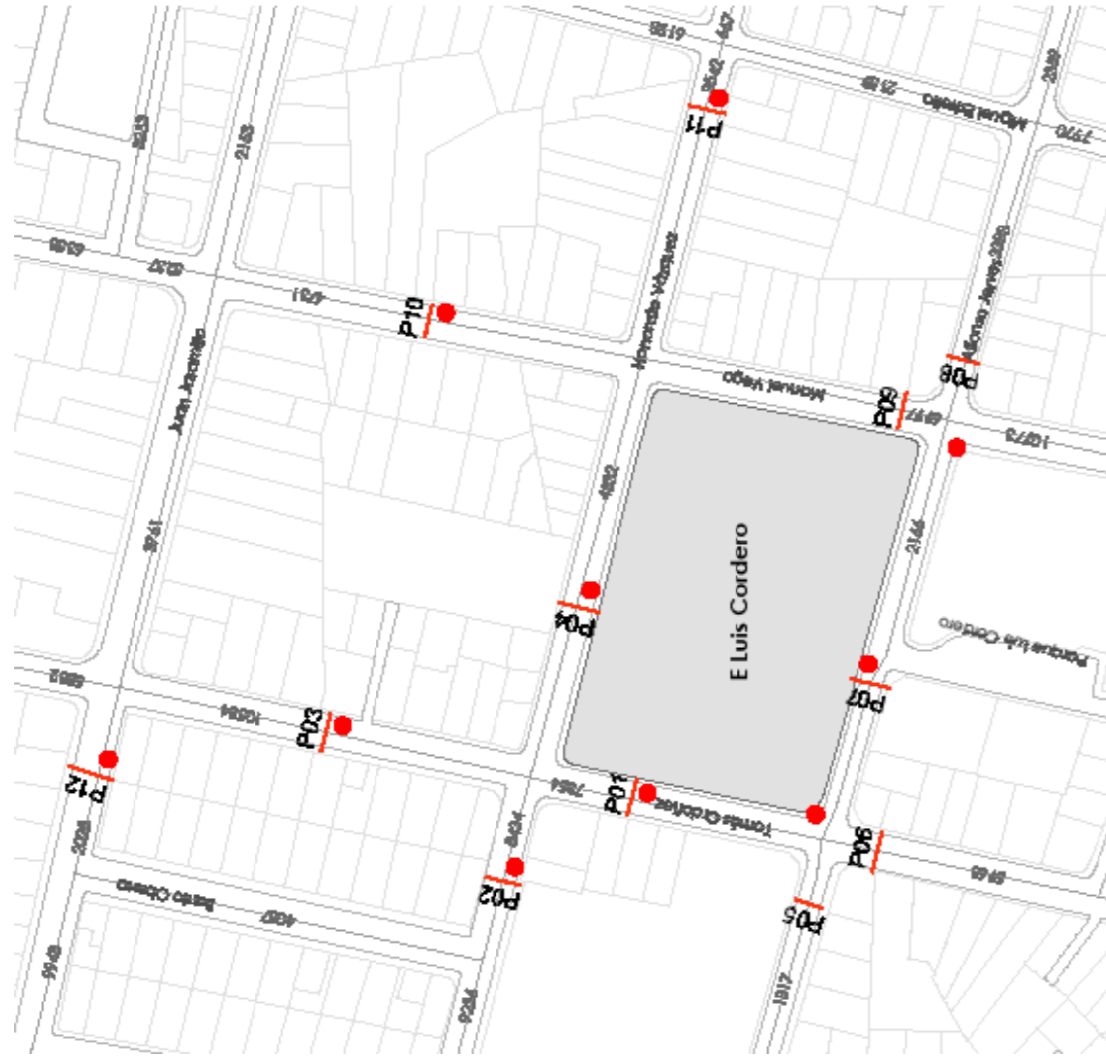


UCUENCA

ANEXOS

Conteos peatonales - Metodo de portales escuela Luis Cordero



Anexo A. Mapa de portales escuela Luis Cordero

Evaluador: Kevin Sotillos O. Fecha: 18/05/2022. Q000 Zona: P01. Q001 Código segmento: 7354. LactaLAB - Ciudades Sustentables UNIVERSIDAD DE CUENCA

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE FUERTAS

Fecha	Nombre del observador	Escuela	Código Segmento							
18/05/2022	Kevin Sotillos Orellana	Luis Cordero	7354							
Hora inicio	NIÑO CAMINANDO SOLO	NIÑA CAMINANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS SIN CARRILLO	GRUPO DE NIÑOS CON CARRILLO	NIÑO CAMINANDO EN ABITO	NIÑA CAMINANDO EN ABITO	NIÑO EN BICICLETA SOLO	NIÑA EN BICICLETA SOLO	NIÑO EN BICICLETA CON CARRILLO	NIÑA EN BICICLETA CON CARRILLO
12:30			2	33						
12:35			32	33						
12:40			25	33						
12:45			232	3						
12:50			22							
12:55			22							
13:00			22	33						
13:05			2							
13:10			2							

Observaciones:

Anexo B. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P01 escuela Luis Cordero

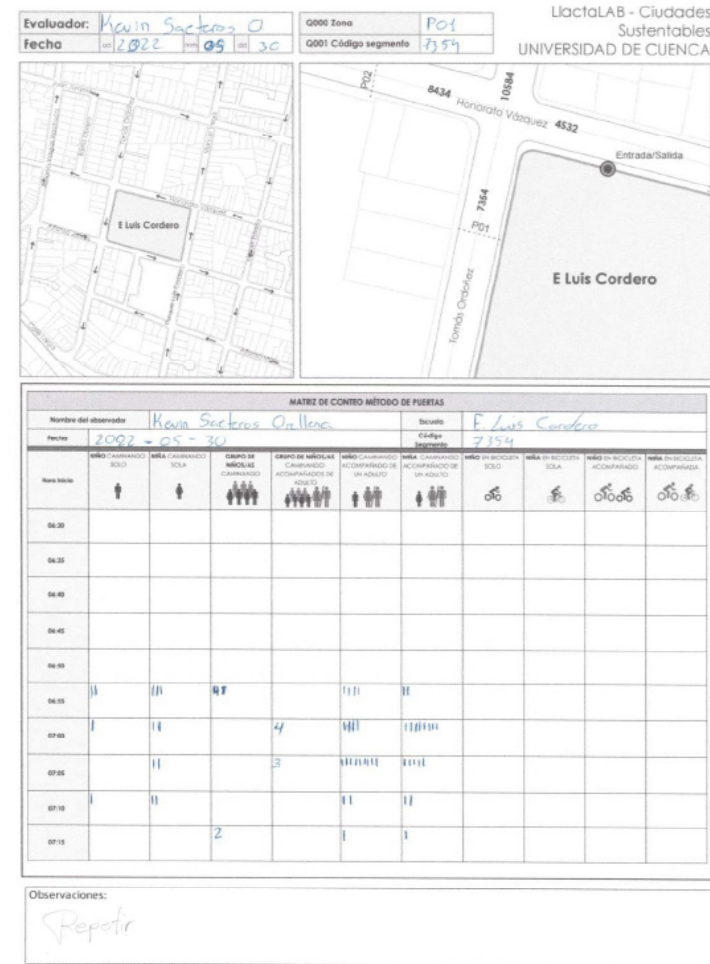
Evaluador: Nathaly Villacis. Fecha: 18/05/2022. Q000 Zona: P01. Q001 Código segmento: 7354. LactaLAB - Ciudades Sustentables UNIVERSIDAD DE CUENCA

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE FUERTAS

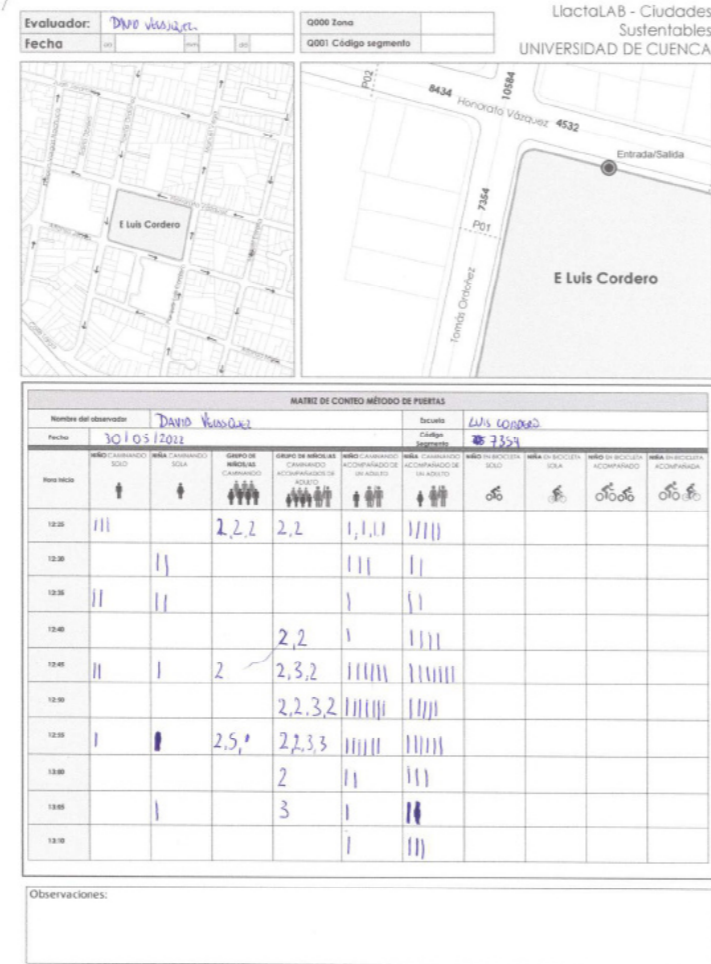
Fecha	Nombre del observador	Escuela	Código Segmento							
18/05/2022	Nathaly Villacis	Luis Cordero	7354							
Hora inicio	NIÑO CAMINANDO SOLO	NIÑA CAMINANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS SIN CARRILLO	GRUPO DE NIÑOS CON CARRILLO	NIÑO CAMINANDO EN ABITO	NIÑA CAMINANDO EN ABITO	NIÑO EN BICICLETA SOLO	NIÑA EN BICICLETA SOLO	NIÑO EN BICICLETA CON CARRILLO	NIÑA EN BICICLETA CON CARRILLO
12:30			4,4,3,2,2	2,3,2,2,2						
12:35			3,3,2,2	2,2,4,4,2						
12:40			2,2,4,4,2	2						
12:45			2,3,2,3,1	2,2,2						
12:50			3,3,2,2	3						
12:55			4,4,2,2	2,2,2,2,2						
13:00			3,1,2,2,2	2,1,2,2,4						
13:05			5,2,2	2,3						
13:10			5,2	3,3,2						
13:15				3,4						
13:20				2,2,2,2,2						
13:25				2						

Observaciones:

Anexo C. Conteo peatonal previo salida de clase portal P01 escuela Luis Cordero



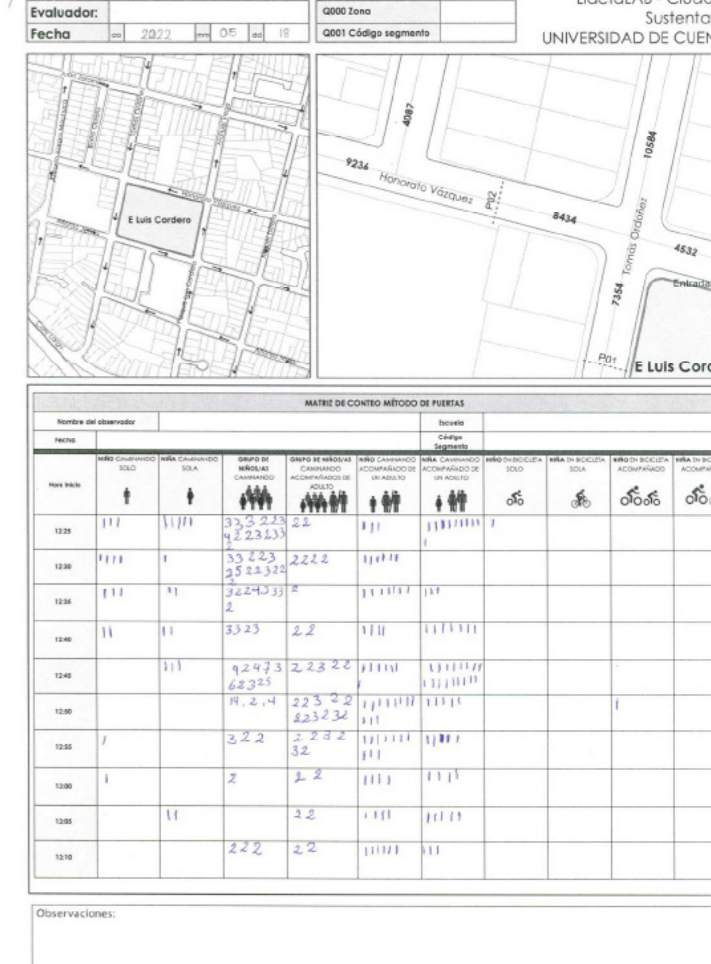
Anexo D. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P01 escuela Luis Cordero



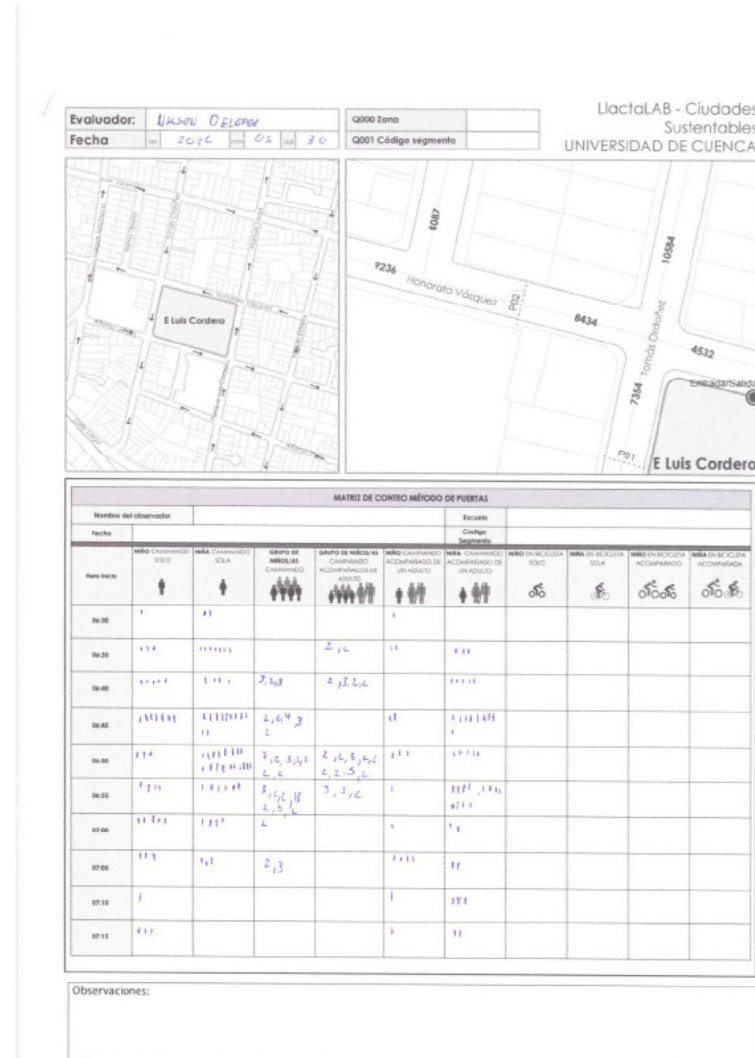
Anexo E. Conteo peatonal previo salida de clase portal P01 escuela Luis Cordero



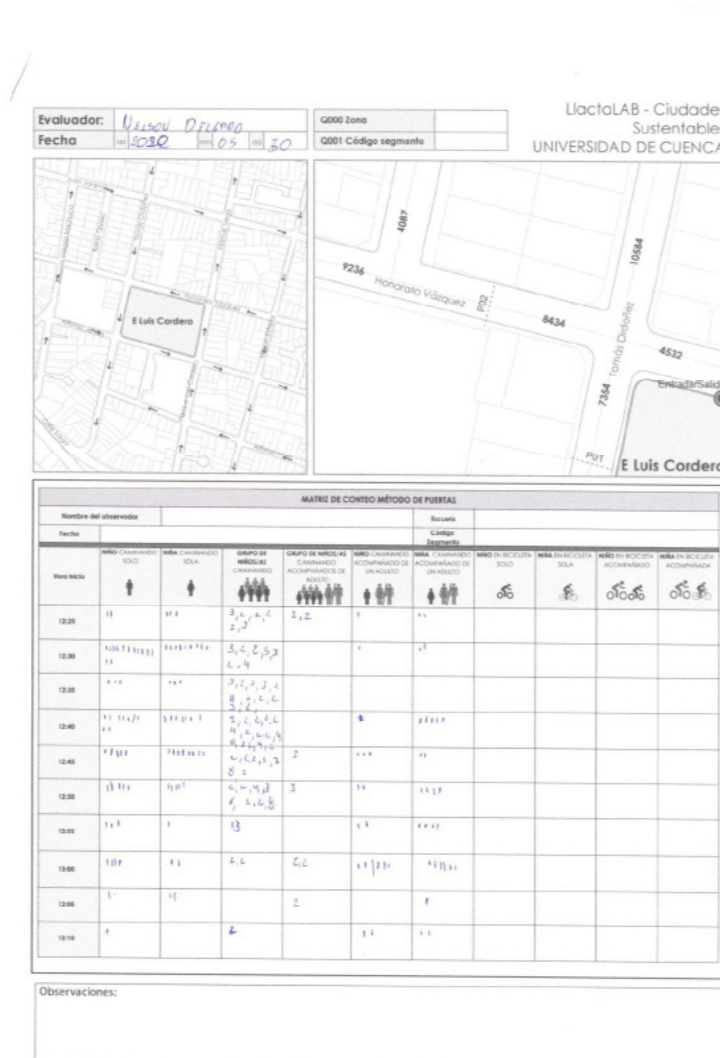
Anexo F. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P02 escuela Luis Cordero



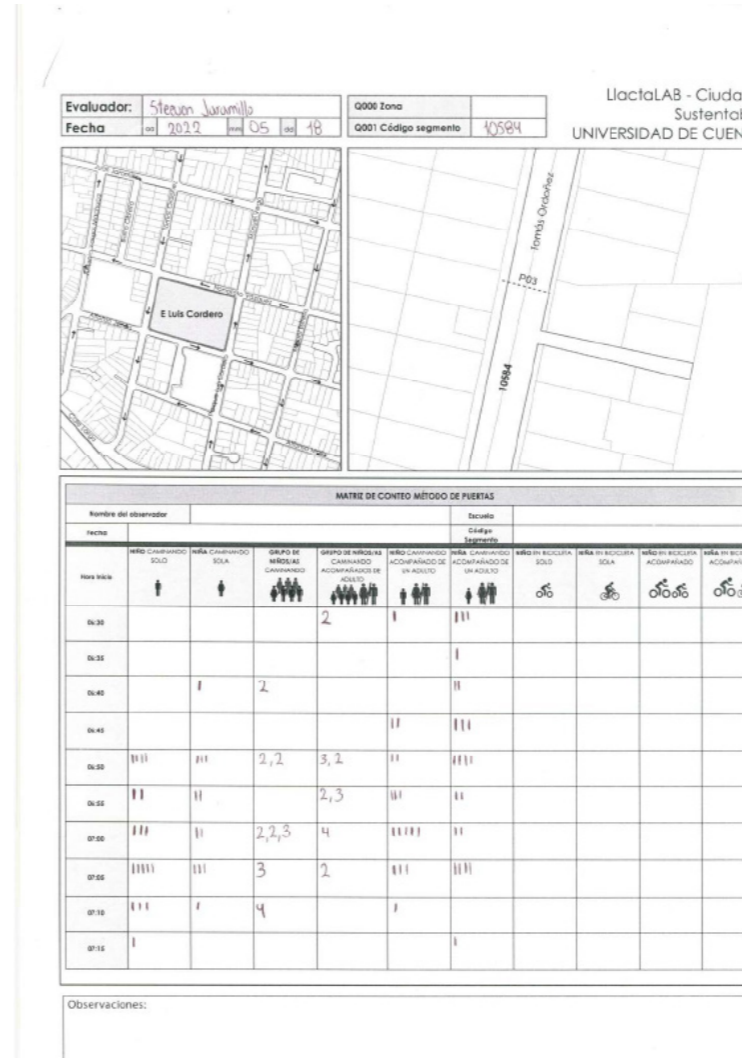
Anexo G. Conteo peatonal previo salida de clase portal P02 escuela Luis Cordero



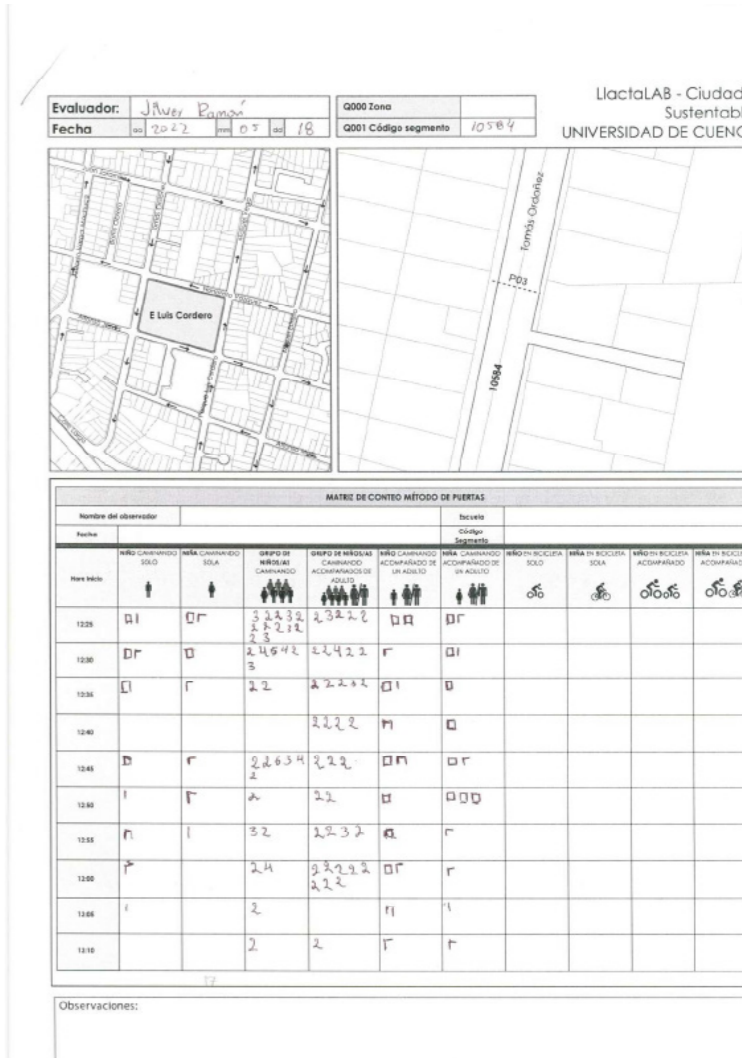
Anexo H. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P02 escuela Luis Cordero



Anexo I. Conteo peatonal previo salida de clase portal P02 escuela Luis Cordero



Anexo J. Conteo peatonal previo a entrada a clase portal P03 escuela Luis Cordero



Anexo K. Conteo peatonal previo a salida de clase portal P03 escuela Luis Cordero

Evaluador: Steeven Jaramillo Q000 Zona: LlactaLAB - Ciudades Sustentables
 Fecha: 05 del 30 del 2022 Q001 Código segmento: 10584 UNIVERSIDAD DE CUENCA

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS										
Nombre del observador	Escuela									
Fecha	Código segmento									
Nombre del observador	Escuela									
Fecha	Código segmento									
Nombre del observador	Escuela									
Fecha	Código segmento									
Nombre del observador	Escuela									
Fecha	Código segmento									
12:20										
12:25			2							
12:30			2, 4, 2, 2							
12:35			2							
12:40			2, 2, 2, 2							
12:45			2, 2, 2, 2							
12:50			2, 2, 3	2, 3, 3						
12:55			2, 2, 2	3, 2, 3, 2						
13:00			2, 2	2, 3, 2						
13:05			2, 2	2, 3, 2						
13:10			2	2						

Observaciones:

Anexo L. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P03 escuela Luis Cordero

Evaluador: Q000 Zona: LlactaLAB - Ciudades Sustentables
 Fecha: del del Q001 Código segmento: UNIVERSIDAD DE CUENCA

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS										
Nombre del observador	Escuela									
Fecha	Código segmento									
Nombre del observador	Escuela									
Fecha	Código segmento									
Nombre del observador	Escuela									
Fecha	Código segmento									
Nombre del observador	Escuela									
Fecha	Código segmento									
12:20										
12:25			2, 3, 2	4, 2, 2						
12:30			4, 2, 2, 4	2, 3, 2, 5						
12:35			2, 2, 2, 2	3						
12:40			2, 2, 2, 2	2						
12:45			2	2, 2, 2, 2						
12:50			2, 2, 2, 2	3, 2, 2, 3						
12:55			2	2, 2						
13:00			2, 2	3, 2, 3, 3						
13:05			2, 2	3, 3, 3, 3						
13:10			2, 2	3, 2, 3, 2						
13:15			2, 2	4, 2, 4, 3						
13:20			2, 2, 3	3, 3, 3						
13:25			2, 2	3, 3, 3						
13:30			2, 2	4, 5						
13:35			2, 2	3, 3, 3						
13:40			2, 2	3, 3, 3						
13:45			2, 2	3, 3, 3						
13:50			2, 2	3, 3, 3						
13:55			2, 2	3, 3, 3						
14:00			2, 2	3, 3, 3						
14:05			2, 2	3, 3, 3						
14:10			2, 2	3, 3, 3						
14:15			2, 2	3, 3, 3						

Observaciones:

Anexo M. Conteo peatonal previo salida de clase portal P03 escuela Luis Cordero

Evaluador: Luis Gavilanez Q000 Zona: LlactaLAB - Ciudades Sustentables
 Fecha: 05 del 10 del 2022 Q001 Código segmento: 4532 UNIVERSIDAD DE CUENCA

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS										
Nombre del observador	Escuela									
Fecha	Código segmento									
Nombre del observador	Escuela									
Fecha	Código segmento									
Nombre del observador	Escuela									
Fecha	Código segmento									
Nombre del observador	Escuela									
Fecha	Código segmento									
12:20										
12:25										
12:30										
12:35										
12:40										
12:45										
12:50										
12:55										
13:00										
13:05										
13:10										
13:15										
13:20										
13:25										
13:30										
13:35										
13:40										
13:45										
13:50										
13:55										
14:00										
14:05										
14:10										
14:15										

Observaciones:

Anexo N. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P04 escuela Luis Cordero

Evaluador: Luis Gavilanez Q000 Zona: LlactaLAB - Ciudades Sustentables
 Fecha: 05 del 10 del 2022 Q001 Código segmento: 4532 UNIVERSIDAD DE CUENCA

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS										
Nombre del observador	Escuela									
Fecha	Código segmento									
Nombre del observador	Escuela									
Fecha	Código segmento									
Nombre del observador	Escuela									
Fecha	Código segmento									
Nombre del observador	Escuela									
Fecha	Código segmento									
12:20										
12:25										
12:30										
12:35										
12:40										
12:45										
12:50										
12:55										
13:00										
13:05										
13:10										
13:15										
13:20										
13:25										
13:30										
13:35										
13:40										
13:45										
13:50										
13:55										
14:00										
14:05										
14:10										
14:15										

Observaciones:

Anexo O. Conteo peatonal previo salida de clase portal P04 escuela Luis Cordero

Evaluador: Karen Chica
Fecha: 2022 05 30

Q000 Zona
Q001 Código segmento

LlactaLAB - Ciudades Sostenibles
UNIVERSIDAD DE CUENCA

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS										
Fecha	INDIVIDUOS SOLOS	INDIVIDUOS EN PAQUETES	GRUPO DE INDIVIDUOS	GRUPO DE INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES
06:30	1	1								
06:35	1	1								
06:40	1	1								
06:45	1	1								
06:50	1	1								
06:55	1	1								
07:00	1	1								
07:05	1	1								
07:10	1	1								
07:15	1	1								

Observaciones:

Evaluador: Luis Mario Gavilanez
Fecha: 2022 05 30

Q000 Zona
Q001 Código segmento 4592

LlactaLAB - Ciudades Sostenibles
UNIVERSIDAD DE CUENCA

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS										
Fecha	INDIVIDUOS SOLOS	INDIVIDUOS EN PAQUETES	GRUPO DE INDIVIDUOS	GRUPO DE INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES
12:30	1	1	2	2	1	1				
12:35	1	1	2	2	1	1				
12:40	1	1	2	2	1	1				
12:45	1	1	2	2	1	1				
12:50	1	1	2	2	1	1				
12:55	1	1	2	2	1	1				
13:00	1	1	2	2	1	1				
13:05	1	1	2	2	1	1				
13:10	1	1	2	2	1	1				
13:15	1	1	2	2	1	1				

Observaciones: viento de difraces

Anexo P. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P04 escuela Luis Cordero

Anexo Q. Conteo peatonal previo salida de clase portal P04 escuela Luis Cordero

Evaluador: Luis Gavilanez
Fecha: 2022 05 30

Q000 Zona
Q001 Código segmento

LlactaLAB - Ciudades Sostenibles
UNIVERSIDAD DE CUENCA

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS										
Fecha	INDIVIDUOS SOLOS	INDIVIDUOS EN PAQUETES	GRUPO DE INDIVIDUOS	GRUPO DE INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES
06:30	1	1								
06:35	1	1								
06:40	1	1								
06:45	1	1								
06:50	1	1								
06:55	1	1								
07:00	1	1								
07:05	1	1								
07:10	1	1								
07:15	1	1								

Observaciones:

Evaluador: Luis Gavilanez
Fecha: 2022 05 30

Q000 Zona
Q001 Código segmento

LlactaLAB - Ciudades Sostenibles
UNIVERSIDAD DE CUENCA

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS										
Fecha	INDIVIDUOS SOLOS	INDIVIDUOS EN PAQUETES	GRUPO DE INDIVIDUOS	GRUPO DE INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES	INDIVIDUOS EN PAQUETES
06:30	1	1								
06:35	1	1								
06:40	1	1								
06:45	1	1								
06:50	1	1								
06:55	1	1								
07:00	1	1								
07:05	1	1								
07:10	1	1								
07:15	1	1								

Observaciones:

Anexo R. Conteo peatonal previo entrada a clase portales P05 y P06 escuela Luis Cordero

UactaLAB - Ciudades Sustentables
UNIVERSIDAD DE CUENCA

Entrada
E Luis Cordero

1317 7384 2146

Alfonso Jarvel

8946

Tomás Chabales

P05

Observaciones:

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS

Nombre del observador: *Chistha Suarezhuanca* Escuela: *Luis Cordero*

Fecha: *18 mayo 2022* Código segmento: *P05*

Horario	INDIVIDUOS SOLOS	INDIVIDUOS EN GRUPO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO
06:30									
06:35									
06:40									
06:45									
06:50		1	42	2	1				
06:55									
07:00	1								
07:05			3	1					
07:10	1		2		1				
07:15					1				

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS

Nombre del observador: *Chistha Suarezhuanca* Escuela: *Luis Cordero*

Fecha: *18 mayo 2022* Código segmento: *P06*

Horario	INDIVIDUOS SOLOS	INDIVIDUOS EN GRUPO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO
06:30									
06:35									
06:40									
06:45									
06:50		1	3						
06:55					1				
07:00									
07:05		1							
07:10									
07:15			1						

Anexo S. Conteo peatonal previo entrada a clase portales P05 y P06 escuela Luis Cordero

UactaLAB - Ciudades Sustentables
UNIVERSIDAD DE CUENCA

Entrada
E Luis Cordero

1317 7384 2146

Alfonso Jarvel

8946

Tomás Chabales

P05

Observaciones:

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS

Nombre del observador: *David Fejos* Escuela: *Luis Cordero*

Fecha: *Miércoles 18-05-2022* Código segmento: *1317*

Horario	INDIVIDUOS SOLOS	INDIVIDUOS EN GRUPO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO
12:05			2, 2	2, 2					
12:10			2, 2, 3		1				
12:15			2, 2			1			
12:20			3, 2, 2	3	1			1	
12:25			2, 2, 2, 3						
12:30	1		4, 3, 3, 2		1				
12:35			5, 2		1				
12:40					1				
12:45									
12:50									

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS

Nombre del observador: *David Fejos* Escuela: *Luis Cordero*

Fecha: *Miércoles 18-05-2022* Código segmento: *5968*

Horario	INDIVIDUOS SOLOS	INDIVIDUOS EN GRUPO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO	INDIVIDUOS EN GRUPO CON UN ADULTO
12:05									
12:10									
12:15					1				
12:20					1				
12:25	1								
12:30									
12:35					1				
12:40									
12:45									
12:50					2				
12:55					1				
13:00									
13:05	1								
13:10									

Anexo T. Conteo peatonal previo salida de clase portales P05 y P06 escuela Luis Cordero

Evaluador: FABIANA TORRES
 Fecha: 30 MAR 2022 05:30
 Q000 Zona: P05 - P06
 Q001 Código segmento: P05 - P06

LlactaLAB - Ciudades Sustentables
 UNIVERSIDAD DE CUENCA

Entrada
 E Luis Cordero

Observaciones:

MATRI DE CONTROL MÉTODO DE PUERTAS

Nombre del observador: FABIANA TORRES
 Fecha: 30 MAR 2022
 Escuela: E Luis Cordero
 Código Segmento: P06

Hora inicio	NIÑO CAMBIANDO SOLO	NIÑA CAMBIANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS NI CAMBIANDO	GRUPO DE NIÑOS NI CAMBIANDO ACOMPANADO DE UN ADULTO	NIÑO CAMBIANDO ACOMPANADO DE UN ADULTO	NIÑA CAMBIANDO ACOMPANADO DE UN ADULTO	NIÑO EN BICICLETA	NIÑA EN BICICLETA	NIÑO EN BICICLETA ACOMPANADO	NIÑA EN BICICLETA ACOMPANADO
06:30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
06:35			2							
06:40					1					
06:45										
06:50			2	1						
06:55										
07:00					1					
07:05										
07:10										
07:15										

MATRI DE CONTROL MÉTODO DE PUERTAS

Nombre del observador: FABIANA TORRES
 Fecha: 30 MAR 2022
 Escuela: E Luis Cordero
 Código Segmento: P05

Hora inicio	NIÑO CAMBIANDO SOLO	NIÑA CAMBIANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS NI CAMBIANDO	GRUPO DE NIÑOS NI CAMBIANDO ACOMPANADO DE UN ADULTO	NIÑO CAMBIANDO ACOMPANADO DE UN ADULTO	NIÑA CAMBIANDO ACOMPANADO DE UN ADULTO	NIÑO EN BICICLETA	NIÑA EN BICICLETA	NIÑO EN BICICLETA ACOMPANADO	NIÑA EN BICICLETA ACOMPANADO
06:30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
06:35										
06:40										
06:45										
06:50					1					
06:55	1		2	3	1	1				
07:00				5	1	1				
07:05			2		1					
07:10										
07:15										

Anexo U. Conteo peatonal previo entrada a clase portales P05 y P06 escuela Luis Cordero

Evaluador:
 Fecha:

Q000 Zona:
 Q001 Código segmento:

LlactaLAB - Ciudades Sustentables
 UNIVERSIDAD DE CUENCA

Entrada
 E Luis Cordero

Observaciones:

MATRI DE CONTROL MÉTODO DE PUERTAS

Nombre del observador: Henry Bascuñán
 Fecha: 30 MAR 2022
 Escuela: E Luis Cordero
 Código Segmento: P06

Hora inicio	NIÑO CAMBIANDO SOLO	NIÑA CAMBIANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS NI CAMBIANDO	GRUPO DE NIÑOS NI CAMBIANDO ACOMPANADO DE UN ADULTO	NIÑO CAMBIANDO ACOMPANADO DE UN ADULTO	NIÑA CAMBIANDO ACOMPANADO DE UN ADULTO	NIÑO EN BICICLETA	NIÑA EN BICICLETA	NIÑO EN BICICLETA ACOMPANADO	NIÑA EN BICICLETA ACOMPANADO
06:30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
06:35										
06:40										
06:45										
06:50					1					
06:55										
07:00										
07:05										
07:10										
07:15										

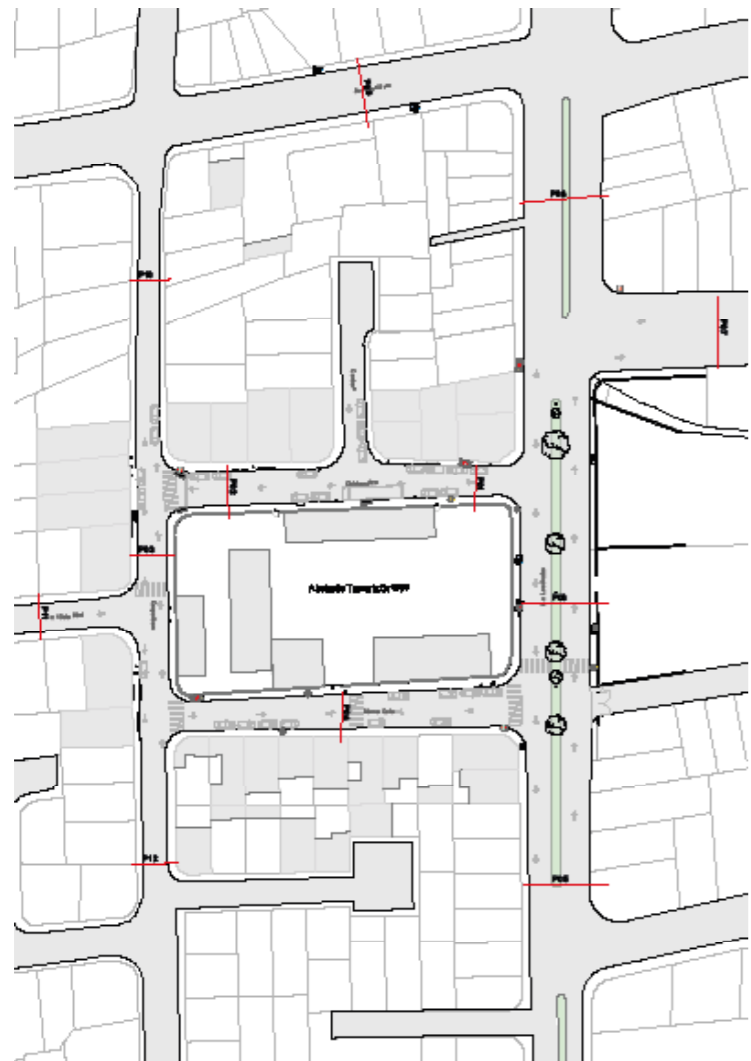
MATRI DE CONTROL MÉTODO DE PUERTAS

Nombre del observador: Henry Bascuñán
 Fecha: 30 MAR 2022
 Escuela: E Luis Cordero
 Código Segmento: P05

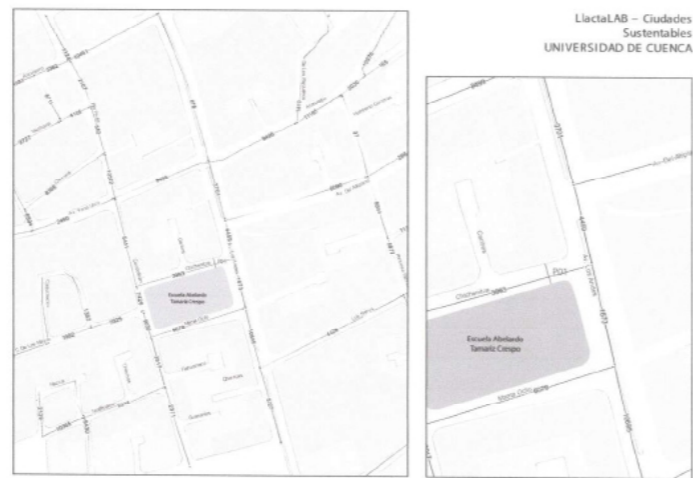
Hora inicio	NIÑO CAMBIANDO SOLO	NIÑA CAMBIANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS NI CAMBIANDO	GRUPO DE NIÑOS NI CAMBIANDO ACOMPANADO DE UN ADULTO	NIÑO CAMBIANDO ACOMPANADO DE UN ADULTO	NIÑA CAMBIANDO ACOMPANADO DE UN ADULTO	NIÑO EN BICICLETA	NIÑA EN BICICLETA	NIÑO EN BICICLETA ACOMPANADO	NIÑA EN BICICLETA ACOMPANADO
06:30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
06:35										
06:40										
06:45										
06:50										
06:55										
07:00										
07:05										
07:10										
07:15										

Anexo V. Conteo peatonal previo salida de clase portales P05 y P06 escuela Luis Cordero

Conteos peatonales - Metodo de portales escuela Abelardo Tamariz



Anexo W. Mapa de portales escuela Abelardo Tamariz



MATRIZ DE CONTROL - MÉTODO DE PORTALES

Nombre del observador: Andrés Santop D
Fecha: 20/06/22

Hora inicio	Recuento									
	Niño Caminando Solo		Niña Caminando Solo		Grupo de Niños Caminando Acompañados de Adulto		Niño Caminando Acompañado de un Adulto		Niña Caminando Acompañado de un Adulto	
06:00										
06:30										
07:00										
07:30										
08:00										
08:30										
09:00										
09:30										
10:00										
10:30										
11:00										
11:30										
12:00										
12:30										
13:00										
13:30										
14:00										
14:30										
15:00										
15:30										
16:00										
16:30										
17:00										
17:30										
18:00										
18:30										
19:00										
19:30										
20:00										
20:30										
21:00										
21:30										
22:00										
22:30										
23:00										
23:30										
24:00										

Anexo X. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P01 escuela Abelardo Tamariz



MATRIZ DE CONTROL - MÉTODO DE PORTALES

Nombre del observador: Luis Gavilanes
Fecha: 21-06-2022

Hora inicio	Recuento									
	Niño Caminando Solo		Niña Caminando Solo		Grupo de Niños Caminando Acompañados de Adulto		Niño Caminando Acompañado de un Adulto		Niña Caminando Acompañado de un Adulto	
06:00										
06:30										
07:00										
07:30										
08:00										
08:30										
09:00										
09:30										
10:00										
10:30										
11:00										
11:30										
12:00										
12:30										
13:00										
13:30										
14:00										
14:30										
15:00										
15:30										
16:00										
16:30										
17:00										
17:30										
18:00										
18:30										
19:00										
19:30										
20:00										
20:30										
21:00										
21:30										
22:00										
22:30										
23:00										
23:30										
24:00										

Anexo Y. Conteo peatonal previo salida de clase portal P01 escuela Abelardo Tamariz

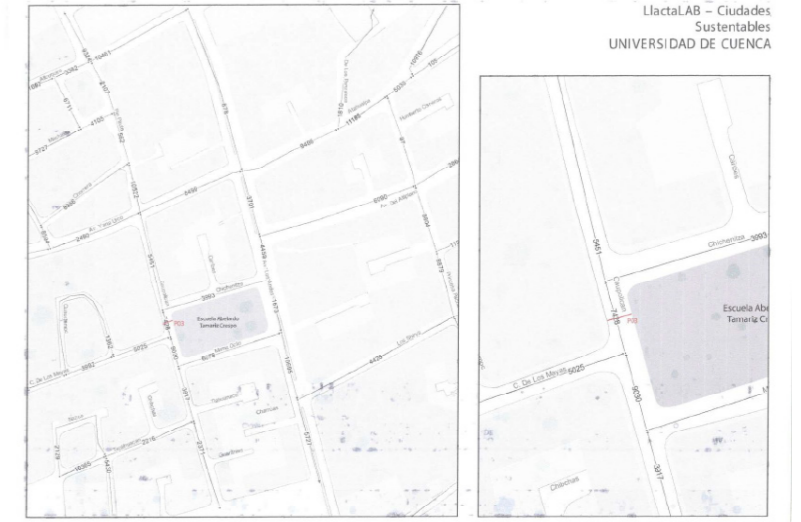
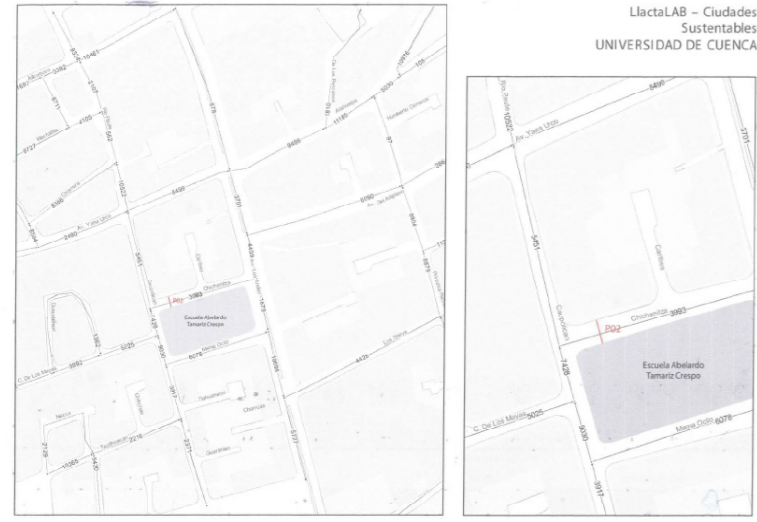


MATRIZ DE CONTROL - MÉTODO DE PORTALES

Nombre del observador: Henry Baulm
Fecha: 21-06-22

Hora inicio	Recuento									
	Niño Caminando Solo		Niña Caminando Solo		Grupo de Niños Caminando Acompañados de Adulto		Niño Caminando Acompañado de un Adulto		Niña Caminando Acompañado de un Adulto	
06:00										
06:30										
07:00										
07:30										
08:00										
08:30										
09:00										
09:30										
10:00										
10:30										
11:00										
11:30										
12:00										
12:30										
13:00										
13:30										
14:00										
14:30										
15:00										
15:30										
16:00										
16:30										
17:00										
17:30										
18:00										
18:30										
19:00										
19:30										
20:00										
20:30										
21:00										
21:30										
22:00										
22:30										
23:00										
23:30										
24:00										

Anexo Z. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P02 escuela Abelardo Tamariz



MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES

Nombre del observador		Fecha		Escuela		Abelardo Tamariz					
Nathaly Vilacis		22/04/2022		Escuela		P02					
Nombre del observador	Fecha	Código de portal									
		NIÑO CAMBIANDO SOLO	NIÑA CAMBIANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS AS ACUMULADOS DE UN ADULTO	GRUPO DE NIÑAS AS ACUMULADAS DE UN ADULTO	NIÑO CAMBIANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑA CAMBIANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑO EN BICICLETA SOLO	NIÑA EN BICICLETA SOLO	NIÑO EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑA EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE UN ADULTO
12:00				2	1						
12:05				2, 2	2, 2	1					
12:10				3, 2	2, 2	1	1				
12:15				2, 2, 2		1	1				
12:20				2, 3, 2	2, 3, 2	1	1				
12:25				2, 2, 2, 3	2, 2	1	1				
12:30				4, 2, 2, 2	3, 2, 2	1	1				
12:35				3, 2, 2, 2	3, 2, 2, 2	1	1				
12:40				2, 2, 2, 2	3, 2, 2	1	1				
12:45				2, 3, 3, 2	2, 1, 2, 2	1	1				

Anexo AA. Conteo peatonal previo salida de clase portal P02 escuela Abelardo Tamariz

MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES

Nombre del observador		Fecha		Escuela		Abelardo Tamariz					
Gabriel Cárdenas F.		20 - Junio - 2022		Escuela		P03					
Nombre del observador	Fecha	Código de portal									
		NIÑO CAMBIANDO SOLO	NIÑA CAMBIANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS AS ACUMULADOS DE UN ADULTO	GRUPO DE NIÑAS AS ACUMULADAS DE UN ADULTO	NIÑO CAMBIANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑA CAMBIANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑO EN BICICLETA SOLO	NIÑA EN BICICLETA SOLO	NIÑO EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑA EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE UN ADULTO
08:00											
08:05											
08:10											
08:15											
08:20											
08:25											
08:30											
08:35											
08:40											
08:45											
08:50											
08:55											
09:00											
09:05											
09:10											
09:15											

Anexo AB. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P03 escuela Abelardo Tamariz

MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES

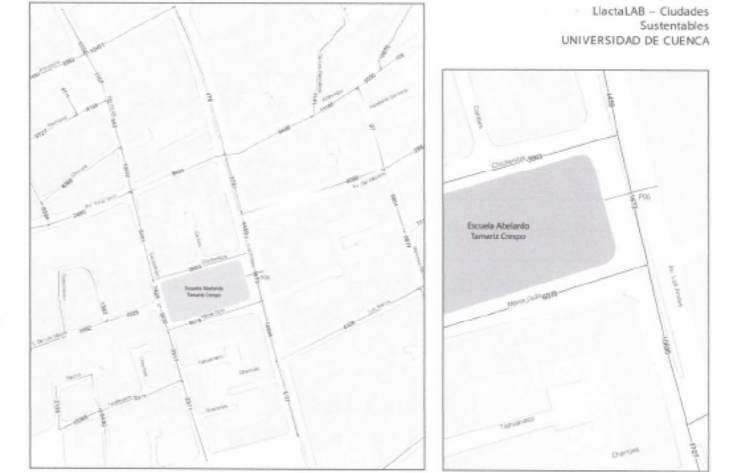
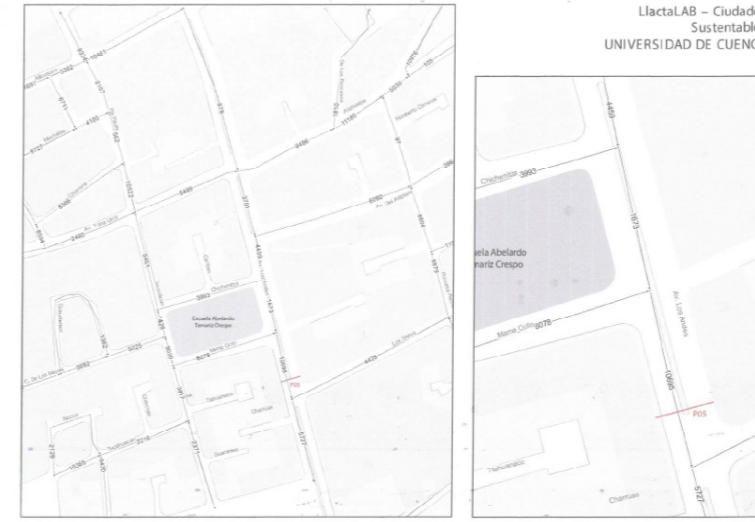
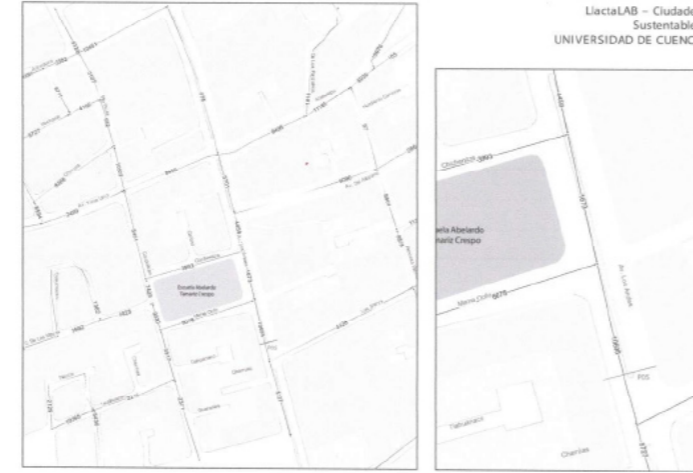
Nombre del observador		Fecha		Escuela		Abelardo Tamariz					
Bois Leonardo Barreto Palata		22 de Junio de 2022		Escuela		P03					
Nombre del observador	Fecha	Código de portal									
		NIÑO CAMBIANDO SOLO	NIÑA CAMBIANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS AS ACUMULADOS DE UN ADULTO	GRUPO DE NIÑAS AS ACUMULADAS DE UN ADULTO	NIÑO CAMBIANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑA CAMBIANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑO EN BICICLETA SOLO	NIÑA EN BICICLETA SOLO	NIÑO EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑA EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE UN ADULTO
08:00											
08:05											
08:10											
08:15											
08:20											
08:25											
08:30											
08:35											
08:40											
08:45											
08:50											
08:55											
09:00											
09:05											
09:10											
09:15											

Anexo AC. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P03 escuela Abelardo Tamariz

MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES

Nombre del observador		Fecha		Escuela		Abelardo Tamariz					
Bois Leonardo Barreto Palata		22 de Junio de 2022		Escuela		P03					
Nombre del observador	Fecha	Código de portal									
		NIÑO CAMBIANDO SOLO	NIÑA CAMBIANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS AS ACUMULADOS DE UN ADULTO	GRUPO DE NIÑAS AS ACUMULADAS DE UN ADULTO	NIÑO CAMBIANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑA CAMBIANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑO EN BICICLETA SOLO	NIÑA EN BICICLETA SOLO	NIÑO EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑA EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE UN ADULTO
12:00											
12:05											
12:10											
12:15											
12:20											
12:25											
12:30											
12:35											
12:40											
12:45											

Anexo AD. Conteo peatonal previo salida de clase portal P03 escuela Abelardo Tamariz



MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES										
Nombre del observador		Fecha		Escuela		Abelardo Tamariz		Código de portal		
Santiago Ruiz		12/06/2022		Escuela		Abelardo Tamariz		P04		
Modo de tránsito	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo
Peatonal	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
12:00										
12:05										
12:10			2, 3, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2							
12:15			2, 3, 2, 2, 3, 2, 2, 3, 2, 3, 2, 2, 2, 2							
12:20			2, 3, 2, 3, 1, 2, 2, 2, 2, 2							
12:25			2, 2, 3, 1							
12:30			2, 3, 2							
12:35			2							
12:40										
12:45										
12:50										

Anexo AE. Conteo peatonal previo salida de clase portal P04 escuela Abelardo Tamariz

MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES										
Nombre del observador		Fecha		Escuela		Abelardo Tamariz		Código de portal		
Sofía Torres		20 Junio 2022		Escuela		Abelardo Tamariz		P05		
Modo de tránsito	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo
Peatonal	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
12:00										
12:05										
12:10										
12:15										
12:20										
12:25										
12:30										
12:35										
12:40										
12:45										
12:50										

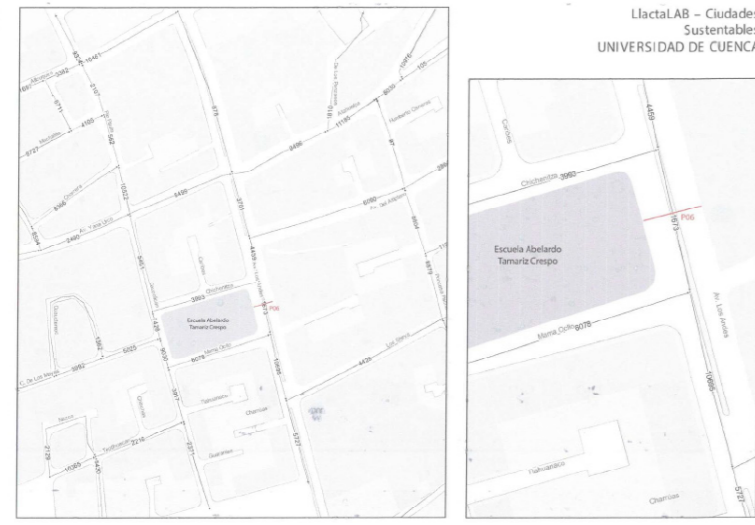
Anexo AF. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P05 escuela Abelardo Tamariz

MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES										
Nombre del observador		Fecha		Escuela		Abelardo Tamariz		Código de portal		
Christine Susobrey		02 Junio 2022		Escuela		Abelardo Tamariz		P05		
Modo de tránsito	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo
Peatonal	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
12:00										
12:05										
12:10										
12:15										
12:20										
12:25										
12:30										
12:35										
12:40										
12:45										
12:50										

Anexo AG. Conteo peatonal previo salida de clase portal P05 escuela Abelardo Tamariz

MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES										
Nombre del observador		Fecha		Escuela		Abelardo Tamariz		Código de portal		
Gisela Tanya		20 de Junio del 2022		Escuela		Abelardo Tamariz		P06		
Modo de tránsito	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo	Método de conteo
Peatonal	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
12:00										
12:05										
12:10										
12:15										
12:20										
12:25										
12:30										
12:35										
12:40										
12:45										
12:50										

Anexo AH. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P06 escuela Abelardo Tamariz



MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES

Nombre del observador		Escuela		Abelardo Tamariz		
Fecha		Código de portal		P06		
Hora inicio	NIÑO CAMINANDO SOLO	NIÑA CAMINANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS EN CAMINANDO	GRUPO DE NIÑAS EN CAMINANDO	NIÑO EN BICICLETA	NIÑA EN BICICLETA
12:00						
12:05						
12:10			2	2		
12:15			3	2		
12:20			3	4		
12:25						
12:30						
12:35						
12:40						
12:45						
12:50						
12:55						
13:00						

Anexo AI. Conteo peatonal previo salida de clase portal P06 escuela Abelardo Tamariz

MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES

Nombre del observador		Escuela		Abelardo Tamariz		
Fecha		Código de portal		P07		
Hora inicio	NIÑO CAMINANDO SOLO	NIÑA CAMINANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS EN CAMINANDO	GRUPO DE NIÑAS EN CAMINANDO	NIÑO EN BICICLETA	NIÑA EN BICICLETA
12:00						
12:05	1					
12:10	1		2	3		
12:15	1		2	3		
12:20	1		3	3-5-5		
12:25	1		3			
12:30	1		2			
12:35	1		3			
12:40	1		2			
12:45	1		2-3			
12:50	1					
12:55	1					
13:00	1					

Anexo AJ. Conteo peatonal previo salida de clase portal P07 escuela Abelardo Tamariz



MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES

Nombre del observador		Escuela		Abelardo Tamariz		
Fecha		Código de portal		P08		
Hora inicio	NIÑO CAMINANDO SOLO	NIÑA CAMINANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS EN CAMINANDO	GRUPO DE NIÑAS EN CAMINANDO	NIÑO EN BICICLETA	NIÑA EN BICICLETA
12:00						
12:05						
12:10						
12:15						
12:20						
12:25						
12:30						
12:35						
12:40						
12:45						
12:50						
12:55						
13:00						

Anexo AK. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P08 escuela Abelardo Tamariz



MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES

Nombre del observador		Escuela		Abelardo Tamariz		
Fecha		Código de portal		P08		
Hora inicio	NIÑO CAMINANDO SOLO	NIÑA CAMINANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS EN CAMINANDO	GRUPO DE NIÑAS EN CAMINANDO	NIÑO EN BICICLETA	NIÑA EN BICICLETA
12:00						
12:05	1		2			
12:10	1		2			
12:15	1		2			
12:20	1		2			
12:25	1		2			
12:30	1		2			
12:35	1		2			
12:40	1		2			
12:45	1		2			
12:50	1		2			
12:55	1		2			
13:00	1		2			

Anexo AL. Conteo peatonal previo salida de clase portal P08 escuela Abelardo Tamariz



MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES

Nombre del observador	Escuela										Abelardo Tamariz
Fecha	Código de portal										POP
Hora inicio	Niño Caminando Solo	Niña Caminando sola	Grupo de Niños al Caminar	Grupo de Niños al Caminar Acompañados de un Adulto	Niño Caminando Acompañado de un Adulto	Niña Caminando Acompañado de un Adulto	Niño en Bicicleta solo	Niña en Bicicleta sola	Niño en Bicicleta Acompañado de un Adulto	Niña en Bicicleta Acompañado de un Adulto	POP
08:30											///
08:35											///
08:40	/	/	2	/	/	/					
08:45	//	/	2	/	/	//					
08:50	/	/	3	2	/	//					
08:55					/	//					
09:00					/	//					
09:05					/	//					
09:10					/	//					
09:15					2						

Anexo AM. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P09 escuela Abelardo Tamariz

MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES

Nombre del observador	Escuela										Abelardo Tamariz
Fecha	Código de portal										POP
Hora inicio	Niño Caminando Solo	Niña Caminando sola	Grupo de Niños al Caminar	Grupo de Niños al Caminar Acompañados de un Adulto	Niño Caminando Acompañado de un Adulto	Niña Caminando Acompañado de un Adulto	Niño en Bicicleta solo	Niña en Bicicleta sola	Niño en Bicicleta Acompañado de un Adulto	Niña en Bicicleta Acompañado de un Adulto	POP
12:00	/				/						
12:05		///	2		///						
12:10			2			///					
12:15	///	/	2	2	/	/					
12:20	///		2	3		//					
12:25	//	//	2								
12:30		///	2	2	///	///					
12:35			3	2	/	/					
12:40	/	//	2	2		//					
12:45			2		//						

Anexo AN. Conteo peatonal previo salida de clase portal P09 escuela Abelardo Tamariz

MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES

Nombre del observador	Escuela										Abelardo Tamariz
Fecha	Código de portal										POP
Hora inicio	Niño Caminando Solo	Niña Caminando sola	Grupo de Niños al Caminar	Grupo de Niños al Caminar Acompañados de un Adulto	Niño Caminando Acompañado de un Adulto	Niña Caminando Acompañado de un Adulto	Niño en Bicicleta solo	Niña en Bicicleta sola	Niño en Bicicleta Acompañado de un Adulto	Niña en Bicicleta Acompañado de un Adulto	POP
08:30											
08:35											
08:40	/	/	23								
08:45	//	/	22		/	//					
08:50	/	/	24	2	///	//					
08:55		/	22								
09:00	/										
09:05											
09:10											
09:15											

Anexo AO. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P09 escuela Abelardo Tamariz

MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES

Nombre del observador	Escuela										Abelardo Tamariz
Fecha	Código de portal										POP
Hora inicio	Niño Caminando Solo	Niña Caminando sola	Grupo de Niños al Caminar	Grupo de Niños al Caminar Acompañados de un Adulto	Niño Caminando Acompañado de un Adulto	Niña Caminando Acompañado de un Adulto	Niño en Bicicleta solo	Niña en Bicicleta sola	Niño en Bicicleta Acompañado de un Adulto	Niña en Bicicleta Acompañado de un Adulto	POP
08:30											
08:35											
08:40	/	/			/	/					
08:45											
08:50			2+2	3	///	//					
08:55	//	//	2+3+2+3	3	///	///					
09:00		/	3		2+2+2	3+3+5	///	///			
09:05	/				/						
09:10	//		2								
09:15											

Anexo AP. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P10 escuela Abelardo Tamariz



MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES

Nombre del observador	Fecha		Escuela						
Matthias Castro	21.06.2022		Abelardo Tamariz						
Nombre del observador	Fecha	Escuela		Código de portal					
		Abelardo Tamariz		P10					
Hora inicio	MMA CAMBIANDO SOLO	MMA CAMBIANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS AL COMPAÑADO DE ADULTOS	MMA CAMBIANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	MMA CAMBIANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	MMA EN BICICLETA SOLO	MMA EN BICICLETA SOLO	MMA EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE ADULTO	MMA EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE ADULTO
12:00	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12:05			2	1	1				
12:10			1	1	1				
12:15			2	1	1				
12:20			3	1	1				
12:25			3	1	1				
12:30			3	1	1				
12:35			3	1	1				
12:40			2	1	1				
12:45			2	1	1				

Anexo AQ. Conteo peatonal previo a salida de clase portal P09 escuela Abelardo Tamariz

MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES

Nombre del observador	Fecha		Escuela						
Gabriel Cárdenas F.	20 - Junio - 2022		Abelardo Tamariz						
Nombre del observador	Fecha	Escuela		Código de portal					
		Abelardo Tamariz		P11					
Hora inicio	MMA CAMBIANDO SOLO	MMA CAMBIANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS AL COMPAÑADO DE ADULTOS	MMA CAMBIANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	MMA CAMBIANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	MMA EN BICICLETA SOLO	MMA EN BICICLETA SOLO	MMA EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE ADULTO	MMA EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE ADULTO
12:00	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12:05			2	1	1				
12:10			1	1	1				
12:15			2	1	1				
12:20			3	1	1				
12:25			2	1	1				
12:30			2	1	1				
12:35			2	1	1				
12:40			2	1	1				
12:45			2	1	1				

Anexo AR. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P11 escuela Abelardo Tamariz

MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES

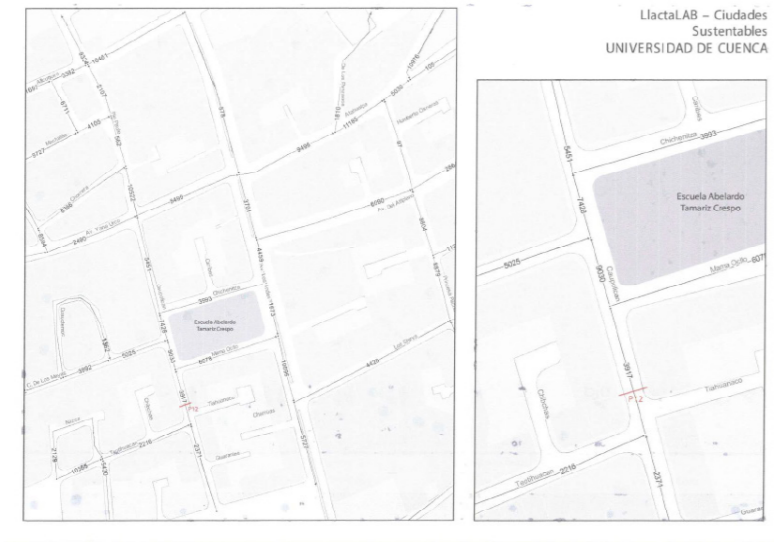
Nombre del observador	Fecha		Escuela						
Matthias Castro	22 - 06 - 22		Abelardo Tamariz						
Nombre del observador	Fecha	Escuela		Código de portal					
		Abelardo Tamariz		P11					
Hora inicio	MMA CAMBIANDO SOLO	MMA CAMBIANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS AL COMPAÑADO DE ADULTOS	MMA CAMBIANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	MMA CAMBIANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	MMA EN BICICLETA SOLO	MMA EN BICICLETA SOLO	MMA EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE ADULTO	MMA EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE ADULTO
12:00	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12:05			2	1	1				
12:10			1	1	1				
12:15			2	1	1				
12:20			3	1	1				
12:25			2	1	1				
12:30			2	1	1				
12:35			2	1	1				
12:40			2	1	1				
12:45			2	1	1				

Anexo AS. Conteo peatonal previo a salida de clase portal P09 escuela Abelardo Tamariz

MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES

Nombre del observador	Fecha		Escuela						
Luis Mario Gavilanez	20 - 06 - 2022		Abelardo Tamariz						
Nombre del observador	Fecha	Escuela		Código de portal					
		Abelardo Tamariz		P12					
Hora inicio	MMA CAMBIANDO SOLO	MMA CAMBIANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS AL COMPAÑADO DE ADULTOS	MMA CAMBIANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	MMA CAMBIANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	MMA EN BICICLETA SOLO	MMA EN BICICLETA SOLO	MMA EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE ADULTO	MMA EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE ADULTO
12:00	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12:05			2	1	1				
12:10			1	1	1				
12:15			2	1	1				
12:20			2	1	1				
12:25			2	1	1				
12:30			2	1	1				
12:35			2	1	1				
12:40			2	1	1				
12:45			2	1	1				

Anexo AT. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P12 escuela Abelardo Tamariz



MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES

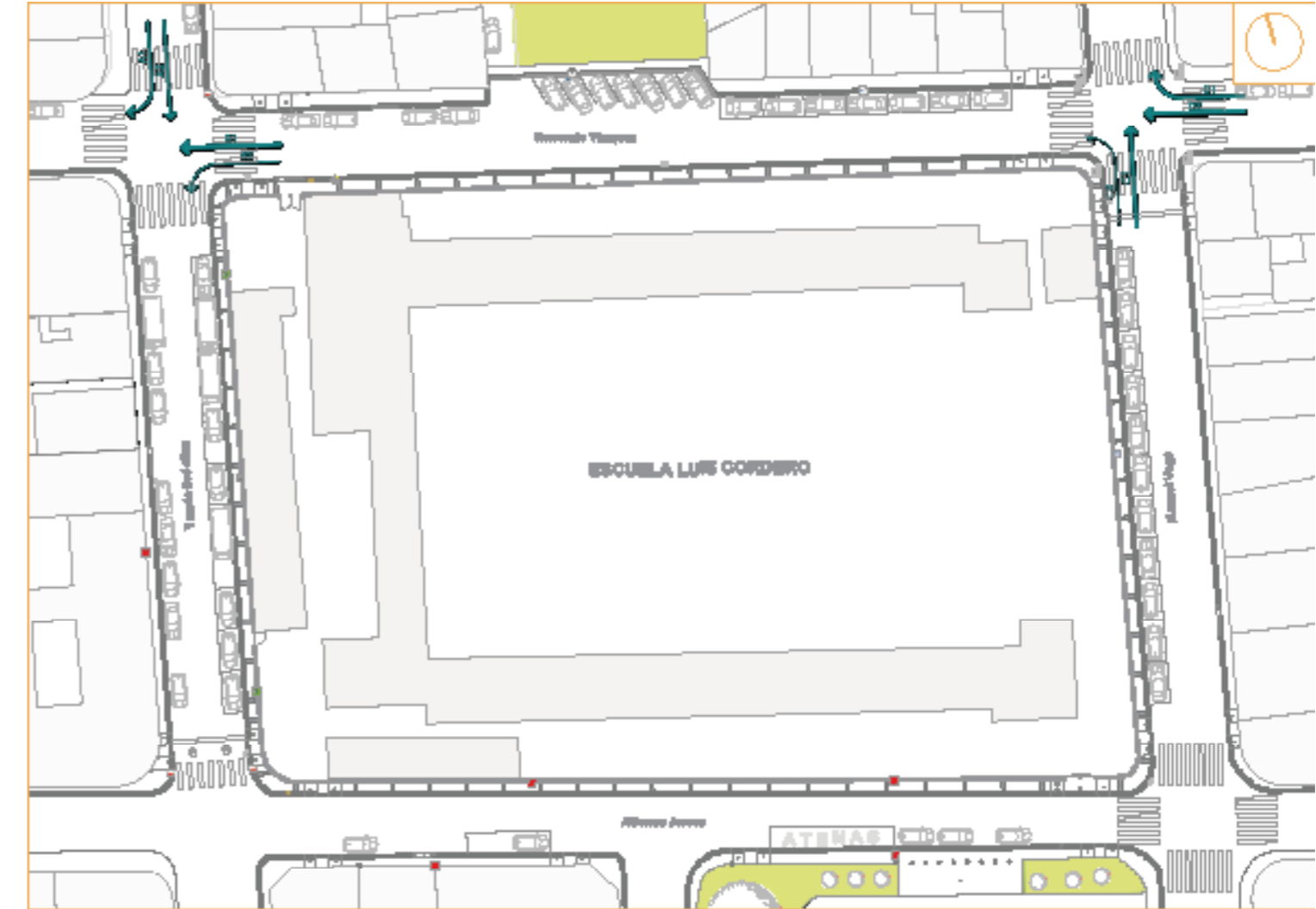
Nombre del observador: *Molina Cordero* Escuela: *Abelardo Tamariz*

Fecha: *22.06.2022* Código de portal: *P12*

Hora inicio	GRUPO DE NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS		GRUPO DE NIÑOS DE 6 A 10 AÑOS		GRUPO DE NIÑOS DE 11 A 15 AÑOS		GRUPO DE NIÑOS DE 16 A 18 AÑOS		GRUPO DE NIÑOS DE 19 A 25 AÑOS	
	NIÑO CAMINANDO SIN V.	NIÑA CAMINANDO SIN V.	NIÑO CAMINANDO CON VEHICULO	NIÑA CAMINANDO CON VEHICULO	NIÑO CAMINANDO CON VEHICULO	NIÑA CAMINANDO CON VEHICULO	NIÑO EN BICICLETA SIN V.	NIÑA EN BICICLETA SIN V.	NIÑO EN BICICLETA CON VEHICULO	NIÑA EN BICICLETA CON VEHICULO
12:00										
12:05			3,4,2	3						
12:10			2,2	2,2						
12:15			2	2						
12:20										
12:25				2						
12:30										
12:35										
12:40			5,4,2							
12:45			2,5,2							

Anexo AU. Conteo peatonal previo a salida de clase portal-P09 escuela Abelardo Tamariz

Flujos vehiculares escuela Luis Cordero



Anexo AV. Mapa giros vehiculares escuela Luis Cordero

Conteos vehiculares (6:00 - 8:00)

Hora	01					02				
	SEMAFOR	SEMA	CANONIAL	MOTOC	BICICLETAS	SEMAFOR	SEMA	CANONIAL	MOTOC	BICICLETAS
6:00	2	0	1	0	0	2	0	0	0	0
6:05	0	2	0	2	0	7	2	0	2	2
6:10	27	0	0	0	0	20	0	0	2	0
6:15	20	2	0	2	0	45	2	0	2	0
6:20	22	0	0	2	0	45	2	0	2	0
6:25	26	2	0	2	0	20	2	0	4	2
6:30	20	2	0	0	0	20	2	2	2	2
6:35	26	0	0	2	0	20	0	2	2	2
TOTAL	200	7	1	20	0	200	21	2	20	0



Anexo AW. Conteos vehiculares previo ingreso a clase giros A1 y A2 escuela Luis Cordero

Conteos vehiculares (6:00 - 8:00)

Hora	01					02				
	SEMAFOR	SEMA	CANONIAL	MOTOC	BICICLETAS	SEMAFOR	SEMA	CANONIAL	MOTOC	BICICLETAS
6:00	0	0	0	2	0	20	0	0	0	0
6:05	0	2	0	0	0	45	0	0	2	2
6:10	22	0	0	2	0	20	0	2	0	0
6:15	26	2	0	2	0	20	0	0	0	0
6:20	20	0	2	2	0	20	0	2	2	0
6:25	26	2	0	2	0	20	0	0	2	0
6:30	20	2	0	0	0	20	0	0	2	0
6:35	26	2	0	2	0	20	0	0	2	0
TOTAL	200	20	2	20	0	200	0	2	20	0



Anexo AY. Conteos vehiculares previo ingreso a clase giros C1 y C2 escuela Luis Cordero

Hora	01					02				
	SEMAFOR	SEMA	CANONIAL	MOTOC	BICICLETAS	SEMAFOR	SEMA	CANONIAL	MOTOC	BICICLETAS
6:00	24	1	0	2	0	0	0	0	0	0
6:05	26	2	2	2	1	20	0	0	2	0
6:10	20	0	2	0	0	20	2	0	2	0
6:15	26	2	2	4	0	20	0	0	2	0
6:20	26	2	2	0	0	20	0	0	2	0
6:25	26	2	2	0	0	20	2	0	0	0
6:30	20	0	2	0	1	20	0	0	0	0
6:35	22	1	0	2	1	20	0	0	2	0
TOTAL	200	10	7	20	0	200	0	0	21	0



Anexo AX. Conteos vehiculares previo ingreso a clase giros B1 y B2 escuela Luis Cordero

Hora	01					02				
	SEMAFOR	SEMA	CANONIAL	MOTOC	BICICLETAS	SEMAFOR	SEMA	CANONIAL	MOTOC	BICICLETAS
6:00	20	2	0	0	0	20	0	0	4	0
6:05	20	2	0	0	0	20	0	0	2	2
6:10	20	2	0	0	2	20	0	0	2	0
6:15	20	2	0	2	0	20	0	0	2	0
6:20	20	2	0	0	0	20	0	0	2	0
6:25	20	2	0	0	0	20	0	0	2	0
6:30	20	2	0	0	0	20	0	0	2	0
6:35	20	2	0	0	0	20	0	0	2	0
TOTAL	200	7	7	0	0	200	0	0	20	0



Anexo AZ. Conteos vehiculares previo ingreso a clase giros D1 y D2 escuela Luis Cordero

Conteos vehiculares (11:05 - 13:35)

Hora	01					02				
	SEMAFOR	SEMA	CANONIAL	MOTOC	BICICLETAS	SEMAFOR	SEMA	CANONIAL	MOTOC	BICICLETAS
11:05	20	0	2	0	0	20	0	0	0	0
11:10	20	0	0	0	0	20	0	2	0	2
11:15	20	0	2	0	0	20	0	0	0	0
11:20	20	0	2	0	0	20	0	2	0	2
11:25	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0
11:30	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0
11:35	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0
TOTAL	200	0	5	0	0	200	0	0	0	0



Anexo BA. Conteos vehiculares previo salida de clase giros A1 y A2 escuela Luis Cordero

Hora	01					02				
	SEMAFOR	SEMA	CANONIAL	MOTOC	BICICLETAS	SEMAFOR	SEMA	CANONIAL	MOTOC	BICICLETAS
11:05	20	0	0	0	0	20	0	2	2	0
11:10	20	0	1	0	0	20	0	0	0	0
11:15	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0
11:20	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0
11:25	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0
11:30	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0
11:35	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0
TOTAL	200	0	0	0	0	200	0	0	0	0



Anexo BB. Conteos vehiculares previo salida de clase giros B1 y B2 escuela Luis Cordero

Conteos vehiculares (11:05 - 13:35)

Hora	01					02				
	SEMAFOR	SEMA	CANONIAL	MOTOC	BICICLETAS	SEMAFOR	SEMA	CANONIAL	MOTOC	BICICLETAS
11:05	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0
11:10	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2
11:15	20	0	0	0	0	20	0	0	2	0
11:20	20	2	0	0	0	20	0	0	2	0
11:25	20	2	1	0	0	20	0	2	0	0
11:30	20	0	0	2	0	0	0	0	2	2
11:35	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0
TOTAL	200	0	1	20	0	200	0	2	7	0



Anexo BC. Conteos vehiculares previo salida de clase giros C1 y C2 escuela Luis Cordero

Hora	01					02				
	SEMAFOR	SEMA	CANONIAL	MOTOC	BICICLETAS	SEMAFOR	SEMA	CANONIAL	MOTOC	BICICLETAS
11:05	20	0	2	0	1	20	1	2	20	0
11:10	20	0	0	2	0	20	0	0	20	2
11:15	20	0	0	0	0	20	1	2	0	0
11:20	20	0	2	2	0	20	1	2	20	2
11:25	20	0	2	0	0	20	0	2	0	0
11:30	20	0	0	0	0	20	1	0	0	0
11:35	20	0	0	0	0	20	1	2	20	0
TOTAL	200	0	0	0	0	200	0	0	20	0



Anexo BD. Conteos vehiculares previo salida de clase giros D1 y D2 escuela Luis Cordero

Conteos vehiculares Escuela Abelardo Tamariz



Anexo BE. Mapa giros vehiculares escuela Abelardo Tamariz

Conteos vehiculares (6:00 - 7:45)

CALLE	MOMENTO DE CONTOS VEHICULARES									
	SEMAFORO					SEMAFORO				
SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO
1	4	4	0	0	0	51	11	0	5	0
2	20	2	0	1	0	06	0	2	5	0
3	26	0	1	1	0	123	7	4	11	1
4	50	1	2	0	0	300	4	4	16	1
5	33	0	3	2	0	220	3	1	10	2
6	20	0	0	2	0	205	6	1	18	0
7	24	0	0	0	0	230	5	0	25	1
8	27	0	1	4	0	236	7	10	28	1
TOTAL	284	7	7	10	0	1270	51	32	110	6

Anexo BF. Conteos vehiculares previo ingreso a clase giros A1 y A2 escuela Abelardo Tamariz

CALLE	MOMENTO DE CONTOS VEHICULARES									
	SEMAFORO					SEMAFORO				
SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO
1	42	3	3	1	1	6	1	0	0	0
2	06	3	2	5	3	15	0	0	0	0
3	143	4	4	12	1	22	2	0	0	1
4	244	4	3	13	4	60	0	0	1	0
5	197	4	0	0	2	39	2	0	1	0
6	105	6	11	11	2	45	1	0	2	0
7	208	0	6	24	0	37	2	1	1	0
8	100	4	5	10	3	29	0	2	1	0
TOTAL	1213	35	43	53	16	229	0	2	6	1

Anexo BG. Conteos vehiculares previo ingreso a clase giros B1 y B2 escuela Abelardo Tamariz

Conteos vehiculares (6:00 - 7:45)

CALLE	MOMENTO DE CONTOS VEHICULARES									
	SEMAFORO					SEMAFORO				
SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO
1	12	0	0	0	0	4	0	0	1	0
2	28	2	0	1	0	26	2	0	1	0
3	53	2	2	1	0	57	0	0	1	1
4	56	1	0	3	0	55	0	7	8	0
5	41	2	1	6	0	34	0	1	4	0
6	53	2	0	0	0	28	0	0	2	3
7	70	0	0	3	0	51	0	0	0	0
8	67	2	0	6	0	31	0	0	1	0
TOTAL	529	11	3	18	0	385	2	8	18	4

Anexo BH. Conteos vehiculares previo ingreso a clase giros C1 y C2 escuela Abelardo Tamariz

CALLE	MOMENTO DE CONTOS VEHICULARES									
	SEMAFORO					SEMAFORO				
SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO
1	26	1	2	1	1	46	0	0	1	0
2	02	1	1	2	0	38	2	0	1	0
3	88	3	2	4	2	99	4	1	0	1
4	123	2	4	13	1	152	4	2	7	0
5	103	3	6	5	1	128	2	3	3	0
6	112	3	3	9	6	126	0	2	10	0
7	185	5	5	16	0	194	1	2	9	0
8	05	0	2	0	4	122	3	3	7	2
TOTAL	723	23	25	58	15	856	18	13	40	4

Anexo BI. Conteos vehiculares previo ingreso a clase giros D1 y D2 escuela Abelardo Tamariz

Conteos vehiculares (6:00 - 7:45)

CALLE	MOMENTO DE CONTOS VEHICULARES									
	SEMAFORO					SEMAFORO				
SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO	SEMAFORO
1	33	6	1	4	3	26	7	0	4	0
2	25	3	0	4	1	52	5	3	5	0
3	68	5	1	5	1	60	3	1	4	0
4	128	1	2	10	1	119	2	3	11	0
5	156	2	1	7	2	100	3	2	6	1
6	134	4	4	4	1	100	4	0	7	0
7	109	3	0	12	0	123	4	7	15	1
8	141	3	2	13	1	118	4	6	7	0
TOTAL	815	37	11	50	10	738	32	19	59	2

Anexo BJ. Conteos vehiculares previo ingreso a clase giros E1 y E2 escuela Abelardo Tamariz

Conteos vehiculares (11:20 - 13:05)

NOMBRE DE CALLES VEREDALES										
CALLE	SEMAFORO					SEMAFORO				
	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN
23	0	1	1	0	187	5	13	28	0	
24	0	1	2	0	181	0	0	32	1	
22	0	0	1	0	187	2	5	28	0	
34	0	0	1	0	210	4	10	32	0	
36	0	1	4	0	209	5	9	25	0	
40	0	1	4	1	180	4	13	32	0	
30	0	1	4	0	222	4	13	32	0	
26	1	1	3	0	153	0	16	30	0	
TOTAL	286	5	13	20	1542	41	97	373	1	



Anexo BK. Conteo peatonal previo a salida de clase portal P09 escuela Abelardo Tamariz

NOMBRE DE CALLES VEREDALES										
CALLE	SEMAFORO					SEMAFORO				
	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN
42	3	2	1	1	6	1	0	0	0	
86	3	2	5	3	15	0	0	0	0	
143	4	4	12	1	22	2	0	0	1	
244	4	3	13	4	60	0	0	1	0	
187	4	9	0	2	59	2	0	1	0	
185	6	11	11	2	45	1	0	2	0	
208	0	4	24	0	37	2	1	1	0	
188	4	5	10	3	29	0	2	1	0	
TOTAL	331	36	63	20	273	8	3	6	1	



Anexo BL. Conteo peatonal previo a salida de clase portal P09 escuela Abelardo Tamariz

Conteos vehiculares (11:20 - 13:05)

NOMBRE DE CALLES VEREDALES										
CALLE	SEMAFORO					SEMAFORO				
	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN
5	1	0	1	0	2	0	0	0	0	
16	0	1	5	0	17	0	0	1	0	
10	1	0	2	0	16	0	1	2	0	
16	1	0	4	0	12	0	0	4	0	
17	1	0	0	0	14	0	1	3	0	
20	1	0	2	0	18	0	0	3	0	
23	1	0	2	0	28	0	1	3	0	
16	0	0	0	1	19	0	1	3	0	
TOTAL	121	3	1	3	128	0	3	22	0	



Anexo BM. Conteo peatonal previo a salida de clase portal P09 escuela Abelardo Tamariz

NOMBRE DE CALLES VEREDALES										
CALLE	SEMAFORO					SEMAFORO				
	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN
187	4	4	8	0	125	2	3	8	2	
90	2	5	4	0	129	3	5	7	1	
85	1	6	8	1	128	1	3	8	0	
119	2	5	11	0	140	2	4	8	0	
106	2	4	10	1	129	2	5	15	0	
122	4	6	6	0	160	2	0	32	0	
122	2	0	10	0	171	2	0	18	0	
124	2	5	9	2	90	4	7	38	0	
TOTAL	885	32	63	4	1189	22	35	88	3	



Anexo BN. Conteo peatonal previo a salida de clase portal P09 escuela Abelardo Tamariz

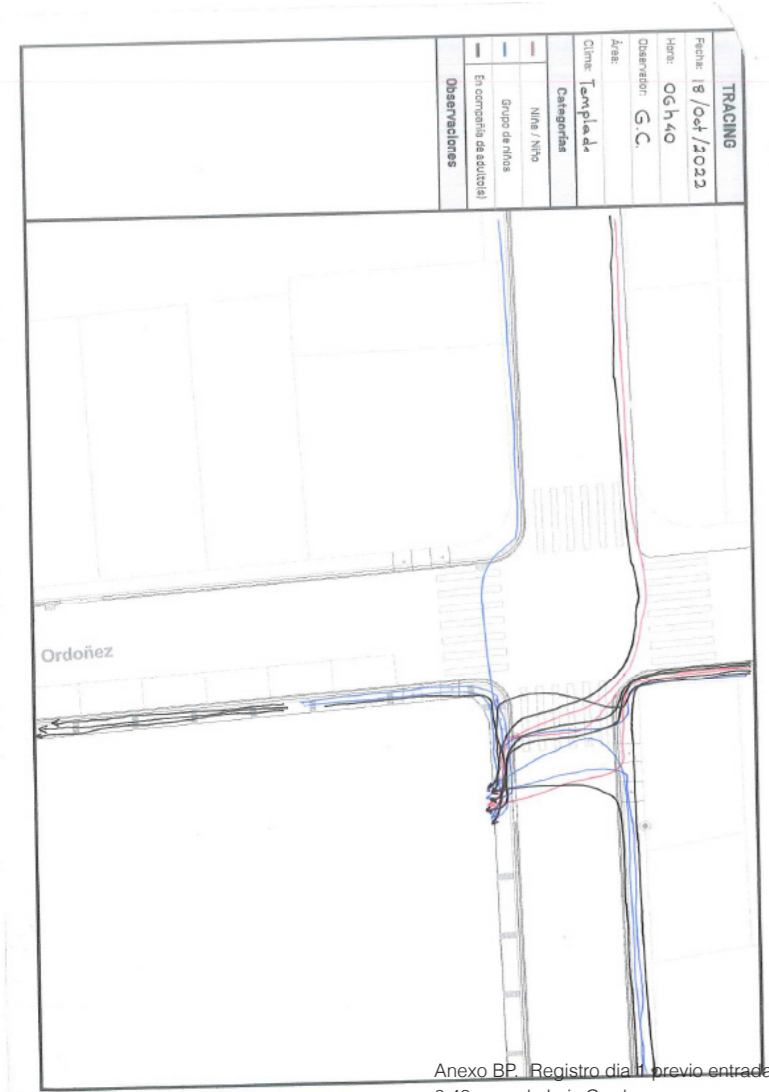
Conteos vehiculares (11:20 - 13:05)

NOMBRE DE CALLES VEREDALES										
CALLE	SEMAFORO					SEMAFORO				
	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN	AV. DE LA UNIÓN
7	0	0	1	0	122	1	18	11	0	
4	0	0	1	0	80	5	4	9	1	
34	0	0	2	0	186	2	2	11	0	
34	0	0	1	1	130	1	7	12	0	
22	0	1	1	0	165	2	4	15	0	
34	0	0	4	0	122	4	5	16	0	
30	0	0	2	0	86	1	8	10	0	
15	0	0	0	0	180	4	4	12	0	
TOTAL	120	0	1	1	875	20	46	96	1	



Anexo BO. Conteo peatonal previo a salida de clase portal P09 escuela Abelardo Tamariz

Tracing Escuela Luis Cordero



Anexo BP. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Luis Cordero



Anexo BQ. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Luis Cordero



Anexo BR. Registro día 1 previo entrada a clase hora 7:00 escuela Luis Cordero



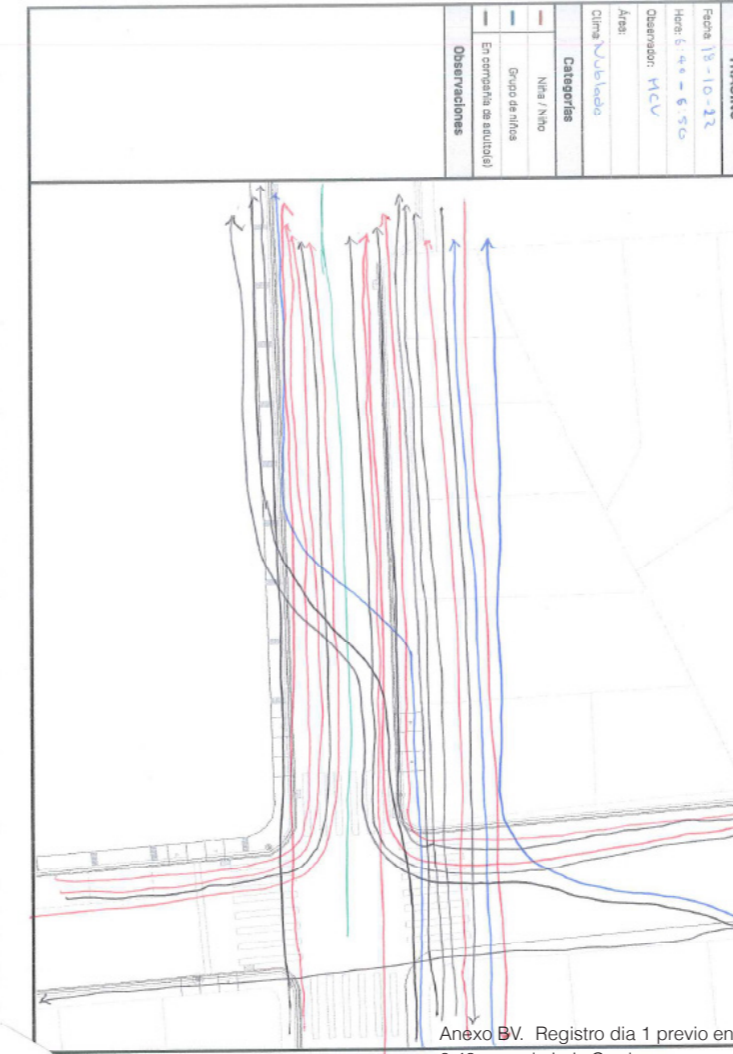
Anexo BS. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Luis Cordero



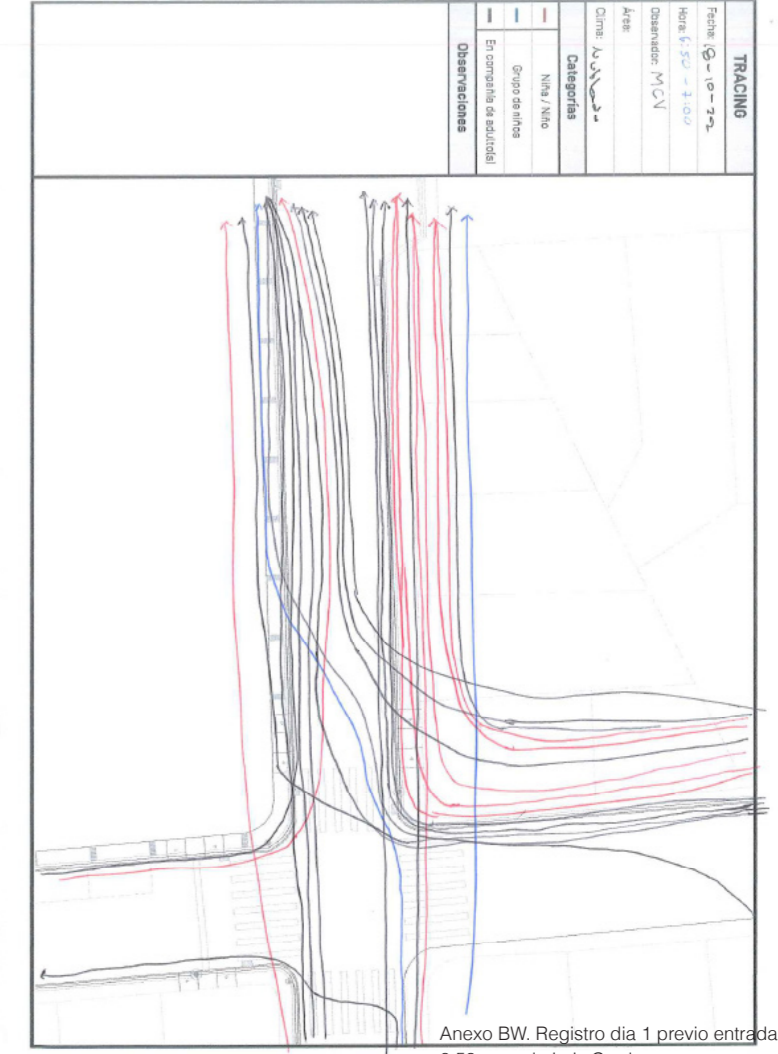
Anexo BT. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Luis Cordero



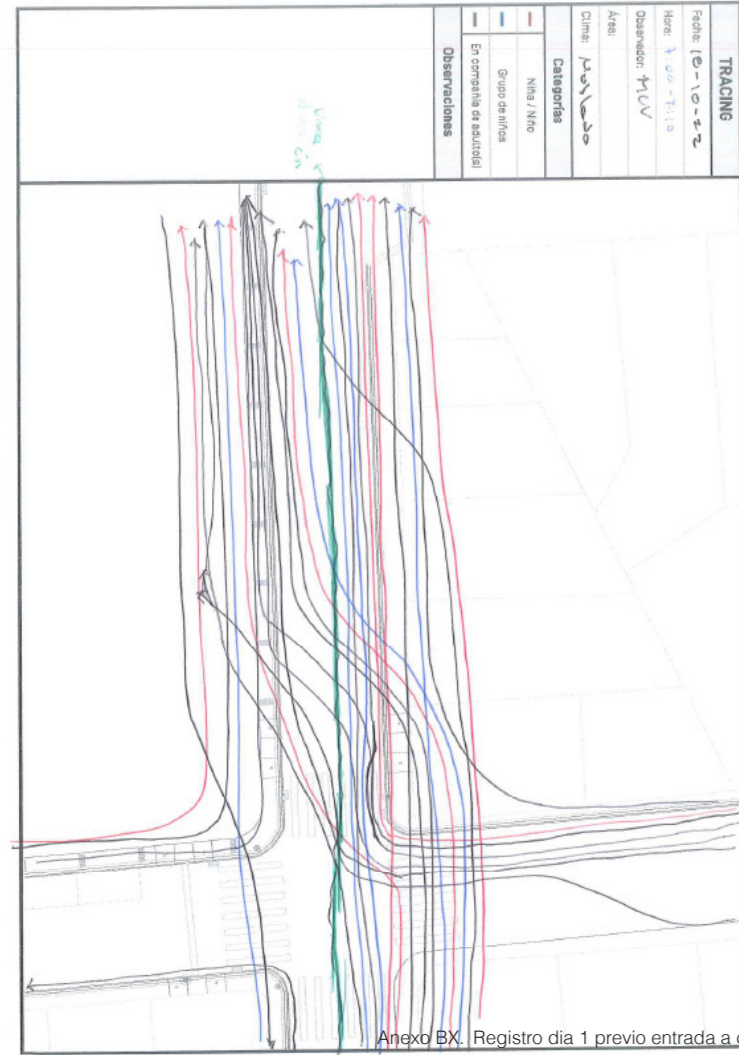
Anexo BU. Registro día 1 previo entrada a clase hora 7:00 escuela Luis Cordero



Anexo BV. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Luis Cordero



Anexo BW. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Luis Cordero



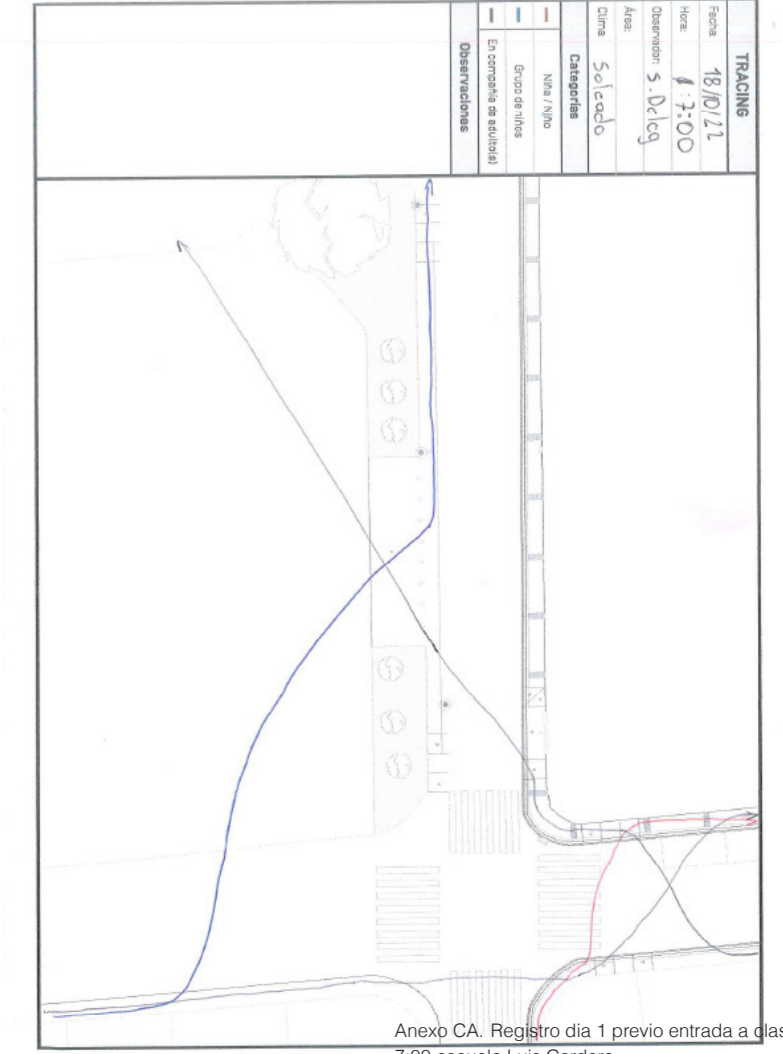
Anexo BX. Registro día 1 previo entrada a clase hora 7:00 escuela Luis Cordero



