



UNIVERSIDAD DE CUENCA

RESUMEN

Debido a que en el cantón Girón el fenómeno de la migración es alto, ya que la mayoría de las personas migran hacia otros países abandonando su lugar natal y dejando a sus familias.

Con este proyecto se pretende investigar las consecuencias que produce la migración en la familia especialmente en los niños, porque ellos son los más afectados por esta situación.

PALABRAS CLAVES:

Migración

Consecuencias

Desintegración

Familia

Escuela

AUTORA:

CINDY CABRERA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

INDICE

Selección y delimitación del tema.....	5
Importancia y justificación.....	6
Planteamiento de la problemática.....	6
Planteamiento de la problemática.....	7
Objetivos.....	7
Marco teórico.....	8
Marco teórico.....	9
Marco teórico.....	10
Marco teórico.....	11
Hipótesis.....	12
Procedimientos metodológicos.....	12
Procedimientos metodológicos.....	13
Cronograma.....	14
Presupuesto.....	15
Presupuesto.....	16
Bibliografía.....	17

AUTORA:

CINDY CABRERA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y ORIENTACION FAMILIAR

DISEÑO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TEMA:

CONSECUENCIAS QUE PRODUCE LA MIGRACIÓN DE LOS PADRES EN
SUS HIJOS, EN LA ESCUELA 27 DE FEBRERO DEL CANTÓN GIRÓN

DIRECTOR:

ECO. MAX BERNAL.

AUTORA:

CINDY CABRERA

CURSO:

DE GRADUACION DE TRABAJO SOCIAL

AÑO LECTIVO:

2009-2010

AUTORA:

CINDY CABRERA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

DEDICATORIA

De manera muy especial dedico el presente trabajo a mi querida Abuela quien con su sacrificio y apoyo ha logrado que termine esta etapa de estudios como profesional.

Gracias por todo su apoyo incondicional y dedicación, ya que ella ha sido la persona que siempre ha estado en todo momento brindándome su apoyo.

Para ella Infinitas gracias

AUTORA:

CINDY CABRERA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

AGRADECIMIENTO

Mi sincero agradecimiento a la Universidad para todos y cada uno de los maestros que mediante su enseñanza y ardua labor nos guiaron por el camino de la más difícil tarea que es la educación.

De manera especial mi agradecimiento al Eco. Max Bernal dirigente de este diseño de proyecto, quien nos supo encaminar acertadamente para la culminación de este trabajo.

AUTORA:

CINDY CABRERA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

CONSECUENCIAS QUE PRODUCE LA MIGRACIÓN DE LOS PADRES EN SUS HIJOS, EN LA ESCUELA 27 DE FEBRERO DEL CANTÓN GIRÓN

1. SELECCIÓN Y DELIMITACION DEL TEMA

1.1. Selección: Debido a que en el cantón Girón el fenómeno de la migración es alto, ya que la mayoría de las personas migran hacia otros países abandonando su lugar natal y dejando a sus familias, por lo que considero importante investigar sobre las consecuencias que produce la migración en la familia especialmente en los niños, porque ellos son los más afectados por esta situación. El aceptar que sus padres se vayan de su lado en busca de mejores oportunidades y para así poder darles una mejor vida, constituye un aspecto muy difícil para los hijos.

En el caso del el cantón Girón la Migración se ha venido dando años atrás en donde primero fue interna sobre todo en la década del 50 y 60 donde la población del cantón Girón y de otros poblados del Azuay migraron hacia la Costa y región oriental, y luego la Migración internacional se hace presente en el cantón a partir de la década de los 80, y que presenta cifras alarmantes.

En la actualidad, la mayoría emigran hacia el exterior concretamente a Estados Unidos, Canadá y España; y, esto trae muchas consecuencias que afectan directamente a la familia, lo que significa serios estragos al tejido social, sobre todo por el abandono del país de miles de hombres y mujeres que dejan, no sólo el país sino también su ciudad, su barrio, su comunidad, su familia, y es precisamente esta última la que sufre las mayores secuelas de la migración.

