

# UCUENCA

## Universidad de Cuenca

Facultad de Psicología

Carrera de Psicología

**Relación entre rasgos de personalidad e imagen corporal en estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad de Cuenca, en el periodo 2022-2023**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Psicología


**Autoras:**

Camila Belén Cobeña Minaya

María Paz Martínez Bernabé

**Directora:**

Juana Lucia Carrasco Vintimilla

ORCID:  0000-0002-6562-5314

Cuenca, Ecuador

2023-05-08

### Resumen

El estudio de la personalidad y la imagen corporal permite analizar el conjunto de patrones conductuales y psíquicos que caracterizan a los individuos, así también como la percepción que tienen de su aspecto físico. Este estudio planteó como objetivo determinar la relación entre los rasgos de la personalidad y la imagen corporal en estudiantes universitarios. Para ello, se empleó un enfoque cuantitativo, con alcance correlacional y de corte transversal. En la recolección de información, se usó el Body Shape Questionnaire y el test de personalidad NEO-FFI, incorporando la ficha sociodemográfica. La muestra consistió en 181 estudiantes de primer a séptimo semestre de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad de Cuenca. Los resultados indican que en los participantes predomina el rasgo de personalidad neuroticismo y no existen diferencias significativas en los rasgos de personalidad según el sexo; en cuanto a la imagen corporal, las mujeres reflejan mayor insatisfacción corporal general respecto a los hombres. De igual manera, se evidencian relaciones leves y moderadas entre la insatisfacción corporal y los rasgos de personalidad extraversión, apertura a la experiencia, afabilidad/amabilidad y conciencia, mientras que el neuroticismo no presenta ningún tipo de relación. Finalmente, el hallazgo principal de este estudio es que la apertura, la escrupulosidad, la extroversión y la amabilidad están correlacionadas con la imagen corporal.

*Palabras clave:* imagen corporal, personalidad, universitarios, insatisfacción y neuroticismo

### Abstract

The study of personality and body image allows analysis of the set of behavioral and psychological patterns that characterize individuals as well as the perception they have of their physical appearance. The purpose of this research was to establish and analyze the relationship between personality traits and body image in college students. The approach was a correlational and cross-sectional study. The instruments used for data collection were the Body Shape Questionnaire and the NEO-FFI personality test –as well as a sociodemographic profile. The sample consisted of 181 students from the first to the seventh semester of the Pedagogy of Physical Activity and Sport major at the University of Cuenca. The results indicated that the neuroticism personality trait predominates in the participants and there are no significant differences in personality traits according to sex. Regarding body image, women reflect greater general body dissatisfaction compared to men. Furthermore, there are mild and moderate relationships between body dissatisfaction and extraversion, openness to experience, agreeableness/kindness and conscientiousness. On the other hand, neuroticism does not show any kind of relationship. The primary finding from this study is that openness, conscientiousness, extraversion and agreeableness are correlated with body image.

*Keywords:* body image, personality, university students, dissatisfaction and neuroticism

## Índice de contenido

Resumen	1
Abstract	3
Fundamentación teórica	6
Proceso metodológico	14
Enfoque y Alcance de Investigación	14
Participantes	14
Instrumentos	15
Procedimiento de la Investigación	15
Procesamiento de Datos	16
Aspectos Éticos	16
Presentación y análisis de resultados	17
Insatisfacción corporal y su relación con los rasgos de personalidad	17
Rasgos de personalidad	18
Niveles de insatisfacción corporal	20
Conclusiones y recomendaciones	22
Referencias	23
Anexos	29
ANEXO 1: Consentimiento informado	29
ANEXO 2: Link y código qr de la versión digitalizada	31

## Índice de tablas

Tabla 1.....	14
Tabla 2.....	17
Tabla 3.....	19
Tabla 4.....	20
Tabla 5.....	21

### Fundamentación teórica

El término personalidad proviene del latín *persona*, mismo que se refería a la máscara utilizada por actores en espacios teatrales. Esta connotación, por lo tanto, hacía alusión a la esfera externa y pública que se muestra a los demás. De esta manera, este constructo estuvo sujeto a las características externas que las personas son capaces de percibir (Schultz y Schultz, 2010). Posteriormente, con el desarrollo del constructo psicológico *personalidad*, y de la convergencia de distintos modelos teóricos, éste dejó de lado esta connotación inicial para referirse de manera específica a los rasgos reales de las personas (Fernández, 2012).

Desde una aproximación psicológica, han surgido innumerables conceptos de personalidad (Tintaya, 2019). Leales et al. (1997) proponen una conceptualización que abarca tres aristas: la organización de las tendencias, patrones comportamentales y todas las características físicas que impactan en el grado de funcionamiento social de las personas, la tendencia a ajustarse a impulsos internos y a las demandas del contexto y finalmente, la concepción de la personalidad como un sistema de actitudes y patrones conductuales que se adaptan a las especificidades del contexto. Es así que, esta conceptualización se construye a partir de las características y diferencias individuales que permiten contrastar a un individuo de otro (Montaño et al., 2009).

Palacios y Martínez (2017), afirman que el recorrido teórico de la personalidad inicia a través de la influencia del psicoanálisis, corriente que presenta una primera teoría formal sobre este constructo y la cual cimienta su modelo sobre terminología como los instintos, referidos a las representaciones mentales de estímulos; los niveles de personalidad, abarcando el consciente, preconscious y el inconsciente; su estructura, incluyendo el Ello, Yo y Superyó así como los diversos principios que lo rigen. Bajo la misma línea, se advierten las conocidas etapas psicosexuales del desarrollo en conjunto con otras extensiones de la teoría freudiana como la Psicología del Yo o las Relaciones Objetales (Díaz, 2002).

Asimismo, otros autores como Carl Jung se posicionan dentro de las teorías neopsicoanalíticas y Alfred Adler dentro de la psicológica individual (Schultz y Schultz, 2010). El primero, desarrolló diversos criterios de clasificación que permitieron comprender la compleja conceptualización de la personalidad humana a partir de la concepción de actitud psicológica introvertida o extrovertida y a partir de cuatro funciones básicas: el sentimiento, pensamiento, sensación e intuición. Para la psicología analítica, el Yo es considerado el núcleo de la conciencia al surgir de las etapas más prematuras del desarrollo a partir del sí mismo, arquetipo considerado como el centro de la personalidad (Alonso, 2004).

Por su parte, Alfred Adler a través de la psicología individual, la cual es entendida como un enfoque orientado a la singularidad de cada persona y que, por lo tanto, rechaza la universalidad de otros modelos, resalta la característica social del ser humano, la cual está sujeta a las interacciones ambientales sociales y no necesariamente biológicas. Como consecuencia, propone un nuevo entendimiento de la personalidad desde el sentimiento de comunidad, sentido de pertenencia y cooperación (Oberst, 2015).

Asimismo, no fue sino Gordon Allport quien estudió la personalidad según modelos ideográficos, mencionando la importancia de analizar la convergencia de rasgos según se expresan en los individuos (Echavarría, 2010). De esta manera, planteó tres rasgos que orientan la conducta de las personas. Éstos tres niveles: *rasgos cardinales*, entendidos como los más influyentes en la vida de las personas y los cuales dictan la manera en la que el sujeto piensa sobre el mismo; *rasgos centrales*, asociados a las tendencias esencialmente particulares de lo individual, y *rasgos secundarios*, mismos que se presentan en menor frecuencia y que incluyen actitudes específicas asociadas a las preferencias y, por lo tanto, presentan menor incidencia en la descripción de la estructura de la personalidad (Lamas, 2012).

Posteriormente, Allport realizó numerosos estudios psicológicos en los cuales se adoptaron términos asociados a la personalidad entendiendo que gran parte de las características sociales de la personalidad ya habían sido asumidas en el lenguaje natural. Así mismo, Cattell emplea esta lista para elaborar los 16 factores de la personalidad mediante el análisis factorial de diversas escalas. Se ejecutaron 12 factores que posteriormente se ampliaron a cuatro escalas, mismas que con los instrumentos anteriores permitió preceder la consolidación de los cinco factores denominados *neuroticismo*, *extraversión*, *apertura*, *amabilidad* y *responsabilidad* (Laak, 1996).