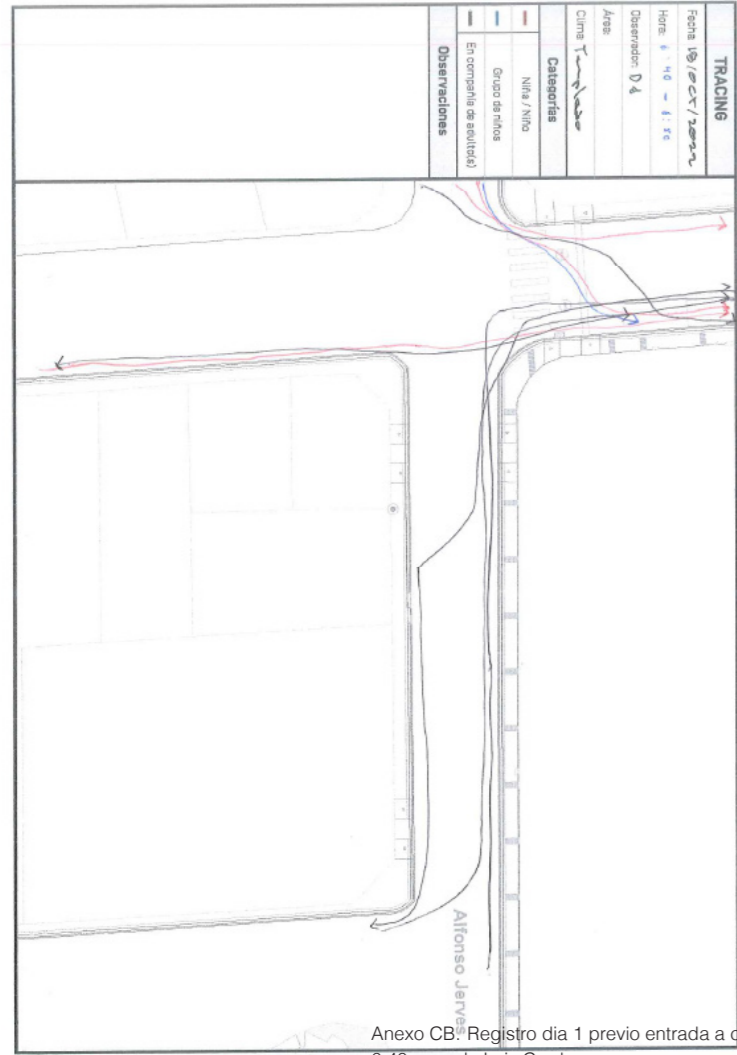
Anexo BY. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Luis Cordero



Anexo BZ. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Luis Cordero



Anexo CA. Registro día 1 previo entrada a clase hora 7:00 escuela Luis Cordero



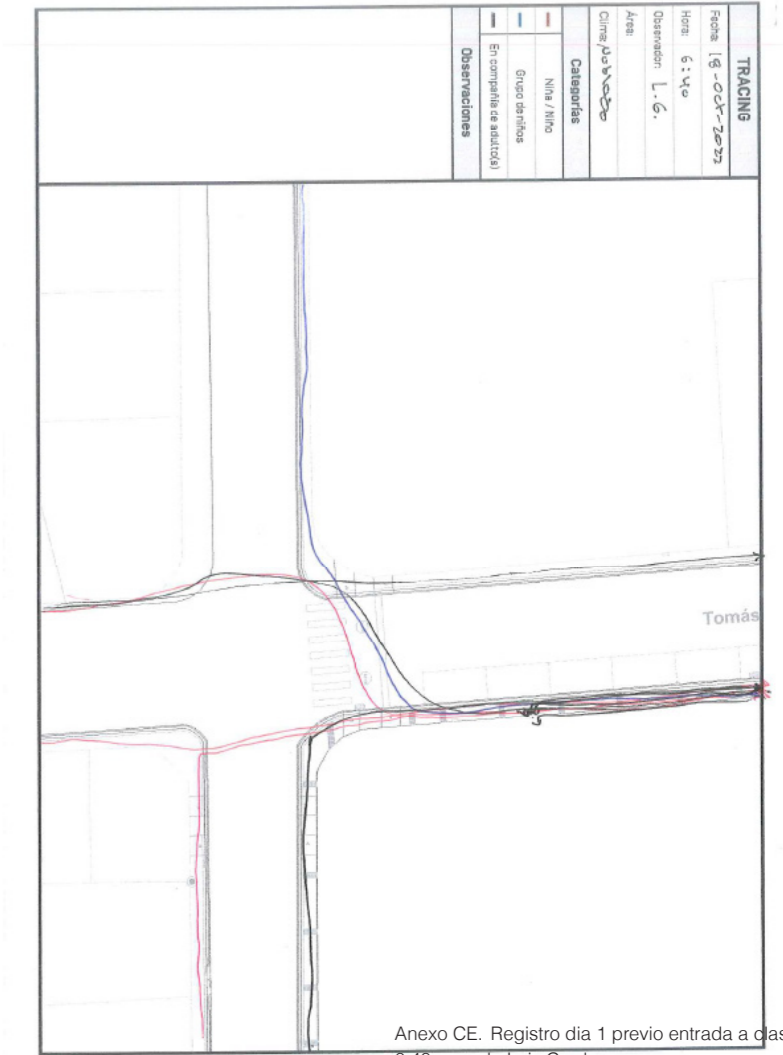
Anexo CB. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Luis Cordero



Anexo CC. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Luis Cordero



Anexo CD. Registro día 1 previo entrada a clase hora 7:00 escuela Luis Cordero



Anexo CE. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Luis Cordero



Anexo CF. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Luis Cordero



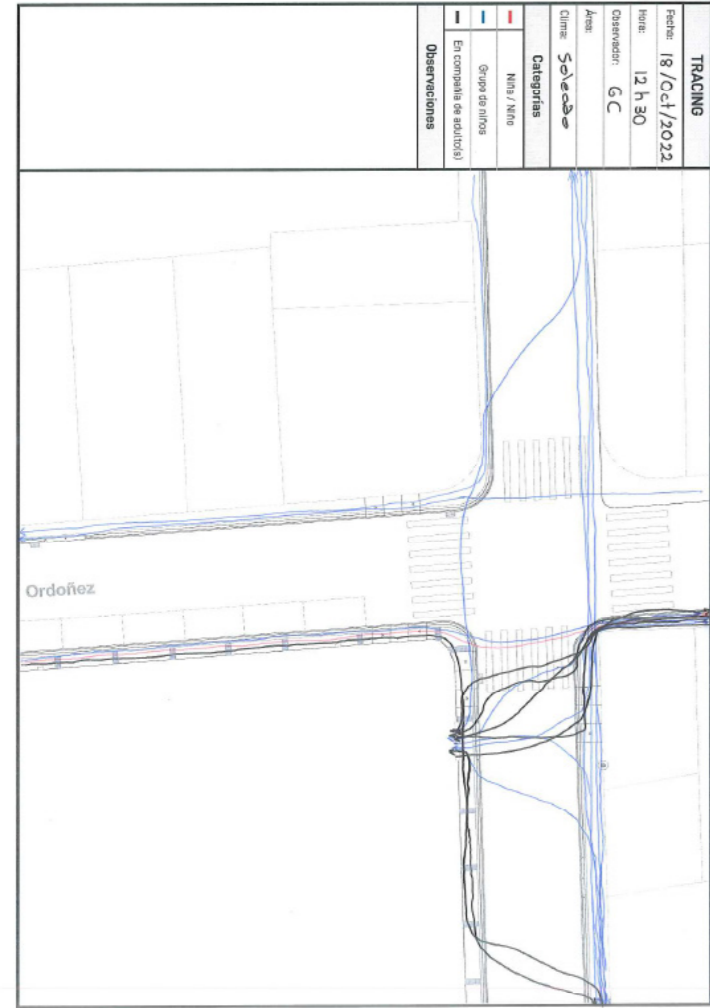
Anexo CG. Registro día 1 previo entrada a clase hora 7:00 escuela Luis Cordero



Anexo CH. Registro día 1 previo entrada a clase hora 12:10 escuela Luis Cordero



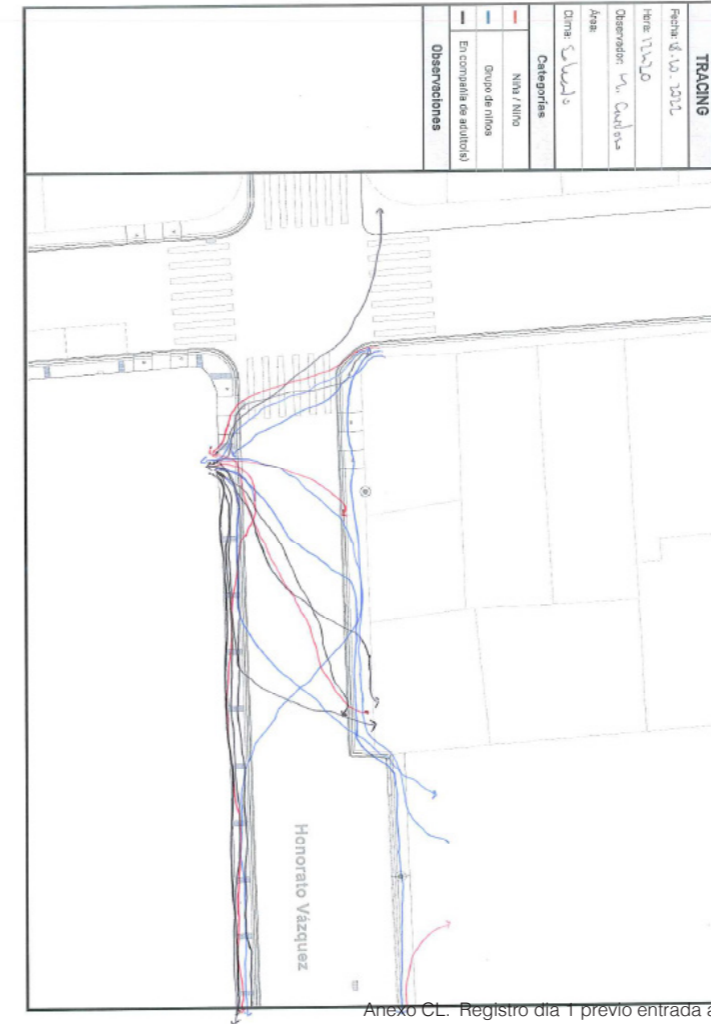
Anexo CI. Registro día 1 previo entrada a clase hora 12:20 escuela Luis Cordero



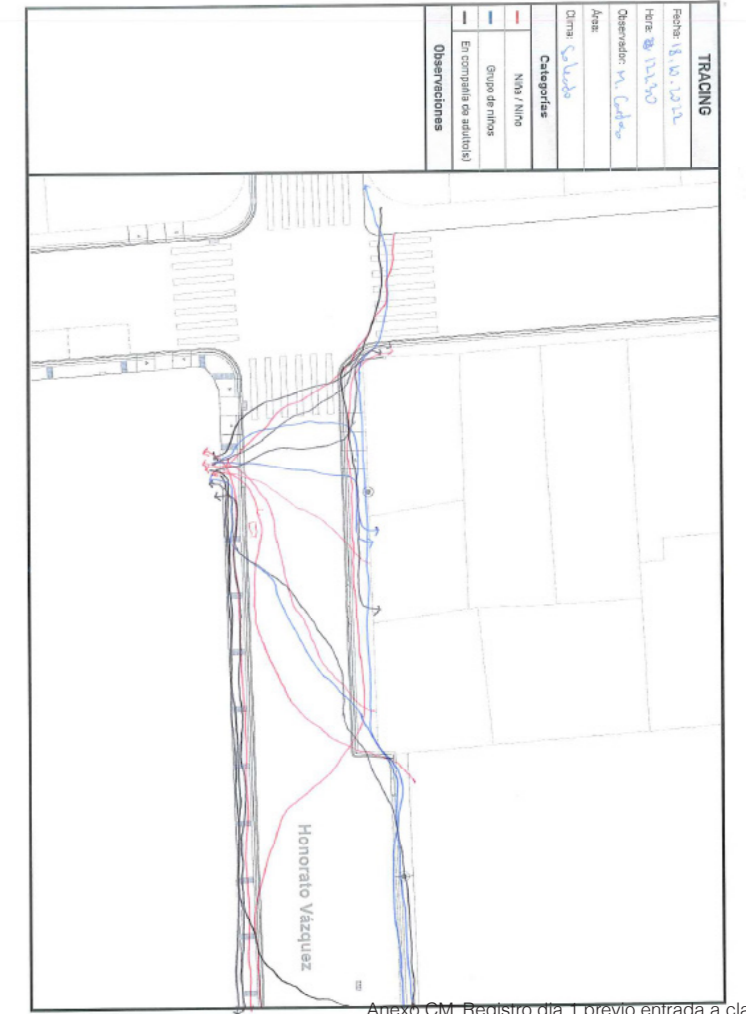
Anexo CJ. Registro día 1 previo entrada a clase hora 12:30 escuela Luis Cordero



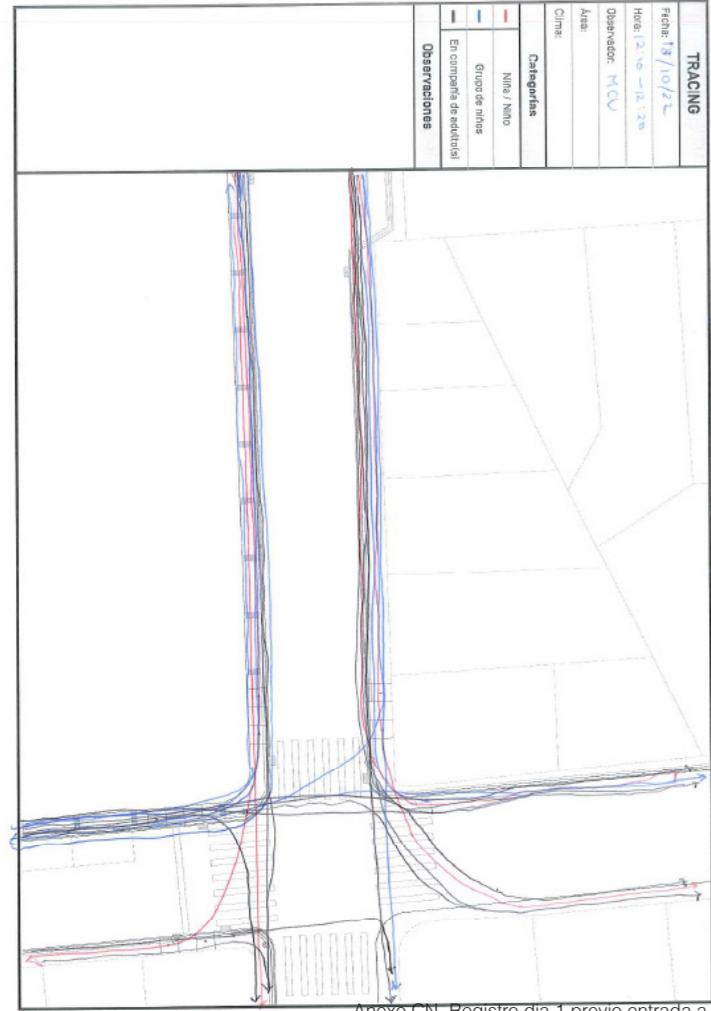
Anexo CK. Registro día 1 previo entrada a clase hora 12:10 escuela Luis Cordero



Anexo CL. Registro día 1 previo entrada a clase hora 12:20 escuela Luis Cordero



Anexo CM. Registro día 1 previo entrada a clase hora 12:30 escuela Luis Cordero



Anexo CN. Registro día 1 previo entrada a clase hora 12:10 escuela Luis Cordero



Anexo CO. Registro día 1 previo entrada a clase hora 12:20 escuela Luis Cordero



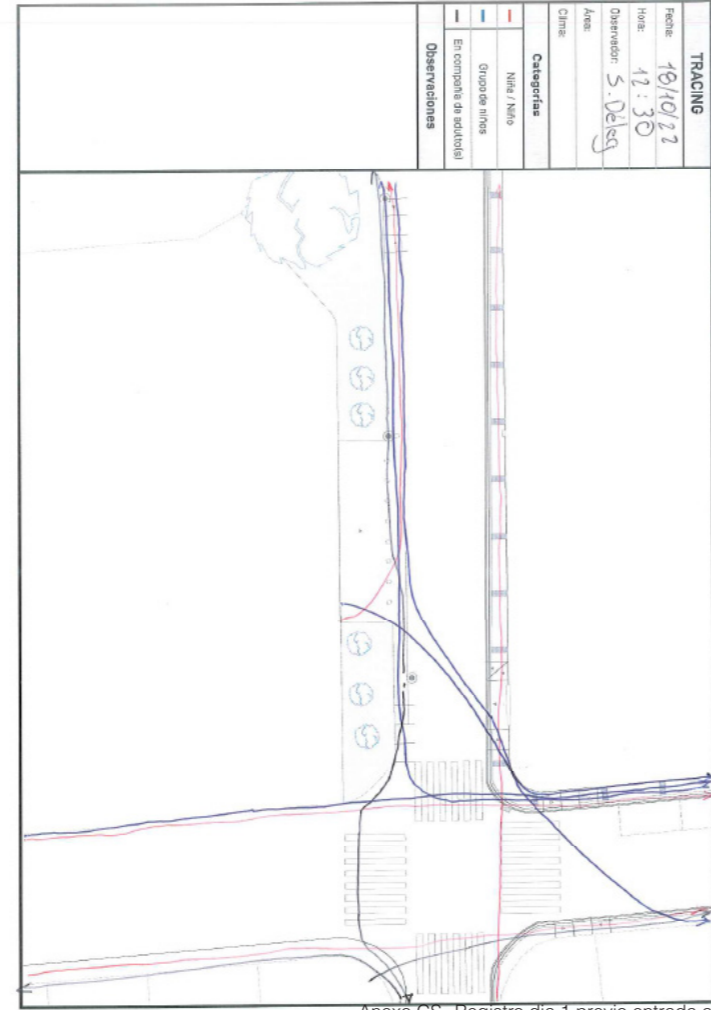
Anexo CP. Registro día 1 previo entrada a clase hora 12:30 escuela Luis Cordero



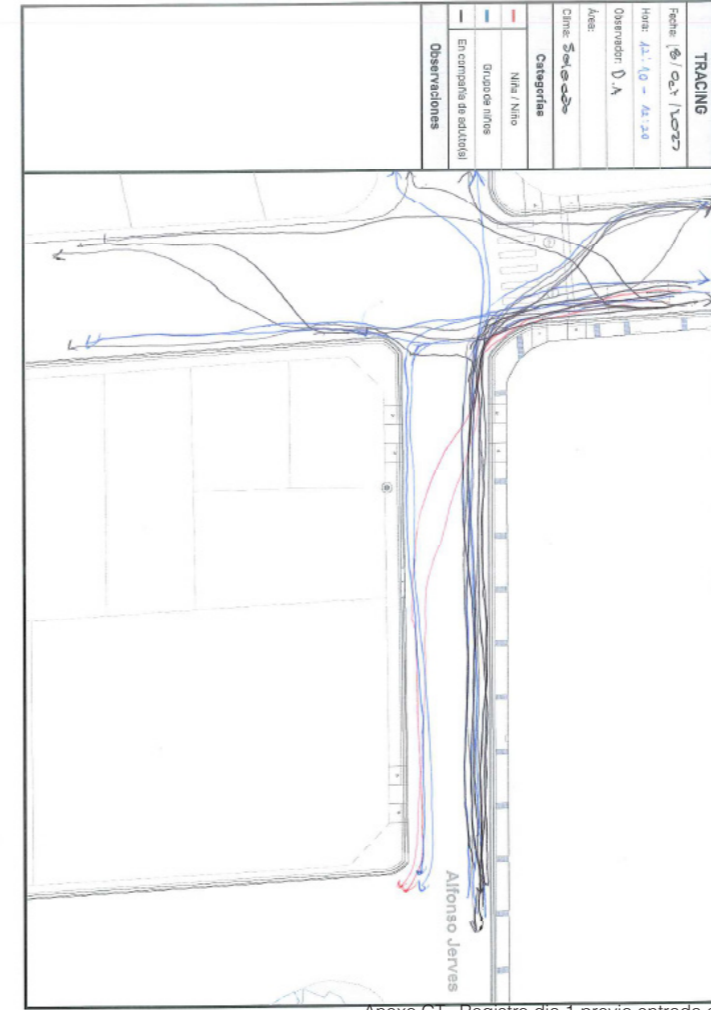
Anexo CQ. Registro día 1 previo entrada a clase hora 12:10 escuela Luis Cordero



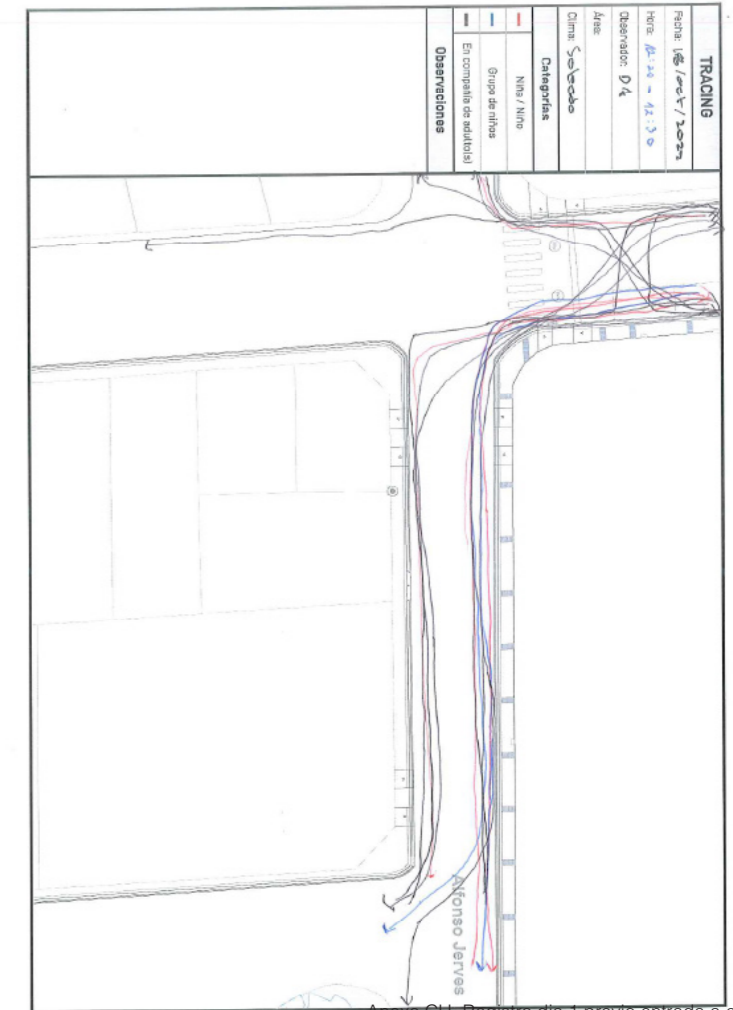
Anexo CR. Registro día 1 previo entrada a clase hora 12:20 escuela Luis Cordero



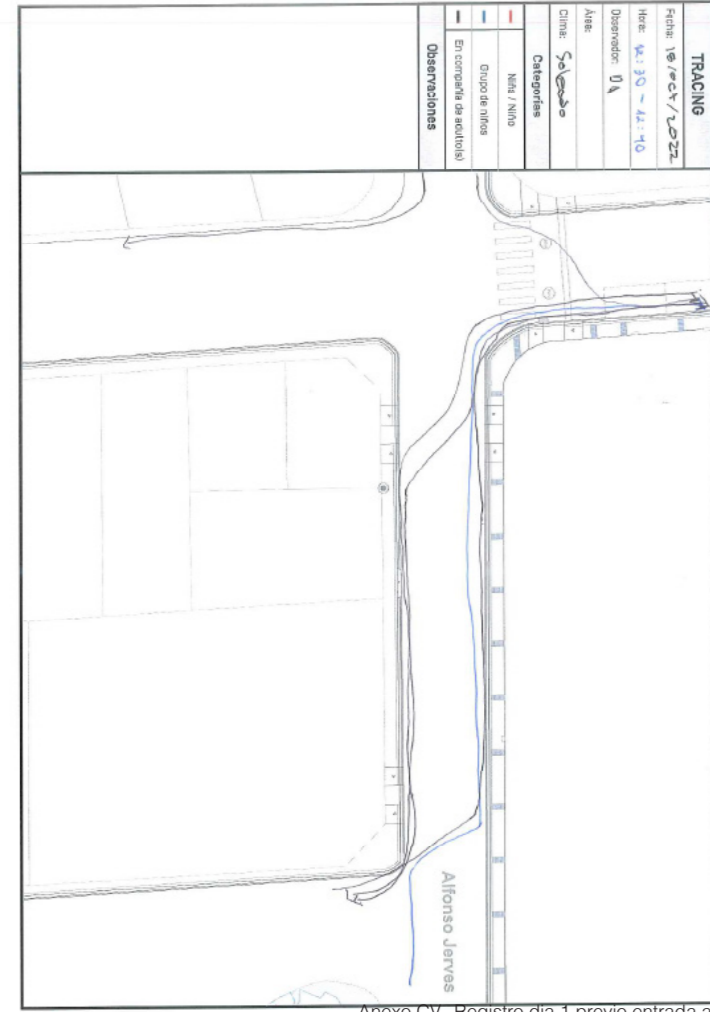
Anexo CS. Registro día 1 previo entrada a clase hora 12:30 escuela Luis Cordero



Anexo CI. Registro día 1 previo entrada a clase hora 12:10 escuela Luis Cordero



Anexo CU. Registro día 1 previo entrada a clase hora 12:20 escuela Luis Cordero



Anexo CV. Registro día 1 previo entrada a clase hora 12:30 escuela Luis Cordero



Anexo CW. Registro día 1 previo entrada a clase hora 12:10 escuela Luis Cordero



Anexo CX. Registro día 1 previo entrada a clase hora 12:20 escuela Luis Cordero



Anexo CY. Registro día 1 previo entrada a clase hora 12:30 escuela Luis Cordero



Anexo CZ. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Luis Cordero



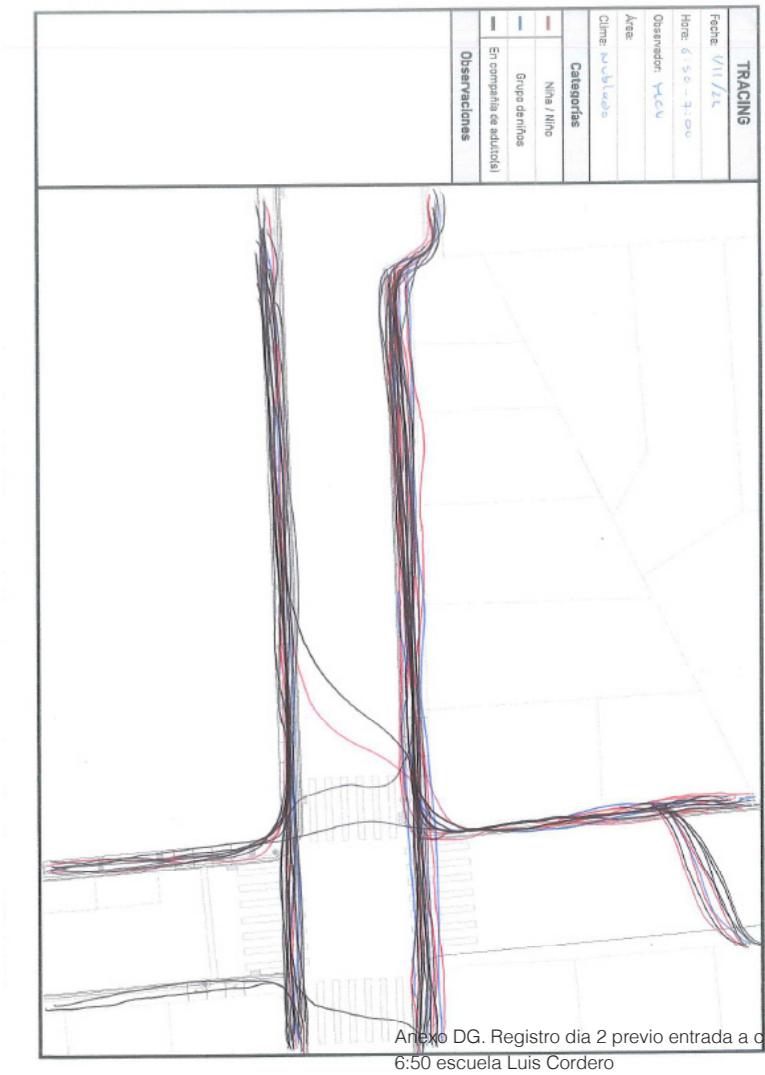
Anexo DA. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Luis Cordero

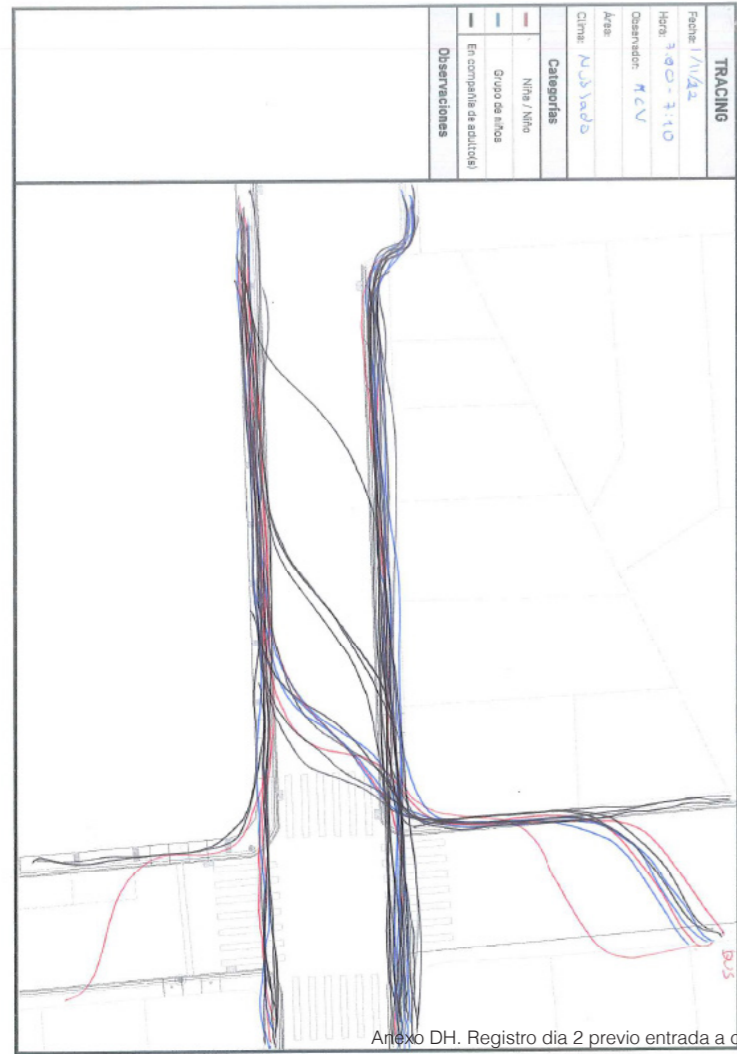


Anexo DB. Registro día 2 previo entrada a clase hora 7:00 escuela Luis Cordero



Anexo DC. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Luis Cordero





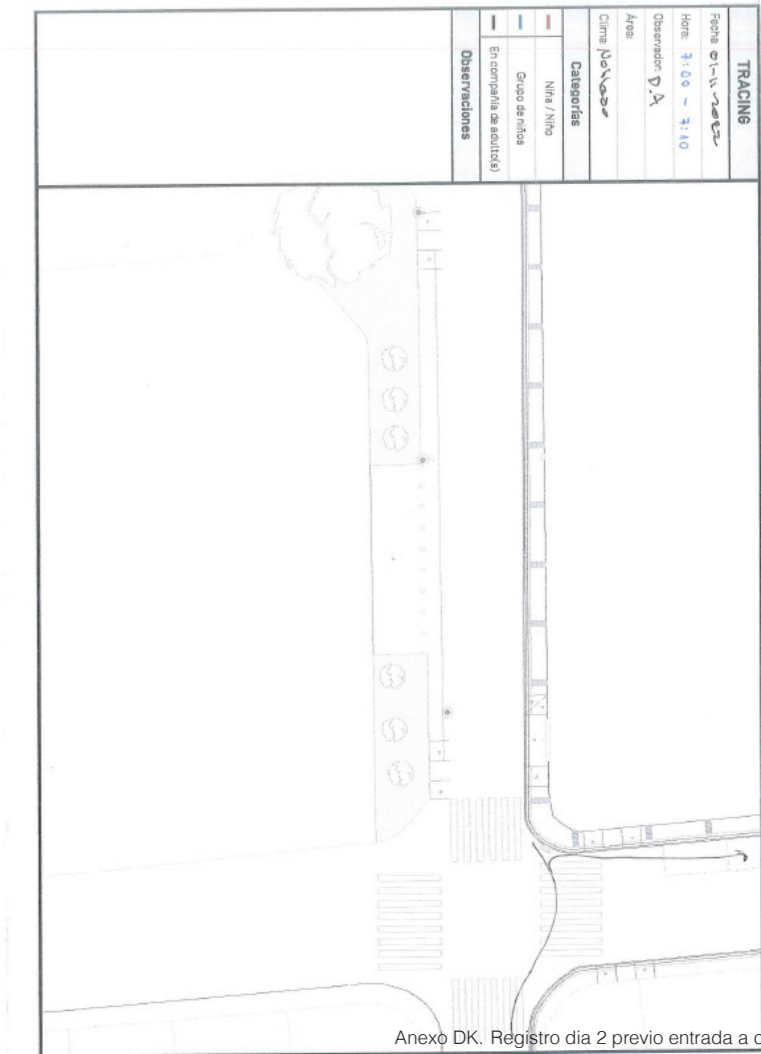
Anexo DH. Registro día 2 previo entrada a clase hora 7:00 escuela Luis Cordero



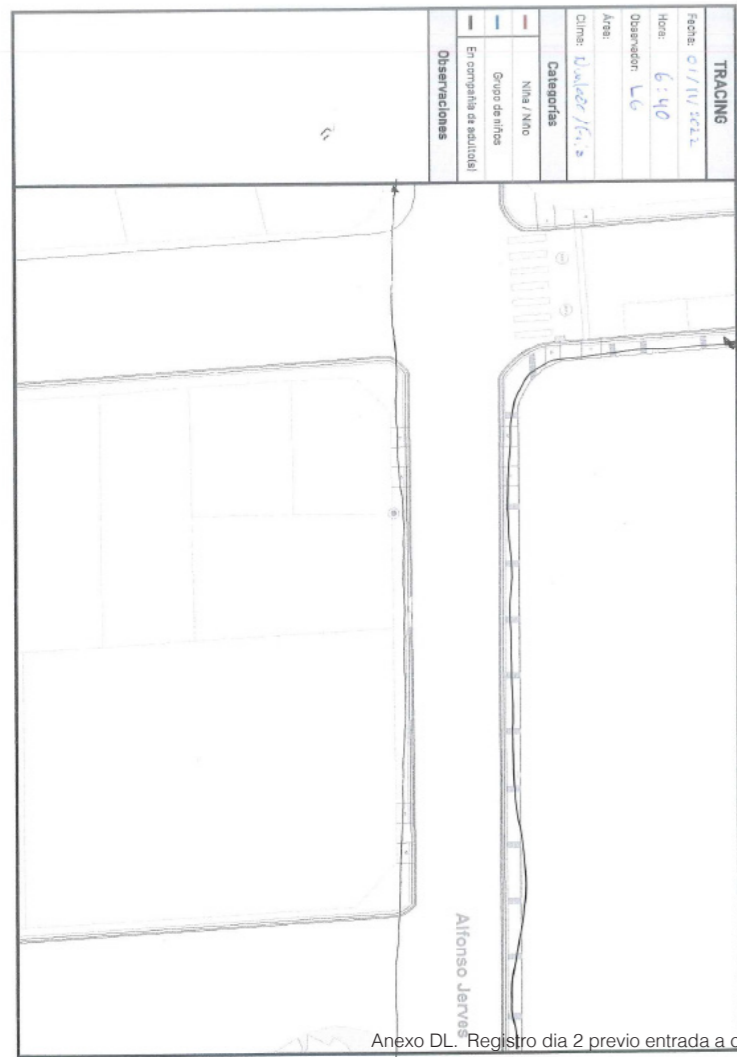
Anexo DI. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Luis Cordero



Anexo DJ. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Luis Cordero



Anexo DK. Registro día 2 previo entrada a clase hora 7:00 escuela Luis Cordero



Anexo DL. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Luis Cordero



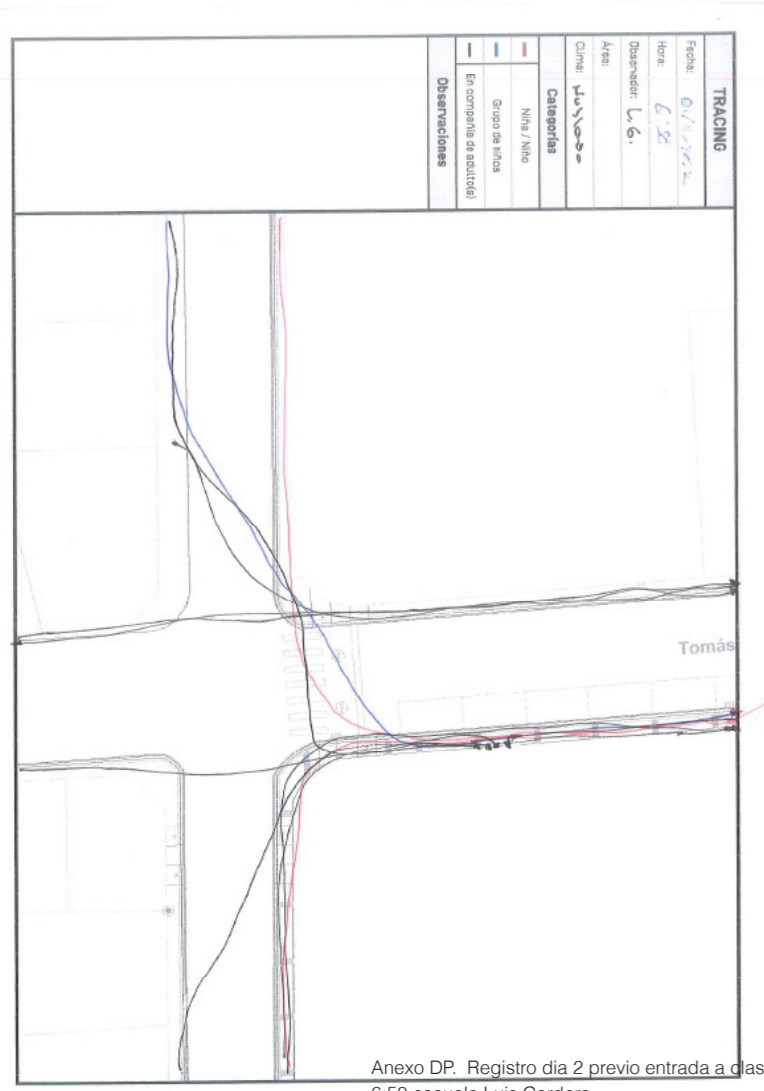
Anexo DM. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Luis Cordero



Anexo DN. Registro día 2 previo entrada a clase hora 7:00 escuela Luis Cordero



Anexo DO. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Luis Cordero



Anexo DP. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Luis Cordero



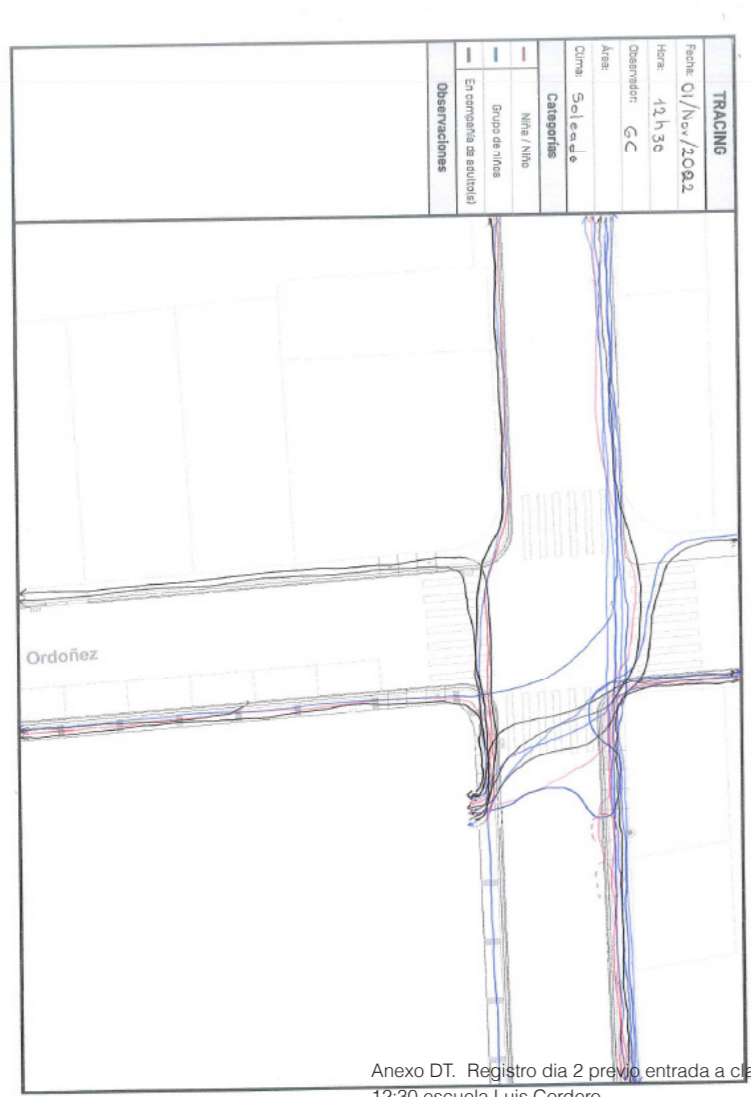
Anexo DQ. Registro día 2 previo entrada a clase hora 7:00 escuela Luis Cordero



Anexo DR. Registro día 2 previo entrada a clase hora 12:10 escuela Luis Cordero



Anexo DS. Registro día 2 previo entrada a clase hora 12:20 escuela Luis Cordero



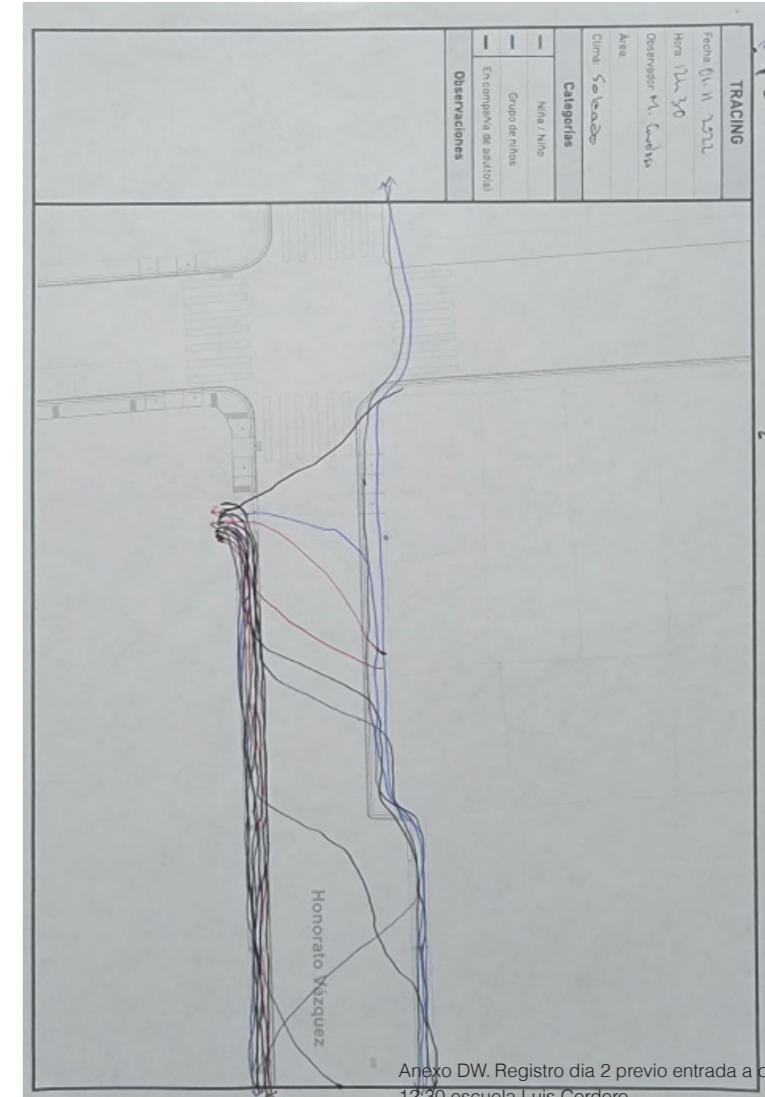
Anexo DT. Registro día 2 previo entrada a clase hora 12:30 escuela Luis Cordero



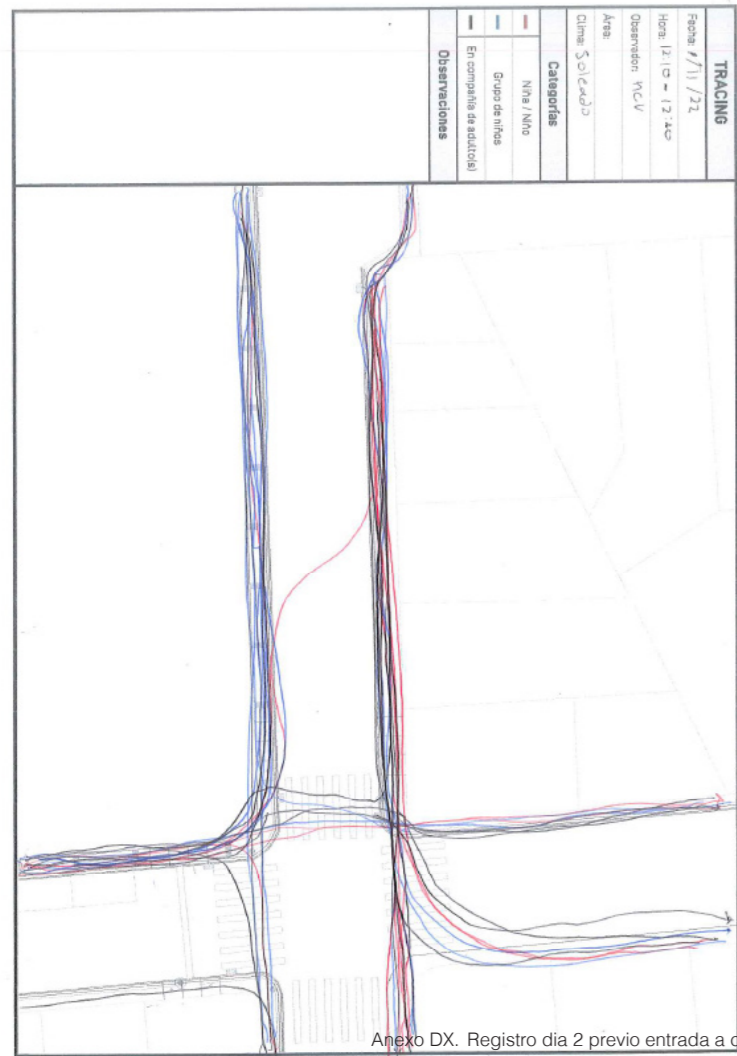
Anexo DU. Registro día 2 previo entrada a clase hora 12:10 escuela Luis Cordero



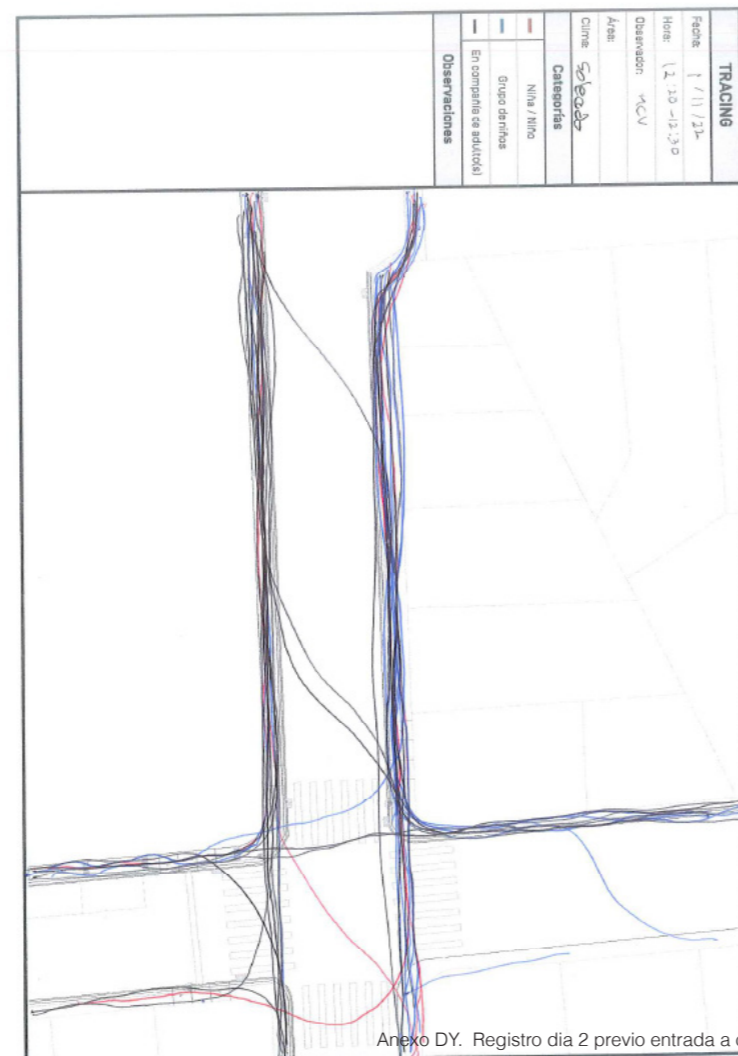
Anexo DV. Registro día 2 previo entrada a clase hora 12:20 escuela Luis Cordero



