

### Anexo A. Ficha Sociodemográfica.

Fecha de aplicación	
---------------------	--

CÓDIGO					
--------	--	--	--	--	--

Somos estudiantes de la Universidad de Cuenca y estamos realizando nuestro Trabajo Final de Titulación que se denomina *Relación entre la satisfacción de la imagen corporal y las habilidades sociales en adolescentes*. Las respuestas a las preguntas que se plantean en el siguiente cuestionario son absolutamente confidenciales ya que se usarán con fines investigativos. Por ello, le pedimos sinceridad en las respuestas.

A. Datos Generales					
Edad:		Sexo:	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input type="checkbox"/>	
Jornada:	Matutina <input type="checkbox"/>	Vespertina <input type="checkbox"/>	Peso (Kg):		
Curso:		Talla (cm):			
Primero BGU <input type="checkbox"/>	Segundo BGU <input type="checkbox"/>	Tercero BGU <input type="checkbox"/>			
¿Practica algún deporte?					
No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>				

### Anexo B. Test de siluetas de Stunkard.

Test de Siluetas de Stunkard								
1. Instrucciones. Por favor observe las siguientes siluetas y encierre en un círculo, aquella silueta que usted cree que más se parece a su propio cuerpo actualmente (figura autopercebida).								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								
2. Instrucciones. Ahora observe las siguientes siluetas y encierre en un círculo aquella que más se parezca a la figura que usted quisiera tener en este momento (figura deseada).								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								

Imagen Actual: \_\_\_\_\_ Imagen deseada: \_\_\_\_\_ Discrepancia: \_\_\_\_\_

**Test de Siluetas de Stunkard**

**1. Instrucciones.** Por favor observe las siguientes siluetas y encierre en un círculo, aquella silueta que usted cree que más se parece a su propio cuerpo actualmente (figura autopercebida).

**2. Instrucciones.** Ahora observe las siguientes siluetas y encierre en un círculo aquella que más se parezca a la figura que usted quisiera tener en este momento (figura deseada).

Imagen Actual: \_\_\_\_\_ Imagen deseada: \_\_\_\_\_ Discrepancia: \_\_\_\_\_

## Anexo C. Escala de Habilidades Sociales de Gismero.

### A. Escala de Habilidades Sociales de Gismero

A continuación, aparecen frases que describen diversas situaciones cotidianas, se trata de que las lea atentamente y responda en qué medida se identifica o no con cada una de ellas, si le describe o no. No hay respuestas correctas ni incorrectas, lo importante es que describa con la máxima sinceridad posible. Para responder utilice la siguiente clave:

**A: No me identifico en absoluto; la mayoría de las veces no me ocurre o no lo haría.**

**B: Más bien no tiene que ver conmigo, aunque alguna vez me ocurra.**

**C: Me describe aproximadamente, aunque no siempre actúe o me sienta así.**

**D: Muy de acuerdo y me sentiría o actuaría así en la mayoría de los casos.**

Señale con una X en la casilla de la letra escogida, en la misma línea donde está la frase.

ÍTEMS	A	B	C	D
1. A veces evito hacer preguntas por miedo a parecer estúpido.				
2. Me cuesta telefonar a tiendas, oficinas, etc.				
3. Si al llegar a mi casa encuentro un defecto en algo que he comprado, voy a la tienda a devolverlo.				
4. Cuando en una tienda atienden antes a alguien que entró después que yo, me callo.				
5. Si un vendedor insiste en enseñarme un producto que no deseo en absoluto, pasó un mal rato para decirle "No".				
6. A veces me resulta difícil pedir que me devuelvan algo que dejé prestado.				

