

UCUENCA

Universidad de Cuenca

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Orientación Familiar

*Percepciones de las y los estudiantes de Tercer año de Bachillerato
de la Unidad Educativa "Abelardo Tamariz Crespo" sobre la Migración y sus Efectos.
Periodo septiembre de 2023 a enero de 2024*

Trabajo de titulación previo a la
obtención del título de Licenciado
en Orientación Familiar


Autores:

Aída Melissa Llivisupa Quito

Fausto Damián Cedillo Rodríguez

Director:

Víctor Manuel Quesada Orellana

ORCID: 0009-0006-8179-9222

Cuenca, Ecuador

2024-03-03

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo describir las percepciones de las y los estudiantes de tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa Abelardo Tamariz Crespo sobre la migración, con la finalidad de analizar sus efectos durante el periodo septiembre de 2023 a enero de 2024. El trabajo se centra en analizar la manera en que los adolescentes describen este fenómeno. Además, se realiza descripciones acerca de conceptos importantes sobre esta temática, como los tipos de migración, a que se debe, sus ventajas y desventajas, la migración en Ecuador, análisis de testimonios por parte de madres de familia migrantes de Chile, programas orientados a familias migrantes, sus efectos en el ámbito educativo y psicosocial tanto de la familia como de los mismos adolescentes. La metodología que se llevó a cabo es de alcance descriptivo. La población tomada en cuenta, son los adolescentes de tercer año de bachillerato, con la muestra obtenida mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia de un total de diez estudiantes. En cuanto a los resultados obtenidos existió variedad en las respuestas, sin embargo, todas llevaban a que los mayores efectos fueron la pérdida de comunicación y afectividad con el miembro migrante; abordando de esta manera las discusiones, finalmente se presentan las conclusiones que fueron desarrolladas acorde a los objetivos planteados. También, se proyectarán los anexos respectivos usados durante la elaboración del trabajo investigativo como carta de interés, consentimiento de los padres y asentimiento de los estudiantes y modelos de entrevistas que se aplicó.

Palabras clave: migrantes, padres de familia, impacto psicológico, adolescentes, comunicación



El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Cuenca ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por la propiedad intelectual y los derechos de autor.

Repositorio Institucional: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

Abstract

The objective of this work is to describe the perceptions of third-year high school students of the Abelardo Tamariz Crespo Educational Unit about migration, with the purpose of analyzing its effects during the period September 2023 to January 2024. The work focuses on analyzing the way in which adolescents describe this phenomenon. In addition, descriptions are made about important concepts on this topic, such as the types of migration, what it is caused by, its advantages and disadvantages, migration in Ecuador, analysis of testimonies by migrant mothers from Chile, programs aimed at migrant families, their effects on the educational and psychosocial environment of both the family and the adolescents themselves. The methodology that was carried out is descriptive in scope. The population taken into account is adolescents in their third year of high school, with the sample obtained through non-probabilistic convenience sampling of a total of ten students. Regarding the results obtained, there was variety in the responses, however, all of them led to the fact that the greatest effects were the loss of communication and affection with the migrant member; Addressing the discussions in this way, finally the conclusions that were developed according to the stated objectives are presented. Also, the respective annexes used during the preparation of the investigative work such as letter of interest, parental consent and student assent and interview models that were applied will be projected.

Keywords: migrants, parents, psychological impact, adolescents, communication



The content of this work corresponds to the right of expression of the authors and does not compromise the institutional thinking of the University of Cuenca, nor does it release its responsibility before third parties. The authors assume responsibility for the intellectual property and copyrights.

Institutional Repository: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

Índice de contenido

Abstract.....3

Índice de contenido4

Índice de figuras5

Índice de tablas6

Dedicatoria.....7

Agradecimientos.....9

INTRODUCCIÓN.....11

 Migración.....11

 Tipos de migración.....12

 Causas y consecuencias de la migración.....13

 Datos sobre la migración, riesgos, ventajas, recursos, estadísticas14

 Migración y el desarrollo.....15

 La migración en el Ecuador16

 Consecuencias psicosociales de la migración de los adolescentes y familias17

 Lo positivo y lo negativo de la migración.....18

 Análisis de los factores protectores y de riesgo de una persona migrante.....19

MÉTODOS Y MATERIALES.....20

RESULTADOS O HALLAZGOS.....21

 Migración.....23

 Impactos.....24

 Dinámica familiar27

 Estrategias de afrontamiento con respecto a la migración.....28

DISCUSIÓN.....29

CONCLUSIONES.....32

Referencias34

Anexos.....37

Índice de figuras

Figura 1: Percepciones de la migración.....	23
Figura 2: Impactos en la dinámica familiar.....	24
Figura 3: Efectos emocionales y psicológicos de la migración.....	27
Figura 4: Estrategias de afrontamiento.....	28

Índice de tablas

Tabla 1: Caracterización de los participantes.....	21
Tabla 2: Enumeración de los códigos del programa Atlas.Ti	22
Tabla 3: Reparto de códigos de Atlas Ti.....	22

Dedicatoria

Dedico este objetivo alcanzado en mi vida en primer lugar a mis padres, quienes han sido un pilar fundamental para lograr cada meta en mi vida, sin importar las diferentes dificultades que se han ido presentando, inculcando valores desde muy pequeña y siempre velando por mi bienestar; a mis hermanos quienes me han brindado un apoyo incondicional, mostrando siempre una actitud resiliente y motivándome para lograr esta meta. A mi tía Miriam por ser aquella persona que ha estado involucrada en mi vida académica, siempre dándome palabras de aliento de una manera incondicional.

Aída Melissa Llivisupa Quito

Dedicatoria

Dedico este trabajo a Dios por ser mi principal motor día a día, a mis padres y mi hermana, quienes han sido mi guía y apoyo en este largo camino. A mis amigos, Adrián, Carlos y Diego, por acompañarme y brindarme palabras de aliento en momentos difíciles. Finalmente, a mi compañera Melissa por su paciencia en la realización de esta investigación.

Fausto Damián Cedillo Rodríguez

Agradecimientos

Agradezco a la Universidad de Cuenca, a los docentes de la carrera de Orientación Familiar, pues mediante ellos he adquirido las herramientas que a día de hoy son de suma importancia para mi crecimiento personal, al Mgst. Manuel Quezada quien mediante sus conocimientos nos ha guiado para la realización de esta investigación, de la misma manera a mis mejores amigos Vivi y Diego quienes han estado conmigo durante toda esta trayectoria apoyándome incondicionalmente; así mismo, agradezco Tefa, Pao y Nicol quienes durante el último año han aportado en gran medida a alcanzar mis objetivos. Quiero realizar una importante mención a mis mascotas, Lu, Luci y Kenya quienes me han brindado gran apoyo emocional. Finalmente, pero no menos importante agradezco a mi prima Betty y Milagros por haber sido parte fundamental de este viaje brindándome un apoyo sin medida.

Aida Melissa Llivisupa Quito

Agradecimientos

A mis padres quienes siempre han dado su mayor esfuerzo para criarme. A mi hermana Maite por siempre creer en mí y estar a mi lado. A mi compañero fiel Tony, quién con su presencia me reconfortaba en largas madrugadas. A la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Cuenca, a los miembros de bienestar Universitario por acompañarme desde un inicio. Igualmente agradezco a mi tutor del Trabajo de titulación Mgst. Manuel Quesada, quien con su experiencia nos ayudó en el proceso.

Fausto Damián Cedillo Rodríguez

Introducción

La migración durante los últimos años ha tomado mucha fuerza a nivel global y Ecuador no es la excepción, es por ello que mediante el análisis de datos publicados por el INEC durante el último censo se pudo notar que el porcentaje de personas migrantes ha incrementado en gran magnitud teniendo la provincia del Azuay 27,503 personas migrantes hasta el año 2022, convirtiéndose en una con los mayores números de migración, quedando así el cantón Cuenca con 17,062 migrantes como el lugar con mayor cifra de personas erradicadas fuera de su lugar natal. Al presentarse la migración como uno de los fenómenos más grandes a nivel local se ha visto la importancia de abordar los distintos temas que pueden radicar en factores positivos o de riesgo, dependiendo de la situación en la que cada familia se desenvuelve, pues el acompañamiento de los padres durante las primeras etapas de la vida es de suma importancia para un buen desarrollo. Siguiendo esta línea, podemos mencionar que la ausencia de los padres se convierte en una situación de riesgo, pues al no tener un acompañamiento, buena comunicación y sentido de afectividad, los hijos generan un sentimiento de abandono cortando en muchas ocasiones toda relación con su familia. Sin embargo, hay que comprender también que en algunos casos el distanciamiento puede ser visto como algo positivo para la familia mejorando la dinámica familiar.