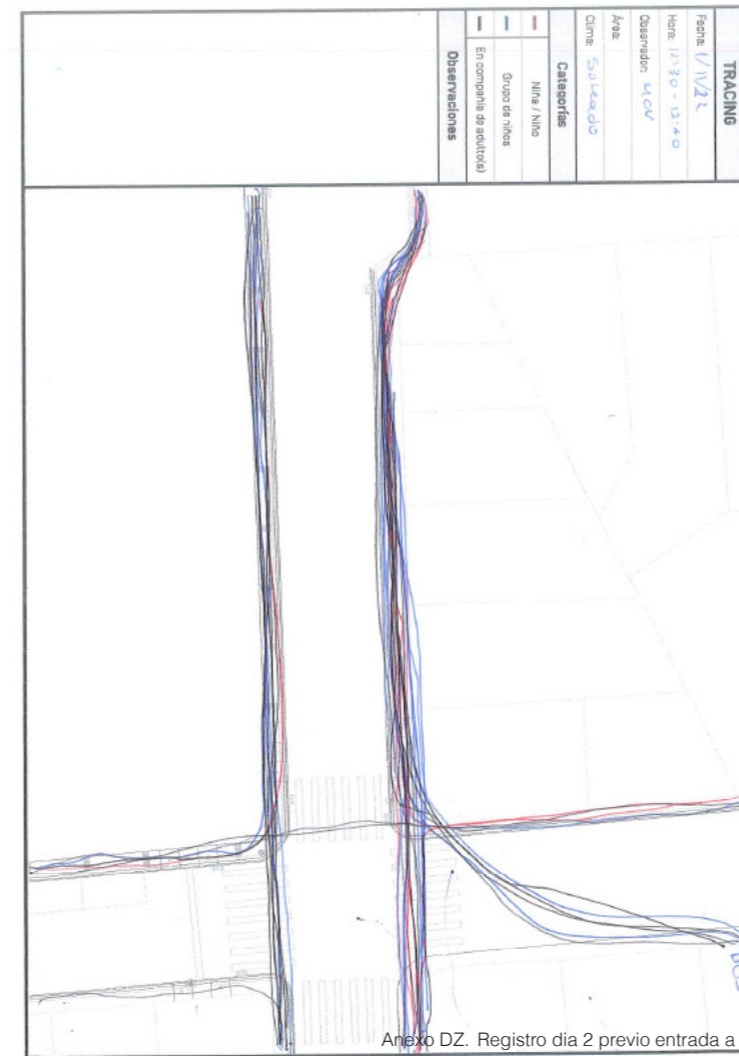
Anexo DW. Registro día 2 previo entrada a clase hora 12:30 escuela Luis Cordero



Anexo DX. Registro día 2 previo entrada a clase hora 12:10 escuela Luis Cordero



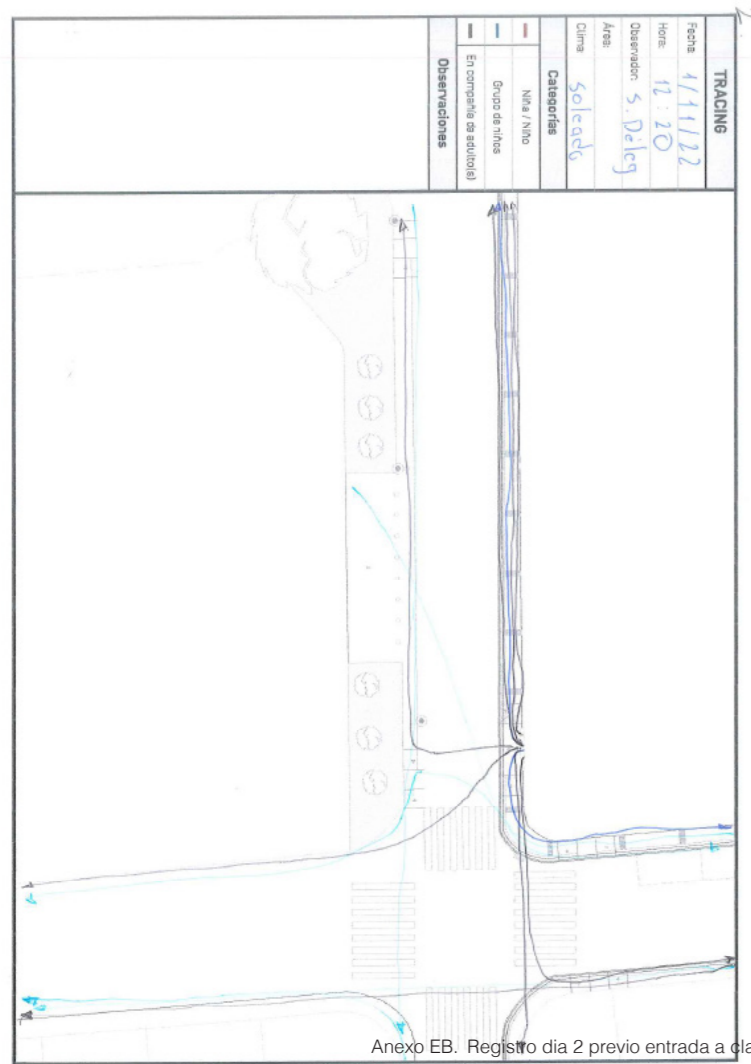
Anexo DY. Registro día 2 previo entrada a clase hora 12:20 escuela Luis Cordero



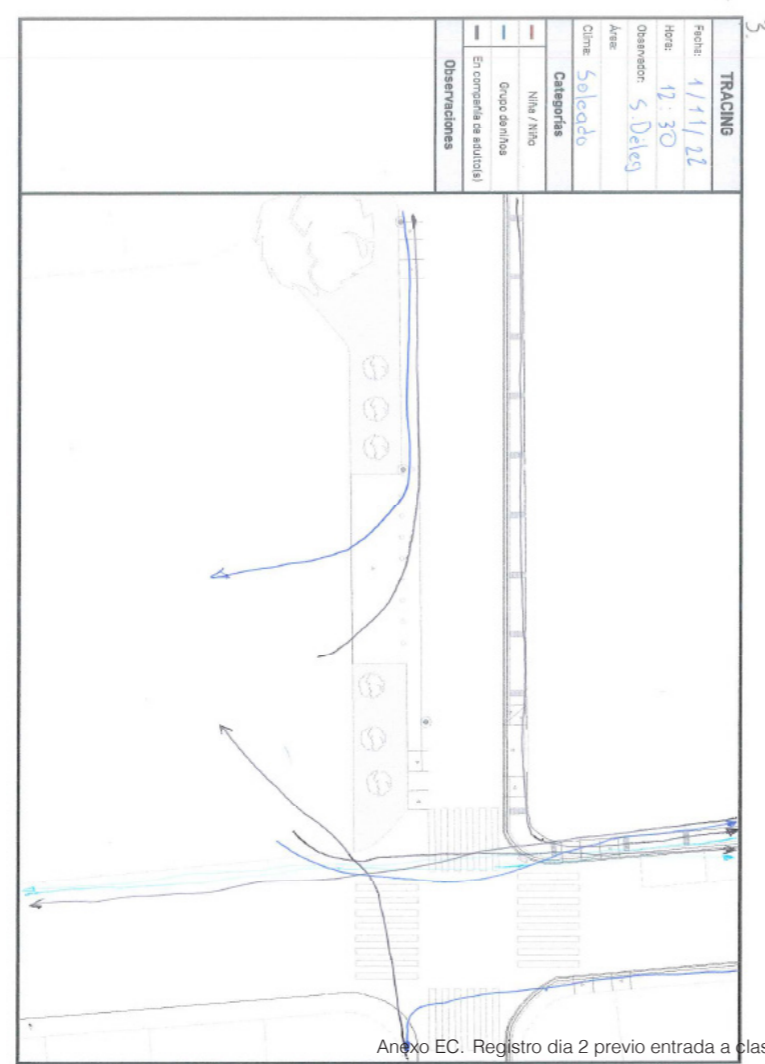
Anexo DZ. Registro día 2 previo entrada a clase hora 12:30 escuela Luis Cordero



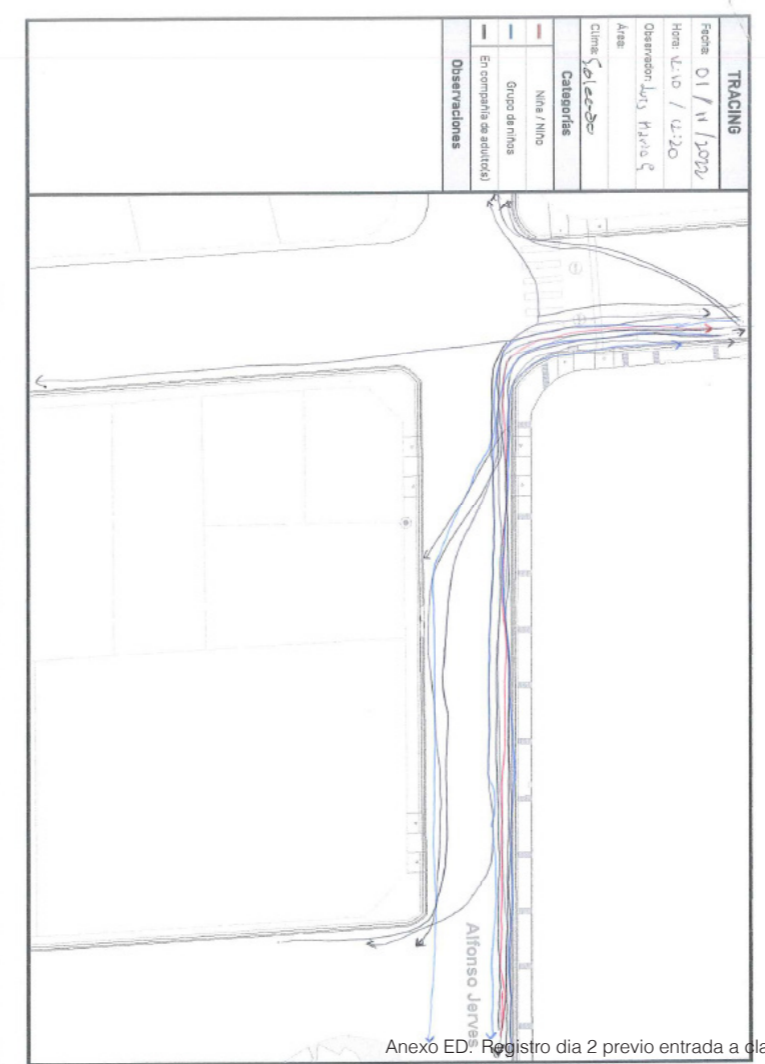
Anexo EA. Registro día 2 previo entrada a clase hora 12:10 escuela Luis Cordero



Anexo EB. Registro día 2 previo entrada a clase hora 12:20 escuela Luis Cordero



Anexo EC. Registro día 2 previo entrada a clase hora 12:30 escuela Luis Cordero



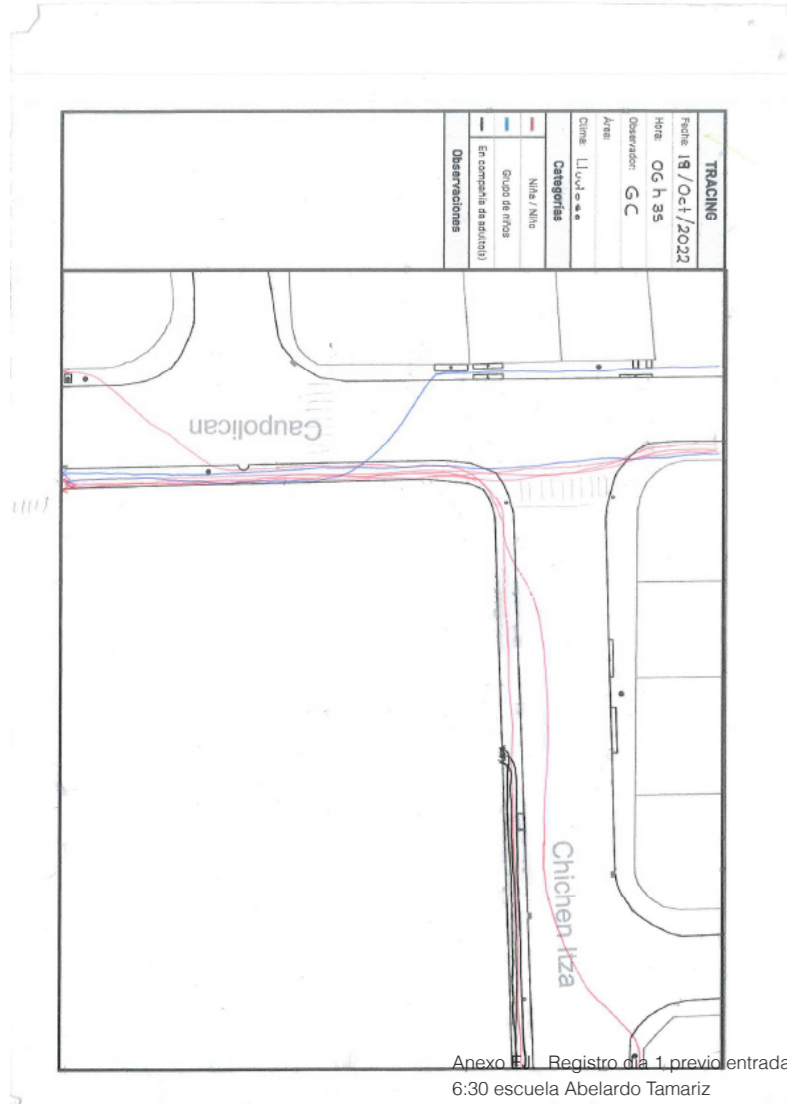
Anexo ED. Registro día 2 previo entrada a clase hora 12:10 escuela Luis Cordero



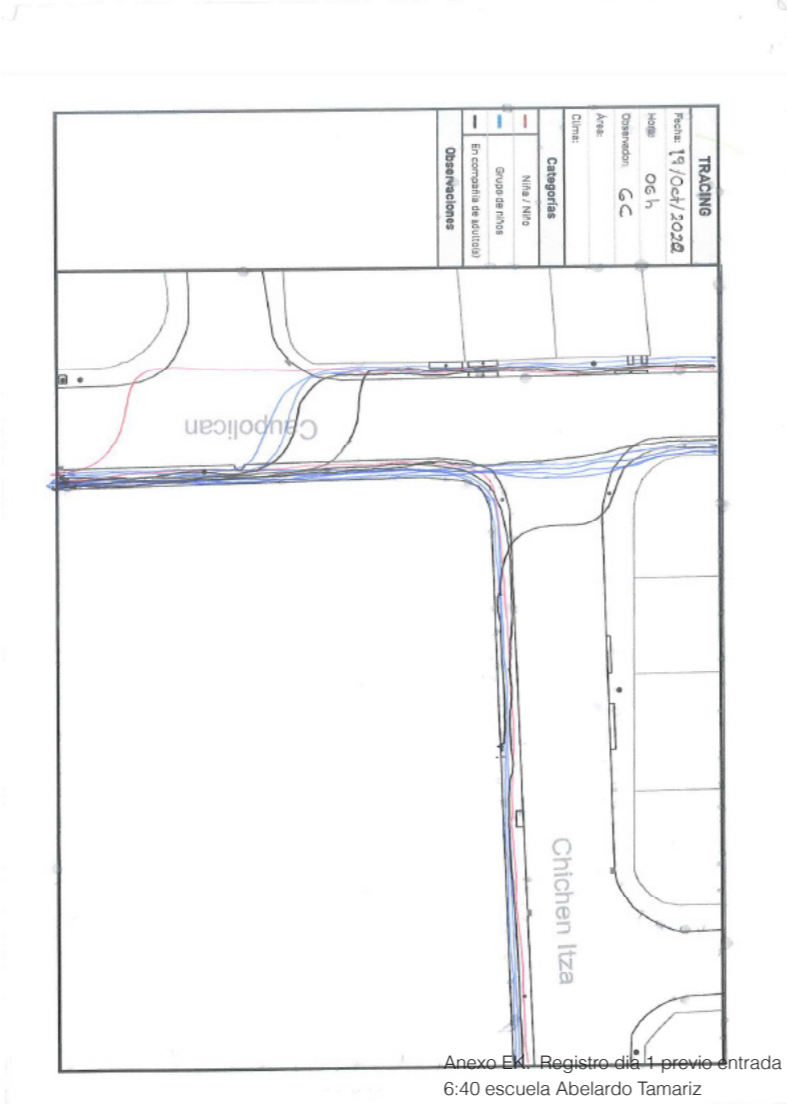
Anexo EE. Registro día 2 previo entrada a clase hora 12:20 escuela Luis Cordero



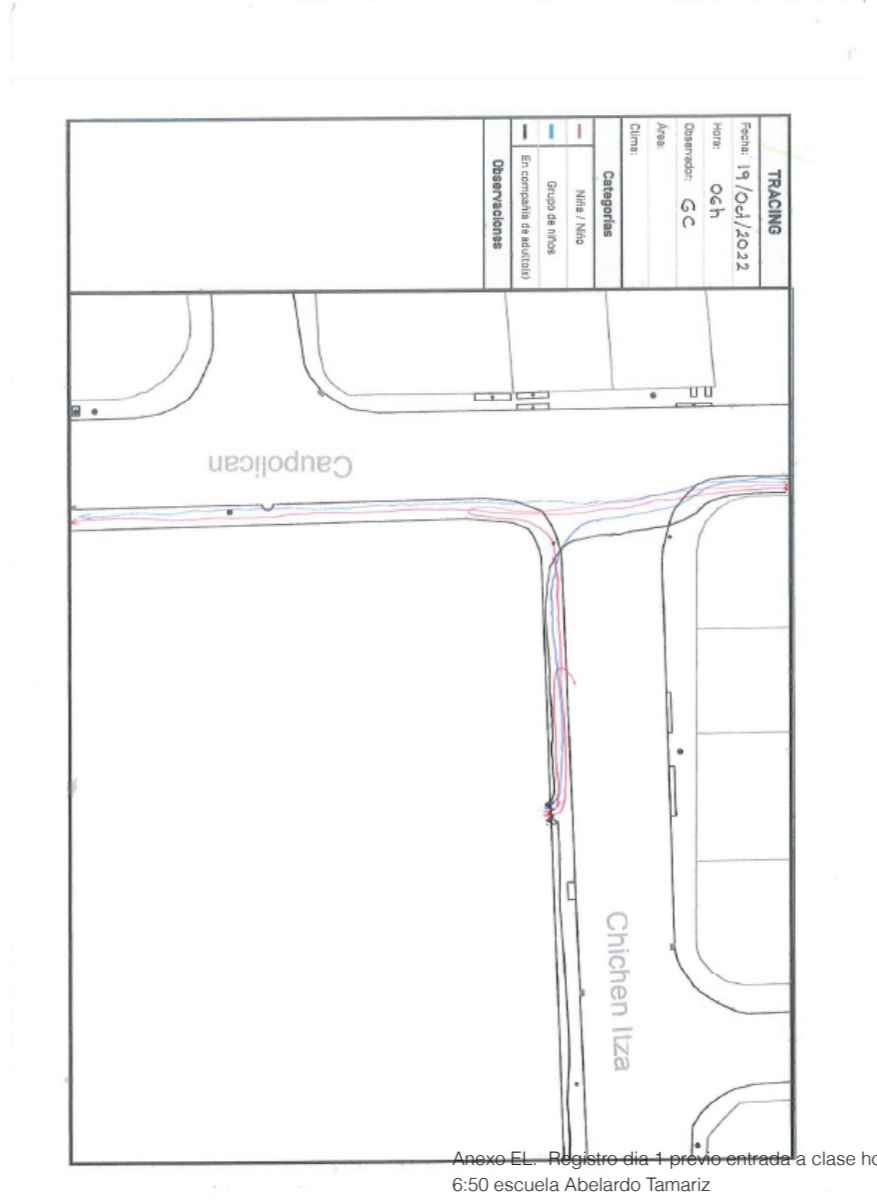
Tracing Escuela Abelardo Tamariz



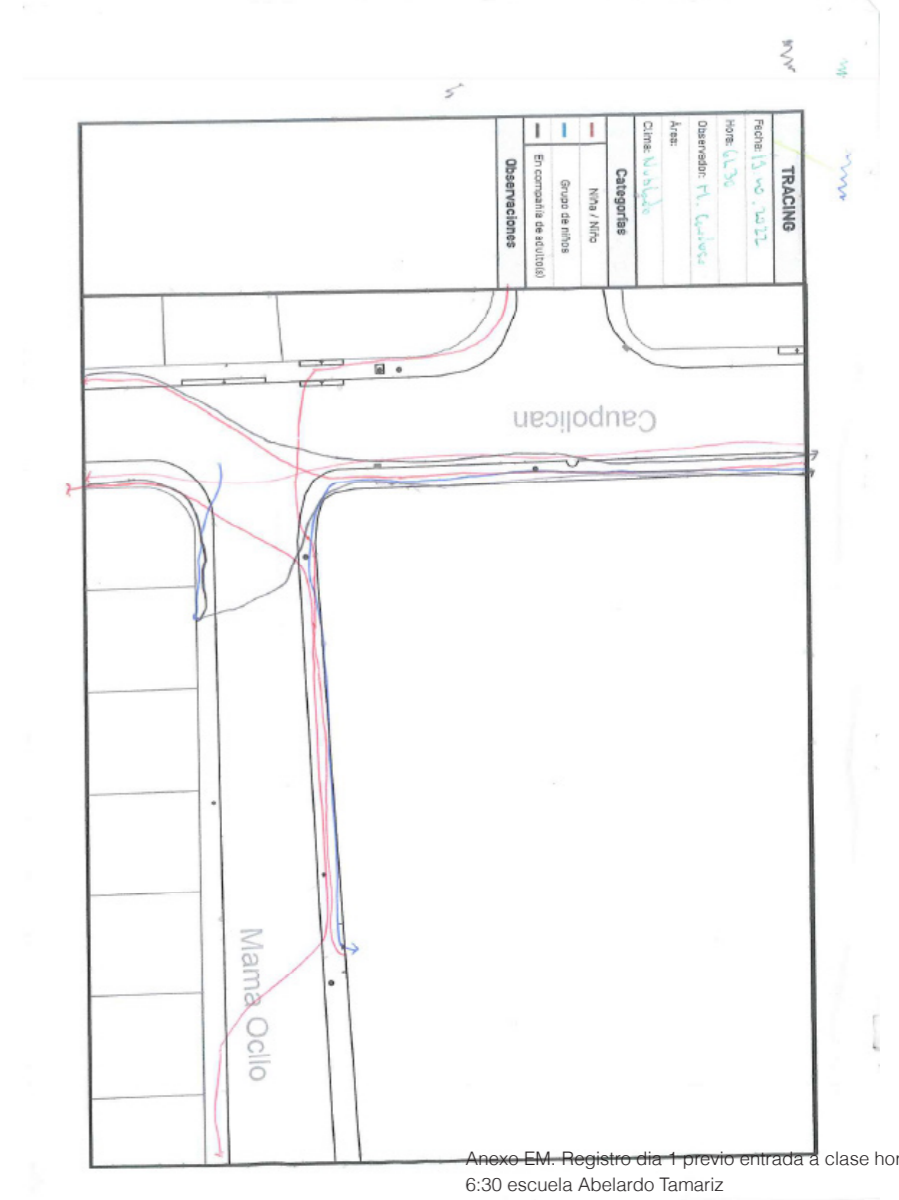
Anexo EL. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Abelardo Tamariz



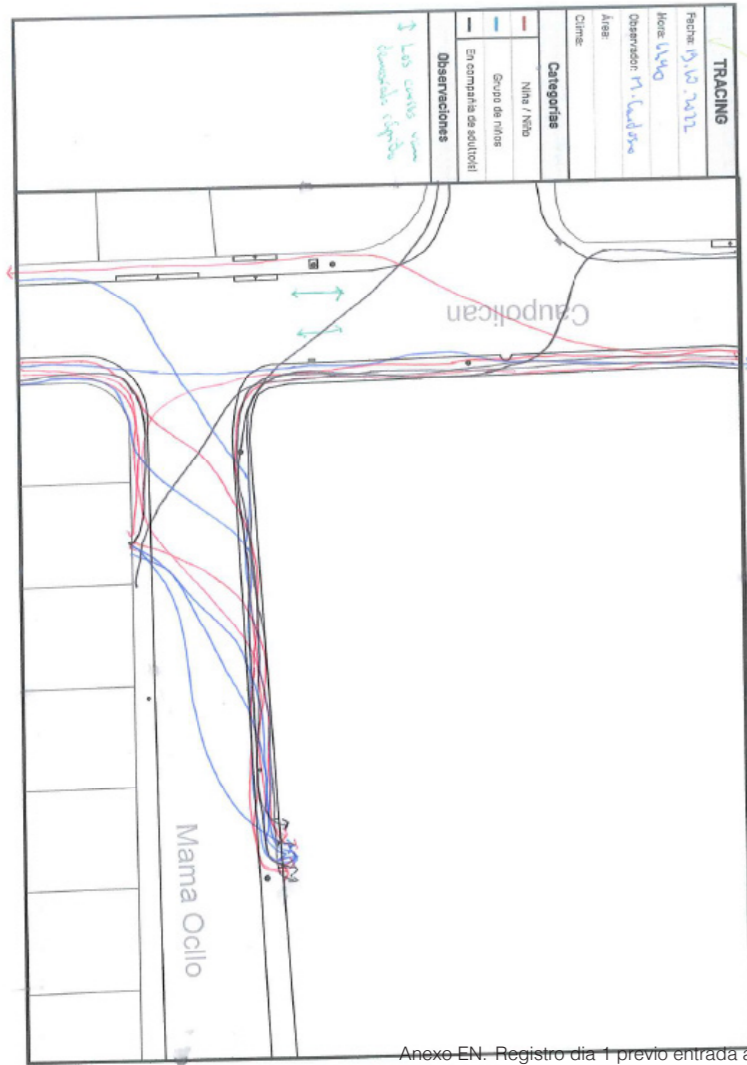
Anexo EK. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Abelardo Tamariz



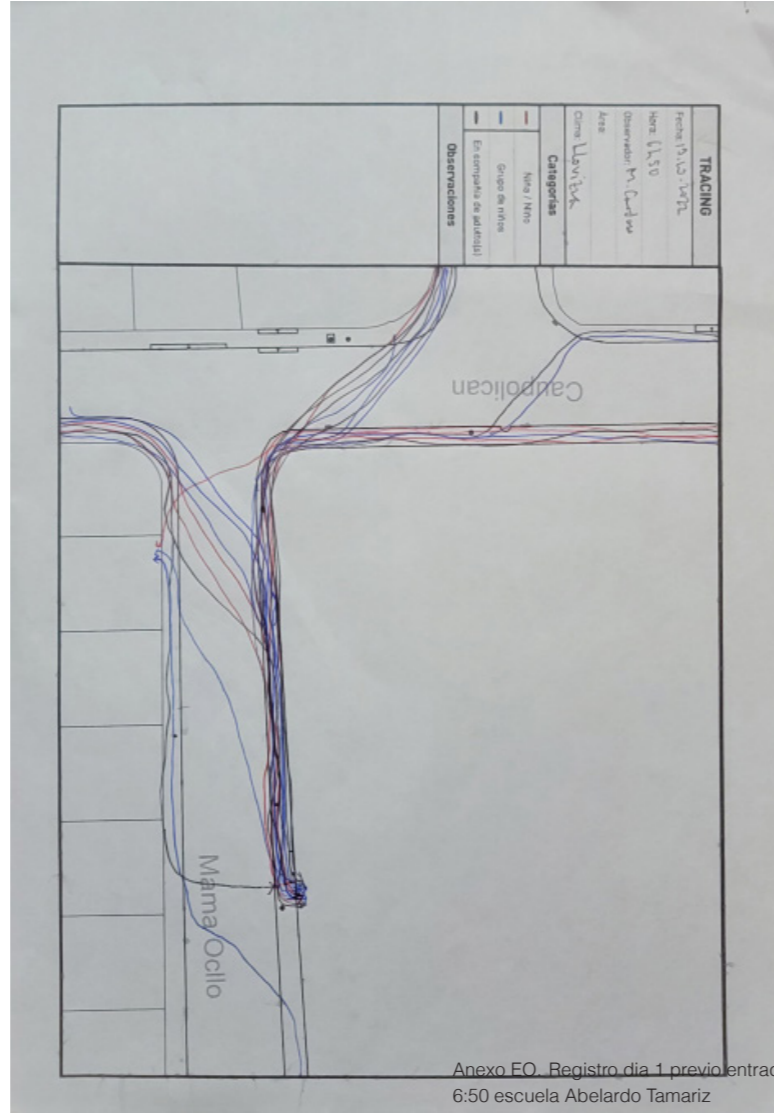
Anexo EL. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Abelardo Tamariz



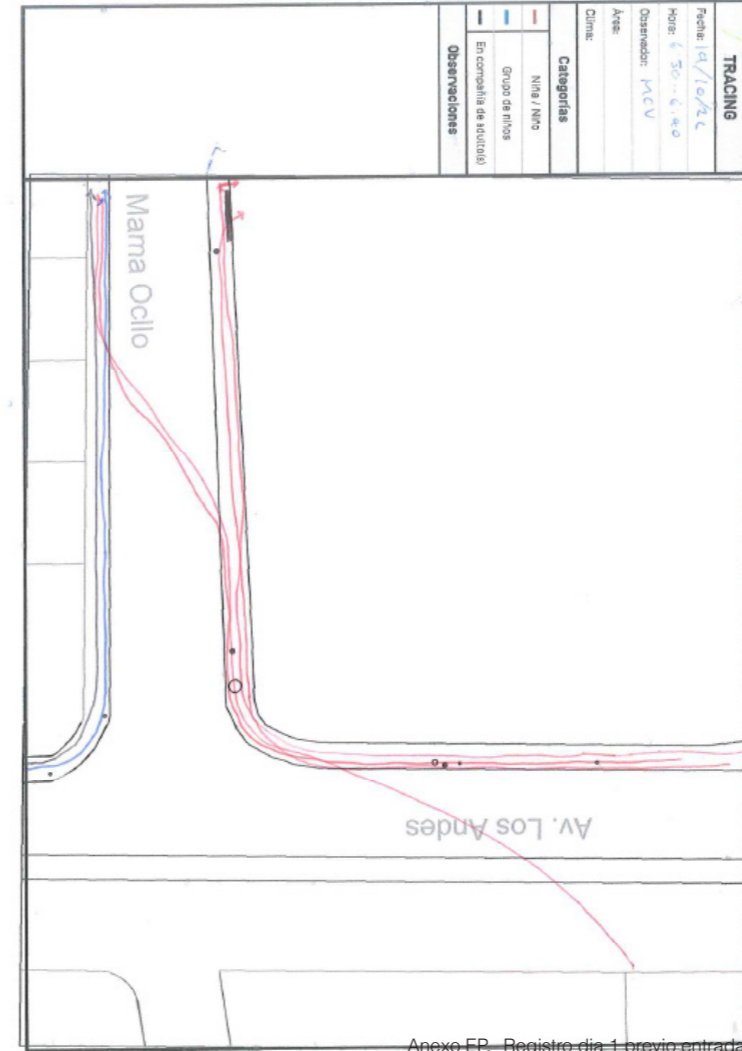
Anexo EM. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Abelardo Tamariz



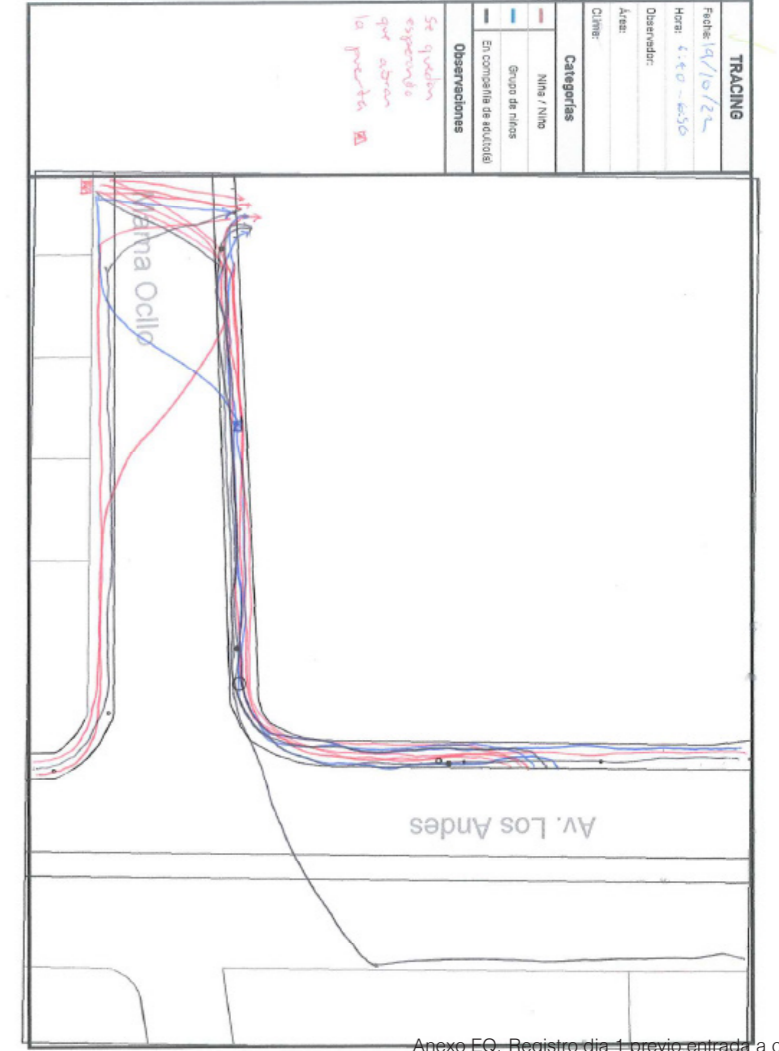
Anexo EN. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Abelardo Tamariz



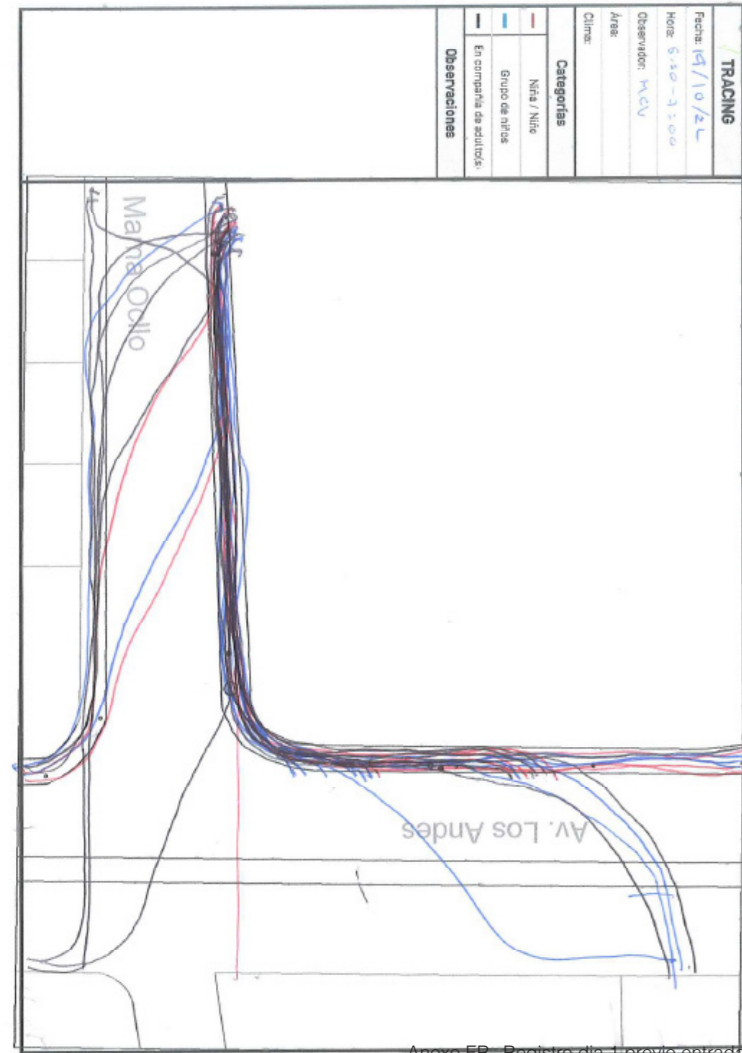
Anexo EO. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Abelardo Tamariz



Anexo EP. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Abelardo Tamariz



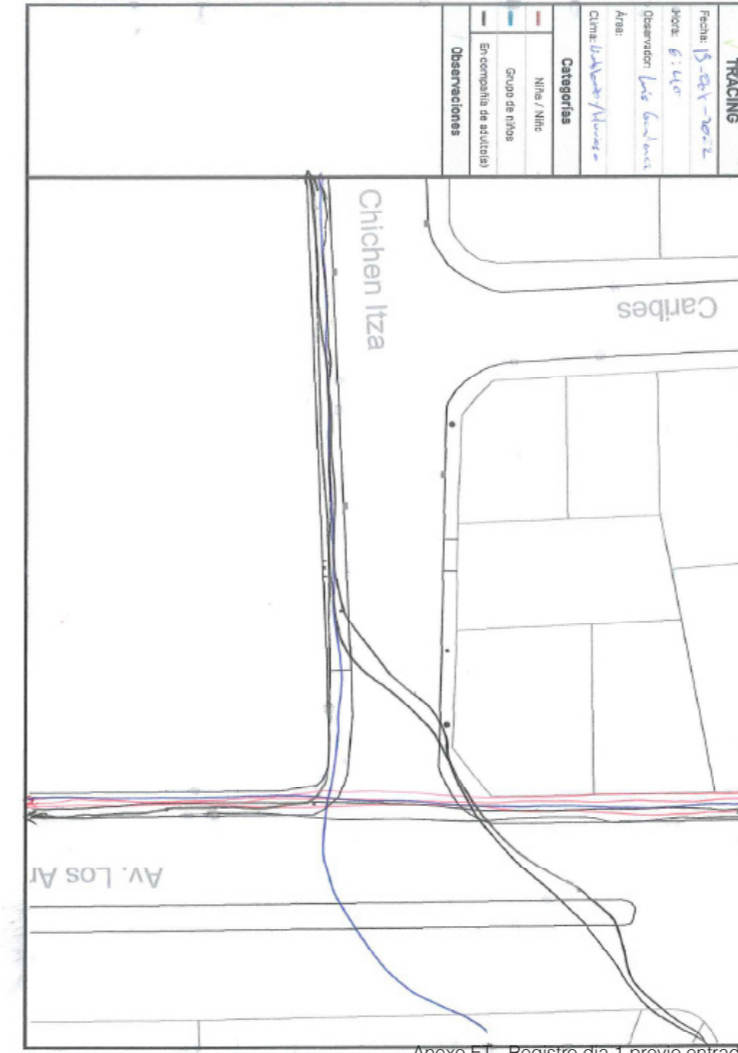
Anexo EQ. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Abelardo Tamariz



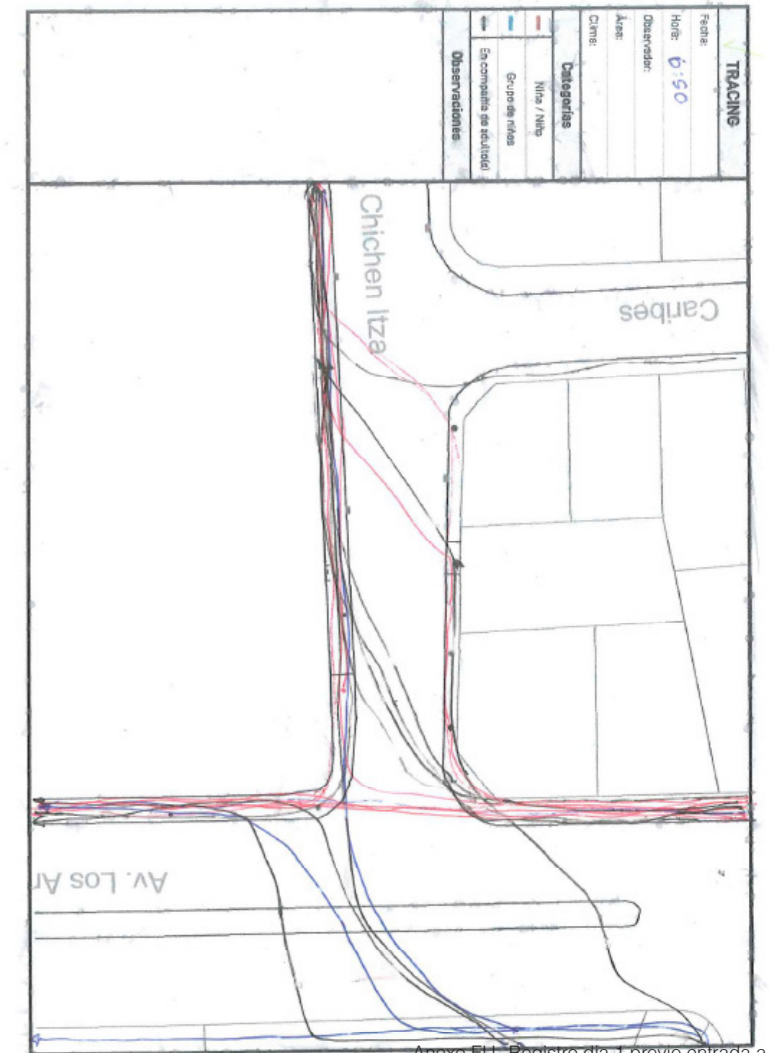
Anexo ER. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Abelardo Tamariz



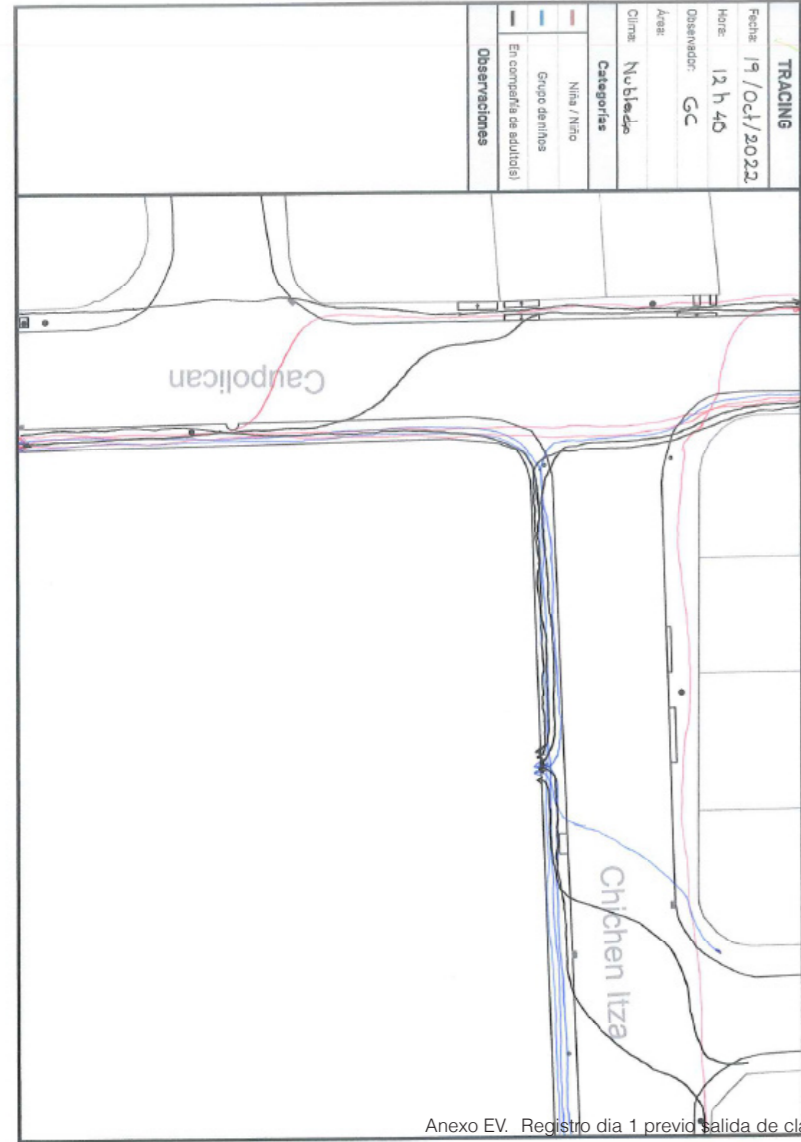
Anexo ES. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Abelardo Tamariz



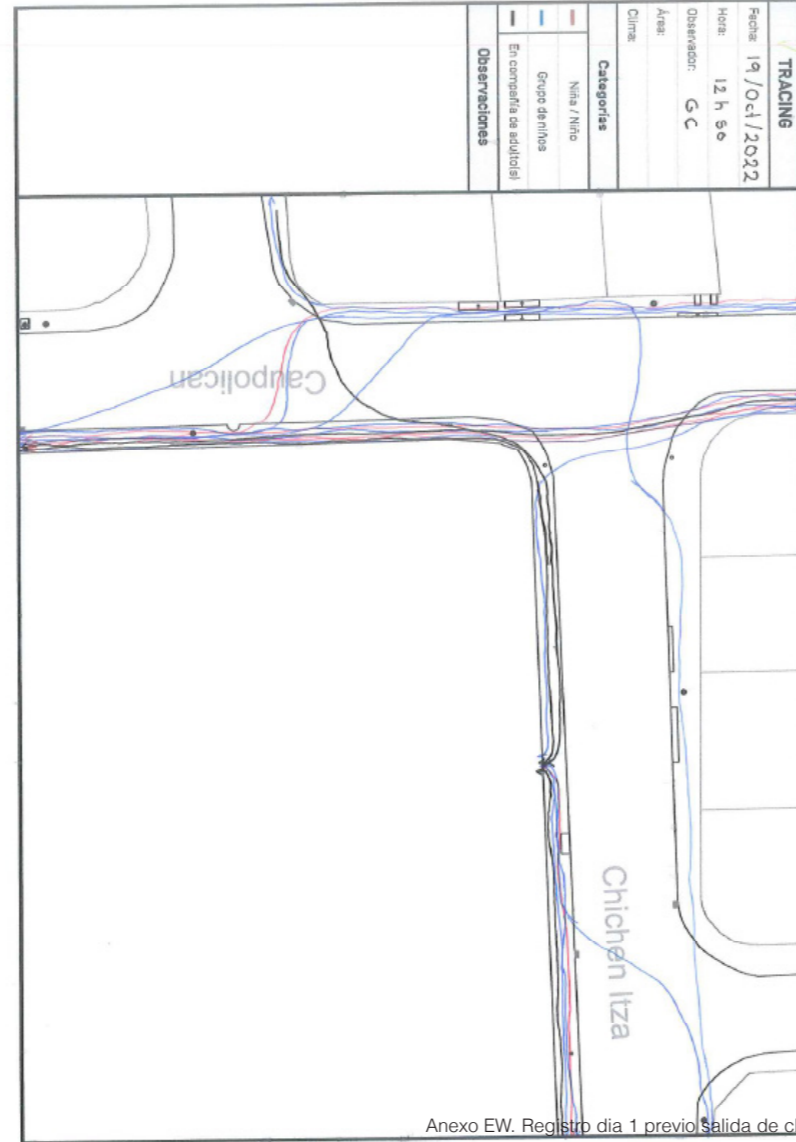
Anexo ET. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Abelardo Tamariz



Anexo EU. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Abelardo Tamariz



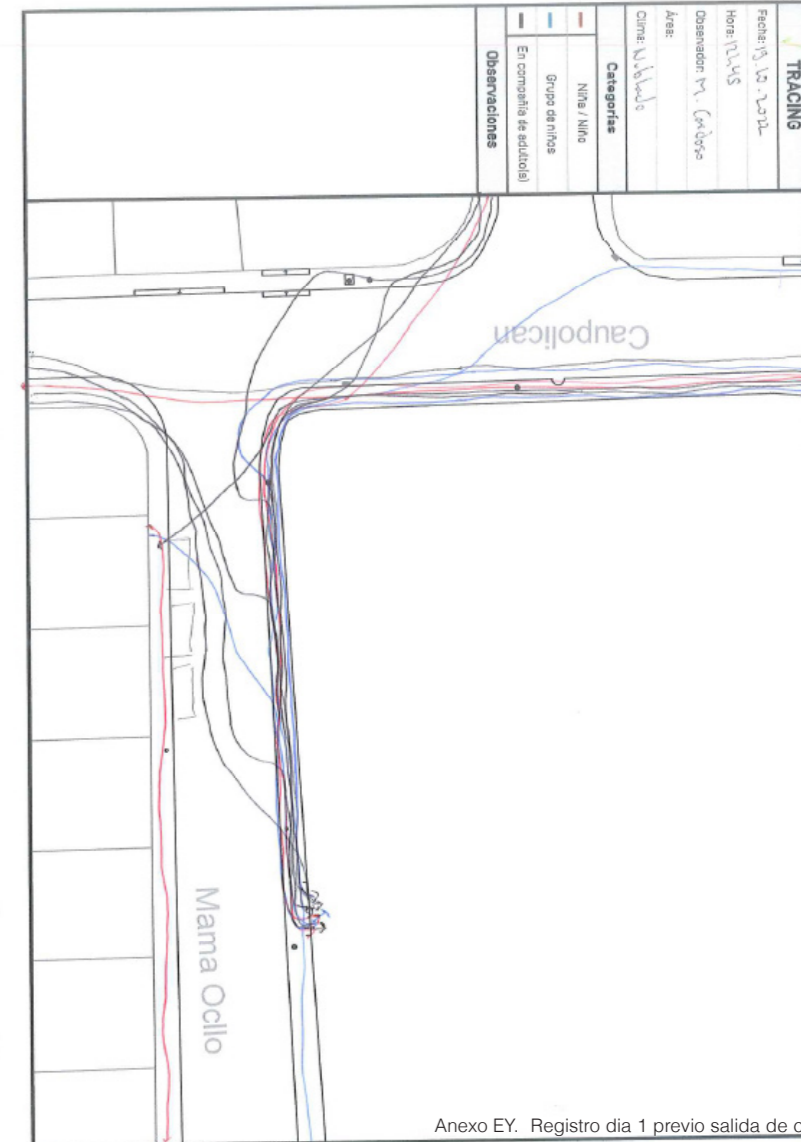
Anexo EV. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:40 escuela Abelardo Tamariz



