

UCUENCA

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Género y Desarrollo

“Análisis del rol del cuidado y su relación con la economía de las mujeres agricultoras de San Joaquín, periodo 2010-2020”

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Género y Desarrollo.

Autora:

Dayanna Fernanda Morocho Baculima

CI: 0105141691

dayannamoroch97@gmail.com

Directora:

Mtr. Mónica Elisabeth Mendieta Orellana.,

CI: 0102626207

Cuenca, Ecuador

09 - 12 -2022

Resumen:

El propósito de la investigación es exponer las ventajas y desventajas de las mujeres agricultoras de la parroquia San Joaquín al desarrollar múltiples tareas como: actividades domésticas, cuidado familiar, comunitarias, proveedoras del hogar. La información está sustentada en entrevistas a las participantes seleccionadas utilizando la técnica del muestreo no probabilístico bola de nieve y la intervención de algunas dignidades de elección popular en funciones.

Se obtuvo datos relevantes a ser interpretados entre ellos: el aporte de las mujeres rurales al desarrollo comunitario, al fortalecimiento de la soberanía alimentaria, en su autonomía económica y en la producción agrícola para los mercados local y nacional, el nivel de productividad en ciertos casos está limitado por aspectos como; el acceso a la tierra, créditos difíciles, falta de un espacio idóneo para la comercialización, la carga horaria por las responsabilidades domésticas, etc.

Es necesaria la intervención de los gobiernos autónomos descentralizados a través de políticas públicas, planes, proyectos, para mejorar el trabajo supliendo las necesidades de las mujeres agricultoras de la parroquia, examinado el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de San Joaquín, no contiene líneas de acción que implementen la categoría de género de manera transversal y potencien actividades más seguras, las propias mujeres agricultoras fomentan planes efectivos para sus actividades.

Palabras clave: Cuidados. Mujer agricultora. Mujer rural. Economía rural. Carga horaria de la mujer rural.

Abstract

The purpose of the research is to expose the advantages and disadvantages of women farmers in the San Joaquín parish when developing multiple tasks such as: domestic activities, family care, community, home providers. The information is supported by interviews with the selected participants using the non-probabilistic snowball sampling technique and the intervention of some acting dignities of popular election.

Relevant data was obtained to be interpreted among them: the contribution of rural women to community development, the strengthening of food sovereignty, their economic autonomy and agricultural production for local and national markets, the level of productivity in certain cases. it is limited by aspects such as; access to land, difficult credits, lack of an ideal space for marketing, the workload due to domestic responsibilities, etc.

The intervention of the decentralized autonomous governments is necessary through public policies, plans, projects, to improve the work supplying the needs of the women farmers of the parish, examined the Plan of Development and Territorial Ordering of San Joaquín, it does not contain lines of action that implement the gender category in a transversal manner and promote safer activities, the women farmers themselves promote effective plans for their activities.

Keywords: Care. Farmer women. Rural women. Rural economy. Hourly load of rural women.

Índice

Glosario de Terminologías.....	7
Introducción.....	12
Capítulo 1.....	18
1.1 Planteamiento del Problema.....	18
1.2 <i>Impacto Social</i>	19
1.3 Objetivos.....	19
1.3.1 <i>Objetivo General</i>	19
1.3.2 <i>Objetivos Específicos</i>	19
1.4. Preguntas de investigación.....	20
1.5. Metodología.....	20
Capítulo 2.....	22
Marco Referencial.....	22
2.1 Marco Teórico.....	22
2.2 Cuidado, una necesidad básica del ser humano.....	23
2.2.1 <i>El cuidado, como actividad no remunerada</i>	24
2.2.2 <i>El cuidado con enfoque económico</i>	25
2.2.3 <i>Cuidado y Género</i>	27
2.2.4 <i>Redes de Cuidado</i>	28
2.3 Economía Rural, Mujer y Cuidados.....	28
2.3.1 <i>Economía Rural y Productiva</i>	30
2.4 Mujer Rural, Cuidadora y Productora.....	31
2.4.1 <i>Mujer rural, Identidad y Cultura</i>	31
2.4.2 <i>Mujer Rural, Agricultura y Ecofeminismo</i>	32
2.4.3 <i>Mujer Rural y Autonomía Económica con enfoque intergeneracional</i>	33
2.5 Triple Rol de las Mujeres Rurales basado en estereotipos sociales.....	34

2.5.1 <i>Uso del tiempo de Hombres y Mujeres y el Cuidado</i>	34
2.5.2 Entre estereotipos y productividad.....	35
Capítulo 3.....	37
Contexto Poblacional y Territorial.....	37
3.1 Rasgo Histórico.....	37
3.2 Composición comunitaria.....	38
3.3 Actividades económicas.....	39
3.4 Mujeres Agricultoras de San Joaquín.....	40
Capítulo 4.....	42
Sobrecarga de actividades, Pros y Contras para la economía de las mujeres rurales agricultoras.....	42
4.1 Vivencias de las mujeres rurales agricultoras en torno a su rol productivo.....	42
4.2 Vivencias de las mujeres rurales en torno a su autonomía económica.....	45
4.3 Experiencias de la mujer rural agrícola: los cuidados compartidos y el trabajo familiar no remunerado.....	47
4.4 Condiciones en las que las mujeres rurales agricultoras realizan actividades de comercialización.....	51
4.5 La agricultura, una herencia transgeneracional.....	54
4.6 Educación como base del desarrollo rural campesino.....	56
4.7 Mujeres actoras principales en labores comunitarias.....	58
4.8 Agricultura e identidad rural.....	60
4.9 La agricultura, una estrategia de sobrevivencia.....	62
4.10 Una mirada a la agricultura, desde la perspectiva de género.....	64
Capítulo 5.....	67
Realidad de las mujeres agricultoras de San Joaquín en una década 2010 al 2020, desde una perspectiva sociopolítica.....	67

5.1 Plan de acción de la Junta Parroquial para mujeres agricultoras de San Joaquín.....	67
Cuadro 1. Políticas públicas locales en torno a la economía y cuidados de las mujeres agricultoras de San Joaquín en los Gobiernos Autónomos Descentralizados.....	67
5.2 Percepción Política de funcionarias de Elección Popular.....	71
Cuadro 2: Políticas públicas locales en torno a la economía y cuidados de las mujeres agricultoras.....	71
5.3 Participación en la Asociación de Productores Agroecológicos de San Joaquín.....	74
Cuadro 3. Percepción de la representante de la Asociación de Productores Agroecológicos de San Joaquín.....	75
5.4 Historicidad de dificultades que han atravesado las mujeres agricultoras de San Joaquín.....	78
Cuadro 4. Percepciones de las mujeres agricultoras de la Parroquia San Joaquín.....	78
Capítulo 6.....	86
6.1 Propuesta de líneas de acción del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial, en el marco de la corresponsabilidad con otras autoridades y la participación de las mujeres agricultoras.....	86
6.1.1 Eje de Cuidado.....	89
6.1.2 Eje Laboral (producción agrícola y comercialización).....	90
6.1.3 Eje de Participación.....	91
7 CONCLUSIONES.....	92
Bibliografía.....	94
ANEXOS.....	100

Índice de Fotografías

Fotografía 1 Entrevista Señora Zoila Rojas.....	75
Fotografía 2 Entrevista Señora María P	82

Glosario de Terminologías

PDYOT	Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial.
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado.
LORSA	Ley Orgánica del Régimen de Soberanía Alimentaria.
INEC	Institución Nacional de Estadísticas y Censos.
ENEMDU	Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo
MSP	Ministerio de Salud Pública.
MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social.
PEA	Población Económicamente Activa.
CEDAW contra	La Convención para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación la Mujer.
ENSUT	Encuesta Nacional del Uso del tiempo.
ONG	Organización No Gubernamental
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
FAO	Food And Agricultural Organization sus siglas en inglés,

Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio Institucional

Yo, Dayanna Fernanda Morocho Baculima, en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación “Análisis del rol del cuidado doméstico y su relación con la economía de las mujeres agricultoras de San Joaquín periodo 2010-2020”, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 9 de diciembre del 2022



Dayanna Fernanda Morocho Baculima

C.I: 0105141691

Cláusula de Propiedad Intelectual

Yo, Dayanna Fernanda Morocho Baculima, autora del trabajo de titulación “Análisis del rol del cuidado y su relación con la economía de las mujeres agricultoras de San Joaquín periodo 2010-2020”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 9 de diciembre del 2022



Dayanna Fernanda Morocho Baculima

C.I: 0105141691

Dedicatoria

A mi mami María por enseñarme muchas cosas de la vida sobre todo el amor y la entrega, a mi papi Rubén por siempre darme palabras de aliento y nunca dejarme sola, a los amores de mi vida, Isabel mi muro de fortaleza y mayor ejemplo de perseverancia, superación, hermandad, amor, a Margoth por inculcarme la dedicación, la locura y las ganas de siempre ir por más y a Diego por siempre sacarme una sonrisa, contagiarme la alegría en todo momento y regalarme una visión bonita de la vida, les amo ñaños gracias a ustedes por ser mi motor y nunca soltar mi mano.

A mi corazoncito en el cielo quien durante años nunca dejó de acompañarme en las noches de desvelo, a ella por ser la alegría de mi corazón mi Lazye.

A mi familia quienes con su apoyo y su amor infinito me han inspirado a superarme día a día.

Agradecimientos

Un agradecimiento especial a mi tutora Moniquita quien con su guía supo ilustrarme de la mejor manera para culminar esta investigación.

Un agradecimiento especial a mi mami por su amor infinito, por apoyarme en cada paso y nunca darse por vencido, gracias por ayudarme a conseguir mis metas, le amo mami.

Un agradecimiento especial a mi papi quien con toda su paciencia, cariño y sabiduría me ayudó durante todo este proceso, le amo papi.

Gracias a cada una de mis docentes por inculcarme ese amor por la lucha social.

Gracias a mis amigos por siempre demostrarme su amistad y acompañarme en cada alegría y tristeza.

Gracias al niño lindo que siempre está en cada paso y nunca deja de apoyarme.

“Análisis del rol del cuidado y su relación con la economía de las mujeres agricultoras de la parroquia San Joaquín, periodo 2010-2020.”

Introducción

Las mujeres rurales son pieza clave para lograr cambios sociales, ecológicos, económicos, etc, se enfrentan a ciertos desafíos entre ellos; el acceso a créditos, atención médica, acceso al sistema educativo, desvalorización del trabajo productivo y reproductivo, etc., los mismos que influyen en muchos aspectos como el rendimiento económico, el analfabetismo, la inserción laboral, la pobreza, la desnutrición, la soberanía alimentaria, la autonomía económica e incluso en la migración.

A nivel de Latinoamérica y el Caribe el índice de participación de las mujeres rurales en la agricultura es elevado, esta actividad les permite obtener ingresos económicos para solventar los gastos de su familia y destinan proporción de los cultivos para consumo. Esta actividad no es reconocida con un sueldo fijo, seguridad social, no gozan de jubilación por la actividad desempeñada. A pesar de que son las agentes principales del crecimiento económico territorial; la inequidad y la segregación laboral, para las mujeres del área rural es un factor detonante en la situación de vulnerabilidad y pobreza que viven “son discriminadas de la economía, hay ausencia de políticas públicas que contribuyan a la igualdad de oportunidades” (Ballara et al., 2012, pág. 4)

Los estados que forman parte de la CEDAW¹ adoptada por las Asamblea General de las Naciones Unidas el 18 de octubre de 1979 y suscrita por el Ecuador el 17 de julio de 1980, aceptaron la carta fundamental de los derechos de las mujeres, los países que firmaron están obligados a crear políticas de igualdad de género:

Art. 14 de la CEDAW literal 1. - Los Estados Partes tendrán en cuenta los problemas especiales a que hace frente la mujer rural y el importante papel que desempeña en la supervivencia económica de su familia, incluido su trabajo en los sectores no monetarios de la economía, y tomarán todas las medidas apropiadas para asegurar la aplicación de las disposiciones de la presente Convención a la mujer de las zonas rurales. (CEDAW, 2005, art.14).

Es deber de los estados miembro dar cumplimiento a cabalidad de la convención firmada cuyo objetivo sea equiparar las desigualdades entre hombres y mujeres del sector rural. (Asamblea General de las Naciones Unidas, 1979). El trabajo será mejorar la situación de las mujeres del sector rural quienes han sido las más vulnerables en muchos espacios.

“La Mujeres Rurales En Ecuador” es un informe elaborado por dos autoras, el cual menciona lo siguiente, a partir del año 2008 se realizan algunas reformas en la Constitución de la República y se crean leyes con sus respectivos reglamentos con el fin de proteger los derechos de la población rural campesina, las políticas sociales, económicas, educativas, productivas, entre otras, generadas por el Estado, mismas que hasta la fecha no garantizan el bienestar de las y los habitantes del sector rural, “el trabajo que realizan las mujeres agrícolas

¹ Convención para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, (con sus siglas en inglés CEDAW)

rurales no tiene el debido reconocimiento remunerativo, a más de estar excluidas en temas de participación política partidista, el acceso a la tierra es limitado” (Flores & Sigcha, 2017, pág. 6), pues los predios que ocupan en su mayoría son del esposo, padres, tienen que arrendar, o laboran con baja remuneración, también cumplen con el trabajo en el ámbito de la atención familiar que incide en la carga horaria de las labores agrícolas o venta de sus productos, lo que compromete su autocuidado y la salud de las personas a quienes custodian.

La participación en la producción agrícola es cumplida en su mayoría por hombres, según la “Encuesta de Superficie de Producción Agrícola Continua”, levantada por el Instituto Nacional Estadísticas y Censos en el año 2011, (en adelante INEC), expone qué; las y los trabajadores del área rural ocupados en la agricultura el 35,1% ocupan los hombres y el 13,9% ocupan las mujeres, el trabajo remunerado en el área rural el 72,4% ocupan hombres y 42,1% las mujeres, en cambio el trabajo no remunerado 27,6% corresponde a hombres y 57,9% a las mujeres, el tiempo usado por hombres para desarrollar actividades a la semana es de 60:11 horas mientras que para las mujeres es el 82:58 horas, igual resultado deja la “Encuesta del Uso del Tiempo” (INEC, 2012). Estos datos exponen el panorama de la desigualdad existente entre hombres y mujeres de la zona rural, al 2022 no existen datos actualizados por el INEC, tan solo encontramos sobre productores investigados al año 2020, “Sexo e instrucción formal, personas productoras; que el 72,97% son Hombres, 27,03% Mujeres, es decir continua la desigualdad.

San Joaquín es una parroquia rural del cantón Cuenca, provincia del Azuay, su población según el censo 2010, fue de 5126 habitantes, conformada por 2438 hombres y 2688 mujeres (INEC, 2010). La parroquia San Joaquín es reconocida como el “Huerto de Cuenca y de la Región Austral del Ecuador” por abastecer a las familias con verduras, hortalizas y

otros productos agrícolas; también, resaltan actividades como la elaboración de artesanías en madera (canastos), tejidos en paja toquilla. Además, en los últimos diez años como establece el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial Parroquial 2019, (en adelante PDOT), la gastronomía (cuy asado, sancocho, caldo de gallina en olla de barro) y el turismo comunitario han tenido un importante desarrollo. (PDOT San Joaquin, 2019, pág. 14)

En gran parte del territorio de la parroquia se pueden observar terrenos destinados al cultivo de verduras y hortalizas, los mismos que en su mayoría son trabajados por familias nativas del sector, siendo las mujeres las encargadas de la labor productiva y reproductiva. El PDOT, reconoce que las mujeres son quienes labran la tierra en compañía de sus hijos e hijas. La siembra, cosecha y la venta de productos les permiten tener autonomía económica. (PDOT 2019, pág. 104)

La investigación está orientada a profundizar sobre el rol del cuidado que ejercen las mujeres mientras realizan actividades de producción y comercio, el objetivo es exponer las repercusiones que tienen en su economía al encargarse de actividades productivas y reproductivas, al conocer las realidades de las mujeres se analiza los efectos en su diario vivir, con la intención de pedir a la autoridades competentes desarrollen políticas públicas que respondan a las necesidades insatisfechas de las mujeres agricultoras de la parroquia, históricamente ellas han mostrado sus capacidades para desarrollar varias actividades bajo una carga horaria exhaustiva y ejecutando un triple rol, por tanto, es importante conocer el trabajo que llevan a cabo en la agricultura mientras comparten el cuidado de sus hijos junto a las responsabilidades propias del hogar, para recopilar estos datos se aplicó entrevistas abiertas al grupo de estudio conformado por trece mujeres agricultoras y cinco actores sociales clave.

Esta investigación enfocará la problemática detallada en siete capítulos con los anexos y bibliografía, descritos a continuación:

El capítulo uno, comienza con el planteamiento de la problemática a analizar en este estudio, se buscará exponer las ventajas y desventajas ocasionadas por la sobrecarga de actividades de las mujeres agricultoras de la parroquia San Joaquín, para posteriormente establecer los objetivos a alcanzar.

El capítulo dos, expone los postulados teóricos de distintas autoras feministas y otros que han aportado con sus estudios, mediante los textos citados se expone los principales temas relacionados al género, trabajo no remunerado, cuidado, redes de cuidado, la mujer rural agrícola, la economía, el triple rol, carga horaria, identidad, economía, estereotipos entre otros.

El capítulo tres, explica sobre la parroquia San Joaquín, su población, comunidades, las mujeres agrícolas, enfoque especial de los sectores de estudio, Cruz Verde, Balzay Alto y Balzay Bajo, y de las mujeres productoras de estas tres zonas.

El capítulo cuatro, los testimonios de las mujeres grupo de estudio, cada uno de ellos analizado en distintas variables como: género, trabajo no remunerado, cuidado, redes de cuidado, la mujer rural agrícola, la economía, el tripe rol, carga horaria, identidad, autonomía económica, estereotipos entre otros.

El capítulo cinco, está compuesto por cuatro cuadros comparativos de opiniones y criterios de distintos actores claves para la investigación entre el año 2010 y 2020, cuadro uno de autoridades de Cuenca y la provincia del Azuay, concejal rural Marisol Peñaloza, viceprefecta Magaly Quezada, cuadro dos Rocío Juca ex presidenta y Pedro Padilla actual

presidente del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de San Joaquín, (en adelante GADP), cuadro tres la representante de la Asociación de Productores Agroecológicos de San Joaquín, Zoila Rojas, cuadro cuatro comparación de los testimonios del grupo de las agricultoras motivo de estudio.

El capítulo seis, presenta la propuesta con las líneas de acción y líneas de política sustentada en cuadros en los ejes de, cuidado, producción y de participación, la propuesta planteada a ejecutarse en el lugar de estudio, y a ser desarrollada conjuntamente con el GAD parroquial de San Joaquín.

El capítulo siete concluye con la presentación de las conclusiones de la investigación.

Este trabajo de investigación culmina con la bibliografía consultada y los anexos que contienen las entrevistas al grupo de estudio y autoridades de elección popular entrevistadas.

Capítulo 1

1.1 Planteamiento del Problema

El aporte económico en los hogares por parte de las mujeres rurales siempre ha existido, sin embargo, las actividades productivas y reproductivas que realizan son desvalorizadas al punto que no se las considera como trabajo, las bases de la economía en buena parte de los hogares del sector rural de la parroquia ha sido de la agricultura, una actividad ejecutada por años y generaciones, el proceso va desde el cultivo hasta la cosecha y comercialización de los productos, no son las únicas tareas que realizan las mujeres, está el cuidado familiar, las actividades domésticas y comunitarias; estas responsabilidades juegan un factor especial en el tiempo de cada una de ellas, la sobrecarga es determinante en la productividad, influyendo en la economía y el autocuidado.

Según información estadística levantada en el Ecuador el porcentaje de participación de las mujeres rurales en el mercado laboral, Población Económicamente Activa (en adelante PEA) es del 38,7%, en comparación a los hombres rurales que ocupan el 70,4% esto según “Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU de aquí en adelante), (INEC, 2012) estas cifras nos presentan un claro panorama de la segregación laboral que existe en el área rural del país, la inequidad social y la desigualdad de género están presentes.

En la provincia del Azuay, específicamente cantón Cuenca, parroquia San Joaquín muchos de sus habitantes se dedican a la actividad agrícola, siendo en mayor número las mujeres quienes producen y comercializan sus cosechas en distinta escala. Este segmento de la población ha fomentado su economía con el trabajo agrícola, doméstico y de cuidado familiar, para conocer la realidad del grupo de estudio se trabajará con entrevistas a las

mujeres agricultoras de tres sectores, con una referencia base de diez años, el propósito es obtener datos reales del período de investigación, conocer las ventajas o desventajas sobre esta ocupación, examinando los factores económicos, sociales y culturales propios del sector.

