

UCUENCA

Universidad de Cuenca

Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Orientación Familiar

Percepciones de los roles de género en los entornos familiares de las y los habitantes de la comunidad Santa Marta, Cantón Azogues, 2022

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Orientación Familiar

Autora:

Viviana Carolina Cornejo Ulloa

Directora:

Blanca Yolanda Bueno Loja.

ORCID: 0000-0003-4575-1505

Cuenca, Ecuador

2023-03-03

Resumen

Todas las personas cumplimos roles en los entornos que nos desenvolvemos. En los sistemas familiares muchos de estos roles están determinados por aspectos relacionados con el género, la edad, las capacidades, habilidades e intereses de sus integrantes. En esta investigación se analizó la perspectiva de los roles de género en los entornos familiares de las y los habitantes de la comunidad Santa Marta, ubicada en la parroquia Javier Loyola, del cantón Azogues. Para contrastar los resultados obtenidos, se ha consultado argumentos teóricos de expertos en familia y género, los cuales evidencian la influencia de los estereotipos sociales en las asignaciones de roles en los sistemas familiares encuestados y en la dinámica que mantienen en sus hogares. La metodología utilizada en el estudio para conocer las percepciones de hombres y mujeres de la comunidad sobre el tema es de tipo cuantitativa. Los resultados de la investigación evidencian que hay estereotipos muy marcados que han sido transferidos de generación en generación mediante la cultura y sus diferentes expresiones como las creencias religiosas de la población. Así mismo, la sobrecarga de tareas en las personas de género femenino ha causado que la armonía y la dinámica familiar se vean afectadas, generando discusiones y sentimientos de insatisfacción en sus miembros.

Palabras clave: roles, género, sistemas, familiares, estereotipos

Abstract

Every single person plays a role in society. If we talk about family systems, some of these are determined by different aspects such as gender, age, abilities, interests, and different skills of its members. This investigation aims to analyze the perspective of the roles that every family member takes in the Santa Marta community, located in Azogues, based on their gender. To contrast every result, some information has been taken from some books and articles written by family and gender experts. All these aspects have proven that social stereotypes influence those family systems and its dynamics. This research uses a quantitative methodology, in which a probabilistic sampling by strata was carried out; in addition, tables that were made allow that the collected information could be understood. Among the most important results of this research, we can see that there are very marked stereotypes that have been transferred from generation to generation and that have been maintained due to religious beliefs and lack of self-questioning. Likewise, the overload of tasks in the female gender has caused the affection of harmony and family dynamics, generating discussions and feelings of dissatisfaction in the members.

Keywords: roles, gender, family, systems, stereotypes

Índice de contenidos

I.	Resumen	2
II.	Abstract	3
III.	Introducción	6
IV.	Metodología.....	9
V.	Resultados.....	10
VI.	Discusión	17
VII.	Conclusiones	19
VIII.	Referencias	20
IX.	Anexos.....	26

Índice de tablas

I.	Tabla I:	11
	Frecuencia con la que realizan las siguientes actividades dentro del hogar.	11
II.	Tabla II:	12
	Estereotipos sociales de la Comunidad Santa Marta	12
III.	Tabla III:	16
	Influencia en la dinámica familiar	16
IV.	Tabla IV:	15
	Factores que han promovido y mantenido los estereotipos de género en las familias de la Comunidad Santa Marta	15
V.	Tabla V:	16
	Pautas transgeneracionales	16

Introducción

La familia es el núcleo de la sociedad, es el ambiente en el que el ser humano aprende y se forma para más adelante convertirse en un miembro activo de la comunidad. Los padres y madres son los encargados de enseñar valores, normas e implementar modelos de crianza adecuados, además, de fomentar el pensamiento crítico para distinguir lo que es correcto o incorrecto de acuerdo con lo establecido por la sociedad y el sistema familiar. Son quienes impulsan a sus hijos e hijas a cumplir tanto metas como objetivos y, por lo tanto, asumirán un papel protector o de riesgo dependiendo de la dinámica y adaptación familiar que hayan presentado a lo largo de su ciclo vital. (Malpartida Ampudia, 2020)

En la actualidad, la manera de percibir el mundo ha cambiado mucho, las expectativas de vida no son las mismas, los roles productivos, reproductivos y económicos se han transformado. Las prioridades son distintas, y esto trae consigo nuevas formas de pensar y actuar en consecuencia. Estas nuevas corrientes de pensamiento han tenido gran impacto en la familia, en la cual, muchas áreas se han desdibujado y los términos y maneras de tratar con ella poco a poco podrían ir dejando de ser útiles si es que no se adaptan a las nuevas exigencias de un mundo globalizado.

Este artículo, tiene como objetivo general, analizar la percepción de los roles de género en los entornos familiares de las y los habitantes de la Comunidad Santa Marta, ubicada en Azogues, además busca identificar los roles que desempeñan los diferentes miembros del sistema familiar y las inequidades en sus relaciones desde la perspectiva de género, describir los estereotipos sociales presentes en los roles de género en los entornos familiares y su influencia en la dinámica familiar de los habitantes de la comunidad, y finalmente, reconocer que elementos promueven o mantienen los estereotipos de género en la misma.

