



UNIVERSIDAD DE CUENCA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Género y Desarrollo

Análisis de la violencia con enfoque de género en el noviazgo adolescente en la ciudad de Cuenca.

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciado en Género y Desarrollo

Autora:

Enma Carolina Chuni Ramón

CI:0106206667

enmacarolinachuni@gmail.com

Tutora:

Eco. Mónica Elisabeth Mendieta Orellana

CI: 0102626207

Cuenca-Ecuador

22-diciembre-2021



RESUMEN

En la etapa de la adolescencia frecuentemente se desarrollan las primeras relaciones de noviazgo, sin embargo, las y los jóvenes suelen confundir conductas posesivas con demostraciones de afecto. El amor romántico se encuentra basado en una sociedad androcéntrica basada en prejuicios que establecen cómo debe ser el amor en las relaciones afectivas; manifestaciones como la exclusividad de la pareja, ideales del hombre y la mujer perfecta; los celos posesivos como evidencia de amor, son actos de violencia que se correlacionan con la sumisión y el poder.

En este contexto, la investigación sobre el noviazgo en la adolescencia es pertinente, reunió a 580 adolescentes de 12 a 19 años de las instituciones educativas de las parroquias más pobladas de la ciudad de Cuenca. La muestra fue de 389 estudiantes, que corresponde al 67% que vive o vivió una relación de noviazgo. Se aplicó una encuesta en línea a través de la cual se recogieron datos sobre la violencia física, psicológica y sexual y sus posibles consecuencias experimentadas por los y las adolescentes en las relaciones de noviazgo vividas con sus parejas. Los resultados se analizaron de manera diferenciada para hombres y mujeres, con perspectiva de género.

Palabras claves: Violencia. Género. Noviazgo. Adolescencia. Tipos de violencia.



ABSTRACT

In adolescence, the first dating relationships often develop, however, young people often confuse possessive behaviors with displays of affection. Romantic love is based on an androcentric society based on prejudices that establish how love should be in affective relationships; manifestations such as the exclusivity of the couple, ideals of the perfect man and woman; possessive jealousy as evidence of love, are acts of violence that correlate with submission and power.

In this context, the research on dating in adolescence is relevant, it gathered 580 adolescents from 12 to 19 years of age from educational institutions in the most populated parishes of the city of Cuenca. The sample was 389 students, which corresponds to 67% who live or lived a dating relationship. An online survey was applied to collect data on physical, psychological and sexual violence and its possible consequences experienced by adolescents in dating relationships with their partners. The results were analyzed in a differentiated manner for men and women, with a gender perspective.

Keywords: Violence; Gender; Dating; Adolescence; Types of violence.



Índice del Trabajo

RESUMEN	2
ABSTRACT	3
DEDICATORIA	8
AGRADECIMIENTOS.....	9
INTRODUCCIÓN.....	10
OBJETIVOS	11
OBJETIVO GENERAL.....	11
OBJETIVOS ESPECÍFICO	11
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	11
ANTECEDENTES.....	12
CAPÍTULO 1	14
VIOLENCIAS, ADOLESCENCIA Y NOVIAZGO.....	14
1.1 El amor romántico: una entidad que normaliza la violencia.....	14
1.2 Adolescencia y relaciones de pareja, aporte desde el enfoque de género.....	16
1.3 Violencia en el noviazgo adolescente con perspectiva de género	17
1.4 Tipos de violencia más frecuentes en el noviazgo adolescente	18
1.4.1 Violencia física	19
1.4.2 Violencia psicológica.....	19
1.4.3 Violencia sexual	19
1.5 Las consecuencias de la violencia en el noviazgo adolescente.....	20
1.5.1 Consecuencias en la salud física de los y las adolescentes	20
1.5.2 Consecuencias en la salud mental de los y las adolescentes.....	20
1.5.3 Consecuencias en la salud sexual de los y las adolescentes	21
1.6 Vida libre de violencia en un Estado de derechos	21
CAPÍTULO 2	24
MARCO METODOLÓGICO.....	24
2.2 Muestreo	27
CAPITULO 3	29
RESULTADOS	29
3. VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL NOVIAZGO ADOLESCENTE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE CUENCA EN EL AÑO 2021	29
3.1 Caracterización sociodemográfica de los y las adolescentes de la ciudad de Cuenca.....	29
3.2 Violencia en el noviazgo adolescente	30
3.2.1 Relación de pareja por género	30
3.3 Manifestaciones de violencia en el noviazgo adolescente.....	33
3.3.1 Prohibición de amistades por parte de su novio o novia	33



3.3.2	Consecuencias experimentadas por los y las adolescentes a raíz del alejamiento de sus amigos/as...	34
3.3.3	Críticas a la apariencia física por parte del novio/a.....	36
3.3.4	Consecuencias que experimentaron las y los adolescentes ante críticas negativas sobre su apariencia física por parte de su novio/a	37
3.3.5	Justificación de celos como demostración de afecto	39
3.3.6	Efectos que vivieron los y las adolescentes al justificar celos por demostraciones de afecto .	40
3.3.7	Agresiones sufridas por los y las adolescentes durante sus noviazgos	41
3.3.8	Consecuencias producidas por las agresiones causadas por su novio/a.....	43
3.3.9	Agresiones justificadas como demostraciones de afecto.....	45
3.3.10	En el noviazgo quien debe decidir tener o no relaciones sexuales.....	45
3.3.11	Adolescentes con una vida sexual activa sin protección alguna	46
3.3.12	Razones para tener relaciones sexuales sin protección	47
3.3.13	Consecuencias de tener relaciones sexuales sin protección alguna	48
3.3.14	Experiencias en torno a las relaciones sexuales con y sin protección	49
3.4	Interpretación de los resultados	50
CAPÍTULO 4		54
	LINEAMIENTOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO ADOLESCENTE	54
CAPITULO 5		60
	CONCLUSIONES.....	60
	LA VIOLENCIA UNA REALIDAD EN LOS ADOLESCENTES	60
	REFERENCIAS.....	62
	ANEXOS	66



ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Porcentaje de adolescentes con o sin novio/a por género.....	31
Ilustración 2. Adolescentes que han sido agredidos alguna vez por género.....	32
Ilustración 3. Adolescentes que se han alejado alguna vez de sus amigos/as por petición de su novio/a, por género.....	33
Ilustración 4. Adolescentes que en algún momento su novio/a criticaron su apariencia física por género.....	37
Ilustración 5. Adolescentes que han justificado los celos como demostraciones de afecto.....	39
Ilustración 6. Adolescentes que creen que su novio/a procedió así es ¿Por qué le quiere o le quería?, por género.....	45
Ilustración 7. En una relación de noviazgo quien debe decidir sobre tener relaciones sexuales, por sexo.....	46
Ilustración 8. Jóvenes que alguna vez han tenido relaciones sexuales sin protección, por género.....	47
Ilustración 9. Adolescentes que experimentaron o no cambios de actitud al mantener relaciones sexuales con protección, por género.....	50



Índice De Tablas

Tabla 1. Población de las parroquias urbanas de la ciudad de Cuenca -2010.....	23
Tabla 2. Población estudiantil por Institución en Cuenca, año 2021	25
Tabla 3. Muestra Estratificada Proporcional.....	26
Tabla 4 . Características sociodemográficas de los y las adolescentes que asisten a Unidades Educativas de la ciudad de Cuenca.....	28
Tabla 5. Consecuencias que experimentaron los y las adolescentes ante este alejamiento por género	32
Tabla 6. Consecuencias que experimentaron ante estas opiniones negativas por su novio/a por género	35
Tabla 7. Efectos provocados en adolescentes al momento de justificar los celos como demostraciones de afecto por género	37
Tabla 8. Agresiones que han sufridos los y las adolescentes en una relación de pareja por género...39	
Tabla 9. Consecuencias que experimentaron los y las adolescentes a causas de las agresiones por género	41
Tabla 10. Razones para tener relaciones sexuales sin protección, por género.....	45
Tabla 11. Situaciones que experimentaron los y las adolescentes a causa de tener relaciones sexuales sin protección, por género.....	46
Tabla 12 Violencia en el noviazgo adolescente.....	48
Tabla 13 Violencia y sus consecuencias	49
Tabla 14 Lineamientos para la prevención de la violencia con enfoque de género	51



Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio Institucional

Enma Carolina Chuni Ramon en calidad de autor/a y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación “Análisis de la violencia con enfoque de género en el noviazgo adolescente en la ciudad de Cuenca”, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 22 de diciembre de 2021

Enma Carolina Chuni Ramon

C.I: 0106206667



Cláusula de Propiedad Intelectual

Yo Enma Carolina Chuni Ramon autor/a del trabajo de titulación “Análisis de la violencia con enfoque de género en el noviazgo adolescente en la ciudad de Cuenca”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor/a.

Cuenca, 22 de diciembre de 2021

Enma Carolina Chuni Ramon

C.I: 0106206667



DEDICATORIA

A mis padres quienes me dieron vida, educación, apoyo y consejos.

A mis hermanos/as quienes me han motivado cada día a seguir adelante con mis estudios.

A todas las mujeres pero en especial a aquellas mujeres víctimas de violencia.



AGRADECIMIENTOS

A mis padres Enma y Manuel quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía.

Agradezco a quienes me acompañaron incondicionalmente en las noches para hacer deberes, estudiar hasta las madrugadas Gordito y Mucu.

A mis hermanos pero en especial a Camilo Ch quien siempre me ha apoyado y ha motivado en todo momento.

Agradezco a los docentes de la carrera de Género y Desarrollo de la facultad de Jurisprudencia en especial a mi directora de tesis, la Econ. Mónica Mendieta, quien con su dirección, conocimiento, enseñanza y colaboración permitió el desarrollo de este trabajo.

A la Universidad de Cuenca por ser la sede de todo el conocimiento adquirido en estos años.



INTRODUCCIÓN

El problema de la violencia que se desarrolla dentro del noviazgo en Ecuador se ha agravado en los últimos años, especialmente en los y las adolescentes. Por ello, la presente investigación se denominó “Análisis de la violencia con enfoque de género en el noviazgo adolescente en la ciudad de Cuenca”.

Es necesario abordar cómo la violencia ha sido normalizada socialmente mediante el amor romántico y su influencia para mantener las desigualdades sociales entre hombres y mujeres.

Para poder tener una mejor comprensión se ha optado por estructurar la presente investigación por capítulos. El primer capítulo se ha denominado “Violencias, Adolescencia y Noviazgo”, se abordaron concepciones teóricas y reflexiones de diversos autores, además una fundamentación legal acerca de la violencia en el Ecuador.

En el capítulo II, titulado “marco metodológico”, en el que se expuso el enfoque de la investigación, el instrumento para el levantamiento de la misma; se estableció la población y la muestra correspondiente para el estudio.

Mientras que, en el capítulo III, denominado “Violencia de Género en el noviazgo adolescente en instituciones educativas de la ciudad de Cuenca en el año 2021”, constan los resultados obtenidos y expuestos mediante gráficos, tablas de porcentajes de manera diferenciada para hombres y mujeres y sus respectivas descripciones e interpretaciones.

En el capítulo IV, “Lineamientos para la prevención de la violencia en el noviazgo adolescente” se exponen lineamientos de investigación, promoción, prevención, intervención y de políticas públicas que aporten a disminuir los índices de violencia en base a los resultados obtenidos.



Finalmente, en el capítulo V, denominado “La violencia una realidad en los adolescentes” se exponen las conclusiones finales de la investigación luego de procesar, analizar e interpretar los datos obtenidos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Conocer la incidencia de la violencia desde una perspectiva de género en las relaciones de noviazgo en adolescentes de la ciudad de Cuenca.

OBJETIVOS ESPECÍFICO

- Identificar los principales tipos de violencia en una relación afectiva durante la adolescencia.
- Determinar las consecuencias que se derivan a partir de haber experimentado comportamientos violentos durante el noviazgo adolescentes.
- Establecer lineamientos para la prevención de la violencia en el noviazgo adolescente.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- ¿Cuál de los diferentes tipos de violencia predomina más en el noviazgo adolescente?
- ¿Cuáles son las consecuencias que se derivan de una relación de noviazgo violenta?
- ¿Qué lineamientos se sugieren para enfrentar el impacto de las consecuencias que sufren los adolescentes al experimentar violencia en el noviazgo?



ANTECEDENTES

Desde la (Organización Mundial de la Salud (OMS),2021), se exponen estadísticas a nivel mundial acerca de la situación contra las mujeres, aproximadamente una de cada tres mujeres a nivel mundial a experimentado violencia física y violencia sexual por su pareja, mientras que el 27% de mujeres de 15 a 49 años han sufrido violencia física y/o sexual en una relación afectiva.

Un estudio realizado por la (Organización Panamericana de Salud, (OPS (2018)), evidenció el 28% de asesinatos de mujeres fueron cometidos por su pareja o ex pareja masculina. De igual manera, se expone que la violencia afecta de manera directa la salud física, mental y sexual, y así vez los riesgos de contraer VIH o cualquier otra enfermedad o infección de transmisión sexual son mayores.

De igual modo en Ecuador en el año 2011 a través del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos se abordó la Violencia de Género en las Mujeres, esta encuesta se realizó para generar información y datos precisos acerca de los distintos tipos de violencia que sufren las mujeres en el Ecuador en todos los ámbitos: familiar, laboral, escolar, social y en las relaciones de pareja. Como resultado se visualizó cifras alarmantes de aproximadamente 7.608.326 mujeres, 6 de cada 10 mujeres han sufrido algún tipo de violencia de género esta cifra se representa con el 48,7 % del total de la población ha sufrido algún tipo de violencia por otro lado, el 43.4 % ha sufrido violencia psicológica en algún momento de su vida por parte de su pareja o ex pareja (Instituto Nacional de Estadísticas Y censos (INEC),2011).



