

UCUENCA

Universidad de Cuenca

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Orientación Familiar

Funcionalidad en la familia post pandemia en estudiantes del Colegio de bachillerato Ciudad de Cuenca, en el año 2022


Trabajo de titulación previo a la obtención
del título de Licenciado en Orientación
Familiar

Autor:

Luis Angel Illescas Orozco

Director:

Víctor Manuel Quezada Orellana

ORCID:  0009-0006-8179-9222

Cuenca, Ecuador

2023-08-29

Resumen

El artículo expone a la familia como unidad funcional, la cual se vio comprometida por la pandemia a raíz del COVID-19, mostrando como los grupos familiares ecuatorianos de la región sierra han superado tan compleja situación, mostrando el predominio del nivel de funcionalidad moderadamente aceptable, teniendo un margen de satisfacción considerablemente positivo al nivel disfuncional y severamente disfuncional los cuales resaltan por el pequeño porcentaje que representa en la población estudiada, donde se cumple con objetivo de reconocer la funcionalidad en la familia post pandemia en estudiantes de los primeros de bachillerato sección vespertina, del colegio de bachillerato Ciudad de Cuenca, en el año 2022, utilizando metodología del tipo cuantitativa, realizando además una búsqueda exhaustiva de artículos académicos, libros con 5 años de antigüedad, aplicación del FF-SIL y una encuesta enfocada en el contexto de la pandemia.

Palabras clave: familia, funcionalidad, estudiantes, pandemia, Covid



El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Cuenca ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por la propiedad intelectual y los derechos de autor.

Repositorio Institucional: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

Abstract

The article exposes the family as a functional unit, which was compromised by the pandemic caused by COVID-19, showing how Ecuadorian family groups in the sierra region have overcome such a complex situation, highlighting the predominance of the level of functionality moderately 2 acceptable, having a considerably positive margin of satisfaction at the dysfunctional and severely dysfunctional level, which stand out for the small percentage that it represents in the studied population, where the objective of recognizing functionality in the post-pandemic family in students of the first baccalaureate is met evening section, of the Ciudad de Cuenca high school, in the year 2022, using quantitative methodology, also carrying out an exhaustive search of academic articles, books, 5 years old, application of the FF-SIL and a survey focused on the context of the pandemic.

Keywords: family, functionality, students, pandemic, Covid



The content of this work corresponds to the right of expression of the authors and does not compromise the institutional thinking of the University of Cuenca, nor does it release its responsibility before third parties. The authors assume responsibility for the intellectual property and copyrights.

Institutional Repository: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

Índice de contenido

Resumen	2
Abstract	3
Índice.....	4
Dedicatoria	5
Agradecimiento	7
Introducción	8
Marco teórico	11
Materiales y métodos	14
Resultados.....	16
Discusión	20
Conclusiones	23
Referencias.....	25
Anexos	27

Índice de tablas

Tabla 1. Resultados de Funcionalidad familiar y tipo de familia.....	16
Tabla 2. Resultados comunicación postpandemia y tipo de familia.....	18
Tabla 3. Resultados Cohesión postpandemia y tipo de familia.	18
Tabla 4. Resultados afectividad postpandemia y tipo de familia.	19

Dedicatoria

A mis padres Susana y Angel, por ser mi ejemplo de perseverancia y paciencia, a mi hermana Diana por mostrarme el camino al éxito; a mi adorada novia Johanna quien fue mi apoyo incondicional para alcanzar este logro y a mi amada sobrina Emily quien me motiva a ser una persona mejor en la vida.

Agradecimiento

A cada una de uno de los amigos con los que compartí en el cumplimiento de mi objetivo, a la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad de Cuenca quien me brindo la oportunidad formarme en beneficio de la sociedad y a cada uno de mis Maestros, especialmente a mi Director Víctor Manuel Orellana quien fue base esencial en la culminación con éxito de este Trabajo de Titulación.

Introducción

El Ecuador en el contexto vivido por la pandemia por Covid-19 fue realmente impactante y desolador, indistintamente de su clase social arremetió a todos por igual, siendo una crisis a nivel global que no afectó simplemente en la salud de los ecuatorianos, si no también se vieron fuertemente golpeados los aspectos social, económico y educativo, en donde se observó a familias devastadas, por el desmembramiento del grupo familiar ya sea por deceso a causa de la enfermedad o por formar parte de los servicios esenciales los cuales requería aislarse de su entorno familiar.

Forzando de esta manera ante la inestabilidad del contexto ofrecido por la pandemia, en la necesidad de muchas familias del dividirse o asumir entre los miembros del grupo un papel o rol al que no se encontraba acorde con sus responsabilidades u obligaciones de su etapa del ciclo vital, esto con la intención de minorar el impacto que tuvo los cambios abruptos sobre la dinámica y funcionamiento familiar. Consecuentemente trayendo consigo secuelas emocionales que hasta el día de hoy dos años después no son sanas del todo, debido a la aun intermitente presencia del virus y la posibilidad de volver a aquel lúgubre panorama de las primeras semanas de confinamiento social.

