir el mayor beneficio es del intermediario, que conlleva a problemas para la producción del año siguiente, ya que los recursos invertidos para dicha producción son generalmente más altos que los precios que los beneficios que producen.

El recurso de la tierra en el sector rural, ha estado sujeto a cambios constantes, como lo menciona Michel Vaillant y otros en su obra sobre *Mosaico agrario: Diversidades y antagonismos socio-económicos en el campo ecuatoriano (2007)*, se ha pasado de una actividad minifundista a un microfundio, que se da por la tradicional división de la tierra. (119) Se trata de



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

una disminución de terreno al que tienen acceso la población, pues esta se concentra en varias manos. Esto puede explicar la presencia de pequeñas parcelas de terreno que se encuentran cultivados en la mayoría de las comunidades del sector. Esta condicionante hace que la producción no sea suficiente para abastecer las necesidades de auto-consumo y peor para vender esta producción en el mercado.

Otros de los usos que se da en cuanto al suelo por parte de los habitantes es la de tener cercanas a sus casas pequeños huertos de los que se abastecen de lechugas, col, zanahoria, brócoli, coliflor, cebolla blanca, rábanos, remolachas, suquinis entre otros productos que le brindan variedad a su dieta diaria.

En algunos sectores como Pacchapamba, Zhorzhán, San Juan Bosco (Olleros), Jatumpamba y otras se nota la presencia de pequeñas extensiones de terreno dedicadas a zonas de pastos para el ganado bovino, que por lo general no exceden de 2 a 3 cabezas por familia. Según Michel Vaillant y otros (2007) los sistemas de producción vegetal, se adicionan al sistema de crianza de ganado sea este bovino, ovino, porcino y en este caso de animales menores como el cuy o gallinas, con el fin de garantizar la reposición de la fertilidad del suelo con el aprovechamiento del guano (abono natural) que producen estos animales. (115-117).

Por lo general las ovejas y vacas se crían con pastos naturales o también se alimentan de los forrajes de los bordes de los caminos, residuos de las cosechas como el *rastrojo* y la *calcha*, esta última almacenada en *parvas* para que no se pudra.

A esto se debe sumar que por la tecnificación implementada para obtener una mejor producción “[...], las comunidades experimentan cambios en su estructura y en el sistema de valores, lo que produce un cambio en las formas de comportamiento de la población, en sus relaciones dentro de la propia comunidad rural y con otras comunidades rurales.” (Estébanez, et al, 1988: 255), este cambio de comportamiento se deriva “del proceso de





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

*industrialización* como el conjunto de mecanismos mediante los que una economía de subsistencia cede el paso a una economía de mercado y produce el avance sistemático y científico de la tecnología y de los medios de intercambio basados en el sistema monetario.” (Estébanez, et al, 1988: 255).

Este paso de una economía de subsistencia a otra de mercado que busca obtener mayores beneficios de ingresos por parte de la población, se ha traducido en que gran parte de las tierras que anteriormente se encontraban produciendo, ahora se encuentren abandonadas y sometidas a procesos erosivos de tipo pluvial por falta de cobertura vegetal. Es decir se produce una “atracción del sector de servicios y el rechazo de la actividad agraria que reduce significativamente su fuerza de trabajo.” (Estébanez, et al, 1988: 255). El desarrollo de ciudades cercanas como Azogues y en especial Cuenca generan influencias de cambio espacial, debido al acortamiento de distancias en tiempo, que permiten el traslado de la población de forma diaria para labores de trabajo atribuidas a una mejor condición de salarios y fuentes de empleo.

En los últimos años el uso del suelo rural se ha visto modificado por la presencia de compradores de tierras de ciudades cercanas como Azogues y Cuenca, que establecen su residencia de campo en estos sectores. Así como se menciona en la obra sobre, *Los territorios rurales en el cambio de siglo (2004)*, de Juan Romero y Joaquín Farinós, el cambio de siglo ha traído consigo un cambio dentro del tradicional *éxodo rural*, que ha pasado a un *éxodo urbano*, pues las ciudades centrales van perdiendo población, estableciendo su residencia temporal o definitiva en áreas alejadas de la ciudad. Es decir, se comienza a evidenciar una asociación de lo rural como un sinónimo de vida saludable, que ha sido aprovechada para la mercantilización de los espacios rurales, que en cierta forma ha revalorizado los precios de los terrenos en estas comunidades, pero que proyectan una imagen falsa tanto del presente como del pasado, que se encuentra muy alejada de las realidades que afrontan día a día las personas que viven en este sector rural. (335-336).



## CAPITULO IV

### 4.1. DIAGNÓSTICO DEL MARCO LEGAL E INSTITUCIONAL.

El diagnóstico del Marco Legal e Institucional, hace alusión a todos los lineamientos que se establecen para la elaboración de un plan de ordenación territorial, en los que se encuentran inmersos diversos actores tales como: El Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013 (PNBV), La Constitución de la República del Ecuador 2008 (CRE), Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas 2010 (COPFP), Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomías y Descentralización 2010 (COOTAD) y la Ley Orgánica de Participación Ciudadana 2010 (LOPC) y otras complementarias. Estos estamentos legales priman por establecer un marco normativo que desarrolle un adecuado plan de ordenación, priorizando la participación de la ciudadanía, el cuidado del medio ambiente y la exploración de nuevas formas de organización territorial en la que se encuentren inmersos todos los ciudadanos.

En este sentido encontramos el Plan Nacional para el Buen Vivir (2009-2013) que se plantea como un proceso dinámico, cuyo principal desafío es la construcción de un Estado constitucional de derechos y justicia, plurinacional e intercultural, que deberá integrar y articular de manera progresiva otros procesos de planificación, particularmente aquellos derivados de la formulación de políticas específicas que permitan hacer efectivos; **los planes de desarrollo y ordenamiento territorial de los diversos niveles de gobierno.** (23).

Los anteriormente citados estamentos legales se basan en “El Plan Nacional del Buen Vivir” (Sumak Kawsay) que “propone una visión, que amplía los derechos, libertades, oportunidades y potencialidades de los seres humanos, comunidades, pueblos y nacionalidades, y que garantiza el reconocimiento de las diversidades para alcanzar un porvenir compartido. Esto implica una ruptura conceptual que se orienta por éticas y principios que marcan el camino hacia la construcción de una sociedad justa, libre y democrática.” (PNBV, 2009: 33). De ahí que la Carta Magna fortalece al Estado



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

en sus roles de planificación, regulación y redistribución. Se trata de fortalecer y ampliar los derechos reconociendo la participación ciudadana como componente primordial en la construcción de un Buen Vivir en comunidad, en la que se vislumbre un verdadero control e intervención social. (43).

Para la nueva Constitución, el *sumak kawsay* implica mejorar la calidad de vida de la población, desarrollar sus capacidades y potencialidades; contar con un sistema económico que promueva la igualdad a través de la redistribución social y territorial; impulsar la participación efectiva de la ciudadanía en todos los ámbitos de interés público; establecer una convivencia armónica con la naturaleza; garantizar la soberanía nacional; promover la integración latinoamericana, y proteger y difundir la diversidad cultural (art. 276).

El establecimiento del marco legal e institucional, tiene como fin inmediato que todos los gobiernos autónomos descentralizados (GADs), en este caso las parroquias rurales establezcan sus planes de ordenación territorial, para que se procure una adecuada distribución y equilibrio en la asignación del presupuesto estatal, a fin de generar por este medio una mejor condición de vida para los habitantes de los núcleos poblacionales que se encuentran más alejados, como es el caso del sector rural.

El artículo 3 de la Constitución establece que la planificación es uno de los deberes primordiales del Estado. Los artículos 241, 242, 248, 250 y 259 de la Constitución que tratan sobre la organización territorial del Estado, organiza territorialmente al país en regiones, provincias, cantones y parroquias rurales; reconoce además a las comunidades, comunas, recintos, barrios y parroquias urbanas y a la circunscripción territorial especial. En estos artículos se establece además que la planificación garantizará el ordenamiento territorial y será obligatoria en todos los GADs. Por consiguiente, los artículos 261 a 267 del título V de la Constitución del Ecuador, establecen que los gobiernos autónomos descentralizados, GADs, deben formular planes de desarrollo y ordenamiento territorial, articulados a la planificación nacional, regional y de los



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

distintos niveles de gobierno. En este mismo sentido los artículos 277 y 278 de la Constitución del Ecuador establecen que para la consecución del buen vivir, serán deberes generales del Estado dirigir, planificar y regular el proceso de desarrollo y participar en todas las fases y espacios de la gestión pública y de la planificación del desarrollo nacional y local, y en la ejecución y control del cumplimiento de los planes de desarrollo en todos sus niveles.

