

# UCUENCA

## Universidad de Cuenca

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Género y Desarrollo

**Conocimientos sobre Masculinidades Hegemónicas y Masculinidades Cuidadoras en estudiantes varones de la Carrera de Género y Desarrollo de la Universidad de Cuenca, periodo septiembre 2022 – febrero 2023**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciado en Género y Desarrollo

**Autor:**

Fabián Marcelo Mora Yánez

**Directora:**

Ana Lucia Iñiguez Ibarra

ORCID: 0000-0002-6117-7737

Cuenca, Ecuador

2023-03-03

### Resumen

Esta investigación trata acerca de algunas concepciones que tienen los estudiantes, hombres de la carrera de Género y Desarrollo sobre Masculinidades Hegemónicas y Masculinidades Cuidadoras; este estudio se realizó debido a que, en la sociedad actual, las Masculinidades Hegemónicas han creado relaciones de dominación de hombres sobre mujeres utilizando como recurso de dominio la violencia y las amenazas, lo que da como resultado que otras masculinidades sean excluidas y desconocidas, como las Masculinidades Cuidadoras, que, entre otros aspectos, buscan una mayor participación de los hombres en las labores de cuidado. Para ello se planteó, como objetivo general, determinar algunas concepciones que tienen los estudiantes Hombres sobre las Masculinidades Hegemónicas y las Masculinidades Cuidadoras, en la carrera de Género y Desarrollo de la Universidad de Cuenca, periodo septiembre 2022 – febrero 2023. Se optó por la metodología cualitativa, debido a que esta permite recolectar y analizar información sobre concepciones que poseen los estudiantes hombres de la carrera, obteniéndose como resultado la identificación de diversas concepciones sobre las Masculinidades Hegemónicas y Masculinidades Cuidadoras en torno a diferentes ámbitos como los atributos, espacios y roles, pero ambas están sujetas a cambios porque son construcciones sociales.

*Palabras clave:* masculinidad, masculinidades hegemónicas, masculinidades cuidadoras

**Abstract:**

This research deals with some conceptions that male students of the Gender and Development major have about Hegemonic Masculinities and Caregiver Masculinities; This study was carried out because, in today's society, Hegemonic Masculinities have created relations of domination of men over women using violence and threats as a resource of dominance, which results in other masculinities being excluded and unknown, such as Caregiving Masculinities, which, among other aspects, seek greater participation of men in care work. For this, the general objective was to determine some conceptions that Men students have about Hegemonic Masculinities and Caregiver Masculinities, in the Gender and Development career of the University of Cuenca, period September 2022 - February 2023. The qualitative methodology was chosen, because it allows collecting and analyzing information on conceptions held by male students of the career, obtaining as a result the identification of various conceptions about Hegemonic Masculinities and Caregiver Masculinities around different areas such as attributes, spaces and roles, but both are subject to change because they are social constructions.

*Keywords:* masculinity, hegemonic masculinities, caretaker masculinities

## Índice

Resumen .....	2
Abstract .....	3
Índice .....	4
Dedicatoria .....	6
Agradecimientos .....	7
Introducción .....	8
Problema de investigación .....	10
Preguntas de investigación .....	11
Objetivos de la investigación .....	11
Justificación .....	12
Marco teórico conceptual .....	17
Base teórica .....	17
Marco espacial y temporal .....	23
Metodología de la investigación .....	24
Metodología .....	24
Alcance .....	24
Población .....	25
Muestreo .....	25
Instrumento y técnica .....	25
Limitaciones .....	26

Presentación, análisis e interpretación de resultados .....	27
Conclusiones .....	33
Recomendaciones .....	34
Referencias bibliográficas .....	35
Anexos .....	38
Anexo A: Categorización de variables .....	38

## Dedicatoria

Quiero dedicar esta Tesis a todas las personas que me apoyaron y permitieron que esta investigación se llevara a cabo, porque no hubiese conseguido terminarla sin el compromiso y voluntad de cada persona que supo ayudarme en este complejo proceso y depositó su confianza en mí.

## Agradecimiento

Gracias a la universidad, por permitirme formarme como un profesional, a mi familia, por apoyarme en todo momento, también a las profesoras y los profesores que estuvieron durante este transcurso, brindándome sus consejos, a las amigas y amigos que me supieron ayudar durante este proceso, a todas las personas que participaron en mi estudio de manera directa e indirecta.

## Introducción

Este estudio se realiza porque se quiere proporcionar información de la dinámica social que se encuentra basada en las masculinidades, la sociedad actual se encuentra marcada por el sistema patriarcal, en el cual existen las relaciones de dominación por parte de los hombres hacia las mujeres, esto se debe a las Masculinidades Hegemónicas, las cuales marcan en la mente de las personas lo que realmente significa ser hombres o mujeres e impiden que otras masculinidades sean modelos alternativos como las Masculinidades Cuidadoras.

Después de lo dicho anteriormente, se planteó una pregunta de investigación, que hace referencia a las masculinidades y es la siguiente: ¿Cuáles son las concepciones que tienen los estudiantes hombres de las Masculinidades Hegemónicas y Masculinidades Cuidadoras en la carrera de Género y Desarrollo de la Universidad de Cuenca, periodo septiembre 2022 – febrero 2023?

Del mismo modo, para esta investigación se decidió plantear un objetivo general, el cual consiste en determinar algunas concepciones que tienen los estudiantes hombres sobre las Masculinidades Hegemónicas y las Masculinidades Cuidadoras, en la carrera de Género y Desarrollo de la Universidad de Cuenca, periodo septiembre 2022 – febrero 2023.

Para este estudio se optó por la metodología cualitativa, porque permite profundizar mejor en los temas que la o el investigador desean conocer, y según los autores (Sampieri, Collado, & Lucio, s.f.) esta metodología ayuda a comprender los fenómenos desde la realidad misma de los participantes debido a que se encuentran en su propio ambiente natural y están en el contexto de lo que se quiere investigar.

Además, cabe resaltar que la población que se escogió para la investigación, son todos los estudiantes jóvenes, hombres de la carrera de Género y Desarrollo de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales del campus central de la Universidad de Cuenca, desde primer ciclo hasta séptimo ciclo, los estudiantes seleccionados se encuentran en un rango de edad de entre los 18 a 29 años de edad.

Igualmente, para esta tesis se utilizó la teoría de la organización social de la masculinidad, del autor Robert Connell, el cual supo expresar que las Masculinidades son dinámicas culturales y relaciones históricamente móviles, lo cual da como resultado que puedan cambiar ya sean las



Masculinidades Hegemónicas que garantizan una posición de dominante de hombres sobre mujeres u otras masculinidades alternativas (Connell, 1997).

De la misma manera, se debe resaltar que para este estudio se optó por buscar las concepciones de las Masculinidades Hegemónicas y Masculinidades Cuidadoras y no los conocimientos, porque las concepciones sirven de filtros y de elementos que decodifican la información para crear los conocimientos, por lo tanto, ayudan a profundizar más acerca de los saberes que tiene los estudiantes.

Por otra parte, los principales resultados que se pudieron obtener de las concepciones de las Masculinidades Cuidadoras, hacen referencia sobre todo a la repartición equitativa de las tareas de cuidados y de las concepciones de las Masculinidades Hegemónicas que existen espacios dedicados solo para el placer de los hombres, mientras que las mujeres carecen de estos espacios porque no los frecuentarían.

**Problema de Investigación:**

Según (Rivera, 2021) las Masculinidades Hegemónicas se caracterizan por las relaciones de dominación entre hombres, mujeres y las diversidades sexo-genéricas, esta dominación utiliza como recursos las amenazas y la violencia, además las mismas masculinidades implantan en las mentes de las personas lo que significa ser hombres y mujeres. Esto lo reafirman las autoras (Paredes, Alcayaga, Cáceres, Begoña, & Escobar, 2022) que en sus estudios tratan como los roles de género impuestos por una sociedad patriarcal destinan las labores de cuidado a las mujeres mientras que los hombres se dedican a ser los proveedores del hogar, todo lo antes dicho se puede visibilizar a través del (INEC, 2019) donde se han recopilado datos que demuestran que de cada 100 mujeres mayores a 15 años han sufrido algún tipo de violencia, además se puede observar en él (INEC, 2012) que las mujeres ocupan 77:39 horas a la semana para tareas remuneradas y no remuneradas mientras que los hombres utilizan 59:57 horas a la semana para las mismas tareas, mostrando claramente una brecha en su uso del tiempo.