Mediante el desarrollo de la presente investigación se pretende sintetizar las opiniones de cada uno de los participantes de este estudio, de esta manera se analizarán los efectos de la migración en el sistema familiar teniendo así una guía para el desarrollo de programas que aborden las diferentes problemáticas que enfrentan las familias transnacionales, con la finalidad de atenuar las problemáticas que pueden suscitar dentro de la funcionalidad familiar. De esta manera, la investigación desarrollada entorno a las perspectivas de los efectos de la migración, resulta ser importante en el área de la Orientación Familiar, pues al abordarse desde un enfoque sistémico se busca que la familia sea vista como un grupo natural que constituye la estructura familiar y dispone el funcionamiento de sus miembros, determinando sus conductas e interacción con su entorno (Carranza y Ríos, 2021, p. 8). En este marco, se debe recalcar que cada familia es diferente y al tratarse de familias transnacionales las estrategias en intervención familiar a ejecutarse para llevar un buen relacionamiento son distintas.

Migración

La migración es un fenómeno que se ha venido desarrollando desde siempre, ya sea por diferentes causas y ha estado presente en diferentes ámbitos. Durante los últimos años, el fenómeno de la migración ha crecido de manera significativa tanto cuantitativa como

cuantitativamente; tomando así gran relevancia en varios países del mundo, debido que, al salir de una pandemia la economía dentro de los hogares se vio desestabilizada, en unos más que en otros. La migración se refiere al proceso de desplazamiento de personas de un lugar a otro, ya sea dentro de un mismo país o de un país a otro (Sanz y Valenzuela, 2016, p. 13)

Bajo el desarrollo de diversos estudios, se da como resultado que, según las estimaciones creadas por la División de Población, durante el año 2020 el porcentaje de migrantes que residen fuera de su país de origen aumentó de manera considerada, llegando así a un total de 281 millones de personas que se movilizaron de su país natal. Del total del porcentaje expuesto las mujeres constituyen un 48% de esta cifra y cada 3 de 4 migrantes tenían una edad entre 20 y 64 años y 41 millones eran menores de 20 años. La mayoría de migrantes optan por residir en Asia y Europa con un 31%, América del Norte con un 21% y el resto se dividen entre África, América Latina, el Caribe y Oceanía. (Organización de las Naciones Unidas (ONU), 2018)

Las Naciones Unidas (UN) definen a un migrante como “cualquier persona que ha cambiado su país de residencia, independientemente de su situación legal o de la naturaleza o el motivo de su desplazamiento” (Naciones Unidas, 2018). A pesar de los estereotipos que se mantienen acerca de una persona migrante, estos ayudan al desarrollo sostenible y la contribución positiva del crecimiento inclusivo. Es aquí donde radica la importancia de la Organización Mundial para las Migraciones (OIM), puesto que son los encargados de cerciorarse que las migraciones se den de manera humana y ordenada; promoviendo la cooperación internacional de cuestiones migratorias, con el único objetivo de hallar soluciones que resulten prácticas para enfrentar los desafíos que pueden plantear las migraciones, además, ofrecer asistencia humanitaria a todos los migrantes que lo requieran independientemente si son refugiados o son personas desplazadas o desarraigadas. (Organización de las Naciones Unidas (ONU), 2018).

Tipos de migración

En este contexto, es necesario tener un entendimiento y realizar una clasificación de las diversas categorías de migración, ya que cada una de ellas conlleva repercusiones únicas tanto para los individuos migrantes como para las comunidades y naciones involucradas, ya que las mismas se producen por diferentes circunstancias y afecta de manera diversa manera a los individuos y su familia. Durante el desarrollo de este análisis, nos adentraremos en comprender las modalidades de migración, que van desde la migración laboral y la reunificación familiar hasta la migración motivada por solicitudes de asilo.

Migración Interna: Se refiere al desplazamiento de individuos dentro de los límites de un país, es decir, no viajan al exterior. Este movimiento puede estar motivado por factores económicos, educativos, laborales o familiares. (Fernández et al., 2020, p. 3)

Migración Internacional: Implica la movilización de personas de un país a otro. Puede ser una decisión voluntaria, como la búsqueda de mejores oportunidades de trabajo, o forzada, como el caso de refugiados que huyen de conflictos y persecuciones.

Migración Laboral: En este caso, las personas se desplazan en búsqueda de empleo y persiguen oportunidades económicas. Enfocados sobre todo en conseguir una mejor estabilidad financiera. Esto abarca tanto la migración interna hacia regiones con más facilidades a la hora de conseguir empleo, teniendo similitud con la migración internacional en busca de trabajos mejor remunerados. (Organización Internacional de Trabajo, 2022)

Migración temporal: Se refiere al desplazamiento temporal de trabajadores, generalmente desde áreas rurales hacia zonas urbanas, con el propósito de realizar trabajos estacionales, como la agricultura, pesca, trabajo de construcción. (Sarrible , 2002)

Migración de Reagrupación Familiar: En esta categoría, las personas emigran con el fin de reunirse con sus familiares que ya se han establecido en otro lugar, normalmente lo hacen padres y madres, hijos y otros miembros cercanos.

Migración de Estudio: Los estudiantes emigran a otros países con el propósito de obtener una educación superior.

Migración Rural-Urbana: Las personas se trasladan de áreas rurales a zonas urbanas en busca de mejores perspectivas de empleo y calidad de vida. (Consuegra et al., 2021, p. 18)

Migración de Retorno: Se refiere al regreso de personas que previamente habían emigrado a su país de origen, puede darse por diferentes motivos, como falta de adaptación, motivos familiares, mejora en las condiciones del país de origen.

Estas definiciones abarcan una variedad de contextos migratorios y reflejan la diversidad de motivaciones que impulsan a las personas a moverse a nivel nacional e internacional. (Gutiérrez et al., 2020, p. 304)

Causas y consecuencias de la migración

Los motivos por los cuales las personas deciden migrar son de origen mixto, debido a que las causas de la migración pueden ser diversas y complejas, y suelen estar relacionadas con algunos factores políticos, económicos, sociales y ambientales. Existen causas de migración con base forzada, puesto que se presentan diferentes situaciones que ocasionan que el individuo o incluso el sistema familiar decida moverse de un país a otro. Las situaciones y

condiciones que se atraviesan dentro del país de origen repercuten en gran magnitud en las decisiones que se toman al momento de dar este gran paso. En Ecuador durante los últimos años la migración se ha tornado con un carácter forzado, puesto a amenazas a la vida, situaciones que ponen en riesgo la integridad y derechos humanos en general, percepciones de violencia y conflictos internos provocados por el incremento de la delincuencia organizada (Aliaga , 2021, p. 70).

Dentro de las causas más comunes de la migración en general tenemos:

- La búsqueda de empleo y mejores oportunidades económicas.
- La reunificación familiar.
- La violencia y la inseguridad en el lugar de origen.
- La falta de acceso a servicios básicos como la salud y la educación.
- Los desastres naturales y el cambio climático. (Coronel, 2013)

Siguiendo esta línea, en lo que refiere a las consecuencias que se presentan a raíz de la migración podemos observarlas en todos los contextos en los que se desarrolla. Dentro del contexto familiar se atraviesa una etapa de duelo y un cambio en la dinámica familiar creando así una reestructuración positiva o negativa dependiendo de la situación de la familia antes de que el integrante migre. En lo que refiere al contexto social, las consecuencias pueden ser más evidentes ya que se evidencia un cambio radical en la cultura, religión e idioma aspectos que pueden desencadenar en sucesos más críticos para la persona. En la parte individual si únicamente es una persona del sistema familiar quién decide movilizarse de su país de origen, este puede sentirse solo generando problemas en el ámbito psicológico y emocional.

Datos sobre la migración, riesgos, ventajas, recursos, estadísticas

Los riesgos de la migración pueden abarcar desde la seguridad personal, como la exposición a la delincuencia, tráfico de personas, hasta preocupaciones relacionadas con la salud y situación migratoria, que deben superar los migrantes. La adaptación a nuevas culturas, como también de barreras del idioma llegan a ser impedimentos.

A pesar de estos riesgos anteriormente mencionados, la migración conlleva una serie de ventajas, incluyendo la búsqueda de oportunidades económicas, laborales y académicas, el acceso a servicios de mayor calidad, la posibilidad de reunirse con seres queridos y la contribución a la diversidad cultural y al desarrollo económico de los países receptores.