Esta investigación aporta para entender de mejor manera la dinámica de interacción de los sistemas estudiados y cómo los roles en los entornos familiares se han transformado o mantenido a lo largo del tiempo gracias a las experiencias y creencias de cada uno de ellos desde la perspectiva de género; esto a su vez, es pertinente ya que proporcionará elementos para mejorar los procesos de intervención con las familias desde la comprensión de su contexto y realidad actual, además de que brindaría parámetros para estudios futuros sobre los entornos familiares y las inequidades existentes en los mismos.

Es así como, la comprensión de términos tales como: familia, género, estereotipos, roles; entre otros, son de suma importancia al momento de desarrollar los postulados de diferentes autores y compararlos con los resultados más relevantes del contexto estudiado. A continuación, se describen estos temas, iniciando con Virginia Satir (1976), para quien la familia es un microcosmos del mundo. Para esta autora, para entender al mundo se debía primero estudiar a la familia y a los factores que giran alrededor de la misma, entre ellos la intimidad, autonomía, la confianza, el poder y la habilidad para comunicarse, ella creía que para cambiar el mundo es necesario primero cambiar a la familia. Para la OMS (2003) La familia es la unidad básica de organización social, se define como el conjunto de personas que conviven, tienen roles fijos, ya sea que tengan o no vínculos consanguíneos, tienen un mismo modo de existencia económico y social y comparten sentimientos afectivos que los vincula mutuamente; sin embargo, dentro de este documento se trabajará con la siguiente definición:

La familia es un grupo de personas unidas por vínculos afectivos, consanguíneos y legales que interactúan entre sí y tienen objetivos en común. Los tipos de familia han variado a lo largo de los años a medida que la sociedad se desarrolla. Según Lewis (2001), antes, la familia nuclear y la extensa eran las más comunes dentro de la sociedad; sin embargo, con el paso de los años se han visibilizado otros tipos que han sido históricamente oprimidos o invalidados por sus contextos; monoparentales, reconstituidas o reensambladas, unipersonales, transnacionales, homoparentales, son algunos de los ejemplos de las varias tipologías de familia existentes en la actualidad. (Malpartida-Ampudia, 2020)

Las familias, independientemente de su tipología presentan dinámicas de desarrollo y vinculación distintas, sin embargo, lo que todas ellas tienen en común es que son parte de la sociedad; por lo tanto, están regidas por las normas de esta. Las normas sociales no siempre se encuentran penalizadas por incumplimiento, más bien, están impuestas para garantizar una mejor convivencia entre los miembros que pertenecen a ella; sin embargo, ¿Qué sucede cuando las normas sociales están planteadas injustamente o en base a estereotipos de género?

Esta pregunta ha sido planteada por años por varias autoras feministas, mismas que afirman que para que exista una sociedad más justa, en la que las modificaciones sean reales y duraderas, se debe realizar una conversión completa al sistema y a las concepciones sociales. La familia al anteriormente haber sido denominada el núcleo de la sociedad, es uno de los ambientes de cambio más importantes para los seres humanos, ya que debe cumplir con funciones básicas que garanticen el desarrollo de sus miembros.

Las funciones económicas, afectivas y sociales explicadas por Martínez-Vasallo (2015), son las que deben fomentar la individualidad de los integrantes y, por consiguiente, un entorno familiar más saludable y funcional. El éxito o la funcionalidad no se ven influenciadas por una sola de ellas, sino más bien por el equilibrio entre todas. Si se modifican los estilos de crianza, hasta llegar a un punto en el que la inclusión sea un factor relevante en la educación de los hijos e hijas, se puede lograr que la metamorfosis de la sociedad se realice desde sus raíces.

Los inconvenientes se presentan cuando lo que la familia ha enseñado a sus miembros se basa en patrones transgeneracionales no resueltos y en estereotipos; mismos que, se definen como las concepciones socialmente aceptadas sobre un tema determinado, estas pueden ser reales o no; sin embargo, gran parte del tiempo la presencia de estos limita la capacidad de pensamiento y comprensión de la sociedad, estos han sido asimilados y transmitidos de generación en generación, e influyen directamente en la dinámica familiar y en la manera en la que los individuos asumen las situaciones tanto de la vida diaria familiar como de sus contextos sociales.

Según la perspectiva y teoría de género, a lo largo de la historia el entorno familiar ha sido uno de los más regidos por el patriarcado, ya sea por los roles que cumplen las personas dentro del hogar o por las connotaciones que tienen las mismas en los otros entornos que se desempeñan. Los roles productivos, reproductivos y económicos, asumidos por los padres y madres han influido en su desempeño y expectativas de vida. De Acuerdo con De Beauvoir (1949) La mujer siempre ha sido considerada el otro sexo, el sexo débil, aquella que necesita justificar su manera de pensar, acciones y decisiones pues es mujer, siempre frente a su opuesto; el hombre. En vez de ser ambos considerados seres humanos, ella ha sido considerada una extensión útil de él. Esto se ha visualizado claramente en el rol de la mujer como esposa, madre y ama de casa.

