COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN

MALLA CURRICULAR ENFERMERÍA

Área I

FORMACIÓN Y PRÁCTICA DE ENFERMERÍA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS	PARADIGMA	MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN
1. El mercado laboral de enfermería. Riesgos de trabajo Remuneraciones y funciones del personal	Las condiciones de trabajo del personal de enfermería están ligados a las funciones que desempeñan y a los riesgos de trabajo del personal que emanan de las características de los servicios de salud, la contaminación, herramientas, substancias del trabajo, jornadas de trabajo, posiciones de la actividad laboral, estrategias de protección de los riesgos laborales y la participación en la ganancia social (sueldos o remuneraciones).	Marxista	Investigación epidemiológica Investigación cuantitativa
2. La formación de recursos de enfermería: niveles de formación, características y condiciones del proceso educativo.	La formación de recursos de enfermería esta en relación directas con el perfil del profesional que se trata de formar y que esta sugerido por los planteamientos del Ministerio de salud pública.	Estructural-funcionalismo Interpretativo	Investigación cuantitativa
3. Etnografías de la Planificación, ejecución y evaluación de la formación en enfermería.	Las relaciones lógicas y estructurales de las unidades académicas dedicadas a la formación de enfermería están en relación directa con los planteamientos universitarios y con el perfil del profesional que se trata de formar**.**	Fenomenología Interpretativo	Investigación cualitativa
4. Etnografía de las instituciones formadoras de recursos de enfermería	Las relaciones lógicas y estructurales de las unidades académicas dedicadas a la formación de enfermería están en relación directa con los planteamientos universitarios y con el perfil del profesional que se trata de formar	Interpretativo	Etnografía Etnología (en investigaciones comparativas)
5. El recurso de enfermería: necesidades de salud, nuevas alternativas de recursos en el área	Las propuestas lógicas de formación de recursos de enfermería modifican los contenidos, los sistemas de acreditación, la	Interpretativo Anarquismo	Investigación acción

de intervención a nivel de: salud publica, administración, educación, investigación, enfermería hospitalaria	ubicación de los programas, el balance de horas teórico prácticas, las denominaciones de los programas y los sistemas de organización de materias o contenidos.	metodológico	
6. Los programas de enseñanza para la formación de enfermería profesional. Evaluación y nuevas propuestas para los programas de: ❖ Salud pública ❖ Administración ❖ Educación ❖ Investigación ❖ Enfermería hospitalaria	Existen nuevas alternativas en la formación de enfermería que profundizan el avance científico de las ciencias de enfermería y la integración de las ciencias instrumentales y sociales. La innovación en la planificación de programas y propuestas de formación en enfermería transforma los sistemas de distribución de las materias o contenidos de los programas y los sistemas de evaluación.	Interpretativo Anarquismo metodológico	Investigación cualitativa
7. Etnologías de las experiencias clínicas como modalidad de formación en enfermería.- Méritos y problemas	La experiencia clínica en la formación de enfermería se constituye en una estrategia de servicio y formación que tiene méritos por su especificidad pero no sugiere, ni exige una actitud hacia la investigación o el descubrimiento de verdades nuevas (descubrimientos)	Anarquismo metodológico	Investigación acción Etnografías Etnología
8. Etnografía histórica de las actividades de enfermería profesional	Las actividades que la enfermera profesional realiza no son estáticas, tienen variaciones que responden a los entornos de los servicios de salud y la problemática de salud específica que varia con los tiempos.	Histórico Marxismo	Etnografías Investigación cualitativa
9. Estudios históricos de La formación y práctica de recursos auxiliares de enfermería.	La capacitación de recursos auxiliares responde a las normas vigentes del que se plantean a nivel de ASEDEFE y otros organismos del Ministerio de salud	Histórico	Investigación cualitativa Etnografía
10. La legislación y el ejercicio profesional y no profesional de enfermería. Cambio y continuidad	Existen condiciones que orientan el cambio o la continuidad de la legislación que regula el ejercicio docente de enfermería, estos cambios emanan de la problemática de salud y de las transformaciones que la modernidad impone en los servicios de salud**.**	Histórico	Investigación cualitativa

