



UNIVERSIDAD DE CUENCA

RESUMEN

El presente proyecto se enfoca hacia el mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad que asisten al CEPRODIS ya que se dan muchos casos de maltrato físico, psicológico e incluso violencia sexual en sus hogares, este maltrato ha provocado actitudes q influyen mucho en el desempeño diario de las personas con discapacidad las cuales se sienten muy tristes o por el contrario agresivas e incluso agreden a sus compañeros. Por esta razón lo que se pretende es que los padres tomen conciencia sobre las consecuencias del maltrato y además darles a conocer los derechos q las personas con discapacidad poseen para de esta manera lograr mejorar la calidad de vida de estas personas no solo en sus familias sino también en la institución.

Es importante resaltar que el maltrato no solo se realiza por acción sino también por omisión. La indiferencia hacia las personas con discapacidad es una forma de maltrato muy frecuente. Ignorar y desatender las necesidades de la persona discapacitada o al contrario la sobreprotección, son maneras de maltrato. Cuando a una persona con discapacidad, el padre o cuidador le hace todo, el niño se siente agredido pues lo están incapacitando más de lo que su enfermedad ya lo hace.

Los derechos de las personas con discapacidad son vulnerados desde sus propios hogares razón por la cual debería intervenir de la manera más rápida y educar a los padres de familia sobre las consecuencias del maltrato hacia sus hijos q padecen cierto tipo de discapacidad.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

PALABRAS CLAVES

- ✓ MALTRATO FAMILIAR
- ✓ DISCAPACIDAD
- ✓ DISCAPACIDAD INTELECTUAL
- ✓ AGRESIVIDAD
- ✓ TEMOR
- ✓ CALIDAD DE VIDA:
- ✓ DERECHOS
- ✓ DISCRIMINACION:



UNIVERSIDAD DE CUENCA

INDICE

PORTADA

AGRADECIMIENTOS

DEDICATORIA

RESUMEN

PALABRAS CLAVE

ANTECEDENTES

IDENTIFICACION DEL PROBLEMA

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

ARBOL DE PROBLEMAS

ARBOL DE OBJETIVOS

CARACTERIZACION DE LOS CIUDADANOS ATENDIDO

LINEA BASE

REPRESENTACIONES GRAFICAS

OBJETIVOS DEL PROYECTO

MARCO LOGICO

CRONOGRAMA

PRESUPUESTO

DESEMBOLSO Y METODOLOGIA DE EJECUCION

CONTROL, SEGUIMIENTO / VIAVILIDAD, SOSTENIBILIDAD

AUTORA:
ALEXANDRA SIGUA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y ORIENTACIÓN FAMILIAR

TEMA: “DISMINUIR EL INDICE DE MALTRATO FAMILIAR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE ASISTEN AL CEPRODIS EN EL PERIODO 2010-1011”

PROYECTO SOCIAL DE INTERVENCION
PREVIO A LA OBTENCION DE LA
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

AUTORA:

ALEXANDRA SIGUA

DOCENTE:

DR. RAUL GOMEZ

CUENCA - ECUADOR

2011



UNIVERSIDAD DE CUENCA

AGRADECIMIENTOS

Son numerosas las personas a las que debo agradecer por ayudarme en el logro de mi carrera.

Primeramente le doy Gracias a Dios por haberme dado la vida y por haberme permitido cumplir esta meta tan anhelada después de tantos esfuerzos.

A mis padres Franklin y Alicia quienes me han brindado todo su amor y su apoyo incondicional y han trabajado mucho para darme todo lo necesario para llegar a donde estoy y que a pesar de mis diferencias y fallos me han apoyado siempre, no todos tenemos la dicha de tener unos padres tan responsables como ustedes por eso nunca me cansare de decirles que los amo con todo mi corazón.

A mis maestros y maestras por su enseñanza y su paciencia durante cuatro años pero sobre todo por su ejemplo de profesionalidad y responsabilidad.

A la Lcda. Dora Molina Trabajadora Social del CEPRODIS y al Dr. Raúl Cáceres director de la institución por haberme brindado la apertura para poder realizar este proyecto, además por confiar en mí, aconsejarme y brindarme su apoyo siempre.

A todos mis compañeros y compañeras de clase pero sobre todo a mis mejores amigas Vanessa, Karla, y Verónica gracias por todos esos momentos compartidos muchas veces llenos de alegría y de tristeza, pero nos hemos mantenido unidas a pesar de todo; gracias por su apoyo y sus palabras de verdad que las quiero muchísimo.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

DEDICATORIA

DEDICO ESTE PROYECTO PRIMERO A Dios por haber estado conmigo en cada paso que doy por todas sus bendiciones y por la fortaleza que me ha dado para poder continuar.

A mis padres franklin y Alicia pilares fundamentales en mi vida gracias a su apoyo incondicional y sin medida soy lo que soy ahora se los dedico a ustedes porque se lo merecen es su sueño y el mío hecho realidad.

A mis hermanos Andrés y William por confiar en mí siempre y por apoyarme en los momentos difíciles.

Al amor de mi vida Fernando por tu compañía y tu comprensión pero sobre todo por tu gran amor y tu paciencia por confiar en mí siempre y por ser como eres conmigo.

