

UCUENCA

Universidad de Cuenca

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Orientación Familiar

Influencia familiar en la elección de pareja de adultos jóvenes en la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca periodo 2022-2023

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciado en Orientación Familiar

Autores:

Byron Fernando Vintimilla Ávila

Andrea Daniela Tenecora Ocaña

Director:

Víctor Manuel Quesada Orellana

ORCID: 0009-0006-8179-9222

Cuenca, Ecuador

2023-03-03

Resumen

El artículo, expone la influencia de la familia sobre la elección de pareja de adultos jóvenes, desde un enfoque sistémico en la cual el sistema familiar y sus subsistemas actúan sobre los miembros, guiándolo durante el desarrollo por las distintas etapas del ciclo vital hasta llegar a la etapa del desprendimiento de los hijos del hogar de origen, por la conformación de un nuevo sistema, trayendo consigo una crisis e influenciando la transición de una etapa a otra. Continuando, se incluye como factores de análisis la funcionalidad familiar, factores socioculturales, factores transgeneracionales, factores familiares y la idealización de la pareja. El estudio se fundamenta en los resultados obtenidos mediante la aplicación de dos instrumentos, test ¿Cómo es tu familia? (completo) y una encuesta construida en base a criterios teóricos aplicados a una muestra de cien adultos jóvenes pertenecientes a la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca con edades entre 18 a 29 años. Se muestra como principales resultados el nivel de influencia que tienen los diferentes factores; además, se corrobora la influencia de la familia en la elección de pareja, cuyo impacto es mayor en familias con varios factores de riesgo presentes en su dinámica.

Palabras clave: adultos jóvenes, elección de pareja, funcionamiento familiar, influencia, riesgo y vulnerabilidad

Abstract

This article exposes how family influence young adults partner election, from a systemic approach in which family systems and its subsystems act on every member, guiding it during its development through the different stages of life cycle, until reaching the detachment of offspring from their home due to formation of a new system, bringing with it a crisis and influencing the transition from one stage to another. Continuing with this, factors like family functionality, sociocultural factors, transgenerational factors, family factors and the idealization of the couple were included as analysis factors. This study is based on the results obtained through the application of two instruments, test How is your family? (complete) and a survey built based on theoretical criteria applied to a sample of one hundred young adults belonging to the Faculty of Psychology of the University of Cuenca with ages between 18 and 29 years. The most important results are the level of influence that different factors have; In addition, the influence of family when choosing a partner was corroborated; the impact is higher in families with several risk factors present in their dynamics.

Keywords: young adults, partner choice, family functioning, influence, risk and vulnerability

Índice

1. Índice de contenidos

| | | |
|------|---------------------------|----|
| 1.1. | Introducción..... | 5 |
| 1.2. | Marco teórico..... | 5 |
| 1.3. | Materiales y métodos..... | 9 |
| 1.4. | Resultados..... | 11 |
| 1.5. | Discusión..... | 15 |
| 1.6. | Conclusiones..... | 17 |
| 1.7. | Referencias..... | 19 |
| 1.8. | Anexos | 21 |

2. Índice de tablas

| | | |
|------|---|----|
| 2.1. | Tabla 1: Análisis de los resultados obtenidos mediante el test ¿Cómo es tu familia? (completo) y la encuesta estructurada (IFEP)..... | 11 |
| 2.2. | Tabla 2: Resultados de influencia del factor familiar..... | 12 |
| 2.3. | Tabla 3: Resultados Correlación entre funcionamiento familiar e influencia de la familia en la elección de pareja..... | 12 |
| 2.4. | Tabla 4: Resultados de la encuesta de factores influyentes en la elección de pareja..... | 13 |
| 2.5. | Tabla 5: Resultado de influencia de las opiniones respecto a la pareja de la familia extensa, subsistema parental y fraternal en la elección de pareja..... | 14 |
| 2.6. | Tabla 6: Resultado de relación parental (nivel de comunicación)..... | 14 |

Introducción

La familia se concibe como uno de los factores más relevantes en el acompañamiento, crecimiento y desarrollo de sus miembros, de esta manera, siendo de vital importancia una familia que mantenga un funcionamiento positivo, el cual nutra a sus miembros fomentando un desarrollo integral. En consecuencia, la familia atraviesa por distintas etapas del desarrollo que, desde el enfoque sistémico familiar se las denomina etapas del ciclo vital familiar las cuales son trascendentales en donde cada etapa viene acompañada de crisis, recayendo la responsabilidad en la capacidad de afrontamiento y resolución de problemas que tiene el sistema. Por lo tanto, en la actualidad existe un proceso de cambio en la configuración de las familias como la desnuclearización, es decir, la introducción en la sociedad nuevas tipologías familiares las cuales adoptan dinámica y funcionamiento, divergente a la tradicional, de esta manera se visibiliza la naturalización del divorcio siendo en Ecuador una cifra creciente los últimos años según datos estadísticos del INEC (2021) indica que existe un incremento en los divorcios con un aumento del 54.4% , es decir de 14.568 casos en el año 2020 a 22.480 de divorcios en el 2021.

En vista a lo mencionado nace la importancia de llevar a cabo esta investigación y desde la etapa de familias con adultos jóvenes o denomina nido vacío verificar si la familia u otros factores influyen en la elección de pareja ya que este es el punto de partida que determina un sentido de felicidad o infelicidad a futuro de la construcción de nuevos sistemas familiares y su permanencia mediante la separación positiva de la familia de origen.