La masculinidad hegemónica determina las pautas de cómo debería ser los hombres en todos los planos de su vida, pero al ser una construcción social se puede transformar y dar paso a diversas masculinidades que sirvan como modelo, los hombres tienen el potencial para comprometerse con las labores del cuidado, del mismo modo, interactuar y vivir de una manera armoniosa, varias investigaciones lograron demostrar que los hombres responden a las expectativas que se tienen sobre ellos, si se cree que ellos son personas que no se van a involucrar en las labores de cuidado existirá una alta probabilidad de que así sea (Instituto Promundo, Instituto Papai, Salud y Género AC, & Ecos Comunicación en sexualidad, 2010). De tal manera, los hombres que ingresarán a la carrera de Género y Desarrollo podrían tener una identidad dominante hegemónica, impidiendo tener un adecuado relacionamiento con las mujeres y las diversidades sexo-genéricas, dando como resultado relaciones de dominación no solo en el ámbito social sino también en lo afectivo.

## **Preguntas de investigación:**

- ¿Cuáles son las concepciones que tienen los estudiantes hombres de las Masculinidades Hegemónicas y Masculinidades Cuidadoras en la carrera de Género y Desarrollo de la Universidad de Cuenca, periodo septiembre 2022 – febrero 2023?
- ¿Cuáles son las concepciones sobre Masculinidades Hegemónicas a través de los roles, espacios y atributos?
- ¿Cuáles son las concepciones sobre Masculinidades Cuidadoras a través de los roles, espacios y atributos?

## **Objetivos de la investigación:**

### **Objetivo general:**

- Determinar algunas concepciones que tienen los estudiantes hombres sobre las Masculinidades Hegemónicas y las Masculinidades Cuidadoras, en la carrera de Género y Desarrollo de la Universidad de Cuenca, periodo septiembre 2022 – febrero 2023.

### **Objetivos específicos:**

- Identificar las concepciones sobre Masculinidades Hegemónicas a través de los roles, espacios y atributos
- Establecer las concepciones sobre Masculinidades Cuidadoras a través de los roles, espacios y atributos

**Justificación:**

Es pertinente efectuar esta investigación porque la sociedad en que se vive actualmente está marcada por un sistema patriarcal, en donde existen relaciones de poder dominantes de hombres sobre mujeres, esto debido a las Masculinidades Hegemónicas que se enseña desde temprana edad, esculpiendo en sus mentes lo que significa ser hombres y mujeres, cabe destacar que no se lo escoge voluntariamente, más bien, está impregnado en las identidades como una normativa existencial, de la misma manera, estas masculinidades crean la heroicidad belicosa en donde se plantea que la vida es una batalla en donde triunfa el más fuerte, esto permite la presencia de amenazas constantes y el uso de la violencia como recurso para controlar o conquistar a todo aquello que no entre dentro de los cánones de las Masculinidades Hegemónicas. (Rivera, 2021). Esto se podría corroborar con los datos del (INEC, 2019) donde se puede observar a nivel nacional de Ecuador, que, de cada 100 mujeres mayores a 15 años, 65 son víctimas de algún tipo de violencia en el transcurso de su vida y la provincia con mayor porcentaje de violencia en el país hacia las mujeres durante su periodo de vida es Azuay con un 79,2%, del mismo modo Azuay es la provincia donde se registró el porcentaje más alto de violencia hacia las mujeres en el 2019 con un 46,2%.

Las Masculinidades Hegemónicas anulan la jerarquización social de otros tipos de masculinidades alternativas, lo que da como resultado una baja legitimación social a otras masculinidades impidiendo convertirse en modelos de identidades alternativas, estas masculinidades dominadoras se caracterizan por su poderío que ampliamente visible, la racionalidad, la certeza, la individualidad y la heterosexualidad, aquellos hombres que no cumplen con los mandatos se les considera como hombres pocos masculinos, también es importante resaltar que este tipo de actitudes violentas no es una práctica exclusiva de los hombres o que son siempre las mujeres quienes las padecen, debido a que el sujeto masculino tiene un impulso agresivo hacia signos de feminidad (Rivera, 2021). Se puede afirmar esta información a través del (INEC, 2011) en donde se puede observar como existen denuncias de violencia hacia los hombres, desde el año de 2005 hasta 2011, siendo este donde se presenten un mayor número de denuncias que serían en total 11.679 seguido del 2010 con un total de 10.487, pero a pesar de que existan estas denuncias por parte de los hombres, las mujeres son quienes tienen un mayor número de denuncias lo cual se puede entender de que los hombres tienen miedo de ser vistos como inferiores o de recibir burlas porque han crecido bajo una masculinidad muy rígida donde ellos deben de tener el poder.

Debido a los roles de género impuestos a mujeres y hombres por una sociedad patriarcal, las labores de cuidado han sido destinadas a las mujeres lo da como resultado que existan pocos hombres dedicados a esta labor, conjuntamente esto ha provocado un deterioro en la salud de las mujeres ocasionándoles enfermedades neuropsiquiátricas, digestivas, cardiovasculares y músculos esqueléticos, pero no solo se ven afectadas por enfermedades físicas, sino también por enfermedades psicológicas, desde estudios realizados en la Universidad de Chile se puede visualizar como las mujeres tienen más cuadros de depresión, ansiedad que los hombres en una comparativa las mujeres tienen un 26% de posibilidades y los hombres tienen un 16,2%, las labores de cuidado representan una fuerte sobrecarga física y mental sobre las mujeres debido a que ellas dedican un mayor tiempo a estas actividades (Paredes, Alcayaga, Cáceres, Begoña, & Escobar, 2022). Los datos presentados se pueden comprar con estadísticas recopiladas de (INEC, 2012) donde se puede concebir que de las 66:27 horas de la semana las mujeres utilizan 77:39 para efectuar labores remunerados y no remunerados, mientras que de los hombres utilizan 59:57 para labores remunerados y no remunerados, hay una clara diferencia de 22:40 horas que las mujeres utilizan para las labores de cuidado colocando sobre ellas una carga muy grande que afectara eventualmente su salud física y psicológica.

Es importante efectuar esta investigación para dar un espacio a la reflexión de los valores y prácticas socavadas por las Masculinidades Hegemónicas de un orden patriarcal a pesar de no ser una tarea fácil, pero es necesario para poder hablar acerca de prevenir la violencia en contra de las mujeres, desde una perspectiva de masculinidades no hegemónicas se pueden realizar aportes significativos a largo plazo en el ámbito de desarrollo humano y social incorporando a los hombres en cuestiones de salud sexual, paternidad responsable y violencia basada en el género, también hay que tener en cuenta que estas masculinidades han hecho víctimas a los mismos hombres por ser la personificación del patriarcado llevando consigo la responsabilidad de los efectos de las masculinidades tradicionales (Mercado, 2018). El trabajo de las mujeres en las labores de cuidado se encuentra invisibilizado y sin remuneración a pesar de colocar un mayor tiempo que los hombres para ejecutarlas, de la misma manera esto afecta la salud de las cuidadoras, quienes por lo general presentan peores experiencias con la salud y la enfermedad lo que indica que existen pocas para brindar un apoyo eficiente a las mujeres (Rivera, 2021). Pero esto se debe a que las Masculinidades Hegemónicas han determinado que dichas labores son de las mujeres, por lo tanto, los hombres no se involucran a gran escala porque se les enseñó desde temprana edad a rechazar todo lo que tenga que ver con la femineidad dedicando su tiempo

al trabajo y tiempo libre, una adecuada repartición de las labores de cuidado disminuiría la sobrecarga sobre sus vidas y mejoraría la calidad de vida de las mujeres evitando enfermedades físicas y psicológicas.

Esta investigación proporcionará información acerca de la dinámica social basada en las masculinidades para aportar a otras posibles investigaciones o actividades académicas, además contribuiría a las líneas de investigación de la carrera de Género y Desarrollo, especialmente a la línea de Género, Cultura y Sociedad. La sociedad se beneficiará con este estudio, puesto que se abordará las concepciones de Masculinidades Hegemónicas y Masculinidades Cuidadoras, que permitirá la generación de un mayor conocimiento de masculinidades alternativas, las cuales pueden servir de modelo para visibilizar de mejor manera los estereotipos que se transmiten de generación en generación impidiendo un adecuado relacionamiento entre las personas.

