

# UCUENCA

## Universidad de Cuenca

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Género y Desarrollo

**Experiencias respecto a la economía familiar en la comunidad Rurcag desde un enfoque de género con madres solas del cantón Sígsig, Azuay, Ecuador, en el año 2023**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciado en Género y Desarrollo


### **Autores:**

Jennifer Alexandra Castro Morocho

Carolina Adriana Urgilés Capa

### **Director:**

Adriana del Rocío García Vélez

ORCID:  0009-0003-1538-7519

**Cuenca, Ecuador**

2024-03-07

## Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo, identificar las experiencias respecto a la economía familiar desde un enfoque de género con jefaturas femeninas en la comunidad Rurca g del cantón en el Sígsig en el año 2023. Para la obtención de datos significativos realizamos un estudio de caso, que permitió profundizar en un tema específico y examinar su complejidad y causas, procurando entender la problemática social desde la propia percepción y experiencias de los actores, bajo un enfoque de investigación mixto, que nos permitió triangular la información cuantitativa y cualitativa generada, como resultado se obtuvo una mejor comprensión del problema de investigación, con un alcance descriptivo - exploratorio, que conjugado con las bases teóricas de la economía feminista permitió un análisis integral desde esta perspectiva. Las técnicas utilizadas fueron la entrevista semiestructurada y el grupo focal, se consideró como criterios de inclusión y exclusión, los siguientes aspectos: mujeres, jefas de hogar, mayores a 18 años que viven en la comunidad. El trabajo permitió conocer las dinámicas económicas y las desigualdades sociales que afectan a este grupo, y una comprensión de su situación actual, a fin de proponer estrategias que promuevan su empoderamiento económico y social. El resultado más importante fue priorización de gastos: primero la alimentación, segundo la educación y la salud, pero los ingresos mensuales son insuficientes para cubrir el total de estos gastos. Ninguna de las entrevistadas recibe bonificación estatal u otro beneficio, por lo que esa es otra desventaja a la hora de cubrir los costos que demanda el hogar.

*Palabras clave:* economía de hogar, población rural, perspectiva de género, familias monoparentales



El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Cuenca ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por la propiedad intelectual y los derechos de autor.

**Repositorio Institucional:** <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

### Abstract

The objective of this work was to identify the experiences regarding the family economy from a gender perspective with female heads in the Rurcag community of the Sígsg canton in the year 2023. To obtain significant data, we carried out a case study, which allowed us to delve deeper into a specific topic and examine its complexity and causes, seeking to understand the social problem from the actors' own perception and experiences, under a mixed research approach, which allowed us to triangulate the quantitative and qualitative information generated, as a result we obtained a better understanding of the research problem, with a descriptive-exploratory scope, which combined with the theoretical bases of feminist economics allowed a comprehensive analysis from this perspective. The techniques used were the semi-structured interview and the focus group, the following aspects were considered as inclusion and exclusion criteria: women, heads of household, over 18 years of age who live in the community. The work allowed us to understand the economic dynamics and social inequalities that affect this group, and an understanding of their current situation, in order to propose strategies that promote their economic and social empowerment. The most important result was prioritization of expenses: first food, second education and health, but monthly income is insufficient to cover all of these expenses. None of the interviewees receive a state bonus or other benefit, so this is another disadvantage when it comes to covering the costs demanded by the household.

Keywords: home economy, rural population, gender perspective, single-parent families



The content of this work corresponds to the right of expression of the authors and does not compromise the institutional thinking of the University of Cuenca nor does it unleash its responsibility towards third parties. The authors assume responsibility for intellectual property and copyright.

**Institutional Repository:** <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

## Índice de contenido

|   |           |
|---|-----------|
| <b>RESUMEN.....</b>   | <b>2</b>  |
| <b>Introducción y objetivos.....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>Introducción .....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>CAPÍTULO 1: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....</b>                                | <b>10</b> |
| Planteamiento del problema .....  | 10        |
| Objetivos de la investigación .....   | 12        |
| - Objetivos específicos.....  | 13        |
| Preguntas de la investigación .....   | 13        |
| Justificación.....  | 13        |
| <b>CAPÍTULO II.- MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.....</b>                                | <b>16</b> |
| Antecedentes de la investigación .....  | 16        |
| Bases teóricas .....  | 18        |
| Marco conceptual .....  | 18        |
| Enfoque de Género .....   | 18        |
| Experiencia .....   | 18        |
| Madres solas .....  | 19        |
| Economía Familiar .....   | 20        |
| Marco espacial y temporal .....   | 22        |
| Capítulo III. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....                                | 23        |
| Procedimiento del Estudio.....  | 24        |
| Categoría de análisis del estudio .....   | 24        |
| Población, muestreo probabilístico o no probabilístico, tamaño de la muestra..... | 25        |
| Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....                              | 25        |
| <b>CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS .....</b>   | <b>27</b> |
| Descripción de resultados.....  | 27        |
| Figura 1 .....  | 27        |
| Figura 2 .....  | 28        |
| Figura 3.....   | 29        |
| Figura 4.....   | 30        |
| Figura 5 .....  | 31        |
| Figura 6.....   | 32        |
| Figura 7 .....  | 33        |
| Figura 8.....   | 34        |
| Figura 9.....   | 35        |
| Figura 10.....  | 36        |
| Análisis de los grupos focales .....  | 39        |
| Figura 11 .....   | 40        |
| Figura 12 .....   | 41        |

# UCUENCA

5

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| Figura 14 .....               | 43        |
| Discusión de Resultados ..... | 44        |
| <b>CONCLUSIONES .....</b>     | <b>45</b> |
| <b>RECOMENDACIONES .....</b>  | <b>46</b> |
| Referencias.....              | 48        |
| Anexos.....                   | 52        |

**Tabla de figuras**

|  |    |
|--|----|
| Figura 1: Edad de la participante.....   | 24 |
| Figura 2: ¿Qué nivel de educación formal ha alcanzado? .....   | 25 |
| Figura 3: ¿Cuál es su principal fuente de ingreso?.....  | 26 |
| Figura 4: ¿Cuánto gana aproximadamente al mes?.....  | 27 |
| Figura 5: ¿Cuántas horas trabaja al día?.....  | 28 |
| Figura 6: ¿Qué tipo de recursos económicos posee usted?.....   | 29 |
| Figura 7: ¿Cómo calificaría su situación económica actual? ¿Por qué? .....   | 30 |
| Figura 8: ¿Qué dificultades o problemas ha encontrado para acceder al empleo<br>o generar ingresos en la Comunidad Rurcag? ..... | 31 |
| Figura 9: ¿Qué tipo de apoyo o recursos le gustaría recibir para mejorar su<br>empleabilidad o generación de ingresos? .....     | 32 |
| Figura 10: ¿Conoce usted alguna política o programa gubernamental que brinde<br>apoyo económico? .....                           | 32 |
| Figura 11: Relación de códigos entre economía familiar y conflictos familiares.....  | 37 |
| Figura 12: Relación de códigos entre discriminación y los problemas del<br>desempleo.....  | 38 |
| Figura 13: Relación de códigos entre economía familiar, conflictos familiares y<br>discriminación de género.....                 | 39 |
| Figura 14: Citas con el código economía familiar.....  | 40 |

## **Agradecimiento**

Agradezco a mi familia, maestros y compañeros con los cuales he vivido grandes momentos de felicidad y también de tristeza, con ellos he aprendido a no darme por vencida y seguir adelante este trabajo, gracias por su apoyo incondicional y su paciencia que me ha permitido obtener el conocimiento necesario para la vida profesional y mi desarrollo personal.

A dios que me ha permitido seguir con mi camino como estudiante y futura profesional, ha sido un pilar fundamental para poderme levantar de cada tropiezo que he tenido durante toda mi carrera. Un agradecimiento especial para las mujeres de la comunidad Rurcag que con su apoyo permitieron que esta investigación se lleve a cabo y nos permitieron vivir una experiencia inolvidable.

Jennifer Alexandra Castro Morocho

## Agradecimiento

Agradezco a mis estimados compañeros de clase, quienes han compartido conmigo risas, debates y el arduo camino de la educación superior. Cada uno de ustedes ha contribuido de manera exclusiva a nuestro desarrollo personal y académico. Gracias por la hermandad, el apoyo mutuo y la inspiración constante que hemos encontrado juntos en este viaje.

A nuestros estimados y estimadas docentes, cuyas enseñanzas y orientación han sido la columna vertebral de la formación académica que llevaremos en nuestro corazón. Sus conocimientos, paciencia y dedicación han sido elementales para nuestro desarrollo. Cada lección impartida ha dejado una huella imborrable en nuestra mente, y se les agradece sinceramente su compromiso con la educación y la formación de las y los compañeros que están detrás de nosotros .

Este logro es posible gracias a la influencia positiva de cada uno y una de ustedes. Aprecio profundamente el ambiente colaborativo que hemos creado y las valiosas lecciones que he aprendido de cada uno. A medida que avanzamos hacia nuevos horizontes, llevo conmigo los recuerdos compartidos y la gratitud por haber tenido el honor de contar con tan notables compañeros y profesores.

Carolina Adriana Urgilés Capa



## Dedicatoria

A mi madre Gladys Morocho quien fue la mujer que me ha dado la vida y me ha enseñado el valor del esfuerzo y de la dedicación, quien ha estado en los momentos más alegres y en los más tristes, para ella es esta tesis que su sacrificio, valores y sabiduría están reflejados en este proyecto, gracias por tu apoyo y amor el cual se ha impregnado en este trabajo, a mis hermanas que me han acompañado a lo largo de esta travesía también han sido punto clave de esta investigación.

A mi compañera de tesis con la que hemos luchado contra viento y marea para sacar adelante esta tesis y dar a conocer las diferentes realidades que viven las mujeres de las zonas rurales, con ella hemos compartido varios momentos pero los hemos superado y estamos aquí gracias.

Jennifer Alexandra Castro Morocho

## Dedicatoria

A mis padres, fuente de apoyo incondicional, que son nuestra luz en días oscuros y mayor motivación en los días de triunfo. En cada palabra reflejada en el presente trabajo que hemos escrito, está impregnada con su sacrificio, dedicación y sabiduría, pues han sido nuestra guía a lo largo de este complejo camino académico. Gracias por ser siempre fuente de inspiración día tras día y por enseñarnos la importancia de la perseverancia y el esfuerzo en lo que hacemos.

A mi querida compañera de tesis, cuya colaboración y compañerismo han sido parte esencial en la realización de este gran proyecto. Juntas hemos enfrentado varios desafíos, celebrado muchísimos más éxitos y compartido momentos de aprendizaje de manera mutua. Tu dedicación y pasión constante han elevado esta vasta experiencia, convirtiéndola en un recuerdo inolvidable en mi trayectoria académica. Agradezco haberme permitido tener el privilegio de trabajar conjuntamente.

Carolina Adriana Urgiles Capa

## Introducción y objetivos

### Introducción

La economía familiar es un concepto que abarca las actividades productivas y reproductivas que realizan los miembros de una unidad doméstica para satisfacer sus necesidades materiales y sociales. Dentro de la economía familiar, existen relaciones de género que determinan la división del trabajo, el acceso y control de los recursos, la toma de decisiones y el poder entre hombres y mujeres. Estas relaciones de género no son estáticas ni homogéneas, sino que varían según el contexto socioeconómico, cultural y político en el que se desarrollan.

En el Ecuador, la economía familiar ha sufrido importantes transformaciones en las últimas décadas debido a factores como la crisis económica, la migración, el cambio demográfico, la urbanización y las políticas públicas. Estos factores han impactado de manera diferenciada a los distintos grupos sociales, especialmente a las mujeres, quienes han asumido mayores responsabilidades económicas y domésticas frente a la ausencia o insuficiencia de los ingresos masculinos. En este sentido, las madres solas constituyen un grupo vulnerable que enfrenta múltiples desafíos para sostener su economía familiar y garantizar el bienestar de sus hijos e hijas.

Sin embargo, las experiencias de las madres solas respecto a la economía familiar desde un enfoque de género han sido poco estudiadas en el Ecuador, especialmente en el ámbito rural. Por ello, esta investigación pretende comprender las dinámicas económicas y las desigualdades sociales y de género que afectan a este grupo específico. Para ello, se utilizará un enfoque de investigación mixto, con un alcance descriptivo – exploratorio.

Las técnicas que se emplearán para la generación de información primaria son: cuantitativas y cualitativas como: las entrevistas semiestructuradas y los grupos focales, que permitirán recoger las voces y percepciones de las madres solas sobre su realidad económica y social.

Para ello se ha considerado pertinente dividir la investigación en cinco secciones. En primer lugar, el resumen estructural, el cual contiene una sinopsis del estudio, acompañado de los objetivos, la metodología y los resultados esperados. En segundo lugar, el marco teórico, en

el que incluye todo el bagaje teórico clave para la comprensión y análisis del fenómeno investigativo, en tercer lugar, una contextualización del problema a investigar a nivel mundial, nacional y local. En cuarto lugar, los principales hallazgos de la investigación a partir del análisis de la información tanto cualitativa como cuantitativa generada y finalmente las conclusiones y recomendaciones.

Finalmente, se abordan los aspectos éticos que sustentan la investigación, los recursos necesarios para la misma, el cronograma de actividades por objetivos, las referencias bibliográficas y los anexos donde aparece la carta de interés, los instrumentos o técnicas a emplear, el cronograma y el consentimiento informado.

## **CAPÍTULO 1: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **Planteamiento del problema**

Históricamente, la economía familiar ha tenido una limitada valorización por el sistema hegemónico capitalista. Según la ONU se indica que:

En el desarrollo, son generalmente las primeras en responder al manejo de la riqueza medioambiental, desde recoger agua para cocinar y limpiar, utilizar la tierra para la ganadería, buscar comida en los ríos, y recolectar leña, las mujeres a nivel mundial utilizan e interactúan con los recursos naturales y los ecosistemas diariamente (ONU, 2019 “Las mujeres, la fuerza que el medio ambiente necesita” párrafo 2)

Las pruebas demuestran que los logros en reconocimiento de los derechos económicos de las mujeres, en especial en el trabajo productivo y los ingresos, fomentan la economía y el desarrollo sostenible a nivel macro.

Conforme la ACNUDH, “las desigualdades de género imperantes tanto en la esfera pública como en la privada socavan la capacidad de las mujeres para ejercer sus derechos a la tierra, la propiedad y la vivienda” (OHCHR, s. f.) pero las mujeres aún se ven afectadas de forma desproporcionada, incrementando cada vez más el fenómeno de la feminización de la pobreza, incidiendo sobre todo en las zonas rurales, lo que se traduce en la falta de derechos

sobre la tierra y la herencia, como también en la discriminación y la explotación en el mercado laboral.

La economía familiar a simple vista es un tema común, debido a que la gestión de recursos dentro del hogar se realiza de manera mecánica, pero vincular la palabra economía y mujer nos permite entender una variada gama de brechas de género que emergen, uno de ellos, la feminización de la pobreza. La organización Acción Contra el Hambre menciona que:

Según cifras de la Organización de Naciones Unidas, el 70% de las personas pobres en el mundo son mujeres. Se trata de un dato alarmante, que se agrava al ver que una de cada cinco niñas en el mundo sufre de pobreza extrema. Es decir, están por debajo del umbral de pobreza. Las mujeres pobres tienen mayores dificultades para tomar decisiones en la sociedad o de participar de forma activa en la vida política de su país. Se ve reflejada una gran brecha de pobreza y desigualdad de género en este aspecto de la sociedad. (Acción Contra el Hambre, 2022 “¿Qué factores causan la feminización de la pobreza en el mundo?”, párrafo 6)

Por lo consiguiente, esta problemática se resume en la siguiente interrogante:

¿Cómo se gestiona la economía familiar desde un enfoque de género con madres solas en la comunidad Rurcag del cantón Sígsig?

En la Comunidad Rurcag del Cantón Sígsig, Azuay, Ecuador, las madres solas enfrentan una serie de desafíos económicos y de género que limitan su capacidad para desarrollarse plenamente y mejorar su calidad de vida. Estas mujeres se encuentran en una posición de vulnerabilidad debido a la falta de recursos económicos, la dificultad para acceder a oportunidades laborales y las desigualdades de género arraigadas en la sociedad.

Esta situación genera un ciclo de pobreza y desigualdad que afecta tanto a las madres solas como a sus hijas e hijos. La falta de recursos económicos suficientes dificulta su acceso a servicios básicos, como educación y salud, y limita sus oportunidades de desarrollo personal y profesional. Además, las desigualdades de género presentes en la comunidad perpetúan estereotipos y roles tradicionales que restringen las posibilidades de autonomía y empoderamiento de estas mujeres.

Por lo tanto, es fundamental abordar este problema y realizar una investigación exhaustiva que analice las dinámicas económicas y las desigualdades de género que afectan a las

madres solas en la Comunidad Rurcag. Esto permitirá comprender las causas subyacentes de su situación y proponer estrategias y políticas que promuevan su empoderamiento económico y social, así como la igualdad de género en la comunidad. Solo a través de medidas efectivas se podrá romper el ciclo de pobreza y desigualdad, y brindar oportunidades equitativas para el desarrollo integral de las madres solas y sus familias.

## **Objetivos de la investigación:**

- Objetivos generales:

Comprender la economía familiar desde un enfoque de género en madres solas de la Comunidad Rurcag del Cantón Sígsig, Azuay, Ecuador, con el fin de conocer las dinámicas económicas y las desigualdades de género que afectan a este grupo específico.

- **Objetivos específicos**

1. Identificar las características socioeconómicas de las madres solas en la Comunidad Rurcag del Cantón Sígsig, Azuay, Ecuador, incluyendo su nivel educativo, ingresos, ocupación y acceso a recursos económicos.
2. Establecer las principales fuentes de ingresos de las madres solas en la Comunidad Rurcag, así como las limitaciones y barreras que enfrentan al buscar empleo o generar ingresos en el contexto rural.
3. Analizar las desigualdades de género en la distribución y gestión de los recursos económicos dentro de las familias encabezadas por madres solas en la Comunidad Rurcag.

## **Preguntas de la investigación**

- ¿Cuáles son las dinámicas económicas y las desigualdades de género de las madres solas de la Comunidad Rurcag del Cantón Sígsig desde una perspectiva de género?
- ¿Qué características socioeconómicas tienen las madres solas en la

Comunidad Rurcag desde su contexto rural?

- ¿Cuáles son las principales fuentes de ingresos de las madres solas en la Comunidad Rurcag y qué limitaciones y barreras han se hallaron en el proceso para generar recursos económicos?
- ¿Cuáles son las desigualdades de género en la distribución y gestión de los recursos económicos dentro de las familias de la Comunidad rural de Rurcag?

### Justificación

La motivación del estudio radica en extraer datos sobre la economía familiar en la Comunidad Rurcag, desde un enfoque de género con madres solas del cantón Sígsig, a fin de evidenciar las extenuantes jornadas de trabajo de las mujeres solas de la comunidad, en el ámbito reproductivo y productivo, ha sido invisibilizado, lo que ha ocasionado que las brechas de género, el triple rol y la feminización de la pobreza sea más incidente. El estudio aportará como punto inicial para investigaciones posteriores, para mejorar el bienestar de este grupo poblacional, en caso de que se desee incorporar políticas públicas bajo las categorías de análisis del presente documento.

Es un estudio pertinente porque busca un conocimiento académico, además es pertinente, ya que no se tocará temas sensibles o que puedan afectar a las participantes de ninguna manera posible, cabe destacar que las preguntas a realizar en las encuestas serán valoradas por las y los docentes de la universidad.

El estudio de la economía familiar desde un enfoque de género con madres solas en la Comunidad Rurcag del Cantón Sígsig, Azuay, Ecuador, es de suma importancia debido a la relevancia social y económica que tienen estos grupos específicos en la comunidad y su justificación se sustenta en los siguientes aspectos:

1. **Relevancia social:** Las madres solas constituyen una parte significativa de la población en la Comunidad Rurcag, y su bienestar económico y social impacta directamente en la calidad de vida de sus hijas e hijos. Es necesario comprender las dinámicas económicas y las desigualdades de género que enfrentan para identificar las barreras y desafíos que obstaculizan su desarrollo pleno, que promuevan su empoderamiento y bienestar.
2. **Históricas desigualdades de género arraigadas:** El área rural se caracteriza por perpetuar patrones y roles tradicionales de género, mismos que limitan la participación

activa y equitativa de las mujeres en la toma de decisiones económicas y en el acceso a recursos, desencadenando un ciclo de pobreza, exclusión, y vulnerabilidad, con el estudio se pretende visibilizar estas desigualdades y proponer acciones que fomenten la igualdad de género y el empoderamiento económico de las mujeres en la comunidad.

3. **Necesidad de políticas y programas efectivos** : Una vez identificada la realidad de estas madres y sus necesidades y desafíos, permitirá evaluar la eficacia de las políticas y programas existentes. Con base en los resultados obtenidos, se podrán sugerir recomendaciones y mejoras para fortalecer las intervenciones gubernamentales y comunitarias, impulsando así el desarrollo económico y social de este grupo poblacional y sus familias.
4. **Promover el desarrollo local y regional**: Alcanzar el empoderamiento económico de las madres solas puede generar impactos positivos en el desarrollo local y regional, pues al fortalecer sus capacidades económicas, se promueve la generación de empleo, la diversificación de fuentes de ingresos y la mejora de las condiciones de vida en la comunidad, fomentando la creación de sociedades más justas e inclusivas, impulsando el desarrollo sostenible en el largo plazo.
5. **Novedoso**.- Cabe mencionar que, después de una extensa indagación de fuentes bibliográficas por internet, el tema es nuevo o están relacionados con otros temas.

El presente estudio es viable, puesto que responde a la misma línea de investigación de la especialidad de Género y Economía perteneciente a la carrera de Género y Desarrollo de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales. La misma, que tiene como finalidad transversalizar el enfoque, mediante la perspectiva de género, que es parte esencial para visibilizar las carencias y promover la equidad de género y el desarrollo humano sostenible, como centro de los nuevos modelos económicos centrados en la vida y el cuidado de la misma.

6. **Divulgación de resultados**: Los resultados de la investigación deben ser comunicados de manera clara y comprensible, tanto a las participantes como a la comunidad en general. Se debe asegurar que los hallazgos se presenten de forma ética y responsable, evitando la estigmatización o discriminación de las participantes. Se debe respetar la



privacidad de las participantes al momento de publicar o compartir los resultados, empleando datos agregados y anónimos. Los resultados obtenidos serán expuestos en el presente documento como fundamentos para sostener la idea principal de la investigación.

## **CAPÍTULO II.- MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL**

### **Antecedentes de la investigación**

Para el presente estudio se ha realizado una exhaustiva revisión en cuanto a estudios anteriores sobre la problemática la primera investigación que hemos tomado es de ( Muñoz, 2009) durante la ejecución de esta investigación se realizó un recorrido por Latinoamérica haciendo énfasis en México para analizar la participación de las mujeres en el trabajo tanto en el ámbito doméstico y extradoméstico desde un enfoque de género y económico donde podemos observar cómo es feminizado el trabajo de los dos ámbitos en los que se desenvuelven tanto doméstico, como laboral, se hace hincapié en la división sexual del trabajo como elemento principal que incrementa el número de desempleo que afecta principalmente a las mujeres, por la precarización del trabajo que inciden en sus salarios y esto en la economía familiar.

Posteriormente, siguiendo en esta línea sobre mujeres, la economía y el trabajo, la investigación de (Anguinagua et al., 2017), Vista do Relato de experiencia -Mujeres, Agroecología, Economía Feminista y Solidaria. Una triple garantía para la Soberanía Alimentaria Una Triple garantía para la soberanía alimentaria, donde se expone reflexiones de mujeres campesinas, indígenas, quilombolas de Brasil y Ecuador, donde el patriarcado y el capitalismo, el cual amenaza las experiencias económicas solidarias.

En torno a la problemática a tratar dentro del ámbito nacional hemos encontrado en Ecuador la investigación de (Buitron & Lopez, 2019) sobre el trabajo femenino indígena en la economía agrícola familiar en la Amazonía sur del Ecuador donde se analiza la situación del trabajo femenino en los hogares de Miazhi y Shaima comunidades shuar en la Amazonía sur ecuatoriana, el estudio hace un análisis de la situación del trabajo femenino en los hogares, a partir de esto se logró ver la implicación del trabajo de las mujeres en la agrobiodiversidad y en la alimentación de sus familias, como los principales resultados encontramos que los

espacios se dividen en dos el aja o huerta para autoconsumo y los cultivos de comercialización a partir de esto observamos el rol que cumple las mujeres en cada espacio y cuál es la carga que tienen las mujeres en el proceso productivo, además se presentó algunos extracto de entrevistas de varios actores locales donde se contextualizan las condiciones de desigualdades y la sobre- explotación sobre las cuales se desarrolla el trabajo femenino.

Dentro de la investigación de (Anguinagua et al., 2018) Género y territorio: condiciones de reproducción de la vida, política pública y participación de las mujeres indígenas, campesinas y agrícolas en Ecuador, esta investigación continúa el hilo conductor sobre la situación de las mujeres indígenas y campesinas ecuatorianas en relación con sus condiciones de vida y como el impacto general de la política pública y la inclusión de normativa nacional e internacional. El objetivo de este artículo fue de evidenciar la doble carga que las mujeres indígenas, campesinas y agricultoras atraviesan, por un lado, el proceso de reproducción de la vida bajo condiciones precarias, las cuales son consecuencia de las desigualdades existentes; y, por otro lado, la escasa participación y vinculación de las mujeres en el territorio rural.

Y por último una investigación realizada en la localidad sobre La economía popular y solidaria: participación y empoderamiento de las mujeres artesanas de la cooperativa Puertas del Cielo en tiempos de covid-19 realizada por (Montesdeoca et al., 2022) aborda sobre la participación de las mujeres artesanas en el sistema financiero, el cual es el tercer sector productivo de la economía popular solidaria teniendo encuesta de que las mujeres son quienes sostienen la economía familiar, local y nacional, uno de los primeros momentos de esta investigación es la participación y empoderamiento de las mujeres en la economía popular frente al sistema patriarcal, capitalista y neoliberal.

La relevancia de estas investigaciones vinculadas al tema tratado es que se toma en cuenta el mismo punto de análisis que son las mujeres trabajadoras desde un análisis social y las varias desigualdades a las que se enfrentan día con día.

## Bases teóricas

### Marcoconceptual:

#### Enfoque de Género

Es una herramienta que considera las diferencias y desigualdades sociales existentes entre los sexos. ONU Mujeres menciona que:

El enfoque de género refiere a observar, analizar y promover transformaciones respecto de las desigualdades e inequidades en la condición, construcción de los roles y posición de hombres y mujeres en la sociedad. La incorporación de este enfoque ha surgido de la necesidad de apreciar y valorar la realidad desde una perspectiva de justicia y equidad y, por consiguiente, en las labores de diseñar, implementar, evaluar políticas e intervenciones públicas, valorar buenas prácticas y obtener aprendizajes. Por un lado, procura controlar los posibles efectos e impactos adversos derivados de las intervenciones y cuidar de no incurrir en discriminación por razón de género y, por otro, a promover la igualdad de oportunidades con especial énfasis en el fortalecimiento de las capacidades y competencias de las mujeres a través de su empoderamiento como titulares de derechos (Gonzalez L, 2017 pag.6)

El enfoque de género debe considerar varias pautas, como:

- La identificación de las diferencias en los roles e identidades de género y su desigual valoración económica y social.
- La identificación de las dificultades que experimentan las mujeres para acceder y controlar los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades.
- La identificación de las dificultades para tomar las decisiones necesarias para desarrollar libremente sus proyectos vitales mencionados por Méndez, (2007, pág. 28)

#### Experiencia

La experiencia se liga directamente al conocimiento sobre algún asunto sostenido de un hecho ya vivido. El kantianismo conceptualiza que:

...la experiencia es el comienzo del conocimiento, no algo previo a él, de tal manera que el conocimiento empieza con la experiencia, puesto que la experiencia es conocimiento, el primer conocimiento. La experiencia no es solo el material previo

al conocimiento, sino conocimiento, conocimiento propiamente dicho, elaborado como nos menciona (Amengual, 2007 párrafo 5)

Así mismo, también mantiene un sesgo importante que menciona Kant “La experiencia es, sin ninguna duda, el primer producto surgido de nuestro entendimiento al elaborar este la materia bruta de las impresiones sensibles” mencionados por (Amengual, 2007 párrafo, 4)

Al igual que la epistemología feminista trata de ver más allá de una experiencia, se enraíza a comprender el porqué es así y no de otra manera, por ello no se debe universalizar las experiencias de un suceso porque cada quien lo percibió de una manera diferente. Las experiencias concebidas de una perspectiva género plantea Amaia Pérez:

“... permite construir conocimientos localizados, que no busquen la objetividad ni universalidad, sino la visualización parcial de procesos concretos, imbricados con una compleja red de relaciones de poder y que, a la par, no se sirvan ni de universales, ni de límites previos al análisis”. (Orozco, 2006 pág. 236)

## **Madres solas**

El término mujeres solas hace referencia a mujeres en condición de madres con uno o más hijos, pero con la característica de la ausencia del progenitor. Paso de ser un hecho aislado a es una realidad, la CEPAL indica que “las madres solteras con hijos constituyen aproximadamente el 75% de todos los hogares monoparentales y padecen tasas de pobreza más elevadas que los padres solteros o los hogares biparentales” (Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe, 2015 párrafo 12), siendo ya un dato bastante importante de analizar.

Actualmente, esta situación es bastante común, por lo que se podría considerar como familias modernas. Otro término relacionado:

“Se define a las mujeres como “jefas de hogar” cuando está ausente la figura masculina: esposo, compañero, padre, hijo mayor, hermano, entre otros, ya sea por muerte, migración, abandono, invalidez u otro factor que lleva a la mujer a asumir la responsabilidad del hogar. Existe una diversidad de factores que llevan a la conformación de este tipo de hogares, desde los estrictamente demográficos, como el aumento de la soltería, de las separaciones y divorcios, de las migraciones y de la

esperanza de vida, hasta los socio- culturales y económicos, que incluyen la creciente incorporación de la mujer a la fuerza de trabajo remunerado fuera del hogar.” (Alegre., 2007, pág 3)

### **Economía Familiar**

La economía familiar desde la aparición de la especie humana siempre ha estado presente, ya que ha sido la razón para realizar una distribución de recursos materiales y servicios a favor de solventar las necesidades del hogar, como menciona la organización FACUA:

“Tiene por objeto una adecuada gestión de los ingresos y los gastos del núcleo familiar, haciendo una correcta distribución de los primeros, permitiendo así la satisfacción de sus necesidades materiales, atendiendo aspectos fundamentales de su desarrollo, como la alimentación, la ropa o la vivienda” (Gestión eficaz de la economía doméstica, s/f, pág. 3)

Por otro lado, se puede mencionar otro tipo de economía que es parte fundamental para mantener recursos dentro de la familia, como es la economía del rebusque, consiste en una actividad productiva diferente y adaptada para la sostenibilidad económica familiar. Las teorías del rebusque cumplen una función esencial en el nuevo capitalismo; sin duda, sería posible abrir vías de participación para estas teorías y comportamientos, aprovechar sus capacidades y construir una ciudadanía a partir de las iniciativas de los rebuscadores. (Ochoa y Ordóñez, 2004)

Las determinantes que sostiene esta economía son varias como: Nivel de educación, sexo, desempleo, costos de formalidad, edad, pobreza rural y desplazamiento forzoso, complementación de ingresos y complementación de ingresos.

Es así, que el sujeto “rebuscador” debería ser valorado socialmente por su capacidad diferente de ser parte del modelo económico, que va más allá de una economía simple, el sujeto rebuscador “es un agente de cambio capaz de ser un individuo moderno que asume la responsabilidad individual de estar en el mundo y de ser a la vez un ser comunitario que conserva los valores de la solidaridad y, a través de esta, de resistencia a la adversidad”

(Mendoza, 2011, pág.135). Este tipo de economía, da paso a crear nuevos espacios reproductivos fuera del alcance estatal.

**Desigualdades de género:** Las desigualdades de género se refieren a las diferencias y discriminaciones basadas en el género que afectan a mujeres y hombres de manera desigual. Según él CNIG menciona que "... las mujeres tienen un limitado acceso a la riqueza, a los cargos de toma de decisión, a un empleo remunerado en igualdad de condiciones que los hombres; que sea tratada de forma no discriminatoria" (Consejo Nacional para la Igualdad de Género, 2017). Por lo tanto, estas desigualdades se manifiestan en aspectos económicos, como la brecha salarial, la segregación ocupacional, la falta de acceso a oportunidades económicas y el sesgo de género en la distribución de los recursos económicos.

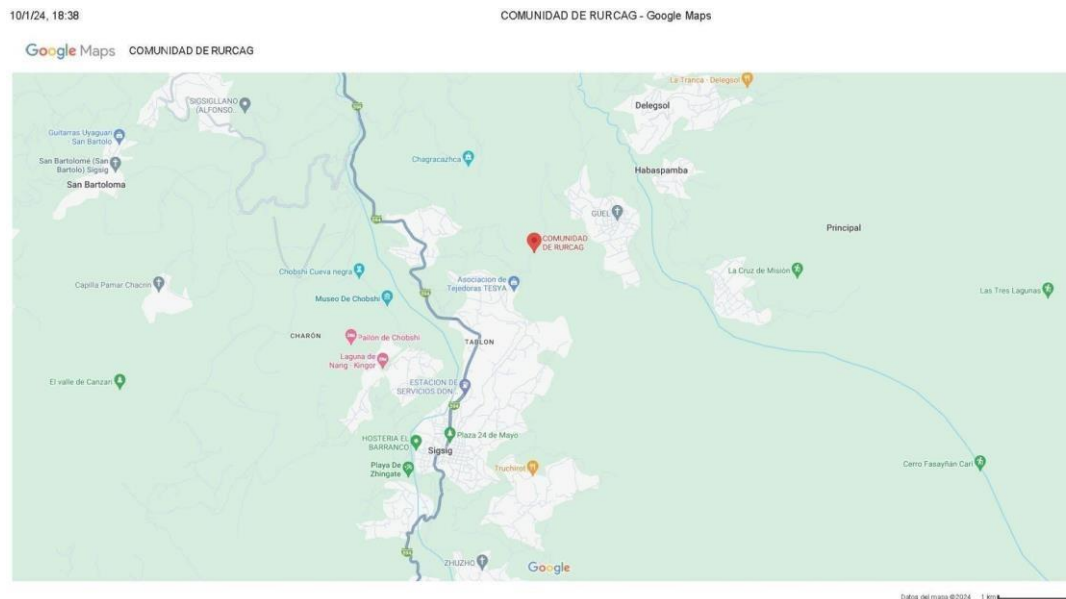
**Empoderamiento económico:** El empoderamiento económico se refiere al proceso mediante el cual las personas adquieren la capacidad de tomar decisiones económicas autónomas, acceder a recursos económicos y participar en la toma de decisiones que afectan su bienestar económico. Para las madres solas, el empoderamiento económico implica la mejora de su situación financiera, el acceso a empleo digno y la capacidad de gestionar de manera autónoma sus recursos económicos.

**Resiliencia y estrategias de afrontamiento:** La resiliencia se refiere a la capacidad de las madres solas para hacer frente a los desafíos económicos y de género y adaptarse a las situaciones adversas. Las estrategias de afrontamiento son los recursos y habilidades que utilizan para enfrentar y superar las dificultades, como redes de apoyo social, emprendimiento, economía informal y el desarrollo de habilidades y conocimientos específicos.

#### **Marco espacial y temporal:**

La comunidad de Rurcag, ubicada en el norte del cantón Sígsig, está bastante alejada de la ciudad, por lo que no hay información sobre su población, pero gracias al trabajo de campo se pudo identificar varios aspectos como la población que está entre 40 y 60 personas de las distintas edades. En la comunidad la calidad de vida es carente, los servicios básicos como luz y agua están en buenas condiciones, pero hay pozo séptico y no hay alcantarillado. Se tomaron dos pasos para recopilar información. En primer lugar, las participantes completaron

una encuesta de base estructurada y, en segundo lugar, realizamos dos grupos focales. Debido a limitaciones de tiempo de las participantes durante el trabajo de campo, este se prolongó a dos semanas y media.



<https://www.google.com/maps/place/COMUNIDAD+DE+RURCAG/@-3.0320002,-78.7803231,14z/data=!4m1!1m7!1m3!1s0x91cd03a28c6e731:0x5e8a93b9a22c4fcc12sCOMUNIDAD+DE+RURCAG!8m2!13d-3.02...> 1/1

La captura de pantalla de Google Maps muestra la ubicación exacta del sitio (Google, 2022)

### Capítulo III. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Para la presente investigación denominada: Experiencias respecto a la Economía Familiar desde un Enfoque de Género con madres solas en la Comunidad del Cantón Sigüig, Azuay, Ecuador, en el año 2023 y 2024 se realizó un estudio bajo un enfoque de investigación mixto, que triangulara la información cuantitativa y cualitativa generada, propiciando una mejor comprensión del problema de investigación, que conjugado con las bases teóricas de la economía feminista nos permitirá genera un análisis integral desde la perspectiva de género.

El alcance definido para este estudio es el descriptivo - exploratorio debido a que busca describir, conocer y comprender la realidad de las mujeres solas y sus dinámicas económicas a lo largo del tiempo, contribuyendo a visibilizar el conjunto de tareas y responsabilidades tanto productivas como reproductiva que desempeñan las madres solas.

El tipo de investigación será un caso de estudio (Hernández-Sampieri, s/f) desde un enfoque de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta analizan profundamente una unidad holística para responder al planteamiento del problema, probar hipótesis y apoyar el desarrollo de teoría” Lo que nos permitirá profundizar sobre el problema específico que estamos investigando y examinar en detalle su complejidad y causas.

Criterios de exclusión: Se consideró como criterios de inclusión y exclusión, los siguientes aspectos: mujeres, jefas de hogar, mayores a 18 años que viven en la comunidad de Rurag,

Definición de la muestra: Selección intencionada de mujeres solas mayores de 18 años residentes en la comunidad de Rurcag durante el año 2023

### **Procedimiento del Estudio**

Para el levantamiento de información los datos se recolectaron mediante la aplicación de las herramientas establecidas, apoyadas en el uso de equipos tecnológicos que permiten los registros y las grabaciones, su aplicación se desarrolló previo a la firma del consentimiento informado de manera autógrafa para realizar este proceso. La entrevista duró aproximadamente una hora, el grupo focal tuvo un aproximado de 90 minutos. Después de eso, las grabaciones fueron transcritas y procesadas con la ayuda del en Atlas TI.

### **Categoría de análisis del estudio**

**Economía Familiar** “Tiene por objeto una adecuada gestión de los ingresos y los gastos del núcleo familiar, haciendo una correcta distribución de los primeros, permitiendo así la



satisfacción de sus necesidades materiales, atendiendo aspectos fundamentales de su desarrollo, como la alimentación, la ropa o la vivienda” (Gestión eficaz de la economía doméstica, s/f)

**Desigualdades de género:** Las desigualdades de género se refieren a las diferencias y discriminaciones basadas en el género que afectan a mujeres y hombres de manera desigual. Según el CNIG menciona que “... las mujeres tienen un limitado acceso a la riqueza, a los cargos de toma de decisión, a un empleo remunerado en igualdad de condiciones que los hombres; que sea tratada de forma no discriminatoria” (Consejo Nacional para la Igualdad de Género, 2017). Por lo tanto, estas desigualdades se manifiestan en aspectos económicos, como la brecha salarial, la segregación ocupacional, la falta de acceso a oportunidades económicas y el sesgo de género en la distribución de los recursos económicos.

**Población, muestreo probabilístico o no probabilístico, tamaño de la muestra.**

**Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

**Entrevistas semiestructuradas:** Se efectuaron 20 entrevistas individuales a las madres solas de la Comunidad Rurcag, las mismas que se centraron en explorar temas relacionados con sus experiencias económicas, desafíos, estrategias de supervivencia y percepciones de género, permitiéndonos obtener información cuantitativa y cualitativa relacionada con la economía familiar, uso del tiempo, trabajo remunerado y no remunerado, los ingresos familiares y actividades productivas. Esta población fue seleccionada considerando el muestreo no probabilístico por conveniencia, debido a su interés en formar parte de la investigación y a su disponibilidad para participar.

**Grupos focales:** Se organizaron 2 grupos focales con madres solas para fomentar la discusión y el intercambio de experiencias. Estos grupos permitieron identificar patrones comunes, desafíos compartidos y posibles soluciones en relación con la economía familiar y las desigualdades de género. Las sesiones de grupos focales se grabaron y se tomaron notas para el análisis posterior, la discusión en grupo nos permitió profundizar en el diálogo sobre la economía familiar mediante lo vivido y compartido en las experiencias de la comunidad

**Análisis documental:** Se revisaron documentos relevantes, como informes gubernamentales, estadísticas locales, programas y políticas existentes relacionadas con la economía familiar y la igualdad de género. Este análisis documental proporcionó un contexto más amplio sobre las políticas y programas disponibles y permitieron evaluar su efectividad en el apoyo a las madres solas en la comunidad, que nos permitió enfocarnos en conceptos claves para abordar temas como la economía familiar. Las herramientas a utilizar son Articulación de las decisiones estratégicas de desarrollo al Plan Nacional, Articulación de las decisiones estratégicas de desarrollo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible vigente y el uso del software ATLAS.ti

**Análisis Estadístico:** Se empleó el uso de herramientas estadísticas descriptivas para el respectivo análisis de los datos obtenidos a través de las entrevistas semiestructuradas, esto incluirá el cálculo de medidas de tendencia central, de dispersión y de variación necesarias para el análisis.

**Análisis Cualitativo:** Se efectuó un análisis temático de las entrevistas, reconociendo categorías y patrones que emergen relacionados con la economía familiar y la invisibilización que tiene. Se maneja el análisis del contenido y la codificación axial para comprender las complejidades y matices de las experiencias y perspectivas de las madres solas.

#### **Integración y triangulación de datos:**

Esta metodología mixta permitirá realizar una integración y triangulación de los resultados que se desarrollará a través de una fase de integración y triangulación de datos, donde se compararon y contrastaron los hallazgos cuantitativos y cualitativos. Esto permitió obtener una comprensión más profunda y rica del tema de investigación, al combinar las fortalezas de ambos enfoques. Se buscó convergencias y discrepancias entre los datos, lo que enriqueció la interpretación y validación de los resultados.

## **CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

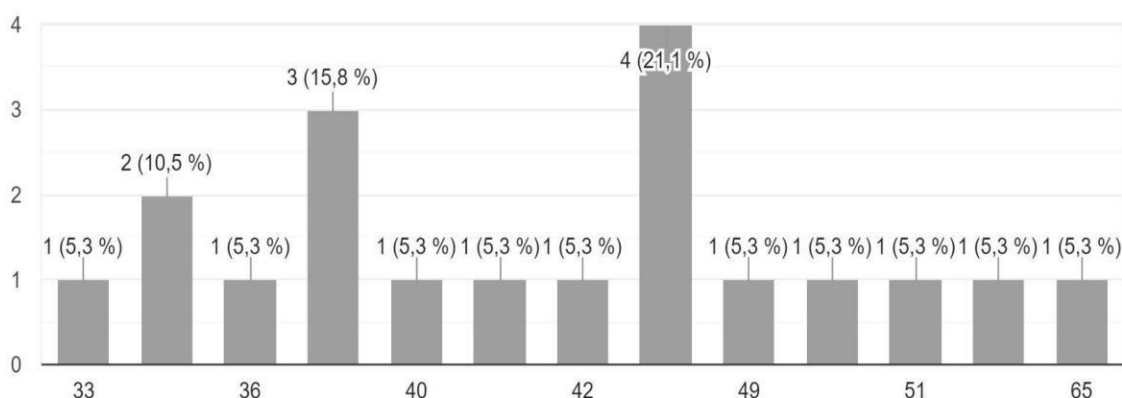
## Descripción de resultados:

La intención prioritaria es conocer la dinámica en cuanto a las Experiencias respecto a la economía familiar en la comunidad Rurcag desde un enfoque de género con madres solas del cantón Sígsig, Azuay, Ecuador, en el año 2023, por ellos se realizó cuestionario con varias pregunta, de las cuales las más significativas son las siguientes.

Figura 1

### Edad de la participante

19 respuestas

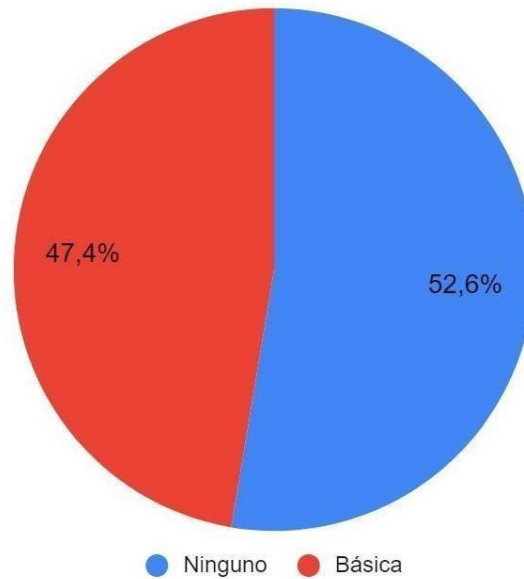


Nota: Encuesta sobre las experiencias respecto a la economía familiar en la comunidad Rurcag desde un enfoque de género con madres solas del cantón Sígsig, Azuay, Ecuador, en el año 2023. Autor: Jennifer Castroy Carolina Urgilés.

En la figura 1 muestra que predominan más mujeres de 45 años dentro de la comunidad con las características de madres solas.

Figura 2

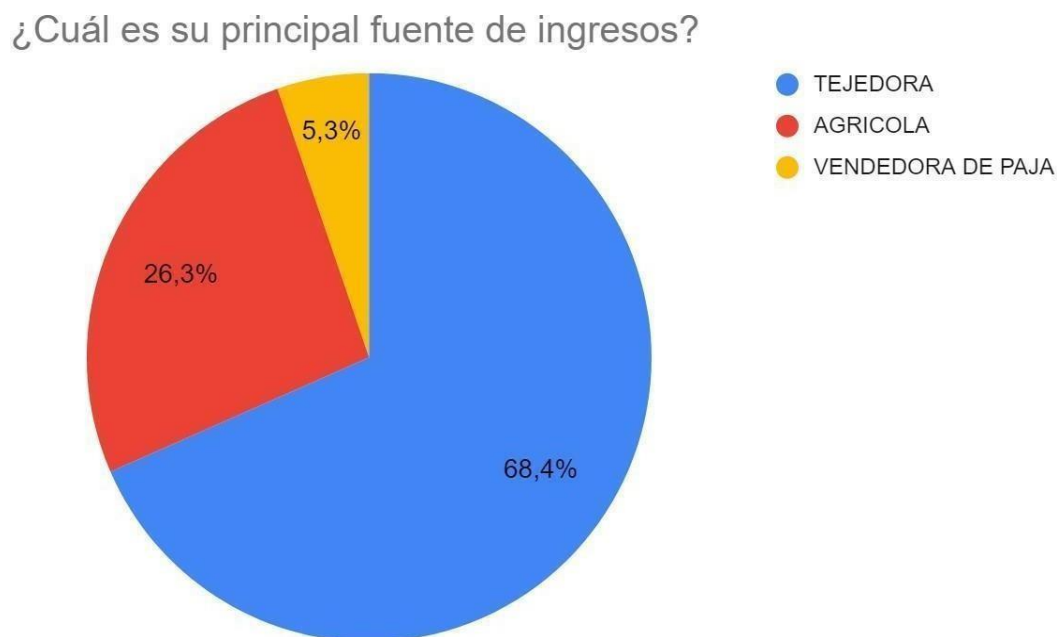
¿Qué nivel de educación formal ha alcanzado usted?



Nota: Encuesta sobre las experiencias respecto a la economía familiar en la comunidad Rurcarg desde un enfoque de género con madres solas del cantón Sígsig, Azuay, Ecuador, en el año 2023. Autor: Jennifer Castroy Carolina Urgilés.

La mayoría de las personas que representa un 52,6% de la población no tiene ningún nivel de formación académica, mientras que un 47,4% tiene una formación académica básica. Resultados se podrían ser debido a que la población rural tienen menos acceso a instituciones educativas debido a varios factores como: la distancia, falta de infraestructuras o recursos económicos limitados. En algunos casos, la cultura o las tradiciones de la zona pueden influir en las decisiones de educarse. Ejemplo, en algunas comunidades rurales, las ideas culturales sobre el trabajo pueden afectar la prioridad dada a la educación. El embarazo precoz podría ser otro factor que puede impedir el acceso a este derecho.

Figura 3



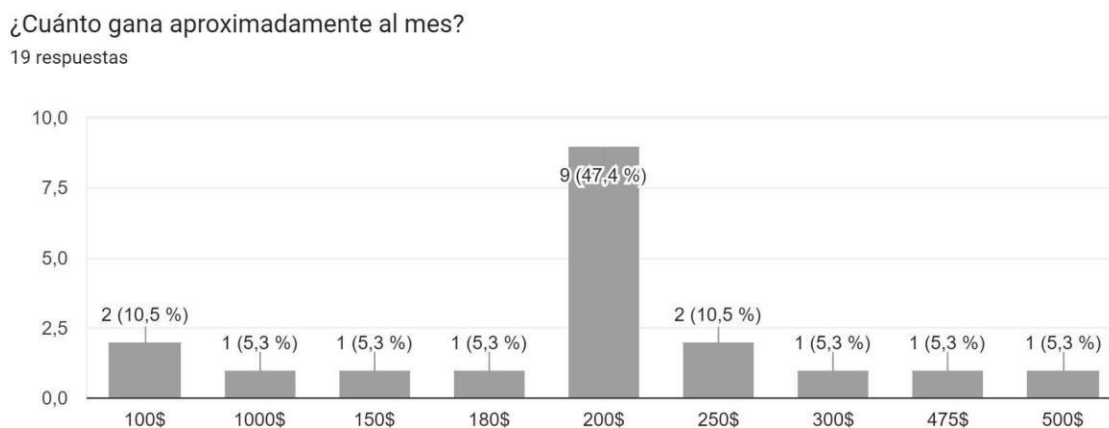
**Nota:** Encuesta sobre las experiencias respecto a la economía familiar en la comunidad Rurcarg desde un enfoque de género con madres solas del cantón Sígsig, Azuay, Ecuador, en el año 2023. Autor: Jennifer Castroy Carolina Urgilés

En la figura 3, se muestra que el 68,4% de las mujeres rurales identifican la actividad de tejedora como su principal fuente de ingreso. Esto indica una fuerte presencia y participación en la actividad de tejido como una ocupación significativa para la generación de ingresos. El 26,3% de las mujeres rurales indican que la actividad agrícola es su principal fuente de ingreso. Aunque representa un porcentaje menor en comparación con el tejido, aún es valioso y sugiere que la agricultura también desempeña un papel importante en la economía local. El 5,3% de las mujeres rurales están involucradas en la venta de paja como su principal fuente de ingresos. Aunque es la categoría con la menor representación, aún es un segmento considerable y puede indicar una diversificación de actividades económicas.

La mención de que estos empleos son tradicionales en la región resalta la importancia de las ocupaciones culturales arraigadas en la historia local. La tradición puede influir en la elección de empleo y en la preservación de prácticas culturales a lo largo del tiempo.

En resumen, la interpretación propone que las mujeres rurales en la región dependen principalmente de actividades como el tejido y la agricultura para sus ingresos, y estas ocupaciones están arraigadas en la tradición local. Esta información podría ser fundamental para comprender la dinámica económica y cultural de la región, y podría ser útil para desarrollar políticas o programas que respalden y fortalezcan estas actividades tradicionales.

Figura 4



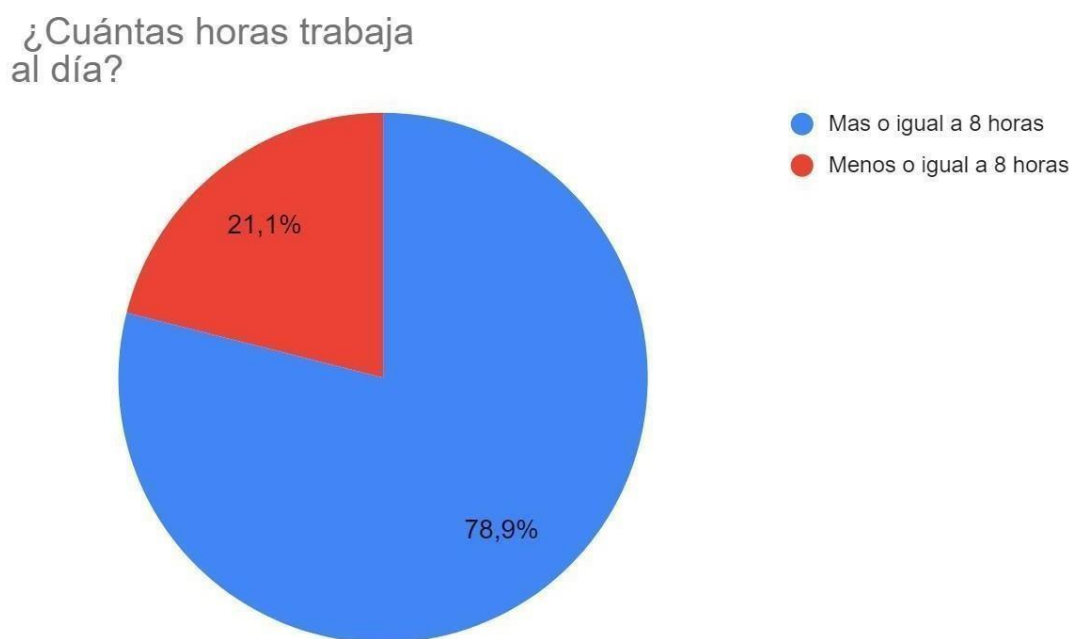
Nota: Encuesta sobre las experiencias respecto a la economía familiar en la comunidad Rurcarg desde un enfoque de género con madres solas del cantón Sígsig, Azuay, Ecuador, en el año 2023. Autor: Jennifer Castroy Carolina Urgilés.

La figura indica los ingresos mensuales aproximados de mujeres encuestadas que trabajan como toquilleras y en actividades agrícolas, más común de ingresos mensuales es de \$200, con un 47,4% de las mujeres rurales reportando este nivel de ganancias. Esto sugiere que casi la mitad de las mujeres encuestadas ganan alrededor de \$200 al mes. Mientras que el 10,5% de las mujeres rurales informa ganar alrededor de \$100 al mes. Aunque esta proporción es menor en comparación con el grupo de \$200, aún representa un segmento significativo de la población. Otro 10,5% de las mujeres rurales informa ingresos mensuales de alrededor de \$250. Esta categoría también contribuye al panorama de ingresos, mostrando cierta variabilidad en los niveles de ganancias.

El gráfico refleja una distribución de ingresos entre las mujeres rurales, toquilleras y agrícolas. La mayoría se encuentra en el rango de \$200 al mes, seguido por grupos más

pequeños que ganan \$100 y \$250 mensuales. Este tipo de información es crucial para comprender la realidad económica de estas mujeres y puede ser útil para diseñar políticas que busquen mejorar sus condiciones salariales y calidad de vida. Además, esta información podría ser valiosa para el desarrollo de estrategias de empoderamiento económico en estas comunidades.

Figura 5



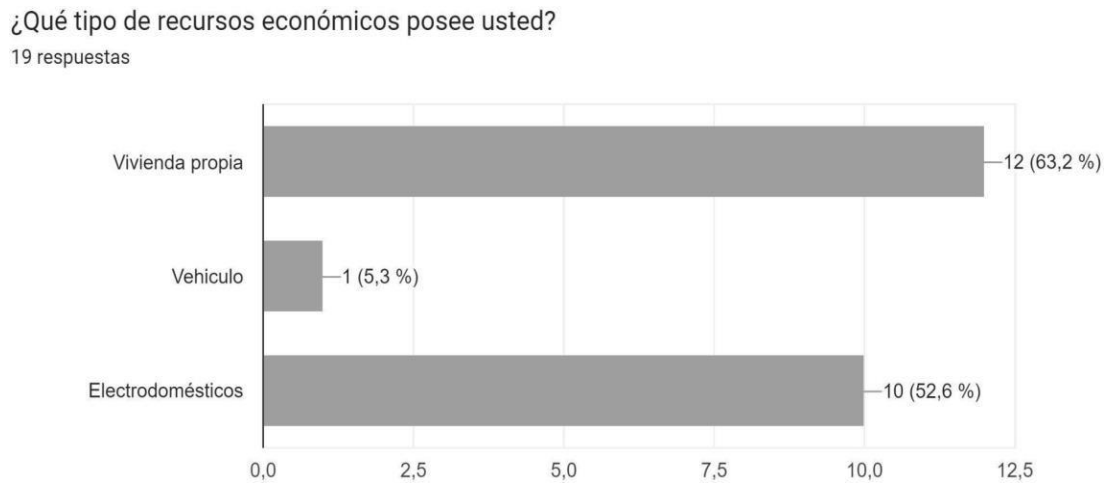
Nota: Encuesta sobre las experiencias respecto a la economía familiar en la comunidad Rurcag desde un enfoque de género con madres solas del cantón Sígsig, Azuay, Ecuador, en el año 2023. Autor: Jennifer Castroy Carolina Urgilés.

El gráfico indica la distribución de las horas de trabajo diarias de mujeres rurales. El 21,1% de las mujeres rurales reporta trabajar menos o igual a 8 horas al día. Esto indica que una proporción relativamente pequeña de mujeres en la muestra trabaja una jornada laboral estándar o inferior y por otro lado, la gran mayoría, el 78,9%, trabaja más o igual a 8 horas al día.

Este porcentaje sugiere que la mayoría de las mujeres rurales encuestadas dedican jornadas laborales extensas. Esto refleja una distribución sesgada hacia jornadas laborales más largas entre las mujeres rurales. El hecho de que el 84,2% trabaje más o igual a 8

horas al día propone que muchas de estas mujeres pueden enfrentar jornadas laborales extensas que pueden llevar estar propensas a tener afecciones en su salud.

Figura 6



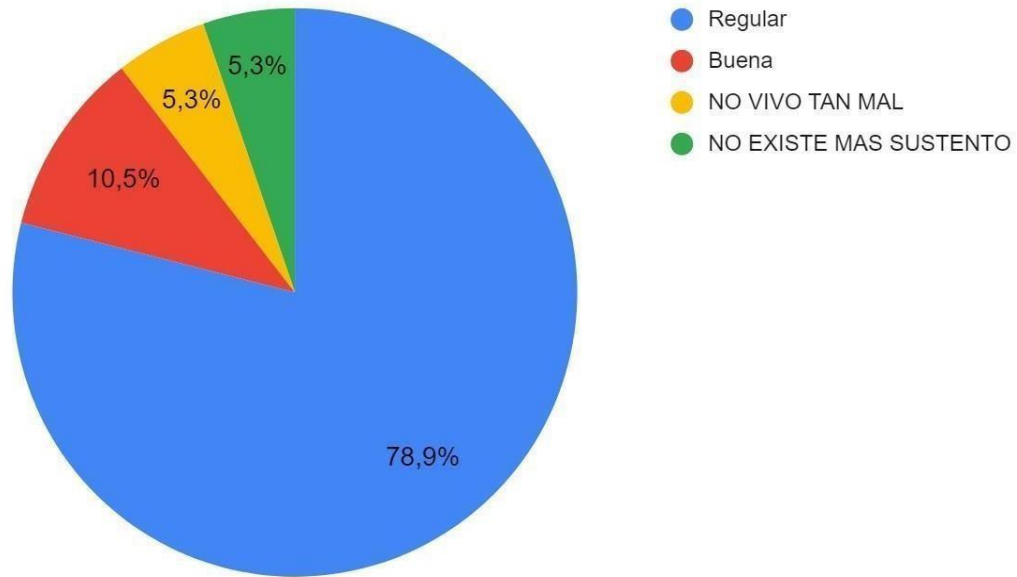
Nota: Encuesta sobre las experiencias respecto a la economía familiar en la comunidad Rurcag desde un enfoque de género con madres solas del cantón Sígsig, Azuay, Ecuador, en el año 2023. Autor: Jennifer Castro y Carolina Urgilés..

La figura revela que entre las mujeres rurales encuestadas, el 63,2% posee una casa propia, indicando un nivel significativo de propiedad inmobiliaria en la muestra. Además, el 52,6% reporta poseer electrodomésticos, sugiriendo la disponibilidad de recursos para facilitar tareas domésticas y mejorar la calidad de vida. Estos datos recomiendan un cierto grado de estabilidad económica y acceso a bienes duraderos entre las mujeres rurales, lo que podría tener implicaciones tanto en términos de seguridad habitacional como de comodidades domésticas. Este panorama de recursos puede ser esencial para comprender que a pesar del bajo ingreso económico se tiene un nivel de bienestar y las condiciones de vida ap to.



Figura 7

¿Cómo calificaría su situación económica actual? ¿Por qué?



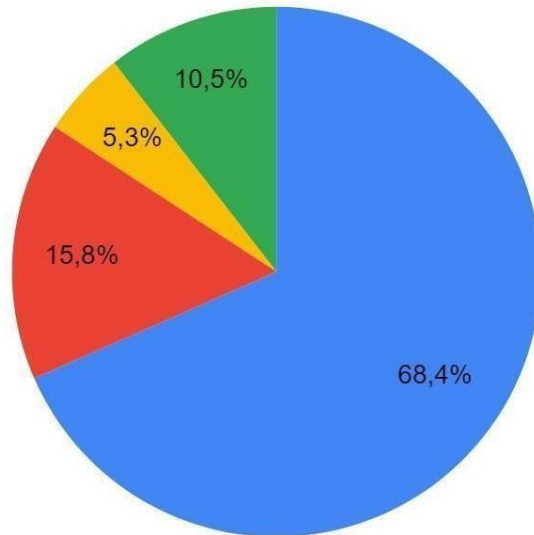
Nota: Encuesta sobre las experiencias respecto a la economía familiar en la comunidad Rurcag desde un enfoque de género con madres solas del cantón Sígsig, Azuay, Ecuador, en el año 2023. Autor: Jennifer Castroy Carolina Urgilés.

La interpretación del gráfico muestra que la mayoría de las mujeres rurales en la Comunidad Rurcag califica su situación económica actual como "regular", representando un significativo 78,9%. Este resultado sugiere que, para la mayoría de las encuestadas, la situación económica se percibe como intermedia, posiblemente caracterizada por ciertos desafíos o limitaciones en sus ingresos y recursos planteados anteriormente. Solo un 10,5% la califica como "buena", indicando que una proporción menor considera que su situación económica es favorable. Esta perspectiva puede deberse a diversas razones, como la falta de oportunidades laborales, la limitación de recursos, o la presencia de desafíos económicos comunes en contextos rurales. La prevalencia de respuestas "regular" destaca la importancia de implementar estrategias y programas que contribuyan a mejorar bienestar económico y por ende de vida.

Figura 8

¿Qué dificultades o problemas ha encontrado para acceder al empleo o generar ingresos en la Comunidad Rurcag?

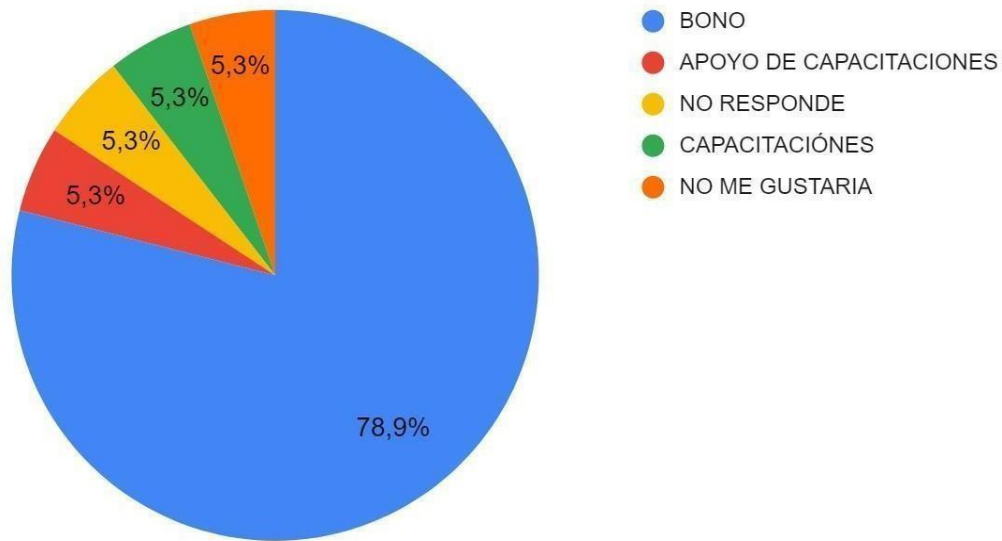
- Falta de oportunidades laborales,
- Discriminación por género o edad
- Baja remuneración,
- Inestabilidad laboral,



El gráfico destaca las principales dificultades que enfrentan las mujeres rurales en la Comunidad Rurcag para acceder al empleo o generar ingresos. La preocupación más significativa es la falta de oportunidades laborales, que afecta al 68,4% de las mujeres encuestadas. Este dato sugiere una brecha importante en la disponibilidad de empleo en la comunidad. Además, un 15,8% de las mujeres menciona la discriminación por género o edad como un desafío, indicando posibles barreras sociales o culturales. La inestabilidad laboral también se presenta como un problema, afectando al 10,5% de las mujeres. Estas cifras resaltan la necesidad de abordar las limitaciones en el acceso a oportunidades laborales y fomentar un entorno más inclusivo y estable para las mujeres rurales de Rurcag.

Figura 8

¿Qué tipo de apoyo o recursos le gustaría recibir para mejorar su empleabilidad o generación de

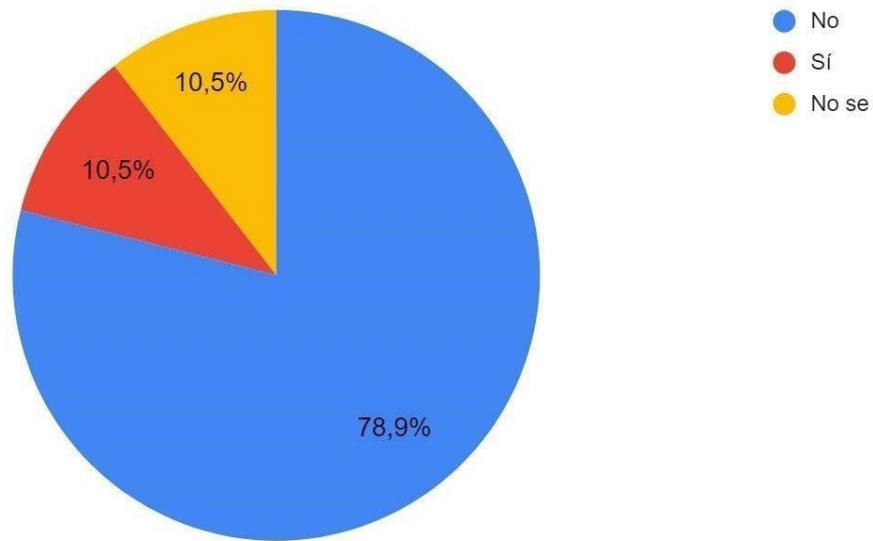


Nota: Encuesta sobre las experiencias respecto a la economía familiar en la comunidad Rurcag desde un enfoque de género con madres solas del cantón Sígsig, Azuay, Ecuador, en el año 2023. Autor: Jennifer Castroy Carolina Urgilés.

La figura 9 indica claramente que el tipo de apoyo más deseado por las mujeres encuestadas para mejorar su empleabilidad o generación de ingresos en la Comunidad Rurcag es un bono, con un significativo 78,9%. Este dato sugiere que existe una fuerte preferencia por recibir apoyo financiero directo como medio para mejorar sus condiciones económicas. Este tipo de información es crucial para diseñar estrategias de apoyo que se alineen con las necesidades y preferencias específicas de las mujeres en la comunidad, destacando la importancia de considerar enfoques que aborden directamente los desafíos económicos que enfrentan.

Figura 8

¿Conoce usted alguna política o programa gubernamental que brinde apoyo económico o



Nota: Encuesta sobre las experiencias respecto a la economía familiar en la comunidad Rurcag desde un enfoque de género con madres solas del cantón Sígsig, Azuay, Ecuador, en el año 2023. Autor: Jennifer Castroy Carolina Urgilés.

Se revela que un significativo 78,9% de las mujeres rurales encuestadas en la Comunidad Rurcag no está al tanto de ninguna política o programa gubernamental que brinde apoyo económico o empoderamiento a madres solas. Este dato sugiere una falta de conocimiento generalizado sobre recursos gubernamentales disponibles para este grupo demográfico específico en la comunidad. La falta de conciencia sobre estas políticas podría ser un factor limitante para que las madres solas accedan a los recursos y apoyos disponibles. Esta información destaca la importancia de mejorar la difusión y la accesibilidad de los programas gubernamentales destinados a brindar apoyo a madres solas en la comunidad, asegurando que estas mujeres estén informadas y puedan beneficiarse de dichas iniciativas.

A continuación se presentará los resultados los grupos focales, en el siguiente cuadro se observa los códigos analizados:

Tabla 1

| <b>Códigos</b>           | <b>Definición</b>   | <b>Instrumento</b>                              |
|--------------------------|---|---|
| Ahorro ingresos          | Abarca todas las actividades donde se busque un ahorro en los ingresos          | Grupo focal a mujeres de la comunidad<br>Rurcag |
| Autonomía personal       | Capacidad de una persona para tomar decisiones sobre temas de su vida cotidiana | Grupo focal a mujeres de la comunidad<br>Rurcag |
| Beneficios del trabajo   | Privilegios que le da el trabajo  | Grupo focal a mujeres de la comunidad<br>Rurcag |
| Conflictos por dinero    | son aquellos enfrentamientos que se da En la familia por la falta de dinero     | Grupo focal a mujeres de la comunidad<br>Rurcag |
| Conflictos familiares    | son aquellos enfrentamientos que se da En la familia por diferentes aspectos    | Grupo focal a mujeres de la comunidad<br>Rurcag |
| Discriminación de género | creencia de que un sexo es mejor que el otro                                    | Grupo focal a mujeres de la comunidad<br>Rurcag |
| Distribución ingresos    | Repartición del dinero que ingresa al hogar para los diferentes gastos          | Grupo focal a mujeres de la comunidad<br>Rurcag |
| Economía familiar        | Es el estudio de la gestión de los gastos de una familia en su hogar            | Grupo focal a mujeres de la comunidad<br>Rurcag |
| Educación                | Enseñanza y crianza de niños y jóvenes  | Grupo focal a mujeres de la comunidad           |

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
|                    |   | Rurcag                                       |
| Falta de servicios | Ausencia de servicios que permiten la subsistencia de los seres humanos | Grupo focal a mujeres de la comunidad Rurcag |

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| Opiniones gobiernos      | Opiniones referentes a las acciones del estado   | Grupo focal a mujeres de la comunidad Rurcag |
| Participación política   | Actividades presentadas por el estado para la participación de las mujeres en la comunidad | Grupo focal a mujeres de la comunidad Rurcag |
| Patriarcado              | Construcción social donde el hombre tienen el poder sobre todas las cosas                  | Grupo focal a mujeres de la comunidad Rurcag |
| Percepciones de vida     | es aquellos indicadores que nos permite Ver cómo ven la vida las personas                  | Grupo focal a mujeres de la comunidad Rurcag |
| Poco interés autoridades | acciones que el estado muestra el poco Interés que tienen en las comunidades               | Grupo focal a mujeres de la comunidad Rurcag |
| Problemas desempleo      | conflictos que tienen las personas para Conseguir trabajo                                  | Grupo focal a mujeres de la comunidad Rurcag |
| Salud                    | Es un estado de bienestar en las personas  | Grupo focal a mujeres de la comunidad Rurcag |
| Tarea de cuidados        | Es un trabajo no remunerado que es realizado principalmente por mujeres                    | Grupo focal a mujeres de la comunidad        |

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
|                    |   | Rurcag                                       |
| Toma de decisiones | proceso donde las personas deben Elegir entre varias personas                     | Grupo focal a mujeres de la comunidad Rurcag |
| Trabajos actuales  | trabajo que realizan las madres solasactualmente                                  | Grupo focal a mujeres de la comunidad Rurcag |
| Triple carga       | Actividades sobrecargadas que tienen que realizar las mujeres                     | Grupo focal a mujeres de la comunidad        |
|                    |   | Rurcag                                       |
| Vida en el campo   | Es asociada con vivir afuera de la ciudad rodeada de naturaleza y animales        | Grupo focal a mujeres de la comunidad Rurcag |
| Violencia          | todos los actos que atente contra integridad física y psicológica de las personas | Grupo focal a mujeres de la comunidad Rurcag |

Fuente: Elaboración propia

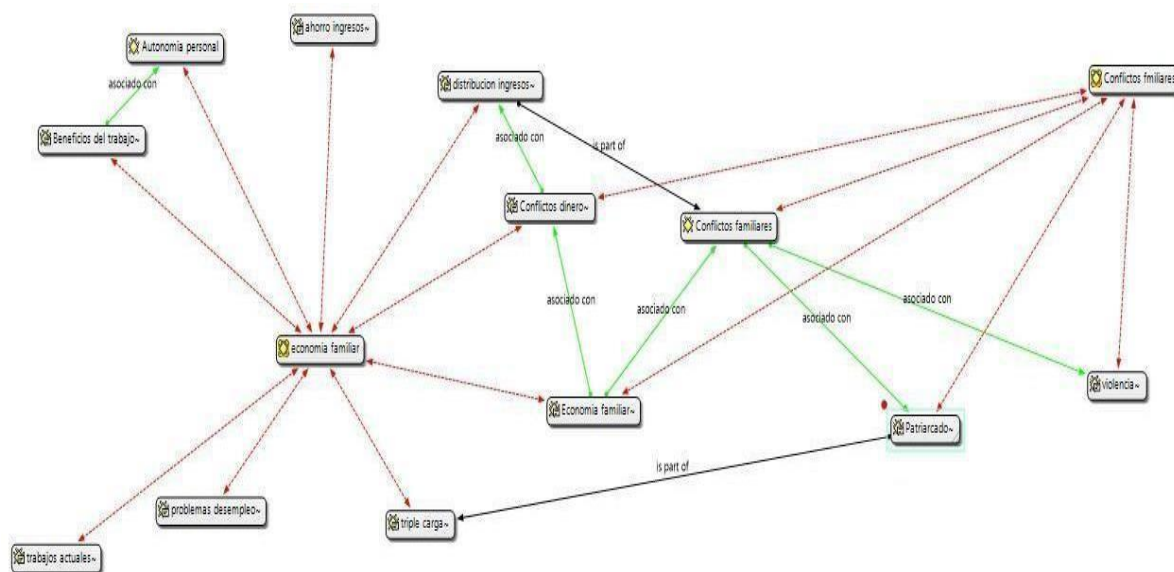
## Análisis de los grupos focales

Se creó una unidad hermenéutica para el análisis de los grupos focales:

### 1. Experiencias frente a la economía

Los resultados se presentaron en 5 diagramas que ilustran las relaciones que existen entre los códigos los cuales se establecieron en la unidad hermenéutica.

Figura 11

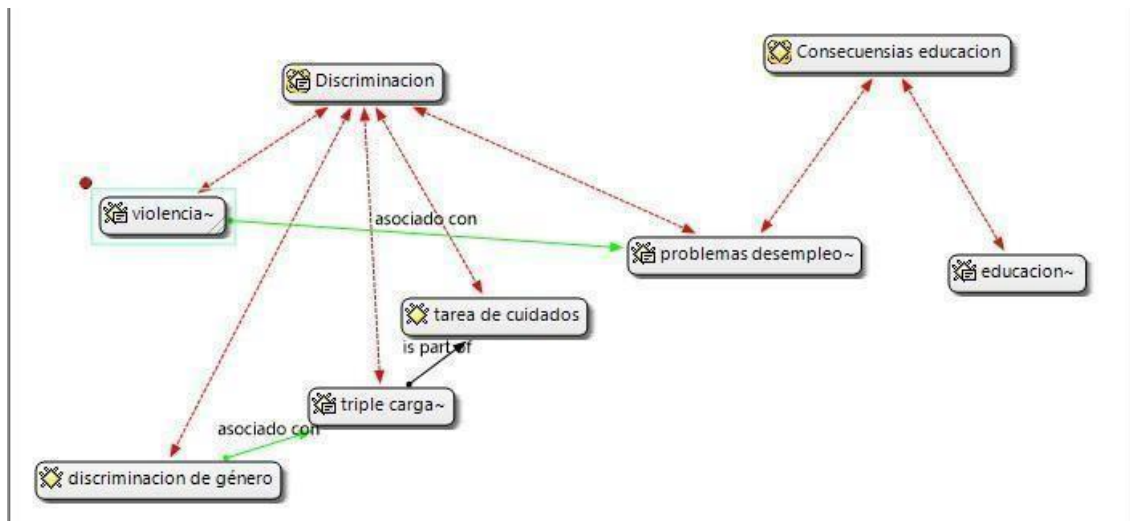


Fuente: Elaboración propia

Se establece que estos códigos tienen una relación directa entre la economía familiar y los conflictos familiares, pero a su vez los códigos dentro de estas familias también se ven estrechamente ligados, como se puede ver en esta figura.



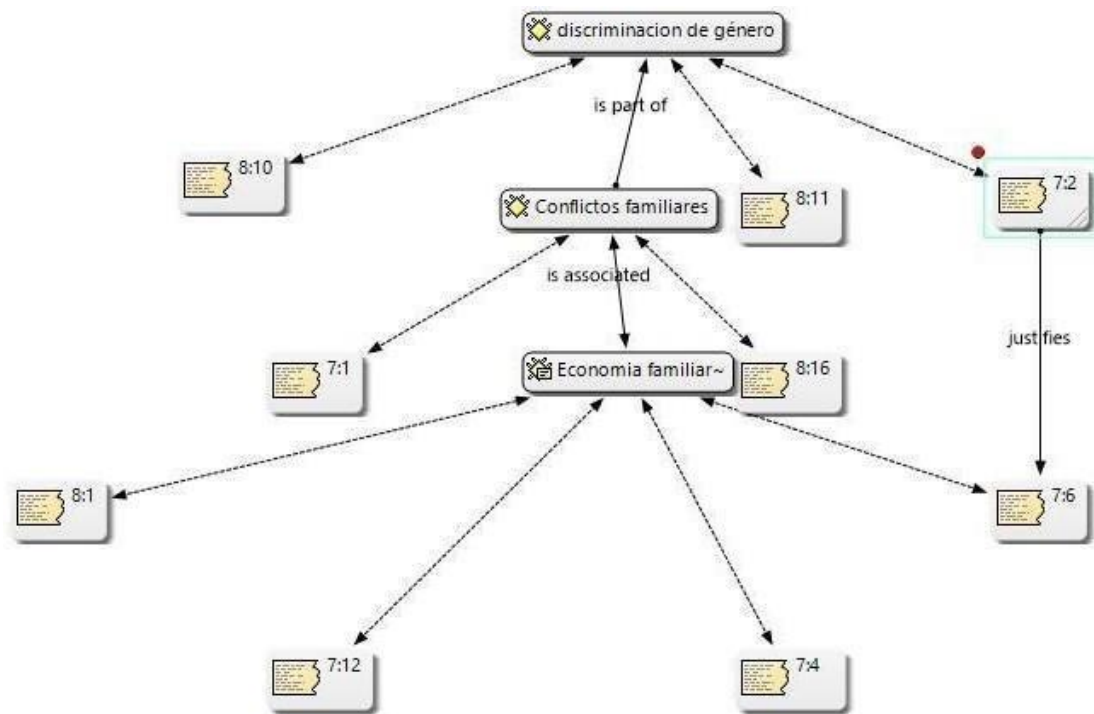
Figura 12



Fuente: Elaboración propia

Otra relación directa que podemos ver es la discriminación y los problemas del desempleo, esto llega afectar en la economía de las mujeres en la comunidad. M1: “incluso me han negado por el ser mujer, me han dicho que soy débil y no voy a poder trabajar, entonces me ha tocado trabajar como ama de casa”

Figura 13



Fuente: Elaboración propia

La siguiente red nos presenta como las citas de los grupos focales también se ven relacionadas de manera directa, por ejemplo M2:

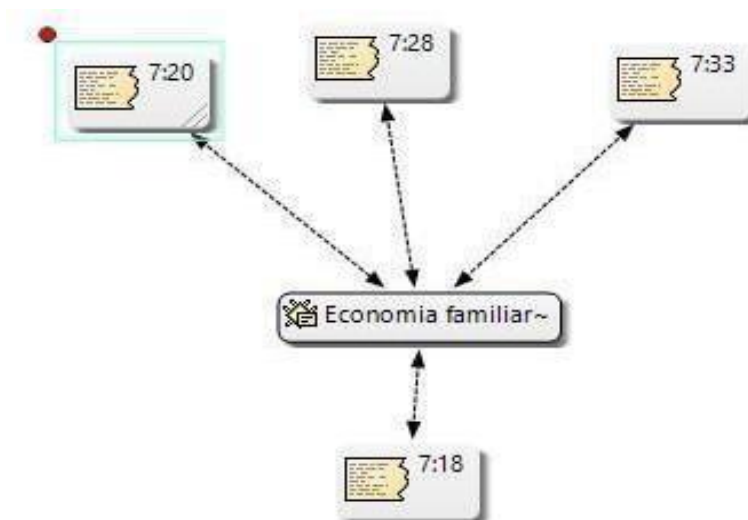
**“Ninguno. Ya que nuestros padres decían que el estudio no servía para nada, y ahora veo que eso era mentira, puesto que para buscar un trabajo necesito haber estudiado o por lo menos saber leer y escribir y en mi caso yo no sé nada de eso”**

podemos ver como la baja escolaridad no les permite acceder a trabajos estables y con sueldos que les permite vivir de manera adecuada a ellas y a sus familias, lo que nos lleva a relacionar con la **figura 8** los problemas que tienen para poder tener trabajo, otra de las relaciones son los conflictos familiares y la economía familiar como nos menciona M3:

**“... si es cierto, a veces me ha tocado dejar mi trabajo por cuidar a mis papis o cuando se enferman mis hijos, nos toca dejar de trabajar para estar con ellos y ahí es donde**

sale otro problema, nuestros hijos se tocan criar solo porque nos toca ir a trabajar a veces a otros lados”

Figura 14



Fuente: Elaboración propia

La economía familiar desde una mirada del género nos ha permitido ver como existen desigualdades entre estos, por ejemplo la carga horaria de las mujeres como podemos ver en la **figura 5** las mujeres llegan a trabajar más de 8 horas diarias, la baja remuneración que tienen frente a los hombres como nos menciona M4:

**“incluso me han negado por el ser mujer, me han dicho que soy débil y no voy a poder trabajar, entonces me ha tocado trabajar como ama de casa, incluso tejiendo, ya que es la labor que mis padres me han enseñado y esto me a ayudado en mucho, peor la carga de trabajo es muy grande, a veces es imposible avanzar con todo”**

O esta otra cita que nos menciona M2:

**“... hacernos unos uno al día, son 10 \$ al día que se hace y quisiera que me respondan cualquier autoridad que quien de una autoridad o una familia se puede sostener con 10 \$ al día? Creo que ninguna es por eso, existe las familias de recursos bajos que sobreviven del sombrero de paja toquilla”**

Como se visualiza en la **figura 4** donde la mayoría gana entre 100 y 200 mensuales

Se puede evidenciar cómo estas redes nos permiten ver la relación en los problemas que son naturalizados, en las comunidades.

### **Discusión de Resultados.**

Es importante destacar las diferentes experiencias analizadas que han sido presentadas, las madres solas viven realidades diferentes, los estereotipos, el desempleo y la triple carga horaria se ha convertido en actitudes normalizadas dentro de la comunidad Rurcag, en donde el empleo, las carencias se pueden observar día con día. Desde una perspectiva de género se identifica puntos claves que afecta de sobremanera a la autonomía de las mujeres, entre ella: la poca inserción educativa, la división sexual, el apoyo conyugal inexistente, entre otros aspectos, que limitan las oportunidades de trabajo y seguridad.

Durante el proceso de investigación, basado en la experiencia, la investigación bibliográfica y el análisis en profundidad desde un enfoque interseccional, quedó claro que el patriarcado influye en la gestión económica de la familia de manera transversal y de género, con las siguientes consecuencias: La triple carga de las mujeres, empleo informal, baja inserción femenina en el sistema educativo y discriminación de género y edad en el ámbito laboral.

Como las madres solteras son las cabezas de familia y, en muchos casos, el único sostén de la familia, nos han dejado clara su posición ante este sistema donde el Estado no les brinda el apoyo que necesitan para el desarrollo económico de sus familias. Reconocen las deficiencias de la sociedad actual y buscan trabajos que les permitan ganar suficiente dinero para cubrir los costos básicos de la vida diaria. Esto permite reflexionar y entender que las mujeres de la comunidad son forzadas a realizar trabajos informales debido al sistema hegemónico patriarcal que es limitante en la obtención de mejores empleos donde tengan una estabilidad económica.

Las diversas posiciones sobre las dinámicas de la economía familiar y el debate económico actual deben verse como parte del cuestionamiento de la autonomía y la libertad de las madres solas. Los análisis transversales de género revelan claramente las desigualdades

existentes en la economía, la división sexual del trabajo, la distribución desigual en el acceso de recursos y las desigualdades que entran en conflicto con la calidad de vida. Esto conlleva una triple carga de trabajo que afecta principalmente a las mujeres de la familia.

## CONCLUSIONES

Primero, el estudio encontró que las madres solteras de la comunidad de Rurcag del cantón de Sígsig enfrentan serios desafíos en términos de dinamismo económico y desigualdad de género. Las características socioeconómicas de este grupo, incluido su nivel de educación, ingresos y acceso a recursos económicos, indican un estado permanente de vulnerabilidad que limita significativamente su pleno desarrollo y el de sus familias.

En segundo lugar, las principales fuentes de ingresos se concentran en actividades locales relacionadas con la agricultura y empleos informales, mientras que se sabe que las oportunidades de empleo formal son limitadas. Los obstáculos a la generación de ingresos en las zonas rurales incluyen la falta de acceso a los recursos, los estereotipos de género arraigados y la falta de oportunidades de empleo adecuadas.

Tercero, se identificaron marcadas desigualdades de género en la distribución y gestión de los recursos económicos dentro de las familias encabezadas por madres solas. Estas desigualdades afectan la toma de decisiones y la autonomía de las mujeres, perpetuando roles tradicionales que limitan su empoderamiento. La discriminación de género también se refleja en la falta de derechos sobre la tierra y la herencia.

Cuarto, el ciclo de pobreza y desigualdad en la comunidad Rurcag se ve reforzado por la feminización de la pobreza, donde las mujeres constituyen una proporción significativa de los pobres. La falta de recursos económicos adecuados afecta la calidad de vida de las madres solteras y de sus hijos, dificultando el acceso a servicios básicos y oportunidades de progreso.

Con base en estos hallazgos, es esencial implementar políticas y estrategias que aborden la desigualdad de género, garanticen la igualdad de acceso a los recursos y las oportunidades económicas y promuevan el empoderamiento de las madres solteras y sus familias dentro

de la comunidad Rurcag. Esto no únicamente romperá el círculo vicioso de la pobreza, si no que también promoverá el desarrollo sostenible y creará sociedades más justas e inclusivas.

## RECOMENDACIONES

### 1. Generar data de la Comunidad Rurcag:

Es sumamente necesario tener datos precisos y actualizados de sectores rurales donde las condiciones de vida son bajas como lo es en la Comunidad de Rurcag. Es responsabilidad del estado mediante los Gobiernos Autónomos Descentralizados del cantón Sígsig recopilar y mantener esta información debido a que es crucial para el desarrollo y la toma de decisiones informadas para atender las necesidades de la población que sea reflejada en los resultados.

### 2. Empoderamiento Económico:

Dadas las brechas de oportunidades de empleo formal en la comunidad Rurcag, sería oportuno implementar programas de capacitación específicos para esta población de madres solas. Estos programas deben estar orientados en proporcionar nueva forma de gestión agrícola, pero evitando desvalorizar el conocimiento ancestral, así mismo ofertar innovadores estilos de confeccionar artesanías o al manejo económico, motivando al emprendimiento de manera que se diversifiquen los ingresos y aumente la autonomía económica de las mujeres.

### 3. Creación de Redes de Apoyo Comunitario:

Puede resultar útil crear redes de apoyo entre personas que vivan la misma realidad, como es en este caso madres solas. Estas redes pueden facilitar el intercambio de recursos, conocimientos de su área, experiencia de vida y promover la colaboración, sororidad y el empoderamiento colectivo femenino en circunstancias económicas y/o de género.

### 4. Incentivos Sostenibles:

Una forma positiva de diversificar los ingresos económicos y fomentar la sostenibilidad de las mujeres, es mediante la creación de pequeños, pero considerables incentivos para emprendimientos locales que apoyen al desarrollo económico de la comunidad, impulsando que esos productos lleguen a la urbanidad. Estos incentivos no serían un apoyo económico como tal, sino que estén acompañados de asesoramiento técnico y acceso preferencial a mercados más cercanos dentro o fuera de la comunidad.

Estas cuatro recomendaciones buscan crear una fisura en el ciclo de pobreza y desigualdad femenina, para promover el empoderamiento económico y social de las madres solas de la comunidad de Rurcag, y generando un impacto positivo en el desarrollo sostenible de la comunidad, para así disminuir la brecha de desigualdades de género, feminización de la pobreza y las limitaciones económicas identificadas en la comunidad.

## Referencias

- Alegre., A. P. (s/f). \*Madres que crían solas a sus hijos. Aacademica.org. Recuperado el 23 de junio de 2023, de <https://cdsa.aacademica.org/000-066/619.pdf>
- Amengual, G. (2007). El concepto de experiencia: de Kant a Hegel. *Tópicos Revista de Filosofía de Santa Fe*, 15, 1–20. [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1666-485X2007000100001](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1666-485X2007000100001)
- Antrazyt, I. (s/f). TEORÍA, CRÍTICA Y PERSPECTIVAS. *Traficantes.net*. Recuperado el 23 de junio de 2023, de <https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/9788498886924.pdf>
- Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe. (2015, octubre 20). Las mujeres en todo el mundo viven vidas más largas y saludables con una mejor educación, revela nuevo informe de la ONU. *Cepal.org*. <https://www.cepal.org/ptbr/node/34387>
- Crenshaw, K. W. (s/f). Interseccionalidad, políticas identitarias, y violencia contra las mujeres de color. *Edu.ar*. Recuperado el 23 de junio de 2023, de <https://www.uncuyo.edu.ar/transparencia/upload/crenshaw-kimberlecartografiando-los-margenes-1.pdf>
- De evaluación, O. P. su I. en el P. (s/f). GUÍA SOBRE EL ENFOQUE DE IGUALDAD DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS EN LA EVALUACIÓN. *Unwomen.org*. Recuperado el 23 de junio de 2023, de <https://lac.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20Americas/Documentos/Publicaciones/2017/06/Guide%202%20-%20MIDEPLAN-compressed.pdf>
- Gestión eficaz de la economía domestica. (s/f). *Facua.org*. Recuperado el 23 de junio de 2023, de [https://www.facua.org/es/guias/economia\\_domestica\\_sevilla.pdf](https://www.facua.org/es/guias/economia_domestica_sevilla.pdf)
- Google. (2022). Captura de pantalla de Comunidad de Rurcag, Sigsig en Google aps. Recuperado de <https://www.google.com/maps/place/COMUNIDAD+DE+RURCAG/@3.0320002,-78.7803231,14z/data=!4m1!1m7!3m6!1s0x91cd03a28c6ed731:0x5e8a93b9a22c4fcc!2sCOMUNIDAD+DE+RURCAG!8m2!3d-3.0202792!4d-78.781278!16s%2Fg%2F11lgs9svf!3m7!1s0x91cd03a28c6ed731:0x5e8a93b9a22c4fcc!8m2!3d-3.0202792!4d-78.781278!9m1!1b1!16s%2Fg%2F11lgs9svf?entry=ttu>



Hernández-Sampieri, R. (s/f). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN: LAS RUTAS CUANTITATIVA, CUALITATIVA Y MIXTA (1a ed.). MCGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C. V.

Las mujeres y la vivienda, la tierra y la propiedad. (s/f). OHCHR. Recuperado el 23 de junio de 2023, de <https://www.ohchr.org/es/node/3447/women-and-housingland-and-property>

Méndez, I. L. (s/f). El enfoque de género en la intervención social. Uvigo.es. Recuperado el 25 de junio de 2023, de [https://xenero.webs.uvigo.es/profesorado/carmen\\_verde/manual.pdf](https://xenero.webs.uvigo.es/profesorado/carmen_verde/manual.pdf)

Muñoz, G. D. (s/f). Mujeres, trabajo y familia: una perspectiva de género desde América Latina. Researchgate.net. Recuperado el 23 de junio de 2023, de [https://www.researchgate.net/publication/292158076\\_Mujeres\\_trabajo\\_y\\_familia\\_a\\_una\\_perspectiva\\_de\\_genero\\_desde\\_America\\_Latina](https://www.researchgate.net/publication/292158076_Mujeres_trabajo_y_familia_a_una_perspectiva_de_genero_desde_America_Latina)

Ochoa Valencia, D., & Ordóñez, A. (2004). INFORMALIDAD EN COLOMBIA. CAUSAS, EFECTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DEL REBUSQUE. Estudios gerenciales, 90, 103–116. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21209005>

Orozco, A. P. (s/f). Transformaciones del trabajo desde una perspectiva feminista: Producción, reproducción, deseo, consumo. Edu.ec. Recuperado el 23 de junio de 2023, de [https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/1271689455.amai\\_a\\_perez\\_orozco\\_la\\_economia\\_de\\_icebergs\\_trabajos\\_e\\_invisibilidades.pdf](https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/1271689455.amai_a_perez_orozco_la_economia_de_icebergs_trabajos_e_invisibilidades.pdf)

Perú, P. (2019, marzo 8). Las mujeres, la fuerza que el medio ambiente necesita. Noticias ONU. <https://news.un.org/es/story/2019/03/1452431>

¿Qué factores causan la feminización de la pobreza en el mundo? (s/f). Accioncontraelhambre.org. Recuperado el 23 de junio de 2023, de <https://www.accioncontraelhambre.org/es/feminizacion-pobreza>

Vista de Del arte de “rebuscar” o del nuevo rostro de los trabajadores. (s/f). Edu.co. Recuperado el 23 de junio de 2023, de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/recs/article/view/27821/39575>

Vista de El trabajo femenino indígena en la economía agrícola familiar en la Amazonía del Ecuador. (s/f). Edu.pe. Recuperado el 23 de junio de 2023, de <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/espacioydesarrollo/article/view/21758/21285>

Vista de La economía popular solidaria: participación y empoderamiento de las mujeres artesanas de la cooperativa “Puertas del Cielo” en tiempos de la covid-19. (s/f). Edu.ec. Recuperado el 23 de junio de 2023, de

<http://server.istvicenteleon.edu.ec/victec/index.php/revista/article/view/58/24>

Vista do Relato de experiencia-Mujeres, Agroecología, Economía Feminista y Solidaria. Unatriple garantía para la Soberanía Alimentaria. (s/f). Org.br. Recuperado el 23 de junio de 2023, de <https://cadernos.aba-agroecologia.org.br/cadernos/article/view/1564/977>

## Anexos

## Anexo.A: Guía de grupo focal

- Introducción
- Bienvenida y presentación del moderador/a y del observador/a.
- Explicación del propósito y los objetivos del estudio.
- Aclaración sobre la confidencialidad y el consentimiento informado.
- Presentación de los participantes: nombre, edad, número de hijos/as, ocupación.
- Pregunta introductoria: ¿Qué significa para usted ser madre sola en la Comunidad Rurcag?
- Desarrollo
- **Tema 1: Características socioeconómicas de las madres solas en la Comunidad Rurcag.**
  - ¿Qué nivel educativo tiene usted y sus hijos/as?
  - ¿Qué tipo de ingresos recibe usted y su familia?
  - ¿Qué tipo de gastos tiene usted y su familia?
  - ¿Qué tipo de recursos económicos posee usted y su familia (propiedades, ahorros, créditos, etc.)?
  - ¿Qué dificultades o facilidades ha encontrado usted para acceder a estos recursos?
- ¿Qué nivel educativo tiene usted y sus hijos/as?
- ¿Qué tipo de ingresos recibe usted y su familia?
- ¿Qué tipo de gastos tiene usted y su familia?

- ¿Qué tipo de recursos económicos posee usted y su familia (propiedades ahorros, créditos, etc.)?
- ¿Qué dificultades o facilidades ha encontrado usted para acceder a estos recursos?
- **Tema 2: Fuentes de ingresos de las madres solas en la Comunidad Rurcag.**
  - ¿A qué se dedica usted actualmente para generar ingresos?
  - ¿Cómo encontró o accedió a este trabajo o actividad económica?

- ¿Qué beneficios o desafíos le ha traído este trabajo o actividad económica?
- ¿Qué otras opciones o alternativas tiene usted para generar ingresos?
- ¿Qué limitaciones o barreras enfrenta usted para buscar empleo o generar ingresos en el contexto rural?
- ¿A qué se dedica usted actualmente para generar ingresos?
- ¿Cómo encontró o accedió a este trabajo o actividad económica?
- ¿Qué beneficios o desafíos le ha traído este trabajo o actividad económica?
- ¿Qué otras opciones o alternativas tiene usted para generar ingresos?
- ¿Qué limitaciones o barreras enfrenta usted para buscar empleo o generar ingresos en el contexto rural?
- **Tema 3: Desigualdades de género en la distribución y gestión de los recursos económicos dentro de las familias encabezadas por madres solas en la Comunidad Rurcag.**
  - ¿Quién decide cómo se distribuyen o gastan los ingresos o recursos económicos en su familia?

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ¿Qué criterios o prioridades se siguen para tomar estas decisiones?</li> <li>◦ ¿Qué grado de autonomía o participación tiene usted en estas decisiones?</li> <li>◦</li> <li>◦ ¿Qué conflictos o desacuerdos se presentan en su familia por temas económicos?</li> <li>◦ ¿Qué apoyo o colaboración recibe usted de otras personas (familiares, amigos, vecinos, etc.) para manejar los recursos económicos de su familia?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quién decide cómo se distribuyen o gastan los ingresos o recursos económicos en su familia?</li> <li>• ¿Qué criterios o prioridades se siguen para tomar estas decisiones?</li> <li>• ¿Qué grado de autonomía o participación tiene usted en estas decisiones?</li> <li>• ¿Qué conflictos o desacuerdos se presentan en su familia por temas económicos?</li> <li>• ¿Qué apoyo o colaboración recibe usted de otras personas (familiares, amigos, vecinos, etc.) para manejar los recursos económicos de su familia?</li> </ul> |
| <p><b>empo</b></p> | <p><b>• : Impacto de las políticas y programas gubernamentales existentes en la Comunidad Rurcag para el apoyo económico y empoderamiento de las madres solas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ¿Conoce usted alguna política o programa gubernamental que brinde apoyo económico o empoderamiento a las madres solas en la Comunidad Rurcag?</li> <li>◦ ¿Ha participado o se ha beneficiado usted de alguna de estas políticas o programas?</li> </ul>  |

- ¿Qué opinión o valoración tiene usted sobre estas políticas o programas?
- ¿Qué sugerencias o recomendaciones haría usted para mejorar estas políticas o programas?
- ¿Conoce usted alguna política o programa gubernamental que brinde apoyo económico o empoderamiento a las madres solas en la Comunidad Rurcag?
- ¿Ha participado o se ha beneficiado usted de alguna de estas políticas o programas?
- ¿Qué opinión o valoración tiene usted sobre estas políticas o programas?
- ¿Qué sugerencias o recomendaciones haría usted para mejorar estas políticas o programas?
- Cierre
- Resumen de los puntos clave discutidos.
- Agradecimiento a los participantes por su tiempo y colaboración.
- Invitación a los participantes a agregar o aclarar algo.
- Despedida y cierre de la sesión.

Anexo.B: GUÍA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

**Experiencias respecto a la Economía Familiar desde un Enfoque de Género con madres solas en la Comunidad Rurcag del Cantón Sigüig, Azuay, Ecuador, en el año 2023 y 2024.**

Basado en el título de la tesis de la Universidad de Cuenca, de la carrera de Maestría en Sociología, la presente investigación analiza el impacto de las políticas familiares en el ámbito del empoderamiento de las mujeres solas en la comunidad rural de Sigüig, Ecuador, en el año 2023 y 2024, considerando aspectos económicos, sociales y culturales que influyen en sus vidas. Se explorarán los factores de género que pueden generar discriminación, desigualdad y limitaciones para algunas participantes, afectando directamente su bienestar y calidad de vida. Por ello, es importante abordar el tema desde la vida real, donde se encuentran las mujeres solas en Sigüig, Ecuador, en el momento del estudio, para conocer los desafíos que se enfrentan a la hora de acceder a los servicios de apoyo y cómo estos afectan su bienestar. La investigación se realizará en la comunidad rural de Sigüig, Ecuador, en el año 2023 y 2024, considerando aspectos económicos, sociales y culturales que influyen en sus vidas. Se explorarán los factores de género que pueden generar discriminación, desigualdad y limitaciones para algunas participantes, afectando directamente su bienestar y calidad de vida. Por ello, es importante abordar el tema desde la vida real, donde se encuentran las mujeres solas en Sigüig, Ecuador, en el momento del estudio, para conocer los desafíos que se enfrentan a la hora de acceder a los servicios de apoyo y cómo estos afectan su bienestar.

1. ¿Antes de comenzar a responder el cuestionario se siente cómoda en participar en este proyecto de investigación, por lo que necesitaremos que comparta sus opiniones "sencillas participas"?

Marcas solo un ítem:

Sí, estoy participando

No, no estoy participando

2. ¿Cuál es el título de la participación?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué nivel de educación formal ha alcanzado usted?

Marcas solo un ítem:

Primaria

Secundaria

Tercer nivel

Otro \_\_\_\_\_

4. ¿Ha recibido alguna tipo de capacitación o formación complementaria?

Marcas solo un ítem:

Sí

No

5. ¿Cuál es su principal fuente de ingresos?

\_\_\_\_\_

6. ¿Cuál es su principal actividad económica?

\_\_\_\_\_

7. ¿Qué tipo de negocio tiene usted?

Marcas solo un ítem:

Comercio

Agricultura

Industria

Otro \_\_\_\_\_

8. ¿Cuáles fueron los tipos de apoyo que recibió?

Marcas solo un ítem:

Económico y físico

Más apoyo emocional

9. ¿Qué tipo de recursos económicos posee usted?

Seleccione todos los que correspondan:

Ahorros propios

Ingresos

Herencias/legados

Otro \_\_\_\_\_

10. ¿Cómo calificó su situación económica actual? ¿Por qué?

Marcas solo un ítem:

Buena

Mala

Regular

Precaria

Otro \_\_\_\_\_

11. ¿Qué factores influyen en su decisión de buscar empleo o generar ingresos?

Marcas solo un ítem:

Necesidad económica

Necesidad personal

Necesidad profesional

Otro \_\_\_\_\_

12. ¿Qué tipo de servicios o programas de apoyo ha recibido en la comunidad rural de Sigüig?

\_\_\_\_\_

13. ¿Qué dificultades o problemas ha encontrado para acceder al empleo o generar ingresos en la Comunidad Rural de Sigüig?

Marcas solo un ítem:

Falta de oportunidades laborales

Discriminación por género o edad

Baja capacitación

Inestabilidad laboral

14. ¿Qué estrategias o acciones ha utilizado para superar o resolver estas dificultades o problemas?

\_\_\_\_\_

15. ¿Qué tipo de apoyo o recursos ha podido recibir para mejorar su empleabilidad o generar sus ingresos? ¿De quién?

Marcas solo un ítem:

Familia

Amigos/comunidad

Otro \_\_\_\_\_

16. ¿En qué se siente más cómoda para trabajar y generar sus ingresos?

Marcas solo un ítem:

Equidad

Estabilidad

Necesidad

Flexibilidad

17. ¿Cómo se distribuyen los ingresos y los gastos dentro de su familia?

\_\_\_\_\_

18. ¿Cuál es el nivel de satisfacción con los servicios de apoyo que recibe?

Marcas solo un ítem:

Satisfecho

No satisfecho

Otro \_\_\_\_\_

19. ¿Cómo califica la atención y el apoyo que recibe de la comunidad rural de Sigüig?

Marcas solo un ítem:

Buena

Mala

Regular

Precaria

20. ¿Qué tipo de apoyo o programas de apoyo ha recibido en la comunidad rural de Sigüig?

\_\_\_\_\_

21. ¿Qué tipo de dificultades o problemas ha encontrado para acceder al empleo o generar ingresos en la Comunidad Rural de Sigüig?

\_\_\_\_\_

22. ¿Qué tipo de estrategias o acciones ha utilizado para superar o resolver estas dificultades o problemas?

\_\_\_\_\_

23. ¿Qué tipo de apoyo o recursos ha podido recibir para mejorar su empleabilidad o generar sus ingresos? ¿De quién?

Marcas solo un ítem:

Sí

No

Otro \_\_\_\_\_

24. ¿Qué tipo de apoyo o recursos ha podido recibir para mejorar su empleabilidad o generar sus ingresos? ¿De quién?

Marcas solo un ítem:

Sí

No

Otro \_\_\_\_\_

25. ¿Qué tipo de apoyo o recursos ha podido recibir para mejorar su empleabilidad o generar sus ingresos? ¿De quién?

Marcas solo un ítem:

Sí

No

Otro \_\_\_\_\_

## Anexo.B: Visita a la comunidad de Rurcag



Grupos focales



Visita a la comunidad para la aplicación de las encuestas