A nivel de latino América el Ecuador se encuentra entre los países más afectados por la pandemia, en donde se evidencio la magnitud de esta catástrofe pandémica vivida a nivel mundial, tal como se veía reflejado en las estadísticas presentadas por diversas fuentes de carácter científico, en donde se puede destacar las cifras reflejadas por las investigaciones de la OPS y OMS, en donde se pone en relieve la interrupción significativa de los servicios esenciales de la salud, como lo fue de igual manera el desarrollo social, a consecuencia de la crisis en donde se resalta el desmembramiento del grupo familiar a causa de los decesos a raíz de la propagación descontrolada de la pandemia dejando en situación de vulnerabilidad a millones de familias, ocasionando dificultades evidentes y alarmantes derivadas directamente de la pandemia y su incapacidad de control (CEPAL-OPS, 2021).

Las principales figuras de cuidado en el sistema familiar son los progenitores, los cuales tienen el papel fundamental de velar garantizando la funcionalidad del grupo familiar, esto a través de la comunicación, atención de necesidades básicas de cada uno de sus integrantes, el presentar un liderazgo positivo en situaciones de duda o incertidumbre a causa de la aparición de una posible crisis características del propio ciclo vital y la implementación de respeto de normas y límites, siendo estos puntos importantes dejados de lado por las características mismas del contexto vivido en la pandemia, en donde principalmente se priorizo la obtención de recursos para la supervivencia, al cumplimiento correcto de su rol dentro del sistema familiar (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2022).

La funcionalidad del sistema familiar es la encargada en incentivar cohesión, comunicación asertiva, métodos de resolución de conflictos adecuados y un ambiente familiar positivo entre sus miembros, garantizando de esta forma el estimular un desarrollo idóneo en lo que respecta habilidades sociales, dando de esta forma la autonomía necesaria para solventar cada una de sus 4 necesidades durante todas sus etapas del ciclo vital, un individuo que se desarrolla en un contexto familiar disfuncional tiene mayor posibilidad, de mantener las mismas condiciones inadecuadas al formar su grupo familiar. (Villamarin Viteri Evelyn del Carmen, 2019).

Desde la Orientación Familiar y la vista sistémica que esta ofrece sobre el grupo familiar como unidad única en la sociedad, la presente investigación mantiene el objetivo del reconocer el nivel de funcionalidad, la dinámica de la familia y la calidad de vida que esta ofrece a sus integrantes, siendo estas ensombrecidas por el duro contexto que ofrecía la pandemia de COVID-19 hace ya 2 años, en donde la comunicación, la cohesión y la afectividad, son puntos esenciales en la consolidación en la identidad como individuo y sentimiento de pertenencia a un grupo, en donde se llegaría a cruzar posibles crisis como la antes ya mencionada además de las ya características del ciclo vital con lo complejidad del saber priorizar necesidades básicas grupales a la supervivencia y aislamiento social, siendo el trabajo del orientador familiar el

saber encaminar a la familia conseguir armonía entre sus subsistemas adaptándose a la complejidad de su situación, priorizando el correcto desarrollo de cada uno de sus miembros.

Marco teórico

En un inicio este brote en Wuhan China ante los ojos del mundo fue visto como una novedad más que acontecimiento importante, esto debido a su la lejanía geográfica, sin embargo poco a poco su nombre y los estragos que provocaban a su paso se escuchaban con más frecuencia, en donde las autoridades a nivel mundial optaron por el confinamiento obligatorio, debido a la alta mortalidad y velocidad de propagación que poseía el virus, el cual en un principio se aseveraba ser únicamente peligroso para personas mayores de edad, siendo desmentido ante la unidades de cuidados intensivos abarrotadas en cuestión de horas, en donde dicho acontecimiento lejos de pasar como si nada, paso a formar parte de la historia marcando millones de vidas en el mundo en donde aquel contexto, no solo mostro lo endeble del sistema de salud del país, evidencio que el país no se encuentra por mucho en la capacidad de brindar el apoyo social necesario a la familia ecuatoriana, observando panoramas de abandono y desespero siendo las familias de bajos recursos las más afectadas (MAKING DEVELOPMENT HAPPEN, 2020).

La familia, como agente primario socializador en el vida de todo ser humanos, se vio afectada por mucho, en donde los constantes factores estresores durante la pandemia, incidió significativamente en la dinámica y estabilidad del sistema familiar, teniendo las crisis características de ciertas etapas, sumadas a la ausencia de habilidad adaptativa o el desarrollo de la resiliencia ocasionadas por el contexto abrumador vivido, ante la incertidumbre de supervivencia, generando sentimientos de abandono y desespero ante la escasa habilidad de respuesta por parte de gobernantes, dejando sin solución a las necesidades de la población, siendolos progenitores los encargado de encaminar al grupo a la estabilidad, en donde estas figuras de cuidado llegaron a sentirse incapaces de solventar dichas necesidades básicas descuidando significativamente las necesidades afectivas y de cohesión del grupo, ocasionando distanciamiento entre los subsistemas, sintiéndose víctimas del desinterés por parte de sus cuidadores (Darío Moreno, 2022).

La familia en el contexto de la pandemia se vio inmersa en una crisis fuera de las lineales

del ciclo vital, en donde familias que ya se encontraban pasando por un mal funcionamiento en su dinámica se vieron fuertemente afectadas, ocasionando un distanciamiento anormal entre sus miembros, en donde el cumplimiento de roles, el respeto de límites y reglas se vieron opacados ante la necesidad de supervivencia, siendo este contexto en donde la familia sabría flexibilizar su dinámica con el fin de encaminarlo a la armonía entre sus subsistemas, o un mal funcionamiento ante la ausencia de la capacidad adaptiva del sistema para solventar cada una de las necesidades básicas de sus miembros.