En la antigüedad, las familias cumplían roles muy marcados, generalmente dictaminados por el género. Los roles se definen como el papel que asume una persona en el medio en el que se desenvuelve, generalmente están determinados por habilidades, capacidades, edad o género; estos últimos, por mucho tiempo han sido otorgados en base a estereotipos socialmente aceptados, limitando la capacidad de desenvolverse de las personas en los diversos entornos de desarrollo. Estos roles además de ser injustos daban pie a otras problemáticas dentro del grupo familiar, afectando las jerarquías, límites y a la dinámica del sistema en general. (Lewis, 2001)

Como es mencionado por Torres-Velázquez, Reyes-Luna, Ortega-Silva, & Garrido-Garduño (2016), las relaciones familiares a lo largo de la historia han sido concebidas como estructuras de poder determinadas de manera asimétrica, en la cual las mujeres, los niños y niñas han ocupado posiciones de subordinación. La mujer, de acuerdo con Wollstonecraft (1792) ha sido educada por muchos años para ser dócil, callada y femenina, aspectos que han influido en la vida familiar; si bien ha pasado tiempo ya desde esta publicación y la realidad de la mujer ha cambiado, la autora latinoamericana Marta Lamas en su libro *El descuido de los cuidados*, (2015), afirma que la educación para la mujer se basa en valores de abnegación y sacrificio personal que en el futuro determinarán el rol de la mujer en la familia y la sociedad.

Es importante diferenciar las realidades físicas determinadas por el sexo, de las atribuciones sociales basadas en el mismo. Marta Lamas en *La perspectiva de género* (1994) Ella postula que, aunque si existen diferencias entre hombres y mujeres, ninguna de ellas es motivo suficiente para fomentar o preservar la discriminación de la que las mujeres han sido parte por tantos años, discriminación de la que muchas veces las mujeres no son conscientes debido a lo normalizado que se encuentra este desequilibrio.

En las áreas rurales es más común encontrar que las familias aún mantienen estilos de vida marcados por estereotipos de género, causando inequidades en las relaciones y a su vez problemas emocionales por la represión de sentimientos y la insatisfacción de necesidades. El objetivo de esta investigación es analizar la percepción de los roles de género en los entornos familiares de los y las habitantes de la comunidad rural Santa Marta misma que está ubicada en el cantón Azogues, dentro de la parroquia Javier Loyola.

Los resultados encontrados a lo largo de esta investigación demuestran que, aunque los tiempos han cambiado, muchas de las formas de pensar y los estereotipos se han mantenido y aún existen roles que han sido determinados solo para personas de género femenino o masculino. En esta misma línea, otro hallazgo importante es que, aunque las personas de género femenino han sido incluidas en el mundo laboral, la sobrecarga de tareas tanto en el hogar como fuera de él han causado que la dinámica familiar se vea afectada.

Metodología

La investigación es de tipo cuantitativa, tiene un alcance exploratorio descriptivo; cuya función es explicar y describir un tema, así como, proporcionar datos de acuerdo con las

características de este. El corte de la investigación es transversal debido a que la comunidad fue encuestada una sola vez. La comunidad Santa Marta forma parte de la parroquia Javier Loyola ubicada en el cantón Azogues, se divide en Santa Marta Alto y Bajo y cuenta con un total de 140 habitantes de diferentes edades, de este grupo 85 son mujeres y 55 son hombres, de esta población solo 93 usuarios son mayores de edad.

La muestra es de tipo probabilístico y el tipo de muestreo que se aplicó fue estratificado, que de acuerdo con Muguiru, (2017), es aquel que permite dividir a la población en subgrupos más pequeños, de acuerdo con su edad y género, es por eso por lo que se tomó una muestra equitativa de 32 personas de género femenino y 32 del género masculino, mayores de edad, entre los 20 y 78 años, excluyendo así a los usuarios que no entraban en las categorías antes mencionadas, en esta comunidad existen 33 familias de las distintas tipologías.

En la selección de la muestra se consideraron criterios de la interseccionalidad definida como la interacción de dos o más factores sociales, en este caso el género, edad, ubicación geográfica y la tipología de familia. Estos factores fueron considerados de suma importancia al momento de hablar de estereotipos y roles de género en los entornos familiares, una comunidad rural generalmente mantiene creencias de sus antepasados, las mismas que se replican en las nuevas generaciones y van de la mano con las fuertes creencias religiosas de sus entornos. (Bellagamba, 2022)

La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento el cuestionario de preguntas previamente validado con escalas organizadas de acuerdo con las áreas de interés y a los objetivos de estudio, aplicado de forma directa previo el consentimiento informado de las personas encuestadas. Para el procesamiento de los datos se utilizó la herramienta SPSS; misma que, sirvió para almacenar, clasificar, analizar y sintetizar la información a conveniencia del estudio, para la elaboración de las tablas se utilizó la herramienta de Office Excel, la cual permitió que los datos puedan organizarse concretamente para su observación y comprensión. Finalmente, se realizó un análisis de los resultados, la discusión y las conclusiones detalladas en sus respectivos apartados.

Resultados

Luego del procesamiento de la información sobre las percepciones de los roles de género en los entornos familiares de los y las habitantes de Santa Marta, los principales hallazgos se exponen organizados de acuerdo con los objetivos del estudio.

1. Roles que desempeñan los diferentes miembros del sistema familiar y las inequidades en sus relaciones desde la perspectiva de género.

