

UCUENCA

Universidad de Cuenca

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Orientación Familiar

**“Consecuencias de la pandemia Covid-19, en el funcionamiento familiar de los
estudiantes de la básica media y bachillerato de la unidad educativa San
Francisco de Sales 2022-2023”**

Trabajo de titulación previo a la obtención del
título de Licenciada en Orientación Familiar

Autora:

Rina Priscila Pérez Vintimilla

Director:

Wilson Fernando Sánchez Loja

ORCID:0000-0001-8784-3446

Cuenca, Ecuador

2023-01-10

Resumen

La pandemia mundial del Covid-19, ha generado serios cambios dentro de los diferentes ámbitos tanto económicos como familiares o sociales. Por tanto, las familias fueron uno de los ámbitos que presentó complicaciones en su funcionamiento familiar principalmente, ya que al asumir nuevas rutinas y estilos de vida diferentes a los que antes poseían, provocó desequilibrios en el proceso de adaptación y homeostasis familiar. Para ello, la presente investigación tiene como objetivo identificar las consecuencias de la pandemia Covid-19, en el funcionamiento familiar de los estudiantes de la básica media y bachillerato de la unidad educativa San Francisco de Sales. Respecto a la metodología, se utilizó la de tipo cuantitativo, que contó con un alcance descriptivo, puesto que, adicional a la aplicación del test FF-SIL, se procedió a utilizar una encuesta que tiene como instrumento un cuestionario de trece preguntas cerradas, relacionadas a ámbitos que pudieron haber sido afectados. Así mismo, se empleó una muestra no probabilística por conveniencia, con un universo de 1010 estudiantes, de los cuales participaron 100 estudiantes de la básica media y bachillerato con previo consentimiento informado.

Por otro lado, como resultado se obtuvo, que la funcionalidad en las familias de los estudiantes durante la pandemia Covid-19 fue afectada directamente por la presencia de dicha pandemia, lo cual dio paso a la existencia de familias disfuncionales. De igual forma, se concluye que la comunicación y pérdida de empleo también fueron otros de los elementos afectados, debido a los cambios provocados por la misma.

Palabras clave: consecuencias, covid-19, familia, funcionalidad, orientación familiar

Abstract

The world pandemic of Covid-19 has generated serious changes within the different economic, family and social spheres. Therefore, families were one of the areas that mainly presented complications in their family functioning, since assuming new routines and lifestyles different from those they had before, caused imbalances in the process of adaptation and family homeostasis. Therefore, the present research aims to identify the consequences of the Covid-19 pandemic on the family functioning of middle and high school students of the San Francisco de Sales Educational unit.

For this purpose, a quantitative methodology was used, which had a descriptive scope, since, in addition to the application of the FF-SIL test, a survey of thirteen closed questions was used, related to areas that could have been affected. Likewise, a non-probabilistic sample by convenience was used, with a universe of 1010 students, of which 100 middle and high school students participated with prior informed consent.

On the other hand, as a result, it was obtained that the functionality of the students families during the Covid-19 pandemic was directly affected by the presence of this pandemic, which led to the existence of dysfunctional families. Likewise, it was concluded that communication and loss of employment were also other elements affected, due to the changes caused by it.

Key word: consequences, covid-19, family, functionality, family orientation

Índice de contenidos

Resumen	1
Abstract	2
Introducción.....	5
Marco teórico.....	6
Concepto de familia	6
Concepto de pandemia	7
Concepto de funcionamiento	7
Métodos y materiales	9
Resultados y hallazgos	11
Discusión.....	17
Conclusión	20
Referencias	21
Anexos.....	23
Anexo A.....	23
Anexo B.....	27

Índice de tablas

Tabla 1. Sexo del/la estudiante.....	11
Tabla 2. Edad del/la estudiante	12
Tabla 3. ¿Cuál es su tipología de familia actual?	12
Tabla 4. Muerte de algún integrante del hogar a causa del Covid-19	13
Tabla 5. ¿Durante la pandemia Ud. presentó alguna dificultad emocional?	14
Tabla 6. ¿Durante la pandemia algún integrante de su familia se enfrentó a?	14
Tabla 7. Después del confinamiento del Covid-19, Ud. ¿cree que la situación económica de su familia pasó a ser?	15
Tabla 8. ¿Durante la pandemia Covid-19 cómo fue la comunicación en su familia?.....	15
Tabla 9. ¿La estructura de su familia se vio modificada luego de la pandemia Covid-19?	16
Tabla 10. Nivel de funcionalidad familiar -FFSIL.....	16

Introducción

Es necesario realizar un acercamiento a las familias ya que, la presencia de las diferentes pandemias imprevistas a lo largo de toda la historia, han conducido a problemas de desequilibrios en la homeostasis familiar de la mayoría de los sistemas. Por lo que, la pandemia Covid-19 no es la excepción, pues, las familias optaron por un confinamiento obligatorio emitido por las autoridades, así también, adquirieron nuevas rutinas y estilos de vida diferentes a los que antes poseían, por lo cual, esto originó serias modificaciones, inestabilidad y crisis conforme al funcionamiento familiar.

Por otro lado, la adaptabilidad familiar en tiempos de crisis fue un elemento crucial para la mejora de la convivencia familiar, sin embargo, para algunas familias las relaciones y desadaptabilidad entre los miembros pasaron a ser forzados, lo cual acarreo conflictos en las diferentes dimensiones familiares, mismas que comprenden: cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad propios del reactivo investigativo FF-SIL. Por tanto, el proceso de adaptación frente a esta problemática sanitaria y de crisis no fue la misma para todas las familias.

De igual forma, la comunicación y el tiempo de convivencia entre sí mismos, son otras de las consecuencias que se han visto afectadas, por lo cual provocó altos niveles de tensión y estrés familiar, además de disfuncionalidad. No obstante, esto depende de cómo la familia perciba y asimile a la situación, es decir, para algunas familias el convivir el mayor tiempo posible pudo haber sido un factor positivo para conocerse más de lo normal, pero, para otras familias este mismo tipo de convivencia llegó a ser un factor de riesgo y/o rigidez. Es por ello que, dentro de esta investigación se plantea la siguiente interrogante ¿La pandemia Covid-19 provocó consecuencias en el funcionamiento familiar de las familias de dichos estudiantes?