1.2 Impacto Social

El trabajo agrícola y no remunerado en los sectores rurales del país debe ser una de las principales preocupaciones de las autoridades nacionales y locales para generar políticas públicas, el objetivo es revelar la realidad del grupo de estudio, las necesidades y desigualdades entre hombres y mujeres agrícolas con la finalidad de exigir que se elaboren proyectos o programas en beneficio de ellas.

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo General

- Analizar los efectos producidos en la vida de las mujeres agricultoras de San Joaquín al realizar actividades económicas y de cuidado doméstico de manera simultánea.

1.3.2 Objetivos Específicos

- Identificar las ventajas y desventajas del triple rol a cargo de las mujeres rurales dedicadas a la agricultura en la Parroquia San Joaquín.
- Comparar las problemáticas que han enfrentado las mujeres agricultoras entre el año 2010 y 2020 en el marco del cuidado y economía.

- Establecer líneas de acción para trabajar con las mujeres agricultoras de San Joaquín en conjunto con el Gobierno Autónomo Descentralizado de la parroquia.

1.4. Preguntas de investigación

1. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas del triple rol que ejercen las mujeres rurales dedicadas a la agricultura en la Parroquia San Joaquín y por ende sus efectos?
2. ¿Cuáles son las problemáticas de la mujeres rurales agricultoras y cuidadoras de su hogar en el período 2010 - 2020?
3. ¿Cuáles son las percepciones de actores políticos claves en torno al rol de las mujeres rurales agrícolas y su papel en los cuidados y economía familiar?

1.5. Metodología

La investigación es cualitativa, debido a que recoge las vivencias de las mujeres agricultoras de San Joaquín, el método aplicado es el fenomenológico,

El cual se alimenta de las experiencias reales y les otorga el significado e importancia merecido, no crea suposiciones más allá de las mismas. Este método permite al investigador dar relevancia a los eventos observados y datos obtenidos mediante la técnica de investigación utilizada (Aguirre & Jaramillo, 2012, pág. 54).

La técnica que se ha considerado pertinente son entrevistas semiestructuradas aplicadas a las mujeres agricultoras de la Parroquia San Joaquín, para escoger a las participantes se utilizó la técnica del muestreo no probabilístico “Bola de nieve” esta herramienta permite a una de las participantes enganchar al resto del grupo de estudio que cumpla con las mismas características” Atkison, 2001 citado en Baltar & Gorjup, 2017, pág.

23), en total fueron entrevistadas trece mujeres agricultoras del sector, cuyas edades están comprendidas entre los 20 hasta los 72 años.

Se aplicó las entrevistas a cinco actoras clave involucradas con el diseño de políticas públicas locales relacionadas con la temática, la viceprefecta del Azuay Lcda. Magaly Quezada, concejal rural de Cuenca Tec. Marisol Peñaloza, Dra. Rocío Juca, ex presidenta y el Sr. Pedro Padilla actual presidente del Gad Parroquial San Joaquín, no podíamos dejar de conocer el criterio de la representante legal o presidenta de la Asociación de Productores Agroecológicos de San Joaquín Sra. Zoila Rojas.

Capítulo 2

Marco Referencial

2.1 Marco Teórico

La economía es una rama social en donde las costumbres de una cultura, las instituciones, las condiciones ambientales, las identidades juegan un papel fundamental en las relaciones que se dan entre los miembros de la sociedad, se debe estudiar cómo se priorizan unas demandas sobre otras, qué y cómo se produce la distribución del trabajo y los resultados, a qué actividades hombres y mujeres destinan su tiempo entre otras cosas, en el ámbito rural la economía posee otras características, desde un enfoque de género las necesidades y demandas para mujeres y hombres son distintas, dependen de diversos factores como las diferencias culturales, la educación, la salud, el acceso a la tecnología, a recursos hídricos, la participación política, etc. Las mujeres rurales han optado por desarrollar las unidades domésticas, creadas en un principio con el objetivo de abastecer de alimentos a su familia, ahora los productos son destinados en gran proporción para la venta, a este ejercicio se vincula con la economía popular. (Cittadini, et al., 2010, pág. 84)

Para Artacker et al. (2010) el 76% del trabajo no remunerado en el mundo lo hacen las mujeres. Aquellas que viven en las áreas rurales del Ecuador, destinan 25 horas de su tiempo al trabajo reproductivo. Limpiar; lavar platos, ropa, baños; cocinar al menos tres veces al día; alimentar y pastar animales; trabajar en la chacra; atender las tareas de los hijos e hijas y asistir a las sesiones para padres y madres en las escuelas; deshierbar; participar en las mingas y reuniones de las organizaciones; escuchar, aconsejar, cuidar de los esposos, la familia, las amigas, los amigos, las vecinas o

vecinos; ser guardianas de las semillas y la soberanía alimentaria; criar el agua en los pajonales de los páramos, proteger los ríos.

Para Amaia Pérez Orozco (2018), a través de la economía feminista, es posible mostrar la complejidad en la que se teje la economía en el modo de producción capitalista y al mismo tiempo encontrar en las experiencias diferentes principios organizativos que se vuelven pistas para imaginar nuevas relaciones, que conllevan a una nueva economía. (pág. 54).

La investigación expone a partir de las vivencias de las mujeres rurales agricultoras, las desigualdades y su visibilización a la hora de producir, intercambiar, consumir, cuidar, en el marco de las relaciones de dominación que ponen en el centro el capital y no la vida. Según la FAO² las mujeres representan una proporción sustancial de la fuerza de trabajo agrícola, como productoras o trabajadoras agrícolas, y que aproximadamente dos tercios de la fuerza de trabajo femenina de los países en desarrollo participa en el trabajo agrícola. (Artacker, et al., 2022).

2.2 Cuidado, una necesidad básica del ser humano

El cuidado es aquella actividad enfocada en precautelar el bienestar de terceros, es catalogada como femenina y cargada de estigmas sociales y estereotipos al considerar a las mujeres como seres idóneos para dedicarse al cuidado, sin tener en cuenta aspectos como la economía, el tiempo y la fuerza.

Mucho se ha tratado sobre el cuidado, algunas autoras feministas han presentado sus postulados acerca de la temática, en el texto “*Subversión Económica*” Orozco (2019),

² Food And Agricultural Organization sus siglas en inglés,

menciona qué, el cuidado es una de las necesidades básicas del ser humano, por lo general, este se da en el entorno familiar atribuyéndole esta actividad a las mujeres, el cuidado tiene una visión muy compleja, ya que no es considerada como actividad remunerada, no genera ingresos, tampoco el estado se ha preocupado por generar políticas públicas de apoyo para las personas que se encargan de la misma. Para la autora desde una visión clara detalla cómo “históricamente la economía se ha mantenido fuerte, gracias a la labor de las mujeres al desarrollar actividades estereotipadas como femeninas tal y como es el caso del cuidado, las actividades domésticas entre otras”. (Orozco, 2019, pág. 37).

2.2.1 El cuidado, como actividad no remunerada

Picchio (2001), denomina al trabajo doméstico no remunerado, como un tema de trabajo político y social del cual debe trabajarse, no se puede pretender que el cuidado al desarrollarse dentro del hogar por los mismos miembros no merezca ser retribuido económicamente, ya que se está quitando a las mujeres esa oportunidad de desenvolverse en otro espacio, merece ser valorada y remunerada de manera justa.

Es imprescindible comprender toda esta estructura que se desencadena a partir de los estereotipos y roles, se debe diferenciar todas aquellas actividades que son trabajo pero que no han sido consideradas como tal. “Trabajo son todas aquellas actividades realizadas por personas de cualquier sexo y edad con el fin de producir bienes o prestar servicios para el consumo de terceros, en algunos casos son remuneradas y en otros casos no” Levaggi (2004).

El rol del cuidado ejecutado casi en su totalidad por mujeres nos refleja el deseo de romper con barreras históricamente construidas, el siguiente estudio nos demuestra de manera más concisa cómo ejecutar esta actividad emana mucho más que energía física.

El artículo “*Economía del Cuidado: Valoración y Visibilización del Trabajo No Remunerado*”, detalla de manera resumida cómo debería ser remunerada la actividad del cuidado, este artículo tiene una visión económica sin apartar la visión social, es así como nos proporciona tres maneras en las que se podría calcular el valor del cuidado estos son: el costo de oportunidad, el costo de reemplazo y el costo de constitución que desarrollados conjuntamente nos da, el valor que se genera por realizar actividades de cuidado, el valor por el tiempo utilizado, la remuneración con un valor propio del mercado y el dinero que dejan de percibir las mujeres por realizar actividades del hogar. (Peña & Uribe, 2013)

Todo esto implica la valoración de esta actividad contemplándose como una actividad económica, visibilizando el trabajo no remunerado por servicios que se producen en el hogar, otro factor adicional es que, el cuidado tiene un precio dependiendo si se trata de una mujer de la zona rural o de la zona urbana. Toma como muestra países latinoamericanos y hace una comparación con países europeos haciendo énfasis en las políticas públicas que se ejecutan en los países de estos dos grupos para lograr una sociedad más igualitaria. (Peña & Uribe, 2013)

2.2.2 El cuidado con enfoque económico

Orozco (2019), si bien expone su criterio acerca del cuidado, en el texto su punto de vista económico es valioso para entender cómo en el mercado se valora esta actividad con el resto, nos relata sobre el conflicto capital-vida que existe, es decir como el mundo capitalista se ha tomado atribuciones sobre la vida y el cuerpo de las mujeres, enfocándole como un ente

mediante el cual se va a obtener la fuerza de trabajo, evitándolas a toda costa del ámbito público en el cual pueden ser partícipes de la economía, la política y el goce de sus derechos sexuales y reproductivos.

Se visualiza el cuidado desde una visión más capitalista es decir como las mujeres al ejercer el cuidado contribuyen a producir riquezas y generar plusvalía enriqueciendo a las grandes elites globales. (Orozco 2019, pág. 34).

El artículo “*Género, Economía del Cuidado y Pago del Trabajo Doméstico*” es una muestra clara de cómo las mujeres son el factor clave para alcanzar el pleno desarrollo capitalista. En primer lugar:

Las mujeres son el sujeto reproductor de la mano de obra que en un futuro intercambiarán su fuerza de trabajo a cambio de una remuneración, en este lapso suceden más acontecimientos como cuidar del bienestar del niño o la niña, satisfacer de las necesidades básicas mientras realiza todas las actividades domésticas (Manzanares & Zabala, 2014)

Todo este proceso de subordinación que viven las mujeres dentro del hogar, en el mercado genera plusvalía y ganancia, la sobrecarga de actividades desencadenan de la división sexual del trabajo, tema que ha sido el pilar para la economía feminista, postulado que plantea que, el objetivo de las actividades económicas es la sostenibilidad de la vida, es decir la reorganización de la producción, reproducción y del intercambio para que se produzcan todos estos procesos del ciclo de la vida y se deben generar en condiciones justas e iguales. (Manzanares & Zabala, 2014).

2.2.3 Cuidado y Género

Rodriguez (2007), en su texto “*Economía del cuidado, equidad de género y nuevo orden económico internacional*”, alude que es necesario establecer el género como variable para realizar un análisis profundo de todo lo que se encuentra expuesto. Comprender las relaciones de género en un campo tan abierto como es el cuidado, dará la clave para entender el funcionamiento de este sistema, las relaciones, los roles, identificar procesos y los mecanismos que se utilizan.

Comenzando por la división sexual del trabajo que tiene sus raíces en los roles de género, son los responsables de reproducir relaciones desiguales en cualquier espacio, Rodriguez (2007) sugiere que “asignar a la mujer en un espacio netamente privado y ser la encargada de realizar actividades domésticas y de cuidado es asignarle un espacio en el cual no va a conseguir su pleno desarrollo personal”. Hay una notoria diferencia en el uso de tiempo que destinan hombres y mujeres para actividades del hogar y de cuidado familiar, dando como lugar la sobrecarga de trabajo. En cuanto a cuidado y género se debe reconocer cuáles son las relaciones que existen entre la manera en la que las sociedades organizan el cuidado de sus miembros y el funcionamiento del sistema económico, el bienestar social y económico de las cuidadoras y cuidadores al igual que de la persona que está siendo cuidada pasa a segundo plano.

El trabajo del cuidado, es una actividad desarrollada en mayor número por mujeres, lo que origina los estereotipos que desemboca en la exclusión y segregación de ellas en el mercado laboral, pese a que de poco a poco se observa su incorporación a este sector, no ha existido la misma inserción de los hombres en las tareas del cuidado, las mujeres siguen con esta responsabilidad. (Vega et al., 2021, pág. 4).

2.2.4 Redes de Cuidado

Las redes de cuidado se crean a partir de la familia, vecinos, comunidad, cuyo objetivo es brindar el apoyo a aquella persona que se hace responsable del cuidado terceros, estas redes permiten al cuidador o cuidadora mitigar un poco el esfuerzo y el tiempo que usa en precautelar el bienestar de las personas a su cargo.

“Cuidar se escribe en femenino: Redes de cuidado familiar en hogares de madres migrantes” es una investigación cualitativa que relata sobre cómo ejercen el rol del cuidado las madres que han emigrado por diferentes circunstancias, quien o quienes se quedan al cuidado de sus hijos y como se puede ejercer la maternidad desde distintos puntos debido a que la crianza de los menores está ligada a las mujeres:

Socialmente no se considera adecuado que una mujer deje a sus hijos a cargo de terceros, el papel de las redes de cuidado es fundamental ya que, crean vínculos entre los niños, niñas o adolescentes y el familiar que se queda a cargo con el fin de reforzar la relación entre mamá e hijas/hijos, se debe tener en cuenta como era el cuidado antes y después de la migración. (Cordero, 2016, pág. 47).

A lo largo de esta investigación se presentan casos de migración, en los que los niños y niñas de la parroquia quedaron a cargo de sus abuelas para que sean ellas quienes estén a cargo del cuidado y crianza.

2.3 Economía Rural, Mujer y Cuidados

Economía rural es aquella actividad enfocada en el sector agropecuario y ganadero conocida también como economía familiar rural, tiene muchos aspectos a estudiarse como,

el descuido por parte de entidades estatales para que se establezcan relaciones equitativas, precios justos en los productos a comercializarse y la informalidad laboral, y el desafío de la pobreza rural.

Existe una estrecha relación entre economía y cuidado, se puede observar cuando se recorre por los campos a mujeres trabajando en las tierras mientras cuidan a sus hijos e hijas menores, incluso en ocasiones son los infantes quienes trabajan con su madre labrando la tierra. (Organización Internacional del Trabajo, 2016, pág. 62).

Entidades del gobierno nacional y los gobiernos seccionales han trabajado muy poco sobre el tema del cuidado en el sector rural, esto debido al contexto cultural en el que crecen las mujeres, el rol del cuidado familiar al igual que las tareas domésticas, cuidado de animales, cuidado de la tierra entre otros, para ellas ya ha sido normalizado que todo esté a su cargo, son muy pocas quienes buscan desenvolverse en otros espacios, pese a que en la actualidad existen mujeres del sector rural participando en espacios políticos.

Las actividades de comercio en el sector rural se desarrollan de manera informal pues existe mucho descuido por parte de gobiernos y demás entidades estatales en la ejecución de planes, programas y proyectos encaminados en favor de las y los agricultores, el acceso a espacios para una adecuada comercialización en muchos lugares no existe, se ven en la necesidad de vender sus productos a terceros que les pagan muy poco, pese al rigor de las leyes creadas en beneficio de las y los comerciantes en el país como por ejemplo: La Ley Orgánica de Régimen de Soberanía Alimentaria (LORSA), Código Orgánico de Organización Territorial (COOTAD) la desigualdad, la exclusión y la despreocupación por parte del Estado y de los Gobiernos Descentralizados es notorio. (Franco Conforme & Buendía Gómez de la Torre, 2015, pág. 144: 149)

2.3.1 Economía Rural y Productiva

Un estudio elaborado por León & Gómez (2012), titulado “*El papel de las mujeres en las organizaciones rurales y su influencia en el desarrollo rural*” redacta el proceder y la participación de las mujeres en el medio rural el cual es muy bajo en niveles de representatividad, si bien en este estudio se recolectan datos de participación de mujeres habitantes de la zona rural, también hay datos de mujeres habitantes de la zona urbana para elaborar una comparación.

La primera brecha de desigualdad que se puede notar es la educación y cómo esta influye cuando una mujer rural quiere conseguir empleo. Para ello se tiene en cuenta algunos factores como es, el bienestar y cuidado de la familia poniéndole a la mujer rural en una balanza que equilibre el poder servir a su familia y desarrollar otras actividades que le permitan generar ingresos, para la mujer rural las actividades relacionadas a la agricultura, ganadería y pesca serán consideradas como prioritarias. Depende de cuál sea la acreditación que se da a estas actividades por parte de organizaciones estatales para que se lleven a cabo, programas y proyectos cuyo objetivo sea agregar valor, es imprescindible destacar que para la elaboración de los mismos se deben tomar en cuenta las necesidades que tienen las mujeres del sector que desarrollan estas actividades. (León & Gomez, 2012)

Reconocer el papel fundamental que tienen las mujeres rurales ha sido una de las tareas más complicadas, pues es de ellas de donde proceden la variedad de alimentos que nosotros consumimos y es por el trabajo que realizan que se puede comercializar los productos en variedad, calidad y cantidad, son exportados lo que conlleva a ser una de las fuentes económicas principales que mantienen los ingresos económicos para el país, sin embargo, pese a que es más notorio el papel de las mujeres en espacios económicos no gozan

con el poder suficiente para desarrollarse en espacios de control económico y de poder decisivo. (León & Gomez, 2012)

2.4 Mujer Rural, Cuidadora y Productora

Ser mujer rural es sentir ese orgullo de sus raíces y disfrutar de los conocimientos que han adquirido por medio de sus ancestros, es crear y sentir ese apego con la tierra y saber aprovechar los recursos naturales creando alimento, vida y cuidado a través de la naturaleza. Es adaptarse y convivir con las necesidades y saber vivir con los post y contras que conlleva el imaginario social que tiene la sociedad sobre este grupo.

2.4.1 Mujer rural, Identidad y Cultura

“Tierra de mujeres una mirada íntima y familiar al mundo rural”, es un relato de la escritora María Sánchez, quien describe la realidad de las mujeres rurales al haber crecido en el medio, relata acerca de los vínculos que se genera entre la mujer con la tierra, de igual manera hace énfasis en que quienes conocen los problemas del sector son los propios habitantes.

Sanchez (2019), hace mención a la necesidad de cuestionarse de la participación política y económica de la mujer rural en temas de desarrollo, y mantiene su firme posición en que hay cambiar esa idea de lo rural si aún no se han identificado cuáles son las necesidades del sector. La autora insiste en qué, para profundizar la importancia que tiene el sector rural se debe conocer los elementos importantes: las funciones de los habitantes, el protagonismo de las mujeres y la construcción de las relaciones de género en el área rural.

Cuando la mujer rural se desempeña en espacios de participación política sus actividades no son destacadas por los estigmas y la desvalorización de su trabajo partiendo desde el hecho de ser mujer, es por eso que, la representación en estos espacios es ocupados

casi en su totalidad por hombres, en cambio el trabajo comunitario como son las mingas, construcción de espacios sociales tienen mayor índice de participación femenina. (Sanchez, 2019, pág. 7)

2.4.2 Mujer Rural, Agricultura y Ecofeminismo

En cuanto al género Guiracocha (2012), creador de la tesis titulada “*Género y Agroecología*” menciona algunos aspectos a tener en cuenta como: la importancia de la función de la mujer para la agroecología y su contribución al desarrollo, la participación en los cultivos, la mujer como agente de la soberanía alimentaria del hogar y población en general, son las encargadas en abastecer de alimentos sanos y atender la demanda de los mercados locales. Este estudio es elaborado teniendo en cuenta la visión del Ecofeminismo pues, menciona en su tesis el papel de la mujer como cuidadora no solo de su familia sino también del cuidado y buen uso de los recursos naturales.

