

UCUENCA

Universidad de Cuenca

Facultad de Ciencias Médicas

Carrera de Medicina

CARACTERÍSTICAS DEL SEXTING EN LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA. 2022-2023

Trabajo de titulación previo a
la obtención del título de Médico


Autores:

Adriana Nicole Baño Cando

Karen Elizabeth Tapia Zaruma

Directora:

Lorena Elizabeth Mosquera Vallejo

Orcid.  0000-0001-7874-4200

Cuenca, Ecuador

2024-03-27

Resumen

Antecedentes: el sexting es un fenómeno que en los últimos años toma importancia debido a los avances tecnológicos, los mismos que permitieron que estudiantes universitarios tengan mayor acceso a internet y plataformas de comunicación haciendo de este, parte de su vida diaria, pero con un gran desconocimiento de las consecuencias. Objetivo: determinar las características del sexting en los estudiantes de Medicina de la Universidad de Cuenca. 2022 – 2023. Métodos: es un estudio observacional, descriptivo, cuantitativo. Se aplicó 187 encuestas a los estudiantes matriculados en noveno y décimo ciclo de la Carrera de Medicina de la Universidad de Cuenca, la información fue tabulada mediante Microsoft Excel 2016 y el programa SPSS 25.0, se analizó y presentó la información mediante tablas de frecuencia y porcentaje. Resultados: de la población de estudio, el 82.55% son mayores de 22 años, mujeres 60.40%, solteros 96.64%, de la Sierra 74.50%, estudiantes de décimo ciclo 72.48%; Practican sexting el 73.83%, según el tipo el 48.32% es activo y el 25.50% es pasivo; Usan teléfono celular 79.39%, WhatsApp 56.17%; Practican con su novio/a 65.94%; Consecuencia: daño a la privacidad 20.29%; Motivaciones: buen humor 38.18%, estar solos 35.45% y porque quieren tener relaciones sexuales 45.45%. Conclusión: El sexting es practicado por más de la mitad de la población, en su mayoría de tipo activo, los resultados apuntan a que la práctica de sexting es habitual en esta población con poco conocimiento sobre sus consecuencias.

Palabras clave: sexting, contenido sexual, violencia de género



El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Cuenca ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por la propiedad intelectual y los derechos de autor.

Repositorio Institucional: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

Abstract

Background: sexting is a phenomenon that in recent years has gained importance due to technological advances, which have allowed university students to have greater access to the internet and communication platforms, making it part of their daily lives, but with a great ignorance of the consequences. Objective: to determine the characteristics of sexting in medical students at the “Universidad de Cuenca”. 2022 - 2023. Methods: this is an observational, descriptive, quantitative study. A total of 187 surveys were applied to students enrolled in the ninth and tenth cycle of the medical career at the “Universidad de Cuenca”, the information was tabulated using Microsoft Excel 2016 and the SPSS 25.0 program, the information was analyzed and presented using frequency and percentage tables. Results: of the study population, 82.55% are older than 22 years, women 60.40%, single 96.64%, from the Sierra 74.50%, tenth cycle students 72.48%; They practice sexting 73.83%, according to the type 48.32% are active and 25.50% are passive; They use cell phone 79.39%, WhatsApp 56.17%; They practice with their boyfriend/girlfriend 65.94%; Consequence: damage to privacy 20.29%; Motivations: good mood 38.18%, being alone 35.45% and because they want to have sex 45.45%. Conclusion: Sexting is practiced by more than half of the population, mostly of the active type, the results point to the fact that sexting is common in this population with little knowledge about its consequences.

Keywords: sexting, sexual content, gender violence



The content of this work corresponds to the right of expression of the authors and does not compromise the institutional thinking of the University of Cuenca, nor does it release its responsibility before third parties. The authors assume responsibility for the intellectual property and copyrights.

Institutional Repository: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

Índice de contenido

Resumen	2
Abstract	3
Capítulo I	11
1.1 Introducción.....	11
1.2 Planteamiento del problema.....	12
1.3 Justificación.....	13
Capítulo II	15
2 Fundamento Teórico.....	15
2.1 El multi uso de los dispositivos electrónicos	15
2.2 El desarrollo de nuevas redes sociales	16
2.3 El sexting:	17
2.4 Tipos de sexting: Pasivo y Activo	17
2.5 Características del sexting.....	18
2.6 Consecuencias de la práctica de sexting	19
2.7 Estado del Arte:	20
Capítulo III	23
3. Objetivos	23
3.1. Objetivo General.....	23
3.2. Objetivos Específicos.....	23
Capítulo IV	24
4. Diseño Metodológico.....	24
4.1 Tipo de estudio.....	24
4.2 Área de estudio.....	24
4.3 Universo	24
4.4 Criterios de inclusión y exclusión	24
4.5 Variables	25
4.5.1 Operacionalización de variables	25
4.6 Métodos, técnicas e instrumentos	25
4.7 Tabulación y análisis.....	26
4.8 Aspectos éticos.....	26
Capítulo V	27

5. Resultados	27
5.1 Limitaciones.....	32
Capítulo VI	33
6. Discusión.....	33
Capítulo VII	36
7. Conclusiones y recomendaciones.....	36
7.1 Conclusiones.....	36
7.2 Recomendaciones.....	37
Referencias	38
Anexos	42
Anexo A: Operacionalización de variables.....	42
Anexo B: Encuesta.....	45
Anexo C: Consentimiento Informado	49

Índice de tablas

Tabla 1. Distribución según características sociodemográficas de los estudiantes de Medicina de noveno y décimo ciclo de la Universidad de Cuenca. 2022-2023.....	27
Tabla 2. Frecuencia con la que practican sexting y el tipo de sexting que realizan los estudiantes de Medicina de noveno y décimo ciclo de la Universidad de Cuenca. 2022-2023.....	28
Tabla 3. Características del sexting de acuerdo al dispositivo electrónico, red social y persona con quién practican sexting los estudiantes de Medicina de noveno y décimo ciclo de la Universidad de Cuenca. 2022-2023.....	29
Tabla 4. Consecuencias de la práctica del sexting que tienen conocimiento y las motivaciones por las que practican sexting los estudiantes de Medicina de noveno y décimo ciclo de la Universidad de Cuenca. 2022-2023.....	30

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico a todas las personas que formaron y forman parte del largo camino que he recorrido, principalmente a mis padres Efraín y Sofia que siempre han sido mi más grande inspiración para salir adelante, son quienes se han esforzado a diario por mí y me han brindado su apoyo incondicional, a mis hermanas Kelly y Zuley que a pesar de la distancia siempre han sido mis amigas y compañeras de vida, a mi abuelita que siempre ha estado pendiente de mi bienestar, a mis familiares y amigos, que ya sea cerca o a la distancia han estado alentándome y aportando de alguna forma para que yo pueda cumplir el propósito que algún día me plantee. Finalmente, también dedico este trabajo a mi tío Fabian, que quien a pesar de los años de su partida siempre permanecerá en mis recuerdos y en mi corazón, su cariño y enseñanzas sembradas en mí, han sido mi motor y mi mayor impulso para cumplir cada uno de mis sueños.

Adriana Nicole Baño Cando

DEDICATORIA

Dedico este trabajo primeramente Dios, a mi familia, en especial a mis padres Marco y Enma, hermanos y sobrinos, quienes creyeron en mi todo el tiempo y se mantuvieron a mi lado siendo mi fuerza y apoyo incondicional, quienes supieron estar presentes y me motivaron a cumplir mi sueño desde niña, alentándome en cada paso que daba cada día, me acompañaron de principio a fin, mis logros van dedicados a ellos.

A mi sobrino Martín, quien para mi está siendo un ejemplo de lucha, constancia y esperanza a su corta edad, quien día a día a través de una sonrisa me demuestra que todo es posible, me demuestra y me enseña que cada día es un milagro que debemos siempre aprovecharlo al máximo.

Dedico también en memoria de mi Abuelita, quien ya partió de nuestro lado, sin embargo, su recuerdo la mantiene viva en mi corazón, siendo ella ejemplo de bondad y amor.

Karen Elizabeth Tapia Zaruma

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, quiero agradecer a Dios por la vida que me ha brindado y guiarme día a día por un buen camino, superando cada obstáculo que se me ha presentado. Quiero además expresar mi más sincero agradecimiento a la Dra. Lorena Mosquera por haber confiado en nosotras y haberse convertido en nuestra maestra y amiga, orientándonos en cada paso para el desarrollo de este trabajo.

De igual manera quiero agradecer a mi amiga y compañera de trabajo de investigación, con quien hemos estado juntas desde el momento que nos conocimos, compartiendo muchos momentos, incluyendo culminar este proyecto.

Finalmente, quiero dar gracias a mis padres y hermanas que son las personas más maravillosas de mi vida, a la familia que tuve en Cuenca quienes me abrieron las puertas de su hogar para apoyarme en mi carrera, a mis amigos y familiares que siempre han estado alentándome en los buenos y malos momentos, amo infinitamente a cada persona que he mencionado y siempre estarán en mi corazón. Gracias

Adriana Nicole Baño Cando

AGRADECIMIENTO

Primeramente, doy gracias a Dios por permitirme seguir el llamado y así cumplir mi vocación de ser médico, porque cuando se me presentaron momentos duros me brindó sabiduría y paz para saber sobrellevar y continuar con éxito cada meta propuesta.

A mis padres Marco y Enma, por haberme forjado como la persona que soy ahora, quienes durante mi vida me motivaron constantemente para alcanzar mis sueños, metas y anhelos, siendo esta una de ellas, agradezco también de forma muy especial a mis hermanos Marco T. y Yesenia T., a mis sobrinos, a mi cuñado David G. y a Boris T., todos ellos durante este proceso formativo supieron brindarme todo su cariño, apoyo, confianza e incondicionalidad, han estado presentes en mi vida en las buenas, en las malas, para reír, llorar, me han demostrado el significado de la solidaridad, unión, amor, esperanza y fe.