Tabla I:

Frecuencia con la que realizan las siguientes actividades dentro del hogar.

Enunciado	Género	Escala de Frecuencia					Total
		Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre	
Cocinar	Masculino	6	4	19	2	1	32
	Femenino	3	1	6	5	17	32
	Total	9	5	25	7	18	64
Cuidar de hijas, hijas o personas dependientes	Masculino	6	7	13	5	1	32
	Femenino	2	3	5	8	14	32
	Total	8	10	18	13	15	64
Proveer económicamente al hogar	Masculino	-----	1	9	13	9	32
	Femenino	3	2	11	8	8	32
	Total	3	3	20	21	17	64
Trabajar fuera de casa	Masculino	2	3	3	11	13	32
	Femenino	4	7	5	7	9	32
	Total	6	10	8	18	22	64

En la Tabla I, se visualizan los roles que cumplen las personas dentro y fuera del hogar, el género masculino se encuentra inclinado hacia los roles productivos y económicos, mientras que la mayoría de las representantes del género femenino afirman realizar todas o casi todas las actividades, adicionalmente en otros resultados que no se exponen en las tablas

las mujeres también asumen tareas como lavar platos, guardar y arreglar la ropa; revisar tareas escolares; al igual que, encargarse de la limpieza de la casa, de esta manera no solo los mismos roles que el género masculino, sino también los reproductivos y afectivos.

2. Estereotipos sociales presentes en los roles de género en los entornos familiares y su influencia en la dinámica familiar de los habitantes de la comunidad.

Tabla II:

Estereotipos sociales de la Comunidad Santa Marta

Enunciado	Género	Escala de Conformidad					Total
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	
Una mujer que sale sola de noche tiene más probabilidad de estar en peligro que un hombre.	Masculino	-----	1	5	14	12	32
	Femenino	2	1	2	16	11	32
	Total	2	2	7	30	13	64
Es natural que los padres tiendan a conceder más libertad a los hijos varones que	Masculino	1	1	7	12	11	32
	Femenino	1	3	3	15	10	32
	Total	2	4	10	27	21	64

a las mujeres							
En mi hogar las creencias religiosas determinan la manera de actuar de los miembros del grupo familiar	Masculi	7	3	5	11	6	32
	no						
	Femeni	3	1	4	13	11	32
no							
Total	10	4	9	24	17	64	
Las parejas homosexuales no deberían poder adoptar hijos/as, ya que puede resultar perjudicial que ambos padres sean del mismo sexo.							
	Masculi	1	1	4	13	13	32
	no						
	Femeni	4	2	3	11	12	32
no							
Total	5	3	7	24	25	64	

En el instrumento aplicado cuenta con 14 ítems que permiten evaluar los estereotipos sociales más comunes en la población de estudio; sin embargo, los resultados más relevantes son los que se visualizan en la Tabla II. La mayoría de las personas, independientemente de su género, todavía mantiene arraigados estereotipos alimentados por la sociedad. Al menos la mitad de los y las usuarias aún considera que la mujer corre más peligro que el hombre al salir, desencadenando así, que en los hogares ellas tengan menos libertad que el sexo contrario. También, se puede divisar que la mayoría de las

personas encuestadas está en desacuerdo con la expansión de familias homoparentales, aspecto que puede estar influenciado por las creencias religiosas inculcadas en los hogares.

Las y los usuarios de la comunidad consideran que, una mujer que se viste provocativa lo hace solo para llamar la atención de las personas de los hombres, de la mano con este descubrimiento, se pudo notar que las personas consideran que, si es que la mujer no formó su familia a temprana edad, después ya es muy difícil que consiga pareja, pues ya pasaron la edad adecuada para eso.

Adicional a esto, las encuestas revelaron que las personas desconocen las diferencias entre género y sexo y son reticentes a las mismas argumentando que las nuevas generaciones inventan términos para todo. El uso de colores fue otro tema controversial, afirman que hay colores y juguetes para cada género, porque si no los niños “se confunden”. Por otra parte, también se encontró que muchas personas consideran que los hombres no están preparados para la crianza o cuidado de personas dependientes, asumiendo que es una tarea de “mujercitas”.

Tabla III:

Influencia en la dinámica familiar

Enunciado	Género	Escala de Conformidad			Total
		Siempre	Nunca	A veces	
Han existido discusiones en el hogar por la sobrecarga de tareas en una sola persona	Masculino	10	19	3	32
	Femenino	19	7	6	32
	Total	29	26	9	64
Una/o o varios integrantes de mi familia han pensado que es injusta la crianza dentro de mi hogar	Masculino	11	10	11	32
	Femenino	13	7	12	32
	Total	24	17	23	64

En la tabla número IV, se refleja la influencia de los estereotipos y estilos de crianza en los sistemas familiares de la comunidad Santa Marta, las personas; independientemente de su género, coinciden en que existe una sobrecarga de tareas en una sola persona, lo que a su vez deriva en que la crianza sea considerada injusta. En conjunto con estos enunciados, dentro de la encuesta se analizó si es que consideran que si no hubiera tantas diferencias sentirían que la dinámica en el hogar es más justa y más de la mitad de los usuarios respondieron afirmativamente; por otra parte, en el área afectiva la mayoría de las personas identificadas con el género femenino estuvieron de acuerdo en que existen muestras de cariño entre los integrantes, independientemente de si identificación; mientras que los representantes del género masculino se inclinaron hacia las opciones a veces, o nunca.