Destacando la relevancia de la familia en el desarrollo de sus individuos, pues al encontrarse en un ambiente sano y enriquecedor este se mostrara como un ser funcional con un alto desempeño en su papel como miembro de la familia y de la sociedad, en donde de ser deficiente la calidad del ambiente familiar al cual se tiende en un contexto como la pandemia en donde se sobrecarga de agentes estresores con alta influencia en el grupo familiar, sus miembros en desarrollo o consolidación como miembro de la sociedad llegara a mostrarse retraído, incapaces de establecerse de manera óptima en su rol en el ámbito del que desee formar parte. (Infante, 2020).

Ante la inminente amenaza que representaba la pandemia por COVID 19 la dinámica familiar de millones de personas en el mundo se vio afectada, ya que la atención a la satisfacción de necesidades se relevó a segunda instancia, debido a estas circunstancias caóticas y de pánico se obligó a las familias a romper sus hábitos del diario vivir, actividades académicas, profesionales y de ocio que representaban en esencia su vida, limitando su libertad en el confinamiento obligatorio,

sumergiéndose en un estrés dañino a su funcionalidad familiar, en donde la comunicación era una de las más afectadas, siendo incapaces de comunicar necesidades y sentimientos al resto del grupo, en donde el individuo en vez de sentirse protegido de aquel contexto tan cruel, donde las noticias y las redes sociales asfixiaban las esperanzas con las cifras de decesos que aumentaban por horas sin parar, arrinconando a millones al desespero.

El ambiente familiar es el encargado brindar el bienestar necesario para superar con los mínimos efectos a corto o largo plazo el complejo panorama que fue la pandemia por Covid-19 o por lo contrario llegara a ser una fuente de insatisfacción que complique la utilización de las estrategias o las habilidades adaptativas que el individuo haya adquirido en su grupo familiar, en donde la familia debería ser en todo momento aquel pequeño círculo en donde el individuo expresa su malestar en los diferentes contextos de los que llegue a formar en el caso de niños y adolescentes en el ámbito académico o en el profesional de adultos. (Francisco Rebolledo, 2021).

Materiales y métodos

El artículo científico llevado a cabo tiene un enfoque del tipo cuantitativo, el cual a través de la recopilación, elaboración de una base numérica y basándose en un análisis estadístico con el objetivo de comprobar hipótesis en la funcionalidad familiar de la población seleccionada (Monje, 2011), El tipo de secuencia presente en la elaboración de este trabajo investigativo es del tipo longitudinal, planteando un cambio en la figura de su variable, donde además a través de la revisión bibliográfica de documentos de carácter científico de hasta 5 años de antigüedad fueron seleccionados los más acordes con los objetivos de la investigación, para de esta forma contrastar la realidad de la funcionalidad en la familiar, con un énfasis en el contexto post pandemia de la familia ecuatoriana (Elia Pineda & Canales, 1994).

Escogiendo como universo a los estudiantes del colegio de bachillerato Ciudad de Cuenca, la capacidad del Colegio de bachillerato Ciudad de Cuenca es de 1106 estudiantes en total, dividido en 645 estudiantes de género femenino y 461 estudiantes de género masculino, tomando como muestra para el estudio a los primeros de bachillerato de los paralelos AV, BV, FV y EV de la sección vespertina con un total de 141 estudiantes a cargo del equipo de trabajo del DECE de la institución (Elia Pineda & Canales, 1994).

Se procedió a conversar con la autoridad encargada del DECE de la institución, resaltando la pertinencia de la implementación del trabajo investigativo en el alumnado del colegio de bachillerato Ciudad de Cuenca, para posteriormente dialogar con la rectora encargada de la institución, de esta manera gestionando la autorización mediante oficio de la aplicación de los instrumentos seleccionados, recibiendo de parte de la misma su aprobación, posteriormente dándose la coordinación con la inspectora general y subinspectora para el día y fecha para la aplicación de los reactivos en el estudiantado.

En donde para la aplicación de la encuesta enfocada en la funcionalidad familiar se realizaron preguntas dirigidas al contexto de la pandemia y post pandemia, siendo el formato y preguntas revisadas por el director del presente trabajo investigativo sumado a

2 docentes de la carrera de Orientación Familiar de la universidad de Cuenca, dando su criterio sobre las preguntas planteadas realizando a esto las respectivas correcciones para su posterior aprobación, la cual será medida a través de una escala de Likert puntuando sus respuestas del 1 a 5.

Con respecto al reactivo escogido fue el cuestionario de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL), instrumento que mide la percepción del funcionamiento familiar a través de la realización de preguntas sobre acciones realizadas en la dinámica familiar del individuo, respuestas que se encuentran puntuadas del 1 al 5, de acuerdo a la puntuación de la prueba total se clasificara el funcionamiento familiar entre funcional de 70 a 57 puntos, moderadamente funcional 56 a 43 puntos, disfuncional 42 a 28 puntos y severamente disfuncional 27 a 14 puntos, esto gracias a la división y evaluación de categorías que comprenden la funcionalidad familiar como lo son la cohesión, armonía, comunicación, adaptabilidad, afectividad, permeabilidad y roles, permitiendo obtener una visión más general de la perspectiva de sus integrantes (Pérez González & Isabel Bernal, 1997).