A mis amigos y compañeros, que estuvieron presentes en diferentes fases universitarias y de mi vida, que supieron fomentar el trabajo en equipo y la confianza, en especial a Paula C., Paola G., Daniela I., María del Carmen M., Erika R., Sofía P. y en especial a Adriana B. mi gran amiga y compañera de tesis, por su constancia, apoyo y perseverancia, por ser una amistad verdadera desde el día que nos conocimos y continuar manteniendo nuestra amistad a lo largo del tiempo.

Gracias a mi querida Universidad de Cuenca donde desarrollé mis estudios, al Hospital Vicente Corral Moscoso donde realicé mi internado, a mis docentes durante la carrera e internado, pero en especial agradecimiento a mi tutora Dra. Lorena Mosquera Vallejo, quien, con sabiduría, amor y vocación, ha sido fundamental en mi proceso académico y formativo, quien me supo guiar para la realización de este maravilloso proyecto de investigación.

Gracias a todos.

Karen Elizabeth Tapia Zaruma

CAPÍTULO I

1.1 INTRODUCCIÓN

La vida estudiantil consta de varias etapas donde cada estudiante se propone cumplir una meta específica de acuerdo al momento, una de ellas es la etapa universitaria en la que muchas personas se esfuerzan para lograr su objetivo: un título profesional, el cual genere acceso a nuevas fuentes de trabajo y estudio que le permitirán desarrollar nuevas destrezas y habilidades para progresar en todos los ámbitos de su vida, pero para cumplir este objetivo muchos de ellos tendrán que realizar cambios tanto en sus relaciones personales como en las sociales y familiares, adaptándose así al ambiente universitario, nuevos horarios, distanciamiento con sus familiares e incluso cambian su lugar de residencia, todo esto genera la necesidad de mejorar la comunicación con su entorno tomando mayor relevancia las nuevas tecnologías, el internet y en especial las redes sociales. (1,2)

La evolución de la tecnología va de la mano con el desarrollo de la sociedad, pues en especial el grupo de adultos - jóvenes ha creado nuevas formas de comunicación e interacción social a través de los teléfonos celulares inteligentes y en especial por las redes sociales, quienes han permitido una comunicación instantánea en cualquier parte del mundo lo cual promovió la aparición e instauración de un fenómeno conocido como "sexting" en el cual este grupo de personas reciben, envían o reenvían mensajes de texto, fotografías, audios o videos con contenido sexual o erótico. (3,4,5)

La práctica del "sexting" se ha vuelto común y principalmente en quienes tienen una relación establecida, ya que por el distanciamiento encuentran esta práctica como un medio para mejorar la intimidad y la confianza de pareja, sin embargo el "sexting" y el mal uso del contenido puede repercutir de una manera negativa, ya que en ocasiones lo practican entre desconocidos y quien recibe el contenido no respeta la privacidad de la otra persona, encargándose de difundir las grabaciones, fotografías o mensajes a terceras personas sin el consentimiento de la persona que los envió, del tal manera que vulneran su intimidad.(3,6)

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad el sexting es un fenómeno que tiene impacto en la vida de las personas que lo practican, el cual consiste en enviar, recibir o reenviar mensajes de texto, videos, fotos y/o audios con contenido de tipo sexual y erótico, a través de las redes sociales o aplicaciones de un dispositivo electrónico como el celular, los estudios respecto a este tema en la población universitaria de Cuenca – Ecuador son limitados, sin embargo este tema toma gran importancia por la continua práctica, falta de conocimiento y poco control del contenido por parte de los usuarios. (1,7)

En Cuenca – Ecuador, en un trabajo de titulación denominado “Prevalencia y caracterización del sexting en los estudiantes de la carrera de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, ciclo septiembre 2019-febrero 2020.” Se obtuvieron los siguientes resultados: del total de su población (330) el 73.6% practica sexting, de los cuales el 95.1% lo hacen mediante el teléfono celular, siendo la principal aplicación el WhatsApp y es relevante destacar que el 86.7% son varones. (8)

En la Universidad Central del Ecuador, Quito, se desarrolló un proyecto de investigación denominado “La práctica de sexting en estudiantes universitarios de la carrera de Psicopedagogía de la Universidad Central del Ecuador en el periodo académico 2021 – 2022.” Cuyos resultados muestran que hay una baja disposición activa del sexting, ya que la mayoría de estudiantes recibe, envían o publican, además de la población de estudio (429) al practicar sexting el 25.2% siente vergüenza y el 21.7% tiene un sentimiento de inmoralidad. (9)

En la Universidad Técnica de Ambato, se realizó en el año 2020 una investigación titulada “El sexting en la aplicación WhatsApp de los jóvenes universitarios” la cual se aplicó a 380 estudiantes universitarios de 4 Universidades diferentes, quienes coinciden que esta práctica se da a través del teléfono celular y en su mayoría por la aplicación WhatsApp, sin embargo, el 80% de la población de estudio considera que el sexting es un problema social y 116 estudiantes creen que el suicidio es una consecuencia del sexting sobre todo cuando el contenido es difundido sin consentimiento. (10)

En la Universidad de Granada, España, se desarrolló un estudio en 2019 sobre “Sexting en universitarios: relación con edad, sexo y autoestima” como resultado se obtuvo que la práctica de sexting era creciente entre los 18 - 20 años, y hay una predisposición a disminuir hasta los 24

años (11.23%). La participación es mayor en hombres (41.57%), en mujeres (34.47%), además analizando las principales razones para practicar sexting igualmente se encuentra prevalencia en hombres; porque creen que así tendrán más probabilidad de tener sexo o de salir (H: 52.9%; M: 38.84%), porque están solos/as (H: 46.4%; M: 32.08%), o cuándo quieren tener relaciones sexuales (H: 43.58%; M: 30.28%). (3)

En un proyecto de investigación del 2021 titulado “El sexting como vía de materialización de la violencia: prácticas y consecuencias en alumnado universitario de Nuevo León y Jalisco” se observa que la predominancia del sexting activo del estudiante es del 53.6%, del cual el 79.1% son hombres (H) y el 51.6% son mujeres (M); y en sexting pasivo es del 79.5%, del cual H:95.6% y M:78.8%; en otros resultados el 18.8% con otra persona; el 37.8% lo realizó con su pareja; el 27.0% lo hace por diversión, el 13.3% para establecer conversación, el 7.2% para tener relaciones sexuales y el 4.8% para salir con alguien. (11)

Ante lo expuesto surge la interrogante ¿Cuáles son las características del sexting en los estudiantes de Medicina de la Universidad de Cuenca periodo lectivo septiembre 2022 – febrero 2023?

1.3 JUSTIFICACIÓN

La necesidad de mantenerse en constante comunicación, no solo con las personas de su entorno sino también a nivel mundial, se presenta en todos los estudiantes, pues la tecnología evolucionó con el transcurso de los años mejorando dispositivos electrónicos y medios de internet, los cuales dependiendo del uso que se dé, llevan consigo una serie de ventajas y desventajas. (12). Además, en el año 2020 se declaró el COVID-19 como pandemia global, por lo que la mayor parte de actividades educativas y laborales se llevaron de manera virtual, lo cual impulsó a una práctica más frecuente del sexting, convirtiéndose en un gran problema, debido a que muchas veces se difunde el contenido sin consentimiento entre grupos de amigos o con desconocidos, lo cual deja a los estudiantes que lo practican vulnerables a una serie de actos que pueden llegar a ser perjudiciales tanto a nivel psicológico, personal y social, generando en ellos un sentimiento de culpa, impotencia, violencia física o sexual, a nivel educativo bajo rendimiento, deserciones universitarias e incluso puede ser causa ansiedad, depresión y/o suicidio. (13,14,15)

La importancia de esta investigación está enfocada en determinar las características del sexting en los estudiantes de Medicina de la Universidad de Cuenca, para ver el desarrollo de este fenómeno y los aspectos que se relacionan al mismo, debido a que las investigaciones relacionadas con este tema en esta población son escasas. Es así que, el tema de investigación propuesto está dentro de las prioridades del Ministerio de Salud Pública 2013-2017 en el área de investigación definida como: Lesiones autoinfligidas y violencia interpersonal, en la línea de violencia sexual y sublínea de influencia mediática. (16, 17)

La investigación fue posible, pues las autoras al ser estudiantes de Medicina de la Universidad de Cuenca tuvieron acogida y colaboración por parte de los compañeros al momento de recolectar los datos mediante las encuestas, y a su vez, los beneficiarios de la investigación son los estudiantes de Medicina de la Universidad de Cuenca de quienes se obtendrá la información, de forma indirecta se pueden también beneficiar otros miembros de la comunidad Universitaria y otras personas que tengan acceso a la investigación.

Mediante la investigación se pudieron obtener datos como edad sexo, procedencia, residencia, características sobre sexting, medios tecnológicos que utilizan, motivaciones que llevan a practicarlo, riesgos y consecuencias de la práctica, toda esta información nos permite obtener y aportar con información valiosa para identificar a tiempo los riesgos a los que se exponen, prevenir daños físicos, psicológicos, sociales y sexuales por la difusión del contenido; A su vez, la información obtenida permite la generación de nuevo conocimiento en este tema, y se espera sea incentivo para el desarrollo de futuras investigaciones que profundicen en este aspecto y busquen dar soluciones a las problemáticas que se presentan al practicar sexting mediante la capacitación a los estudiantes de Medicina de la Universidad de Cuenca, creando planes de intervención y apoyo.

CAPÍTULO II

2 FUNDAMENTO TEÓRICO

2.1 El multi uso de los dispositivos electrónicos

En el entorno de la sociedad actual desde neveras, lavadoras o televisores, máquinas de juegos (play station) o instrumentos eléctricos, hasta los celulares, smartphones, tablets y laptops, son dispositivos eléctricos y electrónicos que consisten en una combinación de elementos organizados en circuitos electrónicos, con el fin de aprovechar las señales eléctricas para desarrollar unas funciones inteligentes y específicas.