Área II

CALIDAD DE VIDA Y SALUD

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS	PARADIGMA	MODALIDAD DE INVESTIGACION
1. Calidad de vida y salud de población en riesgo mares, niños (por definir).	La calidad de vida ligada a las condiciones de satisfacción de las necesidades de consumo simple o ampliado aumenta o disminuyen los indicadores de la población del riesgo.	Marxista Materialismo cultural	Epidemiológica
2. La intervención de enfermería en hábitos y prácticas sociales y de salud. (adicciones, prostitución, trabajo a destajo)	Las estrategias de enfermería en la intervención para la asistencia de problemas prevalentes ligadas a las prácticas sociales y de salud tiene dificultades por la incapacidad del recurso de realizar planteamientos innovadores o de cambio	Marxismo Anarquismo metodológico	Investigación cuantitativa
3. Perfil de reproducción social y salud en grupos poblacionales y clases sociales.	El perfil de reproducción social determina los indicadores de morbimortalidad de la población, en este contexto la intervención de enfermería es insuficiente para transformaciones a corto o largo plazo	Marxista	Investigación Epidemiológica Investigación cuantitativa
4. Salud, enfermedad y pobreza	La pobreza gravita sobre el incremento o disminución de los indicadores de morbimortalidad de la población en una relación directa.	Marxista Materialismo cultural Anarquismo metodológico	Investigación cuantitativa más investigación cualitativa
5. La intervención de enfermería en la evaluación y protección de la salud de trabajadores de los sistemas de salud.	La intervención de enfermería no modifica los indicadores de salud de los trabajadores de los sistemas de salud. La aplicación de modelos de intervención de enfermería explican hechos ligados a la salud y enfermedad y solucionan problemas específicos.	Interpretativo	Investigación cuantitativa y cualitativa
6. Calidad de vida y perfiles de salud de obreros, trabajadores manuales diversos, profesionales, artistas, artesanos, estudiantes trabajadores de la tierra y la construcción, etc**.**	La calidad de vida y los perfiles de salud están condicionados en una relación directa con la calidad de vida y los perfiles de salud de la población, correspondiendo a menores o más bajas condiciones de vida y salud índices de morbilidad y mortalidad más altos.	Marxista Interpretativo	Investigación cualitativa y cuantitativa

Área III

CULTURA, SALUD Y ENFERMERÍA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS	PARADIGMA	MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN
1. Etnología de comunidades rurales en relación con prácticas de la medicina alternativa en la atención y cuidados de la salud.	Las prácticas de la medicina alternativa en salud tienen validez local en las comunidades y aplican un conjunto de conocimientos y prácticas que la medicina occidental no reconoce como epistemes de validez científica	Marxista Dialéctica hegeliana	Etnología Investigación cuantitativa y cualitativa
2. Etnográfia de comunidades urbanas y rurales en relación con practicas de la medicina alternativa en la atención y cuidados de la salud de la mujer	La ciencia occidental asume que la medicina alternativa no aporta con conocimientos de validez científica. Sin embargo existen conocimientos y prácticas que solucionan problemas de salud de la mujer en las comunidades. Existen epistemes (categorías, conceptos o teorías) que surgiendo en la medicina alternativa aportan con explicaciones lógicas y estrategias de intervención para la protección de la salud de la mujer.	Marxista Dialéctica hegeliana Interpretativo	Etnografía Investigación cualitativa Estudios de comunidad Investigación Acción Investigación participativa
3. Etnografía de comunidades urbanas y rurales en relación practicas de la medicina alternativa en la atención y cuidados de la salud de los niños/as	La ciencia occidental asume que la medicina alternativa no aporta con conocimientos de validez científica. Sin embargo existen conocimientos y practicas que solucionan problemas de salud de los niños/as de las comunidades	Marxista Dialéctica hegeliana Interpretativo	Etnografía Investigación cualitativa Estudios de comunidad Investigación Acción Investigación participativa
4. Etnografía de comunidades urbanas y rurales en relación con prácticas de la medicina alternativa en la atención y cuidados de la salud de adolescentes y jóvenes.	La ciencia occidental asume que la medicina alternativa no aporta con conocimientos de validez científica. Sin embargo existen conocimientos y prácticas que solucionan problemas de salud de adolescentes y jóvenes de las comunidades	Marxista Dialéctica hegeliana Interpretativo	Etnografía Investigación cualitativa Estudios de comunidad Investigación Acción Investigación participativa