Tabla IV:

Factores que han promovido y mantenido los estereotipos de género en las familias de la Comunidad Santa Marta

Enunciado	Género	Escala de Conformidad			Total
		Siempre	Nunca	A veces	
He cuestionado las cosas que me parecían incorrectas durante mi crianza o la de mis hijos	Masculino	3	19	10	32
	Femenino	4	16	12	32
	Total	7	35	22	64
He intentado cambiar ciertos patrones de mi hogar de nacimiento que ya no eran válidos actualmente	Masculino	4	20	8	32
	Femenino	7	19	6	32
	Total	11	39	14	64

En la Tabla IV; por otra parte, se analizó si es que se han cuestionado o no los aspectos que han formado parte de su crianza y ellos/as consideran incorrectos y si es que los han intentado cambiar, aquí se puede observar que gran parte de los y las usuarias encuestadas no han cuestionado, ni intentado cambiar estos aspectos. Además de que, se ha notado la sobrecarga de tareas en uno o varios integrantes del sistema familiar. En este mismo apartado, se demostró que consideraban que las nuevas generaciones son más débiles que las anteriores y que la inclusión de género es un tema que está a la moda. Por otra parte,

los y las habitantes de la comunidad consideraban que la crianza no es machista dentro del sistema familiar.

3. Elementos promueven o mantienen los estereotipos de género en la misma

Tabla V:

Pautas transgeneracionales

Enunciado	Género	Persona a Cargo			Total
		Padre	Madre	Ambos	
Cuando era niña/o, ¿Quién tomaba las decisiones en mi hogar?	Masculino	22	7	3	32
	Femenino	19	7	6	32
	Total	41	14	9	64
Cuando era niña/o, ¿Quién pasaba más tiempo en casa?	Masculino	4	27	1	32
	Femenino	3	25	4	32
	Total	7	52	5	64
Cuando era niña/o, ¿Quién aportaba económicamente al hogar?	Masculino	22	3	7	32
	Femenino	23	5	4	32
	Total	45	8	11	64
Cuando era niña/o, ¿Quién se encargaba de las tareas del hogar?	Masculino	1	27	4	32
	Femenino	2	25	5	32
	Total	3	52	9	64

La Tabla número V, nos presenta las actividades que realizaban dentro de su hogar los encargados de la crianza; en este caso padres y madres. Esta muestra que; en tiempos pasados, la tendencia a segmentar los roles de acuerdo con el género era más marcada que actualmente, el género masculino, solía ser quien ocupaba la jerarquía más alta en el hogar y quien aportaba más económicamente; mientras que, el género femenino era quien se encontraba a cargo de las tareas del hogar y pasaba más tiempo en casa. Muchos de los

sistemas familiares encuestados llegaron a la conclusión de que al momento de castigar o reprender los malos comportamientos, padre y madre; en conjunto, eran los que corregían las conductas.

Discusión

De acuerdo con los resultados, aunque los tiempos han cambiado, muchas de las creencias que tenían antes las familias se han mantenido, la educación en el hogar en la actualidad tiene un sesgo determinado por el género de los miembros; al igual que Wollstonecraft (1792) explica, muchas de las personas están criadas bajo la creencia de que las actividades que realizan deben estar limitadas a las áreas aceptadas por la sociedad de acuerdo con su sexo, por esta razón se ha considerado de suma importancia estudiar las relaciones familiares desde la perspectiva de género para identificar la existencia inequidades que afecten de manera directa en las relaciones y libertad de los miembros del sistema familiar (Tabla III).

Los modelos tradicionales de familia son los más comunes dentro de la población de estudio, existen más familias nucleares y extensas que de cualquier otro tipo, este hecho junto con la perspectiva de las personas de que no debería ser permitido que las familias de tipo homoparental tengan hijos e hijas, ha demostrado que el modelo tradicional de familia no solo es el más común, si no también es el más aceptado. Comprobando así el postulado de Lewis (2001), el cual explica que, aunque se hable de realidades sociales distintas, en épocas diferentes, la familia tradicional siempre es la más apoyada mientras que las otras tipologías son desvalorizadas o discriminadas en sus respectivos contextos.

En los sistemas familiares la influencia de este pensamiento se ve reflejada en la libertad de los miembros para realizar diferentes actividades (Tabla II), esto acompañado de los roles que realiza cada uno en el entorno basados en estereotipos de género (Tabla I), nos permite observar que existe una sobrecarga de tareas en el género femenino. Más personas pertenecientes a este grupo realizan actividades de cuidado en el hogar, ya sea cocinar, cuidar a los hijos, hijas o personas dependientes, encargarse de la limpieza o la revisión de tareas de los niños y niñas; mientras que, el género masculino no asume por completo la responsabilidad de estas actividades debido a que consideran que no están capacitados para la crianza y el cuidado de niños, niñas ni personas dependientes. La inclusión de la mujer en la sociedad, pasando paulatinamente de ser considerada una persona de la vida privada a una pública, ha traído consigo una sobrecarga de tareas y esto a su vez, ha

influenciado las dinámicas familiares y la armonía de los hogares de la comunidad Santa Marta.