En consecuencia a lo antes expuesto, es sustancial realizar esta investigación, puesto que, se podrá conocer a profundidad las consecuencias que ha provocado la pandemia Covid-19, en el funcionamiento familiar de aquellas familias. Siendo así, el propósito principal de este estudio: Conocer la funcionalidad o disfuncionalidad familiar que pueden poseer dichas familias, mediante la aplicación del test FF-SIL. De igual importancia, determinar cómo los distintos ámbitos ya sean de: salud, económico, escolar, comunicación, de estructura familiar, entre otros se han visto

perjudicados a causa del mismo. Además de, describir las consecuencias obtenidas de la investigación.

Por lo antes dicho, es sustancial que desde el enfoque de la Orientación Familiar conjuntamente con las redes de apoyo y trabajo multidisciplinario e interdisciplinario, se oriente a las familias disfuncionales a un abordaje familiar integral o de apoyo, con el fin de que la funcionalidad y convivencia familiar mejore de manera directa, a pesar de haber sido elementos afectados durante la crisis. Así también, desde la Orientación Familiar se logra implementar elementos claves, estrategias, herramientas y metodologías, que facilitan a la familia a tener una adaptabilidad estable, frente a un desequilibrio en el funcionamiento y dinámica familiar, ocasionado por la presencia de alguna situación propia o ajena al mismo, evitando de esta forma, futuras apariciones de crisis y disfuncionalidades familiares.

Marco teórico

Concepto de familia:

La familia es comprendida como una “institución social, que pertenece a un sistema abierto, constituido por un número de integrantes , los cuales conviven en un mismo lugar, unidos por lazos de afinidad, consanguíneos o legales e interactúan socioculturalmente y se transforman”. Además, es la encargada de ser el primer eje de aprendizaje para los hijos, debido a que los padres son los primeros educadores de los niños, así mismo, construir identidad personal en cada miembro, promover autonomía ,seguridad, inculcar valores, satisfacer las necesidades básicas de los suyos, brindar soporte ideológico, guiar y brindar afecto con la finalidad de establecer un adecuado desarrollo familiar y formar así adultos sanos para un futuro. (Camacho, 2021, p. 2)

Sin embargo, las familias y cada uno de sus integrantes son quienes han experimentado las consecuencias de la pandemia Covid-19 claramente, pues al ser un grupo sistémico, están abiertos a los cambios tanto internos como externos, por lo cual, son propensos a sufrir modificaciones. Por ende, desde el enfoque sistémico, para los autores (Acevedo Sierra y Vidal López, 2019, p. 4) “cada miembro del grupo familiar interactúa y se influyen mutuamente”. Es decir , todo cambio o efecto que la pandemia Covid-19 haya provocado en uno de los miembros, repercutirá en todo el sistema familiar, por tanto, provocará cambios en su equilibrio y funcionalidad, debido a la búsqueda de mantener su homeostasis que anteriormente al problema existía.

Concepto de pandemia:

Conforme a la definición de pandemia para (Conejo, Chaverri-Chávez y León- González, 2020, p. 38), “las pandemias son definidas como aquellas enfermedades infecciosas que se propagan rápidamente a gran escala, e incluso aumentan la mortalidad de ciertas zonas geográficas” por lo que, causan graves consecuencias tanto en el ámbito de salud, como familiar, social y económico conllevando así a un desequilibrio en la homeostasis debido a la alta tensión y cambios a los cuales se enfrentan.

Por tanto, la pandemia actual del Covid-19 ha sido una enfermedad sumamente infecciosa, con altos niveles de propagación y contagio debido a la magnitud del fácil contagio entre las personas, por lo que, para frenar dicha propagación fueron impuestas las medidas de seguridad por las autoridades pertinentes, implicando la restricción del contacto físico entre la sociedad y acarreado a un confinamiento total y obligatorio (encierro) en los hogares, así como también detener ciertas actividades económicas y trabajos que requieran la presencia del personal físico. Sin embargo, este confinamiento obligatorio ha traído consigo serias consecuencias y repercusiones negativas en el funcionamiento familiar, entre ellas: “niveles de estrés altos debido al miedo del contagio, desesperación , aburrimiento, ansiedad, insomnio, indecisión y angustia de no tener el contacto físico con familiares y amigo” según lo afirman (Medina y Jaramillo-Valverde, 2020, p. 4) por tal razón, los diferentes sistemas familiares frente a esta reacción se han visto vulnerables al mismo, lo que puede dar paso a la presencia de la disfuncionalidad en algunos de los casos.

Por otro lado, para (Conejo, Chávez y Gonzales, 2020, p. 7) el “ Covid-19 no afecta de forma similar a todas las familias y sectores sociales” pues, esto dependerá de los recursos de afrontamiento con los que cuente la familia para hacerle frente al mismo, así también las familias con bajos recursos económicos son quienes mayor vulnerabilidad poseen, debido a la limitación y falta de acceso a los servicios de salud entre otros.

Concepto de funcionamiento:

El funcionamiento familiar ha sido uno de los elementos afectados directamente por la pandemia Covid-19, por esta razón para (Moreno y Chauta , 2019) una familia es funcional o tiene buen funcionamiento cuando, logra promover el desarrollo integral de sus miembros ,y se caracteriza

por la cohesión , es decir, la unión familiar frente a una circunstancia, además de brindar un estado de salud favorable, en donde cada uno de los miembros manifiestan el funcionamiento familiar mediante el grado de satisfacción con relación a la adaptabilidad, participación, afecto, recursos, crecimiento, entre otros.

De igual forma, otros de los aspectos que han influido en el funcionamiento familiar de los diferentes sistemas familiares ha sido la carga laboral o también conocido como teletrabajo en conjunto con el cuidado de los hijos, pues, este ha sido uno de los aspectos transversales que ha deteriorado el desequilibrio familiar, trayendo consigo consecuencias en la funcionalidad con respecto a la cohesión familiar, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad. Al igual que, la presencia de familias disfuncionales, ya que en su mayoría dentro de los hogares, los progenitores tenían que cumplir con su trabajo obligatoriamente y a la vez cuidar a sus hijos, así también brindar acompañamiento educativo a los suyos en las tareas escolares, a lo cual antes no estaban acostumbrados en su totalidad, por tanto, origina desequilibrio familiar y modificación en la homeostasis.

Así mismo, según (Cornejo et al., 2022) indican que tras la pandemia la mayoría de familias se enfrentaron a una mayor carga de tareas y cuidados en el hogar, de modo que, existía la presencia de hijos parentificados lo cual, ha provocado un desequilibrio en la distribución de roles y/o tareas en dichos grupos familiares. De forma similar, en algunos hogares se evidenció la deserción escolar a causa del mismo, por lo que aquel integrante que antes estudiaba, pasó a ejercer un rol de proveedor económico para su familia debido a la crítica situación económica y de salud suscitando a una disfuncionalidad familiar.