## Marco Teórico Conceptual

### Antecedentes de la investigación:

En España David Vidaña realizó una investigación bibliográfica acerca de Masculinidades Cuidadoras en donde los hombres son quienes proveen los cuidados, este estudio que se efectuó a partir de revisión bibliográfica y dio como resultado que el mayor reto para los hombres es el arquetipo de las Masculinidades Hegemónicas que reproducen un círculo vicioso de herencia social donde se destina el cuidado a las mujeres y los hombres deben ir al trabajo alejándose de su familia y creando desigualdades de género, para aquellos que logran romper con este arquetipo se ven de frente con problemas, por este motivo las Masculinidades Cuidadoras son cruciales para alcanzar una equidad de género acercando más a los hombres a las personas que necesitan y reciben cuidados permitiendo visualizar su presencia en lo sociocultural y racional. (Vidaña, 2021)

En Colombia se efectuó una investigación por parte de la investigadora Anni Garzón la cual trata de cómo no todos los hombres ni los padres son iguales a todos los hombres, como resultado se obtuvo que el significado de ser hombres y mujeres ha perdido carácter de evidencia, esto se debe a que las personas se encuentran en transformación social generando nuevos roles, identidades y relaciones familiares, esta investigación muestra la diversidad en el momento actual de los hombres que ha tenido un cambio respecto a la externalización de los cuidados, pues los hombres empiezan a entrar más en los espacios de dominio privado rompiendo con las Masculinidades Hegemónicas tradicionales como lo es el aumento de cuidado a hijas e hijos, así como el aumento en algunas actividades del hogar y la capacidad de expresar sus emociones y sentimientos (Garzón, 2014).

Por parte de la investigadora Inés Segarra se ejecutó un estudio en Ecuador en la ciudad de Cuenca con la Unidad Educativa Guillermo Mensi sobre percepciones del concepto de nuevas masculinidades con estudiantes de tercero de bachillerato, se ha podido visualizar como aun en la actualidad siguen persistiendo muchos estereotipos de las Masculinidades Hegemónicas que generan desigualdad de género, pero estas masculinidades no se han mantenido estables y han ido cambian poco a poco, se pudo observar como el pensamiento de las y los estudiantes han ido transformándose según la encuesta realizada los estudiantes hombres en su mayoría creen que los hombres debe de tomar mayor responsabilidad en el tema de cuidados porque no corresponde a una sola persona ejercer esta actividad. (Segarra, 2021)

En algunas investigaciones elaboradas en España, Colombia y Ecuador se abordan los estereotipos de género establecidos para las Masculinidades Hegemónicas, los mismos que generan relaciones dominantes intra género e inter género, donde los hombres son quienes tienen el poder sobre las mujeres y las diversidades sexo-genéricas.

Por otra parte, en dichas investigaciones se aborda de manera muy inicial sobre su responsabilidad en las labores de cuidado, por tal motivo se ha considerado necesario profundizar este tópico, permitiendo generar mayor información acerca de este aspecto en las masculinidades que cuidan.



## **Base teórica:**

Las Masculinidades Hegemónicas, implantadas por una sociedad patriarcal, establecen relaciones de poder donde los hombres tienen la autoridad sobre las mujeres y las colocan en una posición de marginación, excluyéndolas del ámbito público para que se encarguen de las labores de cuidado en sus casas, esto da como resultado que los hombres cuenten con más privilegios, como una mayor adquisición económica, por lo tanto, evitaran ingresar y permanecer en el ámbito privado donde ganancias son muy escasas.

Desde un enfoque de género el sociólogo Robert Connell plantea la teoría de la organización social de la masculinidad, en la cual se considera que las Masculinidades Hegemónicas son dinámicas culturales en la vida social, donde un grupo exige tener una posición de liderazgo, estas masculinidades son una respuesta a la legitimidad del patriarcado que garantiza la posición dominante de hombres sobre mujeres y tienen como recurso exitoso a la autoridad que les garantiza honor, prestigio, y el derecho a mandar, pero dicha autoridad se ve sostenida a menudo por la violencia, pero las Masculinidades Hegemónicas al ser una relación históricamente móvil como todas las masculinidades pueden cambiar porque existe la posibilidad de la aparición de un nuevo grupo de hombres que cuestionen las soluciones pasadas para crear nuevas al igual que las mujeres (Connell, 1997).

## **Género como categoría de análisis**

Según (Scott, 2011), el género al ser tomado como categoría de análisis en lo académico y al ser un constructo social, permite visibilizar que el sexo se utiliza para justificar la asignación de los diferentes roles a hombres y mujeres, además de que ayuda a poner a las mujeres como sujetos de investigación y observar como no existe realmente una supuesta esencia de lo que significa ser hombres o mujeres, también cabe mencionar que el género como categoría es muy útil porque es una categoría crítica que apoya a expandir los diferentes significados de lo se conoce como hombres o mujeres y brinda una invitación a todas las personas a pensar de una manera crítica los significados que se dan a los cuerpos sexuados y la relación que se producen de unos con otros.

## **Conocimientos y Concepciones:**

Cuando se habla acerca de conocimientos, la (REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, s.f.), hace referencia al entendimiento, la noción o el saber que poseen las personas acerca de algunas

cosas en específico. Pero, al momento de discutir sobre este tema, también es necesario incluir a las concepciones, porque ambos términos van de la mano, puesto que, las concepciones ayudan a formar los conocimientos que dan paso a explicaciones de cómo funciona nuestro mundo y asimismo el autor (Ramírez, 2009), afirma que, en todo momento el proceso para llevar a cabo el desarrollo de los conocimientos, va de manera paralela con la concepción humana porque ambos se nutren entre sí, ayudando a la necesidad humana de expresar los diferentes acontecimientos.

Del mismo modo, el diccionario Online Language (WordReference, 2005) define a la palabra concepción como un conjunto de ideas, opiniones o creencias que sirven para entender ciertas cosas que forman las personas en su pensamiento. Por otro lado, la (REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, s.f.), señala que una idea es un simple conocimiento puro y racional de una imagen o representación de alguna cosa que es percibida por la mente humana y se queda graba en la misma debido a las condiciones naturales de lo que se conoce como el entendimiento humano.

Con todo lo antes mencionado, se puede decir que se optó por las concepciones por encima de los conocimientos, porque, a través de las creencias y saberes de las personas, ayudan a formar los conocimientos, sirviendo como filtros, permitiendo profundizar en temas de interés, esto también lo argumenta el autor (Contreras, 2019), quien explica que las concepciones sirven a manera de filtros y asimismo son elementos decodificadores de las diversas informaciones que proceden de cualquier ámbito, además las concepciones juegan un papel importante al crear los conocimientos.

Por tal motivo, la autora (Tello, 2015), expresa que con en base las Masculinidades Hegemónicas se han planteado concepciones sobre lo que significa ser mujeres y lo que significa ser hombres y esto ha terminado afectado a las mujeres en diferentes ámbitos como el social y económico, estas mismas concepciones se han mantenido y reproducido a lo largo de los años permitiendo las relaciones de poder del patriarcado, donde los hombres ejercen dominación sobre las mujeres.

### **Masculinidad:**

Según la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH, 2018), a la masculinidad se la puede definir como aquel conjunto que se encuentra conformado por los valores, los diferentes

comportamientos, atributos y conductas que caracterizan la forma de ser de los hombres en una determinada sociedad.

**Masculinidades Hegemónicas:**

Las Masculinidades Hegemónicas se definen como lo opuesto hacia la feminidad y se caracteriza por la agresividad, la violencia y la cultura de la desigualdad, en donde algunas personas tienen el control sobre otras para poder acaparar el poder y mostrar su superioridad, además con estas masculinidades los hombres buscan demostrar sus propias habilidades compitiendo por alcanzar un estatus laboral o social, otra característica de las Masculinidades Hegemónicas es la capacidad de los hombres de poder controlar y evitar expresarse provocando un manejo inadecuado de las emociones descuidando su desarrollo personal (Connell, 1997).

De la misma forma (Connell, 1997) explica que las Masculinidades Hegemónicas son una configuración de prácticas genéricas que garantizan la posición de los hombres dominantes sobre las mujeres que son las subordinadas, usualmente se pueden visibilizar estas Masculinidades Hegemónicas en las personas más poderosas, estos pueden ser actores famosos de películas, figuras masculinas de fantasía, individuos que poseen poder institucional o que tengan una gran riqueza, estas masculinidades utilizan como recurso exitoso a la autoridad que a menudo se encuentra sostenida por la violencia de manera directa o indirecta.