El desarrollo tecnológico se encuentra en avance constante, en los últimos años los dispositivos electrónicos se van posicionando como una necesidad para el ser humano, se ha pasado de utilizar celulares simples y computadoras de escritorio a celulares inteligentes, laptops, tablet, con características que permiten compartir y almacenar contenido de distinta clase, además permiten interactuar de forma virtual con la sociedad. (18) (19)

A pesar de que las personas de la edad adulta también se encuentran muy relacionados con la era digital, hay una mayor relación en ciertos grupos como niños, adolescentes, universitarios, por las actividades diarias que realizan, los niños usan los dispositivos electrónicos como nuevas herramientas de juego, pasan inmersos en el mundo de la tecnología, ya no es como en años pasados que desarrollaban juegos interactivos, relacionándose físicamente con más niños, los adolescentes y universitarios están íntimamente relacionados con las tecnologías por su vida académica, y una nueva forma de establecer relaciones interpersonales y de comunicación, este es el medio que permite el desarrollo de la práctica del sexting ya que las características de los dispositivos electrónicos permiten establecer relaciones virtuales sin importar la distancia, ya sea con personas conocidas o desconocidas. (18) (20)

En nuestro país el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos realizó en el año 2017 un sondeo sobre el acceso y uso de internet, donde se identifica que tienen acceso el 85.2% de toda la población, además se categoriza por rangos de edad donde este porcentaje corresponde a adolescentes y adultos jóvenes en un rango de edad entre 16 y 24 años, de este grupo mencionado el 69.3% cuentan con un teléfono inteligente mismo que permite a este grupo tener

acceso a internet móvil y/o fijo y distintas redes sociales, generando así el crecimiento de la práctica de sexting.

2.2 El desarrollo de nuevas redes sociales

Las redes sociales son plataformas digitales utilizadas por un grupo de individuos con intereses, juegos o pasatiempos, y relaciones en común (como un noviazgo, relación familiar, amistad). Además, los celulares inteligentes que contienen estas aplicaciones se han convertido en herramientas usadas en diversos ámbitos como la política, los negocios, la cultura mundial, la educación, las carreras, la innovación y más. (21)

Las redes sociales conectadas a internet, en sí permiten crear relaciones o vínculos entre las personas y funcionan como un medio para comunicarse y compartir información de distinta índole, estas características han provocado que las redes sociales pasen a ser un instrumento necesario en la vida cotidiana para mantenerse en contacto con amigos y familiares, negocios, etc, lo que provoca un impacto evolutivo a la sociedad.

La intercomunicación en conjunto con la capacidad de difundir cualquier clase de contenido, a través de mensajería o llamadas, son funciones específicas de las redes sociales, las mismas incluyen WhatsApp, Facebook, Instagram, Snapchat, Twitter, Tik tok, Messenger, entre otras, de las cuales Facebook (12.04 millones de usuarios) y Whatsapp (8.1 millones) han destacado por ser la más usadas con conexión a internet. A pesar de la utilidad y beneficios que proveen las redes sociales, el abuso de las mismas puede asociarse a hábitos o prácticas inadecuadas como síndrome de déficit atencional con hiperactividad, insomnio, disminución de horas total de sueño, disminución del rendimiento académico, repetir años escolares o abandono escolar, incluso en un estudio se menciona que los adolescentes o adultos jóvenes que se vuelven adictos a las redes sociales y su contenido suelen tener un déficit en la capacidad de toma de decisiones; Otra práctica a la que lleva las redes sociales con conexión a internet es el sexting con el fin de establecer vínculos o "fortalecer" relaciones amorosas. (19)

La navegación por internet se desarrolla desde un celular que posee distintas aplicaciones, sin alguna restricción para su uso, ya que son dispositivos manipulados por personas de cualquier edad, desde niños hasta adultos, de tal manera que la sociedad en general aprovecha los beneficios y a la vez se expone a los riesgos que incluyen esta libre navegación.

2.3 El sexting:

La definición del sexting está dada por la combinación de dos palabras de origen inglés; sex (sexo) y texting (enviar de mensajes de texto). (22)

Sin embargo, como se ha mencionado, el sexting es una práctica que se encuentra muy relacionada con tres aspectos: primero el desarrollo de los dispositivos electrónicos, segundo las aplicaciones de comunicación como las redes sociales y por último la navegación o conexión a internet, todos estos aspectos están en constante avance y desarrollo. Es así, que Peri Hernández y Maganto Mateo (2018) definen al sexting como “intercambio, es decir envío, recepción de contenido provocativo, sexual y erótico, ya sea en forma de mensaje, foto o video a través de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación”. (22)

Diversos autores incluyen a la definición de sexting que el contenido compartido, es decir las fotos o videos de carácter sexual, pueden ser captados o grabados por sí mismos o a la vez pueden ser realizados por otras personas que no son los protagonistas del contenido. En conclusión, con esta característica incluida en la definición queda claro que el sexting puede ser inofensivo y practicado de forma de voluntaria y mutua, sin que incluya conductas peligrosas o agresiones físicas o psicológicas, produciendo simplemente satisfacción sexual; y a la vez puede ser una práctica agresiva, donde se comparte las fotos/videos con personas desconocidas, sin el consentimiento de los/las protagonistas del contenido, del tal manera que se vulnera su intimidad y conduce a una serie de consecuencias. (23)

2.4 Tipos de sexting: Pasivo y Activo

La población universitaria generalmente se encuentra dentro de un rango de edad de personas mayores de 18 años, es una población promedio que se encuentra muy ligada a los avances tecnológicos y desarrollo de nuevas aplicaciones de comunicación, ya sea por actividades académicas o por relaciones interpersonales, por este motivo, en este grupo de población entra en auge el fenómeno del sexting, su práctica se ha vuelto más frecuente en la actualidad, incluso se llega a considerar una práctica normal con el fin de fortalecer vínculos sexuales, ya sea en una relación establecida como tal, o en lo conocido como “amigos con derechos”, incluso en relaciones con personas a larga distancia, conocidas o desconocidas. (5) (23)

El sexting tiene distintas formas de presentación, y de acuerdo a la forma y las características en cómo la población desarrolla esta práctica Rodríguez-Domínguez y Durán (2019) atribuyen dentro del sexting dos tipologías:

- **Sexting Activo:**

Envío, envío y recepción de mensajes de texto, fotos o videos con contenido provocativo, insinuante y/o sexual. (sujeto emisor).

- **Sexting Pasivo:**

Recibo de mensajes de texto, fotos o videos con contenido provocativo, insinuante y/o sexual. (sujeto receptor). (3) (24)

Otros autores mencionan otra sub clasificación, se trata de sexting primario: envío y recibimiento del contenido bajo consentimiento, y sexting secundario: enviar, reenviar y recibir contenido erótico de otra persona sin su consentimiento.

2.5 Características del sexting

El uso de los dispositivos electrónicos, en conjunto con las aplicaciones de comunicación para el envío, el recibimiento o reenvío de mensajes de texto, fotos y videos, son elementos esenciales para la práctica de sexting.

Sin embargo, existen características que forman parte de la descripción de esta práctica, que pueden ser consideradas beneficiosas o riesgosas para los protagonistas del contenido.

- Generalmente debe existir consentimiento entre los participantes de quienes crean el contenido.
- La edad para este tipo de práctica se considera un rango de mayores de 18 años, para evitar la pornografía infantil
- Es recomendable que exista una relación de confianza entre los participantes, tanto entre el emisor y receptor.
- La característica del contenido para que pertenezca al sexting es que debe ser netamente de carácter erótico y/o sexual, atrevida y pornográfica.
- El origen del contenido: puede ser realizado de manera propia o ser realizado a una persona ajena. (25)

En contexto, el sexting es una práctica de la sociedad moderna, especialmente de los adolescentes y adultos jóvenes que se ha desarrollado en conjunto con plena era digital, esta práctica debería ser desarrollada de manera libre y voluntaria, y siempre siendo consciente de a quién se comparte el contenido, sin embargo con la falta de conciencia de la sociedad actual las características descritas que forman parte de este fenómeno, no siempre se cumplen o de alguna manera se alteran provocando así riesgos para los protagonistas.

2.6 Consecuencias de la práctica de sexting

El sexting es un fenómeno que se ha naturalizado dentro de la sociedad, gracias a la era digital, actualmente todo se basa en el desarrollo de los medios de comunicación y los jóvenes universitarios pueden tomar al sexting como una nueva forma de establecer relaciones personales.

Según lo establece Mercado, Pedraza y Martínez (2016) el sexting es reconocido como un medio para la exploración sexual y expresividad erótica, para los adolescentes y adultos jóvenes el sexting se ha convertido en una forma de identidad o expresión sexual, y en muchas ocasiones sin necesidad de establecer una relación física porque todo se mantiene dentro de la virtualidad, sin embargo, los mensajes, fotografías o videos de contenido erótico o provocativo captados a sí mismos o a otras personas gracias a la tecnología y al internet tienen una capacidad de difundirse a gran velocidad, ya que es una práctica que se desarrolla sin ninguna clase de supervisión, por lo mismo que es muy difícil controlar y hacer una intervención para evitar consecuencias negativas para los protagonistas. (26)

Algunos riesgos y/o consecuencias asociadas a la práctica del sexting son:

- Ciberacoso o cyberbullying: la capacidad de difundirse el contenido a varias personas mediante internet puede provocar un acoso por quienes observan el contenido hacia los protagonistas.
- Extorsión por el contenido sexual: así mismo la difusión del contenido mediante el internet, expone a la sociedad que practica sexting a chantajes por parte de otro ya sean personas conocidas o desconocidas.
- Suicidio y depresión: la personalidad, la autoestima o el estado de ánimo pueden estar asociados a esta práctica, personas que sufren de depresión pueden realizar sexting con

el fin de llamar la atención, sin embargo, al invadir su intimidad pueden aumentar su estado de depresión y llegar hasta quitarse la vida por su vulnerabilidad.

