



## RESUMEN

El consumo del alcohol, ha sido reconocido como un factor de integración social y favorecedor de la convivencia. El alcohol es una de las drogas, que por su fácil acceso y su poderosa propaganda que recibe, se ha convertido en un verdadero problema social en todos los países y en todas las edades.

Los estudiantes universitarios han consumido alcohol por lo menos una vez en su vida y, quizá, haya tomado de más en alguna ocasión.

Esto puede ser normal, pues que un estudiante universitario tome bebidas alcohólicas siendo característico de su edad.

Pero cuando el joven lo hace con frecuencia y sin medida, su vida se ve afectada en términos de su desempeño y calidad, entonces el muchacho es un alcohólico.

La problemática derivada del consumo de alcohol en los jóvenes es diferente a la del adulto. En los jóvenes, las consecuencias negativas derivadas del consumo de alcohol, suelen referirse a alteraciones de las relaciones con la familia, compañeros y maestros, bajo rendimiento escolar, agresiones, violencias, alteraciones del orden público y conductas de alto riesgo, como conducir tras haber bebido, así como actividades sexuales que conllevan embarazos no deseados o enfermedades de transmisión sexual.

La mayoría de los estudiantes de la facultad de jurisprudencia concurren los bares cercanos a la institución en horas de clases para consumir alcohol sin importar las consecuencias que trae este problema.

**PALABRAS CLAVES:** Investigación Consumo Alcohol Universidad Problemas



## INDICE

DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO.....	5
INTRODUCCIÓN.....	6
1.-SELECCIÓN Y DELIMITACIÓN DEL TEMA.....	7
2.-JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA.....	7
3.-PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	7
4.-OBJETIVOS.....	8
5.-MARCO TEÓRICO.....	8
6.-HIPÓTESIS.....	17
7.-PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS.....	18
8.-CRONOGRAMA.....	20
9.-PRESUPUESTO.....	21
<i>BIBLIOGRAFÍA.....</i>	<i>22</i>



**UNIVERSIDAD DE CUENCA  
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**“CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE ALCOHOL POR PARTE DE  
LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA EN BARES  
CERCANOS A LA UNIVERSIDAD”**

**TESINA PREVIA A LA OBTENCIÓN  
DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN  
TRABAJO SOCIAL**

**AUTORA: CARINA PACCHA BENALCÁZAR**

**DIRECTOR: ECO. MAX BERNAL**

**CUENCA-ECUADOR  
2010**



## **DEDICATORIA**

El trabajo de investigación lo dedico a mis padres; a quienes les debo todo lo que tengo en esta vida.

A Dios, ya que gracias a el tengo esos padres maravillosos, los cuales me apoyan en nuestras derrotas y celebran nuestros triunfos

A nuestros profesores quienes son nuestros guías en el aprendizaje, dándonos los últimos conocimientos para nuestro buen desenvolvimiento en la sociedad.

**CARINA PACCHA BENALCÁZAR**



## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar deseo expresar mi agradecimiento al director de este diseño de proyecto Eco. Max Bernal, por la dedicación y apoyo que ha brindado a este trabajo, por el respeto a mis sugerencias e ideas y por la dirección y el rigor que ha facilitado a las mismas. Gracias por la confianza ofrecida desde que llegué a esta facultad.

Así mismo, agradezco a mis amigos por su apoyo personal y humano, con quien he compartido proyectos e ilusiones durante estos años de vida universitaria.

Pero un trabajo de investigación es también fruto del reconocimiento y del apoyo vital que nos ofrecen las personas que nos estiman, sin el cual no tendríamos la fuerza y energía que nos anima a crecer como personas y como profesionales.

Gracias a mi familia, a mis padres y a mis hermanas, por su paciencia, comprensión y solidaridad con este proyecto, por el tiempo que me han concedido, un tiempo robado a la historia familiar. Sin su apoyo este trabajo nunca se habría escrito y, por eso, este trabajo es también el suyo.

A todos, muchas gracias.

**CARINA PACCHA BENALCÁZAR**



## INTRODUCCIÓN

El abuso en el consumo de alcohol constituye un creciente y preocupante problema de salud pública. Esta situación se pone de manifiesto a partir de las estimaciones del consumo que reflejan incrementos importantes particularmente para la población joven.

