

UCUENCA

Universidad de Cuenca

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Trabajo Social

Factores socioculturales que inciden en la sexualidad de la población adulta mayor beneficiaria del proyecto “Mis Años Dorados” del GAD Parroquial de Sayausí, Cuenca 2022

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social


Autores:

Helen Anabel Niola Viñansaca

Daysi Adriana Salinas Astudillo

Director:

Jenny Catalina Durán Oleas

ORCID:  0000-0001-6884-0442

Cuenca, Ecuador

2023-12-05

Resumen

La sexualidad del adulto mayor es un constructo social influenciado por diversos factores biopsicosociales, pero que lamentablemente no tiene la relevancia que requiere. Desde esta perspectiva, se plantea como objetivo de la presente investigación analizar los factores socioculturales que inciden en la sexualidad de la población adulta mayor beneficiaria del proyecto “Mis Años Dorados” del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD de aquí en adelante) parroquial de Sayausí. La metodología se basó en una investigación cualitativa con enfoque de tipo fenomenológico y un alcance descriptivo; para el levantamiento de la información se emplearon las técnicas, de la entrevista a 20 personas adultas mayores (10 hombres y 10 mujeres) mediante una guía de preguntas semiestructurada que fue aplicada mediante la visita domiciliaria; y la historia de vida, recopilando información a través de una guía de preguntas realizada a una pareja adulta mayor (esposos). Los instrumentos fueron socializados y autorizados por la autoridad local. Para el procesamiento de datos se utilizó el programa Atlas Ti. Como resultados relevantes de la investigación se determinó que las necesidades de amor/pertenencia y estima se relacionan directamente en el desarrollo y calidad de vida del adulto mayor; el estilo de crianza autoritario influye en la percepción de las personas adultas mayores sobre la forma de vivir su sexualidad; los constructos socioculturales refuerzan los mitos y creencias de que la persona adulta mayor es un ser asexuado, lo que trae como consecuencia la desvalorización individual, familiar y social.

Palabras clave: sexualidad, gerontología, prejuicios sociales, estilos de crianza



El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Cuenca ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por la propiedad intelectual y los derechos de autor.

Repositorio Institucional: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

Abstract

The sexuality of the elderly adult is a social construct influenced by various biopsychosocial factors, but that unfortunately, it does not have the relevance it requires. From this perspective, it is proposed as the objective of the present investigation to analyze the socio-cultural factors that affect the sexuality of the adult population greater beneficiary of the "My golden years" project of the Paradijal GAD of Sayausí. The methodology was based on a qualitative investigation with a phenomenological type approach and a descriptive scope; For the uprising of the information, the techniques were started, the interview at 20 older adults (10 men and 10 women) through a semi-structured question guide that was applied through the home visit; and the history of life, collecting information through a question guide made to a greater adult couple (husbands). The instruments were socialized and authorized by the local authority. For the data processing, the Atlas Ti program was used. As relevant results of the investigation, it is determined that the needs of love / belonging and esteem are directly related to the development and quality of life of the older adult; The authoritarian breeding style influences the perception of older adults on how to live their sexuality; Sociocultural constructs reinforce the myths and beliefs that the older person is a unusual being, which causes the conduct, individual, family and social devaluation.

Keywords: sexuality, gerontology, social prejudices, parenting styles



The content of this work corresponds to the right of expression of the authors and does not compromise the institutional thinking of the University of Cuenca, nor does it release its responsibility before third parties. The authors assume responsibility for the intellectual property and copyrights.

Institutional Repository: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

Índice de contenido

Abstract	3
Introducción	10
Capítulo I	12
MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	12
1.1. Adulto mayor y sexualidad	12
1.1.1 Antecedentes generales.....	12
1.1.2 Aportaciones de investigaciones sobre la sexualidad en las personas adultas mayores.	13
1.1.3 Aportaciones teóricas.....	13
1.1.4 Sexualidad, sexo, género en la población adulta mayor.....	15
1.1.5 La sexualidad como una necesidad según Maslow.....	15
1.1.6 Percepción de las personas adultas mayores sobre la sexualidad como una necesidad en la etapa de envejecimiento.....	16
1.2. Factores socioculturales relacionados con la sexualidad de las personas adultas mayores	17
1.2.1 Estilos de crianza.	17
1.2.2 Formas de comunicación en la familia.	18
1.2.3 Prejuicios.	20
1.2.4 Mitos.	21
1.3. Imaginarios socioculturales sobre la sexualidad en las personas adultas mayores ..	22
1.3.1 Sexualidad como construcción social.....	22
1.3.2 Deconstrucción de imaginarios socioculturales sobre la sexualidad en el adulto mayor.....	23
1.4 Rol de la familia, la sociedad y el Estado en la sexualidad del adulto mayor	24
1.4.1 La familia como agente socializador.....	24
1.4.2 La sociedad como apoyo social para las personas adultas mayores.....	24
1.4.3 El Estado como garante de derechos.....	25

1.5 Roles de Género en la Vejez.....	25
1.6 Trabajo Social Gerontológico.....	26
Capítulo II	29
MARCO LEGAL	29
2.1 Constitución de la República del Ecuador (2008)	29
2.2 Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores.....	29
2.3 Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) de la parroquia Sayausí.....	31
Capítulo III	32
3.1 Metodología.....	32
Capítulo IV	34
4.1 Análisis e interpretación de los resultados	34
Guía de intervención desde el Trabajo Social	41
Discusión de resultados	53
Conclusiones	56
Recomendaciones	58
Referencias	60
Anexos	¡Error! Marcador no definido.

Índice de tablas

Tabla 1. Niveles de comunicación familiar	19
Tabla 2. Categorías y subcategorías para el análisis e interpretación de resultados	34
Tabla 3. Guía.....	43

Dedicatoria

La presente tesis la dedico al forjador de mi camino, mi Dios, por permitirme culminar mi carrera con éxito a pesar de las adversidades, a mis padres por su bendición a lo largo de mi vida, a quienes les ofrezco cada esfuerzo reflejado de amor y perseverancia en esta investigación.

¡MUCHAS GRACIAS !

HELEN ANABEL NIOLA VIÑANSACA

A Dios, por permitirme cumplir una nueva meta en mi vida profesional. A mis padres por sus muestras de cariño y apoyo. A mi hermano Marco Salinas que a pesar de la distancia siempre me motivó para culminar mi trabajo de titulación y no rendirme en el proceso. A los Adultos Mayores, por sus muestras de cariño y afecto lo que despertó en mi un mayor interés para trabajar con ellos, aún más por enseñarme a disfrutar y valorar cada minuto de nuestra vida. En especial, a los Adultos Mayores que participaron en la investigación por permitirme escuchar un pedacito de su vida y ser parte de ellos. Gracias a sus consejos entendí que nada es fácil en la vida pero que con perseverancia y esfuerzo se cumple.

MUCHAS GRACIAS...

DAYSI ADRIANA SALINAS ASTUDILLO

Agradecimiento

A Dios, gracias padre celestial por extender tu mano día con día en mi mente y corazón, estoy segura que nunca fue suerte siempre fuiste tú acompañándome en cada momento porque “Fe que todo llega”, tu guerrera nunca se rindió.

Agradezco con todo mi corazón en primera instancia, a mi padre Fredy, el amor de mi vida, quién siempre me ha brindado sus sabios consejos en los momentos que más lo he necesitado, a quién admiro por su gran valentía y perseverancia, por ser un padre ejemplar, Te Amo papi, gracias por el apoyo durante todo este proceso de formación académica. A mi madre Melida, mi ángel guardián, quién siempre tuvo un abrazo y una sonrisa cuando sentía decaer en el intento, gracias por inculcar en mí el valor de la fortaleza y humildad en cada logro alcanzado.

A mi hermana Erika, mi mejor amiga, gracias por acompañarme en esas noches de desvelo, por creer en mí, por escucharme y brindarme tu cariño incondicionalmente, a pesar de tu corta edad tu fortaleza me inspiró a seguir intentándolo.

A mi querida y estimada tutora de tesis Lic. Catalina Durán Mgs., GRACIAS INFINITAS por cada sugerencia, paciencia, dedicación y las experiencias adquiridas durante este arduo trabajo de titulación, sin su sabiduría esto no hubiera sido posible.

A la Srta. María Gutiérrez, promotora del grupo de adultos mayores, gracias por su predisposición para cada actividad, por creer en la importancia de esta investigación y hacerla realidad.

Finalmente, quiero expresar un cálido y sincero agradecimiento al grupo de adultos mayores, miembros del proyecto “Mis Años Dorados”, fue una experiencia gratificante, llevó en mi corazón cada momento compartido en cada jueves.

¡MUCHAS GRACIAS ¡

HELEN ANABEL NIOLA VIÑANSACA

A Dios

Por la salud, la vida y la fuerza de voluntad; motivos que me han forjado día a día para cumplir una meta más en mi proceso de realización personal.

A mis padres y hermanos

Que con su apoyo incondicional y sus palabras de aliento hicieron que esta etapa de mi vida sea un poco más sencilla.

A mis docentes

Que día a día impartieron sus conocimientos y enseñanzas en el aula de clase, impulsándonos a ser mejores seres humanos, por un cambio social más justo y equitativo. En especial agradezco a mi tutora de tesis la Lcda. Catalina Durán, Mgs. que con toda su paciencia, entusiasmo y profesionalismo ha sabido guiarme en el desarrollo de la tesis y por su amor incondicional a los Adultos Mayores.

A mis amigos

Por las experiencias compartidas a lo largo de la carrera.

Al GAD Parroquial de Sayausí

Por abrirme las puertas de su prestigiosa institución. En especial, a la Srta. María Gutiérrez Promotora Social de los Adultos Mayores, quien, con su apoyo incondicional, su paciencia y dedicación me ha enseñado que todo sacrificio en la vida es recompensado. Asimismo, a todos los Adultos Mayores, por los bellos momentos compartidos y que de una u otra colaboraron con un granito de arena para que este trabajo de investigación sea posible.

MUCHAS GRACIAS...

DAYSI ADRIANA SALINAS ASTUDILLO

Introducción

El presente trabajo de investigación tiene el objetivo de analizar los factores socioculturales que inciden en la sexualidad de las personas adultas mayores beneficiarias del proyecto “Mis Años Dorados” GAD parroquial de Sayausí, a través de la identificación de los estilos de crianza que influyen en la percepción de la sexualidad en este grupo.

Una de las características de la sexualidad en el adulto mayor, se refiere a los cambios en la función sexual con la edad. En este sentido, y al no existir información sobre el tema, es importante su estudio, considerando además que una de las causas que refuerzan las creencias de que las personas adultas mayores son seres asexuados son los constructos socioculturales.

Al respecto, Martínez (2008) afirma que la sexualidad es algo innato en el ser humano y no es algo prohibido en función de la edad (p. 2), por lo tanto, es un proceso continuo de construcción y deconstrucción que no termina en la vejez, sino que conduce a nuevas formas de asimilación y experiencia que se ubican dentro de los cambios propios de la edad.

Para Herrera (2003), la falta de interés por estudiarla, nos lleva a una gran ignorancia en el tema, hacen que parezca hasta "improcedente" plantear siquiera la posibilidad que los adultos mayores vivan su propia vida sexuada (p.151). Existen apartados que evidencian la protección y garantía acerca de los derechos de las personas adultas mayores, sin embargo, en el ámbito de la sexualidad, no se visibiliza su ejecución. A continuación, se describe la distribución de la estructura del presente trabajo de investigación.

El capítulo I, incluye un marco teórico conceptual fundamental para el desarrollo de la investigación, en el cual se hace referencia a la información sobre el adulto mayor y su sexualidad, los factores socioculturales relacionados con la sexualidad de estas personas, los imaginarios socioculturales sobre su sexualidad, el rol de la familia, la sociedad y el Estado en la sexualidad de la persona adulta mayor, roles de género en la vejez y el Trabajo Social Gerontológico.

En el capítulo II, se expone el marco legal, en el cual se detallan los apartados normativos y legales que se encuentran en la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores y el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT de aquí en adelante) de la parroquia Sayausí.

Finalmente, en el capítulo III y IV, se presenta la metodología aplicada que engloba el análisis e interpretación de los resultados, método, técnicas e instrumentos aplicados, así como el enfoque y la población investigada. Luego se realiza la discusión de resultados, y se presentan pautas para la intervención de Trabajo Social en la deconstrucción de imaginarios

socioculturales sobre la sexualidad de las personas adultas mayores; las conclusiones y recomendaciones.

Capítulo I

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

1.1. Adulto mayor y sexualidad

De acuerdo a los autores Acevedo Ayala y Bartolucci Konga (2019), “la sexualidad es una parte fundamental de nuestra identidad como personas, que se relaciona con nuestra biología, nuestro entorno, nuestra personalidad y biografía” (p. 21).

Por consiguiente, hablar de la sexualidad en las personas adultas mayores, es entender que existen cambios en su ciclo vital y en su entorno social; en este sentido, en el primer capítulo es primordial mencionar antecedentes generales y conceptualizar los términos de sexualidad, sexo y género, los cuales están ligados con el tema de estudio.

1.1.1 Antecedentes generales.

En la Constitución de la República del Ecuador (2008) en el artículo 35, se establecen los derechos de las personas y grupos de atención prioritaria, donde se encuentran las personas adultas mayores; además, en el artículo 36, se expone que son consideradas personas adultas mayores aquellas personas que hayan cumplido los sesenta y cinco años de edad, por lo tanto, recibirán atención prioritaria especializada en los ámbitos públicos y privados con el fin de efectivizar y materializar una vida digna, justa, con calidad y calidez.

En el Informe del Estado Situacional del Servicio de Cuidado Gerontológico Integral para Personas Adultas Mayores provisionado por el MIES y Entidades Cooperantes como citó el Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral (2022) afirma:

En el Ecuador, la característica demográfica de la población se encuentra transversalizada por la heterogeneidad, por su diversidad étnico-cultural y por su estratificación socioeconómica. Según las proyecciones poblacionales, presentadas por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), Ecuador al 2022 tendría 17'9 millones de habitantes mientras que para el año 2050 se llegaría a contar con 23'4 millones de personas. A nivel de relación entre personas adultas mayores y población total, Ecuador presenta una proporción del 7.8% con lo que se ratifica que se encuentra en transición demográfica o envejecimiento poblacional. (p. 7)

De acuerdo al Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la parroquia Sayausí del año (2021), se determinó que:

El mayor porcentaje de envejecimiento existente es de un 15% de la población en la mayoría de los sectores, seguido de 24,8% a 32% en sectores rurales como la

comunidad de San Miguel. Valores que serán considerados en la etapa de propuesta para la determinación de grupos vulnerables existentes en la parroquia, siendo uno de los más representativos el de adultos mayores en condiciones de abandono, enfermedad o pobreza. (p. 111)

El GAD parroquial de Sayausí en convenio con el Ministerio de Inclusión Económica y Social se encuentra ejecutando el proyecto "Mis Años Dorados" donde constan inscritos 300 adultos mayores, pero acuden 140 aproximadamente. Partiendo de la información obtenida de la revisión documental de esta institución, no se visibiliza un trabajo en temas de sexualidad, incluso dentro del PDOT parroquial únicamente se consideran datos estadísticos de la población adulta mayor.