Marco teórico

En el ciclo vital de la familia se presentan demandas de cambio importantes que se representan dentro de la convivencia familiar, ya que se manifiestan a lo largo del tiempo y demarcan el paso de una etapa a otra como, la formación de la pareja, el nacimiento de los hijos, la educación de los hijos, adolescencia, vida adulta y, por último, la contracción y desaparición del núcleo familiar, cada una de estas etapas está compuesta de estadios en donde consiguen un equilibrio y se adaptan, sin embargo, también se dan las fases en donde hay mayor desequilibrio debido a los mismos cambios que se presentan. (Sauceda y Maldonado , 2003)

Por lo tanto, es importante centrarse en la etapa del ciclo vital familiar en el que se encuentra guiada esta investigación, es decir la familia con hijos adultos en la cual se presenta el síndrome de nido vacío, debido a la salida de los hijos del hogar, lo cual puede desencadenar una crisis individual o conyugal, de esta manera trayendo consigo cambios estructurales en la familia, la

difusión de límites y relaciones con los hijos en sus nuevas familias. Por otra parte, uno de los factores positivos en esta transición es la llegada de los nietos los cuales permiten a los actuales abuelos dirigir hacia ellos su afecto y aceptar de una manera positiva el envejecimiento (Sauceda & Maldonado, 2003)

En la misma línea cabe definir ¿Qué es la adultez? La adultez en países industrializados el rango de edad oscila entre los 18 o 19 años hasta los 25 o 29 años respecto a cronología, además, se puede definir a la adultez temprana como la etapa en la que los sujetos determinan quienes son y quienes quieren ser, es decir el periodo de transición en el cual la gente joven deja de ser adolescente, pero aún no se encuentran bien establecidos los roles y funciones de un adulto. (Papalia y Martorell, 2015)

Papalia y Martorell, (2015) define a la adultez por distintos indicadores como la madurez sexual la cual se llevó a cabo durante el periodo de adolescencia y se encuentra consolidada durante esta etapa. La madurez cognoscitiva la cual requiere más tiempo y se encuentran inmersas dentro de ella varios factores. La madurez psicológica la misma que depende de la realización de logros como establecer su identidad es decir autoidentificación, independencia de los padres, sistema de valores bien establecido y el mantenimiento de buenas relaciones sociales. Desde la misma corriente se sugiere que el inicio de la adultez no está dado por indicadores externos más bien por indicadores internos como autonomía por parte del sujeto, autocontrol y responsabilidad, es decir, desde esta arista los sujetos pueden carecer de una madurez llevando así a no convertirse nunca en una persona adulta a pesar de su edad cronológica.

De igual importancia, desde la perspectiva sociológica sostiene que una persona se puede considerar como madura cuando alcanza por sí mismo un sustento, se ha elegido por una carrera, el inicio de una relación romántica importante con proyección o cuando se ha conformado una familia. (Papalia y Martorell, 2015), además, según el autor Arnett citado en Papalia y Martorell, (2015) menciona que la adultez está regida por tres criterios: Aceptar las responsabilidades propia, tomar decisiones independientes y Obtener independencia financiera.

Uno de los acontecimientos significativos en esta etapa es la elección de pareja la cual es concebida por Caillé citado en Soto, (2015) como una decisión que influye en la vida futura de los sujetos, desde el aspecto conyugal. Debido a que se experimenta el compartir de la existencia en aspectos de intimidad, de proyectos de vida, afectividad, negociación de intereses. No

obstante, esta elección es aquella que a futuro llevaría a vivir de una manera satisfactoria o de inestabilidad.

Es relevante incorporar la concepción de pareja planteada por Campo y Linares, (2002) refiriendo que pareja es cuando dos personas de diferentes núcleos familiares, generalmente de géneros opuestos deciden vincularse para compartir un proyecto de vida en común, basados en el apoyo, en un espacio físico común excluyente de terceros, pero permeable ante la interacción social, además es necesario incorporar la arista de género ya que según (Campo y Linares, 2002) acotan que estadísticamente esta perspectiva tiene una gran importancia, dado por la mayoría de parejas heterosexuales, por la condición necesaria de reproducción, pero desde una mirada relacional la parejas homosexuales en ciertos aspectos son simétricas y pueden adoptar la misma definición.

De esta manera al referirnos a la influencia que tiene la familia sobre la elección de pareja, la sustentamos mediante lo mencionado por Campo y Linares, (2002) ya que la pareja no se construye en un vacío, más bien se conforma por la influencia de las interacciones con figuras significativas como la familia de origen y extendida, factores contextuales es decir influencia de la sociedad, por último, sucesos interferentes y condicionantes.

En cuanto a la adultez temprana y la influencia de la familia se centra de manera más específica en el subsistema parental con la negociación sobre la autonomía que se da inicio en la adolescencia y se redefine la relación con sus padres para que la misma sea transfigurada a una relación entre adultos. Los padres que no pueden aceptar este cambio limitan el desarrollo de los hijos, además del traspaso de una etapa a otra. El apoyo financiero por parte de los padres en el ámbito académico es esencial para incrementar las posibilidades que los adultos jóvenes obtengan éxito en el desempeño de su papel como un adulto consolidado. (Sauceda y Maldonado , 2003)

Además, dentro de esta etapa las relaciones íntimas requieren de autoconciencia, empatía, habilidad para comunicar emociones, resolver conflictos y respetar los compromisos. (Papalia y Martorell, 2015), si la relación está ligada al área sexual requiere una decisión sexual. Según Naito citado en Papalia y Martorell, (2015) en la cultura occidental la elección de la pareja está basada en el amor y la atracción personal de esta manera redefiniendo en algunos casos la naturaleza del matrimonio arreglado y cada vez se encuentra un mayor número de matrimonios

“semiarreglados”, en donde los padres deciden el futuro de los hijos, los cuales vienen sesgados por factores sociales o económicos, que generan daño hacia los hijos.