1.2. Delimitación.-Se realizara la investigación con un grupo de 60 niños que se encuentran estudiando en la escuela fiscal mixta 27 de Febrero en el presente año lectivo 2010-2011, del cual se sacara una muestra del quinto, sexto y séptimo de básica.

AUTORA:

CINDY CABRERA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

2. IMPORTANCIA Y JUSTIFICACION

La importancia de tratar el tema sobre las consecuencias de la migración es, porque este fenómeno demográfico es sumamente complejo que responde a causas diversas y muy difíciles de determinar, que acarrea muchas consecuencias, afectando a la familia porque la migración también está relacionada con la desintegración familiar. El motivo principal por el que se van las personas es la crítica situación económica en la que vivimos, la misma que motiva la gente abandonar el país, su hogar, y los más afectados son los niños.

En el caso del cantón Girón el fenómeno de la migración es alto, expresándose con mucha notoriedad en varias de sus comunidades, en las que se puede observar que la mayoría de la población la conforman mujeres y niños. Sin embargo, actualmente es común la migración de mujeres, quienes dejan a sus hijos a cargo de otros familiares como abuelas y tías, produciendo un desligamiento del núcleo familiar con los problemas sociales que acarrea, y que por lo tanto la migración especialmente de los padres afecta principalmente a sus hijos produciendo graves consecuencias, los niños a veces no entienden porque sus padres se han ido y empiezan a sentir odio hacia ellos.

El Motivo de la presente investigación es determinar cuáles son los efectos de la migración en los niños que se encuentran estudiando en la Escuela Fiscal Mixta 27 de Febrero, para que de esa manera se pueda plantear soluciones con el objetivo de mejorar la situación de los niños/as que estudian en la escuela.

3. PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA

La migración es un aspecto preocupante, constituyéndose en una problemática que trae consigo muchas consecuencias tanto positivas como negativas, y

AUTORA:

CINDY CABRERA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

específicamente dentro de la familia se da una ruptura por esta situación y los más afectados son los hijos que presentan diferentes dificultades como: sentimiento de abandono, rebeldía, depresión, agresividad, inseguridad, apatía hacia la escuela, pocas relaciones interpersonales, ausencia de valores, deserción escolar, bajo rendimiento escolar, baja autoestima, en definitiva dificultades en el aprendizaje.

La consecuencias que produce la migración de los padres en sus hijos pueden ser diversas, entre estas esta de que, esta situación afecta al niño en sus estudios, y es en el caso de los niños/as que se encuentran estudiando en la institución educativa "Escuela 27 de Febrero" que presentan un bajo rendimiento escolar y esto puede darse específicamente ante la ausencia de sus padres, ya que los niños/as que asisten a la escuela necesitan sentirse motivados por aprender y esto lo logran cuando los padres se encuentra a su lado, para brindar apoyo y orientación al niño en el desarrollo de las actividades, para forjar una actitud positiva hacia la escuela y ante la ausencia de estos, la situación se complica haciendo que los niños fracasen en sus estudios ,ya que no muestran interés por las asignaturas, tareas escolares, y por consiguiente su rendimiento es menor.

4. OBJETIVOS

GENERALES

- Conocer las consecuencias que produce la migración de los padres en sus hijos que se quedan a cargo de otros familiares

ESPECIFICOS

- Conocer cuál es el estado emocional de los niños ante la ausencia de sus padres.

AUTORA:

CINDY CABRERA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

- Conocer cómo afecta la ausencia de los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

5. MARCO TEÓRICO

Nombre de la institución.- Escuela fiscal Mixta 27 de febrero

Ubicación Geográfica.- la escuela fiscal 27 de Febrero se encuentra situada junto al Museo de Armas de la Casa de los Tratados de Girón, y le rodean las siguientes calles: al Norte Luis Monsalve Pozo, por el Sur Andrés Córdova, por el Este Simón Bolívar y el Oeste Luciano Vallejo, pertenece al Barrio Héroes del Portete.

Datos históricos.- La Escuela Fiscal Mixta “27 de Febrero”, se encuentra ubicada en el Cantón Girón al Sur de la ciudad de Cuenca, Capital de la provincia del Azuay, a 2300 metros de altura sobre el nivel del mar.

