

**UCUENCA**

**UCUENCA**

**Universidad de Cuenca**

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Trabajo Social

**Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social.

**Autor:**

Orfa Yurelly Bernal Sarmiento

**Director:**

Francisco Alexander Arias Pallaroso

ORCID: 0000-0002-6612-4968

**Cuenca, Ecuador**

2023-03-03

## Resumen

La participación social es el ejercicio de todos los derechos de la vida, mediante la interacción y actividades en grupos, centros u organizaciones sociales, con el compromiso de alcanzar un bienestar y mejoramiento común. En este caso, se les denomina personas adultas mayores a aquellas personas desde los 65 años, y son quienes pertenecen al grupo de atención prioritaria, por el paso de ciertos cambios generales y particulares que se dan en esta etapa. El estudio busca analizar la participación social de las personas adultas mayores de la parroquia la Asunción, cantón Girón en el año 2022 en relación con el envejecimiento activo. La investigación es mixta, con un alcance descriptivo, teniendo una composición del método cualitativo y cuantitativo según los objetivos planteados. Para lo cual, se implementa una encuesta a las personas adultas mayores de la parroquia La Asunción, con apartados de participación social y de los factores sociales del envejecimiento activo. También, se utiliza una entrevista estructurada a profesionales de Trabajo Social que laboran en instituciones de atención e intervención a personas adultas mayores, y al director de la Universidad de Personas Adultas Mayores. En este contexto, se tiene como resultado que el 95,9% no pertenece a una organización social donde se desarrolle la participación social de los mismos. En la parte de los resultados cualitativos, el Trabajador Social interviene en relación con sus funciones de atención directa e indirecta, involucrando la participación social y los factores sociales del envejecimiento activo.

*Palabras clave:* participación social, personas adultas mayores, envejecimiento activo, factores sociales, trabajo social

### Abstract

Social participation is the exercise of all the rights of life, through interaction and activities in groups, centers, or social organizations, with the commitment to achieve common well-being and improvement. In this case, they are called older adults to those people from 65 years, and are those who belong to the priority care group, by the passage of certain general and particular changes that occur at this stage. The study seeks to analyze the social participation of older adults in the parish of La Asunción, Girón town in 2022 in relation to active aging. The research is mixed, with a descriptive scope, having a composition of the qualitative and quantitative method according to the objectives set. For this, a survey was implemented to the elderly of the parish La Asunción, with sections of social participation and social factors of active aging. Also, a structured interview is used with Social Work professionals who work in institutions of care and intervention for older adults, and the director of the University of Older Adults. In this context, it results, 95.9% do not belong to a social organization where their social participation is developed. In the part of the qualitative results, the Social Worker intervenes in relation to his functions of direct and indirect attention, involving social participation and social factors of active aging.

*Keywords:* social participation, older adults, active aging, social factors, social work.

## Índice

INTRODUCCIÓN .....	10
CAPÍTULO I. Problema DE INVESTIGACIÓN .....	12
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	12
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	15
1.3 OBJETIVOS .....	16
1.4 JUSTIFICACIÓN .....	16
1.5 LIMITACIONES .....	17
CAPÍTULO II. Marco TEÓRICO CONCEPTUAL .....	18
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN .....	18
2.1.1 NIVEL INTERNACIONAL .....	18
2.1.2 NIVEL NACIONAL .....	19
2.1.3 NIVEL LOCAL .....	20
2.2. TEORÍAS SOCIOLOGICAS PARA LA DESCRIPCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO ACTIVO .....	20
2.2.1 TEORÍA DE LA ACTIVIDAD .....	20
2.2.2 TEORÍA DE LA CONTINUIDAD .....	21
2.2.3 FACTORES SOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO ACTIVO .....	22
2.2.4 TEORÍA DE LAS REDES .....	23
2.2.5 TEORÍA DEL MEDIO SOCIAL .....	23
2.3 DEMOGRAFÍA DE LA DESIGUALDAD .....	24
2.4 INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL CON PERSONAS ADULTOS MAYORES .....	25
2.5 MARCO CONCEPTUAL .....	26
2.5.1 PARTICIPACIÓN SOCIAL .....	26
2.5.2 PERSONAS ADULTAS MAYORES .....	27
2.5.3 VARIABLES O ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS .....	27
2.5.4 ENVEJECIMIENTO ACTIVO .....	28
2.6 MARCO LEGAL .....	28
2.7 MARCO ESPACIAL Y TEMPORAL .....	31
CAPÍTULO III. Metodología DE INVESTIGACIÓN .....	31
3.1 VARIABLES DE INVESTIGACIÓN .....	31
3.1.1 VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS .....	31
3.1.2 EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA UNA VIDA .....	31
3.1.3 APOYO SOCIAL Y REDES QUE LO SUSTENTAN .....	32

3.1.4 PREVENCIÓN DE VIOLENCIA Y ABUSO.....	32
3.1.5 SALUD .....	32
3.1.6 SEGURIDAD .....	32
2.5.1 PARTICIPACIÓN SOCIAL.....	33
3.1.8 FUNCIONES DE ATENCIÓN DIRECTA.....	33
3.1.9 FUNCIONES DE ATENCIÓN INDIRECTA .....	33
3.2 BASE METODOLÓGICA; MÉTODO, TIPO, DISEÑO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN ..	34
3.3 MUESTRA; TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN .....	35
CAPÍTULO IV PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	
.....	38
4.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS CUANTITATIVOS.....	38
4.1.1 CARACTERIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL SEGÚN LAS VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS.....	38
4.1.2 DETERMINACIÓN DE LOS FACTORES SOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO ACTIVO.....	43
4.2 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS CUALITATIVOS .....	49
4.2.1 ESTABLECIMIENTO DE LINEAMIENTOS DE INTERVENCIÓN CON PERSONAS ADULTAS MAYORES DESDE LA PERSPECTIVA DE TRABAJO SOCIAL, PARA EL GOBIERNO DE LA PARROQUIA LA ASUNCIÓN.....	50
4.3 DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS .....	56
CONCLUSIONES.....	61
RECOMENDACIONES .....	62
LINEAMIENTOS DE INTERVENCIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE TRABAJO SOCIAL CON PERSONAS ADULTAS MAYORES, EN RELACIÓN CON LAS VARIABLES DE INVESTIGACIÓN.....	63
REFERENCIAS.....	65
ANEXOS .....	74

**Índice de Tablas**

Tabla 1. Categorías de Personas adultas mayores .....	27
Tabla 2. Valores de la fórmula estadística para calcular la muestra .....	35
Tabla 3. Valores de la fórmula estadística para calcular el muestreo estratificado por afijación proporcional .....	36
Tabla 4. Muestreo estratificado por afijación proporcional; por sector/comunidad de la Parroquia La Asunción .....	36
Tabla 5. Pertenece a alguna asociación u organización social y comunidad .....	38
Tabla 6. Pertenece a alguna asociación u organización social y sexo.....	38
Tabla 7. Pertenece a alguna asociación u organización social y edad.....	39
Tabla 8. Pertenencia a alguna organización social y estado civil.....	39
Tabla 9. Pertenencia a alguna organización social y autoidentificación/Etnia .....	39
Tabla 10. Pertenencia a alguna organización social y nivel de instrucción .....	39
Tabla 11. Tipo de actividades y sexo.....	41
Tabla 12. Tipo de actividades y edad .....	42
Tabla 13. Tipo de actividades y estado civil.....	42
Tabla 14. Tipo de actividades y nivel de instrucción .....	42
Tabla 15. Para mejorar los conocimientos y habilidades .....	44
Tabla 16. Situación laboral actual.....	45
Tabla 17. Apoyo social .....	47
Tabla 18. Tipos de violencia.....	48
Tabla 19. Lugar y quien infringió la violencia .....	48
Tabla 20. Funciones de intervención de Trabajo Social para Personas Adultas Mayores .....	50

### Índice de Figuras

Figura 1. Tipo de organización social y sexo .....	40
Figura 2. Tipo de organización social y edad.....	40
Figura 3. Tipo de organización social y estado civil .....	41
Figura 4. Tipo de organización social y nivel de instrucción .....	41
Figura 5. Deseo de pertenecer a una organización social .....	43
Figura 6. Nivel de instrucción .....	43
Figura 7. Sabe leer y escribir.....	
Figura 8. Aprendizaje diferente a escolar .....	44
Figura 9. Capacitación laboral.....	44
Figura 10. Actualmente se encuentra recibiendo capacitación .....	45
Figura 11. Tiempo que dedica según la situación laboral .....	46
Figura 12. Situación familiar .....	46
Figura 13. Relaciones y contactos sociales .....	47
Figura 14. Víctimas de violencia.....	47
Figura 15. Denuncia del hecho de violencia.....	
Figura 16. Lugar donde se realizó la denuncia .....	48
Figura 17. Razón por la que no realizó la denuncia.....	49

## Dedicatoria

A Dios por sostenerme en todos mis retos. Principalmente a mi madre Orfa, quien es una guerrera y me ha dado el ejemplo de no rendirme. A Roberto por impulsarme a continuar con mi formación. A mi hermana mayor Ana, quien me recuerda que soy capaz. A quienes me dieron la mano para persistir, Bolívar, Alfonso, Adriana, Nubia sobre todo, a Tatiana y Sofía que confiaron en mí. A Ronald quien me acompañó y me apoyó en este proceso. A Dome, Magy, Angy, Daya, Siavi, Pacu, Mosco y otros amigos por todas las carcajadas.



## Agradecimientos

Agradezco a la Universidad de Cuenca que me dio la oportunidad de mostrar mis capacidades. A cada uno de los docentes que me aportaron sus conocimientos, en especial a mi tutor, quien me acompañó en este reto investigativo. Además, agradezco a mis supervisoras de prácticas como a los centros que me abrieron la puerta y pusieron su confianza en mí.

## Introducción

La población adulta mayor está en aumento, en el 2021, Almeida y Pallo refieren que para el 2050, posiblemente se triplique la población adulta mayor, sobre todo los mayores de 80 años. Estas personas pasan por cambios internos y personales que dependen del comportamiento del contexto social (MECOHISA, 2011). Uno de los cambios, en las personas adultas mayores, es que comienzan a reducir la ejecución de actividades o de participar en ciertos entornos, como el laboral, social y muchas veces el comunitario, por ciertos prejuicios y estereotipos que nacen por el hecho de entrar a la etapa de la vejez, donde consideran que disminuyen ciertas capacidades, por lo tanto, deben descansar, es decir volverse sedentarios/as y depender totalmente, entre otros prejuicios, reduciendo la posibilidad de integrar la participación social en estas personas (CEPAL, 2018). Según algunos autores, como Abalco, 2017; García, 2018, resaltan que, la ausencia de la participación social tiene efectos negativos, como la escasa iniciativa, conformismo, la baja autoestima, problemas de salud, y la desmotivación.

Por otro lado, es de importancia crear espacios que demanden actividades satisfactorias para las personas adultas mayores (Contreras et al., 2020), actividades que se dan mediante la participación social, dado que es un protector de la salud física y psicológica (Sepúlveda et al., 2020) que promueve un envejecimiento activo (Felguera, 2015), confirmado por (Gallardo et al., 2016), quien encontró una asociación entre la participación social y el envejecimiento activo. Las capacidades son desarrolladas con la intervención de Trabajo Social, que, mediante las metodologías propias de la disciplina, se puede promover.

Asimismo, (IMSERSO, 2013) muestra que personas adultas mayores de localidades rurales al practicar actividades de ocio, o de carácter religioso, logran un bienestar general. Es así, que propone que se generen espacios que garanticen el envejecimiento activo promoviendo la participación social, con inclusión, donde sean escuchadas y consideradas sus decisiones sobre ellos mismos, sintiendo el protagonismo y viendo por el interés común. Que les da la oportunidad de generar redes de apoyo e interacción entre pares.

En este contexto, la investigación es realizada con el objetivo de analizar la participación social de las personas adultas mayores de la parroquia la Asunción, cantón Girón en el año 2022 en relación con el envejecimiento activo, para lo cual se aplicó una encuesta dividida en datos sociodemográficos, factores sociales del envejecimiento activo y la participación social, en otro punto, por medio de una entrevista que tuvo los siguientes puntos: datos de la institución, funciones de atención directa y funciones de atención indirecta de Trabajo Social Gerontológico o en la intervención con personas adultas mayores. Este estudio tiene un método mixto, con un alcance descriptivo, que está organizado en cuatro capítulos:

En el primer capítulo, se expone la implicación de la participación social en las personas adultas mayores en relación con el envejecimiento activo de lo general a lo particular, posicionándose en el lugar de estudio, la parroquia La Asunción, cantón Girón, provincia del Azuay, año 2022, posterior se formula las preguntas de investigación, los objetivos, la justificación y las limitaciones.

En el segundo capítulo, se respalda el estudio con las bases teóricas, marco conceptual, marco legal y marco espacial y temporal. Para las bases teóricas en el tema de participación social, se emplea la teoría de la actividad por Cavan, 1962; Robert Havighurst y Ruth Albrecht, 1953, y la teoría de continuidad de Maddox. Para los factores sociales del envejecimiento activo se empleó la teoría del medio social de Gubrium, la teoría de las redes de Émile Durkheim y Ferdinand Tonnies y la investigación de (Ramos Monteagudo et al., 2016). En el marco conceptual se integra la conceptualización de las principales variables de estudio. Además, se adjunta el marco legal, referente a la constitución de la república del Ecuador, la ley del Anciano, la ley orgánica del adultomayor, entre otros y, por último, el marco espacial y temporal.

En el tercer capítulo se describe la metodología aplicada, al ser un estudio mixto se desarrollan los objetivos específicos según el método cuantitativo y cualitativo, como el tipo de estudio, el nivel y el diseño. La población de la parroquia La Asunción, cuenta con 380 personas adultas mayores, 205 mujeres y 175 hombres, datos obtenidos del INEC, 2010, la muestra en el método probabilístico se obtiene mediante la fórmula estadística con el tipo de muestreo por conglomerado, considerando que cada conglomerado pertenece a cada una de las 16 comunidades rurales. Como instrumento para la recolección de datos se aplica la encuesta a las personas adultasmayores de la población de estudio, en lo cuantitativo y en lo cualitativo se aplica la entrevista a profesionales del Trabajo Social que intervienen con personas adultas mayores, para el análisis de datos se implementa el software estadístico SPSS versión 18 y del Atlas. Ti versión 7.

En el cuarto capítulo, se desarrolla el análisis y la discusión de los resultados obtenidos, desde los objetivos planteados previamente.

Finalmente, se presentan las conclusiones, recomendaciones, las referencias y los anexos, como el cuestionario de la encuesta y de la entrevista, las solicitudes para realizar el levantamiento de información, entre otros.

## Capítulo I. Problema de Investigación

### 1.1 Planteamiento del Problema

En la actualidad, se denomina personas adultas mayores a quienes pasen a cumplir 65 años, reconociendo que se encuentran en un estado de desvinculación de ciertas actividades por la disminución de sus funciones, pasando a mantenerse más sedentarios. Por ello, es de importancia reforzar la atención en motivar y mantener su independencia mediante actividades de participación social, y la promoción del envejecimiento activo, que tomando en cuenta lo mencionado por la OMS, el envejecimiento activo es visto como el proceso de implementar los recursos y oportunidades de participación, salud y seguridad, garantizando el bienestar en general y la calidad de vida, minimizando la presencia de discapacidades y minusvalía. Además, para lograr el envejecimiento activo (Ramos Monteagudo et al., 2016), describen ciertos factores; los ambientales, económicos, servicios sociales y sanitarios, conductuales, transversales y los sociales.

A nivel mundial se estima que la población de 80 años en adelante se triplicará en el 2050, de 143 millones en 2019 a 426 millones (Almeida y Pallo, 2021), incrementándose al 16% según el informe “Perspectivas de la población mundial 2019” (CEPAL, 2019). Además, los cambios biológicos, psicológicos y sociales en las personas adultas mayores están fuertemente relacionados con el comportamiento del entorno, y actividades que efectúan transformando su posición, roles en la sociedad y su interacción con individuos (MECOHISA, 2011).

Además, Sepúlveda et al. (2020) realizaron una búsqueda literaria de artículos de Norteamérica, Asia, Europa, y América latina, estudiando el impacto de la Participación Social en personas adultas mayores, descubriendo que la participación obligatoria tiene efectos negativos en la salud mental, tales como la depresión. Asimismo, la ausencia de participación social en la comunidad provocaría escasa iniciativa, pasividad y comodidad como conformismo, perdiéndose el sentido crítico de su vida y de la sociedad (García, 2018). Por este motivo, los autores recomiendan que las personas adultas mayores efectúen su participación autónoma, siendo éste un factor protector de la salud psicológica y física, que proporciona disminución de discapacidades, comorbilidades y mortalidad (Sepúlveda et al., 2020).

La Asamblea General de la organización “Naciones Unidas”, en 1991, integró entre 18 principios para las personas adultas mayores, entre los cuales se encuentran la independencia, la participación social, la atención, la realización personal y la dignidad (CEPAL, 2019). Por lo tanto, desde la perspectiva de envejecimiento activo en el marco de las convenciones internacionales, se promueve políticas públicas que implementen espacios de participación social para las personas adultas mayores (Rudi, 2013). Mientras Felguera

(2015, p. 1) confirma que, “La participación social de las personas mayores promueve el envejecimiento activo “.

Por el incremento de la población adulta mayor se debe promocionar la transformación del lenguaje, las relaciones y conductas frente a las personas adultas mayores y sobre todo su autodefinición, implementando las actividades de protagonismo de ellos, impulsando el bienestar y el envejecimiento activo (Contreras et al., 2020).

Una investigación de Chile muestra una correlación entre participación social y envejecimiento exitoso; se evidencia que el 69% de las personas adultas mayores que participan, se sienten más capaces de afrontar su envejecimiento, se encuentran más satisfechos con sus vidas y tienen un propósito de vida. A diferencia del 60% de personas adultas mayores que no participan, pues han manifestado tener menor desempeño funcional, presenciando tener menor capacidad para afrontar su envejecimiento y para buscar soluciones a sus problemas. Además, sienten tener un carácter menos agradable (Gallardo et al., 2016).

En Perú, en una investigación evidencian que la existencia de barreras culturales relacionadas con prejuicios y estereotipos; y la ausencia de educación formal o informal y de reconocimiento intergeneracional de la vejez se presenta como un obstáculo para el ejercicio de los derechos de las personas adultas mayores, generando limitación en la participación (CEPAL, 2018). Según Sepúlveda et al. (2020) en las zonas rurales hay mayor tendencia de las personas adultas mayores a participar socialmente, en especial, las mujeres participan mayormente en organizaciones comunitarias y los hombres, en el uso de las tecnologías de información y comunicación (CELATS, 2021).

Es preciso mencionar que, en Ecuador el Instituto de Mayores y Servicios Sociales, IMSERSO (2013) identificó diferencias en las actividades adquiridas entre hombres y mujeres en el envejecimiento, sobre todo en relaciones sociales, en el poder adquisitivo, en actividades de ocio, en inquietudes y en las organizaciones sindicales, donde el hombre es quien lidera (tanto en la población adulta mayor como en edades productivas), mientras que las mujeres adultas mayores, participan mayormente en actividades voluntarias (IMSERSO, 2013). Una pequeña parte de la población adulta mayor de 65 y 74 años ha logrado su bienestar y satisfacción al poner en práctica excursiones de campo y juegos de mesa, mientras que, un 42,8% de personas adultas mayores ha adquirido satisfacción al acudir semanalmente a servicios de carácter religioso (IMSERSO, 2013).

Por tanto, IMSERSO (2013) propone construir procesos de envejecimiento activo y espacios de participación social, mediante políticas y programas que a las personas adultas mayores les garanticen calidad de vida, autorrealización y satisfacción general. Sin embargo, la participación se estaría viendo obstaculizada por la limitada accesibilidad para trasladarse y

por problemas de salud, causando baja autoestima y desmotivación, por tanto, es oportuno generar acciones para mejorar la atención y superación de estereotipos y prejuicios sociales (Abalco, 2017). En el cantón Cotacachi, Almeida y Pallo (2021) en su tesis aluden que, existe un proceso de transición demográfica en la población de adultos y adultas mayores, en el que actualmente representa el 6,5% de la población ecuatoriana, siendo 53,4% hombres y el 46,6% son mujeres, mientras que se estima que para el 2050, este indicador se duplique (Ministerio de Salud Pública, 2022). También, desde la recopilación de documentos, hacen referencia a un club de personas adultas mayores como un espacio donde se sienten incluidos (atendidos) y que se pueden expresar (escuchados) y se generan redes de apoyo que dan cabida a las interacciones entre pares y a las relaciones sociales, incluyendo la participación como factor y eje fundamental para el envejecimiento activo (Almeida y Pallo, 2021).

En este punto, el Ministerio de Inclusión Económica y Social MIES, a inicios del 2022, muestra que, Ecuador no presenta índices económicos sobre la participación de personas adultas mayores a partir de la encuesta denominada SABE I, que expone la ausencia de participación de personas adultas mayores en organizaciones, asociaciones o gremios (MIES, 2022). Sin embargo, en octubre del presente año, el Ministerio de Salud Pública, reconoce el Día Internacional de las Personas Adultas Mayores, y efectúa en Quito el “Foro Ecuador hacia un envejecimiento activo y saludable”, abordando temas de salud mental y bienestar, además la práctica de vida saludable que incorpora la alimentación, la actividad física, entre otros temas. En este evento se ejecutaron actividades culturales con la participación de las personas adultas mayores de Cotopaxi y Otavalo, con el fin de divulgar el compromiso del Estado en priorizar y brindar espacios que garanticen la calidad de vida de este grupo etario.

También, Villavicencio Valverde y Munzon Viñanzaca (2020) establecen que la participación en organizaciones y asociaciones que no tengan fines de lucro permite a las personas adultas mayores adquirir derechos y obligaciones que les satisfacen (p. 65). En el contexto del cantón Sevilla de Oro, las autoras señalan que, las personas adultas mayores tienen bajos niveles educativos o de instrucción, por lo que afecta la situación de trabajo, sobre todo en las personas de 76 a 85 años, que ya no realizan actividades productivas y pocos de ellos, han generado emprendimientos (p. 166, 168). Además, presentan problemas en su salud, tanto mental y física, por la presencia de enfermedades crónicas. Asimismo, indican que el 95% de este grupo de personas de los Centros Gerontológicos, no pertenecen a alguna organización social; aquellos casos que si pertenecen realizan mayoritariamente actividades administrativas y de servicio de alimentos. Por lo que, mantienen una escasa participación en actividades recreativas y culturales (Villavicencio Valverde y Munzon Viñanzaca, 2020).

En Girón - Azuay, Ecuador se registran en el 2010, 1523 personas adultas mayores, de los

cuales el 25%, es decir 380 personas adultas mayores pertenecen a la parroquia la Asunción, una de las tres parroquias del cantón Girón (INEC, 2010). La parroquia La Asunción se encuentra dividida en 16 comunidades mayormente rurales (Universidad de Cuenca y GAD del Cantón Girón, 2020). En el Cantón Girón, se ha identificado un proyecto Centro Integral Casa del Adulto Mayor, donde se reconocen 40 personas adultas mayores beneficiarios entre el año 2020, que busca brindar atención y promover un envejecimiento activo, a través de los diferentes talleres, actividades y servicios como psicología y terapias físicas (GAD Municipal Girón, 2020).

En la investigación realizada en la parroquia La Asunción en el 2011, Andrade sostiene que, como parroquia rural, las personas que se encuentran en el envejecimiento experimentan aislamiento y ausencia de oportunidades y como consecuencia restringen las posibilidades de participación. Es así como, se debe precisar acciones y programas que alcancen a disminuir la discriminación y activar la participación (Andrade, 2011).

Del mismo modo, dentro del Plan de Ordenamiento Territorial, (PDOT, 2021) en los

problemas del componente político institucional: se identifica que “no se han generado espacios que promuevan la participación social, a más de las asambleas parroquiales “(p. 305). Además, hasta el 2021, el MIES no coordina con el GAD Parroquial, para establecer y ejecutar políticas, regulaciones, programas y servicios para la inclusión social y atención de las personas adultas mayores, por tanto, hay bajo nivel de incidencia en el territorio (p. 34).

Por lo tanto, es de interés investigar que expresan los mismos adultos y adultas mayores sobre la existencia de espacios u organizaciones sociales que incentiven la participación social, además de que se identifique los factores sociales del envejecimiento activo que se presentan en estas personas. Asimismo, cuáles podrían ser los efectos que las personas adultas mayores reconocen de la participación social, y a partir de ello, establecer lineamientos de acción desde Trabajo Social con las personas adultas mayores. Por último, esto aportará al GAD y permitirá dar referencia para futuras investigaciones y decisiones en políticas públicas dirigidas a este grupo etario.

## **1.2 Formulación del Problema**

### **1.2.1 Pregunta General**

¿De qué manera se manifiesta la participación social de las personas adultas mayores de la parroquia la Asunción, cantón Girón en el año 2022 en relación con el envejecimiento activo?

### **1.2.2 Preguntas Específicas**

- ¿Cómo se expresa la participación social de las personas adultas mayores según los aspectos sociodemográficos?

- ¿Cuáles son los factores sociales del envejecimiento activo que se presentan en las personas adultas mayores de la parroquia la Asunción, en el año 2022?
- ¿Qué lineamientos de intervención deben orientar el accionar del Gobierno Parroquial de La Asunción para incentivar la participación social de personas adultas mayores?

### **1.3 Objetivos**

#### **1.3.1 Objetivo General**

Analizar la participación social de las personas adultas mayores de la parroquia la Asunción, cantón Girón en el año 2022 en relación con el envejecimiento activo.

#### **1.3.2 Objetivos Específicos**

- Caracterizar la participación social de las personas adultas mayores según los aspectos sociodemográficos.
- Determinar los factores sociales del envejecimiento activo que se presentan en las personas adultas mayores de la parroquia la Asunción, en el año 2022.
- Establecer lineamientos de intervención con personas adultas mayores desde la perspectiva de Trabajo Social, para el Gobierno de la parroquia La Asunción.

### **1.4 Justificación**

En la etapa del envejecimiento se da paso a cambios tanto personales, familiares, sociales, sobre todo porque se ajustan a la disminución de algunos cambios en el cuerpo. Sin embargo, es necesario mantener un buen estado de salud y de independencia. Por ello, es adecuado insertar nuevas actividades en la cotidianidad sabiendo que es una etapa donde la mayoría de las personas se desvincularon laboralmente y podría aumentar el sedentarismo, que afecta a la salud tanto física como psicológica, y a ciertas funciones demandando dependencia.

Aparte es obligación de la familia, la sociedad y el Estado el establecer acciones para prevenir, proteger, cuidar y sobre todo ofrecer espacios que les permita participar en la sociedad y aportar conocimientos, garantizando un envejecimiento activo y saludable. A pesar de ello, algunas personas mayores no están siendo beneficiarias de estos espacios sociales, en algunas zonas, sectores o comunidades.

La parroquia La Asunción cuenta con 380 personas adultas mayores, según el censo del 2010. Sin embargo, la población de personas adultas mayores está en constante aumento, donde posiblemente en la actualidad, habiendo transcurrido 12 años, esta cifra no sea la misma. Para el estudio es pertinente indagar respecto a la existencia de espacios u organizaciones sociales que establezcan procesos de participación social para personas adultas mayores en la parroquia la Asunción.



Asimismo, este estudio está motivado por las respectivas peticiones de moradores de una comunidad perteneciente a la parroquia La Asunción, en un previo diagnóstico comunitario de la comunidad Cooperativa Léntag realizado por la investigadora, en el 2021, lo cual permitió escuchar sus necesidades.

La investigación busca identificar las necesidades de este grupo poblacional y de sus familias, por cuanto se ofrece un nuevo conocimiento que permita al Gobierno parroquial de la Asunción acoger proyectos que incentiven la participación social de las personas adultas mayores como indicador del envejecimiento activo, dando profundidad en el establecimiento de espacios que permitan aportes profesionales interdisciplinarios e interinstitucionales, que están obligados a brindar servicios de prevención, intervención y atención que requieran estas personas, y así se refuercen su etapa de cambios y desarrollo.

Por otro lado, conducirá a resultados que puedan ser compartidos con aquellos profesionales interesados en la temática, particularmente aquellos que trabajan con la comunidad y con las personas adultas mayores, que a través de sus propias investigaciones puedan incluso profundizar, mejorar o reorientar esta propuesta a temas relacionados.