La participación de la mujer como agente de producción, comercialización y distribución de productos y servicios es sin duda el aporte al desarrollo y a generar una sociedad más equitativa en cuanto a oportunidades y participación de ambos sexos en cualquier campo ya sea este político, económico, cultural u otros. Existen algunos vínculos que crean las mujeres con la tierra que trabajan, como la cuidan y la protegen y como es la mujer la encargada de generar soberanía alimentaria, desarrollo y control de actividades domésticas, además de ser activistas defensoras en situaciones de daño ambiental. Son algunas las barreras a las que se han enfrentado las y los habitantes del sector rural, el olvido de los gobiernos, los fenómenos migratorios, las brechas de acceso a educación y salud entre otras. (Guiracocha, 2012)

Debe existir la participación de tres entes importantes, familia, estado y sociedad civil, la relación entre estas debe ser estrecha priorizando el trabajo del estado, debe ser el organismo principal encargado de la ejecución de políticas públicas y económicas que faciliten la vida de la población trabajadora, y también políticas de cuidado que asegure el bienestar de las personas involucradas en esta actividad. (Guiracocha, 2012)

2.4.3 Mujer Rural y Autonomía Económica con enfoque intergeneracional

“*Mujeres Rurales y Asistencia Técnica en el Ecuador*”, es el estudio desarrollado por la Universidad Central del Ecuador, expone los resultados obtenidos no solo por encuestas aplicadas a la población ecuatoriana, realiza también un breve resumen histórico acerca de las mujeres rurales, su participación en la economía, la soberanía alimentaria denominada también “*Unidades Agrícolas Familiares*”, resalta como el trabajo de la mujer rural deja de ser invisibilizado para ser catalogado como una actividad productiva, con sus sesgos e inequidades pero ya se considera a la mujer rural dentro del porcentaje de la población económicamente activa. (Logroño, et al., 2018, pág. 43).

Realiza una breve reseña de la historicidad política y como el trabajo de los presidentes de la república de turno han contribuido para la creación de planes, programas y proyectos que han generado igualdad de condiciones entre hombres y mujeres para la inserción en el campo laboral. Expone datos más exactos de hombres y mujeres que se dedican a actividades agrícolas, de ganadería y pesca entre otras, sin dejar desapercibido un dato muy importante la carga horaria que tienen las mujeres rurales al ser las encargadas de las actividades domésticas. (Logroño et al., 2018, pág. 47).

Pese a que las mujeres rurales participan en mayor número en actividades productivas, su inserción es menor que la de los hombres, esto debido a que la mayoría de su tiempo está empleado a actividades no remuneradas.

2.5 Triple Rol de las Mujeres Rurales basado en estereotipos sociales.

Triple rol es la realización simultánea de distintas actividades correspondientes al rol productivo, reproductivo y comunitario, estas actividades son asignadas a una persona dependiendo de su sexo, esto depende de las ideas aprendidas de la cultura que les rodea y roles aprendidos en la sociedad.

2.5.1 Uso del tiempo de Hombres y Mujeres y el Cuidado

Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (de aquí en adelante CEPAL) en su estudio titulado: *“Las encuestas sobre uso del tiempo y trabajo no remunerado en América Latina”*, expone las formas en las que las personas usan el tiempo exponiendo de esta manera el desigual reparto de actividades para mujeres y varones dentro del contexto familiar, también plantea cómo en esta problemática social, intervienen otras instituciones como el Estado, que, es el organismo obligado en prestar los servicios sociales para que las personas quienes realizan cuidados puedan desarrollarse en otras áreas.

El cuidado doméstico según esta comisión económica, debería ser remunerado, ya que este es el primer paso para el cumplimiento de otras actividades, que en su mayoría están siendo ejecutadas por hombres, este estudio fue realizado en 14 países de Latinoamérica. (Aguirre & Ferrari, 2014, pág. 14)

En el año 2012 se realiza la Encuesta del Uso del Tiempo por el Instituto de Estadísticas y Censos del Ecuador (INEC), informe que recolecta datos de la distribución

horaria de hombres y mujeres en actividades remuneradas y no remuneradas, del área urbana y rural con el objetivo de comparar la carga horaria, el promedio de horas que destinan las mujeres rurales para desarrollar tareas domésticas y productivas es de 82h58 horas semanales ocupando el trabajo no remunerado el total de 57h9 horas, en comparación a la carga de los hombres que es de 60h11 horas de las cuales 27h6 horas corresponden a trabajo no remunerado, la diferencia es notoria con 30h3 horas que utilizan las mujeres en trabajo no remunerado, no son reconocidas por este tiempo, tampoco son recompensadas. (INEC, 2012).

2.5.2 Entre estereotipos y productividad

Se espera tanto de hombres como de mujeres que cumplan con ciertos rasgos propios de su feminidad o de su masculinidad, basándose en todos estos constructos es de donde se asignan roles, uno de ellos u el más visible en cuidado, la división sexual del trabajo es un modo de producción y también un modo de socialización que sigue pautas de género, no se analiza las diferentes necesidades y deseos de hombres y mujeres, el estado, el mercado, la sociedad y la familia tiene a generalizar y sexualizar estos requerimientos tomando al sexo como un elemento básico. Por lo general las actividades realizadas por mujeres están encaminadas a satisfacer las necesidades humanas, muy por el contrario, las actividades que realizan los hombres tienen un enfoque más productivo que obtiene como resultado el dinero. (Izquierdo, 2003, pág. 3)

Los postulados teóricos expuestos en esta sección de la tesis han sido revisados minuciosamente con el objetivo de juntar y analizar sobre los conceptos con los cuales se trabajará en esta investigación, nos exponen una visión amplia de lo que previamente ha sido

trabajado y nos permite identificar lo que falta por indagar para obtener datos actualizados acerca de la situación de las mujeres rurales que se desempeñan en la actividad agrícola.

Capítulo 3

Contexto Poblacional y Territorial

3.1 Rasgo Histórico

La historia relata que hasta el año 1900 el territorio conocido como San Joaquín, formó junto a Sayausí, Baños, Chaucha, San Sebastián, una sola parroquia, la llegada del padre Joaquín Spinelli el 8 de marzo de 1843, es considerada como un factor determinante en lo religioso y político, por falta de un templo el religioso se encargó de predicar en la Hacienda San José de propiedad del Gral. Carlos Farfán, varias fuentes consultadas e investigadas revelan que la fundación se dio en el año de 1.902, su nombre en honor al misionero salesiano Joaquín Espinelli. (Historia, 2021)

En el territorio resaltan algunas haciendas como “Hacienda del Carmen”, “Hacienda de los Cherres”, “Hacienda San José”, caracterizadas por ser el “soporte económico” de las familias del sector debido a las fuentes de trabajo para muchos habitantes como jornaleros, otros trabajaban para cancelar deudas que adquirirían con los dueños de las haciendas, el monto adeudado determinaba el tiempo a trabajar, había familias que habitaban en las haciendas sembraban y cuando era época de cosecha esta era dividida mediante el sistema “al partir, mitad para el dueño de la tierra y la otra mitad para quien sembró”, en ese entonces se cultivaban productos tradicionales como trigo, cebada, maíz, los hacendados vendían los productos en la ciudad mientras que, quienes producían destinaban para su consumo y otra parte para volver a sembrar, en tanto quienes tenían pequeños terrenos cultivaban los denominados “huertos familiares”, para consumo interno. (Historia, 2021)

Al cerrar el año 1.944 y comienzos de 1.945, en el segundo mandato del Presidente Constitucional del Ecuador Dr. José María Velasco Ibarra, el 7 de febrero de 1945 el jefe político de ese entonces Carlos Farfán formaliza la creación de la parroquia San Joaquín, conformada por veinte y cuatro comunidades: Balzay Alto, Balzay Bajo, Barabón chico alto, Barabón chico bajo, Cañaro , Centro Parroquial, Chacarrumi, Chugchuguzo, Cristo del Consuelo, Cruz Verde, Florida, Francisco Xavier, Juan Pablo, La Inmaculada, La Palmeras, Liguña, Medio Ejido, Pinchizana alto, Pinchizana bajo, San José, Santa Teresita, Soldados, Sustag, Turupamba. (PDOT San Joaquin, 2019, pág. 150)

La horticultura era desconocida en la parroquia, el señor Cristóbal Guerrero comienza a cultivar col híbrida OS, este producto tuvo buena acogida en otras ciudades, la apertura de las carreteras desde la ciudad de Cuenca hacia otros destinos del país, en especial a los mercados de Guayaquil facilitó el comercio, a partir del año 1972 se da el auge del cultivo de hortalizas, arriba al sector un grupo de norteamericanos denominado “Cuerpo de la Paz” quienes educan a los nativos en la siembra de hortalizas en especial la col y la lechuga, para mejorar la tierra y por negocio se transportaba hacia la parroquia de San Joaquín grandes cantidades de abono de gallina desde Guayaquil y Durán. (PDOT San Joaquin, 2019, pág. 150)

3.2 Composición comunitaria

La parroquia se mantiene conformada por 24 comunidades, para esta investigación tomamos 3 comunidades para hacer el levantamiento de información:

Balzay bajo con 585 personas entre hombres y mujeres, dispone del acceso a servicios básicos, tiene vías de accesibilidad, según PDOT este lugar presenta algunas falencias como contaminación del aire, del agua y del suelo por la fábrica Itaipos, mala atención médica en el servicio de salud, problemas de alcoholismo y drogadicción, el sector Cruz Verde 463 personas entre hombres y mujeres, de igual manera tienen acceso a los servicios básicos, los problemas que expone el PDOT en este sector son: mejoramiento del alumbrado público, delincuencia, falta de compromiso por parte de autoridades a nivel parroquial y cantonal, mejoramiento en el canal de riego, Balzay alto, habitada por 447 personas entre hombres y mujeres, acceso a los servicios básicos, es una de las comunidades en las que más se ha trabajado en tema de vialidad, delincuencia y drogadicción pero, no deja de existir falta de compromiso por parte de autoridades a nivel parroquial y cantonal. (PDOT, 2019, pág. 158:201)

3.3 Actividades económicas

Actualmente en la mayoría del territorio de la parroquia encontramos grandes extensiones de cultivo de distintas hortalizas, estos terrenos son de propiedad familiar, en algunos casos se mantiene la agricultura tradicional haciendo uso de la yunta y de las herramientas artesanales, en otros espacios se hace uso de maquinaria agrícola tecnificada (aradora, cosechadoras, tractor, etc).

Una buena parte de las familias de la parroquia se dedican a la principal destreza la agricultura, actividad que demanda tiempo, espacio, fuerza de trabajo y medios productivos, intercalado con la crianza de animales menores, ganadería a menor escala en ciertos casos, y la elaboración de artesanías, todo esto desarrollado con el propósito de obtener rentabilidad. La actividad agrícola en la parroquia ha

incrementado con el tiempo, las principales participantes son las mujeres, la mayoría de productos son destinados para la venta en los mercados de Cuenca o de otras ciudades, una parte de esta producción está destinada para consumo familiar. (PDOT San Joaquin, 2019, pág. 104)

Una de las estrategias económicas aplicadas en la parroquia fue la creación del punto de abasto de la cooperativa Coopera, esta institución financiera impulsó el modelo de tiendas populares, tenía servicio de transporte recolector de verduras, servicio que benefició durante mucho tiempo a gran parte de las mujeres agricultoras quienes estaban asociadas con la cooperativa para vender sus productos, las ganancias de las agricultoras aumentaron con esta oportunidad de negocio, este servicio finaliza a partir de la liquidación de la cooperativa en el año 2013, lo que desembocó en una crisis económica en cientos de hogares de la zona Videoscoopera. (14 de diciembre del 2011). *Ecuavisa, visita las instalaciones de coopera en San Joaquín Cuenca, Ecuador* [Archivo video]. Youtube. <https://youtu.be/Z0VK4VX2AOY>

Las personas entrevistadas y varios habitantes de la parroquia han manifestado que, la construcción de un mercado parroquial es urgente y necesario para la comercialización de los productos de sus huertos, se evitarían de los gastos de transporte, pago por la ocupación del puesto del mercado “El Arenal”, en determinados casos estos espacios son subarrendados o se ven obligadas a comercializar de manera informal (en las veredas) exponiéndose a muchos riesgos.

3.4 Mujeres Agricultoras de San Joaquín

En cuanto a las y los habitantes del sector, como ya se mencionó anteriormente la agricultura es una de las actividades con mayor índice de participación, seguido de

actividades ganaderas, apicultoras, gastronómicas, de turismo, etc. Las mujeres agricultoras tienen ya establecido su horario, desde tempranas horas están activas para realizar actividades agrícolas, de cuidado familiar, tareas domésticas, actividades comerciales, religiosas y culturales, entre otras, desarrollar estas actividades han causado beneficios y perjuicios en su vida, por un lado las mujeres de la parroquia tienen autonomía económica, son proactivas y dinámicas en los procesos económicos y productivos, por otro lado la sobrecarga horaria ha incidido en su salud, en su economía, y vida familiar, todos los datos han sido obtenidos por medio de entrevistas, información que será corroborada en el siguiente capítulo. (PDOT San Joaquin, 2019, pág. 112).

Capítulo 4

Sobrecarga de actividades, Pros y Contras para la economía de las mujeres rurales agricultoras

En las economías campesinas, el trabajo productivo y reproductivo están entrelazados. Al no estar necesariamente atravesadas por un salario, las actividades para la reproducción confluyen con las actividades de producción agropecuaria campesina. El trabajo familiar es la base de la economía campesina que además está interrelacionada con la tierra, no es únicamente medio de producción, sino base para la reproducción de la vida. Desde la vivencia de esta interrelación nace una comprensión más holística del mundo vivo y de la interdependencia de los seres humanos. (Artacker et al., 2022)

La FAO reconoce que un aspecto clave para mejorar las condiciones de vida de las poblaciones rurales, sobre todo, de las mujeres es disminuir la sobrecarga de trabajo no remunerado al que se enfrentan y que se ha visto acrecentado durante la pandemia. Además de sus actividades productivas, las mujeres deben dedicar una mayor parte de su tiempo a cuidar de niñas y niños que dejaron de ir a la escuela, y a atender a personas enfermas y de la tercera edad, alerta la agencia de Naciones Unidas sobre una situación que limita la vida productiva de las mujeres y, paralelamente, aumenta las violencias de género. (Semana Rural, 2020)

4.1 Vivencias de las mujeres rurales agricultoras en torno a su rol productivo

Según la investigación realizada, en términos generales, las mujeres rurales viven en un sistema familiar en el cual las actividades productivas, reproductivas y comunitarias, se

entrelazan. Algunos de los testimonios recogidos de las mujeres entrevistadas, muestran esta dinámica, las mujeres rurales agricultoras de San Joaquín, inician sus actividades reproductivas desde las cinco de la mañana, con labores propias del hogar y el cuidado de sus hijos e hijas; en algunos casos, el cuidado también se otorga a adultos mayores o personas con enfermedades catastróficas o con discapacidad. Posteriormente, se movilizan a ejercer su rol productivo, en sus terrenos o emprender en la comercialización de sus productos. Para cumplir con esta actividad, las mujeres de la Parroquia San Joaquín, acuden a las cuatro de la mañana a la Feria Libre o entregan su pequeña producción a los mayoristas. Por otro lado, la crianza de animales menores como pollos, chanchos, conejos, cuyes, etc., es para algunas de las mujeres de la Parroquia, una actividad de ocio o recreación, en tanto, para otras mujeres consultadas, constituye una fuente de ingreso directo.

A continuación, se exponen aquellos testimonios que dan cuenta de la sobrecarga de actividades que realizan las mujeres rurales, dedicadas a la agricultura en la Parroquia San Joaquín, y dan cuenta de lo antes expresado:

Según María P., del sector Cruz Verde: *“Solo me dediqué a la agricultura, luego me casé cuando tenía 15 años, y tuve mis tres hijos..., así como me ve, sembrando mis hortalizas, sacando hierba para los cuyes, así es todo el día, desde que amanece hasta que anochece, porque tengo que dejar todo listo, preparo el desayuno y voy al mercado..., hay días que se vende todo y cuando no, me quedo hasta las ocho de la mañana máximo, porque dejo a los hijos solos y hay que atenderles, hay que dejarle a la revendedora para no perder toda la producción, ella no quiere pagar lo justo... para ir con algo de dinerito a la casa hay que vender más barato; igual ha pasado que uno de mis hijos o yo nos enfermamos, ya no puedo bajar para vender por cuidarles y a una de las mismas vecinas de por aquí toca venderle la*

producción y ya ella ve ¡a qué precio vende!, eso nos ha pasado siempre...ahora solo mis papás viven conmigo y están a mi cargo, les doy de desayunar y en la mañana voy unas horas al mercado” (Entrevista MP, 2022).

Mientras que Targelia A., del sector Balzay Bajo dice: *“Me casé cuando tenía 16 años, y tuve mis cinco hijos, y seguí de largo sembrando mis hortalizas, sacando hierba para los cuyes, recogiendo lavazas para el cuchí, y así es todo el día, desde que amanece hasta que ya es noche, yo no he cambiado mi rutina porque ya sé que cosas tengo que hacer, como yo no tenía quien se quede con mis hijos también tenía que estar con ellos.” (Entrevista TA, 2022).*

Así mismo, María T., del sector Balzay Alto afirmó: *“...A las siete de la mañana con más tranquilidad, estoy abriendo mi puestito a veces tengo verduritas que no se venden y si ya no están tan frescas las llevo a la casa para comer. A mis tres nietos les he criado, están bajo mi cuidado; a pesar de que son pequeños, les estoy enseñando a que tienen que colaborar en la casa. Les cuido, les cocino y tengo que dejarles en la escuelita para que estudien. Entre una y otra cosa, a veces, si tengo que cerrar mi puestito para atenderles. A la ultimita, si la llevaba al puesto porque las otras ya estaban en la escuela; en el negocio, le hacía una camita y llevaba la tetita...el problema se daba cuando se enfermaba, porque tenía que cerrar el negocio y eran días en los que perdía de venta. Yo les crío como una especie de pasatiempo. Además, tengo una chanchera en la parte de atrás de mi casa, pero no tengo muchos chanchos; recién me compré unos pollitos, pero como le digo no les he criado para la venta; yo me dedico al puesto de ventas; y, los fines de semana arreglo la casa para que todo esté ordenado.” (Entrevista MT, 2022).*

“...La discriminación en el mundo campesino y en el de la alimentación se mantiene, especialmente porque las mujeres no son consideradas aún actoras económicas, productoras de conocimientos ni sujetos sociopolíticos integrales. Y esto a pesar de que estudios recientes señalan que en América Latina y el Caribe, el campo y la agricultura se feminizan...” (CEPAL, FAO, IICA, 2013).

Las mujeres juegan un importante papel en la agricultura y en la seguridad alimentaria de sus hogares y comunidades, sin embargo, en el acceso y control de los recursos productivos son discriminadas: tienen menos tierra, de peor calidad y su tenencia es insegura. Esta inequidad es un obstáculo para el manejo sostenible de los recursos naturales y para el desarrollo rural, representando un coste real para la sociedad. (Dorregón, 2015, pg. 13)

4.2 Vivencias de las mujeres rurales en torno a su autonomía económica

La posibilidad de producir y vender, genera en las mujeres rurales agricultoras “autonomía económica”. En casos excepcionales, los terrenos que cultivan son compartidos con otros familiares (especialmente, el cónyuge); también arriendan o aplican modalidades de producción al partir (mitad de la producción es para el dueño del bien); lo importante para las mujeres rurales, es contar con un espacio productivo para hacer frente a las necesidades individuales y del sistema familiar. La autonomía económica les da cierta libertad para tomar decisiones dentro del hogar, pues en ciertos casos, las mujeres rurales son el único sustento económico para sus familias. Entre los testimonios que dan cuenta de ello están:

Para María T., del sector Balzay Alto: “...*Se saca platita del negocio, he podido criar a mis hijos darles educación, vestimenta, comida y mantener a mi familia. Del negocio me hice mi casita, me compré mi terrenito...*” (Entrevista MT, 2022).

En tanto Nelly C., del sector Cruz Verde: “...*En el terreno que arrendaba por algunos años, sembraba hortalizas...*”. (Entrevista NC, 2022).

Mientras que María P., del sector Cruz Verde: “...*Yo sigo dedicada al cultivo, unas horitas, porque es lo que me da dinerito...*”. (Entrevista MP, 2022).

Para Rosa L., del sector Cruz Verde: “...*Más manos ayudando en el terreno, es beneficioso para todos porque sacamos más verduritas para ir a vender y tener más dinerito...*” (Entrevista RL, 2022).