Para la implementación de los reactivos seleccionados tras la coordinación de fechas y horas con las autoridades pertinentes, se obtuvo el total de 121 estudiantes encuestados de los 141 matriculados, esto debido a que existen estudiantes que se retiraron, sumados a los que solicitaron cambio de institución o que faltan recurrentemente por diversos motivos, tras la implementación de los reactivos se procedió a tabular con el programa de análisis estadístico SPSS, el cual es una de las alternativas más fiables y a su vez versátil al ajustarse a las necesidades y características de la investigación, es así que una vez obtenido todos los datos planteados se procedió a elaborar el cruce de resultados de las variables elaboradas para su respectivo análisis y discusión (José Rivadeneira, 2020).

Resultados

Tabla 1. Resultados de Funcionalidad familiar y tipo de familia.

FUNCIONALIDAD		Tipo de familia de estudiantes encuestados		
		Nuclear	Monoparental	Extensa
	Recuento	0	1	0
	% FUNCIONALIDAD	0,00%	100,00%	0,00%
	% Funcionalidad según el tipo de familia	0,00%	1,60%	0,00%
	% del total	0,00%	0,80%	0,00%
DISFUNCIONAL	Recuento	9	17	6
	% FUNCIONALIDAD	28,10%	53,10%	18,80%
	% Funcionalidad según el tipo de familia	23,10%	27,00%	31,60%
	% del total	7,40%	14,00%	5,00%
FUNCIONAL	Recuento	9	11	6
	% FUNCIONALIDAD	34,60%	42,30%	23,10%
	% Funcionalidad según el tipo de familia	23,10%	17,50%	31,60%
	% del total	7,40%	9,10%	5,00%
MODERADAMENTE FUNCIONA	Recuento	21	31	6
	% FUNCIONALIDAD	36,20%	53,40%	10,30%
	% Funcionalidad según el tipo de familia	53,80%	49,20%	31,60%
	% del total	17,40%	25,60%	5,00%
SEVERAMENTE DISFUNCIONAL	Recuento	0	3	1
	% FUNCIONALIDAD	0,00%	75,00%	25,00%
	% Funcionalidad según el tipo de familia	0,00%	4,80%	5,30%
	% del total	0,00%	2,50%	0,80%
TOTAL	Recuento	39	63	19
	% FUNCIONALIDAD	32,20%	52,10%	15,70%
	% Funcionalidad según el tipo de familia	100,00%	100,00%	100,00%
	% del total	32,20%	52,10%	15,70%

FUNCIONALIDAD	TOTAL
	Recuento
	1
	% dentro de FUNCIONALIDAD
	100,00%
	% dentro de Tipo de familia de estudiantes encuestados
	0,80%
	% del total
	0,80%
DISFUNCIONAL	Recuento
	32
	% dentro de FUNCIONALIDAD
	100,00%

	% dentro de Tipo de familia de estudiantes encuestados	26,40%
	% del total	26,40%
FUNCIONAL	Recuento	26
	% dentro de FUNCIONALIDAD	100,00%
	% dentro de Tipo de familia de estudiantes encuestados	21,50%
	% del total	21,50%
MODERADAMENTE FUNCIONAL	Recuento	58
	% dentro de FUNCIONALIDAD	100,00%
	% dentro de Tipo de familia de estudiantes encuestados	47,90%
	% del total	47,90%
SEVERAMENTE DISFUNCIONAL	Recuento	4
	% dentro de FUNCIONALIDAD	100,00%
	% dentro de Tipo de familia de estudiantes encuestados	3,30%
	% del total	3,30%
TOTAL	Recuento	121
	% dentro de FUNCIONALIDAD	100,00%

En relación a lo presentado por la tabla 1, se denota a la familia del tipo monoparental como la mayor en índice de disfuncionalidad con un 14%, del mismo modo presenta el mayor porcentaje en severamente disfuncional con un 2,5% además de ser el tipo de familia en presentarse más funcional y moderadamente funcional 9,1% y 25,6% respectivamente, predominando el nivel de funcionalidad familiar moderadamente funcional con un 47,9 % por encima de la Funcional que tiene un 21,5%, resaltando el poco índice que existen sobre familias severamente disfuncionales con tan solo un 3,3% de la totalidad de la población trabajada, mostrando un satisfacción familiar entre adecuada y modernamente adecuada.

Tabla 2. Resultados comunicación postpandemia y tipo de familia.

COMUNICACIÓN POSTPANDEMIA				
TIPOS DE FAMILIAS	BUENA COMUNICACIÓN		MALA COMUNICACIÓN	
	Recuento	% de N totales de fila	Recuento	% de N totales de fila
Nuclear	32	82,10%	7	17,90%
Monoparental	52	82,50%	11	17,50%
Extensa	17	89,50%	2	10,50%
Total	101	83,50%	20	16,50%

En la tabla número 2 se denota los siguientes resultados, la buena comunicación del tipo de familia extensa está por encima del tipo de familia nuclear y monoparental, en donde la familia del tipo nuclear se muestra con un índice más alto de mala comunicación, siendo el tipo de familia extensa la que destaca nuevamente mostrando el porcentaje más pequeño en mala comunicación, siendo general la buena comunicación la predominante en los diferentes tipos de familia presentes en la investigación.

Tabla 3. Resultados Cohesión postpandemia y tipo de familia.