- Daño a la privacidad: el sexting es una práctica que debería desarrollarse siempre bajo un consentimiento mutuo, y con personas con quienes se tiene establecida una relación de confianza, sin embargo, en muchas ocasiones el contenido pasa de persona a persona por lo que se rompe la privacidad y se vulnera la intimidad.
- Violencia física y/o sexual: el sexting puede ser considerado una práctica inofensiva, sin embargo, cuando este contenido se crea en situaciones de presión social, por presión de la pareja o cuando hay negativa al momento de crear y difundir este material, el abusador recurre a golpes, maltratos físicos e incluso verbales para intimidar a la víctima, y en esta situación al no contar con el consentimiento del o de la protagonista del contenido, deja a las víctimas expuestas a abusos sexuales, convirtiendo el sexting en un acto violento.
- Pornografía infantil, compartir fotos o videos de carácter sexual de menores de edad, entra en un marco jurídico, porque vulnera la intimidad y derechos infantiles, dando paso a la perversión, el crear y compartir contenido de menores de edad se considera un delito. (25) (27)

2.7 Estado del Arte:

El sexting es una práctica que cada día se ha vuelto más frecuente en la sociedad, sobre todo en la población de adolescentes y adultos jóvenes, sin embargo, el fenómeno del sexting está compuesto por una serie de características y consecuencias por lo que puede ser una práctica inofensiva y a la vez exponer a los involucrados a daños físicos, psicológicos, sexuales y sociales, por lo que es importante realizar estudios amplios sobre todo en la población mencionada, en el Ecuador hay pocos estudios pero que indican resultados significativos, así como estudios de otros países.

En un estudio realizado por la universidad de Almería en Cuenca- Ecuador en el 2018 titulado "Sexting en adolescentes y universitarios de Cuenca" de su población de estudio 469 personas en edades de 15 a 29 años, obtuvieron que el 46% practican sexting, además mencionan que el género femenino practica más que el masculino, con una diferencia del 17%, de igual forma en su estudio obtuvieron que el 85.7% de practicantes fueron solteros. (18)

En la Universidad de Granada, España, se desarrolló un estudio en 2019 sobre “Sexting en universitarios: relación con edad, sexo y autoestima” obtuvieron que la participación en el fenómeno del sexting es mayor en hombres (41.57%), que en mujeres (34.47%), además, analizando las principales razones para practicar sexting igualmente se encuentra prevalencia en hombres; porque creen que así tendrán más probabilidad de tener sexo o de salir (H: 52.9%; M: 38.84%), porque están solos/as (H: 46.4%; M: 32.08%), o cuándo quieren tener relaciones sexuales (H: 43.58%; M: 30.28%). (3)

En una investigación de la universidad de Valencia de 2020, “Prevalencia del sexting en adultos jóvenes universitarios: motivación y percepción del riesgo”, en donde utilizaron la escala de conductas del sexting, con la participación de 288 estudiantes de 18 a 25 años, obtuvieron que 233 eran mujeres y 55 hombres, respecto al estado sentimental en el que se encontraban los participantes hubo mayor prevalencia de personas que se encontraban con pareja estable 176 (61.1%), y de soltero 105 (36.5%), el resto se encontraban en otro tipo de relación. Referente a la práctica del sexting 175 (60.8%) indicaron no realizarla frecuentemente, y 113 (39.2%) la han realizado con alguna frecuencia, de los mismos sujetos practicantes, 63 (55.8%) lo hacen con su pareja, y los 50 restantes (44.2%) lo hacían con otras personas. (10)

En un trabajo de investigación titulado “ Prevalencia y caracterización del sexting en los estudiantes de la Carrera de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, ciclo septiembre 2019-febrero 2020.” su población de estudio estuvo formada por 330 estudiantes, de 18 años o más, de sexo masculino y femenino, con estado civil y procedencia diferentes, obtuvieron como resultado que la prevalencia de sexting fue del 73.6%, de ellos el 64.6% practicaba sexting activo y pasivo, el 31.7% solo pasivo y un 3.7% solo activo y el dispositivo más utilizado para esta práctica fue el teléfono móvil (95.1%) y en tanto a red social fue el WhatsApp (76.5%). (8)

En un proyecto de investigación del 2021 titulado “El sexting como vía de materialización de la violencia: prácticas y consecuencias en alumnado universitario de Nuevo León y Jalisco” se observa que la predominancia del sexting activo del estudiante es del 53.6%, del cual el 79.1% son hombres (H) y el 51.6% son mujeres (M); y en sexting pasivo es del 79.5%, del cual H:95.6% y M:78.8%; en otros resultados el 18.8% con otra persona; el 37.8% lo realizó con su pareja; el 27.0% lo hace por diversión, el 13.3% para establecer conversación, el 7.2% para tener relaciones sexuales y el 4.8% para salir con alguien. (13)

En un trabajo de investigación realizado en la Universidad Técnica de Ambato 2022, titulado “Motivaciones y riesgos del sexting en estudiantes universitarios”, aplicaron 104 encuestas a

estudiantes de la carrera de Comunicación Social, donde obtuvieron una edad media de 22.5 años, y la mayoría de participantes eran de sexo femenino, además hicieron un análisis la frecuencia de recepción de mensajes de contenido sexual (sexting pasivo) se obtuvo que las mujeres reciben un 17.3 % más mensajes a diferencia de los hombres, en la variable de frecuencia con que responden mensajes de contenido sexual (sexting activo) obtuvieron que los hombres (34.7 %), son quienes más responden a diferencia de las mujeres, en ambos sexos se obtuvieron resultados similares y no consideran que el sexting mejore su relación (53.1%), sin embargo se debe destacar que el (12.5%) de hombres considera que el sexting es emocionante. (28)

CAPÍTULO III**3. Objetivos****3.1. Objetivo General**

Determinar las características del sexting en los estudiantes de Medicina de la Universidad de Cuenca.2022 – 2023.

3.2. Objetivos Específicos

3.2.1. Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes del grupo de estudio según la edad, sexo, estado civil, procedencia y ciclo universitario que cursa.

3.2.2. Establecer la frecuencia y tipo de sexting en la población de estudio.

3.2.3 Determinar las características sobre el sexting según: dispositivos electrónicos, redes sociales, con quién practica sexting, consecuencias y motivaciones que llevan a los estudiantes a esta práctica.

CAPÍTULO IV

4. Diseño Metodológico

4.1 Tipo de estudio

La presente investigación es de tipo cuantitativo descriptivo.

4.2 Área de estudio

La investigación se realizó en la Carrera de Medicina perteneciente a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, ubicada en la Av. 12 de abril y Av. del Paraíso. Campus Paraíso.

4.3 Universo

La investigación se realizó en estudiantes de la Carrera de Medicina de la Universidad de Cuenca, tomando como muestra propositiva correspondiente a los estudiantes matriculados en noveno y décimo ciclo específicamente, conformada por 187 estudiantes, ya que al ser estudiantes de los últimos ciclos de la carrera tenían horarios más accesibles y compatibles con las autoras de la investigación para aplicar las encuestas.

4.4 Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión:

- Estudiantes matriculados en noveno y décimo ciclo de la Carrera de Medicina de la Universidad de Cuenca durante el período académico septiembre 2022 - febrero 2023.
- Estudiantes del grupo de estudio de la carrera de medicina de la Universidad de Cuenca que accedieron a participar en la investigación y firmen el consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes del grupo de estudio que no estén presentes el día de la recolección de información.
- Encuestas incompletas o casos en donde los participantes se rehúsen a terminar el llenado de la misma por cuestiones personales, académicas, entre otras.

4.5 Variables

- Edad
- Sexo
- Estado civil
- Procedencia
- Ciclo universitario que cursa
- Práctica de sexting
- Tipos de sexting
- Dispositivos electrónicos
- Redes sociales
- Con quién practica sexting
- Consecuencias
- Motivaciones para practicar sexting

4.5.1 Operacionalización de variables (Anexo A)**4.6 Métodos, técnicas e instrumentos**

- **Método:**
Observacional
- **Técnica:**

La técnica empleada para la recolección de datos fue la encuesta aplicada a los estudiantes.

- **Instrumentos:**

Para la recolección de datos se utilizó una encuesta elaborada por el equipo de investigación, misma que fue adaptada a la realidad de nuestro medio y de acuerdo a los objetivos de estudio, para determinar las características de sexting en estudiantes de Medicina de la Universidad de Cuenca, dicha encuesta se basó y tomó como referencia la Escala de Conductas sobre Sexting (ECS). (Anexo B)

4.7 Tabulación y análisis

Para procesar los resultados obtenidos a través de la encuesta se utilizó el programa de Microsoft Excel 2016 y SPSS 25.0, y para el análisis, tabulación y presentación de los mismos se utilizaron frecuencias y porcentajes; Y la presentación se realiza en tablas de acuerdo a objetivos.

4.8 Aspectos éticos

Se solicitaron todos los permisos necesarios a la Directora de Escuela y al Comité de Ética (COBIAS), se socializó el proyecto de investigación con los estudiantes del grupo de estudio que aceptaron de forma libre y voluntaria participar, se les dio a conocer el tema de investigación, los objetivos, procedimientos de recolección de datos y la confidencialidad de los mismos, buscando solventar cualquier duda que se presente en los participantes.