A nivel del país, provincia y parroquia, se ejecutan proyectos orientados al bienestar de las personas adultas mayores; sin embargo, no existe intervención encaminada a la importancia de la sexualidad en este ciclo de vida.

1.1.2 Aportaciones de investigaciones sobre la sexualidad en las personas adultas mayores.

Morton, tal y como se citó en (Gordillo Castro et al., 2017) sustenta que "la vivencia sexual desempeña un papel importante en la salud mental y física de una persona durante todas las etapas de su vida, evidenció que la vida sexual del adulto mayor no tiene limitaciones sino más bien es un derecho que debe ser ejercido plenamente en la etapa de envejecimiento. Asimismo, como cita a Marques, quien explica que, "la sexualidad no es una vivencia negada o alejada a la realidad de las personas adultas mayores, sino que es parte constitutiva de su salud integral" (p. 15).

Autores como Rivera & Bayona (2014) hacen una reflexión sobre cómo abordar integralmente la sexualidad y la función sexual; expresan lo siguiente: "sexualidad suele confundirse con la noción ligada exclusivamente a la relación sexual, limitando la vivencia al plano de la genitalidad y, así, reduciendo el sexo exclusivamente a una respuesta reproductiva" (p. 72).

Will, como se citó en (Pascual Barrio et al., 2018), cuando se habla de sexualidad en adultos mayores señala que, "no existe una edad que determine la forma en que se desarrolla la sexualidad y que los factores que acompañan a este ámbito van relacionados con aspectos en la forma en que se encuentra cada adulto mayor" (p. 57).

1.1.3 Aportaciones teóricas.

Teoría de la Motivación según Maslow

Maslow (1991), parte desde un enfoque holístico afirmando que “el individuo es un todo integrado y organizado”, de tal manera que, en su teoría motivacional, “sugiere que las personas serían poseedoras de una tendencia intrínseca al crecimiento o auto perfección, una tendencia positiva al crecimiento o desarrollo” (p. 3).

En relación con esto, Maslow escoge el hambre como un paradigma para todos los demás estados de motivación, de tal manera plantea que:

las necesidades inferiores son prioritarias, y, por lo tanto, más potentes que las necesidades superiores de la jerarquía; “un hombre hambriento no se preocupa por impresionar a sus amigos con su valor y habilidades, sino, más bien, con asegurarse lo suficiente para comer”. Solamente cuando la persona logra satisfacer las necesidades inferiores, aunque lo haga de modo relativo, y con eso la motivación para poder satisfacerlas; a medida que la tendencia positiva toma más importancia, se experimenta un grado mayor de salud psicológica y un movimiento hacia la plena humanización. (p. 4)

En otras palabras, se ejemplifica la teoría de la motivación señalando que cuando el ser humano tiene hambre, todo su cuerpo también lo tendrá e interferirán todas las necesidades y funciones como: la percepción, la memoria, las emociones y el contenido.

Teoría de los roles sociales

Las autoras Murillo González & Rapso Brenes (2007) en su libro ¿Envejece la sexualidad? Abordan la teoría de los roles sociales y en sus palabras explican:

En la sociedad existen roles bien definidos con respecto al comportamiento esperado de sus ocupantes. Así, para cada función que lo individuos desempeñan se asignan conductas particulares que responden a determinadas expectativas del resto de los(as) integrantes de la sociedad. (p. 17 a)

La sociedad, y en particular el grupo al cual pertenece el individuo, además de facilitar el lenguaje, los conceptos y las ideas, son los responsables de ejercer el control sobre las actividades de los(as) miembros(as). La sociedad se vale de los modelos colectivos y de los roles sociales para lograr lo anterior. (p. 17 b)

Asimismo, cita Eleonor Maccoby (1957) expresa que “las rigideces de los roles implantados en la sociedad limitan las potencialidades de los seres humanos. Al respecto señala que

mientras las personas más se separaban de la conducta estereotipada tenían más talento y creatividad” (p. 18).

1.1.4 Sexualidad, sexo, género en la población adulta mayor.

Es conveniente reconocer que existen términos que contribuyen a un mejor entendimiento sobre la investigación en el grupo de personas adultas mayores; a continuación, se detallan conceptos sobre sexualidad, sexo y género.

Sexualidad: la Organización Mundial de la Salud (2018), indica que la sexualidad es un “aspecto central del ser humano que está presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción” (p. 3a).

Se expresa mediante los pensamientos, las creencias, las fantasías, los comportamientos, los roles pero que muchas de las veces no son expresadas. Asimismo, está influenciada por “factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales” (p. 3b).

Sexo: “características biológicas que definen a los seres humanos como hombre o mujer. Estos conjuntos de características biológicas tienden a diferenciar a los humanos como hombres o mujeres, pero no son mutuamente excluyentes, ya que hay individuos que poseen ambos” (p. 3c).

Género: En el libro sexualidad en el adulto mayor, los autores Acevedo Ayala y Bartolucci Konga (2019) expresan que es una construcción social que establece los roles que deben cumplir tanto hombres como mujeres. Además, expresan que el género “son los valores, actitudes, roles, prácticas o características culturales asignadas según el sexo, es decir las construcciones socioculturales basadas en las diferencias biológicas” (p. 15).

Estos términos mencionados en relación a la sexualidad están marcados por mitos, prejuicios y tabúes como señala Sánchez (2004), autor que declara una fuerte concepción idealizadora de la juventud, determinada por la salud, felicidad y sexualidad, versus la relación de vejez con asexualidad y enfermedad (p. 68); normalizando conductas y actitudes de rechazo por el simple hecho de disfrutar su sexualidad.

1.1.5 La sexualidad como una necesidad según Maslow.

Maslow (1991), en su libro “Motivación y Personalidad” indica que las necesidades tienen una estructura organizacional con diferentes grados de potencia. Cuando un nivel de necesidades

se satisface se puede pasar al próximo; las inferiores son déficit y las superiores se relacionan con requerimientos del desarrollo para el ser humano:

Necesidades fisiológicas: Son las potentes de todas y las que tienen menor significado para la persona en busca de la autorrealización. Entre ellas se encuentran la necesidad de liberación, de sed y hambre; la necesidad de dormir, de sexo, de alivio del dolor y de desequilibrio fisiológico. (p. 23)

Necesidad de seguridad: Si las necesidades fisiológicas son superadas o no constituyen un problema serio para la persona, las necesidades de seguridad se convierten en la fuerza que domina la personalidad. La mayoría de las personas llegan sólo hasta este nivel y esto se refleja en la preocupación por grandes ahorros y comprar seguros de vida. (p. 25)

Necesidad de amor y pertenencia: Suponen dar y recibir afecto. Cuando están insatisfechas, una persona sentirá inmensamente la ausencia de amigos, de compañero o de hijos. Son necesidades orientadas socialmente. Depende de que ocurra cierto grado de satisfacción de las necesidades fisiológicas y de seguridad. (p. 28)

Necesidad de estima: Son necesidades asociadas a nuestra constitución psicológica. Se pueden subdividir en dos tipos: las que se refieren al amor propio y las que se refieren al respeto de otros (reputación, condición social, fama). Un trastorno en esta área lleva a un sentimiento de inferioridad que se manifiesta con sentimientos de culpa y de vergüenza. (p. 30)

Necesidad de autorrealización: varían de un individuo a otro, incluye la satisfacción de la naturaleza individual en todos los aspectos. Las personas que se autorrealizan siguen las conductas dictadas por la cultura acorde a su sentido del deber, pero si éstas intervienen con el desarrollo en su dimensión espiritual, fácilmente reaccionan contra ellas. Para que una persona obtenga la autorrealización debe satisfacer muchas necesidades previas para que éstas no interfieran ni utilicen energías que están abocadas a este desarrollo. (p. 32)

1.1.6 Percepción de las personas adultas mayores sobre la sexualidad como una necesidad en la etapa de envejecimiento.

En el artículo publicado por los autores Mencía y Rodríguez (2020), se afirma que, la sexualidad desde el punto de vista de la población adulta mayor es considerada un ámbito positivo y existe un interés de expresarlo, sin embargo:

Las percepciones de las personas mayores sobre la sexualidad están influidas por los estereotipos sociales hacia la sexualidad en personas mayores y los prejuicios de las

personas con las que conviven (familiares y personal de las instituciones destinadas al cuidado de personas mayores). (p. 16)

En respuesta a este deseo por parte de la persona adulta mayor, Rodríguez et al. (2014) menciona que sus necesidades “engloban su participación, la expresión de sus ideas, ser autónomos en sus decisiones, demostrar su compromiso al momento de aprender de forma individual y grupal, y, por último, pero no menos importante su diversión y recreación” (p. 64).

1.2. Factores socioculturales relacionados con la sexualidad de las personas adultas mayores

1.2.1 Estilos de crianza.

En el hogar, la familia es el primer grupo social, que establece las reglas, las normas y los límites con los hijos, desde el más pequeño hasta el más grande, pero no siempre siguen un patrón delimitado, al contrario, estos estilos de crianza, pueden verse combinados de acuerdo a los comportamientos con los que actúa cada individuo. Por tal motivo, estos forman el carácter de cada individuo, mismos que se ponen en práctica con la sociedad, y que se ven reflejados en las posteriores etapas del ciclo vital hasta llegar a la vejez (Jorge y González, 2017). Además, según Jorge y González explican que:

los diferentes estilos dependen de una multiplicidad de factores como el número de hijos, el género, el orden (desde el hijo mayor al menor) la salud y la apariencia física y estos a su vez se ven influenciados por el ámbito social, cultural y religioso al que pertenece la familia (p. 42).

Por lo tanto, ponen de manifiesto que los estilos de crianza al ser multifactoriales presentan sus propias particularidades que están basadas en la realidad de cada individuo y la realidad sociocultural a la que también pertenecieron sus padres.

Al respecto, la autora Quevedo (2013), resalta que la “cultura y la crianza influyen en la educación sexual impartida y que un número importante de adultos mayores actuales han sido educados para no hablar de sexo, mucho menos para hablar con sus parejas de sus deseos y preferencias sexuales” (p. 77).

En la investigación propuesta por Vallejo (2019), toma como referencia a Cayo, refiriendo que sexualidad es “reconocida como un fenómeno multidimensional, se inicia con la vida del individuo, desarrollándose a lo largo de la infancia y adolescencia, alcanzando su madurez y transcendencia durante la adultez y en edades avanzadas” (p. 26), y que la única forma, en que la sexualidad pueda desaparecer del ser humano es con la muerte.

Añadido a esto, la actividad sexual abarca otras particularidades tanto físicas, psicológicas y sociales y la propia vivencia del individuo, que van más allá de la parte genital y el coito como tal, sino más bien, conlleva otros aspectos importantes como la comunicación, el afecto, el placer, la identidad de género, los valores, las creencias y la reproducción misma (Acevedo Ayala y Bartolucci Konga , 2019).

En relación a los estilos de crianza, Jorge y González (2017), citan en su estudio a Baumrind, establecen tres estilos de crianza entre los cuales se encuentran el autoritario, el permisivo y el democrático, e indica que los padres son una parte fundamental para el desarrollo de su comportamiento y la forma de relacionarse. Se detallan a continuación:

Padres autoritarios: caracterizado por la falta de comunicación y afecto predomina en todo momento el control y las exigencias. El deseo es que sus hijos se ajusten a un cierto patrón de conducta desarrollándose en medio de normas preestablecidas con total cumplimiento, en caso de desobediencia se recurre al castigo físico, lo que repercute que sean menos cariñosos, inseguros, poco comunicativos, entre otros (p. 46a).

Padres permisivos: su objetivo fundamental es liberarlo del control y evitar el recurso a la autoridad, el uso de las restricciones y castigos. No son exigentes en cuanto a las expectativas de madurez y responsabilidad en la ejecución de las tareas. Sin embargo, aquí los padres no son capaces de establecer límites, son dependientes con niveles altos de conducta social y un bajo nivel de madurez y éxito personal (p. 47b).

Padres democráticos: se caracteriza por estar asociado con la disciplina inductiva, promoviendo la comunicación y al razonamiento detrás de sus conductas. Los padres cumplen un papel fundamental en cuanto a la motivación de sus hijos respetando sus espacios e intereses personales. Además de crear responsabilidad, autonomía e independencia en cada uno de ellos (p. 47c).

A manera de síntesis, los estilos de crianza, son parte de la formación y educación que reciben los hijos de sus padres y donde también se ven involucradas las conductas del medio social. Esto conlleva efectos, que pueden ser positivos o negativos, pero al ser un tema del que no se habla naturalmente en la sociedad actual predominan patrones que no son propicios para la calidad de vida del adulto mayor.

1.2.2 Formas de comunicación en la familia.

Suárez & Vélez (2018) exponen el papel que cumple la familia durante las etapas de la infancia y la adolescencia; específicamente en la adquisición de habilidades e interrelaciones

sociales, lo que conlleva un manejo adecuado en la toma de decisiones sin perjudicar el funcionamiento familiar.

Por lo tanto, una correcta comunicación familiar “brinda la oportunidad a los miembros de expresar conformidad consigo mismos y con su entorno social, partiendo que esta comunicación involucra la transmisión de pensamientos, valores y dogmas que son necesarios para su progreso y desarrollo personal” (Moreno et al., 2015, pp. 75-76).

En esta misma línea, la autora Franco (2010) analiza tres niveles de comunicación a nivel familiar desde una visión integral fundamentada en la cercanía de los integrantes, en la calidad de lo que se desea transmitir, la continuidad de expresión y la proximidad o distancia que se mantiene en la familia; para ello se diseñó una tabla para una mejor comprensión:

Tabla 1.

Niveles de comunicación familiar

Niveles de comunicación	Concepto	Características
<p>Nivel superficial</p>	<p>La comunicación a nivel superficial se da en los que podríamos llamar “hogares fonda”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -La familia vive bajo el mismo techo. -Habitualmente sus miembros no coinciden en las horas de comida. -Padres e hijos ven juntos la televisión, pero no entablan conversación sobre lo que ven. No adoptan posturas críticas y aceptan todo lo que les llega. -Cuando hay diálogo familiar, esta gira en torno a generalidades: “¿Qué tal las cosas?”, o al estado del tiempo. No se comunica la intimidad. - El cabeza de familia trabaja para ganar dinero para su familia y por este motivo no le dedica tiempo. -La madre vive volcada en los trabajos de la casa o en su actividad profesional externa. -Los hijos tienden a hacer lo que les parece. -Falta unión entre todos.