Por su parte el título II del Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización, COOTAD, en sus artículos 42, 47, 55, 57, 65 y 67 establece entre las competencias de los GADs, la planificación con otras instituciones del sector público y actores de la sociedad, el desarrollo de sus territorios y formular los correspondientes planes de ordenamiento territorial de manera articulada con la planificación nacional y con los demás niveles de gobierno en el marco de la interculturalidad y plurinacionalidad y el respeto a la diversidad; así como les otorga la atribución de aprobar dichos planes.

La ordenación del territorio es una actividad propiciada, como lo dijimos anteriormente por la Nueva Carta Magna de la República del Ecuador, que entró en vigencia el 20 de octubre del 2008, cuyo artículo **241** establece que: “la planificación garantizará el ordenamiento territorial y será obligatoria en todos los gobiernos autónomos descentralizados.” (CRE, 2008: 123). Para este fin, se establece el COOTAD (Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomías y Descentralización), que regula esta ordenación a nivel nacional, regional, provincial, cantonal y parroquial, determinando “los marcos y características específicas que tendrán las funciones ejecutiva, legislativa y de participación ciudadana de cada uno de los niveles de gobierno autónomo descentralizado, procurando el equilibrio y la armonía entre los mismos. [...] al respecto se definen los órganos de gobierno, sus fines, composición, funciones, atribuciones y prohibiciones.” (COOTAD, 2010: 11).

El COOTAD (2010) concibe en su artículo **296** al ordenamiento territorial como; un conjunto de políticas democráticas y participativas de los gobiernos



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

autónomos descentralizados que permiten su apropiado desarrollo territorial, así como una concepción de la planificación con autonomía para la gestión territorial, que parte de lo local a lo regional en la interacción de planes que posibiliten la construcción de un proyecto nacional, basado en el reconocimiento y la valoración de la diversidad cultural y la proyección espacial de las políticas sociales, económicas y ambientales, proponiendo un nivel adecuado de bienestar a la población en donde prime la preservación del ambiente para las futuras generaciones.

La formulación e implementación de los correspondientes planes deberá propender al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes y fundamentarse en los principios de la función social y ambiental de la tierra, la prevalencia del interés general sobre el particular y la distribución equitativa de las cargas y los beneficios.

La planificación del ordenamiento territorial regional, provincial y parroquial se inscribirá y deberá estar articulada a la planificación del ordenamiento territorial cantonal y distrital.

Los instrumentos de planificación complementarios serán definidos y regulados por la ley y la normativa aprobada por los respectivos órganos de legislación de los gobiernos autónomos descentralizados. (COOTAD, 2010: 163-164)

El artículo 215 determina además que el presupuesto de los gobiernos autónomos descentralizados deberá ser elaborado participativamente, de acuerdo con lo prescrito por la Constitución y la ley y que todo programa o proyecto financiado con recursos públicos tendrá objetivos, metas y plazos, al término del cual serán evaluados, ajustándose a los planes regionales, provinciales, cantonales y parroquiales respectivamente, en el marco del Plan Nacional de Desarrollo, sin menoscabo de sus competencias y autonomía.

El COOTAD en su artículo 3 establece los principios básicos que serán desarrollados por este código y de sus 8 incisos destacamos;



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

- **El principio de Unidad.-** que hace hincapié en la unidad jurídica, territorial y económica, así como en la igualdad de trato, como la expresión de la soberanía del pueblo ecuatoriano.

La unidad jurídica está destinada al apego de las leyes vigentes, así como a disposiciones que se generan para todos los niveles de los GADs.

- **El principio de Economía.-** busca que en todo el territorio ecuatoriano se dé un único orden económico social, buscando con ello que no se produzca una desigual repartición de los recursos públicos que generen un desarrollo territorial no equitativo.
- **El principio de Subsidiaridad.-** trata de que la gestión de los servicios, competencias y servicios públicos se realicen en el nivel más próximo a la población. A este se suma el de **Complementariedad**, mediante la cual, el manejo próximo este acorde al nivel jerárquico más elevado. Estos dos principios tienen como fin próximo aprovechar las capacidades, potencialidades y vocaciones de los distintos territorios, para que se genere un desarrollo centrado en todos los habitantes, respetando su identidad cultural y valores comunitarios.

Este proyecto tiene una visión integral que conlleva un adecuado manejo del medio ambiente, la sociedad, la economía, la cultura y las instituciones que forman parte de este sistema, con el fin de forjar un desarrollo justo y equitativo desde el nivel más bajo (parroquia rural) hasta el nivel más alto (país).

Debemos señalar que en este capítulo se tomará en cuenta solo las normativas que aplican a los Gobiernos Autónomos Descentralizados parroquiales, en este caso San Miguel de Porotos, con el siguiente orden; Organización, Competencias, Funciones y Atribuciones.

### **4.1.1. ORGANIZACIÓN DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL.**

El artículo **66** del COOTAD al igual que la 255 de la Constitución de la República conciben a la **Junta Parroquial Rural** como el órgano de gobierno



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

de la parroquia rural. Estará integrado por los vocales elegidos por votación popular, de entre los cuales el más votado lo presidirá, con voto dirimente, de conformidad con lo previsto en la ley de la materia electoral. El segundo vocal más votado será el vicepresidente de la junta parroquial rural.

De acuerdo al artículo **63** los gobiernos autónomos descentralizados parroquiales rurales son personas jurídicas de derecho público, con autonomía política, administrativa y financiera. Estarán integrados por los órganos previstos en este Código para el ejercicio de las competencias que les corresponden. La sede del gobierno autónomo descentralizado parroquial rural será la cabecera parroquial prevista en la ordenanza cantonal de creación de la parroquia rural.

La parroquia San Miguel de Porotos está conformada por una comuna que es Jatumpamba y 16 comunidades, cuya forma de organización es reconocida por el Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomías y Descentralización, en su artículo 308 que la concibe como: una forma de organización territorial ancestral las comunas, comunidades y recintos en donde exista propiedad colectiva sobre la tierra. Éstas serán consideradas como unidades básicas para la participación ciudadana al interior de los gobiernos autónomos descentralizados y en el sistema nacional descentralizado de planificación en el nivel de gobierno respectivo.

En el artículo 295 del COOTAD, determina que los GADs planificarán estratégicamente su desarrollo con visión de largo plazo, considerando las particularidades de su jurisdicción, que además permitan ordenar la localización de las acciones públicas en función de las cualidades territoriales. Estos planes deberán contener un diagnóstico que permita conocer las potencialidades de desarrollo y las necesidades que se requiere satisfacer; Políticas generales y particulares que determinen objetivos de largo y mediano plazo; Lineamientos estratégicos y guías de acción para lograr los objetivos, los programas y proyectos con metas concretas y mecanismos que faciliten la evaluación, el control social y la rendición de cuentas.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

En el artículo 297 de este Código establece que el Ordenamiento Territorial regional, provincial, distrital, cantonal y parroquial, tiene por objeto complementar la planificación económica, social y ambiental con dimensión territorial; racionalizar las intervenciones sobre el territorio; y, orientar su desarrollo y aprovechamiento sostenible, a través de: a) La definición de las estrategias territoriales de uso, ocupación y manejo del suelo en función de los objetivos económicos, sociales, ambientales y urbanísticos ;b) El diseño y adopción de los instrumentos y procedimientos de gestión que permitan ejecutar actuaciones integrales y articular las actuaciones sectoriales que afectan la estructura del territorio; y c) La definición de los programas y proyectos que concreten estos propósitos.

El Código de Planificación y Finanzas Públicas en su artículo 18, establece un **Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa** en el que se encuentra el GAD parroquial rural de San Miguel y la define como un conjunto de procesos, entidades e instrumentos que permiten la interacción de los diferentes actores, sociales e institucionales, para organizar y coordinar la planificación del desarrollo en todos los niveles de gobierno.

**Art. 20 Objetivos del Sistema.-** Son objetivos del Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa:

1. Contribuir, a través de las políticas públicas, al cumplimiento progresivo de los derechos constitucionales, los objetivos del régimen de desarrollo y disposiciones del régimen del buen vivir, de conformidad con lo establecido en la Constitución de la República;
2. Generar los mecanismos e instancias de coordinación de la planificación y de la política pública en todos los niveles de gobierno; y,
3. Orientar la gestión pública hacia el logro de resultados, que contemple los impactos tangibles e intangibles.