Respecto a la comunicación familiar y la convivencia entre los integrantes del grupo familiar, para los autores (Cobos et al, 2021, p. 6) “sin la presencia del diálogo interpersonal y la comunicación directa (cara a cara) de los padres con los hijos, el joven y /o hijos no podrán sentirse queridos y aceptados” ,por eso, en los momentos de aislamiento social que generó la pandemia era sustancial haber mantenido dicha comunicación asertiva y abierta, con el fin de tener un desarrollo familiar saludable.

Así también ,en base a la convivencia para la (Unicef, 2021, p. 3) “tanto los niños como los adolescentes y adultos tenían que poseer espacios propios para realizar actividades de su agrado”, por lo cual, este elemento tenía que ser espontáneo, sincero y natural para obtener una familia saludable y funcional, caso contrario, la convivencia y afectividad rígida entre los mismos, provoca altos niveles de estrés y tensión.

Aparte de ello, la pandemia antes aludida también provocó desequilibrios en la salud tanto física como mental de las familias, pues desde la pérdida repentina del trabajo hasta la muerte de un ser querido , ya sea un miembro directo del núcleo familiar o externo al mismo, es decir, familia de origen tíos, primos, abuelos; han provocado alteraciones en la funcionalidad familiar, lo cual traen consigo desequilibrios en el mismo según los indican las (Naciones Unidas, 2020). Mientras que, respecto a la salud mental, las consecuencias han sido múltiples pues según la (Confederación de salud mental de España, 2021) los pensamientos encaminados al suicidio han aumentado entre un 8 % y un 10 %, debido a los altos niveles de estrés, tensión, confinamiento e incertidumbre.

Así también, una de las principales secuelas que deja el Covid-19 como problemática de salud en quien lo adquirió, es un mayor riesgo de presentar problemas de salud mental a futuro, ya que, una de cada cinco personas luego de atravesar esta dificultad, empieza a generar patologías debido al encierro obligatorio del cual antes no estaban acostumbrados. De este modo, se entiende que dichas consecuencias ya antes descritas han provocado desequilibrios en los diferentes sistemas familiares conllevando a la aparición de familias funcionales y disfuncionales directamente.

Métodos y materiales:

La investigación contó con un tipo de investigación cuantitativo y con un alcance descriptivo para la presentación de resultados, con la finalidad de tener un aumento en el rigor metodológico y una comprensión más profunda de la dificultad de salud planteada. Así mismo, se usó fuentes primarias y secundarias bibliográficas, mismas que facilitaron en la búsqueda de información veraz.

Siendo así, la población seleccionada para esta investigación un universo de 1010 estudiantes pertenecientes a la unidad educativa San Francisco de Sales, durante el periodo 2022-2023, de la parroquia rural de Ricaurte, de la ciudad de Cuenca. Así también, cuenta con una muestra no

probabilística por conveniencia, la misma que permitió seleccionar aquellos casos accesibles que acepten ser incluidos en el proceso de investigación. Esto fundamentado en la conveniente accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador, además de la facilidad de accesibilidad según lo afirma (Otzen y Manterola, 2017). Por lo cual, se tomó como muestra a 100 estudiantes de la básica media y bachillerato, mismos que comprenden entre las edades de 11 a 18 años. Pues, en esta etapa de desarrollo existen múltiples cambios de lo normal.

También, como metodología adicional para la presentación de esa investigación, se dio como primer paso el diseño del mismo y su respectiva aprobación. Posterior a ello, se elaboró el consentimiento informado para los padres de familia, con el fin de obtener la autorización correspondiente, para que sus representados participen en la investigación. Por lo que, en él se indicaba el proceso de confidencialidad y los fines académicos e investigativos por los que se presenta.

Seguidamente, se seleccionó el test FF-SIL para su aplicación, el cual fue elaborado por Ortega, Cuesta y Días en 1999, y permitió determinar la funcionalidad o disfuncionalidad familiar a través de la evaluación de 7 categorías: Cohesión, Armonía, Comunicación, Permeabilidad, Afectividad, Roles y Adaptabilidad. Así mismo, consta de 14 ítems o situaciones que pueden ocurrir o no dentro de una familia. Correspondiendo 2 a cada una de las 7 categorías antes mencionadas. Para cada situación, existe una escala de 5 respuestas cualitativas, que a su vez tienen una escala de puntos (Casi nunca: 1 punto; Pocas veces: 2 puntos; A veces: 3; Muchas veces: 4 puntos y Casi Siempre: con 5) como calificación. Al sumar los puntos se determinará la funcionalidad que posee la familia: Familia funcional (57-70 puntos), moderadamente funcional (43-56 puntos), disfuncional (28-42 puntos), severamente disfuncional (14-27 puntos), según el puntaje más alto que se presente en las categorías(Fuentes Aguilar y Merino Escobar, 2017).

Adicional a ello, se elaboró una técnica investigativa, siendo en este caso una encuesta, que tiene como instrumento un cuestionario, que consta de 13 preguntas cerradas y fue validado por docentes especializados, las cuales le permitieron a los encuestados elegir respuestas de opción múltiple (Si, No, Quien) sin complejidad alguna, además de, estar encaminada a recabar datos a profundidad sobre la problemática y conocer los diferentes ámbitos que pudiesen estar afectados por la misma, y que el test FF-SIL no da como resultado. Por ello, 2 de las preguntas están ligadas

al ámbito de la salud física (p1-p2), así también, 3 de las siguientes tienen una relación con la salud mental (p3-p4-p5), mientras que 3 de ellas están encaminadas al ámbito económico (p6-p7-p8), al igual que en el ámbito escolar se encuentra 1 pregunta (p9). Referente al ámbito de la comunicación familiar, se ubican 2 preguntas (p10-p11) y finalmente en el ámbito de estructura familiar se acentúan las 2 últimas preguntas (p12-p13), las cuales permiten conocer si la estructura de las familias de los estudiantes se vio o no modificada por dicha problemática y que tipología pasó a ser en la actualidad tras el impacto de la misma.

Finalmente, como una última etapa para el respectivo procesamiento y análisis de datos, se usó el programa estadístico Spss, mismo que permitió procesar la información recopilada de manera factible e inmediata.

Resultados y hallazgos

Los datos que a continuación se presentan, reflejan los respectivos resultados y hallazgos obtenidos por los datos de los estudiantes encuestados frente a esta investigación académica y antes mencionada.