Después de eso, en el año 2014 se impulsó la campaña Reacciona Ecuador, el “Machismo es Violencia” a través del Ministerio del Interior, el Ministerio de Justicia y el Consejo de la Judicatura, se basó en herramientas educativas y comunicacionales para la difusión de mensajes en medios masivos de comunicación nacional y local y medios alternativos por medio de festivales, concursos, teatro-debates, grafitis, gigantografías, entre otros (Organización de Naciones Unidas Mujeres, 2014).

Más adelante, se creó una segunda fase de la campaña llamada Ecuador Actúa Ya/ Violencia de Género ni más se enfatizó en educar sobre las medidas de prevención en temas de violencia de género y concientizar acerca de prácticas, costumbres y actitudes que minimizan a la mujer (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), 2015).

En cambio Landeta, Gonzalo, Espin & Guevara en el año 2018, se abordó la Violencia de género en el noviazgo en las adolescentes del colegio 24 de Mayo su estudio se enfoca en describir la violencia contra las mujeres en el contexto de noviazgo, prevalencia, tipo y la severidad de la violencia perpetrada por la pareja masculina en noviazgos adolescente para el análisis se utilizó la Escala de Violencia (EV) y el Índice de Severidad de Violencia de Pareja (ISVP) se pudo comprobar que el 87,2% ha sufrido violencia psicológica en una relación (Landeta, Figueroa, & Guevara, 2018).

El Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional (2018), realizó un estudio en el cual se estimó que 3 de cada 4 mujeres de 8.537.160 mujeres fueron agredidas físicamente por su pareja o su expareja en algún momento de su vida.



CAPÍTULO 1

VIOLENCIAS, ADOLESCENCIA Y NOVIAZGO

La violencia en el noviazgo adolescente es una de las problemáticas latentes en la sociedad actual y más aún si es en los y las adolescentes, debido a que se encuentran en un periodo de alta vulnerabilidad. Al momento de experimentar actos de violencia se origina una limitación de la exigibilidad y del ejercicio de los derechos humanos. Con la finalidad de efectuar una aproximación multidimensional al análisis de la violencia en el noviazgo adolescente, se expone a continuación un breve marco teórico-conceptual y legal que fundamente la investigación:

1.1 El amor romántico: una entidad que normaliza la violencia

Una de las entidades primordiales que normaliza la violencia es el amor romántico, considerado un amor incondicional, pleno, ideal y perfecto; a su vez establece mitos que usualmente suelen ser engañosos y absurdos de cómo debe ser una relación de noviazgo. Se encuentra sustentado en las diferencias sociales entre hombres y mujeres y es impulsado por una sociedad androcéntrica basada en desigualdades de género, discriminación y violencia hacia las mujeres (Ferrer & Bosch, 2013).

Desde esta perspectiva, las relaciones afectivas deben ser de exclusividad, las mujeres deben amar y servir a su pareja. Beauvoir (1945), respecto al “amor”, realiza una crítica a la concepción de que la mujer “...mientras ame, mientras sea amada y sea necesaria para el amado, se sentirá totalmente justificada: goza de paz y felicidad” (p.82). Entonces, el amor para las mujeres es el único y principal camino para poder ser felices, de esta manera se sustentan los mitos del amor romántico, provocando que se justifiquen las desigualdades de



género y la violencia contra las mujeres. Como consecuencia las mujeres olvidan sus aspiraciones y pierden su autonomía, afectando su salud y el propio control de sus cuerpos y sus vidas.

A diferencia de los hombres, quienes reflejan intenciones de posesión y sublevación sobre la pareja; la violencia ejercida se suele confundir o justificar como demostraciones de afecto. El mecanismo que se emplea para subordinar a las mujeres es la violencia, de modo directo o indirecto, estos comportamientos violentos, son conductas socialmente aprendidas, normalizadas y justificadas, en ciertas ocasiones por la sociedad.

Generalmente, el medio que se utiliza para ejercer violencia es el miedo que se impone sobre las víctimas; por otra parte, los hombres están conscientes de que poseen y ejercen poder sobre sus parejas, demostrando y manteniendo frente a la sociedad su virilidad (Saiz, 2013).

En este marco, se postula el “modelo laberinto” que consta de tres fases con diferentes tipos de violencia (Perez & Posch, 2013):

-Fuerza del Amor: Se desarrolla en los primeros momentos del noviazgo y se encuentra presente en el amor romántico. De manera progresiva, se generan comportamientos de control hacia aquella parte de la relación que se encuentre en un estado de vulnerabilidad; la mayoría de víctimas puede salir de esta fase por medio de apoyo social.

- Fuerza que se le atribuye al amor: Que se da en las primeras agresiones y trata de justificarse.

-El miedo manda y reina la violencia: Se evidencia la pérdida de autonomía, predomina el miedo y el control sobre la víctima.



El amor romántico y sus formas de expresión, pueden incidir en la generación de violencia en el noviazgo y afectar de manera particular y diferenciada a los y las adolescentes, debido a que está presente en sus primeras relaciones afectivas.

1.2 Adolescencia y relaciones de pareja, aporte desde el enfoque de género

La adolescencia es una etapa en la cual acontecen diversos cambios físicos, psicológicos/emocionales y sociales en el ser humano. Teniendo en cuenta que es complejo estimar una precisa definición sobre adolescencia, debido a que en cada contexto socio-cultural se concibe de manera diferente esta etapa.

Sin embargo, una de las definiciones más aceptadas es la propuesta por la OMS (2020), en este marco la adolescencia es descrita como: “el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años”. En el contexto del Ecuador de acuerdo con el Código de la Niñez y Adolescencia (2013), en su artículo 5 establece como “adolescentes” a los ciudadanos y ciudadanas comprendidos entre las edades de 12 y 19 años.

En la adolescencia se encuentran presenten los estereotipos de género que son los que establecen las diferencias sociales entre hombres y mujeres. Al género masculino se le atribuye comportamientos en torno a la fuerza, agresividad y dominio; mientras que al género femenino se le atribuye la pasividad, la obediencia y la sumisión, provocando por lo general, un estado de vulnerabilidad ante la violencia; asumiendo, además el papel de víctimas. (Ferrer & Bosch, 2013)

Lo mismo ocurre en las relaciones de noviazgo, existe una dicotomía entre subordinación y dominación. Las mujeres asumen por lo general, el cuidado, protección, estar pendientes de su pareja; mientras que los hombres son quienes asumen el dominio y el poder.



Cuando las mujeres se apartan de los roles tradicionales, tienden a recibir un estigma social. (Perez & Posch, 2013).

1.3 Violencia en el noviazgo adolescente con perspectiva de género

Según la Organización Mundial de la Salud, (2020) describe a la violencia como:

El uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”. (OMS, 2020)

Las conductas violentas pueden pasar desapercibidas o normalizadas tales como empujones, tirones de pelo, burlas, insultos, control del teléfono celular o de redes sociales y demás, interpretándose muchas veces como juegos o expresiones de amor pero que en realidad son señales de una relación violenta (Cruz y Leottau ,2010).

La violencia en el noviazgo adolescente surge en base a roles, estereotipos y el amor romántico que establecen comportamientos, conductas y expresiones de cómo debe ser una relación de noviazgo. En gran parte sitúan a la mujer en una posición de subordinación ante la pareja que generalmente es un hombre.

Por ello el género contribuye a entender la diferencia sexual y los elementos que contribuyen a la diferenciación tales como ideales, percepciones y atribuciones sociales. La perspectiva de género cuestiona hechos y revaloriza sucesos sociales, apartándose de estereotipos o prejuicios de género, develando las desigualdades y desventajas sociales e

inclusively visibiliza las situaciones de violencia causadas por la condición de sexo o género. (Lamas, 1996, p.222).

Según Berruti (2016), el género está constituido por cuatro componentes: los mitos y símbolos, que determinan cómo deben ser hombres y mujeres de acuerdo a la cultura; la normatividad, que genera significados e interpretaciones a los símbolos tales como normas religiosas, modelos educativos y demás. El tercer componente son las teorías científicas y políticas que postulan lo que es propio para hombres y mujeres. Finalmente, las instituciones políticas, sociales, religiosas, educativas. Estos elementos son los encargados de fomentar y reproducir el sistema socio-cultural androcéntrico. La violencia es un claro ejemplo de la combinación de los cuatro elementos, debido a que es una práctica socialmente aprendida.

Las relaciones de noviazgo están correlacionadas con los roles y estereotipos de género que dan lugar a una jerarquización entre hombres y mujeres. La violencia puede manifestarse de diferentes maneras desde gritos, insultos, pellizcos, empujones y demás. Cada uno de estos actos se encuentran dentro de categorías: física, psicológica y sexual.

1.4 Tipos de violencia más frecuentes en el noviazgo adolescente

Como se ha mencionado anteriormente, los actos de violencia pueden variar y pueden manifestarse de diferente manera, ahora bien, todos los diferentes tipos de violencia tiene como finalidad menoscabar el bienestar físico, psicológico y emocional de la persona y sus consecuencias se ven reflejadas en el desempeño de actividades en los ámbitos socioculturales, afectivos, familiares, educativos y laborales.

La violencia puede manifestarse de diferentes maneras en el noviazgo, no obstante, los tres principales tipos de violencia que se manifiestan con más frecuencia son: física, psicológica y la sexual (Valenzuela & López, 2015).



1.4.1 Violencia física

En el noviazgo adolescente es común tener desacuerdos que conllevan a discusiones, pero en ocasiones estas suelen llegar a golpes o agresiones físicas. El Ministerio de Inclusión Económica y Social, MIES (2018), plantea que “la violencia física, se refiere al uso intencionado de la fuerza física contra una niña, niño o adolescente, que provoca daños en su salud, supervivencia, desarrollo o dignidad”. (p.7)

1.4.2 Violencia psicológica

La violencia psicológica es una de las violencias que mayores secuelas pueden dejar en una persona debido a que es difícil detectar signos de violencia, ya que pueden pasar desapercibida por la víctima. Según Martos (2015):

La violencia psicológica es toda conducta, verbal o no verbal, que produzca en la mujer desvalorización o sufrimiento, a través de amenazas, humillaciones o vejaciones, exigencia de obediencia o sumisión, coerción, insultos, aislamiento, culpabilización o limitaciones de su ámbito de libertad, ejercida por quien esté o haya estado ligado a ella por una relación de afectividad similar, aún sin convivencia” (p.7)

1.4.3 Violencia sexual

La violencia sexual implica tener relaciones sexuales o cualquier actividad de índole sexual sin consentimiento de una de las partes. La violencia sexual ha sido definida desde el MIES (2018) como “la participación de una niña, niño o adolescente en actividades sexuales que no comprende plenamente, en las que no puede consentir con conocimiento de causa o para las que no está suficientemente desarrollado o que transgreden leyes o tabúes sociales”. (p.8)

1.5 Las consecuencias de la violencia en el noviazgo adolescente

La violencia, en una relación de noviazgo adolescente puede derivar en una serie de consecuencias que afectan tanto el bienestar físico, emocional y psicológico de la víctima, lo que puede provocar el desarrollo de enfermedades o de trastornos mentales que incapacitan a la persona. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, OMS (2020), las consecuencias se pueden subdividir en categorías dependiendo del tipo de violencia y pueden ser consecuencias físicas, psicológicas y de índole sexual.

1.5.1 Consecuencias en la salud física de los y las adolescentes

En el noviazgo pueden darse frecuentes episodios violentos, en ello, por lo general, las víctimas son las mujeres, no obstante, los hombres también pueden experimentar violencia en el noviazgo, pero esta situación se da en porcentajes mínimos. En un noviazgo adolescente, en el que se experimenta violencia, en varias ocasiones, suele haber pérdida de control por ira y conllevar a golpes o empujones; las consecuencias pueden ser distintas en cada víctima, pero las más frecuentes causados por ese tipo de agresiones, son las mencionadas por la OMS (2020), entre ellas: hematomas, fracturas, lesiones y dolor grave.

1.5.2 Consecuencias en la salud mental de los y las adolescentes

Las consecuencias psicológicas de la violencia en el noviazgo pueden tener gran impacto en la vida cotidiana de los adolescentes, debido a se genera una serie de acontecimientos que influyen a revivir aquellos momentos violentos y se generará una crisis debido a que tiene mayor impacto en la salud mental y en el bienestar emocional. La OMS, (2020) expone que las consecuencias psicológicas más comunes suelen ser: depresión, consumo de alcohol, drogas y medicamentos, inactividad física, baja autoestima, estrés, autoagresiones, trastornos alimentarios y de sueño, intentos suicidas y culpa.

1.5.3 Consecuencias en la salud sexual de los y las adolescentes

Las consecuencias de la violencia sexual se pueden derivar, entre otras causas, de las relaciones sexuales sin consentimiento del adolescente; la prohibición de métodos anticonceptivos; o por medio de la manipulación y el chantaje del agresor. La Organización Mundial de la Salud (2020), menciona algunas consecuencias, entre ellas: infecciones o enfermedades de transmisión sexual, embarazo precoz y prácticas de abortos clandestinos.