La investigación permite valorar la práctica de trabajadores sociales gerontológicos y que trabajan en los espacios más locales, como las comunidades, parroquias o cantones, la relación e importancia de la participación social de las personas adultas mayores y el envejecimiento activo, a fin de que puedan considerar en las planificaciones de los GAD de la parroquia como del cantón e impulsar a escuchar las necesidades que requieren los mismos usuarios, moradores o miembros con quienes y para quienes se labora.

### **1.5 Limitaciones**

Dentro de la muestra, se ha estimado realizar las encuestas a 191 personas adultas mayores, y se cumplió con 170 encuestas. Puesto que, las personas adultas mayores de la parroquia la Asunción se niegan a responder las encuestas. Asimismo, por parte de los presidentes de las comunidades comunican que, se presentaron fallecimientos de personas adultas mayores en el periodo de levantamiento de información, por lo que afectó en el cumplimiento con la muestra representativa.

El tiempo designado es limitado para profundizar e investigar exhaustivamente. Se presenta una limitación al deteriorarse el computador, lo que interrumpe el transcurso del tiempo planificado inicialmente.

Ahora bien, en el contexto de estudio se presenta inconveniente y escaso acceso a la mayoría de comunidades por los caminos deteriorados y la nula cobertura telefónica, por lo que no se pudo establecer comunicación con los presidentes de las comunidades y planificar integrar a las personas adultas mayores en un mismo espacio para el levantamiento de información, por

lo que se

optó por realizar visitas domiciliarias; estos contratiempos extendieron el tiempo planificado de recolección de datos.

## Capítulo II. Marco Teórico Conceptual

### 2.1 Antecedentes de la Investigación

La concepción sobre las personas adultas mayores en cada época y entorno ha sido distinta, de ello han otorgado algunos términos según Trejo Maturana (2001), como viejo y anciano que podrían ser peyorativas. En un inicio de la humanidad la adultez era un orgullo, un privilegio pues lesponían toda su confianza, les consideraban fuentes de sabiduría y de poder, en especial a los hombres. Sin embargo, tiempo después la imagen de las personas adultas mayores comienza a deteriorarse perdiendo influencia política y pasando a ser parte de un grupo de atención, tomando en cuenta la disminución de sus funciones como el desvincularse de sus actividades productivas y laborales.

De tal manera, en algunos países tanto el Estado como instituciones gubernamentales han implementado la creación de programas, proyectos mediante política pública, permitiendo y garantizando el disfrute pleno de su envejecimiento (Trejo Maturana, 2001). Es así como, a continuación, se describe el estado del arte a nivel mundial, nacional y local sobre la participación social de las personas adultas mayores en relación con el envejecimiento activo.

#### **2.1.1 Nivel Internacional**

Ludi (2013) en su documento, Envejecimiento activo y participación social en sectores de pobreza, realizado en Buenos Aires, busca abordar posibilidades y alternativas para las personas adultas mayores en sectores de pobreza para acceder a la participación social, desde la perspectiva de envejecimiento activo. Por tanto, su estudio fue en gran mayoría de centros de jubilados y una minoría de clubes de abuelos, grupos de recreación y reflexión, y asociaciones solidarias. Concluye que para la intervención se debe priorizar las perspectivas de las personas adultas mayores, considerándolos como sujetos de derechos que tienen autonomía en toma de decisiones, y desde discursos positivos que eliminen prejuicios, estereotipos y exclusión a las personas adultas mayores por considerarlos incapaces.

Mientras que, la Universidad de Jaén en España, autores como Felguera (2015) desarrollan una investigación titulada: *Envejecimiento activo mediante la animación estimulativa, animación sociocultural y el ocio*, teniendo como finalidad el análisis de la animación estimulativa, animación sociocultural y el ocio con personas mayores como metodología de intervención en el trabajo social y mostrar que son técnicas que fomentan la participación

social de las personas mayores, que además mejora las relaciones sociales, promoviendo así el envejecimiento activo.

De otro lado, (Gallardo et al., 2016). Describen la *asociación entre envejecimiento exitoso y participación social en personas mayores chilenas*, su objetivo es analizar la asociación entre la participación social y el envejecimiento exitoso en una muestra de 777 personas, para lo cual, se utilizó el Inventario de envejecimiento exitoso (SAI). Asimismo, encontraron diferencias significativas, donde quienes participan en grupos sociales envejecen con éxito. De ello se puede concluir que, la participación social es un recurso psicosocial relevante en la intervención social gerontológica.

Contreras et al. (2020), investigan de acuerdo con la necesidad de realizar una *revisión sistemática sobre la participación social de las personas mayores en América Latina*. Por medio de la revisión de 532 artículos de Redalyc y Scielo de años entre 2009 a 2020. Finalmente, las personas adultas mayores se motivan a participar por el apoyo familiar, profesional y propio valor a ejercer sus derechos, logrando un empoderamiento y bienestar.

### **2.1.2 Nivel Nacional**

En la parroquia Solanda, del Distrito Metropolitano de Quito (D.M.Q.), año 2016, Abalco (2017), en su tesis, "*Participación Social para el Buen Vivir de la Población Adulta Mayor (PAM)*", busca promover el bienestar de la Población Adulta Mayor autovalente mediante la participación

social y la aplicación de un sistema de prevención. Por otro lado, expresa que, la participación social ayuda a las PAM en el proceso de transición de la vida laboral a la vida de jubilación y al desarrollo personal e integración, sin embargo, se tiene una imagen social negativa, donde existe exclusión, discriminación y no tienen interés por la participación social. Desde este punto, se finaliza mencionando que, la mayoría de las acciones llevadas a cabo por las instituciones públicas y privadas, demuestran una débil inserción de personas adultas mayores, en la comunidad.

Mientras en el Cantón Cotacachi-Imbabura, autores como Almeida y Pallo (2021), trabajan sobre los *factores que inciden en la participación de los/as Adultos/as Mayores en un Centro para Adultos/as Mayores*, con el fin de "analizar la percepción de las personas adultas mayores del Centro, acerca de los factores que influyen en la participación, con el fin de contribuir con el mejoramiento de los procesos de atención en este centro". Donde concretan que, la participación permite el disfrute y satisfacción personal en espacios comunitarios y nacionales. Esta investigación se realizó mediante el método cualitativo y un alcance descriptivo, aplicado a 7 personas adultas mayores del centro antes mencionado. Concluyen

que, hay factores que obstaculizan la participación social, como las barreras físicas, el cansancio, problemas que se generan por la edad, etc. En cambio, como factores motivantes, está el buen trato y la buena comunicación. Agregan que, el apoyo de la familia puede influir positiva o negativamente, por tanto, estos factores permiten que se vea afectado o beneficiado su envejecimiento activo.

### **2.1.3 Nivel Local**

En La Asunción, cantón Girón. Andrade (2011) en su tesis "*Nivel de Depresión en personas adultas mayores de 65 Años y su Impacto en el Estado Nutricional en la parroquia Asunción*", encontró que, esta población pertenece totalmente al área rural y experimenta un sobre envejecimiento. También, hay problemas de dependencia, a lo que se añade una realidad contextual de escasez de servicios y ausencia de intervenciones. Todo ello comporta un riesgo evidente de aislamiento y una pérdida de oportunidades en entornos. Las necesidades específicas del envejecimiento rural precisan de actuaciones y programas diferenciados que alcancen el objetivo de no discriminación y de participación.

Luego de la revisión bibliográfica se encuentran escasos estudios que vinculen la participación social y el envejecimiento activo en Ecuador y concretamente en un territorio rural; de ahí que esta investigación busca indagar sobre esta temática que se ha indagado en otros contextos, especialmente a nivel internacional.

## **2.2. Teorías sociológicas para la descripción del envejecimiento activo**

A continuación, se exponen las teorías que permiten entender y explicar las variables de estudio. La teoría de la actividad de Cavan, 1962; Robert Havighurst y Ruth Albrecht, 1953 y la teoría de la continuidad de Atchley (1971), permiten entender, por un lado, la participación social en las personas adultas mayores y, por otro lado, el envejecimiento activo. Posterior se describe los factores sociales del envejecimiento activo (Ramos Monteagudo et al., 2016); tales como a) el aprendizaje por el largo de la vida, b) el apoyo social y c) la prevención de violencia, para profundizar el apoyo social se utiliza la teoría del medio social y la teoría de redes.

### **2.2.1 Teoría de la actividad**

Esta teoría es formulada por Cavan, 1962; Robert Havighurst y Ruth Albrecht, 1953, con el objetivo que en el envejecimiento se priorice mantener actividades en relación con los nuevos roles que se van desempeñando en esta nueva etapa y con ello, producir mayor satisfacción. Además, al culminar ciertas actividades laborales se podría ver reducida la interacción social, es así como se debe dar importancia a implementar e incentivar al ejercicio de nuevas actividades en organización social donde las personas interactúen entre sí y con otras

generaciones.

Por lo tanto, esta teoría procura activar y motivar a la creación de programas para personas adultas mayores, que les permita tener beneficios desde la generación de sentimientos positivos y de felicidad mediante la actividad y la participación (Pérez, 2013). Asimismo, Pérez (2013), expresaron que, desde los términos del interaccionismo simbólico existe una relación estrecha entre bienestar y actividad en las personas adultas mayores, dependiendo del tipo de actividad, ya sea formal, informal o solitaria.

Es importante el rol asumido por la persona adulta mayor, este le guiará y colaborará a la práctica social. Sin embargo, hay que poner mayor prioridad en la calidad y la intensidad de las relaciones interpersonales de los adultos y adultas mayores, quienes por cuenta propia seleccionen los tipos de actividades en los que se involucran, dando más sentido y satisfacción al realizarlas, cumplirlas y a convivir las. Gracias a las nuevas actividades implementadas, pueden suplantar las pérdidas y duelos que se han presentado a lo largo de la vida. El surgimiento de organizaciones como clubes, asociaciones o centros de personas adultas mayores, permiten el desarrollo de actividades sociales y nuevas formas de participación social (Pérez, 2013).

En los años 60, Debert defiende que las personas adultas mayores al encontrar tareas y mantenerse activas, logran sentir mayor satisfacción esencial en la vinculación con su entorno familiar, laboral, social, proporcionando mayores niveles de felicidad y así mantener su autoestima, salud y de alguna forma dejan el aislamiento. Una vejez exitosa implica descubrir nuevos roles que pueden desempeñar en esta etapa de la vida (Almeida, 2011). Por otro lado, Havighurst en 1961 expuso que, “las personas adultas mayores al no tener oportunidades ofrecidas por la sociedad deciden desvincularse” (Robeldo Marín y Orejuela Gómez, 2020).

### **2.2.2 Teoría de la Continuidad**

Atchley (1971) para esta teoría, se basó en la teoría de la actividad, al considerar que las personas adultas mayores deben mantenerse en constante actividad para lograr la satisfacción de su etapa de la vida. Puesto que, le permite estar en permanente desarrollo y no paralizar su crecimiento personal y social, garantizando un envejecimiento exitoso. Las actividades que se vinculen a las personas adultas mayores les permitirá maximizar sus capacidades para crear y sobreponerse de las experiencias pasadas, además de la capacidad de respuesta, la adaptación a nuevos procesos y nuevo estilo de vida que conlleva en el envejecimiento, los cuales están determinados por las costumbres, habilidades, capacidades y factores adquiridos desde la infancia (Merchán Maroto y Cifuentes Cáceres, s/f).

Igualmente, lo que en estas edades podría disminuir, con el ejercicio de actividades se potencializa y permite recobrar la seguridad y la autoestima para apoyar a las características

funcionales de la vejez y de este modo, dar paso al proceso de adaptación a los cambios inevitables del envejecimiento. El autor Maddox en 1973, al realizar un estudio, reconoció la importancia de la continuidad de las actividades, sobre todo al culminar con la trayectoria laboral, se debe implementar actividades aprendidas en todas las etapas de su vida y si es imposible realizar nuevas, no está demás sustituirlas con actividades más cómodas (Merchán Maroto y Cifuentes Cáceres, s/f). Esta teoría sostiene que el curso de la vida de cada individuo se caracteriza por sus experiencias. A lo largo de la vida, los individuos adquieren actitudes, gustos, valores, hábitos y costumbres que mantienen en la vejez y harán uso de los recursos acumulados (Almeida, 2011).

Baltes (1995), desarrolló el modelo de envejecimiento exitoso, analizando los aspectos positivos y negativos de la vejez. El éxito del envejecimiento depende de la asociación de numerosos factores, tales como: económicos, sociales, culturales, psicológicos y biológicos (Almeida, 2011).

Hayflick (1996), argumenta que, existen varias terminologías teóricas con similares bases teóricas. La Gerontología se encuentra en la fase en la que varias teorías se están combinando entre sí y llegando a construir la Teoría unificada de la vejez (Almeida, 2011).

### **2.2.3 Factores sociales del envejecimiento activo**

Como primer punto se señala brevemente la definición de envejecimiento activo, pues la OMS, lo denomina un “proceso de optimización de las oportunidades de participación, salud y seguridad con el fin de mejorar la calidad de vida a medida que las personas envejecen” (Ramos Monteagudo et al., 2016). Para ello, se debe analizar los factores que la componen, que son los ambientales, económicos, servicios sociales y sanitarios, conductuales, transversales y los sociales (Ramos Monteagudo et al., 2016). En este marco, se distinguirá los factores sociales, que para González López y Cortez Castillo (2007) se determinan por ser varias conductas anticipadas de los hechos sociales, en este caso el envejecimiento activo que explican o inciden para la aparición o desarrollo de este.

Por tanto, los factores sociales del envejecimiento activo están divididos en tres grupos; la oportunidad de educación y aprendizaje a lo largo de toda la vida, el apoyo social y las redes que lo sustentan, y la prevención de la violencia y el abuso, son clave del entorno social para mejorar la salud, la independencia y la productividad en la vejez (Ramos Monteagudo et al., 2016).

Por lo cual, “el aprendizaje a lo largo de la vida “es comprendido por el hecho de mantener activa la mente mediante las diferentes formas de educación en todos los contextos en los que se desenvuelve, no es algo exclusivo de las instituciones educativas, el aprendizaje abarca la familia, el vecindario, la sociedad en general, desde sí mismo (Hernández, 2016).

Se agrega a lo anterior, la Comisión Europea en 1995, confirmó que, durante el constante aprendizaje se puede estimular la mayor aprehensión de conocimientos, valores, destrezas y comprensión que requieran a lo largo de la vida y aplicarlos con confianza, creatividad y gozo en todos los roles, circunstancias y entornos. A ello se suman, las diferentes formas de educación, entre las cuales se pueden identificar a la educación formal, no formal e informal (Cambero Rivero y Diaz Galván, 2019).

Para seguir con los factores sociales, se distingue el apoyo social, como la asistencia efectiva tangible e intangible proporcionada por la red social. La red social está compuesta por miembros cercanos como la familia, amistades, vecinos y compañeros del trabajo. Al carecer, perjudicaría su calidad de vida (Giai, 2015). En este contexto, la red social y el apoyo social están íntimamente asociados por lo que, se ha consultado la situación familiar, relaciones y contactos sociales, y el apoyo social (Giménez-Bertomeu et al., 2020, p. 16).

Por otro lado, la prevención de violencia es un factor social del envejecimiento activo, por lo tanto, es fundamental definir la violencia, como un acto o trato que, causa daño o perjuicio a la salud física y/o psicológica en este caso a la persona adulta mayor que es víctima, la cual puede ser llevada a cabo en nivel familiar, institucional o social. Este acto puede darse de tipo físico, psicológico, económico y social (Núñez y Castillo, 2014). Prevenir, es el actuar para evitar que se efectúe un hecho de violencia, abuso, abandono o discriminación en las personas adultas mayores (Briones, 2018).

#### **2.2.4 Teoría de las Redes**

Émile Durkheim y Ferdinand Tonnies son los precursores de esta teoría, desde finales del siglo XVI. La teoría de redes se basa en las estructuras de conexión social conformada por grupos de personas, ya sea por parentesco, amistad, intereses comunes o por compartir ciertas cualidades y comportamientos. Estos grupos mantienen lazos y directos, personales y sociales que comparten valores y creencias, mediante vínculos sociales formales e instrumentales, donde obtienen la influencia directa e indirecta del grupo para tomar decisiones, y por cuanto, se sienten satisfechas en su etapa de envejecimiento, a diferencia de una persona adulta mayor que no tiene redes (Sánchez Pérez, 2012).

Según Cohen y Seme (1985) identifican que, las redes sociales permiten el progreso del desarrollo psicosocial y funcionan como protector de la salud. En la misma línea, Sluzki (1979) y Steinmetz (1988) mencionan que, las redes están compuestas por todos los vínculos de un individuo, dando un reconocimiento propio con los otros, y mayor identidad, bienestar y protagonismo (Sánchez Pérez, 2012).

#### **2.2.5 Teoría del Medio Social**

Es planteada por Gubrium (1972; 1973), expresando la relación entre los factores personales

y sociales, es decir, la interacción social y física de la persona (Sánchez Pérez, 2012). Del mismo modo, esta teoría sostiene que el comportamiento durante el envejecimiento depende de la sociedad en la que viva, ciertas condiciones biológicas y sociales que ejecuten para la satisfacción de sus necesidades. Además, el medio que rodea a la persona adulta mayor está compuesto por normas, recursos, oportunidades y posibilidades que el contexto social ofrece, obstáculos sociales y materiales (González de Gago, 2010). Se presentan acontecimientos a lo largo de la vida, ya sea por etapas de desarrollo o situaciones imprevistas que o bien favorecen o desfavorecen el proceso del envejecimiento (Sánchez Pérez, 2012).

Según Fernández López, 1994; Mishara y Riedel (1986) esta perspectiva, el nivel de actividad de un individuo es influido por la salud, lo económico y los apoyos sociales. La salud en esta teoría es vista como un factor determinante para ejercer ciertas actividades, pues podría ser un limitante al presentar algún tipo de enfermedad (Sánchez Pérez, 2012).

Ahora bien, para Mishara, B. y Riedel, R. (2000), el apoyo social es la demanda de personas que están presente en el medio social del adulto mayor y aportan en el desarrollo de las actividades de la persona adulta mayor, estas redes están compuestas por la familia, vecinos, amigos y todo aquel que les proporcionen satisfacción a las necesidades (González de Gago, 2010). En conclusión, todos los factores del medio social de una persona adulta mayor, al ser limitados podrían ser desfavorables y negativos para el envejecimiento (Sánchez Pérez, 2012).

### **2.3 Demografía de la Desigualdad**

Es presentada la teoría de la Demografía de la Desigualdad con el fin de comprender las variables sociodemográficas para la caracterización.

Es una propuesta de Canales (2021) frente a la demografía tradicional, pues desde un análisis crítico empírico como teórico, él establece que se debe medir las desigualdades desde la comprensión del origen, consecuencias y manifestaciones. Para más claridad expone desde dos enfoques; por un lado, el enfoque individualista, que concibe desde los diferentes atributos, recursos, privilegios, derechos entre los individuos que terminan siendo inevitables, puesto que,

cada persona es distinta en las capacidades y habilidades como en las necesidades que se demandan (Canales, 2021). Sin embargo, es gobernable y manejable en cuanto a las dimensiones, formas y magnitudes (Canales, 2021).

Por otro lado, desde el enfoque relacional que visualiza las desigualdades desde las diferencias de las estructuras de los sujetos sociales a partir de un sistema (Canales, 2021). Pues este sistema ha dividido socialmente a los individuos mediante categorías sociales, ya sea por las desigualdades de clases, géneros, etnias, nacionalidades u otras, que se



establecen en las distintas relaciones de dominación, explotación y discriminación, otorgándoles nuevas y distintas identidades y pertenencias (Canales). Por ende, se llega a un desacuerdo, al tener en cuenta que las personas no se diferencian por lo que tienen si no por lo que son, entonces la cuestión no es a que somos diferentes, sino con quienes nos identificamos. Por lo cual, esa identificación se refiere a categorías construidas socialmente y no por naturaleza (Canales, 2021).

Aquellas construcciones sociales se basan por la distribución económica, social, cultural, generando desigualdad, por medio de la explotación, discriminación, estructuras de poder, patriarcado, racismo, etc. (Canales, 2021). Para los que se encuentran en el poder y dominio prefieren mantener ciertas estructuras donde se diferencien las desigualdades sociales. Por tanto, la demografía de la desigualdad se presenta para apelar y analizar las categorías sociales mediante el plano estructural, demográfico y poblacional, ya que asume a la demografía como el campo donde se aborda la desigualdad social (Canales, 2021).

En cuanto a cada contexto, se identifican que las condiciones estructurales de desigualdad social están conformadas por las condiciones económicas- productivas y políticas- sociales, y por esa razón las condiciones demográficas están determinadas por las desigualdades sociales y de clases (Canales). Un ejemplo más claro, es las diferencias entre hombre y mujer, que se presenta en una desigualdad de género, respecto a procesos económicos, sociales y culturales. Desde esta perspectiva, las variables del análisis demográfico, como sexo, edad, condición migratoria, origen étnico-racial y nacional, entre otras, no solo refieren a modos de descomposición - desagregación de la totalidad poblacional, sino que también son modos de referirnos e intentos de aprehender la particular configuración de desigualdades sociales en cada momento y lugar (Canales, 2021).

## **2.4 Intervención de Trabajo Social con Personas Adultos Mayores**

En la disciplina de Trabajo Social, la intervención con las personas adultas mayores tiene el interés de brindar una atención integral en esta etapa que es cuando se presenta varios cambios y por ello, se debe implementar estrategias eficientes que permitan destacar la inteligencia emocional y lograr garantizar la satisfacción de vivir y relacionarse con la sociedad (Feijó Mora y Patiño Bernal, 2020).

Ahora bien, Fontanals (2003) aporta que, el Trabajador Social debe comenzar valorando la demanda y diseñar la intervención en función a las necesidades y a los recursos disponibles. Es necesario señalar la diferencia entre geriatría y gerontología, por lo cual, la geriatría consiste en las enfermedades que sufren las personas adultas mayores y la gerontología trata sobre el envejecimiento en general, con todos los cambios que este conlleva (Becerril Carbajal, 2017).

Mientras tanto, el rol del trabajador/a social gerontológico/a es procurar construir redes, alianzas de solidaridad y organizaciones para solucionar las necesidades sociales problematizadas ante la carencia de satisfactores mediante el modelo socioeducativo promocional (Cárdenas Rumazoy Cedeño Barreto, 2018). Por lo tanto, el Trabajador/a Social Gerontológico está comprometido/a a mejorar la calidad de vida y el desarrollo humano de las personas adultas mayores, mediante la potencialización del capital social individual, familiar, grupal y comunitario de estas personas y según Cárdenas Rumazo y Cedeño Barreto (2018) la proporción de niveles de participación social, en procesos de capacitación, gestión de recursos, empoderamiento de los actores y de sus habilidades.

Para la intervención se debe conocer el problema, los actores y la construcción de los procesos (Cárdenas Rumazo y Cedeño Barreto, 2018).

De lo mencionado, el trabajador/a social tiene mayor demanda en las funciones tanto de atención directa como de atención indirecta. De la atención directa se puede identificar las distintas funciones, la preventiva, promocional, asistencial, rehabilitadora e informativa. Mientras que en las funciones de atención indirecta se encuentra la coordinación, el trabajo comunitario, la documentación, la formación e investigación, la gestión interinstitucional, la planificación, evaluación y organización de centros de mayores.

## **2.5 Marco Conceptual**

### **2.5.1 Participación Social**

Ander-Egg (2002) expresa que, la “participación social” no ha tenido el alcance que en realidad implica, por ello, pone énfasis en que se entienda como un acto que ejercen los sujetos de derechos, en aspectos personales, familiares, laborales, comunitarios y de su vida, en relación con otros mediante acción y compromiso para alcanzar intereses comunes. También, conformando un protagonismo en los proyectos personales y colectivos que generen inclusión social, igualdad y justicia potenciando el compromiso cívico (IMSERSO, 2013).

Además, Densley et al. (2013) y Loyola et al. (2017) acuerdan que la participación social es un indicador individual de la integración de las personas a aquellas actividades de la comunidad, en grupos específicos de carácter formal o informal que genera interacción social entre individuos. Por lo tanto, la participación social se establece como derecho humano que permite el cumplimiento de otros derechos y la construcción de la democracia (Divulgación dinámica, 2017). Por tal razón, la interacción social es clave de la participación social, siendo este un factor protector de la persona adulta mayor, porque le ayuda en la salud, siempre y cuando esté acompañado del estilo de vida, el apoyo familiar, el nivel educacional, función física y mental, apoyo económico, estado y tipo de enfermedad (Sepúlveda et al., 2020).

Loa autores Sepúlveda et al. (2020) indican que, la dimensión de la “organización social “es la integración y participación en organizaciones que contribuyen al mejoramiento de la sociedad y pueden estar compuestas por un sin número de aspectos como son las de carácter religioso, deportivo, cultural, recreativos, políticas y de voluntariado. Como contraparte es necesario mencionar que, “la ausencia de participación social” se encuentra como “la escasez parcial o total de participación y empoderamiento en actividades formativas y recreativas “(Imhoff y Brussino, 2013), y por eso pueden estar siendo vulnerados en la atención de servicios sociales y en tener una vivienda protegida (Strejilevich, 2004).

### **2.5.2 Personas Adultas Mayores**

Tomando en cuenta lo expresado por Abaunza Forero et al. (2014) las “personas adultas mayores”, no se podría definir simplemente por la edad cronológica, ya que existen otras condiciones que influyen como el estilo de vida, la condición socioeconómica, los hábitos de vida saludables, la ocupación y las condiciones de salud, entre otras. Sin embargo, se hace seguimiento al Consejo de igualdad intergeneracional (s/f) al igual que, la Constitución de la República del Ecuador, 2008 en el art. 36 exponen que, las personas adultas mayores son ciudadanas y ciudadanos que tienen 65 años o más. Además, en la Constitución de la República del Ecuador, 2008, según el art. 35, los define como “grupo de atención prioritaria” (Asamblea Nacional de la República del Ecuador, 2008). Por tanto, son personas que deben ser respetadas y valoradas por toda la sociedad.

Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud OMS (como se citó en Reyes, 2018), afirma que, se puede subdividir el término persona adulta mayor en las siguientes categorías:

**Tabla 1. Categorías de Personas adultas mayores**

Edad avanzada:	60 – 74 años
Viejos o ancianos:	75 – 89 años
Grandes viejos- Longevos:	90 – 99 años
Centenarios:	Más de 100 años

Fuente: Organización Mundial de la Salud OMS (como se citó en Reyes, 2018).

Habiendo mencionado lo anterior, Abaunza Forero et al. (2014) descubren que, las personas adultas mayores se encuentran pasando por una etapa de cambios a nivel físico y psicológico, y, por ende, se les debe prestar condiciones adecuadas y garantizar la efectividad de los derechos tanto económicos como sociales, al estar en el proceso de envejecimiento.

### **2.5.3 Variables o Aspectos Sociodemográficos**

La “sociodemografía” es identificada como la ciencia de estudio estadístico, pues permite revisar las características sociales y las variaciones de las personas, individuos o población humana, incluyendo la medición, interpretación y análisis de los datos, las proyecciones y

predicciones en base a supuestos, por medio de categorías y/o variables de análisis que permiten reflexionar sobre las problemáticas, para ello, se puede usar herramientas técnicas cualitativas y cuantitativas (Tejada Lagonell, 2012, p. 243).

Algo semejante ocurre con las “variables sociodemográficas “las cuales son definidas como el conjunto de datos sociales correspondientes a las características de la población de estudio que se encuentran interpretadas por el investigador permitiéndole reflexionar y considerar ciertas soluciones (Tejada Lagonell, 2012, p. 248).

Es por ello por lo que, en el marco de esta investigación se consideran como variables sociodemográficas el sexo, edad, estado civil, etnia, estatus laboral y estatus educativo (Ortiz et al., 2017, p. 60).

#### **2.5.4 Envejecimiento Activo**

Según la OMS, el envejecimiento activo se denomina un “proceso de optimización de las oportunidades de salud, participación y seguridad con el fin de mejorar la calidad de vida a medida que las personas envejecen”, el envejecimiento activo determina la capacidad para mantener la autonomía y el funcionamiento (Baca y Vega, 2018, p. 8). Además, Jiménez et al. (2010) denota como un proceso continuo, universal e irreversible que determina una pérdida progresiva de la capacidad de adaptación.