COHESION POSTPANDEMIA						
TIPOS DE FAMILIAS	DE	BUENA COHESION		COHESION DEFICIENTE		Total
		Recuento	% de N totales de fila	Recuento	% de N totales de fila	Recuento
Nuclear		38	97,40%	1	2,60%	39
Monoparental		53	84,10%	10	15,90%	63
Extensa		16	84,20%	3	15,80%	19
Total		107	88,40%	14	11,60%	121

Según los resultados obtenidos en la tabla número 3, se destaca a la familia nuclear como el tipo de familia con mejor cohesión postpandemia en su dinámica familiar, seguido por la familia de tipo extensa y monoparental las cuales se encuentran separadas por una muy escasa diferencias denotando fortaleza tras pandemia, teniendo en general un alto índice

de buena cohesión entre los diferentes tipos de familia, siendo la familia nuclear la mejor posicionada al tener solo un 2,6% de cohesión deficiente.

Tabla 4. Resultados afectividad postpandemia y tipo de familia.

		AFECTIVIDAD FAMILIAR POST PANDEMIA				
TIPOS FAMILIAS	DE	FAMILIA AFECTIVA		FAMILIA NO AFECTIVA		Total
		Recuento	% de N totales de fila	Recuento	% de N totales de fila	Recuento
Nuclear		27	69,20%	12	30,80%	39
Monoparental		42	66,70%	21	33,30%	63
Extensa		13	68,40%	6	31,60%	19
Total		82	67,80%	39	32,20%	121

De la información recabada en la tabla número 4, se observa una constante en la afectividad familiar la cual oscila entre el 69,2% al 68% siendo la familia de tipo de nuclear la cual predomina en afectividad, seguida por la familia extensa, destacando el tipo de familia monoparental como la menos afectiva, entre las familias de los estudiantes encuestados, observando un índice menos pronunciado en la satisfacción en el punto de la comunicación familiar a diferencia de las variables en las tablas anteriores.

Discusión

En el desarrollo de este artículo científico se mantuvo como objetivo general el reconocer el nivel de funcionalidad post pandemia en estudiantes del colegio Ciudad de Cuenca, donde en relación a este objetivo y a los demás señalados en los resultados obtenidos se abordaron trabajos investigativos con los que se compartió análisis en las temáticas de funcionalidad, comunicación, cohesión y afectividad, para de esta manera elaborar de la mejor manera un abordaje objetivo a cada uno de las temáticas deseadas.

Por lo cual se tomó como referencia al trabajo investigativo realizado por Roció Torres titulado "*Funcionalidad familiar y estrés en estudiantes de secundaria tiempo de pandemia COVID-19*" en donde se muestra como predominante el nivel moderadamente funcional con 49,5%, seguido del tipo de familia funcional con un 24,9% y con tan solo un 3,7% de índice de familia del tipo severamente disfuncional en tiempos de pandemia, en donde se puede destacar de la presente investigación la similitud en los porcentajes presentados en donde la familia moderadamente funcional se ubica primera entre los demás niveles con un 47,9% seguido del tipo de familia del tipo disfuncional con un 26,4% y con tan solo un 3,3% de severamente disfuncional entre la población trabajada, resaltando que la presente investigación llevada a cabo dos años después nos refleja la capacidad adaptativa y el aprovechamiento de las potencialidades de sus integrantes en tiempo de crisis (Torres, 2022).

Por otro lado en la investigación realizada por Miguel Garces en su trabajo titulado "*Influencia de la comunicación familiar en el estrés percibido durante la pandemia de COVID-19*" el cual toma a la comunicación y el estrés por la pandemia en Colombia, presentando su relevancia en la familia para mitigar los efectos del estrés, teniendo el 86,5% de la población investigada con un nivel en su satisfacción bueno o abierto a transmitir cualquier tipo de necesidades como lo denominan sus autores, resaltando al 13,5% de la población restante señalaron tener una mala comunicación, problemática o incluso ofensiva entre sus miembros, mostrando cierta similitud con resultados de la

presente investigación, en donde la buena comunicación en un contexto post pandemia se muestra aun como una constante teniendo al 83,5% de la población trabajada manifestando tener una comunicación satisfactoria en relación en poder comunicarse abiertamente, en donde tan solo en 16,5% de la población restante señala no encontrarse satisfecho con la comunicación en su familia, mostrando una constante entre las cifras en pandemia y post pandemia. (Miguel Garcés & Pedro Vázquez, 2021).

Del mismo modo en el estudio realizado por Huamanyalli Arias y Charles Wilbert titulado *“FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE 11 A 14 AÑOS DE LIMA NORTE EN TIEMPO DE PANDEMIA, AÑO 2020”* en donde se muestra una cohesión de un 69,4 % con las carteristas protectoras para englobarlas como buena cohesión o conectadas a sus necesidades como lo denominan sus autores, donde un 33,6% de la población restante muestra una cohesión deficiente o desligada del grupo familiar en contexto de la pandemia, haciendo un claro contraste con los resultados de la presente investigación con énfasis en el contexto familiar post pandemia, en donde se muestra un nivel alto de satisfacción en lo que respecta cohesión familiar destacando el 88,4%, frente a un 11,6% de personas insatisfechas con la cohesión en su grupo familiar de la población encuestada, siendo esto dos años después de los sucesos críticos por los cuales miles de familias a nivel mundial atravesaron, resaltando de esta manera la estabilidad que gozan actualmente, siendo la familia del tipo nuclear la más fuerte en este punto esencial en la funcionalidad familiar (Huamanyalli Arias, 2021).

