



RESUMEN

“CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL DE LOS CASOS QUE SE RECEPTAN EN EL CENTRO DE DIAGNOSTICO Y ORIENTACION PSICOPEDAGOGICO.”

-Definición- Es cualquier daño Psíquico o Psicológico no accidental a un menor ocasionado por sus padres o cuidadores que ocurre como resultados de acciones físicas, sexuales, emocionales o de negligencia que amenazan al desarrollo normal tanto físico como fisiológico del niño

-Definición de niño/a.- Niño es un ser humano que aun no ha alcanzado la pubertad por lo tanto es una persona que está en la niñez abarca todas las edades del niño, desde que es un lactante recién nacido, hasta la pre adolescencia pasando por la etapa de infante o bebe y la niñez media.

-Causas del M.I. Personalidad o modelo psiquiátrico, Sociales Económicas, Culturales, Emocionales, Biológicas.

-CONSECUENCIAS M.I. El maltrato infantil trae serias consecuencias tanto en el individuo como en la sociedad en general. Independientemente de las secuelas físicas que desencadena directamente la agresión producida por el abuso físico o sexual, todos los tipos de maltrato infantil dan lugar a trastornos conductuales, emocionales y sociales.

PALABRAS CLAVES: UNIVERSIDAD, ESTUDIANTE, NIÑO, CAUSAS, CONSECUENCIAS.



INDICE

Selección y delimitación	6
Justificación e importancia	6
Problemática	7
Objetivos	7
Marco Teórico	8
Hipótesis	17
Procedimientos Metodológicos y Técnicos	19
Cronograma	21
Conclusiones	23
Bibliografía	24



UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS POLÍTICAS Y
SOCIALES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

**“CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL DE
LOS CASOS QUE SE RECEPTAN EN EL CENTRO DE
DIAGNOSTICO Y ORIENTACION PSICOPEDAGOGICO.”**

**TESINA PREVIA A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADA EN
TRABAJO SOCIAL.**

AUTORA: MERCÍ OBACO SARANGO

DIRECTOR: ECO. MAX BERNAL

**CUENCA-ECUADOR
2010**



DEDICATORIA.

El proyecto lo dedico con todo mi amor y cariño a ti Dios; quien ha estado a mi lado en todo momento dándome las fuerzas necesarias para continuar luchando día tras día y seguir rompiendo las barreras que se me presentaron, me diste la oportunidad de vivir y de regalarme una familia maravillosa quienes han estado para apoyarme, a mi mamá Catalina y mi papá Miguel quienes han sido mis cimientos principales para mi formación educativa; y soy quien soy hoy en día, fueron quienes me dieron ese cariño, amor y calor humano necesario, velaron por mi salud, mis estudios, mi educación, entre otros; y a mis hermanos por lo cual han estado a mi lado compartiendo, apoyándome en muchas cosas que se me puedan presentar.

LA AUTORA



AGRADECIMIENTO.

Agradezco de manera especial y sincera a la Universidad de Cuenca, a mi Escuela de Trabajo Social; y a todos los Maestros quienes me enseñaron, compartieron sus conocimientos y experiencias; profesores, especializados capaces de fortalecer nuestras inquietudes acerca de mi carrera. Y en especial al Eco. Max Bernal quien ha estado en el desarrollo del diseño de proyecto, sino también en mi formación como investigador; Por ello, es para mí una verdadera alegría utilizar este espacio para ser justo y consecuente con ellos, expresándoles mis agradecimientos. Le agradezco también el haberme facilitado siempre los medios suficientes para llevar a cabo todas las actividades propuestas durante el desarrollo de este diseño de proyecto. Muchas gracias Maestros.

LA AUTORA



**CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL DE LOS CASOS
QUE SE RECEPTAN EN EL CENTRO DE DIAGNOSTICO Y ORIENTACION
PSICOPEDAGOGICO.
PERIODO 2010/2011**

1.- SELECCIÓN Y DELIMITACION DEL TEMA.