Existen diferentes tipos de masculinidades que se relacionan con contexto de la clase, etnia y las relaciones de género:

- Masculinidad subordinada: Existen relaciones de dominación y subordinación entre diferentes grupos de hombres, el caso más ejemplificado de esto es la dominación de los hombres heterosexuales hacia homosexuales, aquí incluye la exclusión cultural, política, violencia callejera que puede llegar hasta el asesinato y la discriminación económica. (Pinilla, 2012)

Dentro de un contexto generalizado entre relaciones de género de dominación y subordinación de diferentes grupos de hombres, los hombres heterosexuales subordinan a los homosexuales, esto se debe a que las masculinidades homosexuales se encuentran en la posición más baja en una jerarquía de género, desde el punto de vista de las Masculinidades Hegemónicas la homosexualidad se asimila a lo femenino fácilmente, por lo tanto, se podría entender la ferocidad con que se realizan los ataques homofóbicos, de la misma forma existen ciertos grupos de heterosexuales que se ven expulsados de la legitimidad de ser hombres porque existe una

confusión simbólica con la feminidad y se utiliza un vocabulario denigrante para su exclusión, tales como: mariquita, cobarde, bollito de crema, enclenque y entre muchos otros. (Connell, 1997)

- Masculinidad Cómplice: El número de hombres que practican de manera rigurosa los patrones hegemónicos es bastante reducido, pero eso no quita que la mayoría de los hombres haga uso de las ventajas que obtienen de la subordinación de las mujeres, que claramente es parte de las Masculinidades Hegemónicas. (Pinilla, 2012)

No todos los hombres cumplen rigurosamente con las normativas de las Masculinidades Hegemónicas, en realidad parece ser que es bastante reducido el grupo de hombres que, si lo hacen, pero la mayoría gana por la hegemonía, debido a que esta beneficia con el dividendo patriarcal, esta ventaja que se obtiene al subordinar a las mujeres. Los hombres que tienen una relación de complicidad con el proyecto hegemónico pueden realizar el dividendo patriarcal sin las tensiones o riesgos de ser la línea frontal patriarcal, además, una gran parte de los hombres que obtienen el dividendo patriarcal respetan a sus esposas, madres e hijas evitando la violencia contra las mujeres, también hacen los quehaceres domésticos y se convencen de que las feministas deben de ser extremistas. (Connell, 1997)

- Masculinidad Marginada: El género en interrelación con diversas estructuras como la clase y la etnia crea relaciones con mayor amplitud entre las masculinidades, un claro ejemplo de esto son las masculinidades dominantes y subordinadas en grupos étnicos, cabe destacar que la marginación es una autorización de las Masculinidades Hegemónicas quienes son el grupo dominante sobre los demás. (Pinilla, 2012)

La interrelación del género con diferentes estructuras como las clases sociales y etnia dan paso a relaciones más amplias entre las masculinidades, las relaciones de etnia pueden convertirse en una parte integral de la dinámica entre las diferentes masculinidades, en un mundo donde existe un contexto de supremacía blanca las masculinidades negras tienen un papel simbólico importante para la construcción de las masculinidades blancas, un claro ejemplo es como la figura de fantasía de violadores negros desempeña un rol imprescindible en las políticas sexuales entre hombres blancos, este papel ha sido explotado por políticos de derecha de Estados Unidos y del mismo modo algunos atletas famosos negros pueden ser ejemplares de las Masculinidades Hegemónicas, pero esta fama no les brinda autoridad social. (Connell, 1997)

## **Masculinidades hegemónicas y violencia contra las mujeres**

Al no poder cumplir con el supuesto ideal de modelo hegemónico, como ser el proveedor y responsable de la economía del hogar, los hombres generan frustración y al mismo tiempo enojo que desencadenara actos violentos en contra de su pareja, además la violencia es un método utilizado como falta de control sobre la ira lo cual produce que la rabia emerja como una reacción hormonal que al devorarse provoca que los hombres golpean a las mujeres y a sus hijas o hijos pequeños, hasta pueden llegar a cometer femicidio. (Sanabria, s.f.)

Los hombres para sostener su masculinidad provocan violencia hacia las mujeres en el ámbito sexual porque se sienten autorizados a ejercer disciplina en el momento que la pareja no cumple con sus expectativas sexuales, existen dos esferas del control de la sexualidad la primera es la interacción de las mujeres con otros hombres, esto generalmente se excusa con los celos para legitimar el control sobre ella y brindar una supuesta protección, la segunda es el rechazo de las mujeres al no desear tener relaciones con sus parejas lo que puede ocasionar que los hombres reaccionen con golpes o agresiones sexuales. (Sanabria, s.f.)

## **Masculinidades Cuidadoras:**

Su concepto es relativamente nuevo y es una crítica de compromiso de los hombres con la igualdad de género, se basa en el cuidado universal intentando aumentar el valor sobre los trabajos de cuidados, además intenta fomentar la participación de los hombres en estos trabajos, se ha desarrollado este concepto como antítesis de las Masculinidades Hegemónicas porque para que los hombres realicen labores de cuidado deben adoptar no solo valores sino también características de cuidado hacia sí mismos y terceras personas, son todo lo contrario a las Masculinidades Hegemónicas (Abril, 2021).

## **Sobrecarga en mujeres**

La división del trabajo se ha establecido de tal manera que los hombres son quienes se encargan de producir los ingresos y riqueza para el hogar, mientras que las mujeres han sido asignadas a la función reproductora y procurar el bienestar familiar, esta liberación que se da a los hombres de las tareas domésticas y cuidado da como consecuencia que muchas mujeres abandonen sus puestos de trabajo o pedir permisos a menudo para el cuidado de hijos o hijas bajando su desempeño laboral, obteniendo más carga, además de limitada atención a su salud. (Hidalgo, 2012)

Los hombres en su uso de tiempo tienen la capacidad de utilizar y disfrutar cierto tiempo para ellos, sin tener en cuenta como esto podría afectar a otras personas, esto lo hacen de manera abusiva, impidiendo que las mujeres gocen de su derecho al tiempo de descanso o diversión provocando una sobrecarga laboral en las mujeres, esta sobrecarga que tienen las mujeres sin recibir ayuda afecta a la recuperación y cuidado de su propia salud además de que no tienen a otra persona que las pueda reemplazar en las actividades domésticas que las realizan cotidianamente. (Sanabria, s.f.)

## Marco espacial y temporal:

La presente investigación se realizará con una población de estudiantes hombres jóvenes que se encuentran matriculados y con quienes ingresen en el nuevo semestre, aproximadamente son 29 hombres en la actualidad de entre 18 y 29 años que se encuentran estudiando en el periodo de septiembre 2022 a febrero del 2023 dentro de la malla rediseñada de la carrera de Género y Desarrollo de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Cuenca en el campus central ubicado en la AV. 12 de abril y Agustín Cueva. Hay que destacar que la carrera de Género y Desarrollo actualmente cuenta con una malla rediseñada que se estableció en el año 2019, a diferencia de la malla ya no vigente semipresencial que se estableció en el 2014 los y las estudiantes asisten a clases de una forma intensiva de lunes a viernes, las dos mallas cuentan con el mismo número de ciclos para graduarse que son nueve, para la investigación se tomará en cuenta a todos los estudiantes de la carrera desde primer ciclo hasta séptimo ciclo que se encuentran más inmersos con temas de género y masculinidad hegemónica.

A continuación, se presenta una tabla con el número de estudiantes matriculados en segundo, cuarto y sexto ciclo de la carrera:

Estudiantes por sexo	Primer Ciclo	Tercero Ciclo	Quinto Ciclo	Séptimo Ciclo	Total
Hombres	12	4	11	4	31
Mujeres	26	32	30	13	101
Total		36	41	17	94



## **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

Esta investigación se ejecutará con una metodología cualitativa, porque este enfoque permite recolectar y analizar información sobre las concepciones que poseen los estudiantes hombres sobre las Masculinidades Hegemónicas y Masculinidades Cuidadoras de una manera adecuada desde su propia realidad, según (Sampieri, Collado, & Lucio, s.f.) esta metodología permite profundizar y comprender los diferentes fenómenos desde su punto de vista de la realidad de los participantes que se encuentran en su ambiente natural y en el contexto de lo que se desea investigar, además, el enfoque cualitativo es recomendado en temas pocos investigados, por lo tanto, va de la mano con este estudio, pues no existen muchos estudios sobre las concepciones que tienen los hombres acerca de las Masculinidades Hegemónicas y Masculinidades Cuidadoras.

### **Alcance:**

El alcance de la presente investigación es exploratorio, debido a que el tema que escogido tiene pocos estudios e investigaciones, en consecuencia, se necesita profundizar más en el mismo para generar un mayor número de bases acerca de las masculinidades, de este modo se podrá acercarse a los sujetos de estudio para así poder determinar cuáles son las concepciones acerca de las masculinidades hegemónicas y masculinidades cuidadoras.