Concluyendo con los datos expuesto en el trabajo investigativo realizado por Xavier Macias y Vicenta Aveiga, titulado *“Confinamiento y su incidencia en las relaciones familiares de la ciudadela San José de la parroquia 12 de marzo del cantón Portoviejo”* el cual muestra como resultado al 60% de la población como satisfecha en su relación afectiva en tiempos de COVID- 19 y en donde un 40% señalo el no encontrarse satisfecho con su dinámica familiar en el contexto de confinamiento social por COVID-19 , en una comparativa a la presente investigación se denota una leve mejoría en el porcentaje de

satisfacción afectiva, en donde se representa un 67,8% con una familia afectiva, frente a un 32,2% de la población que manifiesta no satisfacer sus necesidades afectivas en su contexto familiar post pandemia, la afectividad en el sistema familiar es relevante en el desarrollo del sentimiento de apego y pertenencia a un grupo, los resultados muestran la necesidad de fortalecer la afectividad en diferentes tipos de familias, con énfasis en la nuclear, ya que en muchas simplemente se toma a la satisfacción de la necesidades básicas como suficientes para un correcto desarrollo del individuo relegando en segunda instancia a las afectivas.

Conclusiones

Para finalizar en relación de los resultados obtenidos en el artículo científico, se considera de gran relevancia realizar el mismo tipo de estudio en instituciones educativas de características similares añadiendo un contexto social diferente, tal como lo puede ser la dinámica y funcionamiento familiar en la ruralidad, mostrando el contraste en la realidad de la población ecuatoriana, ya que en una institución como lo es el Colegio de Bachillerato Ciudad de Cuenca, la cual posee todas las garantías para prestar una educación de calidad y a su vez velar por la integridad de su estudiantado en su contexto familiar, reflejándose esto en el nivel de funcionamiento familiar que posee las familias de los estudiantes, en donde un gran porcentaje mantiene un nivel aceptable, el cual además de presentarse como un factor protector, siendo la misma es de vital importancia en el afrontamiento de posibles crisis como la fue la vivida hace ya un par de años por COVID-19.

Si es verdad la realidad de cada familia no es la misma, sin embargo se debe priorizar en cada ámbito la importancia de la familia, el saber mantener aquel equilibrio, el tener como base principalmente a una buena comunicación para poder transmitir sin temor sus ideas o necesidades, en donde la cohesión familiar del individuo le brindara la certeza o seguridad de que como miembro de un grupo superara aquella situación, siendo fortalecido aquel sentimiento de pertenencia gracias a la afectividad, aquella donde sentimos y hacemos que la otra persona forme parte de aquel sentimiento viviendo las emociones al máximo.

Dentro de la presente investigación se muestra otro dato de gran relevancia, el cual es el porcentaje muy reducido en las familias con un nivel severamente disfuncional con apenas un 3,3% de la población, destacando a través de este resultado nuevamente a la familia como el primer agente socializador en la vida de todo ser humano, por lo cual se debe incentivar desde los progenitores la relevancia de acciones simples, pero a su vez muy significativas en la vida de los niños, niñas y adolescentes, como lo es el comunicarse constantemente o por lo menos recalcarles que se encuentran ahí para ellos, reduciendo

aquel 3,3% con el mejor de los panoramas a un 1% y por qué no a un 0% pensando en el beneficio de la familia.

Completando las observación a los resultados obtenidos con la relevancia del compromiso que posee la carrera de Orientación familiar en la sociedad, ya que mantiene un rol muy importante en el trabajo de posibles crisis, esto gracias a sus diferentes niveles de intervención los cuales le permiten estar a la par que cualquier carrera social, siendo la especialización en la familia, la etapa del ciclo vital y las necesidades de las mismas la que permiten marcar la diferencia sobre el trabajo realizado, promocionando a la familia en todo momento como el sistema encargado de garantizarla formación de un ser social el cual contribuya de manera positiva y el cual replique lo mismo en la formación de su grupo familiar.

Referencias

- Mónica Janeth Naranjo Zambrano, I. A. (2020). EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LA FAMILIA Y EN LA SOCIEDAD ECUATORIANA. *RES NON VERBA*, 115-135.
- Better Care Network, THE ALLIANCE, UNICEF. (2020). PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19. *Los niños y niñas y el cuidado alternativo*, 1-13.
- Viteri Chiriboga, E. A., Briones Arboleda, E. O., & Bajaña Murillo, V. G. (2019). Funcionalidad familiar y apoyo social percibido. Abordaje desde la intervención comunitaria en Ecuador. *Revista Venezolana de Gerencia* , 1-11.
- Miguel Suarez, M. A. (2014). APGAR FAMILIAR: UNA HERRAMIENTA PARA DETECTAR DISFUNCION FAMILIAR. *La Paz*, 20(1), 1-5.
- Gladys Medina. (2019). "FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y SATISFACCIÓN FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE TERCER AÑO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA SANTA ROSA". *Pontificia Universidad Católica del Ecuador*, 1-73.
- CEPAL-OPS. (2021). *La prolongación de la crisis sanitarias y su impacto en la salud, la economía y el desarrollo social*. OPS y Naciones Unidas .
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2022). *América Latina y el Caribe. Una recuperación desigual: Tomando el pulso de América Latina y el Caribe después de la pandemia*: <https://www.undp.org/es/latin-america/una-recuperaci%C3%B3n-desigual-tomando-el-pulso-de-am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-despu%C3%A9s-de-la-pandemia>
- Villamarin Viteri Evelyn del Carmen, L. V. (2019). FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y ESTRÉS EN PADRES DE FAMILIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA CRISTIANA NAZARENO.RIOBAMBA, 2019. Riobamba, Chimborazo, Ecuador.