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

En el artículo 24 de este Código establece como atribuciones del Consejo Nacional la de emitir lineamientos y políticas, conocer y aprobar el Plan Nacional de Desarrollo, la programación presupuestaria cuatri anual y el Plan Plurianual de Inversiones, así como la de conocer la evaluación de cumplimiento de metas del Plan Nacional y la de emitir lineamientos para su ajuste. Este artículo está ligado a la asignación presupuestaria que debe estar en conformidad a la densidad de la población que cada unidad parroquial tiene.

### **4.1.2. COMPETENCIAS.**

La constitución en el capítulo IV del régimen de competencias, en el art. 267 de las competencias de los gobiernos parroquiales rurales, referente a la planificación dice que, “los gobiernos parroquiales rurales ejercerán las siguientes competencias exclusivas, sin perjuicio de las adicionales que determine la ley:

- 1.- Planificar el desarrollo parroquial y su correspondiente ordenamiento territorial, en coordinación con el gobierno cantonal y provincial.
- 2.- Planificar, construir y mantener la infraestructura física, los equipamientos y los espacios públicos de la parroquia, contenidos en los planes de desarrollo e incluidos en los presupuestos participativos anuales.
- 3.- Planificar y mantener, en coordinación con los gobiernos provinciales, la vialidad parroquial rural.
- 4.- Incentivar el desarrollo de actividades productivas comunitarias, la preservación de la biodiversidad y la protección del ambiente.
- 5.- Gestionar, coordinar y administrar los servicios públicos que le sean delegados o descentralizados por otros niveles de gobierno.
- 6.- Promover la organización de los ciudadanos de las comunas, recintos y demás asentamientos rurales, con el carácter de organizaciones territoriales de base.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

7.- Gestionar la cooperación internacional para el cumplimiento de sus competencias.

8.- Vigilar la ejecución de obras y la calidad de los servicios públicos. En el ámbito de sus competencias y territorio, y en uso de sus facultades, emitirán acuerdos y resoluciones.

Al respecto, el COOTAD, en el artículo 65, en concordancia con el artículo 267 antes expuesto, habla sobre las Competencias exclusivas del gobierno autónomo descentralizado parroquial rural que debe:

a) Planificar junto con otras instituciones del sector público y actores de la sociedad el desarrollo parroquial y su correspondiente ordenamiento territorial, en coordinación con el gobierno cantonal y provincial en el marco de la interculturalidad y plurinacionalidad y el respeto a la diversidad;

b) Planificar, construir y mantener la infraestructura física, los equipamientos y los espacios públicos de la parroquia, contenidos en los planes de desarrollo e incluidos en los presupuestos participativos anuales;

c) Planificar y mantener, en coordinación con los gobiernos provinciales, la vialidad parroquial rural;

d) Incentivar el desarrollo de actividades productivas comunitarias, la preservación de la biodiversidad y la protección del ambiente;

e) Gestionar, coordinar y administrar los servicios públicos que le sean delegados o descentralizados por otros niveles de gobierno;

f) Promover la organización de los ciudadanos de las comunas, recintos y demás asentamientos rurales, con el carácter de organizaciones territoriales de base;

g) Gestionar la cooperación internacional para el cumplimiento de sus competencias; y,



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

h) Vigilar la ejecución de obras y la calidad de los servicios públicos.

Una de los grandes desafíos que siempre ha tenido nuestro país, es el establecimiento de políticas que permitan un desarrollo equitativo en especial en las zonas rurales que siempre han estado relegadas de un desarrollo nacional, en este sentido el Plan Nacional del Buen Vivir establece:

**Impulsar el Buen Vivir en los territorios rurales y la soberanía alimentaria**, mediante la recuperación de la producción nacional de alimentos, principalmente campesina, garantizando el desarrollo rural equitativo al desarrollo nacional. Para ello es necesario democratizar el acceso a los medios de producción, principalmente tierra, agua, mercados y créditos; así como garantizar la prestación de servicios básicos en los territorios rurales. El acceso de medios de producción y una capacitación constante a los agricultores y ganaderos, mediante la asociación, que permitan el mantenimiento y progreso de estos conocimientos, que puedan generar mejores productos y rentas. (382)

“Es necesario mejorar los servicios básicos de los asentamientos rurales, y crear incentivos hacia actividades comerciales y del sector terciario en las poblaciones rurales. Cada territorio rural de cada provincia requiere de un análisis específico de sus potencialidades productivas, y de las condiciones estructurales en las cuales se ha desenvuelto la población rural, incluyendo las especificidades en cuanto a capacidades humanas, incentivos y apoyos.” (PNBV, 2009: 382). Es por ello necesario el establecimiento de un correcto análisis territorial, que permita vislumbrar las necesidades más emergentes de las colectividades rurales y las potencialidades que puedan ser aprovechadas en beneficio de la colectividad, como es el caso de San Miguel de Porotos.

**El contexto territorial básico de sustento al desarrollo rural**, establece políticas de desarrollo de la producción asociativa, sea esta agrícola, pecuaria que se aplican a la población que estamos estudiando u otras para distintos territorios, están inmersos en los conceptos de cadena corta y diversificación de la producción, en base a:



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

- Un ámbito espacial con una producción suficientemente diversificada, en este caso pasar del monocultivo de maíz asociado con fréjol a establecer zonas con cultivos nuevos como quinua, trigo, entre otras, que permita tener una amplitud de la oferta producida, tanto para consumo humano local, como para procesamiento artesanal.
- Priorización de la producción autóctona (maíz asociado con fréjol), siempre que esta no afecte el suelo y genere erosión.
- Oferta de micro servicios, cercanos o que se encuentren inmersos en el contexto espacial de sustento, con la finalidad que los réditos económicos que se generen permanezca en su interior y permitan extender la base de consumo.
- La asociatividad, es decir una organización que defienda sus intereses frente a los procesos de procesamiento, comercialización y distribución de sus productos, y les genere una rentabilidad adecuada con un manejo cooperativo sólido. (382)

### 4.1.3. FUNCIONES.

El COOTAD, en su artículo 64 sobre Funciones del gobierno autónomo descentralizado parroquial rural establece:

- a) Promover el desarrollo sustentable para garantizar la realización del buen vivir a través de la implementación de políticas públicas parroquiales, en el marco de sus competencias constitucionales y legales;
- b) Diseñar e impulsar políticas en su territorio, en el marco de sus competencias constitucionales y legales;
- c) Implementar un sistema de participación ciudadana para el ejercicio de los derechos y avanzar en la gestión democrática de la acción parroquial;



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

- d) Elaborar el plan parroquial rural de desarrollo; el de ordenamiento territorial, las políticas públicas; ejecutar las acciones de ámbito parroquial que se deriven de sus competencias, de manera coordinada con la planificación cantonal y provincial; y, realizar en forma permanente, el seguimiento y rendición de cuentas sobre el cumplimiento de las metas establecidas;
- e) Ejecutar las competencias exclusivas y concurrentes establecidas por la Constitución y la ley;
- f) Vigilar la ejecución de obras y la calidad de los servicios públicos y propiciar la organización de la ciudadanía en la parroquia;
- g) Fomentar la inversión y el desarrollo económico especialmente de la economía popular y solidaria, en sectores como la agricultura, ganadería, artesanía y turismo, entre otros, en coordinación con los demás gobiernos autónomos descentralizados;
- h) Articular a los actores de la economía popular y solidaria a la provisión de bienes y servicios públicos;
- i) Promover y patrocinar las culturas, las artes, actividades deportivas y recreativas en beneficio de la colectividad;
- j) Prestar los servicios públicos que les sean expresamente delegados o descentralizados con criterios de calidad, eficacia y eficiencia; y observando los principios de universalidad, accesibilidad, regularidad y continuidad previstos en la Constitución;
- k) Promover los sistemas de protección integral a los grupos de atención prioritaria para garantizar los derechos consagrados en la Constitución, en el marco de sus competencias;



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

- l) Promover y coordinar la colaboración de los moradores de su circunscripción territorial en mingas o cualquier otra forma de participación social, para la realización de obras de interés comunitario;
- m) Coordinar con la Policía Nacional, la sociedad y otros organismos lo relacionado con la seguridad ciudadana, en el ámbito de sus competencias; y,
- n) Las demás que determine la ley.

### 4.1.4. ATRIBUCIONES.

De acuerdo al artículo 67 del COOTAD son atribuciones de la junta parroquial rural.