**Población:**

La muestra poblacional para esta investigación son los estudiantes hombres que se encuentren cursando primero, tercero, quinto y séptimo ciclo de la carrera de Género y Desarrollo de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales exceptuando a los hombres del noveno ciclo debido a la dificultad de tener imparcialidad, ya que pertenezco a ese grupo, además se tomará en cuenta un rango de edad para los participantes que será de entre 19 y 29 años de edad, se seleccionó este rango de edad porque son las personas que a futuro podrían tener varias responsabilidades de cuidado, ya sean hijas/hijos, sobrinas/sobrinos, nietas/nietos y tendrán que transmitir sus ideas a generaciones futuras, cabe destacar que se ha seleccionado a los participantes porque se desea hacer una comparativa en las concepciones que tienen los estudiantes hombres al entrar y al avanzar en la carrera.

**Muestreo:**

El tipo de muestreo que se ha elegido para esta investigación es el muestreo no probabilístico por conveniencia, ya que al no tener una población amplia y exacta se escogió por elegir a la mayoría hombres estudiantes de la carrera, además se utilizó este muestreo, puesto que, según (Fernández & Baptista, 2014), este muestreo tiene la característica de escoger participantes por elección del investigador o investigadora designando características que resulten relevantes para investigación. Se seleccionaron a estudiantes hombres que estén en un rango de edad entre los 19 y 29 años. Se determinó que la muestra poblacional serán los hombres de la carrera de Género y Desarrollo porque al hablar de género no se trata solo de mujeres y los hombres también se ven afectados por Masculinidades Hegemónicas, por lo tanto, es importante saber cuáles son sus concepciones, además son los hombres quienes viven las masculinidades, como resultado ellos son las personas más exactas para hablar de su realidad.

**Instrumento y técnica:**

Para este estudio se ha seleccionado como herramienta de recolección de datos la entrevista estructurada que contará con preguntas cerradas y tendrá una duración aproximadamente de 20 a 25 minutos y se la realizará en Google Forms para una fácil distribución y ordenamiento de datos, porque según los autores (Fernández & Baptista, 2014) la entrevista sé un método que se utiliza para intercambiar información entre personas además de que permite una construcción de significados relacionados con el tema, así mismo, la entrevista estructura permite seguir una guía

de preguntas específicas de un tema permitiendo que el entrevistador decida el orden de las preguntas y cuáles serán.

**Limitaciones:**

Una de las limitaciones que me supe encontrar al momento del levantar la información fue la tardanza con que los estudiantes de primer ciclo de la carrera ingresaron a clases debido a que se esperaba que terminara la tercera postulación para el ingreso a las universidades, pudiendo obtener así un listado oficial y definitivo, en relación con primer ciclo entraba un mes más tarde a clases que el resto de ciclos lo cual da como resultado que el levantamiento de información se retrase un poco.

Otra limitación con la que me supe encontrar fueron las festividades dentro de la facultad, que termino alterando el horario académico para cada ciclo, lo cual provoco que las aulas estuvieran vacías en horas que supuestamente había clases, por lo tanto, no podía encontrar ni a los estudiantes ni al profesor para poder permiso de entrar a las diferentes aulas para levantar información, del mismo modo el cambio de aulas por remodelación termino llevando a la confusión de en qué cursos recibían clases los diferentes niveles, porque a veces no estaban en el aula que se les asignó por motivos técnicos u otros motivos, todo esto me hizo perderme y llegar a salones que no eran los indicados.

**Procesamientos de datos:**

**Análisis de Datos**

Los resultados que se han logrado conseguir por medio de la entrevista semiestructurada y con la participación de los estudiantes hombres de la carrera de Género y Desarrollo de diversos ciclos, se ha obtenido información sobre las concepciones que ellos poseen acerca de las Masculinidades Hegemónicas y de las Masculinidades Cuidadoras, cabe mencionar, que para este estudio se optó por dividir la entrevista en dos temas y cada tema tiene 3 subtemas, como se puede ver en la siguiente tabla:

Tema:	Subtemas:
Masculinidades Hegemónicas	Atributos
	Espacios
	Roles público y privado.
Masculinidades Cuidadoras	Atributos
	Espacios
	Roles público y privado.

## **Concepciones de los atributos de las Masculinidades Hegemónicas y Masculinidades Cuidadoras.**

En el momento del que se habla sobre los atributos de las Masculinidades Hegemónicas y Masculinidades Cuidadoras, se está haciendo referencia a aquellas características o cualidades que estas masculinidades poseen y se transmiten, debido a que, según, la (Real Academia Española, s.f.), los atributos son todas y cada una de las cualidades, propiedades o características de un ser.

De las interrogantes planteadas sobre el atributo de masculinidades violentas, los participantes presentan un mayor número de concepciones de las Masculinidades Cuidadoras, sacando a vista que las masculinidades no se tienen que caracterizarse por ser violentas o agresivas hacia otras personas, los hombres deben de poder expresarse libremente ya sea en sus emociones, sentimientos o su sexualidad, además mantener relaciones sociales con el debido respeto. Un ejemplo de esto son los discursos de los estudiantes:

**Estudiante primer ciclo:** *“Un abrazo es una expresión física, no necesariamente podría ser amor, puede ser un saludo y por cortesía.”*

Esta concepción se encuentra ligada a los atributos de los hombres que siempre están dispuestos a tener relaciones sexuales, de acuerdo con los datos obtenidos, los participantes concordaron que para tener relaciones sexuales siempre debe de existir un consenso entre las dos personas y nadie tiene sentirse obligado a tenerlas, esta concepción se encuentra ligada a las Masculinidades Cuidadoras, puesto que evita el uso de la violencia y la agresión para obtener relaciones sexuales además de poder elegir sobre la sexualidad. Un ejemplo de esto, es lo que mencionó un estudiante:

**Estudiante Séptimo ciclo:** *“Aunque sea hombre, a veces no estoy con ganas de relaciones sexuales y no debería de darse simplemente porque mi pareja quiere, debe ser un acto donde las dos personas estén de acuerdo.”*

Otra concepción de las Masculinidades Cuidadoras, que se obtuvo sobre atributos en los cuidados, es la repartición de manera equitativa tanto a hombres como a mujeres de las tareas de los cuidados, evitando una sobrecarga para quienes las realicen, que generalmente son las

mujeres quienes se encargan de estas labores. Un ejemplo de esto es lo que supo comentar un estudiante:

**Estudiante primer ciclo:** *“Los trabajos de cuidados deben ser de todas las personas, no sobrecargar solo a una, a la mujer específicamente, son trabajos muy importantes y se deberían de repartir equitativamente, además hay que dar reconocimiento de ello.”*

A pesar de que la mayoría de los estudiantes tienen un mayor número de concepciones sobre las Masculinidades Cuidadoras, ciertas concepciones sobre atributos de las Masculinidades Hegemónicas también están presentes, una de ellas es la concepción que hace referencia a lo poco expresivos que pueden ser los hombres, ese impedimento a no decir el problema que afrontan por el miedo de ser ignorados o molestar a las personas de su alrededor. Esto se puede ver en lo que dicen los estudiantes:

**Estudiante Tercer ciclo:** *“Aunque muchas veces me quede callado, lo hago de esa manera porque siento que realmente no le interesa a nadie o que solo molesto, no quiero dar más problemas de los que ya tienen el resto de las personas, a pesar de saber que está mal lo sigo haciendo, porque se va acumulando y en algún momento va a terminar explotando”.*

Otra concepción de las Masculinidades Hegemónicas que se pudo conseguir es hacia la homosexualidad y hace referencia a la incomodidad que sienten la mayoría de los hombres de la carrera al tener que socializar con personas homosexuales, pues a partir del saludo con un beso en la mejilla ya les parece una actividad extraña si no es una mujer quien lo realiza y prefieren retirarse, un ejemplo claro tenemos a lo que dijo un estudiante:

**Estudiante Séptimo ciclo:** *“Realmente no me sentiría cómodo con un saludo de beso en la mejilla, fuera muy extraño y simplemente buscaría una forma para apartarme de ese lugar”*

Estos resultados concuerdan con lo que plantea el autor (Connell, 1997), las Masculinidades Hegemónicas se caracterizan por ser todo lo contrario a la feminidad, por la dominación de unos sobre otros a través de la violencia y la agresividad, asimismo de la incapacidad de expresarse adecuadamente. Por otro lado, también coinciden con lo que la autora (Abril, 2021) plantea, las Masculinidades Cuidadoras se caracterizan por ser todo lo contrario a las Masculinidades Hegemónicas porque fomentan a los hombres el cuidado de sí mismos y de otras personas en otras palabras el cuidado universal.