Para reducir el riesgo de pérdida de confidencialidad de datos y proteger la identidad de los participantes se les asignó un código numérico en cada encuesta, donde la información recolectada es de uso confidencial y exclusivo en este proyecto de investigación, con fines totalmente prácticos, educativos e investigativos, dicha información podrá ser verificada cuando la directora de la investigación lo decida para corroborar la veracidad, confiabilidad, viabilidad y formalidad de los datos, para lo cual se diseñó un consentimiento informado. (Anexo C)

CAPÍTULO V

5. RESULTADOS

Se planificó aplicar 187 encuestas a la población de estudio, sin embargo, de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión varios participantes no cumplieron con los mismos, entre ellos se tiene que el día de la aplicación de encuestas hubo ausencia de 16 estudiantes, se receptan 13 encuestas incompletas y 9 estudiantes por razones académicas no terminan de llenar la encuesta por lo que solicitan la negativa del consentimiento informado, por lo que al contabilizar se tiene un total de 149 encuestas aplicadas y válidas, con previo consentimiento informado aceptado y firmado.

Tabla 1. Distribución según características sociodemográficas de los estudiantes de Medicina de noveno y décimo ciclo de la Universidad de Cuenca. 2022-2023.

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
EDAD	n= 149	% 100
18 a 22 años	26	17.45
>22 años	123	82.55
SEXO		
Hombre	59	39.60
Mujer	90	60.40
ESTADO CIVIL		
Soltero/a	144	96.64
Casado/a	2	1.34
Unión Libre	3	2.01
Divorciado/a	0	0
Viudo/a	0	0
PROCEDENCIA		
Costa	25	16.78
Sierra	111	74.50
Oriente	13	8.72
CICLO UNIVERSITARIO QUE CURSA		
Noveno ciclo	41	27.50
Decimo ciclo	108	72.48

Autoras: Baño Adriana, Tapia Karen

Fuente: Base de datos obtenidos de las encuestas

De la población de estudio (149) de acuerdo a las características sociodemográficas se obtiene que de los estudiantes de Medicina encuestados el 82.55% (123) son mayores de 22 años. El 60.40% (90) son mujeres y el 39.60% (59) son hombres. De todos los encuestados el 96.64% (144) son solteros. De acuerdo a la procedencia el 74.50% (111) son de la Sierra. Y finalmente de acuerdo al ciclo universitario que cursa el 72.48% (108) corresponden a estudiantes de decimo ciclo.

Tabla 2. Frecuencia con la que practican sexting y el tipo de sexting que realizan los estudiantes de Medicina de noveno y décimo ciclo de la Universidad de Cuenca. 2022-2023.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PRÁCTICA DE SEXTING	n=149	% (100)
Sí	110	73.83
No	39	26.17
TIPO DE SEXTING		
Activo	72	48.32
Pasivo	38	25.50
No practican	39	26.17

Autoras: Baño Adriana, Tapia Karen

Fuente: Base de datos obtenidos de las encuestas

Se observa que del total de la población de estudio (149), el 73.83% (110) practican sexting. De acuerdo al tipo de sexting el que mayor prevalencia tiene es sexting activo con un 48.32% (72).

Tabla 3. Características del sexting de acuerdo al dispositivo electrónico, red social y persona con quién practican sexting los estudiantes de Medicina de noveno y décimo ciclo de la Universidad de Cuenca. 2022-2023.

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DISPOSITIVO ELECTRÓNICO	n=110	% 100
Teléfono celular	104	79.39
Computador	9	6.87
Laptop	11	8.40
Tablet	7	5.34
Otros	0	0
RED SOCIAL		
WhatsApp	91	56.17
Tik Tok	7	4.32
Instagram	22	13.58
Facebook	11	6.79
Tinder	5	3.09
Twitter	7	4.32
Telegram	10	6.17
Otros	9	5.56
PRÁCTICA DE SEXTING		
Con mi novia/novio	91	65.94
Alguien que le atrae	23	16.67
Con amigas/amigos	12	8.70
Con desconocidos	12	8.70

Autoras: Baño Adriana, Tapia Karen

Fuente: Base de datos obtenidos de las encuestas

De la población que practica sexting (110) se obtiene que en cuanto a los dispositivos electrónicos el más utilizado fue el teléfono celular en un 79.39% (104), en cuanto a las redes sociales más utilizadas se identifica en primer lugar al WhatsApp en un 56.17% (91); De acuerdo a la práctica de sexting se identifica que el 65.94% (91) practican sexting con su novia/novio.

Tabla 4. Consecuencias de la práctica del sexting que tienen conocimiento y las motivaciones por las que practican sexting los estudiantes de Medicina de noveno y décimo ciclo de la Universidad de Cuenca. 2022-2023.

VARIABLE		FRECUENCIA n = 110	PORCENTAJE % (100)
Consecuencias que tienen conocimiento	Cyberbullying	51	10.67
	Daño a la privacidad	97	20.29
	acoso	68	14.23
	Suicidio	73	15.27
	Extorsión	83	17.36
	Depresión	36	7.53
	Violencia Física	43	9
	Bajo rendimiento académico	27	5.65
Motivaciones por las que practica sexting			
Yo hago sexting cuando estoy bebiendo alcohol, fumando o consumiendo otras sustancias.	Nada frecuente	84	76.36
	Poco frecuente	17	15.45
	Frecuente	8	7.27
	Muy frecuente	1	0.91
Yo hago sexting cuando estoy en casa.	Nada frecuente	24	21.82
	Poco frecuente	13	11.82
	Frecuente	30	27.27
	Muy frecuente	43	39.09
Yo hago sexting cuando estoy aburrido/a	Nada frecuente	3	2.73
	Poco frecuente	30	27.27
	Frecuente	16	14.55
	Muy frecuente	61	55.45
Yo hago sexting cuando estoy de mal humor	Nada frecuente	93	84.55
	Poco frecuente	9	8.18
	Frecuente	5	4.55
	Muy frecuente	3	2.73

Yo hago sexting cuando estoy de buen humor.	Nada frecuente	10	9.09
	Poco frecuente	33	30.00
	Frecuente	25	22.73
	Muy frecuente	42	38.18
Yo hago sexting cuando estoy sola/o	Nada frecuente	8	7.27
	Poco frecuente	34	30.91
	Frecuente	29	26.36
	Muy frecuente	39	35.45
Yo hago sexting porque quiero tener relaciones sexuales.	Nada frecuente	10	9.09
	Poco frecuente	29	26.36
	Frecuente	21	19.09
	Muy frecuente	50	45.45
Yo hago sexting porque quiero hablar con alguien.	Nada frecuente	91	82.73
	Poco frecuente	15	13.64
	Frecuente	2	1.82
	Muy frecuente	2	1.82
Yo hago sexting porque quiero bromear con la gente.	Nada frecuente	82	74.55
	Poco frecuente	11	10.00
	Frecuente	13	11.82
	Muy frecuente	4	3.64
Yo hago sexting porque todo el mundo lo hace.	Nada frecuente	99	90.00
	Poco frecuente	9	8.18
	Frecuente	0	0
	Muy frecuente	2	1.82

Autoras: Baño Adriana, Tapia Karen

Fuente: Base de datos obtenidos de las encuestas

En la población que sí practica sexting (110) se observa que de acuerdo a las consecuencias de la práctica del sexting que tienen conocimiento los estudiantes de medicina los más frecuentes son con un 20.29% (97) daño a la privacidad, seguido en un 17.36% (83) de extorsión; A su vez en la misma población de estudio se observa que de acuerdo a las motivaciones para practicar sexting el 76.36% (84) no realizan sexting cuando están bebiendo alcohol, fumando o consumiendo otras sustancias, el 39.09% (43) realizan sexting de forma muy frecuente cuando

están en casa, el 55.45% (61) realizan sexting de forma muy frecuente cuando están aburridos, el 84.55% (93) no realizan sexting cuando están de mal humor, el 38.18% (42) realizan sexting de forma muy frecuente cuando están de buen humor, el 35.45% (39) realizan sexting cuando están solos, el 45.45% (50) realiza sexting de forma muy frecuente porque quiere tener relaciones sexuales, el 82.73% (91) no realizan sexting por querer hablar con alguien, de forma similar el 74.55% (82) no realiza sexting por querer bromear con la gente, finalmente, el 90% (99) no realizan sexting porque todo el mundo lo hace.

5.1 Limitaciones

Se planificó aplicar 187 encuestas a la población de estudio, sin embargo, de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión varios participantes no cumplieron con los mismos, entre ellos se tiene:

1. El día de la aplicación de encuestas hubo la ausencia de 16 estudiantes, por lo cual se excluyen automáticamente de la población de estudio.
2. Se receptan 13 encuestas incompletas lo cual de acuerdo a los criterios de exclusión también se excluyen de la población de estudio.
3. Se presenta la situación de 9 estudiantes, quienes, por razones académicas no terminan de llenar la encuesta por lo que solicitan la negativa del consentimiento informado, debido a que no completarán la encuesta, motivo por el cual también quedan excluidos del proyecto de investigación.

Por lo que al contabilizar las encuestas válidas que se encuentran correctamente llenadas y cuentan con un consentimiento informado firmado previamente, se tiene un total de 149 encuestas, por lo cual en base a ello se procede a contabilizar, tabular y analizar los datos.

CAPÍTULO VI

6. DISCUSIÓN

El avance diario de la tecnología, asociado a la conexión del internet, ha permitido el desarrollo de una serie de tendencias, prácticas, pasatiempos, etc., el sexting como tal ya es una tendencia entre los adolescentes y adultos jóvenes, es una práctica que la desarrollan a diario con la finalidad de crear vínculos o relaciones interpersonales, fortalecer relaciones amorosas, o interactuar sexualmente. (18) En nuestro estudio de investigación se planteó como objetivo hacer un análisis de las características y frecuencia del mismo en los jóvenes universitarios, ya que el sexting se considera un tema relevante en el ámbito personal, social, académico, e incluso dentro del ámbito de la salud.

En el Ecuador no existen muchos estudios que se concentren en el mismo grupo de sociedad al que está dirigido el presente estudio, sin embargo, hay estudios que nos permiten hacer una comparación de las características de la práctica del sexting como tal.