Para comprender mejor este complejo fenómeno, es importante analizar las estadísticas y datos relacionados con la migración, aunque es necesario tomar en cuenta destacar que estas cifras pueden variar según la región y el contexto. (Ruíz, 2007, p. 3)

Riesgos de la migración: Los riesgos para la salud, como la exposición a enfermedades y a condiciones de vida precarias, pueden ser una preocupación. Las barreras legales y obstáculos relacionados con la inmigración pueden ser desafíos que los migrantes deben superar. La adaptación a nuevas culturas y la superación de barreras lingüísticas en el país de destino son otros retos que se pueden presentar. La explotación laboral esto sucede especialmente a las personas no documentadas, llegan a experimentar menores sueldos y mayores horas de trabajo. (Aruj, 2008)

Ventajas de la migración: Las personas que emigran a menudo buscan oportunidades económicas y laborales, como empleos mejor remunerados. Pueden acceder a servicios de salud y educación de mayor calidad en el país de destino. La posibilidad de reunirse con familiares y seres queridos es una de las ventajas significativas de la migración. La migración también puede contribuir a la diversidad cultural y a la economía de los países receptores. Acceso a mejores instituciones educativas, brindando así una mejor educación con mayor calidad. (Aruj, 2008)

Recursos de apoyo a migrantes: Hay organizaciones no gubernamentales que ofrecen servicios de asesoramiento, apoyo legal y asistencia en la búsqueda de empleo a los migrantes. Las agencias gubernamentales proporcionan información sobre inmigración y visas. Además, existen grupos comunitarios y redes de apoyo de migrantes que pueden brindar orientación y apoyo. (Canales et al., p. 7. 2019)

Migración y el desarrollo

La interacción entre migración y desarrollo es un tema de gran amplitud que ha suscitado un prolongado debate y análisis. Esta relación se manifiesta en múltiples facetas y puede tener un impacto relevante en diversas regiones, tanto en el lugar de origen, como en la vida misma de aquellos que toman la decisión de migrar. A continuación, se profundizará en los aspectos clave de esta relación:

Impacto en el país de origen:

Remesas: Uno de los efectos más relevantes de la migración en el desarrollo es el flujo de remesas que los migrantes envían a sus familias en sus lugares de origen. Este aporte económico puede constituir una fuente vital de ingresos para las comunidades receptoras, permitiendo mejoras significativas en la calidad de vida de los familiares del país de origen,

ayudando a tener una mejor educación, salud, y el estímulo del desarrollo económico local. (Salvador et al., 2020, p. 2057)

Dinámica demográfica: La migración puede ejercer una influencia significativa en la composición demográfica de un país. La partida de jóvenes y trabajadores altamente capacitados puede repercutir en la fuerza laboral y la economía, pero al mismo tiempo, puede aliviar la presión demográfica y el desempleo en el país de origen. (Castelló et al., 2019, p. 8)

Transferencia de conocimientos: Los migrantes a menudo adquieren nuevas habilidades y conocimientos durante su estadía en países de destino. Cuando retornan a sus lugares de origen, pueden aportar esta experiencia y conocimiento, lo que contribuye al desarrollo de sectores como la educación, la salud y la tecnología. (Aruj, 2008)

Impacto en los propios migrantes:

Mejora de las condiciones de vida: Para la gran mayoría de los migrantes, la emigración representa una oportunidad de mejorar sus condiciones de vida. Les permite acceder a empleos mejor remunerados, servicios de salud y educación de mayor calidad, así como una mejora general en sus condiciones de vida. (Gutiérrez et al., 2020, p. 303)

Cambio social y cultural: La experiencia de vivir en un nuevo país puede dar lugar a cambios en la identidad, cultura y perspectivas de los migrantes. Estos cambios también pueden influir en sus comunidades de origen al regresar, aportando nuevas perspectivas y costumbres. (Albar et al., 2010)

La migración en el Ecuador

En Ecuador, el fenómeno migratorio abarca una gran cantidad de individuos, que ya sea por diferentes causas optan por la movilidad hacia otros países. Durante los últimos años se ha evidenciado grandes cifras de personas migrantes en el país. Según datos del INEC en el año 2022 se registró un flujo migratorio de 2.601.357 entre hombres y mujeres. Así mismo, de estas personas que han salido del país 27.503 pertenecen a la provincia del Azuay y el 62% de ellos corresponden al cantón de Cuenca. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC, 2022)

La problemática de la inseguridad en el país se ha convertido en uno de los factores principales para que se incremente la migración ya sea interna o externa. Debido a las diferentes crisis que se originan dentro del país, la falta de oportunidades laborales ha crecido en gran magnitud, desembocando así en que las personas reestructuren su plan de vida con una posible movilidad hacia otro país en busca de oportunidades laborales. Los destinos más

comunes son Estados Unidos y España con las tres cuartas partes del total de migrantes, Italia con un 7%, Chile con un 4%. (Jokisch, 2023)

Consecuencias psicosociales de la migración de los adolescentes y familias

La migración puede tener consecuencias psicosociales significativas en los adolescentes y sus familias es por ello que dentro de los desafíos psicosociales que pueden surgir como resultado de la migración incluyen:

Separación de la familia: La migración a menudo implica la separación de la familia, ya que algunos miembros pueden emigrar mientras otros se quedan en el país de origen. Esta separación puede ser emocionalmente desafiante, llegando a causar problemas en el futuro, especialmente para los adolescentes que se ven separados de sus padres u otros seres queridos. (Sánchez, 2022)

Discriminación: Los adolescentes migrantes a menudo enfrentan el riesgo de discriminación en su nuevo entorno. La discriminación basada en la nacionalidad, la etnia o el estatus migratorio puede tener efectos negativos en la autoestima y el bienestar psicológico de los adolescentes, llegando a causar malestar y llegando a no adaptarse. (Oxfam, 2019)

Cambios en las dinámicas familiares: La migración puede llevar a cambios significativos en las dinámicas familiares. Los adolescentes que se quedan en el país de origen pueden asumir roles adicionales en la familia o experimentar la ausencia de un miembro importante debido a la migración de un padre o un hermano. En algunas ocasiones deben cumplir roles que no les corresponden, como ayudar en la crianza de sus hermanos, o ser criados por abuelos o tíos. (Dulce y Serna, 2020)

Es fundamental comprender que los impactos psicosociales de la migración pueden variar ampliamente según el contexto individual y familiar. No todos los migrantes llegan a presentar los mismos desafíos, afectándolos de distinta manera.

¿Qué programas sobre la migración existen en el país?

Dentro del Ecuador existen varios programas que se enfocan en la protección y acogida de personas inmigrantes, sin embargo, son muy pocos los que brindan apoyo a las familias de aquellas personas cuyo miembro ya sea madre, padre, hijo o hermana se encuentre fuera del país. El Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) crea diversos programas que se encargan de preservar los derechos humanos de las personas que ya sea por voluntad o situaciones de emergencia deciden ingresar al país como una alternativa o solución a sus conflictos.

Por otro lado, el Ministerio de Relaciones Internacionales y Movilidad Humana creó el programa de Prestación de Apoyo a la Comunidad Migrante del Ecuador. Este programa fue creado en el año 2016 con la finalidad de incrementar la calidad y cobertura de la provisión de servicios y productos consulares, migratorios y de asistencia en situación de vulnerabilidad, a nivel nacional e internacional, como mecanismo para el ejercicio de derechos de las personas en situación de movilidad humana.

Así mismo, pretende determinar el nivel de incidencia del Ecuador ante Organismos Internacionales, Organismos Multilaterales y Organismos Regionales sobre propuestas de promoción y protección de derechos de las personas en situación de movilidad humana. También Incrementar las acciones estratégicas para la inclusión y reinserción de los ecuatorianos en situación de movilidad humana dentro de la sociedad ecuatoriana o en los países de residencia. Durante el año 2018 se obtuvo 95% Nivel de satisfacción de los servicios implementados al finalizar el proyecto (MREMH, 2020)

En esta misma línea la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador en el año 2008 desarrolló también un programa denominado como “Programa de intervención, asesoría y terapia familiar sistémica para niñas hijas de padres migrantes de la Escuela de Práctica Numa Pompilio Llona de la ciudad de Quito” con el objetivo de brindar un espacio en donde se tengan en cuenta las emociones y cambios que se desarrollan dentro del sistema familiar, tomando en cuenta también si la migración para esta familia es un factor de riesgo o una oportunidad dicho programa sigue vigente. (Tello, 2000)

Lo positivo y lo negativo de la migración

La perspectiva sobre si la migración es positiva o negativa puede variar según el contexto y los intereses de quienes la evalúan. Aquí se presentan algunas consideraciones desde ambas perspectivas:

Perspectiva Positiva:

Mejora de oportunidades económicas: Para muchos migrantes y sus familias, la migración representa la posibilidad de conseguir mejores oportunidades económicas, como empleos mejor remunerados, lo que puede mejorar su calidad de vida y la de su familia. (Gutiérrez et al., 2020, p. 301)

Transferencia de conocimientos: La migración puede permitir la transferencia de conocimientos y habilidades de un lugar a otro. Los migrantes a menudo aportan experiencias y competencias que pueden enriquecer las comunidades receptoras. (Arteaga et al., 2022, p. 570)

Perspectiva Negativa:

Riesgos y desafíos: La migración puede implicar riesgos, como la explotación laboral, limitaciones por el idioma, la trata de personas y la discriminación. Los migrantes, en especial los inmigrantes indocumentados, pueden enfrentar condiciones precarias y explotación.

Desintegración familiar: La separación de la familia debido a la migración puede tener un impacto negativo en las dinámicas familiares y en el bienestar emocional de los miembros de la familia. Debido a esto llegan a presentarse malestares dentro del grupo familiar.