Tabla 1

Sexo del/la estudiante

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Hombre	54	54,0	54,0
	Mujer	45	45,0	99,0
	Otro	1	1,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

El tamaño de la muestra para la investigación fue de 100 estudiantes, por lo que, se puede observar en la (Tabla 1) que el 54 % de ellos, corresponden a los hombres y 45 % a mujeres. Por ende, la mayor parte de los encuestados matriculados en la institución fueron estudiantes hombres.

Tabla 2

Edad del/la estudiante

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
De 11-14	70	70,0	70,0	70,0
De 14-17	26	26,0	26,0	96,0
Válido De 17 y más	4	4,0	4,0	100,0
Total	100	100, 0	100,0	

En términos de edades (Tabla 2), se conoció que la mayor parte de los encuestados poseen una edad entre 11 -14 años es decir el 70 % de ellos, por lo que se entiende que, la mayoría de los encuestados se ubicaban en la básica media, que referente al nivel de educación serian octavo, noveno y décimo de dicha institución educativa, los cuales aportaron con su perspectiva en la investigación.

Tabla 3

¿Cuál es su tipología de familia actual?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Fml. nuclear (padre, madre e hijos)	56	56,0	56,0	56,0
Válido Fml. monoparental (uno de los padres e hijos)	10	10,0	10,0	66,0
o Fml. extensa (padre, madre, hijos, abuelos, tíos)	24	24,0	24,0	90,0
Otra	10	10,0	10,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Del reactivo investigativo aplicado a la muestra seleccionada, se identifica que en la (Tabla 3) dentro del ámbito de la estructura familiar, el 56 % de ellas aún mantiene una tipología de familia

nuclear a pesar de haber enfrentado modificaciones a causa de la misma. Sin embargo, existe un 10 % de estudiantes que en la actualidad pertenecen a una tipología de familia monoparental, en donde prevalece un solo progenitor y sus respectivos hijos, a causa de las diferentes circunstancias que pudieron presentarse durante la pandemia Covid-19 entre ellas están la migración, muerte de algún progenitor, entre otros.

Tabla 4

Muerte de algún integrante del hogar a causa del Covid-19

		Recuento
¿A causa de la pandemia Covid-19 algún miembro de su hogar falleció?	SI	33
	NO	67
En caso de que su respuesta sea positiva, señale si es el padre	SI	0
	NO	100
En caso de que su respuesta sea positiva, señale si es la madre	SI	0
	NO	100
En caso de que su respuesta sea positiva, señale si son hermanos	SI	0
	NO	100
En caso de que su respuesta sea positiva, señale si son abuelos	SI	16
	NO	84
En caso de que su respuesta sea positiva, señale si son otros	SI	18
	NO	82

El total de encuestados en la (Tabla 4) en base al ámbito de la salud física, indican que 67 de ellos no tuvieron ningún miembro de su hogar que falleció a causa del Covid-19, ya que han considerado las medidas de bioseguridad y cuidados necesarios. Sin embargo, 33 estudiantes restantes manifestaron que si tuvieron un familiar que falleció a causa de dicha pandemia. Siendo así los abuelos los principales afectados, pues 16 de ellos así lo indican. Por otro lado, se constató que no existió ningún caso que indicará el fallecimiento de algún progenitor o hermano a causa de dicha epidemia de salud.

Tabla 5

¿Durante la pandemia Ud. presentó alguna dificultad emocional?

		Recuento
Durante la pandemia usted presentó alguna dificultad emocional relacionada con depresión	SI	11
	NO	89
Durante la pandemia usted presentó alguna dificultad emocional relacionada con estrés	SI	37
	NO	63
Durante la pandemia usted presentó alguna dificultad emocional relacionada con ansiedad	SI	28
	NO	72

La salud mental, es otro de los ámbitos afectados por la pandemia Covid-19 en los diferentes hogares (Tabla 5), por lo que, articulado al ámbito de la salud mental, se conoce que 37 de los 100 estudiantes encuestados presentaron estrés como una dificultad emocional durante la pandemia, seguido de ansiedad en donde 28 de ellos así lo manifestaron. En contraste con lo anterior, más de la mitad de los estudiantes si presentaron dificultades emocionales encaminadas a la salud mental debido al encierro y confinamiento obligatorio.

Tabla 6

¿Durante la pandemia algún integrante de su familia se enfrentó a?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Pérdida de empleo	13	13,0	13,1
	Cambio de empleo	12	12,0	25,3
	Permanencia en el mismo empleo	74	74,0	100,0
	Total	99	99,0	100,0
Perdido	1	1,0		
Total	100	100,		

Según los datos recopilados (Tabla 6) de los participantes encuestados el 74,7 % de los integrantes de sus familias, permanecieron en el mismo empleo, sin enfrentarse a algún tipo de cambio o despedida repentina. Sin embargo, el 13,1 % perdió el empleo debido a los diferentes factores provocados por el mismo, entre ellos el trabajar menos horas debido al alto nivel de contagio, menos ingresos generados, baja productividad, etc. Lo cual, generó preocupación y desequilibrio económico en el sistema familiar de aquellos estudiantes que lo manifiestan. Por consiguiente, se puede identificar que más de la mitad de familias durante la prevalencia de la pandemia Covid-19 mantuvieron su empleo anterior directamente.

Tabla 7

Después del confinamiento del Covid-19, Ud. ¿cree que la situación económica de su familia pasó a ser?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy buena	12	12,0	12,0	12,0
Buena	46	46,0	46,0	58,0
Válido Regular	38	38,0	38,0	96,0
Mala	4	4,0	4,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

En base a los resultados (Tabla 7) se puede apreciar que, el 46 % de estudiantes muestran que, después del confinamiento obligatorio del Covid-19, la economía de su familia pasó de ser muy buena a buena, debido a los cambios y /o modificaciones que ha ocasionado la misma. Sin embargo, existe un 4 % que indica tener una mala situación económica después de la pandemia, hasta la actualidad, debido a la pérdida de empleo, que se ha suscitado, según como se había mencionado en la tabla previa (Tabla 6). Por tanto, se evidencia que la pandemia Covid-19 en estas familias fue un factor de riesgo, lo cual causó desequilibrios y preocupación en su estabilidad económica.