<p>Nivel intermedio</p>	<p>Este nivel de comunicación familiar lo componen los hogares aparentemente unidos, pero sin una cohesión real.</p>	<p>-En ellos se da un tipo de comunicación más personal. -De cuando en cuando los miembros de la familia entablan conversaciones familiares, se dan opiniones personales y se manifiesta un cierto interés por los demás. -No se entrega la intimidad. Se entregan conceptos, opiniones. Cada uno reserva “su parcela”.</p>
<p>Nivel profundo</p>	<p>El nivel profundo de comunicación familiar se da en hogares felices en los que existe unión. La cohesión de que gozan les ayuda a salir adelante con los problemas y dificultades que se les puedan presentar.</p>	<p>-Son hogares plenos en los que se hace vida de familia. -Generalmente comparten todos juntos una de las comidas del día. -Suelen tener una tertulia familiar en la que se encuentran impresiones diarias. -Se escuchan entre sí y se ayudan mutuamente con sus opiniones personales y su colaboración. -Se producen las confidencias entre hermanos.</p>

Nota. Información tomada del Libro “La Comunicación en la familia” (2010).

De acuerdo a los tres niveles de comunicación, se desglosa una serie de hábitos que desempeña cada familia; Franco afirma que el nivel profundo es recomendable y óptimo para una comunicación asertiva y a su vez permite transmitir este modo ejemplar a otras familias.

1.2.3 Prejuicios.

Betancourt (2013) explica los prejuicios existentes en la sexualidad del adulto mayor y manifiesta que “no tienen una vida sexual activa y que no están interesados en comprometerse en alguna relación romántica” (p. 226). Entre algunos de los prejuicios señalados por la autora se encuentran:

- Los adultos mayores que mantienen deseos sexuales son consideradas personas anormales u obscenas.
- Se cree que la belleza y la sexualidad humana son parte solo de la juventud.

- La imagen corporal de los adultos mayores es antiestética, que no tienen motivación para pensar en su arreglo personal.

En este mismo sentido, cita a Colombino, quien enlista otros prejuicios practicados por la sociedad: “a) los excesos sexuales de la juventud llevan al agotamiento en la vejez; b) el anciano es un discapacitado sexual; c) los ancianos ya no tienen deseos sexuales y menos actividad; d) los ancianos sólo necesitan contacto” (p. 226).

1.2.4 Mitos.

Ghidara (2019), afirma que “envejecer no significa volverse asexual, pero los mitos y tabúes socioculturales sobre la sexualidad en la vejez inhiben a las personas mayores de ejercer plenamente esta área de la vivencia humana” (p. 4).

Así mismo, Mahiue & Gastmans (2015) considera que “los mitos y estereotipos que retratan a las personas mayores como asexuadas están profundamente arraigados en la sociedad occidental contemporánea, tales ideas pueden ser interiorizadas por este sector poblacional, sintiéndose inclinados los sujetos a actuar en consecuencia” (p. 13), por lo tanto, la influencia de la sociedad juega un papel esencial al momento en que los adultos mayores desean expresar su sexualidad.

A continuación, se presentan los mitos, prejuicios, estereotipos sobre la sexualidad en la persona adulta mayor:

Carecen de sexualidad

Betancourt (2013), hace un énfasis en torno a la sexualidad durante la infancia y la vejez, siendo reprimida y estigmatizada como un medio para la reproducción humana. Afirmando que “el anciano, presuntamente, no está en condiciones de reproducirse, por lo que el uso de su sexualidad es imposible. Todo uso sería "perverso" (p. 227).

No se reproducen

La reproducción está dissociada del placer erótico a todas las edades, aún en las propiamente reproductivas gracias a la cultura, y cada vez con mayor éxito. Si los ancianos no se reproducen, ello redundaría en beneficio de su sexualidad, pues "naturalmente" como lo sugieren los moralistas biólogos, están liberados del temor del embarazo. Y pueden, por tanto, entregarse libremente a la actividad sexual placentera. Se describen casos de mujeres que, exacerbada su libido por el predominio relativo de andrógenos, en la postmenopausia, llegan al orgasmo por primera vez en sus vidas (Bera et al., 1991).

Miseria erótica

La miseria erótica es otro de los mitos sobre la ancianidad. Se afirma que son incapaces de experimentar placer (eroticidad subjetiva) y que son incapaces de despertar deseo en otros (eroticidad objetiva) (Mederos, 1999).

Es cierto que el ideal de belleza es juvenil. Simbólicamente, la vejez nunca fue representante de la belleza y la capacidad seductora. La cultura erótica de nuestro tiempo ha modificado, en algo, ese ideal de belleza. Nuestra cultura ha sabido combatir la miseria erótica. Se dice que la multiparidad de las mujeres, que rápidamente las envejecía, producía la caída de los senos, les provocaba várices, prolapsos uterinos, cansancio crónico por el cuidado de muchos hijos, afeaba a las mismas. (p. 88).

Desde la percepción de Domínguez & Barbagallo se concluye que:

La sexualidad en la vejez todavía está condicionada por sesgos, prejuicios y una visión estereotipada que considera a las personas mayores como “asexuales”, a pesar que ellas tienen todo un potencial para expresar. No hay una edad en la que termine la expresión de la sexualidad y la intimidad, trasciende los años reproductivos para abordar temas tan importantes como el amor, el tacto, la compañía, la intimidad, la autoestima y la satisfacción (pp. 227-245).

Siendo necesario comprender cómo la sexualidad en el adulto mayor se relaciona con el género; debido a que hombres y mujeres viven su sexualidad de diferente forma por la influencia cultural, social y económica en su ciclo de vida.

1.3. Imaginarios socioculturales sobre la sexualidad en las personas adultas mayores

1.3.1 Sexualidad como construcción social.

La sexualidad reconocida como un fenómeno multidimensional, se inicia con la vida del individuo, desarrollándose a lo largo de la infancia y adolescencia, alcanzando su madurez y trascendencia durante la adultez y en edades avanzadas. Esta sola desaparece cuando desaparece la vida, es decir, con la muerte y, por ende, se constituye en un componente de nuestra personalidad que forma un todo con nosotros mismos, nos transforma en seres sexuados (Cayo, 2003).

En el contexto ecuatoriano, hay un constructo social erróneo sobre lo que es y lo que implica la sexualidad (Espinosa Rodríguez, 2021). Basta con recordar la historia nacional reciente, llena de discriminación, estereotipos y prejuicios basados en una moralidad religiosa que primó la heteronormatividad.

Tal consideración se expresa en el imaginario social, en la narrativa simbólica, en las subjetividades, en las percepciones, en las pautas educativas, etc., que engendran la

construcción social de la sexualidad (Gómez Zapiain, 2014). Si consideramos que la construcción social de las identidades se desarrolla en un contexto, hoy por hoy, de desigualdad no debemos olvidar el efecto que tiene la cultura sobre el proceso de construcción de la sexualidad.

Como tal, lo masculino y lo femenino se desarrolla en el interior de cada grupo y en una relación jerarquizada con el otro. En realidad, no es que seamos mujeres u hombres, sino que nos construimos como tales en un proceso que incluye tanto factores de desarrollo ontogenético, como factores de tipo psicosocial donde los contenidos culturales tienen un peso realmente importante (p. 328).

Esta construcción no se exenta del envejecimiento, sino que es necesario ajustarla a esta etapa evolutiva, tanto en el individuo que atraviesa esta fase, como en las personas que le rodean.

1.3.2 Deconstrucción de imaginarios socioculturales sobre la sexualidad en el adulto mayor.

La autora Betancourt (2013), en su estudio titulado “La sexualidad en el adulto mayor” cita a Freud, el que en su obra acerca de “La Moral sexual cultural y la nerviosidad moderna” 1908, expresa que lo sexual no puede reducirse a lo genital, se va estableciendo a lo largo de la historia individual, y recibe influencia de los padres.

Continuando en la misma línea en la que hace hincapié la autora, exterioriza que:

la sexualidad es uno de los temas más complejos de tratar en el ser humano, y que al existir una socialización en estos temas la población adulta mayor se niega metódicamente y aún más de la sociedad actual. A todo esto, se suma los cambios que por naturaleza ocurren en la vejez, y por las creencias, los mitos y las actitudes que son parte de un proceso continuo que va de generación en generación a pesar de no ser una constante radical hay aspectos que se siguen generalizando en relación a la sexualidad del adulto mayor (p. 224).

La cultura es un producto de la vida en sociedad que nos ha permitido organizar las relaciones entre los hombres y las mujeres (relaciones sociales) de acuerdo con determinadas creencias, costumbres y principios para asegurar la convivencia. Los cambios en una cultura se hacen necesarios cuando las creencias, costumbres, prejuicios y modos de pensar ponen en peligro la salud, la convivencia y la vida de las personas y de la sociedad (Instituto Aguascalentense de las Mujeres, 2007).

El silencio, la vergüenza, el miedo, el nerviosismo o el pudor que manifestamos en torno al tema de sexualidad es algo que debemos cambiar en nuestra cultura, no para vivir un libertinaje sino para tener la posibilidad de hablar más claramente de este tema con quienes nos pueden dar información seria y científica (p. 30).

1.4 Rol de la familia, la sociedad y el Estado en la sexualidad del adulto mayor

1.4.1 La familia como agente socializador.

Los autores Cardona, Valencia, Duque & Londoño (2015) en su artículo Construcción de los planes de vida de los jóvenes: una experiencia de investigación en la vereda menciona que:

La familia es la primera red de apoyo de las personas y la más cercana, por esta razón es importante promover un ambiente familiar sano en donde se brinden los recursos necesarios para un buen desarrollo personal y social de los individuos (p. 103).

Dentro de este pensamiento, se unen Simkin & Becerra (2013) manifestando que en el núcleo familiar se efectúan acciones que se vinculan con la transmisión de pensamientos los cuales:

“reflejan y transmiten los valores que se encuentran presentes en su entorno, de esta manera las familias van adquiriendo diferentes formas de enseñar a sus hijos diferentes habilidades que les facilitan adaptarse al contexto, de modo que hay varios factores que pueden ser determinantes en este proceso de aprendizaje de los valores y la socialización como, por ejemplo, los recursos de la familia, la calidad del vínculo y las interacciones entre padres e hijos, la estabilidad emocional de la familia (p. 128).

Por último, pero no menos importante los progenitores llevan consigo responsabilidades que están vinculadas con “ideas preconcebidas, creencias y expectativas acerca de lo que se debe transmitir a los hijos como normas y valores, sin embargo, esas ideas que traen consigo los padres se deben ir adecuando a la realidad y el contexto” (p. 85).

1.4.2 La sociedad como apoyo social para las personas adultas mayores.

En el artículo Sociedad y persona adulta mayor. Significados para percibir bienestar, se señala que “las personas adultas mayores hacen referencia al apoyo social, tomando en cuenta los tres tipos: el socioemocional, el informativo y el instrumental, los cuales son un apoyo recibido por parte del gobierno, los vecinos, los amigos y la familia” (Hernández y Jocik Hung, 2013).

Además, el apoyo social abarca todas aquellas acciones o ayuda material que el Estado y los diferentes grupos sociales, le brindan al anciano para satisfacer necesidades básicas de alimentación y salud, así como, la participación en espacios culturales y recreativos (p. 92). Hernández y Hung, concluyen que, otro elemento esencial para la persona adulta mayor es la expresión de “ideas y puntos de vista sin temor a ser enjuiciado, ser escuchado respetuosamente sin ser objeto de burla o desprecio solamente por ser un anciano, sin tener en cuenta toda la sabiduría y experiencia que estas pueden transmitir con sus opiniones” (pp. 93-94).

1.4.3 El Estado como garante de derechos.

En la Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores se exponen artículos que establecen la protección a este grupo de atención prioritaria, específicamente en su artículo 42; se habla sobre la salud sexual y la salud sexual reproductiva del adulto mayor. Asimismo, en los artículos 10 y 11 del mismo libro, se menciona la corresponsabilidad de la familia y la sociedad y el deber del Estado; la participación de estos tres actores de manera conjunta ayudará a efectivizar los derechos de la población adulta mayor y garantizar su pleno ejercicio contribuyendo a un mejor la calidad de vida.

1.5 Roles de Género en la Vejez

Bauzá (1999) señala que los roles de género en la vejez en el caso de los varones es “más flexible y que en general se produce un debilitamiento, puesto que existe una mayor preocupación por la salud y el poder llevar a cabo una vida cotidiana normal que por las relaciones de poder y la expresión de la masculinidad” (p. 54).

Asimismo, la autora presenta un dato importante sobre un estudio entre viudos y viudas, dando a conocer que, si bien es cierto, “tanto unos como otros buscan tener relaciones de amistad y cariño, entre las mujeres viudas no hay el deseo de querer casarse, mientras que entre los viudos se presenta con mayor frecuencia la opción de volverse a casar” (p. 55).

Bajo esta misma línea, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2016), en su artículo Autonomía de las mujeres e igualdad; analiza el rol de cuidadora asignado socialmente a las mujeres donde las labores que realizan no tienen una remuneración económica y son invisibilizadas por la sociedad, provocando desinterés en formarse profesionalmente con el fin de satisfacer el bienestar familiar (p. 53).

1.6 Trabajo Social Gerontológico

La etapa de envejecimiento origina un proceso de cambios en el adulto mayor que afectan en el aspecto físico y psicológico de la persona, pero a más de esto provoca cambios en el aspecto social, esto va a depender del entorno en el que residió.

De acuerdo a las autoras Manzanares Méndez & Rodríguez Montañez (2003) trabajar con adultos mayores es intervenir de forma objetiva y subjetiva entre el sujeto y ambiente (p. 122). Salgado menciona que la “parte objetiva se relaciona al funcionamiento físico y social más visible mientras que lo subjetivo va encaminado a los sentimientos los estados afectivos incluyendo la parte moral” (p. 191a). En la misma línea la autora, explica:

La intervención de Trabajo Social con adultos mayores tiene como eje transversal la idea de que cada persona debe tener la oportunidad de desarrollar su potencial y de vivir una vida satisfactoria; sin embargo, se debe recordar que dentro del trabajo con adultos mayores se requieren distintos niveles de intervención, además se debe tener en cuenta que la población de adultos mayores no es un grupo homogéneo sino heterogéneo. (p. 122b)

Cada ser humano tiene un proceso de envejecimiento diferente, por lo tanto, el profesional en Trabajo Social debe canalizar su intervención de acuerdo a las necesidades que requiera el individuo. En este sentido, al trabajar con personas adultas mayores se debe tener en cuenta tres niveles de intervención de acuerdo a Salgado (2010), es la persona, la familia y la comunidad, pensando en la interrelación existente entre cada una de ellas; enfatiza en que para la intervención existen los tres métodos tradicionales de Trabajo Social método de caso, de grupo y comunidad, que además se puede apoyar en otros modelos, como:

acercamiento psicosocial, el modelo de solución de problemas, la intervención en crisis, la modificación de conducta, y el trabajo de casos orientado a la tarea; específicamente con personas adultas mayores se utiliza la terapia de realidad, la reminiscencia o revisión de la vida, la terapia de ambiente y el modelo ecológico. (pp. 197-198c)

De lo expresado, sugiere los siguientes niveles que se pueden utilizar en la intervención con las personas adultos mayores:

Nivel primario: Comprende acciones encaminadas a detener o prevenir situaciones de tal manera que les reste efectividad. Se desempeñan las siguientes actividades: establecer una relación de ayuda con las personas adultas mayores, es necesario entender la persona, su problema, sus limitaciones individuales y las fortalezas que trae a la situación y los recursos disponibles para una solución favorable (pp. 195-198d).