ÍTEMS	A	B	C	D
7. Si en un restaurante no me traen la comida como la había pedido, llamo al camarero y pido que me la hagan de nuevo.				
8. A veces no sé qué decir a personas atractivas del sexo opuesto.				
9. Muchas veces cuando tengo que hacer un halago, no sé qué decir.				
10. Tiendo a guardar mis opiniones para mí mismo.				
11. A veces evito ciertas reuniones sociales por miedo a hacer o decir alguna tontería.				
12. Si estoy en el cine y alguien me molesta con su conversación me da mucho apuro pedirle que se calle.				
13. Cuando algún amigo expresa una opinión con la que estoy muy en desacuerdo, prefiero callarme a manifestar abiertamente lo que yo pienso.				
14. Cuando tengo mucha prisa y me llama una amiga por teléfono, me cuesta mucho cortar la conversación.				
15. Hay determinadas cosas que me disgusta prestar, pero si me las piden no sé cómo negarme.				
16. Si salgo de una tienda y me doy cuenta de que me han dado mal el vuelto, regreso allí a pedir el cambio correcto.				
17. No me resulta fácil hacer un cumplido a alguien que me gusta.				
18. Si veo en una fiesta a una persona atractiva del sexo opuesto, toma la iniciativa y me acerco a entablar conversación con ella.				
19. Me cuesta expresar mis sentimientos a los demás.				
20. Si tuviera que buscar trabajo, preferiría escribir cartas a tener que pasar por entrevistas personales.				
21. Soy incapaz de regatear o pedir descuento al comprar algo.				
22. Cuando un familiar cercano me molesta, prefiero ocultar mis sentimientos antes que expresar mi enfado.				
23. Nunca sé cómo "cortar" a un amigo que habla mucho.				
24. Cuando decido que no me apetece volver a salir con una persona, me cuesta mucho comunicarle mi decisión.				
25. Si un amigo al que he prestado cierta cantidad de dinero parece haberlo olvidado, se lo recuerdo.				
26. Me suele costar mucho pedir a un amigo que me haga un favor.				
27. Soy incapaz de pedirle a alguien una cita.				
28. Me siento alterado o violento cuando alguien del sexo opuesto me dice que le gusta algo de mi físico.				
29. Me cuesta expresar mi opinión en grupos (en clase, en reuniones, etc.).				
30. Cuando alguien se "cuela" en una fila, hago como si no me diera cuenta.				
31. Me cuesta mucho expresar agresividad o enfado hacia el otro sexo, aunque tenga motivos justificados.				
32. Muchas veces prefiero ceder, callarme o "quitarme de en medio" para evitar problemas con otras personas.				
33. Hay veces que no sé negarme a salir con alguien que no me agrada, pero que me llama varias veces.				

**Anexo D. Formulario de asentimiento informado****FORMULARIO DE ASENTIMIENTO INFORMADO**

Título de la investigación: Relación entre la satisfacción de la imagen corporal y las habilidades sociales en adolescentes de bachillerato del Colegio Benigno Malo de la ciudad de Cuenca, periodo 2022-2023.

Datos del equipo de investigación:

	Nombres completos	# de cédula	Institución a la que pertenece
Investigador Principal	Kathya Elizabeth Quizhpi Sarmiento	0104241484	Facultad de Psicología
Investigador Secundario	Daniela del Rocio Piña Pillajo	0107161564	Facultad de Psicología

**¿De qué se trata este documento?**

Usted está invitado(a) a participar en este estudio que se realizará en el Colegio Benigno Malo. En este documento se explica las razones por las que se realiza el estudio, cuál será su participación y si acepta la invitación. También se explica los posibles riesgos, beneficios y sus derechos en caso de que usted decida participar. Después de revisar la información en este Consentimiento y aclarar todas sus dudas, tendrá el conocimiento para tomar una decisión sobre su participación o no en este estudio. No tenga prisa para decidir. Si es necesario, lleve a la casa y lea este documento con sus familiares u otras personas que son de su confianza.

**Introducción**

Esta investigación encuentra relevante encontrar la relación que existe entre la satisfacción de la imagen corporal y las habilidades sociales. De forma que se tomará como población a adolescentes entre 15 y 17 años ya que esta etapa socialmente supone una transición en la vida de un individuo y el establecimiento de las habilidades para relacionarse e interactuar con su entorno. Los participantes deberán ser adolescentes que pertenecen al primero de bachillerato ya que corresponden con la etapa de la adolescencia de interés.

**Objetivo del estudio**

Determinar la correlación entre la satisfacción corporal y las habilidades sociales en adolescentes de bachillerato del Colegio Benigno Malo.

**Descripción de los procedimientos**

Para llevar a cabo esta investigación se pretende aplicar dos instrumentos que medirán las dos variables que corresponden al proyecto. El primero de ellos, Siluetas Corporales de Stunkard, mide la satisfacción de la imagen corporal y está conformado por nueve imágenes corporales que van desde muy delgado hasta muy obeso, el participante deberá escoger la imagen que más se ajuste a su persona y la imagen que desearía tener. El segundo instrumento es la Escala de Habilidades Sociales de Gismo, el cual está compuesto por 33 ítems. La aplicación de los mismos tomará un tiempo de 15 minutos aproximadamente.