5. Etnografía de comunidades urbanas y rurales en relación con prácticas de la medicina alternativa en la atención y cuidados de la salud de adultos (hombres y mujeres)	La ciencia occidental asume que la medicina alternativa no aporta con conocimientos de validez científica. Sin embargo existen conocimientos y prácticas que solucionan problemas de salud de adultos (hombres y mujeres) de las comunidades	Marxista Dialéctica hegeliana Interpretativo Estructural - funcionalismo	Etnografía Investigación cualitativa Estudios de comunidad Investigación Acción Investigación participativa
6. Etnografía de comunidades urbanas y rurales en relación con las practicas protectoras de la salud de los ancianos	La ciencia occidental asume que la medicina alternativa no aporta con conocimientos de validez científica. Sin embargo existen conocimientos y prácticas que solucionan problemas de salud de ancianos (hombres y mujeres) de las comunidades	Marxista Dialéctica hegeliana Interpretativo Estructural funcionalismo	Etnografía Investigación cualitativa Estudios de comunidad Investigación Acción Investigación participativa
7. Estudios genealógicos de la familia urbana y rural y prácticas de la salud	La estructura organizativa y genealógica de las familias de las comunidades urbanas y rurales son diferentes. En las comunidades rurales la familia ejerce la fuerza creadora de estrategias de supervivencia y conservación de la salud de sus integrantes	Teoría fundamentada Materialismo cultural	Etnografía Investigación cualitativa Estudios de comunidad Investigación Acción Investigación
8. Estrategias de sobre vivencia en grupos poblacionales o sociedades del riesgo en relación con la protección y conservación de la salud y la vida.	Las Estrategias de sobre vivencia en grupos poblacionales o sociedades del riesgo en relación con la protección y conservación de la salud y la vida revelan la posibilidad de la vida, el equilibrio, y la salud. Estrategias culturales de salud explicativas de relaciones de salud enfermedad	Teoría fundamentada Materialismo cultural	Etnografía Investigación cualitativa Estudios de comunidad Investigación Acción Investigación

Área IV

TENDENCIAS de INVESTIGACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS	PARADIGMA	MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN
1. La atención y práctica de enfermería una alternativa desde las ciencias y la investigación. Planteamiento de propuestas	La atención y práctica de enfermería responde a planteamientos instrumentales de naturaleza empírica que no contribuyen al incremento del conocimiento de las ciencias de enfermería. Las propuestas de enfermería en el campo de la epistemología de las ciencias rescata la posibilidad creadora de la profesión y su actitud de descubrimientos de epistemes, conceptos nuevos, y teorías o modelos de intervención	Teoría fundamentada Anarquismo metodológico	Investigación acción Investigación participativa
2. Estudio documental y reflexiones analítico descriptivas sobre las condiciones de la investigación en enfermería	Las tendencias de la investigación enfermería están referidas a las modalidades metodológicas, sin énfasis en la naturaleza del "descubrimiento". La investigación define las rutas del descubrimiento y en este sentido existen rutas claras sobre los procesos de estudio de las ciencias de enfermería	Teoría fundamentada	Investigación acción Investigación histórica
3. Estudios analíticos y reflexiones lógicas sobre la validez e importancia de la investigación de las prácticas de enfermería. Elaboración de propuestas o rutas epistemológicas del conocimiento de enfermería	Los estudios sobre las prácticas de enfermería en salud curativa o de salud pública no buscan confirmar la veracidad, certeza o relaciones lógicas de las acciones de enfermería efectuadas. Valoran rutinas, procedimientos y permanecen en el campo empírico.	Teoría fundamentada	Estudios analíticos
4. Evaluación de la práctica y aplicación de Teorías y Modelos	La aplicación de modelos de enfermería en el cuidado de	Teoría	Estudios analíticos

de enfermería en el cuidado de pacientes.	pacientes (especificar casos) responde a una lógica practica elemental, no se circunscribe a las rutas del descubrimiento de epistemes o conocimientos de enfermería de naturaleza científico técnica	fundamentada Anarquismo metodológico	
5. La aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en las diferentes áreas de salud	El Proceso de Atención de Enfermería en las diferentes áreas de salud no se aplica en su totalidad, debido a la falta de tiempo por el número de pacientes y usuarios que requieren atención en los servicios.	Teoría fundamentada Anarquismo metodológico	Estudios analíticos
6. La enseñanza de la investigación en unidades académicas de enfermería O Proyectos de evaluación de la enseñanza de la investigación en enfermería.	La enseñanza de la investigación en enfermería desvinculada de las prácticas de las ciencias de enfermería no contribuye al incremento del conocimiento o transformaciones de los procedimientos de intervención de la profesión. Las ciencias de enfermería, las ciencias sociales y las ciencias instrumentales siguen rutas paralelas pero no confluyen en una formación que proporcione a los estudiantes la posibilidad de un pensamiento científico o reflexiones sobre las rutas epistemológicas de la profesión	Teoría fundamentada Anarquismo metodológico	Estudios analíticos Investigación acción