El consumo de alcohol en la educación universitaria plantea un grave problema que se ve reflejado en la formación profesional del universitario. Este problema radica principalmente en el posible fracaso del estudiante, su posible deserción escolar. Se plantean diversos factores de riesgo que ponen en peligro el desarrollo, destacando entre ellos factores: biológicos, pedagógicos, psicológicos, y sociológicos.

El presente trabajo trata sobre el consumo de alcohol en los estudiantes universitarios de la Facultad de Jurisprudencia en la cual se pretende dar a conocer las causas y consecuencias del consumo de alcohol y como afecta esto en los estudios del universitario y papel que juegan los padres de los estudiantes que consumen alcohol.



## **“CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE ALCOHOL POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA EN BARES CERCANOS A LA UNIVERSIDAD”**

### **1.-SELECCIÓN Y DELIMITACIÓN DEL TEMA**

Luego de haber conocido la Universidad en calidad de estudiante de la Escuela de Trabajo Social y haber conversado con algunas de las personas que laboran en la misma, se considera importante hacer un estudio sobre las causas y consecuencias del consumo de alcohol por parte de los estudiantes de la facultad en lugares cercanos a la universidad ya que se ha visto una concurrencia a los bares en horas de clases.

Esta investigación se realizará a 100 estudiantes de la facultad de jurisprudencia, la cual va ser una muestra basada en el criterio preconcebido del investigador con selección accidental.

### **2.-JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA**

Es de mucha importancia ésta investigación para saber cuáles son las causas y consecuencias cuando los estudiantes ingieren alcohol en bares cercanos a la institución para ello conoceremos quienes frecuentan los bares y que es lo que hacen aparte de beber alcohol.

Además ésta investigación servirá de aporte para la institución para saber la situación o problemas de los estudiantes y tratarlos de mejorarlo mediante una capacitación a los estudiantes concienciándolos el daño que produce beber alcohol y los problemas que le traen en sus estudios.

### **3.-PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Mediante esta investigación queremos dar a conocer los problemas que frecuentemente presentan los jóvenes universitarios al ingerir alcohol y que en otros estudios no han abordado esta problemática. Como vemos hoy en día los



problemas que se dan al consumir alcohol son muchos y más aun si son jóvenes. Aquí se dará a conocer si: ¿El consumo de alcohol en los estudiantes universitarios incide o no en sus estudios académicos?

#### **4.-OBJETIVOS**

##### **GENERALES:**

Conocer las causas y consecuencias del consumo de alcohol en los estudiantes universitarios.

##### **ESPECÍFICOS:**

- Identificar que bares existen cerca de la universidad.
- Conocer si los estudiantes van a los bares en horas que tengan clases.
- Conocer si los estudiantes llegan a la universidad en estado etílico a recibir clases.
- Conocer que actividades realizan los estudiantes en esos bares a parte de ingerir alcohol.
- Identificar el rol de los padres de los estudiantes que ingieren alcohol

#### **5.-MARCO TEÓRICO**

##### **MARCO INSTITUCIONAL**

##### **DATOS HISTÓRICOS DE LA UNIVERSIDAD**

La Universidad de Cuenca fue creada el 15 de octubre de 1867, con el nombre de Corporación Universitaria del Azuay. En 1897 pasa a denominarse Universidad del Azuay y en 1925 Universidad de Cuenca.

En el primer Reglamento de la Corporación Universitaria del Azuay expedido el 19 de diciembre de 1867 se lee: La Corporación Universitaria comprende las facultades siguientes: De Filosofía y Literatura, De Ciencias, De Jurisprudencia, De





Medicina y Farmacia y De Teología. Sin embargo, inició sus actividades el 1 de enero de 1868 con solo tres de las cinco facultades: Jurisprudencia, Medicina y Farmacia y Teología. Como esta última dejó de funcionar al poco tiempo, las hoy Facultades de Jurisprudencia y Medicina celebran su creación en la misma fecha que lo hace la Universidad. Surgió, como se lee en el primer Reglamento, con el nombre de Facultad de Jurisprudencia, llamándose posteriormente Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales.

El papel protagónico que ha jugado esta Facultad se debe a que todos los que la han conformado en las distintas épocas: profesores, estudiantes y empleados, todos destacadísimos profesionales e intelectuales, han guiado con especial lucidez las actividades de la Facultad.

Desde su creación, la Facultad se ha preocupado de formar profesionales no solamente con una alta capacitación jurídica, sino también con un sólido pensamiento social y comprometido con los grandes problemas nacionales.