Por lo tanto, la salud está referida a la prevención de enfermedades y a la promoción de hábitos saludables, con el objetivo de retardar la dependencia (Ramos Monteagudo et al., 2016). Mientras que, la participación en las personas adultas mayores es el hecho de tener derecho al vínculo con la sociedad, a poder contribuir en programas y actividades para su propio desarrollo psicoemocional. Es así como, las actividades sociales se asocian con el bienestar personal debido a la aprobación de la integración y la pertenencia social (Ramos Monteagudo et al., 2016). Y, por tanto, la seguridad en el envejecimiento activo está para garantizar una protección adecuada frente a situaciones de riesgo o necesidad, seguridad en las prestaciones económicas y sanitarias, acceso a los servicios y participación en la vida pública (Ramos Monteagudo et al., 2016).

Al ir avanzando la edad se debe ir adoptando nuevos hábitos saludables y manteniendo las actividades sociales, para poder proteger la salud de forma integral, lo que permite alargar la vida con menos enfermedades. Por ende, los gobiernos deben presentar oportunidades de participación para las personas adultas mayores de acuerdo con sus capacidades, necesidades, preferencias y derechos humanos fundamentales (Ramos Monteagudo et al., 2016).

#### **2.6 Marco Legal**

En la Constitución de la República del Ecuador (2008), en el art. 38. Consta como deber del

Estado el establecer aquellas políticas públicas y programas para la atención de este grupo de atención prioritaria, considerando las diferencias propias de las personas y a la vez fomentando la participación y la ejecución de estas. En especial lo enunciado en los numerales 3 y 5, el hecho de promover “la autonomía, la independencia y la plena integración social como la realización de actividades recreativas y espirituales” (Asamblea Nacional de la República del Ecuador, 2008).

En este caso en el Ecuador, desde la Ley del Anciano, Art. 4, en el año 1991 es palpable la importancia de “la creación de programas donde las personas adultas mayores desarrollen actividades ocupacionales desde las instituciones “, mientras que, en el art. 5 añade que, “se darán facilidades para los que desean participar en actividades sociales, culturales, económicas, deportivas, artísticas y científicas “(Asamblea de la República del Ecuador, 2017). De tal modo, según el art. 249 del Código Orgánico Organización Territorial Autonomía Descentralización COOTAD, en las parroquias el Gobierno Descentralizado está en la obligación de crear espacios para programas sociales que brinden atención a las personas del grupo de atención prioritaria, donde se aprueba los recursos económicos, siempre y cuando demuestre la designación a estos programas, del 10% de sus ingresos no tributarios (Asamblea Nacional de la República del Ecuador, 2010).

De la misma forma, el Estado y la sociedad debe mantener la línea de apoyo social, como se respalda en la Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores (2019) que menciona lo siguiente sobre la Participación activa:

En el art. 3, inciso f). Motivan al protagonismo de las personas adultas mayores, en todos los espacios públicos de toma de decisiones, en el diseño, elaboración y ejecución de planes, programas y proyectos que sean de su interés, como deber del Estado en proveer mecanismos y medidas para generar la participación plena y efectiva, valorando su conocimiento en todos los ámbitos (Asamblea Nacional de la República del Ecuador, 2019).

Asimismo, en el Art. 9. Se pone énfasis en el inciso h) sobre el deber del Estado en “Fomentar la participación de las personas adultas mayores, a través de sus organizaciones de hecho y derecho en la definición y ejecución de las políticas públicas”. Mientras que, en el Art. 17.- se expresa el hecho de garantizar el derecho a decidir libre, responsable y conscientemente “en aquellas cuestiones para su propio desarrollo (Asamblea Nacional de la República del Ecuador, 2019).

Además como parte del deber de las entidades del Sistema Nacional de Cultura y los GAD's, en el art.19 se aclara que, “ impulsarán la participación de las organizaciones de personas adultas mayores, en la planificación y realización de proyectos culturales y de divulgación, contando además con el apoyo de la sociedad”, abarcando en el art. 20, sobre “proyectos que

estimulen el desarrollo de las potencialidades y capacidades físicas, deportivas, recreativas y turísticas” (Asamblea Nacional de la República del Ecuador, 2019).

En este contexto, el Art. 56. del Sistema Nacional Especializado de Protección integral de los Derechos de las Personas adultas Mayores, se fundamenta en el principio del inciso d) donde los integrantes del sistema asegurarán la participación activa de este grupo etario en la formulación, ejecución y evaluación de las políticas, planes y programas” (Asamblea Nacional de la República del Ecuador, 2019).

En cuanto a los recursos propios de la persona, también es necesario implementar recursos materiales como se identifica en la Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores (2019), en el Art. 89. inciso c) “(...) del requerimiento de espacio propicio para el encuentro y socialización, donde brinden los servicios de recreación de personas adultas mayores que conserven su autonomía;(…) manteniendo la convivencia entre pares, así como la promoción del envejecimiento positivo y saludable (...)” (Asamblea Nacional de la República del Ecuador, 2019).

Es necesario mencionar a instituciones que se encargan de la protección de los derechos de las personas adultas mayores como se encuentra en el Reglamento General Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores, dentro del Art. 34., donde “El ente rector del Sistema Nacional Especializado de Protección Integral de Derechos de las Personas Adultas Mayores con las instituciones que corresponden, coordinarán y promoverán la participación libre y voluntaria de las personas adultas mayores de las organizaciones como de pueblos y nacionalidades, en asuntos de interés público, social, familiar y étnico-cultural” (Asamblea Nacional de la República del Ecuador, 2020).

Como también se encuentra en el Art. 47 dentro del Reglamento General Ley Orgánica de Personas Adultos Mayores (2020), que; Las autoridades administrativas o judiciales, en el ámbito de sus competencias, podrán adoptar una o más de seis medidas de restitución y reparación: De las cuales se mencionan, las orientadas al apoyo psico socio familiar y/o comunitario; o de disponer la inserción de quienes vulneraron los derechos de las personas adultas mayores. Las Juntas Cantonales o Metropolitanas de Protección de Derechos podrán solicitar a la autoridad nominadora, el inicio de las acciones pertinentes para la imposición de las sanciones a las que hubiere lugar en contra de la o el servidor, funcionario o trabajador público cuya acción u omisión hubiere ocasionado la vulneración de los derechos de las personas adultas mayores (Asamblea Nacional de la República del Ecuador, 2020).

De igual manera en este marco legal, se respalda dentro del “Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025”, del eje social, en el objetivo 7, donde manifiesta que “se debe potenciar las capacidades educativas, inclusivas de los ciudadanos, en este caso de las

personas adultas mayores (Consejo Nacional de Planificación, 2021).

## 2.7 Marco espacial y temporal

La investigación se desarrollará en la parroquia La Asunción, cantón Girón, provincia del Azuay, Ecuador. La parroquia La Asunción nació el 8 de septiembre de 1852, en la presidencia del General José María Urbina, se encuentra ubicada en el sur oeste de la Provincia del Azuay a 64 kilómetros de la ciudad de Cuenca. La misma se mantiene compuesta por 16 comunidades rurales (GAD Parroquial de La Asunción 2019 - 2023, 2021). Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC, 2010) en esta parroquia se registran 3051 habitantes, de los cuales, 380 son personas adultas mayores, es decir de 65 años a más, entre ellos hay 205 mujeres y 175 hombres.

## Capítulo III. Metodología de Investigación

### 3.1 Variables de Investigación

#### 3.1.1 Variables Sociodemográficas

**Sexo.** Se refiere a las características, ya sea biológicas, anatómicas, fisiológicas y cromosómicas de los seres humanos que diferencia entre hombre y mujer (Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres, 2016).

**Edad.** La edad está definida cronológica y socialmente por las características, el comportamiento, los deberes y derechos. La Edad mayor, es una etapa de la vida que se produce socioculturalmente. También es fundamental considerar las particularidades de las características de cada edad y cada etapa de la vida (Osorio, 2010, 32).

**Estado civil.** Se identifica un conjunto de condiciones que determinan la situación jurídica y con ello se definen derechos y obligaciones (ConceptoJurídico.com, s/f).

**Autoidentificación/Étnica.** Es una característica que se identifica desde los lazos históricos, donde se unen por costumbres, religión y prácticas culturales comunes (Egg-Ezequiel, 2012).

**Nivel Instructivo.** Dentro del Sistema Educativo Nacional el nivel de educación que se culmine y se haya aprobado (Herrera, 2018).

#### 3.1.2 Educación y Aprendizaje a lo Largo de Toda Una Vida

**Educación Formal.** Es la que se proporciona en las instituciones educativas iniciando desde la infancia y la mayoría de las veces hasta la juventud (INE, 2012).

**Educación no formal.** Se denomina a la formación, capacitación o aprendizaje que no se da exclusivamente en las instituciones educativas, no sigue específicamente una secuencia educativa y puede darse en cualquier edad, por ejemplo, los programas de alfabetización, educación básica extraescolar, herramientas para desenvolverse en la vida, herramientas para el trabajo, y cultura general (INE, 2012).

**Aprendizaje Informal.** Es diferente a las anteriores, menos organizado y se puede dar en cualquier contexto social (INE, 2012).

### **3.1.3 Apoyo social y redes que lo sustentan**

**Situación Familiar.** Se considera el contexto familiar y las formas de integración familiar (Andrade Guevara, 2020).

**Relaciones y contactos sociales.** se refieren a una diversidad de vínculos entre personas (Andrade Guevara, 2020).

**Red Apoyo Social.** Es el reconocimiento de la participación de mínimo dos actores y con un sentido compartido: la relación social debe entenderse como una conducta recíproca entre varias personas que se mantiene más allá de las interacciones según Weber (1977, como se citó en Mejía Custodio y Ávila Meléndez, 2009).

### **3.1.4 Prevención de violencia y abuso**

La **Violencia Física.** Es la existencia de una persona que ejerce daño de manera física, ya sea golpes, bofetadas y quemaduras (Javato y de Hoyos, 2010).

Asimismo, **Violencia Psicológica.** Suele valerse del lenguaje verbal y no verbal, tanto como amenazas, burlas, insultos, calumnias, gritos, aislamiento, dando consecuencias que afectan a lo cognitivo, emocional o comportamental de la víctima (Pérez Pozo, 2015).

Finalmente, la **violencia económica.** En específico en adultos mayores, Javato y de Hoyos (2010) define que es cuando se implementa o usa ilegalmente o sin autorización los recursos económicos de una persona mayor, además de la firma de documentos, donaciones, testamentos.

### **3.1.5 Salud**

Lo **Cognitivo.** Se define como un sistema de construcción y procesamiento de conocimiento e información que permite apoderarse de la realidad (González y León, 2013).

**Medicina.** Se le identifica como una que tiene como objetivo restablecer la salud, ya sea previniendo, cuidando o curar ciertas enfermedades (León Barua & Berendson Seminario, 1996)

**Situación Laboral.** Se denomina al estado que se encuentra en relación con la ocupación o labor, ya sea laborando o no, además de que tipo de trabajo realiza y cuánto tiempo designa (Márquez y Ruz, 2021).

### **3.1.6 Seguridad**

**Vivienda.** Se denomina al espacio físico de convivencia familiar, donde se satisface las necesidades básicas y ofrece condiciones de habitabilidad y el cumplimiento de funciones familiares, la estabilidad, el equilibrio emocional, el estado de salud y capacidad de trabajo de



sus moradores (Gazmuri Núñez, 2013).

**Acceso a los Servicios.** Son recursos que satisfacen algunas necesidades básicas como el agua potable, luz eléctrica, saneamiento básico, y otros servicios de salud esenciales y de educación (Biblioteca Interagencial de Indicadores de Soluciones Duraderas, 2022).

### ***3.1.7 Participación Social***

**Religiosa.** Tiene relación con la religión, el cual se entiende al conjunto de creencias relativas a un orden superior o concreto, relacionado con ciertos comportamientos o conductas (Cartini, 1970, p. 102). Es también entendida como la práctica de rituales sagrados que procede de un grupo religioso (González Villanueva y Reyes Lagunes, 2015).

**Deportivo.** Se relaciona con el deporte, el cual se entiende como cierta forma de actividad física mediante la participación, ya sea organizada o no, tiene como finalidad mejorar la condición física y psicológica, las relaciones sociales y los niveles de competición (Comisión Europea, 2007, p. 2).

**Cultural.** Se evidencia como conjunto de valores, costumbres, creencias y prácticas tradicionales (González Fernández et al., 2017).

**Voluntario.** Persona capaz de colaborar sin obligación, ni remuneración y de forma voluntaria y espontánea, ofrece prestar su servicio, para solventar problemáticas sociales queaquejan a individuos, grupos o sectores sociales (Egg-Ezequiel, 2012).

### ***3.1.8 Funciones De Atención Directa***

**Función Preventiva.** La cual, es la detección precoz de problemas sociales que dificultan la integración social de las personas mayores (Cárdenas Rumazo y Cedeño Barreto, 2018).

**Función Promocional.** Es el hecho de buscar desarrollar las capacidades de las personas adultas mayores mediante la participación (Cárdenas Rumazo y Cedeño Barreto, 2018).

**Función Asistencial.** Apoyar a las personas adultas mayores a implementar los recursos disponibles para satisfacer sus necesidades sociales (Cárdenas Rumazo y Cedeño Barreto, 2018).

**Función Rehabilitadora.** Cumplir con el rol de rehabilitación y reinserción de aquellas personas mayores que han sufrido algún tipo de disminución física, psíquica o social (Cárdenas Rumazo y Cedeño Barreto, 2018).

**Función Informativa.** Es abordar el asesoramiento e información sobre derechos y recursos sociales para las personas mayores (Cárdenas Rumazo y Cedeño Barreto, 2018).

### ***3.1.9 Funciones de Atención Indirecta***

**Coordinación.** Es la capacidad para optimizar recursos y planificación de alternativas de intervención (Cárdenas Rumazo y Cedeño Barreto, 2018).

**Trabajo Comunitario.** Es la potenciación de recursos comunitarios en la resolución y prevención de problemáticas sociales (Cárdenas Rumazo y Cedeño Barreto, 2018).

**Gestión Orientada a la Tramitación de Recursos.** Se entiende a la intervención integral donde se gestiona o remite a otras disciplinas u otras instituciones (Cárdenas Rumazo y Cedeño Barreto, 2018).

**Documentación.** Es el diseño, elaboración y cumplimentación de los diferentes instrumentos propios del trabajo social (ficha social, historia social, informe social, y registro de intervenciones) (Cárdenas Rumazo y Cedeño Barreto, 2018).

**Planificación Y Evaluación.** Es el diseño planteado para la ejecución de investigaciones e intervenciones, programas, servicios y políticas sociales (Cárdenas Rumazo y Cedeño Barreto, 2018).

**Formación.** Docencia e investigación actualizada en leyes, reglamentos y teoría (Cárdenas Rumazo y Cedeño Barreto, 2018).

**Dirección, Gestión, Planificación Y Organización.** De primera instancia en centros de mayores (Cárdenas Rumazo y Cedeño Barreto, 2018).

### 3.2 Base Metodológica; Método, Tipo, Diseño y Nivel de Investigación

Para la presente investigación se hizo uso del método mixto, donde según (Hernández Sampieri, 2014) se trata de un conjunto de integración y discusión de procesos sistemáticos y críticos para la recolección y el análisis de datos de forma cuantitativa y cualitativa (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2008), teniendo como objetivo, recoger datos e información de diferente naturaleza para obtener conocimiento general (Muguira, 2022).

Igualmente, el diseño implementado es el no experimental, Hernández Sampieri et al., 2014, p. 152; Lancheros, 2012 acuerdan que, se caracteriza por realizar la investigación sin manipular de forma deliberada las variables independientes, sino simplemente se trata de observar los fenómenos naturales para analizarlos, y se utilizó el diseño transversal, donde se recolectan los datos en un único momento (Hernández Sampieri et al., 2014, p.154-155).

Por otro lado, el estudio tendrá el alcance descriptivo que busca describir, especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno, grupo o población que se analice, estos también pueden ser situaciones, contextos y sucesos; esto es, detallar cómo son y cómo se manifiestan, así también pretenden recoger información de manera independiente o conjunta sobre las variables de estudio (Hernández Sampieri et al., 2014, p.92).

Es importante mencionar que, con la autorización del presidente de la Junta Parroquial de La

Asunción. se aplicó el consentimiento informado a las personas adultas mayores, como a las personas especialistas y profesionales que aportan a la investigación, por lo cual este documento invita a las personas a participar y posterior a aceptar y firmar los lineamientos que se establece, permitiendo que la información recolectada pueda ser utilizada en la elaboración de análisis y comunicación de esos resultados (Dirección de investigación: Gobierno de México, 2017).

**3.3 Muestra; Técnicas e instrumentos de investigación**

Para la ejecución del método, muestra e instrumentos de acuerdo con los objetivos específicos planteados en lo siguiente;

En el primer objetivo, “Caracterizar la participación social de las personas adultas mayores según los aspectos sociodemográficos”, y en el segundo objetivo “Determinar los factores sociales que estimulan el envejecimiento activo de las personas adultas mayores de la parroquia la Asunción, en el año 2022”, se plantea el método cuantitativo, donde la muestra es establecida desde el muestreo probabilístico, “todos los elementos de la población tienen una misma probabilidad de ser elegidos” (Hernández Sampieri et al., 2014). Considerando a la población de la parroquia la Asunción, que está establecida en el Censo INEC (2010) donde hay un registro de 380 personas adultas mayores, para operativizar la muestra se implementa la fórmula:

$$n = \frac{(N)(z^2)(p)(q)}{(N - 1)(E^2) + (z^2)(p)(q)}$$

**Tabla 2. Valores de la fórmula estadística para calcular la muestra**

Término	Descripción	Valor
n	Muestra	191
N	Población	380
z	Porcentaje de confianza	95% = 1,96
p	Proporción aproximada del fenómeno	0,5
q	Proporción referencia que no presenta el fenómeno	0,5
E	Proporción de error posible que surge al observar una muestra	0,05

Fuente: Elaborado por la investigadora desde Homo Academicus (2022).

Es así que, se obtuvo como muestra 191 personas adultas mayores, a con el 95% de confianza, corresponde al valor Z, que es 1,96 y 5% de error y un valor de p, q de 0,5. Posteriormente se utilizó el muestreo probabilístico estratificado por afijación proporcional, que se trata de que los tamaños de cada estrato de muestra, tendrá un número de unidades en proporción representativo de los extractos poblacionales (Fbombab, 2020), los 16 estratos representan a cada una de las 16 comunidades rurales de la parroquia La Asunción. Se expone la siguiente fórmula:

$$n_i = n \left( \frac{N_i}{N} \right)$$

**Tabla 3. Valores de la fórmula estadística para calcular el muestreo estratificado por afijación proporcional**

<b>Término</b>	<b>Descripción</b>
<b>ni</b>	Muestra por estrato
<b>n</b>	Muestra
<b>Ni</b>	Población por estrato
<b>N</b>	Población

Fuente: Elaborado por la investigadora desde (Fbombab, 2020).

**Tabla 4. Muestreo estratificado por afijación proporcional; por sector/comunidad de la Parroquia La Asunción**

<b>Número de Sector Censal</b>	<b>Estrato Comunidades</b>	<b>Población por estrato</b>	<b>Peso proporcional Porcentaje</b>	<b>Muestra afijación proporcional</b>
10251001001	Centro parroquial	34	9	17
10251999001	Cedropugro	14	4	7
10251999002	Nieves	34	9	17
10251999003	Tuncay	24	6	12
10251999004	Lugmahurcu	26	7	13
10251999005	Arozhuma	43	11	22
10251999006	Santa Rosa	15	4	8
10251999007	Chilchil	19	5	10
10251999008	Naranjito	16	4	8
10251999009	Moisen	28	7	14
10251999010	San José	14	4	7
10251999011	Cochaloma	20	5	10
10251999012	Rumiloma	17	4	9
10251999013	Cooperativa Léntag	12	3	6
10251999014	Cooperativa Léntag (Léntag)	10	3	5
10251999015	Corazón de Léntag	21	6	11
10251999016	Pichanillas	33	9	17
<b>Total</b>		<b>380</b>	<b>100</b>	<b>191</b>

Fuente: Población y vivienda- INEC (2010), elaborado por la investigadora para el desarrollo del estudio.

Para el levantamiento de datos, se aplica una encuesta a las personas adultas mayores de la parroquia la Asunción, y se utiliza el mapa a nivel de sector censal de la parroquia Asunción de 2010 (INEC, 2010). Para el procesamiento y análisis cuantitativo, se utiliza el software

estadístico SPSS versión 18.

Respecto al tercer objetivo, “establecer lineamientos de intervención con personas adultas mayores desde la perspectiva de Trabajo Social, para el Gobierno de la parroquia La Asunción”, se realiza mediante el método cualitativo, con el diseño fenomenológico, se permite obtener las perspectivas de los participantes con fin de explorar, describir y comprender lo que los individuos tienen en común de acuerdo con sus experiencias (Hernández Sampieri et al., 2014, p. 493). La muestra en este caso es no probabilística, donde el procedimiento es orientado por el investigador que, considera las características del estudio, más que, por un criterio estadístico de generalización (Hernández Sampieri et al., 2014), además del muestreo intencional, donde el investigador es quien selecciona la muestra e intenta que sea representativa, por lo tanto, la representatividad depende de su intención u opinión" (Scharager, s/f). Es por eso por lo que se realizan cuatro entrevistas individuales con preguntas estructuradas a tres profesionales de Trabajo Social que laboran en instituciones de intervención para personas adultas mayores; para el correspondiente análisis se hace uso del software de análisis cualitativo Atlas. Ti versión 7.

Aproximadamente la recolección de datos se ejecuta entre los meses de octubre y noviembre. Respecto a las encuestas aplicadas a la población de estudio, se realiza durante tres semanas en los fines de semana, mientras que las entrevistas se culminan entre 15 días, sin contar con el transcurso de tiempo de entrega de solicitudes, espera de respuesta y consentimiento de las autoridades, representantes o profesionales correspondientes.

## Capítulo IV Presentación, Análisis e Interpretación de los Resultados

### 4.1 Análisis de los Resultados Cuantitativos

Para este análisis se aplicó una encuesta, analizada en el programa estadístico SPSS versión 18, obteniendo los siguientes resultados.

#### 4.1.1 Caracterización de la Participación Social según las Variables

##### Sociodemográficas

**Tabla 5. Pertenece a alguna asociación u organización social y comunidad**

Comunidad	Porcentaje Sí	Porcentaje No	Porcentaje Total	Total
Cedropugro	0,0%	2,5%	2,4%	4
Tuncay	0,0%	2,5%	2,4%	4
Las Nieves	0,0%	10,4%	10,0%	17
Lugmahurcu	14,3%	1,8%	2,4%	4
Chilchil	0,0%	4,3%	4,1%	7
Centro de La Asunción	0,0%	5,5%	5,3%	9
Arozsuma	14,3%	12,9%	12,9%	22
Rumiloma	0,0%	6,7%	6,5%	11
Santa Rosa	57,1%	5,5%	7,6%	13
Moisen	0,0%	6,1%	5,9%	10
Naranjito	0,0%	5,5%	5,3%	9
Cochaloma	0,0%	8,0%	7,6%	13
San José	0,0%	3,7%	3,5%	6
Coop. Léntag	0,0%	7,4%	7,1%	12
Loma de Léntag	14,3%	5,5%	5,9%	10
Pichanillas	0,0%	11,7%	11,2%	19
<b>Total</b>	4,1%	95,9%	100,0%	170

Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** De la (tabla 5), las 170 personas adultas mayores encuestadas de las 16 comunidades rurales pertenecientes a la parroquia la Asunción, la mayoría que no pertenece a una asociación u organización social y de la minoría que dice si pertenecer, corresponde a las comunidades de Lugmahurcu, Arozsuma, Santa Rosa y Loma de Léntag.

**Tabla 6. Pertenece a alguna asociación u organización social y sexo**

Pertenece / organización social	Porcentaje Mujer	Porcentaje Hombre	Total
Sí	42,9%	57,1%	7
No	53,4%	46,6%	163
<b>Total</b>	52,9%	47,1%	170

Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** Según la (tabla 6), las personas adultas mayores que si pertenecen a alguna organización social, la mayor parte son hombres, mientras que, las mujeres son las que mayormente no pertenecen a una organización social.

**Tabla 7. Pertenece a alguna asociación u organización social y edad**

Pertenece / organización social	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Total
	De 65 a 74 años	De 75 a 89 años	De 90 a más años	
Sí	57,1%	42,9%	0,0%	7
No	48,5%	42,3%	9,2%	163
<b>Total</b>	<b>48,8%</b>	<b>42,4%</b>	<b>8,8%</b>	<b>170</b>

Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** De la (tabla 7), las personas adultas mayores que si pertenecen a una organización social como las que no pertenecen, mayormente son de 65 a 74 años.

**Tabla 8. Pertenencia a alguna organización social y estado civil**

Pertenece / organización social	Porcentaje	Porcentaje	Total
	Sin pareja	Con pareja	
Sí	14,3%	85,7%	7
No	42,3%	57,7%	163
<b>Total</b>	<b>41,2%</b>	<b>58,8%</b>	<b>170</b>

Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** De las personas mayores de la (tabla 8), tanto los que pertenecen como los que no pertenecen a una organización social, son mayoritariamente con pareja.

**Tabla 9. Pertenencia a alguna organización social y autoidentificación/Etnia**

Pertenece / organización social	Porcentaje	Porcentaje	Total
	Mestizo/a	No responde o no sabe	
Sí	100,0%	0,0%	7
No	98,8%	1,2%	163
<b>Total</b>	<b>98,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>170</b>

Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** Según la (tabla 9), las personas adultas mayores la gran mayoría se autoidentifica mestizo/a.

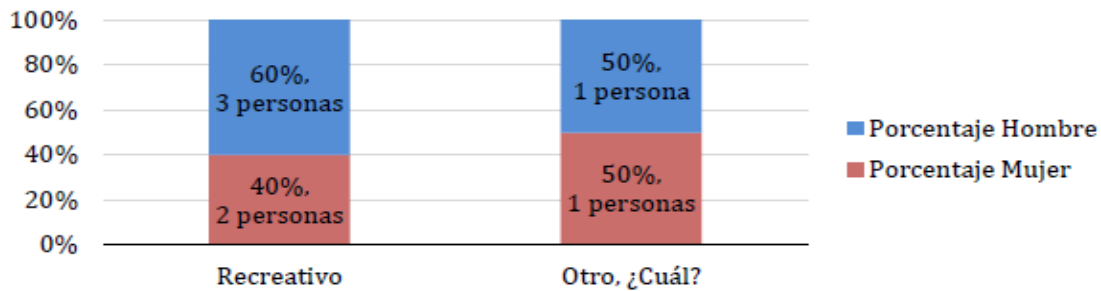
**Tabla 10. Pertenencia a alguna organización social y nivel de instrucción**

Pertenece / organización social	Porcentaje	Porcentaje	Secundario o	Total
	Ninguno	Primario	Superior	
Sí	28,6%	42,9%	28,6%	7
No	51,0%	41,7%	7,4%	163
<b>Total</b>	<b>50,0%</b>	<b>41,8%</b>	<b>8,2%</b>	<b>170</b>

Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** De este grupo etario de la parroquia La Asunción, en la (tabla 10) los que mencionaron pertenecer a una organización social el 42,9% culminaron la primaria, mientras los que expresan no pertenecer, el 51,0% no ha culminado ningún nivel educativo.