Nivel secundario: Está dirigida al manejo de una situación (problema o condición) ya existente para minimizar su progresión o los daños que produce. La mayoría de las personas adultas mayores están vinculadas a una red de apoyo familiar en la cual la esposa o el esposo, las hijas o hijos, ocupan un papel primordial y es la principal fuente de guía emocional para la persona adulta mayor en tiempo de crisis (p. 195-212e).

Nivel terciario: Pretende aminorar los efectos de una condición incapacitante y ayudar a la persona a recuperar en un máximo su nivel de funcionamiento. Esta intervención trata problemas de comportamiento de gravedad y condiciones que generan un gran deterioro (p. 196f).

El Trabajo Social utiliza la metodología de la Atención integral Centrada en la Persona (ACP, de aquí en adelante) para intervenir a nivel individual; al respecto, Martínez (2011), propone el término Atención Gerontológica Centrada en la persona señalando que “es un enfoque de atención donde la persona, desde su auto-determinación en relación a su calidad de vida, es el eje central de las intervenciones profesionales” (p. 58). Asimismo, la misma autora indica que:

El ACP otorga un papel central a las personas usuarias, siendo ellas las principales protagonistas en lo relacionado con la salud, sus cuidados y su vida cotidiana. El centro de atención y, por tanto, de la organización y de los procesos asistenciales, es cada persona, desde el reconocimiento de su dignidad como ser humano y desde el respeto a su proyecto de vida. (2015, p. 59)

Sugiere algunas funciones que se proyecta en el ACP, de las cuales se enfatizan las siguientes:

- Su atención se organiza desde el grupo de personas, desde sus ritmos y preferencias. La organización de la actividad cotidiana la deciden las personas mayores junto los profesionales a cargo.
- Otorgan a las familias y allegados un papel central, facilitando su incorporación en la vida cotidiana de cada unidad.
- Son recursos integrados en el entorno, facilitando salidas a diversos lugares y la comunicación y contacto con su medio social.
- Se tienen en cuenta el modo de vida, las preferencias de cada persona, esto incluye intervenir no solo desde la protección de la seguridad sino también desde la asunción de ciertos riesgos.

El profesional del Trabajo Social dirige su intervención impulsando el desarrollo del sujeto y la movilización de recursos humanos e institucionales, mediante la participación de la población y las instituciones públicas, privadas y sociales en programas y proyectos para la

mejora de los niveles de vida de los individuos, grupos y comunidades, generando procesos de gestión, participación, así como la organización de los sujetos sociales (Guzmán et al., 2017).

Capítulo II

MARCO LEGAL

2.1 Constitución de la República del Ecuador (2008)

En la Constitución de la República del Ecuador, en sus artículos 35 y 36, como se indicó en líneas anteriores, se establece que:

Art. 35.- Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado. La misma atención prioritaria recibirán las personas en situación de riesgo, las víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil, desastres naturales o antropogénicos. El Estado prestará especial protección a las personas en condición de doble vulnerabilidad (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

Art. 36.- Las personas adultas mayores recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado, en especial en los campos de inclusión social y económica, y protección contra la violencia. Se considerarán personas adultas mayores aquellas personas que hayan cumplido los sesenta y cinco años de edad (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

Así mismo, se establece el rol que debe cumplir el Estado con la persona adulta mayor:

Art. 38.- El Estado establecerá políticas públicas y programas de atención a las personas adultas mayores, que tendrán en cuenta las diferencias específicas entre áreas urbanas y rurales, las inequidades de género, la etnia, la cultura y las diferencias propias de las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades; asimismo, fomentará el mayor grado posible de autonomía personal y participación en la definición y ejecución de estas políticas (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

2.2 Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores

De acuerdo a la Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores, en el artículo 3 se establece los fines para las personas adultas mayores, donde se manifiesta lo siguiente:

Art. 3.- Promover la corresponsabilidad y participación del Estado, sociedad y familia, para lograr la inclusión de las personas adultas mayores y su autonomía, teniendo en cuenta sus experiencias de vida y garantizar el pleno ejercicio de sus derechos. (Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores, 2019).

Además, en los siguientes artículos del mismo libro se expone la corresponsabilidad que tiene la familia y la sociedad para con la persona adulta mayor, haciendo énfasis en los siguientes apartados:

Art. 10.- Corresponsabilidad de la sociedad. Es corresponsabilidad de la sociedad

a) Promover y respetar los derechos de las personas adultas mayores y brindar un trato especial y preferente;

d) Tener una cultura de respeto y solidaridad hacia las personas adultas mayores;

e) Cumplir con los estándares de calidad y accesibilidad para la prestación de los servicios, de salud, educación y cultura para las personas adultas mayores; y,

Art. 11.- Corresponsabilidad de la Familia. La familia tiene la corresponsabilidad de cuidar la integridad física, mental y emocional de las personas adultas mayores y brindarles el apoyo necesario para satisfacer su desarrollo integral, respetando sus derechos, autonomía y voluntad (Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores, 2019). Para el estudio, se toma en cuenta los siguientes apartados:

a) Apoyar en el proceso para fortalecer las habilidades, competencias, destrezas y conocimientos del adulto mayor;

c) Cubrir sus necesidades básicas: una adecuada nutrición, salud, desarrollo físico, psíquico, psicomotor, emocional y afectivo;

e) Proporcionar al adulto mayor espacios de recreación, cultura y deporte; y,

f) Atender sus necesidades psicoafectivas se encuentre o no viviendo en el ámbito familiar.

g) Desarrollar y fortalecer capacidades, habilidades, destrezas y prácticas personales y familiares para el cuidado, atención y desarrollo pleno de los adultos mayores en el ámbito familiar.

Por otra parte, en el artículo 42 se detalla los deberes que tiene el Estado en cuanto al desarrollo responsable y saludable de la persona adulta mayor, específicamente en su sexualidad:

Art. 42.- El Estado garantizará a las personas adultas mayores el derecho sin discriminación a la salud física, mental, sexual y reproductiva y asegurará el acceso universal, solidario, equitativo y oportuno a los servicios de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, cuidados paliativos, prioritarios, funcionales e integrales, en las entidades que integran el Sistema Nacional de Salud, con enfoque de género, generacional e intercultural (Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores, 2019).

Además, la presente Ley se basa en varios enfoques, para la garantía efectiva de los derechos de las personas adultas mayores:

Enfoque de Género. Permite comprender la construcción social y cultural de roles entre hombres y mujeres, que históricamente han sido fuente de inequidad, violencia y vulneración de derechos y que deben ser modificados a favor de roles y prácticas sociales que garanticen la plena igualdad de oportunidades entre personas diversas y de una vida libre de violencia (Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores, 2019).

Enfoque Urbano - Rural. Es la perspectiva de dónde y cómo se dará respuesta a las necesidades de la sociedad, integrando la política pública con el territorio, los actores y sectores en función de la localización, cobertura y pertinencia (Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores, 2019).

2.3 Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) de la parroquia Sayausí

En el PDOT de la parroquia Sayausí del año 2021, se señala que:

El mayor porcentaje de envejecimiento existente es de un 15% de la población en la mayoría de los sectores, seguido de 24,8% a 32% en sectores rurales como la comunidad de San Miguel. Valores que serán considerados en la etapa de propuesta para la determinación de grupos vulnerables existentes en la parroquia, siendo uno de los más representativos, el grupo de adultos mayores en condiciones de abandono, enfermedad o pobreza (GAD Parroquial de Sayausí, 2021, p. 111).

Actualmente, las personas adultas mayores son el sector poblacional menos protegido de la sociedad, especialmente en los países del Tercer Mundo y en Particular en América Latina (Robalino, 2018). Los prejuicios que giran en torno a la vejez y la condición de vulnerabilidad y desatención que existe en el país debido en gran medida a los escasos recursos destinados a este grupo de atención prioritaria permiten que su condición se deteriore y que su realidad social sea normalizada (Espinoza, 2021; Valdivia, 2020; Robalino, 2018). Por lo tanto, resulta primordial revertir la actual situación de desprotección en la que se encuentra esta población vulnerable, pues a pesar de que ya exista un marco legal que los ampare, no se visibiliza en la práctica.

Capítulo III

3.1 Metodología

En este apartado se plantea la estructura metodológica en la que se basó la investigación, y que sirvió de guía para alcanzar los objetivos planteados. En las siguientes líneas se describe el proceso desarrollado.

OBJETIVOS

Objetivo General

- Analizar los factores socioculturales que inciden en la sexualidad de la población adulta mayor beneficiaria del proyecto “Mis Años Dorados” del GAD parroquial de Sayausí; Cuenca, 2022.

Objetivos Específicos

- Identificar estilos de crianza que influyen en la percepción de la sexualidad en la población adulta mayor del proyecto “Mis Años Dorados”.
- Examinar los principales constructos socioculturales que refuerzan las creencias para considerar al adulto mayor como un ser asexuado.
- Diseñar pautas que guíen la intervención de Trabajo Social en la deconstrucción de imaginarios socioculturales sobre la sexualidad en la población adulta mayor.

Enfoque, tipo y alcance del estudio

La presente investigación tiene un enfoque cualitativo, misma que se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto (Sampieri, 2014). Se describen los factores socioculturales desde la forma en que la población adulta mayor percibe y vive su sexualidad en la parroquia Sayausí, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados.

Es de tipo fenomenológico, la cual tiene como propósito explorar, describir y comprender las experiencias de las personas con respecto a un fenómeno y descubrir los elementos en común de tales vivencias (p. 493a). Para ello, se identificó los estilos de crianza que influyeron en la percepción de la sexualidad en la población adulta mayor del proyecto “Mis Años Dorados”.

La investigación es de alcance descriptivo por su búsqueda en especificar categorías, características y perfiles de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno sometido a análisis (p. 92b). Por lo tanto, se orientó en conocer los constructos socioculturales que refuerzan las creencias para considerar al adulto mayor como un ser asexuado

Muestreo

El muestreo aplicado es no probabilístico por conveniencia, el cual permitió seleccionar la muestra en base a las características de la investigación y no por un criterio estadístico de generalización (p. 189c), preexistiendo 22 usuarios con los que se trabajó. Los participantes tuvieron la misma representatividad de hombres que de mujeres en condiciones específicas.

Técnicas e instrumentos

Para la recopilación de los datos se aplicó la técnica de la entrevista semiestructurada (ver anexo 2) misma que presentó un grado mayor de flexibilidad que las estructuradas, debido a que se partió de preguntas planteadas, que pudieron ajustarse a los entrevistados (Flick, 2007); y, la historia de vida (ver anexo 3), su objetivo principal fue el análisis y transcripción que se realiza a raíz de los relatos de una persona sobre su vida o momentos concretos” (Cordero, 2012); para ello, se incorporó al estudio el caso de una pareja de adultos mayores que se conoció y formalizó una nueva relación durante el proyecto “Mis Años Dorados” en los espacios activos.

Además, es necesario, señalar que se incluyó, la técnica de la visita domiciliaria que permitió tomar contacto directo con la persona y/o su familia, en el lugar donde vive, con fines de investigación o tratamiento, ayuda o asesoramiento (Ander-Egg, 2009). Esta decisión se adoptó con la finalidad de no interrumpir las planificaciones mensuales que desarrolla la promotora con las personas adultas mayores que acuden al proyecto. Finalmente, para el procesamiento y análisis de la información se utilizó el programa AtlasTi.

Criterios de inclusión y exclusión

Los criterios para la inclusión de los participantes fueron: ser miembros y asistir de forma regular al proyecto “Mis años Dorados” del GAD parroquial de Sayausí; no tener problemas en la comprensión y expresión del habla; y tener entre 65 y 85 años de edad. Por el contrario, los criterios de exclusión fueron: tener un grado avanzado de demencia y que no deseen participar en la investigación.

Capítulo IV

4.1 Análisis e interpretación de los resultados

Para el análisis e interpretación de la información cualitativa, se realizó la recolección de datos mediante entrevistas semiestructuradas dirigidas a 20 personas adultas mayores y 2 historias de vida de una pareja de adultos mayores: todas las personas forman parte del proyecto “Mis Años Dorados” que desarrolla el GAD parroquial de Sayausí con el Ministerio de Inclusión Económica y Social-MIES; permitiendo analizar los factores socioculturales que inciden en la sexualidad de la población adulta mayor.

Caracterización de la población objeto de estudio

De las veinte personas adultas mayores entrevistadas: 2 hombres y 2 mujeres con discapacidad física; 2 hombres y 2 mujeres de estado civil solteras; 2 hombres y 2 mujeres de estado civil casadas; 2 hombres y 2 mujeres de estado civil divorciadas; y, 2 hombres y 2 mujeres de estado civil viudas. Los otros 2 usuarios fueron una singularidad, pues se conocieron y formalizaron una nueva relación con un contrato firmado ante autoridad competente. El 50% de participantes tenían entre 65 y 75 años, y, el otro 50% entre 75 y 85 años.

Con respecto a las categorías y subcategorías derivadas de los resultados de las entrevistas semiestructuradas e historias de vida, se presenta la siguiente tabla de acuerdo a las respuestas de la población objeto de estudio:

Tabla 2.

Categorías y subcategorías para el análisis e interpretación de resultados

CATEGORIAS	SUBCATEGORIAS
FACTOR INDIVIDUAL	Necesidades humanas Relaciones interpersonales
FACTOR FAMILIAR	Estilos de crianza
FACTOR IDEOLÓGICO	Rol de género
FACTOR SOCIAL	Constructos socioculturales
FACTOR POLÍTICO	Desconocimiento por falta de información

Elaborado por: Las investigadoras.

Fechas: Enero, 2023

Factor Individual

Referente a la categoría de factores individuales se encuentran dos subcategorías: las necesidades humanas y las relaciones interpersonales, mismas que conciernen directamente con el ser humano, en este caso, las personas adultas mayores expresaron su sentir y el papel que cumplen las necesidades humanas en la etapa de envejecimiento.