1.6 Vida libre de violencia en un Estado de derechos

Existen mecanismos internacionales, nacionales y locales que protegen y promueven una vida libre de violencia por medio de artículos, lineamientos, políticas públicas, programas y demás. En el Ecuador, uno de los más importantes es la Constitución del Ecuador que se encuentra vigente desde el 2008. En su capítulo sexto sobre derechos de libertad, el artículo número 66, inciso 3, literal b, se plantea la promoción de mecanismos para una vida libre de violencia, así:

Una vida libre de violencia en el ámbito público y privado. El Estado adoptará las medidas necesarias para prevenir, eliminar y sancionar toda forma de violencia, en especial la ejercida contra las mujeres, niñas, niños y adolescentes, personas adultas mayores, personas con discapacidad y contra toda persona en situación de desventaja o vulnerabilidad; idénticas medidas se tomarán contra la violencia, la esclavitud y la explotación sexual...” (Asamblea Nacional del Ecuador, 2008, p.47)

El Código Orgánico Integral Penal (COIP), vigente desde el 2014, en su párrafo primero denominado: Delitos de Violencia Contra la Mujer o Miembros del Núcleo Familiar, que comprende los artículos 155, 156, 157, 158, se enfoca la violencia, física, psicológica y sexual; de igual manera, se tiene el párrafo segundo denominado: Contravención de la

violencia Contra la Mujer o Miembros del Núcleo Familiar, en el que se tipifica la contravención como “la violencia física que cause lesión o incapacidad de la mujer o miembros del núcleo familiar que no pasen de tres días; y, en los casos en donde la violencia hacia la mujer por su condición de serlo, es extrema llevándola a la muerte, el artículo 141 lo tipifica como femicidio” (Asamblea Nacional del Ecuador, 2014, p.27).

En el marco del Plan Nacional de Desarrollo, Toda una Vida, 2017-2021, se consideró la implementación del programa “Cero Tolerancia”, que aborda la Erradicación De La Violencia De Género Contra Las Mujeres, Niñas Y Adolescentes, y en cuyo objetivo se manifiesta:

Promover la autonomía plena de las mujeres durante todo su ciclo de vida, mediante la toma de conciencia de las desigualdades, eliminando barreras de acceso a recursos y servicios estatales y privados, a fin de lograr una vida libre de violencias, mayor participación política, con base en decisiones informadas. (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), 2018).

Para su cumplimiento se realizaron acciones coordinadas entre diferentes instituciones tales como: Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos, Secretaría Técnica de Planificación, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud Pública, Función Judicial, Consejo Nacional para la Igualdad, Gobiernos Autónomos Descentralizados, Instituto Nacional de Estadística y Censos, Ministerio de Inclusión Económica y Social y Ministerio del Interior (SENPLADES, 2018)

El Estado debe entonces, garantizar mecanismos y medios para que los índices de violencia reduzcan su nivel de incidencia en las poblaciones. Un estudio realizado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, INEC, (2019), sobre las “Relaciones Familiares y



Violencia de Género”, en el cual participaron aproximadamente 8.683.172 mujeres del Ecuador, expuso que 6 de cada diez mujeres sufrieron violencia en cualquier momento de su vida; siendo la adolescencia, una etapa en la que esta puede dejar graves secuelas en la vida de las y los adolescentes.



CAPÍTULO 2

MARCO METODOLÓGICO

2.1 Población, protagonista de la investigación

La ciudad de Cuenca perteneciente a la provincia del Azuay es considerada la tercera ciudad más poblada del Ecuador, según el Boletín Estadístico del Consejo de Seguridad Ciudadana de Cuenca, CSC (2015). Aproximadamente cuenta con 636,996 habitantes al año 2020, según proyecciones del INEC. La población menor de 20 años corresponde al 43,7%, respecto a la población total; por tanto, existe un porcentaje significativo de adolescentes.

Según datos de la Fiscalía Provincial del Azuay, desde el año 2013 al 2015, se registró un total de 8.019 casos de violencia intrafamiliar, mientras que desde agosto 2014 a noviembre 2016 se registraron 4.375 casos de violencia intrafamiliar agravadas, de las cuales el 4% fueron de mujeres entre los 15 y 18 años sus agresores fueron sus parejas o ex parejas. La investigación se enfocó en adolescentes comprendidos entre 12 y 19 años en la ciudad de Cuenca (Ochoa, 2017)

En Cuenca, según datos del Consejo de Seguridad Ciudadana (2019), el 68,8% de las mujeres de 15 años en adelante han vivido algún tipo de violencia de género en alguna etapa de su vida. En el año 2019, el 36% de denuncias por violencia intrafamiliar se centraron en las parroquias urbanas: Yanuncay, San Sebastián y el Vecino, mientras que el 24% correspondió a las parroquias rurales de: El Valle, Baños y Ricaurte.

La investigación es de índole cuantitativa (Raven, 2014); este método se reconoce por ser deductivo al momento de crear conocimientos, debido a que se fundamenta en la búsqueda y acumulación de datos, de igual manera las conclusiones se desarrollan a partir del análisis de estos datos (p.185) a través de la Estadística.

Además, se utilizaron fuentes primarias y secundarias (Maranton & González, 2015). Las primeras, se refieren a aquella información que es propia, original y única de primera mano; en este caso, la información se originó a partir de la aplicación de “cuestionarios”; por otro lado, también se tiene las fuentes secundarias, que es aquella información ya procesada y se encuentra publicada con anterioridad (p.3), en las principales bases estadísticas locales y nacionales.

La técnica para la recolección de los datos fue el cuestionario online, a través de la plataforma denominada kobo ttolbox. Las preguntas fueron cerradas y de opción múltiple. Las preguntas se enfocaron en la violencia, física, psicológica y sexual y las consecuencias de cada tipo de violencia.

La ciudad Cuenca se encuentra dividida en 21 parroquias rurales y 15 parroquias urbanas, sin embargo, para la presente investigación se tomó como caso de estudio a las cinco parroquias urbanas con mayor tasa poblacional y que se mencionan a continuación, bajo el supuesto de que, en estos territorios, se encuentra, además, la mayor tasa poblacional de adolescentes:

N.º	Parroquia	Población
1	Yanuncay	51.673
2	San Sebastián	39.690
3	El Vecino	30.737
4	Bellavista	26.445
5	Totoracocha	25.430
6	El Batán	24.626
7	Machángara	23.193
8	Monay	21.853



9	Hermano Miguel	17.386
10	Sucre	17.133
11	Huayna Cápac	16.262
12	Cañaribamba	11.867
13	San Blas	9.759
14	Gil Ramírez Dávalos	7.101
15	El Sagrario	6.773
Total		312.542

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, INEC, (2020). *Censo de Población y VI de Vivienda (2010)*. Quito, Ecuador

Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina.

Tabla 2. Población estudiantil por Institución en Cuenca, año 2021

N.º	Parroquia	Institución	Hombres	Mujeres	Total	Porcentaje Total
1	Yanuncay	Unidad Educativa Francisco Febres Cordero	503	355	858	18,98%
2	San Sebastián	Colegio Ciudad de Cuenca	210	420	650	13,93%
3	El Vecino	Unidad Educativa Manuel J Calle	584	340	924	20,44%
4	Bellavista	Unidad Educativa 3 de Noviembre	182	348	530	11,72 %
5	Totoracocha	Unidad Educativa Herlinda Toral	678	901	1579	34,93 %
Total			2157	2364	4521	100%

Fuente: Unidad Educativa Francisco Febres Cordero (2021); Colegio Ciudad de Cuenca (2021); Unidad Educativa Manuel J Calle (2021); Unidad Educativa 3 de Noviembre (2021); Unidad Educativa Herlinda Toral (2021). *Archivos de Secretaría*. Cuenca. Ecuador.
Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina.

2.2 Muestreo

La fórmula que se empleó para la obtención de la muestra, se basó en la fórmula para poblaciones finitas (o conocidas):

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{d^2 (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

En donde:

- N: Población o universo / 4521 estudiantes
- Z: Nivel de confianza / 99% (2,575)
- p: Probabilidad a favor / 50% (0,5)
- q: Probabilidad en contra / 50 % (0,5)
- d= Error admisible / 5 % (0.05)

$$4,521 * 2,575^2 * 0,5 * 0,5$$

$$n = \frac{0,05^2 * (4,521 - 1) + 2,575^2 * 0,5 * 0,5}{}$$

n = 580 estudiantes

Como resultado, el cálculo del tamaño de la muestra es de 580 estudiantes, subsecuentemente se aplicó el muestreo estratificado proporcional, que aportó con el número de encuestas a aplicar en cada Institución Educativa, antes seleccionadas:

Tabla 3. Muestra Estratificada Proporcional

N.º	Parroquia	Institución	Hombres	Mujeres	Total, de Muestra
1	Yanuncay	Unidad Educativa Francisco Febres Cordero	65	46	110
2	San Sebastián	Unidad Educativa Ciudad de Cuenca	27	54	81
3	El Vecino	Unidad Educativa Manuel J Calle	75	44	119
4	Bellavista	Unidad Educativa 3 de Noviembre	23	45	68
5	Totoracocha	Unidad Educativa Herlinda Toral	87	116	203
Total			277	303	580

Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

CAPITULO 3 -RESULTADOS

3. VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL NOVIAZGO ADOLESCENTE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE CUENCA EN EL AÑO 2021

A continuación, se presentan los resultados obtenidos luego de la aplicación y procesamiento de datos cuantitativos sobre la violencia de género en el noviazgo adolescente, en instituciones educativas ubicadas en parroquias urbanas de Cuenca que presentan altas tasas de población, durante el año 2021:

3.1 Caracterización sociodemográfica de los y las adolescentes de la ciudad de Cuenca

De los 580 adolescentes encuestados, el 43% de la población investigada se identificó con el género masculino, mientras que el 56,28% corresponde al género femenino.

Aproximadamente, seis de cada 10 adolescentes, tiene edades entre 15 y 17 años de edad.

En la parroquia Yanuncay, en la que se encuentra ubicada la Unidad Educativa Francisco Febres Cordero se concentró el 17,93% de adolescentes encuestados; le sigue la parroquia San Sebastián, en donde se ubica la Unidad Educativa Ciudad de Cuenca, que registró el 14,31% de adolescentes sujetos de investigación. En la Unidad Educativa Manuel J. Calle, ubicada en la parroquia El Vecino, participó un 14,31% de adolescentes; mientras que en la parroquia Bellavista, en la cual se encuentra la Unidad Educativa 3 de Noviembre, se registró un 11,90% de encuestados. Finalmente, la Unidad Educativa Herlinda Toral, ubicada en la parroquia Totoracocha, tuvo una participación del 35,17% de adolescentes.

Tabla 4 .Características sociodemográficas de los y las adolescentes que asisten a



Unidades Educativas de la ciudad de Cuenca

Variable	Frecuencia	Porcentaje
GÉNERO		
Masculino	253	43,62%
Femenino	327	56,28 %
EDAD		
12-14 años	142	24,28 %
14-17 años	337	58,10 %
18-19 años	101	17,41%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
U.E. Francisco Febres Cordero	104	17,93%
U.E Manuel J Calle	120	20,69%
Colegio Ciudad de Cuenca	83	14,31%
U.E Herlinda Toral	204	35,17%
U.E 3 de Noviembre	69	11,90%

Fuente: Universidad de Cuenca (2021).
Violencia en el Noviazgo Adolescente en la Ciudad de Cuenca
Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

3.2 Violencia en el noviazgo adolescente

3.2.1 Relación de pareja por género

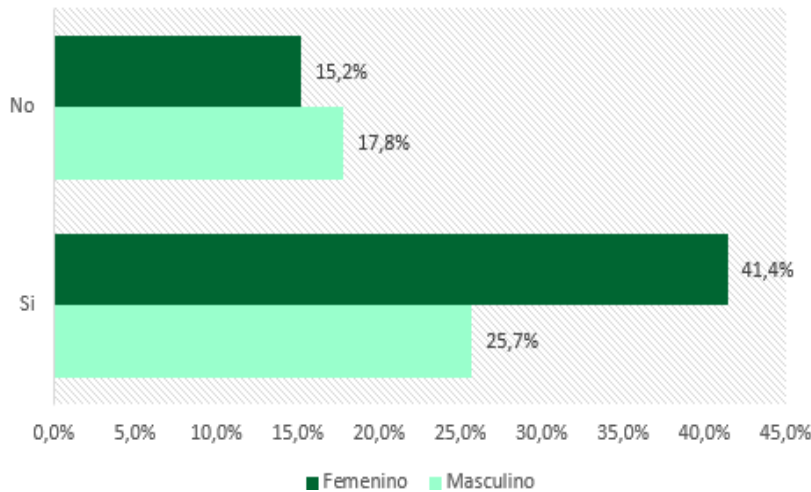
Respecto a “si alguna vez han tenido novio o novia”, el 67,1% de adolescentes afirmaron que “sí”; de los cuales el 25,7% corresponde al género masculino y el 41,4% al género femenino. El 32,9% de adolescentes, manifestó “no” haber tenido novia o novio; de los cuales el 17,8% pertenecen al género masculino y el 15,2% al femenino. Es decir 389 adolescentes tuvieron o tiene novio, por ello es el nuevo total de adolescentes que se van a desarrollar las siguientes preguntas.

Mediante estos resultados, se puede evidenciar que existe un porcentaje significativo

de adolescentes que mantienen o han mantenido una relación de noviazgo; la mayoría son mujeres. Los estereotipos de género asignados socialmente a hombres y mujeres, tienen un poderoso componente inconsciente y una “...importante función de normalización de los comportamientos que generan, ayuda a explicar por qué son tan difíciles de cambiar, aun cuando las condiciones sociales que parecen originarlos y mantenerlos sufran cambios importantes...” (Stern, 2006).

En este contexto, el noviazgo en las mujeres podría ser entendido como esa necesidad del cuidado y la dependencia en torno a la figura masculina. Según León (2015), las mujeres establecen una relación para de cierta manera sentir un apego emocional, sentirse protegidas y resguardadas por una figura masculina (León, 2015).

Ilustración 1 Porcentaje de adolescentes con o sin novio/a – por género



Fuente: Universidad de Cuenca (2021).