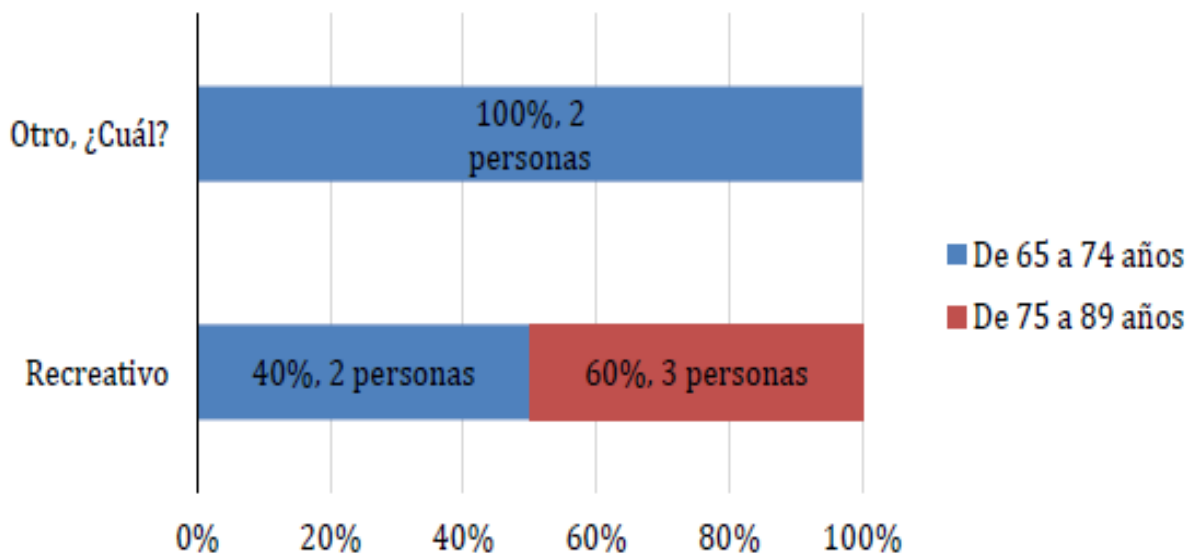
**Figura 1. Tipo de organización social y sexo**



Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción

**Análisis:** En la (figura 1) se expone los tipos de organizaciones sociales que han señalado las personas adultas mayores, donde las personas afirmaron pertenecer a una organización recreativa, más de la mitad es hombre, mientras de las 2 personas que seleccionaron otro tipo de organización, un hombre refirió que está asociado a una organización de tipo profesional y una mujer a una de tipo comercial.

**Figura 2. Tipo de organización social y edad**



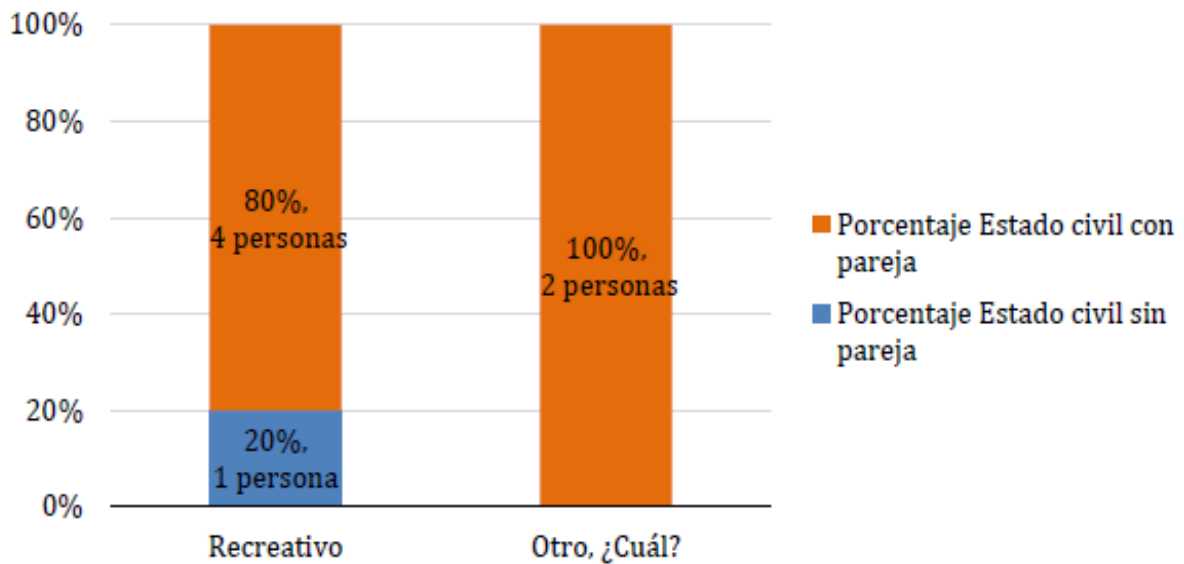
Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción

**Análisis:** De la (figura 2) las personas que refirieron pertenecer a una organización social de



tipo recreativo, el 60% están entre los 75 a 89 años. Mientras que, las dos personas que pertenecen a otro tipo de organización tienen entre 65 a 74 años.

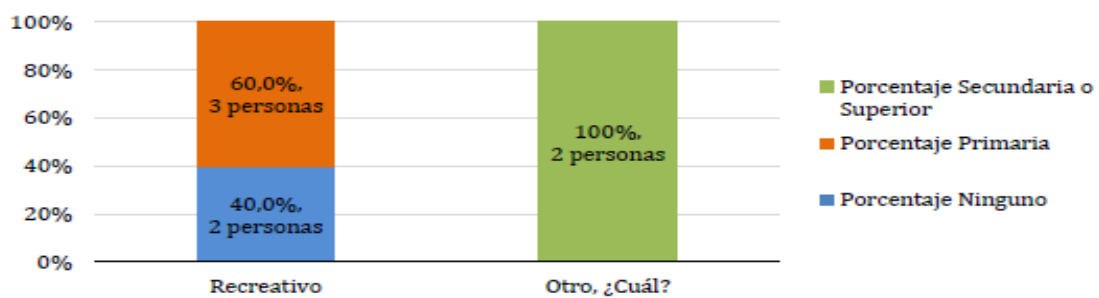
**Figura 3. Tipo de organización social y estado civil**



Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción

**Análisis:** Del grupo de personas adultas mayores que pertenecen a una organización social recreativa, en la (figura 3) el 20% tiene su estado civil sin pareja (soltero/a, separado/a, divorciado/ao viudo/a.)

**Figura 4. Tipo de organización social y nivel de instrucción**



Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción

**Análisis:** De las personas que pertenecen a la organización recreativa, en (figura 4) el 60% confirman que han culminado la primaria, mientras las que se encuentran en organización de tipo comercial y profesional terminaron la secundaria o el nivel superior.

**Tabla 11. Tipo de actividades y sexo**

Tipo de actividades	Porcentaje Mujer	Porcentaje Hombre	Total
---------------------	------------------	-------------------	-------

Actividades administrativas	100,0%	0,0%	1
Actividades creativas	40,0%	60,0%	5
Otro, ¿Cuál?	0,0%	100,0%	1
<b>Total</b>	<b>42,9</b>	<b>57,1%</b>	<b>7</b>

Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** En la (tabla 11), de las organizaciones sociales, las actividades administrativas solo son realizadas por mujeres, mientras que, las actividades creativas son realizadas mayormente por hombres.

**Tabla 12. Tipo de actividades y edad**

Tipo de actividades	Porcentaje		Total
	De 65 a 74 años	De 75 a 89 años	
Actividades administrativas	100,0%	0,0%	1
Actividades creativas	80,0%	20,0%	5
Otro, ¿Cuál?	100,0%	0,0%	1
<b>Total</b>	<b>85,7%</b>	<b>14,3%</b>	<b>7</b>

Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** De la (tabla 12), las personas adultas mayores que realizan actividades creativas mayormente tienen entre 65 a 74 años.

**Tabla 13. Tipo de actividades y estado civil**

Tipo de actividades	Porcentaje		Total
	Sin pareja	Con pareja	
Actividades administrativas	0,0%	100,0%	1
Actividades creativas	20,0%	80,0%	5
Otro, ¿Cuál?	0,0%	100,0%	1
<b>Total</b>	<b>14,3%</b>	<b>85,7%</b>	<b>7</b>

Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** En la (tabla 13), las personas adultas mayores que realizan actividades creativas mayormente son de estado civil con pareja, ya sea casado/a o está en unión libre.

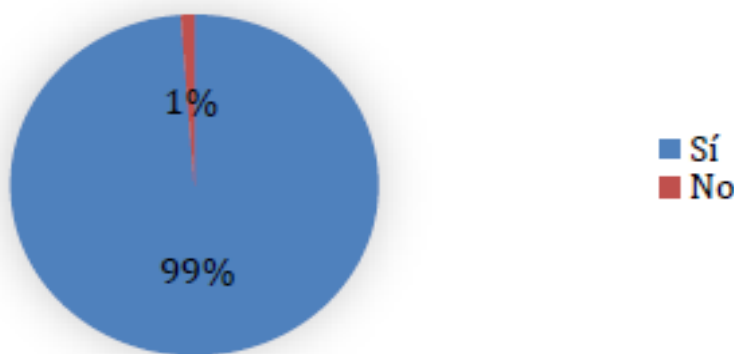
**Tabla 14. Tipo de actividades y nivel de instrucción**

Tipo de actividades	Porcentaje			Total
	Ninguno	Primaria	Secundaria o Superior	
Actividades administrativas	0,0%	0,0%	100,0%	1
Actividades creativas	40,0%	60,0%	0,0%	5
Otro, ¿Cuál?	0,0%	0,0%	100,0%	1
<b>Total</b>	<b>28,6%</b>	<b>42,8%</b>	<b>28,6%</b>	<b>7</b>

Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción

**Análisis:** En la (tabla 14) dentro de las organizaciones sociales según las personas adultas mayores, las actividades administrativas, profesionales y comerciales son realizadas por personas que han terminado la secundaria o nivel superior, mientras que las actividades creativas son realizadas en sumayoría por personas que han culminado el nivel primario.

**Figura 5. Deseo de pertenecer a una organización social**



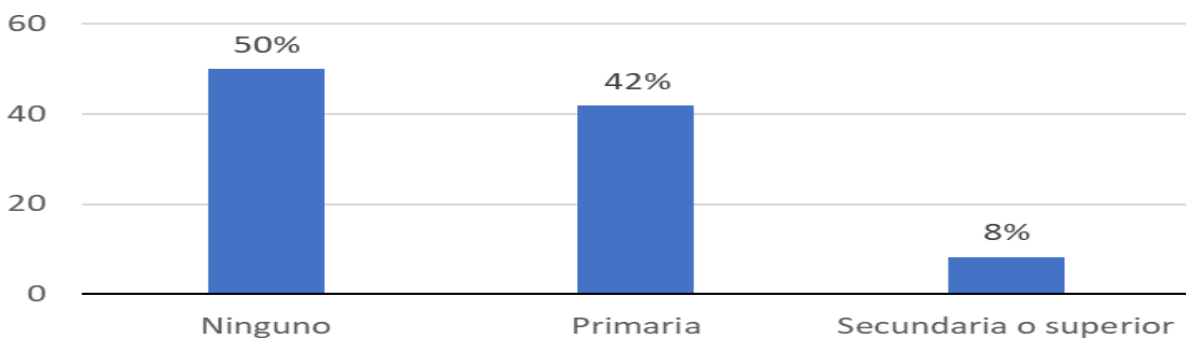
Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** En la (figura 5), se evidencia que el 99% desean participar mayormente en una organización social.

**4.1.2 Determinación de los factores sociales del envejecimiento activo**

**4.1.2.1 Aprendizaje a lo largo de la vida**

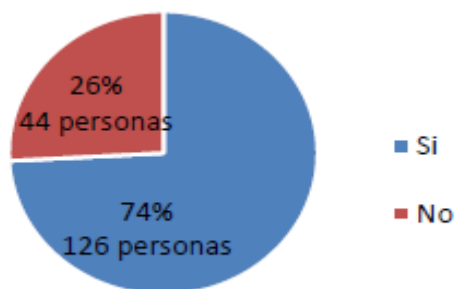
**Figura 6. Nivel de instrucción**



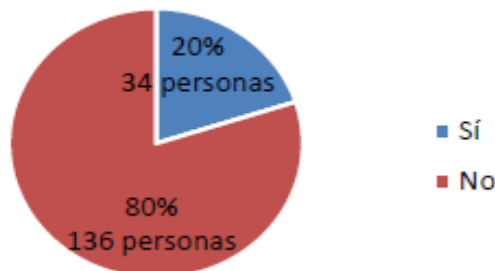
Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** En la (figura 6), de las 170 personas encuestadas, el 50% cuenta que no ha culminado ningún nivel educativo.

**Figura 7. Sabe leer y escribir**



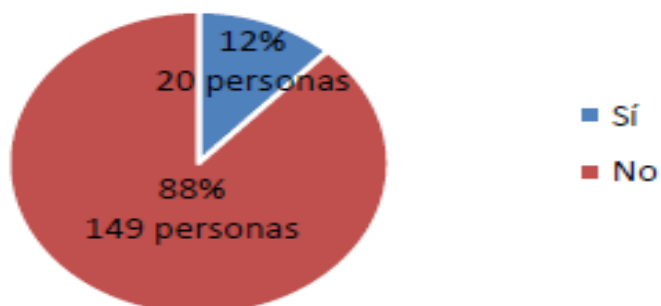
**Figura 8. Aprendizaje diferente a escolar**



Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** De la (figura 7), se puede identificar que, el 74% de las personas adultas mayores encuestadas saben leer y escribir. Mientras que, de la (figura 8), corresponde al 80% a las personas adultas mayores que no tomaron un aprendizaje diferente a la escolaridad, y el 20% si lo realizó, ya sea centros de alfabetización o el uso de algunas herramientas por trabajo o cultura.

**Figura 9. Capacitación laboral**



Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** En la (figura 9), el 88% de las personas de este grupo etario, manifiesta que no ha recibido algún tipo de capacitación en el trabajo.

**Tabla 15. Para mejorar los conocimientos y habilidades**

Aprender algo por medio	Porcentaje Total
¿De la familia, amigo, vecino o compañero de trabajo?	90,6%
¿Del uso de material impreso, medios digitales, bibliotecas o por visitas a lugares?	15,7%
<b>Total</b>	<b>106,3%</b>

Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** Respecto a la (tabla 15) de respuestas múltiples, las personas adultas mayores que afirmaron que por su cuenta aprendieron algún tipo de conocimiento y habilidad, el 90,6% lo

hicieron por medio de la familia, amigos o compañeros de trabajo.

**Figura 10. Actualmente se encuentra recibiendo capacitación**



Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** El 98% de las personas adultas mayores manifestaron no estar actualmente realizando algún tipo de capacitación o formación dentro de la (figura 10).

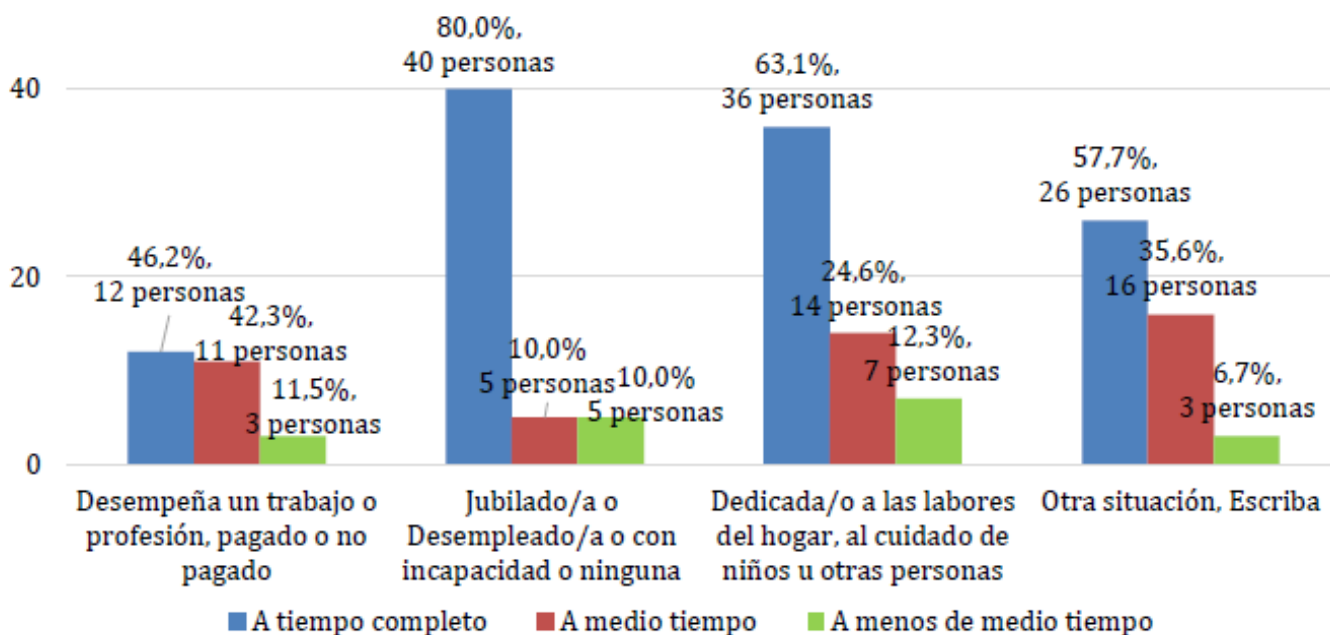
**Tabla 16. Situación laboral actual**

Situación laboral	Total
Desempeña un trabajo o profesión, pagado o no pagado	14,6%
Jubilado/a o Desempleado/a o con incapacidad o ninguna	28,1%
Dedicada/o a las labores del hogar, al cuidado de niños u otras personas	32,0%
Otra situación, Escriba	25,3%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** En la (tabla 16), las personas adultas mayores se dedican mayormente a labores domésticas, seguido de personas que se encuentran jubilado/a o desempleado/a o con incapacidad no realiza alguna actividad.

**Figura 11. Tiempo que dedica según la situación laboral**

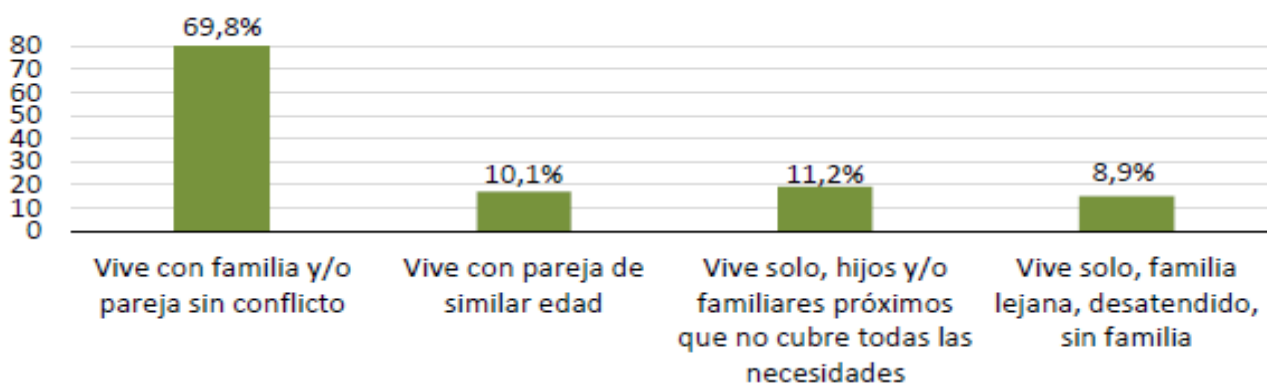


Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** En la (figura 11) se expone el total de personas de cada situación laboral dividido por el tiempo que dedica, por tanto, las personas adultas mayores que están jubilado/a o desempleado/a o con incapacidad que no realiza alguna actividad, el 80% se dedica a tiempo completo, el 10% a medio tiempo y el otro 10% a menos de medio tiempo.

**4.1.2.2 Apoyo Social y Redes que lo Sustentan**

**Figura 12. Situación familiar**

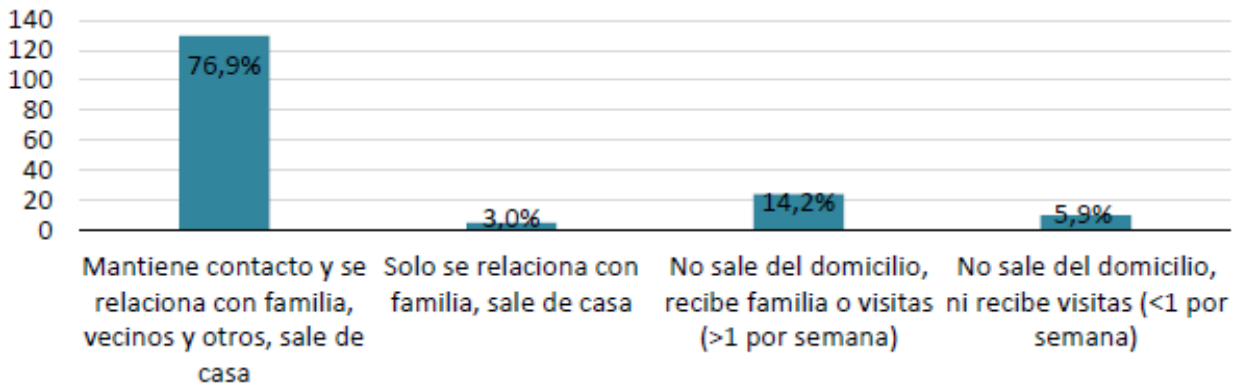


Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** De la (figura 12) respecto a la situación familiar, el 68,8% de las personas adultas

mayores manifiesta vivir con familia y/o pareja sin conflicto, mientras que el 8,9% vive solo si atención con familia lejana o no tiene familia.

**Figura 13. Relaciones y contactos sociales**



Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** De las relaciones y contactos sociales, en la (figura 13), el 76,9% manifiesta que mantiene contacto y se relaciona con familia, vecinos y otros, sale de casa, mientras el 5,9% no sale del domicilio y no recibe familia o visitas seguido.

**Tabla 17. Apoyo social**

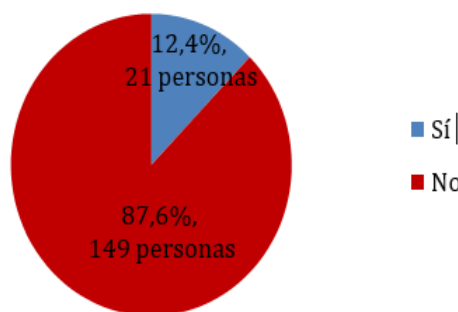
Apoyo social	Porcentaje Total
No recibe ningún apoyo	51,9%
Recibe apoyo de la familia y/o vecinos	31,3%
Recibe apoyo social formal suficiente	4,4%
Tiene soporte social, pero es insuficiente	5,0%
No tiene soporte social y lo necesita	7,3%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** En la (tabla 17) sobre el apoyo social, el 51,9% de los casos mencionaron no recibir algún tipo de apoyo y sobre todo el 7,3% no tiene soporte social y lo necesita.

**4.1.2.3 Prevención de violencia**

**Figura 14. Víctimas de violencia**



Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** El 12,4% de la (figura 14) es decir, 21 personas adultas mayores admiten haber sido víctimas de violencia.

**Tabla 18. Tipos de violencia**

Tipos de violencia	Porcentaje Total
Violencia física	85,7%
Violencia psicológica	100,0%
Violencia económica/social	33,3%
Negligencia/abandono/sexual	14,3%
<b>Total</b>	<b>233,3%</b>

Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** De las personas que han manifestado ser víctimas de violencia, en la (tabla 18), la mayoría considera que han sufrido violencia psicológica, siguiendo la violencia física.

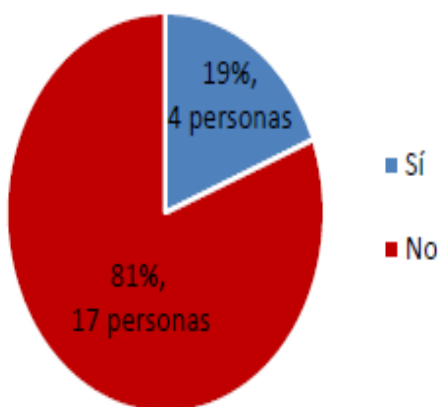
**Tabla 19. Lugar y quien infringió la violencia**

Quien	Porcentaje Vivienda	Porcentaje Vecindario	Porcentaje Instituciones públicas o privadas	Total
Cónyuge/ Familia	76,90%	16,70%	0,00%	11
Vecino	23,10%	83,30%	0;0%	8
Funcionario público o jefe	0,00%	0;0%	100%	2

Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** Además, aquellas personas exponen que mayormente han sufrido violencia en la vivienda por parte de su cónyuge y/o familia, seguido que han sufrido en el vecindario por parte de los vecinos, dentro de la (tabla 19).

**Figura 15. Denuncia del hecho de violencia**



**Figura 16. Lugar donde se realizó la denuncia**



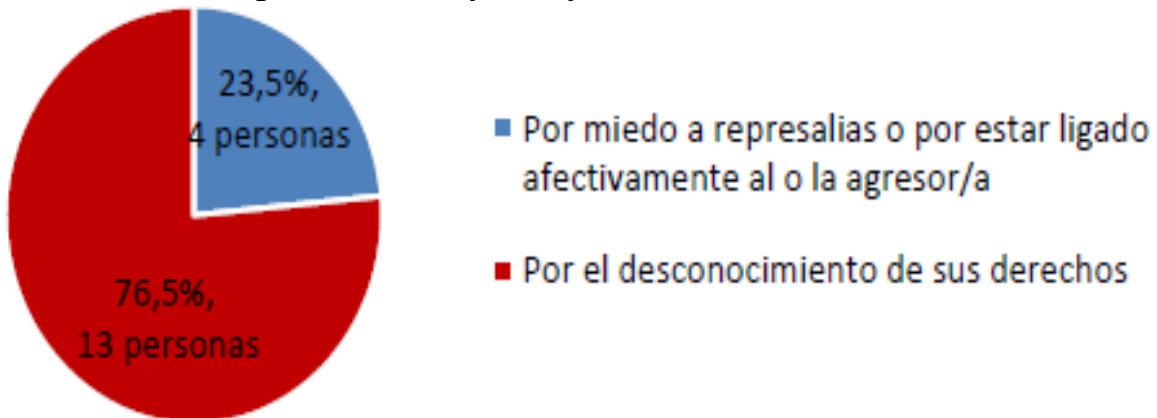


**denuncia**

Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** En la (figura 15) las personas que sufrieron algún tipo de violencia, el 81% no presentó una denuncia, el 19% realizó la denuncia, de las mismas el 75% lo hizo en una comisaría o tenencia política, mientras el 25% acudió a denunciar a alguna fundación, según la (figura 16).

**Figura 17. Razón por la que no realizó la denuncia**



Fuente: Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción.

**Análisis:** De las personas que no denunciaron el hecho de violencia, en la (figura 17), el 76,5% no denunció por el desconocimiento de sus derechos y el 23,5% por miedo a represalias o por estar ligado afectivamente al agresor/a.

### 3.4.2 Análisis de los Resultados Cualitativos

La población de estudio son las personas adultas mayores de la parroquia La Asunción. Sin embargo, en la parroquia no se cuenta con la presencia de un profesional de Trabajo Social, como tampoco con instituciones, centros u organizaciones que lideren en la intervención de este grupo etario. Por lo que, se realiza un muestreo por conveniencia y por ello, los resultados cualitativos se obtienen de cuatro entrevistas estructuradas a profesionales que se focalizan en la atención e intervención de las personas adultas mayores en los centros.

De los cuatro facilitadores entrevistados, se obtuvo apoyo de la licenciada en Trabajo Social que labora como miembro de la Junta Cantonal de Protección del cantón Girón, además la Trabajadora Social del Centro Gerontológico Residencial Hogar Miguel León en el Cantón Cuenca. Asimismo, la Trabajadora Social del Centro de Cuidados del Adulto Mayor del

Municipio de Cuenca y el Director Administrativo de la Universidad de las Personas Adultas Mayores de Cuenca.

**4.2.1 Establecimiento de Lineamientos de Intervención con Personas Adultas Mayores desde la Perspectiva de Trabajo Social, para el Gobierno de la Parroquia La Asunción**

Para el siguiente análisis de resultados, se empleó el programa Atlas. Ti versión 7, que permite organizar y seleccionar la información, para lo cual se presenta la lista de conteo como la forma de este análisis de información.

**Tabla 20. Funciones de intervención de Trabajo Social para Personas Adultas Mayores**

La información recolectada se agrupa por las categorías que se ha llegado a detectar entorno a las distintas funciones de atención e intervención de Trabajo Social, señaladas por Cárdenas Rumazo y Cedeño Barreto (2018).