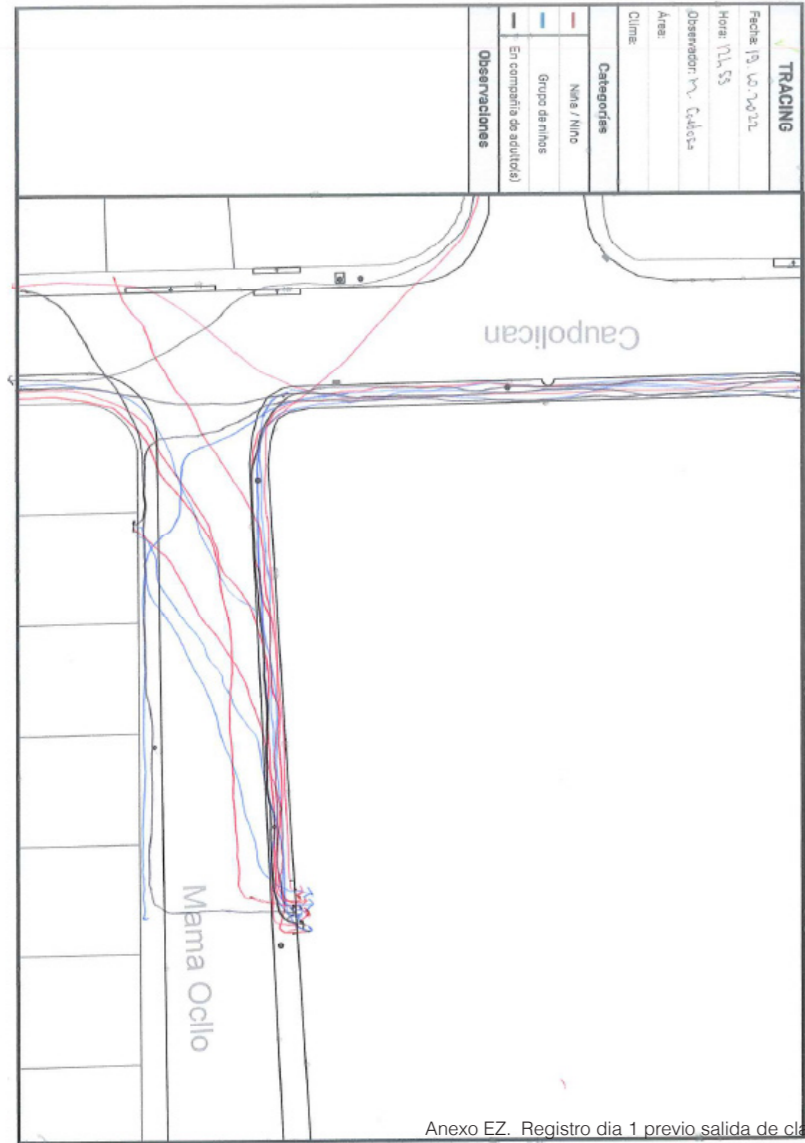
Anexo EW. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:50 escuela Abelardo Tamariz



Anexo EX. Registro día 1 previo salida de clase hora 13:00 escuela Abelardo Tamariz



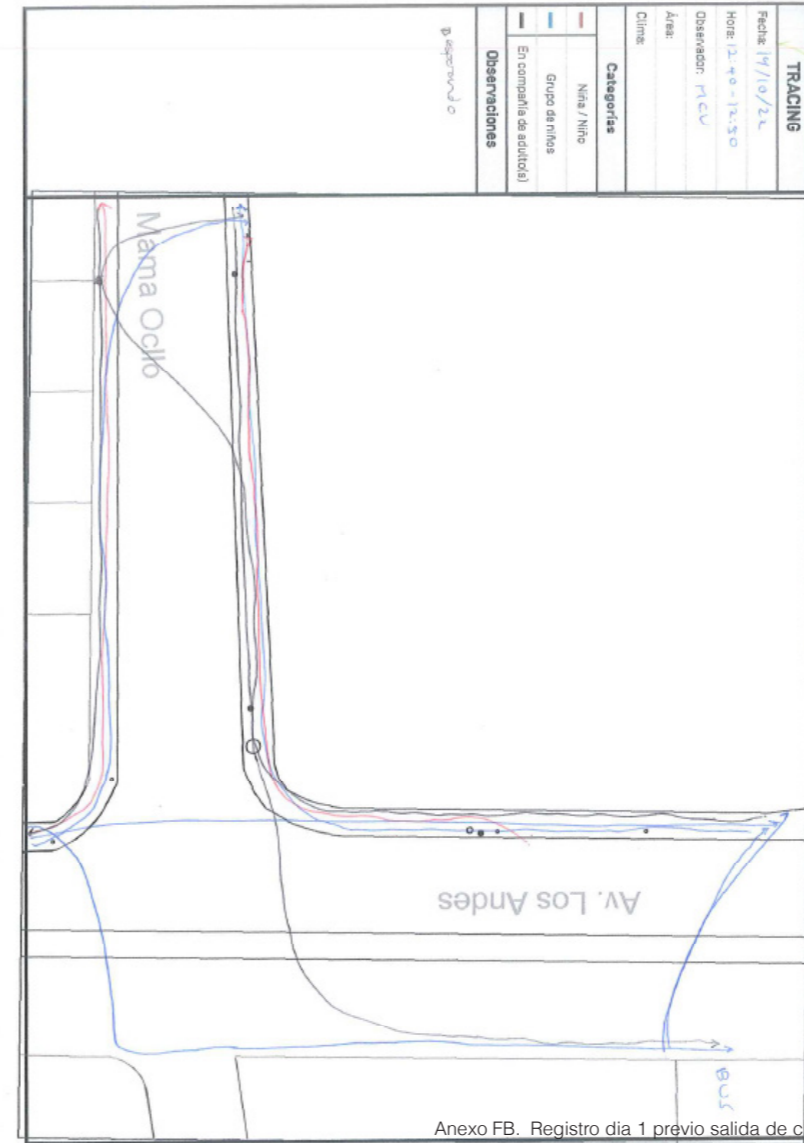
Anexo EY. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:40 escuela Abelardo Tamariz



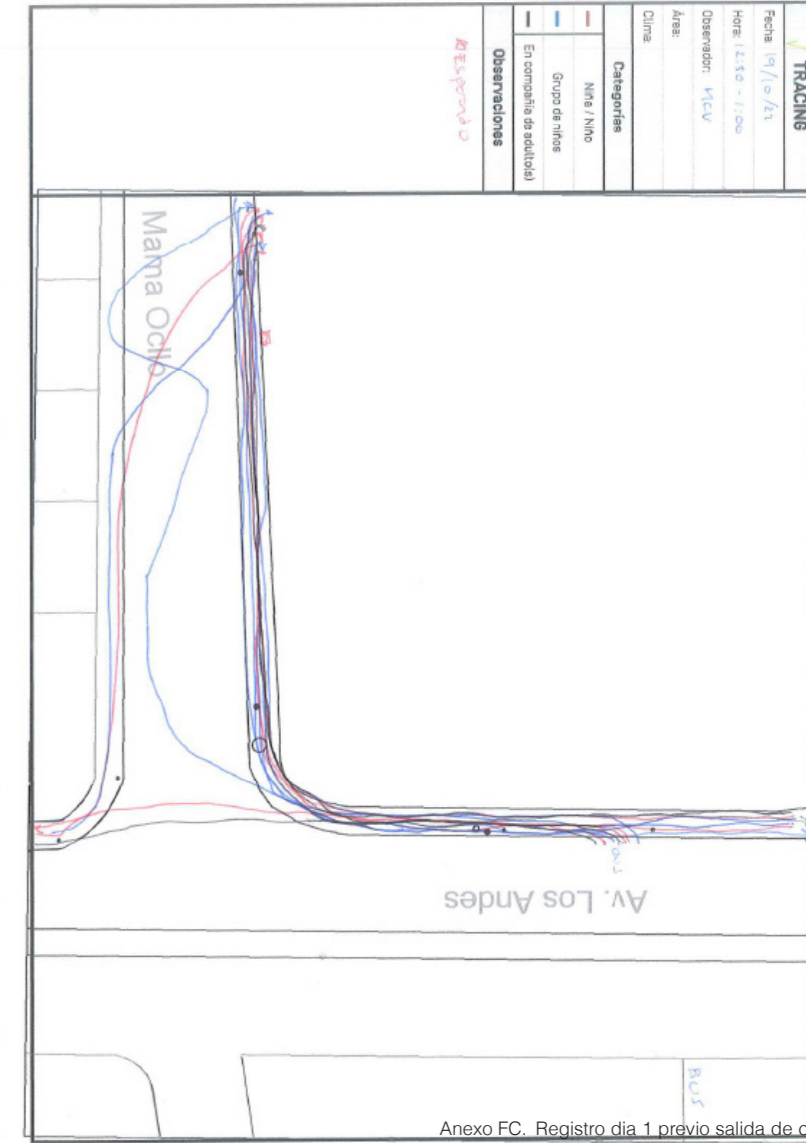
Anexo EZ. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:50 escuela Abelardo Tamariz



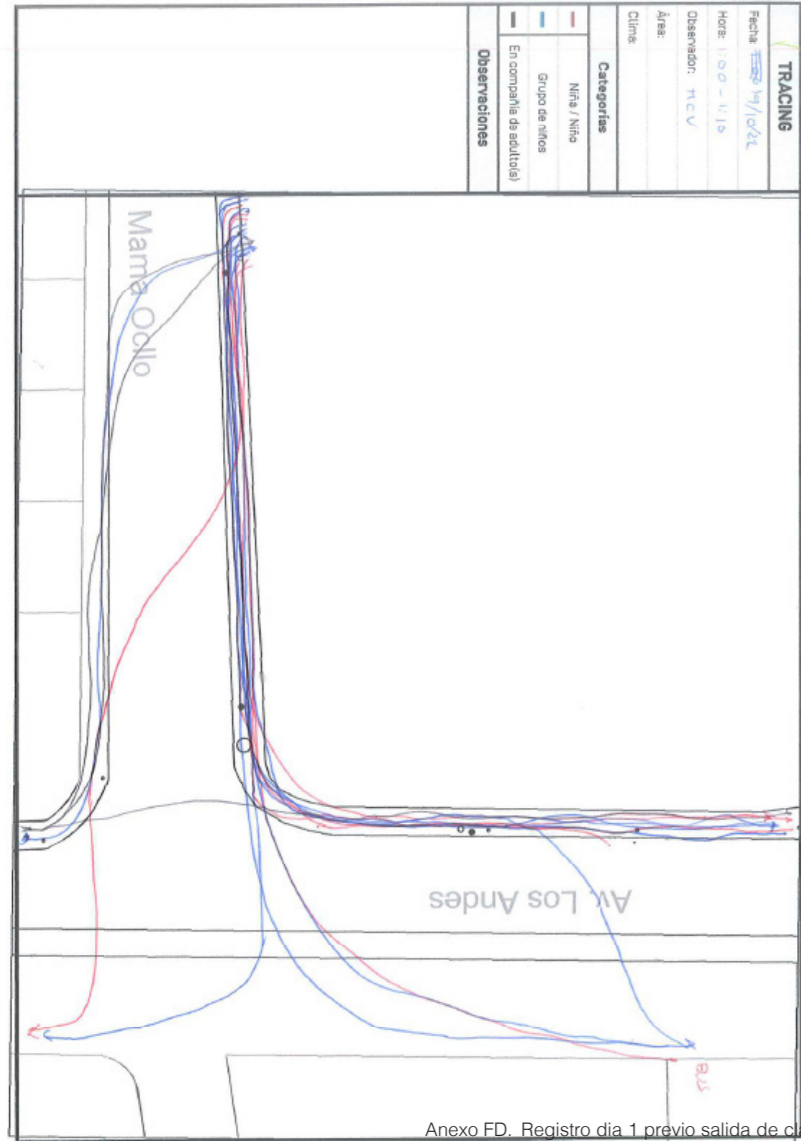
Anexo FA. Registro día 1 previo salida de clase hora 13:00 escuela Abelardo Tamariz



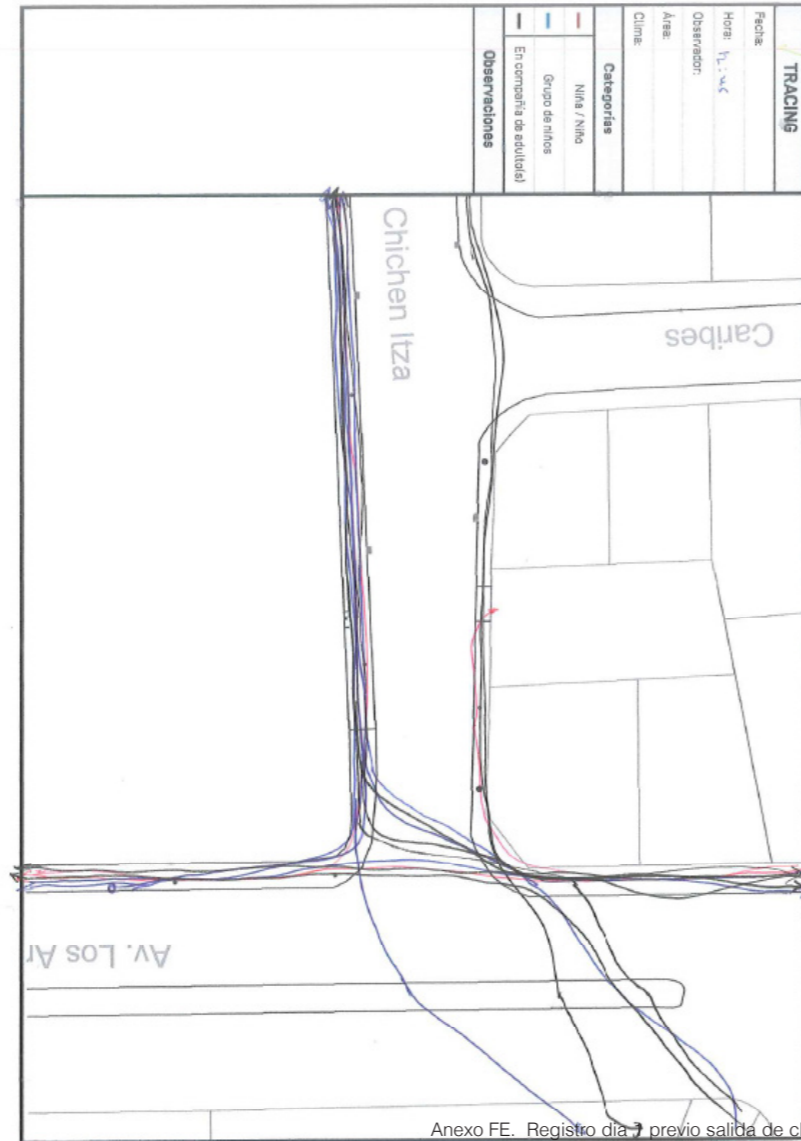
Anexo FB. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:40 escuela Abelardo Tamariz



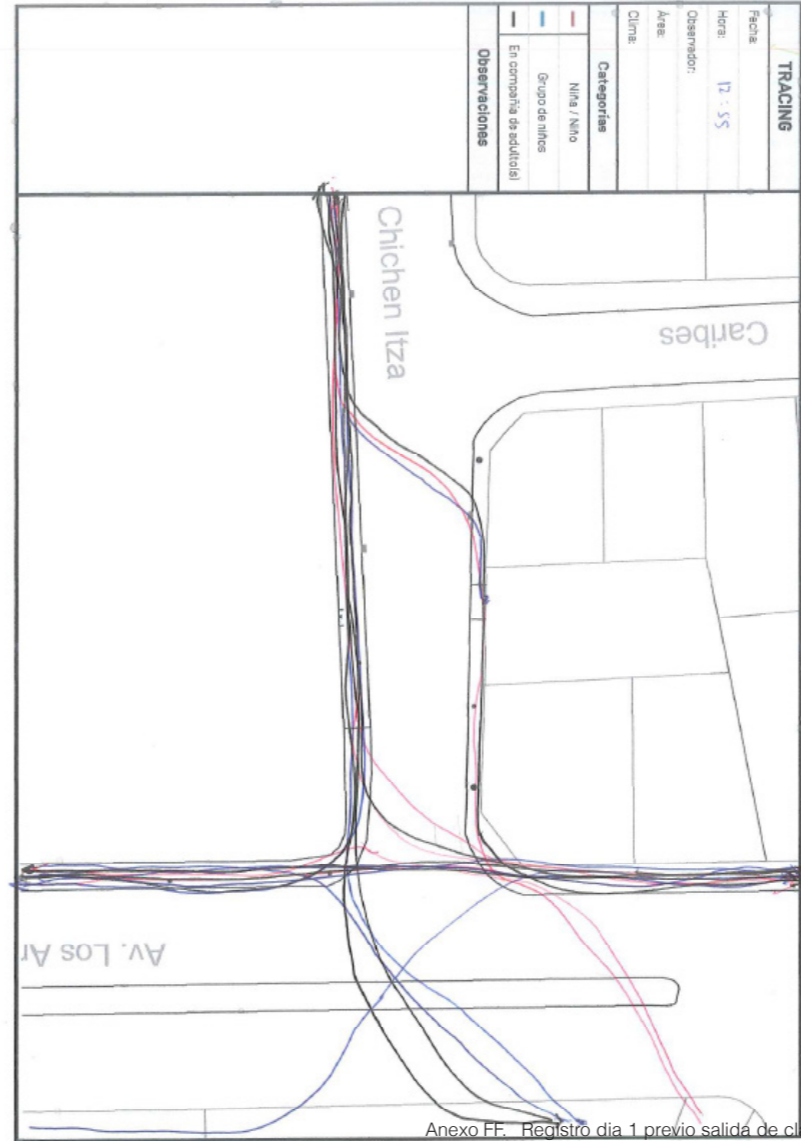
Anexo FC. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:50 escuela Abelardo Tamariz



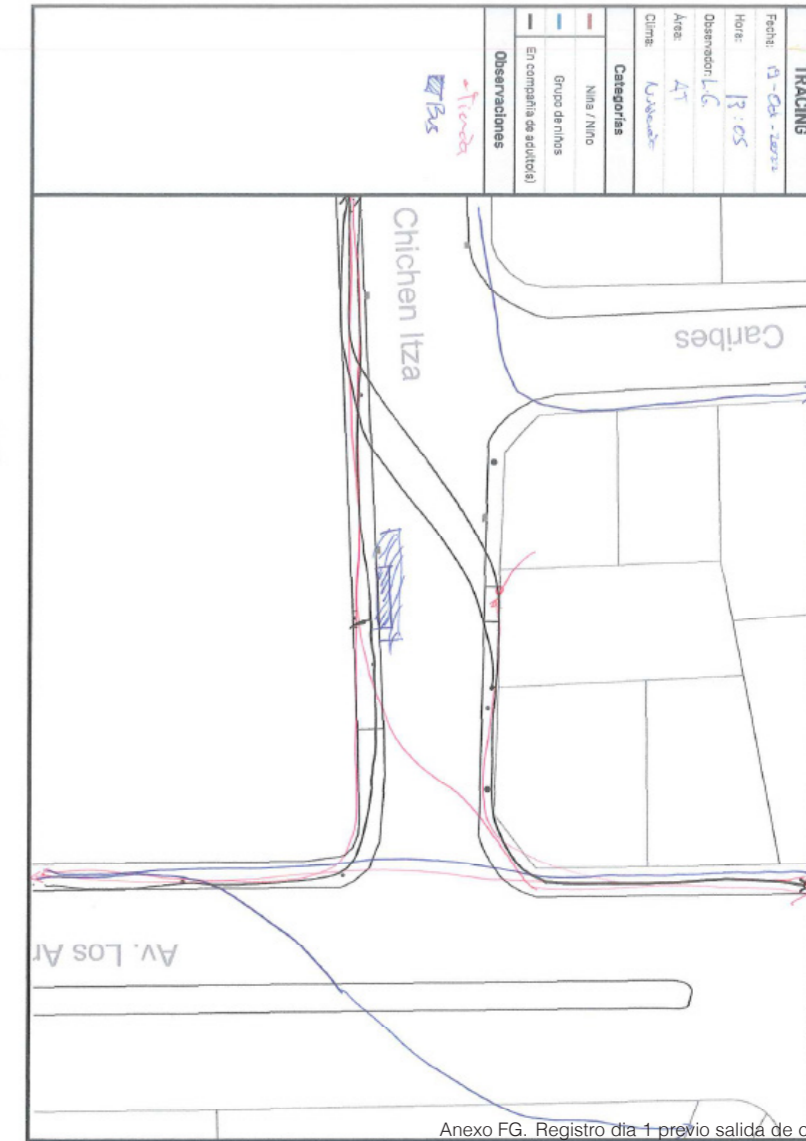
Anexo FD. Registro día 1 previo salida de clase hora 13:00 escuela Abelardo Tamariz



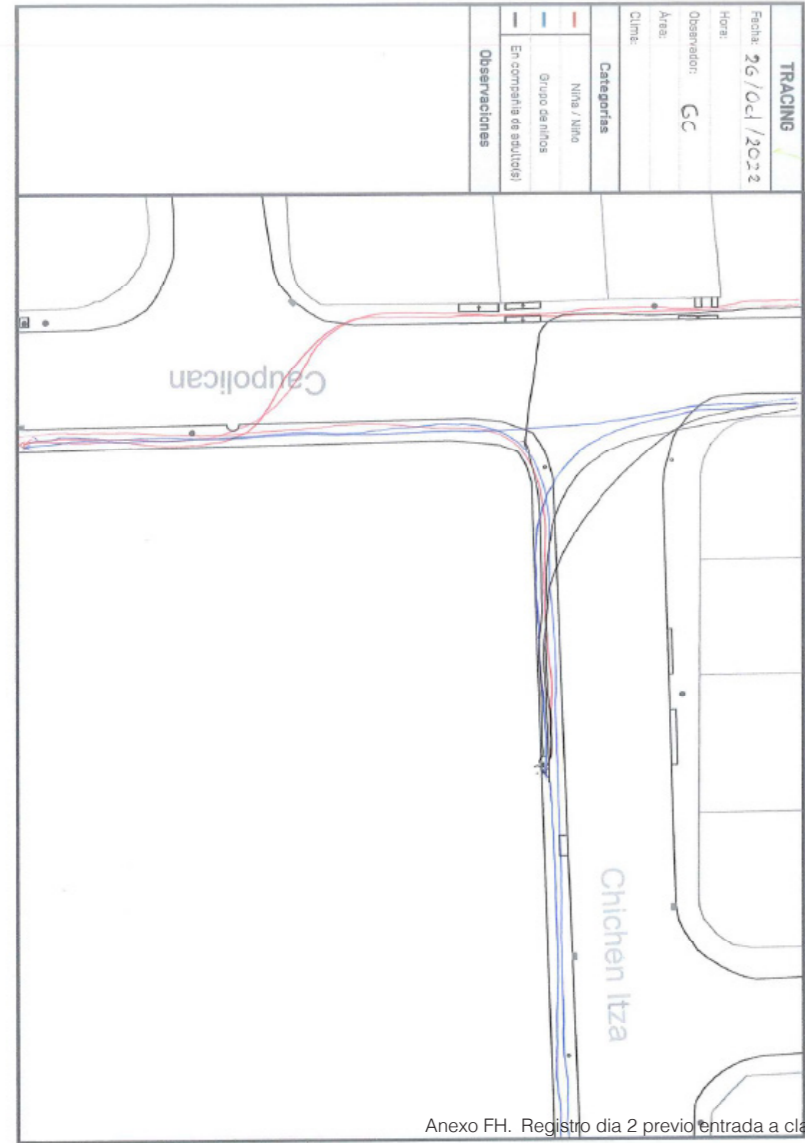
Anexo FE. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:40 escuela Abelardo Tamariz



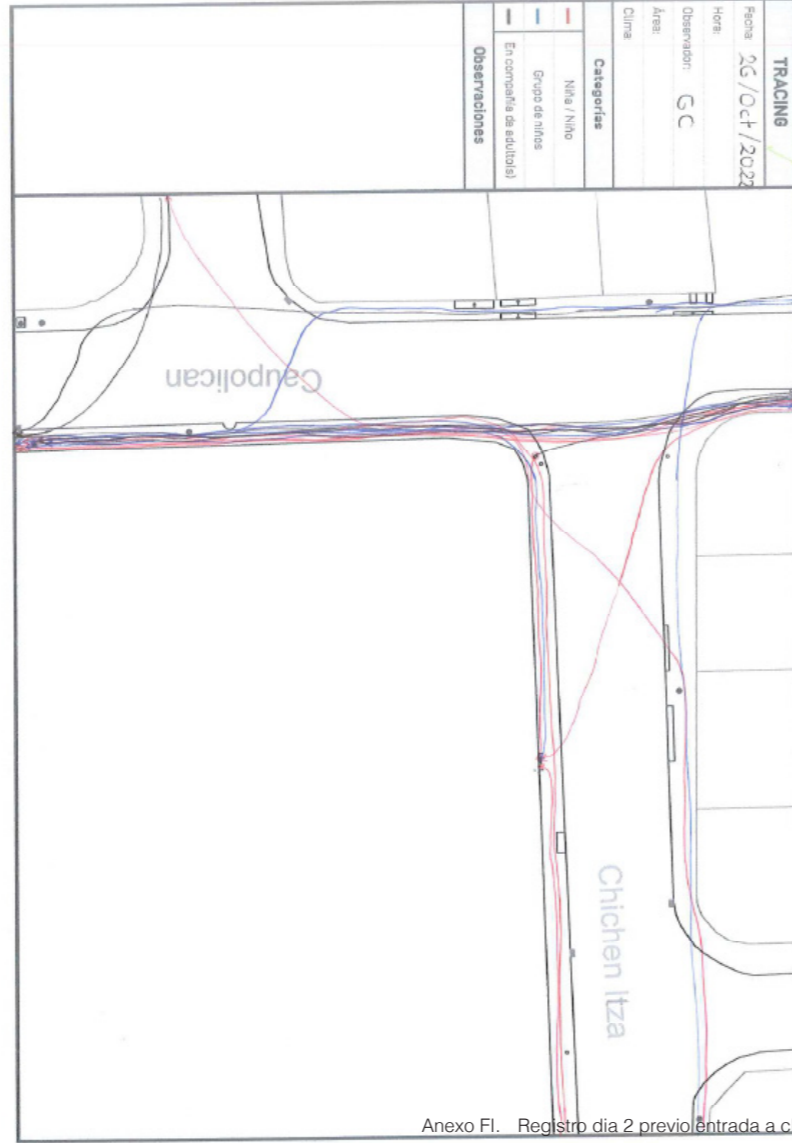
Anexo FF. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:50 escuela Abelardo Tamariz



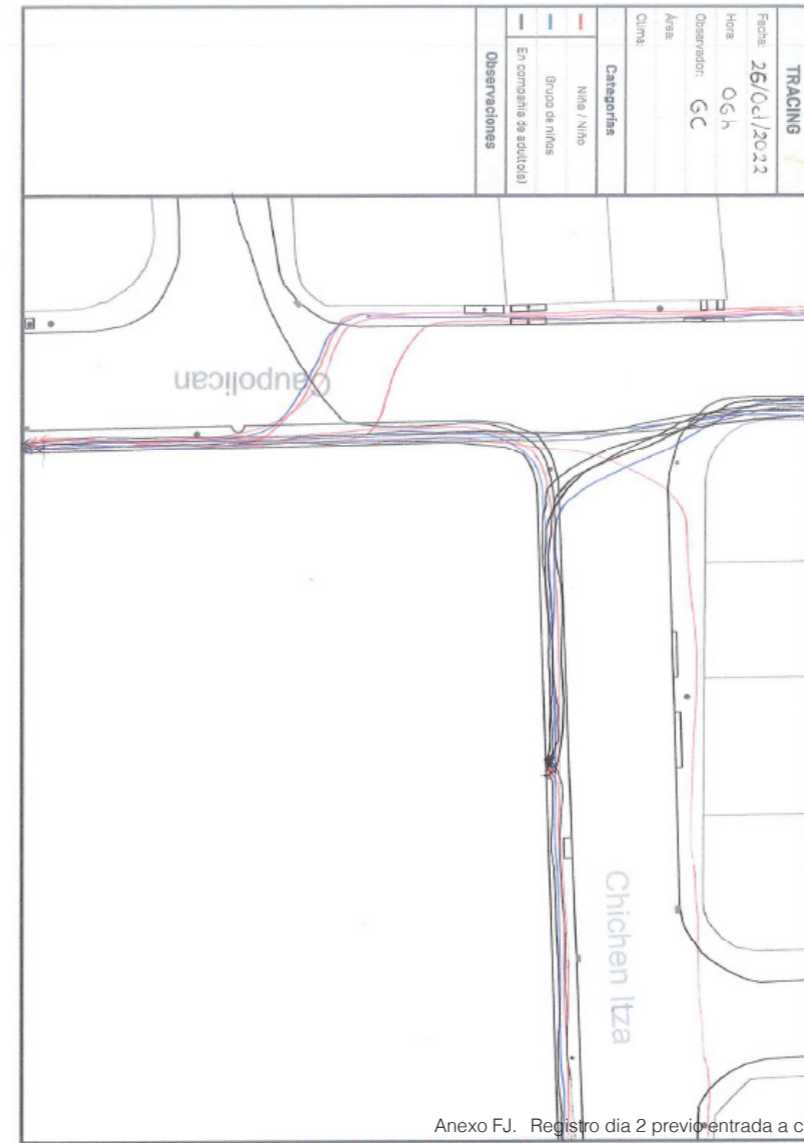
Anexo FG. Registro día 1 previo salida de clase hora 13:00 escuela Abelardo Tamariz



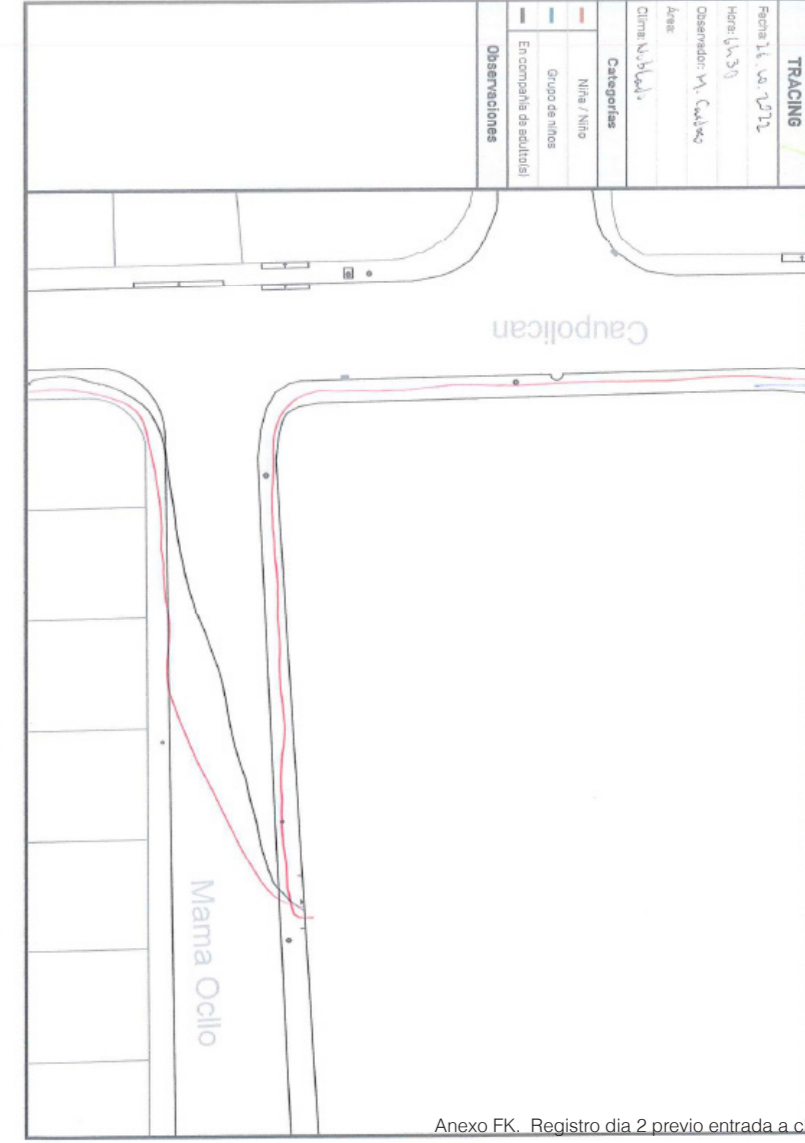
Anexo FH. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Abelardo Tamariz



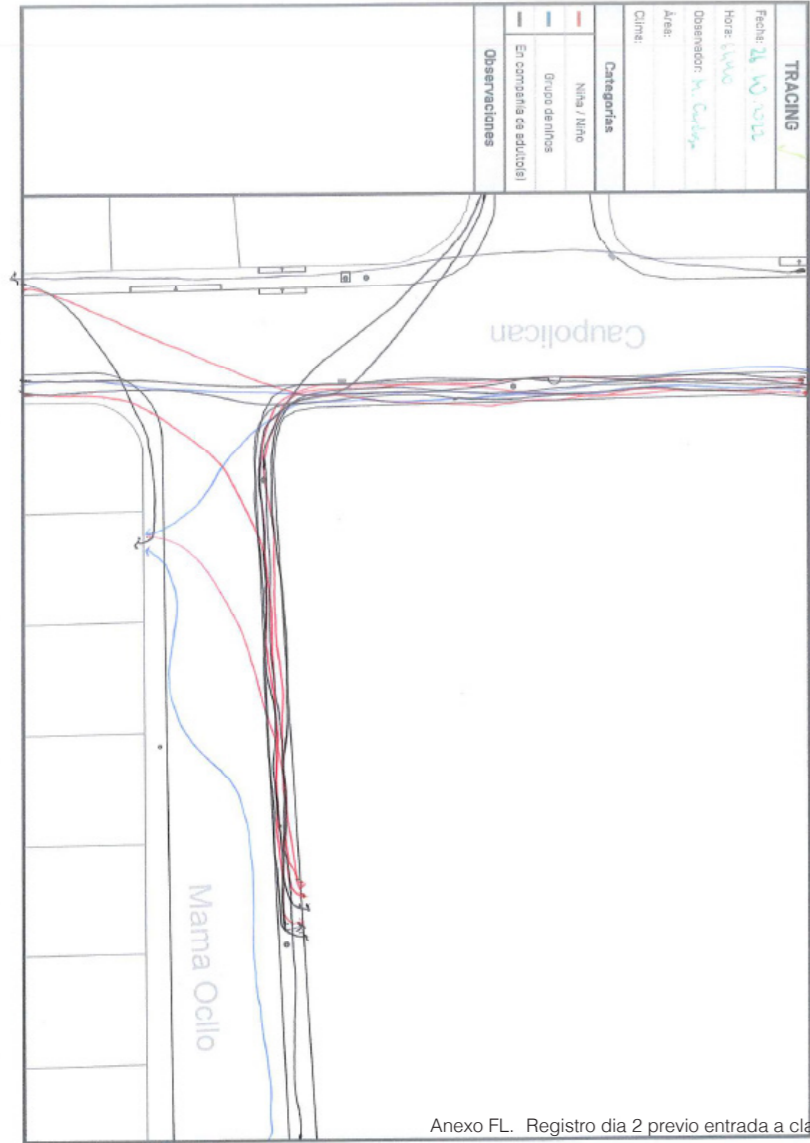
Anexo FI. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Abelardo Tamariz



Anexo FJ. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Abelardo Tamariz



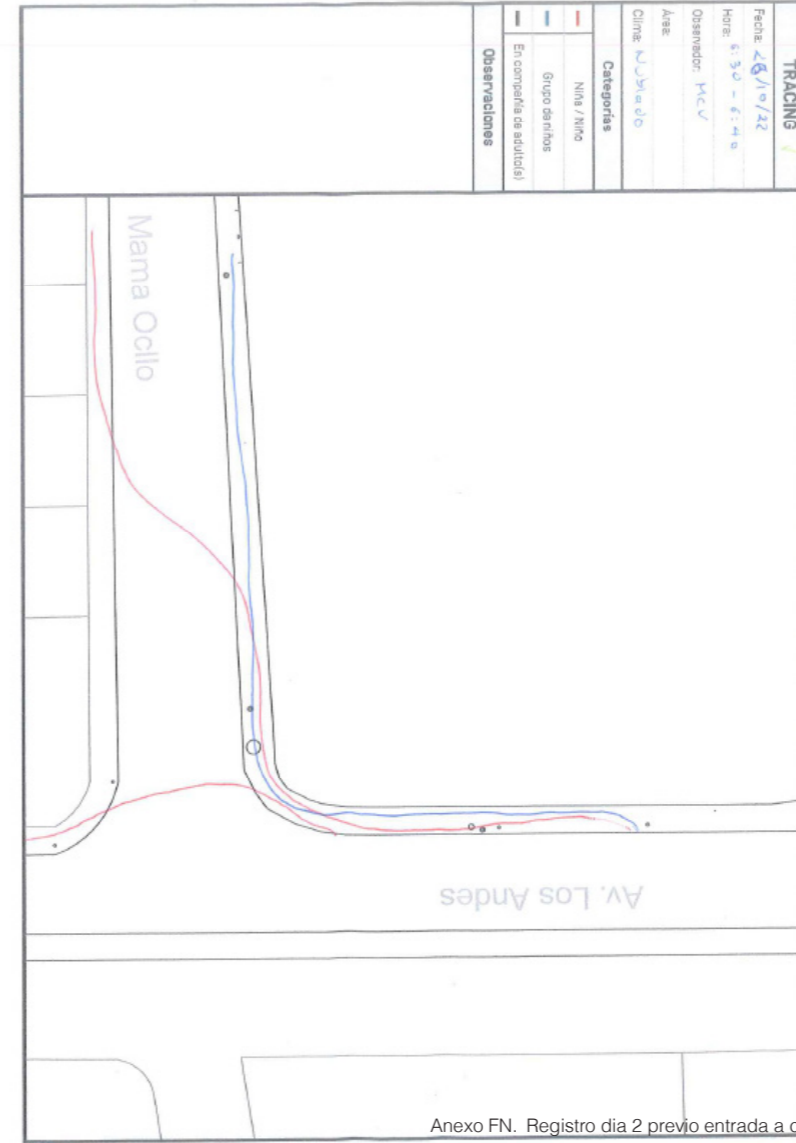
Anexo FK. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Abelardo Tamariz



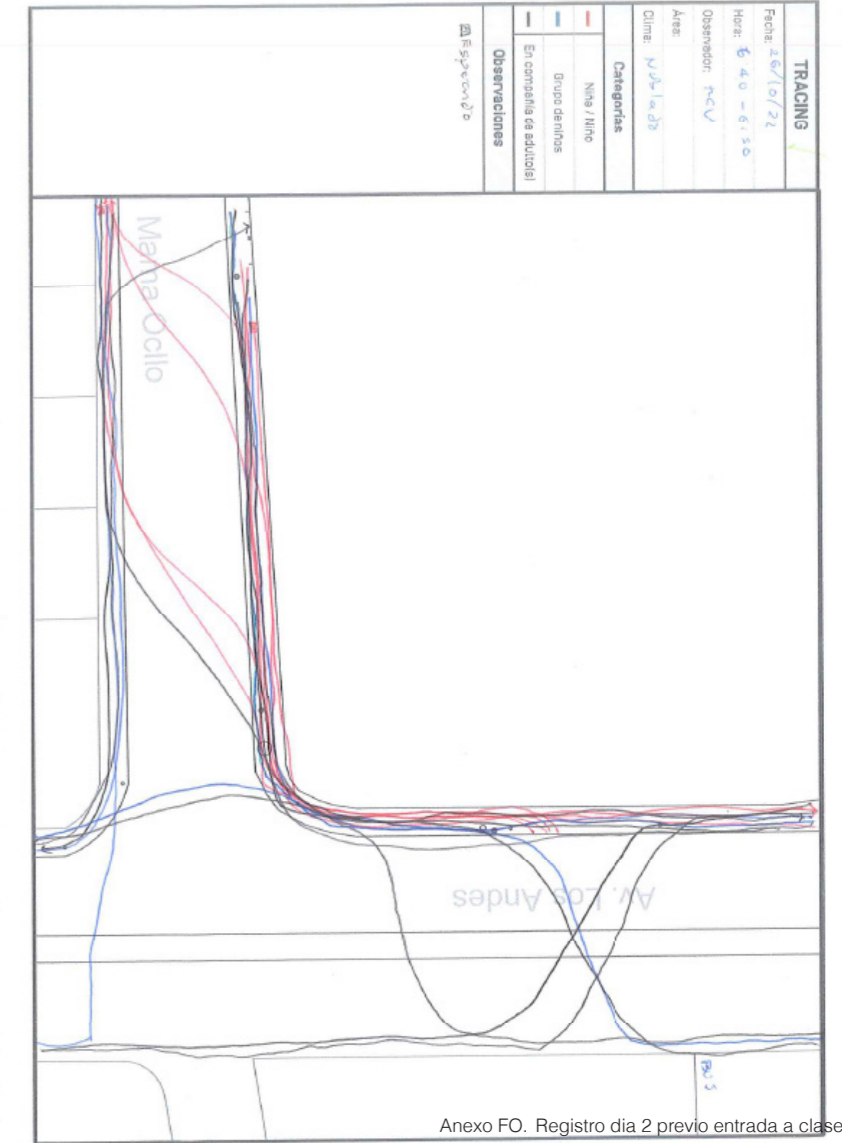
Anexo FL. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Abelardo Tamariz



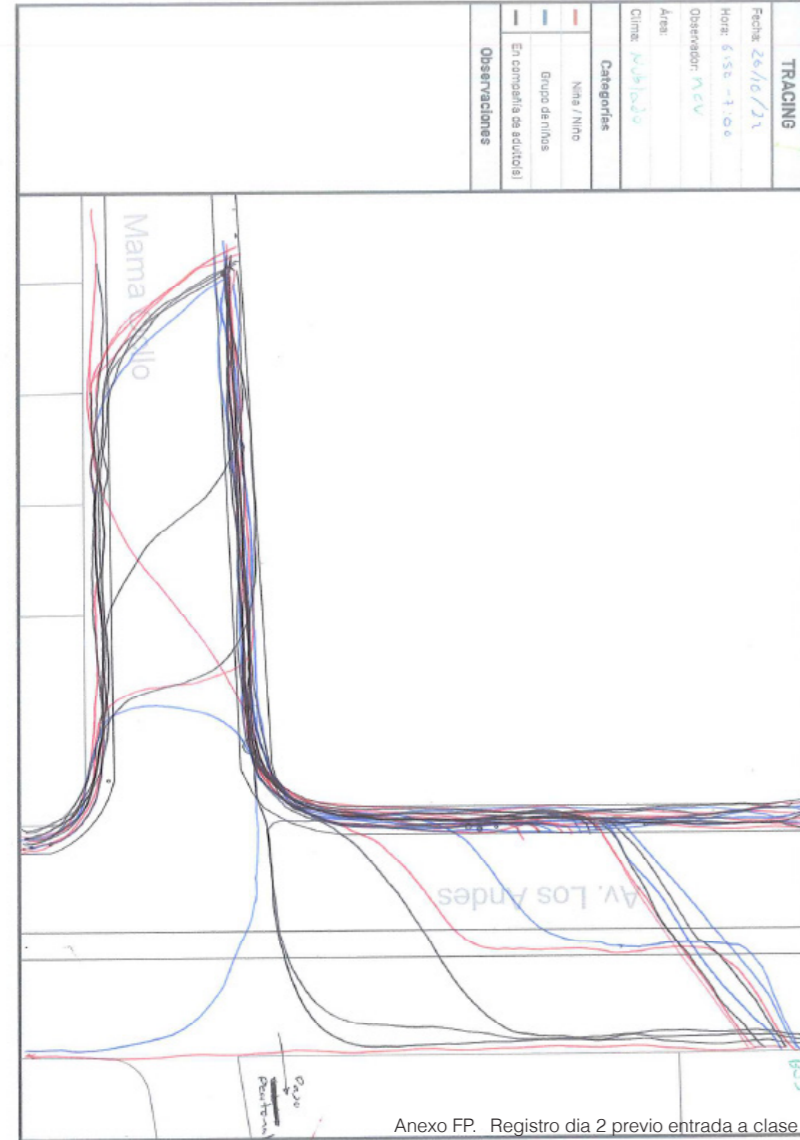
Anexo FM. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Abelardo Tamariz



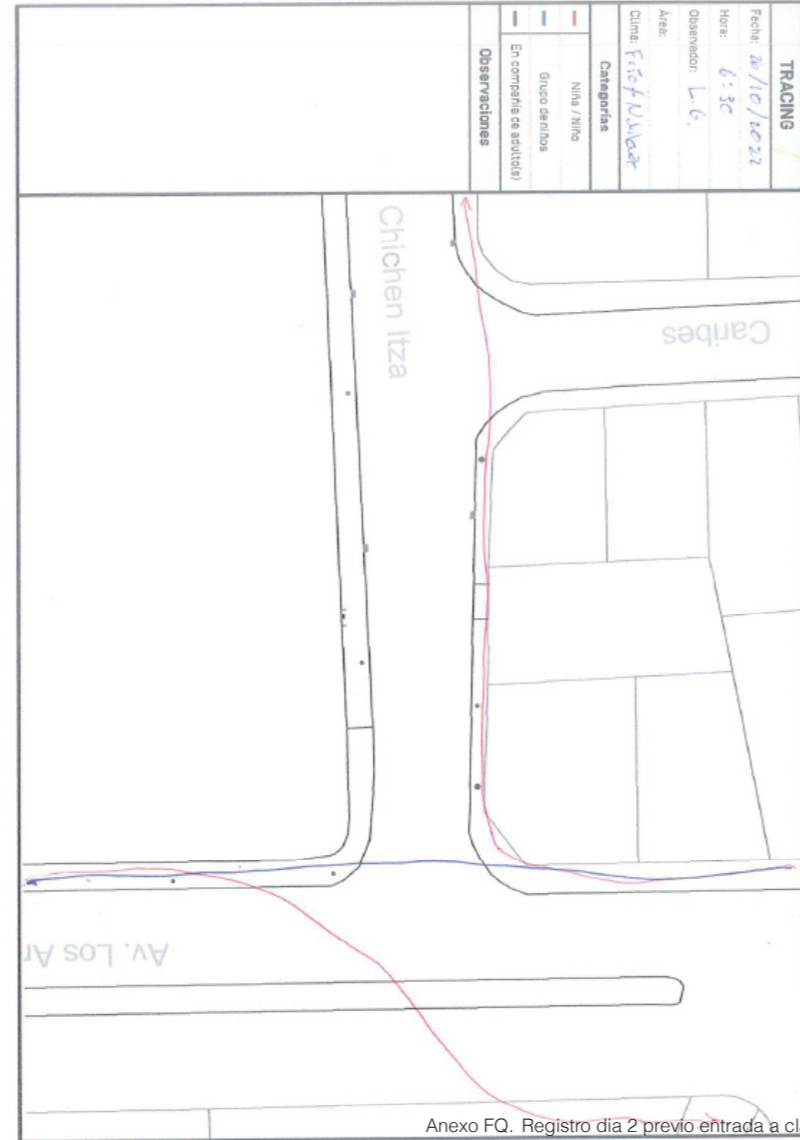
Anexo FN. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Abelardo Tamariz



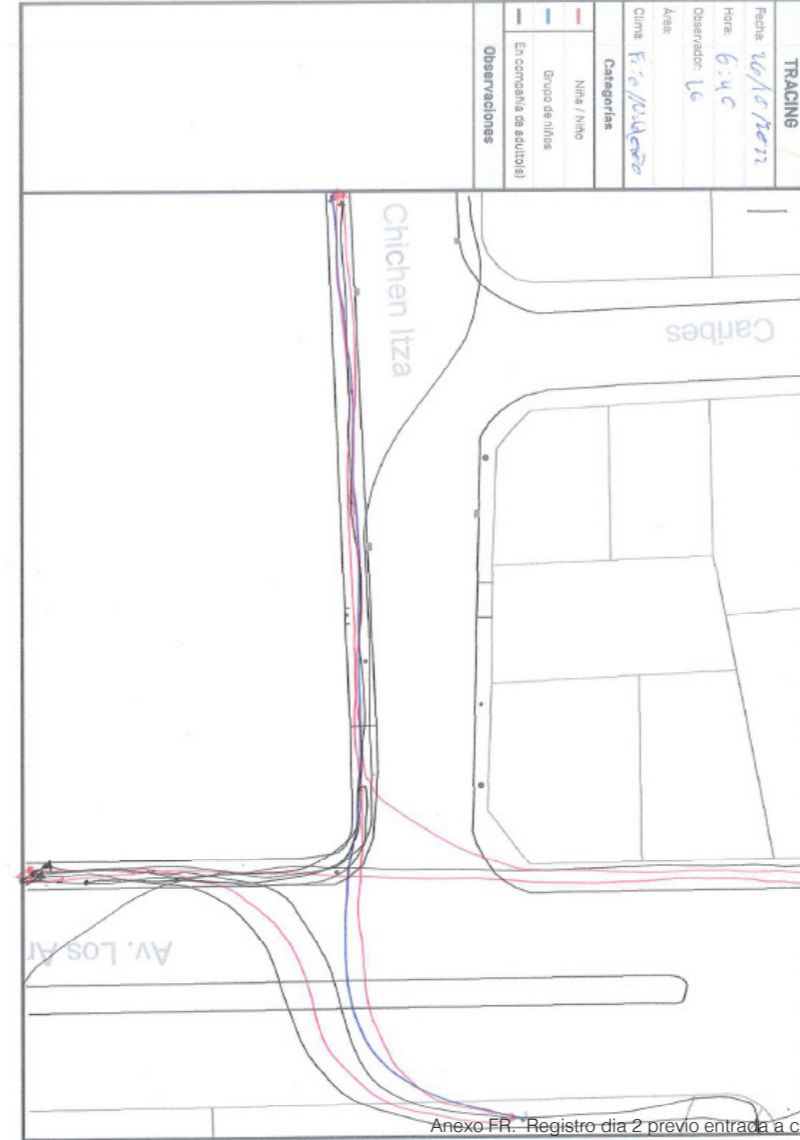
Anexo FO. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Abelardo Tamariz