Por otro lado, un punto importante es la relación de los padres y con esto, los imaginarios o constructos que crean en los hijos, es por eso que Ortega y otros, (2018) mencionan que la convivencia con la familia de origen, formará patrones que los hijos reproducirán a futuro, es decir de manera inconsciente los padres influyen desde la crianza, sin embargo, cabe mencionar y destacar que la ruptura de la pareja, genera cambios sumamente relevantes en la percepción de los hijos a la hora de escoger su pareja sentimental, y formar una familia, también mencionan que existe una diferencia entre hombre y mujeres, en donde el aspecto físico es más importante para el hombre, a diferencia de la posición social, en donde dan mayor importancia las mujeres.

Actualmente existen una gran diversidad familiar, y cada una de ellas, generan sus propias redes de adaptación e interrelación, debido a la realidad que viven y enfrentan, de igual manera, Barzallo León y Pauta Maura, (2022) afirman que esto va estrechamente relacionado con el estilo de crianza de los hijos, esto lleva a la formación de cada uno de los individuos, de manera inicial, la familia nuclear es la conocida a nivel global, en donde existen dos generaciones, y la presencia de padre y madre, que generan un impacto en los hijos, de aquí se desprende un abanico de configuraciones familiares, las cuales a lo largo del tiempo, se han ido adaptando socialmente, lo cual ha generado que desde niños, puedan identificar su tipología familiar, sin dejar de lado, la influencia y la presencia de la figura parental a lo largo de la vida de las personas.

La funcionalidad familiar es un aspecto que se considera como uno de los indicadores que regula al sistema en diferentes áreas, con el objetivo de mantener un equilibrio y bienestar en la familia, de igual manera esto depende de la interacción y relación que exista dentro de los subsistemas, la cual funciona de manera sistémica, haciendo referencia a los cambios que existen, generan también una alteración en los demás integrantes o subsistemas, como menciona Quirarte, (2016), este sistema también se encuentra regulado por un sistema más grande como la sociedad, un factor que actualmente está generando influencia, es la familia extensa, en donde muchas familias viven en tres generaciones, generalmente un adulto mayor, que cumple el rol de abuelo, en este caso, la funcionalidad tiene diferentes matices, por el mismo hecho de las funciones, como los roles, reglas, jerarquías dentro de la familia, en donde puede generar una confusión en cada uno de los miembros, esto puede afectar a los hijos, debido a que las reglas y opiniones son de sus padres, y abuelos, incluso más miembros de la familia extensa.

Materiales y métodos

Para la elaboración de nuestro artículo se utilizó un enfoque cuantitativo. El alcance de investigación es descriptivo. Castro, (2010) afirma que este alcance sirve para analizar la forma, fondo de un problema, y la manifestación del mismo. Para la selección de la muestra se efectuó un muestreo probabilístico desde la estrategia aleatoria simple de cien adultos jóvenes en edades entre los 18 a 29 años, de la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca los cuales cursan quinto, séptimo y noveno ciclo de la carrera de Psicología general. Como primer acercamiento, se llevó un proceso de tramitación en la Facultad para la obtención de los permisos pertinentes mediante oficio de autorización por parte del decano para el acceso a la ya mencionada población, obteniendo los listados en los cuales se especificaba horarios, número de estudiantes, docentes a cargo de cada cátedra. Posteriormente, se estableció un espacio con cada docente para la petición de tiempo aproximado de treinta minutos, tiempo estimado de aplicación de los instrumentos. Recibiendo una respuesta favorable por parte de los docentes.

La información se extrajo mediante la aplicación del test *¿Cómo es tu familia? (completo)* que tiene como objetivos obtener información relevante que permita discernir a la familia en diversos grados y tipos de funcionamiento; identificar factores de riesgo o protectores que estén relacionados con el desarrollo de sus miembros; aportar información de relevancia para fines investigativos; diagnósticos de atención de usuarios y diseño de programas; por último, servir de base para la elaboración de diseños de instrumentos de aplicación en el ámbito familiar para el tratamiento de problemáticas específicas. El test consta de 25 preguntas divididas en 8 factores ligados a la capacidad de adaptación y vulnerabilidad en el contexto familiar influyentes en la dinámica, por último, los resultados otorgan un diagnóstico y pronóstico de ciertas conductas familiares (Hernández, 1996).

Además se aplicó una encuesta construida en base a criterios de influencia que tiene la familia sobre la elección de pareja denominado *Influencia Familiar en la Elección de Pareja (IFEP)*, este instrumento se elaboró mediante los parámetros de la escala de Likert el cual consta de 22 preguntas que permitieron conocer la manera que se construyen las relaciones desde las bases teóricas de Campo y Linares, (2002) las cuales establecen diversos tipos de factores influyentes como factores socioculturales, factores transgeneracionales, factores familiares e idealización de la pareja. La construcción de la encuesta fue sometida a un proceso de pilotaje aplicado a la población de la Facultad de Jurisprudencia Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Cuenca, posteriormente se analizó si se cumplía con los parámetros de medición de los ya

mencionados factores, en consecuencia, la encuesta fue evaluada y validada por dos docentes pertenecientes a la carrera de Orientación Familiar recibiendo la positiva en un lapso de tiempo de veinte y cuatro horas.

Se estableció un cronograma de una semana para llevar a cabo las aplicaciones de los instrumentos, utilizando los grupos de estudiantes correspondiente al horario matutino. La participación de los sujetos en esta investigación fue de carácter voluntario especificado de manera implícita en los instrumentos: el consentimiento, el manejo de la información y su finalidad. Por lo tanto, no todos los estudiantes accedieron a la participación en esta investigación, sin embargo, se cumplió con la muestra requerida. Seguido a esto, se ingresó los datos al programa SPSS para la correspondiente tabulación. Una vez elaborada la base de datos completa nos permitió cuantificar, analizar y construir los resultados de la investigación con el fin de corroborar las hipótesis planteadas para el desarrollo de esta investigación.