La selección investigativa del presente tema tuvo consideración en el centro de Diagnostico y Orientación Psicopedagógico, perteneciente al departamento de Educación y dependiente de la dirección provincial de Educación del cantón Cuenca de la Provincia del Azuay. El cual esta institución brinda su servicio a niños con problemas, emocionales, de aprendizaje, lenguaje mediante el diagnostico de intervención, tratamiento, coordinación y orientación psicopedagógico integral.

El proyecto nace como consecuencia del alto índice de maltrato en el niño/a, pudiendo captar en el centro este problema mediante la elaboración del informe socio familiar de los niño/as que ha venido realizando la Trabajadora Social.

El trabajo se realizara con una muestra de 20 niños, casos receptados de diferentes instituciones, del cantón Cuenca y sus alrededores; Periodo 2010/2011.

2.- IMPORTANCIA Y JUSTIFICACION.

Es fundamental investigar para conocer la realidad que atraviesan los niños del centro en mención que, a su vez puede constituir de fundamento para explorar posibles alternativas de solución.

He considerado importante este tema por su impacto en el ámbito social, institucional y familiar; y conocer que es un problema presente en nuestra sociedad. En los últimos tiempos las conductas de maltrato a niños (as) han sido condenadas por constituir algunas de las formas de violencia más comunes y traumatizantes en nuestra sociedad. Hoy en día todavía miles de niños sufren maltrato psicológico, físico, negligencia, y sexual en su propio hogar.



Por lo cual se investigara este tema para poder identificar las principales causas y consecuencias del maltrato infantil. Se realizara este estudio con la colaboración, del área de Trabajo Social y Psicología Educativa del Centro de Diagnostico y Orientación Psicopedagógico

3.-PROBLEMÁTICA.

A través de esta investigación se pretende tener una información clara de las causas y consecuencias del maltrato infantil, mediante el presente estudio se busca detectar problemas tales como:

La violencia de los padres biológico o adoptivos hacia los niños la indiferencia de los padres hacia la situación por lo que está atravesando el niño,

Desatención de sus necesidades básicas, la baja autoestima generando situaciones desfavorables el ámbito familiar el aprendizaje,

Conductas violentas,

Todas estas posibilidades de maltrato nos llevan al eje central del trabajo: los graves trastornos psicológicos que genera el maltrato del niño/a.

El maltrato infantil es uno de los graves problemas sociales y familiar, por lo cual es importante investigar, para poder elaborar un juicio crítico personal libre de condicionamientos. También llegar a algunas conclusiones que nos permitan dar alternativas de Trabajo Social, para ayudar a superar este problema.

4.-OBJETIVOS.

GENERAL.

Diagnosticar las principales causas y consecuencias de la problemática del maltrato infantil en el centro el CEDOPS.



ESPECIFICOS.

- Conocer las principales causas y consecuencias porque se produce el maltrato infantil.
- Conocer el tipo de maltrato que ejercen los padres y en qué tipo de familias.
- Identificar cual es papel que cumple el Trabajador Social.

5.- MARCO TEORICO.

DATOS GENERALSE SOBRE EL CENTRO DE PRÁCTICAS UBICACIÓN GEOGRAFICA.

El centro de Diagnostico y Orientación Psicopedagógico, se encuentra ubicado en la zona urbana de la ciudad de Cuenca en la Parroquia Huaina Capa. En las calles Francisco Estrella y Mercedes Pozo.

DATOS HISTORICOS.