### **Concepciones de los espacios de las Masculinidades Hegemónicas y Masculinidades Cuidadoras.**

Cuando se habla de espacio, en lo social no se refiere a un lugar físico que aparece en un mapa, sino un lugar donde las personas forman relaciones y se mezclan las culturas, según (Dragicevic, 2009), se hace referencia al espacio que se encuentra determinado por el componente social, que serían las normas sociales que marca el comportamiento de las personas.

En las concepciones de los estudiantes sobre el uso exclusivo de la cocina por parte de las mujeres se presentan concepciones de las Masculinidades Cuidadoras, debido a que, consideran algunos espacios, son aptos para que todas las personas realicen diversas actividades como la cocina, haciendo referencia a todas las personas pueden preparar alimentos para sí mismos o para otras personas. Esto se puede observar en lo que dice el estudiante:

**Estudiante tercer ciclo:** *“Todas las personas deben saber cocinar, para que uno mismo pueda subsistir en la vida, debe aprender a cocinarse para sí mismo y para otra persona, si es necesario, en la vida no hay que tener el pensamiento de que la cocina es un espacio que solo las mujeres pueden pisar.”*

También se obtuvo una concepción de las Masculinidades Hegemónicas sobre determinar lugares exclusivamente para hombres, la idea de que hay sitios solo para hombres como los prostíbulos, haciendo referencia a que el placer de los hombres es más importante y del mismo modo hacen referencia que no necesariamente hay que consumir sus servicios para que los hombres frecuenten estos sitios. A continuación, se observará un ejemplo de lo que dijeron los estudiantes:

**Estudiante Quinto ciclo:** *“Los prostíbulos son solo para hombres porque se enfocan en satisfacer su placer y es frecuentado por hombres sin la necesidad de contratar los servicios que ahí ofrecen, además de que no existen sitios así para mujeres porque se sentirían incómodas.”*

Estos resultados coinciden con lo que argumenta el autor (Bonino, 2002), en las Masculinidades Hegemónicas estos espacios sociales se encuentran divididos, unos específicos para hombres y otros específicamente para mujeres, asevera que el patriarcado ha creado una presentación de las mujeres como un ser inferior a los hombres, como alguien que no es necesaria para la vida,



además de que se impone a las mujeres el cuidado de la casa y de las hijas e hijos por el hecho de ser paridora, marginándola a lo privado.

### **Concepciones de los roles públicos y privados de las Masculinidades Hegemónicas y Masculinidades Cuidadoras.**

En cuanto a los roles de toma de decisiones en lo público, los participantes supieron expresar concepciones relacionadas con las Masculinidades Cuidadoras, en donde se puede observar como ellos creen que no solo los hombres pueden ocupar cargos de decisión, sino también las mujeres y que estas son capaces de superar a los hombres porque tienen una gran voluntad y se esfuerzan mucho. Un ejemplo de ellos es lo que supo expresar un estudiante:

**Estudiante primer ciclo:** *“Las mujeres han demostrado, durante lo largo de la historia, que son capaces de ejecutar actividades que tienen que ver con la toma de decisiones y el poder, además ellas son capaces de mantener la administración de una nación. No existe límites de profesión para ellas”.*

Además, se pudo encontrar otra concepción referente al rol de líder, donde hay más concepciones de las Masculinidades Cuidadoras, esta tiene la idea de qué hombres y mujeres pueden encargarse de liderar cualquier grupo social de la misma forma, porque ambos cuentan con las mismas capacidades para hacerlo y el ser una buena lideresa o un buen líder no depende del sexo o género sino de la formación. Un ejemplo a esto es lo que dijo cierto estudiante:

**Estudiante séptimo ciclo:** *“Para ser líder o lideresa se depende mucho de la formación y de la habilidad de las personas al comunicarse con el resto, independientemente de su sexo o género, todas las personas pueden ejecutar un excelente trabajo”.*

En cuanto a los roles del ámbito privado sobre el rol de proveedor, los estudiantes expresaron de mayor forma concepciones cuidadoras, se puede visualizar en sus respuestas, como prefieren tener una relación en la que las dos personas aportan, a tener una relación en donde una sola persona tiene que cargar con la obligación de proveer todo lo necesario, dejando en segundo plano el rol de hombres proveedores. Un estudiante mencionó lo siguiente referente al tema:

**Estudiante séptimo ciclo:** *“Una relación tiene que ser igualitaria para todas las personas, me refiero a que amabas personas deben aportar en la relación, no que solo una persona se encargue de todo”*

De la misma manera, otra concepción que se enfoca en el rol de cabeza de la familia tiene más concepciones de las Masculinidades Cuidadoras, puesto que no es algo que solo los hombres puedan hacer, sino que las mujeres también pueden ocupar ese lugar porque tiene las capacidades necesarias. A continuación, uno ejemplo de ello es lo que un estudiante mencionó:

**Estudiante primer ciclo:** *“Mi mamá es quien se hace cargo de la casa y en ningún momento fue necesaria la ayuda de mi padre, como ella, hay más mujeres que son jefas y cabezas de hogar, las mujeres son tan completas que pueden hacer de todo para ellas mismas y sus hijas e hijos, los hombres deberíamos aprender de ellas”*

Entre otras concepciones acerca del rol de hombres que no pueden cuidar, tiene más concepciones de las Masculinidades Cuidadoras que se pudieron conseguir, los hombres también saben dar cuidados, aunque sea por responsabilidad a terceras personas, específicamente a personas adultas mayores o sus hijas e hijos. Un ejemplo de esto se puede ver en lo que expresó un estudiante:

**Estudiante Tercer ciclo:** *“Los hombres también podemos cuidar de nuestras hijas e hijos, porque no solo la mujer fue quien se encargó de engendrarlo, además existe la responsabilidad como padre de tener en las mejores condiciones a nuestras hijas e hijos u otras personas bajo nuestro cuidado, sin duda hay que mencionar que los hombres no somos inútiles.”*

Los resultados obtenidos de los roles género, hace referencia a las actividades que son asignadas a las personas por su sexo, se dividen en públicos y privados, los roles en lo público hacen alusión a las actividades en frente de la sociedad y los roles en lo privado se refieren a las actividades que se realizan en la casa, estos resultados concuerdan con lo que la autora (Lamas, 2007) argumenta, los roles de género son un conjunto de reglas y prescripciones que la sociedad y la cultura que se encargan de dictar a las personas, dando las pautas de cómo deberían de actuar las mujeres y como deberían de actuar los hombres, la muestra más clara de esta división es la forma en cómo se reparten los trabajos según el sexo.

Para finalizar, estoy de acuerdo con el autor (Connell, 1997), quien dice que el género ha creado profundos cambios en cómo las relaciones entre hombres y mujeres se llevaban, admitiendo construir otras relaciones basadas en el género, lo cual da paso a que cambien las condiciones de resistencia del patriarcado dejando el camino libre para que otras masculinidades particulares podrán tener el dominio y con base en todo lo antes dicho, esta teoría demuestra que los

estudiantes de género tienen concepciones de Masculinidades Hegemónicas y Masculinidades Cuidadoras porque han tenido diferentes relaciones sociales permitiéndoles tener mayores conocimientos.

### Conclusiones:

Con los resultados conseguidos y proporcionando alcance a los objetivos planteados en esta investigación que trata de las concepciones acerca de las Masculinidades Hegemónicas y Masculinidades Cuidadoras de los estudiantes hombres de primer ciclo hasta séptimo ciclo de la carrera de Género y Desarrollo de la Facultad de Jurisprudencia Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Cuenca.

Se puede concluir que, el primer objetivo específico, el cual, es identificar las concepciones sobre Masculinidades Hegemónicas si se consiguió cumplir. Los participantes dieron sus respuestas y se pudo obtener algunas concepciones en torno a diferentes temáticas, tales como: la limitada expresión de sus emociones y sus malestares, quedándose en silencio, aunque esto pueda producirles daño, la incomodidad cuando tienen que saludar a una persona gay, determinar que un lugar de entretenimiento nocturno es solo para hombres, aunque no consuman ningún servicio sexual y por último que los hombres destacan en mayor parte en el mundo profesional que las mujeres como en el campo de medicina.

