

Anexos

Anexo I Instrumento WEIS-S

Inteligencia emocional y funcionalidad familiar en adolescentes del colegio de Bachillerato Ciudad de Cuenca. en el período 2022

Datos Generales

Institución Educativa:	Nivel socio-económico: Bajo _____ Medio _____ Alto _____
Año escolar:	Residencia: Urbana _____ Rural _____
Edad:	Código:
Sexo: Femenino _____ Masculino _____	

INTELIGENCIA EMOCIONAL

A continuación. encontrará algunas afirmaciones sobre sus emociones y sentimientos. Señale la respuesta que más se aproxime a sus preferencias. No hay respuestas correctas o incorrectas. ni buenas o malas. Elija una sola respuesta.

ÍTEMS	Co mp let am ent e en de sac uer do	E n d e s a c u e r d o	Me dia na men te en des acu erd o	Ni de acu erd o ni en des acu erd o	Me dian ame nte de acu erd o	D e a c u e r d o	Com plet ame nte de acu erd o
1. La mayoría de las veces sé distinguir porqué tengo ciertos sentimientos.							
2. Conozco siempre las emociones de mis amigos a través de sus comportamientos.							
3. Siempre me fijo metas y luego intento hacerlo lo mejor para alcanzarlas.							

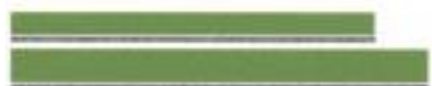
4. Soy capaz de controlar mi temperamento y manejar las dificultades de manera racional.							
5. Tengo una buena comprensión de mis propias emociones.							
6. Soy un buen observador de las emociones de los demás.							
7. Siempre me digo a mí mismo que soy una persona competente.							
8. Soy capaz de controlar mis propias emociones.							
9. Realmente comprendo lo que yo siento.							
10. Soy sensible a los sentimientos y emociones de los demás.							
11. Soy una persona auto-motivadora.							
12. Me puedo calmar fácilmente cuando me siento enfadado.							
13. Siempre sé si estoy o no estoy feliz.							
14. Tengo una buena comprensión de las emociones de las personas que me rodean.							
15. Siempre me animo a mí mismo para hacerlo lo mejor que pueda.							
16. Tengo un buen control de mis propias emociones.							

Anexo 2 Instrumento APGAR familiar

CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA FUNCIONALIDAD DE LA FAMILIA

PREGUNTAS	NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
¿Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad?					
me satisface como en mi familia hablamos y compartimos nuestros problemas					
Me satisface como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones tales como rabia. tristeza. amor					
Me satisface como compartimos en mi familia					
1. El tiempo para estar juntos					
2. Los espacios en la casa					
3. El dinero					

Anexo 3 Permiso de la institución para realizar la investigación



COLEGIO DE BACHILLERATO "CIUDAD DE CUENCA"



Oficio N.º 0239-21-22-RCCC

Cuenca, 4 de abril de 2022

Sr. Carlos Andrés Dután Balladares
Srta. Mayra Alexandra Navarro Calderón
ESTUDIANTES DE DÉCIMO CICLO DE PSICOLOGIA EDUCATIVA DE LA U. DE CUENCA

De nuestras consideraciones:

Elsa Rosalía Carpio Guevara, en calidad de Rectora del Colegio de Bachillerato "Ciudad de Cuenca" del circuito 08-09 San Sebastián, cantón Cuenca, ubicado en la Calle del Saucó entre Azulina y los Cerezos (Sector Virgen del Milagro) con código AMIE 01H00336 hace llegar un afectuoso saludo y auguro éxito en las funciones que dirige.

En respuesta a oficio de fecha 4 de abril 2022 en el que solicitan el permiso para realizar el Trabajo de Titulación en esta institución sobre INTELIGENCIA EMOCIONAL Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO CIUDAD DE CUENCA EN EL AÑO LECTIVO 2021-2022, se AUTORIZA dicha petición, solicitando cumplimiento con los protocolos de autorización de padres de familia para realizar la investigación y aspectos de confidencialidad sobre los datos recogidos.

Particular que comunico para fines pertinentes.