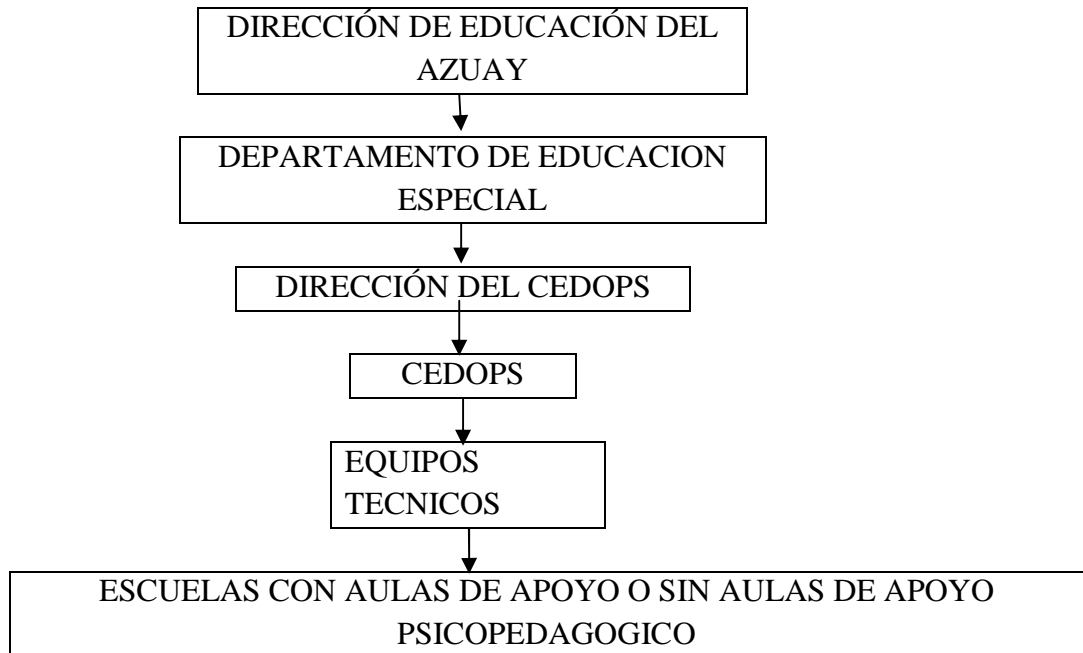
En el año de 1980 el Lcdo. Gustavo Noboa, jefe de la Unidad de Orientación y Bienestar Estudiantil de la Dirección de Educación Del Azuay, presenta el proyecto analítico del centro de Diagnostico y Orientación Psicopedagógico, en el Ministerio de Educación, siendo aprobado por el DR. Galo García Ministro de Educación.

Este proyecto fue piloto en el país, para entonces se conto con el apoyo del colegio Manuel J Calle, la Editorial LNS, el local se acondiciono en la Dirección de Educación, atención no fue constante dada a la falta de recursos materiales. En 1982 en la administración del Dr. Galo Fajardo se inauguró oficialmente el centro de Diagnostico y Orientación Psicopedagógico, los encargados de la atención fueron él: Personal de la unidad de Orientación y Bienestar Estudiantil, quienes multiplicándose en sus funciones con sacrificio y voluntad llevaron adelante este servicio con los siguientes profesores: Director del centro, Lcdo. Gustavo Noboa, Subdirector. Dr. Román Zúñiga, Trabajadoras Sociales. Dra.



Susana Moreno, Lda. Elizabeth Peña y Lcda. Ruth Cárdenas. Secretaria Judith Pereira.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.



RADIO DE ACCION.

A nivel Provincial

POLÍTICAS INSTITUCIONALES.

Las políticas institucionales del Centro de Diagnostico y Orientación Psicopedagógico son las siguientes:

- 1.1 Atención a la diversidad
- 1.2 Atención a la diversidad
- 1.3 Velar por el cumplimiento del Código de la Niñez y Adolescencia, el Reglamento de Educación Especial y el Código de Convivencia del CEDOPS.
- 1.4 Considerar las Políticas del Plan Decenal de Educación.



- 2,1 Mantener trato equitativo igualitario y democrático entre el personal del CEDOPS
- 2.2 Aplicación del Código de Convivencia del CEDOPS.
- 3.1 Optimizar los recursos de la comunidad
- 3.2 Participación activa en las Redes y otros organismos (SIREDIS, SIREPANM, Consejo de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, etc.
- 4.1 Exigir el cumplimiento de la corresponsabilidad: MEC-CEDOPS-comunidad educativa-otras instancias requeridas para lograr la superación de la problemática.
- 4.2 Cumplimiento de las políticas inclusivas e integradora del MEC.
- 5.1 Se facilitara espacios de capacitación dentro y fuera de la institución.
- 6.1 Educación para todos y todas.
- 7.1 Exigir a la DPEA e instancias pertinentes su ejecución
- 7.2 Autogestión
- 7.3 Aplicación de normas

MISIÓN.