Resultados

Análisis de los resultados obtenidos mediante el test ¿Cómo es tu familia? (completo) y la encuesta estructurada (IFEP)

Tabla 1

Resultados de datos demográficos de la muestra poblacional de estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca.

| Variab les | | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------------|------------|-------------------|-------------------|
| Edad | 19 | 7 | 7% |
| | 20 | 17 | 17% |
| | 21 | 24 | 24% |
| | 22 | 19 | 19% |
| | 23 | 20 | 20% |
| | 24 | 7 | 7% |
| | 25 | 2 | 2% |
| | 26 o más | 4 | 4% |
| Área de residencia | Urbana | 82 | 82% |
| | Rural | 18 | 18% |
| Género | Masculino | 26 | 26% |
| | Femenino | 74 | 74% |
| Tipo de familia | Otros | 44 | 44% |
| | Incompleta | 17 | 17% |
| | Mixta | 2 | 2% |
| | Extensa | 8 | 8% |
| | Completa | 29 | 29% |

En la *Tabla 1* podemos identificar que el 80% de la población oscila entre los 20 y 23 años de edad, además, de identificar que el 82% de adultos jóvenes reside en el área urbana, por consiguiente, en relación al género el 74% de los sujetos de estudio pertenece al género femenino y predomina la categorización familiar otros, en consecuencia, la categoría completa, también conocida como familia nuclear o tradicional. Siendo relevante recalcar que la categoría otros e incompleta tienen mayor grado de vulnerabilidad, siendo así más propensos a la disfuncionalidad familiar en áreas específicas.

Tabla 2*Resultados de influencia del factor familiar*

| | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------------|-------------------|-------------------|
| Poco Influyente | 5 | 5% |
| Influyente | 80 | 80% |
| Muy Influyente | 15 | 15% |
| Total | 100 | 100% |

En la *Tabla 2* podemos interpretar que el factor familiar en su 95% de la población encuestada es influyente y muy influyente, siendo así el tercero de los factores más relevantes respecto a la elección de pareja en los adultos jóvenes, demarcando de esta manera la importancia que tiene la familia en la toma de decisiones y el traspaso de la etapa del ciclo vital familiar del desprendimiento de los hijos de la familia de origen, en consecuencia, dejando a los padres en la etapa del nido vacío.

Tabla 3*Resultados Correlación entre funcionamiento familiar e influencia de la familia en la elección de pareja.*

| | Vulnerabilidad (orientación) | Mayor Vulnerabilidad (Intervención) |
|-----------------------|--|--|
| Encuesta IFEP | ¿Cómo es tu familia? (<i>completo</i>) | |
| Influyente | 54 | 34 |
| Muy influyente | 2 | 10 |
| Total | 56 | 44 |

En la *Tabla 3* se efectuó una correlación entre el resultado del test ¿Cómo es tu familia? (*completo*) el cual está determinado por un diagnóstico o resultado. Sin vulnerabilidad hace referencia a familias con más factores protectores o funcional, es decir idónea para el desenvolvimiento de sus miembros; vulnerabilidad lo cual demuestra a una familia con factores de riesgo y siendo catalogado como una familia con la necesidad de recibir un proceso de orientación para implementar factores protectores frente a los de riesgo y por ultimo mayor vulnerabilidad, siendo una familia disfuncional o multi problemática por la presencia de diversos

factores de riesgo los cuales son familias que pertenecen al grupo con necesidad de un proceso de intervención en la búsqueda de cambio.

En adición, se puede acotar que la disfuncionalidad familiar y la influencia que tiene la familia en la elección de pareja, es algo tangible. Siendo así el 44% de familias de los sujetos de investigación que se encuentran categorizados como disfuncionales mencionan que el del factor familiar es influyente y muy influyente. Mientras que el 56% de las familias que presentan un diagnóstico o resultado de vulnerabilidad requirentes de un proceso de orientación, la incidencia del factor familiar en la elección se encuentra presente.

Tabla 4

Resultados de la encuesta de factores influyentes en la elección de pareja

| Variable | Sociocultural | Transgeneracional | Familiar | Idealización de la pareja |
|-----------------|---------------|-------------------|------------|---------------------------|
| Poco influyente | 4 | 24 | 5 | 0 |
| Influyente | 47 | 73 | 80 | 25 |
| Muy Influyente | 49 | 3 | 15 | 75 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 |

El resultado de la *Tabla 4* se puede denotar los factores inmersos en la encuesta estructurada, de esta manera los de mayor influencia son la idealización de la pareja, es decir, como la persona construye su estereotipo de pareja en base al físico, intelecto, emociones y sexualidad; por otro lado, el factor sociocultural basado en el estándar del constructo social conforme a lo adecuado e inadecuado. Como tercer factor; el familiar siendo influyente, es decir el estilo de crianza y los tipos de relación construidos dentro de este contexto familiar los cuales limitan elegir el tipo de pareja en base solo a preferencias personales; por último, de menor impacto el factor transgeneracional siendo así en un gran porcentaje de adultos jóvenes no repiten de manera consciente la réplica de conductas transgeneracionales en la consolidación de un nuevo sistema familiar.