Tabla 8

¿Durante la pandemia Covid-19 cómo fue la comunicación en su familia?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Muy fluida	59	59,0	59,0	59,0

Poco fluida	36	36,0	36,0	95,0
Nada fluida	5	5,0	5,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Al interpretar la (Tabla 8) se muestran como resultados, que el 59 % de los estudiantes encuestados manifestaron haber tenido una comunicación muy fluida en su familia, durante la presencia de la pandemia Covid-19. Sin embargo, el 41 % de ello, tuvieron una comunicación poco fluida y nada fluida durante la presencia de la misma, por tanto, se establece que pasaron de tener una comunicación muy fluida a una poco o nada fluida, lo cual ha generado dificultad en las relaciones familiares.

Tabla 9

¿La estructura de su familia se vio modificada luego de la pandemia Covid-19?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	37	37,0	37,0	37,0
	No	63	63,0	63,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Referente a los datos obtenidos y con relación a la estructura familiar (Tabla 9), el 63 % de los estudiantes manifestaron que su estructura familiar luego de la pandemia Covid-19, no se vio modificada gradualmente, debido a su grado de resiliencia. Sin embargo, un 37 % muestra si haber tenido modificaciones en su núcleo familiar, a causa de la gran cantidad de factores de riesgo que poseían, por ende estos eran expuestos a mayores situaciones de vulnerabilidad, maltrato y violencia.

Tabla 10

Nivel de funcionalidad familiar -FFSIL

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Severamente disfuncional	2	2,0	2,0	2,0
	Disfuncional	31	31,0	31,0	33,0

Moderadamente funcional	42	42,0	42,0	75,0
Funcional	25	25,0	25,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

En la (Tabla 10) se presentan los resultados del reactivo investigativo FF-SIL, en donde desde una perspectiva sistémica, se evidencia que el valor más representativo, es el 42 %, mismo que representa a familias encaminadas a ser moderadamente funcionales. Pese a ello, existe un 31 % que refieren a familias con disfuncionalidad directamente y un 2 % que poseen disfuncionalidad severa, entendiéndose así que, más de la mitad ósea el 75 % de ellas, se encuentran en moderadamente funcional, disfuncional y severamente disfuncional, por tal razón, necesitan intervención inmediata producto de la pandemia Covid-19.

Discusión

Los resultados del trabajo de investigación, indican que las familias de los estudiantes de la unidad educativa San Francisco de Sales efectivamente han presentado modificaciones notorias en diferentes áreas encaminadas a la disfuncionalidad familiar por lo que el deterioro familiar se ha visto afectado.

La investigación, demuestra que las familias son moderadamente funcionales, por lo que cada una de ellas, han asimilado a la pandemia Covid-19 de maneras diferentes debido a las estrategias, recursos y alternativas que poseen, por lo cual, tiene similitud con la investigación de los autores (Romero y Giniebra, 2022) titulado “Funcionalidad familiar y autoestima en adolescentes durante la pandemia por Covid-19” de Ecuador, puesto que exponen que la esfera familiar ha sido la más afectada, tras la presencia de la pandemia Covid-19, debido a la existencia de deficiencias en algunas de las dimensiones que caracterizan la funcionalidad familiar, sin embargo, éstas no han provocado disfuncionalidad total en las familias; por el contrario, han sido familias moderadamente funcionales, debido a las estrategias de afrontamiento que estas pueden poseer.

De igual forma, para la investigación realizada se conoce que existen otros factores adicionales que pueden provocar disfuncionalidad entre ellos: la comunicación ,cohesión, armonía, adaptabilidad , etc. Entendiendo que los factores de ansiedad y depresión no son los únicos que dan paso a una disfuncionalidad familiar , lo cual discrepa con la investigación “Las respuestas al confinamiento por la pandemia Covid-19 desde una perspectiva emocional: La funcionalidad familiar como patrón diferencial en las personas mayores” de los autores (López et al., 2021) en España, que refleja que la funcionalidad familiar está muy relacionada con la ansiedad, depresión, miedos y estado civil, ya que a mayor evitación del problema peor será el funcionamiento familiar.

Respecto a las dificultades emocionales existentes a causa de la pandemia, la investigación demuestra que el estrés y la ansiedad han sido uno de los principales elementos que han afectado a las familias de los estudiantes, lo cual ha generado tensión entre los mismos. Por lo cual, concuerda con la investigación de España titulada “Ajuste familiar durante la pandemia de la Covid-19: un estudio de diadas” con autoría de (Lacomba-Trejo et al., 2020) en donde participaron un total de 31 diadas padres-hijos adolescentes y obtuvieron como resultado que existía una interacción con un mal clima familiar y una baja reevaluación ambiental de los adolescentes, lo que representaba a un 55 % de estos casos padeciendo altos niveles de tensión o ansiedad en el sistema familiar, por lo cual, se generaba un desequilibrio o desacuerdos en el funcionamiento con respecto a la adaptabilidad, autonomía e interacción entre los miembros del grupo.

Por otro lado, para la investigación es novedoso que la mayoría de las familias de los estudiantes, en esta etapa de aislamiento obligatorio no ha generado impacto negativo en el clima familiar, debido a la implementación de estrategias y recursos de afrontamiento, por tal razón permitió que los miembros cohabiten y se relacionen entre sí mismos, mejorando la interrelación y convivencia familiar. Por ende, no coincide directamente con la investigación realizada por los autores (Vera et al., 2020) en su investigación “Funcionamiento familiar durante la pandemia: Experiencias desde el psico grupo adultos vs Covid- 19 de la Universidad de la Habana”, los cuales indican que las principales manifestaciones del funcionamiento familiar durante la etapa de confinamiento fueron: la disminución de redes de apoyo tanto formales como informales, la presencia de un clima de tensión fijo, la distribución no equitativa o desequilibrada de roles familiares con una sobrecarga excesiva hacia la mujer únicamente, aparición de conflictos familiares, entre otros.

Ahora bien, la investigación realizada también indica que los escenarios laborales se vieron modificados, pues a pesar de que la mayoría de las familias de mencionada institución educativa, mantuvieron el mismo empleo durante la presencia de la pandemia Covid-19, existieron familias que se enfrentaron a la pérdida de empleo de manera imprevista, lo cual, les generó desajustes en su economía e inestabilidad familiar. De tal forma que, aquello concuerda con la investigación “Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque” de (Méndez y Robles, 2021) donde exponen que, tras la pandemia Covid-19 la dinámica y funcionamiento familiar se reajustó; por lo que cada miembro del sistema familiar fue un elemento crucial de apoyo para su desarrollo. Además, evidenció que el funcionamiento familiar se ha visto afectado por un aspecto emergente como es: los escenarios laborales, los cuales están encaminados a la alta tasa de pérdida de empleo y desajuste económico familiar a causa del mismo.

