

ANEXOS

Encuestas sobre actividad física de los niños en el hogar durante la emergencia

Anexo N° 1 Encuestas sobre actividad física de los niños en el hogar durante la emergencia

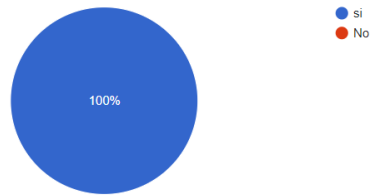


Encuesta sobre actividad física del niñ@ en el hogar durante la emergenc ☆

Preguntas Respuestas **7**

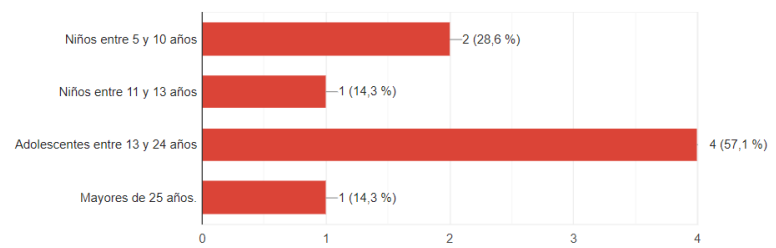
Posee acceso a una señal de internet

7 respuestas



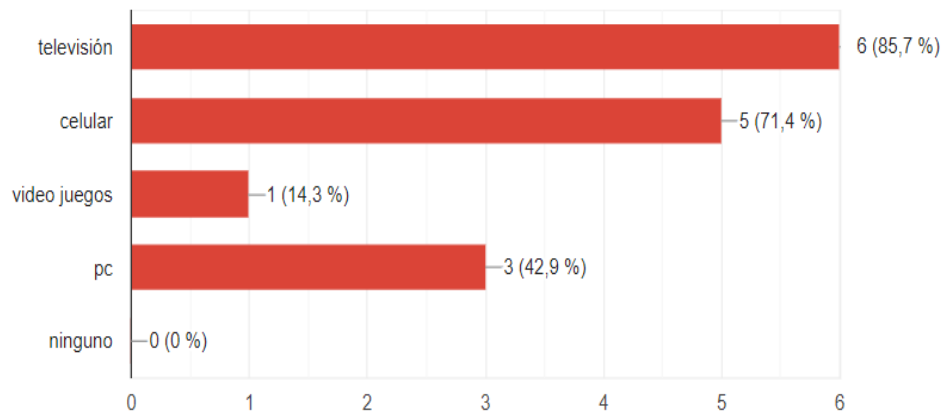
Si su respuesta es si, quienes destinan más tiempo a ella:

7 respuestas



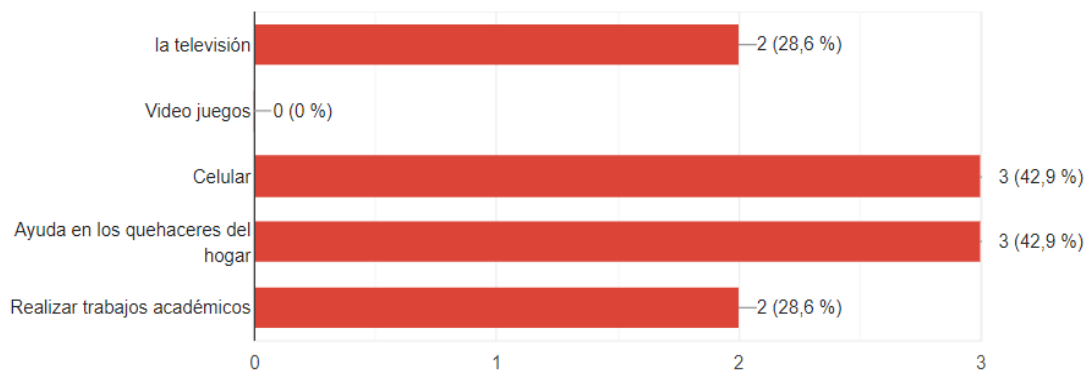
El niño en el hogar posee:

7 respuestas



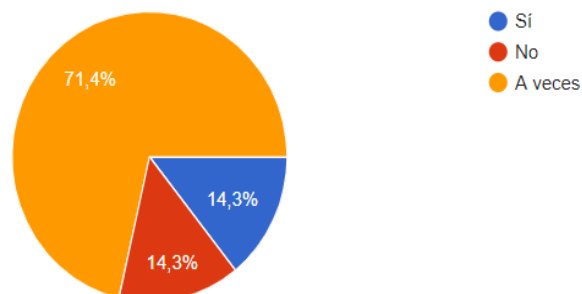
El niño en casa dedica mayormente su tiempo a:

7 respuestas



El niño realiza actividad física en el hogar

7 respuestas



Le gustaría al niño moverse y realizar ejercicios en casa, de una manera divertida (pregunta al niño).
SI/ NO(por que)

7 respuestas

Si, para tener una vida saludable

Es divertido

Si porque podría compartir con mi familia

Si xq es muy activo

Si porque es algo divertido hacer ejercicios

Si porque es necesario

Si porque le ayuda asi vida fisica mentalmente

Si existiera un programa de ejercicios que ayuden al niño a moverse y realizar actividad física,
apoyaría el programa: SI/ NO(por que)

7 respuestas

Si, así se evitaría la obesidad en niños que hoy en día es muy común.