Análisis de los factores protectores y de riesgo de una persona migrante

La maternidad y paternidad positiva se consolidan como una fuente de poder y conocimiento fundamental en el buen desarrollo tanto físico, social y psicológico de los hijos. Dentro de un estudio de investigación realizado por (Corvalán, 2019) se manifiestan los relatos de mujeres migrantes quienes mencionan que “la migración es un proceso difícil ya que al no estar con nuestras familias se torna un espacio triste” (p,7); sin embargo, este proceso es más llevadero cuando la comunicación es asertiva y siente que el afecto con sus hijos es funcional, tomando a éste como un motor para salir adelante. (Corvalán y Bienzobas, 2010)

Dentro de la misma investigación se resalta la idea del miedo de las madres frente a las acciones de crianza y pautas sociales, mencionando que: “la juventud de hoy en día es una juventud muy liberal, los cambios en la sociedad son evidentes y la educación de hoy no es la misma que de antes” (Corvalan & Bienzobas, 2010) Se puede comprender el miedo frente a las situaciones que pueden llegar a ser factores estresores dentro del sistema familiar, debido que el tener padres migrantes desestabiliza tanto las jerarquías o límites si estos no se encuentran bien definidos.

En lo que refiere a los adolescentes, dentro de un estudio de investigación realizado por (Reyes et al., 2019) se manifiesta que, los adolescentes consideran que la vida hoy en día es una situación esporádica, muchos de ellos mencionan que la sociedad actual es un entorno de riesgo, así mismo dentro de un relato el adolescente menciona que: “la migración es una situación buena y mala, es buena porque brinda nuevas oportunidades de vida a la familia, y es mala porque si los padres se deslindan de las responsabilidades de los hijos la familia se ve desmoronada” (Reyes et al., 2019). Es decir, para los adolescentes el tener una estabilidad económica es un factor positivo, y se debería apoyar al miembro migrante de una manera positiva, sin embargo, si este no aporta positivamente en el ámbito económico, afectivo o de comunicación se convertirá en un factor de riesgo ya que si bien sabemos la afectividad es un pilar fundamental en el desarrollo integral positivo de una persona. (Reyes et al., 2019, p. 39)

De esta manera cabe mencionar que el propósito de la presente investigación se basa de manera principal en “Contrastar las percepciones de las y los estudiantes de tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa “Abelardo Tamariz Crespo” sobre la migración y su impacto en la dinámica familiar”, pues desde la Orientación Familiar resulta muy importante conocer las diversas situaciones que atraviesan las familias transnacionales, además de conocer cuáles son las estrategias de afrontamiento frente a los cambios y la nueva dinámica de la familia.

Siguiendo esta línea resulta fundamental poder llevar a cabo los siguientes objetivos: 1. Analizar las apreciaciones de los adolescentes con respecto a los efectos emocionales y psicológicos de la migración en sus dinámicas familiares y su relación con los miembros ausentes. 2. Determinar la situación social y psicológica de los adolescentes, resultado del impacto de la migración y finalmente 3. Examinar la opinión de los adolescentes acerca de sus estrategias de afrontamiento que han desarrollado como consecuencia de la migración de sus familiares. Estos puntos resultan importantes dentro de la investigación, puesto que mediante cada uno de ellos se llegará a la obtención de resultados que faciliten el análisis de la situación de las familias transnacionales y como se podrían abordar diferentes estrategias para evitar situaciones de riesgo en la familia.

MÉTODOS Y MATERIALES

Para el desarrollo de esta investigación se usó un enfoque cualitativo. A su vez el alcance es descriptivo puesto que permitió obtener información subjetiva sobre la percepción y efectos a causa de la migración, de los adolescentes de tercer año en la Unidad Educativa “Abelardo Tamariz Crespo” de Cuenca Ecuador en el periodo 2023-2024. Mediante este enfoque se pudo llegar a comprender la vida social del sujeto a través de los significados desarrollados y obtenidos mediante la utilización de herramientas que mediante la observación participativa permiten analizar palabras, textos, dibujos, gráficos e imágenes (Sánchez, 2019). Para la selección de la muestra se desarrollo un muestreo no probabilístico por conveniencia del cual su universo era de 47 estudiantes matriculados en las secciones matutina y vespertina, en donde se obtuvo una muestra de 10 estudiantes entre hombres y mujeres. Como primera instancia para la ejecución de la investigación se realizó un primer acercamiento con los respectivos documentos como la carta de interés institucional para tener acceso a la población mencionada. Se entablaron acuerdos con la psicóloga encargada del DECE de la institución la cual nos indicó los horarios y tiempos para la aplicación de las técnicas propuestas.

Toda la información se obtuvo mediante la aplicación de entrevistas individuales que duraron un aproximado de 5 a 6 minutos por estudiante con el objetivo de analizar de forma individual las perspectivas de cada uno de los participantes y su situación actual, de esta manera se encaminó de forma óptima la aplicación del grupo focal el cual tuvo una duración de 50 minutos. Las preguntas de las entrevistas fueron 8 en total, las mismas que abordaban preguntas a nivel personal, familiar y social; en cuanto al grupo focal se manejó con un cuestionario de 7 preguntas encaminadas en las mismas áreas mencionadas antes.

Para la ejecución de estas técnicas se elaboró un cronograma de dos semanas en donde en la primera semana se desarrolló las entrevistas y posteriormente el grupo focal establecido. Todas estas actividades fueron ejecutadas de forma voluntaria en donde tutores legales y participantes firmaron una carta de autorización y asentimiento informado, el cual abarcaba la información del proyecto investigativo y su objetivo; todos los estudiantes seleccionados accedieron a participar en la investigación sin ningún problema. Seguido a la obtención de la información se procedió a transcribir las entrevistas y participaciones en el grupo focal; posterior a ellos se procedió a ingresar la información obtenida en el programa Atlas.Ti versión 7.1.7 para ordenar de mejor manera la información obtenida e identificar los diferentes códigos, citas y categorías y subcategorías de investigación con el fin de abordar los objetivos planteados en esta investigación.

RESULTADOS O HALLAZGOS

Análisis de resultados obtenidos mediante las entrevistas individuales y grupo focal.

Tabla 1: Caracterización de los participantes

Variable	Edad	Número de participantes
Hombres		4
Mujeres		6
Edades	17 años	8
	18 años	2
Nivel de instrucción	3ro. BGU	10

El análisis de información respondió a 14 códigos en el programa Atlas.Ti que se presenta a continuación.

Tabla 2: Enumeración de los códigos del programa Atlas.Ti

<i>Código-filtro: Todos</i>	
<i>UH:</i>	ARTÍCULO ACADÉMICO ANALISIS PERSPECTIVAS DE LA MIGRACIÓN.rtf
<i>File:</i>	[C:\Users\GlobalOffice\Do...ARTÍCULO ACADÉMICO ANALISIS PERSPECTIVAS DE LA MIGRACIÓN.rtf.hpr?]
<i>Edited by:</i>	Super
<i>Date/Time:</i>	28/12/2023 14:44
<i>Código-filtro: Todos</i>	
1.	Afectaciones Familiares
2.	Alternativas para enfrentar la Migración
3.	Cambios en la dinamica familiar por migración
4.	Desventajas de la migración
5.	Dificultades de familias con miembros migrantes
6.	Impacto Emocional en adolescentes
7.	Influencia de la inseguridad para migrar
8.	Influencia de la migración en las relaciones Familiares
9.	Influencia en el rendimiento académico
10.	Migración
11.	Motivos de la Migración
12.	No afecta el rendimiento Académico
13.	Perspectiva de la Migración
14.	Ventajas de la Migración

Siguiendo esta línea se procedió con la formación de familias y superfamilias con base en los códigos mencionados anteriormente y se presentan en la siguiente tabla.

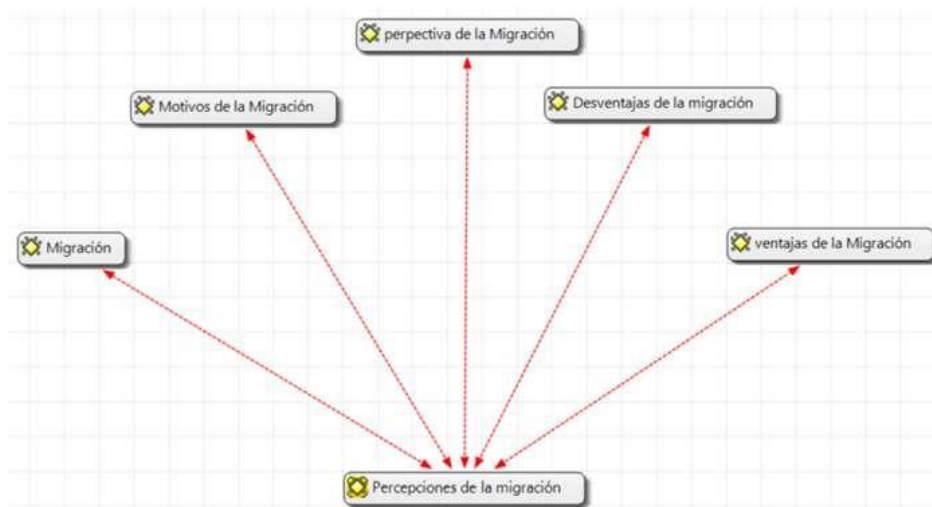
Tabla 3: Reparto de códigos de Atlas Ti

<i>Súper familias</i>	<i>Familias</i>
Migración	Efectos emocionales y psicologicos de la migración
Impacto	Estrategias de afrontamiento con respecto a la migración
Dinámica familiar	Impactos en la dinámica familiar
	Persepciones de la migración

Los resultados obtenidos dentro de la presente investigación se exponen de manera sistematizada con relación a las superfamilias halladas con el programa Atlas. Ti, las mismas se encuentran asociadas a los objetivos específicos del trabajo investigativo. de esta manera los análisis se desarrollarán mediante el siguiente orden: Migración, Impacto y Dinámica familiar.