La misión del centro de Diagnóstico y Orientación Psicopedagógico perteneciente al Departamento de Educación Especial y dependiente de la Dirección Provincial de Educación del Azuay, que dispone de personal administrativo y profesionales capacitados en las áreas de Psicología Educativa, Psicología Clínica, Médica, Terapias del Lenguaje y Física; Trabajo Social, Recuperación Pedagógica; que cumple funciones de detección, prevención, diagnóstico, intervención, tratamiento, seguimiento, coordinación y orientación psicopedagógica integral de NNA con Necesidades Educativas Especiales; su ubicación en la modalidad de integración e inclusión más adecuada; orientación y asesoramiento a la Comunidad Educativa; además actividades de sistematización e investigación en el ámbito de las N.E.E.

VISIÓN.

La visión del centro de Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica, que trascienda a la comunidad, sea aceptado, reconocido y que posea injerencia a



nivel de las Instituciones Educativas con el aval de la Dirección Provincial de Educación del Azuay, que su personal goce de un ambiente de armonía, identificado con una actuación humanista, especializada, participativa, creativa, que potencie una atención de calidad y calidez a niñas, niños y adolescentes con N.E.E y vele por sus derechos y deberes para que sean aceptados dentro del ámbito escolar, familiar y social que permitan elevar su nivel de vida.

MARCO CONCEPTUAL.

Definición de niño/a.- Niño es un ser humano que aun no ha alcanzado la pubertad por lo tanto es una persona que está en la niñez abarca todas las edades del niño, desde que es un lactante recién nacido, hasta la pre adolescencia pasando por la etapa de infante o bebe y la niñez media.

MALTRATO INFANTIL

Definición- Es cualquier daño Psíquico o Psicológico no accidental a un menor ocasionado por sus padres o cuidadores que ocurre como resultados de acciones físicas, sexuales, emocionales o de negligencia que amenazan al desarrollo normal tanto físico como fisiológico del niño

TIPOS DE MALTRATO INFANTIL

a) MALTRATO FÍSICO.

Se define como cualquier lesión física infligida al niño/a. Es necesario recalcar el carácter intencional, nunca accidental, del daño o de los actos de omisión llevadas a cabo por los responsables del cuidado de los niños, con el propósito de injurarlo ó lastimarlo.

Aunque el Adulto no tenga la intención de producirle el daño, se debe tomar como maltrato a cualquier lesión física que se produzca por el empleo de algún tipo de castigo, por ejemplo, aquí se incluye golpes arañones, fracturas, pinchazos, quemaduras, mordeduras, sacudidas violentas etc. Que no sea el correcto para la edad del menor”



Toda forma de violencia es detestable, pero ésta aún más, pues estamos hablando de una violencia que ejerce un mayor sobre un menor, un ser más vulnerable, más débil, que no puede defenderse, que no puede hacer frente a la situación, que sólo la sufre y padece.

b) MENDICIDAD

Se entiende por Mendicidad la situación donde los niños o niñas se ven obligados a la realización continuamente de actividades o acciones consistente en demandas o pedido de dinero en la vía pública, este tipo de Maltrato se encuentra muy relacionado con la Explotación Laboral ya que son asignados a los mismos con el objeto de obtener un beneficio económico, sin tener que realizar, los adultos, ninguna otra tarea.

Se han vuelto parte del paisaje urbano. Son parte de la realidad. Están en todas partes, calles, subtes, negocios, a toda hora del día, bajo un sol abrasador o bajo la lluvia más cruel. Son los niños pobres de nuestro país. Aquellos que se ven despojados de su mundo infantil para formar parte del mundo adulto

Sin embargo, por triste que sea, estos pequeños se adaptan al mundo de los grandes. Van solitos por la ciudad, la recorren, la conocen quizás más que nadie.