También se logra concluir que con base en la variable Masculinidades Cuidadoras que el segundo objetivo específico, el cual trata de establecer las concepciones sobre Masculinidades Cuidadoras y si se cumplió. Con la ayuda de todos los estudiantes se pudo establecer diferentes concepciones sobre las masculinidades previamente nombradas, las cuales tienen que ver con diversos ámbitos, tales como: la expresión física entre hombres como un abrazo, se cree como algo normal y desinteresado, la posibilidad de negarse por parte de los hombres a aceptar siempre tener relaciones sexuales con su pareja u otra persona, los trabajos de cuidado ya sea a hijas e hijos o personas adultas mayores deben ser repartidos adecuadamente para mujeres y hombres, las mujeres pueden desenvolverse muy bien en la política y ser grandes lideresas, por lo tanto, se les debería dar más oportunidades, los hombres ya no son los únicos proveedores o jefe de familia las mujeres sabe cómo hacer esas mismas actividades y son quienes se ponen al frente de su familia y por último si existiera una relación romántica las dos personas deben aportar porque una relación está conformada de dos personas no solo de una.

Para finalizar también se pudo concluir que el objetivo general si se pudo cumplir, esto se debe a que se pudo obtener la información necesaria de los estudiantes que ayudaron de forma desinteresada a la investigación sobre concepciones de Masculinidades Hegemónicas y

Masculinidades Cuidadoras, todos los resultados se analizaron y depuraron, permitiendo adquirir diversos resultados y concepciones de las diferentes masculinidades.

**Recomendaciones:**

Basándonos en los resultados antes obtenidos, se recomienda a la academia guiar procesos de información y sensibilización a través de programas y proyectos acerca de la salud mental, donde las y los estudiantes puedan aprender de técnicas o actividades que les permitan exteriorizar de buena manera las emociones y sentimientos sin tener miedo a lo que dice la gente o sufrir algún tipo de daño ya sea físico o psicológico, de tal manera que se eviten la acumulación del estrés y cuadros de ansiedad.

De la misma forma, otra recomendación que se puede hacer al gobierno local, es crear cursos para la formación de personas en las diferentes masculinidades alternativas, esto permitirá que las personas se empapen más en el tema, ayudando a reevaluar sus actitudes y compartir sus saberes, además estos cursos servirán para romper estereotipos y hacer que los hombres se integren aún más en las labores de cuidado, reduciendo la sobrecarga que tiene las mujeres en sus hogares.

### Referencias

- Abril, P. (22 de noviembre de 2021). *Los hombres y las masculinidades cuidadoras*. Obtenido de revistaidees.cat: <https://revistaidees.cat/es/los-hombres-y-las-masculinidades-cuidadoras/>
- Dragicevic, I. (2009). EL ESTUDIO DEL ESPACIO SOCIAL DESDE LA PERSPECTIVA ETNOARQUEOLÓGICA. *Revista Atlántica-Mediterránea de Prehistoria y Arqueología Social*, 115-135.
- Bonino, L. (2002). MASCULINIDAD HEGEMÓNICA E IDENTIDAD MASCULINA. *Dossiers feministes; Núm.: 6*, <https://www.raco.cat/index.php/DossiersFeministes/article/download/102434/153629>.
- CNDH. (s.f. de julio de 2018). [www.cndh.org.mx](http://www.cndh.org.mx). Obtenido de [www.cndh.org.mx](http://www.cndh.org.mx): [https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/Ninez\\_familia/Material/trip-respeto-dif-masculinidades.pdf](https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/Ninez_familia/Material/trip-respeto-dif-masculinidades.pdf)
- Connell, R. (s.f de s.f de 1997). *La organización social de la masculinidad*. Obtenido de Programa de aprendizaje en Sexualidad, Afectividad y Género: [http://www.pasa.cl/wp-content/uploads/2011/08/La\\_Organizacion\\_Social\\_de\\_la\\_Masculinidad\\_Connel\\_Robert.pdf](http://www.pasa.cl/wp-content/uploads/2011/08/La_Organizacion_Social_de_la_Masculinidad_Connel_Robert.pdf)
- Contreras , L. (s.f. de s.f. de 2019). *CONCEPCIONES, CREENCIAS Y CONOCIMIENTO: REFERENTES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL*. Obtenido de exactas.unca.edu.ar: <https://exactas.unca.edu.ar/riecyt/VOL%201%20NUM%201/Doc%20RIECyT%201-1.pdf>
- Fernández, C., & Baptista, P. (s.f de abril de 2014). *Metodología-de-la-Investigación*. Obtenido de academia.utp.edu.com: <https://academia.utp.edu.co/grupobasicoclinicayaplicadas/files/2013/06/Metodología-de-la-Investigación.pdf>
- Garzón , A. (2014). No todos los hombres ni los padres son iguales. Acerca de los cambios. En J. Cervantes , E. Vargas, & R. Castro , *Obstaculos y retos de la transformacion de las maculinidades* (págs. 140 - 142). Mexico: Mexico.
- Hidalgo , I. (2012). *MASCULINIDADES Y CULTURA DE PAZ FOMENTANDO LA EQUIDAD DE GÉNERO* . Quito : ideatwo.
- Instituto Promundo, Instituto Papai, Salud y Género AC, & Ecos Comunicacion en sexualidad. (2010). HOMBRES JÒVENES POR EL FIN DE LA VIOLENCIA. En I. Promundo, I.

- Papai, E. C. sexualidad, & S. y. AC, *HOMBRES JÓVENES POR EL FIN DE LA VIOLENCIA* (págs. 19 - 24). Santiago de Chile.
- Lamas, M. (s.f. de s.f. de 2007). *La perspectiva de género*. Obtenido de SEMINARIO DE EDUCACION SUPERIOR:  
[https://www.ses.unam.mx/curso2007/pdf/genero\\_perspectiva.pdf](https://www.ses.unam.mx/curso2007/pdf/genero_perspectiva.pdf)
- Martín Vidaña, D. (2021). Masculinidades cuidadoras: la implicación de los hombres españoles en la provisión de los cuidados. Un estado de la cuestión. *Revista Prisma Social*, (33), 228–260. Recuperado a partir de <https://revistaprismasocial.es/article/view/4095>.
- Mercado, J. (2018). Las masculinidades no hegemónicas: una. *Búsquedas Políticas*, 1-7.
- Paredes, D., Alcayaga, R., Cáceres, C., Begoña, M., & Escobar, C. (28 de enero de 2022). *Acceso de la mujer a la atención de salud: brechas que la futura reforma de salud en Chile debe resolver*. Obtenido de <https://www.uchile.cl>:  
<https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Revisiones/Analisis/8490.act>
- Pinilla, D. (s.f de junio de 2012). *MASCULINIDADES: UN ACERCAMIENTO A LOS GRUPOS DE HOMBRES POR LA IGUALDAD EN EL ESTADO ESPAÑOL*. Zaragoza, Aragon, España.
- Ramírez, A. (s.f. de s.f. de 2009). *La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual*. Obtenido de [www.scielo.org.pe](http://www.scielo.org.pe):  
<http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v70n3/a11v70n3.pdf>
- Real Academia Española. (s.f. de s.f. de s.f.). *atributo*. Obtenido de Diccionario de la lengua española: <https://dle.rae.es/atributo>
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. (s.f. de s.f. de s.f.). *REAL ACADEMIA ESPAÑOLA*. Obtenido de [dle.rae.es](https://dle.rae.es): <https://dle.rae.es/idea>
- Rivera, A. (25 de julio de 2021). *Masculinidad hegemónica y violencia sexual contra las mujeres: una discusión necesaria*. Obtenido de [ojs2.fch.unicen.edu.ar](https://ojs2.fch.unicen.edu.ar):  
<https://ojs2.fch.unicen.edu.ar/ojs-3.1.0/index.php/plaza-publica/article/view/1169/995>
- Sampieri, R., Collado, C., & Pilar, L. (s.f de s.f de s.f). *Metodología de la Investigación*. Obtenido de [www.academia.edu](http://www.academia.edu):  
[https://www.academia.edu/28090887/Sampieri\\_et\\_al\\_Metodología\\_de\\_la\\_Investigación\\_Capítulo\\_1\\_?from=cover\\_page](https://www.academia.edu/28090887/Sampieri_et_al_Metodología_de_la_Investigación_Capítulo_1_?from=cover_page)
- Sanabria, C. E. (s.f.). *Violencia contra las mujeres entre avances y resistencia*. Bolivia: VEKTRON.