Área V

SALUD Y ENFERMEDAD DEL NIÑO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS	PARADIGMA	MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN
1. El proceso atención de enfermería en enfermedades respiratorias de niños de 1 a 5 años	Existen modelos, cuidados y formas diversas de atención de enfermería que alivian y disminuyen los riesgos de las enfermedades respiratorias en los niños	Teoría fundamentada Estructural funcionalismo	Cuantitativa Cualitativa
2. La atención de enfermería en problemas de salud del neonato: 2.1. Asfixias por problemas del parto, anomalías congénitas. 2.2. Propuestas de enfermería en la prevención de la morbimortalidad del neonato**.**	Un conjunto de medidas de atención integral de enfermería basadas en el modelo de…. (especificar) expliquen y evitan complicaciones en el neonato	Teoría fundamentada Estructural funcionalismo	Cuantitativa Cualitativa
3. Los problemas del parto y los impactos en la vitalidad fetal y del neonato**.**	Los cuidados de la gestante referidas a terapia respiratoria, posiciones durante el parto disminuyen los problemas de mortalidad fetal y los problemas del neonato.	Dialéctica hegeliana Estructuralismo	Cuantitativa Cualitativa
4. La atención de enfermería y modelos de atención intervención de enfermería en enfermedades de los niños de 1 a 5 años .Neumonías, asma, problemas bronquiales, diarreas y desnutrición.	La atención de enfermería fundamentada en la aplicación de modelos de enfermería disminuyen los problemas de los niños de 1 a 5 años que padecen de: neumonías, asma, problemas bronquiales, diarreas y desnutrición.	Teoría fundamentada Interpretativo	Cuantitativa Cualitativa Etnografía Etnología
5. La atención de enfermería y modelos de intervención de enfermería en enfermedades de los escolares. Accidentes,	La atención de enfermería fundamentada en la aplicación de modelos de enfermería disminuyen los problemas de los escolares por accidentes, intoxicaciones, envenenamientos, ahogamiento y sintomatología por intoxicaciones y envenenamiento.	Teoría fundamentada Interpretativo	Cuantitativa Cualitativa Etnografía Etnología

intoxicaciones envenenamientos, inmersión y ahogamiento, intoxicaciones y envenenamiento			
6. Maltrato infantil intra y extra familiar	Las formas de maltrato infantil explican un comportamiento de poder que concede el privilegio a los adultos sobre los niños, esta actitud emana de la socialización y puede ser modificada por la educación o nueva forma de consciencia social que generen los adultos.	Teoría fundamentada Teoría crítica	
7. Los Problemas de agudeza visual en niños pre escolares y escolares	Las incapacidades visuales de los niños configuran una nueva forma de identidad y formas especiales de supervivencia	Teoría fundamentada	
8. Malnutrición escolar desnutrición escolar.- Proyectos de protección de la salud escolar	La pobreza genera privaciones sociales e intrafamiliares, la enfermedad y mortalidad de los niños por la desnutrición es un indicador de esta circunstancia social. Los cambios de acceso a recursos y la satisfacción de las necesidades básicas, disminuyen los indicadores de desnutrición y mortalidad por esta patología.	Teoría fundamentada Teoría crítica	
9. Proyectos de niños promotores de la salud.	La educación en salud puede ser planificada y dirigida por los grupos poblacionales específicos. Estas propuestas disminuyen los indicadores de morbimortalidad	Teoría fundamentada Interpretativo	Investigación cuantitativa Etnología
10. Responsabilidad familiar en el cuidado de los niños en el hogar.- Propuestas de educación para el cuidado de los niños en el hogar	Las propuestas de educación especifica disminuyen los indicadores de morbimortalidad infantil y los problemas psicológicos y sociales de los niños	Teoría fundamentada Interpretativa	
11. El parasitismo en los escolares	Los niveles de pobreza incrementan los indicadores de parasitismo infantil y las complicaciones asociadas. La educación y el acceso fácil a los servicios de salud con propuestas de asistencia domiciliaria disminuyen los indicadores de esta patología	Anarquismo metodológico Teoría fundamentada Estructuralis-mo	Etnografía Etnología Investigación cualitativa Investigación cuantitativa