En nuestro trabajo de investigación la población de estudio fue de 149 personas y de acuerdo a las características sociodemográficas de los estudiantes de Medicina de noveno y décimo ciclo encuestados, obtuvimos que hay un predominio de mayores de 22 años en un 82.55% (123), respecto al sexo el 60.40% (90) son mujeres y el 39.60% (59) son hombres, del total el 96.64% (144) son solteros, el 74.50% (111) son procedentes de la sierra y el 72.48% (108) corresponden a estudiantes de decimo ciclo, hemos trabajado en la población descrita investigando las características y motivaciones del fenómeno del sexting.

Con respecto al tipo de sexting que se practica, en un estudio de Mena. M, - Tallo. M titulado "Práctica del sexting: prevalencia y asociación con el uso de la tecnología y fortalezas psicológicas en adolescentes ecuatorianos" donde aplicaron la Escala de conductas sobre el sexting, se obtuvo como resultado que de su población piloto 60 personas, la prevalencia para el sexting pasivo se encuentra entre el 18.5 % y el 22.3%, mientras que para el sexting activo se encuentra entre 3.5% y 18.5%. En relación con el sexo, los hombres estuvieron más implicados en los dos tipos de sexting que las mujeres, tanto en el sexting pasivo (25-27.9% vs. 8-14.9%) como en el activo (3.7-27.7% vs. 2.1-6.6%) respectivamente. En otro estudio de Masaquiza. J del 2022 "Motivaciones y riesgos del sexting en estudiantes universitarios ", de un total de 104 personas encuestadas, 64 (61.5 %) son mujeres y 40 (38.5 %) son hombres, se obtiene como

resultado que el porcentaje de mujeres (40.4 %) que reciben imágenes o videos con contenido sexual o eróticos (sexting pasivo) es mayor al de hombres (29.9 %), y por otro lado se refleja que, más hombres (19.2%) envían imágenes o vídeos eróticos o sexuales a través de mensajería instantánea móvil (sexting activo) en comparación con las mujeres (18.2%). (19) (28) Los resultados presentados de los estudios previos difieren un poco con nuestros resultados ya que en nuestro estudio se observa que del total de la población de estudio 149, el 73.83% (110) sí practica sexting y de acuerdo al tipo de sexting se observa una mayor prevalencia de práctica en el sexting activo el 48.32% (72) mientras que en el sexting pasivo se obtuvo el 25.50% (38) que lo realizan.

Y en otro trabajo de investigación titulado "Prevalencia y caracterización del sexting en los estudiantes de la Carrera de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, ciclo septiembre 2019-febrero 2020. "el cual comparte características sociodemográficas similares al de la población estudiada, obtuvieron que de su población de estudio 330 estudiantes, el 72.7% (240) tienen una edad entre 18 a 22 años, la prevalencia de sexting fue del 73.6% (243), de ellos el 64.6% practicaba sexting activo y pasivo, el 31.7% solo pasivo y un 3.7% solo activo. (8)

En nuestro estudio en la población de estudio que practica sexting 73.83% (110), se obtiene que el 48.32% (72) realizan sexting de tipo activo, mientras que el 25.50% (38) realizan sexting de tipo pasivo, en este punto es importante resaltar que en la mayoría de la población de estudio eran mayores de 22 años. Es decir los resultados obtenidos en nuestro estudio concuerdan con los presentados en un artículo de investigación "Sexting en universitarios: relación con edad, sexo y autoestima" del 2019 en España informa que, de una población de 899 estudiantes universitarios, el 1.5% de entre 18 a 22 años y el 21.7% de 23 a 29 años, admiten realizar sexting activo, el 2.1% de 18-22 años y el 20% de 23-29 años participan en el pasivo. (3)

En el trabajo de titulación de la Universidad Católica de Cuenca, ya descrito, también menciona que el dispositivo más utilizado para el desarrollo de esta práctica es el teléfono móvil 95.1%, seguido del computador 58.8%, en cuanto a la red social está el WhatsApp 76.5% seguida del Facebook 42%, además en este estudio se menciona que la pareja es la principal persona con quién realizan la práctica del sexting 48.1%. (8) Estos resultados se asemejan a nuestro estudio en donde obtuvimos que el dispositivo principalmente utilizado para el sexting es el teléfono celular 79.39%, y la red social identificada en primer lugar es WhatsApp en un 56.17%, seguido de Instagram en 13.58% y de igual manera coincide que esta práctica se desarrolla con su novia/novio en el 65.94% de los participantes.

En un estudio de Mena. M, - Tallo. M, detallado previamente, hablan de las motivaciones para la práctica del sexting de acuerdo a la Escala de conductas del sexting y concluyen que las puntuaciones más altas se encuentran en el sexting activo, y que quienes lo practican lo hacen porque consideran a alguien atractivo; Y las principales motivaciones para sexting es el deseo de tener relaciones sexuales o tener citas. (19) (29) (30) Mientras que en nuestro estudio que igual está basado en la escala de conductas del sexting, realizando una suma de quienes practican de manera poco frecuente, frecuente y muy frecuente en las distintas motivaciones para el sexting que presenta la escala obtuvimos más altos porcentajes en los siguientes, el 78.18 % (86) realizan sexting cuando están en casa, el 97.27% (107) realizan sexting cuando están aburridos, el 90.91% (100) realizan sexting cuando están de buen humor, el 92.73% (102) realizan sexting cuando están solos, el 90.91% (100) realizan sexting porque quieren tener relaciones sexuales. Con esto podemos decir que los resultados son similares ya que, en nuestro estudio de igual manera, tener relaciones sexuales forma parte de una de las motivaciones con alto porcentaje para practicar el sexting.

CAPÍTULO VII

7. Conclusiones y recomendaciones

7.1 Conclusiones

Al concluir la investigación y acorde a los resultados obtenidos en la población de estudio que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, se identifica que de acuerdo a las características sociodemográficas la mayor cantidad de participantes son mayores de 22 años, en su mayoría son mujeres, de estado civil soltero/a, más de la mitad son procedentes de la región Sierra, siendo relevante que la mayor parte de estudiantes son pertenecientes a décimo ciclo.

En cuanto a la práctica de sexting, se establece que más de la mitad de los participantes practican sexting enviando y/o recibiendo este contenido, de acuerdo al tipo de sexting es más frecuente la práctica de sexting tipo activo, el mismo que consiste en el envío, envío y recepción de mensajes de texto, fotos o videos con contenido provocativo, insinuante y/o sexual.

En relación a las características del sexting se determina que el dispositivo electrónico utilizado con mayor frecuencia es el teléfono celular, la red social utilizada por la mayoría de participantes es el WhatsApp y la mayor parte realiza sexting con su novia/novio, además, la investigación revela que los estudiantes tienen conocimiento de las consecuencias de practicar sexting siendo señaladas con mayor frecuencia el daño a la privacidad, extorsión y suicidio.

Finalmente, se determina también las motivaciones que llevan a los estudiantes de Medicina de la Universidad de Cuenca a practicar sexting, donde de acuerdo a la frecuencia la mayoría se ve motivado a practicar sexting cuando están en casa, de buen humor, al estar solos y más de la mitad lo realizan porque quieren tener relaciones sexuales.

7.2 Recomendaciones

- Se recomienda de acuerdo a los resultados que se realicen más estudios sobre este tema en poblaciones más grandes, pues se obtuvo la mayor parte de la población que practican sexting son mujeres, en su mayoría mayores a 22 años, resulta necesario conocer si estas características se repiten en poblaciones más grandes.
- A partir de los resultados obtenidos, se demuestra que el sexting es una tendencia en crecimiento, practicado por más de la mitad de la población por lo que se recomienda realizar investigaciones que incluyan nuevas variables como la tendencia religiosa, personas con quién vive, antecedentes personales, nivel socioeconómico y/o el tiempo libre que dispone cada persona.
- Mediante la investigación se identificó que los estudiantes tienen conocimiento de las consecuencias de la práctica de sexting por lo que se recomienda en investigaciones futuras indagar qué consecuencias sufrieron y a su vez los planes de intervención que se realizaron.
- Finalmente, de acuerdo a las motivaciones identificadas que llevan a practicar sexting en nuestra población de estudio se recomienda ampliar en investigaciones futuras sobre las motivaciones en grupos de estudio con diferente rango de edad y distintas ocupaciones.

Referencias

1. Van Ouytsel J, Punyanunt-Carter NM, Walrave M, Ponnet K. Sexting within young adults' dating and romantic relationships. *Current Opinion in Psychology*. 1 de diciembre de 2020;36:55-9. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352250X20300518>
2. Ruiz Muñoz MJ. Redes sociales y sexting [Internet]. Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones; 2020 [citado 19 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://dehesa.unex.es:8443/handle/10662/14062>
3. López HC, Cara MJC, Barriga JFR. Sexting en universitarios: relación con edad, sexo y autoestima. *Suma Psicológica*. 2019;26(1):1-8. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-43812019000100001
4. Zuluaga LMM, Peláez AFV. El fenómeno sexting y conductas asociadas a las nuevas tecnologías de la información. *Revista Virtual Universitaria*. 9 de julio de 2021;16(2):131-6. Disponible en: <https://revistas.fumc.edu.co/index.php/rvu/article/view/92>
5. Rodríguez-Dominguez C, Durán Segura M. Conductas sexuales de riesgo en la era digital: análisis del fenómeno sexting en la población adulta joven española. *revistafuentes*. 2019;1(21):39-49. Disponible en: <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/88557/10.12795-revistafuentes.2019.v21.i1.03.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
6. González-Rivera J, Veray-Alicea J, Adorno-Rondón D, Melendez-Dones L, Rodríguez A, Lugo G, et al. La Práctica del Sexting y la Satisfacción en la Relación de Pareja: Un Estudio Exploratorio. 1 de septiembre de 2018;21:886-903. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=83168>
7. Pérez MO, Alamillo R del R, Walrave M, Vandebosch H. Sexting en adolescentes: Prevalencia y comportamientos. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*. 2020;(64):9-18. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7486695>
8. Segovia Tacuri JD. Universidad Católica De Cuenca, Unidad Académica De Salud Y Bienestar. :60. Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/8347/1/9BT2020-MTI015.pdf>