- a) Expedir acuerdos, resoluciones y normativa reglamentaria en las materias de competencia del gobierno autónomo descentralizado parroquial rural, conforme este Código;
- b) Aprobar el plan parroquial de desarrollo y el de ordenamiento territorial formulados participativamente con la acción del consejo parroquial de planificación y las instancias de participación, así como evaluar la ejecución;
- c) Aprobar u observar el presupuesto del gobierno autónomo descentralizado parroquial rural, que deberá guardar concordancia con el plan parroquial de desarrollo y con el de ordenamiento territorial; así como garantizar una participación ciudadana en la que estén representados los intereses colectivos de la parroquia rural, en el marco de la Constitución y la ley. De igual forma, aprobará u observará la liquidación presupuestaria del año inmediato anterior, con las respectivas reformas;
- d) Aprobar, a pedido del presidente de la junta parroquial rural, traspasos de partidas presupuestarias y reducciones de crédito, cuando las circunstancias lo ameriten;



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

- e) Autorizar la contratación de empréstitos destinados a financiar la ejecución de programas y proyectos previstos en el plan parroquial de desarrollo y de ordenamiento territorial, observando las disposiciones previstas en la Constitución y la ley;
- f) Proponer al concejo municipal proyectos de ordenanzas en beneficio de la población;
- g) Autorizar la suscripción de contratos, convenios e instrumentos que comprometan al gobierno parroquial rural;
- h) Resolver su participación en la conformación del capital de empresas públicas o mixtas creadas por los otros niveles de gobierno en el marco de lo que establece la Constitución y la ley;
- i) Solicitar a los gobiernos autónomos descentralizados metropolitanos, municipales y provinciales la creación de empresas públicas del gobierno parroquial rural o de una mancomunidad de los mismos, de acuerdo con la ley;
- j) Podrán delegar a la economía social y solidaria, la gestión de sus competencias exclusivas asignadas en la Constitución, la ley y el Consejo Nacional de Competencias;
- k) Fiscalizar la gestión del presidente o presidenta del gobierno parroquial rural, de acuerdo al presente Código;
- l) Destituir al presidente o presidenta o vocales del gobierno autónomo descentralizado parroquial rural que hubiere incurrido en las causales previstas en la ley, con el voto conforme de cuatro de cinco miembros, garantizando el debido proceso. En este caso, la sesión de la junta será convocada y presidida por el vicepresidente de la junta parroquial rural;
- m) Decidir la participación en mancomunidades o consorcios;



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

- n) Conformar las comisiones permanentes y especiales, que sean necesarias, con participación de la ciudadanía de la parroquia rural, y aprobar la conformación de comisiones ocasionales sugeridas por el presidente o presidenta del gobierno parroquial rural;
- o) Conceder licencias a los miembros del gobierno parroquial rural, que acumulados, no sobrepasen sesenta días. En el caso de enfermedades catastróficas o calamidad doméstica debidamente justificada, podrá prorrogar este plazo;
- p) Conocer y resolver los asuntos que le sean sometidos a su conocimiento por parte del presidente o presidenta de la junta parroquial rural;
- q) Promover la implementación de centros de mediación y solución alternativa de conflictos, según la ley;
- r) Impulsar la conformación de organizaciones de la población parroquial, tendientes a promover el fomento de la producción, la seguridad ciudadana, el mejoramiento del nivel de vida y el fomento de la cultura y el deporte;
- s) Promover y coordinar la colaboración de los moradores de la parroquia en mingas o cualquier otra forma de participación social para la realización de obras de interés comunitario;
- t) Designar, cuando corresponda, sus delegados en entidades, empresas u organismos colegiados;
- u) Emitir políticas que contribuyan al desarrollo de las culturas de la población de su circunscripción territorial, de acuerdo con las leyes sobre la materia; y,
- v) Las demás previstas en la Ley.





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

### 4.1.5. PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

El plan Nacional del Buen Vivir trata de promover una efectiva participación ciudadana en la gestión pública y el proceso político, buscando un mayor equilibrio de poder en la toma de decisiones.

Esta concepción es un intento de innovación institucional participativa para democratizar la gestión pública, pretendiendo que esta sea más eficiente entre sociedad y Estado. Atendiendo a los sectores más desfavorecidos con una redistribución más justa de la riqueza social.

La democracia participativa parte del principio de la igualdad política de los ciudadanos en la producción de las decisiones públicas que afectan la vida común, y supone el mutuo reconocimiento entre individuos, todo lo cual es incompatible con estructuras sociales que involucran niveles flagrantes de exclusión y desigualdad. (41).

“Las bases sociales de la democracia participativa apuntan a lograr un tipo de igualdad sustantiva que posibilite la reciprocidad entre sus miembros. Ello permite integrar a los diferentes actores en un proceso de diálogo, en el que intereses y objetivos en conflicto se evalúan y jerarquizan de acuerdo a un conjunto de criterios definidos públicamente y entre actores pares.” (PNBV, 2009: 41).

El Plan de Ordenamiento Territorial de acuerdo al Art 269 de la Constitución Política, es un acto político y democrático por la participación de los gobiernos autónomos descentralizados y la participación ciudadana.

La participación ciudadana es un principio Constitucional que también está presente en el artículo 61 que trata sobre los “**Derechos de participación jurídico- política y desempeño en funciones públicas**” y a su vez esta normativa se refuerza en el artículo 302 del COOTAD, en la que se señala que, la participación ciudadana se realizará en forma individual y colectiva,



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

podrán participar de manera protagónica en la toma de decisiones, la planificación y gestión de los asuntos públicos y en el control social de las instituciones de los gobiernos autónomos descentralizados y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano.

La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.

Los gobiernos autónomos descentralizados reconocerán todas las formas de participación ciudadana, de carácter individual y colectivo, incluyendo aquellas que se generen en las unidades territoriales de base, barrios, comunidades, comunas, recintos y aquellas organizaciones propias de los pueblos y nacionalidades, en el marco de la Constitución y la ley.

Las autoridades ejecutivas y legislativas de los gobiernos autónomos descentralizados tendrán la obligación de establecer un sistema de rendición de cuentas a la ciudadanía conforme el mandato de la ley y de sus propias normativas.

**Art. 303 Derecho a la participación.-** El derecho a la participación ciudadana se ejercerá en todos los niveles de los gobiernos autónomos descentralizados a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria.

Las personas, comunidades, pueblos, nacionalidades y colectivos de la circunscripción del gobierno autónomo descentralizado correspondiente, deben ser consultados frente a la adopción de medidas normativas o de gestión que puedan afectar sus derechos colectivos.

La ciudadanía tiene derecho a ejercer la democracia directa a través de la presentación de proyectos de normas regionales, ordenanzas provinciales, distritales o cantonales, acuerdos y resoluciones parroquiales. También **tienen**



**derecho a ejercer el control social de los actos de los gobiernos autónomos descentralizados y a la revocatoria del mandato de sus autoridades en el marco de la Constitución y la Ley.**

La ciudadanía, en forma individual o colectiva, tiene derecho a participar en las audiencias públicas, asambleas, cabildos populares, consejos consultivos, de acuerdo con lo establecido en la Constitución, la ley y demás normativas; además, podrá solicitar la convocatoria a consulta popular sobre cualquier asunto de interés de la circunscripción territorial y revocatoria del mandato en el marco de lo dispuesto en la Constitución y la ley.

Los grupos de atención prioritaria, tendrán instancias específicas de participación, para la toma de decisiones relacionadas con sus derechos.

Para efectos de lograr una participación ciudadana informada, los gobiernos autónomos descentralizados facilitarán la información general y particular generada por sus instituciones; además, adoptarán medidas de acción afirmativa que promuevan la igualdad real en favor de los titulares de derechos que se encuentren en situación de desigualdad.

**Artículo 304 Sistema de participación ciudadana.-** Los gobiernos autónomos descentralizados conformarán un sistema de participación ciudadana, que se regulará por acto normativo del correspondiente nivel de gobierno, tendrá una estructura y denominación propia.