Área VI

ENFERMEDADES DEL ADOLESCENTE

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS	PARADIGMA	MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN
1. La atención e intervención de enfermería en la atención de problemas del adolescente: 1.1. suicidio, 1.2. alcoholismo y drogadicción	Los problemas del adolescente de tipo físico, psicológico y cultural en los adolescentes producen una tendencia a mecanismos de destrucción y autodestrucción entre las que el suicidio es una de las primeras manifestaciones. Las medidas protectoras de la salud pública no son suficientes, ni efectivas para disminuir los indicadores del suicidio o prácticas de alcoholismo y drogadicción**.**	Teoría fundamentada	Investigación cuantitativa Investigación cualitativa
2. Los accidentes de tránsito en adolescentes. Las Secuelas y Complicaciones, de la salud debidas a accidentes de tránsito en adolescentes.	Las tendencias de prepotencia cultural aplicadas al dominio de la maquina ocasiona en los adolescentes una tendencia reiterativa a los accidentes de transito que determinan complicaciones graves de tipo físico y psicológico**.**	Teoría fundamentada Estructural funcionalismo	Investigación cuantitativa Investigación cualitativa
3. La cultura del adolescente: Simbología y prácticas	La identidad del adolescente hombre o mujer se configura en base a las relaciones de la familia, y en base a las primeras experiencias afectivas del hogar, escuela colegio y en los entornos de desarrollo de los jóvenes, estas configuraciones muchas veces carecen de estrategias de supervivencia mínimas a tal punto que los adolescentes viven una existencia plagada de riesgos especiales La identidad del adolescente y los mundos de vida en donde se desarrollan configuran una personalidad	Teoría fundamentada Materialismo cultural	Etnografía Etnología Investigación cualitativa

	especial caracterizada por conductas, costumbre y lenguaje-vocabulario específico.		
4. Ideario y conocimientos del adolescente sobre la salud, la enfermedad y la vida	Los conocimientos, idearios y prácticas de los adolescentes sobre la salud, la enfermedad y la vida responden a una lógica especial de pensamiento y adaptación cultural	Teoría fundamentada Materialismo cultural	Etnografía Etnología Investigación cualitativa
5. Problemas psicológicos en los adolescentes. La depresión	El grupo de adolescentes es un sector vulnerable a problemas depresivos porque biológicamente experimenta una sobrecarga hormonal y situaciones psicológicas de stress ligados a su desarrollo. La atención de enfermería debe establecer y organizar una propuesta de intervención atención de enfermería para adolescentes para evitar, o disminuir los problemas psicológicos de este grupo	Teoría fundamentada Materialismo cultural	Etnografía Etnología Investigación cualitativa
6. Impactos de la migración en la salud física y mental de los adolescentes	Lo problemas de abandono, familia incompleta contribuyen a aumentar los problemas psicológicos en los adolescentes**.**	Materialismo cultural Teoría fundamentada Interpretativa Dialéctica hegeliana	Etnografía Estudios de caso
7. Salud sexual y reproductiva: El Embarazo en adolescentes	El embarazo en adolescentes se convierte en una circunstancia que la familia nuclear debe asumir y resolver sin incremento de recursos. El embarazo en adolescentes viene a ser una circunstancia que agrava los problemas psicológicos, afectivas y los niveles de supervivencia de la familia	Materialismo cultural Interpretativo Fenomenológico	Investigación cuantitativa Investigación cualitativo

Área VII

ENFERMEDADES DE LA MUJER

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS	PARADIGMA	MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN
1. Intervención de enfermería y/o aplicación de modelos de atención en las enfermedades de la mujer: complicaciones del embarazo, parto y puerperio, toxemias, infecciones y enfermedades de trasmisión sexual.	Los modelos de intervención de enfermería visualizan la problemática de salud y enfermedad y plantean estrategias de cambio y solución de la problemática específica. Los modelos tienen una fundamentación epistemológica y están integrados por teorías explicativas y estrategias metodológicas	Interpretativo Teoría fundamentada Estructural funcionalismo	Investigación etnográfica Investigación cuantitativa Investigación cualitativa Estudios de caso
2. Atención de enfermería en Enfermedades hipertensivas del embarazo., salud sexual y reproductiva, abortos y salud mental	La atención de enfermería en enfermedades hipertensivas del embarazo plantea una serie de modelos y propuestas de atención que se validan en cada grupo poblacional. No es posible el planteamiento de una propuesta de enfermería con alcances generales. Los epistemes que explicativos de la realidad de la atención de enfermería cursan por el ámbito empírico y factual.	Interpretativo Teoría fundamentada	Investigación etnográfica Investigación cuantitativa Estudios de caso
3. Atención e intervención de enfermería y/o modelos de atención de enfermería en enfermedades clínico quirúrgicos de la mujer	La atención de enfermería en las enfermedades clínico quirúrgicos de la mujer son de naturaleza especifica para cada patología, grupo poblacional y área de atención de enfermería, en este sentido los epistemes, conceptos y tejerías nuevas de enfermería requieren de validaciones sistemáticas y a profundidad para una conformación de las ciencias de enfermería con alcances epistemológicos.	Interpretativo Teoría fundamentada	Investigación etnográfica Investigación cuantitativa Investigación accion
4. Atención de enfermería en el Cáncer: Cérvico Uterino,	El estudio de la atención de enfermería en la atención de problemas malignos conduce al planteamientos de modelos de intervención con validez especifica por área	Interpretativo Teoría fundamentada	Investigación etnográfica Investigación cuantitativa