9. Paredes FS. La práctica de sexting en estudiantes universitarios de la carrera de Psicopedagogía de la Universidad Central del Ecuador en el periodo académico 2021-2022.50-55. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/27756/1/UCE-FIL-PEO-PAREDES%20FRANCISCO-TIGSE%20JORGE.pdf>
10. Salas Robalino CA. El sexting en la aplicación whatsapp de los jóvenes Universitarios [Internet] [bachelorThesis]. Universidad Técnica de Ambato. Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Carrera de Comunicación Social; 2020 [citado 19 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec:8443/jspui/handle/123456789/31281>
11. León M de LH, Fernández M del CR, Martínez IC. Consecuencias psicológicas del sexting y relación con el estrés académico. MEDISAN [Internet]. 2022 [citado 19 de Octubre de 2022];26(4). Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3684/368472483008/html/>
12. Rojas-Díaz JS. Sexting: Incidencia de los teléfonos inteligentes en la sexualidad de los universitarios [Internet] [masterThesis]. 2019 [citado 19 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/9508>
13. Rodríguez-Otero LM, Rodríguez EC. El sexting como vía de materialización de la violencia: prácticas y consecuencias en alumnado universitario de Nuevo León y Jalisco. Criminalidad. 2021;63(3):203-14. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-31082021000300203&script=sci_abstract&tlng=es
14. Lorente LM, Tort EG. Prevalencia del sexting en adultos jóvenes universitarios: motivación y percepción del riesgo. Psychology, Society & Education. 29 de marzo de 2021;13(1):99-114. Disponible en: <https://www.uco.es/ucopress/ojs/index.php/psy/article/view/13519/12197>
15. Bianchi D, Baiocco R, Lonigro A, Pompili S, Zammuto M, Di Tata D, et al. Love in Quarantine: Sexting, Stress, and Coping During the COVID-19 Lockdown. Sex Res Social Policy. 23 de septiembre de 2021;1-14. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34580599/>
16. Prócel G. Prioridades de investigación en salud 2013-2017. Ministerio de Salud Pública (MSP). [citado 19 de Octubre de 2022]; Disponible en: https://www.academia.edu/5699183/Prioridades_de_investigaci_O_n_en_salud_2013_2017

17. Laguna C, Altamirano S, Jiménez-Sánchez Á. Relación entre sexualidad y sexting en jóvenes del centro de la Sierra ecuatoriana. RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologías de Informacao. 23 de julio de 2019;242-52. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/334635046_Relacion_entre_sexualidad_y_sexting_en_jovenes_del_centro_de_la_Sierra_ecuatoriana#:~:text=Resumen%3A%20El%20aumento%20en%20el,aprender%20y%20entender%20la%20sexualidad.
18. Villanueva Blasco VJ, Serrano Bernal S. Patrón de uso de internet y control parental de redes sociales como predictor de sexting en adolescentes : una perspectiva de género. Revista de psicología y educación [Internet]. 2019 [citado 24 de noviembre de 2023]; Disponible en: <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/220154>
19. Yépez-Tito PA. Práctica del sexting: prevalencia y asociación con el uso de la tecnología y fortalezas psicológicas en adolescentes ecuatorianos. 28 de abril de 2021 [citado 24 de noviembre de 2023]; Disponible en: <https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/21538>
20. Pineda ACO, Torres CJA. Sexting: signo de identidad juvenil en la sociedad digital. Universidad Almería; 2020. 150 p.
21. Zuluaga LMM, Peláez AFV. El fenómeno sexting y conductas asociadas a las nuevas tecnologías de la información. Revista Virtual Universitaria. 9 de julio de 2021;16(2):131-6.
22. Valenzuela Garcia N. El delito de sexting frente al derecho a la intimidad. Una aproximación al concepto desde una perspectiva jurídico-criminológica the crime of sexting against the right to privacy. An approach to the concept from a legal-criminological perspective. 1 de enero de 2021;Especial:1-17.
23. Puente SM, Hernández INR, López GCH. Evaluación empírica del sexting y las actividades rutinarias de los adolescentes en Colombia. OBETS Revista de Ciencias Sociales. 29 de julio de 2022;17(2):285-304.
24. Ochoa Pineda AC. Sexting en adolescentes y universitarios de Cuenca (Ecuador) [Internet] [<http://purl.org/dc/dcmitype/Text>]. Universidad de Almería; 2018 [citado 24 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=222059>
25. Rosales. M.J. Las consecuencias del sexting: una problemática de género para la mujer desde la perspectiva de los derechos humano. Rev. 2021 Vol 73. (143-171)

26. Gonzalez Heras PD, Gualpa Uzhca DE. "Prevalencia y factores de riesgo del sexting en universitarios; Revisión sistemática ". 2022 [citado 24 de noviembre de 2023]; Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/12976>
27. Quezada Castro M del P, Castro Arellano M del P, Dios Castillo CA, Cardoza Sernaqué MA, Quezada Castro GA, Quezada Castro M del P, et al. Autorregulación de contenidos para evitar el sexting: identificando el nivel de empatía entre jóvenes universitarios. Conrado. abril de 2021;17(79):89-95.
28. Masaquiza Quispilema JLM. Universidad Técnica de Ambato. Trabajo de Investigación: Motivaciones y Riesgos del sexting en estudiantes universitarios.
29. Andoney RQ, Montijo SSR. Construcción y validación de tres instrumentos para evaluar sexting en jóvenes mexicanos. Rev Elec Psic Izt. 2 de agosto de 2021;24(2):743-74.
30. Narvaja ME. Sexting: percepciones de estudiantes tucumanos sobre motivaciones y riesgos. Ciencia, docencia y tecnología. noviembre de 2019;(59):127-47.

Anexos

Anexo A: Operacionalización de variables

Variables	Definición	Dimensión	Indicador	Escala
Edad	Tiempo que ha vivido una persona contando desde su nacimiento.	Biológica Cronológica	Años cumplidos	18 – 22 años >22 años
Sexo	Características biológicas y fisiológicas que definen a hombres y mujeres	Biológica	Tipo de sexo	Hombre Mujer
Estado civil	Condición de una persona según el registro civil y situación legal en función de si tiene o no pareja.	Legal	Cédula de Identidad	Soltero/a Casado/a Unión Libre Divorciado/a Viudo/a
Procedencia	Lugar geográfico donde el estudiante refiere haber nacido.	Ubicación Geográfica.	Región	Costa Sierra Oriente
Ciclo universitario que cursa	Nivel de formación académica que el estudiante se encuentra cursando	Académica	Periodo Lectivo	Noveno Ciclo Décimo Ciclo
Práctica de Sexting	Apartado que identifica si practicó sexting alguna vez en su vida.	Social	Formulario de recolección de datos	Sí No
Tipos de sexting	Se refiere a la acción que los participantes realizan con el contenido provocativo,	Tipología	Formulario de recolección de datos	Por enviar. Por recibir. Por enviar y recibir.

	insinuante y/o sexual, es decir enviar, enviar y/o recibir (activo) o solamente recibir (pasivo).			
Dispositivos electrónicos	Aparato que consiste en una combinación de elementos electrónicos organizados en circuitos destinados a realizar distintas tareas, entre ellas la comunicación	Tecnológica	Formulario de recolección de datos	Teléfono celular Computador de escritorio Laptop Tablet Otros Ninguno
Redes Sociales	Son aplicaciones en internet formadas por conjunto de personas con intereses, actividades o relaciones en común.	Tecnológica y Social	Formulario de recolección de datos	WhatsApp Tik Tok Instagram Facebook Tinder Twitter Telegram Otros Ninguno
Con quién practica el sexting	Se refiere a la relación que mantiene con la persona con quien practica sexting.	Social	Formulario de recolección de datos	- Novia/Novio -Alguien que le atrae -Amigas/amigos -Desconocidos
Consecuencias que tienen conocimiento	Es el conocimiento que tienen los participantes de acciones que repercuten de forma negativa en todos los aspectos de quienes	Social	Formulario de recolección de datos	- Cyberbulling - Daño a la privacidad - Acoso - Suicidio - Extorsión - Depresión

	realizan la práctica de sexting.			<ul style="list-style-type: none"> - Violencia Física y/o Sexual -Bajo rendimiento académico
Motivaciones para practicar sexting	Hace referencia a la razón o circunstancia, que impulsa, motiva y/o permite la práctica del sexting.	Psicológica	Formulario de recolección de datos	<ul style="list-style-type: none"> - Al beber alcohol, fumar u otras sustancias. - El estar en casa. - Por aburrimiento - Estados de ánimo - Por soledad -Para tener relaciones sexuales. - Por hablar con alguien - Por bromear con alguien

Anexo B: Encuesta

**UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE MEDICINA**

ENCUESTA PARA DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL SEXTING EN LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA.2022-2023

La información recolectada en la presente encuesta será de uso confidencial y anónimo, por lo que se pide responder con SINCERIDAD a cada uno de los ítems, en caso de haber dudas en alguna de las preguntas puede dirigirse a los investigadores presentes. Gracias por su colaboración.

N° de Encuesta: _____

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

1. Edad:

- a. 18 a 22 años.
- b. > 22 años

2. Sexo:

- a. Hombre
- b. Mujer

3. Estado Civil:

- a. Soltero/a
- b. Casado/a
- c. Unión Libre
- d. Divorciado/a
- e. Viudo/a

4. Procedencia:

- a. Costa
- b. Sierra
- c. Oriente

5. Ciclo Universitario que cursa:

- a. Noveno Ciclo
- b. Décimo Ciclo

PRÁCTICA DE SEXTING:

6. Respecto al sexting, ¿Alguna vez usted recibió o envió contenido de tipo provocativo, sexual o erótico en su dispositivo electrónico?