El sistema de participación ciudadana se constituye para:

- a) Deliberar sobre las prioridades de desarrollo en sus respectivas circunscripciones; así como, conocer y definir los objetivos de desarrollo territorial, líneas de acción y metas;
- b) Participar en la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de los planes de desarrollo y de ordenamiento territorial; y, en general, en la definición de propuestas de inversión pública;



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

- c) Elaborar presupuestos participativos de los gobiernos;
- d) Participar en la definición de políticas públicas;
- e) Generar las condiciones y mecanismos de coordinación para el tratamiento de temas específicos que se relacionen con los objetivos de desarrollo territorial, a través de grupos de interés sectoriales o sociales que fueren necesarios para la formulación y gestión del plan, quienes se reunirán tantas veces como sea necesario. Los grupos de interés conformados prepararán insumos debidamente documentados que servirán para la formulación del plan;
- f) Fortalecer la democracia local con mecanismos permanentes de transparencia, rendición de cuentas y control social;
- g) Promover la participación e involucramiento de la ciudadanía en las decisiones que tienen que ver con el desarrollo de los niveles territoriales; y,
- h) Impulsar mecanismos de formación ciudadana para la ciudadanía activa.

El sistema de participación estará integrado por autoridades electas, representantes del régimen dependiente y representantes de la sociedad de su ámbito territorial, los mismos que designaran a los representantes de la ciudadanía a los consejos de planificación del desarrollo correspondientes.

La máxima instancia de decisión del sistema de participación será convocada a asamblea al menos dos veces por año a través del ejecutivo del respectivo gobierno autónomo descentralizado.

El Art. 95 de la Constitución, consagra el derecho de participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público y prevé que las ciudadanas y los ciudadanos, en forma individual o colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad y



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano.

El artículo 305 del COOTAD, garantiza la participación y democratización mediante la promoción e implementación, en conjunto con los actores sociales, los espacios, procedimientos institucionales, instrumentos y mecanismos reconocidos expresamente en la Constitución y la ley; así como, otras expresiones e iniciativas ciudadanas de participación necesarias para garantizar el ejercicio de este derecho y la democratización de la gestión pública en sus territorios.

### **4.2. DIAGNÓSTICO INTEGRADO.**

Según Gómez Orea (2008), el Diagnóstico Integrado es una interpretación de la situación actual del sistema, tomando en consideración su evolución histórica, tratando de sintetizar en un esquema breve y coherente los diagnósticos sectoriales esbozados. Se trata de disponer de un esquema en el que se pueda conocer, cómo es y cómo funciona, qué problemas se manifiestan y las potencialidades que tiene dicha localidad. (359).

### **4.3. MODELO ACTUAL.**

El Modelo Territorial de la Situación Actual es generado sobre la base de la interpretación de los diagnósticos sectoriales, su explicación se realiza mediante la descripción sintética del medio físico, de la población y sus actividades económicas, del sistema de asentamientos y las redes de infraestructura.

#### **4.3.1. MEDIO FÍSICO.**

##### **- Clima**

Del análisis de los datos climáticos se observa que la Parroquia San Miguel, se encuentra situada en un clima templado, que se modifica por la presencia del relieve montañoso en el que se encuentra ubicado, pues esta



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

altera las características climáticas de la zona, con la tendencia general a que la temperatura baje un grado centígrado por cada 100 m de incremento en altura. La temperatura oscila entre los 12°C y 20°C. Los meses más fríos son de junio a septiembre, en las que la temperatura desciende hasta los 7°C. La precipitación total anual de la parroquia es de 899.1mm (INAMHI, 2010). El clima corresponde al Templado Andino que va desde los 2500 a los 3200 msnm.

### - **Agua**

El agua como recurso natural es muy limitado en la zona de estudio, su carencia es mayor en épocas de verano donde las distintas Juntas de Agua suministran este líquido vital de forma restringida, para abastecer la demanda de la población, que muchas veces siente la escasez de este recurso vital.

### - **Geomorfología y Geología**

La geomorfología a nivel parroquial está compuesta de tres eras geológicas: el Mioceno, Paleoceno y el Plioceno-Mioceno. La primera ocupa un 52% del territorio tomando como referencia al centro parroquial, se puede observar una marcada aridez, acompañada de pendientes y una vegetación adaptada a la escasez de humedad.

La segunda ocupa el 20% de la superficie, observándose un relieve de pendientes pronunciadas que sobrepasan los 45°, con poca vegetación, es decir se trata de zonas poco habitadas en las que se evidencia un mayor proceso erosivo.

Por último, tenemos la era geológica Plioceno- Mioceno que comprende el 21% del territorio parroquial, tiene un mejor desarrollo y presenta una capa de bosque primario de los que se desprenden los recursos hídricos de la parroquia.

Geológicamente, San Miguel se localiza en las formaciones Azogues y Ayancay, que comprende una superficie del 58% del territorio parroquial. Se



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

trata de esquistos arcillosos de color blanco descolorido a un pálido gris o amarillo, con una baja cantidad de material orgánico, lo que limita el cultivo en la zona. También encontramos la formación Yunguilla, esta contiene esquistos arcillosos y mica en pequeñas cantidades, en ella se produce una silicificación marcada a medida que se desprende de la roca que es dura pero astillosa presentado fracturas de tipo concoidal.

### - **Suelos**

La mayor parte del territorio de San Miguel de Porotos es montañoso, considerada como elevaciones mayores que comprenden el 59% del territorio de la parroquia. Los suelos no son aptos para una agricultura de tipo intensiva, más bien se trata de suelos poco desarrollados limitados por la erosión. Los terrenos son potenciales para una actividad de ganadería semi-extensiva acompañada de pequeñas parcelas de cultivo y como zona protegida que debe ser reforestada con vegetación nativa de la zona.

El 52% de los suelos son Vertisoles, es decir, suelos arcillosos con poco material orgánico, que presentan brechas anchas en épocas de verano, volviéndose impermeables, pero que retiene gran cantidad de humedad en épocas de invierno, debido a que se saturan, Este tipo de suelo es aprovechado para cultivos anuales, de maíz, frejol y otros, pero también ha sido aprovechado para la fabricación de cerámica.

Existen terrenos de tipo Alfisoles, con un porcentaje del 27%, que retienen cantidades notables de minerales, arcillas y nutrientes para las plantas, aptos para cultivos de tipo anual, y para pastizales y bosques. Este tipo de suelo es muy susceptible a la erosión por infiltración de agua. Por último, tenemos a los Inceptisoles, que representan el 21%, son suelos considerados inmaduros en su evolución. Se los conoce por ser, suelos poco drenados o bien drenados. Una de las características especiales de este tipo de suelo cuando tiene un buen drenaje puede ser cultivado intensamente.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Las zonas con erosión de tipo hídrica ocupan el 94% de la superficie parroquial, esto se debe a la acción pluvial que se intensifica por la presencia de pendientes pronunciadas. El 5% de los suelos no tienen ningún proceso erosivo debido a que esta se encuentra cubierta de vegetación nativa que comprende el bosque Pichahuaico. El 1% del suelo se encuentra afectado por movimientos de remoción en masa, debido a la acción combinada de aguas de infiltración y la gravedad.

Clima, vegetación y suelo forman una trilogía, en el área de estudio, en la parte Oeste, la vegetación es de tipo xerofítica, pero en la parte Este es más exuberante (Bosque primario). Las lluvias son escasas, el ambiente templado, el suelo es pobre en material orgánico, poco productivos para una actividad agropecuaria intensiva.

### - Medio Biótico

La actividad agrícola poco rentable ha generado una presión y explotación de suelos que se encontraban abandonados, irrumpiendo el área protegida. A esto se debe sumar la actividad agrícola poco tecnificada, que favorece a los procesos erosivos. La zona protegida comprende vegetación nativa de la zona, pero esta se ha visto deteriorada por el mal uso de ciertos pobladores que han convertido este sector en zona de pastoreo para ganado caballar que es sumamente destructor del recurso vegetal.

### 4.3.2. LA POBLACIÓN Y SUS ACTIVIDADES.

La parroquia San Miguel cuenta con una superficie de 80Km<sup>2</sup>, está conformado por 17 comunidades. La densidad poblacional es de 44.58 habitantes por Km<sup>2</sup>. Se trata de una población eminentemente rural, durante los últimos tres censos se puede evidenciar un disminución de la población debido a factores como la migración de tipo interno así como externo.

Se puede observar un amplitud numérica de los rangos de edades en capacidad productiva y reproductiva, es decir se trata de una población “joven”,





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

que mantiene un índice de natalidad elevado (2.96%), en relación al total nacional (2,66%), pero se ha visto afectada por factores sociales como la migración que ha reducido la población en esta edad. (INEC, 2010). En la proyección realizada para el año 2030, esta parroquia mantiene la tendencia de decrecimiento y se pronostica que la población para este año será de 3.287 habitantes. La población económicamente activa (PEA) equivale al 42% del total parroquial, mientras que el 58% se la considera como económicamente inactiva (PEI).