De útero, De mama y Genitales	de estudio, patología y grupo poblacional Los modelos de intervención están constituidos por un aspecto de lógica práctica que se plantea en la teoría explicativa y una parte instrumental en las aplicaciones metodológicas de la investigación. Una última parte discursiva correlaciona variables, objetivos de estudio y conclusiones teóricas y metodológicas. Existen descubrimientos nuevos para las ciencias de enfermería		
5. La menopausia: ciclo del proceso, repercusiones psicológicas y biológicas en la mujer y la familia. Propuestas de intervención d enfermería	Los modelos de intervención están constituidos por un aspecto de lógica práctica que se plantea en la teoría explicativa y una parte instrumental en las aplicaciones metodológicas de la investigación. Una última parte discursiva correlaciona variables, objetivos de estudio y conclusiones teóricas y metodológicas**.**	Interpretativo Teoría fundamentada	Investigación etnográfica Investigación cuantitativa
6. Modelos de atención de enfermería en la atención de Enfermedades clínicas y cirugías de la mujer	Los modelos de intervención están constituidos por un aspecto de lógica práctica que se plantea en la teoría explicativa y una parte instrumental en las aplicaciones metodológicas de la investigación. Una última parte discursiva correlaciona variables, objetivos de estudio y conclusiones teóricas y metodológicas.	Interpretativo Teoría fundamentada	Investigación etnográfica Investigación cuantitativa
7. Morbilidad y mortalidad materna estudios diferenciales.	La Mortalidad materna esta en relación directa con las condiciones de consumo simple y ampliado. Los indicadores de morbimortalidad materna revelan relaciones directas con la pobreza, sistemas extenuantes de trabajo y empleo, e historias obstétricas que reflejan falta de control y seguimiento de los procesos de salud enfermedad.	Interpretativo Teoría fundamentada	Investigación etnográfica Investigación cuantitativa Estudio experimental

Área VIII

ENFERMEDADES CLINICO QUIRÚRGICOS DEL ADULTO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS	PARADIGMA	MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN
1. Modelos de Atención de enfermería en las enfermedades clínico quirúrgicos del adulto hombre o mujer	Los modelos de intervención en la problemática clínico quirúrgica están constituidos por un aspecto de lógica práctica que se plantea en la teoría explicativa y una parte instrumental en las aplicaciones metodológicas de la investigación. Una última parte discursiva correlaciona variables, objetivos de estudio y conclusiones teóricas y metodológicas.	Interpretativo Teoría fundamentada Materialismo cultural	Investigación etnográfica Investigación cuantitativa Etnografía Etnología
2. Modelos de atención de enfermería en las enfermedades infecto contagiosas del adulto hombre o mujer	Los modelos de intervención en la problemática clínico quirúrgica están constituidos por un aspecto de lógica práctica que se plantea en la teoría explicativa y una parte instrumental en las aplicaciones metodológicas de la investigación. Una última parte discursiva correlaciona variables, objetivos de estudio y conclusiones teóricas y metodológicas.	Interpretativo Teoría fundamentada	Investigación etnográfica Investigación cuantitativa
3. Conocimiento y prácticas de protección de la salud en grupos poblaciones del riesgo	Los grupos poblacionales fundamentan su comportamiento en salud en un conjunto de ciencias, saberes, y prácticas de cuidado que alivian y disminuyen la morbilidad o mortalidad. El conjunto de estrategias y prácticas de salud emana de la medicina ancestral	Interpretativo Teoría fundamentada	Investigación etnográfica Investigación cuantitativa
4. Estudios experimentales en la comprobación de la efectividad de medidas terapéuticas, cuidados o atención de enfermería, tratamientos farmacológicos y quirúrgicos	Las medidas de intervención, medidas terapéuticas, y/o cuidados o atención de enfermería: Disminuyen la morbilidad Alivian o corrigen signos de complicaciones Procuran el restablecimiento de la salud	Interpretativo Teoría fundamentada	Investigación etnográfica Investigación cuantitativa