**Riesgos y beneficios**

En cuanto a los riesgos de ser parte de esta investigación está que el participante genere sentimientos de inconformidad hacia su aspecto físico, aunque no la tuviera, debido a la actividad de identificarse con una imagen y compararse con ella. Este sentimiento de inconformidad podría desencadenar inseguridad. Por otra parte, en cuanto a los beneficios está que el participante podría identificar ciertos aspectos de relacionarse con los demás que antes desconocía

**Otras opciones si no participa en el estudio**

El participante es libre de elegir su participación en esta investigación, en caso de no hacerlo, no existirán inconvenientes que perjudiquen su integridad como persona y como estudiante de la institución educativa.

**Derechos de los participantes** *(debe leerse todos los derechos a los participantes)*

Usted tiene derecho a:

- 1) Recibir la información del estudio de forma clara;
- 2) Tener la oportunidad de aclarar todas sus dudas;
- 3) Tener el tiempo que sea necesario para decidir si quiere o no participar del estudio;
- 4) Ser libre de negarse a participar en el estudio, y esto no traerá ningún problema para usted;
- 5) Ser libre para renunciar y retirarse del estudio en cualquier momento;
- 6) Recibir cuidados necesarios si hay algún daño resultante del estudio, de forma gratuita, siempre que sea necesario;
- 7) El respeto de su anonimato (confidencialidad);
- 8) Que se respete su intimidad (privacidad);
- 9) Recibir una copia de este documento, firmado y rubricado en cada página por usted y el investigador;
- 10) Tener libertad para no responder preguntas que le molesten.

**Información de contacto**

Si usted tiene alguna pregunta sobre el estudio por favor llame al siguiente teléfono 0961237119 que pertenece a Kathya Quizhpi, o envíe un correo electrónico a [kelizabeth.quizhpi@ucuenca.edu.ec](mailto:kelizabeth.quizhpi@ucuenca.edu.ec)

**Consentimiento informado**

Comprendo mi participación en este estudio. Me han explicado los riesgos y beneficios de participar en un lenguaje claro y sencillo. Todas mis preguntas fueron contestadas. Me permitieron contar con tiempo suficiente para tomar la decisión de participar y me entregaron una copia de este formulario de consentimiento informado. Acepto voluntariamente participar en esta investigación.

\_\_\_\_\_  
Nombres completos del/a participante

\_\_\_\_\_  
Firma del/a participante

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Nombres completos de la investigadora

\_\_\_\_\_  
Firma del/a investigador/a

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Nombres completos de la investigadora

\_\_\_\_\_  
Firma del/a investigador/a

\_\_\_\_\_  
Fecha

Si usted tiene preguntas sobre este formulario puede contactar al Dr. Vicente Solano, presidente del Comité de Bioética de la Universidad de Cuenca, al siguiente correo electrónico:  
[vicente.solano@ucuenca.edu.ec](mailto:vicente.solano@ucuenca.edu.ec)

**Anexo E. Formulario de Consentimiento Informado****FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Título de la investigación: Relación entre la satisfacción de la imagen corporal y las habilidades sociales en adolescentes de bachillerato del Colegio Benigno Malo de la ciudad de Cuenca, periodo 2022-2023.

Datos del equipo de investigación:

	Nombres completos	# de cédula	Institución a la que pertenece
Investigador Principal	Kathya Elizabeth Quizhpi Sarmiento	0104241484	Universidad de Cuenca
Investigador Principal	Daniela del Rocio Piña Pillajo	0107161564	Universidad de Cuenca