Las calles son su casa, el cielo su techo, frías y sucias baldosas su cama y diarios sus cobijas, recorren sus dominios con absoluta seguridad, se agrupan en “ranchadas”, como les dicen ellos, saben dónde obtener un colchón para la noche, qué panadería les dará las medialunas que no lograron vender. Conocen el valor del dinero, lo piden, lo mendigan, lo manejan, lo negocian.

c) MALTRATO PSICO-EMOCIONAL:

Es una de las formas más comunes de maltrato infantil, ya que implica las actitudes de indiferencias, también los niños/as son ridiculizados, insultados, regañados o menospreciados, producidos por los Padres o Adultos cuidadores



y que los/as dañan en su esfera emocional; Si bien nuestra leyes no definen el Maltrato Psíquico, se entiende a toda acción que produce daño mental o emocional en el niño, causándoles perturbaciones de magnitud que llegan a afectar la dignidad, perjudicar su salud e incluso alterar su bienestar general.”

Podemos decir que son actitudes dirigidas a dañar la integridad emocional del niño a través de manifestaciones verbales ó gestuales de los padres/madres o terceras personas cuando Insultan, rechazan, amenazan, humillan, desprecian, se burlan, critican, aíslan, atemorizan causándoles deterioros de desvalorización, baja autoestima e Inseguridad personal frenándoles el desarrollo social, emocional o intelectual del niño. El niño no tiene otra forma de madurar como humano, que accediendo a establecer vínculos de los cuales depende en forma absoluta para sobrevivir (emociones temprana).

d) ABANDONO O NEGLIGENCIA:

Es una falta de responsabilidad parental que ocasionan una omisión ante aquellas necesidades para su supervivencia y no son satisfechas temporal o permanentemente por los padres cuidadores o tutores, comprende una vigilancia deficiente descuido privación de alimento, abrigo o en actuar debidamente para salvaguardar la salud, seguridad, educación y bienestar del niño.

e) ABUSO SEXUAL

Consiste en cualquier tipo de contacto sexual con un menor por parte de un familiar, tutor o cualquier otro adulto. La intensidad del abuso puede ir desde el exhibicionismo hasta la violación. El abuso emocional también entra en esta categoría de abuso activo y se presenta bajo la forma de hostilidad verbal, crónica (insultos, burlas, desprecios, críticas, amenazas de abandono, etc.) y el bloqueo constante de las iniciativas infantiles (puede llegar hasta el encierro o confinamiento) por parte de cualquier miembro adulto del grupo familiar.

.



CAUSAS DEL MALTRATO INFANTIL

De acuerdo a los autora Silvia García Graullera. Define a las principales causa y consecuencias de la siguiente manera, nos da a conocer las diferentes definiciones, lo que generan el maltrato a menores se pueden mencionar las siguientes:

- a. **Personalidad o modelo psiquiátrico.-** Presencia de enfermedades mentales o de algún síndrome o desorden psicológico específico, en la actualidad varios autores admiten que solo entre un 10 y un 15% de los de los padres abusivos ha sido diagnosticado con un síntoma psiquiátrico específico. Estudios que se han hecho, indican que los padres abusivos tienen dificultades para controlar sus impulsos, presentan una baja autoestima, escasa capacidad de empatía, así mismo, se ha encontrado que el abuso infantil se relaciona con la depresión y con la ansiedad de los padres, entre otras características y rasgos de personalidad como el alcoholismo y la drogadicción.
- b. **Económicas.-** Esto es a partir de la crisis que prevalece en nuestra entidad federativa y el desempleo que trae consigo que los padres que se encuentran en esta situación desquiten sus frustraciones con los hijos y los maltraten ya sea física o psicológicamente, el maltrato infantil se presenta en mayor medida en los estratos de menores ingresos, aunque se ha encontrado en diversas investigaciones que esta conducta no es propia de determinada clase social y se suele dar en todos los grupos socioeconómicos, estas características se encuentran dentro del modelo sociológico.
- c. **Culturales.-** En este rubro se incluye a las familias donde los responsables de ejercer la custodia o tutela de los menores no cuenta con orientación y educación acerca de la responsabilidad y la importancia de la paternidad y consideran que los hijos son objetos de su propiedad. A estos tutores les falta criterio para educar a sus hijos. La sociedad ha desarrollado una cultura del castigo, en la cual al padre se le considera la máxima autoridad en la familia, con la facultad de normar y sancionar al



resto de los miembros, en esta concepción, el castigo se impone como una medida de corrección a quien transgrede las reglas, además no se prevén otros medios de disciplina y educación de los hijos.