Si, porque es interesante

Si

Si xq el es muy inperactivo

Si le apoyaría porque así se entretienen en algo bueno y así no pasan sólo en el celular

Si porque es una forma de distracción, además ayuda a tener una mejor salud

Si porqué es para su salud

Plantilla de Evaluaciones

Anexo Nº 2 Plantilla de Evaluaciones

Planilla Evaluación Psicomotora (BPM) (Víctor da Fonseca, 1975)				
Nombre:				
Sexo:	Fecha de Nacimiento: / /	Edad:	Años:	Meses:
Curso:	Observador:	Fecha de la Observación: / /		
		Promedio Parámetro: pretest- postest		
1. Tonicidad				
2. Equilibrio				
3. Lateralidad				
4. Noción de Cuerpo				
5. Estructura Espaciotemporal				
6. Praxia Global				
7. Praxia Fina		Total:		Total:

1.TONICIDAD:		Pje1:	Pje2
Extensibilidad:	1.1 Sentados piernas separadas.		
	1.2 De espalda, tocar con los pies atrás de los hombros.		
	1.3 De estómago: Doblar rodillas y separar talones.		
	1.4 Tocar codos por detrás de la espalda.		
	1.5 Girar las manos en 360°.		
	1.6 Tocar con el pulgar el antebrazo.		

Paratonía:	1.7 Miembros inferiores y superiores.		
Diadococinesias:	1.8 Marionetas ambas manos simultáneamente.		
Sincinesias:	1.9 Bucales y contralaterales.		

2. EQUILIBRIO		Pje1:	Pje2:
Inmovilidad	2.1 Inmovilidad (60 segundos).		
Equilibrio estático:	2.2 Apoyo rectilíneo.		
	2.3 Punta de los pies.		
	2.4 Apoyo en un pie. I / D		
Equilibrio dinámico:	2.5 Marcha Controlada.		
	2.6 Saltar en un pie.		
	2.7 Saltar en el otro.		
	2.8 Pies juntos adelante.		
	2.9 Pies juntos atrás.		
	2.10 Pies juntos con ojos cerrados.		

3. LATERALIDAD		Lado/Puntaje1	Lado/Puntaje2
		:	:
Ojo	3.1 Telescopio		
	3.2 Hoja con agujero		
Oído	3.3 Escuchar celular		
	3.4 Escuchar un secreto		
Man	3.5 Escribir en el aire		

7. PRAXIA FINA	Pje1:	Pje2:
7.1 cadena de clips: Tiempo:		
7.2 Velocidad y precisión: Número de puntos:		
7.3 Velocidad y precisión: Número de cruces:		
7.4 Tamborileo		

Puntos de la Batería Psicomotriz	Tipo de perfil psicomotor	Dificultades de aprendizaje
27/28	Superior	No presenta
22/26	Bueno	No presenta
14/21	Normal	No presenta
9/13	Dispráxico	Ligeras(específicas)
7/8	Deficitario	Significativas (moderadas o severas)

Observaciones:



**Batería ALPHA-Fitness: Evaluación de la Condición Física
Relacionada con la Salud en Niños y Adolescentes**

Medidas

Composición corporal

Peso (kg)

Estatura (cm)

Perímetro de la cintura

Capacidad musculoesquelética

Salto de longitud (cm)

Capacidad motora

Test de 4x10 m (seg)

--

Capacidad aeróbica

Test de 20 m (estadio)