- a. Sí
- b. No

TIPO SE SEXTING

7. ¿De qué manera practica usted sexting?

- a. Envío mensajes de texto, fotos o videos con contenido provocativo, insinuante y/o sexual.
- b. Recibo mensajes de texto, fotos o videos con contenido provocativo, insinuante y/o sexual.
- c. Envío y recibo mensajes de texto, fotos o videos con contenido provocativo, insinuante y/o sexual.

CARACTERÍSTICAS DEL SEXTING:

8. De los siguientes dispositivos electrónicos seleccione los usted más utiliza para la práctica de sexting . Puede seleccionar varios.

	X
1. Teléfono celular	
2. Computador de escritorio	
3. Laptop	
4. Tablet	
5. Otros	
6. Ninguno	

9. Seleccione la red social que usted utiliza con más frecuencia para la práctica de sexting. Puede seleccionar varios.

	X
1. WhatsApp	
2. Tik Tok	
3. Instagram	
4. Facebook	
5. Tinder	
6. Twitter	
7. Telegram	
8. Otros	
9. Ninguno	

10. Habitualmente, persona con la que practica sexting (envía o recibe fotos, videos o mensajes de texto con contenido erótico o sexual): Seleccione varias opciones.

Con mi novia/novio	
Alguien que le atrae	
Con amigas/amigos	
Con desconocidos	

11. De la siguiente lista, seleccione las consecuencias de practicar sexting que usted conoce: Puede seleccionar varias.

Cyberbullying	
Daño a la privacidad	
Acoso	
Suicidio	
Extorsión	
Depresión	
Violencia Física y/o sexual	
Bajo rendimiento académico	

MOTIVACIONES PARA PRACTICAR SEXTING:

12. Coloque una “X” de acuerdo a la frecuencia que usted practica sexting en las siguientes afirmaciones:

Nada frecuente	Poco frecuente	Frecuente	Muy frecuente
0	1	2	3

	0	1	2	3
1. Yo hago sexting cuando estoy bebiendo alcohol, fumando o consumiendo otras sustancias.				
2. Yo hago sexting cuando estoy en casa				
3. Yo hago sexting cuando estoy aburrido/a				
4. Yo hago sexting cuando estoy de mal humor				
5. Yo hago sexting cuando estoy de buen humor				
6. Yo hago sexting cuando estoy sola/o				
7. Yo hago sexting porque quiero tener relaciones sexuales				
8. Yo hago sexting porque quiero hablar con alguien				
9. Yo hago sexting porque quiero bromear con la gente				
10. Yo hago sexting porque todo el mundo lo hace				

Anexo C: Consentimiento Informado

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: **CARACTERÍSTICAS DEL SEXTING EN LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA. 2022-2023**

Datos del equipo de investigación:

	Nombres completos	# de cédula	Institución a la que pertenece
Investigador Principal	Karen Elizabeth Tapia Zaruma	0107146227	Universidad de Cuenca
	Adriana Nicole Baño Cando	0250009388	Universidad de Cuenca

¿De qué se trata este documento?

Usted está invitado(a) a participar en este estudio que se realizará en los estudiantes de la carrera de Medicina de la Universidad de Cuenca. En este documento llamado "consentimiento informado" se explica las razones por las que se realiza el estudio, cuál será su participación y si acepta la invitación. También se explica los posibles riesgos, beneficios y sus derechos en caso de que usted decida participar. Después de revisar la información en este Consentimiento y aclarar todas sus dudas, tendrá el conocimiento para tomar una decisión sobre su participación o no en este estudio. No tenga prisa para decidir. Si es necesario, lleve a la casa y lea este documento con sus familiares u otras personas que son de su confianza.

Introducción

El Sexting es un fenómeno que consiste en enviar, recibir o reenviar mensajes, videos o audios con contenido de tipo sexual o erótico a través de dispositivos tecnológicos, que afecta a la población Universitaria generando conductas de riesgo y exponiéndolos a ser parte de violencia sexual, maltrato o ciberbullying.

En los últimos años las aplicaciones de comunicación y dispositivos tecnológicos presentaron un gran avance, pero no fueron tan utilizados hasta que llegó la época de pandemia por COVID-19, donde la mayor parte de la población utilizó las redes sociales para comunicarse entre ellos, dando mayor relevancia a la práctica del sexting, sin embargo ha sido poco estudiado en la comunidad universitaria.

<p>Motivo por el cual, usted está invitado a participar de esta investigación, porque forma parte de la población de estudio que hemos determinado, que corresponde a los estudiantes matriculados en noveno y décimo ciclo de la carrera de Medicina de la Universidad de Cuenca durante el periodo académico septiembre 2022- febrero 2023</p>
<p>Objetivo del estudio</p>
<p>Determinar las características del sexting en los estudiantes de medicina de la Universidad de Cuenca periodo septiembre 2022- febrero 2023</p>
<p>Descripción de los procedimientos</p>
<p>La presente investigación cuenta con las autorizaciones necesarias que incluyen, el permiso de la directora de escuela y del comité de ética (COBIAS) de la facultad de Medicina de la Universidad de Cuenca.</p> <p>Este estudio se desarrollará en un universo de 187 estudiantes de medicina, a quienes se les entregará el presente documento con la toda la información sobre la investigación y su participación, cuya lectura tendrá un aproximado de 15 minutos, posterior a ello, quienes acepten participar de forma libre y voluntaria recibirán una encuesta anónima con 12 preguntas, la cual podrá ser contestada en aproximadamente 10 minutos, una vez finalizada la encuesta los datos serán custodiados por las investigadoras para su posterior análisis y tabulación.</p>
<p>Riesgos y beneficios</p>
<p>Ante el mínimo riesgo de que se filtre información personal y pueda generar en el participante malestar psicológico y emocional o incluso que lo volviera vulnerable y propenso a agresiones físicas por parte de otros sujetos, la encuesta está diseñada para mantener la confidencialidad de los datos y proteger la identidad de los participantes, dicha encuesta es anónima y contará con un código numérico, el cual servirá de guía para la tabulación de datos.</p> <p>En cuanto a los beneficios, es posible que este estudio no traiga beneficios directos a usted a corto plazo. Pero al final de esta investigación, la información que genera, puede aportar beneficios a los demás, ya que a largo plazo la información obtenida servirá de referencia para estudios relacionados a este fenómeno en poblaciones similares, que permitan el desarrollo de soluciones a las problemáticas que genera la práctica de sexting, permitiendo incluso la creación de planes de intervención y apoyo.</p>
<p>Otras opciones si no participa en el estudio</p>

La participación en esta investigación es de forma libre y voluntaria, por lo que usted puede aceptar o negarse a participar de la misma, y en el caso de que acepte, pero por algún motivo desee retirarse, lo podrá hacer en cualquier momento de la investigación sin perjuicio alguno.

Derechos de los participantes *(debe leerse todos los derechos a los participantes)*

Usted tiene derecho a:

- 1) Recibir la información del estudio de forma clara;
- 2) Tener la oportunidad de aclarar todas sus dudas;
- 3) Tener el tiempo que sea necesario para decidir si quiere o no participar del estudio;
- 4) Ser libre de negarse a participar en el estudio, y esto no traerá ningún problema para usted;
- 5) Ser libre para renunciar y retirarse del estudio en cualquier momento;
- 6) Recibir cuidados necesarios si hay algún daño resultante del estudio, de forma gratuita, siempre que sea necesario;
- 7) Derecho a reclamar una indemnización, en caso de que ocurra algún daño debidamente comprobado por causa del estudio;
- 8) Tener acceso a los resultados de las pruebas realizadas durante el estudio, si procede;
- 9) El respeto de su anonimato (confidencialidad);
- 10) Que se respete su intimidad (privacidad);
- 11) Recibir una copia de este documento, firmado y rubricado en cada página por usted y el investigador;
- 12) Tener libertad para no responder preguntas que le molesten;
- 13) Estar libre de retirar su consentimiento para utilizar o mantener el material biológico que se haya obtenido de usted, si procede;
- 14) Contar con la asistencia necesaria para que el problema de salud o afectación de los derechos que sean detectados durante el estudio, sean manejados según normas y protocolos de atención establecidas por las instituciones correspondientes;
- 15) Usted no recibirá ningún pago ni tendrá que pagar absolutamente nada por participar en este estudio.

Información de contacto

Si usted tiene alguna pregunta sobre el estudio por favor llame al siguiente teléfono 0983248637 que pertenece a Karen Tapia o envíe un correo electrónico a

karen.tapiaz98@ucuenca.edu.ec, también puede llamar al siguiente teléfono 0983144403 que pertenece a Adriana Baño o envíe un correo electrónico a nicole.bano@ucuenca.edu.ec

Consentimiento informado *(Es responsabilidad del investigador verificar que los participantes tengan un nivel de comprensión lectora adecuado para entender este documento. En caso de que no lo tuvieran el documento debe ser leído y explicado frente a un testigo, que corroborará con su firma que lo que se dice de manera oral es lo mismo que dice el documento escrito)*

Comprendo mi participación en este estudio. Me han explicado los riesgos y beneficios de participar en un lenguaje claro y sencillo. Todas mis preguntas fueron contestadas. Me permitieron contar con tiempo suficiente para tomar la decisión de participar y me entregaron una copia de este formulario de consentimiento informado. Acepto voluntariamente participar en esta investigación.

Nombres completos del/a participante	Firma del/a participante	Fecha
Nombres completos del testigo <i>(si aplica)</i>	Firma del testigo	Fecha
Nombres completos del/a investigador/a	Firma del/a investigador/a	Fecha
Nombres completos del/a investigador/a	Firma del/a investigador/a	Fecha

Si usted tiene preguntas sobre este formulario puede contactar al Dr. MANUEL ISMAEL MOROCHO MALLA Presidente del Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos (CEISH), al siguiente correo electrónico: ceish@ucuenca.edu.ec.