- d. **Sociales.** Cuando entre los padres se produce una inadecuada comunicación entre padres e hijos, se da pie a la desintegración familiar (modelo psiquiátrico/psicológico). En la mayoría de los casos, esta causa va paralela al nivel socioeconómico de los padres y el ambiente que rodea a la familia. Así mismo, es inducida por la frustración o la desesperación ante el desempleo, los bajos ingresos familiares y la responsabilidad de la crianza de los hijos.
- e. **Emocionales.-** La incapacidad de los padres para enfrentar los problemas, su inmadurez emocional, su baja autoestima, su falta de expectativas y su inseguridad extrema motivan que desquiten su frustración en los hijos y no les proporcionen los requerimientos básicos para su formación y pleno desarrollo. Los estilos negativos de interacción que generan la violencia doméstica; se ha comprobado que en los lugares donde existe agresión y violencia entre el padre y la madre suele haber también maltrato infantil y esto produce a su vez incapacidad de socialización en los padres con el medio en que se desenvuelven.
- f. **La historia del maltrato de los padres.-** De acuerdo con múltiples estudios, es muy alto el promedio de padres agresores que sufrieron maltrato en su infancia. Además, en la mayoría de estos casos, los progenitores no reciben instrucción alguna acerca de la forma de tratar a sus hijos y aunque la recibieran, sin una intervención psicológica adecuada caerían de nuevo en la misma forma de tratar a sus hijos; a esto se le llama transmisión intergeneracional, malas experiencias en la niñez, etc. (modelo psiquiátrico/psicológico).
- g. **Biológicas.-** Se trata del daño causado a los menores que tienen limitaciones físicas, trastornos neurológicos o malformaciones. Por sus mismas limitaciones, estos niños son rechazados por la sociedad y por consiguiente sus padres o tutores los relegan o aceptan con lástima. En estas circunstancias, el daño que se ocasiona a los menores con



discapacidad es mayor, pues agrede a un ser indefenso que no puede responder en forma alguna (modelo centrado en el niño).

CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL

El maltrato infantil trae serias consecuencias tanto en el individuo como en la sociedad en general. Independientemente de las secuelas físicas que desencadena directamente la agresión producida por el abuso físico o sexual, todos los tipos de maltrato infantil dan lugar a trastornos conductuales, emocionales y sociales. En los primeros momentos del desarrollo evolutivo se observan repercusiones negativas en las capacidades relacionadas de apego y en la autoestima del niño, así como pesadillas, problemas de sueño, cambios de hábitos en la comida, deficiencias psicomotoras, trastornos psicossomáticos.

En escolares y adolescentes encontramos, fugas del hogar, conductas autolesivas, fracaso escolar, trastorno disociativo de identidad, delincuencia juvenil, consumo de drogas y alcohol, miedo generalizado, depresión, rechazo al propio cuerpo, culpa y vergüenza, agresividad, problemas de relación interpersonal.

¿QUIENES SON LOS PADRES QUE MALTRATAN?

Los padres mal tratadores son personas diversas, pertenecen a todas las clases sociales, tienen distintos grados de educación y un muy bajo porcentaje tiene algún tipo de patología mental.