- **Necesidades Humanas**

La sexualidad forma parte de las necesidades humanas que se presentan en los niveles de la pirámide de Maslow, las personas adultas mayores indicaron lo siguiente:

“en lo emocional creo que por la edad ya todo le afecta a uno, hasta se llega a sentir mal cuando no le toman en cuenta para hacer alguna cosa” **(E02)**

“todos necesitamos una muestra de cariño o que nos quieren porque así nos volvemos más felices”; “es importante los abrazos” **(E06 y E14)**

“solo queremos a alguien que nos haga compañía porque a veces la familia se olvida” **(E08)**

“cuando se hace la sexualidad es mejor porque uno pasa tranquilo” **(E19)**

"Yo cuando me iba a trabajar en el cerro mi mujer me sabe decir iré haciendo la despedida como queriendo decir que le haga el amor" **(HVH)**

"Cuando recién nos unimos para vivir juntos si tuvimos relaciones, pero de ahí ya no ha pasado, yo ya me siento impotente" **(HVH)**

"En la sexualidad siquiera debemos abrazar y mucho" **(HVH)**

- **Relaciones Interpersonales**

Para comprender las relaciones interpersonales, es necesario tomar en cuenta que estas se desarrollan en distintos contextos cotidianos como, la familia, los amigos y la sociedad, para lo cual las personas adultas mayores mencionaron:

“Lo que me interesa de él es tener una buena conversación, un buen cariño” **(E18)**

“Yo pienso que es bueno amarse mutuamente y es mejor en la vejez, yo sé decirle te quiero, ella también me sabe decir lo mismo [...] si se reúne alguna pareja es para no estar solo [...] porque la soledad es grave” **(E19)**

“Desde que me embaracé le empecé a tener cariño, yo me quedaba llorando cuando se iba a trabajar y ahí cuando regresaba estábamos juntos, pasábamos felices” **(HVM)**

"Yo antes salía solito, cogía mi tarjeta del bus y los domingos me iba a pasear, mi hija no me sabía ver bien por eso le conquiste a mi viejita para que me acompañe a todo lado" **(HVH)**

"ya nos vamos haciendo más viejos, uno se siente solo por la familia" **(HVH)**

"Mi mujer me obliga a estar bañadito, con ropa limpia para verme bonito y darme cariño" (HVH)

"Con mi primera esposa nos comprendíamos, no peleábamos, trabajamos iguales, sabíamos ir a las canchas juntos" (HVH)

Análisis del Factor Individual: Las necesidades humanas y las relaciones interpersonales en las personas adultas mayores son primordiales debido a que existe una búsqueda frecuente de estar incluidos en actividades de familia y de pareja, en donde se brinde la oportunidad de amar, pertenecer, participar, expresar sus ideas y tener autonomía en sus decisiones, sin ser juzgados, de esta manera pueden sentir la aprobación afectiva y social de las personas que les rodean.

Factor Familiar

En el factor familiar, se encuentra la subcategoría estilos de crianza, misma que incide directamente en la calidad de vida de las personas adultas mayores; es decir, es la principal educadora en cada una de las etapas que ha vivido el adulto mayor.

- **Estilos de Crianza**

Los estilos de crianza se refieren a modelos de crianza que los progenitores adoptan para la crianza de sus hijos; y, que se ven reflejadas en su educación a través de la implementación de normas y reglas de convivencia. A este respecto, las personas adultas mayores narran lo siguiente:

"Yo para irme a la escuela tenía que primero irme tempranito a ver a los animales, ya cuando no le obedecíamos ya era segurito que nos daba el merecido, no nos pega mucho pero cuando nos daba con la beta cosa que sangraba la nalga" (E01)

"no se hablaba de estos temas nunca salió a la luz eran reservados y muy respetuosos nada de decir bueno somos novios tengamos relaciones hagamos el sexo, eso no" (E14)

"nos daban un chicotazo a hombres y mujeres por igual de repente por ahí cogía una rama de árbol y con eso cuando no se obedece y cuando se obedecía no pasaba nada, nos castigaban porque a veces no sé obedecía" (E15)

"Nunca se hablaba de las relaciones en pareja porque no ha sido costumbre o como sería a lo mejor mis papás también tuvieron vergüenza de decir esas cosas" (E19)

"si algún cholo atrevido viene a proponerte algo dale duro por el hocico decía mi mamá esos vienen con mal fin, pero los que son sencillitos y no hacen eso si son para casarse porque sabe respetar" (HVM)

"Yo no tenía nada en que jugar cuando era niño, yo andaba con mi papá obligado ayudando en la agricultura, sembrando en el cerro" **(HVH)**

"Entre a trabajar guambrito, no sé cómo avance a estudiar sólo hasta cuarto grado porque en ese tiempo había solo hasta eso no había el sexto grado" **(HVH)**

Análisis del Factor Familiar: el estilo de crianza autoritario ha generado una modificación en el pensamiento de las personas adultas mayores debido a que desde su infancia se obedecía estrictamente las normas y reglas adoptadas por sus padres biológicos o por sus representantes; por lo tanto, esto de alguna manera influyó al momento de escoger una pareja y en las diferentes etapas de vida, generalizando a la sexualidad como una temática que no debía hablarse por ningún motivo; es decir, se le consideraba como un tema tabú.

Factor Ideológico

Respecto a la categoría del factor ideológico, engloba las creencias fundamentadas en los constructos socioculturales por diferentes colectivos; lo cual se enfatiza en la subcategoría sobre el rol de género.

- **Rol de Género**

El rol de género, es una subcategoría que representa los comportamientos aprendidos en la sociedad, comunidad o grupo social determinado; por consiguiente, las personas adultas mayores indican:

"En el matrimonio hay que recibir lo que Dios manda, porque la persona se asemeja a la mula y la mula nunca parió, pero Dios hizo a la mujer para procrear" **(E11)**

"Mi mamá decía no tienes que dejarte tocar por nadie antes de casarte, yo a mis hijos también les decía lo mismo" **(E12)**

"mis papás me decían que los varones tenían que trabajar y que las mujercitas tenían que ir a la cocina" **(E14)**

"cualquiera se casa es para tener un hijo, el no tener hijos provoca discusión en la pareja" **(HVM)**

"no hay que ser fácil, una mujer tiene que ser dura y decir: si tú quieres casarte conmigo tócame mi cuerpo sino no, yo así le dije a mi marido, él vino un día y me puso la mano en la pierna, le dije cuidado el día que nos casemos puedes tocarme, si quieres puedes abrazarme porque los abrazos no crían hijos" **(HVM)**

"unas vecinas me dijeron, oye por qué no tiene tu mujer guagua, haya sido como la mula, las mulas no paren" **(HVM)**

"Para hacer el amor con mi esposa nos casamos primero" **(HVH)**

"Ahorita las mujeres apenas salen del nido ya dicen mamita quiero marido antes no era así, las mujeres se hacían más de rogar" **(HVH)**

"Mi suegro antes de morir me dijo que no le bote a la hija, porque es una mujer buena, yo no le bote hasta que ella murió" **(HVH)**

Análisis del Factor Ideológico: El grupo de adultos mayores desde la visión de roles de género, expresan que la iglesia y la familia ha impuesto normas que desvalorizan el papel de la mujer dentro del entorno social, refiriéndose a la importancia de la virginidad antes del matrimonio, como una forma de "requisito" en una relación con el fin de no generar comentarios denigrantes por la sociedad hacia las mujeres.

Factor Social

Dentro de esta categoría se encuentran los constructos socioculturales, mismos que están enmarcados desde una perspectiva religiosa.

- **Constructos socioculturales**

Los constructos socioculturales están basados en las creencias religiosas, mitos y prejuicios transmitidos por la sociedad, las personas adultas mayores señalan:

"Yo en algún momento sí pensé en hacerme de otro hogar, pero por fin ahí unos amigos me dijeron don V.P. no vale porque usted ya está de edad, luego le han de hacer problemas, porque las novias le han de dejar sin nada, por eso mejor les hice caso a mis amigos" **(E01)**

"El sexo es ya lo que se realiza en la pareja es decir entre el hombre y la mujer en el matrimonio"; "En mis tiempos primero debíamos casarnos para poder tener relaciones" **(E02 y E04)**

"cuando uno ya tiene un matrimonio y enviuda ya es otro tipo de situación yo le hablo por mi experiencia, cuando ya falleció mi esposa después de un tiempo si decidí darme otra oportunidad de estar con alguien y me resultó malo porque me trataba mal" **(E08)**

"es un mal ejemplo para los demás, es una cochinado pues eso no se puede hacer públicamente, Dios no ha permitido que un mal educado venga a estar diciendo tonterías, que venga nomas, yo le mando al carajo" **(E11)**

"antes no nos citábamos por el teléfono nada en ese entonces sino de repente por ahí nos veíamos al lado de un cerco como antes había moras lo más escondido

conversando y con miedo que nos vean y con mucho respeto así conversando de la vida” (E14)

“yo ya no volviera a conseguirme una nueva pareja ya Diosito me ha de castigar por hacer eso hay un dicho que me está empujando el diablo y eso que de que el diablo me está tentando” (E18)

“haciéndose viejos ya no son como son de jóvenes en la relación” (HVM)

"En el catecismo, el padre nos daba en la cabeza diciendo palito palito ponle memoria" (HVH)

"Yo pienso que hay que casarse por la iglesia nosotros no podemos coger así nomás con la mujer" (HVH)

"Mi mamá quería que me case con mujeres que eran al gusto de ella, alguien que sea de plata, pero yo no los quería, no le hice caso" (HVH)

Análisis del Factor Social: En los constructos socioculturales las personas adultas mayores tienen ideas preconcebidas acerca de lo que deben transmitir y reflejar frente a la familia y sociedad. Sin embargo, estas ideas traen consigo que los progenitores adecuen sus creencias y expectativas con su realidad y el contexto en el que se desarrollan.

Factor Político

El factor político genera normas, reglas y políticas públicas que aportan al bienestar y a la convivencia armónica en la sociedad desde la participación activa por parte de la ciudadanía.

- **Desconocimiento por falta de información**

El desconocimiento de la normativa legal del país causa un fuerte impacto en la sociedad, limitando derechos y libertades fundamentales orientados al bienestar individual y colectivo. Respecto a ello, las personas adultas mayores señalan:

“Le soy sincero, no he escuchado sobre esas políticas” (E01)

“No conozco de ninguna política sobre derecho sexual” (E03)

“Se necesita más información sobre estos temas porque a nosotros nos da miedo expresar lo que sentimos o cómo estamos porque pensamos que nos van a hablar o juzgar ya que a nuestra edad no es normal que estemos con esos pensamientos” (E05)

“talleres de información para nosotros y nuestras familias en donde estén nuestros derechos para que estos se puedan cumplir” (E07)

“Profesionales que sepan del tema de sexualidad y que tengan paciencia y entiendan nuestra situación” (E09)

“se puede dar charlas de cómo comunicarse en pareja para que no haya malos entendidos, proyectos sobre cómo debe ser la muestra de cariño, dar a conocer las leyes y los derechos a los adultos mayores, dar a conocer la sexualidad y hacer ver lo que puede pasar” (E10)

“Me gustaría que hablen sobre el cuidado del cuerpo, la forma correcta de aseo”; “Me gustaría que den charlas sobre el aseo del cuerpo, porque yo también no comprendo bonito porque tengo vergüenza” (E11 y E16)

“Sí me gustaría que hablen de este tema abiertamente, que salga a la luz, que deje de ser un tema tan cerrado y sería mejor para nosotros abrir los ojos, saber lo que no hemos sabido en nuestra juventud. Si se descubre ahora sería algo maravilloso, yo no lo veo nada malo” (E12)

“Toda información que nos ayude a conocer nuevas cosas es bienvenido, nosotros no sabemos qué es este derecho de la sexualidad, tampoco que significa” (E18)

Análisis del Factor Político: Como consecuencia de la desinformación sobre los derechos y deberes que asiste a todas las personas, los vuelve susceptibles a la manipulación, desaprobación, exclusión y discriminación, minimizando e invisibilizando su participación en la sociedad, especialmente en este grupo de atención prioritaria. La familia, la sociedad y el Estado, tienen como rol fundamental ser agentes para la promoción, reconocimiento y goce efectivo de los derechos de estos grupos, garantizando de esta manera su bienestar en todos los espacios en los que interactúan.

Guía de intervención desde el Trabajo Social

A continuación, se presenta una guía de intervención desde el Trabajo Social, como aporte para la deconstrucción de imaginarios socioculturales sobre la sexualidad de las personas adultas mayores, misma que está basada en los resultados de la investigación.

TITULO

Guía para la intervención de Trabajo Social en la deconstrucción de imaginarios socioculturales sobre la sexualidad en la población adulta mayor.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3

Diseñar pautas que guíen la intervención de Trabajo Social en la deconstrucción de imaginarios socioculturales sobre la sexualidad en la población adulta mayor.

INTRODUCCIÓN

La sexualidad forma parte de nuestra identidad, inicia con el nacimiento y termina con la muerte. Hablar de sexualidad es situarnos en el proceso histórico y mencionar que, a través de la historia, la sexualidad en todas las etapas de vida del ser humano ha sido influenciada fuertemente por mitos, prejuicios y estereotipos que son parte de los constructos socioculturales que hoy en día atañen a la sociedad; más aún cuando relacionamos la palabra sexualidad con la etapa de envejecimiento, idealizamos que el adulto mayor es un ser asexuado (Betancourt, 2013).

En este sentido, es importante mencionar que la familia, la sociedad y el Estado no están ajenas a esta realidad, pues la concepción que se tiene sobre la temática estudiada, hace que la sexualidad de este grupo poblacional sea invisibilizada.

La presente investigación tuvo como objetivo analizar los factores socioculturales que inciden en la sexualidad de la población adulta mayor beneficiaria del proyecto “Mis Años Dorados” del GAD parroquial de Sayausí; y en base a los resultados obtenidos se presentan pautas que guíen la intervención de Trabajo Social en la deconstrucción de imaginarios socioculturales sobre la sexualidad en la población adulta mayor.

JUSTIFICACIÓN

De acuerdo a los resultados de la investigación y a la información recopilada en la misma, no existen investigaciones locales relacionadas con el tema, menos aún propuestas para intervenir con la familia, la sociedad y el Estado orientadas a la deconstrucción de imaginarios socioculturales sobre la sexualidad de la población adulta mayor, que, de alguna forma, disminuyan las percepciones equivocadas que tienen respecto a este grupo etario. Por ello, es fundamental elaborar una guía basada precisamente en las percepciones de las personas adultas mayores, y no desde lo que piensa la sociedad.