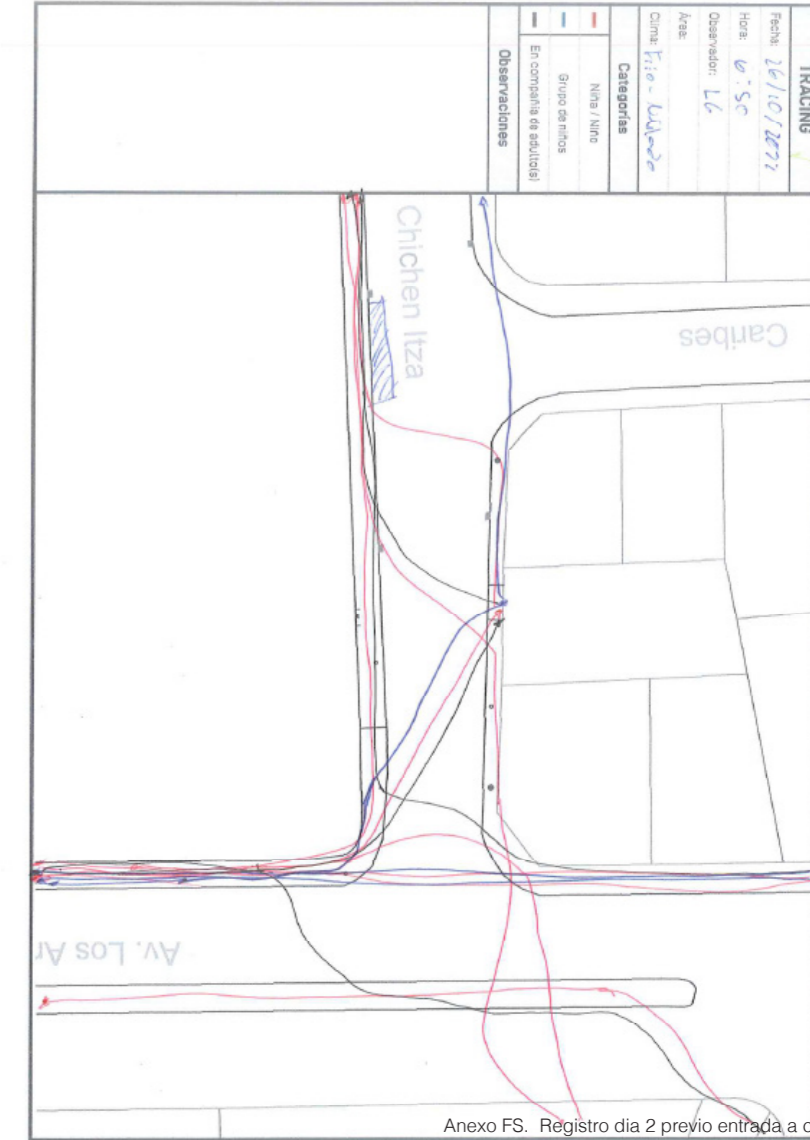
Anexo FP. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Abelardo Tamariz



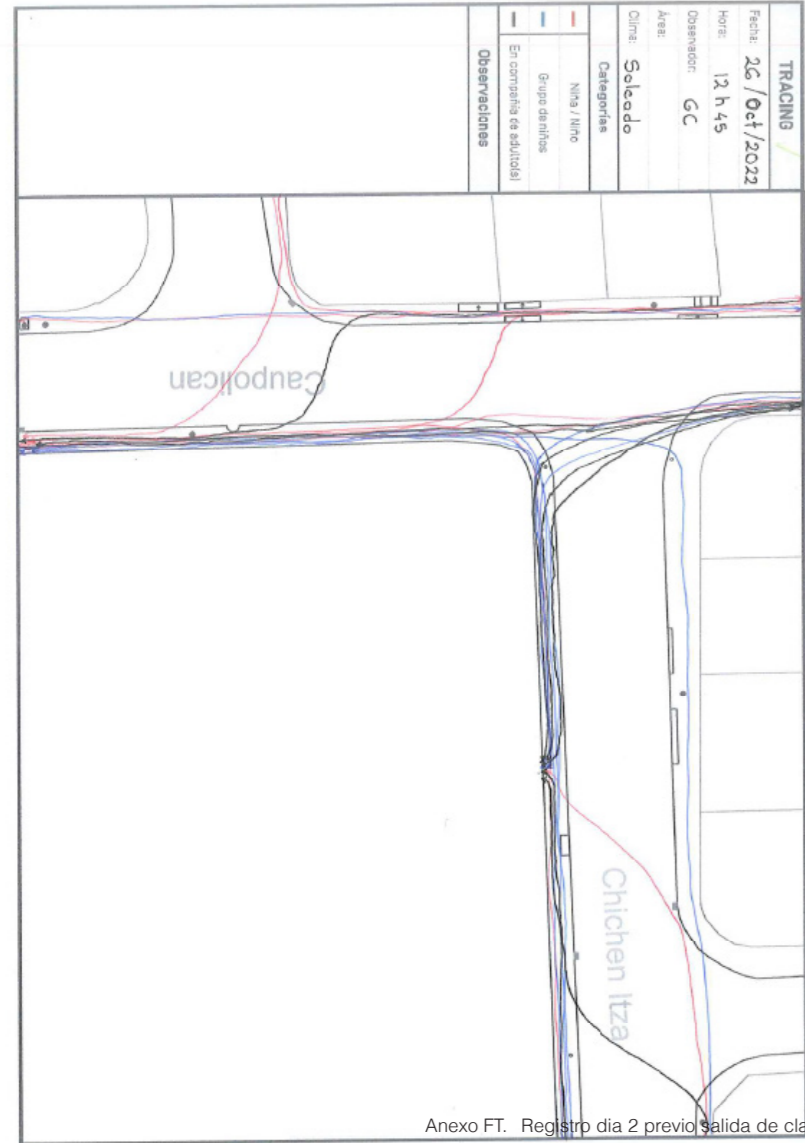
Anexo FQ. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Abelardo Tamariz



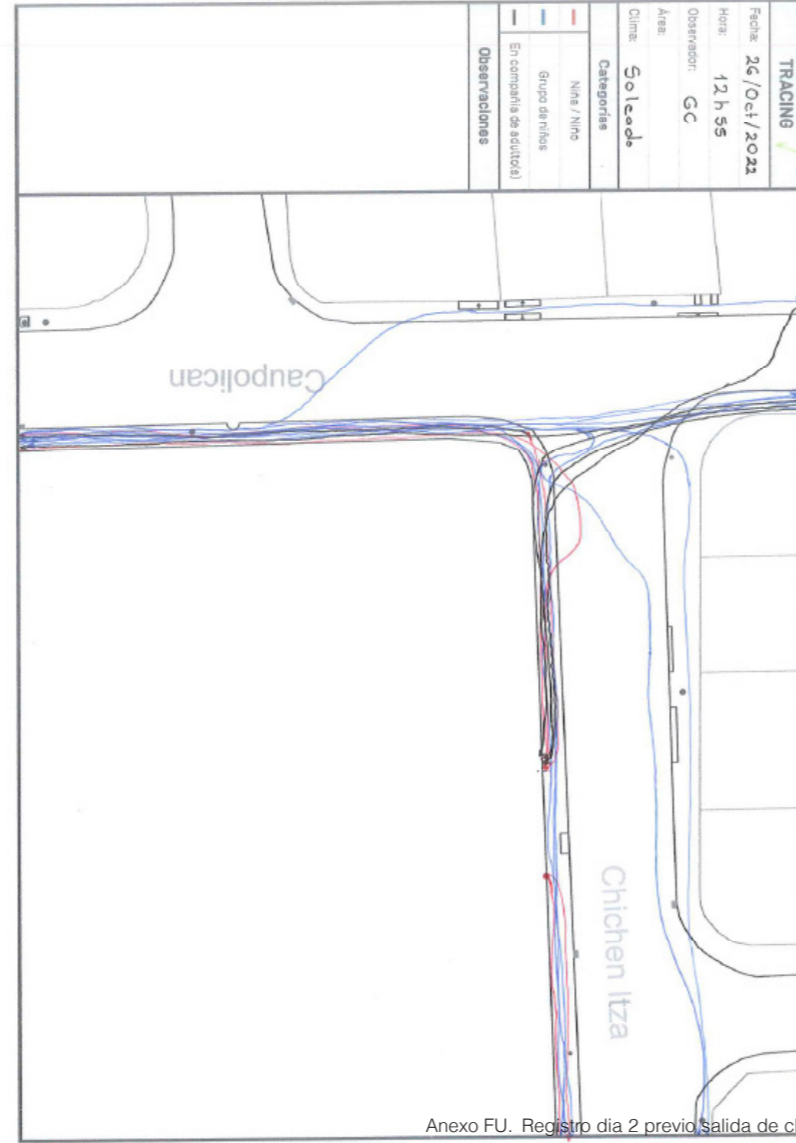
Anexo FR. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Abelardo Tamariz



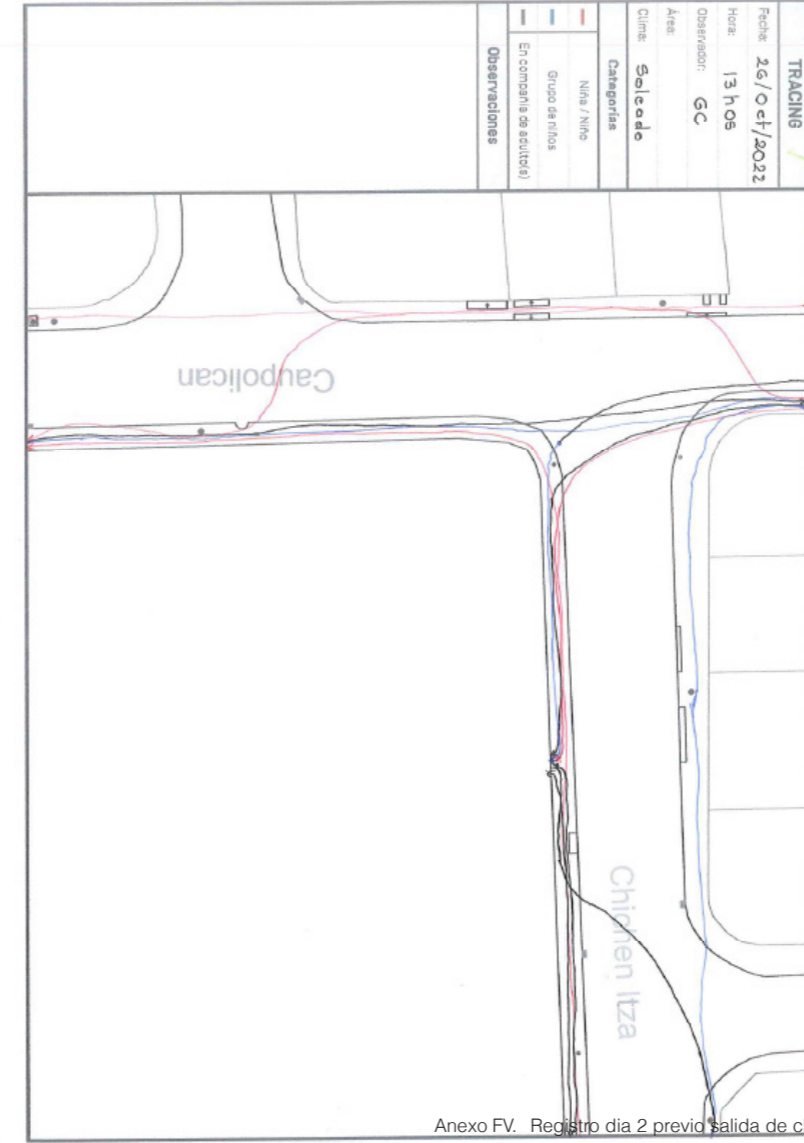
Anexo FS. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Abelardo Tamariz



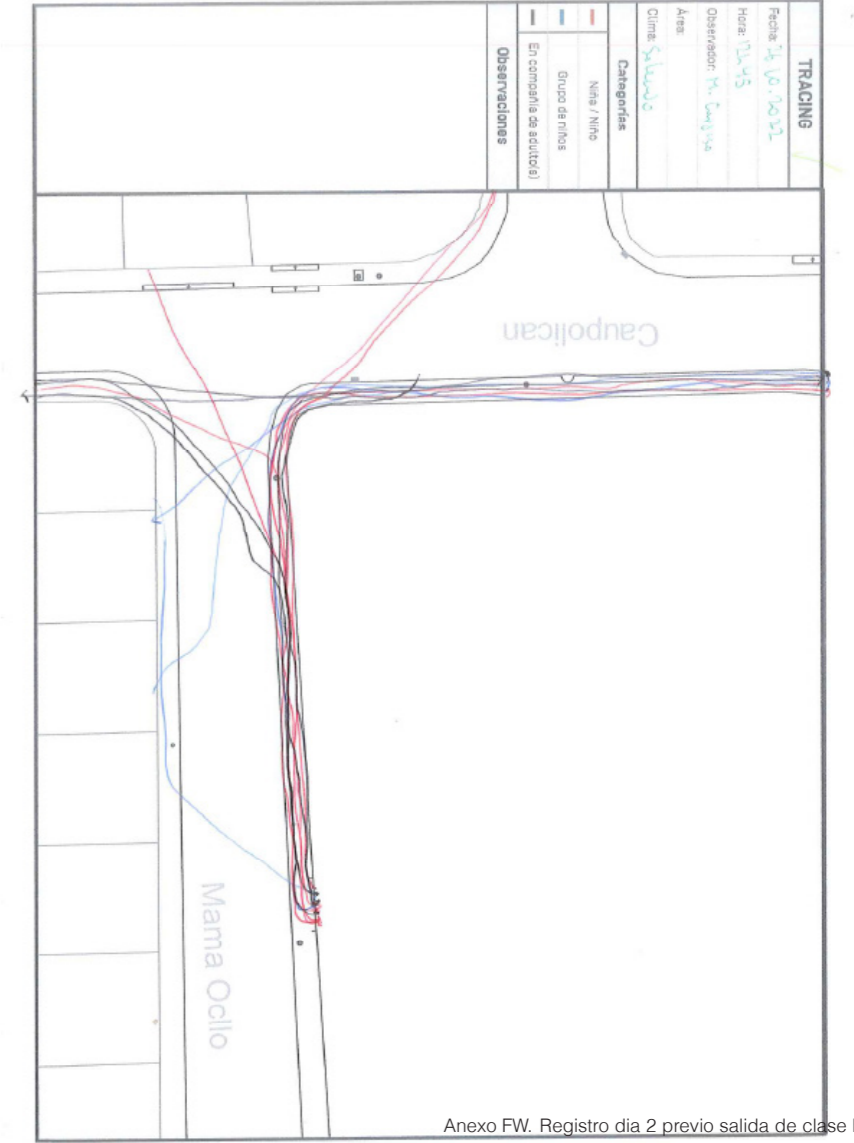
Anexo FT. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:40 escuela Abelardo Tamariz



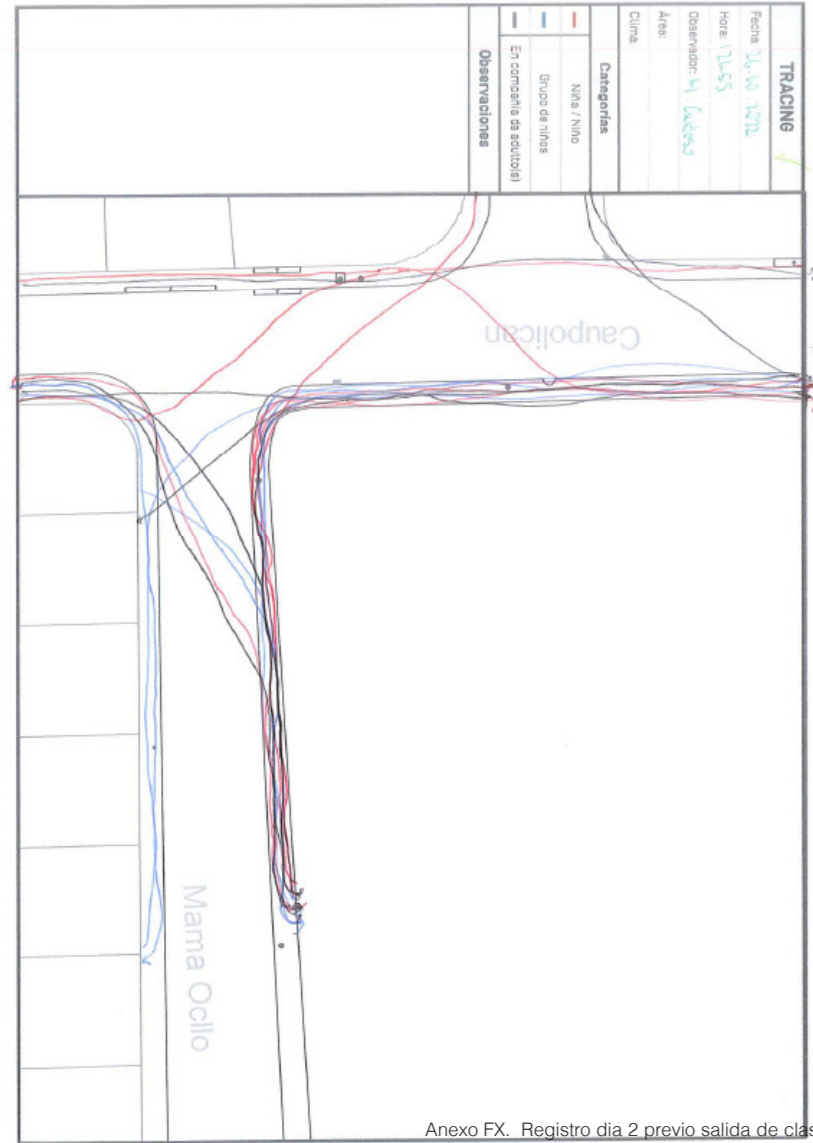
Anexo FU. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:50 escuela Abelardo Tamariz



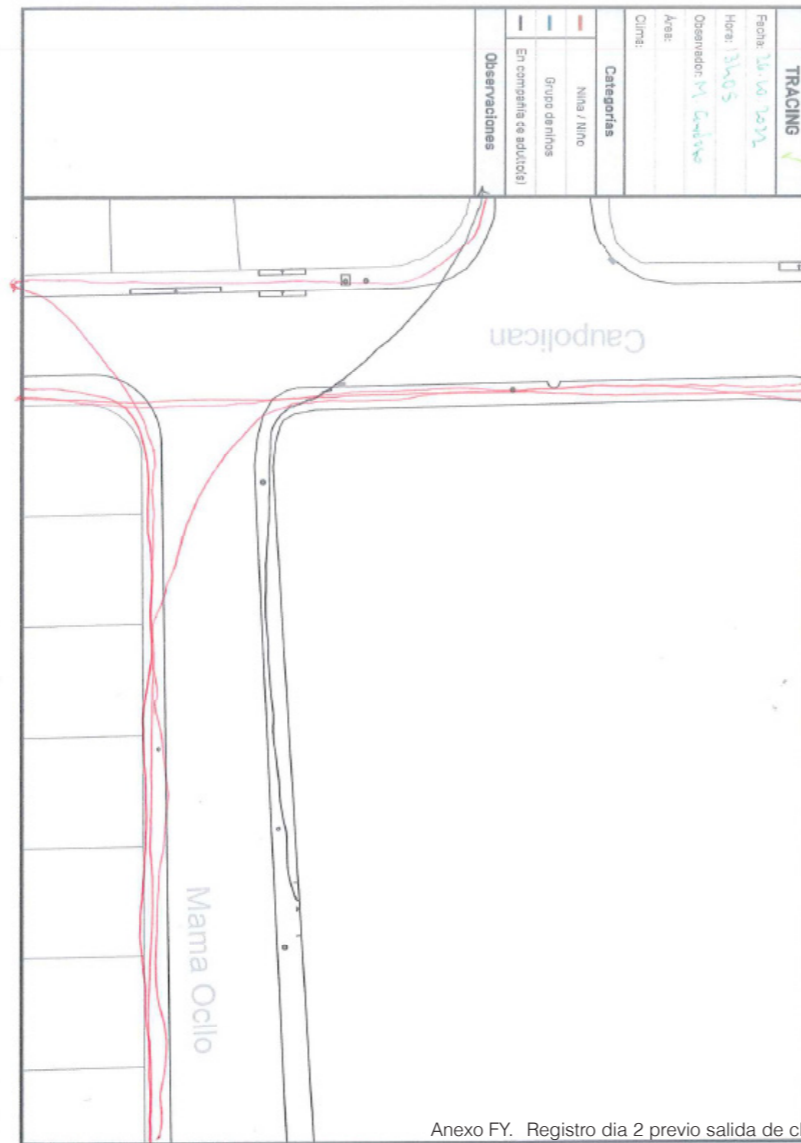
Anexo FV. Registro día 2 previo salida de clase hora 13:00 escuela Abelardo Tamariz



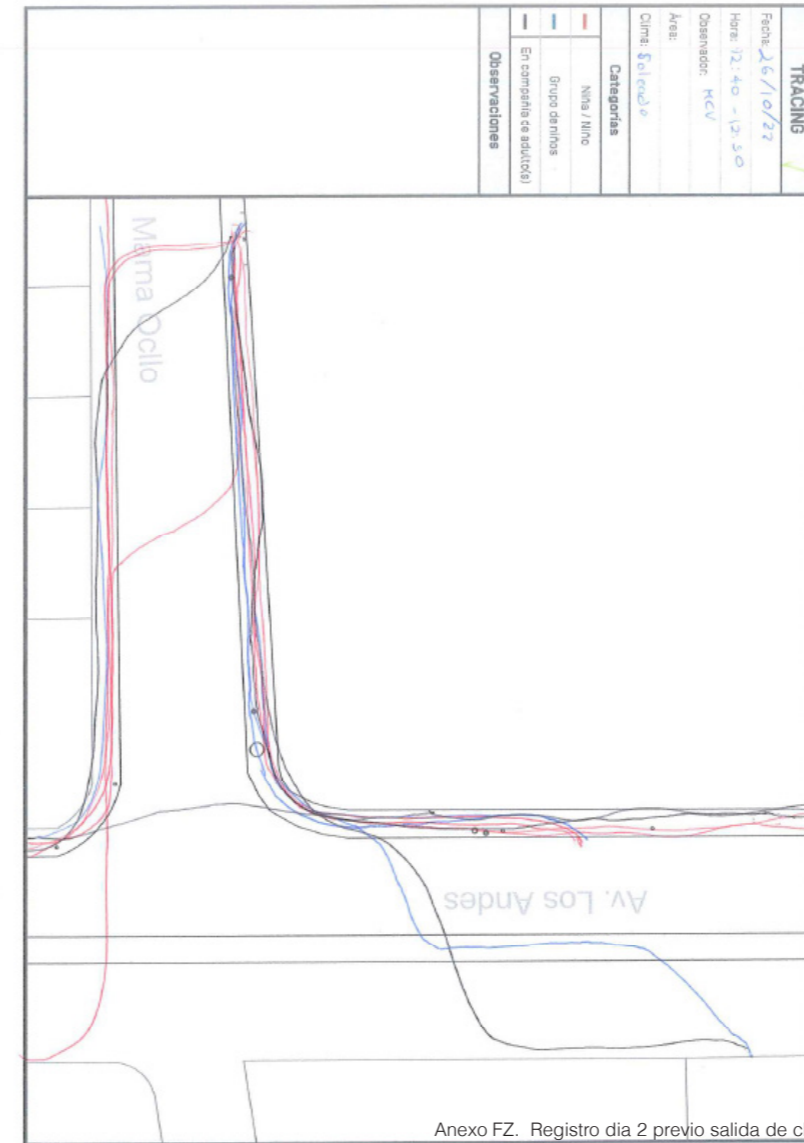
Anexo FW. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:40 escuela Abelardo Tamariz



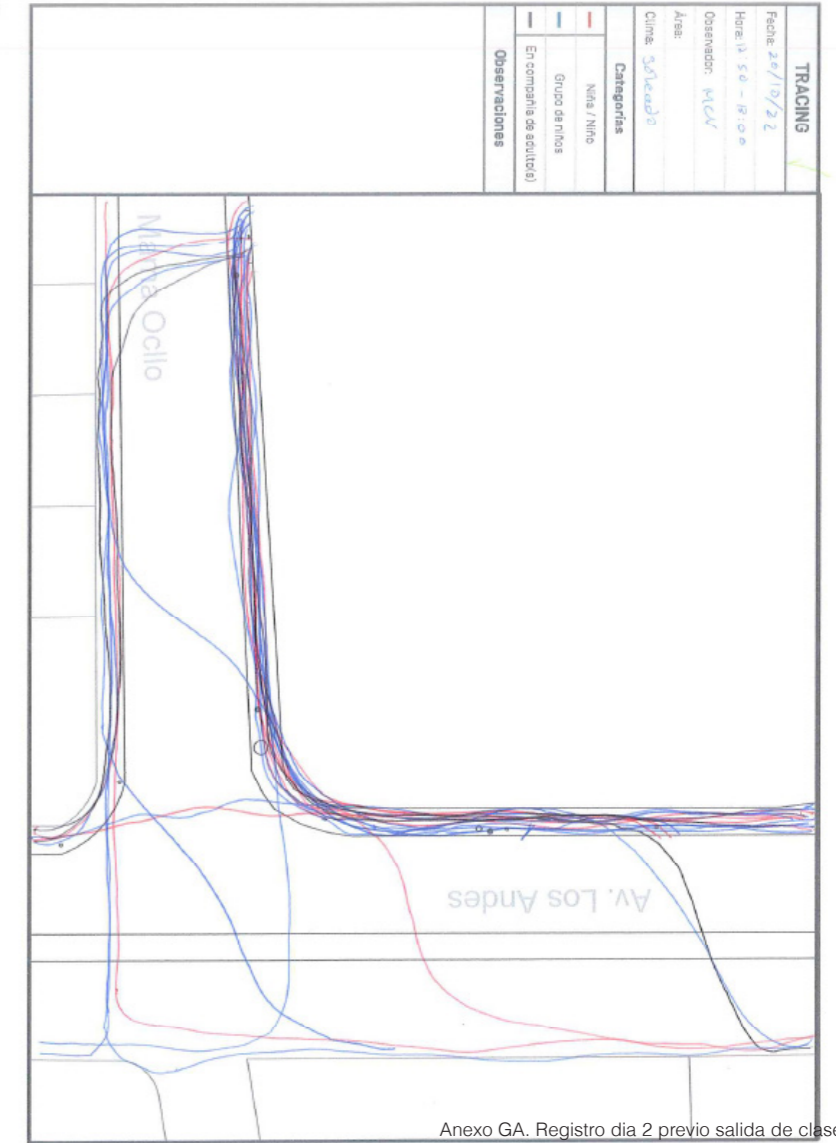
Anexo FX. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:50 escuela Abelardo Tamariz



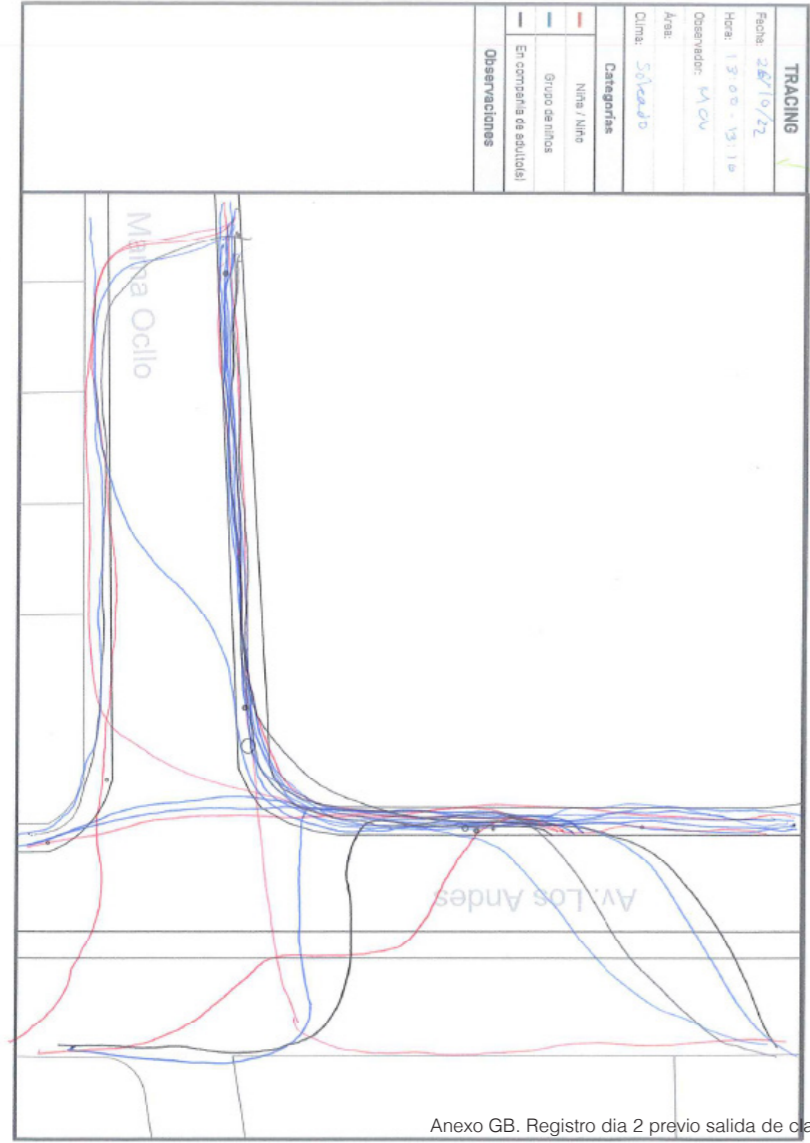
Anexo FY. Registro día 2 previo salida de clase hora 13:00 escuela Abelardo Tamariz



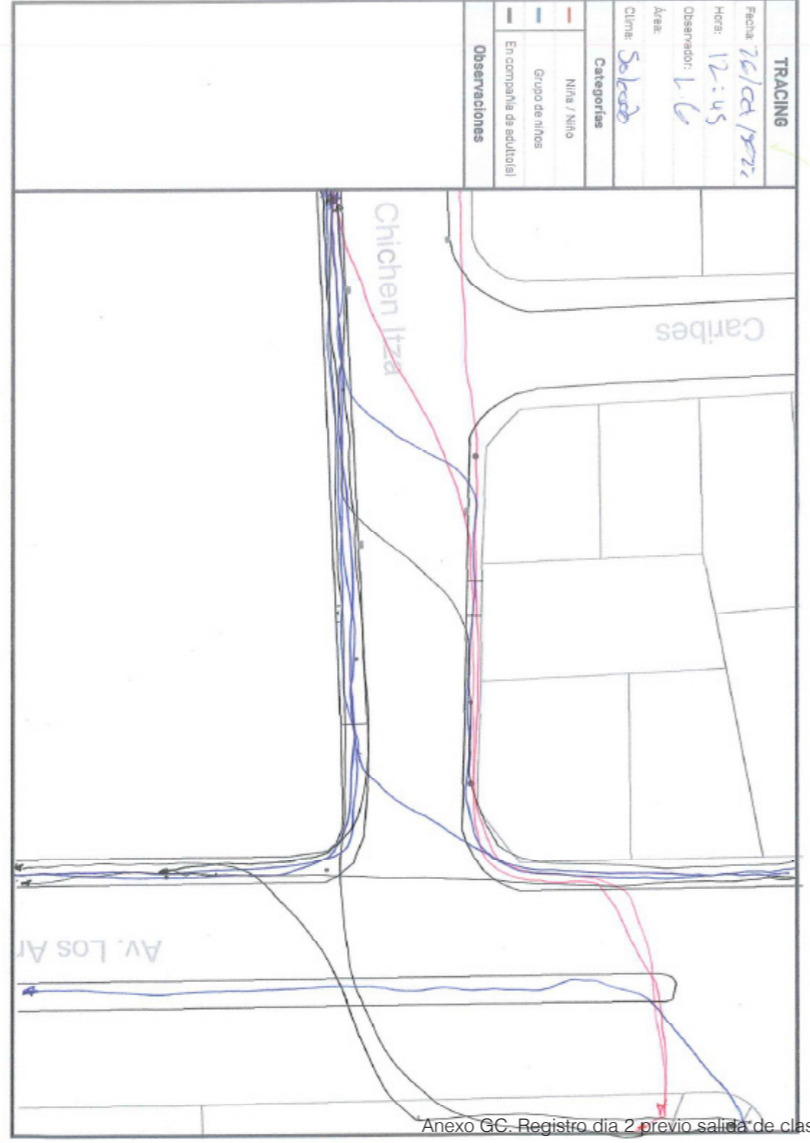
Anexo FZ. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:40 escuela Abelardo Tamariz



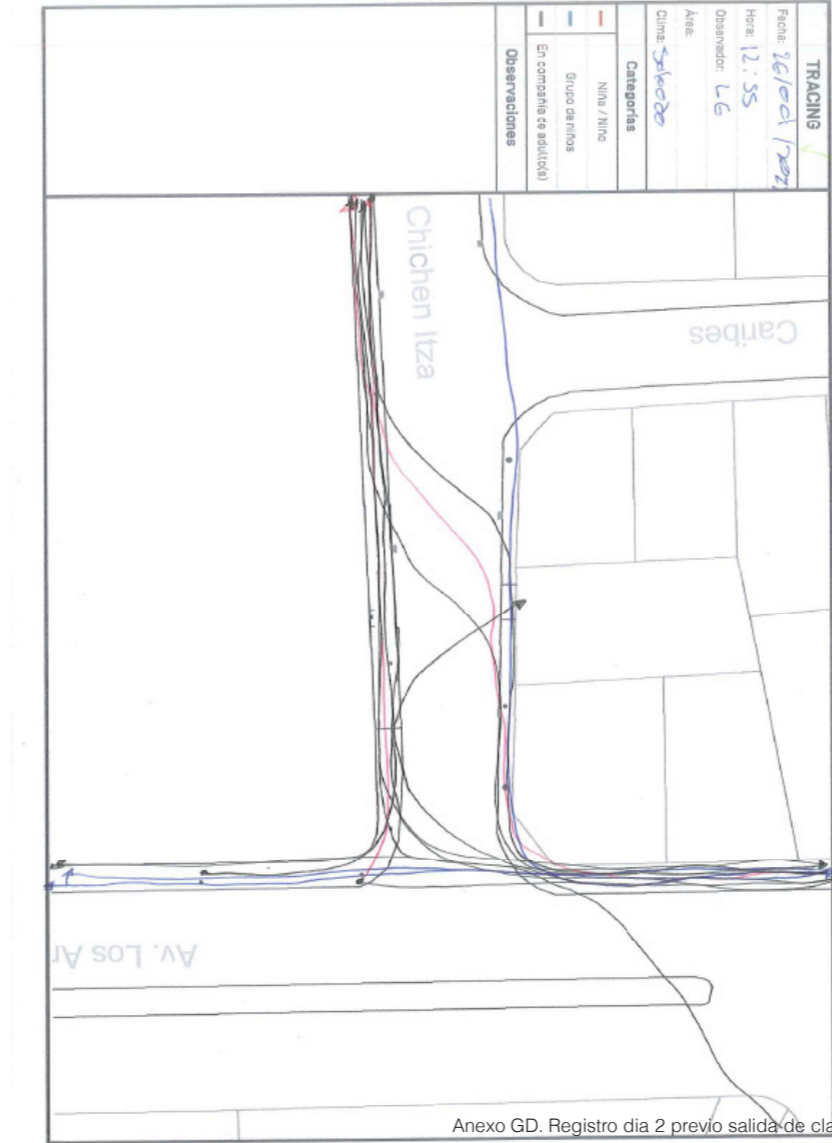
Anexo GA. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:50 escuela Abelardo Tamariz



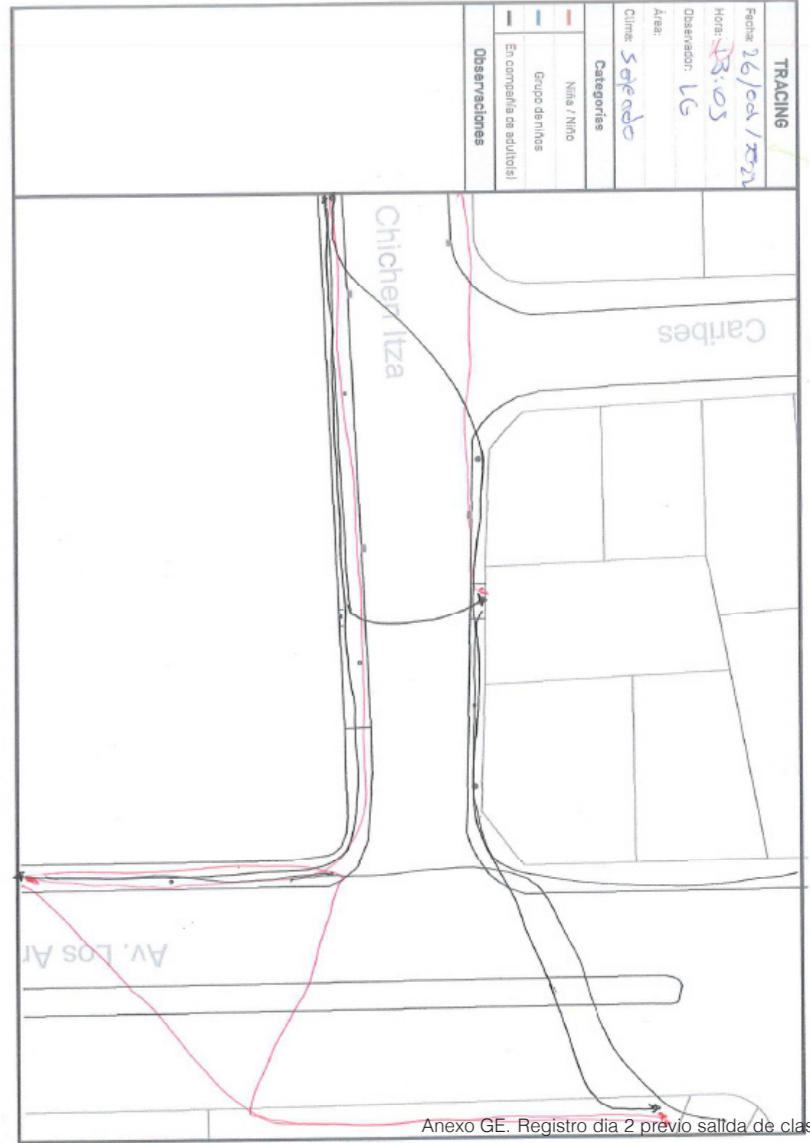
Anexo GB. Registro día 2 previo salida de clase hora 13:00 escuela Abelardo Tamariz



Anexo GC. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:40 escuela Abelardo Tamariz



Anexo GD. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:50 escuela Abelardo Tamariz



Anexo GE. Registro día 2 previo salida de clase hora 13:00 escuela Abelardo Tamariz

Mapping Escuela Luis Cordero



Anexo GF. Mapa de actividades estaticas escuela Luis Cordero

Mapping Escuela Abelardo Tamariz



Anexo GG. Mapa de actividades estaticas escuela Abelardo Tamariz

¡BIENVENIDOS!

Amigas y amigos, nuevos mini agentes de la Red de Muchos Observadores de Conflictos Ocasionales, mejor conocida como la Red MOCO, les damos la más cordial bienvenida a este gran equipo de investigadores presentes en todos los rincones de la galaxia.

Nos informaron que tú eres uno/a de los espías más especializados de este planeta, por lo que estamos seguros que podrás ayudar a nuestra delegada especial, Lucilda Narices, a asegurar que niños y niñas puedan llegar a salvo y sin conflictos a su escuela.

INSTRUCCIONES

- 1 En este diario de campo, tienes un conjunto de actividades y retos que los puedes realizar durante las dos semanas que trabajaremos en esta misión.
- 2 En tu MOCO-kit de investigador de la Red encontrarás materiales que te ayudarán a cumplir las actividades.
- 3 **OJO.** No tienes que cumplir todas las actividades de tu diario de campo, completa las que alcances y quieras realizar.
- 4 Si no comprendes alguna tarea o tienes alguna dificultad para realizarla, pídele a tu papá o mamá que te den una mano.
- 5 Si aún así algo no queda claro o tienes alguna idea o sugerencia, pídele a tus papás que se contacten por WhatsApp con los Asistentes MOCO. Siempre estaremos dispuestos a resolver tus dudas o apoyarte en lo que haga falta.



Anexo GH. Diario de campo p1 escuela Luis Cordero

1 ACTIVIDAD El cronómetro del investigador

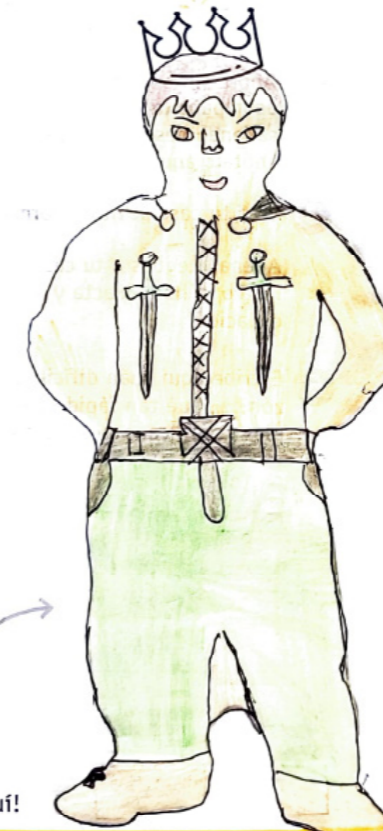
- 1 Sin ver la hora, y sin que te ayuden, calcula cuánto tiempo tardas en llegar a casa y apunta tu cálculo aquí. 12-17 - 12-50
- 2 Ahora sí, pregúntale al adulto que te acompaña la hora exacta en la que estás saliendo desde la escuela hacia tu casa y anótalo aquí. 12:50
- 3 Ve a tu casa al ritmo normal por el camino de siempre.
- 4 Apenas llegues a tu casa pregunta de nuevo la hora exacta y anótala en este espacio. 12:50
- 5 Escribe aquí cuán difícil sentiste el trayecto. Tócate tu corazón... ¿Qué tan rápido late? Quitate los zapatos y agárrate los pies ¿cuán cansados los sientes?

El corazón me late medio un poco presado los pies

Anexo GI. Diario de campo p2 escuela Luis Cordero

2 ACTIVIDAD ¿Y si fueras rey o reina?

- 1 Imagina que eres designado como el rey o reina de tu escuela y sus alrededores.



¡Dibújate aquí!

Anexo GJ. Diario de campo p3 escuela Luis Cordero

- 2 A continuación, escribe cuales serían tus principales decretos supremos (de 3 a 5 decretos) para hacer que niños, niñas, compañeros, compañeras, lleguen contentos y seguros a la escuela

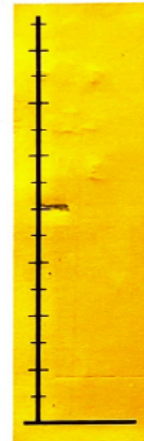
1 No ir solo.
2 Ir con un representante.
3 No ir con un descomodino.

Anexo GK. Diario de campo p4 escuela Luis Cordero

3 ACTIVIDAD
Déjanos una señal

Antonio siempre se tropieza con piedras, veredas en mal estado y otros obstáculos. Ayúdanos a ubicar estos peligros.

- 1 En tu kit de investigador vas a encontrar una MOCO-tiza.
- 2 Cuando estes camino a casa dibuja una "X" sobre los lugares o las cosas con las que creas que una persona se puede golpear o tropezar
- 3 Solo debes hacer estas marcas en la cuadra de tu escuela y una más, no es necesario que las hagas en todo el camino (Si encuentras un obstáculo que otro agente MOCO ya ha marcado antes, puedes marcarlo tú también con otro color).
- 4 Cuando llegues a tu casa marca aquí de qué tamaño quedó tu tiza



¿Encontraste muchas trampas? ¿Hubo poquitas?
¿Cuáles te llamaron más la atención?

La bereda y las piedras

Anexo GL. Diario de campo p5 escuela Luis Cordero

4 ACTIVIDAD
¿Por qué no?

¿Por qué algunos niños no quieren ir caminando a la escuela?

- 1 Aplica la siguiente encuesta a 3 niños o niñas de tu escuela
- 2 Anota el nombre de tu entrevistado y luego señala con una X las razones por las que ellos **NO** quisieran ir caminando a la escuela.

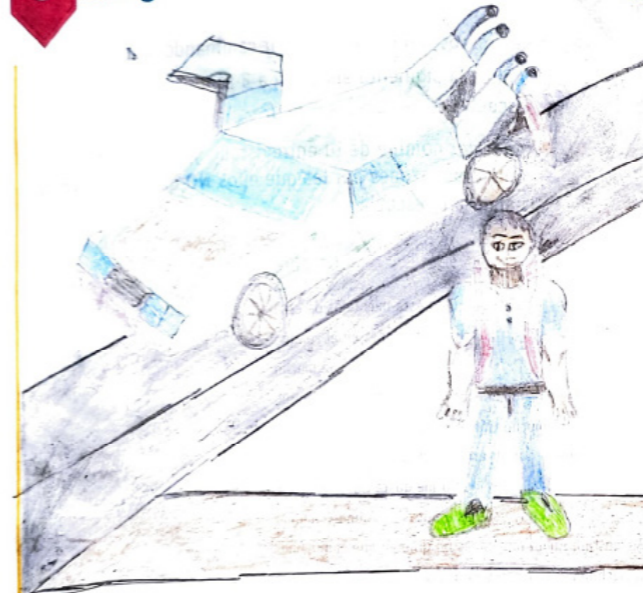
	1	2	3
Nombre Isai Felipe Aguero			
La escuela está muy lejos de casa	X		
Hay muchos ladrones en el camino			
Llueve mucho			X
Hay muchos huecos y obstáculos en el camino		X	
Hay mucho tráfico y los carros son peligrosos	X		
Prefiero dormir un poco más y luego ir en carro		X	
No me gusta hacer ejercicio	X		
No hay veredas bonitas por donde caminar			X
Me gustaría, pero mis papás no quieren que caminemos		X	
Mi mochila pesa mucho y no me deja caminar fácilmente	X		
Prefiero que mis compañeros me vean llegar en carro			X

¿Estás de acuerdo con sus respuestas? ¿Qué es lo que más te desanimaría a ti de ir caminando a la escuela?

Yo siempre voy caminando

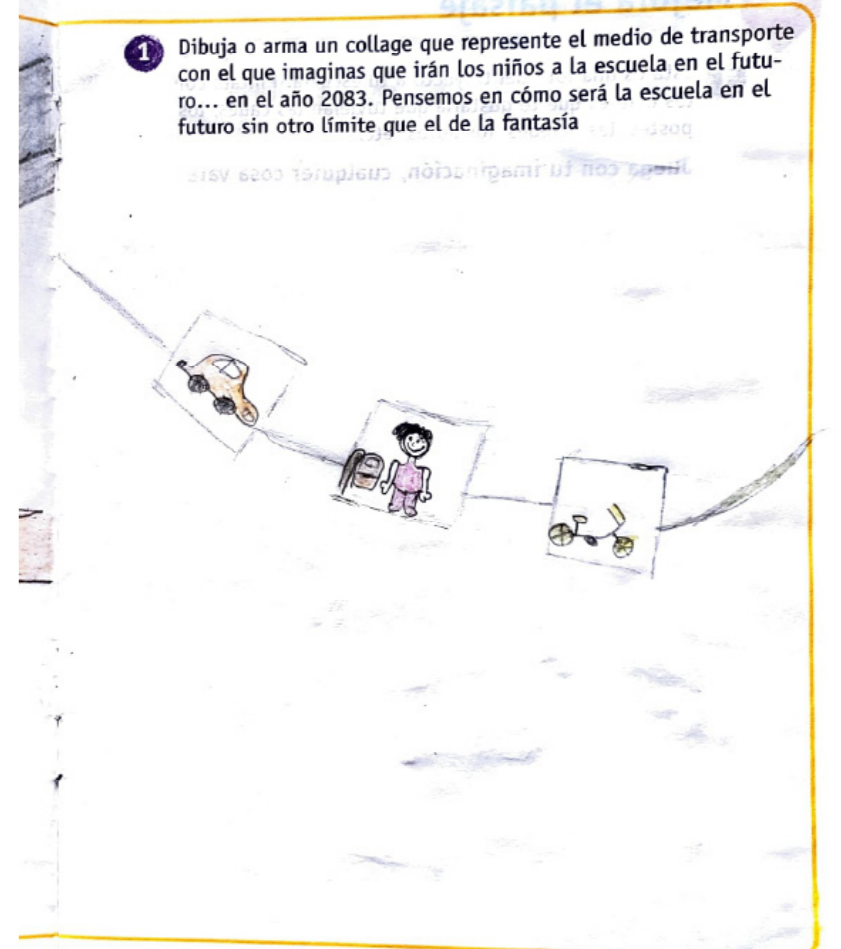
Anexo GM. Diario de campo p6 escuela Luis Cordero

5 ACTIVIDAD
Imagina el futuro



Anexo GN. Diario de campo p7 escuela Luis Cordero

- 1 Dibuja o arma un collage que represente el medio de transporte con el que imaginas que irán los niños a la escuela en el futuro... en el año 2083. Pensemos en cómo será la escuela en el futuro sin otro límite que el de la fantasía



Anexo GO. Diario de campo p8 escuela Luis Cordero

6 ACTIVIDAD
Mejora el paisaje

1 Esta es una foto del trayecto a tu escuela. Píntala con los colores que te gustaría que tuvieran las calles, los postes, las paredes, los autos, etc.