Características de los padres que los hacen de mayor riesgo para tener conductas de violencia con sus hijos.

a) Es por tu bien.- La mayoría de las personas que maltratan aprendieron y creen que el castigo y la violencia son formas adecuadas y a veces únicas para educar y aprender.

b) A mí me educaron así.- Un número importante de padres que golpean a sus hijos, han sufrido malos tratos y falta de afecto en su niñez.

c) Debes hacer lo que yo digo, por eso eres mi hijo.- Existe en muchos padres el convencimiento de que los niños les pertenecen y que estos tienen un derecho absoluto sobre ellos y sobre su destino.



d) Incapaz de controlar sus emociones.-En general los padres maltratadores si se les compara con los que no lo son, presentan las siguientes características:

1. Baja tolerancia a la frustración y expresiones inadecuadas de la rabia
2. Falta de habilidades parentales
3. Se sienten incompetentes e incapaces como padres.

e) Actúas así para molestarte.-Se ha identificado como un factor importante para la reacción agresiva de los padres hacia los hijos el dar una intencionalidad negativa en contra del adulto (lloras para que yo no pueda dormir)

f) No tenemos quien nos ayude.-Los padres mal tratantes poseen una red deficitaria de apoyo social. Por apoyo social se entiende el grado en que las necesidades sociales básicas de una persona son gratificadas a través de la interacción con otras personas.

g) No me siento bien.- Un nivel de malestar psicológico generalizado es frecuente en los sujetos con problemas de maltrato físico a sus hijos. Se ha encontrado cierta relación entre la infelicidad, el sentimiento de inadecuación y la baja autoestima con el maltrato físico.

6.-HIPOTESIS.

1.-En el Centro de Diagnostico y Orientación Psicopedagógico el maltrato infantil es ejercido principalmente por la violencia del padre.

VARIABLE INDEPENDIENTE DEPENDIENTE

Maltrato Físico

Violencia Sexual

Negligencia

VARIABLE

Maltrato Infantil



VARIABLE	INDICADORES	SUBINDICADORES
MALTRATO INFANTIL	1. MALTRATO FÍSICO 2. ABUSO SEXUAL 3. NEGLIGENCIA	1.1. Pellizcanos de manera dolorosa. 1.2. Estrujones y jalones del cabello. 1.3. Golpes directos, patadas, puñetes, arañones con las uñas. 1.4. Aventando objetos a la víctima. 1.5. Quemaduras, y lesiones que desfiguren a la víctima. 2.1. Baja autoestima. 2.2. Traumas. 2.3. Cicatrices a nivel físico, emocional, espiritual, psicológico, odio al propio cuerpo y siente confusión. 2.4. Miedo ansiedad, terror fobia, des valoración personal, sobre autoestima. 2.5. Enojo ira. 3.1. Negligencia Física.- Cuando no se prevén las necesidades básicas, como vivienda o alimento. 3.2. Negligencia Médica.- Cuando no proveen el tratamiento médico o de salud mental necesario. 3.3 Negligencia Educacional.- Cuando se le niega al niño la educación o cuando se le ignoran necesidades escolares especiales. 3.4. Negligencia Emocional.- La inatención de las necesidades básicas del niño, cuando se le permite consumir alcohol y drogas y cuando no se le da un cuidado Psicológico.



7.-PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS.¹

La presente investigación se realizara con una muestra de 20 niños, casos receptados de diferentes instituciones, en el centro de Diagnostico y Orientación Psicopedagógico.

MÉTODO.

Método Investigativo.- Se realizara para tener información sobre el maltrato Infantil mediante las entrevistas, diagnostico y observación.

Método Analítico.- Se utilizara para conocer mediante la investigación las causas y consecuencias del maltrato de los niños.

Método Sintético.- Ayudara para obtener información clara de las actividades a través de las visitas domiciliarias e informes sociales.

TÉCNICA.

Fichaje o Informes Sociales.- Se utilizara para obtener información los informes sociales de los niños que asisten en el centro.

Técnica de Comunicación.- Para mantener el dialogo y la confianza con los niños

Observación Participante.- Mediante las actividades que se llevara a cabo en las cuales podemos ver la participación y actuación de los niños.

Entrevista Estructurada.- Se utilizara para obtener información de los niños de la institución a través de cuestionarios, entrevistas etc.