MST Elsa Carpio G.

RECTORA

C.I. 0103331641



C.E. rosalia.carpio@educacion.gob.ec colegio.cc@hotmail.com CEL 0992869075

Anexo 4 Consentimiento informado

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO CIUDAD DE CUENCA EN EL PERIODO 2022

Datos del equipo de Investigación: *(puede agregar las filas necesarias)*

	Nombres completos	# de cédula	Institución a la que pertenece
Investigador Principal	Mayra Alexandra Navarro Calderón	0105707434	Universidad de Cuenca
Investigador Principal	Carlos Andres Dután Balladarez	0150158889	Universidad de Cuenca

¿De qué se trata este documento? *(Realice una breve presentación y explique el contenido del consentimiento informado). Se incluye un ejemplo que puede modificar*

Usted está invitado(a) a participar en este estudio que se realizará en el colegio de Bachillerato Ciudad de Cuenca. En este documento llamado "consentimiento informado" se explica las razones por las que se realiza el estudio, cuál será su participación y si acepta la invitación. También se explica los posibles riesgos, beneficios y sus derechos en caso de que usted decida participar. Después de revisar la información en este Consentimiento y aclarar todas sus dudas, tendrá el conocimiento para tomar una decisión sobre su participación o no en este estudio. No tenga prisa para decidir. Si es necesario, lleve a la casa y lea este documento con sus familiares u otras personas que son de su confianza.

Introducción

La Inteligencia Emocional implica la capacidad de comprender nuestras emociones y la de los demás y es la capacidad para acceder o generar sentimientos que faciliten el pensamiento y el desarrollo de conductas más adecuadas. La funcionalidad familiar por su parte es entendida como el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia. La pandemia y su consecuente confinamiento provocados por el COVID-19, afectó a millones de personas en todo el mundo. Además, generó una de las crisis más fuertes presentadas en las últimas décadas, especialmente en el ámbito familiar y afectivo. Dicha crisis afectó a todas las personas, quienes presentaron dificultades dentro de su aspecto emocional, repercutiendo en la manera de convivir y relacionarse entre los diversos integrantes dentro de la familia.

Objetivo del estudio

El objetivo del estudio es describir los niveles de inteligencia emocional y funcionamiento familiar que están presentes en los estudiantes de primero de bachillerato del colegio Ciudad de Cuenca.

Descripción de los procedimientos

Se realizará la recolección de información por medio de la aplicación de los instrumentos TMMS-24 y APGAR familiar. Dicha aplicación se realizará de manera presencial dentro de la institución para lo cual se coordinará previamente con los tutores encargados. Se utilizará alrededor de 30 minutos para su ejecución y se estima que sea aplicado a 259 estudiantes pertenecientes a la institución, que se encuentran cursando el primero de bachillerato.

Riesgos y beneficios

Es posible que al momento de la realización del estudio la información recolectada se pierda o caiga en manos equivocadas. por lo que se trabajará mediante la plataforma Google Forms. y la información de los participantes se recolectará de manera anónima para evitar el posible riesgo descrito anteriormente. La base de datos con la información recolectada estará protegida con una contraseña. a la cual solo los investigadores tendrán acceso. evitando posibles filtraciones Es posible que este estudio no traiga beneficios directos para usted. pero al final de esta investigación. el estudio servirá para que la institución pueda plantear estrategias o programas relacionadas con la temática en base a los resultados obtenidos.

Otras opciones si no participa en el estudio

El sujeto participará de forma voluntaria en la realización del estudio.