Para mi segundo amor y el más importante mi hijo Matías Ismael mi chiquito tú has sido mi fuerza mi inspiración, tu sonrisa, el saber que existes en mi vida me han dado las fuerzas para luchar y salir adelante para poder darte lo mejor. Es por ti hijo mío

Y quiero dedicar también a una persona muy especial en mi vida a mi tío Luis Cabrera que más que mi tío es mi segundo padre porque a pesar de la distancia que nos separa siempre me ha brindado su apoyo incondicional y ha confiado en mí a cada instante es por eso que lo llevo conmigo en cada paso que doy, siempre mirando hacia adelante sin rendirme jamás así como él lo hace.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

**“DISMINUIR EL INDICE DE MALTRATO FAMILIAR DE LAS PERSONAS
CON DISCAPACIDAD QUE ASISTEN AL CEPRODIS EN EL PERIODO**

2010-2011”

ANTECEDENTES



CEPRODIS (Centro de protección al Discapacitado) Está ubicado en la provincia del Azuay, Cantón Cuenca, Sector El Vergel, en la Av. El Paraíso y 12 de abril. Es una institución que brinda protección a adolescentes y adultos que sufren cualquier tipo de discapacidad como las siguientes:

- Retardo mental
- Problemas sensoriales y de la comunicación
- Epilepsia.
- Síndrome de Down
- Dificultad en el aprendizaje
- Impedimento físico



UNIVERSIDAD DE CUENCA

OBJETIVOS DE LA INSTITUCION

OBJETIVO GENERAL:

- Busca la rehabilitación integral de Las personas con discapacidad que ingresan al centro

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Formar y capacitar a los discapacitados en oficios determinados
- Lograr establecer fuentes de trabajo para el discapacitado.
- Evaluar permanentemente el desarrollo del discapacitado en sus empleos y en la sociedad.
- Impulsar a los discapacitados a llevar una vida normal
- Sensibiliza y capacitar a las familias sobre el trato y educación de los jóvenes discapacitados.

VISIÓN.

Brindar atención y rehabilitación integral, formación, capacitación laboral y trabajo protegido a personas que tienen discapacidad.

MISIÓN.

El centro de protección para discapacitados CEPRODIS es una institución operativa perteneciente al ministerio de Inclusión Económico y Social "MIES", que brinda protección, integración e inserción laboral a los jóvenes y adultos que adolecen de discapacidad intelectual, física, sensorial, a nivel de la provincia del Azuay.

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

Con la investigación que se ha venido desarrollando durante este tiempo en la institución se ha podido observar que existe un alto índice de maltrato a las personas con discapacidad que asisten al lugar a la vez este maltrato a provocado consecuencias que recaen directamente en el desarrollo diario de las personas discapacitadas ya que muchas de ellas padecen de trastornos

AUTORA:

ALEXANDRA SIGUA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

conductuales y autoestima baja, también han adoptado actitudes agresivas o de temor frente a otras personas.

El objetivo de este proyecto es disminuir el índice de maltrato familiar a las personas con discapacidad que asisten al CEPRODIS.

Se ha elegido este tema ya que en la Institución se ha observado un alto índice de alumnos que son maltratados por sus familiares ya sea por la misma pobreza que vive estas familias o por el rechazo a la discapacidad de la persona y la falta de comprensión provocando en ellos actitudes de temor frente a las demás personas o por el contrario son agresivos y tienen graves problemas de conducta por lo que se necesita de una intervención inmediata todo esto con el fin de Garantizar el bienestar de las personas discapacitadas que asisten al lugar.

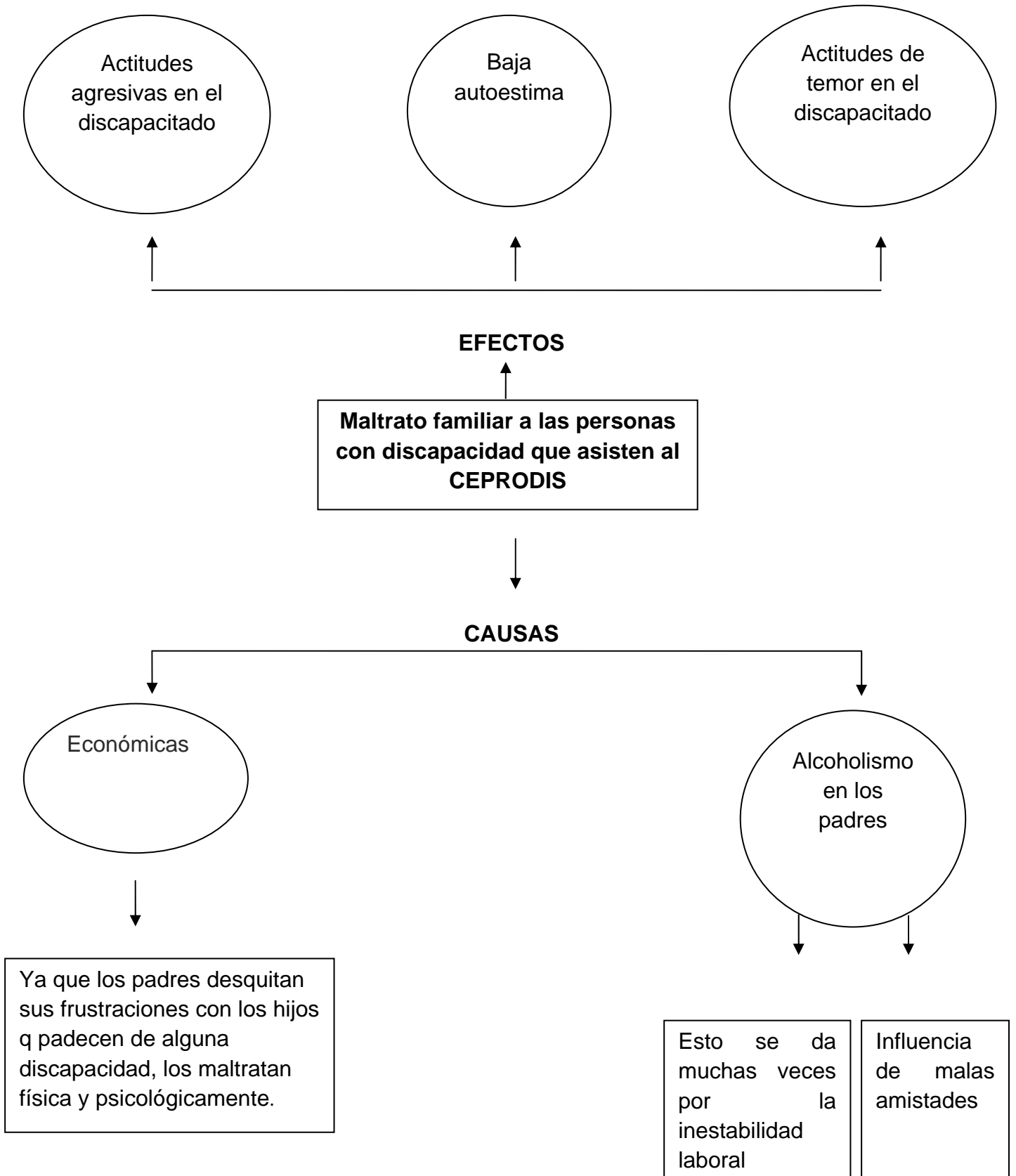
JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