Entre los principales “grupos de ocupación” (INEC. 2010), sobresalen los operarios, oficiales y artesanos con el 30%, seguido de los agricultores y trabajadores calificados con el 25% y los trabajadores por cuenta propia que representan el 45% de la PEA de la parroquia.

Casi la totalidad de la actividad económica, corresponde a la agricultura orientada principalmente al consumo interno y en pequeña cantidad al comercio.

### **4.3.2.1. ASENTAMIENTOS POBLACIONALES E INFRAESTRUCTURA.**

Los servicios son necesarios para un buen funcionamiento y desarrollo de los núcleos poblacionales, entre estos tenemos; educación, salud, servicios básicos como agua para consumo humano, alcantarillado, telefonía y finalmente la red vial y de transporte, que comunique a cada una de las comunidades y permita una interrelación entre ellas y el centro administrativo, así como también con los centros urbanos más cercanos.

#### **- Equipamientos de educación**

Las instituciones de educación de los niveles inicial y básica se distribuyen entre las comunidades que conforman esta parroquia: existen 6 Escuelas que se encuentran ubicadas en las comunidades de Guarangos Grande (Leopoldo Chávez), Guarangos Chico- El Corte (Galo Plaza Lasso), Zhorzhán (Dr. Antonio Ante), Zhinzhún (Cañari), San Miguel Centro (Pedro



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Fermín Cevallos) y Jatumpamba (Vicente Ramón Roca) y un Colegio que también funciona en el centro parroquial que lleva el nombre de Manuel González.

### - **Equipamientos de Salud**

Encontramos dos Sub-centros de Salud que funciona en la parroquia, una en la cabecera parroquial que se encuentra bien equipada, con un reducido espacio físico que impide una atención adecuada. Este sub-centro de salud atiende a la población cercana al centro parroquial.

El otro centro de salud se ubica en la comuna de Jatumpamba en la que se atiende a la población de las comunidades asentadas en la zona Este en relación al centro parroquial. En esta misma comuna está presente un Dispensario Social Campesino que atiende a todos los afiliados de la parroquia, que representan un 23% del total de la población de la parroquia.

### **4.3.2.2. INFRAESTRUCTURA DE REDES DE ABASTECIMIENTO DE SERVICIOS BÁSICOS.**

#### - **Agua para consumo humano**

Las partes aledañas a la vía Panamericana, específicamente las comunidades de Guarangos Grande, Guarangos Chico-El Corte y Capizhún, reciben el aprovisionamiento de agua potable brindada por la empresa municipal de agua potable de Azogues (EMAPAL), pero este servicio se da solo en las partes bajas, mientras que las partes altas de estas comunidades se aprovisionan de agua entubada con cloración extraídas de las partes altas de la parroquia. Las demás comunidades también tienen el mismo servicio de agua, de tipo entubada, que es administrada a nivel comunal, pero que necesita un mejor tratamiento para su consumo.

#### - **Luz eléctrica**



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

El servicio eléctrico tiene una cobertura a nivel parroquial del 92% disponible para todas las comunidades, pero que debido a factores generalmente de tipo económico no acceden a este servicio un 8% de habitantes de esta parroquia.

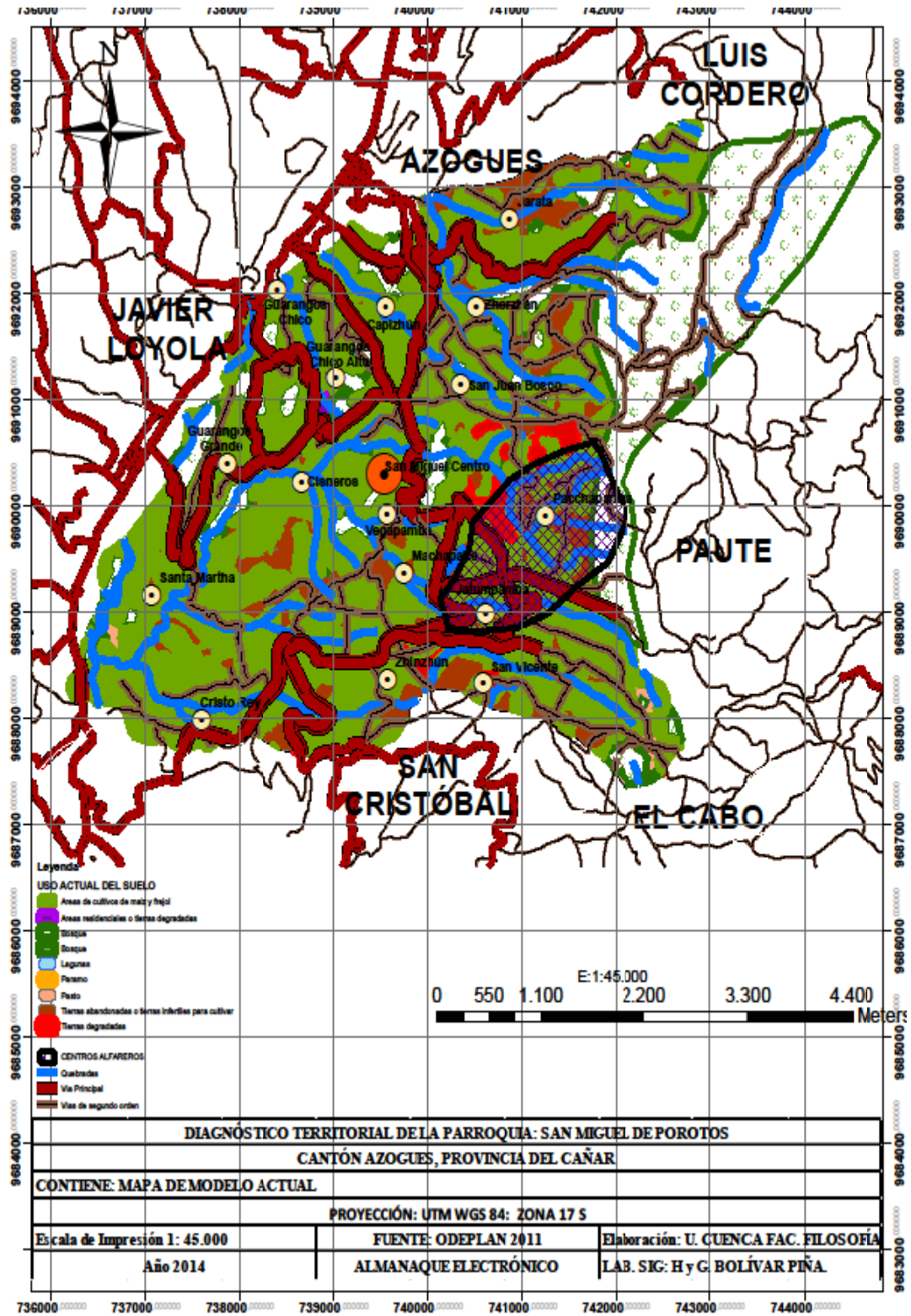
### - **Alcantarillado**

En lo referente al alcantarillado, las comunidades que están cercanas a la vía principal, dígase; Jatumpamba, Vegapamba, San Miguel Centro, San Juan Bosco, Capizhún, San Pedro (Guarangos Chico) y el sector Shalde en la comuna de Jatumpamba tienen acceso a este servicio. Las aguas residuales son almacenadas en los tanques recolectores para su posterior descarga, pero solamente se almacenan los residuos sólidos, ya que los lixiviados son descargados por orificios hacia las quebradas generando contaminación.

### - **Vialidad**

En esta se hace referencia al conjunto de vías que permiten el desplazamiento peatonal y vehicular entre los diferentes asentamientos de la parroquia, considerándola como parte fundamental para el desarrollo físico espacial y de interrelaciones entre estas comunidades así como con ciudades cercanas.

Existe una sola vía de primer orden, es la más importante dentro de la red vial, conecta al centro cantonal de Azogues con la cabecera parroquial y llega hasta la comuna de Jatumpamba. Se trata de una vía con una extensión de 7,2Km, con capa de rodadura de asfalto y cunetas de drenaje. Las vías secundarias predominan en el área, conectando a las diferentes comunidades, tiene un ancho aproximado de 4 a 5 metros, con una capa de rodadura de lastre.