A la vez, la investigación refleja que la comunicación de las familias de los estudiantes, durante la presencia de la pandemia Covid-19 pasó a ser un elemento afectado ya que de tener una comunicación muy fluida pasó a ser una poco fluida, debido a ciertos factores que incidieron entre ellos los altos niveles de tensión y estrés a causa del confinamiento obligatorio, por lo cual, las interacciones entre los integrantes del grupo familiar se vieron distantes. Dando paso así, a una concordancia con el estudio investigativo “Capacidad de afrontamiento y funcionalidad familiar durante la pandemia Covid-19 en médicos residentes de medicina familiar del IMSS Tabasco” a cargo del autor (Guillen, 2021) desde México, que denota que las familias funcionales de los médicos residentes, en la pandemia Covid-19 pasaron de ser el 66 % al 58.5 % siendo el factor más afectado la comunicación, por lo que provoca deterioro y limitaciones en el funcionamiento e interrelacionamiento familiar.

Así también, las familias de la muestra seleccionada, indican que las dinámicas y el funcionamiento familiar se han visto afectados por el uso de la tecnología en el caso del teletrabajo y las clases virtuales. E incluso estos elementos, han ocasionado problemas de comunicación, funcionalidad y adaptabilidad familiar. Por esta razón, existe una correlación con la investigación realizada por los autores (Vergara et al., 2021) desde Colombia, titulada “Afectación de la pandemia Covid-19, en las dinámicas familiares”, mismos que señalan que la pandemia ha implicado múltiples cambios en las dinámicas y funcionamiento familiar, pues las interacciones y actividades individuales han sido forzadas. Además, el uso obligado e intensivo

del Internet es uno de los factores que ha modificado el comportamiento intrafamiliar, debido a que la mayoría de los integrantes del grupo familiar permanecían conectados a aparatos tecnológicos por largas horas, lo cual provocó problemas de comunicación y mala relación.

Conclusiones

La investigación permitió tener como resultados , que la pandemia Covid-19 en las familias de los estudiantes de la unidad educativas San Francisco de Sales , ha provocado múltiples cambios evidenciándose una disfuncionalidad familiar, pues, al ser disfuncional no han podido afrontar el conflicto emergente, por lo cual, existe la presencia de crisis y problemas entre los integrantes que la componen por ende, la homeostasis del grupo se vio desequilibrada , afectando a gran medida a los mismos. De esta manera, desde la Orientación Familiar se permite brindar estrategias de afrontamiento idóneas a las familias, con el fin de que posean la capacidad de afrontar diversas situaciones o exigencias que la demandan durante su desarrollo.

Por otro lado, se ha determinado que los ámbitos familiares afectados tras esta investigación fueron la comunicación, economía y salud, mismas que han influido en el funcionamiento familiar, ocasionando riesgo y vulnerabilidad frente a situaciones externas al mismo, que pueden llegar afectar el desarrollo familiar. En tal razón, la Orientación Familiar frente a esta problemática logra intervenir de manera integral sobre la misma, con el fin de que la familia tome las acciones necesarias para disminuir o erradicar directamente evitando así el deterioro familiar.

Finalmente, las consecuencias que la pandemia Covid-19 ha provocado en las familias de los estudiantes de mencionada institución educativa han sido múltiples, sin embargo, las que se destacan son: cambios en el ámbito laboral, debido a circunstancias encaminadas a la pérdida de empleo y confinamiento obligatorio, así también, modificaciones en el ámbito económico de las familias y dificultades emocionales que han alterado el bienestar integral de dichas familias. Por tal motivo, desde una visión sistémica de la Orientación Familiar es sustancial que aquellas familias conjuntamente con el profesional busquen soluciones a la problemática e impulsen a la toma de decisiones frente a la misma, con el fin de fortalecer el bienestar y la calidad de vida familiar.

Referencias

- Acevedo Sierra, L., y Vidal López, H. (2019). La familia, la comunicación humana y el enfoque sistémico en su relación con la esquizofrenia. *MEDISAN*, 23(1), 131-145. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15369755001>
- Camacho, D. (2021). La familia en disputa. *Revista de Ciencias Sociales*, 1(171), 1-5. <https://www.redalyc.org/journal/153/15369755001/15369755001.pdf>
- Cobos, J., Munoz, K., Munoz, G., y Urquizo, D. (2021). La familia y la comunicación a través de las TIC en época de pandemia COVID-19. *Horizontes*, 5(20), 50-69. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2616-79642021000400050&script=sci_abstract
- Conejo, L., Chaverri-Chaves, P., y León-Gonzales, S. (2020). Las familias y la pandemia de la Covid-19. *Scielo*, 24(1), 37-40. <https://www.scielo.sa.cr/pdf/ree/v24s1/1409-4258-ree-24-s1-37.pdf>
- Confederación de salud mental de España. (2021). *Salud mental y COVID-19 Un año de pandemia*. Confederación Salud Mental España. <https://www.consaludmental.org/publicaciones/Salud-mental-covid-aniversario-pandemia.pdf>
- Cornejo, J., Miranda, P., Arbulu, N., y Payano, J. (2022). Adaptación familiar en el contexto del COVID-19. *Horizontes*, 6(22), 73-82. <https://revistahorizontes.org/index.php/revistahorizontes/article/view/402/823>
- Fuentes Aguilar, A., y Merino Escobar, J. (2017). Validación de un instrumento de funcionalidad familiar. *Ajayu*, 14(2), 247-283. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v14n2/v14n2a3.pdf>
- Guillen, V. (2021). *Capacidad de afrontamiento y funcionalidad familiar durante la pandemia por Covid-19 en médicos residentes de medicina familiar del IMSS Tabasco*.
- Lacomba-Trejo, L., Valero-Moreno, S., Postigo-Zegarra, S., Pérez-Marín, M., y Montoya-Castilla, I. (2020). Ajuste familiar durante la pandemia de la Covid-19: un estudio de diadas. *Dialnet*, 7(3), 66-72. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7649334>
- López, J., Pérez-Rojo, G., Noriega, C., Velasco, C., Carretero, I., López-Frutos, P., y Galarraga, L. (2021). Las respuestas al confinamiento por la pandemia del Covid-19 desde una perspectiva emocional: La función familiar como patrón diferencial en las personas mayores. *Behavioral Psychology*, 29 (2), 331-344. https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2021/09/07.Lopez_29-2Es.pdf