Juega con tu imaginación, cualquier cosa vale



Anexo GP. Diario de campo p9 escuela Luis Cordero



2 Completa esta imagen con dibujos o recortes de revistas de cosas que te gustaría encontrar en el camino... como un collage. Nuevamente, todo vale, cosas muy locas, raras o divertidas

Anexo GQ. Diario de campo p10 escuela Luis Cordero

7 ACTIVIDAD
Dibuja tu compañero ideal de viaje

En las muchas galaxias en las que opera la Red MOCO, existen seres muy diversos: altos, verdes, con piernas largas para dar grandes pasos y llegar rápido, con corazas capaces de aguantar duros golpes, flexibles, transparentes, con la capacidad de volar o teletransportarse.

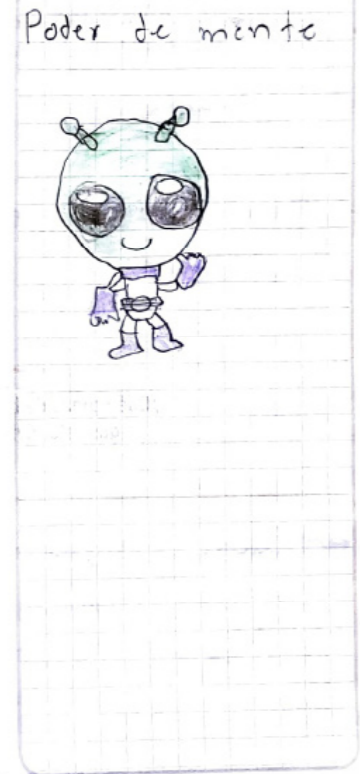


Anexo GR. Diario de campo p11 escuela Luis Cordero

1 A continuación, imagina y dibuja un ser de otro planeta que te gustaría que te acompañe o te traslade todos los días a la escuela ¿cómo sería?



2 Ahora, explica los poderes que tendría tu acompañante perfecto para ayudarte a llegar a la escuela ¿por qué escogiste esas características?



Anexo GS. Diario de campo p12 escuela Luis Cordero

8 ACTIVIDAD
Conversando con tus mayores

- 1 Entrevista a tu abuelito o abuelita. Pregúntales ¿Cómo iban a su escuela cuando eran pequeños? ¿Qué es lo que más le gustaba del trayecto entre la casa y la escuela? ¿Había peligros? ¿Qué tipo de peligros?

Anota aquí lo que te contesten

Mi abuelita iba caminando a la escuela.
no habia peligro en nada.

¿Qué opinas de lo que te contó tu abuelito? ¿Te gustaría vivir en esa época o no? ¿Por qué?

Anota aquí tu respuesta

no habia peligro en nada.
mi abuelito iba caminando a la escuela



Anexo G1. Diario de campo p13 escuela Luis Cordero

9 ACTIVIDAD
Encontrando cosas lindas

- 1 Escoge un día bonito, soleado o en el que te sientas contento.
- 2 Fíjate en todas las cosas bonitas que encuentre en el camino
- 3 Pídele a tu representante que te ayude a tomar una foto de todas las cosas lindas que veas en el camino y que te ayude a mandarlas al WhatsApp del equipo MOCO



- 4 Escribe aquí por qué escogiste esas cosas. Luego anota qué otras cosas te gustaría que existan camino a casa. *Deja volar tu imaginación... ¡todo vale!*

Programas, fiesta, Jugo,

Anexo GU. Diario de campo p14 escuela Luis Cordero

10 ACTIVIDAD
Moviéndonos en 2 ruedas

- 1 Cuenta y anota el número de bicicletas que veas el día de hoy en el trayecto a la escuela.
- 2 En el recreo, trata de ubicar algún compañero o compañera que haya llegado o que de vez en cuando vaya a la escuela en bici.
- 3 Apunta el nombre de tu compañero o compañera

2

Bérró, Isai,

¿Qué es para él o ella lo más bonito de venir a la escuela en bici?

bonito por que ai hacemos ejercicios.

Anexo GV. Diario de campo p15 escuela Luis Cordero

¿Qué no le gusta de venir en bici a la escuela?

Nos ponemos caer de la bici y ponemo tener un accidente en bici

Ahora... ¿Qué piensas tú, miniagente de Red MOCO? ¿Por qué si o por qué no ir a la escuela en bici?

Nos pueden robar la bici o nos quitan la bici



Anexo GW. Diario de campo p16 escuela Luis Cordero

11 ACTIVIDAD
Compartiendo experiencias

1. Al final de la semana, reúnete en el recreo con tus compañeros/as detectives de la Red MOCO.
2. Pregúntales cómo se sintieron con las actividades de esta semana. ¿Qué fue lo que más les gustó? ¿Qué les costó más trabajo? Compartan un momento sus diarios de campo, y anota en el tuyo que es lo que más te llamó la atención, en qué se parece o se diferencia tu diario del de tus compañeros.

Ellos escriben, dibujan, leen, pintan, Trabajamos, y hacemos las actividades.

Anexo GX. Diario de campo p17 escuela Luis Cordero

APUNTES

Apunta aquí todas las reflexiones e ideas que se te ocurran respecto al trayecto de niños y niñas a sus escuelas. Puedes anotar pensamientos, cosas que escuches en la calle, que te hayan dicho tus compañeros/as y todo lo que se te ocurra...

Piensa, por ejemplo, en un lema para una campaña que motive a los niños/as a caminar hacia su escuela.

Escucho carros, y conversaciones y mucho sonido

Anexo GY. Diario de campo p18 escuela Luis Cordero

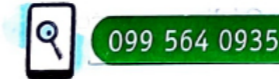
¡BIENVENIDOS!

Amigas y amigos, nuevos mini agentes de la Red de Muchos Observadores de Conflictos Ocasionales, mejor conocida como la Red MOCO, les damos la más cordial bienvenida a este gran equipo de investigadores presentes en todos los rincones de la galaxia.

Nos informaron que tú eres uno/a de los espías más especializados de este planeta, por lo que estamos seguros que podrás ayudar a nuestra delegada especial, Lucilda Narices, a asegurar que niños y niñas puedan llegar a salvo y sin conflictos a su escuela.

INSTRUCCIONES

1. En este diario de campo, tienes un conjunto de actividades y retos que los puedes realizar durante las dos semanas que trabajaremos en esta misión.
2. En tu MOCO-kit de investigador de la Red encontrarás materiales que te ayudarán a cumplir las actividades.
3. **OJO.** No tienes que cumplir todas las actividades de tu diario de campo, completa las que alcances y quieras realizar.
4. Si no comprendes alguna tarea o tienes alguna dificultad para realizarla, pídele a tu papá o mamá que te den una mano.
5. Si aún así algo no queda claro o tienes alguna idea o sugerencia, pídele a tus papás que se contacten por WhatsApp con los Asistentes MOCO. Siempre estaremos dispuestos a resolver tus dudas o apoyarte en lo que haga falta.



Anexo GZ. Diario de campo p1 escuela Abelardo Tamariz

1 ACTIVIDAD
El cronómetro del investigador

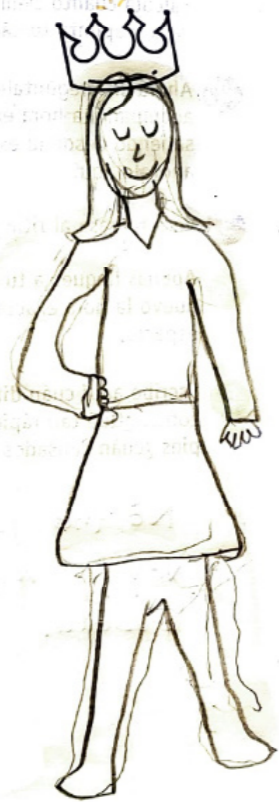
1. Sin ver la hora, y sin que te ayuden, calcula cuánto tiempo tardas en llegar a casa y apunta tu cálculo aquí. **1 hora**
2. Ahora sí, pregúntale al adulto que te acompaña la hora exacta en la que estás saliendo desde la escuela hacia tu casa y anótalo aquí. **12h15**
3. Ve a tu casa al ritmo normal por el camino de siempre.
4. Apenas llegues a tu casa pregunta de nuevo la hora exacta y anótala en este espacio. **43450**
5. Escribe aquí cuán difícil sentiste el trayecto. Tócate tu corazón... ¿Qué tan rápido late? Quitate los zapatos y agárrate los pies ¿cuán cansados los sientes?

No me siento cansada porque voy y vengo de mi escuela en buseta.

Anexo HA. Diario de campo p2 escuela Abelardo Tamariz

2 ACTIVIDAD
¿Y si fueras rey o reina?

1 Imagina que eres designado como el rey o reina de tu escuela y sus alrededores.



¡Dibújate aquí!

Anexo HB. Diario de campo p3 escuela Abelardo Tamariz

2 A continuación, escribe cuales serían tus principales decretos supremos (de 3 a 5 decretos) para hacer que niños, niñas, compañeros, compañeras, lleguen contentos y seguros a la escuela

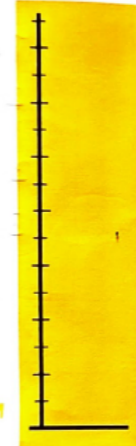
- 1 Areglar las calles
- 2 Agregar semaforos y pasos zebra
- 3 Que los estudiantes que vayan caminando solos vayan en grupo

Anexo HC. Diario de campo p4 escuela Abelardo Tamariz

3 ACTIVIDAD
Déjanos una señal

Antonio siempre se tropieza con piedras, veredas en mal estado y otros obstáculos. Ayúdanos a ubicar estos peligros.

- 1 En tu kit de investigador vas a encontrar una MOCO-tiza.
- 2 Cuando estes camino a casa dibuja una "X" sobre los lugares o las cosas con las que creas que una persona se puede golpear o tropezar
- 3 Solo debes hacer estas marcas en la cuadra de tu escuela y una más, no es necesario que las hagas en todo el camino (Si encuentras un obstáculo que otro agente MOCO ya ha marcado antes, puedes marcarlo tú también con otro color).
- 4 Cuando llegues a tu casa marca aquí de qué tamaño quedó tu tiza



¿Encontraste muchas trampas? ¿Hubo poquitas?
¿Cuáles te llamaron más la atención?

Encontre: baches, piedras y veredas en mal estado

Anexo HD. Diario de campo p5 escuela Abelardo Tamariz

4 ACTIVIDAD
¿Por qué no?

¿Por qué algunos niños no quieren ir caminando a la escuela?

- 1 Aplica la siguiente encuesta a 3 niños o niñas de tu escuela
- 2 Anota el nombre de tu entrevistado y luego señala con una X las razones por las que ellos **NO** quisieran ir caminando a la escuela.

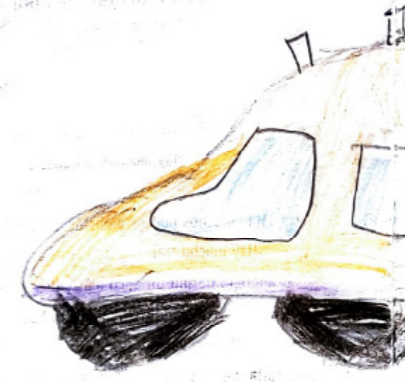
	1	2	3
Nombre	Keylla Francisca Anthony		
La escuela está muy lejos de casa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Hay muchos ladrones en el camino	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Llueve mucho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Hay muchos huecos y obstáculos en el camino	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hay mucho tráfico y los carros son peligrosos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prefiero dormir un poco más y luego ir en carro	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No me gusta hacer ejercicio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
No hay veredas bonitas por donde caminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Me gustaría, pero mis papás no quieren que caminemos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi mochila pesa mucho y no me deja caminar fácilmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prefiero que mis compañeros me vean llegar en carro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Estás de acuerdo con sus respuestas? ¿Qué es lo que más te desanimaría a ti de ir caminando a la escuela?

Si estoy de acuerdo con algunas respuestas y lo que me desanimaría es por el mucho tráfico

Anexo HE. Diario de campo p6 escuela Abelardo Tamariz

5 ACTIVIDAD
Imagina el futuro



Anexo HF. Diario de campo p7 escuela Abelardo Tamariz

1 Dibuja o arma un collage que represente el medio de transporte con el que imaginas que irán los niños a la escuela en el futuro... en el año 2083. Piensemos en cómo será la escuela en el futuro sin otro límite que el de la fantasía



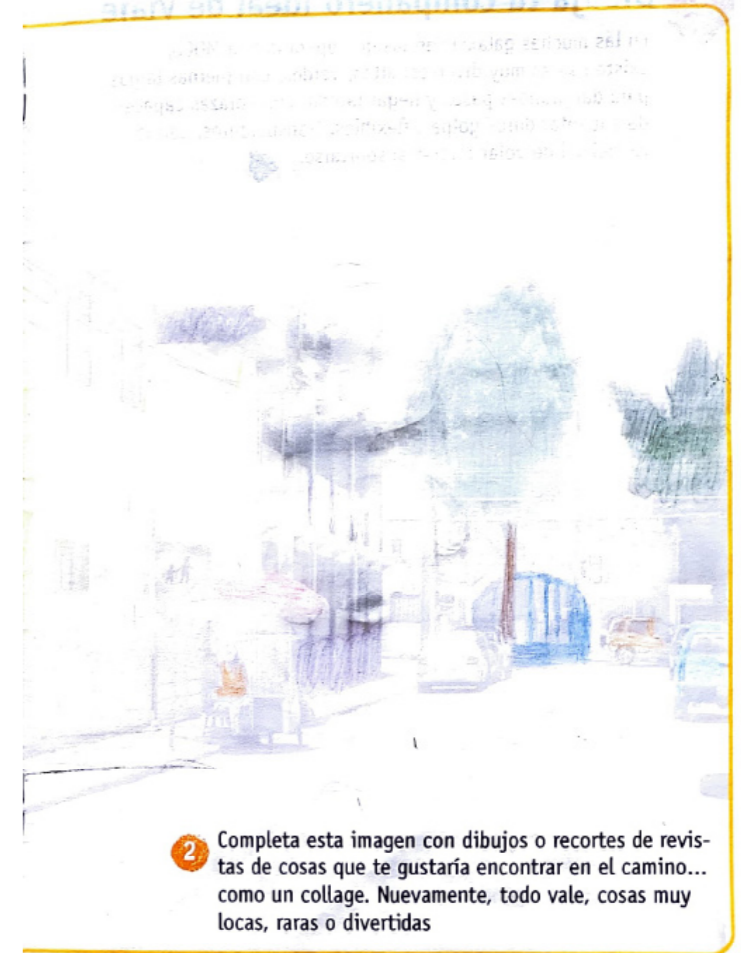
Anexo HG. Diario de campo p8 escuela Abelardo Tamariz

6 ACTIVIDAD
Mejora el paisaje



Anexo HH. Diario de campo p9 escuela Abelardo Tamariz

1 Esta es una foto del trayecto a tu escuela. Píntala con los colores que te gustaría que tuvieran las calles, los postes, las paredes, los autos, etc.
Juega con tu imaginación, cualquier cosa vale



2 Completa esta imagen con dibujos o recortes de revistas de cosas que te gustaría encontrar en el camino... como un collage. Nuevamente, todo vale, cosas muy locas, raras o divertidas

Anexo HI. Diario de campo p10 escuela Abelardo Tamariz

7 ACTIVIDAD
Dibuja tu compañero ideal de viaje

En las muchas galaxias en las que opera la Red MOCO, existen seres muy diversos: altos, verdes, con piernas largas para dar grandes pasos y llegar rápido, con corazas capaces de aguantar duros golpes, flexibles, transparentes, con la capacidad de volar o teletransportarse.



Anexo HJ. Diario de campo p11 escuela Abelardo Tamariz

1 A continuación, imagina y dibuja un ser de otro planeta que te gustaría que te acompañe o te traslade todos los días a la escuela ¿cómo sería?

2 Ahora, explica los poderes que tendría tu acompañante perfecto para ayudarte a llegar a la escuela ¿por qué escogiste esas características?

tendria brazos muy elasticos y pegajosos y una vista exelente y correria muy rapido

Anexo HK. Diario de campo p12 escuela Abelardo Tamariz

8 ACTIVIDAD
Conversando con tus mayores

1 Entrevista a tu abuelito o abuelita. Pregúntales ¿Cómo iban a su escuela cuando eran pequeños? ¿Qué es lo que más le gustaba del trayecto entre la casa y la escuela? ¿Había peligros? ¿Qué tipo de peligros? Anota aquí lo que te contesten

su trayecto era muy largo las carreteras eran muy inseguras y tambien podia haber ladrones

¿Qué opinas de lo que te contó tu abuelito? ¿Te gustaría vivir en esa época o no? ¿Por qué?

Anota aquí tu respuesta

No me gustaria vivir esa época por que las carreteras eran mas inseguras que ahora y las escuelas quedaban mas lejos.



Anexo HL. Diario de campo p13 escuela Abelardo Tamariz

9 ACTIVIDAD
Encontrando cosas lindas

- 1 Escoge un día bonito, soleado o en el que te sientas contento.
- 2 Fíjate en todas las cosas bonitas que encuentre en el camino
- 3 Pídele a tu representante que te ayude a tomar una foto de todas las cosas lindas que veas en el camino y que te ayude a mandarlas al WhatsApp del equipo MOCO



4 Escribe aquí por qué escogiste esas cosas. Luego anota qué otras cosas te gustaría que existan camino a casa. Deja volar tu imaginación... ¡todo vale!

Escogi esas cosas por que me parecieran muy bonitas que hay camino a mi casa y las cosas que me gustaria que hubiera es: un parque mas grande,

Anexo HM. Diario de campo p14 escuela Abelardo Tamariz

10 ACTIVIDAD
Moviéndonos en 2 ruedas

1 Cuenta y anota el número de bicicletas que veas el día de hoy en el trayecto a la escuela.



8

2 En el recreo, trata de ubicar algún compañero o compañera que haya llegado o que de vez en cuando vaya a la escuela en bici.

3 Apunta el nombre de tu compañero o compañera

¿Qué es para él o ella lo más bonito de venir a la escuela en bici?

Anexo HN. Diario de campo p15 escuela Abelardo Tamariz

¿Qué no le gusta de venir en bici a la escuela?

Ahora... ¿Qué piensas tú, miniagente de Red MOCO? ¿Por qué sí o por qué no ir a la escuela en bici?

No me gustaría ir en bici por la inseguridad mucho tráfico y frío que hacen en las mañanas



Anexo HO. Diario de campo p16 escuela Abelardo Tamariz

11 ACTIVIDAD
Compartiendo experiencias

1 Al final de la semana, reúnete en el recreo con tus compañeros/as detectives de la Red MOCO.

2 Pregúntales cómo se sintieron con las actividades de esta semana. ¿Qué fue lo que más les gustó? ¿Qué les costó más trabajo? Compartan un momento sus diarios de campo, y anota en el tuyo que es lo que más te llamó la atención, en qué se parece o se diferencia tu diario del de tus compañeros.

APUNTES

Apunta aquí todas las reflexiones e ideas que se te ocurran respecto al trayecto de niños y niñas a sus escuelas. Puedes anotar pensamientos, cosas que escuches en la calle, que te hayan dicho tus compañeros/as y todo lo que se te ocurra...

Piensa, por ejemplo, en un lema para una campaña que motive a los niños/as a caminar hacia su escuela.

al escuchado que vienen caminando y a veces hace frío pero también les molesta los carros tienen miedo en que los atropelle

Anexo HP. Diario de campo p17 escuela Abelardo Tamariz

Anexo HQ. Diario de campo p18 escuela Abelardo Tamariz

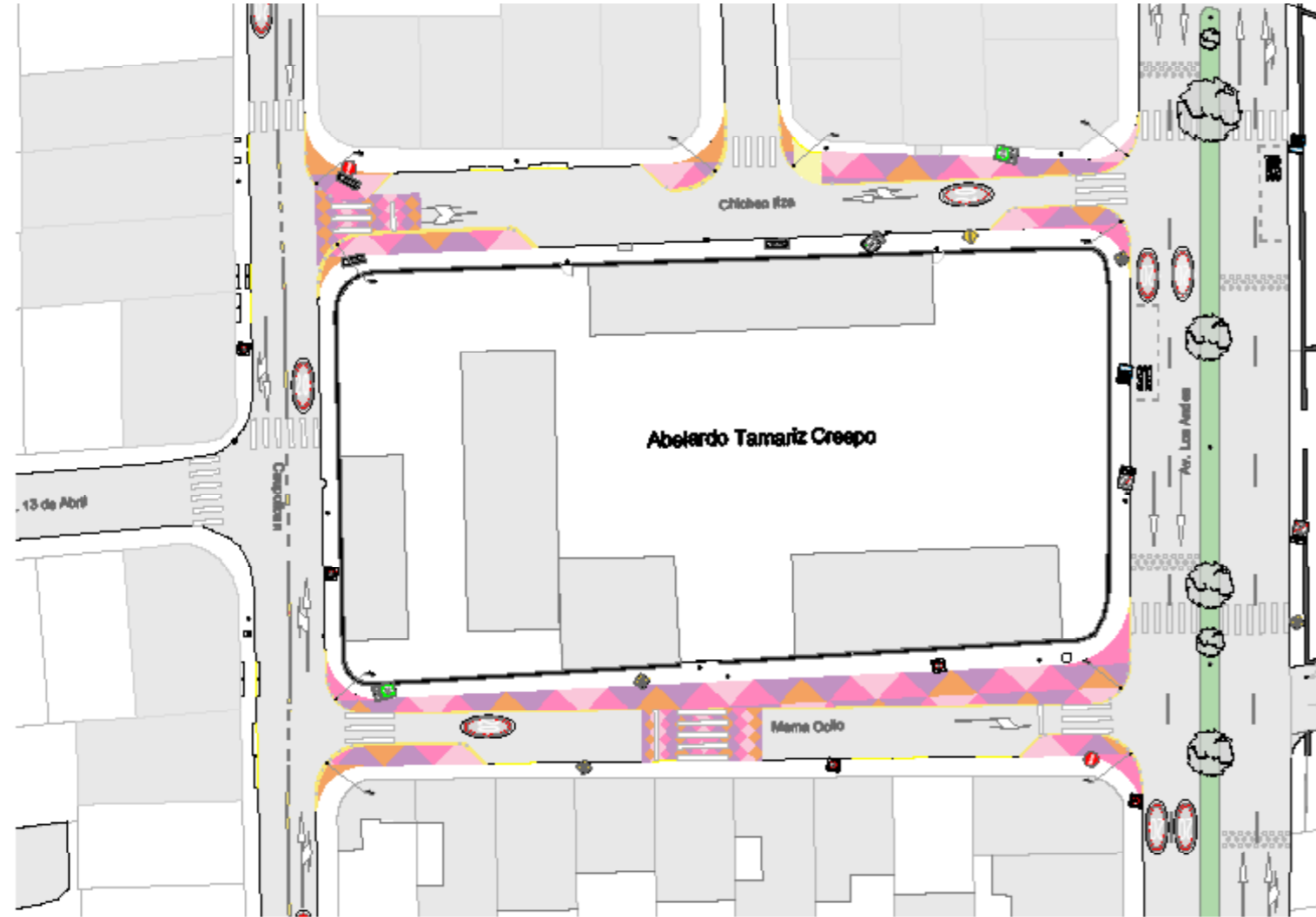








Diseño Urbanismo Tactico Escuela Abelardo Tamariz

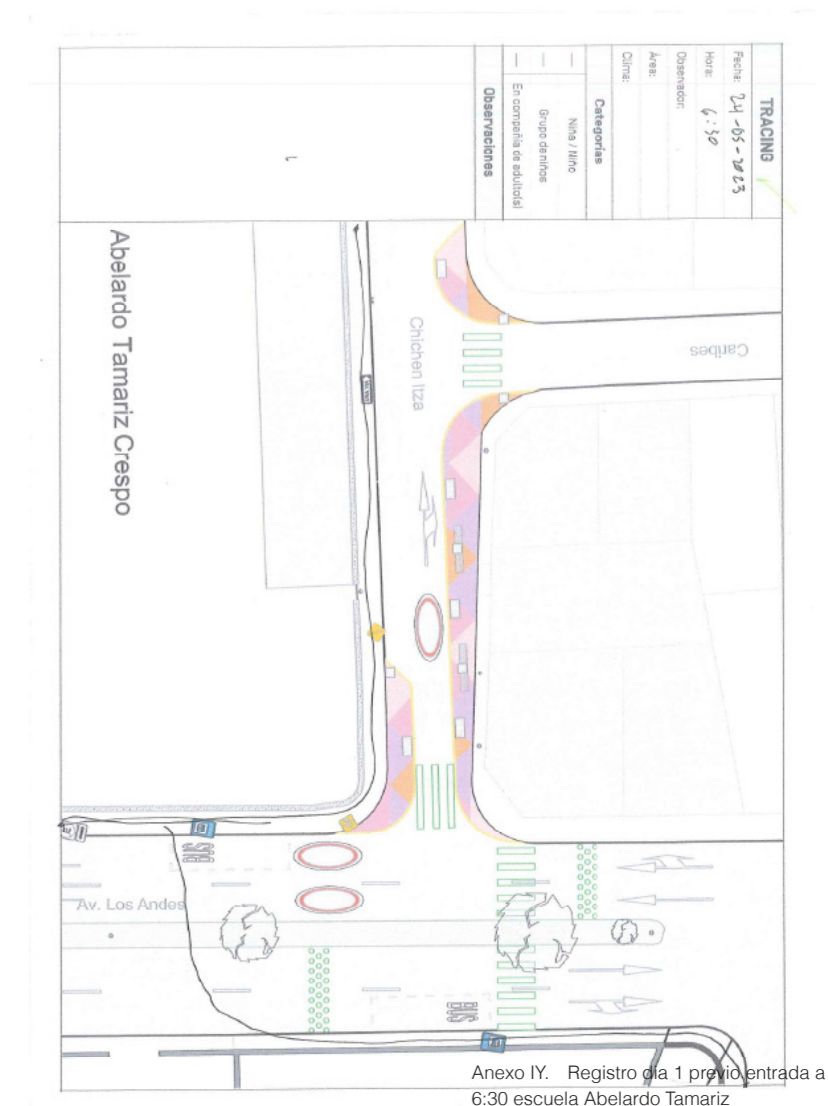


Anexo IW. Mapa de diseño de intervención escuela Abelardo Tamariz

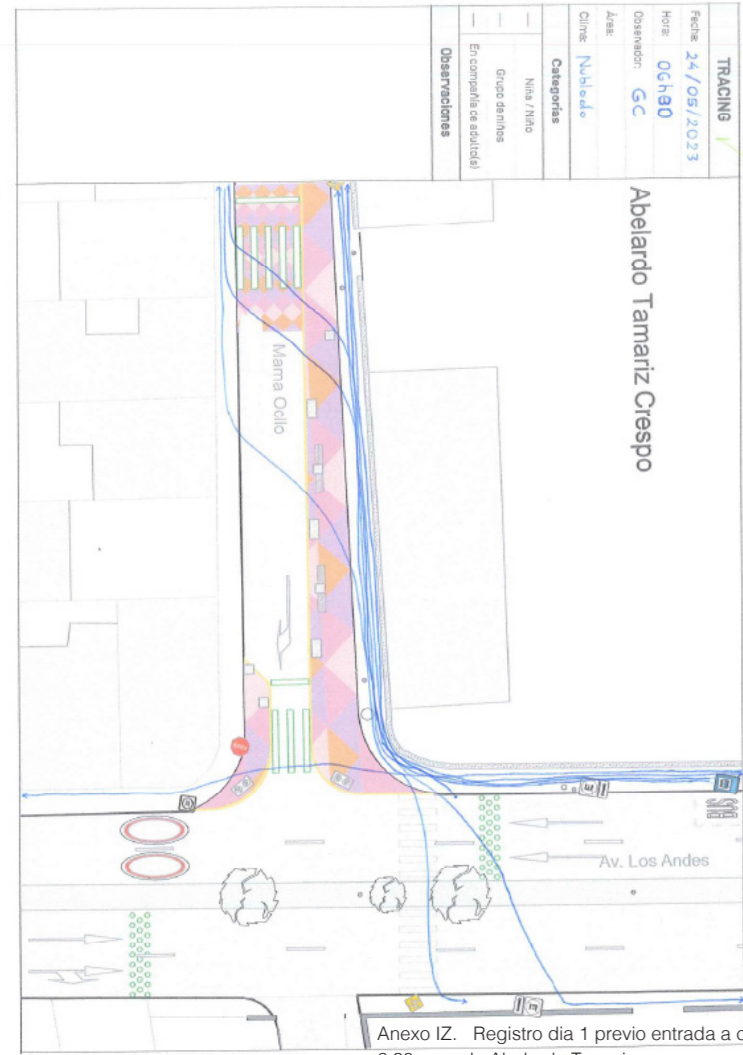
Tracing Intervencion Escuela Abelardo Tamariz



Anexo IX. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Abelardo Tamariz



Anexo IY. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Abelardo Tamariz



Anexo IZ. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Abelardo Tamariz



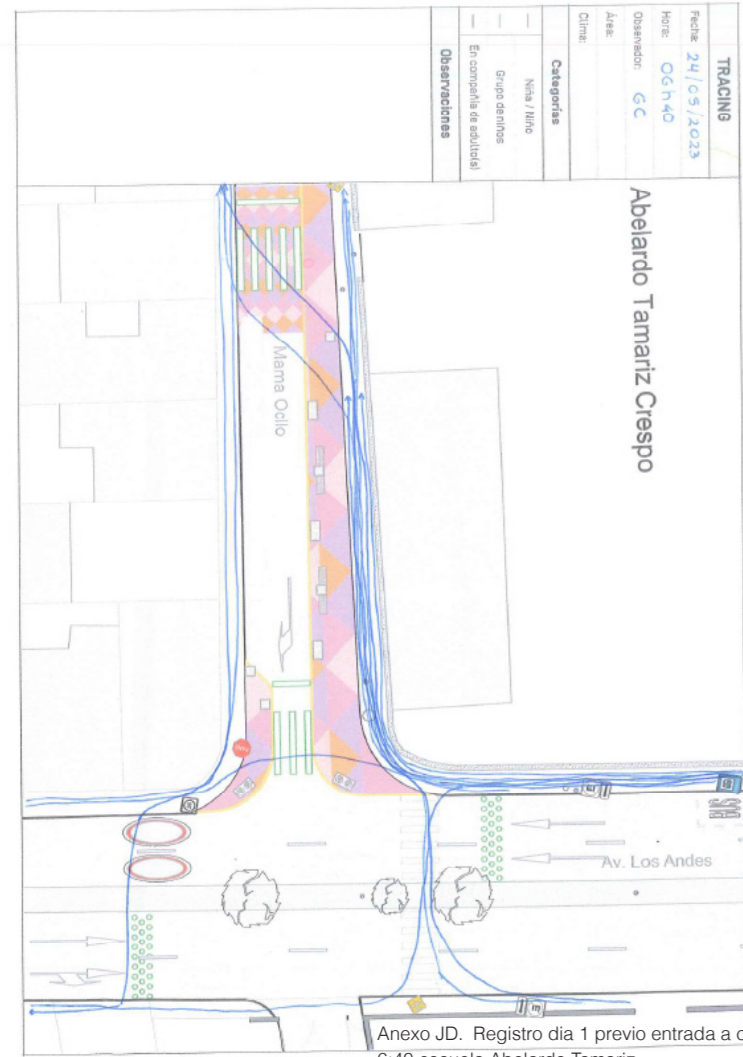
Anexo JA. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Abelardo Tamariz



Anexo JB. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Abelardo Tamariz



Anexo JC. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Abelardo Tamariz



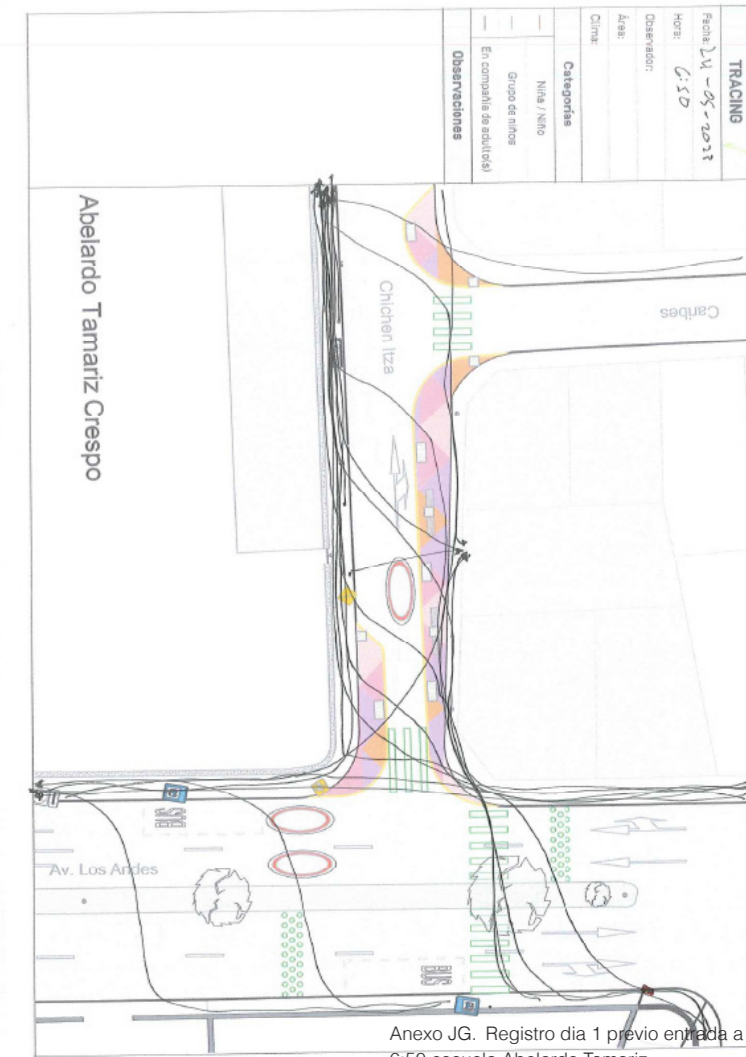
Anexo JD. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Abelardo Tamariz



Anexo JE. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Abelardo Tamariz



Anexo JF. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Abelardo Tamariz



Anexo JG. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Abelardo Tamariz



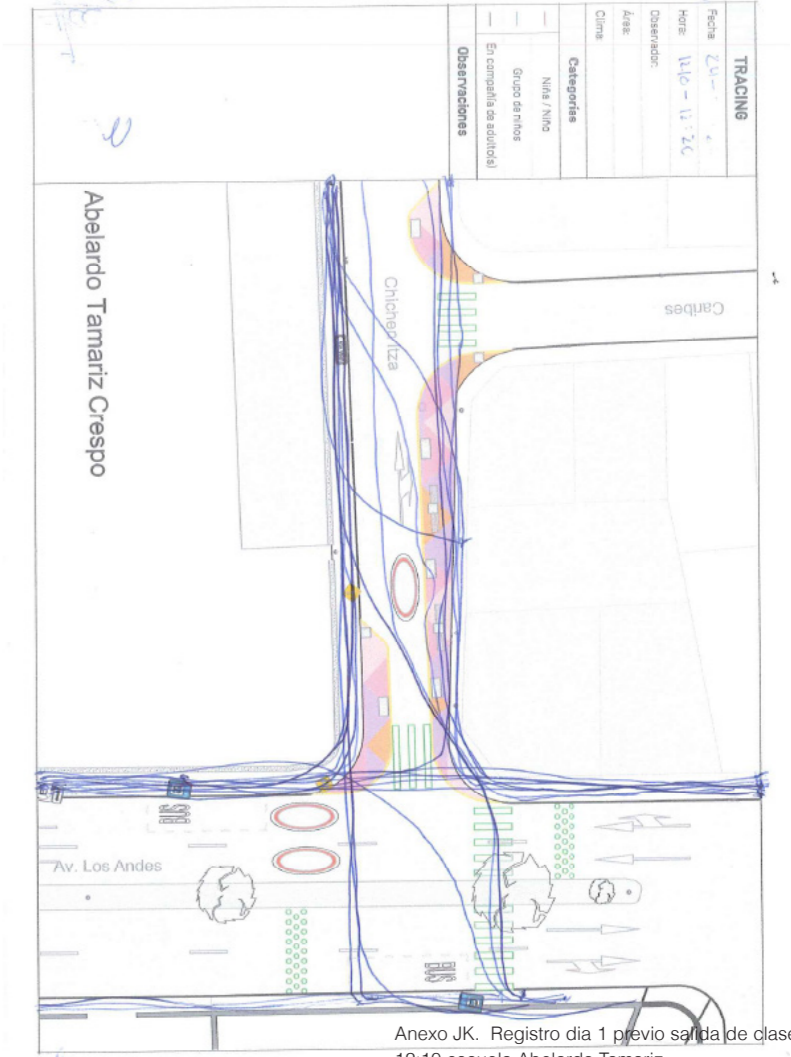
Anexo JH. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Abelardo Tamariz



Anexo JI. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Abelardo Tamariz



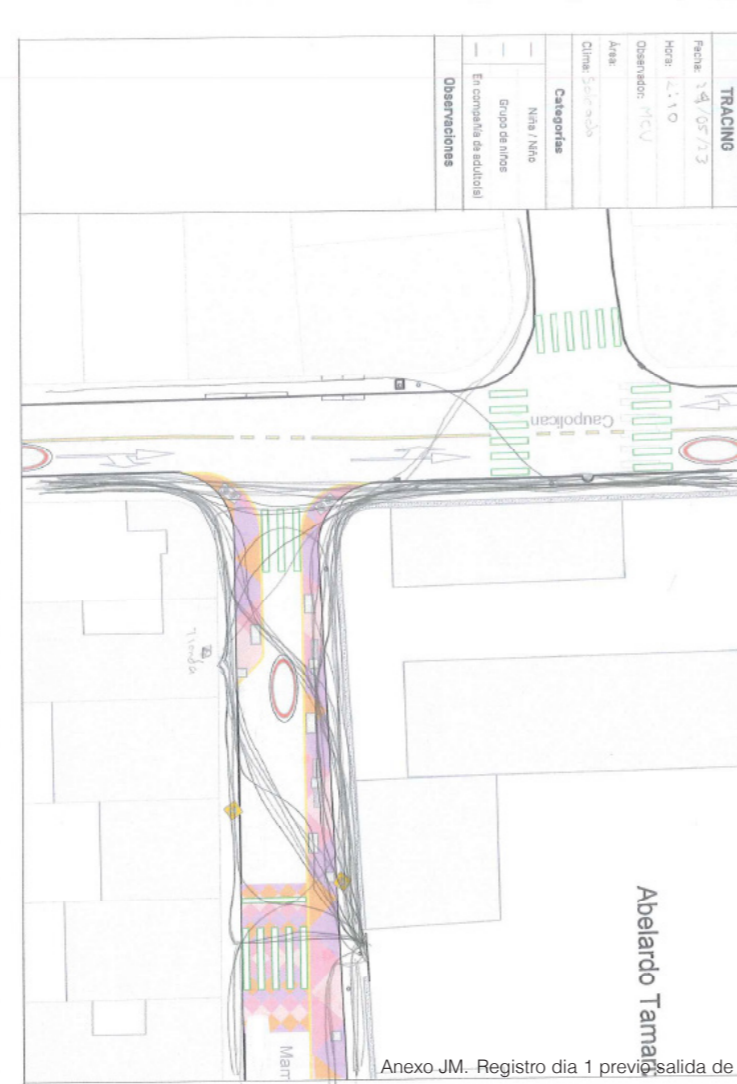
Anexo JJ. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:10 escuela Abelardo Tamariz



Anexo JK. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:10 escuela Abelardo Tamariz



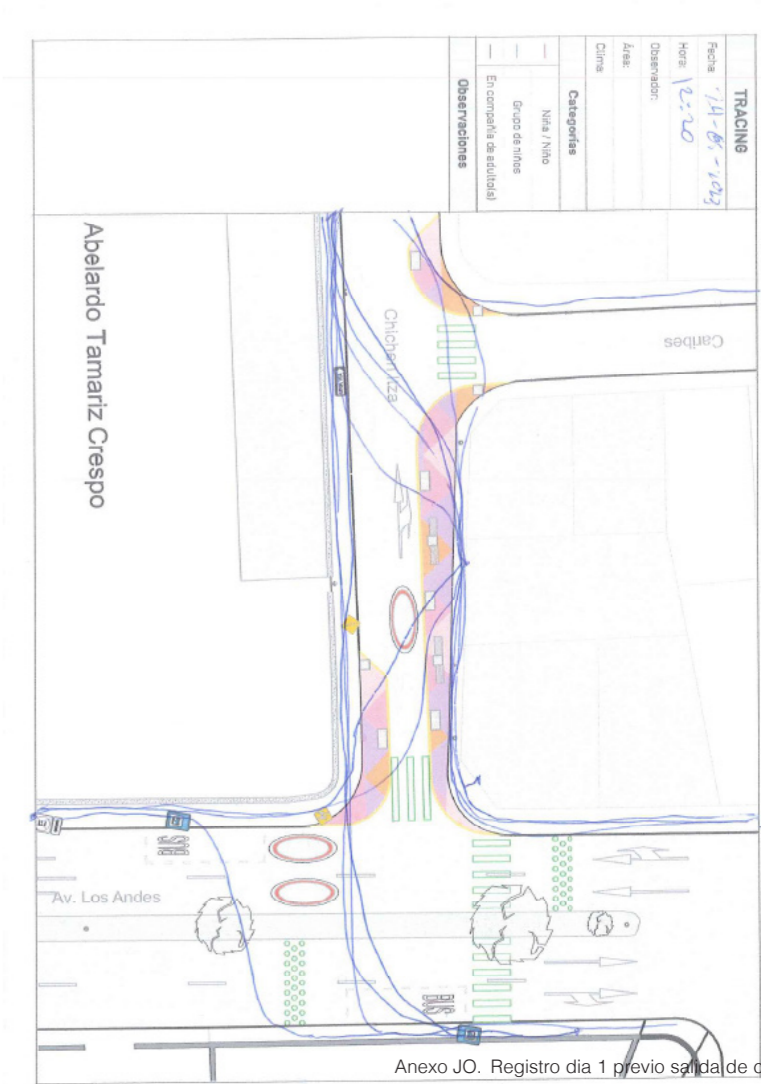
Anexo JL. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:10 escuela Abelardo Tamariz



Anexo JM. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:10 escuela Abelardo Tamariz



Anexo JN. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:20 escuela Abelardo Tamariz



Anexo JO. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:20 escuela Abelardo Tamariz



Anexo JP. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:20 escuela Abelardo Tamariz



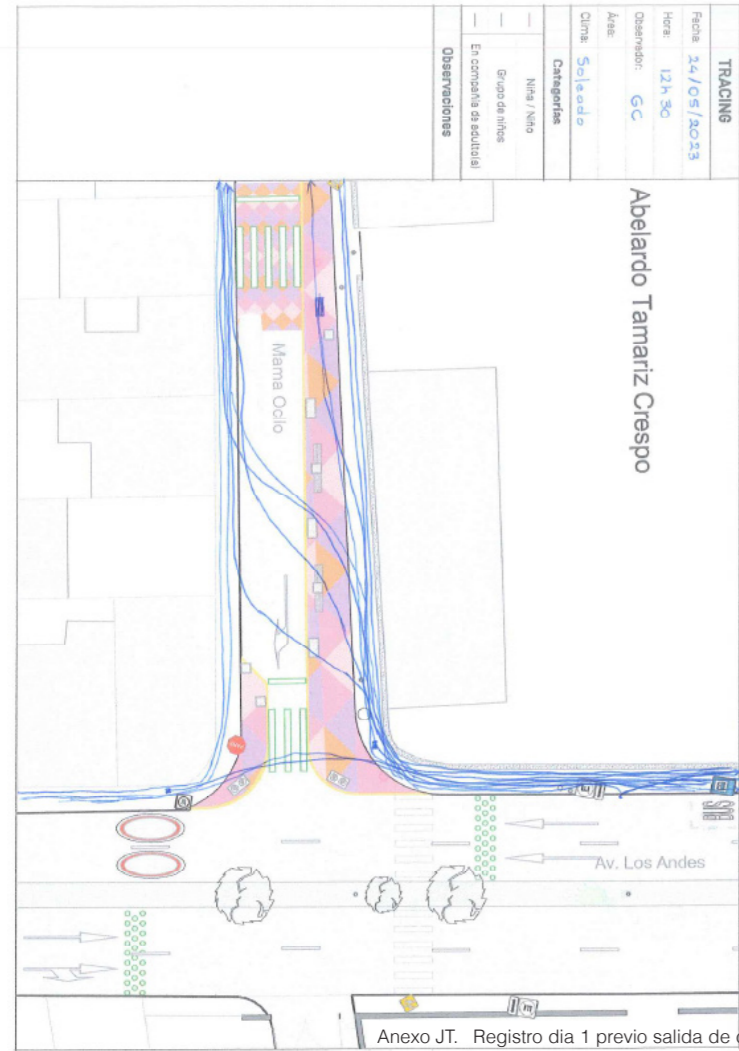
Anexo JQ. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:20 escuela Abelardo Tamariz



Anexo JR. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:30 escuela Abelardo Tamariz



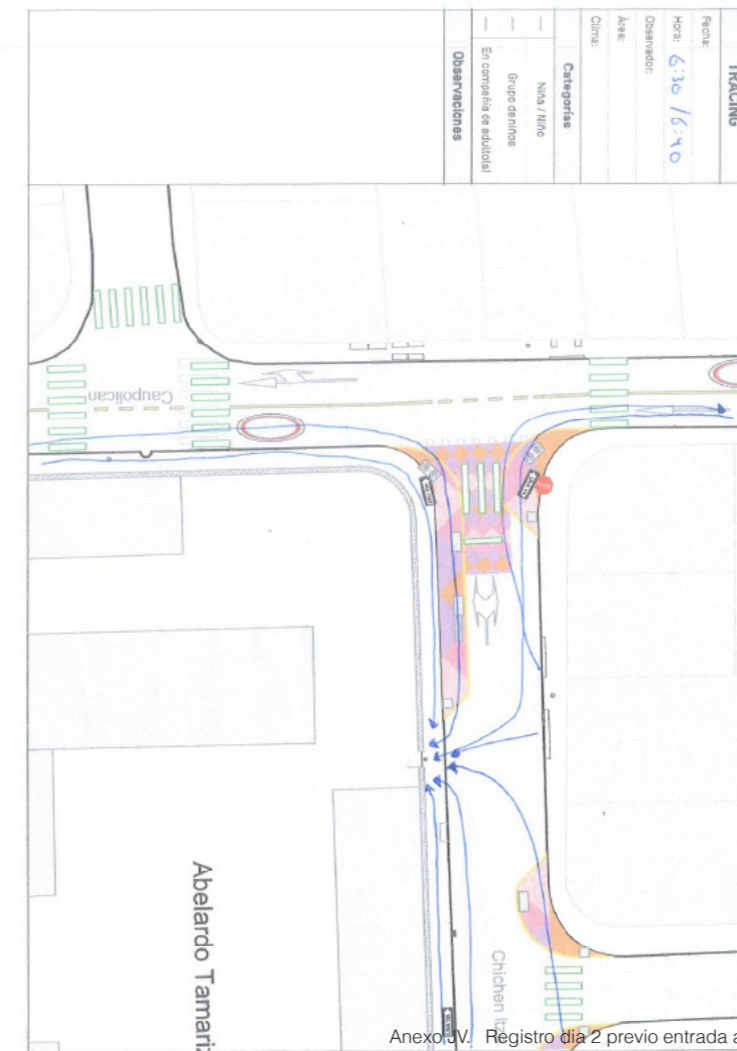
Anexo JS. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:30 escuela Abelardo Tamariz



Anexo JT. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:30 escuela Abelardo Tamariz



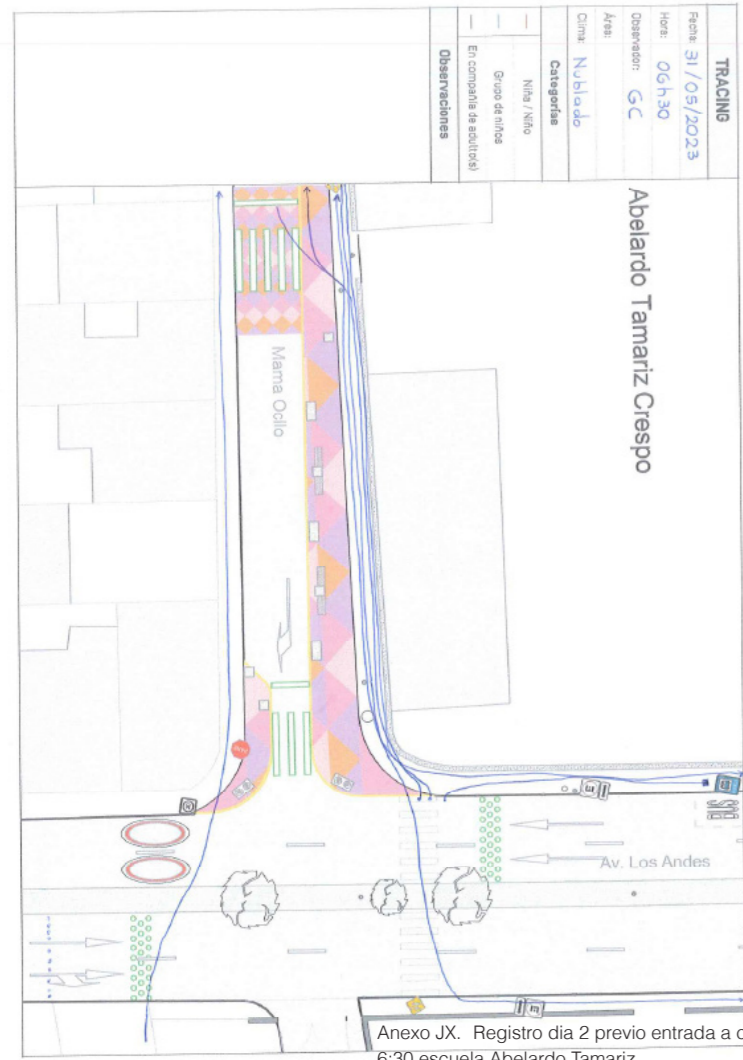
Anexo JU. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:30 escuela Abelardo Tamariz