Migración
Percepciones de la migración

Figura 1: Percepciones de la migración



a. Migración

“La migración es cuando familias o un integrante de la familia se aleja de su lugar natal para buscar mejores oportunidades de vida” (E 1:2)

“La migración se da para mejorar el bien de la familia y de uno mismo” (E1:4)

“La migración es el movimiento de personas que se da por causas externas para mejorar la economía de su hogar” (E 2:1)

Mediante la información recopilada a través de las entrevistas y grupo focal se puede evidenciar que muchos de los participantes concuerdan en que este fenómeno se da a raíz de buscar nuevas oportunidades económicas de sustentar económicamente a las familias sin embargo existen otros factores que pueden verse como un impulso para migrar ya sea por situaciones catastróficas o buscar oportunidades de estudio dentro o fuera del país.

b. Motivos de la migración

“La migración se da principalmente para mejorar la economía en el hogar, pero también puede ser por estudios” (E 4)

“Creo que la razón principal es por el tema económico y tener más oportunidades” (E 1)

“Yo creo que se da para superación personal” (E 6)

En lo referente a la categoría “motivos de la migración” se puede evidenciar que en su mayoría la razón o motivación principal para realizar esta acción es buscar nuevas fuentes de trabajo para mejorar la economía del sistema familiar de esta manera buscan la superación personal e impulsan el crecimiento de todos los miembros de la familia.

c. Perspectivas de la migración

“Es algo difícil, porque alejarse de tu núcleo y pasar distintas circunstancias como buscar trabajo u oportunidades de estudio por el bienestar propio” (E 4)

“Es algo riesgoso que al inicio trae solo problemas ya que separa a la familia y el criarse sin padres es muy duro o difícil” (E 5)

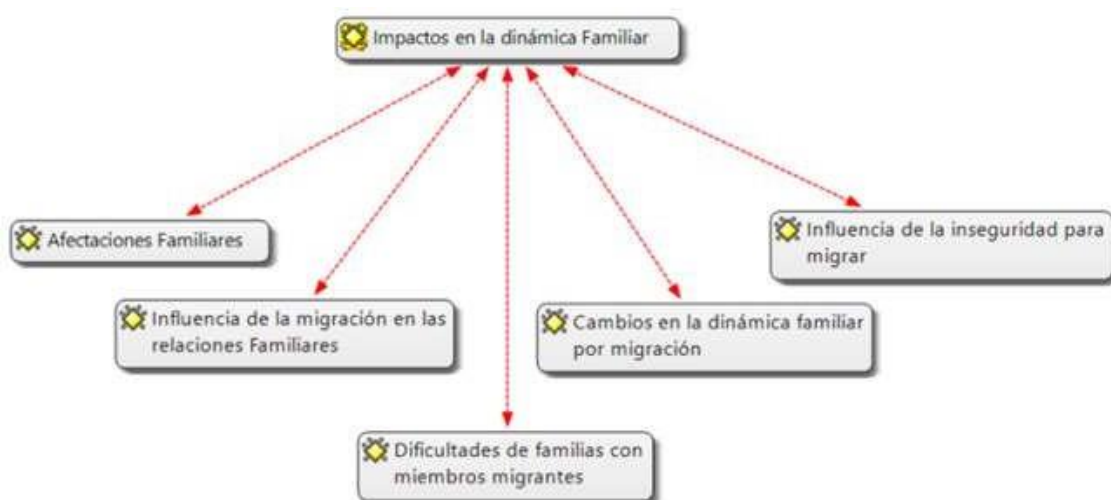
“En una parte es buena, en otra no, porque dejan a sus familias y a veces los resultados pueden variar. A veces no pueden regresar a su país.” (E 8)

Dentro de este apartado las opiniones pueden verse divididas en cierta medida, puesto que los participantes mencionan que la migración es buena para mejorar la economía del hogar, sin embargo, se vuelve un factor de riesgo cuando el miembro que migra toma distancia de su familia llegando al punto de no retornar con ellos. También, se visualiza las opiniones en torno a la crianza, puesto que el criarse con un padre o madre no es lo mismo que convivir día a día con algún otro familiar.

Impactos

Impactos en la dinámica familiar

Figura 2: Impactos en la dinámica familiar



En cuanto al contenido de la figura 2, se puede observar que las subcategorías abarcan puntos importantes mencionados en cuanto al impacto que trae consigo la migración, a continuación, se detalla cada código abordado desde la perspectiva de cada uno de los participantes.

a. Afectaciones familiares

“No llegan a veces mueren en el desierto dejan a los hijos al cuidado de otras personas u orfanatos” (E 3)

“Muchas veces las familias se dividen y se pierde la comunicación y al no verse por muchos años el afecto va cambiando esto también implica que las familias pueden separarse o volverse más unidos” (E 4)

“Ya no hay crianza por parte de los padres y los hijos se vuelven más independientes.

Les afecta en la parte emocional, les puede afectar en los estudios dependiendo la edad” (E 8)

Respecto a las afectaciones familiares los participantes en su mayoría acentúan en que los cuidados proporcionados por otras personas hacia los hijos de padres migrantes no son los mismos y es por ello que muchas veces la comunicación se ve afectada junto a la vinculación y afectividad proporcionada en el subsistema parento-filial.

b. Influencia de la migración en las relaciones familiares

“Si, afecta puesto que si se viaja únicamente el padre o madre puede encontrar otra persona y dejar de lado el hogar. Y los padres pueden perder el contacto y comunicación de los hijos afectando su diario vivir” (E1)

“Si, no hubo buena comunicación ya que la distancia afectó y provocó alejarse.” (E2)

“Les puede afectar dependiendo de cómo los hijos lo tomen, ya que, si ellos son capaces de comprender que sus padres están en otro país, es porque quieren que ellos tengan una mejor calidad de vida” (E10)

La mayoría de los participantes del estudio comentó que en cuanto a las relaciones familiares estas se ven afectadas en gran medida ya que se pierde comunicación y por lo tanto la

afectividad disminuye, sumándole el miedo de que el padre o madre migrante construya otra familia dejando de lado a miembros de su esquema familiar primario.

c. Dificultades de familias con miembros migrantes

“Les afecta psicológicamente de cómo está el familiar que migró, llegando los hijos a sentirse solos” (E 5)

“Los vínculos familiares se ven influenciados, la familia o la persona que migra pueden tener depresión” (E 7)

“El impacto que tiene la migración depende de la edad, puesto que un niño y adolescente le puede afectar de diferente manera.” (E 9)

El colectivo de participantes de estudio ha identificado como factor común con referencia a las dificultades familiares en relacionamiento a la migración que la comunicación afecta las relaciones familiares ocasionando problemas como la depresión, sin embargo, el dimensionamiento de este problema puede variar en cuatro a la edad y comprensión de la persona.

d. Cambios en la dinámica familiar por la migración

“Si, la comunicación ha cambiado y ya no hay tanta unión en la familia” (E4)

“No considero que me haya cambiado, ya sea de forma positiva o negativa” (E9)

“Hemos experimentado cambios, ha sido difícil para mi familia no tener a mi papá” (E10)

Dentro de esta categoría los participantes reconocen las afecciones que la migración de alguno de los miembros trae al sistema familiar coincidiendo que en la mayoría de los casos afecta en gran medida a la comunicación y por ende se crean problemas de confianza y se desarrolla un distanciamiento entre cada uno de los miembros puesto que los roles cambian y en muchas ocasiones se adoptan nuevas tareas perjudicando las rutinas ya establecidas anteriormente.

e. Influencia de la inseguridad para migrar

“Con la situación actual del país los padres quieren que sus hijos vayan a estudiar en otro país y tener mejores oportunidades” (E1)

“La situación del país si es importante porque influye en la economía y en puestos de trabajo y los padres buscan mejorar eso” (E7)

“No hay buena educación, malos profesores y los padres quieren llevarlos a otro país para darles una mejor educación” (E8)

Los participantes mencionaron que la situación actual del país influye en gran medida para que los padres opten por la migración puesto que buscan una mejor calidad de vida tanto para ellos como para los integrantes de su familia; se considera un factor importante también a la calidad de educación existente dentro de nuestro país por lo que los padres optan por llevarlos a otros países y darles una mejor vida.