Violencia en el Noviazgo Adolescente en la Ciudad de Cuenca
Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

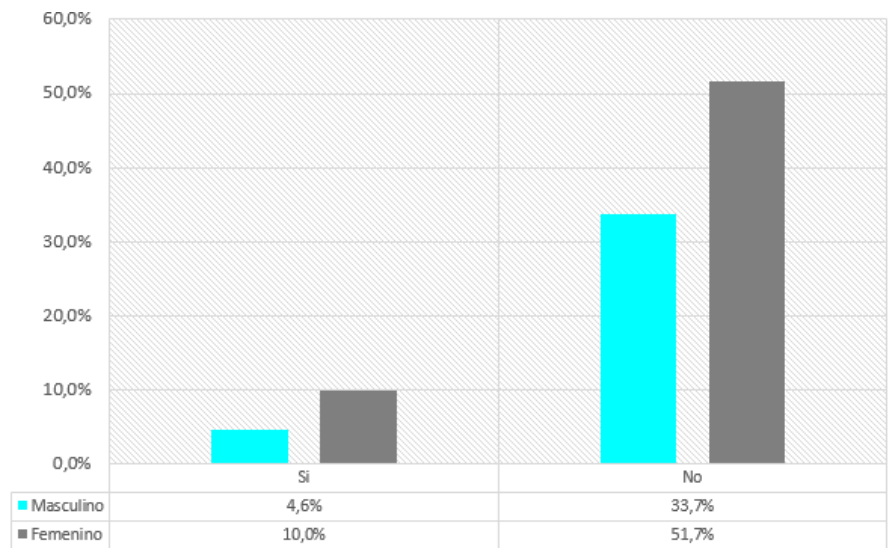
3.2.1 Adolescentes que consideran haber sufrido violencia

De los 389 estudiantes que manifestaron tener una relación de noviazgo se les preguntó acerca de “si alguna vez algún novio o novia les ha agredido”, el 14,6% respondió “si”; de este porcentaje el 4,6% son del género masculino y el 10 % del género femenino.

Mientras que el 85,4 % respondió “no”. De estos, el 33,7% son hombres y el 51,7% mujeres.

La mayor parte de adolescentes que vivieron algún tipo de agresión son, según los datos, mujeres. Estas agresiones se pueden explicar, por la existencia de micromachismos coercitivos, en los que el varón emplea su fuerza, moral, psíquica, económica o inclusive de personalidad, con la finalidad de someter a la mujer, restringir sus pensamientos y su autonomía como persona capaz de tomar sus propias decisiones. Por otro lado, se pueden explicar la presencia de micromachismos encubiertos que son aquellos, que utilizan el afecto como medio de manipulación y de control provocando inseguridad y dependencia en la persona (Bonino, 1998, p.7).

Ilustración 2 Adolescentes que han sido agredidos alguna vez por género



Fuente: Universidad de Cuenca (2021).

Violencia en el Noviazgo Adolescente en la Ciudad de Cuenca

Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

3.3 Manifestaciones de violencia en el noviazgo adolescente

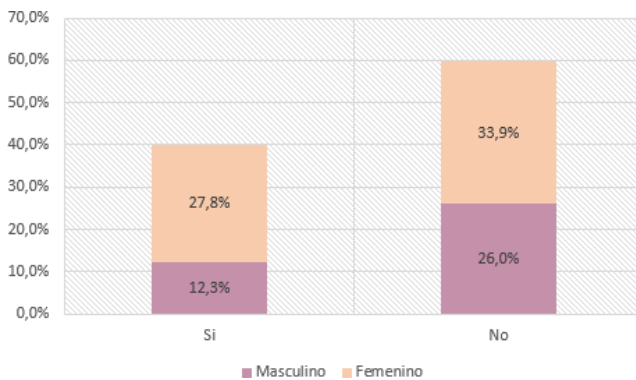
3.3.1 Prohibición de amistades por parte de su novio o novia

Del total de 389 adolescentes encuestados, a quienes se les preguntó acerca de “si alguna vez se han alejado de sus amigos/as por petición de su novio/a”, se obtuvieron los

siguientes resultados relevantes: 40,1% respondió “sí”, de los cuales el 12,3% son del género masculino y el 27,8% del género femenino. Por otro lado, del 60% de adolescentes que respondió “no”, el 26% son del género masculino y el 33,9% del femenino. Según los datos, son las mujeres quienes en su mayoría se han alejado de su círculo de amistades.

Estos resultados pueden asociarse a los procesos culturales y sociales tales como roles y estereotipos que inciden en la concepción de que las mujeres deben obedecer a su pareja. Se ejerce violencia de manera discreta, sin embargo, el control es casi completo debido a que limita sus amistades y a sus pares dentro de la institución educativa, sobre todo aquellas que sean del género opuesto. La pérdida de autonomía en la toma de decisiones se presenta de manera continua debido a que la pareja decide sobre sus amistades (Martínez, 2014).

Ilustración 3 Adolescentes que se han alejado alguna vez de sus amigos/as por petición de su novio/a, por género



Fuente: Universidad de Cuenca (2021).

Violencia en el Noviazgo Adolescente en la Ciudad de Cuenca
Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

3.3.2 Consecuencias experimentadas por los y las adolescentes a raíz del alejamiento de sus amigos/as

Es importante considerar que no todos los y las adolescentes experimentaron consecuencias ante este “alejamiento de sus amistades”, por otro lado, un estudiante pudo haber experimentado más de una consecuencia.

De los adolescentes encuestados se obtuvo que 2 de cada 10 adolescentes que se alejaron de sus amigos/as por pedido de sus parejas afirmaron haber sentido “estrés” que afectaron seguramente sus actividades cotidianas; otro porcentaje, muy cercano 19,4% sufrieron de “baja autoestima” afectando la percepción que se tiene sobre ellos mismos e incluso su rendimiento académico. En cambio, el 9,3% presento “síntomas de depresión” que seguramente requieren un tratamiento con un profesional. Otro 9,2% presento “inactividad física”. Por otro lado, el 8 % han experimentado “ausencia de sueño (insomnio) y ausencia de apetito” lo que afecta su concentración incidiendo posiblemente en su aprovechamiento escolar, causando la pérdida del año escolar o la deserción.

El 5,8% de adolescentes empezó a “consumir alcohol, medicamentos o drogas”. El consumo excesivo de estas sustancias puede provocar una adicción y afectar su vida personal y social. Otro de los efectos que experimentó el 5,8% de adolescencia fue la presencia de “ansiedad” y el 3,4% “celos” hacia la pareja.

En el género femenino las secuelas de mayor incidencia sobre las adolescentes alejadas de sus amigos/as, fueron: la baja autoestima (15,2%); el estrés (13,3%); y, la culpa (9,1%).

Por otra parte, los adolescentes del género masculino sufrieron por el alejamiento de sus amigos/as. El mayor porcentaje de ellos 6,8% afirmo haber sufrido “estrés”, mientras que el 4,2% se vio afectado por su “baja autoestima”; mientras que un 3,8% “consumió alcohol, medicamentos o drogas”.

Las consecuencias que se derivan de la violencia suelen variar pueden ser de corto o largo plazo, sin embargo, todas afectan el estado fisiológico, psicosocial y emocional de las víctimas. Según Betancourt, López & Gonzales (2011), las consecuencias de los hombres que son víctimas de violencia suelen perseverar en mayor grado y la victimización es mayor a

diferencia de las mujeres.

Tabla 5. Consecuencias que experimentaron los y las adolescentes ante este alejamiento por género

Situaciones	Masculino	Porcentaje	Femenino	Porcentaje	Total	Porcentaje Total
Estrés	18	6,8%	35	13,3 %	53	20,1%
Baja autoestima	11	4,2%	40	15,2%	51	19,4%
Culpa	7	2,7%	24	9,1%	31	11,8%
Depresión	4	1,6%	20	7,7%	24	9,3%
Inactividad física	6	2,3%	18	6,8%	24	9,3%
Ausencia de sueño y apetito	4	1,5%	17	6,5%	21	8,0%
Consumo de alcohol, medicamentos, drogas	10	3,8%	10	3,8%	20	7,6%
Ansiedad	4	1,6%	11	4,2%	15	5,8%
Autoagresiones	1	0,4%	8	3,0%	9	3,4%
Celos	1	0,3%	0	0,0%	1	0,3%
Ideas o intentos suicidas	1	0,3%	3	1,2%	4	2,9%
Ninguna	5	1,9%	4	1,5%	9	3,4%
Todas las anteriores	1	0,3%	0	0,0%	1	0,3%
Total	73	27,7%	190	72,3%	263	100%

Fuente: Universidad de Cuenca (2021).
Violencia en el Noviazgo Adolescente en la Ciudad de Cuenca
Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

3.3.3 Críticas a la apariencia física por parte del novio/a

El 9% de adolescentes cuyo género es masculino, manifestaron “alguna vez” haber recibido críticas negativas sobre su apariencia por parte de sus parejas; al respecto, se registra una diferencia muy significativa, al tratarse del género femenino, a saber: 34,4% de mujeres confirmaron haber recibido críticas negativas sobre su apariencia por parte de sus novios. El resto, respondió “no” haber recibido tales críticas.

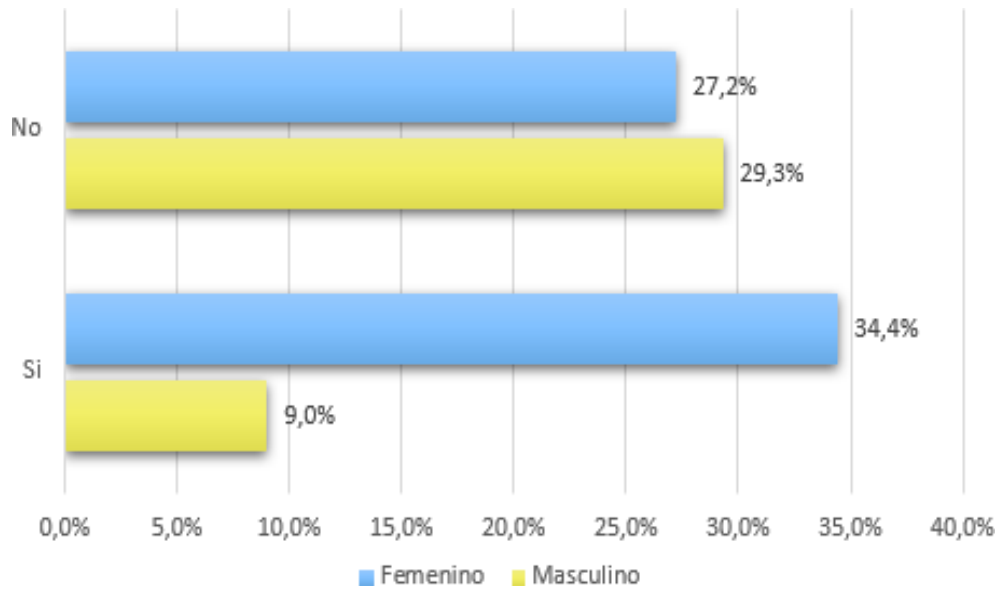
Una de las causas que explican la tendencia anterior, son los estereotipos de género



que establecen un ideal de cómo deben ser hombres y mujeres en torno a su corporeidad.

Los adolescentes, generalmente, buscan cumplir con este modelo socialmente establecido (cuerpos perfectos), fomentado por los medios de comunicación mediante una publicidad sexista, que promueve cuerpos “perfectos” e “ideales”. La adolescencia es una de las etapas más críticas en el desarrollo del ser humano, debido a los cambios fisiológicos que ocurren en el cuerpo propios de esta etapa. Comúnmente los jóvenes buscan acercarse lo más posible a los “cuerpos perfectos”, caso contrario se generan inseguridades, aislamiento, exclusión, estigmatización social. En gran parte las mujeres son las víctimas directas, según Varela (2005) “... a las mujeres se les coloca siempre por debajo o por encima de la norma y nunca dentro de ella...” (p.341)

Ilustración 4. Adolescentes que en algún momento su novio/a criticaron su apariencia física por género



Fuente: Universidad de Cuenca (2021).

Violencia en el Noviazgo Adolescente en la Ciudad de Cuenca

Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

3.3.3 Consecuencias que experimentaron las y los adolescentes ante críticas negativassobre su apariencia física por parte de su novio/a

La mayoría de adolescentes que han recibido críticas negativas por parte de su novio/a, han experimentado las siguientes situaciones, a saber: el 35,9% presentó “baja autoestima”, generándoles inseguridad y falta de confianza. Mientras tanto el “estrés” se ha manifestado en el 11,5% de adolescentes afectando su salud física y mental; también el 10,6% respondió que han experimentado un grado de inactividad física en el desarrollo de su vida cotidiana.

De igual manera, otro 10,6% de adolescentes han presentado “culpa por ser como es y no estar de acorde a los gustos de la pareja”; un 9,3% han experimentado “depresión por recibir comentarios negativos por su apariencia física”. Porcentajes menos significativos muestran otras consecuencias que afectaron a los y las adolescentes, tales como: ausencia de sueño y de apetito que podrían desarrollar desórdenes alimenticios, tales como la anorexia y la bulimia (7%); consumo de alcohol, medicamentos o drogas (7%); autoagresión (5,8%); finalmente,

ideas o intentos suicidas (0,9%).

En este contexto, adolescentes del género femenino afirmaron que las tres principales consecuencias generadas por las críticas negativas por parte de su pareja sobre su apariencia son: la baja autoestima (31%; culpa (9,3%); y, estrés (8,8%).

A diferencia de adolescentes del género masculino, que confirmaron que las consecuencias sobre su vida fueron: baja autoestima (4,9%); inactividad física (3,1%) y estrés (2,6%).