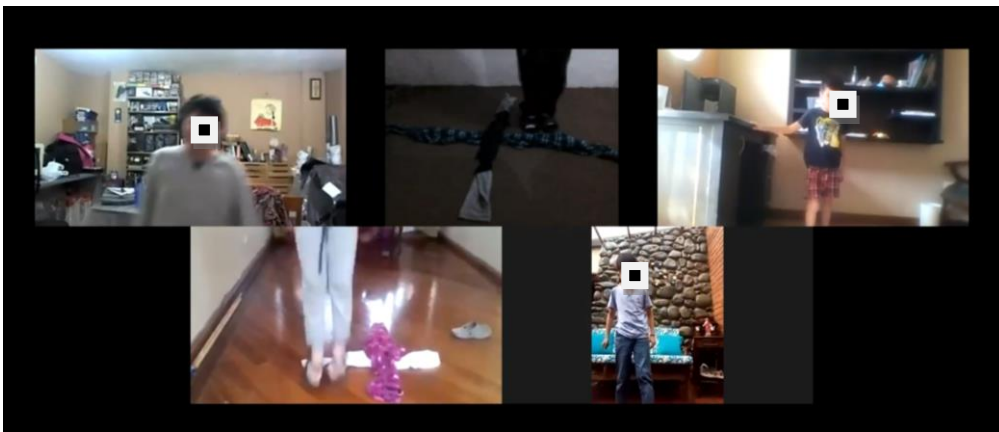
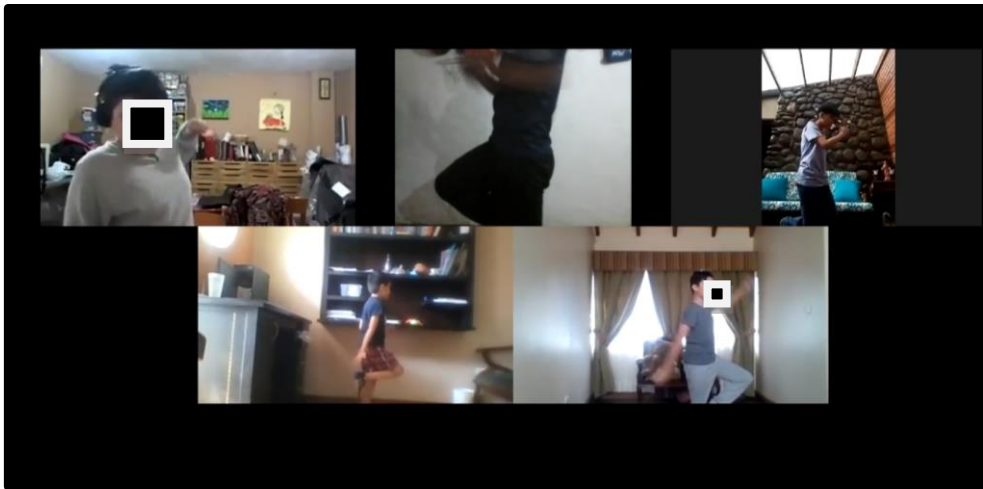
--

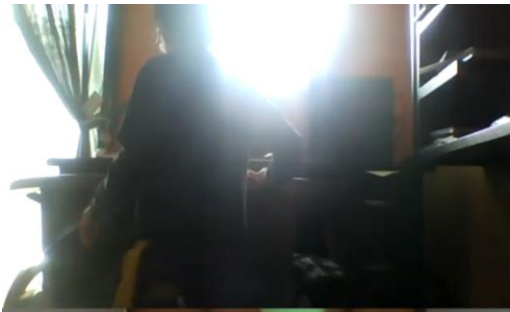
Nombre del evaluador:

Fecha:

Fuente: Johny Naula

Anexo Nº 3 Imágenes de las clases virtuales









Fuente: Johny Naula

Anexo Nº 4 Materiales para la evaluación

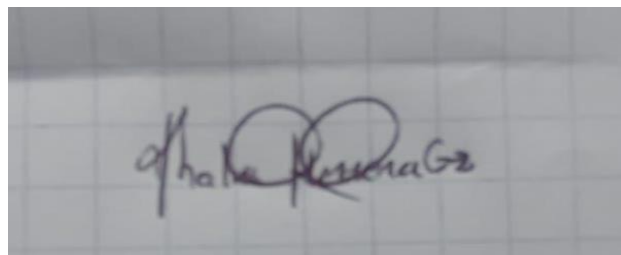


CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo **Delia Thalía Herrera Gonzales** comprendo mi participación y la de mi representado en este estudio, así como los riesgos y beneficios de esta investigación. He tenido el tiempo suficiente para revisar este documento y el lenguaje del consentimiento fue claro y comprensible. Todas mis preguntas fueron contestadas. Me han entregado una copia de este formulario de consentimiento informado. Acepto voluntariamente participar en este estudio de investigación, así como la participación de mi representado **André Sebastián Bueno Herrera**.

Entiendo que cualquier información que proporcione será tratada con la más estricta confidencialidad.

Firma

A photograph of a handwritten signature in dark ink on a light-colored grid background. The signature is written in a cursive style and appears to read 'Delia Thalía Herrera Gonzales'.

PLAN DE ACTIVIDADES POR CLASE

Fecha:		
Contenido:		
Recurso:		
Metodología:		

--	--

--	--

Observaciones:-----