Es así, que Eysenck presenta una teoría centrada en los rasgos proponiendo la presencia de diversos factores de la personalidad entendidos como dimensiones que se predisponen paramétricamente a las características individuales. De esta manera, propone el concepto de dimensionalidad según dos aspectos: el limitado número de dimensiones asociadas a la personalidad y la distribución normal de las mismas. Según este autor, las dimensiones elementales son: *extraversión*, *neuroticismo* y *psicoticismo*. Esta teoría posteriormente integra una cuarta dimensión, la *inteligencia general* o *factor G*. Se afirma también que estas entidades de la personalidad están sujetas a factores genéticos y a esferas biológicas y hormonales (Schmidt et al., 2010).

Posteriormente Costa y McCrae, luego de analizar las diversas rotaciones factoriales de estos cuestionarios, elaboran su propio instrumento denominado Inventario de personalidad NEO-PI, cuestionario que fue de uso en la presente investigación; en el cual se distinguen los cinco rasgos de la personalidad, *neuroticismo*, *extraversión*, *apertura a la experiencia*, *amabilidad* y *responsabilidad* y donde cada uno posee diversas facetas. Como consecuencia, Zuckerman (2002), presenta un modelo pentafactorial en el cual se plantea cinco factores constituidos por *la búsqueda impulsiva de sensaciones*, *neuroticismo/ansiedad*, *agresión/hostilidad*, *actividad* y *sociabilidad* (Monge et al., 2014).

El modelo de los cinco factores ha presentado creciente evidencia en el área de evaluación de la personalidad. Este modelo sugiere que dicho constructo se constituye a partir del análisis de la amplia gama de estilos individuales, afectivos, experiencias, y motivaciones, de manera que estas variables responden a la individualidad de cada persona (Martínez y Cassaretto, 2011).

Así, propone que los rasgos de la personalidad se manifiestan a través de una estructura caracterizada por la convergencia de seis facetas por cada uno de los cinco grandes dominios: *neuroticismo*, *extraversión*, *apertura a la experiencia*, *amabilidad* y *responsabilidad* (David y Robles, 2013). Las dimensiones derivadas de la personalidad incluyen a la *extraversión*, asociada al gregarismo, asertividad, y actividad; la *agradabilidad*, que incluye la confianza, la honradez, el altruismo, y el cumplimiento; la *conciencia*, con la competencia, el orden, la obediencia y la autodisciplina; el *neuroticismo*, con la ansiedad, la hostilidad, la depresión y la timidez; y finalmente la *apertura a la experiencia*, con la fantasía, la estética y los valores (Laak, 1996).

Referente a los rasgos de personalidad en estudiantes universitarios, se han llevado diversos estudios, entre los cuales se encuentran el de Komoss (2021), que tuvo como objetivo identificar los rasgos de personalidad de estudiantes de la carrera de Medicina y Cirugía de la Universidad de Cuenca, mediante el uso del Inventario de Personalidad NEO-FFI. Los hallazgos indicaron que los rasgos con mayor predominancia fueron *neuroticismo* y *responsabilidad*, seguido por *apertura a la experiencia*; mientras que, la *amabilidad* y *extraversión* fueron los de menor prevalencia. Así mismo, una investigación realizada por Molina (2017) cuyo objetivo fue identificar la relación entre estilos de personalidad y niveles de estrés en deportistas, mediante la aplicación del Inventario Millon de Estilos de Personalidad señaló que los rasgos de personalidad más característicos en esta población fueron la *apertura*, la *sensación*, y *firmeza*.



El estudio de la personalidad ha sido vinculado a diversos constructos psicológicos como es la autoestima o la autoeficacia. Así mismo, los resultados de diversas investigaciones han señalado una relación entre la autoestima con rasgos específicos de la personalidad como la *responsabilidad, la agradabilidad, y la extraversión*; y también ha sido vinculada a la aceptación social (Simkin y Pérez, 2018).

Para comprender la relación entre los rasgos de personalidad y la imagen corporal, es necesario señalar que la autoestima además de estar vinculada con la primera variable estaría relacionada con la concepción de estética (Al-Lal et al., 2017). La cual, de acuerdo a Botero (2018), se ha visto modificada a lo largo de la historia, siendo así que, la construcción de este concepto dependerá mucho de la época y de la cultura en la que se sitúe. Cuando se habla de la belleza del cuerpo, la atención tiende a dirigirse especialmente hacia el cuerpo de las mujeres, quienes deben adaptarse constantemente a las exigencias del contexto en el que se desarrollan. Ya que es dentro de dicho entorno, en el que surgen imaginarios que simplifican la belleza a lo corporal.

La intensa preocupación por la apariencia del cuerpo femenino y masculino, se ve influenciada por múltiples factores socioculturales y psicológicos dentro de las sociedades principalmente occidentales (Vaquero et al., 2013). Estos factores abarcan tanto el valor que ocupa lo estético en la sociedad; la fuerte correlación que existe entre dicho elemento y la condición física; la interrelación entre lo estético, una buena imagen corporal y la autoestima; así como la presión que se origina para encajar en el estereotipo de una buena apariencia física. Todos ellos aspectos relacionados (Rodin, 1993).

Actualmente, los estereotipos de belleza corporal femeninos se encuentran relacionados con la sociedad del consumo. Siendo así que, la percepción social acerca de este fenómeno tiene una estrecha relación con las exigencias que impone la sociedad y, a su vez, vienen determinadas por el influjo que tienen los medios de comunicación, las necesidades que predominan en el mercado, así como de los cánones de belleza impuestos por las culturas (Lipovetsky, 1990).

Por su parte, para Martínez y Muñoz (2015), el ideal de belleza corporal femenino que ha sido difundido de forma masiva a través de medios de comunicación como internet, promueve una figura esbelta, voluptuosa, simétrica y la proyección de concepciones generales y distorsionadas acerca de cómo deberían ser los cuerpos de las mujeres. Creando en la mayoría de ellas la imponente necesidad de responder a las exigencias del medio, olvidándose de sus necesidades individuales.

Y, aunque el estudio de este fenómeno se ha centrado en mujeres, el interés por conocer los efectos que tienen los estereotipos de belleza corporal en los hombres también se encuentra en aumento a causa de múltiples razones, entre ellas la notable valoración que se le da a la musculatura en los medios visuales (Pope et al., 2000). La cultura pop de Estados Unidos, por ejemplo, resalta continuamente la importancia de la musculatura en el sexo masculino. Las figuras de acción actuales, con las que habitualmente juegan los niños, a lo largo de las tres últimas décadas han ido adquiriendo mayor masa muscular. Motivo por el cual, los hombres que se han desarrollado bajo dichos estereotipos, tienden a experimentar mucha presión social, generando una disminución en sus niveles de autoestima y de la satisfacción corporal (Barlett, 2008).

En consecuencia, tras describir una breve reseña de cómo han influenciado los estereotipos de belleza corporal en la percepción corporal de ambos sexos, es necesario establecer las connotaciones que diversos autores le han brindado a este último término. Puesto que de él se desprenden numerosos aspectos de carácter psicológico que determinarán la apreciación que cada sujeto elabora acerca de su imagen corporal (Baile, 2003).

Para empezar, Thompson (1990) propone que la imagen corporal consta de tres componentes. El primero de ellos, es el *componente perceptual*, el cual se refiere a la percepción particular que cada persona ejecuta acerca del tamaño y forma de su cuerpo; luego, se encuentra el *componente subjetivo*, que se encuadra dentro de los sentimientos y valoraciones de partes específicas del cuerpo; por último, está el *componente conductual*, que orienta a la forma en la cual son expresados dichos sentimientos y valoraciones, clasificados como negativos o positivos, y que guían el comportamiento.

Siguiendo esta misma línea, Khant y Khant, definen la imagen corporal como la forma en la que una persona se percibe y se siente con su cuerpo; mientras Cosler, la percibe como una representación consciente del cuerpo, así como del conocimiento conceptual del mismo. Por su parte, en un intento por entender el sistema nervioso central y las funciones que intervienen en la formación que cada ser humano tiene de su imagen espacial del cuerpo, se plantea que la imagen corporal es la construcción que cada persona precisa con respecto a la totalidad de su propio cuerpo (Polverini et al., 2007).