Según datos históricos tomados de la revista municipal del año 1967, se relata que ésta fue la primera escuela del Cantón Girón.

El 9 de diciembre de 1822 inicia la vida de la Escuela Sin Nombre o desconocemos su nominación por cuanto no existen documentos que hagan referencia, mas tarde el 27 de Febrero de 1829, sucede uno de los hechos históricos más importantes de la República del Ecuador, como es la Gloriosa Batalla del “Portete de Tarqui”, es así que en honor a esta fecha lleva el nombre de Escuela “27 de Febrero” nuestra Institución inmortalizando así una de las fechas gloriosas de la Patria.

De acuerdo a relatos proporcionados por personas nativas del lugar, podemos indicar que la Escuela fue mixta y funcionaba en una casa de propiedad del Consejo Municipal, que estaba ubicada donde hoy es la Iglesia Matriz. Luego

AUTORA:

CINDY CABRERA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

por situaciones de la guerra de 1941, llegaron a Girón los militares ocupando este local, por lo que la Escuela se traslada a otro inmueble de propiedad del Consejo que estaba ubicado en la calle Sandez, funcionando allí hasta el año de 1949.

Con el propósito de contar con una escuela de niños y otra de niñas, se separan las niñas de los varones de la Escuela “27 de Febrero” y pasan a estudiar por el lapso de 4 a 5 meses en otra casa del Consejo donde hoy es la Escuela de las Madres Oblatas, luego se reubican en la Casa de los Tratados, ya que el edificio con el que hoy cuentan se encontraba en construcción en terrenos que pertenecían a la Familia Ullauri y a la Señora Susana Ambrosi, la ejecución y dirección técnica de la misma estuvo a cargo del Ingeniero Arturo Ramírez Aguilar, no sabemos el tiempo que duró la culminación de esta obra, pero a la entrada de la puerta principal se encuentra la última piedra colocada el 25 de Octubre de 1955.

En los años 66-67 los militares trabajan el muro que separa la Escuela de la Casa de los Tratados, dejando constancia de esta obra con una placa tallada en piedra con el siguiente texto: “Acción Cívica de las Fuerzas Armadas Trabajado por la Tercera Zona Militar Cuenca 66-1967”

Cabe hacer memoria de algunos Señores Directores cuyos nombres recordamos con cariño y gratitud los habitantes de este bello rincón de la Patria y ellos son: Sr. José Espinosa, Sr. Francisco Arévalo, Sr. Francisco Coronel, Sr. Antonio Espinosa, Sr. Miguel Morales, Dr. Virgilio Sánchez, Sr. Abelardo Flores, Dr. Joaquín Correa, Sr. Manuel Peñaherrera, Lcdo. Justo Andrade, Sr. Luis Cornejo, Sr. Carlos Rosales, Sr. Cornelio Rosales, Sr. Hugo Álvarez, Sr. Julio Picón, Sr. Ricardo Clavijo, Sr. Antonio Araujo, Sr. Luis Bravo, Sr. Luis Sacta, Sr. Antonio Araujo, Sr. Román Vásconez, Sr. José Ávila y el 1 de octubre del 2001 designado como Director el Lcdo. Clermo Encalada Álvarez.

Con la finalidad de poner en práctica la equidad de género contemplada en la Constitución Política del Estado y en referencia al acuerdo N°. 0349, de la Dirección de Educación del Azuay considerando: Que receptada la

AUTORA:

CINDY CABRERA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

documentación del 16 de Agosto del 2002 firmada por el Licenciado Clermo Encalada Álvarez, Director de la Escuela 27 de Febrero de la provincia del Azuay, quien solicita la legalización del funcionamiento y que la Escuela de su dirección, funcione como Mixta, a partir del año lectivo 2002-2003. Que existen los informes favorables de la División del Currículo.

Que el petitorio cumple con todos los requisitos exigidos por la Ley.

Y en uso de sus atribuciones legales.

ACUERDA:

Art. 1.- DESIGNAR: A la Escuela “27 de Febrero”, del cantón Girón, en calidad de Mixta, con la finalidad de poner en práctica la equidad de género.

Art. 2.- LEGALIZAR.- El funcionamiento del Primero al Séptimo Año de Educación Básica.