Categoría	Respuesta (Cita)	Comentario
Función Preventiva	"Nosotros trabajamos con la familia para prevenir lo que es el abandono, trabajamos con talleres socioeducativos sobre todo lo que es la corresponsabilidad, y las obligaciones de la familia, y se trabaja articulando la normativa sobre todo algunos artículos del COIP, creo que es el artículo 153, que sanciona el abandono, la negligencia, y se da el seguimiento" (Entrevistada 1).	En centros dirigidos para personas adultas mayores el Trabajador/a Social como función de prevención presenta programas y proyectos de educación, psicoeducación en temas de derechos, vulneración de derechos y las sanciones de las mismas y prevención de violencia de este grupo de atención prioritaria, los cuales están dirigidos a las personas adultas mayores, las familias y el personal. Además, el trabajador social como miembro de la Junta cantonal busca que se resuelva un proceso legal desde el nivel administrativo para evitar que el trámite de la judicialice.
	"En hechos de violencia, ellos conocen perfectamente cuál es su derecho y conocen las instancias a los cuales ellos tendrían que acudir si hubiese una vulneración de derechos, y las instancias que podrían acompañar (...) a veces las familias consideran que no es un maltrato lo que hacen, se concientizan a la familia los derechos que tiene el adulto mayor" (Entrevistada 2).	

	<p>"Los casos llegan al sistema de la junta y tiene que ser resuelto desde el nivel administrativo para evitar que se judicialice, para dar mayor acceso a las personas porque cuando se judicializan los procesos se necesita pagar abogado, sobre todo que el proceso es bastante largo y tedioso y bastante costosos" (Entrevistada 4).</p>	
	<p>"La prevención y promoción de la salud, es decir nuestro esfuerzo está para prevenir, les damos geriatría, gerontología dentro de nuestros programas, estamos en acciones concretas con la prevención" (Entrevistado 3).</p>	
<p>Función promocional</p>	<p>"Sobre todo en la participación social con los adultos mayores, que ellos sean partícipes en las tomas de decisiones para la ejecución de alguna actividad, entonces les hacemos preguntas como, ¿qué actividades ustedes proponen para el mes de diciembre?, entonces ellos dicen un baile o se les pregunta, ¿qué desean comer por las fiestas de Cuenca?, entonces de ellos mismos salió el tema del cuy, entonces esa forma estamos tomando la decisión que ellos dicen y son partícipes, nosotros solo ejecutamos las actividades..." (Entrevistada 1). "El día del chef, donde vemos que el adulto mayor elabora recetas propias, recetas tradicionales y los adultos mayores que tienen el conocimiento nos van diciendo cómo elaborar, qué ingrediente se ponen (...) estamos realizando una atención integral desde las cuatro áreas en una sola actividad" (Entrevistado/a 1).</p>	<p>Esta función se rescata buscando mediante la participación de las personas adultas mayores, que tomen decisiones, teniendo presente que son los protagonistas de aquellos espacios o centros, donde tanto el Trabajador social como los demás profesionales, ejecutan sus roles desde la escucha empática, sobre todo en espacios y actividades intergeneracionales con otros grupos etarios, donde comparten sus conocimientos y se validan sus saberes.</p>
<p>"Con actividades intergeneracionales con grupos de estudiantes niños, donde permitan fomentar la participación y el intercambio de conocimientos y saberes" (Entrevistada 1).</p>		
<p>"Lo importante es que este aprendizaje se le lleve con dignidad, con respeto, pero también que se valore los saberes propios de las personas" (Entrevistado 3).</p>		

<p>Función asistencial</p>	<p>"No se puede deslindarse de responsabilidades a las familias, reforzando las relaciones parento filiales, filiales, dónde en esta época se está llegando acuerdos que puedan compartir" "se realizó con las chicas practicantes de trabajo social para que vayan un contingente humano con una persona adulta mayor para nosotros precautelar algún inconveniente o riesgo que pueda suceder, además vinieron confesándose qué son actividades propias de las personas adultas mayores cumpliendo con la parte religiosa qué es de la participación social" (Entrevistada 1).</p>	<p>Se encuentra que las personas adultas mayores requieren un apoyo proporcional para poder satisfacer sus necesidades sociales, especialmente la interacción con sus redes de apoyo social, como en la familia, en espacios culturales, religiosos; por lo tanto, el o la profesional de Trabajo Social implementa recursos humanos, materiales, entre otros.</p>
<p>Función rehabilitadora</p>	<p>"Se vincula con entidades con tal de restituir los derechos, ya sea de salud, de identidad, aunque es difícil porque los adultos mayores pueden estar desorientados, o desconocer los datos necesarios, y por ello se debe hacer coordinación interdisciplinaria, con médico, abogado y lo más satisfactorio es que se restituya ese derecho" (Entrevistada 1).</p> <p>"Si la necesidad fuese que tenemos adultos mayores con discapacidad tenemos el CONADIS" (Entrevistada 2).</p>	<p>Con base en la formación y en la ética el trabajador social trabaja fundamentalmente en la rehabilitación y reinserción de personas adultas mayores por algún hecho sufrido o presenciado, ya sea en aspectos físicos, psicológicos, económicos, familiares, sociales, políticos, desde la gestión de recursos internos o recursos de disciplinas o instituciones externas.</p>
	<p>"Aparte de que tiene la discapacidad viene de una familia que tiene extrema pobreza, aparte de ser el miembro de la junta pues como profesión desde la ética está pues el gestionar recursos, qué sé yo una silla de ruedas, ayudas técnicas , "si el derecho es vulnerado en salud se trata de trabajar con salud, si el derecho vulnerado es con la familia se trata de hacer lo que es la inserción familiar, acogimiento familiar, y por último, si no se puede, se da el acogimiento institucional, pero cómo le digo el ser humano realmente es tan diverso que tiene que ser atendido de acuerdo a las problemáticas que se identifica hay un procedimiento de acuerdo al código de proceso y de acuerdo de las normas" (Entrevistada 4).</p>	

<p>Función informativa</p>	<p>"Yo debo verificar en el registro social para ver si puede ingresar, y cuando no puede ingresar yo mismo debo dar la información y orientar a las familias a un centro que pueda acogerles o en este caso que vaya directo al MIES, dónde valoran y ordenan que se les ingrese, ya que los requisitos y la valoración son algo utópico desde la legislación, entonces hay excepcionalidad que consideren pues pueden ingresar" (Entrevistada 1).</p>	<p>Parte del rol del trabajador social es el de informar sobre instancias, protocolos y rutas que debe o requiere seguir las personas adultas mayores o sus responsables para adquirir los recursos disponibles y exigibles.</p>
<p>"Primero es determinar el hecho de violencia, nosotros ponemos en conocimiento de nuestra máxima autoridad quien pone en conocimiento de la Junta Cantonal, en el caso de ser pertinente, si fuese un hecho de violencia física o económica y si fuese sexual sería a la fiscalía, y las entidades emitirán las medidas, ya sean administrativas desde la Junta, si es un hecho de violencia sexual entonces se direcciona a entidades correspondientes judiciales" (Entrevistada 2).</p>		
<p>Coordinación</p>	<p>"Cuenca (..) nosotros tenemos aquí muchas instituciones para la coordinación, pero depende de cuál es la necesidad, nosotros hemos trabajado con el registro civil, con el MIES, con el registro social, con el Ministerio de educación" (Entrevistada 2).</p>	<p>Cada institución o centro tiene una planificación previa de programas, proyectos y servicios para estas personas, y el trabajador social debe ser parte de la coordinación de intervenciones propias, interdisciplinarias e interinstitucionales como pueden ser las distintas funciones.</p>
<p>"Al año realizamos diez talleres de formación, dos o tres por técnico, aparte otros talleres que el MIES nos pide hacer réplicas a las personas adultas mayores, familias, personal, este año se ha dado entre quince o dieciséis espacios de formación, dentro de eso, nosotros pedimos a ellos qué es obligación de participar en estos espacios" (Entrevistada 1).</p>		
<p>Trabajo comunitario</p>	<p>"También se sale a los espacios verdes a los parques para que haya como un tipo de terapia de relajación, y sobre todo abrir el espacio para que ellos mismos vayan indicando cómo se va a hacer por ejemplo se hizo un espacio de humitas donde que se emocionaron y nos contaban cómo se hacía" (Entrevistada 1).</p>	<p>Los trabajadores sociales gerontológicos implementan las áreas, recursos y rasgos comunitarios para la intervención.</p>

<p>Gestión orientada</p>	<p>"Contamos cómo le digo con cuatro áreas técnicas, psicología clínica qué hace directamente intervenciones propias del área, el área de terapia ocupacional donde se encarga prácticamente fomentar todas las actividades lo que son de la vida diaria y actividades instrumentales y va de la mano lo que es fisioterapia que encargan de mantener las capacidades funcionales del adulto mayor en este caso la parte física y terapia de movilidad entre otras, también está el área de enfermería que nos permite brindar una atención en salud" (Entrevistada 1).</p>	<p>Para cumplir con la intervención integral de las personas adultas mayores, el trabajador social debemantener reuniones y gestiones interdisciplinarias y multidisciplinarias, como son las disciplinas de psicología clínica, fisioterapia, terapia ocupacional y un profesional del área de salud, además de interinstitucionales con instituciones públicas y privadas.</p>
	<p>"Nosotros dentro del Centro tenemos a los administradores, tenemos el área de trabajo social, psicología, terapia física, terapia ocupacional, el área de salud y tenemos los cuidadores talleristas" (Entrevistado 2).</p>	
	<p>"Este es un centro residencial que ofrece una atención integral a la persona adulta mayor, todas las actividades que trabajo social realiza es articulación interinstitucional con casas de salud, con el registro civil, en caso de que se haya que restituir algún derecho en cuanto a la identidad, también trabajamos en el vínculo de actividades intergeneracionales" (Entrevistada 1).</p>	
	<p>"Las instituciones que se conectan son por ejemplo el ministerio de salud, ministerio de educación, dependiendo cada caso, Defensoría del pueblo, Juzgados, Fiscalía, porque tiene que evitarse en todos los ámbitos porque ese realmente es el objetivo de que porque las juntas cuentan con este equipo multidisciplinario" (Entrevistada 4).</p>	
	<p>"Las coordinaciones depende de cuál sea la necesidad, si es de salud contamos con el Ministerio de Salud Pública, tenemos el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, tenemos diferentes instancias de acción social de los proyectos de asistencia social que brinda asistencia en el tema de salud" (Entrevistada)</p>	

<p>Documentación</p>	<p>"Las técnicas que se pone en práctica como Trabajo Social es la observación, la entrevista, la visita domiciliaria, grupo focal, la encuesta, la aplicación de tests, ya los instrumentos que tengamos son los instrumentos que el MIES nos ordena que se aplique, tenemos nuestra ficha de ingreso, de valoración social, informe social, tenemos fichas de coordinaciones interinstitucionales, tenemos fichas de registro de atención, progreso de ingreso sobre el consentimiento informado, acuerdos y compromisos con la familia del adulto mayor, las autorizaciones de salida" (Entrevistada 1).</p>	<p>Se identifica que los centros de tienen convenios con el MIES, quien entrega instrumentos y herramientas de aplicación para las distintas profesiones e instancias; sin embargo, desde trabajo social se implementa técnicas, herramientas e instrumentos propios de la carrera, como la observación, la entrevista, la visita domiciliaria, valoración social, informe social, consentimiento informado, entre otros.</p>
<p>Planificación y evaluación</p>	<p>"Desde el MIES ya nos dan estructurado el modelo de informe, las fichas, todo, al inicio del año elaboramos un proyecto socioeducativo y un proyecto para el convenio donde prácticamente las actividades generadas van todas y ya hay otros que van secundarias, que se van presentando de acuerdo con las necesidades de cada uno" (Entrevistada 1).</p>	<p>Para el diseño de investigaciones e intervenciones, el MIES solicita que, en los formatos entregados anualmente, se integren propuestas de proyectos para todo el año y se elabore con base en ello.</p>
<p>Dirección, gestión</p>	<p>"Empezando del área de trabajo social generalmente es quién encabeza o quién viabiliza toda la información, empezamos por el ingreso a la institución para el ingreso" "Trabajo social de esta forma debe tener toda la información para poder transmitir a las diferentes áreas, y ver cómo va a hacer nuestro plan de intervención dentro de trabajo social y dentro del equipo técnico" (Entrevistada 1).</p>	<p>En los centros gerontológicos, el trabajo social es la primera instancia para la correspondiente admisión de las personas adultas mayores, y por ende organiza la información y respecto a la necesidad dirige a las distintas disciplinas e instituciones, sin dejar de lado el propio acompañamiento.</p>

Fuente: Elaborado por la investigadora, desde las entrevistas para el desarrollo del estudio.

## 4.3 Discusión de los Resultados

Como primer objetivo específico se consideró caracterizar la participación social de las personas adultas mayores según los aspectos sociodemográficos, basándose en la teoría de la actividad de Cavan, 1962; Robert Havighurst y Ruth Albrecht, 1953, quienes señalaron que esta teoría incluye la satisfacción en el envejecimiento, al maximizar la interacción social y la ejecución de nuevas actividades en grupos asociados u organizaciones sociales, donde se desarrollen programas y proyectos, que generen sentimientos positivos y felicidad mediante la participación de las personas adultas mayores. Adicionalmente, de acuerdo a la teoría de la continuidad de Atchley en 1971, se señala que aquellas actividades en las que van a participar deben ser cómodas y seleccionadas por las mismas personas, dando mayor sentido de que se ejecuten y que lo hagan con satisfacción.

Además, les recobrarán la confianza, la autoestima y la seguridad.

De esta forma, las organizaciones sociales contribuyen al mejoramiento de la sociedad, y de este grupo etario mediante la participación y pueden estar compuestas por aspectos de carácter religioso, deportivo, cultural, recreativos, voluntariado entre otros (Sepúlveda et al., 2020).

Es así como, se integra la importancia de la participación social en estos espacios, donde autores como Ander-Egg, 2002; Desley et al., 2013; definen como un acto de ejercicio de derechos, que es protagonizada por los involucrados, desde la variedad de actividades de los distintos tipos de organizaciones sociales en los que se involucren por cuenta propia, basados en principios de inclusión, igualdad y justicia. Por ende, es obligación del Estado establecer espacios u organizaciones sociales para este grupo de atención prioritaria como se ha expresado en los numerales 3 y 5, del art.38 de la Constitución de la República del Ecuador, 2008. Estos elementos también se recalcan en la Ley del Anciano, 2017, en los artículos 4 y 5.

En este caso, el análisis de las variables sociodemográficas se justifica desde la teoría de la demografía de la desigualdad de Canales (2021), quien expresa que el sistema hace una división por categorías sociales a las desigualdades de género, etnia, clase y otras, que se establecen por relaciones dominantes, discriminatorias, estructuras de poder, patriarcado entre otras relaciones. En este caso, permite entender que cada variable sociodemográfica de este estudio, como el sexo, la autoidentificación, el estado civil, el nivel de instrucción refieren a modos de descomposición de la población y a la aprehensión de las particularidades de las desigualdades sociales o diferencias.

Desde los resultados encontrados se evidencia que, del grupo de personas adultas mayores encuestadas de las 16 comunidades rurales de la parroquia la Asunción, el 4,1% responde que



pertenece a una organización social. Estas personas viven en las comunidades de Lugmahurcu, Arozhuma, Santa Rosa y Loma de Léntag, son comunidades cercanas a la parte baja del centro parroquial. De estas personas, el 57,1% son hombres adultos mayores, quienes revelan que las organizaciones sociales mayormente son de tipo recreativo. Pero los hombres realizan actividades creativas y profesionales, mientras que, las mujeres realizan actividades creativas y administrativas.

Los resultados anteriores guardan relación con lo que plantea Villavicencio Valverde y Munzon Viñanzaca (2020) quienes encontraron que el grupo de personas adultas mayores de los centros gerontológicos del cantón de Sevilla de Oro, Ecuador realizaban mayormente actividades administrativas, aunque no concuerda que las organizaciones recreativas sean las más demandadas. Por otro lado, estos resultados se diferencian con lo obtenido por Sepúlveda et al. (2020) quienes encontraron que, en zonas rurales las mujeres participan mayormente en organizaciones comunitarias y los hombres, en organizaciones de aprendizaje tecnológico (CELATS, 2021).

Asimismo, resultó que el 57,1% de las personas de este estudio que, si participan en una organización social, tienen edades de entre 65 a 74 años y se registra el 87,7% con su estado civil en pareja, ya sea casado/a o en unión libre. En este caso, se coincide con un estudio realizado en Ecuador, por (IMSERSO, 2013), al registrar que es el segmento de 65 a 74 años quienes mayormente participan.

En el caso del nivel de instrucción, tanto los resultados con lo expuesto por Villavicencio Valverde y Munzon Viñanzaca (2020), se asemejan al encontrar que, de las personas que sí pertenecen a una organización social, la mayor parte han culminado la primaria; mientras que, de las personas que no pertenecen a alguna organización social, la mayoría no ha podido culminar ningún nivel educativo.

Tanto en los hallazgos de este estudio como la tesis de Villavicencio Valverde y Munzon Viñanzaca (2020), la gran mayoría de la población adulta mayor describe que no pertenece a alguna asociación u organización social. Además, concuerda con el Plan de Ordenamiento Territorial de la parroquia la Asunción, (PDOT, 2021) en el cual se indica que no se han generado espacios para promocionar la participación social (p. 305). Sin embargo, es de importancia resaltar que, el 98,8% expresa el deseo de pertenecer a una organización social que les permita participar socialmente, por ese motivo, se debe impulsar a crear organizaciones sociales que permitan la inclusión de las personas adultas mayores.

Resaltando lo mencionado en los antecedentes, la ausencia de participación social podría traer

efectos negativos, como depresión, escasa iniciativa, pasividad y comodidad como conformismo, perdiéndose el sentido crítico de su vida y de la sociedad (García, 2018). En el caso contrario, en organizaciones sociales, la participación social se vuelve un factor protector de la salud psicológica y física, que proporciona disminución de discapacidades, comorbilidades y mortalidad (Sepúlveda et al., 2020). En complemento, (Felguera, 2015, p. 1) confirma que, “La participación social de las personas mayores promueve el envejecimiento activo “. Como segundo objetivo específico, determinar los factores sociales del envejecimiento activo que se presentan en las personas adultas mayores de la parroquia La Asunción, en el año 2022, para ello, se cita a Ramos Monteagudo et al. (2016), quienes distinguen los siguientes factores sociales; las oportunidades de educación y aprendizaje a lo largo de toda la vida, el apoyo social y las redes que lo sustentan, y la prevención de la violencia y el abuso.

En este punto, Hernández (2016), refirió que, el aprendizaje a lo largo de toda la vida es el acto de mantener activa la mente mediante las distintas formas de educación y aprendizaje, como la educación formal, la que se realiza mediante las instituciones educativas y se distinguen por los niveles educativos que se van avanzando. Siguiendo con la educación no formal, donde no sigue una secuencia de formación y se puede dar en cualquier edad como los programas de alfabetización. Y el aprendizaje informal, este es el menos organizado y se puede dar en cualquier contexto social (INE, 2012).

Se ha identificado en los resultados, que la educación formal que se da en instituciones educativas, por lo general inicia en la infancia, la mayoría de las personas adultas mayores encuestadas responde que no han culminado ni la primaria. En cuanto a la educación no formal, apesar de no haber generado algún nivel educativo, la mayoría contó que, tuvo un aprendizaje diferente a la escolar y aprendieron a leer y a escribir. Mientras en el aprendizaje informal, mayormente ha sido por medio de su familia, vecinos o compañeros de trabajo.

No obstante, el 98% de las personas adultas mayores no se encuentran actualmente capacitándose o educándose en nuevos temas que les permita mantener activa la mente. Además, el 80,0% de personas que están jubilados/as o desempleados/as o con alguna incapacidad, no realiza alguna actividad en todo el día.

Como siguiente factor social, según Trujano et al. (2019) se encuentra el apoyo social, donde se cuenta con personas que mantienen un vínculo con las distintas personas adultas mayores, como la familia, el vecindario, la comunidad y la sociedad en general, sobre todo el Estado que está en la obligación de proteger. El apoyo social está integrado por la situación familiar, relaciones y contactos sociales, y el apoyo social (Giménez-Bertomeu et al., 2020, p. 16).

La población adulta mayor, el 69,8% vive con familia y/o pareja sin conflicto. Por otro lado, hay una pequeña proporción de personas que manifiestan vivir solos, no recibir visitas y requerir algún tipo de soporte social, por lo que, para estas personas no se podría estar cumpliendo el factor social del apoyo social, y por ende, perjudicando su calidad de vida (Giai, 2015).

Como último factor social del envejecimiento activo es, la prevención de violencia o abuso, que para Briones (2018), se busque evitar que ocurra la violencia, ésta definida como el acto que causa daño y es inducido hacia la persona adulta mayor, ya sea física, psicológica, económica o dentro tipo (Núñez y Castillo, 2014).

Se encontró en el estudio que el 12,4% de personas adultas mayores manifestó haber sufrido violencia, donde predomina la violencia psicológica, seguido de la violencia física, siendo mayormente ejercida por el cónyuge o familia de la persona adulta mayor dentro de la vivienda. Sin embargo, el 81% no puso la denuncia por dos razones, donde el 76,5% no lo hizo, porque desconocían de sus derechos; mientras que, el 19% que, si puso la denuncia, el 75% lo hizo acudiendo a comisarias o tenencia política.

El tercer objetivo específico, es el establecer lineamientos de intervención con personas adultas mayores desde la perspectiva de Trabajo Social, para el Gobierno de la parroquia La Asunción. Autores como (Cárdenas Rumazo y Cedeño Barreto, 2018), rescatan que la intervención de Trabajo Social con personas adultas mayores se basa en sus funciones de atención directa e indirecta. De las cuales, cada una se ve registrada en las entrevistas realizadas a los profesionales. Además, de poder rescatar las variables de estudio, como la participación social, los factores sociales y el envejecimiento activo. Tanto en los resultados como lo mencionado por (Cárdenas Rumazo y Cedeño Barreto, 2018), coinciden que, Trabajo social gerontológico tiene ciertas funciones de atención directa, como la función preventiva, promocional, asistencial, rehabilitadora e informativa.

Por ende, los profesionales exponen que, trabajar en prevención es establecer talleres en programas y proyectos que permitan psicoeducar, tanto a las personas adultas mayores, como a la familia y al personal del centro u organización social, en temas que permitan anticipar y prevenir la vulneración de derechos, la violencia y el abuso, que, en tal caso, en los resultados el 21% de las personas adultas mayores de la parroquia la Asunción ha sufrido violencia. Aunque el porcentaje de personas adultas mayores que han sufrido violencia es menor, sin duda, debe reducirse al máximo, procurando garantizar una calidad de vida y por ende un envejecimiento activo en toda la población.

También, en la promoción de las capacidades de este grupo etario, el Trabajador social interviene

de forma innovadora, mediante la participación social en todos los espacios en el que pueda desarrollarse la persona adulta mayor, coincidiendo con los autores (Contreras et al., 2020); Sepúlveda et al., 2020.

Otro punto es, la función asistencial, que demanda la responsabilidad de apoyar, acompañar y dar el seguimiento a la implementación de recursos que requieran o necesiten los mayores para satisfacer sus necesidades personales, familiares y sociales, como es el apoyo familiar, profesional, comunitario y social. Por esta razón, la oportunidad de generar redes de apoyo e interacción entre pares les genera calidad de vida y bienestar (Giai, 2015; IMSERSO, 2013).

En la función rehabilitadora, los profesionales entrevistados señalan que depende de la situación pues se ejecuta un plan de intervención estructurado, donde se cuenta con el apoyo del equipo técnico, como con la gestión interinstitucional para requerir los recursos que permitan garantizar la inclusión de las personas adultas mayores, y la interacción entre los pares sin distinción alguna y con la sociedad en general, ya sea por discapacidad, incapacidad, minusvalía, o por algunos antecedentes pasados.

Y desde la función informativa, el o la Trabajador/a Social se asesora sobre los protocolos, rutas e instancias disponibles para cualquier situación o recurso que se requiera para poder posteriormente asesorar tanto a las personas que son admitidas o las personas que solo estén de paso, a los familiares, o personas encargadas de cuidar, atender o velar por la seguridad, salud de estas personas o la sociedad en general.

De igual forma, desde las profesionales, las funciones de atención indirecta, se identifica la coordinación, el trabajo comunitario, gestión orientada, documentación, planificación y evaluación y dirección, gestión. (Cárdenas Rumazo y Cedeño Barreto, 2018).

De parte de la coordinación se hace la planificación de intervención, de servicios de la disciplina como de todo el equipo técnico, por medio de programas y proyectos sociales.

También, de los resultados del trabajo comunitario, es la implementación de las áreas comunitarias, espacios verdes, culturales, religiosos, donde las personas adultas mayores tengan alguna afinidad y se sientan cómodos.

La gestión orientada, queda en la remisión de los casos a otras disciplinas o a otras instituciones, con el respectivo asesoramiento, comunicación asertiva, acompañamiento y seguimiento. También están las reuniones interdisciplinarias, interinstitucionales que les permita llevar una intervención integral en la organización.

La documentación propia de la profesión, de las intervenciones, acompañamientos, seguimientos, visitas domiciliarias, valoraciones que se hace en el proceso con cada una de las

personas adultas mayores, como los informes que se presentan a las instituciones reglamentarias.

En la planificación y evaluación, se registra que instituciones como el MIES que se encarga por medio de convenios, en garantizar la atención y el envejecimiento activo a las personas adultas mayores desde el Estado, solicitan implementar sus diseños de investigaciones e intervenciones para poder regular y evaluar las responsabilidades y obligaciones de los profesionales como también, que los profesionales puedan evaluar los resultados de sus intervenciones realizadas.

Trabajo Social es la primera instancia para la admisión a los centros u organizaciones sociales, por lo que prioriza la decisión de la persona adulta mayor, aparte de realizar la valoración social, que le permite direccionar su intervención respecto a las funciones antes mencionadas.

### **Conclusiones**

Esta investigación tuvo como objetivo principal analizar la participación social como indicador del envejecimiento activo, tomando en cuenta, a la parroquia la Asunción, que según Andrade (2011), se amerita estudiar a la población adulta mayor sobre los espacios de participación. Pero no una participación superficial, sino desde el reconocimiento de los cambios, derechos y obligaciones que rodean a estas personas de atención prioritaria, donde se sientan escuchados, puedan tomar decisiones y se empoderen por el interés común que les une en las organizaciones sociales (Contreras et al., 2020; Ludi, 2013).

Se podría decir, desde un modelo andragógico, donde las personas sean activas mental y físicamente, el reto es que se sientan incluidos, escuchados y capaces, tratándoles como el principal componente. De eso se trata el envejecimiento activo, de que las personas adultas mayores estén rodeadas de oportunidades que promuevan las capacidades, habilidades dependiendo de sus condiciones que por la edad se ha modificado, como la ejecución de actividades que comprometan largo plazo, eso es la participación social (Felguera, 2015; Gallardo et al. 2016; Sepúlveda et al., 2016).

Con el primer objetivo específico, a pesar de la mínima población que pertenece a una organización social, se ha permitido caracterizar a ciertas actividades que complementan la participación social mediante las variables sociodemográficas de las personas adultas mayores de la parroquia la Asunción. Desde la revisión bibliográfica de este estudio, se conoce la amplia clasificación de actividades para establecer la participación social, en el caso de las personas adultas mayores de las comunidades rurales de la parroquia la Asunción, muestran mayor demanda en actividades creativas y administrativas. Además, la mayoría son hombres, en edades avanzadas, es decir de entre 65 a 74 años y la mayor parte culmina la primaria. Adicional

se identificó que, la mayoría se encuentra casada o en unión libre. Sin embargo, más de la mitad de la muestra de estudio, no está asociada, ni tampoco en la parroquia se ha creado espacios de participación social, pero casi todos desean que exista.

En cambio, del segundo objetivo específico, se ha determinado los factores sociales del envejecimiento activo que se presentan en las personas adultas mayores, tanto del aprendizaje a lo largo de la vida, el apoyo social y la prevención de violencia y abuso, hay un menor porcentaje que tiene una negativa respuesta, donde la mayoría de las personas no se están capacitando o aprendiendo algo nuevo. Pero la mayor parte de personas jubilado/a o desempleado/a o con incapacidad o que no realiza alguna actividad, tienen tiempo disponible para algún tipo de aprendizaje que no interfiera en aquellas personas con discapacidad o incapacidad. Asimismo, que las personas que viven solas y no cuentan con redes de apoyo, requieren un cierto soporte social. Por otro lado, que algunas personas adultas mayores han sufrido violencia, mayormente psicológica y/o violencia física.

Y el tercer objetivo específico, tenemos autores bibliográficos y profesionales de Trabajo Social que aportaron en el conocimiento de la intervención de Trabajo Social Gerontológico.

Con base en ello, los lineamientos se integran en las siguientes recomendaciones. **c**

De manera general a lo específico se describe las recomendaciones, donde se culminará con los lineamientos desde la perspectiva de Trabajo Social Gerontológico.