- Sanfélix , A., & Téllez , A. (s.f. de s.f. de 2021). *Masculinidad y privilegios el reconocimiento como potencial articulador del cambio*. Obtenido de dialnet.unirioja.es:  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7796064>
- Scott, J. (enero de 2011). *repositorio.unal.edu.co*. Obtenido de repositorio.unal.edu.co:  
<https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/53777/génerotodavíaunacategoría.traducción.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Segarra, I. (28 de septiembre de 2021). *PERCEPCIONES SOBRE EL CONCEPTO NUEVAS MASCULINIDADES EN ESTUDIANTES DE TERCERO DE BACHILLERATO: ESTUDIO DE CASO UNIDAD EDUCATIVA GUILLERMO MENSI*. Obtenido de Repositorio virtual de la universidad de la Universidad de Cuenca:  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/36828>
- Tello, R. (s.f. de s.f de 2015). *www.academia.edu/*. Obtenido de ACCIÓN COLECTIVA, IDEOLOGÍA Y CONSTRUCCIÓN PSICOSOCIAL DE LA IDENTIDAD POLÍTICA EN MIEMBROS DEL COLECTIVO DE VARONES ANTIPATRIARCALES (ARGENTINA):  
[https://www.academia.edu/21402385/Acción\\_colectiva\\_ideología\\_e\\_identidad\\_política\\_en\\_el\\_COLECTIVO\\_DE\\_VARONES\\_ANTIPATRIARCALES\\_Argentina\\_](https://www.academia.edu/21402385/Acción_colectiva_ideología_e_identidad_política_en_el_COLECTIVO_DE_VARONES_ANTIPATRIARCALES_Argentina_)
- Valls , L. . (26 de febrero de 2019). *https://www.homuork.com*. Obtenido de <https://www.homuork.com>: [https://www.homuork.com/es/nuevas-masculinidades-que-son-y-como-trabajarlas-en-7-sencillos-pasos\\_255\\_102.html](https://www.homuork.com/es/nuevas-masculinidades-que-son-y-como-trabajarlas-en-7-sencillos-pasos_255_102.html)
- WordReference. (s.f. de s.f. de 2005). *Diccionario de la lengua española*. Obtenido de WordReference.com: <https://www.wordreference.com/definicion/concepción>

**Anexos:**

**Anexo A:** Categorización de variables:

Concepto	Definición conceptual de la categoría	Definición operacional de la categoría	Posibles preguntas	Procedimiento
1. Masculinidades Hegemónicas	<p>1.1. Lo opuesto a la feminidad</p> <p>1.2. Dominadora, violenta, agresiva y desigual.</p> <p>1.3. Diferentes Masculinidades Hegemónicas – Masculinidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subordinadas</li> </ul>	<p>1.1.1. Rechaza todo lo referente a lo femenino</p> <p>1.2.2. Control sobre otras personas</p> <p>1.3.1. Diferentes Masculinidades Hegemónicas con Contexto de Clase y relaciones de Género.</p>	<p>1.1.1.1. ¿Crees que el abrazarse entre hombres es una sensación desagradable?</p> <p>1.1.1.2. ¿Crees que los hombres se dan apodos según sus defectos físicos y mientras más feo el apodo más se quiere a la otra persona?</p>	<p>1.1.1.1.1. Describir la concepción de los estudiantes sobre atributos de las Masculinidades Hegemónicas.</p> <p>1.1.1.1.2. Describir la concepción de los estudiantes sobre atributos de las Masculinidades Hegemónicas.</p> <p>1.1.1.1.3. Describir la concepción de los estudiantes sobre atributos de las Masculinidades Hegemónicas.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómplices</li> <li>• Marginadas</li> </ul> <p>1.4. Violencia hacia las mujeres</p>	<p>1.3.2. Dominación y subordinación entre diversos grupos de hombres.</p> <p>1.3.3. Los hombres aprovechan de las ventajas de que se dan por la subordinación de las mujeres.</p> <p>1.3.4. Las diversas masculinidades son marginadas ante las masculinidades hegemónicas.</p>	<p>1.1.1.3. ¿Si un gay te saluda con un beso en la mejilla cuál sería tu reacción?</p> <p>1.1.1.4. ¿Crees que el trabajo de médicos hombres es más reconocidos que el trabajo de médicas mujeres?</p> <p>1.1.1.5. ¿Crees que un chongo es un lugar al que pueden ir sólo hombres como clientes para consumir el servicio sexual, o crees que las mujeres también pueden ir?</p>	<p>1.1.1.4. Describir la concepción de los estudiantes sobre espacios de las Masculinidades Hegemónicas.</p> <p>1.1.1.5. Describir la concepción de los estudiantes sobre espacios de las Masculinidades Hegemónicas.</p> <p>1.1.1.6. Describir la concepción de los estudiantes sobre espacios de las Masculinidades Hegemónicas.</p> <p>1.1.1.7. Describir la concepción de los estudiantes sobre roles de las Masculinidades Hegemónicas.</p>
--	---	--	---	--

		1.4.1. Legitimación del poder de hombres sobre mujeres.	<p>1.1.1.6. ¿Te vestirías como mujer, aunque no sea 6 de enero, alguna obra teatral o fecha similar?</p> <p>1.1.1.7. ¿Crees que es malo que una mujer te mantenga?</p> <p>1.1.1.8. ¿Crees que ser la cabeza de la familia es solo para hombres?</p>	1.1.1.8. Describir la concepción de los estudiantes sobre roles de las Masculinidades Hegemónicas.
2. Masculinidades Cuidadoras	2.1. Antítesis de las Masculinidades Hegemónicas	2.1.1. Compromiso de los hombres en la igualdad de Género.	2.1.1. ¿Crees que quedarse callado por algún malestar es mejor que preocupar a las demás personas?	<p>2.1.1.1. Describir la concepción de los estudiantes sobre atributos de las Masculinidades Cuidadoras.</p> <p>2.2.1.1. Describir la concepción de los estudiantes sobre atributos de</p>

	<p>3.2. Cuidado Universal</p>	<p>2.2.1. Los hombres cada vez más se integran a las labores de cuidados</p>	<p>2.2.1. ¿Los hombres deben limpiar las heces fecales de una persona adulta mayor?</p> <p>2.2.2. ¿Crees que los hombres siempre deben aceptar tener relaciones sexuales cuando una mujer les propone?</p> <p>2.2.3. ¿Crees que los hombres deben hacerse cargo de la cocina sabiendo que es un espacio propio de las mujeres?</p>	<p>las Masculinidades Cuidadoras.</p> <p>2.2.2.1. Describir la concepción de los estudiantes sobre atributos de las Masculinidades Cuidadoras.</p> <p>2.2.3.1. Describir la concepción de los estudiantes sobre espacios de las Masculinidades Cuidadoras.</p> <p>2.2.4.1. Describir la concepción de los estudiantes sobre espacios de las Masculinidades Cuidadoras.</p> <p>2.2.5.1. Describir la concepción de los estudiantes sobre espacios de las Masculinidades Cuidadoras.</p>
--	-------------------------------	--	--	--

		<p>2.2.4. ¿Crees que las mujeres deben permanecer en casa para que los hombres puedan salir a divertirse y así des estresarse debido a lo pesado de su trabajo?</p> <p>2.2.5. ¿Crees que el cuidado de personas adultas mayores es mejor realizado por hombres que por las mujeres?</p> <p>2.2.6. ¿Crees que los hombres realizan un mejor trabajo que las mujeres en cargos altos de</p>	<p>2.2.6.1. Describir la concepción de los estudiantes sobre roles en lo público de las Masculinidades Cuidadoras.</p> <p>2.2.7.1. Describir la concepción de los estudiantes sobre roles en lo público de las Masculinidades Cuidadoras.</p> <p>2.2.8.1. Describir la concepción de los estudiantes sobre roles en lo privado de las Masculinidades Cuidadoras.</p> <p>2.2.9.1. Describir la concepción de los estudiantes sobre roles en lo</p>
--	--	---	---

			<p>decisión? (Eje: Gerente, Alcalde, Presidente)</p> <p>2.2.7. ¿Crees los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres?</p> <p>2.2.8. ¿Qué crees que es el autocuidado?</p> <p>2.2.9. ¿Crees que hacerte chequeos médicos regularmente, aunque no estés enfermo es importante?</p>	<p>privado de las Masculinidades Cuidadoras.</p> <p>2.2.10.1. Describir la concepción de los estudiantes sobre roles en lo privado de las Masculinidades Cuidadoras.</p> <p>2.2.11.1. Describir la concepción de los estudiantes sobre roles en lo privado de las Masculinidades Cuidadoras.</p>
--	--	--	---	--

			<p>2.2.10. ¿Crees que los hombres deben de cuidar su belleza?</p> <p>2.2.11. ¿Crees que los hombres son capaces de cuidar a sus hijas o hijos?</p>	
--	--	--	--	--