Serrano Cumplido, A. E. (2020). COVID-19. La historia se repite y seguimos tropezando con la misma piedra. *Medicina en Familia*, 46(1), 56-61.

MAKING DEVELOPMENT HAPPEN. (2020). Impacto social del COVID-19 en Ecuador: desafíos y respuestas. *Centro de Desarrollo*, 4, 1-21.

Darío Moreno, J. C. (2022). La paradoja de la familia doblemente recluida: clínica de una pandemia en Colombia. *Trabajo Social e intervención social*, 33, 171-185.

Infante, O. (2020). "Hogar, dulce hogar". La familia en tiempos de Covid 19. *MOCHILA COVID-19*, 3(5), 1-11.

Franciscon Rebolledo, A. G. (2021). El estrés en tiempos de pandemia del coronavirus. *Plast Restaur Neurol*, 8(1), 28-33.

Pérez Gonzáles, D. I., & Isabel Bernal, H. B. (1997). *Funcionamiento familiar. Construcción y validación de un instrumento*. Ciencias de la Salud Humana.


Huamanyalli Arias, C. W. (marzo de 2021). FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE 11 A 14 AÑOS DE LIMA NORTE EN TIEMPO DE PANDEMIA, AÑO 2020. *Trabajo de titulación*. Lima, Peru.

Miguel Garcés, Y. S., & Pedro Vázquez, E. C. (2021). Influencia de la comunicación familiar en el estrés percibido durante la pandemia de COVID-10. *Salud Uninorte*, 37(3), 569-582.

Torres, R. (2022). Funcionalidad Familiar y estrés en estudiantes de secundaria en tiempos de pandemia COVID-19. *Pakamuros*, 10(2), 33-45.

Anexos

Anexo A

 UNIVERSIDAD DE CUENCA

Encuesta enfocada en determinar la funcionalidad familiar, post pandemia en estudiantes del colegio del bachillerato Ciudad de Cuenca.


Años cumplidos 14 Sexo: Masculino Femenino

Vivo con: Padre Madre Ambos Hermano-a Abuelos Tíos Otros

Preguntas					
Individual	Casi nunca	Pocas Veces	A Veces	Muchas Veces	Casi siempre
1. Siento que mi grupo familiar se preocupó de mis necesidades en pandemia.			✓		
2. Me senti seguro-a en mi familia durante pandemia.				✓	
3. Me preocupa el volver a la virtualidad.		✓			
4. Pude expresar mis sentimientos a mi familia durante pandemia.		✓			
5. Siento que priorizaron necesidades de los demás, que las mías durante pandemia.		✓			
6. Considero que tuve más obligaciones que los demás en pandemia.				✓	
Familiar	Casi nunca	Pocas Veces	A Veces	Muchas Veces	Casi siempre
8. Nos sentimos más fortalecidos como familia después de pandemia.		✓			
9. Compartimos más tiempo como familia después de pandemia.	✓				
10. Nos comunicamos de mejor manera después de pandemia.		✓			
11. Nos adaptamos a situaciones difíciles de la pandemia (económicamente).				✓	
11. Nos adaptamos a situaciones difíciles de la pandemia (Fallecimiento familiar o amigo cercano).		✓			
12. Mi familia se mostró agresiva en pandemia, me gritaban y se mostraban irritables.	✓				

Prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL)

Anexo B

 UNIVERSIDAD DE CUENCA

Consentimiento Informado

Yo Mara Maldonado con C.I. 0101474449 representante de o la estudiante Marina Torres del paralelo 4º BV declaro que he sido informado invitado a participar en una investigación denominada "Funcionalidad en la familia post pandemia en estudiantes del Colegio de bachillerato Ciudad de Cuenca, en el año 2022" Este es un proyecto de investigación científica que cuenta con el respaldo de la Universidad de Cuenca. Entiendo que este estudio busca conocer la funcionalidad de las familias post pandemia, mi participación consistirá en permitir que mi representado responda una encuesta y reactivos científicamente respaldados, que demorará alrededor de veinte minutos. Me han explicado que la información registrada será confidencial, y que los nombres de los participantes, respuestas no podrán ser conocidas por otras personas, ni tampoco ser identificadas en la fase de publicación de resultados.


Estoy en conocimiento que los datos no me serán entregados y que no habrá retribución por la participación en este estudio, además que esta información podrá beneficiar de manera indirecta y por lo tanto tiene un beneficio para la sociedad dada la investigación que se está llevando a cabo.

Si. Acepto voluntariamente participar en este estudio y he recibido una copia del presente documento. Si

Firma representante: Mara Maldonado

Si tiene alguna duda sobre el estudio puede comunicarse con Angel Illescas, Estudiante de noveno ciclo de la carrera de orientación familiar de la Universidad de Cuenca, 0960161725.


Anexo C

 UNIVERSIDAD DE CUENCA

A continuación, se presentan situaciones que pueden ocurrir en su familia. Usted debe marcar con una x en la casilla que le corresponda a su respuesta, según la frecuencia en que la situación se presente.