Derechos de los participantes *(debe leerse todos los derechos a los participantes)*

Usted tiene derecho a:

- 1) Recibir la información del estudio de forma clara;
- 2) Tener la oportunidad de aclarar todas sus dudas;
- 3) Tener el tiempo que sea necesario para decidir si quiere o no participar del estudio; de negarse a participar en el estudio. y esto no traerá ningún problema para usted;
- 4) Ser libre para renunciar y retirarse del estudio en cualquier momento;
- 5) Recibir cuidados necesarios si hay algún daño resultante del estudio. de forma gratuita. siempre que sea necesario;
- 6) Derecho a reclamar una indemnización. en caso de que ocurra algún daño debidamente comprobado por causa del estudio;
- 7) Tener acceso a los resultados de las pruebas realizadas durante el estudio. si procede;
- 8) El respeto de su anonimato (confidencialidad);
- 9) Que se respete su intimidad (privacidad);
- 10) Recibir una copia de este documento. firmado y rubricado en cada página por usted y el investigador;
- 11) Tener libertad para no responder preguntas que le molesten;
- 12) Estar libre de retirar su consentimiento para utilizar o mantener el material biológico que se haya obtenido de usted. si procede;
- 13) Contar con la asistencia necesaria para que el problema de salud o afectación de los derechos que sean detectados durante el estudio. sean manejados según normas y protocolos de atención establecidas por las instituciones correspondientes;
- 14) Usted no recibirá ningún pago ni tendrá que pagar absolutamente nada por participar en este estudio.

Información de contacto

Si usted tiene alguna pregunta sobre el estudio por favor llame al siguiente teléfono 0999227457 que pertenece a Carlos Dután o envíe un correo electrónico a andres.dutan@ucuenca.edu.ec o al 0995004284 que pertenece a Mayra Navarro o envíe un correo electrónico a alexandra.navarro97@ucuenca.edu.ec.

Consentimiento informado *(Es responsabilidad del investigador verificar que los participantes tengan un nivel de comprensión lectora adecuado para entender este documento. En caso de que no lo tuvieren el documento debe ser leído y explicado frente a un testigo. que corroborará con su firma que lo que se dice de manera oral es lo mismo que dice el documento escrito)*

Comprendo la participación de mi representado/a dentro del estudio. Me han explicado los riesgos y beneficios de participar en un lenguaje claro y sencillo. Todas mis preguntas fueron contestadas. Me permitieron contar con tiempo suficiente para tomar la decisión de participar y me entregaron una copia de este formulario de consentimiento informado. Acepto voluntariamente participar en esta investigación.

Nombres completos del/a representante legal

Firma del/a representante legal

Fecha

Nombres completos del estudiante



Carlos Andrés Dután Balladarez

Investigador Principal

Firma del/a investigador/a

Fecha

Si usted tiene preguntas sobre este formulario puede contactar al Dr. Vicente Solano. Presidente del Comité de Bioética de la Universidad de Cuenca. al siguiente correo electrónico: Vicente.solano@ucuenca.edu.ec

ASENTIMIENTO INFORMADO

Título de proyecto: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO DE BACHILLERATO CIUDAD DE CUENCA EN EL PERIODO 2022

Hola. nuestros nombres son Carlos Dután y Mayra Navarro. somos estudiantes de la carrera de Psicología Educativa de la Universidad de Cuenca. Actualmente nos encontramos realizando un estudio para conocer sobre la inteligencia emocional y funcionalidad familiar y para ello queremos pedirte que nos apoyes.

Tu participación en el estudio consistiría en la ejecución de 2 test: el TMMS-24 que evalúa el nivel de inteligencia emocional y el APGAR familiar que evalúa el nivel de funcionalidad familiar.

Tu participación en el estudio es voluntaria. es tu decisión si participas o no en el estudio. También es importante que sepas que. Si en un momento dado ya no quieres continuar en el estudio. no habrá ningún problema. o si no quieres responder a alguna pregunta en particular. tampoco habrá problema.

Toda la información que nos proporcionas/ las mediciones que realicemos nos ayudarán a estructurar una base de datos con la información brindada para un análisis posterior.

Esta información será confidencial. Esto quiere decir que no diremos a nadie tus respuestas ni tus datos. sólo lo sabrán las personas que forman parte del equipo de este estudio.

Si aceptas participar. te pido que por favor pongas una () en el cuadrado de abajo que dice “Sí quiero participar” y escribe tu nombre.

Si no quieres participar. no pongas ninguna (). ni escribas tu nombre.

Sí quiero participar

Nombre: _____

Nombre y firma de la persona que obtiene el asentimiento:



Carlos Dután
Investigador Principal

Fecha: _____ de _____ del 2022.