#### 4.4. DEBILIDADES Y POTENCIALIDADES DE LA PARROQUIA.

##### 4.4.1. DEBILIDADES.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

### - **Medio Físico**

La deforestación generada por una ampliación de la frontera agropecuaria, deteriora el recurso vegetal y propicia el desencadenamiento de procesos morfo-dinámicos, hídricos (erosión pluvial).

Pérdida de la fauna y flora silvestre por efecto de la cacería indiscriminada en especial del ciervo de cola blanca, más conocida como venado.

Factores antrópicos como técnicas de cultivo poco tecnificadas y cultivos en pendiente, aceleran la degradación del suelo.

Los suelos de la localidad son poco desarrollados, la mayoría de la superficie parroquial corresponde a suelos de tipo Vertisol, que necesita de constante humedad para ser productivos, cosa que no puede darse debido a que la parroquia presenta dos estaciones secas que limitan la producción a pocos meses del año.

### - **Población y Actividades**

Dificultad de acceder a servicios de atención social por parte de los pobladores que residen en localidades alejadas del Centro parroquial o Jatumpamba, como es el caso de las comunidades de Jarata, Cristo Rey y Santa Martha.

Los centros de salud y el seguro social campesino no cuentan con médicos especializados, atendiendo a la población solamente con auxiliares en enfermería y médicos generales.

Persistencia de la tendencia migratoria de la población joven hacia el exterior y los centros urbanos más cercanos a la parroquia.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

No hay socialización de emprendimientos para un manejo agrícola óptimo para el sustento de la población y comercialización.

### - **Asentamientos Humanos e Infraestructura**

San Miguel no cuenta con una recolección de basura a nivel parroquial, la mayoría de residuos generados por la población son quemados o se arrojan a las quebradas.

La falta de acceso a redes de alcantarillado y tratamiento inadecuado de las aguas residuales generan contaminación ambiental y de las redes hídricas.

La mayoría de las comunidades no disponen del servicio de agua potable, en su mayoría tiene el servicio de agua entubada, que tiene poca calidad debido a que no se la trata adecuadamente para que sea absolutamente apta para el consumo humano.

El alumbrado público es deficiente en gran parte de las comunidades por falta de mantenimiento de este servicio.

La oferta educativa se brinda en escuelas que no cuentan con un adecuado número de profesores e infraestructura, por lo que muchos estudiantes se trasladan hacia otras localidades para su formación escolar.

Perdida de costumbres y tradiciones como la elaboración de cerámica mediante la técnica de la huáctanas o golpeado.

### - **Marco Legal e Institucional**

Limitada participación ciudadana en procesos de planificación y toma de decisiones, debido a la poca difusión de sesiones a nivel parroquial.

Las organizaciones existentes, principalmente asociaciones comunitarias tienen una débil capacidad de gestión.



#### 4.4.2. POTENCIALIDADES.

El Cerro Rumiloma de la Parroquia San Miguel, ofrece una vista a las ciudades de Azogues, Cuenca y parte de Paute, el mismo que debe ser aprovechado para la implementación de un mirador o proyectos eco-turísticos, aprovechando además el Bosque Protegido para la realización de caminatas que permitan mantener el patrimonio natural.

La actividad artesanal es una actividad importante que forma parte de la identidad de los pobladores de esta parroquia y en especial de las comunidades de Pacchapamba y Jatumpamba que mantienen esta actividad viva. Esta tradición es muy antigua, debido a que para su realización se emplean las “*huactanas*” que son objetos cerámicos cocidos, uno cóncavo y otro convexo, hembra y macho respectivamente que lo utilizan para el golpeado manifestando una técnica Cañari. Este tipo de elaboración brinda a esta alfarería gran durabilidad, pues los tiempos de secado son mayores y se da una quema con suficiente aireación. Lamentablemente esta actividad se encuentra desapareciendo de forma acelerada, ya que esta es complementaria a la agrícola, por lo que genera poco empleo e ingresos bajos, no obstante al apoyarse o trabajar conjuntamente con el sector turístico se constituiría en una potencialidad debido a que se trata de un recurso cultural patrimonial que no ha sido correctamente explotado.

Los suelos de la localidad son aptos para una potencial explotación de pastos que contribuyan a la actividad ganadera, pero se hace necesario un conocimiento técnico para el aprovechamiento de este recurso, es decir pasar del monocultivo del maíz asociado con fréjol a cultivos de planta forrajeras o de producción de cereales, para cambiar la producción existente en la localidad.



## 5. CONCLUSIONES

Una vez finalizado el análisis del Medio Físico, Población, Poblamiento y el Marco Legal e Institucional, se han extraído las siguientes conclusiones.

San Miguel de Porotos posee un relieve con pendientes pronunciadas, que la hace vulnerable a procesos de erosión de tipo pluvial y eólico, debido a la poca cobertura vegetal existente, arrastrando el material superficial del suelo, proceso que limita las oportunidades de aprovechamiento de este recurso en actividades agropecuarias que beneficien a la población.

La parroquia está dominada por un suelo **Vertisol** con poca materia orgánica y un alto grado de saturación debido a su composición mineralógica, la misma que es aprovechada para cultivos de maíz y fréjol, pero requiere de gran cantidad de humedad, fertilizantes y abono para brindar buenas cosechas.

Las actividades agrícolas de secano que se dan en la parroquia son poco tecnificadas, apegadas a costumbres y tradiciones, se ha pasado del empleo de la tracción animal (*yuntas*) a maquinarias como tractores, que aceleran el proceso de erosión, limitando la conservación de los suelos, elemento primordial para el sustento de la población.

Las principales limitaciones para el mejoramiento de la calidad y rendimientos de los cultivos son: falta de riego, bajos niveles de acceso al conocimiento técnico, limitaciones topográficas y limitaciones climáticas como las prolongadas sequías o heladas que dañan la producción y limitan su comercialización.

El Bosque Protegido Pichahuico, se ha convertido en los últimos años, en un lugar de pastoreo de caballos, que afectan gravemente a un equilibrio ecológico, pues este tipo de ganado es sumamente destructor del recurso vegetal y ha generado dificultades para sustentar el pastoreo de ganado bovino y ovino en esta zona.





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

La cobertura vegetal se ha visto afectada por una expansión de la frontera agrícola generando un deterioro de la vegetación natural-endémica (guabisay, pacacho, rañas, entre otros), por lo que hace necesario prácticas de reforestación con plantas nativas, que coadyuven a mantener este recurso natural, que provee de recursos hídricos a la parroquia.

San Miguel, ha afrontado cambios poblacionales considerables en su mayoría producto de la migración a nivel interno como externo en la últimas dos décadas, pero los ha sobrellevado modificando sus formas de organización y adaptándose a estas condicionantes. Pero también este proceso se ha visto favorecido por una constante renovación de la población, producto de una tasa de natalidad de 2.96% mayor al índice nacional que se sitúa en 2.66% (INEC, 2010), ubicándola en el rango de población eminentemente joven, en edad productiva y reproductiva.

El núcleo de población más grande no se localiza en la cabecera parroquial, sino más bien en la comuna de Jatumpamba, que se ha convertido en el centro poblacional más importante a nivel parroquial, ya que se su relieve semiplano permite el emplazamiento de nuevas viviendas ampliando la población de esta comuna. Mientras que la cabecera parroquial, se emplaza sobre una pequeña terraza que limita su expansión, pues se encuentra circundada por grandes elevaciones y fuertes pendientes.

De las 6 instituciones educativas con las que cuenta la parroquia San Miguel, 4 están próximas a desaparecer, debido a que su población estudiantil es reducida, por lo que las comunidades en la que funcionan dichos establecimientos quedaran sin esta prestación, acarreando como consecuencia el traslado de los educandos hacia el centro educativo en el centro parroquial o hacia los establecimientos de Charasol o Azogues, generando costos adicionales para los padres de familia.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

La parroquia no cuenta con un servicio de agua potable para sus pobladores, este servicio se encuentra operado a nivel comunitario en muchas ocasiones de forma poco técnica, lo que se ha traducido en problemas sanitarios afectando en su mayoría a los niños.

Se evidencia una alta dependencia en el presupuesto del GAD parroquial de las transferencias del Gobierno central y una limitada autogestión de recursos financieros con otras instancias de Gobierno.

### **5.1. RECOMENDACIONES**

Evaluar e identificar la ubicación de las amenazas, zonas de riesgo y vulnerabilidad de la parroquia, que permita establecer medidas de prevención a nivel parroquial. Para ello se deben normar las formas de ocupación y uso del suelo que se da a nivel parroquial, con el fin de evitar asentamientos u ocupaciones en dichas zonas.