La mujer; en la actualidad, accede en mayor medida a entornos laborales; por ende, también participa en los roles productivos y económicos dentro de los sistemas familiares; en pocas palabras, mientras las mujeres pueden realizar actividades dentro y fuera de casa, el género masculino, se limita; en su mayoría, a las actividades que no tienen que ver con el cuidado de los miembros del sistema familiar (Tabla I). Benítez Pérez (2017) discute dentro de su artículo como los roles han cambiado en las familias a lo largo de los años gracias a los cambios de la sociedad y las expectativas de las personas, lo cual se contrasta con la información recolectada dentro de este documento y permite identificar que al cambiar los intereses de las personas, también cambian sus aspiraciones y por lo tanto influyen en toda su calidad de vida.

Muchos integrantes de los entornos familiares de la comunidad aún tienen la creencia de que la mujer se encuentra en situaciones de peligro con más frecuencia que los hombres (Tabla II), si bien esto puede ser debido a las condiciones socioculturales del ambiente en el que se desenvuelven, muchas veces también viene de la mano de la creencia de que la mujer aún forma parte del sexo débil, esto puede contrastarse con la visión de De Beauvoir (1949), quien piensa que la mujer muchas de las actividades que hace deben ser justificadas con mayor fuerza que los hombres pues uno de los argumentos más comunes para desestimar los puntos de vista y sus acciones es que su visión está sesgada por el género.

Si bien es muy importante entender el contexto de las relaciones asimétricas y de poder en el hogar; al igual que, la distribución inequitativa de tareas en el hogar, también es sumamente necesario entender de dónde vienen estas inequidades, de acuerdo con la Tabla V, al menos el 60% de las personas encuestadas concuerdan en que estos roles no son nuevos, han sido transmitidas de generación en generación a través de patrones transgeneracionales, mismos que si es que no se modifican, seguirán siendo adoptados por generaciones más jóvenes, de esta manera perpetuando el machismo y la opresión en los hogares.

Aproximadamente, el 61% de los y las usuarias de los sistemas familiares han afirmado que no han cuestionado o intentado cambiar estos patrones (Tabla V), independientemente del género de los integrantes de las familias, esto causa inconvenientes y enfrentamientos entre los miembros por las injusticias presentes (Tabla IV), fomentando las relaciones de poder

asimétricas entre los miembros de las familias de la comunidad, tal como explican (Torres Velázquez, Reyes Luna, Ortega Silva, & Garrido Garduño, 2016)

Entonces, después de analizar los datos, es fácil asumir que aunque la autora francesa, De Beauvoir (1949), escribió sobre las inequidades de las relaciones de acuerdo al género de las personas tiempo atrás, años después Marta Lamas en *La perspectiva de género* (1994), la autora latinoamericana, explica que estas inequidades influyen en todos los aspectos de la vida de las personas, datos que al contrastar con la investigación de J-Lewis (2001), quien habla de la familia, el género y las relaciones mutuas de desigualdad fomentadas por el estado, podemos concluir que, aunque varios años pasaron entre las investigaciones y a pesar de la diferencia de ubicación, las familias de la comunidad Santa Marta son el claro ejemplo de cómo la familia ha sido influida por las inequidades relacionales y de género lo que a su vez afecta su dinámica.

Conclusiones

La investigación realizada a la comunidad Santa Marta, ubicada en la provincia del Cañar, parroquia Javier Loyola, con el fin de analizar las percepciones de los roles de género en los entornos familiares de las y los habitantes demostró que existen estereotipos sociales muy arraigados que han sido transmitidos de generación en generación y no han sido cuestionados por los miembros del sistema familiar.

Es acertado decir que los roles que desempeñan los miembros en el sistema familiar de acuerdo con su género si fomentan las inequidades en las relaciones entre los miembros, los roles productivos, reproductivos, económicos y de cuidado son los que han sido analizados y han demostrado que existe una sobrecarga de tareas en el género femenino.

Los estereotipos sociales presentes en la comunidad han afectado su manera de entender la sociedad y por ende la armonía en los hogares de cada una de las personas encuestadas. Estos estereotipos han fomentado las inequidades en la manera de relacionarse de las personas y la como se comprenden los puntos de vista de estas, dentro de los estereotipos sociales más representativos encontramos que las y los habitantes consideran que las mujeres al salir corren más peligro que los hombres y la libertad de ellas se ha visto truncada por este hecho. La religión es uno de los factores determinantes al momento de tomar estas decisiones, fomentando así las diferencias entre los géneros.

Los elementos que promueven y mantienen los estereotipos de género son los patrones transgeneracionales de las familias, debido a que los roles que cumplían los antepasados de los miembros son los mismos que ellos ahora repiten y que no han cuestionado si es que son adecuados o no para el funcionamiento familiar. La religión es otro factor sumamente importante a la hora de hablar de estereotipos de género en estos sistemas familiares.