Mientras que Nelly C., del sector Cruz Verde: “...*Los cultivos, en su mayoría, son para sacar a la venta, porque se invierte bastante en el terreno...*” (Entrevista NC, 2022).

Asimismo, Targelia A., del sector Balzay Bajo: “...*Sacaba dinerito para mis hijos y cuando se enfermaban, el ahorrito de la venta, era plata para llevarlos al doctor, los gastos de la escuela y todo...*” (Entrevista TA, 2022).

Tránsito P., del sector Balzay Alto: “...*Yo me dedicaba a la agricultura y a vender lechecita o los huevitos porque me daba dinerito para mis hijos...*” (Entrevista TP, 2022).

Rosa L., del sector Cruz Verde: “...*Gracias a Dios, si se gana bien en el puestito, para pagar mis cositas y si queda un dinerito aparte, ahorro porque una va haciéndose vieja y voy a necesitarlo...*” (Entrevista RL, 2022).

María T., del sector Balzay Alto: “...*Con la pandemia, mis ingresos bajaron bastante, pero contaba con la ayuda de mis hijos para contar con dinerito...*” (Entrevista MT, 2022).

El comercio justo contribuye a crear y organizar relaciones más equitativas entre los comerciantes y los consumidores, la Organización Mundial del Comercio Justo en América Latina (sus siglas en inglés WFTO-LA de aquí en adelante) establece diez principios que las organizaciones deben cumplir, cuyo objetivo es garantizar condiciones laborales dignas y seguras para trabajadores y trabajadoras tanto del sector rural como urbano. (World Fair Trade Organization, 2022)

En el comercio justo son menos mujeres productoras que hombres productores, todo esto depende de las distintas barreras que enfrentan las mujeres para ocupar espacios en el mercado laboral. La participación femenina depende de la región y el tipo de cultivo que se realice. A nivel global, las mujeres representaban el 19% de los pequeños productores y productoras y el 40% de los trabajadores y trabajadoras. (Olmos, 2011)

4.3 Experiencias de la mujer rural agrícola: los cuidados compartidos y el trabajo familiar no remunerado

Algunas participantes de la investigación, dicen ser cabeza de hogar, resaltan el cuidado y crianza de sus hijos, fortalecido con la ayuda de familiares, vecinos y las redes de cuidado comunitario infantil, creadas con ayuda estatal. Se suma la ayuda entre mujeres agricultoras para realizar sus actividades con más de tranquilidad.

Las actividades realizadas dentro del hogar muy pocas veces son reconocidas como trabajo, el valor por el tiempo empleado de las mujeres en trabajos del cuidado y tareas domésticas representa entre un 10% a un 40% del Producto Interno Bruto (PIB), el trabajo no remunerado es necesario para que la economía funcione, las mujeres generan riqueza por ello las autoridades estatales deberían trabajar en políticas que ofrezcan beneficios sociales, protecciones y servicios para este grupo. (ONU MUJERES, 2016)

En este contexto, se les interrogó respecto a **¿cómo fue la crianza de sus hijos y quien le ayudaba cuando tenía que vender o hacer actividades agrícolas?**, los testimonios fueron:

Tránsito P., del sector Balzay Alto: *“...Yo me casé joven y tengo cuatro hijos, dos mujeres y dos varones, y así, como mi mamita, también tuve que llevarme a mis hijos al huerto hasta que sean grandes y vayan a la escuela para mantenerles ahí en la mañana; ya en la tarde les dejaba comiditos, con tarea en la casa, ellos me tenían que ayudar, y al mayor le dejaba cuidando a los hermanos. Él iba también, conmigo al terreno, porque mi esposo trabajaba manejando una volqueta y venía los fines de semana, él trabajaba en la costa.”* (Entrevista TP, 2022).

Rosa L., del sector Cruz Verde: *“Mi esposo no movía un dedo en la casa ni con las guaguas, y me salió alcohólico, imagínese, así le aguanté treinta años, pero él no dejó el vicio y me divorcié... mis hijos sí me apoyaron porque no eran tan apegados al papá y desde ahí hago todas las cosas sola como siempre lo hice. Saqué adelante a mis hijos, no necesité*

de mi esposo...yo les di estudios, comida, ropa, si fue difícil pero no imposible, como decía mi mamita las mujeres todo lo podemos...” (Entrevista RL, 2022).

María T., del sector Balzay Alto: “...Yo decía ¿porque me casé con este mal hombre mejor? y me divorcié, porque era borracho. Mi mamita nos llevó a la casa para que tengamos un techo y como sabía de agricultura, le ayudaba a cultivar y salíamos con todo el cultivo a vender, fuimos haciendo un ahorro y juntamos para un puesto en el mercado.” (Entrevista MT, 2022).

Tránsito P., del sector Balzay Alto: “...Mis hijos cuando eran pequeños se quedaban a mi cuidado, había ocasiones en las que le decía a mi mamá y a mis hermanas que les cuiden, porque me iba a ocupar todo el día; y, cuando ya eran grandes iban a la escuela; y, entre hermanitos ya se tenían que cuidar...” (Entrevista TP, 2022).

María P., del sector Cruz Verde: “...Cuando mis hijos eran pequeños, a veces les cuidaba mi esposo, o se quedaban a cargo de mi primera hija o los llevaba al huerto; así, como mi mamá hacía conmigo, al más pequeño lo cubría con el chal en mi espalda para yo poder trabajar...” (Entrevista MP, 2022).

Targelia A., del sector Balzay Bajo: “...Mis hijos se quedaban con mi mamá o entre hermanitos ya se cuidaban...” (Entrevista TA, 2022).

María T., del sector Balzay Alto: “...Ya grandes mis hijos, tenían que ir a la escuela, mi mamita me ayudaba, les dejaba en la escuela y bajaba al puesto de ventas; cuando ella no podía, alguna tía me ayudaba ...” (Entrevista MT, 2022).

Luz G., del sector Balzay Bajo: “...*Cuando mis hijos eran pequeños a veces les cuidaba mi esposo, o se quedaban a cargo de mi hermana...*” (Entrevista LG, 2022).

Inés M., del sector Balzay Bajo: “...*Mi hermana nos ayudaba en las tardes cuidando a mis hijos y también nuestros cultivos, porque yo pasaba en el mercado...*” (Entrevista IM, 2022).

Nelly C., del sector Cruz Verde: “...*Llevaba a mis hijos al terreno, porque no tenía quien los cuide; mi mamá también trabajaba en el terreno..., pero igual se salía adelante con todos ellos...*” (Entrevista NC, 2022).

Victoria V., del sector Cruz Verde: “...*Me ayudaban mucho mi familia y vecinas, porque a veces, no tenía con quién dejar a mis hijos...*” (Entrevista VV, 2022).

Victoria V., del sector Cruz Verde: “...*Les llevaba conmigo al terreno, ahí aprendieron a caminar y también aprendía sobre la agricultura, desde que eran pequeños...*” (Entrevista VV, 2022).

Inés M., del sector Balzay Bajo: “...*Los sábados y domingos hacía que mis hijos me ayuden en el huerto...*” (Entrevista IM, 2022).

Nelly C., del sector Cruz Verde: “...*Mis hijos me ayudaban en el terreno a cultivar para sacar un poco más de dinero. Escojo mis plantas, alistaba la tierra y me ponía a trabajar con mis hijos...*” (Entrevista NC, 2022).

Existe un término para el trabajo productivo y reproductivo, se denomina “la doble presencia” (Balbo, 1978), la autora refiere a este término al desempeño de las mujeres al ocuparse en tareas productivas sin dejar las tareas reproductivas de lado.

“Las mujeres acomodan sus tareas cotidianas para cumplir con las necesidades de cuidado, “haciéndose el tiempo” necesario. En ellas recae la responsabilidad del cuidado que permite no sólo la reproducción de sus familias, sino que de la fuerza de trabajo en su conjunto” (Guerrero, 2018, pág. 13). La necesidad de no descuidar el cuidado y el trabajo doméstico, obliga a las madres a buscar ayuda en sus familiares cercanos, vecinos o contratar los servicios de una niñera, todo por no desatender el bienestar de las personas a su cargo.

4.4 Condiciones en las que las mujeres rurales agricultoras realizan actividades de comercialización

En la actualidad, no todas las mujeres rurales dedicadas a la producción y venta de productos agrícolas, cuentan con un puesto fijo en alguno de los mercados locales. La falta de estos espacios para la comercialización, genera complicaciones al momento de ofrecer sus productos al consumidor. Algunas de las mujeres, afirmaron que las ventas se realizan en áreas poco seguras que rodean al mercado mayorista de la Feria Libre y de otros mercados ubicados en el centro histórico. Según su testimonio, están sometidas a riesgos y amenazas por ser vendedoras ambulantes o informales. Son por lo general sorprendidas por la Guardia Ciudadana.

Las ventas se realizan a tempranas horas, porque deben retornar a casa para seguir con el resto de tareas, entre ellas: arreglar la casa, dedicarse a sus cultivos y preparar la producción para el siguiente día; su atención no puede desviarse de sus hijos menores y padres dependientes, atención de animales menores, e incluso, suelen estar comprometidas con el trabajo comunitario.

Enlazar el cuidado familiar con la economía de las mujeres rurales no es fácil, así, por ejemplo, la sobrecarga de actividades en el hogar, los roles que se establecen socialmente para el cuidado, la feminización de la jefatura de hogar, entre otras, provocan que, su rol como productoras se convierta en una carga mayor. Algunos testimonios de la realidad vivida por las mujeres, se exponen a continuación

María P., del sector Cruz Verde: *“...Hay días que se vende todo y cuando no se vende hay que dejarle a la revendedora para no perder toda la venta, pero no quiere pagar lo justo, ...una deja a los hijos solos...se gana solo centavitos porque nosotras no tenemos puesto en el mercado...”* (Entrevista MP, 2022).

Targelia A., del sector Balzay Bajo: *“...Tenía que estar a las cuatro y cuarto de la mañana, en una veredita mostrando mis productos para poder vender todo; había días de buena venta, en otros, no se vendía, dejando mis productos a las revendedoras...quedándome con poca ganancia... iba sola al mercado, porque mis niños todavía eran pequeños... y cuando los llevaba al mercado, no se podía vender igual por estar al pendiente...”* (Entrevista TA, 2022).

Tránsito P., del sector Balzay Alto: *“...Llegaba al mercado y colocaba todos mis productos en una vereda... cuando no me alcanzaba ir al mercado y tenía mis buenas canastas de cultivos, lo que hacía era enviarlas con las vecinas para que las vendas... eso lo hacía, sobre todo, cuando se enfermaba uno de mis niños y tenía que llevarle al médico ya no podía salir a vender y tampoco iba al terreno por cuidarle...”* (Entrevista TP, 2022).

Adolfina L., del sector Cruz Verde: *“...Vendía en los alrededores del mercado, asentaba mis canastas y sacaba las verduras para vender; mi esposo salía a dejarme en la*

camioneta porque yo llevaba dos canastos grandes de verduras para vender. Él alistaba a las guaguas para que vayan a la escuelita y se iba a su trabajo; yo tenía hasta las siete y media de la mañana, para vender todo, porque después de esa hora la gente quería comprar las cosas a bajo precio...” (Entrevista AL, 2022).

Inés M., del sector Balzay Bajo: “...Llevaba a mis hijos al mercado, y allí en el puestito en cajones, les hacía dormir, porque cuando estaban despiertos no podía atender a los clientes, pues lloraban y tenía que ver que pasó...” (Entrevista IM, 2022).

Nelly C., del sector Cruz Verde: “...Cuando comencé en la agricultura los primeros años solo cultivaba y vendía todo a las vecinas, porque por mis hijos no podía salir al mercado... no tenía quien los cuide; a veces, mi mamá llevaba todo lo cultivado a vender junto a mis hermanas: Con mis hijos grandes, los llevo conmigo al mercado... Con el mayor llevábamos dos canastas, él llevaba la más pequeña... Teníamos que estar en el mercado a las cinco de la mañana sacando todos los productos.” (Entrevista NC, 2022).

Victoria V., del sector Cruz Verde: “...Llevaba a mis hijos más pequeños al mercado mientras que los grandes me ayudaban en la casa...Iba con una canasta grande de productos, mis niños, se quedaban conmigo en el puesto, pero por estar pendiente a veces perdía clientes; cuando mis hijos crecieron, les dejaba con los hermanos mayores para poder vender más tranquila...” (Entrevista VV, 2022).

La agricultura es una de las principales actividades económicas que mueven la economía de las familias de San Joaquín, sus huertos demandan horas de trabajo, esfuerzo y dedicación que se ejecuta en condiciones poco halagadoras al enfrentar la adversidad del clima con lluvias o elevadas temperaturas por la intensidad del sol, la venta de sus productos

se ven condicionadas por factores como el espacio en el que se realiza, también en caso de que no logren vender sus productos hasta cierta hora tienen que dejar a las revendedoras lo que les resulta en pérdida debido a que deben regresar a sus casas para cuidar de sus familiares a cargo, la carga horaria que enfrentan por tareas domésticas, de cuidado y comunitarias incide de manera directa en su nivel de productividad.

4.5 La agricultura, una herencia transgeneracional

La agricultura es una actividad desarrollada por hombres y mujeres, quienes han aprendido de esta práctica desde pequeños gracias a enseñanzas de abuelos, padres, madres, vecinas, etc. Para Chayánov (1925), “la actividad económica de la empresa campesina está estimulada por la necesidad de satisfacer los requerimientos de subsistencia de la unidad de producción”.

La economía agrícola se diferencia del resto de economías por su forma de producción, comercialización e inserción en los mercados locales, la mano de obra de la agricultura familiar está compuesta principalmente de los miembros de la familia quienes son los encargados de proveer de alimentos a la familia, sin descuidar la producción que será comercializada. (FAO).

En la investigación se planteó una pregunta orientada a conocer el proceso de herencia: **¿En la actualidad usted sigue trabajando en estas actividades agrícolas o se dedica a otras actividades, ¿algún miembro de su familia se dedica también a la agricultura?** Entre algunos de los testimonios de las agricultoras están:

María P., del sector Cruz Verde: “...*La agricultura es una actividad muy hermosa, pero es muy pesada, una pasa mucho tiempo en el agua helada, o a veces en el sol; duele la espalda, los huesos, además, afectan los olores de los abonos, aunque el cuerpo se acostumbra...*” (Entrevista MP, 2022).

Tránsito P., del sector Balzay Alto: “...*La agricultura es muy sacrificada, se tiene que pasar horas en el agua helada, bajo el sol o agachada piqueando y comienzan los dolores de espalda porque se tiene que estar así todos los días... Me dedicaba a la agricultura y a vender leche o huevos, porque me daba dinero para mis hijos, y ahora yo tengo artritis, dolor de las manos, lo que arde mucho y el dolor es insoportable...*” (Entrevista TP, 2022).

Adolfina L., del sector Cruz Verde: “...*Mi esposo y yo queríamos que nuestros hijos tengan una profesión, por eso nos dedicamos a trabajar duro para darles estudios, porque la agricultura es dura así que mejor que tengan una profesión y un mejor trabajo...*” (Entrevista AL, 2022).

Luz G., del sector Balzay Bajo: “...*Mientras crecía tenía fuerzas para cargar el pico y otras herramientas; iba derecho a la pampa, y me gustaba más estar en la pampa que en la escuela entonces solo terminé la escuela... No quería estudiar más, solo me dediqué a la agricultura.*” (Entrevista LG, 2022).

Luz G., del sector Balzay Bajo: “...*Yo, desde que me acuerdo siempre estuve en la pampa y a mí me gusta la agricultura, porque yo veía como mi mamá sacaba para mantener a todos mis hermanos y a mí...*” (Entrevista LG, 2022).

Nelly C., del sector Cruz Verde: “...*Ya gasté mis fuerzas en la tierra y criando a mis hijos, lo que siembro es para mis hijos y para mis nietos...*” (Entrevista NC, 2022).

4.6 Educación como base del desarrollo rural campesino

En el tema de educación, debido a que la economía de los hogares de algunas de nuestras participantes no les daba la suficiente capacidad para cubrir con el gasto de educación, no terminaron la escuela, desde pequeñas se inclinaron por la agricultura en la cual encontraron una manera de tener ingresos económicos propios que sustenten los gastos de sus familias, en otros casos el gusto y la dedicación por la agricultura les llevó a tomar la decisión de culminar hasta cierto grado escolar, por ello las oportunidades de encontrar un empleo con buena remuneración eran menores, se preguntó: **¿Usted hasta qué nivel de estudios alcanzó, por qué no siguió estudiando?**

María P., del sector Cruz Verde: “...*Iba a la escuela en la mañana, salía y me iba a la casa, comía y me dirigía luego a la pampa...Me gustaba más. estar en la pampa que en la escuela. Solo terminé la escuela ...No quería estudiar...Solo me dediqué a la agricultura, luego me casé.*” (Entrevista MP, 2022).

Targelia A., del sector Balzay Bajo: “...*Aprendí mucho de lo que mi mamita me decía así se hace, así no se hace, cómo hay que piquear, cuáles son los montes malos...Yo acabé la escuela, porque como éramos bastantes hijos, no había dinero para tantos...Así que mejor le ayudé a mamá en el huerto...Era más dinero, así que solo me dediqué a la agricultura.*” (Entrevista TA, 2022).

Rosa L., del sector Cruz Verde: *“...Yo acabé la escuela, medio viejita, de doce años...Me dediqué con mamá y papá a la agricultura, pues más manos ayudando en el terreno, era beneficioso para todos, porque sacábamos más verduras para vender y teníamos más dinero...”* (Entrevista RL, 2022).

Luz G., del sector Balzay Bajo: *“...Terminé la escuela, no quería estudiar, solo me dediqué a la agricultura...”* (Entrevista LG, 2022).

Inés M., del sector Balzay Bajo: *“Solo terminé quinto grado, a mí no me gustaba estudiar, me dediqué a la agricultura, yo quería tener un puesto propio para vender.”* (Entrevista IM, 2022).

Nelly C., del sector Cruz Verde: *“...Yo solo acabé hasta tercer grado a mí no me gustaba la escuela, me gustaba más estar en la pampa...”* (Entrevista NC, 2022).

Victoria V., del sector Cruz Verde: *“...Nosotros íbamos a la escuela y en la tarde salía con dos hermanos a vender periódico, porque el dinero que sacaba mamita de las hortalizas alcanzaba con las justas...Otras dos hermanas mayores, ayudaban también en el huerto, pero mamita a toditos nos hizo entrar en el terreno y que aprendamos la agricultura y a criar animales...”* (Entrevista VV, 2022).

Rosa V., del sector Cruz Verde: *“...Yo solo terminé hasta cuarto grado de escuela, no me gustaba mucho estudiar, a mí me gusta más la agricultura, les dije a mis papitos y me apoyaron..., le tengo un cariño muy especial a la tierra y a mis animalitos...”* (Entrevista RV, 2022).

La educación en el área rural es una herramienta positiva para el desarrollo, brindar conocimiento a niños, niñas y jóvenes es uno de los principales deberes del estado, conlleva resultados efectivos como: énfasis en la participación de la comunidad, preparación de la población rural para empleos no agrícolas, comprensión de las relaciones urbano/ rural entre otros. (FAO; UNESCO, 2013)

Además, las mujeres campesinas son las que menos **años de escolaridad** han recibido. En promedio, una mujer del campo tiene 7,1 años de escolaridad, lo que equivaldría a que **apenas logró terminar la educación primaria**. La educación es considerada como el camino que permite a las personas alcanzar el desarrollo humano para superar la pobreza y alcanzar la seguridad alimentaria. (Lucero, 2021)

4.7 Mujeres actoras principales en labores comunitarias

Las labores comunitarias exigen la participación de las mujeres, siendo las principales partícipes de mingas y reuniones en favor del desarrollo local rural³, tales espacios organizativos permiten compartir ideas, costumbres, tradiciones o creencias, a más del trabajo productivo. En las comunidades de Balzay Alto, Balzay Bajo y Cruz Verde, de la Parroquia San Joaquín, a decir de nuestras informantes, existe el cooperativismo, la solidaridad y el trabajo comunitario, **entre los principales testimonios al respecto están:**

María P., del sector Cruz Verde: “...*Cuando hay mingas y reuniones para elegir a nuestro representante he participado...*” (Entrevista MP, 2022).