Tabla 6. Consecuencias que experimentaron ante estas opiniones negativas por su novio/a por género

Consecuencias	Masculino	Porcentaje	Femenino	Porcentaje	Total	Porcentaje Total
Baja autoestima	11	4,9%	70	31,0%	81	35,9%
Estrés	6	2,7%	20	8,8%	26	11,5%
Inactividad física	7	3,1%	17	7,5%	24	10,6%
Culpa	3	1,3%	21	9,3%	24	10,6%
Depresión	4	1,8%	17	7,5%	21	9,3%
Ausencia de sueño y apetito	2	0,9%	14	6,1%	16	7,0%
Consumo de alcohol, medicamentos/ drogas	3	1,3%	13	5,7%	16	7,0%
Autoagresiones	4	1,8%	7	4,0%	11	5,8%
Ideas o intentos suicidas	1	0,4%	4	1,8%	5	2,2%
Ninguna	2	0,9%	0	0,0%	2	0,9%
Total	43	19,1%	183	81,8%	226	100%

Fuente: Universidad de Cuenca (2021).

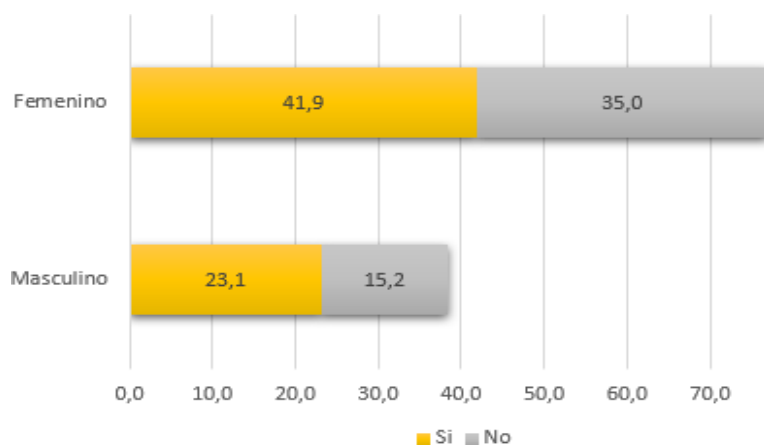
Violencia en el Noviazgo Adolescente en la Ciudad de Cuenca
Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

3.3.5 Justificación de celos como demostración de afecto

Aproximadamente, 7 de cada diez adolescentes afirmaron que los celos son una demostración de afecto. Del total de la muestra, 23% son mujeres que aceptaron esta actitud frente a los celos; a diferencia de 42% de los adolescentes del género masculino.

Ante los resultados se tiene que los adolescentes del género masculino son los que mayoritariamente han llegado a justificar “los celos” al afirmar que son demostraciones de afecto. Sin embargo, los celos posesivos son una clara muestra de que la violencia se encuentra normalizada y romantizada en la sociedad, de igual manera, lo menciona, Bosch (2007), el amor y la violencia son conciliables entre sí, debido a que se normalizan comportamientos donde cohabita la violencia, los celos y el control, provocando una relación jerarquizada y desigual, instigando privilegios para uno (p.14). Uno de los principales aspectos ante los celos posesivos es la manipulación emocional, siendo el varón quien recurre al afecto como mecanismo de control en la relación (Bonino, 1998, p.11).

Ilustración 5. *Adolescentes que han justificado los celos como demostraciones de afecto*



Fuente: Universidad de Cuenca (2021).

Violencia en el Noviazgo Adolescente en la Ciudad de Cuenca
Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

3.3.6 Efectos que vivieron los y las adolescentes al justificar celos por demostraciones de afecto

El 41,0% de adolescentes experimentaron “depresión” en una relación de noviazgo provocada por los celos; mientras que el 12,3% “sintió culpa por haber realizado ciertas acciones que provocaron celos”. El 11,2% de adolescentes “sintieron ansiedad luego de una escena de celos por parte de su novio/a”; en cambio, el 4,2% “consumió alcohol, medicamentos o drogas” como causa de celos tóxicos.

Por otro lado, el 3,1% de adolescentes han experimentado más afecto y más atracción a raíz de los celos; en cambio, el 2,8% se han auto agredido como efecto de los celos que pueden ser controladores, posesivos y manipuladores. El 1,7% han tenido ideas o intentos suicidas y el 0,6% han padecido baja autoestima. Es importante destacar que el 13,9% de adolescentes experimentaron todas las consecuencias descritas en la tabla que se expone a continuación.

Al incorporar la perspectiva de género, se observan algunas diferencias, a saber: en adolescentes del género femenino, las mayores consecuencias sobre su vida a causa de los celos en la relación son principalmente, la depresión (27,5%); y, el sentido de culpa (9,1%). En el caso de adolescentes del género masculino, las consecuencias son las mismas, aunque son los porcentajes los que varían: depresión (13,5%), y, el sentido de culpa (3,2%). En ambos casos, “todas las opciones” (que incluye: depresión, culpa, aislamiento, ansiedad, estrés, etc.) es una categoría que está presente tanto para adolescentes hombres como mujeres, tal como se observa en la tabla 7.

Tabla 7. Efectos provocados en adolescentes al momento de justificar los celos como demostraciones de afecto por género

Situaciones	Masculino	Porcentaje	Femenino	Porcentaje	Total	Porcentaje Total
Depresión	83	13,5%	170	27,5%	253	41,0%
Todas	25	4,2%	60	9,7%	85	13,9%
Culpa	19	3,2%	56	9,1%	75	12,3%
Aislamiento	22	3,6%	47	7,6%	69	11,2%
Ansiedad	7	1,1%	26	4,2%	33	5,3%
Estrés	8	1,3%	18	2,9%	26	4,2%
Consumo de alcohol, medicamentos/ drogas	5	0,8%	19	3,1%	24	3,9%
Aumento de afecto hacia el novio/a	14	2,3%	5	0,8%	19	3,1%
Autoagresiones	7	1,1%	11	1,7%	18	2,8%
Ideas o intentos suicidas	3	0,5%	8	1,2%	11	1,7%
Baja autoestima	2	0,3%	2	0,3%	4	0,6%
Total	195	31,9%	422	68,1%	617	100%

Fuente: Universidad de Cuenca (2021).

Violencia en el Noviazgo Adolescente en la Ciudad de Cuenca

Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

3.3.7 Agresiones sufridas por los y las adolescentes durante sus noviazgos

En la tabla 8, se evidencian agresiones que han sufrido los y las adolescentes, así: el 26,4% de adolescentes han sufrido pellizcos; mientras que al 19,9% les han lanzado o golpeado con algún objeto. Aproximadamente, 15 de cada cien han sido golpeados con la mano en la cara; y, el 0,4% experimentaron todas las situaciones descritas. Según afirma el 39,9% de adolescentes, estos no han sufrido agresiones.

En los adolescentes del género femenino se están presentes los pellizcos (22,1%); el lanzamiento o golpe con algún objeto (17%); y golpes con la mano en la cara (14,8%). A

diferencia de los adolescentes del género masculino, el 9,4% han sufrido pellizcos; el 6,3%

han sido golpeados con la mano en la cara; y, el 5,9% les han lanzado o golpeados con algún objeto.

Este tipo de agresiones suelen tener dos perspectivas, la primera, se enfoca en que los y las adolescentes pueden centrarse en el círculo de la violencia, que consta de cuatro etapas (acumulación de tensión, explosión, distanciamiento y reconciliación o luna miel). (Walker, 1978). La segunda perspectiva, se basa en los mitos de amor romántico, según estos, “el amor todo lo puede”, “todo lo soporta”; inclusive, perdonar y omitir ciertas agresiones, están presenten en los noviazgos.

Los agresores suelen utilizar frases tales como: “si no perdonas es porque no me quieres de verdad” o “si me dejas me mato”; estas expresiones son las más comunes en una relación y se utilizan como medios de manipulación o cuando se realizó algún acto violento, son utilizados para justificarse. (Ruiz, 2018).

Tabla 8. *Agresiones que han sufridos los y las adolescentes en una relación de pareja por género*

Acciones	Masculino	Porcentaje	Femenino	Porcentaje	Total	Porcentaje Total
Ninguna	77	16,8%	101	22,1%	178	38,9%
Ha pellizado	43	9,4%	78	17,0%	121	26,4%
Lanzado/golpeado con algún objeto	27	5,9%	64	14,0%	91	19,9%
Golpeado con la mano en la cara	29	6,3%	39	8,5%	68	14,8%
Todas las anteriores	0	0,0%	2	0,4%	2	0,4%
Total	176	38,5%	281	61,4%	457	100%

Fuente: Universidad de Cuenca (2021).
Violencia en el Noviazgo Adolescente en la Ciudad de Cuenca
Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

3.3.8 Consecuencias producidas por las agresiones causadas por su novio/a

Los y las adolescentes que han sufrido agresiones han tenido consecuencias tanto físicas como psicológicas. El 56,9% de adolescentes han sentido “baja autoestima” que puede afectar su personalidad y su percepción del “yo”, mientras que al 32,8% se les ha producido moretones en el cuerpo, que usualmente suelen ser justificados con caídas o golpes de producidos por objetos como puertas, escaleras u otros.

El 16,4% de los y las adolescentes han sufrido “depresión” mientras que el 14,2% comenzó a ingerir alcohol, drogas o medicamentos. Los golpes o agresiones en gran parte han sido de índole grave debido a que el 12,4% de adolescentes han experimentado dolor intenso.

El 10,9% de adolescentes, por su parte, sostienen que han percibido “estrés” al momento de estar con su pareja. En igual porcentaje, los y las adolescentes afirman haber sufrido una “lesión” (10,9%) llegando a necesitar incluso atención médica. El 9,1% sintió “culpa” de haber realizado una acción que desembocó en alguna de las agresiones mencionadas en la tabla anterior. Un 4% expuso que sintió inactividad física. En cambio, el 3,3% de agresiones sufridas en los y las adolescentes pueden ser de alta magnitud y gravedad, provocando daños físicos como fracturas que requieren un tratamiento médico.

Al estar en situaciones constantes de violencia en sus noviazgos, los y las adolescentes no suelen buscar ayuda. El 1,8% expresó haber tenido ideas o intentos suicidas. El 1,5% proclamó haberse auto agredido. Finalmente, diez de cada cien han sentido todas las consecuencias mencionadas en la tabla 9.

En las adolescentes de género femenino, las consecuencias más significativas son la “baja autoestima” (22,7%); mientras que el 14,2% presentó “moretones” en su cuerpo a raíz de las agresiones sufridas; por otro lado, el 6,9% ha padecido “depresión” afectando su salud

mental. Mientras que, en los adolescentes del género masculino, se evidenció que el 10% sufrió “baja autoestima”; el 4,6% presentó moretones; y el 3,9% comenzó a consumir alcohol, drogas o algún tipo de medicamentos. Son las mujeres quienes que en mayor proporción sufren las agresiones expuestas con anterioridad, por ende, son también, en su mayoría, quienes sufren sus consecuencias, sobre todo, aquellas relacionadas con su salud mental pero también física.

Tabla 9. Consecuencias que experimentaron los y las adolescentes a causas de las agresiones por género

Consecuencias	Masculino	Porcentaje	Femenino	Porcentaje	Total	Porcentaje Total
Baja autoestima	48	10,0%	108	22,7%	156	56,9%
Moretones	22	4,6%	68	14,2%	90	32,8%
Depresión	12	2,5%	33	6,9%	45	16,4%
Consumo de alcohol, drogas/medicamentos	19	3,9%	20	4,2%	39	14,2%
Dolor intenso	11	2,3%	23	4,8%	34	12,4%
Estrés	7	1,4%	23	4,8%	30	10,9%
Lesiones	8	1,6%	22	4,6%	30	10,9%
Todas las anteriores	11	2,3%	17	3,5%	28	10,2%
Culpa	12	2,5%	13	2,7%	25	9,1%
Inactividad física	4	0,8%	7	1,4%	11	4,0%
Fracturas	2	0,4%	7	1,4%	9	3,3%
Ideas o intentos suicidas	1	0,2%	4	0,8%	5	1,8%
Autoagresiones	2	0,4%	2	0,4%	4	1,5%
Total	159	32,9%	347	72,4%	476	100%

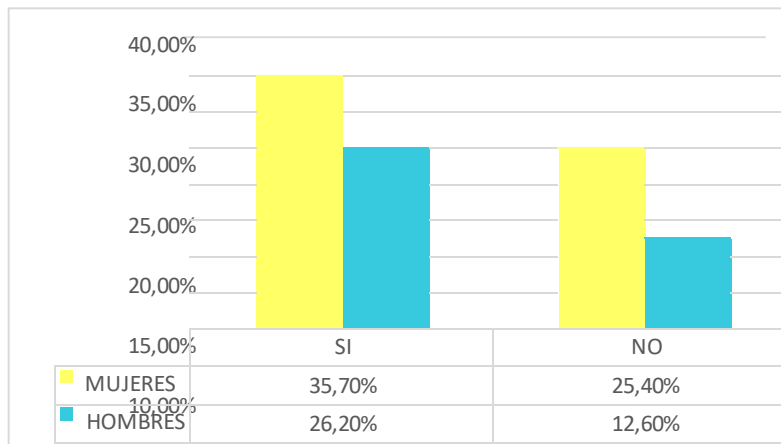
Fuente: Universidad de Cuenca (2021).

Violencia en el Noviazgo Adolescente en la Ciudad de Cuenca
Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

3.3.9 Agresiones justificadas como demostraciones de afecto

Del total de 389 adolescentes, sujetos a investigación, el 62% consideran que efectivamente las agresiones sufridas son demostraciones de afecto: 25,7% son adolescentes del género masculino y 26,2% son adolescentes del género femenino; que evidencia que la violencia se encuentra normalizada y se perpetúa en la actitud de las adolescentes.