Dinámica familiar

Efectos emocionales y psicológicos

Figura 3: Efectos emocionales y psicológicos de la migración



a. Impacto emocional en los adolescentes

“Los padres son importantes ya que nos aconsejan a lo largo de nuestras vidas y al no estar los adolescentes se refugian en otras personas ya que no hay una buena comunicación con los padres o ya no es la misma” (E1)

“Influye bastante ya que al estar en la adolescencia necesitas que te escuchen o para darte un consejo, y aunque no sea así necesitas de la compañía de un padre para estar o sentirse seguro ya que la familia es el primer lazo de vida el de un padre o madre” (E2)

“En los adolescentes influye mucho ya que es una etapa en la que hay varios cambios y es necesario de la presencia de los padres para poder comprender todo” (E6)

Basándonos en las respuestas de los participantes podemos notar que en su mayoría opinan que la migración de padres es un factor crucial para el desarrollo de los hijos especialmente

en la etapa de la adolescencia puesto que opinan necesitan de la guía de un padre o madre para poder desarrollarse de una manera óptima y comprender los cambios que surgen en su entorno.

b. Influencia en el rendimiento académico

“La migración si influye, ya que pueden bajar el rendimiento ya que los padres están pendientes de presentar tareas y notas y al no tener la figura de autoridad en casa esto puede afectar en la manera en la que el adolescente se desempeñe en clases” (E1)

“Si, porque no tienen el apoyo de los papás y al quedarse a cargo de tíos abuelitos u otras personas pueden ser maltratados y debido a esto es que su rendimiento baja notoriamente” (E5)

“En algunos casos puede mejorar o disminuir, ya que a veces ya sus papás les dan los recursos que necesitan para mejorar su desempeño académico, en otro caso puede decaer porque no están sus padres y les afecta emocionalmente” (E10)

Con respecto a la influencia de la migración de padres en el rendimiento escolar de los adolescentes 8 de los 10 participantes mencionaron que si influye puesto que tener a los padres cerca es un apoyo para poder enfocarse en sus tareas y mantener su rendimiento académico, y 2 de los 10 participantes mencionaron que más que ser algo negativo los hijos pueden mejorar su rendimiento puesto que los ingresos económicos mejorarán, incrementando su rendimiento académico al tener nuevos accesos a materiales escolares.

Estrategias de afrontamiento con respecto a la migración.

Figura 4: Estrategias de afrontamiento



a. Estrategias de afrontamiento con respecto a la migración

“Diálogo familiar, para prepararse y buscar formas de comunicarse” (E4)

“Capacitarse antes de tomar la decisión porque hay personas que tienen perspectivas equivocadas, pensando que por ir a otro país su vida cambiaría en todo sentido” (E5)

“Antes de migrar explicar a los hijos el por qué migran y buscar la forma de no perder la relación” (E10)

En cuanto a esta categoría los participantes mencionan que prefieren dialogar en familia antes de que algunos de los miembros migren puesto que conjuntamente pueden reorganizar sus tareas y el choque cuando se vaya no será tan grave, de la misma manera opinan que comunicar sobre este hecho inclusive a los hijos más pequeños es importante para que en medida que crezcan comprendan el por qué se fue y en donde se encuentra situado el padre o madre.

DISCUSIÓN

En primera instancia podemos destacar la investigación desarrollada por (Boza et al., 2019) denominada “Incidencia socioeconómica de la emigración del Cantón Quevedo” en donde se socializa las mayores causas de la migración dentro de nuestro país, en donde predomina el buscar mejores oportunidades económicas con el 50,13% de los participantes; es importante tener en cuenta que en Ecuador durante los últimos años este fenómeno se ha incrementado en gran medida pues se visualiza que, en la provincia del Azuay, hubo 27503 personas migrantes, de las cuales 18400 son de género masculino y 9103 personas migrantes de género femenino, esto según datos obtenidos del INEC en el censo del año 2022. Dentro de este artículo se pudo encontrar que para los estudiantes existen diferentes efectos, durante la aplicación de las entrevistas y grupo focal se pudo identificar las diversas situaciones que atraviesan las familias transnacionales y coincidieron en gran medida pues se menciona que la mayor motivación para que una persona migre es por mejorar su calidad de vida y situación económica.

Por consiguiente, se pudo comprobar mediante la información obtenida a través de la investigación y contrastada por Boza, que el motivo principal de las personas para migrar es obtener mayores recursos económicos para el sistema familiar y así solventar los gastos. (Boza, Mendóza, y Manjarrez, 2019, p. 229)

Continuando desde otra de las perspectivas enfocadas por los adolescentes partícipes de este estudio se abordan dentro de los impactos en la dinámica familiar que conlleva el tener un miembro de la familia migrante, en donde se enfatizan las afectaciones, las relaciones familiares, las complicaciones que atraviesan ya sea la familia o la persona que migra, los cambios que surgen dentro del hogar y la situación de inseguridad del país como una de las principales fuentes para buscar nuevas oportunidades fuera de su lugar de origen.

Por su parte en cuanto al primer código sobre afectaciones familiares los participantes mencionan que la mayor complicación es la adaptación al nuevo contexto, tanto de los padres que migran como de los hijos que en muchas de las ocasiones quedan al cuidado de su familia extensa o de personas externas perdiendo así la afectividad, comunicación y confianza. De la misma manera, se abordan los cambios en la dinámica familiar los cuales, en su mayoría se enfocan en la pérdida de comunicación. Finalmente, los adolescentes coinciden que en cuanto a la influencia de la inseguridad del país el mayor factor es velar por una buena educación la cual vaya de la mano con la adquisición de plazas laborales estables.

Estos resultados, se complementan con la información obtenida de la investigación de (Urgilés y Fernández 2018) denominada “Adolescencia y disfuncionalidad familiar: análisis desde la migración de los padres” realizada a 313 adolescentes de colegios rurales del cantón Cuenca, se observó que el 40,58% de los participantes mencionó que las relaciones familiares se vuelven nulas cuando uno de sus integrantes migra, lo que implica que se elimina todo tipo de relación; de la misma manera en cuanto a la adaptación dentro de la misma investigación, se describe que el 2,53% de los adolescentes participantes de este estudio carecen de satisfacciones familiares. Además, podemos contrastar esta información dando como resultados diferentes factores familiares que influyen en el desenvolvimiento de los hijos desde una temprana edad. (Urgilés y Fernández, 2018, p. 201)

En cuanto a la siguiente categoría denominada efectos emocionales y psicológicos de la migración en los adolescentes, se observa que el impacto emocional en los adolescentes y la influencia de su rendimiento académico, los integrantes mencionan que la presencia de los padres es un factor fundamental pues desde que son niños requieren de la compañía de ellos para poder aprender sobre las cosas que acontecen en su entorno. Además, se resalta la importancia de su acompañamiento durante la etapa de la adolescencia, pues se menciona que es una edad en donde surgen varios cambios y por ende los adolescentes necesitan de una guía ya sea paterna o materna para entender las situaciones que atraviesan, así mismo, con la ausencia de una figura paterna o materna el rendimiento académico puede disminuir de manera notoria.

Esta información concuerda con la investigación desarrollada por (Pillacela y Fajardo, 2022) titulada “Migración parental desde la mirada del desarrollo personal-emocional y el rendimiento escolar en Gualaceo-Ecuador” la cual se desarrolló con 8 participantes, de los cuales el 87% mencionó que si se requiere de la presencia de los padres pues a pesar de quedarse al cuidado de la familia extensa no pueden dejar de sentirse abandonados; de la misma forma se expone la importancia del acompañamiento de los padres en cuanto a la educación de los hijos pues el 56% de los participantes mencionan que necesitan del acompañamiento para la ejecución de las tareas escolares, ya que se indica que el rendimiento escolar incide con la funcionalidad de lo que acontece en casa especialmente en los valores e ideales. (Pillacela y Crespo, 2022, p. 222)

Estos resultados se relacionan con las respuestas obtenidas mediante la aplicación de las entrevistas y grupo focal, ya que se insiste en la importancia del acompañamiento de los padres en cuanto a la educación, desarrollo y expresión positiva de emociones y sentimientos de los hijos; pues se menciona que el desarrollarse en un contexto sin un apoyo parental resulta ser muy complicado siempre y cuando la relación es positiva. (Pillacela y Crespo, 2022, p. 222)