Rodríguez y Alvis (2015), la definen como un fenómeno dinámico y que, por ende, cambia a lo largo del ciclo vital de cada individuo y se compone de aspectos perceptuales, cognitivos, afectivos y conductuales que reciben la influencia de elementos socio-culturales, como el contexto, y emocionales, tales como autoestima de acuerdo a los ideales del cuerpo. Tales

ideas, se relacionan con la aparición de ciertas alteraciones que afectan la percepción que cada sujeto tiene de su cuerpo y que, sin duda, pueden desembocar en trastornos tales como la depresión, trastornos de la conducta alimentaria, entre otros (Marco et al., 2014).

De este modo, resulta necesario hablar acerca de la insatisfacción corporal, la cual se vincula a una imagen corporal negativa y tiende a manifestarse en cualquiera de las etapas evolutivas de los seres humanos, al depender de diversos factores internos y externos como los estereotipos de belleza de los que se habló anteriormente. Es así que, etapas como la adolescencia se enlazan comúnmente con conductas de riesgo o baja autoestima al estar sometidos a la presión del medio que los rodea y si no se resuelve a tiempo, puede perjudicar al desarrollo de las etapas posteriores como la adultez (Thompson y Bardone, 2019).

Es por esto que para medir dicho aspecto Cooper, Taylor, Cooper y Fairburn, elaboraron en 1987 el Body Shape Questionnaire (BSQ), que traducido al español se lo conoce como Cuestionario de la Figura Corporal, con el objetivo de evaluar cuantitativamente la insatisfacción corporal y así facilitar el entendimiento de los factores que la componen tales como la *insatisfacción corporal*, *miedo a engordar*, *sentimientos de baja autoestima a causa de la apariencia* y *deseo de perder peso* (Castrillón et al., 2007). Este cuestionario está compuesto por 34 preguntas en forma autoadministrada con base a la percepción de las cuatro últimas semanas.

En consecuencia, resulta ser un instrumento apropiado para identificar alteraciones en la imagen corporal, pues las personas que las padecen tienden a presentar un puntaje por encima de la media (Franco, 2018). Por su parte, también es bastante útil para la identificación y análisis de sujetos que podrían ser propensos a desarrollar un trastorno de la conducta alimentaria (Prieto et al., 2015). Además, es importante mencionar que el trastorno del esquema corporal se manifiesta como un síntoma más de este cuadro, por lo que pacientes con obesidad o dietas severas pueden presentar puntuaciones elevadas en el BSQ (Baile et al., 2002).

Tras haber realizado una revisión de literatura, es necesario abordar las investigaciones previas que se han realizado en torno a los rasgos de personalidad e imagen corporal. Tal es el caso de la investigación realizada por Allen y Walter (2016), en donde señalan que una imagen corporal negativa se encuentra asociada con niveles altos de *neuroticismo*, el cual se vincula con esta variable en ambos sexos. Así mismo, dicha percepción estaría relacionada con niveles bajos de *consciencia*, mientras que la *agradabilidad* no se asoció con la imagen corporal.

Estudios realizados por Swami et al. (2013) en Europa Central, encontraron que las diferencias individuales de los participantes estaban asociadas con los componentes evaluativos de su imagen corporal y que el *neuroticismo* se relaciona significativamente con la imagen corporal, donde esta última fue operacionalizada como la discrepancia entre el peso real e ideal. Resultados que muestran consistencia con estudios previos donde dicho rasgo de la personalidad se vincula con problemas de la imagen corporal.

Otra investigación llevada a cabo por Caldera et al. (2019), arrojó la existencia de correlaciones significativas entre la insatisfacción con la imagen corporal y varios rasgos de personalidad como el *neuroticismo* (N), con el cual presentó una correlación positiva y que además estaría asociado a una mayor experimentación de emociones negativas; con la *extroversión* (E), la correlación fue negativa y muy baja; al igual que con *amabilidad* (A) y la *responsabilidad* (R), es decir, a puntuaciones más altas de insatisfacción con la imagen corporal, puntuaciones más bajas en relación a la E, A y R.

En Ecuador, se han llevado a cabo diversas investigaciones al respecto. Salamea et al. (2019) realizaron una investigación con estudiantes universitarios de Machala para determinar el grado de insatisfacción que tienen los estudiantes respecto al Índice de Masa Corporal (IMC), concluyendo que sin importar que tanto hombres como mujeres cuentan con un IMC normal, las mujeres evidenciaban mayores niveles de insatisfacción corporal.

Asimismo en Cuenca, Jarro y Ríos (2021), realizaron una descripción acerca de los niveles de insatisfacción corporal de mujeres y encontraron que más de la mitad de dicha población obtuvo puntuaciones que señalaron niveles diversos de insatisfacción con sus cuerpos, lo cual, concluye que la insatisfacción corporal no solo es un fenómeno que se presenta en la adolescencia, sino también en mujeres que se encuentran en la adultez, a consecuencia de los constructos que imponen las sociedades acerca de la belleza corporal.

Cabe señalar que, todas las investigaciones anteriormente mencionadas realizadas en el Ecuador forman parte de Trabajos de Titulación previos a la obtención de una licenciatura, por lo cual, se resalta la importancia de realizar estudios de una forma más minuciosa y detallada acerca de la relación entre las variables antes mencionadas y así obtener información veraz que corresponda al contexto ecuatoriano, y que pueda investigarse en poblaciones adultas de ambos sexos, en lugar de continuar el entendimiento de estos fenómenos bajo parámetros culturales ajenos.

Si bien, dentro de la Universidad de Cuenca se han realizado estudios orientados al estudio de la imagen corporal y su incidencia en la aparición de conductas alimentarias de alto riesgo

en diversas facultades como la de Artes, Nutrición y Dietética, y Ciencias Agropecuarias, se ha identificado un vacío teórico en otras áreas como es la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, que por su naturaleza implica niveles más elevados de exigencia física (Brito y Rios, 2021). De igual manera, la adultez temprana se ha visto asociada a la tendencia a recibir mayor influencia socio-cultural, presión social y preocupación vinculada a la valoración del autoconcepto físico general y a la percepción y satisfacción con la imagen corporal (Vaquero et al., 2013).

Es así que, el determinar la correlación entre estos factores en poblaciones significativas permitiría no solo ampliar a nivel teórico y metodológico el abordaje de problemáticas asociadas sino también extrapolar estos resultados a poblaciones más amplias (Caldero et al., 2019). Así mismo, analizar las implicaciones vinculadas a estos dos constructos conociendo los rasgos de la personalidad y los niveles positivos o negativos de la imagen corporal, facilita la predicción y explicación de la aparición de conductas de riesgo (Ruiz et al., 2021).

Es por ello que, para la presente investigación se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la correlación que existe entre los rasgos de la personalidad y la imagen corporal en estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad de Cuenca?, que tiene como objetivo general determinar la relación entre los rasgos de la personalidad y la imagen corporal en la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad de Cuenca y como objetivos específicos se encuentran la identificación de los rasgos de personalidad de los estudiantes y determinar la percepción de la imagen corporal en hombres y mujer.

## Proceso metodológico

### Enfoque y Alcance de Investigación

Para alcanzar los objetivos propuestos, la investigación tuvo un enfoque cuantitativo, ya que se realizó la medición y análisis de las variables por medio de instrumentos estandarizados. El estudio fue de tipo no experimental; con alcance correlacional, al orientarse al descubrimiento de las relaciones que existen entre las variables de rasgos de personalidad e imagen corporal (Bisquerra, 2009); de corte transversal, puesto que se analizó dichas variables sin realizar una manipulación deliberada de las mismas, así como también la explicación y cuantificación de la posible relación o incidencia de los rasgos de personalidad y la imagen corporal en un solo momento de tiempo (Hernández et al., 2014).