En este sentido, las investigadoras plantean una propuesta desde la visión del Trabajo Social, misma que permite intervenir en tres niveles: persona, familia y comunidad, y desde el ámbito social, coincidiendo con la autora (Salgado, 2010), quién señala sobre la intervención con grupos, la cual no solo se trabaja con el usuario como una individualidad sino también en otros contextos que pueden influir en forma negativa o positiva en su desarrollo.

A nivel individual: va dirigida a los adultos mayores por los cambios propios del envejecimiento, es importante promover sus derechos sexuales y enfatizar que la sexualidad no es solo sexo, sino que engloba otros aspectos como la comunicación y las relaciones humanas.

A nivel familiar: difundir conocimientos relacionados con la sexualidad y permitirse comprender que esta temática va más allá del placer, al contrario, es una parte esencial del ser humano que debe estar presente en el transcurso de la vida, de esto depende la calidad de vida del adulto mayor.

A nivel comunitario: visibilizar en la sociedad la importancia de la sexualidad en los adultos mayores y que a su vez forma parte de las necesidades básicas del ser humano. Asimismo, es necesario que el Estado asuma la responsabilidad con la PAM en temas de sexualidad enlazando la parte física, psíquica y social.

Finalmente, aportará a los profesionales del Trabajo Social y otras ramas con las mismas finalidades, que intervengan con el grupo de adultos mayores en la promoción de una sexualidad plena y saludable.

Tabla 3.

Guía

ACTORES	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	BASE LEGAL	RESPONSABLES
PERSONA ADULTA MAYOR	Fortalecer las habilidades individuales y sociales de la PAM.	<p>-Evaluar los aspectos psicosociales con la intervención de un equipo multidisciplinario desde un enfoque integral en los espacios activos que brinda el GAD parroquial de Sayausí para una mejor atención de la persona adulta mayor y su entorno. (técnica a emplear: entrevista)</p> <p>-Efectuar una valoración integral al adulto mayor para conseguir un plan de tratamiento adecuado y de</p>	<p>Art. 16.- Derecho a la vida digna. Garantizar la protección integral que el Estado, sociedad y la familia deben dotar a las personas adultas mayores, con el propósito de lograr el efectivo goce de sus derechos, deberes y responsabilidades; tendrán el derecho de acceder a los recursos y oportunidades laborales, económicas, políticas, educativas, culturales, espirituales y recreativas, así como al</p>	<p>-GAD Parroquial de Sayausí.</p> <p>-Promotor/a social del proyecto “Mis Años Dorados”.</p>

		<p>acuerdo al requerimiento del usuario. Aplicar la técnica de la ACP.</p> <ul style="list-style-type: none">-Talleres y ejercicios de gimnasia cerebral que refuercen el auto reconocimiento y empoderamiento de la PAM en los diferentes espacios en el que se desenvuelve.-Refuerzo de las capacidades sociales en la PAM a través de talleres ocupacionales con personal capacitado.	<p>perfeccionamiento de sus habilidades, competencias y potencialidades, para alcanzar su desarrollo personal y comunitario que le permitan fomentar su autonomía personal.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>Promover el derecho a la sexualidad en la PAM que contribuya al envejecimiento activo.</p>	<p>-Difusión de los derechos de la salud sexual en la PAM a través de casas abiertas en los espacios activos del GAD Parroquial de Sayausí. -Campañas informativas sobre sexualidad responsable y saludable en la PAM a través de una comunicación asertiva que permita generar autoconfianza y empoderamiento.</p>		<p>-Ministerio de Salud Pública. -Ministerio de Inclusión Económica y Social -GAD Parroquial de Sayausí. -Promotor/a social del proyecto “Mis Años Dorados”. -Familia de la persona adulta mayor.</p>
	<p>Informar sobre la importancia de su cuidado e higiene personal, así como</p>	<p>-Socializar a través de actividades lúdicas la importancia de los hábitos de higiene personal, salud mental, nutrición y actividad física en la</p>		<p>-GAD Parroquial de Sayausí.</p>

	la salud mental para un envejecimiento activo.	<p>persona adulta mayor, con la participación de las personas cuidadoras.</p> <p>-Realizar socio dramas con la PAM que contribuya a la auto aceptación de su imagen corporal con la finalidad de disminuir los mitos y prejuicios que existe en la sociedad.</p>		-Promotora social de proyecto “Mis Años Dorados”.
FAMILIA	Promover la participación activa y en la toma de decisiones de la PAM en los espacios familiares y sociales	<p>-Socializar los resultados de la investigación con las familias de la PAM.</p> <p>-Sensibilizar a los familiares acerca de la importancia del cuidado del adulto mayor.</p>	Art. 11.- Corresponsabilidad de la Familia. La familia tiene la corresponsabilidad de cuidar la integridad física, mental y emocional de las personas adultas mayores y brindarles el apoyo necesario para satisfacer su desarrollo integral, respetando sus derechos, autonomía y	<p>-GAD Parroquial de Sayausí.</p> <p>-Promotora social de proyecto “Mis Años Dorados”.</p> <p>-Familias de la persona adulta mayor.</p>

		<p>-Talleres para empoderar y motivar a las familias sobre su rol en el cuidado de la PAM.</p> <p>-Incorporar a la familia en el desarrollo y fortalecimiento de habilidades, competencias, destrezas, orientadas a un envejecimiento activo.</p> <p>-Informar sobre los derechos que tienen las PAM para la exigibilidad y garantía frente a la sociedad y el Estado.</p>	<p>voluntad. Es corresponsabilidad de la familia:</p> <p>a) Apoyar en el proceso para fortalecer las habilidades, competencias, destrezas y conocimientos del adulto mayor;</p> <p>b) Promover entornos afectivos que contribuyan a erradicar la violencia;</p> <p>c) Cubrir sus necesidades básicas: una adecuada nutrición, salud, desarrollo físico, psíquico, psicomotor, emocional y afectivo;</p>	
		<p>-Psicoeducación con las familias sobre los estilos de crianza que desarrollan con sus hijos.</p> <p>-Talleres vivenciales entre padres e hijos sobre la educación, cuidado,</p>	<p>d) Proteger al adulto mayor de todo acto o hecho que atente o vulnere sus derechos;</p>	<p>-GAD Parroquial de Sayausí.</p> <p>-Promotora social de proyecto "Mis Años Dorados".</p>

		<p>valores y la comunicación armoniosa que debe primar dentro del hogar.</p> <p>-Capacitar a las familias sobre la corresponsabilidad en temas de derechos y la participación del adulto mayor dentro del hogar.</p> <p>-Talleres vivenciales entre los adultos mayores con sus hijos para fortalecer lazos de afectividad y comunicación.</p>	<p>e) Proporcionar al adulto mayor espacios de recreación, cultura y deporte; y,</p> <p>f) Atender sus necesidades psicoafectivas se encuentre o no viviendo en el ámbito familiar.</p> <p>g) Desarrollar y fortalecer capacidades, habilidades, destrezas y prácticas personales y familiares para el cuidado, atención y desarrollo pleno de los adultos mayores en el ámbito familiar.</p>	<p>-Ministerio de Inclusión Económica y Social.</p> <p>-Familias de la persona adulta mayor.</p>
SOCIEDAD	<p>Incentivar el apoyo social en espacios públicos y privados para contribuir en su recreación y bienestar personal.</p>	<p>-Difundir información sobre la corresponsabilidad que tiene la sociedad en el cuidado de la PAM a través de campañas promocionales en base a las normas de la Constitución de la República del</p>	<p>Art. 10.- Corresponsabilidad de la sociedad. Es corresponsabilidad de la sociedad:</p> <p>a) Promover y respetar los derechos de las personas adultas mayores y brindar un trato especial y preferente;</p>	<p>-Ministerio de Salud Pública.</p> <p>-Ministerio de Inclusión Económica y Social.</p>

		<p>Ecuador y la Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores.</p> <p>-Abordar el cuidado del adulto mayor desde una perspectiva de género que permita solidificar sus conocimientos sobre una sexualidad sana en el adulto mayor aportando a la deconstrucción de los constructos socioculturales.</p>	<p>b) Interponer las acciones correspondientes, ante las autoridades competentes y actuar de manera inmediata frente a situaciones de vulnerabilidad que afecten a las personas adultas mayores;</p> <p>c) Contribuir en la vigilancia y control de las acciones y medidas para su protección;</p> <p>d) Tener una cultura de respeto y</p>	<p>-GAD Parroquial de Sayausí.</p> <p>-Promotora social de proyecto “Mis Años Dorados”.</p>
	<p>Desmitificar los prejuicios relacionados con la sexualidad en la PAM para un desarrollo saludable en la vejez.</p>	<p>-Campañas informativas sobre salud sexual y su contribución en la calidad de vida de la PAM.</p> <p>- Informar sobre los derechos de las PAM en espacios educativos, laborales, para disminuir la</p>	<p>solidaridad hacia las personas adultas mayores;</p> <p>e) Cumplir con los estándares de calidad y accesibilidad para la prestación de los servicios, de salud, educación y cultura para las personas adultas mayores; y,</p>	<p>-Ministerio de Salud Pública.</p> <p>-Ministerio de Inclusión Económica y Social</p> <p>-GAD parroquial de Sayausí.</p>

		<p>discriminación relacionada con su sexualidad.</p> <p>-Foros de discusión en los espacios de formación académica para motivar la investigación sobre el ámbito de la sexualidad en la PAM.</p> <p>-Deconstruir mitos y prejuicios que desvalorizan y vulneran los derechos de la persona adulta mayor a través de proyectos de voluntariado e intervenciones intergeneracionales en donde se involucre la ciudadanía.</p>	<p>f) Proteger de forma prioritaria a las personas adultas mayores en caso de riesgo de desastres naturales o cualesquiera otros eventos negativos que los puedan afectar o poner en riesgo su vida o su integridad.</p>	
--	--	---	--	--

ESTADO	<p>Proponer políticas públicas locales enfocadas al cuidado y atención de las PAM para un envejecimiento activo.</p>	<p>-Trabajar con un equipo técnico que este conformado por un Trabajador Social que permita visibilizar las necesidades que requiera la PAM desde un enfoque individual, familiar y social.</p> <p>-Ampliar los espacios activos de los GAD's Parroquiales con actividades de acuerdo a las necesidades que presenta la PAM evitando su aislamiento en el ámbito público y privado.</p> <p>-Realizar seguimientos trimestrales sobre las condiciones actuales del adulto mayor con el apoyo del equipo multidisciplinario a través de visitas domiciliarias.</p>	<p>El Estado garantizará a las personas adultas mayores el derecho sin discriminación a la salud física, mental, sexual y reproductiva y asegurará el acceso universal, solidario, equitativo y oportuno a los servicios de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, cuidados paliativos, prioritarios, funcionales e integrales, en las entidades que integran el Sistema Nacional de Salud, con enfoque de género, generacional e intercultural.</p>	<p>-Ministerio de Salud Pública.</p> <p>-GAD Parroquial de Sayausí.</p> <p>-Promotora social del proyecto "Mis Años Dorados".</p> <p>-Familias de la persona adulta mayor.</p>
---------------	--	--	--	--

	<p>Incluir en los proyectos la importancia de la salud sexual en el adulto mayor y su relación con la salud mental.</p>	<p>-Promocionar campañas a nivel nacional, provincial y local difundiendo la sexualidad sana y responsable en la PAM.</p>	<p>El Estado desarrollará acciones que optimicen las capacidades intrínsecas y funcionales de las personas mayores, con especial énfasis en actividades de promoción de la salud mental, salud sexual y salud reproductiva, nutrición, actividad física y recreativa en la población.</p>	<p>-Ministerio de Salud Pública. -Ministerio de Inclusión Económica y Social -GAD Parroquial de Sayausí.</p>
--	---	---	---	--

Elaborado por: Las investigadoras.

Fechas: Enero, 2023

Discusión de resultados

Las personas adultas mayores indican que el amor/pertenencia y la estima son necesidades básicas que les permite incluirse en actividades familiares, donde respeten su derecho a expresar sus puntos de vista sin ser juzgados. A este respecto, Maslow (1991), expresa que al no estar satisfechas las necesidades básicas, la persona siente la ausencia de amigos, de compañeros o de hijos, entonces, tendrá el afán de relacionarse con personas dentro de su entorno social y se esforzará con determinación por conseguir esa meta.

Para las personas adultas mayores entrevistadas, hablar de sexualidad no necesariamente implica una relación carnal, sino se refiere a las muestras de cariño, a las relaciones afectivas que involucran el acompañamiento y apoyo, no solo de la pareja sino también del grupo de convivencia. En esta línea, Gordillo Castro et al, (2017), enfatiza que la sexualidad no es una vivencia negada o alejada a la realidad de las personas adultas mayores, sino que es parte constitutiva de su salud integral, por ello, es necesario que no se minimicen para su bienestar.

Por consiguiente, representa una actuación urgente por parte de los miembros de sus familias de involucrarse en lo que requiere la persona adulta mayor para llevar un envejecimiento saludable, como describe Moreno (2015) acerca de la correcta comunicación familiar, misma que brinda la oportunidad a los miembros de expresar conformidad consigo mismos, partiendo que esta comunicación involucra la transmisión de pensamientos, valores y dogmas que son necesarios para su progreso y desarrollo personal.

En relación a los constructos socioculturales sobre la sexualidad de las personas adultas mayores, predominan actitudes retrógradas, nace este desprecio por las normas y reglas impuestas por sus progenitores en las anteriores etapas de su vida, por ende, se entiende la presencia del continuo rechazo de vivir su sexualidad. Ghidara (2019), señala que envejecer no significa volverse asexual, pero los mitos y tabúes socioculturales sobre la sexualidad en la vejez inhiben a las personas mayores de ejercer plenamente esta área de la vivencia humana.

Es importante mencionar los roles sociales, los cuales generan el temor que existe en las personas adultas mayores de expresar libremente su sexualidad y esto en gran parte se da

por un desconocimiento profundo a lo que abarca el termino sexualidad puesto que solo hacen alusión a procreación. Al respecto, las autoras Murillo González & Rapso Brenes (2007), abordan la teoría de los roles sociales y en sus palabras explican que la sociedad, y en particular el grupo al cual pertenece el individuo, además de facilitar el lenguaje, los conceptos y las ideas, son los responsables de ejercer el control sobre las decisiones del ser humano.

El temor y la vergüenza de vivir plenamente su sexualidad parte de que la sociedad etiqueta al adulto mayor como un ser asexuado. El hecho de volver a tener una nueva pareja, implica represión sexual esto se debe en gran medida a la influencia de terceras personas que tienen enraizados los prejuicios y estereotipos que denigran la sexualidad en el adulto mayor. Como refiere Hernández y Hung (2013), sobre las ideas y puntos de vista de ser escuchados respetuosamente sin ser objeto de burla o desprecio solamente por ser una persona adulta mayor, sin tener en cuenta toda la sabiduría y experiencia que estas pueden transmitir con sus opiniones.