Ilustración 6. Adolescentes que creen que su novio/a procedió así es ¿Por qué le quiere o le quería?, por género



Fuente: Universidad de Cuenca (2021).
Violencia en el Noviazgo Adolescente en la Ciudad de Cuenca
Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

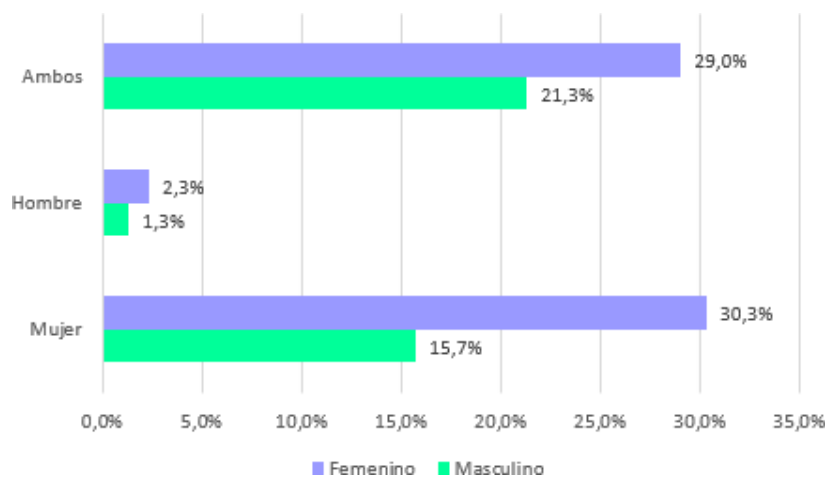
3.3.10 En el noviazgo quien debe decidir tener o no relaciones sexuales

El 30,3% de adolescentes afirmó que en el noviazgo “quien debe decidir sobre tener o no relaciones sexuales” es la “mujer”, seguido de un 29% que afirmó que esta decisión debe ser tomada por la “pareja”; apenas el 2,3% consideró que esa decisión debe ser tomada por los “hombres”.

Las y los adolescentes consideran que las decisiones para tener relaciones sexuales deben ser en “pareja” o la “mujeres” tiene la decisión final, lo cual demuestra un gran avance en cuanto a la autonomía corporal de las mujeres, la capacidad de tomas decisiones autónomas sobre el cuerpo, y estas deben ser aceptadas y respetadas.

Sin embargo, un mínimo porcentaje considera que el hombre es el que decide si tener o no relaciones sexuales. Esto puede deberse a un pensamiento tradicionalista en el que el hombre es activo y la mujer pasiva, se considera el “deseo masculino como activo, y lo femenino, pasivo, y ese principio crea, organiza, expresa y dirige el deseo de posesión, como dominación erótica”. (Bourdieu, 1998, pág. 35)

Ilustración 7. *En una relación de noviazgo quien debe decidir sobre tener relaciones sexuales, por sexo*



Fuente: Universidad de Cuenca (2021).

Violencia en el Noviazgo Adolescente en la Ciudad de Cuenca

Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

3.3.11 Adolescentes con una vida sexual activa sin protección alguna

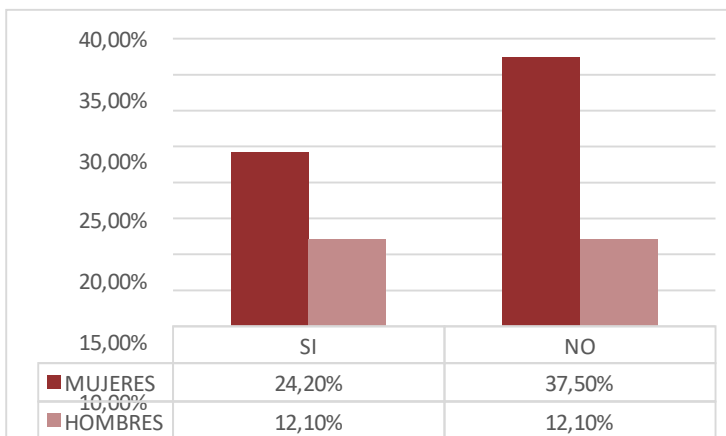
Según los resultados de la encuesta aplicada, un 36,2% de adolescentes respondió que “sí” tienen una vida sexual activa sin protección alguna. Doce de cada 100 adolescentes que afirmaron mantener relaciones sexuales son del género masculino y el 24,2% del femenino. En cambio, el 63,8% respondió “no”, la mayoría adolescentes del género femenino (37,5%).

Existe un alto nivel de adolescentes que tuvieron o tiene relaciones sexuales sin algún tipo de protección. La falta de educación sexual y reproductiva, puede explicar de alguna manera tal comportamiento, además, de la falta de conciencia o sensibilización frente a las

relaciones sexuales sin protección que pueden generar embarazos precoces o infecciones de transmisión sexual (ITS), incluyendo el SIDA.

Lamas (1996) plantea que la educación tiene gran influencia en la diferenciación social entre los géneros, debido a que en varias ocasiones reproduce roles y estereotipos de género fundamentado en las subjetividades sociales. Por ello, es fundamental el género en el ámbito educativo y más aún en la educación sexual, puesto que fomenta relaciones de igualdad y equidad entre hombres y mujeres de manera objetiva y desde una “neutralidad de género” (sin género).

Ilustración 8. Jóvenes que alguna vez han tenido relaciones sexuales sin protección, por género



Fuente: Universidad de Cuenca (2021).

Violencia en el Noviazgo Adolescente en la Ciudad de Cuenca

Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

3.3.12 Razones para tener relaciones sexuales sin protección

El 40,4% de adolescentes que mantienen o mantuvieron relaciones sexuales sin protección, manifestaron haberlo hecho porque “no lo pensaron en ese momento”; la mayoría mujeres (15,9%). El 36,2% lo hizo por desconocimiento, dando cuenta de la ausencia de educación sexual.

Un 22,7% de adolescentes, la mayoría mujeres, manifestó no haber usado métodos de

protección en sus relaciones sexuales por “pedido del novio/a”; según Bonino (1991), esto se puede deber a que de por medio existe una “insistencia abusiva que genera agotamiento que lleva a aceptar a cambio de tranquilidad.

Tabla 10. Razones para tener relaciones sexuales sin protección, por género

Razones	Masculino	Porcentaje	Femenino	Porcentaje	Total	Porcentaje Total
Lo hice porque mi novio/a me pidió que no use protección.	15	10,5%	17	11,9%	32	22,7%
Desconocía que debía protegerme	14	9,8%	37	25,9%	51	36,2%
No lo pensé en ese momento	20	14,0%	37	25,9%	57	40,4%
Ninguno	0	0,0%	3	2,0%	3	2,1%
Total	49	34,3%	94	65,7%	143	100%

Fuente: Universidad de Cuenca (2021).

Violencia en el Noviazgo Adolescente en la Ciudad de Cuenca

Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

3.3.13 Consecuencias de tener relaciones sexuales sin protección alguna

A raíz de “tener relaciones sexuales sin protección los y las adolescentes han experimentado algunas consecuencias, a saber: el 28,7% de adolescentes sospecharon “embarazo”, la mayoría eran del género femenino (19,1%). Otro porcentaje registró haber experimentado un “embarazo precoz (4,8%). Por otra parte, el 2,2% experimentó “un aborto”. El 1,1% de mujeres abortaron de manera clandestina, debido a que en el Ecuador se encontraba prohibido esta práctica.

El 6,3% de adolescentes fueron diagnosticados con una infección o enfermedad de transmisión sexual; la mayoría fueron mujeres. Finalmente, 21,3% de adolescentes que mantuvieron relaciones sexuales sin protección, manifestaron haber sentido “culpa”, la mayoría adolescentes del género masculino. Un 18,1% padeció “angustia”, la mayoría mujeres.

Tabla 11. Situaciones que experimentaron los y las adolescentes a causa de tener relaciones sexuales sin protección, por género

Consecuencias	Masculino	Porcentaje	Femenino	Porcentaje	Total	Porcentaje Total
Sospechas de embarazo	18	9,6%	36	19,1%	54	28,7%
Culpa	15	8,0%	25	13,3%	40	21,3%
Angustia	12	6,4%	22	11,7%	34	18,1%
Ninguno	15	8,0%	20	10,6%	35	18,6%
Embarazo precoz	3	1,6%	6	3,2%	9	4,8%
Infección/enfermedad de transmisión sexual	4	2,1%	8	4,2%	12	6,3%
Aborto	2	1,1%	2	1,1%	4	2,2%
Total	69	36,8%	119	63,2%	188	100%

Fuente: Universidad de Cuenca (2021).

Violencia en el Noviazgo Adolescente en la Ciudad de Cuenca

Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

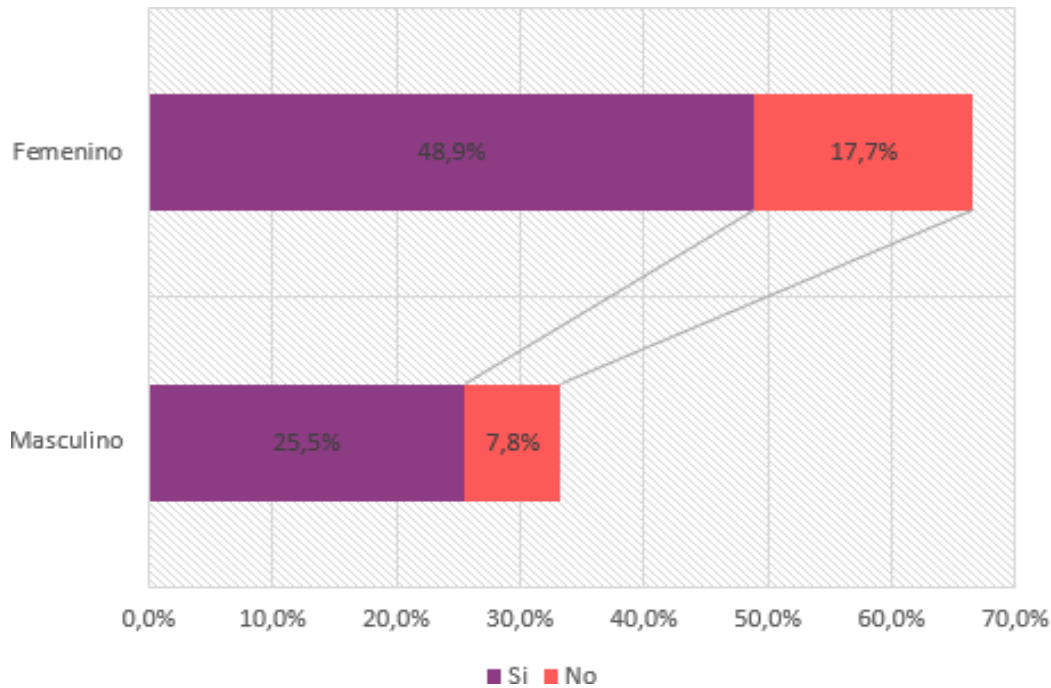
3.3,14 Experiencias en torno a las relaciones sexuales con y sin protección

Siete de cada 10 adolescentes manifestaron que mantener relaciones sexuales con protección les permitió prevenir embarazos y protegerse de infecciones de transmisión sexual; la mayoría fueron adolescentes del género femenino (48,9%).

Por otra parte, el 25,5% de adolescentes manifestaron “no” experimentar cambios cuando usaron protección, lo que, de hecho, eleva la probabilidad de embarazos o infecciones de transmisión sexual, y seguramente otro tipo consecuencias colaterales.

Una de las posibles causas para “tener relaciones sexuales sin protección” es la influencia de los pares y de la pareja por medio de la presión social que genera desvalorización de ellos mismos y falta de autonomía para tomar decisiones, lo cual inciden para el no uso métodos anticonceptivos (Calderón, 2009).

Ilustración 9. *Adolescentes que experimentaron o no cambios al mantener relaciones sexuales con protección, por género*



Fuente: Universidad de Cuenca (2021).

Violencia en el Noviazgo Adolescente en la Ciudad de Cuenca
Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

3.4 Interpretación de los resultados

La violencia en el noviazgo adolescente es una realidad que viven un gran número de adolescentes en la ciudad de Cuenca, así evidencia en las tablas anteriores. Un importante porcentaje de adolescentes sufrieron violencia durante su noviazgo, tanto violencia física como psicológica y sexual, justificadas por el agresor, en su mayoría hombres, como demostraciones de amor.

Según Lamas (1996) esto se debe a las relaciones de poder entre hombres y mujeres generado por las percepciones socioculturales y “mandatos culturales” que establecen conductas y comportamientos de hombres y mujeres en la sociedad. A su vez determinan una



masculinidad basada en la opresión y el poder como forma de virilidad, mientras tanto, la feminidad se basa en el cuidado como algo natural de las mujeres. En las relaciones de noviazgo adolescentes, se reproducen lo socialmente establecido para hombres y mujeres, y se desarrollan las desigualdades sociales. Por ello, la violencia se ha normalizado como actos que son justificados socialmente y se reproducen en los medios de comunicación como natural. Tales es el caso, “si te pego es porque te quiero” o lo “si te celo es porque me preocupo”, sin embargo, es violencia que suele pasar desapercibida.

En cambio, Beauvoir. S, concibe que las desigualdades sociales abordan los conflictos y las “violencia psíquicas y físicas”, las relaciones afectivas son un medio de subordinación y desvalorización de las mujeres, en cambio los hombres, se convierte en sujeto de admiración, y de poder supremo (Castañón, 2010).