³ El desarrollo local rural es entendido como el progreso y avance del sector rural, abarca lo económico, social, cultural y político, no incluye solamente la incorporación de nuevas tecnologías, también son las actividades y el trabajo que realizan los gobiernos de turno por satisfacer las necesidades insatisfechas de las y los habitantes. (Quinde et al, 2017, págs. 189-194)

Targelia A., del sector Balzay Bajo: *“Aquí nos organizamos con los vecinos, como todos ocupamos el agua de la acequia, tenemos que limpiar los canales, no botar basura, porque si yo hago eso, les afecta a los vecinos de las zonas bajas. A las mingas es obligado ir...”* (Entrevista TA, 2022).

Tránsito P., del sector Balzay Alto: *“...Teníamos que limpiar el canal de agua, mover las piedras y conversar entre todos del cuidado del canal...”* (Entrevista TP, 2022).

Victoria V., del sector Cruz Verde: *“...Era miembro de la Asociación de Agricultores, pero con la pandemia...he dejado, incluso ya no me dedico a la agricultura...”* (Entrevista VV, 2022).

Las mujeres agricultoras al ocupar espacios de liderazgo comunitario han logrado mejoras en los servicios para todos los vecinos, sin embargo, esta participación comunitaria demanda tiempo; algunas dirigentes o socias han abandonado temporal o definitivamente su participación en estas organizaciones, volviendo su responsabilidad a las ocupaciones productivas, domésticas o de cuidado familiar.

Rosa V., del sector Cruz Verde: *“...A mí me ha gustado trabajar mucho en la comunidad, trabajé doce años en la canalización del agua que se dirige desde la parte alta de Sayausí, me gustó mucho trabajar para la comunidad, también trabajaba en la Iglesia, y últimamente me retiré, porque tengo a mis padres para atenderles...”* (Entrevista RV, 2022).

Rosa L., del sector Cruz Verde: *“...Hace años participé como miembro de la Junta de Agua, y cuando había mingas tenía que organizar y también participar...estuve un período, pero luego me salí, porque no tenía mucho tiempo...”* (Entrevista RL, 2022).

En este contexto, la organización para las mujeres rurales entrevistadas es muy importante para el desempeño de sus actividades, sobre todo las productivas. Las mujeres rurales juegan un rol central en la movilización comunitaria en temas como la preservación de las tierras, la defensa de los recursos naturales y el cambio climático. “La organización comunitaria, sin embargo, se suma al trabajo productivo y reproductivo como una triple carga, expone a las mujeres a diversas formas de violencia y represión ejercidas por la empresa privada agrícola y de extracción, y por el Estado”. (Logroño et al., 2018, pág. 66).

Las organizaciones comunitarias operan como intermediarias entre los y las agricultoras de un sector, el objetivo de estas organizaciones es generar propuestas que beneficien a las y los interesados a través del trabajo comunitario, muchas de ellas están compuestas por moradores de la misma comunidad los cuales comparten ideas, costumbres y tradiciones, es por ello que “en Ecuador reciben el nombre de comuna, las organizaciones comunitarias campesinas trabajan mediante programas y proyectos para mejorar la condición socio económica de las familias campesinas rurales”. (FAO)

4.8 Agricultura e identidad rural

El tener a los hijos creciendo en los huertos que han cultivado, generó ese gusto por esta actividad, han fortalecido el apego con la naturaleza y esa afición por trabajar y adquirir un oficio, ellas aprendieron de sus padres y ahora transmiten ese conocimiento a sus hijos, por tanto la principal intención es permanecer unidos con el propósito de intercambiar experiencias para enriquecer los conocimientos sobre agricultura para que esta sea una actividad lucrativa y de tradición familiar, el propósito sería evitar hechos como los vividos en su momento con sus descendientes.

Entre las principales vivencias de las mujeres rurales agricultoras están:

Rosa V., del sector Cruz Verde: “...*La mayoría de vecinas hemos criado a nuestros niños en la espalda y en la pampa...Mi hija mayor creció viendo todo de la agricultura y ahora ella también es agricultora...*” (Entrevista RV, 2022).

Targelia A., del sector Balzay Bajo: “...*Los sábados y domingos hacía que mis hijos me ayuden, tal como hacían mamá y papá conmigo...íbamos temprano a la Iglesia, comíamos una golosinita, llegábamos a la casa y enseguida eran las botas y al terreno...Llevaba una ollita de arroz y papas para comer, hacíamos minga en el terreno...se extraña esas cositas que quedan como recuerdo, porque ahora ya mis nietos no van al huerto...*” (Entrevista TA, 2022).

Adolfina L., del sector Cruz Verde: “...*Yo cargaba a mis hijos en la chalina y me ponía a hacer las cosas en el terreno y también a criar pollos...cuando mi Carmen quería caminar, iba atrás de los pollos y pasaba conmigo en la pampa...*” (Entrevista AL, 2022).

Tránsito P., del sector Balzay Alto: “...*Entre vecinos nos ayudamos en la crianza de los niños y cuidado de los viejitos, además, compartíamos alimentos, había unión...*” (Entrevista TP, 2022).

Inés M., del sector Balzay Bajo: “*Los sábados y domingos hacía que me ayuden en el huerto...todos...*” (Entrevista IM, 2022).

La agricultura familiar ha sido catalogada como una estrategia de supervivencia ante la escases de trabajo, compuesta en su totalidad por los mismo familiares quienes trabajan sin percibir una remuneración mensual, la agricultura sin embargo, no ha sido la unica

actividad que realizan pues los ingresos que perciben de las ventas de sus productos muchas veces no les alcanza para cubrir los gastos, “la mano de obra femenina es la que más predomina en este tipo de agricultura pero se debe tener en cuenta la carga horaria, porque también se encargan de las actividades domésticas”. (Valle, 2018, pág. 7:11)

4.9 La agricultura, una estrategia de sobrevivencia.

Desde un enfoque de género y desarrollo intergeneracional, la mayoría de mujeres adultas y adultas mayores entrevistadas tienen edades entre 50 y 73 años, y aún siguen realizando actividades productivas, comunitarias, domésticas y de cuidado intrafamiliar, cuyos ingresos les permite solventar sus necesidades básicas y elementales. **Sus testimonios son:**

Rosa L., del sector Cruz Verde: “...*Gracias a Dios, se gana bien en el puesto y sirve para pagar mis cositas... y si queda algo, ahorro ya que soy vieja y voy a necesitarlo...*” (Entrevista RL, 2022).

Victoria V., del sector Cruz Verde: “...*No es igual tener platita propia, a tener que esperar solo dinero del esposo, una sabe que para cualquier cosa tiene su propio dinero...*” (Entrevista VV, 2022)

Rosa V., del sector Cruz Verde: “...*De lunes a sábado me dedico a la agricultura y a la venta de todos mis productos...*” (Entrevista RV, 2022).

María P., del sector Cruz Verde: “...*Luego de la pandemia podemos salir un poco más a vender, no es cómo antes, pero igual yo sigo en la agricultura...*” (Entrevista MP, 2022).

Luz G., del sector Balzay Bajo: “...*Todavía sigo en mi puesto de ventas y llevo mis hortalizas y fruta para ofrecer variedad...*” (Entrevista LG, 2022).

Inés M., del sector Balzay Bajo: “...*Sigo dedicada al cultivo y vendiendo en mi puesto, es lo que nos genera ingresos a mí y a mi esposo, para pagar nuestros gastos...*” (Entrevista IM, 2022).

María T., del sector Balzay Alto: “...*Mis hijos me han dicho que venda el puesto porque no quieren que trabaje, pero yo aún estoy durita y voy a seguir trabajando, pues me acostumbré a tener mi propio dinero...*” (Entrevista MT, 2022).

Las mujeres rurales agricultoras, son protagonistas fundamentales para garantizar soberanía alimentaria, pero también para su propia sobrevivencia, en este sentido, se les preguntó si su producción es destinada para su consumo o para la venta, y sus respuestas fueron:

Nelly C., del sector Cruz Verde: “...*Algunos años no vendo, solo siembro un poco, pero es para el consumo de mi familia...*” (Entrevista NC, 2022).

Rosa L., del sector Cruz Verde: “...*Separo las verduras que voy a mandar a mis hijitos y sus familias y para mí también porque yo sé que mis productos son sanitos...*” (Entrevista RL, 2022)

María T., del sector Balzay Alto: “...*Con el puesto, a las siete de la mañana, estoy abriendo mi puesto, a veces tengo verduras que no se venden y no están tan frescas; las llevo a la casa para comer...*” (Entrevista MT, 2022).

Las **actividades económicas** a las que se dedican las mujeres indígenas requieren de **movilización** para llevar sus productos a las ciudades. Pero, durante el **confinamiento**, su cadena productiva fue interrumpida, la mayoría de productos constantemente estaban en descomposición, por lo que buscaron otras **alternativas**, tal y como es el trueque⁴ para poder subsistir y tener variedad de productos para vender, las mujeres rurales han buscado la manera de poder transportar sus productos a la ciudad para ser el comerciante directo pero esta situación se ha dado muy poco debido a que no existen los mecanismos necesarios. (Lucero, 2021)

4.10 Una mirada a la agricultura, desde la perspectiva de género

Los testimonios de las mujeres rurales agricultoras, revelan que están expuestas a una sobrecarga, algunas afirman destinar más de ocho horas para realizar sus actividades dentro y fuera de casa. Sus parejas no siempre se involucran en el espacio doméstico y privado, de allí que las actividades de crianza de los hijos están bajo la responsabilidad de las mujeres.

Las mujeres afirman que:

María P., del sector Cruz Verde: *“...Desde pequeña me enseñó mamá a que las mujercitas somos buenas para cuidar, y tenía razón nosotros somos mujeres, nacimos para ser mamás y estar al pendiente del esposo y de los hijos que Dios de, yo a mi hija le enseñé igual que tenía que cuidar a su familia...”* (Entrevista MP, 2022).

Targelia A., del sector Balzay Bajo: *“...Yo creo que sí hay actividades que las mujeres somos mejores haciendo, por ejemplo, a mi desde pequeña me enseñó mamá que las*

⁴ Trueque. _ Actividad económica que se realiza mediante el intercambio de productos.

mujeres nacimos para criar a los hijos y tenía razón, las mujeres somos las mejores en eso, imagínese damos vida a otro ser y un hombre no puede cuidar de igual forma, yo creo que por eso en la mayoría de hogares la mujer es quien asume el cuidado de los hijos y de la casa, yo a mi hija le enseñé igual que tenía que cuidar a su familia...” (Entrevista TA, 2022).

Tránsito P., del sector Balzay Alto: *“...Yo sí creo que hay cosas que solo pueden hacer los hombres y cosas que solo pueden hacer las mujeres; nadie como las mujeres para criar a los hijos, el esposo si está al lado de una y pendiente de trabajar para traer dinerito a la casa, pero no se compromete tanto como una, yo todos los días tenía que estar al pendiente de mis hijos y de la agricultura casi no tenía tiempo para mí...” (Entrevista TP, 2022).*

Rosa L., del sector Balzay Bajo: *“...Hay muchas mujeres haciendo cosas que eran solo de hombres, anteriormente, yo me atrevería a decir que no hay cosas solo de hombres y solo de mujeres, todos tenemos la capacidad de hacer todo...” (Entrevista RL, 2022).*

María T., del sector Balzay Alto: *“...Las mujeres tenemos una fuerza asombrosa, yo, como mujer que ha hecho todo por sus hijos sola, le puedo decir que, lo que nos proponamos lo hacemos...” (Entrevista MT, 2022)*

Nelly C., del sector Cruz Verde: *“...Todos tenemos la capacidad de hacer muchas cosas, aunque yo sí creo que, si Diosito nos hizo mujeres fuertes y con la virtud de concebir, es porque sabe que las mujeres somos las mejores atendiendo a la familia...” (Entrevista NC, 2022).*

Adicional se aplicó la entrevista a dos señoritas de 19 y 22 años, en la mayoría de ítems relacionados a agricultora supieron explicar que no practican actividades agrícolas

quienes se dedican a esta actividad en muchos casos son sus abuelas o madres, sus intereses están dirigidos a temas de educación e incluso temas de migración, la agricultura para la población joven de la parroquia no es una opción de ingresos económicos.

Es importante conocer y comprender las respuestas brindadas por las mujeres agricultoras de esta parroquia, mediante los testimonios de las entrevistadas se pudo conocer la realidad e identificar las ventajas y desventajas en sus actividades agrícolas, económicas y domésticas, se han obtenido resultados valiosos que exponen el sentir de las participantes, es necesario recalcar las formas de subsistencia que han aplicado para desarrollar las múltiples actividades diarias, han sido capaces de mejorar la calidad de vida de los miembros de sus familias ejerciendo el papel de cabeza de hogar por distintos motivos, han desarrollado estrategias de comercio, han hallado en la agricultura la fuente de obtener ingresos, lo que nos permitirá analizar minuciosamente los problemas de la realidad con el propósito de describirlos e interpretarlos para la previa elaboración de una propuesta de políticas públicas con enfoque de género en materia de cuidado, productividad y participación, entender su naturaleza y explicar sus causas y efectos.

Capítulo 5

Realidad de las mujeres agricultoras de San Joaquín en una década 2010 al 2020, desde una perspectiva sociopolítica.

Se han identificado las vivencias de las mujeres rurales agricultoras de las comunidades de San Joaquín Balzay Alto, Balzay Bajo, Cruz Verde, sin embargo, a este análisis es necesario incorporar una perspectiva sociopolítica, a partir de entrevistas a actores políticos locales y provinciales, a saber: la Ex Presidenta y actual Presidente del GAD Parroquial de San Joaquín; Un Concejal rural de Cuenca; la viceprefecta del Consejo Provincial del Azuay; y dirigentes de organizaciones sociales de la Jurisdicción.

5.1 Plan de acción de la Junta Parroquial para mujeres agricultoras de San Joaquín.

Un breve análisis con la Ex presidenta de la Junta Parroquial Rocío Juca, para quien el esfuerzo y las necesidades de las agricultoras del sector no es considerado por autoridad alguna, sostiene que en cuatro años de administración se pudo avanzar muy poco, en tanto, el actual presidente de este Gobierno local, Pedro Padilla, lamentó que no existan competencias legales para aplicar proyectos para este sector, sin embargo, hay un trabajo emprendido para las mujeres agricultoras.

Cuadro 1. Políticas públicas locales en torno a la economía y cuidados de las mujeres agricultoras de San Joaquín en los Gobiernos Autónomos Descentralizados

Cuadro 1:		
Percepciones del presidente y la Ex presidenta del Gobierno Parroquial San Joaquín)		
(Entrevistas a: Pedro Padilla, presidente GAD San Joaquín; y, Rocío Juca, Ex Presidenta GAD San Joaquín)		
	DESDE EL AÑO 2010	HASTA EL AÑO 2020

<p>POLITICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● “El plan de trabajo fue justamente direccionado hacia el desarrollo de la Parroquia, considerando la vocación agrícola, porque San Joaquín es reconocida a nivel nacional como la despensa agrícola del País...” (Juca, 2022) ● “San Joaquín se consideraba como una Parroquia de escasos recursos y nosotros tuvimos que pelear por esos recursos, incluso peleamos también la ordenanza de presupuestos participativos en el cantón Cuenca. En donde se planteó que lo fundamental es el desarrollo económico parroquial...” (Juca, 2022) ● “Se trabajó con distintas organizaciones dentro de la Parroquia. Eran mujeres quienes estaban al frente, se priorizaron obras en el eje del desarrollo...” (Juca, 2022) ● “Se organizaron charlas, foros, creamos un consultorio jurídico gratuito firmado con la Universidad Católica de Cuenca para que las mujeres reclamen sus derechos y la de sus hijos...” (Juca, 2022) ● “Se mejoró la infraestructura de los establecimientos educativos...” (Juca, 2022) 	<ul style="list-style-type: none"> ● “Se gestiona con la Prefectura del Azuay algunos recursos para poder beneficiar a vecinos de la Parroquia...” (Padilla, 2022) ● “Se tiene un proyecto denominado Círculo de Madres, para capacitar a las madres solteras sobre proyectos de emprendimiento, panadería, gastronomía, etc...” (Padilla, 2022)
<p>ECONÓMICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● “Se formuló el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial en San Joaquín en el cual se expone como eje fundamental, el desarrollo económico...” (Juca, 2022) ● “Se trabajó con la Cooperativa Coopera que si bien era una institución financiera, cuando comenzó el proyecto, se constituyó en un punto de abasto, en el cual se vendían las verduras y productos de 	<ul style="list-style-type: none"> ● “Se cuenta con el Plan Cuy y el Plan Pollo, a través de los cuales se facilita la entrega de animales menores para que puedan hacer la crianza y posterior venta”. (Padilla, 2022) ● “Hay un espacio denominado el Huerto de Cuenca, ubicado en el Parque de la Juventud para que el productor o productora, pueda vender sus productos. Se ofrecen capacitaciones y se hace publicidad de manera virtual...” (Padilla, 2022)

	<p>las mujeres agricultoras...” (Juca, 2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Desde el Gobierno Parroquial se cuenta con técnicos para capacitar en proyectos de emprendimiento...” (Padilla, 2022)
<p>CUIDADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Se creó la primera organización para el cuidado de adultos mayores que se llamaba “Historia Viva de San Joaquín...” (Juca, 2022) • “Se consolidaron redes de apoyo entre vecinas y entre mujeres rurales para la crianza y el cuidado de los niños y niñas...” (Juca, 2022) 	<ul style="list-style-type: none"> • “Creciendo con Nuestros Hijos/hijas para el cuidado de los niños...” (Padilla, 2022) • “La organización “Historia Viva de San Joaquín” continúa en beneficio de los adultos mayores. Se hace fisioterapia, actividades recreativas y otras...” (Padilla, 2022)
<p>PARTICIPACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Hasta el 14 de mayo del 2014, que duró la gestión, se puede afirmar que el mayor número de participantes en las mingas comunitarias eran mujeres...” (Juca, 2022) • “Se defendió el derecho de participación política de las mujeres...” (Juca, 2022) • “Muchas agricultoras crearon organizaciones dentro de la Parroquia para tener beneficios trabajando conjuntamente con el Gad Parroquial y la Prefectura...” (Juca, 2022) 	<ul style="list-style-type: none"> • “En el Gobierno Parroquial se invita a mujeres, jóvenes y comunidad en general, para que participen dentro de la Parroquia en todas las áreas...” (Padilla, 2022)
<p>AGRICULTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Se mejoró los sistemas de riego que estaban contaminados que disminuían la calidad de los productos perdiendo competitividad...” (Juca, 2022) • “Se organizaron capacitaciones para las mujeres en algunos temas, uno de ellos fue la agricultura...” (Juca, 2022) 	<ul style="list-style-type: none"> • “Al agricultor se les facilita el acceso a procesos de capacitación...” (Padilla, 2022)

Fuente: Morocho (2022) Entrevista Ab. Rocío Juca y Sr. Pedro Padilla

El plan de desarrollo y ordenamiento territorial (PDOYT) nos permite establecer diferencias en cada administración; en atención a las mujeres agricultoras, en el periodo de la expresidente Rocío Juca periodo 2008 - 2012, encontramos prácticas articuladas que mejoran el nivel de vida de la mujer en la parte económica, defensa de sus derechos, capacitación que motiva la igualdad de responsabilidades entre hombre y mujer dentro del hogar, varias mujeres consultadas dicen que estos proyectos fueron interrumpidos por intereses políticos en los períodos administrativos siguientes del gobierno parroquial,

Para el presidente del gobierno local Pedro Padilla 2019 - 2023 la pandemia del COVID19, no ha permitido desarrollar programas para el segmento de la población en análisis, reconoce que hay una necesidad urgente a ser tratada porque las brechas en la desigualdad de género han crecido debido al encierro del año 2022, resalta el recorte presupuestario en las asignaciones que por ley y ordenanza recibe desde el ejecutivo central y gobierno municipal de Cuenca.

En base a los planes de desarrollo y ordenamiento territorial en estas dos administraciones 2008 - 2012 y 2019 -2023, permite identificar visibles diferencias, al respecto las expresiones de la expresidenta Rocío Juca y el actual representante Pedro Padilla, teniendo en cuenta la pandemia vivida desde el año 2020 con serias repercusiones al año 2021, los proyectos propuestos de acuerdo al el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial en el recuadro de componente Económico Productivo no consta ningún programa a desarrollarse en beneficio de las Asociaciones de agricultores de esta zona, no se reconoce las necesidades y problemas que aquejan a las y los agricultores del sector, de igual manera no se plantean estrategias de fortalecimiento a las organizaciones sociales creadas en la parroquia. Se generalizan los programas y proyectos a realizarse en la parroquia sin

diferenciar las necesidades de hombres y mujeres. (PDYOT San Joaquin, 2019, págs. 323-325).