En cuanto al apartado acerca de las estrategias para afrontar de manera positiva este fenómeno, los partícipes del estudio mencionan que la fuente principal para abordar este tema es el involucramiento de todos los integrantes de la familia, pues los adolescentes prefieren hablar del tema y estar preparados para la partida de su padre o madre y no enterarse de manera repentina, es por ello que todos los participantes concuerdan con el conocer sobre las situaciones familiares, teniendo en cuenta la edad de los hijos para evitar situaciones como la parentalización o el cambio de roles dentro del sistema familiar, pues de la misma manera, esto se ve plasmado en la investigación de (León y Rivera 2022) nombrada como “Percepción de los riesgos familiares asociados a la nueva ola migratoria, por covid-19 en adolescentes que cursan el bachillerato, en la Unidad Educativa Camilo Gallegos Domínguez, cantón Biblián del Cañar, periodo 2022” en la cual se aborda de manera minuciosa las estrategias que resultan ser negativas para afrontar la migración en la familia, pues se menciona que en algunos casos debido a la ausencia de los padres se desarrolla la parentalización en el cual los hermanos mayores asumen el rol de madre o padre del hogar; dentro de esta investigación los participantes resaltan las responsabilidades que adquieren y que son vistas como estrategias de integración familiar. Como se puede observar dentro de nuestra investigación los adolescentes resaltan el no querer asumir un rol que no sea el de hijo, optando como mejor opción la comunicación, confianza o capacitación para la familia

mediante grupos de apoyo desde un inicio para evitar situaciones conflictivas en un futuro. (León y Rivera, 2022, p. 12)

CONCLUSIONES

Los mayores efectos que surgen a raíz de la migración son la falta de comunicación y la pérdida de relaciones afectivas en cuanto a la familia frente a este hecho, lo que ocasiona que los adolescentes atraviesen situaciones de crisis y vulnerabilidad puesto que el acompañamiento de los padres es un factor crucial para el desarrollo positivo de los hijos. El estudio acerca de la migración que hemos realizado, nos da una perspectiva relevante con respecto a los objetivos de la investigación. Con base a los datos obtenidos del INEC se muestra el incremento significativo de migrantes en la provincia del Azuay, Ecuador hasta el año 2022. De la misma manera se puede visibilizar que la razón principal por la cual la gente migra es para mejorar su situación económica y la calidad de vida de su familia.

Siguiendo esta línea, la investigación comprueba que a pesar de que cada estudiante tiene una opinión distinta acerca del tema, se obtiene como resultado afectaciones en cuanto a la dinámica y las relaciones familiares. De la misma manera se denota las consecuencias en el bienestar psicológico ya que tanto los miembros como la persona que migra puede generar trastornos de depresión o ansiedad además que, los estudiantes coinciden que el no tener cerca o criarse con sus padres les afecta tanto emocionalmente como psicológicamente, pues al ausentarse uno de los miembros de la familia de manera sorpresiva surgen cambios en los roles del hogar, presentándose en ocasiones la parentalización de los hijos mayores entorno a la crianza de sus hermanos pequeños, esto se muestra también en las investigaciones previas de León y Rivera (2022). Además de ello, se denota como un factor positivo que la migración puede ser un punto a favor, por su mejora económica y mejores oportunidades de estudio en el extranjero.

En este mismo sentido queremos destacar los hallazgos obtenidos en nuestra investigación pues se comprueba que el entorno social en el que se desarrolla la persona influye en gran medida a que exista la migración, ya que se busca la mejoría tanto económica como académica involucrando el bienestar emocional de todos los miembros de la familia, es por ello que se debe tener en cuenta las consecuencias a corto y largo plazo que trae la migración de padres, pues el sentimiento de abandono puede prevalecer a pesar de que los hijos comprendan que esta situación se debe a que se buscan mejores condiciones y oportunidades. Es necesario crear estrategias que protejan y velen por la seguridad de la familia, en donde se brinden herramientas para un afrontamiento positivo y adaptación de la nueva dinámica familiar abordando los temas entorno a los roles y nuevas jerarquías.

Finalmente se puede evidenciar que la investigación refleja un aporte significativo a la Orientación Familiar, puesto que el enfoque pone un gran énfasis en buscar las perspectivas de las consecuencias ya sean positivas o negativas y abordarlas mediante estrategias que atenúen los cambios que pueden resultar ser negativos para el desarrollo óptimo de la familia, además, teniendo en cuenta el bienestar de una familia transnacional y poniendo enfoque en las intervenciones encaminadas a esta área siendo en este caso el involucramiento de la pérdida de comunicación y afectividad entre los miembros, resulta oportuno el accionar de los profesionales del área de Orientación Familiar, ya que si bien se puede visualizar consecuencias negativas, también existen puntos en donde se resalta el entendimiento de los adolescentes acerca de este fenómeno.

Referencias

- Albar, M., Camacho, C., García, M., El Jebari, T., El Karkri, M., Hernández, S., Luque, V., Castro, O., Paloma, V., & Sevillano, J. (2010). Contribuciones de la psicología de la Liberación a la Integración de la Población Inmigrante. *Psychosocial Intervention*. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592010000300003
- Aliaga, F. (2021). Causas de la migración forzada de Venezuela a Colombia. *Universidad de Santo Tomás* (pp. 66-77). <https://doi.org/10.33413/aulahcs.2021.67i2.180>
- Arteaga, Y., Begnini, L., & Ojeda, M. (2022). Inmigración, migración calificada y familias transnacionales (pp.567-577). *Dialnet*. DOI: 10.23857/pc.v7i3.3749
- Aruj, R. (2008). Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica. *Scielo*. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252008000100005
- Boza, J., Mendoza, E., & Manjarrez, N. (2019). Incidencia Socioeconómica de la emigración del Cantón Quevedo. 11(2), 227-231. *Revista Universidad y Sociedad*. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1183/1231>
- Canales, A., Fuentes, J., & León, C. (2019). Desarrollo y Migración, Desafíos y oportunidades en los países del norte de Centroamérica. *CEPAL*. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/55aaa08e-7c40-4d21-90bf-do1402d422b400/content>
- Carranza, M., & Ríos, J. (2021). Estructura y dinámica familiar ante la migración del padre a los Estados Unidos en la población de Jesús María-Jalisco. *Instituto Bateson de Psicoterapia Sistémica, Universidad del Valle de Atemajac* (pp 35-45). <https://www.redesdigital.com/index.php/redes/article/view/12>
- Castelló, E., López, A., & Méndez, R. (2019). La transferencia económica de conocimiento desde la Universidad innovadora. Un modelo de gestión de la información en el contexto digital. *Dialnet*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8241596>
- Consuegra, L., Tipanluisa, D., Piedra, C., Tipantaxi, D., & Peraza, C. (Noviembre de 2021). *La migración de zonas rurales a zonas urbanas en Ecuador*. Recimundo: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/1328>
- Coronel, F. (2013). Efectos de la Migración en el proceso de aprendizaje-enseñanza y su tratamiento desde la escuela. *Revista Integra Educativa*. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1997-40432013000100004
- Corvalan, C., & Bienzobas, C. (2010). Maternaje y Migración: percepción de mujeres migrantes respecto al propio ejercicio maternal. *Universidad Academia*. <http://bibliotecadigital.academia.cl/xmlui/handle/123456789/5739>
- Dulce, A., & Serna. (2020). Autoconcepto y autoestima de adolescentes con padres migrantes. *Con-Ciencia Serrana Boletín Científico de la Escuela Preparatoria*

Ixtlahuaco.

<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ixtlahuaco/article/view/6162>

Fernández, A., Figueroa de la Fuente, M., Medina, A., & Pacheco, M. (2020). Migración Interna y Dinámicas laborales en la industria turística de la Riviera Maya, Quintana Roo, México. *ABRA.*

https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-29972020000100068

Gutiérrez, J., Romero, J., Arias, S., & Briones, X. (2020). Migración, contexto, impacto y desafío, Una reflexión teórica. *Agora.*

<https://www.redalyc.org/journal/280/28063431024/28063431024.pdf>

INEC. (2022). Entradas y salida del país en el año 2022. *INEC.*
<https://www.ecuadorencifras.gob.ec/entradas-y-salidas-internacionales/>

Jokisch, B. (18 de Octubre de 2023). *Migration Policy Institute.* Ecuador hace Malabares con la creciente emigración y los desafíos para acomodar la llegada de Venezolanos: <https://www.migrationpolicy.org/article/ecuador-emigracion-migracion-venezolanos>

León, M., & Rivera, J. (2022). Percepción de los riesgos familiares asociados a la nueva ola migratoria por covid 19 en adolescentes que cursan el bachillerato en la Unidad Educativa Camilo Gallegos Dominguez, Cantón Biblián Cañar, periodo 2022.

Universidad de Cuenca.