- Medina, R., y Jaramillo-Valverde, L. (2020). Covid-19: Quarantine and psychological impact on the population. *Scielo*, 1-13. <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/452/560?hasAnnotations=true>
- Mendez, N., y Robles, V. (2021). *Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque* [Tesis de pregrado, Universidad de la Salle]. Universidad de la Salle. https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=2280&context=trabajo_social
- Moreno, J., y Chauta, L. (2019). Funcionalidad familiar, conductas externalizadas y rendimiento académico en un grupo de adolescentes de la ciudad de Bogotá. *Redalyc*, 6 (1), 155-166. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297225770006>
- Naciones Unidas. (2020). *Observatorio Demográfico 2020: Mortalidad por COVID-19. Evidencias y escenarios*. Repositorio CEPAL. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46640/5/S2000898_es.pdf
- Otzen, T., y Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *Scielo*, 35 (1), 227-232. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=s0717-95022017000100037&script=sci_abstract
- Romero, Á., y Giniebra, R. (2022). Funcionalidad familiar y autoestima en adolescentes durante la pandemia por Covid-19. *Psicología y diálogo de saberes*, 1 (1), 1-18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5852508>
- UNICEF. (2021). *8 consejos para la convivencia familiar en la pandemia*. Unicef. <https://www.unicef.org/uruguay/historias/8-consejos-para-la-convivencia-familiar-en-pandemia>
- Vera, V., Pérez, M., López, A., Martínez, L., y Quintosa, Y. (2020). *Funcionamiento familiar durante la pandemia: Experiencias desde el psicogrupo adultos vs Covid-19*. Revista Cubana de psicología. [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/3-5-PB%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/3-5-PB%20(5).pdf)
- Vergara, S., López, E., Leudo, A., y Basto, G. (2020). *Afectación de la pandemia Covid-19 en las dinámicas familiares. Revisión narrativa ee literatura* [Tesis de pregrado, Universidad del Área Andina Seccional Pereira]. Revista andina. <https://revia.areandina.edu.co/index.php/vbn/article/view/1952/1875>

Anexos Anexo A:

UCUENCA

Anexos

Prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL)

A continuación se presentan situaciones que pueden ocurrir en su familia. Usted debe marcar con una x en la casilla que le corresponda a su respuesta, según la frecuencia en que la situación se presenta.

		Casi nunca (1)	Pocas veces (2)	A veces (3)	Muchas veces (4)	Casi siempre (5)
1	De conjunto, se toman decisiones para cosas importantes de la familia			X		
2	En mi casa predomina la armonía.		X			
3	En mi casa cada uno cumple responsabilidades.				X	
4	Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana.			X		
5	Nos expresamos sin inasINUACIONES, de forma clara y directa.				X	
6	Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.		X			
7	Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles.			Y		
8	Cuando alguno de la familia tiene problema, los demás lo ayudan.			X		
9	Se distribuyen las tareas de forma que nadie este sobrecargado			X		
10	Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones.		X			
11	Podemos conversar diversos temas sin temor.		X			
12	Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas				X	
13	Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar.		X			
14	Nos demostramos el cariño que nos tenemos.				X	

UCUENCA



Universidad de Cuenca
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales
Carrera de Orientación Familiar

Cuestionario: Consecuencias de la pandemia COVID-19 en el funcionamiento familiar.

El presente cuestionario tiene como objetivo, conocer las consecuencias que ha provocado la pandemia COVID-19 en el funcionamiento familiar de los estudiantes de la Básica media y Bachillerato de la Unidad Educativa San Francisco de Sales. Por ende, se le pide llene con la mayor sinceridad posible.

Instrucciones: Lea las preguntas y marque con una X la respuesta que Ud. crea conveniente.

Datos de identificación del/la estudiante

Sexo	Hombre <input checked="" type="checkbox"/>	Mujer <input type="checkbox"/>	Otro <input type="checkbox"/>	Edad: De 11-14	<input checked="" type="checkbox"/>
				De 14-17	<input type="checkbox"/>
				De 17 y mas	<input type="checkbox"/>

Ámbito de salud:

1. ¿Ud. tuvo algún familiar que se contagió de COVID-19? En caso que su respuesta sea positiva señale quien.

Si X No

- Padre
- Madre
- Hermanos
- Abuelos
- Tíos
- Otros

2. ¿A causa de la pandemia COVID-19 algún miembro de su hogar falleció? En caso de ser positivo señale quien.

- Padre
- Madre
- Hermanos
- Abuelos
- Otros

UCUENCA



Universidad de Cuenca
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales
Carrera de Orientación Familiar

Ámbito de salud mental:

3. Antes de la pandemia Ud. presentó alguna dificultad emocional relacionada con:

- Depresión Estrés
Ansiedad Ninguna

4. Durante la pandemia Ud. presentó alguna dificultad emocional relacionada con:

- Depresión Estrés
Ansiedad Ninguna

5. En caso de que Ud. haya marcado con una X alguna dificultad emocional, en la pregunta anterior, señale:

- Tuve asistencia
Estoy medicado
Me recupera

Ámbito económico:

6. Durante la pandemia, alguno de los integrantes de su familia se enfrentó a:

- Pérdida de empleo
Cambio de empleo
Permanencia en el mismo empleo

7. Antes de la pandemia considera Ud. que su situación económica familiar era:

- Muy buena
Buena
Regular
Mala

8. Después del confinamiento del COVID-19 Ud. cree que la situación económica familiar pasó a ser:

- Muy buena
Buena
Regular
Mala

Ámbito escolar:

UCUENCA



Universidad de Cuenca
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales
Carrera de Orientación Familiar

9. ¿Durante la pandemia COVID-19 algún integrante de su familia deserto del sistema educativo? En caso de ser SI, indique quien.

SI No

- Hermanos/as
- Padre
- Madre
- Usted
- Familiar cercano
- Ninguno

Ámbito de comunicación:

10. ¿Antes de la pandemia COVID-19 como considera Ud. que era la comunicación en su familia?

- Muy fluida
- Poco fluida
- Nada fluida

11. ¿Durante la pandemia COVID-19 como considera Ud. que fue la comunicación en su familia?

- Muy fluida
- Poco fluida
- Nada fluida

Ámbito de estructura familiar:

12. ¿La estructura de su familia se vio modificada luego de la pandemia?

SI No

13. Seleccione cuál es su tipología de familia actual:

- Fml. Nuclear (Padre, madre e hijos)
- Fml. Monoparental (Uno de los padres e hijos)
- Fml. Extensa (Padre, madre, hijos, abuelos, tíos)
- Otra

¡¡Gracias por su participación!!

