

ANEXOS

Sexo:

Edad:

Estado civil:

Etnia:

Religión:

Tabla 1 Cuestionario de la entrevista

Preguntas	Objetivo al que responde
1. ¿Cómo consideraría ud que es la educación en el Ecuador?	Establecer estrategias para incidir en los conocimientos y prácticas de los y las docentes.
2. ¿Ud cree que se necesite modificar la educación o la dejaría tal como está?	Establecer estrategias para incidir en los conocimientos y prácticas de los y las docentes.
3. ¿Ud cómo definiría a la PCA (Planificación Curricular Anual)?	Analizar el contenido de la planificación curricular anual (PCA) que utilizan los y las docentes como herramienta fundamental para su trabajo.
4. ¿Ud se siente cómodo y/o satisfecho con los contenidos de la PCA?	Analizar el contenido de la planificación curricular anual (PCA) que utilizan los y las docentes como herramienta fundamental para su trabajo.
5. Si tuviera la oportunidad de cambiar algo de la PCA, ¿qué cambiaría?	Analizar el contenido de la planificación curricular anual (PCA) que utilizan los y las docentes como herramienta fundamental para su trabajo.
6. ¿Qué entiende ud por género?	Examinar, a partir de las experiencias de las y los docentes, la incorporación o no del enfoque de género en los procesos educativos.
7. ¿Ud. diría que aplica el enfoque de género en los procesos de enseñanza – aprendizaje dentro de sus clases?	Examinar, a partir de las experiencias de las y los docentes, la incorporación o no del enfoque de género en los procesos educativos.
8. ¿Cómo aplicaría el enfoque de género en sus clases?	Examinar, a partir de las experiencias de las y los docentes, la incorporación o no del enfoque de género en los procesos educativos.

9. ¿Ud. esta consiente que existen ciertos tipos de currículos académicos?	Analizar el nivel de conocimiento que tienen los y las docentes de la básica media de la Unidad Educativa Agustín Cuesta Vintimilla en el año lectivo 2021 - 2022 sobre el curriculum oculto
10. ¿Ha escuchado algo sobre el curriculum oculto?	Analizar el nivel de conocimiento que tienen los y las docentes de la básica media de la Unidad Educativa Agustín Cuesta Vintimilla en el año lectivo 2021 - 2022 sobre el curriculum oculto
11. ¿Ud diría que trata por igual a sus estudiantes varones y mujeres?	Examinar, a partir de las experiencias de las y los docentes, la incorporación o no del enfoque de género en los procesos educativos.
12. ¿Qué tan consiente esta ud de los estereotipos de género?	Examinar, a partir de las experiencias de las y los docentes, la incorporación o no del enfoque de género en los procesos educativos.
13. ¿Qué tan concierto está de que en la escuela los/las estudiantes aprenden a ser hombres y mujeres?	Examinar, a partir de las experiencias de las y los docentes, la incorporación o no del enfoque de género en los procesos educativos.