Tabla 5

Resultado de influencia de las opiniones respecto a la pareja de la familia extensa, subsistema parental y fraternal en la elección de pareja.

| Variables | Familia Extensa | S. Parental | S. Fraternal |
|---------------------------------------|------------------------|--------------------|---------------------|
| Totalmente en desacuerdo | 58 | 22 | 34 |
| Algo en desacuerdo | 20 | 23 | 22 |
| Ni en acuerdo ni en desacuerdo | 17 | 30 | 24 |
| Algo en acuerdo | 3 | 19 | 15 |
| Muy de acuerdo | 2 | 6 | 5 |
| Total | 100 | 100 | 100 |

La *Tabla 5* se puede percibir que el 78% de los sujetos encuestados menciona que la familia extensa es un factor poco influyente, mientras que el subsistema parental las opiniones son influyentes un 25% y el subsistema fraternal influyente en un 20%. Por consiguiente. Se evidencia que existe un porcentaje significativo de influencia en el subsistema parental y fraternal sobre la influencia de las opiniones de la familia extensa.

Tabla 6

Resultado de relación parental (nivel de comunicación)

| | Muy alto | Alto | Medio | Bajo | Muy bajo |
|--------------------------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|-----------------|
| Comunicación Hijo-Madre | 1 | 8 | 20 | 26 | 45 |
| Comunicación Hijo-Padre | 10 | 18 | 24 | 26 | 22 |

La *Tabla 6* demuestra el nivel de relacionamiento existente en el subsistema parental, es decir, madre-padre e hijos, por consiguiente, el mayor riesgo se encuentra en la relación con el padre en el ámbito de comunicación con un 28% de riesgo alto y muy alto. Mientras que la relación madre-hijo se encuentra con un 10% inferior en la comunicación.

Discusión

En primer lugar, destacamos lo mencionado por Iruete y otros, (2020) de acuerdo a los cambios que ha sufrido la familia. En esta investigación es evidente este supuesto ligado a la

transformación de la familia nuclear, a una familia posnuclear. Categorizándolas en nuevas configuraciones familiares como familias constituidas sin ninguna unión matrimonial, parejas sin descendencia, familias reconstituidas, homoparentales, monoparentales y familias constituidas por medio de reproducción asistida o adopción, por lo tanto, según los autores refiere que estos cambios se han venido generando debido a las transformaciones sociales producto de la posmodernidad, a causa de diversos fenómenos sociales los cuales demandan cambios en el establecimiento de nuevas relaciones y nuevas dinámicas de interacción.

Por consiguiente, podemos identificar que dentro del contexto ecuatoriano y específicamente los sujetos pertenecientes a esta investigación son producto de los cambios sociales, perteneciendo así a las nuevas configuraciones familiares, determinadas por el instrumento aplicado. Además, Casas Fernandez, (1992) señala que las familias de tres generaciones o asimiladas con este estudio con la variable *otros tipos* de familia, de la cual el mayor número de adultos jóvenes es perteneciente y en donde señala el autor que existe una aproximación a tomar a este tipo de familia sus deficiencias más que sus puntos de fortaleza ya que, existe una desorganización con su estructura y con el desempeño de los roles dentro de este sistema, corroborando de esta manera que, se cumple con el baremo del test *¿Cómo es tu familia?* familias diferentes a la configuración tradicional ya representan un punto de riesgo para generar cierto grado de vulnerabilidad y por ende disfuncionalidad en las relaciones y el desarrollo de sus miembros.

En segunda instancia, podemos mencionar que el factor familiar resulta ser influyente en la elección de pareja, en menor escala que el factor personal o idealización de la pareja, pero siendo de esta manera importante recalcar la pregunta del cuestionario *FIEP* literal 16 en el cual se menciona *Las normas rígidas en el hogar incluyen para la ruptura de una relación sentimental.*

Con lo cual en un gran porcentaje las respuestas fueron muy de acuerdo y algo de acuerdo. Comprobando la hipótesis planteada en base a la construcción del marco teórico mencionado por Saucedo y Maldonado , (2003) en su libro *la familia: su dinámica y tratamiento* quien hace mención al cambio de etapa de ciclo vital, es decir, la etapa del nido vacío existe familias que no funcionan de una manera adecuada, carentes de un sistema adecuado de afrontamiento de crisis, demandante de esta etapa, por ende limitando el desarrollo y la elección de los adultos jóvenes de su pareja y contribuyendo de manera inconsciente y condicionante que este factor sea una de los más relevantes en la elección de pareja, por lo tanto, se propone seguir la línea de investigación, en identificar si estos factores familiares influyen de manera consciente o inconsciente. En adición, Vásquez y otros, (2015) menciona que una tarea fundamental en esta

etapa es el logro de intimidad, por medio de una adecuada independencia emocional de la familia de origen y la comprensión de los padres en donde el estilo de crianza debe estar encaminado a este objetivo de la elección de una conformación familiar por medio de convicción y no por escapar de la propia

Además, podemos ratificar por medio de la correlación la existencia de familias en su gran medida con situación de vulnerabilidad, las cuales los factores familiares si resultan ser influyentes, por la sumatoria de factores de riesgo que afectan las relaciones interpersonales entre el subsistema, además, con los hallazgos obtenidos en la investigación de Fierro Villacreces y otros, (2022) representados en que el factor atractivo físico no es un determinante para la elección de la pareja. siendo así que en nuestra investigación este es el primer factor a tomar en cuenta sobre la incidencia de la familia.

Con respecto a los factores que influyen en la elección de pareja, encontramos en un estudio previo denominado *“Sociabilidad virtual y criterios de selección en mujeres y varones heterosexuales”* elaborado por Palumbo, (2019), el cual encuentra como resultado la influencia de grupos sociales, ya sean religiosos, raciales o de status social, mencionando la búsqueda de vínculos afectivos, haciendo énfasis en el atractivo físico, tomando mayor influencia la decisión propia, y dejando de lado los diferentes mecanismos de antes, en donde los padres elegían la pareja de sus hijos, con esto se puede corroborar que dentro de la idealización de la pareja es en donde existe mayor influencia, debido a que es un factor que se encuentra ligado directamente al adulto joven.