<b>¿De qué se trata este documento?</b>
Usted está invitado(a) a participar en este estudio que se realizará en la facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca. En este documento consentimiento informado, se explican las razones por las que se realiza el estudio, cuál será su participación y si acepta la invitación. También se explica los posibles riesgos, beneficios y sus derechos en caso de que usted decida participar. Después de revisar la información en este Consentimiento y aclarar todas sus dudas, tendrá el conocimiento para tomar una decisión sobre su participación o no en este estudio. No tenga prisa para decidir. Si es necesario, lleve a la casa y lea este documento con sus familiares u otras personas que son de su confianza.
<b>Introducción</b>
Esta investigación encuentra relevante encontrar la relación que existe entre la satisfacción de la imagen corporal y las habilidades sociales. De forma que se tomará como población a adolescentes entre 15 y 17 años ya que esta etapa socialmente supone una transición en la vida de un individuo y el establecimiento de las habilidades para relacionarse e interactuar con su entorno. Los participantes deberán ser adolescentes que pertenecen al primero de bachillerato ya que corresponden con la etapa de la adolescencia de interés.
<b>Objetivo del estudio</b>
Se pretende determinar la correlación entre la satisfacción de imagen corporal y las habilidades sociales en adolescentes del Colegio Benigno Malo.
<b>Descripción de los procedimientos</b>
Para llevar a cabo esta investigación se pretende aplicar dos instrumentos que medirán las dos variables que corresponden al proyecto. El primero de ellos, Siluetas Corporales de Stunkard, mide la satisfacción de la imagen corporal y está conformado por nueve imágenes corporales que van desde muy delgado hasta muy obeso, el participante deberá escoger la imagen que más se ajuste a su persona y la imagen que desearía tener. El segundo instrumento es la Escala de Habilidades Sociales de Gismero, el cual está compuesto por 33 ítems. La aplicación de los mismos tomará un tiempo de 15 minutos aproximadamente.
<b>Riesgos y beneficios</b>
En cuanto a los riesgos de ser parte de esta investigación está que el participante genere sentimientos de inconformidad hacia su aspecto físico, aunque no la tuviera, debido a la actividad de identificarse con una imagen y compararse con ella. Este sentimiento de inconformidad podría desencadenar inseguridad. Por otra parte, en cuanto a los beneficios está que el participante podría identificar ciertos aspectos de relacionarse con los demás que antes desconocía.
<b>Otras opciones si no participa en el estudio</b>
El participante es libre de elegir su participación en esta investigación, en caso de no hacerlo, no existirán inconvenientes que perjudiquen su integridad como persona y como estudiante de la institución educativa.

**Derechos de los participantes** (debe leerse todos los derechos a los participantes)

Usted tiene derecho a:

Recibir la información del estudio de forma clara;

- 2) Tener la oportunidad de aclarar todas sus dudas;
- 3) Tener el tiempo que sea necesario para decidir si quiere o no participar del estudio;
- 4) Ser libre de negarse a participar en el estudio, y esto no traerá ningún problema para usted;
- 5) Ser libre para renunciar y retirarse del estudio en cualquier momento;
- 6) Recibir cuidados necesarios si hay algún daño resultante del estudio, de forma gratuita, siempre que sea necesario;
- 7) El respeto de su anonimato (confidencialidad);
- 8) Que se respete su intimidad (privacidad);
- 9) Recibir una copia de este documento, firmado y rubricado en cada página por usted y el investigador;
- 10) Tener libertad para no responder preguntas que le molesten.

**Información de contacto**

Si usted tiene alguna pregunta sobre el estudio por favor llame al siguiente teléfono 0979262136 que pertenece a *Daniela del Rocio Piña Pillajo* o envíe un correo electrónico a [daniela.pinap@ucuenca.edu.ec](mailto:daniela.pinap@ucuenca.edu.ec)

**Consentimiento informado**

Comprendo mi participación en este estudio. Me han explicado los riesgos y beneficios de participar en un lenguaje claro y sencillo. Todas mis preguntas fueron contestadas. Me permitieron contar con tiempo suficiente para tomar la decisión de participar y me entregaron una copia de este formulario de consentimiento informado. Acepto voluntariamente participar en esta investigación.

\_\_\_\_\_  
Nombres completos del/a participante

\_\_\_\_\_  
Firma del/a participante

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Nombres completos del/a investigador/a

\_\_\_\_\_  
Firma del/a investigador/a

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Nombres completos del/a investigador/a

\_\_\_\_\_  
Firma del/a investigador/a

\_\_\_\_\_  
Fecha

Si usted tiene preguntas sobre este formulario puede contactar al Dr. Vicente Solano, presidente del Comité de Bioética de la Universidad de Cuenca, al siguiente correo electrónico: [vicente.solano@ucuenca.edu.ec](mailto:vicente.solano@ucuenca.edu.ec)