El problema central que se ha podido observar es el incremento del índice del maltrato familiar a las personas con discapacidad que se encuentran en el CEPRODIS por lo que se ha considerado un tema de mucha importancia ya que ellos son quienes están afectados directamente por el problema, cuya situación hace que estos alumnos discapacitados tengan actitudes agresivas o de temor frente a otras personas debido a que en sus hogares son maltratados física, Psicológica y sexualmente. Por esta razón se realizara este proyecto mediante el cual se concientizara a los padres sobre las consecuencias del maltrato familiar, y se dará a conocer los derechos que estas personas poseen, esto se realizara a través de talleres dirigidos a padres e hijos, sobre el maltrato, sus consecuencias y también se darán talleres sobre los derechos de los discapacitados. Con esto se pretende disminuir el índice de maltrato de las personas con discapacidad y fomentar la armonía familiar **ya que si no se realiza este proyecto** este problema continuara y se incrementara conforme avanza el tiempo trayendo consigo consecuencias más graves. Este proyecto está vinculado con el objetivo número 3 del Plan del Buen Vivir que es: **MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACION**

AUTORA:
ALEXANDRA SIGUA

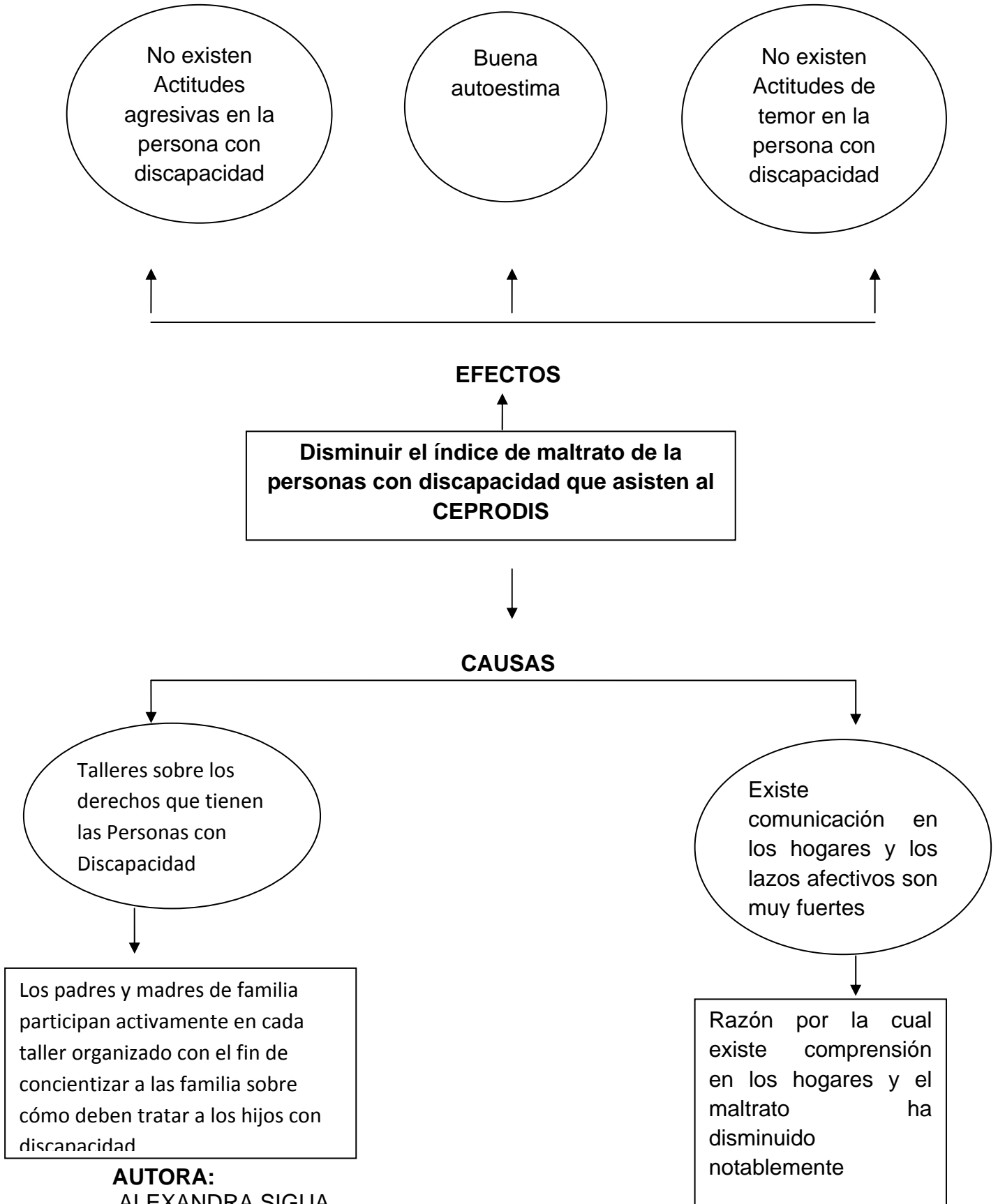


- VER ARBOL DE PROBLEMAS ANEXO
- ARBOL DE PROBLEMAS





• **ARBOL DE OBJETIVOS**





CARACTERIZACION DE LOS CUIDADANOS ATENDIDOS

En este punto la población objetivo son los y las personas con discapacidad que asisten al CEPRODIS quienes serían los beneficiarios directos:

Los últimos estudios que se han realizado por parte del departamento de trabajo social, a los alumnos del lugar indican que el 54.7% de ellos son maltratados en sus hogares ya sea por parte de sus padres, hermanos, tíos, abuelos o personas a las que están a cargo y el 45.2% no son maltratados.

Del 100% de los beneficiarios el 58.4% son hombres y el 41.5% son mujeres de entre 15 y 45 años; de los cuales el 54.7% tienen una situación económica baja el 37.7% tienen una situación económica regular y el 7.5% poseen una situación económica buena.

El 96% de los alumnos son oriundos de la ciudad de Cuenca y el 4% son oriundos de otros cantones como Guacaleo y Girón y actualmente residen en su lugar de origen.

Respecto a la Educación el 26.4% sin ninguna educación, el 69.8% cuenta con educación 3.7 % han avanzado hasta 4to grado y 2do curso.

En cuanto a discapacidad el 83.1% padece de discapacidad intelectual, el 5.6% padece de parálisis cerebral, el 3.7% tiene Síndrome de Down y el 7.5 padecen de discapacidad física y problemas auditivos.

En tanto que los beneficiarios indirectos son los familiares de las personas discapacitadas que asisten al CEPRODIS

El 49.0% de los alumnos viven en un hogar completo, el 41.5% viven en un hogar incompleto y el 7.5% viven en un hogar sustituto y el 1.8% vive en un hogar reconstituido.

- **VER LINEA BASE ANEXA**



UNIVERSIDAD DE CUENCA

LINEA BASE

VARIABLE INDEPENDIENTE:

EL MALTRATO FAMILIAR: uso intencionado de la agresión física, verbal, sexual u omisión de cuidado por parte de los padres o tutores que tienen como consecuencia golpes, heridas, insultos, etc.

VARIABLE DEPENDIENTE:

ACTITUD AGRESIVA O DE TEMOR:

AGRESIVIDAD: que demuestra actitud agresiva frente a cualquier situación, rebeldía necesidad, etc.

TEMOR: siente miedo de las personas que lo rodean no confía en nadie.

Este proyecto de intervención será trabajado con un universo de 53 personas discapacitadas de 15 y 48 años de las cuales 28 son víctimas de maltrato dentro de sus familias generándose en ellos como consecuencia una actitud agresiva y de temor frente a otras personas que asisten al CEPRODIS, las variables que se tomaran son las siguientes.

AUTORA:

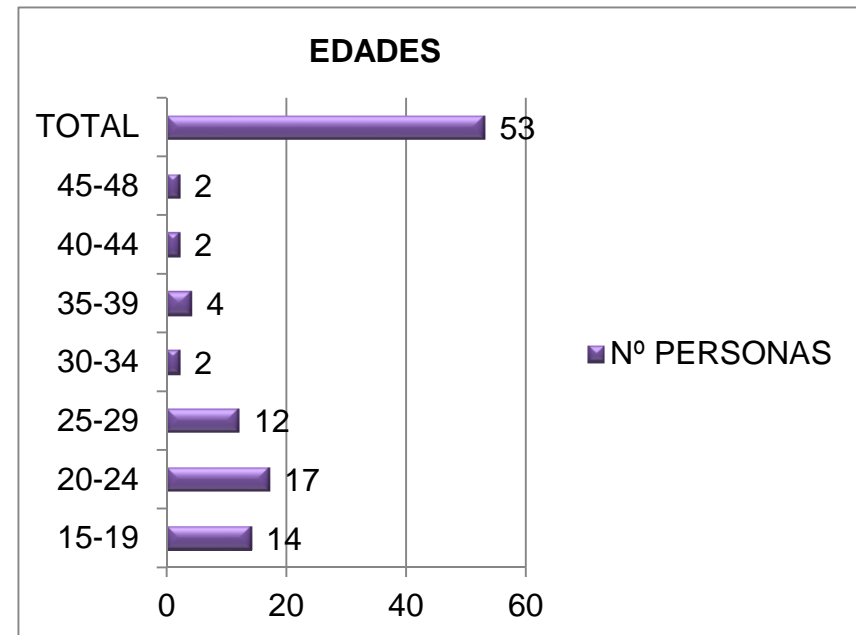
ALEXANDRA SIGUA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