El 15 de noviembre de 1969 inició sus labores académicas la Escuela de Trabajo Social.

Siendo Director de la Escuela de Trabajo Social el Lic. Raúl Castillo P, en octubre de 2001 inició sus actividades el Programa Académico “Orientación Familiar”, propuesto por la Escuela, una vez que el H. Consejo Universitario autorizó su creación en sesión del 19 de junio de ese año, al contar con Informe favorable del Consejo Directivo de la Facultad de Jurisprudencia y del Consejo de Planeamiento de la Universidad.

## **CARRERAS EN LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA**

Los profesionales de **Trabajo Social**, se han de capacitar con una alta calidad científica y técnica, fundamentados en los Derechos Humanos, el respeto a la diversidad y a la naturaleza, para desenvolverse en el desarrollo y mejoramiento de los grupos humanos, en los diferentes escenarios de la sociedad contemporánea.



Los profesionales de **Orientación Familiar**, se han de preparar con conocimientos, actitudes y prácticas en el ámbito de la investigación, la orientación y la intervención familiar, con la finalidad de lograr competencias para un abordaje integral con capacidades investigativas, preventivas, formativas y terapéuticas en el encuentro con las realidades de las familias actuales.

Los profesionales del **Derecho**, hoy más que nunca se han de formar de manera integral, fundamentados en la premisa de “ser hombres primero y ciudadanos después”, con la clara visión de respetar la ley y sobretodo la justicia, y convertirse en solucionadores de conflicto. De ahí la importancia de una nítida conciencia de su responsabilidad ética, social y política, para la participación profesional en un Estado Democrático de Derecho.

### **BARES CERCANOS A LA UNIVERSIDAD**

Existen tres bares ubicados en la calle Sandra Correa afuera de la universidad: Portal del Río, El Exprés y El Padrino. En estos locales se oferta bebidas con alcohol, principalmente vino y cerveza, en el que en muchas ocasiones han sido clausurados ya que no tienen autorización para vender este tipo de productos.

El permiso les autoriza a funcionar únicamente como cafeterías y locales de comidas. Además algunos de estos sitios son utilizados como discotecas a donde acuden los jóvenes universitarios en horas de clases.

### **Ordenanza Municipal**

Se prohíbe que locales donde se vende alcohol estén ubicados junto a instituciones educativas. En el caso de la Universidad de Cuenca casi se ha vuelto normal que, principalmente, desde los jueves, grupos de estudiantes se reúnan en los exteriores para libar.

La mayoría consume las bebidas que se ofertan en los negocios cercanos.



## **REGLAMENTO DE LA UNIVERSIDAD**

**Art. 80.-** Constituyen infracciones sujetas a suspensión de exámenes finales, en todas las materias:

- a) Reincidir en las infracciones señaladas en el artículo anterior, en un período de sesenta días.
- b) No ejercer el sufragio para la elección de autoridades universitarias, injustificadamente.
- c) Suplantar con firma a sus compañeros en los registros de asistencia y de exámenes, o de cualquier forma.
- d) Comportarse de manera contraria a la moral, al decoro y al prestigio del plantel.
- e) Pintar, manchar las paredes, pisos y demás instalaciones de la Universidad, por cualquier motivo.
- f) Asistir a clase o actos académicos de la Universidad bajo el efecto de sustancias alcohólicas o estupefacientes.

## **DEFINICIONES SOBRE EL TEMA A INVESTIGAR**

### **ADICCIONES**

Adicción, es una dependencia hacia una sustancia, actividad o relación que arrastra a la persona adicta lejos de todo lo demás que le rodea. Está representada por los deseos que consumen los pensamientos y comportamientos de las personas, y actúan en aquellas actividades diseñadas para conseguir la cosa deseada o para comprometerse en la actividad deseada (comportamientos adictivos). Y, a diferencia de los simples hábitos o influencias consumistas, las adicciones son dependencias con graves consecuencias en la vida real que deterioran, afectan negativamente, y destruyen relaciones, salud física y mental, y la capacidad de funcionar de manera efectiva.



## **ADICCIÓN A SUSTANCIAS**

### **Alcoholismo**

El alcoholismo es una dependencia con características de adicción a las bebidas alcohólicas.

### **Tabaquismo**

El tabaquismo es la adicción al tabaco provocada, principalmente, por uno de sus componentes activos, la nicotina; la acción de dicha sustancia acaba condicionando el abuso de su consumo.