	Casi nunca (1)	Pocas veces (2)	A veces (3)	Muchas veces (4)	Casi siempre (5)
1 De conjunto, se toman decisiones para cosas importantes de la familia		✓			
2 En mi casa predomina la armonía.	✓				
3 En mi casa cada uno cumple responsabilidades.				✓	
4 Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana.		✓			
5 Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa.			✓		
6 Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.				✓	
7 Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles.			✓		
8 Cuando alguno de la familia tiene problema, los demás lo ayudan.		✓			
9 Se distribuyen las tareas de forma que nadie este sobrecargado		✓			
10 Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones.			✓		
11 Podemos conversar diversos temas sin temor.		✓			
12 Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas	✓				
13 Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar.		✓			
14 Nos demostramos el cariño que nos tenemos.	✓				

Anexo D

 UNIVERSIDAD DE CUENCA

UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
CARRERA DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

Cuenca, 2 de noviembre del 2022

Señora Rectora
Mag. Elsa Carpio

COLEGIO DE BACHILLERATO CIUDAD DE CUENCA

Su despacho.


De mi consideración:

Luego de un cordial saludo, yo Luis Angel Illescas Orozco de la Carrera de Orientación familiar de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales, me dirijo a usted, a efectos de solicitar la apertura para la aplicación de reactivos en el alumnado del Colegio de bachillerato Ciudad de Cuenca, para la realización del artículo científico, titulado Funcionalidad en la familia post pandemia en estudiantes del Colegio de bachillerato Ciudad de Cuenca, en el año 2022.

Agradecido por su atención, me suscribo no sin antes expresar mi alto sentimiento de consideración.

Atentamente,
Luis Angel Illescas Orozco
Luis Angel Illescas

Autorización



Actuado
Coordinar con la Lectora
Hacerse homologar en fecha
y hora para que se suscriba
con Inspección y
Subinspección

Anexo E

Visible: 42 de 42 variables

	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	FF_SIL1	FF_SIL2	FF_SIL3	FF_SIL4	FF_SIL5		
101	Muchas ve...	Muchas ve...	Muchas ve...	Muchas ve...	A veces	Muchas ve...	Muchas ve...	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	Casi siem...	A veces	Muchas ve...	Muchas ve...	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	Casi siem...	Mi
102	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	A veces	Pocas veces	Casi nunca	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	Casi siem...	C
103	A veces	Casi siem...	Muchas ve...	A veces	Pocas veces	A veces	Muchas ve...	A veces	A veces	Pocas veces	Casi siem...	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	Muchas ve...	Mi
104	Casi siem...	Muchas ve...	Pocas veces	Muchas ve...	Pocas veces	Casi nunca	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Mi
105	Muchas ve...	Muchas ve...	A veces	A veces	A veces	Pocas veces	Muchas ve...	Muchas ve...	A veces	Muchas ve...	Muchas ve...	Pocas veces	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	Muchas ve...	Mi
106	Casi siem...	Casi siem...	Pocas veces	Muchas ve...	A veces	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	Pocas veces	Casi siem...	A veces	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	A veces	Mi	
107	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	A veces	A veces	Muchas ve...	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	Muchas ve...	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	Muchas ve...	Casi siem...	C
108	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	Casi siem...	Casi nunca	Muchas ve...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	A veces	Casi siem...	Muchas ve...	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	Muchas ve...	Mi	
109	Muchas ve...	Casi siem...	Pocas veces	Casi siem...	Muchas veces	Pocas veces	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	Casi siem...	Casi nunca	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	Casi siem...	Muchas ve...	Mi
110	Casi siem...	Casi siem...	A veces	Casi siem...	Pocas veces	Casi nunca	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	Casi siem...	Casi siem...	A veces	Mi	
111	Casi siem...	Casi siem...	A veces	Casi siem...	Pocas veces	Casi nunca	Casi siem...	A veces	A veces	Muchas ve...	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	Muchas ve...	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	Muchas ve...	C
112	Muchas ve...	Muchas ve...	A veces	Casi siem...	Muchas veces	Pocas veces	A veces	Muchas ve...	Muchas ve...	Pocas veces	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	Casi siem...	Muchas ve...	Casi siem...	Muchas ve...	Mi	
113	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	A veces	Pocas veces	Casi nunca	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	Muchas ve...	Muchas ve...	Pocas veces	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	Casi siem...	Muchas ve...	Mi	
114	Casi siem...	Casi siem...	A veces	Pocas veces	Casi siempre	Casi nunca	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	A veces	Casi nunca	Casi siem...	A veces	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	C	
115	Muchas ve...	Casi siem...	Casi nunca	A veces	Casi nunca	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi nunca	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	A veces	Casi siem...	Muchas ve...	Mi	
116	Casi siem...	Casi siem...	A veces	Casi siem...	Muchas veces	Pocas veces	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	A veces	Muchas ve...	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	Casi siem...	Casi siem...	A veces	Mi	
117	A veces	Muchas ve...	Muchas ve...	A veces	A veces	Casi nunca	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	Muchas ve...	Muchas ve...	Mi	
118	Casi siem...	Casi siem...	Casi nunca	Casi siem...	Casi siempre	Casi nunca	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	A veces	Casi nunca	Casi siem...	A veces	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	C	
119	Muchas ve...	Casi siem...	Pocas veces	Muchas ve...	Pocas veces	A veces	Casi siem...	Casi siem...	Muchas ve...	Casi siem...	Casi nunca	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	C	
120	Casi siem...	Casi siem...	Casi nunca	Casi siem...	Casi siempre	Pocas veces	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	C	
121	Casi siem...	Muchas ve...	Casi nunca	A veces	Casi siempre	A veces	Muchas ve...	A veces	A veces	Muchas ve...	Muchas ve...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	Casi siem...	C	

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode: ON