Por otro lado, los resultados destacados en el artículo de Quintana Arias y otros, (2020) denominado *“Pareja y familia. Construcciones en contexto”*, encuentran la mayor influencia del área social y la repetición de patrones que se encuentran en las dinámicas de cada sistema familiar, generando constructos a cumplir por parte de la persona, y concluye que todos los factores, tanto internos como externos, actúan de manera conjunta, generando así una influencia bastante significativa.

Una persona se desenvuelve en distintos contextos, uno de ellos los subsistemas familiares, en el cual se encuentra la familia extensa, es por ello que cabe rescatar el estudio doctoral denominado *“Funcionalidad familiar en familias extensas, significado para el adulto mayor”* en el cual dentro de los resultados encontrados por Quirarte, (2016) en donde hace referencia netamente al apoyo que brinda este subsistema en este caso los abuelos, en los cuales, se

puede hablar de funcionalidad familiar, siempre y cuando exista límites dentro de dicha relación, hace énfasis en el papel que cumplieron como padres, con sus hijos, es decir se pasa este rol, generando una estabilidad familiar, es por ello que de igual manera en nuestra investigación, existe muy poca influencia de la familia extensa dentro de la elección de la pareja, y se encuentra más inclinada hacia los padres, como principal agente.

En el estudio realizado por Ortega y otros, (2018) nombrado “Una visión de alumnos universitarios sobre la relación de sus padres como pareja”, el cual se enfocaron en 566 alumnos, en el cual se obtuvo como resultados la importancia que tiene el tipo de familia de la provienen los hijos, haciendo referencia a la futura elección de pareja, y creación de una familia, tomando como ejemplo la relación de los padres, los cuales generan idealizaciones, encontraron diferentes percepciones de los universitarios en cuanto a la relación de pareja, sin embargo, existe una diferencia mínima de porcentaje, en cuanto a las familias nucleares, con otro tipo de familia, haciendo énfasis en el tema de la comunicación con los padres, a diferencia de nuestro estudio, el cual existe una diferencia grande de porcentaje entre la relación y comunicación con el padre y la madre, generando mayor influencia y factor de riesgo, una familia que no es nuclear.

Conclusiones

Señalamos que el factor más influyente a nivel personal en la elección de pareja es la idealización de la pareja, la cual está relacionada con el aspecto físico, el área intelectual, emocional y el componente sexual. Por consiguiente, el factor sociocultural ocupa la segunda posición, debido al constructo social y la manera como los sujetos buscamos encajar en la sociedad de manera consciente. Mientras que nuestro tercer factor inmerso en nuestra investigación el punto de focalización e indagación denominado factor familiar es relevante e influyente, por ende, establecemos la propuesta de indagar sobre si el factor familiar frente a la elección de pareja actúa más de manera inconsciente.

Además, queremos destacar los hallazgos respecto a los sujetos inmersos en nuestra investigación, ya que son el punto de referencia en relación a la convivencia familiar en que la actualidad se encuentra funcionando de una manera inadecuada por la suma de factores de riesgo, que genera un sistema familiar vulnerable ante las diversas crisis propias de la etapa del ciclo vital familiar, como las problemáticas inmersas en nuestra sociedad, correlacionando esto con la influencia que tiene la familia, podemos reafirmar que esta hipótesis es verdadera, ya que toda nuestra población fue diagnosticada o catalogada como familias que requieren un proceso

de orientación e intervención familiar. Con lo cual siendo así un referente para mencionar que la disfunción a nivel relacional se puede evidenciar en la toma de decisiones.

A pesar de la toma de decisiones que tiene el adulto joven, y la influencia directa hacia ellos, precede de su estilo de crianza, entorno y funcionalidad familiar, lo que nos lleva a reafirmar que los padres, son los principales agentes influyentes en los hijos, pues forman ideologías, creencias, y educación, que se encontrará completamente vinculada a los ideales que tengan los hijos.

Referencias

- Barzallo León, K. A., & Pauta Maura, E. S. (2022). Tipo de familia y su influencia en los estilos de crianza de los niños y niñas de 10 años de la unidad educativa profesor Polvio Saquicela. 10-11.
- Campo, C., & Linares, J. (2002). *Sobrevivir a la Pareja*. Planeta Publishing Corporation.
- Casas Fernández, G. (1992). ucr.ac.cr. Obtenido de <https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000210.pdf>
- Castro, C. (2010). *Investigación Cualitativa. Visión Teórica y Técnicas Operativas*. Cuenca.
- Fierro Villacreces , M., Ponce Guerra, C., & Aguilera Vásconez, R. (2022). Selección de pareja y tiempo de relación en padres de familia. *Revista Eugenio Espejo: Facultad de Ciencias de la Salud* , 81-90.
- Hernández, A. (1996). *Familia y Adolescencia: Indicadores de Salud*. Washington, D.C.: Organización Panamericana de Salud.
- INEC. (2021). *ecuadorencifras*. Obtenido de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web_inec/Poblacion_y_Demografia/Matrimonios_Divorcios/2021/Boletín%20técnico_MYD_2021.pdf
- Irueste , P., Guatrochi, M., Pacheco, S., & Delfederico, F. (2020). Nuevas configuraciones familiares: tipos de familia, funciones y estructura familiar. *Redes*, 11-18.
- Ortega, P., Plancarte, P., Garrido, A., Reyes, A., & Torres, L. (2018). Una visión de alumnos universitarios sobre la relación de sus padres como pareja. *Scielo*.
- Palumbo, M. (2019). *Sociabilidad virtual y criterios de selección en mujeres y varones heterosexuales*. Scielo.
- Papalia, D., & Martorell, G. (2015). *Desarrollo Humano: Decimotercera edición*. México D.F.: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Quintana Arias, D., Cardona García, L. M., Bolívar Restrepo, M., & Higueta Moreno, P. A. (2020). *Pareja y familia. Construcciones en contexto*. Poiésis.