### **Drogodependencia**

La drogodependencia o drogadicción es un tipo de adicción considerada como enfermedad crónica, recurrente y tratable que consiste en el abuso de drogas, frecuentemente ocasiona daños en la salud.

### **Recuperarse de la adicción**

Al menos en una parte de los casos, es posible vencer una adicción, sea física o psicológica.

## **EL ALCOHOLISMO**

El alcoholismo es una enfermedad crónica y progresiva que deriva de la ingestión excesiva y no controlada de alcohol, el cual se encuentra en todas las bebidas alcohólicas en mayor o menor grado. Esta enfermedad se caracteriza por una dependencia hacia el alcohol, que se ve en dos síntomas:

- La incapacidad de detenerse en la ingestión de alcohol.
- La imposibilidad de abstenerse del alcohol

Tiene muchos efectos físicos y psicológicos que hacen que la persona cambie su comportamiento y esto tiene que ver con factores personales y hereditarios.



El alcoholismo es complejo y se desarrolla con el tiempo. Para ello tiene que ver la disponibilidad de la bebida en las actividades que se realizan.

Poco a poco, el alcohol se convierte en una droga para la persona que bebe, que sirve para cambiar el estado de ánimo, más que una bebida que se toma como parte de una costumbre social, ya que se suele empezar a consumir con otras personas.

En un principio, la persona muestra mucha tolerancia al alcohol, en algunas ocasiones parece que no le afectara. Pero luego el bebedor empieza a tomar a pesar de sí mismo, y el embriagarse se vuelve lo más importante, hasta que la persona pierde el control sobre la bebida y no sabe cuánto va a tomar. Es aquí donde el alcohol es ya una adicción y la persona siente que no puede dejar de beber, esta adicción es el alcoholismo.

### **EL ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA.**

El consumo del alcohol, ha sido reconocido como un factor de integración social y favorecedor de la convivencia. El alcohol es una de las drogas, que por su fácil acceso y su poderosa propaganda que recibe, se ha convertido en un verdadero problema social en casi todos los países y en todas las edades a partir de la adolescencia. El alcohol es la droga más ampliamente empleada por los adolescentes.

Mucha gente piensa que mientras no se conviertan en alcohólicos típicos, las consecuencias de beber frecuentemente y en altas dosis no son tan alarmantes, pero los estragos del alcohol pueden ser graves y muchos de ellos irreversibles. El alcoholismo es una enfermedad crónica, progresiva y a menudo mortal; es un trastorno primario y no un síntoma de otras enfermedades o problemas emocionales.



## **CAUSAS DEL CONSUMO DE ALCOHOL**

- Para sentirse bien
- Para descansar y olvidar el estrés.
- Para escapar.
- Porque les gusta el sabor de las bebidas alcohólicas.
- Para estar más a gusto en reuniones.
- Para ser parte del grupo.
- Para emborracharse.

Las personas con antecedentes familiares de alcoholismo tienen mayor probabilidad de empezar a beber antes de la edad de 19 años y de volverse alcohólicas. Pero cualquier persona que empieza a beber en la adolescencia está en mayor riesgo. Bebiendo temprano también aumenta en riesgo para el abuso de drogas. Es importante que los jóvenes piensen y analicen para que se den cuenta que están creciendo en un mundo donde el alcohol está causando daños cada vez más graves. Muchos jóvenes también están desgraciando su vida por efectos de beber alcohol desenfrenadamente. En la calle se pueden ver muchas personas cuyas vidas han sido arruinadas por su adicción al licor.

Se puede decirse que es la peor droga, que se promueva tanto en los medios de comunicación social y que se estimule tanto a las personas para que tomen licor. También es lamentable que en cualquier ocasión se utilice el licor: cuando se pone la primera piedra de un edificio, cuando se bautiza a un niño, cuando alguien se casa y aun cuando alguien muere.

Los jóvenes tienen que cambiar de actitud y decidir que jamás serán alcohólicos. Nos tenemos que querer mucho a nosotros mismos. La persona que se aprecia a sí misma y a los demás se cuida del alcohol, porque sabe que no le hace ningún bien. Más bien destruye familias y empresas; hace daño a la sociedad y al país. En las familias donde existe un alcohólico, sea el papá, la mamá o un hijo, se sufre y se derraman muchas lágrimas.



