



INFORME

La situación actual que estamos atravesando, afecta nuestra salud, trabajo, nuestras relaciones, rutinas, tiene un impacto fuerte en los estados emocionales de los NNA y familias. Estar con la incertidumbre que no se sabe que pasará y sostener esta incertidumbre requiere un gran esfuerzo y esto hace que provoque diferentes emociones y sentimientos que se evidencian a través de ciertas actitudes y comportamientos cada grupo familiar y de acuerdo a sus propios recursos humanos y materiales.

El objetivo de esta evaluación es ofrecer un panorama de la situación actual y su impacto emocional en los NNA, es importante recordar que cada familia hace lo mejor que puede. Y también que no hay recetas que sirvan a todas las familias ni que funcionen para todos y todo el tiempo. Las actividades creativas y lúdicas que se han venido desarrollando con los NNA, les permiten el no sentirse aislados en sus emociones.

Niños, niñas y adolescentes participaron activamente de las distintas actividades propuestas desde la Universidad de Cuenca en coordinación con Marcelo Espinoza, actividades como origami, papercraft, cerámica, música, artes escénicas, etc., que han ayudado no solo a las destrezas físicas de los participantes sino también al desarrollo emocional de los NNA, este aspecto radica un cambio tan importante, ya que se observa que a muchos de los NNA a los que antes les costaba o tenían mayor dificultad en expresar sus emociones, ahora les resulta un poco más fácil hacerlo con el acompañamiento de sus tutores, esto en vista de que estas actividades han fomentado un buen auto concepto y su capacidad de resiliencia.

Si un niño, niña o adolescente está triste lo importante es permitirles que lo estén. No se trata de cubrir la tristeza o algún estado anímico diferente o hacer de cuenta que no existe, a veces los NNA no necesitan que los distraigan, sino que les den espacio para desplegar la emoción que los esté inundando y es a través de estas actividades que muchos han desarrollado destrezas socio personales como la motivación, su autoconfianza, autocontrol, paciencia, autonomía, control del estrés, asertividad, responsabilidad, empatía, espíritu de equipo. Estas destrezas se han podido observar al momento de interactuar o dialogar directamente con los NNA, para algunos niños, niñas y adolescentes ahora es más fácil expresar correctamente sus sentimientos, controlar sus impulsos para no gritar, regular de una manera más saludable y resolver un problema sin mayor ayuda.

Estas actividades se han convertido en una excelente forma de comunicarse con los demás y con ellos mismos. A los niños y niñas más pequeños, les resulta más sencillo dibujar o trabajar con papercraft una idea que expresarla con palabras, todo esto como un impulso para su creatividad e imaginación.

El arte es una forma de sentir la vida y al sensibilizarse ante el mundo, los NNA se vuelven, casi sin darse cuenta mejores seres humanos, por el hecho tan fácil de permitir expresar su mundo interno de una forma que además les estimula a crear, aprender e innovar.

Cada obra de arte o actividades realizadas durante estos meses por los NNA genera en ellos un sentimiento de haber alcanzado un logro más, esto sin duda ha sido el mayor aporte en el desarrollo socio personal de todos los NNA de la Fundación Alianza en el Desarrollo que participan. Estas actividades requieren concentración y eso beneficia a los NNA en todos los ámbitos de su vida presente y futura.