Art. 3.- EXIGIR: Que las autoridades del Plantel Educativo, para su normal funcionamiento cumplan con los Planes y Programas vigentes, emitidos por el Ministerio de Educación y Cultura.

Art. 4.- RESPONSABILIZAR: A la Supervisión del Plantel y a la División de Currículo, el asesoramiento, seguimiento y evaluación de las actividades

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

La Escuela Fiscal Mixta “27 DE FEBRERO”, consta de dos niveles Pre primario y Primario y además con un Laboratorio de Ciencias Naturales y un Laboratorio de Computación, pertenece a la Zona Urbana, su régimen es de Sierra y funciona en jornada matutina con 7 Años de Educación Básica, repartidos en 17 paralelos; con 17 profesores fiscales, 5 profesores contratados: Un profesor para Cultura Física, Un profesor para Inglés, Una profesora para Computación, Una profesora para Tercer Año paralelo “C” y Una profesora para Séptimo Año Paralelo “C”, su actual director es el Lcdo. Clermo Encalada.

RADIO DE ACCIÓN

Todo el Cantón Girón

AUTORA:

CINDY CABRERA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

CONCEPTOS BÁSICOS:

Emigrante: Dicho de una persona que se traslada de su propio país a otro, generalmente con el fin de trabajar en él de manera estable o temporal.

Inmigrado: Extranjero que adquiere derechos de residencia definitiva en el país.

Inmigrante: Extranjero que se interna legalmente en el país con el propósito de radicarse en él, en tanto adquiere la calidad de Inmigrado.

Migración: Movimiento que realizan las personas de una población y que implica un cambio de localidad en su residencia habitual en un intervalo de tiempo determinado, cruzando fronteras o límites territoriales de una región geográfica.

Existen 2 tipos de migración:

- 1.-Emigracion
- 2.-Inmigracion

En el primer caso el país pierde población por la salida de sus habitantes, y en segunda los gana gracias a su llegada.

Las migraciones de seres humanos se estudian tanto por la Demografía como por la Geografía de la población.

AUTORA:

CINDY CABRERA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Consecuencias de la migración en los niños.

Los niños sienten la falta de afecto, cariño de parte de los padres lo cual con lleva a un bajo rendimiento escolar, una actitud violenta o retraimiento en su conducta.”

La migración afecta al funcionamiento de la familia.

Siempre hay una ruptura familiar. A veces los hermanos mayores que en la mayoría de los casos son adolescentes, o los abuelos quedan como cabezas de familia, teniendo a su cargo a los menores y el mantenimiento de la casa. A esto se suma la ruptura emocional por el abandono.

Son comunes los casos en que padres y madres emigrantes dejan a sus hijos/as en Ecuador. En algunos casos quedan en muy buenas condiciones y no enfrentan problemas serios, pero en otros casos, aumenta el riesgo de abandono y maltrato, problemas psicológicos y la aparición de crisis complejas en las familias.

CANTÓN GIRÓN

Ubicación.- está ubicado dentro de la Hoya de Girón o Jubones, al sur de la provincia del Azuay, a 44 km desde la ciudad de Cuenca, a una altitud de 2.162 m.s.n.m, con una temperatura promedio 15,5°C, cuenta con 1 parroquia urbana Girón y 2 parroquias rurales San Gerardo y la Asunción.

La temperatura oscila entre 8 y 15° C y un clima frío húmedo.

El 27 de Febrero 1829 se firma el Tratado de Girón. El 1 de septiembre de 1.852 pasa a formar parte de la Provincia de Cuenca. 26 de Marzo de 1897 se conforma como cantón. Hay que anotar que es el cantón que mayor desmembración de territorios ha tenido desde 1.945.

6. HIPOTESIS

La migración de los padres afecta a sus hijos razón por la que presentan bajo rendimiento escolar.