Si se bebe, hay que beber moderadamente. Las personas que no deben beber bajo ninguna circunstancia son aquellas menores de 21 años, que tienen dependencia en el alcohol u otros problemas médicos, que están tomando medicamentos que interactúan con el alcohol, y las mujeres que están embarazadas. Las personas no deben beber antes de conducir u ocuparse en las actividades que requieren habilidad y atención.

La juventud tiene que defenderse de la terrible plaga del alcohol que azota a la sociedad.

### **CARACTERÍSTICAS**

- Rápida baja en las calificaciones.
- Altibajos emocionales.
- Separación notoria de las actividades familiares o de sus quehaceres.
- Cambio negativo en su higiene y aspecto personal.
- Deseo de aislamiento.
- Actividad defensiva y una tendencia a responder agresivamente a la menor provocación

Es recomendable que los padres estén alerta y agreguen mucho sentido común y suspicacia para saber detectar un comportamiento anormal de una rebeldía juvenil.

### **CONSECUENCIAS**

La problemática derivada del consumo de alcohol en los jóvenes es diferente a la del adulto. En los jóvenes, las consecuencias negativas derivadas del consumo de alcohol, suelen referirse a alteraciones de las relaciones con la familia, compañeros y maestros, bajo rendimiento escolar, agresiones, violencias, alteraciones del orden público y conductas de alto riesgo, como conducir tras haber bebido, así como actividades sexuales de riesgo, que conllevan embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.



## **EFFECTOS DEL ALCOHOLISMO EN EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO**

La mayoría de los estudiantes universitarios han consumido alcohol por lo menos una vez en su vida y, quizá, haya tomado de más en alguna ocasión.

Esto puede ser normal, pues el que un estudiante universitario y tome bebidas alcohólicas son caracteres típicos de su edad, al igual que lo son los conflictos generacionales, la confrontación de ideas y actitudes, y todo lo típico de esa edad.

Pero cuando el joven lo hace con frecuencia y sin medida, y su vida se ve afectada en términos de su desempeño y calidad, entonces el muchacho ya es un alcohólico.

## **TRATAMIENTO**

El principal propósito del tratamiento antialcohólico es el de enseñarle a los enfermos a enfrentar y solucionar sus problemas sin recurrir al alcohol. A favor de este objetivo tiene mucha importancia el abordaje de los problemas por los grupos de alcohólicos de ayuda mutua continua, de los que existen varios en nuestro país y donde personas que han pasado experiencias similares orientan y capacitan a enfermos en asistencia. Una de esas organizaciones es la de Alcohólicos Anónimos (A.A.) la cual es de gran ayuda para todas aquellas personas que necesiten ayuda para superar su alcoholismo.

## **LA FAMILIA**

La familia es una institución social ya que tiene una función socializadora y educadora; educadora por que la intimidad y la relación afectiva no pueden ser enseñados por otra institución; socializadora debido al contacto en la sociedad que los padres demuestran ante los hijos y que estos toman como modelos a estos, esto es, la incorporación de nuevos miembros en el tejido de relaciones sociales.

Por lo tanto la familia es un elemento dinámico ya que ha evolucionado a través de los años este fenómeno ha sido a causa a las transformaciones que vivimos hoy como sociedad y que este cambio lo marca factores políticos, sociales, económicos y culturales.





## TIPOS DE FAMILIA

Identificar los tipos de familia es de suma importancia para todos, ya que todos precedemos de un tipo diferente de familia.

Cabe destacar que gracias a la familia, a los lazos afectivos y consanguíneos hemos sido capaces de forjar nuestra propia personalidad, esto se debe al ambiente en el que nos desarrollamos que ha ejercido una importante influencia, en nuestro desarrollo intelectual, psicológico, físico y moral.

Según la lectura y según la sociología una familia es un conjunto de personas unidas por lazos de parentesco.

Debido a que la familia no es un modelo estático, esta ha ido cambiando su estructura e incluso algunas funciones por lo cual la familia se puede clasificar en varios tipos según el grado de parentesco entre los miembros entre estos tipos se encuentran:

- **Familia nuclear:** Este tipo se refiere al grupo de parientes conformados por los progenitores y los hijos.
- **Familia extensa:** También llamada familia compleja, se refiere a abuelos, tíos abuelos, bisabuelos, etc., además puede abarcar parientes consanguíneos y no consanguíneos.
- **Familia compuesta:** Se le denomina familia compuesta cuando el padre o madre y los hijos, principalmente si son adoptados o tienen vínculo consanguíneo con alguno de los dos padres, esto quiere decir que comparten sangre por tener algún pariente común.