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/41255/1/Trabajo-de-Titulaci%C3%B3n.pdf>

Maldonado, G., Jacobo, M., & Cardenas, N. (2020). Actitudes hacia migrantes de retorno en América Latina. *Ediciones Universidad de Salamanca.*

<https://gredos.usal.es/handle/10366/145347>

MREMH. (2020). Plan anual sobre ayudas migratorias. *Cancilleria.gob.ec:*

https://www.cancilleria.gob.ec/wp-content/uploads/2020/11/Plan_Anual_Com_OCT2020.pdf

Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2018). *Naciones Unidas.*

<https://www.un.org/es/global-issues/migration>

Organización Internacional de Trabajo. (2022). *Migración Laboral.*

<https://www.ilo.org/global/topics/labour-migration/lang--es/index.htm>

Oxfam. (2019). *Percepciones de la Xenofobia y discriminación hacia migrantes de Venezuela en Colombia, Ecuador y Perú.* Oxfam. DOI: 10.21201/2019.5242

Pillacela, L., & Crespo, J. (2022). *Migración parental desde la mirada del desarrollo personal-emocional y el rendimiento escolar en Gualaceo-Ecuador* (pp.218- 234). Dialnet:

[file:///C:/Users/GlobalOffice/Downloads/Dialnet-](file:///C:/Users/GlobalOffice/Downloads/Dialnet-MigracionParentalDesdeLaMiradaDelDesarrolloPersona-8526453.pdf)

[MigracionParentalDesdeLaMiradaDelDesarrolloPersona-8526453.pdf](file:///C:/Users/GlobalOffice/Downloads/Dialnet-MigracionParentalDesdeLaMiradaDelDesarrolloPersona-8526453.pdf)

- Reyes, D., Herrera, S., & Escobar, J. (2019). Niñez y migración: Propuesta metodológica cualitativa desde dibujos temáticos y narraciones. *Psicumex*. <https://doi.org/10.36793/psicumex.v9i1.157>
- Ruíz, O. (2003). La migración centroamericana en la frontera sur: Un perfil de riesgo en la migración indocumentada internacional. *California Digital Library*. <https://www.incedes.org.gt/Master/migrauriz.pdf>
- Salvador , P., Villavicencio, K., & León , L. (2020). Contribución de las remesas y el consumo en el crecimiento económico del Ecuador 2011-2020. *Dialnet*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8094603>
- Sánchez, J. (2022). Migración escolar transnacional y propuestas de atención a la diversidad en la formación docente. *Análisis de la Antropología*. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-62212021000100097
- Sanz , N., & Valenzuela, J. (2016). *Migración y Cultura*. México: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, La Ciencia y la Cultura. <https://n9.cl/fgcex>
- Sarribe , G. (2002). Definiciones y datos sobre la migración internacional y nacional en el caso España. *Universidad de Barcelona*. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-89062002000100005
- Tello, M. (2000). Programa de intervención, asesoría y terapia familiar sistémica para niñas-hijas de padres migrantes de la Escuela Práctica Numa Pompilio Llona de la Ciudad de Quito. *Universidad Politécnica Salesiana*. <http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/12318>
- Urgilés, S., & Fernández, N. (2018). Adolescencia y disfuncionalidad familiar: Análisis desde la migración de los padres. *Dialnet*: <https://doi.org/10.26871/killkanasocial.v2i3.349>

ANEXOS

Anexo A: Carta de interés institucional

Carta de interés institucional para estudios observacionales

A QUIEN PUEDA INTERESAR

Por medio de la presente manifiesto que el proyecto titulado: **Percepción respecto a la migración de padres y madres de los adolescentes tardíos de la Unidad Educativa "Abelardo Tamariz Crespo"**, es de interés institucional por los resultados que se pueden generar de este proyecto para la Unidad Educativa "Abelardo Tamariz Crespo", tomando en cuenta que este proyecto va enfocado a conocer las perspectivas de los adolescentes que atraviesan por esta situación y trae consigo diferentes efectos psicosociales.

Informo también que la participación de la Unidad Educativa "Abelardo Tamariz Crespo", es libre y voluntaria

Además, los investigadores han manifestado que cuentan con los insumos necesarios para la ejecución del proyecto de Investigación. Por tanto, el Unidad Educativa "Abelardo Tamariz Crespo", no contempla algún tipo de financiamiento para el desarrollo de este estudio.

Se aclara que este documento no constituye la autorización, ni la aprobación del proyecto, o del uso de insumos o recursos humanos de la institución. Además, se informa que una vez que la investigación sea aprobada por un Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos autorizado por el Ministerio de Salud Pública, el Investigador principal podrá solicitar los datos de los sujetos de estudio o datos de salud anonimizados o seudonimizado, debiendo adjuntar el protocolo de investigación aprobado y la carta de aprobación emitida por el CEISH.

Cuenca, 24 de abril del 2023


Firma
Mgs. Andrés Rodríguez Castro
Rector



Anexo B

Carta de autorización de los padres o tutor legal



CARTA DE AUTORIZACION



De mi consideración

Yo con cédula de identidad N°
representante legal del estudiante con cédula de
identidad N° de la Unidad Educativa "Abelardo Tamariz Crespo"
autorizo a usted, que mi representado colabore en su trabajo investigativo de
titulación.

Anexo C

Asentimiento informado



ASENTIMIENTO INFORMADO

FECHA: _____
 Nombre Completo Del Adolescente: _____
 Edad: _____
 Fecha De Nacimiento: _____
 Grado: _____
 Lugar Donde Vive: _____
 Institución Educativa: _____
 Teléfonos: _____

Nos gustaría incluirte en los procesos de intervención, sobre *Percepciones de las y los estudiantes de Tercer año de Bachillerato de la Unidad Educativa "Abelardo Tamariz Crespo" sobre la Migración y sus Efectos. Periodo septiembre de 2023 a enero de 2024*, esta incluirá la participación de algunos estudiantes de tercer año de bachillerato elegidos al azar. Si decides participar, tendrás una intervención conmigo y la realización de un grupo focal en el colegio. La intervención será individual o en grupo, en el que participarán otros estudiantes de tu institución. Todos estos procesos serán grabados en audio, fotos y también usaremos videocámara. Participar en todos estos procesos de intervención no supondrá ningún riesgo para ti. Tendrás la oportunidad de pensar sobre tu participación en *Percepciones de las y los estudiantes de Tercer año de Bachillerato de la Unidad Educativa "Abelardo Tamariz Crespo" sobre la Migración y sus Efectos. Periodo septiembre de 2023 a enero de 2024*, eso podría mejorar tus procesos de aprendizaje y tu calidad de vida. Es importante resaltar que solamente el grupo de bienestar de la institución tendrá acceso a la información que nos des, y será utilizada con fines académicos. Puede ser que divulguemos algunos aspectos generales sobre el proceso de intervención, pero tu nombre no será utilizado ni revelado. De igual manera, quizá utilicemos las grabaciones, las fotos o los videos en presentaciones de tipo académico (presentaciones en conferencias, reuniones profesionales y charlas académicas). En estos casos, el público serán educadores, profesionales, investigadores y académicos. En estos usos de los videos tu nombre será silenciado. Si nos permites utilizar en presentaciones académicas imágenes donde salgas tú, pero silenciando tu nombre. Las grabaciones se guardarán por un período de diez años y posteriormente se destruirán. Tu participación en todos estos procesos es de forma voluntaria. Si decides no participar, o abandonar el estudio en cualquier momento, eso no tendrá ningún efecto.

.....
 Firma del estudiante

Anexo D

ENTREVISTA

Tema: *Percepciones de las y los estudiantes de Tercer año de Bachillerato de la Unidad Educativa "Abelardo Tamartz Crespo" sobre la Migración y sus Efectos. Periodo septiembre de 2023 a enero de 2024*

Por favor, responda con honestidad y basándose en su experiencia y conocimiento. Sus respuestas son importantes para la investigación.

1. ¿Cómo describiría su comprensión sobre la migración?
.....
.....
2. ¿Qué piensa usted acerca de la migración en general?
.....
.....
3. ¿Cómo cree que la migración afecta a las familias?
.....
.....
4. ¿Ha detenido algún familiar, como padres o hermanos, que haya emigrado a otro país?
.....
.....
5. ¿Ha experimentado cambios en su familia, debido a la migración de un miembro?
.....
.....
6. ¿Ha afectado la migración a sus relaciones familiares o las de tus amigos?
.....
.....
7. ¿Cómo cree que la migración de padres o madres puede influir en el bienestar emocional de los adolescentes?
.....
.....
8. ¿Cree usted que la migración puede influir en el rendimiento académico de los adolescentes? ¿De qué manera?
.....
.....

¡Gracias por su colaboración!

Anexo E

GRUPO FOCAL
Cuestionario

Tema: *Percepciones de las y los estudiantes de Tercer año de Bachillerato de la Unidad Educativa "Abelardo Tamariz Crespo" sobre la Migración y sus Efectos. Periodo septiembre de 2023 a enero de 2024*

Participantes: Diez estudiantes del tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa "Abelardo Tamariz Crespo"

1. ¿Qué entienden por migración?

.....
.....
.....

2. ¿Cuáles podrían ser las ventajas de la migración?

.....
.....
.....

3. ¿Qué desventajas podría tener la migración?

.....
.....
.....

4. A nivel familiar, ¿cuáles considera que son las razones más comunes de la migración?

.....
.....
.....

5. ¿Cuáles creen que son las mayores dificultades que atraviesan las familias con personas migrantes?

.....
.....
.....

6. ¿Cómo influye la situación actual del país en la migración?

.....
.....
.....

7. ¿Cómo podrían enfrentar las familias el fenómeno de la migración?

.....
.....
.....

¡Gracias por su colaboración!