Quirarte, N. H. (2016). Funcionalidad familiar en familias extensas. Significado para el adulto mayor . Alicante .

Sauceda , J., & Maldonado , M. (2003). LA FAMILIA: SU DINÁMICA Y TRATAMIENTO . Washington D.C.: Instituto Mexicano de Seguridad Social.

Soto, R. (2015). Factores que intervienen en la elección de pareja de jóvenes mexicanos. Redes, 71-84.

Vásquez , N., Zapata, J., & Massager, T. (2015). Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015. CES Psicología, 103-121.

Anexos

Anexo A. Encuesta Influencia Familiar en la Elección de Pareja (IFEP).

CARRERA DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Encuesta sobre: influencia familiar en la elección de pareja de adultos jóvenes en la Facultad de Psicología, de la Universidad de Cuenca periodo 2022-2023

Objetivo: La presente Encuesta busca recabar información para la identificación de factores influyentes en la elección de pareja. Dichos datos serán utilizados únicamente con fines académicos de investigación en razón de un trabajo de titulación.

| | |
|---------|---------------------|
| Edad: | Área de residencia: |
| Género: | Sexo: |

En cada una de las preguntas siguientes, rodee con un círculo el número que mejor se adecúe a su opinión sobre la importancia del asunto en cuestión. La escala que aparece encima de los números refleja las diferentes opiniones.

| PREGUNTAS | ESCALA DE IMPORTANCIA | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------------|----------------|
| | Totalmente en desacuerdo | Algo en desacuerdo | Ni en acuerdo/Ni en desacuerdo | Algo de acuerdo | Muy de acuerdo |
| FACTOR SOCIOCULTURAL | | | | | |
| 1) Creo que la diferencia de edad importante a la hora de elegir una pareja. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) Me parece que el nivel de educación: es decir primario, secundario o superior influye en una relación. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) Considero que el estilo de vida mío y de mi pareja tienen que ser similares, para construir una buena convivencia. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) Para establecer una relación, es importante que tenga un estatus social igual o superior al mío. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| FACTORES TRANSGENERACIONALES | | | | | |
| 5) Pienso que para conformar una pareja estable es necesario contraer matrimonio por vía legal o eclesiástica. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) Siento que debo conformar el mismo tipo de familia como la que tuve. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7) Debería tener hijo/as a la misma edad de mis padres. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) Mis padres no conciben la idea de una relación homosexual | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) Mis padres siempre han analizado mi círculo social. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10) Mi familia ha influido en mí, idealizaciones amorosas en base a sus creencias. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| FACTORES FAMILIARES | | | | | |
| 11) Creo que es necesario entablar buenas relaciones con la familia de mi pareja. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12) Mis padres insisten en que debería procrear. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13) Siento que las opiniones de mi familia extensa son relevantes para consolidar una relación. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14) Tienen importancia las opiniones de mis padres respecto a mi pareja. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15) Que tan importantes son las opiniones de mis hermanos respecto a mi pareja. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16) Las normas rígidas en el hogar, influyen para la ruptura de una relación sentimental. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17) En mi familia existe una clase de filtros por los que debe pasar mi pareja para ser aceptada. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18) Considero importante presentar a mi pareja de manera formal a mi familia. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| IDEALIZACIÓN DE LA PAREJA | | | | | |
| 19) El físico es lo primero que observo para elegir una pareja. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20) El intelecto de la persona es algo primordial en la elección de pareja. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21) La estabilidad emocional es un punto importante al conformar una relación. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22) Creo que el componente sexual es un factor influyente para consolidar una pareja. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Anexo B. Test ¿Cómo es tu familia? (completo).

¿COMO ES TU FAMILIA?

ALGO SOBRE TI

1. ¿Quién completa este cuestionario? (por favor coloca una X en el cuadro que corresponda a tu respuesta)

- Yo
 Un entrevistador

2. ¿Qué idioma hablas en tu casa con tu familia? (Por favor coloca una X en el cuadro que corresponda a tu respuesta)

- Inglés
 Español
 Francés
 Portugués
 Otro

3. ¿Cuántos años tienes actualmente? (por favor coloca una X en el cuadro que corresponda a tu respuesta)

- Tengo 10 años cumplidos
 Tengo 11 años cumplidos
 Tengo 12 años cumplidos
 Tengo 13 años cumplidos
 Tengo 14 años cumplidos
 Tengo 15 años cumplidos
 Tengo 16 años cumplidos
 Tengo 17 años cumplidos
 Tengo 18 años cumplidos
 Tengo 19 años cumplidos y más

4. ¿Cuál es tu sexo? (por favor coloca una X en el cuadro que corresponda a tu respuesta)

- Mujer
 Hombre

5. ¿Cuántas personas viven con tu familia (comen y duermen en casa) incluyéndote?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Dos (2) | <input type="checkbox"/> Siete (7) |
| <input type="checkbox"/> Tres (3) | <input type="checkbox"/> Ocho (8) |
| <input type="checkbox"/> Cuatro (4) | <input type="checkbox"/> Nueve (9) |
| <input type="checkbox"/> Cinco (5) | <input type="checkbox"/> Más de nueve |
| <input type="checkbox"/> Seis (6) | |