### Participantes

La población total estuvo constituida por 241 estudiantes de la carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad de Cuenca que cursan primero, tercero, quinto y séptimo ciclo, siendo así que los criterios de inclusión de la presente investigación fueron los siguientes: ser estudiantes de 18 años a 30 años de la carrera y ciclos antes mencionados, que hayan firmado el consentimiento informado. De acuerdo a los criterios de exclusión, no formaron parte de este estudio aquellos estudiantes que cursen otras carreras de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

En la investigación finalmente participaron 181 estudiantes de la carrera de pedagogía de la actividad física y deporte de la Universidad de Cuenca, de los cuales 62 fueron mujeres (34.4 %) y 119 hombres (66,1 %), es decir, existió una prevalencia del sexo masculino en la muestra. Además, fue posible identificar una edad promedio de 20.6 años ( $DE= 2.6$ ) en los estudiantes pertenecientes a los ciclos impares de primero a séptimo, en la Tabla 1 se puede observar la distribución.

**Tabla 1**

*Caracterización de los participantes*

Características		n	%
Sexo	Hombre	119	66,1
	Mujer	62	34,4
Ciclo	Primero	35	19,4
	Tercero	52	28,9
	Quinto	49	27,2
	Séptimo	45	25,0

### Instrumentos

Para la recolección de datos se aplicaron dos instrumentos. En primer lugar, se empleó una ficha sociodemográfica (ver Anexo 1), a través de la cual se recolectó información relacionada con el sexo, peso y altura aproximados, edad y ciclo que cursan actualmente los participantes. Posterior a ello, se aplicó el Inventario de personalidad NEO FFI, adaptado por Martínez y Cassaretto (2011), con el fin de determinar las cinco dimensiones de la personalidad y sus respectivas facetas, *neuroticismo* (ansiedad, hostilidad, depresión, ansiedad social, impulsividad), *extraversión* (cordialidad, gregarismo, asertividad, actividad, búsqueda de emociones, emociones positivas), *apertura a la experiencia* (fantasía, estética, sentimientos, acciones, ideas, valores), *amabilidad* (confianza, franqueza, altruismo, actitud conciliadora, modestia, sensibilidad a los demás, y *responsabilidad* (competencia, orden, sentido del deber, necesidad de logro, autodisciplina, deliberación); mismo que fue autoadministrado y calificado a modo de escala de likert con cinco opciones de respuesta: en total desacuerdo (1), en desacuerdo (2), neutral (3), de acuerdo (4) y totalmente de acuerdo (5) (Costa y McCrae, 1992; Martínez y Cassaretto, 2011). Así mismo, la fiabilidad de consistencia interna del estudio original oscila entre 0,86 y 0,92, mientras que en la aplicación del instrumento en la presente investigación el alpha de Cronbach fue de 0.83.

Por último, se aplicó el Body Shape Questionnaire (BSQ), para medir el nivel de satisfacción corporal en mujeres y hombres adultos. La versión implementada fue la adaptación española de Raich et al. (1996) que constó de 34 preguntas a modo de cuestionario autoadministrado, siendo así que cada sujeto contestó cada uno de los ítems con base a su percepción y tomando en cuenta lo que experimentó en las cuatro últimas semanas en una escala de Likert con seis opciones de respuesta: nunca (1), rara vez (2), a veces (3), a menudo (4), muy a menudo (5), siempre (6) (Bermejo et al., 2011). Por último, cabe señalar que la fiabilidad del instrumento se encuentra respaldada por los índices elevados de consistencia interna obtenidos en el estudio de adaptación, en donde arrojó un alfa de Cronbach entre 0,95 y 0,97 (Baile et al., 2002). En el caso de la presente investigación los coeficientes de alfa de Cronbach fueron satisfactorios, dado que se obtuvo un valor de 0,97 para los 34 ítems presentados.

### Procedimiento de la Investigación

Previo a la aplicación de los instrumentos, y tras la aprobación de COBIAS de la Universidad de Cuenca, se solicitaron los permisos pertinentes a través de decanato para llevar a cabo el estudio en la Facultad de Filosofía y Letras y Ciencias de la Educación. Así mismo, se realizó un primer acercamiento a los estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y del Deporte de primero, tercero, quinto y séptimo ciclo, donde se les informó sobre el carácter y objetivo de la investigación, así como la socialización de la versión digitalizada de los



instrumentos (ver Anexo 2). El tiempo de aplicación de los instrumentos duró aproximadamente 15 minutos.

## **Procesamiento de Datos**

El procesamiento de información fue realizado en el paquete estadístico Statistic SPSS V27, los resultados descriptivos se expresan mediante medidas de tendencia central y dispersión las variables cuantitativas y las cualitativas mediante medidas de frecuencia porcentual. En la comprobación de normalidad de datos con la prueba Kolmogorov Smirnov se determinó un comportamiento no normal ( $p < .05$ ) por lo que se aplicaron las pruebas no paramétricas, la prueba U-Mann Whitney para la comparación entre dos grupos (sexo) y el coeficiente de correlación rho de Spearman para establecer la relación entre los rasgos de personalidad y la insatisfacción corporal.

## **Aspectos Éticos**

Para garantizar el aspecto bioético, el estudio estuvo regido bajo los principios éticos de la Asociación Americana de Psicología (APA, 2016) tales como: beneficencia y no maleficencia, fidelidad y responsabilidad, integridad, justicia y respeto de los derechos y la dignidad de las personas. Siendo así que, los participantes contaron con una explicación de los objetivos de la investigación y los procedimientos a realizar; se les entregó para lectura detenida el consentimiento informado (ver Anexo 1), antes de firmarlo y se garantizó la confidencialidad de la información personal de los participantes a través del anonimato de los resultados, es decir, los nombres y apellidos no fueron utilizados para el procesamiento de información y la base de datos fue manejada únicamente por las investigadoras del estudio.

A todos los estudiantes se les facilitó el acceso al consentimiento informado, donde señalaron su deseo o desinterés de participar en el estudio y también se contó con el respaldo de la carta de aprobación del Comité de Bioética de la Universidad de Cuenca. Además, se les garantizó a los participantes la posibilidad de retirarse en cualquier momento. Asimismo, se les indicó que no existiría remuneración por los procedimientos realizados, sin embargo, fue necesaria su firma de aceptación. El estudio no provocó daños físicos ni morales a los participantes. Los posibles riesgos se minimizaron al indicarles a los participantes los riesgos y beneficios de participar en la investigación.



### Presentación y análisis de resultados

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en la presente investigación. En primer lugar, se describen los hallazgos del objetivo general, el cual determinó la relación entre los rasgos de la personalidad y la imagen corporal en la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad de Cuenca. Como objetivos específicos se presentaron los siguientes, la identificación de los rasgos de personalidad de los estudiantes, y determinar la percepción de la imagen corporal en los estudiantes de la carrera antes mencionada. Para ello es importante recordar que la muestra estuvo constituida por 181 estudiantes, de ellos 119 fueron hombres y 62 mujeres.

#### Insatisfacción corporal y su relación con los rasgos de personalidad

La insatisfacción corporal general se relacionó en sentidos leves y moderados con los rasgos de personalidad *extraversión* ( $rs=,242^*$ ), *apertura a la experiencia* ( $rs=,166^*$ ), *afabilidad/amabilidad* ( $rs=,186^*$ ) y *conciencia* ( $rs=,303^{**}$ ). El *neuroticismo*, por su parte, no presentó ninguna relación con la insatisfacción corporal ( $rs=0,089$ ) o alguna de sus dimensiones. Se identificó que todas las dimensiones de insatisfacción corporal (*preocupación con el peso en conexión con la ingesta; preocupación por los aspectos antiestéticos de la obesidad; insatisfacción y preocupación corporal general; insatisfacción corporal respecto a la parte inferior del cuerpo; empleo del vómito o laxantes para reducir la insatisfacción corporal*) se relacionaban levemente con la *extraversión*, excepto el *empleo del vómito o laxantes para reducir la insatisfacción corporal* ( $p=0,030$ ), mientras que la *afabilidad/amabilidad* y *conciencia/responsabilidad* se relacionaban en un sentido leve y moderado, específicamente con la *preocupación con el peso en conexión con la ingesta, preocupación por los aspectos antiestéticos de la obesidad e insatisfacción y preocupación corporal general*. En otras palabras, a mayor *extraversión, afabilidad/amabilidad* y *conciencia* mayor *insatisfacción corporal* (Ver Tabla 2).