Por otro lado, se muestra la importancia del rol de género en la vejez, el grupo de adultos mayores expresan que la iglesia ha impuesto normas que desvalorizan el papel de la mujer dentro del entorno social, refiriéndose a la importancia de la virginidad antes del matrimonio; de esta forma, alcanzarían un matrimonio “aceptable” o “correcto” para los progenitores y las personas que eran parte de sus vidas. Generando tabúes y mitos relacionados con la forma en que los adultos mayores viven su sexualidad que ha causado discriminación y exclusión en la sociedad. En este sentido, Quevedo (2013), indica que la cultura y la crianza influyen en la educación sexual impartida y que un número importante de adultos mayores actuales han sido educados para no hablar de sexo o para hablar con sus parejas de sus deseos y preferencias sexuales.

Respecto a la desinformación, el grupo investigado manifiesta que la familia y la sociedad al desconocer de los derechos que tienen las personas adultas mayores genera actitudes negativas que limitan su desarrollo; esto incita la petición de un cambio en la cultura en relación a las creencias, prejuicios y modos de pensar para mantener una convivencia sana y el reconocimiento de su sexualidad desde los grupos y redes de apoyo, ya sean públicos o privados. En este contexto, Hernández y Hung (2013) indican que el apoyo social abarca

todas aquellas acciones o ayuda material que el Estado y los diferentes grupos sociales, le brindan a la persona adulta mayor para satisfacer necesidades básicas, así como, la participación en espacios culturales y recreativos.

Conclusiones

A continuación, se presentan las conclusiones en torno a los factores socioculturales que inciden en la sexualidad de la población adulta mayor beneficiaria del proyecto “Mis Años Dorados” del GAD parroquial de Sayausí; Cuenca, 2022. Estas se presentarán de acuerdo a cada uno de los objetivos específicos de la investigación.

En cuanto al primer objetivo específico establecido para identificar los estilos de crianza que influyen en la percepción de la sexualidad en la población adulta mayor del proyecto “Mis Años Dorados”, el estilo de padres autoritarios fue el que se impuso en todos y cada uno de los participantes, un estilo en el que prima la obediencia ciega, el castigo, el temor y respeto a la autoridad, que por lo general repercute en estilos de comunicación poco asertivos, induciendo afrontamientos agresivos y apegos evitativos. Las PAM que fueron educadas de forma autoritaria, tomaron sus propias decisiones en no replicar este modo de proceder, debido a que su percepción sobre este estilo les trae amargura y tristeza, prefirieron cortar con este patrón de conducta en sus futuras generaciones.

En base al segundo objetivo específico que buscó examinar los principales constructos socioculturales que refuerzan las creencias para considerar al adulto mayor como un ser asexuado, podemos asegurar que esta idea errónea parte del desconocimiento y la desinformación, la cultura de la pobreza, no solo material, sino también intelectual. Asimismo, este desconocimiento trasciende al adulto mayor y se generaliza en sus familiares y amigos. Entre los principales constructos socioculturales está la religión, misma que ha dado paso a la construcción de mitos y prejuicios sobre la sexualidad en el adulto mayor que están reforzados de manera circundante por la familia, la sociedad y el Estado.

En general, la sexualidad es percibida por los adultos mayores como una forma de procreación que debe surgir exclusivamente en el matrimonio, siendo fundamental formalizar la relación, partiendo de que la decisión de casarse no es por voluntad propia, al contrario, se debe a las reglas impuestas por los progenitores o personas que se encuentran en su círculo social. En la actualidad el adulto mayor denigra y minimiza su sexualidad, dejando de un lado sus necesidades de afiliación, relación social y la oportunidad de formar un nuevo hogar. Los

roles sociales que han sido impuestos desvalorizan al adulto mayor y las atañen en forma de etiquetas limitando que pueda vivir su sexualidad de forma sana.

Por su parte, el Estado y todas las leyes establecidas que regulan actualmente la legislación ecuatoriana a nivel macro y micro señalan los derechos sexuales, pero esto se queda solo en papel, y se continúa con una visión asistencialista hacia el adulto mayor, lo que le quita participación social y nuevamente refuerza la idea de ser asexuado.

Es importante mencionar que la familia es el primer agente socializador dentro del hogar. Sin embargo, esto se ha visto fragmentado por problemas económicos, que atraviesa la familia, la falta de comunicación y la poca afectividad que existe dentro del hogar, forman parte de un factor amenazante que afecta directamente en la calidad de vida del adulto mayor al no tomar en cuenta sus opiniones y emociones, específicamente de los adultos mayores que residen en la zona rural.

Respecto al tercer objetivo específico, diseñar pautas que guíen la intervención de Trabajo Social en la deconstrucción de imaginarios socioculturales sobre la sexualidad en la población adulta mayor, se logró crear una guía de intervención basada en los hallazgos de la investigación. Esta guía no tiene como fin cambiar las conductas sexuales de los adultos mayores, pero si requiere un cambio en la percepción de quienes se relacionan diariamente con ellos. De este modo, se incide en un cambio en la perspectiva que tienen los otros sobre la sexualidad del adulto mayor y, por consiguiente, también implica una transformación en la autopercepción para romper estereotipos, estigmas y prejuicios que refuerzan constructos socioculturales sobre la sexualidad de este grupo considerado de atención prioritaria.

Recomendaciones

Personas Adultas Mayores

- Involucrar a la población adulta mayor que reside en los diferentes sectores de la parroquia Sayausí, en los proyectos del GAD Parroquial.
- Continuar participando en el proyecto “Mis Años Dorados”, dirigido por el GAD Parroquial de Sayausí.
- Empoderar su derecho a la sexualidad por medio de su expresión de opiniones y toma de decisiones con su familia, sociedad y Estado.
- Vivir su sexualidad sin miedo, vergüenza y hablar abiertamente sobre sus sentimientos y necesidades.
- Participar en la toma de decisiones y generar nuevas propuestas para su bienestar físico, psicológico y social.

Familia

- Motivar a la persona adulta mayor para su participación en las diversas actividades que se distribuyen en el proyecto “Mis Años Dorados”.
- Incentivar el desarrollo de una sexualidad sana y responsable en la persona adulta mayor a través de campañas y talleres lúdicos.
- Fortalecer la autonomía de la persona adulta mayor en los diferentes espacios de la sociedad.
- Acompañamiento en las actividades sociales que oferta el GAD parroquial a través del proyecto “Mis Años Dorados”.
- Informarse sobre los derechos de las PAM para evitar vulneración de los mismos.

GAD de la parroquia Sayausí

- Promover la socialización de los derechos de las PAM, en especial de la sexualidad, por medio de proyectos que involucren la participación de los usuarios y sus familias.
- Implementar un equipo técnico multidisciplinario que cubra las necesidades físicas, psicológicas y sociales de la persona adulta mayor de la parroquia de Sayausí.

- Desarrollar un plan de seguimiento mensual de las actividades que se desarrollan en los espacios activos.
- Generar redes de apoyo para personas adultas mayores que presenten necesidades que dificulten su desarrollo adecuado.
- Ampliar las actividades que se ejecutan en los espacios activos a capacitaciones sobre temas de interés para la PAM.
- Implementar un transporte seguro para la PAM que no cuenta con la posibilidad de dirigirse a los espacios activos por la distancia existente entre su vivienda y el GAD Parroquial de Sayausí.
- Acoger y ejecutar la guía de intervención de Trabajo Social propuesta por las investigadoras en el trabajo con la PAM desde el GAD Parroquial de Sayausí.

Referencias

- Acevedo Ayala , J., & Bartolucci Konga , C. (31 de Julio de 2019). Sexualidad en el Adulto Mayor. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile .
https://doi.org/https://www.uchile.cl/documentos/libro-sexualidad-en-el-adulto-mayor_156613_0_1742.pdf
- Ander-Egg, E. (2009). Diccionario del Trabajo Social de Ezequiel Ander-Egg. Editorial Brujas .
- Askham, J. (1996). Vida matrimonial de las personas mayores. (S. ARBER, & J. GINN, Edits.)
Relación entre género y envejecimiento, 127-1440.
- Bauzá, J. C. (1999). Vejez, representación social y roles de género. *Educación y Cultura*, 47-56.
- Bera, J., Veiga, M., & Torrijos, M. (1991). "La sexualidad en los ancianos". *Revista Cubana de Enfermería*.
- Betancourt, C. L. (2013). La sexualidad en el adulto mayor. *SciELO*, 29(3), 223-232.
<https://doi.org/http://ref.scielo.org/rcqgfn>
- Capano, Á., & Ubach, A. (2013). Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres. *Ciencias Psicológicas*, 83-95.
http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212013000100008&lng=es&tlng=es
- Cardona, Á., Valencia, E., Duque, J., & Londoño, D. (2015). Construcción de los planes de vida de los jóvenes: una experiencia de investigación en la vereda. *Revista de Desarrollo Humano, Educativo y Social Contemporáneo*, 90-113.
<http://aletheia.cinde.org.co/index.php/ALETHEIA/article/view/257/209>
- Cayo, G. (2003). La sexualidad en la tercera edad y su relación con el bienestar subjetivo. Ponencia presentada en el Simposio Viejos y Viejas Participación, Ciudadana e Inclusión Social.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (Diciembre de 2016). CEPAL.
<https://hdl.handle.net/11362/40633>
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). Quito: Asamblea Nacional Constituyente.
- Cordero, M. C. (2012). Historia de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Revista Griot*, 5(1), 50-67.

- https://doi.org/https://www.uv.mx/psicologia/files/2017/12/historias_de_vida_una_metodologia_de_investigacion_cualitativa.pdf
- Domínguez, J., & Barbagallo, M. (2016). Ageing and Sexuality. *European Geriatric Medicine*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.eurger.2016.05.013>
- Espinosa Rodríguez, R. D. (1 de junio de 2021). Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Diseño de una guía de sensibilización sobre sexualidad integral en adultos mayores institucionalizados dirigido a cuidadores. Estudio realizado desde una perspectiva psicoevolutiva en el Instituto "Copitos de Nieve" en la ciudad de Quito en el periodo dic.
- Flick, U. (2007). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata S. L.
- Franco, G. E. (2010). *La comunicación en la familia* (6 ed.). Madrid, España: HACER FAMILIA educar en valores.
- Franco, H., Londoño, D., & Restrepo, D. (2017). Habilidades para la vida en jóvenes universitarios: una experiencia investigativa en Antioquia. *Katharsis*, 157-182. <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis/article/view/970/1236>
- GAD Parroquial de Sayausí. (2021). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Parroquia Sayausí 2019-2023*. Cuenca.
- Ghidara, E. (2019). Mientras haya vida, hay todo: una mirada en la sexualidad del adulto mayor. *Evidencia, actualización en la práctica ambulatoria*. [10.51987/evidencia.v22i1.4219](https://doi.org/10.51987/evidencia.v22i1.4219)
- Gómez Zapain, J. (2014). *Psicología de la sexualidad*. Madrid: ALIANZA.
- Gordillo Castro, A., Lopez Marquez, G., González, T., & Vallejo Arce, M. (septiembre de 2017). Actitudes y percepciones de adultos mayores sobre su sexualidad: <https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/3970>
- Grijalbo. (2005). "Diccionario Enciclopédico de Sexualidad Humana". Saunder.
- Guzmán, M. C., Reyna Tejada, C. Y., & Méndez Cano, J. (2017). *Metodología de Intervención en Trabajo Social*. Yucatán: CASA EDITORA SHAAD.
- Hernández, K. R., & Jock Hung, G. (2013). Sociedad y personas adulta mayor. Significados para percibir bienestar subjetivo. *Revista de Ciencias Sociales*, 87-95.

- Herrera, A. (2003). SEXUALIDAD EN LA VEJEZ: ¿Mito o Realidad? *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 150-162. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262003000200011>
- Instituto Aguascalentense de las Mujeres. (2007). Manual de taller: Sexualidad. Instituto Aguascalentense de las Mujeres, 29-30. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/insp/taller_sexualidad.pdf
- Jorge, E., & González, M. C. (2017). Estilos de crianza parental: una revisión teórica. *Dialnet.unirioja.es*, 17(2), 39-66. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7044268>
- Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores. (2019). Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores. Asamblea Nacional del Ecuador.
- Llanes Betancourt , C. (2013). La sexualidad en el adulto mayor. *Revista Cuban de Enfermería* , 223-232.
- Mahieu, L., & Gastmans, C. (2015). Older Residents' Perspectives on Aged Sexuality in Institutionalized Elderly Care: A Systematic Literature Review. *International Journal of Nursing Studies*, 1891-1905. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2015.07.007>
- Manzanares Méndez, A. M., & Rodríguez Montañez , Y. (2003). Intervención de trabajo social con adultos mayores. *Revista de trabajo social* N.5. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4388614>
- Mártinez, T. (2011). La atención gerontológica centrada en la persona . Álaba : Departamento de trabajo y asuntos sociales del gobierno Vasco .
- Martínez, V. T. (2008). Sexualidad humana: una mirada desde el adulto mayor. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 1-8. https://doi.org/http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252008000100010&script=sci_arttext&tlng=pt
- Maslow, A. H. (1991). *Motivación y Personalidad* (Tercera ed.). Madrid, España: Díaz de Santos, S.A.
- Mederos, J. R. (1999). "La sexualidad en el adulto mayor". Cuba: Científico Técnica.
- Mencia, S. T., & Rodríguez Martín, B. (2020). Percepciones de la sexualidad en personas mayores: una revisión sistemática de estudios cualitativos. *Revista Española de Salud*

- Pública. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272019000100105&lng=es&tlng=es
- Moreno, V., Londoño, D., & Rendón, J. (2015). Matrimonio, familia y unitarismo: condicionantes sociopolíticos de la doctrina católica en la construcción de la identidad política y jurídica de la familia en Colombia. *Civilizar Ciencias Sociales y Humanas*, 73-92.
https://www.researchgate.net/publication/317499158_Marriage_family_and_unitarianism_sociopolitical_constraints_of_catholic_doctrine_in_building_political_and_legal_identity_of_the_family_in_Colombia
- Murillo González, A. C., & Rapso Brenes, M. (2007). *¿Envejece la sexualidad?*. Buenos Aires: Espacio.
- Organización Mundial de la Salud. (2018). La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo.
<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>
- Palacio, P. A., & Vélez Múnera, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. *Revista PSICOESPACIOS*, 173-198.
<https://doi.org/https://doi.org/10.25057/21452776.1046>
- Pascual Barrio, B., Orte Socias, C., Pozo Gordaliza, R., Gomila Grau, M. A., & Vives Barceló, M. (2018). Mirada sobre la sexualidad en las personas mayores: las relaciones afectivas-sexuales en procesos diferenciales de envejecimiento. *Anales en gerontología*(10), 56-72.
<https://doi.org/https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6737520.pdf>
- Pérez, M. O. (2 de agosto de 2022). Envejecimiento poblacional: actualidad y futuro. *Medisur*, 8-11. <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/3417>
- Quevedo León, L. (21 de marzo de 2013). Importancia de la sexualidad en el adulto mayor: Una mirada desde el cuidado de enfermería. <https://hdl.handle.net/10901/17527>
- Rivera, D., & Rodríguez, S. (2014). *Climaterio y función sexual*. CES Salud Pública.
- Rivera, V. P. (2022). Informe del Estado Situacional del Servicio de Cuidado Gerontológico Integral para Personas Adultas Mayores provisionado por el MIES y Entidades Cooperantes. Quito: Coordinación General de Estudios y Datos de Inclusión.