5.2 Percepción Política de funcionarias de Elección Popular

Cuadro 2: Políticas públicas locales en torno a la economía y cuidados de las mujeres agricultoras.

Cuadro 2:		
Percepción Política de funcionarias de Elección Popular		
(Entrevistas a: Magaly Quezada, viceprefecta del Azuay; y, Marisol Peñaloza, concejala rural de Cuenca)		
	DURANTE EL AÑO 2010	HASTA EL AÑO 2020
POLÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> • La población en los cantones, realiza un proceso productivo vinculado a la sobrevivencia familiar, a través de la agricultura familiar campesina; permitiendo el sostenimiento de la soberanía alimentaria. • Existen minifundios y concentración de tierras en pocas manos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dentro de la política pública se socializará la ordenanza para el fortalecimiento de la agroecología. • La ordenanza de mercados, está creada para beneficiar a la mujer rural, a nivel cantonal.
ECONÓMICO	<ul style="list-style-type: none"> • Existe una gran diversidad de productos agrícolas y pecuarios para la venta en el Azuay. Es una manifestación de que la población rural, no se ha olvidado del campo, como parte de su identidad. • La producción en el Azuay se ha mantenido gracias a la mujer rural; mientras que los hombres decidieron migrar a otros países o provincias, por tanto, quienes han mantenido las fincas y el sistema productivo rural, son las mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> • El acceso a créditos, acceso a la tierra es un tema en el cual se sigue trabajando ya que los terrenos que las mujeres cultivan pertenecen en gran mayoría a hombres. <p>Otro punto clave en el que se trabaja es la falta de empleo que existe en los sectores tanto rurales como urbano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En marzo del 2020 nació el proyecto que busca el fomento productivo, llegando a 21 parroquias rurales, con apoyo a la producción, asesoramiento técnico, con plantas y semilla.

<p>CUIDADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Existe un proyecto orientado a disminuir la desnutrición en el territorio azuayo, concretamente, en los territorios rurales, en donde existe una importante producción agropecuaria, sin embargo, es en esas mismas zonas, la desnutrición en niños y mujeres es crónica. El GAD provincial del Azuay, junto con el Ministerio Salud Pública (MSP) y el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), inician el proyecto, con cursos de capacitación en nutrición y conjuntamente se entregan kits de alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Como concejala rural de Cuenca siempre he trabajado con enfoque de género en los proyectos realizados desde mi trabajo, cuando vamos a analizar un espacio comunitario, se busca aprendizaje y estimulación para que los niños y niñas de estos sectores. • Está presente en la gestión local, las políticas orientadas al autocuidado de las warmis, con sus chequeos médicos, nutrición, planificación familiar, entre otros. Según las funcionarias, es muy importante el autocuidado: cuidar a otros, pero también cuidar de mí.
<p>PARTICIPACION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las mujeres agricultoras se han comprometido con la soberanía alimentaria que es esa libertad de lo que podemos cultivar y consumir, las mujeres rurales son el potencial importante de la economía social y solidaria aportan mucho al estado y la provincia en el tema del trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • La participación política es una debilidad, pero creo que eso es un tema de Estado y de los gobiernos autónomos descentralizados, muchas veces las mujeres escuchan el tema político y no les genera interés, • Yo he trabajado con grupos intergeneracionales, y nosotros como trabajadores públicos que estamos para prestar servicio a la ciudadanía tenemos que ser muy respetuosos con las organizaciones creadas en las distintas comunidades y generar programas y proyectos en conjunto.

Fuente: Morocho (2022) Entrevista viceprefecta Ms. Magaly Quezada y concejala Rural Ms. Marisol Peñalosa

Para la concejala de Cuenca, Marisol Peñalosa: “Las necesidades de la mujer son varias, a saber: el acceso al crédito, la autonomía económica, el acceso a la tierra...Los

terrenos son del suegro o de los abuelos del padre, pero no de ellas ...” (Peñaloza, 2022).

Diversos estudios demuestran qué, el sentimiento de pertenencia de las tierras en las que trabajan las mujeres incide en el nivel de productividad, el nivel de ingresos y la toma de decisiones en sus cultivos, el acceso y tenencia de tierras aportará en otros fenómenos sociales que se presentan en el sector rural como la pobreza y la desnutrición, la brecha de género en la propiedad de la tierra está ligada a la pobreza y la exclusión, para Guereña, (2019) en su informe titulado “*Tierra Para Nosotras*” el punto clave se centra en:

La tierra es el activo más importante para las personas pobres que viven en el mundo en desarrollo, quienes en su inmensa mayoría dependen de la agricultura para subsistir, el derecho de las mujeres a la tierra y a otros recursos productivos resulta fundamental para garantizar su igualdad en cuanto a otros derechos y un nivel de vida adecuado, influye en el empoderamiento económico, la violencia machista, y la inclusión social. (Guereña, 2019).

Por ello en Ecuador se ha trabajado en la pertenencia a la tierra es así que, Según *la Ley Orgánica de Soberanía Alimentaria (LORSA)*:

Art. 6. Acceso a la Tierra. - “El uso y acceso a la tierra deberá cumplir con la función social y ambiental. La función social de la tierra implica la generación de empleo, la redistribución equitativa de ingresos, la utilización productiva y sustentable de la tierra. La ley que regule el régimen de propiedad de la tierra permitirá el acceso equitativo a esta, privilegiando a los pequeños productores y a las mujeres productoras jefas de familia.” (Ley Organica de Regimen de Soberanía Alimentaria, pág. 4).

Por otro lado, Magaly Quezada, viceprefecta del Azuay, planteó que “es importante para las mujeres asegurar la soberanía alimentaria, que para ellas constituye la libertad de

cultivar y consumir. Las mujeres rurales son el potencial de la mano de obra agrícola y de la economía social y solidaria, aportando al Estado y a la Provincia...” (Quezada, 2022). En continuación a lo anterior se expone otro de los artículos que responden otro fenómeno presente en el sector rural, la desnutrición, según la Ley Orgánica de Soberanía Alimentaria (LORSA) textualmente dice:

Art. 27.- Acceso al Incentivo al consumo de alimentos nutritivos. “Con el fin de disminuir y erradicar la desnutrición y malnutrición, el Estado incentivará el consumo de alimentos nutritivos preferentemente de origen agroecológico y orgánico, mediante el apoyo a su comercialización, la realización de programas de promoción y educación nutricional para el consumo sano, la identificación y el etiquetado de los contenidos nutricionales de los alimentos, y la coordinación de las políticas públicas.”

(Ley Organica de Regimen de Soberanía Alimentaria)

En el sector rural mujeres, niños, niñas, jóvenes y personas adulto mayores, componen grupos vulnerables quienes están mayormente expuestos a un nivel de vida más bajo, problemas de desnutrición, necesidades básicas insatisfechas, etc. Es por ello que la correcta aplicación de las leyes creadas en Ecuador es justa y necesaria para responder a las necesidades que aquejan a la población rural campesina.

5.3 Participación en la Asociación de Productores Agroecológicos de San Joaquín

La Asociación de Productores Agroecológicos de San Joaquín, nace a raíz de un problema presentado en algunos de los terrenos de las agricultoras y los agricultores de la parroquia, quienes al percatarse de que los cultivos no crecían solicitan ayuda al presidente del GAD parroquial, siendo esta petición desatendida, por tal motivo deciden organizarse

para buscar ayuda en la Prefectura y en la empresa pública AGROAZUAY, quienes les brindan apoyo a través de asistencia técnica en Agronomía.

Posteriormente, deciden constituirse y registrarse como Asociación de derecho para desarrollar proyectos que beneficien a sus asociados y asociadas. Desde su creación, en 2018, hasta la actualidad han servido con capacitación en cultivos de ciclo corto, apertura de mercados, relaciones humanas, entre otros. Los procesos asociativos fueron, también afectados por la pandemia COVID-19.

Cuadro 3. Percepción de la representante de la Asociación de Productores Agroecológicos de San Joaquín

Cuadro No. 3		
Percepción de la representante de la Asociación de Productores Agroecológicos de San Joaquín		
<i>(Entrevistas a: Zoila Rojas, representante legal de la Asociación)</i>		
	DURANTE EL AÑO 2010	HASTA EL AÑO 2020
POLITICO	<ul style="list-style-type: none"> • “Frente a la disminución de la producción agrícola, se buscó apoyo por parte del presidente y demás miembros de la Junta parroquial y no hubo respuesta, entonces decidimos, organizarnos entre nosotras y pedimos ayuda directa a la Prefectura del Azuay, quien nos ayudó con técnicos”. (Entrevista Rojas Z, 2022) 	<ul style="list-style-type: none"> • “Decidimos continuar y establecernos como Organización, nosotras logramos que la Prefectura nos ayude con talleres, con capacitaciones y si se han logrado bastantes cosas...” (Entrevista Rojas Z, 2022) •
	<ul style="list-style-type: none"> • “Entre los vecinos se puso de todo en la tierra y nada funcionaba, así que se dejó de producir, eso fue una enorme 	<ul style="list-style-type: none"> • “Hay un espacio asignado para vender los días sábados en el centro parroquial, es en el Parque de la Juventud, sin embargo, este espacio

<p>ECONOMICO</p>	<p>pérdida para nosotras...” (Entrevista Rojas Z, 2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Al ser parte de una Organización, pudimos ocupar un espacio en la feria de la Parroquia, en el parque de la (Entrevista Rojas Z, 2022) • “La Prefectura nos ayudó con capacitaciones sobre cómo hacer yogurt natural para tener otro producto para vender...” (Entrevista Rojas Z, 2022) 	<p>no es usado por ninguno de los miembros de nuestra asociación, la actual administración parroquial no nos ha hecho partícipes para poder vender en este espacio.” (Entrevista Rojas Z, 2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Cuando tenemos que salir a vender nos juntamos entre algunas vecinas para ahorrar un poco en transporte...” (Entrevista Rojas Z, 2022) • “También nos hemos organizado con algunas compañeras para abastecer de verduras en restaurantes y poder tener un poco más de ingresos, todo esto cambió a raíz de la pandemia...” (Entrevista Rojas Z, 2022)
<p>CUIDADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Algunas compañeras empezaron a llevar a sus niños o nietos a la sede de la Organización, porque no tienen con quien dejarlos...” (Entrevista Rojas Z, 2022) • “Cuando las compañeras agricultoras están en los terrenos en sus actividades se puede observar que están acompañadas de los niños pequeños, al estar al cargo de ellas no pueden dejarles solitos”. (Entrevista Rojas Z, 2022) 	<ul style="list-style-type: none"> • “Ahora por pandemia, no hemos podido reunirnos, los niños, niñas se quedan en casa con las compañeras” (Entrevista Rojas Z, 2022)
<p>PARTICIPACION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Como en la Organización, la mayoría somos mujeres hemos escuchado desde el inicio de su formación, algunos comentarios machistas por parte de miembros de la Junta Parroquial, sin embargo, nosotros hemos demostrado que podemos conseguir el apoyo de otras instituciones sin esperar de los hombres...” (Entrevista Rojas Z, 2022) 	<ul style="list-style-type: none"> • “Yo como representante de la asociación recolecto todos los reclamos y los pedidos para el presidente de la Junta Parroquial, pero cuando tenemos reunión nuestros pedidos no son atendidos...” (Entrevista Rojas Z, 2022) • “...Cuando se dio la pandemia no nos brindaron ayuda y tampoco hemos sido partícipes de la toma de decisiones dentro de la Parroquia...” (Entrevista Rojas Z, 2022)

Según Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDYOT) San Joaquín 2019 si existen mecanismos de participación ciudadana. *“La planificación participativa considera la opinión de distintos actores, sobre todo de los tradicionalmente excluidos. Esto supone un proceso de diálogo, convergencia y negociación sostenida entre múltiples actores sociales y gubernamentales; también implica hacer visibles las inequidades y desigualdades sociales y territoriales para dar voz, en igualdad de condiciones, a los diferentes grupos sociales.”* (Joaquín, 2019, págs. 251 - 255). Pese a estar contemplado la planificación participativa, nuestras entrevistadas dicen no ser consideradas en la inclusión de espacios participativos adoptados por la junta parroquial, lo que es considerado por la representante como un irrespeto total a este y otros sectores de mujeres asociadas.

Las comunidades rurales se caracterizan por ser unidas y comprometidas, comparten ideas, costumbres y tradiciones, se sienten identificados e identificadas como parte de, una de sus características más fuertes es la forma de organizarse para solventar cualquier problema que esté afectando a sus habitantes y buscan un cambio positivo, desarrollan estrategias en conjunto utilizando todas las herramientas que tengan a su alcance.

Los y las habitantes de los sectores rurales han creado organizaciones y asociaciones dentro de sus comunidades para responder a las necesidades grupales, pues en toda la comunidad son distintos los problemas que se manejan.

En el medio rural las organizaciones más fuertes son protección y manejo del agua, protección de zonas mineras, protección de flora y fauna, protección de explotación de petróleo, etc. Para ello desarrollan proyectos y programas en los cuales participan los miembros de la comunidad y Organizaciones No Gubernamentales (ONG's). (Miyoshi, et, 2013)



Zoila Rojas, Representante de la Asociación de Productores Agroecológicos de San Joaquín, de la comunidad Balzay Alto, 2022

5.4 Historicidad de dificultades que han atravesado las mujeres agricultoras de San Joaquín.

En el capítulo 5 se analizaron los testimonios de diecisiete mujeres agricultoras partícipes de este estudio. A continuación, se exponen las percepciones de las mujeres rurales dedicadas a la agricultura, sobre las ventajas y dificultades encontradas en torno a esta actividad.

Cuadro 4. Percepciones de las mujeres agricultoras de la Parroquia San Joaquín

Cuadro No. 4

Percepciones de las mujeres agricultoras de la Parroquia San Joaquín		
	DESDE EL AÑO 2010	HASTA EL AÑO 2020
ECONOMICO	<ul style="list-style-type: none"> • “...Con los ingresos he alimentado a mi familia; o, cuando se enfermaban mis hijos contaba con plata para llevarlos al médico, además de realizar gastos en su educación...” (LG, 2022). • “...Hay días que se vendía más y días que en cambio no se vendía y tocaba dejarles a las revendedoras, Se ganaba solo centavitos, porque nosotras no teníamos puesto en el mercado...” (MP,2022) • “...Las revendedoras no quieren pagar lo justo...” (TA, 2022) • “...El dinero que se gana de la cosecha, sirve para volver a comprar las plantitas y sembrar...” (NC, 2022) • “Cuando no tenía quien cuide a mis hijos, los llevaba conmigo, era un poco más difícil, pero tenía que vender, no podía dejar de generar ingresos para mi casita...” (TA, 2022). • “...Cuando adquirimos el puesto de ventas propio, tenía más facilidades para vender y estar al cuidado de mis hijos...” (LG, 2022). 	<ul style="list-style-type: none"> • “...Por la pandemia bajaron las ventas, pero después empezamos a tener más ventas, porque como nadie podía salir y el mercado estaba cerrado, mis hijos anunciaban a través de sus celulares de que se venden hortalizas, logrando vender los productos...” (LG, 2022) • “...Mis hijos que manejan la tecnología, me han ayudado para tener más ventas ya desde hace algunos años...” (NC, 2022). • “...Debido al COVID-19, todo cambió para mí y mi familia. Nosotros no salíamos de la casa, no podíamos vender en ninguna plaza o mercado; mi esposo y yo, ya somos de edad y mis hijos no nos dejaban salir. Ellos nos daban alimentos...” (TA, 2022). • “...Ya no salgo mucho al mercado, incluso desde antes que inicie el encierro. Cuando la situación mejoró...salgo y me voy unas horas en la mañana...” (MP, 2022). • “...Yo me contagié de COVID-19, no pude abrir mi puesto, casi cuatro meses, hasta estar curada, y después de eso mis hijitas con miedo me decían que puedo ir...iba a las nueve de la mañana y a las cinco de la tarde ya estaba cerrado mi puestito...” (RL, 2022). • “...Mis ingresos han bajado, y con la pandemia, el problema fue

		<p>mayor, sin embargo, contaba con la ayuda de mis hijos para tener mi dinerito...” (MT, 2022).</p>
CUIDADO	<ul style="list-style-type: none"> • “...Mis hijos se quedaban con mi mamá o entre hermanitos se cuidaban. Tenía que tener cuidado con ellos, pero en ocasiones cuando ya no tenía quien les cuide, les llevaba conmigo, si era un poco más difícil...” (TA, 2022). • “...Yo tengo un nietito a mi cargo, mi última hija viajó hace tres años a Estados Unidos, ella es madre soltera y me dejó a mi nieto para cuidarlo...” (NC, 2022). • “...Mi esposo se quedaba al pendiente de los niños cuando se tenían que ir a la escuela...” (MP, 2022). 	<ul style="list-style-type: none"> • “...Ahora solo mis papás viven conmigo y están a mi cargo...” (MP, 2022). • “...Mis papás, viven conmigo...” (IM, 2022). • “...Mi esposo y yo como somos de la tercera edad no salíamos de la casa, aquí pasamos con mi nietito...” (NC, 2022). • “...Tengo tres nietitos a mi cargo, ellos se quedan conmigo todas las tardes...” (TA, 2022). • “...Tengo a mi cuidado a mis papitos porque ellos son mayores, entonces...estoy pendiente de su salud y alimentación...necesitan cuidados...” (RV, 2022). • "Ahora como ya mis hijos son grandes, mi esposo se queda sembrando o moviendo la tierra y mi hijo mayor me lleva al mercado y también me recoge cuando ya eh terminado las ventas. (MP, 2022)
PARTICIPACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • “...Casi no tenía mucho tiempo para las mingas...todo el día estaba ocupada...” (MT, 2022). • “...Hace años participé como miembro de la Junta del Agua y cuando había mingas, tenía que organizar y también participar... estuve un periodo, pero luego me salí porque no tenía mucho tiempo...” (AL, 2022). 	<ul style="list-style-type: none"> • “...Hay algunas vecinas que les ha gustado participar en asambleas o en la Junta de la Parroquia, a mí no me ha interesado mucho porque siempre estaba concentrada en mi puesto en el mercado, entonces no tengo mucho tiempo para eso...” (IM, 2022).
TRIPLE ROL	<ul style="list-style-type: none"> • “...Todos los días, tenía que estar al pendiente de mis hijos y a la agricultura, casi no tenía tiempo para mí...” (TP, 2022). 	<ul style="list-style-type: none"> • “...Los días domingos, los destino para arreglar la casa, porque de lunes a sábado me dedico a la agricultura y

	<ul style="list-style-type: none"> • “...Vinieron mis otros hijitos, pero igual que el resto, les ponía en la espalda y seguía en la tierra, porque tenía que hacer mis cosas y sacar el cultivo para ir a vender...” (AL, 2022). • “...Dejaba a mi esposo con mis hijos, pero no podía hacer nada ni siquiera cambiar un pañal, por lo que prefería no pelear y quedarme yo misma, al cuidado de mis hijos, y veía cómo me organizaba...” (TA, 2022). 	<p>a la venta de todos mis productos...” (NC, 2022).</p> <ul style="list-style-type: none"> • “...Hacer muchas cosas a la vez cansa, la agricultura es muy pesada y a pesar de que a veces una se enferma sigue...” (RV, 2022). • “...Los fines de semana arreglo mi casita y me dedico a todas las labores domésticas...” (RL, 2022).
ESTEREOTIPOS	<ul style="list-style-type: none"> • “...En la mayoría de hogares, la mujer es quien se dedica al cuidado de los hijos y de la casa. A mi hija le enseñé que tenía que cuidar a su familia...” (TA, 2022) • “...Nosotras somos mujeres, nacimos para ser mamás y estar al pendiente del esposo y de los hijos que Dios nos bendice...” (MP, 2022). • “...Las ideas de antes era que solo las mujeres servimos para hacer las cosas de la casa, cuidar a los hijos y vivir sumisa del marido, pero ahora me doy cuenta que no es así...” (NC, 2022) 	<ul style="list-style-type: none"> • “...Yo a mi hija le enseño que tiene que estar al cuidado de su familia, y ser una buena ama de casa...” (MP, 2022) • “...Hay muchas mujeres haciendo cosas que eran solo de hombres anteriormente, yo me atrevería a decir, que no hay cosas solo de hombres o solo de mujeres, todos tenemos la capacidad de hacer todo...” (RL, 2022).