**Tabla 2**

*Correlación entre insatisfacción corporal y rasgos de personalidad*

		Neuroticism o	Extraversión	Apertura a la experiencia	Afabilidad/ Amabilidad	Conciencia / Responsabilidad
Insatisfacción	rs	0,089	,242**	,166*	,186*	,303**
total corporal	p	0,233	0,001	0,026	0,012	0,000
D1	rs	0,076	,201**	0,133	,149*	,233**
	p	0,312	0,007	0,075	0,045	0,002
D2	rs	0,050	,201**	0,120	,154*	,244**

	p	0,506	0,007	0,107	0,039	0,001
D3	rs	0,002	,194**	0,116	,170*	,334**
	p	0,977	0,009	0,121	0,022	0,000
D4	rs	-0,054	,162*	0,020	0,076	0,065
	p	0,474	0,030	0,795	0,309	0,385
D5	rs	-0,090	0,072	0,058	0,035	0,039
	p	0,231	0,332	0,436	0,644	0,601

*Nota: Interpretación de relación según el criterio de (Cohen, 1988)  $r > 0.10$  (small),  $r > 0.30$  (Medium),  $r > 0.50$  (large). D1= Preocupación con el peso en conexión con la ingesta; D2= Preocupación por los aspectos antiestéticos de la obesidad; D3= Insatisfacción y preocupación corporal general; D4= Insatisfacción corporal respecto a la parte inferior del cuerpo; D5= Empleo del vómito o laxantes para reducir la insatisfacción corporal. rs = Correlación de Spearman. p = P valor.*

Los resultados obtenidos en la presente investigación discrepan con la investigación de Caldera et al. (2019), en donde se evidenció una correlación positiva entre la insatisfacción corporal con el *neuroticismo*; mientras que, a puntuaciones más altas de insatisfacción con la imagen corporal, puntuaciones más bajas en relación a la *extraversión*, *amabilidad* y *responsabilidad*. Sin embargo, como se observa en la Tabla 2, los resultados muestran que únicamente los rasgos de personalidad *extraversión*, *apertura a la experiencia*, *afabilidad/amabilidad* y *conciencia* son los que presentan una mayor relación con dicha variable.

Así mismo, Swami et al. (2013), señala en un estudio que tuvo como objetivo identificar la correlación la personalidad, la discrepancia entre el peso real e ideal y la apreciación corporal, señala que el *neuroticismo*, se asoció de manera significativa con la discrepancia del peso real-ideal. A diferencia de los resultados encontrados en la investigación presentada, en la cual, el *neuroticismo* no mantiene relación con la insatisfacción con la imagen corporal.

### Rasgos de personalidad

Para identificar los rasgos de personalidad se consideró la *puntuación T* establecida por el manual de NEO-FFI con puntuaciones oscilantes entre 25 y 75 puntos, se identificó que el *neuroticismo* fue el rasgo predominante en este grupo de estudiantes ubicado en el nivel muy alto, seguido por la *apertura a la experiencia*, *extraversión* y *amabilidad* con niveles bajos y finalmente el rasgo más débil fue el de *responsabilidad*, situado en un nivel bajo. En la Tabla 3, al comparar los rasgos de personalidad según el sexo de los estudiantes, no se encontró diferencias significativas ( $p > .05$ ) a pesar de que en los hombres se evidenció que el rasgo de *neuroticismo* era un tanto más elevado que en las mujeres. Adicionalmente, se registró que el 38.7 % de estudiantes tenían un rasgo muy alto de *neuroticismo* y el 0.6 % alto en

*apertura a la experiencia*; además el 3.3 % tenía niveles muy bajos de *extraversión*, el 3.3 % en *apertura a la experiencia*, el 7.2 % en *amabilidad* y el 26.5 % en *conciencia/responsabilidad*.

**Tabla 3**

*Rasgos de personalidad en los estudiantes*

Rasgos	Total		Nivel	Hombre		Mujer		U	p
	Media	DE		Media	DE	Media	DE		
Neuroticismo	67,0	5,4	Muy alto	67,3	5,9	66,5	4,4	3048	0,065
Extraversión	42,8	7,4	Bajo	43,4	8,2	41,7	5,6	3278,5	0,219
Apertura a la experiencia	44,4	7,3	Bajo	44,8	7,9	43,7	6,2	3404	0,444
Afabilidad/ Amabilidad	42,2	8,3	Bajo	42,0	8,5	42,5	8,0	3565	0,711
Conciencia/ Responsabilidad	35,8	7,9	Bajo	35,4	7,5	36,5	8,6	3510	0,592

*Nota: U= U de Mann-Whitney. P = P valor.*

En comparación con la investigación llevada a cabo por Kommos (2021), la cual investigó los rasgos de personalidad y depresión en estudiantes de la carrera de medicina y cirugía, se identificaron rasgos predominantes de *neuroticismo* y *responsabilidad*, mientras que, la *extraversión* y la *amabilidad* constituyeron los rasgos con menor prevalencia. Lo cual se asemeja a los resultados encontrados en la presente investigación respecto al rasgo de *neuroticismo*, que también se muestra como el rasgo predominante en la población, sin embargo, el rasgo *responsabilidad*, es el que muestra menor puntaje.

Por otra parte, en la investigación elaborada por Molina (2017), cuyo objetivo fue identificar el perfil de personalidad y los niveles de estrés en deportistas, los resultados reflejaron que los rasgos de personalidad con mayor predominio fueron la apertura y la sensación, y el sometimiento presenta puntajes bajos. Lo cual, se asemeja a los resultados encontrados en la investigación efectuada, donde se puede observar que la *apertura*, asociada al rasgo de sensación, presenta mayor prevalencia y la *responsabilidad*, relacionada al rasgo de sometimiento, menor predominancia.

### Niveles de insatisfacción corporal

La *insatisfacción corporal general* de los participantes fue significativamente mayor ( $p < .05$ ) en las mujeres en comparación a los hombres, principalmente en la *preocupación con el peso en conexión con la ingesta, preocupación por los aspectos antiestéticos de la obesidad e insatisfacción y preocupación general*. Como se muestra en la Tabla 4, las dimensiones de *insatisfacción corporal respecto a la parte inferior del cuerpo y empleo del vómito o laxantes para reducir la insatisfacción corporal* fue similar en hombres y mujeres ( $p > .05$ ).

**Tabla 4**

*Insatisfacción corporal en los estudiantes*

Dimensión	Hombre		Mujer		U	p
	Media	DE	Media	DE		
Insatisfacción corporal general	64.3	33.2	85.6	42.5	2328.5	<.001*
Preocupación con el peso en conexión con la ingesta	14.2	8.1	18.8	10.2	2534.5	.001*
Preocupación por los aspectos antiestéticos de la obesidad	8.4	4.3	11.7	5.7	2337	<.001*
Insatisfacción y preocupación corporal general	5.1	3.5	7.3	4.6	2424.5	<.001*
Insatisfacción corporal respecto a la parte inferior del cuerpo	3.3	2.3	3.6	2.5	3462	.451
Empleo del vómito o laxantes para reducir la insatisfacción corporal	2.4	1.5	2.6	1.5	3310.5	.059

*Nota: \* Diferencia significativa ( $p < 0.05$ ). U= U de Mann-Whitney. P = P valor.*

Estos resultados, difieren del estudio realizado por Jarro y Ríos (2021), en el que las mujeres del casco urbano de la ciudad de Cuenca presentaron una media de 94.89 de insatisfacción corporal ( $DE = 1,78$ ), en donde, además, el 47,79 % de las participantes no presentó insatisfacción corporal. Y, a pesar de que se trataría de un fenómeno que se presenta generalmente en la etapa de la adolescencia, esto no quiere decir que no pueda afectar el desarrollo de las personas adultas (Thompson y Bardone, 2019), puesto que según Marco et al. (2014), puede estar asociada a la aparición de diversos trastornos, principalmente de la conducta alimentaria.