Todos estos factores juntos nos han permitido llegar a la conclusión de que es muy importante fomentar la inclusión en las familias para de esta manera incrementar la satisfacción de necesidades y evitar la sobrecarga de tarea en los miembros. Esto permitiría fomentar una dinámica familiar saludable y equitativa que cumpla las expectativas de sus miembros. La educación familiar en equidad no debería ser una opción sino una necesidad, fomentando así factores como la autonomía, autoestima y el apoyo mutuo dentro de los entornos familiares.

Referencias

- Bellagamba, L. R. (2022, 13 octubre). *Qué es la interseccionalidad y por qué te importa saberlo. ¿Y si hablamos de igualdad?* <https://blogs.iadb.org/igualdad/es/que-es-interseccionalidad/>
- Benítez Pérez, M. (2017). La Familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *Revista Novedades en Población*.
- De Beauvoir, S. (1949). *Le Deuxième Sexe*. Francia: Gallimard.
- Lamas, M. (1994). La perspectiva de género. *Grupo de Información en Reproducción Elegida*.
- Lamas, M. (2015). El descuido de los cuidados. Ciudad de México: Consejo Económico y Social de la Ciudad de México.
- Lewis, J. (2001). Regulation: Family and Gender. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 12963-12967.
- Malpartida Ampudia, M. (2020). Familia: enfoque y abordaje en la atención primaria. *Revista Médica Sinergia*.
- Martinez Vasallo, H. (2015). La familia: una visión interdisciplinaria. *Scielo*, 37(5).
- Minuchín, S. (1974). *Familias y Terapia Familiar*. Barcelona: Gedisa .

Mugira, A. (2017, 21 agosto). *Tipos de muestreo: Cuáles son y en qué consisten*. QuestionPro. <https://www.questionpro.com/blog/es/tipos-de-muestreo-para-investigaciones-sociales/>

OMS. (2003). *La familia y la salud*. 55. " Sesión del comité regional. Washington, D.C.

Satir, V. (1976). *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. California: Science and Behavior Books, Inc.

Torres Velázquez, L., Reyes Luna, A., Ortega Silva, P., & Garrido Garduño, A. (2016). *Dinámica familiar: formación de identidad e integración sociocultural*. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 20, 48-55.

Wollstonecraft, M. (1792). *A Vindication of the Rights of Woman with Strictures on Political and Moral Subjects*. Reino Unido: CreateSpace Independent Publishing Platform.

Anexos:

Anexo A: Encuesta aplicada a la Comunidad



Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales

Orientación Familiar

Código de la Encuesta

Objetivo: Analizar las percepciones de los roles de género en los entornos familiares de las y los habitantes de la comunidad Santa Marta, Cantón Azogues, 2022

1. Edad en años cumplidos: _____
2. Género: Masculino _____ Femenino _____ Neutro _____
3. Tipo de familia:
 Nuclear _____ Extensa _____ Unipersonal _____ Reconstituida _____
 Monoparental _____ Homoparental _____ Transnacional _____



4. Señale el grado de acuerdo que tiene con los siguientes enunciados

Afirmaciones	Escala de Conformidad				
	Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo
Sexo y género significan lo mismo.					
Cree que colores como el rosado, morado, o tonos pasteles son solo para niñas y el azul, el negro o café son solo para niños.					
Existen juguetes solo para niños y otros solo para niñas					
Las mujeres deben llegar vírgenes al matrimonio.					
Los hombres, mientras más parejas hayan tenido antes del matrimonio, son más exitosos.					
Una mujer que se viste provocativamente lo hace solo por llamar la atención de los hombres.					



Afirmaciones	Escala de Conformidad				
	Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo
Una mujer que sale sola de noche tiene más probabilidad de estar en peligro que un hombre.					
Si una mujer, que ha pasado los 30 años está soltera, suele ser porque no ha encontrado a nadie que se enamore de ella.					
Las mujeres pierden antes que los hombres su atractivo sexual.					
Es natural que los padres y madres tiendan a conceder más libertad a los hijos varones, que a las mujeres.					
Los hombres no están preparados para el cuidado de los niños, niñas, personas enfermas o ancianos/as.					
En mi hogar las creencias religiosas determinan la manera de actuar de los miembros del grupo familiar					
Debería permitirse a los chicos y chicas elegir libremente su orientación sexual: heterosexualidad, bisexualidad u homosexualidad.					



Afirmaciones	Escala de Conformidad				
	Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo
Las parejas homosexuales no deberían poder adoptar hijos/as, ya que puede resultar perjudicial que ambos padres sean del mismo sexo.					

5. ¿Con qué frecuencia realiza las siguientes actividades?

Actividad	Escala de Frecuencia				
	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Cocinar					
Lavar los platos					
Limpia la casa (piso, baños, etc.)					
Lavar la ropa					
Doblar y guardar la ropa					
Cuidar a hijas e hijos o a personas dependientes.					
Revisar las tareas escolares					
Trabajos de fuerza en el hogar (levantar tanques gas, arreglar implementos rotos, plomería, electricidad, etc.)					
Proveer económicamente al hogar					
Trabajar fuera de casa					
Actividades de ocio y recreación					



6. ¿Con qué frecuencia su pareja realiza las siguientes actividades? (Solo en caso de que tenga pareja)