Se encuentra en el art. 249 del Código Orgánico Organización Territorial Autonomía Descentralización COOTAD, que es obligación del Gobierno Descentralizado Parroquial, designar el 10% de los ingresos no tributarios para crear espacios sociales que brinden atención a las personas del grupo de atención prioritaria (Asamblea Nacional de la República del Ecuador, 2010).

Por lo tanto, que el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial o la Junta Parroquial de la Asunción, permita la ejecución de organizaciones sociales, programas o proyectos sociales que promuevan la capacitación o aprendizaje y la participación social de las personas adultas mayores, reforzando las redes de apoyo social con las diferentes directivas comunitarias para que puedan tener presente las particularidades y necesidades de las mismas personas adultas mayores de cada una de las 16 comunidades rurales.

Que, la organización social este conformada por un equipo técnico de disciplinas que proporcionen la atención necesaria para la intervención integral de las personas adultas mayores, incluyendo Trabajo Social.

Que, para las siguientes investigaciones en esta población, se realice reuniones conjuntas con

las autoridades en general, llegando al punto del interés y apoyo de estos, para el levantamiento de información.

Que, en el proceso de diseñar investigaciones, se tenga en cuenta los recursos necesarios y disponibles para todo el desarrollo, como recursos humanos, materiales, económicos.

Que, en las investigaciones se implemente una metodología con bases teóricas revisadas exhaustivamente.

Que, se implemente previamente el consentimiento informado y las autorizaciones para reconocer la viabilidad del estudio.

### **Lineamientos de intervención desde la perspectiva de Trabajo Social con personas adultas mayores, en relación con las variables de investigación**

- Direccionar a las personas adultas mayores, familia o acompañante/responsable a las distintas instancias, departamentos e instituciones disponibles que requiera respecto a sus necesidades.
- Evaluar periódicamente a las personas adultas mayores sobre sus necesidades o requerimientos dentro de una organización social, de ahí que, se efectúe planes de prevención, atención e intervención, reconociendo los logros y los vacíos.
- Implementar instrumentos como las fichas de valoración social, fichas socioeconómicas, de ingreso, de registro y de coordinación interdisciplinaria e interinstitucionales, encuestas, y técnicas como la observación, la entrevista, la visita domiciliaria, el acompañamiento, la escucha empática, los informes sociales y de seguimiento.
- Promocionar las capacidades, habilidades mediante la participación social, en las distintas actividades requeridas por las personas adultas mayores, con rumbo a garantizar calidad de vida y envejecimiento activo.
- Planificar la intervención con base en un modelo andragógico, que permita ejecutar las actividades señaladas por la población adulta mayor.
- Establecer conexión con los recursos comunitarios tangibles e intangibles que permita el desarrollo y evolución de las personas adultas mayores.
- Coordinar con los ministerios de inclusión económica y social, de educación, de salud pública, de deporte, para ejecutar la educación continua para las personas adultas mayores mediante la generación de espacios de aprendizaje no formal e informal.
- Gestionar los trámites y convenios interinstitucionales que aporten con recursos, servicios y oportunidades destinadas a este grupo de atención prioritaria.
- Formar a las personas adultas mayores, familia y personal que los cuida o atiende, sobre sus derechos, la vulneración de estos y las sanciones. Del mismo modo, informar sobre la prevención

y procesos en caso de violencia y abuso, sus redes de apoyo y soporte social que están en la obligación de garantizar sus derechos, mediante talleres de psicoeducación y empoderamiento.

- Generar un ambiente de confianza, confidencialidad y valores que permita prevenir la vulneración o perjuicio a la integridad general, a los derechos y las relaciones sociales.
- Asistir en las relaciones familiares, vecinales y comunitarias, además en la tramitación de recursos o servicios, como en la solución de situaciones problemáticas mediante el acompañamiento y seguimiento.
- Establecer entre los pares, la familia y la comunidad, espacios de inclusión, rehabilitación a las personas adultas mayores con discapacidad, o antecedentes personales o sociales que han ocasionado problemas en el pasado, siempre y cuando en la actualidad no cause daños o prejuicios a la convivencia grupal o los derechos de los demás.



### Referencias

- Abalco, S. (2017). "Participación Social para el Buen Vivir de la Población Adulta Mayor - (PAM) parroquia Solanda, Zona Sur Administración Eloy Alfaro, del Distrito Metropolitano de Quito (D.M.Q.). año 2016. Quito. <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/14204/tesis%20participaci%c3%b3n%20socio%20para%20el%20Buen%20Vivir%20de%20la%20Pam.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Abaunza Forero, C. I., Mendoza Molina, M. A., Bustos Benítez, P., Paredes Álvarez, G. y Enríquez Wilches, K.V. (2014). Concepción del adulto mayor. SciELO Libros. <https://books.scielo.org/id/33k73/pdf/abaunza-9789587385328-07.pdf>
- Almeida, A. (2011). A Pessoa Idosa institucionalizada em Lares Aspectos e contextos da Qualidade de Vida. Mestre em Ciências da Enfermagem. 56-58. <https://repositorio-aberto.up.pt/handle/10216/7218>
- Almeida, A. y Pallo, Z. (11 marzo, 2021). Factores que inciden en la participación de los/as Adultos/as Mayores en un Centro para Adultos/as Mayores del Cantón Cotacachi – Imbabura, del año 2020. Repositorio Digital UCSG. <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/16350>
- Ander-Egg, E. (2002). Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad 3: Aspectos operativos y proyectos específicos. Colección: Política, servicios y trabajo social. Buenos Aires: Grupo Editorial LUMEN. 15ª. Edición, ampliada y revisada. LUMEN/HVMANITAS.
- Andrade Guevara, V. M. (2020). Socialización política de los jóvenes y construcción de ciudadanía en condiciones de vulnerabilidad en Coatzacoalcos (CLACSO ed.). [https://www.jstor.org/stable/j.ctv1gm01r6.7?seq=1#metadata\\_info\\_tab\\_contents](https://www.jstor.org/stable/j.ctv1gm01r6.7?seq=1#metadata_info_tab_contents)
- Andrade, C. (2011). "Nivel de Depresión en Adultos Mayores de 65 Años y su Impacto en el Estado Nutricional en la parroquia La Asunción ". Cantón Girón. Azuay. 2011. <http://dspace.esPOCH.edu.ec/bitstream/123456789/1467/1/34T00245.pdf>
- Asamblea Nacional de la República del Ecuador (2008). Constitución de la República del Ecuador. Quito. [https://www.asambleanacional.gob.ec/documentos/constitucion\\_de\\_bolsillo.pdf](https://www.asambleanacional.gob.ec/documentos/constitucion_de_bolsillo.pdf)
- Asamblea Nacional de la República del Ecuador (2010 octubre, 19). Código Orgánico Organización Territorial Autonomía Descentralización. Obtenido de [https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4\\_ecu\\_org.pdf](https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_org.pdf)
- Asamblea Nacional de la República del Ecuador (2017). LEY DEL ANCIANO -Consejo de

Igualdad

Intergeneracional. [https://www.igualdad.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2017/11/ley\\_ancia\\_no.pdf](https://www.igualdad.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2017/11/ley_ancia_no.pdf)

Asamblea Nacional de la República del Ecuador (2019). Ley orgánica de las personas adultas mayores.

GOB.EC. Retrieved. [https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2019-06/Documento\\_%20LEY%20ORGANICA%20DE%20LAS%20PERSONAS%20ADULTAS%20MAYORES.pdf](https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2019-06/Documento_%20LEY%20ORGANICA%20DE%20LAS%20PERSONAS%20ADULTAS%20MAYORES.pdf)

Asamblea Nacional de la República del Ecuador (2020). REGLAMENTO GENERAL LEY ORGANICA DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES. Agencia de regulación y control del agua | ARCA. [http://www.regulacionagua.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/12/reglamento\\_lopam0382842001601663401.pdf](http://www.regulacionagua.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/12/reglamento_lopam0382842001601663401.pdf)

Baca, M. y Vega, E. (2018). El envejecimiento desde un enfoque de determinantes sociales. Cepal. [https://www.cepal.org/sites/default/files/news/files/ops\\_oms\\_maria\\_edith\\_baca.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/news/files/ops_oms_maria_edith_baca.pdf)

Becerril Carbajal, C. (2017). CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR EN LA DELEGACIÓN DE SAN ANTONIOACAHUALCO, ZINACANTEPEC. RI UAEMex.

<http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/67659/TESIS%20CAROLINA%20BECERRIL%20C%20ARBAJAL%20160317.pdf?sequence=1>

Biblioteca Interagencial de Indicadores de Soluciones Duraderas (2022). Acceso a bienes y servicios (agua, saneamiento, salud, educación) básicos - Durable Solutions. Durable Solutions Indicator Library. <https://inform-durablesolutions-idp.org/es/library/adequate-standard-of-living/acceso-a-bienes-y-servicios-agua-saneamiento-salud-educacion-basicos/>

Camero Rivero, S., y Díaz Galván, D. (2019). Aprendizaje a lo largo de la vida como estrategia de envejecimiento activo. Caso de estudio de la Universidad de Mayores de Extremadura. <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/13227/12834>

Canales, A. (2021). Demografía de la desigualdad. Nueva Sociedad. [https://static.nuso.org/media/articles/downloads/10.TC\\_Canales\\_293.pdf](https://static.nuso.org/media/articles/downloads/10.TC_Canales_293.pdf)

Cartini, R. (1970). Enciclopedia Bordas Filosofía-Religión, T.21. (Editorial Argos. ed.).

Castro, A. L. y Morales Zamorano, M. A. (2015). Las características personales y los valores sociales de una población urbana relacionados con la participación social. SciELO Colombia. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-)

417X2015000200003#t\_01

- CELATS. (2021). La participación social de las personas adultas mayores. Celats. <https://www.celats.org/20-publicaciones/nueva-accion-critica-8/246-la-participacion-social-de-las-personas-adultas-mayoresocial-de-las-personas-adultas-mayores>
- CEPAL. (2018). Envejecimiento, personas mayores y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Perspectiva regional y de derechos humanos (ISBN: 978-92-1-058640-5 ed.). Huenchuan, Sandra. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44369/1/S1800629\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44369/1/S1800629_es.pdf)
- CEPAL. (2020 diciembre, 06). Los avances de la implementación del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo en el tema de envejecimiento, protección social y desafíos socioeconómicos | Enfoques | Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Cepal. <https://www.cepal.org/es/enfoques/avances-la-implementacion-consenso-montevideo-poblacion-desarrollo-tema-envejecimiento>
- Comisión Europea. (2007). Libro Blanco para el Deporte (Barcelona: Plataforma Editorial. ed.).
- Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres. (2016 diciembre, 05). Sexo vs género: ¿Por qué es importante conocer las diferencias? Gobierno de México. <https://www.gob.mx/conavim/articulos/sexo-vs-genero-por-que-es-importante-conocer-las-diferencias?idiom=es>
- ConceptoJurídico.com. (s/f). Estado civil: definición, clasificación e inscripción. Conceptos Jurídicos. <https://www.conceptosjuridicos.com/ec/estado-civil/>
- Consejo de Igualdad Intergeneracional. (s/f). Estado de situación de las personas adultas mayores – Consejo de Igualdad Intergeneracional. <https://www.igualdad.gob.ec/estado-de-situacion-de-las-personas-adultas-mayores/>
- Consejo Nacional de Planificación (2021). Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025. [https://observatorioplanificacion.cepal.org/sites/default/files/plan/files/Plan-de-Creaci%C3%B3n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado\\_compressed.pdf](https://observatorioplanificacion.cepal.org/sites/default/files/plan/files/Plan-de-Creaci%C3%B3n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado_compressed.pdf)
- Contreras, Ferrada y Salazar (2020 octubre). Revisión sistemática sobre la participación social de las personas mayores en América Latina [Universidad Católica De La Santísima Concepción Facultad De Comunicación, Historia Y Cs. Sociales Trabajo Social]. <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:zwhSDE9fgA8J:repositoriodigital.ucsc.cl/bitstream/handle/25022009/2128/Contreras%252C%2520Ferrada%2520Revisi%25C3%25B3n%2520Sistem%25C3%25A1tica%2520sobre%2520la%2520Participaci%25C3%25B3n%2520Social%25>

- Cárdenas Rumazo, J., & Cedeño Barreto, M. (2018). INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR EN LOS CENTROS GERIÁTRICOS EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO. Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/caribe/2018/07/trabajo-social-geriatricos.html>
- Cárdenas, J. y Cedeño, M. (2018 Julio, 04). Intervención del trabajo social en los programas de atención al adulto mayor en los centros geriátricos en la ciudad de Portoviejo. Eumed.net. <https://www.eumed.net/rev/caribe/2018/07/trabajo-social-geriatricos.html>
- Densley K., Davidson S. y Gunn JM. (2013). Evaluation of the Social Participation Questionnaire in adultpatients with depressive symptoms using Rasch analysis. Qual Life Res.
- Dirección de investigación: Gobierno de México. (2017 diciembre, 28). ¿Qué es el consentimiento informado? [https://www.incmnsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteEtica/consentimiento\\_inf.html](https://www.incmnsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteEtica/consentimiento_inf.html)
- Divulgación dinámica. (2017 mayo, 24). La Participación Ciudadana: Definición y Tipos de Participación. Divulgación dinámica. [https://www.divulgaciondinamica.es/participacion-ciudadana-definicion-tipos-participacion/#La\\_Participacion\\_Social](https://www.divulgaciondinamica.es/participacion-ciudadana-definicion-tipos-participacion/#La_Participacion_Social)
- Egg-Ezequiel, A. (2012). Diccionario de Trabajo Social. <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Diccionario-de-trabajo-social-Ander-Egg-Ezequiel.pdf>
- El prado psicólogos. (s/f). Desmotivación: cuando perdemos el impulso a mitad del camino. El PradoPsicólogos. <https://www.elpradopsicologos.es/depresion/desmotivacion/>
- Fbombab. (2020 mayo, 21). Muestreo estratificado ejemplos. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=9ldbajzFjUI>
- Felguera, R. C. (2015 julio, 08). Trabajos Académicos de la Universidad de Jaén: Envejecimiento activo mediante la animación estimulativa, animación sociocultural y el ocio. TAUJA. <https://tauja.ujen.es/handle/10953.1/1716>
- Fontanals M. (2003) Una nueva visión del trabajo psicosocial en el ámbito asistencial. Herder: Barcelona
- GAD Municipal Girón. (2020). CENTRO INTEGRAL CASA DEL ADULTO MAYOR. [http://giron.gob.ec/anterior/files/documentos\\_2016/CI%20CASA%20DEL%20ADULTO%20MAYOR.pdf](http://giron.gob.ec/anterior/files/documentos_2016/CI%20CASA%20DEL%20ADULTO%20MAYOR.pdf)
- GAD Parroquial de La Asunción 2019 - 2023. (2021). Datos Generales de la parroquia – GAD Parroquial de La Asunción. GAD Parroquial de La Asunción.

<https://laasuncion.gob.ec/azuay/datos-generales/>

- Gallardo, L., Conde, D., & Córdova, I. (2016). Asociación entre envejecimiento exitoso y participación social en personas mayores chilenas. GEROKOMOS. [https://scielo.isciii.es/pdf/geroko/v27n3/04\\_originales3.pdf](https://scielo.isciii.es/pdf/geroko/v27n3/04_originales3.pdf)
- García, P. (2018 Junio, 3). Consecuencias de la Participación o de su ausencia. El caso Pablo. El caso Pablo. <https://elcasopablo.com/2018/06/03/consecuencias-de-la-participacion-o-de-su-ausencia/>
- Gazmuri Núñez, P. M. (2013). Familia y habitabilidad en la vivienda: Aproximaciones metodológicas para su estudio desde una perspectiva sociológica. Obtenido de SciELO Cuba: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-58982013000100004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-58982013000100004)
- Giai, M. (2015). Actividades recreativas en adultos mayores internos en un hogar de ancianos. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662015000100007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662015000100007)
- Giménez-Bertomeu, V. M., Guinovart-Garriga, C., Rovira-Soler, E., & Viñas-Segalés, N. (2020). Obtenido de La Escala de Valoración Sociofamiliar TSO. Fundamentos, descripción, validación e instrucciones de uso
- Versión 1. Español: [https://cendocps.carm.es/documentacion/2020\\_Escala\\_valoracion\\_sociofamiliar.pdf](https://cendocps.carm.es/documentacion/2020_Escala_valoracion_sociofamiliar.pdf)
- González de Gago, J. (2010). Teorías de Envejecimiento. Tribuna del Investigador. <https://www.tribunadelinvestigador.com/ediciones/2010/1-2/art-13/>
- González Fernández, A., Genes Martínez, A., Mendoza Blanco, J., Mera Zapata, R., Gaitán, Vásquez, N. y Salazar Luna, Z. C. (2017). DETERMINANTES CULTURALES DE LA SALUD. OPINIÓN NOVEL CULTURALDETERMINANTS OF HEALTH. NOVEL OPINION. FI-Admin. <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/04/1087954/determinantes.pdf>
- González López, K. A. y Cortez Castillo, C. D. I. A. (2007). TESIS ANÁLISIS DE LOS FACTORES SOCIALES. CENIDA UNA. <https://cenida.una.edu.ni/Tesis/tne14g643.pdf>
- González Villanueva, M. y Reyes Lagunes, I. (2015). Orientación Religiosa, Identidad Grupal y Religiosidad como Predictores del Fundamentalismo Religioso. Obtenido de SciELO México: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-48322015000201984&lng=es&nrm=iso](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-48322015000201984&lng=es&nrm=iso)
- González, B., y León, A. (2013). Procesos cognitivos: De la prescripción curricular a la praxis educativa. Redalyc. <https://www.redalyc.org/pdf/652/65232225004.pdf>

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. D. Ñ. (2014). Metodología de la investigación - Sexta Edición. UCA. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hernández, M. B. (2016). Estudio de la educación no formal y su influencia en el consumo de cursos de capacitación en el sector norte de Quito, parroquia. Repositorio de la Universidad Internacional SEK Ecuador. <https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/2431/1/Tesis%20final%20para%20CDS.pdf>
- Herrera, Ó. (2018, marzo, 15). Nivel de Instrucción – Diccionario Jurídico y Social | Enciclopedia Online. Diccionario Jurídico y Social. <https://diccionario.leyderecho.org/nivel-de-instruccion/> Homo Academicus. (2022 Junio, 22). POBLACIÓN Y CÁLCULO DE LA MUESTRA. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=iJydNoeexHw>
- Imhoff, D. y Brussino, S. (2013 marzo, 20). Participación sociopolítica infantil y procesos de socialización política: exploración con niños y niñas de la ciudad de Córdoba, Argentina. SciELO Perú. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272013000200006&script=sci\\_arttext&lng=pt](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272013000200006&script=sci_arttext&lng=pt)
- IMSERSO. (2013). La participación social de las Personas Mayores. IMSERSO. <https://www.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/11005partsocialmay.pdf>
- INE (2012 noviembre, 29). Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje 2011 (EADA-11). INE. <https://www.ine.es/metodologia/t13/t133045911.pdf>
- Javato, M. y de Hoyos, M. (2010). Violencia, abuso y maltrato de personas mayores. Valencia, España: Guadainpresiones. S.L.
- Jiménez, Y., Pintado, Y., Rodríguez, A., Guzmán, L. y Clavijo, M. (2010). Envejecimiento poblacional: tendencias actuales. Viguera Editores. [https://www.viguera.com/sepg/pdf/revista/0204/0204\\_0239\\_0242.pdf](https://www.viguera.com/sepg/pdf/revista/0204/0204_0239_0242.pdf)
- Lancheros, L. C. (2012). Investigación No Experimental. Repositorio Digital. <https://repositorio.konradlorenz.edu.co/handle/001/2317>
- León Barua, R., & Berendson Seminario, R. (1996). Medicina teórica. Definición de la medicina y su relación con la biología. Obtenido de SciELO Perú: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v7n1/v7n1e1>
- Loyola W. S., Camillo C.A., Torres C.V. y Probst V.S. (2017). Effects of an exercise model based

- on functional circuits in an older population with different levels of social participation.
- MECOHISA. (2011). Unidad 2. El proceso de envejecimiento y los cambios biológicos, psicológicos y sociales. <https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448176898.pdf>
- Mejía Custodio, A. y Ávila Meléndez, L. A. (2009). Relaciones sociales e interacción en el aula en secundaria. *Revista mexicana de investigación educativa*, 14(41), 485-513. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-66662009000200007&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662009000200007&lng=es&tlng=es).
- Merchán Maroto, E. y Cifuentes, R. (s/f). TEMA 6. Teorías psicosociales del envejecimiento. <http://asociacionciceron.org/wp-content/uploads/2014/03/00000117-teorias-psicosociales-del-envejecimiento.pdf>
- MIES (2022). Ministerio De Inclusión Económica Y Social Subsecretaría De Atención Intergeneracional Dirección De Población Adulta Mayor. <https://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/11/Pol%C3%ADtica-P%C3%B>
- Ministerio de Salud Pública (2022 octubre, 03). Adultos mayores participaron en foro sobre envejecimiento activo y saludable, una iniciativa del Ministerio de Salud Pública. <https://www.salud.gob.ec/adultos-mayores-participaron-en-foro-sobre-envejecimiento-activo-y-saludable-una-iniciativa-del-ministerio-de-salud-publica/>
- Muguirá, A. (2022). Tipos de investigación y sus características. QuestionPro. [https://www.questionpro.com/blog/es/tipos-de-investigacion-de-mercados/#investigación\\_teórica](https://www.questionpro.com/blog/es/tipos-de-investigacion-de-mercados/#investigación_teórica)
- Márquez, E. y Ruz, A. (2021 agosto, 15). Qué es la situación laboral, qué tipos hay y ejemplos de ella. Mitrabajo. <https://www.mitrabajo.news/reclutadores/Que-es-la-situacion-laboral-que-tipos-hay-y-ejemplos-de-ella-20210815-0007.html>
- Núñez, W. F. y Castillo, M. d. (2014). *Violencia Familiar*. Lima: Ediciones Legales.
- Ortiz, R., Torres, M., Peña Cordero, S., Quinde, G., Durazno, G. C., Palacios, N., Culcay Verdugo, C., Carabajo Rivera, A., Ávila León, S., Añez, R., Rojas, J. y Bermúdez, V. (2017). Características sociodemográficas. *Revistaavft*, 36. <https://www.revistaavft.com/images/revistas/2017/AVFT%202%202017/caracteristicas%20sociodemograficas.pdf>
- Osorio, P. (2010). Old Age as Sociocultural Production. *Dialnet*, 30-35. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5242924>
- PDOT (2021). Plan De Ordenamiento Y Territorio de la parroquia La Asunción (2019-2023). Pérez Pozo, V. T. (2015). UNIVERSIDAD DE CUENCA. UNIVERSIDAD DE CUENCA.

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21421/1/TESIS.pdf>

Pérez, J. (2013 Julio, 31). Antecedentes teóricos del Envejecimiento Activo. Apuntes de demografía. <https://apuntesdedemografia.com/2013/07/31/antecedentes-teoricos-del-envejecimiento-activo/>

Ramos Monteagudo, A. M., Yordi García, M. y Miranda Ramos, M. d. I. Á. (2016). El envejecimiento activo: importancia de su promoción para sociedades envejecidas. SciELO Cuba. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552016000300014](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552016000300014)

Reyes, R. (2018 agosto, 26). ADULTO MAYOR SIGNIFICADO. Adulto Mayor Inteligente. <http://www.adultomayorinteligente.com/significado-de-adulto-mayor/>

Robeldo Marín, C. A. y Orejuela Gómez, J. J. (2020). Teorías de la sociología del envejecimiento y la vejez\* Theories of the sociology of aging and old age. SciELO Colombia. <http://www.scielo.org.co/pdf/rgdo/v18n1/2256-3202-rgdo-18-01-95.pdf>

Scharager, J. (s/f). Muestreo no Probabilístico. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/31715755/muestreo-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1653807053&Signature=CAsUpcTk43hZRHhQfnRk85SQEFRk4osjOanAqXt59KKohCGjP4DsHjhhkJaFT15k5nYzaXbcbGioRhrhk0KYWMEqN1bH0giTHnF-X-1QUn0oYMBMXj0YriZ6SGTL6noJ9KH10Z48B2CgdR1ccNTN>

Scott, W. R. (2005). Organizaciones: características duraderas y cambiantes. Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. Redalyc. <https://www.redalyc.org/pdf/133/13314302.pdf>

Sepúlveda, W., Dos Santos, R., Tricanic, R., & Suziane, V. (2020). Participación social, un factor a considerar en la evaluación clínica del adulto mayor: una revisión narrativa. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1726-46342020000200341&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1726-46342020000200341&script=sci_arttext)

Strejilevich, L. (2004). Gerontología social. <http://www.portaldesalta.gov.ar/libros/GERONTOLOGIA.pdf>

Sánchez Pérez, D. O. (2012). PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR RESIDENTE EN LA FUNDACIÓN HOGAR GERIÁTRICO LUZ DE ESPERANZA (F.

<http://tangara.uis.edu.co/biblioweb/tesis/2012/144348.pdf>

Tejada Lagonell, M. (2012). Variables sociodemográficas según turno escolar, en un grupo de estudiantes de educación básica: un estudio comparativo. Redalyc, 33(92), 243, 248. <https://www.redalyc.org/pdf/659/65926546002.pdf>

Trejo Maturana, C. (2001). EL VIEJO EN LA HISTORIA. SciELO Chile.



[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2001000100008&lng=es.%20http://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X200100010000)

[569X2001000100008&lng=es.%20http://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X200100010000](http://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X200100010000)

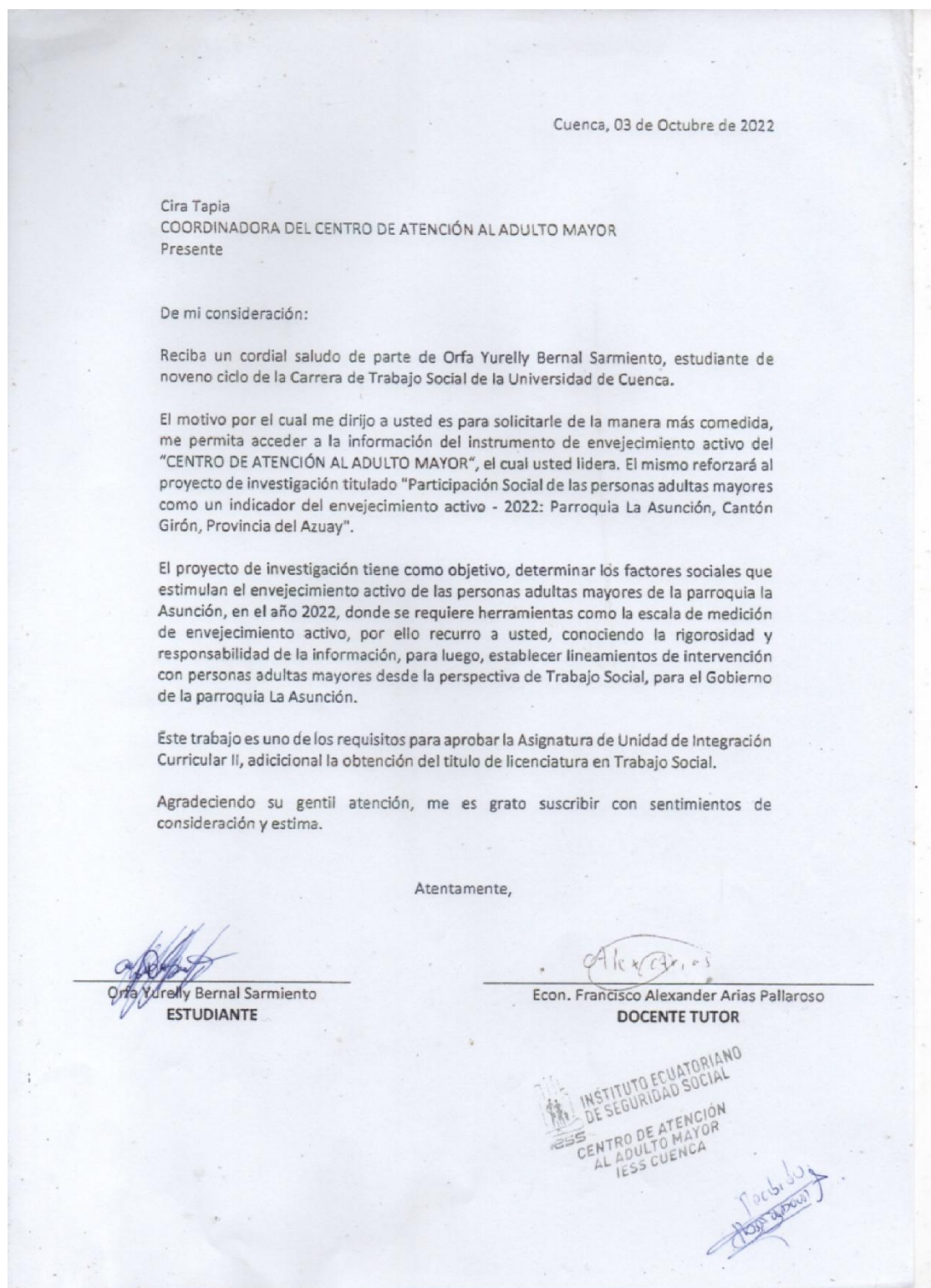
Trujano, R. S., Flores Sosa, M. J., Lara de Jesús, N. y Mayen Aguilar, A. A. (2019). Apoyo social en población de adultos mayores. Revista Alternativas en Psicología. <https://www.alternativas.me/attachments/article/199/11.%20Apoyo%20social%20en%20poblaci%C3%B3n%20de%20adultos%20mayores.pdf>

Universidad de Cuenca y GAD del Cantón Girón. (2020). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial Cantonal de Girón conteniendo el Plan de uso y Gestión del suelo rural. <https://www.giron.gob.ec/wp-content/uploads/2021/07/DIAGNOSTICO-TOMO-IV.pdf>

Villavicencio Valverde, J. y Munzon Viñanzaca, J. (2020 noviembre, 18). Perfil socioeconómico de los adultos y adultas mayores de los centros gerontológicos del cantón Sevilla de Oro. Aportes para el fortalecimiento de la política pública local desde el Trabajo Social. Repositorio Institucional Universidad de Cuenca. <https://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/35038>

## ANEXOS

## Anexo A



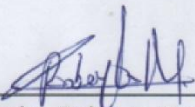
Cuenca, 13 de octubre de 2022

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Quien suscribe, ROBERTO ALEJANDRO MOROCHO GÜIÑANZACA, con cédula de identidad 010679112-2, de profesión licenciado en trabajo social, ejerciendo actualmente como trabajadora social, en la institución "JARDÍN DEL CAJAS". Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento "Encuesta de Participación social en las personas adultas mayores en relación con el envejecimiento activo", en el marco del proyecto de investigación. "Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay", previa la obtención del título de licenciatura en trabajo social, aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Jurisprudencia, ciencias políticas y sociales de la Universidad de Cuenca.