Diagnostico Individual

Usuario	Diagnóstico anterior	Diagnóstico actual
BRAVO VELASQUEZ ALEX MATIAS	Alex ingresa a la fundación como parte de su proceso en desvinculación del trabajo infantil, Alex presentaba baja autoestima y dificultad para expresarse con libertad, se evidenciaba miedo.	Con las actividades y todo el abordaje con el niño se evidencia que existe mayor facilidad para expresarse y comunicar sus pensamientos y deseos en un momento determinado.
CARABAJO TENESACA ANTHONY STEVEN	Anthony es un niño que se integró recontentamente a la Fundación, se observaba mucha facilidad para comunicar e interactuar con sus pares.	Anthony ha logrado fortalecer sus habilidades de comunicación y expresión emocional a través de éstas actividades.
CHALCO SANGURIMA RUTH VALERIA	Valeria es una adolescente muy dinámica y activa para las actividades que se le presentan, sin embargo refleja un poco de inseguridad para expresar sus emociones de forma verbal.	A través de las actividades y todo el trabajo con Ruth se revelan cambios muy positivos en la expresión verbal de sus emociones, se refleja mayor seguridad.
CHAVEZ GUAMAN CARLOS SANTIAGO	Santiago es un niño que también es reciente su integración a la Fundación, Carlos proviene de un entorno familiar con muchas carencias económicas al igual que otras las familias del proyecto, sin embargo en este caso se evidencia que este factor afecta en mayor proporción en Santiago nivel emocional, se evidencia timidez para interactuar con otros grupos.	A raíz de su vinculación a la Fundación y su participación en todas las actividades hay cambios muy positivos que generan bienestar personal en Santiago, él logra identificar con su estadía y participación como una oportunidad que le hace experimentar mayor felicidad al lograr algo y sentirse que es capaz de hacerlo.
CHAVEZ GUAMAN KEVIN DANIEL	Kevin es un niño socialmente más abierto y con mayor facilidad para interactuar, sin embargo tiene mucha dificultad para manejar sus emociones. Se enoja fácilmente y sus reacciones suelen ser violentas.	A través de estas actividades Kevin va poco a poco mejorando su manera de manejar y expresar sus emociones, mediante las actividades. Estas actividades se han convertido en el medio de canalización de sus impulsos.
CHAVEZ GUAMAN ANTHONY	El adolescente Anthony un adolescente con rasgos de personalidad reservado, no está tan abierto a la novedad, no se siente a gusto con los grupos que interactúa al considerarlos aburridos y no compartir interés en común.	Anthony ha demostrado que mediante ciertas actividades puede pensar creativamente y resolver conflictos de manera más rápida. Aun le cuesta interactuar con el grupo y mostrar interés en algunas actividades
CORNEJO FAJARDO MARCOS ISRAEL	Marcos un adolescente que manifiesta mucha introversión al momento de interactuar en grupos	Actualmente se puede evidenciar cambios significativos en Marco ahora se hace más fácil compartir

	y exponer sus ideas, pero también un adolescente que mediante al arte expresa sus emociones de manera las fluida.	y reflexionar, mediante estas actividades aprender algo de sí mismo y del mundo en el que vive, su autoestima aumenta de forma gradual y positivamente.
CORNEJO FAJARDO PAOLA DOMENICA	Paola una niña que muy activa y que se le facilita hablar e interactuar en sus grupos sociales, a nivel emocional Paola presenta dificultad para expresar y tomar decisiones con autonomía.	Con el desarrollo de estas actividades a Paola le ayuda a fomentar y fortalecer sus habilidades personales y creativas en la toma de decisiones. Además de su autonomía en las actividades diarias.
CORNEJO FAJARDO VALERIA ALEXANDRA	Valeria es una niña con muchas dificultades a nivel emocional, no gestiona adecuadamente sus emociones y su principal dificultad radica en la somatización de las dificultades personales y familiares.	Mediante su participación en estas actividades Valeria encuentra un espacio diferente para canalizar su energía y estrés, lo que le ayuda a mejorar su salud física evitando así cada vez más la somatización de los problemas.
CRIOLLO CANGO CAMILA DEL CISNE	Camila presenta una personalidad muy introvertida y calmada, se evidencia baja autoestima e inseguridad para expresar sus emociones.	Camila evidencia actualmente un cambio ligero pero muy bueno al participar de las actividades, se evidencia mayor facilidad para expresar sus ideas y emociones.
CRIOLLO CANGO JORDY JOSUE	Jordy es un adolescente con rasgos de una personalidad muy marcada por la introversión, muestra inseguridad, miedo e inclusive muchas veces muestra síntomas ansiosos al interactuar con muchas personas.	Jordy ha logrado tener avances positivos en cuanto se refiere a la socialización con sus pares, ahora expresa parte de sus pensamientos ideas y emociones, sin embargo se requiere aún más de tiempo para alcanzar los resultados deseados en un plan de intervención personal y familiar.
DURAZNO OCHOA DIANA FERNANDA	Diana es una adolescente muy selectiva y con baja autoestima, le cuesta alinearse a las normas y reglas. En algunas ocasiones mantiene comportamientos desafiantes y con bajo control emocional.	Durante el tiempo de interacción en las actividades propuestas, Diana evidencia una mejor adaptación al grupo y las reglas, presenta una mejoría en su auto concepto y resiliencia frente a las dificultades.
FERNANDEZ YARI BRYAN ALEXANDER	Bryan es un adolescente con poca facilidad para comunicar asertivamente sus emociones y registra una marcada conducta desafiante cuando se encuentra bajo presión.	Bryan ha mejorado notablemente en el manejo de sus emociones, lo que le permite una mejor convivencia en su entorno y consigo mismo.