¹.Los siguientes métodos y técnicas, nos servirán para obtener la diferente información y poder cumplir con los objetivos propuestas.



Visitas Domiciliarias.- Conocer la situación de la familia a través de informes sociales, e informes económicos



8. CRONOGRAMA.

ACTIVIDADES	MES	Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero				Marzo			
SEMANAS		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
-Recolección de datos para elaborar el diseño del proyecto		■	■	■																					
-Elaboración y entrega del diseño del proyecto				■																					
-Entrevista a los padres de familia de los niños						■	■	■	■																
-Tabulación de datos.										■	■	■	■												
-Análisis e interpretación de datos														■	■	■	■								
-Elaboración del informe final																		■	■	■	■				
-Entrega del informe final																						■			

TIEMPO REAL

■

TIEMPO DE HOLGURA

□



9.-PRESUPUESTO.

RECURSOS HUMANOS:

1. Supervisor del Proyecto: Eco. Max Bernal
3. Padres de familia y los niños del CEDOPS
4. Personal que labora dentro de la Institución
5. Responsable del proyecto. Merci Obaco Sarango

RECURSOS MATERIALES			
MATERIALES	P.UNITARIO	NUMERO	SUBTOTAL
Papel bon	0.02	50	1.00
Carpetas	0.20	2	0.40
Cuaderno	0.85	1	0.85
Lápiz	0.25	2	0.50
Esferas	0.25	2	0.50
Copias	0.02	20	0.40
Marcadores	0.80	2	1.60
Cartulina	0.30	2	0.60
TOTAL			5.85

GASTOS DE IMPRESION			
TIPO DE GASTOS	P.UNITARIO	NUMERO	SUBTOTAL
Tipiado	0.10	20	2.00
Impresión	0.10	20	2.00
TOTAL			4.00

TRANSPORTE				
TIPO	RUTA	P.UNITARIO	CANTIDAD	SUBTOTAL
Terrestre	Selectivo/ Bus	0.25	47	11.75
Terrestre	Taxi	1.50	5	7.50
TOTAL				19.25

GASTOS TOTALES	
Recursos Materiales	5.85
Gastos de Impresión	4.00
Transporte	19.25
Subtotal	29.1
Imprevistos 10%	10.00
TOTAL GENERAL	39.1



10. CONCLUSIONES

Mediante este proyecto de investigación se lograra a que los padres de familia conozcan que el maltrato a los niños les perjudica en su desarrollo no solo físico sino también intelectual, emocional, etc. El mismo no dejara a que haya una buena integración, comunicación entre padres y hermanos, al ser violentados solo van a pensar en independizarse o más bien tomar caminos inadecuados dentro de una sociedad, por lo cual son muy chicos y no tiene un buen discernimiento y pueden fácilmente involucrarse a diferentes vicios, o diferentes lacras sociales que dañan totalmente al niño.

Ese es el eje central que me motivo para investigar el tema, investigando diferentes estrategias y poder llegar a cada padre de familia o progenitores para que tomen conciencia del maltrato infantil, al no permitir una vida digna a los niños, así mismo concientizar a toda la población a que se dé cuenta del riesgo que corren los niños maltratados y las futuras consecuencias que sufre todo el entorno familiar y social.



11. BIBLIOGRAFÍA.

Documentos de información de Derechos humanos.

- ✓ ANDER. Egg, Ezequiel, Diccionario de Trabajo Social Editorial; El Cid, Año; 1979
- ✓ ARANEDA Luís, Diseño de una Tesis; Documental N° 2, Año de publicación Cuenca 2002.
- ✓ ANDER. Egg, Ezequiel, Técnicas de Investigación Edición N° 2

Diccionario. "DRAE ENCARTA 2009"

[Http://www.monografias.com/trabajos14/responsabilidad.shtml](http://www.monografias.com/trabajos14/responsabilidad.shtml)

[Http://google.com.ec/url](http://google.com.ec/url).

www.psicopedagogia.com – Autora Neyla Castillo)

www.encuentos.comaprende .

www.carm.es/ctra/contenido.asp