Anexo JV. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Abelardo Tamariz



Anexo JW. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Abelardo Tamariz



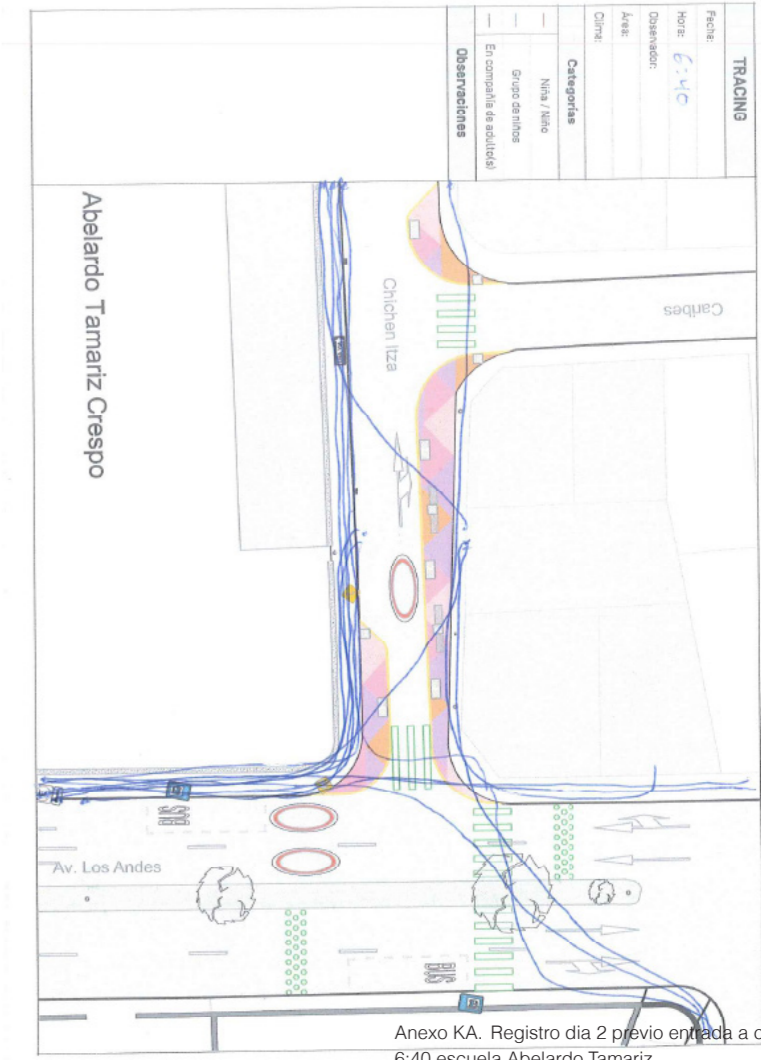
Anexo JX. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Abelardo Tamariz



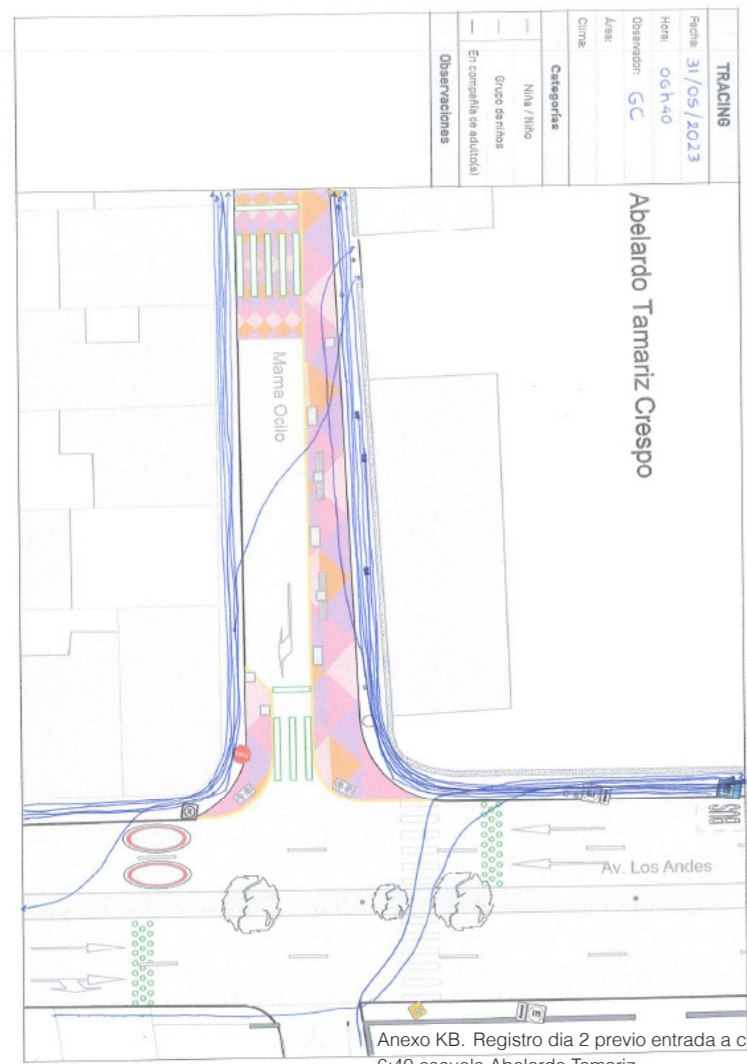
Anexo JY. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Abelardo Tamariz



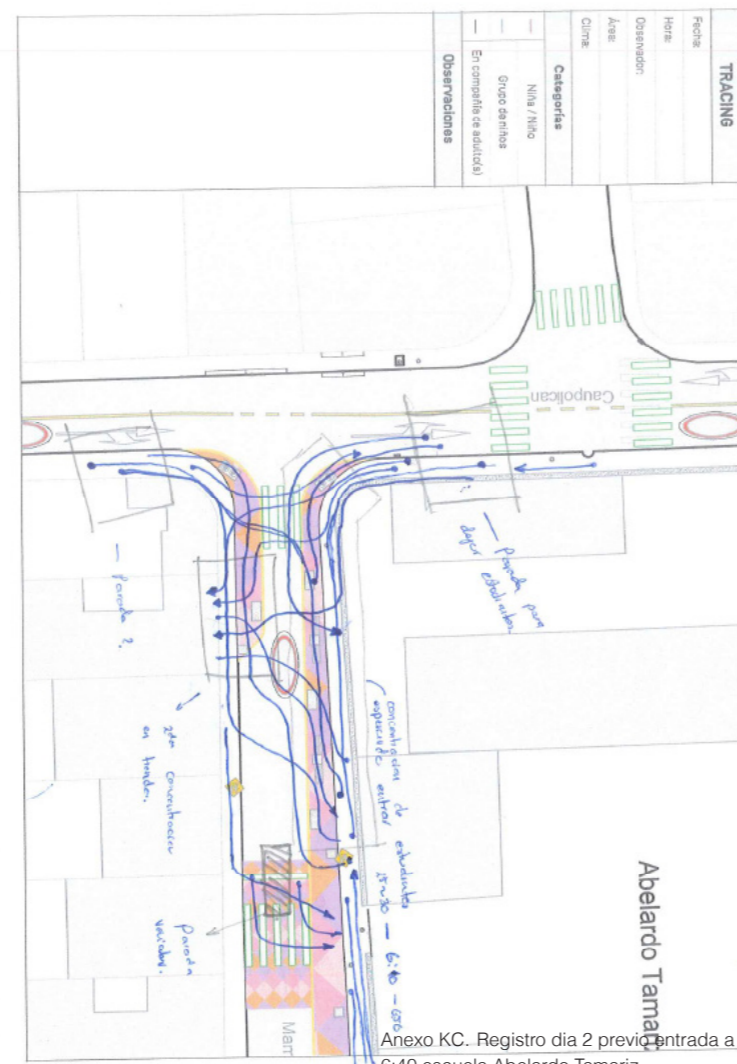
Anexo JZ. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Abelardo Tamariz



Anexo KA. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Abelardo Tamariz



Anexo KB. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Abelardo Tamariz



Anexo KC. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Abelardo Tamariz



Anexo KD. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Abelardo Tamariz



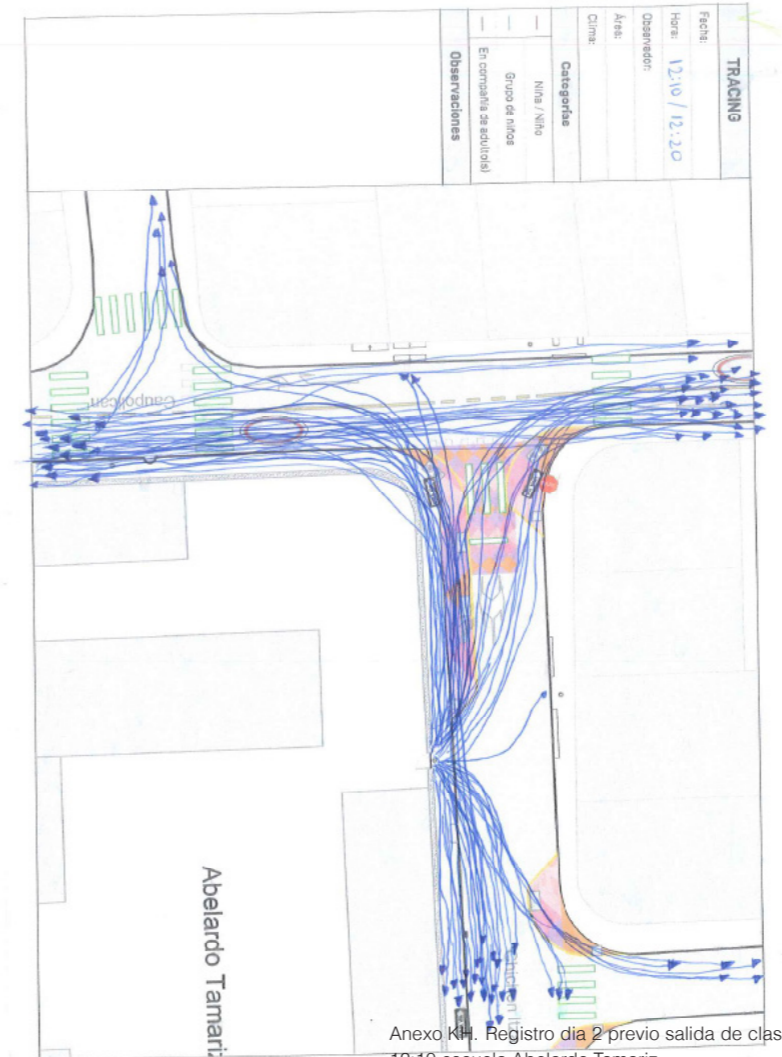
Anexo KE. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Abelardo Tamariz



Anexo KF. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Abelardo Tamariz



Anexo KG. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Abelardo Tamariz



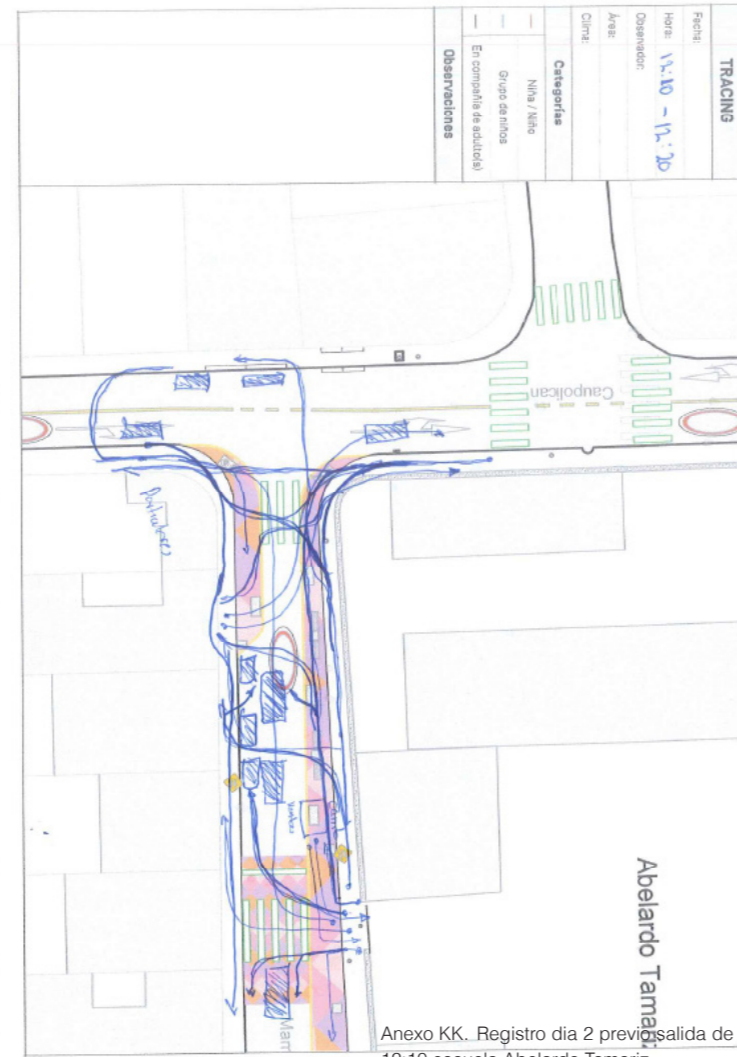
Anexo KH. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:10 escuela Abelardo Tamariz



Anexo KI. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:10 escuela Abelardo Tamariz



Anexo KJ. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:10 escuela Abelardo Tamariz



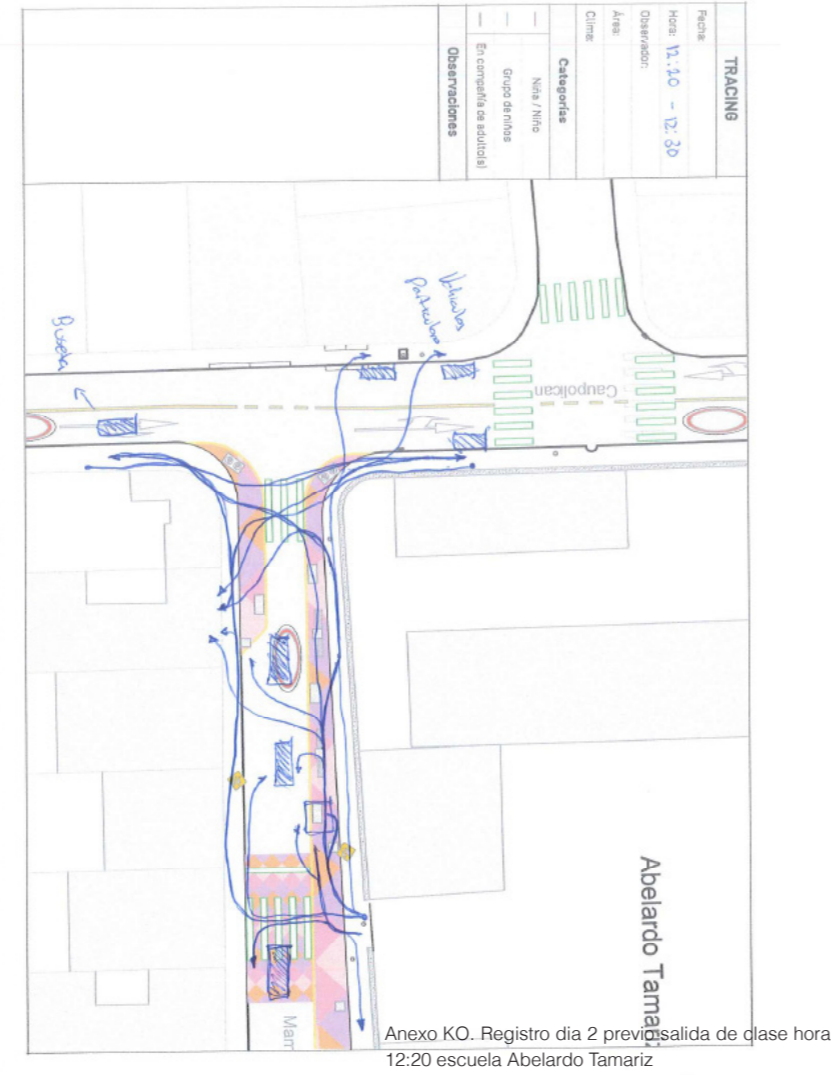
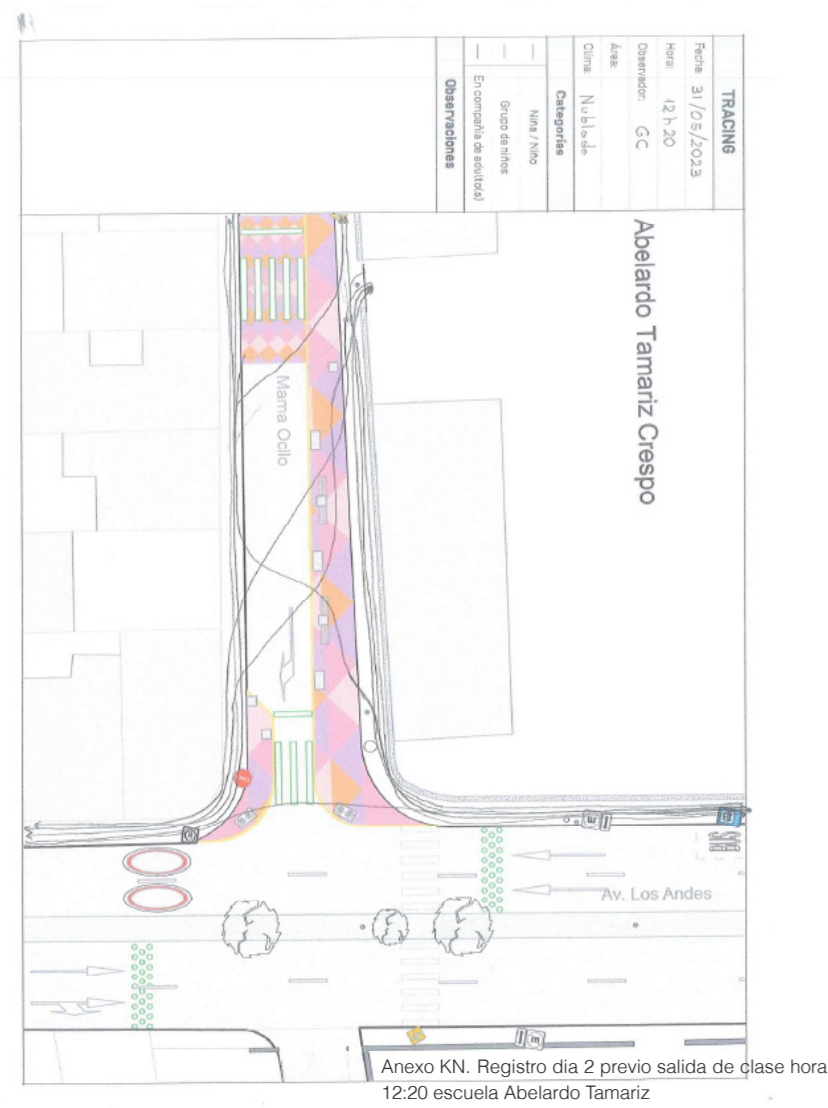
Anexo KK. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:10 escuela Abelardo Tamariz



Anexo KL. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:20 escuela Abelardo Tamariz



Anexo KM. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:20 escuela Abelardo Tamariz



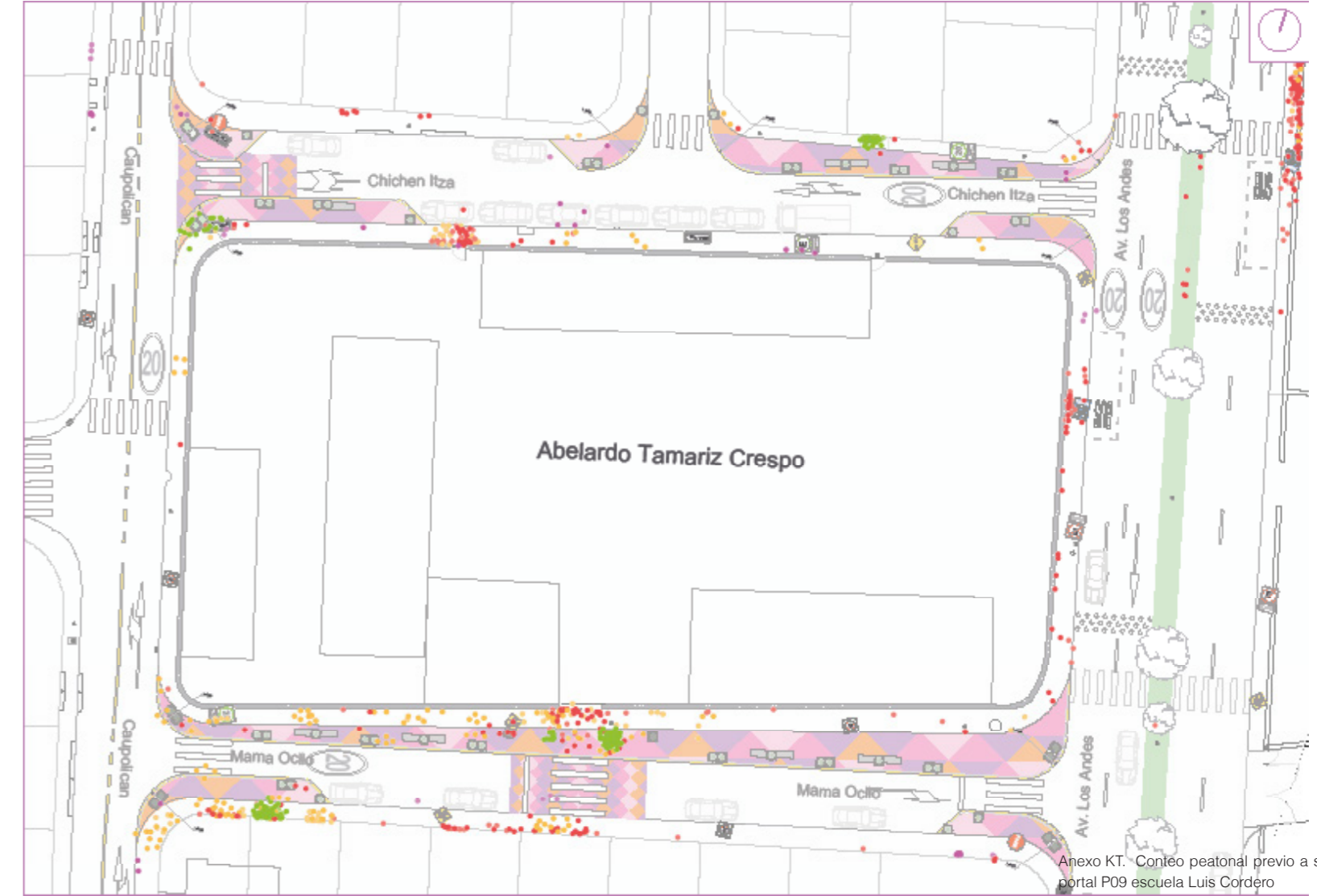


Anexo KR. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:30 escuela Abelardo Tamariz



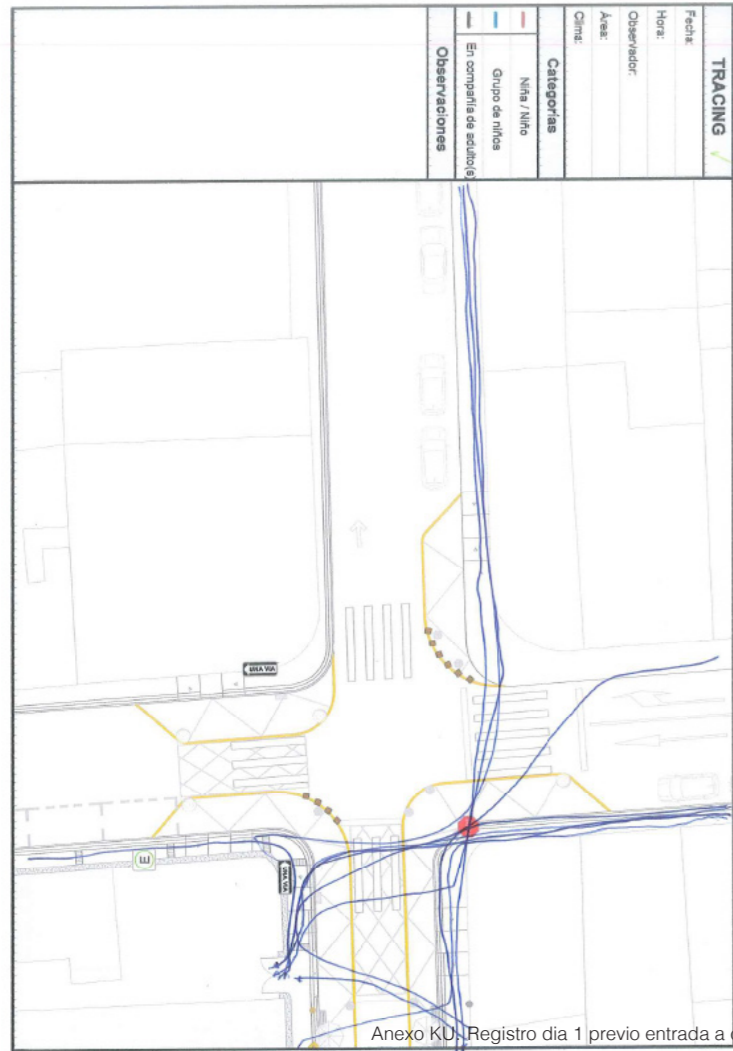
Anexo KS. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:30 escuela Abelardo Tamariz

Mapping Intervencion Escuela Abelardo Tamariz

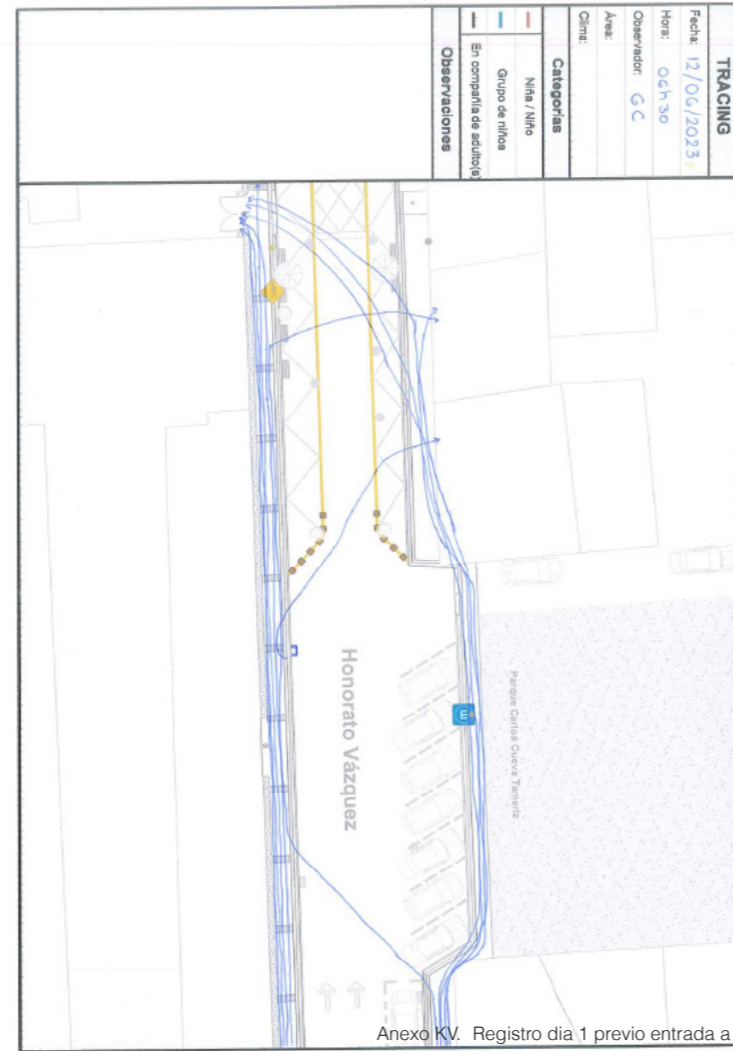


Anexo KT. Conteo peatonal previo a salida de clase portal P09 escuela Luis Cordero

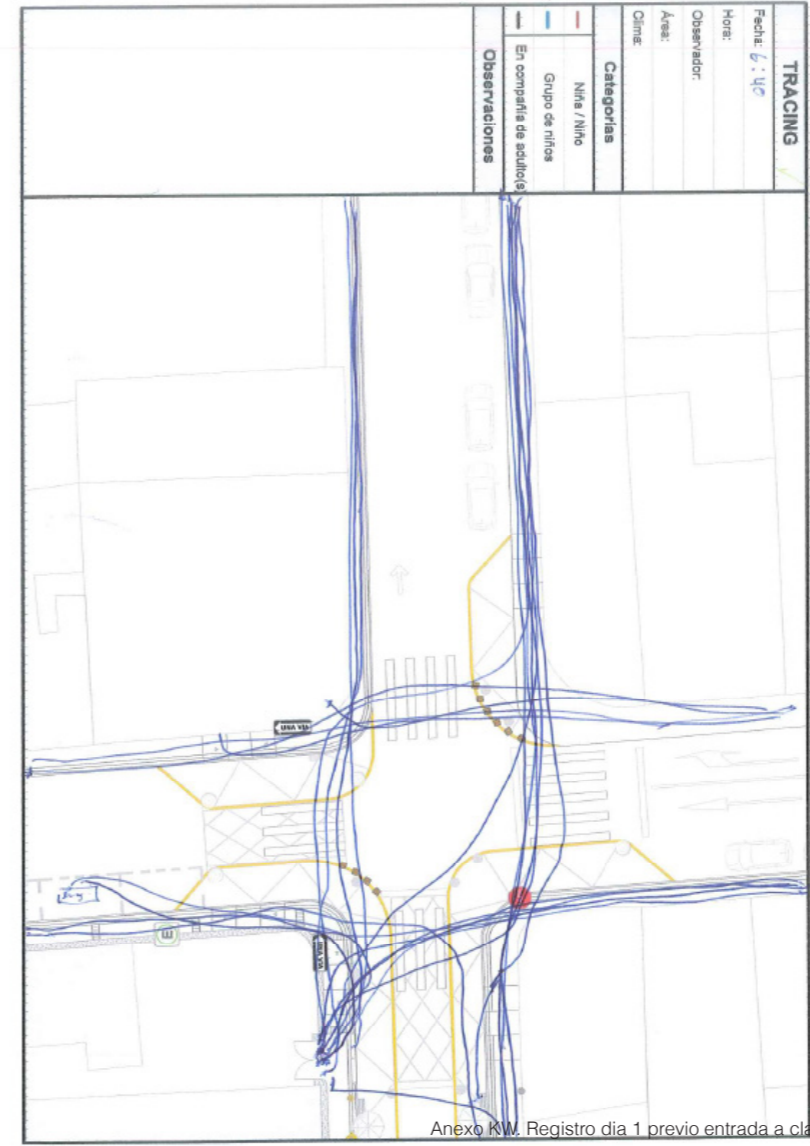
Tracing Intervencion Escuela Luis Cordero



Anexo KU. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Luis Cordero



Anexo KV. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Luis Cordero



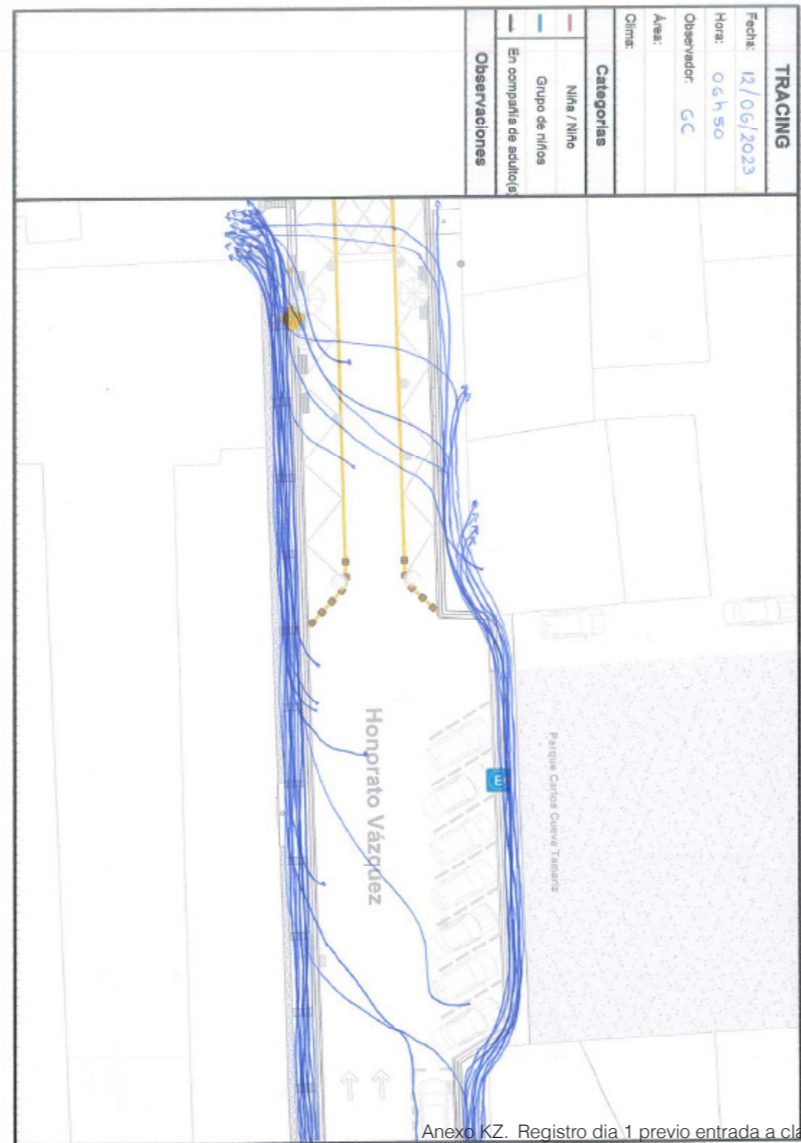
Anexo KW. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Luis Cordero



Anexo KX. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Luis Cordero



Anexo KY. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Luis Cordero



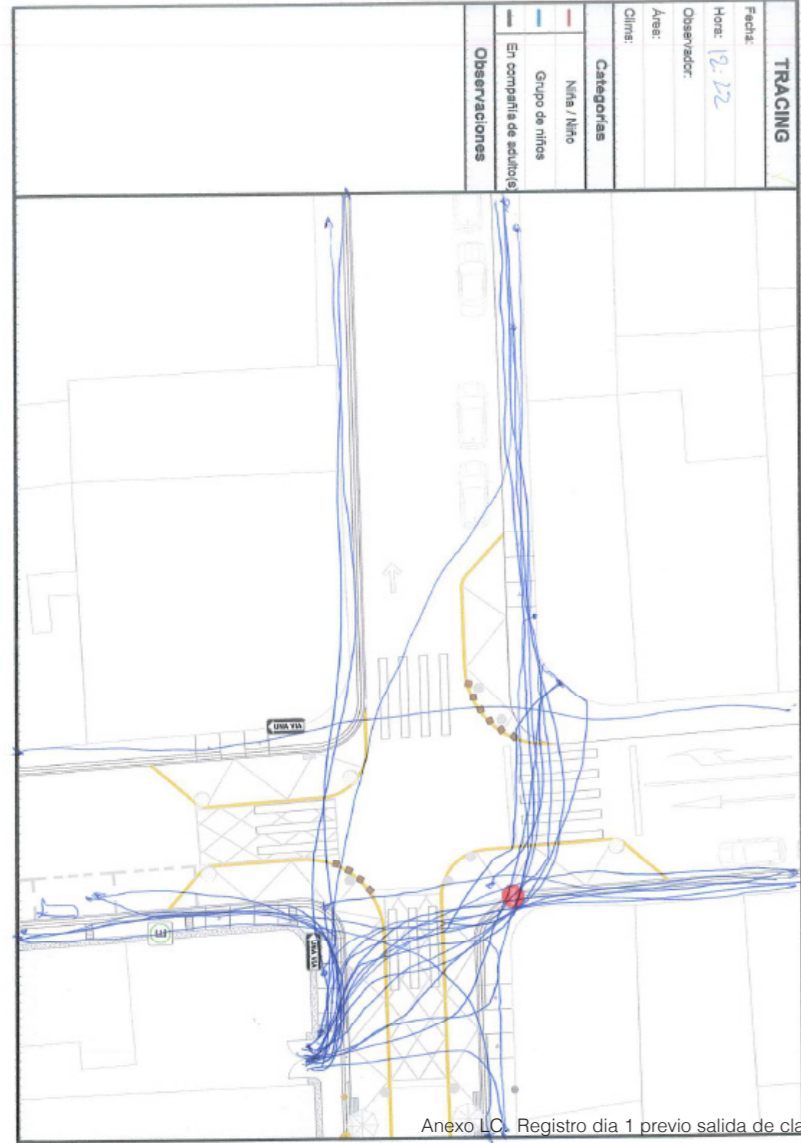
Anexo KZ. Registro día 1 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Luis Cordero



Anexo LA. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:10 escuela Luis Cordero



Anexo LB. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:10 escuela Luis Cordero



Anexo LC. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:20 escuela Luis Cordero



Anexo LD. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:20 escuela Luis Cordero



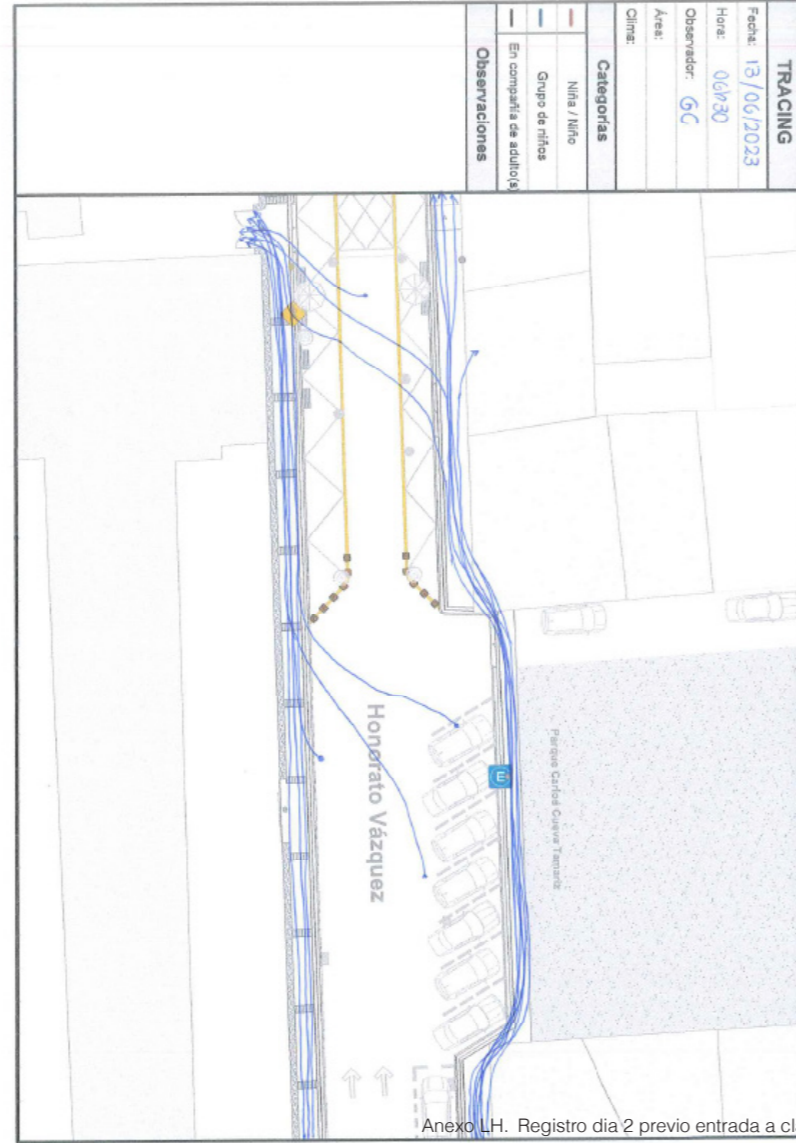
Anexo LE. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:30 escuela Luis Cordero



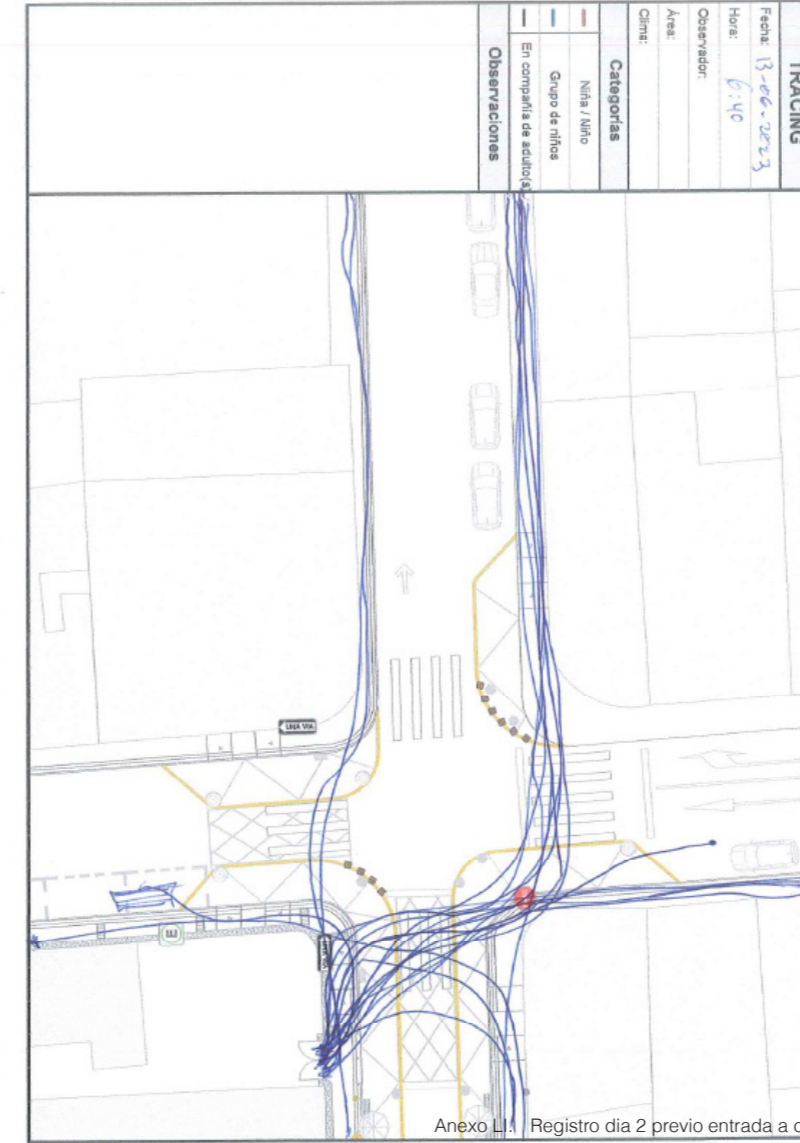
Anexo LF. Registro día 1 previo salida de clase hora 12:30 escuela Luis Cordero



Anexo LG. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Luis Cordero



Anexo LH. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:30 escuela Luis Cordero



Anexo LI. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Luis Cordero



Anexo LJ. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:40 escuela Luis Cordero



Anexo LK. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Luis Cordero



Anexo LL. Registro día 2 previo entrada a clase hora 6:50 escuela Luis Cordero



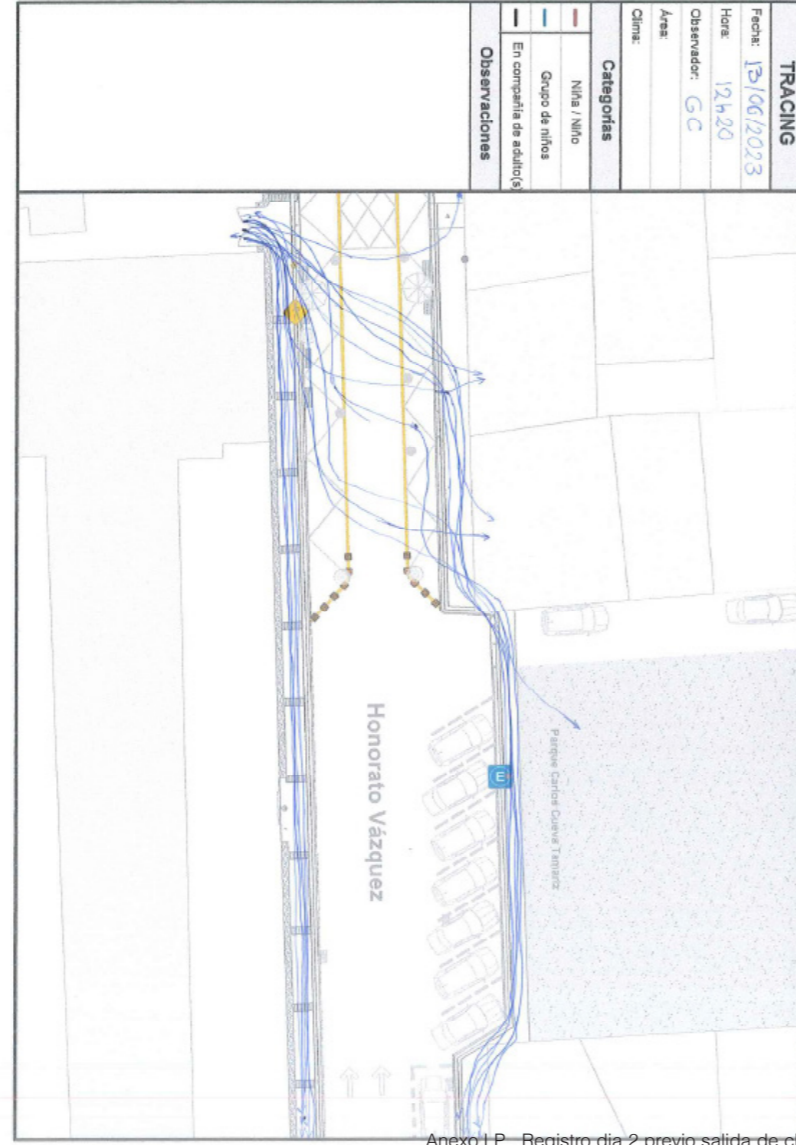
Anexo LM. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:10 escuela Luis Cordero



Anexo LN. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:10 escuela Luis Cordero



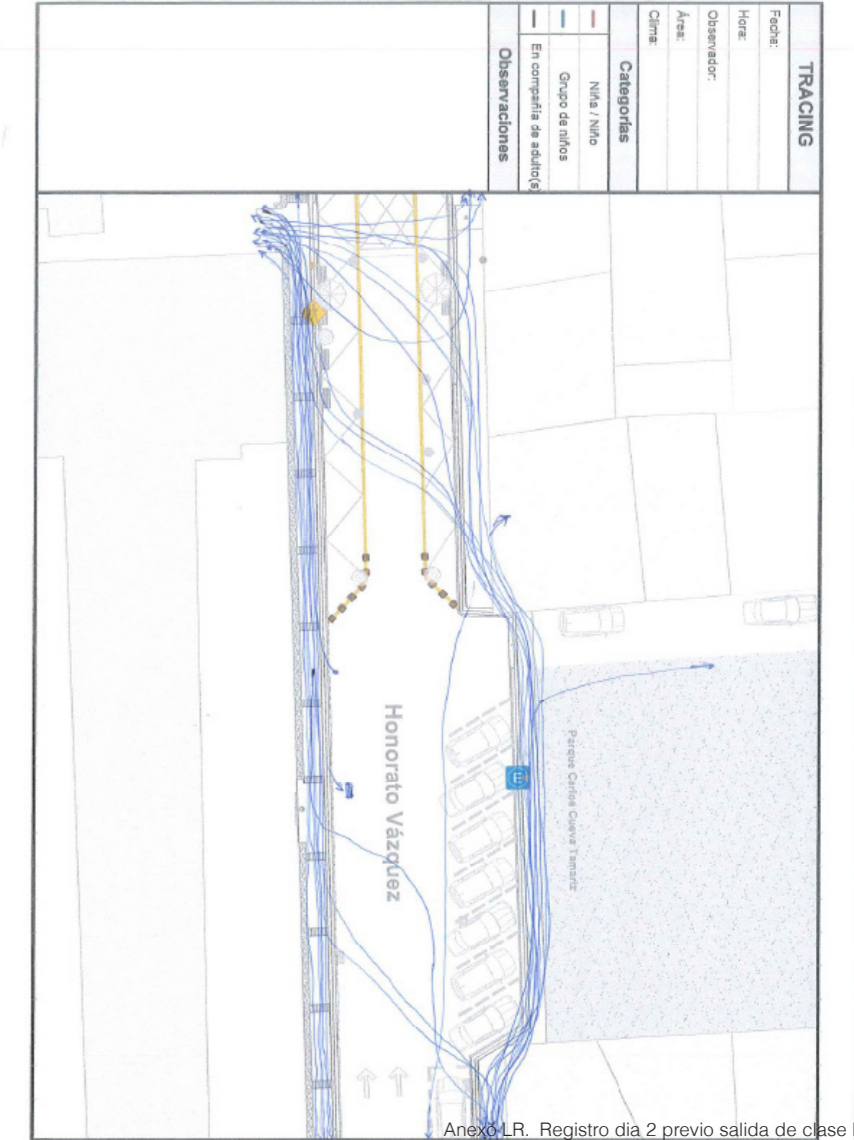
Anexo LO. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:20 escuela Luis Cordero



Anexo LP. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:20 escuela Luis Cordero



Anexo LQ. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:30 escuela Luis Cordero



Anexo LR. Registro día 2 previo salida de clase hora 12:30 escuela Luis Cordero

Propuesta Final Escuela Luis Cordero



Anexo LS. Mapa de propuesta rediseñada escuela Luis Cordero

Propuesta Final Escuela Abelardo Tamariz



Anexo LT. Mapa de propuesta rediseñada escuela Abelardo Tamariz