AUTORA:

CINDY CABRERA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

VARIABLE DEPENDIENTE	INDICADORES	SUBINDICADORES
RENDIMIENTO ESCOLAR	DESINTEGRACION FAMILIAR	Migración de los padres.
	ESCASO CONTROL	Falta de control en la tareas escolares.
	CARENCIA AFECTIVIDAD DE	Cambio de actitud

7. PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS

Universo

Para el respectivo estudio el universo son todos los niños y niñas que se encuentran estudiando en la escuela mixta 27 de febrero, en el presente año lectivo 2010-2011y son un total de 350 estudiantes

Muestra

Para la investigación se tomara como muestra de tres grados: quinto, sexto y séptimo de básica de los cuales se seleccionara a 20 estudiantes que sean hijos de migrantes, cuya selección se hará mediante un sorteo.

Métodos

AUTORA:

CINDY CABRERA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Análisis y síntesis: Con este método se obtendrá la información y se podrá dar al final un resultado a la investigación

Histórico.- que se utilizara para investigar todos los datos históricos de la institución educativa.

Investigativo.-que será para obtener toda información sobre las actitudes de los niños ante la ausencia de sus padres que han emigrado.

Explicativo.- el cual servirá para dar a conocer la información que se ha investigado.

También se utilizaran técnicas como:

La entrevista estructurada.- a través de esta técnica se mantendrá una conversación directa con las personas de las que se va a obtener información sobre las consecuencias que produce la migración.

La entrevista no estructurada.- se realizara mediante conversaciones informales con personas profesionales de la institución educativa para obtener información necesaria sobre los niños.

Técnica de comunicación.-nos servirá durante todo el proceso para crear un estado de confianza entre el investigador y lo investigado.

La observación.- al realizar la visita domiciliaria se puede ver la situación en que viven los niños que serán objeto de estudio.

Cuestionario.- el cual se aplicara a los niños seleccionados para obtener información sobre las actitudes de los niños ante la ausencia de sus padres.

AUTORA:

CINDY CABRERA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

8. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES		OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO			
		I	II	III	VI	I	II	III	VI	I	II	III	VI	I	II	III	VI
1	Reconocimiento de la institución educativa.	X															
2	Revisión de documentos de la institución educativa.		X														
3	Revisión de bibliografía			X													
4	Elaboración del diseño del proyecto de investigación			X	X												
5	Recolección de datos					X	X	X	X								
6	Tabulación de la información									X							
7	Análisis e interpretación de datos										X	X	X				
8	Elaboración del informe final												X	X	X	X	
9	Entrega del informe final																X

AUTORA:

CINDY CABRERA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

9. PRESUPUESTO

Gastos de transporte

Tipo	Ruta	V. unitario	Nº días	Nº personas	Subtotal
Terrestre	Girón-Cuenca	\$1	30	1	30
					Total 30

Servicios

Tipo	costo mensual	Nº meses	Subtotal
Internet	\$30	4	120
			120

Útiles de oficina

Tipo	Unidad de compra	P.unitario	cantidad	subtotal
Papel bon	paquete (500hojas)	\$13	1	13
Carpetas	docena	\$3	3	3
Perforadora	1	\$1	1	1
Engrampadora	1	\$1	1	1
Esferos	2	0,35	2	0,70
cuaderno	1	\$1	\$1	1
				19,70

AUTORA:

CINDY CABRERA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Gastos de impresión e informe

Tipo	c. unitario	cantidad de paginas	nº ejemplares	subtotal
Informe final	\$0,10	100	3	30
				30

Transporte		30
Servicios		120
Útiles de oficina		19,70
Gastos de impresión		30
Subtotal		199.70
Imprevisto 10%		19,97
Total general final		219.67

AUTORA:

CINDY CABRERA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

10. BIBLIOGRAFIA

ANDER EGG Ezequiel, (2000).`` Métodos y Técnicas de la investigación Social. Como organizar el trabajo de investigación``. Departamento de Cultura, Universidad de Cuenca, Cuenca.

ANDER EGG Ezequiel, (1977).`` Introducción a las técnicas de Investigación Social``, Editorial HVMANITAS.6ª.Edicion. Buenos Aires.

Océano uno color diccionario Enciclopédico, editorial Milanesat 21-23
Barcelona España

<http://www.ecuadormigrante.org>

<http://www.migraciónecuatoriana.com>

AUTORA:

CINDY CABRERA