VARIABLES REPRESENTACIONES GRAFICAS

EDADES	Nº PERSONAS
15-19	14
20-24	17
25-29	12
30-34	2
35-39	4
40-44	2
45-48	2
TOTAL	53

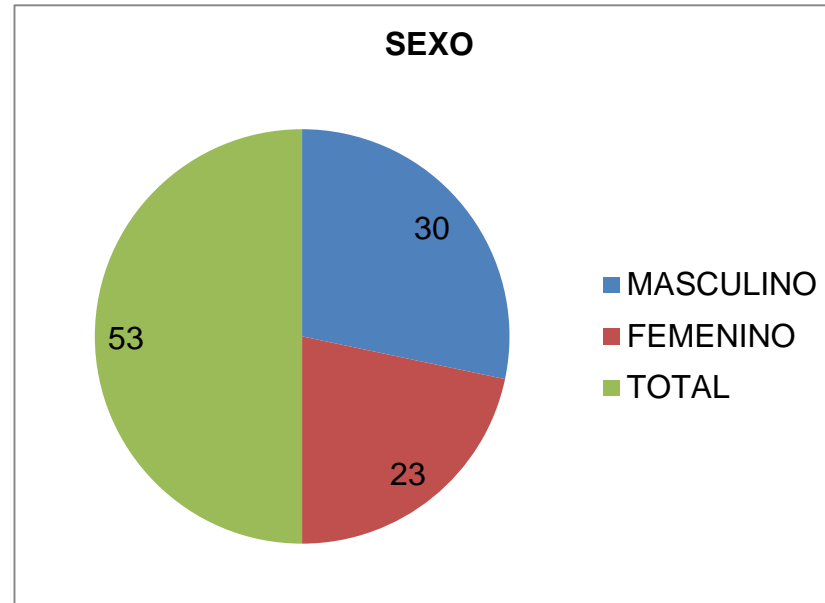


AUTORA:
ALEXANDRA SIGUA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

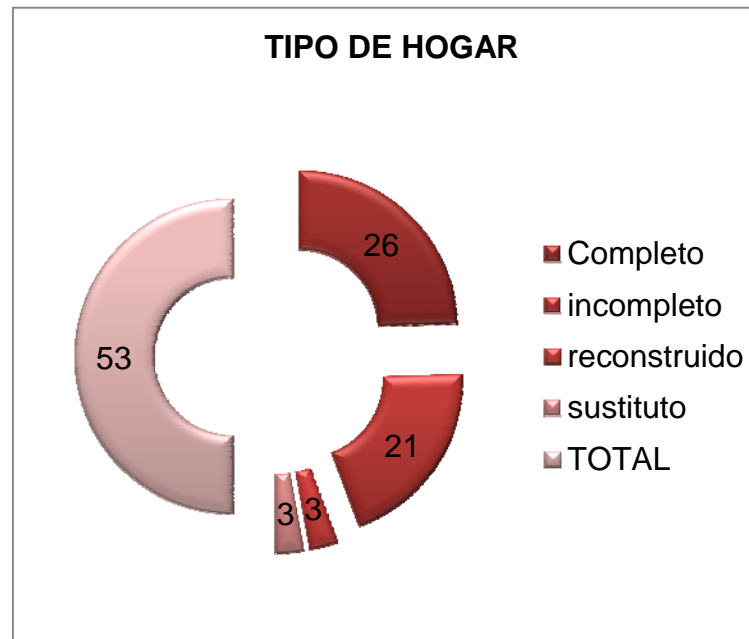
SEXO	Nº
MASCULINO	30
FEMENINO	23
TOTAL	53





UNIVERSIDAD DE CUENCA

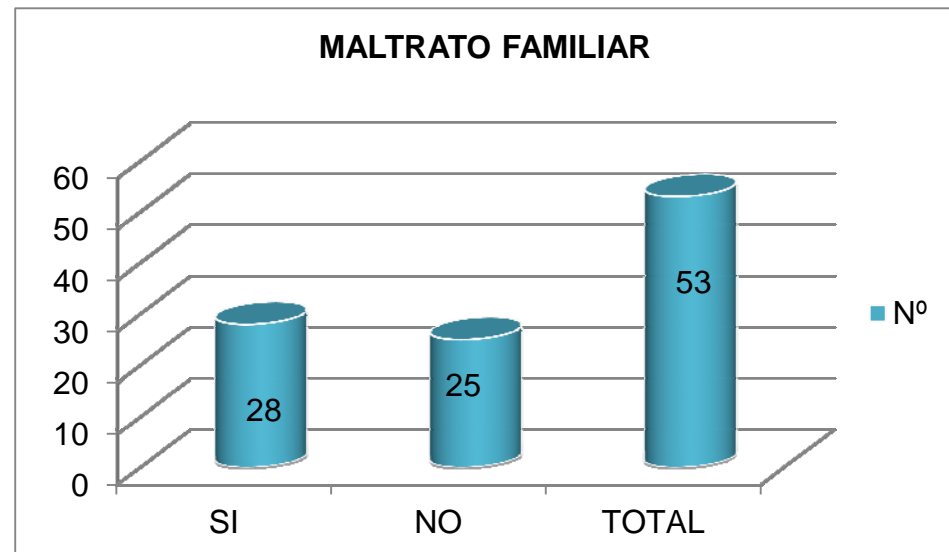
TIPO DE HOGAR	Nº
Completo	26
incompleto	21
reconstruido	3
sustituto	3
TOTAL	53