## 6.-HIPÓTESIS

Los estudiantes de la facultad faltan a clases por ingerir alcohol en bares cercanos a la universidad y su rendimiento ha bajado.



VARIABLES	INDICADORES	DEFINICIÓN OPERACIONAL
Asistencia a clases de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buena</li><li>• Regular</li><li>• Pésima</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes asisten a clases en un 100%</li><li>• Su asistencia es regular en un 50%</li><li>• Los estudiantes no asisten a clases.</li></ul>
Rendimiento de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alto</li><li>• Medio</li><li>• Bajo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes tienen buenas calificaciones.</li><li>• Las calificaciones de los estudiantes son regulares.</li><li>• Han obtenido pésimas notas.</li></ul>

## 7.-PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS

### Universo:

Todos los estudiantes de la facultad de jurisprudencia que se encuentran matriculados en el periodo 2010-2011.

### Muestra:

Se tomara a 100 estudiantes indistintamente, de acuerdo al criterio preconcebido del investigador con selección accidental.

### MÉTODOS:

**Método Investigativo:** Se utiliza para obtener información sobre los estudiantes cuando ingieren alcohol.

**Método Sintético:** Nos servirá para obtener la información de manera clara y precisa.



**TECNICAS:**

**Técnica de Comunicación:** Servirá para dar confianza al estudiante para así poder realizar la entrevista.

**Técnica de Observación:** Servirá para ver cuál es el comportamiento del estudiante cuando ingiere alcohol.

**Entrevista Estructurada:** Servirá para obtener información de los estudiantes sobre las causas y consecuencias por lo que ingieren alcohol.

**Entrevista no estructurada:** Servirá para obtener información de parte del personal de la institución en relación a los reglamentos que existen en contra de los estudiantes que ingieren alcohol en horas de clases.



### 8.-CRONOGRAMA

#### “CAUSAS Y CONSECUENCIAS POR LOS QUE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA INGIEREN ALCOHOL EN LUGARES CERCANOS A LA UNIVERSIDAD”

#### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES OCTUBRE /10-ENERO/11

ACTIVIDADES	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Conocimiento de la institución y revisión de documentos	X															
Conocimiento de los pasos para realizar el proyecto	X															
Redacción del proyecto		X	X													
Entrevistas				X	X	X	X									
Tabulación de datos								X	X	X						
Análisis de datos											X	X				
Elaboración del informe final													X	X	X	
Entrega del informe final																X



## 9.-PRESUPUESTO

### a) PERSONAL

TIPO	RUTA	VALOR U.	Nº PERSONAS	SUBTOTAL
Terrestre	Cuenca	12	2	<b>24.00</b>

### b) UTILES DE OFICINA

TIPO	UNIDAD	PRECIO U.	CANTIDAD	SUBTOTAL
Papel bond	unidad	0.01	100	1.00
Carpetas	Par	0.25	2	0.50
Cuaderno	Unidad	0.60	1	0.60
Esféros	Par	0.30	2	0.60
internet	unidad	0.75	6	4.50
				<b>7.20</b>

### c) GASTOS DE IMPRESIONES

TIPO	COSTO U.	CANTIDAD DE PAG.	Nº EJEMPLARES	SUBTOTAL
Copias	0.02	100	1	2.00
Anillados	2.00	1	3	6.00
Informe	0.10	50	3	15.00
				<b>23.00</b>

1.-Gasto de personal		24.00
a).-Transporte	24.00	
2.-Utiles de oficina		7.20
3.-Gastos de impresiones		23.00
		-----
	<b>Subtotal</b>	54.20
	<b>+ Imprevistos 10%</b>	5.42
		-----
	<b>TOTAL</b>	<b>59.62</b>



## BIBLIOGRAFÍA

- A.ACHIG, lucas."El diseño de la investigación social" N° 14, Año 1982
- HAQUIN,Aguirre, carlos, "Nociones Básicas sobre muestreo"
- Cuaderno de Investigación Social II de 3º de T.S. Año 2008
- <http://juris.ucuenca.edu.ec/>
- [www.grilk.com/.../tipos-de-familia.htm](http://www.grilk.com/.../tipos-de-familia.htm)