<https://info.inclusion.gob.ec/index.php/informes-pamusrext/2022-inf-pam-usrint?download=2282:informe-adulto-mayor-marzo>

Rodríguez, R. d., García Díaz, R., & Quiñones Macias, E. (2014). Estilo de vida y autopercepción sobre salud mental en el adulto mayor. MEDISAN, 64.

Rodríguez, T. M. (2015). Tesis Doctoral . La atención centrada en la persona en los servicios gerontológicos: modelos de atención e instrumentos de evaluación: <http://www.acpgerontologia.com/documentacion/TESISDOCTORALACPTMTZ.pdf>

Salgado, C. D. (2010). Gerontología Social. Buenos Aires : Espacio .

Sampieri, R. H. (2014). "Metodología de la Investigación". México: Mexicana.

Sánchez, G. G. (2004). Envejecimiento y sexualidad. Alrededor de la historicidad de su vivencia y sus determinaciones psicosocioculturales. Revista de Ciencias Sociales, III(105), 59-79. <https://doi.org/https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15310505>

Simkin, H., & Becerra, G. (2013). El proceso de socialización. Apuntes para su exploración en el campo psicosocial. Ciencia, Docencia y tecnología, 119-142. <http://www.redalyc.org/pdf/145/14529884005.pdf>

Tang, N., Bensman, L., & Hatfield, E. (2013). Culture and sexual self-disclosure in intimate relationships. *Interpersona: An International Journal on Personal Relationships*, 227-245. <https://doi.org/https://doi.org/10.5964/ijpr.v7i2.141>

Vallejo Arce , M. E. (14 de febrero de 2019). Actitudes y percepciones de los adultos mayores sobre su sexualidad. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/32010>

Anexo A

Oficio GAD Parroquial de Sayausí



Oficio N° 0263-GPS-2022
Sayausí, 04 de agosto del 2022.

Economista
Mónica Mendieta Orellana.
DIRECTORA DELA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UIVERSIDAD DE CUENCA
Presente. -

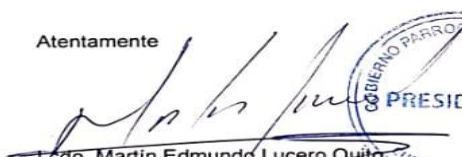

De mi consideración

En virtud de su oficio No. 239-TS-2022, en dónde solicita se autorice a las señoritas "*Helen Anabel Niola Viñansaca y Daysi Adriana Salinas Astudillo, estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la Universidad de Cuenca, el desarrollo del trabajo de investigación en el GAD Parroquial de Sayausí dirigido al grupo de Adultos Mayores*", informo que se autoriza a las estudiantes realizar los trabajos solicitados en el Gobierno Parroquial de Sayausí.

Informo además que deberán coordinar las actividades con la Srta. María Gutierrez, Promotora del Grupo de los Adultos Mayores.

Sin más asuntos suscribo de usted con sentimientos de consideración y estima.

Atentamente



Lcdo. Martín Edmundo Lucero Quito
PRESIDENTE DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO
PARROQUIAL RURAL DE SAYAUSÍ
M.L/m.I

Con copia: Srta. María Gutierrez, Promotora del grupo de Adultos Mayores del Gobierno Parroquial Sayausí.

Anexo B

Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INCIDEN EN LA SEXUALIDAD DEL ADULTO MAYOR

Cuenca, de noviembre de 2022

Título de la investigación: Factores socioculturales que inciden en la sexualidad de la población adulta mayor beneficiaria del proyecto "Mis Años Dorados" del GAD parroquial de Sayausi.

Datos del equipo de investigación:

Función	Nombres completos	N° de cédula	Institución a la que pertenece
Investigador Principal	Helen Anabel Niola Viñansaca	0105779672	Universidad de Cuenca
Investigador Principal	Daysi Adriana Salinas Astudillo	0107146250	Universidad de Cuenca

Las estudiantes Helen Anabel Niola Viñansaca y Daysi Adriana Salinas Astudillo de la carrera de Trabajo Social de la Universidad de Cuenca como prerequisite para la titulación, llevarán a cabo una investigación, la cual tiene como objetivo analizar los factores socioculturales que inciden en la sexualidad de la población adulta mayor beneficiaria del proyecto "Mis Años Dorados" del GAD parroquial de Sayausi; Cuenca, 2022.

El levantamiento de la información se realizará a través de una entrevista semiestructurada, la misma que se manejará bajo estricta confidencialidad y su nombre no será divulgado en ningún momento. Este estudio no conlleva riesgo alguno, por lo contrario, pretende analizar el tema planteado.

Yo con cédula de identidad beneficiario/a del proyecto "Mis Años Dorados" del GAD parroquial de Sayausi, expreso mi voluntad para participar en la investigación propuesta con el tema "Factores socioculturales que inciden en la sexualidad de la población adulta mayor beneficiaria del proyecto "Mis Años Dorados" del GAD parroquial de Sayausi.

He comprendido mi participación en este estudio, voluntariamente doy mi consentimiento para participar en la investigación.

_____ Nombres completos del/a participante _____ Firma del/a participante _____ Fecha

_____ Nombres completos del investigador _____ Firma del investigador _____ Fecha

_____ Nombres completos del investigador _____ Firma del investigador _____ Fecha

Anexo C

Matriz de la entrevista semiestructurada

Instrumento para levantamiento de información

La siguiente entrevista tiene como finalidad realizar una investigación acerca de los factores socioculturales que inciden en la sexualidad de la población adulta mayor beneficiaria del proyecto “Mis Años Dorados” del GAD parroquial de Sayausí, a cargo de las estudiantes Helen Anabel Niola Viñansaca y Daysi Adriana Salinas Astudillo de la carrera de Trabajo Social de la Universidad de Cuenca como prerequisite para la titulación.

Por lo expuesto anteriormente, se le agradece por su valiosa colaboración; los datos serán manejados de forma confidencial y con fines académicos.

Nombres y Apellidos				
Lugar y fecha de nacimiento				
Estado Civil				
Edad		Sexo		Género

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

1. ¿Qué entiende usted por sexo y sexualidad?
2. ¿Cómo se elegía la vestimenta para hombres y mujeres por parte de sus padres?
3. ¿Cómo nació en usted la curiosidad sobre el amor en pareja?
4. ¿Qué opina usted acerca de las muestras de cariño y afecto entre personas adultas mayores?
5. ¿Qué tipos de cambios (físicos, de humor, emocionales, etc) ha notado en la sexualidad durante esta etapa de su vida?
6. ¿En esta etapa de la vida tiene algún problema que le impida disfrutar de su vida sexual?
7. ¿Qué tipo de limitantes le han impedido disfrutar de sus derechos sexuales?
8. ¿Qué tipos de remedios naturales o genéricos ha usado y usa para vivir su sexualidad?
9. ¿Qué opina usted de que se formen relaciones entre adultos mayores?
10. En esta etapa ¿Qué opina usted respecto a si la belleza, es un factor que influye al momento de elegir una pareja?
11. ¿Qué opina sobre las relaciones sexuales antes del matrimonio?
12. En base a su creencia religiosa ¿Qué opina sobre las relaciones abiertas?
13. ¿Qué opina usted acerca de que el adulto mayor ya no siente nada sexualmente?
14. ¿Por qué cree que hay desinterés en las relaciones sexuales entre adultos mayores?
15. ¿Cómo interpretaría que la sexualidad de los jóvenes antiguos y que ahora son adultos mayores es la misma que la de los jóvenes actuales y que a futuro serán adultos mayores?
16. ¿Cómo cree que ha cambiado su opinión sobre la sexualidad en base a los avances tecnológicos y de la actualidad?
17. ¿Cómo influyen sus relaciones sociales en la forma en la que usted vive su sexualidad?
18. ¿Usted piensa que la sexualidad de los adultos mayores es la misma que la de las mujeres adultas mayores?
19. ¿Qué rol juegan los medios de comunicación en la forma en la que usted vive la sexualidad?

20. ¿Piensa usted que la falta de afecto influye en la sexualidad? ¿Para usted la sexualidad es una necesidad o una opción? ¿Por qué? ¿Cómo influye?
21. ¿Qué importancia tiene para usted el satisfacer su vida sexual?
22. ¿De qué forma usted satisface su vida sexual?
23. ¿Qué opina usted sobre el derecho a la sexualidad en adultos mayores?
24. ¿Qué política pública conoce usted donde consten los derechos de la sexualidad para el adulto mayor que haya implementado el Estado?
25. En el proyecto “*Mis Años Dorados*” y otros programas y proyectos implementados desde el Estado ¿Qué opina usted sobre el apoyo con temas relacionados con el cuidado personal, cuidado en la salud sexual?
26. ¿Qué recomienda usted que se debería implementar en el GAD parroquial de Sayausí para que las personas adultas mayores disfruten el derecho a la sexualidad?

Anexo D

Matriz de la Historia de Vida



Instrumento para levantamiento de información

Objetivo General Analizar los factores socioculturales que inciden en la sexualidad de la población adulta mayor beneficiaria del proyecto “Mis Años Dorados” del GAD parroquial de Sayausí; Cuenca, 2022.

Nombres y Apellidos				
Estado Civil				
Nivel de Instrucción				
Edad		Sexo		Género

HISTORIA DE VIDA

Etapa de la niñez

Educación

En la escuela

En su etapa de niñez ¿Cómo se nombraba a los órganos sexuales del hombre y la mujer?

¿A qué edad ingresó a la escuela?

¿Qué información proporcionaban los profesores en clases en temas relacionados a la sexualidad?

¿Qué temas conversaba con sus compañeros o amigos de la escuela o del barrio?

En el hogar

¿Cómo reaccionaban sus padres cuando se hablaba de temas relacionados con la sexualidad o el sexo?

¿Qué información recibía de sus padres acerca del cuidado del cuerpo, aseo personal?

¿Cuáles son las normas y reglas que se debía cumplir dentro de su hogar?

En la sociedad

¿A qué tipo de religión pertenecían sus padres?

¿Qué creencias le transmitían sus padres sobre la sexualidad desde el punto de vista religioso?

¿Existía algún castigo impuesto por la religión al hablar del tema de la sexualidad?

En la adolescencia

¿Usted ingresó al colegio? hasta que año de secundaria estudió

¿Qué temas relacionados con la sexualidad recibió en el colegio?

¿Quién le proporcionó la información?

¿Qué información tenía usted sobre las relaciones de pareja?

¿A qué edad tuvo su primera relación sentimental (enamorada/o)?

¿Cómo fue su relación?

Cuéntenos sobre su primera experiencia sexual si fue en esta etapa.

¿Cuáles son las normas reglas y valores que se practicaban?

Género

Recuerda usted ¿Quién tuvo la iniciativa en la relación sexual? ¿Nos podría comentar al respecto?

¿Qué métodos anticonceptivos conocía? ¿Quién le proporcionó información?

¿Qué métodos anticonceptivos utilizaban para evitar ETS o embarazo?

¿Quién se cuidaba?

UCUENCA

Adulto joven

Enamoramiento

¿Qué es lo que más le gustaba de su pareja?

¿Cuál era su perspectiva de la sexualidad durante el noviazgo?

¿Cómo expresaba su amor a su pareja?

Formación de la pareja

¿Usted a qué edad se casó?

¿Por qué se casó?

Coméntenos ¿su matrimonio fue por amor?

¿Qué opina usted acerca de que la sexualidad se ejerce sólo con fines de procreación?

En esa etapa de la vida ¿cuál era su percepción y de su pareja respecto a la castidad en el noviazgo?

En esta etapa ¿Cuál era su percepción sobre la experiencia sexual con varias parejas antes del matrimonio?

¿Qué comentarios hacían los familiares o la sociedad respecto a este tema?

Adulto medio o tardío

Matrimonio

¿Cuáles eran las sugerencias o creencias que sus padres, hermanos, amigos le transmitían sobre el compartimiento que debía existir en el matrimonio?

¿Sus suegros le transmitieron alguna creencia o compartimiento de cómo vivir en pareja, el trato que debía existir y que roles se debían cumplir?

En su primera relación sexual dentro del matrimonio ¿Cuál fue la reacción como esposos sobre la experiencia sexual?

¿Cuál fue el aspecto más importante para usted en la intimidad cuando se casó?

- físico

- sentimental

¿Cuáles fueron los consejos o sugerencias de la familia, amigos que influyeron para la elección de su esposa/o?

Llegada del primer hijo

Con la llegada de su primer hijo/a ¿Cuáles fueron los cambios que se dieron en pareja?

¿Cómo educó usted a sus hijos/as sobre los roles que debían cumplir en casa?

¿Usted hablaba sobre la educación sexual u otros temas con sus hijos/as?

Con que normas, reglas y valores se educó a sus hijos/as

Vejez y jubilación

Salud

En esta etapa de su vida ¿Cuáles cree que han sido los cambios psicológicos, sociales, físicos que influyen en el pleno goce de la sexualidad?

¿Qué ha escuchado usted hablar sobre la menopausia y la andropausia?

En esta etapa de la vida, ¿tiene algún problema que le impida disfrutar de su vida sexual?

¿Cuándo tiene relaciones sexuales utiliza algún fármaco?

Estereotipos

UCUENCA

En esta etapa, ¿Qué opina usted respecto a la belleza, es un factor que influye al momento de elegir una pareja?

¿Como viven la sexualidad hombres y mujeres actualmente

¿Cómo expresa el amor a su pareja?

¿Qué criterio tiene usted sobre las relaciones extramaritales antes del matrimonio?

En base a su creencia religiosa ¿Que opina sobre las relaciones abiertas?

Políticas y derechos

¿Qué opina usted sobre el derecho a la sexualidad en adultos mayores?

¿Qué política pública conoce usted donde consten los derechos de la sexualidad para el adulto mayor que haya implementado el Estado?

En el proyecto “*Mis Años Dorados*” y otros programas y proyectos implementados desde el Estado ¿Cree que se apoya con temas relacionados con el cuidado personal, cuidado en la salud sexual?

¿Qué recomienda usted que se debería implementar en el GAD parroquial de Sayausí para que las personas adultas mayores disfruten el derecho a la sexualidad?