Actividad	Escala de Frecuencia				
	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Cocinar					
Lavar los platos					
Limpia la casa (piso, baños, etc.)					
Lavar la ropa					
Doblar y guardar la ropa					
Cuidar a hijas e hijos o a personas dependientes.					
Revisar las tareas escolares					
Trabajos de fuerza en el hogar (levantar tanques gas, arreglar implementos rotos, plomería, electricidad, etc.)					
Proveer económicamente en el hogar					
Trabajar fuera de casa					
Actividades de ocio y recreación					

7. Marque de acuerdo a las experiencias vividas durante su niñez en su hogar, en caso de marcar otro, especifique.

Enunciados	Padre	Madre	Ambos	Otro/a (Quién)
Quando era niña/o, ¿Quién tomaba las decisiones en mi hogar?				
Quando era niña/o, ¿Quién castigaba o reprendía en caso de malos comportamientos?				
Quando era niña/o, ¿Quién pasaba más tiempo en casa?				
Quando era niña/o, ¿Quién se encargaba de las tareas del hogar?				
Quando era niña/o, ¿Quién aportaba económicamente al hogar?				



Enunciados	Padre	Madre	Ambos	Otro/a (Quién)
Quando era niña/o, ¿Quién se encargaba de la crianza de los hijos/as?				

8. Marque sí o no según sea el caso.

Afirmaciones	Si	No	Algunas Veces
He cuestionado las cosas que me parecían incorrectas durante mi crianza o la de mis hijos/as.			
He intentado cambiar viejos patrones de mi hogar de nacimiento que ya no eran válidos actualmente.			
Pienso que las nuevas generaciones son más débiles que las anteriores			
Pienso que actualmente hay demasiada inclusión de género por moda			
¿Han existido discusiones en el hogar por la sobrecarga de tareas en una sola persona?			
Uno/a o varios/as integrantes de mi familia han pensado que es injusta la crianza en mi hogar.			
Uno/a o varios/as integrantes de mi familia piensan que la crianza en mi hogar es machista.			
Uno/a o varios/as integrantes de mi familia piensan que si no hubiera tantas diferencias entre géneros en el hogar el ambiente fuera más armónico.			
En mi hogar existen muestras de cariño independientemente del género de los/as integrantes.			
En mi hogar, nos expresamos de manera clara, directa y respetuosa			
En mi hogar, respetamos la manera de pensar de cada integrante sin juzgarlo.			
En mi hogar nos apoyamos entre todos los/as integrantes.			
Las mujeres son las que dedican más horas a las tareas domésticas y de cuidado.			
Los hombres dedican más tiempo a las actividades productivas fuera del hogar			
Las actividades domésticas y de cuidado son menos importantes que el trabajo fuera del hogar.			

Anexo B: Consentimiento Informado**Consentimiento Informado**

Yo, _____, con C.I. _____

declaro que he sido invitado a participar en la investigación titulada "Percepciones de los roles de género en los entornos familiares de las y los habitantes de la comunidad Santa Marta, Cantón Azogues, 2022", este artículo académico se realiza con el fin de recolectar la información necesaria para el proyecto elegido como modalidad de titulación de la carrera "Orientación Familiar" de la Universidad de Cuenca.

Entiendo que el objetivo de este estudio es; "Analizar las percepciones de los roles de género en los entornos familiares de las y los habitantes de la comunidad Santa Marta, cantón Azogues 2022", y sé que mi participación será responder a la encuesta brindada por la investigadora; Viviana Carolina Cornejo Ulloa, misma que tomará aproximadamente 15 minutos,

Me han explicado que la información es confidencial y se utilizará solo con fines investigativos y educativos, comprendo que mi nombre no aparecerá dentro de la investigación ni exposición de resultados y será cambiado por un código numérico para mantener mi identidad anónima. Entiendo que los resultados de la misma no se me devolverán y no recibiré retribución por la participación en este estudio. Así mismo, sé que puedo retirarme en cualquier momento de la investigación o negar mi participación en la misma sin ninguna consecuencia negativa para mí.

He recibido una copia del presente documento y acepto voluntariamente participar en este estudio.

Firma: _____

Fecha: _____

Anexo C: Solicitud de Aplicación en Comunidad

Cuenca, 4 de noviembre del 2022

Sra. Lourdes Zumba

Presidenta de la Comunidad

Ciudad

De mi consideración:

Reciba un cordial y atento saludo de **Viviana Carolina Cornejo Ulloa, con CI 0106598063**, estudiante de Octavo ciclo de Orientación Familiar de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales, Universidad de Cuenca. Con la presente solicito su autorización y apoyo para realizar el proyecto de titulación en la comunidad que usted acertadamente dirige.

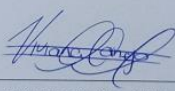
El artículo científico se denominará: **Percepciones de los roles de género en los entornos familiares de las y los habitantes de la comunidad Santa Marta, Cantón Azogues, 2022.**

Para el correcto desarrollo del mismo, se realizará una encuesta acompañada de un consentimiento informado.

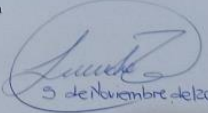
AUTORIZO () NO AUTORIZO ()

Segura de contar con su apoyo en lo solicitado, y anticipando mi agradecimiento me despido

Atentamente;



Viviana Carolina Cornejo Ulloa
0106598063


3 de Noviembre del 2022