FERNANDEZ YARI LUIS GUSTAVO	Luis es un niño que presenta dificultades en concretar ideas y actividades, suele abandonar con facilidad actividades que generan una mayor concentración y que involucren mayor razonamiento.	A través de estas actividades Luis ha mejorado sus habilidades de concentración en sus actividades y una mejor predisposición trabajar en grupo, muestra mayor interés en el trabajo creativo con figuras
GUAMANRRIGRA ENCALADA JENNIFER	Jennifer es una adolescente que evidencias baja autoestima, falta de motivación en sus actividades, y con mucha dificultad para expresar sus emociones.	Se evidencia cambios positivos en el área comportamental y emocional de la adolescente, a través del arte Jennifer se muestra más receptiva y colabora en las actividades, este espacio le brinda seguridad y confianza personal cuando las realiza.
GUIRACOCHA VIÑANZACA KLARISSA ANABEL	Klarissa es una adolescente muy espontánea y con rasgos de personalidad introvertida, también muestra emociones como el miedo y la vergüenza están presentes cuando se trata de interactuar en grupos.	En las evaluaciones a la adolescente se puede verificar muchos cambios a favor de su bienestar emocional y social, a través de estas actividades Klarissa ha logrado tener más confianza y seguridad a la hora de interactuar en grupos y exponer sus ideas.
GUIÑANSACA DOMINGUEZ JORGE EDUARDO	Jorge es un adolescente con rasgos de personalidad introvertida, presenta inseguridad y miedo para reconocer y expresar emociones.	Mediante el desarrollo de estas actividades, Jorge presenta cambios ligeros en su área emocional, se considera que hay aspectos familiares que impiden a Jorge desarrollarse plenamente en todas sus áreas de desarrollo personal.
GUTAMA DURAZNO CINTHYA BALBINA	Cinthy es una adolescente con rasgos de personalidad extrovertida, a Cinthy se le facilita interactuar en grupos, sin embargo, presenta inseguridad y miedo para plasmar sus ideas, emociones y pensamiento en las diferentes actividades.	Poco a poco Cinthy trabaja en su capacidad de transmitir sus ideas mediante el arte, su conducta y seguridad ha incrementado, Cinthy considera estos espacios como un alivio de sus preocupaciones.
GUTAMA DURAZNO SILVIA VANESA	Silvia al igual que su hermana es de personalidad extrovertida, facilidad para comunicarse y trabajar en grupo y de manera individual, sin embargo, es necesario fortalecer su capacidad de resiliencia ante los conflictos	No cabe duda que mediante estas actividades Silvia ha fortalecido su capacidad resiliente ante los conflictos familiares, este espacio le brinda alternativas de solución ante las dificultades.
GUTAMA OCHOA NIXON RAFAEL	Nixon es un niño creativo y muy predispuesto a trabajar, pero de	Estas actividades le han permitido desarrollar mas sus habilidades

	forma individual, le cuesta el trabajo en grupos y compartir espacios, esto debido varios factores, como es ser hijo único y no mantener contacto continuo con sus pares.	osciles y compartir espacio en donde involucre sus decisiones y gustos.
MOCHA CRIOLLO DANIEL	Daniel es un niño que no gestiona adecuadamente sus emociones y muestra conductas impulsivas, esto debido a la falta de normas y reglas y carencias afectivas desde el hogar.	Mediante su participación en estas actividades Daniel ha mejorado en el control de sus impulsos, estas actividades le ayudan a mantenerse ocupado, son un medio o canal para manejar sus emociones.
MOROCHO OCHOA WILSON RENE	Wilson es un adolescente a quien se le dificulta mostrarse ante los grupos tal cual es, manifiesta síntomas de miedo e inseguridad	Los cambios observados en Wilson son positivos cuando está involucrado en estas actividades. Se ha fortalecido su motivación y seguridad para alcanzar propósitos y metas a corto plazo.
MUÑOZ PINTADO CRISTHOFER FERNANDO	Christofer es un adolescente socialmente más abierto y con mayor facilidad para interactuar y una personalidad extrovertida, tiene mucha dificultad para concluir actividades y transmitir sus ideas de manera clara.	A través de estas actividades el adolescente logra tener un poco más de facilidad en proyectar, plasmar y/o canalizar sus emociones ideas o pensamientos.
PAUTE URGILES CHRISTOPHER STEVEN	Christopher es un niño cohibido, no interactúa en grupos y no comunica sus pensamientos e ideas esto debido a la marcada sobreprotección de su progenitora.	Se ha dificultado ver cambios positivos en el niño, esto debido a la falta de colaboración de la familia para marcar y trabajar la autonomía del niño.
PEREZ PINTADO EDDISON XAVIER	Xavier es un niño muy espontaneo y quien demuestra seguridad, se evidencia dificultad leve para la expresión de sus emociones en tiempo y espacio adecuado.	Con las actividades de arte Xavier va fortaleciendo su capacidad asertiva en cuento a sus emociones. Se muestra más activo y alegre al momento de involucrarse en las actividades.
PUGLLA MALLA DYLAN JOSUE	Dylan es un niño muy activo, impaciente y con síntomas ansiosos. Tiene facilidad para interactuar en grupos, pero no acata reglas.	A raíz de su participación en las actividades se ha logrado de manera muy asertiva que Dylan cumpla y se guie por las normas que el tutor expone en las clases. Eso ha generado mayor bienestar en la interacción con los grupos.
PUGLLA MALLA RICHARD MICHAEL	Richard al igual que su hermano Dylan es un niño muy impaciente, ansioso, también tiene facilidad	Se ha logrado que Richard cumpla y se guie por las normas que el tutor expone en las clases. Eso ha