Se concluye, luego de haber revisado dicho instrumento, que el mismo cumple con los parámetros requeridos para su desarrollo.

Atentamente.



---

Lcdo. Roberto Morocho G  
C.I. 010679112-2  
Trabajador Social del Jardín del Cajas

Cuenca, 13 de octubre de 2022

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Quien suscribe, Luis Miguel Gañan Espinoza con cédula de Identidad 0106759947, de profesión Licenciado en Trabajo Social, ejerciendo actualmente como Trabajador Social, en la Institución Fundación Ciudadanos en Acción C.C.A. Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento "Encuesta de Participación social en las personas adultas mayores en relación con el envejecimiento activo", en el marco del proyecto de investigación. "Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay", previa la obtención del título de licenciatura en trabajo social, aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Jurisprudencia, ciencias políticas y sociales de la Universidad de Cuenca.

Se concluye, luego de haber revisado dicho instrumento, que el mismo cumple con los parámetros requeridos para su desarrollo.

Atentamente.



Lcdo. Luis Miguel Gañan Espinoza

C.I. 0106759947

Trabajador Social de la fundación "Ciudadanos en Acción CCA"



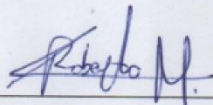
Cuenca, 29 de noviembre de 2022

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Quien subscribe, ROBERTO ALEJANDRO MOROCHO GÜIÑANZACA, con cédula de identidad 010679112-2, de profesión licenciado en trabajo social, ejerciendo actualmente como trabajadora social, en la institución "JARDÍN DEL CAJAS". Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento "*Entrevista de Participación social en las personas adultas mayores en relacion con el envejecimiento activo*", en el marco del proyecto de investigación. "*Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay*", previa la obtención del título de licenciatura en trabajo social, aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Jurisprudencia, ciencias políticas y sociales de la Universidad de Cuenca.

Se concluye, luego de haber revisado dicho instrumento, que el mismo cumple con los parámetros requeridos para su desarrollo.

Atentamente.



---

Lcdo. Roberto Morocho G  
C.I. 010679112-2  
Trabajador Social del Jardín del Cajas

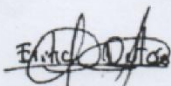
Cuenca, 29 de noviembre de 2022

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Quien suscribe, ERIKA PAOLA DUTÁN LLIGUICHUZHCA, con cédula de identidad 0302939541, de profesión licenciado en trabajo social, ejerciendo actualmente como trabajadora social, en la institución HOSPITAL HOMERO CASTANIER CRESPO. Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento "Entrevista de Participación social en las personas adultas mayores en relación con el envejecimiento activo", en el marco del proyecto de investigación. "Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay", previa la obtención del título de licenciatura en trabajo social, aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Jurisprudencia, ciencias políticas y sociales de la Universidad de Cuenca.

Se concluye, luego de haber revisado dicho instrumento, que el mismo cumple con los parámetros requeridos para su desarrollo.

Atentamente.



Lcda. Erika Paola Dután Lliguichuzhca

C.I. 0302939541

Trabajador Social del Hospital Homero Castanier Crespo

Cuenca, 3 de octubre de 2022

Jairo Naranjo Álvarez  
 PRESIDENTE DE LA JUNTA PARROQUIAL DE LA ASUNCIÓN  
 Presente

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo de parte de Orfa Yurelly Bernal Sarmiento, estudiante de noveno ciclo de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad de Cuenca.

Por medio de la presente, le solicito de la manera más comedida, me conceda el permiso de realizar el proyecto de investigación titulado " Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay", en la parroquia que gratuitamente se encuentra a su cargo.

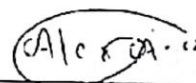
El proyecto de investigación tiene como objetivos, caracterizar la participación social de las personas adultas mayores según los aspectos sociodemográficos, además de determinar los factores sociales que estimulan el envejecimiento activo de las personas adultas mayores de la parroquia la Asunción, en el año 2022, donde se utilizarán herramientas aplicadas a las mismas personas, para luego, establecer lineamientos de intervención con personas adultas mayores desde la perspectiva de Trabajo Social, para el Gobierno de la parroquia La Asunción.

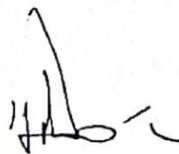
Este trabajo es uno de los requisitos para aprobar la Asignatura de Unidad de Integración Curricular II, y la obtención del título de licenciatura en Trabajo Social.

Agradeciendo su gentil atención, me es grato suscribir con sentimientos de consideración y estima.

Atentamente,

  
 Orfa Yurelly Bernal Sarmiento  
 ESTUDIANTE

  
 Econ. Francisco Alexander Arias Pallaroso  
 DOCENTE TUTOR



Escaneado con CamScanner

Cuenca, 21 de noviembre de 2022

Sor Maritza Imaicela  
DIRECTORA DEL HOGAR MIGUEL LEÓN - CUENCA  
Presente

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo de parte de Orfa Yurelly Bernal Sarmiento, estudiante de noveno ciclo de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad de Cuenca.

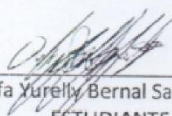
El motivo por el cual me dirijo a usted es para solicitarle de la manera más comedida, la autorización para realizar una entrevista a la Trabajadora Social del "HOGAR MIGUEL LEÓN - CUENCA", del cual usted dirige. El mismo reforzará al proyecto de investigación titulado "Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay".


El proyecto de investigación tiene como objetivo, establecer lineamientos de intervención con personas adultas mayores desde la perspectiva de Trabajo Social, para el Gobierno de la parroquia La Asunción, donde se requiere conocer el papel de la profesión dentro de esta institución que labora con personas adultas mayores. Para lo cual, se establecería la entrevista en esta misma semana, por lo que se requiere una pronta respuesta.


Este trabajo es uno de los requisitos para aprobar la Asignatura de Unidad de Integración Curricular II, adicional la obtención del título de licenciatura en Trabajo Social.

Agradeciendo su gentil atención y de antemano su autorización, me es grato suscribir con sentimientos de consideración y estima.

Atentamente,

  
Orfa Yurelly Bernal Sarmiento  
ESTUDIANTE

  
Firmado electrónicamente por:  
FRANCISCO  
ALEXANDER ARIAS  
PALLAROSO  
Econ. Francisco Alexander Arias Pallaroso  
DOCENTE TUTOR

  
2:24  
23/11/2022



Cuenca, 21 de noviembre de 2022

Lic. Ninfa Patiño  
Trabajadora Social  
Presente

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo de parte de Orfa Yurelly Bernal Sarmiento, estudiante de noveno ciclo de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad de Cuenca.

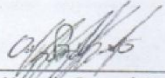
El motivo por el cual me dirijo a usted es para solicitarle de la manera más comedida, la autorización para realizar a su persona una entrevista como profesional de Trabajo social. El mismo reforzará al proyecto de investigación titulado "Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay".

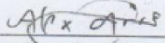
El proyecto de investigación tiene como objetivo, establecer lineamientos de intervención con personas adultas mayores desde la perspectiva de Trabajo Social, para el Gobierno de la parroquia La Asunción, donde se requiere conocer el rol de la profesión. Para lo cual, se establecería la entrevista en esta misma semana, por lo que se requiere una pronta respuesta.



Este trabajo es uno de los requisitos para aprobar la Asignatura de Unidad de Integración Curricular II, adicional la obtención del título de licenciatura en Trabajo Social.

Agradeciendo su gentil atención y de antemano su autorización, me es grato suscribir con sentimientos de consideración y estima.

Atentamente,

  
Orfa Yurelly Bernal Sarmiento  
ESTUDIANTE

  
Econ. Francisco Alexander Arias Pallaroso  
DOCENTE TUTOR

 JUNTA CANTONAL DE PROTECCION  
DE DERECHOS DE GIRÓN  
Recepción de Documentos  
Fecha: 21/Noviembre/2022 Hora: 15:30pm  
FIRMA DE RECEPCIÓN: 

Cuenca, 02 de diciembre de 2022

Dr. Cesar Hermida Bustos  
DIRECTOR ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD PARA PERSONAS ADULTAS MAYORES  
CUENCA  
Presente

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo de parte de Orfa Yurelly Bernal Sarmiento, estudiante de noveno ciclo de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad de Cuenca.

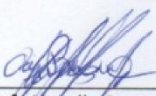
El motivo por el cual me dirijo a usted es para solicitarle de la manera más comedida, la autorización para realizar una entrevista al representante de "LA UNIVERSIDAD PARA PERSONAS ADULTAS MAYORES - CUENCA", del cual usted dirige. El mismo reforzará al proyecto de investigación titulado "Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay".


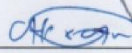
El proyecto de investigación tiene como objetivo, establecer lineamientos de intervención con personas adultas mayores desde la perspectiva de Trabajo Social, para el Gobierno de la parroquia La Asunción, donde se requiere conocer las funciones de esta institución que labora con personas adultas mayores. Para lo cual, se establecería la entrevista en esta misma semana, por lo que se requiere una pronta respuesta.

Este trabajo es uno de los requisitos para aprobar la Asignatura de Unidad de Integración Curricular II, adicional la obtención del título de licenciatura en Trabajo Social.

Agradeciendo su gentil atención y de antemano su autorización, me es grato suscribir con sentimientos de consideración y estima.

Atentamente,

  
Orfa Yurelly Bernal Sarmiento  
**ESTUDIANTE**  
[orfay.bernal@ucuenca.edu.ec](mailto:orfay.bernal@ucuenca.edu.ec)  
0979067394

  
  
Econ. Francisco Alexander Arias Pallaroso  
**DOCENTE TUTOR**

C.C. Dr. Hugo Lucero, Presidente de la Fundación DIAM. Eco. Francisco Vintimilla,  
Director Administrativo de la Universidad para personas adultas mayores.

Cuenca, 09 de diciembre de 2022

Mgstr. María Fernanda Calle Suárez  
Trabajadora Social  
Presente

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo de parte de Orfa Yurelly Bernal Sarmiento; estudiante de noveno ciclo de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad de Cuenca.


El motivo por el cual me dirijo a usted es para solicitarle de la manera más comedida, la autorización para realizar a su persona una entrevista como profesional de Trabajo Social. El mismo reforzará al proyecto de investigación titulado "Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay".

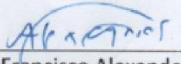
El proyecto de investigación tiene como objetivo, establecer lineamientos de intervención con personas adultas mayores desde la perspectiva de Trabajo Social, para el Gobierno de la parroquia La Asunción, donde se requiere conocer el rol de la profesión. Para lo cual, se establecería la entrevista en esta misma semana, por lo que se requiere una pronta respuesta.


Este trabajo es uno de los requisitos para aprobar la Asignatura de Unidad de Integración Curricular II, adicional la obtención del título de licenciatura en Trabajo Social.

Agradeciendo su gentil atención y de antemano su autorización, me es grato suscribir con sentimientos de consideración y estima.

Atentamente,

  
Orfa Yurelly Bernal Sarmiento  
ESTUDIANTE

  
Econ. Francisco Alexander Arias Pallaroso  
DOCENTE TUTOR

Recibido  
14-12-2022  


**DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO****Declaración de voluntad y consentimiento informado**

Yo, **Ninfa Leonor Patiño Quezada**, con C.C. **0301854931**, autorizo a la investigadora de este estudio titulado "Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay", para que realice la correspondiente entrevista, sabiendo que la participación de mi persona permitirá aportar al objetivo "Establecer lineamientos de intervención con personas adultas mayores desde la perspectiva de Trabajo Social, para el Gobierno de la parroquia La Asunción".

Dentro de la entrevista, acepto de manera libre y voluntaria el uso de herramientas tales como, grabadora de audio y video, que permita redactar y analizar la información de manera íntegra y provechosa, que será de uso exclusivo para esta investigación académica.

He sido también informado/a de que mis datos personales serán protegidos en anonimato y confidencialidad.

Conozco como investigadora responsable a Yurelly Bernal, quien se compromete a aclarar dudas que se planteen respecto a riesgos o beneficios del procedimiento de la información que se exponga.

Quien además me ha comunicado que los resultados de esta investigación serán aporte para aprobar la materia de Unidad Integral Curricular II y para la obtención del título de licenciatura en la carrera de Trabajo Social.

Tomando ello en consideración, **OTORGO** mi **CONSENTIMIENTO** para cubrir los objetivos especificados en el estudio.

**Cuenca, 05 de diciembre de 2022**

Firma \_\_\_\_\_  
(**Ninfa Leonor Patiño Quezada**)



\_\_\_\_\_  
Orfa Yurelly Bernal Sarmiento  
Estudiante e investigadora

**DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO****Declaración de voluntad y consentimiento informado**

Yo, **JENNY MARIELA CARREÑO CARREÑO**, con C.C: **0105547558**, autorizo a la investigadora de este estudio titulado "Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay", para que realice la correspondiente entrevista, sabiendo que la participación de mi persona permitirá aportar al objetivo "Establecer lineamientos de intervención con personas adultas mayores desde la perspectiva de Trabajo Social, para el Gobierno de la parroquia La Asunción".

Dentro de la entrevista, acepto de manera libre y voluntaria el uso de herramientas tales como, grabadora de audio y video, que permita redactar y analizar la información de manera íntegra y provechosa, que será de uso exclusivo para esta investigación académica.

He sido también informado/a de que mis datos personales serán protegidos en anonimato y confidencialidad.

Conozco como investigadora responsable a Yurelly Bernal, quien se compromete a aclarar dudas que se planteen respecto a riesgos o beneficios del procedimiento de la información que se exponga.

Quien además me ha comunicado que los resultados de esta investigación serán aporte para aprobar la materia de Unidad Integral Curricular II y para la obtención del título de licenciatura en la carrera de Trabajo Social.

Tomando ello en consideración, OTORGO mi CONSENTIMIENTO para cubrir los objetivos especificados en el estudio.

Cuenca, 07 de diciembre 2022

Firma, \_\_\_\_\_

Jenny Mariela Carreño C.

C.I: 0105547558

Orfa Yurelly Bernal Sarmiento  
Estudiante e investigadora

**DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**Declaración de voluntad y consentimiento informado**

Yo, Francisco Vintimilla, con C.C. 0101185734, autorizo a la investigadora de este estudio titulado "Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay", para que realice la correspondiente entrevista, sabiendo que la participación de mi persona permitirá aportar al objetivo "Establecer lineamientos de intervención con personas adultas mayores desde la perspectiva de Trabajo Social, para el Gobierno de la parroquia La Asunción".

Dentro de la entrevista, acepto de manera libre y voluntaria el uso de herramientas tales como, grabadora de audio y video, que permita redactar y analizar la información de manera íntegra y provechosa, que será de uso exclusivo para esta investigación académica.

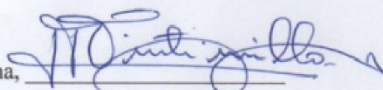
He sido también informado/a de que mis datos personales serán protegidos en anonimato y confidencialidad.

Conozco como investigadora responsable a Yurelly Bernal, quien se compromete a aclarar dudas que se planteen respecto a riesgos o beneficios del procedimiento de la información que se exponga.

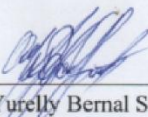
Quien además me ha comunicado que los resultados de esta investigación serán aporte para aprobar la materia de Unidad Integral Curricular II y para la obtención del título de licenciatura en la carrera de Trabajo Social.

Tomando ello en consideración, OTORGO mi CONSENTIMIENTO para cubrir los objetivos especificados en el estudio.

Cuenca, 13 de Diciembre de 2022

Firma, 

(Nombre y apellido) Francisco Vintimilla.

  
Orfa Yurelly Bernal Sarmiento  
Estudiante e investigadora

---

**DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO**

---

**Declaración de voluntad y consentimiento informado**

Yo, Calle Suárez María Fernanda , con C.C 0105039457, autorizo a la investigadora de este estudio titulado "Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay", para que realice la correspondiente entrevista, sabiendo que la participación de mi persona permitirá aportar al objetivo "Establecer lineamientos de intervención con personas adultas mayores desde la perspectiva de Trabajo Social, para el Gobierno de la parroquia La Asunción".

Dentro de la entrevista, acepto de manera libre y voluntaria el uso de herramientas tales como, grabadora de audio y video, que permita redactar y analizar la información de manera íntegra y provechosa, que será de uso exclusivo para esta investigación académica.

He sido también informado/a de que mis datos personales serán protegidos en anonimato y confidencialidad.


Conozco como investigadora responsable a Yurelly Bernal, quien se compromete a aclarar dudas que se planteen respecto a riesgos o beneficios del procedimiento de la información que se exponga.

Quien además me ha comunicado que los resultados de esta investigación serán aporte para aprobar la materia de Unidad Integral Curricular II y para la obtención del título de licenciatura en la carrera de Trabajo Social.

Tomando ello en consideración, OTORGO mi CONSENTIMIENTO para cubrir los objetivos especificados en el estudio.

Cuenca, 14 de Diciembre de 2022

Firma,  Firmado digitalmente por:  
MARIA  
FERNANDA  
CALLE SUARES

  
Orfa Yurelly Bernal Sarmiento  
Estudiante e investigadora

Cuenca, 09 de diciembre de 2022

Dr. Juan Peña Aguirre  
Decano de la Facultad de la Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales  
UNIVERSIDAD DE CUENCA

C.C a: Lic. Fernando Sánchez Mgs.  
Director de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias  
Políticas y Sociales  
UNIVERSIDAD DE CUENCA

De la manera más comedida nos dirigimos ORFA YURELLY BERNAL SARMIENTO, portadora de la cédula de identidad número: 010633968-2, estudiante de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad de Cuenca; y Mgs. FRANCISCO ALEXANDER ARIAS PALLAROSO, docente de la carrera de Trabajo Social, Director de proyecto de tesis titulado "*Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay*", con el fin de solicitar la autorización para realizar ajustes al segundo objetivo específico, así como también la segunda pregunta de investigación del Proyecto de Investigación aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad, en fecha 27 de julio de 2022, a continuación se detallan las modificaciones que se proponen:

**OBJETIVO ESPECÍFICO ANTERIOR:**

Determinar los factores sociales que estimulan el envejecimiento activo de las personas adultas mayores de la parroquia la Asunción, en el año 2022

**NUEVO OBJETIVO PROPUESTO:**

Determinar los factores sociales del envejecimiento activo que presentan las personas adultas mayores de la parroquia la Asunción, en el año 2022

**PREGUNTA ANTERIOR DE INVESTIGACIÓN:**

¿Cuáles son los factores sociales que estimulan el envejecimiento activo de las personas adultas mayores de la parroquia la Asunción, en el año 2022?

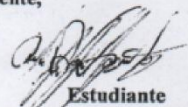
**NUEVAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN:**

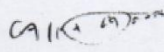
¿Cuáles son los factores sociales del envejecimiento activo que presentan las personas adultas mayores de la parroquia la Asunción, en el año 2022?

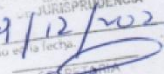
Las razones que justifican los cambios anteriores se basan, en que el termino factores sociales es muy amplio y se ha considerado delimitar a factores sociales del envejecimiento activo.

Agradeciendo de antemano su valiosa colaboración, se despiden de Usted,

Atentamente,

  
Estudiante  
Orfs Yurelly Bernal Sarmiento  
0106339682  
[orfay.bernal@ucuenca.edu.ec](mailto:orfay.bernal@ucuenca.edu.ec)

  
Director de proyecto de tesis  
Eco. Francisco Alexander Arias Mgs.  
0104702204  
[alexander.arias@ucuenca.edu.ec](mailto:alexander.arias@ucuenca.edu.ec)

SECRETARÍA DE LA FACULTAD  
JURISPRUDENCIA  
09/12/2022  
Presentado en la fecha  




MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

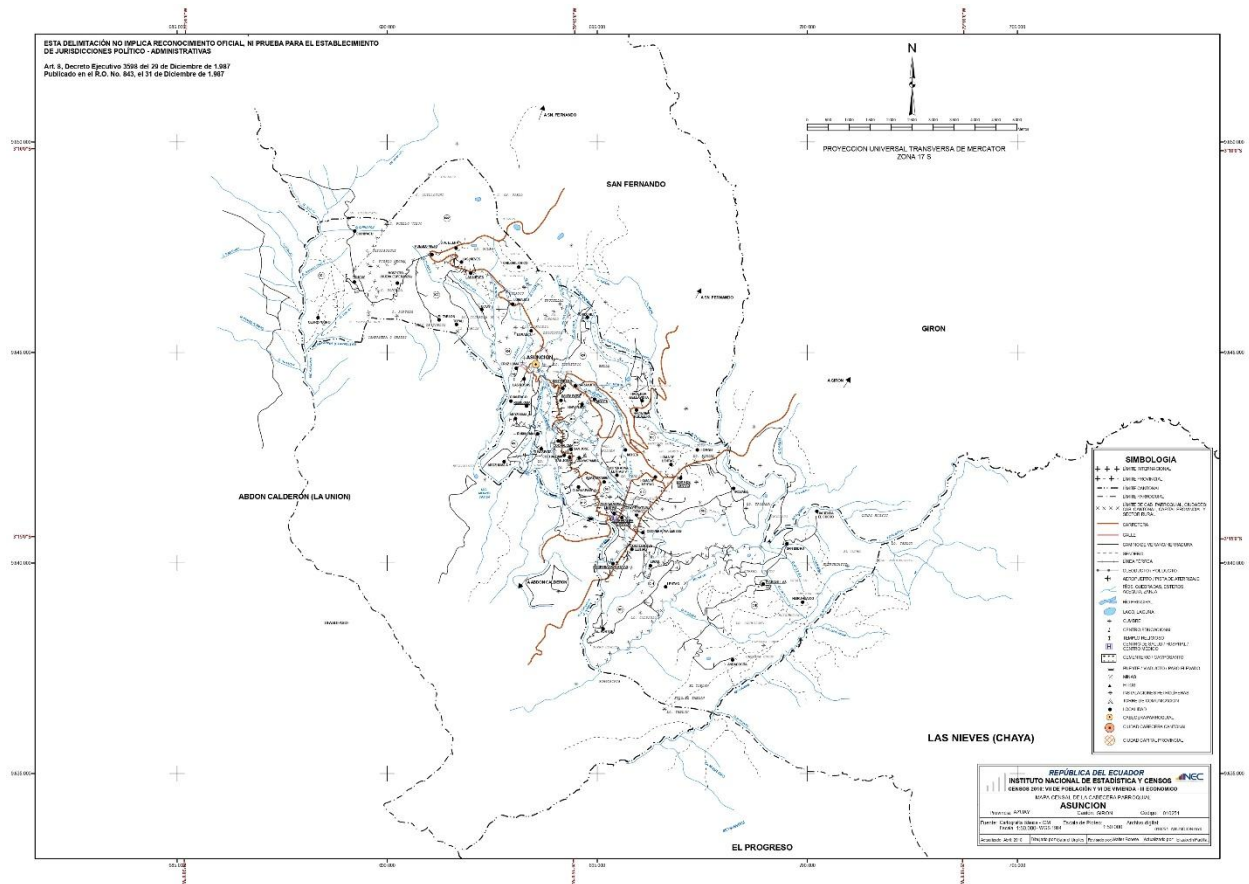
<b>Título de la</b>	Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay.
<b>Objetivo general</b>	Analizar la participación social de las personas adultas mayores de la parroquia La Asunción, cantón Girón en el año 2022 en relación con el envejecimiento activo.
<b>Objetivos específicos</b>	1 Caracterizar la <b>participación social</b> de las personas adultas mayores según los <b>aspectos sociodemográficos</b> . 2 Determinar los <b>factores sociales</b> que estimulan el <b>envejecimiento activo</b> de las personas adultas mayores de la parroquia La Asunción, en el año 2022. 3 Establecer <b>lineamientos de intervención con personas adultas mayores desde la perspectiva de Trabajo Social</b> , para el Gobierno de la parroquia La Asunción.