Adicionalmente, en la Tabla 5, se estableció la relación existente ( $p < .05$ ) entre la edad de los participantes, su peso y su altura, con la *insatisfacción corporal*. A pesar de que estos datos no pertenecían dentro de los objetivos señalados, se considera que de alguna manera

aportan interés e información sobre la temática. Se identificó una relación negativa leve entre la edad e *insatisfacción corporal respecto a la parte inferior del cuerpo*, lo que implica que a mayor edad menor insatisfacción, además, la altura de los estudiantes estuvo relacionada negativamente con la *insatisfacción y preocupación corporal general, insatisfacción corporal respecto a la parte inferior del cuerpo e insatisfacción corporal general*, lo que indica que a mayor altura menos insatisfacción corporal. Finalmente, el peso de los estudiantes se relacionó positivamente con la insatisfacción corporal, lo que indica que a mayor peso mayor insatisfacción.

**Tabla 5**

*Insatisfacción corporal, edad, peso y altura*

Características		Insatisfacción corporal general	Preocupación con el peso en conexión con la ingesta	Preocupación por los aspectos antiestéticos de la obesidad	Insatisfacción y preocupación corporal general	Insatisfacción corporal respecto a la parte inferior del cuerpo	Empleo del vómito o laxantes para reducir la insatisfacción corporal
Edad	r	-.127	-.011	-.075	-.073	-,159*	-.080
	p	.088	.886	.314	.331	.033	.285
Peso (kg)	r	.131	.081	.157*	.125	.040	.270**
	p	.080	.284	.037	.096	.596	.000
Altura (cm)	r	-.180*	-.134	-.150*	-.171*	-.225**	-.049
	p	.016	.073	.045	.022	.002	.509

*Nota: Interpretación de relación según el criterio de (Cohen, 1988)  $r > 0.10$  (small),  $r > 0.30$  (Medium),  $r > 0.50$  (large).  $r_s$  = Correlación de Spearman.  $p$  = P valor.*

Con respecto a los datos señalados sobre peso y altura, cabe señalar que no se encontraron estudios previos que permitan debatir aquellos resultados.

### Conclusiones y recomendaciones

Acorde a los objetivos planteados a lo largo de la presente investigación ejecutada en los estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad de Cuenca y con los resultados obtenidos acerca de los rasgos de personalidad y la percepción de la imagen corporal es posible concluir lo siguiente, los participantes presentan relaciones leves y moderadas entre la insatisfacción corporal y los rasgos de personalidad *extraversión*, *apertura a la experiencia*, *afabilidad/amabilidad* y *conciencia*, no obstante, el *neuroticismo* no presenta ningún tipo de relación con dicha variable. En cuanto a las variables sociodemográficas, respecto al peso y altura, las personas con un peso mayor presentan menor insatisfacción corporal general, mientras que los participantes con mayor altura presentaron menores niveles de insatisfacción. De igual forma, se pudo observar que en los participantes de mayor edad existe una correlación negativa leve con la insatisfacción corporal.

Por otra parte, el neuroticismo es el rasgo de personalidad que predomina entre los participantes, seguido de la *extraversión*, *apertura a la experiencia* y *afabilidad/amabilidad*. De igual manera, se identificó que el rasgo más débil en la muestra fue el de *responsabilidad/conciencia* tanto en hombres como en mujeres. Sin embargo, no existen diferencias significativas en los rasgos de personalidad según la variable sociodemográfica de sexo. Finalmente, se identificó que las dimensiones de insatisfacción corporal respecto a la parte inferior del cuerpo y empleo del vómito y laxantes para reducir la insatisfacción corporal señalan puntajes similares tanto en hombres y mujeres. A pesar de ello, se encontró que el grupo de las mujeres reflejan mayores niveles de insatisfacción corporal general respecto al grupo de hombres.

Además, es importante señalar que el presente estudio encontró algunas limitaciones en su desarrollo, tales como problemas de logística, tiempo y autorizaciones. Sumado a la falta de literatura acerca del tema dentro del contexto ecuatoriano con población universitaria. Es por esto que, se recomienda replicar este estudio con los estudiantes de otras facultades de la Universidad de Cuenca, con el objetivo de generar espacios que permitan reconocer patrones conductuales que podrían actuar como factores desencadenantes de trastornos que afectarían la calidad de vida de los estudiantes y así implementar estrategias para poder prevenir o mitigar sus efectos; igualmente se recomienda ampliar otras variables sociodemográficas que puedan aportar en datos. Es importante señalar que los resultados obtenidos en la investigación no pueden ser generalizados puesto que se los realizó en una población específica, sin embargo, como investigadoras, se deja abierta la posibilidad de emplear este trabajo como punto de partida de futuras investigaciones.

## Referencias

- Al-Lal Mohand, M., Herrera, L., & Mohamed, L. (2017). Personalidad y autoconcepto según el origen cultural de estudiantes de educación primaria. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 3(1),295-303. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349853365030>
- Allen, M., & Walter, E. (2016). Personality and body image: A systematic review. *Body Image*, 19, 79–88. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2016.08.012>
- Alonso, J. (2004). La Psicología Analítica de Jung y sus aportes a la psicoterapia. *Universitas Psychologica*, 3(1),55-70. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64730107>
- Baile, J. (2003). ¿Qué es la imagen corporal?. *Revista de Humanidades "Cuadernos del Marqués de San Adrián"* (2), 53-70. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2010565>
- Baile, J., Guillén, F., & Garrido, E. (2002). Insatisfacción corporal en adolescentes medida con el Body Shape Questionnaire (BSQ): efecto del anonimato, el sexo y la edad. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 2(3), 439-450. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33720304>
- Bermejo, G., Jenaro, C., Flores, N., & Cruz, M. (2011). Cuestionario de Imagen corporal para la detección temprana de Trastornos de la Conducta Alimentaria. *Acción Psicológica*, 8(1),7-20. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=344030765001>
- Bisquerra, R., Dorio, I., Gómez, J., Latorre, A., Martínez, F., Massot, I., Mateo, J., Sabariego, M., Sans, A., Torrado, M., & Vilá, R. (2009). La investigación ex post-facto. La Muralla S. A. (Ed.), *Metodología de la investigación educativa* (pp. 195–229).
- Botero, T. (2018). *Representaciones sociales sobre la belleza corporal femenina que manifiestan estudiantes de Psicología de la Institución Universitaria de Envigado durante el primer semestre de 2018*. [Tesis pregrado, Institución Universitaria de Envigado]. Biblioteca digital IUE [https://bibliotecadigital.iue.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12717/193/1/iue\\_rep\\_pre\\_psi\\_botero\\_2018\\_belleza\\_corporal.pdf](https://bibliotecadigital.iue.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12717/193/1/iue_rep_pre_psi_botero_2018_belleza_corporal.pdf)



- Caldera, J., Reynoso, O., Nuño, D., Caldera, I., Pérez, I., & Gómez, C. (2019). Insatisfacción con la imagen corporal y personalidad en estudiantes de bachillerato de la región Altos Sur de Jalisco, México. *Duazary*, 16(1), 93-103. doi:<http://dx.doi.org/10.21676/2389783X.2534>
- Castrillón, D., Luna, I., Avedaño, G., & Pérez, A. (2007). Validación del Body Shape Questionnaire (Cuestionario de la figura humana) BSQ para la población colombiana. *Revista Colombiana de Psicología*, 10(1), 15-23. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79810103.pdf>
- Costa, P., & McCrae, R. (1992). NEO-PI-R Professional Manual. Revised NEO Personality Inventory (NEO-PI-R) and NEO Five Factor Inventory (NEO-FFI). Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.
- David, S., & Robles, M. (2013). El modelo "Big Five" de la personalidad y la conducta delictiva. *International Journal of Psychological Research*, 6(1), 102-109. <http://www.scielo.org.co/pdf/ijpr/v6n1/v6n1a12.pdf>
- Díaz, M. (2002). Psicoanálisis y Psicología de la Personalidad. *Perspectivas para la Integración* (5), 225-248. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=286626>
- Echavarría, M. (2010). Persona y personalidad. *De la psicología contemporánea. Espiritu* (59), 139, 207-247. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4099095>
- Fernández, E. (2012). Identidad y Personalidad: O como sabemos que somos diferentes a los demás. *Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia*, 2(4). [https://www.psicociencias.org/pdf\\_noticias/Identidad\\_y\\_personalidad.pdf](https://www.psicociencias.org/pdf_noticias/Identidad_y_personalidad.pdf)
- Franco, K., Bautista, M., Díaz, F., & Arredondo, E. (2018). Propiedades psicométricas del Body Shape Questionnaire (BSQ-14) en mujeres universitarias mexicanas. *Revista Evaluar*, 18(1). <https://doi.org/10.35670/1667-4545.v18.n1.19765>
- Jarro, J., & Ríos, V., (2021). *Niveles de insatisfacción corporal en mujeres adultas del casco urbano de la ciudad de Cuenca en el periodo académico marzo-agosto 2021*. [Tesis pregrado, Universidad de Cuenca]. Repositorio institucional