6. ¿Quién vive en tu familia? (A continuación coloca una X en el cuadro que corresponda a cada alternativa)

- | Si | No | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Mi madre |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Mi padre |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Pareja de mi padre (conviviente, compañera estable) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Pareja de mi madre (conviviente, compañero estable) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Uno a más de mis abuelos |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Uno a más de mis tíos |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Otro(s) adulto(s) |

7.- ¿Cuántos hijos hay en tu familia, incluyéndote? (Cuantos hermanos(as) que tienen relación de sangre, de adopción o matrimonio)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Soy único(a) | <input type="checkbox"/> Hay siete(7) hijos |
| <input type="checkbox"/> Hay dos(2) hijos | <input type="checkbox"/> Hay ocho(8) hijos |
| <input type="checkbox"/> Hay tres(3) hijos | <input type="checkbox"/> Hay nueve(9) hijos |
| <input type="checkbox"/> Hay cuatro(4) hijos | <input type="checkbox"/> Hay más de 9 hijos |
| <input type="checkbox"/> Hay cinco(5) hijos | |
| <input type="checkbox"/> Hay seis(6) hijos | |

8. ¿Qué lugar ocupas entre tus hermanos?

- Soy el único hijo en mi familia (no tengo hermanos)
 Soy el mayor de mis hermanos
 Estoy entre el mayor y el menor
 Soy el menor de mis hermanos

ACTIVIDADES Y SENTIMIENTOS FAMILIARES

Estas preguntas tratan de actividades y sentimientos familiares, lo que varían en diferentes familias. Por favor, responde como es tu familia.

1. ¿Cómo es tu familia? (Piensa cómo es tu familia actualmente. Encierra en un círculo el número que corresponda a tu respuesta en cada caso)

2. ¿Cómo afronta sus problemas o dificultades? (Por favor encierra en un círculo el número que corresponda a tu respuesta en cada caso)

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | con frecuencia algunas veces nunca | | | | |
| En Nuestra familia: | | | | | |
| a. Nos gusta pasar juntos el tiempo libre..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. Cada uno nosotros expresa fácilmente lo que desea.... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. Nos pedimos ayuda unos a otros... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. Las ideas de los hijos son tenidas en cuenta en la solución de los problemas..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e. Cuando surge problemas, nosotros nos unimos para afrontarlos..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | con frecuencia algunas veces nunca | | | | |
| | casisiempre con frecuencia muy rara vez nunca | | | | |
| a. Buscan consejo o ayuda en los amigos..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. Buscan consejo ayuda de personas que han tenido problemas parecidos... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. Buscan consejo o ayuda de un sacerdote, un religioso o un pastor..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. Buscan consejo o ayuda de profesionales (abogado, médicos, psicólogos, Terapeutas etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e. Buscan consejo o ayuda en los programas que existen en nuestra comunidad para atender a las personas que tengan esas dificultades | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f. Confianza en que nosotros podemos manejar solos nuestros problemas..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| g. definiendo los problemas en forma optimista, de modo que no nos sentimos desanimados | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

11. ¿Cuándo estas en dificultades, a quiénes puedes acudir tú para encontrar apoyo? (encierra en un círculo el número que corresponda a tu respuesta en cada caso)

| | | | | | |
|--|-------|--------------|---------------|----------------|--------------|
| | Nunca | muy rara vez | algunas veces | con frecuencia | casi siempre |
| a. Cuando lo necesito, cuento con el apoyo de mis padres..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. Cuando lo necesito, cuento con el apoyo de alguno de mis hermanos..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. Cuando lo necesito, cuento con el apoyo de alguno de mis parientes..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. Cuando lo necesito, cuento con el apoyo de alguno de mis amigos personales..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e. Cuando lo necesito, cuento con el apoyo de algún otro adulto..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

SITUACIONES DIFICILES DE LA FAMILIA

23. Si en tu familia se presentaron las siguientes situaciones durante el **ÚLTIMO AÑO**, indica en qué medida los afectaron. (Por favor encierra en un círculo el número que corresponda a tu respuesta en cada caso)

| | No Ocurrió | Ocurrió pero NO AFECTO a mi familia | ocurrió y afecto ALGO a mi familia | Ocurrió y afecto MUCHO a mi familia |
|---|---------------|--|--|---|
| Salud | | | | |
| a. Uno de nosotros o un pariente cercano, quedó físicamente incapacitado, adquirió una enfermedad grave o crónica, o lo pusieron en un hogar o asilo..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b. Murió un miembro de la familia, un pariente o un amigo cercano..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Eventos | | | | |
| c. Uno de nosotros tuvo una dificultad en la escuela, colegio o universidad, por su rendimiento o por su conducta..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d. Uno de nosotros tuvo cambios importantes en el Trabajo (positivos o negativos)..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| e. Hubo serios conflictos o problemas familiares..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| f. Mis padres se separaron o divorciaron..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| g. Hubo problemas de dinero en casa..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| h. Hubo violencia entre los miembros de la familia..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| i. La familia se cambió de vivienda, casa o departamento..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| j. Uno o ambos padres se unieron a una nueva pareja (Compañero o compañera) a se volvieron a casar.... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| k. La familia o uno de los miembros de la familia, tuvo o adoptó a un hijo..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| l. La familia paso días sin comer por falta de dinero..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| m. La familia se quedó sin vivienda, casa o departamento | 1 | 2 | 3 | 4 |
| n. Uno de los miembros de la familia no visito al médico por falta de dinero..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| o. Uno de los hijos se fue de la casa..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| p. Uno de los padres abandonó a la familia..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