	para interactuar en grupos, pero no acata reglas.	generado mayor bienestar en la interacción con los grupos
QUEZADA VACA JIPSON WLADIMIR QUEZADA VACA PRESLEY JOSIMAR QUEZADA VACA PRICILA GABRIELA	Los hermanos Quezada Vaca provienen de una crianza marcada por una profunda violencia, Pricila es una adolescente con personalidad extrovertida y una buena adaptabilidad a las circunstancias, lo que no pasa con sus hermanos, Presley y Jipson quienes tiene rasgos de personalidad introvertida y con mayor dificultad en manejar emociones como la rabia y el enojo.	Al participar de estas actividades se les ha permitido estar en un espacio diferente al habitual y en donde sus ideas y pensamientos son respetados y tomados en cuenta, esto ha generado mayor seguridad y una mejor autoestima.
SHAKAIM GUIRACOA GUADALUPE DE JESUS	Guadalupe es una niña quien se distrae con facilidad y le cuesta mantener su atención en actividades específicas, suele experimentar frustración constante y miedo al rechazo	Los cambios positivos en la niña son muy notorios y nos llena de satisfacción al observar que su frustración ha ido disminuyendo y que poco a poco su capacidad de concentración para terminar una actividad es buena.
TORRES MOCHA ERICK DAMIAN	Erick muestra dificultades personales al entablar relaciones con sus pares, no tiene una buena asertividad y mantiene conductas de desobediencia frente a las indicaciones.	Estas actividades le han permitido interesarse y dejarse influir más por los chicos de su edad.
TORRES NARVAEZ DARWIN ESTALYN	Darwin muestra rasgos muy perfeccionista y controladores, lo que genera malestar individual y grupal. Se puede destacar su capacidad de involucrarse en el grupo para buscar soluciones.	Estos espacios y actividades han ayudado a Darwin a fomentar un liderazgo positivo con el grupo de pares.
TORRES NARVAEZ JORGE LUIS	Jorge es un adolescente quien tiene dificultades en expresar sus emociones de forma asertiva.	Estas actividades le han servido con reguladores emocionales, le permite fortalecer un mejor manejo y expresión de sus emociones como el enojo y frustración.

EVALUACIÓN EN PORCENTAJES

- 56% de los NNA tiene mayor facilidad para expresar emociones, pensamientos e ideas.
- 32% de los NNA han mejorado su habilidad de comunicación en grupos.
- 45% de los NNA han fortalecido su nivel de autoconfianza y seguridad personal.
- 76% de los NNA han incrementado su capacidad de resolución de conflictos.
- 38% de los NNA evidencian cambios positivos en su autoestima.
- Para un 85% de los NNA estas actividades son un medio de canalización de sus energías e impulsos.
- 25% de los NNA presentan conductas resilientes.
- 36% de los NNA han desarrollado su capacidad autónoma.
- 48% de los NNA han progresado en la toma de decisiones.
- Para un 15 % de los NNA estas actividades han sido una oportunidad para descubrir conductas de liderazgo.
- 37% de los NNA han mejorado sus hábitos de rutina diaria.
- Un 63% de los NNA expresan que esto les ayuda a “sentirse capaz de lograr algo diferente en sus vidas”.
- 83% de los NNA manifiestan un mayor bienestar emocional.
- 90% de los NNA han fortalecido su capacidad de compartir y convivencia en grupos de pares.