AUTORA:
ALEXANDRA SIGUA



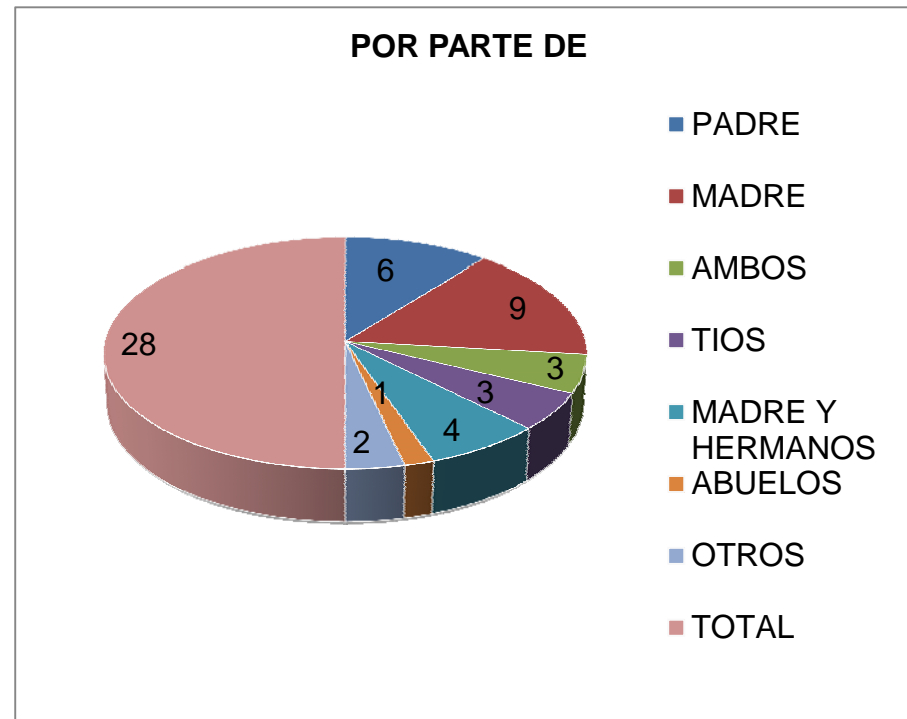
MALTRATO FAMILIAR	Nº
SI	28
NO	25
TOTAL	53





UNIVERSIDAD DE CUENCA

POR PARTE DE	Nº
PADRE	6
MADRE	9
AMBOS	3
TIOS	3
MADRE Y HERMANOS	4
ABUELOS	1
OTROS	2
TOTAL	28





UNIVERSIDAD DE CUENCA

Nº de alumnos	Nombres	Genero	Edad	Instrucción educativa	Tipo de discapacidad	Situación económica	Tipo de hogar	maltrato familiar	por parte de
1	Montalván Álvarez Tatiana Elizabeth	F	27	ninguna	Síndrome de Down	regular	Completo	no	
2	Chazi Moscoso Geovanny Marcelo	M	31	ninguna	problema auditivo	regular	incompleto	si	madre
3	Mejia Rodríguez Freddy Sebastián	M	27	ninguna	intelectual	regular	Completo	si	padre
4	Chalco Guamán Luis Fernando	M	22	ninguna	intelectual	baja	Completo	si	padre
5	Cornejo Criollo Rosa Marlene	F	29	educación especial	intelectual	baja	Completo	no	
6	Naula Bermeo Ana Patricia	F	23	educación especial	intelectual	baja	Completo	no	
7	Peñafiel Álvarez Katherine Estefanía	F	26	educación especial	intelectual	baja	Completo	no	
8	Moran Carrón Jonathan	M	19	educación especial	intelectual	baja	Completo	si	madre
9	Bravo Moreno Wilson Fabián	M	39	educación especial	intelectual	baja	incompleto	si	Tía
10	Morocho piedra Jessica Maribel	F	22	ninguna	intelectual	baja	reconstruido	si	padrastro
11	Córdova Santana Hugo Aurelio	M	48	educación especial	intelectual	regular	incompleto	no	
12	Tamayo Guillermo Jenny Marlene	F	21	educación especial	intelectual	baja	incompleto	si	tía
13	Caldas Polo Estrella de la Nube	F	36	educación especial	intelectual	baja	Completo	si	padre
14	Centeno Gómez Luz Marina	F	47	Educación especial	intelectual	bueno	incompleto	no	
15	Sangurima Alvarado Alexandra	F	28	Educación especial	Intelectual	regular	Completo	Si	padre y madre
16	Anasicha Daquilema María Angélica	F	19	educación especial	Parálisis cerebral	baja	incompleto	no	
17	Andrade Quinche Jonathan Rolando	M	17	educación especial	intelectual	baja	incompleto	Si	tíos
18	Picón Reinoso Leonardo Vinicio	M	28	educación especial	Intelectual	bueno	Completo	Si	padre y madre
19	Guncay Cocha Jessica Liliana	F	20	educación especial	intelectual	baja	incompleto	si	abuela
20	Ordoñez Landi Diego Fernando	M	23	ninguna	intelectual	baja	incompleto	no	
21	Azcaribay Mendieta Freddy Geovanny	M	40	educación especial	Parálisis cerebral	baja	Completo	no	
22	Guachichulca Guachichulca Lourdes Magaly	F	19	educación especial	intelectual	baja	Completo	no	
23	Uguña Astudillo María Eugenia	F	28	2do curso	física	regular	Completo	no	
24	Gallegos Espinoza Gustavo Sebastián	M	21	ninguna	intelectual	bueno	incompleto	si	madre
25	Mora Loja Guillermo Severo	F	18	educación especial	intelectual	regular	incompleto	si	madre
26	Solís Barrera Xavier Hernán	M	21	educación especial	intelectual	baja	completo	si	madre
27	Quille Loja Jaime Eduardo	M	26	ninguna	intelectual	baja	Completo	no	
28	Culcay Mora Franklin Gustavo	M	21	educación especial	intelectual	baja	Completo	si	hermanos
29	Zapatanga Arichabala Vanessa Catalina	F	22	educación especial	intelectual	baja	incompleto	no	
30	Bravo Sanchez Xavier Alejandro	M	20	ninguna	intelectual	baja	completo	si	padre
31	Sigua Sigua María Fernanda	F	18	educación especial	intelectual	baja	Sustituto	no	
32	Lojano Narváez Andrea Isabel	F	22	ninguna	intelectual	regular	incompleto	no	
33	Pañi Plaza María Dolores	F	16	ninguna	intelectual	baja	incompleto	si	madre y hermano
34	Calle Otavalo Jorge Mauricio	M	19	ninguna	intelectual	baja	Completo	no	
35	Cueva Barreto Gianella	F	16	educación especial	intelectual	baja	Completo	no	

AUTORA:
ALEXANDRA SIGUA



OBJETIVOS DEL PROYECTO:

Objetivo general:

- Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad que se encuentran en el CEPRODIS, disminuyendo el índice de maltrato en sus hogares

Objetivos Específicos:

1. Mejorar las relaciones afectivas y de comunicación de padres e hijos para disminuir el maltrato y las actitudes agresivas o de temor de cada alumno con discapacidad.
2. Mejorar el desarrollo integral de la persona con discapacidad tanto en sus hogares como en la institución.