El relieve, la composición, el tipo de suelo, el clima y la tradición, han hecho que la producción local está dominada por el monocultivo del maíz asociado con fréjol y zambo, poco protector del suelo. Se hace imperante cambiar o rotar esta producción con otros cultivos alternativos como quinua o plantas forrajeras y de cereales, que se desarrollan en un tiempo menor. Además, el uso potencial del suelo localiza a la parroquia en una zona apta para el desarrollo de pastos o plantas cereales que favorecerían a la incipiente ganadería que denota el sector, volviendo viable este cambio de producción.

Contribuir a la sostenibilidad de los recursos naturales y a la protección del medio ambiente, mediante la gestión integral, generando capacidades productivas de calidad y un cambio de actitud por medio de programas de capacitación en buenas prácticas agrícolas, que sustente un adecuado crecimiento y ocupación del territorio de acuerdo al tipo de actividad que se realice.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Se hace necesario concientizar a la gente para un mejor manejo y conservación de los recursos naturales del Bosque Pichahuaico, pues la vegetación endémica favorece a la reducción de la acción erosiva del agua y mejora la calidad del suelo. Además de esta zona se extrae los recursos hídricos para consumo humano a nivel parroquial, lo que la convierte en una parte vital de la parroquia. Por tanto se requiere crear campañas de concientización sobre la protección y conservación de recursos naturales socializando en los diferentes centros educativos que funcionan en las distintas comunidades y en reuniones a nivel comunitario en temas tales como la protección de estas fuentes hídricas, forestación y reforestación.

Mejorar la dotación de servicios básicos en especial el servicio de agua entubada, construyendo plantas de tratamiento para mejorar la calidad de este recurso vital y renovar el sistema de redes de distribución, pues ya se han cumplido su periodo de vida útil, acción que debe tomarse por parte de las distintas directivas de juntas de agua a nivel comunitario con el apoyo de la junta parroquial.

La red de alcantarillado beneficia a un minoritaria parte de la población por lo que se hace necesaria la implementación de proyectos que abarque a un mayor número de beneficiarios de este servicio, por parte del GAD parroquial.

Según trabajo de campo, es necesario que las autoridades de la parroquia junto con los administradores educativos de las instituciones en peligro de desaparecer, deban realizar un proyecto educativo, para mejorar la calidad formativa que se imparte al estudiantado.

Los atractivos paisajísticos de la parroquia localizados en el Bosque Pichahuaico y la actividad artesanal de alfarería, que se remonta a tiempos de los Cañaris y que emplea técnicas ancestrales en su elaboración mediante el golpeado con *huáctanas*, vuelven necesario la implementación de un proyecto que fomente e incentive el desarrollo del sector terciario de la parroquia, que comprende el turismo y el ecoturismo, capacitando a los pobladores y desarrollando infraestructura en sitios turísticos y patrimoniales, así como



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

también implementando la señalización, promoción turística y cultural que sea necesaria por parte del GAD parroquial.

La asociación de que lo rural es sinónimo de un entorno saludable, ambiente más sociable, solidario y seguro, ha sido aprovechada para la mercantilización de los espacios rurales. Particular que a largo plazo puede traducirse en una recomposición social y económica, pero también en una actividad depredadora y ocupación desordenada del territorio. Por consiguiente, se hace imperante la instrumentación de políticas de desarrollo, reglamentos y ordenanzas que ayuden a controlar el precio, uso y formas de ocupación para este tipo de asentamientos, por parte del GAD parroquial de San Miguel de Porotos, permitiendo aprovechar estas externalidades positivas en proyectos que generen nuevas actividades económicas para los habitantes de la localidad.

Crear espacios de participación activa de la ciudadanía y representantes de los distintos núcleos poblacionales, en temas de elaboración de Planes anuales de trabajo o proyectos a corto, mediano y largo plazo, que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de los pobladores en todas las comunidades.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

### 6. BIBLIOGRAFÍA:

BRISTOW, C.R. (1963). *Guía Geológica de la Hoya de Cuenca, Sur del Ecuador*. Sociedad Ecuatoriana de Geológica y Geofísica. Trad. (1993) Ramírez, Carlos. Programación del Austro de Cuenca.

BRICEÑO, Manuel. (1994). *Organización del espacio rural*, (fascículo No 29). En HIDALGO, Juan (Director). *Paisajes Geográficos*. Quito: Centro Panamericano de Estudios e Investigaciones Geográficas CEPEIGE.

COOTAD, (2010). *Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización*. Quito, Ecuador. Editorial Jurídica del Ecuador.

COOTAD, (2010). *Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización*. Edición 2011. Quito, Ecuador. V &M.

COPFP, (2010) *Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas*. Tomo I. Quito, Ecuador. Talleres de la Corporación de Estudios y Publicaciones.

CORDERO, Fernanda. (2009). *Apuntes de clase: Geografía Física del Ecuador*. Cuenca–Ecuador: S.E.

CORDERO, Fernanda. (2013). *Modelo Territorial Actual de la Zona de Influencia del Proyecto Minero de Cobre Mirador. Cantón El Pangui, Provincia de Zamora Chinchipe*. Tesis de magister. Universidad de Cuenca. Cuenca-Ecuador.

CRE, (2008) *Constitución de la República del Ecuador*. Quito, Ecuador. Registro Oficial No 449, del 20 de octubre de 2008.

DUFUMIER, M. (1986). *“Las políticas agrarias”*. Managua: Departamento de Desarrollo Agrario, Universidad Centroamericana.

GÓMEZ, Domingo. (2008). *Ordenación Territorial*. (2.<sup>da</sup> Ed.). Madrid, España: Mundi-Prensa.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

INPC, Regional 6. (2011). *“Instituto Nacional de Patrimonio Cultural: Departamento de Inventario de Bienes Culturales Muebles”*. Decreto de Emergencia 2008.

LOPC, (2010) *Ley Orgánica de Participación Ciudadana*. Quito, Ecuador. Registro oficial No 175 del 20 de abril del 2010.

LOOMIS, R. S. (1976, nov.). *Sistemas Agrarios. En Investigación y Ciencia. Alimentación y Agricultura* (n.2). Barcelona: Editorial REVERTÉ S.A.

MAZOREY, M. & ROUDART, L. (1997). *“Historie des agricultures du monde: Du neolithique a la crise contemporaine.”*. Paris: Editorial, SEUIL.

NUÑEZ, Eugenio. (2003). *Geología del Ecuador*. Guayaquil-Ecuador. Escuela Superior Politécnica del Litoral, Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra.

PNBV, (2009) *Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013: Construyendo un Estado Plurinacional e Intercultural*. (2.<sup>da</sup> Ed.). Quito, Ecuador: SENPLADES.

POURRUT, Pierre. (1983). *Los climas del Ecuador*. Quito-Ecuador: CEPEIGE.

QUINCHE, Fanny. (1996). *San Miguel de Porotos problemas ambientales*. Tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador.

QUINTUÑA, Fernando. (2010). *“San Miguel de Porotos. Historia, Cultura y Tradiciones”*. Azogues: Casa de la Cultura Núcleo del Cañar.

REINOSO, Gustavo. (1993). *El periodo precerámico del Ecuador*. Cuenca-Ecuador. Departamento de difusión Cultural. Universidad de Cuenca.

RIVAS, Fernando.et. (2005). *Geobotánica del Ecuador, Áreas Protegidas*. 18 de 01 de 2005. 22 de 03 de 2014. <www. monografías.com. doc. Word. >

ROMERO, Juan, FARINÓS Joaquín. (2004). *Los territorios rurales en el cambio de siglo*, en: ROMERO, Juan (coord.), Arango, J. Ortega, J. y otros. *“Geografía Humana; Capt.VIII” Procesos, riesgo incertidumbre en el mundo globalizado*. Barcelona: Editorial Ariel.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

SJÖMAN, Lena. (1989). *Las Alfareras de Jatumpamba*. Cuenca-Ecuador. CIDAP.

VAILLANT, Michel. Cepeda, D. Gondard, P y otros. (2007). (Mosaico agrario: Diversidades y antagonismos socio-económicos en el campo ecuatoriano) *“Subir al páramo o bajar a la ciudad: Paradoja de una agricultura minifundista en la Sierra central ecuatoriana.”*. Quito:SIPAE-IRD-IFEA.

VELECELA, Rosa. (2010) *Cultura y tradición de cuatro parroquias del Cantón Azogues: Bayas, Cojitambo, Javier Loyola y San Miguel de Porotos*. Tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador.