

# UCUENCA

## Universidad de Cuenca

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Género y Desarrollo

**Experiencias de Mujeres Yerbateras en Prácticas Ancestrales de la Medicina  
en la Asociación Intercultural de Yachak Aiyapu Pumapungo, en el período  
2023 - 2024**

Trabajo de titulación previo a la  
obtención del título de Licenciada  
en Género y Desarrollo


**Autores:**

Nicole Cecilia Galindo Pulla

Katherine Mishell Tixi Revelo

**Director:**

Luis Alberto Herrera Montero

ORCID:  0000-0002-1699-9045

**Cuenca, Ecuador**

2024-03-04

## Resumen

Históricamente, las lógicas dominantes han deslegitimado y desvalorizado otro tipo de conocimientos que no hayan sido producidos por hombres blancos, europeos, heterosexuales, de clases altas, por ello esta investigación se centra en abordar como el trabajo de las mujeres yerbateras en el marco de la recuperación de los conocimientos que nacieron en el Sur, forman parte de una resistencia que lucha por visibilizar y reconocer los saberes que por generación han sido transmitidos y que forman parte de la identidad cultural latinoamericana.

Por tal motivo, el objetivo general de nuestro estudio es sistematizar las experiencias de mujeres yerbateras de la Asociación Intercultural de Yachak Aiyapu Pumapungo en prácticas ancestrales de la medicina. La investigación tiene un enfoque cualitativo de alcance descriptivo, puesto que busca interpretar las experiencias de las mujeres yerbateras desde una posición crítica. El diseño es una combinación entre la investigación, acción y la fenomenología. Se trabajará con dos técnicas: entrevistas con preguntas semiestructuradas y grupos focales.

Los resultados apuntan a visibilizar cómo en el campo de la medicina ancestral también está sujeta a seguir mandatos patriarcales, lo que propicia a que las mujeres sean sujetas de desigualdad y de discriminación. Pero además de develar el sesgo de género, también queremos mostrar cómo las mujeres yerbateras son poseedoras de un conocimiento propio que, a pesar de los procesos de colonialidad y globalización, sus esfuerzos aún siguen vigentes y que ellas también son sujetas de conocimiento y agentes de cambio.

*Palabras clave:* desigualdad de género, medicina ancestral, sistematización de experiencias



El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Cuenca ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por la propiedad intelectual y los derechos de autor.

**Repositorio Institucional:** <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

### Abstract

Historically, the dominant logics have delegitimized and devalued other types of knowledge that have not been produced by white, European, heterosexual, upper class men, which is why this research focuses on addressing how the work of women herbalists within the framework of recovery of the knowledge that was born in the South, are part of a resistance that fights to make visible and recognize the knowledge that has been transmitted through generations and that is part of the Latin American cultural identity.

For this reason, the general objective of our study is to systematize the experiences of herbal women from the Intercultural Association of Yachak Aiyapu Pumapungo in ancestral medical practices. The research has a qualitative approach of descriptive scope since it seeks to interpret the experiences of herbal women from a critical position, the design is a combination of action research and phenomenology. We will work with two techniques: interviews with semi-structured questions and focus groups.

The results aim to make visible how the field of ancestral medicine is also subject to following patriarchal mandates, which leads to women being subject to inequality and discrimination. But in addition to revealing the gender bias, we also want to show how herbal women are possessors of their own knowledge that, despite the processes of coloniality and globalization, their efforts are still valid and that they are also subjects of knowledge and agents of change.

*Keywords:* gender inequality, ancestral medicine, systematization of experiences

## Índice de contenido

Resumen .....	2
Abstract.....	3
Dedicatoria.....	8
Agradecimientos .....	10
Introducción .....	12
<b>1. Capítulo I Plan de Investigación .....</b>	<b>12</b>
1.2. Problematización .....	12
1.3. Pregunta de investigación.....	14
1.4. Objetivos de la investigación.....	14
1.5. Justificación .....	14
1.6. Limitaciones.....	16
<b>2. Capítulo II Marco Teórico Conceptual .....</b>	<b>16</b>
2.2. Antecedentes de la investigación.....	16
2.3. Marco legal .....	19
2.4. Bases Teóricas .....	20
2.4.1. Feminismos Decoloniales .....	20
2.4.2. Teorías sobre Experiencias .....	21
2.4.3. Ecología Política Feminista.....	22
2.4.4. Prácticas, Medicina Ancestral y Mujeres Yerbateras.....	23
2.4.5. La Colonialidad desde la Ecología de Saberes y Epistemologías del Sur .....	24
<b>3. Capítulo III La sistematización de experiencias como metodología .....</b>	<b>26</b>
3.2. Enfoques de la sistematización.....	27
3.3. Principios que guían la sistematización.....	27
3.4. Técnicas de investigación .....	29
3.5. Procedimiento del Estudio .....	30
3.6. Fuentes de información .....	30
3.7. Planificación de la sistematización.....	30
3.8. Reconstrucción del proceso vivido.....	32
3.9. Plan de Tabulación y Análisis de la Información .....	36
<b>4. Capítulo IV La sistematización de experiencias y sus resultados .....</b>	<b>36</b>
4.2. Etapa “El trabajo remunerado de las mujeres en el marco de la desigualdad” .....	36
4.3. Etapa “Estigma de la medicina ancestral” .....	40

4.4. Etapa “Saberes y prácticas milenarias ancestrales” .....	40
4.5. Etapa “Conexión con la naturaleza” .....	42
4.6. Etapa “Sororidad como forma de resistencia frente a las lógicas individualistas del patriarcado – capitalismo” .....	44
4.7. Etapa “Factores que intervienen en la medicina ancestral” .....	44
4.8. Etapa “Capacitación y organización colectiva” .....	45
4.9. Etapa “Reivindicación e Importancia de la medicina ancestral” .....	47
4.10. Etapa “Desafíos en la transmisión del Conocimiento” .....	48
4.11. Etapa “Trabajo reproductivo y el triple rol” .....	49
4.12. Aprendizajes .....	50
4.13. Análisis de información del proceso de sistematización .....	54
<b>Conclusiones</b> .....	<b>57</b>
<b>Recomendaciones</b> .....	<b>59</b>
<b>Referencias</b> .....	<b>60</b>

## Índice de Figuras

1 Unidad hermenéutica .....	54
-----------------------------	----

## Índice de Tablas

Tabla 1 Ficha de recuperación de aprendizajes .....	31
Tabla 2 Contenidos de la unidad hermenéutica .....	54
Tabla 3 Familias y temas centrales .....	56

## Dedicatoria

Este logro se lo dedico a mis hermanos, para que sigamos siendo motivo de inspiración y apoyo mutuo. A Rafita por llegar a mi vida llenándome de tantas alegrías, tu curiosidad, tu ingenio, tu sonrisa llena de inocencia y tu entusiasmo por aprender han sido un recordatorio y motivación para esforzarme más. Te has convertido en mi orgullo constante y en mi razón para seguir cada día. Te miro con admiración y ternura.

Recuerda que no hay límites para tus sueños y que siempre estaré aquí para guiarte, para celebrar tus triunfos y apoyarte en los momentos difíciles. Que tu camino esté lleno de amor, aventuras y que siempre encuentres en mí un apoyo incondicional.

A mi hermano Paúl, has sido mi ejemplo y una influencia positiva en mi vida. Esta dedicatoria es un homenaje a tu coraje, pues has sido una fuente de inspiración. Has enfrentado cada obstáculo sin perder nunca la fe ni la esperanza en un mañana mejor.

Con todo mi cariño y admiración,

**Nicole Galindo Pulla**



## Dedicatoria

Este trabajo va dedicado a mi querido y amado Pepe que, a través de su amor incondicional, me acompañó durante este proceso. Fuiste lo más bonito e importante en mi vida. Quisiera decirte que gracias a tu compañía y lealtad en estos años he podido superar gratificadamente esta etapa. Gracias a ti soy lo que soy porque tú me enseñaste lo que es el amor, la paciencia y la ternura. A mi mejor amiga y hermana Glo, por estar y escucharme, valoro lo fuerte y valiente que eres, has sido y serás mi mejor ejemplo. A mi pequeña Amelia, por estar y alegrar mis días.

Este trabajo también lo dedico a mi persona; Katherine Mishell, eres un pro, aunque a veces te gana la inseguridad. ¡Mira hasta dónde has llegado! Sin duda te admiro con todas las virtudes que has descubierto y desarrollado en este camino, espero que sigas adelante siempre, siempre.

**Katherine Mishell Tixi Revelo**

### Agradecimientos

Le agradezco a toda mi familia por brindarme las enseñanzas y el amor incondicional. De manera especial a mi mami, por su inquebrantable apoyo, amor y sacrificio, por ser ejemplo de lucha, entrega y dedicación.

Gracias a mis tíos, Wilo y Mary por ser mi apoyo incondicional, por estar siempre conmigo. Estoy eternamente agradecida por todo lo que han hecho por mí. Gracias por ser más que mis tíos para mí, por ser mentores, guías y amigos.

Mi agradecimiento eterno a mi abuela, por su inmenso amor, apoyo y sabiduría que me ha brindado desde mi más tierna infancia.

A mis amigas, Katy y Lis por haber enriquecido este camino con su amistad, apoyo y compañerismo incondicional. Cada risa compartida, y cada desafío superado, se ha vuelto memorable. Agradezco profundamente cada momento compartido y cada recuerdo juntas.

A Roque, y todxs los miembros de la Asociación Intercultural de YACHAK AIYAPU PUMAPUNGO, quienes generosamente compartieron su sabiduría, conocimiento ancestral y experiencias en el marco de la investigación. Por su disposición para abrirnos las puertas de sus hogares, compartir sus prácticas ancestrales y permitirme ser testigo de sus rituales y ceremonias, ha sido un honor y privilegio.

**Nicole Galindo Pulla**

## Agradecimientos

Un abrazo fraterno a mi padre Luis y a mi madre Lili, solo tengo palabras de agradecimiento para ustedes, gracias por acompañarme y apoyarme para conseguir una de mis tantas metas, los admiro porque a pesar de las circunstancias nunca me han dejado sola.

A mis abuelitas Gloria, María y Medardo que, aunque no están presentes físicamente, sé que siempre han estado acompañándome en este trayecto.

A mi mejor amiga Emy, eres una de las personas más importantes en mi vida, solo tengo palabras de amor y agradecimiento porque siempre estuviste para mí, guiándome y no dejando que me rinda, gracias, gracias, gracias.

A mis amigas queridas Nico y Lis, una de las mejores cosas que me llevo de la Universidad es su amistad, y doy gracias a la U por haber cruzado nuestros caminos. Las admiro amigas y solo deseo éxitos y buenos momentos en sus vidas.

A Roque, por darnos la apertura para realizar nuestro trabajo de investigación en la asociación de la que forma parte, de igual manera, un agradecimiento fraterno a A, E, I, C, R, R, A, L, por otorgarnos su espacio y abrirnos las puertas de sus vidas, mi total admiración hacia ustedes como personas y a sus trabajos.

**Katherine Mishell Tixi Revelo**

## Introducción

La presente investigación aborda cómo la medicina ancestral ha sido deslegitimada en el marco de la colonialidad y la globalización y que a través de los estudios decoloniales y las epistemologías del sur se ha logrado cuestionar los conocimientos impuestos por regímenes de poder dando a conocer que los saberes que nacieron en el sur global parten de diferentes contextos, lógicas, culturas, pero no por ello carecen de la misma validez. Gracias a los saberes de las mujeres yerbateras y de otras agentes que practican esta medicina, se ha logrado conservar estos conocimientos que forman parte de la resistencia frente a los sistemas coloniales, capitalistas y patriarcales. La medicina ancestral de los pueblos del sur global forma parte importante de la identidad latinoamericana, día a día se lucha para que nuestras raíces persistan en el mundo moderno, pero también como parte de un sistema desigual, la medicina ancestral se ha convertido en una forma de acceder y garantizar su derecho a la salud. Este estudio cualitativo está compuesto por los siguientes apartados. El primer apartado contiene el título, resumen estructurado, planteamiento del problema, pregunta de investigación y justificación. En el segundo, se observará el marco teórico donde se abordarán las principales teorías que guían y fundamentan el estudio, además de contar con los antecedentes de investigación de los últimos diez años. A continuación, se precisan los objetivos, la metodología, el procedimiento y procesamiento de los datos que se obtendrán.

### 1. Capítulo I Plan de Investigación

#### 1.2. Problematización

La invasión del *Abya Yala* (América) significó reconstruir las epistemologías bajo las premisas del paradigma dominante, que se caracteriza por desarrollar el conocimiento desde la visión eurocéntrica – heteronormada – blanqueada – judeocristiana. A partir de conceptos objetivos, verdaderos y universalizados, a fin de fortalecer las estructuras hegemónicas de poder. Wash (2008) argumenta que “la colonialidad del saber es el posicionamiento del eurocentrismo como la perspectiva única del conocimiento, la que descarta la existencia y viabilidad de otras racionalidades epistémicas y otros conocimientos que no sean los de los hombres blancos europeos o europeizados” (p.137).

Las prácticas y conocimientos que nacen en el sur global en el marco de la recuperación de saberes ancestrales carecen de la misma validez, puesto que no transitan por el método científico fundamental para la comunidad científica, sin embargo, a través de las epistemologías del sur, los feminismos de la diferencia, ecofeminismo y feminismos decoloniales, junto con los esfuerzos de los movimientos sociopolíticos ancestrales, se ha

manifestado la urgencia de transformar, cuestionar y criticar las estructuras dominantes que sostienen un conocimiento excluyente y colonial, como lo sostiene Montanaro (2017) basada en la obra de Boaventura de Sousa Santos *“Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social”*

estas nuevas epistemologías, no solo evidenciar el epistemicidio, la negación, el silencio y la desvalorización por parte del modelo de conocimiento eurocéntrico dominante, sino cuestionarlo, visibilizar y reconocer aquellos sujetos invisibilizados e ignorados para recuperar y legitimar los saberes asumidos como no convencionales como forma para avanzar hacia la emancipación social. (p. 47)

Desde la perspectiva expuesta, la medicina de corte ancestral se encuentra en disidencia con el sistema sanitario tradicional occidentalizado, puesto que entra en debate las epistemologías, el uso de recursos naturales, la naturaleza del ser humano y su relación con el ambiente. A pesar de que los esfuerzos se direccionan hacia el reconocimiento de lo que fue sustituido u olvidado y superar las visiones occidentales, coloniales, extractivistas e institucionalizadas, ello no quiere decir que también se esté superando el sesgo de género en la medicina natural ancestral. Para las mujeres que pertenecen a los pueblos y nacionalidades y que su labor es preservar prácticas y conocimientos ancestrales, significa ser sujetas de violencia y discriminación.

Las mujeres han sido históricamente excluidas de las lógicas dominantes androcéntricas en sus propias comunidades, producto de ello han estado ligadas a ámbitos relacionados en calidad de yerbateras, parteras y sobanderas. Ello hace que se propicie entender los saberes, costumbres y tradiciones ancestrales de las mujeres desde una perspectiva mítica o mágica, prohibiendo o acorralando su práctica y circulación. Las mujeres yerbateras politizan las memorias heredadas por sus abuelas, madres, lo que significa nombrar, reconocer y legitimar su conocimiento y su sabiduría como una forma de resistencia.

Por ello, las autoras del presente estudio identifican como problema de investigación el epistemicidio; es decir, la pérdida de prácticas y conocimientos ancestrales en el campo de la medicina como consecuencia de la instauración de un sistema sanitario de corte occidental, colonial, patriarcal e institucional. Además, explicar cómo la desigualdad de género está presente en la medicina ancestral. Por todo lo mencionado, el presente trabajo se centra en sistematizar las experiencias de mujeres yerbateras de la Asociación Intercultural de *YACHAK AIYAPU PUMAPUNGO*, en relación con prácticas ancestrales de la medicina.

### 1.3. Pregunta de investigación

De esta manera, en el presente trabajo se han planteado la siguiente pregunta de investigación:

¿De qué manera las prácticas y saberes ancestrales constituidos en las experiencias de las mujeres yerbateras contribuyen a resistir al sistema patriarcal, colonial e institucional, sanitario?

### 1.4. Objetivos de la investigación

#### Objetivo general

Sistematizar las experiencias de mujeres yerbateras de la Asociación Intercultural de Yachak Aiyapu Pumapungo en prácticas ancestrales de la medicina.

#### Objetivos específicos

1. Explorar las experiencias que sustentan los saberes y cosmovisión de las mujeres yerbateras de la Asociación Intercultural en relación con el cuidado de la vida.
2. Explicar las desigualdades de género en las prácticas de medicina ancestral con base en los contenidos explorados.
3. Reconocer la importancia de las prácticas y saberes ancestrales como una forma de resistencia al sistema patriarcal, institucional, sanitario a través de diálogos interactivos.

### 1.5. Justificación

Las mujeres yerbateras actualmente encuentran desafíos en la preservación de sus prácticas y conocimientos, debido a la privatización de los territorios y las crisis ambientales, políticas y económicas, relacionadas con los procesos de globalización que presionan y obligan a olvidar lo que nació en el sur. Sin embargo, estas prácticas construidas históricamente son muestras de resistencia frente a las lógicas dominantes.

Las prácticas ancestrales en la medicina surgen desde las épocas precolombinas. Actualmente, estas prácticas siguen vigentes en calidad de resistencia cultural y son ejercidas por parteras, yerbateras y Yachaks; sin embargo, la colonialidad y la globalización relegan estos saberes y conocimientos ancestrales. Es así que la motivación de este trabajo surge para explicar la importancia de recuperar las prácticas y saberes ancestrales como una forma de resistencia al sistema institucional sanitario.

La colonialidad invisibiliza e impide la transmisión de saberes y prácticas ancestrales de comunidades y pueblos andinos. "Desde los pueblos ancestrales se plantea la resistencia epistémica y práctica a esta globalización que, en definitiva, es el proyecto contemporáneo del capitalismo y de la modernidad" (Crespo y Vila, 2014). En este contexto, la relevancia de esta investigación radica en que se fundamenta del paradigma crítico, ya que nos permite investigar y evaluar las experiencias de mujeres yerbateras que en la hegemonía del eurocentrismo han sido denegadas y descalificadas frente al conocimiento científico.

Este estudio es factible porque se respetará los derechos y la dignidad de las mujeres yerbateras, dado que se reconocerá las experiencias de mujeres yerbateras de la "Asociación Intercultural de *YACHAK AIYAPU PUMAPUNGO*" en prácticas ancestrales quienes serían las beneficiarias directas, ya que al sistematizar sus experiencias se destacarán como sujetas de conocimientos y se expondrá su trabajo como una forma de resistencia frente a la mirada occidental, colonial e institucional de la medicina. Una sistematización implica un trabajo que reúne actividades de investigación, evaluación y proyección futura, lo que implica la necesidad de contar con dos investigadoras. Además, se cuenta con la carta de interés donde se demuestra el interés y accesibilidad que nos brindan las y los miembros de "Asociación Intercultural de *YACHAK AIYAPU PUMAPUNGO*".

La presente investigación es viable a la carrera de Género y Desarrollo de la Universidad de Cuenca; ya que se fundamenta desde una perspectiva teórica – práctico de corte feminista, que permite demostrar las desigualdades de género que se dan en el campo de la medicina ancestral fruto del sistema patriarcal – colonial. En cuanto a la pertinencia, radica en que con el objetivo de obtener un proceso más complejo se llevará a cabo el método, la sistematización de experiencias que cuenta con tres ejes: investigación, evaluación y proyección, es más complejo que un proceso tradicional.

El estudio está alineado a la línea de investigación Género y Ambiente, porque permite articular la relación que tienen las mujeres con la naturaleza, por tanto, se demuestra su papel socio – ambiental y el género se utiliza como categoría de análisis, puesto que los hombres y mujeres experimentan de forma diferente el acceso a los recursos naturales y ello nos demuestra la importancia de las mujeres como usuarias, gestoras y actrices imprescindibles en la preservación de semillas, el cuidado y recuperación de prácticas ancestrales. Así mismo nos permite reconocer que la participación activa y vinculada de los grupos de mujeres promueve a dar mayor visibilidad a sus necesidades y demandas en diversos campos.

### 1.6. Limitaciones

La limitada investigación con perspectiva feminista y validación de las prácticas de la medicina ancestral, en general, puede contribuir a la desvalorización de las mujeres yerbateras y sanadoras. La percepción de que estas prácticas carecen de base científica puede afectar negativamente su reconocimiento y valoración. Además, otro factor limitante es la falta de tiempo para la participación activa de las mujeres yerbateras, debido a que cumplen con varias funciones en sus trabajos, hogares y comunidades.

## 2. Capítulo II Marco Teórico Conceptual

### 2.2. Antecedentes de la investigación

A continuación, se presentan varias investigaciones desde las áreas internacional, nacional y local relacionados con el problema descrito en este estudio; las prácticas y conocimientos de corte ancestral con respecto a la medicina que las mujeres yerbateras han preservado generacionalmente.

#### Internacional

La medicina ancestral es reconocida como una de las dimensiones características de los pueblos originarios en la que se muestra su identidad cultural, debido a que se manejan recursos naturales para cuidar el cuerpo y alma de las personas, a través de limpias, brebajes, entre otras técnicas, donde la conexión con la naturaleza y el espíritu es primordial.

En la América precolombina, el papel de las mujeres se extiende más allá de la esfera doméstica, puesto que realizaban otras labores como herboristas, sacerdotisas y curanderas, trabajos reconocidos en sus territorios, como lo manifiesta Federici (2010) “muchas mujeres eran especialistas en el conocimiento médico, estaban familiarizadas con las propiedades de hierbas y plantas, y también eran adivinas” (p. 307). Las mujeres del sur global mantenían un conocimiento de corte empírico, legado que fue transmitido de generación en generación. Sin embargo, a través del proceso de colonización, la posición y el trabajo de las mujeres fue estigmatizado y desvalorizado.

La caza de brujas llevada a cabo en Europa y expandida al Abya – Yala produjo un cambio estructural en los espacios de la sociedad favoreciendo a los hombres. Las mujeres fueron perseguidas e instauradas en trabajos como sirvientas, expropiándoles de su poder en algunos ámbitos como la medicina y de sus derechos sobre la tierra y el agua (Federici, 2010).



Con la persecución de las mujeres señaladas como brujas, se llevaron a cabo juicios al igual que en Europa, donde se condenaban como crímenes a los remedios basándonos en hierbas, pactos con el diablo, uso de ungüentos, etc., lo que propició la pérdida parcial sistemática de conocimientos y prácticas dando lugar al ascenso de la medicina de manera profesional. Como a las mujeres se les relegó al ámbito doméstico, se les excluyó de un creciente conocimiento científico objetivo, universalizado, limitando su acceso.

Rodríguez (2018) llevó a cabo una investigación denominada *Guangas y yerbateras : saberes - haceres de las mujeres en torno al cuidado y sostén de la vida. Una mirada a través de la experiencia de las mujeres ante el conflicto armado en el resguardo de Cuaspud Carlosama al sur de Nariño – Colombia. A través de su estudio* visibilizan el sesgo de género en las prácticas ancestrales dentro de sus propios territorios, así como en el mundo exterior. Pero también muestran la importancia de la conexión y el cuidado de la naturaleza, el legado de sus ancestros, madres y abuelas, y su resistencia frente a la mirada occidentalizada, patriarcal y colonial del conocimiento.

Los saberes – haceres de las mujeres indígenas y rurales responden a experiencias particulares enraizadas en el territorio. Sin embargo, estos saberes – haceres no han sido valorados ni legitimados a la luz del conocimiento occidental u occidentalizado; las mujeres que conservan y transmiten estos conocimientos han sido excluidas históricamente por las lógicas dominantes androcéntricas, tanto en sus comunidades como del mundo occidentalizado. (p.91)

Este estudio es de tipo cualitativo, con un diseño etnográfico y que tiene por objetivo analizar cómo se configuran las prácticas y saberes sobre el cuidado de mujeres indígenas y rurales en contextos armados.

### **Nacionales**

Álvarez y Orrego (2014) a través de su investigación *Oficios que cuidan la vida: partería y curación*, afirma que “las labores de las parteras y yerbateras implican un saber particular, que por lo general se hereda transgeneracionalmente, por lo que pueden ser considerados oficios, unos oficios a través de los que se provee de cuidados” (p. no hay número de página) caracterizando a las mujeres yerbateras como cuidadoras de la vida mediante el uso de plantas medicinales. Al igual que en el estudio anterior realizado en Colombia, denotan que para ejercer estos trabajos se deben tener habilidades técnicas – físicas – emocionales y conocimientos que han sido transmitidos de generación en generación.

Es importante destacar el proceso de lucha y fortalecimiento colectivo que han tenido las experiencias de las mujeres en nuestra región, a través de la resistencia. Las cuales han sido un pilar en la construcción de una sociedad diversa. Es así que, posteriormente al proceso de colonización, Ecuador se convirtió en un país donde cohabitan diferentes culturas, desde lo mestizo, lo indígena y lo afrodescendiente, que ha permitido enriquecer el lenguaje, las costumbres, las actividades productivas, etc., pero también disipar las expresiones culturales precolombinas afectadas por las hegemonías dominantes.

Desde el enriquecimiento de conocimiento médico, las prácticas de carácter ancestral y cultural llevadas a cabo primordialmente por mujeres yerbateras, a través del uso de plantas, ha permitido reconocer la importancia que tienen estos saberes, ligados a la curación y tratamiento de afecciones físicas y espirituales. No solo constituyen formas de generar ingresos económicos, sino que permiten también fortalecer su identidad como mujeres indígenas, rurales y poseedoras de otro tipo de conocimiento igualmente válido.

A través del estudio que se denomina *Prácticas chamánicas y teatralidad. Una experiencia epistémica, etnográfica e intercultural*. El autor demuestra cómo se conjugan identidades en la vida de los Yachaks, cumpliendo de esta manera con varios roles “sus condiciones los han facultado a compartir funciones como sacerdotes, sacerdotisas, sanadores, -sanadoras, humanos comunes y corrientes y, simultáneamente, como espíritus” Herrera (2017, p. 397). Este estudio permite comprender que las personas que trabajan en torno a la medicina ancestral son seres capaces de ser, convertirse y convivir, de acuerdo a la circunstancia. Se podría decir que son comportamientos otorgados por seres sagrados que data de tiempos precolombinos.

### **Locales**

Si bien, las prácticas médicas ancestrales se efectúan como un medio para satisfacer las necesidades vitales de las personas que tienen estas habilidades y conocimientos, va más allá del área económica, puesto que, uno de los objetivos es aportar la sanación de las personas, el cuidado de la vida y de la naturaleza, mantener el legado familiar y/o ancestral. Además, es evidente que existe desigualdad en el acceso a la salud, especialmente de los grupos históricamente discriminados y excluidos, por ello la medicina de corte ancestral equivale a una alternativa más accesible como lo menciona en su estudio denominado *Perspectivas actuales sobre las prácticas de la medicina ancestral andina* “Los usuarios prefieren la medicina ancestral frente a la occidental debido a su fácil acceso y bajos costos, además se identifican culturalmente al buscar solución a sus padecimientos espirituales” (Garzón y Quinche, 2018).

En el marco del Día Internacional de la Mujer Rural se llevó a cabo el Primer Encuentro Nacional de Mujeres Sanadoras en el mes de octubre del 2023, donde participamos como observadoras. Este evento fue organizado por la Prefectura del Azuay, y cuenta con la intervención de mujeres sanadoras de toda la región para compartir sus conocimientos ancestrales con la ciudadanía a través de charlas sobre el uso de hierbas medicinales, ungüentos, partería, rituales de sanación, masajes, etc. Uno de los objetivos principales de abrir este espacio es:

Resaltar y preservar los conocimientos de las mujeres sanadoras, que con el tiempo corren el riesgo de perderse. En este primer encuentro, se recopilará información y se establecerá una línea base para trabajar en políticas públicas que respalden a las mujeres sanadoras y, si es posible, se considerará la creación de una ordenanza que garantice la preservación de sus saberes a lo largo del tiempo (Alexandra Quintanilla, 2023).

Este encuentro sirvió para contribuir al desarrollo del marco teórico de este estudio, puesto que participaron mujeres de todo el Ecuador, compartiendo sus conocimientos y experiencias desde sus propios contextos y culturas.

### **2.3. Marco legal**

En conformidad con el marco legal, históricamente las comunidades y pueblos andinos han estado en constante lucha y resistencia para que se reconozcan sus prácticas culturales ancestrales. No es hasta el año 2008 con el gobierno de la Revolución Ciudadana que en Ecuador se aprobó una nueva constitución que se fundamenta en la interculturalidad y equidad de género. La Constitución del Ecuador (2008), en su preámbulo, establece el reconocimiento de las raíces milenarias y las diversas formas de religiosidad y espiritualidad en las cuales se sustenta la sabiduría de las culturas. Establece la interculturalidad como uno de los principios que rige la prestación de los servicios de salud; además reconoce y garantiza las prácticas de salud ancestral, sus conocimientos, recursos diagnósticos, terapéuticos y de sanación.

Ecuador adoptó el Modelo de Atención Integral e Integrado en Salud (MAIS) que Freire y Maurizaca (2021) contempla que:

Está compuesto por un enfoque de interculturalidad debido a los diversos pueblos indígenas, montubios y afroecuatorianos pertenecientes a un país pluricultural con el fin de garantizar sus derechos, en un sector sanitario donde la medicina convencional tiene el reto permitir el ingreso de la medicina ancestral con sus diferentes conocimientos y prácticas sin terminar con las limitaciones de acceso a los servicios de salud. (p. 36)

Con respecto al Cantón Cuenca la Dirección de Promoción de la Salud e Igualdad y del Subproceso de Interculturalidad trabaja junto a agentes de la medicina ancestral en promover y potenciar las prácticas y saberes ancestrales. En el estudio de Mendoza (2019) sostiene que:

En el año 2012, el Ministerio de Salud Pública (MSP), a través de la entonces Dirección Provincial de Salud del Azuay, en cumplimiento de sus funciones, creó la primera organización de agentes de medicina ancestral llamada “Asociación Intercultural de *Yachak Aiyapu Pumapungo*” con el objetivo de conservar y promover la medicina ancestral. En el año 2017, el Ministerio de Salud Pública le concedió la personería jurídica, siendo reconocida como parte del Sistema Nacional de Salud (p. 36).

## **2.4. Bases Teóricas**

Este capítulo se basa en una definición y combinación de teorías que establecen el contexto teórico en el cual se desarrolla la investigación.

### **2.4.1. Feminismos Decoloniales**

El feminismo decolonial nace en América Latina fruto de pensamientos y prácticas de resistencia, cuestionamiento y rechazo a los feminismos hegemónicos. Para Espinosa (2014), “Lo que se ha denominado feminismo decolonial representa el intento por articular varias tradiciones críticas y alternas a la modernidad occidental y, sobre todo, del pensamiento radical feminista de Nuestramérica” (2014, p.32).

Los feminismos hegemónicos centran su lucha en necesidades y demandas que tienen mujeres blancas, occidentales, clases medias y altas; por otro lado, los esfuerzos de los movimientos sociopolíticos ancestrales han manifestado la urgencia de transformar, cuestionar y criticar las estructuras dominantes que sostienen un conocimiento excluyente y colonial.

El feminismo decolonial cuestiona estructuras coloniales y poscoloniales; además, rescata factores interseccionales de mujeres indígenas, afrodescendientes y grupos diversos que históricamente han sido excluidos. “El feminismo decolonial recupera el legado de las mujeres y feministas afrodescendientes e indígenas que desde Abya Yala han planteado el problema de su invisibilidad dentro de los movimientos sociales y dentro del propio feminismo” (Espinosa *et al.*, 2014, p.32).

A diferencia de otras corrientes feministas que son criticadas por su enfoque eurocéntrico, el feminismo decolonial cuestiona la idea de que las experiencias de las mujeres son iguales o

universales; pues intenta rescatar los saberes, conocimientos y experiencias de las mujeres racializadas y marginadas; ya que cuestiona las narrativas hegemónicas y estructuras de poder coloniales y aboga por integrar perspectivas interseccionales y conocimientos de diversas etnias, culturas y comunidades.

#### 2.4.2. Teorías sobre Experiencias

“La cultura contemporánea se caracteriza por la exaltación de lo vivencial, por la recuperación de la propia experiencia como valor privilegiado para la construcción del sujeto social” (Rizo, 2004, p.2). Es así que los conocimientos empíricos e ideas se adquieren con base en las experiencias de las personas y sus vivencias mediante la percepción y observación de la realidad social de cada individuo, dependiendo de su mentalidad, cosmovisión e ideología.

Los conocimientos adquiridos a lo largo de la vida son trascendentales, ya que nos lleva a la valorización de saberes y prácticas tradicionales. Todos y todas son capaces de construir conocimiento y son reconocidos como sujetos epistemológicos; sin embargo, bajo la hegemonía del androcentrismo, los conocimientos tradicionales han sido marginados, negados y descalificados frente al conocimiento científico. “Para el movimiento político feminista el concepto de experiencia ha sido central para reivindicar las experiencias de las mujeres silenciadas, no escuchadas o en posición subalterna respecto del varón, en un sistema social caracterizado como androcéntrico y patriarcal” (Seoane, 2014, p.182).

Es así que las experiencias de las mujeres deben acentuarse desde paradigmas críticos, para cuestionar al conocimiento androcéntrico y entender sus realidades y prácticas políticas y sociales. De acuerdo con Herrera (2014) “La experiencia es mucho más que el reduccionismo mecanicista del positivismo – empirismo, es una compleja y múltiple construcción - deconstrucción – reconstrucción, que relaciona al saber y al conocer en estrecho vínculo con su fuente fundamental: la práctica” (p. 39).

En un estudio realizado por Seoane (2014) sobre *Géneros, Cuerpos y Sexualidades. Experiencias de Mujeres en Escuelas Técnicas de la ciudad de la Plata* manifiesta que:

Las teóricas feministas reconocen que ciertos aspectos de la experiencia subjetiva impactan en tres planos:

- Psicológico: las experiencias de los seres humanos conforman la subjetividad en un proceso de continua transformación, y son sexuadas.
- Político: las experiencias de las mujeres son promotoras de cambios en el patriarcado; por ejemplo, grupos de autoconciencia o toma de conciencia.

- Cognoscitivo: se produce un nuevo enfoque epistemológico resulta de tener en cuenta el conocimiento que surge de las experiencias de las mujeres en la vida cotidiana. (p. 183)

### 2.4.3. Ecología Política Feminista

Para Harcourt (2021), la Ecología Política Feminista “es una teoría y una práctica del feminismo interseccional que se interesa por las relaciones entre el género y el medio ambiente, en relación con la raza, la clase, la sexualidad, la especie, la edad, la capacidad y la nación”. Su surgimiento junto a otros como: los feminismos decoloniales, populares, negros, indígenas y ecofeminismos en América Latina, han permitido politizar el papel de las mujeres como trasmisoras y sostenedoras de los conocimientos ancestrales y de la vida misma. En este sentido, es importante también el reconocimiento de los territorios, no solo como espacios físicos, sino también como espacios donde proliferan las relaciones sociales de acuerdo a cada contexto, género, clase, etnia, entre otras categorías, es decir, estas diferencias no se fundamentan en la biología, al contrario, se realizan a partir de construcciones sociales.

Desde la Ecología Política Feminista, Harcourt (2021), señala “cómo las relaciones entre las personas, la cultura y la naturaleza son fluidas y cambiantes, y están determinadas no solo por los roles biológicos y sociales reproductivos de género, sino también por la raza, la clase, la etnia, la capacidad y la edad” (p.119). Es así como se manifiesta que hombres y mujeres, al estar en contacto con la naturaleza, lo hacen de formas distintas. Gayle Rubin (1975), introduce la categoría sexo-género para explicar como a partir de la condición biológica de cada persona se le asignan diferentes roles establecidos por cada sociedad; “el conjunto de disposiciones mediante las cuales una sociedad transforma la sexualidad biológica en productos de actividad humana” (párr. 4).

Incorporar categorías como la del género e interseccionalidad es fundamental en nuestra investigación, ya que, denota como las mujeres se ven limitadas en el acceso al conocimiento y al manejo de los recursos naturales. Por ello, la ecología política feminista aporta en el reconocimiento e importancia que tienen los conocimientos populares construidos por mujeres que han nacido en el sur global, así como lo destacan Rocheleau *et al.* (2004), al hablar de como “la Ecología Política Feminista rescata la importancia de los diversos tipos de conocimientos locales que tienen las mujeres sobre el entorno y como los diferentes movimientos sociales y las defensas locales de las mujeres se articulan”.

#### 2.4.4. Prácticas, Medicina Ancestral y Mujeres Yerbateras

Las prácticas ancestrales aluden a saberes y conocimientos pre coloniales que se enmarcan en la medicina, agricultura, alimentación y espiritualidad, estas prácticas a su vez han sido adquiridas a lo largo de los siglos por las experiencias transmitidas oralmente desde los tiempos de los y las ancestras. Surgen como fruto de factores sociales, culturales y naturales, dada la interacción de los seres humanos con la naturaleza. La transmisión de conocimientos y prácticas ancestrales se han conservado por medio de la oralidad a través de los pueblos originarios; a pesar de que los conocimientos y saberes ancestrales se han conservado hasta la actualidad; muchos de ellos se han modificado y otras han desaparecido, puesto que la colonialidad implica la expropiación del espacio físico y cultural.

La medicina ancestral es reconocida como una de las dimensiones características de los pueblos originarios en la que se muestra su identidad cultural, debido a que se manejan recursos naturales para cuidar el cuerpo y alma de las personas a través de limpiezas, brebajes, entre otras técnicas, donde la conexión con la naturaleza y el espíritu es primordial.

En relación con la medicina y las prácticas ancestrales, se comprende en tres fases: diagnóstico, tratamiento y prevención. El diagnóstico se centra en la causa del padecimiento, el tratamiento en el método de curación y la prevención consiste en limpiezas energéticas. Muchas de estas prácticas ancestrales son ejercidas en diversos espacios públicos como privados, desde mercados, plazas, espacios culturales y en algunos casos se realizan desde los hogares. De hecho, “es común encontrar, los días martes y viernes, la presencia de agentes de medicina ancestral, realizando estas actividades en diferentes lugares del cantón Cuenca, destacando sobre todo su presencia en los mercados y centros de expendio agroecológicos” (Mendoza, 2019, p.33).

Rodríguez (2018), manifiesta “El saber – curar implica poseer ciertos conocimientos sobre las diferentes afecciones, saber identificar ciertas clases de plantas, los lugares donde se encuentran, sus modos de preparación, la cantidad precisa por utilizar junto con los beneficios y restricciones que puedan tener” (p.43). Las mujeres indígenas, negras, rurales poseen un gran legado que ha sido recuperado y reconstruido por sus antecesoras.

Bajo esta premisa, las mujeres yerbateras desafían los conocimientos hegemónicos en el campo de la medicina, porque ellas a través de las experiencias y del conocimiento popular han adquirido las habilidades y técnicas necesarias para hacer uso de las plantas, como una forma para cuidar la salud individual y colectiva, demostrando la dependencia de las personas con el entorno natural, como se menciona en un estudio realizado en Guadalajara, México, donde se estima que, “el 80% de la población mundial depende de remedios herbolarios



tradicionales y que al menos 35 000 especies vegetales presentan potencial para uso medicinal” (García de Alba *et al.*, 2012).

La medicina de corte ancestral difiere en términos epistémicos con la medicina occidental, puesto que la medicina que nació en el sur global está ligada a los saberes, prácticas y conocimientos que desarrollaron los pueblos originarios de todo el mundo de generación en generación, la cual busca prevenir, diagnosticar o tratar afecciones físicas y espirituales de manera individual y colectiva, a través del uso de recursos naturales.

Las prácticas y saberes ancestrales son conocimientos que no se pueden adquirir con la ciencia, pero no por ello dejan de ser importantes. Los conocimientos que son validados por las academias occidentales junto a los conocimientos y saberes tradicionales indígenas representan una diversidad de saberes y no de jerarquización.

#### **2.4.5. La Colonialidad desde la Ecología de Saberes y Epistemologías del Sur**

La Ecología de Saberes, concepto acuñado por el filósofo Boaventura de Sousa Santos, plantea la valorización de conocimientos y prácticas tradicionales; además reconoce la importancia de valorar la diversidad de conocimientos y saberes globales. También busca colaboraciones entre distintos tipos de conocimiento; por ello promueve la diversidad de saberes mediante el diálogo intercultural entre el conocimiento científico y los saberes tradicionales.

La Ecología de Saberes es “un conjunto de prácticas que promueven una nueva convivencia activa de saberes con el supuesto de que todos ellos, incluido el saber científico, se pueden enriquecer en ese diálogo” (Santos, 2007, p. 67).

La coexistencia de múltiples formas de conocimiento fomenta un diálogo intercultural y cuestiona las estructuras dominantes del conocimiento que han deslegitimado saberes a favor de otros. Esta visión contrarresta las jerarquías que han existido en el ámbito del conocimiento y promueve la igualdad de saberes y el respeto mutuo de distintas perspectivas del conocimiento.

Las epistemologías del sur y los estudios coloniales demuestran cómo el conocimiento europeo que se extendió a las Américas, aún sigue siendo un mecanismo de colonialidad, que permitió la construcción de un panorama dicotómico, es decir, “bien”, “mal”, “bueno”, “malo”, “raza superior”, “raza inferior”, con la instauración de la categoría raza, la cual se basa en jerarquizar a la población, se otorgó un estatus superior étnico y epistémica a lo blanco y lo que producía lo blanco. En otras palabras, la idea de concebir un solo tipo de conocimiento que nació en un contexto específico, posibilitó la idea de comprender la historia de la



civilización humana “como una trayectoria que parte de un estado de naturaleza y culmina en Europa” (Quijano, 2002, p. 211). Además de marcar diferencias raciales y de conocimiento entre lo que nació en Europa y lo que nació fuera de ella.

El fin último de la colonialidad fue marcar a los pueblos colonizados como pueblos sin historia y conocimientos, negándoles su condición como seres humanos para así poder instaurar la visión eurocéntrica, la cual fue concebida como la única manera de relacionarse y de producir conocimientos.

Desde esta perspectiva, la medicina ha sido un ámbito caracterizado por la dominación de sistemas eurocéntricos, coloniales y patriarcales, todo tipo de conocimiento que no haya nacido en el norte global trajo consigo una desvalorización epistémica como lo manifiesta Escobar (2003) a través de los estudios de la modernidad y colonialidad.

La concepción del eurocentrismo, como la forma de conocimiento de la modernidad/colonialidad y como representación hegemónica y modo de conocimiento que debate su misma universalidad y que se asienta en una confusión entre una universalidad no situada y, por lo tanto, abstracta en un mundo concreto y situado que se deriva de la posición eurocentrista. (p. 60)

De acuerdo a la Dirección de Salud Intercultural [DSI] (2020)

Mantener una buena condición física, psicológica o emocional ha sido punto clave para las civilizaciones, tanto antiguas, como modernas. dependiendo de cada cultura. El campo de la medicina tiene procesos y objetivos diferentes, es decir, para occidente es fundamental tratar las enfermedades a través de tratamientos científicos, pero para otras culturas se maneja a las afecciones espirituales o físicas desde la racionalidad intuitiva-funcional. (p. 22)

Nuestra medicina no está dentro de la racionalidad científica, sino dentro de la racionalidad intuitiva – funcional, de allí que no podemos hablar de evidencias e investigaciones científicas, sino de conexiones espirituales del ser humano con la Madre Naturaleza, para la efectividad y funcionalidad de nuestras curaciones sanaciones.

Para los pueblos y nacionalidades del sur global la medicina es un ámbito complejo que debe ser tratado de manera integral. Se podría decir que es un proceso que se trabaja desde varios enfoques, sin embargo, lo que se diferencia de la medicina occidental es la conexión espiritual que las personas que practican este tipo de medicina tienen con los recursos naturales como plantas, minerales e incluso animales, divinidades y ancestros y ancestras. “Nuestra medicina es ancestral porque es revelada y enseñada por la Madre Naturaleza, a quienes logramos

atravesar la iniciación, consiguiendo nuestra conexión espiritual con nuestra sagrada naturaleza, con nuestras divinidades y con nuestros ancestros” (DSI, 2020, p. 21). Esta visión resulta diferente a la que históricamente ha querido proyectar las lógicas dominantes bajo la premisa que la medicina no institucional tiene matices místicos, de brujería, entre otros aspectos.

Para comprender cómo funciona la medicina natural es importante hacer un acercamiento histórico. En el contexto urbano se mencionan a los Taytas y Mamas, esta denominación proviene del idioma Kichwa, que significa cuando una persona dentro de su comunidad ha adquirido cierto grado de respeto, ya sea por aspectos como la edad, sus conocimientos sobre la vida, el liderazgo que ha ejercido, entre otros. Sin embargo, es importante reconocer cada nacionalidad o pueblo caracteriza a hombres y mujeres conocedoras y visionarias de la medicina ancestral desde sus propias vivencias y espiritualidades; por ejemplo, para la nacionalidad Shuar y Achuar la denominación correspondiente es Tsuarkratin y/o Uwishin, para los pueblos Kichwas andinos se les denomina Yachaq y para los pueblos afroecuatorianos su respectiva denominación es Maestro Laudero.

### **3. Capítulo III La sistematización de experiencias como metodología**

El enfoque que se utilizará en la presente investigación es de tipo cualitativo, porque asume una realidad subjetiva, dinámica y compuesta, además es importante resaltar que mediante este enfoque se obtendrá datos a profundidad que permiten la interpretación de experiencias vividas. El alcance es descriptivo, ya que se busca, describir e interpretar las experiencias del grupo de mujeres yerbateras en torno a las prácticas ancestrales.

El diseño investigativo podría considerarse entre investigación – acción y la propuesta filosófica de fenomenología, puesto que cuenta una filosofía de vida. El trabajo se encaminó hacia un análisis profundo y reflexivo de las experiencias de mujeres yerbateras de la “Asociación Intercultural de Yachak Aiyapu Pumapungo” en prácticas ancestrales de la medicina. De acuerdo con Hernández *et al.* (2014) el diseño fenomenológico “Explora, describe y comprende lo que los individuos tienen en común de acuerdo con sus experiencias con un determinado fenómeno” (p. 493).

El método utilizado en la investigación es la sistematización de experiencias que se define como “procesos históricos y complejos en los que intervienen diferentes actores y que se lleva a cabo en un contexto económico, social y cultural determinado, y que en situaciones organizativas o institucionales particulares” (Jara, 2018, p. 52). Como parte de una investigación de corte feminista, la sistematización de experiencias permite comprender los

procesos dinámicos, socio – culturales, políticos, económicos y ambientales dentro de la medicina ancestral. Este método cualitativo implica conocer a las mujeres yerbateras desde sus propios contextos, relaciones, emociones, vínculos, es decir, este conjunto de elementos forma parte de la experiencia. Este proceso interactivo facilita la construcción de un conocimiento crítico a partir de las experiencias de las mujeres yerbateras en la medicina ancestral y permite contrastar con las teorías y conceptualizaciones utilizadas en este estudio con el objetivo de tener un saber crítico más allá de solo una descripción de la realidad.

En síntesis, la sistematización de experiencias, dentro de las ciencias sociales, se convierte en una oportunidad que permite aprender, politizar, transformar, debatir y crear nuevos conocimientos desde las experiencias en diferentes campos de acción. Pero, este análisis no pretende cuantificar los datos, sino optar por valorar las enseñanzas, por ende, se ha optado por materializar un objetivo más complejo que es mirar a las experiencias de las mujeres yerbateras como procesos históricos que se han ido construyendo a partir de las estructuras sociales, políticas, económicas y ambientales determinados en donde intervienen ellas como actoras principales, guardianas y protectores de los conocimientos ancestrales. Se trata de realizar una interpretación crítica de los hechos para poder extraer aprendizajes que politicen la importancia de lo nuestro, de lo que nació en el sur global.

### **3.2. Enfoques de la sistematización**

Se ha optado por incorporar en este estudio los siguientes enfoques:

- Desde las actoras, es decir, desde la voz de las mujeres yerbateras en donde se pretende crear un diálogo horizontal participativo.
- Incorporar un enfoque feminista, que se ha realizado desde la construcción del marco teórico en donde ha primado la participación de autoras mujeres, y que también tendrán lugar en el contraste de resultados con la teoría a partir de la sistematización de experiencias.
- La recolección de información para las sistematizaciones se realizó desde el contexto en donde viven las mujeres yerbateras, es decir, desde sus lugares de trabajo, dentro de sus hogares, desde sus lugares de cultivo y cosecha de plantas.

### **3.3. Principios que guían la sistematización**

Estos principios han sido tomados de la guía denominada “Manual de sistematización participativa” de Daniel Selener (1996).

Se ha incluido algunos principios que han sido fundamentales para construir la sistematización y que se detallan a continuación:

- **Perspectiva histórica**

En nuestro estudio se consideró algunos hechos históricos que marcaron el rumbo del Abya – Yala o América a partir de la colonización y cómo el sistema tanto patriarcal como colonial determinan los conocimientos ancestrales que practican las mujeres.

Es importante considerar las raíces históricas del problema que el proyecto intenta solucionar. Al entender mejor las tendencias y aprender de los éxitos y fracasos del pasado, la gente puede jugar un papel más efectivo en la determinación de su futuro (Selener, 1996).

- **Pluralidad de opiniones y conocimientos**

Cada mujer yerbatera vive en su propia realidad, por ello, las experiencias que se han recolectado son únicas, pero que comparten ciertos temas propios del contexto.

La realidad se puede interpretar de muchas maneras. Cada persona ve el mundo a través de sus propios “lentes”, que son producto de una gran variedad de factores, tales como su cultura, educación, género y edad. Esta pluralidad de conocimientos y puntos de vista enriquecen el proceso de sistematización (Selener, 1996).

- **Uso del conocimiento local**

El conocimiento popular es el orientador principal de este estudio, pues las mujeres yerbateras a través de las entrevistas y grupos focales explican sus conocimientos sobre medicina, agricultura, economía, cambio climático, sus costumbres y su cultura. Estos conocimientos pueden ser históricos, económicos, sociales o políticos. La sistematización también permite la creación de nuevos conocimientos (Selener, 1996).

- **Participación**

Las mujeres yerbateras constantemente se encuentran en un intercambio de saberes con otras culturas del mundo, que permite fortalecer y ampliar sus conocimientos sobre medicina ancestral, por ello la participación de manera horizontal de ellas en este proyecto genera nuevas reflexiones porque el diálogo politiza visibiliza los problemas que conlleva ser mujer y trabajar en la medicina ancestral en un contexto patriarcal y colonial.

### ✓ **Participantes y Contexto**

Esta investigación se realizará a mujeres yerbateras pertenecientes a la “Asociación Intercultural de Yachak Aiyapu Pumapungo” la misma que cuenta con veinte miembros, los datos desagregados por género están definidos por cuatro hombres y dieciséis mujeres; sin embargo, actualmente están laborando diez mujeres y dos hombres.

Mientras que para el grupo focal se trató diferentes ejes que contemplan la investigación, evaluación y proyección respectivamente. El principal grupo de investigación está integrado por cuatro mujeres que trabajan en la zona urbana como mercados, plazas y museos, pero que viven en las zonas rurales de la provincia del Azuay.

### ✓ **Criterios de inclusión**

Como parte de un estudio cualitativo se requiere trabajar conjuntamente con mujeres yerbateras mayores de 18 años de la “Asociación Intercultural de Yachak Aiyapu Pumapungo”, **ya que** uno de los objetivos planteados es explorar las experiencias que sustentan los saberes y cosmovisión de las mujeres yerbateras.

### ✓ **Criterios de exclusión**

Mujeres yerbateras mayores de 18 años con menos de cinco años de experiencia y hombres que pertenecen a la “Asociación Intercultural de Yachak Aiyapu Pumapungo”, en el segundo objetivo específico se plantea explicar cómo se manifiesta la desigualdad de género en la práctica de la medicina ancestral, por ende contar con la voz y la participación de las mujeres es un componente fundamental para entender desde sus propias realidades sus experiencias a través del tiempo y cómo los mandatos patriarcales afectan negativamente su trabajo.

## **3.4. Técnicas de investigación**

Como técnicas, se empleó las entrevistas semiestructuradas y grupos focales.

Las entrevistas sirvieron para entender la realidad de las personas entrevistadas, respecto a temáticas que no se centran solamente en la descripción, sino en la comprensión, desde cómo y por qué sucede dicha realidad.

La utilización de grupos focales como técnica, se distingue a diferencia de la entrevista semiestructurada, ya que estos grupos focales tienen como objetivo comprender los discursos sociales sobre una problemática, Manuel Montañes (2010), afirma que

el Grupo de discusión es una técnica/práctica investigadora con la que se obtiene, mediante un número reducido de reuniones grupales, la pertinente materia prima discursiva, cuyo análisis servirá para dar cuenta de las representaciones e imágenes colectivas, así como las estructuras grupales que se articulan en torno a un significativo o/y determinada problemática objeto de estudio (p.2).

### **3.5. Procedimiento del Estudio**

En primera instancia, se contactó a las personas partícipes del proyecto de investigación para dar a conocer los objetivos del mismo, los beneficios o riesgos. Las entrevistas se desarrollarán en tiempo aproximado de una hora por cada persona, mientras que para la sesión del grupo focal se tomará un límite de tiempo de una hora con veinte minutos por cada grupo. Antes de ejecutar las técnicas de investigación, se aplicó el consentimiento informado que debe ser firmado de manera autógrafa, puesto que las reuniones deberán ser grabadas y la aplicación de dichos instrumentos se realizará en los meses de septiembre hasta diciembre del 2023 una vez que el protocolo de investigación sea aprobado por el CEISH.

### **3.6. Fuentes de información**

Las fuentes de información que se utilizaron para este estudio están detalladas a continuación:

- Filmaciones de voz.
- Recursos fotográficos realizados en las zonas de residencia de las mujeres yerbateras.
- Cuadernos personales.
- Entrevistas escritas a las mujeres yerbateras.
- Cronogramas y documentos sobre la planificación.

### **3.7. Planificación de la sistematización**

La sistematización de experiencias se realizó considerando las propuestas metodológicas de Selener (1996) y Jara (2018). A continuación, detallamos los pasos de este proceso.

Para el objetivo uno nos proponemos la recuperación del proceso vivido: se analizó los principales hallazgos conjuntamente con las tesis y las mujeres yerbateras.

Interpretación del proceso: se abordaron los objetivos que se pretenden cumplir y los problemas en los cuales hacemos énfasis en este estudio.

Determinación de las principales etapas: definir cuáles fueron las situaciones más importantes.

Aprendizaje vivido: a partir de las experiencias transmitidas, se comunicó qué pensamientos o aprendizajes dejó este proceso y se realizará el levantamiento de preguntas que surgen a partir de la participación interactiva de los y las miembros.

- Coordinar las respectivas reuniones para planificar el lugar y fecha de cada entrevista y grupos focales con las mujeres yerbateras pertenecientes a la Asociación Intercultural de Yachak Aiyapu Pumapungo.
- Participación de las mujeres entrevistadas. En total participaron ocho mujeres que actualmente pertenecen a la Asociación Intercultural de Yachak Aiyapu Pumapungo. Se obtuvieron dos entrevistas realizadas en Jadán, El Carmen, parroquia rural del Azuay, las demás entrevistas fueron realizadas en sus respectivos lugares de trabajo.
- Este proceso se realizó a lo largo de cuatro meses (septiembre 2023 – enero 2024). Las sesiones se llevaron a cabo en nueve jornadas de un día completo, incluyendo el grupo focal.
- En cada sesión se reconstruyó el proceso histórico y ordenamiento de la experiencia, que se compartirá en la segunda semana de enero del 2024.
- Las mujeres yerbateras participaron en las entrevistas y complementarán el trabajo de la sistematización en la parte de hallazgos y conclusiones.

Tabla 1 Ficha de recuperación de aprendizajes

<b>Título de la ficha:</b>	
<b>Nombre de las personas que la elaboran:</b>	
<b>Fecha de la elaboración de la ficha:</b>	
<b>Lugar:</b>	
<b>Contexto de la situación:</b>	dónde, cuándo, quiénes participaron, con qué propósito.
<b>Relato del proceso vivido:</b>	descripción y narración de lo que sucedió, que contempla el desarrollo de la situación.
<b>Temas centrales:</b>	identificación de los temas centrales a los

	que se refieren las experiencias.
<b>Aprendizajes:</b>	las enseñanzas que ha dejado y cómo nos podría servir para un futuro.

**Nota.** Esta tabla está adaptada a las necesidades de este trabajo de acuerdo al libro Sistematización de experiencias de Óscar Jara (2018).

*Nombres de las personas que elaboran:* Nicole Galindo y Katherine Tixi Revelo

*Fecha de elaboración:* septiembre 2023 - enero 2024

### **3.8. Reconstrucción del proceso vivido**

Es importante reconstruir de manera ordenada y cronológica el proceso vivido acerca de las experiencias de las mujeres yerbateras en torno a las prácticas ancestrales de la medicina, a partir de haber vivido la experiencia a través del trabajo de campo en la comunidad El Carmen, de la parroquia Jadán, su zona de residencia, donde observamos de cerca sus huertos, y cultivos de plantas medicinales. También se visitó sus lugares de trabajo como diferentes mercados y centros culturales. Además, fuimos parte de la experiencia de ser pacientes de limpias energéticas. A continuación, se detalla los principales acontecimientos de forma descriptiva y narrativa:

- **Acercamientos**

En la búsqueda por seleccionar un grupo representativo de mujeres yerbateras, nos llamó la atención la labor de una mujer que trabaja en el Museo del Monasterio de las Conceptas, el 12 de mayo del 2023, luego de visitarla nos facilitó el contacto del presidente de la “Asociación Intercultural de Yachak Aiyapu Pumapungo” de la cual es miembro. Posteriormente, tuvimos un primer acercamiento con el presidente de la asociación mencionada quien labora en la Casa de la Cultura de Cuenca. Una vez presentada nuestra propuesta y socializado el proyecto de investigación, aceptaron ser parte de la misma.

- **Primer encuentro con las y los miembros de la “Asociación Intercultural de Yachak Aiyapu Pumapungo”**

El día 6 de octubre del 2023 se participó en un evento desarrollado en torno a la entrega del Centro Violeta de Cuenca, en el parque la Libertad, colaboramos en la participación y elaboración de una Chakana Andina junto a las y los miembros de la asociación, la misma



implicó la representación de varios aspectos simbólicos, espirituales y prácticos. Este encuentro facilitó establecer diálogos y crear lazos de confianza con las mujeres yerbateras.

- **Difusión y socialización de la investigación**

En esta etapa se realizó una reunión en el Salón del Pueblo Casa de la Cultura, a fin de socializar y dar a conocer nuestro interés en realizar la investigación con la asociación. A dicha reunión acudieron seis miembros y se explicó el propósito, los beneficios y la importancia de su participación. Así también se firmó una carta interés donde nos indica la libre y voluntaria participación de las mujeres yerbateras.

- **Visita de Campo**

El día lunes 20 de noviembre, se realizó una visita de campo, a la Comunidad el Carmen, ubicada en la provincia del Azuay, cantón Gualaceo, en la parroquia Jadán. Este lugar es la zona de residencia de algunas mujeres yerbateras. Al ser una comunidad ubicada en una zona rural nos permitió percibir el cambio ciudad – campo desde diversas perspectivas económicas, sociales, políticas y culturales.

Una vez llegamos a la comunidad hicimos un largo recorrido por los terrenos donde pudimos observar de cerca el cultivo de sus plantas medicinales como la ruda, romero, menta, ortiga, malva, manzanilla, entre otras, las cuales tienen gran relevancia y valor para la medicina ancestral, pues ayuda prevenir o curar enfermedades; sin embargo, se observó que debido a la fuerte sequía de la temporada muchas plantas y cultivos no estaban en buenas condiciones lo cual afecta en la escasez de estos productos.

Después, en la casa de una de las mujeres yerbateras llegó un paciente con dolores musculares el cual requería atención, inmediatamente se pudo observar y colaborar en la elaboración de pomadas caseras para su respectivo tratamiento; también observamos de cerca cómo se realiza masajes y limpiezas energéticas.

- **Visitas a sus lugares de trabajo**

A lo largo del proceso se realizó un total de seis visitas a diversos lugares donde laboran respectivamente, estas visitas nos permitieron conocer de cerca su trabajo y sumergirnos en su entorno laboral. Por ende, se describe a continuación la experiencia vivida en cada lugar de trabajo.

- **Visita 1: Museo del Monasterio de las Conceptas**

Esta visita se realizó en el Museo del Monasterio de las Conceptas donde los y las visitantes pueden apreciar esculturas, y pinturas religiosas; como también en sus instalaciones se realiza limpiezas energéticas para el estrés, el resfriado, mal de ojo, entre otras. En esta visita, para tener un conversatorio con la mujer yerbatera se tuvo que realizar en dos secciones, debido a la gran cantidad de clientes y turistas que tenía este centro cultural.

- **Visita 2: Feria libre, “El Arenal”**

En este mercado las mujeres yerbateras están ubicadas en una zona específica de la feria libre y laboran los días martes y viernes. Aquí nuestra entrevista fue guiada a saber acerca de la transmisión y prevalencia de las prácticas; pues es necesario saber si las futuras generaciones están interesadas en aprender sobre saberes y conocimientos de la medicina ancestral.

- **Visita 3: Feria libre, “El Arenal”**

Se realizó una segunda visita al mercado El Arenal, con el objetivo de conocer de cerca su trabajo, aquí las entrevistas fueron profundizadas en torno a su trabajo y las formas en las que realiza, se preguntó acerca de los diagnósticos, tratamientos y herramientas que implementa en sus prácticas. También pudimos conocer de cerca el nombre, olor y beneficio de las plantas medicinales que utilizan las mujeres yerbateras.

- **Visita 4: “Mercado 27 de febrero”**

En el Mercado 27 de febrero pudimos socializar con más miembros de la asociación impartiendo prácticas relacionadas con la medicina ancestral. Nuestra visita buscaba encontrar las percepciones que se tiene acerca de la medicina ancestral y la medicina occidental, centrándonos y usando como pregunta base las ventajas y desventajas en el uso de la medicina ancestral.

- **Visita 5: “Mercado 10 de agosto”**

Este mercado, ubicado en el centro de la ciudad de Cuenca junto al Barranco, brinda un espacio de trabajo a las mujeres yerbateras los días martes y viernes; sin embargo, se encuentran ubicadas en una zona en condiciones higiénicas inadecuadas para realizar sus prácticas debido a la insalubridad del lugar. Por tal motivo, abordamos sus

condiciones de trabajo, la remuneración del mismo, se profundiza en saber si su trabajo como yerbatera es su principal fuente de ingresos.

- **Visita 6: “Mercado 3 de noviembre”**

Para finalizar realizamos un acercamiento a una mujer yerbatera que labora en este mercado, conocido por su poca afluencia de personas. En esta ocasión la participante nos supo mencionar las anécdotas más importantes durante su trayectoria laboral y la importancia de la conservación de la medicina ancestral.

- **Grupo focal: “Socialización de hallazgos”**

Este grupo focal se realizó con siete mujeres yerbateras pertenecientes a la “Asociación Intercultural de Yachak Aiyapu Pumapungo” y estuvo enfocado en un taller participativo para la socialización de hallazgos de la sistematización de sus experiencias.

El propósito principal del grupo focal fue crear interacciones entre todas las participantes para escuchar sus opiniones y validar la representación de sus experiencias. Además, se buscó generar un ambiente participativo donde los conocimientos colectivos se puedan compartir. A continuación, se indica la estructura del taller.

→ **Introducción**

Se inició el taller con una breve presentación, donde se indica el proceso, su propósito y beneficio de la sistematización de experiencias. Además, se dará a conocer la importancia de compartir los hallazgos.

→ **Presentación de hallazgos y discusión**

En este punto se presentaron los hallazgos significativos y conclusiones más importantes de la sistematización. Posteriormente, se abrió un espacio para que las participantes expresen sus opiniones y realizaron una retroalimentación sobre los hallazgos presentados.

→ **Actividades Participativas**

Con el objetivo de profundizar las temáticas de los hallazgos, se realizaron actividades que involucren a las participantes de manera activa. Se incluyó la elaboración de una lluvia de ideas exponiendo propuestas para mantener sus conocimientos y habilidades dentro de la medicina ancestral.

**→ Cierre**

Para finalizar, se destacó los puntos claves y se realizó una discusión de las conclusiones junto a todas las participantes. También se expresó un agradecimiento a las mujeres yerbateras por compartirnos sus experiencias, tiempo, sabiduría y conocimientos.

**3.9. Plan de Tabulación y Análisis de la Información**

La información recopilada en los dispositivos electrónicos permite la transcripción de los datos obtenidos a un documento de *Word* para poder realizar la sistematización de experiencias. Para el análisis de la información se utilizó como herramienta el *software Atlas. Ti*, el cual permite organizar y agrupar el material de manera creativa y, al mismo tiempo, sistemática. Al subir a este *software* las transcripciones, se obtendrán categorías de análisis con sus respectivas codificaciones que permiten una exhaustiva interpretación de los datos.

**4. Capítulo IV La sistematización de experiencias y sus resultados**

A continuación, se presentan los temas centrales que surgieron de las entrevistas y el grupo focal, donde se abordaron varias temáticas como el trabajo, la importancia de la medicina ancestral, la sororidad, los problemas, entre otros.

**4.2. Etapa “El trabajo remunerado de las mujeres en el marco de la desigualdad”**

Esta primera etapa la denominamos de esta manera porque antes de comenzar con el diálogo con las mujeres yerbateras abordamos las dificultades a las que se tienen que enfrentar para trabajar y cómo este trabajo no abastece para satisfacer sus propias necesidades y las de sus familias por diferentes factores que se desarrollarán en la sistematización.

Para trabajar en la medicina ancestral se requiere conocimientos y espacios que permitan desarrollar sus labores, por ello, en este primer momento iniciamos con el tema de las condiciones laborales. La mayoría de las mujeres yerbateras que participaron en las entrevistas concluyeron que, sí existen condiciones favorables, puesto que muchas de ellas laboran en mercados y museos, lugares que han dado su apertura y facilitan su trabajo, como se mencionan en las siguientes citas.

Yo me siento conforme. Aquí es mi segunda casa. Mi segundo tenemos techo, tenemos el mesón, tenemos agua. Es mi segundo puesto, es mi segunda casa, está bien bonita (006MY\_M27F, 2023).

Sí, bonito es. ¿Tiene agua? [Alegría] Sí, agua, todo tengo. Sí, todo tengo. Tenemos internet, todo (001MY\_FG, 2023).

Pero, también se habló de que para tener estas condiciones favorables hay que pagar un precio. Nos mencionan que es necesario pagar cuotas a las instituciones en las que laboran para tener un lugar digno para trabajar, los valores oscilan entre \$1 y \$100 dólares mensuales, y depende de cada lugar de trabajo de acuerdo a las siguientes citas.

Sí se va a cobrar antes, pero ahora no. Solo hay que poner cualquier cosa, hay que poner. Ahorita no. Un día se pone el dólar, para fiestas, para cualquier cosa hay que poner (003MY\_M3N, 2023).

Eso. Ah. Así, este, ahora, ahora ellos dan los tickets afuera en recepción. Ahí venden ellos los tickets. Entonces, al final del, del día, ya, entonces, hacemos cuenta nosotros cuánto ha sido. Entonces, entonces, ahí, entonces, ya queda, este, una parte, no digo para acá, para el museo. Y... Y...Y el restito, este, para mí (008MY\_MC, 2023).

Esta vez yo pago más de cien dólares porque no estaba pagando porque el puesto no me salió enseguida. La renovada, todo eso. Y no pagué en pandemia nada de eso. Me salió como más de cien dólares de paga. Normalmente, creo que se paga. A ver, como dos cincuenta así al mes. No es mucho ese precio para pagar (006MY\_M27F, 2023).

En otro momento, se abordó el tema de los horarios de trabajo. Debido a las creencias populares de que las limpias solo se deben realizar los días martes y viernes, por ende, ellas trabajan exclusivamente en la medicina ancestral esos días, desde la mañana hasta la tarde.

Solo martes y viernes, sí (007MY\_M10A, 2023).

Nosotros no venimos todos los días en solo cuatro veces al mes. En solo martes y viernes, nada más (006MY\_M27F, 2023).

Yo que estoy aquí a las ocho (004MY\_MFL, 2023).

A las seis de la tarde (003MY\_M3N, 2023).

Abordando el tema de las condiciones laborales, una participante mencionó que la remuneración de su trabajo no es proporcional de acuerdo a toda la labor que ellas tienen que hacer, que va desde cultivar sus propias plantas o comprarlas, realizar remedios como aguas para los nervios, colonias o pomadas hasta pagar por el transporte para llegar a la ciudad, incluyendo toda la formación que reciben, que muchas veces significa pagar un costo extra para seguir aprendiendo y preparándose.

La mayoría afirma que no es justa la bonificación que reciben por todo el trabajo realizado, como se consolida en las siguientes citas:

Yo creo que debe ser un poco más valorizado porque ahora estamos cobrando. Nosotras estamos comprando a cuatro cincuenta y estas colonias de aquí compramos a dos cincuenta cada uno. Más lo que toca, más lo que faltan los montes. El carro yo ya pago para acá cinco dólares. Y cinco de ellos son diez dólares que me queda yo para trasladar. Como diez dólares para ida y vuelta, para ida y vuelta a la casa (006MY\_M27F, 2023).

A veces cualquier cosita se viene comprando, pero ya bueno, ni siquiera con eso para llegar a la casa, porque para llegar a la casa vacía, me da hasta vergüenza llegar vacío. Entonces así era mi vida tan difícil. Ahora va, aunque no hay mucho, vengo traendo un poquito de pan para la casa. Entonces eso, así como limpias, las agüitas. A veces se vende, a veces no se vende, a veces es bueno, a veces más bueno. También así, llevo poco vengo haciendo Sobras allá, casi la mitad, a veces vuelta a, pero siempre sobra, sobra de vez en cuando, raras veces se termina el monte. Y gracias a Dios es poco, pero sí le queda algo de ganar. Sí (002MY\_M27F, 2023).

Desde la perspectiva de que su trabajo no es remunerado de acuerdo a toda la labor que ello implica, surgió una conclusión anticipada, que se resume en que su oficio no es valorizado y por ello, deben recurrir a otras formas de empleo con paga, la mayoría de participantes trabajan como agricultoras y venden sus productos en ferias de la ciudad o de otras parroquias para así poder recompensar la retribución que hace falta. Y como parte de un sistema patriarcal en donde el género femenino es netamente responsable del trabajo del hogar sin remuneración, las mujeres yerbateras también reparten su tiempo en las actividades de cuidado, es decir, atienden a sus familias, cuidan a sus animales, miran sus cultivos y con parte del cuidado de sus comunidades. Sí, es medio duro, pero la gente no valora, no quiere pagar. Claro, no quiere. Quieren tres, ¿sabes? Dicen mucho, no quieren pagar. El trabajo vale tampoco, no es así por, así pues (007MY\_M10A, 2023).

Tres cincuenta, algo, si quieren paga tres cincuenta. Ya ves, eso gana más, dos cincuenta, eso, a veces ni quieren pagar, dos dólares pagan. Sí, eso, entonces, nuestro trabajo, la gente no conoce, es por eso, nosotros así teniendo espacio, de que nosotros, claro, a nosotros, nos duele, de dar nuestros remedios, de, de decirle a usted, esto tiene que hacer, y esto tenemos, porque el esfuerzo, es de cada uno de nosotros, no deberíamos, este, decirle, pero nosotros, sí, decimos, es, este (001MY\_FG, 2023).

A través de las historias de vida que las mujeres yerbateras nos contaban, pudimos recorrer algunos de los eventos más importantes de sus vidas y la influencia que ha tenido la medicina ancestral para ellas. Una de las etapas fue la infancia, para muchas de ellas marcada por la falta de recursos económicos, pero donde destacan las habilidades de sus madres para sobrellevar ciertas situaciones. Ellas nos contaban que no podían acceder a centros de salud, ya sean públicos o privados por factores como los altos costos, la lejanía de estos lugares, o la movilización, etc., recalcan que el problema no es vivir en la ruralidad, el conflicto nace por la inoperancia de ciertos gobiernos al olvidar estos territorios y solo enfocarse en las grandes ciudades. Por ello, sus madres acudían a la medicina ancestral; ellas curaban las dolencias que tenían sus familias, y que prácticamente resultaba más barato y accesible.

... Igual ahora ve que yo hago los remedios, así mi mamá tan bella, que mi mamá también hacía remedios, como más antes, por la economía, por desconocer, no era de salir así a clínicas, a hospitales, nada, porque no teníamos plata. Entonces, solo era de hacer la casa misma, los remedios (001MY\_FG).

Ya sabía, mi abuelita, mi mami, sabían hacer más antes, solo con agüitas naturales, solo de montecitos. Antes no acudaban mucho, pues al doctor, sub centros, muy poco. Entonces eso yo ya iba viendo, viendo, sabía ya (003MY\_M3N).

Actualmente, la medicina ancestral ha tenido un auge debido a la época post – pandemia, la gente busca acceder a esta medicina por los bajos costos y porque los implementos que se usan son de carácter natural. Una de las participantes mencionaba que, en otras ciudades, el trabajo como yerbatera – sanadora resulta más valorado y por ende mejor remunerado... Pucha, en Quito ya la gente bastante se hace las limpias. Ah, sí, ahí es buenazo, buenazo para nuestro trabajo es ahí (008MY\_MC). Además, llama la atención a las personas extranjeras... Sí, porque algunas personas son comprensibles como ser la ... algunos son, algunos, algunos son gringos o algunos quiteños también. Son amables, dejan unos cinco dolarcitos, unos tres dolarcitos de propina (008MY\_MC).

#### 4.3. Etapa “Estigma de la medicina ancestral”

Históricamente, la medicina ancestral ha sido señalada desde el desconocer y de los prejuicios, y las participantes aceptaban esta premisa contándonos que algunos de sus familiares que se dedicaban a sanar a través del uso de las plantas y conocimientos milenarios eran perseguidos/as y privados/as de su libertad, por ello, la llevaban a cabo ocultándose,

... Pero nosotros no podíamos salir hace aquel tiempo porque nos decían que son las brujas, que no nos permitían las autoridades salir así al público porque decían que nos iban a mandar presas.

Por lo que es prohibido la medicina ancestral, la medicina cultural. Entonces, por eso, de ese temor no salíamos. Mejor nos dedicábamos al campo y al ganado (008MY\_MC, 2023).

Desde esta perspectiva histórica se han ido construyendo los prejuicios hacia la medicina ancestral, y la participante 006MY\_M27F nos manifiesta que la gente la confunde con brujería cuando en realidad tienen esencias muy diferentes realizadas con otros fines. En esta etapa se habló de cómo estas malas concepciones tienen repercusiones complejas para el trabajo que hacen las mujeres yerbateras, puesto que las desprestigia y hace que su trabajo sea desvalorizado y caiga en un concepto erróneo.

Sí, he escuchado mucho porque le confunden esto por brujería. Muchísimo confunden esto por brujería porque hay muchas personas que confunden, porque a mí me pasa lo que me vienen preguntando si saben leer las cartas, yo digo no, es lo de los chamanes, aquí no es lo de los chamanes. Esta medicina se llama medicina ancestral andina, esto no es brujería. Hay muchos que sí se confunden con brujería, esto no tiene nada que ver con brujería. Sí, mucho si confunden por esa manera sí se ha visto afectado (006MY\_M27F, 2023).

#### 4.4. Etapa “Saberes y prácticas milenarias ancestrales”

En esta etapa hablamos netamente de las habilidades de las mujeres yerbateras para curar enfermedades a través del uso de plantas y tratamientos como pomadas, agüitas y sovaciones para torceduras.

Estos conocimientos, si bien han sido transmitidos de generación en generación, el aprendizaje no queda ahí, puesto que ellas, a través de las asociaciones a las que pertenecen y de la relación que tienen con los centros de salud, siguen formándose y preparándose continuamente. Las participantes nos mencionan que para curar una enfermedad es



necesario realizar un diagnóstico para determinar qué padecimientos tiene el o la paciente, y después se realiza el tratamiento, a continuación, se detallan las enfermedades que ellas tratan y cuáles son los remedios naturales que prescriben.

Curamos ver aquí del aire, del nervio, del estrés. También curamos así también de lo que hay, a veces son cimbrones, shungo... (004MY\_MFL, 2023).

Sí, entonces, vuelta a los niños, hacemos también este, él, la caída del shungo que dicen. También para el espanto, el ojo, se les hace las limpias a ellos (008MY\_MC, 2023).

Hago las limpias energéticas, hacemos las agüitas para los nervios, para el susto, las agüitas para la inflamación, cuando suena el estómago, hinchán el estómago, es por mucho calor, entonces hacemos esas agüitas, ya como vio ustedes, hacemos las cremas para sacar el frío, para aflojar las piernitas (001MY\_FG).

También nos comentan en sus relatos, la influencia de algunos familiares para aprender a distinguir las plantas y sus utilidades, entre ellos destacan sus madres, abuelas, hermanas o tíos. Desde muy pequeñas, a través de sus sentidos han aprendido a usar y cultivar las plantas como método de curación.

Los más importantes, altamiza, ruda, santa maría, laurelitos, romeritos, todo eso se utiliza, así, nogal, hay un monte que se llama virgen chilco, se llama... Todos los montes, ya me dice uno, no sabe para qué, de todos los montes, todos los chilcos. El chilco parece que no sirviera, y el chilco es muy bueno para el aire, (005MY\_MFL, 2023).

Para hacer las limpias son los montes amargos, los montes fuertes, por ejemplo, el altamizo, el eucalipto. Bueno, yo tengo eso en, o sea, tengo eso en mi criterio ya, la ruda, él, ya sí, santa maría, el chilchil. Así está, la santa maría, el chilchil, el romero, hay tantos montes, hay montes amargos que, eso, llevan, sacan las melas vibras, las melas, las melas vibras. Y los principales, ya hay otros montes también, claro, (001MY\_FG).

Pero nosotros utilizamos este, yo utilizo, esta es la rosa, la haya rosa que decimos. Esta es la ruda, esta es la ruda, esta es la santa maría. Aquí está, esta es la santa maría es bueno para el aire, para los nervios, para el estrés, este es el poleo del cerco, este es el poleo del cerco. Que también es bueno para, para, para la, para las malas energías. Esto es la carne humana, esta es la carne humana que es muy bueno para

el frío, para el estrés y también para cicatrizante las heridas. Y para eso es este muy bueno esto.

Todas esas plantas que nos acaba de mencionar son. Son importantes para. Todas ellas tienen su, su energía, su valor. Todas ellas. Siempre tienen que estar presente todas. Siempre tienen que estar en estar (008MY\_MC, 2023).

... Y como ser para los nervios, para los nervios, yo utilizo, este, seis o siete variedades de claveles. Y eso yo hago con la, con la valeriana, con las penas, con el toronjil, con la, con el toronjil, con las cardíacas, las cardíacas, yo tengo de tres variedades. Entonces yo preparo con eso, este, y ahí le hago las flores, solo los pétalos de las flores, como ser esto, solo estricto, nada más, de todas las flores. Nada de, de hojas, ni de... Solo la valeriana va la, la cascarita. Y, y nada más. Aquí hay las cardíacas, todo eso, solamente los pétalos de las flores. Este, eso lo, le hago un batido y eso es para el corazón, para los nervios, con toronjil, también utilizo ahí un poco (008MY\_MC, 2023).

Un dato importante que surgió en el diálogo fue la importancia de las emociones al momento de realizar las limpiezas, es decir, las mujeres yerbateras deben de realizar su trabajo con mucho cuidado, limitando emociones fuertes como el enojo o la tristeza. Sí, entonces, nosotros tenemos que estar, así, un momento, no estar enojados, ni estar, así, tristes, o sea, así, yo no curo, yo no sano, entonces, tengo que estar, todo así, este, bien positiva (001MY\_FG). Nos demostraron el poder de las plantas y de las emociones y cómo estos dos factores deben estar equilibrados para que haga su efecto de limpiar y curar literalmente a las personas.

#### **4.5. Etapa “Conexión con la naturaleza”**

Esta etapa se caracterizó por el surgimiento de ideas opuestas a las imposiciones del sistema capitalista. Las participantes manifestaron que desde sus infancias han desarrollado una conexión con la naturaleza, las plantas, la tierra, el agua, los seres vivos y, por ende, avalan los principios del Buen Vivir que presentan a la tierra no como un bien material donde se puede producir y destruir deliberadamente si no la conciben como la Madre Tierra que sostiene la vida y que debería respetarse su existencia y ciclos de vida, estructura y funciones... Ya la tierra, a la tierra, agradecemos por lo que ella produce, por lo que ella produce, y ella nos bendice, nos da de comer, entonces sí, esos son los agradecimientos, los rezos que hacemos nosotros (001MY\_FG, 2023).

... Entonces nosotros le damos como ofrenda, agradeciendo, entonces nosotros al armar esa chacanita en tierra, nosotros estamos agradeciendo a la Pachamama, porque él ya ha bendecido, entonces ahí nosotros vemos cuatro elementos muy importantes en la chacana, está cuatro cosas, cuatro elementos así muy importantes, por ejemplo, ya la tierra misma, en donde produce el sol, el sol que calienta con sus rayos solares para que produzcan los frutos, y el otro es el agua, que es la base fundamental, el líquido vital que es como para plantitas, como para todo ser vivo necesita el agua, y también el viento, lo que respiramos (001MY\_FG, 2023).

Ellas mencionan que realizan las Chakanas Andinas para dar gracias a la Pacha Mama por todas las bondades recibidas, este acto simbólico representa las cuatro estaciones del año y los tiempos de siembra y cosecha, por ello, utilizan diferentes granos, flores, tierra, simbología en esta tradición ancestral. Además, expresa valores como la reciprocidad, la armonía con la naturaleza y la vida en comunidad.

Nosotros hacemos las chacanas, ya hacemos esas chacanas, hacemos con los productos que produce la tierra misma, y eso es una demostración, un agradecimiento a nuestra Pachamama, nuestra tierrita es nuestra Pachamama, entonces hacemos las chacanas agradeciendo, eso como una ofrenda, cuando usted hace una celebración de Eucaristía. Por ejemplo, nosotros aquí tenemos la costumbre de dar ofrendas... (001MY\_FG, 2023).

Abordando el tema de la naturaleza, resalta el problema de los efectos del calentamiento global. Se habló de cómo las estaciones cambiaron abruptamente durante los últimos meses, lo que ha ocasionado que las plantas que ellas utilizan para hacer las limpias, las agüitas o las pomadas han tenido limitaciones para su cosecha y por ello, optaron por comprar esos implementos, lo que significó un costo extra para su economía.

Ahorita no tengo la Santa María, está pequeñita, así. Sí, unas plantitas de ahí está más o menos, o unos grandecitos. Entonces, no está de poder utilizar, entonces tengo que comprar. Lo mismo, la ruda también, este, se me secó dos plantas, está solo una. Vengo trayendo solo de lo que hay. Y el resto, este, tengo que comprar si me falta. Sí, la haya rosa, eso sí no, no he sembrado y eso sí compro yo (008MY\_MC, 2023).

Así yo, este está, escaso los pastos nomás por el verano que tuvimos, y aún no llueve bastante (008MY\_MC, 2023).

#### 4.6. Etapa “Sororidad como forma de resistencia frente a las lógicas individualistas del patriarcado – capitalismo”

Las mujeres yerbateras no solo comparten la participación en la asociación, también son vecinas y viven en comunidad en El Carmen, un territorio rural que pertenece a Jadán. Y como el trabajo es duro, surge la necesidad de brindar apoyo entre compañeras. Estos soportes se ven materializados desde compartir sus plantas para poder trabajar en la ciudad hasta colaborar cuando tiene encuentros sobre medicina ancestral a otros lugares del país.

Ahí estábamos, este, también haciendo una chacana con don Roberto, con otras compañeras. Y entonces estábamos ahí trabajando (008MY\_MC, 2023).

Claro. Nosotros eso hacemos. Es que eso aprendemos. Nosotros compartimos. Y adentro ayudamos, damos una mano (001MY\_FG, 2023).

Claro, así como ahora nos vemos. Sí. Sí, está bien. Sí, tenemos que nosotros madrugar, y las madrugadas, como vieron ahorita, nosotros apurando, corriendo, de lado a lado, haciendo así, y ahora, porque estábamos dos, nos entreayudamos, claro (001MY\_FG, 2023).

#### 4.7. Etapa “Factores que intervienen en la medicina ancestral”

En esta etapa se hablará acerca de los diversos factores interrelacionados que influyen en la medicina ancestral, los cuales intervienen en el bienestar físico, mental y espiritualmente de las personas. Estos factores a menudo incluyen la relación con la naturaleza, la espiritualidad y la coexistencia con la medicina occidental.

La relación con la naturaleza hace alusión al conocimiento que tienen las mujeres yerbateras en torno a las hierbas y plantas medicinales usadas para el tratamiento de algunas dolencias, es así que su lucha radica en la conservación y el cuidado ambiental, ya que sus prácticas buscan la armonización con la naturaleza y el agradecimiento a la madre tierra

nosotros hacemos las chacanas, ya hacemos esas chacanas, hacemos con los productos que produce la tierra misma, y eso es una demostración, un agradecimiento a nuestra Pachamama, nuestra tierrita es nuestra Pachamama, entonces hacemos las chacanas agradeciendo, eso como una ofrenda. (001MY\_FG, 2023).

En muchos casos, las mujeres yerbateras que practican la medicina ancestral la vinculan con prácticas espirituales, ya que se considera a la salud como un equilibrio integral entre el cuerpo y la espiritualidad. Las prácticas curativas como las limpiezas energéticas incluyen cultos religiosos, ceremonias y rituales. Además, que la mayoría de estas mujeres manifiestan

que con Dios mediante se pueden tratar algunas enfermedades, ya que él es el proveedor de sus conocimientos.

... Y yo para comenzar la limpia, digo en nombre de Dios, de la Virgen Santísima, que le lleve todas las enfermedades al caballero, a la señora o a la señorita, lo que sea. Virgen Santísima, con tu divino poder, lleva todas las enfermedades de esta niña o de esta guagua, o como sea. Entonces, así es. Esa es la forma de trabajo mío. (008MY\_MC, 2023).

Yo vine acá y solo Dios me dio el conocimiento (004MY\_MFL, 2023).

Para finalizar esta etapa, otro factor con mayor influencia en la medicina ancestral es la coexistencia o el trabajo vinculado con la medicina occidental. Se menciona la importancia de no excluir a la medicina occidental, sino que complementan de manera que se use prácticas tradicionales y el uso de tecnologías modernas en busca del bienestar y salud de los y las pacientes.

Nuestra medicina está bien y los doctores también. De la mano. No para decir que solo los doctores no solo esta medicina. Por eso ahora ya ellos también ya saben. (004MY\_MFL, 2023).

Yo creo que no, porque a veces los dos hacen un complemento ahí. Los dos, porque como le contaba anteriormente, porque me digo a veces cuando nace bien de aquí, hace bien del médico. A veces no hace bien el médico, entonces hace bien esta medicina. Eso es un intercambio, las dos conjuntamente con el médico y nosotros a veces mandamos así a algunos adultos yo mando que tomen así comprando así Finalín o así la aspirina. Entonces por eso es un complemento. Ni tanto de allá, ni tanto de acá (002MY\_M27F, 2023).

#### **4.8. Etapa “Capacitación y organización colectiva”**

En cuanto a esta etapa, se subdivide en explicar la constante formación y capacitación en torno a la medicina ancestral; así también se hablará de la política gubernamental que les permite tener mejores condiciones de trabajo. Finalmente, se profundizará acerca de los intercambios de saberes y conocimientos; ya que las mujeres yerbateras han acudido a encuentros nacionales e internacionales, congresos, conversatorios y eventos relacionados con la medicina ancestral.

Al estar vinculadas a prácticas y conocimientos ancestrales es importante permanecer en constante formación y capacitación, ya que refleja su compromiso con la preservación y

transmisión de la medicina ancestral. Es ahí que nace la necesidad de ilustrarse en conocimientos prácticos, como interpretar signos y símbolos; además utilizar métodos de sanación con herramientas y perspectivas vanguardistas.

Y de ahí hasta ahora sigo los cursos. Hasta ahora tenemos cursos, charlas. Vamos compartiendo, saberes, todo esto. Y uno va también aprendiendo más y más (001MY\_FG, 2023).

También hemos tenido tantos talleres, tantos años de ella, como yo ya retiré igual yo seguía por allá, por ahí he corrido bastantes centros de salud, de las medicinas ancestrales, de lo que hacen solo de los ancestrales también, y ahorita seguimos capacitando en su centro de Jadan, para los primeros auxilios, todo eso...(003MY\_M3N).

La organización colectiva les ha permitido como asociación beneficiarse de la política gubernamental que en la Constitución del Ecuador de 2008 garantiza el derecho a la interculturalidad y a la medicina ancestral como parte del sistema de salud. Se han implementado políticas y programas que buscan vincular la medicina ancestral con la occidental. Las mujeres yerbateras manifiestan que estas políticas sin duda han mejorado sus condiciones de trabajo dándoles puestos de trabajo dignos; además de brindarles acceso a más espacios para difundir estas prácticas.

Al, ser parte de esa asociación, aquel tiempo, ya hubo, este, espacios, de que, daban, este, las, eh, los entes, la prefectura, el municipio, nos dieron espacio para vender, ya en la ciudad, a salir con nuestros productos, nuestras hortalizas, así, entonces, así, empezamos a salir, en el 2000. (008MY\_MC, 2023).

Entonces el tiempo de, que estaba Rafael Correa, ahí nos legalizamos ya. Entonces ahí ya pudimos salir al público, así a trabajar ya en las ferias, en donde quiera, donde nos inviten. Donde nos invitaron, este, el otro mes nos fuimos a Quito, estábamos ahí dos semanas en el museo este ahí del lado, al aseo de gobierno, no sé cómo se llama este museo. Metropolitano. (008MY\_MC, 2023).

La participación en eventos les ha permitido a las mujeres compartir y adquirir conocimientos, aprender nuevas técnicas, además de recibir información acerca de investigaciones y avances en torno a la medicina ancestral. También les vincula establecer conexiones con otras mujeres curanderas y yerbateras, permitiendo un intercambio de experiencias, consejos y colaboraciones a proyectos futuros.

Claro, tenemos encuentros, encuentros en otros lados, en otras ciudades, con otros tradicionales, hacemos intercambio de remedios. Ah, de saberes. Intercambio de saberes, entonces ahí nosotros ya conocemos un poco más, y también le hacemos que conozca nuestros remedios, y conozca nuestros remedios (001MY\_FG, 2023).

Y de repente, cuando tenemos invitaciones salimos a Quito a Guayaquil, ya no da gana mucho de ir por la delincuencia. Claro. Claro, sí, peligroso. Entonces, más a Quito, pucha, en Quito ya la gente bastante se hace las limpias. Ah, sí. Ahí es buenazo, buenazo para nuestro trabajo. Y entonces, sí, sí me gusta (008MY\_MC, 2023).

#### **4.9. Etapa “Reivindicación e Importancia de la medicina ancestral”**

La importancia de la medicina ancestral radica en que en ella se preservan conocimientos únicos relacionados con las plantas medicinales y forma parte de una identidad cultural. Tal como manifiesta la participante 001MY\_FG la medicina ancestral es importante, porque no hay que dejar que se pierda porque la palabra no dice ancestral. Como digo, tenemos que dejar enseñando a nuestros hijos (001MY\_FG, 2023).

La mayoría de mujeres yerbateras que fueron entrevistadas manifiestan la importancia de transmitir sus saberes y conocimientos a futuras generaciones; pues lo perciben como una herencia cultural.

Es importante porque, porque que siga la tradición, que siga la medicina ancestral, porque sí, también en parte sí, ayuda bastante a los pacientes, ayuda bastante y entonces de eso sí debemos seguir, este, este, conservando y ojalá algunas personas más, algunos niños, a lo mejor, este, también, este, practiquen (008MY\_MC, 2023).

Transmitir estas prácticas a las nuevas generaciones se puede hacer mediante la oralidad y difusión de prácticas y tradiciones relacionadas con la salud; por ende, estas mujeres intentan que sus hijos e hijas sean partícipes en la práctica directa y la participación de procedimientos relacionados con fortalecer la comprensión y habilidades curativas. Yo quiero ir transmitiendo a la generación nueva que viene, por ejemplo, mi nieta, ella está aprendiendo, está viendo. Cuando ella tenga mi edad, ella tiene que acordarse de lo que yo he dicho (001MY\_FG, 2023).

En los últimos meses, se ha observado que la organización colectiva de grupos de interés en esta temática, junto a nuevas políticas gubernamentales, ha permitido la reivindicación de prácticas y conocimientos ancestrales relacionados con la medicina ancestral; pues se busca reconocer, respetar y preservar transmitiendo de generación en generación estos saberes.

Es así que en los mercados y lugares de trabajo donde las mujeres yerbateras laboran se observa gran afluencia de personas que buscan ser atendidas.

Que la gente ahorita ya está más, ya más empapada en esto, o sea, ya saben, verdad de lo que, el remedio de lo que nosotros hacemos, si vale, es muy importante, en cambio, más bien en nuestras comunidades como en nuestros campos como todos estamos, con nuestros huertitos, con nuestros remedios, entonces como que es poco la importancia, y más bien, hacia afuera, más bien, en la ciudad, así, a la gente le atrae mucho, porque nuestros remedios son buenos, y quieren ellos conocer, desde el inicio, hasta el fin (001MY\_FG, 2023).

Sí estaba un rato perdiendo, pero ahorita sí hay, ya limpia por todo lado la gente. Un rato sí estaba abajo, así que quería perderse, pero ahorita no, ahorita está como de moda. Se está rescatando, se está sabiendo (003MY\_M3N, 2023).

#### **4.10. Etapa “Desafíos en la transmisión del Conocimiento”**

A continuación, se hablará en esta etapa acerca de las diferentes problemáticas y limitaciones que tienen las mujeres yerbateras en su vida diaria en diferentes aspectos tanto laborales como en su espacio privado. De acuerdo con las entrevistas, se puede deducir que sobresalen problemas como la desvalorización de su trabajo, falta de recursos económicos, violencia intrafamiliar y de género, problemas de movilidad, entre otros.

Yo con 5 dólares venía. Y así casi llorando. No había nada y esos señores ya sabían. Ellas tenían tanta gente. De adrede vengo tengo que hacer las cosas: reservar, piquear, sembrando cualquier cosa; pero de un gusto vengo (002MY\_M27FE,2023). Esta cita nos comenta que las bajas ventas le generan bajos ingresos y que mejor le conviene quedarse en su hogar haciendo otras labores, siendo esta una problemática, ya que su trabajo está siendo desvalorizado.

En cuanto a los precios, se menciona que este trabajo no está siendo remunerado como corresponde; pues las herramientas que se utilizan tienen un gran valor, por ejemplo, los productos como los huevos y las pomadas.

Ah, también, los precios no, no son buenos, porque nuestro trabajo, no, no, desconoce la gente, no valora mucho, nuestro trabajo es muchísimo, como ustedes ven, y de que vayamos a hacer la limpia, a veces ni quieren pagar, dos dólares pagan (001MY\_FG, 2023).



Depende yo limpio cuando hay ají, ahora no encontré. Pongo muchos remedios y pomadas, todas las cosas son caras. Algunas son conscientes y pagan tres dólares, otros dos cincuenta ¿Y a qué para hacer así? Y limpio con muchas cositas y en eso gastan, los huevos todo es comprado. No es mucho a tres dólares y es normal (002MY\_M27F, 2023)

Por otro lado, una limitante que le impide salir a realizar su trabajo es la falta de movilidad porque pertenecen a zonas rurales de la ciudad; sin embargo, es importante recalcar que mencionan que en los últimos meses las condiciones de transporte han mejorado.

Sí tenemos problemas, uno sale pronto, llega muy de día, yo tengo que bajarme, si es posible medio camino para coger taxi, porque llega muy tarde al terminal a la vez. Hay problemas, el bus no llega pronto (003MY\_M3N, 2023).

Claro, gracias a Dios. Y si quiere eso, ya compusieron. Antes que no haya bus fue tanto tanto difícil. Digo casi dos años más, yo padecí allí encima, que no tenía para casi venir. Tenía que pagar camionetas (002MY\_M27F, 2023).

La violencia intrafamiliar y de género también se manifiesta en esta población de mujeres yerbateras, ya que manifiestan haber pasado por conflictos en el ámbito familiar. Los roles tradicionales de género limitan su autonomía y libertad, esto puede resultar en violencia física y psicológica.

Y a veces en ese tiempo era mucho machismo, tomaban mucho en las escuelas, trataban mucho, mucho mal. Pegaban con hijos y todo. Con hijos, en brazos, en la escuela, tanto hijo y todo eso (002MY\_M27F, 2023).

Gracias Dios y a mi marido tan, tan, tan, tan irresponsable por tomar, pero para trabajar sí, pero había amigos que tomaban mucho, mucho, semanalmente casi. Entonces eso me maltrataba tanto, venía y me pegaba tanto...(002MY\_M27F, 2023).

#### **4.11. Etapa “Trabajo reproductivo y el triple rol”**

Además del trabajo de las mujeres yerbateras en prácticas y conocimientos relacionados con la medicina ancestral; también recurren a otros trabajos como por ejemplo la agricultura y la ganadería, los cuales les permiten generar otros ingresos económicos. En el campo sí me dedico yo a la agricultura también. O sea, aquí trabajo yo el viernes y el sábado (008MY\_MC, 2023).

En la agricultura también un poco trabajó, en la agricultura, en el ganadito también tengo. (002MY\_M27F, 2023)

Sí, cultivamos, a veces cuando no alcanza compramos, la medicina natural, la medicina ancestral hay en nuestros huertos mismos, hay en nuestras plantitas mismas, que tenemos en nuestras tierras, en nuestros sembríos. (003MY\_M3N, 2023).

Acerca del triple rol de las mujeres yerbateras nos referimos a que además de su labor y trabajo en prácticas y saberes ancestrales, desempeñan roles importantes en sus hogares y comunidades. Implica que tengan responsabilidades en el cuidado de su hogar, incluyendo tareas como cocinar, limpieza y el cuidado de niños y niñas, cuidado de animales y tierras. Esto representa una gran complejidad en sus vivencias diarias.

No, en el campo ya saben, ya andamos con lo que hacer, es doméstico (003MY\_M3N, 2023).

Nada, nada. Solo ella. Cuidar a los hijos, nada más. Así era (002MY\_M27F, 2023).

#### **4.12. Aprendizajes**

En el transcurso de esta investigación, se ha logrado precisar diálogos y espacios interactivos con las mujeres yerbateras que abrió caminos para tratar temas sobre la medicina ancestral en un contexto personal, histórico y actual con la participación horizontal de las integrantes de este estudio. Este proceso se caracteriza por entrelazar la teoría propuesta por varias autoras feministas decoloniales y autores decoloniales con las experiencias de las mujeres yerbateras para explicar cómo se materializa la desigualdad de género en la práctica de la medicina ancestral y, además, buscar reflexionar sobre sus percepciones y significados de la realidad actual en este ámbito particular.

Es clave mencionar que las participantes no manifestaron términos como patriarcado, capitalismo, colonialismo, desigualdad de género, o trabajo de cuidados, pero lo expresan de determinadas formas, mostrando que conocen bien sus significados.

A continuación, se realizan procesos reflexivos en torno a las temáticas colectivas que surgieron en las entrevistas y grupo focal.

Es importante mencionar el contexto de las mujeres yerbateras porque ello permite precisar su situación actual para entender sus dinámicas en torno a la práctica de la medicina ancestral. En este sentido, a través de las entrevistas se pudo precisar que el 90% de las mujeres yerbateras vive en las zonas rurales de la provincia del Azuay, es decir, son mujeres

campesinas. La ruralidad es un factor clave para entender la coyuntura entre trabajo, saberes y prácticas milenarias ancestrales, la organización colectiva y el trabajo de cuidados.

Estos territorios se componen de una cosmovisión diferente a la de las ciudades, puesto que aquí, el principio comunidad tiene un peso significativo y valioso donde se comparten ciertos valores como la reciprocidad, la cooperación, el respeto hacia el otro u lo otro, la solidaridad, entre otros. Esto lo pudimos apreciar cuando realizamos nuestra visita a Jadán, sin duda nos abrieron las puertas de sus hogares, recibimos buenos tratos a pesar de ser desconocidas para ellas y evidenciamos cómo es la relación entre vecinas o entre compañeras de trabajo en donde prima la colaboración, el compromiso y el compartir, aquí existe el «nosotros/as». Una perspectiva diferente a la que vivimos en la ciudad, en donde las convicciones del capitalismo y patriarcado como la individualidad está presente y el espíritu comunitario es limitado.

Desde temprana edad en sus comunidades tuvieron un acercamiento a la medicina ancestral, puesto que al vivir en las zonas rurales ha significado un problema actual e histórico, no por -pertenecer- sino más bien porque estos territorios han sido olvidados y abandonados por los gobiernos de turno, así que si presentaba algún problema relacionado con la salud lo más factible y económico era acudir a estos conocimientos ancestrales.

Para las participantes en este estudio, aprender de sus abuelas, madres y hermanas, los conocimientos sobre plantas no solo significaron una fuente de ingresos más adelante en sus vidas, sino también mantener vivo el saber de aquellas mujeres importantes, mantener el legado.

Si bien, no es una muestra explícita de sororidad, es una demostración de solidaridad entre mujeres, precisamente como lo mencionan en el relato de Mujeres Indígenas en defensa de la tierra "... María de Jesús Patricio tenía el apoyo incondicional de las mujeres de su familia, en quienes encontró fuerza, confianza y una complicidad capaz de superar las diferencias, pues ellas seguían viviendo subordinadas a esquemas de desigualdad" (González, 2018, p. 182). Aquí también se hace presente el apoyo mutuo entre amigas, vecinas y compañeras de trabajo, que se hace materializa al momento de ayudar a sembrar las plantas, compartir las semillas o intercambiar saberes, es un ejemplo de reivindicar la amistad entre amigas porque es lo que les salva a ellas en distintos momentos de la vida.

Las mujeres yerbateras se enfrentan a varios desafíos en un contexto actual, debido a que no solo padecen de la desigualdad de género presente en sus múltiples trabajos, así como en sus hogares, también les impacta el capitalismo globalizado que hurta sus conocimientos para negociar la salud y amenaza sus territorios por las crisis ambientales concurrentes.

Para abordar el tema del trabajo es necesario desarrollarlo desde múltiples panoramas, por ello, vamos a explicar el trabajo productivo y reproductivo de las mujeres yerbateras en el marco de la medicina ancestral y cómo se articulan estas dos visiones en sus dinámicas.

El trabajo productivo engloba su labor como yerbateras y sanadores que se desempeñan en los mercados y diferentes centros culturales de la ciudad, pero también cumplen con otros trabajos como la producción y venta de productos agrícolas, esto debido a que solo el trabajo como yerbateras no complementa del todo los costos de vida, por ello, es imprescindible buscar nuevas fuentes de trabajo. Ahora bien, es importante profundizar las condiciones de trabajo porque permite entender que trabajar como yerbateras y sanadores tiene ciertas desventajas frente a otro tipo de trabajo.

En primer lugar, se mencionan varios tipos de limitaciones, desde problemas con la movilización, ya que se trasladan desde las zonas rurales del austro hasta pagar cierta cantidad de dinero dependiendo de la institución por acceder a los espacios de trabajo, y la retribución no es proporcional a todas las actividades que realizan como las limpias, pomadas, agüitas, masajes, cultivo de sus propias plantas, compra de productos imprescindibles para realizar su labor como huevos o incluso formándose continuamente para llegar cada martes y viernes de la semana.

Esta conjunción de elementos canalizados como problemas condiciona el legado de la medicina ancestral porque otras generaciones no lo consideran como un trabajo fructífero, hablando desde una perspectiva capitalista. Cuando realizamos las entrevistas, la mayoría de hijas e hijos de las mujeres yerbateras no presentaba interés en aprender los conocimientos y prácticas ancestrales sobre medicina. Mientras que el porcentaje más pequeño mostraba interés en poner en práctica estos saberes, pero no hacían de ello su trabajo principal.

Pero en términos positivos, en los últimos años y en este período post – pandemia, la medicina ancestral ha entrado en auge, muchas personas prefieren acudir a esta medicina por su tarifa barata y porque los remedios son netamente naturales, repercutiendo así en el aumento del trabajo, pero se sigue manteniendo la misma problemática, la retribución no es justa.

Ahora bien, mi compañera y yo no solo participamos como investigadoras, también tuvimos la oportunidad de realizarnos limpias energéticas con algunas de las entrevistadas y queremos relatar nuestra experiencia. Depende de cada persona si cree o no en las energías, pero al antes, durante y después de cada limpia se puede experimentar todo un cambio, el cuerpo queda con ciertas sensaciones de alivio y etéreo.

Y en este proceso, existe un cúmulo de sentimientos, percepciones y emociones que van alineadas con el chocar de las plantas sobre el cuerpo, los masajes, el mover del huevo de norte a sur, pasando por las piernas y los brazos hasta llegar a la cabeza, el sonido de las maracas, el olor de los claveles y las rosas, los cánticos y rezos. Se podría decir que es toda una experiencia en donde intervienen tantos factores que se equilibran al momento de realizar el trabajo, por ello, nos mencionan que es importante no estar con emociones fuertes como el enojo, esto para que la limpia sea efectiva y no les intercambie estas emociones a los/as clientes.

En este punto, es importante también abordar al trabajo reproductivo que sostiene al trabajo productivo de las mujeres yerbateras, se ha planteado algunas ideas sobre este tema en el transcurso de este texto, pero es importante profundizar este asunto. Como se ha mencionado, la mayoría de las participantes cultiva y cosecha sus propias plantas, además de otros productos agrícolas para su venta, cría animales de granja, y tienen familias que dependen netamente de ellas.

Es evidente cómo este grupo no es la excepción a los mandatos patriarcales, en donde, las mujeres se tiene que encargar del trabajo doméstico y de cuidados y ser productivas, ello interfiere en su labor en el campo laboral, puesto que tienen limitados tiempos para formarse, para acudir a reuniones de trabajo, para realizar otras actividades como ser partícipes en los procesos políticos de sus comunidades, o una de las alternativas es hacer todo al mismo tiempo, teniendo un costo bastante alto para su salud física y emocional.

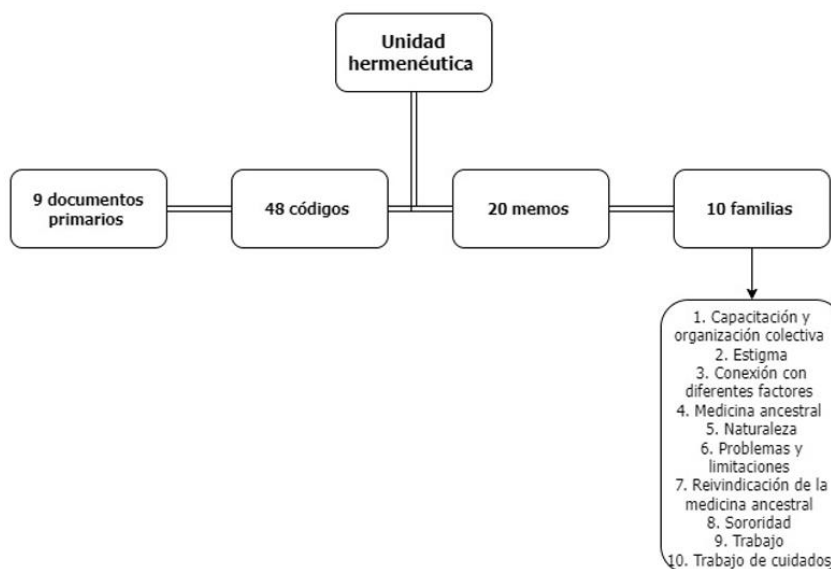
Finalmente, se plantea la relación entre la medicina ancestral y la medicina occidental. Una de nuestras hipótesis, basándonos en algunas teorías que habíamos revisado, se concretaba en que había ciertas disputas entre estos dos elementos, pero conforme participamos con las mujeres yerbateras se evidenció que existe un equilibrio un tanto cuestionable. Las participantes manifestaban que en los centros de salud se impartían cursos a los que ellas podían acceder y seguir ampliando sus conocimientos y prácticas, así como intercambiando estos saberes con el personal médico.

Pero para que haya un verdadero equilibrio debe haber condiciones y términos. Actualmente, la medicina ancestral sigue siendo infravalorada, y es evidente porque no en todos los centros de salud hay acceso para que ellas laboren ahí, claro que es importante el factor de la educación, pero no funciona solo, se tiene que combinar elementos como un espacio para laborar, condiciones dignas de trabajo, seguridad social, una remuneración justa, etc., y como consecuencia hay precarización laboral, tener que acudir a otras instituciones y pagar para acceder a un espacio y poder trabajar.

## 4.13. Análisis de información del proceso de sistematización

Para la construcción de los resultados que surgieron de la sistematización de experiencias se utilizó como herramienta el Atlas. ti para ordenar la información y clasificar los temas principales a través de códigos y familias. A continuación, se presenta una figura que aborda los contenidos empleados en la unidad hermenéutica.

### 1 Unidad hermenéutica



**Nota.** Elaboración propia

Como parte de las entrevistas y grupo focal surgieron nueve documentos primarios que contienen las fichas transcritas. Esta información fue recolectada a través de grabaciones de voz. Seguido, realizamos una lectura general de cada entrevista de forma manual para encontrar puntos o ideas que comparten en común, así como temas importantes, debido a que si hacíamos uso inmediato de la herramienta podría omitirse algún tipo de información. Después de realizar este proceso, se fusionaron todas las entrevistas y documento del grupo focal en la unidad hermenéutica para continuar con la codificación.

A continuación, mediante una tabla, detallamos los códigos y familias que hallamos.

**Tabla 2** Contenidos de la unidad hermenéutica

Familias	Códigos	Citas
Capacitación y organización colectiva	▪ Alianzas/organización colectiva	19

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacitación y formación</li> <li>▪ Encuentros e intercambio de saberes</li> <li>▪ Motivación para seguir aprendiendo</li> <li>▪ Período de aprendizaje</li> <li>▪ Política gubernamental</li> </ul>	<p>11</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>9</p> <p>1</p>
Estigma	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desvalorización del trabajo</li> <li>▪ Persecución</li> <li>▪ Prejuicios</li> </ul>	<p>9</p> <p>2</p> <p>5</p>
Conexión con diferentes factores	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conexión con la naturaleza</li> <li>▪ Relación con la espiritualidad</li> <li>▪ Relación con la medicina occidental</li> </ul>	<p>4</p> <p>11</p> <p>12</p>
Medicina ancestral	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Emociones</li> <li>▪ Enfermedades</li> <li>▪ Recursos/plantas</li> <li>▪ Remedios naturales</li> <li>▪ Transmisión de saberes</li> <li>▪ Tratamientos</li> </ul>	<p>1</p> <p>7</p> <p>16</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>23</p>
Naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conexión con la naturaleza</li> <li>▪ Efectos del calentamiento global</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>1</p>
Problemas y limitaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contraste campo – ciudad</li> <li>▪ Desvalorización del trabajo</li> <li>▪ Falta de recursos</li> <li>▪ Limitaciones y problemas</li> <li>▪ Negocio de la salud</li> <li>▪ Problemas de movilidad</li> <li>▪ Violencia intrafamiliar y violencia de género</li> <li>▪ Zona de residencia</li> </ul>	<p>8</p> <p>4</p> <p>31</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>6</p>
Reivindicación de la medicina ancestral	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contraste en las generaciones</li> <li>▪ Importancia de la conservación de la medicina ancestral</li> <li>▪ Interés en las nuevas generaciones</li> <li>▪ Reivindicación de la medicina ancestral</li> </ul>	<p>1</p> <p>8</p> <p>12</p> <p>10</p>
Sororidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colaboración colectiva</li> </ul>	<p>1</p> <p>12</p>
Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Condiciones laborales</li> <li>▪ Horario laboral</li> <li>▪ Inflación</li> <li>▪ Lugares de trabajo</li> <li>▪ Otros trabajos</li> <li>▪ Pérdidas económicas</li> <li>▪ Satisfacción con el trabajo</li> <li>▪ Trabajo infantil</li> <li>▪ Revalorización del trabajo</li> </ul>	<p>11</p> <p>1</p> <p>9</p> <p>7</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>

		3
Trabajo de cuidados	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabajo en el campo</li> <li>▪ Triple rol</li> </ul>	17 6

**Nota.** Elaboración propia.

De acuerdo a la identificación de códigos en los diferentes documentos, se crearon familias. Estas familias tienen denominadores en común, como por ejemplo en la familia denominada “trabajo” podemos encontrar códigos como condiciones laborales, horario laboral, otros trabajos, etc. Es decir, comparten puntos en común con todos los documentos codificados, y además estos códigos están respaldados por las citas, en donde mencionan oraciones que avalan al código.

Es importante mencionar que, para realizar los resultados, tomamos los nombres de las familias como temas centrales de análisis, pero una manera más articulada con otras perspectivas, a continuación, describimos los temas que surgieron a partir de las familias:

**Tabla 3** Familias y temas centrales

Familias	Temas centrales
Capacitación y organización colectiva	Capacitación y organización colectiva
Estigma	Estigma de la medicina ancestral
Conexión con diferentes factores	Factores que intervienen en la medicina ancestral
Medicina ancestral	Saberes y prácticas milenarias ancestrales
Naturaleza	Conexión con la naturaleza
Problemas y limitaciones	Desafíos en la transmisión del Conocimiento
Reivindicación de la medicina ancestral	Reivindicación e Importancia de la medicina ancestral
Sororidad	Sororidad como forma de resistencia frente a las lógicas individualistas del patriarcado – capitalismo



---

Trabajo

El trabajo remunerado de las mujeres en el marco de la desigualdad

---

Trabajo de cuidados

Trabajo de cuidados y triple rol

---

**Nota.** Elaboración propia

### Conclusiones

Este estudio se guía por la sistematización de experiencias, un método innovador en las ciencias sociales y que forma parte de la resistencia frente al conocimiento tradicional - eurocéntrico - blanqueado. Este procedimiento buscó potenciar las experiencias de las mujeres yerbateras, identificándolas como participantes de este estudio desde sus propios contextos, sosteniendo un diálogo de saberes y la participación colectiva de manera horizontal.

La sistematización de experiencias utilizada en este trabajo, sirvió para cuestionar las lógicas del pensamiento dominante occidental, es decir, aquel conocimiento que se muestra objetivo, neutral y universal, donde existe independencia entre el sujeto y objeto y que, por ende, tiene que seguir cierta metodología científica para considerarse verdadero. Aquí, el «sujeto» son las mujeres yerbateras que han resistido al capitalismo, patriarcado y colonialismo a través de su trabajo y de sus conocimientos ancestrales.

Esto contribuyó a sustentar que la subjetividad, las emociones, los sentimientos y las experiencias también forman parte del conocimiento, un conocimiento particular que se basa en lo colectivo, en la comunidad y en lo popular. Además, impulsa las epistemologías y cosmovisiones que nacieron en el sur global, otorgando su reconocimiento e importancia para los pueblos. A través de este método, se validan las experiencias, las historias, los conocimientos ancestrales y se identifican los roles de género y problemas coyunturales que impactan la realidad de las mujeres yerbateras.

Los feminismos decoloniales tienen una visión transformadora que se origina en las experiencias y conocimientos de las mujeres de los pueblos del sur global y cuestiona el principio de que la realidad de las mujeres son universales, formando parte de la resistencia a los feminismos hegemónicos que poseen una perspectiva eurocentrista, por lo tanto, el feminismo decolonial plantea la visibilidad de las mujeres rurales, indígenas y negras considerando que los saberes que poseen también tiene la misma validez e importancia.

Desde el Abya - Yala surge la necesidad de recuperar el legado de las mujeres indígenas y negras para fortalecer las dinámicas en torno a los saberes y prácticas ancestrales.

Uno de los factores que impacta negativamente a la conservación de saberes y prácticas ancestrales es la colonialidad, que hurta los conocimientos, los espacios culturales y los territorios de los pueblos del sur desde la colonización hasta la actualidad, porque saber curar y sanar implica poseer conocimientos, y esta cualidad ha sido otorgada históricamente a los hombres blancos europeos.

Por ello, las mujeres yerbateras son consideradas como transmisoras de estos saberes, que han aprendido desde temprana edad a través de sus ancestros y ancestras sobre el uso de hierbas medicinales, hasta rituales espirituales y técnicas de diagnóstico basadas en la observación de la naturaleza y la energía circundante. Las mujeres, en particular, han asumido históricamente roles destacados en estas prácticas, a menudo actuando como guardianas de la sabiduría tradicional.

Desde esta perspectiva, surge la necesidad de valorizar los saberes ancestrales dentro de nuestros propios territorios porque ello permite la conservación de dinámicas culturales, sociales, políticas y ambientales en torno a la medicina ancestral y además politiza los problemas a los que se enfrentan las culturas que siguen este legado, como las crisis ambientales o la falta de apoyo gubernamental para mejorar las condiciones laborales.

Asimismo, se ha observado desafíos que enfrentan las mujeres yerbateras como la estigmatización social, la falta de reconocimiento institucional, la presión de la medicina moderna, la responsabilidad neta del trabajo productivo y reproductivo o las crisis ambientales. Sin embargo, a pesar de estos obstáculos, persisten en su misión la defensa e importancia de preservar las prácticas ancestrales para el beneficio de las generaciones futuras.

En un contexto más amplio, este estudio destaca la necesidad de luchar por un equilibrio entre la medicina ancestral y la medicina occidental para obtener las mismas condiciones y reconocimientos, promoviendo la inclusión de prácticas ancestrales en los sistemas de salud de manera horizontal. La colaboración entre la medicina tradicional y la moderna puede ofrecer un enfoque más integral y holístico para el cuidado de la salud.

Politizar la desvalorización del trabajo de las mujeres yerbateras implica desafiar y cambiar las normas culturales y roles de género arraigadas, así como abogar por la igualdad de

oportunidades, reconocimiento institucional y respeto hacia sus prácticas y conocimientos en el campo de la medicina ancestral porque ello permite seguir con el legado, transmitir sus conocimientos y mejorar sus condiciones de trabajo.

## **Recomendaciones**

La sistematización de experiencias si bien no es un método común, es necesario emplear en los estudios sobre temas sociales porque permite ver las perspectivas de los y las sujetos de estudio, sus vivencias y experiencias dentro de sus propios entornos. Además, incorporar la perspectiva feminista resulta trascendental porque cuestiona las lógicas del conocimiento científico eurocéntrico que imparte una visión del conocimiento parcial y que no se ajusta a los contextos de las personas o grupos sociales, sin omitir la crítica y la reflexión en torno a estas dinámicas para lograr una verdadera transformación.

Es importante que la Academia motive y realice estudios en torno a los saberes ancestrales, ya que, la investigación visibiliza los desafíos a los que se encuentra la medicina ancestral, además de articularse con otras instituciones para promover políticas que garanticen los derechos y la dignidad de los Yachaks y Mamas que se dedican a esta labor tan importante para los pueblos del sur global.

En sus lugares de trabajo y asociaciones a las que pertenecen, es importante facilitar la creación de redes de apoyo entre mujeres yerbateras, permitiéndoles compartir recursos, experiencias y enfrentar desafíos juntas. Además, es necesario involucrar a las mujeres en proyectos de investigación para que sean partícipes en la producción de conocimientos y establecer alianzas con otros organismos institucionales que permitan abrir espacios de formación, encuentros culturales e intercambio de saberes.

### Referencias

- Alvarez, N. (2016). El concepto de Hegemonía en Gramsci: Una propuesta para el análisis y la acción política [Archivo PDF]. uncu.edu.ar. [https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/9093/08-alvarez-esc15-2017.pdf](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/9093/08-alvarez-esc15-2017.pdf)
- Barnechea, M., González, E., y Morgan, M. (1997). Sistematización: La producción de conocimientos en sistematización. centroderecursos. <https://centroderecursos.alboan.org/sistematizacion/es/registros/5851-la-produccion-de-conocimientos>
- Crespo, M., y Vila, D. (2014). Saberes y conocimientos ancestrales, tradicionales y populares: el buen conocer y el diálogo de saberes dentro del proyecto buen conocer. Flok Society [Archivo PDF]. <http://book.floksociety.org/ec/3/3-2-saberes-y-conocimientos-originarios-tradicionales-y-populares>
- Dirección Nacional de Salud Intercultural. (2020). Código de ética de los hombres y mujeres de sabiduría de la medicina ancestral-tradicional de las nacionalidades y pueblos del Ecuador [Archivo PDF]. salud.gob.ec. [https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2020/12/codigo\\_de\\_etica\\_revision\\_final\\_23\\_12\\_2020-pdf.pdf](https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2020/12/codigo_de_etica_revision_final_23_12_2020-pdf.pdf)
- Escobar, A. (2003). Mundos y Conocimientos de otro Modo. El programa de investigación de modernidad/colonialidad latinoamericano. ran-wan. <http://www.ran-wan.net/restrepo/teorias-soc-contem/escobar-tabula-rasa.pdf>
- Espinosa et al. (2014). Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas decoloniales en Abya Yala. Editorial Universidad del Cauca.
- Federici, S. (2008). El Caliban y la bruja. traficantes. <https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Caliban%20y%20la%20bruja-TdS.pdf>
- Freire, M. y Macías, E. (2021). Relación de la medicina ancestral versus la medicina convencional en el Ecuador [Tesis de pregrado]. UNEMI. <https://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/123456789/5345/tesina%20con%20firmas%20Freire%20y%20Macias.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- García de Alba García, J., Ramírez Hernández, B., Robles Arellano, G., Zañudo Hernández, J., Salcedo Rocha, A., y García de Alba Verduzco, J. (2012). Conocimiento y uso de las plantas medicinales en la zona metropolitana de Guadalajara. *Desacatos*. 39(1). 29-44. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1607-050X2012000200003](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-050X2012000200003)
- Garzón, D. y Quinche, V. (2018). Perspectivas actuales sobre las prácticas de la medicina ancestral andina [Tesis de Pregrado]. Universidad de Cuenca. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/29585/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION.pdf>

- Guil, M. (2006). Escala Mixta Likert-Thurstone. *Revista Andaluza de Ciencias Sociales*, 5(1), 81-95.  
[https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/50616/art\\_6.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/50616/art_6.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Harcourt, W. (2021). *Ecología política feminista y política del cuidado*. Ecuador Debate [Archivo PDF]  
<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/18055/1/REXTN-ED114-08-Harcourt.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGRAW-HILL
- Herrera, L. (2014). La historia de María Rosario Sandovalin, una experiencia epistémica de corporalidad y emotividad para el diálogo con el feminismo. *Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad*, 6(16). 36-47.  
<https://www.redalyc.org/pdf/2732/273232859004.pdf>
- Herrera, L. (2017). *Prácticas chamánicas y teatralidad. Una experiencia epistémica, etnográfica e intercultural*. Editorial Biblos.
- Jara, O. (2018). *La sistematización de experiencias: prácticas y teoría para otros mundos posibles* [Archivo PDF]. Cinde.  
<https://repository.cinde.org.co/bitstream/handle/20.500.11907/2121/Libro%20sistem%20atizacio%CC%81n%20Cinde-Web.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mendoza, A. (2019). *Agentes ancestrales: situación socio-económica y socio-laboral*. Repositorio Institucional. Universidad de Cuenca [Tesis de Posgrado, Universidad de Cuenca]. <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/33711/1/Trabajo%20de%20titulaci%c3%b3n.pdf>
- Montanaro, A. (2017). *Una mirada al feminismo decolonial en América Latina*. Dykinson.  
<https://www.dykinson.com/cart/download/ebooks/8559/>
- Montañes, M. (2010). *El grupo de discusión*. Cuadernos CIMAS-Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible [Archivo PDF].  
[http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/08/m\\_MMontanes\\_EIGRUPO.pdf](http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/08/m_MMontanes_EIGRUPO.pdf)
- Quijano, A. (2002). *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina* [Archivo PDF] Clacso. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140507042402/eje3-8.pdf>
- Rizo, M. (2004). *Reseña del espacio biográfico. Dilemas de la subjetividad contemporánea de Leonor Arfuch*. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 46(190), 232-238 [Archivo PDF]. <https://www.redalyc.org/pdf/421/42119014.pdf>

- Rodríguez, D. (2018). Guangas y yerbateras: saberes-haceres de las mujeres entorno al cuidado y sostén de la vida. Una mirada a través de la experiencia de las mujeres ante el conflicto armado en el resguardo de Cuaspud Carlosama al sur de Nariño-Colombia [Archivo PDF]. <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/53679>
- Rubin, G. (1973). El tráfico de mujeres. unc.edu. <https://www.unc.edu.ar/sites/default/files/EL%20TR%C3%81FICO%20DE%20MUJERES%20-%20Gayle%20Rubin%2C%201975.pdf>
- Santos, B. (2007). La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad. CLACSO-Plural.
- Selener, D., Zapata, G., y Purdy, C. (1996). Manual de sistematización participativa. Instituto Internacional de Reconstrucción Rural [Archivo PDF]. [https://digitalrepository.unm.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1505&context=abya\\_ya\\_la](https://digitalrepository.unm.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1505&context=abya_ya_la)
- Tapia, A. (2018). Mujeres indígenas en defensa de la tierra. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=730774>
- Thomas-Slayter, B. y Wangari, E. (2004). Feminist Political Ecology: global issues and local experiences. [Archivo PDF]. Routledge.
- Walsh, C. (2008). Vista de interculturalidad, plurinacionalidad y decolonialidad: las insurgencias político-epistémicas de refundar el Estado [Archivo PDF]. <https://revistas.unicolmayor.edu.co/index.php/tabularasa/article/view/1498/2032>