Fuente: Morocho (2022) Testimonios de las entrevistas al grupo de mujeres agricultoras



Señora María P, agricultora del sector Cruz Verde, 2022

Los testimonios de las entrevistadas exponen la realidad que viven las mujeres agricultoras de la parroquia, en la imagen se puede observar cómo nuestra participante, la señora María P., realizaba actividades de comercio al menudeo en su propio huerto, sin descuidar el cuidado de sus nietos, dos niños de corta edad. Sobre el cuidado familiar, se evidenció que algunas mujeres ya no están al cargo de sus hijos debido a que ya son mayores de edad, sin embargo, ahora, cumplen una doble responsabilidad al cuidar a sus nietos menores de edad, a sus padres adultos mayores o familiares con enfermedades catastróficas o con discapacidad. Se pudo evidenciar que debido a la pandemia del Covid-19 varias madres del sector dedicadas a la agricultura, han decidido migrar dejando a sus hijos menores a cargo de las abuelas.

La situación económica de las mujeres agricultoras, la producción y comercialización de los productos ha variado con el transcurrir de los años, la agricultura se constituye como la primera fuente de ingresos para sus hogares, pero, desde el año 2020, este sector se vio afectado por la pandemia del Covid-19.

El tipo de trabajo que **prevalece** en la mujer campesina es el **empleo no remunerado**, con una tasa de **38,8%**, **otro factor a analizar es que en el sector rural prevalece el trabajo informal ocupando las mujeres el 73%**, datos según “ENEMDU”, (INEC, 2019). Los habitantes del sector rural, en especial las mujeres, dependen de la agricultura para subsistir, un punto clave que se debe tener en cuenta es que un gran número de las participantes no son las propietarias de los terrenos en los cuales cultivan, el sentir la tierra como suya incide en el mejoramiento de las producciones, toma de decisiones de sus cultivos, los precios aplicados en sus productos y por ende mejoran sus ingresos. (Guereña, 2019)

En cuanto a la participación política y organizativa, declaran ser socias de organizaciones tales como las Juntas de Agua o de Riego, además, se integran a las mingas programadas para mejorar los sistemas de riego, con el objetivo de tener y hacer uso del agua para mejorar la calidad en sus cultivos. Respecto a las decisiones parroquiales, las mujeres no son parte de las resoluciones, entre las causas están la falta de tiempo, y por otro, el desconocimiento de las autoridades, por incluirlas en procesos de desarrollo local.

En el campo el trabajo de las mujeres no es reconocido como generador de renta y riquezas, sino que más bien es visto como una ayuda al marido o compañero. La falta de autonomía sobre su propio cuerpo, ya que la mujer no decide. El hombre, el Estado,

la religión, la familia y muchos movimientos sociales imponen un patrón de obediencia y comportamiento a las mujeres, que les impide decidir sobre sí mismas. La poca participación política en los espacios de poder y decisión, pasando de los espacios domésticos y la unidad productiva hasta las direcciones de las organizaciones y los espacios públicos. Al no conseguir dominar a las mujeres por otras vías, se usa la fuerza, la violencia física y psicológica contra las mujeres. (Riveros, 2019)

El rol de cuidadora ha sido identificado como femenino y encargado a las mujeres indistinto de su edad, así reflejan los distintos testimonios del recuadro, estereotipos que se conservan en la mayoría de personas, así lo expresan: *“la mujer tiene que cuidar de sus hijos, de su marido y de su casa por ser mujer”*. Existen pequeñas variaciones en los últimos años al respecto.

Aunque las mujeres campesinas tienen una representación importante en la economía la mayoría comienzan a trabajar desde niñas, sin contrato y sin beneficios o asistencia social, en fin, sin ningún tipo de reconocimiento. Muchas de las niñas terminan abandonando los estudios, generando un índice grande de analfabetismo de mujeres campesinas.

Estas mujeres a pesar de su valioso aporte, continúan invisibles, siendo poco o nada reconocido su trabajo; así también, cuando éste es reconocido formalmente, muchas veces, se les niega la efectividad de sus derechos más básicos de la vida digna. (Riveros, 2019)

Desde la perspectiva de género, las ideas, creencias y roles asignados según el sexo biológico, son detonantes clave para la desigualdad social, económica y laboral, de ello deviene que feminización del trabajo, una de las repercusiones fuertes es la segregación en muchos ámbitos como salud, educación, política, espacios de participación, etc. El uso del tiempo entre hombres y mujeres en actividades remuneradas y no remuneradas es otro factor que expone las desigualdades existentes y que, desde la cotidianeidad, están “normalizadas” sobre todo la sobrecarga de responsabilidades de las mujeres del área rural, en particular, aquellas que se dedican a la agricultura, incidiendo incluso en su autocuidado que ya no existe o se posterga.

La naturalización de la desigualdad social ha traído consecuencias en varios aspectos de la vida de hombres y mujeres, esta investigación nos deja una noción real de lo que realmente acontece en el diario vivir de las mujeres agricultoras de tres comunidades de la parroquia San Joaquín, existe una estrecha relación entre el cuidado y la economía debido a que los ingresos obtenidos de la comercialización de los cultivos depende de factores externos, uno de ellos es el cuidado y las tareas domésticas, actividades feminizadas e invisibilizadas económicamente.

En los sectores rurales son las mujeres quienes se encuentran en mayor situación de desventaja, pobreza, analfabetismo, etc., el Estado Central a través de los distintos ministerios y los gobiernos seccionales, han descuidado la elaboración de políticas públicas que respondan a las necesidades insatisfechas de las mujeres rurales. Es importante analizar cuáles son las lecciones aprendidas en la región para apoyar a las mujeres rurales e integrar, efectivamente, la perspectiva de género.

Capítulo 6

6.1 Propuesta de líneas de acción del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial, en el marco de la corresponsabilidad con otras autoridades y la participación de las mujeres agricultoras.

El estado al proponer políticas públicas como herramienta de acción, deben orientar su desarrollo a responder las necesidades de grupos vulnerables.

Lineas de política Plan Creando Oportunidades 2021-2025

El Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 integra una visión conjunta y la organiza sobre cinco ejes: Económico, Social, Seguridad Integral, Transición ecológica e Institucional, a través de esos ejes asume el compromiso de generar progreso para las y los ciudadanos ecuatorianos, han sido seleccionados algunos lineamientos que se relacionan con el tema investigado, los mismos que se exponen continuación:

Lineamientos

A: Acceso equitativo a servicios y reducción de brechas sectoriales

A1. Garantizar la atención integral de salud con énfasis en el sector rural.

A2. Promover una alimentación sana y nutritiva potenciando la producción local con un enfoque de seguridad alimentaria

C: Atención integral a la población priorizando la primera infancia

C1: Promover programas de protección social no contributiva en las provincias con mayor incidencia de pobreza y nutrición.

C2: Crear programas de cuidado de los hijos de las madres que buscan trabajo y de aquellas que tienen trabajo remunerado.

E4: Desarrollar programas enfocados en incrementar la productividad agropecuaria, con un enfoque de conservación y mantenimiento de la fertilidad del suelo.

I1: Incentivar la participación ciudadana en el ciclo de política pública en articulación con los diferentes niveles gubernamentales.

H6: Implementar en los GAD esquemas de monitoreo y evaluación continua. (Asamblea Nacional, 2021, págs. 33-37)

Los objetivos que se relacionan con nuestra línea de investigación son:

Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.

Política 1: Crear redes de empleo, priorizando el acceso a grupos excluidos y vulnerables, con enfoque plurinacional e intercultural.

Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.

Política 1: Mejorar la competitividad y productividad agrícola, acuícola, pesquera e industrial, incentivando al acceso a infraestructura adecuada, insumos y uso de tecnologías modernas y limpias.

Política 2: Impulsar la soberanía y seguridad alimentaria para satisfacer la demanda nacional.

Política 3: Potenciar los encadenamientos productivos entre el área urbana y rural, facilitando la creación de productos asociados a la biodiversidad, priorizando a los micro y pequeños productores.

Objetivo 6. Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad

Política 6.3: Fortalecer los servicios de salud sexual y reproductiva de manera integral, exclusiva y de calidad.

Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.

Política 1: Ampliar la cobertura de servicios educativos para atender a las localidades rurales, especialmente aquellas situadas en sitios alejados y con baja conectividad en los centros urbanos.

Objetivo 8. Generar nuevas oportunidades y bienestar para zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

Política 1: Erradicar la pobreza y garantizar el acceso universal a servicios básicos y la conectividad en las áreas rurales con pertinencia territorial. (Asamblea Nacional, 2021, págs. 35-72)

Los lineamientos, las políticas y las metas al año 2025 surgen para intensificar las acciones necesarias para un futuro sustentable y cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS de aquí en adelante).

Lineas de política PDOT San Joaquín

El Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial Los elementos estratégicos y acciones que el GAD parroquial se ha planteado para fomentar las potencialidades y resolver los problemas, se basa en un esquema organizado de planificación estratégica, los proyectos planificados por los miembros de la Junta Parroquial surgen para responder a las debilidades identificadas dentro de la parroquia. Los objetivos estratégicos vigentes del PDOT son:

- Fomentar el desarrollo de las actividades productivas agrícola, pecuaria, artesanal y turística.
- Promover el desarrollo socio cultural de la población mediante la implementación de acciones articuladas que contribuyan a la inclusión de sectores de atención prioritaria; ampliar la accesibilidad a espacios públicos adecuados; incrementar los niveles de organización social; fomentar la integración familiar; y, sostener el patrimonio tangible e intangible.
- Gestionar y coordinar con las entidades competentes para la ampliación y el mantenimiento de las Redes de agua potable y alcantarillado sanitario; así como gestionar y coordinar para ampliar y mejorar la cobertura de recolección de Desechos Sólidos, promoviendo el acceso equilibrado e integral de la población.
- Mantener y gestionar una infraestructura de movilidad y conectividad vial adecuada que permita el desplazamiento y conexión de todos los barrios y sectores de la parroquia, generando además intercambios y flujos adecuados. (PDOT San Joaquín, 2019, pág. 307)

A continuación, se expone un conjunto de líneas de acción, que se enmarcan en lo expuesto en la Constitución de la República del Ecuador, Capítulo 3 “Art. 281.- *La soberanía alimentaria constituye un objetivo estratégico y una obligación del Estado para garantizar que las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades alcancen la autosuficiencia de alimentos sanos y culturalmente apropiado de forma permanente*”, (Const, 2008, art.281, pág. 123) sobre Soberanía Alimentaria, y siguientes, pero además, en la Ley Orgánica del Régimen de la Soberanía Alimentaria, en sus Artículos 6 y 27 (citados en el capítulo 5, cuadro 2); y, en la Ordenanza Municipal **Reforma, Actualización, Complementación y Codificación de la Ordenanza que sanciona El Plan De Ordenamiento Territorial de la Parroquia San Joaquín: Determinaciones Para El Uso y Ocupación del Suelo de la Zona de Protección Agrícola, Forestal, Ganadera y Natural**, y el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de San Joaquín 2019.

Se plantean tres ejes importantes en los cuales se debe trabajar a brevedad posible: Eje de cuidado, eje laboral y eje participativo, en cada uno se ha detallado las propuestas de las líneas de política con sus respectivas líneas de acción.

6.1.1 Eje de Cuidado

Objetivo: Planificar distintas líneas de política para responder a las demandas de cuidado que existen en la parroquia San Joaquín.

No.	Línea de Política	Línea de acción
1.	Campañas de salud integral	1.1 Organizar con las distintas comunidades la difusión de la campaña de salud integral para tener mayor alcance.
2.	Campañas de seguridad alimentaria dentro de la parroquia.	2.1 Crear programas de alimentación sana en las distintas comunidades de la parroquia para los y las habitantes en especial para mujeres,

		menores de edad, población adulta mayor, donde hay mayor número de casos de desnutrición.
3.	Campaña de sensibilización de derechos de las mujeres en las comunidades de la parroquia	3.1 Programar talleres de “Conociendo mis Derechos”, con la participación de distintas Asociaciones que trabajan en beneficio de las mujeres
4.	Fortalecimiento en la creación de políticas públicas con enfoque de género, en el tema del cuidado.	4.1 Presentar los resultados obtenidos de la investigación a los miembros del GAD San Joaquín, para que el tema del cuidado familiar sea una de las prioridades en materia de políticas públicas.
5.	Promover espacios de cuidados para adultos y adultas mayores.	5.1 Desarrollar servicios de acogida para el cuidado de adultos y adultas mayores.

6.1.2 Eje Laboral (producción agrícola y comercialización)

Objetivo: Elaborar líneas de política que contribuyan a mejorar el nivel de productividad de las mujeres agricultoras de la parroquia San Joaquín.

No.	Línea de Política	Línea de acción
1.	Promover espacios de comercialización local.	1.1 Generar espacios aptos para la comercialización de las hortalizas y productos en la parroquia.
2.	Orientación y capacitación a las mujeres agricultoras en temas agrícolas, tecnológicos y productivos.	2.1 Con la aplicación de TIC brindar capacitación sobre métodos innovadores aplicables en la agricultura.
3.	Orientación y capacitación a las mujeres agricultoras en temas innovadores de propuestas de emprendimiento.	3.1 Crear talleres de nuevas propuestas de negocio o microemprendimientos.
4.	Propuesta de alternativas de venta para las mujeres agricultoras de la parroquia, con el objetivo de incrementar sus ingresos.	4.1 Generar acuerdos comerciales de abastecimiento de verduras y hortalizas a distintos negocios de la ciudad tales como restaurantes, hoteles y puntos turísticos.
5.	Fortalecer programas de donación de semillas y animales menores.	5.1 entregar incentivos de semillas y animales menores a mujeres interesadas en incrementar variedad en sus huertos, criar animales para su posterior venta.

6.1.3 Eje de Participación

Objetivo: Plantear estrategias de participación más equitativas de hombres y mujeres agricultores de la parroquia con mecanismos democráticos y participativos.

No.	Línea de Política	Línea de acción
1.	Fortalecer las organizaciones sociales socio productivas de mujeres rurales	1.1 Atender las necesidades y requerimientos de las asociaciones agrícolas conformadas por mujeres.
2.	Fomentar espacios de participación y toma de decisiones dentro de la parroquia.	2.1 Hacer partícipes a las mujeres de reuniones, asambleas, foros, etc que se realicen en la parroquia.
3.	Construcción de la Agenda de Desarrollo Local	3.1 Crear una Agenda de Desarrollo Local en la cual se plantee igual participación de hombres y mujeres de la parroquia.
4.	Incrementar los niveles de participación en programas de desarrollo local y fomento productivo.	4.1 Implementar programas y proyectos que incluyan la participación de hombres y mujeres en diversos temas de desarrollo y empoderamiento.
5.	Incrementar espacios participativos en la parroquia.	5.1 Crear espacios en la parroquia en los cuales sean atendidas todas las peticiones e intereses de hombres y mujeres

Los tres ejes exponen líneas de política y líneas de acción, la propuesta está basada en los resultados obtenidos de las entrevistas con las mujeres agricultoras grupo de estudio, las ventajas y desventajas, es preciso trabajar en los ejes de cuidado, economía y participación para responder a las necesidades que tienen las mujeres agricultoras de la parroquia.

7 CONCLUSIONES

- Esta investigación contiene datos relevantes sobre los efectos producidos en la vida de las mujeres agricultoras de San Joaquín, las mujeres participes de este trabajo ratifican que durante años han sobrellevado los gastos de la casa así como las tareas del hogar, desempeñando el rol de jefa de hogar, diferenciando el rol productivo, reproductivo y comunitario que asumen las mujeres agricultoras, se mostró las actividades realizadas cada día, desde décadas pasadas hasta la actualidad, evidenciando la sobrecarga laboral que enfrentan en torno a sus actividades agrícolas, económicas y las tareas propias del hogar, desembocando en una triple jornada laboral.
- Las actividades del hogar no se consideran hasta la fecha como trabajo remunerado para las mujeres, el tiempo empleado ha tenido una fuerte repercusión en el tema de los ingresos económicos, la sobrecarga ha influido de manera directa en el nivel de productividad en sus ventas, desatienden sus negocios al priorizar las tareas familiares y de cuidado, a pesar de que las mujeres intenten romper estereotipos aún existen roles que se naturalizan.
- Otra preocupación es la pérdida del autocuidado en las mujeres de esta zona al tener a sus padres adultos mayores o con enfermedades catastróficas bajo su cuidado, han priorizado las necesidades básicas de sus hijos e hijas, el rol de madre, mujer cuidadora y proveedora es lo primordial, han dejado su salud de segundo plano, su bienestar físico ha sido afectado por agotamiento y agobio.
- La autonomía económica de la cual gozan las mujeres abordadas para este trabajo investigativo, contribuye en el poder sobre sus finanzas, les permite tomar decisiones

dentro del hogar con amplia participación para la adquisición de bienes o servicios para la familia.

- En las tres comunidades donde se levantó la información, la agricultura es la principal fuente de ingresos económicos para las mujeres, han aplicado estrategias productivas con buenos resultados y en ciertos casos han fracasado por factores externos como lugar para comercializar sus productos.
- Otros datos adicionales sobre algunas problemáticas históricas y actuales para las mujeres agricultoras, entre estos datos están: el terreno destinado para el cultivo no les pertenece, su propietario es su cónyuge o arriendan, en ciertos casos la comercialización realizan en espacios no autorizados siendo amonestadas por la guardia ciudadana, por falta de espacios propios en el mercado, constantemente están expuestas a la delincuencia, algunas de nuestras entrevistadas deben llevar a sus hijos menores al lugar donde trabajan y estar atentas al cuidado y protección, esto les quita dedicación de sus ventas o se ven obligadas a dejar a las intermediarias o revendonas con pérdida en sus ingresos, varias de estas problemáticas se mantienen.
- El análisis reveló que conocer la realidad de las mujeres agricultoras de la parroquia San Joaquín da las pautas para poder exigir a las autoridades la creación de políticas públicas con enfoque de género, todos los datos expuestos en esta investigación es material para el gobierno autónomo descentralizado de la parroquia ya que está sustentado con datos reales de la situación de las participantes.
- Existe un desinterés de distintas dignidades políticas al no tomar decisiones sobre el trabajo no remunerado en esta área rural del Cuenca, donde hay múltiples necesidades y requerimientos de las mujeres agricultoras.