La mayoría de las víctimas son adolescentes mujeres, lo cual corrobora que existen relaciones de poder entre hombres y mujeres, causado por roles y estereotipos socialmente establecidos. Los y las adolescentes son víctimas de violencia psicológica, física y sexual; la primera, está presente de manera significativa en las relaciones “románticas” de esta población. Generando graves consecuencias que afectan la salud mental de las víctimas de relaciones tóxicas, que afectan además la cotidianidad y las relaciones sociales. Los y las adolescentes, también viven procesos de violencia física, que seguramente, desembocarán en daños cada vez más recurrentes y graves. Se suma, la violencia sexual, que deja huellas imborrables en las y los adolescentes.

Los medios de comunicación, espacios, cuentos, narraciones, juegos, y demás se encuentran enmarcados por roles y estereotipos de género. Tal es el caso, que en la infancia a las niñas y niños se les expresa que “las princesas deben esperar a su príncipe azul” o

“vivieron felices por siempre”, son expresiones que romantizan la violencia y de cierta manera los y las adolescentes buscan replicar las escenas de los cuentos de un noviazgo perfecto e ideal. La violencia que más persiste y es la violencia psicológica debido a que son expresiones difíciles de detectar, sin embargo, afecta la autonomía y el desarrollo integral de la víctima.

Tabla 12 *Violencia en el noviazgo adolescente*

Tipos de violencia	Acciones
Violencia psicológica	Celos posesivos Críticas a la apariencia física Alejamiento de amistades
Violencia física	Pellizcos Lanzado o golpeado con algún objeto Golpeado con la mano en la cara
Violencia sexual	Insistencia para tener relaciones sexuales Relaciones sexuales contra su voluntad Impedimento para usar métodos de protección

Fuente: Universidad de Cuenca (2021).

Violencia en el Noviazgo Adolescente en la Ciudad de Cuenca

Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

Los resultados obtenidos exponen que los y las adolescentes sufren una serie de consecuencias causadas por la violencia ejercida sobre sus decisiones y sus cuerpos, que afecta de manera directa su salud física, mental y el desarrollo en su entorno social. En la tabla 13 se puede evidenciar las consecuencias sufridas por los y las adolescentes en una relación de noviazgo violenta.

Tabla 13 *Violencia y sus consecuencias*

Tipo de Violencia	Consecuencias
Violencia Psicológica	Depresión Baja autoestima Culpa Estrés Aislamiento Inactividad física Consumo de alcohol, drogas/medicamentos Autoagresiones Ausencia de sueño y apetito Ideas o intentos suicidas Ansiedad
Violencia física	Baja autoestima Moretones Depresión Consumo de alcohol, drogas/medicamentos Dolor intenso Estrés Lesiones Culpa Inactividad física Fracturas Ideas o intentos suicidas Autoagresiones
Violencia Sexual	Sospechas de embarazo Culpa Infección de transmisión sexual/enfermedad de transmisión sexual Aborto

Fuente: Universidad de Cuenca (2021).

Violencia en el Noviazgo Adolescente en la Ciudad de Cuenca

Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

La violencia en el noviazgo adolescente es una realidad que viven gran parte de los jóvenes, por ello es necesario una corresponsabilidad de los actores educativos, la comunidad y el Estado para poder disminuir los índices de los diferentes tipos violencia. Es necesario generar políticas públicas y lineamientos para la promoción, prevención e intervención de las diversas violencias que se desarrollan en las relaciones afectivas en los adolescentes, por otra parte, se deben considerar las subjetividades de los adolescentes y el contexto socio-cultural para la conformación de las mismas.



CAPÍTULO 4

LINEAMIENTOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO ADOLESCENTE

Ante esta realidad, es vital incidir en la violencia producida en el noviazgo adolescente; es necesario fomentar y promover relaciones sanas e igualitarias mediante acciones encaminadas a fortalecer los valores y el respeto mutuo.

Es necesario, a partir de los hallazgos encontrados, sugerir una serie de lineamientos de carácter investigativo, promoción, prevención e intervención; además de otros, orientados a fortalecer las políticas públicas. Tales lineamientos son un marco para establecer posibles soluciones ante la realidad que viven los y las adolescentes de la ciudad de Cuenca.

Tabla 14 Lineamientos para la prevención de la violencia con enfoque de género

Elaborado por: Chuni Ramon Enma Carolina

Tipología/área	Educación	Salud	Cultural y comunicacional	Legal	Institucional	Desarrollo comunitario
Lineamientos de Carácter Investigativo	Formular e implementar investigaciones sobre la situación de las y los adolescentes desde su complejidad y realidad socio territorial diversa.	Develar la situación que se encuentran las adolescentes madres de familia o con un embarazo precoz dentro del ámbito educativo.	Generar información desagregada por sexo acerca de la violencia en el noviazgo adolescente	Fortalecer los principios éticos al momento de intervenir o tener contacto con las o los adolescentes víctimas de violencia.	Fortalecer las relaciones internacionales orientadas a mejorar la situación de las y los adolescentes, sobre todo de aquellas/os en situación de riesgo.	Fomentar la paridad de género al momento de establecer los sujetos de investigación.
	Impulsar la creación de líneas de investigación relacionadas con la temática.	Elaborar protocolos de intervención para casos de violencia en el noviazgo adolescente de acuerdo a los diferentes contextos socio culturales y las diversas realidades.	Desarrollar publicidad/documentales en los diferentes medios de comunicación para divulgar resultados de investigaciones.	Generar convenios entre las instituciones legales y los DECES para cuantificar de manera precisa los casos de violencia en el noviazgo adolescente, con una directriz de confidencialidad y únicamente con fines investigativos.	Fomentar la creación de redes interinstitucionales de carácter educativo que impulsen la investigación y formación en torno a las problemáticas de las y los adolescentes.	Respetar las tradiciones, costumbres y percepciones de los sujetos investigados en sus diferentes contextos.
	Promover la creación de	Diagnosticar frecuentemente la	Coordinar convenios con revistas para la	Fomentar investigaciones	Brindar los recursos y medios necesarios	Generar beneficios a las comunidades

	observatorios y/o laboratorios que faciliten el diagnóstico, seguimiento y evaluación de la situación de las y los adolescentes.	salud sexual de los y las adolescentes en las instituciones educativas.	publicación de la realidad en la que viven los y las adolescentes.	sobre la violencia bajo los principios de objetividad, respeto y el debido consentimiento de los sujetos de investigación y la perspectiva de género.	para el desarrollo de investigaciones de calidad acerca de la violencia en los adolescentes.	que son sujetos de investigación sobre la violencia en los y las adolescentes.
	Favorecer el intercambio de experiencias a nivel local, nacional o regional.	Fomentar la Planificación de Género para las investigaciones de los diferentes tipos de violencia en las relaciones de noviazgo adolescente.	Expresar las estadísticas y frases de sensibilización sobre los diferentes tipos de violencia en el noviazgo en los adolescentes en espacios públicos.	Establecer de manera obligatoria un consentimiento de los representantes legales en el caso de adolescentes para la publicación o divulgación de evidencias fotográficas, testimonios e información de casos de violencia en el noviazgo adolescente	Adjudicar presupuesto estatal para el desarrollo de diversas investigaciones sensibles al género para demostrar la realidad de la violencia en los adolescentes.	Fomentar la participación de las mujeres adolescentes como sujetos de estudios de violencia ejercido por su pareja o ex pareja.
Lineamientos de Promoción	Establecer campañas de promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en las diferentes	Desarrollar espacios adecuados dentro de las instituciones educativas que permitan a las y los adolescentes tratar sus emociones y	Promover acciones artísticas positivas y empáticas sin prejuicios sociales entre adolescentes y la sociedad.	Socializar la normativa legal acerca de la violencia a los y las adolescentes en las instituciones educativas y en	Establecer la institucionalización del género en el Plan Decenal de Educación para disminuir la violencia en el	Impulsar programas o proyectos de carácter comunicativo orientados a luchar contra la violencia

	instituciones educativas.	tratar su estabilidad emocional.		centros comunitarios.	noviazgo adolescente.	de género en adolescentes, con aprovechamiento adecuado del espacio público (murales, por ejemplo).
	Generar proyectos educativos que promuevan las relaciones afectivas sanas sin romantizar la violencia – “Adolescencia sin violencia”.	Universalización de la educación sexual integral en las instituciones educativas enfatizando en las y los adolescentes.	Fomentar acciones positivas mediante talleres que fortalezcan las relaciones afectivas sanas en el noviazgo adolescente en las instituciones educativas.	Fortalecer la igualdad de jure y facto en los casos de violencia en las relaciones afectivas de adolescentes.	Desarrollar programas asistencialistas en el ámbito educativo enfatizados en a violencia en las relaciones afectivas de los y las adolescentes.	Desarrollo local con perspectiva de género por medio de proyectos comunitarios que brinden información acerca de los derechos de las mujeres y las consecuencias de la violencia en el noviazgo adolescente.
	Fomentar la igualdad de género en espacios educativos para prevenir la violencia en las relaciones afectivas.	Instaurar un departamento de Educación Sexual Integral en todas las Instituciones educativas.	Socializar mediante redes sociales estrategias para la resolución de conflictos en el noviazgo.	Priorizar los procesos legales de los casos de violencia en el noviazgo en los adolescentes y más aún a los que se encuentre en un contexto económico de alta vulnerabilidad.	Aumentar los recursos humanos para generar mecanismos de promoción de relaciones de noviazgo sin ningún tipo de violencia en los adolescentes.	Creación de una agenda juvenil con contenidos sobre la prevención de la violencia, tipos de violencia, consecuencias, derechos sexuales y reproductivos y un segmento de experiencias de

						víctimas de violencia.
Lineamientos de Prevención	Promover una educación sexual, libre de estereotipos y roles de género que puedan prevenir todo tipo de violencia.	Promover el uso de métodos anticonceptivos, derechos sexuales y reproductivos y la prevención de la violencia sexual mediante una feria de salud dentro de las instituciones educativas.	Implementar un teatro juvenil en las instituciones educativas, para poder replicar situaciones de violencia que pueden desarrollar dentro del noviazgo en los adolescentes y a su vez dar funciones a toda la comunidad educativa.	Establecer una normativa en la que se articule el Ministerio de Salud, Ministerio de Justicia y Ministerio de educación para sensibilizar a los adolescentes acerca de la violencia en el noviazgo adolescente.	Establecer programas y proyectos familistas , con el fin de socializar las consecuencias que se pueden derivar de sufrir violencia en el noviazgo adolescente.	Socializar en espacios barriales o comunitarios la cultura de paz, con la participación de las y los adolescentes.
Lineamientos de Intervención	Fortalecer las Consejerías Estudiantiles en las unidades educativas para prevenir y atender casos de violencia con enfoque de género.	Brindar una atención médica integral, de calidad y calidez a todos los casos de violencia basados en el respeto a los derechos, equidad e igualdad de género.	Promover una comunicación empática y activa para las víctimas de violencia en una relación afectiva.	Realizar una auditoría de género a las instituciones judiciales y fiscales en la atención de los casos de violencia en los y las adolescentes.	Intervenir de manera objetiva y certera con la víctima.	Coeducar a la sociedad mediante programas de capacitación sobre las acciones positivas para apoyar a los y las adolescentes víctimas de violencia.
	Implementar un plan de emergencia en todas las instituciones educativas para realizar el	Restablecer la salud emocional y psicosocial de la víctima mediante el fortalecimiento de los Departamentos de	Fortalecer las capacidades y fortalezas de las adolescentes víctimas de violencia.	Implementar un programa de acompañamiento psicosocial y emocional en el proceso legal de las	Aumentar el financiamiento institucional para la atención integral de todos los casos de violencia en el	Crear una comisión social de la mujer en cada comunidad con la finalidad que puedan dar la

	acompañamiento y seguimiento de cualquier tipo de violencia que puedan sufrir los adolescentes.	Consejería Estudiantil.		o los adolescentes víctimas de violencia	noviazgo adolescente.	atención inmediata a los casos de violencia enfatizando más en los y las adolescentes.
Lineamientos en Políticas Públicas	Generar un plan de acción para docentes, DECES y padres de familia que permitan la detección temprana de la violencia desarrollada en el noviazgo adolescente.	Evaluar periódicamente los estándares de calidad de los protocolos de atención de la violencia en el ámbito educativo.	Fomentar un cambio cultural, las relaciones afectivas de respeto mutuo, tratar de desprejarse de aquellos constructos sociales que normalizan la violencia generando desigualdades sociales.	Creación de centros públicos y gratuitos que brinden apoyo y atención a los casos de violencia priorizando a los y las adolescentes.	Invertir en recursos necesarios para la instauración de planes, programas y proyectos educativos con el fin de disminuir los índices de violencia en el noviazgo adolescente.	Generar espacios seguros en cada comunidad con profesionales que puedan, asesorar, brindar la información y dar seguimiento a los posibles casos de violencia en los adolescentes.



CAPITULO 5

CONCLUSIONES

LA VIOLENCIA, UNA REALIDAD EN LOS ADOLESCENTES

- El 62% de adolescentes que viven o vivieron sus noviazgos, no conciben a la violencia (psicológica, física, sexual) como tal, sino como demostraciones de afecto. Lo que evidencia de manera significativa que la violencia es normalizada en la sociedad actual.
- 14 de cada cien adolescentes que tuvieron alguna relación de noviazgo, registro agresión, la mayoría fueron mujeres (10%).
- Los hombres también pueden ser víctimas y no solo agresores y aunque su nivel de incidencia sea menor a comparación con el de las mujeres, se registró que aproximadamente, 5 de cada 100, adolescentes del género masculino sufrió algún tipo de violencia (física, psicológica, sexual).
- En cuanto a los tipos de violencia en el noviazgo adolescente entre las edades de 12 a 19 años se registró que.
 - 6 de cada 10 adolescentes sufrieron violencia psicológica;
 - 3 de cada 10 experimentaron violencia física;
 - 1 de cada 10 adolescentes sufrió violencia sexual.
- A partir de esta tipología, la violencia que concentra el mayor número de casos es la violencia psicológica y uno de los actos que más se destacan son los “celos posesivos”. La situación más grave es para las mujeres, 6 de cada 10 adolescentes sufrieron “celos posesivos”.