Universidad de Cuenca  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/36751>

Komoss, A. (2021). *Rasgos de personalidad y depresión en estudiantes de la carrera de Medicina y Cirugía de la Universidad de Cuenca, periodo 2020-2021*. [Tesis pregrado, Universidad de Cuenca]. Repositorio institucional Universidad de Cuenca  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/36043/1/Trabajo%20de%20Titulación.pdf>

Lamas, H. (2012). El problema de la personalidad. *Horizonte de la Ciencia*, 3(2), 57-63. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5420573.pdf>

Laak, J. (1996). Las cinco grandes dimensiones de la personalidad. *Revista de Psicología de la PUCP*, 19(2), 131-141. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4625401.pdf>

Leal, I., Vidales, F., & Vidales, I. (1997). *Psicología General*. México: Limusa.

Lipovetsky, G. (1990). El imperio de lo efímero. En *El imperio de lo efímero: la moda y su destino en las sociedades modernas* (Quinta ed., págs. 23-42). Anagrama. <https://paradigmasdelpensamiento.files.wordpress.com/2014/12/lipovetsky-gilles-el-imperio-de-lo-efimero-la-moda-y-su-destino-en-las-sociedades-modernas.pdf>

Martínez, P., & Cassaretto, M. (2011). Validación del Inventario de los Cinco Factores NEO-FFI en español en estudiantes universitarios. *Revista Mexicana de Psicología*, 28(1), 63-74. <https://www.redalyc.org/pdf/2430/243029630006.pdf>

Martínez, M., & Muñoz, A. (2015). Iconografía, estereotipos y manipulación fotográfica de la belleza femenina. *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, 21(1), 369-384. doi:<http://dx.doi.org/10.5209/rev>

Monge, C., Montalvo, D., & Gómez, P. (2014). Los Conocimientos sobre Rasgos de Personalidad del Profesorado como Facilitadores de la Innovación Educativa: Estado del Arte. *Revista Fuentes*, 173-198. doi:<http://dx.doi.org/10.12795/revistafuentes.2015.i16.08>

- Montaño, M., Palacios, J., & Gantiva, C. (2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 82-107. <https://www.redalyc.org/pdf/2972/297225531007.pdf>
- Molina, M. (2017). *Estrés y estilos de personalidad en deportistas de alto rendimiento del cantón Cuenca-Ecuador*. [Tesis pregrado, Universidad del Azuay] Repositorio institucional Universidad del Azuay. <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/6892/1/12850.pdf#page2>
- Oberst, U. (2015). La Psicología Individual de Alfred Adler – una introducción. *Revista de Psicoterapia*, 26(102), 1-17. <https://revistas.uned.es/index.php/rdp/article/view/34848>
- Palacios, J., & Martínez, R. (2017). Descripción de características de personalidad y dimensiones socioculturales en jóvenes mexicanos. *Revista de Psicología*, 35(2), 453-484. <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v35n2/a03v35n2.pdf>
- Polverini, B., Volta, L., & Soengas, S. (2007). Clínica diferencial de las perturbaciones de la experiencia y de la percepción del cuerpo II. *Acta Académica*, 226-229. <https://www.aacademica.org/000-073/556.pdf>
- Pope, H., Phillips, K., & Olivardia, R. (2000). The Adonis Complex: The secret crisis of male body. En *The Adonis Complex: The secret crisis of male body*, 27-62. The Free Press. [https://openlibrary.org/books/OL16974216M/The\\_Adonis\\_complex](https://openlibrary.org/books/OL16974216M/The_Adonis_complex)
- Prieto, A., & Muñoz, A. (2015). Bienestar subjetivo e imagen corporal en estudiantes universitarias de Arequipa. *Liberabit*, 21(2), 321-328. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-4827201500200014&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-4827201500200014&lng=es&tlng=es).
- Raich, R., Mora, M., Soler, A., Avila, C., Clos, I., & Zapater, L. (1996) Adaptación de un instrumento de evaluación de la insatisfacción corporal. *Clínica y Salud: Investigación Empírica en Psicología*, 7(1), 51-66. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8344118>
- Rodin, J. (1993). Cultural and Psychosocial Determinants of Weight Concerns. *Anal of Internal Medicine*, 119(7), 643-645. doi:[https://doi.org/10.7326/0003-4819-119-7\\_Part\\_2-199310011-00003](https://doi.org/10.7326/0003-4819-119-7_Part_2-199310011-00003)

- Rodríguez, D., & Alvis, K. (2015). Generalidades de la imagen corporal y sus implicaciones en el deporte. *Revista de la Facultad de Medicina*, 63(2), 279-287. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-00112015000200013](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-00112015000200013)
- Salamea, R., Fernández, J., & González, M. (2019). Obesidad, sobrepeso e insatisfacción corporal en estudiantes universitarios. *Revista Espacios*, 40(36), 5. <https://www.revistaespacios.com/a19v40n36/19403605.html>
- Simkin, H., & Pérez, M. (2018). Personalidad y Autoestima: Un análisis sobre el importante papel de sus relaciones. *Terapia Psicológica*, 38(1), 15-22. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v36n1/0718-4808-terpsicol-36-01-0019.pdf>
- Schmidt, V., Vion, D., De Costa, M., Casella, L., Blum, D., & Pedrón, V. (2010). Modelo Psicobiológico de Personalidad de Eysenck: Una historia proyectada hacia el futuro. *Revista Internacional de Psicología*, 11(2), 1-21. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6161336.pdf>
- Schultz, D., & Schultz, S. (2010). *Teorías de la Personalidad* (Novena ed.). Santa Fe, México: Cengage Learning.
- Swami, V., Tran, U., Hoffmann, L., Kanaan, L., Luesse, E., Nader, I., Pietschnig, J., Stieger, S., & Voracek, M. (2013). Body image and personality: associations between the Big Five Personality Factors, actual-ideal weight discrepancy, and body appreciation. *Scand J Psychol*, 54(2), 146-51. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23198845/#:~:text=Both%20studies%20showed%20that%20Neuroticism,status%20had%20been%20accounted%20for>
- Tintaya, P. (2019). Psicología y Personalidad. *Revista de Investigación Psicológica*, (21), 115-134. [http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n21/n21\\_a09.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n21/n21_a09.pdf)
- Thompson, J. (1990). *Body image disturbance: Assessment and treatment*. Pergamon Press.
- Thompson, K. A., & Bardone, A. (2019). Evaluating attitudes about aging and body comparison as moderators of the relationship between menopausal status and disordered eating and body image concerns among middle-aged women. *Maturitas*, 124, 25-31. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31097174/>

Vaquero, R., Alacid, F., Muyor, J., & López, P. (2013). Imagen corporal: revisión bibliográfica. *Nutrición Hospitalaria*, 28(1), 27-35. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-16112013000100004](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112013000100004)

Zuckerman, M. (2002). Zuckerman-Kuhlman Personality Questionnaire: an alternative five-factorial model. En D. RAAD y M. PERUGINI (Eds.), *Big Five Assessment* (pp. 377-396). Seattle: Hogrefe and Huber Publishers