Bibliografía

- Aguirre, C., & Jaramillo, L. (diciembre de 2012). Aportes del Metodo Fenomenológico a la Investigación Cualitativa. *Revista Latinoamericana de estudios educativos, Vol.8, 54*. Obtenido de redalyc: <https://www.redalyc.org/pdf/1341/134129257004.pdf>
- Aguirre, R., & Ferrari, F. (Febrero de 2014). *Cepal.org*. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/5851-encuestas-uso-tiempo-trabajo-remunerado-america-latina-caribe-caminos-recorridos>
- Alonso, G. J. (abril de 2013). Revisión del concepto Desarrollo Local desde una perspectiva territorial. 23. Obtenido de http://ceder.ulagos.cl/lider/images/numeros/23/1.-LIDER%2023_Juarez_pp9_28.pdf
- Artacker, T., Ortiz, A. S., & Castro, B. V. (2019). *CLACSO.ORG*. Obtenido de <https://www.clacso.org/en-el-centro-la-vida-mujeres-rurales-tejiendo-cuidado-y-movilizacion/>
- Artacker, T., Santillana, A., & Valencia, B. (2022). *Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales*. Obtenido de <https://www.clacso.org/en-el-centro-la-vida-mujeres-rurales-tejiendo-cuidado-y-movilizacion/>
- Asamblea General de las Naciones Unidas. (18 de Diciembre de 1979). Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.
- Asamblea Nacional. (2021). *Observatorio Cepal*. Obtenido de https://observatorioplanificacion.cepal.org/sites/default/files/plan/files/Plan-de-Creaci%C3%B3n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado_compressed.pdf
- Asamblea Nacional Constituyente. (2008). *Cosede.gob.ec*. Obtenido de <https://www.cosede.gob.ec/wp-content/uploads/2019/08/CONSTITUCION-DE-LA-REPUBLICA-DEL-ECUADOR.pdf>
- Balbo, L. (1978). *La Doble Presencia*.
- Ballara, M., Damianovic, N., & Valenzuela, R. (octubre de 2012). Obtenido de <http://www.marcelaballara.cl/genydes/2012%20Mujer,%20agricultura%20y%20seguridad%20alimentaria%20Ballara%20Damianovic%20Valenzuel.pdf>
- Baltar, F., & Gorjup, M. (2017). Muestreo mixto online: Una aplicación en poblaciones ocultas. *Red de revistas científicas de Acceso Abierto diamante, Vol. 8*.
- Chayánov, A. (1925). *UFPEL.EC*. Obtenido de <https://wp.ufpel.edu.br/consagro/files/2010/08/CHAYANOV-La-organizaci%C3%B3n-unidad-econ%C3%B3mica-campesina-Prefacio-Introducci%C3%B3n.pdf>

- Cittadini, R., Caballero, L., Moricz, M., & Mainella, F. (2010). *Economía Social y Agricultura Familiar*. Buenos Aires. Obtenido de <http://libros.metabiblioteca.org/handle/001/324>
- Convencion Sobre Toda Discriminación Contra la Mujer [CEDAW]. (2005, 25 de noviembre). *Artículo 14 [Parte II]*. Obtenido de <https://biblioteca.defensoria.gob.ec/bitstream/37000/457/1/Convenci%C3%B3n%20sobre%20la%20Eliminaci%C3%B3n%20de%20toda%20Discriminaci%C3%B3n%20contra%20la%20Mujer.pdf>
- Cordero, A. H. (2016). Cuidar se escribe en femenino: Redes de cuidado familiar en hogares de madres migrantes. *PSICOPERSPECTIVAS*, 15(3). Obtenido de <https://www.scielo.cl/pdf/psicop/v15n3/art05.pdf>
- Dorregón, A. (diciembre de 2015). Construcción de la sostenibilidad en Bolivia. *Las mujeres en la agricultura familiar*, 31. Obtenido de <https://leisa-al.org/web/images/stories/revistapdf/vol31n4.pdf>
- FAO. (s.f.). *FAO ORG*. Obtenido de <https://www.fao.org/3/t3666s/t3666s04.htm#1.1.%20Comunidades%20campesinas>
- FAO. (s.f.). *Fao. org*. Recuperado el 2022, de <https://www.fao.org/3/i3788s/i3788s.pdf>
- FAO; UNESCO. (2013). *Unesdoc Bliiblioteca Digital*. Obtenido de https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000132994_spa#
- Flores, J., & Sigcha, A. (2017). *Las mujeres rurales en Ecuador*. Obtenido de https://d3o3cb4w253x5q.cloudfront.net/media/documents/mujeres_rurales_en_ecuador_0.pdf
- Franco Conforme , V., & Buendía Gómez de la Torre, F. (2015). *Flacso Ecuador*. Obtenido de https://www.flacso.edu.ec/biblio/shared/exist_view.php?bibid=141392©id=203786&tab=opac
- Guereña, A. (2019). *Tierra para Nosotras*. Recuperado el 2022, de <https://oxfamintermon.s3.amazonaws.com/sites/default/files/documentos/files/informeTierraMujer.pdf>
- Guerrero, V. C. (diciembre de 2018). *Repositorio U Chile*. Obtenido de <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/170631/Cuidados%2c%20trabajo%20y%20familia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Guiracocha, A. (2012). *Repositorio Universidad de Cuenca*. Obtenido de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/3348/1/TESIS.pdf>
- Historia, S. J. (2021). *San Joaquin Cuenca blogspot*. Obtenido de <http://sanjoaquinucuenca.blogspot.com/2011/06/historia.html>

- INEC. (2010). *Ecuador en cifras*. Obtenido de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Fasciculos_Censales/Fasc_Cantoniales/Azuay/Fasciculo_Cuenca.pdf
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2011). *Ecuador en Cifras*. Obtenido de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Libros/Socioeconomico/Mujeres_y_Hombres_del_Ecuador_en_Cifras_III.pdf
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos Ecuador. (2012). *Ecuador en Cifras*.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos Ecuador. (diciembre de 2019). *ecuadorencifras*. Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/enemdu-2019/>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC. (2007). *Ecuador en cifras*. Obtenido de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Libros/Socioeconomico/Mujeres_y_Hombres_del_Ecuador_en_Cifras_III.pdf
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC. (2012). *Ecuador en cifras*. Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec//documentos/web-inec/EMPLEO/Informacion-2010-2011-2012-2013/2012/Diciembre2012/15anios/IndicadoresLaborales15-Dic-2012.pdf>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC. (2012). *Ecuador en Cifras*. Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec//documentos/web-inec/EMPLEO/Informacion-2010-2011-2012-2013/2012/Diciembre2012/15anios/IndicadoresLaborales15-Dic-2012.pdf>
- Izquierdo, M. (2003). *Del sexismo y la mercantilización del cuidado a su socialización: Hacia una política democrática del cuidado*. Obtenido de https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Boletin_ECOS/10/Socializacion_del_cuidado.pdf
- Joaquin, J. P. (2019). *Gad San Joaquin*. Obtenido de <http://gadsanjoaquin.gob.ec/wp-content/uploads/2021/06/PDOT-SAN-JOQUIN.pdf>
- Juca, R. (8 de Febrero de 2022). Análisis del rol del cuidado y su relación con la economía de las mujeres agricultoras de la parroquia San Joaquín periodo 2010-2020. (F. Morocho, Entrevistador)
- Judith Flores, A. S. (2017). *Las mujeres rurales en Ecuador*. Manabí: Mujer Rural y Acceso a la Tierra.
- León, M. M., & Gomez, M. D. (2012). El papel de las mujeres en las organizaciones rurales y su influencia en el desarrollo rural. *Vol.7*. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Maria-Jesus-Rios/publication/39745630_El_papel_de_las_mujeres_en_las_organizaciones_rurales_y_s

u_influencia_en_el_desarrollo_rural/links/0046353abf19f89b80000000/El-papel-de-las-mujeres-en-las-organizaciones-rurales-y-

- Levaggi, V. (2004). *Organización Internacional del Trabajo*. Obtenido de https://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS_LIM_653_SP/lang--es/index.htm
- Ley Organica de Regimen de Soberanía Alimentaria. (s.f.).
- Logroño, M., Borja Naranjo, G., & Valdivieso, S. (2018). *Universidad Central del Ecuador*. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/14210/1/Mujeres%20rurales%20y%20asistencia%20t%C3%A9cnica%20en%20el%20Ecuador.pdf>
- Lucero, K. (24 de marzo de 2021). *Revista Gestión Ec*. Obtenido de <https://www.revistagestion.ec/sociedad-analisis/el-ecuador-esta-en-deuda-con-la-mujer-rural-la-que-mas-trabaja-y-menos-gana>
- Manzanares, P., & Mirna Zabala, N. R. (2014). *scielo.org*. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-54722014000300007
- Marcela Ballara, N. D. (2012). *Aporte de Ingreso Económico de las Mujeres Rurales a sus hogares*. Chile: Fundación Latinoamericana de Innovación Social. Obtenido de <http://www.marcelaballara.cl/genydes/2010%20Ballara%20M%20Damianovic%20N%20et%20al%20El%20aporte%20Economico%20de%20las%20mujeres%20Rurales%20al%20Hogar%20UNIFEM%20.pdf>
- Miyoshi, K., & et. (2013). *Openji*. Obtenido de <https://openjicareport.jica.go.jp/pdf/12126355.pdf>
- Olmos, X. (2011). *Cepal.org*. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47452/1/S2100737_es.pdf
- ONU MUJERES. (2016). *Redistribuir el Trabajo No Remunerado*. Obtenido de <https://www.unwomen.org/es/news/in-focus/csw61/redistribute-unpaid-work>
- Organización Internacional del Trabajo. (2016). *Trabajar en el campo: Realidad y Perspectivas del Empleo Rural en América Latina y el Caribe* (primera ed.). Lima. Obtenido de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_530327.pdf
- Orozco, A. P. (2006). *Perspectiva Feministas en Torno a la Economía: El caso de los cuidados*. Consejo Económico y Social. Obtenido de <https://porunavidavivible.files.wordpress.com/2012/09/perez-orosco.pdf>
- Orozco, A. P. (2019). *Subversión Femenina de la Economía*.

- Padilla, P. (Febrero de 2022). Analisis del rol del cuidado y su relacion con la economía de las mujeres agricultoras de la parroquia San Joaquin periodo 2010 - 20202. (F. Morocho, Entrevistador)
- Peña, X., & Uribe, C. (2013). *Cepal*. Obtenido de <https://dds.cepal.org/redesoc/publicacion?id=3247>
- Peñaloza, M. (8 de febrero de 2022). Análisis del rol del cuidado y su relación con la economía de las mujeres agricultoras de la parroquia San Joaquín periodo 2010-2020. (F. Morocho, Entrevistador)
- Picchio, A. (2001). *Enfoque Microeconómico Ampliado de las condiciones de vida*. Barcelona: UB. Obtenido de <https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/Genero-Mujer-Desarrollo/enfoque%20macroeconomico%20ampliado.pdf>
- Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial. (2019). Cuenca. Obtenido de <http://gadsanjaquin.gob.ec/wp-content/uploads/2021/06/PDOT-SAN-JOAQUIN.pdf>
- Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial San Joaquin. (2019). *Gad San Joaquin*. Obtenido de <http://gadsanjaquin.gob.ec/wp-content/uploads/2021/06/PDOT-SAN-JOAQUIN.pdf>
- Quezada, M. (2022). Analisis del rol del cuidado y su relacion con la economía de las mujeres agricultoras de San Joaquin periodo 2010 - 2020 . (F. Morocho, Entrevistador)
- Quinde-Rosales, V., Bucaram-Leverone, R., & Barros-Rivera, G. (2017). El Desarrollo local en comunidades rurales. Un enfoque aplicativo en la parroquia Roberto Astudillo. *CCCCS Contribuciones a las Ciencias Sociales*, 189-194. Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/cccsc/2017/01/roberto-astudillo.html>
- Riveros, S. (12 de diciembre de 2019). *COSPACC*. Obtenido de <https://cospacc.org/?p=946>
- Rodriguez, C. (2007). *Economía del cuidado, equidad de género y nuevo orden economico internacional*. Buenos Aires: CLACSO. Obtenido de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100705083822/22RodriguezE.pdf>
- Sanchez, M. (2019). *Tierra de Mujeres: Una mirada íntima y familiar al mundo rural*. España: Editorial Planeta. Obtenido de https://www.planetadelibros.com/libros_contenido_extra/40/39782_Tierra_de_mujeres.pdf
- Semana Rural. (3 de Agosto de 2020). *Semana Rural*. Obtenido de <https://semanarural.com/web/articulo/la-fao-alerta-por-la-sobrecarga-laboral-de-las-mujeres-rurales-por-la-covid19/1538>

Valle, L. M. (junio de 2018). *FLACSOANDES.EDU.EC*. Obtenido de https://flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/%25f/agora/files/la_agricultura_familiar_en_el_ecuador.pdf

Vega Jaramillo, F., Uriguen Aguirre, P., & Sánchez Cañar, P. (2021). Discriminación y desigualdad salarial. Exploración de brechas por género en Ecuador. *Revista Científica y Tecnológica UPSE*, 8(1). Obtenido de <https://incyt.upse.edu.ec/ciencia/revistas/index.php/rctu/article/view/544/507#:~:text=Las%20acciones%20implementadas%20por%20grupos,con%20respecto%20a%20los%20hombres.>

World Fair Trade Organization. (2022). Obtenido de <https://www.wfto-la.org/presentacion/>

ANEXOS

8. Instrumentos de recolección de información: Entrevistas señoras agricultoras

**UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
CARRERA DE GÉNERO Y DESARROLLO
CUENCA, ECUADOR – 2020**

Tema:

8.1 Análisis del rol del cuidado y su relación con la economía de las mujeres agricultoras de la parroquia San Joaquín periodo 2010-2020.

La presente entrevista es realizada con fines académicos y busca exponer los pro y contras que han surgido en la vida de las mujeres agricultoras de San Joaquín al desarrollar actividades agrícolas, comerciales y de cuidado familiar de manera simultánea.

No se difundirá ni hará uso de la información proporcionada para fines políticos o económicos.

Datos Sociodemográficos

- Nombre y Apellido
- Edad
- Estado Civil
- Profesión
- Número de Hijos
- Lugar de origen

1 ¿Recuerda usted cómo aprendió a realizar actividades agrícolas, ¿quién realizaba las tareas del hogar?

2 ¿Usted hasta qué nivel de estudios alcanzó, por qué ya no siguió estudiando?

3 ¿Desde hace cuántos años se dedica a la actividad agrícola, por qué decidió dedicarse a la actividad agrícola, que productos siembra, su producción es para su consumo o para la venta,

le sirve para generar ingresos, a que destina el dinero obtenido de la venta, quien le ayuda en las actividades agrícolas?

4 ¿Cómo se organiza usted cuando tiene que salir a comercializar sus productos, tiene algún puesto de ventas o donde vende, ¿cómo hace para transportar sus productos, algún miembro de su familia le acompaña, con qué recursos realiza usted actividades agropecuarias y de venta, cuenta con créditos u otros apoyos?

5 ¿La pandemia cambió de manera radical muchas actividades entre ellas la actividad comercial, ¿Cómo le afectó la pandemia en la comercialización de sus productos?

6 ¿Mientras usted producía y vendía quien se quedaba al cuidado de sus hijos/hijas, dedicarse al cuidado de sus niños y hacer actividades de comercio, afectó de alguna manera en la venta de sus productos?

7 ¿Usted dedica muchas o pocas horas a preparar comida, arreglar la casa, cuidar niños u otras personas?, ¿cuida ganado vacuno? ¿Cómo se reparten las actividades en su hogar? ¿Puede contarnos?

8 ¿En la actualidad usted sigue trabajando en estas actividades agrícolas o se dedica a otras actividades, ¿algún miembro de su familia se dedica también a la agricultura?

9 ¿Usted ha tenido la oportunidad de participar dentro de la comunidad, en que actividades ha participado?

10 ¿Durante los últimos años usted ha recibido capacitaciones por parte de organizaciones públicas para recibir información sobre temas de cultivo?

11 ¿Considera que deben existir más espacios de participación ciudadana para las mujeres de la parroquia?

12 ¿Cuáles son las actividades que usted cree que deberían realizar las mujeres y los hombres?

8.2 Instrumentos de recolección de información: Entrevista a la viceprefecta³³ de Cuenca Lcda. Magaly Quezada, viceprefecta del Azuay

Tema: Análisis del rol del cuidado y su relación con la economía de las mujeres agricultoras de la parroquia San Joaquín periodo 2010-2020.

1 ¿Cómo mujer lideresa y mujer rural cómo ha identificado las necesidades de la mujer rural?

2 ¿Las principales funciones de una viceprefecta es trabajar en funciones delegadas por la señora Prefecta, qué proyectos ha realizado o realiza para atender las necesidades de la mujer rural dedicada en su gran mayoría a la agricultura y ganadería?

3 ¿Ha promovido capacitaciones para involucrar a los jóvenes el desarrollo y manejo de la agricultura y emprendimientos productivos rurales?

4 ¿Considera usted que el Consejo Provincial en articulación con los municipios o juntas parroquiales, junto a entidades del gobierno central fomenten espacios para el cuidado de los hijos de las señoras cuya actividad productiva es la agricultura?

5 ¿Ha promovido proyectos de ordenanza para potenciar el trabajo de la mujer rural?

6 ¿Hay cómo mejorar los proyectos para proteger el desarrollo del sector rural, en especial de la mujer?

8.3 Instrumentos de recolección de información: Entrevista concejal de cuenca Lcda. Marisol Peñaloza. Concejal de Cuenca

Tema: Análisis del rol del cuidado y su relación con la economía de las mujeres agricultoras de la parroquia San Joaquín periodo 2010-2020.

1 ¿Cómo representante por elección popular del sector rural del cantón, como ha identificado las necesidades de la mujer rural?

2 ¿Las principales funciones de un concejal es legislar y fiscalizar, qué proyectos ha realizado o realiza para atender las necesidades de la mujer rural dedicada en su gran mayoría a la agricultura y ganadería?

3 ¿Ha promovido capacitaciones para involucrar a los jóvenes el desarrollo y manejo de la agricultura y emprendimientos productivos rurales?

4 ¿Considera usted que el municipio o junta parroquial junto a entidades del gobierno central fomenten espacios para el cuidado de los hijos de las señoras que trabajan o comercializan los productos?

5 ¿Ha promovido proyectos de ordenanza para potenciar el trabajo de la mujer rural?

6 ¿Hay cómo mejorar los proyectos para proteger el desarrollo del sector rural, en especial de la mujer?

8.4 Instrumentos de recolección de información: Entrevista ex presidenta del Gad Parroquial San Joaquín Dra. Rocío Juca

Tema: Análisis del rol del cuidado y su relación con la economía de las mujeres agricultoras de la parroquia San Joaquín periodo 2010-2020.

1 ¿Cómo representante por elección popular de la parroquia, como identificó las necesidades de la mujer rural?

2 ¿Cómo atendió desde su rol las necesidades de la mujer rural dedicada en su mayoría a la agricultura y ganadería?

3 ¿La capacitación representa tiempo y decisión, hubo esa voluntad de las mujeres para acudir a conocer nuevos métodos para emprendimientos productivos rurales?

4 ¿Considera o cree en la articulación con otras entidades de gobierno central o gobiernos seccionales para fomentar espacios para el cuidado de los hijos de las mujeres rurales que trabajan o comercializan los productos de la parroquia?

5 ¿Considera usted que las redes de mujeres podrían mejorar la situación de las mujeres de San Joaquín?

6 ¿Qué políticas usted recomendaría para recuperar el Hay cómo mejorar los proyectos para proteger el desarrollo del sector rural en San Joaquín, en especial de la mujer?

8.5 Instrumentos de recolección de información: Entrevista presidente del Gad Parroquial San Joaquín Sr. Pedro Padilla

Tema: Análisis del rol del cuidado y su relación con la economía de las mujeres agricultoras de la parroquia San Joaquín periodo 2010-2020.

1 ¿Cómo representante por elección popular de la parroquia, como identificó las necesidades de la mujer rural?

2 ¿Cómo atendió desde su rol las necesidades de la mujer rural dedicada en su mayoría a la agricultura y ganadería?

3 ¿La capacitación representa tiempo y decisión, hubo esa voluntad de las mujeres para acudir a conocer nuevos métodos para emprendimientos productivos rurales?

4 ¿Considera o cree en la articulación con otras entidades de gobierno central o gobiernos seccionales para fomentar espacios para el cuidado de los hijos de las mujeres rurales que trabajan o comercializan los productos de la parroquia?

5 ¿Considera usted que las redes de mujeres podrían mejorar la situación de las mujeres de San Joaquín

6 ¿Qué políticas usted recomendaría para recuperar el Hay cómo mejorar los proyectos para proteger el desarrollo del sector rural en San Joaquín, en especial de la mujer?

8.6 Instrumentos de recolección de información: Entrevista presidenta de la Asociación de productores agroecológicos de San Joaquín Sra. Zoila Rojas

Tema: Análisis del rol del cuidado y su relación con la economía de las mujeres agricultoras de la parroquia San Joaquín periodo 2010-2020.

La presente entrevista de investigación busca exponer los pro y contras que han surgido en la vida de las mujeres agricultoras de San Joaquín al desarrollar actividades agrícolas, comerciales y de cuidado familiar de manera simultánea.

Esta entrevista es parte de una investigación con fines académicos que no difundirá ni hará uso de su información con fines políticos o económicos.

Información General

- 1 ¿Cómo y Por qué se afilió a la asociación?
- 2 ¿Esta asociación coordina acciones con el Ministerio de Agricultura, la junta parroquial y GAD? municipal u otras para atender las necesidades de los agricultores y agricultoras de la parroquia?
- 3 ¿Qué acciones ha coordinado, quien de estos actores aporta más en la economía rural?
- 4 ¿La asociación ha recibido o ha tenido espacios de participación política dentro de la parroquia y en proyectos del GAD parroquial?
- 5 ¿La asociación a la cual se pertenece ha exigido espacios en la toma de decisiones dentro de la parroquia, han sido invitados a la priorización de presupuestos participativos?
- 6 ¿Desde el gobierno parroquial han recibido apoyo las agricultoras de esta jurisdicción?
- 7 ¿La asociación ha generado espacios de capacitación para atender las necesidades de las mujeres agricultoras?
- 8 ¿Dónde por lo general se quedan los niños o hijos menores de las mujeres cuando están dedicadas a la actividad de la agricultura o en la comercialización?
- 9 ¿Cuáles son los beneficios que genera la asociación para sus agremiados y como se los entrega a cada una?