Unidad IX

EPISTEMOLOGIA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS	PARADIGMA	MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN
1. Estudio analítico y experimental sobre la aplicación de las teorías y modelos de enfermería	El estudio comparativo de teorías y modelos de enfermería: categorías, procedimientos, técnicas validas el sincretismo como modalidad de aplicación de teorías y modelos. Los estudios experimentales de aplicación de modelos nuevos de enfermería han validado la efectividad de algunas propuestas que se fundamentan en las teorías creadas hasta la actualidad. La aplicación de las ciencias en el cuidado y atención de necesidades fisiológicas La aplicación de las ciencias de enfermería en la aplicación de cuidados La aplicación de las ciencias sociales en la atención de ptes. enfermos En la aplicación de modelos sincréticos d atención-intervención	Teoría fundamentada Interpretativo Anarquismo metodológico	Experimental Investigación cuantitativa
2. Estudio analítico experimental de evaluación de la coherencia lógica y práctica de los modelos de enfermería	El estudio comparativo de los modelos de enfermería: categorías, procedimientos, técnicas validas, el sincretismo como modalidad de aplicación de modelos. Los estudios experimentales de aplicación de modelos nuevos de enfermería han validado la efectividad de algunas propuestas que se fundamentan en las teorías de enfermería	Teoría fundamentada Anarquismo metodológico	Estudios cuantitativos y experimentales
3. Cientificidad de la práctica de enfermería: Los epistemes procesos de conocimiento.	El carácter y la cientificidad del ejercicio profesional de enfermería se demuestra con el manejo de modelos científicos de atención y la existencia permanente de aportes `a la ciencias de enfermería en términos de cuidados, estrategias de atención, modelos de intervención o propuestas de acción en salud pública.	Dialéctica hegeliana Teoría critica Teoría fundamentada	Estudios cuantitativos Estudios experimentales Etnología de procesos de las ciencias

DESCRIPCIÓN DEL EQUIPO DE DOCENTES E INVESTIGADORES DE LA CARRERA- PROFESORES TITULARES

Nombres y Apellidos	**Asignatura**	**Título 3er Nivel**	**Título 4to Nivel**	**Años exp Prof**	**Años exp Dosc**	**Docen Area**	**N. Publicaciones**	**Ind exa**	**Otras**	**Tipo Profesor**	**Horas Dedicación**
Aguilera Rivera Zoila	Educación y Comunicación Enfermería Básica Salud Pública	Licenciada Enfermería	Magister Pedagogía Especialista en Género y Desarrollo Especialista en Pedagogía Superior Diplomado en Educación Univers. en Ciencias Salud Diplomado en Didáctica Universitaria.	2	20	Profesional Básica	1		1	Titular Principal	**29**
Angulo Rosero Aydeé	Clínico Quirúrgico Microbiología	Licenciada Enfermería	Magister en Clínico Quirúrgico Diplomado en Educación. Universitaria en Ciencias Salud Diplomado en Didáctica Universitaria.	6	23	Profesional Básica	4	3	1	Titular Principal	**40**
Arce Guerrero Narcisa	Enfermería Pediátrica	Licenciada Enferme-ría	Magister en Gerencia en Salud.	32	16	Profesional				Titular Principal	**15**
Buenaño Barrionuevo Llaquelina	Internado	Licenciada Enferme-ría	Magister en Clínico Quirúrgico Diplomado en Didáctica Universitaria.	15	20	Profesional				Titular Principal	40
Cabrera Cárdenas Carmen	Internado Enfermería Básica Morfofisiolo-gía.	Licenciada Enferme-ría	Magister en APS, materno infantil. CYD del niño y adolescente Diplomado en Educación Universitaria en Ciencias Salud.	1	26	Profesional Básica				Titular Principal	40