- Las consecuencias que se derivan de un noviazgo adolescente, son fisiológicas y emocionales, las cuales afectan de manera directa al desarrollo físico, cognitivo y social de los y las adolescentes.
- Las mujeres adolescentes, en general, son las víctimas directas de la violencia por ellas las consecuencias perseveran más en ellas:
 - 5 de cada 10 víctimas de violencia psicológica de género femenino experimentaron: “depresión”, “baja autoestima”, “sentimientos de culpa” y “estrés”.
 - El 23,7% de adolescentes mujeres sufrieron: “baja autoestima”, “moretones”, “depresión” como consecuencias de ser víctimas de violencia física.
 - 1 de cada 10 adolescentes sufrieron embarazos, aborto o infección/ enfermedad de transmisión sexual, a raíz de que su novio les pidió no utilizar métodos anticonceptivos, provocando una ausencia de autonomía sobre sus cuerpos, relacionado directamente con la violencia sexual
- A partir de los hallazgos encontrados en el campo, se planteó una matriz de lineamientos para los ejes de investigación, promoción, prevención, intervención y depolíticas públicas en el marco de la corresponsabilidad entre el Estado, familia y la comunidad, con la finalidad de disminuir los índices de violencia y generar cambios positivos en las relaciones de noviazgo adolescente. La propuesta se basó en los principios de igualdad y equidad de género, perspectiva de género e intersectorial y los derechos humanos.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Asamblea Nacional del Ecuador. (19 de febrero de 2018). *Código Orgánico Penal Integral*.

República del Ecuador.

https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CEDAW/Shared%20Documents/ECU/INT_CEDAW_ARL_ECU_18950_S.pdf

Asamblea Nacional del Ecuador. (10 de febrero de 2008). *Constitución de la República del Ecuador*. República del Ecuador. https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

Beauvoir, S. (1949). *Los hechos y los mitos*. El Segundo Sexo.

https://www.segobver.gob.mx/genero/docs/Biblioteca/El_segundo_sexo.pdf

Berruti, M. (2016). *Me quiere, no me quiere, mucho, poquito o nada: de la violencia en parejas adolescentes*. Tesis de Licenciatura no publicada.

https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/21901/1/TTS_BerrutiMartina.pdf

Betancurt, D; Lopez, M & Gonzalez, D. (2011). *Violencia en el noviazgo*. Tesis de Licenciatura no publicada. <https://www.anahuac.mx/mexico/files/investigacion/2011/nov-dic/54.pdf>

Bonino, L. (1998). *Los micromachismos: La Violencia Invisible en la Pareja*.

https://www.joaquimmontaner.net/Saco/dipity_mens/micromachismos_0.pdf

Bourdieu, P. (1998). *La eternización de lo arbitrario*. La dominación masculina.

<http://www.nomasviolenciacontramujeres.cl/wp-content/uploads/2015/09/Bonديو-Pierre-la-dominacion-masculina.pdf>

Calderón, J. (2009). Estereotipos sexuales en adolescentes. *Revista Salud, Sexualidad y Sociedad* 2.

<https://inppares.org/magazine/Revista%20VI%202009/6.%20Estereotipos.htm.pdf>

Castañón, L. (2010). *Simone de Beauvoir y la condición femenina*. *Revista Melibea* Vol.4. pag 67-80. Universidad Nacional del Cuyo. https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/9505/articulo-3-castaon.pdf

Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional. (2018). *Datos actuales de la violencia niños, niñas y adolescentes en el Ecuador y recomendaciones fortalecimiento de protección*. Plan Nacional toda una Vida.

https://issuu.com/cnna_ecuador/docs/violencia_contra_nna_ec2018_cnii

Consejo de Seguridad Ciudadana Cuenca. (2015). *Cuenca en Cifras 2015*. Boletín estadístico del Consejo de Seguridad Ciudadana de Cuenca.



<http://csc.gob.ec/CSCWeb/wp-content/uploads/2019/07/BOLETIN-CUENCA-EN-CIFRAS-2015.pdf>

Cruz, B., & Leottau, P.(2010). *Relaciones de noviazgo y violencia basada en género*. Tesis de Licenciatura no publicada.

http://www.mdgfund.org/sites/default/files/GEN_SIST_Colombia_Transformacion%20de%20practic as%20VBG.pdf

Ferrer, V., & Bosch, E. (15 de Marzo del 2013). *Del amor romantico a la violencia de género*.

Redalyc. <https://www.redalyc.org/pdf/567/56726350008.pdf>

Herrera, M. (2011). *Formula para el calculo de la muestra poblaciones finitas*.

<https://investigacionpediahr.files.wordpress.com/2011/01/formula-para-cc3a1culo-de-la-muestra- poblaciones-finitas-var-categorica.pdf>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2011). Relaciones familiares y violencia de género contra las mujeres. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas/sitio_violencia/presentacion.pdf

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2019). Violencia de Género. Gobierno de la Republica del Ecuador. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/violencia-de-genero/>

Lamas, M.(1996). ¿Por qué es importante la perspectiva de género? Perspectiva de género.

<http://www.obela.org/system/files/La%20perspectiva%20de%20g%C3%A9nero%20-%20Marta%20Lamas.pdf>

Landeta, L., Fugueroa, L., & Guevara, P.(2018). *Violencia de género en el noviazgo en las adolescentes del colegio 24 de Mayo*. Tesis de Licenciatura no publicada. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/15370>

León, A.(2015). *Violencia de género en el noviazgo adolescente del colegio 24 de Mayo*. Tesis de Licenciatura no publicada. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/15370/1/T-UCE-0007-PC049-2018.pdf>

Martinez, J.(2014). *Violencia en el noviazgo: Un programa de intervención conductual en adolescentes escolarizados*. Tesis de Licenciatura no publicada: <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/16605/MartinezGomezJorgeArturo2014.pdf?sequence=3>

Maranton, M., & Gonzales, M.(2015). *Fuentes de informacion*. Universidad Autonoma del Estado de Hidalgo. <https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/16700/LECT132.pdf>

Martos, A.(2015). *Proyeto de investigacion sobre la violencia de género en adolescentes*.



Tesis de Licenciatura no publicada.

<http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/1698/1/TFG-Martos%20Delgado%2C%20Auxiliadora.pdf>

Ministerio de Inclusión Económica Social. (2018). *Plan Nacional de prevención de la violencia contra la niñez y la adolescencia y de promoción de parentalidades positivas*. https://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/2018/05/2018.05.10-Plan-Nacional-Violencia-NNA-7_5_2018_CNII_MIES-EDITADO-DIRCOM-09.05.2018-ok.pdf

Observatorio Social del Ecuador. (2014). *Análisis de los resultados de la Encuesta Nacional sobre Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres*. La Violencia de Género contra las Mujeres en el Ecuador. https://oig.cepal.org/sites/default/files/violencia_de_gnero_ecuador.pdf

Ochoa, F. (2017). *Un análisis de la violencia de género en las relaciones de noviazgo adolescente de Cuenca*. Tesis de Licenciatura no publicada:

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28145/1/Tesis.pdf>

Organización de las Naciones Unidas Mujeres, (2014). *Campaña reacciona Ecuador, el machismo es violencia*. Global Database on Violence against Women. <https://evaw-global-database.unwomen.org/en/countries/americas/ecuador/2010/campana-reacciona-ecuadorel-machismo-es-violencia>

Organización Mundial de la Salud. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. OMS. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67411/a77102spa.pdf;jsessionid=354B48F614207C8292FF60A422976A84?sequence=1>

Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violencia contra la Mujer*. OMS. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Pérez, V., & Posch, E. (2013). *Del amor romántico a la violencia de género. Para la coeducación emocional en la agenda educativa*. Redalyc. <https://www.redalyc.org/pdf/567/56726350008.pdf>

Organización Panamericana de la Salud, (2018). *Violencia contra la mujer*. OPS. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer>

Plan Nacional Toda una Vida. (2017). *Toda una Vida*. Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021. https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_OK.compressed1.pdf



Ramírez, C., & Nuñez, D. (2010). *Violencia en la relación de noviazgo en jóvenes universitarios: un estudio exploratorio*. Redalyc. https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_OK.compressed1.pdf

Raven, E. (2014). *La investigación cuantitativa y la investigación cualitativa y el investigador*. Revista ARGE. <http://www.arje.bc.uc.edu.ve/arj15/art15.pdf>

Saiz, M. (2012). *Amor romántico, amor patriarcal y violencia machista. Una aproximación crítica al pensamiento amoroso hegemónico de Occidente*. Tesis de Licenciatura no publicada. <https://www.ucm.es/data/cont/docs/329-2013-12-17-TFM%20M%C3%B3nica%20Saiz.pdf>

Stern, C. (2006). *Estereotipos de género, relaciones sexuales y embarazo adolescente en la vida de jóvenes de diferentes contextos socio culturales en México*. Redalyc. <https://www.redalyc.org/pdf/598/59807304.pdf>

Valenzuela, V., & López, V. (2015). *Violencia en el noviazgo adolescente, un problema de salud pública*. <https://www.medigraphic.com/pdfs/saljalisco/sj-2015/sj153g.pdf>

Varela, N. (2016). *Las sutilezas del patriarcado en la transformación de valores que alimentan la violencia de género*. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6163212>

Walker, L. (1978). *El ciclo de la violencia en la pareja*. <http://www.intendenciaatacama.gov.cl/filesapp/Anexos%20Protocolos%20Atencion%20VIF.pdf>



ANEXOS

ENCUESTA APLICADA A LOS Y LAS ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE CUENCA EN EL PERIODO 2021

Los datos recolectados serán estrictamente anónimos, el uso de correo es para tener un medio de contacto si uno de los datos es significativo y se necesita profundizar más.

Todos los datos serán utilizados únicamente para fines académicos.

BIENVENIDOS

1.-Correo Electrónico

2.- Institución

- U.E. Francisco Febres Cordero
- U.E Manuel J Calle
- U.E Herlinda Toral
- U.E Ciudad de Cuenca
- U.E 3 de Noviembre

3. Género

- Masculino
- Femenino
- Otro

4.-Edad

5.- ¿Ha tenido Ud. novio/a alguna vez?

- Si
- No

Si su respuesta fue no, de por finalizada la encuesta. ¡MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y SU PARTICIPACIÓN!

6.- ¿Considera que algún novio/a le ha agredido alguna vez?

- Si
- No

7.- ¿Se ha alejado alguna vez de sus amigos/as por petición de su novio/a?

- Si



- No

8.- ¿Si su respuesta fue Si, marque cuales de las siguientes situaciones experimento ante este alejamiento?

- Depresión
- Consumo de alcohol, medicamentos y/o drogas
- Inactividad física
- Baja autoestima
- Estrés
- Autoagresiones
- Ausencia de sueño y apetito
- Ideas o intentos suicidas
- Culpa
- Todas las anteriores
- Ninguna
- Otra (Culpa)

8. ¿Alguna vez su novio/a ha opinado negativamente sobre su apariencia física?

- Si
- No

9. - ¿Si su respuesta fue Si, marque cuales de las siguientes situaciones experimento a causa de esas opiniones?

- Depresión
- Consumo de alcohol, medicamentos y/o drogas
- Inactividad física
- Baja autoestima
- Estrés
- Autoagresiones
- Ausencia de sueño y apetito
- Ideas o intentos suicidas
- Culpa
- Todas las anteriores
- Ninguna
- Otra (Cual)

10.- ¿Alguna vez su novio/a ha justificado sus celos indicando que son muestras de afecto?

- Si
- No



11.-Si su respuesta fue Si, marque cuales de las siguientes situaciones experimento por los celos de su novio/a?

- Depresión
- Consumo de alcohol, medicamentos y/o drogas
- Inactividad física
- Baja autoestima
- Estrés
- Autoagresiones
- Ausencia de sueño y apetito
- Ideas o intentos suicidas
- Culpa
- Todas las anteriores
- Ninguna
- Otra (Cual)

12.- ¿Seleccione las acciones que su novio/a ha hecho?

- Ha pellizcado
- Golpeado con la mano en la cara
- Lanzado /golpeado con algún objeto
- Todas las anteriores
- Ninguna

13. ¿Cuál de las siguientes situaciones experimento después de estas acciones?

- Moretones
- Lesión
- Fracturas
- Dolor
- Depresión
- Empezó a consumir alcohol, medicamentos y/o drogas
- Inactividad física
- Baja autoestima
- Estrés
- Autoagresiones
- Ideas o intentos suicidas
- Culpa
- Todas las anteriores
- Ninguna
- Otra (Cual)



14. Cree que su novio/a procedió así es ¿Por qué le quiere o le quería?

- Si
- No

15. ¿Quién cree que debería decidir sobre tener o no relaciones sexuales?

- Hombre
- Mujer
- Ambos

16.- ¿Alguna vez ha tenido relaciones sexuales sin protección?

- Si
- No

17.- Si su respuesta fue sí. Indique ¿Cuáles de las siguientes razones aplica?

- Lo hice porque mi novio/a me pidió que no use protección
- Desconocía que debía protegerme
- No lo pensé en ese momento
- Otro (Cual)

18.-Tras su(s) relación (es) sexual (es) ¿Qué situaciones ha experimentado?

- Depresión
- Angustia
- Culpa
- Infección o enfermedad de transmisión sexual
- Sospechas de embarazo
- Aborto
- Embarazo precoz
- Ninguno
- Otro (Cual)

19.. ¿Han cambiado las situaciones que experimentó, cuando uso métodos de protección?

- Si
- No

GRACIAS POR SU COLABORACION Y PARTICIPACION.