Metas:

- 1.1 El 50 % de los alumnos que asisten al CEPRODIS han mejorado sus relaciones afectivas y de comunicación por lo que se ha disminuido el índice de maltrato familiar y las actitudes agresivas y de temor en cada alumno discapacitado

ENFOQUES DE LA INTERVENCION

Un aspecto muy importante en este proyecto es la garantía de los derechos de los discapacitados con el que se busca el respeto y el cumplimiento de los mismos se pretende lograr que la persona con discapacidad sea sujeto de derechos y no objeto de maltrato. Para alcanzar estos objetivos la institución cuenta con el apoyo de los profesionales que laboran allí, además el área física que posee es apropiada; lo que se requiere es el financiamiento para la contratación de profesionales para poder ejecutar los diversos talleres.

AUTORA:

ALEXANDRA SIGUA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

MARCO LOGICO

Resumen Narrativo	Indicadores	Verificadores	Supuestos
Objetivo General Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas discapacitadas que se encuentran en el CEPRODIS, disminuyendo el índice de maltrato en sus hogares	Los alumnos del CEPRODIS han mejorado su calidad de vida a través del ejercicio pleno de sus derechos.	seguimiento de cada caso Informe final del proyecto.	El CEPRODIS que interviene con esta población a asumido la garantía y el cumplimiento de los derechos de las personas con DISCAPACIDAD
Objetivo Especifico Mejorar las relaciones afectivas y de comunicación de padres e hijos para disminuir el maltrato y las actitudes agresivas o de temor de cada alumno discapacitado.	40 % de los alumnos que asisten al CEPRODIS han mejorado sus relaciones afectivas y de comunicación por lo que se ha disminuido el índice de maltrato familiar y las actitudes agresivas y de temor en cada alumno discapacitado Durante el tiempo de ejecución del proyecto	Informes sobre seguimientos realizados Historias de vida.	
Componente 1 Derechos de los discapacitados	El 75% tanto de alumnos con discapacidad como sus padres	Informe final del proyecto.	Mediante los talleres de capacitación en cuanto a

AUTORA:
ALEXANDRA SIGUA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

los derechos que tienen los alumnos del CEPRODIS serán expuestos y dados a conocer durante el transcurso del proyecto	tienen conocimiento sobre los derechos de las personas discapacitadas luego de participar durante el tiempo de ejecución del proyecto		Derechos de las personas con discapacidad se concientizara a los padres sobre el cumplimiento de los mismos
Actividades Componente 1 1.1. Contratación de profesionales 1.2. taller sobre los derechos que tienen los discapacitados destinado a los padres y alumnos del CEPRODIS	Contratar un promotor durante el primer mes de ejecución del proyecto El 75% de padres y alumnos participaran del taller sobre los derechos que tienen los discapacitados.	Contratos, roles de pago o documentos de las gestiones realizadas respecto de la contratación del personal. Control de asistencia aplicado durante cada taller	El CEPRODIS ayudara en la contratación de los profesionales para garantizar resultados óptimos en cada taller realizado



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Componente 2 El maltrato a los discapacitados Los alumnos del CEPRODIS sufren de maltrato en su hogar.	Hacia el final del proyecto entre un 90 % de alumnos ya no son maltratados en sus hogares	Fichas de seguimiento de casos informes de las visitas realizadas	
Actividades Componente 2 2.1 contratación de profesionales especiales en el tema. 2.2 talleres sobre el maltrato a los discapacitados y sus consecuencias dirigidos a los padres	Contratar un psicóloga/a y un/a orientador familiar durante el primer mes de ejecución del proyecto El 60% de padres conocen las consecuencias del maltrato a los discapacitados y los Efectos que en ellos provoca.	Rol de pago o documentos que comprueben la contratación del personal Registro de asistencia aplicado a los padres donde consta sus firmas.	El CEPRODIS ayudara en la contratación de los profesionales para garantizar resultados óptimos en cada taller realizado



UNIVERSIDAD DE CUENCA

<p>Componente 3 Seguimiento de casos Realizar un seguimiento de casos para verificar si se han cumplido las metas propuestas.</p> <p>Actividades componente 3</p> <p>3.1 La trabajadora social realizara un seguimiento de cada uno de los alumnos</p> <p>3.2 reuniones del equipo técnico</p>	<p>Todos los alumnos serán visitados por la trabajadora social de mientras dura la ejecución del proyecto</p> <p>El equipo técnico conformado por la trabajadora social, el psicólogo/a y el orientador familiar se reunirán cada 2 semanas para realizar un análisis de los casos y determinar el respectivo seguimiento mientras dure el proyecto</p>	<p>Informes de la trabajadora social</p> <p>Actas de reuniones del equipo</p> <p>Fichas de seguimiento individual</p>	<p>En coordinación con la Trabajadora Social de la institución se programaran las visitas domiciliarias para cada caso</p>
---	---	---	--



UNIVERSIDAD DE CUENCA

<p>Componente 4 Recreación Se realizaran actividades recreativas con los padres y los alumnos acorde a sus necesidades y capacidades.</p> <p>Actividades Componente 4</p> <p>4.1 Una convivencia de integración</p> <p>4.2 Actividades recreativas</p>	<p>Se realizara una convivencia con los padres e hijos durante el último mes de ejecución del proyecto con el fin de potenciar la armonía familiar</p> <p>Se realizan actividades como juegos, concursos, bailes entre otros acorde a las necesidades y capacidades de los alumnos del CEPRODIS y sus familias</p>	<p>Fotografías de la convivencia</p> <p>Registro de asistencia de las personas participantes</p> <p>Fotografías</p> <p>Registros de asistencia</p>	
--	--	--	--