			Diplomado en Didáctica Universitaria Diplomado en Formulación y Evaluación Proyectos. de investigación								
Loyola Illescas Carmela	Clínico Quirúrgico	Licencia-da Enferme-ría	Magister en Docencia Universitaria e investigación en educación	1	30	Profesional				Titular Principal	40
Merchán María Gerardina	Salud Pública Nutrición	Licencia-da Enferme-ría	Magister en Salud Pública	2	29	Profesional Básica				Titular Principal	40
Muñoz Orellana Mariana	Clínico Quirúrgico	Licencia-da Enferme-ría	Magister en Clínico Quirúrgico Diplomado en Instrumentación Diplomado en Didáctica Universitaria	35	16	Profesional				Titular agregada	15
Pazán Torres Carmen	Clínico Quirúrgico Enfermería Básica Microbiología	Licenciada Enfermería	Magister en género y Desarrollo Diplomado en Educa. Universita. en Ciencias Salud Diplomado en Didáctica Universitaria	1	33	Profesional Básica	5	3	2	Titular Principal	40
Peñafiel Peñafiel Marcia	Clínico Quirúrgico	Licenciada Enfermería	Máster en Gerencia en Salud Especialista en cuidado crítico Diplomado en Educa. Universi. en Ciencias Salud Diplomado en Didáctica Universitaria	11	24	Profesional				Titular Principal	40
Pesántez Palacios Lía	Enfermería Avanzada Crecimiento	Licenciada Enfermerí	Magister en Docencia Universitaria e investigación en Salud	5	35	Profesional				Titular Principal	40

	y Desarrollo	a	Diplomado en Educa. Univer en Ciencias Salud Diplomado en Didáctica Universitaria.								
Robalino Izurieta Gladys	Internado	Licenciada Enfermería	Magister en APS, en crecimiento y desarrollo niño y adolescente Diplomado en Educa. Universi. en Ciencias Salud Diplomado en Didáctica Universitaria	1	27	Profesional				Titular Principal	**40**
Rodríguez Sánchez Dolores	Clínico Quirúrgico Salud Mental Psiquiatría	Licenciada Enfermería Lcda. en Psicología Clínica	Magister en Investigación Diplomado en Didáctica Universitaria	10	5	Profesional				Titular Agregada	29
Romero Flores Fanny	Clínico Quirúrgico Enfermería Básica	Licenciada Enfermería	Diplomado en Educa. Universidad en Ciencias Salud	1	27	Profesional	1		1	Titular Principal	40
Sinche Rivera Elizabeth	Clínico Quirúrgico	Licenciada Enfermería	Magister en APS, crecimiento y desarrollo del niño y adolescentes Diplomado en Educa. Univer en Ciencias Salud Diplomado en Didáctica Universitaria	11	8	Profesional				Titular Agregada	40
Torres Navas Susana Raquel	Clínico Quirúrgico	Licenciada Enfermería	Diplomado en Educa. Univer en Ciencias Salud Diplomado en Didáctica Universitaria	1	29	Profesional				Titular Principal	40

DESCRIPCIÓN DEL EQUIPO DE DOCENTES E INVESTIGADORES DE LA CARRERA. DOCENTES ACCIDENTALES PERMANENTES

Nombres y Apellidos	Asignatura	Título 3er Nivel	Título 4to Nivel	Años exp. Prof.	Años exp. Doc.	Docen Área	N° Publi-cación	Index a	Otras	Tipo Profesor	Horas Dedicación
Durán Jácome María Elena	Enfermería Pediátrica Enfermería Básica	Licenciada Enfermería	Magister en Gerencia en Salud Diplomado en Ed. Universidad en Ciencias Salud Diplomado en Didáctica Universitaria	30	6	Profesional				Accidental	15
Montaño Peralta Soraya	Enfermería Obstétrica	Licenciada Enfermería	Diplomado en Ed. Univer en Ciencias Salud Diplomado en Didáctica Universitaria	21	9	Profesional				Accidental	15
Ordoñez Montero Carmen	Enfermería Obstétrica	Licenciada Enfermería	Diplomado en Ed. Univer en Ciencias Salud	23	4	Profesional				Accidental	15
Patiño Encalada Celia	Enfermería Clínico Quirúrgica	Licenciada Enfermería	Especialista en Enfermería Quirúrgica Diplomado en Ed. Univer en Ciencias Salud Diplomado en Didáctica Universitaria.	28	6	Profesional				Accidental	15
Pinos Ortiz Celestina	Enfermería Pediátrica	Licenciada Enfermería	Diplomado en Ed. Univer en Ciencias Salud Diplomado en Didáctica Universitaria	23	6	Profesional				Accidental	15
Villa Córdova María Luisa	Internado	Licenciada Enfermería	Magister en gerencia en Salud Diplomado en Ed. Universitaria en Ciencias Salud	4	7	Profesional				Accidental	24

			Diplomado en Didáctica Universitaria								