Variables de los	Definición conceptual de la variable de los	Dimensiones	Variable	Item ocampo
Participación social	La participación social es un pilar fundamental para que las personas se integren en actividades comunitarias, por medio de los grupos u organizaciones, ya sea formales o informales, permitiéndolas interactuar con otras personas. Además es considerada una de los factores protectores de la salud y la funcionalidad, junto con el estilo de vida, el apoyo familiar, la función física y mental, entre otros, se incluye el rol en organizaciones (Sepúlveda et al., 2020). La clasificación más simple es dividir los tipos de organizaciones en verticales y horizontales 29 , 30, de las cuales los verticales serían grupos políticos, religiosos, juntas de vecinos y asociaciones de adultos mayores; y los horizontales serían clubes, centros de día, etc. (Tejada Lagonell, 2012, p. 243).	Organización social	Religiosa	1. ¿Usted actualmente pertenece a alguna asociación u organización?
			Deportivo	SI No
			Cultural	2. Selección de lo siguiente, ¿Qué tipo de asociación u organización?
			Religiosa	Religiosa
			Deportiva	Deportiva
			Cultural	Cultural
			Recreativo	Recreativo
			Voluntaria	Voluntaria
			Otra, escriba cuál	Otra, escriba cuál
			Voluntario	3. ¿Qué tipo de actividades realiza dentro de la asociación u organización?
Sociodemográfico	se define la sociodemografía como la ciencia que estudia estadísticamente las características sociales que describen a las poblaciones humanas y sus variaciones, lo cual no se limita a la medición, sino que incluye necesariamente la interpretación y análisis de los datos, las proyecciones y predicciones en base a supuestos que incluyen variables no demográficas; implica la aplicación de herramientas técnicas para el manejo de la información cuantitativa y cualitativa referida a grupos poblacionales que conducen a realizar categorías de análisis las cuales pueden ser variables o sostenidas en el tiempo, e invitan a la reflexión sobre sus problemas particulares (Tejada Lagonell, 2012, p. 243).	Variables sociodemográficas	Sexo	4. ¿Cuál es su sexo?
			Edad	Mujer
			Estado civil	5. ¿Cuántos años cumplidos tiene usted?
			Autoidentificación/Etnia	6. ¿Cuál es su estado civil?
			Situación laboral	7. ¿Usted se auto identifica?
			Jubilado	Indígena
			Incapacitado permanente para trabajar	8. ¿Usted en qué situación laboral se encuentra actualmente?
			Dedicado/a a las labores del hogar, al cuidado de niños u otras personas	Desempeña un trabajo o profesión pagado
			Otra situación, Escriba _____	Desempeña un trabajo o profesión no pagado
			Ninguna	Desempleado
Factores sociales	"Los factores sociales son conductas plurales que explican o inciden para la aparición o desarrollo de los hechos sociales" (González Lúpez & Cortez Castillo, 2007). De los factores sociales del envejecimiento activo, se refiere a las oportunidades de educación y aprendizaje a lo largo de toda la vida, el apoyo social y las redes que lo sustentan, y la prevención de la violencia y el abuso, todos ellos son los factores clave del ambiente social que pueden mejorar la salud, la independencia y la productividad en la vejez (Ramos Monteagudo et al., 2016).	Educación y aprendizaje a lo largo de toda una vida	Formal	9. De lo anteriormente expresado, se dedica: A tiempo completo A corto tiempo
			No formal	10. ¿Cuál de los siguientes niveles educativos es el que termino de cursar?
			Informal	Nivel Primario
			Formal	Nivel Secundario
			No formal	Nivel superior
			Informal	Ninguno _____ Si contesta esta opción. Pase a la siguiente pregunta.
			Formal	11. ¿Usted ha recibido capacitación en el trabajo?
			No formal	SI No
			Informal	12. ¿Usted sabe leer y escribir?
			Formal	SI No
No formal	13. ¿Usted sabe manejar un computador?			
Informal	SI No			
Formal	14. Posterior a culminar su nivel de instrucción, ¿Comenzó algún otro aprendizaje o enseñanza o capacitación diferente?			
No formal	SI No			
Informal	15. ¿Ha intentado aprender algo por su cuenta para mejorar sus conocimientos, habilidades a través de alguno de los siguientes medios? Familiar, Amigo, vecino o compañero de trabajo Uso de libros, revistas profesionales u otro material impreso Por medio de internet, televisión, radio o DVD Acudiendo a bibliotecas o consultas similares Por medio de visitas guiadas a museos, lugares históricos o naturales o industriales			
Formal	16. ¿Actualmente se encuentra educándose o aprendiendo algo?			
No formal	SI No			
Informal	17. Situación familiar			
Formal	2. Vive con pareja de similar edad			
No formal	3. Vive con pareja y/o familiar y/o otros, pero no pueden o no quieren atenderlo			
Informal	4. Vive solo, hijos y/o familiares próximo que no cubre todas las necesidades			
Formal	5. Vive solo, familia lejana, desatendido, sin familia			
No formal	18. Relaciones y contactos sociales			
Informal	2. Solo se relaciona con familia/vecinos/otros, sale de casa			
Formal	3. Solo se relaciona con familia, sale de casa			
No formal	4. No sale del domicilio, recibe familia o visitas (>1 por semana)			
Informal	5. No sale del domicilio, ni recibe visitas (<1 por semana)			
Formal	19. Apoyo red social			
No formal	2. Recibe apoyo de la familia y/o vecinos			
Informal	3. Recibe apoyo social formal suficiente (centro de día, Trabajador/a familiar, vive en residencia, etc).			
Formal	4. Tiene soporte social, pero es insuficiente			
No formal	5. No tiene soporte social y lo necesita			
Formal	20. ¿Usted ha sido víctima de violencia?			
No formal	21. Seleccione con una X ¿Qué tipo de violencia?			
Informal	Física			
Formal	Psicológica			
No formal	Económica/social			

			<table border="1"> <tr> <td>Violencia psicológica</td> <td>Otro tipo _____</td> <td>Bofetadas</td> <td></td> <td>Gritos</td> <td></td> <td>Abandono</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Golpes</td> <td></td> <td>Insultos</td> <td></td> <td>Negligencia</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Empujones</td> <td></td> <td>Amenazas</td> <td></td> <td>Económico</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Violencia Económica</td> <td></td> <td>Lesiones</td> <td></td> <td>Calumnias</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Violencia psicológica	Otro tipo _____	Bofetadas		Gritos		Abandono				Golpes		Insultos		Negligencia				Empujones		Amenazas		Económico		Violencia Económica		Lesiones		Calumnias			
Violencia psicológica	Otro tipo _____	Bofetadas		Gritos		Abandono																													
		Golpes		Insultos		Negligencia																													
		Empujones		Amenazas		Económico																													
Violencia Económica		Lesiones		Calumnias																															
			22. ¿Dónde se dio? 23. ¿Quién lo produjo? 24. ¿Conoce usted los mecanismos para denunciar o buscar ayuda ante estos problemas de violencia? 25. ¿Cuáles? 26. Si la respuesta fue negativa porque razón no la hizo																																
Envejecimiento activo	El envejecimiento activo, es un proceso de optimización de las oportunidades de salud, participación y seguridad con el fin de mejorar la calidad de vida a medida que las personas envejecen. La calidad de vida de las personas adultas mayores se ve determinada en gran medida por su capacidad para mantener la autonomía y el funcionamiento (Baca y Vega, 2018, p. 8). El envejecimiento es un proceso continuo, universal e irreversible que determina una pérdida progresiva de la capacidad de adaptación (Jiménez Y., et a., 2010).	Salud	<table border="1"> <tr> <td>Cognitivo</td> <td>                     27. ¿Diría usted que su memoria actualmente es?                      28. ¿Es capaz usted de...                      29. Tiene algún tipo de seguro? Si. Cua?                 </td> <td>PUNTAJE</td> </tr> <tr> <td>Física</td> <td>                     30. ¿Diría usted que su salud actualmente es?                      31. Alguna vez un doctor o enfermera le dijo que tiene?                      32. ¿Está tomando algún medicamento o inyecciones o tratamiento?                 </td> <td></td> </tr> <tr> <td>Antropometría (no identificado)</td> <td>32. ¿Usa usted algun aparato, para ver, oír, comer?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Medicinas</td> <td>                     33. ¿Ha estado básicamente satisfecho con su vida?                      34. ¿Se sintió aburrido frecuentemente?                      35. ¿Está de buen ánimo y feliz la mayoría del tiempo?                      36. ¿Estuvo preocupado o temiendo que algo malo le sucediera?                 </td> <td></td> </tr> <tr> <td>Situación laboral</td> <td>                     37. ¿Prefirió quedarse en casa en vez de salir y hacer cosas?                      38. ¿Creyó que es maravilloso estar vivo?                 </td> <td></td> </tr> </table>	Cognitivo	27. ¿Diría usted que su memoria actualmente es? 28. ¿Es capaz usted de... 29. Tiene algún tipo de seguro? Si. Cua?	PUNTAJE	Física	30. ¿Diría usted que su salud actualmente es? 31. Alguna vez un doctor o enfermera le dijo que tiene? 32. ¿Está tomando algún medicamento o inyecciones o tratamiento?		Antropometría (no identificado)	32. ¿Usa usted algun aparato, para ver, oír, comer?		Medicinas	33. ¿Ha estado básicamente satisfecho con su vida? 34. ¿Se sintió aburrido frecuentemente? 35. ¿Está de buen ánimo y feliz la mayoría del tiempo? 36. ¿Estuvo preocupado o temiendo que algo malo le sucediera?		Situación laboral	37. ¿Prefirió quedarse en casa en vez de salir y hacer cosas? 38. ¿Creyó que es maravilloso estar vivo?																		
Cognitivo	27. ¿Diría usted que su memoria actualmente es? 28. ¿Es capaz usted de... 29. Tiene algún tipo de seguro? Si. Cua?	PUNTAJE																																	
Física	30. ¿Diría usted que su salud actualmente es? 31. Alguna vez un doctor o enfermera le dijo que tiene? 32. ¿Está tomando algún medicamento o inyecciones o tratamiento?																																		
Antropometría (no identificado)	32. ¿Usa usted algun aparato, para ver, oír, comer?																																		
Medicinas	33. ¿Ha estado básicamente satisfecho con su vida? 34. ¿Se sintió aburrido frecuentemente? 35. ¿Está de buen ánimo y feliz la mayoría del tiempo? 36. ¿Estuvo preocupado o temiendo que algo malo le sucediera?																																		
Situación laboral	37. ¿Prefirió quedarse en casa en vez de salir y hacer cosas? 38. ¿Creyó que es maravilloso estar vivo?																																		
		Participación	<table border="1"> <tr> <td>Participación social</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Redes de apoyo social</td> <td></td> </tr> </table>	Participación social		Redes de apoyo social																													
Participación social																																			
Redes de apoyo social																																			
		"Seguridad	<table border="1"> <tr> <td>Sanitarias</td> <td>                     40. Tiene los servicios básicos                      1 Agua potable                      2 Luz eléctrica                 </td> </tr> <tr> <td>Acceso a los servicios</td> <td>                     3 Teléfono convencional                      4 Internet                      5 Alcantarillado                      6 Baño                 </td> </tr> <tr> <td>Características de la vivienda</td> <td>                     41. Usted vive en?                      Casa o villa? 1                 </td> </tr> </table>	Sanitarias	40. Tiene los servicios básicos 1 Agua potable 2 Luz eléctrica	Acceso a los servicios	3 Teléfono convencional 4 Internet 5 Alcantarillado 6 Baño	Características de la vivienda	41. Usted vive en? Casa o villa? 1																										
Sanitarias	40. Tiene los servicios básicos 1 Agua potable 2 Luz eléctrica																																		
Acceso a los servicios	3 Teléfono convencional 4 Internet 5 Alcantarillado 6 Baño																																		
Características de la vivienda	41. Usted vive en? Casa o villa? 1																																		
			Departamento (apartamento)? 2 Cuarto(s) en casa de inquilinato? 3 Mediagua? 4 Rancho? 5 Covacha? 6 Chozas? 7 Otro? _____ 8 42. La vivienda es? Propia ..... 1 Arrendada ..... 2 En anticresis ..... 3 Gratuita ..... 4 Por servicios ..... 5 Otro ..... 7 Especifique																																

ENTREVISTA A PROFESIONALES

		Junta Cantonal de Protección de Derechos	TS_Casa Hogar Miguel León	Centro/organización social para personas adultas	Universidad de PAM	
Intervención de Trabajo social con personas adultas mayores	Funciones de atención directa	Función Preventiva	1. Desde Trabajo social, ¿Cuáles son las metodologías de prevención aplicadas dentro de la institución?	x	x	
		Función promocional	2. Desde Trabajo social, ¿Cómo se ha fomentado la participación activa en las personas adultas mayores?	x	x	
		Función asistencial	3. Desde Trabajo social, ¿Cuáles son las actividades orientadas a potenciar las capacidades, habilidades de las personas mayores?	x	x	x
		Función rehabilitadora	4. ¿Qué le permite promocionar la utilización de recursos en este grupo etario?	x	x	x
			5. ¿Cuál es el protocolo de intervención con personas adultas mayores que presenten discapacidad, incapacidad o disminución social?	x	x	x
		Función informativa	6. Dentro de la institución, ¿Cómo se interviene en la restitución de los derechos vulnerados de las personas adultas mayores?	x	x	x
	Funciones de atención indirecta	Coordinación	7. ¿Dónde pueden recurrir las personas adultas mayores que requieren asesoramiento o información sobre los distintos temas?	x	x	x
		Trabajo comunitario	8. ¿Cómo se coordinan las reuniones interdisciplinarias o multidisciplinarias para los seguimientos?		x	x
		Gestión orientada	9. ¿Cuáles son las gestiones que se ejecutan para sustentar la participación social de las personas adultas mayores dentro de la comunidad?	x	x	x
		Documentación	10. ¿Cuál o cuales son las gestiones que se realiza para obtener recursos que satisfagan las necesidades básicas, de aquellos/as de bajos recursos?	x	x	x
		Planificación y evaluación	11. Desde trabajo social, ¿Qué herramientas, instrumentos y técnicas se implementan para respaldar los seguimientos o acompañamiento a las personas adultas mayores?	x	x	x
			12. ¿Cuál es el protocolo que se ejecuta y permite evaluar la intervención de Trabajo social con las personas adultas mayores?		x	x
		Dirección, Gestión, Planificación Y Organización	13. ¿Qué entiende usted por envejecimiento activo?	x	x	x
			14. ¿Cuáles son las actividades que se fomentan para el envejecimiento activo mediante la participación social de las personas adultas mayores?	x	x	x
Institución		1. ¿En que institución labora actualmente?	x	x	x	x
		2. ¿Cuáles son las funciones de la institución que benefician a las personas adultas mayores?	x	x	x	x
		3. ¿Cuáles son las disciplinas o profesiones que conforman la Unidad Técnica o con las que cuenta la institución?	x	x	x	x
		4. ¿Existe Trabajador/a Social?, ¿Porqué?	x	x	x	x
		5. ¿Cómo se ejecuta las vistas domiciliarias?	x	x	x	x
		6. ¿Cómo esta compuesto los informes sociales y de seguimiento?	x	x	x	x
		7. ¿Cuáles son los requisitos para ser beneficiario/a del centro/organización?	x	x	x	x
		8. ¿Cómo usted definiría la participación social?	x	x	x	x
		9. ¿Cuáles son los establecimientos que cuenta para la coordinación interinstitucional en beneficio de estas personas?	x	x	x	x



## Anexo B

*Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay*



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

La presente investigación corresponde al proyecto de titulación "*Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay*", que tiene como objetivo, analizar la participación social de las personas adultas mayores de la parroquia la Asunción, cantón Girón en el año 2022 en relación con el envejecimiento activo, para el conocimiento de las autoridades de la parroquia.

La información obtenida tiene fines académicos, así como las reservas necesarias. Acepto lo que he leído y estoy de acuerdo en llenar su encuesta.

No

Sí, acepto

Firma. \_\_\_\_\_

Nombres y Apellidos \_\_\_\_\_

**A. Datos sociodemográficos**

1. ¿A qué comunidad pertenece? \_\_\_\_\_

2. Señale con una X, ¿Cuál es su sexo?

\_\_\_ Mujer

\_\_\_ Hombre

3. ¿Cuántos años cumplidos tiene usted?

\_\_\_\_\_

4. Señale con una X, ¿Cuál es su estado civil?

\_\_\_ Soltero/a

\_\_\_ Casado/a

\_\_\_ Unión Libre

\_\_\_ Viudo/a

\_\_\_ Divorciado/a

\_\_\_ Separado/a

5. Señale con una X, ¿Usted se autoidentifica?

*Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay*

- Indígena
- Mulato
- Negro (afroecuatoriano)
- Blanco
- Mestizo
- No sabe
- No responde
- Otro, ¿Cuál? \_\_\_\_\_

**B. Aprendizaje a lo largo de la vida**

**a. Aprendizaje Formal**

6. ¿Usted sabe leer y escribir?  
 Sí  
 No
7. ¿Usted sabe manejar un computador?  
 Sí  
 No
8. Señale con una X, ¿Cuál de los siguientes niveles educativos es el que terminó de cursar?  
 Nivel Primario  
 Nivel secundario  
 Nivel superior  
 Ninguno

**b. Aprendizaje No formal**

9. Posterior a culminar su nivel de instrucción, ¿Comenzó algún otro aprendizaje o enseñanza o capacitación diferente?  
 Sí  
 No
10. Señale con una X, ¿Usted ha recibido capacitación en la institución donde trabajó por última vez?  
 Si  
 No

**c. Aprendizaje Informal**

11. Señale con una X, ¿Ha intentado aprender algo por su cuenta para mejorar sus conocimientos, habilidades a través de alguno de los siguientes medios?  
 Familiar, Amigo, vecino o compañero de trabajo  
 Uso de libros, revistas profesionales u otro material impreso

*Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay*

- Por medio de internet, televisión, radio o DVD
- Acudiendo a bibliotecas o consultas similares
- Por medio de visitas guiadas a museos, lugares históricos o naturales o industriales
- No aplica

12. Señale con una X, ¿Actualmente se encuentra educándose o aprendiendo algo?

- Sí
- No

13. Señale con una X, ¿Usted en qué situación laboral se encuentra actualmente?

- Desempeña un trabajo o profesión pagado
- Desempeña un trabajo o profesión no pagado
- Dedicado/a a las labores del hogar, al cuidado de niños u otras personas
- Desempleado
- Jubilado
- Incapacitado permanente para trabajar
- Ninguna
- Otra situación, Escriba \_\_\_\_\_

14. Señale con una X, de lo anteriormente expresado, se dedica:

- A tiempo completo
- A medio tiempo
- A menos de medio tiempo
- No aplica

### C. Apoyo Social

#### a. Situación Familiar

15. Señale con una X, ¿Cuál es su situación familiar?

- Vive con familia y/o pareja sin conflicto
- Vive con pareja de similar edad
- Vive con pareja y/o familiar y/o otros, pero no pueden o no quieren atenderlo
- Vive solo, hijos y/o familiares próximos que no cubre todas las necesidades
- Vive solo, familia lejana, desatendido, sin familia

#### b. Redes de Apoyo

16. Señale con una X, Sobre sus relaciones y contactos sociales

- Mantiene contacto con personas, fuera del domicilio
- Solo se relaciona con familia/vecinos/otros, sale de casa
- Solo se relaciona con familia, sale de casa
- No sale del domicilio, recibe familia o visitas (>1 por semana)

*Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay*

\_\_\_ No sale del domicilio, ni recibe visitas (<1 por semana)

**c. Apoyo Social**

17. Señale con una X, ¿Qué tipo de Apoyo está recibiendo actualmente?

\_\_\_ No recibe ningún apoyo

\_\_\_ Recibe apoyo de la familia y/o vecinos

\_\_\_ Recibe apoyo social formal suficiente (centro de día, Trabajador/a familiar, vive en residencia, etc).

\_\_\_ Tiene soporte social, pero es insuficiente

\_\_\_ No tiene soporte social y lo necesita

**D. Prevención de Violencia**

18. Señale con una X, ¿Usted ha sido víctima de violencia?

\_\_\_ Si

\_\_\_ No

19. Seleccione con una X ¿Qué tipo de violencia ha recibido usted?

Física		Psicológica		
Bofetadas		Gritos		Económica
Golpes		Insultos		Social
Empujones		Amenazas		Negligencia/abandono
Lesiones		Calumnias		Otro. ¿Cuál? _____

\_\_\_ No aplica

20. Señale con una X, ¿Dónde se dio?

\_\_\_ Vivienda

\_\_\_ Vecindario

\_\_\_ Institución pública

\_\_\_ Institución privada

\_\_\_ Otro lugar, ¿Cuál? \_\_\_\_\_

\_\_\_ No aplica

21. Señale con una X, ¿Quién lo produjo?

\_\_\_ Cónyuge

\_\_\_ hijo/a, nieto/a

\_\_\_ Cuidador/a

\_\_\_ Vecino

\_\_\_ Funcionario público

\_\_\_ Funcionario privado

\_\_\_ Otro, ¿Cuál? \_\_\_\_\_

\_\_\_ No aplica



*Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay*

22. Señale con una X, ¿Usted denunció el hecho de violencia?

- Sí
- No
- No aplica

23. Señale con una X, si la respuesta fue afirmativa, ¿Dónde denunció?

- Acudió a alguna fundación
- En la comisaría
- En la policía
- Otro lugar, ¿Cuál? \_\_\_\_\_
- No aplica

24. Señale con una X, si la respuesta fue negativa, ¿Por qué razón no la hizo?

- Por miedo a represalias posteriores
- Por temor a que sea de conocimiento de todos los vecinos
- Por estar ligado afectivamente a la persona agresora
- Porque sienten que ellos (as) también tienen culpa
- Por lo esperanza de que el victimario va a cambiar
- Por el mal estado de salud física del adulto que le impide contactar con personas ajenas al maltratador
- Por el desconocimiento de muchos adultos que tienen derechos.
- No aplica

#### **E. Salud**

25. Señale con una X, ¿Tiene algún tipo de seguro?

- Si. ¿Cuál? \_\_\_\_\_
- No

26. Señale con una X, ¿Diría usted que su salud actualmente es?

- Excelente
- Muy buena
- Buena
- Regular
- Mala
- No sabe
- No responde

27. Señale con una X, ¿Alguna vez un doctor o enfermera le dijo que tiene?

- Presión alta (hipertensión)
- Diabetes
- Cáncer o un tumor

*Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay*

- Enfermedades pulmonares crónicas
  - Tuberculosis
  - Un ataque al corazón, una enfermedad coronaria, angina, enfermedad congestiva u otros problemas del corazón
  - Embolia, derrame, ataque, isquemia o trombosis cerebral
  - Artritis, reumatismo o artrosis
  - Otra enfermedad, ¿Cuál? \_\_\_\_\_
  - No aplica
28. ¿Está tomando/teniendo algún medicamento o inyecciones o tratamiento?
- Sí
  - No
  - No aplica
29. ¿Usa usted algún aparato, para ver, oír, comer?
- Sí, ¿Cuál? \_\_\_\_\_
  - No
  - No sabe
  - No responde
30. Señale con una X, ¿Diría usted que su memoria actualmente es?
- Excelente
  - Muy buena
  - Buena
  - Regular
  - Mala
  - No sabe
  - No responde
31. Señale con una X.

<b>ESCALA DE PFEFFER</b>	
Muéstrele al informante la siguiente tarjeta con opciones y lea las preguntas. Anote el puntaje como sigue:	
Si es capaz .....	0
Nunca lo ha hecho, pero podría hacerlo.....	0
Con alguna dificultad, pero puede hacerlo solo .....	1
Nunca lo ha hecho, y tendría dificultad ahora.....	1
Necesita ayuda.....	2
No es capaz.....	3

<b>¿Es capaz usted de?</b>	<b>PUNTAJE</b>					
	Si es capaz	Nunca lo ha hecho, pero podría hacerlo	Con alguna dificultad, pero puede hacerlo solo	Nunca lo ha hecho, y tendría	Necesita ayuda	No es capaz

*Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay*

				dificultad ahora		
¿Manejar su propio dinero?						
¿Hacer las compras sólo?						
¿Usar la cocineta, estufa y cocinar?						
¿Mantenerse al tanto de los acontecimientos y de lo que pasa en el barrio?						
¿Poner atención, entender y discutir un programa de radio, televisión o un artículo de periódico?						
¿Recordar compromisos y acontecimientos familiares?						
¿Administrar o manejar sus propios medicamentos?						
¿Andar por el barrio y encontrar el camino de vuelta a casa?						
¿Saludar a sus amigos adecuadamente?						
¿Quedarse sólo(a) en la casa sin problemas?						

32. Señale con una X, ¿Ha estado básicamente satisfecho con su vida?

\_\_\_ Si

\_\_\_ No

33. Señale con una X, ¿Se ha sentido aburrido frecuentemente?

\_\_\_ Si

\_\_\_ No

34. Señale con una X, ¿Está de buen ánimo y feliz la mayoría del tiempo?

\_\_\_ Si

\_\_\_ No

35. Señale con una X, ¿Estuvo preocupado o temiendo que algo malo le sucediera?

\_\_\_ Si

\_\_\_ No

36. Señale con una X, ¿Prefiere quedarse en casa en vez de salir y hacer cosas?

\_\_\_ Si

\_\_\_ No

37. Señale con una X, ¿Cree que es maravilloso estar vivo?

\_\_\_ Si

*Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay*

No

**F. Seguro**

G. Señale con una X, ¿Usted vive en?

Casa o villa?

Departamento (apartamento)?

Cuarto(s) en casa de inquilinato?

Mediagua?

Rancho?

Covacha?

Chozas?

Otro, ¿Cuál? \_\_\_\_\_

H. Señale con una X, ¿La vivienda es?

Propia

Arrendada

En anticresis

Gratuita

Por servicios

Otro, ¿Cuál? \_\_\_\_\_

No sabe

No responde

38. Señale con una X. ¿Tiene los siguientes servicios básicos?

Agua potable

Luz eléctrica

Teléfono convencional

Internet

Alcantarillado

Recolección de basura

Baño

**G. Participación Social**

39. Señale con una X, ¿Usted actualmente pertenece a alguna asociación u organización?

Sí

No

40. Seleccione de lo siguiente, ¿Qué tipo de asociación u organización pertenece?

Religiosa

Deportiva

*Encuesta de Participación Social de las personas adultas mayores como un indicador del envejecimiento activo - 2022: Parroquia La Asunción, Cantón Girón, Provincia del Azuay*

- Cultural
- Recreativo
- Voluntaria
- Otra, ¿Cuál? \_\_\_\_\_

41. ¿Qué tipo de actividades realiza dentro de la asociación u organización?

- Actividades administrativas
- Actividades que involucren creatividad
- Actividades que involucren fuerza humana
- Otro, ¿Cuál? \_\_\_\_\_
- No aplica

42. ¿Usted desea participar o pertenecer a una organización social?

- Sí
- No

## Anexo C

## UCUENCA

## Trabajo Social

## ENTREVISTA ESTRUCTURADA

**Objetivo general de investigación:** Analizar la participación social de las personas adultas mayores de la parroquia la Asunción, cantón Girón en el año 2022 en relación con el envejecimiento activo.

**Indicaciones:** Con el fin de establecer lineamientos de intervención con personas adultas mayores desde la perspectiva de Trabajo Social, para el Gobierno de la parroquia La Asunción, se le ha solicitado colaborar con la entrevista de preguntas sobre las funciones institucionales y/o profesionales del Trabajo Social que laboran con y para personas adultas mayores.

## INFORME DEL ENTREVISTADOR:

Persona entrevistada:

Entrevistador:

Puesto:

Fecha:

## PREGUNTAS

Institución

1. ¿En que institución labora actualmente?
2. ¿Cuáles son las funciones de la institución que benefician a las personas adultas mayores?
3. ¿Cuáles son las disciplinas o profesiones que conforman la Unidad Técnica o con las que cuenta la institución?
4. ¿Existe Trabajador/a Social?, ¿Porqué?
5. ¿Cómo se ejecuta las visitas domiciliarias?
6. ¿Cómo esta compuesto los informes sociales y de seguimiento?
7. ¿Cuáles son los requisitos para ser beneficiario/a del centro/organización?
8. ¿Cómo usted definiría la participación social?
9. ¿Cuáles son los establecimientos que cuenta para la coordinación interinstitucional en beneficio de estas personas?

Funciones de atención directa

## Función Preventiva

10. Desde Trabajo social, ¿Cuáles son las metodologías de prevención aplicadas dentro de la institución?

## Función promocional

11. Desde Trabajo social, ¿Cómo se ha fomentado la participación activa en las personas adultas mayores?

## Función asistencial

12. Desde Trabajo social, ¿Cuáles son las actividades orientadas a potenciar las capacidades, habilidades de las personas mayores?
13. ¿Qué le permite promocionar la utilización de recursos en este grupo etario?

## Función rehabilitadora

14. ¿Cuál es el protocolo de intervención con personas adultas mayores que presenten discapacidad, incapacidad o disminución social?

15. Dentro de la institución, ¿Cómo se interviene en la restitución de los derechos vulnerados de las personas adultas mayores?

Función informativa

16. ¿Dónde pueden recurrir las personas adultas mayores que requieren asesoramiento o información sobre los distintos temas?

**Funciones de atención indirecta**

Coordinación

17. ¿Cómo se coordinan las reuniones interdisciplinarias o multidisciplinarias para los seguimientos?

Trabajo comunitario

18. ¿Cuáles son las gestiones que se ejecutan para sustentar la participación social de las personas adultas mayores dentro de la comunidad?

Gestión orientada

19. ¿Cuál o cuales son las gestiones que se realiza para obtener recursos que satisfagan las necesidades básicas, de aquellos/as de bajos recursos?

Documentación

20. Desde trabajo social, ¿Qué herramientas, instrumentos y técnicas se implementan para respaldar los seguimientos o acompañamiento a las personas adultas mayores?

Planificación y evaluación

21. ¿Cuál es el protocolo que se ejecuta y permite evaluar la intervención de Trabajo social con las personas adultas mayores?

Dirección, gestión

22. ¿Qué entiende usted por envejecimiento activo?  
23. ¿Cuáles son las actividades que se fomentan para el envejecimiento activo mediante la participación social de las personas adultas mayores?