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

SEMANAS	MESES 2011												
	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
ACTIVIDADES COMPONENTE 1													
1.1 Contratación del promotor para la ejecución del tema sobre los Derechos de los Discapacitados	X												
1.2 taller sobre los derechos que tienen los discapacitados destinado a los padres y alumnos del CEPRODIS		X	X	X									
ACTIVIDADES COMPONENTE 2.													
2.1 Contratación de personal para la ejecución de éste componente (orientador familiar)					X								
						X	X	X					



UNIVERSIDAD DE CUENCA

2.2 talleres sobre el maltrato a los discapacitados y sus consecuencias dirigidos a los padres												
ACTIVIDADES COMPONENTE 3												
3.1 La trabajadora social realizara un seguimiento de casos				X				X				
3.2 reuniones del equipo técnico									X			
ACTIVIDADES COMPONENTE 4.												
4.1 Una convivencia										X		
4.2 Actividades recreativas										X		
											X	

AUTORA:
ALEXANDRA SIGUA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

4.3 Evaluación del Proyecto												X
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



UNIVERSIDAD DE CUENCA

PRESUPUESTO

Componentes y actividades	Costo total	Fuentes de financiamiento			
		MIES	MUNICIPIO	ONG`S	Otras
Componente 1 Derechos de los discapacitados					
Act.1.1 Contratación del promotor para la ejecución del tema sobre los Derechos de los Discapacitados		150			
Subtotal-Componente 1	150	150			
Componente 2 El maltrato a los discapacitados					
Act.2.1 Contratación de profesionales especiales en el tema.		150			
Subtotal-Componente 2	150	150			
Componente 4 Recreación					
Act.4.1 convivencia de integración		50			
Subtotal-Componente 4	50	50			
RECURSOS MAERIALES PARA LOS TALLRES					
Paleógrafos, esferos, marcadores		30			
Subtotal	30	30			
TOTAL	380	380			
PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN		100%			



DESEMBOLSO

Requerimos que los desembolsos se realicen en dos partes para mantener orden con los tiempos de ejecución y planificación, y con la frecuencia de entrega de los informes técnicos y de evaluación del consultor externo y de los técnicos/as del MIES- Azuay. El primer desembolso a la firma del convenio y la siguiente previa justificación de gastos y entregas de los informes citados anteriormente.

METOLOGIA DE EJECUCION

Este proyecto se realizará mediante talleres sobre el maltrato a los discapacitados con el financiamiento de Entidades que colaboran con el mismo.

Se trabajara de manera coordinada con el departamento de trabajo social, con la psicóloga y con los miembros que conformen el equipo técnico para de esta manera garantizar la sostenibilidad de las acciones y ofrecer el servicio adecuado

El Departamento de Trabajo Social atenderá a los alumnos, familiares y personal, 2 días por semana en un horario de 9:30am a 14:00pm los días restantes servirá para realizar los seguimientos de casos

La recreación será un espacio de integración donde los socios, sus familias y personal puedan reforzar relaciones familiares e interpersonales basadas en valores como la cordialidad, amistad y respeto se fomentara la armonía familiar.

Los talleres que se desarrollaran serán muy claros y dinámicos, con el fin de concientizar a las familias sobre el no maltrato a los discapacitados, además se hará un énfasis en los derechos que poseen los discapacitados ya que estos serán herramientas claves para el buen desarrollo de la persona.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

El proyecto tendrá una duración de 3 meses calendario, los mismos que inician una vez que se recepte los recursos para su ejecución.

SISTEMA DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Para verificar, ordenar y revisar el avance en la ejecución del proyecto, se realizara un seguimiento continuo a la ejecución de cada una de las actividades planificadas, guiadas por procesos participativos con todos los usuarios, además hemos planificado reuniones del equipo técnico quienes se reunirán con el responsable del proyecto para de esta manera estar pendientes en todo lo que se efectúe.

ANÁLISIS DE VIABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD

VIABILIDAD

La ejecución de este proyecto se va a dar de manera positiva ya que se cuenta con el apoyo institucional necesario, y sobre todo con recursos económicos los cuales serán otorgados por parte del MIES en cuanto a los recursos humanos se contratara profesionales en los temas a tratar para de esta manera garantizar la eficacia de las actividades y de esta manera lograr el mejoramiento de la calidad de vida de las personas con Discapacidad.

SOSTENIBILIDAD

- **Económica-Financiera**

Con el desarrollo de este proyecto se pretende generar actitudes positivas en las personas con Discapacidad las mismas que influyen en el desempeño de su labor en la institución para que puedan ser reinsertadas laboralmente, motivando su participación y sobretodo despertando el interés de las empresas Publicas y Privadas para que puedan cooperar con estas personas brindándoles empleo para que los oficios aprendidos sean muy útiles en su vida y el CEPRODIS continúe formando personas capaces de realizar su trabajo con mucha responsabilidad.

AUTORA:

ALEXANDRA SIGUA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

- **Social**

Este proyecto pretende dar a conocer sobre los derechos que tienen la personas con discapacidad para de esta manera lograr la equidad y justicia social con estas personas que a pesar de sus capacidades especiales merecen respeto y cuidado por parte de su familia y de la sociedad.

- **Institucional**

El objetivo de este proyecto no solo pretende el bienestar de las personas con Discapacidad si no también se pretende un bienestar institucional para mediante ello garantizar el fortalecimiento de su visión y misión así como de sus diversos objetivos.