Anexo B:

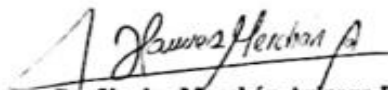
Carta de Aceptación
Cuenca, 7 de junio de 2022

Señor/a
Decano /a
Dr. Juan Peña Aguirre
Facultad de Jurisprudencia Ciencias Políticas y Sociales
Carrera de Orientación Familiar
PRESENTE

Por este medio comunico a usted que el (la) estudiante **Pérez Vintimilla Rina Priscila**, con número de cédula 0107185555, estudiante de Octavo ciclo de la carrera de Orientación Familiar de la Universidad de Cuenca, es **Aceptado(a)** para que aplique los instrumentos investigativos, a los estudiantes de la básica media y bachillerato de nuestra institución educativa, mismos que servirán para su trabajo de titulación denominado "Consecuencias de la pandemia Covid-19, en el funcionamiento familiar de los estudiantes de la básica media y bachillerato de la Unidad Educativa San Francisco de Sales 2022-2023"

Sin más por el momento, me suscribo no sin antes expresar mi alto sentimiento de consideración.

Atentamente



Dr. Xavier Merchán Arzaga PhD

Rector de la Unidad Educativa Particular San Francisco de Sales.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Rina Priscila Pérez Vintimilla, estudiante de la Carrera de Orientación Familiar de la Universidad de Cuenca, investigadora del estudio titulado: "Consecuencias de la pandemia Covid-19 en el funcionamiento familiar de los estudiantes de la básica media y bachillerato de la Unidad Educativa San Francisco de Sales 2022-2023; solicito a usted, representante legal de el/la estudiante Ainhoa Lojano del curso Noveno autorice su participación en la investigación, la cual será totalmente anónima y los datos obtenidos serán utilizados solo con fines académicos.

La participación de el/la estudiante consistirá en llenar un test de funcionalidad familiar de aproximadamente 14 ítems y una encuesta de 13 preguntas sobre subcategorías encaminadas a la funcionalidad de los mismos, validado por el Mgr. Fernando Sánchez en un lapso de 25 minutos dentro del aula de clases.

Con esos antecedentes, como representante de su hijo/a acuerda:

- Permitir su participación en el estudio de investigación especificado.
- NO permitir su participación en el estudio de investigación especificado

Nombres completos del/la representante: Melba Maricela Gomez I ID. 0105498893

Firma: Melba Gomez

Fecha: 24 de octubre del 2022

	Nombre	Tipo	Decimales	Etiqueta	Valores	Medida	Perdidos
1	ITEM1	Numérico	0	1. Se to...	{1, CASI NUNC...	Ordinal	Ninguno
2	ITEM2	Numérico	0	2. En mi...	{1, CASI NUNC...	Ordinal	Ninguno
3	ITEM3	Numérico	0	3. En mi...	{1, CASI NUNC...	Ordinal	Ninguno
4	ITEM4	Numérico	0	4. Las m...	{1, CASI NUNC...	Ordinal	Ninguno
5	ITEM5	Numérico	0	5. Nos e...	{1, CASI NUNC...	Ordinal	Ninguno
6	ITEM6	Numérico	0	6. Pode...	{1, CASI NUNC...	Ordinal	Ninguno
7	ITEM7	Numérico	0	7. Toma...	{1, CASI NUNC...	Ordinal	Ninguno
8	ITEM8	Numérico	0	8. Cuan...	{1, CASI NUNC...	Ordinal	Ninguno
9	ITEM9	Numérico	0	9. Se di...	{1, CASI NUNC...	Ordinal	Ninguno
10	ITEM10	Numérico	0	10. Las ...	{1, CASI NUNC...	Ordinal	Ninguno
11	ITEM11	Numérico	0	11. Pod...	{1, CASI NUNC...	Ordinal	Ninguno
12	ITEM12	Numérico	0	12. Ante...	{1, CASI NUNC...	Ordinal	Ninguno
13	ITEM13	Numérico	0	13. Los i...	{1, CASI NUNC...	Ordinal	Ninguno
14	ITEM14	Numérico	0	14. Nos ...	{1, CASI NUNC...	Ordinal	Ninguno
15	CSEXO	Numérico	0	Sexo	{1, HOMBRE}...	Nominal	Ninguno
16	CEDAD	Numérico	0	Edad	{1, DE 11-14}...	Ordinal	Ninguno
17	SALUD1	Numérico	0	¿Usted t...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
18	SALUD1.1	Numérico	0	En caso...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
19	SALUD1.2	Numérico	0	En caso...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
20	SALUD1.3	Numérico	0	En caso...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
21	SALUD1.4	Numérico	0	En caso...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
22	SALUD1.5	Numérico	0	En caso...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
23	SALUD1.6	Numérico	0	En caso...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
24	SALUD2	Numérico	0	¿A caus...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno

	Nombre	Tipo	Decimales	Etiqueta	Valores	Medida	Perdidos
24	SALUD2	Numérico	0	¿A caus...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
25	SALUD2.1	Numérico	0	En caso...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
26	SALUD2.2	Numérico	0	En caso...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
27	SALUD2.3	Numérico	0	En caso...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
28	SALUD2.4	Numérico	0	En caso...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
29	SALUD2.5	Numérico	0	En caso...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
30	SALUDM3	Numérico	0	Antes d...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
31	SALUDM3.1	Numérico	0	Antes d...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
32	SALUDM3.2	Numérico	0	Antes d...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
33	SALUDM4	Numérico	0	Durante ...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
34	SALUDM4.1	Numérico	0	Durante ...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
35	SALUDM4.2	Numérico	0	Durante ...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
36	SALUDM5	Numérico	0	En caso...	{1, TUVE ASIS...	Nominal	Ninguno
37	AECO6	Numérico	0	Durante ...	{1, PERDIDA D...	Nominal	99
38	AECO7	Numérico	0	Antes d...	{1, MUY BUEN...	Ordinal	Ninguno
39	AECO8	Numérico	0	Después...	{1, MUY BUEN...	Ordinal	Ninguno
40	EDUC9	Numérico	0	¿Durant...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
41	EDUC9.1	Numérico	0	En caso...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
42	EDUC9.2	Numérico	0	En caso...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
43	EDUC9.3	Numérico	0	En caso...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
44	EDUC9.4	Numérico	0	En caso...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
45	EDUC9.5	Numérico	0	En caso...	{1, SI}...	Nominal	Ninguno
46	ACOM10	Numérico	0	¿Antes ...	{1, MUY FLUID...	Ordinal	Ninguno
47	ACOM11	Numérico	0	¿Durant ...	{1, MUY FLUID...	Ordinal	Ninguno