## Anexos

## ANEXO 1: Consentimiento informado

## FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Título de la investigación:** Relación entre rasgos de personalidad e imagen corporal en estudiantes de la carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad de Cuenca, en el periodo 2022-2023

## Datos del equipo de investigación:

	Nombres completos	# de cédula	Institución a la que pertenece
<b>Investigadora 1</b>	María Paz Martínez Bernabé	2400063398	Universidad de Cuenca
<b>Investigadora 2</b>	Camila Belén Cobeña Minaya	2400190894	Universidad de Cuenca

## ¿De qué se trata este documento?

Usted está invitado(a) a participar en este estudio que se realizará en el estudio acerca de “Relación entre rasgos de personalidad e imagen corporal en estudiantes de la carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad de Cuenca, en el periodo 2022-2023”, que se llevará a cabo en la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, específicamente en la carrera antes mencionada. Por su parte, en este documento de consentimiento informado, se explican las razones por las que se realiza el estudio y cuál será su participación si acepta la invitación. También se explican los posibles riesgos, beneficios y sus derechos en caso de que usted decida participar. Después de revisar la información en este consentimiento y aclarar todas sus dudas, tendrá el conocimiento para tomar una decisión sobre su participación o no en este estudio. No tenga prisa para decidir. Si es necesario, lleve a la casa y lea este documento con sus familiares u otras personas que son de su confianza.

## Introducción

La presente propuesta de investigación inicia con la exposición de la importancia del estudio de los rasgos de personalidad e imagen corporal, puesto que establecer una correlación entre ambas variables facilitaría la ampliación teórica y metodológica sobre las problemáticas vinculadas, así como extrapolación de los resultados que se obtendrán a otras poblaciones. Es decir, investigar las implicaciones que traen consigo los rasgos de personalidad y los niveles positivos o negativos de imagen corporal, ayudarían a entender de forma más integral la aparición de conductas de riesgo. Luego de ello, se exponen los elementos teóricos que se abordarán a lo largo de este documento, entre ellos cabe mencionar la definición de personalidad, sus componentes, dimensiones e investigaciones que fundamentan su relación con la imagen corporal, así como la conceptualización de la misma, los elementos que la componen y los instrumentos que permiten evaluar tanto los rasgos de personalidad, como la imagen corporal. Por otro lado, se describe también la metodología bajo la cual se manejará la presente investigación, la cual cuenta con un enfoque cuantitativo, de alcance correlacional con un diseño transversal y muestreo probabilístico. Así mismo, el análisis de datos se realizará mediante un análisis estadístico con RStudio a través de medidas de tendencia central y dispersión de los rasgos de la personalidad y la percepción de la imagen corporal mediante el uso del coeficiente Rho de Spearman para establecer las correlaciones entre variables y así alcanzar los objetivos propuestos.

## Objetivo del estudio

Determinar la relación entre los rasgos de la personalidad y la imagen corporal en la carrera de Pedagogía de la actividad física y deporte de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Cuenca.

## Objetivos Específicos

1. Identificar los rasgos de personalidad de los estudiantes de la carrera de Pedagogía de la actividad física y deporte de la Universidad de Cuenca.
2. Comparar la relación de Imagen Corporal en hombres y mujeres de la carrera de Pedagogía de la actividad física y deporte de la Universidad de Cuenca.

## Descripción de los procedimientos

Para alcanzar los objetivos planteados, la investigación tendrá un enfoque cuantitativo. El alcance de la misma será correlacional con un diseño transversal, puesto que se pretende determinar la posible relación entre los rasgos de personalidad en un solo corte de tiempo. La población de estudio es de 241 estudiantes que forman parte de la carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, de la Universidad de Cuenca. Se obtuvo un muestreo probabilístico aleatorio simple de 149 estudiantes que incluye a estudiantes de 18 años a 30 años de

primero, tercero y quinto ciclo en el periodo académico 2022-2023. El método de recolección consta de una versión digitalizada en la cual se encuentra un primer instrumento para evaluar los 5 factores de personalidad sin el desglose en facetas (test de personalidad NEO FFI Inventario de Personalidad NEO Revisado y Reducido) y un cuestionario para medir el nivel de satisfacción corporal (Body Shape Questionnaire) que emplea una escala de Likert. La intervención en la que participará el sujeto tomará aproximadamente 15 minutos.

### Riesgos y beneficios

A lo largo de estudio puede presentar riesgos mínimos, los cuales pueden ser de tipo psicológico con daño individual que consiste en: sentimientos de culpa, enojo o miedo al evocar ciertos recuerdos relacionados con la formación de su percepción de imagen corporal o rasgos de personalidad, ante lo cual se requeriría del apoyo del Departamento de Bienestar Universitario para que él o la estudiante sea remitido a acompañamiento psicológico en caso de ser necesario. Es cierto que los participantes no tendrán ningún beneficio directo, económico o personal, la información recolectada y los resultados obtenidos al final de la investigación podrían ser empleados por las autoridades para el beneficio de futuros estudios o incluso para la creación de proyectos o programas preventivos y de promoción hacia la comunidad universitaria acerca de los problemas asociados a una percepción negativa de la imagen corporal.

### Otras opciones si no participa en el estudio

Usted tiene la libertad de participar o no en el estudio, al igual que retirarse en cualquier momento. Si no desea participar, tiene todo el derecho de dejar en blanco el consentimiento informado y devolverlo a las investigadoras. Una vez concluido el estudio, los investigadores no podrán hacer uso de la base de datos ya sea para presentación o publicación sin el consentimiento del otro. Para garantizar la confidencialidad de su información, el uso de datos proporcionados se llevará a cabo de forma anónima, pues no es necesario tener información personal de los participantes, ya que únicamente se utilizará con fines investigativos.

### Derechos de los participantes

Usted tiene derecho a:

- 1) Recibir la información del estudio de forma clara;
- 2) Tener la oportunidad de aclarar todas sus dudas;
- 3) Tener el tiempo que sea necesario para decidir si quiere o no participar del estudio;
- 4) Ser libre de negarse a participar en el estudio, y esto no traerá ningún problema para usted;
- 5) Ser libre para renunciar y retirarse del estudio en cualquier momento;
- 6) El respeto de su anonimato (confidencialidad);
- 7) Que se respete su intimidad (privacidad);
- 8) Recibir una copia de este documento, firmado y rubricado en cada página por usted y el investigador;
- 9) Tener libertad para no responder preguntas que le molesten.

### Información de contacto

Si usted tiene alguna pregunta sobre el estudio, por favor llame a cualquiera de los siguientes teléfonos 0984312934 o al 09590501155 que pertenecen a María Paz Martínez y Camila Cobeña respectivamente, o envíe un correo electrónico a [maria.martinezb@ucuenca.edu.ec](mailto:maria.martinezb@ucuenca.edu.ec) o [camila.cobenam@ucuenca.edu.ec](mailto:camila.cobenam@ucuenca.edu.ec)

### Consentimiento informado

Comprendo mi participación en este estudio. Me han explicado los riesgos y beneficios de participar en un lenguaje claro y sencillo. Todas mis preguntas fueron contestadas. Me permitieron contar con tiempo suficiente para tomar la decisión de participar y me entregaron una copia de este formulario de consentimiento informado. Acepto voluntariamente participar en esta investigación.

_____ Nombres completos del/a participante	_____ Firma del/a participante	_____ Fecha
_____ Nombres completos del/a investigador/a	_____ Firma del/a investigador/a	_____ Fecha
_____ Nombres completos del/a investigador/a	_____ Firma del/a investigador/a	_____ Fecha

Si usted tiene preguntas sobre este formulario puede contactar al Dr. Vicente Solano, presidente del Comité de Bioética de la Universidad de Cuenca, al siguiente correo electrónico: [vicente.solano@ucuenca.edu.ec](mailto:vicente.solano@ucuenca.edu.ec)

## ANEXO 2: Link y código qr de la versión digitalizada

<https://forms.gle/KmLChZnHrqAzL5A98>

